

**Шардара ауданының білім бөлімі
ЖШС «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы**

Бекітемін:

«Алтын білім» бөбекжай балабақшасының
менгерушісі: _____ А.Кокишева



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
«Шұғыла» ортаңғы тобының 2023 - 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Тәрбиеші: Қожамқұл Қ.Ә.

2023-2024 жж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Шұғыла» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы.

Мақсаты: Әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

Міндеттері: Балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру.

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызмет міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру қабілетіне үйрету. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) қабілетіне үйрету. Еңбектеу, өрмелеу. Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын жетілдіру. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіру қабілетін жетілдіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен). Допты бір-біріне басынан жоғары беру. Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою. Қимылды ойындар. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тақырыптары: 1. "Бауырсақпен шеңберге тұру" 2. «Шеңберге өз еркімен тұрамыз»

	3. «Сапқа тұрайық» 4. «Епсіз қонжық» 5. Аяқтың ұшымен жүрейік» 6. «Әдемі шеңбер Жасайық» 7. «К.н дидарлы Қазақстан» 8. «Күндей сары дөңгелек» 9. «Тақтайдың үстімен бірге жүрейік» 10. «Пойыз» 11. «Аю мен қояндар» 12. «Допты шеңберге кіргіз» 13. «Допты дәлдеп лақтыр» 14. «Домалайды алмалар». 15. «Допты домалатайық»
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы сөздермен байыту және кеңейту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Тектегі сөздерді үйлестіру қабілетіне үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді қарағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.
Көркем әдебиет	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (әке, ана, ата, әже, апа) мәнін түсіне білуге, оларды дұрыс айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. Тақырыптары: 1. «Балабақшаға саяхат» 2. «Кел танысайық» 3. «Сәлем сөздің –анасы!» 4. «Үй жануарлары және оның төлдері» 5. «Біз қадам басамыз, үлкен болып өсеміз» 6. «Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін»
Математика	Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы идеяларды қалыптастыру, заттар санын ажырата білуге үйрету: «көп-бір».

негіздері	Шама. Қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрышпен таныстыру. Кеңістіктегі бағдар. Дене бөліктерінің орналасуын бағдарлай білуге үйрету. Уақытты бағдарлау. Күннің қарама-қарсы бөліктерін: күн-түнді бағдарлау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын балалар қоғамының мүшелерінің бірі ретінде қабылдауға, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға, олардың іс-әрекеттеріне оң баға беруді және өзін-өзі бағалауды, ойын мәселелерін шешу жолдарын дамытуға үйрету. Заттық әлем. Заттарды атауға және ажырата білуге үйрету. Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және әуе арқылы қозғалу құралдарымен таныстыру. Еңбекке баулу. Таныс мамандықтардың өкілдеріне, олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарау қабілетін үйрету. Ересектердің еңбегін бақылау негізінде балаларды ойын әрекеттеріне шақыру. Адамгершілік-патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Менің Отаным-Қазақстан. Балалардың қала немесе кент туралы білімдерін қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтауға үйрету (суық, жылы, ыстық), Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу қабілетіне үйрету.
Мүсіндеу	Көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету.
Жапсыру	Өр түрлі пішіндегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қоюды үйрету.
Құрастыру	Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру, конструктор түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текше, кірпіш, цилиндр, үшбұрышты призманы ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды қолдана отырып жаңа ғимараттар салу: қалау, бекіту, кірістіру.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету. Ән айту. Әншілік дағдыларды дамытуға ықпал ету: таза ре (ми) — ля (си). диапазонында ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Ырғақты жүру және жүгіру қимылдарын музыкамен орындау. Тақырптары: 1. Ойыншықтар 2. "Әлди-әлди". 3. "Жаңбыр" 4. " Ата Заңым ардақты "

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Алтын білім»» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Шұғыла» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызмет міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20–30 сантиметр), арқан бойымен жүру. Жүгіру. Сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5–5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен лақтыра білуге үйрету. Еңбектеу, өрмелеу. 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттардың арасымен еңбектей білуге үйрету. Секіру. Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіре білуге үйрету. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды қайталау (Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен). Допты бір-біріне басынан жоғары беру. Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту және балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Шынықтыру шараларын жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Тақырыптары: 1. «Бөренемен жүреміз» 2. «Допты домалатайық» 3. «Домалайды алмалар» 4. «Ғажап күздің сыйлығы» 5. «Күз қандай» 6. «Домалайық»

	7. «Жылан тәріздң жорғалау» 8. «Торғай секіреді» 9. «Екі аяқпен секіреміз» 10. "Нанның құдіреті". 11. "Ас - адамның арқауы". 12. "Нан бар жерде ән бар". 13. "Жомарт қораз". 14. "Қораз секілді қанат қағайық". 15. "Өрмелейік, қане біз".
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байытуды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Сурет, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысанын көрген соң балаларды алған әсерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Бірнеше тұрмыстық заттардың, жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Тақырыптары: 1. «Ойыншықтарым ккп менің, бәрін жақсы көремін!» 2. «Ойыншықтар шаршады» 3. «Отбасы» 4. «Сыпайы сөздер» 5. «Жомарт күз» Байланыстырып сөйлеу. Зат есім және сын есімді байланыстырып сөйлеуге үйрету.

Математика негіздері	Сан. Біртекті заттарды топтастыру және біреуін бөліп көрсетуге үйрету. Шама. Бір затты екінші затпен беттестіру арқылы екі затты берілген өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигурамен: төртбұрышпен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Заттық әлем. Заттардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешінің көмекшісіне, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке: мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты қасиеттеріне аудару. Менің Отаным – Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауға үйрету. Жануарлар әлемі. Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету.
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету
Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, бөліп алу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету.
Жапсыру	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білуге үйрету.
Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше

	құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, оның неше бөлімнен тұратынын білуге үйрету. Ән айту. Барлығымен бір қарқында ән айта білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінен кейін бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Тақырптары: 1. "Жапырақтар сарғайды" 2."Себеттегі жемістер". 3." Торғай " 4. " Жомарт түлкі ".

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Алтын білім» бөбекжай балабақшасы**

Топ: «Шұғыла» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **қараша айы**, 2023-2024 оқу жылы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20–30 сантиметр), арқан бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5–5 метр қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу. 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, саты бойымен өрмелеу. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2–3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Тақырыптары: 1. "Жомарт қораз". 2. "Қораз секілді қанат қағайық". 3. "Өрмелейік, қане біз". 4. "Машина зырылдап жүреді".

	5. "Рулімізді бұрайық". 6. "Зу-зу етіп көшеде". 7. "Сұр көжек". 8. "Қоян секілді секірейік". 9. "Еркін жүгіреміз". 10. "Бауырсақ әлемі". 11. "Бауырсақ секілді көңілді жүрейік". 12. "Жылан тәрізді болайық". Қимылды ойындар. Балаларды ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура тебу. Шынықтыру процедурасын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпы сөздермен байыту және кеңейту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету Сөздік қор. Туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.) мағынасын, кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің атауын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлем құра білуге үйрету. Тақырыптары: 1. «Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін»

	2. «Көкөніспен жеміс» 3. «Көлік құралдары» 4. «Ойнап көреміз бе» 5. «Тәтті тосап» артикуляциялық жаттығулар
Математика негіздері	Саны. «Көп», «біреу» ұғымдары туралы идеяларды қалыптастыру, заттардың санын ажырата білуге үйрету: «көп-біреу», біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шамасы. Қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру, бір затты екіншісіне салыстыру арқылы берілген шама белгісі (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы) бойынша заттарды салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер. Кеңістіктегі бағдар. Дене бөліктерінің орналасуын басшылыққа алу және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарыдан төменге дейін. Уақытты бағдарлау. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлау: күн-түн.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.

	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтауға (суық, жылы, ыстық) үйрету. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгеністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесегінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгеніс пен жемісті, кейбір затты, азық-түлік тағамын мүсіндеуге үйрету.
Жапсыру	Әр түрлі пішіндегі, мөлшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала орналастыруға, оларды белгілі бір ретпен орналастыруға үйрету.
Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Тақырыптары: 1.»Жапырақтар сарғайды» 2.»Торғай» 3. «Көңілді машина» 4. «Жомарт түлкі» 5. «Сүйікті қонжық»

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Шұғыла» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектей білуді; саты бойымен өрмелеуді дамыту. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіре білуді дамыту. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура тебу. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тақырыптар: 1. «Тәуелсіз елім» 2. «Жайна елім менің» 3. «Мен чемпион»

	4. «Жаңа жыл, жаңа нұр» 5. "Қош келдің, Жаңа жыл!" 6. «Жаңа доп» 7. «Допты дәлдеп лақтыр» 8. «Тез адымдап жүреміз» 9. «Сырғанаймыз шанамен» 10. «Қалай сырғанайтынымызды көрсетейік, балалар!» 11. «Қыста дөңнен сырғанаймыз»
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру қабілетін дамыту Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты оятуды жалғастыру. Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және басқалары), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құрастыру қабілетін дамыту Тақырыптар: 1. «Үйдің көркі не?» 2. «Шыршаның бастан кешкендері» 3. «Дана көшеге шығу үшін не киеді» 4. «Қыстағы ойын-сауық түрлері»
Математика негіздері	Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы идеяларды қалыптастыру, заттардың санын ажырата білуге үйрету: «көп-біреу», біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.

	Шамасы. Қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру, бір затты екіншісіне салыстыру арқылы берілген шама белгісі (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы) бойынша заттарды салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралар: үшбұрыш, шаршы, шеңбермен таныстыру. Кеңістіктегі бағдар. Дене бөліктерінің орналасуын басшылыққа алу және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарыдан төменге дейін. Уақытты бағдарлау. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлау: күн-түн.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Отбасы мүшелерінің және балаға жақын адамдардың есімдерін атауға, сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауға үйрету. Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбекке баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын (суық, жылы, ыстық) анықтауға үйрету. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салуға, олардың қиылысуын жүргізе білуге, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар) заттарды бейнелеуге, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу қабілетін дамыту.
Мүсіндеу	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.

Жабыстыру	Әр түрлі пішіндегі, мөлшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына салу, оларды белгілі бір ретпен орналастыру қабілетін дамыту
Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текше, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау. Шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүру; музыкамен би қимылдарының қарапайым элементтерін үйрету. 1. «Қоңыр аю қорбаңбай» 2. «Үйдің көркі не?» 3. «Шыршаның бастан кешкендері» 4. «Дана көшеге шығу үшін не киеді» 5. «Қыстағы ойын сауық түрлері»

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Шұғыла» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Өртүрлі бағытта: «жыланша», шашырап жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, допты кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 40 см арқанның, доғаның астымен еңбектеу. Секіру. 15–20 сантиметр биіктіктен секіруге баулу. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура жүріп тебу. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою.

	Тақырыптар: 1. «Бәйге» 2. «Ақшақарлар билейді» 3. «Әдемі билейміз» 4. «Ақшақарлар секілді билейміз» 5. «Маубас аю» 6. «Аю ұйықтағанды жақсы көреді» 7. «Жануарлар қалай қыстайды» 8. «Суықтаргой» 9. «Біз құстарды аялаймыз» 10. «Құстарға жем шашайық» 11. «Домаланған кірпі» 12. «Кірпі қалай жүреді»
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту дағдысын дамыту жұмыстарын жалғастыру. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту жұмыстарын жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдау, дұрыс айту және есте сақтау қабілетін дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді әке, ана, ата, әже, апа және басқалары), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құрастыру, қарапайым сұрақтарға (Бұл кім? Бұл не?) жауап беру

	қабілетін дамыту. Тақырыптар: 1. «Кел, санайық санамақ» 2. «Қыс бізбен қар атысып ойнайды» 3. «Орман тұрғындарының бастан кешкендері» 4. «Құстар біздің досымыз» 5. «Тазалық-денсаулық кепілі»
Математика негіздері	Сан. Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша?» сұрағына жауап бере білуге үйрету. Шама. Екі затты өлшемі: ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем бойынша салыстыра білуге үйрету. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке ажыратуды дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру жұмысын жалғастыру. Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балалардың назарын адамның мейірімді, жанашыр, қамқор, жанашыр және іскер, еңбекқор, ұқыпты қасиеттеріне аудару; жақсы және жаман іс-әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін, сондай-ақ балалардың ел Астанасы, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін

	қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі. Бөлме өсімдіктерінің 2–3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.
Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.
Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту. Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізе білуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету, музыкамен қарапайым би қимылдарын орындау. Тақырыптар: 1. «Музыкалық аспаптар» 2. «Ақшақарлар билейді» 3. «Аю мен түлкі» 4. «Қысқы әнші құстар»

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Шұғыла» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Кезеңі: ақпан айы. 2023-2024 оқу жылы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүруді жетілдіру. Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10–20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50–60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу. Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Жалпы дамытушы жаттығулар. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; денені солға, оңға бұру (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру Қимылды ойындар. Балаларды «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Шынықтыру рәсімдерін жасау. Тыныс алу жаттығуын жасау

	Тақырыптар: 1. «Ұшқыш болам самғайтын» 2. «Солдат болам кезінде» 3. «Аэродром» 4. «Үш аяқты тұлпарым» 5. «Велосипед теуіп көрдіңдер ме?» 6. «Велосипедтер зырылдайды» 7. «Салауатты өмір» 8. «Кенгіру секілді семіреміз» 9. «Шынықсақ шымыр боламыз» 10. «Қарлығаштай қайратты» 11. «Қайратты боламыз»
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.
Көркем әдебиет	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау.
Қазақ тілі	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор. Мұғалімнің өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал). Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйретуді

	жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құрастыру, қарапайым сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту (Бұл кім? Бұл не?) Тақырыптар: 1. «Адам бетінің бөліктері» 2. «Ас бөлмесінде қандай заттар болады?» 3. «Тұрмыстық техника» 4. «Данаға арналған дастархан» 5. «Жыл құстары»
Математика негіздері	Сан. Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шама. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең салыстыру қабілетін дамыту. Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Уақытты бағдарлау. Күннің қарама-қарсы бөліктерінде: таңертең-кешке бағдарлау қабілетін дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Дербестік дағдыларын қалыптастыру: киіну, бетіңізді жуу, тістеріңізді тазалау. Заттық әлем. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру; заттарға, ойыншықтарға, кітаптар мен ыдыс-аяққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді пайдалану, заттардың атқаратын функцияларын түсіну; заттар тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді бекіту. Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлеріне қажетті материалдарды, жабдықтарды дайындауға үйрету; пайдаланғаннан кейін ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына қою. Адамгершілік-патриоттық тәрбие. Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйі – киіз үймен таныстыру; балалардың туған өлкесіне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу, айналадағы ересектерге деген

	сүйіспеншілігін білдіруге, балаларға үнемі қамқорлық жасауға үйрету. Өсімдіктер әлемі. Ағаштардың 2–3 түрін, жабайы гүлдерді тануға және атауға, өсімдіктердің бөліктерін тануға үйрету. Жануарлар әлемі. Табиғат бұрышының тұрғындарын бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетіне үйрету; қысқы кезеңдегі ауа-райының жай-күйін бақылау күнтізбесінде белгілеу; табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау
Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру
Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану; қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру; ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру; заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту
Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу; құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату
Музыка	Музыка тыңдау. Әндердің мазмұнын қабылдау және түсіну және олардың сипатын ажырату қабілетін қалыптастыру; әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау. Ән айту. Ересектермен бірге ән айту қабілетіне үйрету, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. Музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес музыкалық қимылдарды бір-бірлеп, жұппен орындау қабілетіне үйрету, аңдардың қимылдарына еліктеу: аю маймандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады Тақырыптар: 1. «Тұлпарым» 2. «Жүргізуші» 3. «Кір жуу машинасы» 4. «Күлкі-шаттық шуағы»

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Шұғыла» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Кезеңі: наурыз айы. 2023-2024 оқу жылы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналуға үйрету. Тепе-теңдікті сақтау. Тура жолмен жүре білуге үйрету. Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10–20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50–60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (нысана биіктігі 1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеуге жаттықтыру. Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіре білуді дамыту. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Шағын топпен және бүкіл топпен (мұғалімнің көмегімен, көрнекі нұсқаулар бойынша) шеңберде өз орнын табу қабілетін дамыту. Жалпы дамыту жаттығулары. Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Қимылды ойындар. Балаларды қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізуге үйрету. Спорттық жаттығулар. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тақырыптар:

	1. «Таза бұлақ» 2. «Көктемгі жылғалар» 3. «Таза бұлақтай таза болайық!» 4. «Наурыз келді алақай» 5. «Наурыз құтты болсын!» 6. «Наурыз мерекесі келді» 7. «Күн мен түн» 8. «Айгөлек би билейміз, дөңгелеп» 9. «Өнерлі балалармыз» 10. «Аттап секіреміз»
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор. Балаларға «тұсау кесу» дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдана білуге үйрету.
Көркем әдебиет	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру.
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру. Сөздік қор. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Сөздің грамматикалық құрылымы. Байланыстырып сөйлеуді дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым ұсыныс жасау бойынша жұмысты жалғастыру, жеңіл сұрақтарға (Бұл кім? Бұл не?) жауап беру Тақырыптар 1. «Көрікті көктем» 2. «Наурызым, армысың!»

	3. «Бесік жыры» 4. «Бұл менің отбасым»
Математика негіздері	Сан. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шама. Салыстыру нәтижелерін ені бойынша, кең-тар, бірдей, тең салыстыру қабілетін дамыту. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы жұмысты жалғастыру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Заттық әлем. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды игеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде ұйымдастырылған мінез-құлық дағдыларын бекіту. Өсімдіктер әлемі. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде

	жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау
Сурет салу	Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдана білуге үйрету.
Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.
Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнауға баулу.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Тақырыптар: 1. «Күлкі-шаттық шуағы» 2. «Наурызым, армысың!» 3. «Бұл менің –Отбасым!»

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Алтын білім» бөбекжай балабақшасы**

Топ: «Шұғыла» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Кезеңі: сәуір айы. 2023-2024 оқу жылы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру. Жан-жаққа баяу айналу қабілетіне баулу. Тепе-теңдікті сақтау. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Қарқынды өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Жалпы дамытушы жаттығулар. Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу, отыру, қолды алға созып отыру. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты сіңіруді жалғастыру. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Шынықтыру процедураларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын орындау. Тақырыптар 1. «Ғажайып ғарыш» 2. «Айтшы, ғарыш алыс па!» 3. «Ғарыш деген ғажайып» 4. «Жер-ана құшағында» 5. «Жер-Ананы қадірлейік!» 6. «Туған жер-тұғырың» 7. «Талшыбық» 8. «Талшыбықтай майысып» 9. «Достық шеңберінде» 10. «Ұлттар достығы» 11. «Достық күндей жарқырайды»

	12. «Достық күндей жарқырайды»
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балалар әрекетінің әртүрлі түрлерінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Сөздік қор. Балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
Көркем әдебиет	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Шағын тақпақ, жаңылтпаштарды айту және жаттау дағдысын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Байланыстырып сөйлеуді дамыту жұмысын жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлемдер құруды жалғастыру, қарапайым сұрақтарға жауап беру (Бұл кім? Бұл не?)
Математика негіздері	Сан. Сауалдарға жауап беру арқылы заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Шама. Биік-аласа, тең, биіктігі тең, үлкен-кіші және жалпы өлшемдегі сөздерді белгілей білуге үйрету. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау қабілетін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау қабілетін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Дербестікті қалыптастыруды жетілдіру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Заттық әлем. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Балаларды жалпы ережелер мен нормаларды үйренуге ынталандыру. Балабақшада, үйде, көшеде ұйымдасқан мінез-құлық дағдыларын бекіту. Өсімдіктер әлемі. Ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тани білу қасиетін дамыту.

	Жануарлар әлемі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілей білуді дамыту. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Музыка	Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Шұғыла» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Кезеңі: мамыр айы. 2023-2024 оқу жылы.

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру. Екі жаққа да баяу айналу қабілетін дамыту. Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Қарқынның өзгеруімен жүгіру дағдыларын жетілдіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. Жорғалау, өрмелеу дағдыларын жетілдіру. Секіру. Алға жылжу арқылы орнында секіру дағдыларын жетілдіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (педагог көмегімен көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Денені солға, оңға бұру (отыру күйінен); қолды алға созып, тізені қолмен орап, басты еңкейту; тізеге бүгілген аяқтарды кезекпен көтеріп, төмендету. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға деген қызығушылықты арттыруды жалғастыру. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедпен түзу, шеңбер бойымен, оңға, солға бұрылыстармен жүру. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тақырыптар 1. «Соқ, барабан!» 2. «Соғамын барабанымды!» 3. «Көбелектер гүлдерге қонды» 4. «Көктемгі гүлдер» 5. «Гүлдей жайнап бәріміз» 6. «Көркі ғажап көктем» 7. «Зырылдайды трактор» 8. «Шаршағанымызды басайық» 9. «Егіншілік» 10. «Шынығамыз жазда» 11. «Жадырайды жанымыз»

Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасы үшін жағдай жасау. Сөздік қоры. Балалардың сөздік қорын байыту бойынша жұмысты жалғастыру, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаш жаттау, санауды, ән айтуды үйрену. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Болашақ және өткен шақ етістіктерін үйлестіру қабілетін дамыту . Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілерді ойнауға және драматизациялауға қызығушылық, тілек ояту. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыстық ырғақтың мәнерлі қарапайым әдістерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға шақыру, қызығушылық тудыру.
Көркем әдебиет	Өлеңдер мен тақпақ жаттай білуге үйрету
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру. Сөздік қоры. Қысқа өлеңдер мен тақпақты жатқа айту дағдыларын жетілдіру. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Байланыстырып сөйлеуді дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым ұсыныстар жасау бойынша жұмысты жалғастыру, қарапайым сұрақтарға жауап беру (Бұл кім? Бұл не?) Тақырыптар: 1. «Жайдарлы жаз келді!» 2. «Тазалық денсаулық кепілі» 3. «Жазда» 4. «Жаз қуанышы»
Математика негіздері	Сан. Заттарды қосу немесе одан алып тастау, сұрақтарға жауап беру арқылы тең және тең емес объектілердің топтарын салыстыру қабілетін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Шама. Жалпы мөлшері бойынша жоғары-төмен, тең, биіктігі тең, үлкен-кіші сөздермен белгілеу қабілетін дамыту. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Заттық әлем. Заттарға, ойыншықтарға, кітаптар мен ыдыс-аяқтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу бойынша жұмысты жалғастыру. Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға

	құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Өсімдіктер әлемі. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу, құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу
Жапсыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды дамыту. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қолдану қабілетін дамыту. Тақырыптар 1. «Дауылпаз дабылы» 2. «Табиғаттың сәні-гүл» 3. «Дән терейік» 4. «Бидай» 5. «Гүл көктем»

**Шардара ауданының білім бөлімі
ЖШС «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы**

Бекітемін:
«Алтын білім» бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі: _____ А.Кокишева



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
«Айгөлек» ортаңғы тобының 2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы**

Тәрбиеші: Қожамқұл Қ.Ә.

2023-2024 жж

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы топ
 Балалардың жасы: 3 жастан бастап
 Қандай кезеңге жасалды: 01.09

Күннің болжалды режимі	Жұма 01.09
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметті ынталандыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен ояңғаны туралы әңгімелер. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Мейірімді жүрек» ойын Мақсаты: эмоционалды көңіл-күй
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Дәмді ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Бөлке пісіреміз» (мүсіндеу, сурет салу) Мақсаты: балаларға әр түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі түспен бейнелеу, сипаттамалық белгілерді беру арқылы мүсіндеуге үйретуді жалғастыру; дөңгелек және түзу қозғалыстармен орау дағдыларын дамытуды жалғастыру, бағанның ұшын саусақтарыңызбен қайрау және дөңгелектеу; толық және әдемі пішінді жасау үшін модельдеу әдістерін қолдану, шымшу; модельдеуге деген қызығушылықты ояту
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге жиналамыз Киіну реті туралы жеке әңгімелер
Серуен	Аспанды бақылау «Аспан қандай түсті? Аспанда бұлт бар ма?» әңгімелесу Көркем сөз: Күз келді міне, қала-далаға, Аяқты шалшыққа батырдым. Жаңбыр жауып, саңылау жоқ. Жаз да кетті өз жайымен.

	Күз келеді, күзді қарсы ал. Жел үйеңкі жапырағын түсіреді. Аяқ астында жаңа кілем, Сары-қызғылт-үйеңкі түсті. (В. Авдиенко) «Жүр, серуендейік» қимылды ойын Мақсаты: шектеулі аумақты шарлай білу. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Дәйекті шешіну. Достық туралы мақал-мәтелдерді үйрену (Досың көп болса – жолың ашық).
Түскі ас	Жаяу жүру туралы эмоционалды жауап (Бәрінен бұрын не есте қалды?) (Сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Бесік жырын тыңдау. «Қазақ халқының аңыздары» кітабын оқу. (көркем әдебиет)
Балалардың өзіндік қызметі	«Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: «Біз балабақшада не істегенді ұнатамыз» ойын жағдайын құру; ойын әрекеттерінің реттілігін көрсету. Дидактикалық ойын «Кім не істейді?» (Құрастыру) Мақсаты: сөйлеу кезінде етістікті қолдануды үйрену. (Сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу. «Біз ең жақсымыз» ойын жаттығуы
Балалармен жеке жұмыс	«Қораптарға сал» дидактикалық ойыны Мақсаты: түстерді анықтауға үйретуді жалғастыру. (математика негіздері)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; ынталандыру
Серуен	Жапырақтарды бақылау «Жапыраққа не болады? Олар қандай түсті?» әңгімелесу «Жапырақ, маған қарай ұш» қимылды ойыны
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгіме

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Қай кезеңге жасалды: 4.09.-8.09.аралығында

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 04.09	Сейсенбі 05.09	Сәрсенбі 06.09	Бейсенбі 07.09	Жұма 08.09
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметті ынталандыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен ояңғаны туралы әңгімелер. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Біздің топқа саяхат» дидактикалық ойын Мақсаты: баланың өзі туралы ұжым мүшесі ретінде түсінігін кеңейту. Кітаптардағы суреттерді қарау. (Сөйлеуді дамыту)	«Қояндар өмір сүріпті» аз қимылды ойын. «Магниттік мозаика» үстел ойыны. «Сиқырлы бояулар» палитрасындағы түстерді араластыру. Қолөнер бұйымдарын қарау. (Сурет салу, сөйлеуді дамыту)	«Тірі – жансыз» дидактикалық ойын Мақсаты: Табиғаттағы өзара әрекеттесу мен қатынас туралы қарапайым тұжырым жасау қабілетін қалыптастыру. Көкөніс пен жеміс муляжын зерттеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Бірдей заттарды тап» дидактикалық ойын Мақсаты: зейінді, салыстыра білуді дамыту. «Сиқырлы пластилин (мүсіндеу)	«Көңілді күн тәртібі» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың тәулік уақыты туралы білімдерін қалыптастыру, бұл уақытта біз не істейміз. Қазақ халық ертегілеріне иллюстрация көру. (көркем әдебиет)
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу. Дәмді ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	«Саяхат» мотивациялық жағдай (өзара көмекке назар аударамыз)	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы келісім.	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Бауырсақпен шеңберге тұру" Мақсаты. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге өз	Дене шынықтыру "Шеңберге өз еркімен тұрамыз" Мақсаты. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі	Қазақ тілі "Балабақшаға саяхат". Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету,	Дене шынықтыру "Сапқа тұрайық" Мақсаты. Балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру;	Музыка "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай

	еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына үйрету. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.	шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; ұзындыққа екі аяғымен секіру және 2-топ - бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту. "Шеңбердегі доп" қимылды ойыны.	ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды және қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсінеді және қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. "Нені қайда қоямыз?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Киімдерді шкафқа дұрыс орналастыруды үйрету. Ұқыптылыққа баулу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын бекіту. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.	отырып, сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сынсипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен

					адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.
	Музыка Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті балабақшам» Мақсаты: балалардың ересектер әлемі туралы түсінігін кеңейту, олардың кәсіби қызметіне деген қызығушылығын ояту; сөздік қорын етістіктермен байыту: үйрету, жаттығу, қайнату, емдеу, пісіру, ойнау, ән айту, санау. Есту қабілетін дамыту- ересек адамның сөйлеуін тыңдау мүмкіндігі. Зат есімдер есебінен білімін жақсарту негізінде балалар сөздігін толықтыру. Тәрбие еңбекті құрметтеу, ересектер мен оларға көмектесу	Сурет салу «Біздің балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері туралы, олардың әрқайсысы орындайтын еңбек процестері туралы түсінік қалыптастыру; тәуелсіздік пен шығармашылықты дамыту, қоршаған өмірден алған әсерлерін көрсетуге үйрету; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; балабақша ғимаратында бағдарлай білуді жетілдіру	Жаратылыстану «Айналаңызға қараңыз» Мақсаты: Өзін-өзі тану, табиғаттағы өз орнын түсіну әрекеттерін ынталандыру; өзін-өзі оң бағалау қажеттілігін, өзіне, өз күшіне деген сенімді нығайту қабілетін қолдау; дербестік пен өзін-өзі бағалауды дамыту; қоршаған ортаға ұқыпты қарау мен жауапкершілікті тәрбиелеу	Мүсіндеу «Достарға арналған сияпат» Мақсаты: балаларға әр түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды бейнелеу, сипаттамалық белгілерді беру арқылы мүсіндеуге үйретуді жалғастыру; шеңберлей және түзу қозғалыстармен орау дағдыларын дамытуды жалғастыру, баған ұшын саусақпен үшкірлеу және дөңгелектеу; мүсіндеу әдісін қолдану, толық және әдемі пішінді жасау үшін қысу. Достарға сияпат жасау	Математика негіздері «Орман алаңқайы» Мақсаты: әртүрлі түсті, өлшемдегі көптеген нысандар туралы түсінік қалыптастыру; «бір» санын зат есіммен және түр мен септікте келісе білумен жұмыс жасау
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге жиналамыз. Киіну реті туралы жеке әңгімелер				
Серуен	Қоршаған ортадағы заттарды бақылау	Жәндіктерді бақылау «Жәндіктер туралы	Күзгі желді бақылау «Ауа қасиеті туралы	Үйеңкі ағашын бақылау.	Күзгі жапырақтың түсуін бақылау

	«Балалардың танымдық қызығушылығын дамыту» әңгімелесу Мақсаты: жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Біз жүріп келе жаттық, Әлдене тауып алдық... Қарап, қарап, әрі қарай жүрдік. «Құстар ұшады» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді дамытуды жалғастыру, итерместен, үйшікті табу, сигнал бойынша әрекет ету. Кеңістікті бағдарлай білу. Еңбек қызметі: ойыншықтарды себетке салу	балалардың түсінігін бекіту» әңгімелесу Мақсаты: жеке тәжірибеге сүйене отырып, талдау мен қорытынды жасауға үйрету. Көркем сөз: Осы к осени желтее, Полосатее и злее. Видно, бабушкин компот Им покоя не дает. И варенье, и повидло Есть у нас, а им Обидно. (В. Степанов) «Жел мен жапырақ» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, бұтақтарды жинау	түсінікті анықтау және кеңейту» әңгімелесу Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарына қызығушылықты арттыру; құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға ынталандыру. Көркем сөз: Жаздан кейін Күз келеді. Сары әндер оған жел ән айтады, Қызыл жапырақтар аяқтың астына түседі, Ақ қар ұшқыны көкке ұшады. (В. Степанов) «Ұядағы құстар» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікте бағдарлауды үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, бұтақтар жинау	«Балаларды туған өлке ағаштарымен таныстыруды жалғастыру» әңгімелесу Мақсаты: ағаштарға деген сүйіспеншілікті ояту, оларды қорғауға деген ұмтылыс. Көркем сөз: Күз келді міне, қала-далаға, Аяқты шалшыққа батырдым. Жаңбыр жауып, саңылау жоқ. Жаз да кетті өз жайымен. Күз келеді, күзді қарсы ал. Жел үйеңкі жапырағын түсіреді. Аяқ астында жаңа кілем, Сары-қызғылт-үйеңкі түсті. (В. Авдиенко) Қимыл-қозғалысты ойын: «Ұшақтар», «Сиқыршылар» Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту, бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу	«Балалардың күзгі мезгіл туралы түсінігін бекіту: соңғы жапырақтар түсуде, олар ағаштарда күн сайын азаюда» Мақсаты: құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға шақыру. Көркем сөз: Ол көктемнен бұтақта ілініп тұрды, Жап-жасыл еді - сарғайды, Сәл ғана жел соғып еді, Жерге үзіліп түсті. (Жапырақ) «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, итерместен, үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу
Серуеннен оралу	Киімді ретімен шешу. Достық туралы мақал-мәтел үйрену (Досың көп болса – жолың ашық). Серуен туралы эмоционалды жауап (Бәрінен бұрын не есте қалды?) (сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту				

Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау. «Қазақ халқының аңыздары» кітабын оқу. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ояну	«Көңілді тамшылар» түзету гимнастикасы (дене шынықтыру)				
Балалардың өзіндік әс-әрекеті	«Жақсы-жаман» дидактикалық ойын Мақсаты: логикалық ойлауды, жүйелік талдауды дамыту Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (оқу) (көркем әдебиет)	«Болашақтың қаласын салайық» құрылыс салу ойыны Мақсаты: Лего-конструктордан құрастыру дағдыларын дамыту. Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар	«Біздің сүйікті ісіміз» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: арнайы жағдайдың көмегімен балаларды әңгімеге тарту, өз ойларын білдіруге көмектесу. «Жұпталған суреттер» үстел ойыны Мақсаты: ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет, математика негіздерін қалыптастыру)	«Кең, тар не болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: заттарды белгілі бір белгі бойынша жіктеуге үйрету; ойлау жылдамдығын дамыту. «Сиқырлы суреттер» шығармашылық минуты Мақсаты: контурдан шықпай-ақ суреттерді бояуға үйрету. (математика негіздері, сурет салу)	«Үйшік» ойын-драматизация Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. «Өзен сал» шығармашылық минуты Мақсаты: толқынды сызықтар салу қабілетін жаттығу. (көркем әдебиет, сурет салу)
Бесін ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалармен жеке жұмыс	Мақсаты: негізгі түстердің атауын бекіту «Жұбын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: негізгі түстердің атауын бекіту (математика негіздерін)	«Жұбын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: негізгі түстердің атауын бекіту. (математика негіздерін)	«Жұбын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: негізгі түстердің атауын бекіту (математика негіздерін)	«Сағаттар» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Тепе-теңдік жаттығулары. Жерге қойылған тақтамен гимнастикалық орындықпен жүру (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; ынталандыру				
Серуен	Бақылау: қыркүйек келді-күздің бірінші айы. Әңгіме. Күндіз жылы және құрғақ болса да күзгі кеш салқын. Балаларды күзгі ауа-райының жағдайын айтуға үйрету «Құстар ұшады» қимыл-қозғалысты ойын	Ағаштар мен бұталарды бақылау. Әңгіме. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың түсі біртіндеп өзгеретініне назар аудару: қайың сарыға айналады, үйеңкі қызылға айналады, ал терек әлі де жасыл болып	Бақылау: жаңбырды өзіміз жасаймыз. Әңгіме. Сукұйғыштан жалпақ ыдысқа су құю – жаңбыр жауады: (баяу құямыз-жаңбыр тамшылайды, себелейді; Сукұйғышты жоғары көтеріп, су құямыз-қатты жаңбыр жауады, нөсерлетеді...)	Бақылау: «гербарий» ұғымымен таныстыру. Әңгіме. Кептірілген жапырақтардан (аппликация, қолөнер) не істеуге болатын жапырақтарды (құрғақ) қалай сақтауға болатынын қарастыру. Күзгі жапырақтардан гүл шоқтарын жасау:	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсаты: жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. «Ұшақтар» қимыл-қозғалысты ойын

		қалады. Балаларды ағаштар мен бұталар қысқа дайындалады деген қорытындыға келтіру. «Жапырақ, маған кел...» қимыл-қозғалысты ойын	Суды губкамен жинап, басқа ыдысқа сығыңыз-тағы жаңбыр жауады «Сиқыршылар» қимыл-қозғалысты ойын	қайың, терек, гербарий үшін үйеңкі. «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын	
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелсу. «3-4 жастағы балалардың даму ерекшеліктері» ақпараттық папка				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Қай кезеңге жасалды: 11-15 қыркүйек аралығында

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл-күйі мен оның мүдделері туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосу. Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын қызметіне қосуға бастамашылық жасау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ауа-райы бойынша баланың киімі туралы кеңес. Отбасындағы еңбек тапсырмалары туралы әңгіме				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Кімге не керек?» дидактикалық ойын Мақсаты: кәсіптік құралдарды табу және атауда жаттығу. «Күзгі жапырақ» сиқырлы қарындаш. (Сурет салу)	«Менің көңіл-күйім қандай?» дидактикалық ойын Мақсаты: эмоциялар мен сезімдерді түсінуге, оларды мимика мен ым-ишарат арқылы білдіруге үйрету; достық пен бір-біріне деген қамқорлықты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылықтары бойынша үстел ойындары. (Сөйлеуді дамыту)	«Жақсы-жаман» дидактикалық ойын Мақсаты: сюжеттік суреттерге сүйене отырып, балалардың жақсы және жаман әрекеттері туралы түсініктерін дамыту; әрекеттерді сипаттау және бағалау; балаларда мейірімділік пен сезімталдықты тәрбиелеу. Lego конструкторымен ойындар. (Сөйлеуді дамыту)	«Үйшік есігін жап» дидактикалық ойын Дидактикалық міндет: объектіні белгілі бір белгіге (мәнге) сәйкес басқа затпен өлшеу арқылы салыстыру қабілетін қалыптастыру. «Менің мультфильмдегі достарым» сомдау. (Математика негіздері, көркем әдебиет)	«Комплимент» ойын жаттығуы Мақсаты: балаларды бір-біріне мақтау айтуға үйрету. Ойын міндеті: досына комплимент айту. Кітап бұрышындағы суреттерді қарау. (Сөйлеуді дамыту)
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу. Біздің денсаулығымыз үшін – сұлы жармасы ботқасы				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Табиғат бұрышындағы еңбек – гүл құмырасындағы топырақты босату, жапырақ шаңын сүрту	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу

Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет	Дене шынықтыру "Епсіз қонжық" Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. "Пойыз" қимылды ойыны.	Дене шынықтыру "Аяқтың ұшымен жүрейік" Мақсаты. Балаларды биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау, пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту. "Аю мен қояндар" қимылды ойыны.	Қазақ тілі "Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау, түсіну, қабылдауды үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қарым-қатынаста қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Дене шынықтыру "Әдемі шеңбер жасайық" Мақсаты. Балаларда ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, оқу қызметін пысықтау, қимыл ойыны арқылы допты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктерін жетілдіру. "Допты шеңберге кіргіз" қимылды ойын.	Музыка Музыка "Әлди-әлди" Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдай отырып, сынсипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту. "Фестиваль" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға өз өнерлерін достарының алдында қысылмай көрсетуге үйрету. Өнерге қызығушылықтарын дамыту
	Сөйлеуді дамыту «Біз құммен ойнаймыз» картинасын қарау. «Кімнің заты?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды суретті қарастыруға, айналадағы кейіпкерлердің іс-әрекеттерін, олардың түсін атауға үйрету; кейіпкерлер арасындағы	Сурет салу «Достарға арналған шар» Мақсаты: сопақ пішіндегі заттармен танысуды жалғастыру; бояу дағдыларын дамыту; бір-біріне достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Жаратылыстану «Ағаштарға қонаққа бару» Мақсаты: ағаштардың екі-үш түрін тануға және атауға үйрету; Қарапайым тәжірибелік-эксперименттік дағдыларды дамыту; туған өлкенің өсімдік әлемін қорғауға деген	Мүсіндеу «Икемді шарлар» Мақсаты: балалардың доппен әр түрлі ойындар туралы және топқа ұқыпты қарау туралы білімдерін бекіту; допты алақанға домалату арқылы форманы беру; балаларда ойын жоспарын дамыту;	Математика негіздері «Сыйлықты орау» ойыны Мақсаты: «үлкен», «кішкентай», «қалың», «жұқа» түсініктерін қалыптастыру; заттарды мөлшеріне қарай байланыстыруды үйрену

	қатынасты сипаттау; балалардың құмның қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау; байқау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; бірге ойнай білуге тәрбиелеу	К. Ушинскийдің «Бірге қиын, бөлек көңілсіз» әңгімесін оқу Мақсаты: балаларда достық пен достар туралы түсінік қалыптастыру; әңгіме аяқталатын сұраққа жауап беруге үйрету; қарапайым тұжырымдарды тұжырымдай білу; ауызекі сөйлеуді дамыту; ұжымдық өзара әрекеттесу дағдыларын тәрбиелеу	ынтаны тәрбиелеу	сүйікті ойыншықтарымен ойнауға деген ынтаны тәрбиелеу	
Серуендеуге дайындық	«Қалай дұрыс көмек сұрау керек» – үлкендерді әкесінің атымен атай отырып, сыпайы түрде жүгіну дағдыларын жетілдіру. Киіну реті туралы жеке әңгімелер				
Серуен	Құстарды бақылау Әңгіме: қоныс аударатын құстар туралы түсінікті нақтылау (тырна, қарлығаш, үйрек, қаз, аққу, пеликан). Мақсаты: балалар сөздігін жандандыру: диалогтік сөйлеуді дамыту; туған өлкенің табиғатына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Көркем сөз: Құстарды орман жолға шығарып салады: Ұзақ жаңғырып аспанға ұшады. Құстарды шалғын жолға шығарып салады: Шөптер үлкен шабындыққа айналады. Тіпті олардың соңынан,	Бақшада болған өзгерістерді бақылау. «Егін» Әңгіме: келісілген сөйлеуді дамыту бойынша жұмыс. Мақсаты: ақындық сөзге деген қызығушылықты тәрбиелеу; балалардың еңбекке баулу, үлкендерге көмекші болу ниетін дамыту. Көркем сөз: Жұрт таң қалады: Қандай керемет бақ? Мұнда шалғам және салат бар, Пияз, ақжелкен және шпинат. Қызанақ, қияр	Бақылау: учаске жанындағы гүлзарларда өсірілген гүлдер. Әңгіме: күзгі түстер туралы түсінікті нақтылау. Мақсаты: поэтикалық сөзге қызығушылықты арттыру; сөздік, ойлау, қиялды жандандыру. Көркем сөз: Менің бақшам күн сайын солып барады, Ол тапталған, қураған және бос. Бірақ әлі де гүлдейді Настурция онда оттай боп... (А. Майков) «Ұядағы құстар» қимылды ойын	Күзгі түстердің көп түстілігін бақылау (күздің басталуымен жапырақтың, шөптердің түсі қалай өзгерді) Әңгіме: ертегінің атмосферасын жасаңыз және күзгі түстер мен дыбыстар әлеміне ену. Мақсаты: қиялды, ойын ойлауын дамыту; поэтикалық сөзге қызығушылықты арттыру. Көркем сөз: Жер еш қиындықсыз қыстауы үшін, Оған күз көрпе тігеді. Жапырақ жапыраққа мұқият тігіледі, Қарағай инесімен тігіс	Күзгі жаңбырдан кейін табиғатты бақылау. Әңгіме: қарапайым сөйлемдерді құру қабілетін дамыту. Мақсаты: қарым-қатынасқа тарту арқылы сөйлеуді дамыту бойынша жұмыс; туған жерге деген сүйіспеншілікті дамыту. Көркем сөз «Суық жаңбыр» Төкті жаңбыр балауса шөпке, Ал қазір басылды, тынып. Жаңбыр, аяқты құрғат Орман түкпірінде бір

	Қарауыл қол бұлғағандай. (В. Степанов) «Құтан, құтан, тырна» қимылды ойыны Алыс жерден жуырда Құтан бізге ұшып келді. Сұр құтанға құда түсті. Ақ құтанға құда түсті. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, бір- біріне тап болмай жүгіруге үйрету; зейінді, ептілікті дамыту. Еңбек қызметі: ойыншықтарды себетке жинау	Олар бірге піседі! Картоп пен қырыққабат Жүйекте қалың болып өседі. Бәрі бірге айтады: «Біз мұнда балалар үшін өсеміз. Еңбекқорлығы мен еңбегі үшін Барлық егінді жинайды». (Е. Эрато) «Сәбіз жинау» қимылды ойын Әй, қыздар мен ұлдар! Әй, ұзын құлақ қояндар! Жалқау болмаңдар! Қане, сәбіз жинаңдар! Біз сәбіз жинаймыз Қоймаға апарамыз. Қасқыр келді атызға, Бәрін түгел қорқытты. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, бір-біріне тап болмай жүгіруге үйрету; зейінді, ептілікті дамыту. Еңбек қызметі: көкөніс жинау бойынша ұжымдық еңбек	Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек қызметі: қораптарға гүл жинау	реттеледі... Қимыл-қозғалысты ойындар: «Жапырақ, маған кел...» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек қызметі: учаскеде жұмыс: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолды сыпыру	жерде, Бір жерде, бір жерде, Орман түкпірінде. Сөздік: қожалық ету «Торғай және автомобиль» қимылды ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, бір- біріне соқтығыспай өз үйшігін табу; сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек: ойыншықтарды себетке жинау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Күздің белгілері туралы жұмбақтарды шешу. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу. (Қоршаған ортамен танысу)				
Түскі ас	Ауызға тамақ толтырып сөйлемей қабілетін қалыптастыру. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы				
Күндізгі ұйқы	«Гүл-жетіжапырақ» ертегі терапиясы. Классикалық музыканы тыңдау. (Көркем әдебиет, музыка)				
Біртіндеп ояну	Көңілді тамшылар» түзету гимнастикасы. (Дене шынықтыру)				
Балалардың өзіндік	«Дүкенге ойыншықтар	«Әр түрлі ғимараттар»	«Кім көп есте сақтайды»	Дидактикалық ойын «Не	В. Степановтың

эс-әрекеті	әкелінді» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балалардың тәжірибесін байыту, ойын дағдыларын дамыту; ойындағы балалардың тәуелсіздігі мен шығармашылығын тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Қолмен сезініп тап» Мақсаты: қандай ойыншықтың жасырылғанын анықтауға және атауға үйрету. (Математика негіздері)	дидактикалық ойыны Мақсаты: әртүрлі бейнелерді ойлап табуға үйрету. (Математика негіздері) «Күзгі парақты бояйық» шығармашылық минуты Мақсаты: толқынды сызықтар салу қабілетін жаттығу. (Сурет салу)	дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау, зейінді дамыту. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	және қалай естіледі». Мақсаты: музыкалық ойыншықтарды есту арқылы атауға үйрету. (Музыка) «Көңілді ойыншықтар» шығармашылық минуты Мақсаты: контурдан шықпай-ақ суреттерді бояуға үйрету. (Сурет салу)	«Ойыншық әліппесі» шығармасын оқу Мақсаты: жаңа шығармамен таныстыру. (Көркем әдебиет) «Лото» үстел ойыны Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыру; ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту. (Құрастыру)
Бесін ас	Мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Қай фигура жетіспейді» Мақсаты: логикалық ойлауды, көру арқылы есте сақтауды, зейінді дамыту. (Математика негіздері)	«Керісінше айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: антонимдерді таңдауға үйрету; көктемгі белгілердің сипаттамасы: жылы-суық, ашық-бұлтты. (Сөйлеуді дамыту)	«Бір сөзбен айт» дидактикалық ойын Мақсаты: жалпылама сөздерді бекіту: ойыншықтар, жиһаз, ыдыс-аяқ. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	«Сөйлемді толықтыр» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың сөйлеу белсенділігін, ойлау жылдамдығын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	«Ненің жапырағы екенін біл» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды өсімдікті жапырақ арқылы тануға және атауға үйрету. (Математика негіздері)
Серуендеуге дайындық	Ауладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. Жеке әңгімелер. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Бақылау: «гербарий» ұғымымен таныстыру. Әңгіме. Кептірілген жапырақтардан (аппликация, қолөнер) не істеуге болатын жапырақтарды (құрғақ) қалай сақтауға болатынын қарастыру. Күзгі жапырақтардан гүл	Танымдық-зерттеу қызметі. «Ойлан, тап» Мақсаты: заттардың салмағы материал мен мөлшерге байланысты екенін түсіну; заттың салмағының оның мөлшеріне тәуелділігін анықтау	Бақылау: «Жаңбырды өзіміз жаудырамыз». Әңгіме. Сукұйғыштан жалпақ ыдысқа су құю – жаңбыр жауады: (баяу құямыз-жаңбыр тамшылайды, себелейді; Сукұйғышты жоғары көтеріп, су құямыз-қатты жаңбыр жауады,	Бақылау: «Күздің бірінші айы – қыркүйек келді». Әңгіме. Күндіз жылы және құрғақ болса да күзгі кеш салқын. Балаларды күзгі ауа-райының жағдайын айтуға үйрету «Құстар ұшады» қимыл-	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсаты: жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. «Ұшақтар» қимыл-

	шоқтарын жасау: қайың, терек, гербарий үшін үйеңкі. «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын		нөсерлетеді...) Суды губкамен жинап, басқа ыдысқа сығыңыз-тағы жаңбыр жауады «Сиқыршылар» қимыл-қозғалысты ойын	қозғалысты ойын	қозғалысты ойын
Балалардың үйге қайтуы	Кері байланыс: «Үйдегі ойын бұрышын құру» тақырыбындағы кеңес. Кері байланыс: «3-4 жастағы балаларға қандай ойыншықтар қажет» психолог кеңесі				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы топ
 Балалардың жасы: 3 жастан бастап
 Қай кезеңге жасалды: 18.09-22.09

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 18.09.	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Балаларды қабылдау	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосуды бастау. Қызықты, мазмұнды қызметті қамтамасыз ету				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Әр түрлі ойыншықтар» көрмесі Мақсаты: ойыншықтардың әртүрлі түрлерін қарастыру, оларды салыстыру. «Жасырынбақ» саусақ гимнастикасы Саусақтар жасырынбақ ойнады Бас бармақты жасырып қойды. Міне, осылай, Осылай жасырынды. (Қолды қатты қысып, ашамыз және алақандарды көрсетеміз.)	«Ойыншықтар неден жасалады» әңгімелесу Мақсаты: балалардың ойыншықтарды жасайтын әртүрлі материалдар туралы білімдерін бекіту: резеңке, пластмасса, саз, ағаш, мата. Ойын-сауық «Қуыршақтар билейді» Мақсаты: ым-ишара мен мимика арқылы ойыншықтарды бейнелеуге үйрету	«Ойыншық тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: топтық бөлмеде жоспар бойынша бағдарлау жаттығуы. Таза сөйлеп үйрену: Паровоз пысылдайды: «Чух-чух» Машинист Мишаға. Тым жылдам жүріп келеміз, Ақырын жүру керек деді	«Ойыншықтар күтімді қажет етеді» әңгімелесу. Мақсаты: ойыншықтардың гигиенасы туралы айту, ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Жасырынбақ» саусақ гимнастикасы Саусақтар жасырынбақ ойнады Бас бармақты жасырып қойды. Міне, осылай, Осылай жасырынды. (Қолды қатты қысып, ашамыз және алақандарды көрсетеміз.)	Ойыншықтар туралы жұмбақ жасыру Мақсаты: бір апта ішінде алған білімдерін бекіту. Тыныс алу гимнастикасы: Біз ауаны ақырын жинаймыз, Қызыл допты үрлейміз. Шар күшеніп, пысылдап, Жарылып, ысқырды: «Т – с – с – с!» (дем алу — шығару, дем алу — дыбыстап шығару)
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс қоюға назар аудару. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства). Нан туралы қысқа өлеңдер				
Ұйымдастырылған қызметке	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау,	Бірлескен жоспарларды	Табиғат бұрышындағы еңбек – гүл	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз?)	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу

дайындық	ортаны ұйымдастыру	талқылау, ережелер туралы шарт	құмырасындағы топырақты босату, жапырақ шаңын сүрту	Қалай істеу керек?)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Күн дидарлы Қазақстан" Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.	Дене шынықтыру "Күндей сары дөңгелек" Мақсаты. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бөренемен жүру, допты лақтыру іскерліктерін және оқу қызметін қайталау. "Орамалды әкел" қимылды ойыны.	Қазақ тілі "Үй жануарлары және оның төлдері". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануды үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен - кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. "Біз қадам басамыз, біз үлкен боп өсеміз". Біз қадам жасап келеміз: Топ - топ - топ, Топ - топ - топ (бір орында адымдау, аяқты топылдату) Біз үлкенбіз, өсіп келеміз: Алақанды соғайық, Алақанды соғайық (бастан жоғары шапалақ ұру) Аяқтың ұшына тұрайық, Былай, былай, Былай, былай. (аяқтың ұшына тұрып, қолдарын	Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік" Мақсаты. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру; биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту. "Пойыз" қимылды ойыны.	Музыка "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнауды үйрету. Балаларды мәдени қарымқатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, ұйымдастырылған ісәрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау. "Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзақ не қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Әуеннің ритмін сезінуге баулу.

			жоғары созу) Саңырауқұлақтардай отырайық. Былай, былай, Былай, былай. (тізе бүгіп, жүресінен отыру)		
	Сөйлеуді дамыту «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншық туралы қысқаша сипаттамалық әңгіме құруға жетелеу; дыбыстың дұрыс айтылуын үйретуді жалғастыру ;бір дем шығаруда осы дыбыспен сөздерді ұзақ және тегіс айтуды үйрету; зейінді, сөздік қорын, сөйлеуді дамыту Ойыншыққа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу	Сурет салу «Кішкентай матрешка». Мақсаты: балаларды байқағыш, мұқият болуға үйрету; ойыншықтың өлшемін, түсін, пішінін анықтау; эстетикалық талғамды, әдемілікке таңдану кабілетін дамыту; гуашьпен, щеткамен жұмыс істеуге, бояуды жууға деген ынтаны дамыту; жұмысты орындау кезінде дәлдікке тәрбиелеу	Жаратылыстану «Керемет сөмке» Мақсаты: кейбір заттар адам қолымен жасалады, басқалары табиғатпен жасалады деген идеяны қалыптастыру; Қарапайым тәжірибелік- эксперименттік дағдыларды дамыту; зерттеу мінез-құлық дағдыларын дамыту. Құрастыру «Ойыншықтар қалашығы» тақырыбы Мақсаты: балаларды құрастырудың қарапайым тәсілдеріне үйрету: бөлшектерді жазықтықта біріктіру, оларды көлденең және тігінен орналастыру; тәуелсіздікті, танымдық белсенділікті дамыту; бірлесіп жұмыс істей білуге тәрбиелеу	Жапсыру «Шарлар» Мақсаты: балаларда түс туралы түсінік қалыптастыру; балаларды таңдау арқылы бір-біріне қолдана отырып, заттарды түсі бойынша сәйкестендіруге үйрету; желімді дұрыс қолдануға үйрету	Математика негіздері: «Көп, көп, аз» Ойын «Не артық?» Мақсаты: талдау, салыстыру, дәйекті іс- әрекеттерді жүзеге асыру қабілетін дамыту; «бір» және «көп» ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауды, есте сақтауды дамыту; бір-біріне көмектесу ниетін тәрбиелеу
Серуендеуге дайындық	«Досыңа көмектес» ойын жаттығуы. Мақсаты: жолдастың киіміндегі тәртіпсіздікті көруге, көмек ұсынуға үйретуді жалғастыру				
Серуен	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме: балалардың танымдық қызығушылықтарын	Күнді бақылау Әңгіме: күн жарқыраған кезде сыртта жылы болады деген түсінік	Күзгі желді бақылау «Ауа қасиеті туралы түсінікті анықтау және кеңейту» әңгімелесу	Үйеңкі ағашын бақылау. «Балаларды туған өлке ағаштарымен таныстыруды жалғастыру» әңгімелесу Мақсаты: ағаштарға деген	Күзгі жапырақтың түсуін бақылау «Балалардың күзгі мезгіл туралы түсінігін бекіту: соңғы

	дамытуды жалғастыру; қоршаған орта объектілері туралы идеяны қалыптастыру. Көркем сөз: Біз жүрдік, жүрдік, жүрдік Біз бірдеңе таптық.... Қарап, қарап, әрі қарай жүрдік «Құстар ұшады» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі жүгіруді дамытуды жалғастыру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету; кеңістікте бағдарлау білу. Еңбек қызметі: ойыншықтарды себетке жинау	қалыптастыру; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Көркем сөз: Күз жалғасуда Қыркүйекпен бірге Жапырақтар түседі Күміс жаңбырмен. Аспан түнеріп күнді жазғырып. Көшені тазалайды Аула сыпырғыш жел. «Жел мен жапырақ» қимылды ойын Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек: тас жинау.	Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарына қызығушылықты арттыру; құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға ынталандыру. Көркем сөз: Жаздан кейін Күз келеді. Сары әндер оған жел ән айтады, Қызыл жапырақтар аяқтың астына түседі, Ақ қар ұшқыны көкке ұшады. (В. Степанов) «Ұядағы құстар» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікте бағдарлауды үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, бұтақтар жинау	сүйіспеншілікті ояту, оларды қорғауға деген ұмтылыс. Көркем сөз: Күз келді міне, қала-далаға, Аяқты шалшыққа батырдым. Жаңбыр жауып, саңылау жоқ. Жаз да кетті өз жайымен. Күз келеді, күзді қарсы ал. Жел үйеңкі жапырағын түсіреді. Аяқ астында жаңа кілем, Сары-қызғылт-үйеңкі түсті. (В. Авдиенко) Қимыл-қозғалысты ойын: «Ұшақтар», «Сиқыршылар» Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту, бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу	жапырақтар түсуде, олар ағаштарда күн сайын азаюда» Мақсаты: құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға шақыру. Көркем сөз: Ол көктемнен бұтақта ілініп тұрды, Жап-жасыл еді - сарғайды, Сәл ғана жел соғып еді, Жерге үзіліп түсті. (Жапырақ) «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, итерместен, үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу
Серуеннен оралу	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу				
Түскі ас	Ойын жаттығуы «Үстелде әдемі отыру. Мақсаты: балаларға дұрыс отырғызудың қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту. Кезекшілердің жұмысы				
Күндізгі ұйқы	Қысқа әңгімелер оқу. Бесік жырын тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ояну	«Күзгі жапырақтар» түзету гимнастикасы. (Дене шынықтыру)				
Балалардың өзіндік әс-әрекеті	«Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбек әрекеттерінің мазмұны туралы балалардың түсініктерін кеңейту және	«Аурухана» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: дәрігердің іс-әрекеттерімен таныстыру, қоғамдық жерде мінез-құлық мәдениетін үйрету,	«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамытуға, отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға үйрету. (Көркем әдебиет)	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: шаштараздың іс-әрекеттерімен таныстыру, «клиент» сөзімен және оның мінез-құлық ережелерімен таныстыру.	«Құрылыс» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ойынның әрекетін алдын-ала айту, сюжетті дамыту, қажетті атрибуттарды қосу. (Көркем

	бекіту. Рөлдер: тәрбиеші, кіші тәрбиеші, логопед, меңгеруші, аспаз, музыкалық жетекші, дене шынықтыру жетекшісі, медбике, дәрігер, балалар, ата-аналар. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім аяқайлайтынын біл?» Мақсаты: есту қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Алдымен не, содан кейін не?» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, себеп-салдар байланысын ажырата білу (математика негіздері)	тыныштықты сақтау, кезек. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Витаминдер қайда?» Мақсаты: «витамин» ұғымымен таныстыру. (Математика негіздері) «Эмоцияны тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: адамның көңіл-күйін эмоциялармен анықтау қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	«Ойыншықты сипатта» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылысын дамыту, негізгі белгілерді ажырата білу және атай білу, ойыншықтарды қазақ тілінде атай білу. (Сөйлеуді дамыту) «Үстелді жабдықтау» дидактикалық ойыны Мақсаты: үстел жабдықтау қабілетін қалыптастыру. (құрастыру)	(Көркем әдебиет) «Үлгі бойынша сал» таяқшамен жаттығу Мақсаты: ойлауды дамыту, кеңістікте бағдарлауға жаттығу. (сурет салу, математика негіздері) «Жұмбақтарды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: жұмбақтарды шешуге, заттардың белгілерін анықтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	әдебиет) «Допты домалату» жылжымалы ойыны Мақсаты: допты қақпаға айналдыру қабілетін дамыту. (дене шынықтыру) «Ойыншықтарды белгілері бойынша қой» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттардың белгілерін анықтау қабілетін бекіту . (математика негіздері)
Бесін ас	Мәдени гигиеналық дағдылар «Ыстық сумен жуынған адам жақсы деп аталады. Суық сумен жуған адам батыр деп аталады. Ал кімде-кім жуынбаса, ештеңе деп аталмайды» (П. Синявская) (гигиена, процедуралар кезіндегі көркем сөз)				
Балалармен жеке жұмыс	«Ойлан, тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: тақырыпты оған қарамай сипаттай білу, ондағы маңызды белгілерді табу; сипаттамадан тақырыпты тану. (математика негіздері)	«Жұмбақтар мен жауабын табу» ойыны Мақсаты: визуалды және ауызша есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Сурет салу» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың сенсорлық қабілеттерін және қабылдау қабілеттерін дамыту. (Сурет салу, математика негіздері)	«Кім көп есте сақтайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау, зейін дамыту. «Сиқырлы қарындаштар» дидактикалық ойыны Мақсаты: контурдан шықпай-ақ суреттерді бояуға үйрету. (Сурет салу, математика негіздері)	«Біздің сүйікті ісіміз» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: арнайы жағдайдың көмегімен балаларды әңгімеге тарту, өз ойларын білдіруге көмектесу. (сөйлеуді дамыту) «Есік қоңырауы» ойыны Мақсаты: есіктен бейтаныс адам қоңырау шалып, анасы үйде болмаса, өзін қалай ұстау керектігі туралы білім беру.

