

Бекітемін:
«Алтын білім» бөбекжай- балабақшасының
меңгерушісі  А.Кокишева



**«Алтын білім» бөбекжай – балабақшасындағы психологиялық қызметтің
2022 – 2023 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары**

Балабақша педагог-психологы: Сарманова.А.П

Максаты: Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік – психологиялық жаңдай қалыптастыру; білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

Міндеттері:

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын алу жұмыстарын жүргізу.
3. Педагог кадрлар мен ата- аналар қауымының психологиялық саулық туралы түсінігін кеңейту.

Жылдық жұмыс бағыттары:

- Ақпаратты – аналитикалық бағыт;
- Психодиагностика;
- Түзету – дамытушылық;
- Кеңес беру;
- Психопрофилактика, психоағарту.

№	Ақпаратты – аналитикалық бағыт	Мерзімі	Жауапты
1	Әкімшілік – құрылымдық құжаттармен жұмыс 1. Жылдық жұмыс жоспарын құру. 2. Кабинет құжаттарымен жұмыс. 3. Педагогикалық- психологиялық құжаттарымен жұмыс: - психологтың кеңес беру журналы; (ата – аналарға, педагогтарға) - Дарынды балалармен жұмыс журналы - Түзету – дамытушылық жұмыстар журналы; - Апталық жұмыс журналы; - Жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі.	Қыркүйек Жыл бойы Жыл бойы Жыл бойы Мамыр	Педагог - психолог
2	Мұрағат құжаттарымен жұмыс. 1. Психопедагогикалық даму картасы 2. Психологиялық зерттеулердің нәтижесі 3. Диагностикалық зерттеулердің хаттамасы	Жыл бойы Жыл бойы Жыл бойы	Педагог- психолог
3	Ұсынылатын құжаттары: • Жылдық жұмыс жоспары; • Жыл бойы жүргізілетін жұмыстарының аналитикалық статистикалық есебі. • Кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші • Балабақша түлектерінің мектепке дайындығын зерттеу қорытындысы	Қыркүйек Мамыр Желтоқсан мамыр	Педагог - психолог
4	Өзіндік даму жоспары:		

	- Балабақша жұмысына белсене араласу; - Аудандық, облыстық семинарларға қатысу; - Біліктілігін көтеру; - Семинар мен іс-шаралар өткізу; - Танымдық сайыстарға қатысу;	Балабақша жоспарына сәйкес	Педагог - психолог
--	---	----------------------------	--------------------

Тәрбиеленушілермен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
1	Психодиагностика: • Кіші және орта топ балаларының таным процесіндегі көрсеткіші (алғашқы тексеру) • Кіші және орта топ балаларының таным процесіндегі көрсеткіші (қайталап тексеру) • Ересек топ балаларының мектепке дайындығын тексеру • Кіші және ортаңғы балаларының қобалжуын тексеру. «Өмірде жоқ жануар»тесті • Отбасы жайлылығын анықтау «Менің отбасым» тесті • Жеке тұлғалық қасиетін анықтау «Үй – адам –ағаш» проективті тесті	Топтық тексеру Топтық тексереу Топтық тексеру Топтық тексеру Топтық тексеру Жеке тексеру	Қыркүйек Қазан Қараша Сәуір Мамыр Ақпан Наурыз Желтоқсан Қаңтар кезінде
2	Түзету – дамыту жұмыстары. • Мектепке дейінгі балалардың қобалжуын сейілтту • Тәртібінде қиындығы бар балалармен психосергіту жұмыстары • «Міне, біздер қандаймыз!»/Крюкова С.В / кіші	Жеке жұмыстар Жеке жұмыстар Топтық жұмыстар	Сәуір Жыл бойы Қаңтар

	топ балаларының көңіл күйін көтеру: • Ортаңғы және ересек топ балаларының тұлғааралық қарым- қатынасын анықтау /социометрия әдісі/ • «Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту. • Ортаңғы топ балаларына қарым- қатынасты меңгерту. «Менің достарым» • «Құм» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) • Ертегі терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) • Арттерапия (тақырып жағдайға байланысты) • Музыка терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)	Топтық жұмыстар Топтық жұмыстар Жеке жұмыс Топтық жұмыс Топтық жұмыс Топтық жұмыс	Желтоқсан Ақпан Қазан Жыл бойы Жыл бойы Жыл бойы
--	---	---	--

