

**Шардара ауданының білім бөлімі
ЖШС «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы**

Бекітемін:
«Алтын білім» бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі: _____ А.Кокишева



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
«Балдырған» кіші тобының 2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Тәрбиеші: Ауелханова Ж.

2023-2024жж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары мен
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде
2023/2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы – «Алтын білім» бөбекжай- балабақшасы ЖШС

Топ/сынып – кіші жастағы топ «Балдырған»

Балалардың жасы – 2 жастағы балалар

Жоспар қай кезеңге жасалды – қыркүйек

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20–25 сантиметр, ұзындығы 2–2,5 метр) жіптің бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазық бойынша төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта (төмен, жоғары) лақтыру. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере білуді үйрету. Оңға – солға бұрылу. Орнында жүру. Қимылды ойындар. Балаларды мұғаліммен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедке отыруға үйрету. Тақырыптары 1. «Тақтай бойымен жүреміз» 2. «Дана қуыршақпен сапқа тұру» 3. «Еңбектейміз ерінбей» 4. «Аюмен шеңберге тұру» 5. «Шеңберге тұрамыз» 6. Аюмен бірге шеңберге тұрайық» 7. «Бір, екә үш жүгіреміз» 8. «Қоян секілді жүгірейік» 9. «Қазақстан туы»
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (шуыл, ызың және үнді дыбыстардан басқа) нақты айтуға үйрету.

	Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың белсенді сөздігін ойыншықтардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету.
Көркем әдебиет	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.
Сенсорика	Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Көлік. Көлік туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Адамгершілік тәрбиесі. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу. Табиғат әлемі. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету.
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.
Жапсыру	Материалдың (қағаз) қасиеті туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістеріне (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.
Құрастыру	Балаларды детальдармен (текше, кірпіш, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) таныстыру.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту. Өндердің жеке буындары мен сөздерін айта білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. Тақырыптар 1. «Қуыршақ Әйгерімнің барабаны» 2. «Әжемнің әні» 3. «Сылдырмақтар сылдырлап»

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары мен
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде
2023/2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы – «Алтын білім» бөбекжай- балабақшасы ЖШС

Топ/сынып – кіші жастағы топ **«Балдырған»**

Балалардың жасы – 2 жастағы балалар

Жоспар қай кезеңге жасалды – қазан

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Балаларды әртүрлі бағытта және шеңбер бойымен берілген бағытта жүруге үйрету бойынша жұмысты жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20–25 сантиметр, ұзындығы 2–2,5 метр) жіптің бойымен жүру дағдысын жетілдіру. Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Домалату, лақтыру. Допты екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5–1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. Секіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10–15 сантиметр) секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Қимылды ойындар. Балалардың негізгі қимылдары (жүру, жүгіру, лақтыру, домалау) жетілдірілетін ойындар ойнау қабілетін дамыту. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедпен жүруді үйретуді жалғастыру. Тақырыптар 1. «Әдемі,салтанатты адам жасайық» 2. «Тізені жоғары көтеріп жүрейік» 3. «Еңбектеп жеміс жинайық» 4. «Құмырсқалар секілді еңбектенеміз» 5. «Еңбектейік ерінбейік» 6. «Нан қадірі» 7. «Аттап жүрейік» 8. «Секіреді торғай» 9. «Көңілді секірейік»

Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (сыбыс, шуыл, үнді дыбыстан басқа), еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету.
Көркем әдебиет	Халық ертегілері мен әндерін тыңдау арқылы балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту.
Сенсорика	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Есімін атағанда жауап беруге үйрету жұмыстарын жалғастыру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту, оларды суреттерден тану. Көлік. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Адамгершілік тәрбиесі. Бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Табиғат әлемі. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Тік, толқын тәрізді және тұйық сызықтарды бейнелей білуге үйрету, жағынды жағу қабілетін дамыту
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.
Жапсыру	Балаларда қағаз қасиеттерімен (ұсақтау, жырту, бүктеу) таныстыруды жалғастыру.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту. Жекелеген сөздер мен буындарды айтуды дамыту, ересекпен қосылып ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. Тақырыптары 1 «Ару күз» 2 «Күз сыйлаған топ- топ» 3 «Көңілді тоқаштар» 4 «Торғайсың тыңбайсың»

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары мен
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде
2023/2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы – «Алтын білім» бөбекжай- балабақшасы ЖШС

Топ/сынып – кіші жастағы топ «Балдырған»

Бала жасы: 2 жастағы балалар

Кезеңі: қараша

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар Жүру. Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Сыммен, гимнастикалық орындықпен жүру. Жүгіру. Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Шектелген жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен жүру, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту қабілетін дамыту. Домалату, лақтыру. Әр түрлі қалыпта тұрып допты екі қолмен лақтыру қабілетін дамыту; допты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету. Секіру. Алға қарай ұмтыла екі аяқпен секіруді үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Қимылды ойындар. Балалардың педагогпен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен түсуді үйрету. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тақырыптар 1. «Торғай секіліді секірейік» 2. «Домалатайық қәне біз»

	3. «Көлікті жемістер» 4. «Доптарды лақтырайық» 5. «Дорты жоғары лақтырайық» 6. «Аюмен жарысайық» 7. «Көпірден құлап кетпейік» 8. «Тура бағытта жүреміз» 9. «Қасқырдан ептіміз» 10. «Қасқырмен қоян» 11. «Біз ептіміз» 12. «Секірейік тоңбайық» 13. «Кенгуру ұқсап секірейік» 14. «Қоян секіруге шақырады» 15. «Тәуелсіз Қазақстан»
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (шуыл, ызың және үнді дыбыстан басқа), еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2–4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын ойыншық, киім, аяқкиім атауларын білдіретін зат есімдермен; ойын, ойын жаттығулары арқылы байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету.
Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.
Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.
Қоршаған ортамен таныстыру	«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Көлік. Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Адамгершілік тәрбиесі. Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру. Табиғат әлемі. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.

Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыруды жалғастыру
Музыка	Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту. Ересекпен қосылып ән айтуды дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша жүгіру дағдысын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау Тақырыптары 1. «Пойыз» 2. «Кірпі» 3. «Ормандағы бауырсақ» 4. «Аппақ қар» 5.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары мен
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде
2023/2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы – «Алтын білім» бөбекжай- балабақшасы ЖШС

Топ/сынып – кіші жастағы топ «Балдырған»

Бала жасы: 2 жастағы балалар

Кезеңі: желтоқсан

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге). Жүгіру. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, бірінің соңынан бірі жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың астынан төрттағандап еңбектеп өтуді дамыту. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта (төмен, жоғары) лақтыруды; допты отырып домалатуды дамыту. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Қимылды ойындар. Балаларды оның барысында негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіретін ойындарды ойнай білуді дамыту. Спорттық жаттығулар. Балаларды үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге үйрету.

	Ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға ықылас танытуға баулу Шынықтыру процедураларын жүргізу Тақырыптары 1«Алға Қазақстан» 2«талығой поһызы» 3«Қалалық қардан аққала» 4«Аққала» 5«Доматайық қане біз» 6«Жаңа доп» 7«Аяз ата сыйлығы» 8«Допты қағып алу» 9«Дөңге өрмелеу» 10«Біз қалай өрмелейміз» 11«Дені саудың жаны сау»
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы балалардың белсенді сөздігін ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жемістердің атауларын білдіретін зат есімдермен байыту жұмысын жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімнің көпше түрін қолдана білуді қамыту. Байланыстырып сөйлеу. Балаларды қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Көркем әдебиет	Балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамыту, бесік жырларын тыңдауға баулу
Сенсорика	Заттарды қолдану дағдыларын, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды дамыту
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін дамыту, оларды суреттерден тану. Көлік. Көлік туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру жұмысын жалғастыру. Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің

	көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Адамгершілік тәрбиесі. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру. Табиғат әлемі. Жақын қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыруды жалғастыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.
Сурет салу	Жағынды жағу қабілетін, осы қимылды ырғақты қайталай отырып (жаңбыр, қар, жапырақ түсуі) түзу, толқын тәрізді және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізе білуді дамыту
Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеуге үйрету.
Жапсыру	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау
Музыка	Музыка тыңдау. Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білуге үйрету. Ән айту. Сөздердің созылықты дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын жетілдіру: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу. Тақырыптары. 1. «Аппақ қар» 2. «Елімнің елтаңбас» 3. «Көңілді мереке» 4. «Аяз ата сыйлығы» 5. «Көңілді қыс»

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары мен
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде
2023/2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы – «Алтын білім» бөбекжай- балабақшасы ЖШС

Топ/сынып – кіші жастағы топ «Балдырған»

Бала жасы: 2 жастағы балалар

Кезеңі: қаңтар

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Әртүрлі бағытта шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді дамыту. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шыға (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) білуді дамыту. Жүгіру. Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен; бағытты өзгертіп, шашырап бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың астынан төрттағандап еңбектей білуді жетілдіру. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі қалыпта 0,5–1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыра білуді дамыту; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан домалату. Секіру. 10–15 см. биіктіктен секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Қимылды ойындар. Балаларды қимылды ойындар ойнауға ынталандыруды жалғастыру. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Шынықтыру процедураларын жасау. Тақырыптары 1. «Қысқы би» 2. «Қимылды ойындар»

	3. «Қыс қызығы қарда» 4. «Қыста қандай ғажап» 5. «орман аңдарының іздері» 6. «Қай аңның ізі» 7. «Құстарға жем шашайық» 8. «Көгершінмен ойын ойнайық» 9. «Құстармен бірге ойнайық» 10. «Еңбектеген марғау» 11. «Доғадан еңбектеп өту» 12. «Марғау ұқсап еңбектейміз»
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Еліктеу сөздерін және қарапайым сөз тіркестерін (2–4 сөз) қолдана отырып, сыбыс, ызың және үнді дыбыстарынан басқа, айқын жекелеген дауысты және дауыссыз дыбыстарды айту қабілетін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың белсенді сөздігін үй жануарлары мен олардың төлдерінің, көлік құралдарының және жеке күтім заттарының аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімнің көпше түрін қолдана білуді қамыту. Байланыстырып сөйлеу. Балаларды қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Кім әкелді? Не әкелді? Кімге әкелді?) сұрақтарға жауап бере білуді дамыту. Өз пікірін білдіру қабілетіне үйрету.
Көркем әдебиет	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдай білуге үйрету.
Сенсорика	Қозғалыстарды үйлестіруді, саусақтардың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік үйлестіруді дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің үйін, пәтерін тану дағдысына үйрету. Заттық әлем. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу,) орындауға баулу. Көлік. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Адамгершілік тәрбиесі. Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру.

	Табиғат әлемі. Жақын ортадағы өсімдіктермен танысу бойынша жұмысты жалғастыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Жануарлар әлемі туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру.
Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды үйрету
Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: шыныаяқ, тостаған, табақша мүсіндеу кезінде саусақпен қалыптың бетін тереңдету.
Жапсыру	Суреттерді фланелеграфқа (сызықтар, квадраттар) қою қабілетіне үйрету.
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салуды дамыту, өз бетінше бір нәрсе құрастыруға деген ұмтылысты қолдау
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білуді үйрету. Ән айту. Әнді жеке және топпен айту қабілетіне үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу. Тақырыптары: 1 «Ақша қар» 2 «Сұр көжек» 3 «Суық торғай» 4 «Қошақан»

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары мен
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде
2023/2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы – «Алтын білім» бөбекжай- балабақшасы ЖШС

Топ/сынып – кіші жастағы топ «Балдырған»

Бала жасы: 2 жастағы балалар

Кезеңі: ақпан

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар Жүру. Әртүрлі бағытта шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. Жүгіру. Бағытты өзгертіп, шашырап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу қабілетін дамыту. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5–1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан доптарды домалату. Секіру. 10–15 сантиметр биіктіктен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Қимылды ойындар. Балаларды қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу Тақырыптары: 1. «Қыз қызығы қарда» 2. «Қыста қандай ғажап» 3. «Қысқы ормандағы»

	4. «Орман аңдарының іздері» 5. «Қай аңның ізі» 6. «Құстарға жем шашайық»
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қорын қалыптастыру. Балалардың белсенді сөздігін еңбек әрекеттерін білдіретін етістіктермен байыту: жуу, суару, құю. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Өткен шақ түрінде сын есімді зат есіммен және етістікпен үйлестіру қабілетіне үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балаларды кітаптардағы суреттерді қарауға баулу, оларды таныс заттарды атауға шақыру, мұғалімнің өтініші бойынша көрсету
Көркем әдебиет	Балаларға таныс өлеңдердің сөздерін, сөз тіркестерін түгел айтуға мүмкіндік беру
Сенсорика	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Өз үйін, пәтерін тану қабілетін дамыту. Заттық әлем. Белгілі бір объект үшін нақты әрекеттерді орындауға машықтану (допты айналдыру, машинаны итеру, қуыршақты жайып салу, пирамиданы құрастыру және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне орнату). Көлік. Көлік, көше, жол туралы түсініктерді жетілдіру. Еңбекке баулу. Ересектердің жұмысына қызығушылық таныту. Балалардың ересектердің еңбегін бақылау шеңберін кеңейту. Адамгершілік тәрбиесі. Бірге ойнауды, басқа балалармен бірге ойнауды, бір-біріне көмектесуді және бірге жетістіктерге, әдемі ойыншықтарға қуануды үйрету. Табиғат әлемі. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Сурет салу	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру
Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу
Жапсыру	Бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету
Құрастыру	Үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салу қабілетін дамыту, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау;

	қосымша сюжеттік ойыншықтарды, ғимараттардың пропорционалды масштабтарын (кішкентай гараждарға арналған шағын машиналар)қолдана білуге үйрету
Музыка	Музыка тыңдау. Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру: айналу; денені бұру, басты ию, қолдарды сермеу. Тақырыптары: 1. «Ақша қар» 2. «Суық торғай» 3. «бесік жыры»

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары мен
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде
2023/2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы – «Алтын білім» бөбекжай- балабақшасы ЖШС

Топ/сынып – кіші жастағы топ «Балдырған»

Бала жасы: 2 жастағы балалар

Кезеңі: наурыз айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Құрсаудан құрсауға аттап өте білуге үйрету. Жүгіру. 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіре білуге үйрету. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр модульге өрмелеу дағдысын жетілдіру. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі қалыпта (төмен, жоғары) лақтыру дағдысын жетілдіру. Секіру. Секіргіштен аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, қимылды ойындарда кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; дәнді шоқып, тауық сияқты су ішу). Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Шнықтыру рәсімдерін жүргізу Тақырыптары 1. «Тақталармен жүру»

	2. «Аулаға құстар ұшып келеді» 3. «Құстар әлемінде» 4. «Бұлақ көрсең көзін аш» 5. «Құстармен шалшықтан аттаймыз» 6. «Бала бұлақ» 7. «Арқан тарту» 8. «Қазақтың ұлттық ойыны» 9. «Түзу арқан» 10. «Спорт-өнері»
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздердің дұрыс айтылуын ескере отырып, сөз тіркестерін құра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» деген сұрақтарды қоюға баулу.
Көркем әдебиет	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру
Сенсорика	Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес сәйкестендіруге және іріктеуге үйрету.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Заттық әлем. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет етуді үйрету. Көлік. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Еңбекке баулу. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Адамгершілік тәрбиесі. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.

	Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.
Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындауға үйрету: дұрыс отыру, қағазды мыжып алмау, қарындашты тістемеу, жұмысты мұқият орындау.
Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: м.сіндеу кезінде кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.
Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.
Құрастыру	Құрылыс масштабына сәйкес (кішкентай гараждарға арналған шағын машиналар) қосымша сюжеттік ойыншықтарды пайдалана білу дағдысын дамыту, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
Музыка	Музыка тыңдау. Әр түрлі музыкалық аспаптарда таныс әуендерді тыңдауға, осы әуендерді тануға үйрету. Ән айту. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу қабілетін дамыту Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Тақырыптары: 1. «Көңілді торғай» 2. «Таза бұлақ» 3. «Наурыз жыл басы»

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары мен
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде
2023/2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы – «Алтын білім» бөбекжай- балабақшасы ЖШС

Топ/сынып – кіші жастағы топ «Балдырған»

Бала жасы: 2 жастағы балалар

Кезең: сәуір айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру. Жаяу жүру дағдыларыңызды жетілдіруді жалғастыру. Тепе-теңдік жаттығулары. Тақтада 20 сантиметр қашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталар, текшелер және т.б.) адымдап, орнында баяу айналдыра отырып жүруге үйрету. Жүгіру. Жаяу жүруден жүгіруге және керісінше қалай өту керектігін үйрету. Еңбектеу, өрмелеу. Әртүрлі объектілерге өрмелеу дағдыларын жетілдіру. Домалату, лақтыру. Допты 0,5-1,5 метр қашықтықтан нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру. Секіру. Әртүрлі заттардың үстінен секіру қабілетін арттыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Тіректен ұстап отырып тұру, аяқ ұшымен тұрып тартылу. Аяқты өкшемен алға қою. Аяқ саусақтарын қимылдату (отырған қалыпта). Қимылды ойындар. Балалардың тәрбиешімен бірге таза ауада ойын ойнауға құштарлығын дамыту. Спорттық жаттығулар. Үш аяқты велосипед тебуді үйрену. Шынықтыру процедураларын жүргізу. Тақырыптары. 1 «Ғарышқа алыс самғайық» 2 «Ғарыш әлемінде 3 «Ғарыш шегіне жетейік» 4 «Еңбектейміз ерінбей» 5 «Еңбек түбі- береке»

	6 «Еңбек етсең ерінбей» 7 «Егейік көктем ағашын» 8 «Еңбегіне қарай өнбегі» 9 «Еңбек ептілікті сүйеді» 10 «Дөп-дөңгелек шаңырақ» 11 «Допты лақтыру техникасы» 12 «Допты лақтыру техникасын пысықтау»
Сөйлеуді дамыту	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Дауыс аппаратын дамыту жұмыстарын жалғастыру, сөйлеу жылдамдығын, дауыстың биіктігі мен күшін ескере отырып, дыбыстардың, сөздердің және сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөздік қорын қалыптастыру. Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдер арқылы балалардың белсенді сөздік қорын байыту. Сөздің грамматикалық құрылымы. Көпше түрдегі зат есімдерді дұрыс қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Байланыстырып сөйлеуді дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.
Көркем әдебиет	Балалардың назарын баланың өз бастамасымен кітап қарап жатқанына аудару. Балалармен бірге балалар әдебиеті шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.
Сенсорика	Бір-біріне ұқсамайтын заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыра білуге, заттардың санын (бір – көп) ажырата білуге үйрету, берілген 3–4 ықтимал сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Бір-бірін атымен атай білуге, достарының атын есте сақтауға үйрету Заттық әлем. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. Көлік. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Еңбекке баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Адамгершілік тәрбиесі. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Табиғат әлемі. Өлі табиғат (су, құм, тас, қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу,

	құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға, суреттің қарапайым элементтерін қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураны, машинаны, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.
Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық пьесаларға қызығушылықты ояту, музыканы есте сақтау, пьеса кейіпкерлерін тану дағдыларын қалыптастыру. Ән айту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Тақырыптары 1 «Ғарыштағы ғажайып» 2 «Жер-Ана, кең дала»

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары мен
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде
2023/2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы – «Алтын білім» бөбекжай- балабақшасы ЖШС

Топ/сынып – кіші жастағы топ «Балдырған»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Кезең: мамыр

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Жүру дағдыларын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Жүгіру. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысуды дамыту. Еңбектеу, өрмелеу. Әр түрлі заттарға өрмелеу дағдыларын жетілдіру. Домалату, лақтыру. 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Секіру. Әр түрлі заттардан секіру қабілетін жетілдіру. Жалпы дамыту жаттығулары. Қол жаттығуларын бекіту, арқа бұлшықетін, іш және аяқ бұлшықеттерін дамыту және нығайту. Қимылды ойындар. Балалардың мұғаліммен бірге қимылды ойындар ойнауға деген ұмтылысын дамыту. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедке отыру қабілетін дамыту. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу Тақырыптар 1. «Солдаттармыз саптығы» 2. «Біз жас ұланбыз» 3. «Біз Отан қорғаушылармыз» 4. «Бақ-бақ гүлі әлемінде» 5. «Көк машина» 6. «Допты қақпаға дәлдейміз» 7. «Мергендікті шындаймыз» 8. «Шынығамыз жазда» 9. «Көпіршікті жасаймыз» 10. «Жазжа жылдам өсеміз»
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қорды қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру, балаларға ұйықтар алдында күн сайын бесік жырын тыңдау, қуыршақ ойнау және оған бесік жырын айту әдетін сіңіру.

	Ересектердің бүкіл топтың балаларына деген сүйіспеншілігін білдіру. Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сын есімдерді тек және жекеше зат есімдермен үйлестіру қабілетіне үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Байланыстырып сөйлеуді дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.
Көркем әдебиет	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жетілдіру
Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Бір-бірін атымен атай білу, достарының аттарын есте сақтау қабілетін дамыту. Заттық әлем. Баланың байқауы мен түсінуіне қолжетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін бейнелеу пәндік-ойын әрекеттерін қолдану қабілетін дамыту. Көлік. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Еңбекке баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Адамгершілік тәрбиесі. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Табиғат әлемі. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасауды таныстыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.
Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекітуді жетілдіру: үстіне, жанына қою.
Музыка	Музыка тыңдау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, дабыл, маракас), оның ішінде халықтық (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту. Ересектермен бірге әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық фразалардың аяқталуын, ересек адамның дауысы мен аспаптың интонациясына бейімделу қабілетін дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың қарқыны мен әннің мазмұнына сәйкес қозғалыс сипатын өзгертуге үйрету. Тақырыптары 1 «Нәзік гүлдер» 2 «Еңбек түбі- зейнет» 3 «Жаз кереметтері»

**Шардара ауданының білім бөлімі
ЖШС «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы**

Бекітемін:

«Алтын білім» бөбекжай балабақшасының
менгерушісі: _____ А.Кокишева



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
«Балдырған» кіші тобының 2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы**

Тәрбиеші: Ауелханова Ж.

2023-2024жж

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.09

Күннің үлгі режимі	Жұма 01.09
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Бұл менің балабақшам» (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: балабақша туралы, онда жұмыс істейтін адамдар туралы, балалар ойнайтын достар туралы білімді бекіту, сөйлеуді дамыту, сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. «Біздің топ» саусақ ойыны Мақсаты: сөйлеуді, ұсақ моториканы (физикалық даму) дамыту. «Бізді кім тамақтандырады?»(сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: тәрбиешінің көмекшісінің жұмысымен танысу, оның аты кім, ол топта не істейді. Ойын жаттығуы: біздің ойыншықтарымыз аздап шатасып, тентек болып кетті. Барлығын өз орнына қойып, МО-ға топты тазартуға көмектесейік. (физикалық даму + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: ересектердің жұмысына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. «Балабақшадағы режим» ата-аналарға кеңес беру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Қуыршаққа арналған шаш» дидактикалық ойыны (сурет салу, аппликация) Мақсаты: қарындашты ұстап тұру, түзу сызықтар салуды үйрену, қуыршақтың шашына бантик жапсыру дағдыларын қалыптастыру. А. Бартоның «Ойыншықтар» өлеңіне арналған мульти-әндер(музыка) https://www.youtube.com/watch?v=WJtr9trtvcQ
Таңғы гимнастика	Кешенді таңғы гимнастика (заттарсыз) Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды пайдалана отырып, педагогпен бірге жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру (жануарлардың музыкаға қимыл-қозғалысын имитациялау)
Таңғы ас	Тақпақ: Су, су, мөлдір су, Менің беті-қолымды жу. Көздерім жарқырасын, Бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ Тап-таза болсын. Мәдени гигиена дағдылары: бәрін мұқият шайнап, баяу тамақтану
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Досыңды сипатта» ойын-тренингі Жаттығу жұппен орындалады (барлық қатысушылар бір уақытта). Балалар бір-біріне арқа сүйеп, өз кезегінде серіктесінің шаш үлгісін, киімін және бетін сипаттайды. Содан кейін сипаттама түпнұсқамен салыстырылады және баланың қаншалықты дәл болғандығы туралы қорытынды жасалады

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Тақтай бойымен жүреміз" Мақсат-міндеттері. Балаларға ересектің көмегімен гимнастикалық тақтайдың бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасағанда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер Данамен бірге жаттығуларға қосылуға ынталандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын жетілдіру, дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығуларды дұрыс жасай білу қабілетін жетілдіру. "Түлкі мен балапандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығы мен шапшаңдығын дамыту.
Серуенге дайындық	Тақпақ: Бекіткіштерді бекітіңіз Сіздің киіміңізде: Түймелер мен жапсырма, Әр түрлі тойтарма. «Біз ұқыптымыз» жаттығуы Міндеттері: шкафтан заттарды мұқият алып тастау, оларды еденге тастамау қабілетін қалыптастыру. Тақпақ: Таңғы астан кейін бау Құмға қыздырынды. Аз ғана жатты Және жолға шықты, Шөпте серуендеді Қайта бәтенкеге қайтты. «Баулар» жаттығуы Міндеттері: балалардың серуендеуге дұрыс аяқ киім кию қабілетін қалыптастыру
Серуен	Күзгі серуен картотекасы. №1 серуен
Серуеннен оралу	Тақпақ: Бұл не, бұл не шу?! Шкафта БУМ болды! Шкафқа киім саламын, Мұқият жинаймын «Таза өкше» жаттығуы. Міндеттері: балаларға ұйықтар алдында аяқтарын жуу қажеттілігі туралы айту
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық – қасық, тәрелке – тарелка, үйірме – пиала, пышақ – пышақ). Тақпақ айту: Ертеде жүз бала болыпты, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз

Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка) Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, киімді орындықтың артына ақырын іліп қоюға шақырыңыз. Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, киімді орындықтың артына ақырын іліп қоюға шақырыңыз. «Кім мияу деп айтты» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Денсаулық сақтау технологияларының кешені I. Кереуетте дене қыздыру, өзіне-өзі массаж жасау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін көрпе үстінде төсекте жатып, жалпы дамуға әсер ететін 5-6 жаттығу жасайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқты тізеден қолмен бүгу және оларды біртіндеп түзету. II. «Көңілді аяқтар» Аяқ жоғары! Топ, топ! Көңілдірек! Гоп, гоп! Қоңырау, дон, дон! Қатты, қатты сыңғырла! Гоп, құлыншақ, гоп, гоп! Тпру-ру-у, құлын: Қане, тоқта!
Балалардың өзіндік қызметі	«Аналарға арналған түскі ас» сюжеттік-рөлдік ойыны (құрастыру + көркем әдебиет) Сюжет. Бүгін анамның туған күні. Біз оған ас-дәм дайындауымыз керек: конструктордан торт жасаймыз, оны безендіреміз, ана туралы өлеңдермен танысамыз, барлық қонақтарды шақырамыз және үстелге отырамыз. Мақсаты: құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жалпы ойындарға қатысу, жұмысты мұқият тыңдай білу
Түскі ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін
Балалармен жеке жұмыс	«Мені қайтала» сөзді дамыту Мақсаты: дыбыстарды айтуда жаттығу. «Сиқырлы өзгерістер» ойын жаттығуы (сыртқы әлеммен танысу + сенсорика + модельдеу) Мақсаты: сумен қарапайым тәжірибе жүргізуге қызығушылықты дамыту: заттар батып кетеді ме, жоқ па, суланады ма, жоқ па
Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Біз томпақ қолдарымызға Көйлекті киеміз. Мына сөздерді қайтала: Қол – бір, ал қалам – екі! «Бізге заттарды кім шашты?» жаттығуы Міндеттері: шкафтан заттарды мұқият алуға үйрету, оларды еденге тастамау
Серуен	Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау: қайында алғашқы сары жапырақтар пайда болды. Мониторингтік бақылаулар.

	Аулада балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіріңіз. «Тақия» қимыл-қозғалысты ойыны Мақсаты: сигнал бойынша шеңбер құру, шеңбер бойымен жүгіру, жүргізушіден озып кету қабілетін бекіту. «Құстардың ұшуы» қозғалысты ойыны Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен «Баланы балабақшаға бейімдеу» жеке жұмыс. «Режимдік сәттерді сақтаймыз» ата-аналармен әңгіме

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.09–08.09

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 04.09	Сейсенбі 05.09	Сәрсенбі 06.09	Бейсенбі 07.09	Жұма 08.09
Балаларды қабылдау	«Кел, танысайық» әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: танысу кезінде сөйлеу мінез-құлық ережелерін үйрену; балаларды сөйлеу барысында танысуға көмектесетін сөздерді қолдануға үйретуді жалғастыру. Саусақ гимнастикасы «Сыпайы болайық» (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау «Біздің топтағы қауіпсіздік» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: өз тобы туралы білімді қалыптастыру; топтық кеңістікте бағдарлай білуді, қауіпсіздік және өзін-өзі сақтау сезімін дамыту; қолжетімді пәндік әлем, заттардың мақсаты, оларды қауіпсіз пайдалану ережелері туралы түсінікті байыту; топтағы заттарға ұқыптылыққа, ұқыпты қарауға тәрбиелеу. С. Городецкийдің «Бесік жыры», А. Майковтың «Бесік жыры» өлеңдерін оқу (көркем әдебиет) Мақсаты: кітаптарға деген қызығушылықтың қалыптасуына ықпал етуді жалғастыру; таныс кітаптардағы суреттерді балалармен үнемі қарастыру; оларға иллюстрациялардың мазмұны туралы ашық және мәнерлеп айту; балалардың сөздерін тыңдау. «Күн тәртібі» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: көрнекілікті тарта отырып әңгіме жүргізу; балалармен бірге жеке гигиена процестерінің алгоритмін қарастыру (қолды жуу, тістерді тазалау); балалардың назарын режимдік сәттердің реттілігіне аудару. «Күз» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. «Қауіпсіз орындық» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: балаларға орындықты қалай дұрыс кию керектігін, оған отырмай, қалай қауіпсіз отыру керектігін айту. Ойын жаттығуы. Біздің ойыншықтарымыз аздап ренжіп, шатасып кетті. Барлығын өз орнымызға қойып, ИО-ға топты тазартуға көмектесейік. (физикалық даму + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: ересектердің жұмысына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Әңгімелесу « Олар қандай жиһазға ұқсайды?»(сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: Байқау, қиялды дамыту. «Көкөністер» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, қол саусақтарының қозғалысын үйлестіру (физикалық даму)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. «Балабақшадағы режим» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың өзіндік	Дидактикалық ойын	«Биік мұнара саламыз»	«Дәрумендер» ойын	«Қуыршаққа арналған	«Қарындаш қорабы»

іс-әрекеті (қозғалғыштығы төмен ойындар, үстел ойындары, Әуесқойлық қойылымдар, кітаптарды қарау және т. б.)	«Кімнің құйрығы» (сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: дененің бөліктерін жануармен байланыстыру қабілетін дамыту. Балабақша туралы суреттерді қарау Мақсаты: балабақшамен, үй- жайлармен және аумақтармен танысу Балабақша туралы мультфильм көру https://www.youtube.com/watch?v=aQNfbizXf_Y	құрылыс материалымен ойындар (құрастыру) Мақсаты: мұнараны салуды үйренуді жалғастыру-тек көптеген бөлшектерден. «Өз атыңды ата» доп ойыны Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту	жаттығуы (жасау + апликация) Мақсаты: пластилиннің бір бөлігін қысып алып, оны белгілі бір жерге қағаз парағына жабыстыруға, затбелгіні витаминдік бөтелкеге жабыстыруға үйрету «Көпіршік» аз қозғалғыш ойыны (физикалық даму) Мақсаты: ләззат алу және жақсы көңіл-күй қалыптастыру	шаш» дидактикалық ойыны (сурет салу + апликация) Мақсаты: қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, қуыршақтың шашына бантик жабыстыру «Қызғылт сары сиыр» өлеңге жазылған мульт-әндер (музыка)	ойын жаттығуы (апликация + сенсорика) Мақсаты: қолында қарындашты дұрыс ұстай білу және оны қағазға бағыттай білу; қағаздағы қарындаштың іздерін байқау; қарындаштармен сурет салуда қызығушылық тудыру Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді немесе қайғылы?»(музыка) Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика кешені (заттарсыз) Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығуларды орындау қабілетін қалыптастыру (жануарлардың музыкаға қимылын еліктеу)				
Таңғы ас	Тақпақ: Жуамын қолды-шынтақты Салқын суменен. Содан кейін бет пен мойынды Сабындап жуамын. Бірден тазарып шығамын Көңілді, сүйкімді баламын. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, төгілмей тамақ ішуге және ішуге үйрету, мұқият шайнау				
Ұйымдасқан іс- әрекетке дайындық	«Ойыншық» тренинг-ойыны Мақсаты: жағдайларды рөлдік ойнау; тиімді өзара іс- қимыл дағдыларын, эмпатияны, ынтымақтасу дағдыларын пысықтау	«Шеңбер бойынша бір- бірімізге сыйлық жасайық» ойын- тренингі Мақсаты: балаларда бір-біріне сезімдерін дамыту, екіншісінің көңіл-күйін түсіну,	Ойын-тренинг Біз шеңбермен жүреміз, Қараңыз, Және бірге жүріңіз: Бір, екі, үш. Біз жол бойымен секіреміз, өзгертіп екі аяқты.	«Сөз суретшісі» ойын- тренингі Мақсаты: байқалғанды сипаттау қабілетін дамыту, сипаттау үшін маңызды бөлшектерді бөліп көрсете білу; қолайлы, түрсіз	«Сурет салу» ойын- тренингі Мақсаты: эмпатияны, шығармашылық қиялды дамыту

		эмпатияны дамыту	Секірдік, секектеп: Скок, скок, скок, Содан кейін, аққұтан сияқты, тұрдық және үнсіз	сөздерді пайдалану; балалардың белсенді және баяу сөздік қорын кеңейту	
Ұйымдастыру қызметі	Дене шынықтырудан ойын-жаттығулар: "Дана қуыршақпен сапқа тұру". Мақсаты. Балаларға қуыршақ Данамен сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқа тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу. "Пойыз" қимыл ойыны. (Мереке күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.)	Музыка "Қуыршақ Әйгерімнің барабаны". Мақсаты. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тындап, сипатын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауға үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру. "Барабан" ойыны.	Дене шынықтыру. "Еңбектейміз ерінбей!". Мақсаты. Балаларға ересектің көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер: Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын дамыту; дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығу барысында эмоциялық көңіл күйді көтеру. "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны.	Дене шынықтыру. "Аюмен шеңберге тұру". Мақсаты. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. "Жұбымызбен жарасайық" ойыны.	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Қуыршақтарға кәмпиттер". Мақсаты. Балаларды түрлі-түсті ермексазбен таныстыра отырып, одан әртүрлі көлемдегі пішіндер жасауға (ұсақтап бөліп, саусақтармен үзіп, үйкелеп) үйрету; педагогпен эмоционалды қарым-қатынасқа түсе білу қабілетіне дағдыландыру. Мүсіндеу барысында қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу. <i>Саусақ жаттығуы</i>
Серуенге дайындық	Тақпақ: Біз томпақ қолдарымызға Көйлекті киеміз.				

	Мына сөздерді қайтала: Қол – бір, ал қалам – екі! «Бізге заттарды кім шашып тастады?» Міндеттері: шкафтан заттарды мұқият алуға, оларды еденге тастамауға үйретеді				
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 6 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 7 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 8 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 9 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 10 серуен
Серуеннен оралу	Жаттығу «Чок-чок, үнсіз!» Міндеттері: балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка-тәрелке, кружка-пиала, нож – пышақ) Потешка: Жуамын қолды-шынтақты Салқын суменен. Содан кейін бет пен мойынды Сабындап жуамын. Бірден тазарып шығамын Көңілді, сүйкімді баламын. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, төкпей тамақ ішуге және ішуге үйрету, мұқият шайнау				
Күндізгі ұйқы	«Күн-шелек!»(Көркем әдебиет) ертегісін оқу. Бесік жырын тыңдау (музыка). «Жаңбыр, жаңбыр» өлеңін оқу (Көркем әдебиет). Бесік жырын тыңдау (музыка). «Орман аюы және бұзық тышқан» ертегісін оқу (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Денсаулық сақтау технологияларының кешені №1 кешен 1. «Күнге күлімдеңіз». Б. қ. – тұрып, аяқ сәл алшақ, қолдары иығында. Оң аяғы мен оң қолы алға, алақан жоғары, күлімсіреу. Б. қ. - ға оралу екінші қолыңызбен және аяғыңызбен дәл солай жасау. Үш рет қайталау; қарқыны қалыпты. Нұсқау: мұқият болыңыз, тапсырманы нақты орындаңыз: бір уақытта оң қолыңызбен және оң аяғыңызбен әрекет етіңіз. 2. «Біз күнмен ойнаймыз». Б. қ. – отыру, аяқтар, тізе бүгілген, тізені қолмен құшақтау. 360° - да аяқтарыңызды басып, бөксеңізді бұраңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. Нұсқау: бұрылған кезде қолды пайдаланбау. 3. «Біз күн сәулесімен ойнаймыз». Б. қ. – отыру, аяқтар бірге және төмен. Аяқтарды екі жаққа бөліңіз, алақандарыңызды тізеңізге тигізіңіз. Б. қ. алты рет қайталаңыз; қарқыны жылдам. Нұсқау: тізедегі аяқтар бүгілмейді				
Балалардың өзіндік	«Отбасы» сюжеттік-рөлдік	«Қуыршақтар»	«Шоферлер» сюжеттік-	«Маша қуыршақ бізде	«Қызықты саяхат

қызметі	ойыны (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Сюжет. Ойын мұғалімнің топқа үлкен әдемі қуыршақ әкелуінен басталады. Балаларға сілтеме жасай отырып, ол: «Балалар, қуыршақтың аты-Оксана. Ол біздің топта тұрады. Біз бірге оған ұйықтайтын және ойнайтын бөлме құрайық». Балалар мұғаліммен бірге қуыршаққа бөлме салады. Мақсаты: балаларды отбасының өмірін шығармашылық түрде ойнауға ынталандыру	сюжеттік-рөлдік ойыны (көркем әдебиет + сурет салу) Сюжет. Ойынға дайындық «Қуыршақпен ойнау»картинасын қарастырудан басталады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы екі-үш үстелдің артында отырады. Суретті қараңыз, олар көргендерін атайды («Қуыршақты жуындыр», «Қыз шомылады», «Қуыршақты сабынмен жуындыр, «Бала қуыршақты сүрту үшін сүлгі ұстайды»). Мақсаты: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану қабілетін қалыптастыру; тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін, киім атаулары туралы білімді тәрбиелеу; балалардың белгілі бір ретпен киімдерін шешіп, бүктеу дағдыларын бекіту	рөлдік ойыны (апликация + құрастыру) Сюжет. Мұғалім ойынды көшеде серуендеуден және машиналарды бақылаудан бастай алады. Бақылау барысында мұғалім балалардың назарын машинаның әртүрлілігіне, машинаның не тасымалдайтынына аударады. Балалармен сөйлескеннен кейін мұғалім оларға келесі сұрақты қояды: «Көшеде қандай машиналарды көрдіңіз? Көліктер не алып жүрді? Машинаны басқаратын адам қалай аталады? Көшелердегі қозғалысты кім реттейді? Жаяу жүргіншілер көшені қалай кесіп өтеді?». Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру; балаларды ойын барысында қарым-қатынас орнатуға үйрету	қонақта»сюжеттік-рөлдік ойыны (құрастыру + көркем әдебиет) Сюжет. Ойын ойын бұрышында өткізіледі. Балалар жартылай шеңберге қойылған орындықтарға отырады. Мұғалім Маша қуыршақ бүгін қонаққа келуге уәде бергенін хабарлайды. Мақсаты: балалардың пай ыдыстары туралы білімдерін бекіту; олардың сөйлеуін жандандыру; үстел басында мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қонақпен қарым-қатынас жасау; мейірімділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу	«сюжеттік-рөлдік ойыны (құрастыру + модельдеу) Сюжет. Ойын кілемде өтеді. Машина орындықтардан жасалған, руль бар. Мұғалім саяхатқа баруды ұсынады, оның барысында біз Катя қуыршағын күтетін Кафе станциясына барамыз. Тәрбиеші. Балалар, суретке қараңыз. Сіз не көресіз? (Автобус) дұрыс, бұл автобус. Айтыңызшы, автобустың не бар? (Есік, дөңгелектер, терезелер.) Ал автобуска доңғалақ не үшін керек? (Ол сапарға шықты.) Мақсаты: ыдыс-аяқ туралы білімді бекіту; олардың сөйлеуін жандандыру; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру
Бесін ас	Тақпақ: Жуамын қолды-шынтақты				

	Салқын суменен. Содан кейін бет пен мойынды Сабындап жуамын. Бірден тазарып шығамын Көңілді, сүйкімді баламын. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, төгілмей тамақ ішуге және ішуге үйрету, мұқият шайнау				
Балалармен жеке жұмыс	«Мысыққа арналған бәліш» мүсіндеу Мақсаты: пластилиннен дөңгелек кесектерді қалыптастыру; мүсіндеуге деген ынтаны ояту	«Маша қыз бен ұзын құлақ қоян туралы» сөзін дамыту Мақсаты: балаларға барлық сәбилер мен барлық аналар таңертеңгі қоштасуды бастан өткеретінін түсінуге көмектесу; анамен қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерін айтуға жаттығу	Құрастыру «Біз түрлі түсті екі мұнара саламыз» Мақсаты: әр түрлі түсті екі мұнара салуды үйренуді жалғастыру	«Әуе шарлары» сенсорикасы Мақсаты: балаларды жасыл, сары, қызыл түстермен таныстыру	М. Пришвиннің «Жапырақ түсуі» оқу Мақсаты: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу; іс-әрекеттің дамуын бақылау; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныту
Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Киім киюден шаршадық, Бірақ біз ашуланбаймыз! Не қалды? - Бас! Міне, қалпақ-бір, екі!! «Әр аяқ – өз үйшігіне» жаттығуы Мақсаты: баланы колготкасын өз бетінше киюге үйрету; киімнің бөліктерін көру және мақсатқа сәйкес дұрыс әрекет ету (колготкаларды резеңке жолаққа алу, белгіге назар аудару – ашық түсті матаның немесе кестенің бір бөлігі)				
Серуен	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіріңіз. «Масаны ұста» қозғалысқа арналған ойыны Мақсаты: балаларды секіруге, қозғалыс дәлдігіне, ептілікке үйрету. «Қаздар-аққулар» қозғалысты ойыны Мақсаты: зейінді жетілдіру, жүгіру				
Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан түскен балалардың ата-аналарымен «Баланы балабақшаға бейімдеу» жеке жұмысы. Ата-аналармен «Режимдік сәттерді сақтаймыз» әңгімесі. Ата-аналарды «Аумақты күзгі жапырақтар патшалығы тұтқынынан				

	босатамыз» атты бірлескен жұмысқа тарту
--	---

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.09–15.09

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау	«Күз туралы» әңгіме (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: жансыз табиғаттағы күзгі құбылыстар (жауын-шашын, ауа температурасы, топырақтың, судың жай-күйі), күзде өсімдіктердің жай-күйі және оның себептері, жануарлардың тіршілік әрекетінің ерекшеліктері туралы білімді қамтитын күз туралы жалпылама түсінік қалыптастыру. «Көкөністер» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау «Күзде қалай киіну керек» әңгімесі (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: балаларға күзде сыртта суық болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. Ертегіні оқу Орыс халық ертегісі» Қасқыр мен балалар», Орыс халық ертегісі» Бауырсақ»,» Ақымақ тышқан туралы « С. Маршак (көркем әдебиет) Мақсаты: кітаптарға деген қызығушылықтың қалыптасуына ықпал етуді жалғастыру; таныс кітаптардағы суреттерді балалармен үнемі қарастыру, оларға иллюстрациялардың мазмұны туралы ашық және мәнерлеп айту, балалардың сөздерін тыңдау. «Жаңбыр» әңгімесі (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: күз туралы жалпылама түсінік қалыптастыру, күздің суреттерін қарау. Саусақ гимнастикасы « Жемістер. Жидектер «(физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. «Листопад» әңгімесі (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: күз туралы, күзде өсімдіктердің жай-күйі және оның себептері туралы жалпылама түсінік қалыптастыру. Ойын жаттығуы «Біздің ойыншықтарымыз аздап шатасып, шатасып кетті». Барлығын өз орнына қояйық. Біздің ИҰ-ға топты жинауға көмектесеміз (физикалық даму + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: ересектердің жұмысына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Күзде адамдардың жұмысы туралы» әңгіме (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: күзде адамдардың еңбегі туралы білімді қалыптастыру: егін жинау, қыста азық-түлік дайындау, үй жануарларының үйлерін жылыту; еңбек ауысымының себептерін анықтауға, оларды жазда адамдардың еңбегімен салыстыруға, еңбектің бағыты мен маңызы туралы қорытынды жасауға үйрету. Саусақ ойыны «Күзгі орман. Саңырауқұлақтар» (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, қол саусақтарының қозғалысын үйлестіру				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. «Егер бала жиі ауырса». Ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Дидактикалық ойын «Күзгі жапырақтар» (сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: балаларға балабақша жағдайларына бейімделуге көмектесу, топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету; ырғақ сезімін дамыту, қозғалыстарды үйлестіру; балалардың бір-бірімен өзара әрекеттесуіне ықпал ету. Көкөністер туралы мультфильм көру	«Ұзақ-қысқа» дидактикалық ойыны (сенсорика) Мақсаты: дыбыстың ұзақтығы туралы түсініктерді дамыту; дыбыстың ұзақтығын қозғалыс, дауыс интонациясы арқылы көрсетуге үйрету; барабанның қалай соғылғанын, құбыр қалай ойнайтынын көрсету; музыка тыңдау және оның сипатына сәйкес қимылдарды орындау. «Көршінің атын ата» доп ойыны Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдыларын, сондай-ақ физикалық қасиеттерді дамыту	Ойын жаттығуы «Үйшікте кім тұрады?»(Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; балалардың сөйлеу тынысын дамыту. «Күн қояндары» төмен қозғалғыштық ойыны Мақсаты: күн сәулесінің қозғалу сипатына сәйкес қозғалыс бағыты мен қарқынын өзгерте отырып, Күннің жарқылын ұстап, оңай жүгіруді үйрену; қозғалыс жылдамдығын дамыту	«Мұқият бол» дидактикалық ойыны (құрылыс + музыка) Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; интонациялық экспрессивтілікті дамыту. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру	«Шар үрлейміз» ойын жаттығуы (сенсор) Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. «Қоңырау» Мақсаты: ғарышта жүруге үйрету; әр түрлі бағытта жүгіре білуді дамыту; бірлескен іс-әрекеттерден қуаныш сезімін ояту
Таңғы гимнастика	№ 1 таңғы гимнастика кешені № 3 таңертеңгілік гимнастика кешені («Көңілді сылдырмақтар» заттарымен) Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығуларды орындау қабілетін қалыптастыру				
Таңғы ас	Тақпақ: Таня, Маша және Женька, Қолды жақсылап жуындар. Сабынды аямай жағындар, Дастархан әзір. Мәдени-гигиеналық дағдылар: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілеттерін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Ұйымдасқан іс-әрекетке дайындық	«Көкқұтан» ойын-тренингі Түнде көкқұтан ұйықтап жатқанда,	«Қара жәшік» ойын-тренингі Мақсаты: балалардың белгісіз затты өз бетінше	«Тез жауап бер» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың заттарды пішіні, түсі және	«Жануарлар, өсімдіктер, құстар» ойын-тренинг Мақсаты: зейінді	«Күлімсіреу» ойын-тренингі Жаңа күн келді. Мен сендерге күлемін, ал

	Бір аяғында тұрады. Білгіңіз келе ме, Көкқұтанға осылай тұру қиын ба? Ол үшін бізге қажет Барлығыңыз осы қалыпты бірге жасаңдар. (Оң аяқпен тұрып, сол аяқты тізеден бұгу, қолды сәл созу және аздап тұру. Осылай сол аяқпен қайталау)	іздеу стратегиясын оның белгілерін анықтау арқылы табу қабілетіне ықпал ету	басқа да белгілері бойынша жіктеу қабілетін жетілдіру	дамыту	сендер бір-бірлеріңе күлесіңдер. Бүгін бәріміз бірге болғанымыз қандай жақсы. Біз сабырлы және мейірімді, мейірімді және мейірімдіміз. Біз бәріміз сауымыз
Ұйымдасқан іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Аюмен шеңберге тұру". Мақсаты. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. "Жұбымызбен жарасайық" ойыны.	Дене шынықтыру. "Тақтай бойымен жүреміз" Мақсаты. Балаларға ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер: Данамен бірге жаттығуларға қосылуға ынталандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын жетілдіре отырып: дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығуларды дұрыс жасай білу қабілетін жетілдіру. "Түлкі мен балапандар" қимыл ойыны.	Музыка. "Әжемнің әні". Мақсаты. Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау. "Әжемнің тоқыма жібі" музыкалық - дидактикалық ойыны	Дене шынықтырудан ойын-жаттығулар: "Дана қуыршақпен сапқа тұру". Мақсаты. Балаларға қуыршақ Данамен сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқа тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу. "Пойыз" қимыл ойыны. (Мереке күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде	Музыка "Қуыршақ Әйгерімнің барабаны". Мақсаты. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауға үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру. "Барабан" ойын
Серуенге дайындау	Тақпақ: Юбка-белдемше, Сырнай тәрізді тар. Қыз билей жөнелді – Юбка қолшатыр тәрізді. «Жабысқақтар» жаттығуы				

	Міндеттері: жабысқақ түймелерін ашу және бекіту дағдыларын бекіту; бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттығу; киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға дағдылануды жалғастыру. Тақпақ: Балақайға кигіземіз Қызыл шалбарды, Ақ шұлықты, Ал ол әдемі гүлді. «Қызға арналған шұлық» жаттығуы Міндеті: ересектердің көмегімен шұлық киюді үйрету				
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 11 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 12 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 13 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 14 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 15 серуен
Серуеннен оралу	«Кір қайда кетті?» Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ: Таня, Маша және Женька, Қолды жақсылап жуындар. Сабынды аямай жағындар, Дастархан әзір. Мәдени-гигиеналық дағдылар: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілеттерін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, киімді орындықтың артына ақырын іліп қоюға шақырыңыз. «Кто кем становится» өлеңін оқу (көркем әдебиет) «Ұйқыдағы бала» ертегісін оқу (көркем әдебиет) Бесік жырын тыңдау (музыка) «Ақ бұқа туралы» ертегісін оқу (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Денсаулық сақтау технологияларының кешені №3 кешен 1. «Күнге күлімде». Б. қ. — тұрып, аяқ сәл алшақ, қолдары иығында. Оң аяғы мен оң қолы алға, алақан жоғары, күлімсіреу. Б. қ. - ға оралу екінші қолыңызбен және аяғыңызбен дәл солай жасаңыз. Үш рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. Нұсқау: мұқият болыңыз, тапсырманы нақты орындаңыз: бір уақытта оң қолыңызбен және оң аяғыңызбен әрекет етіңіз. 2. «Біз күнмен ойнаймыз». Б. қ. — отыру, аяқтар тізе бүгілген, тізелер қолмен байланған. 360° - да аяқтарыңызды кесіп өтіп, бөксеңізді бұраңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. Нұсқау: қолыңызды бұрған кезде көмектеспейіз. 3. «Біз күн сәулесімен ойнаймыз». Б. қ. — отыру, аяқтар бірге және төмен. Аяқтарды екі жаққа бөліңіз, алақанды тізеңізге тигізіңіз. Б. қ. алты рет қайталаңыз; қарқыны жылдам.				

	Нұсқау: тіземен аяқтар бүгілмейді. 4. «Біз күнде демаламыз». Б. қ. — арқада жатып, аяқтар тізе бүгіліп, кеудеге басады. Оң жағына ораңыз. Б. қ. - ға оралыңыз. сол жағына ораңыз. Әр бағытта үш рет орындаңыз, қарқыны қалыпты. (топқа ауысады, шынықтыру рәсімдері жүргізіледі)				
Балалардың өзіндік қызметі	«Ханшайымға мұнара салу» сюжеттік-рөлдік ойыны (дизайн + сенсор) Сюжет. Тәрбиеші топқа әдемі ханшайым қуыршағын әкеледі, оны орындыққа отырғызады және оған: «ханшайым, сіздің үйіңіз жақын арада салынады. Жақсы орынды таңдау керек. Мен құрылысшыларды шақырамын. Ханшайымға үй кім салады? Лена мен Лиза, құрылыс қайда болатынын білесіз бе? Содан кейін бізге ханшайымның үйі болатын орынды табыңыз. Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру; құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін техниканың рөліне назар аудару, балаларды күрделі емес құрылымды салуға үйрету, ұжымда достық қарым - қатынасты тәрбиелеу, балалардың құрылысшы еңбегінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, балалардың	«Тедди аю автомобильді жөндейді» сюжеттік-рөлдік ойыны (сенсорлық + қолдану) Сюжет. Мұғалім ойынды бастайды: Тедди аюды алып, машинаның жанына қояды. Тедди аю. Бүгін мен қонаққа барамын, мені қоян шақырды. Мен моторға басамын. Рр-р... О, бірдеңе болды ма, ол от алмайды. Бұл не? Мен тағы да тырысамын. Р-р-р... Тағы да тоқтады. Не істеу керек? Неліктен менің көлігім іске қосылмайды? Ол сынды ма? (Жылайды.) Мақсаты: берілген тақырып бойынша ойнай білу	«Машина және басқа көлікпен ойындар» сюжеттік-рөлдік ойын (сенсорика + аппликация) Сюжет. Мұғалім ойыншық көлігін алып жүрген балаға келіп, не істеп жатқанын, көлігі қайда бара жатқанын сұрайды. Егер бала қиын болса, оған ойын жағдайын айтады: көлік қаланы, содан кейін гаражға барады. Мұғалім шоу, кеңестер арқылы балаға ойын әрекеттерін әртараптандыруға көмектеседі: көлікті артқа-артқа домалату, оны бұрылыстармен, кедергілермен алып жүру (оларды айналып өту) белгілі бір жерге, объектіге Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды 2-3 баладан тәуелсіз ойындар үшін бірігуге үйрету, балаларды ойын сюжеттерін өз бетінше	Сюжеттік-рөлдік ойын «Қуыршақтарды ұйықтатайық. Аналарға арналған түскі ас» (Сөйлеуді дамыту + Көркем әдебиет) Сюжет. Балаларға қонаққа екі қуыршақ келеді. Балалар олармен танысады, ойнайды, оларды дәмді печенье, шаймен емдейді. Балалар қуыршақтарды демалудың уақыты келгенін байқамады. Оларды Бесікке салу керек. Бұл қуыршақтардың өсуі әртүрлі болғандықтан, олар дұрыс шпаргалка мен төсек таңдау керек. Тәрбиешінің көмегімен балалар бұл тапсырманы орындайды. Мақсаты: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша бір-біріне қосымшаны қабылдау арқылы салыстыру қабілетін бекіту; ізгі ниетті тәрбиелеу	«Серуендеуге барамыз» сюжеттік-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту+ модельдеу + физикалық даму) Сюжет. Балаларға қонаққа жаңа қуыршақ келеді. Ол олармен танысады және ойнағысы келеді. Бірақ балалар серуендеуге барады және қуыршақпен бірге жүруді ұсынады. Қуыршақ киюге болмайды деп шағымданады, содан кейін жігіттер оған көмек ұсынады. Балалар шкафтан қуыршақ киімдерін алады, оны атайды, ауа-райына сәйкес не кию керектігін таңдайды. Мақсаты: балалардың әр түрлі мезгілдерге киім таңдау қабілеттерін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған түсініктерін бекіту; айналасындағыларға

	сөздік қорын кеңейту		ойластыруға үйрету; рөлге сәйкес іс- әрекеттерді орындау (жүргізуші, жолаушы); жүргізуші мамандығына деген қызығушылық пен құрметке, қоғамдық көлікте мінез-құлық нормаларын сақтауға деген ұмтылысқа тәрбиелеу		қамқор болуға тәрбиелеу
Бесін ас	Тақпақ: Күнде-күнде жуыну керек Таңертең және кешке, Кір-қожалақ балаларға Біз жоламаймыз! Рөлдік ойын: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау				
Балалармен жеке жұмыс	«Тышқанды бұршақпен тамақтандыру» мүсіндеу Мақсаты: пластилиннің кішкене кесектерін қысып, оларды алақандар арасында дөңгелек қимылмен орап, дайын өнімді тақтаға бүктеуге үйрету; жасыл түспен таныстыру	Сөйлеуді дамыту «Мысық баласына сүт береміз» Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту, басқалардың сөзін мұқият тыңдауға үйрету, оны дұрыс қабылдау; тапсырмаларды орындау, сөздің дыбысын заттармен байланыстыруға үйрету, сұрақтарға дұрыс жауап беру, дыбысқа еліктеуді қатты және тыныш қабылдау	«Тәрбиешінің үлгісі бойынша екі мерекелік мұнара» құрастыру Мақсаты: тәрбиешінің үлгісімен екі мерекелік мұнара салуды үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім қалай айқайлайды?» Мақсаты: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажыратуға үйрету	М. Пришвиннің «Жапырақ түсуі» әңгімесін оқу Мақсаты: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, іс-әрекеттің дамуын бақылауға, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу
Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Менің қуыршағым Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: аяқ – бір, аяқ – екі! Ал енді серуенге барайық, Балалармен ойнайық!				

	«Шалбар мен машина» жаттығуы Міндеттері: ересек адамның көмегімен шалбар киюді үйрету
Серуен	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіріңіз. «Бәйге» қозғалысты ойыны Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді, жүгіру жылдамдығын дамыту. «Көбелектерді аулау» қозғалысты ойыны Мақсаты: балалардың белсенділігін дамыту, ұжымда ойнай білу
Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан түскен балалардың ата-аналарымен «Жылаған баланы қалай тыныштандыру керек» жеке жұмыс Ата-аналармен әңгімелесу «Бала неге тістейді» «Күн тәртібін ұйымдастыру және оның балалар үшін маңызы» жадынамалары

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.09–22.09

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Балаларды қабылдау	«Өзіне-өзі қызмет көрсету» әңгімесі (сөйлеуді дамыту + көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың жуыну, киіну, шомылу, тамақтану, үй-жайларды тазарту процестері, атрибуттар және олармен бірге жүретін негізгі әрекеттер туралы түсініктерін байыту. Саусақ гимнастикасы «Киім» (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау «Балабақшадағы ұлдар мен қыздар» әңгімесі (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: І. бейнесін біртіндеп қалыптастыру. балаларға олардың ақпаратына қатысты хабарлама (Мен баламын...) «Сүйікті ойыншық» өлеңін оқу Мақсаты: А.Бартоның «Аюды еденге тастадық...» өлеңінің мазмұнын түсіну сюжеттік-жағымсыз ойын арқылы сүйікті өлеңге эмоционалды реакцияны дамыту. «Үстел басында» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: балаларда КГН қалыптастыру, үстелдегі мінез-құлық туралы білімді жүйелеу, өз білімдерін іс жүзінде қолдануға үйрету. «Яблонька» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. «Ауырмайық» әңгімесі (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: балаларды өз тәжірибесіне сүйене отырып үйрету, «ауру» сөзінің мағынасын түсіндіру, адамдардың қалай ауыратыны туралы айту, балаларды денсаулықты сақтау және нығайту керектігін түсінуге жетелеу, пайдалы әдеттердің қалыптасуына ықпал ету. МО-ның «барлық ойыншықтардың өз орны» ойын жаттығуы. (физикалық даму + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: ересектердің жұмысына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Өрт қауіпсіздігі туралы» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: шаруашылықта, өнеркәсіпте отты пайдалану туралы түсінік беру; қандай материалдар тез тұтанатыны, қайсысы отқа төзімді екендігі туралы білімді бекіту. Саусақ ойыны «Құстар» (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, қол саусақтарының қозғалысын үйлестіру				
Ата-аналармен	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме.				

әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналарға кеңес беру «2 жастан 3 жасқа дейінгі бала нені білуі және білуі керек»				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Дидактикалық ойын «Қайырлы таң!»(сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларға балабақша жағдайларына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету. Күз туралы суреттерді қарау Мақсаты: күзмен жыл мезгілі ретінде танысу. Жапырақтың түсуі туралы мультфильмді көру	«Тар жол» құрылыс материалымен ойындар (құрастыру + аппликация) Мақсаты: кірпіштен жолдар салуды үйрету; сөйлеу белсенділігін дамыту. Доп ойыны «ұшады, ұшпайды» Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту	«Біздің аумақта» ойын жаттығуы (сурет + аппликация) Мақсаты: балаларды балабақша алаңында жүруге, таныс заттарды атауға, тапсырмаларды орындауға үйрету; кірпіні балабақша учаскесімен таныстыру. «Аяқтар» қозғалғыштығы төмен ойын (физикалық даму) Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; қиялын дамыту	«Қуыршаққа арналған шаш» дидактикалық ойыны (сурет салу + аппликация) Мақсаты: қарындашты ұстап тұру, түзу сызықтар салуды үйрену, қуыршақтың шашына садақ желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Мультфильм әндері(музыка)	«Тапсырмалар» ойын жаттығуы (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: тапсырмаға сәйкес әрекет етуге үйрету; тәуелсіздікке ынталандыру. Бөлмені жинау. Бөлмені жинау, ұқыпты тазалау. «Сабын көпіршіктерін жіберу» Мақсаты: балаларға балабақша жағдайларына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету
Таңғы гимнастика	№ 16 таңертеңгілік гимнастика кешені (заттармен) Мақсаты: пәндерді қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығуларды орындау қабілетін дамыту				
Таңғы ас	Тақпақ: Су, су, мөлдір су менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ қардай, Тап-таза болсын. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын-тренинг Біз шеңберге барамыз, қараңыз, Және бірге жүріңіз: Бір, екі, үш. Біз аяқтарымызды жиі	«Жалпы шеңбер» ойын-тренинг Мен сізді бәрін көре алатындай шеңберге отырыңыз. Біз бір-біріміздің көзімізге қарап,	«Айналы «иә-жоқ» ойын – тренинг Мақсаты: балаларды кеңістіктегі іздеу өрісін тарылтуға үйрету, айнаға негізделген жетекші	«Күлімдеу» ойын-тренингі Жаңа күн келді. Мен сізге күлемін, ал сіз бір-біріңізге күлесіз. Бүгін бәріміз бірге	«Сүйкімді кішкентай жануар немесе сиқырлы өзгеріс» ойын-тренингі Мақсаты: ширығуды жою, анималотерапия

	ауыстырып отырамыз. Олар секірді, секірді: Скок, скок, скок, Содан кейін, шұңқырлар қалай тұрды – және үнсіз. Мақсаты: дене белсенділігін дамыту	сәлем айтамыз. Сәл басын иіп, мен көршімнің иығына тигіземін, оған күлемін (сөзсіз көрсетемін). Мен сияқты жасаңыз.	тұрғысынан сұрақтар қою	болғанымыз қандай жақсы. Біз сабырлы және мейірімді, мейірімді және мейірімдіміз. Біз бәріміз сауымыз	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Шеңберге тұрайық". Мақсаты. Балаларды шеңберге дұрыс тұруға үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету. "Жапалақ" ойыны.	Дене шынықтыру. "Аюмен бірге шеңберге тұрайық". Мақсаты. Балаларды шеңберге дұрыс тұру іскерліктерін жетілдіру; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыту; шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету. "Досымызбен жарасайық" ойыны.	Музыка. "Сылдырмақтар сылдырлап". Мақсаты. Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ойната білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру. Балалардың әуенді тыңдауда зеректігі мен есту қабілеттерін дамыту; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ырғақты ойната білу дағдыларына үйрету; сылдырмақты ойната отырып, қимылмен үйлестіре білуге баулу. "Сылдырмақтар" музыкалық-дидактикалық ойыны	Дене шынықтыру. "Бір, екі, үш ..., жүгіреміз". Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жаңбыр". Мақсаты. Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаш ұшымен ырғақты қимылдармен төменге қарай қысқа сызықтарды қоюға үйрету; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетін педагогтің көрсеткен үлгісіне қарап жасауға дағдыландыру; жаңбыр құбылысы жөнінде түсініктер беру. "Айнаға айтамын"

				"Қоян қалай жүгіреді?" жаттығуы.	
Серуенге дайындық	Тақпақ: Менің қуыршағыма Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: аяқ – бір, аяқ – екі! Ал енді серуенге барайық, Балалармен ойнайық! Жаттығу: «Сүйкімді колготка» Міндеттері: балалардың ересек адамның көмегімен колготка кию қабілетін дамыту.				
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 6 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 7 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 8 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 4 серуен	Күзгі серуен картотекасы №10 серуен
Серуеннен оралу	Жаттығу: «Тыныштық келді» Міндеттері: балалардың серуеннен кейін шешіну кезінде шуламау және тәртіпті сақтау дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Тақпақ: Білеміз, білеміз – иә-иә-иә! Су құбырда жасырулы! Қане, шық бері су! Біз жуынуға келдік! Құйыл аздап Алақанымызға қарай! Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстелге дұрыс отыру, мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетін жетілдіру				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. «Бұлт қайда ұйықтайды?» (көркем әдебиет) «Ұйықтағысы келмейтін тышқан туралы» өлеңін оқу (көркем әдебиет) Бесік жырын тыңдау (музыка)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Денсаулық сақтау технологияларының кешені 1. «Жануарлар оянды». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Есінеу және жақсы созылу. Бірнеше рет қайталаңыз; қарқыны баяу. Тәрбиеші. Жұмбақты шешіңіз: Орманда қыста суық Ашулы, аш жүреді. Ол тісін сықырлатады! Бұл сұр... (Қасқыр). 2. «Қасқырдың сәлемдесуі». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Қолдарыңызды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созыңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты.				