					(сюжеттік-рольдік ойын)
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелер. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру				
Серуен	Торғайды бақылау Әңгіме: Торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімді тереңдету; балалардың назарын және жадын белсендіру. «Құстар мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру, өрмелеу, секіру жаттығуларын жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме: балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту; жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыруды жалғастыру, балалардың қимыл белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру)	Желді бақылау Әңгіме: желдің күшін анықтауға үйретуді жалғастыру; балалардың жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту. «Құзғын мен тауық» қимылды ойыны Мақсаттары: тәрбиешінің командаларын тыңдауға үйрету; зейінді дамыту. (Дене шынықтыру)	Тірі емес объектіні бақылау Әңгіме: учаскені айналып өтіп, онда қандай ағаштар, бұталар өсетінін қарау, атау; оларда күздің басталуының белгілерін анықтау; түрлі-түсті жапырақтарға таңдану; жер жамылғысын қарап, шөптің әлі жасыл екенін, көптеген күзгі гүлдер, шөптің кейбір жерлерінде құлаған жапырақтар бар, олар ашық түсті (сары, қызыл). Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыруды жалғастыру, балалардың қимыл белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру)	Ауа-райын бақылау Әңгіме: серуенде ауа-райын өзіңіз бақылап, соңында ол туралы сөйлесу; үйде бұрылмалы табақ жасаңыз. Балаларды қайыңды көрсету, оны тағы бір рет таң қалдыру, оны қарап, топта күнтізбеге арнап салу. «Құстар мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру, өрмелеу, секіру жаттығуларын жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында балалар суреттерінің көрмесін ұйымдастыру. Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған «Ана тілім – айбыным» шығармашылық байқауы. Этикалық нормаларды сақтау туралы жеке әңгіме				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Қай кезеңге жасалды: 25.09-29.09

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметті ынталандыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянганы туралы әңгімелер. Үй режимін сақтау туралы қыңыр балалардың ата-аналарымен әңгіме				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Балалармен демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сөйлесіңіз. «Қуаныш шеңбері» (ойын-тренинг). Ыңғайлы отырыңыз. Бір-біріне бұрылыңыз. Көзіңізге қараңыз және бір-біріңізге күлкі сыйлаңыз. Көңіл-күйіңіз жақсы болсын. (Сөйлеуді дамыту)	«Таңғы сөз сөйлеу» таңғы үйірмесі Біз бәріміз Доспыз балалар. Біз мектепке енді барамыз. Ешкімді ренжітпейміз. Қалай қамқорлық жасау керек, Біз білеміз. Қиындықта ешкімді Біз тастамаймыз. Тартып алмаймыз, Біз сұраймыз. Барлығына болсын Жақсылық, Бұл қуанышты, жақсы өмір. Үстел-баспа ойындары: пазлдар, лото Мақсаты: басталған істі аяғына дейін жеткізу ниетін тәрбиелеу. (Сөйлеуді	Ойын: «Ойлан, тап, кімнің дауысы» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, құрдастарының дауыстарын ажырата білу. «Кірпі» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. Кірпі пысқырады <i>(жоғарғы тіспен төменгі ерінді тістеу: ф-ф-ф)</i> , Кірпі алма жейді <i>(кезекпен бетті томпайту)</i> , Кірпі жуынады <i>(тілді айналдырып қозғалту)</i> , Кірпіге ұнайды, күлімдейді: и-и-и <i>(ауызды ашып тісті көрсету)</i> , Кірпі шаршады,	«Сыпайы сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда мінез-құлық мәдениетін, сыпайылықты, бір-бірін құрметтеуді, көмектесуге деген ұмтылысты дамыту. «Ертегілер» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. <i>(Балалар кезекпен саусақтарын бүгеді. Соңғы жолда олар қолдарын шапалақтайды.)</i> Біз саусақпен санаймыз, Біз ертегі айтамыз. Қолғап, Үйшік, Бауырсақ – қызғылт. Сұлу Ақшақар бар, Үш аю, Қасқыр – Түлкі. Сивка-Бурканы ұмытпайық, Сүйікті ертегіміз. Жалын құс ертегісін білеміз,	Балалардың денсаулығы, олардың көңіл-күйі туралы әңгімелер. «Үйрек және мысық» ойын массажы Мақсаты: суықтың алдын алу үшін биологиялық белсенді аймақтарды уқалау. Үстел-баспа ойындары: пазлдар, лото Мақсаты: басталған істі аяғына дейін жеткізу ниетін тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

		дамыту, құрастыру)	есінейді: а-а-а (ауызды кең ашу) (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Шалқанды ұмытпайық Қасқыр мен лақтарды да білеміз. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сұрту мүмкіндігі. Мұқият, ұқыпты тамақтану. Ас – адамның арқауы Еда человеку силы дает .				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Табиғат бұрышындағы еңбек – гүл құмырасындағы топырақты босату, жапырақ шаңын сұрту	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет	Дене шынықтыру "Домалайды алмалар" Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету. "Қоян" қимылды ойыны.	Дене шынықтыру "Допты домалатайық". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру. "Добым, добым домалақ" қимылды ойыны.	Қазақ тілі "Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдап, түсінуді үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш білдіруге сұрақтарға жауап беруді; сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. "Қораптың ішінде не бар?" дидактикалық ойыны. "Бізбен бірге ойнаңдаршы" сергіту сәті. "Не алып келдің?" жаттығуы. "Мә, ... ала ғой"	Дене шынықтыру "Бөренемен жүреміз" Мақсаты. Балаларды бөренемен жүру және допты лақтыру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.	Музыка "Ата Заңым ардақты". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; "Топ-хоп" Дене шынықтыру "Бөренемен жүреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына

жаттығуы.
"Ойыншықтар шаршады" рефлексия.
Ойыншықтарым көп ойнап,
Бүгін қатты шаршады.
Жетер, шеңберде ойнап,
Тынығыңдар ұйықтап!
Тыныш! Тыныш!
Шуламаңдар!
Әлди, әлди ...
Ұйықтаңдар.
(Автор: Тусипжанова - Шагирова А. Т.)
(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты Қазақ тілі "Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдап, түсінуді үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш білдіруге сұрақтарға жауап беруді; "Ойыншықтар шаршады" жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бөренемен жүру, допты лақтыру іскерліктерін қайталау. "Орамалды әкел" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалар кедергілерден өтіп, орамалды алып келу керек. Мақсат-міндеттері. Допты қолға жеңіл ұстап, нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету. ойыны Мақсат-міндеттері. Шапшандыққа, байқампаздыққа, төзімділікке үйрету. Барысы. "Топ" дегенде

					балалар орындарында тұрып, аяқтарын топылдатады, педагог "хоп" дегенде балалар екеу-екеуден жылдам бірігеді.
	Сөйлеуді дамыту «Түлкі бұқамен қалай ұрысып қалды» Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту [б], [л]; сұрақтарға және сұрақтарға жауап беруге үйрету; ертегінің мазмұнын қалпына келтіру; «ауыр, қайғылы, ренішті» есімдіктерді жандандыру; диалогтық сөйлеуді дамыту; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту	Сурет салу «Пирамида» Мақсаты: балаларға дөңгелек пішінді заттарды қылқаламмен сурет салуға үйрету, ойыншықтың өлшемін, түсін, пішінін анықтау; щеткамен сурет салуға деген ұмтылысты дамыту; дәлдікке тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен танысу «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем заттары, ойыншықтар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы түсініктерін жалпылау және жүйелеу; сөйлеуді дамыту, тақырып бойынша сөздік қорын жандандыру; ойыншықтарға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу дене шынықтыру	Жаратылыстану «Жаңбыр, жаңбыр, қалың жаңбыр!» Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру; табиғи құбылыс – жаңбырмен танысу; балалардың табиғатқа, табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын, оны білуге деген ұмтылысын дамыту; жаңбырдан ләззат алу қабілетін дамыту. Көркем әдебиет А.Бартоның «Жылқы», «Бұқа», «Жүк көлігі» өлеңдерін оқу. Мақсаты: балаларды асықпай, сөздерді, әсіресе сөздердің соңын нақты айта отырып, шағын мәтінді жатқа оқуға үйретуді жалғастыру; балалардың сөздік қорын дамыту; балаларда шағын көлемді өлеңдерді тыңдау, есте сақтау қабілеттерін тәрбиелеу	Математика негіздері «Біз ойнағанды ұнататын түрлі ойыншықтар» Мақсаты: балаларды дөңгелек пішіндегі заттармен таныстыруды жалғастыру; пішіннің сыртқы жағын желімдеу, желіммен жағу тәсілдерін үйрету, клеенкамен жұмыс істеу, пішіндерді қағазға салфеткамен және бүкіл алақанмен басу; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жұмысты орындауда ұқыптылыққа тәрбиелеу	Математика негіздері «Бірдей, көп, аз». «Көп немесе аз» ойыны Мақсаты: «бір» - «көп» ұғымдарымен жұмыс істеу, жұп құру арқылы заттардың жиынтығын Сан бойынша салыстыру қабілетін бекіту; ұ қсастық пен айырмашылық белгілерін анықтау; бір-бірімен қарым-қатынас жасау қабілетін, математика сабағына қызығушылықты дамыту

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге жиналамыз				
Серуен	Шыршаны бақылау Өңгіме: шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, оны басқа ағаштар арасында бөлуге болады; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Бұл қандай қыз? Тігінші емес, Шебер емес. Өзі ештеңе тікпейді, Ал инесі түспейді Жыл бойы Сабалақ ит қимылды ойын (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: әр түрлі жүгіруді дамытуды жалғастыру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету; кеңістікте бағдарлау білу. Ағаштардың айналасында, сынған бұтақтарға күтім жасау. (дене шынықтыру)	Күзгі жапырақтың түсуін бақылау «Балалардың күзгі мезгіл туралы түсінігін бекіту: соңғы жапырақтар түсуде, олар ағаштарда күн сайын азаюда» Мақсаты: құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға шақыру. Көркем сөз: Ол көктемнен бұтақта ілініп тұрды, Жап-жасыл еді - сарғайды, Сәл ғана жел соғып еді, Жерге үзіліп түсті. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, итерместен, үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу және санау. (дене шынықтыру,	Ауа-райын бақылау. Өңгіме: балалардың табиғат пен ауа-райы құбылыстарын байқауға деген ынтасын дамыту. Көркем сөз: Жаңбыр, жаңбыр, Жаңбыр емес! Жаңбыр, жаңбыр, Күте тұрыңыз! Үйге жетсін, күт Қарт атай! (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Күн және жаңбыр» қимылды ойын Мақсаты: әр түрлі жүгіруді дамытуды жалғастыру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскеде еңбек ету, бұтақ жинау. Бұтақтардың пішіндерін, көлемдерін ажырату. (дене шынықтыру, математика негіздері)	Қайыңды бақылау. «Балаларды туған өлке ағаштарымен таныстыруды жалғастыру» әңгімелесу Мақсаты: ағаштарға деген сүйіспеншілікті ояту, оларды қорғауға деген ұмтылыс. Көркем сөз: Күз келді міне, қала-далаға, Аяқты шалшыққа батырдым. Жаңбыр жауып, саңылау жоқ. Жаз да кетті өз жайымен. Күз келеді, күзді қарсы ал. Жел үйеңкі жапырағын түсіреді. Аяқ астында жаңа кілем, Сары-қызғылт-үйеңкі түсті. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимыл-қозғалысты ойын: «Ұшақтар», «Сиқыршылар» Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту, бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу. (дене шынықтыру)	Күзгі желді бақылау «Ауа қасиеті туралы түсінікті анықтау және кеңейту» әңгімелесу Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарына қызығушылықты арттыру; құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға ынталандыру. Көркем сөз: Жаздан кейін Күз келеді. Сары әндер оған жел ән айтады, Қызыл жапырақтар аяқтың астына түседі, Ақ қар ұшқыны көкке ұшады. (В. Степанов) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Ұядағы құстар» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікте бағдарлауды үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек,

		математика негіздері)			бұтақтар жинау. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Серуеннен әсер алмасу. Жаяу жүру туралы эмоционалды жауап (Бәрінен бұрын не есте қалды?) (сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	«Үстелге қызмет ету» дидактикалық ойыны-асхана заттарының атауын бекітуді жалғастыру, үстелдегі мінез-құлық мәдениетін үйрету. Кешкі астан кейін рахмет. Толық аузымен сөйлеспеу қабілетін қалыптастыру. Нан мен жарма денсаулыққа жарайды – Хлеб да крупы на здоровье кушай. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	«Цветик-семицветик»ертегі терапиясы. Бесік жырын тыңдау. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ояну	«Күзгі жапырақтар»түзету гимнастикасы. (дене шынықтыру)				
Балалардың өзіндік әс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Алдымен не, содан кейін не?» Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды дамыту. «Сөйлеу тілі» Бұрын зерттелген сөздерді қазақ тілінде бекіту. (Қазақ тілі)	Воскобовичтің «Ғажайып крест» ойындары. Мақсаты: геометриялық фигураларды тану және ажырату қабілеттерін қалыптастыру. Lego конструкторымен ойындар (Математика негіздері)	Құрылыс» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың тәжірибесін байыту; ойын дағдыларын дамыту; ойындағы балалардың тәуелсіздігі мен шығармашылығын тәрбиелеу. «Гараж салу» дидактикалық ойыны Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту, сюжетке сәйкес атрибуттарды пайдалану. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын «Жасыл не болады?» Мақсаты: Сын есімді зат есіммен және санмен үйлестіру қабілетін бекіту. Үстел-баспа ойындары. (Қазақ тілі)	Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу. «Дыбысты айт»дидактикалық ойыны. Мақсаты: жаңа дыбыстарды айту дағдысын қалыптастыру. Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар (көркем әдебиет)
Бесін ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Саусақпен жол бойымен жүр». Дидактикалық ойын «Жұбын тап» (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Бақшаға не отырғызылды?» Дидактикалық ойын «Фигураны тап және атын айт» (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Бұрышы мен ортасын тап». Мозаика (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Форманы таңда». Дидактикалық ойын «Фигураларды тап және атаңыз» (Математика негіздері)	«Сиқырлы шеңбер» дидактикалық ойын Дидактикалық ойын «Мен не туралы айтамын» (Математика негіздері)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Ауладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау				
Серуен	Бақылау: қыркүйек	Ағаштар мен	Бақылау: жаңбырды	Бақылау:	Жақын ортадағы

	келді-күздің бірінші айы. Әңгіме. Күндіз жылы және құрғақ болса да күзгі кеш салқын. Балаларды күзгі ауа-райының жағдайын айтуға үйрету «Құстар ұшады» қимыл-қозғалысты ойын (Қоршаған ортамен танысу)	бұталарды бақылау. Әңгіме. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың түсі біртіндеп өзгертініне назар аудару: қайың сарыға айналады, үйеңкі қызылға айналады, ал терек әлі де жасыл болып қалады. Балаларды ағаштар мен бұталар қысқа дайындалады деген қорытындыға келтіру. «Жапырақ, маған кел...» қимыл-қозғалысты ойын (Қоршаған ортамен танысу)	өзіміз жасаймыз. Әңгіме. Сукұйғыштан жалпақ ыдысқа су құю – жаңбыр жауады: (баяу құямыз-жаңбыр тамшылайды, себелейді; Сукұйғышты жоғары көтеріп, су құямыз-қатты жаңбыр жауады, нөсерлетеді...) Суды губкамен жинап, басқа ыдысқа сығыңыз-тағы жаңбыр жауады «Сикыршылар» қимыл-қозғалысты ойын (Қоршаған ортамен танысу)	«гербарий»ұғымымен танысу. Әңгіме. Кептірілген жапырақтардан (аппликация, қолөнер) не істеуге болатын жапырақтарды (құрғақ) қалай сақтауға болатынын қарастыру. Күзгі жапырақтардан гүл шоқтарын жасау: қайың, терек, гербарий үшін үйеңкі. «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын (Қоршаған ортамен танысу)	заттарды бақылау. Әңгіме. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсаты: жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. «Ұшақтар» қимыл-қозғалысты ойын (Қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	«Күзгі вернисаж» (қашықтық формат) табиғи материалдан жасалған қолөнердің сурет галереясы, бейнеролик жасау. «Баланың сөйлеуін дамыту» тақырыбында ата-аналармен ауызша журнал				

Тексерілді:

Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы топ
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Қай кезеңге жасалды: **02–06 қазан**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынмен қабылдау. Мақсаты: ширығуды жеңілдету				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Баланың шкафында не болуы керек?» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: жемісті немесе көкөністі оның пішіні бойынша анықтау, оның түсін дұрыс атау, зейінді, есте сақтауды, ауызша сөйлеуді дамыту (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Өсімдікті ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: допты жүргізушіге лақтыру кезінде өсімдіктерді тез атауға үйрету (физикалық даму, қоршаған әлеммен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Күзгі белгілер» дидактикалық ойыны Мақсаты: күздің белгілері туралы білімді бекіту; ауызша сөйлеуді, байқауды, зейінді, есте сақтауды дамыту (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Біз суретшіміз» Мақсаты: қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды реакцияны дамыту (сурет салу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Бүтін және бір бөлігі» дидактикалық ойыны Мақсаты: тұтас жеміс пен оның бір бөлігін бейнелейтін жұп суреттерді таңдау қабілетін қалыптастыру; ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту (математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түрінде ауызша нұсқауларды (жануарлардың қимылдарына еліктеу) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету				
Таңғы ас	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің! (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларды үстелге үнемі отыруға үйрету (кім қолын жуды). Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту. Дұрыс қалыпта отыруға назар аудару. «Асхана кезекшілігі» дидактикалық ойыны (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларды кезекші міндетін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді				

	дұрыс әзірлеу. Астан кейін ыдысты тасу. Еңбек дағдылары мен икемділікті, үстел әзірлеудегі ретсіздікті көру қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не қайда жасырынғанын тап?» ойын жаттығуы Мақсаты: кеңістіктегі бағдар (математика негіздері)	«Сипаттама бойынша тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеуді тыңдау және түсіну қабілетін қалыптастыру, қарапайым сұраққа жауап беру: мынау не? қандай? Сөз тіркестерін (зат есім мен сын есім, сан және зат есім) құруды үйренуді жалғастыру. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын тыңдау және айту (қ,ө,ү,і) (қазақ тілі)	Е. Трутневтің «Астық, егін!», В. Коркиннің «Біздің жиекте не өседі?» өлендерін оқу Мақсаты: балаларды көкөністермен, бақшамен таныстыруды жалғастыру; мұқият тыңдай білу, мазмұны бойынша әңгімеге қатыстыру. (көркем әдебиет)	«Пайдалы өнімдер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға тағамның пайдасы туралы білім беру (сөйлеуді дамыту)	«Біздің сүйікті ісіміз» әңгімелесу Мақсаты: ерекше жағдайдың көмегімен балаларды әңгімеге тарту, өз ойларын білдіруге көмектесу (қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Домалайды алмалар" Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету. "Қоян" қимылды	Дене шынықтыру "Допты домалатайық". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру.	Қазақ тілі "Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдап, түсінуді үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш білдіруге сұрақтарға жауап беруді; сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. "Қораптың ішінде не бар?" дидактикалық ойыны. "Бізбен бірге ойнаңдаршы" сергіту сәті. "Не алып келдің?" жаттығуы.	Дене шынықтыру "Бөренемен жүреміз" Мақсаты. Балаларды бөренемен жүру және допты лақтыру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.	Музыка "Жапырақтар сарғайды" Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік

	ойыны.	"Добым, добым домалақ" қимылды ойыны.	"Мә, ... ала ғой" жаттығуы. "Ойыншықтар шаршады" рефлексия. Ойыншықтарым көп ойнап, Бүгін қатты шаршады. Жетер, шеңберде ойнап, Тынығыңдар ұйықтап! Тыныш! Тыныш! Шуламаңдар! Әлди, әлди ... Ұйықтандар. (Автор: Тусипжанова - Шагирова А. Т.)		ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру
	Міндеті: 2-3 метр қашықтыққа алға жылжумен секіруді орындау дағдысын қалыптастыру; қимылды орындау процесінде дербестікті, белсенділікті және шығармашылықты дамыту (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу + жобалау) Тақырыбы: «Көкөністен көже пісіреміз» Міндеті: қоршаған әлем туралы түсініктерді байыту негізінде балалардың сөздігін жандандыру; сындарлы іс-әрекет арқылы көкөніс пен жеміс туралы балалардың түсінігін байыту және жетілдіру; сұрақтарға	Тақырыбы: «Біз жүріп келеміз...» Міндеті: әр түрлі сипаттағы әндердің көңіл-күйі мен мазмұнын қабылдау дағдыларын қалыптастыру; аспаптың сүйемелдеуімен ересек адаммен бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру; би сипатындағы музыкамен бірінен соң бірі жүру дағдысын игеру. (музыка, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Тақырыбы: «Сәбіз үлкен және кішкене» Міндеті: балалардың дөңгелек пішіндерді салу және бояу қабілетін	Міндеті: отыру жағдайында 1,5–2 метр қашықтықтан бір-біріне домалату дағдыларын қалыптастыру; қимылды ойындарда құрдастарымен бірлескен іс-әрекетке баулу (дене шынықтыру, математика негіздері + мүсіндеу) Міндеті: «Жеміс себеті» Мақсаты: жемістерді салыстыруға және сипаттауға, жұмбақтарды болжауға, пластилиннен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруға үйрету; «бір», «көп», «сонша көп», «көбірек», «азырақ» ұғымдарын бекіту; талдау, салыстыру, танымдық әрекеттерді жүзеге асыру қабілетін дамыту; бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Көкөніс пен жеміс» Мақсат: балаларға көкөніс пен жемістің пайдасы туралы айтып түсіндіру. Сурет арқылы жеміс –жидектер мен көкөністерді ажырату,пайдасы туралы әңгімелету (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу +жапсыру) Тақырыбы: «Күзгі егін» Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгеріс туралы білімді қалыптастыру; балалардың күз сыйлықтары туралы түсінігін жалпылау және жүйелеу; танымдық қызығушылық пен шығармашылық белсенділікті дамыту; өз денсаулығына ұқыпты	Дене тәрбиесі Міндеті: 2-3 метр қашықтыққа алға жылжу арқылы секіру дағдысын бекіту. Көркем әдебиет Таырыбы: «Көкөніс» Ю. Тувим Міндеті: Балаларды Ю. Тувимнің «Көкөніс» шығармасымен таныстыру. Міндеті: балалардың өлең ойнауға қатысуына ықпал ету; көкөністерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу

	жауап беру қабілетін дамыту; қызығушылықты, шығармашылық белсенділікті тәрбиелеу	қалыптастыру; қылқаламға бояу жағу қабілетін бекіту; сөйлеу мен ойлауды дамыту; жабайы жануарларға қамқор, ұқыпты қарауға тәрбиелеу		қарауға тәрбиелеу; күзге деген көзқарасты қалыптастыру үшін жағдай жасау.	
Серуенге дайындық	Ретгілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинадағы заттарды тазалау қажеттілігін еске түсіру. Балаларға колготки, шалбар киюді, оны өз бетімен киюді үйретуді жалғастыру				
Серуен	Күзгі желді бақылау Мақсаты: Ауаның қасиеті туралы түсініктерді анықтау және кеңейту; табиғаттың жансыз құбылыстарға қызығушылықты тәрбиелеу Еңбек қызметі: бұтақтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: өз үйшігін таппай, әртүрлі бағытта жүгіру, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: қалақ, ұсақ ойыншық, спорттық шеңбер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Күзгі түстің көптүрлілігін бақылау (күз басталуымен жапырақ, шөптің түсі қалай өзгерді) Мақсаты: ертегі атмосферасын құру және күз түсті мен дыбысы әлеміне енгізу; қиялын, ойын ойлауын дамыту; поэтикалық сөзге деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинап, жолдарды сыпыру. Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне	Күнді бақылау Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінікті дамыту; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны. Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, соқтығыспай, үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншық, спорттық шеңбер, доптар (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Бұлтты бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстармен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайының әртүрлілігін көрсету; іске шығармашылық көзқарасты қалыптастыру. Еңбек қызметі: аулада құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Торғай автомобиль» қимылды ойыны. Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, өз үйін табуға тырысып, сигнал бойынша әрекет ету Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доптар, шелектер. (қоршаған ортамен	Күзгі жапырақтың түсуін бақылау Мақсаты: балалардың күзгі мезгіл туралы түсінігін бекіту: жапырақтар түседі, олар ағаштарда сиреп, азайып қалады. Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны. Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шығарылатын материал: қалақ, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, ағаштардан алынған қағаз жапырақтары

		көмектесуге үйрету Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)		танысу, физикалық даму)	(қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)
Серуеннен оралу	Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су шүмекте жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік! (Көркем әдебиет, физикалық даму)				
Бесін ас	Біз түскі асқа жиналдық, Дәм татыңыз! Мақсаты: дастархан басында мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау				
Түскі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Бесік жырын тыңдау: «Үлкен аюдың әні» бесік жыры (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу гимнастикасы: «Пұшық мұрын». Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Сүйікті кітап кейіпкерлерімен саяхат» ойын жағдайы Мақсаты: балалар жазушыларының кітаптарына қызығушылықты ояту; ертегі кейіпкерінің рөлін қабылдау қабілетін дамыту (көркем әдебиет) «Сөйлеу» Мақсаты: 5-ке дейін қазақ тілінде санауды	«Суретте кім бар?» ойын жағдайы Мақсаты: пластикалық экспрессивті қимыл (физикалық даму) арқылы жанды заттарды бейнелей білу қабілетін дамыту (физикалық даму) «Қоянның бақшасы болды» пантомима-ойын (В. Степанов) Мақсаты: пантомимикалық	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды өз ойын құрдастарымен үйлестіруге, ойын барысында рөлдерін өзгертуге үйрету; балаларды қазақ халқының өмірі, салт-дәстүрі мен өмірі туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға ынталандыру; екі тілді компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту. (қоршаған ортамен	Никитаның текшелері «Бөлшектерді қабаттастыру» Мақсаты: балаларды суреттерді қабаттастыру әдісімен орналастыруға үйрету (құрастыру) «Сөйлеу» Мақсаты: көкөніс пен жемістің атауын қазақ тілінде бекіту (алма, пияз, картоп, алмұрт) (қазақ тілі)	«Ойна, ойлап тап, сана!» интеллектуалды ойын (Дьенеш блоктары) Мақсаты: балаларды белгілі бір түс пен өлшемнің геометриялық фигурасын қолдана отырып, диаграмма бойынша бөліктен кескін жасауға үйрету; тапқырлықты, көрнекі есте сақтауды, қиялды

	бекіту (бір, екі, үш, төрт, бес) (қазақ тілі)	дағдыны дамыту (көркем әдебиет)	танысу, қазақ тілі). «Сикырлы қарындаш» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: контурдан шықпай-ақ затты бояу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (сурет салу)		дамыту; дербестікке, ойын тапсырмасын түсіну және оны орындау қабілетіне тәрбиелеу (математика негіздері). «Қоянның бақшасы болды» пантомима-ойын (В. Степанов) Мақсаты: пантомимикалық дағдыны дамыту (көркем әдебиет)
Бесін ас	Міне, біз оянған сияқтымыз, Денемізді жақсы создық. Тексердік: бәрі орнында, Содан кейін – түскі асқа бірге. (Көркем әдебиет, физикалық даму. Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу, жеке сүлгіні дұрыс қолдануға үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды 1. Шектеулі тірек аймағында жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға жаттығу. 2. Секіру кезінде аяқты жартылай бүгіп түсу қабілетін дамыту	Қарым-қатынас дағдысы «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: зат белгілерін ажырата білуге тәрбиелеу; байқағыштықды дамыту; «Күз» тақырыбы бойынша сөздік қорын байыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бақта ма, әлде бақшада ма...» Мақсаты: жіктеу дағдысын дамыту; заттардың ретін зерттеуге көмектесу. Ойын материалы және көрнекі құралдар: бақшаның, бақтың, орман суреттері бар карталар; көкөніс, жеміс, жидек, саңырауқұлақ	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Күлшеқызы ойындары» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; форманы қабылдауды жетілдіру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Сикырлы таяқша» Мақсаты: ересектермен және құрдастарымен сүйіспеншілікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				

Серуен	«Қияр, қияр» қимылды ойыны Мақсаты: сигнал бойынша іс-әрекеттерді жылдам орындауға, лақтыруға күш беруге үйрету; қимылдарды үйлестіруді жақсарту. Жеке жұмыс «Кім алысқа лақтырады?». Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту. «Құм құрғақ – дымқыл» эксперименті. Мақсаты: заттардың қасиеттерін белгілей білу (қоршаған әлеммен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	«Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал. Мақсаты: әр тәрбиеленушінің отбасымен серіктестік орнату. «Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес. Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қай кезеңге жасалды: **09–13 қазан**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Қайырлы таң!» ойынмен қабылдау. Мақсаты: бір-біріне жақындық сезімін қалыптастыру				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Балабақша неге тәрбиелейді» консультациясы. Мақсаты: ата-ананың балабақшаның мүмкіндіктері, оған барудың маңыздылығы туралы түсініктерін нақтылау				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Нан туралы иллюстрация қарау Мақсаты: нан неден алынатыны туралы түсінік беру, нанды шашпау керек (сөйлеуді дамыту). «Сиқырлы қарындаштар» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (сурет салу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Пайдалы және зиянды өнім» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың зиянды және пайдалы өнімдер туралы түсінігін жүйелеу; оларды ажырата білуге үйрету; өз денсаулығына қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Бізге кім қонаққа келді?» Мақсаты: наубайшы және сатушы мамандықтарымен таныстыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру). Дидактикалық ойын «Кім тезірек жинайды?» Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы заттар тобының атауларымен кеңейту; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын есту және шығару (қ,ө,ү,і). (қазақ тілі)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Қайсысы маңызды?» Мақсаты: балалардың нан өнімдері туралы білімдерін бекіту (математика негіздері)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Иісі бойынша тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: адамның көмекшісі (мұрын) туралы түсінік қалыптастыру; тиісті сезім мүшесінің көмегімен затты зерттеу дағдысын дамыту; қазақ тіліндегі таныс сөздерді атау (қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі). «Сиқырлы қарындаштар» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түрінде ауызша нұсқауларды (жануарлардың қимылдарына еліктеу) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету				

Таңғы ас	Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып кетті, Табакқа түсірілді. Біз оны қасықпен жейміз, Және аздап дәмін көрейік. Қандай дәмді ботқа! Бәрін тауысып қоямыз. (көркем әдебиет) Мақсаты: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Денені дұрыс ұстауға назар аудару. «Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды кезекші Міндетін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Астан кейін ыдысты тасу. Еңбек дағдылары мен икемділікті, үстел әзірлеудегі ретсіздікті көру қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Дәндер» релаксация ойыны Мақсаты: экспрессивті қозғалыстарға үйрету; психоэмоционалды шиеленісті азайту; балаларға аздап демалу; жағымды эмоциялар, жақсы көңіл-күй тудыру, бұл материалды игеруді жақсартуға әкеледі (физикалық даму)	Дидактикалық ойын «Ұннан не жасалады?» Мақсаты: танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Құймақ» артикуляциялық моторикасын дамытуға арналған жаттығулар Мақсаты: сөйлеу мүшелерін дамыту, ауыз бұлшықетін күшейту (физикалық даму)	Дидактикалық ойын «Не істейді?» Мақсаты: іс-әрекетті (сөйлеуді дамыту) білдіретін сөздерді таңдай білуге машықтану. «Білім беру қызметі аймағындағы кезекшілік» Мақсаты: кезекшінің міндетін өз бетінше және адал орындау: тәрбиешінің сабаққа дайындаған материалы мен құралын үстелдерге қою; қажет болған жағдайда жуу, сабақтан кейін оларды орнына қою	Саусақ гимнастикасы «Пряник» Біз осылай, солай Қамырды илеу. (Жеңді түріп, қамырды қолменен «басу».) Біз осылай, солай Қамыр жайылды. («Оқтаумен жаю» - саусақтар бірге, қолдың өзінен және өзіне қарай қозғалысы.) Міне, осылай үлкен пряник болады. (Қолды екі жаққа созу.) Міне, осылай Алтын пряник болады. (Алдымен бір алақанды, содан кейін екіншісін сипау.) Пряник, пряник Балалар пісірді. Пряник, пряник Өте, өте тәтті. («Бәліш пісіру» - алақанды біріктіру) Жеңдер, алыңдар,

					Қонаққа да берiндер! (Алақанды жоғары қаратып, сәл алға қарай созу) (физикалық даму)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Ғажап күздің сыйлығы". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру. "Чемпион" қимылды ойыны.	Дене шынықтыру "Күз қандай?" Мақсаты. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру; гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; оқу қызметін пысықтау. "Әдемі жүреміз" қимылды ойыны.	Қазақ тілі Отбасы: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Қазақ тіліндесөйлеу, сөздік қорынасөздер қосу.	Дене шынықтыру "Домалайық". Мақсаты. Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, оқу қызметін пысықтау. "Себетке допты лақтыр" қимылды ойыны.	Музыка "Себеттегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру. Дидактикалық ойын: "Дәмінен таны". Мақсат-міндеттері. Жемістердің дәмін ажыратуды үйрету.
	Міндеті: «жыланмен» жорғалау дағдысын қалыптастыру; музыканың сүйемелдеуімен таныс, бұрын үйренген жаттығулар мен қимылдарды орындау (сөйлеуді дамыту + құрастыру) «Ас атасы – нан» тақырыбы Міндеті: ойын	Тақырыбы: «Ән айту және билеу» Міндеті: қарама-қарсы сипаттағы аспаптық пьесаларды тыңдау; аспаптың сүйемелдеуімен ересектермен бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкаға би қимылдарының қарапайым	Міндеті: жүгіру дағдыларын қалыптастыру, қимылдарды үйлестіруді дамыту; қимылды ойынға қызығушылықты ояту, балаларды қарапайым ойын ережесін сақтауға үйрету (математика негіздері +мүсіндеу) Тақырыбы: «Үйшік алаңқайда тұр» Міндеті: жеке пәндерден пәндер тобын құра білу	Тақырыбы: «Ас атасы – нан» Мақсаты;балаларға нанның пайдасы және оны қалай жасайтыны туралы айту. Диқаншылардың еңбегі туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу + аппликация) Тақырыбы: «Нан қайдан	Таза ауада шынығу Міндеті: тереңдікке секіруді орындау дағдысын қалыптастыру; қимылдау процесінде дербестікті, белсенділікті дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Масак» (украин халық ертегісі), оқу Міндеті: жаңа

	жаттығулары арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту; нан-тоқаш өнімдері тақырыбы бойынша сөздік қорын байыту; Лего конструкциясы арқылы балалардың шығармашылық және ақыл-ой әрекеттерін дамыту; балалардың еңбекқорлығы мен басқа біреудің еңбегіне деген құрметін тәрбиелеу	элементтерін орындауға үйрету Сурет салу Тақырыбы: «Қонаққа арналған печенье» Міндеті: көлденең және тік сызықтарды салу қабілетін қалыптастыру, оларды байланыстыруға бағыттау; сурет салу кезінде шетканы ұстамай дұрыс үйрету; дәлдікке баулу, сурет салуда қауіпсіздікті сақтау	қабілетін қалыптастыруды жалғастыру және одан бір пәнді бөліп алу; «қанша?»; пластилинді алақан ортасына салып домалатауды қалыптастыру, бөліктерді бір-бірімен байланыстыру; логикалық ойлауды, сөйлеуді дамыту; ұжымдық өзара әрекеттесу дағдыларын тәрбиелеу	келді?» Міндеті: Бастапқы түсінікті қалыптастыру, нан болу үшін астық қандай жолдан өтеді; нан-тоқаш өнімінің әртүрлілік туралы көріністі кеңейту; балаларды аппликация техникасымен тоқаш жасауға үйрету: дайын нысанды желімдеу және бөлігін фломастермен салу; сөздік қорын кеңейту; еңбек адамдарына құрмет көрсетуге тәрбиелеу, нанға ұқыпты қарау	ертегілерді тыңдай білуге, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу; бірлескен ойынға қатысуға, рөлдер бойынша ертегі ойнауға ықпал ету; зейінді, есте сақтауды дамыту
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинадағы заттарды тазалау қажеттілігін еске түсіру. Балаларға колготки, шалбар киюді және оларды өз бетінше киюді үйретуді жалғастыру				
Серуен	Күзгі жаңбырдан кейінгі табиғатты бақылау Мақсаты: қарапайым сөйлем құра білу қабілетін дамыту; қарым-қатынасқа тарту арқылы сөйлеуді дамыту; туған жерге сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі: бұтақтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Орманда аю бар» Мақсаты: балалардың	Күзде адамдардың киімін бақылау Мақсаты: балалардың осы киімнің мақсаты туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолдарды сыпыру. Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы	Күзгі жапырақтың түсуін бақылау Мақсаты: балалардың күзгі мезгіл туралы түсінігін бекіту: жапырақ түседі, олар ағаштарда сирек және азайып қалады. Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны. Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету.	Күзгі ағаштарды қарау Мақсаты: ағаштың негізгі бөліктері туралы білімді қалыптастыру, олардың биіктігі мен қалыңдығы. Еңбек қызметі: аулада түскен жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Орманда аю бар» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың ауызша сигналға жауап беру жылдамдығын, сондай-ақ зейінін дамыту; балаларды	«Алтын» күз кезеңіндегі туған өлкенің табиғатын бақылау Мақсаты: балалардың Алтын күз туралы түсініктерін нақтылау, эмоционалды-сезімтал жинақтау тәжірибе. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолдарды сыпыру. Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр»

	ауызша сигналға жауап беру жылдамдығын дамыту, зейінді дамыту; балаларды жүгіруге үйрету. Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер. (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, ағаштан жасалған қағаз жапырақ (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	жүгіруге үйрету. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доптар, шелектер. (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылды орындау қабілетін дамыту, алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншық, спорттық шеңбер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Қолды сабынмен жуу керек, Жеңді сулауға болмайды, Кім жеңін түрмейді, Сол қолын жумайды. (Көркем әдебиет, физикалық даму)				
Түскі ас	Тили-сағат, тили-сағат, түскі ас қазір бізде. Анам-әкем үшін бір қасық, күшік-мысық үшін жейміз, Торғай терезе қағып: «Маған да бір қасық...» дейді. Міне, түскі ас та бітті. Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. «Айналдыру – бұру» ертегісін оқу Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиетті тыңдауға қызығушылықты ояту (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрған соң Шаш тарауды ұмытпа. Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. Жинақы таралып, Бір талы шықпасын. Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Әуе шары» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию және жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				
Балалардың дербес	«Қуыршақтар оянды»	«Не болады және не	«Отбасы» сюжетті-рөлдік	Ағаш конструкторы бар	«Жеуге жарамды –

іс-әрекеті	ойын жағдайы Мақсаты: киім атаулары, киіну реттілігі туралы білімді бекіту; балалардың сөйлеуін белсендіру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Сөйлеу» Дидактикалық ойын «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: жыл мезгілін және табиғаттағы жекелеген құбылысты білдіретін сөзбен сөздік қорын кеңейту; қазақ тілінің (қ,ө,ү,і) (қазақ тілі) ерекше дыбыстарын есту және айту	болмайды» доппен аз қимылды ойын Мақсаты: балаларда танымдық процестер мен ерікті қасиеттерді дамыту; балалардың қоршаған әлем туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Біз дастархан жаямыз» Мақсаты: балаларды үстелге дұрыс қоюға үйрету, тәрбиешінің айтуы бойынша затты табу (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	ойыны Мақсаты: балаларды ойында отбасының тұрмысын шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру; ойында қазақ халқының тұрмысы, салт-дәстүрі мен өмірі туралы білімді кеңінен қолдану; екі тілді компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) . Шығармашылық шеберхана «Кемпірқосақты бүкте» дидактикалық ойыны Мақсаты: кемпірқосақтың негізгі түсі туралы білімн бекіту және бөліктен кемпірқосақты дәйекті түспен (аппликация, қазақ тілі) жасауға үйрету	ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі және тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына қызығушылықты тәрбиелеу (құрылыс) . А. Табылдиевтің «Жыл мезгілдері» өлеңін үйрену Мақсаты: өлеңнің мазмұны бойынша шағын өлеңді жаттай білуге үйрету; есте сақтауды, сөйлеуді (көркем әдебиетті) дамыту	жеуге жарамсыз» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды, қимылдарды үйлестіруді дамыту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) . «Жқмсақ және қатты алақан» дидактикалық ойыны Мақсаты: тыныш және қатты музыканы ажырату (музыка)
Бесін ас	Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, Тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай тыныш отыр, Сөйлемей тыныш отырамыз. (Көркем әдебиет, физикалық даму) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа қажеттілікті тәрбиелеу. Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. Дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Қимылды есте сақта» Мақсаты: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту	Қарым-қатынас дағдылары «Ертегі кейіпкерін біл» Мақсаты: кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім қайда ұйықтайды» Мақсаты: ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау әрекетін	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Саусақтармен сурет салу» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Зат және әрекет» Мақсаты: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға

			қалыптастыру	көмектесу	және кеңейтуге ықпал ету
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Темірбай» қимылды ойыны. Мақсаты: қимылды орындау барысында балалардың шығармашылығы мен белсенділігін дамыту. «Кім алысқа секіреді» жеке жұмыс. Мақсаты: алға жылжу арқылы екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. «Жылы ауа допты үрлейді» тәжірибесі. Мақсаты: балалардың зерттеу қызметіне қызығушылығын қалыптастыру; ауа қасиеті туралы білімді бекіту және жалпылау; байқағыштықты дамыту; зерттеу нәтижесі туралы болжам жасауға және айтуға үйрету (қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Ас атасы – нан» балалар-ата-аналар жобасы. Мақсаты: нан туралы білімді жүйелеуде білім беру қатынастарына қатысушы ретінде ата-ананың қызметін жандандыру. Жоба балалардың назарын дастарханымызда қандай жағдайда пайда болатынына аударуға, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеуге арналған. 3-4 жастағы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және дамыту тақырыбы бойынша ата-аналардың өтініштері бойынша жеке консультациялар				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы топ
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Қай кезеңге жасалды: 16–20 қазан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. Ойын әдісі: «Тату балалар». Мақсаты: балаларда достық сезімдер мен достық қарым-қатынастарды тәрбиелеу. Бір-бірін атымен атау дағдысын бекіту.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес: «Күзде баламен бірге серуендеу». Мақсаты: ата-аналарға күзгі кезеңде балалармен серуендеудің маңыздылығын түсіндіру және айту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Болады-болмайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережесін нақтылау және бекіту; қоғамдық орында өзін дұрыс ұстай алатын адамдарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу; оларға еліктеуге деген ұмтылысты ояту (қоршаған ортамен танысу) Балалардың қызығушылығы бойынша үстел ойындары: лото, домино, Дьенеш блоктары, Никитин текшесі, Кьюзенер таяқшасы Мақсаты: үстел ойынын қолданып, балалардың интеллектуалды	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Дәрігердің қабылдауында» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту (физикалық даму) «Сиқырлы кілем» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда эстетикалық талғамды дамыту; әртүрлі қазақтың ұлттық ою-өрнектерінен (қызғалдақ, бүршік, қошқар мүйізі, құс қанаты және т. б.) қарапайым өрнек жасауға үйрету; өрнектің түс гаммасын таңдау қабілетін дамыту (жапсыру)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Кімге жұмысқа не керек» дидактикалық ойыны Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің кәсіби қызметі және еңбек пәні туралы түсінігін нақтылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын «Кім тезірек жинайды?» Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы зат тобының атауымен кеңейту; қазақ тілінің (қ,ө,ү,і) (қазақ тілі) ерекше дыбысын есту және айту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант» (ауру жапырақтарды алып тастау) Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктердің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай іс-әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту, азықтандыру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау; балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды ұсыну (қоршаған ортамен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру А. Бартоның «Көмекші» өлеңін оқу Мақсаты: мазмұны бойынша әңгімелесу; диалогтік сөйлеуді, есте сақтауды, кейіпкердің іс-әрекетін дұрыс бағалау қабілетін дамыту (көркем әдебиет) «Лото-мамандық» дидактикалық ойыны Мақсаты: мамандықты атай отырып, суреттерді бір-бірімен салыстыра білу (қоршаған ортамен танысу)

	қабілетін, логикалық ойлауын дамыту (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)				
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені. Мақсаты: мұғаліммен бірге жаттығуларды орындауды үйрету, орамалдарды нұсқаулық ретінде пайдалану, ойын түрінде ауызша нұсқаулар				
Таңғы ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту. «Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды өз бетінше және кезекші міндеттерін адал орындауға үйретуді жалғастыру. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды жинау. Еңбек дағдысын, үстел әзірлеуде ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адам еңбегі» презентациясын қарау Мақсаты: балаларды Адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету (қоршаған ортамен танысу) Өлеңді жаттау Әлемде не бар Ең бастысы, Ең керекті, Ең даңқты? Ол не? Оның аты не? Әрине, бұл еңбек!	Дидактикалық ойын «Кімге онсыз оларсыз болмайды?» Мақсаты: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын қазақ тілінде оқыту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	<i>«Мамандықтар» саусақ гимнастикасы</i> <i>Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.</i> <i>Түрлі-түрлі Мамандық бар,</i> <i>(Оң қолдың саусақтарын бас бармақпен қосу)</i> <i>Пайдалы және жағымды.</i> <i>(Сол қолдың саусақтарын бас бармақпен қосу)</i> <i>Аспаз, дәрігер,</i> <i>Суретші, мұғалім,</i> <i>Сатушы, шахтер,</i> <i>құрылысшы...</i> <i>(Екі бас бармақпен екі қолдың саусақтарын басу.)</i> <i>Бәрін бірден айта алмаймын</i> <i>(Жұдырықты қысу және ашу),</i> <i>Сендерге жалғастыруды ұсынамын.</i>	Психогимнастика «Бағбан» жаттығуы Мақсаты: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту (физикалық даму)	«Жұмысты таңдау» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға еңбегі бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру; кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

			<i>(Қолдың алақанын жоғары қаратып алға созу) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Ғажап күздің сыйлығы". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру. "Чемпион" қимылды ойыны.	Дене шынықтыру "Күз қандай?" Мақсаты. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру; гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; оқу қызметін пысықтау. "Әдемі жүреміз" қимылды ойыны.	Қазақ тілі Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешіріңіз, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Сөздерін күнделікті пайдалану дағдысын жетілдіру.	Дене шынықтыру "Домалайық". Мақсаты. Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, оқу қызметін пысықтау. "Себетке допты лақтыр" қимылды ойыны.	Музыка "Дастарқан көркі — нан" Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Вариативті компонентшығармашылық Тақырыбы: «Қарбыздың бөлігі» Мақсаты: Балаларға адамның күз мезгіліндегі еңбегінің түрлері туралы түсініктер беру, жеміс пен көгөністер туралы білімдерін тиянақтау, қарбыздың жидек екені туралы ұғым беру
	Міндеті: аяқ ұшымен жүру, қимылдарды үйлестіру дағдыларын қалыптастыру; қимылды орындау процесінде дербестікті, белсенділікті дамыту. (сөйлеуді дамыту + құрастыру) Тақырыбы: «Бірге	Тақырыбы: «Күзгі орманда» Міндеті: қарама-қарсы сипаттағы аспаптық пьесаларды тыңдауға үйрету. Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ересек адаммен бірге ән айту дағдыларын	Міндеті: алға жылжумен секіруді орындау дағдысын қалыптастыру; дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту (математика негіздері + мүсіндеу) Тақырыбы: «Құрылысшы»	Тақырыбы: «Бірге еңбек етеміз» Мақсаты: балаларға еңбек деген сөздің мағынасын айту. Еңбек етудің маңызы (қоршаған ортамен танысу + жапсыру) Тақырыбы: «Сұлулық салоны»	Таза ауада шынығу Міндеті: гимнастикалық орындықта жүру дағдысын қалыптастыру; қимылды ойынға қызығушылықты ояту; балаларды қарапайым ойын ережелерін сақтауға үйрету.

	жұмыс істеу» Міндеті: балалардың «Бірге жұмыс істеу» тақырыбы бойынша білімін кеңейту, лексикалық тақырып бойынша сөздік қоры; фонематикалық есту қабілетін, сөздің силлабикалық құрылымын, үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру; тәрбиеленушінің ұсақ моторикасын, шығармашылық қабілетін, қиялын, сөйлеу қарым-қатынас дағдысын, көрнекі зейінін дамыту; балалардың жауаптылығын, ата-анаға көмектесуге дайындығын тәрбиелеу	қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимыл: музыкаға би қимылының қарапайым элементін орындауға үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Алжапқышты сәндеу» (киімнің шетіне қазақ ою-өрнектерін салу) Міндеті: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу қабілетін ояту; қарындашты дұрыс ұстау және үлгіні ұқыпты бояу қабілетін бекіту; түрлі-түсті қабылдауды дамыту; қоршаған әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу	Міндеті: есепті екіге дейін бекіту, 1 және 2 сандарының көрнекі кескін формасымен таныстыру; санды санмен байланыстыру қабілетін дамыту; қиялды, шығармашылықты, байқауды, зейінді дамыту; модельдеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау	Міндеті: кәсіп өкілдеріне және олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу; өз құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға, көмектесуге дегенаниеыласты тәрбиелеу	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ш. Бейшеналиевтің «Азиз және шопан әкесі» шығармасын оқу Міндеті: жаңа оқиғаны тыңдау қабілетіне тәрбиелеу; балалардың сөйлеу белсенділігін, есте сақтау қабілетін, диалогқа түсу қабілетін дамыту; балалармен кейіпкердің іс-әрекетін талқылау қабілетін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту, ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: жыл құстары (тырна, қарлығаш, үйрек) туралы түсініктерді нақтылау; сәбилердің сөздігін белсендіру: диалогтық сөйлеуді дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу туған өлкенің табиғаты. Еңбек қызметі: бұтақтарды жинау	«Алтын» күз кезеңіндегі туған өлкенің табиғатын бақылау Мақсаты: балалардың Алтын күз туралы түсініктерін нақтылау; эмоционалды сезімтал жинақтау тәжірибе. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ	Жүргізушінің жұмысын бақылау Мақсаты: жүргізушінің жұмысымен таныстыру; Ересектердің еңбегіне оң көзқарасқа тәрбиелеу, Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.	Бұлтты бақылау Мақсаты: табиғи құбылыспен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайының әртүрлілігін көрсету; іске шығармашылық көзқарасты қалыптастыру. Еңбек қызметі: ауладағы түскен жапырақтар мен басқа қоқыстарды	Шыршаны бақылау Мақсаты: шыршаның басқа ағаштардан ерекшеленуі мүмкін ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз

	Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Тырна, құтан» қимылды ойыны. Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді дамыту, ептілік. Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	жапырақтарды жинау, жолдарды сыпыру. Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	«Тырна, құтан» ашық ойыны. Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді дамыту, ептілік Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, шарлар (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	жинау. Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі жүгіру бағыты бойынша бір-біріне соқтығыспау, өз үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доптар, шелектер. (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	бетінше орындауға ынталандыру. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, ағаштардан алынған қағаз жапырақтары (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су шүмекте жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік! Аз-аздап ақсын Тіке алақанға! Сабын көбіктенеді Ал кір бір жаққа кетеді! (Көркем әдебиет, физикалық даму)				
Түскі ас	Түскі ас уақыты келді, Үстелге отырайық. Қасық пен нанды ал – Тезірек тамақтан. Тәбетпен жейміз,				

	Үлкен болып өскіміз келеді Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану				
Бесін ас	Аю мен піл де ұйықтайды, Қоян ұйықтайды және кірпі. Барлығы ұйықтауы керек, Біздің балалар да. Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Музыкалық шығарманы тыңдау мақсаты: ұйықтар алдында музыка тыңдауға деген қызығушылықты ояту (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біз жайлы демалдық, Тәтті түс көріп ұйықтадық... Бізге демалған жақсы! Бірақ тұратын уақыт келді! Жұдырықты түйеміз, Екі қолды жоғары көтереміз. Созылайық! Күлімдейік! Көзді ашып, тұрыңдар! Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: «Кернейші». Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолмен кернейді қысып, ауызға қарай жоғары көтеру. «п-ф-ф-ф» дыбысын қатты айтып баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі», «температура» ұғымдарын енгізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған	«Қуыршақтарға әртүрлі шаш жасайық» дидактикалық ойыны Мақсаты: шаш күтімі дағдыларын бекіту, оған қажетті атауларды нақтылау (қоршаған ортамен танысу) «Қуыршаққа арналған кәмпит» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (үзіп алу, домалау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын және шығармашылық	Көркем әдебиетті оқу В. В. Лебедевтің «Мысықтың үйі» ертегісіне арналған иллюстрация қарау. Мақсаты: балаларды иллюстрацияны мұқият қарауға үйрету; кітап графикасында қолданылатын экспрессивтілік құралдарымен таныстыруды жалғастыру; балаларға иллюстрацияға сүйене отырып, таныс ертегінің (көркем әдебиет) үзінділерін айтуды ұсыну	«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды пәндерді жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйретуді жалғастыру; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) «Музыкалық	«Құрылыс» рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың рөлдерді бөлу және өзіне қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру; ойында қоршаған өмір туралы білімді үйрету; шығармашылық қиялын, сөйлеу мәнерлілігін дамыту (құрастыру, математика негіздері) «Кімге не керек» дидактикалық ойыны Мақсаты: дәрігердің, аспаздың, құрылысшының,

	ортамен танысу) «Сөйлесу», «Бақташы» Мақсаты: балалардың сөздік қорын жақын ортадағы заттарды-үй жануарларын білдіретін сөздермен кеңейту және толықтыру; сөз тіркестерін (зат есім мен сын есім, сан және зат есім) құрастыруға үйрету; жалпылама сөздерді (үй жануарлары) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) дұрыс қолдануға үйрету	қиялын дамыту (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	«Схема бойынша үй салу» дидактикалық ойыны (Кьюзенер таяқшасы) Мақсаты: балаларды нақты объектіні (құрастыру) схемамен байланыстыруға үйрету; тақырыптың өзін де, оның схемалық бейнесін де талдау жоспарымен таныстыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту; сындарлы іс-әрекетке (конструкция) қызығушылықты тәрбиелеу	сәлемдеме» Мақсаты: әр түрлі музыкалық балалар аспаптарының дыбыстық тембрін ажырата білу қабілетін дамыту; шулы аспаптарының сүйемелдеуімен ән айтуды үйрету (музыка)	сатушының жұмысына қажетті заттар туралы балалардың білімін бекіту (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай, сөйлемей тыныш отырамыз. (Көркем әдебиет, физикалық даму) Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Гигиена ережелері» Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту (киіну, жуу, тарау); бұл қимылды мимика мен қимылдың көмегімен көрсету қабілетін қалыптастыру	Қарым-қатынас дағдысы «Мен кімін» Мақсаты: адам денесінің бөліктерін дұрыс атай білуге, қыздар мен ұлдарды ажырата білуге үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Күн қояны» Мақсаты: «үстінде», «астында», «бүйірінде», «жанында» ұғымдарын бекіту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Ұқсас заттарды тап» Мақсаты: баланы салыстыру арқылы заттардың бірдей және әртүрлі бөлшектерін табуға үйрету; түстердің атын бекіту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Аты мен қимыл» Мақсаты: балаға топқа жататындығын сезінуге көмектесу
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қимылды орындау қабілетін дамыту; әр түрлі бағытта жүгіру, өз орнын табу. «Жылан» жеке жұмыс. Мақсаты: қозғалыстың негізгі түрінің белсенді орындалуын және жүру арқылы қимылды үйлестіруді дамыту. «Суретшілер» тәжірибесі – «Сүтке сурет салу». Мақсаты: балалардың зерттеу қызметіне деген қызығушылығын қалыптастыру;				

	сүттің қасиеті туралы білімді бекіту және жалпылау; байқауды дамыту; зерттеу нәтижелері туралы болжам жасауға және айтуға үйрету (қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	«Алтын күз» мерекесі. Көрнекі ақпарат: «Күз келеді - «жақсылық» бізге әкеледі!», «Күзде баламен бірге серуендеу», «Ойнап табиғатты зерттеу». Мақсаты: белсенді бірлескен мерекелер өткізуге деген ұмтылысты дамыту, жалпы ұжым дайындаған ойын-сауықтарға қуану, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: қатысуға қосу, ертеңгілікке дайындық, топты, залды безендіру, тапсырмалар: көріністер, өлеңдер

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қай кезеңге жасалды: 23–27 қазан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Маған сенің ... ұнайды» ойын техникасы. Мақсаты: позитивті өзін-өзі бағалауды қалыптастыру, бір-бірінің жағымды қасиеттерін көре білу				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру: «Бала денсаулығы». Мақсаты: күзгі кезеңде балалармен серуендеудің маңыздылығы туралы ата-аналарға түсіндіру және айту				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Күзгі табиғат» иллюстрациясын қарау Мақсаты: күз туралы идеяларды бекіту және кеңейту (қоршаған әлеммен танысу). «Күзгі жапырақ» саусақ гимнастикасы 1,2,3,4,5 Біз жапырақ жинаймыз (<i>бас бармақтан бастап саусақтарды бұғу, жұдырыққа қысу және ашу</i>): Қайың жапырағын, Шетен жапырағын, Терек жапырағын, Көктерек жапырағын, Емен жапырағын Біз жинаймыз. (<i>бас бармақтан бастап саусақтарды бұғу</i>) Анамызға күзгі гүл шоғын аламыз. (<i>Саусақ</i>	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қазақстан-менің туған өлкем!» көрсетілім Мақсаты: балалардың рухани-адамгершілік құндылықтарын дамытуға жәрдемдесу; Отанға деген патриоттық сезімдерді тәрбиелеу. Қазақша сөздік: Елтаңба – Герб. Ту – Флаг, Әнұран – Гимн. (қазақ тілі)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Алтын күз» әңгімесі Мақсаты: балалардың күз белгілері туралы білімдерін бекіту; күз туралы өлеңдер, мақал-мәтелдер мен қанатты сөздерді еске түсіру; байқағыштықты дамыту; тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру (қоршаған әлеммен танысу). «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: жемістердің, көкөністердің атауларын нақтылау; оларды жанасу арқылы анықтау қабілетін қалыптастыру; атау және сипаттау. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сөз таңда» дидактикалық ойын Мақсаты: мағынасы бойынша қажетті сөзді тандай білуге машықтану (сөйлеуді дамыту) «Күзгі жапырақтар» саусақ гимнастикасы 1,2,3,4,5 Біз жапырақ жинаймыз: Қайың жапырағын, Шетен жапырағын, Терек жапырағын, Көктерек жапырағын, Емен жапырағын Біз жинаймыз. Анамызға күзгі гүл шоғын аламыз (физикалық даму)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Күз әлеміне саяхат» ойын жаттығуы Мақсаты: күздің белгілерін бекіту; көктемгі құбылыстарға байланысты қиялдағы бейнелерді құра білу; оларды бейнелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Не артық?» дидактикалық ойыны Мақсаты: көру және есту жады мен ойлауды дамыту; балалардың сөздік қорын жандандыру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

	<i>бірге гүл шоғын ұстап тұрғандай көрсетіледі.)</i> (физикалық даму, сөйлеуді дамыту)		танысу)		
Ертеңгілік жаттығу	Затсыз таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрсетілген қозғалыстарды есте сақтауға және көбейтуге үйрету; қол-көз жадын, зейінін дамыту; физикалық белсенділік туралы түсінік қалыптастыру				
Таңғы ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту. «Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды өз бетінше және кезекші міндеттерін адал орындауға үйретуді жалғастыру. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды жинау. Еңбек дағдысын, үстел әзірлеуде ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қай ағаштың жапырағы» дидактикалық ойын Мақсаты: сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Қазақстанның сиқырлы әлемі» дидактикалық ойыны Мақсаты: ассоциативті ойлауды дамыту; балалардың Қазақстан туралы білімін бекіту. (сөйлеуді дамыту)	Өлең жаттау Берекелі күз келді, Бізге сыйлық әкелді. Хош иісті алма, Түкті шабдалы, Алтын алмұртты, Күз әкелді (В. Волина) (көркем әдебиет)	«Кім тезірек табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: нысанды геометриялық үлгімен сәйкестендіру және нысандарды форма бойынша жалпылау (физикалық даму)	«Фигураны ал» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды ажырата білу қабілетін бекіту (математика негіздері, қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: «жылан» тәрізді жорғалау және жүру дағдысын қалыптастыру; музыка сүйемелдеуімен таныс, бұрын үйренген жаттығу мен қимылды орындау.	Дене шынықтыру Міндеті: 2-3 метр қашықтыққа алға жылжумен секіруді орындау дағдысын қалыптастыру; қимылды орындау процесінде дербестікті, белсенділікті және шығармашылықты дамыту	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты: балаларға күз жайында мәлімет беру. Күз айлары. Күз айындағы өзгерістер	Таза ауада дене шынықтыру Міндеті: аяқ ұшымен жүру, қимылды үйлестіру дағдысын қалыптастыру; қимылды орындау процесінде дербестікті, белсенділікті дамыту.	Музыка "Торғай". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін және зейінін дамыту; музыка әуенімен би қимылдарын үйлесімді орындауға дағдыландыру. "Тоқылдақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Әуеннің ырғағын тыңдауды, байқампаздыққа

					дағдыландыру
	(сөйлеуді дамыту + құрастыру, қазақ тілі) Тақырыбы: «Бақшада не өседі» Міндеті: балаларды ересектермен бірге «Пых» ертегісін қайталауға үйрету; көкөніс атауларын белсенді сөздікке бекіту; зат есімді атау септікте дұрыс айту; дыбыстың айтылуын бекіту: [ж], [з], [и], [ш], [х]; сұрақтарға жауап беру, жалпы қатысуға дағдыландыру әңгімелесу, өз құрдастарының сөзін бөлмей тыңдау; қызығушылықты тәрбиелеу	(математика негіздері + мүсіндеу) Тақырыбы: «Көкөніс жинау» Міндеті: шеңбермен және оның қасиетімен таныстыру; сенсорлық стандартты қоршаған әлем объектісімен байланыстыру қабілетін игеру; санауды екіге дейін бекіту; қиялды, шығармашылық қабілетті, логикалық ойлауды, ұсақ моториканы дамыту; бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	(қоршаған ортамен танысу + жапсыру) «Жеміс бағына саяхат» Міндеті: «жеміс» ұғымымен және оның айрықша белгілерімен таныстыру; тән белгілерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру, көрнекі-тактильді әрекеттердің көмегімен форманы тексеру; зейінді, есте сақтауды, шығармашылық қабілеттерді дамыту	(Көркем әдебиет) Тақырыбы: М. Әлімбаев «Ұшады, ұшады» Міндеті: поэзияға деген қызығушылықты ояту; поэтикалық есту қабілетін қалыптастыру; шығарма авторының эмоционалды бейнесін жеткізуге ықпал ету	
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Денсаулық құндылығы туралы түсінігін дамыту, ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				
Серуен	Күзгі жаңбырдан кейінгі табиғатты бақылау Мақсаты: қарапайым сөйлем құра білу қабілетін дамыту; қарым-қатынасқа тарту арқылы сөйлеуді	Күзде адамдардың киімдерін бақылау Мақсаты: балалардың осы киімнің мақсаты туралы білімдерін бекіту.	Күнді бақылау Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру; қуанышты көңіл-күйді	Күзгі ағашты қарау Мақсаты: ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімді қалыптастыру.	Қоректену кезінде құстарды бақылау Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері

	дамыту; туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек қызметі: бұтақтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Орманда аю бар» қимылды ойын Мақсаты: балалардың ауызша сигналға, зейінге жауап беру жылдамдығын дамыту; балаларды жүгіруге үйрету. Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған әлеммен танысу, физикалық даму)	Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолды сыпыру. Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойын Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, алаңда өз орнын табу. Шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған әлеммен танысу, физикалық даму)	сақтау. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доптар (қоршаған әлеммен танысу, физикалық даму)	Еңбек қызметі: ауладағы түскен жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Орманда аю бар» қимылды ойын Мақсаты: балалардың ауызша сигналға, зейінге жауап беру жылдамдығын дамыту; балаларды жүгіруге жаттықтыру Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доптар, шелектер. (қоршаған әлеммен танысу, физикалық даму)	туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырманы өз бетінше орындауға ынталандыру. «Құтан, тырна» қимылды ойын Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті дамыту Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, ағаштан жасалған қағаз жапырақтар (қоршаған әлеммен танысу, физикалық даму)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су шүмекте жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік! Аз-аздап ақсын Тіке алақанға! Сабын көбіктенеді				

	Ал кір бір жаққа кетеді! (Көркем әдебиет, физикалық даму)				
Түскі ас	Бұл түскі асқа арналған уақыт, Демек, тамақтанатын уақыт келді. Өңгіме тоқтайды, Ойын тоқтайды. Гриша мен Маша сұрайды: – Бізге көбірек сорпа бер! Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Мөлдір су шүмектен ағады, бетті жуғысы келеді». Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейін бет жуу дағдыларын бекіту. «Пұшық мұрын» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Аңдар қоры» дидактикалық ойыны мақсаты: жануарларға тиісті тағамды таңдау қабілетін жетілдіру; зейінді, есте сақтауды дамыту. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, математика негіздері) «Қандай шырын? Қандай тосап?» дидактикалық ойын Мақсаты: жемістерді ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдер құруды үйрену (сөйлеуді дамыту)	«Әжеге қонаққа бару» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: шай ішу дәстүрі туралы қарапайым түсінік беру; қазақ халқының салт-дәстүріне деген құрмет пен қызығушылықты тәрбиелеу. Тақырып бойынша сөздік жұмыс: шайға арналған ыдыс: шай, қант ыдысы, шәйнек, кәмпіт ыдысы, шыныаяқ (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Тамыр мен бүршік» аз қимылды ойын Мақсаты: көкөністің өсу әдісі туралы білімді бекіту; есту қабілетін дамыту (физикалық даму) . «Күз – осень. Бұл қай кезде болады?» интеллектуалды марафоны. Мақсаты: балалардың сөздік қорын жыл мезгілдері мен табиғаттың жекелеген құбылыстарын білдіретін сөздермен кеңейту, сөз айналымдарын қолдана білу, қарапайым	«Қай құс жоқ болды» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды қыстайтын және қоныс аударатын құстармен таныстыру; балаларды таныс құстарды тануға және атауға үйрету; көрнекі есте сақтауды, зейінді дамыту; орындаушылыққа тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, қазақ тілі) «Не жетіспейді?» дидактикалық ойын Мақсаты: қызығушылықты,	«Саңырауқұлақ алаңы» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: танымдық қызығушылықты дамыту; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру; заттарға ұқыптылыққа тәрбиелеу (математика негіздері, жапсыру) «Көңілді текше» Мақсаты: бейнелерді эмоционалды-экспрессивті беруде шығармашылық көріністі дамыту (музыка)

		«Киіз үйді безендіру» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің элементін бекіту; қиялын дамыту; бейнелеу өнерімен таныстыру арқылы патриотизмге тәрбиелеу (аппликация, мүсіндеу, сурет салу)	тапсырмаларды орындау (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	эмпатияны тәрбиелеу; үйлесімді сөйлеуді дамыту. Тәрбиеші құстардың сұлбасын көрсетеді (тұмсығы, табаны, құйрығы жоқ)	
Бесін ас	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз. (Көркем әдебиет, физикалық даму) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	«Сабынды қолғап» физикалық дағдысы Мақсаты: балалардың көпіршіктенгенге дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау қабілетін дамытуға жағдай жасау	Қарым-қатынас дағдысы «Айна» ойыны Мақсаты: балаларды эмоционалды жай-күйді тануға үйрету: қуаныш, қайғы, ашу, қорқыныш – мимика бойынша.	Танымдық және зияткерлік дағды «Кім бөтен?» Мақсаты: балаларды бірқатар жануардың ішінен бөтенін таңдауға үйрету; оның неге бөтен екенін түсіндіру; логикалық ойлауды, зейінді дамыту	Шығармашылық дағды, зерттеу қызметі «Алманың жартысын іздеуге көмектес» Мақсаты: түстерді ажырату және таңдау, бөліктің барлығын жинау, бөлікті бір-біріне бекіту дағдысын дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағды «Жинаушы» Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Қияр, қияр» қимылды ойыны Мақсаты: сигнал бойынша іс-әрекеттерді жылдам орындауға, лақтыруға күш беруге үйрету; қимылдарды үйлестіруді жақсарту. Жеке жұмыс «Кім алысқа лақтырады?». Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту. «Жасырылған сурет» эксперименті. Мақсаты: жануарлардың қалай бүркемеленетінін білу (қоршаған ортамен танысу)				

Балалардың үйге қайтуы	«Күзгі кезеңде ЖРВИ алдын алу» консультациясы. Мақсаты: ата-аналарды балалардың денсаулығын сақтау және нығайту жөніндегі міндеттермен таныстыру. «Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелер

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы топ
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Қай кезеңге жасалды: 30.10–31.10

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10	Сейсенбі 31.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Балапандар» ойын әдісі. Мақсаты: топта жайлы атмосфера құру, зейінді шоғырландыру	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Денсаулық әліппесі» дидактикалық ойын Мақсаты: Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. «Қозғалысты есте сақта» ойын жаттығуы Мақсаты: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетіне машықтану; қол-көз жадын, зейінін дамыту (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сүйіспеншілікпен қоңырау шал» ойын-сауық Мақсаты: балалардың бір-біріне мейірімді қарым-қатынасын тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту) «Дене бөліктері» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақ гимнастикасының көмегімен дене мүшелерінің атауын бекіту (физикалық даму)
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 ертеңгілік жаттығу кешені (түзету гимнастикасы элементтері бар кешен). Мақсаты: таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру; бала денсаулығын сақтау және нығайту	
Таңғы ас	Ах, су, су, су! Әрқашан таза болайық! Шашырат – оңға, шашырат – солға! Біздің денеміз дымқыл болды! Үлпілдек сүлгімен Қолымызды тез құрғатамыз! (көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін қадағалай білуге үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды жуғаннан кейін жууды және құрғатып сүртуді, сүлгіні орнына іліп қоюды үйретуді жалғастыру. Жақсы ботқа, бірақ кішкене шыныаяқ	
ҰІӨ дайындық	«Мен төңіректен нені көремін» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды өздеріне қатысты заттардың орналасуын анықтауға үйрету (жоғарыда, төменде, алдыңғы, артқы, сол жақта, оң жақта) (математика негіздері)	«Адамның сезім мүшелері» сериясынан иллюстрация қарау «Егер үйде жалғыз болсаң?» тақырыбына әңгімелесу Мақсаты: балалардың үй қауіпсіздігінің негізгі ережесі (физикалық даму, қоршаған ортамен танысу) туралы білімін нақтылау және тереңдету
Ұйымдастыру	Дене шынықтыру	Музыка

қызметі	"Торғай секіреді". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру. "Торғай" қимылды ойыны.	"Торғай". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін және зейінін дамыту; музыка әуенімен би қимылдарын үйлесімді орындауға дағдыландыру. "Тоқылдақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Әуеннің ырғағын тыңдауды, байқампаздыққа дағдыландыру
	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ұшты-ұшты жаттығуы. Тілдің дыбыстық мәдениеті. [ш] дыбысы." Мақсаты. Балаларды [ш] дыбысының айтылу мәдениетіне үйрету; әңгімелесу, ойындар барысында жыл құстарының атауын атап, күз мезгілінде жылы жаққа ұшу құбылысы жөнінде мағлұматтар беру. Сөздік жаттығу. "Есте не сақтадық?". Құстарға арнап әр түрлі заттар құрастыру.(Сөйлеуді дамыту + құрастыру)	«Құс қанат» оюынтаныстыру, қалаулары бойыншатүстерді таңдап бояу.(Сурет салу)
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинадағы заттарды тазалау қажеттілігін еске түсіріңіз. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру	
Серуен	«Көшемен танысу» бақылау Мақсаты: балалардың көше, жол, тротуар, жүк және жеңіл автомобиль туралы түсініктерін нақтылау; көшедегі мінез-құлық туралы қарапайым білім беру. Еңбек қызметі: серуен аяқталғаннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: еңбек тапсырмасын орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытқа жүгіру, өз үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Жүргізуші еңбегін бақылау Мақсаты: жүргізушінің жұмысы туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Еңбек қызметі: қалған жапырақтарды шелекке жинау Мақсаты: ересектермен жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны. Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шығарылатын материал: спорттық шеңбер, доп, шелектер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)
Серуеннен оралу	«Киім ауыстыратын бөлменің шкафындағы тәртіп (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)». Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босатыңыз, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүртіңіз және киімді орнына ұқыпты бүктеңіз. Еңбекқорлықты, ретсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	
Түскі ас	«Асхана кезекшілігі». Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, дастарханды дұрыс қою, тамақтан кейін ыдыс-аяқты жинау; үстелді щеткамен сыпыру және еденді сыпыру; еңбек дағдылары мен дағдысын дамыту, дастархан басында тәртіпсіздікті көру қабілеті; басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	
Күндізгі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. «Орман дыбыстары» релаксация (музыка) Мақсаты: жүйке жүйесінің қалыпты күйін қалпына келтіру	
Біртіндеп ояну	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Күзгі жапырақ» тыныс алу гимнастикасы.	

	Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу	
Балалардың өзіндік қызметі	«Сиқырлы доп» квест ойыны Мақсаты: ертегілердің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, білуге құмарлық, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Сөйлеу» «Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға заттардың көп және бір екенін анықтауға үйрету, сөздерді түсіну, /үлкен-кішкене, бір-көп/, осы сөздерді қайталау (қазақ тілі)	Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші. Гараж» Мақсаты: балаларды алдағы ойынның кезеңдерін алдын-ала жоспарлауға үйрету; осы ойынға қажетті заттарды таба білу, әртүрлі алмастырғыш заттарды қолдану (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны (Дьеныш блоктары) Мақсаты: тактильді сезімді дамыту; тақырыпты жанау арқылы тану (физикалық даму, математика негіздері)
Бесін ас	Міне, біз оянған сияқтымыз, Денемізді жақсы создық. Тексердік: бәрі орнында, Содан кейін – түскі асқа бірге. (Көркем әдебиет, физикалық даму). Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу, жеке сүлгіні дұрыс қолдануға үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ширығуды жеңілдетуге арналған релаксация жаттығуы «Ұйқыдағы мысық» Мақсаты: психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету; жағымды эмоционалды фон құру	Қарым-қатынас дағдылары «Сый-сияпат» Мақсаты: ой-өрісін кеңейту; сөздік қорын байыту; сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	
Серуен	«Сабалақ төбет» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге, жүгіруге үйрету, ұстаушыға түсіп қалмауға және итермеуге тырысу; ашық ойындарда құрдастарымен бірлескен іс-әрекетке баулу. Жеке жұмыс. «Табиғатпен дос болу үшін не істеуіміз керек» экологиялық ойыны (қоршаған ортамен танысу). Мақсаты: балалардың маусымдық өзгерістерге байланысты табиғи ортадағы тіршілік қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту	
Балалардың үйге қайтуы	«Күзде балалардың киімі», «Суық тимесін» кеңес беру. Мақсаты: әр оқушының отбасымен серіктестік орнату. «Қазақ тілін өлеңмен үйренеміз» ата-аналар бұрышында кеңес	

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы топ
 Балалардың жасы: 3жастан
 Қай кезеңге жасалды: 01.11–03.11

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 01.11	Бейсенбі 02.11	Жұма 03.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Балапандар» ойын әдісі. Мақсаты: топта жайлы атмосфера құру, зейінді шоғырландыру		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Әдет деген не?» талқылау Мақсаты: балалардың танымын кеңейту, ойлау, сөйлеу, есте сақтау, өз тәжірибесіне сүйене отырып ойлау қабілеті (сөйлеуді дамыту) «Пайдалы және жаман әдеттер» көркем сөзі (физикалық даму)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сен менің бөлшегімсің» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту (сөйлеуді дамыту, қолдану, физикалық даму)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Тазалықшы мысық кеңесі» әңгімелеу Мақсаты: балаларда салауатты өмір салты дағдысын қалыптастыру; тазалыққа, ұқыптылыққа, мұқияттылыққа (физикалық дамуға) деген ұмтылысты тәрбиелеу «Күлімсіреу» артикуляциялық жаттығу Мақсаты: төменгі және жоғарғы алдыңғы тістерді ашып, ерінмен күлімсіреу қабілетін дамыту; ерін бұлшықетін күшейту және оның қозғалғыштығын дамыту (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 ертеңгілік жаттығу кешені (түзету гимнастикасы элементтері бар кешен) . Мақсаты: таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру; бала денсаулығын сақтау және нығайту		
Таңғы ас	Ах, су, су, су! Әрқашан таза болайық! Шашырат – оңға, шашырат – солға! Біздің денеміз дымқыл болды! Үлпілдек сүлгімен Қолымызды тез құрғатамыз! (көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін қадағалай білуге үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды жуғаннан кейін жууды және құрғатып сүртуді, сүлгіні орнына іліп қоюды үйретуді жалғастыру. Жақсы ботқа, бірақ кішкене шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка		

ҰІӨ дайындық	«Гигиена ережелері» ойын жаттығулары Мақсаты: сабақ алдында оң көзқарас қалыптастыру (физикалық даму)	А. Бартоның «Кір-қожалақ қыз» шығармасын оқу Мақсаты: қыздың мінез-құлқын, гигиена ережелерін талқылау (көркем әдебиет)	«Адамды жина» мозаикалық ойындары Мақсаты: үлгіні бағдарлай білу; логиканы, қиялды дамыту (жапсыру, математика негіздері)
Ұйымдастыру қызметі	Қазақ тілі Күнделікті жиіқолданылатын тұрмыстық сөздер: жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Ұй жануары атты көлік құралы ретінде пайдаланатыны туралы түсінік беру. Суреттер тамашалау. Ойыншықтарды салыстыру. Дене мүшелерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру.)Еркін ойындар Қағаздан бетіне дайын жануарларды жапсыруды үйрету. (Қоршаған ортамен танысу + жапсыру)	Дене шынықтыру Мақсат-міндеттері. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машина), рөлдер. Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. Мақсат-міндеттері. Екі аяқпен бір орында секіру, дұрыс қозғалу. Балалардың еркін ойыны. "Тауық пен түлкі" ойыны. (дене шынықтыру) (Математика негіздері + мүсіндеу)	Музыка "Торғай". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін және зейінін дамыту; музыка әуенімен би қимылдарын үйлесімді орындауға дағдыландыру. "Тоқылдақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Әуеннің ырғағын тыңдауды, байқампаздыққа дағдыландыру (Көркем әдебиет) «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинадағы заттарды тазалау қажеттілігін еске түсіріңіз. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру		
Серуен	Шыршаны бақылау Мақсаты: шыршаның басқа ағаштардан ерекшеленуі мүмкін ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. «Торғай және автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету.	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеуді дамытуға ықпал ету. Еңбек қызметі: күркені сыпыру Мақсаты: қарапайым тапсырманы орындауға үйрету. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, әртүрлі бағытта жүгіру, өз үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету Шығарылатын материал: спорттық шеңбер, доптар, шелектер (қоршаған ортамен	Сауысқанды бақылау Мақсаты: күзде құстардың өмірі туралы білімді байыту. Еңбек қызметі: бұтақтарды бір жерге жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны Мақсаты: мұғалімнің сигналы бойынша тез әрекет ету, бір-біріне көмектесу қабілетін бекіту. Шығарылатын материал: спорттық шеңбер, доп, кегли, ағаштан қағаз жапырақтар (қоршаған ортамен танысу, физикалық

	Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, ағаштардан алынған қағаз жапырақтары (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	танысу, физикалық даму)	даму)
Серуеннен оралу	«Киім ауыстыратын бөлменің шкафындағы тәртіп (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)». Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босатыңыз, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүртіңіз және киімді орнына ұқыпты бүктеңіз. Еңбекқорлықты, ретсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу		
Түскі ас	«Асхана кезекшілігі». Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, дастарханды дұрыс қою, тамақтан кейін ыдыс-аяқты жинау; үстелді щеткамен сыпыру және еденді сыпыру; еңбек дағдылары мен дағдысын дамыту, дастархан басында тәртіпсіздікті көру қабілеті; басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу		
Күндізгі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. «Орман дыбыстары» релаксация (музыка) Мақсаты: жүйке жүйесінің қалыпты күйін қалпына келтіру		
Біртіндеп ояну	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Күзгі жапырақ» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу		
Балалардың өзіндік қызметі	«Серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қолдану) «Жанданған дақ» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: шығармашылық қиялды, зейінді, визуалды анализаторды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту (сурет салу)	Эмоцияларға арналған үстел үсті ойыны Мақсаты: адамның эмоцияларын бөлуге және білуге үйрету (сөйлеуді дамыту) «Сөйлеу» Мақсаты: балаларды С және Ш дыбыстарын сөз тіркестерінде дұрыс қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық музыкалық ойын «Үйшікте кім тұрады?» Мақсаты: балаларды дыбыстардың биіктігін ажыратуға үйрету (музыка)	«Балапандар» (цыплята) қимылды қазақ ойыны Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты қалыптастыру; денсаулықты нығайтуға (дене дамуын) ықпал ететін дене қасиетін дамыту Воскобовичтің «Геоконд балақай» Мақсаты: фигураларды схема, сурет, ауызша алгоритм және өзіндік дизайн бойынша құрастыру қабілетіне үйрету (математика негіздері) «Өрнекті орналастыр» Поп-Итпен ойын Мақсаты: көрнекі қиялды дамыту, шағын кеңістікте бағдарлау (шығармашылық)
Түстен кейінгі ас	Міне, біз оянған сияқтымыз, Денемізді жақсы создық. Тексердік: бәрі орнында, Содан кейін – түскі асқа бірге. (Көркем әдебиет, физикалық даму). Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу, жеке сүлгіні дұрыс қолдануға үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу		

Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бір сөзбен айт» Мақсаты: бір түрдің геометриялық фигураларын жалпылама сөзбен атау қабілетін дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Портрет жаса» Мақсаты: балаларды портретпен таныстыру; өз қалауы бойынша беттің әртүрлі бөлігінен портрет жасауға үйрету; беттің әртүрлі бөлігін тануды үйрету	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қоңыраумен тығылмақ» Мақсаты: есту зейінінің барабар өзін-өзі бағалауын дамыту
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру		
Серуен	«Сабалақ төбет» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге, жүгіруге үйрету, ұстаушыға түсіп қалмауға және итермеуге тырысу; ашық ойындарда құрдастарымен бірлескен іс-әрекетке баулу. Жеке жұмыс. «Табиғатпен дос болу үшін не істеуіміз керек» экологиялық ойыны (қоршаған ортамен танысу). Мақсаты: балалардың маусымдық өзгерістерге байланысты табиғи ортадағы тіршілік қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту		
Балалардың үйге қайтуы	«Күзде балалардың киімі», «Суық тимесін» кеңес беру. Мақсаты: әр оқушының отбасымен серіктестік орнату. «Қазақ тілін өлеңмен үйренеміз» ата-аналар бұрышында кеңес		

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қай кезеңге жасалды: 06.11–10.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 09.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Құпия» ойын әдісі. Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; бір-бірімен қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Балабақша нені тәрбиелейді» консультациясы. Мақсаты: ата-аналардың балабақшаның мүмкіндіктері, оған барудың маңыздылығы туралы түсініктерін нақтылау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дұрыс тамақтану туралы әңгіме Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтанумен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ю. Тувимнің «Көкөністер» өлеңінен үзінді жаттау Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту; балалардың сөздік қорын байыту. Үй иесі бір күні Базардан келді, Базардан үй иесі Үйге әкелді Картоп, қырыққабат, сәбіз, бұршақ, Ақжелкен мен қызылша. Ох! Көкөністер үстелде Дау шығарды:	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Дәрумен-бұл бұтақта өсетін таблетка» Мақсаты: көкөніс пен жемістің дәрумен екендігі туралы түсінік беру (сөйлеуді дамыту) Ойын жаттығуы «Су, су, менің бетімді жу» Мақсаты: дұрыс жуыну қабілетін қалыптастыру (физикалық даму)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Көкөністерді танып, атап айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: көкөністердің атауын бекіту (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Саусақ гимнастикасы «Қырыққабат» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қырыққабатты Тураймыз; Қырыққабатты Үккілейміз; Қырыққабатты Тұздаймыз; Қырыққабатты Басамыз. (физикалық дамыту)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Талқылау «Қалай дұрыс тамақтану керек?», «Дәрумен деген не?»(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Саусақ гимнастикасы «Апельсин» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту (физикалық даму)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Алдымен не, содан кейін не?» дидактикалық ойыны Мақсаты: біртұтас сөйлеуді дамыту; логикалық ойлауды қалыптастыру, оқиғаларды ретке келтіру мүмкіндігі (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, қолдану) Ю. Тувимнің «Көкөністер» өлеңі (бекіту) Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту; балалардың сөздік қорын байыту (көркем әдебиет)

	Кім жақсы, дәмді және адамға қажет. Картоп? Қырыққабат? Сәбіз? Бұршақ? (көркем әдебиет)				
Таңғы гимнастика	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түрінде ауызша нұсқауларды (жануарлардың қимылдарына еліктеу)қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету				
Таңғы ас	Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас ойыншық емес. Түзу отыру керек Және табаққа қара, Үстелде дұрыс отыр, Ботқаны сүтпен же. Мақсаты: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Дұрыс қалыпқа назар аудару. «Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындауға, қолын мұқият жууға, кезекшінің киімін киюге, дастарханды дұрыс қоюға, тамақтан кейін ыдыс-аяқты жинауға үйрету; еңбек дағдысы мен ұқыптылықты, дастархан жинаудағы ретсіздікті көру қабілетін дамыту; басқалардың игілігі үшін еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық ойын «Болжап, айт» Мен жарманы айтамын, ал сен осы жармадан пісіретін ботқаны айт Мақсаты: есте сақтау қабілетін, қиялын дамыту (сөйлеуді дамыту)	«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: жіктелуі: көкөністер, жемістер (қоршаған ортамен танысу)	«Зиянды-пайдалы» дидактикалық ойыны Мақсаты: дәрумен топтары, олардың маңызы мен денсаулыққа пайдасы (физикалық даму) туралы түсініктерді қалыптастыру	«Фигураны ал» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды ажырата білу қабілетін бекіту (математика негіздері)	«Бір сөзбен айт» дидактикалық ойыны Ойынның сипаттамасы: көкөніс пен жемісті бейнелейтін карталар (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастыру қызметі	Дене шынықтыру "Рулімізді бұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ	Дене шынықтыру "Зу-зу етіп көшеде". Мақсат-міндеттері. Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрттағандап еңбектеп өту және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру	Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту жатығуларын жасату (Математика негіздері) Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды	Дене шынықтыру. "Машина зырылдап жүреді". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп,	Музыка Музыка "Торғай". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін және зейінін дамыту; музыка әуенімен би қимылдарын үйлесімді орындауға дағдыландыру.

	астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту. "Бағдаршам" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойынды ереже бойынша ойнауды үйрету. Түстерді ажыратуды бекіту, тәртіп бойынша қимылдауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру. (Құрастыру) Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру	дағдыларын жетілдіру. "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Алаңда бір-біріне соқтықпай жүгіруді үйрету. (Сурет салу) салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарак, тіс щеткасының түстерін дұрыс тандап бояу.	орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату. (мүсіндеу) ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһазды таңдауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексازдан мүсіндету.	төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету. "Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны. (Қоршаған ортамен танысу) Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Кілемшені сәндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. (жапсыру) Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс щеткесін, таракты жапсыртуды пысықтау.	"Тоқылдақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Әуеннің ырғағын тыңдауды, байқампаздыққа дағдыландыру. (Көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойнауды үйрету. Жылдам жүгіру дағдысын дамыту.
Серуенге дайындық	Мен аяқ киімімді киюді білемін. Егер тек қаласам, Мен кішкене бауырымды Аяқ киім киюге үйретемін.				

	Міне, етіктер: Бұл – оң аяққа, Мынау – сол аяққа. Міне, өте жақсы! Егер жаңбыр жауса, Біз галош киеміз: Бұл – оң аяққа, Мынау – сол аяққа. Мақсаты: балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ оларды өз бетінше киюді үйретуді жалғастыру				
Серуен	Сауысқанды бақылау Мақсаты: балабақша аумағына келетін құстар туралы түсінікті кеңейтуді жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскені жинауда қолдан келгенше көмек көрсету Мақсаты: көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Орманда аю бар» қимылды ойыны Мақсаты: балаларда ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту, зейінді дамыту; балаларды жүгіруге жаттықтыру Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, аю бетпердесі (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Шетенді бақылау Мақсаты: шетеннің сипаттамалық ерекшеліктерімен таныстыру, оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Еңбек қызметі: арбаның айналасын сыпырыңыз Мақсаты: тапсырмаларды орындауға тарту. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, қолшатыр, аудио сүйемелдеу, сыпырғыштар (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Күзгі жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы идеяларды қалыптастыруды жалғастыру (бұлтты болды, күзгі жаңбыр жауды). Еңбек қызметі: аумақты жинауда қолдан келгенше көмек көрсету Мақсаты: көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету Қашықтағы материал: қасықтар, қашықтағы ойыншықтар, ағаштардан алынған қағаз жапырақтары (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Күзгі саябаққа серуендеу Мақсаты: күз айлары, маусымдық өзгерістер туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: аумақта қоқыс жинау Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Ормандағы аю» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың ауызша сигналға жауап беру жылдамдығын дамыту, зейінді дамыту; балаларды жүгіруге үйрету. Шығарылатын материал: шығарылатын ойыншықтар, шарлар, шелектер, аю маскасы (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Мысықты бақылау Мақсаты: мысықтың өзіне тән ерекшеліктері туралы түсінікті бекіту. Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру, қоқыс жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді үйрету, кеңістікті шарлау Шығарылатын материал: сыпырғыштар, мысық пен тышқан маскалары (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау. Орамалды				

	қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Кім ыстық сумен жуынады, Жарайсың дейміз. Кім суық сумен жуынады, Ержүрек деп атаймыз. Ал кім жуынбайды, Оны кім деп атаймыз. (Көркем әдебиет, физикалық даму)				
Түскі ас	Тили-сағат, тили-сағат, түскі ас қазір бізде. Анам үшін бір қасық, әкем үшін бір қасық, Күшік пен мысық үшін. Торғай терезені қағып: «Маған да бір қасық...» деді. Міне, түскі ас та бітті. Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Кішкентай көжектер Ұйқысы келді, Ұйқысы келді, Себебі көжектер. Біз аздап ұйықтайық, Біз арқамен жатамыз. Біз арқамен жатамыз Тыныш ұйықтаймыз. Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиетті тыңдауға деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ояну	Ұйқыдан тұрған соң Шаш тарауды ұмытпа. Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. Жинақы таралып, Бір талы шықпасын. Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Әуе шары» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию және жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				
Балалардың өзіндік қызметі	Дидактикалық ойын «Бауырсақ жай» Мақсаты: пішінді, шаманы және көзді қабылдауды дамыту (математика негіздері, қолдану)	«Бүршік пен малтатас» аз қимылды ойыны Мақсаты: көкөністердің өсу әдісі туралы білімді бекіту; есту қабілетін дамыту (физикалық даму)	«Дүкен-магазин» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балалардың сатушының жұмысы туралы білімдерін кеңейту, ойын ережелерін орындау	Дидактикалық ойын «Жеміс патшалығында, көкөніс мемлекетінде» Мақсаты: адам денсаулығының тамақтануға тәуелділігі туралы білім беру;	«Қайсысы дәмдірек?» қазақ халық ертегісін оқу және драмалау Мақсаты: мұқият тыңдауға үйрету, ертегі мазмұны бойынша сұраққа

	Үстел үсті ойындары: «Лото», «Домино» Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Лего конструкторымен ойындар Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды (құрылысты) дамыту	(қоршаған ортамен танысу) «Жаңбыр» арқаға массаж Балалар бір-бірінің артынан паровоз сияқты тұрып, орындайды: Жаңбыр! Жаңбыр! Бізге үйге Қайту керекпіз <i>(Алақанмен арқаны соғу)</i> Найзағай! Жарқылдайды Бүгін мереке Бақаларда. <i>(Жұдырықпен ұрғылау)</i> Бұршақ! Жауып тұр! Бәрі шатыр астында тұр. <i>(Саусақты тығылдату)</i> Тек менің Бауырым шалшықта Балық аулауда Кешкі асқа. <i>(Олар бұрылып, массажды тағы бір рет жасайды)</i> (физикалық даму)	денсаулыққа, тамақтануға саналы түрде жақындауға үйрету; жарнамаға қарсы тұра білу. Ойын сипаттамасы: көкөніс, жеміс, ет, сүт және басқа да өнімдердің суреттер жиынтығы, тақ тәрізді жақтау. Жетекші әдіс: кейіпкерлердің – жеміс, көкөністің монологын құрастыру. Ойын жағдайын жасау (құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балалардың еркін қызметі, балалардың қызығушылығы бойынша ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын табуға, ұжымда бірге ойнауға, бірлескен ойынға келісуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	жауап беру; шығармашылықты дамыту қабілеті, диалогтік сөйлеу (көркем әдебиет) Сиқырлы қарындаш «Көкөніс. Жеміс» Мақсаты: суретті бояу және контурдан шықпау қабілетін қалыптастыру (сурет салу)
Түстен кейінгі ас	Қарашы: сенің табақшаңа Тиіндер орманнан келді! Олар тоқаш жеді, ботқа жеді Және біздің балаларға қарайды. Тиіндер тәбетпен жеді Балаларға тамақ ішуді бұйырды. Балалар тыңдап, бүкіл ботқаны жеді. (Көркем әдебиет, физикалық даму). Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Қимылды дамыту Мақсаты: бір	Қарым-қатынас дағдылары «Лото»	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Тақырыпты біл»	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар

	айналымнан екіншісіне секіру қабілетін бекіту	Мақсаты: зат есімнің көпше формаларын құруда жаттығу (номинативті және генитативті жағдайда)	Мақсаты: схемалық түрде бейнеленген затты тану, құрылысшының бөлшектерінен затты салу; геометриялық фигуралардан құрастыру	«Шу немесе музыка?» Мақсаты: музыкалық және шулы дыбыстарын ажырата білуге үйрету	«Пайдалы және зиянды өнімдер» Мақсаты: өнімдерді саралау қабілетіне машықтану; өз денсаулығына қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастырыңыз				
Серуен	«Темірбай» қимылды ойыны. Мақсаты: қимылдарды орындау барысында балалардың шығармашылығы мен белсенділігін дамыту. «Кім ұзағырақ секіреді» жеке жұмысы. Мақсаты: алға жылжу арқылы екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. «Жылы ауа допты үрлейді» тәжірибе. Мақсаты: балалардың зерттеу қызметіне деген қызығушылығын қалыптастыру; ауаның қасиеті туралы білімді бекіту және жалпылау; байқауды дамыту; болжам жасауға және зерттеу нәтижесі туралы айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Бала кезінен еңбекқорлыққа баулу» ата-аналарға арналған шеберлік сыныбы. Мақсаты: жеке тұлғаның адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру үшін еңбек тәрбиесінің маңыздылығы туралы ақпарат беру. «Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелер				

Тексерілді:



Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3—4 жас
Қай кезеңге жасалды: 13.11—17.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Желім жаңбыр» ойын әдісі. Мақсаты: топтың бірлігін дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру «Дәруменді күнтізбе. Күз». Мақсаты: күзгі кезеңде балаларға дәрумендердің маңыздылығы туралы ата-аналарға түсіндіру және айту				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қуыршақты серуенге киіндірейік» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың киім туралы білімін бекіту; балалардың жыл мезгіліне, ауа- райына сәйкес қуыршақты киіндіру қабілетін қалыптастыру; балалардың денсаулығы туралы түсініктерін жүйелеу (физикалық даму, қоршаған ортамен танысу) Үстел ойындары: Дьенеш блоктары, Никитин текшесі, Кьюзенер таяқшасы Мақсаты: үстел	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: жеке гигиена ережелерін қалыптастыруды және денсаулыққа дұрыс, ұқыпты қарауды жалғастыру (физикалық даму) «Сиқырлы кілем» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда эстетикалық талғамды дамыту; әртүрлі қазақтың ұлттық ою-өрнектерінен (қызғалдақ, бүршік, қошқар мүйізі, құс қанаттары және т. б.) қарапайым өрнектер жасауға үйрету; өрнектің түс гаммасын таңдау қабілетін дамыту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Таняға суық тиді» дидактикалық ойыны Мақсаты: орамалды қолдану дағдысын қалыптастыруға ықпал ету; түшкіру және жөтелу кезінде ауызды орамалмен жабу керек, ал егер біреу жақын болса, бұрылу керектігі туралы білімді бекіту (физикалық даму) Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?» Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы заттар тобының атауларымен кеңейту; қазақ тілінің (қ, ө, ү, і) (қазақ тілі) ерекше дыбыстарын есту және шығару	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант» (ауру жапырақтарды алып тастау) Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктердің жай- күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай іс-әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту, азықтандыру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау; балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды ұсыну (қоршаған ортамен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Сюжеттік ойыншықтармен ойындар Мақсаты: қиялды, логикалық ойлауды дамыту Артикуляциялық жаттығу «Аю бал жейді» Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту)

	ойындарын қолдана отырып, балалардың интеллектуалды қабілетін, логикалық ойлауын дамыту (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	(жапсыру)			
Таңғы гимнастика	Ленталармен таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: мұғаліммен бірге жаттығуларды орындауды үйрету, орамалдарды нұсқаулық ретінде пайдалану, ойын түрінде ауызша нұсқаулар				
Таңғы ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту. Тамақтанғаннан кейін ыдысты жинау. Еңбек дағдысын, үстел әзірлеуде ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
ҰІӨ дайындық	«Үлкен және кішкене балық, ауласам» эксперименті Мақсаты: эксперимент жағдайын қолдана отырып, баланы магниттің қасиетімен таныстыру (металл заттарды тартады). «Үлкен және кішкентай қап, балығым» сюжеті негізінде ойын ұйымдастыру (қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын «Онсыз не болмайды?» Мақсаты: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауларын қазақ тілінде оқыту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Саусақ гимнастикасы «Түйіншекте не жасырылған» Мақсаты: қағазды жазып, не бейнеленгенін айт. Балаларға түйіншекке бүктелген жемістердің контурлы бейнесі бар қағаз парақтары (6×6 см) беріледі (физикалық даму)	Психогимнастика «Көз байлап билеу» жаттығуы Мақсаты: балалар арасындағы сенімді дамыту және бұлшықет ширығуын жеңілдету (физикалық даму)	Өлеңді үйрену Таңда ерте тұрайық, Біз құймақ пісіреміз Сүзбе, қаймақ Балмен. Сау бол! Сары май, тосаппен, Міне, сізге ем! (көркем әдебиет)
Ұйымдастыру қызметі	Дене шынықтыру "Рулімізді бұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру;	Дене шынықтыру "Зу-зу етіп көшеде". Мақсат-міндеттері. Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрттағандап еңбектеп өту	Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту жатығуларын жасату	Дене шынықтыру "Машина зырылдап жүреді". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың	Музыка "Көңілді машина". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту;

	тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту. "Бағдаршам" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойынды ереже бойынша ойнауды үйрету. Түстерді ажыратуды бекіту, тәртіп бойынша қимылдауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. (құрастыру) Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру	және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру. "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Алаңда бір-біріне соқтықпай жүгіруді үйрету. (Сурет салу) Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту	(Математика негіздері) Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату. (мүсіндеу) ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһазды таңдауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету.	ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету. "Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойнауды үйрету. Жылдам жүгіру дағдысын дамыту. (Қоршаған ортамен танысу) Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу (жапсыру) Фланелеграф тақтасына үйдің тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту.	музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адымдау жаттығуларын үйлесімді орындауды үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін дамыту (Көркем әдебиет) «Менің бөлmem» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларындұрыс қолдануды үйрету
Серуенге дайындалу	Қазір серуенге барамыз, Бірақ біз тоңбаймыз. Бізге жылы болу үшін, Біз күрте киеміз,				

	Ал аяққа етік! Мақсаты: реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				
Серуен	Жүк көлігін бақылау Мақсаты: балаларды жүк көлігінің негізгі бөліктерімен таныстыру; жүргізушінің жұмысы туралы білімдерін нақтылау. Еңбек қызметі: ұжымдық еңбек, қоқысты себетке салу Мақсаты: жұмысқа қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеуді жалғастыру. «Түрлі-түсті автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету. Шығарылатын материал: себет, балалардың қызығушылығы бойынша ойыншық (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Күзде қайың мен шетен ағашын бақылау Мақсаты: ағаштардың сыртқы түріне салыстырмалы талдау жүргізуге үйрету (ұқсастық пен айырмашылық); ағаштардың тән ерекшеліктері, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерді бекіту. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолдарды сыпыру Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: допта, кегли (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Жүргізушінің жұмысын бақылау Мақсаты: жүргізушінің жұмысымен таныстыру; Ересектердің еңбегіне оң көзқарасқа тәрбиелеу, Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Тырна, құтан» ашық ойыны. Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді дамыту, ептілік Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, шарлар (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Бұлтты бақылау Мақсаты: табиғи құбылыспен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайының әртүрлілігін көрсету; іске шығармашылық көзқарасты қалыптастыру. Еңбек қызметі: ауладағы түскен жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі жүгіру бағыты бойынша бір-біріне соқтығыспау, өз үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доптар, шелектер. (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Шыршаны бақылау Мақсаты: шыршаның басқа ағаштардан ерекшеленуі мүмкін ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, ағаштардан алынған қағаз жапырақтары (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)
Серуеннен оралу	Кім таза жуынуды біледі? Судан кім қорықпайды? Бұл біз! Бұл біз! Бұл біз! Кім лас болғысы келмейді,				

	Бетті жақсылап жуындар. Бұл біз! Бұл біз! Бұл біз! (Көркем әдебиет, физикалық даму) Мақсаты: баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, жинақылықты сақтау				
Түскі ас	Тили-сағат, тили-сағат, Түскі ас қазір бізде. Анам үшін бір қасық. Әкем үшін бір қасық, Күшік, мысық үшін бір қасық же, Торғай терезені қағып: «Маған да қасық бер...» дейді. Міне, түскі ас та бітті Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиетті оқу: Андрей Прокофьев «Қоянның аяғы». Мақсаты: көркем әдебиетке, ұйықтар алдында оқуға деген қызығушылықты ояту				
Біртіндеп ояну	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: «Кернейші». Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолмен кернейді қысып, жоғары көтеру. «п-ф-ф-ф» дыбысын қатты айтып баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау				
Балалардың өзіндік қызметі	«Ертегі кейіпкерлерін құтқару» квест ойыны Мақсаты: ойын барысында мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық және сөйлеу белсенділігін дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) «Сөйлеу» «Күз-Күз. Бұл қашан болады?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын жыл мезгілдері мен табиғаттың жекелеген құбылыстарын	Дидактикалық ойын «Отбасы. Қарлығаштың туған күні» Мақсаты: ойында әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсету; бірге тұратын адамдар ретінде отбасы туралы идеяны қалыптастыру; жақындарына қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу; өз отбасына деген мақтаныш сезімін дамыту; өз отбасы туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздігін белсендіру (қоршаған ортамен танысу) «Жеміс» саусақ гимнастикасы	Сюжетті-рөлдік ойын «Экологтар. Бағбандар» Мақсаты: әлеуметтік шығармашылыққа жағдай жасау және ынталандыру, ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлу мүмкіндігі; сөйлеу этикеті дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Саусақ таңбалары» дидактикалық ойыны Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (үзу, домалау); саусақтың ұсақ моторикасын, сондай-ақ шығармашылық қиялын	Дидактикалық ойын «Қандай зат қызыл болады?» Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімдерін бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен түстердегі (математика негіздері) зат арасынан қызыл түсті заттарды таңдауға үйрету «Қуыршақ жүреді және жүгіреді» Мақсаты: балаларға әртүрлі музыкақты музыканы ажырата білуге үйрету. «Бізде қандай қуыршақ бар» әнін білу қажет (музыкасы Е. Тиличев, сөзі Ю.	«Тақия тастамақ» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту (физикалық даму) «Үйді аяқта» Мақсаты: симметриялы құрылымды жеткізуге үйрету, үйде оның жартысына назар аудару; бөлшектегі айырмашылықты байқау (терезе, есік және т. б. пішіні мен мөлшері) (құрастыру)

	білдіретін сөздермен кеңейту (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Біз компот дайындаймыз. <i>(Орнында жүру.)</i> Жеміс көп жеу керек. Міне. <i>(Қолмен көрсету - «көп».)</i> Біз алма ұсақтаймыз, Және алмұрт кесеміз, Лимон шырынын сығамыз, Қараөрік, қант саламыз. <i>(Қалай туралғаны, кесілгені, сығылғаны, құмшекер салынғанын бейнелеп көрсету.)</i> Компот қайнатамыз. <i>(Айналу.)</i> Халыққа сусын береміз. <i>(Шапалақтау)</i>	дамыту (мүсіндеу)	Островский) (музыка)	
Түстен кейінгі ас	Біз таза жуынуды білеміз, Бетті құрғатып сүртеміз. Сүлгі және су Бізге ауруға жол бермейді. Мақсаты: жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Мені түсін» Мақсаты: дене қимылымен бейнені жасау қабілетін қалыптастыру	Қарым-қатынас дағдылары Сөздердегі Т-Д дыбыстарын саралау Мақсаты: Т және Д дыбыстарын сөзде анық айту және оларды ауыстырмау	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Сенде бар ма, жоқ па?» Мақсаты: балаларға таныс нысандарды жанасу арқылы тануға үйрету	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Осындай әртүрлі орамал» Мақсаты: балалардың әр түрлі бағытта түзу сызықтар салу қабілетін бекіту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Неге» Мақсаты: достық, сыпайы болу қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Мақсаты: киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Торғайлар мен көлік» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; әр түрлі бағытта жүгіру, өз орнын табу. Жеке жұмыс. Бүйірлік қадаммен жүру. Мақсаты: жаяу жүру техникасын бүйірлік қадаммен жақсарту. «Жапырақтар желмен қалай ұшады». Мақсаты: балаларға құлаған жапырақтың ұшуының оның мөлшері мен формасына тәуелділігін көрсету; үйеңкі, қайың және емен жапырақтарын ажырата білуге үйрету, оларды түсі, мөлшері, формасы бойынша салыстыру: жапырақ құлаған ағашты табу. (Қоршаған ортамен танысу)				

Балалардың үйге қайтуы	«Аяушылық пен қамқорлықты үйреніңіз» ауызша журналы, «Жануарлар мен балалар» фоторепортажы. Мақсаты: қиындыққа тап болған табиғатты мекендейтін аң-құсқа жанашырлық пен аяушылық сезімін ояту; балаларды шынайы аяушылықты жалғаннан ажыратуға үйрету; байқау, логикалық ойлауды дамыту

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қай кезеңге жасалды: 20.11–24.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Өзгеріс» ойын әдісі. Мақсаты: бір-біріне деген сенімділікті, екіншісіне деген жауапкершілік сезімін тәрбиелеу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Балабақшаға реттілікпен бару қажеттілігі туралы» әңгіме Мақсаты: ата-аналарға балабақшаға реттілікпен барудың маңыздылығы туралы түсіндіру және айту				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Дене тәрбиесі туралы» әңгіме Мақсаты: балалардың дене тәрбиесі туралы білімдерін белсендіру, неге шынығу керек. Балалар, сендер дене тәрбиесімен айналысқанды ұнатасыңдар ма? Ол неліктен ұнайды? Дене тәрбиесі мен спорттың қандай пайдасы бар? Дене тәрбиесі адамды шынықтырады деп айтады. Ол қалай? Үйде және балабақшада қалай	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Тіс тазалау» артикуляциялық жаттығу Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. Тісімізді тазалаймыз, Ауызды ашып, күліңіз, Тістеріңізді көрсетіңіз, Жоғарғы-төменгі тістерді де тазала, олар да керек. Сипаттама: күлімсіреу, ауызды тілдің ұшымен ішкі жағынан ашып, төменгі және жоғарғы тістерді кезекпен «тазалау» (физикалық даму) Логоритмика Біз шынығуды ұйғардық, Бір – екі – бір – екі! (Отыру, қолды алға созу.) Суық сумен шайынамыз,	Ойын кеңістігін ұйымдастыру В. Берестовтың «Ауру куыршақ» өлеңін жаттау Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. Тыныш, тыныш. Қуыршақ ауырды. Ол ән салуды өтінеді. Ән айт, оған ұнайды, Және ол сауығады. (Көркем әдебиет) «Тіс тазалау» артикуляциялық жаттығу Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. Тісімізді тазалаймыз, Ауызды ашып, күліңіз, Тістеріңізді көрсетіңіз, Жоғарғы-төменгі	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Жұпты табу» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жұптасқан суреттерді табуға үйрету (математика негіздері) «Бізге денсаулық үшін не қажет» дидактикалық ойыны (доппен) Мақсаты: жеке гигиена заттары, спорттық снарядтар туралы білімді бекіту; зейінді дамыту (қоршаған ортамен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Достар Сабын және Су» жеке күтім туралы жұмбақ Есіңізде ме, адам немен жуынады? Неліктен лас болу жаман? Микроб деген не? Олар қайдан келеді? Микробты жеңуге не көмектеседі? Қолды қашан жуу керек? (Физикалық даму, сөйлеуді дамыту) Логоритмика Біз шынығуды ұйғардық, Бір – екі – бір – екі! (Отыру, қолды алға созу.)

	шынығасындар? (Балалардың жауабын толықтырамын және нақтылаймын.)) (дене шынықтыру) Неліктен: «Күн, ауа және су – біздің ең жақсы достарымыз» деп айтады? Осы табиғи күштердің көмегімен қалай шынығуға болады? (қоршаған ортамен танысу) «Бізге денсаулық үшін не қажет» дидактикалық ойыны (доппен) Мақсаты: жеке гигиена заттары, спорттық снарядтар туралы білімді бекіту; зейінді дамыту	Бір – екі – бір – екі! <i>(Қолды көтеріп су құйғандай болу.)</i> Одан кейін сүлгімен, Бір – екі – бір – екі! Ысқылауды ұмытпа, Бір – екі – бір – екі! <i>(Сүлгімен ысқылағандай көрсету)</i> (дене шынықтыру)	тістерді де тазала, олар да керек. (сөйлеуді дамыту)	Суық сумен шайынамыз, Бір – екі – бір – екі! <i>(Қолды көтеріп су құйғандай болу.)</i> Одан кейін сүлгімен, Бір – екі – бір – екі! Ысқылауды ұмытпа, Бір – екі – бір – екі! <i>(Сүлгімен ысқылағандай көрсету)</i>) (дене шынықтыру)
Таңғы гимнастика	Затсыз таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрсетілген қимылды есте сақтауға және көбейтуге үйрету; қол-көз жадын, зейінін дамыту; физикалық белсенділік туралы түсінік қалыптастыру			
Таңғы ас	Тышқан табанын дұрыс жумады, Тек сулай салды. Сабындап жууға тырыспады – Аяғында кір қалды. Сүлгіде қап-қара дақ қалды! Бұл қаншалықты жағымсыз! Микробтар ауызға түседі – Іш ауыруы мүмкін. Олай болса, балалар, Сабынмен жиі жуыныңдар! Жылы сумен қолды Тамақтанар алдында жуу қажет! Мақсаты: қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою; басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу			

ҰІӨ дайындық	«Кімге керек» дидактикалық ойыны Мақсаты: әр түрлі спорт түрлеріне арналған заттар бейнеленген суреттерді таңдау; жұрнақ (шаңғы – шаңғышы және т. б.) арқылы сөздерді қалыптастыруда жаттығу (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Кім тезірек жинайды?» Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы заттар тобының атауларымен кеңейту; қазақ тілінің (қ,ө,ү,і) (қазақ тілі) ерекше дыбыстарын тыңдау және айту	«Менің күнім» дидактикалық ойыны Мақсаты: «содан кейін, алдымен, содан кейін» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету; ерікті жадты дамыту. (математика негіздері)	«Иә-Жоқ» дидактикалық ойыны Мақсаты: сұрақтарға нақты, қысқаша жауап беру қабілетінде жаттығу; СӨС туралы білімді бекіту (физикалық даму)	«Бір сөзбен атаңыз» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпылама сөздерді бекіту: «Жабайы жануарлар, көкөніс, жеміс, құстар және жануарлар» (қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Коян секілді секірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қол қимылын бірге жасап, саппен еркін жүгіру дағдыларын дамыту; екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету. (Сурет салу) Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту	Дене шынықтыру "Еркін жүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларда екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету. (Сурет салу) Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру (Математика негіздері) Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (мүсіндеу) ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту	Дене шынықтыру "Сұр көжек". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, саппен еркін жүгіруді үйрету. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (жапсыру)	Музыка "Жомарт түлкі". Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауды үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілеті мен музыка жетекшісіне ілесе ән

	еңбектеп жүруді үйрету. (Сөйлеуді дамыту) (құрастыру)			Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суреттерін қағазға жапсырту.	айту қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет) «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.
Серуенге дайындалу	Біздің Зинаның Аяқ киімі ұрсысып қалды. Оларды дұрыс киген жоқ – Сол аяқты оң жаққа, оң сол жақта. Осылай теріс қарап қалып Соған олар ренжіді. Мен оларды ауыстырдым – Солға солға, оңға оңға. Бір-біріне сүйкімді көрінеді, Оларды Зина татуластырды. Мақсаты: жинақы киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				
Серуендеу	Күзде адамдардың киімдерін бақылау Мақсаты: балалардың осы киімнің мақсаты туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау,	Күзгі ағашты қарау Мақсаты: ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: ауладағы түскен жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті	Күнді бақылау Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау	Қоректену кезінде құстарды бақылау Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.	«Көшемен танысу» бақылау Мақсаты: балалардың көше, жол, тротуар, жүк және жеңіл автомобиль туралы түсініктерін нақтылау; көшедегі мінез-құлық туралы қарапайым білім беру.

	жолды сыпыру. Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойын Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, алаңда өз орнын табу. Шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған әлеммен танысу, физикалық даму)	сақтауға үйрету. «Орманда аю бар» қимылды ойын Мақсаты: балалардың ауызша сигналға, зейінге жауап беру жылдамдығын дамыту; балаларды жүгіруге жаттықтыру Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доптар, шелектер. (қоршаған әлеммен танысу, физикалық даму)	Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доптар (қоршаған әлеммен танысу, физикалық даму)	Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырманы өз бетінше орындауға ынталандыру. «Құтан, тырна» қимылды ойын Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті дамыту Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, ағаштан жасалған қағаз жапырақтар (қоршаған әлеммен танысу, физикалық даму)	Еңбек қызметі: серуен аяқталғаннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: еңбек тапсырмасын орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытқа жүгіру, өз үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау				
Түскі ас	«Кезекшілік. Үстелді жабдықтау». Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, түскі асқа дастархан жая білу				
Күндізгі ұйқы	Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеу				
Біртіндеп ояну	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Мөлдір су шүмектен ағады, бетті жуғысы келеді». Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейін бет жуу дағдыларын бекіту. «Пұшық мұрын» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				
Балалардың зіндік жұмысы	«Қуыршақты серуенге киіндіреміз», «Үстелді қалай жабдықтау	Өзіне-өзі массаж «Жираф та дақ бар, дақ барлық жерде» (физикалық даму)	«Ормандағы серуен» спорттық демалыс Мақсаты: жабайы	Г.Сапгирдың «Не пайдалы - бәріне белгілі» шығармасын оқу	«Құрылыс» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды

	керек» сюжеттік ойындарға арналған жиынтықтар Мақсаты: балалардың ойынға арналған ойыншықтар мен атрибуттарды өз бетінше таңдауға, алмастырғыш заттарды қолдануға (қоршаған ортамен танысуға) деген ұмтылысын ынталандыру Тәрбиешіге пассивті көмек «Спорт бұрышында тәртіп орнату» (физикалық даму)	Офтальмикалық минут «Қоян» Мақсаты: көз айналасы бұлшықетін күшейту. Сәбізді жоғары көтер, Енді оған қара. <i>(Жоғарыға қарайды)</i> Сәбізді төмен түсір. <i>(Төменге қарайды)</i> Тек көзбен қара: Жоғары-төмен, оң-сол. <i>(Көздер жоғары-төмен, оң - солға қарайды)</i> Ой, көжегім ақылды! Көзін жыпылықтатады <i>(Көздерін жыпылықтатады),</i> Көзін жабады. <i>(Көздерін жабады.)</i> Көжектер сәбіз алды, Көңілденіп биледі <i>(Көңілді би)</i> Балалардың еркін қызметі, балалардың қызығушылығымен ойындар Мақсаты: қызығушылық бойынша ойын табуға, ұжымда бірге ойнауға, бірлескен ойынға келісуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	жануарлардың әдеттеріне еліктейтін қимылдарды орындау қабілетін бекіту. (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы, қазақ тілі) «Гигиена заттарын бояйық» сиқырлы қарындаш Мақсаты: контурдан шықпау (сурет салу)	Мақсаты: Өзін-өзі күту дағдыларын дамыту және қалыптастыру (көркем әдебиет) Лего конструкторымен ойындар Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды (құрылысты) дамыту	рөлдерді бөлуге және қабылданған рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету; сюжетке сәйкес атрибуттарды қолдану (конструктор, құрылыс материалдары); дауларды әділ шешу (қоршаған ортамен танысу) «Дьенеш блоктары», «Пазл», «Жұпты тап», «Не жоғалды біл» Мақсаты: зейінді дамыту, ойлау, ұсақ қол моторикасы (математика негіздері, Құрылыс)
Түстік	Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз үнсіз шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз. Мақсаты: қасықты, майлықты дұрыс қолдануды, асықпай тамақтануды, тамақты аузымен жақсылап шайнауды, нанды ұсақтамауды үйрету				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Сабынды қолғап» Мақсаты: балалардың көпіршіктер пайда болғанға дейін	Қарым-қатынас дағдылары «Айна» ойыны Мақсаты: балаларды эмоционалдық күйлерді	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім артық» Мақсаты: балаларды бірқатар жануарлардың	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Жемістерге жұптарын табуға көмектес»	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Пайдалы және зиянды өнімдер»

	қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау қабілетін дамытуға жағдай жасау	(қуаныш, қайғы, ашу, қорқыныш) мимика арқылы тануға үйрету	ішінен артық таңдауға үйрету; оның неге артық екенін түсіндіру; логикалық ойлауды, зейінді дамыту	Мақсаты: түстерді ажырату және сәйкестендіру, бөлшектердің барлығын жинау, бөліктерді бір-біріне бекіту қабілетін дамыту	Мақсаты: өнімдерді саралау қабілетіне машықтану; өз денсаулығына қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру
Серуендеуге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуендеу	«Тақия тастамақ» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту. Жеке жұмыс «Көңілді доп. Мақсаты: ересек адамның сигналы бойынша әрекет ету қабілетін дамыту; домалау кезінде допты жігерлі түрде итеру жаттығулары. «Пакетте не бар» эксперименті. Мақсаты: қоршаған кеңістіктегі ауаны анықтау. (Қоршаған ортамен танысу)				
Балаларды үйге апару	«Ауа-райының қолайсыздығы және демалыс күні – теледидардан басқа ермек» конференциясы. Мақсаты: ата-аналарды үйде өткізуге арналған дидактикалық ойындармен таныстыру; 3-4 жастағы балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыру мәселелерінде ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру. «Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелер				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қай кезеңге жасалды: 27.11–30.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Өзгеріс» ойын әдісі. Мақсаты: бір-біріне деген сенімділікті, екіншісіне деген жауапкершілік сезімін тәрбиелеу			
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балабақшаға үнемі бару қажеттілігі туралы әңгіме. Мақсаты: ата-аналарға балабақшаға үнемі барудың маңыздылығы туралы түсіндіру және айту			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Жұпты табу» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жұптасқан суреттерді табуға үйрету (математика негіздері) «Тіс тазалау» артикуляциялық жаттығу Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Тауып айт» дидактикалық ойын Мен жарманы айтамын, сен жарма ботқасын айт. Мақсаты: есте сақтау қабілетін, қиялын дамыту (сөйлеуді дамыту) «Ғажайыптар» офтальмикалық минуты Біз көзімізді жұмамыз, Міне, қандай ғажайыптар. Біздің көзіміз демалады, жаттығу орындаймыз. Өзен арқылы Біз көпір саламыз. О әрпін жазайық, бұл оңай. <i>(Көзбен «О» әрпін жасайды.)</i> Жоғары көтереміз, Төмен қара <i>(Көз жоғары көтеріліп, төмен түседі.)</i> Солға, оңға қара <i>(Көзді оңға-солға қозғалтады.)</i> Тағы қайталаймыз. <i>(Көзбен жоғары-төмен қарайды.)</i>	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сен менің бөлшегімсің» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту (сөйлеуді дамыту, қолдану, физикалық даму) «Бөлме өсімдіктеріне Жасыл десант қонды» (ауру жапырақтарды алып тастау) Мақсаты: балаларда бөлме өсімдіктерінің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай әрекеттер қажет екенін анықтау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (қоршаған әлеммен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Қазақстан туралы альбомды қарау Мақсаты: балалардың ҚР туралы бастапқы білімдерін қалыптастыру. «Түрлі-түсті сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ және орыс тілдерінде сөз тіркестерін жасауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)

		(физикалық даму)		
Ертеңгілік жаттығу	Текшемен ертеңгілік жаттығулар кешені. Мақсаты: көрсетілген қозғалыстарды есте сақтауға және көбейтуге үйрету; қол-көз жадын, зейінін дамыту; физикалық белсенділік туралы түсінік қалыптастыру			
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Жақсы ботқа, бірақ кішкене шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка			
ҰІӨ дайындық	«Адамның сезім мүшелері» сериясынан иллюстрация қарау «Егер үйде жалғыз болсаң?» Мақсаты: балалардың үй қауіпсіздігінің негізгі ережесі (физикалық даму, сыртқы әлеммен танысу) туралы білімдерін нақтылау және тереңдету	Кім тезірек жинайды? Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы заттар тобының атауымен кеңейту; қазақ тілінің (қ, ө, ү, і) (қазақ тілі) ерекше дыбысын есту және айту	Қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру	Саусақ гимнастикасы «Түйіншекке не жасырылды» Мақсаты: қағазды ашып, не бейнеленгенін айту. Балаларға түйіншекке бүктелген Қазақстанның контурлық бейнесі бар қағаз парақтары (6×6 см) таратылады (физикалық даму, қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қорбандаған аю". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіру дағдыларын дамыту; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін жетілдіру; балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту. "Қорбандаған аю" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Үйден қаланың саябақтарында түскен фоталарын алып	Дене шынықтыру "Бағытты өзгертіп жүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларда сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, аяқ-қол қимылдарын үйлестіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін пысықтау. "Белгіні тыңда" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жүрудің әртүрлі түрлерін жаттықтыру. (Сурет салу) Ұжымдық сурет салу.бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу	Қазақ тілі Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (Математика негіздері) Суреттегі ғимараттарды салыстыру, санату (мүсіндеу) Ермексازдан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату.	Дене шынықтыру "Ұйқыдағы аю". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін дамыту. "Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгіленген межеге дейін бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіруді үйрету.

	келтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту. (құрастыру) Құрастыру материалдарынан су бұрқақты құрастырып жасату			(Қоршаған ортамен танысу) Балабақша қаланың бөлігіне жата ма? Оны қалай білуге болады? Балалардың ойларын тыңдау. Басқа балабақшаға барып көрді ме? (жапсыру) Балалардың таңдаған суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Бір, екі, үш, төрт, бес-біз серуендейміз. Киіну реті туралы жеке әңгімелер. Мақсаты: дәйекті киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру			
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доптар (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Жүргізуші жұмысын бақылау Мақсаты: жүргізушінің жұмысымен таныстыру; Ересектердің еңбегіне оң көзқарасқа тәрбиелеу, Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Тырна, құтан» ашық ойыны. Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді дамыту, ептілік Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, шарлар (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Сауысқанды бақылау Мақсаты: күзде құстардың өмірі туралы білімді байыту Еңбек қызметі: бұтақтарды бір жерге жина Мақсаты: қарапайым тапсырманы орындауға үйрету. «Жапырақ маған үш» қимылды ойыны Мақсаты: мұғалімнің сигналы бойынша тез әрекет ету, бір-біріне көмектесу қабілетін бекіту. Шығарылатын материал: спорттық шеңбер, доптар, кегли, ағаштан алынған қағаз жапырақтары (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Күзгі желді бақылау Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарына қызығушылықты тәрбиелеу. Құрдастарымен ойынға қатысуға шақыру. «Ұядағы құстар» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту; кеңістікті шарлауға үйрету. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырманы орындауға үйрету. Шығарылатын материал: спорттық шеңбер, доптар, кегли, ағаштан алынған қағаз жапырақтары (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)

				даму)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау			
Түскі ас	«Кезекшілік. Үстелді жабдықтау». Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, түскі асқа дастархан жая білу			
Түскі ұйқы	Ұйқы алдында классикалық музыканы тыңдау. Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураны: дәретке бару, жуыну, заттарды бүктеуді орындай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру:			
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Мөлдір су шүмектен ағады, бетті жуғысы келеді». Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейін бет жуу дағдыларын бекіту. «Пұшық мұрын» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Құрылыс» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және қабылданған рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету; сюжетке сәйкес атрибуттарды қолдану(дизайнерлер, құрылыс материалдары); дауларды әділ шешу (қоршаған ортамен танысу) «Дьенеш блоктары», «Пазл», «Жұпты тап», «Не жоқ» Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (математика негіздері, құрастыру)	«Жұпты тап» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жұптасқан суреттерді табуға үйрету (математика негіздері) «Бізге денсаулық үшін не қажет» дидактикалық ойыны (доппен) Мақсаты: жеке гигиена заттары, спорттық снаряд туралы білімді бекіту; зейінді дамыту (қоршаған ортамен танысу)	«Қайсысы дәмдірек?» қазақ халық ертегісін оқу және драмалау Мақсаты: мұқият тыңдауға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; шығармашылық қабілетті дамыту, диалогтік сөйлеу (көркем әдебиет) «Үйді салып аяқта» Мақсаты: үйдің жарты бөлігіне назар аудара отырып, симметриялы құрылымды беруге үйрету, бөлшектердегі айырмашылықты (терезе, есіктің және т. б. пішіні мен мөлшері) байқау (құрастыру)	«Қазақстан шаңырағы астында» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: әңгімелерден, әдеби шығармалардан, мультфильмдерді, иллюстрация көруден алынған білім негізінде ойынды ұйымдастыру, екі ұлттық мәдениеттің: қазақ және орыс ұлты өміріндегі әртүрлі оқиғаларды біріктіру; ойынға деген қызығушылық пен желыласты тәрбиелеу, ойынды логикалық қорытындыға келтіру. (сөйлеуді дамыту) «Тақия тастамақ» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту (физикалық даму)
Түстен кейінгі ас	Міне түстен кейінгі тағам келді, балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты тарсылдатпай тыныш отырамыз, сөйлемейміз (Көркем әдебиет, физикалық даму). Мақсаты: тазалық пен жинақылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сұлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу			

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Сабынды қолғап» Мақсаты: балалардың көпіршіктер пайда болғанға дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау қабілетін дамытуға жағдай жасау	Қарым-қатынас дағдылары Лото. Мақсаты: зат есімнің көпше формаларын құруда жаттығу (атау септік және ілік септік)	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бір сөзбен айт» Мақсаты: бір түрдің геометриялық фигурасын жалпылама сөзбен атау қабілетін дамыту	Шығармашылық дағды, зерттеу қызметі «Жемістерге жұбын табуға көмектес» Мақсаты: түстерді ажырату және сәйкестендіру, бөлшектің барлығын жинау, бөліктерді бір-біріне бекіту қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру			
Серуен	«Балапан» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту. «Балапандар» жеке жұмыс. Мақсаты: аяқты еденнен қатты итеріп, қолды сермеп, заттардың арасында екі аяқпен секіруге жаттығу. «Қорапта не бар?» эксперименті. Мақсаты: жарықтың мағынасын, жарық көздерімен (күн, фонарь, шам, шырағдан) таныстыру; жарықтың мөлдір емес заттардан өтпейтінін көрсету. (Қоршаған ортамен танысу)			
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы кітапқа деген сүйіспеншілікке қалай тәрбиелеу керек» сұрақ-жауап кеші. Мақсаты: ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; көркем әдебиет арқылы баланың жеке басының дамуына әсер етудің маңыздылығы туралы білім беру; ата-аналарға өз тәжірибелерімен бөлісуге мүмкіндік беру. «Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелер			

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы топ
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Қай кезеңге жасалды: 01.12.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Өзгеріс» ойын әдісі. Мақсаты: бір-біріне деген сенімділікті, екіншісіне деген жауапкершілік сезімін тәрбиелеу
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балабақшаға үнемі бару қажеттілігі туралы әңгіме. Мақсаты: ата-аналарға балабақшаға үнемі барудың маңыздылығы туралы түсіндіру және айту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Қазақтың ұлттық әуендерін тыңдау Мақсаты: ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио және бейнежазбада тыңдау қабілетін қалыптастыру (музыка) «Гүл жина» дидактикалық ойыны. Мақсаты: тұтас бөліктерді құрастыруға жаттығу (математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Текшемен ертеңгілік жаттығулар кешені. Мақсаты: көрсетілген қозғалыстарды есте сақтауға және көбейтуге үйрету; қол-көз жадын, зейінін дамыту; физикалық белсенділік туралы түсінік қалыптастыру
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Жақсы ботқа, бірақ кішкене шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка
ҮІӨ дайындық	Лего конструкторымен ойындар Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды дамыту (құрастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка "Қоңыр аю қорбаңбай". Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңа әнге қызығушылықтарын арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақтық қимылдар мен би элементтерін музыкамен Көркем әдебиет "Қыста" тақпағын жаттатқызу. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Оразбай Байбақов "Қыста". Ойшыл орман сілкінді, Жібергенде жел ырғап. Мұз астында бұлқынды,

	Күміс өзен сылдырлап.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Бір, екі, үш, төрт, бес-біз серуендейміз. Киіну реті туралы жеке әңгімелер. Мақсаты: дәйекті киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру
Серуен	«Көшемен танысу» бақылау Мақсаты: балалардың көше, жол, тротуар, жүк және жеңіл автомобиль туралы түсініктерін нақтылау; көшедегі мінез-құлық туралы қарапайым білім беру. Еңбек қызметі: серуен аяқталғаннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: еңбек тапсырмасын орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытқа жүгіру, өз үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау
Түскі ас	«Кезекшілік. Үстелді жабдықтау». Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, түскі асқа дастархан жая білу
Түскі ұйқы	Ұйқы алдында классикалық музыканы тыңдау. Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураны: дәретке бару, жуыну, заттарды бүктеуді орындай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру:
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Мөлдір су шүмектен ағады, бетті жуғысы келеді». Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейін бет жуу дағдыларын бекіту. «Пұшық мұрын» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Сиқырлы доп» квест ойыны Мақсаты: ертегілердің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, қызығушылыққа, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) тәрбиелеу «Сөйлеу» «Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға заттардың көп және бір екенін анықтауға, сөздерді түсінуге, /үлкен – кішкене, бір – көп/, осы сөздерді қайталауға үйрету (қазақ тілі).
Бесін ас	Міне түстен кейінгі тағам келді, балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты тарсылдатпай тыныш отырамыз, сөйлемейміз (Көркем әдебиет, физикалық даму). Мақсаты: тазалық пен жинақылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағды «Жинаушы» Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру

Серуен	«Балапан» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту. «Балапандар» жеке жұмыс. Мақсаты: аяқты еденнен қатты итеріп, қолды сермеп, заттардың арасында екі аяқпен секіруге жаттығу. «Қорапта не бар?» эксперименті. Мақсаты: жарықтың мағынасын, жарық көздерімен (күн, фонарь, шам, шырағдан) таныстыру; жарықтың мөлдір емес заттардан өтпейтінін көрсету. (Қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы кітапқа деген сүйіспеншілікке қалай тәрбиелеу керек» сұрақ-жауап кеші. Мақсаты: ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; көркем әдебиет арқылы баланың жеке басының дамуына әсер етудің маңыздылығы туралы білім беру; ата-аналарға өз тәжірибелерімен бөлісуге мүмкіндік беру. «Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелер

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы топ
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Қай кезеңге жасалды: 04.12–08.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12	Сейсенбі 05.12	Сәрсенбі 06.12	Бейсенбі 07.12	Жұма 08.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфераны құру. «Жақсы көңіл-күй» ойын әдісі. Мақсаты: ширығуды жеңілдету				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Туған өлке» тақырыбы бойынша ата-аналарға арналған ұсыныстар. Мақсаты: ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, ата-аналарға бала тәрбиелеу мәселесінде теориялық көмек көрсету				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Жанды және жансыз табиғат» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды барлық табиғаттың жанды және жансыз болып бөлінуін түсіндіру; балалардың ой көкжиегін кеңейту. «Менің елім» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың сөйлеуі мен ұсақ моторикасын дамыту. Мен картаға қараймын: <i>(тік алақандарды алға созу)</i> Міне, қазақ жері. <i>(Атлас саусақтар кезекпен қосылады.)</i> Мұнда ормандар мен көлдер бар, Таулар, өзендер мен	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Табиғат деген не?» әңгімелесу Мақсаты: балаларға табиғат біздің ортақ үйіміз екенін түсіндіру. «Бала-шаға аумақта тұр» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздерге сәйкес қимылдарды орындау	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Табиғат суретін қарау. Мақсаты: балаларды сурет мазмұнын түсінуге үйрету; табиғатқа жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу; өз ойларын білдіру қабілетін қалыптастыру; әңгіме жүргізе білу. «Кұстар» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Кұстар секіреді, ұшады, Кұстар көңілді ән айтады, Кұстар нан үгіндісін Дән теріп жейді. Қауырсын тазартылды, Тұмсық тазартылды, Әрі қарай ұштық Енді орнымызға отырдық.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Үй жануарлары» дидактикалық ойыны Мақсаты: «Мынау не?»; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын есту және айту (қ,ө,ү,і, ғ,ұ); үй жануарларын дұрыс атауға үйрету. «Қоян» офтальмикалық минуты Сәбізді жоғары көтер, Енді оған қараймыз. <i>(Жоғары қарайды.)</i> Сәбізді төмен түсір. <i>(Төмен қарайды.)</i> Тек көзбен қараңдар: Жоғары-төмен, Оңға-солға. <i>(Көзбен жоғары-төмен, оң-солға қарайды.)</i> Ой, қандай ақылды қоян! Көздерін	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Зоологиялық және ботаникалық лото» «Отанымыздың табиғатының әртүрлілігі» тақырыбын бекіту. Мақсаты: балалардың зерттелген табиғи аймақтар туралы білімдерін тексеру. Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: кітап шкафын ретке келтіру

	теңіздер. Мен сені сүйемін, Қазақстан (қолды айқастырады), Сен менің Отанымсың! (Қолдарын кеудеге қояды)			жыпылықтатады (Көзді жыпылықтатады), Көздерін жұмады. (Көздер жұмылады.) Қояндар сәбіз алды, Олар көңілді биледі. (Көңілді би)	
Ертеңгілік жаттығу	Қол орамалмен ертеңгілік жаттығулар кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түрінде ауызша нұсқауларды (жануарлардың қимылдарына еліктеу) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығу жасауға үйрету(дене шынықтыру)				
Таңғы ас	«Асхана кезекшілігі» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды кезекші міндетін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Астан кейін ыдысты тасу. Еңбек дағдылары мен икемділікті, үстел әзірлеудегі ретсіздікті көру қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства)				
ҮІӨ дайындық	«Глобуспен танысу» Мақсаты: Жер планетасының моделімен таныстыру. ҚР глобусынан тауып, балалармен республика аумағын қарастыру (қоршаған ортамен танысу) «Орамал» қимылды қазақ халық ойыны Мақсаты: Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу (физикалық дамыту)	Үстел үсті ойындары «Үй құрастыру» пазлы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру) К. Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңі Мақсаты: көркем әдебиет арқылы Отанға деген қызығушылықты қалыптастыру. Менің жерім! Менің Қазақстаным! Мен сенің кеңдігіңді жақсы көремін Сенің шексіз даланды, Сенің төбе, тауларың (көркем әдебиет)	«Пейзажды жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: композициялық ойлау дағдыларын қалыптастыру; Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту (жапсыру, қоршаған ортамен танысу). «Қатені түзету» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды қателерді табуға және түзетуге үйрету (математика негіздері)	Құрастыру ойыны «Бәйтерек тұрғызу» Мақсаты: балаларды топтарда ұйымдасқан түрде жұмыс істеуге үйрету (құрастыру)	«Тапқыр қоян» қазақ халық ертегісін баяндау Мақсаты: балаларды қазақ халық ертегісімен таныстыру; ертегіні мұқият тыңдау, мазмұны бойынша сұрақтарға сөйлеммен жауап беру, мәтіннен сөздерді қосу қабілетін дамыту; халық шығармашылығына қызығушылықты тәрбиелеу (көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Тәуелсіз елім" Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге	Дене шынықтыру "Жайна елім менің!" Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру	Қазақ тілі «Үйдің көркі не?». Жиһаздар. Мақсат-міндеттер. Қазақстан, оның астанасы - Астана қаласы жайында қазақ тіліндегі мәтінді	Дене шынықтыру "Мен - чемпион". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған	Музыка "Тәуелсіз елім" Мақсат-міндеттер. Балалардың ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; әнді

	үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету. Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! (сөйлеуді дамыту) құрастыру	жаттығуын орындау; жүгіру кезінде балалардың бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге жаттықтыру және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларын жетілдіру. Сурет салудан ойын-жаттығу "Домбыра" Мақсат-міндеттер. Балаларды алдын-ала қиылған домбыра сұлбасын мақтаға оралған, бояуға малынған таяқша арқылы жеткіліксіз элементтермен безендіріп толтыруға үйрету.	тыңдауды үйрету, жиһаздардың атауларын атап, не үшін қажет екенін түсінуді үйрету, сұрақтарға дұрыс жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Құлыншақтың астанаға барар жолы". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы бойынша тұастастырып, салыстыруға үйрету; белгілі бір мерзім өлшеміне сәйкестеп, заттардың ұзындығын салыстыруға жаттықтыру; заттардың ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсігін, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Тостаған". Мақсат-міндеттер. Балаларда ыдыс-аяқтың бір түрі тостаған туралы ұғымдар қалыптастыру, тостағанның табаны, айналасы, шеттері сияқты бөліктерден тұратыны	қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аквариумдағы алтын балық". Мақсат-міндеттер. Балықтар туралы көркем сөздер арқылы балалардың тілін жетілдіру; қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. Жапсыру Өнер бұрышында қыс мезгіліндегі аққаланы мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.	тыңдау кезінде эмоционалды қабылдай білуге үйрету; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дем алу және дем шығару дағдысына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық ойындарда сезімталдығы пен зейінін дамыту. Көркем әдебиет

			жайында түсінік беру.		
Серуенге дайындық	Біртіндеп киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережесі туралы ситуациялық әңгіме. Заттарды кабинаға жинап қою керек екенін еске салу. Балаларға колготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру. Аязды келіп қыс. Күрте, жылы пальто – Алғашқы қар ұшты, Ешуақытта тоңбаймыз! Аппақ боп үстіміз, Ал аяғымызға Ақ қырау жабысты. Жылы етік киеміз.				
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: балаларға қардың жерге және өсімдіктерге қандай пайдасы бар екенін айту. Еңбек қызметі: учаскеден қарды ағаш діңдеріне қарай тырмалау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу «Туған өлкеде не өседі?» Мақсаты: ағаш атауларын бекіту; сөздік қорын қалыптастыру. Шығарылатын материал: сыпырғы, күрек, таяқшалар (қоршаған орта танысу, физикалық дамыту)	Ағаштарды бақылау Мақсаты: балаларға қыста ағаштар да, кейбір жабайы жануарлар да ұйықтайтынын айту. Еңбек қызметі: ауладағы қарды күреу, кіреберісті тазалау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Бір, екі, үш – жүгір!» қимылды ойын Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. Шығарылатын материал: сыпырғы, күрек, құстарға арналған жем, щеткалар (қоршаған ортамен танысу, физикалық дамыту)	Аязды күнді бақылау Мақсаты: аязда қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, соқтығыспай, үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: шаналар, құстарға арналған жем, сыпырғы (қоршаған ортамен танысу, физикалық дамыту)	Ауа-райының жай-күйін бақылау Мақсаты: ауа-райының жай-күйін атап өту: қар жауады; күн жарқырайды және т. б. Еңбек қызметі: қардан құрылыс салу. Мақсаты: балаларды қардан құрылыс салуға үйрету. «Төбешіктен төбешікке» қимылды ойын. Мақсаты: қарға сызылған шеңберлерге «төбешіктен төбешікке» секіру қабілетін бекіту. Шығарылатын материал: күрек, таяқша, щетка (қоршаған ортамен танысу, физикалық дамыту)	Қысқы күнді бақылау Мақсаты: қысқы күннің белгілерімен таныстыру: ол жарқырайды, бірақ қыздырмайды. Еңбек қызметі: құс астауын тазалау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. «Туған өлкеде не өседі?» қимылды ойын Мақсаты: ағаш атауларын бекіту; сөздік қорын қалыптастыру. Шығарылатын материал: сыпырғы, күрек, таяқшалар (қоршаған орта танысу, физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Реттілікпен шешіну, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу. Біз бәрінде тәртіпті ұнатамыз, Тез киімімізді шешеміз, Біз енді есейдік – Ештеңені ұмытпаймыз. (Көркем әдебиет, физикалық дамыту)				
Түскі ас	Біз түскі асқа жиналдық, Дәмді ас бізді күтуде! Мақсаты: дастархан басында мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту; гигиеналық процедураларды орындау				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Балалардың ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеу және іліп қою дағдыларын бекіту. 1,2,3,4,5! – Біздің балалар ұйықтайды. 1,2,3,4,5! – Әлемде тыныштық орнады. 1,2,3! – Үндеме, тыныш. 1,2! – Жастыққа бас қой... Көздер жұмылады. Бір! Біз үшін тәтті ұйқы (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ояну	Кереуетте түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: «Тышқан мен қонжық». Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Ойын жағдайы «Сиқырлы сандықты іздеу» квест ойыны Мақсаты: балалардың көңілін көтеру; олардың Қазақстан Республикасы туралы білімдерін жалпылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, физикалық дамыту, математика негіздері, музыка, жапсыру) «Сөйлеу» «Қазақ тілінде сөйлейміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалармен бұрын үйренген сөздерді бекіту (қазақ тілі)	«Суретте кім бар?» ойын жағдайы Мақсаты: пластикалық мәнерлі қимыл арқылы жанды заттарды бейнелеу қабілетін дамыту (физикалық дамыту) «Аққала» кинезиологиялық жаттығу Мақсаты: мойын, қол, аяқ бұлшықеттерін қатайту және босаңсыту	«Қалаға саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сөйлеу нұсқаулығы бойынша ойын әрекеттерін жүзеге асыру қабілетін бекіту; ойдан шығарылған объектілермен әрекет ету; орынбасар-заттарды пайдалану (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) «Сиқырлы қарындаш» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: контурдан шықпай-ақ затты бояу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (сурет салу)	«Үй саламыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру; құрылысшы жұмысын жеңілдететін техниканың рөліне назар аудару; балаларды қарапайым құрылымды салуға үйрету; ұжымда достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы бойынша көркем әдебиет оқу Мақсаты: ертегілерге қызығушылық ояту	«Бұндай бола ма, жоқ па?» дидактикалық ойын Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, пайымдаулардағы сәйкессіздікті байқай білу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Конструктормен, текшемен ойындар Мақсаты: құрылысты схема бойынша орындау және оны ойнау қабілетін бекіту (құрастыру) Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық
Бесін ас	Міне, біз оянған сияқтымыз. Өте жақсы созылдық. Қарайық, бәрі орнында ма. Содан кейін бірге түскі асқа кеттік. (Көркем әдебиет, физикалық даму) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды көрсету; дербестікке тәрбиелеу, қолды дұрыс және мұқият жууға үйрету.				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Шектеулі тірек алаңында жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауда жаттығуды жалғастыру	«Сипаттама бойынша тап» коммуникативті дағдылар Мақсаты: зат белгілерін ажырата білуге тәрбиелеу;	Танымдық және зияткерлік дағдылар Геометриялық фигураден «Өрнек, кез келген затты жина»	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Аяқта, қос, желімде» Мақсаты: қылқаламды,	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Сиқырлы таяқша» Мақсаты: ересектермен және құрдастарымен

		байқампаздықты дамыту; «Қыс» тақырыбы бойынша сөздік қорын байыту	Мақсаты: геометриялық фигуралардың атауын бекіту: шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш	қарындашты дұрыс ұстау дағдысын бекіту	мейірімділікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Туған өлкеде не өседі?» қимылды ойын. Мақсаты: ағаш атауларын бекіту; сөздік қорын қалыптастыру. «Ұзындыққа секіру» жеке жұмысы. Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, ұзындықтан секіру қабілетін дамыту. Зерттеу қызметі: толығымен қармен жабылған, тек бір жағынан қармен жабылған ағаштарды табу. (Қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы ойыннан кейін ойыншықты жинауға қалай үйрету керек» ауызша журнал. Мақсаты: әр оқушының отбасымен серіктестік қарым-қатынас орнатуы.				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы топ
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Қай кезеңге жасалды: 11.12–15.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Қайырлы таң!» ойынмен қабылдау. Мақсаты: бір-біріне жақындық сезімін қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Дәруменді тағам» буклеті. Мақсаты: бала ағзасын нығайту үшін ата-аналарға қысқы кезеңдегі дәрумендер туралы ақпарат беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Жанды және жансыз табиғат» ойыны Мақсаты: балалардың жанды және жансыз табиғат туралы білімдерін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Қапта не бар екенін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларға табиғатқа не жататынын және «табиғатқа жатпайтынын» (қоршаған ортамен танысу) анықтауды ұсыну	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Табиғат туралы өлең» Мақсаты: көркем әдебиет арқылы балалардың табиғат туралы білімдерін қалыптастыру (көркем әдебиет) Этюд-ойын Мақсаты: балалардың қиялын дамыту; балаларды әртүрлі эмоция білдіруге және жеке мінез-құлық ерекшеліктерін жаңғыртуға үйрету (музыка)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қыс бізге не әкелді» дидактикалық ойыны Мақсаты: қыста табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Қар ұшқыны» тыныс алу жаттығуы Мақсаты: балалардың тыныс алу аппаратын дамыту (дене шынықтыру)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Өлкемізде қыстайтын құстар туралы балалармен әңгімелесу Мақсаты: балалардың өлкемізде қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Пима» саусақ музыкалық ойыны Мақсаты: қол қимылдарын, көру және есту қабылдауын үйлестіруді дамыту. Сөйлеуді дамытуды ынталандыру, дыбыстық еліктеуді дамыту, түсімен жұбын таба білу (музыка)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Қазақстан туралы альбомды қарау Мақсаты: балалардың ҚР туралы бастапқы білімдерін қалыптастыру. «Түрлі-түсті сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ және орыс тілдерінде сөз тіркестерін жасауға үйрету
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түрінде ауызша нұсқауларды (жануарлардың қимылдарына еліктеу) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету				

Таңғы ас	Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып кетті, Табакқа түсірілді. Біз оны қасықпен жейміз, Және аздап дәмін көрейік. Қандай дәмді ботқа! Бәрін тауысып қоямыз. Мақсаты: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Денені дұрыс ұстауға назар аудару. «Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды кезекші міндетін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Астан кейін ыдысты тасу. Еңбек дағдылары мен икемділікті, үстел әзірлеудегі ретсіздікті көру қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу				
ҮІӨ дайындық	«Бір – көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың танымдық қызығушылығын дамыту; балалардың жиын ұғымы туралы білімдерін бекіту (математика негіздері)	«Өзгеру» кимылды ойын Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалу қабілетін қалыптастыру (дене шынықтыру, музыка)	«Жабайы табиғатқа қамқор бол!» Мақсаты: балалардың табиғатты қорғауға, оған зиян келтірмеуге деген ұмтылысын тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Өлең жаттау: Аңдар мен құстарды аяла, Ағаш пен бұтақты кеспе. Адам табиғат патшасы деген, Бұл бір жай айтылған сөз. Біз оның бір бөлшегіміз, Ажырамас бөлігі. Ал адамның, Табиғатсыз күні жоқ Мақсаты: балаларға өлеңді жаттап қана қоймай, оның мағынасын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)	«Құсты жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: бірнеше бөліктен сурет жинай білуге машықтану (жапсыру) «Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: диалогтық сөйлеуді дамыту	Лего конструкторымен ойындар Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды дамыту (құрастыру)

Ұйымдастыру қызметі	Дене шынықтыру "Жаңа жыл, жаңа нұр!" Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету. "Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: еліміздің елтаңбасын ажыратуға үйрету. Педагог: - Балалар, қазір біз "Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шартын тыңдаңдар. Тақтадан көптеген белгілер көрсетіледі. Сендер еліміздің елтаңбасын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыңдар. Еліміздің елтаңбасы қанша рет қайталанса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасыңдар. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап	Дене шынықтыру "Қош келдің, Жаңа жыл!" Мақсат-міндеттер. Балаларда белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру техникасын дамыту. Сурет салудан ойын-жаттығу "Шырша бұтасында ілінген шар". Мақсат-міндеттер. Балаларды алдын-ала сызбалы түрде салынған шырша (инелерсіз) бұтағының және дөңгелектің (шырша шары) сұлбасы үстінен фломастермен басып, суретті жасыл инелер мен қызыл шар элементтерімен толықтыруға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары".	Қазақ тілі "Шыршаның бастан кешкендері" Мақсат-міндеттер. Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттауды, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; қазақ тілінде қыс мезгілі туралы, қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту. Көркемсөз үлгілері арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру. Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. Суреттерге немесе жиі қайталанатын сөздерге сүйеніп, қазақ тіліндегі ақпаратты есту арқылы қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуін, кеңістіктік ойлау негіздерін дамыту. Есту зейінін және музыкаға эмоционалды қарым-қатынасын, эмоционалды жауап беруге баулу. Өзгелерге деген қайырымдылық пен жанашырлық	Дене шынықтыру "Жаңа жыл құтты болсын!" Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру іскерліктерін дамыту; жүгіру кезінде балалар бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларына жаттықтыру. Қоршаған ортамен танысу + жапсыру	Музыка "Жаңа жыл - жаңа нұр". Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. "Қанша Аяз ата?" дидактикалық ойыны. "Шалқан" ертегісін драматизациялау. Мақсат-міндеттер: балалардың

	отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға бәйтерек бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. Құрастырудан ойын-жаттығу "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағазды бүктемелеу қасиетімен таныстыру, шаршы пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұштарын ортаға қарай кезекпен бүктемелеп, дөңгелекке ұқсас жаңа пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату.		сезімдеріне, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Орман шыршасы". Мақсат-міндеттер. Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту; жабайы аңдардың қысқы тіршілігін пысықтау, адамдардың жаңа жылды қарсы алу әдебімен таныстыру. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Биік шыршаны табайық". Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)		театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережесі туралы ситуациялық әңгіме. Киімдерді шкафқа жинап қоюды еске салу. Балаларға колготки, шалбарды дұрыс киюді үйрету. Колготки, шалбарды өз бетінше киюді үйретуді жалғастыру				

Серуен	Қыстайтын құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек қызметі: қар ғимараттарын түзулеу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Сабалақ төбет» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Шығарылатын материал: күрекшелер, мұзшаналар, құстар жемі, төбеттің маскасы (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Боранды бақылау Мақсаты: желді ауа-райында қардың қозғалысы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолдарды сыпыру Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Сабалақ төбет» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Шығарылатын материал: күрекшелер, мұзшаналар, құстар жемі, төбеттің маскасы (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Терезедегі аяз өрнегін бақылау Мақсаты: балаларға сұлулықты тек заттардан ғана емес, табиғаттың ерекше құбылыстарынан да көруге үйрету (терезедегі қырау) Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. «Жапырақ, маған үш» қимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шығарылатын материал: күрекшелер, мұзшаналар, құстар жемі, жапырақ үлгісі (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	Ағаштың қысқы көрінісін қарау Мақсаты: ағаштың негізгі бөліктері, қыста ағаштардың көрінісі туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: кіреберістегі қарды күреу Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Қақпан» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың ауызша сигналға және зейінге жауап беру жылдамдығын дамыту; балаларды жүгіруге үйрету. Шығарылатын материал: күрекшелер, мұзшаналар, құстар жемі (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	«Көшемен танысу» бақылау Мақсаты: балалардың көше, жол, тротуар, жүк және жеңіл автомобиль туралы түсініктерін нақтылау; көшедегі мінез-құлық туралы қарапайым білім беру. Еңбек қызметі: серуен аяқталғаннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: еңбек тапсырмасын орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытқа жүгіру, өз үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылық сақтау				
Түскі ас	Күмістей мөлдір су Құбырмен келеді.				

