

Бекітемін:
«Алтын білім» бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі  А.Кокишева



**«Алтын білім» бөбекжай – балабақшасындағы психологиялық қызметтің
2023 – 2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары**

Балабақша педагог-психологы: Сарманова.А.П

Мақсаты: Мектепке дейінгі мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес балалардың психологиялық денсаулығын сақтауда балабақшада психологиялық жайлылыққа және балаларды дамытуға ықпал етуде білім беру үдерісін психологиялық- педагогикалық қолдау.

Міндеттері: Балабақшада білім беру үдерісіне қатысушылар (балалардың, педагогтардың, ата – аналардың және балабақшадағы өзге қызметкерлердің) үшін психологиялық жайлы климат орнату.

Балабақшадағы балалардың мектепке дейінгі білім беру бағдарламасының негізгі мазмұнына бейімделу мақсатында және интеллектуалдық, тұлғалық және психофизикалық мүмкіндіктерін меңгерту мен балалардың жеке ерекшеліктерін психологиялық қолдау.

Баланың психологиялық- педагогикалық статусының және оның даму динамикасының мониторингі.

Әлеуметтік даму жағдайын психологиялық талдау, проблемаларды және оның туындау себебін анықтау, оларды шешу жолдарын және құралдарын анықтау.

Тәрбиеленушілердің әлеуметтік – психологиялық және интеллектуалдық дамуындағы қиындықтардың алдын алу.

Ата – аналардың және педагогтардың психологиялық – педагогикалық білімдерін арттыру.

Балабақшада білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығына оқытуда, тәрбиелеуді, қарым – қатынаста кездесетін қиындықтарды шешуде дер кезінде психологиялық көмек және қолдау көрсету.

Балалармен жұмыс жасауда педагог – психологтың кәсіби қызметтің негізгі аспектілері мыналар:

- Тәрбиеленушілерді жаңа топтарға жайғастыруда тәрбиелеу мен оқытудың жаңа жағдайларына бейімдеу(кіші және ортаңғы топтар)
- Мектепте оқытуға дайындау(ересек топ)
- Сұраныс бойынша жұмыс жасау(барлық топ)
- Ата – аналар мен педагогтармен ағарту және алдын алу жұмысы.

І. Диагностикалық жұмыс.

Балалармен жұмыс

№	Жұмыс түрі	Кіммен жүргізіледі	Жүргізу уақыты	Жүргізу формасы	Жауапты
1.1	Балабақшаға бейімделу деңгейін анықтау	Кіші және ортаңғы топтар	қыркүйек	Бақылау Анықтау Бейімделу қағазын толтыру	Педагог - психолог
1.2	Балалар туралы мәлімет жинау	Барлық топтар	қазан	Медициналық карталарын карау	Педагог-психолог, медбике
1.3	Тұлғалық сферасында қиындықтары бар балаларды анықтау мақсатында бақылау жүргізу.	Барлық топтар	караша	бақылау	Педагог - психолог
1.4	Балалардың мектепке оқуға арнайы және жалпы дайындықтарын анықтау (психикалық процесстерінің дамуы: мотивациялық дайындығы; оқу мотивін анықтау; оқушының ішкі позициясы, өзін – өзі бағалау) алғашқы диагностика	Ересек топ	Қазан-караша	тестілеу	Педагог - психолог
1.5	Психикалық процестері мен функцияларының даму деңгейін анықтау.	Барлық топтар	Анкета, тестілеу, бақылау	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Педагог - психолог
1.6	Отбасылық қарым –қатынас стилін анықтау	Ересек топ	Тестілеу «Екі үй», «Менің жанұям» «Отбасы	Қараша	Педагог - психолог

			баланың көзқарасымен»Т.А Куликованың әдістемесі		
1.7	Психикалық даму ерекшеліктерін анықтау	Барлық топтар	Тестілеу, анкета, бақылау	Сұраныс бойынша Жыл бойы	Педагог – психолог
1.8	Балалардың тұлғааралық қарым –қатынасын және топішілік байланыстарын анықтау	М.А.Д және ересек топ	Бақылау, социометрия	Қаңтар- ақпан	Педагог - психолог
1.9	Балалардың қорқынышын және мазасыздық деңгейін анықтау	Барлық топтар	Анкета, тестілеу, бақылау	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Педагог - психолог
1.10	Балалардың мектепте оқуға дайындық деңгейін анықтау. Қорытынды диагностика	Ересек топ	Сәуір- мамыр	Тестілеу	Педагог - психолог

Педагогтармен жұмыс

1.11	Ұжымдағы психологиялық климатты анықтау	педагогтар	қазан	тестілеу	Педагог - психолог
1.12	Педагогтардың ата – аналармен қарым – қатынас жасау біліктіліктерін бағалау	педагогтар	ақпан	тестілеу	Педагог - психолог
1.13	Балалардың даму ерекшеліктерін бағалау	Педагогтар	Наурыз	Анкета «мектепке дейінгі жастағы балалардың даму ерекшелігін бағалау» М.М. Семаго Н.Я. Семаго	Педагог – психолог, тәрбиешілер

1.14	Педагогтардың кәсіби эмоционалдық күйзелісін диагностикалау	педагогтар		Тестілеу (В.В. Бойконың «Эмоционалдық күйзеліс әдістемесі»)	Педагог - психолог
------	---	------------	--	---	-----------------------

Ата – аналармен жұмыс

1.15	Балалардың балабақшаға бейімделу қанағаттандырылуы	Ата – аналар кіші және ортаңғы топтар	желтоқсан	анкета	Педагог - психолог
1.16	«Сіздің балаңыз болашақ оқушы»	Ересек топ Ата - аналары	Наурыз	анкета	Педагог - психолог

2. Түзету- дамыту жұмысы

2.1	Бейімделу үдерісін психологиялық қолдау, қарым –қатынасты дамыту және мазасыздықты төмендету	Бейімделуі ауыр балалар	қыркүйек	Бақылау Ойын - жаттығулар	Педагог - психолог
2.2	Ата – аналар мен педагогтардың сұранысы бойынша түзету- дамыту сабақтары	Ересек топ	Қазан - мамыр	Дамыту сабақтары	Педагог - психолог
2.3	Таным үдерістерінің даму деңгейі төмен балалармен түзету – дамыту сабақтары	Барлық топтар	Қазан - мамыр	Дамыту сабақтары	Педагог- психолог
2.4	Балабақша жағдайына бейімделу бойынша түзету – дамыту сабақтары	Кіші топ	Қазан - сәуір	Топшаларға бөліп сабақ өту.»Үйшік ертегі терапиясы және Ронжинаның	Педагог - психолог

				бейімделу сабақтары	
2.5	Интеллектуалдық, эмоционалдық, коммуникативтік, тұлғалық, танымдық сфераларын және ерік- жігерді дамытуға арналған түзету- дамыту сабақтары	Кіші топ, ересек топ	Қазан - сәуір	Топшаларға бөліп сабақ өту. Куражеваның «цветик- семицветик» бағдарламасы бойынша және Шарохинаның түзету – дамыту сабақтары	Педагог - психолог
2.6	Тұйық, гиперактивті, агрессивті балалармен түзету – дамыту сабақтары	Барлық топтар	Қазан- сәуір	Топшаларға бөліп және жеке сабақ өту. Погудкина «Мінез – күлқында қиындығы бар балалармен жұмыс»	Педагог - психолог
2.7	Балаларды мектепке дайындау бойынша түзету- дамыту сабақтары	Ересек топ	Қазан- сәуір	Топшаларға бөліп сабақ өту	

3. Кеңес беру

3.1	Диагностика нәижесі бойынша ересек топ тәрбиешілеріне кеңес беру	тәрбиешілер	Қазан - мамыр	Кеңес	Педагог - психолог
3.2	«Эмоционалдық күйзеліс синдромының алдын алу	педагогтар	Қазан -наурыз	Кеңес, ұсыныстар	Педагог - психолог
3.3	Педагогтарға арналған кеңестер • «Мектепке дейінгі жастағы балалрдың жас ерекшеліктері» • «2-3 жастағы балаларға арналған ойыншықтар мен ойындар» • «3 жас дағдарысы» • «ұлдар мен қыздардың психикалық дамуы» • «Балалардың мектепте оқуға дайындығы» • «Мазасыздығы жоғары балалар» • Агрессивті балалар» • «Балалардың психикалық дамуында ойынның рөлі» • «Егер бала солақай болса»	педагогтар	Жыл бойы	Кенес беру	Педагог - психолог
3.4	Жазғы серуендегі ойындарды ұйымдастыру	педагогтар	Маусым - тамыз	Кеңес беру	Педагог - психолог
3.5	Ата – аналарға арналған кеңестер • «Адаптация және	Кіші және			

	дезадаптация» • Балалық агрессиямен қалай күресу керек» • «Сіздің балаңыз нашар тамактана ма» • «3 жастағы дағдарыс» • «Баланы өзі киінуге қалай үйретуге болады» • «Агрессивті балалар» • «Гипербелсенді балалар» • «Түстерді ажыратуды балаларға қалай үйретуге болады» • «Кішкентай жалғаншы» • «Бала және теледидар» • «Егер балаңыз өзге балаларды тістейтін болса»	ортаңғы топтар Ата - аналары	Жыл бойы	Кеңес беру	Педагог - психолог
3.6	Ата – аналарға арналған кеңестер «Егер балаңыз өзге балаларды тістейтін болса» • «Баланы өзі киінуге қалай үйретуге болады» • «Балалық қиял» • «Ата – аналарға арналған он өсиет» • «Балағат сөздер» • «Жазалауда ойлан» • Мектепке дейінгі балалардың қорқынышы» • «Агрессивті балалар»	Ортаңғы топ ата - аналары	Жыл бойы	Кеңес беру	Педагог - психолог

	• «Гипербелсенді балалар» • «Визуал, аудиал және кинестетик балалар» • «Кішкентай жалғаншы» • «Бала және теледидар» • «Егер бала агрессивті ойындар ойнаса»				
3.7	Ата – аналарға арналған кеңестер: • «Баланың ұйқысы мазасыз болса» • «Балалық қыңырлықпен қалай күресуге болады?» • «Баланы тәрбиелудің 10 ережесі» • «Балалық қорқыныш» • «Бала және теледидар»	Ересек топ	Жыл бойы	Кеңес беру	Педагог - психолог
3.8	Диагностика нәтижесі бойынша ата – аналарға кеңес беру	Ата - аналар	Жыл бойы	Жеке кеңес беру	Педагог – психолог

4. Алдын алу және ағарту жұмысы

4.1	Балалардың балабақшаға бейімделуі	Педагогтар	Жыл бойы	Бакылау, ұсынысар	Педагог - психолог
-----	-----------------------------------	------------	----------	-------------------	--------------------