	3. «Үкі». Б. қ. – арқада жатып, бір қол асқазанға, екіншісі кеудеге жатады. Ішті тарту-дем шығару, іштің шығуы-дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту керек. Төрт рет қайталаңыз; қарқыны баяу. 4. «Ақылды маймылдар». Б. қ. – арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Тәрбиешінің бұйрығымен «қарын» асқазанға айналады. «Арқа» командасы бойынша артқа бұрылыңыз. Бес рет қайталаңыз; алдымен орташа, содан кейін тез. 5. «Қонжықтың ақыруы». Мұрынмен дем алыңыз. Дем шығару кезінде екі қолдың саусақтарын мұрынның қанаттарына тигізіп, «м-м-м-м-м» тартуға тырысыңыз				
Балалардың өзіндік қызметі	«Қызықты саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту, сурет салу) Сюжет. Балалар, суретке қараңыз. Сіз не көресіз? (Автобус) дұрыс, бұл автобус. Айтыңдаршы, автобуста не бар? (Есік, дөңгелектер, терезелер.) Ал автобуска доңғалақтар не үшін керек? (Ол сапарға шықты.) Балалар, енді Мен сендерге қызықты саяхатқа баруды ұсынамын. Орын алып, барайық. Ал біз Катя қуыршаққа қонаққа барамыз. Ол бізді күтеді. Мақсаты: ыдыс-аяқ туралы білімді бекіту; сөйлеуді жандандыру; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру	«Достар – ойыншықтар» сюжеттік-рөлдік ойыны (сенсорлық + қолдану + сурет салу) Сюжет. Балабақшадағы аю бәріне ренжіді. Біз оны татуластыруымыз керек. Ол үшін біз бір аюға көптеген басқа ойыншықтарды шақырамыз. Қуыршақтар шарлармен келді-біз дайын шаблондарды жабыстырамыз, оны аяқтаймыз. Мақсаты: «бір-көп» ұғымын қалыптастыру; дайын шаблондарды салуды, желіммен щетканы қолдануды, суреттегі жетіспейтін бөлшектерді салуды үйрену	«Қоян ауырып қалды» сюжеттік-рөлдік ойыны (сенсорлық + сөйлеуді дамыту) Сюжет. Тәрбиеші-дәрігер науқас қоянмен (ойыншық) диалогты ойнайды. Дәрігер. Аурухана ашылады. Мен дәрігермін. Мені қабылдауға кім келді? Науқас-қоян (өкінішті). Мен, доктор. Дәрігер. Отырыңыз, науқас. Сізде не бар? Науқас. Менің жөтелім бар, құлағым ауырады. Дәрігер. Мен сізді тыңдайын. Терең тыныс алыңыз. (Науқасты түтікпен тыңдайды.) Сіз қатты жөтелесіз. Құлағыңызды көрсетіңіз. Құлақ қабынған. Енді температураны өлшеу керек. Термометрді алыңыз. Температура жоғары. Сіз дәрі ішуіңіз керек. Бұл. (Бөтелке береді.) Қасыққа құйып, күн сайын ішіңіз. Сіз түсіндіңіз бе? Науқас. Иә. Мен дәрі-дәрмекті сіз айтқаныңыздай ішемін. Рахмет, дәрігер. Қош бол. Мақсаты: балаларды медициналық құралдарды пайдалануға және науқастарға күтім жасауға үйрету;	«Шаштараз ойындары» сюжеттік-рөлдік ойын (сөйлеуді дамыту + Көркем әдебиет) Сюжет. Мұғалім қуыршақтан осындай әдемі шашты қайда жасағанын сұрайды. Қуыршақ шаштаразға барғанын «жауап береді». Мұғалім шаштаразды ашып, балаларды оған келуге шақырады. Тәрбиеші. Маған Полина қуыршақ келді. Полина, шашыңызбен не істегіңіз келеді? Шаш қию ма? Шаш үлгісі ме? Онда қыңғайлы отырыңыз. (Шашты жасайды.) Шаш үлгісі дайын. Айнаға қараңыз. Ұнайды ма? Қош бол. Маған келесі кім келеді? Сәлеметсіз бе, Петя. Сіз кесесіз бе? Отырыңыз. Міне, қайшы, міне тарақ. Шаш қию дайын. Сізге ұнайды ма? Тағы кел. Мақсаты: балаларды	«Тышқан балабақшаға асығады» сюжеттік-рөлдік ойыны (дизайн + модельдеу + физикалық даму) Сюжет. Кішкентай тышқан балабақшаға барғысы келді. Ол қай жолмен жүретінін білмеді. Біз өзен арқылы көпірді пластилин таяқшаларымен саламыз. Тышқан балаларға балабақшаға келіп, оларға «Күн мен жаңбыр» ойынын ойнауды ұсынады мақсаты: пластилиннен шұжық таяқшаларын мүсіндеуге, оларды мұқият соқыр етуге үйрету; физикалық белсенділікті дамыту

			Балаларды ұқыптылыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі-дәрмектер», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу	шаштараз мамандығымен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту	
Бесін ас	Тақпақ: Білеміз, білеміз – иә-иә-иә! Су құбырда жасырулы! Қане, шық бері су! Біз жуынуға келдік! Құйыл аздап Алақанымызға қарай! Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстелге дұрыс отыру, мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетін жетілдіру				
Балалармен жеке жұмыс	«Үйдің терезесін жап» мүсіндеу. Мақсаты: балаларға заттарды түсі бойынша анықтауға үйретуді жалғастыру	«Жаңбыр, жаңбыр, көңілдірек» сурет салу Мақсаты: балаларға эмоционалды жауап беру, соққылар ырғағымен жаңбыр тамшыларын беруге үйрету	«Кең жол» құрылысы Мақсаты: біртекті қарапайым әрекеттерді жасауға үйрету кең жол салу; қарым-қатынас жасау ниетін дамыту, ойын әрекеттерін үйрету	«Не қалай естіледі» тіл дамыту Мақсаты: дыбыстарды айтуда жаттығу	«Бізге қонақтар келді» ойын жаттығуы Мақсаты: тембрлік есту қабілетін дамыту
Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Бір, екі, үш, төрт, бес Біз серуенге барамыз. Катенкаға байлады Жолақ орағышты. Аяққа киеміз Пима мен етікті Тезірек серуенге жүрейік, Секіру, жүгіру қалаймыз. «Катя жаңа көйлек киді» жаттығуы Мақсаты: қыздың киімімен танысу: киім (көйлек, колготки, аяқ киім) және олардың ең жарқын белгілері				
Серуен	Аумақтағы балалардың өзіндік ойын әрекеті, таңдау ойындары Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын әрекеті. «Тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды жіктеу. «Қырықаяқ» қозғалысты ойыны				

	Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту. «Айлакер түлкі» мобильді ойыны Мақсаты: дыбыстық сигналға жауап беру қабілетін дамыту, назар аудару
Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан қабылданған балалардың ата-аналарымен жеке жұмыс: «Тұмау». Ата-аналармен «Топқа арналған киім және серуендеу» әңгімелесу. Жаңадан қабылданған балалардың ата-аналарымен жеке жұмыс: «Екпе». Туындаған сұрақтар бойынша ата-аналармен әңгімелесу. Жаңадан қабылданған балалардың ата-аналарымен жеке жұмыс: «Жол және балалар». Ата-аналарды «Құстарға арналған ұя жасау» бірлескен еңбекке тарту

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.09–29.09

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау	«Күздегі орман» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: балаларға орман – бұл бірге өмір сүретін және бір-біріне қажет өсімдіктер мен жануарлар қауымдастығы деген түсінік беру. Саусақ гимнастикасы «Барлық ана маңызды» (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау «Ауырмау үшін қалай киіну керек» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: ауырмау үшін адамға қалай киіну керектігі туралы түсінік беру; жылдың әр мезгілінде адам маусымдық өзгерістерге байланысты киімдерін өзгертетінін атап өту. «Қораз,қораз», «Таңертеңгі біздің үйректер», «Тауық-рябушечка» (көркем әдебиет) Мақсаты: өлеңдермен танысу; топтағы өлеңдерден ойыншықтар табу қабілетін дамыту. «Жабайы жануарлар туралы» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: жануарлар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру (бұл төрт аяғы бар, денесі тері, жүн немесе инелермен жабылған Жануарлар; тістері бар аузы бар; жануарлар өз балапандарын тірі туады және оларды сүтпен тамақтандырады – сүтқоректілер). Саусақ гимнастикасы «От-дос, от-жау!»(денені дамыту) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Әңгімелесу «Қоянға жуынуға көмектесеміз» (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету және КГН дағдыларын қалыптастыру; балаларға қоянға бетті, қолды қалай дұрыс және ұқыпты жуу, сүлгімен сүрту, гигиена заттарын пайдалану керектігін айтып, көрсету. Саусақ гимнастикасы «Көлік» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. «Өз үй жануарың туралы айт» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: тәрбиешілермен және құрдастарымен өз әсерлерімен бөлісу қажеттілігін қалыптастыру. «Ыстық елдердің құстары мен жануарлары» саусақ ойыны (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, қол саусақтарының қозғалысын үйлестіру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. «Балабақшаға нені әкелуге болмайды» ата-аналарға кеңес беру				

Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Дидактикалық ойын «Не істеу керектігін біл» (қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: балаларды өз іс-әрекеттерінің сипатын бұбн дыбысымен үндестіруге үйрету; балалардың есту қабілетін ауыстыра білуіне тәрбиелеу Мамандық туралы иллюстрация қарау Мақсаты: мамандықтармен танысу	«Машаға арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар (құрастыру) Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру: қарапайым ғимараттарды салу. Доп ойыны «Жануарды ата...» Мақсаты: ереже бойынша ойнау дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту	«Көкөністер» ойын жаттығуы (мүсіндеу+апликация) Мақсаты: көкөністерді жемістерден ажырата білу қабілетін қалыптастыру; үйлесімді сөйлеуді дамыту. «Көпіршік» аз қозғалысты ойын (физикалық даму) Мақсаты: қуану және жақсы көңіл-күй қалыптастыру	«Клоунға арналған шарлар» дидактикалық ойыны (сурет + апликация) Мақсаты: қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру; түзу сызықтар салуды, шарларды желімдеуді үйрету. А. Бартоның «Ойыншықтар» өлеңіне арналған мультфильм (музыка) https://www.youtube.com/watch?v=WJtr9trtvcQ	«Мұнара» ойын жаттығуы (апликация + сенсорика) Мақсаты: қолдың моторикасын дамыту, шаблондардан сурет жасай білу, текшенің пішінімен танысу. Күз туралы суреттерді қарау. Мақсаты: жыл мезгілдерін белгілері бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика кешені 1. Таңертеңгілік гимнастика кешені 17 (заттарсыз) Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығуларды орындау қабілетін қалыптастыру				
Таңғы ас	Тақпақ: Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Кім қолын жумаса – Түкті сүлгіде Ізін қалдырады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларға дұрыс жуудың дәйектілігін есте сақтауға көмектесу: сабын алыңыз, сулаңыз, қолыңызды ақ көбікпен көпіртіңіз, кір мен сабынды жуып кетіріңіз, жуыңыз, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйретіңіз, ұқыпты жеп, үстелге нан ұсақтамаңыз; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Аңшылықтағы Жолбарыс» ойын-тренингі Мақсаты: шиеленісті жеңілдету, Жануарлар терапиясы, тыныс алуды дамыту	Ойын-тренинг «Мысықтың тамаша ұйқысы» Мақсаты: психоэмоционалды шиеленісті жою; өмірге оң көзқарасты дамыту; жағымды эмоцияларды бекіту	Ойын-тренинг «Шар» Мақсаты: дене қысылуы мен ширығуын кетіру, психоэмоционалды жағдайда өзін-өзі реттеу	«Көңіл-күй баспалдақтары» ойын-тренингі Мақсаты: психоэмоционалды жағдайды өзін-өзі реттеу, көңіл-күйді жақсарту	«Қолтырауын» ойын-тренингі Мақсаты: ептілікті, байқағыштықты, зейінді дамыту, қорқынышты жою
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Дене шынықтыру. "Қоян секілді жүгірейік".	Дене шынықтыру. "Бір, екі, үш ..., жүгіреміз". Мақсаты. Балаларды	Музыка. "Әжемнің әні". Мақсаты. Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап,	Дене шынықтыру. "Қазақстан туы". Мақсаты. Балаларға тура және айналма жолмен	Жапсырудан ойын-жаттығу "Доппен ойнаған мысық".

	Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру.	шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; ыру	жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау. "Әжемнің тоқыма жібі" музыкалық - дидактикалық ойыны.	жүгіру туралы қысқаша мағлұмат беру; тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларымен таныстыру; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру. "Туды тура жолмен алайық" ойыны.	Мақсаты. Балаларды жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру тәсілдерімен таныстыра отырып, желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды, ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауды, танымы мен зейінін дамыту; балаларды оқу қызметінде шығармашылық еңбекке, мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Тақпақ: Сенің киіміңдегі Сыдырмаларды бекітеміз: Түймелер мен ілгектер Әртүрлі бекітпелер. «Күртеше» жаттығуы Міндеттері: балаларда күртешелерін дұрыс кию, түймелермен немесе сыдырмалармен бекіту дағдыларын қалыптастыру				
Серуен	Күзгі серуен	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен

	картотекасы № 1 серуен	№ 2 серуен	№ 3 серуен	№ 4 серуен	картотекасы №5 серуен
Серуеннен оралу	Тақпак: Бұл не, бұл не шу?! Шкафта БУМ болды! Шкафқа киім саламын, Мұқият жинаймын! Мәдени-гигиеналық дағдылар: сыпайы түрде үйрету, көмек туралы өтініш білдіру; аяқ киім мен киімді өз бетінше шешіп, шкафқа салу				
Түскі ас	Тақпак: Күміс су краннан ағады. Тура біздің ваннадағыдай Жұпар сабын да бар. Мәдени-гигиеналық дағдылар: біз аузымызды жауып жейміз, тамақтану кезінде сөйлеспейміз, үстелге дұрыс отыра аламыз, Мұқият тамақтанамыз, тамақты тек қасықпен алып, майлықты қолданыңыз; тамақтану мәдениетін жетілдіру				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, киімді орындықтың артына ақырын іліп қоюға шақырыңыз. «Бұлтты қалай түсіруге болады» ертегісін оқу (көркем әдебиет) «Пырылдақ қалай ұйқы іздеді» өлеңін оқу (көркем әдебиет) бесік жырын тыңдау (музыка) «Тауық Ряба» ертегісін оқу (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Денсаулық сақтау технологияларының кешені. № 1 кешен. Кереуетте дене қыздыру, өзін-өзі массаж жасау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін көрпе үстінде төсекте жатып, жалпы дамуға әсер ететін 5-6 жаттығу жасайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл ұру. Тізені қолмен ұстап, екі аяқты бүгу және оларды біртіндеп түзету. II. «Көңілді аяқтар» Жоғары көтер аяқты! Топ, топ! Көңілдірек! Гоп, гоп! Қоңырау, дон, дон! Қаттырақ, соқ, соқ! Шап, құлыншақ, гоп, гоп! Тпру-ру-у, құлын: Тоқта, тоқта!				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Рөлдік ойын-жағдай «Күшікпен ойындар» (сөйлеуді дамыту + сурет + музыка) Сюжет. Мұғалім	«Үй саламыз» сюжеттік- рөлдік ойыны (құрылыс + аппликация + сурет салу Сюжет. Мұғалім	«Доктор Айболитпен саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны (сенсорика + музыка + аппликация) Сюжет. Балалар, біз	«Анама арналған түскі ас» сюжеттік-рөлдік ойыны (құрастыру + көркем әдебиет) Сюжет. Анамның бүгін	«Бәліш пісіреміз» сюжеттік-рөлдік ойыны (құрастыру + + мүсіндеу + физикалық даму) Сюжет. Балалар, сендер

	ойыншық итке жақындап, ойнап жүрген балаларға жүгінеді: «Біздің балабақшаның жанында ит серуендеп жүр. Оның аты кім, Мен білмеймін. Оның иесі кім? Миша, сен бе? Сен неге алысқа кеттің, итің қорқып кетті. Қарашы: ол құлағын қысып, айналаға қорқынышпен қарайды (Бала итті алады.) Ит, сен өз қожайыныңды жақсы көресің бе? Ал сен, Миша, итіңді жақсы көресің бе? Балалар, иттің иесінен оның аты кім екенін сұрайық. (Бала иттің атын атайды.) Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту; жануарларға деген сүйіспеншілікті, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту	балаларға жұмбақты шешуді ұсынады: «Мынау тұрған не мұнара, ал терезеде жарық жанып тұр? Бұл мұнарада біз тұрамыз және ол ... (үй) деп аталады». Мұғалім балаларға ойыншықтар тұра алатын үлкен, кең үй салуды ұсынады. Балалар құрылыс мамандықтары қандай екенін, адамдар құрылыста немен айналысатынын еске алады. Олар құрылысшылардың суреттерін қарап, олардың міндеттері туралы айтады. Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру; құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін техниканың рөліне назар аудару; балаларды күрделі емес құрылымды салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты тәрбиелеу; балалардың құрылысшы еңбегінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту	қызықты саяхатқа барамыз. Сендер менімен саяхаттағыларың келе ме? (Иә.) - О, бізге кім келді? (Балалардың жауаптары.) Дұрыс, бұл жақсы дәрігер Айболит. Оған сәлемдесейік және оған күлімсірейміз. (Айболитке жүгінеді.) Доктор Айболит, не болды? Доктор Айболит. Маша қуыршақ ауырып қалды, Ботқаны жемей қойды, Маша емделуі керек, Оны төсекке жатқызамыз. – О, өкінішті Маша, ол ауырып қалды. Доктор Айболит. Машаны емдеу үшін менің сиқырлы шамаданым қажет, Мен оны бір жерде қалдырдым. - Дәрігер Айболитке Машаны емдеуге көмектесу керек. Балабақшаға барайық, сол жерден біз оны іздейміз. (Біз кедергілерден аттап өтеміз: ағын, тас және т.б.) міне, сіздің сиқырлы шамаданыңыз. Мақсаты: ойын сюжеттерін дамыту және байыту бойынша жұмысты жалғастыру; балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру; балаларға ойын әрекеттерін ,оларды белгілі бір ретпен орындауды үйрету : тексеру, түтікпен	туған күні. Біз оған тәтті дайындауымыз керек: біз конструктордан торт жасаймыз, оны безендіреміз, ана туралы өлеңмен танысамыз, барлық қонақтарды шақырамыз және үстелге отырамыз. Мақсаты: құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жалпы ойындарға қатысу, жұмысты мұқият тыңдай білу	менімен ойнағыларың келе ме? Мен бәліш пісіремін. Менде не бар екенін қараңдар. (Қақпақты қораптан алып, жанына қойыңыз.) - Мен бәліштерге қамыр илеймін. Міне, осылай, осылай! (Құрылысшының бөліктерін қорапқа араластырады.) Сіз бәліштерді немен жақсы көресіз? Джеммен? Міне, сіз үшін бұл бәліш, ол джеммен. (Бәлішті қалай мүсіндеу керектігін көрсетеді.) - О, мен бәліштерді қайда қоямын? Біз оларды қалай пісіреміз? (Егер балалардың біреуі бұл үшін үстелдегі қораптың қақпағын қолдануға болады деп болжаса жақсы.) Шынында да, мұнда бәліш салуға болады! Бұл анамыздың ас үйіндегідей пісіру парағы болсын. - Мұнда джемі бар Соняның бәліші тұрады. Сережа бәлішті немен жақсы көреді? Саған қырыққабатпен әлде алмамен? Мақсаты: балаларды бәліш дайындау процесімен және ас
--	--	--	---	---	---

			тыңдау		үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; ойын мақсаттарын қоюға, тиісті ойын әрекеттерін орындауға, қоршаған ортада ойын үшін қажетті заттарды табуға үйрету; балаларды ойын ойларын өз бетінше жасауға жеткізу
Бесін ас	Тақпақ: Хош иісті, ақ, сабын, Сабын кір баланы ұнатпайды: Егер қожалақ бала сабынды еске алса, Оны сабын жуындырар еді. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтана білуді бекіту, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жетілдіру, балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты шашпай, төкпей, мұқият шайнап жеуге үйрету				
Балалармен жеке жұмыс	«Машинаны түсі бойынша таңда» сенсорика Мақсаты: нысандарды түсі бойынша топтастыру және балаларды гетерогенді нысандарды түсі бойынша байланыстыруға үйрету	«Әжелерде қонақта» сөзді дамыту Мақсаты: қоршаған әлемге мейірімділік пен ұқыптылықты, эмоционалды жауаптылықты қалыптастыру; сөйлеу, ойлау, ұсақ моториканы дамыту; негізгі түстерді (көк, қызыл, сары)саралауға үйрету	«Жиһаз» Құрастыру Мақсаты: екі түрдегі бөлшектермен -текшелер мен кірпіштер, бір уақытта әрекет етуге үйрету оларды ажырату; байланысқа тарту.	Сөйлеуді дамыту: «Допты сақтаймыз» суретін қарау Мақсаты: балаларды суретте не бейнеленгенін түсінуге үйрету; тәрбиешінің сұрақтарына жауап бере отырып, кейіпкерлердің қарым-қатынасын түсіну; сөйлеуді жандандыруға ықпал ету	«Үйректерге арналған үгінді» мүсіндеу. Мақсаты: пластилиннің кішкене кесектерін үзіп алып, дайын өнімді тақтайшаға мұқият қоюды үйрену
Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу серуендеуге қызығушылық тудырады				
Серуен	Аумақтағы балалардың өзіндік ойын әрекеті, таңдау ойындары Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын әрекеті. «Тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды жіктеу. «Қырықаяқ» қозғалысты ойыны Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту. «Айлакер түлкі» мобильді ойыны Мақсаты: дыбыстық сигналға жауап беру қабілетін дамыту, назар аудару				

Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан қабылданған балалардың ата-аналарымен «Егер бала нашар тамақтанса» жеке жұмыс. Ата-аналармен «Балабақшаға арналған дұрыс аяқ киім» әңгімелесу. Ата-аналармен «Тұмау мен жедел респираторлық инфекцияның алдын алу» әңгімелесу. «Түсті қабылдау арқылы жас балалардың сенсорлық дамуы» ата-аналармен жеке жұмыс
------------------------	--

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.10–06.10

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10
Балаларды қабылдау	«Қимылды ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек?» әңгімелесу (физикалық даму және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: өз мінез-құлқын басқара білуге үйрету; өзін-өзі ұстау және басқалардың пікірін тыңдау; адамдармен қарым-қатынас жасау арқылы өзін тұлға ретінде жетілдіру; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету. «Тышқан» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру ҚР Әнұранын тыңдау	«Серуен кезінде балабақша учаскесіндегі мінез-құлық ережелері» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: балаларды балабақша учаскесінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекараларын білу; оларды учаскеде күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу. «Егордың қояны» тақпақ оқу Мақсаты: балаларды тақпақпен таныстыру, мәтінді есте сақтауға көмектесу	«Біз балабақшадағы мерекелерді жақсы көреміз» әңгімелесу (қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: балаларды көшедегі мерекелер кезінде мінез-құлық ережелерімен таныстыру; қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; өзара сыйластыққа, жақсы сезімдерге тәрбиелеу. «Сотқар» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру	«Әрқашан сыпайы бол» әңгімесі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет + сыртқы әлеммен танысу) Міндеті: балаларды даулар мен жанжалдарды шешуге, сондай-ақ кешірім сұрау үшін әртүрлі өрнектерді қолдануға үйрету. «Барлық ойыншық өз орнында» ойын жаттығуы Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Сәлеметсіз бе!», «Сау болыңыз!» (сыртқы әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеті: сыпайы сөздерді түсіндіру және таныстыру. Материал: «Гоша үйрек» туралы ертегі «Тиін арбада отыр» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (физикалық даму)
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелер. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. «Балабақшаға жыламай келу немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау	«Біздің топта» дидактикалық ойыны (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет +сенсорика) Міндеті: балаларға балабақша жағдайына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру;	«Көжектерге арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар (құрылыс+мүсіндеу) Мақсаты: құрылыс материалымен ойнауды үйренуді жалғастыру; түпкі ойы бойынша мүсіндеу	«Қайырлы таң!» (сыртқы әлеммен танысу, аппликация) Міндеті: балаларға балабақша жағдайына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру;	«Сабын көпіршіктерін үрлеу» дидактикалық ойыны (сенсорлық, сурет салу) Міндеті: балаларға балабақша жағдайына бейімделуге көмектесу; топта жағымды	«Жаңбыр жауды» ойын жаттығу (сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қимылды көркем бейнемен байланыстыруды үйрету; жаңбырдың қандай болатынын болжау және

және басқалар)	эмоционалды шиеленісті жеңілдету; балаларды бір-бірімен таныстыру. Жаңбыр туралы мультфильм көру	қабілетін қалыптастыру. Өлеңдер бойынша мультфильмдер (музыка)	эмоционалды шиеленісті жеңілдету. «Сұр қоян отыр» аз қимылды ойын (физикалық даму) Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру	эмоционалды климат құру; эмоционалды шиеленісті жеңілдету. «Күз белгілері» доппен ойнау Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдыларын, сондай-ақ физикалық қасиеттерді дамыту	бейнелеу; суреттегі жаңбырдың сипатын көрсету. Көрші топтардың балаларына арналған «Жүппен билейміз» концерті (музыка) Мақсаты: музыканы эмоционалды қабылдауды дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, педагогпен бірге жаттығу жасау қабілетін қалыптастыру (тәрбиешінің соңынан топталып жүру және т. б.)				
Таңғы ас	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу	Тақпақ: Сіз маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Еркелетіп қойған есім» ойын-тренингі Мақсаты: бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, басқа баланың атын атауға үйрету	«Бізге қонаққа кім келді?» Мақсаты: балалардың өзін-өзі бағалауын дамытуға ықпал ету; балалардың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын жандандыру	«Құстың қанаты ауырады» жаттығу ойыны Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету	«Бірге ойнаймыз» ойын-тренингі Мақсаты: балаларды өзара әрекеттесуге және бір-біріне сыпайы қарауға үйрету	«Біздің күн» жаттығу ойыны Мақсаты: топтағы балалардың бірігуі мен өзара әрекеттесуіне ықпал ету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Әдемі, салтанатты адым	Музыка. "Ару күз".	Дене шынықтыру. "Тізені жоғары көтеріп	Дене шынықтыру. "Еңбектеп жеміс	Мүсіндеуден ойын-жаттығу.

	жасайық". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру іскерліктерін дамыта отырып, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке алмаларды жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Жалаушаны әкел" қимыл ойыны.	Мақсаты. Балалардың жаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру. Балалардың музыкалық шығарманы қабылдау қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. "Күз аруы қайда?" ойыны.	жүрейік". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; балалардың эмоциялық көңіл - күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке жемістерді жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Мен нұсқаймын" қимыл ойыны.нықтыру	жинайық". Мақсаты. Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту. Заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; еңбектеу техникасын үйретуде жаңа қимылдармен таныстыру; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны	"Үлкен және кішкентай сәбіздер". Мақсаты. Балаларды берілген ермексаздың бөлігін алақанға салып жылыту, илеу, алақанмен үйкелеу тәсілдерімен таныстыра отырып, таяқша пішінін "сәбізді" жасауға үйрету; алақанмен жұмыс жасауға жаттықтыру; балаларға сәбіздің көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралы түсініктер беру. Қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Ауада мүсіндеу жаттығуы.
Серуенге дайындық	Тақпақ: Агашка тәтей, Маған жейде тігіп берші! Сәнденіп киіну керек, Қыдыруға барамыз. «Бұл кімнің сыңары» жаттығуы. Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету.				
Серуен	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы
Серуеннен оралу	«Балықтар» жаттығуы Міндеті: балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Кештен бастап Көйлекті – ілгішке ілеміз, Ал журналды – бумаға, Паровозды – қорапқа, Ал сүйікті ойыншықты Тез жасырамыз	Тақпақ: «Таза аяқ-киім» жаттығуы Міндеті: балаларға серуендеуден кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ: Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртемді өзім Шеше аламын, Бәтеңкені өзім шешіп Мен оны өзім қоямын	Тақпақ: «Таза аяқ-киім, таза шұлық» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқ жуу қажеттілігі туралы айту

		Жастық астына. Ойыншық бізбен Сайрандасын!		Суреті бар шкафқа. Мұқият тыңдаңыз: Бәрін өзім істеймін!	
Түскі ас	Тақпақ: Қолды шынтаққа дейін жуамын, Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын. Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Мақсаты: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. «Ряба тауық» ертегісін оқу (көркем әдебиет)		Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Мақсаты: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту. Бесік жырын тыңдау (музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 2 кешен I. 1. Кереуетте бойды жазу, өзін-өзі массаж жасау. Балалар әуезді музыканың дыбыстарымен оянады, содан кейін көрпенің үстінде төсекте жатып, жалпы дамытуға әсер етуге 5-6 жаттығу орындайды. 1. Басты оңға, солға бұру. 2. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. 3. Екі тізені қолмен құшақтап, тізені бұғу және оны біртіндеп түзету. II. «Көңілді аяқтар» Аяқты жоғары! Топ, топ! Көңілдірек! Гоп, гоп! Қоңырау, зың, зың! Қаттырақ, сыңғырла! Шап, ат, шап, шап! Тпру-ру-у, ат: Тоқта, тоқта!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сюжет. Ойын педагогтың топқа үлкен әдемі қуыршақ әкелуінен басталады. Балаларға қарап, ол:	«Лена қуыршақ түсте тамақтанады» сюжетті-рөлдік ойыны (көркем әдебиет + сурет) Сюжет. Ойын ойын бұрышында өтеді. Шетке қойылған үстелде: шай,	«Ауруханадағы ойын» сюжетті-рөлдік ойын (сомдау+құрастыру) Сюжет. Тәрбиеші-дәрігер пациент қоянмен (ойыншық) сұхбат жүргізеді.	«Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын (сенсорика + көркем әдебиет) Сюжет. Тәрбиеші сөмкені алып, балаларға қарап айтады: «Мен	«Қызықты саяхат» СРО (құрастыру+мүсіндеу) Сюжет. Ойын кілемше үстінде өткізіледі. Орындықтардан машина жасалды, руль жатады. Тәрбиеші сапарға шығуды

	«Балалар, қуыршақтың есімі Оксана. Ол біздің топта тұратын болады. Бәріміз бірге оған ұйықтайтын және ойнайтын бөлме салайық». Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа бөлме тұрғызады. Мақсаты: балаларды отбасының өмірін ойында шығармашылықпен жаңғыртуға шақыру	асхана, асхана ыдыс-аяқтары бар. Лена қуыршақ үстел басында отырады. – Балалар! Ленаға түскі ас беруіміз керек, – дейді тәрбиеші қуыршақ отырған үстелді көрсетеді. – Ал бұл жерде ыдыс-аяқ тұр, – деп басқа үстелді көрсетті. – Былай ойнаймыз: үстелге тек түскі асқа қажет затты қою керек. – Вова, сен Ленаға үстелге не қоясың? – Мынаны қоямын. – - Бұл қалай аталады? – Сорпа ішетін шұңғыл тәрелке. Мақсаты: балалардың асханалық ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту; олардың сөйлеуін белсендіру; тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, қуыршаққа қамқорлық жасау	Дәрігер. Аурухана ашылды. Мен дәрігермін. Менің қабылдауыма кім келді? Науқас қоян <i>(шағымданады)</i> . Мен, дәрігер. Дәрігер. Отыра ғой, науқас. Қай жерің ауырады? Науқас. Мен жөтелемін, құлағым ауырады. Дәрігер. Өкпенді тыңдайын. Тереңірек дем ал <i>(Науқасты түтікпен тыңдайды.)</i> Қатты жөтелесің. Құлағыңды көрсет. Құлағың қабынған. Енді температураны өлшеу керек. Градусникті ұста. Қызуың жоғары. Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу	дүкенге барамын, ұн сатып алуым керек. Дүкенде кезек бар. Онда не сатылады? Ұн, қант. Міне, Рита қуыршақ. Рита, сен не сатып алғың келеді? Ұн? Мен сенен кейін кезекке тұрамын. Бізде сатушы кім? <i>(Қызға қарап сөйлейді)</i> . Лиза, сен бүгін сатушысың ба? Рита екеуіміз сенің дүкеніңе келдік». Сатып алушы <i>(тәрбиеші)</i> . Сәлеметсіз бе, мен торт пісіргім келеді, маған ұн керек. Маған бір қапшық ұн беріңіз. Сатушы <i>(бала)</i> . Міне, алыңыз. Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу	ұсынады, оның барысында «Кафе» станциясына тоқтаймыз, онда Катя қуыршақ бізді күтіп тұрады. Тәрбиеші. Балалар, суретке қараңдар. Не көрдіңдер? <i>(Автобус.)</i> Дұрыс, бұл автобус. Айтыңдаршы, автобуста не бар? <i>(Дұрыс, есік, дөңгелектер, терезелер.)</i> Автобусқа дөңгелек не үшін қажет? <i>(Ол жүруі үшін)</i> Мақсаты: асхана ыдыстары туралы білімді бекіту; олардың сөйлеуін белсендіру; дастархан басында мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру
Бесін ас	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді.	Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды	Тақпақ: Сіз маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама.	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-

	Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу	құрғатып сұрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	«Жапырақ төгілді, жапырақ жауды - сары жапырақтар ұшады» мүсіндеу Мақсаты: балаларды пластилинмен және оның қасиетімен таныстыруды жалғастыру, кішкентайларды шымшуға үйрету, пластилиннің үлкен бөлігінен кішкене үзіп алып, оны тегіс бетке жабыстыруды үйрету; балаларды түспен таныстыру; пластилинмен жұмыс істеуге қызығушылықты қалыптастыру; ұсақ моториканы дамыту	«Жаңбыр жиі тамшылайды» сөйлеуді дамыту Мақсаты: балалардың сурет бойынша сұраққа жауап беру қабілетін қалыптастыру	«Үлгі бойынша машина» құрастыру Мақсаты: балалармен машиналар, түстер және бөлшектердің атаулары туралы білімді бекіту	«Кір қысқышпен ойындар» сенсорика Мақсаты: кішкентай балаларда қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Доп» оқу Мақсаты: балаларды тақпақ пен шағын өлеңдерді жатқа оқуға үйрету
Серуенге дайындық	Тақпақ: Біз қазір серуенге барамыз, Бірақ біз тоңбаймыз. Бізге жылы болу үшін, Көрпеге оранамыз! Таспа ашық түсті! Көрпе ыстық! Тек көз бен мұрын! Серуенге! Аязға! «Досыңа көмектес» жаттығуы. Міндеті: досқа киінуге көмектесу қабілетін қалыптастыру		Тақпақ: Сәбиге кигіземіз Қызыл шалбар, Жылы шұлық, Ал оларда гүлдер бар. «Киімдерді кім шашып тастады?» Міндеті: заттарды шкафтан шашпай алуға үйрету, оларды еденге тастамау		
Серуен	Учаскеде балалардың өзіндік ойын әрекеті. Қимылды ойындар: «Үшінші артық», «Жапырақтар ұшады». Мақсаты: жүгіруде жаттығу, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар				
Балалардың	«Ұсақ моториканы дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар» бойынша кеңес беру. «Ата-аналардың педагогтардың білім беру				

үйге қайтуы	қызметіне, МДҰ талаптарына қанағаттануы» сауалнама. «Үй жағдайында балаларды сауықтыру» кеңес беру. «Киіну және өздігінен тамақтану дағдыларын қалыптастыру» тақырыбындағы жеке әңгімелесу. Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу
-------------	--

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 09.10–13.10

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балаларды қабылдау	«Сүйікті ойыншық» әңгімесі (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: А. Бартоның «Аюды еденге тастады» өлеңінің мазмұнын түсіну; балаларға сүйікті ойыншығын аяуға үйрету, оған «емделуге» көмектесу; сюжеттік- бейнелеу ойыны арқылы сүйікті өлеңіне эмоционалды реакцияны дамыту; балаларға ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйрету. «Жаңбыр» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау	«Денсаулық құпиясы» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: денсаулық туралы түсінік қалыптастыру; мәдени-гигиеналық мінез- құлық дағдыларының ережелерін бөліп көрсету. «Үш көңілді ағайынды» оқу – неміс тілінен аударған Л. Яхнин Мақсаты: балаларда өлең мәтінін тыңдау, дыбыстық еліктегіш сөздерді айту, ән мәтінінде айтылған қимылдарды орындау қабілетін қалыптастыру	«Мен дәруменді жақсы көремін, денім сау болсын» әңгімелесу (физикалық даму және ҚӘТ) Міндеті: балалардағы кейбір көкөністердің, жемістердің атауларын бекіту; балалардың көптеген тағамдардың қаншалықты пайдалы екендігі және дұрыс тамақтану қаншалықты маңызды екендігі туралы түсініктерін кеңейту. «Тышқан» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру	«Пайдалы әдеттер» әңгімелесу (сөйлеудің физикалық дамуы мен дамуы) Міндеті: балаларда пайдалы әдеттерді, өз денсаулығына ұқыпты қарауды тәрбиелеу; балалардың пайдалы әдеттер туралы білімдерін жалпылау және кеңейту; балаларға сабынның пайдалы қасиеттері туралы үйрету; балаларда жуыну, қолды сабынмен жуу сияқты пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Барлығын өз орнына қойып, топты тазартуға көмектесейік (физикалық даму + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Таңертең және кешке бетті жуу керек» әңгімелесу Міндеті: салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру; қозғалыс белсенділігін дамыту. «Тентек» саусақ ойыны (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелер. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. «Балаларға қандай ойыншықтар қажет» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды)	«Күзгі жапырақтар» дидактикалық ойын (сыртқы әлеммен танысу)	«Ұзақ – қысқа» дидактикалық ойыны (сенсорлық)	«Үйшікте кім тұрады?» ойын жаттығуы (сөйлеуді дамыту+)	«Мұқият бол» дидактикалық ойыны (құрылыс + музыка)	«Шарды үрлеу» ойын жаттығуы (сенсор) Мақсаты: балалардың

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Мақсаты: балаларға балабақша жағдайына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды шиеленісті жеңілдету; ритақ сезімін дамыту, қимылдарды үйлестіру; балалардың бір-бірімен өзара әрекеттесуіне ықпал ету. Көкөністер туралы мультфильм көру	Мақсаты: дыбыстың ұзақтығы туралы түсініктерді дамыту; дыбыстың ұзақтығын қозғалыс, дауыс интонациясы арқылы көрсетуге үйрету; барабанның қалай соғатынын, кернеудің қалай ойнайтынын көрсету; музыка тыңдау және оның қозғалыс сипатына сәйкес орындау. «Көршінің атын ата» доппен ойнау Мақсаты: ереже бойынша ойнау дағдыларын, сондай-ақ физикалық қасиеттерді дамыту	сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; балалардың сөйлеу тыныс алуын дамыту. «Күн қояндар» аз қимылды ойыны Мақсаты: күн сәулесін қуып жету, күн қоянының қозғалу сипатына сәйкес қозғалыс бағыты мен қарқынын өзгерту арқылы оңай жүгіруді үйрену; қозғалыс жылдамдығын дамыту	Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; интонациялық экспрессивтілікті дамыту. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге, ауа-райын болжауға үйрету; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру	артикуляциялық аппаратын дамыту. «Қоңырау» Мақсаты: кеңістікті шарлауға үйрету; әртүрлі бағытта жүгіру қабілетін дамыту; бірлескен әрекеттерден қуаныш сезімін ояту
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, педагогпен бірге жаттығу жасау қабілетін қалыптастыру (тәрбиешінің соңынан топталып жүру және т. б.)				
Таңғы ас	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ: Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты

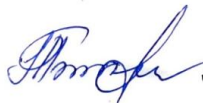
					төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім жақсы оятады» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету	«Мен қалай жақсы көретінімді көрсетемін» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету	«Жапырақ түседі» ойын-тренинг Мақсаты: ынтымақтастық қабілетін дамыту	«Мені ренжіту мүмкін емес, ой, күлкілі, кукареку!» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың өкпешілдігін төмендетуге ықпал ету	«Аңдар пианиносы» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың ынтымақтастық қабілетін дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Әдемі, салтанатты адым жасайық". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру іскерліктерін дамыта отырып, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке алмаларды жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Жалаушаны әкел" қимыл ойыны.	Дене шынықтыру. "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; балалардың эмоциялық көңіл - күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке жемістерді жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Мен нұсқаймын" қимыл ойыны	Музыка. "Күз сыйлаған топ-топ". Мақсаты. Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. "Қандай аяқ киім?" дидактикалық ой	Дене шынықтыру. "Еңбектеп жеміс жинайық". Мақсаты. Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту. Заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; еңбектеу техникасын үйретуде жаңа қимылдармен таныстыру; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны.	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Алма". Мақсаты. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, қағаз бетінің ортасына ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастаған нүктеге жеткізіп, дөңгелек пішініндегі үлкен алманы салып шығуға үйрету; қылқаламмен салынып жатқан "сызықты" бақылап отыруға машықтау; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; алманың қызыл болып пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. "Дананың сарқытынан ауыз тиейік".
Серуенге	Тақпақ:	Тақпақ:	Тақпақ:	Тақпақ:	Тақпақ:

дайындық	Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртемді өзім Шеше аламын, Бәтеңкені өзім шешіп Мен оны өзім қоямын Суреті бар шкафа. Мұқият тыңдаңыз: Бәрін өзім істеймін! «Жолда келе жатыр, кішкене аяқтар» жаттығу Міндеті: балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру	Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! «Шұлық табу» жаттығуы Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету	Жылауықты киіндіреміз: Басына қалпақ, Аяғына пима, Ал оған - калош! Сен, тоқта, жылама, Тоныңды түймеле. «Біз ұқыпты жинаймыз» жаттығуы Міндеті: заттарды шкафтан ақырын алуға үйрету, оларды еденге лақтырмау	Біз қазір серуенге барамыз, Бірақ біз тоңбаймыз. Бізге жылы болу үшін, Көрпеге оранамыз! Таспа ашық түсті! Көрпе ыстық! Тек көз бен мұрын! Серуенге! Аязға! «Досыңа көмектес» жаттығуы. Міндеті: досқа киінуге көмектесу қабілетін қалыптастыру	Ал қазір Серуенге барамыз Балалармен ойнаймыз Және де бірақ Настенкамыз біздің Тоңып қалмас үшін. Бас киім кигіземіз, Құлақты жасыру үшін, Настяның басында. «Мен өзім» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру
Серуен	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы
Серуеннен оралу	Тақпақ: Мен үйге кір әкелмеймін, Әр аяқты қағып-сілкіп! Қаққылаймын қақыратып, Ой, қандай сілкіндіру!	Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз	«Кір қайда кетті?» жаттығу Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ: Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқтарын жуу қажеттілігі туралы айту
Түскі ас	Тақпақ: Тазартып жуын, суды аяма. Алақандар болады ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету				
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка) Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімді бесіктің жанына ұқыпты қоюға үйрету, ұйқыдан кейін өздігінен аяқ киім кию өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар.			Мақсаты: балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынасты дамытуға ынталандыру. «Шабындықта не жайылады» (көркем әдебиет)оқу	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	№ 2 кешен I. 1. Кереуетте бойды жазу, өзін-өзі массаж жасау. Балалар әуезді музыканың дыбыстарымен оянады, содан кейін көрпенің үстінде төсекте жатып, жалпы дамытуға әсер етуге 5-6 жаттығу				

шаралары	орындайды. 1. Басты оңға, солға бұру. 2. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. 3. Екі тізені қолмен құшақтап, тізені бүгу және оны біртіндеп түзету. II. «Көңілді аяқтар» Аяқты жоғары! Топ, топ! Көңілдірек! Гоп, гоп! Қоңырау, зың, зың! Қаттырақ, сыңғырла! Шап, ат, шап, шап! Тпру-ру-у, ат: Тоқта, тоқта!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Отбасы» СРО (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сюжет. Ойын педагогтың топқа үлкен әдемі қуыршақ әкелуінен басталады. Балаларға қарап, ол: «Балалар, қуыршақтың есімі Оксана. Ол біздің топта тұратын болады. Бәріміз бірге оған ұйықтайтын және ойнайтын бөлме салайық». Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа бөлме тұрғызады. Мақсаты: балаларды отбасының өмірін ойында шығармашылықпен жаңғыртуға шақыру	«Лена қуыршақ түсте тамақтанады» СРО (көркем әдебиет + сурет) Сюжет. Ойын ойын бұрышында өтеді. Шетке қойылған үстелде: шай, асхана, асхана ыдыс-аяқтары бар. Лена қуыршақ үстел басында отырады. – Балалар! Ленаға түскі ас беруіміз керек, – дейді тәрбиеші қуыршақ отырған үстелді көрсетеді. – Ал бұл жерде ыдыс-аяқ тұр, – деп басқа үстелді көрсетті. – Былай ойнаймыз: үстелге тек түскі асқа қажет затты қою керек. – Вова, сен Ленаға үстелге не қоясың? – Мынаны қоямын. – - Бұл қалай аталады? – Сорпа ішетін шұңғыл тәрелке. Мақсаты: балалардың асханалық ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту; олардың сөйлеуін белсендіру;	«Ауруханадағы ойын» СРО (сомдау+құрастыру) Сюжет. Тәрбиеші-дәрігер пациент қоянмен (ойыншық) сұхбат жүргізеді. Дәрігер. Аурухана ашылды. Мен дәрігермін. Менің қабылдауыма кім келді? Науқас қоян <i>(шағымданады)</i>. Мен, дәрігер. Дәрігер. Отыра ғой, науқас. Қай жерің ауырады? Науқас. Мен жөтелемін, құлағым ауырады. Дәрігер. Өкпеңді тыңдайын. Тереңірек дем ал <i>(Науқасты түтікпен тыңдайды)</i>. Қатты жөтелесің. Құлағыңды көрсет. Құлағың қабынған. Енді температураны өлшеу керек. Градусникті ұста. Қызуың жоғары.	«Дүкендегі ойын» СРО (сенсорика + көркем әдебиет) Сюжет. Тәрбиеші сөмкені алып, балаларға қарап айтады: «Мен дүкенге барамын, ұн сатып алуым керек. Дүкенде кезек бар. Онда не сатылады? Ұн, қант. Міне, Рита қуыршақ. Рита, сен не сатып алғың келеді? Ұн? Мен сенен кейін кезекке тұрамын. Бізде сатушы кім? <i>(Қызға қарап сөйлейді)</i>. Лиза, сен бүгін сатушысың ба? Рита екеуміз сенің дүкеніңе келдік». Сатып алушы <i>(тәрбиеші)</i>. Сәлеметсіз бе, мен торт пісіргім келеді, маған ұн керек. Маған бір қапшық ұн беріңіз. Сатушы <i>(бала)</i>. Міне,	«Қызықты саяхат» СРО (құрастыру+мүсіндеу) Сюжет. Ойын кілемше үстінде өткізіледі. Орындықтардан машина жасалды, руль жатады. Тәрбиеші сапарға шығуды ұсынады, оның барысында «Кафе» станциясына тоқтаймыз, онда Катя қуыршақ бізді күтіп тұрады. Тәрбиеші. Балалар, суретке қараңдар. Не көрдіңдер? <i>(Автобус.)</i> Дұрыс, бұл автобус. Айтыңдаршы, автобуста не бар? <i>(Дұрыс, есік, дөңгелектер, терезелер.)</i> Автобуска дөңгелек не үшін қажет? <i>(Ол жүруі үшін)</i> Мақсаты: асхана ыдыстары туралы

		тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, қуыршаққа қамқорлық жасау	Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу	алыңыз. Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу	білімді бекіту; олардың сөйлеуін белсендіру; дастархан басында мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру
Бесін ас	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ: Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	«Қораз үшін қоршау» мүсіндеу Мақсаты: материалдың қасиеттерін бекіте отырып, пластилинді	Сөйлеуді дамыту «Жанды картинаны» қарау «Құс қорасы» Мақсаты: балаларды мұқият тыңдауға және байқауға	«Жиһаз» (орындық және үстел) құрастыру Мақсаты: екі түрдің бөлшектерімен бір уақытта әрекет етуге	«Мейірімді дәрігер Айболит» қоршаған әлеммен танысу Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту;	«Қасқыр мен лақтар» орыс халық ертегісін оқу Мақсаты: кітаптарға деген қызығушылықты

	алақанмен «шұжық» тәрізді домалақтап үйрету; пластилинмен жұмыс істеуге қызығушылықты қалыптастыру; ұсақ моториканы дамыту	үйрету, сұрақтарға 3–4 сөзден тұратын сөзбен және сөйлеммен жауап беру; диалогтық сөйлеу қабілетін қалыптастыру; үй құстарының дауыстарына дыбыстық еліктеу жаттығулары	үйрету: текшелер мен кірпіштер, оларды ажырату; қарым-қатынасқа тарту	балалардың денсаулығын нығайту жолдары туралы білімдерін толықтыру; дәрігер мамандығы және жеке гигиена туралы білімдерін бекіту және толықтыру	қалыптастыруды жалғастыру; балалармен таныс кітаптардағы суреттерді үнемі қарап отыру, оларға иллюстрациялардың мазмұны туралы айқын және мәнерлі айту, балалардың сөздерін тыңдау
Серуенге дайындық	Тақпақ: Бекіткіштерді бекітеміз Сенің киіміңде: Түймелер мен түймеше, Әр түрлі тойтарма. «Шәпкі-панамка» жаттығуы Міндеті: балаларды бас киімді дұрыс киюге үйрету		Тақпақ: Сәбиді киіндіреміз Қызыл шалбар, Ақ шұлық, Ал оларда гүлдер бар. «Қызға арналған шұлық» жаттығуы Міндеті: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету		
Серуен	«Панама қалпақ» жаттығуы Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау бойынша ойындар. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Жылдам орын тап» қимылды ойын. Мақсаты: кеңістіктегі бағдарды, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. «Менің есімімнің әрпі» құмға сурет салу. Мақсаты: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	«Киіну және өздігінен тамақтану дағдысын қалыптастыру» тақырыбындағы жеке әңгімелер. «Баланы үй жағдайында сауықтыру» кеңес беру. «Балаларға қандай ертегіні оқу керек?» кеңес беру. Ата-аналармен тұмауға және ЖРВИ-ге қарсы вакцинация жүргізу қажеттілігі туралы жеке әңгімелесу. «Үй жағдайында баланың құрастыруын басқарудың әдісі мен тәсілі» кеңес беру				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 16.10–20.10

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Балаларды қабылдау	«Менің достарым – су мен сабын» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және физикалық даму) Міндеті: балаларды дәретхана заттарымен, олардың мақсатымен таныстыру; балалардың жеке гигиенаны үнемі сақтауға, өз денесіне құрметпен қарауға деген ұмтылысын тәрбиелеу. «Тиін арбада отыр» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау	«Көкөніс, жеміс - пайдалы өнім» әңгімелесу (физикалық даму және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: балаларға пайдалы тағамды зиянды тағамнан ажыратуға үйрету; көкөніс пен жемістің пайдасы туралы түсінік беру; дәрумендермен таныстыру; заттардың пішіні мен түстерін үйрету. «Шалқан» орыс халық ертегісін оқу Мақсаты: орыс халық ертегісінің мазмұнымен таныстыру; балаларда тәрбиеші мен құрдастарын мұқият тыңдау, иллюстрацияларды қолдана отырып, тәрбиешінің ертегі туралы қарапайым сұрақтарына жауап беру қабілетін қалыптастыру	«Торайға ұқыпты болуға көмектесейік» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауға қызығушылықты қалыптастыру; балаларды оларды үнемі орындауға ынталандыру. Материал: сабын, сүлгі. «Жаңбыр» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру	«Балабақшадағы тамақтану этикасы» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеті: балаларға жеке гигиенаны үйретуді жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. «Барлық ойыншық өз орнында» ойын жаттығуы (физикалық даму + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Кітап туралы» әңгімелесу Міндеті: балаларды кітаптармен таныстыру; балалардың кітаптардың мақсаты туралы білімдерін нақтылау; танымдық процестерді дамыту; ұқсастықтар мен айырмашылықтарды салыстыру және табу қабілетін дамыту; жаңа шығармамен танысу. «Тышқан» саусақ ойыны (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. «Серуенге арналған киім» ата-аналарға арналған кеңес				
Балалардың	«Найзағай мен жаңбыр»	Құрылыс материалымен	«Күн мен жаңбыр» ойын	«Күзгі жапырақ»	«Бақшада не өседі»

дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	дидактикалық ойын (сөйлеуді дамыту, сурет салу) Мақсаты: тембрлік және динамикалық есту қабілетін дамыту; үлкен және кіші сылдырмақ дыбысын ажырата білуге үйрету; не естілетінін анықтау: найзағай немесе жаңбыр; музыка тыңдау; музыкалық бейнеге сәйкес әрекетті бастау (жасыру, секіру); күзде жануарлар туралы иллюстрацияларды қарау Мақсаты: Жыл мезгілі ретінде күзмен танысу; жануарлар туралы білімді қалыптастыру	ойындар «Дәл осылай тұрғыз» (құрастыру + сомдау) Мақсаты: жиһаз құрастыруды жалғастыру: орындық, диван, кереует. «... атап айт» доппен ойын Мақсаты: ережелер бойынша ойнау қабілетін дамыту, физикалық қасиеттерін дамыту	жаттығуы (сыртқы әлеммен танысу + аппликация) Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру. «Көпіршік» аз қимылды ойыны (физикалық даму) Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету; қиялды дамыту	дидактикалық ойыны (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: балаларға балабақша жағдайына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды шиеленісті жеңілдету; ритақ сезімін дамыту, қимылдарды үйлестіру; балалардың бір-бірімен өзара әрекеттесуіне ықпал ету. Жаңбыр туралы мультфильм әндері (музыка)	ойын жаттығуы (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: көкөністерді дәмі мен сыртқы түрі бойынша ажыратуға үйрету; кірпі сорпаға қандай көкөністер салғанын болжау; көкөністерді алып, олардың сыртқы түрін және ұстап көріп, дәміне қарай анықтау. «Сабын көпіршігін үрлеу» Мақсаты: балаларға балабақша жағдайына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды ширығуды жеңілдету
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, педагогпен бірге жаттығу жасау қабілетін қалыптастыру (тәрбиешінің соңынан топталып жүру және т. б.)				
Таңғы ас	Тақпақ: Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану	Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа,

	жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту		мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	тәуелсіздікке тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Паровоз» ойын-тренинг Мақсаты: баланы өз есіміне жауап беруге, құрдастарының есімдерін есте сақтауға үйрету; көрсету және ауызша нұсқаулар бойынша әрекет ету	«Допты бер» ойын-тренингі Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету	«Мейірімді бала» ойын-тренингі Мақсаты: балаларды серіктеспен қарым-қатынастың эмоционалды-тактильді және ауызша тәсілдеріне еліктеуге үйретуді жалғастыру	«Еркелетіп қойған есім» ойын-тренингі Мақсаты: бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, басқа баланың атын атауға үйрету	«Құстың қанаты ауырады» жаттығу ойыны Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Құмырсқалар секілді еңбектенеміз". Мақсаты. Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қайталау; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыру; еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту; заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; жаңа қимылдарды қайталау; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу; қауіпсіздік техникасы мен тазалық ережелерін сақтауға баулу.	Дене шынықтыру. "Еңбектейік, ерінбейік". Мақсаты. Балаларды еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін арттыру; қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қорытындылау; еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін, заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны.	Музыка "Көңілді тоқаштар". Мақсаты. Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогқа ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру. "Ол не?" ойыны.	Дене шынықтыру. "Нан қадірі". Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру жаттығуларын жасау кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; оқу қызметі кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; бидай егуші дихандардың еңбектерін бағалай білу сезіміне баулу. Сабақ басталар алдында балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдалану: "Күн қандай көңілді!", "Нан болса, ән де	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Тоқаштар". Мақсаты. Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, бұру бағытымен тұйықтап, нүктеге жеткізуге үйрету; қағаз бетіндегі көлденең түзу сызық бойын ортаға қарай тұйықталған дөңгелек тоқаштармен толтыруға жаттықтыру; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға машықтау; педагогтың көрсеткен

	"Жыландар" ойыны.			болады!", "Бәріміз күшті боламыз!", "Жарайсың!", "Керемет!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Бидай шашам қаптардан" ойыны.иесі	үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру. "Сенде не бар?" сөздік жаттығуы.
Серуенге дайындық	«Паровоз» ойын-тренинг Мақсаты: баланы өз есіміне жауап беруге, құрдастарының есімдерін есте сақтауға үйрету; көрсету және ауызша нұсқаулар бойынша әрекет ету	«Допты бер» ойын-тренингі Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету	«Мейірімді бала» ойын-тренингі Мақсаты: балаларды серіктеспен қарым-қатынастың эмоционалды-тактильді және ауызша тәсілдеріне еліктеуге үйретуді жалғастыру	«Еркелетіп қойған есім» ойын-тренингі Мақсаты: бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, басқа баланың атын атауға үйрету	«Құстың қанаты ауырады» жаттығу ойыны Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету
Серуен	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы
Серуеннен оралу	«Тыныштық орнады» жаттығуы Міндеті: балалардың серуеннен кейін шешіну кезінде шуламау және тәртіп сақтау дағдысын қалыптастыру	Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз	«Біздің қолымыз кірді ұнатпайды» жаттығуы Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ: Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқ жуу қажеттілігін айту
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Мұқияттылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ: Хош иісті сабын, ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, кірін кетіреді				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Мақсаты: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілетін дамыту; дербестікке,		Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Мақсаты: ұйықтар алдында шешіну кезінде киімді шешіп алуға, киімді орындықтың артына мұқият іліп қоюға үйрету.		

	қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу. «Біздің мысық сияқты» тапқақ оқу (көркем әдебиет)		Бесік жырын тыңдау (музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3 кешен 1. «Күнге күлімсіреу». Б. қ. — тұрып, аяқтар сәл алшақ, қолдар иықта. Оң аяқ пен оң қол алға, алақан жоғары, күлімсіреу. Б. қ. оралу. Екінші қолмен және аяқпен дәл осылай орындау. Б. қ. оралу. Үш рет қайталау; қарқыны орташа. Нұсқау: мұқият болу, тапсырманы нақты орындау: бір уақытта оң қол және оң аяқпен әрекет ету. 2. «Күнмен ойнаймыз». Б. қ. — отыру, аяқтар тізеге бүгілген, тізені қолмен құшақтап отыру. 360°-қа аяқты көтеріп бөксемен бұрылу. Б. қ. оралу. Бес рет қайталау; қарқын орташа. Нұсқау: бұрған кезде қолмен көмектеспеу. 3. «Күн сәулесімен ойнау». Б. қ. — отыру, аяқтар бірге және түсірілген. Аяқтарды екі жаққа созып, алақанмен тізені шапалақтау. Б. қ. оралу. Алты рет қайталау; қарқын тез. Нұсқау: тіздегі аяқтар бүгілмейді. 4. «Күн астында демалу». Б. қ. — шалқасынан жатып, аяқты тізеге бүгіп, кеудеге қысу. Оң жаққа айналу. Б. қ. оралу. Сол жаққа айналу. Б. қ. оралу. Әр бағытта үш рет орындау, қарқын орташа. (топқа өтеді, шынықтыру процедуралары жүргізіледі)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қуыршақтарды ұйықтатамыз» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту + қолдану) Сюжет. Балаларға қонаққа екі қуыршақ келеді. Балалар олармен танысады, ойнайды, дәмді печенье, шай береді. Балалар қуыршақтарға демалу уақыты келгенін байқамады. Оларды кереуетке жатқызу керек. Бұл қуыршақтардың бойы әртүрлі болғандықтан, олар дұрыс кереует пен көрпе таңдауы керек. Балалар бұл тапсырманы тәрбиешінің көмегімен орындайды. Қораптан олар жабынды, көрпелерді шығарады, оларды салыстырады, кереуетті жөндеп, қуыршақтарды	«Ойыншық аңдармен ойындар» сюжетті-рөлдік ойыны (сенсорлық + мүсіндеу) Сюжет. Тәрбиеші ойыншық күшікке жақындап, ойнап жүрген балаларға айтады: «Біздің балабақшаның жанында күшік жүр. Оның аты қалай екенін білмеймін. Оның иесі кім? Миша, сен бе? Сен сондай алыс кеттің, күшігің қорқып кетті. Қара: ол құлағын қысып, жан-жағына үрейлене қарады (<i>Бала күшікті қолына алады</i>). Күшік, сен иенді жақсы көресің бе? Ал сен, Миша, күшігіңді жақсы көресің бе? Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір	«Пошта ойнау» сюжетті-рөлдік ойын (ООМ + құрастыру) Сюжет. Тәрбиеші пошташы рөлін атқарады. Ол есікті қағып: «Пошташыға есікті ашыңыз! Лена, маған есікті аш, өтінемін. Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен пошташымын, мені таныдыңдар ма? Менде қалпақ, белдікті сөмке бар. Мен пошта әкелемін. Сендерге хат келді: «Құрметті балалар, сендерді Жаңа жылмен құттықтаймын. Аяз ата». Аяз атаның кім екенін білесіңдер ме? Ол балаларға сыйлық әкеледі. Міне, тағы бір хат. Оны Катяның әжесі жазыпты. Ол Катяны	«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдай (ООМ + көркем әдебиет) Сюжет. Тәрбиеші ойыншық көлігін алып жүрген балаға жақындап, не істеп жатқанын, көлігі қайда бара жатқанын сұрайды. Егер бала қиналса, оған ойын жағдайын айтады: көлік қаланы аралап, содан кейін гаражға барады. Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу	«Біз серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту + мүсіндеу + физикалық даму) Сюжет. Балаларға қонаққа жаңа қуыршақ келеді. Ол олармен танысады және ойнағысы келеді. Бірақ балалар серуенге жиналып, қуыршаққа олармен бірге жүруді ұсынады. Қуыршақ киіне алмайтындығына шағымданады, содан кейін балалар оған өз көмегін ұсынады. Балалар қуыршақ киімдерін шкафтан шығарады, оларды атайды, ауа-райына сәйкес кию керек нәрсені таңдайды. Мақсаты: балаларда әр

	ұйықтатады. Мақсаты: бір-біріне қосымшаны қолдану арқылы ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру қабілетін бекіту; ізгі ниетке тәрбиелеу	салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту; жануарларға деген сүйіспеншілікті, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту	ауылға, қонаққа шақырады. Катя, хатты оқы. Кім әжесіне хат жазғысы келеді? Жазыңдар, мен хатты поштамен жіберемін. Мақсаты: балаларды пошташы мамандығымен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту		маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу
Бесін ас	Тақпақ: Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету.	Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	«Моншақты» мүсіндеу Мақсаты: балаларға пластилиннің кішкене бөліктерін үлкен бөліктен қысып, пластилинді допқа айналдыруды үйретуді жалғастыру; негізгі түстер	«Кірпі» суретін салу Мақсаты: балалардың сурет салуға эмоционалды реакциясын ояту	«Көлік. Автобус және жүк көлігі» құрастыру Мақсаты: балаларды көлік құруға үйретуді жалғастыру	«Кім қалай айқайлайды?» сөйлеуді дамыту Мақсаты: балалардың есту қабілетін, дыбыстық еліутеу дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен	К. Ушинскийдің «Үйректер» әңгімесі Мақсаты: оқиғаны тыңдау қабілетін қалыптастыру

	туралы білімді бекіту		дыбыстары бойынша ажырата білуге үйрету; жануарларға адамгершілік қатынасты тәрбиелеу	
Серуенге дайындық	Тақпақ: Біздің Зинаның Аяқ киімі ұрысып қалды. Оларды дұрыс киген жоқ – Сол аяқты оң жаққа, оң сол жақта. Осылай теріс қарап қалып Соған олар ренжіді. Жаттығу: «Біз қазір серуенге өзіміз киініп шыға аламыз» Міндеті: киіну әрекеттерін ұтымды орындаудың реттілігі мен тәсілдерін бекіту	Тақпақ: Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Катяның мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті Және тез шығайық, Секіру, жүгіруге. «Жаңа көйлек киген Катя» жаттығуы Мақсаты: қыздың киім заттарымен танысу: киім заттарын (көйлек, колготки, аяқ киім) және олардың ең айқын белгілерін айту		
Серуен	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау бойынша ойындар. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Бәйге» қимылды ойыны. Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді, жүгіру жылдамдығын дамыту. «Көбелек аулау» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың белсенділігін, ұжымда ойнау қабілетін дамыту			
Балалардың үйге қайтуы	«Балаларға арналған саусақ ойындары» жадынамасы. «Балалармен ойнаймыз. ЛЕГО-конструктор – қызықты!» кеңес беру «Тұмау. Алдын алу шаралары. Бұл аурудың белгілері» денсаулық бұрышындағы материал. «Кішкентай балалардың сенсорлық дамуы» кеңес беру. Ата-аналарға арналған бұрышқа «Балалардың денсаулығы біздің қолымызда» ақпараттық материалын салу			

Тексерілді:



Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 23.10–27.10

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
Балаларды қабылдау	«Құм қалай қауіпті болуы мүмкін» әңгімелесу Міндеті: балаға құммен ойын көрсетіп, онымен ойнау қауіпсіз емес екенін ескерту: мұқият болу керек және құмның көзге, ауызға, мұрынға, киімге, басына түспеуін қамтамасыз ету. «Сотқар» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау	«Абайла: балабақша алаңындағы саңырауқұлақ пен өсімдіктер» әңгімелесу Міндеті: аула өсімдіктерімен таныстыру; улы өсімдіктерді ажырата білуге үйрету; осы өсімдіктердің уларымен адам улануы мүмкін екендігі туралы білім беру. Л. Зубковтың «Апельсин» өлеңін оқу Мақсаты: балаларды ойын арқылы балалар өлеңдерін оқуға баулу; білім алу қажеттілігін дамыту; балалардың ой-өрісін кеңейту; балалар ұжымында ұйымшылдыққа тәрбиелеу	«Мейірімді дәрігер Айболит» қоршаған әлеммен танысу Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту; балалардың денсаулығын нығайту жолдары туралы білімдерін толықтыру; дәрігер мамандығы және жеке гигиена туралы білімдерін бекіту және толықтыру «Тиін арбада отыр» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру	«Дымбілмеске денсаулығын сақтауға көмектесейік» әңгімелесу Міндеті: балаларда денсаулық туралы түсінік қалыптастыру, өз денсаулығын сақтау және нығайту үшін жауапкершілік сезімі; балаларда қуанышты және көңілді көңіл-күй қалыптастыру. «Жаңбыр» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру	«Мысық пен ит-біздің көршіміз» әңгімелесу Міндеті: балаларға жануарлармен байланыс кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру; олардың қауіпсіздігіне қамқорлық жасауды үйрету. «Тышқан» саусақ ойыны (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. «2 жастан 3 жасқа дейінгі балалардың бейнелеу қызметі» ата-аналарға арналған кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Бақшада не өседі» дидактикалық ойын (сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: көкөністерді дәмі мен сыртқы түрі бойынша ажыратуға үйрету; кірпі сорпаға қандай көкөністер салғанын болжау; көкөністерді алып,	«Қоршаушы» құрылыс материалымен ойындар (құрастыру) Мақсаты: тәрбиешінің үлгісі бойынша құрылыс дағдысын қалыптастыру; үлгіні қарастыру қабілетін дамыту; кірпіштерді әртүрлі тәсілдермен орнатуға және оларды түсі бойынша ауыстыруға	«Көкөніс пен жеміс» ойын жаттығуы (мүсіндеу + аппликация) Мақсаты: балалардың көкөністердің айрықша белгілері туралы түсініктерін жүйелеу. «Әуе шарлары» аз қимылды ойын (физикалық даму)	«Не істеу керектігін тап» дидактикалық ойыны (сөйлеуді дамыту + қолдану) Мақсаты: балаларды өз іс-әрекеттерінің сипатын дабыл дыбысымен байланыстыруға үйрету; балалардың есту қабілетін ауыстыра білуге тәрбиелеу.	«Мұнара» ойын жаттығуы (аппликация + сенсор) Мақсаты: қолдың моторикасын, шаблондардан сурет салу қабілетін дамыту; текшенің пішінімен танысу. Күз туралы иллюстрация қарау.

	олардың сыртқы түрін және ұстап көріп, дәміне қарай анықтау. Бақша туралы иллюстрацияы қарау Мақсаты: бақшада және бақта не өсетінін ажырата білу қабілетін қалыптастыру	үйрету. «Бақшада және бақта не өседі, айтып бер» доппен ойын Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдысын, сондай-ақ физикалық қасиеттерді дамыту	Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру	«Тышқандар дөңгелеп билейді» өлеңіне арналған мультфильм ән (музыка)	Мақсаты: жыл мезгілдерін белгілері бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, педагогпен бірге жаттығу жасау қабілетін қалыптастыру (тәрбиешінің соңынан топталып жүру және т. б.)				
Таңғы ас	Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	Тақпақ: Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бірге ойнаймыз» ойын-тренингі Мақсаты: балаларды өзара әрекеттесуге және бір-біріне сыпайы қарауға үйрету	«Біздің күн» ойын-тренинг Мақсаты: топтағы балалардың бірігуі мен өзара әрекеттесуіне ықпал ету	«Кім жақсы оятады» Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүйу қабілетіне ықпал ету	«Мен қалай жақсы көретінімді көрсетемін» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүйу қабілетін қалыптастыруға ықпал ету	«Жапырақ түседі» ойын-тренинг Мақсаты: ынтымақтастық қабілетін дамыту
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.	Музыка.	Дене шынықтыру.	Сурет салудан ойын-

іс-әрекет	Нан болса, ән де болады". Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру іскерліктерін жетілдіру; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыта отырып, балалардың заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. "Жинап алыңдар" ойыны.	"Аттап жүгірейік". Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; өткен оқу қызметін қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; балалардың жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. "Бидай шашам қаптардан" ойыны.	"Торғайсың, тынбайсың!". Мақсаты. Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай білуге тәрбиелеу. "Торғайдың тамағы" музыкалық - дидактикалық ойыны	"Секіреді торғай". Мақсаты. Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіруге үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. Заттар үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру; секіру туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай екі аяқпен аттап секіруге дағдыландыру. Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; оқу қызметі кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; құстарды қорғау және аялау сезіміне баулу. "Маған қарай секіріңдер" ойыны.	жаттығу. "Сары балапан". Мақсаты. Балаларды қарындаш жуандығындай таяқшаны үш саусақпен ұстап, сорғышқа оралған ұшын сары гуашь бояуына малып, балапан кескіні бойымен біркелкі қимылдармен жуан дақтарды қойып, балапан сұлбасы ішін толық бояуға үйрету; балапан образын сақтау үшін өз қимылдарына бақылау жасап, кескін аясынан шығармауға дағдыландыру; бояудың бітуі туралы ұғымдар бере отырып, бояуға қайта малу амалдарын көрсету; сурет аяқталған соң таяқшаны тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; балапан денесі үлпілдеген мамыққа толы екені туралы ұғымдар беру. "Балапандар" қозғалыс ойыны.
Серуенге дайындық	Тақпақ: Сәбиге кигіземіз Қызыл шалбар, Жылы шұлық, Ал оларда гүлдер бар.	Тақпақ: Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір қол – бір,	Тақпақ: Жаңа бәтеңке (бұл жолды өзгертуге болады, мысалы: «Көк бәтеңке», «Сары	Тақпақ: Бекіткіштерді бекітеміз Сенің киіміңде: Түймелер мен түймеше, Әр түрлі тойтарма.	Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса,

	«Киімдерді кім шашып тастады?» Міндеті: заттарды шкафтан шашпай алуға үйрету, оларды еденге тастамау	Тағы қол – екі! «Шұлық табу» жаттығуы Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету	бәтеңке», «Ескі бәтеңке»), Ал бәтеңкеде тесік бар, Мен бау өткіземін Бәтеңкені тігемін. Міне, былай-былай. «Топ-топ, етік!» жаттығуы Міндеті: балаларға серуендеуге дұрыс аяқ киімді үйрету	«Досыңа көмектес» жаттығуы Міндеті: балаларды бір-біріне дұрыс киінуге көметкесуге үйрету	Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! «Мен өзім» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру
Серуен	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы
Серуеннен оралу	«Тыныштық орнады» жаттығуы Міндеті: балалардың серуеннен кейін шешіну кезінде шуламау және тәртіп сақтау дағдысын қалыптастыру	Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз	«Біздің қолымыз кірді ұнатпайды» жаттығуы Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ: Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқ жуу қажеттілігін айту
Түскі ас	Тақпақ: Хош иісті сабын, ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, кірін кетіреді. Мәдени-гигиеналық дағдылар: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Мақсаты: ұйықтар алдында шешіну кезінде киімді шешіп алуға, киімді орындықтың артына мұқият іліп қоюды үйрету. Бесік жырын тыңдау (музыка)		Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Мақсаты: ұйықтар алдында шешіну кезінде киімді шешіп алуға, киімді орындықтың артына мұқият іліп қоюды үйрету. В. Сутеевтің «Саңырауқұлақ астында» өлеңін оқу (көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. «Аңдар оянды». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Есінеп, жақсылап созылу. Бірнеше рет қайталау; қарқын баяу. Тәрбиеші. Жұмбақ шеш: Қыста суық орманда Аш, ашулы жүреді. Тісін шақырлатады! Бұл сұр... (қасқыр). 2. «Қасқырмен сәлемдесу». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Қолды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созу. Б. қ. оралу. Бес рет қайталау; қарқын орташа. 3. «Үкі». Б. қ. — шалқадан жату, бір қолы іште, екіншісі кеудеге қояды. Ішті тарту – дем алу, ішті шығару – дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту. Төрт рет қайталау; қарқын баяу.				