	Сабын да бар хош иісті, Біздің ванна бөлмесіндегідей. Мақсаты: түскі ас алдында балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Тақпақ оқу: Тыныш ұйқы жүреді Біздің терезе жанында, Қалғып, мүлгіп Біздің үйдің жанында. Ұйқы мен Қалғу қарайды – Барлық бала ұйықтады ма Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиетті тыңдауға қызығушылықты ояту (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ояну	Ұйқыдан тұрған соң Шаш тарауды ұмытпа. Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. Жинақы таралып, Бір талы шықпасын. Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Әуе шары» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию және жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Ойын жағдайы «Пейзаж жинау» дидактикалық ойыны Мақсаты: композициялық ойлау дағдысын қалыптастыру; Табиғаттағы маусымдық өзгеріс туралы білімді бекіту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу) «Сөйлеу» «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: жыл мезгілін және табиғаттағы жекелеген құбылыстарды	«Ауа-райы тәтейдің жұмбақтары» Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімдерін жалпылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Дастархан жасау» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың дастарханды қалай дұрыс жасау керектігі туралы білімдерін қалыптастыру, тәрбиешінің айтуы бойынша затты табу (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды ойында отбасының тұрмысын шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру; ойындарда қазақ халқының тұрмысы, салт-дәстүрлері мен өмірі туралы білімді кеңінен қолдану; екі тілді компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту (қоршаған ортамен	«ҚР Тәуелсіздік күніне» арналған ойын-сауық Мақсаты: өз Отанына деген сүйіспеншілік пен қызығушылықты ояту. Ағаш конструкторы бар ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі-тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына қызығушылықты тәрбиелеу (құрылыс)	«Сикырлы доп» квест ойыны Мақсаты: ертегілердің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, қызығушылыққа, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) тәрбиелеу «Сөйлеу»

	білдіретін сөздермен сөздік қорын кеңейту; қазақ тілінің (қ,ө,ү,і) ерекше дыбыстарын тыңдау және айту (қазақ тілі)		танысу, қазақ тілі) Шығармашылық шеберхана «Үлгіні бүкте» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ ою-өрнектері туралы білімдерін бекіту (жапсыру, қазақ тілі)		«Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға заттардың көп және бір екенін анықтауға, сөздерді түсінуге, /үлкен – кішкене, бір – көп/, осы сөздерді қайталауға үйрету (қазақ тілі).
Бесін ас	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Қимылдарды есте сақта Мақсаты: көрсетілген қимылдарды түсіну, есте сақтау және жасау қабілеттерін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту	Коммуникативті дағдылар «Ертегі кейіпкерін біл» Мақсаты: кейіпкерді аталған белгілер бойынша анықтау	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім қайда ұйықтайды» Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, жабайы табиғат туралы идеяларды дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Саусақпен сурет салу» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу	Әлеуметтік-эмоционалды дағды «Жинаушы» Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Балапандар» қимылды ойыны. Мақсаты: қимылдарды орындау барысында балалардың шығармашылығы мен белсенділігін дамыту. «Кім алысқа секіреді» жеке жұмысы. Мақсаты: алға ұмтылу арқылы екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. «Түрлі-түсті мұз» тәжірибесі. Мақсаты: балалардың зерттеу қызметіне деген қызығушылығын қалыптастыру; судың қасиетін бекіту (қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың үйге	«Қарлы қала» акциясы. Мақсаты: қар ғимараттарын безендіру кезінде шығармашылық қабілеттерін дамыту; балаларда еңбекқорлық				

қайтуы	дағдыларын тәрбиелеу; балабақшада денсаулық сақтау режимін құруға ата-аналарды тартуға ықпал ету. «Қар сұлулығы» альбомын жасау. «Қар қаласын қалай салу керек» ата-аналарға арналған кеңес

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы топ
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Қай кезеңге жасалды: 19.12–22.12

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Тату балалар» ойынмен қабылдау. Мақсаты: балаларда достық сезім мен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу; бір-біріне есімдерін айту дағдысын бекіту			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Қыста баламен бірге дамыту серуені» кеңес. Мақсаты: ата-аналарға қыста балалармен серуендеудің маңыздылығын түсіндіру және айту			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Тәрбиешінің Қазақстан астанасы – Астана туралы әңгімесі. Астананың көрікті жерлері туралы фотосурет көрсету Мақсаты: балалардың Отан туралы ой-өрісін байыту, Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сиқырлы кілем» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда эстетикалық талғамды дамыту; түрлі қазақтың ұлттық ою-өрнектерінен (қызғалдақ, бүршік, қошқар мүйізі, құс қанаты және т. б.) қарапайым өрнектер жасауға үйрету, өрнектің түс гаммасын таңдау қабілетін дамыту (жапсыру)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қатені түзету» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды қателерді табуға және түзетуге үйрету, заттарды санмен дұрыс байланыстыра білу, цифрмен белгілеу (математика негіздері) «Кім тезірек жинайды?» дидактикалық ойын Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы заттар тобының атауларымен кеңейту; қазақ тілінің (қ,ө,ү,і) ерекше дыбыстарын тыңдау және айту (қазақ тілі)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант» (ауру жапырақтарды алып тастау) Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктердің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай іс-әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту, азықтандыру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау; балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды ұсыну (қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Қол орамалмен ертеңгілік жаттығулар кешені. Мақсаты: қол орамалды бағыт ретінде ұлданып ойын түрінде ауызша нұсқауларды қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығу жасауға үйрету			

Таңғы ас	«Асхана кезекшілігі» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды кезекші міндетін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Астан кейін ыдысты тасу. Еңбек дағдылары мен икемділікті, үстел әзірлеудегі ретсіздікті көру қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. Саулық – байлық негізі			
ҰІӨ дайындық	Қазақстан туралы балалармен әңгімелесу Иллюстрация қарау Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы, тарих, салт-дәстүрлер туралы түсінік қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Менің елім» саусақ гимнастикасы Мен картаға қараймын, Міне, Қазақстан жері. Дала мен көлдер бар, Таулар, өзен, теңіз бар. Мен сені сүйемін, Қазақстаным, Сен менің Отанымсың (дене шынықтыру)	Релаксация ойын «Жабайы табиғат дыбыстары» Мақсаты: табиғат дыбыстарын тыңдап, жабайы тірі табиғат дыбыстарын (құстардың әні, бақаның бақылдауы және т.б.) және жансыз дыбысты жаңбыр, желдің гуілін тыңдау. Дыбыстарға сай сурет таңдауға болады (дене шынықтыру)	«Қазақстан – менің туған өлкем!» көрсетілім Мақсаты: балалардың рухани-адамгершілік құндылықтарын дамытуға жәрдемдесу; Отанға деген патриоттық сезімдерді тәрбиелеу. Қазақ сөздерінің сөздігі: Елтаңба – Герб. Ту – Флаг, Әнұран – Гимн. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Көңіл-күйді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды иллюстрация арқылы көңіл-күйді анықтауға және өз көзқарастарын түсіндіруге үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Жаңа доп". Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен тез адымдап жүруге үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу "Аяз атаның қабы". Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқалам арқылы сопақша немесе дөңгелекке ұқсас Аяз	Дене шынықтыру "Допты дәлдеп лақтыр". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыруға үйрету. Математика негіздерінен	Қазақ тілі «Дана көшеге шығу үшін не киеді?». Киімдер. Мақсат-міндеттер. Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттау, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; ойын жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуды (атауды) үйрету; жаттап алған ойыншық атауларын бекіту. Ойын жағдаятына сәйкес сөз және сөз тіркестерін дұрыс қолдана білу дағдыларын	Дене шынықтыру "Тез адымдап жүреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру іскерліктерін жетілдіру. Көркем әдебиеттен ойын-

	Ата қабын салуға үйрету.	ойын-жаттығу "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Балаларды заттарды ұзындығы және жуандығы бойынша тұтастырып, ұстап, сипап сезу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету; заттардың жуан не жіңішке, биік не аласа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсік пен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Мүсіндеу тұзды қамырдан гүлдің мүсінін жасату, қағазды бүктеу арқылы ақ қағаздан гүл жасату. Балалардың жасаған жұмыстарының ұқсастықтарымен айырмашылықтарын байқауды үйрету.	дамыту. Диалогтық сөйлеу негіздерін, есту және көру арқылы қабылдауын, зейінін, ойлау қабілетін, эмоцияналдық қабылдауын дамыту. Қысқы мерекелерге деген жағымды қарым-қатынасын дамытып, достыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жасыл шырша". Мақсат-міндеттер. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. "Шыршаны тауып көр" дидактикалық ойыны. Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Аққала үлкен болғысы келеді". Мақсат-міндеттер. Балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру; қысқы ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін кеңейту.	жаттығу "Хан мен құмырсқалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Хан мен құмырсқалар" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндегі жолдар арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету; ертегі мазмұнын бар ықыластарымен мұқият тыңдауға дағдыландыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; жаңа жыл және жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру. "Құмырсқаларды бірге жинайық" рефлексиялы жаттығуы.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту, ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру			

Серуен	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар күреу, қоректендіргішке жем салу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Балапандар» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті, дамыту Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғы, орамал, сұлтандар, ватрушкалар, шаналар (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Көлік жүргізушісінің жұмысын бақылау Мақсаты: жүргізушінің жұмысы туралы білімді қалыптастыру; ересектердің еңбегіне деген оң көзқарасты тәрбиелеу. Еңбек қызметі: учаскеде қар күреу, қоректендіргішке жем салу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Орамал» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті дамыту Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғы, орамал, сұлтандар, ватрушкалар, шаналар (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Бұлтты бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстар туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар күреу, қоректендіргішке жем салу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Балапандар» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті, дамыту. Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғы, орамал, сұлтандар, ватрушкалар, шаналар (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Шымшықты бақылау Мақсаты: қыстайтын құс туралы білімді бекітуді жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар күреу, қоректендіргішке жем салу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Орамал» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті, дамыту. Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғы, орамал, сұлтандар, ватрушкалар, шаналар (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту			
Түскі ас	Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану			
Түскі ұйқы	Аю мен піл де ұйықтады, Қоян мен кірпі де. Барлығы ұйықтауы керек, Біздің балалар да. Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Музыкалық шығарманы тыңдау. Мақсаты: ұйықтар алдында музыка тыңдауға деген қызығушылықты ояту (музыка)			
Біртіндеп ояну	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: «Кернейші». Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолмен кернейді қысып, жоғары көтеру. «п-ф-ф-ф» дыбысын қатты айтып баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар	«Тақия тастамақ» қазақ халық ойыны (көрінбейтін төбетей)	«Тату-тәтті қазақ отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны	«Ауа-райы тәтейдің жұмбақтары»

	(дидактикалық ойындар, конструктор) Е. Төлебаевтың «Менің жерім! Менің Қазақстаным!» Менің жерім, менің Қазақстаным, Менің жанымның тынысы. Әлемде көптеген ел болса да, Біз үйімізге Әрқашанда асығамыз! Мақсаты: шығармамен танысу; Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу	Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, қиялын, ойлау қабілетін қалыптастыру. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық	Мақсаты: балалардың бойында көпұлтты елде өмір сүріп жатқанымыз туралы білімді қалыптастыру; рөлдерді бөлуге үйрету (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру) «Музыкалық сәлемдеме» Мақсаты: әр түрлі музыкалық балалар аспаптарының дыбыстық тембрін ажырата білу қабілетін дамыту; шулы аспаптарының сүйемелдеуімен ән айтуды үйрету (музыка)	Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімдерін жалпылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Дастархан жасау» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың дастарханды қалай дұрыс жасау керектігі туралы білімдерін қалыптастыру, тәрбиешінің айтуы бойынша затты табу (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене шынықтыру) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу			
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылар «Лото» Мақсаты: заттарды дұрыс атауға үйрету; тиісті жалпылама сөздерді қолдануға үйрету	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Көңілді көжек» Мақсаты: «үстінде», «астында», «жанында» көмекші сөз ұғымдарын бекіту	Шығармашылық дағдылар «Киіз үйді безендіру» зерттеу қызметі Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің элементтерін бекіту; қиялын дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Есімі және қимыл» Мақсаты: балаға топқа жататындығын сезінуге көмектесу
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру			
Серуен	«Орамал» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; әр түрлі бағытта жүгіру, өз орнын табу. «Жылан» жеке жұмысы. Мақсаты: қимылдың негізгі түрлерін және олардың жүру арқылы қозғалыстарын белсенді орындауды дамыту. «Жел» зерттеу қызметі. Мақсаты: сұлтандар мен вертушка көмегімен желдің болуын және оның күшін анықтау (Қоршаған ортамен танысу)			

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды «Менің Қазақстаным» апта тақырыбымен таныстыру. Мақсаты: ата-аналарды топтағы істердің барысымен, сабақтарымен, режимдік сәттерімен таныстыруды жалғастыру. «Балабақшаға уақтылы келу» ата-аналармен әңгіме. Балабақшадағы балалардың жетістіктері туралы ата-аналарға айту

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Қай кезеңге жасалды: 25.12–29.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфераны құру. «Маған сенде ұнайды» ойын қабылдауы. Мақсаты: позитивті өзін-өзі бағалауды қалыптастыру; бір-бірінің жағымды қасиеттерін көре білу				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Үйде мектеп жасына дейінгі балаларды сауықтырудың дәстүрлі емес әдістері» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қызықты қыс» әңгімесі Мақсаты: балаларды қыс туралы жаңа біліммен байыту. Саусақ гимнастикасы «Қайырлы таң» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Жаңа жылдық шытырман оқиғалар» бейне слайд көру Мақсаты: Жаңа жыл туралы білімді бекіту. «Шарлар ұшады» тыныс алу гимнастикасы Мақсаты: мұрынмен тыныс алуды, жоғарғы тыныс жолдарын дамыту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Жұмбақ әжейде қонақта» викторинасы Мақсаты: жұмбақ шешу. «Құлыншак» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Жаңа жылдық шырша жанында» әңгімесі Мақсаты: қызығушылықты дамыту; сөздік қорын байыту «Екі жаққа қараймыз» нейрокоррекциялық жаттығу Мақсаты: дене бұлшықетін күшейту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Жаңа жыл туралы өлең оқу Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту. Саусақ гимнастикасы «Қайырлы таң» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрсетілген қимылдарды есте сақтауға және жасауға үйрету; қол-көз жадын, зейінін дамыту; физикалық белсенділік туралы түсінік қалыптастыру				
Таңғы ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту. «Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды өз бетінше және кезекші міндеттерін адал орындауға үйретуді жалғастыру. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды жинау. Еңбек дағдысын, үстел әзірлеуде ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
ҮІӨ дайындық	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: ыдыс-аяқты	«Біздің ертегімізді тірілт» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың	«Қанша?» дидактикалық ойын Мақсаты: 5 саны	«Сиқырлы сандық» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ тіліндегі	«Суретті бүкте» дидактикалық ойыны Мақсаты: көрнекі

	басқа заттардан ажырата білу және оны түсіндіру қабілетін қалыптастыру (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	ертегі кейіпкерлері, олардың адамгершілік сипаттамалары туралы білімдерін бекіту, оларды иллюстрация арқылы тану (көркем әдебиет)	шегінде санауға үйрету және бекіту (математика негіздері)	тұрмыстық заттар туралы білімді бекіту (қоршаған ортамен танысу)	қабылдауды дамыту; жабайы жануарлардың атауын бекіту (жапсыру, құрастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Сырғанаймыз шанамен". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету. "Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Барысы: ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады.Педагогтің белгісі бойынша көздерін	Дене шынықтыру "Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші". Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру. Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту(сурет салу).	Қазақ тілі "Қыстағы ойын - сауық түрлері" Мақсат-міндеттер. Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы ойындар туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. Жалпы «Қыс қызығы» тақырыбы бойынша сөйлесуді, есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркемсөзге құштарлығын дамыту.	Дене шынықтыру "Қыста дөңнен сырғанаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру іскерліктерін жетілдіру. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Менің сүйікті қалам". Мақсат-міндеттер. Балаларды сүйікті қаламыз Алматымен таныстыра отырып, қала туралы көркем сөздерді мәнерлеп оқу; Алматы қаласы туралы мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Жапсыру (Ұжымдық жұмыс) Қар	Музыка "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында

жұмады, сол кезде педагог үй жануарларын бір төлін тығып тастайды. Педагог ненің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады.

Құрастырудан ойын-жаттығу
"Төбешіктен сырғанайық".
Мақсат-міндеттер.
Балаларды, текшелерді бірінің үстіне бірін кою, екі қарама-қарсы жақтан тағы бір текшені және призманы жаққа салып, тіреу амалдарын машықтандыру, төбешікті жасауға үйрету.

Математика негіздерінен ойын-жаттығу
"Қардан мұнараларды салайық".
Мақсат-міндеттер.
Балаларды екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен ені бойынша тұтастырып, салыстыруға, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; заттардың ұзын немесе қысқа, кең немесе тар екенін тұтастыру және бірліктердің (кірпіштердің) сандарына қарап салыстыруда жаттықтыру; есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеуді, зейінді, ой өрісін дамыту.

Мүсіндеуден ойын-жаттығу
"Аққала".
Мақсат-міндеттер.
Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін

ұлпаларын жапсыру

кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету.

			екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру.		
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				
Серуен	Бұлтты бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстар туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар күреу, қоректендіргішке жем салу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Балапандар» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті, дамыту Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғы, орамал, сұлтандар, ватрушкалар, шаналар (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Ағаштарды бақылау Мақсаты: балаларға қыста ағаштар да, кейбір жабайы жануарлар да ұйықтайтынын айту. Еңбек қызметі: учаске қар күреу, кіреберіс еденін сыпыру Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Бір, екі, үш – жүгір!» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғы, орамал, сұлтандар, ватрушкалар, шаналар (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру))	Күндізгі аязды бақылау Мақсаты: аязда қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті, дамыту Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғы, орамал, сұлтандар, ватрушкалар, шаналар (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Ауа-райының жай-күйін бақылау Мақсаты: ауа-райының жай-күйін атап өту: қар жауады; күн жарқырайды және т. б. Еңбек қызметі: қар ғимараттарын салу Мақсаты: балаларды қардан ғимараттар салуға үйрету. «Төбешіктен төбешікке» қимылды ойын Мақсаты: «Төбешіктен төбешікке» – қарға салынған шеңберлерге секіру қабілетін бекіту. Шығарылатын материал: күрекше, таяқша, щеткалар (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Тамақтандыру кезінде құстарды бақылау Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойын Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, әртүрлі бағытта жүгіру, үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: шаналар, құстар жемі, сыпырғы (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау; қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту				
Түскі ас	Бұл түскі асқа арналған уақыт, Тамақтанатын уақыт келді.				

	Сөзді қоямыз, Ойынды тоқтатамыз. Гриша мен Маша сұрайды: – Бізге көбірек сорпа бер! Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтаймыз – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Мөлдір су шүмектен ағады, бетті жуғысы келеді». Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейін бет жуу дағдыларын бекіту. «Пұшық мұрын» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				
Балалармен жеке жұмыс	«Жұмбақ шешу» дидактикалық ойыны (табиғат құбылыстары) Мақсаты: ойлау жылдамдығын, тапқырлықты, логиканы дамыту. «Шапалақ соғуды тыңда» қимылды ойын Мақсаты: интеллектті дамыту, қимылдарды үйлестіру (бір дегенде бақаны, екі дегенде құсты бейнелеу)	«Ветеринарлық аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ветеринария мамандығына деген қызығушылығын ояту; жануарларға қайырымды, мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым- қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. «Әдемі шырша» өлеңін жаттау Мақсаты: есте сақтау, зейінді дамыту	Жаңа жылға арналған ойын-сауық	«Әжейде қонақта» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарым- қатынас дағдыларын қалыптастыру, мінез- құлық ережелерін сақтай білу. Жаңа жылдық мультфильм көру	«Қазақ тілінде сөйлейміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалармен бұрын үйренген сөздерді бекіту. Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу Балалардың еркін ойындары
Бесін ас	Мақсаты: дастархандағы мінез-құлық ережелерін бекіту; тамақты ауызды жауып жеу, қажет болған жағдайда майлық қолдану. Ас ішкенде – шашпа, Шашсаң, жина. Көйлек, шалбарды бұлғама, Ауызды майлықпен сүрт.				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Сабынды қолғап» Мақсаты: балалардың	Қарым-қатынас дағдылары «Айна» ойыны	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім артық»	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	Әлеуметтік-эмоционалды дағды «Жинаушы»

	көпіршіктер пайда болғанға дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау қабілетін дамытуға жағдай жасау	Мақсаты: балаларды эмоционалдық күйлерді (қуаныш, қайғы, ашу, қорқыныш) мимика арқылы тануға үйрету	Мақсаты: балаларды бірқатар жануарлардың ішінен артығын таңдауға үйрету; оның неге артық екенін түсіндіру; логикалық ойлауды, зейінді дамыту	«Өз жұбыңды іздеуге көмектес» Мақсаты: түстерді ажырату және таңдау, бөлшектердің барлығын жинау, бөліктерді бір-біріне бекіту дағдыларын дамыту	Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережесін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Тақия» қимылды ойын. Мақсаты: сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту. «Кім алысқа лақтырады?» жеке жұмыс. Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді дамыту, лақтыруға күш беруді үйрету. «Жасырын сурет» тәжірибесі. Мақсаты: жануарлардың қалай бүркемеленетінін білу (қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Балаларға және балалармен өз қолымен жаңа жылдық сыйлық» кеңес беру. Мақсаты: ата-аналарды жаңа жылдық сыйлықтарды безендіру мен табыстаудың қызықты нұсқаларымен таныстыру. «Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелер				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Қай кезеңге жасалды: 03.01–05.01

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 03.01	Бейсенбі 04.01	Жұма 05.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Алақандағы күн» ойын әдісі. Мақсаты: қуаныш, жылулық және сүйіспеншілік атмосферасын құру		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала денсаулығы туралы ата-анамен әңгімелесу. «Егер балалар агрессивті ойындар ойнаса» кеңес беру-әңгіме. Мақсаты: үйдегі және қоғамдық орындардағы балалар ойындарындағы агрессияның себептерін анықтау		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қар қайда пайда болады?» әңгіме Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; табиғатта байланыстар мен заңдылықтарды айқындаулы үйрету (қоршаған ортамен танысу) «Қарлы бұлт» тыныс алу жаттығуы Мақсаты: балалардағы тыныс алу жүйесінің, мұрын-жұтқыншақтың және жоғарғы тыныс жолдарының бұлшықетін күшейту; сандық есепті бекіту (дене шынықтыру, математика негіздері)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру С. Козловтың «Қысқы ертегісін» оқу Мақсаты: балаларды ертегідегі оқиғалардың дамуын болжауға үйрету; аюдың не үшін ауырғанын түсіндіруді ұсыну; оның денсаулығына саналы көзқарасты қалыптастыру; оған қауіп төндіретін нәрселерден аулақ болуға үйрету (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еңбек тапсырмалары: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: балалардың өсімдіктерге күтім жасауға деген ұмтылысын ынталандыру; оларға күтім жасаудың тиісті дағдыларын қалыптастыру; балаларға олардың бөліктерін дұрыс анықтауға және атауға үйретуді жалғастыру; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қар мен мұзды жеуге болмайды!» әңгіме Мақсаты: мұздақ пен қардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер олар шатырдан құлайтын болса – жарақаттайды, егер оларды жалап немесе жейтін болса – тамақ ауруы). Проблемалық жағдайларды жеңу: «Ауладағы қар, ол қантқа ұқсайды, мүмкін тәтті және дәмді болар, мен оны сынап көремін» «Мұздақ кәмпит сияқты ілулі тұр. Сен не істейсің? Осындай мұздақты жеп көресің бе?» (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені. I. Кіріспе бөлім. Аяқтың жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, қолдар белде. II. 1. «Саусақтар ойнайды». Б. қ.: аяқтарды сәл алшақ қою. Қолдар белде. Қолды алға созып, саусақтарды қозғалту, қолды белге қою. 4–6 секундтан кейін қолды түсіру. Қолды екі жаққа жаю. Тыныс алу еркін. 4 рет қайталау. 2. «Еңкейіп, тік тұр». Б. қ.: аяқтар бөлек, қолдар белде. Алға еңкейіп, б. қ. оралу. 5 рет қайталау. 3. «Жоғары көтерілу». Б. қ.: төрттағандап отыру, қолдар белде. Тұру, созылу, жоғары қарау, б. қ. оралу. 3 рет қайталау. 4. «Торғай». Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төмен. 8 рет секіру және 8–10 қадам. Жеңіл оңай, секіру. III. Тыныс алуды қалпына келтіру. Шарды үрлеу және оны жоғары қарай жіберуге ұқсату. 4–5 рет қайталау.		

	Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) (дене шынықтыру) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету.		
Таңғы ас	Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз үнсіз ас шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз. Мақсаты: қасықты, майлықты дұрыс қолдану, асықпай тамақтану, тамақты аузымен жақсылап шайнау, нанды ұсақтамау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (дене шынықтыру, көркем әдебиет)		
ҰІӨ дайындық	«Түрлі-түсті шүйке жіп» Міндеті: шүйке жіптің сипаттамасын анықтауда зерттеу әрекеттерін дамытуға ықпал ету; заттардың қайта қабылданатын қасиеттерін салыстыру үшін жағдай жасау (үлпілдек, тегіс); балалардың сөйлеуінде заттың түсінің, пішінінің, өлшемінің, қаттылығының, жұмсақтығының атауын белсендіру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Қолғаптарды безендіру» Міндеті: дайындаманы безендіру процесінде бояуды қолданудың әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету; түс туралы идеяларды бекіту; өрнек салу (төсеу); қолғаптарды гүл мозаикасымен безендіру: қызыл, көк, жасыл (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	«Аққала жаса» Міндеті: тақырыпты тұтас қабылдауды қалыптастыру; дайын формаларды дұрыс орналастыруға үйрету; тапсырманы орындау кезінде және одан кейін сөйлеуді белсендіру; үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдылығын, қиялын, қозғалыстарды үйлестіруді, кеңістіктегі бағдарлауды дамыту (музыка, құрастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (математика негіздері)	Дене шынықтыру «Бәйге» (дене шынықтыру) Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қыс қысығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Музыка Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер "Қар" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Аязды келіп қыс. Алғашқы қар ұшты, Күрте, жылы пальто – Ешуақытта тоңбаймыз!		

	Аппақ боп үстіміз, Ал аяғымызға Ақ қырау жабысты. Жылы етік киеміз. Мақсаты: сырт киімді өз бетінше кию қабілетіне үйретуді жалғастыру		
Серуен	Аспанды бақылау Мақсаты: ауа-райын аспанның күйімен байланыстыру арқылы ажырата білуге үйрету (ашық, бұлтты, бұлыңғыр, бұлт, қара бұлт). Еңбек қызметі: учаскеден қар тазалау Мақсаты: қырғышты, күректі, сыпырғыны қолдануға үйретуді жалғастыру. «Қар қалықтайды» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту. Шығарылатын материал: күрекше, қырғыш, сыпырғы (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту; олардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: аумақты қардан тазарту Мақсаты: тазалаушыға тротуар мен аумақты қардан тазартуға көмектесу. «Ақ қоян отыр» қимылды ойын Мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдарды орындауға үйретуді жалғастыру: қол шапалақтау, орнында секіру және т. б. Шығарылатын материал: күрекше, қырғыштар, сыпырғы (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Үй жануарларын – итті бақылау Мақсаты: иттің күшігі туралы түсінікті бекіту: сыртқы түрі, қимылдары, дыбысы. Еңбек қызметі: күшікке арнап сырғанақ салу Мақсаты: белгілі бір белгіге дейін шелекті қармен дұрыс толтыруға үйрету; басталған істі соңына дейін жеткізу. «Сабалақ төбет» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге, жүгіруге үйрету, ұстаушыға түсіп қалмауға және итермеуге тырысу. Шығарылатын материал: күрекше, шелектер, қар қалыптары, маусымдық киінген қуыршақтар, қуыршақтарға арналған шаналар, мөрлер, сырғанауға арналған клеенка (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	«Дымқыл қолғапты кептіруге іліп қоямыз» Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; балаларға нұсқаулыққа сәйкес жеке тапсырмаларды орындауға үйрету		
Түскі ас	Біз түскі асқа жиналдық, Дәм татыңыз! Мақсаты: дастархан басында мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту; гигиеналық процедураларды орындау; балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру		
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау: «Үлкен аюдың әні» - бесік жыры (музыка)		
Біртіндеп ояну	«Ояну» жаттығуы Сергітетін гимнастика кешені 1. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды дене бойымен созу, денені ширықтыру, дем алу, бірнеше секунд ұстап, денені босату, дем шығару. 2. Б. қ.: шалқадан жатып, қолдар жан-жақта, саусақтарды жұдырыққа қысып, қолдарын алдына айқастырып, дем шығару, қолды ашу, б. қ., демді ішке тарту. 3. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды айқастырып басқа қою, сол аяқты тік көтеру, оң аяқты тік көтеру, оларды бірге ұстау, б. қ. (бір уақытта түсіру). 4. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды шынтаққа тіреп, бүту, кеудені жоғары көтеріп, басты тік ұстау (3-5 сек., б. қ. оралу). 5. Б. қ.: ішпен жатып, қолды желкеге қою, иілу, қолдар иыққа, аяқты еденге қою, б. қ. болу.		

	6. Б. қ.: ішпен жатып, қолды иек астына қою, иілу, білекке баса назар аудару, мойын созылған-дем алу, дем шығару		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу) «Сикырлы қарындаш» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: контурдан шықпай-ақ затты бояу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (сурет салу)	«Ормандағы шырша» ойын-жағдайы Мақсаты: балаларды проблемалық жағдайларды шешуге ынталандыру; қимыл импровизациясына тарту; ойдан шығарылған заттарды (музыка, қоршаған ортамен танысу) қолдана отырып, рөлге кіруге шақыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Қыс» тақырыбындағы «Лото» үстел үсті ойыны Мақсаты: балаларды берілген логикаға сәйкес суреттерді таңдауға үйретуді жалғастыру, карталардағы суреттерді суреттермен байланыстыру; салыстыру қабілетін қалыптастыру	«Топтарға бөлу» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың суреттерді оларда бейнеленген заттардың мақсаты бойынша топтастыру қабілетін дамыту, сөйлеуде жалпылама ұғымдарды қолдану (киім, аяқ киім және т. б.); ойлауды, сөздік қорын дамыту (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Ойын бұрыштарындағы еркін ойын әрекеттері Мақсаты: балаларға ойын таңдау құқығын беру, сюжеттік ойындағы рөлдерді өз бетінше бөлу
Бесін ас	Міне, біз оянған сияқтымыз, Денемізді жақсы создық. Тексердік: бәрі орнында. Содан кейін – түскі асқа бірге. (Көркем әдебиет, дене шынықтыру). Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу, жеке сүлгіні дұрыс қолдануға үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу		
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Фигура неге ұқсайды?» Мақсаты: балалардың нысандарды пішіні, түсі, өлшемі бойынша топтастыру қабілетін қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, «Судың қасиеті» зерттеу қызметі Мақсаты: судың қасиеті туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру үшін жағдай жасау; балалардың судың әртүрлі қасиеті туралы түсініктерін жетілдіру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Көліктер жүреді» Мақсаты: қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу қажеттілігін дамыту; жанжалды дұрыс шешудің мысалын көрсету
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру		
Серуен	«Аяз - қызыл мұрын» қимылды ойыны Мақсаты: ойында мәтінді нақты айту, ойын ережелерін сақтау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс «Кім алысқа лақтырады?» Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту. «Қар неге сықырлайды» көбік қар ұлпаларымен тәжірибе Мақсаты: балаларды қардың қасиетімен таныстыру, ол аязды күні сықырлауы мүмкін (қоршаған ортамен танысу)		
Балалардың үйге қайтуы	Қар ғимараттары және қысқы ойындар. Көрнекі ақпарат: «Қысқы ойындар үшін қалай және не салуға болады» фото мақала, хабарландыру-шақыру Мақсаты: ата-аналар мен балалардың демалысты бірлескен іс-әрекетке деген ұмтылысын дамыту; бірлесіп жұмыс істеуге және қармен		

	ойнауға деген қызығушылықты арттыру.

	Жеке жұмыс: отбасылармен қысқы ғимараттар салу, олардың ауладағы кездесулерін жеке және ұжымдық ойнау

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы

Қай кезеңге жасалды: 08.01–12.01

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01	Сейсенбі 09.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфераны құру. «Қайырлы таң!» ойынмен қабылдау. Мақсаты: бір-біріне жақындық сезімін қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Қызығушылықты қалай дамыту керек» консультациясы Мақсаты: педагогикалық тәжірибені тарату; осы тақырып бойынша ата-аналардың білімін кеңейту				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Орман тұрғындарына саяхат» ойын жағдайы Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда экологиялық білім мен түсініктерді қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, музыка) «Аңдар тоны» шығармашылық бұрышы Мақсаты: ермексаз қасиетімен танысуды жалғастыру; жабайы жануарлар туралы білімді бекіту. (мүсіндеу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Не? Қайда? Қашан?» Мақсаты: қыс туралы және қыста орман жануарлары туралы білімді бекіту; диалогтық сөйлеуді дамыту; сандық есепте жаттығу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Бұл кім екенін тап?» дидактикалық ойын Мақсаты: сипаттамасы бойынша орман аңдарын табу (сөйлеуді дамыту) Сикырлы қарындаш «Геометриялық фигураны сыз» Мақсаты: балалардың ұсынылған геометриялық фигураларды салу қабілетін қалыптастыру; шығармашылық қиялын, қиялын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Суретті жина. Жабайы жануарлар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың үш-төрт бөліктен тұратын суретті бүктеу қабілетін қалыптастыру; логикалық ойлауды, есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жабайы жануарлар туралы білімді бекіту, табандылыққа, мақсатқа ұмтылуға тәрбиелеу (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойындар: «Үйшікте кім тұрады», «Аңдар не жейді» Мақсаты: көрнекі есте сақтауды, ойлауды, зейінді дамыту; жабайы жануарлар туралы білімді бекіту; табандылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Табиғаттағы жұмыс: өсімдіктерді суару Мақсаты: бөлме өсімдіктері туралы түсініктерді кеңейту; бөлме өсімдіктерімен таныстыру; сабақты, гүлді, жапырақты көрсету және атау

					дағдысын дамыту; өсімдіктерге дұрыс күтім жасауды үйрету; өсімдіктерді күтуге тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені. I. Кіріспе бөлім. Аяқтың жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, қолдар белде. II. 1. «Саусақтар ойнайды». Б. қ.: аяқтарды сәл алшақ қою. Қолдар белде. Қолды алға созып, саусақтарды қозғалту, қолды белге қою. 4–6 секундтан кейін қолды түсіру. Қолды екі жаққа жаю. Тыныс алу еркін. 4 рет қайталау. 2. «Еңкейіп, тік тұр». Б. қ.: аяқтар бөлек, қолдар белде. Алға еңкейіп, б. қ. оралу. 5 рет қайталау. 3. «Жоғары көтерілу». Б. қ.: төрттағандап отыру, қолдар белде. Тұру, созылу, жоғары қарау, б. қ. оралу. 3 рет қайталау. 4. «Торғай». Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төмен. 8 рет секіру және 8–10 қадам. Жеңіл оңай, секіру. III. Тыныс алуды қалпына келтіру. Шарды үрлеу және оны жоғары қарай жіберуге ұқсату. 4–5 рет қайталау. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) (дене шынықтыру) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету.				
Таңғы ас	Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып кетті, Табакқа түсірілді. Біз оны қасықпен жейміз, Және аздап дәмін көрейік. Қандай дәмді ботқа! Бәрін тауысып қоямыз. Мақсаты: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Денені дұрыс ұстауға назар аудару «Асхана кезекшілігі» Мақсаты: балалардың кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, қолын мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, дастарханды дұрыс қою, тамақтан кейін ыдыс-аяқты жинау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; еңбек дағдылары мен білігін, сондай-ақ дастархан жайудағы ретсіздікті көру қабілетін дамыту; басқаның игілігі үшін еңбек етуге деген ұмтылысын тәрбиелеу				
ҰІӨ дайындық	«Аңдар қыстайды» Міндеті: балалардың жабайы жануарлардың қыстауы туралы білімдерін жалпылау; балаларға суреттерде қоршаған табиғаттың сұлулығын жеткізуді ұсыну; тақырып бойынша сөздік қорын	«Қыстағы аңдар мен құстар» Міндеті: танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту; тақырып бойынша сөздік қорын жандандыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Аңдарға арналған автобус» (құрылыс материалы) Міндеті: балалардың құрылыс салу, бөлшектерді бекіту және бір-бірінің үстіне қою, конструктордың әртүрлі бөлшектерін пайдалану, құрылысты тұрақты ету	«Қолғап» ертегісін оқу Міндеті: балаларды ертегіні мұқият тыңдауға, кейіпкерді есте сақтауға үйрету; есте қалған кейіпкерлердің жеке лақап аттарын қайталауға тарту (көркем әдебиет)	«Орман шетіндегі қояндар» Міндеті: шеңберді және шаршы ажырата білу қабілетін бекіту және атау; балалардың түсі мен пішіні туралы білімін жетілдіру; балаларды қоянның

	белсендіру; жалпы қозғалыс белсенділігін дамыту (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)	«Білім беру қызметі аймағындағы кезекшілік» Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші сабаққа дайындаған материал мен жабдықты үстелге қою; қажет болған жағдайда жуу, сабақтан кейін оларды орнына қою (қоршаған ортамен танысу)	қабілетін қалыптастыру; сөйлеу белсенділігін дамыту (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Міндеті: затты өзіне тән белгісі, формасы бойынша тану қабілетін дамыту (затты қолмен сезіну арқылы зерттеу әдісі); ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту; ойынға деген қызығушылықты тәрбиелеу (математика негіздері)	мәнерлі бейнесін жасауға үйрету; дайын бөлшектерден композиция жасауға үйретуді жалғастыру (математика негіздері, жапсыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Ақшақарлар билейді". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету.	Дене шынықтыру "Әдемі билейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде епті болуға тәрбиелеу; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру	Қазақ тілі «Қыс бізбен қар атысып ойнайды». Қыс жыл мезгілі Мақсат-міндеттер. Қар туралы шағын өлең жолдарын қайталап оқу, сөздерді анықтап айтуды үйрету; жақсы көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы табиғатқа туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша	Дене шынықтыру "Ақшақарлар секілді билейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру іскерліктерін дамыту.	Музыка "Ақшақарлар билейді". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүтіруге және алға-артқа секіру дағдысын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету;

			сөйлесуді есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамыту.		музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинаға киімдерді жинау қажеттілігі туралы еске салу. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру; қыста күн белгілері туралы түсінік беру. Еңбек қызметі: қар күрекпен тырмалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету «Қар ұлпасы мен жел» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың қиялын, зейінділігін, ұжымда ойнау қабілетін дамыту; жүгіруде жаттығу жасау, айналып бұрылыс жасау, еңкейу. Шығарылатын материал: күректер,	Ағаштарды бақылау Мақсаты: қыста өсімдіктердің өмірі туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: қар күрекпен тырмалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету. «Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруге үйрету; тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет ету. Шығарылатын материал: күректер, қалақ, сыпырғы, шелектер, қар қалыптары,	«Қардағы іздер» бақылау Мақсаты: қардағы іздерді анықтауды үйретуді жалғастыру: балалар, ересектер, құстар мен аңдардың іздері. Еңбек қызметі: қар ғимараттарын жөндеу Мақсаты: зейінді дамыту. «Қысқы ойын-сауық» қимылды ойыны Мақсаты: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіруді, жалпы сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығарылатын материал: күректер, қалақ, сыпырғы, шелектер, қар	Шымшықты бақылау Мақсаты: оның әдеттерімен, тіршілік ету ортасымен таныстыру; зерттеу қызметі процесінде барлық тіршілік иелеріне қызығушылықты қалыптастыру. Еңбек қызметі: қар ғимараттарын жөндеу Мақсаты: зейінді дамыту «Қысқы ойын-сауық» қимылды ойыны Мақсаты: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіруді, жалпы сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығарылатын	Жолдың жүріс бөлігін бақылау Мақсаты: жол – тас жолдың жүру бөлігімен, жол ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: қар күрекпен тырмалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету. «Ұлпа қар мен жел» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың қиялын, зейінділігін, ұжымда ойнау қабілетін дамыту; жүгіруде жаттығу жасау, айналып

	қалақ, сыпырғы, шелектер, қар қалыптары, сырғанайтын шар, сырғанақ тебетін мұзшана (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	сырғанайтын шар, сырғанақ тебетін мұзшана (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	қалыптары, сырғанайтын шар, сырғанақ тебетін мұзшана (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	материал: күректер, қалақ, сыпырғы, шелектер, қар қалыптары, сырғанайтын шар, сырғанақ тебетін мұзшана (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	бұрылыс жасау, еңкейу. Шығарылатын материал: күрек, қалақ, сыпырғы, шелек, қар қалыптары, сырғанайтын шар, сырғанақ тебетін мұзшана (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Қолды сабынмен жуу керек, Жеңді сулауға болмайды. Кім жеңін түрмейді, Оған су берілмейді. (Көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Түскі ас	Тили-сағат, тили-сағат, түскі ас қазір бізде. Анам үшін бір қасық, әкем үшін бір қасық, Күшік пен мысық үшін. Торғай терезені қағып: «Маған да бір қасық...» деді. Міне, түскі ас та бітті. Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. «Айналдыру-бұру» ертегісін оқу. Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиетті тыңдауға қызығушылықты ояту (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ояну	«Ояну» жаттығуы Сергітетін гимнастика кешені Б. қ.: шалқадан жатып, қолды дене бойымен созу, денені ширықтыру, дем алу, бірнеше секунд ұстап, денені босату, дем шығару. Б. қ.: шалқадан жатып, қолдар жан-жақта, саусақтарды жұдырыққа қысып, қолдарын алдына айқастырып, дем шығару, қолды ашу, б. қ., демді ішке тарту. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды айқастырып басқа қою, сол аяқты тік көтеру, оң аяқты тік көтеру, оларды бірге ұстау, б. қ. (бір уақытта түсіру). Б. қ.: шалқадан жатып, қолды шынтаққа тіреп, бұғу, кеудені жоғары көтеріп, басты тік ұстау (3-5 сек., б. қ. оралу). Б. қ.: ішпен жатып, қолды желкеге қою, иілу, қолдар иыққа, аяқты еденге қою, б. қ. болу. Б. қ.: ішпен жатып, қолды иек астына қою, иілу, білекке баса назар аудару, мойын созылған-дем алу, дем шығару				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Үйшік» театрландырылған іс-	«Айлакер түлкі» қимылды ойыны	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны	Ағаш конструктормен ойындар	«Қолғап» театрландырылған іс-

	әрекет Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамытуға ықпал ету; сөздерді анық және анық айта білу қабілетін қалыптастыру; интонациялық экспрессивтілікті дамыту; балалардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін жеткізе білу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Кім ұйықтамайды?» Мақсаты: балаларды музыканың табиғатын тануға және оны қозғалыста көрсетуге үйрету (музыка)	Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыру; балаларды қашуға және жалтаруға үйрету; төзімділікті дамыту (дене шынықтыру) «Не артық?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс қоюға, тәрбиешінің сөзімен затты табуға үйрету; шығармашылық ойлауды дамыту (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: балаларды ойында отбасы тұрмысын шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру; ойындарда қазақ халқының тұрмысы, салт-дәстүрі мен өмірі туралы білімді кеңінен қолдану; екі тілді компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Шығармашылық шеберхана «Кемпірқосақты бүкте» дидактикалық ойыны Мақсаты: кемпірқосақтың негізгі түстері туралы білімдерін бекіту және бөліктерден кемпірқосақты түстерін ретімен жасауға үйрету (жапсыру, қазақ тілі)	Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі-тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына қызығушылықты тәрбиелеу (құрылыс) «Сөйлеу» «Сөйлейтін суреттер» Мақсаты: жыл мезгілін және табиғаттағы жекелеген құбылыстарды білдіретін сөздермен сөздік қорын кеңейту; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын есту және шығару (қ, ө, ү, і); келісімді сөйлеуді дамыту (қазақ тілі)	әрекет Мақсаты: театрландыруға қатысу үшін жағдай жасау; балалардың ертегіні қабылдауға деген қызығушылығы мен қажеттілігін, сондай-ақ баланың өзін-өзі оң бағалауын және қоршаған әлемге оң көзқарасын қалыптастыру (көркем әдебиет)
Бесін ас	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене шынықтыру) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Қимылды есте сақта»	Қарым-қатынас дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шығармашылық дағдылар, зерттеу	Әлеуметтік-эмоционалды дағды

	Мақсаты: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және жаңғырту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту	«Артық не?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын жақын ортадағы топтардың атауларымен кеңейту; сөздерді пассивті сөздіктен белсенді сөздікке аудару; балаларды заттарды қолданудағы қателіктерді байқауға үйрету	«Кім қайда ұйықтайды» Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, негізгі геометриялық фигуралар туралы идеяларды дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау әрекеттерін қалыптастыру	қызметі «Саусақпен сурет салу» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу	«Зат және әрекет» Мақсаты: балалардың заттардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту; балалардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Тимербай» қимылды ойыны. Мақсаты: қимылдарды орындау барысында балалардың шығармашылығы мен белсенділігін дамыту. «Кім алысқа секіреді» жеке жұмысы. Мақсаты: алға ұмтылу арқылы екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. «Түрлі-түсті мұз» тәжірибесі. Мақсаты: балалардың зерттеу қызметіне деген қызығушылығын қалыптастыру; судың қасиетін бекіту (қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Игі істер марафоны». Көрнекі ақпарат: хабарландыру, ынталандыру – қар ұлпасы, мүмкін болатын игі істер тізімі, марафон күнтізбесі (WhatsApp ата-аналық чат) Мақсаты: ата-аналарды балаларды еңбекке тәрбиелеуге баулу; басқалар үшін мүмкіндігінше пайдалы істер жасауға деген ұмтылысты дамыту. Жеке жұмыс: игі істер күнтізбесін жүргізу, ата-аналарға балалар үшін марафонға жалпыға бірдей қатысудың маңыздылығын түсіндіру, ата-ана сұрақтарына жауаптар, ата-аналар комитетімен марапаттау туралы шешім				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы топ
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Қай кезеңге жасалды: 15.01–19.01

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру «Тату балалар» ойынмен қабылдау. Мақсаты: балаларда достық сезімдер мен достық қарым-қатынастарды тәрбиелеу; бір-біріне атын айтып сөйлесу дағдысын бекіту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Абайлаңыз, көктайғақ» консультациясы Мақсаты: ата-аналардың көктайғақ кезінде зейіні мен сақтығын қалыптастыру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойындар: «Бұл қандай құс?», «Ненің көлеңкесі?» Мақсаты: балалардың қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен танысу, жапсыру) «Сауысқан – қарға» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту (дене шынықтыру)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қыстайтын құстар туралы не білеміз?» әңгімелесу «Қыстайтын құстар» презентациясын қарау Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың қыстайтын құстар, олардың тіршілігі, әдеттері, қоршаған ортамен байланысы, құстардың өміріндегі адамның рөлі туралы бұрын алған білімін бекіту; қазіргі білімдерін жаңа мәліметпен толықтыру; танымдық және шығармашылық белсенділікті, қызығушылықты дамытуға ықпал ету (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Кім тезірек жинайды?» Мақсаты: сөздік қорын сөздермен, құстар, жануарлар заттары топтарының атауларымен кеңейту; қазақ тілінің (қ,ө,ү,і) ерекше дыбыстарын есту және айту (қазақ тілі)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант» (ауру жапырақтарды алып тастау) Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктердің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай іс-әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту, азықтандыру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау; балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды ұсыну (қоршаған ортамен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Лото «Құстар» Мақсаты: құстарды атай отырып, суреттерді бір-бірімен салыстыра білу (қоршаған ортамен танысу) Балалардың қызығушылығы бойынша үстел ойындары: лото, домино, Дьенеш блоктары, Никитин текшелері, Кьюзенер таяқшалары Мақсаты: үстел үсті ойындарын қолдана отырып, балалардың интеллектуалды қабілетін, логикалық ойлауын дамыту (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)

		негіздері)			
Ертеңгілік жаттығу	Текшелермен ертеңгілік жаттығу кешені Мақсаты: текшені нұсқаулық ретінде, ауызша нұсқауды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығу жасауға үйрету. Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру қалыпты жүруге ауысады, жеңіл жүгіру, асықпай жүру. II. 1. «Текшені көрсет». Б. қ.: аяқтарды сәл алшақ қою. Қолды артқа ұстау. Бір қолды алға, алақанды жоғары қаратып, текшені көрсетіп, екінші қолмен б. қ. оралу. 4 рет қайталау. 2. «Текше-тізе». Б. қ.: аяқтар бөлек, қолды артқа ұстау, қолда текшелер. Алға еңкейіп, алақанды тізеге қойып айту: «Міне, текше», қолды артқа қою. Аяқты бүкпеу. 5 рет қайталау. 3. «Адымдап жүру». Б. қ.: аяқтар бүгілген, қолдар белде, текше еденде. Аяқты сәл көтеріп, түсіру – текшелерден аттап өту. 4–6 қадам басқаннан кейін аяқты түзету. 3 рет қайталау. 4. «Доп». Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қол төмен. 2–3 рет орнында секіру, 8–10 рет секіру және 8–10 қадам жүру. Оңай, жеңіл секіру. III. Тыныс алуды қалпына келтіру. «Ағаш кесуші». Аяқтар иық енінде, қолдар дене бойымен. Қолды айқастырып жоғары көтеру – дем алып, төмен түсіру – дем шығарып дыбыстау: «Ух-х-х» (4–5 рет)				
Таңғы ас	«Біз көкшымшыққа үстелде өзін қалай ұстау керектігін көрсетеміз» Мақсаты: тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Асхана кезекшілігі» Мақсаты: балаларды кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындауға, қолын мұқият жууға, кезекшінің киімін киюге, дастарханды дұрыс қоюға, тамақтан кейін ыдыс-аяқты тазалауға үйретуді жалғастыру; еңбек дағдылары мен икемдерін, дастархан жайудағы ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту; басқалардың игілігі үшін еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
ҰІӨ дайындық	«Қыстайтын құстарға көмектесейік» Міндеті: заттардың екі тобын қабаттасу және қолдану тәсілдерімен салыстыруға үйрету; «сонша – қанша», «көп – аз» ұғымдарын қолдануға үйрету; үлестірме материалмен жұмыс жасауда ілеспе және қорытынды сөзді қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка)	«Біздің өлкенің қыстайтын құстары» квест ойыны Міндеті: балаларда қыстайтын құстар туралы қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру; балалардың танымдық қызығушылығын, білуге құмарлық, зейінін, байқағыштығын дамыту, сондай-ақ ойдан шығарылған ойын жағдайын қабылдау қабілеті (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	«Құстар қыста» алақанмен сурет салу Міндеті: балаларда дәстүрлі емес сурет салу техникасын – алақанмен басу қабілетін қалыптастыру; қиялын, түсі мен пішінін, алақан ізін салу қабілетін дамыту; қылқаламмен жұмыс техникасын жетілдіру (сурет)	Л. Воронкованың «Құс астаулары» әңгімесін және В. Сухомлинскийдің «Көкшымшық мені қалай оятады» ертегісін оқу Мақсаты: балаларға қыстайтын құстар туралы қарапайым түсініктер беру; көркем әдебиетке деген қызығушылықты ояту (көркем әдебиет)	«Сауысқан хаты» Міндеті: балалардың қыстайтын құстар, олардың тіршілігі және айрықша ерекшеліктері туралы білімдерін жалпылау; тақырып бойынша сөздікті жандандыруға және кеңейтуге ықпал ету; шығармашылық қиялын дамыту (жапсыру, құрылыс, музыка, математика негіздері)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Маубас аю".	Дене шынықтыру "Аю ұйықтағанды жақсы	Қазақ тілі "Орман	Дене шынықтыру "Жануарлар қалай	Музыка "Аю мен түлкі". Мақсат-міндеттер.

	Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдауға үйрету.	көреді". Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеуге үйрету; өрмелеу кезінде епті, жылдам болуға тәрбиелеу.	тұрғындарының бастан кешкендері" Мақсат-міндеттер. Қазақ тілін түсінуді, аңдардың дұрыс атау және қысқы тіршілігін білуді, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестерін дұрыс құрауды, дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабылдауын, қазақ тілін түсінуді, қыстап қалатын құстарды ажырату және атауды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөздерді сөз тіркестеріне дұрыс құрауды, көлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін дамыту. Есту, сақтау және көру зейінін, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Аңдарға және	қыстайды?" Мақсат-міндеттер. Балаларда допты алысқа лақтыруда бастапқы тұрған қалыпты қабылдау және бөрененің үстімен тез адымдап жүру техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау.	Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңдар қимылдарын дербес орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту.

			қыстап қалатын құстарға жанашырлық, камқорлық сезімдеріне баулу.		
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті кеңейту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: қыстың белгілерінің бірі – боран туралы түсінік қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Еңбек қызметі: астауларды қардан тазарту, құстарды тамақтандыру Мақсаты: зейін мен құстарға күтім жасау қабілетін дамытуды жалғастыру. «Ит пен торғай» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың құстардың тән қимылдары туралы білімдерін бекіту; олардың дауыстарына еліктеуге үйрету. Шығарылатын материал: қалақ, шелектер, қар қалыптары, сыпырғы, күшік пен торғай маскасы (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	«Жүре алмайды және жүрмейді, өйткені көктайғақ» бақылау Мақсаты: балаларды маусымдық құбылыспен – көктайғақпен таныстыру процесінде зерттеушілік мінез-құлықты қалыптастыру; алынған түсінік негізінде балалармен қауіпсіздік ережелерін қалыптастыру. Еңбек қызметі: астауларды қардан тазарту, құстарды тамақтандыру Мақсаты: зейін мен құстарға күтім жасау қабілетін дамытуды жалғастыру. «Ит пен торғай» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың құстарға тән қимылдар туралы білімін бекіту, олардың дауыстарына еліктеуге үйрету. Шығарылатын материал: қалақ, шелектер, қар қалыптары, сыпырғы, күшік пен торғай маскасы (қоршаған ортамен танысу, дене	Құстарды бақылау Мақсаты: балалардың құстарға камқорлық жасауға деген ұмтылысын нығайту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Ұшып бара жатқан құсты аулау» қимылды орыс халық ойыны Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; бір біріне соқтығыспай жүгіру Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсау, шарлар (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Жаңа жауған қарды бақылау Мақсаты: қыс туралы түсінік қалыптастыру; қысқы табиғаттың сұлулығынан эстетикалық тәжірибе, серуендеу қуанышын ояту. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Ұшып бара жатқан құстарды аулау» қимылды орыс халық ойыны Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсау, шарлар (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Шыршаны бақылау Мақсаты: қыста шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, оны басқа ағаштардан ажыратуға болады; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу «Ұшып бара жатқан құсты ұстау» қимылды орыс халық ойыны Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсаулар, шарлар (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)

		шынықтыру)			
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су құбырда жасырынады! Қане, су шық бері! Біз жуынуға келдік! Аз-аздап ақсын Тіке алақанға! Сабын көбіктенеді Ал кір жоғалады! (Көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Түскі ас	Түскі ас уақыты келді, Үстелге отырайық. Қасық пен нанды ал – Тезірек тамақтан. Тәбетпен жейміз, Үлкен болып өскіміз келеді Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану				
Түскі ұйқы	Аю мен піл де ұйықтайды, Қоян ұйықтайды және кірпі. Барлығы ұйықтауы керек, Біздің балалар да. Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіпшен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Музыкалық шығарманы тыңдау мақсаты: ұйықтар алдында музыка тыңдауға деген қызығушылықты ояту (музыка)				
Біртіндеп ояну	Біз жайлы демалдық, Тәтті түс көріп ұйықтадық... Бізге демалған жақсы! Бірақ тұратын уақыт келді! Жұдырықты түйеміз, Екі қолды жоғары көтереміз. Созылайық! Күлімдейік! Көзді ашып, тұрыңдар! Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. «Жанданған ойыншықтар» (кереуетте) Бүгін, балалар, біз жанданған ойыншықтар ойнаймыз. Алдымен ойыншықтар өз орындарында тыныш жатты, біраздан кейін олар қозғалып, айналасына қарай бастады. 1) Б. қ.: шалқадан жату, қолдар дене бойымен. Т.; басты сәл көтеру; оңға-солға бұрылу. 2) Содан кейін олар созылып, жаттыға бастады. Т.: балалар қолдарын бастарынан ұстап, созылып, қолдарын бүгіп, аяқтарын тізеден				

	бүгіп, бұралу қимылдарын жасайды. 3) «Ванька, тұр, қане». Олар әр түрлі бағытта көңілді тербеледі. Т.: шалқадан жатып, тізені құшақтап, балалар алға-артқа теңселеді. 4) «Барқыт қонжықтар». Т.: аяқты жоғары көтеріп тұру, орнында жүру, аюлардың қимылын көрсету. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Айболитте қонақта» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: баланы науқасқа күтім жасауға және медицина құралдарын қолдануды үйрету; баланы зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура» ұғымдарын енгізу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) «Сөйлеу» «Тоқ-тоқ!» Мақсаты: «Мынау не?»; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын есту және айту (қ, ө, ү, і, ғ, ұ); қыстайтын құстарды дұрыс атауға үйрету (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	«Құс ауласы» драмалық ойыны Мақсаты: балаларда жақсы көңіл-күй, жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру. «Көкшымшық» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту: шымшу, домалау, тегістеу; саусақтардың ұсақ моторикасын және шығармашылық қиялын дамыту (мүсіндеу)	Балалар таңдауымен көркем әдебиет оқу Иллюстрация қарау. Мақсаты: балаларды иллюстрацияны мұқият қарауға үйрету; кітап графикасында қолданылатын экспрессивтілік құралдарымен таныстыруды жалғастыру; балаларға иллюстрацияға сүйене отырып, таныс ертегінің үзінділерін айтуды ұсыну (көркем әдебиет) «Схема бойынша үй салу» дидактикалық ойыны (Кьюзенер таяқшасы) Мақсаты: балаларды нақты объектіні (құрылымды) схемамен байланыстыруға үйрету; тақырыптың өзін де, оның схемалық бейнесін де талдау жоспарымен таныстыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту; сындарлы іс-әрекетке қызығушылықты тәрбиелеу (құрастыру)	«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды пәндерді жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйретуді жалғастыру; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) «Музыкалық сәлемдеме» Мақсаты: әр түрлі музыкалық балалар аспаптарының дыбыстық тембрін ажырата білу қабілетін дамыту; шулы аспаптарының сүйемелдеуімен ән айтуды үйрету (музыка)	«Құрылыс» рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың рөлдерді бөлу және өзіне қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру; ойында қоршаған өмір туралы білімді үйрету; шығармашылық қиялын, сөйлеу мәнерлілігін дамыту (құрастыру, математика негіздері) «Кімге не керек» дидактикалық ойыны Мақсаты: дәрігердің, аспаздың, құрылысшының, сатушының жұмысына қажетті заттар туралы балалардың білімін бекіту (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	Міне, бесін ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды.				

	Қиындық болмас үшін, Тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай тыныш отыр, Сөйлемей тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене шынықтыру) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Гигиена ережелері» Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту: киіну, жуу, тарау; бұл қимылдарды мимика мен қимылдың көмегімен көрсету қабілетін қалыптастыру	Қарым-қатынас дағдылары «Жұмбақ ойыны» Мақсаты: балалардың сөздік қорын кеңейту Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау және тереңдету	«Ұқсас заттарды тап» Мақсаты: баланы салыстыру арқылы заттардың бірдей және әртүрлі бөлшектерін табуға үйрету; түстердің аттарын бекіту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Аты мен қимылы» Мақсаты: балаға топқа жататындығын сезінуге көмектесу
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қимылды орындау қабілетін дамыту; әр түрлі бағытта жүгіру, өз орнын табу. «Жылан» жеке жұмыс. Мақсаты: қимылдың негізгі түрінің белсенді орындалуын және жүру арқылы қимылды үйлестіруді дамыту. «Ыстық-суық» тәжірибе Мақсаты: балаларда заттардың температуралық қасиеттерін анықтау дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуындағы сюжеттік ойынның рөлі» ауызша журнал. Көрнекі ақпарат: «Сюжетті-рөлдік ойын нені үйретеді» брошюрасы. Топтағы сюжетті-рөлдік ойындарды оқу құралдарымен толықтыру. Мақсаты: ата-аналарды әртүрлі ойындармен таныстыру – сюжетті-рөлдік ойын және оның жүргізілуі, материалдары, міндеттері туралы білім беру. Жеке жұмыс: баламен бірлескен суретте үйде: «Мен кім болғым келеді?» анықтау				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы топ
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Қай кезеңге жасалды: 22.01–26.01

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфераны құру. «Маған сенде не ұнайды» ойын техникасы Мақсаты: позитивті өзін-өзі бағалауды қалыптастыру; бір-бірінің жағымды қасиеттерін көре білу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Үй жағдайында математикалық ойындар» консультациясы. Мақсаты: ата-аналардың математика негіздері туралы білімдерін қалыптастыру және анықтау»				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Қыс пен қыс құбылыстары туралы жұмбақтар Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жұмбақтарды болжай білу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Аққала» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. Біз қарды үймелеп жентектедік, Телпек кигіздік, Мұрын орнатқанда, бірден Аққала болып шықты.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қысқы ойын-сауық» тақырыбындағы әңгіме Мақсаты: сөздікті байыту; ауызекі және диалогтық сөйлеуді дамыту; қысқы спорт түрлерімен таныстыру; қыста дене жаттығуларының ағза үшін маңызы туралы түсінік беру (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Қармен эксперименттік іс-әрекет Мақсаты: қардың қасиетін бекіту: ериді, мұзға айналады.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қысқы спорт және қауіпсіздік техникасы» әңгімелесу Мақсаты: балаларды эртүрлі қысқы спорт түрлерімен таныстыру; спортқа деген қызығушылықты ояту. «Біз қыста не істейміз?» әңгімелесу. Мақсаты: балаларды қысқы ойын- сауықтармен, спорт түрлерімен таныстыру; қыста қауіпсіз мінез- құлық туралы түсінікті қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Иллюстрация қарау «Шанамен сырғанау» «Сырғанау ережелері» тақырыбындағы әңгімелер «Қыста серуендеу кезінде өзін қалай ұстау керек» тақырыбындағы ситуациялық әңгіме Мақсаты: балалардың қыста серуендеу ережелерін білуін бекіту. Еске салу: қарды бетке немесе мойынға салуға болмайды; сырғанақтан, мұздан итеруге болмайды (дене шынықтыру сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Қысқы кезеңдегі халық ойындары туралы әңгіме. Қыс туралы өлеңдер оқу «Не өзгерді?». Мақсаты: балаларды суреттерге қарап, не өзгергенін анықтауға үйрету; қыс мезгіліне тән құбылыстарды дұрыс атау (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Түрлі-түсті қолғап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды түсі мен өлшемі бойынша пәнді таңдауға үйретуді жалғастыру; қолдың ұсақ моторикасының тактильді сезімдерін дамыту; ойынға деген

					қызығушылықты арттыру (математика негіздері, жапсыру)
Ертеңгілік жаттығу	Текшелермен ертеңгілік жаттығу кешені Мақсаты: текшені нұсқаулық ретінде, ауызша нұсқауды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығу жасауға үйрету. Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру қалыпты жүруге ауысады, жеңіл жүгіру, асықпай жүру. II. 1. «Текшені көрсет». Б. қ.: аяқтарды сәл алшақ қою. Қолды артқа ұстау. Бір қолды алға, алақанды жоғары қаратып, текшені көрсетіп, екінші қолмен б. қ. оралу. 4 рет қайталау. 2. «Текше-тізе». Б. қ.: аяқтар бөлек, қолды артқа ұстау, қолда текшелер. Алға еңкейіп, алақанды тізеге қойып айту: «Міне, текше», қолды артқа қою. Аяқты бүкпеу. 5 рет қайталау. 3. «Адымдап жүру». Б. қ.: аяқтар бүгілген, қолдар белде, текше еденде. Аяқты сәл көтеріп, түсіру – текшелерден аттап өту. 4–6 қадам басқаннан кейін аяқты түзету. 3 рет қайталау. 4. «Доп». Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қол төмен. 2–3 рет орнында секіру, 8–10 рет секіру және 8–10 қадам жүру. Оңай, жеңіл секіру. III. Тыныс алуды қалпына келтіру. «Ағаш кесуші». Аяқтар иық енінде, қолдар дене бойымен. Қолды айқастырып жоғары көтеру – дем алып, төмен түсіру – дем шығарып дыбыстау: «Ух-х-х» (4–5 рет)				
Таңғы ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту. «Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды өз бетінше және кезекші міндеттерін адал орындауға үйретуді жалғастыру. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды жинау. Еңбек дағдысын, үстел әзірлеуде ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
ҰІӨ дайындық	«Су мен қардың өзара әрекеттесуі» Мақсаты: судың қасиеттерін, сыртқы жағдайлардың әсерінен суыту қабілетін анықтау; су мен қардың қасиеттерін салыстыру; заттардың дөңгелек пішіндерін бояуға үйретуді жалғастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Қысқы ойындар мен көңілді квест ойыны Мақсаты: балалардың қысқы ойын-сауық туралы түсініктерін кеңейту және бекіту; физикалық қасиеттерді дамыту: төзімділік, жылдамдық, ептілік, сонымен қатар логикалық ойлау мен тапқырлық (музыка, қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	В. Берестовтың «Қар жауады» өлеңін оқу Мақсаты: «қар жауады» ұғымын ашу; балалардың сын есімдерді тек, сан, жағдайдағы зат есімдермен үйлестіру қабілетін жетілдіру; зат есімді демеулікпен қолдану (жанында, астында, үшін, туралы) (көркем әдебиет, математика негіздері)	«Кім тезірек табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: нысандарды геометриялық үлгілермен сәйкестендіру және нысандарды форма бойынша жалпылау (дене шынықтыру)	«Аққала соқ» Мақсаты: алынған мүсіндеу дағдыларын бекіту; мүсінделген заттарды атауға үйрету; дербестікті, шығармашылықты дамыту (мүсіндеу, қазақ тілі)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Суықторғай". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру.	Дене шынықтыру "Біз құстарды аялаймыз!" Мақсат-міндеттер. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникаларын жетілдіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларына үйрету.	Қазақ тілі «Құстар біздің досымыз». Қыстап қалатын құстар. Мақсат-міндеттер. Қазақ тіліндегі сөздерді түсінуді, қыстап қалатын құстардың атауын білу және басқа құстардан ажыратуды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгертуді үйрету. Дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабыл кезінді көлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін, есту, еске сақтау, көру зейінін, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық сезіміне, табиғаттағы дыбыстар әлеміне қызығушылыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер. Балаларда гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту.	Музыка "Қысқы әнші құстар". Мақсат-міндеттер. Балалардың торғай туралы әнге қызығушылықтарын арттыру; торғайдың табиғи дауыс ерекшелігін есту және қабылдай білу сезімін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілеті мен музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуенге шығу.				

	Бүгін терезе сыртында аяз. Бала тоңып қалмас үшін, Шалбар кигіземіз – Содан кейін секіреміз. Жылы жемпір кигіземіз, Суықтан сақтану үшін. Жылы шұлық киіңіз, Осындай аязды күн болғандықтан! Күрте, жылы пальто – Енді тоңып қалмаймыз! Аязда моййын орағыш жылытады Иек, кеуде және мойынды. Біз қолғап киеміз, бас киімді ұмытпаймыз. Және аяқ киім киеміз. Аяққа етік киеміз, Жолда жүгіру үшін. (С. Буслова)				
	(Көркем әдебиет)				
Серуен	Жүргіншілердің киімін бақылау «Неліктен адамдар жылы киінді?» Мақсаты: балалардың қыста суық деген түсінігін қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау Мақсаты: қырғышты, күректі қолдануды үйретуді жалғастыру. «Ақ қоян отыр» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылды орындауға үйрету: қол шапалақтау, орнында секіру және т. б. Шығарылатын	Құстарды бақылау Мақсаты: балалардың құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысын нығайту; олардың әдеті мен ерекшеліктерін зерттеу. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу «Ұшып бара жатқан құсты ұстау» қимылды орыс халық ойыны Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Шығарылатын материал:	Күнді бақылау Мақсаты: дамыту күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Еңбек қызметі: учаскеде қар үю, кіреберісте еденді сыпыру Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Бір, екі, үш-жүгіру!» қимылды ойын Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. Шығарылатын	Ағаштарды бақылау Мақсаты: балаларға қыста ағаштар да, кейбір жабайы жануарлар да ұйықтайтынын айту. Еңбек қызметі: учаскеде қар күреу, кіреберісте еденді сыпыру Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Бір, екі, үш-жүгіру!» қимылды ойын Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. Шығарылатын материал: сыпырғы, қалақ, құстарға арналған жем, щеткалар (қоршаған ортамен танысу, дене	Аязды күнді бақылау Мақсаты: аязда қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Еңбек қызметі: құстарға жем құю Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, соқтығыспай, үйшікті табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: шаналар, құстарға арналған жем,

	материал: қалақ, қырғыштар, сыпыртқы (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсаулар, шарлар (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	материал: сыпырғы, күрек, құстарға арналған жем, щеткалар (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	шынықтыру)	сыпырғы (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су шүмекте жасырынады! Шық бері, су! Біз жуынуға келдік! Аздап құйыл Тікелей алақанға! Сабын көбіктенеді, Ал кір жоқ болады! (Көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Түскі ас	Бұл түскі асқа арналған уақыт, Демек, тамақтанатын уақыт келді. Өңгіме тоқтайды, Ойын тоқтайды. Гриша мен Маша сұрайды: – Бізге көбірек сорпа бер! Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеу				
Біртіндеп ояну	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Мөлдір су шүмектен ағады, бетті жуғысы келеді». Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейін бет жуу дағдыларын бекіту. «Пұшық мұрын» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Аңдар қоры» дидактикалық ойыны Мақсаты: жануарларға өздеріне сәйкес келетін	«Шананы бояу» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: контурдан	«Біз қар жентегін жасаймыз» ойын жаттығуы Мақсаты: қиялды	«Біз серуенге қалай киінеміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: қыс және қысқы	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: артық суретті табу және атау

	тағамды таңдау қабілетін жетілдіру; зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, математика негіздері) «Боран қалай әндетеді?» дидактикалық ойын Мақсаты: ауа бағыттауыштың өзгеруін, динамикалық реңкті естуді үйрену, сәйкесінше қимылды өзгерту; шоқырақтап жүгіру, адымдап жүру, жай қадаммен жүру және айналу қабілетін дамыту (музыка)	шықпай заттарды бояу қабілетін қалыптастыру. «Қар қалай пайда болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; қыс айларының тән белгілері туралы білімдерін бекіту; табиғатта байланыстар мен заңдылықтарды анықтауға үйрету (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	дамыту, не мүсіндегенін айта білу (аққала, сырғанақ және т. б.) (мүсіндеу) «Қуыршақтарды ұйықтату» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: тәрбиешінің көмегімен таныс әрекеттерді жаңа ойын жағдайларына ауыстыру қабілетін дамыту; бірлескен ойындарға қатысуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	киім туралы білімді жүйелеу. «Жолақы кесу» жаттығуы Мақсаты: қағаздың кең жолағын кесу, қайшыны дұрыс ұстау (жапсыру)	қабілетін қалыптастыру (Жылдың осы уақытында не істейміз?) және өз таңдауын түсіндіру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) «Қыс» тақырыбындағы мультфильм көру
Бесін ас	Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай, сөйлемей Тып-тыныш отырамыз. (Көркем әдебиет, дене шынықтыру) Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	«Сабынды қолғап» физикалық дағдысы Мақсаты: балалардың көпіршіктенгенге дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау қабілетін дамытуға жағдай жасау	Коммуникативтік дағдысы «Айна» ойыны Мақсаты: балаларды эмоционалды жай-күйді тануға үйрету: қуаныш, қайғы, ашу, қорқыныш – мимика бойынша.	Танымдық және зияткерлік дағды «Қайсысы бөтен?» Мақсаты: балаларды бірқатар аңның ішінен бөтенін таңдауға үйрету; оның неге бөтен екенін түсіндіру; логикалық ойлауды, зейінді дамыту	Шығармашылық дағды, зерттеу қызметі «Аңдарға құйрығын іздеуге көмектес» Мақсаты: түстерді ажырату және таңдау, бөліктің барлығын жинау, бөлікті бір-біріне бекіту дағдысын дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағды «Жинаушы» Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану.				

	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру
Серуен	«Туған өлкеде не өседі?» қимылды ойын Мақсаты: ағаш атауларын бекіту; сөздік қорын қалыптастыру. «Ұзындыққа секіру» жеке жұмысы Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, ұзындықтан секіру қабілетін дамыту. Зерттеу қызметі: толығымен қар жапқан, тек бір жағын қар жапқан ағаштарды табу. (Қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	«Бала денсаулығы біздің қолымызда» ата-аналар жиналысы. Мақсат: ата-аналарға балаларды салауатты өмір салтына баулудың қаншалықты маңызды екендігін жеткізу. «Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелер

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қай кезеңге жасалды: 29.01–31.01

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Бір-бірімізге қуаныш әкелейік» ойын әдісі. Мақсаты: қызығушылықты дамыту; балаға өзінің жағымды жақтарын көруге көмектесу; өзін түсінетін және бағалайтын сезінуге мүмкіндік беру		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Бастауыш мектеп жасына дейінгі балалардың дербестігін тәрбиелеу» кеңес беру-әңгіме Мақсаты: ата-аналарға балалардың тәуелсіздігі мен мәдени-гигиеналық дағдысын тәрбиелеудің маңыздылығы туралы білім беру; ата-аналарды осы мәселеге қызықтыру, талдауға үйрету; баланы отбасы жағдайында өзіне-өзі қызмет етуге баулу		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Отбасы мүшелері» дидактикалық ойыны Мақсаты: отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, әжесі, атасы, әпкесі, ағасы) атауға үйрету; туыстық қатынастар туралы түсінікті бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) «Менің отбасым» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моториканы, сөйлеуді дамыту. (дене шынықтыру) «Менің отбасым» шығармашылық бұрышы Мақсаты: балаларды отбасы мүшелерінің суретін салуға шақыру. (Сурет салу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Сурет қарау. «Менің үйім» әңгімесін өткізу Адамға үй не үшін керек? Сен үйде кіммен тұрасың? Сенің үйің қандай? Анаң мен әжеңе үйді ұқыпты ұстауға қалай көмектесесің? Ойыншықтарыңды кім жинайды? (Сөйлеуді дамыту) Артикуляциялық гимнастика «Құймақ», «Құймақты салқындат» Мақсаты: «ф» дыбысын анық және анық айтуға үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) «Менің үйім» шығармашылық бұрышы Мақсаты: ұсынылған құрылыс материалынан (лего блоктары, ағаш текшелер, Дьенеш блоктары, Кьюзенер таяқшалары) салу (Құрастыру)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сиқырлы мақтау сөзі орындығы» ойын жаттығуы Мақсаты: балаларда құрдастарына деген оң көзқарасты дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек тапсырмалары: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауды, табиғат бұрышында жұмыс істеуге деген ұмтылысты ояту. (Қоршаған әлеммен танысу) Үстел үсті ойындары: лото, домино, пазлдар Мақсаты: ойынды таңдауда логикалық ойлауды, тәуелсіздікті дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Затпен бірге ертеңгілік жаттығу кешені І. Кіріспе бөлім. Жаяу жүру, сапта бір-бірден жүгіру; жүру және шашыраңқы жүгіру. Шеңберге тұру. ІІ. ЖЖК. Сылдырмақпен жаттығулар Б. қ. – аяқ бірдей қалыпта, сылдырмақты төмен ұстау. Сылдырмақты жоғары көтеру, сылдырлату, сылдырмақты екі қолды жайып төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқ бірдей қалыпта, сылдырмақты иықта ұстау. Отыру, сылдырмақты алға созу, сылдырлату, түзелу, бастапқы қалыпқа оралу.		

	Б. қ. – аяқты алшақ қойып отыру, сылдырмақ иыққа қою. Алға еңкейіп, сылдырмақты еденге қою, түзелу, қолды арқаға қою, еңкейіп, сылдырмақты алыңыз, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – тұру, аяқтар сәл алшақ, сылдырмақ иықта. Екі аяқпен секіру, кезектесіп жүру; 2–3 рет. III. Тыныс алуды қалпына келтіру. Сапта бір-бірден жүру. Жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру. Кәдімгі серуендеу. Тыныс алу жаттығуы «Қарға қаркылдайды». (дене шынықтыру)		
Таңғы ас	Мысық табағында Ботқа бар еді. Екі құр ұшып келді де, Ботқаны жеп қойды, Мысыққа айтты: – Аңқау мысық екенсің! Саған ботқа берілсе, Тезірек жеу керек! Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)		
ҮІӨ дайындық	Аз қимылды ойын «Анаға орамал тап» Мақсаты: кеңістікті шарлауға үйрету; ойын ережелерін сақтау, зейінді дамыту. (дене шынықтыру, математика негіздері)	«Әдемі үй» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды жаттықтыру, ажырату және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш. (Құрастыру, математика негіздері, жапсыру)	«Дұрыс – бұрыс» сөз ойыны Мақсаты: есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Домаланған кірпі". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 1,5 м қашықтықта допты қақпа (ені 50 см) арқылы домалатуға үйрету; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жүру дағдысын жетілдіру.	Дене шынықтыру "Кірпі қалай жүреді?" Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру дағдыларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; допты алысқа лақтыруға үйрету; баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыру дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі "Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық - денсаулық кепілі." Адам, оның дене мүшелері, адам бетінің бөліктері туралы, адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Қуыршаққа деген жақсы көзқарасқа, мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баулу.

Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Маша қолғабын киді, Ой! Саусағым қайда кетті? Саусақ жоқ, жоғалды, Ол үйіне кірген жоқ. Мақсаты: баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау		
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: табиғи құбылыспен – қармен және оның қасиеттерімен танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеден қар тазалау Мақсаты: қырғышты, күректі қолдануды үйретуді жалғастыру. Қимылды ойындар: «Ақ қоян отыр», «Қар ұлпасы мен жел» Мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдарды орындауға үйретуді жалғастыру: қол шапалақтау, орнында секіру және т. б. Жеке жұмыс: аласа төбешіктен шанамен сырғанау. Шығарылатын материал: күрек, қырғыш, сыпыртқы. (Қоршаған әлеммен танысу, дене шынықтыру)	Қыста аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту; олардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: аумақты қардан тазарту Мақсаты: тазалаушыға тротуар мен аумақты қардан тазартуға көмектесу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян отыр», «Қар ұлпасы мен жел» Мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдарды орындауға үйретуді жалғастыру: қол шапалақтау, орнында секіру және т.б.; табиғи құбылыс – қармен танысуды жалғастыру. Шығарылатын материал: күрек, қырғыш, сыпыртқы. (Қоршаған әлеммен танысу, дене шынықтыру)	Күнді бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру; қыста күн белгілері туралы түсінік беру. Еңбек қызметі: күшікке сырғанақ жасау Мақсаты: шелекті белгілі бір белгіге дейін қармен дұрыс толтыруға үйрету; басталған істі соңына дейін жеткізу. Қимылды ойындар: «Бір, екі, үш-жүгіру», «Қар ұлпасы және жел» Мақсаты: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге, жүгіруге үйрету, ұстаушыға түсіп қалмауға және итермеуге тырысу; табиғи құбылыс – қармен танысуды жалғастыру. Шығарылатын материал: күрек, шелек, қар қалыптары, маусымдық киінген қуыршақ, қуыршақ шана, қолғап, сырғанауға арналған клеенка (Қоршаған әлеммен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	«Дымқыл қолғапты кептіруге іліп қоямыз» Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; балаларға нұсқаулыққа сәйкес жеке тапсырмаларды орындауға үйрету		
Түскі ас	Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Енді қасыққа отырғызамыз Қырыққабат, картопты – Сосын жасырамыз! Енді тауып көр! Қасықта көрінбейді		

	Тәрелкеде де жоқ – қараңыз! Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану; шанышқыны қолдануға үйрету; нанды ұсақтамау, тамақты аузымен шайнау, тамақ толы ауызбен сөйлемей		
Күндізгі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Бесік жырын тыңдау. «Үлкен аюдың әні» - бесік жыры (музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту	«Ояну» Сергітетін гимнастика кешені. Төсекте кім тәтті ұйықтайды? Тұру уақыты келді. Жаттығуға асығындар, Біз сендерді күтпейміз! Мұрынмен терең дем алып, арқаны тік ұста. 1. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды дененің бойымен созу, денені ширықтыру, дем алу, бірнеше секунд ұстау, денені босату, дем шығару. 2. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды екі жаққа созу, саусақты жұдырыққа қысу, қолды алдыға айқастырып, дем шығару, қолды ашу, б. қ., тыныс алу. 3. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды желкеге қойып, сол аяқты тік көтеру, оң аяқты тік көтеру, оларды бірге ұстау, б. қ. (бір уақытта түсіру). 4. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды шынтаққа тіреп, бүгу, кеудені жоғары көтеру, басты тік ұстау (3–5 сек.), б. қ. - ға оралу. Б. қ.: отыру, аяқты айқастыру, қолдар белдікте, қолды екі жаққа жоғары көтеріп дем алу, дем шығару. 6. Б. қ.: н. т., көзбен бақылаусыз (көздер жабық) дұрыс қалыпта тұру, 3–4 рет қайталау		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: жанасу арқылы табу, затты анықтау, оны атау қабілетін дамыту; қызметке деген қызығушылықты тәрбиелеу. Ойын бұрыштарындағы еркін ойын әрекеттері Мақсаты: балаларға өз бетінше ойын таңдау құқығын беру	С. Маршактың «Ақымақ тышқан туралы ертегі» өлеңін оқу Мақсаты: көркем әдебиетке деген қызығушылықты ояту. «Ана мен қыздары» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: баланың ойын барысында отбасы мүшелерінің рөлін, міндетін бөлу қабілетін қалыптастыру; отбасында достық қарым-қатынасты, көршіге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың сюжетке сәйкес кіші топтарға бөліну қабілетін қалыптастыру және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан біртұтас ұжымға бірігу. Ойын бұрыштарындағы еркін ойын әрекеттері Мақсаты: балаларға өз бетінше ойын таңдау құқығын беру
Түстен кейінгі ас	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз. Түскі аста ластама, Ластадың ба – жина. (Көркем әдебиет, дене шынықтыру) Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу		
Балалармен жеке	«Зат және әрекет» танымдық және	Шығармашылық дағдылар, «Әжейге	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар

жұмыс	зияткерлік дағдылары Мақсаты: балалардың заттардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту; сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету	арналған гүл» зерттеу қызметі (қағаздан құрастыру) Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, қиялын дамыту	Ертегі оқу және талқылау. «Анасына ренжіген қоян туралы ертегі» Мақсаты: ата-анамен жанжалды қарым-қатынас; ата-анаға қатысты жағымсыз сезім (реніш, ашу және т. б.); жазаға және мақұлдамауға қате реакция
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру		
Серуен	«Бір, екі, үш – жүгір» қимылды ойын Мақсаты: ойын ережелерін сақтау, жолдастарға тап болмай жүгіру қабілетін дамыту. «Кім алысқа секіреді» жеке жұмысы. Мақсаты: орнынан секіру кезінде қимылдарды үйлестіруді дамыту. «Түрлі-түсті мұз» сумен тәжірибе Мақсаты: балаларды судың қасиетімен таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған әлеммен танысу)		
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы қарым-қатынас жасауға үйрету» кеңес беру Мақсаты: ата-аналардың қарым-қатынас тақырыбына қызығушылығын ояту; мектеп жасына дейінгі балаларда қарым-қатынас дағдысын қалыптастыру; қарым-қатынасты дамыту жағдайларын анықтау, балалармен ойнаудың практикалық дағдысын, баламен қарым-қатынастың оң құралдарын алу. «Үлпілдек емші: шырша, қарағай» ақпараттық парақтары		

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» орта жас тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.02–02.02

Күн тәртібінің үлгісі	Бейсенбі 01.02	Жұма 02.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Бір-бірімізге қуаныш әкелейік» ойын әдісі. Мақсаты: қызығушылықты дамыту; балаға өзінің жағымды жақтарын көруге көмектесу; өзін түсінетін және бағалайтын сезінуге мүмкіндік беру	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Бастауыш мектеп жасына дейінгі балалардың дербестігін тәрбиелеу» кеңес беру-әңгіме Мақсаты: ата-аналарға балалардың тәуелсіздігі мен мәдени-гигиеналық дағдысын тәрбиелеудің маңыздылығы туралы білім беру; ата-аналарды осы мәселеге қызықтыру, талдауға үйрету; баланы отбасы жағдайында өзіне-өзі қызмет етуге баулу	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Отбасы мүшелері» дидактикалық ойыны Мақсаты: отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, әжесі, атасы, әпкесі, ағасы) атауға үйрету; туыстық қатынастар туралы түсінікті бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) «Менің отбасым» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моториканы, сөйлеуді дамыту. (Дене дамуы) «Менің отбасым» шығармашылық бұрышы Мақсаты: балаларды отбасы мүшелерінің суретін салуға шақыру. (Сурет салу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Сурет қарау. «Менің үйім» әңгімесін өткізу Адамға үй не үшін керек? Сен үйде кіммен тұрасың? Сенің үйің қандай? Анаң мен әжеңе үйді ұқыпты ұстауға қалай көмектесесің? Ойыншықтарыңды кім жинайды? (Сөйлеуді дамыту) Артикуляциялық гимнастика «Құймақ», «Құймақты салқындат» Мақсаты: «ф» дыбысын анық және анық айтуға үйрету. (Дене дамуы, сөйлеуді дамыту) «Менің үйім» шығармашылық бұрышы Мақсаты: ұсынылған құрылыс материалынан (лего блоктары, ағаш текшелер, Дьенеш блоктары, Кьюзенер таяқшалары) салу (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Затпен бірге ертеңгілік жаттығу кешені I. Кіріспе бөлім. Жаяу жүру, сапта бір-бірден жүгіру; жүру және шашыраңқы жүгіру. Шеңберге тұру. II. ЖЖК. Сылдырмақпен жаттығулар Б. қ. – аяқ бірдей қалыпта, сылдырмақты төмен ұстау. Сылдырмақты жоғары көтеру, сылдырлату, сылдырмақты екі қолды жайып төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқ бірдей қалыпта, сылдырмақты иықта ұстау. Отыру, сылдырмақты алға созу, сылдырлату, түзелу, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқты алшақ қойып отыру, сылдырмақ иыққа қою. Алға еңкейіп, сылдырмақты еденге қою, түзелу, қолды арқаға қою, еңкейіп, сылдырмақты алыңыз, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – тұру, аяқтар сәл алшақ, сылдырмақ иықта. Екі аяқпен секіру, кезектесіп жүру; 2–3 рет. III. Тыныс алуды қалпына келтіру. Сапта бір-бірден жүру. Жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру. Кәдімгі серуендеу. Тыныс алу	

	жаттығуы «Қарға қарқылдайды». (Дене дамуы)	
Таңғы ас	Мысық табағында Ботқа бар еді. Екі құр ұшып келді де, Ботқаны жеп қойды, Мысыққа айтты: – Аңқау мысық екенсің! Саған ботқа берілсе, Тезірек жеу керек! Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. (Дене дамуы, көркем әдебиет)	
ҮІӨ дайындық	Аз қимылды ойын «Анаға орамал тап» Мақсаты: кеңістікті шарлауға үйрету; ойын ережелерін сақтау, зейінді дамыту. (Дене дамуы, математика негіздері)	«Әдемі үй» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды жаттықтыру, ажырату және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш. (Құрастыру, математика негіздері, жапсыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі "Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық - денсаулық кепілі." Адам, оның дене мүшелері, адам бетінің бөліктері туралы, адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Қуыршаққа деген жақсы көзқарасқа, мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баулу. Қоршаған әлеммен танысу + жапсыру	Музыка «Тұлпарым» Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Маша қолғабын киді, Ой! Саусағым қайда кетті? Саусақ жоқ, жоғалды, Ол үйіне кірген жоқ. Мақсаты: баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау	
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: табиғи құбылыспен – қармен және оның қасиеттерімен танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеден қар тазалау Мақсаты: қырғышты, күректі қолдануды үйретуді жалғастыру.	Қыста аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту; олардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: аумақты қардан тазарту Мақсаты: тазалаушыға тротуар мен аумақты қардан тазартуға

	Қимылды ойындар: «Ақ қоян отыр», «Қар ұлпасы мен жел» Мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдарды орындауға үйретуді жалғастыру: қол шапалақтау, орнында секіру және т. б. Жеке жұмыс: аласа төбешіктен шанамен сырғанау. Шығарылатын материал: күрек, қырғыш, сыпыртқы. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	көмектесу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян отыр», «Қар ұлпасы мен жел» Мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдарды орындауға үйретуді жалғастыру: қол шапалақтау, орнында секіру және т.б.; табиғи құбылыс – қармен танысуды жалғастыру. Шығарылатын материал: күрек, қырғыш, сыпыртқы. (Қоршаған әлеммен танысу, Дене дамуы)
Серуеннен оралу	«Дымқыл қолғапты кептіруге іліп қоямыз» Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; балаларға нұсқаулыққа сәйкес жеке тапсырмаларды орындауға үйрету	
Түскі ас	Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Енді қасыққа отырғызамыз Қырыққабат, картопты – Сосын жасырамыз! Енді тауып көр! Қасықта көрінбейді Тәрелкеде де жоқ – қараңыз! Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану; шанышқыны қолдануға үйрету; нанды ұсақтамау, тамақты аузымен шайнау, тамақ толы ауызбен сөйлемеу	
Күндізгі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Бесік жырын тыңдау. «Үлкен аюдың әні» - бесік жыры (музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту	«Ояну» Сергітетін гимнастика кешені. Төсекте кім тәтті ұйықтайды? Тұру уақыты келді. Жаттығуға асығындар, Біз сендерді күтпейміз! Мұрынмен терең дем алып, арқаны тік ұста. 1. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды дененің бойымен созу, денені ширықтыру, дем алу, бірнеше секунд ұстау, денені босату, дем шығару. 2. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды екі жаққа созу, саусақты жұдырыққа қысу, қолды алдыға айқастырып, дем шығару, қолды ашу, б. қ., тыныс алу. 3. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды желкеге қойып, сол аяқты тік көтеру, оң аяқты тік көтеру, оларды бірге ұстау, б. қ. (бір уақытта түсіру). 4. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды шынтаққа тіреп, бұғу, кеудені жоғары көтеру, басты тік ұстау (3–5 сек.), б. қ. - ға оралу. Б. қ.: отыру, аяқты айқастыру, қолдар белдікте, қолды екі жаққа жоғары көтеріп дем алу, дем шығару. 6. Б. қ.: н. т., көзбен бақылаусыз (көздер жабық) дұрыс қалыпта тұру, 3–4 рет қайталау	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: жанасу арқылы табу, затты анықтау, оны атау қабілетін дамыту; қызметке деген қызығушылықты тәрбиелеу. Ойын бұрыштарындағы еркін ойын әрекеттері	С. Маршактың «Ақымақ тышқан туралы ертегі» өлеңін оқу Мақсаты: көркем әдебиетке деген қызығушылықты ояту. «Ана мен қыздары» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: баланың ойын барысында отбасы мүшелерінің рөлін,

	Мақсаты: балаларға өз бетінше ойын таңдау құқығын беру	міндетін бөлу қабілетін қалыптастыру; отбасында достық қарым-қатынасты, көршіге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту
Бесін ас	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз. Түскі аста ластама, Ластадың ба – жина. (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу	
Балалармен жеке жұмыс	«Зат және әрекет» танымдық және зияткерлік дағдылары Мақсаты: балалардың заттардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту; сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету	Шығармашылық дағдылар, «Әжейге арналған гүл» зерттеу қызметі (қағаздан құрастыру) Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, қиялын дамыту
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	
Серуен	«Бір, екі, үш – жүгір» қимылды ойын Мақсаты: ойын ережелерін сақтау, жолдастарға тап болмай жүгіру қабілетін дамыту. «Кім алысқа секіреді» жеке жұмысы. Мақсаты: орнынан секіру кезінде қимылдарды үйлестіруді дамыту. «Түрлі-түсті мұз» сумен тәжірибе Мақсаты: балаларды судың қасиетімен таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған әлеммен танысу)	
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы қарым-қатынас жасауға үйрету» кеңес беру Мақсаты: ата-аналардың қарым-қатынас тақырыбына қызығушылығын ояту; мектеп жасына дейінгі балаларда қарым-қатынас дағдысын қалыптастыру; қарым-қатынасты дамыту жағдайларын анықтау, балалармен ойнаудың практикалық дағдысын, баламен қарым-қатынастың оң құралдарын алу. «Үлпілдек емші: шырша, қарағай» ақпараттық парақтары	

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» орта жас тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қай кезеңге жасалды: 05.02–09.02

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02	Сейсенбі 06.02	Сәрсенбі 07.02	Бейсенбі 08.02	Жұма 09.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Қайырлы таң!» ойын қабылдауы Мақсаты: бір-біріне жақындық сезімін қалыптастыруды жалғастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Иммунитет» ақпараттық парақтары. Мақсаты: салауатты өмір салты мәселелері бойынша ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Көлікпен суреттерді қарау «Көлікті сипаттама бойынша біл» ойын жаттығуы Мақсаты: көлік құралдарын атау және тану қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) «Машина» саусақ гимнастикасы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Дене дамуы)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Әңгіме «Балабақшаға қандай көлікпен келдің» Мақсаты: жолаушы көлігі туралы білімді бекіту (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) «Суретті бүкте» пазл Мақсаты: оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға жаттығу. (Құрастыру)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Көлікпен саяхаттау» дидактикалық ойыны Мақсаты: көлік түрлерін, мамандандырылған машина түрлерін қоршаған түрі мен атауы бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) «Сурет сал, мүсінде, жапсыр» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: шығармашылық қиялды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Машинаға қажетті бөлікті сатып ал» дидактикалық ойын Мақсаты: машина бөліктері туралы білімді бекіту, ойлауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері) «Сипаттама арқылы біл» дидактикалық ойыны Мақсаты: сипаттамалық әңгіме құруды үйретуді жалғастыру, затты сипаттама бойынша білу	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Көлік бізге қалай көмектеседі» әңгімесі Мақсаты: балалардың ой-өрісі мен сөйлеуін дамыту (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) «Мінеді, жүзеді, ұшады» дидактикалық ойыны Мақсаты: көкжиегін кеңейту, көліктің әртүрлі туралы білімді бекіту. Таңдау бойынша балалардың тәуелсіз ойындары
Ертеңгілік жаттығу	Затпен бірге ертеңгілік жаттығу кешені I. Кіріспе бөлім. Жаяу жүру, сапта бір-бірден жүгіру; жүру және шашыраңқы жүгіру. Шеңберге тұру. II. ЖЖК. Сылдырмақпен жаттығулар				

	Б. қ. – аяқ бірдей қалыпта, сылдырмақты төмен ұстау. Сылдырмақты жоғары көтеру, сылдырлату, сылдырмақты екі қолды жайып төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқ бірдей қалыпта, сылдырмақты иықта ұстау. Отыру, сылдырмақты алға созу, сылдырлату, түзелу, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқты алшақ қойып отыру, сылдырмақ иыққа қою. Алға еңкейіп, сылдырмақты еденге қою, түзелу, қолды арқаға қою, еңкейіп, сылдырмақты алыңыз, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – тұру, аяқтар сәл алшақ, сылдырмақ иықта. Екі аяқпен секіру, кезектесіп жүру; 2–3 рет. III. Тыныс алуды қалпына келтіру. Сапта бір-бірден жүру. Жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру. Кәдімгі серуендеу. Тыныс алу жаттығуы «Қарға қаркылдайды». (Дене дамуы)				
Таңғы ас	Жұмбақ Өсірер тың дала, Көшірер қамбаға. Айналар ұнға да, Айналар нанға да! «Асхана кезекшілігі» Мақсаты: балалардың өз бетінше және кезекшінің міндеттерін адал орындау қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру; еңбек дағдылары мен дағдысын, үстелді орнатудағы тәртіпсіздікті көру қабілетін дамыту				
ҰІӨ дайындық	«Жол» макетін қарау, жұмбақтарды табу. Мақсаты: балалардың көшенің құрамдас бөліктері (үй, тротуар, жол), жаяу жүргіншілерге арналған ереже туралы білімін бекіту; ойын жаттығуы арқылы сөздік қорын кеңейту; сөздік қорын жалпылау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	«Көлік түрін есту арқылы тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар көліктің қандай түріне тән шу сәйкес келетінін анықтауы керек. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) «Көлік» сурет қарау Мақсаты: сурет бойынша қысқа әңгіме құрастыру; қызығушылықты дамыту	«Аңдарға арналған пойыз» Мақсаты: бірнеше бөліктен тұратын затты әртүрлі тәсілдермен бейнелеу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	Н. Носовтың «Қиялшыл» ертегісін оқу Мақсаты: көркем әдебиетке деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Міндеттері: заттарды өзіне тән белгілері, формасы бойынша тану қабілетін дамыту (заттарды қолмен сезіну арқылы зерттеу әдістері); ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту; ойынға деген қызығушылықты арттыру. (Математика негіздері)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Ұшқыш болам самғайтын". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен	Дене шынықтыру "Солдат болам кезінде". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру; тура нысанға оң қолмен тік	Қазақ тілі «Ас бөлмесінде қандай заттар болады?». Ыдыстар. Мақсат-міндеттер. «Ыдыс-аяқ» тақырыбындағы сөздерді	Дене шынықтыру "Аэродром". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру	Музыка "Жүргізуші". Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік

	арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсуге үйрету. Сөйлеуді дамыту + құрастыру	нысанаға көздеп лақтыруға үйрету; дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылықтарын арттыру. Математика негіздері + мүсіндеу	қазақ тілінде айтуды, сөзде екпінді дұрыс қолдануды; есту зейіні арқылы сөздерді дұрыс атауды үйрету. Қоршаған әлеммен танысу + жапсыру	дағдыларын жетілдіру; үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет	мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айту дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ырғақты бере білуге үйрету; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық сауаттылығын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Үнемі киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинадағы заттарды тазалау қажеттілігін еске түсіру. Балаларға колготки, шалбар, колготки мен шалбар киюді үйретуді жалғастыру				
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: қыстың белгілерінің бірі – боран туралы түсінік қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Еңбек қызметі: қар күрекпен тырмалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету. «Өз түсінді тап» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікті шарлауға	«Қыста жаяу жүргіншілер жолымен танысу» бақылау Мақсаты: көшедегі мінез-құлық ережелері туралы түсінік қалыптастыру; кеңістікте зейін мен бағдарлау дағдысын дамыту. Еңбек қызметі: қарды күрекпен күреу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету. «Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруге үйрету; тәрбиешінің белгісі	«Қардағы іздер» бақылау Мақсаты: қардағы іздерді анықтауда оқуды жалғастыру: балалар, ересектер, құстар мен жануарлардың іздері. Еңбек қызметі: қар ғимараттарын жөндеу Мақсаты: зейінді дамыту «Қысқы ойын-сауық» қимылды ойыны Мақсаты: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіруді, жалпы сөйлеу дағдысын дамыту. Шығарылатын материал: күректер, қалақ, сыпыртқы, шелектер, қар қалыптары, ватрушка,	Құстарды бақылау Мақсаты: балалардың құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысын нығайту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу. Еңбек қызметі: қар ғимараттарын жөндеу Мақсаты: зейінді дамыту. «Қысқы ойын-сауық» ашық ойыны Мақсаты: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіруді, жалпы сөйлеу дағдысын дамыту. Шығарылатын материал: күректер, қалақ, сыпыртқы, шелектер, қар	Жолдың жүріс бөлігін бақылау Мақсаты: жол – тас жолдың жүру бөлігімен, жол ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: қар күрекпен тырмалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету. «Өз түсінді тап» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге,

	үйрету; ептілікті дамыту. Шығарылатын материал: күректер, қалақ, сыпыртқы, шелектер, қар қалыптары, ватрушка, сырғанауға арналған мұзшана. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	бойынша тез әрекет ету. Шығарылатын материал: күректер, қалақ, сыпыртқы, шелектер, қар қалыптары, ватрушка, сырғанауға арналған мұзшана. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	сырғанауға арналған мұзшана. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	қалыптары, ватрушка, сырғанауға арналған мұзшана. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	кеңістікті шарлауға үйретуді жалғастыру; ептілікті дамыту. Шығарылатын материал: күректер, қалақ, сыпыртқы, шелектер, қар қалыптары, ватрушка, сырғанауға арналған мұзшана. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Жылы сумен Қолды таза жуамын. Мен сабын аламын Алақанды ысқылаймын. (Көркем әдебиет, дене дамуы)				
Түскі ас	Қарашы: сенің табақшаңа Тиіндер орманнан келді! Тоқаш жеп, сорпа ішті Балаларға қарайды! Тиіндер тәбетпен азықтанды Балаларға тамақ ішуді бұйырды. Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. «Ақылды тышқан туралы ертегі» ертегісін оқу. Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиетті тыңдауға деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	«Ояну» Сергітетін гимнастика кешені. Төсекте кім тәтті ұйықтайды? Тұру уақыты келді. Жаттығуға асығындар, Біз сендерді күтпейміз! Мұрынмен терең дем алып, арқаны тік ұста. 1. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды дене бойымен созу, денені ширықтыру, дем алу, бірнеше секунд ұстау, денені босату, дем шығару. 2. Б. қ.: шалқадан жату, қолды созу, саусақты жұдырыққа қысу, қолды айқастыру, дем шығару, қолды ашу, б.қ., тыныс алу. 3. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды желкеге қойып, сол аяқты, оң аяқы тік көтеру, оларды бірге ұстау, б. қ. (бір уақытта түсіру). 4. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды шынтаққа тіреп, бұғу, кеудені жоғары көтеру, басты тік ұстау (3–5 сек.), б. қ. - ға оралу. Б. қ.: отыру, аяқты айқастыру, қолдар белдікте, қолды екі жаққа жоғары көтеріп дем алу, дем шығару. 6. Б. қ.: н. т., көзбен бақылаусыз (көздер жабық) дұрыс қалыпта тұру, 3–4 рет қайталау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Жүргізуші. Гараж» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды	«Жүктерді көлікке орналастыр» дидактикалық ойыны	«Көшеде көлікпен саяхаттау» сюжетті-рөлдік ойыны	Ағаш конструкторымен ойындар Мақсаты: құрылыс	«Самосвал» артикуляциялық гимнастикасы

	рөлдерді бөлуге және қабылданған рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету; ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты көрсету. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) «Түрлендіргіш таяқшалар» дидактикалық ойыны Мақсаты: ырғақты сезіну, қиял және қиялдауды дамыту. (Музыка)	Мақсаты: «и» және «ы» дыбыстарын сөзбен бөлектеу дағдысын бекіту. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Шығармашылық шеберхана «Қала көшесі» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға жаяу жүргінші және көлік жүргізушісі ретінде жол қауіпсіздігі туралы білім беру. (Құрастыру, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)	Мақсаты: сюжеттің дамуына ықпал ету; өз білімі мен тәжірибесін ойынға қолдануға үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі) Бұрышта балалардың тәуелсіз ойындары Мақсаты: балалардың ойын бұрышында ойынды өз бетінше таңдау қабілетін қалыптастыру	материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі және тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына деген қызығушылықты арттыру. (Құрастыру) «Сөйлеу» «Сөйлейтін сурет» Мақсаты: сөздік қорын көлікті білдіретін сөздермен кеңейту; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын есту және айту. (Қазақ тілі)	Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту үшін артикуляциялық аппарат мүшесінің (тіл, ерін, тіс) қимылы мен қалпын жаттықтыру. Көркем әдебиет оқу. Б. Житков «Мен не көрдім» Мақсаты: жаңа шығарманы тыңдай білуге тәрбиелеу; балалармен кейіпкердің іс-әрекетін және оның іс-әрекетінің салдарын талқылау
Бесін ас	Ыдыста – қарақұмық ботқасы. Қасық ыдысқа түсті – Қарақұмық ботқасы жоқ болды! (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Денсаулық әліпбиі» Мақсаты: балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту	Қарым-қатынас дағдылары «Лото» Мақсаты: зат есімнің көпше түрін қалыптастыруға машықтану	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім қайда ұйықтайды». Мақсаты: ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінікті дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау әрекетін қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Жасырылған сурет». Мақсаты: қандай көліктің жасырылғанын білу	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Еркелетіп айт» Мақсаты: балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Торғайлар мен автомобильдер» қимылды ойын Мақсаты: қимылдарды орындау барысында балалардың шығармашылығы мен белсенділігін дамыту. «Шанамен сырғанау» жеке жұмысы				

	Мақсаты: қозғалыстарды орындау процесінде тәуелсіздікті, белсенділікті дамыту. (Дене дамуы)
Балалардың үйге қайтуы	«Қысқы кезеңдегі қауіпсіз мінез-құлық ерекшеліктері» кеңес беру Мақсаты: балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау; балаларды жол қозғалысы ережелерімен таныстыру және оларды өмірде сақтау мәселесінде мұғалімдер мен ата-аналардың күш-жігерін біріктіру

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қай кезеңге жасалды: 12.02–16.02

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02	Сейсенбі 13.02	Сәрсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферауы құру. «Тату балалар» ойын қабылдауы Мақсаты: балаларда достық сезімдер мен достық қарым-қатынастарды тәрбиелеу; бір-біріне атымен жүгіну дағдысын бекіту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Абайлаңыз, көктайғақ» кеңес беру. Мақсаты: ата-аналардың көктайғақ кезінде мұқияттылығы мен сақтығын қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Үйде бізге қандай заттар көмектеседі?» әңгімелесу Мақсаты: балалардың тұрмыстық техника, оның маңызы туралы білімдерін толықтыру. «Керісінше айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: синонимді таңдау дағдысын жаттықтыру	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Тұрмыстық техника» тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарау Мақсаты: мұғалімнің сұрақтарына толық ұсыныстармен жауап беру қабілетін дамыту. «Менен кейін қайтала» шығармашылық ойыны Мақсаты: баланың есте сақтау қабілеті бойынша геометриялық фигурадан ересектерден кейін оюды қайталау қабілетін бекіту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Тұрмыстық техниканы сипатта» ойын жаттығуы Мақсаты: біртұтас монологиялық сөйлеуді дамыту; сөздікті байыту. «Тұрмыстық техника» суреттері Мақсаты: балалардың үш-төрт бөліктен тұратын суретті жинау қабілетін қалыптастыру; логикалық ойлауды, қол моторикасын дамыту; балалардың тұрмыстық техника туралы білімін бекіту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қауіпті заттар» ситуациялық әңгіме Мақсаты: тұрмыстық техника және оның адам өміріндегі рөлі туралы білімді кеңейту. «Суретші нені шатастырды» дидактикалық ойыны Мақсаты: көрнекі зейінді дамыту; тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Біздің үйдегі тұрмыстық техника» тақта-баспа ойындары мақсаты: балалардың тұрмыстық техника туралы білімін қалыптастыру; «Тұрмыстық техника» жалпылама ұғымды бекіту. «Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, ойлауды, логиканы, сөйлеуді дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз ертеңгілік жаттығу кешені Мақсаты: сапта бір-бірден жүру, балалар тәрбиешінің «Көжек» деген сигналына тоқтап, екі аяқпен секіреді, «Құстар» сигналына жеңіл жүгіреді. Жаяу және жүгіру жаттығулары кезектесіп отырады. Шеңберге тұру. Затсыз жаттығу 1. Б. қ. – аяқтар сәл алшақ, қолды төмен ұстау. Аяқ ұшын көтеріп, қолды жоғары созу, бастапқы қалыпқа оралу. 2. Б. қ. – аяқтар сәл алшақ, қолдар белдікте. Денені оңға (солға) бұру, бастапқы қалыпқа оралу.				

	3. Б. қ. – аяқтар сәл алшақ, қолдар дененің бойында. Алға еңкейіп, қолды алдыға ұстап шапалақтау, түзелу, бастапқы қалыпқа оралу. 4. Б. қ. – тұру, аяқтар сәл алшақ, қолдары белде. Екі аяқпен секіру, кезектесіп жүру; 2–3 рет. «Құстар» ойын жаттығуы. Шашыраңқы жүгіру, қолды екі жаққа көтеріп, сермеп жүгіру. Жаяу жүру, бір сапқа қайта құру. «Қарға қарқылдайды» тыныс алу жаттығуы				
Таңғы ас	Терең және таяз, Ыдыстағы кемелер, Міне қайық жүзіп жүр, Тікелей ауызға түседі. Мақсаты: тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыру. «Асхана кезекшілігі» Мақсаты: еңбек дағдылары мен дағдысын дамыту, дастархан жайуда тәртіпсіздікті көре білу; басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
ҮІӨ дайындық	«Электр құрылғылары туралы жұмбақ шешу» Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, музыка)	«Мұқият өңдеуді қажет ететін заттар» Мақсаты: Балаларға өмір мен денсаулыққа қауіпті негізгі заттарды жақсы есте сақтауды ұсыну; оларға мұндай заттарды абайсызда қолданудың салдары туралы өз бетінше қорытынды жасауға көмектесу. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	«Электр құрылғылары дүкені» Міндеті: балалардың тікбұрышты пішінді заттарды салу қабілетін қалыптастыру; суреттің қарапайым ритмін құру; балалардың электр аспаптары туралы білімдерін бекіту; балалардың сөйлеу дағдыларын белсендіру. (Сурет салу, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	К. И. Чуковскийдің «Телефон» шығармасын оқу Мақсаты: есту қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)	«Бүгін біз сикыршымыз» Міндеті: ойластырылған пәнді бірнеше бөліктен құрастыруға үйрету; шығармашылық қиялды, ұсақ моториканы дамыту; қағазды кесу дағдысын және желіммен жұмыс жасауда дәлдікті бекіту. (Жапсыру, құрастыру, музыка, математика негіздері)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Үш аяқты тұлпарым (велосипед)". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған	Дене шынықтыру "Велоипед теуіп көрдіңдер ме?" Мақсат-міндеттер. Балаларда екі аяқтың арасынан допды домалатып, орнынан тұрып қуып жету жаттығуын және қойылған заттар арасынан "кірпі" секілді төрт	Қазақ тілі "Тұрмыстық техника" . Қауіпсіздік сақтау. Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техниканың түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету: үтікпен киім үтіктейді,	Дене шынықтыру "Велосипедтер зырылдайды". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; көлденең қойылған	Музыка "Кір жуу машинасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін

	күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып, қуып жетуге үйрету; қойылған заттардың арасынан "жылан" жүріспен жүруге жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту + құрастыру	тағандап жүру техникаларын бекіту; гимнастикалық шеңбердің арасынан өту іскерліктерін дамыту. Көркем әдебиет	шаңсорғыш шаң жинайды, кір жуу машинасымен кір жуылады және тағы басқа. Электр құрылғылары және қауіпсіздік ережелерін бекіту. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Тұрмыстық техниканы қолдану кезінде ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен танысу + жапсыру	нысанаға затты лақтыруды үйрету; балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету. Математика негіздері + мүсіндеу	қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін шыңдау; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту Сурет салу
Серуенге дайындық	Ретті киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: судың жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: астауды қардан тазарту, құстарды тамақтандыру Мақсаты: зейін мен құстарға күтім жасау қабілетін дамытуды жалғастыру. «Күшік пен торғай» қимылды ойыны	«Қардағы іздер» бақылау Мақсаты: қардағы іздерді анықтауға үйретуді жалғастыру: балалар, ересектер, құстар мен жануарлардың іздері. Еңбек қызметі: астауды қардан тазарту, құстарды тамақтандыру Мақсаты: зейін мен құстарға күтім жасау қабілетін дамытуды жалғастыру. «Күшік пен торғай»	Көк шымшықты бақылау Мақсаты: оның әдеттерімен, тіршілік ету ортасымен таныстыруды жалғастыру; зерттеу қызметі барысында барлық тіршілік иелеріне қызығушылықты қалыптастыру. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге	Қайыңды бақылау Мақсаты: ағаш идеясын кеңейту; табиғатты қорғауға және қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Ұшып бара жатқан құсты	«Белгісіз суретші» Мақсаты: қыстың тән белгілері туралы білімді қалыптастыру; қысқы құбылыс-аяз туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Ұшып бара жатқан

	Мақсаты: балалардың құстардың тән қимылдары туралы білімдерін бекіту; олардың дауыстарына еліктеуге үйрету. Шығарылатын материал: күрек, шелектер, қар қалыптары, сыпырғы, маска: күшік, торғай. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	қимылды ойыны Мақсаты: балалардың құстардың тән қимылдары туралы білімдерін бекіту; олардың дауыстарына еліктеуге үйрету. Шығарылатын материал: күрек, шелектер, қар қалыптары, сыпырғы, маска: күшік, торғай. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Ұшып бара жатқан құсты ұстау» қимылды ойыны (орыс халық) Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсау, шар (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	ұстау» қимылды ойыны (орыс халық) Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсау, шар (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	құсты ұстау» қимылды ойыны (орыс халық) Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсау, шар (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту Жылы сумен Қолды таза жуамын. Мен сабын аламын Алақанды ысқылаймын. (Көркем әдебиет, дене дамуы)				
Түскі ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану				
Күндізгі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Музыкалық шығарманы тыңдау Мақсаты: ұйықтар алдында музыка тыңдауға деген қызығушылықты ояту. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Б. қ.: отыру, аяқты айқастыру. Басты көтермей жоғары қарап, ұшып бара жатқан ұшақтың соңынан саусақпен жүру (көзбен ілесу). Ұшақ ұшады, мен онымен бірге ұшуға жиналдым. 2. Б. қ.: сол қалып. Оң қолды бір жаққа қою (көзбен қарау), бұл да сол жақта орындалады. Оң қанатқа бұрдым, қарадым. Сол қанатқа бұрдым, қарадым. 3. Б. қ.: сол қалып. Кеуде алдында айналмалы қозғалыстар жасаңыз және қадағалаңыз қараңызшы. Мен қозғалтқышты іске қосып, мұқият қараймын. 4. Б. қ.: н. т. аяқ ұшымен тұру және ұшу қимылдарын орындау.				

	Мен жоғары көтерілемін, ұшамын. Мен қайтып оралғым келмейді. 5. Б. қ.: н. т. көзді 5 секунд қатты жұмып, ашу (8–10 рет қайталау). 6. Б. қ.: н. т. көзді тез жыпылықтату 1–2 мин.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Қонақта» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құрал қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі», «температура» ұғымдарын енгізу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) «Сөйлеу» «Тоқ-тоқ!» Мақсаты: «Мынау емес пе?»; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын тыңдау және айту (к,ө,ү,і, ғ,ұ); қыстайтын құстарды дұрыс атауға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	«Не үшін керек» дидактикалық ойыны (суреттермен) Мақсаты: тұрмыстық заттардың атауы мен мақсатын нақтылау «Шәйнек» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын және шығармашылық қиялын дамыту. (Мүсіндеу)	Көркем әдебиет оқу – О. Емьянованың «Розеткаға не кіреді» өлеңі Мақсаты: балаларды жаңа өлеңмен таныстыру (көркем әдебиет) «Схема бойынша үй салу» дидактикалық ойыны (Кьюзенер таяқшалары) Мақсаты: балаларды нақты объектіні (құрылымды) схемамен байланыстыруға үйрету; тақырыптың өзін де, оның схемалық бейнесін де талдау жоспарымен таныстыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту; сындарлы іс-әрекетке деген қызығушылықты тәрбиелеу. (Құрастыру)	«Дүкен»сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды пәндерді жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйретуді жалғастыру; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері)	«Жүргізуші»сюжетті-рөлдік ойыны: «Сынған теледидарды тұрмыстық техниканы жөндеу сервистік орталығына апару» сюжеті Мақсаты: атрибутты қолдана отырып, ойын сюжетіне сәйкес әр түрлі рөлдерді орындауға үйрету, жетіспейтін бөлшектер мен ойынға арналған заттарды өз бетінше дайындау. (Құрастыру, математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу) «Музыкалық сәлемдеме» Мақсаты: әр түрлі музыкалық балалар аспабының дыбыстық тембрін ажырата білу қабілетін дамыту; шу аспаптарының сүйемелдеуімен ән айтуды үйрету. (Музыка)
Бесін ас	Жеке сұлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: жеке гигиена ережелерін бекіту және	Қарым-қатынас дағдылары «Жасырынбақ» Мақсаты: сөйлеуде	Танымдық және интеллектуалды дағдылар «Салыстыру» Мақсаты: гетерогенді	Шығармашылық дағдылар, «Ұқсас заттарды тап» зерттеу қызметі Мақсаты: баланы	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қайда өседі?» Мақсат: өсімдіктердің

	сіздің денсаулығыңызға дұрыс, ұқыпты қарау	кеңістіктік мәні бар предлогтарды дұрыс қолдану (шамамен, астында, алдында)	заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша салыстыру; заттардың санын ажырату (бір-көп)	салыстыру арқылы заттардың бірдей және әртүрлі бөлшектерін табуға үйрету; түстердің аттарын бекіту	қай жерде өсетіні туралы білімді бекіту
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Екі аяз» қимылды ойыны Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; әр түрлі бағытта жүгіру, өз орнын табу. «Ұзындыққа секіру» жеке жұмысы Мақсаты: негізгі қозғалыс түрлерін белсенді орындауды және секіру арқылы қозғалыстарды үйлестіруді дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	«Ойын мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу құралы ретінде» тақырыбы Мақсаты: ата-аналарға ағымдағы тәрбие мәселелері бойынша уақтылы ақпарат беру; мәселені шешуге қатысты бірыңғай көзқарасқа қол жеткізуге ықпал ету				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» орта жас тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қай кезеңге жасалды: 19.02–23.02

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02	Сейсенбі 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 23.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Жәрмеңке» ойын қабылдауы Мақсаты: балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Бала құқығы» буклеті, «Бала құқығы» кеңес беру Мақсаты: ата-аналарда әлеуметтік-құқықтық сана негіздерін қалыптастыру; балалардың құқықтары мәселелерінде ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Мамандық туралы» әңгімелесу және суреттерді қарау Мақсаты: әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы білімді бекіту. Үстел үсті ойыны «Лото. Мамандық» Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту, сөздікті жаңа сөздермен толықтыру; балалардың мамандық туралы білімін нақтылау. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Мамандық дегеніміз не?» әңгімелесу Мақсаты: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамның жұмысы туралы түсініктерін бекіту. «Мамандықтар» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың ересектердің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау; адам еңбегін жеңілдететін пәндер туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Спорт түрін тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеуді, ойлауды, есте сақтауды дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Шығармашылық бұрыш: «Спорт түрлері» сурет бояу Мақсаты: балалардың спорт түрлері туралы ой-өрісін кеңейту. (Сурет салу)	«Отбасы, кәсіп туралы жұмбақ жасыру және шешу» дидактикалық ойыны Мақсаты: затты өзіне тән белгілердің сипаттамасы бойынша тануға үйрету; отбасы және кәсіптер туралы білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, сыртқы әлеммен танысу, көркем әдебиет) «Мамандықтар»саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Кімге жұмысқа не керек» дидактикалық ойыны Мақсаты: тұрмыстық техниканың, еңбек құралдарының мақсатын, олардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға жататындығын нақтылау. (Қоршаған әлеммен танысу, құрастыру) Шығармашылық бұрыш: сурет салу, мүсіндеу, балалардың қалауы бойынша қолдану. Лото, домино, пазл, Кьюзенер таяқшасы, Дьенеш блоктары. Мақсаты: ойын таңдауда тәуелсіздікті дамыту

Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз ертеңгілік жаттығу кешені Мақсаты: сапта бір-бірден жүру, балалар тәрбиешінің «Көжек» деген сигналына тоқтап, екі аяқпен секіреді, «Құстар» сигналына жеңіл жүгіреді. Жаяу және жүгіру жаттығулары кезектесіп отырады. Шеңберге тұру. Затсыз жаттығу 1. Б. қ. – аяқтар сәл алшақ, қолды төмен ұстау. Аяқ ұшын көтеріп, қолды жоғары созу, бастапқы қалыпқа оралу. 2. Б. қ. – аяқтар сәл алшақ, қолдар белдікте. Денені оңға (солға) бұру, бастапқы қалыпқа оралу. 3. Б. қ. – аяқтар сәл алшақ, қолдар дененің бойында. Алға еңкейіп, қолды алдыға ұстап шапалақтау, түзелу, бастапқы қалыпқа оралу. 4. Б. қ. – тұру, аяқтар сәл алшақ, қолдары белде. Екі аяқпен секіру, кезектесіп жүру; 2–3 рет. «Құстар» ойын жаттығуы. Шашыраңқы жүгіру, қолды екі жаққа көтеріп, сермеп жүгіру. Жаяу жүру, бір сапқа қайта құру. «Қарға қарқылдайды» тыныс алу жаттығуы				
Таңғы ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту				
ҮІӘ дайындық	«Бірге балабақша саламыз» Мақсаты: балаларды жобалау үшін кеңістікті ұйымдастыруға үйрету; іс-шараларды жоспарлау. (Құрастыру)	Балалармен әңгіме «Аспаз деген кім?» Мақсаты: сөйлеуді дамыту; аспаздың жұмысына құрмет көрсетуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Д. Родаридің «Қолөнер күші неде?» өлеңін оқу Мақсаты: жаңа көркем шығармаларды тыңдай білуге тәрбиелеуді жалғастыру. (Көркем әдебиет)	«Үй салу» сюжеттік суреті бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: құрылысшы мамандығы туралы білімді бекіту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Аспаздық» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: ойын барысында балалардың қарым-қатынасына назар аудару. (Математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Салауатты өмір". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан	Дене шынықтыру "Кенгуру секілді секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; балаларда бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	Қазақ тілі «Данаға арналған дастархан». Азық-түліктер. «Азық-түлік» тақырыбына қатысты сөздерді қазақ тілінде айтуды үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; ойын барысында сұрақтарға жауап бере отырып, қарапайым сөйлемдер	Дене шынықтыру "Шынықсақ - шымыр боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету және екінші 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникаларын дамыту; спорт және денсаулық туралы білімдерін	Музыка "Күлкі - шаттық шуағы". Мақсат-міндеттер. Балаларды күлкі туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатына ерекше мән беруге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді

	тұрып қуып жетуге үйрету. Сөйлеуді дамыту + құрастыру		құруды, жаңа сөздердің септік жалғауларын анық қайталап айтқызу. Қоршаған әлеммен танысу + жапсыру	толықтыра отырып, спортпен шұғылдануға ынталандыру. Математика негіздері + мүсіндеу	дұрыс айтуға дағдыландыру; ырғақтық қимылдарды тез қабылдауын және әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтауын дамыту; музыкалық аспапта ойнай білуін әрі қарай жаттықтыру; музыкалық шығармашылығы пен сауаттылығын қалыптастыру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Мақсаты: баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау				
Серуен	Маршруттық таксиді бақылау Мақсаты: маршруттық таксидің рөлі, оның адамдарға қызметі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеден қар тазалау Мақсаты: қырғышты, күректі қолдануды үйретуді жалғастыру. Қимылды ойындар: «Ақ қоян отыр», «Қар ұлпасы мен жел» Мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдарды орындауға үйретуді жалғастыру: қол	Қыста аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту; олардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Ұшып бара жатқан құсты ұстау» қимылды ойыны (орыс халық) Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір-біріне	Күнді бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру; қыста күн белгілері туралы түсінік беру. Еңбек қызметі: күшікке сырғанақ жасау Мақсаты: шелекті белгілі бір белгіге дейін қармен дұрыс толтыруға үйрету; басталған істі соңына дейін жеткізу. Қимылды ойындар: «Бір, екі, үш-жүгір!», «Қар ұлпасы және жел» Мақсаты: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге, жүгіруге үйрету, ұстаушыға түсіп	«Қар кесегін жасаймыз» бақылау Мақсаты: адам мен табиғаттың өзара тәуелділігі мен шарттарын түсінуді қалыптастыру; Қысқы ойын-сауыққа оң көзқарасты тәрбиелеу. Еңбек қызметі: учаскені қар тазалау, кіреберісті сыпыру Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Бір, екі, үш-жүгір!» қимылды ойын Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. Шығарылатын материал:	Қарғаны бақылау Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсінікті кеңейту; құстардың қалай қозғалатынын байқауға үйрету; байқауды дамыту; қыстайтын құстарға деген сүйіспеншілік пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне

	шапалақтау, орнында секіру және т. б. Жеке жұмыс: аласа төбешіктен шанамен сырғанау. Шығарылатын материал: күрек, қырғыш, сыпыртқы. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	соқтығыспай жүгіру. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсау, шар (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	қалмауға және итермеуге тырысу; табиғи құбылыс – қармен танысуды жалғастыру. Шығарылатын материал: күрек, шелек, қар қалыптары, маусымдық киінген қуыршақ, қуыршақ шанасы, қолғап, сырғанауға арналған клеенка (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	сыпыртқы, күрек, құстар жемі, щеткалар. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіру; үйін табу; сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: шана, құстар жемі, сыпыртқы (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау, қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту Жылы сумен Қолды таза жуамын. Мен сабын аламын Алақанды ысқылаймын. (Көркем әдебиет, дене дамуы)				
Түскі ас	Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Енді қасыққа отырғызамыз Қырыққабат, картопты – Сосын жасырамыз! Енді тауып көр! Қасықта көрінбейді Тәрелкеде де жоқ – қараңыз! Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану, жуыну				
Күндізгі ұйқы	Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Б. қ.: отыру, аяқты айқастыру. Басты көтермей жоғары қарап, ұшып бара жатқан ұшақтың соңынан саусақпен жүру (көзбен ілесу). Ұшақ ұшады, мен онымен бірге ұшуға жиналдым.				

	2. Б. қ.: сол қалып. Оң қолды бір жаққа қою (көзбен қарау), бұл да сол жақта орындалады. Оң қанатқа бұрдым, қарадым. Сол қанатқа бұрдым, қарадым. 3. Б. қ.: сол қалып. Кеуде алдында айналмалы қозғалыстар жасаңыз және қадағалаңыз қараңызшы. Мен қозғалтқышты іске қосып, мұқият қараймын. 4. Б. қ.: н. т. аяқ ұшымен тұру және ұшу қимылдарын орындау. Мен жоғары көтерілемін, ұшамын. Мен қайтып оралғым келмейді. 5. Б. қ.: н. т. көзді 5 секунд қатты жұмып, ашу (8–10 рет қайталау). 6. Б. қ.: н. т. көзді тез жыпылықтату 1–2 мин.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Үй салу» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру; құрылысшы жұмысын жеңілдететін техника рөліне назар аудару; балаларды қарапайым құрылыс салуға үйрету. Балалардың таңдауы бойынша мультфильм көру	«Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: жүргізушінің жұмысы туралы білім мен дағдыларды бекіту, соның негізінде балалар сюжеттік, шығармашылық ойынды дамыта алады. Еркін тақырыптағы конструктормен ойындар	«Дәрігерде» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды мейірбике ісіне және медициналық құралды қолдануға үйрету. «Сөзді аяқта» аз қимылды ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, реакция жылдамдығын дамыту	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту. Балалардың қызығушылығы бойынша ойын	«Қазақ тілінде сөйлейміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалармен бұрын үйренген сөздерді бекіту. Балалардың қызығушылығы бойынша көркем әдебиет оқу Балалардың еркін ойындары
Бесін ас	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Тыныш болуы үшін, тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, сөйлемей отырамыз. (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Еңбектеу» Мақсаты: туннель арқылы жорғалау қабілетін бекіту	Қарым-қатынас дағдылары Артикуляциялық гимнастика Мақсаты: «С» - «Ш» дыбыстарын анық және анық айту қабілетін қалыптастыру	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім артық» Мақсаты: балаларды бірқатар аңдардың ішінен бөтенін таңдауға үйрету, оның неге бөтен екенін түсіндіру; логикалық ойлауды, зейінді дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Торсық» Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен дайын нысандарды ресімдеу	Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Жинаушы» Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру

Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Бәйге» қимылды ойыны Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылықты ояту; балаларға қарапайым ойын ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. «Ұзындыққа секіру» жеке жұмысы Мақсаты: қимылды үйлестіруді дамыту, ұзындықтан секіре білу				
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың есте сақтау қабілетін қалай дамыту керек» ата-аналарға арналған кеңес Мақсаты: балабақшада және үйде балалардың есте сақтау қабілетін дамытуға бірыңғай тәсілді қалыптастыру				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» орта жас тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қай кезеңге жасалды: 26.02–29.02

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02	Сейсенбі 27.02	Сәрсенбі 28.02	Бейсенбі 29.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Бір-бірімізге қуаныш әкелейік» ойын әдісі. Мақсаты: қызығушылықты дамыту; балаға өзінің жағымды жақтарын көруге көмектесу; өзін түсінетін және бағалайтын сезінуге мүмкіндік беру			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Бастауыш мектеп жасына дейінгі балалардың дербестігін тәрбиелеу» кеңес беру-әңгіме Мақсаты: ата-аналарға балалардың тәуелсіздігі мен мәдени-гигиеналық дағдыларын тәрбиелеудің маңыздылығы туралы білім беру; ата-аналарды осы мәселеге қызықтыру, талдауға үйрету; баланы отбасы жағдайында өзіне-өзі қызмет етуге баулу			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Көлік бізге қалай көмектеседі» әңгімесі Мақсаты: балалардың ой-өрісі мен сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) «Жүреді, жүзеді, ұшады» дидактикалық ойыны Мақсаты: көкжиегін кеңейту, көліктің әртүрлі түрлері туралы білімдерін бекіту. Таңдау бойынша балалардың тәуелсіз ойындары	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сықырлы мақтау сөзі орындығы» ойын жаттығуы Мақсаты: балаларда құрдастарына деген оң көзқарасты дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек тапсырмалары: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауды, табиғат бұрышында жұмыс істеуге деген ұмтылысты ояту. (Қоршаған әлеммен танысу) Үстел үсті ойындары: лото, домино, пазлдар Мақсаты: ойынды таңдауда логикалық ойлауды, тәуелсіздікті дамыту	«Отбасы, кәсіп туралы жұмбақ жасыру және шешу» дидактикалық ойыны Мақсаты: затты өзіне тән белгілердің сипаттамасы бойынша тануға үйрету; отбасы және кәсіптер туралы білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, сыртқы әлеммен танысу, көркем әдебиет) «Мамандықтар»саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Кімге жұмысқа не керек» дидактикалық ойыны Мақсаты: тұрмыстық техниканың, еңбек құралдарының мақсатын, олардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға жататындығын нақтылау. (Қоршаған әлеммен танысу, құрастыру) Шығармашылық бұрыш: сурет салу, мүсіндеу, балалардың қалауы бойынша қолдану. Лото, домино, пазл, Кьюзенер таяқшасы, Дьенеш блоктары. Мақсаты: ойын таңдауда тәуелсіздікті дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Затпен бірге ертеңгілік жаттығу кешені I. Кіріспе бөлім. Жаяу жүру, сапта бір-бірден жүгіру; жүру және шашыраңқы жүгіру. Шеңберге тұру.			