III	Түрлі саладағы тәрбиеленушілермен жұмыс Дарынды балалармен жұмыс Дарынды балаларды іріктеу, оларға жеке карта арнау. • «Мына суретте не жетіспей тұр?» • «Ортақ қасиетін тап» • «Әлемде жоқ жануар» • «Менің ертегім» • «Ертегіні жалғастырып көр» • «Не артық» • «Сықырлы айна»	Жеке, топтық Жұмыстар Жеке, топтық жұмыстар	Қыркүйек Қазан Қазан Қараша Желтоқсан Қаңтар Ақпан Наурыз Сәуір
-----	---	---	--

	• «Сипаттамасы бойынша тап» және т.б әдістемелер • Өте белсенді (гиперактив) балалармен жұмыс • Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау • Балалармен коррекциялық іс- шаралар өткізу. • Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу • Кеңес жұмыстарын жүргізу.	Жеке, топтық жұмыстар	Мамыр Жыл бойы Жыл бойы
	Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс. • Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау • Балалармен коррекциялық әс- шаралар өткізу • Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу. • Кеңес жұмыстарын жүргізу.	Жеке, топтық жұмыстар	қыркүйек жыл бойы

Педагог кадрлармен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	Мерзімі
1	Психодиагностика: Сураныс бойынша	Жеке, топтық жұмыс	Жыл бойы
2	Психоағарту • Іскерлік ойын «Қарым-қатынаста қандаймыз?» • Семинар «балабақша бүлдіршіндерінің дамуындағы психологиялық ауытқуларды болдырмау» • Тренингтік жаттығу: « Жакса көңіл- күй жан	Топтық жұмыс	Қараша Мамыр Наурыз

	куанышы»		
3	Кеңес беру Жеке, топтық	Жеке, топтық жұмыс	Жыл бойы
4	Педагогикалық кеңес • «Балалардың психологиялық саулығы балабақша жұмысының басты міндеті» • «Балаларының танымдық ерекшелігі» • «Мектепке даярлық деген не?»	топтық	Қазан Желтоқсан Ақпан

Ата – анамен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	Мерзімі
1	Психодиагностика: Сұраныс бойынша	Жеке, топтық жұмыс	Жыл бойы
2	Психоағарту: Жалпы ата – аналар жиналысына қатысу. • Кіші топ ата- аналарымен: «Ерте жастағы бала психологиясы» • Жоғары топ ата – аналарымен: «Сіздің балаңыз болашақ оқушы!» • Жас ата – аналарға кеңес: «Балабақшаға алғаш келгенде» Топ ата –аналар жиналысына қатысу: Кіші топ: «Балабақшаға бейімделу» Ортаңғы топ: «Бала өзінің тәртібімен не айтқысы келеді?» Ересек топ: «Баланы мектепке дайындауды қалай жүргіземіз?» Ата – аналарға ақпараттар: КТ: «Бала балабақшаға алғаш келгенде»	Топтық жұмыс	Жыл бойы Мекеме жоспарына сәйкес

	«Бейімделу кезеңі», «Баланы түсіну», «Балабақшаға қуанышпен», «Балаңыздың тілінің дамуы», «Баланы киінуге қалай үйретуге болады?» ОТ: «Балаға не үйрете аламыз?», «Санауды үйртеміз», «Анамызбен асханадамыз», «Тынымсыз ұйқы», «Ойын көмекшіміз», «Бала үрейін қалай жеңеміз?» ЕТ: «Балаларға ұнайтын тәсілдер», «Мектепке қуанышпен», «4-5 жастағы ерекшелік», «Жазалау дұрыс па, бұрыс па?», «Күзде мектепке барамыз».		
3	Кенес беру. Ата-аналардың сұрынысы бойынша кеңес беру	Жеке жұмыс	Жыл бойы