	4. «Епті маймылдар». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Тәрбиешінің «Іш» бұйрығы бойынша ішпен жату. «Арқа» командасы бойынша арқамен жату. Бес рет қайталау; алдымен баяу, содан кейін тез. 5. «Аюдың ақыруы». Мұрынмен дем алу. Дем шығару кезінде екі қолдың саусақтарын мұрын шетіне тигізе отырып, «м-м-м-м» деп тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қуыршақ ұйықтағысы келеді» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту + музыка) Сюжет. Мұғалім қуыршақты әкеліп, қуыршақ қатты шаршағанын және ұйықтағысы келетінін айтады, балалардан шешінуге көмектесуін сұрайды. Балалар кезекпен тәрбиешінің нұсқауы бойынша қуыршақтан киімдерін шешіп, мұқият бүктеп, қуыршақ креслосына қояды. Сонымен, бір бала алжапқышты, екіншісі көйлекті және т. б. Тәрбиеші олардың әрекеттерін бақылайды, қуыршақ киімінің бір немесе басқа бөлігін дұрыс бүктеуге көмектеседі, мұны қалай дұрыс жасау керектігін көрсетеді. Мақсаты: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту; ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану қабілетін қалыптастыру	«Лена қуыршақ түсте тамақтанады» СРО (көркем әдебиет + сурет) Сюжет. Ойын ойын бұрышында өтеді. Шетке қойылған үстелде: шай, асхана, асхана ыдыс-аяқтары бар. Лена қуыршақ үстел басында отырады. – Балалар! Ленаға түскі ас беруіміз керек, – дейді тәрбиеші қуыршақ отырған үстелді көрсетеді. – Ал бұл жерде ыдыс-аяқ тұр, – деп басқа үстелді көрсетті. – Былай ойнаймыз: үстелге тек түскі асқа қажет затты қою керек. Тәрбиешінің шақыруы бойынша балалар кезек-кезек қажетті затты табады. Егер зат дұрыс таңдалса, бәрі қол шапалақтайды, қате болған жағдайда олар саусағымен қорқытады. Мақсаты: балалардың ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту; олардың сөйлеуін белсендіру; тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін, қуыршаққа деген қамқорлықты тәрбиелеу	«Доктор Айболитпен саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны (сенсорлық + музыка + аппликация) Сюжет. Балалар, біз қызықты сапарға шығамыз. Менімен саяхаттағыларың келе ме? (Иә.) – Ой, бізге кім келді? (Балалардың жауабы) Дұрыс, бұл мейірімді дәрігер Айболит. Оған сәлем берейік және оған күлімсірейік. (Айболитке қарайды.) Доктор Айболит, не болып қалды? Д. А. Маша қуыршақ ауырып қапты, Жарма ботқасын жеген жоқ, Машаны емдеу керек, Кереуетке жатқызып. – Ой, Машаға қиын болды-ау. Д. А. Машаны емдеу үшін менің сиқырлы шабаданым қажет, оны бір жерде қалдырдым. – Доктор Айболитке Машаны емдеуге көмектесу керек. Балабақшаға барып, оны іздейік. Мақсаты: ойын сюжеттерін дамыту	«Қызықты саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны (құрастыру+көркем әдебиет) Сюжет. Ойын кілемше үстінде өткізіледі. Орындықтардан машина жасалды, руль жатады. Тәрбиеші сапарға шығуды ұсынады, оның барысында «Кафе» станциясына тоқтаймыз, онда Катя қуыршақ бізді күтіп тұрады. Мақсаты: балалардың асханалық ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту; олардың сөйлеуін жандандыру; дастархандағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру	«Бәліш пісіру» сюжетті-рөлдік ойыны (құрастыру + сомдау + физикалық даму) Сюжет. Балалар, менімен ойнағыларың келе ме? Мен бәліш пісіремін. Менде не бар екенін қараңдар (қораптың қақпағын шешіп, оның жанына қояды). – Мен бәліш пісіретін қамырды илеймін. Міне, осылай! (Құрылыс бөлшектерін қорапта араластырады.) Бәлішті немен жақсы көресіңдер? Джеммен бе? Міне, бұл бәліш саған, ол джеммен (бәлішті қалай мүсіндеу керектігін көрсетеді). – Ой, мен бәлішті қайда қоямын? Оны немен пісіреміз? (Егер балалардың біреуі бұл үшін үстелде жатқан қорап қақпағын қолдануға болатынын білсе жақсы.) Шынында да, бәлішті осында қоюға болады! Бұл ас үйдегі анамдыкі сияқты пісіру табағы болсын. – Мында джем қосылған Соняның бәліші болады.

			және байыту бойынша жұмысты жалғастыру; балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру; балаларды ойын әрекеттеріне, оларды белгілі бір ретпен орындауға үйрету: тексеру, түтікпен тыңдау		Ал Сережа қандай бәлішті жақсы көреді? Қырыққабатпен не алмамен қалайсың ба? Мақсаты: балаларды бәліш пісіру процесімен және ас үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; ойын мақсаттарын қоюға, тиісті ойын әрекетін орындауға үйрету
Бесін ас	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдысын бекіту; тамақтану мәдениеті дағдысын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	Тақпақ: Мен бүгін таңертең ерте Краннан жуындым. Қазір өзім жуа аламын Бет пен мойынды. Мәдени-гигиеналық дағдылар: сыпайы түрде үйрету, көмек сұрауды білдіру; аяқ киім мен киімді өз бетінше шешіп, шкафқа бүктеу қабілетін бекіту	Тақпақ: Қолды шынтаққа дейін жуамын, Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын. Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, бет орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу	Тақпақ: Күміс су Краннан ағады. Ал сабын хош иісті, Дәл біздің Ваннадағыдай. Мәдени-гигиеналық дағдылар: асты ауызды жауып тамақтану, ауқат ішу кезінде сөйлеспеу	Тақпақ: Кім қолын Сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін – Түкті сүлгіде Іздері қалған. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларға дұрыс жуу ретін есте сақтауға көмектесу: сабынды алып, сулау, қолды ақ көбік етіп сабындау, кір мен сабынды жуып кетіру, бетті жуу
Балалармен жеке жұмыс	«Өлшемі бойынша таңда» сенсорика Мақсаты: объектілерді өлшемі бойынша топтастыру және балаларды бір текті объектілерді өлшемі бойынша байланыстыруға	Сөйлеуді дамыту «Тауық серуенге шықты» орыс халық әнін сахналау Мақсаты: балаларды «отбасы» ұғымымен таныстыру; қарым-қатынас дағдыларын, жалпы моториканы, қимылдарды	«Қояндарға тиісті өлшемдегі: тар және кең екі орындық» құрастыру Мақсаты: қояндарға тиісті өлшемдегі: тар және кең екі орындық салуды үйрету	«Біз қайда болдық, айтпаймыз, не істедік – көрсетеміз» сөйлеуді дамыту Мақсаты: балалардың ұжымдық әңгімеге қатысуға, бірлескен шешім қабылдауға	«Түрлі түсті шарларды» мүсіндеу Мақсаты: балаларды пластилинді алақанмен айналдырып түйіндеуге үйрету: негізгі түстер туралы білімді бекіту; ұсақ моториканы

	үйрету қабілетін бекіту	үйлестіруді дамыту		талпынысын ынталандыру; шығармашылық қиялын дамыту; балаларды импровизацияға шақыру	дамыту
Серуенге дайындық	Тақпақ: Күн, күн, Терезеге қара. Сені балалар күтеді, Кішкентай балалар күтеді! «Маня не киюдi ұмытты?» жаттығу Міндеті: қуыршақтың жейдесінде «сыдырманы» жабу, киіну алгоритмін бекіту; есте сақтау мен қиялды дамыту, ойлау процесін жетілдіру: талдау және синтез		Тақпақ: Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Егер серуендегің келсе, Тез киіну керек, Шкафтың есігін ашып Және киім ал тездетіп. «Есіктер жабылады» жаттығуы Міндеті: «сыдырма» түймелерін бекіту және ашу дағдысын жетілдіру, сондай-ақ екі қолдың саусақтарының ұсақ моторикасын үйлестіру		
Серуен	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын әрекеті. «Ойлан, тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды жіктеу. «Қырықаяқ» қимылды ойыны. Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту. «Айлакер түлкі» қимылды ойыны. Мақсаты: дыбыстық сигналға, зейінге жауап беру қабілетін дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	«Егер бала төбелессе» жеке әңгімелесу. «Баламен дұрыс сөйлесіңіз» кеңес беру (логопедтің кеңестері). «Баланы табиғаттағы өзгерісті бақылауға қалай үйрету керек?» ақпараттық материал. «Түстерді үйрену оңай және жеңіл» жадынама. «Қыңырлық пен қасарушылық» кеңес беру				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.10–31.10

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10	Сейсенбі 31.11
Балаларды қабылдау	«Көкөніс, жеміс - пайдалы тағам!» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларға пайдалы тағамды зиянды тағамнан ажыратуға үйрету; көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсінік беру; дәрумендермен таныстыру; заттардың пішіні мен түстерін үйрету. «Мысық» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Міндеті: тәрбиешінің соңынан жаттығуларды қайталау қабілетін қалыптастыру. ҚР Әнұранын тыңдау	«Торайға ұқыпты болуға көмектесейік» әңгімелесу (көркем әдебиет және қоршаған ортамен танысу) Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға қызығушылықты қалыптастыру; балаларды оларды үнемі орындауға ынталандыру. Материал: сабын, сүлгі. Н. Мигуновтың «Сәбилерге гигиена туралы» өлеңін оқу Міндеті: көркем әдебиет мысалдарында жеке гигиенаның маңыздылығы туралы қарапайым және түсінікті түрде айту
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгімелесу. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. «Қауіпсіз жол» ата-аналарға кеңес беру	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Не істеу керектігін тап» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеті: балаларды өз іс-әрекеттерінің сипатын дабыл дыбысымен байланыстыруға үйрету; балалардың есту қабілетін ауыстыра білуге тәрбиелеу. Ағаш туралы мультфильм көру	«Жүк көлігіне арналған жол» құрылыс материалымен ойындар (құрастыру, аппликация) Міндеті: кірпіштен жол салу дағдыларын дамыту; ғимаратты ойнауға қызығушылық тудыру; құрдастарының ғимараттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Мультик әндері (музыка)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) «Құстар». Мақсаты: құс сияқты ұшу қабілетін дамыту (құстар ұшып, қанаттарын қақты. Міне, қанатымен осылай қағады.)	
Таңғы ас	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама.	Тақпақ: Кім қолын Сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін – Түкті сүлгіде Іздері қалған. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру

	Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен қалай жақсы көретінімді көрсетемін» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету	«Жапырақ түседі» ойын-тренинг Мақсаты: ынтымақтастық қабілетін дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Көңілді секірейік!" Мақсаты. Педагог балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Торғайға ұқсап көңілді секірейік!", "Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Көңілді секіреміз" ойыны	Дене шынықтыру. "Торғай секілді секірейік". Мақсаты. Педагог балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Күн бүгін тамаша!", "Торғай секілді көңілді, жеңіл, әрі епті болайық", "Тамаша!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Торғай секілді секіреміз" ойы
Серуенге дайындық	Тақпақ: Біздің көшеде етікші тұрады, Балаларға бәтеңкесін Ол жөндеп береді. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ (осылай айтқан кезде баланың бәтеңкесінен түрту) Таңертеңнен кешке дейін Ол бәтеңке жөндейді, Болу үшін жаңа Жөндеуден кейін. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ (бәтеңкені қайтадан түрту) «Көмектес» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну және достарына көмектесу қабілетін бекіту	Тақпақ: Қолғаптар кішкентай Құстар сияқты ұшып келді, Оң жақ қолға киілді, Сол жақ қолға киілді. Біз серуендейміз, Күшік тауып аламыз! «Қайда жатыр» жаттығуы Міндеті: балалардың заттарды анықтау және орнына қою дағдыларын бекіту
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 1 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 2 серуен
Серуеннен оралу	«Қолды дұрыс жуамыз» жаттығуы Міндеті: балаларда негізгі мәдени-гигиеналық дағдыны қалыптастыру; қолды дұрыс жууға, әр саусақты мұқият сүртуге,	Тақпақ: Қызғылт көйлек, Қалтасында не бар?

	сүлгіні өз орнына іліп қоюға үйрету	Кішкентай орамал Ашық көк гүлді
Түскі ас	Тақпақ: Құйыл, таза су, сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын, таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Міндеті: балаларда негізгі мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; қолды дұрыс жууға, әр саусақты мұқият сұртуге, сүлгіні өз орнына іліп қоюға үйрету. «Қияр, қияр» тақпағын оқу (көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 кешен I. 1. «Дөңгелек нан» (шалқасынан жатып, қол дене бойымен. Денені солға-оңға бұру) 2. Б. қ. – шалқасынан жатып, аяғын көтеру. Дем тарту – оң аяқты көтеру, дем шығару – төмен түсіру. Сол аяқпен де солай. Екі аяғы да бірге. Аяқтарды денеге тік бұрышпен көтеру. (4–6 рет) 3. «Мысық» Б. қ. – төрт тағандап тұру 1. «Көңілді мысық» – арқаңызды төмен бұгу, басты көтеру. 2. «Ашулы мысық» – арқасын жоғары бүгіп, басты төмен түсіруз. II. «Маймылдар» Таңертең ерте алаңда Маймылдар секіріп ойнайды: Сол аяқпен: топ, топ! Оң аяқпен: топ, топ! Қолды жоғары, тағы да жоғары! Кім бәрінен биік көтереді? Қолдар төмен – еңкейеміз, Қолды еденге қоямыз, Ал енді төрт тағандап Біз жақсы жүреміз. Содан кейін демаламыз, Бәріміз бірге ойнаймыз.	

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ойыншық аңдармен ойындар» сюжетті-рөлдік ойыны (сенсорлық + мүсіндеу) Сюжет. Тәрбиеші ойыншық күшікке жақындап, ойнап жүрген балаларға айтады: «Біздің балабақшаның жанында күшік жүр. Оның аты қалай екенін білмеймін. Оның иесі кім? Миша, сен бе? Сен сондай алыс кеттің, күшігің қорқып кетті. Қара: ол құлағын қысып, жан-жағына үрейлене қарады (<i>Бала күшікті қолына алады</i>). Күшік, сен иенді жақсы көресің бе? Ал сен, Миша, күшігіңді жақсы көресің бе? Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту; жануарларға деген сүйіспеншілікті, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту	«Лена қуыршақ түсте тамақтанады» сюжетті-рөлдік ойыны (көркем әдебиет + сурет) Сюжет. Ойын ойын бұрышында өтеді. Шетке қойылған үстелде: шай, асхана, асхана ыдыс-аяқтары бар. Лена қуыршақ үстел басында отырады. – Балалар! Ленаға түскі ас беруіміз керек, – дейді тәрбиеші қуыршақ отырған үстелді көрсетеді. – Ал бұл жерде ыдыс-аяқ тұр, – деп басқа үстелді көрсетті. – Былай ойнаймыз: үстелге тек түскі асқа қажет затты қою керек. – Вова, сен Ленаға үстелге не қоясың? – Мынаны қоямын. – - Бұл қалай аталады? – Сорпа ішетін шұңғыл тәрелке. Мақсаты: балалардың асханалық ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту; олардың сөйлеуін белсендіру; тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, қуыршаққа қамқорлық жасау
Бесін ас	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	Тақпақ: Кім қолын Сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін – Түкті сүлгіде Іздері қалған. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	«Әдемі майлық» аппликация Міндеті: бұрышы мен ортасында бір түсті үлкен шеңберді, ал әр жағының ортасында басқа түсті кішкентай шеңберді орналастыра отырып, төртбұрышты қағазға өрнек салуды үйрету	«Анасының көмекшілері» сөйлеуді дамыту Міндеті: анаға қамқорлық пен көңіл бөлуді үйрету, анаға көмектесу.
Серуенге дайындық	Тақпақ: Біздің көшеде етікші тұрады, Балаларға бәтеңкесін жөндеп береді. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, тоқ-тоқ (<i>осылай айтқан кезде баланың бәтеңкесінен түрту</i>) Таңертеңнен кешке дейін ол бәтеңке жөндейді, Болу үшін жаңа жөндеуден кейін. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, тоқ-тоқ (<i>бәтеңкені қайтадан түрту</i>)	

	«Көмектес» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну және достарына көмектесу қабілетін бекіту	
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 1 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 2 серуен
Балалардың үйге қайтуы	«Топта және аулада балалардың киінуі» әңгімелесу. «Үйге қайтар жолда баламен ойнау» кеңес беру. «Мейірімді күз» акциясы. «Дұрыс тамақтану негіздері» бойынша кеңес беру. Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу	

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.11–03.11

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 01.11	Бейсенбі 02.11	Жұма 03.11
Балаларды қабылдау	«Балабақшадағы тамақтану этикасы» әңгімелесу (қоршаған ортамен танысу) Міндеті: балаларға жеке гигиена ережелерін үйретуді жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. «Машина» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру	«Кітап туралы» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет және қоршаған ортамен танысу) Міндеті: балаларды кітаппен таныстыру; балалардың кітаптың мақсаты туралы білімін нақтылау; танымдық процестерді дамыту; ұқсастық пен айырмашылықты салыстыру және табу қабілетін дамыту; жаңа шығармамен танысу. «Көкөніс пен жеміс» дидактикалық ойыны Міндеті: балалардың көкөністердің айрықша белгілері туралы түсініктерін жүйелеу; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін, сөйлеуін дамыту	«Құм қалай қауіпті болуы мүмкін» әңгімелесу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеті: балаға құммен ойын көрсетіп, онымен ойнау қауіпсіз емес екенін ескертіңіз: мұқият болу керек және құмның көзге, ауызға, мұрынға, киімге, басына түспеуін қамтамасыз ету керек. «Қолғап» саусақ ойыны Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру (физикалық даму)
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгімелесу. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. «Қауіпсіз жол» ата-аналарға кеңес беру		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Біз жіпті домалақтап орап, түсі бойынша таңдаймыз» ойын жаттығуы (қоршаған ортамен танысу, сенсорика) Міндеті: қолдың біріккен қозғалысын дамыту; түсті қабылдау. Жіпті домалақтап орап, себетті бірдей түсті жіппен толтыру. Домалақ жіпті себетке салу кезінде қателеспей. «Кім тыныш өтеді» аз қимылды ойыны (физикалық даму) Міндеті: берілген бағытта жүрумен таныстыру; тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту	«Сабын көпіршігін үрлеу» дидактикалық ойыны (сенсорика, сурет салу) Міндеті: балаларға балабақша жағдайына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды шиеленісті жеңілдету. «Не естілетінін тап» дидактикалық ойыны Міндеті: жеке музыкалық аспаптардың дыбыстарын оқшаулауды және тануды жалғастыру	«Жаңбыр жауды» ойын жаттығуы (сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қозғалыстарды көркемдік бейнемен байланыстыруға үйрету. Жаңбырдың қандай болатынын болжап, суреттеңіз. Суретте жаңбырдың сипатын көрсету. «Дәндер» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларды ережелерге сәйкес әрекет етуге үйрету; төзімділікті дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) «Құстар». Мақсаты: құс сияқты ұшу қабілетін дамыту (құстар ұшып, қанаттарын қақты. Міне, қанатымен осылай қағады.)		
Таңғы ас	Тақпақ: Тазартып жуын,	Тақпақ: Катя, бет пен қолды сабындап жу,	Тақпақ: Ах, су, су, су!

	Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. (Көркем әдебиет)	Суды төгуге болмайды, Қолыңды құрғатып сұрт. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. (Көркем әдебиет)	Әрқашан таза болайық! Шашырат – оңға, шашырат – солға! Біздің денеміз дымқыл болды! Үлпілдек сүлгімен Қолымызды тез құрғатамыз! (көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін қадағалай білуге үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды жуғаннан кейін жууды және құрғатып сұртуді, сүлгіні орнына іліп қоюды үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мені ренжіту мүмкін емес, ой, күлкілі, кукареку!» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың өкпешілдігін төмендетуге ықпал ету	«Аңдар пианиносы» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың ынтымақтастық қабілетін дамыту	«Паровоз» ойын-тренинг Мақсаты: баланы өз есіміне жауап беруге, құрдастарының есімдерін есте сақтауға үйрету; көрсету және ауызша нұсқаулар бойынша әрекет ету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Домалатайық қане біз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталату; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. "Көп допты кім жинайды?" қимылды ойын. Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; жылдам	Дене шынықтыру "Көліктегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшықеттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту.	Мүсіндеуден ойын жаттығу "Тиінге жаңғақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту.

	қимылдауға тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Тақпақ: Менің сәбиіме Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз! «Досыңа көмектес» жаттығуы Міндеті: досыңызға киінуге көмектесу қабілетін қалыптастыру (Көркем әдебиет)	Тақпақ: Кештен бастап Көйлекті – ілгішке ілеміз, Ал журналды – бумаға, Паровозды – қорапқа, Ал сүйікті ойыншықты Тез жасырамыз Жастық астына. Ойыншық бізбен Сайрандасын! «Жылдам және ұқыпты» жаттығуы Міндеті: шкафтан заттарды мұқият алуға, оларды еденге тастамауға үйретеді. (Көркем әдебиет)	Тақпақ: Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртемді өзім Шеше аламын, Бәтеңкені өзім шешіп Мен оны өзім қоямын Суреті бар шкафқа. Мұқият тыңдаңыз: Бәрін өзім істеймін! (Көркем әдебиет)
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 3 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 4 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 5 серуен
Серуеннен оралу	«Кебісті өз орнына қою» жаттығуы Міндеті: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру; аяқ киімді кереует жанына ұқыпты қоюға, ұйқыдан кейін өздігінен аяқ киім киюге үйрету	Тақпақ: Маған көмек керек емес – Күртешені өзім шеше аламын, Бәтеңкемді де өзім шешемін Суреті бар шкафқа қоямын. Мұқият тыңдаңыз: Мен енді бәрін білемін (Көркем әдебиет)	«Ұқыпты таралған шаш» жаттығуы Міндеті: балаларды жеке тарақты қолдануға үйрету, айна көмегімен сыртқы түрін бақылау
Түскі ас	Тақпақ: Бетті жуу керек Таңертең және кешке, Ал таза емес құбыр тазалағыштарға Ұят, масқара! Хош иісті сабын Ал түкті сүлгі, Және тіс ұнтағы Және жақсы тарақ! Мәдени-гигиеналық дағдылар: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру		
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Міндеті: балаларды қолды жуар алдында, жеңдерін орап, суды шашыратпай бетін жууға үйрету. В. Сутеевтің «Саңырауқұлақ түбінде» ертегісін оқу		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	№ 1 кешен I. 1. «Дөңгелек нан»		

шаралары	(шалқасынан жатып, қол дене бойымен. Денені солға-оңға бұру) 2. Б. қ. – шалқасынан жатып, аяғын көтеру. Дем тарту – оң аяқты көтеру, дем шығару – төмен түсіру. Сол аяқпен де солай. Екі аяғы да бірге. Аяқтарды денеге тік бұрышпен көтеру. (4–6 рет) 3. «Мысық» Б. қ. – төрт тағандап тұру 1. «Көңілді мысық» – арқаңызды төмен бұту, басты көтеру. 2. «Ашулы мысық» – арқасын жоғары бүгіп, басты төмен түсіруз. II. «Маймылдар» Таңертең ерте алаңда Маймылдар секіріп ойнайды: Сол аяқпен: топ, топ! Оң аяқпен: топ, топ! Қолды жоғары, тағы да жоғары! Кім бәрінен биік көтереді? Қолдар төмен – еңкейеміз, Қолды еденге қоямыз, Ал енді төрт тағандап Біз жақсы жүреміз. Содан кейін демаламыз, Бәріміз бірге ойнаймыз.		
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қуыршақтарды ұйықтатамыз» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту + қолдану) Сюжет. Балаларға қонаққа екі қуыршақ келеді. Балалар олармен танысады, ойнайды, дәмді печенье, шай береді. Балалар қуыршақтарға демалу уақыты келгенін байқамады. Оларды кереуетке жатқызу керек. Бұл қуыршақтардың бойы әртүрлі болғандықтан, олар дұрыс кереует пен көрпе таңдауы керек. Балалар бұл тапсырманы тәрбиешінің көмегімен орындайды. Қораптан олар жабынды, көрпелерді шығарады, оларды салыстырады, кереуетті жөндеп, қуыршақтарды ұйықтатады. Мақсаты: бір-біріне қосымшаны қолдану арқылы ұзындығы, ені және биіктігі	«Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын (сенсорика + көркем әдебиет) Сюжет. Тәрбиеші сөмкені алып, балаларға қарап айтады: «Мен дүкенге барамын, ұн сатып алуым керек. Дүкенде кезек бар. Онда не сатылады? Ұн, қант. Міне, Рита қуыршақ. Рита, сен не сатып алғың келеді? Ұн? Мен сенен кейін кезекке тұрамын. Бізде сатушы кім? (<i>Қызға қарап сөйлейді</i>). <i>Лиза, сен бүгін сатушысың ба?</i> Рита екеуміз сенің дүкеніңе келдік». Сатып алушы (<i>тәрбиеші</i>). Сәлеметсіз бе, мен торт пісіргім келеді, маған ұн керек. Маған бір қапшық ұн беріңіз. Сатушы (<i>бала</i>). Міне, алыңыз. Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ»,	«Қызықты саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Машина және басқа көліктермен ойындар (құрастыру + мүсіндеу) Сюжет. Тәрбиеші ойыншық көлігін алып жүрген балаға жақындайды. Тәрбиеші не істеп жатқанын, көлігі қайда бара жатқанын сұрайды. Егер бала қиналса оған ойын жағдайын айтады: көлік қаланы аралап, содан кейін гаражға барады. Тәрбиеші көрініс, кеңестер арқылы балаға ойын әрекетін әртараптандыруға көмектеседі: көлікті алға-артқа жүргізу, оны бұрылыстармен, кедергілермен (айналып өту) белгілі бір жерге, объектіге апару. Балаға өз іс-әрекетін жоспарлай алатын жүргізуші ретінде сезінуге көмектеседі («Мен

	бойынша екі затты салыстыру қабілетін бекіту; ізгі ниетке тәрбиелеу	«киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу	гаражға барамын», «Мен саяжайға баруым керек»)). Міндеті: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды 2-3 баладан бірігуге үйрету, балаларды ойын сюжетін өздері ойлап табуына бейімдеу; рөлге сәйкес әрекеттерді орындау (жүргізуші, жолаушы); жүргізуші мамандығына деген қызығушылық пен құрметке, қоғамдық көліктегі мінез-құлық нормаларын сақтауға деген ұмтылысқа тәрбиелеу.
Бесін ас	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. (Көркем әдебиет)	Тақпақ: Катя, бет пен қолды сабындап жу, Суды төгуге болмайды, Қолыңды құрғатып сұрт. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. (Көркем әдебиет)	Тақпақ: Ах, су, су, су! Әрқашан таза болайық! Баланы жуындырамыз, тап-таза болсын! (көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін қадағалай білуге үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды жуғаннан кейін жууды және құрғатып сұртуді, сүлгіні орнына іліп қоюды үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	«Әр түрлі машинаға арналған қақпа» (құрастыру) Міндеті: өз ниеті бойынша қосымша материалды пайдалана отырып, ғимаратты үлгі бойынша тұрғызу қабілетін қалыптастыру; құрылыммен ойынды өз бетінше ұйымдастыру дағдысын дамыту; серіктестерімен бөлшек мен ойыншықты бөлісуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	«Қоянның киімін жөнде» (сенсорика) Міндеті: балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету; геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, түс қабылдауын, зейінін дамыту	С. Маршактың «Ақымақ тышқан туралы ертегі» шығармасын оқу Міндеттері: балалардың ертегінің мазмұнын эмоционалды түрде қабылдау қабілетін бекіту. (Көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Тақпақ: Қолғаптар кішкентай Құстар сияқты ұшып келді, Оң жақ қолға киілді, Сол жақ қолға киілді.		

	Біз серуендейміз, Күшік тауып аламыз!		
	«Қайда жатыр» жаттығуы Міндеті: балалардың заттарды анықтау және орнына қою дағдыларын бекіту		
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 3 серуен (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күзгі серуен картотекасы № 4 серуен (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күзгі серуен картотекасы № 5 серуен (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	«Топта және аулада балалардың киінуі» әңгімелесу. «Үйге қайтар жолда баламен ойнау» кеңес беру. «Мейірімді күз» акциясы. «Дұрыс тамақтану негіздері» бойынша кеңес беру. Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу		

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.11–10.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 09.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау	«Абайлаңыз: балабақша учаскесіндегі саңырауқұлақ және өсімдіктер» әңгімесі (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: учаскенің өсімдіктерімен таныстыру; улы өсімдіктерді ажырата білуге үйрету; осы өсімдіктердің уларымен адам улануы мүмкін екендігі туралы білім беру. «Қоян» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: саусақ қимылын үйлестіруді дамыту. ҚР Әнұранын тыңдау	«Мейірімді дәрігер Айболит» (қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту; балалардың денсаулығын нығайту жолдары туралы білімдерін толықтыру; дәрігер мамандығы және жеке гигиена туралы білімдерін бекіту және толықтыру. В. Верёвки «Жолдан өтуді үйрену» кітабын оқу Міндеті: балалардың әдеби оқуға деген қызығушылығын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру. (көркем әдебиет)	«Дымбілмеске денсаулығын сақтауға көмектесеміз. Мен дәруменді жақсы көремін, денім сау болғанын қалаймын» әңгімелесу (қоршаған ортамен танысу) Міндеттері: балаларда денсаулық туралы түсінік қалыптастыру, өз денсаулығын сақтау және нығайту үшін жауапкершілік сезімі; балаларда қуанышты және көңілді көңіл-күй қалыптастыру. «Дөңгелек нан» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру	«Мысық пен ит-біздің көршіміз» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: балаларға жануарлармен байланыс кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру; олардың қауіпсіздігіне қамқорлық жасауды үйрету. «Ойыншықтардағы тәртіп» (физикалық даму + қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Жәндіктер» әңгімелесу Міндеті: балалардың жәндік туралы түсінігін бекіту; олардың негізгі белгілерін (дененің бунақ құрылымы, алты аяғы, қанаты, мұрты) ажыратуға үйрету; жәндіктердің жаулардан қалай қорғалатыны туралы білімді қалыптастыру; жәндіктің жалпы және ерекше белгілерін салыстыру, ажырату қабілетін дамыту; қызығушылыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) «Қолғап» саусақ ойыны (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгіме. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. «Балабақшаға барар жолда ойындар» ата-аналарға кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Дидактикалық ойын «Кімге не беру керек» (қоршаған ортамен танысу+ сөйлеуді дамыту) Міндеті: жануарлардың	Дидактикалық ойын «Фигураларды орнына қой!» (сенсорика) Міндеті: жазық геометриялық пішінмен таныстыру: шаршы,	«Үйшікте кім тұрады?» ойын жаттығуы (сөйлеуді дамыту+ сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту;	«Мұқият бол» дидактикалық ойыны (құрастыру + музыка) Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; интонациялық	«Шарды үрлеу» ойын жаттығуы (сенсорика) Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. «Қоңырау»

әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	аттарын бекіту; олардың сыртқы түрі туралы түсінік қалыптастыру; сабаққа деген қызығушылықты, жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Жыл мезгілдері» мультфильмін көру	шеңбер, үшбұрыш, сопақ, тіктөртбұрыш; әртүрлі әдістермен қажетті пішінді таңдауға үйрету. «Сипаттама бойынша тап» аз қимылды ойын Міндеті: баланың байқағыштығын, есте сақтау қабілетін және зейінін дамытуға ықпал ету	балалардың сөйлеу тыныс алуын дамыту. «Күн қояндар» аз қимылды ойыны Мақсаты: күн сәулесін қуып жету, күн қоянының қозғалу сипатына сәйкес қозғалыс бағыты мен қарқынын өзгерту арқылы оңай жүгіруді үйрену; қозғалыс жылдамдығын дамыту	экспрессивтілікті дамыту. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге, ауа-райын болжауға үйрету; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру	Мақсаты: кеңістікті шарлауға үйрету; әртүрлі бағытта жүгіру қабілетін дамыту; бірлескен әрекеттерден қуаныш сезімін ояту
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) «Кұстар». Мақсаты: құс сияқты ұшу қабілетін дамыту (құстар ұшып, қанатын қақты. Міне, қанатымен осылай қағады.)				
Таңғы ас	Тақпақ: Бетті жуу керек Таңертең және кешке, Ал таза емес құбыр тазалағыштарға Ұят, масқара! Хош иісті сабын Ал түкті сүлгі, Және тіс ұнтағы Және жақсы тарақ! Мәдени-гигиеналық дағдылар: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру (көркем әдебиет)	Тақпақ: Міндетті түрде жуыну керек Таңертең, кешке және түстен кейін, Әр тамақтанар алдында, Ұйқыдан кейін және ұйықтар алдында. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту (көркем әдебиет)	Тақпақ: Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Біз ерте ұйықтамаймыз: Қызды шомылдыру керек. Жылы суды оған Біздің қызға құямыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды өз орындығын табуға, оны дұрыс алуға және үстелдің жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру (көркем әдебиет)	Тақпақ: Буль, буль, буль, Балықтар. Тапшанда жуынамыз. Бақамен қатар, Балық, үйректер бар. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда шкафтан киім алып, шешінгеннен кейін оны орнына қою, бәрін ұқыпты бүктеу қабілетін қалыптастыру; балаларды көмек сұрауды ауызша білдіруге үйрету; шешінетін бөлмеде өзін сабырлы ұстай білуге тәрбиелеу (көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мейірімді бала» ойын-тренингі Міндеті: балаларды серіктеспен қарым-қатынастың эмоционалды-тактильді және ауызша тәсілдеріне	«Бірге ойнаймыз» ойын-тренингі Міндеті: балаларды өзара әрекеттесуге және бір-біріне сыпайы қарауға үйрету	«Біздің күн» жаттығу ойыны Міндеті: топтағы балалардың бірігуі мен өзара әрекеттесуіне ықпал ету	«Кім жақсы оятады» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету	«Мен қалай жақсы көретінімді көрсетемін» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету

	еліктеуге үйретуді жалғастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Доптарды лақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. "Лақтырайық көліктен домалаған доптарды" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыруды үйрету.	Музыка "Пойыз". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; көлік мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілетін дамыту; әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білу дағдыларын үйрету; музыканың сипатына сай ырғақты қимылдарды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. "Көліктерді топта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көліктердің шығаратын дыбыстарын ажыратуды үйрету.	Дене шынықтыру "Допты жоғарыға лақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін қайталау; лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыра отырып, балалардың дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын және лақтыру қабілеттерін қорытындылау; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. "Жемістерді себетке жинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты басынан асырып лақтыруды үйрету.	Дене шынықтыру "Аюмен жарысайық!" Мақсат-міндеттері. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділігін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимыл жылдамдығын дамыту.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Пойыз келе жатыр". Мақсат-міндеттері. Балаларды сурет салуға арналған кескіннің пішінін алдына ала зерттей отырып салынатын орындарын бақылауды үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, ұшын бояуға малып, түгінің бетін "пойыз вагоны" аясына "пойыз терезелері" тәрізді етіп, бір қатармен біркелкі қимылдармен, жеке жақпалар қойып отыруға дағдыландыру; қылқаламды бояуға қайта малу амалын пысықтау; қылқаламмен салып жатқан жақпаларды байқап, бос жерлерге қайта салып отыруға және сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; көлік түрі пойыз туралы түсінік беру. "Пойыз" қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірінің белдерінен қолмен

					ұстап, асықпай жүруді үйрету.
Серуенге дайындық	Тақпақ: Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртемді өзім Шеше аламын, Бәтеңкені өзім шешіп Мен оны өзім қоямын Суреті бар шкафқа. Мұқият тыңдаңыз: Бәрін өзім істеймін! «Жолда келе жатыр, кішкене аяқтар» жаттығу Міндеті: балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Тақпақ: Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! «Шұлық табу» жаттығуы Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету (сөйлеуді дамыту)	Тақпақ: Жылауықты киіндіреміз: Басына қалпақ, Аяғына пима, Ал оған - калош! Сен, тоқта, жылама, Тоныңды түймеле. «Біз ұқыпты жинаймыз» жаттығуы Міндеті: заттарды шкафтан ақырын алуға үйрету, оларды еденге лақтырмау (сөйлеуді дамыту)	Тақпақ: Біз қазір серуенге барамыз, Бірақ біз тоңбаймыз. Бізге жылы болу үшін, Көрпеге оранамыз! Таспа ашық түсті! Көрпе ыстық! Тек көз бен мұрын! Серуенге! Аязға! «Досыңа көмектес» жаттығуы. Міндеті: досқа киінуге көмектесу қабілетін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	Тақпақ: Ал қазір Серуенге барамыз Балалармен ойнаймыз Және де бірақ Настенкамыз біздің Тоңып қалмас үшін. Бас киім кигіземіз, Құлақты жасыру үшін, Настяның басында. «Мен өзім» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 6 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 7 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 8 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 9 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 10 серуен
Серуеннен оралу	Тақпақ: Мен үйге кір әкелмеймін, Әр аяқты қағып-сілкіп! Қаққылаймын қақыратып, Ой, қандай сілкіндіру!	Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз	«Кір қайда кетті?» жаттығу Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ: Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқтарын жуу қажеттілігі туралы айту
Түскі ас	Тақпақ: Бетгі жуу керек Таңертең және кешке, Ал таза емес құбыр тазалағыштарға Ұят, масқара! Хош иісті сабын Ал түкті сүлгі, Және тіс ұнтағы Және жақсы тарак!	Тақпақ: Міндетті түрде жуыну керек Таңертең, кешке және түстен кейін, Әр тамақтанар алдында, Ұйқыдан кейін және ұйықтар алдында. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда	Тақпақ: Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен	Тақпақ: Біз ерте ұйықтамаймыз: Қызды шомылдыру керек. Жылы суды оған Біздің қызға құямыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды өз орындығын табуға, оны дұрыс алуға және үстелдің жанына ұқыпты	Тақпақ: Буль, буль, буль, Балықтар. Тапшанда жуынамыз. Бақамен қатар, Балық, үйректер бар. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда шкафтан киім алып, шешінгеннен кейін оны

	Мәдени-гигиеналық дағдылар: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру	мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту	құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру	орнына қою, бәрін ұқыпты бүктеу қабілетін қалыптастыру; балаларды көмек сұрауды ауызша білдіруге үйрету; шешінетін бөлмеде өзін сабырлы ұстай білуге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Міндеті: балаларды сүлгілерін өз бетінше табуға, беттері мен қолдарын мұқият сүртуге, орнына іліп қоюға шақыру; кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. И. Сенчуковтың «Мишаның күзі» кітабын оқу (көркем әдебиет)		Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Міндеті: балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға шақыруды жалғастыру; қарым-қатынасты дамыту. Т. Лаврованың «Бұлбұл» өлеңін оқу (көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 кешен І. 1. «Дөңгелек нан» (шалқасынан жатып, қол дене бойымен. Денені солға-оңға бұру) 2. Б. қ. – шалқасынан жатып, аяғын көтеру. Дем тарту – оң аяқты көтеру, дем шығару – төмен түсіру. Сол аяқпен де солай. Екі аяғы да бірге. Аяқтарды денеге тік бұрышпен көтеру. (4–6 рет) 3. «Мысық» Б. қ. – төрт тағандап тұру 1. «Көңілді мысық» – арқаңызды төмен бұгу, басты көтеру. 2. «Ашулы мысық» – арқасын жоғары бүгіп, басты төмен түсіруз. ІІ. «Маймылдар» Таңертең ерте алаңда Маймылдар секіріп ойнайды: Сол аяқпен: топ, топ! Оң аяқпен: топ, топ! Қолды жоғары, тағы да жоғары! Кім бәрінен биік көтереді? Қолдар төмен – еңкейеміз, Қолды еденге қоямыз, Ал енді төрт тағандап Біз жақсы жүреміз. Содан кейін демаламыз, Бәріміз бірге ойнаймыз.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Біз серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту + мүсіндеу + физикалық даму) Сюжет. Балаларға қонаққа жаңа қуыршақ келеді. Ол олармен танысады және ойнағысы келеді. Бірақ балалар серуенге жиналып, қуыршаққа олармен бірге жүруді ұсынады. Қуыршақ киіне алмайтындығына шағымданады, содан кейін балалар оған өз көмегін ұсынады. Балалар қуыршақ киімдерін шкафтан шығарады, оларды атайды, ауа-райына сәйкес кию керек нәрсені таңдайды. Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу	«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны (сенсорика + жапсыру) Сюжет. Тәрбиеші балаларға көкөніс, азық-түлік, сүт, наубайхана және басқалары сияқты бөлімдері бар үлкен супермаркетті ыңғайлы жерде орналастыруды ұсынады, онда сатып алушылар баратын болады. Балалар бөлімдердегі сатушылардың, кассирлердің, сауда қызметкерлерінің рөлдерін дербес бөледі, тауарларды бөлімдер бойынша сұрыптайды – өнімдер, балық, нан өнімдері, ет, сүт, тұрмыстық химия және т.б. Олар супермаркетке достарымен бірге сауда жасау үшін келеді, өнімді таңдайды, сатушылармен кеңеседі, кассада төлейді. Ойын барысында тәрбиеші сатушы мен сатып алушы арасындағы қарым-қатынасқа назар аударуы керек. Балалар неғұрлым үлкен болса, супермаркетте соғұрлым көп бөлімдер мен тауарлар болуы мүмкін. Міндеті: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша	«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) Сюжет. Тәрбиеші ойнауды ұсынады. Дәрігер мен медбике таңдалады, қалған балалар ойыншық жануарлар мен қуыршақтарды алып, емханаға кездесуге келеді. Дәрігерге әр түрлі аурулары бар науқастар жүгінеді: аюдың тісі ауырады, өйткені ол көп тәтті жеген, Маша қуыршақ саусағын есікке қысып алды және т.б. Әрекетті нақтылаймыз: дәрігер науқасты тексереді, оған ем тағайындайды, ал медбике оның нұсқауларын орындайды. Кейбір науқастар стационарлық емдеуді қажет етеді және ауруханаға жатқызылады. Үлкен мектеп жасына дейінгі балалар бірнеше түрлі мамандарды таңдай алады: терапевт, оптометр, хирург және балаларға белгілі басқа дәрігерлер. Міндеті: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға	«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдай (Объектіге бағытталған программалау + көркем әдебиет) Сюжет. Тәрбиеші ойыншық көлігін алып жүрген балаға жақындап, не істеп жатқанын, көлігі қайда бара жатқанын сұрайды. Егер бала қиналса, оған ойын жағдайын айтады: көлік қаланы аралап, содан кейін гаражға барады. Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу	«Степашканың туған күні» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту + мүсіндеу + физикалық даму) Сюжет. Тәрбиешібалаларға Степашканың бүгін туған күні екенін хабарлайды және оған қонаққа барып, оны құттықтауды ұсынады. Балалар ойыншықтарды алып, Степашкаға барып, оны құттықтайды. Степашка барлығына тортпен шай ұсынады және оған дастархан жаюға көмектесуін сұрайды. Балалар бұған белсенді қатысады, тәрбиешінің көмегімен үстелге қызмет етеді. Ойын барысында балалар арасындағы қарым-қатынасқа назар аудару керек. Міндеті: балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту; зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «мерекелік түскі ас», «туған күн», «қызмет
-------------------------------------	---	--	--	---	---

		жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу	үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу		көрсету», «ыдыс-аяқ», «қызмет көрсету» ұғымдарын енгізу
Бесін ас	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағды: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыны қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	Тақпақ: Сіз маған қолынды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағды: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдысын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдысын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	«Сықырлаған кесек» (мүсіндеу) Міндеті: балалардың көркем материал ретінде сазға деген қызығушылығын ояту; онымен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; саз қасиетімен таныстыру: жұмсақ, үлкен кесектен үзіп алып, оны біріктіріп мүсіндеу.	«Аю бал жейді» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту	«Хайуанаттар бағын» салу (суретсалу) Міндеті: кірпіштен үлгі бойынша жануарлар торларын салу қабілетін дамыту, сондай-ақ ойын барысында серіктестік, сөйлеу өзара әрекеттесуі; жануарлар әлеміне деген қызығушылықты тәрбиелеу	«Біздің достар» (коршаған ортамен таныстыру) Міндеті: балалардың үйдегі жануардың (балық, құс, жануарлар) тіршілігі, оларға күтім жасау, мекені туралы түсінігін кеңейту; оларға деген қамқорлық, қызығушылық пен сүйіспеншілікті тәрбиелеу	В. Верёвки «Жолдан өтуді үйрену» кітабын оқу (көркем әдебиет) Міндеті: балалардың әдеби оқуға деген қызығушылығын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру

Серуенге дайындық	Тақпақ: Менің сәбиіме Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз!		Тақпақ: Сәбиге кигіземіз қызыл шалбар, Ақ түсті шұлық, Ал оның – гүлі бар. «Қыздарға арналған шұлық» жаттығуы. Міндеті: ересектердің көмегімен шұлық киюді үйреті		
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 6 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 7 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 8 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 9 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 10 серуен (жалғасы)
Балалардың үйге қайтуы	«Ерте жастағы балалардың сөйлеуі» кеңес. «Баланы ұйқыға қалай дайындау керек» әңгімелесу. «Баланың ер жетуіне қалай көмектесу керек? Үш жастың дағдарысы» кеңес. «Тәрбиенің нәтижелі тәсілдері: көтермелеу немесе жазалау?» кеңес. «Баламен бірге ойнау» кеңес				

Тексерілді:



Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.11–17.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау	«Күз сыйлықтары» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: балалардың көкөніс пен жеміс туралы білімдерін бекіту; балалардың кейбір көкөніс пен жемістің сыртқы түрі мен дәмі бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру; көкөністерді (картоп, пияз, сәбіз, қызылша) және жемістерді (алма, алмұрт, лимон, банан) атау; эмоционалды жауаптылыққа тәрбиелеу. «Машиналар» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау	«Балаларға сіріңке ойыншық емес!» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеті: Балаларға арналған сіріңке ойыншық емес деген ұғымды бекіту; балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; өрттің пайдасы мен зияны туралы түсінік қалыптастыру; отпен абай болуға деген ұмтылысты ояту. (көркем әдебиет) С. Маршактың «Өтпелі кезең» өлеңін оқу Міндеті: ЖҚЕ білімін бекіту; көркем әдебиетке, иллюстрацияларға қызығушылықты тәрбиелеу	«Жабайы жануарлар» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеті: балаларды жануарлардың дене мүшелерін таңдауға және атауға үйрету; олардың айрықша ерекшеліктерін анықтау (ұзын құлақ, қоянның қысқа құйрығы; аюдың қоңыр түсі; кішкентай өткір құлақ, үлкен үлпілдек құйрық, түлкінің қызыл түсі); тіршілігі, мінез-құлық ерекшеліктері туралы кейбір мәліметтермен таныстыру (олар орманда тұрады; қоян секіреді, шөп жейді; түлкі жүгіреді, тышқан аулайды; аю жүреді, жидектер, бал іздейді). «Мысық» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру	«Үй құстары» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеті: балалардың үй құстары туралы түсініктерін кеңейту; қолдың жалпы және ұсақ моторикасын, артикуляциялық моторикасын, тыныс алуды, окуломоторлық функцияны және кеңістіктік қабылдауды дамыту; үй құстарына қамқор және мұқият қарауға тәрбиелеу. Топты тазалауда ИО-ның «тазалау керек, тазалау керек» ойын жаттығуы (физикалық даму + қоршаған ортамен танысу) Міндеті: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Кітаптар туралы» әңгімелесу (көркем әдебиет+сенсорика) Міндеті: балаларды кітаптармен таныстыру; балалардың кітаптардың мақсаты туралы білімдерін нақтылау; танымдық процестерді дамыту; ұқсастықтар мен айырмашылықтарды салыстыру және табу қабілетін дамыту; жаңа шығармамен танысу «Қоян» саусақ ойыны (физикалық даму) Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру
Ата-аналармен	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы күнделікті әңгіме. «Тазалық – денсаулық кепілі» ата-аналарға кеңес беру				

кеңес, әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Карусель» (сөйлеуді дамыту, сурет салу) Міндеті: балаларға балабақша жағдайына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды шиеленісті жеңілдету; балалардың өзара әрекеттесуі. «Сұр қоян жуынады» аз қимылды ойыны Міндеті: ойынның дамуын бақылау қабілетін қалыптастыру; тән әрекеттерге еліктеу қабілетін дамыту	«Мұнара» құрылыс материалымен ойындар «Пирамида принципімен» танысу (құрылыс) Міндеті: суреттер, фотосурет бойынша құрастыру қабілетін дамыту; «жоғары», «төмен» ұғымдарын бекіту. «Дауыспен тану» аз қимылды ойыны Міндеті: балаларды ережелерге сәйкес ойнауға үйрету; сөйлеу дағдылары мен физикалық қасиеттерін дамыту	«Тиінге арналған баспалдақ» ойын жаттығуы (қоршаған ортамен танысу + жапсыру) Міндеті: мүсіндеуге үйрету, ойыншықтарды толықтыру үшін пайдалану, ғимараттарды ойнау. Тиіндерге арналған баспалдақ жасау. Тиін секіруге ыңғайлы болатындай баспалдақ жасау. «Әуе шары» аз қимылды ойыны Міндеті: зейінді, тапқырлықты, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту	«Пошташы ашықхат әкелді» дидактикалық ойыны (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) Міндеті: қазіргі шақта етістік формаларын құруға үйрету. «Күн мен жаңбыр» аз қимылды ойыны Міндеті: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіру; жалпы сөйлеу дағдыларын дамыту, сөздікті байыту; шығармашылық қиял мен моторлық еліктеуді дамыту; пантомима элементтерін оқыту	«Біз жүгіреміз» ойын жаттығуы (сөйлеуді дамыту физикалық даму) Міндеті: ырғақ пен қарқын сезімін дамыту; ұзақ және қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету. «Жұмбақ жасыр» аз қимылды ойыны Міндеті: сөйлеуді, қиялды, есте сақтауды дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) «Құстар». Мақсаты: құс сияқты ұшу қабілетін дамыту (құстар ұшып, қанаттарын қақты. Міне, қанатымен осылай қағады.) (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тақпақ: Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды	Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу

	қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту		қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жапырақ түседі» ойын-тренинг Мақсаты: ынтымақтастық қабілетін дамыту	«Мені ренжіту мүмкін емес, ой, күлкілі, кукареку!» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың өкпешілдігін төмендетуге ықпал ету	«Аңдар пианиносы» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың ынтымақтастық қабілетін дамыту	«Допты бер» ойын-тренингі Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету	«Мейірімді бала» ойын-тренингі Мақсаты: балаларды серіктеспен қарым-қатынастың эмоционалды-тактильді және ауызша тәсілдеріне еліктеуге үйретуді жалғастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Көпірден құлап кетпейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.	Музыка. "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білуді үйрету; музыка сипатына сай ырғақты қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру. "Не, қалай дыбыстайды?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Аңдарды дыбыстарынан тануды үйрету.	Дене шынықтыру "Тура бағытта жүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен кейін тізбекте жүру дағдыларын қайталау; жүру икемділіктерін, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділіктерін арттыру; табиғатты аялауға, құрметтеуге ынталандыру; балаларға жаттығуларды қайталау арқылы бекіту. "Кім жылдам?" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	Дене шынықтыру "Қасқырдан ептіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатармен жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету; жүгіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып, жаңа қимылды тез қабылдай білуге машықтандыру. Балалардың жүгіру шапшаңдығын жетілдіру; еңбектеу кезінде балалардың ептілік, төзімділік, шапшаңдық қабілетін дамыту. Балаларды жаттығу кезінде батылдыққа, дәлдікке, достық қарым-қатынасқа, мәдениет және адамгершілік әдебіне, ұйымдастырылған іс-	Сурет салудан ойын-жаттығу "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балаларды кірпі кескінін бақылай отырып, қысқа тура сызықтарды "инелерді" кірпінің үстіне белгілі қимылдармен салуды үйрету; сызықтың ұзындығын анықтауға жаттықтыру; педагогпен бірге ойын арқылы сурет салу тәсілдерін қабылдай білу икемділігін арттыру; кірпінің орманда мекендейтіні туралы түсінік беру. "Кірпіге сыйлық жинап берейік" зейінге арналған жаттығуы. Мақсат-міндеттері.

	Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.			әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. "Қасқыр мен қоян" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту. Бірлесіп ойнауды, кейіпкерлердің рөліне енуді үйрету.	Жердегі заттарды еңкейіп жинауды үйрету.
Серуенге дайындық	Тақпақ: Маша қолғап киді: – Ой, саусағым қайда? Саусақ жоқ, жоғалды, Өз үйіне кірмей қалды. Маша қолғабын шешті: – Қарандар, таптым! Іздесең – табасың. Сәлем, саусақ! – Қалың қалай? «Топ-топ, етігім!» жаттығуы Мақсаты: балаларға серуенге шыққанда аяқ киімді дұрыс киюді үйрету	Тақпақ: Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Катяның мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті Және тез шығайық, Секіру, жүгіруге. «Жаңа көйлек киген Катя» жаттығуы Мақсаты: қыздың киімімен танысу: киімдерін (көйлек, колготки, аяқ киім) және олардың ең айқын белгілерін айту	Тақпақ: Кішкене бала Қызыл шалбар, Жылы шұлық кигіземіз, Ал онда – гүл суреті бар «Кім киімдерін шашып тастады?» жаттығуы Мақсаты: заттарды шкафтан ақырын алуға үйрету, оларды еденге лақтырмау	Тақпақ: Санамақпен киінеміз Шалбарға аяқ сұғамыз: Бір, екі, Екі қолды – жеңге, Ең соңында – Капюшонды – Басқа ки! «Досыңа көмектес» жаттығуы Міндеттері: досыңызға киінуге көмектесу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Шалбарға аяқ сұғамыз: Бір, екі, Екі қолды Жеңге! Мына сұраққа Кім жауап береді: Желден мұрынды қайда жасырамыз?
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 11 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 12 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 1 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 2 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 3 серуен
Серуеннен оралу	«Біздің қолымыз кірді ұнатпайды» жаттығуы Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз	«Тыныштық орнады» жаттығуы Міндеті: балалардың серуеннен кейін шешіну кезінде шуламау және тәртіп сақтау дағдысын қалыптастыру	Тақпақ: Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқ жуу қажеттілігін айту
Түскі ас	Тақпақ: Хош иісті сабын, ақ, көпіргіш сабын,				

	Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, кірін кетіреді. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағды Міндеті: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап кетіру қабілетін дамыту; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу. С. Маршактың «Менің көшем» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Міндеті: балаларды сүлгілерін өз бетінше табуға, беттері мен қолдарын ұқыпты сүртуге, орнына іліп қоюға шақыру; кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. Л. Толстойдың «Өртке қарсы ит» әңгімесін оқу (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 кешен I. 1. «Дөңгелек нан» (шалқасынан жатып, қол дене бойымен. Денені солға-оңға бұру) 2. Б. қ. – шалқасынан жатып, аяғын көтеру. Дем тарту – оң аяқты көтеру, дем шығару – төмен түсіру. Сол аяқпен де солай. Екі аяғы да бірге. Аяқтарды денеге тік бұрышпен көтеру. (4–6 рет) 3. «Мысық» Б. қ. – төрт тағандап тұру 1. «Көңілді мысық» – арқаңызды төмен бұгу, басты көтеру. 2. «Ашулы мысық» – арқасын жоғары бүгіп, басты төмен түсіруз. II. «Маймылдар» Таңертең ерте алаңда Маймылдар секіріп ойнайды: Сол аяқпен: топ, топ! Оң аяқпен: топ, топ! Қолды жоғары, тағы да жоғары! Кім бәрінен биік көтереді? Қолдар төмен – еңкейеміз, Қолды еденге қоямыз, Ал енді төрт тағандап Біз жақсы жүреміз. Содан кейін демаламыз, Бәріміз бірге ойнаймыз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен	«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны (сенсорлық + сөйлеуді дамыту)	«Үй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған ортамен танысу + құрастыру)	«Шаштаразда» ойын-жағдай (қоршаған ортамен таныстыру + көркем	«Менің телефоным шырылдады» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту +

	танысу) Сюжет. Көкөністерді, жемістерді, алмастырғыш заттарды үстелге қою. Ересек адам немесе бала сатушы рөлін алады. Сатушыдан дүкенде қандай өнімдер бар екенін сұрау. Қажетті өнімдерді тандап, оларды себетке салу (алмастырғыш заттарды қолдана отырып). Сатушыға ақша төлеу (қағаз парақтары, түймелер, мозаикадан жалпақ бөлшектер). Себетті үйге апару, өнімдерді үстелге қою. Көкөністерді немесе жемістерді жуу. Міндеті: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту	Сюжет. Ойыншықтарды мерекелік түскі асқа шақыру (баламен бірге бөлмені аралап, бірнеше қуыршақ пен андарды қонаққа келуге шақыру, баланы ойыншықтармен сөйлесуге шақыру). Мерекелік дастархан жайып, шақырылған қонақтар санына сәйкес ыдыс-аяқ, тәттілер (жемістер, көкөністер, кәмпит және т.б.) қою. Қонақтарды үстелге отырғызу. Оларға тәттілерді ұсыну, қонақтардың әрқайсысынан не жегісі келетінін сұрау. Тәттілерді табақтарға салу, қонақтарды тамақтандыру. Түскі ас аяқталғаннан кейін қонақтарға алғыс айту, оларды үйге апару. Қонақтар тек ойыншықтар ғана емес, сонымен қатар отбасы мүшелері, құрдастары да бола алады. Міндеті: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту	Сюжет. Ұқыптылыққа, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қуыршақтың киімін шылапшында, ваннада жуу. Көрпе, жайманы (матаның бір бөлігі, майлық, орамал) жуу. Кірді үтіктеу (ойыншық үтікпен немесе текшемен). Кірді шкафқа, комод жәшігіне (қорапқа) салу. Міндеті: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту	әдебиет) Сюжет. Қуыршақты орындыққа отырғызу, алжапқышты байлау. Қуыршақтың басын жуу (сусабын бөтелкесін, сабынның орнына текшені қолдануға болады). Шашты кептіргішпен құрғату (баста текшемен дызылдатып істеуге болады). Қуыршақ шашын тарақпен, таяқшамен тарау. Түйреуішті, шаш қысқышты бекіту. Шашқа лак себу. Айнаға қарау (банка қақпағы да болады). Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу	мүсіндеу + физикалық даму) Сюжет. Анам, әкем, әжем, атаммен телефон арқылы сөйлесу (қандай ойыншық ойнайтыны туралы айту, туыстарының не істейтінін сұрау және т.б.) дәрігермен (науқас балаға немесе өзіне дәрігерді шақыру, не ауыратынын айту). Осыдан кейін «Аурухана» сюжетін ойнауға болады. Сатушымен (дүкенде алма, кәмпит, ойыншықтар және т. б. бар-жоғын сұрау). Осыдан кейін «Дүкен» сюжетін ойнауға болады. Шаштаразбен (шаштараз жұмыс істейтінін, келуге және шаш жасауға болатындығын және т.б. біліңіз). «Шаштараз» сюжетін ойнау. Телефонмен сөйлескенде К. Чуковскийдің «Менің телефоным шырылдады» өлеңін қолдану. Міндеті: сөйлеуді, қиялды дамыту
--	---	---	---	--	--

Бесін ас	Тақпақ: Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағды: қолды асықпай жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	«Бұлт ішіндегі күн» (жапсыру) Міндеті: балаларды шеңбердің контуры бойымен және майлықтардың мыжылған кесектерінен сюжеттік композиция жасауға үйрету; картонға оралған үлкен қағаз кесектерін жапсыруға үйрету; өлеңнің мазмұнын түсіну және талдау қабілетін бекіту	«Көжектерге арналған шөп» (сурет салу) Мақсаты: балалардың ойын кейіпкерлеріне деген жанашырлығын тәрбиелеу және оларға көмектесуге деген ұмтылысты ояту; қағаздың бетіне штрих қою арқылы шөпті ырғақты ширіхтеп бояу	«Қуыршақ бөлмесі» (құрастыру) Міндеті: балаларды жиһаз бөлшектерінің модельдерін құруға үйрету; жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту	«Бақта не өседі» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: көкөністерді дәмі мен сыртқы түрі бойынша ажырата білуге үйрету; кірпі сорпаға қандай көкөністер салғанын айту; көкөністерді алып, олардың сыртқы түрін және ұстап көріп, оларды дәміне қарай анықтау	И. Токмакованың «Емен» өлеңін оқу. (көркем әдебиет) Міндеті: өлеңді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; сөйлеудің мәнерлілігін, ырғақ сезімін, ауызша сөйлеуді, қиялды дамыту
Серуенге дайындық	Тақпақ: Кішкене балақайға	Тақпақ: Бір, екі, үш, төрт, бес –	Тақпақ: Біздің Зинаның	Тақпақ: Біз томпақ қолымызбен	Тақпақ: Агашка Апай,

	Біз шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз! «Коля балаларға қонаққа келді» жаттығуы Міндеті: баланың киімін (шалбар, көйлек, шұлық, етік) қарастыру; киімін және олардың ең айқын белгілерін атау	Біз серуендейміз. Катяның мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті Және тез шығайық, Секіру, жүгіруге. «Жаңа көйлек киген Катя» жаттығуы Мақсаты: қыздың киімімен танысу: киімдерін (көйлек, колготки, аяқ киім) және олардың ең айқын белгілерін айту	Аяқ киімі ұрысып қалды. Оларды дұрыс киген жоқ – Сол аяқты оң жаққа, оң сол жақта. Осылай теріс қарап қалып Соған олар ренжіді. Жаттығу: «Біз қазір серуенге өзіміз киініп шыға аламыз» Міндеті: киіну әрекеттерін ұтымды орындаудың реттілігі мен тәсілдерін бекіту	Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! «Шұлық табу» жаттығуы Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету	Маған жейде тігіңіз! Киіну керек, Серуенге барамыз. «Бауға моншақ таңда» жаттығуы Міндеті: саусақпен әрекет ету қабілетін дамытуды жалғастыру; моншақтарды бауға тағу; моншақ пен баудың түсін байланыстыру
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 11 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 12 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 1 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 2 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 3 серуен (жалғасы)
Балалардың үйге қайтуы	«2 жастан 3 жасқа дейінгі балалардың бейнелеу қызметі» ата-аналарға арналған кеңес. «Түскі асқа жол қасық немесе ...» ата-аналарға кеңес. «Балаларды тәрбиелеудегі ертегінің рөлі туралы» жадынама. «Дұрыс тыныс алуды үйрету үшін ойындар мен ойын жаттығулары» ата-аналарға кеңес. «Абайлаңыз, тұмау!» кеңестер				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.11–24.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды кабылдау	«Үстелдегі мінез-құлық ережелері» әңгімелесу Міндеті: балаларға тамақтану кезінде дастархан басында өзін қалай ұстау керектігін үйрету; тамақтану кезінде не айтуға болмайтыны туралы білімді бекіту; ұқыпты тамақтануға, майлықты қолдануға үйрету. «Көжектер» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау	«Неге қолды жуу керек?» әңгімелесу Міндеті: балаларды салауатты өмір салтын ұстануға ынталандыру; әдетке тәрбиелеу, тамақтанар алдында қолды сабынмен жуу, ластануына қарай, дәретханаға барғаннан кейін, іс- әрекеттің реттілігін белгілей білу. Л. Яхниннің «Ормандағы бұлақ» өлеңін оқу Міндеті: балалардың жаңа шығарманы оқуға деген қызығушылығын қалыптастыру	«Менің сүйікті жануарым» әңгімелесу Міндеті: балаларды өз әсерлерімен бөлісуге, үй жануарлары туралы сипаттамалық әңгімелер жасауға үйрету (ол қалай көрінеді, онымен қалай ойнайды, оның қандай әдеттері бар); балалардың сыртқы келбеті мен әдеттері туралы білімдерін бекіту (мысық пен ит); балаларды жануарларға ұқыпты қарауға және оларға қамқорлық жасауға үйрету. «Дөңгелек нан» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру	«Тазалық-денсаулық кепілі» әңгімелесу Міндеті: қауіпсіз өмірдің гигиеналық негіздері туралы идеяларды қалыптастыру; қолды жуу қажеттілігін, сондай-ақ балалардың сөйлеу белсенділігін өз бетінше анықтау қабілетін дамыту.	«Машиналар» саусақ гимнастикасы Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру «Кім не жейді» әңгімелесу Міндеті: балалардың үй жануарларының тамағы туралы білімдерін бекіту; жануарлардың адамдарға пайдасы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарларына мейірімді қарым- қатынас жасауға тәрбиелеу. «Қолғап» саусақ ойыны (физикалық даму) Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. «Балалардың қорқынышы» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды)	Дидактикалық ойын «Гүл дүкені» (қоршаған ортамен танысу)	«Қақпа кең және тар» құрылыс материалымен ойындар (құрастыру)	«Құлын» ойын жаттығуы (мүсіндеу + жапсыру) Міндеті: балалардың	«Не істеу керектігін біл» дидактикалық ойыны (сөйлеуді	«Бақа мен бақашық» ойын жаттығуы (жапсыру +

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Міндеті: балалардың өсімдіктер туралы білімін бекіту (шалғын, бөлме, бақша); сипаттамаға сәйкес қажетті гүлді табу қабілетін бекіту; өсімдіктерді түріне қарай топтастыру. «Жақында қар жауады» иллюстрация қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата білу қабілетін дамыту	Міндеті: берілген шарттарға сәйкес әртүрлі ғимараттар салу қабілетін жетілдіру; «кең – тар» ұғымдарының мағынасын нақтылау. «Сүйіспеншілікпен айт» доппен ойнау Міндеті: ұжымда ойнау қабілетін қалыптастыру	сөйлеуін белсендіру; ересек адамның сөзін түсінуді жетілдіру; дыбысқа еліктеуді үйрету. «Әуе шарлары» аз қимылды ойыны (физикалық даму) Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру	дамыту+жапсыр) Міндеті: балаларды өз іс-әрекетінің сипатын дабыл дыбысымен байланыстыруға үйрету; балалардың есту қабілетін ауыстыра білуге тәрбиелеу. «Тышқандар дөңгелеп билейді» өлеңіне арналған мультимедия әндер (музыка)	сенсорика) Міндеті: балалардың сөйлеу зейінін дамыту. Күз туралы иллюстрация қарау Міндеті: жыл мезгілдерін белгілері бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасау қабілетін қалыптастыру (тәрбиешінің соңынан топталып жүру және т. б.)				
Таңғы ас	Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту. (сөйлеуді дамыту)	Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Тақпақ: Сіз маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Еркелетіп қойған есім» ойын-тренингі	«Бізге қонаққа кім келді?» Мақсаты: балалардың өзін-	«Құстың қанаты ауырады» жаттығу ойыны	«Мен қалай жақсы көретінімді көрсетемін»	«Жапырақ түседі» ойын-тренинг

дайындық	Мақсаты: бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, басқа баланың атын атауға үйрету	өзі бағалауын дамытуға ықпал ету; балалардың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын жандандыру	Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету	ойын-тренинг Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету	Мақсаты: ынтымақтастық қабілетін дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қасқыр мен қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл аударуды, жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу. "Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагогті мұқият тыңдауға, кеңістікті бағдарлауға, жүгіру кезінде ептілікті дамыту іскерліктерін жетілдіру.	Музыка "Ормандағы бауырсақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. "Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Мақсат-міндеттері. Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету.	Дене шынықтыру "Біз ептіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту дағдыларын қайталату; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; жүгіру шапшаңдығын бекіту. "Допты досыңа бер" қимылды ойын. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды ырғақты түрде орындау қабілетін дамыту, допты белгі бойынша беру, денені оңға және солға бұру, қозғалмалы нысанаға лақтыру, лақтыру және жүгіру, шеңберге салу дағдыларын бекіту.	Дене шынықтыру. "Секірейік, тоңбайық!" Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету; секіру дағдыларына машықтандыру; бір орында тұрып секірудің техникасын жылдам меңгеруді үйрету. Балаларды бір орында екі аяқпен бірге секіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; орнында түзу тұруды икемін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. "Кенгуру" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында екі аяқты қосып секіруді, екі аяқпен секіріп жүгіруді үйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бауырсақ қашты қояннан". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қоянның жанына қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету; қылқаламмен салынған "сызықты" бақылап отыруға дағдыландыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; мазмұнды сурет жөніндегі негізгі ұғымдар қалыптастыру; баланың өзі салған кейіпкерін тұтас суреттің маңызды

					бөлігі ретінде қабылдай білуге баулу. "Бауырсақ кімнен қашты?" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға таныс ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне қарап отырып, ертегі мазмұнының есте жаңғыртуды үйрету.
Серуенге дайындық	Тақпақ: Кішкене бағаға кигіземіз Қызыл шалбар, Жылы шұлық, Ал оның гүлі бар. «Киімдерді кім шашып тастады?» Міндеті: заттарды шкафтан шашпай алуға үйрету, оларды еденге тастамау	Тақпақ: Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! «Шұлық табу» жаттығуы Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету	Тақпақ: Жаңа бәтеңке (бұл жолды өзгертуге болады, мысалы: «Көк бәтеңке», «Сары бәтеңке», «Ескі бәтеңке»), Ал бәтеңкеде тесік бар, Мен бау өткіземін Бәтеңкені тігемін. Міне, былай-былай. «Топ-топ, етік!» жаттығуы Міндеті: балаларға серуендеуге дұрыс аяқ киімді үйрету	Тақпақ: Бекіткіштерді бекітеміз Сенің киімінде: Түймелер мен түймеше, Әр түрлі тойтарма. «Досыңа көмектес» жаттығуы Міндеті: балаларды бір-біріне дұрыс киінуге көмектесуге үйрету	Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! «Мен өзім» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 4 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 5 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 6 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 7 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 8 серуен
Серуеннен оралу	«Біз тып-тыныш жүреміз» жаттығуы Міндеті: балаларда серуеннен оралғаннан кейін шешіну кезінде шуламау дағдысын дамыту	Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз	«Кір қайда кетті?» жаттығуы Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ: Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқтарын жуу қажеттілігі туралы айту
Түскі ас	Тақпақ: Тазалап жуын, суды аяма. Сабындап жусаң, алақан аппақ болады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру, үстелге дұрыс				

	отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Мақсаты: ұйықтар алдында шешінгенде, киімді шешіп қою, киімді орындық арқасына ұқыпты іліп қоюға шақыру. «Шалқан» ертегісін оқу (көркем әдебиет)		Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Мақсаты: ұйықтар алдында шешінгенде, киімді шешіп алуға, киімді орындықтың арқалығына ұқыпты іліп қоюға шақыру. Бесік жырын тыңдау (музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені 1. «Жануарлар оянды». Б. қ. — арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. Есінеу және жақсы созылу. Бірнеше рет қайталау; қарқыны баяу. Тәрбиеші. Жұмбақты шешіңіз: Орманда қыста суық Ашулы, аш жүреді. Ол тісін сықырлатады! Бұл сұр... (Қасқыр). 2. «Қасқырдың сәлемдесуі». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Қолдарыңызды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созыңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. 3. «Үкі». Б. қ. – арқада жатып, бір қол асқазанға, екіншісі кеудеге жатады. Ішті тарту-дем шығару, іштің шығуы-дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту керек. Төрт рет қайталаңыз; қарқыны баяу. 4. «Ақылды маймылдар». Б. қ. – арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Тәрбиешінің бұйрығымен «қарын» асқазанға айналады. «Арқа» командасы бойынша артқа бұрылыңыз. Бес рет қайталаңыз; алдымен орташа, содан кейін тез. 5. «Қонжықтың ақыруы». Мұрынмен дем алыңыз. Дем шығару кезінде екі қолдың саусағын мұрын ұшына тигізіп, «м-м-м-м-м» деп дем тарту керек.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын «Ойыншықтарды ұйықтатамыз» ойын жағдайы (сөйлеуді дамыту + музыка) Сюжет. Бұл ойынды ұйықтар алдында ойнаған дұрыс. Балалар әрқашан ойыншықты орнына қоюға дайын емес. Балаға көмектесу және ойыншықтармен сөйлесу арқылы осы сәтті ойнауға тырысыңыз. Мысалы: «Доп, сен домалаудан шаршадың, қорапқа жатып, демал. Ал текшелер, қане, сөреге	Сюжетті-рөлдік ойын «Мен – көлік жүргізушімін!» (машинамен ойын) (құрастыру + сурет салу) Сюжет. Азық-түлікті жүк машинасымен дүкенге тасу. Құрылыс материалдарын құрылысқа тасу. Автокөлік жарысы. Көлікті жөндеу. Автокөлікті жуу және т. б. Бұл ойынның нұсқалары ұшқыштар, теңіз кемесінің капитаны және т.б. ойындары болуы мүмкін. Міндеті: автомобильдер туралы түсінікті, олардың мағынасын кеңейту; қиялды дамыту	Сюжетті-рөлдік ойын «Матрешка қуыршақ қонаққа барады» (сенсорика + музыка + жапсыру) Сюжет. Алдымен балалармен екі не үш бөліктен тұратын матрешка қуыршақты аласыз, оны бөлшектеуді ұсынасыз, содан кейін әр матрешка қуыршақ өз үйінде тұрғысы келетінін айтасыз. Үлкен матрешка атынан балаға хабарласыңыз: «Ваняжан, маған үй сал, өтінемін. Мен оған сыйып кетуім үшін ол үлкен болуы керек». Содан кейін кішкентай матрешка қуыршақ үшін сөйлеңіз:	Сюжетті-рөлдік ойын «Қораз ән айтады» (құрастыру + көркем әдебиет) Сюжет. Балаға қоразды көрсету: «Қараңдар, қораз оянды, өзінің ку-ка-ре-ку әнін шырқады, бәрін оятқысы келеді. Ол қанаттарын бұлғап, биікке көтерілгісі келеді, сонда бәрі оның қаншалықты әдемі екенін көреді және оның ән айтқанын естиді. Ол қоршауда отыруды және ән айтуды жақсы көреді. Келіңер, оған қоршау салайық? Біздің текшелер қайда?».	Сюжетті-рөлдік ойын «Көлікпен саяхат» (құрастыру + мүсіндеу + физикалық даму) Сюжет. Кішкентай машинаны алыңыз да, балаларға оны бір-біріне жүргізуге шақырыңыз. Онымен біраз ойнағаннан кейін: «Енді машинаны демалу үшін гаражға жіберу керек. Жүр, сен екеуміз құрастырушы болайық, сосын машинаға гараж саламыз ба? Гараж кірпіштен салынған. Бізде кірпіш қайда?».

	шығындар! Қандай, әдемі, түзу тұрсындар! Ал сен, Мишажан, ұйықтайтын уақыт келді. Сен орындыққа отыр, көрпе жамыл, күшікті орындықтың астына қояйық, ол сені қорғасын. Шыныаяқтар, табақшаға тұрындар, әйтпесе оларға сендерсіз көңілсіз». Осылай ойыншықпен сөйлесу арқылы қызықсыз әрекетті балалар үшін қызықты етіп, жаңа сюжетті ойнайсыз. Мақсаты: ойыншықтарды орнына қоюға көмектесу; қиялды дамыту		«Мен де үйде тұрғым келеді. Тек менің үйім кішірек болуы керек». Егер бала ойынды қабылдаса, сіз баламен бірге текшелерден және үшбұрышты призмадан (шатырдан) екі үй саласыз, олардың жанына матрешка қуыршақты отырғызасыз. Ересек адам: «Міне, біздің матрешкалар бір-біріне қарап отыр. Үлкен матрешка қуыршақ кішкентайына: «Маған сенсіз көңілсіз, маған қонаққа кел», - дейді. Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту	Қоршау салу үшін ең жақсы текшелер қандай екенін талқылау. Бастау үшін оны бір-бірінің жанына қойылған бірнеше текшелерден жасауға болады. Қораз қоршауға көтерілсін, оның үстінен секірсін. Міндеті: қиялын, сөздік қорын дамыту. Жабдық: ойыншық қораз, текшелер	Балаларға гараж, қақпа салуға көмектесу, оны мадақтау. Бала қақпаны салғаннан кейін, олар арқылы гаражға кіруді ұсыныңыз. Балаларға өздігінен әрекет етуге мүмкіндік беру, оған машинамен диалог жүргізуге шақыратын сұрақтар қою. Міндеті: ой-өрісін, сөздік қорын кеңейту; қиялын, ойлауды дамыту
Бесін ас	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдысын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдысын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият	Тақпақ: Мен бүгін таңертең ерте Құбыр суына жуындым. Мен қазір өзім Бет пен мойынды жуа аламын. Мәдени-гигиеналық дағды: көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету; аяқ киім мен киімді өз бетінше шешіп, шкафқа жинап қою қабілетін бекіту	Тақпақ: Қолды шынтаққа дейін жуамын, Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын. Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға	Тақпақ: Күміс су Құбырдан ағады. Хош иісті сабын да бар, Біздің ваннадағы тәрізді. Мәдени-гигиеналық дағды: ас ішкенде ауызды жауып тамақтану, тамақтану кезінде сөйлемей	Тақпақ: Кім қолын Сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін – Түкті сүлгіде Іздері қалған. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру

	шайнауға үйрету		үйрету		
Балалармен жеке жұмыс	«Табаққа шыныаяқ таңда» сенсорика Міндеті: балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету; ұсақ моториканы, зейінді дамыту	Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуенге барамыз. Катяның мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті Жүріңдер, тез шығайық, Секіру, жүгіруге.	«Күшікке арналған үйшік» құрастыру Міндеті: суреттер, фотосуреттер бойынша құрастыру қабілетін жетілдіру; «жоғары-төмен» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру	«Түсті қақпақтар» сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту	Тоқаш мүсіндеу Міндеті: балаларды тоқаш мүсіндеуге үйрету: сазды кішкене бөліктерге бөлу, кесектерді қолмен илеп жайып, саз цилиндрінің ұштарын біріктіру, оларды бірінің үстіне бірін қою және басу; тапсырманы орындауда дербестікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Тақпақ: Күн, күн, Терезеге қара. Сені балалар күтеді, Кішкентай балалар күтеді! «Маня не киюді ұмытты?» жаттығу Міндеті: қуыршақтың жейдесінде «сыдырманы» жабу, киіну алгоритмін бекіту; есте сақтау мен қиялды дамыту, ойлау процесін жетілдіру: талдау және синтез		Тақпақ: Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Егер серуендегің келсе, Тез киіну керек, Шкафтың есігін ашып Және киім ал тездетіп. «Есіктер жабылады» жаттығуы Міндеті: «сыдырма» түймелерін бекіту және ашу дағдысын жетілдіру, сондай-ақ екі қолдың саусақтарының ұсақ моторикасын үйлестіру		
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 4 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 5 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 6 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 7 серуен (жалғасы)	Күзгі серуен картотекасы № 8 серуен (жалғасы)
Балалардың үйге қайтуы	«Үш жасар баланың қыңырлығы. Қалай әрекет ету керек?» кеңес. Ақпараттық стенд: «Жаттығуды баланың сүйікті әдетіне қалай айналдыру керек» жадынамасы. Ата-аналарға кеңес беру + сауалнама «Менің баламның темпераменті қандай?» «Ойын әрекеті арқылы эмоционалды шиеленісті жеңілдету» кеңес. «Жеке мысал» жылжымалы папка				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.11–30.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11
Балаларды қабылдау	«Мен үйде де, бақшада да дене шынықтырумен айналысамын» (спорт туралы жұмбақтар) Мақсаты: ойлауды, спорттық жабдықтар туралы білімді дамыту. «Бізге мықты болуға не көмектеседі» дидактикалық ойын	«Балалардың шекесінде томпақ қалай пайда болады?» ойын жағдайы Мақсаты: қауіпсіз мінез- құлық туралы түсініктерді қалыптастыру	«Дені саудың – жаны сау» әңгімелесу «Спорт» тақырыбында иллюстрация қарау Мақсаты: салауатты өмір салтын ұстану әдеті мен қажеттілігін тәрбиелеу	«Денсаулықты нығайтатын факторлар» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді, ұсақ моториканы дамыту; сөздердің сөздік қорын кеңейту
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-анамен баланың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. «Кешке баланы немен алдандыру керек» ата-аналарға арналған кеңес			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Автомектеп» ЖҚЕ Мақсаты: балалардың көшеден қалай өту керектігі туралы білімдерін бекіту. «Қоян үйшігіне жол табу» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды қозғалыс бағытын анықтай білуге үйрету (оңға, солға, түзу). «Біз көңілді балалар» қимылды ойын Мақсаты: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына сигнал бойынша жүгіруге үйрету; сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, ептілігін, қозғалыс жылдамдығын дамыту. Конструктормен еркін	«Керек – болмайды» дидактикалық ойын Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін нақтылау және бекіту. «Қатені тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: байқауды, зейінді, катені табу қабілетін дамыту «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту; қоғамдық орындарда мінез- құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру; достық қарым-қатынастарды тәрбиелеу	Шығармашылық қорап «Неге» ойыны Мақсаты: балалардың қиялын, тұжырымдау және сұрақ қою қабілетін дамыту. «Айырмашылық пен ұқсастықты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды салыстыру, олардың ұқсастықтарын анықтау қабілетін дамытуды жалғастыру «Халық шығармашылығы көрмесінде» Үстел ойындары: конструктор, пазлдар, арқандар. Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шығармашылық бұрышында жеке жұмыс	«Таза орындық» шаруашылық-тұрмыстық еңбегі Мақсаты: балаларды күтушіге топтық бөлмедегі орындықтарды ұқыпты және таза ұстауға көмектесуге үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүрту; сабақтан кейін орындарға қою; еңбек дағдылары мен білігін, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін дамыту; ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты, олардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Үстел ойындары: пазлдар, лото, кішкентай текшелер Мақсаты: зейінді, ойлауды,

	ойындар			қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түрінде ауызша нұсқауларды қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасау қабілетін қалыптастыру (тәрбиешінің соңынан топталып жүру және т. б.)			
Таңғы ас	Міне, бұл – өте жақсы қыз. Бұл қыздың аты Маша! Бұл оның табақшасы. Ал бұл табақшада... Жоқ, ботқа емес, жоқ, сіз оны таппадыңыз! Маша ботқаны тауысып жеп қойды!			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қатты – ақырын» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды дауыс күшін өзгертуге үйрету: біресе қатты, біресе ақырын сөйлеу; дауыс күшін өзгерту қабілетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	«Қонжықтар бал жеді» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Бұл не зат?» дидактикалық ойын Мақсаты: затты дұрыс атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Бірдей заттарды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды салыстыруға үйрету, бірдей заттарды табу; балалардың сөйлеуін белсендіру. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Кенгуру ұқсап секірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту; бір орында тұрып секірудің техникасын жетілдіру; балаларды бір орында екі аяқпен секіру жаттығуын ынталанып жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту. "Кенгуру" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету.	Музыка "Аппақ қар". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыканы тыңдаудан шат-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуді үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру. Балаларда музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін дамыту; әнді тыңдап, оның сын-сипатын ажырата білу дағдыларына үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауды	Дене шынықтыру "Қоян секіруге шақырады". Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау; бір орында тұрып секірудің техникасын пысықтау; өткен оқу қызметтерін қайталау; балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту. "Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; қолдың моторикасын, балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту.	Дене шынықтыру. "Тәуелсіз Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс орындау икемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; кеңістікте өз дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын қалыптастыру; тақырыпқа қызығушылықтарын

		дағдыларын жетілдіру.		арттыру. "Тальго пойызы" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді үйрету.
Серуенге дайындық	Тақпақ Кішкене балаға кигіземіз Қызыл шалбар, Жылы шұлық, Ал оның гүлі бар. «Киімдерді кім шашып тастады?» Міндеті: заттарды шкафтан шашпай алуға үйрету, оларды еденге тастамау. (сөйлеуді дамыту)	Тақпақ Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! «Шұлық табу» жаттығуы Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Тақпақ Жаңа бәтеңке <i>(бұл жолды өзгертуге болады, мысалы: «Көк бәтеңке», «Сары бәтеңке», «Ескі бәтеңке»)</i> , Ал бәтеңкеде тесік бар, Мен бау өткіземін Бәтеңкені тігемін. Міне, былай-былай. «Топ-топ, етігім!» жаттығуы Міндеті: балаларға серуендеуге дұрыс аяқ киімді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Тақпақ Бекіткіштерді бекітеміз Сенің киіміңде: Түймелер мен түймеше, Әр түрлі тойтарма бар. «Досыңа көмектес» жаттығуы Міндеті: балаларды бір-біріне дұрыс киінуге көметкесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 4 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 5 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 6 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 7 серуен
Серуеннен оралу	Гигиеналық процедура Мен сиқырлы Аппак сабынмен Қолдағы бар микробты Жуып тастадым. «Шымшық» саусақ гимнастикасы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін дамыту; санау дағдыларын бекіту	Гигиеналық процедура Қыздар мен ұлдар, Қолды жақсылап жуыңдар!	Гигиеналық процедура Мен сиқырлы Аппак сабынмен Қолдағы бар микробты Жуып тастадым.	Гигиеналық процедура Қыздар мен ұлдар, Қолды жақсылап жуыңдар!
Түскі ас	Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қасықты алып, нанды алып Тамақтанайық тезірек Тәбетпен ас ішеміз, Үлкен болып өскіміз келеді. (көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, үстелге			

	дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Мұғалім жұмсақ үнмен: белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретке бару, жуыну, киімін бүктеу. «Тыныштық» өлеңіне ұйықтау. Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық, ұйықтаймыз Төсекке тыныш жатамыз Біз тыныш ұйықтаймыз. (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Кірпілер» ойын жаттығуы			
Балалардың дербес іс-әрекеті	ЖҚЕ «Сұрақ пен жауап» Мақсаты: жол қозғалысы ережелері, жол белгілері, көшедегі мінез-құлық туралы білімді бекіту; ойлауды, есте сақтауды, ақылдылықты, сөйлеуді дамыту. «Жасыл, қызыл, сары» қимылды ойын Мақсаты: Балаларды бірге қозғалуға, қимылды бір-бірімен өлшеуге үйрету. «Балабақшаға көлікпен барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу; рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдысын қалыптастыру. Жеке жұмыс Үстел үсті ойындары: пазлдар, домино, лото. (көркем әдебиет)	Адамгершілік тәрбиесі Жақсылық жаса Бірақ қайтарамын күтпе – Сонда сені Бәрі қуанып қарсы алады, Өйткені еркелету жағады Мысық, арыстанға да, Саған жақсылық Жүз есе болып оралады! «Сыпайы сөздер» дидактикалық ойыны + ағылшын тілі Мақсаты: балаларды өз сөздерінде сыпайы сөздерді қолдануға үйрету; сыпайылық адамның жақсы қасиеті екенін түсінуге үйрету; баланың сөйлеуін, есте сақтау қабілетін дамыту; сыпайылыққа тәрбиелеу. «Ретке келтір» дидактикалық ойыны Мақсаты: затты мақсатына қарай топтастыруға үйрету. «Допты бер» қимылды ойыны Мақсаты: допты бір-бірінің	Шығармашылық қорап «Бала және музыка» Мақсаты: музыкалық аспаптармен танысу арқылы балалардың музыкалық көкжиегін дамыту. Еркін ойын әрекеті. Мақсаты: балаларды ойындарда өздерінің даралығын көрсетуге үйрету; шығармашылық бастаманы дамыту. Жеке сабақтар Кегли мен доп ойынын ұсыну. Мақсаты: ептілікті, дәлдікті дамыту. (музыка)	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек «Кітап түптеу» Мақсаты: балаларды кітапты түптеуге, кітап мен ойыншықтарға ұқыпты қарауға үйрету. Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата» +(қазақ тілі) Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуға үйрету «Пазлдар, лото, текше» үстел үсті ойындары Мақсаты: ойлауды дамыту зейін; достыққа тәрбиелеу . (құрастыру)

		қолына беру қабілетімен жаттығу. Үстел үсті ойындары: пазлдар, домино, лото. (құрастыру)		
Бесін ас	Тақпақ Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағды: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдысын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдысын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Тақпақ Мен бүгін таңертең ерте Құбыр суына жуындым. Мен қазір өзім Бет пен мойынды жуа аламын. Мәдени-гигиеналық дағды: көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету; аяқ киім мен киімді өз бетінше шешіп, шкафқа жинап қою қабілетін бекіту. (сөйлеуді дамыту)	Тақпақ Қолды шынтаққа дейін жуамын, Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын. Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Тақпақ Күміс су Құбырдан ағады. Хош иісті сабын да бар, Біздің ваннадағы тәрізді. Мәдени-гигиеналық дағды: ас ішкенде ауызды жауып тамақтану, тамақтану кезінде сөйлемей. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Жалауша» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі қимылдармен және әнмен кеңістікті шарлауға үйрету. «Тосынсый» дидактикалық ойыны Мақсаты: қаптарда не бар екенін есте сақтау және айту. (музыка+ сенсорика)	«Жануарлар қалай дыбыстайды?» қимылды ойын Мақсаты: жануарлардың қайсысы қалай дыбыстайтыны туралы білімді нақтылау. «Сұр қоян» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды өлеңді мұқият тыңдауға және мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету. «Балабақшадағы қуыршақ жуынады» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың	«Велосипедпен жүру» қимылды ойыны Мақсаты: үш дөңгелекті велосипедке отыру және одан ересек адамның қолдауымен және қолдауынсыз түсу; балалардың қозғалу және рульді басқару әрекеттерін қолдау. (дене шынықтыру)	«Тауып айт» дидактикалық ойын Мақсаты: әртүрлі заттардың мақсатымен танысу. «Қар, қар ұшқыны» Мақсаты: түртіп сурет салуды үйрету. «Балабақшадағы қуыршақтар жұп болып тұрады және серуенге барады» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру; балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту;

		сөйлеуін жандандыру және дамыту; балалардың гигиена дағдысын бекіту Өлең үйрену «Су-су» (орыс халық әні) (көркем әдебиет+музыка)		ойын идеясын ашу. (сурет салу+ сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Тақпақ Күн, күн, Терезеден қарашы. Сені балалар күтеді, Кішкентай балалар! «Катя не кияді ұмытты?» жаттығуы Міндеті: қуыршақ жемпіріндегі «сыдырма» ілгегін салу; киіну алгоритмін бекіту; есте сақтау мен қиялды дамыту; ойлау процестерін жетілдіру – талдау және синтез. (Сенсорика+сөйлеуді дамыту)		Тақпақ Бір, екі, үш, төрт, бес – Серуенге барамыз. Егер серуендегің келсе, Тез киіну керек, Шкафтың есігін ашып Киімдерді шығар. «Есіктер жабылады» жаттығуы Міндеті: «сыдырма» ілгегін бекіту және ашу дағдысын жетілдіру, сондай-ақ екі қолдың саусақтарының ұсақ моторикасын үйлестіру. (Сенсорика+сөйлеуді дамыту)	
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 4 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 5 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 6 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 7 серуен
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасы жағдайында шынықтыру» ата-аналарға арналған папка. «Бала ата-анасынан үйренетін 10 нәрсе» ата-аналарға кеңес беру. «Таңды жаттығудан бастайық» ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Топта және көшеде балалардың киімі» әңгімелесу			

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жастан бастап
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.12

Күн тәртібінің үлгісі	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау	«Қалай батыл, күшті және епті болуға болады» апта тақырыбындағы қорытынды әңгіме Мақсаты: салауатты өмір салтын насихаттау
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-анамен баланың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. «Кешке баланы немен алдандыру керек» ата-аналарға арналған кеңес
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Театрландырылған қызмет «Ауыспау» ойыны Міндеті: балалардың бет-әлпетін, еліктеуін, қиялын дамыту. «Естелік сурет» ойыны Міндеті: балалардың қиялын, еліктеуін, мимикасын дамыту Жеке жұмыс «Не артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды көкөністерді, жемістерді жіктеуге үйрету
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түрінде ауызша нұсқауларды қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасау қабілетін қалыптастыру (тәрбиешінің соңынан топталып жүру және т. б.)
Таңғы ас	Міне, бұл – өте жақсы қыз. Бұл қыздың аты Маша! Бұл оның табақшасы. Ал бұл табақшада... Жоқ, ботқа емес, жоқ, сіз оны таппадыңыз! Маша ботқаны тауысып жеп қойды!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түрлі-түсті сандық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды заттарды атауға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка "Аппақ қар". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыканы тыңдаудан шат-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуді үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру. Балаларда музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін дамыту; әнді тыңдап, оның сын-сипатын ажырата білу дағдыларына үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауды дағдыларын жетілдіру.

Серуенге дайындық	Тақпақ Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Катяның мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті Және тез шығайық, Секіру, жүгіруге.
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 8 серуен
Серуеннен оралу	Гигиеналық процедура Мен сиқырлы Аппақ сабынмен Қолдағы бар микробты Жуып тастадым.
Түскі ас	Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қасықты алып, нанды алып Тамақтанайық тезірек Тәбетпен ас ішеміз, Үлкен болып өскіміз келеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Мұғалім жұмсақ үнмен: белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретке бару, жуыну, киімін бүктеу. «Тыныштық» өлеңіне ұйықтау. Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық, ұйықтаймыз Төсекке тыныш жатамыз Біз тыныш ұйықтаймыз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Кіріпілер» ойын жаттығуы
Балалардың дербес іс-әрекеті	Театрландырылған іс-әрекет «Қоянның үйшігі» көлеңкелі театры Мақсаты: көлеңкелі театрмен таныстыру; ертегілерге деген қызығушылықты, жанашырлық сезімін ояту. «Қара, есте сақта және жауап бер» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту. Үстел үсті ойындары: конструктор, пазлдар, арқандар Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту

Бесін ас	Тақпақ Кім қолын Сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін – Түкті сүлгіде Іздері қалған. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	«Таяқтан аттап өт» қимылды ойыны Мақсаты: затты баспай тізені жоғары көтеруге үйрету. «Киім» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды және олардың мақсатын атауды жалғастыру
Серуенге дайындық	Тақпақ Бір, екі, үш, төрт, бес – Серуенге барамыз. Егер серуендегің келсе, Тез киіну керек, Шкафтың есігін ашып Киімдерді шығар. «Есіктер жабылады» жаттығуы Міндеті: «сыдырма» ілгегін бекіту және ашу дағдысын жетілдіру, сондай-ақ екі қолдың саусақтарының ұсақ моторикасын үйлестіру
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 8 серуен
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасы жағдайында шынықтыру» ата-аналарға арналған папка. «Бала ата-анасынан үйренетін 10 нәрсе» ата-аналарға кеңес беру. «Таңды жаттығудан бастайық» ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Топта және көшеде балалардың киімі» әңгімелесу

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.12–08.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12	Сейсенбі 05.12	Сәрсенбі 06.12	Бейсенбі 07.12	Жұма 08.12
Балаларды қабылдау	«Қар ұшқыны» таңертеңгі шеңбер «Құлындар» ойын жаттығуы «Біл және көрсет» дидактикалық ойыны Мақсаты: қиялды, есте сақтауды дамыту; жабайы жануарларға, олардың әдеттеріне еліктей білу. «Тордағы балалар» саусақ ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту	«Кірпілер» таңертеңгі шеңбер - эмоционалды шиеленісті жеңілдету «Хайуанаттар бағында» ойын жаттығуы (жабайы жануарлар) Жұмбақтар: жабайы жануарлар мен олардың төлу туралы жұмбақ шешу Дидактикалық ойындар: «Зоологиялық лото», «Орман тұрғындары» (топтау) «Қоян» саусақ гимнастикасы	«Сәлеметсіңдер ме, достар!» таңертеңгі шеңбер Мақсаты: қарым-қатынас қиындықтарын жеңу Еңбек тапсырмасы: тасбақаны, хомякты тамақтандыру-тірі бұрыштағы жануарларға күтім жасау. Суреттерді қарау, жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы бейнефильм «Кішкентай жануар» саусақ ойыны Мақсаты: сөйлеуді дамыту	«Ормандағы жандану» таңертеңгі шеңбер Мақсаты: психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету Пантомималар Еңбек тапсырмасы: дастархан жаюға көмек «Маймақ аю» ойын жаттығуы «Үшінші артық» дидактикалық ойыны	«Күн» таңертеңгі шеңбер Мақсаты: балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. «Мейірімді жануар» ойын жаттығуы Мақсаты: эмоцияларды дамыту; мотор автоматизмін жеңу. «Апельсин» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа санауды үйрену
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгіме: балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске салу. «Қыста қауіпсіз жол» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Дүкен» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды ойында алмастыратын заттарды қолдануға үйрету. «Жаңа жылдық мереке» саусақ ойыны Мақсаты: сөйлеуді дамыту. Сәлеметсің бе, Аяз Ата! Бізге сыйлыққа не әкелді? <i>(Қатты дыбысты шыртылдақ,</i>	«Аққалаға шелек тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: 4 негізгі түстерді атауды және бекітуді жалғастыру; ойлау, есте сақтау, сөйлеу тілін дамыту. «Қаш ұшқыны айналады» қимылды ойын. Мақсаты: тепе-теңдікті дамыту; қуаныш, ләззат сезімін ояту	«Кім не істейді?» дидактикалық ойын Мақсаты: әр түрлі мамандықтағы адамдардың еңбегі (еңбек операциялары) туралы балалардың түсініктерін кеңейту және нақтылау. «Сырғанақтағы қар сияқты» қимылды ойыны Мақсаты: жақын жерде ойнауды үйрету	«Суық – жылы» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту. «Аю және мейірімді көжектер» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың мотор тәжірибесін байыту (секіру, жүгіру)	«Түрлі-түсті қар ұшқыны» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттармен әрекет ету және қар ұшқынын бірдей түсті белгілерге орналастыру қабілетін бекіту. «Қысқы жел» ойыны Мақсаты: дыбыстарды нақты айтуға машықтану. «Аяз Ата» қимылды

	<i>тәттілер, ойыншық)</i>				ойыны Мақсаты: балаларға андарға (қоян, аю, түлкі, құс) тән қимылдарды орындау қабілетін үйрету
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені (заттарсыз) «Құстар». Мақсаты: құстар сияқты ұшу қабілетін дамыту. Құстар ұшып кетті, қанаттарын бұлғады. Міне, осылай-қанаттарын бұлғады.				
Таңғы ас	Тақпақ Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	Тақпақ Кім қолын Сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін – Түкті сүлгіде Іздері қалған. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ Катя, бет пен қолды сабындап жу, Суды төгуге болмайды, Қолыңды құрғатып сұрт. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ Ах, су, су, су! Әрқашан таза болайық! Шашырат – оңға, шашырат – солға! Біздің денеміз дымқыл болды! Үлпілдек сүлгімен Қолымызды тез құрғатамыз! (көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін қадағалай білуге үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды жуғаннан кейін жууды және құрғатып сұртуді, сүлгіні орнына іліп қоюды үйретуді жалғастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» альбомын қарау «Түлкі мен қасқыр» қазақ халық ертегісін оқу	«Мен өзім не істей аламын» ойын жаттығуы Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету бойынша еңбек дағдылары туралы түсініктерді дамыту	«Не естілетінін тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту (ұлттық музыкалық аспаптар)	«Отбасы» сюжетті- рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді өзара бөлісе білу. «Не жоғалды» дидактикалық ойыны Мақсаты: визуалды есте сақтауды дамыту. Қызығушылық ойындары	«Бізге қонақтар келді» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қонақтарды сыпайы қабылдай білу. «Қолғапты ал» дидактикалық ойыны Шығармашылық бұрышындағы ойындар (қайшымен жұмыс)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Алға, Қазақстан!" Мақсат-міндеттер. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін жетілдіру; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіре отырып, дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту.	Музыка "Елімнің елтаңбасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен кимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Тальго пойызы". Мақсат-міндеттер. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін, ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.	Дене шынықтыру "Қалайық қардан аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалатуға (арақашықтығы 1-1,5м) үйрету; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалау қасиеттерімен таныстыру. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; кеңістікте допты домалата білудің дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру.	
Серуенге дайындық	Тақпақ Біздің көшеде етікші тұрады, Балаларға бәтеңкесін Ол жөндеп береді. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ <i>(осылай айтқан кезде баланың бәтеңкесінен түрту)</i> Таңертеңнен кешке дейін Ол бәтеңке жөндейді, Болу үшін жаңа	Тақпақ Қолғаптар кішкентай Құстар сияқты ұшып келді, Оң жақ қолға киілді, Сол жақ қолға киілді. Біз серуендейміз, Күшік тауып аламыз! «Қайда жатыр» жаттығуы Міндеті: балалардың заттарды анықтау және орнына қою дағдыларын бекіту	Тақпақ Менің сәбиіме Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз! «Досыңа көмектес» жаттығуы Міндеті: досыңызға киінуге көмектесу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ Кештен бастап Көйлекті – ілгішке ілеміз, Ал журналды – бумаға, Паровозды – қорапқа, Ал сүйікті ойыншықты Тез жасырамыз Жастық астына. Ойыншық бізбен Сайрандасын! «Жылдам және ұқыпты» жаттығуы	Тақпақ Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртемді өзім Шеше аламын, Бәтеңкені өзім шешіп Мен оны өзім қоямын Суреті бар шкафқа. Мұқият тыңдаңыз: Бәрін өзім істеймін! «Топ-топ, етігім!» Міндеті: балаларға серуенге шыққанда аяқ

	Жөндеуден кейін. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ (бәтеңкені қайтадан тұрту) «Көмектес» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну және достарына көмектесу қабілетін бекіту			Міндеті: шкафтан заттарды мұқият алуға, оларды еденге тастамауға үйретеді.	киімді дұрыс киюге үйрету
Серуен	Қысқы серуен картотекасы № 1 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 2 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 3 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 4 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 5 серуен
Серуеннен оралу	«Қолды дұрыс жуамыз» жаттығуы Міндеті: балаларда негізгі мәдени- гигиеналық дағдыны қалыптастыру; қолды дұрыс жууға, әр саусақты мұқият сүртуге, сүлгіні өз орнына іліп қоюға үйрету	Тақпақ Қызғылт көйлек, Қалтасында не бар? Кішкентай орамал Ашық көк гүлді	«Кебісті өз орнына қою» жаттығуы Міндеті: балаларда өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру; аяқ киімді кереует жанына ұқыпты қоюға, ұйқыдан кейін өздігінен аяқ киім киюге үйрету	Тақпақ Маған көмек керек емес – Күртешені өзім шеше аламын, Бәтеңкемді де өзім шешемін Суреті бар шкафқа қоямын. Мұқият тыңдаңыз: Мен енді бәрін білемін	«Ұқыпты таралған шаш» жаттығуы Міндеті: балаларды жеке тарақты қолдануға үйрету, айна көмегімен сыртқы түрін бақылау
Түскі ас	Тақпақ Құйыл, таза су, сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын, таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету. Тағам қасиеттері туралы түсінікті қалыптастыру: тәтті, тұзды; тағам атауларын бекіту. Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз үнсіз ас шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз.				
Түскі ұйқы	Белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыру: дәретке бару, жуыну, киімді бүктеп қою, тыныш ұйықтау. Тақпақ Міне, алқызыл өкшелер төсекте жатыр.				

	Кімнің өкшесі жұмсақ және тәтті екен? Қаздар жүгіріп келіп, өкшені тістейді. Тез жасырын, есінеме, көрпемен жабын!				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Қар ұшқыны» 1. «Қар ұшқыны оянады» - Б. қ.: шалқасынан жату, қолдар дене бойымен. Басты солға-оңға бұру. 2. «Қар ұшқыны-үлпілдек» - Б. қ.: тағы солай. Қол мен аяқты екі жаққа созу, б. қ. оралу. 3. «Қар ұшқыны-балерина» - Б. қ.: кереуеттің жанында тұрып, қолды екі жаққа созу. Қолды айналдырып, денені еңкейту. 4. «Қар жауады» - Б. қ.: тағы солай. Қолды төмен түсіріп баяу отыру. 5. «Қар ұшқыны биі» - Б. қ.: тағы солай. Аяқ қшымен орнында айналу. Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігінен киіну				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Мозаика» үстел-баспа ойыны Мақсаты: саусақтардың моторикасын, қиялын, табандылығын дамыту. «Күшік» жобасы Мақсаты: қағаздан жасалған сындарлы іс-әрекет дағдыларын жетілдіру	Балаларға сурет тақталарын ұсыну «Қалағаныңды сал» Мақсаты: қиялды дамыту, сурет туралы айта білу. Еңбек: ойын әрекетінен кейін ойын бұрышында тазалық пен тәртіп орнату «Орман тұрғындары» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жануарларды топтау	«Байқампаздық» жаңа дидактикалық ойынды үйрену Мақсаты: балалардың көру есте сақтау қабілетін, ойлауын дамыту. «Пазлдар» жобасы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, суретті логикалық түрде жинау	«ЖРВИ алдын алу» ата-аналармен әңгімелесу Мультфильм көру Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. «Не есте қалды, айт» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау, үйлесімді сөйлеу қабілетін дамыту	Жаңа кітаптарды қарау, оқу Мақсаты: ой-өрісін кеңейту. «Лото» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпылама сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. «Достарыңа күлімсіре» ойын жаттығуы Мақсаты: жағымды орта құру
Бесін ас	Үстелге ас ішуге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз үнсіз ас шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз. Ал біз асқа тойған кезде бүкіл отбасы қуанады... Қасық пен шанышқыны, майлықты қолдануды, сорпаны, шайды төгпей, тамақты аузымен жақсылап шайнау, өз бетінше тамақтануды үйрету. Нанды ұсақтамау. Балалардың не жегені туралы айтуға үйрету. Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс «Қандай гүл болған жоқ» дидактикалық ойыны «Әже қонақта» рөлдік ойыны Мақсаты: үлкендерге деген жауапкершілік пен құрмет сезімін дамыту; ойын жағдайын сақтау. «Дауыспен тану»	Балалармен жеке жұмыс «Жануарды тану» дидактикалық ойыны «Кітап дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды біздің бұрыштағы кітаптармен таныстыруды жалғастыру; «Кітап дүкені» ұғымын бекіту. «Кезқұйрық»	Балалармен жеке жұмыс «Формалар» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды бекіту; ойлау, логиканы дамыту. «Дөңгелек қандай болады?» Мақсаты: байқау мен ойлауды дамыту. Қимылды ойындар:	Балалармен жеке жұмыс «Кім артық» дидактикалық ойыны «Қыстауда» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: қоршаған әлемге деген қызығушылықты, қиялды дамыту. «Жұмыс үшін кімге не керек?» дидактикалық	Балалармен жеке жұмыс «Қапшықта не бар» дидактикалық ойын «Хайуанаттар бағы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: жабайы жануарлардың атауын, олардың тұтқында өмір сүру ортасын бекіту; хайуанаттар бағының

	дидактикалық ойыны Мақсаты: дауыстық интонациялар мен жануарлардың дауыстарына еліктеуді ажырата білу. «Солай бола ма, жоқ па?» Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту «Қасқыр мен құлын» қимылды ойыны Мақсаты: зейінді дамыту. «Мысықтар мен тышқандар»	дидактикалық ойыны Мақсаты: диалогтік сөйлеуде жаттығу, іс-әрекеттерді үйлестіру мүмкіндігі. «Домино» Мақсаты: жабайы және үй жануарлары туралы білімді бекіту. «Бір сөз айт» «Тышқан қақпаны» қимылды ойыны Мақсаты: зейінді, ептілікті дамыту. «Шопан мен табын» Мақсаты: зейінді дамыту, секіруге үйрету	«Үйінді тап», «Карусель» Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту	ойын Мақсаты: еңбек құралдары туралы білімді жетілдіру; сөздік қорын байыту. «Байқампаздық» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, көрнекі есте сақтауды дамыту. Спорттық ойындар: «Лақтыр, ұста», «Кім жылдам?», «Қуып жет» «Айлакер түлкі» қимылды ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту	қызметкерлеріне қамқорлық пен күтім көрсету. Дидактикалық ойын «Қандай зат?» Мақсаты: заттарды топтау «қанша?...»; есепте жаттығу; есту қабілетін дамыту. «Табын» қимылды ойын Мақсаты: зейінді дамыту, ауада сауықтыру. Шығарылатын материалмен ойындар
Серуенге дайындық	Тақпақ Біздің көшеде етікші тұрады, Балаларға бәтеңкесін жөндеп береді. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, тоқ-тоқ <i>(осылай айтқан кезде баланың бәтеңкесінен түрту)</i> Таңертеңнен кешке дейін ол бәтеңке жөндейді, Болу үшін жаңа жөндеуден кейін. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, тоқ-тоқ <i>(бәтеңкені қайтадан түрту)</i> «Көмектес» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну және достарына көмектесу қабілетін бекіту		Тақпақ Қолғаптар кішкентай Құстар сияқты ұшып келді, Оң жақ қолға киілді, Сол жақ қолға киілді. Біз серуендейміз, Күшік тауып аламыз! «Қайда жатыр» жаттығуы Міндеті: балалардың заттарды анықтау және орнына қою дағдыларын бекіту		
Серуен	Қысқы серуен картотекасы № 1 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 2 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 3 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 4 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 5 серуен
Балалардың үйге қайтуы	«Қысқы кезеңде топта және көшеде балалардың киімі» әңгімелесу. «Қысқы жарақат және оның алдын алу» кеңес беру. Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу. «Суық тиюден қалай сақтану керек» топтық кеңес				

Тексерілді:



Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.12–15.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау	Ситуациялық әңгіме «Біз Қазақстанда тұрамыз!» Мақсаты: Қазақстанда тұратын көрікті жерлермен, халықтармен таныстыру. «Біздің Отанымыз – Қазақстан» саусақ гимнастикасы	«Балаларға арналған Қазақстан» танымдық фильмін көру Мақсаты: балаларда Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу: сүйіспеншілік, мақтаныш, туған елге құрмет, оған ұқыпты қарау. Физминутка «Киіз үй тұрғызу» Ал, қане, балалар тұралық. Киіз үйді өзіміз саламыз. Қабырға – бұл кереге. Қане, он солайық. Шаңырақты көтереміз. Уықтарды шаңшимыз. Жабамыз! Аяқтаймыз! Киіз үйді өзіміз тұрғыздық...	«ҚР рәміздері» әңгіме Мақсаты: мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды қалыптастыру. Ту, елтаңба, әнұран туралы білімдерін бекіту. Д/Ж «Қазақстан – Ол қандай?» Мақсаты: балаларды сын есімдерді қайталамай атауға үйрету. «Кірпі» тыныс алу жаттығуы	Өлең жаттау: Гүлден және әдемі бол Біздің ежелгі жеріміз, Халықтар өмір сүрсін, Біртұтас отбасындай! «Лақ» саусақ гимнастикасы Мақсаты: қолдың моторикасын дамыту.	«Қалай батыл, күшті және епті болуға болады» апта тақырыбындағы қорытынды әңгіме Мақсаты: салауатты өмір салтын насихаттау
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелер. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске салу. «Балаларға арналған ұлттық ойындар» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды	Жеке жұмыс Білім беру ойындары: «Не жоғалып кетті?», «Есте сақта және көрсет» Мақсаты: мағыналы логикалық жадты, шоғырлануды және зейінді	Жеке жұмыс Білім беру ойындары: «Не өзгерді?», «Не болмады?» Мақсаты: мағыналы логикалық жадты, шоғырлануды және	Жеке жұмыс Білім беру ойындары: «Не жоғалып кетті?», «Есте сақта және көрсет» Мақсаты: мағыналы логикалық жадты, шоғырлануды және зейінді	Жеке жұмыс Білім беру ойындары: «Не өзгерді?», «Не болмады?» Мақсаты: мағыналы логикалық жадты, шоғырлануды және	Театрландырылған қызмет «Ауыспау» ойыны Міндеті: балалардың бет-әлпетін, еліктеуін, қиялын дамыту. «Естелік сурет» ойыны

қарау және басқалар)	ауыстыруды қалыптастыру. «Тоқ-тоқ-тоқ» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын «Әжейге шай бер» Мақсаты: шай ыдыстарының атаулары мен мақсаттарымен танысуды жалғастыру	зейінді ауыстыруды қалыптастыру. «Федорда қанша жүйек бар» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты ұйқыға жатқыз» Мақсаты: қуыршақ киімінің атын нақтылау	ауыстыруды қалыптастыру. «Енді мысық боламыз» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын «Қонақтарды қарсы алу» Мақсаты: тақырып бойынша сөздікті кеңейту, сөйлеуді белсендіру	зейінді ауыстыруды қалыптастыру. «Біз қарбыз сатып алдық» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын «Ауруханаға барамыз» Мақсаты: дәрігер мамандығы туралы түсініктерді кеңейту	Міндеті: балалардың қиялын, еліктеуін, мимикасын дамыту Жеке жұмыс «Не артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды көкөністерді, жемістерді жіктеуге үйрету
Ертеңгілік жаттығу	№6 ертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	Тақпақ Бетті жуу керек Таңертең және кешке, Ал таза емес құбыр тазалағыштарға Ұят, масқара! Хош иісті сабын Ал түкті сүлгі, Және тіс ұнтағы Және жақсы тарақ! Мәдени-гигиеналық дағдылар: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру	Тақпақ Міндетті түрде жуыну керек Таңертең, кешке және түстен кейін, Әр тамақтанар алдында, Ұйқыдан кейін және ұйықтар алдында. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту	Тақпақ Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ Біз ерте ұйықтамаймыз: Қызды шомылдыру керек. Жылы суды оған Біздің қызға құямыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды өз орындығын табуға, оны дұрыс алуға және үстелдің жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру	Тақпақ Міне, бұл – өте жақсы қыз. Бұл қыздың аты Маша! Бұл оның табақшасы. Ал бұл табақшада... Жоқ, ботқа емес, жоқ, сіз оны таппадыңыз! Маша ботқаны тауысып жеп қойды!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мейірімді бол» ойын жаттығуы Мақсаты: мәдени дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру «Ретке келтіру» дидактикалық ойыны	«Отан» өлеңін жаттау Отан менің ата – анам, Отан досым, бауырым. Отан өлкем Астанам, Отан туған ауылым!	Математика негіздері бойынша дидактикалық ойын «Қандай цифр болған жоқ» Мақсаты: сандар туралы білімді бекіту	«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттардың әртүрлі қасиеттерін сипаттау	«Түрлі-түсті сандық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды заттарды атауға үйрету

	Мақсаты: ою-өрнектерді жіктеуде жаттығу; сөйлеу барысында олардың аттарын белсендіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін жетілдіру; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалау қасиеттері жайлы білімдерін дамыту; балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшықеттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту.	Музыка "Әсем шырша". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдап, ілесе айта білуге және жаттығулар жасай білуге үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру.	Дене шынықтыру "Домалатайық қане біз". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; кішкентай доптарды себепттерге жинау іскерліктерін дамыту; қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары жайлы білімдерін толықтыру; шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Жаңа доп". Мақсат-міндеттер. Балаларға педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын меңгерту; балалардың лақтыру қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; ауа кеңістігінде допты лақтыра білудің дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.	Музыка\ "Көңілді мереке" Мақсат-міндеттер. "Әлди-әлди" әуеніне балаланың эмоционалды, жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты бір келкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарымқатынасу жолдарын дамыту.
Серуенге дайындық	Тақпақ Маған көмектің қажеті жоқ – Күртемді өзім Шеше аламын, Бәтеңкені өзім шешіп Мен оны өзім қоямын Суреті бар шкафқа. Мұқият тыңдаңыз:	Тақпақ Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! «Шұлық табу» жаттығуы Міндет: ересектердің	Тақпақ Жылауықты киіндіреміз: Басына қалпақ, Аяғына пима, Ал оған - калош! Сен, тоқта, жылама, Тоныңды түймеле. «Біз ұқыпты жинаймыз»	Тақпақ Біз қазір серуенге барамыз, Бірақ біз тоңбаймыз. Бізге жылы болу үшін, Көрпеге оранамыз! Таспа ашық түсті! Көрпе ыстық! Тек көз бен мұрын!	Тақпақ Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Катяның мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті Және тез шығайық, Секіру, жүгіруге.

	Бәрін өзім істеймін! «Жолда келе жатыр, кішкене аяқтар» жаттығу Міндеті: балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру	көмегімен шұлық киюге үйрету	жаттығуы Міндеті: заттарды шкафтан ақырын алуға үйрету, оларды еденге лақтырмау	Серуенге! Аязға! «Досыңа көмектес» жаттығуы. Міндеті: досқа киінуге көмектесу қабілетін қалыптастыру	
Серуен	Қысқы серуен картотекасы № 1 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 2 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 3 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 4 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 5 серуен
Серуеннен оралу	Тақпақ Мен үйге кір әкелмеймін, Әр аяқты қағып-сілкіп! Қаққылаймын қақыратып, Ой, қандай сілкіндіру!	Тақпақ Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз	«Кір қайда кетті?» жаттығу Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!	Гигиеналық процедура Мен сиқырлы Аппақ сабынмен Қолдағы бар микробты Жуып тастадым.
Түскі ас	Тақпақ Бетті жуу керек Таңертең және кешке, Ал таза емес құбыр тазалағыштарға Ұят, масқара! Хош иісті сабын Ал түкті сүлгі, Және тіс ұнтағы Және жақсы тарақ! Мәдени-гигиеналық дағдылар: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру	Тақпақ Міндетті түрде жуыну керек Таңертең, кешке және түстен кейін, Әр тамақтанар алдында, Ұйқыдан кейін және ұйықтар алдында. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту	Тақпақ Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен кұрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ Біз ерте ұйықтамаймыз: Қызды шомылдыру керек. Жылы суды оған Біздің қызға құямыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды өз орындығын табуға, оны дұрыс алуға және үстелдің жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру	Тақпақ Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қасықты алып, нанды алып Тамақтанайық тезірек Тәбетпен ас ішеміз, Үлкен болып өскіміз келеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Міндеті: балаларды сүлгілерін өз бетінше табуға, беттері мен қолдарын мұқият сүртуге, орнына іліп		Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Міндеті: балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға шақыруды жалғастыру; қарым-қатынасты дамыту. Т. Лаврованың «Бұлбұл» өлеңін оқу (көркем әдебиет		

	қоюға шақыру; кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. И. Сенчуковтың «Мишаның күзі» кітабын оқу (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Балабақша» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың қарапайым сюжетті өз бетінше дамыту, бұрын алған білімдерін пайдалану дағдыларын бекіту бекіту	Сюжетке жаңа жағдайларды енгізу (бала күтуші балаларды түскі аспен тамақтандырады)	Сюжетке жаңа жағдайларды енгізу (бала күтуші ұйықтауға жатқызады)	Сюжетке жаңа жағдайларды енгізу (ұйқыдан кейін киінеді)	Театрландырылған іс-әрекет «Қоянның үйшігі» көлеңкелі театры + ағылшын тілі Мақсаты: көлеңкелі театрмен таныстыру; ертегілерге деген қызығушылықты, жанашырлық сезімін ояту.
Бесін ас	Тақпақ Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	Тақпақ Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу	Тақпақ Кім қолын Сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін – Түкті сүлгіде Іздері қалған. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Гүл суаруды ұсыну «Демалыс күні қалай өтті» әңгімелесу	Балықты тамақтандыруды ұсыну «Дымбілмеске жолдан өтуге көмектес»	«Құстар» тақырыбындағы иллюстрация қарау «Балалар» дидактикалық ойыны	«Абайлаңыз, от!» «Сипаттама бойынша тап» дидактикалық ойыны (құстар)	«Таяқтан аттап өт» қимылды ойыны Мақсаты: затты баспай тізені жоғары көтеруге

		дидактикалық ойыны			үйрету. «Киім» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды және олардың мақсатын атауды жалғастыру
Серуенге дайындық	Тақпақ Менің сәбиіме Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз!		Тақпақ: Сәбиге кигіземіз қызыл шалбар, Ақ түсті шұлық, Ал оның – гүлі бар. «Қыздарға арналған шұлық» жаттығуы. Міндеті: ересектердің көмегімен шұлық киюді үйрету		
Серуен	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: «Жабайы жануарлар қысты қалай өткізеді?», «Қандай құстар қыстайды?»				
Балалардың үйге қайтуы	«ҚР Тәуелсіздік күніне» топты дайындауға ата-аналар мен балалардың қатысуы. «Сіздің балаңыз тәрбиелі ме» кеңес беру				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 19.12–22.12

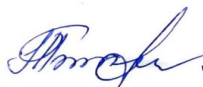
Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балаларды қабылдау	«Не артық?» дидактикалық ойын Мақсаты: зейін мен байқауды дамыту. Ертеңгілік жаттығу «Маған қыс қалай ұнайды» әңгімелесу Мақсаты: қыс туралы өз идеяларын сөйлеуде жеткізе білуге үйрету; балалардың жеке тәжірибесіне жүгіну арқылы сөздікті жандандыру. Еңбек тапсырмасы: фикус жапырағын сүрту Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасауға деген ұмтылысты ынталандыру; оларға ұқышты қарауға тәрбиелеу	«Тану және атау» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды, ойлауды дамыту. Ертеңгілік жаттығу ЖҚЕ: «Мен анаммен үйге қалай барамын» қарым-қатынас жағдайы Мақсаты: ЖҚЕ бекіту. «Аққаланың сиқырлы қапшығы» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: есту зейінін, дыбыстарды сөзбен белгілеу қабілетін тәрбиелеу: шырылдау, сыбырлау, жару, ойнау және т. б. «Бұл қандай аң?» ойын Мақсаты: балалардың ақыл-ой қабілетін дамыту	Балаларды дайын суреттерді бояуға үйрету Мақсаты: сурет контурынан шықпай, бір бағытта бояу қабілетін бекіту. Ертеңгілік жаттығу «Қыста құстарға қалай көмектесеміз?» әңгіме Мақсаты: құстарға деген сүйіспеншілік пен жанашырлықты тәрбиелеу; балаларда сөйлеуді дамыту. «Қыс» суретінің репродукциясын таңдау Мақсаты: қыстың тән белгілері туралы білімді бекіту. «Қар ұшқыны» ойын жаттығуы Мақсаты: сигналға тез жауап беру қабілетіне жаттығу; тепе-теңдік сезімін және қимылды үйлестіруді дамыту	«Түсіндірме» ойыны Мақсаты: есте сақтау, ойлау, логиканы дамыту. Ертеңгілік жаттығу «Терезе сыртындағы таң» әңгімесі Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Сәлем, хош иісті сабын!» Мақсаты: балаларды жеке күтім заттарымен таныстыру (сабын) «Қыстың сиқырлы сандығы» дидактикалық ойыны Еңбек тапсырмасы: гүлдерді суару
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. «Тазалық – денсаулық кепілі» ата-аналарға кеңес беру			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Тікбұрышты және сопақша пішіндерді салу қабілетін бекіту «Қандай ертегі екенін тап» дидактикалық ойыны	Дөңгелек пішіндерді кесуге жаттықтыру «Жақсы – жаман» дидактикалық ойыны (қыс)	Ермексазды алақан ортасында түзу қимылмен домалата білуге жаттықтыру «Не тікбұрышты болады» дидактикалық ойыны	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: ойыншықтарды жуу «Ойыншықты сипатта» дидактикалық ойыны

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз)				У у
Таңғы ас	Тақпақ Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	Тақпақ Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	Тақпақ – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уактылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сен қайда болдың» дидактикалық ойыны (іс-әрекеттің мимикасы мен қимылдары бойынша анықтау және оларды сөзбен айту)	Мына тақырыптарда сурет қарау: «Спортпен дос болу – сау болу», «Алфавит айту» (дауысты дыбыстарды айту)	«Қызықты тіл» дидактикалық ойыны-тілге арналған артикуляциялық жаттығу	«Дауысын тап» ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка "Аяз ата сыйлығы". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен қарқынын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен ән айту дағдыларын меңгерту.	Дене шынықтыру "Допты қағып алу". Мақсат-міндеттер. Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыру іскерліктерін пысықтау; өткен оқу қызметтерін пысықтай отырып, балалардың допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын жетілдіруге ықпал ету; балалардың Жаңа жыл мерекесі жайлы түсініктерін	Дене шынықтыру "Дөңге өрмелейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйрету; өз беттерімен бір-бірлеп өрмелеу арқылы қайтадан түсе білу дағдысына машықтандыру; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу техникасымен таныстыру. Балалардың гимнастикалық қабырғаға	Сурет салудан ойын-жаттығу "Шыршадағы ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың сурет салуға арналған шырша сұлбасына қызығушылығын оятып, қылқаламның ұшымен көлемі әртүрлі нүктелермен шырша кескініне толықтырып, бояуға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізден тез алып, өзге бос жерге ауыстырып отыруға	

		дамытып, жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын дамыту.	өрмелеп шығу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; гимнастикалық қабырғаға өрмелей білудің дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметінде белсенділіктерін арттыру.	жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге қоя білу қабілетін пысықтау; педагогтың үлгісіне қарап, ойын арқылы ілесіп отыруға дағдыландыру; жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Тақпақ: Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Катяның мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті Және тез шығайық, Секіру, жүгіруге. «Жаңа көйлек киген Катя» жаттығуы Мақсаты: қыздың киімімен танысу: киімдерін (көйлек, колготки, аяқ киім) және олардың ең айқын белгілерін айту	Тақпақ: Кішкене бала Қызыл шалбар, Жылы шұлық кигіземіз, Ал онда – гүл суреті бар «Кім киімдерін шашып тастады?» жаттығуы Мақсаты: заттарды шкафтан ақырын алуға үйрету, оларды еденге лақтырмау	Тақпақ: Санамақпен киінеміз Шалбарға аяқ сұғамыз: Бір, екі, Екі қолды – жеңге, Ең соңында – Капюшонды – Басқа ки! «Досыңа көмектес» жаттығуы Міндеттері: досыңызға киінуге көмектесу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Шалбарға аяқ сұғамыз: Бір, екі, Екі қолды Жеңге! Мына сұраққа Кім жауап береді: Желден мұрынды қайда жасырамыз?
Серуен	№ 14 карта Қимылды ойындар: «Ұшақтар», «Маймылдар» Қарды, қардың қалай түсетінін көру, бұл құбылыстың сұлулығына таңдану	№ 15 карта Қарды, қардың қалай түсетінін көру, бұл құбылыстың сұлулығына таңдану	№ 16 карта «Құлындар» қимылды ойын Алақанға салсаң не болады? Кесекте - қандай қар: жабысқақ па, жоқ па? Бұл домалақ болып шықты. Неліктен?	№ 17 карта Қимылды ойындар: «Ұядағы балапандар», «Қақпаға домалат» Алақанға салсаң не болады? Кесекте - қандай қар: жабысқақ па, жоқ па? Бұл домалақ болып шықты. Неліктен?
Серуеннен оралу	Тақпақ Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз	«Тыныштық орнады» жаттығуы Міндеті: балалардың серуеннен кейін шешіну кезінде шуламау және тәртіп сақтау дағдысын қалыптастыру	Тақпақ Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқ жуу қажеттілігін айту
Түскі ас	Тақпақ: Хош иісті сабын, ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, кірін кетіреді.			