	II. ЖЖК. Сылдырмақпен жаттығулар Б. қ. – аяқ бірдей қалыпта, сылдырмақты төмен ұстау. Сылдырмақты жоғары көтеру, сылдырлату, сылдырмақты екі қолды жайып төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқ бірдей қалыпта, сылдырмақты иықта ұстау. Отыру, сылдырмақты алға созу, сылдырлату, түзелу, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқты алшақ қойып отыру, сылдырмақ иыққа қою. Алға еңкейіп, сылдырмақты еденге қою, түзелу, қолды арқаға қою, еңкейіп, сылдырмақты алыңыз, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – тұру, аяқтар сәл алшақ, сылдырмақ иықта. Екі аяқпен секіру, кезектесіп жүру; 2–3 рет. III. Тыныс алуды қалпына келтіру. Сапта бір-бірден жүру. Жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру. Кәдімгі серуендеу. Тыныс алу жаттығуы «Қарға қарқылдайды». (Дене дамуы)			
Таңғы ас	Мысық табағында Ботқа бар еді. Екі құр ұшып келді де, Ботқаны жеп қойды, Мысыққа айтты: – Аңқау мысық екенсің! Саған ботқа берілсе, Тезірек жеу керек! Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Дене дамуы, көркем әдебиет)			
ҰІӨ дайындық	«Мамандық туралы» әңгімелесу және суреттерді қарау Мақсаты: әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы білімді бекіту. Үстел үсті ойыны «Лото. Мамандықтар» Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; сөздікті жаңа сөздермен толықтыру; балалардың мамандық туралы білімін нақтылау. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Дұрыс – бұрыс» сөз ойыны Мақсаты: есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу) «Қазақ тілінде сөйлейміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалармен бұрын зерттелген материалды бекіту	«Үй салу» сюжеттік суреті бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: құрылысшы мамандығы туралы білімді бекіту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Аспаздық» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: ойын барысында балалардың қарым-қатынасына назар аудару. (Математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қарлығаштай қайратты". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеуге үйрету.	Дене шынықтыру "Қайратты боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеу және бір орында тұрып, арқаннан биікке	Қазақ тілі «Жыл құстары» Көктемге тән белгілердің қазақ тіліндегі атауларын таныстыруды жалғастыру (қар ериді, ағын сулар ағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). Балалардың ұғымындағы құстар және	Дене шынықтыру "Қайратты боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеу және бір орында

	Сөйлеуді дамыту + құрастыру	секіріп, жерге табанмен түсу жаттығуларын жасауды дағдыларын дамыту. Қоршаған әлеммен танысу + жапсыру	олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (құстар ұя салады, балапан басып шығарады). Сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту (қауырсын, қанаттар, құйрық, екі аяқ, тұмсық, құстарға тән қимыл-әрекеттер). Көркем әдебиет	тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсу жаттығуларын жасауды дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Маша қолғабын киді, Ой! Саусағым қайда кетті? Саусақ жоқ, жоғалды, Ол үйіне кірген жоқ. Мақсаты: баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау			
Серуен	Өр түрлі көлік жүргізушілерін бақылау Мақсаты: жүргізушінің рөлі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеден қар тазалау Мақсаты: қырғышты, күректі қолдануды үйретуді жалғастыру. «Ақ қоян отыр» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдарды орындауға үйретуді жалғастыру: қол шапалақтау, орнында секіру және т. б. Шығарылатын материал: күрек, қырғыштар, паникулалар. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Күнді бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру; қыста күн белгілері туралы түсінік беру. Еңбек қызметі: күшікке сырғанақ жасау Мақсаты: шелекті белгілі бір белгіге дейін қармен дұрыс толтыруға үйрету; басталған істі соңына дейін жеткізу. Қимылды ойындар: «Бір, екі, үш-жүгіру», «Қар ұлпасы және жел» Мақсаты: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге, жүгіруге үйрету, ұстаушыға	«Қар кесегін жасаймыз» бақылау Мақсаты: адам мен табиғаттың өзара тәуелділігі мен шарттарын түсінуді қалыптастыру; Қысқы ойын-сауыққа оң көзқарасты тәрбиелеу. Еңбек қызметі: учаскені қар тазалау, кіреберісті сыпыру Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Бір, екі, үш-жүгір!» қимылды ойын Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту.	Қарғаны бақылау Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсінікті кеңейту; құстардың қалай қозғалатынын байқауға үйрету; байқауды дамыту; қыстайтын құстарға деген сүйіспеншілік пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне

		түсіп қалмауға және итермеуге тырысу; табиғи құбылыс – қармен танысуды жалғастыру. Шығарылатын материал: күрек, шелек, қар қалыптары, маусымдық киінген қуыршақ, қуыршақ шанасы, қолғап, сырғанауға арналған клеенка (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Шығарылатын материал: сыпыртқы, күрек, құстар жемі, щеткалар. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіру; үйін табу; сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: шана, құстар жемі, сыпыртқы (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)
Серуеннен оралу	«Дымқыл қолғапты кептіруге іліп қоямыз» Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; балаларға нұсқаулыққа сәйкес жеке тапсырмаларды орындауға үйрету			
Түскі ас	Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Енді қасыққа отырғызамыз Қырыққабат, картопты – Сосын жасырамыз! Енді тауып көр! Қасықта көрінбейді Тәрелкеде де жоқ – қараңыз! Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану; шанышқыны қолдануға үйрету; нанды ұсақтамау, тамақты аузымен шайнау, тамақ толы ауызбен сөйлемей			
Күндізгі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Бесік жырын тыңдау. «Үлкен аюдың әні» - бесік жыры (музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту	«Ояну» Сергітетін гимнастика кешені. Төсекте кім тәтті ұйықтайды? Тұру уақыты келді. Жаттығуға асығындар, Біз сендерді күтпейміз! Мұрынмен терең дем алып, арқаны тік ұста. 1. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды дене бойымен созу, денені ширықтыру, дем алу, бірнеше секунд ұстау, денені босату, дем шығару. 2. Б. қ.: шалқадан жату, қолды созу, саусақты жұдырыққа қысу, қолды айқастыру, дем шығару, қолды ашу, б.қ., тыныс алу. 3. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды желкеге қойып, сол аяқты, оң аяқы тік көтеру, оларды бірге ұстау, б. қ. (бір уақытта түсіру). 4. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды шынтаққа тіреп, бұту, кеудені жоғары көтеру, басты тік ұстау (3–5 сек.), б. қ. - ға оралу. Б. қ.: отыру, аяқты айқастыру, қолдар белдікте, қолды екі жаққа жоғары көтеріп дем алу, дем шығару. 6. Б. қ.: н. т., көзбен бақылаусыз (көздер жабық) дұрыс қалыпта тұру, 3–4 рет қайталау			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Қонақта» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құрал қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың сюжетке сәйкес кіші топтарға бөліну қабілетін қалыптастыру және	«Шаштараз» сюжетті- рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру; қарым-қатынас	«Қазақ тілінде сөйлейміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалармен бұрын үйренген сөздерді бекіту.

	тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі», «температура» ұғымдарын енгізу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) «Сөйлеу» «Тоқ-тоқ!» Мақсаты: «Мынау емес пе?»; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын тыңдау және айту (қ, ө, ү, і, ғ, ұ); қыстайтын құстарды дұрыс атауға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан біртұтас ұжымға бірігу. Ойын бұрыштарындағы еркін ойын әрекеттері Мақсаты: балаларға өз бетінше ойын таңдау құқығын беру	мәдениетін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту. Балалардың қызығушылығы бойынша ойын	Балалардың қызығушылығы бойынша көркем әдебиет оқу Балалардың еркін ойындары
Бесін ас	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз. Түскі аста ластама, Ластадың ба – жина. (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу			
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: жеке гигиена ережелерін және өз денсаулығына дұрыс, ұқыпты қарауды бекіту	«Жасырынбақ» коммуникативтік дағдылары Мақсаты: сөйлеуде кеңістіктік мәні бар демеулікті дұрыс қолдану (шамамен, астында, алдында)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Торсық» Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен дайын нысандарды ресімдеу	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Жинаушы» Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру			
Серуен	«Бір, екі, үш – жүгір» қимылды ойын Мақсаты: ойын ережелерін сақтау, жолдастарға тап болмай жүгіру қабілетін дамыту. «Кім алысқа секіреді» жеке жұмысы. Мақсаты: орнынан секіру кезінде қимылдарды үйлестіруді дамыту. «Түрлі-түсті мұз» сумен тәжірибе Мақсаты: балаларды судың қасиетімен таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған әлеммен танысу)			
Балалардың үйге	«Жасық балалар жоқ, тәрбиемен бүлінген балалар бар» ата-аналарға кеңес беру			

қайтуы	Мақсаты: ата-аналарға тәрбиенің маңыздылығы туралы кеңес беру

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қай кезеңге жасалды: 01.03

Күн тәртібінің үлгісі	Жұма 01.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Балапандар» ойын әдісі. Мақсаты: топта тыныш атмосфера құру, зейінді шоғырландыру
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Бізге көктем келді» әңгімесі Мақсаты: қарым-қатынас құралы ретінде сөйлеуді дамытуға ықпал ету; сөйлеуді түсінуді дамыту; сөздікті белсендіру. (Сөйлеуді дамыту) «Кімнің үйі?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды жабайы табиғатты тануға, олардың үйлерін атауға үйрету; сөздік қорын байыту; сөздерді дұрыс және анық айтуға үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел ойындары: «Бау», «Мозаика». Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту және түстердің білімін бекіту. (Шығармашылық)
Ертеңгілік жаттығу	Текшелермен № 1 ертеңгілік жаттығу кешені (түзету жаттығуы элементтері бар кешен) Мақсаты: ертеңгілік жаттығу көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту. I. Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру, жеңіл жүгіру. II. Ж. Д. Ж. 1. Б. қ.: қолда текшелер. Қолды жоғары көтеріп, екі текшені бір-біріне соғу – 1–2 санау (5 рет). 2. Көтеру қраны. Б. қ.: аяқтар иық енінде, қолдар бүйірде. Оңға, содан кейін солға еңкею – 1–4 (4 рет). 3. Б. қ.: отыру, қолды алға созу – 1–4 санау (5 рет). 4. «Бөрене домалату». Б. қ.: шалқадан жату, қолды бастан асырып созу. Бір бүйірге, содан кейін екінші бүйірге аударылу – 1–4 санау (3 рет). 2-апта. «Төбешік» 3. Б. қ.: отыру, аяқты созу, қолдар төменде. Аяқты өзіне тарту, төбешік жасау (3 рет), тізені тоқылдату – 1–4 санау (5 рет). 5. Текшені айнала секіру. III. Жеңіл жүгіру. Тыныс алу гимнастикасы: «Әуе шары», «Үлкен болып өсемін»

Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану, тазалық пен тыныштық сақтау қабілетін бекіту. «Үстелде өзін қалай ұстау керек?» әңгімелесу Мақсаты: мұқият тамақтану қажеттілігін түсіндіру (асты аз-аздан алу, мұқият шайнаю), қасықты тарсылдатпау, майлық қолдану. «Дастархан жасау» сөз ойыны. Мақсаты: үстелді әзірлеу ережелерін қайталау (Дене дамуы)
ҰІӨ дайындық	«Алғыс айту күні» әңгімесі Мақсаты: балаларды Қазақстанда пайда болған жаңа мерекемен таныстыру; «халықтарға алғыс айту күні» ұғымын тарату «Сыпайы – сыпайы емес» сөз ойыны Мақсаты: сыпайы және әдепсіз әрекеттерді ажырата білу қабілетін бекіту (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка "Күлкі - шаттық шуағы". Мақсат-міндеттер. Балаларды күлкі туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатына ерекше мән беруге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға дағдыландыру; ырғақтық қимылдарды тез қабылдауын және әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтауын дамыту; музыкалық аспапта ойнай білуін әрі қарай жаттықтыру; музыкалық шығармашылығы пен сауаттылығын қалыптастыру Сурет салу
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Шкафқа заттарды жинап қою қажеттілігін еске салу. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбарды өз бетінше киюді үйретуді жалғастыру
Серуен	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру; олардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: аумақты қардан тазарту Мақсаты: тазалаушыға тротуар мен аумақты қардан тазартуға көмектесу. «Киіз үй» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды қазақ халқының ұлттық ойындарымен таныстыруды жалғастыру; Қазақстан халықтарының мәдениетіне мейірімді, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Аулаға серуенге шықтық» жаттығуы. Шығарылатын материал: күрекше, сыпырғы, қырғыш
Серуеннен оралу	Киім шешетін бөлмедегі шкафты тәртіпке келтіру (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды киімге арналған жеке шкафтарда тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына ұқыпты қою; еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс істеу кезінде ұқыптылықты дамыту; ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу
Түскі ас	Асхана бойынша кезекшілік Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс жабдықтау, тамақтан кейін ыдыс-аяқты тасу; үстелді щеткамен сыпыру және еденді сыпыру; еңбек дағдылары мен икемділікті дамыту, үстел жабдықтауда ретсіздікті көру қабілеті; басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу
Күндізгі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. «Орман шуылы» босаңсу. (Музыка). Мақсаты: жүйке жүйесінің қалыпты күйін қалпына келтіру
Біртіндеп ұйқыдан	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру.

тұру	Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Көңілді мысықтар» (кереуетте) 1. «Мысықтар оянды». Б. қ.: шалқадан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң қолды, содан кейін сол қолды көтеріп созылу, б. қ. (алдыңғы аяқты созу). 2. «Артқы аяқты созу». Б. қ.: шалқадан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң аяқты көтеріп, созу, содан кейін сол аяқты кезекпен баяу түсіру. 3. «Мысық мамасын іздейді». Б. қ.: ішпен жату. Т.: басты көтеру, солға-оңға бұру, б. қ. 4. а) «Ашулы мысық». Б. қ.: төрт тағандап тұру. Т.: арқаны көтеру, «доға» тәрізді, бас төмен «фыр-фыр» деу. б) «Сүйкімді мысық». Б. қ.: төрт тағандап тұру. Т.: басты жоғары ұстап, арқаны бұгу, құйрығын бұлғандату. Еденде 5. Тізе жоғары көтеріп еденде жүру: а) аяқ ұшымен көтерілу, қолды жоғары көтеру; б) отыру, жинақталу; в) түзулену. 6. Секіру, орнында жүгіру. 7. «Кім тезірек жасырынады» (көрпемен ойын). Бір орында тұрып секіру. Сигнал: Бір, екі, үш – Көрпе астына тығыл. Шынықтыру, ауа ванналары, су процедуралары
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Сиқырлы доп» квест ойыны Мақсаты: ертегілердің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, қызығушылыққа, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Сөйлеу» «Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға заттардың көп және бір екенін анықтауға үйрету, сөздерді түсіну, (үлкен – кішкентай, бір – көп), осы сөздерді қайталау. (Қазақ тілі)
Бесін ас	Міне, біз оянған сияқтымыз, денемізді жақсы создық. Тексердік: бәрі орнында, содан кейін – түскі асқа бірге. (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: бір түрдің геометриялық фигураларын жалпылама сөзбен атай білу қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту; бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану; киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру

Серуен	«Сабалақ төбет» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге, жүгіруге үйрету, ұстаушыға түсіп қалмауға және итермеуге тырысу; қимылды ойындарда құрдастарымен бірлескен іс-әрекетке баулу. Жеке жұмыс «Табиғатпен дос болу үшін қалай әрекет етуіміз керек» экологиялық ойыны (Қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: балалардың маусымдық өзгерістерге байланысты табиғи ортадағы тіршілік қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту
Балалардың үйге қайтуы	«Көктемде балалар киімі», «Суық тимесін» кеңес беру Мақсаты: әр тәрбиеленушінің отбасымен серіктестік орнату. Ата-аналар бұрышындағы «Қазақ тілін өлеңмен үйренеміз» кеңес беру

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қай кезеңге жасалды: 04.03–07.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03	Сейсенбі 05.03	Сәрсенбі 06.03	Бейсенбі 07.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Балапандар» ойын әдісі. Мақсаты: топта тыныш атмосфера құру, зейінді шоғырландыру			
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру			
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Бізге көктем келді» әңгімесі Мақсаты: қарым-қатынас құралы ретінде сөйлеуді дамытуға ықпал ету; сөйлеуді түсінуді дамыту; сөздікті белсендіру. (Сөйлеуді дамыту) «Кімнің үйі?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды жабайы табиғатты тануға, олардың үйлерін атауға үйрету; сөздік қорын байыту; сөздерді дұрыс және анық айтуға үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел ойындары: «Бау», «Мозаика». Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту және түстердің білімін бекіту. (Шығармашылық)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Еркелетіп шақыр» ойын тренингі Мақсаты: балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту) «Ұқсасын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды берілген қасиеттері бар заттарды іздеуге үйрету, әртүрлі бағдарлар бойынша объектінің орналасқан жерін анықтау. (Дене шынықтыру, математика негіздері) «Дұрыс түсті тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды түстер туралы білімді қолдануға, ауызша нұсқауларға сәйкес әрекет етуге, зейінді дамытуға үйрету. (Шығармашылық) «Күн» саусақ гимнастикасы Мақсаты: қолдың, сөйлеу аппаратының ұсақ моторикасын дамыту. (Дене дамуы)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қайсысы артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейін, логикалық ойлауды дамыту. «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: тағайындалу белгісі бойынша топтастыру. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Күлімсіреу» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: төменгі және жоғарғы алдыңғы тістерді ашып күлімсіреу қабілетін дамыту; ерін бұлшықетін күшейту және қозғалғыштығын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Не көбірек?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды тапсырманың мәнін түсінуге, заттарды үлгімен салыстыруға, салыстыру нәтижесін «аз», «көп» сөздерімен белгілеуге үйрету. (Математика	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Бізге көктем келді» әңгімесі Мақсаты: қарым-қатынас құралы ретінде сөйлеуді дамытуға ықпал ету; сөйлеуді түсінуді дамыту; сөздікті белсендіру. (Сөйлеуді дамыту) «Кімнің үйі?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды жабайы табиғатты тануға, олардың үйлерін атауға үйрету; сөздік қорын байыту; сөздерді дұрыс және анық айтуға үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел ойындары: «Бау», «Мозаика». Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту және түстердің білімін бекіту. (Шығармашылық)

			негіздері, қоршаған әлеммен танысу)	
Ертеңгілік жаттығу	Текшелермен № 1 ертеңгілік жаттығу кешені (түзету жаттығуы элементтері бар кешен) Мақсаты: ертеңгілік жаттығу көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту. I. Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру, жеңіл жүгіру. II. Ж. Д. Ж. 1. Б. қ.: қолда текшелер. Қолды жоғары көтеріп, екі текшені бір-біріне соғу – 1–2 санау (5 рет). 2. Көтеру краны. Б. қ.: аяқтар иық енінде, қолдар бүйірде. Оңға, содан кейін солға еңкею – 1–4 (4 рет). 3. Б. қ.: отыру, қолды алға созу – 1–4 санау (5 рет). 4. «Бөрене домалату». Б. қ.: шалқадан жату, қолды бастан асырып созу. Бір бүйірге, содан кейін екінші бүйірге аударылу – 1–4 санау (3 рет). 2-апта. «Төбешік» 3. Б. қ.: отыру, аяқты созу, қолдар төменде. Аяқты өзіне тарту, төбешік жасау (3 рет), тізені тоқылдату – 1–4 санау (5 рет). 5. Текшені айнала секіру. III. Жеңіл жүгіру. Тыныс алу гимнастикасы: «Әуе шары», «Үлкен болып өсемін»			
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану, тазалық пен тыныштық сақтау қабілетін бекіту. «Үстелде өзін қалай ұстау керек?» әңгімелесу Мақсаты: мұқият тамақтану қажеттілігін түсіндіру (асты аз-аздан алу, мұқият шайнау), қасықты тарсылдатпау, майлық қолдану. «Дастархан жасау» сөз ойыны. Мақсаты: үстелді әзірлеу ережелерін қайталау (Дене дамуы)			
ҰІӨ дайындық	«Алғыс айту күні» әңгімесі Мақсаты: балаларды Қазақстанда пайда болған жаңа мерекемен таныстыру; «халықтарға алғыс айту күні» ұғымын тарату «Сыпайы – сыпайы емес» сөз ойыны Мақсаты: сыпайы және әдепсіз әрекеттерді ажырата білу қабілетін бекіту (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Көктемде не болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: есту зейінін дамыту, сондай-ақ сөздерді белгілерге сәйкес таңдау мүмкіндігі. Өлең оқу: – Қане, ұлпа қар, ойнайық: Мен сені қуып жетемін! — Қар көктемге қарсы келмей, Артқа қарамай тұра қашты. (Е. Николаева) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)	«Күн оянады және ...» қиял-ғажайып әңгіме Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың қиялын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	«Көктемде не болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: есту зейінін дамыту, сондай-ақ сөздерді белгілерге сәйкес таңдау мүмкіндігі. Өлең оқу: – Қане, ұлпа қар, ойнайық: Мен сені қуып жетемін! — Қар көктемге қарсы келмей, Артқа қарамай тұра қашты. (Е. Николаева) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың	Дене шынықтыру "Көктемгі жылғалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды	Қазақ тілі «Көрікті көктем». Көктем жыл мезгілі.	Дене шынықтыру "Таза бұлақтай таза болайық!"

	сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету. Математика негіздері + мүсіндеу "Көктем тамшылары". Мақсат-міндеттер. Балаларды бірыңғай ырғақтағы дыбыстардың санын заттардың санына сәйкестендіруге үйрету; дыбыстардың саны қанша болса, сонша затты қатарға салу (қою), сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, түйсікпен, құлақпен және көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. "Қонжық". Мақсат-міндеттер. Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктер аясын кеңейту, қонжықтың дене құрылысы жөніндегі білімдерін пысықтау.	доғаның астымен өрмелеуге; тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүруге үйрету; балаларды жануарлардың қимылдарына еліктеп, қимыл ойындарын ойнауға қызығушылықтарын ояту.	Тамшы сияқты құбылыстар жайында шағын өлең жолдарын қайталау, сөздерді анықтап айтуды, жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «Көктем» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Көктем туралы әндерді қайталап айту қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту; жалпы «Көктем» тақырыбы бойынша сөйлеуді, есту арқылы қабылдауын дамыту, есту, еске сақтау қабілетін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін дамытып, жағымды көңіл күйін білдіре алу қабілетін қалыптастыру. Байқағыштықтық қасиеттерін, әсемдікті сезіну қабілетін, көркемсөзге қызығушылығын дамыту. Қоршаған әлеммен танысу + жапсыру" Судың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін	Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеуге; тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтауға үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеу дағдыларын пысықтау Математика негіздері + мүсіндеу" Көктемгі сыйлықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" ұғымдарын түсінуін пысықтау; көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі жөніндегі түсінігінің аясын кеңейту, аналар мерекесіне сыйлық дайындау әдебімен таныстыру.

			қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Шкафқа заттарды жинап қою қажеттілігін еске салу. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбарды өз бетінше киюді үйретуді жалғастыру			
Серуен	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру; олардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: аумақты қардан тазарту Мақсаты: тазалаушыға тротуар мен аумақты қардан тазартуға көмектесу. «Киіз үй» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды қазақ халқының ұлттық ойындарымен таныстыруды жалғастыру; Қазақстан халықтарының мәдениетіне мейірімді, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Аулаға серуенге шықтық» жаттығуы. Шығарылатын материал: күрекше, сыпырғы, қырғыш	Күнді бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру; көктемде күн белгілері туралы түсінік беру, күн тек жарқырап қана қоймай, қыздыра бастайды. Еңбек қызметі: күрекпен қар тазалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету. «Ұлпа қар мен жел» қимылды ойыны. Жеке жұмыс: лақтыру Мақсаты: оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру жаттығулары; көзбен дәлдеуді дамыту; жаттығуларды орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Шығарылатын материал: күрекше, қалақ, сыпырғы, шелек, қалып	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қардың қасиеттерімен (суық, ақ, қытырлақ) танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі: күрекпен қар тазалау Мақсаты: күрекпен дұрыс пайдалану дағдыларын бекіту. «Киіз үй» қимылды ойыны Мақсаты: зейінді, сөйлеуді, есте сақтауды, ептілікті дамыту; Қазақстан халықтарының мәдениетіне мейірімді, құрметпен қарауға тәрбиелеу Шығарылатын материал: күрекше, мөрлер, қарындаш-таяқша	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру; олардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: аумақты қардан тазарту Мақсаты: тазалаушыға тротуар мен аумақты қардан тазартуға көмектесу. «Киіз үй» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды қазақ халқының ұлттық ойындарымен таныстыруды жалғастыру; Қазақстан халықтарының мәдениетіне мейірімді, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Аулаға серуенге шықтық» жаттығуы. Шығарылатын материал: күрекше, сыпырғы, қырғыш
Серуеннен оралу	Киім шешетін бөлмедегі шкафты тәртіпке келтіру (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды киімге арналған жеке шкафтарда тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына ұқыпты қою; еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс істеу кезінде ұқыптылықты дамыту; ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу			
Түскі ас	Асхана бойынша кезекшілік			

	Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс жабдықтау, тамақтан кейін ыдыс-аяқты тасу; үстелді щеткамен сыпыру және еденді сыпыру; еңбек дағдылары мен икемділікті дамыту, үстел жабдықтауда ретсіздікті көру қабілеті; басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу			
Күндізгі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. «Орман шуылы» босаңсу. (Музыка). Мақсаты: жүйке жүйесінің қалыпты күйін қалпына келтіру			
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Көңілді мысықтар» (кереуетте) 1. «Мысықтар оянды». Б. қ.: шалқадан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң қолды, содан кейін сол қолды көтеріп созылу, б. қ. (алдыңғы аяқты созу). 2. «Артқы аяқты созу». Б. қ.: шалқадан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң аяқты көтеріп, созу, содан кейін сол аяқты кезекпен баяу түсіру. 3. «Мысық мамасын іздейді». Б. қ.: ішпен жату. Т.: басты көтеру, солға-оңға бұру, б. қ. 4. а) «Ашулы мысық». Б. қ.: төрт тағандап тұру. Т.: арқаны көтеру, «доға» тәрізді, бас төмен «фыр-фыр» деу. б) «Сүйкімді мысық». Б. қ.: төрт тағандап тұру. Т.: басты жоғары ұстап, арқаны бұгу, құйрығын бұлғандату. Еденде 5. Тізе жоғары көтеріп еденде жүру: а) аяқ ұшымен көтерілу, қолды жоғары көтеру; б) отыру, жинақталу; в) түзулену. 6. Секіру, орнында жүгіру. 7. «Кім тезірек жасырынады» (көрпемен ойын). Бір орында тұрып секіру. Сигнал: Бір, екі, үш – Көрпе астына тығыл. Шынықтыру, ауа ванналары, су процедуралары			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Сиқырлы доп» квест ойыны Мақсаты: ертегілердің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, қызығушылыққа, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Сөйлеу»	«Серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, жапсыру)	Қимылды ойын «Балапандар» қазақша ойын (Балапандар) Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты қалыптастыру; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиетті дамыту. (Дене дамуы) Воскобовичтің «Геоконд Малыш»	«Сиқырлы доп» квест ойыны Мақсаты: ертегілердің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, қызығушылыққа, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді

	«Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға заттардың көп және бір екенін анықтауға үйрету, сөздерді түсіну, (үлкен – кішкентай, бір – көп), осы сөздерді қайталау. (Қазақ тілі)	«Жанданған дақтар» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: шығармашылық қиялды, зейінді, визуалды анализаторды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сурет салу)	Мақсаты: фигураларды схема, сурет, ауызша алгоритм және өзіндік дизайн бойынша құрастыру қабілетіне үйрету. (Математика негіздері) «Үлгіні орналастырыңыз» поп-ат ойыны Мақсаты: көрнекі қиялды дамыту, шағын кеңістікте бағдарлау. (Шығармашылық)	дамыту, математика негіздері) «Сөйлеу» «Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға заттардың көп және бір екенін анықтауға үйрету, сөздерді түсіну, (үлкен – кішкентай, бір – көп), осы сөздерді қайталау. (Қазақ тілі)
Бесін ас	Міне, біз оянған сияқтымыз, денемізді жақсы создық. Тексердік: бәрі орнында, содан кейін – түскі асқа бірге. (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сұлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу			
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: бір түрдің геометриялық фигураларын жалпылама сөзбен атай білу қабілетін дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Өнер шеберханасы» Мақсаты: бояу беттеріндегі суреттерді ұқыпты бояу қабілетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Мейірімді және қатал ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: балалардың ертегілердің жағымды және жағымсыз кейіпкерлері туралы білімдерін нақтылау	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: бір түрдің геометриялық фигураларын жалпылама сөзбен атай білу қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту; бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану; киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру			
Серуен	«Сабалақ төбет» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге, жүгіруге үйрету, ұстаушыға түсіп қалмауға және итермеуге тырысу; қимылды ойындарда құрдастарымен бірлескен іс-әрекетке баулу. Жеке жұмыс «Табиғатпен дос болу үшін қалай әрекет етуіміз керек» экологиялық ойыны (Қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: балалардың маусымдық өзгерістерге байланысты табиғи ортадағы тіршілік қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту			
Балалардың үйге қайтуы	«Көктемде балалар киімі», «Суық тимесін» кеңес беру Мақсаты: әр тәрбиеленушінің отбасымен серіктестік орнату.			

	Ата-аналар бұрышындағы «Қазақ тілін өлеңмен үйренеміз» кеңес беру

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қай кезеңге жасалды: 11.03–15.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03	Сейсенбі 12.03	Сәрсенбі 13.03	Бейсенбі 14.03	Жұма 15.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Құпия» ойын әдісі. Мақсаты: ұялшақтықты жеңу, бір-бірімен қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу «Балабақшаны не тәрбиелейді» консультациясы Мақсаты: ата-аналардың балабақшаның мүмкіндіктері және оған барудың маңыздылығы туралы түсініктерін нақтылау				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Менің қандай ертегіден екенімді тап?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың ертегі мазмұнын білуін бекіту, ертегі кейіпкерін дұрыс атау және бөлектеу; балаларда логикалық ойлауды дамыту. «Шалқан» үстел үсті театрландырылған ойындары Мақсаты: қозғалыстарға еліктеу; балалар қимыл тәжірибесін байыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Мүйікті анама мереке сыйлаймын» әңгіме Мақсаты: анаға деген сүйіспеншілік пен құрметті, сүйікті анасына арналған мерекеге қатысуға деген ұмтылысты ояту (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Кім көп ертегі атайды» сөз ойыны Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту «Колобок» саусақ театры Мақсаты: іс-әрекеттің дамуын бақылау қабілетін қалыптастыру; құрдастарының алдында сөйлеуге деген ұмтылысты ояту; балаларға рахат пен қуаныш сыйлау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Ертегі пазлы» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың тұтас бөліктерді құрастыру дағдыларын бекіту. «Театр доминосы» Мақсаты: балалардың балалар театрының әртүрі туралы білімін бекіту; зейінін, өз бағытын күту қабілетін дамыту. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Шығармашылық шеберхана «Сүйікті ертегі кейіпкері» Мақсаты: балаларды ертегі бейнелері мен сүйікті кейіпкердің ерекшелігін жеткізуге үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жарсыру) Табиғат бұрышындағы	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Менің қандай ертегіден екенімді тап?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың ертегі мазмұнын білуін бекіту, ертегі кейіпкерін дұрыс атау және бөлектеу; балаларда логикалық ойлауды дамыту. «Шалқан» үстел үсті театрландырылған ойындары Мақсаты: қозғалыстарға еліктеу; балалар қимыл тәжірибесін байыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

				жұмыс: суару, қопсыту, гүл жапырақтарынан шаңды сұрту	
Ертеңгілік жаттығу	Текшелермен № 1 ертеңгілік жаттығу кешені (түзету жаттығуы элементтері бар кешен) Мақсаты: ертеңгілік жаттығу көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту. I. Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру, жеңіл жүгіру. II. Ж. Д. Ж. 1. Б. қ.: қолда текшелер. Қолды жоғары көтеріп, екі текшені бір-біріне соғу – 1–2 санау (5 рет). 2. Көтеру краны. Б. қ.: аяқтар иық енінде, қолдар бүйірде. Оңға, содан кейін солға еңкею – 1–4 (4 рет). 3. Б. қ.: отыру, қолды алға созу – 1–4 санау (5 рет). 4. «Бөрене домалату». Б. қ.: шалқадан жату, қолды бастан асырып созу. Бір бүйірге, содан кейін екінші бүйірге аударылу – 1–4 санау (3 рет). 2-апта. «Төбешік» 3. Б. қ.: отыру, аяқты созу, қолдар төменде. Аяқты өзіне тарту, төбешік жасау (3 рет), тізені тоқылдату – 1–4 санау (5 рет). 5. Текшені айнала секіру. III. Жеңіл жүгіру. Тыныс алу гимнастикасы: «Әуе шары», «Үлкен болып өсемін»				
Таңғы ас	Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас ойын емес. Түзу отыру керек Және табаққа қарап, Орындықта тербелме, Ботқаны сүтпен жеу керек. Мақсаты: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Дұрыс отыруға назар аудару. Асхана бойынша кезекшілік Мақсаты: балаларды кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету; қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс жабдықтау; тамақтан кейін ыдыс-аяқты тасу; еңбек дағдылары мен білігін дамыту, үстел жабдықтауда ретсіздікті көру қабілеті; басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
ҰІӨ дайындық	«Дымбілмеске санауды үйренуге көмектесейік» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауды дамыту; 10-ға дейін тікелей санау дағдыларын бекіту	Ойыншық театрын ұйымдастыру Мақсаты: балаларды ойыншыққа сөйлеуге, сюжет ойлап табуға ынталандыру; шығармашылықты дамыту. (Көркем әдебиет)	В. Сутеевтің «Кім мая деді?» ертегісін оқу Мақсаты: үй жануарлары туралы білімдерін бекіту	«Сұр мысық...» музыкалық қорабы Мақсаты: балаларды халық музыкасына баулу; ойын және ертегі бейнесін мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын дамытуға ықпал ету	«Дымбілмеске санауды үйренуге көмектесейік» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауды дамыту; 10-ға дейін тікелей санау дағдыларын бекіту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Наурыз келді,	Дене шынықтыру "Наурыз құтты	Қазақ тілі Наурызым, армысың!	Дене шынықтыру "Наурыз мерекесі келді".	Музыка Наурызым, армысың!

	алақай!" Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен бір-бірінің қолынан ұстап жүгіруге үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету. Көркем әдебиет "Дастарханды жаямыз" Мақсат-міндеттер. Балаларды Наурыз мейрамына қатысты қонақты күту рәсімімен таныстыру, ыдыстардың атауларын қайталау; «сиқырлы» сөздер мен әдептіліктің қарапайым ережелері жөнінде мағлұмат беру.	болсын!" Мақсат-міндеттер. Балаларда тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын жетілдіру Қоршаған әлеммен танысу + жапсыру "Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" Мақсат-міндеттер: тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу	«Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, Наурыз тойының нышандарын білдіретін барлық сөздерді қолдануды, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау. Музыка "Көктем келді, алақай!" Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілеті мен дыбысты есту қабілетін дамыту. Сурет салу "Көктем келді, алақай!"	Мақсат-міндеттер. Балаларда көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету; бір орыннан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту; негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту; құм салынған қапшықшаны оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын дамыту. Көркем әдебиет "Дастарханды жаямыз" Мақсат-міндеттер. Балаларды Наурыз мейрамына қатысты қонақты күту рәсімімен таныстыру, ыдыстардың атауларын қайталау; «сиқырлы» сөздер мен әдептіліктің қарапайым ережелері жөнінде мағлұмат беру.	«Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, Наурыз тойының нышандарын білдіретін барлық сөздерді қолдануды, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау.
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Біз серуенге барамыз.				

	Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйретуді жалғастыру; жалпыланған «киім», «аяқ киім» ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу)				
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: көктемнің белгілері туралы түсініктерді кеңейту: ол жылыды, күн қатты жарқырайды, қар ериді. Қар қарайып, сұр түске енгеніне назар аударыңыз, ол күндіз жолдарда ериді, өйткені ол жылы. Еңбек қызметі: учаскені, кіреберісті, жолдарды сыпыру Мақсаты: сыпырғышты пайдалану, учаскеде үнемі және уақтылы тәртіп орнату қабілетін бекіту; тапсырылған іс үшін жауапкершілікті қалыптастыру; көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен мысық» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту, ауызша сигналдан кейін ғана бүкіл топпен бір уақытта тікелей бағытта қашу.	Желді бақылау Мақсаты: көктемнің белгілері туралы түсініктерді кеңейту: ол жылыды, күн қатты жарқырайды, қар ериді, көктемде жел жылынып, онша қатты емес. Еңбек қызметі: жаппа айналасын сыпыру Мақсаты: тапсырмаларды орындауға тарту. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Сұлтанмен, лентамен, дөңгелектермен ойындар Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, қолшатыр, аудио сүйемелдеу, сыпырғыштар (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Торғайларды бақылау (олар көңілді қиқылдай бастады) Мақсаты: торғайлар ұя салуға дайындалып жатқанын айту; торғай мен шымшықтың ұяларын салыстыру. Еңбек қызметі: учаскеде қоқыс жинау Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Торғайлар мен мысық» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту, ауызша сигналдан кейін ғана бүкіл топпен бір уақытта тікелей бағытта қашу. Шығарылатын материал: ойыншықтар, шарлар, шелектер, аю маскасы. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Мысықты бақылау Мақсаты: мысықтың өзіне тән ерекшеліктері туралы түсінікті бекіту. Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру, қоқыс жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді, кеңістікті шарлауды үйрету. Шығарылатын материал: сыпыртқы, мысық пен тышқан маскалары. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Қарды бақылау Мақсаты: көктемнің белгілері туралы түсініктерді кеңейту: ол жылыды, күн қатты жарқырайды, қар ериді. Қар қарайып, сұр түске енгеніне назар аударыңыз, ол күндіз жолдарда ериді, өйткені ол жылы. Еңбек қызметі: учаскені, кіреберісті, жолдарды сыпыру Мақсаты: сыпырғышты пайдалану, учаскеде үнемі және уақтылы тәртіп орнату қабілетін бекіту; тапсырылған іс үшін жауапкершілікті қалыптастыру; көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен мысық» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту, ауызша сигналдан кейін ғана бүкіл топпен бір уақытта тікелей бағытта қашу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсаулар, аю маскасы. (Қоршаған әлеммен танысу, дене

	Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсаулар, аю маскасы. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)				дамуы)
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну, киімді шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу				
Түскі ас	Тили-сағат, тили-сағат, міне түскі ас уақыты. Анамыз үшін бір қасық, әкеміз үшін бір қасық, Күшік, мысық үшін бір қасық. Торғай терезе қағады: – Маған да бер бір қасық... Міне, түскі ас бітті. Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	«Ұйқы перісі» қазақ халық аудио ертегісімен ұйықтау Мақсаты: балалардың ұйқы туралы білімдерін бекіту. Өзін-өзі босаңсыту				
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Көңілді мысықтар» (кереуетте) 1. «Мысықтар оянды». Б. қ.: шалқадан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң қолды, содан кейін сол қолды көтеріп созылу, б. қ. (алдыңғы аяқты созу). 2. «Артқы аяқты созу». Б. қ.: шалқадан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң аяқты көтеріп, созу, содан кейін сол аяқты кезекпен баяу түсіру. 3. «Мысық мамасын іздейді». Б. қ.: ішпен жату. Т.: басты көтеру, солға-оңға бұру, б. қ. 4. а) «Ашулы мысық». Б. қ.: төрт тағандап тұру. Т.: арқаны көтеру, «доға» тәрізді, бас төмен «фыр-фыр» деу. б) «Сүйкімді мысық». Б. қ.: төрт тағандап тұру. Т.: басты жоғары ұстап, арқаны бұгу, құйрығын бұлғандату. Еденде 5. Тізе жоғары көтеріп еденде жүру: а) аяқ ұшымен көтерілу, қолды жоғары көтеру; б) отыру, жинақталу; в) түзулену. 6. Секіру, орнында жүгіру. 7. «Кім тезірек жасырынады» (көрпемен ойын). Бір орында тұрып секіру. Сигнал: Бір, екі, үш – Көрпе астына тығыл. Шынықтыру, ауа ванналары, су процедуралары				
Балалардың өзіндік	«Фиксики-көлеңке	Лего конструкторын	«Жеміс патшалығында,	«Қоянның үйі» ертегісін	«Фиксики-көлеңке

іс-әрекеті	театры» мультфильмін көру Мақсаты: балаларға көлеңкелі театр, оның қасиеттері, пайдалану принциптері туралы білім беру; көлеңкелі театрға деген қызығушылықты дамыту. Қол еңбегі: «Қоянның үйшігі» көлеңкелі театрын жасау. Мақсаты: балалардың үлгі бойынша жұмыс істеу қабілетін дамыту; сызылған сызық бойынша кесу дағдыларын жетілдіру; көзді, қиялды дамыту; театр іс-әрекетіне қызығушылықты ояту; жұмыста дәлдікті дамыту. «Гармошкалы қоян» аз қимылды дөңгелек би ойыны Мақсаты: балалармен ойын сөздерін үйрену; өз қимылдарын сөздермен үйлестіру қабілетін дамыту; балалардың сөйлеуін белсендіру: өз қимылдарын басқару қабілетін дамыту	қолдана отырып, «Ертегіге саяхат» Мақсаты: балалардың Lego конструкторын, оның көмегімен ойын проблемалық жағдайларын шешуге деген қызығушылығын дамыту. «Моншақтар» дидактикалық ойыны (Кьюзенер таяқшалары, Дьенеш блоктары) Мақсаты: балаларды пәндерді ұзындығы бойынша жіктеуге үйретуді жалғастыру; пәндер топтарын оларға кіретін элементтер саны бойынша салыстыру; салыстыру нәтижесін сөзбен белгілеу	көкөніс елінде» дидактикалық ойын Мақсаты: адам денсаулығының тамақтануға тәуелділігі туралы білім беру; денсаулыққа, тамақтануға саналы түрде қарауға, жарнамаға қарсы тұра білуге үйрету. Ойын сипаттамасы: көкөніс, жеміс, ет, сүт және басқа да өнімдердің суреттер жиынтығы. Жетекші әдіс: кейіпкер-жемістер, көкөністердің монологын жасау; ойын жағдайын құру. (Құрастыру, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Балалардың еркін қызметі, қызығушылықтары бойынша ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын табуға, ұжымда бірге ойнауға, бірлескен ойынға келісуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	құрастыр» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ертегінің сюжетіне сәйкес келетін суреттерді дұрыс ретпен орналастыру қабілетін дамыту; таныс ертегіні дәйекті және мәнерлі түрде қайталау қабілетін қалыптастыру; зейінді, табандылықты, ойлауды, есте сақтауды, ұсақ моториканы дамыту. «Қолтырауын». Мақсаты: қиялды, болжамдылықты және әртістікті дамыту; балаларды жануарлардың әдеттерін көрсетуге үйрету; қимылдарды үйлестіруді дамыту	театры» мультфильмін көру Мақсаты: балаларға көлеңкелі театр, оның қасиеттері, пайдалану принциптері туралы білім беру; көлеңкелі театрға деген қызығушылықты дамыту. Қол еңбегі: «Қоянның үйшігі» көлеңкелі театрын жасау. Мақсаты: балалардың үлгі бойынша жұмыс істеу қабілетін дамыту; сызылған сызық бойынша кесу дағдыларын жетілдіру; көзді, қиялды дамыту; театр іс-әрекетіне қызығушылықты ояту; жұмыста дәлдікті дамыту. «Гармошкалы қоян» аз қимылды дөңгелек би ойыны Мақсаты: балалармен ойын сөздерін үйрену; өз қимылдарын сөздермен үйлестіру қабілетін дамыту; балалардың сөйлеуін белсендіру: өз қимылдарын басқару қабілетін дамыту
Бесін ас	Қарашы: сенің табақшаңа Тиіндер орманнан келді!				

	Тоқаш жеп, сорпа ішті Балаларға қарайды! Тиіндер тәбетпен азықтанды Балаларға тамақ ішуді бұйырды. Олар бәрін тауысып қойды. (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Қозғалыстарды дамыту Мақсаты: бір айналымнан екіншісіне секіру қабілетін бекіту	Қарым-қатынас дағдылары «Бақа ханшайымы» ертегісі бойынша АКТ-ны қолданатын интерактивті ойын. Мақсаты: балаларда ертегінің мазмұны туралы білімді бекіту; үйлесімді сөйлеуді, ойлау қабілетін дамыту	Шығармашылық дағды, зерттеу қызметі «Шу немесе музыка?» Мақсаты: музыкалық және шу дыбыстарын ажырата білуге үйрету	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Пайдалы және зиянды өнімдер» Мақсаты: өнімдерді саралау қабілетіне машықтану; өз денсаулығына қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру	Физикалық дағдылар Қозғалыстарды дамыту Мақсаты: бір айналымнан екіншісіне секіру қабілетін бекіту
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Өз түсінді тап» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды мұғалімнің сигналы бойынша әрекет етуге, кеңістікті шарлауға, серуендеуге, шашыраңқы жүгіруге, түстерді салыстыруға, залдың бүкіл аумағын пайдалануға, бірлесіп әрекет етуге үйрету. «Кім аталды, сол допты ұстайды». Мақсаты: балалардың екі қолымен жоғары лақтырылған допты кеудесіне тигізбестен ұстау, баланың атын атай отырып, жоғары лақтыру қабілеттерін бекіту «Кім алысқа секіреді» жеке жұмысы. Мақсаты: алға жылжу арқылы екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. Тәжірибе «Жылы ауа шар үрлейді». Мақсаты: балалардың зерттеу қызметіне деген қызығушылығын қалыптастыру; ауаның қасиеттері туралы білімді бекіту және жалпылау; байқауды дамыту; болжам жасауға және зерттеу нәтижелері туралы айтуға үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Ұялшақтықты қалай жеңуге болады» ата-аналарға арналған мектеп. Мақсаты: баланың ұялшақтығын жеңудің жолдары мен әдістері туралы ата-аналардың түсініктерін кеңейту				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қай кезеңге жасалды: 18.03–20.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03	Сейсенбі 19.03	Сәрсенбі 20.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Желім жаңбыр» ойын әдісі мақсаты: топтың бірлігін дамыту		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Дәрумендік күнтізбе. Көктем» кеңес беру Мақсаты: күзгі кезеңде балаларға дәрумендердің маңыздылығы туралы ата-аналарға түсіндіру және айту		
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Әжемнің сандығы» дидактикалық ойыны Мақсаты: Наурыз мерекесімен таныстыру, мерекені тойлау туралы айту «Достық күлімсіреуден басталады» ойын жаттығуы Шеңберде отырғандар қол ұстасып, көршісінің көзіне қарап, оған кезек-кезек күлкі сыйлайды	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Қазақстан туралы балалармен әңгімелесу Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы түсінікті, тарих, дәстүр мен әдет-ғұрып туралы түсінікті қалыптастыру Қазақстан туралы сурет қарау. «Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны Мақсаты: көктемгі өзгерістер туралы білімді жандандыру	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Көктемдегі табиғат» презентациясы Мақсаты: табиғаттың сұлулығын көрсету, көктемгі жыл мезгілімен таныстыру. Өлең. Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады!
Ертеңгілік жаттығу	Затсыз таңертеңгі гимнастика кешені Мақсаты: қуанышты эмоционалды сергектік құру, бала ағзасын «ояту», оны тиімді күйге келтіру; күнделікті жаттығулар жасау әдетін тәрбиелеу. Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру, жеңіл жүгіру, секіру. II. Ж. Д. Ж. «Баспалдақ» 1. Б. қ.: 1 – де – қолдар алға, 2 – жоғары, 3 – бүйірге, 4 – төмен, санау 1–4 (5 рет). 2. Б. қ.: қолды екі жаққа жаю, денені оңға, түзу, солға бұру б. қ. – санау 1–4 (6 рет). 3. Б. қ.: тізе бүгіп, алға еңкейіп, басты еденге тигізу б. қ. – санау 1–3 (4 рет). 4. Б. қ.: отыру, қолдар арт жағында. Аяқты өзіне қарай тарту, қолмен қапсыру б. қ. – санау 1–4 (5 рет). 2-апта – күрделендіру: 1-жаттығу – Баспалдақ жоғары және кері төмен түседі. 4-жаттығу – Б. қ.: отыру. Сол аяқты, содан кейін оң аяқты көтеру, аяқ ұшын тарту. 5. Секіру – аяқтар бірге, аяқтар бөлек. III. Жеңіл жүгіру Тыныс алу гимнастикасы: «Жолбарыс аң аулауда», «Иыққа үрлеу», «Ішпен тыныс алу»		

Таңғы ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «Рахмет» айтамыз. Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту, тамақтан кейін ыдыс-аяқтарды жинау; еңбек дағдылары мен білігін дамыту, дастархан басында ретсіздікті көру қабілеті; басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысын тәрбиелеу		
ҰІӨ дайындық	«Ары қарай не болғанын айт» ойын жаттығуы Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді дамыту	«Құрғақ бассейн» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: ұсақ моториканы бекіту және дамыту, саусақ массажы, саусақ сезімталдығын арттыру; әртүрлі белгі бойынша жіктеуді дамыту; негізгі сенсор эталонын қалыптастыру	«Тауып айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау, қиял, сөйлеуді дамыту. Мен жарманы атаймын, ал сен осы жармадан ботқа атайсыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру" Күн мен түн" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: белгілер бойынша жылдам жүгіруді, зейінді дамыту; дене мүшелерін нығайту. Сөйлеуді дамыту + құрастыру Иллюстрациялық суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Салт-дәстүрлер" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру	Қазақ тілі "Бесік жыры". Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем. Жілік шағып берейін, Майын жесең, тоясың, Жылауыңды қоясың Музыка "Бесік жыры" (халық ауызынан) Мақсат-міндеттер. Балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. зыка Сурет салу «Көктем» тақырыбындағы сурет қарау	Дене шынықтыру Күн мен түн" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: белгілер бойынша жылдам жүгіруді, зейінді дамыту; дене мүшелерін нығайту. Математика негіздері + мүсіндеу "Бет орамалға лайық жамауларды табу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	«Өзіңе қалай ұқыпты киінгеніңді қара» ойын жаттығуы Мақсаты: киімдегі тәртіпсіздікті байқау қабілетін қалыптастыру. «Сыпайы сөздер еліне» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды үлкендерге, құрдастарына көрсеткен көмегі үшін алғыс айтуға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруге үйретуді жалғастыру: үлкендердің әңгімесіне араласпау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу		
Серуен	Көктемде құстарды бақылау Мақсаты: балалардың құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысын нығайту;	Жүргіншілердің киімін бақылау Мақсаты: адамдардың қысқы киімдерін неге шешкенін айту; балалардың көктемде	Аспанды бақылау Мақсаты: ауа-райын аспанның күйімен байланыстыру арқылы

	олардың әдеті мен ерекшеліктерін зерттеу. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу «Ұшып бара жатқан құсты ұстау» қимылды орыс халық ойыны Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Шығарылатын материал: күрек, сыпырғы (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)	жылынып, күн жарқырап қана қоймай, жыли бастады деген түсінігін қалыптастыру. Еңбек қызметі: қарды күрекпен күреу, жол тазалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету. «Ақ қоян отыр» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдарды орындауға үйретуді жалғастыру: қол шапалақтау, орнында секіру және т. б. Жеке жұмыс: Н. Саконскаяның «Менің саусағым қайда?» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Шығарылатын материал: күрек, қалақ, сыпыртқы, шелектер. (Дене дамуы, қоршаған әлеммен танысу)	ажырата білуге үйрету (ашық, бұлтты, бұлыңғыр, бұлт). Еңбек қызметі: қарды күрекпен күреу, ойын алаңын тазарту Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету. «Ұшақты қуып жет» қимылды ойыны Мақсаты: артқа қарамай, тәрбиешінің сигналы бойынша жылдам жүгіруді үйрету. Жеке жұмыс: «Көпір» гимнастикасы. Шығарылатын материал: күрек, шелектер, қалақ, зембілдер, қағаз ұшақ. (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	«Әр нәрсенің өз орны» жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; балаларды сыртқы түріне назар аударуға және тәртіпсіздікті өз бетінше жоюға шақыру		
Түскі ас	Бұл түскі асқа арналған уақыт, Демек, тамақтанатын уақыт келді. Әңгіме тоқтайды, Ойын тоқтайды. Гриша мен Маша сұрайды: – Бізге көбірек сорпа бер!		
Күндізгі ұйқы	Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка. Бұл тыныштық уақыты, Біз оны бәріміз білуіміз керек, Өйткені бұл сағат Бізді тағы да жастықтар күтеді. Ал жастықтың шетінде Сүйікті ойыншықтарды күтіңіз.		
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Көңілді мысықтар» (кереуетте) 1. «Мысықтар оянды». Б. қ.: шалқадан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң қолды, содан кейін сол қолды көтеріп созылу, б. қ. (алдыңғы аяқты созу).		

	2. «Артқы аяқты созу». Б. қ.: шалқадан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң аяқты көтеріп, созу, содан кейін сол аяқты кезекпен баяу түсіру. 3. «Мысық мамасын іздейді». Б. қ.: ішпен жату. Т.: басты көтеру, солға-оңға бұру, б. қ. 4. а) «Ашулы мысық». Б. қ.: төрт тағандап тұру. Т.: арқаны көтеру, «доға» тәрізді, бас төмен «фыр-фыр» деу. б) «Сүйкімді мысық». Б. қ.: төрт тағандап тұру. Т.: басты жоғары ұстап, арқаны бүгу, құйрығын бұлғандату. Еденде 5. Тізе жоғары көтеріп еденде жүру: а) аяқ ұшымен көтерілу, қолды жоғары көтеру; б) отыру, жинақталу; в) түзулену. 6. Секіру, орнында жүгіру. 7. «Кім тезірек жасырынады» (көрпемен ойын). Бір орында тұрып секіру. Сигнал: Бір, екі, үш – Көрпе астына тығыл. Шынықтыру, ауа ванналары, су процедуралары		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Көркем әдебиет оқу: Нұрхан Жаңаев «Шұбат» Неткен дәмді – хош иісті Пиалаға құйды шұбат. Шөлдесең – Шұбат іш, Қарның ашса – Шұбат іш. Балдай тәтті Біздің шұбат – Халық айтады. Сиқырлы эликсир ретінде, Ол сізге күш қосады. Шұбат – түйе сүті. Балалардың қалауы бойынша мультфильм көру	«Наурыз мейрамы» – «Даналық пен білім күні» Даналық пен білім күні ақсаты: балаларды етістікті дұрыс қолдануға үйрету; жануарлар туралы білімді бекіту. <i>(Педагог жануарлардың, құс, жәндік, балықтардың суретін көрсетеді және олардың қалай жүретінін сұрайды.)</i>	«Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-сөйлеу дамуында мнемотехниканы қолдану» вариативті компоненті «Көктем келді» тақырыбы Конструктормен ойындар Мақсаты: конструкторлық дағдыларды, қиялды, тапқырлықты дамыту
Бесін ас	Біз таза жуынуды білеміз, Бетті құрғатып сүртеміз. Сүлгі және су Аурудың алдын алады. Мақсаты: жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу		

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Мені түсін» Мақсаты: дене қимылымен бейнені жасау қабілетін қалыптастыру	Коммуникативтік дағдылар «Тап және көрсет» Мақсаты: жұмбақ шешуге, көптен сурет табуға жаттығу	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бұл неге ұқсас?» Мақсаты: геометриялық фигуралардың атын қайталау
Серуенге дайындық	Мақсаты: киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру		
Серуен	«Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; әр түрлі бағытта жүгіру, өз орнын табу. Жеке жұмыс: қосалқы қадаммен жүру Мақсаты: жаяу жүру техникасын қосалқы қадаммен жақсарту. (Қоршаған әлеммен танысу)		
Балалардың үйге қайтуы	«Наурыз мейрамымен құттықтау» жылжымалы папкасы «Балалардың қауіпсіздігі сіздің қолыңызда» кеңес беру Мақсаты: балалардың көшедегі және үйдегі балалардың қауіпсіздігі туралы білім деңгейін арттыру. «Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгіме		

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Қай кезеңге жасалды: 25.03–29.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03	Сейсенбі 26.03	Сәрсенбі 27.03	Бейсенбі 28.03	Жұма 29.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. Ойын тәсілі: «Өзгеріс жаса». Мақсаты: бір-біріне деген сенімділікті, екіншісіне деген жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Балабақшаға үнемі бару қажеттілігі туралы» әңгіме Мақсаты: ата-аналарға балабақшаға үнемі барудың маңыздылығы туралы түсіндіру және айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	«Жұпты табу» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, сондай-ақ қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жұптасқан суреттерді табуға үйрету. (Математика негіздері) «Тіс тазалау» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Тауып, айт» дидактикалық ойын Мен жарманы атаймын, ал сіз осы жармадан ботқа атайсыз. Мақсаты: есте сақтау қабілетін, қиялын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Ғажайып» офтальмикалық минуты Біз көзімізді жұмамыз: Міне, қандай ғажайып. Біздің көзіміз демалады, Жаттығулар орындалады. Енді көзді ашамыз, Өзен арқылы көпір саламыз. О әрпін салайық, бұл оңай. <i>(көзбен «о» әрпін салу)</i> Жоғары көтеріп, төменге қараймыз <i>(көзді жоғары көтеріп, төменге түсіру)</i> . Оңға, солға бұр <i>(көзбен оңға-солға қарау)</i> , Жаттығуды бастаймыз.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сен менің бөлшегімсің» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қолдану, дене дамуы) «Бөлме өсімдіктеріне жасыл денсant» (ауру жапырақтарды алып тастау) Мақсаты: балаларда бөлме өсімдіктерінің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай әрекет қажет екенін анықтау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Қоршаған әлеммен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Қазақстан туралы альбом қарау Мақсаты: балалардың ҚР туралы бастапқы білімдерін қалыптастыру. «Түрлі-түсті сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ және орыс тілдерінде сөз тіркестерін жасауға үйрету	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Қазақтың ұлттық әуендерін тыңдау Мақсаты: ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио-бейнежазбаларда тыңдау қабілетін қалыптастыру. (Музыка) «Гүлді жина» дидактикалық ойын. Мақсаты: бөліктердің барлығын құрастыруға жаттығу. (Математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу)

		(Көзбен жоғары-төмен қарайды) (Дене дамуы)			
Ертеңгілік жаттығу	Затсыз таңертеңгі гимнастика кешені Мақсаты: қуанышты эмоционалды сергектік құру, бала ағзасын «ояту», оны тиімді күйге келтіру; күнделікті жаттығулар жасау әдетін тәрбиелеу. Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру, жеңіл жүгіру, секіру. II. Ж. Д. Ж. «Баспалдақ» 1. Б. қ.: 1 – де – қолдар алға, 2 – жоғары, 3 – бүйірге, 4 – төмен, санау 1–4 (5 рет). 2. Б. қ.: қолды екі жаққа жаю, денені оңға, түзу, солға бұру б. қ. – санау 1–4 (6 рет). 3. Б. қ.: тізе бүгіп, алға еңкейіп, басты еденге тигізу б. қ. – санау 1–3 (4 рет). 4. Б. қ.: отыру, қолдар арт жағында. Аяқты өзіне қарай тарту, қолмен қапсыру б. қ. – санау 1–4 (5 рет). 2-апта – күрделендіру: 1-жаттығу – Баспалдақ жоғары және кері төмен түседі. 4-жаттығу – Б. қ.: отыру. Сол аяқты, содан кейін оң аяқты көтеру, аяқ ұшын тарту. 5. Секіру – аяқтар бірге, аяқтар бөлек. III. Жеңіл жүгіру Тыныс алу гимнастикасы: «Жолбарыс аң аулауда», «Иыққа үрлеу», «Ішпен тыныс алу»				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка.				
ҰІӨ дайындық	«Не болмады?» дидактикалық ойын Мақсаты: зат есімнің көпше түрінің гениталды формаларын қалыптастыруда жаттығу. (Математика негіздері)	«Пэчворк (ра) /көрпе стилінде қазақ ою-өрнегі бар кілемше» Мақсаты: қазақ халқының әдет-ғұрпы мен дәстүрлі заттарын құрметтеуге тәрбиелеу; балаларға геометриялық фигураларды: шеңбер, шаршы, үшбұрыш орналастыруды ұсыну. (Математика негіздері, жапсыру, қазақ тілі)	«Көктем» тақырыбындағы сурет қарау Мақсаты: балалардың көктем, оның белгілері мен құбылыстары туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру және балаларды жалпы ұсыныстарды қолдана отырып, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	И. Тоқмақовтың «Көктем» өлеңін жаттау Көктем бізге асығуда Жылдам қадам басып, Күртік қарлар еріп. Жер қарайып Алқапта көрінеді. Көктем күні жақындағаны. (Дене дамуы, қоршаған әлеммен танысу)	Лего конструкторымен ойын Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды дамыту. (Құрастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Айгөлек, би билейміз дөңгелеп!" Мақсат-міндеттер.	Қазақ тілі «Бұл менің отбасым». Отбасы мүшелері. Мақсат-міндеттер.	Дене шынықтыру "Өнерлі балалармыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда өз бетінше	Музыка «Бұл менің отбасым». Қоршаған әлеммен танысу + жапсыру	Дене шынықтыру "Аттап секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда жіптен бір

	Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; жіптен жанымен аттап секіруге үйрету; қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап тізе мен саусаққа сүйеніп өрмелеуді үйрету. Сөйлеуді дамыту + Құрастыру "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.	«Отбасы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, шежіреде отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді, сондай-ақ, еркелетіп атау формаларын айтуды, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау. Суреттер мен жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, қазақ тілін есту арқылы қабылдау қабілетін дамыту. Монологтық сөйлеуді, диалогқа түсе білу дағдыларын, ойлау қабілеттерін, еске сақтауын дамытып, жайдары көңіл күйлерін танытуды үйрету. Отбасына, жақындарына деген жылулық сезіміне баулып, ересек адамдарға құрмет білдіруге тәрбиелеу. Музыка "Киелі домбыра". Мақсат-міндеттер. Балалардың қазақтың киелі аспабы домбыра туралы түсініктерін кеңейту; музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттерін дамыту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; хорда өлең айта	сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; балаларда алысқа лақтыру дағдыларын дамыту. Математика негіздері + мүсіндеу "Асықтарды санайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың "саны көп", "саны аз", "саны бірдей", "саны тең" ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру; жұп заттарды тұтастыру және беттестіру тәсілі жөніндегі түсінігін тиянақтау; қазақтың ұлттық ойындары жөнінде түсінік қалыптастыру.	"Төлдерін ата". Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады	жанымен аттап секіру және қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап, тізе мен саусаққа сүйеніп жаттығулар жасау техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау

		білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру Сурет салу "Бас орамал оюлары". Мақсат-міндеттер. Баланы шаршы пішінінің бұрыштарын, ортасын мақта таяқшасын қолданып, оюлармен безендіруге үйрету.			
Серуенге дайындық	«Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге деген қызығушылықты ынталандыру» Киіну реті туралы жеке әңгімелер Мақсаты: реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Бәйге» қимылды ойын Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды	Көлік жүргізушінің жұмысын бақылау Мақсаты: жүргізуші жұмысымен таныстыруды жалғастыру; ересектердің еңбегіне деген оң көзқарасты тәрбиелеу. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Тырна, тырна, құтан» қимылды ойын Мақсаттары: зейінді,	Сауысқанды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың өмірі туралы білімді байыту. Еңбек қызметі: бұтақтарды бір жерге жинау Мақсаты: қарапайым тапсырманы орындауға үйрету. «Бәйге» қимылды ойын Мақсаты: мұғалімнің сигналы бойынша тез әрекет ету, бір-біріне көмектесу қабілетін бекіту.	Күзгі желді бақылау Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты арттыру; құрдастарымен ойынға қатысуға ынталандыру. «Ұялардағы құстар» қимылды ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту; кеңістікті шарлауға үйрету. Еңбек қызметі: аулада бұтақ жинау Мақсаты: қарапайым тапсырманы орындауға	Бақылау: көшемен танысу Мақсаты: балалардың көше, жол, тротуар, жүк және жеңіл автомобиль туралы түсініктерін нақтылау; көшедегі мінез-құлық туралы қарапайым білім беру. Еңбек қызметі: серуен аяқталған соң ойыншық жинау Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындауға деген

	орындау қабілетін дамыту, алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсаулар, доп. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	ептілікті дамыту. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсау, доп. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Шығарылатын материал: спорттық құрсау, доп, кегли, ағаштан қағаз жапырақтары. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	үйрету. Шығарылатын материал: спорттық құрсау, доп, кегли, ағаштан қағаз жапырақтар. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойын Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіру; үйін табу; сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсау. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Балада өзін-өзі күтуге деген ұмтылысты сақтау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау				
Түскі ас	«Кезекшілік. Үстелді жабдықтау» Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, түскі асқа дастархан жабдықтай білу				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында классикалық музыка тыңдау Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеу				
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Көңілді мысықтар» (кереуетте) 1. «Мысықтар оянды». Б. қ.: шалқадан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң қолды, содан кейін сол қолды көтеріп созылу, б. қ. (алдыңғы аяқты созу). 2. «Артқы аяқты созу». Б. қ.: шалқадан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң аяқты көтеріп, созу, содан кейін сол аяқты кезекпен баяу түсіру. 3. «Мысық мамасын іздейді». Б. қ.: ішпен жату. Т.: басты көтеру, солға-оңға бұру, б. қ. 4. а) «Ашулы мысық». Б. қ.: төрт тағандап тұру. Т.: арқаны көтеру, «доға» тәрізді, бас төмен «фыр-фыр» деу. б) «Сүйкімді мысық». Б. қ.: төрт тағандап тұру. Т.: басты жоғары ұстап, арқаны бүгу, құйрығын бұлғандату. Еденде 5. Тізе жоғары көтеріп еденде жүру: а) аяқ ұшымен көтерілу, қолды жоғары көтеру; б) отыру, жинақталу; в) түзулену.				

	6. Секіру, орнында жүгіру. 7. «Кім тезірек жасырынады» (көрпемен ойын). Бір орында тұрып секіру. Сигнал: Бір, екі, үш – Көрпе астына тығыл. Шынықтыру, ауа ванналары, су процедуралары				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Құрылыс» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және қабылданған рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету; сюжетке сәйкес атрибуттарды қолдану: конструктор, құрылыс материалдары; дауларды әділ шешу. (Қоршаған әлеммен танысу) «Дьенеш блоктары», «Пазлдар», «Жұпты тап», «Не жоғалды» Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту, ұсақ қол моторикасы. (Математика негіздері, құрастыру)	«Жұбын тап» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, сондай-ақ қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жұптасқан суреттерді табуға үйрету. (Математика негіздері) «Тамшы қалай тырсылдайды – музыкалық аспапта ойнау» ойын жаттығуы (Музыка)	«Қайсысы дәмдірек?» қазақ халық ертегісін оқу және драматизациялау Мақсаты: мұқият тыңдауға, ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; шығармашылықты дамыту, диалогтік сөйлеу. (Көркем әдебиет) «Үй құрылысын аяқта» Мақсаты: үйдің жартысына қарап симметриялы құрылымды жеткізуге үйрету, детальдағы: терезе, есік және т. б. пішіні мен мөлшеріндегі айырманы байқау. (Құрастыру)	«Қазақстан шаңырағы астында» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: әңгіме, әдеби шығарма, мультфильм, сурет көруден алынған білім негізінде ойынды ұйымдастыру, екі ұлттық мәдениеттің: қазақ және орыс өміріндегі әртүрлі оқиғаларды біріктіру; ойынға деген қызығушылық пен ұмтылысты тәрбиелеу, ойынды логикалық қорытындыға келтіру. «Тақия тастамақ» қимылды ойын Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту. (Дене дамуы)	«Сикырлы доп» квест ойыны Мақсаты: ертегі мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Сөйлеу» «Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға заттардың көп және бір екенін анықтауға, сөздерді түсінуге үйрету, (үлкен-кішкентай, бір-көп); осы сөздерді қайталау. (Қазақ тілі)
Бесін ас	Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, Тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай тыныш отыр, Сөйлемей тыныш отырамыз.				

	(Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	«Сабынды қолғап» физикалық дағды Мақсаты: балалардың іскерлігін дамыту үшін жағдай жасау; көпіршік пайда болғанға дейін қолды Қоршаған және ішкі жағынан жақсылап сабындау	Коммуникативті дағдылар «Көктем – ол қандай?» Мақсаты: балаларды сын есімдерді қайталамай атауға үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Мен айналада не көріп тұрмын?» Мақсаты: балаларды өздеріне қатысты заттардың орналасуын анықтауға үйрету: жоғарыда, төменде, алдыңғы, артқы, сол жақта, оң жақта	Шығармашылық дағды, «Жемістерге өз жұбын табуға көмектес» зерттеу қызметі. Мақсаты: түстерді ажырату және таңдау, бөлшектің барлығын жинау, бөліктерді бір-біріне бекіту дағдыларын дамыту	«Жинаушы» әлеуметтік-эмоционалды дағды Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту; бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану; киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Балапан» қимылды ойын Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту. «Балапандар» жеке жұмысы Мақсаты: аяқты еденнен жылдам көтеріп, қолды сермеп, заттардың арасында екі аяқпен секіруге жаттығу. «Қорапта не бар?» тәжірибе жасау Мақсаты: жарықтың мәнімен, жарық көздерімен (күн, фонарь, шам, майшам) таныстыру; жарықтың мөлдір емес заттар арқылы өтпейтінін көрсету. (Қоршаған әлеммен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Ашық ауада балалармен көңілді серуендеу» ата-аналармен әңгімелесу «Баланың сөйлеу тілін дамыту туралы» ата-аналармен жеке әңгіме Ата-аналармен жұмыс. Туындаған мәселелер бойынша әңгіме				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Қай кезеңге жасалды: 01.04–05.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04	Сейсенбі 02.04	Сәрсенбі 03.04	Бейсенбі 04.04	Жұма 05.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Қайырлы таң!» ойын қабылдау Мақсаты: күні бойы күшті эмоционалды жағдайды жасау; балалардың ата-анасынан жеңіл қалуын қамтамасыз ету				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Иммунитет» ақпараттық парақтары Мақсаты: салауатты өмір салты мәселелері бойынша ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Көктем ғажайыптары» әңгімелесу Мақсаты: ерте көктемдегі табиғаттың маусымдық өзгерісі туралы түсінігін қалыптастыру; себеп-салдар байланысын орнатуға үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Саусақ гимнастикасы «Қар тамшысы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Дене дамуы) «Сипаттамасы бойынша тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды заттарды қарастыруға	Ойын алаңын ұйымдастыру Үстел ойыны «Шатасу» Мақсаты: өсімдіктердің бөліктері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, шығармашылық) «Санау» дидактикалық ойыны Мақсаты: 5 шегінде реттік баллды, сан атауларын бекіту; сан мен сандарды сәйкестендіру. (Математика негіздері)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Сұлу көктем!» презентация Мақсаты: балалардың көктем және оның белгілері туралы түсінігін бекіту. Балалар, мен кеше саябаққа қыдырдым, оны танымай қалдым. Саябақ қалай өзгерді? Мен оны неге танымадым? Кім айтады? Қар не болды? (Қар еріді.) Ал ағаштарға не болды? (Бүршік жарады) Қандай гүл пайда болды? (примула). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) «Сурет, қалыпта, таяқша» шығармашылық шеберханасы	Ойын алаңын ұйымдастыру «Гүл әлемінде» сурет қарау Мақсаты: өсімдіктердің табиғи жағдайда тіршілікке бейімделуі туралы түсінікті кеңейту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, музыка) «Терезеде қандай қонақтар отыр?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: екі-үш бөлме өсімдіктерді ажырату және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Тыныс алу жаттығулары «Гүлдер» Мақсаты: тыныс алу бұлшықетін дамыту, кеуде қуысының және диафрагманың қозғалғыштығын арттыру, өкпедегі лимфа және қан	Ойын алаңын ұйымдастыру «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» әңгімелесу Мақсаты: балалардың бөлме өсімдігін күту дағдысын қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек Мақсаты: балаларға гүл өсіретін құмырадағы жерді қопсытып, гүлдерді дұрыс суаруды (тамыр астында) үйретуді жалғастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері) Сіз таңдаған

	ынталандыру, бала қазір көрмейтін заттардың қасиеттерін есте сақтау.		Мақсаты: шығармашылық қиялды, саусақтың ұсақ моторикасын дамыту	айналымын жақсарту, жүрек-тамыр жүйесі мен қан айналымын жақсарту.	балаларға арналған тәуелсіз ойындар
Ертеңгілік жаттығу	Затсыз таңғы жаттығулар кешені I. Кіріспе бөлім. Ирелендеп қойылған заттың арасында жүру және жүгіру (шар не текше, – 8 дана). Шашыраңқы жүру, жүгіру. Затсыз жаттығу 1. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіру. Қолды бүгіп иыққа қою; қолды түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. 2. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды артқа ұстау. Отыру, қолды алға қою; тұру, қолды артқа ұстау, бастапқы қалыпқа оралу. 3. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қол белдікте. Оңға (солға) иілу, түзетілу, бастапқы қалыпқа оралу. 4. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қол белдікте. Қысқа үзіліспен кезектесіп екі аяқпен секіру. Қорытынды. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жүру, «Әуе шары» тыныс алу жаттығуы (Дене дамуы)				
Таңғы ас	«Асханадағы кезекшілік» Мақсаты: балалардың кезекші міндеттерін өз бетінше және адал атқару дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; еңбек дағдысы мен білігін, үстел жабдықтауда ретсіздікті көре білуді дамыту. Тамақтану Мақсаты: барлық балалардың рационалды тамақтануын қамтамасыз ету, дұрыс тамақтануды үйрету, мәдени-гигиеналық тамақтану әдеттерін қалыптастыру, тағамды қабылдауға қолайлы көзқарасты қалыптастыру. «Қолын жуған балалар, үстелдерге отырыңдар». Бәрі түзу отырады Аяқтар бірге тұрады Көздер табаққа қарайды Шынтақты үстелге қоймаймыз Балалар тыныш тамақ ішеді. Доктор Айболит емес Бүгін қонаққа Жақсы тәбет келді! Баршаңызға ас дәмді болсын!				
ҰІӨ дайындық	«Көктем» тақырыбына сурет қарау Мақсаты: балалардың көктем, оның белгісі мен құбылысы туралы түсінігін кеңейтуді жалғастыру; балаларды жалпы сөйлем арқылы тәрбиеші сұрағына жауап беруге үйретуді жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен	«Көктем белгілері» жағдаяттық әңгіме. Мақсаты: көктем белгілері туралы білімдерін бекіту және толықтыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеу тілін дамыту)	«Дәрілік гүлдер» әңгімесі (түймедақ, жолжелкен, қырмызы) Мақсаты: дәрілік өсімдіктер туралы түсінігін кеңейту. (Дене дамуы, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)	«Ағаш, гүл, бұта» доп ойыны Мақсаты: балалардың табиғат объектілері туралы білімдерін бекіту. (Дене дамуы, сөйлеу тілін дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Геометриялық пішіндерден гүл жина» Мақсаты: балалардың түстер мен олардың алуан түрлілігі туралы түсінігін байыту. (Математика негіздері, шығармашылық, қазақ тілі)

	таныстыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Ғажайып ғарыш". Максат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жіптен екі аяқпен секіруге үйрету. Сөйлеуді дамыту Жұмбақтар жасыру. Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай) Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай) құрастыру	Дене шынықтыру "Айтшы, ғарыш алыс па?" Максат-міндеттер. Балаларды тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру дағдысын дамыту; доғаның астымен өрмелеу(еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру; негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру Математика негіздері + мүсіндеу "Ғарышкерлердің жаттығулары". Максат-міндеттер. Балалардың дыбыс, қимыл саны туралы түсініктерін қалыптастыру, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең", "саны біреу", "саны көп" ұғымдарын түсінуін жетілдіру; ғарышкер мамандығы туралы мағлұмат беру.	Қазақ тілі «Ғарышкер деген кім?» Максат-міндеттер. Қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күн жүйесі планеталарының атаулары туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру, балалардың ғарышкер мамандығы туралы білімдерін кеңейту; Қазақстанның алғашқы ғарышкері - Тоқтар Оңғарбайұлы Әубәкіров туралы мәлімет беру. Музыка "Ғарыш әлемі". Максат-міндеттер. Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу	Дене шынықтыру "Ғарыш деген ғажайып". Максат-міндеттер. Балаларда екі аяқпен тура секіру дағдыларын қалыптастыру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты екі қолмен домалату дағдыларын жетілдіру Қоршаған әлеммен танысу + жапсыру "Ұшақ". Максат-міндеттер. Балаларды әуе көлігі ұшақпен таныстыра отырып, ұшақтың маңызы туралы мәліметті зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; ұшақтың адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру және ұшақтың құрылысымен таныстыру; ұшақ туралы сөздерді балалардың өздеріне қайталай білуге дағдыландыру.	Музыка "Аспан әлемі". Максат-міндеттер. Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу

			немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету. Сурет салу "Зымыран". Мақсат-міндеттер. Балаларды тіке жатқан қағаз бетіне зымыран суретін салуға үйрету; қағаз ортасына үлкен сопақша пішінін, бір нүктеден бастап, қарындашты қағаз бетінен алмай, сопақша ізімен жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізу амалын қайталау.		
Серуенге дайындық	Көркем сөз: Егер серуендегің келсе Тез киіну керек. Шкафтың есігін ашып Киімінді шығар. Мақсаты: бірқалыпты киіну дағдысын қалыптастыру. Көшеде өзін ұстау ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Оларға заттарды кабинаға салуды ескертіңіз. Балаларға колготки мен шалбарды дұрыс киюдi үйретудi жалғастыру.				
Серуен	Аула сыпырушының жұмысын қадағалау Мақсаты: көмектесуге деген ынтасын, еңбек нәтижесін бағалай білуді қалыптастыру; еңбек адамдарына құрметпен қарауға тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту, сөздік қорын молайту (тазалаушының жұмыс тізімдемесінің атауы мен мақсаты). Жұмыс «Өзіңе жұмыс	Желді бақылау Мақсаты: ауа райының өзгеруі туралы ойларын бекітуді жалғастыру; жел және оның қасиеттері туралы түсінігін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Мамандығы: жол тегістеу Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету;	Құстарды бақылау Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға құштарлығын қалыптастыру; құстар мен дене мүшелерін үйрету және атау; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге жаттықтыру. Жұмыс «Өзіңе жұмыс тап» Мақсаты: ұжымдық дағдыны қалыптастыру	Ауа райын бақылау Мақсаты: табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы білімін бекіту. Мамандығы: жол тегістеу Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, әкелген пайдасы туралы айту. «Құстардың ұшуы» кимылды ойын Мақсаты: тәрбиешінің	Аспанды бақылау Мақсаты: балаларды аспанмен байланысты ауа райы ерекшелігін атауға үйрету (бұлтты, бұлтты), көктемде аспан қандай екенін айту. Жұмыс: «Өзіңе жұмыс тап» Мақсаты: ұжымдық жұмыс дағдысын қалыптастыру; тәртіпті қалпына

	тап» Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдысын қалыптастыру; тәртіпті қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдау. Қимылды ойын: «Соғылған шынжыр», «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды ойын ережесін сақтауға үйрету, өз әрекетінің ережеге сәйкестігін қадағалау; ептілік, реакция жылдамдығын дамыту. Шығаратын материал: күрек, шелек, сыпырғыш, шар, қалып. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, әкелген пайдасы туралы айту. «Құстардың ұшуы» қимылды ойын Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдарды жылдам орындауға үйрету. «Бес тас – бес тас» Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Шығаратын материал: күрек, шөміш, сыпырғыш, шелек. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	еңбек; тәртіпті қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдайды. Қимылды ойын: «Соғылған шынжыр», «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды ойын ережесін сақтауға үйрету, өз әрекеттерінің ережеге сәйкестігін қадағалау; ептіліктерін, реакция жылдамдығын дамыту. Шығаратын материал: күрек, шөміш, сыпырғыш, шелек, қалып, шар. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	белгісі бойынша қимылдарды жылдам орындауға үйрету. «Бес тас – бес тас» Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Шығаратын материал: күрек, шөміштер, сыпырғыш, шелек. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	келтіруге деген ұмтылысты қолдайды. «Түсінді тап» қимылды ойын Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікте бағдарлауға үйретуді жалғастыру; ептіліктерін дамыту. Шығаратын материал: күрек, шелек, сыпырғыш, шелек, таспа, шар, құрсау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)
Серуеннен оралу	«Шкафта кім тұрады?» ойын жаттығуы. Мақсаты: заттарды өз орындарына қою дағдысын бекіту. Мен баланың назарын аудару: шкафта тәртіп болуы үшін барлық заттар өз орнында тұруы керек. (Көркем әдебиет, дене дамуы)				
Түскі ас	Қарашы: тәрелкеңе Орманнан тиіндер келді! Тоқаш жеді, сорпа ішті Балаларға қарайды! Тиіндер қуана тамақтанды Балаларға тамақ ішуді бұйырды. Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағамдар туралы алғашқы түсінігін қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	Балалардың өз бетінше шешіну, киімдерді белгілі бір ретпен бұту қабілеттерін қалыптастыру. «Ақылды тышқан ертегісі» ертегісін оқу Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиет тыңдауға қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан тұру	«Ғажайып гүлдер» жаттығу Жазда шалғында дала қандай әдемі екенін бәрің де көрдіңдер. Мұның себебі оларда әртүрлі гүлдер өседі. Олар қалай өседі? Енді соны көрсетеміз.				

	Кереуетте 1. «Дән». Т.: арқамен жатып, тізені кеудеге қарай тартамыз, оны екі қолмен қысып, жұмыламыз – алға-артқа қозғалтамыз, содан кейін түзелеміз. 2. «Сабақ». Т.: арқамен жатып, қолды тіреп, отырамыз, қолды жоғары көтеріп созылу, б. қ. 3. «Жапырақ бүршіктері». Т.: тіземен тұрып, қол бірге, алақанды қосу, бүр жарған жапырақ, бүршікті қимылмен көрсету. 4. «Гүл өседі». Т.: өкшемен отырып, баяу тізе бүгіңіз, қолды жоғары көтеріңіз, б. қ. қайтып оралыңыз. Еденде 5. «Гүл бүр жарады». Б. қ.: Т.: қолды екі жаққа жоғары көтеріп, аяқ ұшымен көтерілу, б. қ. (қолды дөңгелектеу). 6. «Гүлдер желде тербеледі». Т.: қолды сілкілеу, серіпшелер - бір уақытта. 7. Орнында жеңіл жүгіру, секіру, би қимылдары. 8. Тыныс алу жаттығулары				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Е. Творогова «Гүлдер ертегісі» ертегісін айту Мақсаты: ертегіні тыңдауға үйрету; зейінін, есте сақтауын дамыту. (Көркем әдебиет) «Жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлау жылдамдығын, есту зейінін, тапқырлығын дамыту. (Математика негіздері, қазақ тілі)	Экологиядағы тәжірибе «Топырақ суарылып, қопсытылған болса, өсімдік жеңіл тыныс алады» Мақсаты: балалардың өсімдіктің өсуі мен дамуына қажетті жағдайлар (топырақ, ылғал және жарық) туралы түсінігін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Туннель» қимылды ойын Мақсаты: барлығына бірдей жылдамдықты сақтай отырып, бағанада жүруге жаттығу. Қозғалыстарды дамытуға арналған жаттығулар. Жаяу жүру. (Дене дамуы)	«Гүл-жеті-гүл» оқу фильмдерінің көрсетілімі, «Түнгі гүл» Мақсаты: жанашырлыққа, мейірімділікке, адалдыққа, дұрыс әрекет жасауға үйрету. «Көктемді көрсет» музыкалық ойыны Мақсаты: қимылдарды үйлестіру мен мәнерлілігін дамыту, қозғалыс тәжірибесін байыту. (Құрастыру)	Ағаш конструктормен ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, табақ; көрнекі-тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалдарына қызығушылықтарын дамыту. (Құрастыру) «Сөйлеу» «Сөйлейтін суреттер» Мақсаты: көлікті білдіретін сөздермен сөздік қорын молайту; қазақ тілінің нақты дыбыстарын естіп, шығарады.	«Гүлдер күні» ойын-сауық Мақсаты: гүлдер әлемінің әртүрлілігі туралы идеяны бекіту; табиғат туралы бұрын алған білімдерін өз бетінше қолдануға үйрету. (Дене дамуы, шығармашылық, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Бесін ас	Кеседе – қарақұмық ботқасы. Қасық кесеге түсті – Қарақұмық ботқасы жоқ болды! Мақсаты: дастархан басында мәдениетті мінез-құлық дағдысын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, дене дамуы)				

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды «Денсаулық әліппесі» Мақсаты: балалардың денсаулық және салауатты өмір салты туралы түсінігін жүйелеу; зейінін, есте сақтауын дамыту	«Лото» коммуникативті дағды Мақсаты: зат есімнің көпше түрін жасауға жаттықтыру	Танымдық және интеллектуалдық дағды «Гүл алқабы». Мақсаты: ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық пішін туралы түсінігін дамыту; түстің атауын бекіту; үлгі бойынша іріктеу әрекетін қалыптастыру	Шығармашылық дағды, зерттеушілік әрекеттер «Сиқырлы шам» Мақсаты: фонарь жарығы арқылы не жасырылғанын анықтау	Әлеуметтік эмоционалдық дағды «Оны еркелетіп айт» Мақсаты: балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Торғай мен автомобиль» қимылды ойын Мақсаты: қимыл-қозғалыстарды орындау барысында балалардың шығармашылығын және белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс «Ұзындыққа секіру» Мақсаты: қимылдарды орындау барысында дербестікті, белсенділікті дамыту. (Дене дамуы) Эксперимент «Мүз сүңгі неге жылайды?». Қолға мұзды алу, оны қолда ұстау және біраз уақыттан кейін судың қалай тамшылай бастағанын балалармен бірге бақылаңыз. Балаларға ыстықта (жылы қол) мұз ери бастайды деген түсінікке жеткізу. Ал көшеде күн мұзды жылытады, ол тамшылай, «жылайды» бастайды				
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасындағы балаларға экологиялық тәрбие беру» кеңесі «Гүлзар» шығармашылық жобасы (балабақша аумағындағы негізгі гүлзарды сәндік және гүлді безендіру) Мақсаты: балаларды экологиялық мәдениетке баулу; қызығушылықты, байқауды дамытуға ықпал ету; өсімдіктерге күтім жасауда практикалық дағдыны алу				

Тексерілді:



Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Қай кезеңге жасалды: 08.04–12.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04	Сейсенбі 09.04	Сәрсенбі 10.04	Бейсенбі 11.04	Жұма 12.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Қайырлы таң!» ойын қабылдау Мақсаты: күні бойы күшті эмоционалды жағдайды жасау; балалардың ата-анасынан жеңіл қалуын қамтамасыз ету				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Иммунитет» ақпараттық парақтары Мақсаты: салауатты өмір салты мәселелері бойынша ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Ғарыш туралы» әңгіме Мақсаты: диалогтік және монологтық сөйлеуді жетілдіру; балаларда «ғарыш», «ғарыштық дене» ұғымдарын қалыптастыру; ой-өрісін, қиялын, қызығушылығын дамыту; ғарышкерлер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Лото дидактикалық ойыны «Мамандықтар» Мақсаты: картамен суретті дұрыс сәйкестендіру; мамандықтарды атауға үйрету	Ойын алаңын ұйымдастыру «Космонавтика күні» презентациясын қарау және талқылау Мақсаты: астронавтиканың қалыптасуы, ғарышқа алғашқы ұшу туралы білімді қалыптастыру; ой-өрісін кеңейту; танымдық белсенділікті дамыту. «Ғарышты зерттеу не үшін қажет?» ситуациялық әңгіме. Мақсаты: ой-өрісін, қиялын, қызығушылығын дамыту. «Зымыран» шығармашылық бұрышы	Ойын алаңын ұйымдастыру «Адамның ашық космосқа алғашқы рет шығуы» әңгімелесу Мақсаты: ой-өрісін, қиялын, қызығушылығын дамыту; ғарышкерлер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Космодром» саусақ гимнастикасы Мақсаты: балалардың қол ұсақ моторикасын дамыту; үлгі бойынша қимылды орындауға үйрету, өлең мәтініне сәйкес қимылды өз бетінше ойлап табу. «Ғарышкер зымыраннан не көрді?» шығармашылық	Ойын алаңын ұйымдастыру «Аспан шырақтары» суреттерін қарау Мақсаты: балаларға мазмұнды түсінуге, бейнеленген заттардың логикалық байланысын көруге үйрету; сөздікті белсендіру. «Суретті бүкте» үстел ойыны Мақсаты: ойын тапсырмасына сәйкес әрекет етуге үйрету; логикалық ойлауын дамыту	Ойын алаңын ұйымдастыру «Зымыранмен ұшу» дидактикалық ойыны Мақсаты: ғарыш, жұлдыздар туралы білімдерін қалыптастыру; бақылау дағдыларын, топпен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. «Космодром» саусақ гимнастикасы Мақсаты: балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту; үлгі бойынша қимылдарды орындауға үйрету, өлең мәтініне сәйкес қимылдарды өз бетінше ойлап табу. «Ғарышкерлер мектебі» қимылды ойыны

		Мақсаты: балаларға әртүрлі материалдан зымыранды бейнелеуге мүмкіндік беру	бұрышы. Мақсаты: фантастикалық оқиғаны суреттеуге ынталандыру		Мақсаты: интервал арқылы секіруді жақсарту; ептілік пен зейінді дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Затсыз таңғы жаттығулар кешені I. Кіріспе бөлім. Ирелендеп қойылған заттың арасында жүру және жүгіру (шар не текше, – 8 дана). Шашыраңқы жүру, жүгіру. Затсыз жаттығу 1. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіру. Қолды бүгіп иыққа қою; қолды түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. 2. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды артқа ұстау. Отыру, қолды алға қою; тұру, қолды артқа ұстау, бастапқы қалыпқа оралу. 3. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қол белдікте. Оңға (солға) иілу, түзетілу, бастапқы қалыпқа оралу. 4. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қол белдікте. Қысқа үзіліспен кезектесіп екі аяқпен секіру. Қорытынды. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жүру, «Әуе шары» тыныс алу жаттығуы (Дене дамуы)				
Таңғы ас	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Асханадағы кезекшілік» Мақсаты: еңбек дағдысы мен білігін дамыту, үстел жабдықтауда ретсіздікті көре білу; басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты дамыту				
ҮІӨ дайындық	«Үшу кезінде өзімізбен не аламыз?» доппен дидактикалық жаттығу Мақсаты: балаларды ойын тапсырмасына сәйкес әрекет етуге үйрету; логикалық ойлауын, қиялын, байланыстырып сөйлеуін дамыту	«Үшінші планетаның құпиясы» мультфильмін көру Мақсаты: балалардың көргендерін есте сақтауға және мазмұнын жаңғыртуға көмектесу	Шығармашылық ойын «Менен кейін есте қалғанды қайталау» Мақсаты: баланың геометриялық пішіндерден ересектер ұсынған үлгіні есте сақтау қабілетін бекіту.	Н. Носов «Дымбілмес айда» ертегісін оқу. Мақсаты: сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: баланың есту зейінін дамыту, көп буынды сөзді анық айту. «Зымыран жұлдызға ұшады» үстел үсті ойыны Мақсаты: балалардың сөзді анық және қатты айтуға дағдыландыру; өз пікірін білдіру дағдысын дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Жер-ана құшағында". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі	Қазақ тілі «Жайылымда нелер жайылып жүр?». Үй жануарлары мен үй құстары. Мақсат-міндеттер. Үй	Дене шынықтыру "Жер-Ананы қадірлейік!" Мақсат-міндеттер. Балаларды екі аяқпен секіруге (аяқтар алшақ)	Дене шынықтыру "Туған жер-тұғырың". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты тура нысанға оң және сол	Музыка "Туған ел". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және

	шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қапшаны басына қойып, тіке жүруге үйрету. Сөйлеуді дамыту + Құрастыру "Нәркес" өлеңін жаттау. Наурыз біте құлпырады қырларда Нәзіктіктің жаршысындай нәркесгүл. Нақ сұлулық сипатына сын бар ма? Нәркесгүлден нәр аласың көрсең бір. А. Исабек	жануарлары мен құстардың аттарын жатқа білуді, балаларға арналған қазақ тіліндегі тақпақтарды («Көшеде») мұқият тыңдауды, тақпақтар мен мазәқтамалардың мазмұнын түсінуді, педагогтің үлгісі бойынша жатқа айтуды үйрету, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуды, оларды сұрақтарға жауап беруде қолдануды үйрету; төл сөздерді еркелетіп айтылған атауларына сүйене отырып анықтауды үйрету. Тақпақтар, мазәқтамалар мен диалогтар мазмұнында жиі қайталанатын сөздердегі дыбыстарды есту арқылы қабылдауды дамыту; монологтық сөйлеуді, қиялын, жағымды көңіл күйлерін білдіре алу қабілеттерін дамыту. Құрдастарымен тату ойнауға, шығармашылыққа баулу. Сурет салу "Құрақ көрпе". Мақсат-міндеттер.	үйрету; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты тордан өткізе лақтыру іскерліктерін дамыту. Математика негіздері + Мүсіндеу «Төлдерді күтейік". Мақсат-міндеттер. Балалардың екі тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыру және теңдестіру дағдыларын жетілдіру; саны өзара тең, аз немесе көп, биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру нәтижесін тұтастыру, беттестіру арқылы тексеру, салыстырудағы өзгерістерді сөзбен сүйемелдеу іскерлігін тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, көз мөлшерін, ойлау қабілетін дамыту.	қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын арттыру; оқу қызметін пысықтау. Қоршаған әлеммен танысу + жапсыру "Көктем белгілерін ажыратамыз" Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына, жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар, суреттерді тезірек қойып шығады.	музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету. Көркем әдебиет "Бір үзім нан". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Бір үзім нан" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру.

		Балаларды ұжым ортасында түрлі үшбұрыштардан құрылған құрақ көрпе бейнесін фломастермен салу амалдарына үйрету; үлкен көрпе құрамындағы үшбұрыштар сұлбасы ізімен басып жүріп, үшбұрыш ішін қалаған ою түрлерімен безендіруде жаттықтыру.			
Серуенге дайындық	Ретімен киіну дағдысын қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту, ауырмауға деген ұмтылысын қалыптастыру				
Серуен	Ағаш бүршігін бақылау Мақсаты: балаларды әртүрлі ағаштың бұтағындағы бүршікті, оның қалай өзгергенін қарастыруға шақыру; балаларға әр түрлі ағаштағы жапырақтың бір уақытта пайда болмайтынын, осы тізбекке байланысты белгі туралы айту. Еңбек қызметі: кіші топтың учаскесінде құстарды тамақтандыру (балаларға құстарға қамқорлық көрсету үлгісін көрсету). «Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны Мақсаты: жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру. Жеке жұмыс:	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: көктемнің жаңа белгілерін анықтау арқылы бақылауды дамыту. Еңбек қызметі: Ойыннан кейін ойыншық жинау. «Алға жұлдыздарға» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру күшін, төзімділігін дамыту. Жеке жұмыс: заттарды қауіпті және қауіпсіз деп жіктей білуді қалыптастыру. Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, қауіпсіздік техникасы картасы жиынтығы. (Қоршаған әлеммен таныстыру,	Күнді бақылау Мақсаты: «Күн неге үнемі жарқырайды?» танымдық мотивациясын жасау. Балаларды қорытынды жасауға ынталандыру. Ситуациялық әңгіме «Үлкендердің еңбегін бағалау керек – сыпайы сөз айту» - Мақсаты: алғысқа, тәрбиешінің көмекшілеріне сыпайы қатынасқа тәрбиелеу. «Жұлдызды кеме, ұшайық» қимылды ойын Мақсаты: кеңістікте шарлау мүмкіндігі. Жеке жұмыс: зейінін, топта әрекет ете білуін дамыту. Шығаратын материал: кішкентай ойыншықтар,	Қайыңды бақылау Мақсаты: ағаш түсігінігін кеңейтуді жалғастыру; табиғатты қорғауға, сақтауға ұмтылуға тәрбиелеу. Ойыннан кейін ойыншық жинау Мақсаты: балалардың бойында ересектерге көмектесуге деген құлшынысын қалыптастыру. «Мен құстарды қағып аламын» қимылды орыс халық ойыны Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Шығаратын материал: кішкентай ойыншықтар,	Бұлтты бақылау Мақсаты: балалардың байқағыштығын, қиялын дамыту; әңгімелеу дағдысын дамыту. Еңбек қызметі: барлығымен бірге гүлзарды қоқыстан тазарту, жолдарды сыпыру. «Алға жұлдыздарға» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру күшін, төзімділігін дамыту. «Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны Мақсаты: жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру. Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, нан үгіндісі, шемішке дәні.

	геометриялық пішін, оның аты мен түсі туралы білімді бекіту, логикалық ойлауын дамыту. Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, нан үгіндісі, шемішке дәні (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	дене дамуы)	спорттық шеңбер, доп (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	спорттық шеңбер, доп (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Баланың өзіне-өзі қызмет етуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, абай болу. Қолды сабынмен жуу әдетін бекіту. Жылы сумен Қолымды жуамын. Мен сабын аламын Алақанды ысқылаймын. (Көркем әдебиет, дене дамуы)				
Түскі ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз. Мақсаты: үстелде мәдениетті мінез-құлық дағдысын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалана білу				
Күндізгі ұйқы	Күндізгі ұйқының пайдасы туралы айту. «Ғарыштық симфония» аудиожазбасын тыңдау Мақсаты: есту арқылы қабылдауды, эмоционалды жауап беруді және классикалық музыкаға қызығушылықты дамыту				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	«Ғажайып гүлдер» жаттығу Жазда шалғында дала қандай әдемі екенін бәрің де көрдіңдер. Мұның себебі оларда әртүрлі гүлдер өседі. Олар қалай өседі? Енді соны көрсетеміз. Кереуетте 1. «Дән». Т.: арқамен жатып, тізені кеудеге қарай тартамыз, оны екі қолмен қысып, жұмыламыз – алға-артқа қозғалтамыз, содан кейін түзелеміз. 2. «Сабақ». Т.: арқамен жатып, қолды тіреп, отырамыз, қолды жоғары көтеріп созылу, б. қ. 3. «Жапырақ бүршіктері». Т.: тіземен тұрып, қол бірге, алақанды қосу, бүр жарған жапырақ, бүршікті қимылмен көрсету. 4. «Гүл өседі». Т.: өкшемен отырып, баяу тізе бүгiңiз, қолды жоғары көтеріңіз, б. қ. қайтып оралыңыз. Еденде 5. «Гүл бүр жарады». Б. қ.: Т.: қолды екі жаққа жоғары көтеріп, аяқ ұшымен көтерілу, б. қ. (қолды дөңгелектеу). 6. «Гүлдер желде тербеледі». Т.: қолды сілкілеу, серіппелер - бір уақытта.				

	7. Орнында жеңіл жүгіру, секіру, би қимылдары. 8. Тыныс алу жаттығулары				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Зымыранда орын ал» қимылды ойын Мақсаты: ғарышта шарлау қабілетін дамыту. «Космодром» ағаш конструкторынан құрылыс Мақсаты: жұппен жұмыс істеу қабілетін дамыту. «Көршілерді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: тура және кері санауды үйрету	Сюжетті-рөлдік ойын: «Ғарышқа саяхат» Мақсаты: балаларды ойында қолдануға болатын әсерлермен байытуға жағдай жасау. «Зымыранды бөліктен жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың зымыранның құрылымы және оның мақсаты туралы білімдерін бекіту	Сюжетті-рөлдік ойын: «Айға ұшу» Мақсаты: ғарыш аппаратын жасайтын адамдардың кәсібімен таныстыру. «Аспандағы жұлдыздарды топта» дидактикалық ойыны Мақсаты: кеңістіктік қатынастарды дамыту. «Жас ғарышкер» сахналау Мақсаты: балалардың ғарыш және ғарышкер туралы білімін жинақтау; ғарышкер мамандығына қызығушылығын ояту	«Ғарыш өнімдері» дидактикалық ойыны Мақсаты: ғарыш және ғарыш өнімдері туралы түсінік беру. «Алдымен не, содан кейін не» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды әуе кемелерінің тарихымен таныстыру. Бұрыштардағы балалардың еркін әрекеті: шығармашылық, әлеуметтік даму, денсаулық, қарым-қатынас және білім	«Кітап дүкені» сюжетін ойнау Мақсаты: балалардың атрибуттарды мақсатты түрде пайдалана отырып, ойын сюжетін ұру қабілеттерін бекіту. «Ғарышқа саяхат» дидактикалық ойыны Мақсаты: ғарыш және күн жүйесі туралы білімдерін бекіту және жүйелеу. «Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны Мақсаты: жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру
Бесін ас	Жеке сүлгілерді дұрыс пайдалануды ынталандыру. Тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Менің денем» Мақсаты: сезім мүшелерін ажырату және атау қабілеттерін, олардың ағзадағы рөлі, оларды қорғау және күту туралы түсініктерін бекіту.	Қарым-қатынас дағдылары «Ертегілер бойынша саяхат» Мақсаты: қарапайым ертегілерді ойнау, жеке көшірмені және ондағы кейіпкерлердің эмоционалды бейнесін жеткізу қабілетін бекіту.	Танымдық және интеллектуалдық дағды «Космодром» Мақсаты: өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін бекіту: жоғарғы-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол жақ.	Шығармашылық дағды, «Көктем әуені» зерттеушілік әрекеті Мақсаты: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым ырғақты ойнау дағдыларын меңгеруді жалғастыру.	«Менің Отаным» әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Мақсаты: қала (село), республикаастанасы тура лыбілімдерінбекіту; балалардыңтуған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Соғылған шынжыр», «Тығылмақ» қимылды ойындар Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты ояту, өз әрекеттерінің ережелерге сәйкестігін қадағалау; ептіліктерін, реакция жылдамдығын дамыту.				

	Жеке жұмыс «Жүгіру» Мақсаты: белгі бойынша белгіленген жерге әр түрлі бағытта: түзу, «жылан тәрізді» жүгіру Эксперимент: «Кім қалай қозғалады» тәжірибе Мақсаты: қиялды дамыту, қозғалыс тәжірибесін белсендіру
Балалардың үйге қайтуы	«Балаларды тіл алғыштыққа, үлкенді сыйлауға, тәртіптілікке тәрбиелеу» тәжірибе алмасу «Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері» ата-аналарға арналған жадынама «Өзін ренжіттірмеу» тақырыбына кеңес беру. «Толеранттылыққа тәрбиелеу» атты дөңгелек үстел

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Қай кезеңге жасалды: 15.04–19.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04	Сейсенбі 16.04	Сәрсенбі 17.04	Бейсенбі 18.04	Жұма 19.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыруға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру, балаларды аулада қарсы алу. Балалардың назарын бүгін Дымбілместің қонаққа келгеніне аударыңыз. Бірақ ол сондай мақтаншақ, ол жұмбақты бәрінен тез шешетінін айтады. (Балаларды жәндіктер туралы жұмбақтарды еске түсіріп, Дымбілместен сұрауды ұсынамын, «қате айтады», балалар түзетеді.) «Маса ұшты» аз қимылды ойыны.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Жәндіктердің шағуы кезіндегі алғашқы көмек» жаднама				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау)	Ойын алаңын ұйымдастыру Әңгімелесу және суреттерді қарау «Жәндіктер. Қосмекенділер» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы білімін бекіту. «Лото. Мамандықтар» үстел үсті ойыны Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; сөздікті жаңа сөздермен толықтыру; балалардың мамандық туралы білімін нақтылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Лото, домино, пазл, Кьюзенер таяқшасы, Дьенеш блогы. Мақсаты: ойын таңдауда	Ойын алаңын ұйымдастыру «Бір – көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: зат есімнің көпше түрінде жасалуы. (Математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Ол не істеп жатыр, олар не істеп жатыр?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: етістіктің көпше түрін жасау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеу тілін дамыту) «Ара» тыныс алу жаттығулары Мақсаты: ұзақ сөйлеу дем шығаруды пысықтау. Ж дыбысын автоматтандыру (Сөйлеуді дамыту)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Кім қалай қозғалады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: қарсылық білдіретін күрделі сөйлем құрастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру) «Болады – болмайды» ауызша жаттығу Мақсаты: логикалық және грамматикалық конструкцияны түсіну. «Жәндіктер» саусақ гимнастикасы Цель: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Дене дамуы)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Кім артық?» ойын жаттығуы. Мақсаты: есту зейінін дамыту. Күрделі сөйлемнің қолданылуы. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Сөз таңдау» сөздік жаттығу Мақсаты: етістік сөздігін жаңарту. «Балдың пайдасы не?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ара өндіретін өнім туралы білімдерін бекіту; балдың қасиеті (түсі, дәмі, жабысқақтығы), балшырын жинайтын араның өсімдіктерге тәуелділігі. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Мен білемін» экологиялық доп ойыны Мақсаты: табиғат объектілерінің (жәндік, жануар, құс, балық, ағаш, гүл) атауларын бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Сен қайда тұрасың?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың әртүрлі жануар, жәндіктің мекендейтін жері туралы білімін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық бұрыш: балалардың қалауы бойынша сурет салу,

	дербестікті дамыту			«Бал» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту	мүсіндеу, жапсыру (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығуды затпен – кубикпен жасау Мақсаты: бір-бірден сап түзеп жүру, тәрбиешінің «шегірткелер» белгісі бойынша балалар тоқтап, екі аяқпен секіреді, «көбелектер» белгісі бойынша жеңіл жүгіреді. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп отырады. Шеңбер жасап тұру. Текшелермен жаттығулар 1 Б. қ.— аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Қолды екі жаққа созып, кубикті жоғары көтеру, бір-біріне соғу, «тық-тық» деп айтып, қолды төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. — аяқты тағы да сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Еңкею, кубикті аяқ ұшына қою, тіктелу, қолды артқа қою; иілу, кубикті алу, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ.— шалқадан жату, екі қолға кубикті ұстап бастан асыра ұстау. Тізені бүгу, тізеге кубикті тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ.— аяқтар сәл алшақ, қол белдікте, кубик жерде. Екі аяқпен кубикті екі бағытта айналып секіру. Бір-бірден сапта жүру. Жүгіру. Жүру. «Паровоз чух-чух-чух» тыныс алуды қалпына келтіруге арналған жаттығу				
Таңғы ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту				
ҰІӘ дайындық	«Сөз – дос» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды дыбыс жағынан жақын сөздерді таңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Жәндіктер туралы не білеміз» сұрақ-жауап Мақсаты: балалардың тақырып бойынша білімін тексеру, өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру; ойлау, сөйлеу жылдамдығын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка, көркем әдебиет, математика негіздері)	«Өрмекші торда» қалдық материалдан құрастыру. Мақсаты: қалдық материалдан құрауда дербестікті, шығармашылықты дамыту. «Нүктелерді біріктіріп, жұлдызқұрт неге айналатынын тап» суреті Мақсаты: қол қимылының дәлдігін, қиялын дамыту. (Шығармашылық)	«Жәндіктер – құстар» дидактикалық ойыны Мақсаты: тақырыптың маңызды белгілерін бөліп көрсету қабілетін дамыту, жалпылаушы сөздердің мағынасын түсіндіру	«Еңбекшіл ара» өлеңін оқыту («Өлеңді қолмен айт» әдісі бойынша) Мақсаты: есте сақтау, моторика, кеңістікте бағдарлау, сөйлеу, ырғақ сезімін дамыту. «Ненің қанаты екенін тап» үстел үсті ойыны (көбелек, инелік, ара)
Ұйымдастырылға	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	.	Дене шынықтыру	Музыка

н іс-әрекет	"Талшыбық". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту + Құрастыру "Жер мен су" әңгімесін оқып беру". Мақсат-міндеттер. Балаларға судың көктем мезгіліндегі жер мен ағаштарға тигізетін пайдасын әңгімелеу, көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру, диалогтар үлгілерін қалыптастыру	"Талшыбықтай майысып". Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; ептілікті дамыту; оқу қызметін пысықтау Математика негіздері + мүсіндеу "Өртүрлі арықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "жоғары", "төмен", "ортасы" ұғымдарын түсінуін тиянақтау, заттардың ұзындығы жөніндегі түсініктерін жетілдіру; адамның көктемгі жұмыстарын, мезгіл құбылыстарын қайталау «Сәмбі бұтағы» жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтақтарын мүсіндеу	Қазақ тілі «Ақ қайың». Ағаштың құрылымы. Мақсат-міндеттер. Қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауды, қайың туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету; сөздердің аяқталуын еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып, қазақ тіліндегі өлең жолдарын анық айтуды, қимылдарды жолдардағы ырғақпен және әуен ырғағымен үйлестіруді үйрету Сурет салу "Гүлденген баубақша". Мақсат-міндеттер. Балаларды көлденең жатқан қағаз бетіне, төменгі түзу сызыққа қарындашпен бірнеше ағашты қатарға салуға үйрету; ағаш бұталары бойына мақта таяқшаларымен нүктелі жақпалар қойып, жаңа атып жатқан бүршіктерді салу амалына жаттықтыру	"Талшықтай талшыбық". Мақсат-міндеттер. Балаларда арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын жетілдіру; қимыл белсенділігін дамыту Көркем әдебиет Баламен еркін таңдалған, кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу.	"Тал ағаш". Мақсат-міндеттер. Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету. Қоршаған әлеммен танысу + жапсыру "Ғажайып табиғат әлемі". Мақсат-міндеттер. Балалардың көктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; көктем құбылыстарын ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен қызығушылықтарын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Мақсаты: баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген құштарлығын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу,				

	киімдегі ұқыптылықты аңғару.				
Серуен	Ауа температурасын бақылау. Мақсаты: балаларды ауа температурасын бақылауға үйрету. Еңбек қызметі: бақша мен жүйек тазалау. Мақсаты: тұқым отырғызуға, жүйек дайындауға құлшынысын ояту. «Торғайлар» қимылды ойын Мақсаты: балаларды орындықта жүруге, жан-жақты жүгіруге жаттықтыру. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Бұр жарған қайың бүршіктерін бақылау Мақсаты: қыстан кейінгі көктеммен – орман көктемімен таныстыру. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуді үйренеді. «Бес тас» қимылды ойын Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Көктемгі аспанды бақылау Мақсаты: балаларды аспанның түсімен, бұлт түрінің өзгеруімен, күннің көкжиектен жоғары орналасуымен байланысты көктемнің белгілерін атап өтуге үйрету; жинақталған бұлттың пайда болуы, бұл құбылыстың себептері туралы айту. Еңбек қызметі: бақша мен жүйекті тазалау. Мақсаты: тұқым отырғызу, жүйек дайындауға құлшынысын ояту. «Бір, екі, үш – жүгір!» қимылды ойын. Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, зейінін дамыту. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Күнді бақылау Мақсаты: балалардың назарын күнге аудару, оның бүгінгі күннің қалай жарқырап тұрғанын айту, көктемнің келуімен жансыз табиғатта болатын өзгерісті айту. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуді үйренеді. «Бес тас» қимылды ойын Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Сауысқанды бақылау Мақсаты: көктем мезгілі және жылдың осы мезгіліндегі құстардың мінез-құлқы туралы түсінікті кеңейту; жаңа сөздермен, ұғымдармен білімін толықтыру. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуді үйренеді. «Торғай мен автомобиль» қимылды ойын Мақсаты: әртүрлі бағытта жүгіру, бір-бірімен соқтығыспау, үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Баланың өзіне-өзі қызмет етуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу. Қолды сабынмен жуу әдетін күшейту. Үнемі жуыну керек Таңертең, кешке, түсте де Тамақтанар алдында Ұйқыдан соң, ұйықтарда.				

	(Көркем әдебиет, дене дамуы)				
Түскі ас	Тили-сағат, тили-сағат, түскі ас қазір бізде. Анам үшін бір қасық жейміз. Әкем үшін бір қасық, Күшік пен мысық үшін бір қасық жейміз, Торғай терезені қағып: «Маған да беріндер...» дейді. Міне, түскі ас та бітті. Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыны жетілдіру, тамақтану, жуыну кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	«Жатын бөлме тыныштықты жақсы көреді» Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды: дәретханаға бару, жуыну, сақтай отырып, ұйқыға өздігінен дайындалу дағдысын дамытуды жалғастыру, заттарды жинау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуетте түзету жаттығулары. Ұйқыдан кейін жаттығу. Массаж жолымен жүру Кереуетте жату 1. «Құрттар». Б. қ.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қол дене бойымен. Созылу, қол жоғары, б. қ. оралу (4–5 рет). 2. «Қоңыз». Б. қ.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қол дене бойымен. «Қоңыз құлап қалды, тұра алмайды - Ол күтеді, оған кім көмектеседі?» («қол-аяқтарын тырбаңдатады»). 3. «Шегіртке». Б. қ.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қолды желкеге қою. Тіzedен бүгілген аяқты кезекпен көтеру, аяқ ұшын созу (4 рет). IV. Түзеткіш жолдармен жүру. Бұршақ жол – қырлы тақта – текше – доға – арқан жол – түйме жол – сүйек жол – «Ізбен жүру» жол. V. Қолғаппен ысқылау. Балалар шеңберге тұрады, қолғапты оң қолға киеді. 1. Сол қолмен ысқылау. 2. Кеудені ысқылау. 3. Ішті сағат тілімен ысқылау. Қолғапты оң қолға ауыстырып кию. Алға қадам жасау, солға бұрылу, қарсы тұрған көршінің арқасын ысқылау. Сылдырмақ үнімен балалар шеңбер бойымен жүреді, жүріп келе жатып қолғаптарын үстелге қояды. VI. Назар аудару жаттығуы. Сылдырмақ әуенімен жүру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Әңгіме «Өлкеміздің табиғатындағы жәндіктер» Мақсаты: өлкеміздегі жәндіктер туралы	Презентация «Бұл таңғажайып жәндіктер» АКТ Мақсаты: балалардың жәндік туралы білімін,	«Дымбілместі Ара кафесіне шақырайық» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалар әрекетінің әртүрлі	Жәндік, қосмекенді туралы шағын әңгіме Мақсаты: жәндіктер мен қосмекенді туралы білімді бекіту; жанды	«Ертеде ара өмір сүріпті», «Цокотуха шыбын» танымдық сипаттағы фильм көру. Мақсаты: достыққа,

	түсінікті кеңейту; жәндік пен адам арасындағы қарым-қатынас туралы түсінікті бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Даму бұрышында (аймағында) балалардың еркін әрекеті Мақсаты: әр баланың қызығушылығына көңіл бөлу, сұрақтарға жауап беру, жеке қарым-қатынас жасау. «Оны қай кезде жасайсың?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағды мен тәулік бөліктері туралы білімді бекіту	сөйлеу және көрнекі есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Еңбекшіл ара» өлеңін оқыту («Өлеңді қолмен айт» әдісі бойынша) Мақсаты: есте сақтау, моторика, кеңістікте бағдарлау, сөйлеу, ырғақ сезімін дамыту	түрлерінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) К. Чуковскийдің «Цокотуха шыбын» шығармасын оқу. Мақсаты: жұмысты талқылау, сурет қарау. (Көркем әдебиет) «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: жәндіктерді қолмен түрту арқылы тану. (Музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	және жансыз табиғатқа қызығушылықтың көрінісі. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) «Суретшінің қатесін тап» ойын жаттығуы Мақсаты: суретте барлығы араласып кеткен, барлық қатені табу керек. (Шығармашылық, сөйлеуді дамыту)	қиын кезде көмектесуге, сүйіспеншілікке, түсіністікке тәрбиелеу. (Математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) «Бір сөз айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: тақырып бойынша пәндік сөздікті белсендіру; зейінін, есте сақтауын, жүйелі сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Бесін ас	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды «Лақтыру» Мақсаты: заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа (2,5–5 м қашықтықта), көлденең нысанаға екі қолмен	Қарым-қатынас дағдылары «Жәндіктер» Мақсаты: сөздерді жыныс, сан, жағдай бойынша үйлестіре білуге үйретуді жалғастыру	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Жолдар» Мақсаты: ұзындығы, ұзын-қысқа, бірдей, кең-тар ені бойынша салыстыру нәтижелерін	Шығармашылық дағды, зерттеушілік әрекеттер. «Араға арналған ұя» Мақсаты: қарапайым схема мен үлгі бойынша құрылысты өз бетінше салуға мүмкіндік беру	«Табиғат» әлеуметтік-эмоционалдық дағды Мақсаты: жанды және жансыз табиғат туралы білімдерін толықтыру

	төменнен лақтыру.		салыстыру		
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Ақ сүйек» қимылды ойын Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылығын ояту; балаларды ойынның қарапайым ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Жеке жұмыс «Жәндіктер» тақырыбына тротуарға қарындашпен сурет салу, өз бетінше қимыл әрекеті» Мақсаты: құстарды, жәндіктерді бақылау, тану; қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру Экологиядағы тәжірибе «Жарық пен көлеңке» Мақсаты: заттардан көлеңкенің пайда болуымен таныстыру, көлеңке мен заттың ұқсастығын анықтау.				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың қоғаммен қарым-қатынасы» әңгімелесу Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қалыптасқан іскерліктері мен дағдыларын көрсету. Отбасында балаларды тәрбиелеудің бірыңғай тәсілін енгізу. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Қай кезеңге жасалды: 22.04–26.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04	Сейсенбі 23.04	Сәрсенбі 24.04	Бейсенбі 25.04	Жұма 26.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыруға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру, балаларды аулада қарсы алу. Салттық-сәлемдесу «Қайырлы таң». Педагог балаларды қол ұстасып: «Қайырлы таң!» деп –сыбырлап, есінеп, қалыпты дауыспен, айқайлап деп айтуға шақырады.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «Отбасындағы үлкендер мен балалардың арасындағы достық қарым-қатынас – баланың бойындағы жағымды қасиеттерді тәрбиелеудің негізі»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Біз - бір топпыз» Мақсаты: бір-бірімен достық қарым-қатынасқа, өзара көмекке, ұстазға құрметпен қарауға тәрбиелеу; қарым-қатынаста жылы сөздерді қолдана білу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Таңғы асқа үстел жабдықтау. Дидактикалық ойын «Досынды еркелетіп айт» Мақсаты: сөйлеу әрекетін дамыту, бір-біріне мейірімділікпен қарау; бір-бірімен қарым-қатынас жасаудан қуанышты көңіл-күй тудыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Балалармен әңгімелесу Балабақшадағы достық және достар туралы Мақсаты: балалардың достық, кіммен және неге дос екендігі туралы түсініктерін анықтау. «Біз неге сенеміз» доп ойыны Мақсаты: балаларды өмірлік ұстанымдарға, мейірімділікке, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Топ бөлмесіне саяхат» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді бекіту, заттарды ені мен ұзындығы бойынша көзбен салыстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру,	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Келіндер, ешқашан ұрсыпайық!» әңгімелесу Мақсаты: балалардың «жақсылық», «жамандық», «ізгі ниет» ұғымдары туралы түсініктерін, олардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру; басқалардың іс-әрекетін бағалау қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Үстел үсті ойындары: «Мозаика», «Досыма гүл шоғы», «Досыма бәліш» Мақсаты: қызығушылықпен құрастыру (Шығармашылық)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Досыңның көңіл-күйін тап» ойыны Мақсаты: құрбыларымен жақсы көңіл-күймен бөлісуге деген құштарлықты тәрбиелеу; мимика арқылы көңіл-күйді болжау қабілетін қалыптастыру. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істерінің тізбегі» дидактикалық ойыны. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышында жұмыс: күнтізбеде ауа-райын, күннің күнін белгілеу, аквариумдағы балықтарды тамақтандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Аюға сәлем беруге үйретейік» жаттығуы Мақсаты: кездескен кезде амандасу, қоштасуда қоштасуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) В.Воскобович «Геоконт» ойыны. (Шығармашылық) «Бізге қымбатты қонақтар келді» жаттығуы Мақсаты: балаларды қонақтарды қарсы алуға, амандасуға, сыпайы болуға, топқа шақыруға, отыруды ұсынуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Даму бұрышында балалардың таңдауымен дербес іс-әрекеттері

	«Досыма сыйлық» шығармашылық бұрышы Мақсаты: еңбек нәтижесіне құрметпен қарауды, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысты сақтауды тәрбиелеу. (Шығармашылық)	математика негіздері)			
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығуды затпен – кубикпен жасау Мақсаты: бір-бірден сап түзеп жүру, тәрбиешінің «шегірткелер» белгісі бойынша балалар тоқтап, екі аяқпен секіреді, «көбелектер» белгісі бойынша жеңіл жүгіреді. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп отырады. Шеңбер жасап тұру. Текшелермен жаттығулар 1 Б. қ.— аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Қолды екі жаққа созып, кубикті жоғары көтеру, бір-біріне соғу, «тық-тық» деп айтып, қолды төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. — аяқты тағы да сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Еңкею, кубикті аяқ ұшына қою, тіктелу, қолды артқа қою; иілу, кубикті алу, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ.— шалқадан жату, екі қолға кубикті ұстап бастан асыра ұстау. Тізені бүгу, тізеге кубикті тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ.— аяқтар сәл алшақ, қол белдікте, кубик жерде. Екі аяқпен кубикті екі бағытта айналып секіру. Бір-бірден сапта жүру. Жүгіру. Жүру. «Паровоз чух-чух-чух» тыныс алуды қалпына келтіруге арналған жаттығу				
Таңғы ас	Үлкен кастрөлге Славаға ботқа пісірдік, Шүберекпен жауып қойып Күтіп жатырмыз, Слава бірінші келеді ме? Мақсаты: дастархан басында мәдениетті мінез-құлық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: ас қасықты, майлықты дұрыс пайдалану; нанды үгітпеу				
ҰІӨ дайындық	«Білімді балалар өздерін қалай ұстайды» әңгімелесу Мақсаты: іс-әрекетті бағалау қабілетін бекіту. А.Барто «Всё на всех» өлеңін оқу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Лото» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға нысандарды пішініне қарай топтастыруға, үлгімен заттың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтауға жаттықтыру. «Қиылған суреттер» тақта ойыны	«Көңіл-күй калейдоскопы» ұжымдық коллаж. Мақсаты: балалармен көңіл-күй тақтасын жасау, оған бала анасымен бірге таңертең балабақшаға келе жатқанда өз көңіл- күйіне сәйкес шеңберді орналастырады.	Балаларға мұрынмен тыныс алуын жақсартуға арналған жаттығуларды үйрету Мақсаты: жоғарғы тыныс жолдарында қан айналымын арттыратын, дененің суыққа, инфекцияларға төзімділігін арттыратын жаттығуларды	«Ойыншықтарда қоныс той» ойынын құрастыру Мақсаты: құрдасымен диалогқа түсу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

		Мақсаты: бөлшектен бүтін жасауды үйрету; бөліктерде тұтас бейнені көру қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка, көркем әдебиет, математика негіздері)	Шеңбердің түсі баланың көңіл-күйін білдіреді. (Шығармашылық, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	орындауға үйрету. Е. Мошковскаяның «Менің тамаша мұрыным» өлеңін оқу. (Дене дамуы, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Достық шеңберінде". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; құрсауға секіруге және құрсаудан секіруге үйрету. Сөйлеуді дамыту + Құрастыру "Достық шеңбері ойындар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларға сөздік ойындар мен жаттығулар барысында достық туралы ұғымдар қалыптастыру, әдептілік ережелерімен таныстыруды жалғастыру.	Қазақ тілі Бұл менің Отаным. Қазақстан. Мақсат-міндеттер. Қазақстан туралы қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді; отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды; жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуді; Қазақстанның мемлекеттік рәміздерінің атауын жатқа білуді үйрету. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Сурет салу "Зәулім үй". Мақсат-міндеттер.	Дене шынықтыру Ұлттар достығы". Мақсат-міндеттер. Балаларда допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру техникаларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру. Математика негіздері + мүсіндеу	Музыка "Достық шеңбері". Мақсат-міндеттер. Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру. Қоршаған әлеммен танысу + жапсыру "Ғажайып табиғат әлемі". пысықтау Мақсат-міндеттер. Балалардың көктемгі	Дене шынықтыру "Достық күндей жарқырайды" Мақсат-міндеттер. Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын жетілдіру Көркем әдебиет "Қазақтың туыстық атаулары". Мақсат-міндеттер. Балаларды қазақтың туыстық атауларымен таныстыра отырып, әр туыстық атаудың мазмұнын түсіндіру және мәнін ашу; шығарманың қазақтың ұлттық ерекшелігінен туындағанын түсіндіре отырып, шығарманың мазмұнын, мұқият тыңдай білуге үйрету және жаттату

		Баланы тіке жатқан қағаз бетінде тіктөртбұрышты үй бейнесін салуға үйрету; салынған үйдің сұлбасын қылқаламмен жақпалау арқылы терезелер қатарларын салуда машықтау.		табиғаттың ғажайып құбылыстары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; көктем құбылыстарын ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен қызығушылықтарын дамыту.	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін бақылау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру				
Серуен	Аула сыпырушының жұмысын қадағалау Мақсаты: көмектесуге деген ынтасын, еңбек нәтижесін бағалай білуді қалыптастыру; еңбек адамдарына құрметпен қарауға тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту, сөздік қорын молайту (тазалаушының жұмыс тізімдемесінің атауы мен мақсаты). Жұмыс «Өзіңе жұмыс тап» Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдысын қалыптастыру; тәртіпті қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдау. Қимылды ойын: «Соғылған шынжыр», «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды ойын ережесін сақтауға үйрету, өз әрекетінің	Желді бақылау Мақсаты: ауа райының өзгеруі туралы ойларын бекітуді жалғастыру; жел және оның қасиеттері туралы түсінігін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Мамандығы: жол тегістеу Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, әкелген пайдасы туралы айту. «Құстардың ұшуы» қимылды ойын Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдарды жылдам орындауға үйрету. «Бес тас – бес тас» Мақсаты: балалардың	Ағаш бүршігін бақылау Мақсаты: балаларды әртүрлі ағаштың бұтағындағы бүршікті, оның қалай өзгергенін қарастыруға шақыру; балаларға әр түрлі ағаштағы жапырақтың бір уақытта пайда болмайтынын, осы тізбекке байланысты белгі туралы айту. Еңбек қызметі: кіші топтың учаскесінде құстарды тамақтандыру (балаларға құстарға қамқорлық көрсету үлгісін көрсету). «Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны Мақсаты: жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру. Жеке жұмыс: геометриялық пішін, оның аты мен түсі туралы білімді бекіту,	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: көктемнің жаңа белгілерін анықтау арқылы бақылауды дамыту. Еңбек қызметі: Ойыннан кейін ойыншық жинау. «Алға жұлдыздарға» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру күшін, төзімділігін дамыту. Жеке жұмыс: заттарды қауіпті және қауіпсіз деп жіктей білуді қалыптастыру. Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, қауіпсіздік техникасы картасы жиынтығы. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Ауа температурасын бақылау Мақсаты: балаларды ауа температурасын бақылауға үйрету. Еңбек қызметі: бақша мен жүйекті тазалау Мақсаты: тұқым себуге жүйекті дайындауға деген құлшынысын ояту. «Торғайлар» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды орындықта жүруге, бос жүгіруге жаттықтыру. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырнауыш, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өзіндік әрекет үшін секіргіш (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)

	ережеге сәйкестігін қадағалау; ептілік, реакция жылдамдығын дамыту. Шығаратын материал: күрек, шелек, сыпырғыш, шар, қалып. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	зейінін, ептілігін дамыту. Шығаратын материал: күрек, шөміш, сыпырғыш, шелек. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	логикалық ойлауын дамыту. Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, нан үгіндісі, шөмішке дәні (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)		
Серуеннен оралу	Мен бәтеңкемді күн сайын Тазалалаймын шөткемен. Костюмімнен шаңды да Қағуға жалқауланбаймын. (Көркем әдебиет) Мақсаты: дағдыларды бекіту: сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті жуу, жуғаннан кейін қолды кептіру, орамалын орнына ілу.				
Түскі ас	Енді қасыққа саламыз Қырыққабат, картопты – Сосын жасырамыз! Енді тауып көр! Қасықта көрінбейді Тәрелкеде де жоқ – қараңыз! Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыны жетілдіру, тамақтану, жуыну кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Жатын бөлме тыныштықты жақсы көреді» Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды: дәретханаға бару, жуыну, сақтай отырып, ұйқыға өздігінен дайындалу дағдысын дамытуды жалғастыру, заттарды жинау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуетте түзету жаттығулары. Ұйқыдан кейін жаттығу. Массаж жолымен жүру Кереуетте жату 1. «Құрттар». Б. қ.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қол дене бойымен. Созылу, қол жоғары, б. қ. оралу (4–5 рет). 2. «Қоңыз». Б. қ.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қол дене бойымен. «Қоңыз құлап қалды, тұра алмайды - Ол күтеді, оған кім көмектеседі?» («қол-аяқтарын тырбаңдатады»). 3. «Шегіртке». Б. қ.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қолды желкеге қою. Тізеден бүгілген аяқты кезекпен көтеру, аяқ ұшын созу (4 рет). IV. Түзеткіш жолдармен жүру. Бұршақ жол – қырлы тақта – текше – доға – арқан жол – түйме жол – сүйек жол – «Ізбен жүру» жол. V. Қолғаппен ысқылау. Балалар шеңберге тұрады, қолғапты оң қолға киеді.				

	1. Сол қолмен ысқылау. 2. Кеудені ысқылау. 3. Ішті сағат тілімен ысқылау. Қолғапты оң қолға ауыстырып кию. Алға қадам жасау, солға бұрылу, қарсы тұрған көршінің арқасын ысқылау. Сылдырмақ үнімен балалар шеңбер бойымен жүреді, жүріп келе жатып қолғаптарын үстелге қояды. VI. Назар аудару жаттығуы. Сылдырмақ әуенімен жүру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Мен сенімен дос болғым келеді» ойыны Мақсаты: бір-біріне деген сүйіспеншілік, достық, балаларды біріктіру, жағымды эмоционалды тәжірибе жинақтау, топ құру. (Сөйлеуді дамыту) «Таня қуыршақ ауырып қалды» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың мамандық туралы білімін бекіту; сөйлеуін, ойлауын дамыту; рөлге дағдылануға үйрету. «Ойыншықтарыңды жина» ойыны Мақсаты: ересек адамның нұсқауымен әрекетті орындауға үйрету.	«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: затты ортақ белгісіне қарай жіктеуге үйрету; ойын арқылы достыққа тәрбиелеу. «Жұмбақ» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды жұмбақты бірге құрастыруға үйрету, шеше алмайтындарға көмектесу. «Татуласу» өлеңін жаттау Мақсаты: балаларды «келісу» көмегімен татуласуға үйрету. (Картотека)	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасында жағымды қарым-қатынас орнату. «Көргенімізді айтпаймыз, істегенімізді көрсетеміз» қимылды ойыны. Мақсаты: тыныс алуды, тапқырлықты, байқампаздықты дамыту	Достық туралы өлеңдер оқу Мақсаты: көркем шығарманы тыңдау және түсіну қабілетін, достық идеясын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Дидактикалық ойын: «Артықты тап» Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. (Шығармашылық, сөйлеу қабілетін дамыту)	«Достық» еліне саяхат Мақсаты: балалар ұжымы жағдайында балаларды әлеуметтендіру. Міндеті: балалар арасындағы достық қарым-қатынасты дамытуға және топ құруға ықпал ету. (Математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) «Бір сөз айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: тақырып бойынша пәндік сөздікті белсендіру; зейінін, есте сақтауын, жүйелі сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Бесін ас	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс				

	және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды Қимыл дамуы Мақсаты: бір шеңберден екінші шеңберге секіру дағдысын бекіту	Коммуникативті дағды «Бақа ханшайым» ертегісі бойынша АКТ интерактивті ойын. Мақсаты: балалардың ертегі мазмұны туралы білімін бекіту; байланыстырып сөйлеу, ой қорыту дағдысын дамыту	Танымдық және интеллектуалды дағдыларды «Бұл неге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық пішіндердің атауларын қайталау	Шығармашылық дағдылар, зерттеушілік іс-әрекет «Шу немесе музыка?». Мақсаты: музыкалық және шулы дыбыстарды ажырата білуге үйрету	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды «Пайдалы және зиянды өнімдер» Мақсаты: өнімдерді ажырата білуге жаттықтыру, өзденсаулығын күту қажеттілігін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Түйілген орамал» («Орамал»), «Ойым бар!» («Тақия тастамақ!») қимылды ойын. Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылығын ояту; балаларды ойынның қарапайым ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Жеке жұмыс «Кім алысқа секіреді» Мақсаты: екі аяқпен алға қарай секіру қабілетін дамыту. «Жылы ауа шарды үрлейді» тәжірибесі Мақсаты: балалардың зерттеушілік әрекетке қызығушылығын қалыптастыру; ауаның қасиеті туралы білімді бекіту және жалпылау; бақылауды дамыту; болжам жасауды және зерттеу нәтижелері туралы айтуды үйрену. (Қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың үйге қайтуы	«Сұрақтарыңызға жауап беруге дайынбыз...» ата-аналар университеті (балабақша мамандары). «Көктемгі күн шуағы» бірлескен спорттық-сазды бағдарламасы. Мақсаты: МДҰ мамандарын толғандыратын мәселені анықтау. Көркем әдебиет оқу. Ата-ананың педагогикалық білімін белсендіру				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан

Қайкезеңгежасалды: 29.04–30.04

Күн тәртібі	Дүйсенбі29.04	Сейсенбі30.04
Балалардықабылдау	Тәрбиеші мен балалардыңқарым-қатынасы: қарым-қатынасжасаужәнебалалардыңжақсыкөңіл-күйінкалыптастыруғаарналғанойындар. Достықатмосферасынқұру, балалардыауладақарсыалу. БалалардыңназарынбүгінДымбілместіңқонаққакелгенінеаударыңыз. Бірақолсондаймақтаншақ, олжұмбақтыбәрінен тез шешетініайтады. (Балалардыжәндіктертуралыжұмбақтардыескетүсіріп, Дымбілместенсұраудыұсынамын, «қатеайтады», балалартүзетеді.) «Масаұшты» аз қимылдыойыны.	
Ата-аналарменкеңес, әңгімелесу	Ата-аналарменбалалардыңденсаулықжағдайытуралыәңгімелесу. «Жәндіктердіңшағуыкезіндегіалғашқыкөмек» жаднама	
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	Ойын алаңын ұйымдастыру Әңгімелесу және суреттерді қарау «Жәндіктер. Қосмекенділер» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы білімін бекіту. «Лото. Мамандықтар» үстел үсті ойыны Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; сөздікті жаңа сөздермен толықтыру; балалардың мамандық туралы білімін нақтылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Лото, домино, пазл, Кьюзенер таяқшасы, Дьенеш блогы. Мақсаты: ойын таңдауда дербестікті дамыту	Ойын алаңын ұйымдастыру «Бір – көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: зат есімнің көпше түрінде жасалуы. (Математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Ол не істепжатыр, олар не істепжатыр?» дидактикалықойыны. Мақсаты: етістіктіңкөпшетүрінжасау. (Қоршағанәлемментаныстыру, сөйлеутіліндамыту) «Ара» тынысалужаттығулары Мақсаты: ұзақсөйлеу дем шығарудыпысықтау. Ж дыбысынаавтоматтандыру (Сөйлеудідамыту)
Ертеңгілікжаттығу	Ертеңгілікжаттығудызатпен – кубикпенжасау Мақсаты: бір-бірден сап түзепжүру, тәрбиешінің «шегірткелер» белгісібойыншабалалартоқтап, екіаяқпенсекіреді, «көбелектер» белгісібойыншажеңілжүгіреді. Жүружәнежүгіружаттығуларыкезектесіпотырады. Шеңбержасаптұру. Текшелерменжаттығулар 1 Б. қ.— аяқтысәлалшаққою, қолдытөментүсіріпекіқолғакубиктіұстаптұру. Қолдыекіжаққасозып, кубиктіжоғарыкөтеру, бір-бірінесоғу, «тық-тық» депайтып, қолдытөментүсіру, бастапқықалыпқа оралу. Б. қ. — аяқтытағы да сәлалшаққою, қолдытөментүсіріпекіқолғакубиктіұстаптұру. Еңкею, кубиктіаяқұшынақою, тіктелу, қолдыартқақою; иілу, кубиктіалу, бастапқықалыпқа оралу. Б. қ.— шалқақанжату, екіқолғакубиктіұстапбастанасыраұстау. Тізенібүгу, тізегекубиктітигізу, бастапқықалыпқа оралу. Б. қ.— аяқтарсәлалшақ, қолбелдікте, кубик жерде. Екіаяқпенкубиктіекібағыттаайналыпсекіру. Бір-бірденсаптажүру. Жүгіру. Жүру. «Паровоз чух-чух-чух» тынысалудықалпынакелтіругеарналғанжаттығу	

Таңғы ас	Кімұқыптытамақтанады, Қарауэрқашанжағымды. Бізэрқашанәдемітамақтанамыз, Соданкейінбәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардыңсыпайысөздертуралыбілімдерінбекіту, ересектер мен құрдастарынаалғысайту	
ҮІӨ дайындық	«Сөз – дос» дидактикалықойыны Мақсаты: балалардыдыбысжағынанжақынсөздердітандауғаүйрету. (Сөйлеудідамыту)	«Жәндіктертуралы не білеміз» сұрақ-жауап Мақсаты: балалардыңтақырыпбойыншабілімінтексеру, өзойынжеткізугемүмкіндік беру; ойлау, сөйлеужылдамдығындамыту. (Сөйлеудідамыту, қоршағанәлемментаныстыру, музыка, көркемәдебиет, математика негіздері)
Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Дене шынықтыру "Достық күндей жарқырайды"пысықтау Мақсат-міндеттер. Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын жетілдіру Сөйлеудідамыту + құрастыру" Достық шеңбері ойындар тізбегі".пысықтау Мақсат-міндеттер. Балаларға сөздік ойындар мен жаттығулар барысында достық туралы ұғымдар қалыптастыру, әдептілік ережелерімен таныстыруды жалғастыру.	Қазақ тілі Бұл менің Отаным. Қазақстан.пысықтау Мақсат-міндеттер. Қазақстан туралы қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді; отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды; жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуді; Қазақстанның мемлекеттік рәміздерінің атауын жатқа білуді үйрету. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Отансүйгіштік сезімдерін, қоршаған ортадағы алыс объектілерге қызығушылықтарын арттыру; бақылауды дамыту. Сурет салу Еркін тақырыпта сурет салу.
Серуенгедайындық	Киіну: реттілік, серуенгешығу. Мақсаты: баланыөзіне-өзіқызметкөрсетугедегенқұштарлығынқолдау: белгілібірретпенкиінужәнешешіну, ұқыпты болу, киімдегіұқыптылықтыаңғару.	
Серуен	Ауатемпературасынбақылау. Мақсаты: балалардыауатемпературасынбақылауғаүйрету. Еңбекқызметі: бақша мен жүйектазалау. Мақсаты: тұқымотырғызуға, жүйекдайындауғақұлшынысынояту. «Торғайлар» қимылдыойын Мақсаты: балалардыорындықтажүруге, жан-жақтыжүгіругежаттықтыру. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқысқабы, доп,	Бұржарғанқайыңбұршіктерінбақылау Мақсаты: қыстанкейінгікөктеммен – орманкөктемінментаныстыру. Еңбекқызметі: аумақтытазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштіккетәрбиелеу; бір-бірінекөмектесудіүйренеді. «Бес тас» қимылдыойын Мақсаты: балалардыңзейінін, ептілігіндамыту. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқысқабы,

	кегли, құрсау, өзбетіншеойнауушінсекіргіш. (Қоршағанәлемментаныстыру, денедамуы)	доп, кегли, құрсау, өзбетіншеойнауушінсекіргіш. (Қоршағанәлемментаныстыру, денедамуы)
Серуеннен оралу	Баланыңөзіне-өзіқызмететугедегенұмтылысынқолдау: белгілібірретпенкиінужәнешешіну, ұқыпты болу. Қолдысабынменжууәдетінкүшейту. Үнеміжуынукерек Таңертең, кешке, түсте де Тамақтанаралдында Ұйқыдансоң, ұйықтарда. (Көркемәдебиет, дене дамуы)	
Түскі ас	Тили-сағат, тили-сағат, түскі ас қазірбізде. Анам үшінбірқасықжейміз. Әкемүшінбірқасық, Күшік пен мысықүшін бірқасықжейміз, Торғайтерезеніқағып: «Маған да беріндер...» дейді. Міне, түскі ас та бітті. Мақсаты: мәдени-гигиеналықдағдыныжетілдіру, тамақтану, жуынукезіндегіқарапайыммінез-құлықдағдысынқалыптастыру	
Күндізгіұйқы	«Жатынбөлметыныштықтыжақсыкөреді» Мақсаты: балалардыңтынышұйқысыүшінқолайлыжағдайжасау; белгілібірпроцедураларды: дәретханаға бару, жуыну, сақтайотырып, ұйқығаөздігінендайындалудағдысындамытудыжалғастыру, заттардыжинау	
Біртіндепұйқыданояту	Кереуеттетүзетужаттығулары. Ұйқыданкейінжаттығу. Массаж жолыменжүру Кереуеттежату 1. «Құрттар». Б. қ.: шалқаданжату, аяқтытүзуұстау, қолденебойымен. Созылу, қолжоғары, б. қ. оралу (4–5 рет). 2. «Қоңыз». Б. қ.: шалқаданжату, аяқтытүзуұстау, қолденебойымен. «Қоңызқұлапқалды, тұраалмайды - Олкүтеді, оғанкімкөмектеседі?» («қол-аяқтарыңтырбаңдатады»). 3. «Шегіртке». Б. қ.: шалқаданжату, аяқтытүзуұстау, қолдыжелкегеқою. Тізеденбүгілгенааяқтыкезекпенкөтеру, аяқұшынсозу (4 рет). IV. Түзеткішжолдарменжүру. Бұршақжол – қырлытақта – текше – доға – арқанжол – түймежол – сүйекжол – «Ізбенжүру» жол. V. Қолғаппенысқылау. Балаларшеңбергетұрады, қолғаптыоңқолғакиеді. 1. Сол қолменысқылау. 2. Кеуденіысқылау. 3. Іштісағаттіліменысқылау. Қолғаптыоңқолғаауыстырып кию.	

	Алғақадамжасау, солғабұрылу, қарсытұрғанкөршініңарқасынысқылау. Сылдырмақүніменбалаларшенбербойыменжүреді, жүріпкележатыпқолғаптарынүстелгеқояды. VI. Назар аударужаттығуы. Сылдырмақәуеніменжүру	
Балалардыңдербесіс-әрекеті	Әңгіме «Өлкеміздіңтабиғатындағыжәндіктер» Мақсаты: өлкеміздегіжәндіктертуралытүсініктікеңейту; жәндік пен адамарасындағықарым-қатынастуралытүсініктібекіту. (Сөйлеудідамыту) Даму бұрышында (аймағында) балалардыңеркінәрекеті Мақсаты: әрбаланыңқызығушылығынакөңілбөлу, сұрақтарғажауап беру, жекеқарым-қатынасжасау. «Оны қайкездежасайсың?» дидактикалықойыны. Мақсаты: мәдени-гигиеналықдағды мен тәулікбөліктерітуралыбілімдібекіту	Презентация «Бұлтаңғажайыпжәндіктер» АКТ Мақсаты: балалардыңжәндіктуралыбілімін, сөйлеужәнекөрнекіестесасақтауқабілеттеріндамыту. «Еңбекшіл ара» өлеңінокыту («Өлеңдіқолменайт» әдісібойынша) Мақсаты: естесасақтау, моторика, кеңістіктебағдарлау, сөйлеу, ырғақсезіміндамыту
Бесін ас	Түстенкейінгі ас уақытыкелді, Балаларүстелгеотырды. Бәріжақсыболуыүшін Тамақтануережесінсақта: Аяқтытарсылдатпаймыз, Тып-тынышотырамыз (Көркемәдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққадегенқажеттіліктітәрбиелеу; жекесұлгінідұрысқолданудыүйрету; дербестікке, қолдыдұрысжәнемұқиятжууғатәрбиелеу	
Балаларменжекежұмыс	Физикалықдағды «Лақтыру» Мақсаты: заттардыңжәнесолқолменқашықтыққа (2,5–5 м қашықтықта), көлденеңнысанағаекіқолментөменненлақтыру.	Қарым-қатыназдағдылары «Жәндіктер» Мақсаты: сөздердіжыныс, сан, жағдайбойыншаүйлестіребілугеүйретудіжалғастыру
Серуенгедайындық	Жабысқақбекіткіштерінашужәнебекітүмкіндігінкүшейту. Бекіткіштіңбасқатүрлерінқолдануғажаттықтыру. Киінетінбөлмедеөзін-өзіұстауережелерінсақтауғаүйретудіжалғастыру	
Серуен	«Ақсүйек» қимылдыойын Мақсаты: ұлттықойындарғақызығушылығынояту; балалардыойынныңқарапайыммержелерінсақтауғаүйретудіжалғастыру. Жеке жұмыс «Жәндіктер» тақырыбынатротуарғақарындашпенсурет салу, өзбетіншеқимыләрекеті» Мақсаты: құстарды, жәндіктердібақылау, тану; қарапайымсюжеттіккомпозицияларқұрастыру Экологиядағытәжірибе «Жарық пен көлеңке» Мақсаты: заттарданкөлеңкеніңпайдаболуыментаныстыру, көлеңке мен заттыңұқсастығынананықтау.	
Балалардыңүйгеайтуы	«Баланыңқоғамменқарым-қатынасы» әңгімелесу	

	Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қалыптасқан іскерліктері мен дағдыларын көрсету. Отбасында балаларды тәрбиелеудің бірыңғай тәсілін енгізу. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан

Қай кезеңге жасалды: 02.05–04.05

Күн тәртібінің үлгісі	Бейсенбі 02.05	Жұма 03.05	Сенбі 04.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Бір-бірімізге қуаныш сыйлаймыз!» ойын қабылдау Мақсаты: балаға оның жағымды жақтарын көруге көмектесу, оны түсінетінін және бағалайтынын сезіну		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Иммунитет» ақпараттық парақтары Мақсаты: салауатты өмір салты мәселелері бойынша ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру		
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Мамыр мерекелері» әңгімесі Көктемнің қай айы басталды? Мамыр айында Қазақстанда қандай мереке тойланады? Балабақшадағы мерекеге қалай дайындаламыз? (Фотосурет көрсету) Қаламыз мерекеге қалай безендірілді? «Пазлы» үстел үсті ойыны Мақсаты: балаларға мағынасы жағынан сәйкес келетін заттарды табуға үйретуді жалғастыру. (Шығармашылық) «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілі және оны белгілі бір ретпен атау, тірі және өлі табиғат өзгерісі туралы білімін қалыптастыруды жалғастыру	«Көлік» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көлік туралы білімдерін бекіту; ойлауын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Мүмкін – мүмкін емес» дидактикалық ойыны Мақсаты: қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін нақтылау және бекіту. Табиғат бұрышындағы еңбек: гүл суару, топырақ қопсыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойыншықты білдіретін сөздермен баланың сөздік қорын байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, музыка) «Суретін сал, мүсінде, жабыстыр» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: шығармашылық қиялды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. «Айырмашылықтарды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: қызығушылықты, сөйлеуді дамыту; объектілердің белгілерін ажырату. (Математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңғы жаттығулар кешені І. Сапта бір-бірлеп, тізені жоғары көтеріп жүру, шашыраңқы жүгіру. Аяқ ұшымен жеңіл жүгіру. Жүру. Сапқа тұру. Заттарсыз жаттығу жасау 1. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіру. Қолды жоғары, екі жаққа созып көтеру, қозғалту, қолды түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. 2. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды артқа ұстау. Отыру, қолды алға қою; тұру, қолды артқа ұстау, бастапқы қалыпқа оралу.		

	3. Б. қ. — тізерлеп тұру, қол белдікте. Оңға (солға) иілу, түзетілу, бастапқы қалыпқа оралу. 4. Б. қ. — арқамен жату. Аяқтың кезектесіп бұту және жазу — велосипед тәрізді (аяқ қимылы арасындағы кішкене үзіліс). 5. Б. қ. — аяқтар сәл алшақ, қолдар белдікте. Жүрді кезектестіріп екі аяқпен секіру Сапта бір-бірлеп жүру. Жүгіру. Жүру. «Ку-ка-ре-ку» деп айтып тыныс алу жаттығуы		
Таңғы ас	Тамақтану Мақсаты: барлық баланың дұрыс тамақтануын қамтамасыз ету; тағамның мәдени-гигиеналық дағдыларын және тамақтануға қолайлы көзқарасты тәрбиелеу		
ҰІӨ дайындық	«Мамандықты ата» ойыны Мақсаты: құрылыс және жұмысшы кәсіп атауларын білдіретін сөздерді сөйлеуде қолдануды белсендіру; балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	«Біздің армия ең күшті» бейнеролик көру Мақсаты: әскер туралы, Отан қорғаушы ерлер, барлық әлсіз адамдар (балалар, әйелдер, қарттар, науқастар) туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру; бұрын және қазір болған Отан қорғаушыларға деген қызығушылықты дамыту	«Рыцарлар турнирі» квест ойыны Мақсаты: әскери тақырыптағы ойын сюжетін дамыта отырып, бірге ойнауға құштарлығын тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Соқ, барабан!" Мақсат-міндеттер. Балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; допты алысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру Қоршаған ортамен таныстыру + жапсыру "Әскер". Мақсат-міндеттер. Балаларды Қазақстанның Қарулы Күштері жайлы мәліметтермен таныстыра отырып, Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; балаларға өз Отанының қауіпсіздігі мен болашағы үшін қорған болу әрбір азаматтың саналы түрдегі жауапкершілігі екендігін ұғындыру; Ұлы Отан соғысы, Жеңіс күні және Отан қорғаушылар күні туралы түсініктерін қалыптастыру; бейбітшілік қорғаны мазмұнының мәнін түсіндіру.	Музыка "Дауылпаз дабылы". Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биде жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету Көркем әдебиет «Ақылды тышқан ертегісі» ертегісін оқу	Дене шынықтыру "Соғамын барабанымды". Мақсат-міндеттер. Балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жүгіруге үйрету; қимылды ойын арқылы гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау Математика негіздері+мүсіндеу "Жауынгерлер сапқа тұрды". Мақсат-міндеттер. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге	Көркем сөз		

дайындық	Таза ауа жанға дауа Тезірек киіну керек. Достарыңды да шақыр Серуендеп қайт! Мақсаты: реттілікпен киіну дағдысын қалыптастыру. Көшеде өзін ұстау ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Заттарын кабинаға салуды еске салу		
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: ауа райының өзгеруі туралы ойларын бекітуді жалғастыру; жел және оның қасиеттері туралы түсінігін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Мамандығы: жол тегістеу Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, әкелген пайдасы туралы айту. «Құстардың ұшуы» қимылды ойын Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдарды жылдам орындауға үйрету. «Бес тас – бес тас» Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Шығаратын материал: күрек, шөміш, сыпырғыш, шелек. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Құстарды бақылау Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға құштарлығын қалыптастыру; құстар мен дене мүшелерін үйрету және атау; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге жаттықтыру. Жұмыс «Өзіңе жұмыс тап» Мақсаты: ұжымдық дағдыны қалыптастыру еңбек; тәртіпті қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдайды. Қимылды ойын: «Соғылған шынжыр», «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды ойын ережесін сақтауға үйрету, өз әрекеттерінің ережеге сәйкестігін қадағалау; ептіліктерін, реакция жылдамдығын дамыту. Шығаратын материал: күрек, шөміш, сыпырғыш, шелек, қалып, шар. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Ауа райын бақылау Мақсаты: табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы білімін бекіту. Мамандығы: жол тегістеу Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, әкелген пайдасы туралы айту. «Құстардың ұшуы» қимылды ойын Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдарды жылдам орындауға үйрету. «Бес тас – бес тас» Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Шығаратын материал: күрек, шөміштер, сыпырғыш, шелек. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)
Серуеннен оралу	«Шкафта кім тұрады?» ойын жаттығуы. Мақсаты: заттарды өз орындарына қою дағдысын бекіту. Мен баланың назарын аудару: шкафта тәртіп болуы үшін барлық заттар өз орнында тұруы керек. (Көркем әдебиет, дене дамуы)		
Түскі ас	Көркем сөз Пришел в гости – не доктор Айболит. Пришел в гости – хороший аппетит. Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хоть ложечку одну. Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру		

Күндізгі ұйқы	Балалардың өз бетінше шешіну, киімдерді белгілі бір ретпен бұғу қабілеттерін қалыптастыру. «Ақылды тышқан ертегісі» ертегісін оқу Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиет тыңдауға қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан тұру	«Көңілді хайуанаттар бағы» гимнастика Қояндар гүлдерді иіскейді, сен қалай иіскейсің: Мұрынмен дем алдыңдар (мұрынмен дем тарту) ма? Ауызбен ауаны шығарамыз (3–4 рет). Солнышко вдыхаем, сон выдыхаем. Улыбку вдыхаем – «капризки» выдыхаем. Здоровье вдыхаем – болезнь отпускаем! 1. «Аңдар оянды» – б.қ. шалқадан жату, қол дене бойымен. Жақсылап есінеу және созылу. Бірнеше рет қайталау; қарқыны баяу. 2. «Қасқыр күшігінің сәлемдесуі» – б.қ. шалқадан жату, қол дене бойымен. Қолды кеудеге апару, содан кейін алға созыңыз. Б. қ. қайта келу. Бес рет қайталау; қарқыны қалыпты. 3. «Үкі» – б.қ. шалқадан жату, бір қолды ішке, екінші қолды кеудеге қойу. Ішті тарту – дем алу, ішті шығару – дем шығару. Дем шығарып, қатты дауыстап «ф-ф-ф-ф» деп айту. Төрт рет қайталау; қарқыны баяу. 4. «Епті маймылдар» – б.қ. шалқадан жату, қол дене бойымен. Тәрбиешінің «Іш» деген бұйрығымен ішпен жату. «Арқа» бұйрығымен шалқадан жату. Бес рет қайталау; алдымен баяу, содан кейін тез. 5. «Мұрын арқылы тыныс алу». Дем шығарған кезде «м-м-м-м» деп, екі қолдың саусақтарымен мұрын ұшын қағып, тыныстау.		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Отбасы» сюжетті ойын Мақсаты: қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру және ашылатын сюжетке байланысты өз рөлін өзгерту. Үстел-үсті ойындары: «Лото», «Домино» Мақсаты: зат есімнің атаулы және тектік септікте көпше түрін жасауға жаттықтыру	Балалардың қызығушылығына қарай көркем әдебиет оқу. «Суретті ретімен орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың денсаулық және салауатты өмір салты туралы түсінікті жүйелеу, сөйлеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Өнер шеберханасы» Мақсаты: бояу дәптеріндегі суретті дәл бояуға дағдыландыру	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: топта ойнау, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережесін сақтау дағдысын бекіту. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам не дейді?» Мақсаты: бағдаршам түстерінің мағынасы және көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекіту
Бесін ас	Ыдыста – қарақұмық ботқасы. Қасық ыдысқа түсті – Қарақұмық ботқасы жоқ болды! Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру (Көркем әдебиет, дене дамуы)		
Балалармен жеке жұмыс	«Үстел театры» қарым-қатынас дағдылары Мақсаты: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға қызығушылықты, құштарлықты ояту	Танымдық және интеллектуалды дағдыларды дамыту. «Күн–түн». Мақсаты: «күн–түн» күннің қарама-	Шығармашылық қабілеттері, зерттеушілік әрекеті «Сиқырлы қарындаш» Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің

		қарсы бөлігінде бағдарлау туралы білімді бекіту.	қарапайым элементтерін қайта сала білу дағдыларын бекіту
Серуенге дайындық	Баланың өзіне-өзі қызмет етуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылық сақтау		
Серуен	«Өз түсінді тап» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікте бағдарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. «Еңбектеу» жеке жұмыс Мақсаты: түзу бағытта 4-6 метр қашықтыққа, заттар арасында еңбектеу. (дене дамуы)		
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың тәуелсіз болуына не кедергі» ата-аналар жиналысы Мақсаты: балалардың жыл қорытындысы бойынша үлгерімі туралы ақпарат беру; осы оқу жылында балалардың не үйренгенін айту; ата-ананы келесі жылдың басына дайындау; балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру; келесі жыл жоспарын ұсыну		

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қай кезеңге жасалды: 06.05-10.05

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05	Жұма 10.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Маған сендегі ұнайтын қасиет» ойын қабылдау Мақсаты: жағымды өзін-өзі бағалауды, бір-бірінің жағымды қасиеттерін көре білуді қалыптастыруды жалғастыру.	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Күнделікті өмірдегі баланың қауіпсіздігі» жадынамасы Мақсаты: ата-аналарға көктемгі өрт қаупі кезеңінде тынымсыз балаларға олардың қауіпсіз мінез-құлқына ерекше көңіл бөлуге бағыттау.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Әжемнің ауласы» коврограф Мақсаты: балалардың үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. «Не дыбыс екенін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды қоршаған әлем дыбыстарымен таныстыру, оларды бөлу және тану. «Көжек киімін жөндеу» ойыны Мақсаты: балалардың түстерді ажырата білу және сөйлеуде түстердің атауларын қолдана білудегі білімдерін бекіту; геометриялық пішіндерді танып, оларды атай білу дағдысын бекіту	Ойын алаңын ұйымдастыру «Оны еркелетіп ата» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды кішірейткіш жұрнақтар арқылы зат есім құрастыруға үйрету. «Айырмашылығы неде?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың көрнекі есте сақтауын және зейінін дамыту, заттарды қарастыруға, оларды салыстыруға, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуге үйрету. «Кімде не бар?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жекеше және көпше түрдегі зат есімдердің септік жалғауын қолдану
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңғы жаттығулар кешені I. Сапта бір-бірлеп, тізені жоғары көтеріп жүру, шашыраңқы жүгіру. Аяқ ұшымен жеңіл жүгіру. Жүру. Сапқа тұру. Заттарсыз жаттығу жасау 1. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіру. Қолды жоғары, екі жаққа созып көтеру, қозғалту, қолды түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. 2. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды артқа ұстау. Отыру, қолды алға қою; тұру, қолды артқа ұстау, бастапқы қалыпқа оралу. 3. Б. қ. — тізерлеп тұру, қол белдікте. Оңға (солға) иілу, түзетілу, бастапқы қалыпқа оралу. 4. Б. қ. — арқамен жату. Аяқтың кезектесіп бұғу және жазу — велосипед тәрізді (аяқ қимылы арасындағы кішкене үзіліс). 5. Б. қ. — аяқтар сәл алшақ, қолдар белдікте. Жүрді кезектестіріп екі аяқпен секіру Сапта бір-бірлеп жүру. Жүгіру. Жүру. «Ку-ка-ре-ку» деп айтып тыныс алу жаттығуы	
Таңғы ас	Көркем сөз Қарақұмық ботқасы - біздің анамыз. Ал қара бидай наны – әкеміз. Мақсаты: тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	

ҰІӨ дайындық	«Адамдарға үй жануарлары не үшін қажет» Мақсаты: балалармен бірге қандай жануарларды үй жануарлары деп атайтынын анықтау (белгілерін белгілеу), балаларға адамның жануарларды қашан қолға үйреткенін айту; әңгімелесу барысында жануарлардың қандай пайда әкелетінін анықтау	«Кім қалай қозғалады?» Мақсаты: балалардың ауызша сөздік қорын байыту; ой-өрісін, зейінін, қиялын, ептілігін дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, әр жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қоюы мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар! Д. Ахметова Сөйлеуді дамыту + құрастыру Көктем мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу	Музыка\ "Табиғаттың сәні-гүл". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету. Көркем әдебиет "Көбелек" тақпағын айтқызу. Бала тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де қудың көбелек, Мен де қудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?!
Серуенге дайындық	Ретімен киіну дағдысын қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту, ауырмауға деген ұмтылысын қалыптастыру	
Серуен	Ағаш бүршігін бақылау Мақсаты: балаларды әртүрлі ағаш бұтағындағы бүршікті, оның қалай өзгергенін қарауға шақыру; әр түрлі ағаш жапырағының бір уақытта пайда болмайтынын, осы тізбекке байланысты белгі туралы айту. Еңбек қызметі: кіші топтың учаскесінде құстарды тамақтандыру (балаларға құстарға қамқорлық көрсету үлгісін көрсету). «Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны Мақсаты: жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру. Жеке жұмыс: геометриялық пішін, оның аты мен түсі туралы білімді бекіту, логикалық ойлауын дамыту. Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, нан үгіндісі, шемішке дәні (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Қайыңды бақылау Мақсаты: ағаш түсігінігін кеңейтуді жалғастыру; табиғатты қорғауға, сақтауға ұмтылуға тәрбиелеу. Ойыннан кейін ойыншық жинау Мақсаты: балалардың бойында ересектерге көмектесуге деген құлшынысын қалыптастыру. «Мен құстарды қағып аламын» қимылды орыс халық ойыны Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Шығаратын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доп (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау.	

	Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Қолды сабынмен жуу керек, Жеңді сулауға болмайды. Кім жеңін түрмейді, Оған су берілмейді. (Көркем әдебиет, дене дамуы)	
Түскі ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз. Мақсаты: үстелде мәдениетті мінез-құлық дағдысын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалана білу	
Күндізгі ұйқы	Күндізгі ұйқының пайдасы туралы айту. «Табиғат дыбысы» аудиожазбасын тыңдау Мақсаты: есту арқылы қабылдауды, эмоционалды жауап беруді және классикалық музыкаға қызығушылықты дамыту	
Біртіндеп ұйқыдан тұру	«Көңілді хайуанаттар бағы» гимнастика Қояндар гүлдерді иіскейді, сен қалай иіскейсін: Мұрынмен дем алдыңдар (мұрынмен дем тарту) ма? Ауызбен ауаны шығарамыз (3–4 рет). Солнышко вдыхаем, сон выдыхаем. Улыбку вдыхаем – «капризки» выдыхаем. Здоровье вдыхаем – болезнь отпускаем! 1. «Аңдар оянды» – б.қ. шалқадан жату, қол дене бойымен. Жақсылап есінеу және созылу. Бірнеше рет қайталау; қарқыны баяу. 2. «Қасқыр күшігінің сәлемдесуі» – б.қ. шалқадан жату, қол дене бойымен. Қолды кеудеге апару, содан кейін алға созыңыз. Б. қ. қайта келу. Бес рет қайталау; қарқыны қалыпты. 3. «Үкі» – б.қ. шалқадан жату, бір қолды ішке, екінші қолды кеудеге қойу. Ішті тарту – дем алу, ішті шығару – дем шығару. Дем шығарып, қатты дауыстап «ф-ф-ф-ф» деп айту. Төрт рет қайталау; қарқыны баяу. 4. «Епті маймылдар» – б.қ. шалқадан жату, қол дене бойымен. Тәрбиешінің «Іш» деген бұйрығымен ішпен жату. «Арқа» дегенде шалқадан жату. Бес рет қайталау; алдымен баяу, содан кейін жылдам. 5. «Мұрын арқылы тыныс алу». Дем шығарған кезде «м-м-м-м» деп, екі қолдың саусақтарымен мұрын ұшын қағып, тыныстау.	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Хайуанаттар дүкені» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: өз іс-әрекетін серіктестердің іс-әрекетімен үйлестіру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, ойында рөлдік қарым-қатынас пен қарым-қатынасты байқау. «Жұмбақ құрастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: сипаттау элементтерін пайдалана отырып, балаларды жануарлар туралы жұмбақ ойлап табуға жаттықтыру. Шығармашылық шеберхана «Күшік» жапсырма Мақсаты: кеңістіктік ойлау мен қиялды дамыту; өз жұмысын	«Біз құрылысшымыз. Аңдарға үй тұрғызамыз» конструктормен ойын Мақсаты: конструктордың әртүрлі бөліктерінен құрылыс салу қабілетін бекіту. Балаларға арналған үстел ойындары. Дидактикалық ойындар, үстел ойындары, лото, домино ойындарын дайындау арқылы балалардың танымдық белсенділігіне ойын жағдайын жасау.

	және жолдастарының жұмысын бағалауға тәрбиелеу	
Бесін ас	Жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ынталандыру. Тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Жүгір – соқтығыспа» Мақсаты: жүгіру техникасын, жақсы дене қалпын, табиғи қол әрекетін жетілдіру	Шығармашылық дағдылар, «Бұл ненің ізі?» зерттеушілік әрекеті. Мақсаты: бақылауды, қиялды дамыту; қоршаған орта туралы білімдерін бекіту
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	
Серуен	«Торғай мен мысық» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тізесін бүгіп, ақырын секіру, бір-біріне соқпай жүгіру, ұстаушыны айналып өту, тез қашу, өз орнын табу, балаларды орын алған кезде абай болуға, жолдастарын итермеуге үйрету. Жеке жұмыс «Доп». Мақсаты: доптарды бір-біріне төменнен, басынан жоғары лақтыру және оларды ұстау. Эксперимент жасау «Кім қалай қозғалады» тәжірибесі Мақсаты: фантазияны дамыту; қимыл тәжірибесін белсендіру	
Балалардың үйге қайтуы	«Келесі жылы балабақшадан не күтесіз?» сауалнамасы. Мақсаты: ата-ананың балабақша жұмысына қанағаттанушылығын анықтау. Ата-ананың өтініші бойынша жеке әңгімелер	

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан

Қай кезеңге жасалды: 13.05–17.05

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05		Сейсенбі 14.05	Сәрсенбі 15.05	Бейсенбі 16.05	Жұма 17. 05
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыруға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру, балаларды аулада қарсы алу. Балалардың назарын бүгін Дымбілместің қонаққа келгеніне аударыңыз. Бірақ ол сондай мақтаншақ, ол жұмбақты бәрінен тез шешетінін айтады. (Балаларды жәндіктер туралы жұмбақтарды еске түсіріп, Дымбілместен сұрауды ұсынамын, «қате айтады», балалар түзетеді.) «Маса ұшты» аз қимылды ойыны.					
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Жәндіктердің шағуы кезіндегі алғашқы көмек» жаднама					
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Ойыншықты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: топ бөлмесінде жоспар бойынша бағдарлауға машықтандыру. «Не артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: көру және есту есте сақтауын және ойлауын дамыту; балалардың сөздік қорын белсендіру	Ойын алаңын ұйымдастыру «Жұпты тап» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жұптастырылған суреттерді табуға үйрету. «Денсаулыққа не қажет» дидактикалық ойыны (доппен) Мақсаты: жеке гигиена құралдары, спорттық құрал-жабдық туралы білімді бекіту; зейінін дамыту	Ойын алаңын ұйымдастыру «Кім қалай қозғалады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: қарсылық білдіретін күрделі сөйлемдер құрастыру. «Болады – болмайды» ауызша жаттығу Мақсаты: логикалық және грамматикалық құрылымдарды түсіну	Ойын алаңын ұйымдастыру «Кім артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінін, логикалық ойлауын дамыту. «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: мақсат белгілеріне қарай топтастыру	Ойын алаңын ұйымдастыру «Біз суретшіміз» Мақсаты: қоршаған дүниенің әсемдігіне эмоционалды реакцияны дамыту Лото, домино, пазлы, Кьюзенер таяқшасы, Дьенеш блоктары Мақсаты: ойын таңдауда дербестікті дамыту	
Ертеңгілік жаттығу	Затпен - орамалмен таңғы жаттығулар кешені (30x30 см) Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын жасауға қызығушылықты, салауатты өмір салтына деген құштарлықты тәрбиелеу. Б. қ. – аяқты біріктіріп тұру, орамалды екі қолмен кеуде тұсында ұстау. Қолды алға қарай түзу созу - орамалды көрсету, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқтар иық шегінде, орамалды екі қолмен төменде ұстау. Еңкейіп, орамалды оңға (солға) бұлғау, түзетілу (8-сурет), бастапқы қалыпқа оралу.					

	Б. қ. – аяқтар иық шегінде, орамалды екі қолмен төменде ұстау. Отыру, орамалды алға ұстау, тұру, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқтар иық шегінде, орамал төменде. Орамалды жоғары көтеру, отыру, орамалға жасырну, тұру, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқтар сәл алшақ, оң қолында орамал, сол қол белдікте. Орамалмен сермеп, екі аяқпен орнында секіру. Сапта бірінен соң бірі жүру, орамалды бұлғау.				
Таңғы ас	Көркем сөз Плюх! Ко мне на язычок, Щечки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик и мой сытенький животик! Мақсаты: балаларды ретімен үстелге отыруға үйрету (қолдарын кім жуды); ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен жеу қабілетін дамыту; дұрыс отыруға мән беру				
ҰІӨ дайындық	«Ойлан тап» дидактикалық ойыны Мен жарманы айтамын, ал сен жармадан ботқаны айт Мақсаты: есте сақтау, елестету, сөздік қорын дамыту	«Ертегілер арқылы саяхат» квест ойыны Мақсаты: айналадағы адамдарға сыпайылық пен достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу; көмекке ұмтылу	«Зиянды – пайдалы» дидактикалық ойыны Мақсаты: дәрумен топтары, олардың маңызы және денсаулыққа пайдасы туралы түсінікті қалыптастыру	«Фигураны таңда» дидактикалық ойыны. Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырата білуді бекіту	«Ғажайып – сыпайылық» әңгімесі. Мақсаты: нағыз сыпайы адамның кім екенін түсіндіру - бұл «сиқырлы» сөздерді біліп қана қоймай және басқа адамдарға әрқашан жақсылық жасайтын адам.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Көктемгі гүлдер". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; топ бойынша берілген бағытқа бірінің артынан бірі жүгіру және шашырап жүгіруге үйрету Сөйлеуді дамыту + құрастыру	Қазақ тілі Жайдары жаз келді! Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде жаз мезгілі туралы айтылған сөздерді тындауды және түсінуді, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жаңа сөздерді жауаптарында қолдануды үйрету. Сын есім, салыстыру сөздерін қолдануға дағдыландыру. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып	Дене шынықтыру "Гүлдей жайнап бәріміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеу(еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру Математика негіздері + мүсіндеу	Дене шынықтыру "Көркі ғажап көктем". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау Қоршаған әлеммен танысу + жапсыру "Балабақша ауласындағы ағаштар". Мақсат-міндеттер. Балалардың балабақша ауласындағы ағаштар	Музыка «Дән терейік» Мақсат-міндеттер. Балаларды көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру. Көркем әдебиет

	Артикуляциялық жаттығу. Ін-ін-ін-ін, Егілді егін. Ай-ай-ай-ай, Жайқалды бидай. Ек-ек-ек-ек, Сіңірдік көп еңбек Қазақ тілінің төл дыбыстарының дұрыс дыбысталуын қадағалап, балаларға бірнеше рет айтқызу.	бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуді, ойлауды, еске сақтауды, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетіне қызығушылықтарын арттыру, тапқырлыққа, шапшаңдыққа табиғатқа қамқорлық таныту сезімдерін тәрбиелеу. Музыка "Дән терейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру. Сурет салу Сурет салудан ойын- жаттығу "Дала гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балаларды дымқыл құм бетіне, алақанды батырып, гүлге ұқсас іздер қалдыруға үйрету, саусақпен гүл бүршігіне сабағын, жапырақтарын	"Құлыншақтарға сыйлық". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың пішіндері мен түстеріне қарап, бастапқы санға сай, саны сонша затты тұстастырып, салыстыру тәсілдерін жетілдіру; заттарды тең екі топқа бөлу үшін, әрқайсысын бір- біреуден екі жаққа, екі бөлек қатарға жинау дағдыларын жетілдіру; сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын игерту; қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.	туралы білімдерін қалыптастыру; олардың пайдасы туралы түсінік беру; ағаштарды қорғап, қамқорлық жасай білуге үйрету; көктемде ағашты бақылау дағдыларын	Еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттату. 1. Еңбек - ата, жер- ана. 2. Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің дәмі тәтті. 3. Бейнетің қатты болса, Татқаның тәтті болар

		тиістіріп салуда жаттықтыру.			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Мақсаты: баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген құштарлығын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты аңғару				
Серуен	Ауа температурасын бақылау. Мақсаты: балаларды ауа температурасын бақылауға үйрету. Еңбек қызметі: бақша мен жүйек тазалау. Мақсаты: тұқым отырғызуға, жүйек дайындауға құлшынысын ояту. «Торғайлар» қимылды ойын Мақсаты: балаларды орындықта жүруге, жан-жақты жүгіруге жаттықтыру. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Бұр жарған қайың бүршіктерін бақылау Мақсаты: қыстан кейінгі көктеммен – орман көктемімен таныстыру. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуді үйренеді. «Бес тас» қимылды ойын Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Көктемгі аспанды бақылау Мақсаты: балаларды аспанның түсімен, бұлт түрінің өзгеруімен, күннің көкжиектен жоғары орналасуымен байланысты көктемнің белгілерін атап өтуге үйрету; жинақталған бұлттың пайда болуы, бұл құбылыстың себептері туралы айту. Еңбек қызметі: бақша мен жүйекті тазалау. Мақсаты: тұқым отырғызу, жүйек дайындауға құлшынысын ояту. «Бір, екі, үш – жүгір!» қимылды ойын. Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, зейінін дамыту. Шығаратын материал: сыпырғы, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған	Күнді бақылау Мақсаты: балалардың назарын күнге аудару, оның бүгінгі күннің қалай жарқырап тұрғанын айту, көктемнің келуімен жансыз табиғатта болатын өзгерісті айту. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуді үйренеді. «Бес тас» қимылды ойын Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Сауысқанды бақылау Мақсаты: көктем мезгілі және жылдың осы мезгіліндегі құстардың мінез-құлқы туралы түсінікті кеңейту; жаңа сөздермен, ұғымдармен білімін толықтыру. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуді үйренеді. «Торғай мен автомобиль» қимылды ойын Мақсаты: әртүрлі бағытта жүгіру, бір-бірімен соқтығыспау, үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)

			әлеммен таныстыру, дене дамуы)		
Серуеннен оралу	Көркем сөз Біз білеміз, иә-иә-иә! Су құбырда жасырынады! Қане, су шық бері! Біз жуынуға келдік! Мақсаты: балаларда өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру; сыпайы түрде үйрету, көмек сұрауын білдіру; орамал қолдануды ынталандыру; қолды сабынмен жуу әдетін нығайту. (Көркем әдебиет, дене дамуы)				
Түскі ас	Біз ас ішуге жиналдык Тәтті дәмнен! Мақсаты: дастархан басында өзін-өзі ұстау мәдениеті дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алуды дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау				
Күндізгі ұйқы	«Жатын бөлме тыныштықты жақсы көреді» Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды: дәретханаға бару, жуыну, сақтай отырып, ұйқыға өздігінен дайындалу дағдысын дамытуды жалғастыру, заттарды жинау				
Біртіндеп ұйқыдан тұру	«Көңілді хайуанаттар бағы» гимнастика Қояндар гүлдерді иіскейді, сен қалай иіскейсің: Мұрынмен дем алдыңдар (мұрынмен дем тарту) ма? Ауызбен ауаны шығарамыз (3–4 рет). Солнышко вдыхаем, сон выдыхаем. Улыбку вдыхаем – «капризки» выдыхаем. Здоровье вдыхаем – болезнь отпускаем! 1. «Аңдар оянды» – б.қ. шалқадан жату, қол дене бойымен. Жақсылап есінеу және созылу. Бірнеше рет қайталау; қарқыны баяу. 2. «Қасқыр күшігінің сәлемдесуі» – б.қ. шалқадан жату, қол дене бойымен. Қолды кеудеге апару, содан кейін алға созыңыз. Б. қ. қайта келу. Бес рет қайталау; қарқыны қалыпты. 3. «Үкі» – б.қ. шалқадан жату, бір қолды ішке, екінші қолды кеудеге қойу. Ішті тарту – дем алу, ішті шығару – дем шығару. Дем шығарып, қатты дауыстап «ф-ф-ф-ф» деп айту. Төрт рет қайталау; қарқыны баяу. 4. «Епті маймылдар» – б.қ. шалқадан жату, қол дене бойымен. Тәрбиешінің «Іш» деген бұйрығымен ішпен жату. «Арқа» бұйрығымен шалқадан жату. Бес рет қайталау; алдымен баяу, содан кейін тез. 5. «Мұрын арқылы тыныс алу». Дем шығарған кезде «м-м-м-м» деп, екі қолдың саусақтарымен мұрын ұшын қағып, тыныстау.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Күнді ұста» ойыны Мақсаты: балалардың айнаны пайдалану қабілеттерін бекіту, қорытынды жасау, ойын нәтижесіне қызығушылықты сақтау. Үстел-үсті ойындары:	«Гараждар» құрылыс ойыны Мақсаты: әртүрлі түс бөліктерін пайдаланып ғимаратты безендіру, ғимаратты соғу. Дьенеш блоктарымен дидактикалық ойындар Мақсаты: тапқырлықты,	«Сиқырлы қарындаш» жеке жұмыс Мақсаты: контурдан шықпай бір бағытта контурды бояуға дағдыландыру; ойға алғанды аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу	«Суретшінің қатесін тап» ойын жаттығуы Мақсаты: елестету, есте сақтау қабілетін дамыту. «Не пайда болды? дидактикалық ойын Мақсаты: көру және есту зейінін, есте сақтауын, ойлауын, сөздік қорын	Балалардың дербес әрекеті. Мақсаты: ойын ұйымдастыру кезінде балаларда дербестікті қалыптастыру; ойын әрекеттерінде өз дағдылары бен тәжірибесін

	«Не қайда өседі?», «Көкөністерді танып, ата» Мақсаты: өсімдік, көкөніс, жеміс қайда өсетіні туралы білімді бекіту	логикалық ойлауды, есте сақтау қабілетін дамыту «Аурухана» сюжетті- рөлдік ойыны Мақсаты: ойын сюжетін дамыту.		толықтыру	пайдалану; балалардың диалогтік сөйлеуін дамыту. Балалардың қызығушылығы бойынша көркем әдебиет оқу
Бесін ас	Көркем сөз Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сұлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Қимылды есте сақта» Мақсаты: көрсетілген қимылдарды саналы түрде есте сақтау және жаңғырту қабілетін бекіту; көру-моторлы есте сақтауды, зейінді дамыту	Қарым-қатынас дағдылары «Ертегі кейіпкерін таны» Мақсаты: атаулы белгілері бойынша батырды анықтау	Танымдық және интеллектуалды дағдылар «Кім қайда ұйықтайды» Мақсаты: ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық пішіндер туралы түсінікті дамыту; түстің атауын бекіту; үлгі бойынша іріктеу әрекетін қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеушілік әрекеттер «Саусақпен сурет салу» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді үйренуге көмектесу	Әлеуметтік- эмоционалдық дағды «Зат және әрекеттер» Мақсаты: балалардың заттардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту; балалардың сөздік қорын молайтуға және кеңейтуге үлес қосу
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Темірбай» қимылды ойыны. Мақсаты: қимылдарды орындау барысында балалардың шығармашылығы мен белсенділігін дамыту. «Кім ұзағырақ секіреді» жеке жұмысы. Мақсаты: алға жылжу арқылы екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. «Жылы ауа допты үрлейді» тәжірибе. Мақсаты: балалардың зерттеу қызметіне деген қызығушылығын қалыптастыру; ауаның қасиеті туралы білімді бекіту және жалпылау; байқауды дамыту; болжам жасауға және зерттеу нәтижесі туралы айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың үйге	«Баламен қарым-қатынас әліппесі» дөңгелек үстелі				

қайтуы	Мақсаты: ата-ананың педагогикалық шеберлігін баламен қарым-қатынас жасаудағы жаңа әдіс-тәсілдермен байыту

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қай кезеңге жасалды: 20.05–24.05

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05	Сейсенбі 21.05	Сәрсенбі 22.05	Бейсенбі 23.05	Жұма 24.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыруға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру, балаларды аулада қарсы алу. Салттық-сәлемдесу «Қайырлы таң». Педагог балаларды қол ұстасып: «Қайырлы таң!» деп – сыбырлап, есінеп, қалыпты дауыспен, айқайлап айтуға шақырады.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Баламен дамытушы серуен» кеңесі Мақсаты: ата-аналарға көктем мен жаздың жылы мезгілінде балалармен серуендеудің маңыздылығын түсіндіру және айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Жылдың қай мезгілі?» коврограф Мақсаты: жыл мезгілдерін түсіндіру. «Дұрыс – қате» дидактикалық ойыны Мақсаты: көшелерде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін және жол белгілерін бекіту. «Алқызыл гүл» ойын жаттығуы Мақсаты: қуанышты көңіл-күй тудыру, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау	Ойын алаңын ұйымдастыру «Ұшады, жүгіреді, секіреді» дидактикалық ойыны Мақсаты: жәндіктер туралы білімді бекіту. «Жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың зейінін, талдау және қорытынды жасау, сигналға жауап беру қабілетін дамыту	Ойын алаңын ұйымдастыру «Қатарды жалғастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: әрекеттер алгоритмін орындау қабілетін жаттықтыру; блоктарды екі негіз бойынша анықтау. «Мозаика» үстел үсті ойыны Мақсаты: құрастыруды қызығушылықпен орындау	Ойын алаңын ұйымдастыру «Ғажайып көбелек» шығармашылық бұрышы Мақсаты: ермексازдан көбелектің сыртқы құрылымына (қанаты, мұрты, денесі) тән белгілерін жасап түсіндіру	Ойын алаңын ұйымдастыру «Шырынды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сын есім жасау қабілетін бекіту; жемістің, көкөністің, жидек атауларын нақтылау. «Бағдаршам не дейді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жолда жүру ережелері туралы білімді нақтылау. Даму бұрышында балалардың таңдауы бойынша дербес әрекет
Ертеңгілік жаттығу	Затпен - орамалмен таңғы жаттығулар кешені (30х30 см) Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын жасауға қызығушылықты, салауатты өмір салтына деген құштарлықты тәрбиелеу. Б. қ. – аяқты біріктіріп тұру, орамалды екі қолмен кеуде тұсында ұстау. Қолды алға қарай түзу созу - орамалды көрсету, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқтар иық шегінде, орамалды екі қолмен төменде ұстау. Еңкейіп, орамалды оңға (солға) бұлау, түзетілу (8-сурет), бастапқы қалыпқа оралу.				

	Б. қ. – аяқтар иық шегінде, орамалды екі қолмен төменде ұстау. Отыру, орамалды алға ұстау, тұру, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқтар иық шегінде, орамал төменде. Орамалды жоғары көтеру, отыру, орамалға жасырну, тұру, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқтар сәл алшақ, оң қолында орамал, сол қол белдікте. Орамалмен сермеп, екі аяқпен орнында секіру. Сапта бірінен соң бірі жүру, орамалды бұлғау.				
Таңғы ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту. «Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды өз бетінше және кезекші міндеттерін адал орындауға үйретуді жалғастыру. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды жинау. Еңбек дағдысын, үстел әзірлеуде ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
ҰІӨ дайындық	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер бойынша талқылау	«Бұлақты босату» Экологиялық ізденіс. Мақсаты: балалардың судың қасиеті туралы білімін жалпылау және жүйелеу	Қызығушылықтары бойынша іс-әрекет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	«Ойыншықтарда қоныстой» Мақсаты: құрдасымен диалогқа түсу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. Сахналау ойыны
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Зырылдайды трактор". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық доғаға кезек адыммен өрмелеп шығуға үйрету; шеңбердің ішіне және сыртына секіруге жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту + құрастыру "Жаз келді" өлеңін жаттау.	Қазақ тілі "Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық - денсаулық кепілі." Адам, оның дене мүшелері, адам бетінің бөліктері туралы, адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу	Дене шынықтыру" Шаршағанымызды басайық". Мақсат-міндеттер. Балаларда баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру; қимылды ойындар арқылы допты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту. Математика негіздері + мүсіндеу "Таныс пішіндер доминосы".	Дене шынықтыру "Егіншілік". Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту. Қоршаған әлеммен танысу + жапсыру Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (қоршаған ортамен	Музыка "Бидай". Мақсат-міндеттер. Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету. Көркем әдебиет "Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны.

	Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Ж.Молдағалиев Құрастырудан ойын-жаттығу "Құлыншақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды дөңгелек пішінді қағазды тең, екі жарты бөлікке бүктемелеу амалына бейімдеу; құлыншақ бейнесін қарындашпен жалын, көздерін, аузын салу арқылы толықтыруға дағдыландыру.	негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Қуыршаққа деген жақсы көзқарасқа, мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баулу. Музыка "Алақай, жаз келді!" Мақсат-міндеттер. Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету. Сурет салу "Бұлттар" Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетін боршалар мен гуашь бояуы арқылы салынған сопақ және дөңгелек пішінді бұлттар бейнелерімен толтыруға үйрету.	Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Барысы: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.	таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсыңдар? <i>"Күлімдеген дөңгелектер".</i>	Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру.
Серуенге	Киіну: реттілік, серуенге шығу				

дайындық	Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін бақылау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру				
Серуен	Аула сыпырушының жұмысын қадағалау Мақсаты: көмектесуге деген ынтасын, еңбек нәтижесін бағалай білуді қалыптастыру; еңбек адамдарына құрметпен қарауға тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту, сөздік қорын молайту (тазалаушының жұмыс тізімдемесінің атауы мен мақсаты). Жұмыс «Өзіңе жұмыс тап» Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдысын қалыптастыру; тәртіпті қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдау. Қимылды ойын: «Соғылған шынжыр», «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды ойын ережесін сақтауға үйрету, өз әрекетінің ережеге сәйкестігін қадағалау; ептілік, реакция жылдамдығын дамыту. Шығаратын материал: күрек, шелек, сыпырғыш, шар, қалып. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Желді бақылау Мақсаты: ауа райының өзгеруі туралы ойларын бекітуді жалғастыру; жел және оның қасиеттері туралы түсінігін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Мамандығы: жол тегістеу Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, әкелген пайдасы туралы айту. «Құстардың ұшуы» қимылды ойын Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдарды жылдам орындауға үйрету. «Бес тас – бес тас» Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Шығаратын материал: күрек, шөміш, сыпырғыш, шелек. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Ағаш бүршігін бақылау Мақсаты: балаларды әртүрлі ағаштың бұтағындағы бүршікті, оның қалай өзгергенін қарастыруға шақыру; балаларға әр түрлі ағаштағы жапырақтың бір уақытта пайда болмайтынын, осы тізбекке байланысты белгі туралы айту. Еңбек қызметі: кіші топтың учаскесінде құстарды тамақтандыру (балаларға құстарға қамқорлық көрсету үлгісін көрсету). «Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны Мақсаты: жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру. Жеке жұмыс: геометриялық пішін, оның аты мен түсі туралы білімді бекіту, логикалық ойлауын дамыту. Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, нан үгіндісі, шөмішке дәні	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: көктемнің жаңа белгілерін анықтау арқылы бақылауды дамыту. Еңбек қызметі: Ойыннан кейін ойыншық жинау. «Алға жұлдыздарға» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру күшін, төзімділігін дамыту. Жеке жұмыс: заттарды қауіпті және қауіпсіз деп жіктей білуді қалыптастыру. Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, қауіпсіздік техникасы картасы жиынтығы. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Ауа температурасын бақылау Мақсаты: балаларды ауа температурасын бақылауға үйрету. Еңбек қызметі: бақша мен жүйекті тазалау Мақсаты: тұқым себуге жүйекті дайындауға деген құлшынысын ояту. «Торғайлар» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды орындықта жүруге, бос жүгіруге жаттықтыру. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырнауыш, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өзіндік әрекет үшін секіргіш (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)

			(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)		
Серуеннен оралу	Мен бәтеңкемді күн сайын Тазалалаймын шөткемен. Костюмнен шаңды да Қағуға жалқауланбаймын. (Көркем әдебиет) Мақсаты: дағдыларды бекіту: сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті жуу, жуғаннан кейін қолды кептіру, орамалын орнына ілу.				
Түскі ас	Енді қасыққа саламыз Қырыққабат, картопты – Сосын жасырамыз! Енді тауып көр! Қасықта көрінбейді Тәрелкеде де жоқ – қараңыз! Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыны жетілдіру, тамақтану, жуыну кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Жатын бөлме тыныштықты жақсы көреді» Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды: дәретханаға бару, жуыну, сақтай отырып, ұйқыға өздігінен дайындалу дағдысын дамытуды жалғастыру, заттарды жинау				
Біртіндеп ұйқыдан тұру	«Көңілді хайуанаттар бағы» гимнастика Көжек гүлді иіскейді, сен қалай иіскейсің: Мұрынмен дем алу, Ауызбен ауаны шығару (3–4 рет) Солнышко вдыхаем, сон выдыхаем. Улыбку вдыхаем – «капризки» выдыхаем. Здоровье вдыхаем – болезнь отпускаем! 1. «Аңдар оянды» – б.қ. шалқадан жату, қол дене бойымен. Жақсылап есінеу және созылу. Бірнеше рет қайталау; қарқыны баяу. 2. «Қасқыр күшігінің сәлемдесуі» – б.қ. шалқадан жату, қол дене бойымен. Қолды кеудеге апару, содан кейін алға созыңыз. Б. қ. қайта келу. Бес рет қайталау; қарқыны қалыпты. 3. «Үкі» – б.қ. шалқадан жату, бір қолды ішке, екінші қолды кеудеге қойу. Ішті тарту – дем алу, ішті шығару – дем шығару. Дем шығарып, қатты дауыстап «ф-ф-ф-ф» деп айту. Төрт рет қайталау; қарқыны баяу. 4. «Епті маймылдар» – б.қ. шалқадан жату, қол дене бойымен. Тәрбиешінің «Іш» деген бұйрығымен ішпен жату. «Арқа» бұйрығымен шалқадан жату. Бес рет қайталау; алдымен баяу, содан кейін тез. 5. «Мұрын арқылы тыныс алу». Дем шығарған кезде «м-м-м-м» деп, екі қолдың саусақтарымен мұрын ұшын қағып, тыныстау.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Балабақша» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбек қызметінің мазмұны	«Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: дәрігердің іс-әрекетімен таныстыру; қоғамдық орында өзін-	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамытуға, отбасы мүшелерінің	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: шаштараздың іс-әрекетімен таныстыру, «клиент» сөзі және оның	«Құрылыс» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойын әрекетін келісуге, сюжетті дамытуға,

	туралы балалардың ойын кеңейту және бекіту. Рөлдері: тәрбиеші, кіші тәрбиеші, логопед, меңгеруші, аспаз, музыка жетекшісі, спорт жетекшісі, медбике, дәрігер, балалар, ата-аналар. «Кім айқайлап тұрғанын тап?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту зейінін дамыту. «Алдымен не, содан кейін не?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ой-өрісін, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау қабілетін дамыту	өзі ұстау мәдениетіне, тыныштықты, кезекті сақтауға үйрету. «Дәрумен қайда болады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: «дәрумен» ұғымымен таныстыру. «Эмоцияны тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: адамның көңіл-күйін эмоция арқылы анықтау қабілетін қалыптастыру	міндеттерін орындауға үйрету. «Ойыншықты сипатта» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту, негізгі белгілерін анықтап, атай білу, қазақ тіліндегі ойыншықтарды атау. «Дастархан жайайық» дидактикалық ойын Мақсаты: дастархан жаю дағдысын қалыптастыру	мінез-құлық ережелерімен таныстыру. «Үлгі бойынша орналасу» таяқшалармен жаттығу Мақсаты: ойлауды дамыту, жазықтықта бағдарлауға жаттықтыру. «Жұмбақ шеш» дидактикалық ойыны Мақсаты: жұмбақ шешуге жаттығу, заттардың белгілерін белгілеу	қажетті атрибуттарды қосуға үйрету. «Доппен ойнау» қимылды ойыны Мақсаты: допты қақпаға апару қабілетін дамыту. «Ойыншықты белгісі бойынша орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: белгілерді ерекшелеу қабілетін бекіту
Бесін ас	Міне, бесін ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, Тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай тыныш отыр, Сөйлемей тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сұлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Мені түсін» Мақсаты: дене қимылдары арқылы бейне жасау қабілетін қалыптастыру	Коммуникациялық дағдылар «Жұмбақ шеш және көрсет» Мақсаты: суреттерді табуға, жұмбақтарды табуға жаттықтыру	«Бұл неге ұқсайды?» танымдық және зияткерлік дағды Мақсаты: геометриялық фигура атауларын қайталау	Шығармашылық дағдылар, зерттеу жұмыстары «Сиқырлы қарындаш» Мақсаты: контурдан шықпай заттарды бояуға дағдыландыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту «Неліктен» Мақсаты: достыққа, әдептілікке тәрбиелеу

Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру
Серуен	«Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қимылды орындау қабілетін дамыту; әр түрлі бағытта жүгіру, өз орнын табу. Жеке жұмыс: жанама қадаммен жүру. Мақсаты: жанама қадаммен жүру техникасын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	«Демалыс күнін балалармен қалай өткізу керек» кеңесі Мақсаты: ата-аналарға баланың бос уақытын ұйымдастыруға көмектесу, балалардың қабылдауын ұштау

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан

Қай кезеңге жасалды: 27.05–31.05

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05	Сейсенбі 28.05	Сәрсенбі 29.05	Бейсенбі 30.05	Жұма 31.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Балапандар» ойын әдісі. Мақсаты: топта тыныш атмосфера құру, зейінді шоғырландыру				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Кімнің үйі?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды жабайы табиғатты тануға, олардың үйлерін атауға үйрету; сөздік қорын байыту; сөздерді дұрыс және анық айтуға үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел ойындары: «Бау», «Мозаика». Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту және түстердің білімін бекіту. (Шығармашылық)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Еркелетіп шақыр» ойын тренингі Мақсаты: балалардың бір-біріне деген достық қарым- қатынасын тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту) «Ұқсасын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды берілген қасиеттері бар заттарды іздеуге үйрету, әртүрлі бағдарлар бойынша объектінің орналасқан жерін анықтау. (Дене шынықтыру, математика негіздері) «Дұрыс түсті тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды түстер туралы білімді қолдануға, ауызша	Ойын алаңын ұйымдастыру «Қайсысы артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейін, логикалық ойлауды дамыту. «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: тағайындалу белгісі бойынша топтастыру. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Күлімсіреу» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: төменгі және жоғарғы алдыңғы тістерді ашып күлімсіреу қабілетін дамыту;	Ойын алаңын ұйымдастыру «Кімнің үйі?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды жабайы табиғатты тануға, олардың үйлерін атауға үйрету; сөздік қорын байыту; сөздерді дұрыс және анық айтуға үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел ойындары: «Бау», «Мозаика». Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту және түстердің білімін бекіту. (Шығармашылық)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Еркелетіп шақыр» ойын тренингі Мақсаты: балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту) «Ұқсасын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды берілген қасиеттері бар заттарды іздеуге үйрету, әртүрлі бағдарлар бойынша объектінің орналасқан жерін анықтау. (Дене шынықтыру, математика негіздері) «Дұрыс түсті тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды түстер туралы білімді қолдануға, ауызша нұсқауларға сәйкес

		нұсқауларға сәйкес әрекет етуге, зейінді дамытуға үйрету. (Шығармашылық) «Күн» саусақ гимнастикасы Мақсаты: қолдың, сөйлеу аппаратының ұсақ моторикасын дамыту. (Дене дамуы)	ерін бұлшықетін күшейту және қозғалғыштығын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Не көбірек?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды тапсырманың мәнін түсінуге, заттарды үлгімен салыстыруға, салыстыру нәтижесін «аз», «көп» сөздерімен белгілеуге үйрету. (Математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу)		әрекет етуге, зейінді дамытуға үйрету. (Шығармашылық) «Күн» саусақ гимнастикасы Мақсаты: қолдың, сөйлеу аппаратының ұсақ моторикасын дамыту. (Дене дамуы)
Ертеңгілік жаттығу	Текшелермен ертеңгілік жаттығу кешені (түзету жаттығуы элементтері бар кешен) Мақсаты: ертеңгілік жаттығу көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту. I. Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру, жеңіл жүгіру. II. Ж. Д. Ж. 1. Б. қ.: қолда текшелер. Қолды жоғары көтеріп, екі текшені бір-біріне соғу – 1–2 санау (5 рет). 2. Көтеру қраны. Б. қ.: аяқтар иық енінде, қолдар бүйірде. Оңға, содан кейін солға еңкею – 1–4 (4 рет). 3. Б. қ.: отыру, қолды алға созу – 1–4 санау (5 рет). 4. «Бөрене домалату». Б. қ.: шалқадан жату, қолды бастан асырып созу. Бір бүйірге, содан кейін екінші бүйірге аударылу – 1–4 санау (3 рет). 2-апта. «Төбешік» 3. Б. қ.: отыру, аяқты созу, қолдар төменде. Аяқты өзіне тарту, төбешік жасау (3 рет), тізені тоқылдату – 1–4 санау (5 рет). 5. Текшені айнала секіру. III. Жеңіл жүгіру. Тыныс алу гимнастикасы: «Әуе шары», «Үлкен болып өсемін»				
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану, тазалық, үнсіздік сақтау қабілеттерін шыңдау «Үстел басында өзін қалай ұстау керек?» әңгімесі. Мақсаты: мұқият тамақтану (тағамды аз-аздан жеу, жақсылап шайнау), қасықпен ұрмау, майлық қолдану керектігін түсіндіру. Сөздік ойыны «Дастархан жайайық»				

	Мақсаты: дастархан жаю ережелерін қайталау. (Дене дамуы)				
ҰІӨ дайындық	«Дашамен саяхат» квест ойыны Мақсаты: балаларды бір командаға біріктіруге қолайлы жағдай жасау; мақсатқа жетуге бағытталған оң мотивацияны қалыптастыру	«Жазда не болады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту зейінін дамыту; белгілері бойынша сөздерді таңдай білуді дамыту	«Күн оянады және ...» қиял-ғажайып әңгімесі. Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың қиялын, қиялын және шығармашылығын дамыту	«Дашамен саяхат» квест ойыны Мақсаты: балаларды бір командаға біріктіруге қолайлы жағдай жасау; мақсатқа жетуге бағытталған оң мотивацияны қалыптастыру	«Жазда не болады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту зейінін дамыту; белгілері бойынша сөздерді таңдай білуді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Шынығамыз жазда". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға жаттықтыру; орнынан ұзындыққа секіруге үйрету. Сөйлеу дамыту "Жаз" мезгілі бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету.	Қазақ тілі Бала тілін дамыту. "Жазда" (Рамазан Тышқанбаев) Шулы өзенге барайық, Орын таңдап алайық. Ақ сазанға ау құрып, Болат қармақ салайық. Жүр, балалар, тұрмалық, Гүл терелік, қыр барып. Өкінбейік, даланың Қызығынан құр қалып Музыка "Алақай, жаз келді!" Мақсат-міндеттер. Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды	Дене шынықтыру "Жадырайды жанымыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; қимылды ойындар арқылы үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау. Математика негіздері + мүсіндеу "Балабақшаның қызықтары". Мақсат-міндеттер. Балалардың белгілі бір кеңістікте орналасқан заттарды көріп, орнын тауып, атау қабілетін қалыптастыру; ұзындығы, ені әртүрлі және бірдей заттарды тұтастырып,	Дене шынықтыру "Егіншілік". Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту. Қоршаған әлеммен танысу + жапсыру Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға	Музыка "Бидай". Мақсат-міндеттер. Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету. Көркем әдебиет "Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру.

		педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету. Сурет салу Сурет салудан ойын-жаттығу "Күлімдеген балалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды асфальтта түсті боршалармен адам бетінің сұлбасын салуға үйрету; дөңгелек көздер мен доғалы ауызды нақтылы салып, адамның жақсы көңіл-күйде болғанын жеткізуге жаттықтыру.	беттестіріп, өздігінен салыстыру дағдыларын жетілдіру; ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсыңдар? <i>"Күлімдеген дөңгелектер"</i>.	
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Шкафқа заттарды жинап қою қажеттілігін еске салу. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбарды өз бетінше киюді үйретуді жалғастыру				
Серуен	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру; олардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: аумақты қардан	Күнді бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру; көктемде күн белгілері туралы түсінік беру, күн тек жарқырап қана қоймай, қыздыра бастайды.	Мысықты бақылау Мақсаты: мысыққа тән белгілер туралы түсінікті бекіту. Еңбек қызметі: жол сыпыру, қоқыс жинау Мақсаты: балалардың бойында ересектерге	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру; олардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі:	Күнді бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру; көктемде күн белгілері туралы түсінік беру, күн тек жарқырап қана қоймай, қыздыра бастайды. Еңбек қызметі:

	тазарту Мақсаты: тазалаушыға тротуар мен аумақты қардан тазартуға көмектесу. «Киіз үй» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды қазақ халқының ұлттық ойындарымен таныстыруды жалғастыру; Қазақстан халықтарының мәдениетіне мейірімді, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Аулаға серуенге шықтық» жаттығуы. Шығарылатын материал: күрекше, сыпырғы, қырғыш	Еңбек қызметі: күрекпен қар тазалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету. «Ұлпа қар мен жел» қимылды ойыны. Жеке жұмыс: лақтыру Мақсаты: оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру жаттығулары; көзбен дәлдеуді дамыту; жаттығуларды орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Шығарылатын материал: күрекше, қалақ, сыпырғы, шелек, қалып	көмектесуге деген құлшынысын қалыптастыру. «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, жеңіл жүгіруге, кеңістікте бағдарлауға үйрету. Шығарылатын материал: сыпырғы, мысық пен тышқан маскасы. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене дамуы)	аумақты қардан тазарту Мақсаты: тазалаушыға тротуар мен аумақты қардан тазартуға көмектесу. «Киіз үй» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды қазақ халқының ұлттық ойындарымен таныстыруды жалғастыру; Қазақстан халықтарының мәдениетіне мейірімді, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Аулаға серуенге шықтық» жаттығуы. Шығарылатын материал: күрекше, сыпырғы, қырғыш	күрекпен қар тазалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету. «Ұлпа қар мен жел» қимылды ойыны. Жеке жұмыс: лақтыру Мақсаты: оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру жаттығулары; көзбен дәлдеуді дамыту; жаттығуларды орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Шығарылатын материал: күрекше, қалақ, сыпырғы, шелек, қалып
Серуеннен оралу	Киім шешетін бөлмедегі шкафты тәртіпке келтіру (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды киімге арналған жеке шкафтарда тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына ұқыпты қою; еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс істеу кезінде ұқыптылықты дамыту; ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
Түскі ас	Асхана бойынша кезекшілік Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс жабдықтау, тамақтан кейін ыдыс-аяқты тасу; үстелді щеткамен сыпыру және еденді сыпыру; еңбек дағдылары мен икемділікті дамыту, үстел жабдықтауда ретсіздікті көру қабілеті; басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
Күндізгі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. «Орман шуылы» босаңсу. (Музыка) . Мақсаты: жүйке жүйесінің қалыпты күйін қалпына келтіру				
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Көңілді мысықтар» (кереуетте)				

	1. «Мысықтар оянды». Б. қ.: шалқадан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң қолды, содан кейін сол қолды көтеріп созылу, б. қ. (алдыңғы аяқты созу). 2. «Артқы аяқты созу». Б. қ.: шалқадан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң аяқты көтеріп, созу, содан кейін сол аяқты кезекпен баяу түсіру. 3. «Мысық мамасын іздейді». Б. қ.: ішпен жату. Т.: басты көтеру, солға-оңға бұру, б. қ. 4. а) «Ашулы мысық». Б. қ.: төрт тағандап тұру. Т.: арқаны көтеру, «доға» тәрізді, бас төмен «фыр-фыр» деу. б) «Сүйкімді мысық». Б. қ.: төрт тағандап тұру. Т.: басты жоғары ұстап, арқаны бүгу, құйрығын бұлғандату. Еденде 5. Тізе жоғары көтеріп еденде жүру: а) аяқ ұшымен көтерілу, қолды жоғары көтеру; б) отыру, жинақталу; в) түзулену. 6. Секіру, орнында жүгіру. 7. «Кім тезірек жасырынады» (көрпемен ойын). Бір орында тұрып секіру. Сигнал: Бір, екі, үш – Көрпе астына тығыл. Шынықтыру, ауа ванналары, су процедуралары				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Сиқырлы доп» квест ойыны Мақсаты: ертегілердің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, қызығушылыққа, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Сөйлеу» «Бір және көп» дидактикалық ойыны	«Серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, жапсыру) «Жанданған дақтар» шығармашылық	Қимылды ойын «Балапандар» қазақша ойын Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты қалыптастыру; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиетті дамыту. (Дене дамуы) Воскобович «Геоконд Малыш» Мақсаты: фигураларды схема, сурет, ауызша алгоритм және өзіндік дизайн	«Сиқырлы доп» квест ойыны Мақсаты: ертегілердің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, қызығушылыққа, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Сөйлеу» «Бір және көп» дидактикалық ойыны	«Серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, жапсыру) «Жанданған дақтар» шығармашылық шеберханасы Мақсаты:

	Мақсаты: балаларға заттардың көп және бір екенін анықтауға үйрету, сөздерді түсіну, (үлкен – кішкентай, бір – көп), осы сөздерді қайталау. (Қазақ тілі)	шеберханасы Мақсаты: шығармашылық қиялды, зейінді, визуалды анализаторды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сурет салу)	бойынша құрастыру қабілетіне үйрету. (Математика негіздері) «Үлгіні орналастыр» поп-ат ойыны Мақсаты: көрнекі қиялды дамыту, шағын кеңістікте бағдарлау. (Шығармашылық)	Мақсаты: балаларға заттардың көп және бір екенін анықтауға үйрету, сөздерді түсіну, (үлкен – кішкентай, бір – көп), осы сөздерді қайталау. (Қазақ тілі)	шығармашылық қиялды, зейінді, визуалды анализаторды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сурет салу)
Бесін ас	Міне, біз оянған сияқтымыз, денемізді жақсы создық. Тексердік: бәрі орнында, содан кейін – түскі асқа бірге. (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: бір түрдің геометриялық фигураларын жалпылама сөзбен атай білу қабілетін дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Өнер шеберханасы» Мақсаты: бояу беттеріндегі суреттерді ұқыпты бояу қабілетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Мейірімді және қатал ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: балалардың ертегінің жағымды және жағымсыз кейіпкері туралы білімін нақтылау	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: бір түрдің геометриялық фигураларын жалпылама сөзбен атай білу қабілетін дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Өнер шеберханасы» Мақсаты: бояу беттеріндегі суреттерді ұқыпты бояу қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Сабалақ төбет» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге, жүгіруге үйрету, ұстаушыға түсіп қалмауға және итермеуге тырысу; қимылды ойындарда құрдастарымен бірлескен іс-әрекетке баулу. Жеке жұмыс «Табиғатпен дос болу үшін қалай әрекет етуіміз керек» экологиялық ойыны (Қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: балалардың маусымдық өзгерістерге байланысты табиғи ортадағы тіршілік қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту				

Балалардың үйге қайтуы	«Көктемде балалар киімі» кеңес беру Мақсаты: әр тәрбиеленушінің отбасымен серіктестік орнату. Ата-аналар бұрышындағы «Қазақ тілін өлеңмен үйренеміз» кеңес беру

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы