

**Шардара ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі»
ЖШС «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы**

Бекітемін:
«Алтын білім» бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі: _____ А.Кокишева



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
«Балдырған» ерте жас тобының 2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Тәрбиеші: Рисмухамедова Г.

2022-2023жж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 –2023 оқу жылына
арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Балдырған» ерте жас тобы.
Қыркүйек айы 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қыркүйек	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) Негізгі қимылдар: педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату Жиектері шектелген тұра жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігімен шынықтыру; Дербес қимыл белсенділігі. Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Спорттық жаттығулар:

	велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен міндіру және түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару; Тақырыптар: «Топта қыдырамыз» «Балабақшаға барар жолда» «Мен жүріп келемін» «Баққа серуенге барамыз» «Қояндарша секіреміз» «Допты домалатамыз» «Құрбақалар» «Біз ер жүрек баламыз» «Жолымыздан қалмаймыз,біз барлығын жеңеміз» «Кедергілер алаңы» «Биіктіктен біз қорықпаймыз» «Менің тобым» «Топта қыдырамыз»
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту. айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді Сөздік қор. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не жасады, Не ұстады)
Көркем әдебиет	ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруді; кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауды; ересектердің тақпақтарды, өлеңдерді, әңгімелерді оқуына, кітаптарды көрсету, ертегілерді әңгімелеуіне тұрақты қызығушылық танытуды қалыптастыру
Сенсорика	заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;
Құрастыру	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету;

		әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары; материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр);
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру; бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау
	Сурет	Балаларға қалам ұстауды үйрету. балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру;
	мүсіндеу	балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;
	Жапсыру	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.
	Музыка	Музыка тыңдау: «Мен және менің достарым» «Менің сүйікті ойыншықтарым» «қоян келді қонаққа»(жиһазбен таныстыру) «Менің балабақшам» 1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айту: 1) ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 –2023 оқу жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Балдырған» ерте жас тобы.

Қазан айы 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Жалпыдамытушы жаттығулар: қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, қолдың саусақтарын бұгу, ашу, жұмып, ашу. Ұйымдастырудың түрлері – жұптасу, шағын топпен. Негізгі қимылдар: жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық таяғаймен (ені 25-30 см) жүру, еңбектеу 2 мқашықтыққа дейін еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту. түрлі көлемдегі доптармен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату Мәдени-гигиеналық дағдылар. жуынудың арапайым дағдыларына, киінуге, шешінуге үйрету; тамақтану кезінде: үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа әзіотырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; киініп-шешінуге кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу; баланың түбеккес ұран білуде дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; текөз түбегіне отыру; өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынды білу, үстел басындағы өзінің орнын, киімге арналған шкафты білу. ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, бетінің, қолының, мұрнының ластығын байқауға, оларды жууға, сүртуге, дымқыл киімін шешуге үйрету Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Ауа ванналары ұзақтығы 2-3 минуттан, күніне бірнеше рет киінуге-шешінуге кезінде қолдану, ауа ванналарын біртіндеп 6-10 минутқа дейін ұзарту. Дербес қимыл белсенділігі Құрдастарына кеңес беріп жасамауға, ойыншықтарды алып қоймай бірге ойнауға үйрету. Балалардың дербес ойындарында қимыл Белсенділігін реттеуге қыпалететін жағдайлар жасау Тақырыптар: «Бақшада» «Кірпіге қонаққа бірпмыз» «Көгалда серуендейміз»

		«2 м қашықтыққа дейін еңбектеу» «Көгалда серуендейміз» «Добым»
	Сөйлеуді дамыту	Өзінің, жақын туыстарының тану, киім, жиһаз, төсек, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлармен өсімдіктерді атауды; өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық-жануарлардың дене мүшелерінажыратып, атай білуді; құрылымы және мазмұны бойынша қарапайым сөз тіркестерін түсінуді, өтініштерді орындауды, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдар көрсетуді, тұрмыстық және қызықты жағдайларды суреттейтін 1-3 әрекетті; қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге және қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (ал, бер, жібер, әрі жылжы) қолдана білуді қалыптастыру. Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, "Бүлне?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, "болмайды", "болады" сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға үйрету. Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдау, оларды науызшата лаптарының орындау қабілеттерін дамыту
	Көркем әдебиет	Шағын қарапайым мазмұнды әңгімелерді, тақпақ, бесік жырларын сурет, ойыншық, түрлі әрекеттер және аудио-бейне материалдар қылытыңдау мәдениетін және оларды түсінуде ғылымын қалыптастыру; Мәнерлі сөйлеудегі: балаларға ойын әрекеттерін, оқу, айтып беру, көрсету барысында мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге, халық шығармаларының, тақпақтармен әндердің ырғақтығымен әуезділігін эмоциялық абылдауға баулу. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу
	Сенсорика	Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға: жаю және жинастыру, алу және салу, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, олардың іс-жасықпен сырғанатуға үйрету; Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын заттармен (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шикылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) таныстыру; Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыру
	Құрастыру	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары; материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр);
	Қоршаған ортамен таныстыру	Заттарды, олардың белгілерін, қарапайым әрекеттерді тани білуге, табиғат бұрышындағы аквариумдағы балықтарды, жемсауытқа ұшып келетін құстарды, үй құстарымен жануарларды (ит, мысық, қоян, тотықұс) бақылауға, шөпті, гүлдерді, ағаштарды (бұталарды) тамашалауға үйрету; Кейбір көкөністер мен жемістерді суреттеу және шынайы тани білуге үйрету. Мектепке дейінгі ұйымға табысты бейімделуі үшін жағдай жасау
	Сурет	Балаларға қалам ұстауды үйрету. балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру;
	мүсіндеу	Тұзды қамырды, сазбалшықты алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білумен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету.
	Жапсыру	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Фланелеграфтің кенесін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың

		ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.
	Музыка	Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, көңілді және қалыптасып паттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға, музыкаси патынына уысуына назараударуға жетелеп үйрету. Тақырыптар: «Балабақшам» «Көңілді муызка» «Отбасым»

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 –2023 оқу жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Балдырған» ерте жас тобы.

Қараша айы 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеру төмен түсіру. Қолды жұмып ашы. Қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, қолдың саусақтарын бұгу, ашу, жұмып, ашу. Ұйымдастырудың түрлері – жұптасу, шағын топпен. Негізгі қимылдар: Жүру, жүгіру. Қатармен жүру. ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, еңбектеу Змқашықтыққа дейін еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту. түрлі көлемдегі доптармен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату. Түстерін ажырату. Мәдени-гигиеналық дағдылар. жуынудың қарапайым дағдыларына, киінуге, шешінуге үйрету; тамақтану кезінде: үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа әзіотырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу; баланың түбеккесу рана білуде дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; текөз түбегіне отыру; өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынды білу, үстел басындағы өзінің орнын, киімге арналған шкафты білу. ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, бетінің, қолының, мұрнының ластығын байқауға, оларды жууға, сүртуге, дымқыл киімін шешуге үйрету Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Ауа ванналары ұзақтығы 2-3 минуттан, күніне бірнеше рет киінуге-шешінуге кезінде қолдану, ауа ванналарын біртіндеп 6-10 минутқа дейін ұзарту. Дербес қимыл белсенділігі Құрдастарына кеңес беріп жасамауға, ойыншықтарды алып қоймай бір-біріне ойынуға үйрету. Балалардың дербес ойындарында қимыл белсенділігін реттеуге оқпалететін жағдайлар жасау Тақырыптар: «Күзгі орман» «Егінді жинаймыз»

	«Татумыз біз бәріміз» «Татумыз біз бәріміз» «Татумыз біз бәріміз» « Сарғыш тартып жапырақтар» «Біз ержүрек баламыз» «Көңілді доп» «Күзгі шабындық» «Біз көңілді балалар» «Ойнағанды жақсы көреміз» «Көңілді бірге жүру»
Сөйлеуді дамыту	Өзінің, жақын туыстарының тану, киім, жиһаз,төсек, ойыншық түрлері,ыдыс-аяқтардың,кейбіркөлікқұралдарының,бірнешетанысжануарларменөсімдіктердіатауды; өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық-жануарлардыңденемүшелерінажыратып,атайбілуді; құрылымыжәнемазмұныбойыншақарапайымсөзтіркестерінтүсінуді, өтініштерді орындауды, ойыншықтармен күрделі емес шағынқойылымдаркөрсетуді,тұрмыстықжәнеқызықтыжағдайлардысуреттейтін1-3әрекетті; қоршағанортаменқарым-қатынастыреттеугежәнеқалауларынбілдіруге қажетті сөздерді (ал , бер, жібер, әрі жылжы) қолдана білудіқалыптастыру. Ересектердіңсөздерінтыңдайбілуге,"Бұлне?" ,"Неістеді?"сұрақтарынажауапберуге,сұраққоябілуге,жеңілтапсырмалардыорындай білуге, "болмайды", "болады" сөздерін түсініп, дұрыс әрекетжасауғаүйрету. Айналасындағыадамдардыңсөзінмүқияттыңдау,олардыңауызшаталаптарынынорындауқабілеттеріндамыту
Көркем әдебиет	Шағынқарапайыммазмұндыәңгімелерді,тақпақ,бесікжырларынсурет,ойыншық,түрліәрекеттержәнеаудио-бейнематериалдарарқылытыңдаумәдениетінжәнеолардытүсінудағдыларынқалыптастыру; Мәнерлісөйлеудегі:балаларғаойынәрекеттерін,оқу,айтыпберу,көрсету барысында мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге,халықшығармаларының,тақпақтарменәндердіңырғақтығыменәуезділігінэмоциялықабылдауғабаулу.Мейірімділіккөрсетуқабілетін-адамгершіліксезімдердітәрбиелеу
Сенсорика	Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға: жаюжәне жинастыру, алу және салу, шарлардың түрлі түсті тығындарынқорапқа,шелеккеауыстырыпсалуды,олардыңеңісжазықпенсырғанатуға үйрету; Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын заттармен (қоңыраулар,аспалыметаллтаяқшалар,шиқылдайтын ойыншықтар,музыкалықойыншықтар)таныстыру; Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсасзаттардысәйкестендіру ментоптастырудықалыптастыру
Құрастыру	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары; материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр);
Қоршаған ортамен таныстыру	Заттарды,олардыңбелгілерін,қарапайымәрекеттердітанибілуге,табиғат бұрышындағы аквариумдағы балықтарды, жемсауытқа ұшыпкелетінқұстарды,ұйқұстарыменжануарларды(ит,мысық,қоян,тотықұс)бақылауға,шөпті,гүлдерді,ағаштарды(бұталарды)тамашалауғаүйрету; Кейбіркөкөністерменжемістердісуреттердежәнешынайытанибілугеүйрету. Мктепкедейінгіұйымғатабыстыбейімделуіүшінжағдайжасау;
Сурет	Балаларға қалам ұстауды үйрету. балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету

		(жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру;
	мүсіндеу	Тұзды қамырды, сазбалшықты алақан арасына ала білуді, өз қалауыбойыншаалынғанпішіндердіқұрастыруды,жалпақ,дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуменқолданылғанматериалдарғаұқыптықарым-қатынасжасайбілугеүйрету.
	Жапсыру	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.
	Музыка	Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үнқатуға,ересектердің орындауын дағы әнді т ыңдауға,ойынәрекеттерінорындауға,музыкасипатыныңауысуынаназараударуғажетелепүйрету. Тақырыптар: «Көңілді аңдар» «Көңілді қояндар» «Күзге сәлем» «Күз жомарт» «Көңілді әуен»

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 –2023 оқу
Жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Балдырған» ерте жас тобы.
Желтоқсан айы 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Жалпыдамытушы жаттығулар: қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолды налақандарын жоғары, төмен бұру, қолдың саусақтарын бұгу, ашу, жұмып, ашу. Ұйымдастырудың түрлері – жұптасу, шағын топпен. Негізгі қимылдар: жүру, ересектің көмегімен және көмегісіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, еңбектеу 2 мқашықтыққа дейін еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту. түрлі көлемдегі доптармен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату Мәдени-гигиеналық дағдылар. жуынудың қарапайым дағдыларына, киінуге, шешінуге үйрету; тамақтану кезінде: үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа әзіотырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу; баланың түбеккес ұран білуде дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру; өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынды білу, үстел басындағы өзінің орнын, киімге арналған шкафты білу. ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, бетінің, қолының, мұрнының тастығын байқауға, оларды жууға, сүртуге, дымқыл киімін шешуге үйрету Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Ауа ванналары ұзақтығы 2-3 минуттан, күніне бірнеше рет киінуге-шешінуге кезінде қолдану. Ортопед кілемшеден жүріп өтулерін қадағалау. (жалаңаяқ) Дербес қимыл белсенділігі Құрдастарына кеңес беріп, жасамауға, ойыншықтарды алып қоймай, бірге ойнауға үйрету. Балалардың дербес ойындарында қимыл белсенділігін реттеуге ойыншықтарды пайдалануға дайындау. Ойнап болған ойыншықтарын өз орындарына қоюларын қадағалау. Тақырыптар: «Біз ойнаймыз» «Қызық доп» «Қызықты шытырман» «Шеңбер жасап жүрейік» «Қонжық қайда тұрады»

	«Кім қайда тұрады» «Көңілді доп» «Біз мысық боламыз» «Кім қайда тұрады» «Біз спортшылар» «Бір екі үш Жинап алып күш»
Сөйлеуді дамыту	Өзінің, жақын туыстарының тану, киім, жиһаз, төсек, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлармен өсімдіктерді атауды; өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық-жануарлардың денемүшелерінажыратып, атай білуді; құрылымы және мазмұны бойынша қарапайым сөз тіркестерін түсінуді, өтініштерді орындауды, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдар көрсетуді, тұрмыстық және қызықты жағдайларды суреттейтін 1-3 әрекетті; қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге және қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (ал, бер, жібер, әрі жылжы) қолдана білуді қалыптастыру. Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, "болмайды", "болады" сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға үйрету. Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдау, олардың ауызша талаптарын орындау қабілеттерін дамыту
Көркем әдебиет	Шағын қарапайым мазмұнды әңгімелерді, тақпақ, бесік жырларын сурет, ойыншық, түрлі әрекеттер және аудио-бейне материалдар қылытыңдау мәдениетін және оларды түсінуді қалыптастыру; Мәнерлі сөйлеудегі: балаларға ойын әрекеттерін, оқу, айтып беру, көрсету барысында мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге, халық шығармаларының, тақпақтармен әндердің ырғақтығымен әуезділігін эмоциялық қабылдауға баулу. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу
Сенсорика	Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға: жаю және жинастыру, алу және салу, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, олардың іс-жазық пен сырғанатуға үйрету; Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын заттармен (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шикылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) таныстыру; Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыру.
Құрастыру	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары; материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр);
Қоршаған ортамен таныстыру	Заттарды, олардың белгілерін, қарапайым әрекеттерді тани білуге, табиғат бұрышындағы аквариумдағы балықтарды, жемсауытқа ұшып келетін құстарды, үй құстарымен жануарларды (ит, мысық, қоян, тотықұс) бақылауға, шөпті, гүлдерді, ағаштарды (бұталарды) тамашалауға үйрету; Кейбір көкөністер мен жемістерді суреттерде және шынайы тани білуге үйрету. Мектепке дейінгі ұйымға табысты бейімделуі үшін жағдай жасау;
Сурет	Балаларға қалам ұстауды үйрету. балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру;
мүсіндеу	Тұзды қамырды, сазбалшықты алақан арасына ала білуді, өз

		қалауыбойыншаалынғанпішіндердіқұрастыруды,жалпақ,дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуменқолданылғанматериалдарғаұқыптықарым-қатынасжасайбілугеүйрету.
	Жапсыру	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Фланелеграфтің кенесін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.
	Музыка	Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, көңілді жәнеқалыптасыпаттағымузыкалықшығармағаэмоционалдыүлкенқатуға,ересектердіңорындауындағыәндітыңдауға,ойынәрекеттерінорындауға,музыкаси патынынауысуынаназараударуғажетелепүйрету Тақырыптар: «Қыс күні» «Ақ қоян» «Қош келдің жаңа жыл» «Шырша тауда туыпты»

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 – 2023 оқу жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Балдырған» ерте жас тобы.

Қаңтар айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу Негізгі қимылдар: Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің арасымен топпен жүру; құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; Еңбектеу, өрмелеу. Бөренеден (диаметрі 15–20 сантиметр) аттап өту, Домалату, лақтыру. Допты шағын төбешіктен домалату; Мәдени-гигиеналық дағдылар. Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғысайту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бұктеу. Түбеккес ұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайтасалу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету Тақыптары Қызықты аңдар» «Тиінге көмектесеміз» «Қорбандаған аю» «Құстар»

		«Құстар тары шоқуда» «Қанқ-қанқ қаздарым» «Біз көңілді көжектер» «Алақай орманға барамыз» «Біз мықтымыз» «Біз жүргізушіміз» «Біз келеміз,келеміз» «Міне біз қандай үлкенбіз»
	Сөйлеуді дамыту	Сөздітүсіну. Түсінетінсөздерқорынкеңейту.Заттардыңтүсін(қызыл,көк,сары,жасыл), өлшемін (үлкен, кіші), заттардың күйін (таза, кір), білдіретінсөздердітүсінуін дамыту. Белсендісөйлеудідамыту Сөздікқордыойыншықтар,киімдер,ыдыстар,көліктүрлерінбілдіретінзатесімдермен,тұрмыстық(киіну,жуыну),ойын(ойнау,салу,домалату,тебу)әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу)етістіктермен,заттардыңтүсін,пішінін,білдіретінсынесімдерментолықтыру.
	Көркем әдебиет	Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардыңмазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталаужәнемазмұнындаайтылатынқарапайымәрекеттерді,дыбысқаселіктеуменойынәрекеттерінорындау.
	Сенсорика	Балалардыңсенсорлықтәжірибесінбайытудыжалғастыру. Өлшемібойыншазаттардыажыратабілу,ересектіңкөмегімен4-5сақинадан (үлкеніненкішігеқарай) тұратынпирамиданыжинау.
	Құрастыру	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары; материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр);
	Қоршаған ортамен таныстыру	Ата-анасы мен өзіне жақын отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, ағасы, апасы,әжесі, атасы) тану, қоршаған кеңістікті (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аула-балаларалаңы)бағдарлау,күнделіктітұрмыстажиіқолданылатынзаттардытану. Мінез-құлымәдениетініңдағдыларынқалыптастыру:амандасу,қоштасу,алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасынүлгі ету. Жанашырлықпен елгезектік танытуғабаулу. Айналасындағызаттарменқауіпсізәрекететуережелеріментааныстыру «болады–болмайды»,«қауіпті»сөздерініңмағынасынтүсіндіру.
	Сурет	Балаларға қалам ұстауды үйрету. балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парак бетінде бейнені орналастыру;
	мүсіндеу	Жалпақ,дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуге,өзқалауыбойыншаалынғанпішіндердіқұрастыруды,материалдардыұқыптықолданабілугеүйрету.
	Жапсыру	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.

		Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.
	Музыка	Балалардың музыканы естесіңіз сақтауындамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық ырғақты-қимылдар. Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым бикимылдары орындау. Тақырыптары «Ақшақар» «Қуыршақ» «Аққала» «Әй-әй бөпем»

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 – 2023 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Балдырған» ерте жас тобы.
 Ақпан айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, доптарды бір-біріне беру Негізгі қимылдар: Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), кегльдердің арасымен топпен жүру; жұмсақ модульген немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еңбектеу, өрмелеу: 35–40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, Домалату, лақтыру: допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; Мәдени-гигиеналық дағдылар. Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғы сайту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбеккес ұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайтасалу дағдысын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21–22°C) сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақтақимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3–5 минут) болуын қамтамасыз ету Тақырыптар: «Допты домалатамыз»

	«Менің көңілді саусақтарым» «Мен жүріп келемін» «Біз келеміз, келеміз» «Біз достармен бірге жүреміз» «Біз жүруден шаргамаймыз» «Бақалар ойнайды» «Бір, екі, үш Бойға жинап күш»
Сөйлеуді дамыту	Сөздітүсіну. Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Мерзімдік (қазір), сандық (біреу, көп) қатынастырады, қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (тамақ ішу, ұйықтау, сүйісу), дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсінуін дамыту. Белсенді сөйлеуді дамыту Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту).
Көркем әдебиет	Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту, көркем шығарма мазмұнын бойынша қойылымдарға қатысу белсенділігін дамыту.
Сенсорика	Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптармен қобдишаларға қақпақтарды тандау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау. Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары, бартаяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтармен шарларды жылжыту, алу және орындарына ауыстыра білу, қазықшала рдыылғал құмға балғамен қағып, кіргізе білуін жетілдіру.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Өткенді қайталау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Ересектермен (дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, одан көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекетін бақылау, ойнап отырған құрдасының жанына бару, ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу) өзара әрекеттесуге баулу, балалармен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен, құммен, сумен ойнау). Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылауды пысықтау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар).
Сурет	Балаларға қалам ұстауды үйрету. балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру;
мүсіндеу	Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.
Жапсыру	Фланелеграфтің кенепін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың

		ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.
	Музыка	Музыкатыңдау. Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді жәнебаяусипаттағы әндердіэмоционалдықабылдау. Әнайту. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту(мысалы:мысықмияулайды,араызыңдайды).Әнайтукезіндебалалардыбелсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерінбіргеқосылыпайту(дыбыстарғаеліктеу,сөзтіркестерін қайталау). Тақырыптар: «Жасыл шырша жанында» «Сырда туған баламын» «Көңілді күн»

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 – 2023
оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

«Балдырған» ерте жас тобы. Наурыз айы 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, доптарды бір-біріне беру Негізгі қимылдар: Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), кегльдердің арасымен топпен жүру; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еңбектеу, өрмелеу: 35–40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, Домалату, лақтыру: допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; Мәдени-гигиеналық дағдылар. Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғысайту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіне алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбеккес ұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайтасалу дағдысын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21–22°С) сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық бақтақимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (4–5 минут) болуын қамтамасыз ету Тақырыптар: «Біз тату достар» «Көңілді достар» «Көпірден өтеміз»

	«Көңілді құмырсқалар» «Добым добым домалақ» «Кім жылдам» «Тату доспыз бәріміз» «Көңілді балапандар»
Сөйлеуді дамыту	Сөздітүсіну. Түсінетінсөздерқорынкеңейту. Мерзімдік (қазір),сандық(біреу,көп)қатынастырады,қалауларынбілдіругеқажеттісөздерді(тамақішу,ұйықтау,суішу),дене мүшелерінбілдіретінсөздердітүсінуін дамыту. Белсендісөйлеудідамыту Ересектермен,құрдастарыменқарым-қатынастаалғашқыәдепнормаларына сәйкес сөздерді қолданудыүйрету (амандасу, қоштасу, рахметайту).
Көркем әдебиет	Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер менертегілердіңмазмұнынқайталапайту,көркемшығармамазмұныбойыншақойылымдарға қатысу белсенділігін дамыту.
Сенсорика	Тиістіпішіндегі(дөңгелек,шаршы)қораптарменқобдишаларғақақпақтардытаңдау,екі бөліктен тұратынқиылған суреттерді жинау. Күрделізаттарменәрекеттердіорындау– сақиналарыбартаяқшамен,торлыдорбамен,күрекшеменсәйкескелетінойыншықтарменшарлардыжылжыту,алужәнеорындарынауыстырабілу,қаз ықшалардыылғалқұмғабалғаменқағып,кіргізебілуін жетілдіру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Ересектермен(дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, оданкөмексұрау)және құрдастарымен (әрекетін бақылау, ойнап отырған құрдасының жанынабару, ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай,сұрапалу)өзараәрекететугебаулу,балаларменересектердіңбірлескенойындарынажағдайжасау(доппен,кұммен,сумен ойнау). Табиғаттағыауа-райықұбылыстарынбақылауды пысықтау(жаңбыр,жел,күнніңжарқырауы).
Мүсіндеу	Балалардыжалпақ,дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуге,өзқалауыбойыншаалынғанпішіндердіқұрастыруды,материалдардыұқыптықолданабілуге үйрету.

Музыка	Музыкатыңдау. Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді жәнебаяусипаттағы әндердіэмоционалдықабылдау. Әнайту. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту(мысалы:мысықмияулайды,араызыңдайды).Әнайтукезіндебалалардыбелсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерінбіргеқосылыпайту(дыбыстарғаеліктеу,сөзтіркестерін қайталау). Тақырыптар: «Көктем келді алақай» «Анашым» «Наурыз келді» «Наурыз,көктем»
---------------	---

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 – 2023 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

«Балдырған» ерте жас тобы. Сәуір айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Тақырыптар: «Біз көңілді қояндар» «Қояндар» «Көңілді добым» «Тасбақалар» «Көпірден өтеміз» «Менің сүйікті добым» «Биіктіктен біз қорықпаймыз» «Қорбандаған аю» «Міне біз қандай үлкенбіз»
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды қалыптастыру Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру, шағын тапқартарды асықпай, анық айтуға

		қалыптастыру.
	Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
	Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Өткенді қайталау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат әлемі. «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
	Сурет	Балаларға қалам ұстауды үйрету. балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парак бетінде бейнені орналастыру;
	мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
	Жапсыру	Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру
	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Тақырыптар: «Ағайынбыз бәріміз» «Тәй тәй» «Құстар» «Аспаптар» Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 – 2023 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

«Балдырған» ерте жас тобы. Мамыр айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету; Сауықтыру-шынықтыру шаралары Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Өткенді қайталау. Тақырыптар: «Биіктіктен біз қорықпаймыз» «Көңілді бірге жүру» «Ойнағанды жақсы көреміз» «Көңілді балапандар» «Мен жүріп келемін» «Кедергілер алаңы» «Тура жолмен жүреміз» «Көгілдір вагон» «Біз достармыз» «Доғалар» «Құстар ұшып келеді» «Алаңқайда ойнаймыз»
	Сөйлеуді дамыту	Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.

		Өткенді қайталау.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру, шағын тақпақтарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру. Өткенді қайталау.
	Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Өткенді қайталау.
	Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Өткенді қайталау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат әлемі. «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сүмен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
	Сурет	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Өткенді қайталау.
	мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Өткенді қайталау.
	Жапсыру	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру. Өткенді қайталау.
	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның

		бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Өткенді қайталау. Тақырыптары «Аспаптар» «Аспапатар ойнайды» «Құстар біздің досымыз»
--	--	--

**Шардара ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі»
ЖШС «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы**

Бекітемін:
«Алтын білім» бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі: _____ А.Кокишева



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
«Балдырған» ерте жас тобының 2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы**

Тәрбиеші: Рисмухамедова Г.Т.

2022-2023жж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Балдырған» Ерте жас тобы. (1-2ж)

Қыркүйек айы 1-апта

Топ: «Балдырған» ерте жас топ

Балалардың жасы: 1-2 ерте жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.09-02.09.2022ж.

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Дене шынықтыру Тақырыбы: «Топта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балабақшаға

				қыдырамыз» Мақсаты: шеңбер асап жылдам және баяу күгіру.аяқтық көтеру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	барар жолда» Мақсаты: топпен жүре алады. Тура жолдың бойымен (ені25-30см,ұзындығы 2-3м)ересектің көмегіменжүреді.»
				Бірнеше пласмас шарды топқа алып келу. Балаларға не екенін атату, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. (сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. (музыка) Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Балаларға әдемі гүлді көрсету, оны танып атату, гүлді бір біріне беріп өз есімдерін атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен				Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын:Поезд	Ағаштардан түскен жапырақтарға назар аударту. Себетті жапырақтармен толтырамыз ойынын ойнату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардан түскен бұталарды жинап әр

			Күнді бақылау. Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.	түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Аспанды бақылау. Мақсаты. Балаларды аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саппен жүру жаттығуы". Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін
--	--	--	--	--

					дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)				Шар салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу) Ермексазды алақан арасына салып есу арқылы шар жасату. (мүсіндеу)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың еркіттенуін дамыту.

				Фланелеграфқа топтағы шарлармен түстес шарларды жапсырту.	(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс				«Атын атап бер» дидактикалық ойын мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен				Доппен ойындар.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайтуы				Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 ерте жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 05.09-09-09.2022ж.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру тарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертенгіжаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Тақырыбы: «Мен және менің достарым» мақсаты: балаларды достық туралы ұғымды таныстыра отырып ән,күй тыңдату,талдау. Дос болайық бәріміз әнімен таныстыру,музыкамен байланыстыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен жүріп келемін» Мақсаты: Кішкене топдарды себетке салаалады. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Баққа серуенге барамыз» Мақсаты: кішкентай доптарды себетке сала алады. Қимылды ойын: «допты қуып жет»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қояндарша секіреміз» Мақсаты: кішкентай шеңбер ішіне секіріп кіру

		Дидактикалық ойын: «сылдырмақпен»			
	Қоян қонаққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қарандаршы қоянның достарын танысыңдар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауын дағдыландыру. (көркем әдебиет) Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. (Сенсорика)	Бір біріміздің артымызға тұрып, поезд болып жүреміз топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, сенсорика) балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру(жатыр, тұр) (құрастыру)	Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру. (жапсыру)	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету (сенсорика) Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік. Қимылды ойын «Жүгіріп қағып ал» (дене шынықтыру)	Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық тарытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тапқақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Бұлттарды бақылау. Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шарды ұста» Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа,	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. (музыка) Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу.	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарына өзiмiз отыратын орындықтар құрастырып

	көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға	зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлкылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.	(Сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын:Поезд	алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. (дене шынықтыру) Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету (сурет салу)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)	Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Мнемотехника Күз мезгілі	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтандыруға мүмкіндік беру.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Ойыншықтардың атын атауды үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Шарты: балаларға жемістер және көкөністің суреттері беріледі ішінен жемістер суретін көрсетеді.	Үстел үсті ойыны: «Кірпі» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын «Шарды ұста»	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Балаларды маусымға сай киінтірулерін айту.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.
------------------------	--	--	--	----------------------------	---

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-ЫЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 ерте жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 12.09-16.09.22ж.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дамыту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жерлерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: балаларды достық туралы ұғымды таныстыра отырып ән, күй тыңдату, талдау «Дос болайық бәріміз» әнін тыңдатып музыкамен байланыстыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты домалатамыз» Мақсаты: Доғаның астынан төртағандап еңбектеп өтеді (доғаның биіктігі 50 см) Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құрбақалар» Мақсаты: доғаның астынан төртағандап еңбектеп өте алады. (доғаның биіктігі 50 см) Бекіту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз ер жүрек баламыз» Мақсаты: Допты алға домалатады. Белгіленген жерге дейін еңбектейді Қимылды ойын: «Ақ қоян»

	Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру (көркем әдебиет, музыка)	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту (сөйлеуді дамыту) Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. (құрастыру)	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	Ата мен әжелерінің суреттің қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Орған терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Отбасымен тұратын үйшікті бормен салуды пысықтау. (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға	Нешеуіміз? тақпағын жаттауға талпындыру Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Орған терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. <i>І.Шұғаев</i> (көркем әбедиет) Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету. (қоршаған ортамен	аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып енбектенуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір» "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар	Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желді бақылау. Аялдамаларда жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.	Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Түстерін атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика) Еркін ойындар Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Балалардың "күн"

	шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі жолы қоныраудың орнын ауыстырып жасырады. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Құм ойындары. Балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.	Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна!	және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты - балалар ойнады. - Күн тығылды - жаңбыр жауды. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқа рау және тағы	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру)	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру	(көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті

басқа әрекеттер)	ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу) доп салуды пысықтау (сурет салу)	(сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер		кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (сенсорика, жапсыру)	ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	«Көңілді қаламдар» Мақсаты: қаламмен қағазға сурет салуды үйренеді.	«Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарлардың іс-қимылдарын салады.	«Күннің сәулесі шықты» Мақсаты: «көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасайды.	«Бөпешім келді» Мақсаты: балаларды дене мүшелерін көрсете отырып атай білуге үйрету.	«Қорбаңдаған аю» Мақсаты: аю туралы түсінік беру, аю жүрісін сала алуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ерте жас

Балалардың жасы: 1-2 ерте жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 19.09-23.09.22ж.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балабақша – үйіміз Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Тақырыбы: «қоян келді қонаққа» (жиһазбен таныстыру) Мақсаты: балаларды қоян туралы ұғыммен таныстыра отырып ән Күй тыңдату, талдау.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жолымыздан қалмаймыз, біз барлығын жеңеміз» Мақсаты: допты алға домалатады, белгіленген жерге дейін еңбектейді	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілер алаңы» Мақсаты: Еденде жатқан лентадан аттап өте алады Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Биіктіктен біз қорықпаймыз» Мақсаты: еденде жатқан лентадан аттап өтеді (бекіту) «Секір» ойын жаттығуы. Қимылды ойын: «Тегіс жол бойымен

		«Дос болайық бәріміз» әнін тыңдату, музыкамен байланыстыру. Ән үйрену: «Санамақ»	(бекіту)		
	Қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет)	Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би билеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	«Шалқан» мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Үйшік салуды үйрету (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту (құрастыру) Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру (сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. (көркем әдебиет) Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салу. Плакатқа бауырсақтарды салуды қалыптастыру. (сурет салу) Еркін ойындар "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді	Бауырсаққа балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан бауырсақ жасап көрсету, бормен бауырсақтың суретін салу. (мүсіндеу, сурет салу) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	«Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту. Кітаптан ертегіні қарау. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері "Алдымызда ұзынша"	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру) Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын

	үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк). - Жарайсыңдар. - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар! Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанскей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын ескереді. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.		қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларға белгілі бағытпен бір-бірінен соң бір сапта жүру әдебін дамыту. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова		қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ...
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексайдан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру ойыншықтарынан бауырсаққа үй құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды меңгерту (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын (Сурет салу) ермексайдан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театры пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту. Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: ұқсас суреттерді салыстырып жинайды.	үстел үсті ойыны. «Мекенін тап» Мақсаты: үй жануарларының мекендерін табады. (лулия шеңбері) жануарлардың дыбыстарын дұрыс салу	Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: қиылған суреттерді құрастырады.	Ермексайдан жұмыс жасау. Шалқанды мүсіндеу. Екі алақанының ішіне ермексайдды алып домалақтау.	Құрылыс ойындар: Құрылыс материалдарымен ойын ойнайды.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын құрастыруын жалғастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. Қ/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның

			тамашалауға кеңес беру.		маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.
--	--	--	-------------------------	--	-------------------------------------

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ерте жас

Балалардың жасы: 1-2 ерте жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 26.09-30.09.22ж.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Кім жоқ?», «топтастыр гүлдер, ағаштар». Саусақ ойыны «Орманда», Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: балаларды балабақшамен музыка залымен	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің тобым» Мақсаты: еденде жатқан гимнастикалық	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің тобым» Мақсаты: еденде жатқан гимнастикалық	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Топта қыдырамыз» Мақсаты: Шеңбер жасап жылдам және баяу жүгіре

		таныстыра отырып ән,күй тыңдату,талдау, балабақша әнімен таныстыру,музыкамен байланыстыру.	таяқшалардан аттап өте алады. Қимылды ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз»	таяқшалардан аттап өте алады. Қимылды ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз»	алады. Қимылды ойын: «Жаңбыр мен күн» балаларды мақтап мадақтап балабақшаға оралу.
	Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге жапырақтарды бояу (сурет салу) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру)	Қонаққа күз ханшайымы келуі.Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгерту (сөйлеуді дамыту) Балаларға таңдау еркіндігін беру.Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру (сурет салу) жеміс немесе көкөніс мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру. (мүсіндеу) көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру (жапсыру)	«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Күз» жайлы тақпақ айтуға ұмтылдыру (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпакты жаттау (көркем әдебиет) бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету (сурет салу, мүсіндеу)	Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру (жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (құрастыру)	Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын , ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету (музыка)
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі бақта піскен жемістер мен көкөністерді көрсету тану қабылетін дамыту «Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Ермексаздан алма жасатуды	Күз ауарайы жел тұрады, жаңбыр жауады, жапырақтар түсетінін айтып көрсетіп балалардың оларды атап тануын қалыптастыру.. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бірге тақпақ жаттауын жетілдіру «Күз» (Қабдікәрім Ыдырысов)	Жеке балалармен жұмыс, ертегі кітаптарын қарап кейіпкерлерді атау дағдысын жетілдіру Балалардың дербес ойындары Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинауын менгерту.	Құстарды табиғатта бақылау, олар жайлы кітаптар қарау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар "Жапырақтар" қимылды жаттығуы.	Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасауды жалғастыру аясында енбекке баулу (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар

	үйрету (мүсіндеу) Еркін ойындар	Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Еркін ойындар.	(қоршаған ортамен таныстыру) "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.	Мақсаты. Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркем сөзге сай қимылдарды көрсетеді. - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық. Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оң-солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарды қайталауды көрсетеді.	Қимылды ойын:«Торғайлар» "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машыктандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру (сөйлеуді дамыту)	Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау (сенсорика)	Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету (жаспыру) Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау	Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау (сөйлеуді	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

	Өртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика)	Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру. (Құрастыру)	барысында саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика)	дамыту) Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру (сенсорика)	Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: орны ауысқан ойыншықты тауып көрсету	Тіл ұстарту жаттығуы. Күз туралы үз-үз-үз Жанбырлы күз. Ел-ел-ел Соғады жел Іс-іс-іс, Піседі жеміс.	«Менімен қайтала» Мақсаты: Тәрбиешінің сөдерін қайталайды.	Музыкалық ойын жаттығуы «Көңілді аңдар» Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды.	«Дидактикалық ойын» «Жұптастыр» Мақсаты: жабыстырғышы бар шардың суреттерін түстеріне сәйкестендіріп жұптастырады.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жапырақтардан қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Тез жет» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында бормен сурет салу (сурет салу) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	«Күз» (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	бауырсақ суретін салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 ерте жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.10-07.10.22ж

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Қалжағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналғандығын ойыншықтарды көрсетіп зейін қалыптастыру				
Таңертеңгі жаттығу	Тәрбиешінің соңынан еріп жіптен ұстап шеңбер бойлап жүру Деміналғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жаяды Қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу. Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарын төмен түсіріп жай жүру				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағына лақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды танып білуін дамыту Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғы сайтұдағдыларын үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуенімен сөздерін тыңдауға, назараударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығында ойнауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Тақырыбы. «Балабақшам Мақсаты: Балаларды әннің әуенімен сөздерін тыңдауға	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бақшада» Мақсаты: гимнастикалық тақта ойымен еңбектеу (ені 25-	Дене шынықтыру «Кіріпке қонаққа барамыз Мақсаты: гимнастикалық тақта ойымен Еңбектеу	Дене шынықтыру «Көгалда серуендейміз» Мақсаты: гимнастикалық тақтай ойымен еңбектеу (ені 25-30

		және оларды тануғ үйрету Алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру.	30см) ересектің көмегімен және көмегінен тақтай (ені 25-30 см) бойымен жүруді үйрету.	еу (ені 25-30см) ересектің көмегімен және көмегінен тақтай (ені 25-30 см) бойымен жүруді үйрету	см) ересектің көмегімен және көмегінен тақтай (ені 25-30 см) бойымен жүруді қалыптастыру.
	«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып беру. Шағын қарапайым мазмұнды өңімелерді тыңдау мәдениетін және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру; (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін ұйымдастыру (Сенсорика)	Ермексазды алақана арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету. Бауырсақ жасауды үйрету (Мүсіндеу)	Айтып беру, көрсету барысында мәтінгесәйкестаным әуендерді орындай білуге баулу. Бауыр сақ әнін айтқызуға жұмылдыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін пысықтау (Сенсорика) Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышы н бақылау. Табиғи заттармен ойын ұйымдастыру. (Қоршаған орта мен таныстыру)	Өзінің, жақын туыстарын тануын, өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, кұлақ) Дене мүшелерін көрсетіп, а жыратып, атай білуді амыту; (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ағаштарды (бұталарды) ажыратуға үйрету. Желтұрғандатер белісін е, жапырақтарының түсу іне назар аударту. "Саябаққа шығайық"	Кейбір құралдарды атауды; дыбысын салуды. Ойыншықтар мен суреттер Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету;	сазбалшықты алақана расына ала білуді, доп жасауды үй рету. аузына салмауды қалыпта стыру.	Ойыншықтар, суретті карточкалар арқылы өтініштерді орындауды. Ересектердің сөздерін Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсаты. Балаларға	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Ойыншықтар ды жаю және жинастыру, алу және салу әрекеті н

	ойыны. Мақсаты. Балаларды сапта таппақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап басып, жүре білуге үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. - Саябаққа шығайық, жиналайық, Сап-сары жапырақты, кел алайық, Құстарға қолмен бұлғап, шақырайық, Шеңберде бірге билеп, айналайық. - Мінеки, жапырақтар біздің бау-бақшада қандай әдемі ұшты, жерге қонды! Балаларды үстелге ертіп әкеліп, отырғызу. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді. Бірақ сары жапырақ Қалмады жерде қурап, Желге көніп, амалсыз, Ұшып жатыр, шыр айналып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды	Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға	көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қарандаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. - Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясындар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог	Күзгі ауа райын бақылау. Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қарандаршы: жапырақтар сарғайды. - Аспанға қарандаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қарандаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. Қ. Ыдырысов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге
--	--	--	--	---	---

				балаларға	
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын танудағы дысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербескимыләрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: Түбеккес ұрана білуде ғдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; текөз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соңалғы сайтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу дағдыларын мен өзінің төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдауын ұйымдастыру. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жағдайымен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюге ұмтылдыру. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбеккес ұрана білуде ғдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; текөз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соңалғы сайту қабылеттерін дамыту;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сазбалшықты алақана расына ала білуді, жұмыр лауды үйретіп, аузына салмауды жетілдіру. (Мүсіндеу)	«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрларқылы айтып беру Бауырсақтың суретін салу (шеңбер). (көркем әдебиет) (сурет салу)	Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастыру (Сенсорика)	Қағаздан қиылған Түрлі шарларды жапсыру (жапсыру)	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Сақинаны кигізу» Шарты: сақиналарды тұғырға түстерін	«Қақпақшалармен сурет құрастырамыз» Мақсаты: балалармен	«Көңілді кубиктер» кубиктерді түстеріне және көлеміне қарай	Тіл ұстарту жаттығуы Құс қауырсынын	«Достық» саусақ ойын жаттығуы. Мақсаты: баланың

	сәйкестендіріп кигізу.	қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту.	сәйкестендіреді.	аузымызбен үрлеп жоғары ұшырамыз.	саусақ моторикасын дамыту. Тәрбиешінің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету.
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін менгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет етудеғдылары,ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көңілді әуен қосу.Алақан соғу, қолдарынқимылдатуды қалыптастыру. (музыка) Қимылдыойын «күнмен түн»	Ағаштарды(бұт аларды) ажыратуғаүйрету.Жел тұрғандатербелісіне, жапырақтарыныңтүсуіне назараударту. (Қоршаған ортаментаныстыру) Дербесойындар	Саусақ бұлшық етін,қолқимылдарын дамытатын ойыншықтармен еркін ойындар.Қимылдыойын: «Шардыұста»	Доппен ойындар.Қимылдыойын: «Шардыұста»	Қимылдыойын «Тәй-тәй» Пирамидаларменойын (Құрастыру)
Балалардыңүйгеқайтуы	Үйдедоппенойнаудыұсыну. Аптабойыатқарылғанжұмыстарбойыншаақпарат беру.	Үйдедоппенойнаудыұсыну. Аптабойыатқарылғанжұмыстарбойыншаақпарат беру.	Үйдедоппенойнаудыұсыну. Аптабойыатқарылғанжұмыстарбойыншаақпарат беру.	Үйдедоппенойнаудыұсыну. Аптабойыатқарылғанжұмыстарбойыншаақпарат беру.	Үйдедоппенойнаудыұсыну. Аптабойыатқарылғанжұмыстарбойыншаақпарат беру.

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 ерте жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 10.10-14.10.22ж.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балалардықабылдау	Қалжағдайын,көңілкүйіната-аналардансұрау.Денсаулығынтексеру.Жекежайлыжағдайжасапқабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Атааналарөтініштерінқабылдау,баланыңкөңілкүйіне зейінаудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланыңқалауыбойыншаойыноорталығындаойыншықпенойнаузағдайынжасау.Көңілкүйінкөтеругеарналғандыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінінқалыптастыру				
Таңертенгіжаттығу	Тәрбиешініңсоңынанжіптенұстап еріпшеңбербойлапжүру Деміналғандақолдарыменөзінқұшақтайды,деміншығарғандақолдарынжанынажайдыҚолды ңалақандарын жоғары, төмен бұру, Қолдыңсаусақтарынбұту,ашу,саусақтардыжұмып,ашу.Еркі нжүру (1 минуттай) Қолдарынтөментүсіріпжайжүру				
Таңғыас	Гигиенналықшаралар: жуынукезінде:қолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетініңтөменгіжағыналақаныменжуу,ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтынорынды білу Орындыққаөзіотырып,оданөзітүру;тамақтытөгіп-шашпайұқыптыішу,майлықтықолдану,тамақтансоңалғысайту				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғыжиын.Көңілдімуызқақою.Әнніңәуеніменсөздерінтыңдауға,назараударуғаүйрету. Алақандарынсоғып,қимылдату (музыка) Балалардыңқалауыбойыншаойындарорталығынабөлу (сөйлеудідамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка «Көңілді муызқа» Көңілді муызқа қою Көңілді және қалыптысипаттағы музыкалықшығармағаз	Дене шынықтыру «2 м қашықтыққадейін еңбектеу» құрсаудан еңбектепөту Ойын «кім жылдам»түрлікөлемдегі доптар мен	Дене шынықтыру «2 м қашықтыққадейін еңбектеу» құрсаудан еңбектепөту Ойын «кім	Денешынықтыру «2 м қашықтыққа дейінеңбектеу» құрсаудан еңбектеп өтуОйын «кім жылдам»түрлі көлемдегі	

	моционалды үнкатуғаүйрету. Алақандарынсоғып,қи мылдату	шарлардыжинау,оларды өздігінен себетке(жәшікке)салуд ыүйрету	жылдам»түрлікөлем дегі доптар мен шарлардыжинау,олар ды өздігінен себетке(жәшікке)са лудыүйрету	доптарменшарларды жинау, оларды өздігіненсебетке(жә шікке) салудықалыптастыр у	
	Бірнешетаныс жануарлар(мысық,кү шік, сиыр, ат)атауды тұрмыстықжәне қызықты жағдайларды суреттейтін 1-3әрекетті сөйлемдерменжауапбер уді үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ойыншықтард ыөлшемі немесе пішінібойыншасәйкес ұяларға орналастырудыүйрету (Сенсорика	Түрлі өлшемдегі 2– 3сақинадан тұратынконустық негіздегі(өзекшесі) пирамиданыбіріз ділікпен жинастыруғаүйрету (Сенсорика) (кұрастыру)	Айналасындағыада мдардыңсөзінмүқи ят тыңдау,олардыңау ызша талаптарын орындауқабілеттерін дамыту (Сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)	Естудідамытуүші нтүрлі дыбысшығаратын қоңыраулар, аспалыметалл таяқшаларменойын ойнауын жетілдіру (Сенсорика)	Кітаптар қарау арқылықұрылымы жәнемазмұны бойыншақарапайым сөзтіркестерін түсінуді жеңіл тапсырмалардыорынд ай білуге үйрету. (Сөйлеудідам ытужәне көркемәдебиет)
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу жәнекию.Ойыншықтыұқыптыұстапәрекетжасауғаынталандыру. (өзіне-өзіқызмететудағдылары,ұсақмоториканыдамыту).				
Серуен	Ағаштарменөсімдікте ргеқарап бақылауынұйымдас тыру (Қоршаған ортаментаныстыру) Қимылдыойын:	Ойыншықтарменойы н. Үйжануарларынтан ып, олардыңдауыстарын а еліктеуді	Сазбалшықты алақанарасына алап жұмырлауды білуді,аузынасалмау ды пысықтау.Мысыққаа рналған доп	Ертегініңмультфилімі н көру негізінде халықшығармаларын ың,тақпақта менәндердің ырғақтығымен әуезділігін	Қимылдыойын: «Шардыұста» Шарлардың түрлі түстітығындарын қорапқа,шелекке ауыстырыпсалуын

	Көк аспанды бақылау. Мақсаты. Балаларға, педагогке еліктеу арқылы, аспан мен ауаның қасиеттеріне жалпы қызығушылық тудыру. Аспанымыз көгілдір, Ауамыз мөп-мөлдір. Аспанды тамашалаймыз, Ауамен демаламыз. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Сәбіз бақшада өскен" ойыны. Мақсаты. Балаларға педагогтің соңынан тақпақтағы сөздерді ілесіп айтып, қимылына еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. - Сәбіз бақшада өскен, (аяқ ұшына тұру, қолдар жоғары) Жүйекте отыр, терең. (шоқайып отыру) Көрінбейді, тоқсары, (шоқайып отыру, алақандармен төбені жабу)	пысықтау(Қоршаған ортаментаныстыру) Көңілді музыка қою.Алақандарын соғып,қимылдату(музыка) Қимылдыойын: «Тәй-тәй» Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Өткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, әткеншек,	жасау.(Мүсіндеу) Қимылдыойын: «Шардыұста» "Бау-бақшаға барайық" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды бір бағытта жүріп, бағыт бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу қимылдарды жасауға ынталандыру. Педагог көркем сөздерді бастайды, балаларды өзімен бірге бағыттайды. - Бау-бақшаға барайық (сап түзеп, әндету), Жан-жаққа қарайық (қолды белге қойып, екі жаққа денемен бұрылу). Жұлып алып алманы (екі қолды жоғары созу, аяқ ұшына тұру), Қорапшаға салайық (отырып, қайта тұру). Д. Ахметова	эмоциялы қабылдауға баулу. (Сөйлеуді дамытужәнекөркем әдебиет) Үйжануарларынтанып,олардың дауыстарынаеліктеуді үйрету (Қоршағанортамент аныстыру) Қимылдыойын: «Тәй-тәй»	жетілдіру(Сенсорика) "Алмалар шашылды" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көркем сөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балалар, күзде жеміс ағаштарында, бау-бақшада алмалар да піседі. - Қанекей, піскен алмаларды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, белгілі сигнал сөздерінен кейін балаларға жан-жаққа жүгіруді ұсынады, алманы тергенді көрсетеді, балалар еліктейді, тоқтап, шоқайып отырып, қайта
--	--	---	--	---	--

	Жер бетінде - сабағы. (қайта аяққа тұру) Еңкейіп, қане, жұлайық, (алға төмен еңкею) Жұлып-жұлып, отырайық. (басылып отыру, аяқтарды тік созу, маңдай терін сүрткен сияқты, қолмен қимыл жасау, демалу) Д. Ахметова "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.	Айнала бер бізбенен.			
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарынан оудағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынынта буды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту; (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырына ытып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін үйрету. (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруын үйрету. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынынта буды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын				

	жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғы сайтуын меңгерту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сазбалшықты алақанарасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. (Мүсіндеу)	Кітаптар қарау, ұйжануарымысық, итті танып, атын атау, дауысын салуды қайталау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) түрлі қиындыларды жапсыру (Жапсыру)	Топтағы табиғат бұрышы нта машалатуды үйрету. (Қоршаған орта мен таныстыру)	Сазбалшықты алақанарасына ала білуді жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау. (Мүсіндеу)	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын жетілдіру. (Қоршаған орта мен таныстыру) гүлдің суретін салу (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	«Сыңарын тап» Мақсаты: суреттегі қарама-қарсы ұғымдарды салыстырып, сыңарын табады.	Ағаштан жасалған мозайканы құрауды үйренеді.	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетуді жалғастыру.	Бір текті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыруды жалғастыру.	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды жалғастыру.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жиі ойнайтын сүйікті ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату. Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Көңілді музыка қою. Алақандарын соғып, қимылдату. (музыка) Қимылды ойын: «Шарды ұста» Пирамидалар мен ойын (құрастыру)	Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтар мен ойынды қайталау пысықтау. (Сенсорика) Мысықтың және күштің дауысын салу.	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста» 0	Тұздық амырдан дөңгелек пішіндерді мүсіндей білумен қолданылған материалдарға ұқыптық арым-қатынас жасай біл

			Қимылдыойын «Тэй-тэй»		угеүйрету. (мүсіндеу) Қимылдыойын «Тэй-тэй» Пирамидаларменойы н
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалардың балабақшаға жылыкиініпкелу жағдайларынт алқылау.	Үйде ойындаройнаудыұс ыну	Табиғиматериал дармен ойынойнаудыұсыну	Үйде доппен ойнаудыұсыну.	Апта бойғы жұмыстарбойыншаа қпаратберу.

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 ерте жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.10-21.10.22ж.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балалардықабылдау	Қалжағдайын,көңілкүйіната-аналардансұрау.Денсаулығынтексеру.Жекежайлыжағдайжасапқабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Атааналарөтініштерінқабылдау,баланыңкөңілкүйінезейінаудару. Балалармен амандасып баланың жауабын тыңдау. Балаға жауап қайтару. Сөйлеуді дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланыңқалауыбойыншаойынорталығындаойыншықпенойнауғажағдайынжасау.Көңілкүйінкөтеругеарналғандыбысты ойыншықтарды көрсетіпзейінін қалыптастыру. Қызыл ,жасыл, сары түсті қаламмен ақ қағаздың бетін бояу. Сурет салу.				
Таңертенгіжаттығу	Тәрбиешініңсоңынанжіптенұстап еріпшеңбербойлапжүру Деміналғандақолдарыменөзінқұшақтайды,деміншығарғандақолдарынжанынажаяды. Қолдыңалақандарын жоғары, төмен бұру, Қолдыңсаусақтарынбүгу,ашу,саусақтардыжұмып,ашу.Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарынтөментүсіріпжайжүру Дене шынықтыру.				
Таңғыас	Гигиеналықшаралар: жуынукезінде:қолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетініңтөменгіжағыналақаныменжуу,ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтынорынды білу Орындыққаөзіотырып,оданөзі тұру;тамақтытөгіп-шашпайұқыптыішу,майлықтықолдану,тамақтансоңалғысайту. Сөйлеуді дамыту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарынсоғып,қимылдату(музыка) Балалардыңқалауыбойыншаойындарорталығынабөлу(сөйлеудідамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Тақырыбы: «Отбасым» Мақсаты: Балаларды әнніңәуеніменсөздерінт ыңдауға жәнеоларды тануға,ересектердіңоры ндауындағы	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көгалда серуендейміз» Мақсаты: Допты бірқолмен және қосқолмен ұстаудыүйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көгалда серуендейміз» Ойын: Допты бірқолмен және қосқолмен ұстаудыүйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көгалда серуендейміз» Ойын: Допты бірқолмен және қосқолмен ұстауды

		әнді тыңдауға, ойынәрекеттерін орындауғабейімдеу.	Қимылды ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз»	Қимылд ойын: «Мені қуып жетіндер»	жетілдіру
Топты аралату үшінтізбеккетұрғызу. Пойыз болып жүріпсаяхатжасау. Терезені есікті көрсетіп,атауын қайталап айтқызу. (қоршаған ортаментаныстыру) Қу ыршақты көрсету. Отырғызыпендіоғантама қбереміз,олүшінсөреден табақта рдыәкеліндер деп әрбалағ а бір табақта нәкелдіру, қуырша қалдынақояды,содан соңсөреденқасықәкелдір у және әр балақуыршақ алдына келіптабақтантамақалып қуыршақ аузына апаруды үйрету. Табақтар менқасықтарды қайтаданорнын асөрегеапарыпорналаст ыруынүйрету. (Сенсори ка)	Бүгін қуыршаққонаққа келді депоның сыйлықтарынкөрсету- шағын доптарменсазбалшық. Сазбалшықты таныстырып, әр түрлізаттаржасауға болатынын айтыптүсіндеру. Сазбалшықтыжеуге болмайтынын ескертү.Алақандарыныңо ртасынасалуды үйрету.Қолдарымен Мүсіндеу.	Қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (алам,бер,жібер,әрі жылжы) Қолдана білуді Қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құрасырғыш ойыншықтармен кішкентай қалашық құрастыру. Құрастыру	Асқабақты көрсету көлемі,түсі, дәмі қандайсұрау. Саз балшықты алақан арасына домалақтау әдісімен үлкен асқабақты жасату. (Мүсіндеу) Қоршаған ортамен таныстыру.	Бесік жыры әуенін Қосып, қуыршақты Қосып,қуыршақт ы ұйықтату.бірге қосылып дыбыстауды үйрету. (Сөйлеуді дамытужәнекөркем әдебиет) Қуыршаққатамақ беру, Киіндіру арқылы қолының моторикасын дамыту. (Сенсорика)	

Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешужәне кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақмоториканыдамыту).				
Серуен	Киім Жиһаз,ыдыс аяқтардың атауды. Қысқа сөйлеммен, толық жауап беруді үйрету. (Сөйлеуді дамытужәнекөркемәдебие) Көңілді музыка қою.Алақандарын соғып,қимылдату(музыка) Қ/О«Ұстапаламыз»Балалардыңдербес әрекеті. Еркінойындар "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу	Орамалдыкөтеріпастындағыдопты көрсету «мінеол бар» деп,орамалдықайтажабу. Балаларғакөрсетпей доптыбасқажерге алыпқою, енді жоқдепойнату. Допдеп атауыңқалыптастыру (Қоршаған ортаментаныстыру) Қ/о«Жетіп ал» Балалардыңдербесәрекеті. Еркінойындар. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту	Орамалды көтеріпастындағы мысықтыкөрсету «міне ол бар»деп, орамалды қайтажабу.Көрсетпей мысықтыбасқа жерге алып қою, ендіжоқдеп ойнату. Мысықтың дыбысынсалуды үйрету.(Қоршаған ортаментаныстыру)Қ/О«Ұстапаламыз»Балалардыңдербес әрекеті. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	Қонаққа қуыршақкелді. Үстіндеқандай киім барсұрау, оған тамақберейік ыдыс-аяқтарды, қасық,кесе атауын айтудыүйрету. (Сөйлеудідамыту жәнекөркемәдебие) Қуыршақбізге ойыншықтар алыпкеліпті. Естуді дамыту үшінтүрлі дыбысшығаратын музыкалық ойыншықтарментаныстыру. (Сенсорика) Қ/о«Жетіп ал» Балалардыңдербесәрекеті. Еркінойындар.	Орамалды көтеріпастындағы күшіктікөрсету «міне ол бар»деп, орамалды қайтажабу. Көрсетпейкүшіктіба сқа жергеалыпқою, енді жоқ деп ойнату. Күшіктіңдыбысын салудыүйрету (Қоршағанортаментаныстыру)Қ/О«Ұстапаламыз» Балалардыңдербесәрекеті. Топырақты бақылау. Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүргенді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсету мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірленеді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.

					- Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарынан одағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабыл етіп дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынына табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орынына тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтау үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырына тып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білуде дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынына табуды үйрету				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру;				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі, түсін дәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу)	Кітаптар қарап атап, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Мейірімділік көрсету қабілетін- адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Алақан арасына ал абилуді, өз қалауы бойынша алынған пішінде рді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Алақан арасына ал абилуді, өз қалауы бойынша алынған пішінде рді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету.	Геометрик пішіндерді өлшемі, пішіні бойынша біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	Бір түсті доптарды сәбеттерге салуды үйрету.	Суреттер қарап әңгіме құрауды үйрету.	Отбасы мүшелерін атауларын айтып үйрету. Ана-әке, аға-әпке.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ұстапаламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.	Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру ментоптастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстапаламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді музыка қою. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдылары	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеуді	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағды	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағды	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағды

	нқалыптасырубойынша бірлескенжұмыстаржүргізу егелісу.	ағдыларынқалыпта сырубойыншабірле скенжұмыстаржүргізу егелісу	ларынқалыптасырубо йыншабірлескенжұм ыстаржүргізуегелісу	дыларынқалыптасыр убойыншабірлескен жұмыстаржүргізуег елісу	дыларынқалыптасы рубойыншабірлеске нжұмыстаржүргізу егелісу
--	---	--	--	--	--

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 ерте жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 24.10-28.10.22ж.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балалардықабылдау	Қалжағдайын,көңілкүйіната-аналардансұрау.Денсаулығынтексеру. Жекежайлыжағдайжасапқабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Атааналарөтініштерінқабылдау,баланыңкөңілкүйіне зейінаудару. Көңіл күйлері қандай екенін сұрау. Жауаптарын тыңдау. Сөйлеуді дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбыстыойыншықтардыкөрсетіпзейінінқалыптастыру. Қолдарына қара қалам беріп қағаз бетіне нүкте (жаңбыр) салуды ұсыну. Сурет салу.				
Таңертенгіжаттығу	Тәрбиешініңсоңынанжіптенұстаперіпшеңбербойлапжүру Деміналғандақолдарыменөзінқұшақтайды,деміншығарғандақолдарынжанынажайяды Қолдыңалақандарынжоғары, төменбұру, Қолдыңсаусақтарынбұғу,ашу,саусақтардыжұмып,ашу. Еркін жүру (1 минуттай)Қолдарынтөментүсіріпжайжүр у. Дене шынықтыру.				
Таңғыас	Гигиенналықшаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту;сүлгісін сақтайтынорындыбілу Орындыққаөзі отырып,оданөзі тұру; тамақтытөгіп-шашпайұқыптышу,майлықтықолдану,тамақтансоңалғысайту. Сөйлеуді дамыту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғыжиын. Бала,бала,балақан(қолдарынкөтеріп) Кәне, қайсыалақан?(алақандарынкөрсету) Саусақтарыңәйбәт(саусақтарыңқимылдату,ойнату) Былай,былайойнат. Алақандарынсоғып, қимылдату(музыка) Балалардыңқалауыбойыншаойындарорталығынабөлу(сөйлеудідамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Дене шынықтыру «Добым» түрлі көлемдегі	Дене шынықтыру «Добым»	Дене шынықтыру «Добым»

			доптармен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалатуды үйрету	түрлі көлемдегі доптармен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату шарларды домалатуды үйрету	түрлі көлемдегі доптармен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалатуды алып тастыру
	Қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсетіп, атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Шарларды ойнауға беруге және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)		Ыдыстармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан бақ мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу) Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "М. Мақатаевтың "Сап-сары жапырақтар" өлеңі". Мақсаты. Балаларды М. Мақатаевтің "Сап-сары жапырақтар" өлеңінің үзіндісімен таныстыра отырып, күз мезгілінің құбылысы мен жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру; күздің	Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, "Бүлне?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге, сұраққа жауап білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, "болмайды", "болады" сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Логиканы дамыту үшін тікөзектегі пирамидаға бірөлшемді пішіні бірдей бірнеше сақина салуды дамыту. (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен өсімдіктерге қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)		Кітаптан үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру	Жемсауытқа ұшып келетін құстарды, үй құстары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)

	Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәйтәй»	дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәйтәй» Ұшқан құстарды бақылау. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Балалар, аспанға қарайықшы. - Бұлар не? - Иә, бұл құстар. - Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып барады. - Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп, жарайсыңдар. "Құстар, қайтып келіңдер!" Құстар, қайтып келіңдер! Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, Қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. Ескен Елубай	(Сенсорика) Суреттерден гүлдермен ағаштарды көрсету, атын атауын үйрету. (Қоршаған ортаментаныстыру) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәйтәй»	ортаментаныстыру) Құстарға арналған сазбалшықтан тәрелке мүсінін жасауды ұсыну. (Мүсіндеу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәйтәй» Ақшыл бұлтты бақылау. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. - Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;
--	---	---	---	---

			- Құстар ұшып кетсе де, біздің жаққа қайтып келеді.		топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешуқабылетіндамыту(дербес қимыләрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналық шаралардыорындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.жуынукезінде:алақандарынбір-бірінеүйкелеу,өзініңзаттарын,сүлгісінсақтайтынорынынтабудыүйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақтытөгіп-шашпайұқыптыішу, майлықтықолдану, тамақтан соң алғысайту; (мәдени-гигеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерінбелгілі тәртіппеншешужәнекию,олардыдұрысжинау,киімінеарналғаншкафтыбілу. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету.(өзіне-өзі қызмететудағдылары,іріжәне ұсақмоториканыдамыту) Тынышұйықтауыүшінжайы баяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(көркемәрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Ауаванналарыныңұзақтығы2-3минуттан(денежаттығуларменбелсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналғаншкафтыбілу. (өзіне-өзіқызмететудағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.жуынукезінде:алақандарынбір-бірінеүйкелеу,өзініңзаттарын,сүлгісінсақтайтынорынынтабудыүйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпайұқыптыішу, майлықтықолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Логиканы дамыту үшінпішіні,түсі,көлемі бойынша бір-бірінеұқсасзаттарды сәйкестендіру ментоптастыруды қалыптастыруғаарналған ойыншықтармен ойындар(сенсорика)		шарлардың түрлітүсті тығындарынқорапқа, шелеккеауыстырып салу,олардыңсіз жазықпен сырғанатуға үйрету. (сенсорика)	Ыдыстармен ойнауғажағдайжасап және сазбалшықтан табакмүсінін жасаудыүйрету. (Мүсіндеу)	Кұстартуралыкітаптарқарау, суретте рінойыншықтарын тану.М ейірімділік көрсетуқабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)
Балаларменжекежұмыс	Үстел үстіне қоятын табакты мүсіндеуді үйрету.	Суреттердегі үй жануарларының дыбысын	Музыкалық аспаптармен	Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған	Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды

		салуды үйрету.	сылдырмақтармен қимылдар жасап үйрету.	таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту.	үйрету.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көңілді муызка қою. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер		Ауа райын бақылау, жел, жаңбыр, суық кенін байқау. Ағаштардың тербелгенін тамашалау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойында ойынап, сөйлеуде дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойынап, сөйлеуде дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу	Балалармен көп ойындар ойынап, сөйлеуде дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу	Балалармен көп ойындар ойынап, сөйлеуде дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу	Балалармен көп ойындар ойынап, сөйлеуде дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 1-2 ерте жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 31.10-04.11.22ж.

Күнтізбесінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі01.11.2022	Сәрсенбі02.11.2022	Бейсенбі03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Қалжағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару. Сөйлеуді дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналғандыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру. Балаларға сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту.				
Танертенгі жаттығу	Тәрбиешінің соңынан еріп жіптен ұстап шеңбер бойлап жүру. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою. Дене шынықтыру				
Таңғыас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағына алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісің сақтайтын орынды танып білуін дамыту Орындыққа әзір отырып, одан әзір тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғы сайтұдағыдыларын үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуенімен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату. Ересектердің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуді үйрету. (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығында ойынауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка «Көңілді аңдар» Балаларды әннің әуенімен сөздерін тыңдауға және оларды тануға үйрету. Алақан соғу, қолдарын қимылдату дықалыптастыру.	Дене шынықтыру «Күзгі орман» гимнастикалық тақта бойымен Еңбектеу» (ені 25-30 см) ересектің көмегімен және көмегінсіз тақтай (ені 25-30 см) бойымен жүруді	Дене шынықтыру «Егінді жинаймыз» гимнастикалық тақта бойымен еңбектеу (ені 25-30 см) ересектің көмегімен және көмегінсіз тақтай (ені 25-30 см) бойымен жүруді	Дене шынықтыру «Татумыз біз бәріміз» гимнастикалық тақтай бойымен еңбектеу (ені 25-30 см) ересектің көмегімен және көмегінсіз тақтай (ені 25-

			йрету.	йрету	30см)бойымен жүрудіқалыптастыру.
	«Бауырсақ» ертегісінүстел үсті теарттыарқылы айтып беру.Шағын қарапайыммазмұндыәңгім елерді тыңдау мәдениетін жәнеолардытүсіну дағдыларынқалыптастыру; (Сөйлеуді дамытужәнекөркемәдеби ет) Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін атауға үйрету.	Ермексазды алақанарасына ала білуді,аузына салмаудыүйрету. Бауырсақжасауды үйрету(Мүсіндеу)	Айтып беру, көрсетубарысында мәтінгесәйкестаныс әуендердіорындай білуге баулу.Бауырсақәніна йтқызуға жұмылдыру (Сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)	Ойыншықтарды жаюжәне жинастыруәрекетін пысықтау(Сенсори ка) Топтағы өсімдіктергедегенқы зығушығын дамыту,оларғақамқо рболуғатәрбиелеу. Табиғатбұрышы нбақылау. Табиғизаттарме н ойынұйымдасты ру. (Қоршаған ортаментаныстыру)	Өзінің, жақынтуыстарын тануын,өзінің (қол, аяқ, бас,ауыз,көз, кұлақ) дене мүшелер інкөрсетіп,ажыратып, атайбілудідамыту; (Сөйлеуді дамытужәнекөркем әдебиет)
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу жәнекию.Ойыншықтыұқыптыұстапәрекетжасауғаынталандыру. (өзіне-өзіқызмететудағдылары,ұсақмоториканыдамыту).				
Серуен	Ағаштарды(бұталарды)ажы ратуға үйрету. Желтұрғандатербелісіне, жапырақтарыныңтүсуінен азараударту. Қоршаған ортаментаныстыру) Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен	Кейбір көліккұралдары н атауды;дыбысынсалуды. Ойыншықтармен суреттер арасынантабу. (Сөйлеудідамыту) Ойыншықтарды жаюжәне жинастыру, алужәне салуәрекетінұйымдастыр у(Сенсорика) "Допты қағып ал"	сазбалшықтыалақана расына ала білуді,допжасаудыүй рету. аузына салмаудықалыптасты ру. (Мүсіндеу) Кейбір көкөністермен жемістер жайлыбіліп, олардысуреттерде	Ойыншықтар, суреттікарточкалар арқылыөтініштерді орындауды. Ересектердіңсөздерін тындай білуге, "Бұлне?", "Не істеді?"сұрақтары на жауапберугеүйрет у. (Сөйлеуді	Қимылдыойын: «Шарды ұста»Ойыншы қтарды жаюжәне жинастыру, алужәнесалуә рекетін ұйымдастыры п,жетілдіру(С енсорика) "Қаздар" қимылды ойыны.

	таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу. Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен.	қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	жәнешынайы тани білуге үйрету. (алма, банан, қияр, қызанақ) (Қоршаған ортаментаныстыру)	дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Мақсат-міндеттері. Балаларға көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіругді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуды үйрету. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақтау қарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе?
--	--	--	--	--	--

					- Жоқ, жоқ, Кэмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.
Серуенненоралу	Тізбектежүру, асықпау. Өз шкафтарынан уағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: Түбеккес ұран білуде ғдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; текөз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соңалғы сайтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу дағдылары мен өзінің төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындауын ұйымдастыру. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ықпалдарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жағдайы туралы белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге ұмтылдыру. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбеккес ұран білуде ғдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; текөз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соңалғы сайту қабылеттерін дамыту;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	саз балшықты алақан арасына ала білуді, жұмырллауды үйретіп, аузына салмауды жетілдіру. (Мүсіндеу)	«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрлық қылы айтып беру (көркем әдебиет)	Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастыру (Сенсорика)	Қағаздан қиылған Түрлі шарлармен ұсақ қол моторикасын дамытатын ойындар.	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын ұйымдастыру (Қоршаған орта мен таныстыру)

Балалармен жеке жұмыс	«Сақинаны кигізу» Шарты: сақиналарды тұғырға түстерін сәйкестендіріп кигізу.	«Қақпақшалармен сурет құрастырамыз» Мақсаты: балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту.	«Көңілді кубиктер» кубиктерді түстеріне және көлеміне қарай сәйкестендіреді.	Тіл ұстарту жаттығуы Құс қауырсынын аузымызбен үрлеп жоғары ұшырамыз.	«Достық» саусақ ойын жаттығуы. Мақсаты: баланың саусақ моторикасын дамыту. Тәрбиешінің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін меңгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет етудегі балалар, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көңілді әуен қосу. Алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру. (музыка) Қимылды ойын «күнмен түн»	Ағаштарды (бұталарды) ажыратуға үйрету. Жел тұрғандар белісіне, жапырақтарының түсіне назар аударту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дербес ойындар	Саусақ бұлшық етін, қол қимылдарын дамытатын ойыншықтармен әртүрлі ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойында ойнап, сөйлеудегі қалыптасу бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеудегі қалыптасу бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеудегі қалыптасу бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеудегі қалыптасу бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеудегі қалыптасу бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 1-2 ерте жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 07.11-11.11.22ж.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Қалжағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау. Сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналғандыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту.				
Таңертенгі жаттығу	Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру Деміналғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайды Қолдың алаңына қолдарын жоғары, төмен бұру, Қолдың саусақтарын бұгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу. Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарын төмен түсіріп жай жүру Дене шынықтыру.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағына алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғысайту Сөйлеуді дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуенімен сөздерін тыңдауға, назараударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка «Көңілді қояндар» Көңілді муызка қою. Көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға	Дене шынықтыру «Татумыз біз бәріміз» 2 м қашықтыққа дейін	Дене шынықтыру «Орманға саяхат» 2 м қашықтыққа дейін еңбектеу,	Дене шынықтыру «Сарғыш тартып жапырақтар» 2 м қашықтыққа дейін еңбектеу, құрса

		эмоционалды үнқатуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату	еңбектеу, құрсаудан еңбектепөту Ойын «кім жылдам»түрлікөлем дегі доптар мен шарлардыжинау,олар ды өздігінен себетке(жәшікке)са лудыүйрету	құрсаудан еңбектепөту Ойын «кім жылдам»түрлікөлем дегі доптар мен шарлардыжинау,олар ды өздігінен себетке(жәшікке)са лудыүйрету	удан еңбектеп өтуОйын «кім жылдам»түрлі көлемдегі доптарменшарларды жинау, оларды өздігіненсебетке(жә шікке) салудықалыптастыр у
	Бірнешетаныс жануарлар(мысық,кү шік, сиыр, ат)атауды тұрмыстықжәне қызықты жағдайлардысуреттейті н 1-3әрекетті сөйлемдермен жауапбер уді үйрету.(Сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет)Ойыншықтард ыөлшемі немесе пішінібойыншасәйкес ұяларға	Түрлі өлшемдегі 2– 3сақинадан тұратынконустық негіздегі(өзекшесі) пирамиданыбірізділі кпен жинастыруғаүйрету (Сенсорика)	Айналасындағыада мдардыңсөзінмұқи ят тыңдау,олардынау ызша талаптарын орындауқабілеттерін дамыту(Сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)	Естудідамытуүші нтірлі дыбысшығаратын қоңыраулар, аспалыметалл таяқшаларменойын ойнауын жетілдіру (Сенсорика)	Кітаптар қарау арқылықұрылымы жәнемазмұны бойыншақарапайым сөзтіркестерін түсінуді жеңіл тапсырмалардыорын дай білуге үйрету.(Сөйлеудіда мытужәне көркемәдебиет)
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу жәнекию.Ойыншықтыұқыптыұстапәрекетжасауғаынталандыру.(өзіне-өзіқызмететудағдылары,ұсақмоториканыдамыту).				
Серуен	Ағаштарменөсімдікте ргеқарап Бақылауын ұйымдастыу (Қоршаған ортаментаныстыру)	Ойыншықтарменойын. Үйжануарларынтанып, олардыңдауыстарына еліктеуді пысықтау(Қоршаған ортаментаныстыру)	Сазбалшықты алақанарасына алап жұмырлауды білуді,аузынасалмау ды пысықтау.Мысыққаа	Ертегініңмультфилімі н кө ру негізінде халықшы	Қимылдыойын: «Шардыұста» Шарлардың түрлі түстітығындарын қорапқа,шелекке

	Қимылдыойын: "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу	Көңілді музыка қою.Алақандарын соғып,қимылдату(музыка) Қимылдыойын: «Тәй-тәй»	арналған доп жасау.(Мүсіндеу) Қимылдыойын: «Шардыұста» "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	ғармаларының,тақпақтар мен әндердің ырғақтығымен әуезділігіне эмоциялық абылдауға баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйжануарларынтанып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Қоршаған орта мен таныстыру) Қимылдыойын: «Тәй-тәй»	ауыстырып салуын жетілдіру(Сенсорика) "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарынан танаудағысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынынта бұды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырына ытып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруын үйрету. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынынта бұды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту;				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сазбалшықты алақанарасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. (Мүсіндеу)	Кітаптар қарау, үй жануарымысық, итті танып, атын атау, дауысын салуды қайталау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Топтағы табиғат бұрышын нтамашалатуды үйрету. Сиырды көрсетіп оның қандай дыбыс шығаратынын айту (Қоршаған орта мен таныстыру)	Сазбалшықты алақанарасына ала білуді жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау (Мүсіндеу)	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын жетілдіру (Қоршаған орта мен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету.	Геометрик пішіндерді өлшемі, пішіні бойынша біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	Бір түсті доптарды ісебеттерге салуды үйрету.	Суреттер қарап әңгіме құрауды үйрету.	Отбасы мүшелерін атауларын айтып үйрету. Ана-әке, аға-әпке.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жиі ойнайтын сүйікті ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Көңілді муызқа қою. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтар мен ойындар қайталау пысықтау (Сенсорика) Мысықтың және күшіктің дауысын салу. Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Тұздық амырдан дөңгелек пішіндерді білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. (мүсіндеу) Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалар мен ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың	Үйде	Табиғи материалда	Үйде доппен	Апта бойғы

	балабақшаға жылыкиініпкелу жағдайларын талқылау.	ойындаройнауды ұсыну	рмен ойынойнаудыұсыну	ойнаудыұсыну.	жұмыстарбойыншаақпа ратберу.
--	---	-------------------------	--------------------------	---------------	---------------------------------

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 ерте жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 14.11-18.11.22ж.

Күнтәртібініңкезендері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Қалжағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару. Балалармен амандасып баланың жауабын тыңдау. Балаға жауап қайтару. Сөйлеуді дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналғандыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру.				
Таңертеңгі жаттығу	Тәрбиешінің соңынан жіптен ұстап еріп шеңбер бойлап жүру. Қолдың саусақтарын бұғу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу. Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарын төмен түсіріп жай жүру Дене шынықтыру.				
Таңғыас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағына лақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа әзіотырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғы сайту. Сөйлеуді дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату. Әннің ырғағымен билеу. (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу, өздері қалаған ойыншықпен ойнауларына мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка «Күзге сәлем» «Балаларды әннің әуенімен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын	Дене шынықтыру «Біз ержүрек баламыз» Ойын: Допты қос қолмен бір біріне лақтыру.	Дене шынықтыру «Көңілді доп» Ойын: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету	Дене шынықтыру «Күзгі шабындық» Ойын: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды жетілдіру

		әрекеттерін орындауға бейімдеу.			
	Топты аралату үшін тізбекке тұрғызу. Пойыз болып жүріп саяхат жасау. Терезені есікті көрсетіп, атауын қайталап айтқызу. (қоршаған орта мен таныстыру). Түстерді ажыратуға үйрету. Соң сөреден қасық әкелдіру және әр бала қуыршақ алдына келіп табақтан тамақ алып қуыршақ аузына апаруды үйрету. Табақтар мен қасықтарды қайтадан орнына сөреге апарып орналастыруын үйрету. (Сенсорика)	Бүгін қуыршақ қонаққа келді деп оның сыйлықтарын көрсету-шағын доптармен сазбалшық. Сазбалшықты таныстырып, әртүрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндіру. Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту. Алақандарының ортасына салуды үйрету. Қолдарымен қысып сосын домалақтап доп жасайық деп жасауына жағдай жасау. (Мүсіндеу) Қуыршақты тамақтандыру ойынын ойнату (Сенсорика)	Қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (алам, бер, жібер, әрі жылжы) қолда набілуді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құрасырғыш ойыншықтармен кішкентай қалашық құрастыру.	Асқабақты көрсету көлемі, түсі, дәмік андай сұрау. Саз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен үлкен асқабақты жасату (Мүсіндеу) Қоршаған орта мен таныстыру.	Бесік жыры әуенін қосып, қуыршақты ұйықтату. Бірге қосылып дыбыстауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қуыршақ қатамақ беру, киіндіру арқылы қолының моторикасын дамыту (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың атауды. Қысқа сөйлеммен, толық жауа	Орамалды көтеріп астындағы допты көрсету «міне ол бар»	Орамалды көтеріп астындағы мысықты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды	Қонаққа қуыршақ келді. Үстінде қандай киім бар сұрау, оған тамақ берейік	Орамалды көтеріп астындағы күшті көрсету «міне ол бар» деп, орамалды

	пберуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көңілді музыка қою. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Қ/О «Орнымызды табамыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар	деп, орамалдық аяқтау. Балаларға көрсетпей допты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Доп деп атауын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	қайта жабу. Көрсетпей мысықты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Мысықтың дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Ұшты-ұшты» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	ыдыс-аяқтарды, қасық, кесе атауын айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қуыршақ бізге ойыншықтар алып келіпті. Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын музыкалық ойыншықтармен таныстыру. (Сенсорика) Қ/О «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	қайта жабу. Көрсетпей күшікті басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Күшіктің дыбысын салуды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Ұс тапаламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарынан оқу дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынның табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғысайту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орынына тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтау үшін жайы баяу музыкатын дау. Бесік жырына ытып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жағдайына байланысты) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Түбеккесұранабілудағдыларынқалыптастыру,өзініңтүбегініңорнынбілу;текөзтүбегінеотыру. жуынукезінде:алақандарынбір-бірінеүйкелеу,өзініңзаттарын,сүлгісінсақтайтынорынынтабудыүйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұрудықалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуынқалыптастыру; (мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Ойыншықжеміс тердікөрсету. Көлемі,түсідәмі қандайсұрау. Осындайжеміс тержасаймызде п сазбалшықтыалақан арасында домалақтауәдісі нқайталаппысықтау (Мүсіндеу)	Кітаптарқарапатаапа,анаәке,аға,әпке сөздерін айтуынпысықтау. Мейірімділік көрсетуқабілетін-адамгершіліксезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамытужәнекөркемәдебиет)	Алақанарасынаалабілуді,өзқалауы бойынша алынғанпішінде рдіқұрастыруды домалақтау әдісінүйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)	Кітаптарданкөліктердіңсуреттерінкөрсету Көліктің дыбысынсалуды үйрету. (Қоршағанортатаныстыру)	Алақанарасынаалабілуді,өзқалауы бойынша алынғанпішінде рдіқұрастыруды домалақтау әдісінүйретудіжалғастыру. (Мүсіндеу)
Балаларменжекежұмыс	Үстел үстіне қоятын табақты мүсіндеуді үйрету.	Суреттердегі үй жануарларының дыбысын салуды үйрету.	Музыкалық аспаптармен сылдырмақтармен қимылдар жасап үйрету.	Өртүрлі музыклық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту.	Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды үйрету.
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешужәне кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақмоториканыдамыту).				
Серуен	Қ/о «Жетіп ал»Еркінойындар Жекеәңгімелесулер	Қ/О«Ұстапаламыз» Ағашпенгүлдібақылау.	Логиканы дамытуүшін пішіні, түсі,көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттардысәйкестендіру ментоптастырудықалыптастыруғаарналған	Қ/О «Ұстапаламыз» Балалардыңдербесәрекеті.	Көңілді муызқа қою.Алақандарын соғып,қимылдату (музыка) Қ/о «Жетіп

			ойыншықтармен ойындар(сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Еркін ойындар.	ал»Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойында ойынап, сөйлеуде дағдыла рың қалыптасыру бойы нша бірлескен жұмыста р жүргізуге келісу.	Балалармен көп ой ындар ойынап, сөйл еуде дағдыларын қал ыптасыру бойынша бірлескен жұмыс тар жүргізуге келіс у	Балалармен көп ойындар ойынап, сөйлеуде дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргі зуге келісу	Балалармен көп ойын дар ойынап, сөйлеуде дағ дыларын қалыптасыр у бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге к елісу	Балалармен көп ойындар ойынап, сөйлеуде дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргі зуге келісу

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 ерте жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 21.11-25.11.22ж.

Күнгәртiбiнiңкезеңдерi	Дүйсенбi 21.11.2022	Сейсенбi 22.11.2022	Сәрсенбi 23.11.2022	Бейсенбi 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Қалжағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару. Көңіл күйлері қандай екенін сұрау. Жауаптарын тыңдау. Ата-аналардың ұсыныстарын қабылдау. Сөйлеуді дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру.				
Таңертенгі жаттығу	Тәрбиешінің соңынан жіптен ұстап еріп шеңбер бойлап жүру. Жүру барысында қолдарын жоғары көтеріп, төмен түсіру. Алақандарын жұмып ашу. Дене шынықтыру.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу. Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғысайту. Тамақтың дәмді екенін сөзбен айтқызу. Сөйлеуді дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка «Күз жомарт» Балаларды әннің әуенімен сөздерін тыңдауға және оларды	Дене шынықтыру «Біз көңілді балалар» Бір қатарда жүру. Жүгіру. Жүру барысында қолдарын	Дене шынықтыру «Ойнағанды жақсы көреміз» түрлі көлемдегі доптармен шарларды	Дене шынықтыру «Көңілді бірге жүру» Допты домалату. Кілемнің үстінде еңбектеп жүру.

		тануға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға бейімдеу.	жоғары көтеріп төмен түсіру.	жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, шарларды домалатуды үйрету	Орындықтың астынан еңбектеп өту.
	Өртүрлі түсті фигураларды көрсетіп ойнауға береді. Үлкен кіші заттарды мимикамен айтқызу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Шарларды ойнауға беруге және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Бүгін қуыршақ қонаққа келді депоның сыйлықтарын көрсету-шағын доптармен сазбалшық. Сазбалшықты таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту. Алақандарының ортасына салуды үйрету. Қолдарымен Мүсіндеу.	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, "Бүлне?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, "болмайды", "болады" сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Логиканы дамыту үшін тікөзектегі пирамидаға бірөлшемді пішіні бірдей бірнеше сақинаны салудағысын дамыту. (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен өсімдіктерге қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәйтәй» "Көше тазалаушы" . - Таныссың ба, бала, менің ісіммен,	Орамалды көтеріп астындағы допты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Балаларға көрсетпей допты басқа жерге алып қою, енді	Кітаптан үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері	Жапырақтар мен бұтақтарды жинап себетке салу. Бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру (Сенсорика) Суреттерден гүлдермен ағаштарды көрсету, атын	Жемсауытқа ұшып келетін құстарды, үй құстары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Құстарға арналған сазбалшықтан тәрелке мүсінін

	Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз. Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құскы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шикылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды құрап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	жоқдепойнату. Допдеп атауынқалыптастыру (Қоршаған ортаментаныстыру) Қ/о«Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар	Қимылды ойын «Тәйтәй»	атауынүйрету(Қоршаған ортаментаныстыру) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина»доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәйтәй»	жасауды ұсыну.(Мүсіндеу) Еркін ойындар Қимылды ойын«Тәйтәй»
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынынтабуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғысайту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орындығына тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтау үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырына ийтіп беру(көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жағдайына қарай белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынынтабуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру ментоп тастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен	Кітаптар қарап атапана, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Мейірімділік көрсету қабылетін-адамгершілік сезімдерді	шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке аяуыстырып	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Құстар туралы кітаптар қарау, суреттегі ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабылетін-

	ойындар(сенсорика)	тәрбиелеу(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	салу, олардың еңгіс жазықпен сырғанатуға үйрету. (сенсорика)		адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер, не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.	Саусақ жаттығулары. Қуыр-қуыр-қуырмаш.	Жабайы аңдар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аударуды үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін 2-4 сөзді дұрыс қайталап айтуға үйрету.	«Көбелек» саусақпен бояу. Мақсаты: бояу арқылы саусақ моторикасын, түсті ажырату мен шығармашылық қабілетті дамыту.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көңілді музыка қою. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Ұшты ұшты» Ағаш пен гүлді бақылау.	Ауа райын бақылау, жел, жаңбыр, суық кенін байқау. Ағаштардың тербелгенін тамашалау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Қ/о «өз орныңды тап» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарын әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Қ/о «Ұстап ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу. Ата-аналардың ұсыныстарын қабылдау.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу. Ата-аналардың	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу. Ата-аналардың ұсыныстарын қабылдау.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу. Ата-аналардың	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу. Ата-аналардың ұсыныстарын қабылдау.

		ұсыныстарын қабылдау.		ұсыныстарын қабылдау.	
--	--	--------------------------	--	--------------------------	--

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 ерте жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 28.11-02.12.2022ж

Күнтәртібініңкезендері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың қалжағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау. Балаларға ойыншық ұсыну.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару. Балалармен амандасып баланың жауабын тыңдау. Балаға жауап қайтару. Сөйлеуді дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналғандыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру. Қызыл, жасыл, сары түсті кубиктермен ойнату, түстерін атап айтқызу. Пішіндерін қайталап айтқызу. Сенсорика				
Таңертенгі жаттығу	Тәрбиешінің нұсқауымен шеңбер бойлай тұру. Қолдарын жоғары көтеріп, төмен түсіріп жаттығулар жасау. Қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу. Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарын төмен түсіріп жай жүру Дене шынықтыру.				
Таңғыас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағына лақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа әзіотырып, одан өзі тұру; Тамақтан алдын «Ас болсын» сөзін айтқызу, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғысайту. Сөйлеуді дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату, өз еріктерімен би қимылдарын орындауға шақыру. (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу құрастырғыш, кубиктер, майда доптар. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка «Көңілді әуен» Балаларды әннің әуенімен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға,	Дене шынықтыру «Ойнағанды жақсы көреміз» Ойын: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.	Дене шынықтыру «Біз көңілді балалар» Ойын: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету	Дене шынықтыру «Көңілді бірге жүру» Ойын: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды, алға лақтыруды, домалатуды үйрету.

		ойынәрекеттерін орындауғабейімдеу.			
Топты аралату үшінтізбеккетұрғызу. Пойыз болып жүріпсаяхатжасау. Пердені, кілемді көрсетіп атауларын айтқызу. (қоршаған ортаментаныстыру) Қуырша қты көрсету. Отыр ғызыпендіоғантамақбереміз,о лүшінсөреден табақтардыәк еліндер деп әрбалаға бір табақтанәкел діру, қуыршақалды нақояды,содан соңсөреденқасықәкелдіру және әр балақуыршақ алдына келіптабақтантамақалыпқуыр шақ аузына апаруды үйрету. Табақтар менқасықтарды қайтаданорнынасөре геапарыпорналастыруынүйре ту. (Сенсорика)	Сазбалшықты таныстырып, әр түрлізаттаржасауға болатынын айтыптүсіндеру. Сазбалшықтыжеуге болмайтынын ескерту.Алақандарыныңо ртасынасалуды үйрету.Қолдарымен қысыпсосын домалақтапсосын алақандарымен езіп нан пішішін жасауды үйрету. (Мүсіндеу) Қуыршақтытамақтандыр у ойыныойнат у. (Сенсорика) Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, әртүрлө бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. <i>Қ. Мырза Әли "Аспанда".</i> Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып,	Қалауларынбілдіруге қажеттісөздерді(алам ,бер,жібер,әріжылжы) қолда набілудіқалыптастыр у. (Сөйлеуді дамытужәнекөркем әдебиет) Құрасырғыш ойыншықтармен кішкентай қалашық құрастыру.	Алманы көрсету көлемі,түсі,дәміқ андайсұрау. Саз балшықтыалақан арасындадомалақ тау әдісімен алманыжасату (Мүсіндеу)	Бесік жыры әуенінқосып, қуыршақтыұйық тату.Бірге қосылып дыбыстаудыүйрету. (Сөйлеуді дамытужәнекөркем әдебиет) Қуыршаққатамақ беру, киіндіру арқылықолының моторикасындамыту (Сенсорика)	

		Бір бұлт шықты қошқар болып.			
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың атауды. Қысқа сөйлеммен, толық жауап беруді үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көңілді музыка қою. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Қ/О «Ұстапаламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Орамалды көтеріп астындағы допты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Балаларға көрсетпей допты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Доп деп атауын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Орамалды көтеріп астындағы мысықты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей мысықты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Мысықтың дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Ұстапаламыз» Балалардың дербес әрекеті.	Қонаққа қуыршақ келді. Үстінде қандай киім бар сұрау, оған тамақ берейік ыдыс-аяқтарды, қасық, кесе атауын айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қуыршақ бізге ойыншықтар алып келіпті. Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын музыкалық ойыншықтармен таныстыру. (Сенсорика) Қ/О «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Орамалды көтеріп астындағы күшікті көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей күшікті басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Күшіктің дыбысын салуды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Ұстапаламыз» Балалардың дербес әрекеті.
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарынан ойнағандықтарын қалыптастыру. Киімі туратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін				

	дамыту (дербескимыләрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.жуынукезінде:алақандарынбір-бірінеүйкелеу,өзініңзаттарын,сүлгісінсақтайтынорынынтабудыүйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру.Тмақтытөгіп-шашпайұқыпты ішу, майлықтықолдану, тамақтансоңалғысайту; (мәдени-гигеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерін белгілітәртіппеншешужәнекию,олардыдұрысжинау,киімінеарналғаншкафтыбілу. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Тынышшұйықтауыүшінжайыбаяумузикатыңдау.Бесік жырынайтыпберу (көркемәрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киімінеарналғаншкафтыбілу. (өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканы дамыту) Түбеккесұранабілудағдыларынқалыптастыру,өзініңтүбегініңорнынбілу;текөзтүбегінеотыру. жуынукезінде:алақандарынбір-бірінеүйкелеу,өзініңзаттарын,сүлгісінсақтайтынорынынтабудыүйрету. Ортопед кілемшені басып өтулерін қадағалау.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұрудықалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуынқалыптастыру; (мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Ойыншықжемістердікөрсету. Көлемі,түсідәмі қандайсұрау. Осындайжемістержасаймыздеп сазбалшықтыалақан арасында домалақтауәдісінқайталаппысықтау (Мүсіндеу)	Кітаптарқарапатаапа,анаәке,аға,әпке сөздерін айтуынпысықтау. Мейірімділік көрсетуқабілетін-адамгершіліксезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамытужәнекөркемәдебиет)	Алақанарасынаалабілуді,өзқалауы бойынша алынғанпішіндердіқұрастыруды домалақтау әдісінүйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)	Кітаптарданкөліктердіңсуреттерінкөрсету Көліктің дыбысынсалуды үйрету. (Қоршағанортатаныстыру)	Алақанарасынаалабілуді,өзқалауы бойынша алынғанпішіндердіқұрастыруды әдісінүйретудіжалғастыру. (Мүсіндеу)
Балаларменжекежұмыс	Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер, не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.	Саусақ жаттығулары. Қуыр-қуыр-қуырмаш.	Жабайы аңдар жайлы карточкаларды таныстырып,балалардың дыбыстарды,сөздермен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аударуды үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін 2-4 сөзді дұрыс қайталап айтуға үйрету.	«Көбелек» саусақпен бояу. Мақсаты: бояу арқылы саусақ моторикасын,түсті ажырату мен шығармашылық қабілетті дамыту.

Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ұстапаламыз» Ағашпен гүлді бақылау.	Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстапаламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді музыка қою. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 ерте жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 05.12-09.12.22ж.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Қалжағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару. Көңіл күйлері қандай екенін сұрау. Жауаптарын тыңдау. Ата-аналардың ұсыныстарын қабылдау. Балалармен амандасу. Сөйлеуді дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру. Үй жануарлары ойыншықтарымен ойнату. Қоршаған ортаға таныстыру.				
Таңертенгі жаттығу	Тәрбиешінің соңынан жіптен ұстаперіп шеңбер бойлап жүру. Жүру барысында қолдарын жоғары көтеріп, төмен түсіру. Алақандарын жұмып ашу. Ересектердің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, еңбектеу. Дене шынықтыру.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орнында білу. Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғысайту. Тамақтың дәмді екенін сөзбен айтқызу. Сөйлеуді дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп аламыз Қалтамызға саламыз музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка «Қыс күні» Балаларды әннің әуенімен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, ересектердің	Дене шынықтыру «Біз ойнаймыз» Жүру. Ересектердің көмегімен және көмегімен гимнастикалық тақтай	Дене шынықтыру «Қызық доп» Жүру. Ересектердің көмегімен және көмегімен гимнастикалық тақтай	Дене шынықтыру «Қызықты шытырман» Жүру. Ересектердің көмегімен және көмегімен

		орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға бейімдеу.Музыка сипатының ауысуына назар аударуға жетелеп үйрету.	бойымен (ені 25-30см) жүру, еңбектеу 2м қашықтыққа дейін еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту, түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке салу, шарларды домалату.	бойымен (ені 25-30см) жүру, еңбектеу 2м қашықтыққа дейін еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту, түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке салу, шарларды домалату.	гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30см) жүру, еңбектеу 2м қашықтыққа дейін еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту, түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке салу, шарларды домалату.
	Өртүрлі түсті фигураларды көрсетіп ойнауға береді. Үлкен кіші заттарды мимикамен айтқызу. (Сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет) Шарларды ойнауғаберужәне сазбалшықтан мүсінінжасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Бүгін « Машаның добын» жасайтындарын айтып балаларға ермексаз береді. Алақандарыныңортасына салуды үйрету.Қолдарымен ермексазды жұмсартып домалақтауларын көрсетеді. Мүсіндеу.	Ыдыстармен ойнауғажағдай жасаужәнесазбалш ықтантабақ мүсінінжасаудыүйрету. (Мүсіндеу)	Ересектердің сөздерінтындай білуге, "Бұлне?","Неістеді?" сұрақтарына жауапберуге, сұраққоя білуге, жеңілтапсырмалард ыорындайбілуге, "болмайды", "болады"сөздерінтүсіні п, дұрыс әрекет жасауғаүйрету (Сөйлеудідамыту және көркемәдебиет)	Логиканы дамыту үшін түрлі түсті кубиктерді түстерімен сәйкестендіріп бөлек бөлек ыдыстарға жинау. (Сенсорика)
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию.Ойыншықтыұқыптыұстапәрекетжасауғаынталандыру. (өзіне-өзіқызмететудағдылары,ұсақмоториканыдамыту				
Серуен	Балабақшаауласында өсетін ағаштар менөсімдіктергеқарау,бакы лау. (қоршаған ортаментаныстыру) Еркін ойындар	Орамалдықө теріпастында ғыдопты көрсету «мінеол бар» деп,орамалдықә йтажабу. Балаларғақө	Кітаптан үй жануарларынқарау, дыбыстарын дыбыстап,аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)	Жапырақтар мен бұтақтарды жинапсебеткесалу.б ір- біріне ұқсас заттардысәйкестендіру (Сенсорика) Суреттерден	Жемсауытқа ұшып келетін құстарды, үй құстарытуралы қарапайымтүсініктерін қалыптастыру (қоршағ ан ортаментаныстыру)

	Қимылды ойын «Тәйтәй» "Акқаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды	рсетпей доптыбасқажерге алыпқою, енді жоқдепойнату. Допдеп атауынқалыптастыру (Қоршаған ортаментаныстыру) Қ/о«Жетіп ал» Балалардыңдербесәрекеті. Еркінойындар «Көліктермен саяхат» ди «ойыны Мақсат-міндеттер. Балалар өлшемі бойынша салыстыр жалғастыру: үлкен машина аңдар, кішкентай машина аңдар. Қоянның құйрығы к түлкінің ұзын құйрығы бар Құралдар: әртүрлі мөлшер машиналар мен ойыншықт (сенсорика, қоршаған орта танысу)	Балалардың дербесәрекеттері Қимылды ойын «Тәйтәй» «Қоян» Мақсат-міндеттер. Тілдерін дамыту, табиғатты сүюді тәрбиелеу. Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)	гүлдермен ағаштардыкөрсету, атын атауынүйрету(Қоршаған ортаментаныстыру) Қимылдыойын «Түсіне қарай жина»доптармен ойын Балалардың дербесәрекеттері Қимылды ойын «Тәйтәй»	Құстарғаарналған сазбалшықтан тәрелкемүсінін жасауды ұсыну.(Мүсіндеу) Еркін ойындар Қимылдыойын«Тәйтәй»
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешуқабылетіндамыту(дербес қимыләрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналық шаралардыорындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.жуынукезінде:алақандарынбір-бірінеүйкелеу,өзініңзаттарын,сүлгісінсаяқтайтынорынынтабудыүйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақтытөгіп-шашпайұқыптыішу, майлықтықолдану, тамақтан соң алғысайту; (мәдени-гигеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерінбелгілі тәртіппеншешужәнекию,олардыдұрысжинау,киімінеарналғаншкафтыбілу. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзі қызмететудағдылары,іріжәне ұсақмоториканыдамыту) Тынышұйықтауыүшінжайы баяумузыкатындау.Бесікжырынайтыпберу(көркемәрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Балаларды біртіндеп оту. Ортопедиялық кілемшенің үстінен жүріп өтулерін қадағалау., Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналғаншкафтыбілу. (өзіне-өзіқызмететудағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Кітаптар қарап атап, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, олардың еңгіс жазықпен сырғанатуға үйрету. (сенсорика)	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Орман жануарлары туралы кітаптар қарау, суреттегі ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	«Жоғалған ойыншық» затты сипаттау \мақсаты: сөйлеуді дамыту, заттарды сипаттап айту дағдысын қалыптастыру.	«Жапсырумен жұмыс-Гүл қарау» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, түс, пішінді тану.	«Сикырлы қапшық»-сипап сезу арқылы тану.	«Менің отбасым» суретпен жұмыс	Ойыншықтарды өз орындарына жинауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көңілді музыка қою. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке еңгімелесулер	Қ/О «Ұшты ұшты» Ағаш пен гүлді бақылау.	Ауа райын бақылау, жел, жаңбыр, суық кенін байқау. Ағаштардың тербелгенін тамашалау. (Қоршаған орта мен таныстыру) Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсо	Қ/О «өз орныңды тап» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы ал ақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай

			рика) Қ/о «Жетіпал»		ойнат.Алақандарын соғып,қимылдату (музыка) Қ/о «Ұстап ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойында ойынап, сөйлеуде ғдыла рың қалыптасыру бойы нша бірлескен жұмыста р жүргізуге келісу.	Балалармен көп ой ындар ойынап, сөйл еуде ғдыларын қал ыптасыру бойынш а бірлескен жұмыс тар жүргізуге келіс у	Балалармен көп ойындар ойынап, сөйлеуде ғдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргі зуге келісу	Балалармен көп ойын дар ойынап, сөйлеуде ғ дыларын қалыптасыр у бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келіс у	Балалармен көп ойындар ойынап, сөйлеуде ғдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргі зуге келісу

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 ерте жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 28.11-02.12.2022ж

Күнтәртібініңкезендері	Дүйсенбі12.12.2022	Сейсенбі13.12.2022	Сәрсенбі14.12.2022	Бейсенбі15.12.2022	
Балалардықабылдау	Қалжағдайын,көңілкүйіната-аналардансұрау.Денсаулығынтексеру .Жекежайлыжағдайжасапқабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу, кенесберу	Атааналарөтініштерінқабылдау,баланыңкөңілкүйіне зейінаудару. Көңіл күйлері қандай екенін сұрау. Жауаптарын тыңдау. Ата-аналардың ұсыныстарын қабылдау. Сөйлеуді дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Өздері таңдаған ойыншықтармен еркін ойнауларын ұйымдастыру. Қоршаған ортамаен таныстыру.				
Таңертенгіжаттығу	Тәрбиешініңнұсқауымен түзу жүру. Жүру барысында қолдарын жоғары көтеріп, төмен түсіру. Алақандарын жұмып ашу. Дене шынықтыру.				
Таңғыас	Гигиенналықшаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсұрту;сүлгісін сақтайтынорындыбілу Орындыққаөзі отырып,оданөзі тұру; тамақтытөгіп-шашпайұқыптыішу,майлықтықолдану,тамақтансоңалғысайту. Тамақтың дәмді екенін сөзбен айтқызу. Сөйлеуді дамыту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғыжиын. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ Алақандарынсоғып, қимылдату(музыка) Балалардыңқалауыбойыншаойындарорталығынабөлу(сөйлеудідамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка «Ақ қоян» Балаларды әннің әуенімен сөздерін тыңдауға және оларды тануға,ересектердің орындауындағы	Дене шынықтыру «Шеңбер жасап жүрейік» Шеңбер бойлай жүру. Бір қатарда жүру. Жүгіру. Жүру барысында қолдарын жоғары көтеріп төмен	Дене шынықтыру «Қонжық қайда тұрады» түрлі көлемдегі доптармен шарларды жинау,оларды өздігінен себетке(жәшікке)	

		әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға бейімдеу.	түсіру. Құрсаулардан еңбектеп өту.	салу, шарларды домалату шарларды домалатуды үйрету. Допты бір-біріне лақтыру.	
	Әртүрлі түсті фигураларды көрсетіп ойнауға береді. Қолдарындағы заттарды достарымен бөлісіп ойнауды үйрету, достарымен ауысу барысында БЕР, АЛ, МІНЕ деген сөздерді айтқызу. (Сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет) Шарларды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Сазбалшықты беріп, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндіру. Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту. Алақандарының ортасына салуды үйрету. Қолдарымен домалақтау әдісін үйрту. Домалақ мүсінді алақандарымен басу әдісімен жалпайту. Мүсіндеу.	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан бақ мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Балаларға Тудың суретін көрсетіп таныстыру. Тудағы түстерді айтқызу. (Сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет)	
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен өсімдіктерге қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәйтәй»	Орамалды көтеріп астындағы допты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Балаларға көрсетпей допты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату.	Кітаптан үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын	Жапырақтар мен бұтақтарды жинап себетке салу. бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру (Сенсорика) Суреттерден гүлдермен ағаштарды көрсету, атын атауын үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жемсауытқа ұшып келетін құстарды, үй құстары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Құстарға арналған сазбалшықтан тәрелке мүсінін жасауды

		Допдеп атауынқалыпта стыру (Қоршаған ортаментаныстыру) Қ/о«Жетіп ал» Балалардыңдербесәре кеті. Еркінойындар	«Тәйтәй»	ан ортаментаныстыру) Қимылдыойын «Түсіне қарай жина»доптармен ойын Балалардың дербесәрекеттері Қимылды ойын «Тәйтәй»	ұсыну. (Мүсіндеу) Еркін ойындар Қимылдыойын«Тәйтәй »
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешуқабылетіндамыту(дербес қимыләрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналық шаралардыорындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.жуынукезінде:алақандарынбір-бірінеүйкелеу,өзініңзаттарын,сүлгісінсақтайтынорынынтабудыүйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақтытөгіп-шашпайұқыптыішу, майлықтықолдану, тамақтан соң алғысайту; (мәдени-гигеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерінбелгілі тәртіппеншешужәнекию,олардыдұрысжинау,киімінеарналғаншкафтыбілу. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзі қызмететудағдылары,іріжәне ұсақмоториканыдамыту) Тынышұйықтауыүшінжайы баяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(көркемәрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Балаларды біртіндеп оту. Ортопедиялық кілемшенің үстінен жүріп өтулерін қадағалау., Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналғаншкафтыбілу. (өзіне-өзіқызмететудағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.жуынукезінде:алақандарынбір-бірінеүйкелеу,өзініңзаттарын,сүлгісінсақтайтынорынынтабудыүйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпайұқыптыішу, майлықтықолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналықдағдылар).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншық жеміс тердікөрсету. Көлемі, түсідәмі қандайсұрау. Осындай жеміс тер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу)	Кітаптар қарап атапана, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Мейірімділік көрсету қабілетін- адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Алақан арасына алма білуді, өз қалауы бойынша алынған пішінде рді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Алақан арасына алма білуді, өз қалауы бойынша алынған пішінде рді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	«Жоғалған ойыншық» затты сипаттау \мақсаты: сөйлеуді дамыту, заттарды сипаттап айту дағдысын қалыптастыру.	«Жапсырумен жұмыс-Гүл қарау» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, түс, пішінді тану.	«Сикырлы қапшық»- сипат сезу арқылы тану.	«Менің отбасым» суретпен жұмыс	Ойыншықтарды өз орындарына жинауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Ұстапаламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.	Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Қ/о «Ұстапаламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді музыка қою. Алақандарын соғып, қимылдату. Тәрбиешінің би қимылдарын қайталайды. (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойында	Балалармен көп ой	Балалармен көп ойындар	Балалармен көп ойын	Балалармен көп ойындар

	ройнап,сөйлеудағдыларынқалыптасырубойыншабірлескенжұмыстаржүргізугекелісу.	ындаройнап,сөйлеудағдыларынқалыптасырубойыншабірлескенжұмыстаржүргізугекелісу	ойнап,сөйлеудағдыларынқалыптасырубойыншабірлескенжұмыстаржүргізугекелісу	даройнап,сөйлеудағдыларынқалыптасырубойыншабірлескенжұмыстаржүргізугекелісу	ойнап,сөйлеудағдыларынқалыптасырубойыншабірлескенжұмыстаржүргізугекелісу
--	--	---	--	---	--

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 ерте жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 19.12-23.12.22ж

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың қалжағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау. Балаларға ойыншық ұсыну.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару. Балалармен амандасып баланың жауабын тыңдау. Балаға жауап қайтару. Сөйлеуді дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналғандыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру. Қызыл, жасыл, сары түсті кубиктермен ойнату, түстерін атап айтқызу. Пішіндерін қайталап айтқызу. Сенсорика				
Танертенгі жаттығу	Тәрбиешінің нұсқауымен шеңбер бойлай тұру. Жүру. 2м қашықтыққа дейін еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту. Қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу. Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарын төмен түсіріп жай жүру Дене шынықтыру.				
Таңғыас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағына лақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа әзіотырып, одан өзі тұру; Тамақтан алдын «Ас болсын» сөзін айтқызу, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғысайту. Сөйлеуді дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату, өз еріктерімен би қимылдарын орындауға шақыру. (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу құрастырғыш, кубиктер, майда доптар. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка «Қош келдің жаңа жыл» Балаларды әннің әуенімен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, ересектердің	Дене шынықтыру «Кім қайда тұрады» Ойын: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен	Дене шынықтыру «Көңілді доп» Ойын: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету	Дене шынықтыру «Біз мысық боламыз» Ойын: 2м қашықтыққа дейін еңбектеу, құрсаудан еңбектеп

		орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға бейімдеу.	жүру.		өту.
Топты аралату үшін тізбекке тұрғызу. Пойыз болып жүріп саяхат жасау. Пердені, кілемді көрсетіп атауларын айтқызу. (қоршаған ортаментаныстыру) Қуыршақты көрсету. Отырғызып енді оған тамақ береміз, ол үшін сөреден табақтарды алып келіндер деп әр балаға бір табақтан әкелдіру, қуыршақ алдына ынақояды, содан соң сөреден қасық әкелдіру және әр бала қуыршақ алдына келіп табақтан тамақ алып қуыршақ аузына апаруды үйрету. Табақтар мен қасықтарды қайтадан орнына сөреге парыпорналастыруын үйрету. (Сенсорика)	Сазбалшықты таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескертуді. Алақандарының ортасына салуды үйрету. Қолдарымен қысып сосын домалақтап сосын алақандарымен езіп нан пішішін жасауды үйрету. (Мүсіндеу) Қуыршақты тамақтандыру ойынын ойнату (Сенсорика)	Қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (алам, бер, жібер, әрі жылжы) қолда набілуді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құрасырғыш ойыншықтармен кішкентай қалашық құрастыру.	Алманы көрсету көлемі, түсі, дәмік андай сұрау. Саз балшықты алақан арасында домалақ тау әдісімен алманы жасату (Мүсіндеу)	Бесік жыры әуенін қосып, қуыршақты ұйық тату. Бірге қосылып дыбыстауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қуыршаққа тамақ беру, киіндіру арқылы қолының моторикасындамыту (Сенсорика)	

Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешужәне кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақмоториканыдамыту).				
Серуен	Киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың атауды. Қысқа сөйлеммен, толықжауа пберудіүйрету. (Сөйлеуді дамытужәнекөркемәдебие т) Көңілді муызка қою.Алақандарын соғып,қимылдату (музыка) Қ/О«Ұстапаламыз»Балалардыңдербес әрекеті. Еркінойындар.	Орамалдыкөтеріпастындағыдопты көрсету «мінеол бар» деп,орамалдықайтажабу. Балаларғакөрсетпей доптыбасқажерге алыпқою, енді жоқдепойнату. Допдеп Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешужәне кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақмоториканыдамыту).	Орамалды көтеріпастындағы мысықтыкөрсету «міне ол бар»деп, орамалды қайтажабу.Көрсетпей мысықтыбасқа жерге алып қою, ендіжоқдеп ойнату. Мысықтың дыбысынсалуды үйрету. (Қоршағанортамен таныстыру)Қ/О«Ұстапаламыз»Балалардыңдербес әрекеті.	Қонаққа қуыршақкелді. Үстіндеқандай киім барсұрау, оған тамақберейік ыдыс-аяқтарды , қасық,кесе атауын айтудыүйрету. (Сөйлеудідамыту жәнекөркемәдебиет) Қуыршақбізге ойыншықтар алыпкеліпті. Естуді дамыту үшінтүрлі дыбысшығаратын музыкалық ойыншықтармент аныстыру. (Сенсорика) Қ/о«Жетіп ал» Балалардыңдербесәрекеті. Еркінойындар.	Орамалды көтеріпастындағы күшіктікөрсету «міне ол бар»деп, орамалды қайтажабу. Көрсетпейкүшіктібасқа жергеалыпқою, енді жоқ деп ойнату. Күшіктіңдыбысын салудыүйрету (Қоршағанортамен таныстыру)Қ/О«Ұстапаламыз» Балалардыңдербесәрекеті.
Серуенненоралу	Тізбектежүру,асықпау.Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру.Киімітұратынорындытауыпаяқкиіміншешуқабылетін дамыту (дербесқимыләрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне				

	отыру.жуынукезінде:алақандарынбір-бірінеүйкелеу,өзініңзаттарын,сүлгісінсақтайтынорынынтабудыүйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру.Тамақтытөгіп-шашпайұқыпты ішу, майлықтықолдану, тамақтансоңалғысайту; (мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгіүйкы	Киімдерін белгілітәртіппеншешужәнекию,олардыдұрысжинау,киімінеарналғаншкафтыбілу. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Тынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Бесік жырынайтыпберу (көркемәрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киімінеарналғаншкафтыбілу. (өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканы дамыту) Түбеккесұранабілудағдыларынқалыптастыру,өзініңтүбегініңорнынбілу;текөзтүбегінеотыру. жуынукезінде:алақандарынбір-бірінеүйкелеу,өзініңзаттарын,сүлгісінсақтайтынорынынтабудыүйрету. Ортопед кілемшені басып өтулерін қадағалау.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұрудықалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуынқалыптастыру; (мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Ойыншықжеміс тердікөрсету. Көлемі,түсідәмі қандайсұрау. Осындайжеміс тержасаймызде п сазбалшықтыалақа н арасында домалақтауәдісі нқайталаппысық тау (Мүсіндеу)	Кітаптарқарапатаапа,анаэ ке,аға,әпке сөздерін айтуынпысықтау. Мейірімділік көрсетуқабілетін- адамгершіліксезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамытужәнекөркемәдебиет)	Алақанарасынаал абілуді,өзқалауы бойынша алынғанпішінде рдікұрастыруды домалақтау әдісінүйретуді жалғастыру. (Мүсін деу)	Кітаптарданкөліктер діңсуреттерінкөрсету Көліктің дыбысынсалуды үйрету. (Қоршағанортан таныстыру)	Алақанарасынаал абілуді,өзқалауы бойынша алынғанпішінде рдікұрастыруды домалақтау әдісінүйретудіжалғастыру. (Мүсіндеу)
Балаларменжекежұмыс	«Жоғалған ойыншық» затты сипаттау Мақсаты: сөйлеуді дамыту,заттарды сипаттап айту дағдысын қалыптастыру.	«Жапсырумен жұмыс-Гүл қарау» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту,түс,пішінді тану.	«Сикырлы қапшық»- сипап сезу арқылы тану.	«Менің отбасым» суретпен жұмыс	Ойыншықтарды өз орындарына жинауға дағдыландыру.

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ұстапаламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.	Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстапаламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді музыка қою. Алақандарын соғып, қимылдату. Тәрбиешінің би қимылдарын қайталайды. (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойында ойнап, сөйлеуде дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеуде дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеуде дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеуде дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеуде дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 ерте жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 26.12-30.12.22ж.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі26.12.2022	Сейсенбі27.12.2022	Сәрсенбі28.12.2022	Бейсенбі29.12.2022	Жұма30.12.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару. Көңіл күйлері қандай екенін сұрау. Жауаптарын тыңдау. Ата-аналардың ұсыныстарын қабылдау. Сөйлеуді дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру.				
Таңертеңгі жаттығу	Тәрбиешінің соңынан жіптен ұстап еріп шеңбер бойлап жүру. Жүру барысында қолдарын жоғары көтеріп, төмен түсіру. Алақандарын жұмып ашу. Дене шынықтыру.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу. Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғысайту. Тамақтың дәмді екенін сөзбен айтқызу. Сөйлеуді дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка «Шырша тауда»	Дене шынықтыру «Кім қайда тұрады»	Дене шынықтыру «Біз спортшылар»	Дене шынықтыру «Бір екі үш»

		туыпты» Балаларды әннің әуенімен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға бейімдеу.	Бір қатарда жүру. Жүгіру. Жүру барысында қолдарын жоғары көтеріп төмен түсіру.	түрлі көлемдегі доптармен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, шарларды домалатуды үйрету	Жинап алып күш» Допты домалату. Кілемнің үстінде еңбектеп жүру. Орындықтың астынан еңбектеп өту.
	Өртүрлі түсті фигураларды көрсетіп ойнауға береді. Үлкен кіші заттарды мимикамен айтқызу. (Сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет) Шарларды ойнауға беруге және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Бүгін қуыршақ қонаққа келді деп оның сыйлықтарын көрсету-шағын доптармен сазбалшық. Сазбалшықты таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту. Алақандарының ортасына салуды үйрету. Қолдарымен Мүсіндеу.	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, "болмайды", "болады" сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет)	Логиканы дамыту үшін тікөзектегі пирамидаға бірөлшемді пішіні бірдей бірнеше сақина салудағысынды дамыту. (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың атауды. Қысқа сөйлеммен, толық жауа	Орамалды көтеріп астындағы допты көрсету «міне ол бар»	Орамалды көтеріп астындағы мысықты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды	Қонаққа қуыршақ келді. Үстінде қандай киім бар сұрау, оған тамақ берейік	Орамалды көтеріп астындағы күшікті көрсету «міне ол бар» деп, орамалды

	пберудіүйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көңілді музыка қою. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Қ/О «Ұстапаламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	деп, орамалдық аяқтау. Балаларға көрсетпей допты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Доп деп Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	қайта жабу. Көрсетпей мысықты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Мысықтың дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Ұстапаламыз» Балалардың дербес әрекеті.	ыдыс-аяқтарды, қасық, кесе атауын айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қуыршақ бізге ойыншықтар алып келіпті. Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын музыкалық ойыншықтармен таныстыру. (Сенсорика) Қ/О «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	қайта жабу. Көрсетпей күшікті бағалап, жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Күшіктің дыбысын салуды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Ұстапаламыз» Балалардың дербес әрекеті.
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынынта бұды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғысайту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орынында ұйықтауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтау үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырына ийтіп беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жағдайына байланысты) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне				

	отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орнының табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Кітаптар қарап атапа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, олардың еңгіс жазықпен сырғанатуға үйрету. (сенсорика)	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Құстар туралы кітаптар қарау, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Киімдерін шапшаң жинауға үйрету.	«Жаңбыр тамшылары» қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Өз аяқ киімін киге үйрету. Бастапқы өзіне қызмет көрсету дағдысы.	Жалаушаны көтеріміз Жалаушаны жоғары көтеруге, тік ұстауға үйрету.	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көңілді музыка қою. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ұшты ұшты» Ағаш пен гүлді бақылау.	Ауа райын бақылау, жел, жаңбыр, суық кенін байқау. Ағаштардың тербелгенін тамашалау. (Қоршаған орта мен таныстыру) Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Қ/О «өз орныңды тап» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы ал ақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын

			Қ/о «Жетіпал»		соғып, қимылдату (музыка) Қ/о «Ұстап ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойында ойынап, сөйлеуде ғыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізу гекелісу.	Балалармен көп ойындар ойынап, сөйлеуде ғыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізу гекелісу.	Балалармен көп ойындар ойынап, сөйлеуде ғыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізу гекелісу.	Балалармен көп ойындар ойынап, сөйлеуде ғыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізу гекелісу.	Балалармен көп ойындар ойынап, сөйлеуде ғыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізу гекелісу.

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 ерте жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.01-06.01.23ж.

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды ғажап ойыншықты жеке әр балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертеңгі жаттығу	1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру 2. Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды 3. Еркін секіріп жүгіру (1 минуттай) 4. Қолдарын төмен түсіріп жай жүру.				
Таңғыас	Гигиенналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білуді қалыптастыру Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, балапан (зейіндерін аудару) Кәне, торғайға ұқсайық (қолдарын жанына жайу) Қанаттарды қағайық (жанына созған қолдарын сермейді) Былай, былай сермеп алысқа біз ұшайық. (қоларын сермен бытырап жан жақ жүреді)				

	Жемді көрдік мінеки шоқып ,шоқып алайық (ересектер көрсеткен жерде саусақтарын еденге тигізу) (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка «Ақшақар» Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.	Дене шынықтыру «Тиінге көмектесеміз» Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу. Еденнен біршеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) жүру. Допты домалату, лақтыруды жетілдіру	Дене шынықтыру «Қызықты аңдар» Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу. Еденнен біршеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) жүру. Допты домалату, лақтыруды үйрету	Дене шынықтыру «Қорбандаған аю» Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу. Еденнен біршеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) жүру. Допты домалату, лақтыруды пысықтау
	Киімдер түрлерін таныстырып бұл кімдікі деген сұраққа жауап беруді үйрету, Киіп атын атауды дамыту	Үй жануарларын қой, сиырды, аттын атап, танып қимыл әрекеттерін көрсетіп тамақ беріп қамқорлық жасауды үйрету	Сазбалшықтан жалпақ нан кулшелерін жасау дағдысын дамыту (Мүсіндеу)	Заттарды, Ойыншық құршақтарды киіндіру, шешіндіру және жуыну қимылдарын	Өлшемі бойынша 4-5 сақинаны пирамидаға жинау дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)

	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Табакқа дөңгелеу бауырсақтарды жасатып салғызуды пысықтау. (Мүсіндеу)	(Қоршаған ортамен таныстыру)		жасауарқылықөрсетуденбіртіндепсөзбенайту дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Арнайы құралмен немесе қағаздан жасалған қар ұлпаларын таяққа байланған жіп ұшына байлап, ұлпалар қалай ұшады көрсету таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен қояндар»	Өлшемібойыншазаттар дыажыратабілу үлкен кіші доптарды бөліп қораптарға жинау дағдысын дамыту (Сенсорика) Қимылды ойын «Ұстап аламыз»	Әр жерге жасырынған торғайларды тауып қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Тік өзектегі пирамидаға 4-5 сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика) Айналасындағызат тармен (үстел, орындық, бөлмедегі терезелер)қауіпсіз әрекететуережелер іментаныстыру «болады– болмайды» сөздерін түсініп талапты орындауды үйрету (Қоршаған	Гулдеп тұрған бөлме өсімдігін көрсетіп таныстыру және оны жұлмау қамқор балуды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) сазбалшықтан шелпек нан мен домалақ бауырсақты таңдауы бойынша жасату (Мүсіндеу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім

				ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері	жылдам»
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге.1жасбайдан асқанда –сорпатамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансоңересектергеілтипатбілдіруді жетілдіру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ,«Бесік жырын» тыңдату (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.				

Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайтасалуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорлық тәжірибесі нбайыту үшін түрлі-түсті тығындарды қорапқа ұяларына орналастыруды үйрету (сенсорика)	Кітаптардан ата-ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шашылған пирамидаларды жинату. (сенсорика)	Құыршаққа бауырсақ береміз домалақ бауырсақтарды жасап табаққа салуды пысықтау (Мүсіндеу)	Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығарманы тыңдау қимылмен үйлестіре орындату «Күнге қарайық» <i>(шеңберге тұру)</i>, «Шашымызды тарайық <i>(бастарын жоғары көтеру)</i>. «Керіліп, дем алайық» <i>(күнге созылу)</i>, «Бойымызды жазайық» <i>(қолды белге қою)</i>. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту. Отыру, тура жолмен жүру, бір сызықтың бойымен еңбектеу.	Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды.	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады.	Музыка ырғағымен қимылдар жасау.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.

Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Танысмузыкалықшығарманыкөтеріңкікөңіл-күйменқабылдап жалаушаныжоғарыкөтеру, музыка ырғағына қарай жүру,жүгіруді үйрету (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар	Мүсіндеу әдістерін қолданып домалақ алмаларды жасату . (мүсіндеу) Қ/о «Жетіп ал» Жеке әңгімелесулер	Мінез-кұлықмәдениетініңдағдыл арынқалыптастыру келген қонақпен:амандасу,коштасу, қонақ берген силықтар үшін алғыс айтуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Өлшемібойыншазаттардыажыратуын түрлі ыдыстардың қақпақтарын жинап жабу арқылы дамыту (сенсорика)	Қ/О «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді муызкамен қорбаңдаған аю мен секеңдеген қоян қимылдарын жасату (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 ерте жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 09.01-13.01.23ж.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды ғажап ойыншықты жеке әр балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгі жаттығу	1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру 2. Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды 3. Еркін секіріп жүгіру (1 минуттай) 4. Қолдарын төмен түсіріп жай жүру.				
Таңғыас	Гигиенналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білуді қалыптастыру Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, балапан (зейіндерін аудару) Кәне, торғайға ұқсайық (қолдарын жанына жайу)				

	Қанаттарды қағайық (жанына созған қолдарын сермейді) Былай, былай сермеп алысқа біз ұшайық.(қоларын сермен бытырап жан жақа жүреді) Жемді көрдік мінеки шоқып ,шоқып алайық (ересектер көрсеткен жерде саусақтарын еденге тигізу) (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка «Қуыршақ» Музыканы есте сақтап, соңына дейін тындауды үйрету Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым бикимылдарын орындауын дамыту.	Дене шынықтыру «Құстар тары шоқуда» Текшелердің арасыментоппен жүру ;қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерінсермеу. Ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алуды жетілдіру	Дене шынықтыру «Құстар» Текшелердің арасыментоппен жүру;қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерінсермеу. Ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алуды үйрету.	Дене шынықтыру «Қанқ-қанқ қаздарым» Текшелердің арасымен топпен жүру;қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу. Ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алудағдысын дамыту.
	«Шалқан» ертегісінің кітаптағы суреттеріне қарап кеіпкерлерінің әрекетін жасату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Күшікке ойнайтын доптарды сазбалшықтан	Ұй жануарларын танып қимыл әрекеттерін көрсетіп тамақ беріп қамқорлық жасауды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сазбалшықтан нан кулшелерін жасаудағдысын дамыту (Мүсіндеу)	Заттарды, ойыншықтарды көрсеттумен "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына қимылдарарқылық өрсетуденбіртіндепсөзбенайту дағдысын дамыту. Жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету (Сөйлеуді	Қысқа жуан жіпке бір өлшемді бірнеше сақинаны өткізіп жинау дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)

	мүсінін жасау дағдысын дамыту. (Мүсіндеу)			дамыту және көркем әдебиет)	
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Арнайы құралмен немесе қағаздан жасалған ұлпаларды жіпке байлап ұшыру арқылы қар ұлпасы қалай ұшады көрсету таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»	Үлкен кіші қар түйірлерін жинап әр түрлі көлемдегі шелектерге салу дағдысын дамыту (Сенсорика) Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы екенін тап» Қимылды ойын «Ұстап аламыз»	әр жерге жасырынған үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика) Жел жаңбыр, жапырақ, тас суды тану және атын атауын үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын. Балалардың дербес әрекеттері	Балапанды көрсетіп жем шоқығанын таныстыру және оның қимылын жасату (қоршаған ортамен таныстыру) сазбалшықтан шелпек нанды мүсінін жасауды жетілдіру (Мүсіндеу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»

				Қимылды ойын «Тәй тәй»	
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге.1жасбайдан асқанда –сорпатамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансоңересектергеілтипатбілдіруді жетілдіру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ,«Бесік жырын» тыңдату (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Кітаптардан ата-апа, ана-әке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Пирамидаларды жинату. (сенсорика)	Ыдыстарға домалақ бауырсақты жасап салуды пысықтау (Мүсіндеу)	Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Күнге қарайық (<i>шеңберге тұру</i>), Шашымызды тарайық (<i>бастарын жоғары көтеру</i>). Керіліп, дем алайық (<i>күнге созылу</i>), Бойымызды жазайық (<i>қолды белге қою</i>). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады.	Заттардың арасымен жүру.	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту.	Күрделі заттармен әрекеттер орындауды дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Көңілді музикамен би қимылдарын аяқтарын топылдату жан жағына тербелуді үйрету (музыка) Қ/о «Жетіп ал»	Мүсіндеу әдістерін қолданып шөпкек нан мен құрттарды жасату. (мүсіндеу) Қ/О «Ұстап аламыз»	жасырылған үй жануарын көрсету (мысық, күшік) «міне ол кім деп атын айтқызу даусын қайталау	«Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында	Көңілді музикамен жүру, жүгіру, отырып тұру би қимылдарын жасату (музыка) Қ/о «Шарды ұста»

	Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер		(Қоршаған ортамен таныстыру) Қол қимылын дамытуға арналған қапталатын ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еркін ойындар.	Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 ерте жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 16.01-20.01.23ж.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балалардықабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру,тартымды ғажап ойыншықты жеке әр балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгіжаттығу	1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру 2. Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды 3. Еркін секіріп жүгіру (1 минуттай) 4. Қолдарын төмен түсіріп жай жүру.				
Таңғыас	Гигиенналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білуді қалыптастыру Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, балапан (зейіндерін аудару)				

	Кәне, торғайға ұқсайық (қолдарын жанына жайу) Қанаттарды қағайық (жанына созған қолдарын сермейді) Былай, былай сермеп алысқа біз ұшайық.(қоларын сермен бытырап жан жақа жүреді) Жемді көрдік мінеки шоқып ,шоқып алайық (ересектер көрсеткен жерде саусақтарын еденге тигізу) (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка «Аққала» Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауымен жалаушаны жоғары көтеріп, оларды желбіретуді үйрету	Дене шынықтыру «Алақай орманға барамыз» Жүру және тепе-теңдік сақтау. Бөренеден(диаметрі 15-20сантиметр)аттап өту,еңбектеуді дамыту	Дене шынықтыру «Біз көңілді көжектер» Жүру және тепе-теңдік сақтау. Бөренеден(диаметрі 15-20сантиметр)аттап өту,еңбектеуді үйрету.	Дене шынықтыру «Біз мықтымыз» Жүру және тепе-теңдік сақтау. Бөренеден(диаметрі 15-20сантиметр)аттап өту,еңбектеуді жетілдіру
	Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздерді айтқызу Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қоршаған кеңістікті (бөлме – пәтер) жиһаздармен таныстыру ,қолдану атын атауды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сазбалшықтан дастарханға қоятын нан кулшелерін жасау дағдысын дамыту (Мүсіндеу)	Ойыншықтарды көрсетумен "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуды дағдысын дамыту. Жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өлшемі бойынша ыдыстар қақпақтарын сәйкестендіріп жабуды үйрету (Сенсорика)

	Құыршақтар ойнайтын доптарды сазбалшықтан жасау дағдысын дамыту. (Мүсіндеу)				
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) . Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Ауа райын байқату жел ескенде бұтақтар қозғалады деп колдарына жалаушаларды беріп оларды желбіретіп тербелуді үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Ұшақтар»	Сары қызыл түсті шағын доптарды жинап сары қызыл түсті шелектерге салу дағдысын дамыту (Сенсорика) Қимылды ойын «Ұстап аламыз»	Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы екенін тап» әр жерге жасырынған үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Тік өзекегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика) Құм қасиетімен таныстыру арнайы пішіндерге құмды шашпай ұқыпты толтыруды үйрету. Құрдастарына деген мейірімді қарым- қатынасынүлгі ету. (Қоршаған ортамен	Өсімдіктерді тамашалату қауіпсізәрекететуер ежелеріментанысты ру «болады– болмайды»,«қауіпті »сөздерініңмағынас ынтүсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Сазбалшықтан домалақ кәмпиттердің мүсінін жасауды жетілдіру (Мүсіндеу) Еркін ойындар

				таныстыру) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері	Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге.1жасбайдан асқанда –сорпатамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансоңересектергеілтипатбілдіруді жетілдіру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ,«Бесік жырын» тыңдату (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.				

Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Кітаптардан ата апа, ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту «бұл кім?» «не істеді?» сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Пирамидаларды жинату. (сенсорика)	табаққа жалпақ шелпек нан жасап салуды пысықтау (Мүсіндеу)	Таныс тақпақты қимылмен үйлестіре орындату (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуді және атауды үйрету.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі.	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көңілді муызкамен би қимылдарын	Мүсіндеу әдістерін қолданып шелпек нан	жасырылған үй жануарын көрсету (қой,	К/О «Күн түн»	Көңілді муызкамен құстар қимылдарын

	аяқтарын топылдату жан жағына тербелуді үйрету (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	мен құрттарды жасату . (мүсіндеу) Қ/О «Ұстап аламыз»	сиыр) «міне ол кім деп атын айтұқызу даусын қайталату . (Қоршаған ортамен таныстыру) Қол қимылын дамытуға арналған қапталатын ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар. "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу. Педагог балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді. – Шыршаға қарандар, Таңқалып қалмандар. Бұтақтағы ойыншықпыз, Шеңбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкі болып жүрміз. Қоянмен біргеміз, Бірге секіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды орындайды. Балықтай жүземіз,	жасату (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 ерте жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 23.01-27.01.23ж.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балалардықабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру,тартымды ғажап ойыншықты жеке әр балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгіжаттығу	1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру 2. Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды 3. Еркін секіріп жүгіру (1 минуттай) 4. Қолдарын төмен түсіріп жай жүру.				
Таңғыас	Гигиенналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білуді қалыптастыру Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, балапан (зейіндерін аудару)				

	Кәне, торғайға ұқсайық (қолдарын жанына жайу) Қанаттарды қағайық (жанына созған қолдарын сермейді) Былай, былай сермеп алысқа біз ұшайық.(қоларын сермен бытырап жан жақа жүреді) Жемді көрдік мінеки шоқып ,шоқып алайық (ересектер көрсеткен жерде саусақтарын еденге тигізу) (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка «Әй-эй бөпем» Ересектердің көрсетуі бойынша сылдырмақты сылдырлатып,қарап айымби қимылдарын орындау.	Дене шынықтыру «Біз келеміз,келеміз» Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары, отырып және тұрып оңға,солға бұрылу. Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; Допты шағын төбешіктен домалату дағдысын менгертуді жалғастыру;	Дене шынықтыру «Біз жүргізушіміз» Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары, отырып және тұрып оңға,солға бұрылу. Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; Доптышағын төбешіктен домалату дағдысын менгерту;	Дене шынықтыру «Міне біз қандай үлкенбіз» Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары, отырып және тұрып оңға,солға бұрылу. Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; Доптышағын төбешіктен домалату дағдысын қалыптастыру;
	«Шалқан» ертегісінің кітаптағы суреттеріне қарап кеіпкерлерінің әрекетін жасату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Күшікке ойнайтын доптарды	Үй жануарларын танып қимыл әрекеттерін көрсетіп тамақ беріп қамқорлық жасауды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сазбалшықтан нан кулшелерін жасаудағдысын дамыту (Мүсіндеу)	Заттарды, ойыншықтарды көрсеттумен "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына қимылдарарқылықөрсетуден біртіндеп сөзбен айтуды дағдысын дамыту. Жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету (Сөйлеуді	Қысқа жуан жіпке бір өлшемді бірнеше сақинаны іткізіп жинау дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)

	сазбалшықтан мүсінін жасау дағдысын дамыту. (Мүсіндеу)			дамыту және көркем әдебиет)	
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Арнайы құралмен немесе қағаздан жасалған ұлпаларды жіпке байлап ұшыру арқылы қар ұлпасы қалай ұшады көрсету таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»	Үлкен кіші қар түйірлерін жинап әр түрлі көлемдегі шелектерге салу дағдысын дамыту (Сенсорика) Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы екенін тап» Қимылды ойын «Ұстап аламыз»	әр жерге жасырынған үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика) Жел жаңбыр, жапырақ, тас суды тану және атын атауын үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес	Балапанды көрсетіп жем шоқығанын таныстыру және оның қимылын жасату (қоршаған ортамен таныстыру) сазбалшықтан шелпек нанды мүсінін жасауды жетілдіру (Мүсіндеу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»

				әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге.1жасбайдан асқанда –сорпатамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансоңересектергеілтипатбілдіруді жетілдіру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ,«Бесік жырын» тыңдату (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Кітаптардан ата-апа, ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Пирамидаларды жинату. (сенсорика)	ыдыстарға домалақ бауырсақты жасап салуды пысықтау (Мүсіндеу)	Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Күнге қарайық (<i>шеңберге тұру</i>), Шашымызды тарайық (<i>бастарын жоғары көтеру</i>). Керіліп, дем алайық (<i>күнге созылу</i>), Бойымызды жазайық (<i>қолды белге қою</i>). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады.	Эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді.	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл күймен қабылдайды оны соңына дейін тыңдайды.	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көңілді музикамен би қимылдарын аяқтарын топылдату	Мүсіндеу әдістерін қолданып шелпек нан мен құрттарды	жасырылған үй жануарын көрсету (мысық,	Қ/О «Ұстап аламыз»	Көңілді музикамен қорбаңдаған аю мен секеңдеген қоян

	жан жағына тербелуді үйрету (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	жасату . (мүсіндеу) Қ/О «Ұстап аламыз»	күшік) «міне ол кім деп атын айтұызу даусын қайталату . (Қоршаған ортамен таныстыру) Қол қимылын дамытуға арналған қапталатын ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	қимылдарын жасату (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 ерте жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.01-03.02.23ж.

Күнтәртібініңкезеңд ері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 1.02.2023	Бейсенбі 2.02.2023	Жұма 3.02.2023
Балаларды қабылдау 08:00-08:45	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды жаңа ғажап ойыншықты жеке әр балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:00-08:45	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:00-08:45	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгі жаттығу 08:50-08:50	1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру, тоқтап қолдарын жоғары көтеру (мен үлкенмін деп айту) 2. Балаларды шалқасынан жатқызу, велосипед тебеміз. (1-1,6 жастағы балалар тәрбиешінің көмегімен жасайды.) 3. Шалқадан жатып, аяқты тік ұстап кезектестіріп жоғары төмен түсіру 4. Орындарынан тұрып жай жүру.				

Таңғыас 08:50-09:10	Гигиенналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білуді қалыптастыру Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09:10-09:20	Таңғы жиын. Күнге қарайық (<i>шеңберге тұру</i>), Шашымызды тарайық (<i>бастарын жоғары көтеру</i>). Керіліп, дем алайық (<i>күнге созылу</i>), Бойымызды жазайық (<i>қолды белге қою</i>)(музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09:20-09:35		Музыка «Жасыл шырша жанында» Әннің әуені мен сөздерін тыңдау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту(мысалы:мысықмияулайды,араызыңдайды).	Дене шынықтыру «Допты домалатамыз» Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, қолдың алақандарын жоғары, төмен	Дене шынықтыру «Мен жүріп келемін» Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, қолдың	Дене шынықтыру «Менің көңілді саусақтарым» Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, қолдың алақандарын

			қарату, саусақтарды жұмып, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу. Допты тәрбиешіге домалату	алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу. Допты тәрбиешіге домалату	жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу. Допты бір біріне домалату
Дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсінуін дамыту. Түсінетін сөздер қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Саз балшықтан жалпақ, дөңгелек (тарек) кедегі бауырсақтар) пішіндерді мүсіндей білуді дағдысын дамыту.	Ересектермен (үй жануарларының) дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, сезімін сөзбен айтуын үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Саз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен үлкен және шағын допты жасатуды қалыптастыру (Мүсіндеу)	Ересектің көмегімен «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің қимылын сөзбен айтуды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаршықораптармен қобдишаларға қақпақтарды тандау жабу ашу әрекеттерін меңгерту. Ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сенсорика)	

	(Мүсіндеу)				
Серуенге дайындық 09:35-09:55	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу. Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
Серуен 09:55-11:30	Ауа-райы құбылыстары күннің жарқырауын көрсету айна қолданып күн нұрымен ойнату, (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Ұшақтар»	Торлы дорбамен, күрекше мен сәйкес келетін ойыншықтармен шарларды жылжыту дағдысын дамыту (Сенсорика) Қимылды ойын «Ұстап аламыз»	құыршақпен ойнау арқылы тамақ ішу, ұйықтау әрекеттеріне қатысты сөздерді айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	қазықшала рдыылғалқұмға балғамен қағып, кіргізуді үйрету (Сенсорика) аулада немесе балаларға арналған алаңда сырғанау, өрмелеу құралдарымен таныстыру және қолдануды дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері	балалар мен ересектер және өз ара бірлескен доппен ойындарына өзара әрекеттестіге баулу, жағдай жасау (қоршаған ортамен таныстыру) Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыру дағдысын дамыту (Мүсіндеу) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доппен ойын
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес				

11:30-11:50	қимыл әрекеті).				
Түскіас 11:50-12:15	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге.1жасбайдан асқанда –сорпатамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансоңересектергеілттипатбілдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы 12:15-15:30	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ,«Бесік жырын» тыңдату (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралар ы 15:00-15:30	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.				
Бесінас 15:30-15:50	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Торлыдорбамен,күрекшеменсәйкескелетінойыншықтарменшарлардыжылжыту	Ертегілердіңмазмұнынқайталапайтуоның	Екі бөліктен тұратынқиылған	домалақ доптарды жасауын	Құыршақтың және өзініңдене мүшелерінбілдіретін

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 15:50-16:10	дағдысын дамыту (сенсорика)	мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	суреттерді жинау. (сенсорика)	пысықтау (Мүсіндеу)	сөздерді айтуын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды	Жалпақ және иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді.	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды
Серуенге дайындық 16:10-16:30	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен 16:30-17:40 Серуеннен оралу 17:40-18:00	Көңілді музыкамен Айналадағы дыбыстарға еліктеу сылдырмақ сыңғырлайды, барабан тарсылдайды (музыка) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Өз қалауымен сазбалшықтан зат жасуын жетілдіру (мүсіндеу) Қ/О «Ұстап аламыз»	Құрдасының жанына бару, ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды	Балалардың ойыншақтармен дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.

			тартып алмай, сұр апалуөзар аәрекетету гебаулу, (Қоршаған ортамен таныстыру) сақиналарыбартая қшамен әрекеттердіорынд ау (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»		
Балалардыңүйгеқай туы 18:00-18:30	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 ерте жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.02-10.02.23ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 6.02.2023	Сейсенбі 7.02.2023	Сәрсенбі 8.02.2023	Бейсенбі 9.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау 08:00-08:45	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды жаңа ғажап ойыншықты жеке әр балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:00-08:45	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:00-08:45	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгі жаттығу 08:50-08:50	1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру, тоқтап қолдарын жоғары көтеру (мен үлкенмін деп айту) 2. Балаларды шалқасынан жатқызу, велосипед тебеміз. (1-1,6 жастағы балалар тәрбиешінің көмегімен жасайды.) 3. Шалқадан жатып, аяқты тік ұстап кезектестіріп жоғары төмен түсіру 4. Орындарынан тұрып жай жүру.				
Таңғыас 08:50-09:10	Гигиеналық шаралар:				

	Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білуді қалыптастыру Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09:10-09:20	Таңғы жиын. Күнге қарайық (<i>шеңберге тұру</i>), Шашымызды тарайық (<i>бастарын жоғары көтеру</i>). Керіліп, дем алайық (<i>күнге созылу</i>), Бойымызды жазайық (<i>қолды белге қою</i>)(музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09:20-09:35		Музыка «Сырда туған баламын» Көңілді жәнебаяусипаттағы әндердіэмоционалдықабылдау. Әнайту.	Дене шынықтыру «Біз келеміз,келеміз» Кегльдердің арасымен топпен жүру;жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсу дағдысын дамыту	Дене шынықтыру «Біз достармен бірге жүреміз» Кегльдердің арасымен топпен жүру;жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.	Дене шынықтыру «Біз жүруден шаргамаймыз» Кегльдердің арасымен топпен жүру;жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсу дағдысын қалыптастыру

	Ересектермен,құрдастарыменқарым-қатынаста амандасу, қоштасу, рахметайту ойын әрекеті аясында жасату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жалпақ,дөңгелекпішіндердімүсіндеуде сазбалшықтыұқыптық олданабілугеүйрету (Мүсіндеу)	Үй жануарларының дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, өзараәрекететутебаулу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сазбалшықтан табаққа салынған домалақ құрт мүсіндерін жасату (Мүсіндеу)	Түсінетінсөздерқорытқыменорынкеңейту. Мерзімдік (қазір),сандық(біреу,көп)қатынастарды түсіне айтуын,қалауларынбілдіруге (суішем, ұйықтаймын, тамақ жеймін)қажеттісөздерді қолдануды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	қораптарменқобдиш алаңғақакпақтардытартып жабу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)
Серуенгедайындық 09:35-09:55	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
Серуен 09:55-11:30	Доптармен балаларменересектер	Күрделізаттармен шелекшелерге	Ересектің көмегімен қысқа	Екі бөліктен	Балалға арналған бөлме

	діңбірлескен ойындарына жағдай жасау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Аюлар мен қояндар»	ұсақ ойыншықтарды салып тасып текшеге орналастыруды үйрету (Сенсорика) Қимылды ойын «Шарды ұста»	өлеңдерді қайталапайтуын дамыту Сылдыр сылдыр сылдырмақ Сылдырлайды сыңғырлап Сылдармақты соғамыз Аяқты топ топ басамыз (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын «Кім жылдам»	тұратын қиылған суреттерді жинау дағдысын жетілдіру. (Сенсорика) Еркін ойындар - ойнап отырған құрдасының жанына бару, ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрапалу дағдысын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	жиһаздарымен әрекеттер жасату (қоршаған ортамен таныстыру) Сазбалшықтан шелпек нанды жасауды жетілдіру (Мүсіндеу) Еркін ойындар
Серуеннен оралу 11:30-11:50	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				

Түскіас 11:50-12:15	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге.1жасбайдан асқанда –сорпатамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансоңересектергеілттипатбілдіруді жетілдіру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы 12:15-15:30	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ,«Бесік жырын» тыңдату (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары 15:00-15:30	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.				
Бесінас 15:30-15:50	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы	Тиістіпішіндегі(дөңгелек,шаршы)қораптар менқобдишаларғақақпақтардытаңдау (сенсорика)	Көркемшығармам азмұныбойыншақойылымдарға қатыстыру (Сөйлеуді	Қазықшалар дыылғалқұмғабалғаменқағып,кіргізуді менгерту. (сенсорика)	Ыдыстарға жалпақ кулшелерді жасап салуды пысықтау	Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Сылдыр сылдыр сылдырмақ Сылдырлайды сыңғырлап

			ортамен таныстыру) Сақиналарыбартаяқ шамен күрделіәрекеттерді орындату(сенсорик а) Қ/о «Күн мен түн».		
Балалардыңүйгеқайтуы 18:00-18:30	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 ерте жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.02-17.02.23ж.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау 08:00-08:45	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды жаңа ғажап ойыншықты жеке әр балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:00-08:45	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:00-08:45	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгі жаттығу 08:50-08:50	1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру, тоқтап қолдарын жоғары көтеру (мен үлкенмін деп айту) 2. Балаларды шалқасынан жатқызу, велосипед тебеміз. (1-1,6 жастағы балалар тәрбиешінің көмегімен жасайды.) 3. Шалқадан жатып, аяқты тік ұстап кезектестіріп жоғары төмен түсіру 4. Орындарынан тұрып жай жүру.				
Таңғыас 08:50-09:10	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын				

	алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білуді қалыптастыру Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09:10-09:20	Таңғы жиын Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09:20-09:35		Музыка «Көңілді күн» Әнайтукезі ндебалаларды бел сенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыс тарға еліктеу, сөзтіркестерін қайталау).	Дене шынықтыру У «Бақалар ойнайды» Жүружәнетте е-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) жүруді қалыптастыру	Дене шынықтыру «Бақалар ойнайды» Жүружәнет е-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) жүруді жетілдіру	Дене шынықтыру «Бақалар ойнайды» Жүружәнет е-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) жүру дағдысын пысықтау

	Дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсінуін дамыту. Түсінетін сөздер қорын кеңейту . (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Саз балшықтан жалпақ, дөңгелек (тарек) кедегі бауырсақтар) пішіндерді мүсіндей білуді дағдысын дамыту. (Мүсіндеу)	Ересектермен (үй жануарларының) дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, сезімін сөзбен айтуын үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Саз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен үлкен және шағын допты жасатуды қалыптастыру (Мүсіндеу)	Ересектің көмегімен «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің қимылын сөзбен айтуды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаршықораптармен қобдишаларға қақпақтарды тандау жабу ашу әрекеттерін меңгерту. Ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сенсорика)
Серуенге дайындық 09:35-09:55	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу. Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
Серуен 09:55-11:30	Ауа-райы құбылыстары күн	Үлкен кіші қар түйірлерін жинап	әр жерге жасырынған үй	Тік өзекегі пирамидаға бір	Балапанды көрсетіп жем

	нің жарқырауын көрсету айна қолданып күн нұрымен ойнату, (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Ұшақтар» (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»	әр түрлі көлемдегі шелектерге салу дағдысын дамыту (Сенсорика) Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы екенін тап» Қимылды ойын «Ұстап аламыз»	жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	өлшемді бірнеше сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика) Жел жаңбыр, жапырақ, тас суды тану және атын атауын үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	шоқығанын таныстыру және оның қимылын жасату (қоршаған ортамен таныстыру) сазбалшықтан шелпек нанды мүсінін жасауды жетілдіру (Мүсіндеу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуенненоралу 11:30-11:50	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас 11:50-12:15	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қоютамақты қасықпен өз бетінше жеуге. 1 жас байдан асқанда – сорпатамақты ішуге, нанды сорпамен				

	бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12:15-15:30	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка, «Бесік жырын» тыңдату (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15:00-15:30	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.				
Бесінас 15:30-15:50	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен	Кітаптардан ата-апа, ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын	Пирамидаларды жинату. (сенсорика)	ыдыстарға домалақ бауырсақты жасап салуды пысықтау (Мүсіндеу)	Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Күнге қарайық (шеңберге тұру), Шашымызды

15:50-16:10	ойындар (сенсорика)	дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			тарайық (бастарын жоғары көтеру). Керіліп, дем алайық (күнге созылу), Бойымызды жазайық (қолды белге қою). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жинайды.	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тәрбиешімен бірге қайталайды.	Саусақ ойыны: «Қуырмаш»	Дид ойын «Қуыршақтың белбеуін байла» белбеу байлауды үйренеді.	«Ойыншықты ата» өздері ойнап жүрген ойыншықтар атауын дұрыс айтады.
Серуенге дайындық 16:10-16:30	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 16:30-17:40	Көңілді муызкамен Айналадағы дыбыстарға еліктеу сылдырмақ сыңғырлайды, барабан тарсылдайды	Өз қалауымен сазбалшықтан зат жасуын жетілдіру (мүсіндеу)	Құрдасының жанына бару, ойыншықтарын алмастыру, өзара	Балалардың ойыншақтармен дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту

Серуеннен оралу 17:40-18:00	(музыка) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ұстап аламыз»	келісім бойынша оларды тартып алмай,сұрапалуөзараәрекететугебәулу, (Қоршаған ортамен таныстыру) сақиналарыбартаякшамен әрекеттердіорындау (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»		(музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардыңүйгеқайтуы 18:00-18:30	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 ерте жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.02-25.02.23ж.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 25.02.2023
Балаларды қабылдау 08:00-08:45	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды жаңа ғажап ойыншықты жеке әр балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:00-08:45	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:00-08:45	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгі жаттығу 08:50-08:50	1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру, тоқтап қолдарын жоғары көтеру (мен үлкенмін деп айту) 2. Балаларды шалқасынан жатқызу, велосипед тебеміз. (1-1,6 жастағы балалар тәрбиешінің көмегімен жасайды.) 3. Шалқадан жатып, аяқты тік ұстап кезектестіріп жоғары төмен түсіру 4. Орындарынан тұрып жай жүру.				

Таңғыас 08:50-09:10	Гигиенналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білуді қалыптастыру Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09:10-09:20	Таңғы жиын. Күнге қарайық (<i>шеңберге тұру</i>), Шашымызды тарайық (<i>бастарын жоғары көтеру</i>). Керіліп, дем алайық (<i>күнге созылу</i>), Бойымызды жазайық (<i>қолды белге қою</i>)(музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09:20-09:35		Музыка «Көктем» Көңілді жәнебаяусипаттағы әндердіэмоционалдықабылдау. Әнайту.	Дене шынықтыру «Бір,екі,үш Бойға жинап күш» Кегльдердің арасыментоппенжүру;жұмсақмодульгенемесегимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсудағдысын дамыту	Дене шынықтыру «Бір,екі,үш Бойға жинап күш» Кегльдердің арасыментоппенжүру;жұмсақмодульгенемесегимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.	Дене шынықтыру «Бір,екі,үш Бойға жинап күш» Кегльдердің арасыментоппен жүру;жұмсақмодульгенемесегимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсу

					дағдысын қалыптастыру
	Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста амандасу, қоштасу, рахмет айту ойын әрекеті аясында жасату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Үй жануарларының дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, өзара әрекеттестігу баулы (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сазбалшықтан табаққа салынған домалақ құрт мүсіндерін жасату (Мүсіндеу)	Түсінетін сөздер қорына кеңейту. Мерзімдік (қазір), сандық (біреу, көп) қатынастарды түсіне айтуын, қалауларын білдіруге (су ішем, ұйықтаймын, тамақ жеймін) қажетті сөздерді қолдануды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	қораптармен қобдишаларға қақпақтарды тандап жабу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)
Серуенге дайындық 09:35-09:55	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу. Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
Серуен 09:55-11:30	Доптармен балалармен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күрделі заттармен шелекшелерге ұсақ ойыншықтарды салып тасып текшеге	Ересектің көмегімен қысқа өлеңдерді қайталап айтуын дамыту	Екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)	Балалға арналған бөлме жиһаздарымен әрекеттер жасату (қоршаған ортамен)

	Қимылды ойын «Аюлар мен қояндар»	орналастыруды үйрету (Сенсорика) Қимылды ойын «Шарды ұста»	Сылдыр сылдыр сылдырмақ Сылдырлайды сыңғырлап Сылдармақты соғамыз Аяқты топ топ басамыз (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын «Кім жылдам»	Еркін ойындар - ойнап отырған құрдасының жанынабару, ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай,сұрапалу дадысын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	таныстыру) Сазбалшықтан шелпек нанды жасауды жетілдіру (Мүсіндеу) Еркін ойындар
Серуенненоралу 11:30-11:50	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас 11:50-12:15	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге.1жасбайдан асқанда –сорпатамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансоңересектергеілттипатбілдіруді жетілдіру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы 12:15-15:30	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шкафты білу.				

	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ,«Бесік жырын» тыңдату (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары 15:00-15:30	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.				
Бесінас 15:30-15:50	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 15:50-16:10	Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау (сенсорика)	Көркем шығармалардың мұны бойынша қойылымдарға қатыстыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізуді меңгерту. (сенсорика)	Ыдыстарға жалпақ кулшелерді жасап салуды пысықтау (Мүсіндеу)	Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Сылдыр сылдыр сылдырмақ Сылдырлайды сыңғырлап Сылдармақты соғамыз Аяқты топ топ басамыз Сөйлеуді дамыту

					және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	«Көңілді кубиктер» Кубиктерді түсіне сәйкес топтастырады.	«Қуыршақты оятпа» ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	«Артығын тап» Суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуды біледі.	«Ұяшығын тап» Түстерді сәйкестендіріп, пішіндерді өз орнына орналастырады.	Тіл ұстарту Ін-ін-ін Жерге шықты егін Ән-ән-ән Ұсақ сары дән
Серуенге дайындық 16:10-16:30	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен 16:30-17:40	Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (музыка) Қ/о «Жетіп ал»	Өз қалауы бойынша ойыншаалынған ойындарды құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. (мүсіндеу) Қ/о «Ұстап аламыз»	Балалармен ересектердің бірлескен ойындарын ажағдай жасау ұзын жалдарды қораптардан жасап жүру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Сақиналары бар таяқшамен күрделі әрекеттерді	Қ/о «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді муызкамен қорбандаған аюмен секеңдеген қоян қимылдарын жасату (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу 17:40-18:00					

			орындату(сенсорика) Қ/о «Күн мен түн»		
Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 ерте жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.02-03.03.23ж.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл күйіне зейін аудару. Балалардың жетістіктері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру. Алу салу ашу жабу қимылдарын жетілдіру. Кітаптардағы суреттерге зер салып қарауын қалыптастыру.				
Танертенгі жаттығу	1. Тәрбиешінің соңынан ирек жолмен, аяқтарын кезекпен көтеріп жүру (судан аттаймыз) 2. Етбетінен жату. Қолдарын тік ұстап жоғары төмен түсіру. (жүзіп бара жатырмын) 3. Аяқтарын жайып отырып, көздерін қолдарымен жұму, (кім бар, кім жоқ) 4. Бастапқы қалып. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғыас	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды танып білуін дамыту Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып,				

дайындық	қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығында ойнауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка «Көктем келді алақай» Танысмузыкалықшығарманыкөтеріңкікөңіл-күйменқабылдауғабаулу Би қимылдарынойынаірекеттеріндеқайталату,олардыдыбыстарменжәнесөздерменсүйемелдеудіқалыптастыру	Дене шынықтыру «Біз тату достар» Жүружәнетепе-теңдіксақтаужаттығуларын жасатуЕденненбіршебі15–20сантиметр жоғары қойылғантақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы1,5–2метр) құрсаулардыңарасыментоппенжүргізу	Дене шынықтыру «Көңілді достар» Жүружәнетепе-теңдіксақтаужаттығуларын жасатуЕденненбіршеті15–20сантиметр жоғары қойылғантақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы1,5–2метр) құрсаулардыңарасыментоппенжүргізу.	Дене шынықтыру «Көңілді достар» Жүружәнетепе-теңдіксақтаужаттығуларын жасату.Еденненбіршеті15–20сантиметр жоғары қойылғантақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы1,5–2метр) құрсаулардыңарасыментоппенжүргізу
	Танысзаттардыресектердіңкөмегіментүсібойыншатаңдату. Екі түсті себетқойып. түстеріне сай ойыншықтарды жинату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету. Шар жасауды үйрету (Мүсіндеу)	Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол,аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) білдіретінсөздерді түсінуді және өз дене мүшелерін көрсетуін жетілдіру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін пысықтау (Сенсорика) Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту,жұлмау, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылатту. Табиғи заттармен ойын ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күнделіктіөмірдегі,суреттегізаттардыңатын атауды үйрету. Карточаларды таратып ондағы ойыншықтардың атын атату және бөлме ішінен табу жағдайын ұйымдастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	тыңдату(көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан қабылдану(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруды қалыптастыру. Жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелету, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыруды, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды дамыту. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдануды, тамақтан соң алғыс айту қабылеттерін дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықты алақанға алып қысуды пысықтау. (Мүсіндеу)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастыру (Сенсорика)	Сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасату (Мүсіндеу)	Өзіне жақын ересектермен құрдас тарына жағымды қарым-қатынастанытуды үйрету (күлімсіреу, басын иезу, қолын бұлғау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін меңгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайтасалуын қалыптастыру.				
Серуен	Көңілді әуенге алақан	Жел тұрғанда	Саусақ бұлшық етін,	Доппен ойындар	Қимылды ойын

	соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру. (музыка) Қимылды ойын «Күн мен түн»	тербелісіне, жапырақтарының тербелуіне назар аударту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дербес ойындар	қол қимылдарын дамытатын ойыншықтармен еркін ойындар ойнату Қимылды ойын: «Шарды ұста»	ойнату Қимылды ойын: «Шарды ұста»	«Тэй-тэй» Пирамидалармен ойын ұйымдастыру
Балалардың үйге қайтуы	Үйде шармен ойнауды ұсыну. Апта бойы атқарылған жұмыстар бойынша ақпарат беру. Балалардың қоштасуды қол бұлғауын жетілдіру.				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 ерте жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.03-10.03.23ж.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштеріне қарай баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру. Ғажайып қоржыннан қарамай бір ойыншық алуын ұйымдастыру. Ойыншықпен ойын ұйымдастыру				
Таңертеңгі жаттығу	1. Тәрбиешінің соңынан ирек жолмен, аяқтарын кезекпен көтеріп жүру (судан аттаймыз) 2. Етбетінен жату. Қолдарын тік ұстап жоғары төмен түсіру. (жүзіп бара жатырмын) 3. Аяқтарын жайып отырып, көздерін қолдарымен жұму, (кім бар, кім жоқ) 4. Бастапқы қалып. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғыас	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту. Сіз қорын тағам атауларын (ботқа, су, сүт) білдіретін сөздермен толықтыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музика қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдатуды дамыту (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка «Анашым» Танысмузык алықшығарманыкөтеріңкікөңіл-күйменқабылдауға баулу,онысоңынад ейінтыңдауғаүйрету. Қимылдардыойынәрекеттеріндеқайталату,олардыдыбыстарменжәнесөздермен сүйемелдеуді пысықтау		Дене шынықтыру «Көпірден өтеміз» Жүружәнетепе-теңдіксақтаужаттығуларын жасату Еденнен 12–18сантиметр жоғары көтерілген арқаннаннемесетаяқтанаттап жүру мен допты алға, жоғары лақтыруды үйрету.	Дене шынықтыру «Көпірден өтеміз» Жүружәнетепе-теңдіксақтаужаттығуларын орындату. Еденнен 12–18сантиметр жоғары көтерілген арқаннаннемесетаяқтанаттап жүруді үйрету. допты алға домалату,, жоғары лақтыруды үйрету
	Кішірек қорапшаға заттарды салып қою. Оны сыңғырлату. Оны алуды ұсыну. ала алмай жатқан кезінде ересектерменқұрдастарынанкөмексұрау,өтінішбілдіруді үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамиданы бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)		Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын қоңырауларлармен ойынойнауын жетілдіру (Сенсорика)	Жалпақжәнекөлемдіиллюстрациялары баркітаптардықарату, ішіндегі танитын бейнелерін эмоция арқылы немесе сөзбен жеткізуін пысықтау. Олардың қимылдарын жасап көрсетуін ұйымдастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

	Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайынсеруендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқыбақтақимылдыойындарұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуендебалалардыңкүнсәулесініңастында(3-5минут)болуынқамтамасызету				
Серуен	Ағаштармен өсімдіктерге қарап бақылауын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Шарды ұста» Сазбалшықтан жалпақ,дөңгелекпішін дердімүсіндейбілуге үйрету. Жасаған заттарына су құю. Оны ойыншық құстарға ішкізуін ұйымдастыру. (Мүсіндеу)	Ойыншықтармен ойынат. Жануарлар бенесіндегі ойыншықтарды көрсету,олардыңдауыстарын(қозы-мәәә,бұзау-мөөө,мысық-мияу,ит– аб-аб) деп қайталап келтіруін үйрету. Жануарлармен құстардың дауыстарын салу, даладағы құстардыңқимылдарынбақылату,қимылдардыойындарда қайталауын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Тәй-тәй»		Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету. Олардыңденебөліктері(басы,көздері,құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табуына мүмкіндік жасау (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру (Сенсорика) Көңілді музыкаға алақандарын соғып, қимылдатуды жетілдіру (музыка)
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін				

	шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, оданөзітұру,тамақтытөгіп-шашпайұқыптыішу,тамақтаныпболғаннанкейінмайлықтықолдану,орындықтыжылжыту,алғысайту (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Ұйқыданкейінжәнекүнібойыкиініп-шешінүкезіндебалалардышынықтыруды жүзеге асыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруын үйрету. <u>жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.</u>				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқау және тағы басқаәрекеттер)	Түрлі өлшемді екі топтағы сакиналардыбелгілі реттілікпенжинату. (Сенсорика)	Күнделіктіжиіқолданылатынзаттарменойыншықтардың атауын білдіретінсөздермен сөз қорын толықтыру. Ойыншықтарды атағанда сол ойыншықты алып келуін ұйымдастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем)		Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен(ана, әке, ата, әже), толықтыру.Фото суреттерге қарап тануын қалыптастыру. Еліктеубойыншажаңа сөздерді,екі-үшсөздітұратынсөйлемдерді айтуға ынталандыру	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын жетілдіру (Қоршаған ортамен таныстыру)

		әдебиет) Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. (Мүсіндеу)		(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сазбалшықты алақан арасына ала білуді жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау (Мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	«Сыңарын тап» Мақсаты: суреттегі қарама-қарсы ұғымдарды салыстырып, сыңарын табады.	Ағаштан жасалған мозайканы құрауды үйренеді.	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетуді жалғастыру.	Біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыруды жалғастыру.	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды жалғастыру.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жиі ойнайтын сүйікті ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату <i>Қимылды ойын</i> «Тәй-тәй»	Көңілді музыкаға алақандарын соғып, қимылдатуды пысықтау (музыка) Қимылды ойын: «Шарды ұста» Пирамидалармен ойнату		Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Сазбалшықтан дөңгелек пішіндерді мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. (мүсіндеу) <i>Қимылды ойын</i> «Тәй-тәй»
Балалардың үйге қайтуы	Үйде доппен ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийкызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 ерте жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.03-17.03.23ж.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертеңгі жаттығу	1. Тәрбиешінің соңынан ирек жолмен, аяқтарын кезекпен көтеріп жүру (судан аттаймыз) 2. Етбетінен жату. Қолдарын тік ұстап жоғары төмен түсіру. (жүзіп бара жатырмын) 3. Аяқтарын жайып отырып, көздерін қолдарымен жұму, (кім бар, кім жоқ) 4. Бастапқы қалып. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғыас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білуін дамыту Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын жетілдіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдатуын ұйымдастыру (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка «Наурыз келді» Музыканы естесіңіз, ақтауындамыз. Қимылдарды ойындары еңкейтіңіз, қайталауды жетілдіріңіз.	Дене шынықтыру «Көңілді құмырсқалар» Бір бағытта жүру еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен жүруді; құрсаудан еңбектеп өтуді (диаметрі 45 сантиметр) қалыптастыру.	Дене шынықтыру «Көңілді құмырсқалар» Бір бағытта жүру. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен жүргізу; құрсаудан еңбектеп өтуді (диаметрі 45 сантиметр) дамыту.	Дене шынықтыру «Көңілді құмырсқалар» Бір бағытта жүру еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен жүріп, құрсаудан еңбектеп өтуді (диаметрі 45 сантиметр) дамыту.
	Пойыз болып жүріп саяхат жасату. Кереует, шкафы көрсетіп, атауларын сұрау, айтқызу (қоршаған ортамен таныстыру) Қуыршақты көрсету. Оны ұйықтатамыз. Ол үшін не істейміз? Бесік немесе кереуетке салу. Тербетіп ызыңдап ән айтқан кейпін танытуды үйрету. (Сенсорика)	Қонаққа келген қуыршақ баланы таныстырып ол әкелген сыйлықтарын көрсету - шағын доптар мен сазбалшық. Сазбалшықты таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту.	Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. Өздерінің есімдерін атауды үйрету. Иә жоқ сөздерін қолдануын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен өз қалауы бойынша пішіндерді құрастыруды үйрету (Мүсіндеу)	Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындату. «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерінің қимылдарын қайталау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Бауырсақты ертегі алаңында жылжыту, домалату арқылы қолының моторикасын дамыту (Сенсорика)

		Алақандарының ортасына салуды үйрету. Қолдарымен қысып сосын домалақтап доп жасауына жағдай жасау. (Мүсіндеу) Дидактикалы қойындарбарысында жәнесенсомоторлық тапсырмаларда «көзбенқолды»үйле стіру дағдысын пысықтау. (Сенсорика)			
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Киімдерін атағанда дұрыс тану, атауды үйрету. Қысқа сөйлеммен, толық жауап беруді үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көңілді муызкаға. алақандарын соғып, қимылдатуды жетілдіру (музыка)	Құрдастарым енайналасындағыер есектердіңкөңіл-күйінесәйкесжауап беру(күлімсіреу–қуаныш,жылау–реніш). Бір біріне қарап іс әрекеттерді жасату. (Қоршаған ортамен	Қоршағанортадағыжануарларға(лақ,бота,құлын) қызығушылықтыояту. Оларды тану дауыстарын, қимылдарын салдырту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру)	Қоршағанортадағы құстарға(тауық,үйрек,қаз)қызығушылықтыояту. Оларды суреттерден тану, қимылдары мен дауыстарын салғызу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес

	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	таныстыру) Қ/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Жаса, жаса, алтын күн Тақпағын айту, іс қимылын жасату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын музыкалық ойыншықтармен ойнату. (Сенсорика) Қ/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	әрекеті. Еркін ойындар.
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жасЗайдақоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге,ал1жасбайда –сорпатамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу),ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансоңересектергеілттипатбілдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыруды, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдануды, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншық күлшелерді көрсету. Көлемі, түсі қандай сұрау. Осындай күлше жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтаумен жасату (Мүсіндеу)	Кітаптарды қарап ата-апа, ана-әке, аға-әпке сөздерін айтуын пысықтау. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ермексазды алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша пішіндерді құрастыруды және домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)	Кітаптардан жануарлар мен құстарды көрсетіп, оларды сөзбен айтуын пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Өз қалауы бойынша домалақтау әдісін үйретуді жалғастырып мүсін жасату. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгертуді жалғастыру	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсуді жалғастыру	Музыкамен жүруді жалғастыру	Заттардың бойымен астымен еңбектейді	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпарлар салады.

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету				
Серуен	Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.	Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді музыкаға алақандарын соғып, қимылдатуын дамыту (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуде пікір алмасу. Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 ерте жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.03-24.03.23ж.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру Суреттерге қарап ондағы жануарлар мен құстарды танып атау.				
Таңертенгі жаттығу	1. Тәрбиешінің соңынан ирек жолмен, аяқтарын кезекпен көтеріп жүру (судан аттаймыз) 2. Етбетінен жату. Қолдарын тік ұстап жоғары төмен түсіру. (жүзіп бара жатырмын) 3. Аяқтарын жайып отырып, көздерін қолдарымен жұму, (кім бар, кім жоқ) 4. Бастапқы қалып. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғыас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру)				

	Жаса, жаса, алтын күн Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					Дене шынықтыру «Добым добым домалақ» Жүружәнетепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасату. Құрсаулардың арасымен топпен жүру; құрсаудан еңбектеспөтуді жетілдіру (диаметрі 45 сантиметр). Допты алға, жоғары лақтыруын пысықтау.
	Кітаптардан ертегілердің суреттерін қарату. Драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Наурыз мерекесіне арнап бауырсақ пен құрт мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)				Логиканы дамыту үшін тік өзекегі пирамидаға бір өлшемді пішіні бірдей бірнеше сақинаны салу дағдысын дамыту. (Сенсорика)

Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райындағы өзгерістерді тамшалату. Жаңбырды желді тануын дамыту. Ұстап көруіне жағдай жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй тәй»				Жемсауытқа ұшып келетін құстарды, үй құстары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Құстар сияқты қолдарын қағуды жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Сазбалшықтан құстарға арналған табақ мүсінін жасауды үйрету Материалдарды ұқыпты қолдана білуге жаттықтыру. (Мүсіндеу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй тәй»
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас байда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының 2-3 минуттан қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюін. Киімдерін белгілі тәртіппен шешуді және киюді, оларды дұрыс жинауды, киіміне арналған шкафты білуді дамыту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білуді; тек өз түбегіне отыруды, жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеуді, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Логиканы дамыту үшін көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру (сенсорика)				Құстар туралы кітаптар қарату, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	Көлемі, пішін, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.

			олармен ойнайды.		
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайынсеруендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқыбақтақимылдыойындарұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуендебалалардыңкүнсәулесініңастында(3-5минут)болуынқамтамасызету				
Серуен	Көңілді муызкаға алақандарын соғу, денесін қимылдатуын бекіту (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер				Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарынкөрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдатуды үйрету (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардыңүйгекайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 ерте жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.03-31.03.23ж.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау 08:00-8:45	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:00-8:45	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:00-8:45	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру. Лэпбуктерді қарау, гүлдерді тану. Олардың түстерін атау, түстеріне қарай жинау.				
Таңертенгі жаттығу 08:45-8:50	1. Тәрбиешінің соңынан ирек жолмен, аяқтарын кезекпен көтеріп жүру (судан аттаймыз) 2. Етбетінен жату. Қолдарын тік ұстап жоғары төмен түсіру. (жүзіп бара жатырмын) 3. Аяқтарын жайып отырып, көздерін қолдарымен жұму, (кім бар, кім жоқ) 4. Бастапқы қалып. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғы ас 08:50-09:10	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09:10-09:20	Таңғы жиын. Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09:20-09:35		Музыка «Наурыз, көктем» Музыканы естесек сақтауындамыту, Таңыс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.	Дене шынықтыру «Кім жылдам» Тепе-теңдік сақтау жаттығулары Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен топпен жүргізу; Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүруді пысықтау.	Дене шынықтыру «Тату доспыз бәріміз» Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасату Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен топпен жүргізу; Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүруді үйрету.	Дене шынықтыру «Көңілді балапандар» Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасату Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен топпен жүргізу; Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүруін жетілдіру.
	«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрымен көрсету. Игергентәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Суреттерден гүлдерді тауып көрсетуді дамытып оларды түстеріне сай себеттерге жинауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Доптармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан доп мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Бір текті заттарды ортақ бөлгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыруды жетілдіру. Гүлдер мен жапырақтарды танып, екі себетке бөліп жинауды үйрету (Сенсорика)

	Сазбалшықтан бауырсақтың мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)			дамыту және көркем әдебиет)	
Серуенгедайындық 09:35-09:55	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайынсеруендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқыбақтақимылдыойындарұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуендебалалардыңкүнсәулесініңастында(3-5минут)болуынқамтамасызету				
Серуен 09:55-11:30	Жел соғып тұрғанын байқату үшін желге айналатын айналғышты алып шығып байқату. (вертушка) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тэй тэй»	Шелектер мен ыдыстарға күрекшелермен құмды жинату. Тастар мен бұтақтарды жинату. Оларды құрастырып құрылымдар құрастыруды үйрету. (Сенсорика) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Қимылды ойын «Тэй тэй»	Ләпбуктен үй жануарларын тауып қарату, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тэй тэй»	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика) Құм, тас суды тану және атын атауын үйрету. Оларды атағанда тани білуін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес	Гүлдерге су құю керектігін түсіндіру. Шелектер мен су құйғыштарға су құйып гүлдерге құюын ұйымдастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ермексаздан түймедақ гүлінің ортасындағы домалағын жасату. Дайын күлтешелерді педагогпен бірге біріктіруді ұйымдастыру. (Мүсіндеу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тэй

				әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	тәй»
Серуенненоралу 11:30-11:50	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас 11:50-12:15	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас3айдақоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге,ал1жасбайда –сорпатамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу),ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансоңересектергеілтипатбілдіруді жетілдіру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы 12:15-15:00	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту,сауықтырушар алары 15:00-15:30	Ауа ванналарын 2-3 минуттан қабылдату(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін белгілі тәртіппен шешуді және киюді, оларды дұрыс жинауды киіміне арналған шкафты білуді дамыту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отырумен жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеуді, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас 15:30-15:50	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті,	Бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған	«Шалқан» ертегісін кітаптардан оқып беру. Балаларға ертегінің білетін жерлерін қосылып айтуға жағдай жасау.	Саусақтардыңұсақ моторикасындамы туушінзаттарменә рекетжасату. Алып салу, ашу жабуға арналған	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету.	Күнге қарайық (<i>шеңберге тұру</i>), Шашымызды тарайық (<i>бастарын жоғары көтеру</i>). Керіліп, дем алайық

кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер) 15:50-16:10	ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика)	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру (сенсорика)	(Мүсіндеу)	(күнге созылу), Бойымызды жазайық (қолды белге қою). Қимылдарын сөзбен сүйемелдеуді үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балаларменжекежұмыс	Заттарды олармен әрекет етуді біледі,оларды суреттен таниды.	Музыкалық аспаптарды ажыратады.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап,қарапайым сұрақтарға жауап береді	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындайды.
Серуенгедайындық 16:10-16:30	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 16:30-17:40 Серуеннен оралу 17:40-18:00	Көңілді муызкаға алақандарын соғып, қимылдату дағдасын дамыту (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Әртүрлі заттарды мүсіндету. Балалардың өздері жасаған заттарын допқа, ыдысқа, шарға ұқсатуын жетілдіру. (мүсіндеу) Қ/О «Ұстап аламыз»	Ағаштардың гүлдердің әдемілігін байқауды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді муызкаға алақандарын соғып, қимылдатуды жетілдіру (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.

Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.
---	--

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 ерте жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.04-07.04.23ж.

Күнтәртібініңкезеңд ері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балалардың қабылдау 08:00-08:45	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата- аналармен әңгімелес у, кеңес беру 08:00-08:45	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:00-08:45	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру. Жануарлар, құстардың ойыншықтарын танып ойнауын ұйымдастыру.				
Таңертенгі жаттығу 08:50-08:50	Бірінің артынан бірі жүру және жәй жүгіру, алмастырып. Балалардың қолдарында сылдырмақтар. Шеңбер бойлап тұру. Бастапқы қалып: Аяқтарын алшақ, табандары қатар қойылған. Сылдырмақтар екі қолымен жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру және оларды сылдырлату. Бастапқы қалып: Тік тұрып, қолдары төмен түсірілсін. Оңға – солға иіліп сылдырмақтарды бір біріне соғу.				

	Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғыас 08:50-09:10	Гигиенналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жууды, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүртуді; сүлгісін сақтайтын орынды танып білуін дамыту Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09:10-09:20	Таңғы жиын. Көңілді музыка қойып тыңдату. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдатуды (музыка) пысықтау Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығында ойнауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09:20-09:35		Музыка «Ағайынбыз бәріміз» Музыкалық шығарманы, көңілді және баяусипаттағы әндерді эмоционалды қабилетін дамыту. Қоңырау аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету	Дене шынықтыру «Биіктіктен біз қорықпаймыз» Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасату. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен жүруді жетілдіру; кеудесінің деңгейін детартылған лентадан допты асыралақтыруды үйрету.	Дене шынықтыру «Қорбандаған аю» Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасату. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен жүруді жетілдіру; кеудесінің деңгейін детартылған лентадан допты асыралақтыруды үйрету.	Дене шынықтыру Міне біз қандай үлкенбіз» Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасату. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен жүруді жетілдіру; кеудесінің деңгейін детартылған лентадан допты асыралақтыруды үйрету.
	Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мээә, бұзау мөңірейді: мөөө, мыс)	Ермек сазды алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету. Жұмыртқа жасауды үйрету (Мүсіндеу)	Айналасындағы адамдардың сөзін тыңдау, олардың ауызша айтылған тапсырмаларын орындату. Ал сал, аш жап, апар әкел тапсырмаларын	Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін пысықтау. Оларды түстеріне қарай бөлу.	Күнделікті сөз айналымындағы сөздерді іс әрекетпен суретпен көрсету, атау. Ересектердің сөзін қайталау арқылы дұрыс сөйле

	ықмияулайды) дыбыстықтіркестерді атауын жетілдіру. Ойыншықтарын ойнату (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін ұйымдастыру (Сенсорика)		ойыншықтармен орындату (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	(Сенсорика) Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылату. Табиғи заттармен ойын ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	удағдыларын, ана тілінің грамматикалық нормаларын ескеріп, сөйлемдердің құруды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық 09:35-09:55	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 09:55-11:30	Ағаштарды (бұталарды) гүлдерді тану. Жел тұрғанда жапырақтың гүлдің тербелісіне назар аударту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Кейбір көлік құралдарын атауды; дыбысын салуды. Ойыншықтармен суреттер арасынан табу. (Сөйлеуді дамыту) Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастыру (Сенсорика)	Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, доп жасауды үйрету. Аузына салмауды қалыптастыру. (Мүсіндеу) Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біліп, оларды суреттерде және ойыншықтарда тани білуге үйрету. (алма, банан, қияр, қызанақ) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойыншықтар, суретті карточкалар арқылы өтініштерді орындауды. Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастырып жетілдіру. Негізгі түстері бойынша ажырату дағдысын қалыптастыру (Сенсорика)
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу				

11:30-11:50	қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас 11:50-12:15	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату : Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12:15-15:30	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу дағдылары мен өзінің төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдауын ұйымдастыру. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15:00-15:30	Ауа ванналарын ұзақтығы 2-3 минуттан қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюге ұмтылдыру. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас 15:30-15:50	Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабылеттерін дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, жұмырллауды үйретіп, аузына салмауды жетілдіру. Домалақ пішінді заттар жасату. (Мүсіндеу)	«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрды арқылы айтып беру. (көркем әдебиет)	Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастыру. (Сенсорика)	Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, кәмпит жасауды үйрету. Аузына сазбалшықты салмауды қалыптастыру. (Мүсіндеу)	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауды ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)

15:50-16:10					
Балалармен жеке жұмыс	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	Заттардың бойымен астымен еңбектейді	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетуді жалғастыру	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауды жалғастыру	Біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыруды жалғастыру.
Серуенге дайындық 16:10-16:30	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін меңгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 16:30-17:40	Көңілді әуенге. Алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру. (музыка) Қимылды ойын «Күн мен түн»	Балабақша ауласындағы құстарға назар аударту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дербес ойындар	Саусақ бұлшық етін, қол қимылдарын дамытатын ойыншықтармен еркін ойындар ойнату Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын
Серуеннен оралу 17:40-18:00					
Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30	Үйде доппен ойнауды ұсыну. Апта бойы атқарылған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 ерте жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 10.04-14.04.23ж.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балалардықабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу,келесберу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру. Кітаптардағы жануарлар мен құстардың суретін тамашалату.				
Таңертенгіжаттығу	Бірінің артынан алмастырып жүру және жәй жүгіру. Балалар қолдарына сылдырмақтар ұстап, шеңбер бойлап тұру. Бастапқы қалып: Аяқтарын алшақ, табандары қатар қойылған. Сылдырмақтар екі қолымен жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру және оларды сылдырлату. Бастапқы қалып: Тік тұрып, қолдары төмен түсірілсін. Оңға – солға иіліп сылдырмақтарды бір біріне соғу. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғыас	Гигиенналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды пысықтау				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке	Таңғы жиын көңілді муызкамен. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдатуды жетілдіру(музыка)				

дайындық	Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка «Тәй тәй» Әннің әуені мен сөздерін тыңдату Барабанжәнеағашқасықтарды соғыпойнату.	Дене шынықтыру «Қояндар» Баяу жүру, таяқтардыңарасыментоппенжүру;Еденнен 12–18сантиметр жоғары көтерілген арқаннаннемесетаяқтан аттап жүруге жатықтыру. Домалату,лақтыру: бала кеудесініңдеңгейіндетартылғанлентаданопты асыралақтыруын ұйымдастыру	Дене шынықтыру «Біз көңілді қояндар» Баяу жүру, таяқтардыңарасыментоппенжүру;Еденнен 12–18сантиметр жоғары көтерілген арқаннаннемесетаяқтанаттап жүруге жатықтыру. Домалату,лақтыру: бала кеудесініңдеңгейіндетартылғанлентаданоптыасыралақтыруын ұйымдастыру	Дене шынықтыру «Көңілді добым» Баяу жүру, таяқтардыңарасыментоппенжүру;Еденнен 12–18сантиметр жоғары көтерілген арқаннаннемесетаяқтан аттап жүруге жатықтыру. Домалату,лақтыру: бала кеудесініңдеңгейіндетартылғанлентаданопты асыралақтыруын ұйымдастыру
	Бірнеше таныс құстарды атауды тұрмыстық және қызықты жағдайларды суреттейтін 1-3 әрекетті сөйлемдермен айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құстарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету	Құстарды бір қатарға жинастыруға үйрету (Сенсорика)	Үстел үсті, саусақтаеатрларынезбетінше ойнату, соларғатән дыбыстарды шығаруын үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын қоңыраулар, аспалы металл таяқшалармен ойынойнауын жетілдіру (Сенсорика)	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлердікөрсетуге мүмкіндікберу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	(Сенсорика)				
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ағаштармен өсімдіктерге қарап бақылауын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Ойыншықтармен ойын. Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді пысықтау (Қоршаған ортамен таныстыру) Көңілді музыкаға алақандарын соғып, қимылдатуды дамыту (музыка) Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлай білуді, аузына салмауды пысықтау. Құстарға арналған жем (шағын домалақтар) жасату. (Мүсіндеу) Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Ертегімультфилімін көру негізінде халық шығармаларын, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдауға баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үй құстарын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Құстарды көлемі тура келетін ұяшықтарға орналастыруды қалыптастыру. (Сенсорика)
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату : түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білуді; тек өз түбегіне отыруды. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеуді, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды жетілдіру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту;				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарын 2-3 минуттан қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруын үйрету. Жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеуді, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыруды, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. (Мүсіндеу)	Кітаптар қарату, үй құстары мен дала құстарын танып, атын атату, дауысын салуды қайталау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. (Мүсіндеу)	Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. Гүлдерге су құюды көрсету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. (Мүсіндеу)	Топтағы ойыншықтарды орынына жинауды ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Музыкамен жүруді жалғастыру	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсуді	Заттамен әртүрлі әрекеттер орындауды жалғастыру	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетуді жалғастыру

		жалғастыру		жалғастыру	
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жиі ойнайтын сүйікті ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату <i>Қимылды ойын «Тәй-тәй»</i>	Көңілді муызкаға алақандарын соғып, қимылдатуды пысықтау (музыка) Қимылды ойын: «Шарды ұста» Пирамидалармен ойын ойнату	Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын қоңыраулардыңдыбысын тыңдауын ұйымдастыру. (Сенсорика) Мысықтың және күшіктің дауысын салып тыңдату және қайталауын ұйымдастыру. <i>Қимылды ойын «Тәй-тәй»</i>	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Тұзды қамырдан дөңгелек пішіндерді мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. (мүсіндеу) <i>Қимылды ойын «Тәй-тәй»</i> Пирамидалармен ойын
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалардың балабақшаға жайлы киініп келу жағдайларын талқылау.	Үйде ойындар ойнауды ұсыну	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.
Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы					

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 ерте жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.04-21.04.23ж.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру Кітаптардан ағаштар мен гүлдерді таныстыру, атауларын атату.				
Танертенгі жаттығу	Бірінің артынан бірі жүру және жәй жүгіру, алмастырып. Балалар қолдарындағы сылдырмақтармен шеңбер бойлап тұруы. Бастапқы қалып: Аяқтарын алшақ, табандары қатар қойылған. Сылдырмақтар екі қолымен жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру және оларды сылдырлату. Бастапқы қалып: Тік тұрып, қолдары төмен түсірілсін. Оңға – солға иіліп сылдырмақтарды бір біріне соғу. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғыас	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жууды, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүртуді; сүлгісін сақтайтын орынды білуін жетілдіру Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Көңілді муызка тыңдату. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдатуды дамыту (музыка)				

дайындық	Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка «Құстар» асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнату.	Дене шынықтыру «Тасбақалар» Жүру жәнәтепелік сақтау жаттығулары. Еңбектеу, өрмелеу: күрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). Ойын: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету	Дене шынықтыру «Тасбақалар» Жүру жәнәтепелік сақтау жаттығулары. Еңбектеу, өрмелеу: күрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). Ойын: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету	Дене шынықтыру «Тасбақалар» Жүру жәнәтепелік сақтау жаттығулары. Еңбектеу, өрмелеу: күрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). Ойын: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды жетілдіру
	Топты аралату үшін тізбекке тұрғызу. Пойыз болып жүріп саяхат жасату. Терезені есікті көрсетіп, атауын қайталап айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру) Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдауды ұйымдастыру. (Сенсорика)	Саз балшықтан әртүрлі пішіндер жасауды ұйымдастыру. (Мүсіндеу) Қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді ажыратуды үйрету. Топтағы ойыншықтарды топтастыруға мүмкіндік беру (Сенсорика)	Қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (алам, бер, жібер, әрі жылжы) қолдана білуді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ағаштың жапырақтарын көрсету көлемі, түсі қандай сұрау. Саз балшықты алақан арасында домалақтау, жалпақтау әдісімен жапырақ жасату (Мүсіндеу)	Бесік жыры әуенін қосып, қуыршақты ұйықтату. Бірге қосылып дыбыстауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: пішін мен өлшемді ажыратуды үйрету. Ойыншықтарды топтастыру. (Сенсорика)

Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың атауды. Қысқа сөйлеммен, толық жауап беруді үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көңілді муызка қою. Алақандарын соғып, қимылдатуды дамыту (музыка) Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру(өсімдіктерді,бөгдежәнеласзаттардыұстамау,ауызғасалмау,сондай-аққұммен және сумен ойындарда лас суды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақтышашпау). (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Орамалды көтеріп астындағы күшікті көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей күшікті басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Күшіктің дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Қонаққа қуыршақ келді. Үстінде қандай киім бар сұрау, оған тамақ берейік ыдыс-аяқтарды , қасық, кесе атауын айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қуыршақ бізге ойыншықтар алып келіпті. Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын музыкалық ойыншықтармен таныстыру. (Сенсорика) Қ/о «Жетіп ал» Балалардың дербес	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру(өсімдіктерді,бөгдежәнеласзаттардыұстамау,ауызғасалмау,сондай-аққұммен және сумен ойындарда лас суды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақтышашпау). (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.

				әрекеті. Еркін ойындар.	
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Ауа ванналарын2-3 минуттан қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуді өалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыруды, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсі дәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты	Кітаптар қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Мейірімділік көрсету қабылетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту	Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)

	алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу)	және көркем әдебиет)			
Балалармен жеке жұмыс	Педагогтың көмегімен шағын тақпақтард ықайталап айтады.	Таныс шығырмаларды көрнекіліксіз тыңдайды	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Қағаз бетіне бояуламен сызықтар, жақпалар салады.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.	Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір- біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді муызка қоюмен. алақандарын соғып, қимылдатуды жаттықтыру (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.

Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу. Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы
-------------------------------	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 ерте жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 24.04-28.04.23ж.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру Күн мен жаңбырды таныстыру. Терезеден көрсетіп атату.				
Таңертенгі жаттығу	Бірінің артынан бірі жүру және жәй жүгіру, алмастырып. Балалардың қолдарында сылдырмақта мен шеңбер бойлап тұрғызу. Бастапқы қалып: Аяқтарын алшақ, табандары қатар қойылған. Сылдырмақтар екі қолымен жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру және оларды сылдырлату. Бастапқы қалып: Тік тұрып, қолдары төмен түсірілсін. Оңға – солға иіліп сылдырмақтарды бір біріне соғу. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғыас	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жууды, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүртуді; сүлгісін сақтайтын орынды білуді пысықтау Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка «Аспаптар» Қоңырау, сылдырмақ, аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету.	Дене шынықтыру «Көпірден өтеміз» Жүру. Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). Домалату, лақтыру: бала кеудесінің деңгейін детартылған лентадан опты асыралақтыруына жағдай жасау.	Дене шынықтыру «Көпірден өтеміз» Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) таяқтардың арасымен топпен жүруді үйрету;	Дене шынықтыру «Менің сүйікті добым» Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) таяқтардың арасымен топпен жүру; құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). Кеудесінің деңгейін детартылған лентадан опты асыралақтыруды жетілдіру.
	Қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсетіп, атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Шарларды ойнауға беру және сазбалшықтан	Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды менгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, "болмайды",	Қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: пішін мен түсті ажыратуды үйрету. Ойыншықтарды топтастыруға жағдай жасау. (Сенсорика)

	мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)			"болады" сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Өлітабиғатзаттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойынарқылы түсінуін ұйымдастыру (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау). (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй тәй»	Тік өзекегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	Кітаптан үй жануарларын қарауды быстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері	Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіруді үйрету (Сенсорика) Суреттерден гүлдер мен ағаштарды көрсету, атын атауын үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес	Өлітабиғатзаттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойынарқылы түсінуін ұйымдастыру (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау). (қоршаған ортамен таныстыру) Құстарға арналған сазбалшықтан тәрелке мүсінін жасауды ұсыну. (Мүсіндеу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй тәй»

				әрекеттері	
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату : Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Ауа ванналарын 2-3 минуттан қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуді дамыту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыруды, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану мен тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды үйрету. (сенсорика)	Өсімдіктерді атауды (гүл, ағаш) қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды үйрету. (сенсорика)	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Құстар туралы кітаптар қарату, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі.	Тура жолдың бойымен жүруді үйрету	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Ересектердің көмегімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйрету.	Қарындашты ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көңілді музыка қою. Алақандарын соғып, қимылдатуды дамыту (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Балаларға тұзды қамырдан жалпақ пішіндерді мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. (мүсіндеу)	Құстардың ұшып жүргенін, ән салғанын тамашалауды ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып,

		Қ/О «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату(сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»		қимылдатуды жасату (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				
	Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 ерте жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.05-05.05.23ж.

Күнтәртібініңкезеңд ері		Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау 08:00-08:45	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата- аналармен әңгімелес у, кеңес беру 08:00-08:45	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:00-08:45	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру Күн мен бұлтты таныстыру. Терезеден көрсетіп атату.				
Таңертенгі жаттығу 08:50-08:50	Бірінің артынан бірі жүру және жәй жүгіру, алмастырып. Балалардың қолдарында сылдырмақтар мен шеңбер бойлап тұрғызу. Бастапқы қалып: Аяқтарын алшақ, табандары қатар қойылған. Сылдырмақтар екі қолымен жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру және оларды сылдырлату. Бастапқы қалып: Тік тұрып, қолдары төмен түсірілсін. Оңға – солға иіліп сылдырмақтарды бір біріне соғу.				

	Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғыас 08:50-09:10	Гигиенналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жууды, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүртуді; сүлгісін сақтайтын орынды білуді пысықтау Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09:10-09:20	Таңғы жиын. Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09:20-09:35		Музыка «Аспаптар» Қоңырау, сылдырмақ, аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету.	Дене шынықтыру «Биіктіктен біз қорықпаймыз» Жүру. Еңбектеу, өрмелі еу: құрсаудан еңбектеп өтуді диаметрі 45 сантиметр). . Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету;	Дене шынықтыру «Көңілді бірге жүру» Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету;	Дене шынықтыру «Ойнағанды жақсы көреміз» Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) таяқтардың арасымен топпен жүру; Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету;

		Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды менгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, "болмайды", "болады" сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: пішін мен түсті ажыратуды үйрету. Ойыншықтарды топтастыруға жағдай жасау. (Сенсорика)
Серуенге дайындық 09:35-09:55	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 09:55-11:30		Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	Кітаптан үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері	Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіруді үйрету (Сенсорика) Суреттерден гүлдер мен ағаштарды көрсету, атын атауын үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Өлітабиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойынарқылы түсінуінің ұйымдастыру (судықұю, тәу, шашу, құмды салу, шапшу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау). (қоршаған ортамен таныстыру) Құстарға арналған сазбалшықтан тәрелке мүсінін жасауды ұсыну. (Мүсіндеу)

				Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері	Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй тәй»
Серуенненоралу 11:30-11:50	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас 11:50-12:15	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату : Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы 12:15-15:30	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралар ы 15:00-15:30	Ауа ванналарын 2-3 минуттан қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуді дамыту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				

Бесінас 15:30-15:50	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыруды, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану мен тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 15:50-16:10		Өсімдіктерді атауды (гүл, ағаш) қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды үйрету. (сенсорика)	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табак мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Құстар туралы кітаптар қарату, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс		Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды: киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды
Серуенге дайындық 16:10-16:30	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен 16:30-17:40		Балаларға тұзды қамырдан жалпақ пішіндерді мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. (мүсіндеу)	Құстардың ұшып жүргенін, ән салғанын тамашалауды ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдатуды жасату (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу 17:40-18:00		Қ/О «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»		
Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу. Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 ерте жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 10.05-12.05.23ж.

Күнтәртібініңкезеңд ері			Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау 08:00-08:45	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата- аналармен әңгімелес у, кеңес беру 08:00-08:45	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:00-08:45	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру Күн мен бұлтты таныстыру. Терезеден көрсетіп атату.				
Таңертенгі жаттығу 08:50-08:50	Бірінің артынан бірі жүру және жәй жүгіру, алмастырып. Балалардың қолдарында сылдырмақтар мен шеңбер бойлап тұрғызу. Бастапқы қалып: Аяқтарын алшақ, табандары қатар қойылған. Сылдырмақтар екі қолымен жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру және оларды сылдырлату. Бастапқы қалып: Тік тұрып, қолдары төмен түсірілсін. Оңға – солға иіліп сылдырмақтарды бір біріне соғу.				

	Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғыас 08:50-09:10	Гигиенналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жууды, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүртуді; сүлгісін сақтайтын орынды білуді пысықтау Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09:10-09:20	Таңғы жиын. Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09:20-09:35			Дене шынықтыру «Көңілді балапандар» Жүру. Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өтуді (диаметрі 45 сантиметр). . Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету;	Дене шынықтыру «Мен жүріп келемін» Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету;	Дене шынықтыру «Кедергілер алаңы» Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) таяқтардың арасымен топпен жүру; Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету;
			Ыдыстармен ойнауға жағдай жасау және	Ересектердің сөздерін тыңдай	Қабылдауды дамыту үшін бір

			сазбалшықтан табак мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, "болмайды", "болады" сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	мезгілде екі қасиетті: пішін мен түсті ажыратуды үйрету. Ойыншықтарды топтастыруға жағдай жасау. (Сенсорика)
Серуенгедайындық 09:35-09:55	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 09:55-11:30			Кітаптан үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері	Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіруді үйрету (Сенсорика) Суреттерден гүлдер мен ағаштарды көрсету, атын атауын үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Өлітабиғатзаттар ыныңқасиеттерін(су,күм ,тас)ойынарқылытүсінуі н ұйымдастыру(судықұю,т өгу,шашу,күмдысалу,ша шу,жинау,мүсіндеу,таст ыжинау,қалау). (қоршаған ортамен таныстыру) Құстарға арналған сазбалшықтан тәрелке мүсінін жасауды ұсыну. (Мүсіндеу) Еркін ойындар

				Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері	Қимылды ойын «Тәй тәй»
Серуенненоралу 11:30-11:50	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас 11:50-12:15	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату : Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы 12:15-15:30	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралар ы 15:00-15:30	Ауа ванналарын 2-3 минуттан қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуді дамыту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				

Бесінас 15:30-15:50	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыруды, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану мен тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 15:50-16:10			Қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды үйрету. (сенсорика)	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табак мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Құстар туралы кітаптар қарату, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс			Педагогтың көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады.
Серуенге дайындық 16:10-16:30	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен 16:30-17:40 Серуеннен оралу 17:40-18:00			Құстардың ұшып жүргенін, ән салғанын тамашалауды ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату(сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарын әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдатуды жасату (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу. Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 ерте жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 15.05-19.05.23ж.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 17.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балалардықабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру Күн мен жаңбырды таныстыру. Терезеден көрсетіп атату.				
Таңертенгіжаттығу	Бірінің артынан бірі жүру және жәй жүгіру, алмастырып. Балалардың қолдарында сылдырмақта мен шеңбер бойлап тұрғызу. Бастапқы қалып: Аяқтарын алшақ, табандары қатар қойылған. Сылдырмақтар екі қолымен жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру және оларды сылдырлату. Бастапқы қалып: Тік тұрып, қолдары төмен түсірілсін. Оңға – солға иіліп сылдырмақтарды бір біріне соғу. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғыас	Гигиенналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жууды, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүртуді;сүлгісін сақтайтын орынды білуді пысықтау Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс				

	айтуды дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка «Аспаптар ойнайды» Қоңырау, сылдырмақ, аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету.	Дене шынықтыру «Тура жолмен жүреміз» Жүру. Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өтуді диаметрі 45 сантиметр). Домалату, лақтыру: бала кеудесінің деңгейін детартылған лентадан опты асыралақтыруына жағдай жасау.	Дене шынықтыру «Көгілдір вагон» Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) таяқтардың арасымен топпен жүруді үйрету;	Дене шынықтыру «Біз достармыз» Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) таяқтардың арасымен топпен жүру; құрсаудан еңбектеп өтуді диаметрі 45 сантиметр). Кеудесінің деңгейін детартылған лентадан опты асыралақтыруды жетілдіру.
	Қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсетіп, атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Шарларды ойнауға беру	Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды менгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге,	Қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: пішін мен түсті ажыратуды үйрету. Ойыншықтарды топтастыруға жағдай жасау. (Сенсорика)

	және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)			"болмайды", "болады" сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Өлітабиғатзаттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойынарқылы түсінуін ұйымдастыру (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау). (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй тәй»	Тік өзекегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	Кітаптан үй жануарларын қарауды быстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері	Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіруді үйрету (Сенсорика) Суреттерден гүлдер мен ағаштарды көрсету, атын атауын үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	Өлітабиғатзаттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойынарқылы түсінуін ұйымдастыру (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау). (қоршаған ортамен таныстыру) Құстарға арналған сазбалшықтан тәрелке мүсінін жасауды ұсыну. (Мүсіндеу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй тәй»

				Балалардың дербес әрекеттері	
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату : Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Ауа ванналарын 2-3 минуттан қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуді дамыту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыруды, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану мен тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды үйрету. (сенсорика)	Өсімдіктерді атауды (гүл, ағаш) қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды үйрету. (сенсорика)	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Құстар туралы кітаптар қарату, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі.	Тура жолдың бойымен жүруді үйрету	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Ересектердің көмегімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйрету.	Қарындашты ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көңілді музыка қою. Алақандарын соғып, қимылдатуды дамыту (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,	Балаларға тұзды қамырдан жалпақ пішіндерді мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. (мүсіндеу)	Құстардың ұшып жүргенін, ән салғанын тамашалауды ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып,

	сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздерінде, Қызып алған Кездерінде Тасисындар көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев	Қ/О «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату(сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату. <i>"Туған елдің көктемі".</i> Маржан жаңбыр Жауды да бір Кемпіркосақ керілді. Жарқ етті де, аунады қыр, Ырзық дәні себілді. Ш. Мәмбетов	қимылдатуды жасату (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
--	---	--	---	--	---

Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу. Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы
-------------------------------	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 ерте жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 22.05-26.05.23ж.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балалардықабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру Кітаптардан ағаштар мен гүлдерді таныстыру, атауларын атату.				
Таңертенгіжаттығу	Бірінің артынан бірі жүру және жәй жүгіру, алмастырып. Балаларқолдарындағы сылдырмақтармен шеңбер бойлап тұруы. Бастапқы қалып: Аяқтарын алшақ, табандары қатар қойылған. Сылдырмақтар екі қолымен жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру және оларды сылдырлату. Бастапқы калып: Тік тұрып, қолдары төмен түсірілсін. Оңға – солға иіліп сылдырмақтарды бір біріне соғу. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғыас	Гигиенналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жууды, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүртуді;сүлгісін сақтайтын орынды білуін жетілдіру Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді мұызка тыңдату. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдатуды дамыту(музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка «Құстар біздің	Дене шынықтыру «Доғалар»	Дене шынықтыру «Құстар ұшып	Дене шынықтыру «Алаңқайда

		досымыз» асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағашқасықтарды соғып ойнату.	Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). Ойын: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету	келеді» Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). Ойын: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету	ойнаймыз» Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). Ойын: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды жетілдіру
Топты аралату үшін тізбекке тұрғызу. Пойыз болып жүріп саяхат жасату. Терезені есікті көрсетіп, атауын қайталап айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру) Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдауды ұйымдастыру. (Сенсорика)	Саз балшықтан әртүрлі пішіндер жасауды ұйымдастыру. (Мүсіндеу) Қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді ажыратуды үйрету. Топтағы ойыншықтарды топтастыруға мүмкіндік беру (Сенсорика)	Қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (алам, бер, жібер, әрі жылжы) қолдана білуді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ағаштың жапырақтарын көрсету көлемі, түсі қандай сұрау. Саз балшықты алақан арасында домалақтау, жалпақтау әдісімен жапырақ жасату (Мүсіндеу)	Бесік жыры әуенін қосып, құыршақты ұйықтату. Бірге қосылып дыбыстауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: пішін мен өлшемді ажыратуды үйрету. Ойыншықтарды топтастыру. (Сенсорика)	

Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың атауды. Қысқа сөйлеммен, толық жауап беруді үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көңілді муызка қою. Алақандарын соғып, қимылдатуды дамыту (музыка) Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру(өсімдіктерді,бөгдежәнеласзаттардыұстамау,ауызғасалмау,сондай-аққұммен және сумен ойындарда лас суды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақтышашпау). (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Орамалды көтеріп астындағы күшікті көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей күшікті басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Күшіктің дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Қонаққа қуыршақ келді. Үстінде қандай киім бар сұрау, оған тамақ берейік ыдыс-аяқтарды , қасық, кесе атауын айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қуыршақ бізге ойыншықтар алып келіпті. Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын музыкалық ойыншықтармен таныстыру. (Сенсорика) Қ/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру(өсімдіктерді,бөгдежәнеласзаттардыұстамау,ауызғасалмау,сондай-аққұммен және сумен ойындарда лас суды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақтышашпау). (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.

Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Ауа ванналарын2-3 минуттан қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуді еалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыруды, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсі дәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау	Кітаптар қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)

	әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу)				
Балалармен жеке жұмыс	Педагогтың көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Қағаз бетіне бояуламен сызықтар, жақпалар салады.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер Санамақ Бір дегенің - бас бармақ, Барлық істі басқармақ. Екі дегенің - балалы үйрек, Ақ қағазға салады ирек. Үш дегенің - ортаң терек, Еңбек етіп, болған зерек. Төрт дегенің - шылдыр шүмек, Тілі тәтті былдыр түлек. Бес дегенің - кішкене бөбек, Үлкендерден үйрене бермек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қ/О «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау. Музыкадан ойын- жаттығу "Жайма шуақ жазымыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды таныс әндердің сипатын түсініп, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; әннің ырғағына сай үйлесімді	Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір- біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді музыка қоюмен. алақандарын соғып, қимылдатуды жаттықтыру (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.

		қозғалу, топпен ән айту қабілеттерін жетілдіру.			
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				
	Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы				