

Бекітемін:
«Алтын білім» бөбекжай- балабақшасының
меңгерушісі А.Кокишева



**«Алтын білім» бөбекжай – балабақшасындағы психологиялық қызметтің
2024 – 2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары**

Балабақша педагог-психологы: Сарманова.А.П

Мақсаты: Мектепке дейінгі мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес балалардың психологиялық денсаулығын сақтауда бақшада психологиялық жайлылыққа және балаларды дамытуға ықпал етуде білім беру үдерісін психологиялық- педагогикалық қолдау.

Міндеттері: Балабақшада білім беру үдерісіне қатысушылар (балалардың, педагогтардың, ата – аналардың және балабақшадағы өзге қызметкерлердің) үшін психологиялық жайлы климат орнату.

Балабақшадағы балалардың мектепке дейінгі білім беру бағдарламасының негізгі мазмұнына бейімделу мақсатында және интеллектуалдық, тұлғалық және психофизикалық мүмкіндіктерін меңгерту мен балалардың жеке ерекшеліктерін психологиялық қолдау.

Баланың психологиялық- педагогикалық статусының және оның даму динамикасының мониторингі.

Әлеуметтік даму жағдайын психологиялық талдау, проблемаларды және оның туындау себебін анықтау, оларды шешу жолдарын және құралдарын анықтау.

Тәрбиеленушілердің әлеуметтік – психологиялық және интеллектуалдық дамуындағы қиындықтардың алдын алу.

Ата – аналардың және педагогтардың психологиялық – педагогикалық білімдерін арттыру.

Балабақшада білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығына оқытуда, тәрбиелеуді, қарым – қатынаста кездесетін қиындықтарды шешуде дер кезінде психологиялық көмек және қолдау көрсету.

Балалармен жұмыс жасауда педагог – психологтың кәсіби қызметтің негізгі аспектілері мыналар:

- Тәрбиеленушілерді жаңа топтарға жайғастыруда тәрбиелеу мен оқытудың жаңа жағдайларына бейімдеу(кіші және ортаңғы топтар)
- Мектепте оқытуға дайындау(ересек топ)
- Сұраныс бойынша жұмыс жасау(барлық топ)
- Ата – аналар мен педагогтармен ағарту және алдын алу жұмысы.

І. Диагностикалық жұмыс.

Балалармен жұмыс					
№	Жұмыс түрі	Кіммен жүргізіледі	Жүргізу уақыты	Жүргізу формасы	Жауапты
1.1	Балабақшаға бейімделу деңгейін анықтау	Кіші және ортаңғы топтар	қыркүйек	Бақылау Анықтау Бейімделу қағазын толтыру	Педагог - психолог
1.2	Балалар туралы мәлімет жинау	Барлық топтар	қазан	Медициналық карталарын қарау	Педагог- психолог, медбике
1.3	Тұлғалық сферасында қиындықтары бар балаларды анықтау мақсатында бақылау жүргізу.	Барлық топтар	қараша	бақылау	Педагог - психолог
1.4	Балалардың мектепке оқуға арнайы және жалпы дайындықтарын анықтау (психикалық процесстерінің дамуы: мотивациялық дайындығы; оқу мотивін анықтау; оқушының ішкі позициясы, өзін – өзі бағалау) алғашқы диагностика	Ересек топ	Қазан-қараша	тестілеу	Педагог - психолог
1.5	Психикалық процесстері мен функцияларының даму деңгейін анықтау.	Барлық топтар	Анкета, тестілеу, бақылау	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Педагог - психолог
1.6	Отбасылық қарым –қатынас стилін анықтау	Ересек топ	Тестілеу «Екі үй», «Менің жанұям», «Отбасы баланың көзқарасымен»Т.А Куликованың әдістемесі	Қараша	Педагог - психолог
1.7	Психикалық даму ерекшеліктерін анықтау	Барлық топтар	Тестілеу, анкета, бақылау	Сұраныс бойынша Жыл бойы	Педагог – психолог
1.8	Балалардың тұлғааралық қарым – қатынасын және топішілік байланыстарын анықтау	М.А.Д және ересек топ	Бақылау, социометрия	Қаңтар- ақпан	Педагог - психолог

1.9	Балалардың қорқынышын және мазасыздық деңгейін анықтау	Барлық топтар	Анкета, тестілеу, бақылау	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Педагог - психолог
1.10	Балалардың мектепте оқуға дайындық деңгейін анықтау. Қорытынды диагностика	Ересек топ	Сәуір- мамыр	Тестілеу	Педагог - психолог

I. Психоадаптация

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Мерзімі
1	Балабақшаға жаңа келген балалардың мәліметтерімен танысу.	Мәліметтер жинау	Бақылау ісін	Қыркүйек
2	Баланың балабақшаға бейімделуіне көмектесу. Танысу тренингтері.	Баланың балабақшаға бейімделуіне көмектесу.	Кеңестер, тренингтер, бақылау.	Қыркүйек
3	Балалардың өзара қарым-қатынастарын оқу іс-әрекеті, ойын барысында бақылап, анықтау.	Баланың балабақшаға ортаға бейімделуіне көмектесу	Бақылау, бағдар	Қыркүйек, қазан
4	Ата-анаға сауалнама жүргізу (Баласының балабақшаға бейімделуі туралы)	Баласының балабақшаға бейімделуі	Сауалнама	Жыл бойы
5	Жас мамандармен жұмыс	Жұмысқа бейімделуіне көмектесу	Кеңестер, әдістемелік көмектер ұсыну	Жыл бойы

II. Психологиялық диагностика

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Мерзімі
1	Баланың оқу іс-әрекетін, ойын барысында бақылау	Даму ерекшеліктерін зерттеу	Бақылау	Жыл бойы
2	Топтағы әрбір баланың психологиялық дамуын, жас ерекшеліктеріне қарай жеке жұмыс түрлерін жүргізу	Балабақшаға жаңадан келген баланың уақытында зерттелуі	Бақылау	Жыл бойы
3	Диагностикалық жұмыстар, жеке, топтық консультациялар	Даму ерекшеліктерін зерттеу	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Қыркүйек
4	Таным үрдістерінің дамуына арналған зерттеулер жүргізу	Ойлау, есте сақтау, қиял, зейін, қабылдау	Ойлау, есте сақтау, қиял, зейін, қабылдауға байланысты әдістемелер	Қыркүйек, қаңтар, мамыр
5	Баланың өзара қарым-қатынасын, ұжыммен қатынасын зерттеу	Балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын анықтау	Әдістеме, отбасы роективті әдістемесі, социометрия, баспалдақ әдістемесі	Жыл бойы.

III. Психокоррекция және дамыту

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Мерзімі
1	Топтағы гиперативті балаларды анықтау	«Өзінді ата» «Түрлену»	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Қаңтар
2	Баланың жеке басты және жалпы топ балаларына бақылау жұмыстарын жүргізу	Жан-жақты мәлімет жинау	Бақылау	Жыл бойы
3	Ата-анаға сауалнама жүргізу	Сауалнама, баяндама	Сауалнама, баяндама	Жыл бойы
4	Өзара қарым-қатынасқа түсе алмайтын, тұйықтығы басым балалармен жұмыс	Балалармен қарым-қатынас орнаты, тұйық балаларды әңгімеге тарту	Тапсырмалар, жаттығулар, ойындар	Қажетіне қарай
5	Баланың шығармашылық қиялын дамытуға арналған жаттығулар	Баланың шығармашылық қиялын дамыту	«Менің көңіл күйім қандай» әдістемесі	Ақпан
6	Баланың өзіндік бағалауын қалыптастыру	Ортада көріну, топтағы мінез-	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Ақпан

		құлықтарын, өзіндік бағалауын калыптастыру		
7	Зейін тұрақтылығын дамытуға арналған жаттығулар	Бала зейінінің тұрақтылығын дамыту	«Өз орныңды тап» ойыны	Наурыз

IV. Психологиялық-педагогикалық кеңес

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Мерзімі
1	Педагогтар мен ата-аналарға кеңес	Жеке даралық кеңес түрлерін өткізу, ата-аналар жиналысына қатысу, балабақша жұмыс жоспары бойынша педкеңестерге қатысу	Жеке даралық кеңес түрлерін өткізу, ата-аналар жиналысына қатысу, балабақша жұмыс жоспары бойынша педкеңестерге қатысу	Жыл бойы
2	Ақыл-кеңестер	Тренингтер, тестлер, анкеталар	Тренингтер, тестлер, анкеталар	Жыл бойы
3	Әкімшілікпен бірлесіп жұмыс жүргізу	Оқыту тәрбиелеу шараларының жоспарын құруға атсалысу	Оқыту тәрбиелеу шараларының жоспарын құруға атсалысу	Жыл бойы
4	Жас мамандармен жұмыс	Кеңестер беру	Кеңес	Жыл бойы

V. Психологиялық-ағартушылық жұмыс

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Мерзімі
1	Баланың жеке тұлғалық картасын дайындау	Баланың мінез – құлқын бақылаудағы карта толтыру	Карта толтыру	Қыркүйек
2	Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі	Баяндама ұжыммен	Ата-аналар жиналысында	Қыркүйек
3	Бала дамуындағы ата-ананың рөлі	Ата-анамен балабақша арасындағы ынтымақтастықты дамыту	Баяндама	Желтоқсан

4	Баланың бөбекжайға бейімделуі	Баяндама	Ата-аналар жиналысында	Сәуір
5	Балалардың бойына жағымды мінез қалыптастыру	Мектепке дейінгі балаларға адамгершілік тәрбие беру	Лекция	Мамыр

VI. Педагогикалық ұжыммен жұмыс

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Мерзімі
1	Тәрбиешінің жұмысымен танысу, жоспарлау және оның бағыттары	Тәрбиешінің жұмысымен танысу	Құжаттарды қарау, жеке әңгімелесу, кеңестер беру	Қыркүйек
2	Топтағы тәрбиеші мен баланың өзара қарым-қатынасын зерттеу	Топтағы тәрбиеші мен баланың өзара қарым-қатынасын зерттеу	Бақылау	Қазан
3	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысу және талдау	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатыса отырып талдау жасау	Бақылау	Жыл бойы
4	Жас мамандарға көмек	Жас мамандарға қажет кезінде педагогикалық көмек беру	Әңгіме, сұхбат, кеңестер беру	Жыл бойы
5	Өзара қарым-қатынасты анықтау және дамыту	Ұжымда жағымды қарым-қатынас орнату	Тренингтер	Қараша
6	Тест – психодиагностика құралы. Сіз қандай тәрбиешісіз?	Жалпы диагностикалық кәсіби лайықтықты анықтау	Тест	Мамыр

VII. Ата-анамен жұмыс

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Мерзімі
1	Балабақшаға жаңа келген балалардың ата-аналарымен жұмыс	Балаларға жаңа ортаға үйренуге көмектесу	Ата-аналарға балабақшаға бейімделу туралы кеңестер беру	Қыркүйек

2	Ата-аналар жиналысына қатысу	Бірлесіп жұмыстануға баулу	«Баланың бас ұстазы ата-анасы»	Желтоқсан
3	Ата-ананың өз баласымен қарым-қатынасын анықтау	Қарым-қатынасты анықтау	Қарым-қатынасты анықтауға арналған тест	Қантар
4	Әр баланың жанұядағы тәрбиесіне баға беру	Жанұядағы қарым-қатынасты анықтау	«Отбасы суреті» әдістемесі	Ақпан
5	Ата-аналар жиналысына қатысып, жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру, баяндамалар оқу.	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру, педагогикалық-психологиялық кеңестер беру	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру, баяндамалар оқу	Мамыр

Әкімшілікпен жұмыс

1	Жұмыстың мазмұны, бағыты	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Мерзімі
2	Педагогикалық кеңестерге жұмыстарды дайындау және оған қатысу	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру, педагогикалық-психологиялық кеңестер беру	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру, баяндамалар оқу	Балабақша жоспарына сәйкес
3	Диагностика нәтижелерімен таныстыру және оны талқылау	Диагностика нәтижелерін талқылау	Оқыту тәрбиелеу шараларының жоспарын құруға атсалысу	Қажеттілікке қарай
4	Ұжыммен бірлесіп жұмыс атқаруына психологиялық көмек көрсету	Психологиялық көмек көрсету	Ұжымда жағымды қарым-қатынас орнату	Сұраныс бойынша
5	Әкімшіліктің сұранысы бойынша туындаған мәселелер бойынша шешуге қатынасу	Сұраныс бойынша мәселелерді шешуге қатысу		Жыл бойы