	Мәдени-гигиеналық дағдылар: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру			
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Міндеті: балаларды сүлгілерін өз бетінше табуға, беттері мен қолдарын мұқият сүртуге, орнына іліп қоюға шақыру; кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. И. Сенчуковтың «Мишаның күзі» кітабын оқу (көркем әдебиет)	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Міндеті: балаларды сүлгілерін өз бетінше табуға, беттері мен қолдарын мұқият сүртуге, орнына іліп қоюға шақыру; кеңістікте бағдарлауды, зейінділікті дамыту. Л. Толстойдың «Өрт иттері» әңгімесін оқу (Көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Біз спортпен айналысамыз» түзету және тыныс алу гимнастикасының элементтері бар ояту жаттығуы. Түзеткіш жолдарда серуендеу, өзін-өзі уқалау, тамақты шаю, суық сумен жуыну			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Тікбұрышты және сопақша пішіндерді салу қабілетін бекіту «Қандай ертегі екенін тап» дидактикалық ойыны	Дөңгелек пішіндерді кесуге жаттықтыру «Жақсы – жаман» дидактикалық ойыны (қыс)	Ермексазды алақан ортасында түзу қимылмен домалата білуге жаттықтыру «Не тікбұрышты болады» дидактикалық ойыны	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: ойыншықтарды жуу «Ойыншықты сипатта» дидактикалық ойыны
Бесін ас	Тақпақ Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	Тақпақ Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	Тақпақ – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу
Балалармен жеке	«Ақырын – қатты» дидактикалық	«Жануарлар қайда тұрады және	«Илюшаның ішін қалай	Ертегі оқу

жұмыс	ойын (дауыс тембрін ажырата білу) «Карусель» дидактикалық ойыны Үстел жасау: бақылау, бағалау	қалай қыстайды?» балалармен жеке әңгіме «Мамандықтар» дидактикалық ойыны	толтырғаны туралы әңгіме» «Менің көңілді, сыңғырлаған добым» дидактикалық ойын	«Неге тамақтану керек» «Күн» дидактикалық ойыны (ойын ережелерін бекіту) «Айырмашылықты тап» дидактикалық ойыны
Серуенге дайындық	Тақпақ Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Катяның мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті Және тез шығайық, Секіру, жүгіруге. «Жаңа көйлек киген Катя» жаттығуы Мақсаты: қыздың киімдерімен танысу: киім заттарын (көйлек, колготки, аяқ киім) және олардың ең айқын белгілерін айту	Тақпақ Біздің Зинаның Аяқ киімі ұрысып қалды. Оны дұрыс киген жоқ – Сол аяқты оң жаққа, оң сол жақта. Осылай теріс қарап қалып Соған олар ренжіді. Жаттығу: «Біз қазір серуенге өзіміз киініп шыға аламыз» Міндеті: киіну әрекеттерін ұтымды орындаудың реттілігі мен тәсілдерін бекіту	Тақпақ Біз томпақ қолдарға Жейде кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! «Өз шкафыңды тап» жаттығуы Міндеті: киім шкафының мақсаты мен қолданылуымен таныстыру; заттық кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру; сөздердің көмегімен балалардың сөздік қорын байыту және белсендіру: шкаф, есік, сөре, ашу, жабу, қою, бүктеу, ілу	Тақпақ Агашка тәтей, Маған жейде тігіп берші! Сәнденіп киіну керек, Қыдыруға барамыз. «Бұл кімнің сыңары» жаттығуы. Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету. «Бауға моншақ таңда» жаттығуы Міндеті: саусақпен әрекет ету қабілетін дамытуды жалғастыру: шымшу; моншақтарды бауға тізу; моншақ пен баудың түсін салыстыру
Серуен	Қысқы серуен картотекасы № 2 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 3 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 4 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 5 серуен
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды ата-аналар бұрышындағы заттар бойынша кеңес берумен таныстыру. Ата-аналарға жаңа жылдық костюм, оның қауіпсіздігі, практикалық дайындығы туралы кеңес беру. «Жаңа жылға арналған өлеңдердегі сөздердің экспрессивтілігі мен анық айтылуы» топтық кеңес беру			

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.12–29.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12
Балаларды қабылдау	«Жаңа жыл» әңгімелесу Мақсаты: мемлекеттік мереке – Жаңа жылмен таныстыру; мерекелік мәдениет Дидактикалық ойын «Заттарды бір сөзбен айт» («Ойыншықтар») Мақсаты: жалпылама ұғымды меңгеру деңгейін диагностикалау. «Қоян, қоян, қане биле» дөңгелеп билеу ойыны Мақсаты: балалармен бірге ойынға арналған сөздер мен әрекеттерді еске түсіру, сөздер мен әрекеттерді үйлестіру мүмкіндігі	«Қош келдің, қыс!» әңгімелесу Мақсаты: балалардың қысқы табиғатқа тән ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту (суық, қар жауады, адамдар қысқы киім киеді); қысқы табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету: қыс туралы иллюстрация мен презентация қарау. «Құрылысшылар» рөлдік ойыны Мақсаты: қиялды дамыту; ой-өрісін кеңейту; ересектердің қатысуымен жеке еңбек әрекеттерін орындау қабілетін қалыптастыру. Еліктеу ойындарын өткізу: «Біз қар сияқты айналамыз», «Шырша мерекесіне түрлі аңдар қалай барады»	«Жаңа жылдық тосынсый» әңгімелесу Мақсаты: балаларға таныс ересектермен және құрдастарымен қарым- қатынас жасауға көмектесуді жалғастыру; жаңа жылды қарсы алу дәстүрлері туралы түсініктерін кеңейту. «Қонақтардың ең маңыздысы» көркем оқылымы Мақсаты: жаңа өлеңдерді тыңдау, оқығандары бойынша әңгімеге қатысу қабілетін қалыптастыру. «Шыршаны құра» дидактикалық ойыны «Қояндар мен тиіндер» жаттығулар кешені Мақсаты: физикалық жаттығуларды орындау кезінде, ашық ойындарда Тәуелсіздік пен шығармашылықты дамыту, сонымен қатар өрмелеу, жорғалау, ептілік экспрессивтілік дағдылары	Саусақ гимнастикасы Қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Қуыршақ таңғы ас ішеді» Мақсаты: тамақ дайындауға және қабылдауға қажетті заттар туралы алғашқы білім беру; ересектердің қатысуымен жеке еңбек әрекеттерін орындау қабілетін қалыптастыру. Жаңа жылдық мерекеге ән айту мақсаты: ән сөздерін бекіту. Дидактикалық ойын «Не жоқ болды?» Мақсаты: зейінді дамыту	Қыс туралы тақпақтар мен өлеңдер оқу Мақсаты: өлеңдер мен тақпақтар арқылы қуанышты көңіл-күй ояту «Дүкен» рөлдік ойыны Мақсаты: сюжеттерде екі кейіпкермен өзара әрекеттесуге үйрету. «Тегіс жолда» қимылды ойын мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту. Артикуляциялық гимнастика Мақсаты: балалардың сөйлеу аппаратын дамыту. Еңбек қызметі: тәртіп орнату Мақсаты: ойындардан кейін тәртіп орнатуға үйрету
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. «Балаларға сыйлықты қалай дұрыс беру керек» ата-аналарға кеңес беру				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сенсорлық даму орталығы: пирамида, геометриялық фигура, ұсақ конструктор. Табиғат бұрышы: өсімдіктерді суару, қопсыту, бүрку. «Жақсы әдеттер» Мақсаты: басқаларға мейірімді қарым-қатынасты қалыптастыру үшін жағдай жасау	Сенсорлық даму орталығы: мозаика, ұсақ конструктор Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; негізгі түстерді бекіту. «Менің киімім қандай» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлауды дамыту; сөздік қорын белсендіру	Дидактикалық ойындар: «Шыршаны құр», «Үшінші артық», «Ең биік шыршаны тап» «Шыршадан фоторепортаж» шырша суреттері: - шырша туралы әндер, музыка, мультфильмдер бар дискілер; - театр бұрышында-Жаңа жыл тақырыбына арналған маскалар, костюмдер, атрибуттар; - кітап бұрышына - «Жаңа жылдық калейдоскоп» кітаптары, жаңа жылдық ашық хаттар	Дидактикалық ойындар: «Шыршаны құр», «Үшінші артық», «Ең биік шыршаны тап» «Шыршадан фоторепортаж» шырша суреттері: - шырша туралы әндер, музыка, мультфильмдер бар дискілер; - театр бұрышында-Жаңа жыл тақырыбына арналған маскалар, костюмдер, атрибуттар; - кітап бұрышына - «Жаңа жылдық калейдоскоп» кітаптары, жаңа жылдық ашық хаттар	«Сіз өз отбасыңызда Жаңа жылға қалай дайындаласыз» тақырыбында әңгіме «Шыршаны қалай безендіреміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту. «Не өзгерді?» дидактикалық ойын Мақсаты: зейінді, көрнекі есте сақтауды дамыту (шырша ойыншықтары)
Таңғы гимнастика	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түрінде ауызша нұсқауларды қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасау қабілетін қалыптастыру (тәрбиешінің соңынан топталып жүру және т. б.)				
Таңғы ас	Тақпақ – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу	Тақпақ Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту	Тақпақ Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету	Тақпақ Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағды: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдысын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдысын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	Тақпақ Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін

					қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сурет салу элементтері бар жапсырма Сиқырлы қарлар: бастапқы пішінін (шеңбер, алтыбұрыш) ескере отырып, үш қағаз жолағынан алты сәулелі қар ұшқынын желімдеу, балалардың таңдауы бойынша фломастер немесе бояулармен өрнек салу	«Шыршаға арналған шарлар» Мақсаты: балалардың алдағы жаңа жылдық мерекелермен байланысты қуанышты көңіл-күйін ояту; дөңгелек пішіндерді бейнелеуге ынталандыру.	Л. Воронкованың «Қар жауып тұр» әңгімесін және А. Босевтің «Үшеу» өлеңін оқу Мақсаты: балаларды Л. Воронкованың «Қар жауып тұр» әңгімесімен таныстыру, балалардың жадында қалың қардан алған әсерлерін жандандыру; А. Босевтің «Үшеу» өлеңін есте сақтауға көмектесу (болгар тілінен В. Викторовтан аударған)	«Жаңа жылдық шыршаны безендір» Мақсаты: бала назарын қар фигурасын мүсіндеуге аудару; «қар қамырымен» таныстыру; одан шырша ойыншықтарын жасауды және олармен шыршаны безендіруді үйрету. Л. В. Куцакова «Балабақшадағы құрастыру және қол еңбегі» 24-б. «Ең кішкентай және ең үлкен шыршаны тап» ойыны «Біз шыршаны алу үшін орманға барамыз» қимылды ойын Қылқан жапырақты ағаштар туралы әңгіме, шырша мен қарағай бұтақтарын салыстыру; жасанды шыршаны қарау	«Боран-бұрқасын» сәндік сурет салу Ылғал техникада хаотикалық өрнектерді салу Сурет салуда қолды босату: қисық сызықтарды еркін жүргізу. Мақсаты: түс сезімін дамыту (көк түстің әртүрлі реңктерін қабылдау және құру); көк реңкті бөлектеу және белгілеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Біз қалай өрмелейміз?" Мақсат-міндеттер. Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жаттығуы арқылы төрттағандап еңбектеп өтуге ынталандыру; жабайы жануар аюдың	Музыка "Көңілді қыс". Мақсат-міндеттер. Балаларда көңілді музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің қызықтарымен	Дене шынықтыру "Біз қалай өрмелейміз?" Мақсат-міндеттер. Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жаттығуы арқылы төрттағандап еңбектеп өтуге ынталандыру; жабайы жануар аюдың	Дене шынықтыру "Дені саудың - жаны сау". Мақсат-міндеттер. Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; жалпы дамыту жаттығуларын жасауда қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін жетілдіру; оқу қызметін пысықтау, қорытындылау.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Шырша моншақтары". Мақсат-міндеттер. Балаларды ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауға үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; құрдастарымен ойнау арқылы жағымды

	қорегі жайлы білімдерін толықтыра отырып, қимылды ойынға қызығушылықтарын ояту.	таныстыру.	қорегі жайлы білімдерін толықтыра отырып, қимылды ойынға қызығушылықтарын ояту.		эмоционалды сезімге бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықтарын ояту; сабақта мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Тақпақ Кішкене балаға кигіземіз Қызыл шалбар, Жылы шұлық, Ал оның гүлі бар. «Киімдерді кім шашып тастады?» Міндеті: заттарды шкафтан шашпай алуға үйрету, оларды еденге тастамау	Тақпақ Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! «Шұлық табу» жаттығуы Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету	Тақпақ Жаңа бәтеңке <i>(бұл жолды өзгертуге болады, мысалы: «Көк бәтеңке», «Сары бәтеңке», «Ескі бәтеңке»)</i> , Ал бәтеңкеде тесік бар, Мен бау өткіземін Бәтеңкені тігемін. Міне, былай-былай. «Топ-топ, етігім!» жаттығуы Міндеті: балаларға серуендеуге дұрыс аяқ киімді үйрету	Тақпақ Бекіткіштерді бекітеміз Сенің киімінде: Түймелер мен түймеше, Әр түрлі тойтарма бар. «Досына көмектес» жаттығуы Міндеті: балаларды бір-біріне дұрыс киінуге көмектесуге үйрету	Тақпақ Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! «Мен өзім» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру
Серуен	Қысқы серуен картотекасы № 4 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 5 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 6 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 7 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 8 серуен
Серуеннен оралу	«Біз тып-тыныш жүреміз» жаттығуы Міндеті: балаларда серуеннен оралғаннан кейін шешіну кезінде шуламау дағдысын дамыту	Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз	«Кір қайда кетті?» жаттығуы Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ: Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқтарын жуу қажеттілігі туралы айту
Түскі ас	Тақпақ Тазалап жуын, суды аяма. Сабындап жусаң, алақан аппақ болады.				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру, үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету				
Түскі ұйқы	Көркем әдебиет оқу «Біздің мысық сияқты» орыс халық тақпағын оқу Мақсаты: бүкіл сөйлемнің интонациясын қолдана отырып, сөз тіркестерін нақты айта білу және дауыс күші мен сөйлеу қарқынын реттей білу	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Ұйықтауға арналған тапсырмалар киімді шешуге, киімді орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақыру. Бесік жырын тыңдау (музыка)	Көркем әдебиетті оқу «Үш аю» ертегісін оқу Мақсаты: ертегіні көрнекі сүйемелдеусіз мұқият тыңдауға, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге үйрету	Көркем әдебиетті оқу «Тышқандар айнала билейді...» өлеңін үйрену Мақсаты: сөйлеуді, есте сақтауды дамыту	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Мұғалім жұмсақ үнмен: белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретке бару, жуыну, киімін бүктеу. «Тыныштық» өлеңіне ұйықтау. Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық, ұйықтаймыз Төсекке тыныш жатамыз Біз тыныш ұйықтаймыз
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	1. «Аңдар оянды». Б. қ. — арқамен жату, қол дененің бойымен. Есінеу және жақсы созылу. Бірнеше рет қайталау; қарқыны баяу. Тәрбиеші. Жұмбақ шешу: Орманда қыста суық Ашулы, аш жүреді. Ол тісін сықырлатады! Бұл сұр... (Қасқыр). 2. «Қасқырдың сәлемдесуі». Б. қ. — арқамен жату, қол дененің бойымен. Қолды кеудеге қою, содан кейін алға созу. Б. қ. бес рет қайталау; қарқыны қалыпты. 3. «Үкі». Б. қ. — арқамен жату, бір қол асқазанда, екіншісін кеудеге қою. Ішті тарту-дем алу, іштің шығуы-дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту керек. Төрт рет қайталау; қарқыны баяу. 4. «Ақылды маймылдар». Б. қ. — арқамен жату, қол дененің бойымен. Тәрбиешінің бұйрығымен «қарын» асқазанға айналады. «Арқа» командасы бойынша артқа бұрылу. Бес рет қайталау; алдымен орташа, содан кейін жылдам. 5. «Қонжықтың ырылы». Мұрынмен дем алу. Дем шығару кезінде екі қолдың саусағын мұрын ұшына тигізіп, «м-м-м-м-м» деп демді ішке тарту.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	1. «Мен дәрігермін!» сюжетті-рөлдік ойын. 2. Театрландырылған ойындар. 3. Бөлме өсімдіктерін бақылау, тәжірибелер. Еңбек: ЖҚЕ бұрышын тазалау. 4. Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс	1. «Білім елінде» сюжетті-рөлдік ойын. 2. Көркем әдебиет оқу: К. И. Чуковский «Айболит». 3. «Сақина лақтыру» дене шынықтыру бұрышында жұмыс. 4. Жеке жұмыс (сенсорлық тәрбие) «Зат қандай түсті?». 5. «Қамал тұрғызу» құрылыс ойындары	1. «Кітапханада» сюжетті-рөлдік ойын. 2. «Көңілді би кеші» ойын-сауық, бос уақыт. 3. «Баулы ойындар» ұсақ моториканы дамытуға арналған ойыншықпен ойындар. 4. «Қылқалам малуды үйрену» өзіндік көркемдік қызметі	1. «Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын. 2. Орыс халық ертегілері бойынша театрландырылған ойындар. 3. «Аленушка және інісі Иванушка» ертегісі бойынша иллюстрация қарау, репродукция	1. «Қызы мен анасы» сюжетті-рөлдік ойыны. 2. «Шырша» ұжымдық жұмыс» бейнелеу қызметінің бұрышындағы бірлескен қызмет. 3. Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: құрылыс бұрышындағы кезекшілік. 4. «Ақшақарға арналған үй» құрылыс ойындары
Бесін ас	Тақпақ: Хош иісті сабын, Ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, Кірін кетіреді. Мәдени гигиеналық дағды: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдысын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдысын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	Тақпақ Мен бүгін таңертең ерте Құбыр суына жуындым. Мен қазір өзім Бет пен мойынды жуа аламын. Мәдени-гигиеналық дағды: көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету; аяқ киім мен киімді өз бетінше шешіп, шкафқа жинап қою қабілетін бекіту	Тақпақ Қолды шынтаққа дейін жуамын, Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын. Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	Тақпақ Күміс су Құбырдан ағады. Хош иісті сабын да бар, Біздің ваннадағы тәрізді. Мәдени-гигиеналық дағды: ас ішкенде ауызды жауып тамақтану, тамақтану кезінде сөйлемей	Тақпақ Кім қолын Сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін – Түкті сүлгіде Іздері қалған. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	«Біздің қоян ауырып қалды» Мақсаты: балаларға	«Қай ойыншықты қалайсаң, соны жапсыр» Мақсаты: балалардың	Әр түрлі өлшемдегі және түстердегі 4–5 сақиналы пирамиданы ұсыну	«Үлгі бойынша шырша сал» таяқшамен жаттығуы Мақсаты: ойлауды	«Біз шырша мерекесіне барамыз» сюжетті-рөлдік

	ананың отбасына, сүйікті баласына қамқорлық жасайтыны туралы түсінік беру; анасы тамағын, денесін тексере алады, термометр қояды, температураны өлшейді және т.б. ол өз үйіндегі дәрігер және медбике. Анаға деген құрметті қалыптастыру	қиялын, шығармашылығын дамыту; форма, шама туралы білімді бекіту; бөліктерден кескін құрудың, желімдеудің дұрыс әдістерінде жаттығу. Шағын конструктордан құрылыс салу Мақсаты: қарапайым құрылыс сала білу	Мақсаты: ұсақ моториканы, көрнекі және тиімді ойлауды, қызығушылықты дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша жұмбақ шешуді жалғастыру Мақсаты: ойлауды, сөйлеуді дамыту	дамыту; жазықтықта бағдарлау жаттығулары (кіші топтар бойынша)	ойыны Мақсаты: ойын жоспарын дамыту; сюжет бойынша ойнауды үйрету. «Нысанаға көзде» қимылды ойыны Мақсаты: көзді және қимылдың фокусын дамыту. «Жаңа жылдық шыршаны боя» Мақсаты: ұқыпты бояуды үйрету
Серуенге дайындық	Тақпақ Күн, күн, Терезеге қара. Сені балалар күтеді, Кішкентай балалар күтеді! «Маня не киюді ұмытты?» жаттығу Міндеті: қуыршақтың жейдесінде «сыдырманы» жабу, киіну алгоритмін бекіту; есте сақтау мен қиялды дамыту, ойлау процесін жетілдіру: талдау және синтез		Тақпақ Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Егер серуендегің келсе, Тез киіну керек, Шкафтың есігін ашып Және киім ал тездетіп. «Есіктер жабылады» жаттығуы Міндеті: «сыдырма» түймелерін бекіту және ашу дағдысын жетілдіру, сондай-ақ екі қолдың саусақтарының ұсақ моторикасын үйлестіру		
Серуен	Қысқы серуен картотекасы № 4 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 5 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 6 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 7 серуен	Қысқы серуен картотекасы № 8 серуен
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жылдық мерекелерді балаға пайдалы етіп қалай өткізу керек» кеңес беру. Ақпараттық стенд: «Жаңа жылдық мерекелер кезінде көшедегі балалардың қауіпсіздігі» жадынама. «Жаңа жыл жақындап қалды» балалар шығармашылығының көрмесі				

Тексерілді:



Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.01–05.01

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 03.01	Бейсенбі 04.01	Жұма 05.01
Балаларды қабылдау	«Орман бастығы кім» әңгімелесу (қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: балаларға орманшы-орман мен аңдарға қамқорлық жасайтын адам туралы түсінік беру Саусақ гимнастикасы «1,2,3,4, 5» (дене шынықтыру) Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын, саусақ қимылын үйлестіруді бекіту	«Аппақ қыс» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет + қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: қыс туралы түсінікті кеңейту; маусымдық бақылаулар жүргізу, қысқы табиғаттың сұлулығын байқау қабілетін дамыту. «Оттық» дидактикалық ойыны (сөйлеуді дамыту) Міндеті: құрдастарымен қарым-қатынасқа, басқа балалардың ойын әрекетіне қызығушылықты ояту; балаға өз әрекетінің ритмін дыбыс пен бейнені қабылдауға көмектесу	«Қысқы ойындар» әңгімелесу (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеті: қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойын-сауықтармен таныстыру. «Маша қолғап киді» саусақ ойыны Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы күнделікті әңгіме. «Бұл туралы ұмытпау керек. Балабақшаға, серуенге арналған киім мен аяқ киім» ата-аналарға кеңес беру		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Орамалды тап» Міндеті: балаларды қарым-қатынастың қарапайым ережелерін үйренуге біртіндеп үйрету: жолдасты тыңдай білу; сөйлеу зейінін дамытуға ықпал ету; бірлескен ойын жағдайында балаларды құрдастарымен сөйлеу байланыстарына үйрету, императивті көңіл-күй етістіктерін белсенді қолдануға көмектесу (тап, ізде, бар) (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) «Біз қайда болдық, айтпаймыз және не істедік – көрсетеміз» (дене шынықтыру) аз қимылды ойыны Міндеті: балаларды іс-әрекетті сөз деп атауға, етістіктерді (шақ, жақ) дұрыс қолдануға үйрету; шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту	«Көжектің киімін жөнде» Міндеті: балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету; геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, түстерді қабылдауды, зейінді дамыту (сенсорика, сурет салу) «Санауыш-ұстағыш» аз қимылды ойыны Міндеті: дұрыс физиологиялық және сөйлеу тыныс алуының функционалды жаттығуларын ұйымдастыру (дене шынықтыру)	«Затқа түс таңда» ойын жаттығуы (сурет салу, жапсыру) Міндеті: балаларға затқа тән түсті таңдай білуге үйрету; негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк, қызғылт сары) ажырата білу және атау қабілетін дамыту; заттармен әрекет ету арқылы саусақ моторикасын дамыту. «Қатты-тыныш» дидактикалық ойыны (сөйлеуді дамыту) Міндеті: балаларды дауыс күшін өзгертуге үйрету: тыныш, содан кейін қатты сөйлеу; дауыс күшін өзгерту қабілетіне тәрбиелеу

Ертеңгілік жаттығу	«Қар ұлпасы» заттарсыз ертеңгілік гимнастика кешені (қаңтар). Міндеті: жаттығуларды ретімен орындау қабілетін бекіту		
Таңғы ас	Тақпақ Мен кірпімін, кірпімін Көрінбей тұр кірпігім Балаларға ұнайды Жүретінім түртіліп. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты оң қолмен дұрыс ұстау, ұқыпты тамақтану, нанды үстелге ұсақтамау, нанды сорпаға батырмау қабілетін бекіту	Тақпақ Айна таза баланы ұнатады, Айна айтады: «Жуыну керек!» Айна айтады: «Тарақ қайда? Баланың шашын неге тарамайды?» Айна қорқып қараяды, Егер оған кірқожалақ қараса! Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуыну кезінде балаларды ұқыптылыққа шақыру: жеңді түру, қолдарын сулау, сабын алу, алақанды сабындау, сумен сабынды шаю, алақаннан суды түсіру	Тақпақ Мұнда су салқын... Мұнда су салқын, Мұнда – жылы, Мұнда – ыстық, Ал мұнда – қайнаған су! Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды қасықты дұрыс ұстауға, ұқыпты тамақтануға, нанды үстелге ұсақтамауға үйрету; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Күлімдеу» ойын-тренингі Міндеті: бет бұлшықетінің ширығуын жеңілдету	«Суық – ыстық» жаттығу ойыны Міндеті: психоэмоционалды ширығуды жеңілдету	«Сауысқан-қарға» жаттығу ойыны Міндеті: эмоционалды ширығуды жеңілдету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ҰІӨ	Дене шынықтыру «Қысқы би» жаттығуы "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояған ақ түспенен. Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аязбен доспыз, Айналамыз, айналамыз Алға және екі жаққа бұрылу. Еденде отырғанда аяқты кезекпен бүгу және созу. Жүгіру. Сигнал бойынша бірінен соң бірі, кіші топ және бүкіл топпен тоқтап жүгіру	Сөйлеуді дамыту «Кім не жейді?» дидактикалық ойыны "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпынысты тәрбиелеу. Материал: үй жануарлары бейнеленген заттық суреттер және оларға арналған тамақ. Педагог балаларды әжесінің ауласындағы жануарларды «тамақтандыруға» шақырады. Педагог балаларды екі-екіден шақырады. Бір бала жануардың атын атап, оны көрсетеді, ал екіншісі оған тамақ іздейді, жануардың жанына сурет қояды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу тыныс алуының, есту зейінінің дамуына ықпал ету	Дене шынықтыру Қимылды ойындар: балалардың негізгі қимылдары (жүру, жүгіру, лақтыру, сырғанау) жетілдірілетін ойындар ойнай білуді дамыту

Серуенге дайындық	Тақпақ: Бекіткіштерді бекітеміз Сенің киіміңде: Түймелер мен түймеше, Әр түрлі тойтарма. «Қыста киім» жаттығуы Тапсырмалар: қыста серуендеуге арналған киімдермен танысу	Тақпақ: Жаңа бәтеңке (бұл жолды өзгертуге болады, мысалы: «Көк бәтеңке», «Сары бәтеңке», «Ескі бәтеңке»), Ал бәтеңкеде тесік бар, Мен бау өткіземін Бәтеңкені тігемін. Міне, былай-былай. «Қуыршақтарды киіндірейік» жаттығуы Міндеті: қуыршақ киімдерін қарау; киім заттарын және олардың ең айқын белгілерін атау	Тақпақ Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Катяның мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті Және тез шығайық, Секіру, жүгіруге. «Қыста мойын орағыш не үшін қажет» жаттығуы Тапсырма: киім атын атауға үйрету
Серуен	Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен картотекасы
Серуеннен оралу	Тақпақ Мен үйге кір әкелмеймін, Әр аяқты қағып-сілкіп! Қаққылаймын қақыратып, Ой, бәрін шошытамын!	Жаттығу: «Ұқыпты шаш тарау» Міндеті: балаларды жеке тарақты қолдануға үйрету, айна көмегімен сыртқы түрін бақылау	Тақпақ Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртешені өзім шеше аламын, Бәтеңкемді де өзім шешемін Суреті бар шкафқа қоямын. Мұқият тыңдаңыз: Мен енді бәрін білемін!
Түскі ас	Тақпақ Мен кірпімін, кірпімін Көрінбей тұр кірпігім Балаларға ұнайды Жүретінім түртіліп. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты оң қолмен дұрыс ұстау, ұқыпты тамақтану, нанды үстелге ұсақтамау, нанды сорпаға батырмау қабілетін бекіту	Тақпақ Айна таза баланы ұнатады, Айна айтады: «Жуыну керек!» Айна айтады: «Тарақ қайда? Баланың шашын неге тарамайды?» Айна қорқып қараяды, Егер оған кірқожаалақ қараса! Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуыну кезінде балаларды ұқыптылыққа шақыру: жеңді түру, қолдарын сулау, сабын алу, алақанды сабындау, сумен сабынды шаю, алақаннан суды түсіру	Тақпақ Мұнда су салқын... Мұнда су салқын, Мұнда – жылы, Мұнда – ыстық, Ал мұнда – қайнаған су! Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды қасықты дұрыс ұстауға, ұқыпты тамақтануға, нанды үстелге ұсақтамауға үйрету; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағды Міндеті: суреттердегі заттардың әрекетпен қатынасы үшін жағдай жасау; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын бекіту. «Тоғандағы тыныштық» тақпақ оқу (көркем әдебиет)	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағды Міндеті: киім заттарын атау, ұлдар мен қыздарға арналған киімдерді саралау, қуыршақты реттілікпен киіндіру дағдысын дамытуға жағдай жасау. В. Бианкидің «Түлкі мен тышқан» ертегісін оқу	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағды Міндеті: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. П. Воронконың «Жаңару» өлеңін оқу (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру процедурасы	I кешен I. 1. «Қолды жылыту» Б. қ. – жату, қол дене бойымен, қолды бұру. 2. «Күн» Б. қ. – Төрт тағандап отыру. Қолды жоғары көтеру, «күнге қарау». Қолды төмен түсіп, б. қ. оралу. 3. «Үлкен және кішкентай аяқтар» Б. қ. – отыру, қолды артқы жағына қою. Аяқты тізеден бұгу, тізені қолмен ұстау (кішкентай аяқтар), б. қ. оралу (үлкен аяқтар). II. «Қоян» Секіру-секіру, секіру-секіру, Қоян дінгекке секірді. Барабанда ол қатты ұрды, Ол бәрін жаттығуға шақырды. Аяқтар жоғары, аяқтар төмен, Аяқ ұшымен көтеріл. Қолды белге қоямыз, Аяқ ұшымен секіреміз.		
Түстен кейінгі ас	Тақпақ Мен кірпімін, кірпімін Көрінбей тұр кірпігім Балаларға ұнайды Жүретінім түртіліп. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты оң қолмен дұрыс ұстау, ұқыпты тамақтану, нанды үстелге ұсақтамау, нанды сорпаға батырмау кабілетін бекіту	Тақпақ Айна таза баланы ұнатады, Айна айтады: «Жуыну керек!» Айна айтады: «Тарақ қайда? Баланың шашын неге тарамайды?» Айна қорқып қараяды, Егер оған кірқожалақ қараса! Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуыну кезінде балаларды ұқыптылыққа шақыру: жеңді түру, қолдарын сулау, сабын алу, алақанды сабындау, сумен сабынды шаю, алақаннан суды түсіру	Тақпақ Мұнда су салқын... Мұнда су салқын, Мұнда – жылы, Мұнда – ыстық, Ал мұнда – қайнаған су! Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды қасықты дұрыс ұстауға, ұқыпты тамақтануға, нанды үстелге ұсақтамауға үйрету; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Біз серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту және құрастыру) Сюжет. Балаларға қонаққа жаңа қуыршақ келеді. Ол олармен танысады және ойнағысы келеді. Бірақ балалар серуенге жиналып, қуыршаққа олармен бірге жүруді ұсынады. Қуыршақ киіне алмайтындығына шағымданады, балалар оған өз көмегін ұсынады. Олар қуыршақ киімдерін	«Құймақ пісіру» сюжетті-рөлдік ойыны (сенсорика + көркем әдебиет) Сюжет. Балалар, менімен ойнағыларың келе ме? Мен құймақ пісіремін. Менде не бар екенін қараңдар <i>(қораптың қақпағын шешіп, оны жанына қойыңыз)</i>. Мен құймақ пісіруге қамыр илеймін. Міне, осылай! <i>(Қораптағы құрылыс бөлшектерін</i>	«Қуыршақты көлікке мінгізу» сюжетті-рөлдік ойын (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Сюжет. Тәрбиеші алдын-ала үлкен құрылыс материалынан жасалған машинаға Катя қуыршақты отырғызып, былай дейді: – Қуыршақ көлікке мінгісі келеді. Ал кім

	шкафтан шығарады, оларды атайды, ауа-райына сәйкес киімді таңдайды. Міндеті: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу	араластырады.) Құймақты немен жақсы көресіңдер? Тосаппен бе? Қаймақпен бе? Мынау құймақ саған. Ой, құймақты қайда қоямын? Оны неде пісіреміз? <i>(Балалардың біреуі бұл үшін үстелде жатқан табаны қолдануға болатынын айтса жақсы.)</i> Шынында да, бұған құймақты салуға болады! Бұл ас үйдегі анамыздыкі сияқты таба болсын. Міндеті: балаларды құймақ дайындау процесімен және ас үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; ойын мақсаттарын қоюға үйрету; тиісті ойын әрекеттерін орындау; қоршаған ортада ойнауға қажетті заттарды табу; балаларды ойын жоспарларын өз бетінше құруға жетелеу; ойын дағдысы мен білігін дамыту, сөздік қорын байыту; басқа біреудің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу	жүргізуші болады? – Рахмет Саша, сен жақсы жүргізуші болдың. Қара: саған тағы балалар келді. Олар да ойыншықтарын отырғызғысы келеді. Бұна Сашадан қалай сұрайсыңдар? (Саша, менің Светамды да отырғызшы) – Ұзақ күтпеу үшін, Ванядан да жүргізуші болуын сұрайық. Біз оған машина жасауға көмектесеміз. Сендер текше, кірпіш әкеліндер, ал Ваня екеуміз саламыз. Жолаушыларды шақырыңыз. Міндеті: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды еркін ойындар үшін 2-3 баладан бірігуге үйрету; балаларды ойын сюжетін өздері ойластыруына жетелеу; жүргізуші мамандығына деген қызығушылық пен құрметке, қоғамдық көліктегі мінез-құлық нормаларын сақтауға деген ұмтылысқа тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	«Сыйлықтар» құрастыру Міндеті: салынған қарапайым құрылымдарды ата, құрылыс бөлшектерін қорапқа ұқыпты салу. Балалардың аты	«Көрсет және айт» сенсорика Міндеті: пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. Балалардың аты	«Мысық, қораз және түлкі» орыс халық ертегісін оқу (А. Афанасьев) Міндеті: балаларды ертегімен таныстыру; ертегінің мазмұны бойынша сұраққа жауап беруге үйрету; көркем әдебиетке деген қызығушылықты арттыру. Балалардың аты
Серуенге дайындық	Тақпақ: Бекіткіштерді бекітеміз Сенің киіміңде: Түймелер мен түймеше, Әр түрлі тойтарма. «Қыста киім» жаттығуы Тапсырмалар: қыста серуендеуге арналған киімдермен танысу	Тақпақ: Жаңа бәтеңке (бұл жолды өзгертуге болады, мысалы: «Көк бәтеңке», «Сары бәтеңке», «Ескі бәтеңке»), Ал бәтеңкеде тесік бар, Мен бау өткіземін Бәтеңкені тігемін. Міне, былай-былай. «Қуыршақтарды киіндірейік» жаттығуы Міндеті: қуыршақ киімдерін қарау; киім заттарын және олардың ең айқын белгілерін атау	Тақпақ Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Катяның мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті Және тез шығайық, Секіру, жүгіруге. «Қыста мойын орағыш не үшін қажет» жаттығуы Тапсырма: киім заттарын атауға үйрету

Серуен	Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен картотекасы
Серуеннен оралу	Таппақ Мен үйге кір әкелмеймін, Әр аяқты қағып-сілкіп! Қаққылаймын қақыратып, Ой, бәрін шошытамын!	Жаттығу: «Ұқыпты шаш тарау» Міндеті: балаларды жеке тарақты қолдануға үйрету, айна көмегімен сыртқы түрін бақылау	Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртешені өзім шеше аламын, Бәтеңкемді де өзім шешемін Суреті бар шкафқа қоямын. Мұқият тыңдаңыз: Мен енді бәрін білемін !
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Серуенге Мишкамен барамыз» театрландыру (көркем әдебиет + қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: пәндік-ойын әрекеттерін дамыту; ілеспе сөйлеуді қалыптастыру	«Саусақ ойыны» театрландыру (көркем әдебиет + қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: балаларды театрландырылған іс- шараларға баулу; оларды қимылмен үйлестіруге үйрету	«Туған күн» ертегісін театрландыру (көркем әдебиет + құрастыру) Міндеті: ойдан шығарылған заттармен әрекет ету дағдысын дамыту; құрдастарымен қарым- қатынаста ізгі ниет пен байланысқа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	«Ерте жастағы балалардың сенсорикалық дамуы» кеңес беру	«Қыңырлық пен бірбеткейлік» кеңес беру	«Балалардың денсаулығы біздің қолымызда» жадынама

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 08.01–12.01

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01	Сейсенбі 09.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
Балаларды қабылдау	«Абайлаңыз, мұз!» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеті: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы түсінікті қалыптастыру. «Қоян» саусақ гимнастикасы (дене дамуы) Міндеті: саусақтардың қимылдарын үйлестіруді дамытуды бекіту ҚР Әнұранын тыңдау	«Бір топ шымшық» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеті: балалардың құстардың алуан түрлілігі туралы түсінігін кеңейту; шымшықтың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Н. Мәліктың «Пых» ертегісін оқу Міндеті: балаларды ертегімен таныстыру; балаларды ортақ әңгімеге қатысуға, құрдастарының сөзін бөлмей тыңдауға үйрету; оқығандарынан қорытынды жасай білу	«Қыс» әңгімелесу (қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: қар мен мұздың қасиеті туралы білімді бекіту; қысқы табиғаттың сұлулығына тандануға үйрету. «Қар ұлпасы» саусақ гимнастикасы (дене дамуы) Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру	«Қыстағы өсімдіктер әлемі» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: ағаш пен бұтаны сыртқы түрі бойынша ажыратуға үйрету. «Ойыншықтардағы тәртіп» (дене дамуы + сыртқы әлеммен танысу) Міндеті: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Жансыз табиғат құбылыстары» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеті: балалардың судың қасиеті туралы түсінігін кеңейту; табиғаттағы құбылыс арасындағы қарапайым байланысты көрсету. «Кішкентай Егорка» саусақ гимнастикасы (дене дамуы) Тапсырма: саусақ қимылын үйлестіруді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы күнделікті әңгіме. «Баланы табиғаттағы өзгерістерді бақылауға қалай үйрету керек?» ата-аналарға кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Бір – көп» дидактикалық ойын (сенсорика + сөйлеуді дамыту) Міндеті: жеке және көпше зат есімдерді қолдануға үйрету	«Мысық» дидактикалық ойыны (дене шынықтыру) Міндеті: шеберлікті, еңгілікті дамыту. «Гав есімді мысық» мультфильмін көру	«Алаңқай» ойын жаттығуы (сенсорика) Міндеті: затты түсімен топтастыруға үйрету; біртекті заттардың түсінің сәйкестігі мен айырмашылығын белгілеу; «түс», «осындай», «ондай емес», «әр түрлі» сөздерін түсінуге	«Жүк көлігі, жол құрылысы» дидактикалық ойыны (құрастыру + музыка) Міндеті: жалпақ кірпішті бір-біріне қиыстырып (жол) жинастыру қабілетін бекіту; текшені екінші кірпішке (машинаға) мықтап және тегіс қою	«Қыздар мен ұлдар» дидактикалық ойыны (дене шынықтыру) Міндеті: балаларда еркіндікті, қиялды дамыту

			үйрету		
Ертеңгілік жаттығу	«Қар ұлпасы» заттарынсыз ертеңгілік гимнастика кешені (қаңтар). Міндеті: жаттығуларды ретімен орындау қабілетін бекіту				
Таңғы ас	Тақпақ Мөлдір су Барлығын жарқыратады! Су ішіп Гүл мен құс көңілденеді! Катя жуынады, Күнге қарап күледі! Мәдени-гигиеналық дағды: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыын жетілдіру	Тақпақ Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағды: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту	Тақпақ Мұнда су салқын... Мұнда су салқын, Мұнда – жылы, Мұнда – ыстық, Ал мұнда – қайнаған су! Мәдени-гигиеналық дағды: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, құммен ұқыпты ойнауға, оны қолдарымен алмауға, уақтылы тәртіпке келтіруге үйрету; ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу	Тақпақ Таңертең орманда Кірпі жуынады. Ана-кірпі шылапшын алып, Кірпі бетін ысқылайды. Мәдени-гигиеналық дағды: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыын жетілдіру	Тақпақ Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз! Мәдени-гигиеналық дағды: балаларды өз орындығын табуға, оны дұрыс алуға және үстел жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Құстың қанаты ауырады» жаттығу ойын-тренинг Міндеті: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету	«Бірге ойнаймыз» ойын-тренингі Міндеті: балаларды өзара әрекеттесуге және бір-біріне сыпайы қарауға үйрету	«Біздің күн» ойын-тренинг Міндеті: топтағы балалардың бірігуі мен өзара әрекеттесуіне ықпал ету	«Кім жақсы оятады» ойын-тренинг Міндеті: балалардың басқаларды сүю қабілетін дамытуға ықпал ету	«Паровоз» ойын-тренингі Міндеті: баланы өз атына жауап беруге, құрдасының есімін есте сақтауға, көру мен ауызша нұсқауға сәйкес әрекет етуге үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ҰІӨ	Дене шынықтыру "Қыс қызығы қарда". Мақсат-міндеттер. Бір орында тұрып қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру; балаларды 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыларын дамыту; қос	Музыка "Ақша қар". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға	Дене шынықтыру "Қыста қандай ғажап". Мақсат-міндеттер. Бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіру іскерліктерін қорытындылау; балаларды ұзындыққа секіру техникасы	Дене шынықтыру "Қысқы ормандағы аңдар". Мақсат-міндеттер. Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге үйрету; жүру кезінде алға қарап	Сурет салудан ойын-жаттығу "Ақша қар". Мақсат-міндеттер. Балаларды бормен қысқа сызықтарды айқастырып салып "Ақша қарлар" бейнелерін бүкіл қағаз

	аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 4-5 м жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрып, доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізу; ұйымдастырылған іс-әрекетіне деген белсенділіктерін арттыру. Шанамен сырғанау: шанамен сырғанауды үйрету; арқанмен шанамен сырғанау; ойыншықтарды шанамен сырғанату	дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. Жеке және топта ән айтуға, әуеннің ритағы мен жеке интонациясын дұрыс жеткізуге үйрету	дағдыларын бекіту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жалпы дамыту және негізгі қимыл жаттығуларын пысықтау. Ересектердің сөйлеу дамуының бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу	және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде алға карап және қолдарын еркін ұстай білу дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне белсенді араластыру.	бетіне салуға үйрету; қар бейнесінің аяқталуын бақылап, дәл сондай бейне жасау қабілетін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінде достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және шыдамдылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен танысу Еңбек қызметінің кейбір түрлерін тануға және атауға үйрету: тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады
Серуенге дайындық	Тақпақ Менің сәбиіме Біз шалбар кигіземіз. Мына сөздерді қайтала: Оң аяқ - бір, Сол аяқ – екі! Енді серуенге барайық, Біз балалармен ойнаймыз!	Тақпақ Агашка тәтей, Маған жейде тігіп берші! Сәнденіп киіну керек, Қыдыруға барамыз. «Екі етік» жаттығуы Міндеті: ересектердің көмегімен аяқ киім киюге үйрету	Тақпақ Бұл кімдікі? Түбіт бөрік, Қыста кисең жылы-ақ, Іші жылы жұмсақ. Бұл Ваняныкі (баланың аты). «Машаның шалбары» жаттығуы Міндеті: ересек адамның көмегімен шалбар киюді үйрету	Тақпақ Қыздар мен ұлдарда Қыста саусақтары тоңады. Оны жылыту үшін, Қолымызға не киеміз? «Заттарды шашып тастаған кім?» Міндеті: заттарды шкафтан шашпай алуға үйрету, оларды еденге лақтырмау	Тақпақ Таңғы астан кейін бау Құмға жылынуға жатты, Бірақ шамалы ғана Содан соң жолға шықты, Шөп ішінде қыдырып Бәтеңкеге қайта келді. «Менің қолғабым» жаттығуы Міндеті: балаларға қолғапты дұрыс киюді үйрету
Серуен	Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен картотекасы

Серуеннен оралу	Тақпақ Бір, екі, үш, төрт, бес, Бірге жүру қызықты. Балаларға өте ұнайды Асфальтқа сурет салу. Жолдар мен соқпақта Достар мен жүгіру қызықты. Сонымен қатар бүкіл топпен Жаңа ойынды жақсы көреміз.	«Шкафтағы тазалық» жаттығуы Міндеті: балаларға киім шкафтарын тазалау кажеттілігін түсіндіру	Тақпақ Мен киімді ауа-райына Серуенге дайындадым. Таңертең жаңбыр жауса Етік, плащ киемін Берік, қолғап, мойын орағыш, Киемін, егер суық болса. Ал, панаманы Ыстықта киемін.	Тақпақ Мен үйге кір әкелмеймін, Әр аяқты қағып-сілкіп! Қаққылаймын, Ой, бәрін шошытамын!	Тақпақ Серуенге жиналды, Бір топ бала қол ұстасып. Бірінен соң бірі тұрып, Біздің отряд қимылда! Бір, екі, үш, төрт, Әлемде біздей тату балалар жоқ. Бес, алты, жеті, сегіз, Біз досымызды қорғаймыз.
Түскі ас	Тақпақ Мөлдір су Барлығын жарқыратады! Су ішіп Гүл мен құс көңілденеді! Катя жуынады, Күнге қарап күледі! Мәдени-гигиеналық дағды: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениеті дағдысын жетілдіру	Тақпақ Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағды: балаларда мәдени- гигиеналық дағдыды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту	Тақпақ Мұнда су салқын... Мұнда су салқын, Мұнда – жылы, Мұнда – ыстық, Ал мұнда – қайнаған су! Мәдени-гигиеналық дағды: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, құммен ұқыпты ойнауға, оны қолдарымен алмауға, уақтылы тәртіпке келтіруге үйрету; ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу	Тақпақ Таңертең орманда Кірпі жуынады. Ана-кірпі шылапшын алып, Кірпі бетін ысқылайды. Мәдени-гигиеналық дағды: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыын жетілдіру	Тақпақ Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз! Мәдени-гигиеналық дағды: балаларды өз орындығын табуға, оны дұрыс алуға және үстел жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез- құлық ережесімен таныстыру
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағды Міндеті: қолды ақырын жуу, еденге және киімге шашпау және сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін бекіту. «Тиін арбада отыр» тақпақ оқу (көркем әдебиет)	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағды Міндеті: қолды сабынмен жақсылап сабындау, алақанды мұқият ысқылау және кірді жуу қабілетін бекіту; сүлгінің орналасқан жерін білу. «Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқу	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағды Міндеті: балаларды сүлгілерін өз бетінше табуға, беттері мен қолдарын мұқият сүртуге, орнына іліп қоюға шақыру; кеңістікте бағдарлауды, зейінді дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени- гигиеналық дағды Міндеті: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу. Қысқы құбылыстар туралы жұмбақ шешу	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени- гигиеналық дағды Міндеті: сабын ыдысынан сабын алуға, алақанға жағу, сабынды жууға шақыру; сүлгінің орналасқан жерін білу. К. Чуковскийдің «Ғажайып ағаш» ертегісін оқу (көркем

		(көркем әдебиет)		(көркем әдебиет)	әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру процедурасы	Кешен I. Өзін-өзі массаж жасау элементтері Б. қ. – отыру, аяқты аяқастыру. – бетті қолмен «жуу»; – қолды кеудеге, алақанды иыққа аяқастыру, ысқылау; – қолды тізеге қою – ысқылау. II. «Сағат» – тік тұру, аяқты сәл алшақ қою (машина аяқтың арасынан өтеді) қолды түсіру. Тікелей қолдарыңызды алға-артқа сермеп, «тик – так» деп айту (6–7 рет). III. «Балапан» – тік жүріп қысқа адымдау, шынтақты бүйірге қысу, қолмен бүйірді шапалақтау. IV. «Торғайлар» – екі аяқпен секіру, содан кейін жүгіру, қолды сермеп, жүресінен отыру				
Түстен кейінгі ас	Тақпақ Мөлдір су Барлығын жарқыратады! Су ішіп Гүл мен құс көңілденеді! Катя жуынады, Күнге қарап күледі! Мәдени-гигиеналық дағды: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениеті дағдысын жетілдіру	Тақпақ Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағды: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту	Тақпақ Мұнда су салқын... Мұнда су салқын, Мұнда – жылы, Мұнда – ыстық, Ал мұнда – қайнаған су! Мәдени-гигиеналық дағды: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, оны қолдарымен алмауға, уақтылы тәртіпке келтіруге үйрету; ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу	Тақпақ Таңертең орманда Кірпі жуынады. Ана-кірпі шылапшын алып, Кірпі бетін ысқылайды. Мәдени-гигиеналық дағды: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыын жетілдіру	Тақпақ Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз! Мәдени-гигиеналық дағды: балаларды өз орындығын табуға, оны дұрыс алуға және үстел жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Қуыршаққа үй тұрғызу» сюжетті-рөлдік ойын (қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) Сюжет. Тәрбиеші балаларға: - Бізге қонаққа Света қуыршақ келді. Ол үйім жоқ дейді. Келіндер, Светаға үй салайық. Кім үй салғысы келеді?	«Қуыршаққа үй тұрғызу» сюжетті-рөлдік ойын (қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) Сюжет. Тәрбиеші балаларға: - Бізге қонаққа Света қуыршақ келді. Ол үйім жоқ дейді. Келіндер, Светаға үй салайық. Кім үй салғысы келеді?	«Көжек балабақшаға барады» сюжетті-рөлдік ойын (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Сюжет. Балалар, Көжек балабақшаға баруы керек, ол өте алыс, сондықтан Көжек көлікпен жүруді шешті. Оған балабақшаға жетуге көмектесіндер. Бізге	«Катя қуыршақ дүкенге барды» ойын-жағдай (қоршаған әлеммен таныстыру + көркем әдебиет) Сюжет. Тәрбиеші балаларға Катя қуыршақ азық-түлік дүкеніне бара жатқанын айтады, бірақ ол жалғыз	«Катя қуыршақтың шашын сәндейміз» (қоршаған әлеммен таныстыру + көркем әдебиет) Сюжет. Тәрбиеші: «Катя қуыршақ би кешіне барады, оның шашын сәндеуіміз керек, сондықтан сіздің салоныңызға ең жақсы шеберге келді»,

	Тәрбиеші қуыршақты кілемге отырғызады. - Біз үйді неден тұрғызамыз? <i>(Кірпіштен)</i> - Кірпіштен қалай саламыз? <i>(Жіңішке жағымен)</i> - Бұл үйдің қабырғасы болады, ал шатырды қалай жасаймыз? <i>(Қабырға үстіне кірпіш қою керек)</i> Егер қуыршақ үлкен болса, онда тәрбиеші биік үйді қалай салу керектігін көрсетеді. - Енді үйді жылы ұстау үшін есік жасау керек. Бұл жағдайда салынған үйдің көлеміне қарамастан бір не екі кірпіш қоюға болады. Міндеті: ойынға арналған ойыншық пен атрибутты таңдауға үйрету, өзіндік ойындар үшін екі-үштен бірігу; қуыршақ және құрылыс материалымен ойынға қызығушылықты дамытуды жалғастыру; балалардың сөйлеуін дамыту және сөздік қорын байыту; балаларға бірлескен ойында өзара әрекеттесуге көмектесу; ойында достық қарым-қатынасты дамыту	Тәрбиеші қуыршақты кілемге отырғызады. - Біз үйді неден тұрғызамыз? <i>(Кірпіштен)</i> - Кірпіштен қалай саламыз? <i>(Жіңішке жағымен)</i> - Бұл үйдің қабырғасы болады, ал шатырды қалай жасаймыз? <i>(Қабырға үстіне кірпіш қою керек)</i> Егер қуыршақ үлкен болса, онда тәрбиеші биік үйді қалай салу керектігін көрсетеді. - Енді үйді жылы ұстау үшін есік жасау керек. Бұл жағдайда салынған үйдің көлеміне қарамастан бір не екі кірпіш қоюға болады. Міндеті: ойынға арналған ойыншық пен атрибутты таңдауға үйрету, өзіндік ойындар үшін екі-үштен бірігу; қуыршақ және құрылыс материалдарымен ойындарға қызығушылықты дамытуды жалғастыру; балалардың сөйлеуін дамыту және сөздік қорын байыту; балаларға бірлескен ойында өзара әрекеттесуге көмектесу; ойында достық қарым-қатынасты дамыту	көлік жүргізушісі керек. Бірақ бұл оңай емес, өйткені әртүрлі кедергіден өту керек. <i>Әрі қарай, тәрбиеші ойынды бақылайды және көлік жолында кедергілер ұйымдастырады.</i> «Катя қуыршақты тамақтандыру» Міндеті: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту; ойын идеясын ашу; рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	барғысы келмейді, өйткені оған көп азық-түлік сатып алу керек. Содан кейін ол балалардан қуыршақ үшін көмекшілерді таңдайды. - Сөмкені алып, барындар. Өз әрекеттеріңе түсініктеме бере отырып, ойыншық, қораптарды, банканы сөмкеге салу керек. – Бұл текше сары май болады. Ал мына қорап – жүгері ұлпегі. Пирамида сақинасы – кепкен тоқаш, ал конструктор бөліктері – печенье». <i>Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды.</i> Міндеті: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту; ойын идеясын ашу; рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	- дейді. Балалардан шеберді таңдайды. <i>Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды.</i> Міндеті: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру; сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру
--	--	--	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Мүсіндеу Мүсіндеу материалын қолдануға, қолды дымқыл шүберекпен сүртуге, дайын өнімді тұғырға қоюға, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балалардың аты	Сөйлеуді дамыту Зат есімдерді көпше түрде дұрыс қолдану қабілетіне үйрету. Балалардың аты есімдері	Жапсыру Фланелеграфта машина, үй, гүл, қазақ ұлттық ою-өрнегінің геометриялық фигураларын орналастыру. Балалардың аты	Қоршаған әлеммен танысу Балаларды үй жануарларымен және олардың төлдерімен (қозы, ешкі, түйе), жабайы жануарлармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру Балалардың аты	Сурет салу Қарындашты үш саусақпен ұстау, қатты қыспау, қарапайым сурет элементтерін қағаз парағына салу
Серуенге дайындық	Тақпақ Менің сәбиіме Біз шалбар кигіземіз. Мына сөздерді қайтала: Оң аяқ - бір, Сол аяқ – екі! Енді серуенге барайық, Біз балалармен ойнаймыз!	Тақпақ Агашка тәтей, Маған жейде тігіп берші! Сәнденіп киіну керек, Қыдыруға барамыз. «Екі етік» жаттығуы Міндеті: ересектердің көмегімен аяқ киім киюге үйрету	Тақпақ Бұл кімдікі? Түбіт бөрік, Қыста кисең жылы-ақ, Іші жылы жұмсақ. Бұл Ваняныкі (баланың аты). «Машаның шалбары» жаттығуы Міндеті: ересек адамның көмегімен шалбар киюді үйрету	Тақпақ Қыздар мен ұлдарда Қыста саусақтары тоңады. Оны жылыту үшін, Қолымызға не киеміз? «Заттарды шашып тастаған кім?» Міндеті: заттарды шкафтан шашпай алуға үйрету, оларды еденге лақтырмау	Тақпақ Таңғы астан кейін бау Құмға жылынуға жатты, Бірақ шамалы ғана Содан соң жолға шықты, Шөп ішінде қыдырып Бәтөңкеге қайта келді. «Менің қолғабым» жаттығуы Міндеті: балаларға қолғапты дұрыс киюге үйрету
Серуен	Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен картотекасы
Серуеннен оралу	Тақпақ Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!	«Кір қайда кетті?» жаттығуы Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз	Тақпақ Мен үйге кір әкелмеймін, Өр аяқты қағып-сілкіп! Қаққылаймын, Ой, бәрін шошытамын!	«Кір қайда кетті?» жаттығуы Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Балапандарға арналған балабақша» ойын-жағдай (көркем әдебиет + сөйлеуді дамыту) Міндеті: бала сөйлеуін белсендіру және дамыту; ойын идеясын ашу; рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдысын қалыптастыру	«Пошташы көжек» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: бала сөйлеуін белсендіру және дамыту; ойын идеясын ашу; рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыын қалыптастыру	«Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлдік ойын (көркем әдебиет + сөйлеуді дамыту) Міндеті: балаларда көңілді, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру; балалардың коммуникативтік дағдыын жандандыру	«Балабақшаға қонақ келді» сюжетті-рөлдік ойын (сөйлеуді дамыту) Міндеті: балаларда көңілді, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру; балалардың коммуникативтік дағдыын белсендіру	«Балабақша дәрігері» сюжетті-рөлдік ойын (көркем әдебиет) Міндеті: қарым-қатынас, әлеуметтік бейімделу дағдыын дамытуға ықпал ету

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған кеңес: «Мәдени-гигиеналық дағды қалыптастыру»	«Бала салған сурет – баланың ішкі әлемінің кілті» әңгімелесу	«Балаға сөйлеуге қалай көмектесу керек?» кеңес беру	«Баламен дұрыс сөйлесіңіз» кеңес беру (Логопед кеңесі)	«Қолды дамыту-сөйлеуді дамыту» жеке әңгімелесу
------------------------	---	--	---	--	--

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 15.01–19.01

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Балаларды қабылдау	«Қыста жануарлар мен құстарға қалай қамқорлық жасаймыз» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: қыс мезгілінде жануарлар мен құстардың өмірі туралы түсініктерін кеңейту; оларға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты қалыптастыру «Қар ұлпасы» саусақ гимнастикасы (дене шынықтыру) Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау	«Біз табиғаттың досымыз» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту; табиғатқа және бір-біріне ұқыпты және мейірімді қарым-қатынасты үйрету А. Бартоның «Анаммен сөйлесу» өлеңін оқу Міндеті: балалардың әдебиетке деген қызығушылығын, сондай-ақ танымдық белсенділігін, зейінін, есту қабілетін, үйлесімді сөйлеуін дамыту	«Қыста кімге жақсы» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: балаларды қысқы ойын-сауық пен іс-шаралар туралы кездейсоқ әңгімеге тарту. «Шырша» саусақ гимнастикасы (дене шынықтыру) Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру	«Әйнектегі өрнектер» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеті: шығармашылық қабілетті, қиялын дамыту. «Жеті лақ пен қасқыр» орыс халық ертегісін баяндау (дене шынықтыру + қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: балаларды ертегінің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ән айту кезінде кейіпкер бейнесін интонациялық экспрессивті түрде жеткізуге үйрету; құрылымдық-логикалық схеманы қолдану; берілген тақырыпта үйлесімді әңгімелеуге үйрету	«Абайлаңыз, мұз!» әңгімелесу (қоршаған әлеммен танысу және сөйлеуді дамыту) Міндеті: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы түсінікті қалыптастыру. «Қыс» саусақ ойыны (дене шынықтыру) Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы күнделікті әңгіме. «Қыста серуен кезінде бала немен айналысуы керек» ата-аналарға арналған кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	Дидактикалық ойын «Анасын табуға көмектес» (қоршаған әлеммен танысу + дене дамуы)	Дидактикалық ойын «Бағдаршам», «Мишка» (көркем әдебиет + сөйлеуді дамыту)	«Бұл кім? Мынау не?» ойын жаттығуы (қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Қандай заттар қызыл түсті болады?» (сурет салу + сөйлеуді дамыту)	«Орын ал» ойын жаттығуы (сөйлеуді дамыту дене дамуы) Міндеті: саусақтардың

іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Міндеті: жануарлар мен олардың төлдерін, үй құстары мен балапанды ажыратуға және атауға үйрету; дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; интонациялық экспрессивтілікті дамыту. «Жалауша» аз қимылды ойыны Міндеті: әр түрлі тапсырманы орындау кезінде балаларды кеңістікте үйлестіру мен бағдарлауға үйрету; ойын арқылы есту зейінін дамыту	Міндеті: баланы тәуелсіз іс-әрекетке шақыру; түс көрінісін қалыптастыру, қақпақтарды бұрау дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын, сенсорикасын, үйлесімді сөйлеуін дамыту	дамыту) Міндеті: жанды және жансыз зат есімдерді білдіретін сөздерді атау. «Қасқыр – зырылдауық» аз қимылды ойын Міндеті: қимылдарды үйлестіруді, есту қабілетін, физикалық қасиеттерін дамыту; бастаушыны санамақпен таңдауға үйрету	Міндеті: түстердің атаулары туралы білімді бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен түстердегі заттардың арасынан қызыл түсті заттарды таңдауға үйрету. «Тепики» аз қимылды ойын Міндеті: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіру; жалпы сөйлеу дағдысын дамыту; сөздікті байыту; шығармашылық қиял мен моторлық еліктеуді дамыту	сенсорлық қабылдауы мен ұсақ моторикасын дамыту. «Жұмбақ құрастыр» аз қимылды ойын Міндеті: сөйлеуді, қиялды, есте сақтауды дамыту «Әуе шары» аз қимылды ойын Міндеті: зейінді, тапқырлықты, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту
Ертеңгілік жаттығу	«Қар ұлпасы» заттарынсыз ертеңгілік гимнастика кешені (қаңтар). Міндеті: жаттығуларды ретімен орындау қабілетін бекіту				
Таңғы ас	Тақпақ Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: дербестікке тәрбиелеу, қолды дұрыс және мұқият жуу	Тақпақ Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағды: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту	Тақпақ Таңертең орманда Кірпі жуынады. Ана-кірпі шылапшын алып, Кірпі бетін ысқылайды. Мәдени-гигиеналық дағды: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыын жетілдіру	Тақпақ Сабын көпіршиді, Ал кір жуылып кетеді! «Су –досымыз» деп, Барлық адам айтады. Қолымызға құямыз, Содан кейін ойнаймыз. Оған «рахмет» айтамыз, Сен балаларға күш бересің. Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету	Тақпақ Женді түреміз, Құбырды ашамыз. Көзді, бетті Құлақ пен қолды жуамыз! Қараңдаршы, балалар, Алақаныңа. Қандай алақан! Таза алақан! Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларға дұрыс жуу ретін есте сақтауға көмектесу: сабынды алу, сулау, қолды сабындау, көпіршітіп жуу, кір мен сабынды сумен шаю
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Мейірімді бала» ойын-тренинг Мақсаты: балаларды серіктеспен қарым-	«Күлімсіреу» ойын-тренинг Міндеті: бет бұлшықетін босату	«Саусақты сартылдат» жаттығу ойыны Міндеті: жүйке процестерін теңестіру;	«Суық – ыстық» ойын-тренинг Міндеті: психоэмоционалды	«Сауысқан-қарға» жаттығу ойыны Міндеті: эмоционалды ширығуды жеңілдету

	қатынастың эмоционалды-тактильді және ауызша тәсіліне еліктеуге үйрету		тежегіш реакцияларын нығайту; командалық әрекеттерді орындау; қимылды үйлестіру	ширығуды жеңілдету	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ҰІӨ	Дене шынықтыру "Орман аңдарының іздері". Мақсат-міндеттер. Балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын жетілдіру; балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін, қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту. Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Музыка "Сұр көжек". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгілінде жануарларға деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу. Музыкалық пьесаларға қызығушылықты ояту; музыканы есте сақтау және пьесалардың кейіпкерлерін тану дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру "Қай аңның ізі?" Мақсат-міндеттер. Балаларды түзу жолмен және екі жолдың арасымен түзу жүру іскерліктерін дамыту; жұп болып орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; екі топқа бөліп, еңіс тақтайдың үстімен белгіленген межеге дейін жоғары және төмен аю сияқты жүру; ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау. Балалардың негізгі қимылдары (жүру, жүгіру, лақтыру, сырғанау) жетілдірілетін ойындар ойнау қабілетін дамыту	Дене шынықтыру "Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білуге үйрету; допты алысқа лақтыру техникасының дағдыларын меңгерту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру. Балалардың допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, допты алысқа лақтыра білу ептілігін дамыту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін қалыптастыру; оқу қызметінде белсенділіктерін көтеру.	Сурет салу "Түлкі іздері". Мақсат-міндеттер. Балалардың саусақпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру. Балалардың саусақты басу арқылы сурет салу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту; ересекпен ортақ ойынға белсенді қатысу қабілеттерін қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігіне деген қызығушылық қалыптастыру; ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Тақпақ Маша қолғап киді: – Ой, саусағым қайда? Саусақ жоқ, жоғалды, Өз үйіне кірмей қалды. Маша қолғабын шешті: – Қараңдар, таптым! Іздесең – табасың. Сәлем, саусақ! – Қалың қалай?	Тақпақ Шалбарға аяқ сұғамыз: Бір, екі, Екі қолды - жеңге! Мына сұраққа Кім жауап береді: Желден мұрынды қайда жасырамыз?	Тақпақ Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Катяның мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті Және тез шығайық, Секіру, жүгіруге.	Тақпақ Санамақпен киінеміз Шалбарға аяқ сұғамыз: Бір, екі, Екі қолды – жеңге, Ең соңында – Капюшонды – Басқа ки!	Тақпақ Кішкене балаға Қызыл шалбар, Жылы шұлық кигіземіз, Ал онда – гүл суреті бар «Кім киімдерін шашып тастады?» жаттығуы Мақсаты: заттарды шкафтан ақырын алуға үйрету, оларды еденге лақтырмау
Серуен	Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен	Қысқы серуен

				картотекасы	картотекасы
Серуеннен оралу	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқ жуу қажеттілігін айту	«Біздің қолымыз кірді ұнатпайды» жаттығуы Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	«Тыныштық орнады» жаттығуы Міндеті: балалардың серуеннен кейін шешіну кезінде шуламау және тәртіп сақтау дағдысын қалыптастыру	Тақпақ Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!	Тақпақ Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз
Түскі ас	Тақпақ Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: дербестікке тәрбиелеу, қолды дұрыс және мұқият жуу	Тақпақ Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағды: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту	Тақпақ Таңертең орманда Кірпі жуынады. Ана-кірпі шылапшын алып, Кірпі бетін ысқылайды. Мәдени-гигиеналық дағды: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыын жетілдіру	Тақпақ Сабын көпіршиді, Ал кір жуылып кетеді! «Су –досымыз» деп, Барлық адам айтады. Қолымызға құямыз, Содан кейін ойнаймыз. Оған «рахмет» айтамыз, Сен балаларға күш бересің. Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету	Тақпақ Жеңді түреміз, Құбырды ашамыз. Көзді, бетті Құлақ пен қолды жуамыз! Қараңдаршы, балалар, Алақаныңа. Қандай алақан! Таза алақан! Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларға дұрыс жуу ретін есте сақтауға көмектесу: сабынды алу, сулау, қолды сабындау, көпіршітіп жуу, кір мен сабынды сумен шаю
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Міндеті: сабын ыдысынан сабын алу, қолды көпіршітіп сабындау, кірді жақсылап жуу қабілетін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу. «Ряба тауық» ертегісін айту (көркем әдебиет)	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Міндеті: ұйықтар алдында шешінгенде, киімді шешіп алуға, киімді орындықтың артына мұқият іліп қоюға үйрету. Бесік жырын тыңдау (музыка)	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Міндеті: балаларды сүлгілерін өз бетінше табуға, беттері мен қолдарын мұқият сұртуге, орнына іліп қоюға шақыру; кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. К. Ушинскийдің «Қораз отбасымен» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Міндеті: балаларда негізгі мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; дұрыс үйрету, қолды жуу, әр саусақты мұқият сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қою	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Міндеті: ұйықтар алдында шешінгенде, киімді шешіп алуға, киімді орындықтың артына мұқият іліп қоюға үйрету А. Бартоның «Кірқожалақ қыз» шығармасын оқу (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру процедурасы	Кереуетте дене қыздыру «Ұйқыдан ояндындар ма?» – «Иә». «Күлімсіредіндер ме?» – «Иә». Денені кердік пе?» – «Иә». «Бүйірден бүйірге бұрыламыз» – бұрылыстар. «Аяқты қозғалтамыз» дем алу – оң аяқты көтеру, дем шығару – бүгілу; сол аяқпен орындау; екі аяқты бірге. II. «Түлкішек» - қолдар кеудеде, аяқ ұшын ақырын басу, басты оңға, солға бұрып, артқа қарау. «Доптар» - б. қ. тұру. Төсек жанында секіру. «Үлкен – кіші» – отырып-тұру (тыныс алуды қалпына келтіру жаттығулары)				
Түстен кейінгі ас	Тақпақ Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: дербестікке тәрбиелеу, қолды дұрыс және мұқият жуу	Тақпақ Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағды: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту	Тақпақ Таңертең орманда Кірпі жуынады. Ана-кірпі шылапшын алып, Кірпі бетін ысқылайды. Мәдени-гигиеналық дағды: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыын жетілдіру	Тақпақ Сабын көпіршиді, Ал кір жуылып кетеді! «Су –досымыз» деп, Барлық адам айтады. Қолымызға құямыз, Содан кейін ойнаймыз. Оған «рахмет» айтамыз, Сен балаларға күш бересің. Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету	Тақпақ Жеңді түреміз, Құбырды ашамыз. Көзді, бетті Құлақ пен қолды жуамыз! Қарандаршы, балалар, Алақаныңа. Қандай алақан! Таза алақан! Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларға дұрыс жуу ретін есте сақтауға көмектесу: сабынды алу, сулау, қолды сабындау, көпіршітіп жуу, кір мен сабынды сумен шаю
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Балалар әлемі» сюжетті-рөлдік ойын (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Сюжет. Тәрбиеші: «Барлық бала ойыншық ойнағанды ұнатады. Үйде ойыншықтарың көп пе?» Балалар: «Иә, көп» деп жауап береді. Тәрбиеші олардың	«Театрлық қойылым» сюжетті-рөлдік ойын (сенсорика + сөйлеуді дамыту) Сюжет. Тәрбиеші балаларға ертегі оқиды (мысалы, «Шалқан» ертегісі), содан кейін сұрақ қояды: «Атай не отырғызды? Атайға шалқанды шығаруға кім	«Жанданған ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойын (қоршаған әлеммен танысу + құрастыру) Сюжет. Тәрбиеші: «Балалар, қалай ойлайсыңдар: ойыншықтар сөйлей алмайтындықтан қайғыра ма? Олар өмірге келді деп	Ойын-жағдай «Қуыршақтарды төсекке жатқызайық» (қоршаған әлеммен таныстыру + көркем әдебиет) Сюжет. Балаларға қонаққа екі қуыршақ келеді. Балалар олармен танысады,	«Балабақша дәрігері» сюжетті-рөлдік ойын (сөйлеуді дамыту+ мүсіндеу + дене дамуы) Ойын барысы. Кішкентайларға дәрігер ойнауды ұсыныңыз. Ақ халат немесе соған ұқсас нәрсе киіңіз. Балалар өздерінің «балаларын»

	қайдан келгенін сұрайды? Балалар «Сыйға тартты, сатып әперді» деп жауап береді. Тәрбиеші ойыншық дүкенінде балалар болды ма деп сұрайды, балаларға оның қалай болғанын, дүкенге кіммен барғанын, қандай ойыншық сатып алғанын айтуды ұсынады. Міндеті: балаларды сатушының жұмысымен таныстыру, әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларының элементтерін сіңіру	көмектесті? Атай жалғыз шалқанды тартып шығара алады ма, қалай ойлайсыңдар? Қай кейіпкер көбірек ұнады?». Ертегіні талқылағаннан кейін тәрбиеші балаларға театр ойнауды ұсынады. Тәрбиеші рөлдерді тілек білдірушілерге таратады, ертегіні дауыстап оқиды, актерлер оны бейнелейді. Спектакльге қатыспаған балалар көрермен болады. Кейін балалар рөлдерді ауыстырады: көрермендер актер болады және керісінше. Балалардың қалауы бойынша сол ертегіні не басқасын тағы бір рет ойнауға болады. Міндеті: балаларды бейнелеуге үйренуге, ұжымдық әрекетке үйрету	елестетіп көрейік және олар қайдан шыққанын, кім ойнағанын, оларды ренжіттіңдер ме, қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып берейік». Балалар кезек-кезек тәрбиешіге жақындап, ойыншықты қаптан алып, осы ойыншықтың қысқаша тарихын өз атынан айтады. Міндеті: балаларды бейнелеуге енуге үйрету	ойнайды, дәмді печенье, шай береді. Балалар қуыршақтарға демалу уақыты келгенін байқамай қалады. Оларды бесікке салу керек. Қуыршақтардың бойы әртүрлі болғандықтан, дұрыс көрпе мен төсек таңдау керек. Балалар бұл тапсырманы тәрбиеші көмегімен орындайды. Қораптан жайма, көрпе шығарады, оларды салыстырады және төсек жасайды, қуыршақтарды ұйықтатады. Міндеті: ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру қабілетін бекіту; ізгі ниетке тәрбиелеу	(қуыршақ немесе жұмсақ ойыншық) қабылдауға әкелсін. «Ата-анамен» және оның «баласымен» жақсы сөйлесіңіз. Сұраңыз: «Қай жеріңіз ауырады? Қалай ауырады?». Сәбилерге рөлді ауыстыруға шақырыңыз. Міндеті: қарым-қатынас, әлеуметтік бейімделу дағдыларын дамытуға ықпал ету
Балалармен жеке жұмыс	Жапсыру Фланелеграфта машина, үй, гүл, қазақ ұлттық ою-өрнегінің геометриялық фигураларын орналастыру. Балалардың аты	Сурет салу Қарындашты үш саусақпен ұстау, қатты қыспау, қарапайым сурет элементтерін қағаз парағына салу	Құрастыру Салынған қарапайым құрылымдарды атау; құрылыс бөлшектерін қорапқа мұқият салу	Сөйлеуді дамыту Зат есімдерді көпше түрде дұрыс қолдану қабілетіне үйрету. Балалардың аты есімдері	Көркем әдебиет Балаларға таныс өлеңдердің сөздерін, сөз тіркестерін келісуге мүмкіндік беру; мұғалімнің көмегімен өлең мәтінін толығымен қайталауға тырысуды ынталандыру
Серуенге дайындық	Тақпақ Маша қолғап киді: – Ой, саусағым қайда? Саусақ жоқ, жоғалды, Өз үйіне кірмей қалды. Маша қолғабын шешті: – Қарандар, таптым!	Тақпақ Шалбарға аяқ сұғамыз: Бір, екі, Екі қолды - жеңге! Мына сұраққа Кім жауап береді: Желден мұрынды қайда	Тақпақ Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Катяның мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті	Тақпақ Санамақпен киінеміз Шалбарға аяқ сұғамыз: Бір, екі, Екі қолды – жеңге, Ең соңында – Капюшонды –	Тақпақ Кішкене балаға Қызыл шалбар, Жылы шұлық кигіземіз, Ал онда – гүл суреті бар «Кім киімдерін шашып тастады?» жаттығуы

	Іздесең – табасың. Сәлем, саусақ! – Қалың қалай?	жасырамыз?	Және тез шығайық, Секіру, жүгіруге.	Басқа ки!	Мақсаты: заттарды шкафтан ақырын алуға үйрету, оларды еденге лақтырмау
Серуен	Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен картотекасы
Серуеннен оралу	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқ жуу қажеттілігін айту	«Біздің қолымыз кірді ұнатпайды» жаттығуы Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	«Тыныштық орнады» жаттығуы Міндеті: балалардың серуеннен кейін шешіну кезінде шуламау және тәртіп сақтау дағдысын қалыптастыру	Такпак Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!	Такпак Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Үйшік» театрландыру (қол – саусақ театры) (көркем әдебиет + қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: балалардың театрландырылған іс- әрекетке деген қызығушылығын ояту; балаларды кейіпкердің эмоциясын жеткізе отырып, саусақтарымен әрекет етуге үйрету	«Шалқан» СРО (қол – саусақ театры) (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: балалардың театрландырылған іс- әрекетке деген қызығушылығын ояту; балаларға өз кейіпкерін бейнелеуге көмектесу; балаларға кейіпкердің эмоциясын жеткізе отырып, саусақтарымен әрекет етуге үйрету	«Затты өзгерту» театрландыру (көркем әдебиет + жапсыру) Міндеті: сенім мен шындық сезімін, батылдықты, тапқырлықты, қиял мен көзге елестетуді дамыту	«Ряба тауық» театрландыру (қол – саусақ театры) (көркем әдебиет + қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: көрнекі ойлауды дамыту; сөздік қорын кеңейту	«Король (халық ойынының нұсқасы)» театрландыру (көркем әдебиет + қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: ойдан шығарылған заттармен іс-әрекеттерді дамыту, үйлесімді әрекет ету қабілеті
Балалардың үйге қайтуы	Аумақты абаттандыру бойынша игі істер науқаны	«Бала өміріндегі қимылды ойын» кеңес беру	Тұмауға және ЖРВИ-ге қарсы вакцинация жүргізу қажеттілігі туралы ата- аналармен жеке әңгімелесу	«Ұсақ моториканы дамыту немесе баланы үйде не істеу керектігі туралы бірнеше идея» ата-анаға арналған ұсыныс	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу

Тексерілді:



Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 22.01–26.01

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
Балаларды қабылдау	«Қыс» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: қар мен мұздың қасиеттері туралы білімді бекіту. Қысқы табиғаттың сұлулығына таңдануға үйрету. «Қолғап» саусақ гимнастикасы (дене шынықтыру) Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау	«Қар қайда пайда болады?» әңгімелесу (қоршаған ортамен танысу) Міндеті: балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; қыс айларының тән белгілері туралы білімін бекіту; табиғатта байланыс пен заңдылықты орнатуға үйрету. Л. Воронкованың «Қар жауады» өлеңін оқу. Міндеті: балаларды мол қардан алған әсерлерін балалардың жадында жандандыра отырып, оқиганың мазмұнымен таныстыру.	«Шырша инесі» әңгімелесу (көркем әдебиет + қоршаған ортамен танысу) Міндеті: балалардың ағаш туралы түсінігін кеңейту. Танымдық қызығушылықтың дамуына ықпал ету. Балаларды бір-бірінің жауаптарын мұқият тыңдауға және негізді жауап беруге үйрету. Саусақ гимнастикасы «Қалай өмір сүресің?» (дене шынықтыру) Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.	«Ертегілер кітаптарда өмір сүреді» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + көркем әдебиет) Міндеті: ертегілермен танысу, кітаптарды қорғауға және оларды жөндеуге үйрету. Саусақ гимнастикасы «Қыс» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.	«Мен қандай ертегіні жақсы көремін?» әңгімелесу (қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) Міндеті: ертегілердің атауы мен мазмұнын бекіту. «Қар, қар» саусақ ойыны (дене шынықтыру) Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы күнделікті әңгіме. «СӨС дегеніміз не» ата-аналарға арналған кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Пошташы сәлемдеме әкелді» Міндеті: балалардың көкөніс, жеміс, саңырауқұлақ және т.б. туралы түсінігін қалыптастыру, сипаттау арқылы заттарды сипаттауға және тануға үйрету.	«Қар ұлпасы ұшады», «Боран» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: дауыстық және сөйлеу тыныс алу күшін дамыту. Ерін бұлшықетін белсендіру. «Біз қайда болдық, айтпаймыз, не істедік, көрсетеміз» (дене шынықтыру)	«Түйіршік» ойын жаттығуы (мүсіндеу + жапсыру) Міндеті: балалардың көркем материал ретінде сазға деген қызығушылығын ояту; онымен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; саздың қасиетімен таныстыру:	«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны (сөйлеуді дамыту жапсыру) Міндеті: ойын барысында балалар бұл тақырыптың не екенін сыртқы белгілері бойынша, яғни формасы бойынша анықтауға	«Шыныаяқты табақшаға сәйкестендірз» ойын жаттығуы (сөйлеуді дамыту + сенсорика) Міндеті: балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету. Ұсақ моториканы, зейінді дамыту.

	«Мұзда» сурет қарау Міндеті: суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру.	аз кимылды ойын Міндеті: Балаларды іс-әрекетті сөз деп атауға, етістіктерді (шақ, тұлға) дұрыс қолдануға, шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамытуға үйрету.	жұмсақ, үлкен кесектен үзіп алу, оларды бір бөлікке біріктіру, мүсіндеу; мүсінделген бұйымдарды бейнелі түрге келтіру ұмтылысын қолдау және заттар мен кейіпкерлердің аттарын ойлап табуға үйрету.	үйренеді. Оны сөйлеу мен қиялды дамыту үшін де қолдануға болады. «Тышқандар дөңгеленіп билейді» өлеңіне арналған мультфильмдер. (Музыка)	«Санауыш-ұстағыш» аз кимылды ойын Міндеті: дұрыс физиологиялық және сөйлеу тыныс алуының функционалды жаттығуларын ұйымдастыру.
Ертеңгілік жаттығу	«Қар ұлпасы» заттарынсыз ертеңгілік гимнастика кешені (қаңтар). Міндеті: жаттығуларды ретімен орындау қабілетін бекіту				
Таңғы ас	Тақпақ: Таңертең орманда Кірпі жуынады. Ана-кірпі шылапшын алып, Кірпі бетін ысқылайды. Мәдени-гигиеналық дағды: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыын жетілдіру	Тақпақ: Алақанды соғамыз, Қолды сабынмен жуамыз. Алақан таза болды, Міне, нан мен қасық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, құммен ұқыпты ойнауға, оны қолдарымен ұстамауға, уақтылы тәртіпке келтіруге, ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеуге үйрету.	Тақпақ: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағды: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту	Тақпақ: Мөлдір су Барлығын жарқыратады! Су ішіп Гүл мен құс көңілденеді! Катя жуынады, Күнге қарап күледі! Мәдени-гигиеналық дағды: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыын жетілдіру	Тақпақ: Мұнда су салқын... Мұнда су салқын, Мұнда – жылы, Мұнда – ыстық, Ал мұнда – қайнаған су! Мәдени-гигиеналық дағды: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, құммен ұқыпты ойнауға, оны қолдарымен алмауға, уақтылы тәртіпке келтіруге үйрету; ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Бірге ойнаймыз» ойын-тренингі Міндеті: балаларды өзара әрекеттесуге және бір-біріне сыпайы қарауға үйрету	«Бірге ойнаймыз» ойын-тренингі Міндеті: балаларды өзара әрекеттесуге және бір-біріне сыпайы қарауға үйрету	«Құстың қанаты ауырады» жаттығу ойын-тренинг Міндеті: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету	«Паровозик» ойын-тренингі Міндеті: баланы өз атына жауап беруге, құрдасының есімін есте сақтауға, көру мен ауызша нұсқауға сәйкес әрекет етуге үйрету	«Кім жақсы оятады» ойын-тренинг Міндеті: балалардың басқаларды сүю қабілетін дамытуға ықпал ету
Ұйымының кестесі бойынша ҮІӨ	Дене шынықтыру "Көгершінмен ойын ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа	Музыка "Суық торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге	Дене шынықтыру "Құстармен бірге ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды доптармен орындалатын жалпы	Дене шынықтыру "Еңбектеген марғау". Мақсат-міндеттер. Балаларды доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өтуге	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Шұбар тауық" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Шұбар тауық" ертегісінің

	лақтыру іскерліктерін дамыту; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; кубикпен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; кыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру Алға және бүйірге еңкею. Еденде отырғанда аяқты кезекпен бүгу және созу. Негізгі қимыл: Жүгіру. Сигнал бойынша, бірінен соң бірі, кіші топта және бүкіл топта тоқтап жүгіру.	және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру Музыкалық пьесаларға қызығушылықты ояту, музыканы есте сақтау және пьесалардың кейіпкерлерін тану дағдыларын қалыптастыру.	дамыту жаттығуларын жасау кезінде ептіліктерін дамыту; бірінің артынан бірін жүргізу және жүгірту; тізбекпен жүп болып және 2-3 баладан сап түзеп, алға жүру, бір орында тұрып аяқтың ұшымен жүру; әуенге сәйкес би қимылдарын жасау; еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; оқу қызметін пысықтау. Қимылды ойындар: балалардың негізгі қимылдары (жүру, жүгіру, лақтыру, домалау) жетілдірілетін ойындар ойнау қабілетін дамыту	үйрету; доғадан төрт тағандап еңбектеп өтудің техникасын меңгерту; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларына машықтандыру. Балалардың доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту икемділіктерін жетілдіру; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларын қалыптастыру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, жаңа жаттығуды тез қабылдау және оқу қызметіне белсенді қатысу қабілетін дамыту.	мазмұнымен мұқият таныстыра отырып, сұрақтарға жауап барысында білімдерін пысықтау; мазмұнға сай баяндауға деген талпынысты дамыту; үй құсының адам өміріндегі рөлі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Баланың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту
Серуенге дайындық	Тақпақ: Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! Жаттығу: «Біз ересек баламыз» Міндеті: киіну әрекеттерін ұтымды орындау үшін жүйелілік пен әдістерді бекіту.	Тақпақ: Бекіткіштерді бекітеміз Сенің киіміңде: Түймелер мен түймеше, Әр түрлі тойтарма. «Қыста киім» жаттығуы Тапсырмалар: қыста серуендеуге арналған киімдермен танысу	Тақпақ: Жаңа бәтеңке (бұл жолды өзгертуге болады, мысалы: «Көк бәтеңке», «Сары бәтеңке», «Ескі бәтеңке»), Ал бәтеңкеде тесік бар, Мен бау өткіземін Бәтеңкені тігемін. Міне, былай-былай	Тақпақ: Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Катяның мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті Және тез шығайық, Секіру, жүгіруге. «Қыста мойын орағыш не үшін қажет» жаттығуы Тапсырма: киім атын атауға үйрету	Тақпақ: Міне, менің етігім: Мынау – сол аяққа, мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Мынау сол аяққа, мынау оң аяққа. Қандай тамаша! «Қуыршақтарды киіндірейік» жаттығуы Міндеті: қуыршақ киімдерін қарау; киім заттарын және олардың ең айқын белгілерін атау
Серуен	Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен	Қысқы серуен

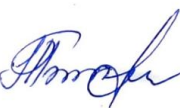
				картотекасы	картотекасы
Серуеннен оралу	«Кір қайда кетті?» жаттығу Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ: Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!	Жаттығу: «Біз тыныш жүреміз» Міндеті: балаларда серуеннен оралғаннан кейін шешіну кезінде шуламау дағдысын дамыту.	Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқ жуу қажеттілігін айту
Түскі ас	Тақпақ: Таңертең орманда Кірпі жуынады. Ана-кірпі шылапшын алып, Кірпі бетін ысқылайды. Мәдени-гигиеналық дағды: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыын жетілдіру	Тақпақ: Алақанды соғамыз, Қолды сабынмен жуамыз. Алақан таза болды, Міне, нан мен қасық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, құммен ұқыпты ойнауға, оны қолдарымен ұстамауға, уақтылы тәртіпке келтіруге, ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеуге үйрету.	Тақпақ: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағды: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту	Тақпақ: Мөлдір су Барлығын жарқыратады! Су ішіп Гүл мен құс көңілденеді! Катя жуынады, Күнге карап күледі! Мәдени-гигиеналық дағды: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыын жетілдіру	Мұнда су салқын... Мұнда су салқын, Мұнда – жылы, Мұнда – ыстық, Ал мұнда – қайнаған су! Мәдени-гигиеналық дағды: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, құммен ұқыпты ойнауға, оны қолдарымен алмауға, уақтылы тәртіпке келтіруге үйрету; ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Міндеті: ұйықтар алдында шешінгенде, киімді шешу, киімді орындық арқалағына іліп қоюға баулу. В. Берестовтың өлеңін оқу: «Қар жауды». (көркем әдебиет)	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Міндеті: ұйықтар алдында шешінгенде, киімді шешу, киімді орындық арқалағына іліп қоюға баулу. Бесік жырын тыңдау (музыка)	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Міндеті: ұйықтар алдында шешінгенде, киімді шешу, киімді орындық арқалағына іліп қоюға баулу. Оқу «Әлем халықтарының ертегілері» (көркем әдебиет)	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Міндеті: ұйықтар алдында шешінгенде, киімді шешу, киімді орындық арқалағына іліп қоюға баулу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Міндеті: ұйықтар алдында шешінгенде, киімді шешу, киімді орындық арқалағына іліп қоюға баулу. К. И. Чуковскийдің «Мойдодыр» (көркем әдебиет) өлеңмен ертегіні оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру процедурасы	Кешен І. Өзін-өзі массаж жасау элементтері Б. қ. – отыру, аяқты айқастыру. – бетті қолмен «жуу»; – қолды кеудеге, алақанды иыққа айқастыру, ысқылау;				

	– қолды тізеге қою – ысқылау. II. «Сағат» – тік тұру, аяқты сәл алшақ қою (машина аяқтың арасынан өтеді) қолды түсіру. Тікелей қолдарыңызды алға-артқа сермеп, «тик – так» деп айту (6–7 рет). III. «Балапан» – тік жүріп қысқа адымдау, шынтақты бүйірге қысу, қолмен бүйірді шапалақтау. IV. «Торғайлар» – екі аяқпен секіру, содан кейін жүгіру, қолды сермеп, жүресінен отыру				
Түстен кейінгі ас	Тақпақ: Таңертең орманда Кірпі жуынады. Ана-кірпі шылапшын алып, Кірпі бетін ысқылайды. Мәдени-гигиеналық дағды: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыын жетілдіру	Тақпақ: Алақанды соғамыз, Қолды сабынмен жуамыз. Алақан таза болды, Міне, нан мен қасық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, құммен ұқыпты ойнауға, оны қолдарымен ұстамауға, уақтылы тәртіпке келтіруге, ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеуге үйрету.	Тақпақ: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағды: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту	Тақпақ: Мөлдір су Барлығын жарқыратады! Су ішіп Гүл мен құс көңілденеді! Катя жуынады, Күнге қарап күледі! Мәдени-гигиеналық дағды: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыын жетілдіру	Мұнда су салқын... Мұнда су салқын, Мұнда – жылы, Мұнда – ыстық, Ал мұнда – қайнаған су! Мәдени-гигиеналық дағды: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, құммен ұқыпты ойнауға, оны қолдарымен алмауға, уақтылы тәртіпке келтіруге үйрету; ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Қуыршақ ауырып қалды» (Сөйлеуді дамыту + музыка) Сюжет: қуыршақтың шағымы, не ауырады, қалай ауырады, оны жұбату. Қуыршақты көлікпен ауруханаға апару. Жүрегін тыңдаңыз (түтік; макарон; жіпке байланған түйме; құлақпен) температура өлшеу (ойыншық термометр, таяқша, қарындашпен) ине салу (ойыншық немесе нағыз пластик ине, таяқша, саусақ). Таблетка беру (бұл үшін моншақ, түйме, бұршақ немесе дән, қағаз	«Жуыну керек» (Құрастыру + сурет салу) Сюжет: балаларға іс-әрекетті ұсыну: Қуыршақты ваннада жуындыру (сабын мен губка орнына текше, доп, поролон қолдануға болады). Қуыршақтың шашын сусабынмен жуу (пластмасса ыдыс), сүлгімен сүрту. Қуыршақ шашын тарау (тарақ, таяқшамен), оны айнаға қарату. Қуыршақты легенде жуындыру. Қуыршақтың тісін тазалау (балалар тіс щеткасын	«Матрешка қуыршақ қонаққа барады» (Сенсорика + Музыка + Жапсыру) Сюжет: Алдымен балалармен екі не үш бөліктен тұратын матрешка қуыршақты аласыз, оны бөлшектеуді ұсынасыз, содан кейін әр матрешка қуыршақ өз үйінде тұрғысы келетінін айтасыз. Үлкен матрешка атынан балаға хабарласыңыз: «Ваняжан, маған үй сал, өтінемін. Мен оған сыйып кетуім үшін ол үлкен болуы керек». Содан кейін	«Әлди-әлди» (Құрастыру + көркем әдебиет) Сюжет: балаларға іс-әрекеттерді ұсыну: Қуыршақты құндақтау. Оны сипау, құшақтау. Қолға алып әлдилеу. Кереуетке жатқызу, көрпемен жабу, тербету. Бесік жырын айту немесе тақпақ оқу. Міндет: бала күтімі туралы түсінікті кеңейту, қиялын дамыту, қамқорлыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.	«Көлікпен саяхат» (Құрастыру + мүсіндеу + дене шынықтыру) Сюжет: Кішкентай машинаны алыңыз да, балаларға оны бір-біріне жүргізуге шақырыңыз. Онымен біраз ойнағаннан кейін: «Енді машинаны демалу үшін гаражға жіберу керек. Жүр, сен екеуміз құрастырушы болайық, сосын машинаға гараж саламыз ба? Гараж кірпіштен салынған. Бізде кірпіш қайда?». Балаларға гараж, қақпа салуға көмектесу, оны

	парағы, бос алақан). Қыша қағазын тарту (қағаз, мата, жапырақ көмегімен). Міндеті: балалардың науқастарға күтім жасау және медициналық құралдарды қолдану қабілетін қалыптастыру, балалардың зейінін, сезімталдығын тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту, «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», температура», «стационар» ұғымдарын енгізу.	немесе таяқша қолдануға болады) Горшокқа отырғызу (кішкентай ойыншық үшін бөтелке қақпағын немесе пластмасса банка түбін пайдалануға болады). Міндеті: гигиеналық процедура туралы түсінікті қалыптастыру, қиялды дамыту, тазалыққа, ұқыптылыққа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	кішкентай матрешка қуыршақ үшін сөйлеңіз: «Мен де үйде тұрғым келеді. Тек менің үйім кішірек болуы керек». Егер бала ойынды қабылдаса, сіз баламен бірге текшелерден және үшбұрышты призмадан (шатырдан) екі үй саласыз, олардың жанына матрешка қуыршақты отырғызасыз. Ересек адам: «Міне, біздің матрешкалар бір-біріне қарап отыр. Үлкен матрешка қуыршақ кішкентайына: «Маған сенсіз көңілсіз, маған қонаққа кел», - дейді. Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту		мадақтау. Бала қақпаны салғаннан кейін, олар арқылы гаражға кіруді ұсыныңыз. Балаларға өздігінен әрекет етуге мүмкіндік беру, оған машинамен диалог жүргізуге шақыратын сұрақтар қою. Міндеті: ой-өрісін, сөздік қорын кеңейту; қиялын, ойлауын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	«Таратуға көмектес» сенсорика Міндеті: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін бекіту. Балалардың аты	«Қайықты суға жіберу» дидактикалық ойын Міндеті: әр баладан бір дем шығаруда ф дыбысын ұзақ айту немесе бір дем шығаруда п (п-п-п) дыбысын бірнеше рет айту қабілетіне қол жеткізу. Дыбысты айтуды дем шығарудың басталуымен үйлестіре білуге тәрбиелеу. Балалардың аты	Құрастыру «Саяхат» Міндеті: ғимарат ауқымына сәйкес келетін қосымша сюжеттік ойыншықтарды қолдану. Балалардың аты	Сөйлеуді дамыту «Шай ішу» Міндеті: балалардың белсенді сөздігін байыту: ыдыс-аяқты білдіретін зат есімдер. Балалардың аты	«Сақина, жүзік» мүсіндеу Міндеті: мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру, қуыршақ үшін әшекей (сақина) жасау, заттардың ұқсастығын табу. Балалардың аты
Серуенге дайындық	Тақпақ: Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз	Тақпақ: Бекіткіштерді бекітеміз Сенің киіміңде:	Тақпақ: Жаңа бәтенке (бұл жолды өзгертуге болады, мысалы:	Тақпақ: Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз.	Тақпақ: Міне, менің етігім: Мынау – сол аяққа,

	Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! Жаттығу: «Біз ересек баламыз» Міндеті: киіну әрекеттерін ұтымды орындау үшін жүйелілік пен әдістерді бекіту.	Түймелер мен түймеше, Өр түрлі тойтарма. «Қыста киім» жаттығуы Тапсырмалар: қыста серуендеуге арналған киімдермен танысу	«Көк бәтеңке», «Сары бәтеңке», «Ескі бәтеңке»), Ал бәтеңкеде тесік бар, Мен бау өткіземін Бәтеңкені тігемін. Міне, былай-былай	Катяның мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті Және тез шығайық, Секіру, жүгіруге. «Қыста мойын орағыш не үшін қажет» жаттығуы Тапсырма: киім атын атауға үйрету	мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Мынау сол аяққа, мынау оң аяққа. Қандай тамаша! «Қуыршақтарды киіндірейік» жаттығуы Міндеті: қуыршақ киімдерін қарау; киім заттарын және олардың ең айқын белгілерін атау
Серуен	Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен картотекасы
Серуеннен оралу	Тақпақ: Мен үйге кір әкелмеймін, Өр аяқты қағып-сілкіп! Қаққылаймын, Ой, бәрін шошытамын!	Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз	«Кір қайда кетті?» жаттығу Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ: Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!	«Таза табан» жаттығу Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқтарын жуу қажеттілігі туралы айту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Серуенге Мишкамен барамыз» театрландыру (көркем әдебиет + қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: пәндік-ойын әрекеттерін дамыту; ілеспе сөйлеуді қалыптастыру	«Ойыншықтар дәрігерде» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету, балаларды зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу.	«Серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны (көркем әдебиет + жапсыру) Міндеті: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпыланған «киім», «аяқ киім» ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу.	«Қоянның киімін жөнде» ойын жаттығуы (қоршаған әлеммен танысу + сенсорика) Міндеті: балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету. Геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын, түс қабылдауын, зейінін дамыту.	«Саусақ ойыны» театрландыру (көркем әдебиет + қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: балаларды театрландырылған іс-шараларға баулу; оларды қимылмен үйлестіруге үйрету

Балалардың үйге қайтуы	«Топта және аулада балалар киімі» кеңес беру	Профилактикалық және сауықтыру іс-шаралары	«Кіші мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін қалай дамытады» жадынама	«3 жастағы баланың дағдарысы»әңгімелесу	«Кіші жастағы балаларды өзіне-өзі қызмет етудегі тәуелсіздікке тәрбиелеу»
------------------------	--	--	---	---	---

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 29.01-31.01

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01
Балаларды қабылдау	«Қыс» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: қар мен мұздың қасиеттері туралы білімді бекіту. Қысқы табиғаттың сұлулығына таңдануға үйрету. «Қолғап» саусақ гимнастикасы (дене дамуы) Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Өнұранын тыңдау	«Қар қайда пайда болады?» әңгімелесу (қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; қыс айларының тән белгілері туралы білімін бекіту; табиғатта байланыс пен заңдылықты орнатуға үйрету. Л. Воронкованың «Қар жауады» өлеңін оқу. Міндеті: балаларды мол қардан алған әсерлерін балалардың жадында жандандыра отырып, оқиғаның мазмұнымен таныстыру.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы күнделікті әңгіме. «СӨС дегеніміз не» ата-аналарға арналған кеңес		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Пошташы сәлемдеме әкелді» Міндеті: балалардың көкөніс, жеміс, саңырауқұлақ және т.б. туралы түсінігін қалыптастыру, сипаттау арқылы заттарды сипаттауға және тануға үйрету. «Мұзда» сурет қарау Міндеті: суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру.	«Қар ұлпасы ұшады», «Боран» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: дауыстық және сөйлеу тыныс алу күшін дамыту. Ерін бұлшықетін белсендіру. «Біз қайда болдық, айтпаймыз, не істедік, көрсетеміз» (дене шынықтыру) аз қимылды ойын Міндеті: Балаларды іс-әрекетті сөз деп атауға, етістіктерді (шак, тұлға) дұрыс қолдануға, шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамытуға үйрету.	«Күлімсіреу», «Түтік», «Күрек» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту (сөйлеуді дамыту). «Қар ұлпасы» саусақ гимнастикасы Бір, екі, үш, төрт, Саусақтарды бүгеміз Қардан доп жасаймыз (2 қолмен «жасау»), Дөңгелек, әдемі (қолмен шеңбер жасау), Жып-жылтыр болды (бір қолмен екінші қолды сыйпау)
Ертеңгілік жаттығу	«Қар ұлпасы» заттарынсыз ертеңгілік гимнастика кешені №9 (қаңтар). Міндеті: жаттығуларды ретімен орындау қабілетін бекіту		
Таңғы ас	Тақпақ: Таңертең орманда Кірпі жуынады. Ана-кірпі шылапшын алып, Кірпі бетін ысқылайды. Мәдени-гигиеналық дағды: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыын жетілдіру	Тақпақ: Алақанды соғамыз, Қолды сабынмен жуамыз. Алақан таза болды, Міне, нан мен қасық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, құммен ұқыпты ойнауға, оны қолдарымен ұстамауға, уақтылы тәртіпке келтіруге, ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеуге үйрету.	

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұда	«Біздің күн» ойын жаттығу Міндеті: топтағы балалардың бірігуі мен өзара әрекеттесуіне ықпал ету.	«Бірге ойнаймыз» ойын-тренингі Міндеті: балаларды өзара әрекеттесуге және бір-біріне сыпайы қарауға үйрету	«Әжеге көмекке асығамыз» ойын жағдайы Мақсаты: «көп», «бір» ұғымдары туралы идеяларды қалыптастыруды жалғастыру, сондай-ақ әртүрлі нысандағы заттарды (жануарларды) бейнелеу мүмкіндігі. (Сенсорика, сурет салу, мүсіндеу)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Дене шынықтыру "Доғадан еңбектеп өту". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; жалаумен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту. Алға және бүйірге еңкею. Еденде отырғанда аяқты кезекпен бүгу және созу. Негізгі қимыл: Жүгіру. Сигнал бойынша, бірінен соң бірі, кіші топта және бүкіл топта тоқтап жүгіру.	Музыка "Қошақан". Мақсат-міндеттер. Балаларда музыканы тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру. Балаларда музыканы сай тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезімін дамыту; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру. Музыкалық пьесаға қызығушылықты ояту, музыканы есте сақтау және пьеса кейіпкерін тану дағдысын қалыптастыру.	Дене шынықтыру "Марғау ұқсап еңбектейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; қимылды ойын арқылы балалардың шеңберге еңбектеп кіру дағдыларын дамыту; өткен ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау, қорытындылау.
Серуенге дайындық	Тақпақ: Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! Жаттығу: «Біз ересек баламыз» Міндеті: киіну әрекеттерін ұтымды орындау үшін жүйелілік пен әдістерді бекіту.	Тақпақ: Бекіткіштерді бекітеміз Сенің киіміңде: Түймелер мен түймеше, Әр түрлі тойтарма. «Қыста киім» жаттығуы Тапсырмалар: қыста серуендеуге арналған киімдермен танысу	Белгілі бір ретпен өз бетінше киіну және шешіну дағдыларын жетілдіру, заттарыңызды шкафқа дұрыс орналастыру, мұқият бүктеу. Әдістемелік әдістер. «Киімді кім дұрыс және тез бүктейді» дидактикалық жаттығуы. (Дене шынықтыру)
Серуен	Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен картотекасы
Серуеннен оралу	«Кір қайда кетті?» жаттығу Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ: Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп,	Киім шкафында тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. «Барлық жерде тәртіп» әңгімелесу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)

		Мұқият жинаймын!	
Түскі ас	Тақпақ: Таңертең орманда Кірпі жуынады. Ана-кірпі шылапшын алып, Кірпі бетін ысқылайды. Мәдени-гигиеналық дағды: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыын жетілдіру	Тақпақ: Алақанды соғамыз, Қолды сабынмен жуамыз. Алақан таза болды, Міне, нан мен қасық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, құммен ұқыпты ойнауға, оны қолдарымен ұстамауға, уақтылы тәртіпке келтіруге, ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеуге үйрету.	Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төгілмей жеуге және ішуге үйрету; сабын ыдысынан сабынды өз бетінше алуға, алақандарын ысқылауға баулу; гигиеналық процедураларды орындау
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Міндеті: ұйықтар алдында шешінгенде, киімді шешу, киімді орындық арқалағына іліп қоюға баулу. В. Берестовтың өлеңін оқу: «Қар жауды». (Көркем әдебиет)	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Міндеті: ұйықтар алдында шешінгенде, киімді шешу, киімді орындық арқалағына іліп қоюға баулу. Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау. (Музыка). М. Цветаеваның «Кереуетте» өлеңін оқу. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру процедурасы	I. Өзін-өзі массаж жасау элементтері Б. қ. – отыру, аяқты аяқастыру. – Бетті қолмен «жуу»; – қолды кеудеге, алақанды иыққа аяқастыру, ысқылау; – қолды тізеге қою – ысқылау. II. «Сағат» – тік тұру, аяқты сәл алшақ қою (машина аяқтың арасынан өтеді) қолды түсіру. Тікелей қолдарыңызды алға-артқа сермеп, «тик – так» деп айту (6–7 рет). III. «Балапан» – тік жүріп қысқа адымдау, шынтақты бүйірге қысу, қолмен бүйірді шапалақтау.		
Түстен кейінгі ас	Тақпақ: Таңертең орманда Кірпі жуынады. Ана-кірпі шылапшын алып, Кірпі бетін ысқылайды. Мәдени-гигиеналық дағды: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыын жетілдіру	Тақпақ: Алақанды соғамыз, Қолды сабынмен жуамыз. Алақан таза болды, Міне, нан мен қасық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, құммен ұқыпты ойнауға, оны қолдарымен ұстамауға, уақтылы тәртіпке келтіруге, ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеуге үйрету.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	«Қуыршақ ауырып қалды» (Сөйлеуді дамыту + музыка) Сюжет: қуыршақтың шағымы, не ауырады, қалай ауырады, оны жұбату. Қуыршақты	«Жуыну керек» (Құрастыру + сурет салу) Сюжет: балаларға іс-әрекетті ұсыну: Қуыршақты ваннада жуындыру (сабын мен губка орнына текше, доп, поролон	

әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	көлікпен ауруханаға апару. Жүрегін тыңдаңыз (түтік; макарон; жіпке байланған түйме; құлақпен) температура өлшеу (ойыншық термометр, таяқша, қарындашпен) ине салу (ойыншық немесе нағыз пластик ине, таяқша, саусақ). Таблетка беру (бұл үшін моншақ, түйме, бұршақ немесе дән, қағаз парағы, бос алақан). Қыша қағазын тарту (қағаз, мата, жапырақ көмегімен). Міндеті: балалардың науқастарға күтім жасау және медициналық құралдарды қолдану қабілетін қалыптастыру, балалардың зейінін, сезімталдығын тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту, «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», температура», «стационар» ұғымдарын енгізу.	қолдануға болады). Қуыршақтың шашын сусабынмен жуу (пластмасса ыдыс), сүлгімен сүрту. Қуыршақ шашын тарау (тарақ, таяқшамен), оны айнаға қарату. Қуыршақты легенде жуындыру. Қуыршақтың тісін тазалау (балалар тіс щеткасын немесе таяқша қолдануға болады) Горшокқа отырғызу (кішкентай ойыншық үшін бөтелке қақпағын немесе пластмасса банка түбін пайдалануға болады). Міндеті: гигиеналық процедура туралы түсінікті қалыптастыру, қиялды дамыту, тазалыққа, ұқыптылыққа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	
Балалармен жеке жұмыс	«Тартуға көмектес» сенсорика Міндеті: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін бекіту. Балалардың аты	«Қайықты суға жіберу» дидактикалық ойын Міндеті: әр баладан бір дем шығаруда ф дыбысын ұзақ айту немесе бір дем шығаруда п (п-п-п) дыбысын бірнеше рет айту қабілетіне қол жеткізу. Дыбысты айтуды дем шығарудың басталуымен үйлестіре білуге тәрбиелеу. Балалардың аты	
Серуенге дайындық	Тақпақ: Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! Жаттығу: «Біз ересек баламыз» Міндеті: киіну әрекетін ұтымды орындау үшін жүйелілік пен әдісін бекіту.	Тақпақ: Бекіткіштерді бекітеміз Сенің киіміңде: Түймелер мен түймеше, Әр түрлі тойтарма. «Қыста киім» жаттығуы Тапсырмалар: қыста серуендеуге арналған киімдермен танысу	
Серуен	Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен картотекасы
Серуеннен оралу	Тақпақ: Мен үйге кір әкелмеймін, Әр аяқты қағып-сілкіп! Қаққылаймын, Ой, бәрін шошытамын!	Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз	

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Серуенге Мишкамен барамыз» театрландыру (Көркем әдебиет + қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: пәндік-ойын әрекеттерін дамыту; ілеспе сөйлеуді қалыптастыру «Ойыншықтар дәрігерде» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету, балаларды зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу	«Серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны (Көркем әдебиет + жапсыру) Міндеті: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпыланған «киім», «аяқ киім» ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	«Топта және аулада балалар киімі» кеңес беру. Профилактикалық және сауықтыру іс-шаралары	«Кіші мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін қалай дамытады» жадынама

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.02–02.02

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 01.02	Бейсенбі 02.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Мұздағы қауіпсіздік» кеңес беру Мақсаты: ата-аналарда қысқы кезеңде су айдындарында және оларға жақын жерде дұрыс және қауіпсіз мінез-құлық туралы түсінік қалыптастыру; ата-аналарды су айдындарының жанында болған кезде және төтенше жағдайларда әрекет ету үшін қажетті біліммен, білік және дағдылармен қаруландыру; «қауіп-қауіпсіздік» ұғымы	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	«Күлімсіреу», «Түтік», «Күрек» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту (сөйлеуді дамыту). «Қар ұлпасы» саусақ гимнастикасы Бір, екі, үш, төрт, Саусақтарды бүгеміз Қардан доп жасаймыз (2 қолмен «жасау»), Дөңгелек, әдемі (қолмен шеңбер жасау), Жып-жылтыр болды (бір қолмен екінші қолды сыйпау)	Еліктеу ойыны: «Қыста серуенде тоңбаймыз» Мақсаты: қимыл-іс-әрекеттерді орындау дағдысын жетілдіру: жолдарды тазалау, қар атысып ойнау, күртік қарда жүгіру. «Дәмді тосап», «Қоршау», «Тоқаш» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені	
Таңғы ас	Жылы сумен Қолды тазалап жуамын, Мен сабын аламын Алақанға жағамын. Тез және ұқыпты жуу, жуынатын бөлмеде тәртіп сақтау дағдысын жетілдіру; дәретханаға барғаннан кейін және қажет болған жағдайда қолды жуу қабілетін бекіту. (Дене дамуы) Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын дамыту: ас қасықты, майлықты дұрыс пайдалану; нанды ұсақтамау, тамақты ауызды жауып шайнау	
ҮІӨ дайындық	«Әжеге көмекке асығамыз» ойын жағдайы Мақсаты: «көп», «бір» ұғымдары туралы идеяларды қалыптастыруды жалғастыру, сондай-ақ әртүрлі нысандағы заттарды (жануарларды) бейнелеу мүмкіндігі. (Сенсорика, сурет салу, мүсіндеу)	«Сиқырлы сандық» квест ойыны Мақсаты: әр түрлі пішіндегі, мөлшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қою қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; қарапайым сызбалар мен сурет үлгілері бойынша құрылыстарды өз бетінше салу

		қабілетін жетілдіру. (Жапсыру, құрастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қыс қызығы қарда". Мақсат-міндеттер. Бір орында тұрып қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру; балаларды 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыларын дамыту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 4-5 м жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрып, доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізу; ұйымдастырылған іс-әрекетіне деген белсенділіктерін арттыру.	Музыка "Ақша қар". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Белгілі бір ретпен өз бетінше киіну және шешіну дағдыларын жетілдіру, заттарыңызды шкафқа дұрыс орналастыру, мұқият бүктеу. Әдістемелік әдістер. «Киімді кім дұрыс және тез бүктейді» дидактикалық жаттығуы. (Дене дамуы)	
Серуен	Ауа-райын бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы идеяларды қалыптастыруды жалғастыру; байқауды дамыту; талдауға, қорытынды жасауға үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу) Еңбек қызметі: кіреберісті қардан тазарту Мақсаты: еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу; балалар күрегін дұрыс қолдануға үйрету. «Құс пен мысық», «Түрлі-түсті автомобильдер» қимылды ойындары Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы қозғалу қабілетін жетілдіру. (Дене дамуы) «Жолмен жүр» жеке жұмыс Мақсаты: балаларды шектеулі аумақта серуендеуге үйрету	Құстарды бақылау Мақсаты: құстардың табаны және оның қызметі туралы түсінікті нақтылау. Құс, құсым, міне, су іше ғой, Міне, алақанымда үгінді, нан қоқымы. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: құс астауын ілу Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Құстардың ұшуы», «Лақтыр және ұста» Қимылды ойындары Мақсаты: допты екі қолмен көтеру, лақтыру және ұстау жаттығулары. (Дене дамуы) «Секіргіштер» жеке жұмысы Мақсаты: екі заттан секіру дағдыларын бекіту
Серуеннен оралу	Киім шкафында тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. «Барлық жерде тәртіп» әңгімелесу. (Дене дамуы, сөйлеуді дамыту)	
Түскі ас	Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төгілмей жеуге және ішуге үйрету; сабын ыдысынан сабынды өз бетінше алуға, алақандарын ысқылауға баулу; гигиеналық процедураларды орындау	
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау. (Музыка). М. Цветаеваның «Кереуетте» өлеңін оқу. (Көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен және массаж төсеніштерімен жүру. (Дене дамуы)	

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Қарындаш театры бар драмалық ойындар Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, ертегі кейіпкерінің рөлін орындау іскерлігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Көңілді аңдар» кимылды ойыны Мақсаты: жаттығудың бастапқы техникасы туралы түсінік алуға үйрету. (Дене дамуы)	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарым-қатынас, мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; отбасы мүшелеріне құрмет көрсетуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) «Игі істер қорабы» дидактикалық ойыны Мақсаты: ауызекі сөйлеуді дамыту, зейінді, қызығушылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту) Бояу кітаптары Мақсаты: қарындашпен сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. (Сурет салу)
Бесін ас	Балалардың дастархан басында өзін ұстау қабілетін жетілдіру: арқасын тік ұстау, шынтақтарын үстелге қоймау. Біз бәрін түгел жеп қоямыз, Аяқтар тезірек жүруі үшін. Ауыз, мұрын және құлақ өсуі үшін, Біз бәрін жеуіміз керек. (Дене дамуы, көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	«Доп әкел» физикалық дағдылары Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қозғалысты орындау қабілетін дамыту (тәрбиешінің айтуы бойынша), байқағыштық, тапқырлық (алуға ыңғайлы допты таңдау)	Қарым-қатынас дағдылары К. Чуковскийдің «Федорино горе» өлеңін оқу Мақсаты: балалардың оқығанының моральдық мағынасын түсіну қабілетін бекіту; кейіпкерлердің іс-әрекеттерін мотивациялық бағалау
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға шақыруды жалғастыру; қарым-қатынасты дамыту. «Досыңа көмектес» дидактикалық жаттығуы. (Дене дамуы)	
Серуен	Кіші топпен ойнау: «Үлкен – кіші» Мақсаты: жүру техникасын жетілдіру; кеңістікті шарлау қабілетін жетілдіру. (Дене дамуы) «Қар ұлпасы» кимылды ойыны Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйретуді жалғастыру; кимыл белсенділігін дамыту. (Дене дамуы)	
Балалардың үйге қайтуы	Күні бойы балалардың жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Балаларды үйде қалай шынықтыруға болады» кеңес беру Мақсаты: ата-аналарға сумен шынықтыру әдістері мен түрлері туралы хабарлау	

Тексерілді:



Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 05.02–09.02

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02	Сейсенбі 06.02	Сәрсенбі 07.02	Бейсенбі 08.02	Жұма 09.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Қайырлы таң!» ойын қабылдауы. Мақсаты: бір-біріне жақындық сезімін қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Дәруменді тағам» буклеті Мақсаты: балалардың денесін нығайту үшін қыста ата-аналарға дәрумендер туралы ақпарат беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сөмкеде не бар екенін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларға табиғатқа не жататынын және «табиғатқа жатпайтынын» анықтауға кеңес беру. (Қоршаған әлеммен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Ойын-этиюд Мақсаты: балалардың қиялын дамыту; балаларды әртүрлі эмоцияларды білдіруге және жеке қасиеттерді жаңғыртуға үйрету. (Музыка)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қар ұлпасы» тыныс алу гимнастикасы Мақсаты: балалардың тыныс алу аппаратын дамыту. (Дене дамуы)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Пима» саусақ музыкалық ойыны Мақсаты: қол қимылдарын үйлестіруді, көру және есту қабылдауын дамыту; сөйлеуді дамытуды ынталандыру; дыбысқа еліктеуді дамыту, түсті жұпты табу мүмкіндігі. (Музыка)	«Балға» дидактикалық ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. Таңертеңгілік жаттығулар
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып кетті, Табакқа түсірілді. Біз оны қасықпен жейміз, Және аздап дәмін көрейік. Қандай дәмді ботқа! Бәрін тауысып қоямыз. Мақсаты: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Денені дұрыс ұстауға назар аудару.				
ҮІӨ дайындық	«Әр түрлі заттар» Мақсаты: заттардың мөлшері, пішіні, түсі әр	«Өзгеру» қимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешінің	«Маша мен аю» әңгімесін оқу Мақсаты: халық	«Маша қуыршаққа арналған білезік» Мақсаты: мүсіндеудің	«Менің отбасым» ойын жаттығуы Мақсаты: өз

	түрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру; «бір» және «көп» ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері, құрастыру)	сигналы бойынша қозғалу қабілетін қалыптастыру. (Дене дамуы, музыка)	ертегілерін тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет)	техникалық дағдыларын қалыптастыру; балаларды ермексазды айналмалы қимылмен айналдыруға үйрету. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	отбасының құрамын нақтылау; өз отбасына құрметпен қарауға тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қыс қызығы қарда". Мақсат-міндеттер. Бір орында тұрып қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру; балаларды 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыларын дамыту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 4-5 м жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрып, доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізу; ұйымдастырылған іс-әрекетіне деген белсенділіктерін арттыру.	Музыка "Ақша қар". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Қыста қандай ғажап". Мақсат-міндеттер. Бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіру іскерліктерін қорытындылау; балаларды ұзындыққа секіру техникасы дағдыларын бекіту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жалпы дамыту және негізгі қимыл жаттығуларын пысықтау.	Дене шынықтыру "Қысқы ормандағы аңдар". Мақсат-міндеттер. Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге үйрету; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстай білу дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне белсенді араластыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Ақша қар". Мақсат-міндеттер. Балаларды бормен қысқа сызықтарды айқастырып салып "Ақша қарлар" бейнелерін бүкіл қағаз бетіне салуға үйрету; қар бейнесінің аяқталуын бақылап, дәл сондай бейне жасау қабілетін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінде достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және шыдамдылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Тақпақ: Менің сәбиіме				

	Біз шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз!				
Серуен	Қыстайтын құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек қызметі: қар ғимараттарын тегістеу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Сабалақ төбет» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Шығарылатын материал: күрек, құстарға арналған тағам, ит маскасы. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Боранды бақылау Мақсаты: желді ауа-райында қардың қозғалысы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, жолдарды сыпыру. Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Сабалақ төбет» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Шығарылатын материал: күрек, құстарға арналған тағам, ит маскасы. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Қардағы іздерді бақылау Мақсаты: балалардың назарын балалардың, құс, шана іздеріне аудару. Еңбек қызметі: қар тазалау Мақсаты: еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Допты кім көбірек айналдырады», «Алтыбақан» қимыл ойындары Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мақсаты: дұрыс бағытта жүгіруді үйрету. Шығарылатын материал: қалақ, құстарға арналған жем, қар үлгісі. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Ағаштың қысқы жамылғысын қарау Мақсаты: ағаштың негізгі бөліктері, қыста ағаштардың киімі туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: верандадан қарды тырмалау Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Қуыспақ» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың ауызша сигналға жауап беру жылдамдығын дамыту; зейінді дамыту; балаларды жүгіруге үйрету. Шығарылатын материал: күрек, құстарға арналған жем. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Аязды күнде ағаштарды бақылау Мақсаты: өсімдіктер әлемі туралы білімді кеңейту; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. «Аңдар жаттығуы» қимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешіден кейін қимылдарды қайталау қабілетін қалыптастыру; балаларды ерлі-зайыптылардың қимылдарын орындауға үйрету. Еңбек: қар тазалау Мақсаты: көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Шығарылатын жабдық: қалақша, сыпырғыш, күрек, ойыншықтар, қар ұлпасы
Серуеннен оралу	Балада өзін-өзі күтуге деген ұмтылысты сақтау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау				
Түскі ас	Күміс су Құбырдан ағады. Ал сабын хош иісті, Біздің ванна бөлмесіндегідей. Мақсаты: түскі ас алдында балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Тақпақ оқу:				

	Тыныш Ұйқы жүреді, Біздің терезе жанында, Ұйқылы-ояу қалғып, Біздің үйдің жанында Ұйқы қарайды – Барлық бала ұйықтады ма? Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиетті тыңдауға деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен және массаж төсеніштерімен жүру. Ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Біздің Маша кішкентай» ойын жаттығуы				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Ойын жағдайы «Пейзаж құрастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: композициялық ойлау дағдысын қалыптастыру; Табиғаттағы маусымдық өзгеріс туралы білімді бекіту. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу) «Сөйлеу» «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: сөздік қорын жыл мезгілі мен табиғаттағы жеке құбылысты білдіретін сөздермен кеңейту	«Ауа-райы тәтейдің жұмбақтары» Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімдерін жалпылау. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дастархан жасау» Мақсаты: балалардың үстелді қалай дұрыс қою керектігі туралы білімдерін қалыптастыру, тәрбиешінің айтуы бойынша затты табу (кесе). (Сөйлеуді дамыту)	Шығармашылық шеберхана «Қағаздан ою жасау» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ ою-өрнектері туралы білімдерін бекіту. (Жапсыру) Ағаш конструкторы бар ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі және тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына деген қызығушылықты арттыру. (Құрастыру)	Ағаш конструкторы бар ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі және тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына деген қызығушылықты арттыру. (Құрастыру)	«Сипаттама бойынша аңды тану» дидактикалық ойыны Мақсаты: аңдарды сипаттау арқылы тану қабілетін қалыптастыру; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту
Бесін ас	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз. (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке	Физикалық дағдылар	Коммуникативті дағдылар	Танымдық және	Шығармашылық	«Үй салу»

жұмыс	«Қимылды есте сақта» Мақсаты: көрсетілген қимылдарды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілеттерін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту	«Ертегі кейіпкерін біл» Мақсаты: кейіпкерді аталған белгілер бойынша анықтау	зияткерлік дағдылар «Кім қайда ұйықтайды». Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, жабайы табиғат туралы түсінікті дамыту	дағдылар, зерттеу қызметі «Саусақтармен сурет салу» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу	дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың үй салу қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Тақпақ: Менің сәбиіме Біз шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз! «Машаның шалбары» жаттығу Міндеттері: ересек адамның көмегімен шалбар киюді үйрету				
Серуен	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Бәйге» қимылды ойыны. Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді, жүгіру жылдамдығын дамыту. «Көбелек аулау» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың белсенділігін, ұжымда ойнау қабілетін дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	«Қарлы қала» акциясы. Мақсаты: қар ғимараттарын безендіру кезінде шығармашылық қабілеттерін дамыту; балаларда еңбекқорлық дағдыларын тәрбиелеу; балабақшада денсаулық сақтау режимін құруға ата-аналарды тартуға ықпал ету. «Қар сұлулығы» альбомын жасау. «Қарлы қаланы қалай салу керек» ата-аналарға арналған кеңес				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 12.02–16.02

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02	Сейсенбі 13.02	Сәрсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер. «Бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыс істеудің жаңа формалары» ата-аналарға арналған кеңес Мақсаты: бейімделу кезеңінде ерте жастағы балалармен жұмыс формалары туралы ата-аналардың білімдерін кеңейту «Сау бол» кеңес беру Мақсаты: ата-аналарды балалардағы иммунитетті арттыру әдістерімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	«Үй» дидактикалық ойыны Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Таңертеңгілік жаттығулар	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сықырлы кілем» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда эстетикалық талғамды дамыту; әртүрлі қазақтың ұлттық ою-өрнектерінен (қызғалдақ, бүршік, қошқар мүйізі, құс қанаттары және т.б.) қарапайым өрнектер жасауға үйрету; өрнектің түс гаммасын таңдау қабілетін дамыту. (Жапсыру)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Кім тезірек жинайды?» дидактикалық ойын Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы заттар тобының атауларымен кеңейту	«Көлік» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қыс көңілді» Мақсаты: суреттерді қарау кезінде үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Бұл сурет не туралы? Онда кімдерді көресіндер? Балалар не істейді? Олар шанамен сырғанауды ұнатады ма? Олардың көңіл-күйі қандай? (Сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тақпақ Ақылды Катяжан, Тәтті ботқадан жей ғой, Дәмді, үлпілдек, Жұмсақ, хош иісті.				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз сүлгісін шкафқа ұқыпты іліп қою				
ҰІӨ дайындық	«Оларсыз неге болмайды?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың әртүрлі мамандықтағы адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) (Дене дамуы)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Көңіл-күйді тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды көңіл-күйді суреттен анықтауға және өз көзқарасы түсіндіруге үйрету	«Адам еңбегі» презентациясын қарау Мақсаты: балаларды адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету. (Қоршаған әлеммен танысу) Өлең жаттау: Әлемде не бар Ең басты, Ең жақсы, Ең даңқты? Ол не? Ол қалай аталады? Әрине, бұл еңбек!	Релаксация ойыны «Жабайы табиғат дыбыстары» Мақсаты: табиғат дыбыстарын тыңдап, жабайы табиғат дыбысын анықтау: күстардың әні, бақалардың бақылдауы және т.б. – және жансыз: жаңбыр шуы, желдің ысқыруы. Дыбысқа сай суретті таңдауға болады. «Үйшік» ертегісін оқу Мақсаты: балалардың мұқият тыңдау қабілетін дамыту; табандылыққа үйрету	«Тамаша паровоз» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыру дағдысын дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Орман аңдарының іздері". Мақсат-міндеттер. Балаларды еңіс тактайдың үстімен жоғары және төмен жүру; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын жетілдіру; балалардың еңіс тактайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін, қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-	Музыка "Сұр көжек". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгілінде жануарларға деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Қай аңның ізі?" Мақсат-міндеттер. Балаларды түзу жолмен және екі жолдың арасымен түзу жүру іскерліктерін дамыту; жұп болып орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; екі топқа бөліп, еңіс тактайдың үстімен белгіленген межеге дейін жоғары және төмен аю сияқты жүру; ұйымдастырылған іс-	Дене шынықтыру "Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білуге үйрету; допты алысқа лақтыру техникасының дағдыларын меңгерту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру. Балалардың допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, допты	Сурет салу "Түлкі іздері". Мақсат-міндеттер. Балалардың саусақпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру. Балалардың саусақты басу арқылы сурет салу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту; ересекпен ортақ ойынға белсенді қатысу қабілеттерін қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігіне деген

	теңдігін сақтау ептілігін дамыту.		әрекетін пысықтау.	алысқа лақтыра білу ептілігін дамыту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін қалыптастыру; оқу қызметінде белсенділіктерін көтеру.	қызығушылық қалыптастыру; ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Аязды келіп қыс. Алғашқы қар ұшты, Аппақ боп үстіміз, Ақ қырау жабысты. Күрте, жылы пальто – Ешуақытта тоңбаймыз! Ал аяғымызға Жылы етік киеміз.				
Серуен	Қарда аңның, адамның, құстың, шана, көлік іздерін бақылау Мақсаты: жаңа іздің бар-жоғын анықтауды үйрену немесе ол әлдеқашан қалдырылған; борпылдақ және тапталған қардағы құстардың іздерін салыстыру. Еңбек қызметі: кіреберіс қарын тазалау Мақсаты: балалардың еңбекқорлығын дамыту. «Торғайлар» қимылды ойыны Мақсаты: шашыраңқы жүгіру қабілетін қалыптастыру. «Қыс айларын ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды белгілері бойынша қыс айларын атауға үйрету	Қар жауғанын бақылау Мақсаты: қардың қасиеті туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс – қар туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: учаскедегі тастарды жинау Мақсаты: ұжымдық тапсырмаларды орындау қабілетін қалыптастыру, тәрбиешінің көмегімен жұмысты бөлу туралы келіссөздер жүргізу. «Қаздар-қаздар», «Жылқы» қимылды ойындары. Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ойын әрекетінде жануарлар мен құстар туралы білімді көрсетуге деген ұмтылысты ынталандыру	Қыстайтын құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын құстар туралы білімді бекіту; қыстайтын құстардың жем іздеуі туралы түсінік қалыптастыру; оларға қамқорлық жасауға және қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Күшік пен Торғай» қимылды ойыны Мақсаты: құстардың тән қимылдары туралы білімді бекіту; оларға дауыспен еліктеуге үйрету. Еңбек: астауды қардан тазалау, жем салу. Жеке жұмыс «Қарды кім алысқа лақтырады?» Мақсаты: бір жалпы пәнмен бірдей әрекеттерді талап ететін ойындағы кезектілік ережелерін үйрету	Жүргіншілер киімін бақылау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету. Бақылау барысы Балалар назарын өтіп жүргіншінің қалай киінгеніне аудару. Жазда қалай киінгенін еске түсіру. Бүгін қар аппақ, Мен қолғап кидім, Қолдарым жып-жылы. Қысқы пальтода Жылы, тоңбаймын. Балалардың назарын аудару, адамдар мұрнын аяздан пальто жағасына жасырады, олар қатып қалмас үшін көшеде тез жүреді. Олармен қар сықырын тыңдау. Еңбек қызметі: қардан әртүрлі пішін мүсіндеу Мақсаты: құрылыс үшін қарды дұрыс үюді	Шыршаны қарау Мақсаты: балалардың таныс ағаштарды бір-екі белгі бойынша табу дағдыларын бекіту; шыршаның ерекшеліктерімен таныстыру, оны басқа ағаштардан оңай ажыратуға болады. «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың кеңістікті шарлау қабілетін жетілдіру; бір-біріне тигізбестен әр түрлі бағытта жүгіру. Еңбек қызметі: учаскеде ірі қоқыстар мен тастарды жинау, кіреберісте қарды сыпыру Мақсаты: ұжымдық тапсырмаларды орындау қабілетін қалыптастыру

				үйрету, жолдастарға еңбек әрекетін орындауға көмектесу. «Тышқан мен мысық», «Тірі лабиринт», «Қойшы мен табын» қимылды ойындар	
Серуеннен оралу	Реттілікпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Кім ыстық сумен жуынады, батыр дейміз. Кім суық сумен жуынады, ержүрек деп айтамыз. Ал кім жуынбайды, оны кім деп айтамыз <i>(П. Синявская)</i>				
Түскі ас	Ас құралдарын пайдалану дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, ұқыпты тамақтану. Дастарханда отырғанда мінез-құлық ережелерін бекіту: тамақты ауыз жауып шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану. Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз асты үнсіз шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз. Ал қарын тойған кезде бүкіл отбасым қуанады!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кірпік жабылады. Көз жұмылады. Біз тыныш демаламыз. Біз сиқырлы ұйқымен ұйықтаймыз. Жеңіл, терең тыныс аламыз. Біздің қолымыз да демалады. Аяқтар да демалады. Демалады, ұйықтайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояну гимнастикасы (кешен). Мақсаты: балалардың жайлы оянуына ықпал ету. «Мөлдір су құбырдан келеді, бетті жуғысы келеді» – жуыну дағдыларын бекіту. Түймедақ қайнатпасымен ауызды шаю. Мұрынды оксолин жақпа майымен емдеу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Ветеринарлық аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ветеринария мамандығына деген қызығушылығын ояту; аңдарға сезімтал, мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-қатынас мәдениетіне	«Қуыршақтарға әртүрлі шаш үлгісін жасайық» дидактикалық ойыны Мақсаты: шаш күтімі дағдыларын бекіту, оған қажетті атауларды нақтылау. (Қоршаған әлеммен танысу) «Қуыршақтарға арналған кэмпит» шығармашылық шеберханасы	«Суретте кім бар?» ойын жағдайы Мақсаты: пластикалық экспрессивті қимыл арқылы тірі заттардың бейнелерін беру қабілетін дамыту. (Дене дамуы) «Солай бола ма, жоқ па?» дидактикалық ойын Мақсаты: логикалық	Конструктормен, текшелермен ойындар Мақсаты: құрылысты схема бойынша орындау және оны ойнау қабілетін бекіту. (Құрастыру) Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу	«Дауыспен тану» аз қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету; сөйлеу дағдысы мен физикалық қасиеттерін дамыту

	тәрбиелеу. «Аққала» кинеозологиялық жаттығуы Мақсаты: мойын, қол, аяқ бұлшықеттерін қатайту және босаңсыту	Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту: шымшу, домалату, тегістеу; саусақтардың ұсақ моторикасын және шығармашылық қиялын дамыту. (Мүсіндеу)	ойлауды дамыту, пайымдаулардағы сәйкессіздікті байқай білу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	Мақсаты: ертегілерге деген қызығушылықты ояту	
Бесін ас	Тақпақ: Беті-қолды жуу керек Таңертең және кешке, Мұржа тазалағыштай кірлесе – Қандай ұят, маскара! Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану, тамақтану мәдениетін жетілдіру дағдысын бекіту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету				
Балалармен жеке жұмыс	«Тамаша паровоз» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыру дағдысын дамыту	«Сипаттама бойынша тап» коммуникативтік дағдылары Мақсаты: зат белгілерін ажырата білуге тәрбиелеу; байқауды дамыту; «Қыс» тақырыбы бойынша сөздік қорын байыту	Ойын жаттығуы «Бұл қашан болады?» Мақсаты: күннің бөліктерін анықтауға үйрету; «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерінің мағынасы; аптаның күндерін дұрыс атау	«Ауырма» биологиялық белсенді аймақтарының массажы Мақсаты: балаларды салауатты өмір салтына баулу	Танымдық және интеллектуалды дағды «Қайсысы артық». Мақсаты: балаларды аң-құстың артығын тандауға үйрету, неге артық екенін түсіндіру; логикалық ойлау, зейінді дамыту
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Түс бойынша табу», «Жүгір немесе қатып қал» қимылды ойындар Мақсаты: сигнал бойынша өзіңе жұп таңдау. Жеке жұмыс: «Ұзындыққа секіру» Мақсаты: қимылды үйлестіруді дамыту, ұзындықтан секіре білу. Зерттеу қызметі: толығымен қармен жабылған, тек бір жағынан қармен жабылған ағаштарды табу. (Қоршаған әлеммен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақшаға уақтылы келу» ата-аналармен әңгіме. Мақсаты: ата-аналарды топтағы істердің барысымен, сабақтарымен, режимдік сәттерімен таныстыруды жалғастыру. Балабақшадағы балалардың жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу				

Тексерілді:



Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 19.02–23.02

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02	Сейсенбі 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 23.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфераны құру. «Маған ұнайды» ойын техникасы Мақсаты: позитивті өзін-өзі бағалауды қалыптастыру, бір-бірінің жағымды қасиеттерін көре білу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қызықты қыс» әңгімелесу Мақсаты: балаларды қыс туралы жаңа біліммен байыту. Саусақ гимнастикасы «Қайырлы таң!» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Шарлар ұшады» тыныс алу гимнастикасы Мақсаты: мұрынмен тыныс алуды, жоғарғы тыныс жолдарын дамыту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Жұмбақ жасырушы әжейде қонақта» викторинасы Мақсаты: жұмбақ шешуге үйрету. «Құлын» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Шырша жанында» әңгімесі «Екі жаққа қараймыз» нейрокоррекциялық жаттығу Мақсаты: дене бұлшықеттерін күшейту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Қыс туралы өлең оқу Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту. Саусақ гимнастикасы «Қайырлы таң!» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тақпақ оқу: Бұл – қасық, бұл – шыны-аяқ. Шыны-аяқта – қарақұмық ботқасы. Қасық шыны-аяққа түсті – Қарақұмық ботқасы таусылды! Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару; балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. Мәдени-гигиеналық дағдылар: шкафқа сүлгіні мұқият іліп қою				
ҮІӨ дайындық	«Үй» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды үлгі бойынша қалай	«Саңырауқұлақ қыста қалай кептірілді» дидактикалық ойын Мақсаты: аңдардың қыста	«Суретті бүкте» дидактикалық ойыны Мақсаты: көрнекі қабылдауды дамыту;	«Ауа-райында қолайсыз ауа-райы жок» дидактикалық ойыны	А. Бартоның «Доп» өлеңі Мақсаты: барлық дыбыстарды анық айта

	салатынын айтуға үйрету; әртүрлі құрылыс материалдарымен таныстыру; түс пен биіктік ұғымын бекіту; ғимараттарды жобалауға және ойнауға тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту + құрастыру)	не дайындайтыны туралы түсінік қалыптастыру; ағаш салу, саңырауқұлақты штамптау, жапырақты бүкіл бетіне сурет салу қабілетін дамыту. (Сурет салу, қоршаған әлеммен танысу)	жабайы аңдардың атауларын бекіту. (Жапсыру, құрастыру)	Мақсаты: балаларды табиғаттағы, ауа-райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді байқауға шақыру; тәрбиешімен бірге табиғи құбылыстарды байқауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу + жапсыру)	отырып, өлеңді көрнекі сүйемелдеумен есте сақтауға және мәнерлеп оқуға көмектесу. (Көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Көгершінмен ойын ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру іскерліктерін дамыту; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; кубикпен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру.	Музыка "Суық торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру.	Дене шынықтыру "Құстармен бірге ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды доптармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау кезінде ептіліктерін дамыту; бірінің артынан бірін жүргізу және жүгірту; тізбекпен жұп болып және 2-3 баладан сап түзеп, алға жүру, бір орында тұрып аяқтың ұшымен жүру; әуенге сәйкес би қимылдарын жасау; еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; оқу қызметін пысықтау.	Дене шынықтыру "Еңбектеген марғау". Мақсат-міндеттер. Балаларды доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өтуге үйрету; доғадан төрт тағандап еңбектеп өтудің техникасын меңгерту; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларына машықтандыру. Балалардың доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту икемділіктерін жетілдіру; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларын қалыптастыру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, жаңа жаттығуды тез қабылдау және оқу	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Шұбар тауық" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Шұбар тауық" ертегісінің мазмұнымен мұқият таныстыра отырып, сұрақтарға жауап барысында білімдерін пысықтау; мазмұнға сай баяндауға деген талпынысты дамыту; үй құсының адам өміріндегі рөлі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Баланың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.

				қызметіне белсенді қатысу қабілетін дамыту.	
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Аязды келіп қыс. Алғашқы қар ұшты, Аппақ боп үстіміз, Ақ қырау жабысты. Күрте, жылы пальто – Ешуақытта тоңбаймыз! Ал аяғымызға Жылы етік киеміз.				
Серуен	Бұлтты бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстар туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру Еңбек қызметі: учаскеден қарды жинау, астауларға жем салу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Балапандар» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті дамыту Шығарылатын материал: сыпырғы, күрекше. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Ағаштарды бақылау Мақсаты: балаларға қыста ағаштар да, кейбір жабайы жануарлар да ұйықтайтынын айту. Еңбек қызметі: учаскеден қарды жинау, кіреберісте еденді сыпыру Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Бір, екі, үш-жүгіру!» қимылды ойын Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту Шығарылатын материал: сыпырғы, күрекше, құстарға азық, щеткалар. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Аязды күнді бақылау Мақсаты: аязда қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету Шығарылатын материал: құстарға арналған жем, күрек. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Ауа-райының жай-күйін бақылау Мақсаты: ауа-райының жай-күйін атап өту: қар жауады; күн жарқырайды және т. б. Еңбек қызметі: қар ғимараттарын салу Мақсаты: балаларды қардан ғимараттар салуға үйрету. «Төбешіктен төбешікке» қимылды ойыны Мақсаты: қарға салынған шеңберде «төбешіктен төбешікке» секіру қабілетін бекіту. Шығарылатын материал: күрек, щеткалар. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Жем жеу кезінде құстарды бақылау. Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: құстар жемі, күректер. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Балада өзін-өзі күтуге деген ұмтылысты сақтау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау; қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту				
Түскі ас	Бұл түскі ас уақыты, Тамақтанатын уақыт келді.				

	Әңгіме тоқтайды, Ойын тоқтайды. Гриша мен Маша сұрайды: - Бізге көбірек сорпа бер деп! Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Мөлдір су құбырдан келеді, бетті жуғысы келеді». Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейін бет жуу дағдыларын бекіту. «Талпақ танау» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: салқын тию және жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Жұмбақ шешу» дидактикалық ойыны (табиғат құбылыстары) Мақсаты: ойлау жылдамдығын, тапқырлықты, логиканы дамыту	«Ветеринарлық аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ветеринария мамандығына деген қызығушылығын ояту; жануарларға мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым- қатынас мәдениетіне тәрбиелеу	«Шапалақ тыңда» аз қимылды ойын Мақсаты: интеллектті дамыту, қимылдарды үйлестіру (бір дегенде бақа позасын, екі дегенде - құс позасын жасайды)	«Әжеге қонаққа» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: қарым- қатынас дағдыларын қалыптастыру, мінез- құлық ережелерін сақтау қабілеті	Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу Балалардың еркін ойындары
Бесін ас	Тақпақ: Беті-қолды жуу керек Таңертең және кешке, Мұржа тазалағыштай кірлесе – Қандай ұят, масқара! Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану, тамақтану мәдениетін жетілдіру дағдысын бекіту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету				
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақты киіндір» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Үш жастағы балаларға арналған Ақылды карта» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, ойлауын дамыту	«Автомобиль көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту	«Тап және атап айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: түс қабылдауды және ұсақ моториканы дамыту	«Көңілді саусақтар» резеңкемен ойын Мақсаты: стандартты емес жабдықты пайдалану

Серуен	Киінуге шықпас бұрын жағымды атмосфера құру. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жалғастыру, тәртіпсіздікті өз бетінше жою; бір-біріне көмектесу және жолдастарынан көмек сұрау; балаларды киімге күтім жасауға үйрету; ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	«Абайлаңыз, көктайғақ!» жылжымалы папка. Мақсаты: ата-аналарға жол ережелерін сақтау бойынша ұсыныстар беру

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 26.02–29.02

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02	Сейсенбі 27.02	Сәрсенбі 28.02	Бейсенбі 29.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа-райына байланысты баланың киімі туралы кеңес беру. Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы сөйлесу			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Ұқсас іздерді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: ұқсастық бойынша схемалық бейнені таба білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) «Әткеншек», «Дәмді тосап», «Қоршау» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Суретті бүкте» дидактикалық ойыны Мақсаты: көрнекі-бейнелі ойлауды, қиялды дамыту. «Төменгі тістерді санау» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Шырша жанында» әңгімесі «Екі жаққа қараймыз» нейрокоррекциялық жаттығу Мақсаты: дене бұлшықеттерін күшейту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Қыс туралы өлең оқу Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту. Саусақ гимнастикасы «Қайырлы таң!» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені			
Таңғы ас	Тақпақ Көжек жууды бастады. Шамасы, ол қонаққа жиналды. Міне, аузын жуды, Мұрнын жуды, Құлағын жуды, Құрғатып сүртті! Мақсаты: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбіктендіріп сабындау, кірді жақсылап жуу қабілетін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу			
ҰІӨ дайындық	«Саяхатшы» ойын-сауық ойыны Мақсаты: дене мүшелерінің орналасуын бағдарлау	«Қиялшы» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: ермексаз бөліктерінен бөлу, бұрау,	«Ауа-райында қолайсыз ауа- райы жоқ» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды	А. Бартоның «Доп» өлеңі Мақсаты: барлық дыбыстарды анық айта отырып, өлеңді көрнекі

	кабілетін жетілдіру; маракас пен барабанда ырғақты сезініп ойнаудың қарапайым дағдыларын игеруге ықпал ету; мүсіндеу кезінде қауіпсіздік дағдыларын тәрбиелеуді жалғастыру. (Сенсорика, музыка, мүсіндеу)	тарту, домалату әдістерін қолдана отырып, кейбір заттарды мүсіндеу қабілетін дамытуды жалғастыру; ересек адам дайындаған үлкен элементтерді орналастыру және желімдеу қабілетін жетілдіру. (Мүсіндеу, жапсыру)	табиғаттағы, ауа-райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді байқауға шақыру; тәрбиешімен бірге табиғи құбылыстарды байқауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу + жапсыру)	сүйемелдеумен есте сақтауға және мәнерлеп оқуға көмектесу. (Көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүруді, арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеуді біледі. Қ/о: «Паравоз»	Музыка Тақырыбы: Бесік жыры Мақсаты: «Бесік жыры» арқылы анаға деген сүйіспеншілігі оянады.	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүруді, арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеуді біледі. Қ/о: « Ұшты-ұшты »	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Домалату Мақсаты: Қос аяқтап секіру біліктері жетіледі, қимыл үйлесімділігі дамиды, допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалатады Қ/о: «Ақ қоян»
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Аязды келіп қыс. Алғашқы қар ұшты, Аппақ боп үстіміз, Ақ қырау жабысты. Күрте, жылы пальто – Ешуақытта тоңбаймыз! Ал аяғымызға Жылы етік киеміз.			
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: табиғат құбылысымен таныстыру. «Қарды тазалайық» еңбек ету Мақсаты: балаларды еңбекке баулу, өздерін тазалауға үйрету. «Қар ұлпасы» ойыны Мақсаты: назар аударуды үйрету. Шығарылатын жабдық: күрек	Желді бақылау Мақсаты: балаларды күнделікті табиғат құбылыстарымен таныстыру. «Жел, сен мықтысың» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай бір бағытта жүгіру. «Бұтақ жинайық» еңбек ету Мақсаты: тапсырмаларды орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Шығарылатын жабдық: жалауша	Ауа-райының жай-күйін бақылау Мақсаты: ауа-райының жай-күйін атап өту: қар жауады; күн жарқырайды және т. б. Еңбек қызметі: қар ғимараттарын салу Мақсаты: балаларды қардан ғимараттар салуға үйрету. «Төбешіктен төбешікке» қимылды ойыны Мақсаты: қарға салынған шеңберде «төбешіктен төбешікке» секіру қабілетін бекіту. Шығарылатын материал:	Жем жеу кезінде құстарды бақылау. Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны

			күрек, щеткалар. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Мақсаты: соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: құстар жемі, күректер. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Біз тәртіпті жақсы көреміз, Біз тез шешінеміз. Біз қазір үлкенбіз – Киімді өзіміз шешеміз.			
Түскі ас	Түскі асты өзім жеймін. Аузымды ашып ап деймін! Күшті болу үшін сорпа қайнаттық. Менің тәбетім ішімде жалғыз отыр. Ол тыным таптайды - түскі ас ішкісі келеді! Міне маған бір қасық бұршақ сорпасы келеді, Ал котлетті аузыма шанышқы шапшаң алып келеді. Тәбет тыныш сыбырайды: «Тойдым, тойдым». Мақсаты: қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына бүйір бөлігінен әкелу, тамақты ерінмен алуға үйрету; ас құралдарын дұрыс пайдалану, үстелдің дұрыс қалпын сақтай отырып, ұқыпты, үнсіз тамақтану			
Түскі ұйқы	«Шаршаған ойыншықтар ұйықтайды» бесік жырын айту			
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ сырғалығына массаж жасау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Сен маған қолыңды бер Кереуеттен тұр. Жүр, жуынамыз, Су қайда – табамыз!			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Гүлдесте құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды түстердің арақатынасына үйрету, сұлулық сезімін ояту	«Сиқырлы өрнек» дидактикалық ойын Мақсаты: суретті үлгіге сәйкес орналастыруға үйрету	«Әжеге қонаққа» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, мінез-құлық ережелерін сақтау қабілеті	Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу Балалардың еркін ойындары
Бесін ас	Кім ұқыпты тамақтанады, қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, содан кейін бәріне «Рахмет» айтамыз. Мақсаты: тамақтану кезінде дәлдікке тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төгпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету			

Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Қандай ойыншық қалайсың, сыз» Мақсаты: суреттің мазмұнын ойлау қабілетін бекіту; бөліктердің пішінін беру арқылы кескін жасау; бояулармен сурет салу дағдыларын бекіту	«Су астындағы саяхат» әлеуметтік-эмоционалды дағдылары Мақсаты: балықтар, теңіз өмірі, өсімдіктер және олардың тіршілік ету ортасы туралы білімді дамыту және бекіту	«Тап және атап айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: түс қабылдауды және ұсақ моториканы дамыту	«Көңілді саусақтар» резеңкемен ойын Мақсаты: стандартты емес жабдықты пайдалану
Серуенге дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды.			
Серуен	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеті, таңдау бойынша ойындар Мақсаты: бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Бағбан» қимылды ойыны Мақсаты: балалар арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу; реакция жылдамдығын, адалдық таныту қабілетін дамыту			
Балалардың үйге қайтуы	«Қысқы кезеңдегі балалардың қауіпсіздігі» әңгімесі Мақсаты: балалардың өмір қауіпсіздігі мәселелерінде ата-аналардың сауаттылығын арттыру			

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.03

Күн тәртібінің үлгісі	Жұма01.03
Балаларды қабылдау	Балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге тарту
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; консультациялар
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	«Көктем бізге асығып келеді» Мақсаты: қызығушылықты, логикалық ойлауды дамыту. «Артық сөз» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпы белгілерді таба білу
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені
Таңғы ас	Жылы сумен Қолымды жуамын. Мен сабын аламын Алақанды ысқылаймын. Жуыну бөлмесінде тез және ұқыпты жуыну, жуыну бөлмесінде тәртіпті сақтау; дәретханаға барғаннан кейін және қажет болған жағдайда қолды жуу қабілетін бекіту. (Дене дамуы) Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын дамыту: ас қасықты, майлықты дұрыс пайдалану; нанды ұсақтамау, тамақты ауызды жауып шайнау
ҮІӨ дайындық	Қоршаған әлеммен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет («Қайда өседі?» ойыны)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Тақталармен жүру» Мақсаты: 10 см қашықтықта салынған тақталармен жүру қабілетін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Белгілі бір ретпен өз бетінше киіну және шешіну дағдыларын жетілдіру, заттарды шкафқа дұрыс орналастыру, мұқият бүктеу. Әдістемелік әдістер. «Киімді кім дұрыс және тез бүктейді» дидактикалық жаттығуы. (Дене дамуы)
Серуен	Аспанды бақылау Мақсаты: түсін, бұлттың болуын, олардың пішінін белгілеу. Жұмбақ: Қанатсыз ұшады, Аяқсыз жүгіреді. Балаларды бұлтты бақылауды ұсыну, бұлттың су тамшысынан тұратынын айту. (Қоршаған әлеммен танысу)

	Еңбек қызметі: кіреберісті қардан тазарту Мақсаты: еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу; балалар күрегін дұрыс қолдануға үйрету. Қимылды ойындар: «Балапан мен мысық», «Түрлі-түсті автомобиль» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүгіру қабілетін жетілдіру. (Дене дамуы) «Жолмен жүр» жеке жұмысы Мақсаты: балаларды шектеулі аумақта серуендеуге үйрету
Серуеннен оралу	Киім шкафында тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. «Барлық жерде тәртіп» әңгімесі. (Дене дамуы, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге үйрету; сабын ыдысынан сабынды өз бетінше алуға, алақандарын ысқылауға шақыру; ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту; гигиеналық процедураларды орындау
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау. (Музыка). М.Цветаеваның «Кереуетте» өлеңін оқу. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен және массаж төсеніштерімен жүру. (Дене дамуы)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті («Жұмбақ түймелер» дидактикалық ойыны). Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылығы бойынша). Қоршаған әлеммен танысу –эксперименттік қызмет
Бесін ас	Балалардың дастархан басында өзін ұстау қабілетін жетілдіру: арқасын тік ұстау, шынтақтарын үстелге қоймау. Біз бәрін тауысып қоямыз, Аяқтар тезірек жүруі үшін. Ауыз, мұрын және құлақ өсуі үшін, Біз бәрін жеуіміз керек. (Дене дамуы, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Сенсорика – танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға шақыруды жалғастыру; қарым-қатынасты дамыту. «Досыңа көмектес» дидактикалық жаттығуы. (Дене дамуы)
Серуен	«Үлкен – кіші» кіші кіші топпен ойнау Мақсаты: жүру техникасын жетілдіру; кеңістікті шарлау қабілетін жетілдіру. (Дене дамуы) «Қар ұлпасы» қимылды ойыны Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйретуді жалғастыру; қимыл белсенділігін дамыту. (Дене дамуы)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші жас тобы
 Балалардың жасы: 2 жастан бастап
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.03–07.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03	Сейсенбі 05.03	Сәрсенбі 06.03	Бейсенбі 07.03
Балаларды қабылдау	Балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге тарту			
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру			
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	«Мен анамды өте жақсы көремін» әңгімелесу Мақсаты: балабақшада болу үшін эмоционалды-жайлы атмосфера құру; өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Психогимнастика «Еркелетіп шақыр». «Ана» дене шынықтыру минуты Мақсаты: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту; фразалық сөйлеуді жетілдіру.	«Өтпе жол мен тротуарда мұзтайғаққа неге құм себеді?» әңгімелесу Мақсаты: балалардың көшедегі, табиғаттағы қауіптің негізгі көзі мен түрі туралы түсінігін жалпылау. «Кім жауапты» дидактикалық ойыны Мақсаты: есту және логикалық зейінді дамыту. Психогимнастика «Жылуыңмен бөліс». Тыныс алу жаттығулары «Реттеуші» Мақсаты: тыныс алу аппаратын қалыптастыру	«Көктем келеді, көктемге жол!» әңгімелесу Мақсаты: балабақшада болу үшін эмоционалды жайлы атмосфера құру. «Сипаттама бойынша тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: затты сипаттама бойынша табу «Біз қыста серуенде тоңбаймыз» еліктеу ойыны (іс-әрекетті, қимылды орындау: жол тазалау, қар атысып ойнау, қар үйіндісінде жүгіру) «Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны Мақсаты: қиялды, зейінді және ойлауды дамыту	«Отбасы» әңгімелесу Мақсаты: балалардың отбасы мүшелерін нақты атау қабілетін бекіту; есте сақтау қабілетін, үйлесімді сөйлеуді дамыту; отбасына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. «Кішкентай көмекшілер» ойыны Мақсаты: балаларды туыстарына көмектесу және оларды жақсы көру керек екенін түсінуге жетелеу; балаларды өз отбасындағы көмегі туралы айтуға үйрету; байланыстырып сөйлеуді дамыту. «Әке, ана, аға, әпке» саусақ ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені			
Таңғы ас	Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып түсті, Табакқа түсті. Біз оны қасықпен ұстап алдық, Және аздап дәмін көрейік. Қандай дәмді ботқа! Бәрін тауысып қоямыз. Мақсаты: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Денені дұрыс ұстауға назар аудару.			

ҰІӨ дайындық	«Өз жұбыңды тап» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың кеңістікте бағдарлануын дамыту; балаларды жүгіруге үйрету	«Табиғат» әңгімесі Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімін кеңейту	«Көктем» тақырыбында сурет қарау және әңгімелесу.	«Жыл мезгілдері» оқу презентациясын қарау «Артық сөз» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпы белгілерді таба білу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Аулаға құстар ұшып келді". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру қабілеттерін дамыту; төрт тағандап жүру кезінде жемістерді жинауға ынталандыру; кірпі секілді дыбыстар шығару арқылы тыныс алу жаттығуларын орындау; балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру.	Дене шынықтыру "Құстар әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүру іскерліктерін қайталау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру; көктем мезгілі, құстар туралы білімдерін кеңейту; оқу қызметін қайталау.	Музыка "Көңілді торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету; хорда айнала жүріп, өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол және саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу	Дене шынықтыру "Бұлақ көрсең, көзін аш". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру; еңбектеу техникасының тәсілдерін меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу қабілетін дамыту; гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; еңбектеу тәсілдерін жете меңгере білу қасиеттерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Тақпақ Менің сәбиіме Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз!			
Серуен	Қарға мен сауысқанды бақылау Мақсаты: құстар әлемі туралы идеяны бекіту, олардың сипаттамаларын білу. Еңбек қызметі: қар	«Құстар ізі» бақылау Мақсаты: қардағы құстардың іздерін тану қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: аулада еңбек, жолдарды сыпыру.	Бұлтты бақылау Мақсаты: әлем туралы біртұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен аспан бірлігі туралы сананы	Ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың назарын жапырақтары жоқ бұтақтарға аудару; қыста ағаштар жапырақтарын тастайтынын

	ғимараттарын тегістеу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Сабалақ төбет» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Шығарылатын материал: күрек, құстар жемі, ит маскасы. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Сабалақ төбет» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Шығарылатын материал: күрек, құстар жемі, ит маскасы. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: есік алды қарын күреу Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Қуыспақ» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың ауызша сигналға және зейінге жауап беру жылдамдығын дамыту; балаларды жүтіруге үйрету. Шығарылатын материал: күрек, құстар жемі. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	айту; жабайы табиғат объектілерімен таныстыру: көктемде табиғат оянады; ағаштарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Аңдар жаттығуы» қимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешіден кейін қимылдарды қайталау қабілетін қалыптастыру; балаларды қимылды жұп болып орындауға үйрету. Еңбек қызметі: қар тазалау Мақсаты: көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Шығарылатын жабдықтар: қалақша, сыпырғы, күрек, ойыншықтар, қар ұлпасы
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау			
Түскі ас	Күміс су Краннан ағады. Ал сабын хош иісті, Дәл біздің ваннадағыдай. Мақсаты: түскі ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыны қалыптастыруды жалғастыру			
Түскі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру Тақпақ оқу: Тыныш ұйқы жүреді, Біздің терезе жанында, Ұйқылы-ояу ұйқы, Біздің үйдің жанында. Ұйқы келіп қарайды – Барлық бала ұйықтады ма? Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиетті тыңдауға деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен және массаж төсеніштерімен жүру. Ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Біздің Маша кішкентай» ойын жаттығуы			
Балалардың өзіндік	«Жер арқылы саяхат» сюжетті-	«Пойыз» қимылды ойыны	«Қасқыр мен қоян» қимылды	«Ғажайып тон» қазақ халық

іс-әрекеті	рөлдік ойыны Мақсаты: бейнені көрсете білу, оны экспрессивті сөйлеу құралдары арқылы жеткізу; ойында құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасау	Мақсаты: балаларда сигнал бойынша жүру, қимыл ырғақтылығы, тапқырлық қабілетін дамыту; шеңбер бойымен жүруге машықтану	ойыны Мақсаты: балаларда қозғалысты үйлестіруді, кеңістіктегі бағдарлауды дамыту; жүгіру және секіру жаттығулары	ертегісін оқу Мақсаты: балаларды қазақ халық фольклорымен таныстыру. «Бұл кейіпкер қай ертегіден» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту; ертегі, сөз туралы білімін бекіту
Бесін ас	Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, Тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай тыныш отыр, Сөйлемей тыныш отырамыз. (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу			
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет («Ғажайып дорба» ойыны)	Сенсорика – танымдық (математикалық планшетпен жұмыс) Қоршаған әлеммен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет («Алдымен не, содан кейін не?» ойыны)	Сенсорика – танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет («Тұқым» ойыны)
Серуенге дайындық	Тақпақ Менің сәбиіме Біз шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз! «Машаның шалбары» жаттығу. Міндеті: ересек адамның көмегімен шалбар киюді үйрету			

Серуен	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Бәйге» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді, жүгіру жылдамдығын дамыту. «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: соқтығыспай жүгіруді үйрету; кеңістікте ұстамдылықты, бағдарлауды дамыту; құрдастарына мұқият қарауға тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме; ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.03–15.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03	Сейсенбі 12.03	Сәрсенбі 13.03	Бейсенбі 14.03	Жұма 15.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер. «Бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыс істеудің жаңа формалары» ата-аналарға арналған кеңес Мақсаты: бейімделу кезеңінде ерте жастағы балалармен жұмыс формалары туралы ата-аналардың білімдерін кеңейту «Сау бол» кеңес беру Мақсаты: ата-аналарды балалардағы иммунитетті арттыру әдістерімен таныстыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	«Хомяк» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: тілдің ерікті қозғалысын дамыту; тіл мен жақ бұлшықетін нығайту. Дене шынықтыру минуты «Көктемгі тамшылар» Мақсаты: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту; фразалық сөйлеуді жетілдіру	Әңгіме: Көктем мен «Наурыз мейрамы» мерекесі туралы «Ұқсас заттарды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: ұқсастығы бойынша схемалық бейнені табу	«Көктемгі мерекелер» әңгімелесу Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді дамыту; сөйлемді дұрыс құру қабілетін бекіту. Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын әрекеті. «Бұл кімнің дауысы?» дидактикалық ойын	«Кішкентай көмекшілер» ойыны Мақсаты: балаларды туыстарына көмектесу және оларды жақсы көру керек екенін түсінуге жетелеу; балаларды отбасындағы көмегі туралы айтуға үйрету; үйлесімді сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту коммуникативті, ойын әрекеті («Ойлан, асықп» ойыны)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тақпақ Ақылды Катяжан, Тәтті ботқадан жей ғой, Дәмді, үлпілдек, Жұмсақ, хош иісті. Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз сүлгісін шкафқа ұқыпты іліп қою				

ҰІӨ дайындық	«Қонақта» тәрбиешінің әңгімесі Мақсаты: қонақтар мен қоғамдық орындарда өзін дұрыс ұстаудың маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру	«Мен анамның көмекшісімін» әңгіме Мақсаты: көктемгі мерекемен таныстыруды жалғастыру. Құстар туралы жұмбақ шешу	«Пайдалы-зиянды» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалармен жақсы және жаман әдеттер туралы сөйлесу. «Қыздар-ұлдар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті өз бетінше дамыту; сөйлеуде жақсы тон ережелерін қолдану	«Көңілді массаж» Мақсаты: достық қарым-қатынас, ұжым сезімін қалыптастыру. «Қонақта» тәрбиешінің әңгімесі Мақсаты: қонақтар мен қоғамдық орындарда өзін дұрыс ұстаудың маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру	«Мен анамның көмекшісімін» әңгіме Мақсаты: көктемгі мерекемен таныстыруды жалғастыру. Құстар туралы жұмбақ шешу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Құстармен шалшықтан аттаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; еңбектеу техникасының тәсілдерін дамыту; гимнастикалық шеңберлермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау; судың қасиеттері туралы білімдерін толықтыру.	Дене шынықтыру "Бал бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; жаттығу кезінде епті болуға тәрбиелеу	Музыка "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ырғақтарын музыка әуеніне сай сай жасау қабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларына тәрбиелеу	Дене шынықтыру "Бал бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; жаттығу кезінде епті болуға тәрбиелеу.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Қуыршақ Дананың киімі". Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың сенсорикалық сипаттарын, түсі мен көлемін, пішінін салыстыра және ажырата алу қабілеттеріне үйрету; заттардың сенсорикалық қасиеті мен сапасы туралы білімдерін әртүрлі іс-әрекеттерде қолдануға дағдыландыру; қоршаған заттардың сенсорлық сипаты туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуенге шығу. Аязды келіп қыс. Алғашқы қар ұшты, Аппақ боп үстіміз, Ақ қырау жабысты. Күрте, жылы пальто – Ешуақытта тоңбаймыз! Ал аяғымызға Жылы етік киеміз. Мақсаты: сырт киімді өз бетінше кию қабілетіне үйретуді жалғастыру				
Серуен	Шымшық пен сауысқанды бақылау	Аспанды бақылау Мақсаты: аспан және	Бұршақты бақылау Мақсаты: «бұршақ»	Жеңіл көлікті бақылау Мақсаты:	Қарға мен торғайды бақылау

	Мақсаты: құстар әлемі туралы түсінікті бекіту; олардың ерекшелігін білу. «Қолыма түспе» қимылды ойын Мақсаты: жүгіру, ептілікпен айналып өту, секіру қабілеттерін бекіту. «Үйсіз қоян» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетіне машықтану; ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу	оның планетамыздың өміріне әсері туралы түсініктерді кеңейту. «Тауық және қаршыға» қимылды ойын Мақсаты: бір аяқпен секіру қабілетін жетілдіру, шектеулі алаңда бағдарлау; көзді, дәлдікті дамыту Жеке жұмыс: «Тақпақ жатта, жатқа жатта» жаңылтпаш жаттау	ұғымымен таныстыру; табиғатта неге бұршақ бар екендігі туралы түсінік беру; зейінді, есте сақтауды белсендіру. «Жүгір және ұста» қимылды ойыны Мақсаты: допты ұстау үшін ептілік пен жылдамдықты үйрету Жеке жұмыс «Кім алда?» Мақсаты: бағанда бір-бірден орташа қарқынмен жүгіруді үйрету	автомобильдер туралы білімді бекіту; оларды мақсатына қарай ажырата білу. Еңбек қызметі: балабақша учаскесін тазалау Мақсаты: орындалған жұмыстан қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға үйрету. «Бағдаршам» қимылды ойыны Мақсаты: сигнал бойынша әрекет етуге, кедергілерден секіруге үйрету	Мақсаты: құстар әлемі туралы түсінікті бекіту; олардың ерекшелігін білу. Жеке жұмыс: жаяу жүрудің әртүрлі түрлерін қолдану: тізені жоғары көтеріп жүру (құтан, тырна, ләйлек сияқты) Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. «Тиме» қимылды ойыны Мақсаты: 15-20 см биіктікте арқаннан секіруді үйрету
Серуеннен оралу	Реттілікпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Кім ыстық сумен жуынады, батыр дейміз. Кім суық сумен жуынады, ержүрек деп айтамыз. Ал кім жуынбайды, оны кім деп айтамыз <i>(П. Синявская)</i>				
Түскі ас	Ас құралдарын пайдалану дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, ұқыпты тамақтану. Дастарханда отырғанда мінез-құлық ережелерін бекіту: тамақты ауыз жауып шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану. Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз асты үнсіз шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз. Ал қарын тойған кезде бүкіл отбасым қуанады!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кірпік жабылады. Көз жұмылады. Біз тыныш демаламыз. Біз сиқырлы ұйқымен ұйықтаймыз. Жеңіл, терең тыныс аламыз. Біздің қолымыз да демалады. Аяқтар да демалады. Демалады, ұйықтайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояну гимнастикасы (кешен). Мақсаты: балалардың жайлы оянуына ықпал ету. «Мөлдір су құбырдан келеді, бетті жуғысы келеді» – жуыну дағдыларын бекіту. Түймедақ қайнатпасымен ауызды шаю. Мұрынды оксолин жақпа майымен емдеу				

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Ветеринарлық аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ветеринария мамандығына деген қызығушылығын ояту; аңдарға мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.	«Қуыршақтарға арналған кәмпит» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту: шымшу, домалату, тегістеу; саусақтардың ұсақ моторикасын және шығармашылық қиялын дамыту. (Мүсіндеу)	«Суретте кім бар?» ойын жағдайы Мақсаты: пластикалық экспрессивті қимыл арқылы тірі заттардың бейнелерін беру қабілетін дамыту. (Дене дамуы)	Конструктормен, текшелермен ойындар Мақсаты: құрылысты схема бойынша орындау және оны ойнау қабілетін бекіту. (Құрастыру) «Солай бола ма, жоқ па?» дидактикалық ойын Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, пайымдаулардағы сәйкессіздікті байқай білу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	«Дауыспен тану» аз қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету; сөйлеу дағдысы мен физикалық қасиеттерін дамыту Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу Мақсаты: ертегілерге деген қызығушылықты ояту
Бесін ас	Тақпақ: Беті-қолды жуу керек Таңертең және кешке, Мұржа тазалағыштай кірлесе – Қандай ұят, масқара! Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану, тамақтану мәдениетін жетілдіру дағдысын бекіту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен геометриялық фигура – сопақшаны тану және атау қабілетін бекіту	«Машаға көмектес» сенсорика Мақсаты: Маша қуыршаққа себеттерге көкөніс пен жемісті салуға көмектесу, оларға ат қою және көкөніс пен жемісте қандай дәрумен бар екенін есте сақтау	Сөйлеуді дамыту (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: дәрумен туралы өлеңді үйрену; дайын суретті бояу	Жеке жұмыс «Ауада сурет салу» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: қол икемін дамыту. «Тазалық – денсаулық кепілі» топтық жиын Мақсаты: сөздің мағынасын түсіндіру	Жеке жұмыс Мақсаты: балаларға бояу қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Түс бойынша табу», «Жүгір немесе қатып қал» қимылды ойындар Мақсаты: сигнал бойынша өзіңе жұп таңдау. Жеке жұмыс: «Ұзындыққа секіру» Мақсаты: қимылды үйлестіруді дамыту, ұзындықтан секіре білу. Зерттеу қызметі: толығымен қармен жабылған, тек бір жағынан қармен жабылған ағаштарды табу. (Қоршаған әлеммен танысу)				

Балалардың үйге қайтуы	«Балабақшаға уақтылы келу» ата-аналармен әңгіме. Мақсаты: ата-аналарды топтағы істердің барысымен, сабақтарымен, режимдік сәттерімен таныстыруды жалғастыру. Балабақшадағы балалардың жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу
------------------------	--

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.03–20.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03	Сейсенбі 19.03	Сәрсенбі 20.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфераны құру. «Маған ұнайды» ойын техникасы Мақсаты: позитивті өзін-өзі бағалауды қалыптастыру, бір-бірінің жағымды қасиеттерін көре білу		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	«Наурыз достарды шақырады» әңгімелесу Мақсаты: балалардың Наурыз мейрамы, қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру; бұл Қазақстан халқының мерекесі екенін көрсету; қазақ халқының салт-дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу. «Ат үстінде» ойын-сауық ойындары Мақсаты: сенімгерлік, серіктестік қатынастарды дамыту	Наурыз келді алақай, Кел билейік балақай, Бізде қарап тұрмайық, Тойға шашу шашайық. «Киіз үй жаса» конструктормен ойын Мақсаты: балаларды конструктор бөліктерінен шығаруға үйрету; ғимаратты үлгі бойынша жасауға деген ұмтылысты қалыптастыру.	«Наурыз достарды шақырады» әңгімелесу Мақсаты: балалардың Наурыз мейрамы, қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру; бұл Қазақстан халқының мерекесі екенін көрсету; қазақ халқының салт-дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу. «Ат үстінде» ойын-сауық ойындары Мақсаты: сенімгерлік, серіктестік қатынастарды дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені		
Таңғы ас	Жылы сумен Қолды тазалап жуамын, Мен сабын аламын Алақанға жағамын. Тез және ұқыпты жуу, жуынатын бөлмеде тәртіп сақтау дағдысын жетілдіру; дәретханаға барғаннан кейін және қажет болған жағдайда қолды жуу қабілетін бекіту. (Дене дамуы) Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын дамыту: ас қасықты, майлықты дұрыс пайдалану; нанды ұсақтамау, тамақты ауызды жауып шайнау		
ҮІӨ дайындық	«Көктем» тақырыбындағы суреттер мен әңгімелерді қарау. «Жыл мезгілдері» оқу презентациясын қарау. Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. «Жұбынды тап» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың кеңістіктегі бағдарын дамыту; балаларды жүгіруге үйрету		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Арқан тарту".	Дене шынықтыру "Қазақтың ұлттық ойыны".	Музыка "Наурыз – жыл басы".

	Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету; арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыландыру; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту.	Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру, арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүру іскерліктерін дамыту; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүру тәсілдерін жетілдіру; жіңішке арқанның бойымен аяқты қайшылап жүру іскерліктерін дамыту; "Наурыз" мерекесі жайлы білімдерін толықтыру.	Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Аязды келіп қыс. Алғашқы қар ұшты, Аппақ боп үстіміз, Ақ қырау жабысты. Күрте, жылы пальто – Ешуақытта тоңбаймыз! Ал аяғымызға Жылы етік киеміз.		
Серуен	Бұлтты бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстар туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру Еңбек қызметі: учаскеден қарды жинау, астауларға жем салу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Балапандар» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті дамыту Шығарылатын материал: сыпырғы, күрекше. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Жем беру кезінде құстарды бақылау Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Мақсаты: өз үйшігін іздеу кезінде соқтығыспай, әртүрлі бағытта жүгіру, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: құстар жемі, сыпыртқы. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Бұлтты бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстар туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру Еңбек қызметі: учаскеден қарды жинау, астауларға жем салу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Балапандар» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті дамыту Шығарылатын материал: сыпырғы, күрекше. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Балада өзін-өзі күтуге деген ұмтылысты сақтау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау; қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту		
Түскі ас	Бұл түскі ас уақыты, Тамақтанатын уақыт келді.		

	Әңгіме тоқтайды, Ойын тоқтайды. Гриша мен Маша сұрайды: - Бізге көбірек сорпа бер деп! Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру		
Түскі ұйқы	Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеу		
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Мөлдір су құбырдан келеді, бетті жуғысы келеді». Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейін бет жуу дағдыларын бекіту. «Талпақ танау» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: салқын тию және жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Ғажайып тон» қазақ халық ертегісін оқу Мақсаты: балаларды қазақ халық фольклорымен таныстыру. «Бұл кейіпкер қандай ертегіден?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; ертегілер туралы білімді бекіту. «Пойыз» қимылды ойыны Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қозғалысты, ырғақты қимылдарды, тапқырлықты орындау қабілетін дамыту; шеңбер бойымен жүруге машықтану		
Бесін ас	Тақпақ: Беті-қолды жуу керек Таңертең және кешке, Мұржа тазалағыштай кірлесе – Қандай ұят, масқара! Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану, тамақтану мәдениетін жетілдіру дағдысын бекіту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету		
Балалармен жеке жұмыс	Дыбысты айту бойынша жеке жұмыс. «Дәмді тосап» артикуляциялық гимнастикасы	«Көңілді саусақтар» резеңкемен ойын Мақсаты: стандартты емес жабдықты пайдалану	Дыбысты айту бойынша жеке жұмыс. «Дәмді тосап» артикуляциялық гимнастикасы
Серуендеу	Киінуге шықпас бұрын жағымды атмосфера құру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды, тәртіпсіздіктерді өз бетінше жоюды, бір-біріне көмектесуді және жолдастарынан көмек сұрауды жалғастыру; балаларды киімге күтім жасауға үйрету; ұқыптылық пен дәлдікке тәрбиелеу		
Балалардың үйге	Ата-аналармен демалыс күндері шкафтардан балалардың заттарын алу қажеттілігі туралы әңгімелесу.		

қайтуы	«Балалармен табиғатқа» ата-аналарға кеңес беру
--------	--

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші жас тобы
 Балалардың жасы: 2 жастан бастап
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.03–29.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03	Сейсенбі 26.03	Сәрсенбі 27.03	Бейсенбі 28.03	Жұма 29.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа-райына байланысты баланың киімі туралы кеңес беру. Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы сөйлесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	«Жылдың қай мезгілі» әңгімесі Мақсаты: көктем туралы, сондай-ақ көктемнің басталу белгілері туралы түсінікті бекіту. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойын Мақсаты: қимылды жетілдіру және оларды мәтінге сәйкес орындау; бір-біріне деген достық қатынасты тәрбиелеу. Таңертеңгілік шеңбер «Барлық балалар шеңберге жиналды» Мақсаты: балаларды достық қарым-қатынасқа баулу; бір-біріне деген достық қатынасты тәрбиелеу.	«Көктем» әңгімелесу Мақсаты: көктем туралы білімді бекіту және жалпылау. Ойын жаттығуы: ойыншықтарды орнына жинау Мақсаты: балаларды топта тәртіпті сақтауға үйрету. Таңертеңгі шеңбер «Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан!» Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру. «Бұлақтан секір» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту	«Тамшы тырсылы» әңгімелесу Мақсаты: балаларда көктемнің келуімен табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Таңертеңгі шеңбер: Күн мен құстарға қуанайық, Және күлімсіреген жүздерге қуанамыз. Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру. «Мозаика» тақта-баспа ойыны Мақсаты: дұрыс фигураларды таңдауға үйрету; байқағыштықты, саусақ моторикасын дамыту	«Көктем картинасы» картина қарау Мақсаты: балалардың көктем туралы, сондай-ақ көктемнің басталу белгілері туралы түсініктерін бекіту; сөздікті байыту және белсендіру. Таңертеңгі шеңбер «Сәлем, күн! Сәлем, аспан!» Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру. «Тырс-тырс-тырс» саусақ ойыны Тамшы тырсылдайды. Сәуір айы келді, міне». Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру	«Гүлдер» әңгімелесу Мақсаты: балалардың гүл туралы түсініктерін кеңейту; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу Таңертеңгі шеңбер «Күн, аспанымызда жарқыра!» Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру. «Лото» тақта-баспа ойыны Мақсаты: байқау мен зейінді дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тақпақ Көжек жууды бастады. Шамасы, ол қонаққа жиналды.				

	Міне, аузын жуды, Мұрнын жуды, Құлағын жуды, Құрғатып сүртті! Мақсаты: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбіктендіріп сабындау, кірді жақсылап жуу қабілетін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу				
ҰІӨ дайындық	«Саяхатшы» ойын-сауық ойыны Мақсаты: дене мүшелерінің орналасуын бағдарлау қабілетін жетілдіру; маракас пен барабанда ритмде ойнаудың қарапайым дағдыларын игеруге ықпал ету, ритмді қағу; мүсіндеу кезінде қауіпсіздік дағдыларын тәрбиелеуді жалғастыру. (Сенсорика, музыка мүсіндеу)	«Қиялшылдар» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: пластилин бөліктерін үзіп алу, бұрау, тарту, домалату әдістерін қолдана отырып, кейбір заттарды мүсіндеу қабілетін дамытуды жалғастыру; ересек адам дайындаған үлкен элементтерді орналастыру және желімдеу қабілетін жетілдіру. (Мүсіндеу, жапсыру)	«Көктем белгілері» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: балалардың көктем белгілері туралы түсініктерін нақтылау, тақырып бойынша сөздікті белсендіру. Жабдық: жылдың әртүрлі уақыттарын бейнелейтін сюжеттік суреттер	«Көктемде не болатынын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: көктемге тән белгілерді бекіту	Дидактикалық ойын «Шелекке күрек таңда» Мақсаты: заттың түсін анықтауға, бір түсті заттарды табуға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қазақтың ұлттық ойыны". Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру, арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүру іскерліктерін дамыту; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүру тәсілдерін жетілдіру; жіңішке арқанның бойымен аяқты қайшылап жүру іскерліктерін дамыту; "Наурыз"	Дене шынықтыру "Түзу арқан". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдап, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүргізу; еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру және арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге, арқаннан	Музыка "Наурыз – жыл басы". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға	Дене шынықтыру "Спорт – өнер". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру жаттығуына үйрету; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру қимылының техникасын жақсы меңгеруге және биіктен секіру кезінде қол, аяқ үйлесімділігі мен қауіпсіздік ережесін сақтай білуге	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Әдемі кілем". Мақсат-міндеттер. Балаларды салт-дәстүр ерекшеліктерімен таныстыра отырып, оқу қызметінде орындалатын біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары мен көлеміне және түсіне сәйкестендіру қабілеттеріне үйрету; геометриялық денелер мен пішіндердің ортақ қасиеттерін байқап,

	мерекесі жайлы білімдерін толықтыру.	шықпай жүру іскерліктерін қорытындылау; оқу қызметін пысықтау.	үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.	дағдыландыру.	атауға дағдыландыру; кілем туралы қысқаша түсінік беру.
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Аязды келіп қыс. Күрте, жылы пальто – Алғашқы қар ұшты, Ешуақытта тоңбаймыз! Аппақ боп үстіміз, Ал аяғымызға Ақ қырау жабысты. Жылы етік киеміз.				
Серуен	Бұлтты бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстар туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру Еңбек қызметі: учаскеден қарды жинау, астауларға жем салу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Қуыспақ» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті дамыту Шығарылатын материал: сыпырғы, күрекше. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Желді бақылау Мақсаты: балаларды күнделікті табиғат құбылыстарымен таныстыру. «Жел, сен мықтысың» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай бір бағытта жүгіру. «Бұтақ жинайық» еңбек ету Мақсаты: тапсырмаларды орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Шығарылатын жабдық: жалауша	«Қардың еруін бақылау» Мақсаты: балалардың маусымдық өзгерістер – қар туралы түсінігін кеңейту; жансыз табиғатта (күн – қар) болатын өзара байланыс туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: жолдарды қардан тазарту Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Қимылды ойындар: «Алысқа лақтыр», «Лақтыр және ұста» Мақсаты: қимыл үйлестіруді жақсарту. Жеке жұмыс: орнында жүгіру. Шығарылатын материал: күрек, қалып, шелектер	Ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың назарын жапырағы жоқ бұтақтарға аудару; қыста ағаш жапырағы түсетінін айту; жабайы табиғат объектілерімен таныстыру: көктемде табиғат оянады; ағаштарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Аңдар жаттығуы» қимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешіден кейін қимылды қайталау қабілетін қалыптастыру; балаларды қимылды жүп болып орындауға үйрету. Еңбек қызметі: қар тазалау Мақсаты: көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Шығарылатын жабдықтар: қалақша, сыпырғы, күрек, ойыншықтар, қар	Көктемде құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстар тіршілігімен таныстыру; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Еңбек қызметі: учаскеде қоқыс жинау Мақсаты: табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; ұжымда жұмыс істеу қабілетін бекіту. «Құстар ұшып келді» қимылды ойыны Мақсаты: өрмелеу жаттығулары. «Кім кетті?» қимылды ойын Мақсаты: зейінді дамыту. Жеке жұмыс: қимылды дамыту. Шығарылатын

				ұлпасы	материал: шелектер, зембіл, доптар
Серуеннен оралу	Біз тәртіпті жақсы көреміз, Біз тез шешінеміз. Біз қазір үлкенбіз – Киімді өзіміз шешеміз.				
Түскі ас	Түскі асты өзім жеймін. Аузымды ашып ап деймін! Күшті болу үшін сорпа қайнаттық. Менің тәбетім ішімде жалғыз отыр. Ол тыным таптайды - түскі ас ішкісі келеді! Міне маған бір қасық бұршақ сорпасы келеді, Ал котлетті аузыма шанышқы шапшаң алып келеді. Тәбет тыныш сыбырайды: «Тойдым, тойдым». Мақсаты: қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына бүйір бөлігінен әкелу, тамақты ерінмен алуға үйрету; ас құралдарын дұрыс пайдалану, үстелдің дұрыс қалпын сақтай отырып, ұқыпты, үнсіз тамақтану				
Түскі ұйқы	«Шаршаған ойыншықтар ұйықтайды» бесік жырын айту				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ сырғалығына массаж жасау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Сен маған қолыңды бер Кереуеттен тұр. Жүр, жуынамыз, Су қайда – табамыз!				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Күн шығады» ойын-жағдай Мақсаты: балаларды ойын жағдайына енгізу; эмоционалды заряд беру; қозғалыс белсенділігін тудыру. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай түрлі бағытта жүтіруге үйрету	«Қайықтар жүзеді» ойын-жағдай Мақсаты: балалардың сөйлеуін дамыту, рөлге енуге ынталандыру; импровизацияда өз бетінше әрекет етуге үйрету. «Тыныш жүгіру» қимылды ойыны Мақсаты: үнсіз, қозғалуға үйрету	«Тентек бекіткіштер» ойын жағдайы Мақсаты: балаларды жазғы аяқ киім бекіткішін өз бетінше бекітуге үйретуді жалғастыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Ұялардағы құстар» қимылды ойыны Мақсаты: бос жүруді және жүтіруді үйрету	«Киімді өзіміз шешеміз» ойын жағдайы Мақсаты: балаларға сырт киімдерін серуендеуден өз бетінше шешуге үйретуді жалғастыру. «Ұшақтар» қимылды ойыны Мақсаты: қимыл жеңілдігін үйрету, сигналдан кейін әрекет ету	«Гүл шалғыны» ойын-жағдайы Мақсаты: балаларды ойын сюжетіне қызықтыру; ойын жағдайына тарту; эмоционалды оң заряд беру
Кешкі ас	Кім ұқыпты тамақтанады, қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, содан кейін бәріне «Рахмет» айтамыз. Мақсаты: тамақтану кезінде дәлдікке тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын				

	жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төгпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету				
Балалармен жеке жұмыс	«Жыл мезгілдері» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: жыл мезгілі мен белгілерін суреттен анықтауға үйрету «Бірдей заттарды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды салыстыруға үйрету, бірдей заттарды табу; балалардың сөйлеуін белсендіру	«Гүлге не қажет» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: бөлме гүлдеріне күтім жасауды үйрету «Не болмай қалды?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау мен зейінді дамыту	Дидактикалық жаттығу «Кім не істейді?» Мақсаты: суреттегі бейнеленген заттарды және олардың қасиеттері мен әрекеттерін атауға үйрету. «Бұл не зат» дидактикалық ойыны Мақсаты: затты дұрыс атауға үйрету	«Менің заттарым» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды ұқыпты ұстауға, оларға қамқорлық жасауға үйрету «Етік» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Дидактикалық жаттығу «Біз серуенде не істедік?» Мақсаты: таныс оқиға туралы қысқа әңгімені (іс-әрекетті көрсетпей) түсінуге үйрету; осы оқиға туралы сұраққа жауап беру. «Кімнің дауысы, тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: мұқият тыңдауға үйрету; бір-бірінің есімдерін есте сақтау
Серуенге дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды.				
Серуен	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеті, тандау бойынша ойындар Мақсаты: бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Бағбан» қимылды ойыны Мақсаты: балалар арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу; реакция жылдамдығын, адалдық таныту қабілетін дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	«Қысқы кезеңдегі балалардың қауіпсіздігі» әңгімесі Мақсаты: балалардың өмір қауіпсіздігі мәселелерінде ата-аналардың сауаттылығын арттыру				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.04–05.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04	Сейсенбі 02.04	Сәрсенбі 03.04	Бейсенбі 04.04	Жұма 05.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың сол күнгі үй режимі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	«Көктем келеді, қарсы алайық!» әңгімелесу. Мақсаты: балалардың көктем және көктемнің басталу белгілері туралы түсініктерін бекіту; логикалық ойлауын дамыту, табиғатта себеп- салдар байланысын орнатуға үйрету. Таңертеңгі жаттығу	«Көктем белгілері» әңгімелесу Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгеріс туралы білімді жалпылау. «Көктем шуағы» дөңгелек би ойыны Мақсаты: есту зейінін, есте сақтау, ойлау, мәтіннің мағыналық жағын түсіну (қабылдау), елестету. Таңертеңгі жаттығу	«Көктемнің басқа жыл мезгілінен айырмашылығы неде?» әңгімелесу Мақсаты: өз ойын жеткізе білу, өзгені тыңдай білу қабілетінің қалыптасуына ықпал ету. Таңертеңгі жаттығу	«Бау-бақшаға барғанда табиғаттағы қандай өзгерісті байқадың?» әңгімелесу. Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы әңгімелеу. Таңертеңгі жаттығу	«Көктем келеді, қарсы алайық!» әңгімелесу. Мақсаты: балалардың көктем және көктемнің басталу белгісі туралы түсінігін бекіту; логикалық ойлауын дамыту, табиғатта себеп- салдар байланысын орнатуға үйрету. Таңертеңгі жаттығу
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; ас құралдарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
ҮІӨ дайындық	«Су пішіні» сумен құрылымдық ойын тәжірибесі Мақсаты: тәжірибе жасап, судың пішіні өзгеруі мүмкін деген қорытынды жасау	«Музыкалық қорап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: музыкалық аспаптарды дыбысы бойынша танып, оларды атауға жаттықтыру	«Көктем» кесік суреттер» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жеке бөліктерден заттың бейнесін дұрыс құрастыру қабілетін қалыптастыру; бейнелеу бейнесін нақты	«Кімге жұмысқа не керек» дидактикалық ойын Мақсаты: мамандық атын бекіту, қосымша затты тауып, себебін түсіндіре білу	«Киіз үй құрастыру» қимылды ойыны Мақсаты: бөліктерді байланыстыра білу дағдыларын бекіту. «Киіз үйді безендір» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ ою- өрнек элементтерін

			объектінің бүтін бейнесімен сәйкестендіру		бекіту; қиялын дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Ғарышқа алыс самғайық!" Мақсат-міндеттер. Балаларды секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізуге үйрету; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білуге машықтандыру; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізу қабілетін дамыту; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу дағдыларын меңгерту; жоғары секіруде қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.	Дене шынықтыру "Ғарыш әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін қолдарындағы түрлі-түсті жалаушаларын желбіретіп жүргізу, шашырай жүгіріп кіру жаттығуларын орындату; балаларға арналған баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын жетілдіру; ғарыш әлемі және ұшқыш туралы білімдерін толықтыру.	Музыка "Ғарыштағы ғажайып". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; кол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс	Дене шынықтыру "Ғарыш шегіне жетейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын пысықтау; көздеген нысанадағы затқа жетуде епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Ғарыштағы бояулар". Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық пішіндерге жатпайтын пішіндер мен кескіндердің қасиеттерін ажырата білуге үйрету; әртүрлі заттардағы түстер сәйкестігін байқап, топтауға дағдыландыру; бірнеше түстердің қосындысы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болуын байқау қасиетін қалыптастыру.

			орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; ғарыш туралы түсінік беру.		
Серуенге дайындық	Белгілі бір реттілікпен өз бетінше киіну және шешіну, заттарды шкафқа дұрыс орналастыру, ұқыпты бүктеу дағдыларын жетілдіру. Киіну: реттілік, серуенге шығу Біз шалбар киеміз – бір, екі, үш! Күртемізді киеміз – бір, екі, үш! Түймелерді бекітеміз – бір, екі, үш! Ал енді етік киеміз – бір, екі, үш! Әдістемелік әдістер. «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» дидактикалық жаттығуы. (дене шынықтыру)				
Серуен	Көктемгі ауа райын бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарының байланысын көрсету Табиғаттағы еңбек: веранда мен алаңда қоқыс жинау. Шығарылатын материал: күрек, сыпырғыш, қалақ, қоқыс салатын қап. «Орнынды тап» қимылды ойын Мақсаты: зейінді, өз орнын тез таба білуді дамыту. «Қате жасама» ойыны Мақсаты: заттарды материал бойынша ажырата білуді қалыптастыру. «Суықтың алдын алу үшін нүктелі массаж»	Желді бақылау Мақсаты: жылы желдің соғып тұрғанын байқау. Табиғаттағы еңбек: аумақтағы қоқыс жинау. Шығарылатын материал: күрек, сыпырғыш, қалақ, қоқыс салатын қап, шелек. «Секір-секір» қимылды ойыны. Мақсаты: өлең ырғағына сай әрекет жасай білу. «Болды – болады» ойыны. Мақсаты: етістікті өткен, осы шақ, келер шақ қолдана білу дағдысын қалыптастыру	Адамдарды бақылау Мақсаты: адамдардың жеңіл киімдеріне назар аудару. Табиғаттағы еңбек: қоқыстарды алаңға және верандаға жинау. Шығарылатын материал: күрек, шелек, қалақ. «Біз көңілді балалар» қимылды ойын Мақсаты: өз әрекетін басқаның әрекетімен үйлестіру. «Ол не істей алады?» ойыны. Мақсаты: объектінің функциясын, оның қосымша ресурстарын анықтау қабілетін қалыптастыру. Қол мен аяқ массажы – сипау	Көктемде бұталарды бақылау Мақсаты: балаларды табиғаттағы өзгерісті байқауға үйрету: бүршіктер ісінеді Табиғаттағы еңбек: құмсалғыштағы құмды електен өткізу. Шығарылатын материал: елеуіш, шелек, тырма, күрек. Табиғаттағы еңбек: құстарды тамақтандыру. «Қарғалар» қимылды ойыны Мақсаты: төзімділікті, қимылды өлеңмен үйлестіре білуді дамыту. «Тағы не?» ойын Мақсаты: объектінің қызметін анықтау қабілетін қалыптастыру. «Құлақ массажы»	Жерді бақылау Мақсаты: балалардың назарын күн неғұрлым күшті және ұзақ жылынса, жер соғұрлым тезірек кебетініне аудару. Табиғаттағы еңбек: құстарды тамақтандыру. Шығарылатын материал: күрек. «Балапандар» қимылды ойыны. Мақсаты: сигнал бойынша әртүрлі тапсырма орындау. «Сөйлемнің астымен жүру» ойыны Мақсаты: қимылдарды сөйлеумен үйлестіруді дамыту. «Таны және ата» ойын жаттығуы Мақсаты: дауыс арқылы тану қабілетін қалыптастыру

Серуеннен оралу	Реттілікпен шешіну, киімдерді шкафтарға салу, қол жуу. Кім бетін ыстық сумен жуса, оны жақсы адам дейді. Кім бетін суық сумен жуса, оны батыр дейді. Ал жуынбайтын адамды қалай дейміз... (П.Синявская)				
Түскі ас	Үстел басында мінез-құлық ережелерін бекітіңіз. Тамақты ауызды жауып шайнаңыз, қажетінше майлықты қолданыңыз. Тамақтанғанда - қоқыс тастама, шашпа, тазала. Көйлек, шалбар ластама, Ауызды майлықпен сұрт.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың сау, тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Гигиеналық процедуралар, ұйқыны ұйымдастыру үшін жағдай жасау; ұйықтату. Мақсаты: балаларды тыныштандыру және оларды сау, тыныш ұйқыға баулу. Арқаға – мамық төсек. Мамық төсекте – жайма. Басқа – жастық. Музыкалық шығарманы тыңдау («тамшы дыбысы», «көктем дыбыстары»)				
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте түзету жаттығулары. Ұйқыдан кейін жаттығу жасау. Массаж жолымен жүру. Массаж төсеніштерімен жүру. (дене шынықтыру)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Халық ертегілеріне негізделген бірнеше кейіпкерлері бар драматизация ойыны («Колобок», «Шалқан»). Мақсаты: балаларды кейіпкердің эмоционалдық күйін интонациялық экспрессивтілік құралдары арқылы жеткізуге үйретуді жалғастыру; балаларды интонацияға үйрету - сөз тіркестерін мәнерлі айтуға; негізгі мимика мен ым-ишараны дамыту	«Үзіндіні тану» дидактикалық ойыны Мақсаты: көрнекі есте сақтауды, шығармашылық қиялды дамыту. Балалардың қалауы бойынша ойындар Үстел ойыны ұсынысы: лото, мозаика, пазл, конструктор. «Күн оянады және ...» фантастикалық әңгіме Мақсаты: балалардың қиялын, қиялын және шығармашылығын дамыту	Көктем, көктем құбылыстары туралы иллюстрация, плакат қарау. «Көктем» тақырыбына бояу парақтары, трафарет. «Кім не киеді» сөздік ойыны Мақсаты: киім атауы туралы білімдерін бекіту	Ертегі кейіпкерлерінің рөлдік диалогы («Қолғап») Мақсаты: балаларды эмоционалды және мәнерлі қарым-қатынас жасауға үйрету; дыбыстарды, сөз тіркестерін анық айту қабілеттерін дамыту; театр қызметі туралы жан-жақты түсінікті одан әрі дамуын қамтамасыз ету; театрландырылған ойында серіктестіктің пайда болуына ықпал ету	«Жұп суреттер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды бақылауға, суреттерде көрсетілген заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуге тәрбиелеу
Бесін ас	Балалардың үстел басында өзін ұстау қабілетін арттыру: арқаны тік ұстау, шынтақты үстелге қоймау. Біз бәрін үгіндіге дейін жейміз, Аяқтар тезірек жүгірту үшін Ауыз, мұрын және құлақ өсіру үшін, Біз бәрін жеуіміз керек.				

	(дене шынықтыру, көркем әдебиет)				
Балалармен жеке жұмыс	«Қай фигура жетіспейді» дидактикалық ойын Мақсаты: логикалық ойлауды; көру арқылы есте сақтау, зейінді дамыту	«Үш жастағы балаларға арналған ақылды карта» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту	«Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпылауыш сөздерді бекіту: ойыншық, жиһаз, ыдыс-аяқ	«Түсті ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту	Биологиялық белсенді аймақтарға массаж «Ауырма» Мақсаты: балаларды салауатты өмір салтына баулу
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға шақыруды жалғастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту. «Досыңа көмектес» дидактикалық жаттығуы. (дене шынықтыру)				
Серуен	«Үлкен – кіші» топпен ойын Мақсаты: жүру техникасын жетілдіру; ғарышта шарлау қабілетін жетілдіру. (дене шынықтыру) «Ұлпа қар» қимылды ойыны Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйренуді жалғастыру; дене белсенділігін дамыту. (дене шынықтыру)				
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасылық денсаулық мәдениеті» ата-аналарға арналған кеңес Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға қажеттілік пен мотивацияны қалыптастыруға ықпал ететін денсаулық мәдениетін тәрбиелеуді қамтамасыз ететін білім беру және демалыс кеңістігі үшін жағдай жасауды жалғастыру				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 08.04–12.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04	Сейсенбі 09.04	Сәрсенбі 10.04	Бейсенбі 11.04	Жұма 12.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың сол күнгі үй режимі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	«Сәлем Жер планетасы» Мақсаты: жағымды көзқарас қалыптастыру. Ағашты бақылауды суреттеу. Мақсаты: жылудың өсімдіктер үшін маңызы туралы түсінік қалыптастыру	Космонавтика күнінің тарихы туралы әңгіме. Мақсаты: тарих туралы білімдерін кеңейту. «Ребусты шеш» ойыны Мақсаты: сөзден бірінші буынды ажыратуға, буыннан сөз құрауға үйрету.	«Балаларға ғарыш туралы» презентация қарау Мақсаты: балаларды күн жүйесімен таныстыру. Психогимнастика «Ғарышқа ұшу». «Робот» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту	Кеңістік туралы иллюстрация қарау Мақсаты: бейнелердегі ұсақ бөлшектерді байқай білуге үйрету; бақылауды дамыту. «Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: «Ғарыш» тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту	«Ай, ол қандай?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсаты: «Жер серігі» ұғымымен таныстыру. «Ұшақта кім ұшады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорын белсендіру, синоним таңдай білу
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып түсті, Табакқа түсті. Біз оны қасықпен ұстап алдық, Және аздап дәмін көрейік. Қандай дәмді ботқа! Бәрін тауысып қоямыз. Мақсаты: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Денені дұрыс ұстауға назар аудару				
ҰІӨ дайындық	«Өз жұбыңды тап» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың кеңістікте бағдарлануын дамыту; балаларды жүгіруге үйрету	«Табиғат» әңгімесі Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімін кеңейту	«Көктем» тақырыбында сурет қарау және әңгімелесу.	«Жыл мезгілдері» оқу презентациясын қарау «Артық сөз» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпы белгілерді таба білу	«Өз жұбыңды тап» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың кеңістікте бағдарлануын дамыту; балаларды жүгіруге үйрету

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Еңбектейміз ерінбей!" Мақсат-міндеттер. Балаларды төрт тағандап доғадан еңбектеп өтуге жаттықтыру; еңбектеу кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтау икемділігіне машықтандыру; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын меңгерту. Балалардың төрт тағандап доғадан еңбектеп өту қабілетін дамыту; төрт тағандап доғадан еңбектеу кезінде денені тепе-теңдікте ұстай білу дағдыларын меңгерту; жоғары секіруде қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; еңбектеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.	Дене шынықтыру "Еңбек түбі - береке". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру іскерліктерін дамыту; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын жетілдіру; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, епті болуға тәрбиелеу.	Музыка "Жер-Ана, кең дала!" Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңін педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және қимылмен қайталауға машықтау.	Дене шынықтыру "Еңбек етсең емерсің". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы орамалдарымен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, орамалдарын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын қорытындылау; ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Құлыншаққа шарбақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды суретке арналған қағаз бетін бағдарлай отырып, мазмұнды сурет объектілерінің бірі болатын құлыншақтың бейнесін байқап, оның алдында көлденең созылған екі таяқшаны тігінен қысқа сызықтарға, "шарбақтарға", бормен салып толтыруға үйрету; сызықтарды сол жақ шеттен оңға қарай, аяғына дейін, жоғарыдан төменге, таяқшаларға тигізіп салып шығуға жаттықтыру; сызықтарды бірыңғай қимылмен сол жақтан оңға қарай жүргізіп отыруға дағдыландыру; бордан қалған іздерінің "шарбақ таяқшаларының" бағытын байқап, келесі жерге ауыса білу қабілетіне баулу; үй жануарларына көктемде жасалатын қамқорлық туралы түсінік беру.
----------------------------------	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Менің сәбиіме Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз!				
Серуен	Мысықты бақылау Мақсаты: балаларда мысыққа тән белгіні бекіту. Әне, отыр мысық, Өзі сондай қызық. Қарайды ол маған. Бір көзін қысып, Бойын жазып керіліп. Беті-қолын жуады Мысық аңға шығады. Еңбек қызметі: топ алаңын қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. «Бізді тап» қимылды ойыны Мақсаты: аулада объект атауларын бекіту; аумақты шарлауды үйрену. Шығарылатын жабдық: қоқыс қаптары	Андар, құстар, өсімдік тіршілігінде көктем Мақсаты: барлығы көктемде тіріледі деген түсініктерін кеңейту. «Без забот и без тревог Спал медведь в своей берлоге. Спал всю зиму до весны И, наверно, видел сны. Вдруг проснулся косолапый, Слышит: каплет — вот беда! В темноте пошарил лапой И вскочил — кругом вода. Заспешил медведь наружу: Заливает — не до сна! Вылез он и видит лужи, Таёт снег... Пришла весна. (Г. Ладонщиков) «Тауық пен балапан» қимылды ойыны Мақсаты: жіп астынан жорғалау жаттығуы. «Өзен» ойын жаттығуы. Мақсаты: жұппен қимылдау қабілетін бекіту.	Ерте көктемнің белгілері Мақсаты: жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; ерте көктемнің белгілерін зерттеу. Бақылау барысы: Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. Тамшы, тамшылар Көгерді ағаш, тал шынар. Тамшылардан өнетін Тамаша гүлдер бар шығар. Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады! «Қояндар» қимылды ойыны Мақсаты: екі аяқпен секіру кезінде итермелеу дағдыларын бекіту. «Секір – бұрыл» қимылды ойыны. Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша қимылды жылдам орындауға үйрету	Күнді бақылау Мақсаты: шуақты күнге назар аудару. Күн жарқырайды, оған қарау мүмкін емес, бірақ жаздағыдай жылымайды. Қар күннен әдемі жарқырайды. Сен қайдасың, күн, шынымен? Біз мүлде тоңып қалдық. Сенсіз су қатады Сенсіз жер мұздады Шық, күн, асығыңыз Құшақтасып, жылыныңыз! «Маған жүгір» қимылды ойыны Мақсаты: әртүрлі жануарларға еліктеуді үйрету «Кім жылдам?» ойын жаттығуы. Мақсаты: жүгіру жылдамдығын дамыту	Ала қар және жасыл шөптерді бақылау Мақсаты: табиғаттағы құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту. «Аласа тал, тамаша тал» жұмбағын шешу (Гүл бүршіктері бар тал бұтағы) Ұзын-ұзын ұзарады, Ағарады, бозарады. Өскен сайын басын иіп, Мұңаяды, қызарады. (А. Фет) Еңбек қызметі: учаскедегі сынған бұтақтарды жинау. «Үйсіз қоян» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіруде жаттығу жасау. «Жұмсақ жапырақ» ойыны Мақсаты: тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдай білуге үйрету

		Шығарылатын жабдық: ұзын сым			
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау				
Түскі ас	Күміс су Краннан ағады. Ал сабын хош иісті, Дәл біздің ваннадағыдай. Мақсаты: түскі ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыны қалыптастыруды жалғастыру				
Күндізгі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру Тақпақ оқу: Тыныш ұйқы жүреді, Біздің терезе жанында, Ұйқылы-ояу ұйқы, Біздің үйдің жанында. Ұйқы келіп қарайды – Барлық бала ұйықтады ма? Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиетті тыңдауға деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен және массаж төсеніштерімен жүру. Ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Біздің Маша кішкентай» ойын жаттығуы				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Алдымен не, содан не» дамытатын ойынмен таныстыру. Мақсаты: аналитикалық ойлауды дамыту, апта тақырыбына қызығушылықты сақтау	«Ғарышкерлер жаттығуда» қимылды ойыны Мақсаты: өз іс-әрекетін басқалардың іс-әрекетімен үйлестіру қабілетін дамыту	«Мен немен саяхаттаймын» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың әуе көлігі туралы түсініктерін бекіту және нақтылау	«Кім жоғары» дидактикалық ойыны Мақсаты: жеміс ағаштары туралы білімдерін кеңейту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілеттерін дамыту	Балалардың қалауы бойынша ойындар Мақсаты: ойынды өз бетінше ұйымдастыру, сәйкес атрибуттарды таңдау қабілетін дамыту
Бесін ас	Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, Тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай тыныш отыр, Сөйлемей тыныш отырамыз. (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	«Зымыран жолы» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың	«Суретшіге көмектес» дидактикалық ойыны Мақсаты: қиял мен	«Ғарыш» пазл» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың	«Жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты:	«Суреттерді тарат» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды

	көрнекі қабылдауын дамыту; көздің көрнекі функцияларын белсендіру; перифериялық көруді дамыту	графикалық дағдыларды дамыту	ойлауын, есте сақтауын, логикасын дамыту	шөкжұлдыздардың схемалық бейнесін осы шөкжұлдызды бейнелейтін суретпен салыстыру қабілетін дамыту.	әртүрлі белгілеріне қарай топтастыру (пішіні, түсі, өлшемі)
Серуенге дайындық	Тақпак: Менің сәбиіме Біз шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз! «Машаның шалбары» жаттығу. Міндеті: ересек адамның көмегімен шалбар киюді үйрету				
Серуен	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Бәйге» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді, жүгіру жылдамдығын дамыту. «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: соқтығыспай жүгіруді үйрету; кеңістікте ұстамдылықты, бағдарлауды дамыту; құрдастарына мұқият қарауға тәрбиелеу				
Балалардың үйге қайтуы	«Көктемгі су тасқыны кезіндегі балалардың мінез-құлық ережелері» кеңесі. «Ақыл-ойды жаттықтыру» топтық кеңес				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 15.04–19.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04	Сейсенбі 16.04	Сәрсенбі 17.04	Бейсенбі 18.04	Жұма 19.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер. «Бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыс істеудің жаңа формалары» ата-аналарға арналған кеңес Мақсаты: бейімделу кезеңінде ерте жастағы балалармен жұмыс формалары туралы ата-аналардың білімдерін кеңейту «Сау бол» кеңес беру Мақсаты: ата-аналарды балалардағы иммунитетті арттыру әдістерімен таныстыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Үстел үсті ойындары: мозаика, жіп, домино, лото. Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. «Ұлдар мен қыздар»саусақ гимнастикасы	Кюизенер таяқшасымен ойын Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамытуда Кюизенер таяқшасын қолдануға қызығушылықты арттыру.	«Иә–жоқ» ойыны Мақсаты: балалардың білімін бекіту; байқампаздықты дамыту	Қысқышпен ойын Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, түс сезімін, өз сезімдерін білдіру қабілетін дамыту. «Қоянның құлағы ұзын» саусақ гимнастикасы	«Көктем» тақырыбына сурет қарау Мақсаты: балалардың көктемнің белгілері туралы білімдерін кеңейту. Таңертеңгі жаттығу
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тақпақ Ақылды Катяжан, Тәтті ботқадан жей ғой, Дәмді, үлпілдек, Жұмсақ, хош иісті. Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз сүлгісін шкафқа ұқыпты іліп қою				
ҰІӨ дайындық	«Қонжыққа арналған үйлер» түзеу-оқу ойындары Ойынның мақсаты: балалардың екі затты көлемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту; балалардың сөйлеуінде «үлкен, кіші» сөздерін белсендіру	«Көктем келді» бейнеролигін көру Мақсаты: көктемгі табиғаттың сұлулығын көрсету	«Музыка еліне саяхат» дидактикалық ойыны. Мақсаты: музыкалық аспаптармен таныстыру	«Көктем» тақырыбына жұмбақ шеш. Мақсаты: балалардың бір аптада алған білімін қорытындылау	«Көңілді массаж» Мақсаты: достық қарым- қатынасты, ұжымдық сезімді қалыптастыру. «Қонақта» әңгімесі Мақсаты: кеште, қоғамдық орындарда өзін дұрыс ұстаудың маңыздылығы туралы түсініктерін

					қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Егейік көктем ағашын". Мақсат-міндеттер. Балаларды құм салынған қаппарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; құм салынған қаппарды екі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгерту. Балалардың құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білу қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; құм салынған қаптарды екі қолмен кезек лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; құм салынған қаптарды екі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.	Дене шынықтыру "Еңбегіне қарай өнбегі." Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін жүргізу; психогимнастика жасау іскерліктерін дамыту; құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын жетілдіру; ептілікке тәрбиелеу.	Музыка "Жасыл желек" Мақсат-міндеттер. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды.	Дене шынықтыру "Еңбек ептілікті сүйеді." Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға тұрғызып, құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жасыл желек". Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның ұшын бояуға малып, біркелкі қимылдармен ағаштың ең биік басына жақпалар жағып отыруға үйрету; қылқаламның түгінде бояудың бітіп қалмауын үнемі қадағалауға дағдыландыру; қылқаламмен салынған "жапырақтарды" байқап, бос жерлерге қайта салу қабілетіне баулу; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; жасыл желектің тек көктемде болатыны туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуенге шығу. Аязды келіп қыс. Алғашқы қар ұшты, Аппақ боп үстіміз, Ақ қырау жабысты. Күрте, жылы пальто – Ешуақытта тоңбаймыз! Ал аяғымызға Жылы етік киеміз.				

Серуен	Көктемгі ауа райын бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарының байланысын көрсету Табиғаттағы еңбек: веранда мен алаңда қоқыс жинау. Шығарылатын материал: күрек, сыпырғыш, қалақ, қоқыс салатын қап. «Орнынды тап» қимылды ойын Мақсаты: зейінді, өз орнын тез таба білуді дамыту. «Қате жасама» ойыны Мақсаты: заттарды материал бойынша ажырата білуді қалыптастыру. «Суықтың алдын алу үшін нүктелі массаж»	Желді бақылау Мақсаты: жылы желдің соғып тұрғанын байқау. Табиғаттағы еңбек: аумақтағы қоқыс жинау. Шығарылатын материал: күрек, сыпырғыш, қалақ, қоқыс салатын қап, шелек. «Секір-секір» қимылды ойыны. Мақсаты: өлең ырғағына сай әрекет жасай білу. «Болды – болады» ойыны. Мақсаты: етістікті өткен, осы шақ, келер шақ қолдана білу дағдысын қалыптастыру	Адамдарды бақылау Мақсаты: адамдардың жеңіл киімдеріне назар аудару. Табиғаттағы еңбек: қоқыстарды алаңға және верандаға жинау. Шығарылатын материал: күрек, шелек, қалақ. «Біз көңілді балалар» қимылды ойын Мақсаты: өз әрекетін басқаның әрекетімен үйлестіру. «Ол не істей алады?» ойыны. Мақсаты: объектінің функциясын, оның қосымша ресурстарын анықтау қабілетін қалыптастыру. Қол мен аяқ массажы – сипау	Көктемде бұталарды бақылау Мақсаты: балаларды табиғаттағы өзгерісті байқауға үйрету: бүршіктер ісінеді Табиғаттағы еңбек: құмсалғыштағы құмды електен өткізу. Шығарылатын материал: елеуіш, шелек, тырма, күрек. Табиғаттағы еңбек: құстарды тамақтандыру. «Қарғалар» қимылды ойыны Мақсаты: төзімділікті, қимылды өлеңмен үйлестіре білуді дамыту. «Тағы не?» ойын Мақсаты: объектінің қызметін анықтау қабілетін қалыптастыру. «Құлақ массажы»	Жерді бақылау Мақсаты: балалардың назарын күн неғұрлым күшті және ұзақ жылынса, жер соғұрлым тезірек кебетініне аудару. Табиғаттағы еңбек: құстарды тамақтандыру. Шығарылатын материал: күрек. «Балапандар» қимылды ойыны. Мақсаты: сигнал бойынша әртүрлі тапсырма орындау. «Сөйлемнің астымен жүру» ойыны Мақсаты: қимылдарды сөйлеумен үйлестіруді дамыту. «Таны және ата» ойын жаттығуы Мақсаты: дауыс арқылы тану қабілетін қалыптастыру
Серуеннен оралу	Реттілікпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Кім ыстық сумен жуынады, батыр дейміз. Кім суық сумен жуынады, ержүрек деп айтамыз. Ал кім жуынбайды, оны кім деп айтамыз <i>(П. Синяевская)</i>				
Түскі ас	Ас құралдарын пайдалану дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, ұқыпты тамақтану. Дастарханда отырғанда мінез-құлық ережелерін бекіту: тамақты ауыз жауып шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану. Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз асты үнсіз шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз. Ал қарын тойған кезде бүкіл отбасым қуанады!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кірпік жабылады. Көз жұмылады.				

	Біз тыныш демаламыз. Біз сиқырлы ұйқымен ұйықтаймыз. Жеңіл, терең тыныс аламыз. Біздің қолымыз да демалады. Аяқтар да демалады. Демалады, ұйықтайды.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Ояну гимнастикасы (кешен). Мақсаты: балалардың жайлы оянуына ықпал ету. «Мөлдір су құбырдан келеді, бетті жуғысы келеді» – жуыну дағдыларын бекіту. Түймедақ қайнатпасымен ауызды шаю. Мұрынды оксолин жақпа майымен емдеу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Қуыршақтарға арналған кәмпит» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту: шымшу, домалату, тегістеу; саусақтардың ұсақ моторикасын және шығармашылық қиялын дамыту. (Мүсіндеу)	«Жақсы сөз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда ізгі ниетті тәрбиелеу	«Қиылған пазл» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың ойлауын, есте сақтауын, логикасын дамыту	«Жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: схемалық кескінді сәйкестендіру қабілетін дамыту	«Қатені тап» дидактикалық ойын Мақсаты: себеп-салдар байланысын анықтау, ойлау
Бесін ас	Тақпақ: Беті-қолды жуу керек Таңертең және кешке, Мұржа тазалағыштай кірлесе – Қандай ұят, масқара! Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану, тамақтану мәдениетін жетілдіру дағдысын бекіту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен геометриялық фигура – сопақшаны тану және атау қабілетін бекіту	«Машаға көмектес» сенсорика Мақсаты: Маша қуыршаққа себеттерге көкөніс пен жемісті салуға көмектесу, оларға ат қою және көкөніс пен жемісте қандай дәрумен бар екенін есте сақтау	Сөйлеуді дамыту (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: дәрумен туралы өлеңді үйрену; дайын суретті бояу	Жеке жұмыс «Ауада сурет салу» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: қол икемін дамыту. «Тазалық – денсаулық кепілі» топтық жиын Мақсаты: сөздің мағынасын түсіндіру	Жеке жұмыс Мақсаты: балаларға бояу қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				

Серуен	«Түс бойынша табу», «Жүгір немесе қатып қал» қимылды ойындар Мақсаты: сигнал бойынша өзіңе жұп таңдау. Жеке жұмыс: «Ұзындыққа секіру» Мақсаты: қимылды үйлестіруді дамыту, ұзындықтан секіре білу. Зерттеу қызметі: толығымен қармен жабылған, тек бір жағынан қармен жабылған ағаштарды табу. (Қоршаған әлеммен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	«Баламен үйде не істеу керек» әңгімелесу Мақсаты: ата-аналардың баланы тәрбиелеу және оқыту мәселелері бойынша педагогикалық сауаттылығын арттыру, проблемалық мәселелерді шешу, ата-аналардың педагогикалық шеберлігін белсендіру, қиын педагогикалық жағдайларды шешуде ата-аналарға көмек көрсету; баланың жетістіктері, жетістіктері туралы хабарлау

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 22.04–26.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04	Сейсенбі 23.04	Сәрсенбі 24.04	Бейсенбі 25.04	Жұма 26.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ауа-райына байланысты баланың киімі туралы кеңес беру. Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы сөйлесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	«Жылдың қай мезгілі» әңгімесі Мақсаты: көктем туралы, сондай-ақ көктемнің басталу белгілері туралы түсінікті бекіту. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойын Мақсаты: қимылды жетілдіру және оларды мәтінге сәйкес орындау; бір-біріне деген достық қатынасты тәрбиелеу. Таңертеңгілік шеңбер «Барлық балалар шеңберге жиналды» Мақсаты: балаларды достық қарым- қатынасқа баулу; бір- біріне деген достық қатынасты тәрбиелеу.	«Көктем» әңгімелесу Мақсаты: көктем туралы білімді бекіту және жалпылау. Ойын жаттығуы: ойыншықтарды орнына жинау Мақсаты: балаларды топта тәртіпті сақтауға үйрету. Таңертеңгі шеңбер «Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан!» Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру. «Бұлақтан секір» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту	«Тамшы тырсылы» әңгімелесу Мақсаты: балаларда көктемнің келуімен табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Таңертеңгі шеңбер: Күн мен құстарға қуанайық, Және күлімсіреген жүздерге қуанамыз. Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру. «Мозаика» тақта-баспа ойыны Мақсаты: дұрыс фигураларды таңдауға үйрету; байқағыштықты, саусақ моторикасын дамыту	«Көктем картинасы» картина қарау Мақсаты: балалардың көктем туралы, сондай- ақ көктемнің басталу белгілері туралы түсініктерін бекіту; сөздікті байыту және белсендіру. Таңертеңгі шеңбер «Сәлем, күн! Сәлем, аспан!» Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру. «Тырс-тырс-тырс» саусақ ойыны Тамшы тырсылдайды. Сәуір айы келді, міне». Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру	«Гүлдер» әңгімелесу Мақсаты: балалардың гүл туралы түсініктерін кеңейту; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу Таңертеңгі шеңбер «Күн, аспанымызда жарқыра!» Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру. «Лото» тақта-баспа ойыны Мақсаты: байқау мен зейінді дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тақпақ Көжек жууды бастады. Шамасы, ол қонаққа жиналды. Міне, аузын жуды, Мұрнын жуды, Құлағын жуды,				

	Құрғатып сүртті! Мақсаты: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбіктендіріп сабындау, кірді жақсылап жуу қабілетін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу				
ҰІӨ дайындық	Құрылыс материалы бар ойындар (балаларды қорық тұрғызға шақыру). Сюжетті ойнау. Мақсаты: ұсақ моториканы, ойлау қабілетін дамыту	«Баланы шомылдыру» ойын жағдайы Мақсаты: балалардың жақындарына деген сүйіспеншілігін ояту	«Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» ойын жағдайы Мақсаты: желіммен және қылқаламмен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру; түс пен пішінді қабылдауды дамыту	«Алдар көсе туралы ертегі» үстел үсті театры Мақсаты: балаларды қазақ ертегілерімен таныстыру.	Балалардың ойын түрлерін өз бетінше таңдау Мақсаты: балалардың өздеріне ұнайтын әрекетті өз бетінше табу қабілетін дамыту.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Дөп-дөнгелек шаңырақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту. Балалардың допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; допты екі қолмен лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін	Дене шынықтыру "Допты лақтыру техникасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын дамыту; допты екі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу.	Музыка "Әлди, әлди, бөпешім!" Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.	Дене шынықтыру "Допты лақтыру техникасын пысықтау". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға тұрғызып, допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; допты екі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ауаның қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыра отырып, оның бар екенін шар көлемінің өсуін немесе азаюын көзбен көрсету арқылы түсінік беру; ауаның адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту.

	сақтай білуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Аязды келіп қыс. Алғашқы қар ұшты, Аппақ боп үстіміз, Ақ қырау жабысты. Күрте, жылы пальто – Ешуақытта тоңбаймыз! Ал аяғымызға Жылы етік киеміз.				
Серуен	Аспан мен бұлтты бақылау Мақсаты: көктем туралы түсінікті бекіту; көктемде аспандағы өзгерістерге назар аудару. Сипаттама және сұрақтар: Аспанға қара: қыста осылай болды ма? Не өзгерді? Аспан көкпеңбек болды. Ақырын, баяу қалқып, жоғарыдан балаларға тамсанатын ақшыл бұлттар пайда болды. Көктем келе жатыр! Жел жылынып келеді, оны қыстағы суық желмен салыстыру. Айналмалы табақпен желдің бағытын анықтауды ұсыну. Шығарылатын материал: айналмалы табақтар. Қимылды ойындар: «Трамвай», «Желден жылдам» Табиғаттағы еңбек: алаңды қоқыстан ұжымдық тазалау	Ағаштың бүршік жаруын бақылау Мақсаты: балалардың ағаш туралы түсініктерін бекіту; табиғатқа құрметпен қарауды дамыту. Бүршік жарады ағаш, Жапырақ жаяды, Құмырсқа шыға бастайды Сарайларын жөндеп. Осы кішкентай бүршіктер Көктемді шығарады. Ал әзірге жапырақтар ұйқыда Ұйқы кезінде де өседі. Қимылды ойындар: «Сақина салу», «Дауыста, атыңды айтам». Мақсаты: зейінін, ептілігін, әрекет жылдамдығын дамыту. Шығарылатын материал: шелек, қалып, үлкейткіш	Желді бақылау Мақсаты: ауа райының өзгеруі туралы ойларын бекітуді жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Қимылды ойындар: «Желден де жылдам», «Кім биік?» Мақсаты: жүгіру жылдамдығын дамыту; оңай секіруді үйрену. Шығарылатын материал: айналмалы табақ, арқан, құрсау. Табиғаттағы еңбек: веранда тазалау	Тұрақсыз ауа-райын бақылау «Құстар» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікке, топта ойнай білуге тәрбиелеу. «Өзгеру» қимылды ойыны Мақсаты: қиялдың көрінісі. Шығарылатын материал: құс маскасы, қағаз. Табиғаттағы еңбек: веранда тазалау	Тастарды бақылау Мақсаты: балаларды тастардың алуан түрлілігімен және олардың қасиетімен таныстыру. Қимылды ойындар: «Тастар», «Кім жылдам?» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты арттыру (тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру). Шығарылатын материал: үлкейткіш, ойынға арналған шелектер. Табиғаттағы еңбек: алаңды қоқыстан ұжымдық тазалау
Серуеннен оралу	Біз тәртіпті жақсы көреміз, Біз тез шешінеміз.				

	Біз қазір үлкенбіз – Киімді өзіміз шешеміз.				
Түскі ас	Түскі асты өзім жеймін. Аузымды ашып ап деймін! Күшті болу үшін сорпа қайнаттық. Менің тәбетім ішімде жалғыз отыр. Ол тыным таптайды - түскі ас ішкісі келеді! Міне маған бір қасық бұршақ сорпасы келеді, Ал котлетті аузыма шанышқы шапшаң алып келеді. Тәбет тыныш сыбырлайды: «Тойдым, тойдым». Мақсаты: қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына бүйір бөлігінен әкелу, тамақты ерінмен алуға үйрету; ас құралдарын дұрыс пайдалану, үстелдің дұрыс қалпын сақтай отырып, ұқыпты, үнсіз тамақтану				
Күндізгі ұйқы	«Шаршаған ойыншықтар ұйықтайды» бесік жырын айту				
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ сырғалығына массаж жасау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Сен маған қолыңды бер Кереуеттен тұр. Жүр, жуынамыз, Су қайда – табамыз!				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Күн шығады» ойынжағдайы Мақсаты: балаларды ойын жағдайымен таныстыру; эмоционалды заряд беру; қозғалыс белсенділігін тудыру	Қарындашпен жұмыс Мақсаты: балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	«Түрлі-түсті киім қыстырғыш» дидактикалық ойыны Мақсаты: ұсақ моторикасын, қиялын дамыту	«Үй салу» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың үй салу қабілетін дамыту	«Гүлді шалғын» ойын жағдайы Мақсаты: балаларды ойын сюжетіне қызықтыру; ойын жағдайына қатысу; эмоционалды оң заряд беру
Бесін ас	Кім ұқыпты тамақтанады, қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, содан кейін бәріне «Рахмет» айтамыз. Мақсаты: тамақтану кезінде дәлдікке тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төгпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету				
Балалармен жеке жұмыс	«Бірдей заттарды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды салыстыруға, бірдейсін табуға үйрету; балалардың сөйлеуін белсендіру	«Не жоқ болды?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: есте сақтау, зейінді дамыту	«Кім не істейді?» дидактикалық жаттығуы. Мақсаты: суреттегі бейнеленген заттарды және олардың қасиетін, іс-әрекеттерін атай білуге үйрету. «Қандай зат?»	«Менің заттарым» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды күтіп ұстауға, күтіп ұстауға үйрету. «Етік» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Кімнің дауысын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: мұқият тыңдай білуге үйрету; бір-бірінің есімдеріне сөкетүсіру

			дидактикалық ойыны. Мақсаты: пәннің дұрыс атауын үйрету		
Серуенге дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды.				
Серуен	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеті, таңдау бойынша ойындар Мақсаты: бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Бағбан» қимылды ойыны Мақсаты: балалар арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу; реакция жылдамдығын, адалдық таныту қабілетін дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	«Көктемде балаларды қалай киіндіру керек» әңгімесі Мақсаты: балалардың өмір қауіпсіздігі мәселелерінде ата-аналардың сауаттылығын арттыру				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 29.04–30.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі29.04	Сейсенбі30.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер. «Бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыс істеудің жаңа формалары» ата-аналарға арналған кеңес Мақсаты: бейімделу кезеңінде ерте жастағы балалармен жұмыс формалары туралы ата-аналардың білімдерін кеңейту «Сау бол» кеңес беру Мақсаты: ата-аналарды балалардағы иммунитетті арттыру әдістерімен таныстыру	
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Үстел үсті ойындары: мозаика, жіп, домино, лото. Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. «Ұлдар мен қыздар» саусақ гимнастикасы	Кюизенер таяқшасымен ойын Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамытуда Кюизенер таяқшасын қолдануға қызығушылықты арттыру.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені	
Таңғы ас	Тақпақ Ақылды Катяжан, Тәтті ботқадан жей ғой, Дәмді, үлпілдек, Жұмсақ, хош иісті. Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз сүлгісін шкафқа ұқыпты іліп қою	
ҰІӨ дайындық	«Қонжыққа арналған үйлер» түзеу-оқу ойындары Ойынның мақсаты: балалардың екі затты көлемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту; балалардың сөйлеуінде «үлкен, кіші» сөздерін белсендіру	«Көктем келді» бейнеролигін көру Мақсаты: көктемгі табиғаттың сұлулығын көрсету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру" Дөп-дөңгелек шаңырақ".пысықтау Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту. Балалардың допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; допты екі қолмен лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.	Музыка "Жаз кереметтері". Мақсат-міндеттер. Балалардың өздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнағанын тыңдату және қайталату; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру.

Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуенге шығу. Аязды келіп қыс. Алғашқы қар ұшты, Аппақ боп үстіміз, Ақ қырау жабысты. Күрте, жылы пальто – Ешуақытта тоңбаймыз! Ал аяғымызға Жылы етік киеміз.	
Серуен	Көктемгі ауа райын бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарының байланысын көрсету Табиғаттағы еңбек: веранда мен алаңда қоқыс жинау. Шығарылатын материал: күрек, сыпырғыш, қалақ, қоқыс салатын қап. «Орнынды тап» қимылды ойын Мақсаты: зейінді, өз орнын тез таба білуді дамыту. «Қате жасама» ойыны Мақсаты: заттарды материал бойынша ажырата білуді қалыптастыру. «Суықтың алдын алу үшін нүктелі массаж»	Желді бақылау Мақсаты: жылы желдің соғып тұрғанын байқау. Табиғаттағы еңбек: аумақтағы қоқыс жинау. Шығарылатын материал: күрек, сыпырғыш, қалақ, қоқыс салатын қап, шелек. «Секір-секір» қимылды ойыны. Мақсаты: өлең ырғағына сай әрекет жасай білу. «Болды – болады» ойыны. Мақсаты: етістікті өткен, осы шақ, келер шақ қолдана білу дағдысын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Реттілікпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Кім ыстық сумен жуынады, батыр дейміз. Кім суық сумен жуынады, ержүрек деп айтамыз. Ал кім жуынбайды, оны кім деп айтамыз (П. Синявская)	
Түскі ас	Ас құралдарын пайдалану дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, ұқыпты тамақтану. Дастарханда отырғанда мінез-құлық ережелерін бекіту: тамақты ауыз жауып шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану. Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз асты үнсіз шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз. Ал қарын тойған кезде бүкіл отбасым қуанады!	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кірпік жабылады. Көз жұмылады. Біз тыныш демаламыз. Біз сиқырлы ұйқымен ұйықтаймыз. Жеңіл, терең тыныс аламыз. Біздің қолымыз да демалады. Аяқтар да демалады. Демалады, ұйықтайды.	
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Ояну гимнастикасы (кешен). Мақсаты: балалардың жайлы оянуына ықпал ету. «Мөлдір су құбырдан келеді, бетті жуғысы келеді» – жуыну дағдыларын бекіту. Түймедақ қайнатпасымен ауызды шаю. Мұрынды оксолин жақпа майымен емдеу	

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Қуыршақтарға арналған кэмпит» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту: шымшу, домалату, тегістеу; саусақтардың ұсақ моторикасын және шығармашылық қиялын дамыту. (Мүсіндеу)	«Жақсы сөз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда ізгі ниетті тәрбиелеу
Бесін ас	Тақпақ: Беті-қолды жуу керек Таңертең және кешке, Мұржа тазалағыштай кірлесе – Қандай ұят, масқара! Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану, тамақтану мәдениетін жетілдіру дағдысын бекіту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен геометриялық фигура – сопақшаны тану және атау қабілетін бекіту	«Машаға көмектес» сенсорика Мақсаты: Маша қуыршаққа себеттерге көкөніс пен жемісті салуға көмектесу, оларға ат қою және көкөніс пен жемісте қандай дәрумен бар екенін есте сақтау
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	
Серуен	«Түс бойынша табу», «Жүгір немесе қатып қал» қимылды ойындар Мақсаты: сигнал бойынша өзіңе жұп таңдау. Жеке жұмыс: «Ұзындыққа секіру» Мақсаты: қимылды үйлестіруді дамыту, ұзындықтан секіре білу. Зерттеу қызметі: толығымен қармен жабылған, тек бір жағынан қармен жабылған ағаштарды табу. (Қоршаған әлеммен танысу)	
Балалардың үйге қайтуы	«Баламен үйде не істеу керек» әңгімелесу Мақсаты: ата-аналардың баланы тәрбиелеу және оқыту мәселелері бойынша педагогикалық сауаттылығын арттыру, проблемалық мәселелерді шешу, ата-аналардың педагогикалық шеберлігін белсендіру, қиын педагогикалық жағдайларды шешуде ата-аналарға көмек көрсету; баланың жетістіктері, жетістіктері туралы хабарлау	

Тексерілді:



Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.05–04.05

Күн тәртібінің үлгісі	Бейсенбі 02.05	Жұма 03.05	Сенбі 04.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіру.		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың сол күнгі үй режимі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру		
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	«Еліміздің халықтары дос» әңгімелесу Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын халықтардың ұлттарын білу және атау «Мейірімділік шуағы» дидактикалық ойыны Мақсаты: достық туралы түсінікті бекіту және тереңдету; балалардың коммуникативті дағдыларын дамыту	Балалармен «Сиқырлы сөздер – біздің ең жақын досымыз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. «Ұзын-қысқа» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың жаңа шама қасиеттерін нақты сараланған қабылдауын дамыту	«Қазақстанда кім тұрады» әңгімелесу Мақсаты: Қазақстанның көп ұлтты мемлекет екенін есте сақтау. «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені		
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; ас құралдарын таңдау; үстелдің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.		
ҮІӨ дайындық	«Не? Қашан? Неге?» дидактикалық ойын Мақсаты: мүмкіндігінше сын есімдерді және басқа да сөйлеу мүшелерін қолдана отырып, балалардың қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін арттыру.	«Тату өмір сүрейік!» коллажын қарау. «Білемін - білмеймін» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды қуанышты көңіл-күйде ұстау, олардың шексіз дерлік мүмкіндіктеріне таңдану және мақтаныш сезімін қалыптастыру.	София Прокофьеваның ертегісі бойынша «Ең үлкен дос» достық туралы мультфильмді көру; «Гав есімді мысық». «Жел» тыныс алу жаттығулары Мақсаты: тыныс алу қабілетін дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Солдаттармыз саптағы". Мақсат-міндеттер. Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге жаттықтыру; еңіс тақтайдың	Дене шынықтыру "Біз жас ұланбыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін жеңіл, салтанатты адыммен жүргізу; еңіс	Дене шынықтыру "Біз Отан қорғаушылармыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру техникасын бекіту;

	үстімен жоғары және төмен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру; еңіс тақтай үстінде жүру кезінде өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру.	тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру техникасын жетілдіру; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауда епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу.	оқу қызметін пысықтау; балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Белгілі бір реттілікпен өз бетінше киіну және шешіну, заттарды шкафқа дұрыс орналастыру, ұқыпты бүктеу дағдыларын жетілдіру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Біз шалбар киеміз – бір, екі, үш! Күртемізді киеміз – бір, екі, үш! Түймелерді бекітеміз – бір, екі, үш! Ал енді етік киеміз – бір, екі, үш! Әдістемелік әдістер. «Киімді кім дұрыс және тез бүктейді» дидактикалық жаттығуы. (Дене дамуы)		
Серуен	«Көктемде аула сыпырушы не істейді?» бақылау. Мақсаты: балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыруды жалғастыру. Бақылау барысы Встанет дворник на заре, Всё очистит во дворе И кусты обрежет сам, Красота на радость нам! (Л. А. Уланова) «Жұмысқа кімге не керек?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың еңбекте әр түрлі заттар – құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; үлкендердің еңбегіне қызығушылығын, еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. «Ирек жол» қимылды ойыны Мақсаты: көшбасшының қимылын қайталай отырып, сапта жүруге үйрету. «Әткеншек» Мақсаты: әр түрлі ырғақты қимылдарды орындауға үйрету; үйлестіру мен тепе-теңдікті дамыту. Еңбек: ағаш жанына малтатас жинау	«Сәлем, майсашөп!» бақылау Мақсаты: көктемгі шөпті бақылауды жалғастыру. Бақылау барысы Травушка зеленая всколыхнись, золотому солнышку покажись. К солнцу пробивается Зеленая трава. Ах, весна-красавица, Ты как всегда права! (Е. Бром) «Тоқ-тоқ» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дыбыс көлемі әртүрлі дыбыстарды айтуға жаттықтыру; дыбыстың дұрыс және анық айтылуын қалыптастыру. «Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. «Сұр қоян жуынады». Мақсаты: мәтінді тыңдап, мазмұнына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. Еңбек: учаскеде құрғақ бұтақ пен тастарды жинау Мақсаты: еңбекке деген құштарлығын	«Күн сәулесін төкті» бақылау Мақсаты: балаларды күнмен болатын өзгерістермен таныстыруды жалғастыру. Бақылау барысы Солнышко красно, Гори-гори ясно! В небо пташкой залети, Нашу землю освети, Чтоб садам и огородам Зеленеть, цвести, расти! Солнышко красно, Гори-гори ясно! В небе рыбкой поплыви, Нашу землю оживи, Всех на свете ребятишек Обогрей, оздорови! (Е. Благинина) «Қайсы, қандай айт?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: зат есімдерге анықтама таңдау. «Тегіс шеңбер» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды қол ұстасып, шеңбер бойымен жүруге үйрету. «Пойыз» ойыны

	Мақсаты: табиғатты аялауға тәрбиелеу; ересектерге көмек көрсету. «Епті қояндар» жеке жұмыс Мақсаты: екі аяқпен алға қарай секіруді үйрету. Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті	тәрбиелеу. «Кегли қағу» жеке жұмыс (3—5 кегли) Мақсаты: көзбен шамалауды дамыту. Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті	Мақсаты: ойын ережесін қайталау; балаларға жалау арқылы пойыз қозғалысын реттеуге мүмкіндік беру. Еңбек: учаскеде қоқыс жинау Мақсаты: аумақты таза, ұқыпты ұстауға үйрету; ересектерге көмектесуге шақыру. «Тапқырлар» жеке жұмыс Мақсаты: орындықтан тізені аздап бүгіп секіруді үйрету. Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті
Серуеннен оралу	Реттілікпен шешіну, киімдерді шкафтарға салу, қол жуу. Кім бетін ыстық сумен жуса, оны жақсы адам дейді. Кім бетін суық сумен жуса, оны батыр дейді. Ал жуынбайтын адамды қалай дейміз... (П. Синявская)		
Түскі ас	Үстел басында мінез-құлық ережелерін бекітіңіз. Тамақты ауызды жауып шайнаңыз, қажетінше майлықты қолданыңыз. Тамақтанғанда - қоқыс тастама, шашпа, тазала. Көйлек, шалбар ластама, Ауызды майлықпен сүрт.		
Түскі ұйқы	Балалардың сау, тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Гигиеналық процедуралар, ұйқыны ұйымдастыру үшін жағдай жасау; ұйықтату. Мақсаты: балаларды тыныштандыру және оларды сау, тыныш ұйқыға баулу. Арқаға – мамық төсек. Мамық төсекте – жайма. Басқа – жастық. Музыкалық шығарманы тыңдау («тамшы дыбысы», «көктем дыбыстары»)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуетте түзету жаттығулары. Ұйқыдан кейін жаттығу жасау. Массаж жолымен жүру. Массаж төсеніштерімен жүру. (Дене дамуы)		
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Мерекелік дөңгелек би» Мақсаты: балаларды жапсырма бөлшектерінен адамды бейнелеуге үйрету, өз жұмысына басқалардың арасында орын табу. Балаларға үстел үсті ойындарын ұсыну: «Лото», «Пазл», «Домино»	«Теремок» Мақсаты: балаларды ертегінің мазмұнын дөп басып, оның жалғасын құра білуге үйрету. Дидактикалық ойындар Мақсаты: «жұқа-жуан», «ұзын-қысқа» ұғымдарын ажырата білуге жаттықтыру. Көзді жұмып, алақанда не бар екенін табу:	Балаларға үстел үсті ойындарын ұсыну: «Лото», «Пазлы», «Танграм» Мақсаты: балалардың ойын ережесін сақтау қабілетін қалыптастыру «Туған қалаға саяхат» сюжетті-рөлдік ойын

		бүршік пе тас па? Ағашты тап, «салыстыр»	Мақсаты: рөлді сомдай білу, рөлдік диалогтар жүргізу
Бесін ас	Балалардың үстел басында өзін дұрыс ұстау қабілетін арттыру үшін: арқаны тік ұстау, шынтақты үстелге қоймау. Біз бәрін үгіндіге дейін жейміз, Аяқтар тезірек жүгіру үшін Ауыз, мұрын және құлақ өсу үшін, Бәрін жеуіміз керек. (Дене дамуы, көркем әдебиет)		
Балалармен жеке жұмыс	«Үш жастағы балаларға арналған ақылды карталар» жеке жұмыс Мақсаты: балалардың есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту	Пластинді түзу және айналмалы қозғалыстармен домалату қабілетін бекіту	Жеке жұмыс Мақсаты: себетке ұсақ тас жинау; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған «Жаңбыр серуенге шықты» саусақ гимнастикасы
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға шақыруды жалғастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту. «Досыңа көмектес» дидактикалық жаттығуы. (Дене дамуы)		
Серуен	«Үлкен – кіші» топпен ойын Мақсаты: жүру техникасын жетілдіру; ғарышта шарлау қабілетін жетілдіру. (Дене дамуы) «Жүгіру» қимылды ойыны Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйренуді жалғастыру; дене белсенділігін дамыту. (Дене дамуы)		
Балалардың үйге қайтуы	«Халықтар бірлігі күні туралы балаға не айту керек» кеңес беру. Ата-аналарға Отан туралы, халықтар достығы туралы өлеңдер оқуды ұсыну		

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.05, 10.05

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05	Жұма 10.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіру	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың сол күнгі үй режимі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	«Сарбаздар не үшін керек?» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: Отан қорғаушыларға құрметпен қарауға тәрбиелеу; балалардың әскери кәсіп адамдары туралы түсініктерін қалыптастыру; ұшқыш, матрос, шекарашының сыртқы түріндегі жеке айырмашылықтарды көру	«Әскери парад» ойын жағдайы Мақсаты: сарбаздардың фигурасын қарау (денесінің құрылымдық ерекшеліктерін, сыртқы түрін, киім бөлшектерін анықтау); сарбаз ойыншықтарын, әскери көліктерді ойнауды үйретуді жалғастыру (шеруге тұрғызу). «Сарбаздарды салыстыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды әртүрлі сипаттамасы бар заттарды сәйкестендіруге үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Мозайка», «Пазлы» Мақсаты: ойлауды және қол моторикасын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені	
Таңғы ас	Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып түсті, Табаққа түсті. Біз оны қасықпен ұстап алдық, Және аздап дәмін көрейік. Қандай дәмді ботқа! Бәрін тауысып қоямыз. Мақсаты: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Денені дұрыс ұстауға назар аудару.	
ҰІӨ дайындық	«Жұмбақты шеш» ойыны Мақсаты: сөзден бірінші буынды ажыратуға, буыннан сөз құрауға үйрету. «Маусымдық киім» жаттығуы Мақсаты: жыл мезгіліне тән белгілерді, киім атауларын есте сақтау. Артикуляциялық гимнастика Мақсаты: дыбысты дұрыс айту үшін қажетті қимылды және артикуляциялық аппараттың белгілі бір қалпын дамыту.	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: жыл мезгілдерінің белгілерін ажырата білуге үйретуді жалғастыру. «Тотықұс» тыныс алу жаттығулары Мақсаты: тыныс алу қабілетін дамыту. Сипаттама. Тотықұс тербелгенді жақсы көреді. Балалардың міндеті – әткеншекте тотықұспен бірге тербелу үшін қатты үрлеу

	1. «Қоршау»: алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрінетіндей күлімсіреу. Ерінді осы күйде 1-ден 5-10-ға дейін санап ұстау. Широка Нева – река, И улыбка широка. Зубки все мои видны – От краев и до десны. 2. «Жаңғақ»: ауыз жабық, тілдің ұшын керіп жаққа кезекпен тіреледі, қатты шар - «жаңғақ» түзіледі. Тиін сияқты біз асықпай Жаңғақты тез шағамыз.	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Бақ-бақ гүлі әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі қолмен допты тордан алысқа лақтыра білуге үйрету; допты алысқа лақтыру техникасына дағдыландыру; допты басынан жоғары және кеудеден лақтыру жаттығуына машықтандыру. Балаларды екі қолмен допты тордан алысқа лақтыра білу қабілетін дамыту; допты алысқа лақтыру дағдыларын меңгерту; допты басынан жоғары және кеудеден лақтыру кезінде қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Гүлдер". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетімен алдына ала танысып алуға үйрету; қағаз бетіндегі "көктемгі далаға" қою бояуға малынған қылқаламмен алдында бормен салынып қойған гүлдерге жақпа басып, тез алып отыруға жаттықтыру; "гүл шоғы" басылып шыққан сайын тағы да гүл сабағы бар бос жерлерді тауып, дәл қойып отыру қабілетін пысықтау; қағаз бетін гүлдерге толтыруға дағдыландыру; көктемгі табиғат көріністері туралы түсініктер беру.
Серуенге дайындық	Тақпақ Менің сәбиіме Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз!	
Серуен	«Мамыр айы гүлдеп, қыздырады» Мақсаты: жыл мезгілін өзіне тән белгілеріне қарай анықтауға үйрету; балалардың ауа райы және ауа райы құбылыстары туралы білімін қалыптастыру жұмысын жалғастыру; бақылауды дамыту; сөздік қорын байыту және белсендіру; табиғатпен қарым-қатынастан қуанышты әсерлерді ояту. «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпылауыш сөздерді таңдауға үйрету. «Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, сигнал бойынша жылдам жүгіруге үйрету.	«Сәлем, майсашөп!» бақылау Мақсаты: көктемгі шөпті бақылауды жалғастыру. «Тоқ-тоқ» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дыбыс көлемі әртүрлі дыбыстарды айтуға жаттықтыру; дыбыстың дұрыс және анық айтылуын қалыптастыру. «Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. «Сұр қоян жуынады». Мақсаты: мәтінді тыңдап, мазмұнына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету.

	Еңбек: дымқыл шүберекпен орындық шаңын сүрту Мақсаты: көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу. «Жалауға кім жылдам жүгіреді?» жеке жұмыс Мақсаты: жүгіру кезінде кедергілерден өтуге үйрету Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті Мақсаты: ойын жаттығуларында ойын әрекеттерін орындау, қоршаған өмір тақырыбында ойнау қабілеттерін дамыту.	Еңбек: учаскеде құрғақ бұтақ пен тастарды жинау Мақсаты: еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. «Кегли қағу» жеке жұмыс (3—5 кегли) Мақсаты: көзбен шамалауды дамыту. Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті
Серуеннен оралу	Балада өзін-өзі күтуге деген ұмтылысты сақтау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау	
Түскі ас	Күміс су Құбырдан ағады. Ал сабын хош иісті, Біздің ванна бөлмесіндегідей. Мақсаты: түскі ас алдында балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	
Түскі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Тақпақ оқу: Тыныш Ұйқы жүреді, Біздің терезе жанында, Ұйқылы-ояу қалғып, Біздің үйдің жанында Ұйқы қарайды – Барлық бала ұйықтады ма? Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиетті тыңдауға деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен және массаж төсеніштерімен жүру. Ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Біздің Маша кішкентай» ойын жаттығуы	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Бізде мереке, бізде көңілді» бояу Мақсаты: балалардың контурдан шықпай затты бояу қабілетін қалыптастыру; қарындашты дұрыс ұстау қабілетін дамыту; қолдың ұсақ моторикасын, табандылыққа дағдыландыру	«Әскери техника» бөлінген суреттер «Жеңіс күні құрметіне отшашу» (түрлі-түсті мозаикамен ойындар) Ойыншық бұрышындағы тұрмыс-шаруашылық жұмысы (ойыншықтарды жуу, шаңын сүрту, қуыршақтарды тарау)
Бесін ас	Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, Тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай тыныш отыр, Сөйлемей тыныш отырамыз. (Көркем әдебиет, дене дамуы)	

	Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу	
Балалармен жеке жұмыс	«Жоғары – төмен» ұғымын бекіту. «Сарбаздар сияқты» музыкалық ойыны Мақсаты: есту, сөйлеу, жалпы моторикасын дамыту; әртүрлі рөлдерді алу, сөзге сәйкес қимылдарға еліктеу қабілеті	«Сызықтар бойымен кесу» жапсырмамен жұмыс «Жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: шоқжұлдыздың схемалық бейнесін осы шоқжұлдызды бейнелейтін суреттермен салыстыру қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Тақпақ: Менің сәбиіме Біз шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз! «Машаның шалбары» жаттығу. Міндеті: ересек адамның көмегімен шалбар кияуді үйрету	
Серуен	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Бәйге» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді, жүгіру жылдамдығын дамыту. «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: соқтығыспай жүгіруді үйрету; кеңістікте ұстамдылықты, бағдарлауды дамыту; құрдастарына жақсы қарауға тәрбиелеу	
Балалардың үйге қайтуы	«Бала сұрағына қалай жауап беру керек?» кеңес беру. «Демалыс күнін балалармен қалай өткізу керек» тақырыбында әңгіме.	

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.05–17.05

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05	Сейсенбі 14.05	Сәрсенбі 15.05	Бейсенбі 16.05	Жұма 17.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке сұхбат. «Бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыстың жаңа түрлері» ата-аналарға арналған кеңес Мақсаты: бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыс істеу формалары туралы ата-аналардың білімдерін кеңейту. «Сау бол» кеңесі Мақсаты: ата-аналарды балалардың иммунитетін арттыру жолдарымен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	Үстел үсті ойындары: «Мозаика», «Бау», «Домино», «Лото» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. «Ұлдар мен қыздар» саусақ гимнастикасы	Кюизенер таяқшасымен ойын Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамытуда Кюизенер таяқшасын қолдануға қызығушылықты арттыру	«Көктем» тақырыбына сурет қарау Мақсаты: балалардың көктемнің белгілері туралы білімдерін кеңейту. Таңертеңгі жаттығу	Қысқышпен ойын Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, түс сезімін, өз сезімдерін білдіру қабілетін дамыту. «Қоянның құлағы ұзын» саусақ гимнастикасы	«Иә–жоқ» ойыны Мақсаты: балалардың білімін бекіту; байқампаздықты дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Такпақ Ақылды Катяжан, Тәтті ботқадан жей ғой, Дәмді, үлпілдек, Жұмсақ, хош иісті. Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз сүлгісін шкафқа ұқыпты іліп қою				
ҰІӨ дайындық	«Қонжыққа арналған үйлер» түзеу-оқу ойындары Ойынның мақсаты: балалардың екі затты көлемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту; балалардың сөйлеуінде «үлкен, кіші» сөздерін	«Көктем келді» бейнеролигін көру Мақсаты: көктемгі табиғаттың сұлулығын көрсету	«Музыка еліне саяхат» дидактикалық ойыны. Мақсаты: музыкалық аспаптармен таныстыру	«Көктем» тақырыбына жұмбақ шеш. Мақсаты: балалардың бір аптада алған білімін қорытындылау	«Көңілді массаж» Мақсаты: достық қарым-қатынасты, ұжымдық сезімді қалыптастыру. «Қонақта» әңгімесі Мақсаты: кеште, қоғамдық орындарда өзін дұрыс ұстаудың маңыздылығы туралы

	белсендіру				түсініктерін қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Бақ-бақ гүлін бірге үрлейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды бірінің артынан бірін адымдатып жүргізу; залды айнала жүріп қолдарын жоғары көтеріп, гүлдер сияқты жайқалу; екі қолымен допты тордан жоғары лақтыру іскерліктерін жетілдіру; допты тордан жоғары лақтыру кезінде шапшаң, епті әрі жылдам болуға тәрбиелеу.	Музыка "Нәзік гүлдер". Мақсат-міндеттер. Балаларды әннің әуенімен ырғақты қимылдай білуге үйрету; көңілді әннің сипатын қарқынынан ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық пьеса ырғағына сай топта және жұпта билеу дағдыларына жаттықтыру.	Дене шынықтыру "Көк машина". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білуге үйрету; допты қақпаға дәл домалату техникасына дағдыландыру; допты домалату жаттығуы арқылы қол, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру	Дене шынықтыру "Допты қақпаға дәлдейміз". Мақсаты. Балалардың допты домалату техникаларын жетілдіру; көлік туралы білімдерін толықтыра отырып, көліктердің дыбыстарын ажыратуға үйрету; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын жұмбақ жасыру арқылы ояту.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды біркелкі заттардың ортақ сенсорлық сипатына қарай (көлемі, пішіні, түсі) біріктіруге үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға (үлкен, кішкентай, ондай емес), зат атауына (кірпіш, шар) қарап, орындауға жаттықтыру; ұқсас пішіндер мен түстерді салыстырып, ойын барысында сәйкестендіруге дағдыландыру; іс-тәжірибелі жаттығу барысында өз әрекеттерін бақылай білу қабілеттерін арттыру; бірнеше түстердің қосылуы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болу ерекшеліктері және кемпірқосақ туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Менің сәбиіме Біз шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз,				

	Балалармен ойнаймыз!				
Серуен	Балалардың киімдерін бақылау Мақсаты: балаларды қарапайым қарым-қатынас орнатуға үйрету: қыс мезгілімен салыстырғанда көктемде киімнің қалай өзгергенін анықтауға үйрету. Неліктен? Бақылау барысы Есть цветной комбинезон. Шапочка с помпонами Легкая, зеленая... Вместо валенок на ножках Блестят новые сапожки! Пальчики «играют в прятки» В тонких вязаных перчатках! Больше мы не прячем нос — Месяц март тепло принес! (А. Ахундова) «Киімнің түсін ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: киімнің атын бекіту, киімнің түсін анықтай білу. «Карусель» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың қозғалыстағы тепе-	Жасыл шөпті бақылау Мақсаты: табиғаттағы құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту. «Ақ үлпек бұтақта шығады» жұмбақ шешу. (Гүл бүршігімен қызылтал) Уж верба пушистая Раскинулась кругом. Опять весна душистая Повеяла крылом. (А. Фет) «Гүлдеу» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларға «у» дыбысын айтуда ауыз арқылы ауаны біркелкі шығаруға үйрету; сөйлеу тынысын дамыту. «Үйсіз қоян» қимылды ойыны Мақсаты: зейінді, кеңістікте бағдарлауды дамыту; жүгіруге жаттықтыру. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды тәрбиеші нұсқауларын тыңдауға, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. Еңбек: аулада сынған бұтақ жинау Мақсаты: еңбексүйгіштікке,	Ағаштың бүршік жаруын бақылау Мақсаты: балалардың ағаш туралы түсінігін бекіту; бұтақ бүршік жарады, одан жапырақ шығатынын түсіндіру. Бақылау барысы Ағаштың қалай бүр жаратынын қарау. Оны иіскеп, қолмен ұстап көру. Набухают почки, Пробиваются листочки, Начинают муравьи Поправлять свои дворцы. Эти маленькие почки Распечатает весна, А пока в них спят листочки И растут во время сна. (Г. Ладонщиков) «Тоқ-тоқ» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дыбыс көлемі әртүрлі дыбысты айтуға жаттықтыру; «т», «к» дыбысының дұрыс, анық айтылуын қалыптастыру. «Қуыспақ» қимылды ойыны Мақсаты: қашу арқылы жылдам жүгіруге жаттығу. «Веснянка» Мақсаты: сөйлеуді қимылмен үйлестіру;	Қараторғай, торғайларды бақылау Мақсаты: көктемдегі құстардың мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту; олардың қимылын: жүру, секіру, ұшуын байқауға үйрету. Бақылау барысы Возвращаются скворцы, Наши старые жильцы. Воробьи у лужицы Шумной стайкой кружатся. (Г. Ладонщиков) «Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандарды үйлестіруге үйрету. Бір қараторғай, көп қараторғай. «Құстар ұшады» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды мәтін бойынша әртүрлі бағытта жүгіруге, сәйкес қимылдарға еліктей білуге үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. «Дөңгелек би» Мақсаты: балаларды билеуге үйрету; жүрелеуге жаттығу; сөйлеуді қимылмен үйлестіруді үйрену; достыққа тәрбиелеу. Еңбек: бұтақ теру. Мақсаты:	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: табиғат туралы шынайы түсініктерді қалыптастыру; жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы Иісшіл - ит емес, Ұшады - құс емес (Шыбын) «Оны еркелетіп ата» дидактикалық ойын Мақсаты: кішірейткіш жұрнағы бар сөз құрауға үйрету; сөйлеуде жәндік атауларын белсендіру. «Көбелекті ұста» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды биіктіктен секіруге жаттықтыру; белгіге жетуді үйрену; балалардың физикалық белсенділігін арттыру; аяқ, арқа бұлшықетінің дамуына ықпал ету; ойында қауіпсіз мінез-құлыққа тәрбиелеу. «Бұлақ» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспау, бір бағытта қозғалу қабілетін бекіту Еңбек: аумақты тазалауға арналған ұжымдық еңбек Мақсаты: бірлесіп

	теңдігін, жүгіру дағдысын дамыту; эмоционалды тонусын арттыру; сөйлеуді қимылмен үйлестіруге үйрету. «Біз көңілді балалар» Мақсаты: шектеулі аумақта балаларды еркін жүруге және жүгіруге үйрету; жылдамдық пен ептілікті дамыту. Еңбек: бұлақ ашу Мақсаты: еңбекке, дербестікке, бастамашылдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: жіп, текше, сырықтан аттау Мақсаты: қимылды үйлестіруді, тепе-теңдікті дамыту. Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті	үлкендерге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; ұжымдық жұмыс дағдысын қалыптастыру; оны өз бетінше жасауға үйрету. «Аяғыңды сулама» жеке жұмыс Мақсаты: кедергіден аттап секіруге, екі аяқпен бірдей түсуді үйрету. Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті	жалпы сөйлеу дағдысын дамыту Еңбек: зақымдалған және құрғақ бұтақтарды жою. Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. «Қайдан жасырылғанын тап» жеке жұмыс. Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті.	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. «Алыптар мен ергежейлілер» жеке жұмыс Мақсаты: шағын және кең қадаммен кезектесіп жүруге үйрету. Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті	жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру; еңбекқорлыққа тәрбиелеу. «Кегли қағу» жеке жұмыс (3—5 кегли) Мақсаты: көзбен шамалауды дамыту. Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті
Серуеннен оралу	Реттілікпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Кім ыстық сумен жуынады, батыр дейміз. Кім суық сумен жуынады, ержүрек деп айтамыз. Ал кім жуынбайды, оны кім деп айтамыз <i>(П. Синявская)</i>				
Түскі ас	Ас құралдарын пайдалану дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, ұқыпты тамақтану. Дастарханда отырғанда мінез-құлық ережелерін бекіту: тамақты ауыз жауып шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану. Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз асты үнсіз шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз. Ал қарын тойған кезде бүкіл отбасым қуанады!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кірпік жабылады.				

	Көз жұмылады. Біз тыныш демаламыз. Біз сиқырлы ұйқымен ұйықтаймыз. Жеңіл, терең тыныс аламыз. Біздің қолымыз да демалады. Аяқтар да демалады. Демалады, ұйықтайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояну гимнастикасы (кешен). Мақсаты: балалардың жайлы оянуына ықпал ету. «Мөлдір су құбырдан келеді, бетті жуғысы келеді» – жуыну дағдыларын бекіту. Түймедақ қайнатпасымен ауызды шаю.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Балалардың кіші тобымен сыртқы әлеммен таныстыру жұмысы Мақсаты: көктемді сыртқы белгілері бойынша ажырату. «Тағам неден және қалай әзірленеді» сахналау ойыны Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру, сахналауға қатысуды ынталандыру	«Мальвина сабақтары» «Біз бақшаға қалай бардық» тақырыбына ұжымдық әңгімені бекіту Мақсаты: балаларды ертегінің барысы, дұрыс сөзді қосуға үйрету; өсімдіктерді бақылай білуді қалыптастыру, оларға су, жылу, жарық қажет екенін нақтылау	«Көктем» дәптерімен жұмыс Мақсаты: жыл мезгілдерін сыртқы белгілері бойынша ажырата білуге үйрету. ЖЖЕ бойынша әңгіме Мақсаты: балалардың жаяу жүргінші жолы туралы түсінігін кеңейту. «Құмның сусымалылығы» ғылыми-зерттеу қызметі Мақсаты: дымқыл құмның қасиетін бекіту	«Мальвина сабақтары» «Біз бақшаға қалай бардық» тақырыбына ұжымдық әңгімені бекіту. Мақсаты: сөйлемдерді айтуға белсенді қатысу; сөйлеуде көсемшелерді қолдану; тәрбиешінің сөзін түсіну	Балалардың кіші тобымен мүсіндеу жұмысы Мақсаты: кесекті екі бөлікке бөліп, шар домалату дағдыларын бекіту
Бесін ас	Тақпақ: Беті-қолды жуу керек Танертең және кешке, Мұржа тазалағыштай кірлесе – Қандай ұят, масқара! Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану, тамақтану мәдениетін жетілдіру дағдысын бекіту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету				
Балалармен жеке жұмыс	Ән айту Мақсаты: музыкалық құлақты, есте сақтау қабілетін дамыту	Сюжетті суреттер сериясын қарау Мақсаты: көрнекі және логикалық ойлаудың дамуын анықтау. «Мейірімділік	«Санау» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды санауға жаттықтыру	Жеке жұмыс Мақсаты: арқан, бау, таспа түйінін байлау және шешу. «Спорттық заттар» дидактикалық ойыны Мақсаты: еліктеу	«Ашу қапшығы» Мақсаты: оны жағымсыз тітіркендіргіштерден алшақтату. «Суреттерді конвертке сал» дидактикалық

		ыдысы» дидактикалық ойыны Мақсаты: кұрдастарымен ынтымақтасуға үйрету; эмоционалдық күйді реттеу қабілетін қалыптастыру		қимылдарын орындауға үйрету	ойын Мақсаты: заттарды әртүрлі белгісі: пішіні, түсі, өлшемі бойынша топтастыру
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Түс бойынша табу», «Жүгір немесе қатып қал» қимылды ойындар Мақсаты: сигнал бойынша өзіңе жұп таңдау. Жеке жұмыс: «Ұзындыққа секіру» Мақсаты: қимылды үйлестіруді дамыту, ұзындықтан секіре білу. Зерттеу қызметі: толығымен қармен жабылған, тек бір жағынан қармен жабылған ағаштарды табу. (Қоршаған әлеммен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Біздің бір күніміз» тақырыбы бойынша жеке әңгімелесу Мақсаты: ата-аналарға балабақшада, топта бір күн ішінде болған оқиғалар туралы хабарлау. «Баланы көктемде серуендеуге қалай киіндіру керек» кеңесі. «Балаларды жазғы спорт түрлерімен таныстырғанда қандай жұмыс түрлерін қолдануға болады?» әңгімелесу. «Сенің жақсы істерің» тақырыбында жеке әңгімелесу. Мақсаты: ата-аналардың белгілі бір іс-шараға қатысуын ынталандыру, кез келген көмек үшін алғыс білдіру				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.05–24.05

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05	Сейсенбі 21.05	Сәрсенбі 22.05	Бейсенбі 23.05	Жұма 24.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа-райына сәйкес баланың киім киюі туралы кеңес беру. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	«Суретті аяқта» ойын жаттығуы Мақсаты: берілген әрекетті көшіру қабілетін дамыту. Саусақ гимнастикасы «Тату саусақтар»	Жаз туралы ситуациялық әңгіме Мақсаты: балалардың жазғы табиғаттағы өзгерістер туралы түсінігін нақтылау және бекіту. «Көңілді математика»: Кюизенер таяқшасымен дамыту ойындары	«Міне, жаз да келді» әңгімелесу. Дидактикалық ойындар: «Бір сөзбен ата», «Кім қалай дыбыстайды?»	Әңгімелесу: «Күн – дос пен жау», ОБЖ «Күн және оның қасиеттері». Мақсаты: күн, оның жанды және жансыз табиғатқа әсері, күн мен түннің ұзақтығы туралы түсініктер жүйесін қалыптастыру.	Әдепті сөздер туралы әңгімелеу «Түс және пішін» дидактикалық ойыны Мақсаты: түсті қабылдауды және геометриялық пішіндер туралы білімдерін дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тақпақ Көжек жууды бастады. Шамасы, ол қонаққа жиналды. Міне, аузын жуды, Мұрнын жуды, Құлағын жуды, Құрғатып сүртті! Мақсаты: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбіктендіріп сабындау, кірді жақсылап жуу қабілетін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу				
ҮІӨ дайындық	«Менің отбасым» ойыны Мен анық білемін Үйімде тату отбасы	«Менің ағаларым мен әпкелерім қандай» сөздік ойыны (мейірімді, мейірімді,	«Аңдар не істей алады?» Мақсаты: сөз тіркестерін құрау, зат есімдерге сәйкес етістіктерді	«Балалар» ойыны Бір, екі, үш, төрт, бес, Саусақтарды санайық Мықты, тату	«Менің отбасым» ойыны Мен анық білемін Үйімде тату отбасы

	Бұл – анам, Бұл – мен, Бұл менің әжем Бұл әкем мен атам. Біз өте татуымыз.	көңілді, ақылды ...)	таңдау	Барлығы өте қажет. Тыныш, тыныш, Шу шығарма! Балаларды оятпа! Құстар сайрайды Саусақтар тұрады.	Бұл – анам, Бұл – мен, Бұл менің әжем Бұл әкем мен атам. Біз өте татуымыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Допты қақпаға дәлдейміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың допты домалату техникаларын жетілдіру; көлік туралы білімдерін толықтыра отырып, көліктердің дыбыстарын ажыратуға үйрету; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын жұмбақ жасыру арқылы ояту.	Музыка "Еңбек түбі – зейнет". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету; жеңіл адыммен өзін айнала адымдау және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды	Дене шынықтыру "Мергендікті шыңдаймыз". Мақсаты. Балалардың допты домалату техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; сапқа тұрып, бір қолмен алдында тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты жүру іскерліктерін дамыту; епті, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Шынығамыз жазда". Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруге үйрету; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын меңгеруге жаттықтыру; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру қабілетін дамыту; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру дағдыларын меңгерту; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды біркелкі заттардың ортақ сенсорлық сипатына қарай (көлемі, пішіні, түсі) біріктіруге үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға (үлкен, кішкентай, ондай емес), зат атауына (кірпіш, шар) қарап, орындауға жаттықтыру; ұқсас пішіндер мен түстерді салыстырып, ойын барысында сәйкестендіруге дағдыландыру; іс-тәжірибелі жаттығу барысында өз әрекеттерін бақылай білу қабілеттерін арттыру; бірнеше түстердің қосылуы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болу ерекшеліктері және кемпірқосақ туралы түсінік беру.

		бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ереже сақтап ойнауға үйрету; қол мен саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ақырын және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі егістік туралы түсінік беру.			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Менің сәбиіме Біз шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз!				
Серуен	«Көктемгі жаңбыр» бақылау Мақсаты: қоршаған табиғат туралы шынайы түсініктерді қалыптастыру. Бақылау барысы Дождик, дождик, что ты льешь, Погулять нам не	«Шалшықты бақылау» тақырыбы Мақсаты: балалардың табиғат құбылысы туралы, олардың өміріміздегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуін, ойлауын дамыту. Бақылау барысы	«Сауысқан ұясын бақылау» тақырыбы Мақсаты: сауысқан тіршілігі туралы білімін кеңейту; табиғат әлеміне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Эта хищница болтлива Воровата, суетлива,	«Қандай жасыл, жас терек» тақырыбы Мақсаты: ағаштың негізгі бөлік түсінігін нақтылау; ағаш тірі, өседі деген түсінік қалыптастыру; балалардың сөздік қорын белсендіру. Көркем сөз	«Учаскедегі жәндіктер» тақырыбы Мақсаты: жәндіктерді ерекше белгілері бойынша тануға үйрету; балалардың жәндік тіршілігі туралы білімін кеңейту; табиғат әлеміне құрметпен қарауға

даешь! Я водою дождевою Землю мою, мою, мою. Мою грядки и забор, Уношу с дорожек сор И калитки умываю, и деревья, и кусты, Чтобы были завтра утром Все нарядны и чисты. «Паровоз» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: дыбыстық сөйлеу мәдениетін дамыту. «Веснянка» қимылды ойыны Мақсаты: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіру, жалпы сөйлеу дағдыларын дамыту. «Бұлақ» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспау, бір бағытта қозғалу қабілетін бекіту. Еңбек: бұлақ көзін ашу Мақсаты: еңбекке, дербестікке, бастамашылдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: бау, текше, сырықтан алға бағытта басып өту Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, тепе- теңдікті дамыту. Балалардың	Эта лужа, как колечко, Эта лужица – сердечко, Эта лужа, как банан, Эта, словно океан. А вот в этой длинной луже Вдруг себя я обнаружил. (И. Александрова) «Бақалар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың сөйлеу зейінін, дауыс қабілетін дамыту. «Шар үрлеу» қимылды ойын Мақсаты: балаларды шеңбер құра отырып, эртүрлі қимылдарды орындауға үйрету; «ш» дыбысының айтуға жаттықтыру. «Жолдан кім тез жүгіреді?» Мақсаты: серпілу кезінде жақсы секіру техникасына жету. Еңбек: учаскедегі заттарды ретке келтіру, бұтақ жинау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, бір- бірімен қарым- қатынас жасау қуанышын сезінуге ықпал ету. Жеке жұмыс: Бөренемен жүру техникасын жетілдіру	Стрекотунья белобока, А зовут ее... (сорока). Сорока-белобока. Где была? Далёко? Ты, наверное, устала? Вот так крыльями махала? Посиди на веточке. Почитай сказку деточке. (О. Черкалина) «Құс қайда?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды дамытуды жалғастыру; демеулікті сөйлеуде қолдануға үйрету. «Паровоз» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды басқа қарқынмен қозғалуға, бағытты өзгертуге, затты көрсетуге, аң, құстың өзіне тән қимылын жеткізуге үйрету; дыбысты айтуға жаттықтыру. «Сабалақ төбет» Мақсаты: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, бағытты тез өзгертуге, жүгіруге, ұсталмауға және итермеуге үйрету; батылдыққа тәрбиелеу. Еңбек: құм қазу Мақсаты: күректі дұрыс қолдануды үйрету, басталған жұмысты соңына дейін жеткізу. Жеке жұмыс «Айналу»	На деревьях – Ты взгляни, - Там, где были почки, Как зеленые огни, Вспыхнули листочки. (Н. Гончаров) «Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: ағаштардың атын бекіту; сандармен келісуге үйрету. «Қоян мен қасқыр» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға, мәтінге сәйкес секіру және басқа әрекеттерді орындауға үйрету; кеңістікте шарлауды үйрену, өз орнын табу (бұта, ағаш). «Маған жүгір» Мақсаты: қимылды дамыту, топта жүру, жылдам жүгіру және сигналға жауап беру. Еңбек: учаскедегі заттарды ретке келтіру, бұтақ жинау. Жеке жұмыс: Бөренемен жүру техникасын жетілдіру Мақсаты: бөренемен жүру кезінде тепе- теңдікті сақтау дағдысын бекіту. Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті	тәрбиелеу. Көркем сөз Я, ребята, бабочка... Потихоньку подходите. Домик мой – не баночка. Полюбуйтесь- поглядите! Уберите свой сачок, А появится охота - И закройте на крючок. Можно даже сделать фото. (Н. Шумов) «Кім не істейді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жәндіктердің атын бекіту; етістіктің жасалу жолын меңгеруге үйрету. «Шегірткелер» қимылды ойыны Мақсаты: сөзге сәйкес іс-әрекетті орындауға үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. «Құстардың ұшуы» Мақсаты: балаларды баспалдақпен көтерілуге, секіруге, жүгіруге жаттықтыру; бір әрекеттен екінші әрекетке көшуді үйрену; ептіліктерін, кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. Еңбек: бұтақтар мен таяқтарды жинау Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге үйрету;
--	---	---	---	---

	шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті.	Мақсаты: бөренемен жүру кезінде тепе-теңдік дағдыларын бекіту. Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті	Мақсаты: жұппен айнаруды үйрету. Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті		еңбекқорлыққа тәрбиелеу. «Көпірден өту» жеке жұмыс Мақсаты: тепе-теңдікте жаттығу. Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті
Серуеннен оралу	Біз тәртіпті жақсы көреміз, Біз тез шешінеміз. Біз қазір үлкенбіз – Киімді өзіміз шешеміз.				
Түскі ас	Түскі асты өзім жеймін. Аузымды ашып ап деймін! Күшті болу үшін сорпа қайнаттық. Менің тәбетім ішімде жалғыз отыр. Ол тыным таптайды - түскі ас ішкісі келеді! Міне маған бір қасық бұршақ сорпасы келеді, Ал котлетті аузыма шанышқы шапшаң алып келеді. Тәбет тыныш сыбырлайды: «Тойдым, тойдым». Мақсаты: 1) қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына бүйір бөлігінен әкелу, тамақты ерінмен алуға үйрету; 2) ас құралдарын дұрыс пайдалану, үстелдің дұрыс қалпын сақтай отырып, ұқыпты, үнсіз тамақтану				
Түскі ұйқы	«Шаршаған ойыншықтар ұйықтайды» бесік жырын айту				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ сырғалығына массаж жасау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Сен маған қолыңды бер Кереуеттен тұр. Жүр, жуынамыз, Су қайда – табамыз!				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Отбасы жаңа пәтерге көшеді» сюжетті-рөлдік ойыны. «Бүкіл отбасы үшін жаңа үй» құрылыс ойыны Мақсаты: балалардың ойын құрастыруға деген қызығушылығын	«Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: өз бетінше әрекет етуге жағдай жасау	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Шығармашылық орталықтардағы балалардың еркін іс-әрекеті, кітаптар Мақсаты: балаларды өздеріне ұнайтын әрекетті өз бетінше табуға үйрету	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Үстел-үсті ойындары: «Пазлы», «Мозаика» Мақсаты: кеңістіктік ойлауды, ұсақ моториканы дамыту	Балалардың таңдауы «Ойыншықтарды жинаймыз» шаруашылық-тұрмыстық еңбек. Мақсаты: балаларды жеке және ұжымдық тапсырманы орындауға үйрету; балаларға өз еңбегінің маңызын

	дамыту; белсенді болуға шақыру				түсіндіру
Бесін ас	Кім ұқыпты тамақтанады, қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, содан кейін бәріне «Рахмет» айтамыз. Мақсаты: тамақтану кезінде дәлдікке тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төгпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс «Қандай түс кетті?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды заттың түсін, оның реңкін анықтауға және дәл атауға үйрету. Балалармен жеке жұмыс Мақсаты: ой-өрісін, аңдарды сипаттау арқылы тану қабілетін дамыту	Балалармен жеке жұмыс «Бұл қашан болады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың тәулік туралы, тәуліктің әртүрлі уақытындағы адам әрекеті туралы білімін толықтыру; тәрбиешінің сұрақтарына толық жауап беруге үйрету	Балалармен жеке жұмыс «Не қай жерде» дидактикалық ойыны Мақсаты: өзіне қатысты заттардың орналасуын анықтауға жаттықтыру	Балалармен жеке жұмыс «Не өзгергенін тап?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға заттардың кеңістікте орналасуын дұрыс анықтауға үйрету	Жеке жұмыс Мүсіндеуде домалату және илеу тәсілдерін қолдану
Серуенге дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды.				
Серуен	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеті, таңдау бойынша ойындар Мақсаты: бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Бағбан» қимылды ойыны Мақсаты: балалар арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу; реакция жылдамдығын, адалдық таныту қабілетін дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, ата-аналарға бала тәрбиесі мәселесінде теориялық көмек көрсету Мақсаты: ата-аналарды балаларына қайшымен жұмыс істеуге, қағазды жолақтарға кесуге жаттықтыруға шақыру. Ата-аналармен жұмыс: ата-аналардың жеке өтініші бойынша әңгімелесу және кеңес беру Мақсаты: ата-аналарға демалыс күндері үйге заттарды алып кетуді ескерту				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.05–31.05

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05	Сейсенбі 28.05	Сәрсенбі 29.05	Бейсенбі 30.05	Жұма 31.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа-райына сәйкес баланың киім киюі туралы кеңес беру. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	«Алуан түсті гүлдер» әңгімелесу Мақсаты: гүлдердің суретін қарау; көлемі, пішіні, түсі бойынша салыстыру. «Төртінші артық» дидактикалық ойыны	«Күн сәулесінің пайдасы мен зияны туралы» ситуациялық әңгіме Мақсаты: балалардың жабайы табиғат үшін күннің жақсы емес екенін еске түсіру. «Кім қайда тұрады» дидактикалық ойын	«Жақын арада жаз!» әңгімелесу Мақсаты: жазғы табиғаттың әсемдігіне жағымды-эмоционалды қатынасты қалыптастыру	«Алуан түсті гүлдер» әңгімелесу Мақсаты: гүлдердің суретін қарау; көлемі, пішіні, түсі бойынша салыстыру. «Төртінші артық» дидактикалық ойыны	«Күн сәулесінің пайдасы мен зияны туралы» ситуациялық әңгіме Мақсаты: балалардың жабайы табиғат үшін күннің жақсы емес екенін еске түсіру. «Кім қайда тұрады» дидактикалық ойын
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Такпақ Көжек жууды бастады. Шамасы, ол қонаққа жиналды. Міне, аузын жуды, Мұрнын жуды, Құлағын жуды, Құрғатып сүртті! Мақсаты: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбіктендіріп сабындау, кірді жақсылап жуу қабілетін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу				
ҮІӨ дайындық	«Балалар» саусақ ойыны Мақсаты: қимылдарды сөзбен байланыстыра	Ойын: «Қиялдың күші» Мақсаты: өзіңізді әртүрлі жағдайларда елестету	«Айна» дөңгелек би ойыны Мақсаты: жүргізушінің қимылдарын қайталай	«Балалар» саусақ ойыны Мақсаты: қимылдарды сөзбен	Ойын: «Қиялдың күші» Мақсаты: өзіңізді әртүрлі жағдайларда

	білу		білу	байланыстыра білу	елестету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Көпіршіктер жасаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын жетілдіру; епті, жылдам, ұқыпты болуға тәрбиелеу.	Музыка "Жаз кереметтері". Мақсат-міндеттер. Балалардың өздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнағанын тыңдату және қайталату; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру.	Дене шынықтыру "Жазда жылдам өсеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын бекіту, оқу қызметін пысықтау, доптарды қолдарын басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуендеуге шығу. Менің сәбиіме Біз шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз!				
Серуен	«Қандай жасыл, жас терек» тақырыбы Мақсаты: ағаштың негізгі бөлік түсінігін нақтылау; ағаш тірі, өседі деген түсінік қалыптастыру; балалардың сөздік қорын белсендіру. Көркем сөз На деревьях – Ты взгляни, - Там, где были почки, Как зеленые огни, Вспыхнули листочки.	«Учаскедегі жәндіктер» тақырыбы Мақсаты: жәндіктерді ерекше белгілері бойынша тануға үйрету; балалардың жәндік тіршілігі туралы білімін кеңейту; табиғат әлеміне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Көркем сөз Муравьишка в чаше Дуб тяжелый тащит. Эй, товарищи-друзья, Выручайте муравья!	«Сауысқан ұясын бақылау» тақырыбы Мақсаты: сауысқан тіршілігі туралы білімін кеңейту; табиғат әлеміне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Эта хищница болтлива Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока, А зовут ее... (сорока). Сорока-белобока. Где была? Далёко? Ты, наверное, устала?	«Қандай жасыл, жас терек» тақырыбы Мақсаты: ағаштың негізгі бөлік түсінігін нақтылау; ағаш тірі, өседі деген түсінік қалыптастыру; балалардың сөздік қорын белсендіру. Көркем сөз На деревьях – Ты взгляни, - Там, где были почки, Как зеленые огни, Вспыхнули листочки.	«Учаскедегі жәндіктер» тақырыбы Мақсаты: жәндіктерді ерекше белгілері бойынша тануға үйрету; балалардың жәндік тіршілігі туралы білімін кеңейту; табиғат әлеміне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Көркем сөз Муравьишка в чаше Дуб тяжелый тащит. Эй, товарищи-друзья,

	(Н. Гончаров) «Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: ағаштардың атын бекіту; сандармен келісуге үйрету. «Қоян мен қасқыр» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға, мәтінге сәйкес секіру және басқа әрекеттерді орындауға үйрету; кеңістікте шарлауды үйрену, өз орнын табу (бұта, ағаш). «Маған жүгір» Мақсаты: қимылды дамыту, топта жүру, жылдам жүгіру және сигналға жауап беру. Еңбек: учаскедегі заттарды ретке келтіру, бұтақ жинау. Жеке жұмыс: Бөренемен жүру техникасын жетілдіру Мақсаты: бөренемен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын бекіту. Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті	Коли нет ему подмоги, Муравей протянет ноги «Кім не істейді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жәндіктердің атын бекіту; етістіктің жасалу жолын меңгеруге үйрету. «Шегірткелер» қимылды ойыны Мақсаты: сөзге сәйкес іс-әрекетті орындауға үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. «Құстардың ұшуы» Мақсаты: балаларды баспалдақпен көтерілуге, секіруге, жүгіруге жаттықтыру; бір әрекеттен екінші әрекетке көшуді үйрену; ептіліктерін, кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. Еңбек: бұтақтар мен таяқтарды жинау Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге үйрету; еңбекқорлыққа тәрбиелеу. «Көпірден өту» жеке жұмыс Мақсаты: тепе-теңдікте жаттығу. Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті	Вот так крыльями махала? Посиди на веточке. Почитай сказку деточке. (О. Черкалина) «Құс қайда?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды дамытуды жалғастыру; демеулікті сөйлеуде қолдануға үйрету. «Паровоз» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды басқа қарқынмен қозғалуға, бағытты өзгертуге, затты көрсетуге, аң, құстың өзіне тән қимылын жеткізуге үйрету; дыбысты айтуға жаттықтыру. «Сабалақ төбет» Мақсаты: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, бағытты тез өзгертуге, жүгіруге, ұсталмауға және итермеуге үйрету; батылдыққа тәрбиелеу. Еңбек: құм қазу Мақсаты: күректі дұрыс қолдануды үйрету, басталған жұмысты соңына дейін жеткізу. Жеке жұмыс «Айналу» Мақсаты: жұппен айналуды үйрету.	(Н. Гончаров) «Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: ағаштардың атын бекіту; сандармен келісуге үйрету. «Қоян мен қасқыр» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға, мәтінге сәйкес секіру және басқа әрекеттерді орындауға үйрету; кеңістікте шарлауды үйрену, өз орнын табу (бұта, ағаш). «Маған жүгір» Мақсаты: қимылды дамыту, топта жүру, жылдам жүгіру және сигналға жауап беру. Еңбек: учаскедегі заттарды ретке келтіру, бұтақ жинау. Жеке жұмыс: Бөренемен жүру техникасын жетілдіру Мақсаты: бөренемен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын бекіту. Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті	Выручайте муравья! Коли нет ему подмоги, Муравей протянет ноги «Кім не істейді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жәндіктердің атын бекіту; етістіктің жасалу жолын меңгеруге үйрету. «Шегірткелер» қимылды ойыны Мақсаты: сөзге сәйкес іс-әрекетті орындауға үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. «Құстардың ұшуы» Мақсаты: балаларды баспалдақпен көтерілуге, секіруге, жүгіруге жаттықтыру; бір әрекеттен екінші әрекетке көшуді үйрену; ептіліктерін, кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. Еңбек: бұтақтар мен таяқтарды жинау Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге үйрету; еңбекқорлыққа тәрбиелеу. «Көпірден өту» жеке жұмыс Мақсаты: тепе-теңдікте жаттығу. Балалардың
--	---	--	---	---	---

			Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті		шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті
Серуеннен оралу	Біз тәртіпті жақсы көреміз, Біз тез шешінеміз. Біз қазір үлкенбіз – Киімді өзіміз шешеміз.				
Түскі ас	Түскі асты өзім жеймін. Аузымды ашып ап деймін! Күшті болу үшін сорпа қайнаттық. Менің тәбетім ішімде жалғыз отыр. Ол тыным таптайды - түскі ас ішкісі келеді! Міне маған бір қасық бұршақ сорпасы келеді, Ал котлетті аузыма шанышқы шапшаң алып келеді. Тәбет тыныш сыбырлайды: «Тойдым, тойдым». Мақсаты: 1) қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына бүйір бөлігінен әкелу, тамақты ерінмен алуға үйрету; 2) ас құралдарын дұрыс пайдалану, үстелдің дұрыс қалпын сақтай отырып, ұқыпты, үнсіз тамақтану				
Түскі ұйқы	«Шаршаған ойыншықтар ұйықтайды» бесік жырын айту				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ сырғалығына массаж жасау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Сен маған қолыңды бер Кереуеттен тұр. Жүр, жуынамыз, Су қайда – табамыз!				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Отбасы жаңа пәтерге көшеді» сюжетті-рөлдік ойыны. «Бүкіл отбасы үшін жаңа үй» құрылыс ойыны Мақсаты: балалардың ойын құрастыруға деген қызығушылығын дамыту; белсенді болуға шақыру	«Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: өз бетінше әрекет етуге жағдай жасау	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Шығармашылық орталықтардағы балалардың еркін іс-әрекеті, кітаптар Мақсаты: балаларды өздеріне ұнайтын әрекетті өз бетінше табуға үйрету	«Отбасы жаңа пәтерге көшеді» сюжетті-рөлдік ойыны. «Бүкіл отбасы үшін жаңа үй» құрылыс ойыны Мақсаты: балалардың ойын құрастыруға деген қызығушылығын дамыту; белсенді болуға шақыру	«Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: өз бетінше әрекет етуге жағдай жасау
Кешкі ас	Кім ұқыпты тамақтанады, қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, содан кейін бәріне «Рахмет» айтамыз. Мақсаты: тамақтану кезінде дәлдікке тәрбиелеу.				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төгпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету				
Балалармен жеке жұмыс	Жаңғақпен саусақ ойындары: алақан арасында айналдыру, үстелде әртүрлі бағытта домалату	Балалармен жеке жұмыс Тақтада басылған ойындар: «Пазлы», «Мозайка» Мақсаты: кеңістіктік ойлауды, ұсақ моториканы дамыту	Балалармен жеке жұмыс «Не қайда» дидактикалық ойыны Мақсаты: өзіне қатысты заттардың орналасуын анықтауға жаттықтыру	Жаңғақпен саусақ ойындары: алақан арасында айналдыру, үстелде әртүрлі бағытта домалату	Балалармен жеке жұмыс Тақтада басылған ойындар: «Пазлы», «Мозайка» Мақсаты: кеңістіктік ойлауды, ұсақ моториканы дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды.				
Серуен	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеті, таңдау бойынша ойындар Мақсаты: бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Бағбан» қимылды ойыны Мақсаты: балалар арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу; реакция жылдамдығын, адалдық таныту қабілетін дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды балаларымен бірге бақшаны, шалғындық гүлді немесе дәрілік өсімдікті таңдауға және ол туралы қызықты ақпарат жинауға шақырыңыз. Ата-аналарға балаларды тәрбиелеу мәселелері бойынша теориялық көмек				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы