

**Шардара ауданының білім бөлімі
«Алтын білім» бөбекжай балабақшасы
Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі**

Бекітемін
«Алтын білім» бөбекжай балабақшасының
менгерушісі: А.Кокишева



**«Алтын білім» бөбекжай балабақшасының
2024-2025 оқу жылына арналған
жазғы сауықтыру жұмыс жоспары**

Орындаған. Таласова М.А.

2025 жыл

**2024-2025 оқу жылы «Алтын білім» бөбекжай-бақшасы
жазғы сауықтыру жұмыс жоспары**

Мектепке дейінгі ұйымның жазғы сауықтыру кезеңдегі жұмысының негізгі мақсаты - сауықтыру жұмысын ұйымдастыру және балалардың танымдық қызығушылықтарын, шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін неғұрлым тиімді жағдайлар жасау.

Жазғы сауықтырудың негізгі міндеттері: дені сау, білуге құмар, көпшіл, сын тұрғысынан ойлайтын балаларды қалыптастыру мен әлеуметтендіруді және қазіргі педагогикалық әдістерді ұлттық ерекшеліктермен үйлесімді ұштастыру негізінде баланы ерте дамыту процесінің тұтастығын қамтамасыз ету.

Жаз мезгілінде балаларды сауықтыру жүйесіне баса назар аударылады, ол мыналарды қамтиды:

- балалармен дене шынықтыру-сауықтыру (таңертеңгі жаттығу, спорттық және қимылды ойындар, дене жаттығулары, дене шынықтыру мерекелері мен сауық кештер) жұмыстарын;
- пайдалы тамақтану (жемістер мен көкөністер, шырындар, дәрілік шөптерден жасалған шай және т. б.) рационын;
- бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі және ауа ванналары, шөптің үстінде жалаң аяқ жүру, шомылу және т. б.);
- балалар туризмі (жаяу, велосипедпен), экскурсиялар, табиғатта серуендеу және т.б.).
- мерекелік шаралар;
- балаларды сауықтыру бойынша ата-аналармен (занды өкілдермен) жүргізілетін ағарту жұмыстарын; профилактикалық іс-шараларды (сколиоз, жалпақ табан, көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға арналған арнайы жаттығулар кешені) қамтиды.

2024-2025 оқу жылы «Алтын білім» бөбекжай-бақшасы
жазғы сауықтыру жұмыс жоспары

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
I кезең: Ұйымдастырушылық -ақпараттық		
Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау		
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (МДҰ бұйрығы): - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күн тәртібін бекіту; - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.	Мамыр	Меңгеруші: А.А.Кокишева Әдіскер: Т.М.Анатолийқызы
Балаларға нұсқау өткізу: - жарақаттанудың алдын алу;	Мамыр, маусым	Әдіскер, тәрбиешілер медбике
II кезең. Әкімшілік –басқару бақылауы		
Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары 1) ауланы дайындау: - құм әкелу; - жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу; - ойын алаңдарын дайындау; - жаздық шатырларды тазалау, әрлеу. 2) спорт алаңдарын дайындау: - құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.); 3) бассейнді дайында (бар болған жағдайда) - қауіпсіздікті тексеру.	Мамыр	Меңгеруші: А.А.Кокишева Әдіскер:М.Таласова Медбике: Әмірбек Д.Ж
Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін, мерекелік және бұқаралық іс-шараларының ұйымдастырылуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер:М.Таласова
Жедел бақылау: - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; - тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы; - күн режимі; - белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; - құжаттарды жүргізу;	Маусым - тамыз	Меңгеруші: А.А.Кокишева Әдіскер: М.Таласова медицина қызметкері: Д.Әмірбек

- алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; - қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.		
III кезең. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру		
- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; - «шынықтыру шараларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқау беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу; - педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау; - серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету; - балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б.); - топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен балаларды дамыту талаптарына сәйкестігін бақылап, жетілдіріп отыру.	Маусым-шілде	Әдіскер:М.Таласова медицина қызметкері:Д.Әмірбек
Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек көрсету, кеңес беру	Жаз бойы	Әдіскер:М.Таласова
IVБалалармен жұмыс		
«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде: - психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру; - өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту; - денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру; - бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау (модель 34 т.); - балалардың пікірін, идеяларын ескеру (модель 36 т.); - бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу (модель 26 т.); - педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына кәңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру (модель 24 т.); - әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту (модель 27 т.).	Жаз бойы	Әдіскер, тәрбиешілер,
V Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары		
Дағдыларды кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру	Жаз бойы	Әдіскер:М.Таласова
- таза ауадағы дене шынықтыру; - таңертеңгі жаттығу; - ұйқыдан ояту жаттығулары; - сергіту сәттері.	Жаз бойы	Тәрбиешілер,

- Спорттық ойындар, жарыс сипатындағы ойындар;: - Қимыл белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар. - спорттық мерекелер мен ойын-сауықтар; - Мерекелер мен ойын-сауықтарды өткізу(<i>мүмкіндігінше таза ауада</i>). Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу: - суға шомылу, сумен шайыну, аяқты шаю; - массаж жолдарымен жаяу жүру, өзінемассаж жасау; - ауа ванналары; - терезені ашып қойып ұйықтау; -ауызды және тамақты шаю; - ауыз-су ішу режимі; - тыныс алу жаттығулары.	Жоспарбойынша Күн сайын	Тәрбиешілер
Ата-аналармен жұмыс		
- ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; - жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту (<i>модель 48-51 т.</i>).	мамыр,маусым,шілде	Әдіскер:М.Таласова тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау		
Жазғы сауықтыру шараларының соңында ата-аналармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау	Тамыз	Меңгеруші: А.А.Кокишева Әдіскер: М.Таласова

«Қош келдің, жарқын жаз! жазғы сауықтыру іс-шараларының перспективалық жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Жауаптылар
1-апта (02.06-06.06) «Бақытты балалық шақ»		
1	Балаларды қорғау күні туралы әңгімелесу	Топ тәрбиешілері
2	Балаларға арналған әндерді тыңдау	Топ тәрбиешілері
3	Борлармен сурет салу «Менің бақытты балалық шағым»	Топ тәрбиешілері
4	Педагогтің ертегілерді оқып беруі	Топ тәрбиешілері
5	Ауа-райы жағдайларын, өсімдіктерді, ағаштарды бақылау	Топ тәрбиешілері
6	Табиғаттағы еңбек әрекеті: гүлзардағы гүлдерді суару, құмсалғышқа құм тасу, ауладағы бұтақтарды жинау	Топ тәрбиешілері
7	Тыныс алу жаттығуы: «Әуе шары», «Майшамды сөндіру»	Топ тәрбиешілері
8	Балаларды қорғау күніне арналған мерекені ұйымдастыру Рәміздер күнін атап өту іс-әрекеті	Әдіскер
2-апта (09.06-13.06) «Қош келдің, жарқын жаз»		
1	Дидактикалық ойындар: «Ғажайып дорба», «Қандай зат жоқ», «Затты тауып алу және атын атау» « Бұл қай кезде болады?»	Топ тәрбиешілері
2	Қимылды ойындар: « Қағып ал», «Тауық пен балапандар», «Тышқандар би билейді», «Қоян тәрізді секіреміз»	Топ тәрбиешілері
3	Сумен, құммен ойындар: «Сабын көпіршіктер»", «Саусақтармен құмға сурет салу»	Топ тәрбиешілері
4	Доптар патшалығы іс-шарасы	Қ.Қожамқұл С.Алтынбекова
5	Табиғаттағы еңбек әрекеті: ауладағы тастарды жинау	Топ тәрбиешілері
6	Ата-аналарға кеңес беру: «Баланы жаз мезгілінде қалай киіндіру керек»	Психолог. С.А.Пердебаевна

	3-апта (16.06-20.06) «Ертегілер елінде»	
1	«Менің сүйікті ертегім» сахналық қойылым	А.Алиева Ж.Ауелханова
2	«Шалшықта» саусақ жаттығуы, «Құлпынай» тыныс алу жаттығуы	Топ тәрбиешілері
3	Қимылды ойын: «Түлкі мен қоян», «Өткеншек»	Топ тәрбиешілері
4	Ағаштарды, жәндіктерді бақылау және өсімдіктерге күтім жасау	Топ тәрбиешілері
5	Дидактикалық ойындар: «Қуыршаққа бөлме құрастырамыз», «Көкөністер-жемістер»	Топ тәрбиешілері
6	Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, ауладағы қоқыстарды жинау	Топ тәрбиешілері
7	Сюжетті - рөлдік ойындар: «Аурухана», «Дүкен», «Жүргізуші», «Отбасы» және т. б.	Топ тәрбиешілері
	4 - апта «Денсаулық аптасы» (23.06-27.06)	
1	Спорттық ойын «Денсаулық еліне саяхат», «Дәрумендерді жақсы көремін»	Топ тәрбиешілері
2	Сюжетті-рөлдік ойындар «Қуыршақ Айсұлуға көмектесейік», «Жедел жәрдем»	Топ тәрбиешілері
3	Альбом қарау: «Спорт түрлері»	Топ тәрбиешілері
4	Қимылды ойындар: «Тегіс жолдың бойымен жүру, «Қоймадағы тышқандар», «Маймақ аю», «Ұзын құлақ- сұр қоян», «Көпіршік», «Самаурын»	Топ тәрбиешілері
5	Мүсіндеу: «Дәрумендер»	Топ тәрбиешілері

**Қош келдің, жарқын жаз! жазғы сауықтыру шілде айының іс-шараларының
жоспары**

№	Жұмыс мазмұны	Жауаптылар
	1-апта (30.06-04.07) «Жануарлар әлемі»	
1	«Үй жануарлары» құм терапиясы арқылы іс-шара Көрме ұйымдастыру	Әдіскер: Таласова М. Г.Куатова
2	Дидактикалық ойындар: «Қай жануардың төлі», «Орман аңдары»	Топ тәрбиешілері
3	Табиғаттағы еңбек әрекеті: құмсалғышқа құм тасу	Топ тәрбиешілері
4	Суреттерді бояу	Топ тәрбиешілері

5	Қимылды ойындар: «Қояндар мен түлкі», «Сұр қоян», «Мысық пен тышқандар»	Топ тәрбиешілері
2- апта (07.07-11.07) «Менің отбасым»		
1	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы»	Топ тәрбиешілері
2	Саусақпен құмға сурет салу: «Күннің көзі»	Топ тәрбиешілері
3	Дидактикалық ойындар: «Кімнің дауысы екенін табу», «Аналар мен балалар»	Топ тәрбиешілері
4	Қимылды ойындар: «Менің көңілді добым», «Күннің көзі мен жаңбыр», «Паровоз»	Топ тәрбиешілері
5	«Саябаққа сахат» ортаңғы-ересек топтар	Қ.Қожамқұл С.Алтынбекова М.Сатимова А.Алиева
6	Еңбек әрекеті: «Қуыршақ Айгүлге үй жинауға көмектесу», «Қуыршақ Айгүлді киіндіреміз».	Топ тәрбиешілері
7	Ата-аналарға кеңес беру: «Отбасы және отбасылық құндылықтар»	Психолог
3-апта «Қауіпсіздік аптасы» (14.07-18.07)		
1	«Бағдаршам» жол ережесін сақтайық	Топ тәрбиешілері
2	Құрастыру: «Біздің көше», «Көліктерге арналған гараж»	Топ тәрбиешілері
3	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Анама көмектесемін», «Автобуспен қыдыру»	Топ тәрбиешілері
4	Қимылды ойындар: «Біз жолаушылармыз», «Торғайлар мен көліктер», «Қызыл, сары, жасыл», «Көңілді автобус»	Топ тәрбиешілері
5	Дидактикалық ойындар: «Кім немен айналысады?», «Қауіпті заттарды табу», «Қауіпті-қауіпті емес», «Болады-болмайды»	Топ тәрбиешілері
6	Өңгімелесу: «Көлік дегеніміз не?» Көліктерді, жолдың жүретін бөлігін бақылау, «Сіріңкемен ойнауға болмайды», «Ойын алаңындағы мінез-құлық ережелері»	Топ тәрбиешілері
7	Ата-аналарға кеңес беру: «Жол қауіпсіздігі»	Әдіскер
4- апта «Табиғат әлемі» (21.07-25.07)		
1	«Көңілді түстер әлемі» ойын сауығы	Г.Куатова
2	Сурет салу: «Бұлттар»	Топ тәрбиешілері
3	Еңбек әрекеті: топты жинау	Топ тәрбиешілері
4	Саусақ жаттығуы: «Көңілді саусақтар»	Топ тәрбиешілері

5	Серуенге алып шыққан ойыншықтармен құмсалғышта ойнау	Топ тәрбиешілері
6	Желді, аула сыпырушының еңбегін бақылау	Топ тәрбиешілері
5 - апта «Ойыншықтар» (28.07 -01.08)		
1	«Менің сүйікті ойыншығым», «Біздің топтағы ойыншықтар» тақырыптары бойынша әңгімелесу	Топ тәрбиешілері
2	Доптың суретін салу, шарлардың суреттерін бояу	Топ тәрбиешілері
3	Еңбек әрекеті: топты жинау	Топ тәрбиешілері
4	Ойыншықтар бейнеленген иллюстрацияларды қарау	Топ тәрбиешілері
5	Саусақ жаттығуы: «Көңілді саусақтар»	Алиева А.А.
6	Серуенге алып шыққан ойыншықтармен құмсалғышта ойнау	Топ тәрбиешілері
7	Желді, аула сыпырушының еңбегін бақылау	Топ тәрбиешілері

**Қош келдің, жарқын жаз! жазғы сауықтыру тамыз айының іс-шараларының
жоспары**

№	Жұмыс мазмұны	Жауаптылар
1-апта «Мейірімділік аптасы» (04.08-08.08)		
1	Әңгімелесу: «Анамыз бен әкемізге қалай көмектесеміз?», «Жақындарымызды қалай қуантуға болады»	Топ тәрбиешілері
2	Дидактикалық ойындар: «Анаңа қандай гүл шоқтарын сыйлағың келеді», «Жылы сөз айту», «Анамыздың көмекшілеріміз»	Топ тәрбиешілері
3	Қимылды ойындар: «Түзу жолың бойымен жүреміз», «Күннің көзі мен жаңбыр», «Аю мен аралар»	Топ тәрбиешілері
2- апта «Достық» (11.08-15.08)		
1	Ойын: «Кел, амандасайық», «Дос болайық бәріміз» Достық туралы әңгімелесу	Психолог

2	Жапсыру: «Досыма сыйлық»	Топ тәрбиешілері
3	«Достық» еліне саяхат іс-шара	М.Сатимова
4	«Достық» туралы ән жаттау	Топ тәрбиешілері
5	Қимылды ойындар: «Паровоз», «Түлкі мен қояндар» «Көпіршіктер»	Топ тәрбиешілері
3- апта «Жаз сыйы» (18.08-22.08)		
1	Асфальтта қарындаштармен сурет салу: «Жидектер»	Топ тәрбиешілері
2	Мүсіндеу: «Алма»	Топ тәрбиешілері
3	Қимылды ойындар: «Аюдың апаны», «Жидектерді жинау»	Топ тәрбиешілері
4	Дидактикалық ойындар: «Қозыларға арналған үйшік», «Қонақтарды қарсы алу», «Жұбын табу»	Топ тәрбиешілері
5	Саусақ ойындары: «Жемістер», «Компот», «Жидектер»	Топ тәрбиешілері
6	Ата-аналармен бірге «Жидектер» тақырыбына альбом жасау	Топ тәрбиешілері
4 - апта «Қош бол, жарқын жаз!» (25.08-29.08)		
1	Әңгімелесу: «Қош бол, жарқын жаз!»	Топ тәрбиешілері
2	Дидактикалық ойындар: «Ғажайып дорба», «Жұбын табу»	Топ тәрбиешілері
3	«Ата-Заң» меркесіне іс-шара	Г.Рисмухамедова
4	Қимылды ойындар: «Кім бірінші?», «Күннің көзі мен жаңбыр», «Құстар ұшады»	Топ тәрбиешілері
5	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Орманда серуендеу», «Айсұлуға тоқаш пісірейік»	Топ тәрбиешілері
6	Альбом жасау: «Көрікті жаз» (ұжымдық жұмыс)	Топ тәрбиешілері

Бекітемін
«Алтын Өлім» Бөбекжай балабақшасының
менгерушісі: А.Кокишева



Жазғы сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібі **Кіші, ортаңғы, ересек тобы**

Режимдік сәттер,іс-әрекет	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері
Балаларды далада Қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі.Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болсаорындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Таңғы асқа Дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру.Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтапжуғызу.
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаұйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыспайдалану. Әдепті тамақтану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша әрекетті ұйымдастыру мақсаттыойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл белсенділігі, коммуникативтік байланыс, еңбекке баулу, драмалық және театрландырылған ойындар арқылы қамту.

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық ты сақтау.
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).

Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық- зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл- қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (<i>оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен</i>). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғат құбылыстарын бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың қиялы мен ойын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққын ойыншықтармен ойнату.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-анамен өткен күннің нәтижесі және алдағы күннің жоспары, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Кеңес беру, пікір алмасу.
Ескерту: суға шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшаралар күн тәртібіне медбикемен келісіліп енгізіледі.	

Құрастырған әдіскер:
Медбике:

Т.М.Анатолийқызы
Ә.Д.Жанболатқызы

Шардара ауданының білім бөлімі»
ЖШС «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:
«Алтын балта» бөбекжай балабақшасының
менгерушісі: А.Кокишева



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
«Қарлығаш» кіші тобының 2025 жылғы жазғы сауықтыру кезеңіне
«Алақай, жаз келді!» перспективалық жоспары**

Тәрбиеші: Қуатова Г.

2024-2025 жж

2025 жылғы жазғы сауықтыру кезеңіне «Алақай, жаз келді!» перспективалық жоспары

Өткізілетін іс-шаралардың	Жұмыстың мазмұны	Өткізу мерзімі
---------------------------	------------------	----------------

атауы		
МАУСЫМ		
1-апта (02.06–05.06) «Бақытты балалық шақ»		
«Әрқашан күн сөнбесін!»	Балаларды қорғау күніне арналған мерекелік іс-шараны ұйымдастыру: – балалар шығармашылық концерті; – асфальтқа сурет салу конкурсы.	02.06.2025ж
«Менің әлемім»	Балалармен серуендеу кезінде «Менің үйдегі әңгімелесушім», «Менің бауырларым мен әпкелерім», «Менің отбасым» тақырыптарында әңгімелесу. Балалардың отбасында ата-анасымен, аға-әпкелерімен немесе туыстарымен ойнайтын ойындары, спорттық жарыстары, спорттық жарыстары баршаға таныс ойынды таңдап, бірге ойнауға, алған әсерлерімен бөлісуге болады. Тақырып бойынша әңгіме оқып, ән тыңдау, қалау бойынша бірге орындау.	03.06.2025ж
Кәусәр бұлақ	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерін талқылау. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерінің бейнесін таңдау, белсенді ойын ұйымдастыру, пантомима арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	04.06.2025ж
«Мен елімнің мақтанышымын!»	Отан туралы тапқартар жаттауға шақыру. Балалардың көркем сурет көрмесін ұйымдастыру. Ашық аспан астында ұлттық ойындар өткізу.	05.06.2025ж
2-апта (09.06–13.06) «Жас із кесушілер»		
Жас із кесуші	Дәстүрлі емес тәсілдер арқылы сурет салу. Қимылды ойындар: «Өз түсінді тап», «Жасырынбақ», «Жалауды тап». «Із кесуші деген кім?» тақырыбы бойынша жетекші сұрақтарды пайдалана отырып, балалармен әңгімелесу. Ертегі немесе көркем шығарма оқу (үзінді). «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	9.06.2025ж
Жануарлар мен аңшылар	«Жануарлар», «Құстар», «Гүлдер» альбомдарын қарау. «Табиғатты қорғау» төсбелгілерін жасау. Сурет салу: «Жайлаудағы үй жануарлары», «Орман жануарлары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың тілектерін ескеру ұсынылады). Құммен және сумен тәжірибе жасау. «Аңдар үйшігі» құрылысы. Қоршаған ортаны қорғау бойынша жадынама дайындау. Қимылды ойындар: «Жануарды ізінен тану», «Бақтағы қояндар», «Ұста да ата» (доппен).	10.06.2025ж

Менің жақсы достарым	Жануарлар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзін қалай күтетінін бақылау (жуыну). «Ерте, ертеде...» – аудио ертегі тыңдау, тыңдаған ертегінің мазмұнын айту. Дене шынықтыру минуттары кезінде жануарлар мен үй жануарларының қимылдарын қайталау жаттығуларын орындау.	11.06.2025ж
Ғажайып бақ	«Біздің өңірдің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен сақта» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Иллюстрацияларды, альбомдарды, фотосуреттерді қарау. Орманға, бақшаға немесе балабақшаның табиғат бұрышына экскурсия. Шығармашылық жұмыста пайдалану үшін табиғи материалдарды жинақтау. Ағаштарды бақылап, күту. Балаларға ағаштар туралы әңгімелер, такпақтар оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?», «Тыңдап, тап», «Қай ағаштың жемісі?» Ағаштардың суретін салу .	12.06.2025ж
Құпиялар сандығы	Таныс ертегі шығармаларын сахналау. «Үздік қойылым» фантастикалық ертегі шығармаларының байқауын ұйымдастыру.	13.06.2025ж
3-апта (16.06–20.06) «Көңілді жаз келді»		
Сабын көпіршігі күні	Балабақшадағы және үйдегі жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке экскурсия. «Тамшылар». Дәстүрлі емес тәсілдер арқылы сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтарды табу.	16.06.2025ж
Теңіздегі өмір	Су перісімен саяхаттау. «Су патшалығы» сурет конкурсы (ата-аналармен бірге). «Өзендер, көлдер» альбомын көркемдеу. Сумен ойындар.	17.06.2025ж
Сүйкімді кірпі	«Менің тәнімнің қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» тақырыптарында әңгімелесу. Балаларға көркем әдебиет оқу. «Зиянды тамақ» плакат әзірлеу (ұжымдық жұмыс) .	18.06.2025ж
Табиғат әлемінде	Жыл мезгілдері. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту.	19.06.2025ж

	«Күн маған күледі» қолданбасы.	
«Күн, ауа, су» ойын-сауық	Ауа мен судың денсаулыққа пайдасы және суда жүзудің зияны туралы тақырыптық пікірталас. К. Чуковскийдің «Мойдодыр», «Жуыну» әнін тыңдау.	20.06.2025ж
4-апта (23.06–27.06) «Қауіпсіз жаз»		
Бағдаршам күні	Жол қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшесіндегі қызықты оқиғалары» мультфильмінің сюжетін бірлесіп қарау және талдау. «Бағдаршам» жапсырмасы. Балабақша ауласында «Көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру, балалардың жол қозғалысы ережелерін есте сақтауға көмектесу (ойыншық машиналарды, қуыршақтарды, құрылыс жинақтарын, жол белгілерін пайдалану ұсынылады).	23.06.2025ж
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Ұлы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер» суреттері бойынша әңгімелесу, «Табиғаттағы қауіпсіз әрекет», мультфильмдер көрсету. «Жемістер мен жидектер патшалығы» жапсырмасы. «Саңырауқұлақтар әлемі» мүсіндеу.	24.06.2025ж
Мысықтың үйшігі	«Ержүрек өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар» сюжетті-рөлдік ойындар. Балалармен өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «101» қызметі туралы, өрт сөндірушілердің жұмысы туралы әңгімелесу.	25.06.2025ж
Қауіпті заттар мен құралдар	Ойындар: «Өрт қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не керек?» «Өрт қауіпті заттар» коллажы. «Болады-Болмайды» дидактикалық ойыны. «Мен бастаймын, сен аяқта» дидактикалық ойыны. Тақырып бойынша балалармен кері байланыс.	26.06.2025ж
Шебер қолдар	Театр қойылымының атрибуттары конкурсы. Балалармен спектакль қою (саусақ театры, көлеңке театры, қуыршақ театры)	27.06.2025ж
ІІІІДЕ		
1-апта (30.06–04.07) «Гүлденген табиғат»		
Табиғатты аялайық	«Табиғатпен байланыс» балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Сурет конкурсын ұйымдастыру.	30.06.2025ж

	«Гүл ханшайымы» конкурсын ұйымдастыру (ата-аналармен бірге), номинацияларды беру, балалардың шығармашылығын қолдау. «Бақтағы қояндар» қимылды ойындар.	
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгіме. Тәжірибелер: «Судың қасиеттері», «Мөлдір-лайлы», «Ауа және су», балалардың ғылыми қызығушылықтарын қолдау. Су бетінде сурет салу.	01.07.2025ж
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгіме (жаз мезгіліндегі маусымдық өзгеріс, балаларды киіндіру, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлт және т. б.). Серуен кезінде балаларды табиғат құбылыстарын бақылап, кері байланыс жасауға үйрету. Балаларға табиғат туралы тақпақтар оқу, жұмбақ шешу. «Не артық?» дидактикалық ойыны.	02.07.2025ж
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгіме. Жақсылыққа баулу, жанашырлықты түсіну, достыққа баулу. Балаларға көркем шығарма оқып беру. «Тату отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны.	03.07.2025ж
«Сүйікті қала Астана»	«Елімнің жүрегі – Астана» тақырыбына әңгімелесу. Тақырып бойынша ән тыңдап, балалармен бірге орындау. «Бақытты ел» асфальтқа сурет салу конкурсы. «Менің сүйікті қалам» үздік орындаушылардың ән конкурсы.	04.07.2025ж
2-апта (08.07–11.07) «Анам, әкем және мен тату отбасымыз»		
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Дәстүрлі емес әдістерді қолданатын сурет конкурсындағы балалар мен ата-аналардың бірлескен іс-әрекеті: жүнмен, жіппен, саусақпен және алақанмен сурет салу. Суреттелген батыр туралы әңгіме.	08.07.2025ж
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», әкелерімен бірге түрлі материалдардан бұйымдар жасау. Жасалған бұйымдардың көрмесін ұйымдастыру.	09.07.2025ж
«Анам, әкем және	Отбасылық демалыстың қызықты сәттерінен фотосурет көрмесін ұйымдастыру.	10.07.2025ж

мен тату отбасымыз»	Тақырып бойынша ән мен мәнерлеп оқу конкурсы. Ата-аналар мен балалардың қатысуымен таза ауада «Отбасылық эстафета» спорттық жарысын өткізу.	
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимылды ойындар: «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина тастамақ», «Алтыбақан», «Ақ серек, көк серек», « Арқан тарту» «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	11.07.2025ж
3-апта (14.07–18.07) «Жазғы жарыстар»		
Алтын сақа	«Мен атамның көмекшісімін», балалармен әңгімелесу. «Ата тегінді 7-ші ұрпаққа дейін білу – ұлылықтың белгісі», ата-тегін тізіп айту конкурсын ұйымдастыру. «Ханталапай» асық ойыны. Асықтан жасалған жолмен «Денсаулық соқпағымен» жүру.	14.07.2025ж
«Ұлы дала перзенттері»	«Жас спортшылар», таза ауада жаттығулар (балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жаттығу құралдарын пайдалану ұсынылады). «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарынан «Ұлы дала перзенттері» спорт жарысын ұйымдастыру.	15.07.2025ж
Жүгірушілер күні	«Денсаулық – баға жетпес байлық», «Дені саудың жаны сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу (тіс жуу, бетті жуу, қолды жиі жуу, тазалық сақтау және т. б.). Балаларға көркем шығарма немесе шығармадан үзінді оқып беру. Ашық аспан астында « Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» ұлттық ойындар ойнау және т. б.	16.07.2025ж
Спорттық ойындар күні	Өзіңіздің сүйікті қимылды ойындарды ойнау. Балаларға жаңа ойындар үйрету. Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды әзірлеу. Санамаққа үйрету.	17.07.2025ж
Менің көңілді добым	«Доппен спорттық ойындар» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Доппен қимылды ойындар. Допты объектіге нысаналау. Сурет салу, «Менің көңілді добым» мүсіндеу.	18.07.2025ж

4-апта (21.07–25.07) «Ойнаймыз, күн сайын өсеміз!»		
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар. «Жазғы спорт түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында әңгімелесу. Спортқа байланысты жұмбақтар, сұрақтар. Өлең мен санамақ жаттау. Спорттық жаттығулар мен ойындар (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және арқанмен секіру ойындары. Ұлттық ойындардан жарыстар: «Бестемше», «Көкпар», «Асық «ойындары».	21.07.2025ж
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат. «Балық әлемінде». Дәстүрлі емес тәсілдер арқылы сурет салу. Конкурс жариялау. Көркем әдебиет, ертегі оқу. Аквариум балықтарын бақылау, қоректендіру. «Балық аулау» қимылды ойыны.	22.07.2025ж
«Кел, ойланайық, балақай!»	«Мейірімді жаз» ермексазбен жұмыс. Балалардың жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін тиянақтау (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	23.07.2025ж
Гүл күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Әдемі әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың идеяларын, қиялдарын жүзеге асыруға жағдай жасау, әртүрлі материалдарды пайдалана отырып қолөнер жасау (балалардың қалауы бойынша жеке немесе топпен). Педагог процесті қадағалайды және қажет болған жағдайда балаларға көмектеседі (жұмысқа жапсыру, оригами, квиллинг және т. б. әдістер қолайлы). Балалардың жұмыстары дайын болған кезде көрме ұйымдастыру ұсынылады; балаларды ата-аналары мен достарына қолөнер бұйымдарын беруге шақыруға болады. «Бағбан» сюжетті-рөлдік ойыны, өсімдіктерді күту, гүлдерді суаруды үйрету.	24.07.2025ж
Жәндіктер әлемі	Тәрбиелік әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға сұрақ қою, көргендерін сұрау. Сурет арқылы улы жәндіктермен таныстыру және әңгіме барысында балаларға улы жәндіктерден қалай қорғану керектігін түсіндіру.	25.07.2025ж

	Таза ауада «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ» ұлттық ойындарын ойнау.	
5-апта (28.07–01.08) «Менің достарым»		
«Туған жер»	Баланың туған жеріне, еліне деген мақтаныш сезімін, сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Әндер, өлеңдер тыңдау. Балалар тақпақ айтып, ән айта алады. Балаларға туған жер туралы естеліктерден үзінді айту, бірге фотоальбомдарды қарау, ата-әжелердің әңгімелерін тыңдау.	28.07.2025ж
«Әдептілік – жақсы мінез»	«Жақындарымызды қалай және немен қуантамыз?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім» тақырыптарында әңгімелесу. «Әдепті бала», шағын диалогтық әңгіме арқылы балалардың сыпайылығын дамыту. Диалогтарды сахналау. Кітап оқу. «Досқа тілек» дидактикалық ойыны. «Супермаркет», «Сұлулық салоны» сюжетті-рөлдік ойындар.	29.07.2025ж
Достық күні	Дос, достық туралы түсініктерін қалыптастыру. Рольдер, диалог арқылы бала санасында «достық» ұғымын бекіту. Достық туралы ән тыңдап, бірге айту. «Досыма сыйлық» жапсырмасы.	30.07.2025ж
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік тақырыбында әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің игі істері» ертегілер еліне саяхат, талқылау.	31.07.2025ж
Кемпірқосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар», ойын-сауық ұйымдастыру, ауа және үрлемелі шарлармен эстафета өткізу, шарларға сурет салу, «Көңілді шарлар» конкурсын жариялау, түрлі-түсті шарлардан кемпірқосақ жасау.	01.08.2025ж
ТАМЫЗ		
1-апта (04.08–08.08) «Нан – бәрінің басы»		
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру және мүсіндеу. «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа» ұлттық ойындар ойнау	04.08.2025ж
Алтын дән	Астық патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдарды қарау. Көркем шығарма оқу, тыңдаған мәтіннің мазмұнын айту; дәндерді түрі бойынша	05.08.2025ж

	ажыратып, әр ыдысқа бөліп салу; таңдалған дәндерді санау; табиғи материалдармен, «Астық патшалығы» ермексазбен жұмыс.	
«Нан – бәрінің басы»	«Нан – дастархан байлығы» әңгімелесу; шығармалар оқу, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталау. Ауладағы құстарды нан қоқымымен тамақтандыру және оларды бақылау. Нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.	06.08.2025ж
«Нан болса – ән де болады!»	Ана мен баланың, әжесі мен немересінің қолмен пісірілген нан туралы алдын ала дайындалған бірлескен челлендж материалдарын қарау. Наубайшының жұмысымен танысу. «Аспаз» сюжетті-рөлдік ойынын ойнау. Тақырып бойынша ата-аналармен бірлесе ән конкурсын ұйымдастыру.	07.08.2025ж
Егіс алқабында	«Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқу. Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасау бойынша жеңіл тапсырмаларды орындау. «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмысы: дайын суретті дәндермен безендіру.	08.08.2025ж
2-апта (11.08–15.08) «Мен және қоршаған орта»		
Жемістер мен көкөністер	Жемістер мен көкөністер фестивалі. Жұмбақтар мен тақпақтар конкурсы. «Менің дәмді достарым» жапсырма. «Кім күшті?» – жемістер мен көкөністерді жуу және жеу бойынша жарыстар ұйымдастыру.	11.08.2025ж
Менің нәзік достарым	Гүлдер туралы әңгімелесу, оларға күтім жасау, шығарма оқу. Түрлі-түсті қағаздан гүл жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған квиллинг әдісі). Ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және өз қолдарымен жасалған гүлдерді жолақтарға жабыстыру, аулада өз тобының ойын алаңын безендіру. «Түймеқыз және Кішкентай ханзада» конкурсын өткізу (ән айту, би билеу).	12.08.2025ж
Менің адал достарым	Иттер, мысықтар, балықтар және басқа да үй жануарлары туралы шығармаларды оқу, әңгімеде оқығанның мазмұнын талқылау; шығармашылық шеберхана: сурет салудың дәстүрлі емес әдістері: жүннен, мақтадан, түймелерден жасалған қағазға сурет салу және т. б.	13.08.2025ж

	Достарыңызға тілектер.	
Бізді қоршаған әлем	Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап сабағын ұйымдастыру; отбасылық би челенджінен материалдарды қарау; балалар өздері таңдаған әуендерге билейді.	14.08.2025ж
Ханталапай	Кітап оқу, ұлттық ойындар туралы тақпақтар. Оқылған шығарманың мазмұнын айту, балалармен әңгімелесу. Дайын бояулармен асинхронды бұйымдарды бояу, безендіру (асықтар , қолөнер). Ұлттық қимылды ойындардан жарыс ұйымдастыру.	15.08.2025ж
3-апта (18.08–22.08) «Шығармашылық»		
«Еңбек қандай болса, жемісі де сондай!»	Мамандық түрлері туралы әңгімелеу. Түрлі мамандықтар туралы өлеңдер оқу, мазмұны бойынша сұрақтар қою. Мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу. Сюжетті-рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т. б.	18.08.2025ж
Қуыршақ театры	Қуыршақ және көлеңке театрларының қойылымдарын тамашалау, қойылымның сюжеті мен кейіпкерлерін талқылау. Қағаздан «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмінің элементтерін жасап, кейіпкерлердің дайын калькасына жапсыру. Тақырып бойынша сюжетті-рөлдік ойын.	19.08.2025ж
Мақал-мәтелдер	«Әжелер мектебі» мектептерінің тәрбиелік рөлін күшейту, «Жили, были» әжейлер ертегілерін тыңдау, «Әжейлер ертегілері» челленджінің алдын ала дайындалған бейнематериалдарын көру. «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілері туралы әңгімелесу. «Мен бастаймын, сен жалғастыр» дидактикалық ойыны.	20.08.2025ж
«Менің сүйікті кейіпкерім»	«Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, сурет салу. Мәтінді өз кейіпкеріңіздің дауысымен дыбыстау, образға ену, ауызша сөйлеуді дамыту. Балалармен бірге ертегіні тыңдап, олармен ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелесу.	21.08.2025ж
«Шебердің қолы ортақ»	Ата-аналармен бірлескен іс-шарада көрмеге алдын ала үйде дайындалған ұлттық ою-өрнектердің көрмесін жоспарлау. Балалармен бұйымдар мен ұлттық нақыштар туралы әңгіме ұйымдастыру. Балаларға тақырып бойынша жұмбақтар шешкізу.	22.08.2025ж

	Барлық балалар білетін әндерді айту, би нөмірлерін ұйымдастыру.	
4-апта (25.08–29.08) «Ғажайыптар әлемінде»		
«Халық өнері – өнердің бастау көзі»	Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар конкурсын ұйымдастыру: – театрландырылған қойылымдарды қою үшін атрибуттарды орналастыру; – қойылым желісін ойластыру; – келісім бойынша рөлдерді таңдау; – спектакльдің қойылуы.	25.08.2025ж
«Балабақша – сенің үйің»	«Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуендеу кезіндегі әңгімелесу. «Жаз» тақырыбына асфальтқа ұжымдық сурет салуды ұйымдастыру, олардың салған суреттері бойынша балалардың әңгімелерін тыңдау. Балаларды жазғы демалысты ұйымдастырушылардың рөлдерін таңдауға және оларды өздері ойнауға (тәрбиеші, медбике, тәрбиешінің көмекшісі, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, аспаз және т. б.) шақыру.	26.08.2025ж
«Бір, екі, үш – күш жина!»	Балалармен дене тәрбиесінің пайдасы туралы әңгімелеу. Балалармен бірге оларға ұнайтын дене жаттығулары мен спорттық ойындарды таңдап, олармен ойнау. Аулада серуендеу кезінде оларға қарапайым жұмыстарды және бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. «Бәйге» ұлттық ойынын ойнау.	27.08.2025ж
Менің Қазақстаным	Балалармен Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні туралы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелеу. «Елім менің!» тақырыбындағы өлеңдер конкурсының бейнематериалдарын көрсету. «Мен бастаймын, сен жалғастыр» ойыны негізінде үздік роликтердің бірлескен таңдауын өткізу.	28.08.2025ж
Конституция күні	Адалдық, достық, ізгі ниеттілік туралы әңгіме. Тақырып бойынша ойын жағдаяттарын құру, оны дұрыс шешуге балаларды жетелеу. Жұмсақ қағаз қиықтарын пайдаланып дайын жалау бейнесін безендіру. Қазақстан Республикасының Конституциясы күніне арналған «Айбары асқақ – Ата заң»	29.08.2025ж

	мерекелік концерт ұйымдастыру Асықтан жасалған қолғаппен бір-біріне массаж жасау.	
--	--	--

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.06-05.06 "Бақытты балалық шақ"

Аптаның цитатасы: «Еңбек қамал – Отанға деген сүйіспеншілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.06 "Әрқашан күн сөнбесін"	Сейсенбі 03.06 "Менің әлемім"	Сәрсенбі 04.06 "Кәусар бұлақ"	Бейсенбі 05.06 "Мен елімнің мақтанышымын"
Балаларды қабылдау	Баланың эмоционалды жай-күйін бақылау. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Ойын іс-әрекетін қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Балаларды топтың жалпы өмір тәртібіне қосу. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Қоғамдық мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (ситуациялық әңгімелер). Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут". Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	"Өнегелі 15 минут". Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы, кейбір балалардың аяқ киім ауыстыруы туралы әңгімелесу	"Өнегелі 15 минут". Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы немесе қазіргі проблемалар туралы әңгімелер	"Өнегелі 15 минут". Ерке балалардың ата-аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» – сөйлеу аппаратының жұмысын дамыту, сөйлеу қарқынын ескере отырып артикуляциялық жаттығулар жасау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен ойын: «Аюға өзеннен өтуге көмектес» – балаға заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз	«Қызым – ұлым» тақырыбындағы әңгіме – өз аты мен жасын, отбасы мүшелерінің аттарын атауға ынталандыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен ойын «Қуыршаққа сарафан» – қимыл үйлесімділігін, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту	Жануарлар туралы кітапты қарау – үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.) таныстыруды жалғастыру; балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру). Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары» – ересектердің сөзін түсінуге ынталандыру (сөйлеуді дамыту). Ойын: «Жануарлар	Саусақ жаттығуы: «Саңырауқұлақтар» – артикуляциялық және дауыс аппаратының дамуына ықпал ету (сөйлеуді дамыту). Заттармен әрекет: «Аш – жап» – құрал ретінде қолданылатын заттарды пайдалануға дағдыландыру (сенсорика). "Орман жазы" топтамасынан суреттерді қарау арқылы балаларды маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету және белсенді сөздік қорын байыту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).

	бетінше зерттеп, салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика, құрастыру).	(сенсорика, сурет салу). Сүмен және құммен жүргізілетін тәжірибелер – балалардың табиғатқа және табиғи құбылыстарға қызығушылығын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру). (Таза, доп) (қазақ тілі)	қоршауы» – үстел үсті және еденге арналған құрылыс материалдарымен ойнау барысында балаларды құрылыс бөлшектерімен таныстыруды жалғастыру (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру). (Отыр, ат) (қазақ тілі)	
Ертеңгілік жаттығу	"Сергек таң" ертеңгілік жаттығуы - Қолды алдында, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. Іштің және аяқтың бұлшықеттерін күшейту. (дене тәрбиесі)	"Сергек таң" ертеңгілік жаттығуы - Қолды алдында, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. Іштің және аяқтың бұлшықеттерін күшейту. (дене тәрбиесі)	"Сергек таң" ертеңгілік жаттығуы - Қолды алдында, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. Іштің және аяқтың бұлшықеттерін күшейту. (дене тәрбиесі)	"Сергек таң" ертеңгілік жаттығуы - Қолды алдында, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. Іштің және аяқтың бұлшықеттерін күшейту. (дене тәрбиесі)
Таңғы ас	«Біз тез жуынамыз...» – - беті-қолы кірлеген сайын және тамақтанар	"Суды үнемді тұтыну" - «Біз тез жуынамыз...» – беті-қолы кірлеген сайын және тамақтанар алдында	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты	"Суды үнемді тұтыну" - «Біз тез жуынамыз...» – беті-қолы кірлеген сайын және тамақтанар алдында жуу, жеке сүлгімен құрғата сүрту дағдыларын қалыптастыруды

	алдында жуу, жеке сүлгімен құрғата сүрту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің көмегімен өз-өзін ретке келтіруге үйрету (дене тәрбиесі, қазақ тілі). (Рақмет! Нан, сүт)	жуу, жеке сүлгімен құрғата сүрту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің көмегімен өз-өзін ретке келтіруге үйрету (дене тәрбиесі, қазақ тілі). (Рақмет! Нан, сүт)	шайнап жеу. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) (Рақмет! Нан, сүт)	жалғастыру; ересектердің көмегімен өз-өзін ретке келтіруге үйрету (дене тәрбиесі, қазақ тілі). (Рақмет! Нан, сүт)
Ойын – танымдық іс-әрекет	Динамикалық үзіліс "Бір, екі, үш қайталаңыз". Ғылым – «Күнде жаттығу жасасаң, күшті болып, батыл боласың.» (музыка, дене тәрбиесі)	Көңілді әткеншек "Спорттық жарыстар әлемінде "(дене тәрбиесі) "Менің отбасым" шығармашылық шеберханасы (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	Динамикалық үзіліс АБВГДейка кітабы – Театрландырылған іс-әрекет: «Жануарлар да спортпен айналысқысы келеді». (музыка, дене тәрбиесі)	Динамикалық үзіліс «Біртұтас тәрбие» – Ұлттық қимылды ойындар: «Бәйге», «Орамал». (музыка + дене тәрбиесі)
Серуенге дайындық	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары (Аяқ киім, шеш) (қазақ тілі)	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану. (Қол, су) (Қазақ тілі)	Киімді шкафқа ұқыпты бүктеу қабілетін бекіту (Аяқ киім, шеш) (қазақ тілі)	Қабылдау бөлмесінде серуенге киінердегі өзін ұстау ережелері туралы жағдаяттық әңгіме (Бас киім, аяқ киім) (қазақ тілі)
Серуен	Желді бақылау – табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға ынталандыру.	Аспан мен бұлттарды бақылау-ересек адамның жұмысына деген қызығушылықты арттыру). Көркем сөз "Аспан" көркем сөзі (Н.	Алаңда өсімдіктерді бақылау - жақын ортадағы өсімдіктермен таныстыру туралы «Шөжелер», «Аяқтар»,	Мысықты бақылау – жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Көркем сөз «Қырсық мысық» (Қ. Мүсірепов) – балаларға жас ерекшеліктеріне сәйкес көркем шығармаларды оқып беру. «Торғайлар мен автомобиль», «Маған

	"Жел" көркем сөзі (Г. Бойко) – балаларға жас ерекшеліктеріне сай көркем шығармаларды оқып беру. "Қаздар", "Тышқандар шеңбер құрады" қимылды ойындары – серуен кезінде қимылды ойындарға және дене жаттығуларына қызығушылық пен ықыласпен қатысуға тәрбиелеу. Дыбысқа еліктеулерді, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден тұратын) дұрыс қайталау дағдыларын бекіту. Еңбек іс-әрекеті: аула сыпырушыға ұсақ қоқысты жинауға көмектесеміз – ересектер еңбегіне қызығушылыққа тәрбиелеу	Сиголаев) – балаларға жас ерекшеліктеріне сай көркем шығармаларды оқып беру. "Аюдың орман ішінде", "Түлкілер мен қояндар" қимылды ойындары – серуенде қимылды ойындарға және дене жаттығуларына қызығушылық пен ықыласпен қатысуға тәрбиелеу – балалардың ауызша сөйлеуінде меңгерген сөздерді өздігінен қолдануына ықпал ету. Тасымалданатын материалмен балалардың жеке ойындары. Еңбек іс-әрекеті: - тәрбиеші көмекшісімен бірге ұсақ бұтақтарды жинау – балалардың ересектер еңбегін бақылау аясын кеңейту. Ересектерге көмектесуге деген ықыласты қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру, дене	«Тастан тасқа» қимылды ойындары – серуен кезінде қимылды ойындарға және дене жаттығуларына қызығушылық пен ықыласпен қатысуға тәрбиелеу. Айқын дауысты және дауыссыз дыбыстарды (қатаң, шулы және сонор дыбыстарынан басқа) айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: верандадағы қоқысты жинау – ересектердің еңбегіне қызығушылыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	қарай жүгіріңдер» қимылды ойындары – балаларда қарапайым мазмұнды, күрделі емес қимылдары бар қимылды ойындарды педагогпен бірге ойнауға деген ықыласты дамыту. Жеке жұмыс: Екі аяқпен секіру – екі аяқпен секіру дағдысын дамыту. Еңбек қызметі: ойыншықтарды себетке жинау – ересектерге көмектесуге деген ықыласты қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
--	---	---	---	---

	(қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту).	тәрбиесі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары (Аяқ киім, шеш) (қазақ тілі)	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану. (Бас киім, шеш) (қазақ тілі)	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары (Аяқ киім, шеш) (қазақ тілі)	Киімді шкафқа ұқыпты бүктеу қабілетін бекіту (Бас киім, шеш) (қазақ тілі)
Түскі ас	Мұқият тамақтану, тамақты қасықпен ғана алу қабілетін дамыту. Шыныаяқты тұтқасынан ұстау (дене тәрбиесі) Су, сорпа, нан, рақмет! (қазақ тілі)	Балаларды қасықты дұрыс ұстауды, тамақ ішуді және төкпей ішуді үйрету (Дене тәрбиесі) Нан, ботқа, рақмет! (қазақ тілі)	Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін пысықтау (дене тәрбиесі) Су, сорпа, нан, рақмет! (қазақ тілі)	Әр саусақты сүлгімен сүрту қабілетін пысықтау. (Дене тәрбиесі) Нан, ботқа, рақмет! (қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Қазақ күйлерін тыңдау: "Саранжап күйі" – Құрманғазы (музыка)	Қазақ әуені: «Бесік жырын» тыңдау – музыкалық шығармалардың баяу және қатты дыбысталуын, сипатын ажырату дағдыларын жетілдіру (музыка).	"Алдағы арман" тақпағын оқу Күнделікті ұйықтар алдында бесік жырын тыңдау әдетін қалыптастыру, ересектердің балаларға деген сүйіспеншілік сезімін барлық топқа түсіндіру (көркем әдебиет).	Қазақ күйлерін тыңдау: "Саранжап күйі" – Құрманғазы (музыка)

Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары.	Массаждық кілемдермен жүру – балаларды бөлмеде жеңіл киіммен болуға қалыптастыру (дене тәрбиесі).	Ұйқыдан кейінгі гимнастика: «Денсаулық» жолымен жүру – балалардың бөлмеде жеңіл киіммен болу дағдысын қалыптастыру (дене тәрбиесі).	Төсектегі түзету гимнастикасы – балалардың бөлмеде жеңіл киіммен болу дағдысын қалыптастыру (дене тәрбиесі).	«Денсаулық» жолымен жүру – балалардың бөлмеде жеңіл киіммен болу дағдысын қалыптастыру (дене тәрбиесі).
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Артикуляциялық гимнастика: «Күлімдеу» – дыбыс аппаратын дамыту (сөйлеуді дамыту). "Білезік" шығармашылығы – мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру (мүсіндеу). Сюжетті ойын: «Қоршау» – балаларға заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру. (құрастыру, сенсорика)	Артикуляциялық гимнастика: «Сағаттар» – артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Зообақ» ойыны – балалардың белсенді сөздік қорын үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. (жапсыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын «Бауырсақтар» – мүсіндеуге арналған материалдарды қолдана білуді қалыптастыру, зат есімдердің көпше түрін қолдану дағдысын дамытуды жалғастыру (мүсіндеу, сөйлеуді	Бірлескен ойын «Үйшік қайда?» – фланелографта (сызықтар, шаршылар) және қағаз бетінде суреттерді орналастыру және құрастыру - дағдысын, сондай-ақ - суретті конструктивті әдіспен құрастыруды қалыптастыру (жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру). Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті шарлар» – қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, қолдың ұсақ моторикасын, «көз-қол» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика) Аз қимылды ойын: «Марғаумен доп ойнайық» – дене белсенділігін жетілдіру.	Бірлескен ойын: «Менен кейін қайтала» – артикуляциялық гимнастика жасауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту) Бірлескен құрастыру: «Паровоз қайда барады?» – құрдастарымен бірге құрастыруға, олармен ойнауға баулу, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне қою, қасына қою (құрастыру, сенсорика, музыка). А. Бартоның «Ойыншықтар» өлеңдерін оқу – көркем әдебиетке деген қызығушылықты арттыруды жалғастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)

		дамыту, қоршаған ортамен таныстыру).	(дене тәрбиесі)	
Бесін ас	Үстелде дұрыс отыруды, ас құралдарын қолдануды үйрету. Су, Рақмет! (қазақ тілі)	Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету Нан, Рақмет! (қазақ тілі)	Үстел басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: аузы толған күйі сөйлемей. Сүзбе кастрөлі, Рақмет! (қазақ тілі)	Қасықты оң қолымен ұстауды үйрету. Шай, Рақмет! (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Бас киім. (қазақ тілі)	Өз киімін шкафқа ұқыптап қою қабілетін пысықтау. Бас киім. (қазақ тілі)	Балалардың назарын ересектердің іс-әрекеттерді қалай орындайтынына аудару. Бас киім. (қазақ тілі)	Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Бас киім. (қазақ тілі)
Серуен	"Біз әрқашан бірге ойнаймыз" әңгімесі. - топта достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, эмпатия сезімін дамыту, даулы жағдайларды шешудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Маған қарай жүгіріңдер», «Ақ сүйек» – таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты	Дидактикалық ойын "Не өзгерді?» - балаларды тапсырманың мәнін түсінуге үйретуді жалғастыру және ақпаратты есте сақтаудың әртүрлі тәсілдерімен таныстыру. Назарды, есте сақтауды және байланысты сөйлеуді дамыту. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобиль», «Тақия тастамақ!» – ауа райының жағдайын	Бақылау: күн батады. - балаларда тәуліктің бөліктері, кешке тән табиғаттағы өзгерістер және адамдардың іс-әрекеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Маған қарай жүгіріңдер», «Ақ сүйек» – таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын "Не өзгерді?» - балаларды тапсырманың мәнін түсінуге үйретуді жалғастыру және ақпаратты есте сақтаудың әртүрлі тәсілдерімен таныстыру. Назарды, есте сақтауды және байланысты сөйлеуді дамыту. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобиль», «Тақия тастамақ!» – ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)

	тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	ескере отырып, балалардың таза ауадағы қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! (қазақ тілі)	Баланың күні қалай өткені туралы ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыз! (қазақ тілі)	Ата-аналармен әңгіме: «Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру». Сау болыңыз! (қазақ тілі)	Ата-аналарға кеңес "Демалыс күндерін бала үшін қалай тиімді өткізуге болады" Сау болыңыз! (қазақ тілі)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Қарлығаш»кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 09.06.-13.06 "Жас ізкесушілер"

Аптаның цитатасы: «Бірлік пен жасампаздық – ел бағдары»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.06 "Жас ізкесуші"	Сейсенбі 10.06 "Аңдар мен аңшылар"	Сәрсенбі 11.06 "Менің мейірімді достарым"	Бейсенбі 12.06 "Ғажайып бақ"	Жұма 13.06 "Құпиялары бар сандық"
Балаларды қабылдау	Қоғамдық мінез-- құлық дағдыларын тәрбиелеу. Қайырлы таң! (қазақ тілі)	Балаларды топтың жалпы өмір тәртібіне қосу. Қайырлы таң! (қазақ тілі)	Қоғамдық мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу. Қайырлы таң! (қазақ тілі)	Ойын іс-әрекетін қамтамасыз ету. Қайырлы таң! (қазақ тілі)	Баланың эмоционалды жай- күйін бақылау. Қайырлы таң! (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут". Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	"Өнегелі 15 минут". Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы, кейбір балалардың аяқ киім ауыстыруы туралы әңгімелесу	"Өнегелі 15 минут". Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы немесе қазіргі проблемалар туралы әңгімелер	"Өнегелі 15 минут". Ерке балалардың ата-аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу	"Өнегелі 15 минут". Ерке балалардың ата-аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	"Неліктен суаттар пайда болады?" әңгімесі – балаларға табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Гүлдер» тақырыбындағы иллюстрацияларды қарастыру – балалардың гүлдер,	Жануарлар туралы кітапты қарау – үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.) таныстыруды жалғастыру; балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру). Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары» – ересектердің сөзін түсінуге	«Кім бізде жақсы, кім бізде көрікті?» ойыны – балаларда құрдастарына деген симпатияны ояту, диалогтік сөйлеуді дамыту, мейірімді сезімдерді тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Саусақ гимнастикасы «Достық» – ұсақ моториканы,	Қысқыштар – қысқыш ұстауды, түстерді қабылдауды дамыту. Фантазия мен қиялды дамыту. (құрастыру) Психогимнастика «Кішкентай гүл» Балалардың назарын шоғырландыру; бір- біріне мейірімді қарым-қатынасты тәрбиелеу.	«Біртұтас тәрбие» Коврографтағы дидактикалық ойын: «Орманға серуен» Орман мекендеушілеріне деген дұрыс қарым- қатынасты қалыптастыру, орман ішіндегі қауіпсіздік ережелерімен және

	олардың сыртқы ерекшеліктері туралы түсініктерін дамытуға жағдай жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)	ынталандыру (сөйлеуді дамыту). Лего конструкторы: «Аң үйшігі» Үстел үсті және едендік құрылыс материалдарымен ойнау барысында балаларды бөлшектермен таныстыруды жалғастыру. (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Отыр, ат, мысық	саусақтардың қимыл үйлесімділігін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Асықтармен өрнек құрастыр» ойын жаттығуы – қол саусақтарының ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту (сенсорика).	өзін ұстау ережелерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Жұмбақты шеш» дидактикалық ойыны – зейіннің, логикалық ойлаудың, қиялдың дамуы. (көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	"Капитан Краб" таңертеңгі гимнастика кешені – бала ағзасын күні бойына сергіту, "қуаттандыру"; дұрыс келбетті қалыптастыру және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтай білуге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	"Капитан Краб" таңертеңгі гимнастика кешені – бала ағзасын күні бойына сергіту, "қуаттандыру"; дұрыс келбетті қалыптастыру және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтай білуге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	"Капитан Краб" таңертеңгі гимнастика кешені – бала ағзасын күні бойына сергіту, "қуаттандыру"; дұрыс келбетті қалыптастыру және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтай білуге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	"Капитан Краб" таңертеңгі гимнастика кешені – бала ағзасын күні бойына сергіту, "қуаттандыру"; дұрыс келбетті қалыптастыру және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтай білуге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	"Капитан Краб" таңертеңгі гимнастика кешені – бала ағзасын күні бойына сергіту, "қуаттандыру"; дұрыс келбетті қалыптастыру және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтай білуге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)
Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" «Біз тез жуынамыз...» – бет-қолды кірлеген сайын және тамақтанар алдында жуу, жеке сүлгімен құрғата сүрту	"Үстелдегі мінез-құлық". - балаларда өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету.	"Суды үнемді тұтыну" «Біз тез жуынамыз...» – бет-қолды кірлеген сайын және тамақтанар алдында жуу, жеке сүлгімен құрғата сүрту дағдыларын	«Дастархан басындағы мінез-құлық» – дастархан басындағы қарапайым дағдыларды қалыптастыру: нанды үгітпеу;	"Үстелдегі мінез-құлық". - балаларда өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру,

	дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің көмегімен өз-өзін ретке келтіруге үйрету (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Рақмет! Нан, су	(дене тәрбиесі, қазақ тілі) Рақмет! Нан, су	қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің көмегімен өз-өзін ретке келтіруге үйрету (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Рақмет! Нан, су	тамақты ауызды жауып шайнау. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Рақмет! Нан, су	үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Рақмет! Нан, су
Ойын – танымдық іс-әрекет	Аз қозғалатын ойын: «Масалар» – қолды алдыға, бас үстіне шапалақтау, алға-артқа, жоғары-төмен сермеу, саусақтарды жұму және ашу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (дене тәрбиесі)	«Қазына іздеушілер» ойын-сауығы (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Ағайынды Гриммдердің «Бремен музыканттары» көркем әдебиетін оқу. - көркем әдебиет арқылы бір-біріне деген құрмет сезімін ояту. (көркем әдебиет)	Тыныс алу гимнастикасы: «Машинаның дөңгелектерін үрлейміз». Артикуляциялық және дауыс аппаратының дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	«Жануарға үйіне жетуге көмектес» дидактикалық ойыны – өсімдіктердің, жануарлардың атауларын, олардың сыртқы ерекшеліктерін, мекендеу орындарын қайталау; зейін, ойлау қабілеті, есте сақтау қабілеті, сөйлеуді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сенсорика)
Серуенге дайындық	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Бас киім, аяқ киім,	«Сыпайы сөздер еліне» дидактикалық ойыны – балаларды ересектерге, құрдастарына көрсеткен	«Өзіңе қара, қандай ұқыпты киінгенсің» ойын жаттығуы – киімдегі ретсіздікті	Қабылдау бөлмесінде серуенге киінердегі өзін ұстау ережелері туралы жағдаяттық	Қабылдау бөлмесінде серуенге киінердегі өзін ұстау

	(қазақ тілі)	көмегі үшін алғыс айтуға, өз өтініштерін сыпайы білдіруге: үлкендердің әңгімесіне араласпауға, сөйлеп тұрған адамның сөзін бөлмеуге үйретуді жалғастыру.	байқай білу дағдысын қалыптастыру. Бас киім, аяқ киім, (қазақ тілі)	әңгіме Бас киім, аяқ киім, (қазақ тілі)	ережелері туралы жағдаяттық әңгіме Бас киім, аяқ киім, (қазақ тілі)
Серуен	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау – көлікті бақылауға қызықтыру, машинаның бөліктерін: кабина, дөңгелектер, рөл және т.б. атауға үйрету. Қимылды ойын: "Суық-жылы" - өз іс-әрекеттерін мәтін сөздерімен үйлестіре білу; еліктей білу. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке салыңыз. Жеке жұмыс: «Желден оз» – жеделдетіп жүгіру. Алып шығатын материалдар: Күрекшелер, машиналар,	Бұлтты бақылау - қоршаған әлемге деген қызығушылықты тәрбиелеу, жабайы табиғат емес объектілерді бақылауға қызығушылықты сақтау. "Бұлт және жаңбыр" қимылды ойыны - бұлттың, жаңбырдың қозғалысына еліктеу. Шеберлікті, ептілікті дамытады. Еңбек іс-әрекеті: гүлдерді суаруға көмектесу. Жеке жұмыс: "Көңілді секіру". Алып шығатын материалдар: қимылды ойынға арналған эмблемалар, шелектер, қалақшалар, балалар тырмалары.	Шөпті бақылау - шөптің түсі қандай, ол қандай жанасады және т.б. Қимылды ойын «Тар жолақпен». - тепе-теңдік сезімін дамыту. (дене тәрбиесі) "Тыныштық" аз қимылды ойыны Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке салу. Жеке жұмыс: допты жерден ұру. (дене тәрбиесі) Шығарылатын материал: шарлар, шелектер, қасықтар.	Құмырсқаларды бақылау - жәндіктер туралы идеяларды қалыптастыру, оларды байқауға деген ұмтылысты, оларға ұқыпты қарауды тәрбиелеу. "Құмырсқалар қашып кетеді" қимылды ойыны - Жаттығу, құмырсқалардың қозғалысына еліктеу. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі жолдарды сыпыру, қоқыс жинау. Жеке жұмыс: көлбеу жүру. (дене тәрбиесі) Шығарылатын материал: шарлар, шелектер, қасықтар, құмырсқа	Ересектердің еңбегін бақылау -бақшадағы және гүлзардағы екпелерге қалай күтім жасау керектігі туралы білімді бекіту. «Бағбаншы мен гүлдер» қимылды ойыны – алаңның қарама-қарсы жағына қашып өту, қағып алушыдан жалтарып өту дағдысын дамыту, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. (дене тәрбиесі)Жеке жұмыс: қимылдарды дамыту. Еңбек іс-әрекеті:

	қалақшалар, паскалар.			жәндіктерінің суреті, үлкейткіштер.	бақшаны қоқыстардан тазарту. Алып шығатын материалдар: қимылды ойынға арналған эмблемалар, шелектер, қалақшалар, балалар тырмалары.
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Қол, су (Қазақ тілі)	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану Бас киім, аяқ киім (қазақ тілі)	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Қол, су (Қазақ тілі)	Киімді шкафқа ұқыпты бүктеу қабілетін бекіту Бас киім, аяқ киім, (қазақ тілі)	Киімді шкафқа ұқыпты бүктеу қабілетін бекіту Аяқ киімім, шеш (қазақ тілі)
Түскі ас	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. (Ас болсын! Рақмет!, сорпа, нан) (Қазақ тілі)	«Біз тамақ ішеміз» – өз бетінше және ұқыпты тамақтануға, дастархан басында дұрыс қалыпта тыныш отыруға, қасықты оң қолға ұстауға үйретуді тәрбиелеу. (Ас болсын! Рақмет!, сорпа, нан) (Қазақ тілі)	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыру қабілетіне назар аудару. (Ас болсын! Рақмет!, сорпа, нан) (Қазақ тілі)	«Біз тамақ ішеміз» – өз бетінше және ұқыпты тамақтануға, дастархан басында дұрыс қалыпта тыныш отыруға, қасықты оң қолға ұстауға үйретуді тәрбиелеу (Ас болсын! Рақмет!, сорпа, нан) (Қазақ тілі)	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. (Ас болсын! Рақмет!, сорпа, нан) (Қазақ тілі)

Түскі ұйқы	Қазақ күйлерін тыңдау: "Саранжап күйі" – Құрманғазы (музыка)	Қазақ әуені: «Бесік жырын» тыңдау – музыкалық шығармалардың баяу және қатты дыбысталуын, сипатын ажырату дағдыларын жетілдіру (музыка).	"Алдағы арман" тақпағын оқу Күнделікті ұйықтар алдында бесік жырын тыңдау әдетін қалыптастыру, ересектердің балаларға деген сүйіспеншілік сезімін барлық топқа түсіндіру (көркем әдебиет).	Қазақ күйлерін тыңдау: "Саранжап күйі" – Құрманғазы (музыка)	Қазақ әуені: «Бесік жырын» тыңдау – музыкалық шығармалардың баяу және қатты дыбысталуын, сипатын ажырату дағдыларын жетілдіру (музыка).
Біртіндеп көтеру және сауықтыру процедуралары	Массаждық кілемдермен жүру – балаларды бөлмеде жеңіл киіммен болуға қалыптастыру (дене тәрбиесі).	Ұйқыдан кейінгі гимнастика: «Денсаулық» жолымен жүру – балалардың бөлмеде жеңіл киіммен болу дағдысын қалыптастыру (дене тәрбиесі).	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Балаларды бөлмеде жеңіл киіммен болуға қалыптастыру. (дене тәрбиесі)	«Денсаулық» жолымен жүру – балалардың бөлмеде жеңіл киіммен болу дағдысын қалыптастыру (дене тәрбиесі).	«Денсаулық» жолымен жүру – балалардың бөлмеде жеңіл киіммен болу дағдысын қалыптастыру (дене тәрбиесі).
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Ойын жаттығуы «Тиін мен Кірпі геометриялық фигуралармен қалай ойнады» – балалардың дөңгелек пен шаршы геометриялық фигураларын ажырата білу дағдысын қалыптастыру. (сенсорика) Шығармашылық	"Дүкен" сюжеттік-рөлдік ойыны - Өз ойын құрдастарының ойымен келісе білу, ойын барысында рөлдерді өзгерте алу дағдысын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық шеберхана - балаларға шығармашылық бұрышта таңдау еркіндігін беру. Қиялды, қиялды дамыту (сурет салу, мүсіндеу)	"Үйшік" ертегісін театрландыру - балаларды театрландырылған ойынға белсенді қатысуға ынталандыру; ертегінің басқа батыр балаларымен іс – әрекеттерді үйлестіру қабілетін дамыту. (көркем әдебиет) Шығармашылық шеберхана	"Ассоциация лотосы" үстелүсті-баспа ойыны - сыртқы әлеммен таныстыру, ой-өрісін кеңейтеді. Лото әртүрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік береді. (қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық шеберхана	Луллий шеңберлері: «Кім немен қоректенеді?», «Қай ағаштың жапырағы?», «Кім қайда тұрады?» – есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауды, қиялды дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

	шеберхана - балаларға шығармашылық бұрышта таңдау еркіндігін беру. Қиялды, қиялды дамыту (сурет салу, мүсіндеу)		- балаларға шығармашылық бұрышта таңдау еркіндігін беру. Қиялды, қиялды дамыту (сурет салу, мүсіндеу)	- балаларға шығармашылық бұрышта таңдау еркіндігін беру. Қиялды, қиялды дамыту (сурет салу, мүсіндеу)	Шығармашылық шеберхана - балаларға шығармашылық бұрышта таңдау еркіндігін беру. Қиялды, қиялды дамыту (сурет салу, мүсіндеу)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет!, шәй, алма, кесе) (қазақ тілі)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет!, шай, банан, кесе) (қазақ тілі)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет! сүт, кесе) (қазақ тілі)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет!, кесе) (қазақ тілі)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелесулер.	"Заттар орнында" - балаларда шкафтан киім алып, шешінгеннен кейін оны орнына қою, бәрін ұқыпты бүктеу қабілетін қалыптастыру; балаларды көмек сұрауды ауызша білдіруге үйрету, шешінетін бөлмеде өзін сабырлы ұстау қабілетіне тәрбиелеу.	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелесулер.	"Заттар орнында" - балаларда шкафтан киім алып, шешінгеннен кейін оны орнына қою, бәрін ұқыпты бүктеу қабілетін қалыптастыру; балаларды көмек сұрауды ауызша білдіруге үйрету, шешінетін бөлмеде өзін сабырлы ұстау қабілетіне тәрбиелеу.	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру.

Серуен	Әңгіме «Табиғатқа ұқыпты қарау туралы» - балаларды табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оған зиян келтірмеу үшін табиғатта өзін дұрыс ұстауға үйрету. «Мысық пен тышқандар» қимылды ойыны – зейінді, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Тасымалданатын материалмен балалар ойындары	Қимылды ойын "Түйреуіштерді құлат" - : допты жүгіруге, командалық тапсырмаларды орындауды үйрету. Жеке жұмыс Екі аяқпен орнынан секіру (серпінді итерілу және дұрыс қону). - тепе-теңдік сезімін дамыту. (дене тәрбиесі)	«Тастан тасқа» қимылды ойыны – зейінді, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс: заттардан аттап өту (биіктігі 10-15 см): шеңберден шеңберге, 20 см қашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталар, текшелер және т.б.) аттап өтіп тақтай бойымен жүре білу дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	"Сабалақ ит" қимылды ойыны - балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге, жүгіруге үйрету, ұстаушыға түсіп қалмауға және итермеуге тырысу. Қимылды ойындарда құрдастарымен бірлескен іс-шараларға қатысу. "Әр түрлі бағытта ирелеңдеп жүру" жеке жұмысы	Экологиялық ойын: "Табиғатпен дос болу үшін не істеуіміз керек" - балалардың маусымдық өзгерістерге байланысты табиғи ортадағы тіршілік қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	«Біртұтас тәрбие» «Табиғатты қорғайық!» экологиялық жобасы Сау болыңыз (қазақ тілі)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сау болыңыз (қазақ тілі)	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз (қазақ тілі)	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз (қазақ тілі)	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыз (қазақ тілі)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 16.06-20.06 "Жаз келді"

Аптаның цитатасы: «Жасампаз халық болуымыз қажет»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.06 "Сабын көпіршіктері күні"	Сейсенбі 17.06 "Теңіздегі өмір"	Сәрсенбі 18.06 "Сүйкімді кірпі"	Бейсенбі 19.06 "Табиғат әлемінде"	Жұма 20.06 "Күн, ауа, су"
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут". Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	"Өнегелі 15 минут". Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы, кейбір балалардың аяқ киім ауыстыруы туралы әңгімелесу	"Өнегелі 15 минут". Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы немесе қазіргі проблемалар туралы әңгімелер	"Өнегелі 15 минут". Ерке балалардың ата-аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу	"Өнегелі 15 минут". Ерке балалардың ата-аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес	Дербес ойын қызметі: «Сабын көпіршіктерін трафарет арқылы салу», «Сабын көпіршіктері мен әуе шарларын бормен, қарындаштармен	Коврографтағы дидактикалық ойын: «Теңізде кім тұрады, өзенде кім тұрады?» – теңіз мекендеушілері туралы білімдерін нақтылау және бекіту.	«Тіске не зиян, не пайдалы» дидактикалық ойыны – тіске пайдалы өнімдерді зиянды өнімдерден дұрыс ажырата білуді қалыптастыруға ықпал	"Старичок - лесовичок" дидактикалық ойыны – табиғат әлеміне жақсы көзқарас қалыптастыру.	"Күн, ауа және су" кілеміндегі дидактикалық ойын - балалардың қатаю түрлері, денсаулыққа

және т. б.)	салу» (сурет салу)	Тапқырлықты, зеректікті, зейінді, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) "Сегізаяқтар отбасы" дидактикалық ойыны - сөйлеудің грамматикалық құрылымын жетілдіру (реттік сандардың қалыптасуы (сөйлеуді дамыту)	ету. (қоршаған ортамен таныстыру) "Менің мейірімді достарым" шығармашылық бұрышы - сүйікті жануардың бейнесі үшін материалдарды таңдауға мүмкіндік беріңіз. (сурет салу, мүсіндеу)	Танымдық қызығушылықты, қоршаған ортаны қорғау қажеттілігін тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) "Жұптасқан суреттер" үстел ойыны - суреттердегі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілетін дамыту. (құрастыру)	тәуелділігі туралы білімдерін бекіту күн тәртібін сақтаудан, қатаюдан, қозғалыс белсенділігінен және эмоционалды күй. Балаларды өз денсаулығына саналы түрде қарауға үйрету. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) «Жолақтардан кемпірқосақты құрастыр» дидактикалық ойыны – түстер жүйесі туралы білімді бекітуге ықпал ету. (сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	"Кукутики" таңертеңгі гимнастика кешені – бала ағзасын күні бойына сергіту, "қуаттандыру"; дұрыс келбетті қалыптастыру	"Кукутики" таңертеңгі гимнастика кешені – бала ағзасын күні бойына сергіту, "қуаттандыру"; дұрыс келбетті қалыптастыру және оны	"Кукутики" таңертеңгі гимнастика кешені – бала ағзасын күні бойына сергіту, "қуаттандыру"; дұрыс келбетті қалыптастыру және оны	"Кукутики" таңертеңгі гимнастика кешені – бала ағзасын күні бойына сергіту, "қуаттандыру";	"Кукутики" таңертеңгі гимнастика кешені – бала ағзасын күні бойына сергіту,

	және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтай білуге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	әртүрлі іс-әрекеттерде сақтай білуге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	әртүрлі іс-әрекеттерде сақтай білуге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	дұрыс келбетті қалыптастыру және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтай білуге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	"қуаттандыру"; дұрыс келбетті қалыптастыру және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтай білуге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)
Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" Балаларды тамақтанар алдында беті мен қолын өздігінен жуып, жеке сүлгімен мұқият сүртуге дағдыландыру. (Рақмет! Ас болсын! Май, сүт, нан, ботқа) (Қазақ тілі)	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Рақмет! Ас болсын! Май, сүт, нан, ботқа) (Қазақ тілі)	"Суды үнемді тұтыну" Балаларды тамақтанар алдында беті мен қолын өздігінен жуып, жеке сүлгімен мұқият сүртуге дағдыландыру. (Рақмет! Ас болсын! Май, сүт, нан, ботқа) (Қазақ тілі)	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Рақмет! Ас болсын! Май, сүт, нан, ботқа) (Қазақ тілі)	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Рақмет! Ас болсын! Май, сүт, нан, ботқа) (Қазақ тілі)
Ойын – танымдық іс-әрекет	Тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекет "Сабын көпіршіктері" (қоршаған ортамен таныстыру) Сабын көпіршіктерімен ойын (дене тәрбиесі)	"Батады - батпайды" ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)	"Денсаулық түймедағы" дидактикалық ойыны. (дене тәрбиесі)	"Табиғат әлеміне саяхат" викториналық ойыны (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Жеті жапырақты гүл" (ойын-сауық) (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	«Жеке қауіпсіздік» – балаларға тәрбиешінің	Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы	Ересектердің көмегімен киімдегі ретсіздікті	Қабылдау бөлмесінде серуенге	Қабылдау бөлмесінде

	рұқсатынсыз өз учаскесінің аумағынан шығуға болмайтынын айту; киімді рет-ретімен кию дағдысын қалыптастыру. Бас киім, аяқ киім (қазақ тілі)	ситуациялық әңгіме. Бас киім, аяқ киім (қазақ тілі)	байқауды және оны өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру Бас киім, аяқ киім (қазақ тілі)	киінердегі өзін ұстау ережелері туралы жағдаяттық әңгіме Бас киім, аяқ киім (қазақ тілі)	серуенге киінердегі өзін ұстау ережелері туралы жағдаяттық әңгіме Бас киім, аяқ киім (қазақ тілі)
Серуен	Бақбақ гүлдерді бақылау Балаларды айналамыздағы өсімдіктер әлемін бақылауға тарту, гүлдерге ұқыпты қарауға, қажетсіз жұлмауға үйрету, гүлдеген гүлдердің жәндіктер үшін қорек көзі екенін айтып беру. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі гүлдерді суару. «Бағбаншы мен гүлдер» қимылды ойыны – алаңның қарама-қарсы жағына қашып өту дағдысын дамыту, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс: «Лақтыр да, қағып ал» ойын	Көбелекті бақылау - көбелекпен, олардың өмір салтымен, өмір сүруге қажетті жағдайлармен таныстыру. Байқампаздықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: ересектерге көмектес «Шеңберде кім қалады?» қимылды ойыны – тепе-теңдік сезімін, ептілікті, қимыл жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс: орнынан жоғары секіру-күшті жылдамдықпен үйлестіре отырып, секіру қабілетін дамыту. Шығарылатын материал: құм жиынтығы, шелектер, суару ыдыстары, маскалар немесе ойнауға арналған эмблемалар. (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған	Торғайды бақылау – торғайдың сыртқы ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімді тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтау қабілетін белсендіру. Еңбек іс-әрекеті: "Таза учаске" «Торғайлар мен мысық» қимылды ойыны – сигнал бойынша әрекеттерді орындауда жаттықтыру, жылдамдық пен ептілікті дамыту. Жеке жұмыс: Допты лақтырып, қағып алу – допты лақтыру және қағып алуда жаттықтыру. Шығарылатын материал: құм жиынтығы, шелектер, суару ыдыстары, маскалар немесе ойнауға арналған эмблемалар.	Аспан мен бұлттарды бақылау – «бұлт» ұғымын, ауа райының бұлттың болуына тәуелділігін талдау; бақылағыштықты, зейінді, сұрақтарға грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлемдермен жауап беру қабілетін дамыту. Еңбек іс-әрекеті: бірлескен ойындардан кейін ойыншықтарды жинауға көмектесу «Баспанасыз қоян» қимылды ойыны – жылдамдықты, ептілікті, кеңістікте бағдарлауды дамыту. Жеке жұмыс:	"Жазда не гүлдейді" бақылау - кейбір гүлді шөптесін өсімдіктермен таныстыру; олардың құрылымын бөлшектеу, гүлдердің пайдасы туралы айту. Еңбек іс-әрекеті: "Таза учаске" «Бағбаншы мен гүлдер» қимылды ойыны – алаңның қарама-қарсы жағына қашып өту дағдысын дамыту, ептілікті, реакция жылдамдығын

	жаттығуы – допты екі қолмен лақтыру және қағып алу жаттығуын орындау. Шығарылатын материал: құм жиынтығы, шелектер, суару ыдыстары, маскалар немесе ойнауға арналған эмблемалар. (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	(Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	Шнурмен жүру – тепе-теңдікті сақтау, денені тік ұстау. Алып шығатын материалдар: құм жиынтығы, шелектер, суарғыштар, орамалдар. (жүр, отыр, тұр) (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	дамыту. Жеке жұмыс: Екі аяқпен томардан секіру – бүгілген аяққа қону дағдысын бекіту. Алып шығатын материалдар: құм жиынтығы, шелектер, суарғыштар, орамалдар, түрлі-түсті ленталар. (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)
Серуеннен оралу	«Өнегелі» – аяқ киімді өз орнына ұқыпты қою арқылы өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Бас киім, аяқ киім, (қазақ тілі)	Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру. Бас киім, аяқ киім, (қазақ тілі)	Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру. Бас киім, аяқ киім, (қазақ тілі)	Киімді шкафқа ұқыпты жинау дағдысын бекіту. Бас киім, аяқ киім. (қазақ тілі)	Киімді шкафқа ұқыпты жинау дағдысын бекіту. Бас киім, аяқ киім. (қазақ тілі)
Түскі ас	Мұқият тамақтану, тамақты қасықпен ғана	Балаларды қасықты дұрыс ұстауды, тамақ ішуді және	Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу	Әр саусақты сүлгімен сүрту	Әр саусақты сүлгімен сүрту

	алу қабілетін дамыту. Шыныаяқты тұтқасынан ұстау (дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ тілі)	төкпей ішуді үйрету (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ тілі)	қабілетін пысықтау (дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ тілі)	қабілетін пысықтау. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ тілі)	қабілетін пысықтау. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Қазақ күйлерін тыңдау: "Саранжап күйі" – Құрманғазы - балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Тыныш ұйқы әуенін тыңдау (музыка)	Қазақ әуенін тыңдау: "Бесік жыры" - балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Тыныш ұйқы әуенін тыңдау (музыка)	Тақпақ, ертегілерді оқу (көркем әдебиет)	Қазақ күйлерін тыңдау: "Саранжап күйі" – Құрманғазы - балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Тыныш ұйқы әуенін тыңдау (музыка)	Қазақ әуенін тыңдау: "Бесік жыры" - балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Тыныш ұйқы әуенін тыңдау (музыка)
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары.	Ұйқыдан оянуға біртіндеп көшуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (қазақ тілі) (дене тәрбиесі)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Су, жамбас) (қазақ тілі) (дене тәрбиесі)	Ұйқыдан оянуға біртіндеп көшуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (қазақ тілі) (дене тәрбиесі)	Ұйқыдан оянуға біртіндеп көшуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (қазақ тілі) (дене тәрбиесі)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Су, жамбас) (қазақ тілі) (дене тәрбиесі)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Дидактикалық-экологиялық ойын: «Жапырақтарды түсі бойынша орналастыр» – балалардың бірдей жапырақтарды түсі бойынша таба білу білімін бекіту. Түстерді атауға үйретуді жалғастыру: қызыл, сары, жасыл. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бір (себет), көп (жапырақтар) ұғымдарын бекіту. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Ертегідегі гүлдер» – түс, пішін, көлем туралы түсініктерді қалыптастыру, ұсақ моториканы дамыту қол моторикасы (сенсорлық, сөйлеуді дамыту)	«Біртұтас тәрбие» – Экологиялық соқпақ «Жасыл дәріханаға саяхат» – балаларды дәрілік шөптермен: түймедақ (ромашка), календуламен таныстыруды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру). Құрылыс материалдарымен ойындар – балаларды құрылыс материалынан құрылыстар құрастыруға үйретуді жалғастыру. (құрастыру)	Сөздік қорды кеңейтуге және сөйлеудің грамматикалық құрылымын жетілдіруге арналған сөздік ойын «Мен – біз» – баланың сөйлеуде есімдіктерді қолдану дағдысын бекіту, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Кинетикалық құммен ойнау: «Алақаныңа жасыр» – саусақ және білек бұлшықеттерін нығайту. (дене тәрбиесі)	«Өз түсіңді тап» қимылды ойыны – балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікте бағдарлауға, ептілікті дамытуға үйретуді жалғастыру. (дене тәрбиесі) "Қаралама" шығармашылық шеберханасы – балаларды қарындашты дұрыс ұстауға, сызықтар мен қиылыстардан заттарды көре білуге үйрету; сурет салуға деген қызығушылықты қалыптастыру. (сурет салу)	"Жасыл шөп" шығармашылық шеберханасы – балалардың қарындашты (фломастерді) қолға дұрыс ұстау дағдысын бекіту; таяқшаларды – тік тігінен орналасқан сызықтарды салуды үйрету; пластилинді картонға жағуды үйрету; пластилинмен жұмыс істеуге деген қызығушылықты қалыптастыру; ұсақ моториканы дамыту. (мүсіндеу, сурет салу) {HYPERLINK "https://www.maam.ru/obrazovani e/plastilin" \o "Пластилин. Поделки из пластилина по
--	---	--	--	--	---

					темам"}}
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! (Қазақ тілі)	Бізде бесіндік ас уақыты! Біз қазір тамақ жейміз. Міне, біздің үстелімізде сүзбе суфлесі! Ал оған құлпынай джемі! (Бәріне ұнайды өте!) Және де сүт қосылған какао, бәрін ішіп алу үшін! (дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! (қазақ тілі)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! (Қазақ тілі)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! (Қазақ тілі)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! (Қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелесулер.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелесулер.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру.
Серуен	"Біз әрқашан бірге ойнаймыз" әңгімесі. - топта достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, эмпатия сезімін дамыту, даулы жағдайларды шешудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Маған қарай жүгіріңдер», «Ақ	Дидактикалық ойын "Не өзгерді?» - балаларды тапсырманың мәнін түсінуге үйретуді жалғастыру және ақпаратты есте сақтаудың әртүрлі тәсілдерімен таныстыру. Назарды, есте сақтауды және байланысты сөйлеуді дамыту. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобиль», «Тақия	Бақылау: күн батады. - балаларда тәуліктің бөліктері, кешке тән табиғаттағы өзгерістер және адамдардың іс-әрекеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Маған қарай жүгіріңдер», «Ақ сүйек» – таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты	Дидактикалық ойын "Не өзгерді?" - балаларды тапсырманың мәнін түсінуге үйретуді жалғастыру және ақпаратты есте сақтаудың әртүрлі тәсілдерімен таныстыру. Назарды, есте сақтауды және байланысты	"Біз әрқашан бірге ойнаймыз" әңгімесі. Топтағы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, эмпатия сезімін дамыту, даулы жағдайларды шешудің қарапайым дағдыларын

	сүйек» – таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	тастамақ!» – ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	сөйлеуді дамыту. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобиль», «Тақия тастамақ!» – ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	қалыптастыру. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны – ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз)	Баланы маусымға сай киіндіру қажеттілігі туралы ата-анаңызбен сөйлесіңіз. (Сау болыңыз)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз)	Педагогикалық кітапхана – буклет: «Зейінді және табандылықты дамытуға арналған ойындар». (Сау болыңыз)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӨРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 23.06-27.06 "Қауіпсіз жаз"

Аптаның цитатасы: «Ежелден ел тілегі – ер тілегі, Адал ұл ер боп туса – ел тірегі!» (Б.Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.06 "Бағдаршам күні"	Сейсенбі 24.06 "Пайдалы және зиянды өсімдіктер"	Сәрсенбі 25.06 "Марғаудың үйі"	Бейсенбі 26.06 "Қауіпті заттар мен құралдар"	Жұма 27.06 "Шебер қолдар"
Балаларды қабылдау	Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе!)	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе!)	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң!)	"Қайырлы таң, балам, тезірек күлімде" - балалардың эмоционалды көңіл күйіне ықпал ету. (Қайырлы таң!)	Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң!)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут". Баланың балабақшаға қандай көңіл- күймен баратыны туралы ата- аналармен әңгімелер. Кеңес: Таңертең бетті салқын сумен жуу.	"Өнегелі 15 минут". Капризды балалардың ата-аналарымен ұйқы режимін сақтау туралы әңгіме (уақытылы ұйықтау).	"Өнегелі 15 минут". Балалардың денсаулығы немесе ағымдағы мәселелер туралы ата- аналармен әңгімелер (шкафта қосымша жеңіл киімдер болуы).	"Өнегелі 15 минут". Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу Баланың топ бөлмесіндегі және даладағы киіміне қатысты кеңес.	"Өнегелі 15 минут". Ата-аналармен балалардың әл- ауқаты туралы, кейбір балалардың аяқ киім ауыстыруы туралы әңгімелесу

Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Доппен ойналатын ойын: «Бұл не үшін керек?» – балалардың ересектер еңбегін бақылау аясын кеңейту. Балалардың назарын ересектердің әрекеттерді қалай орындауына аудару. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Бағдаршам" шығармашылық шеберханасы – балалардың дәстүрлі емес техникада – пластилинді жағу әдісімен үлгіні (шаблонды) қолданып мүсіндеу дағдысын бекіту (мүсіндеу).	Дидактикалық ойын «Жұбын тап»: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Көркем әдебиетті оқу: «Шалқан», «Үйшік», «Мысық үйі» – көркем шығармаларға деген қызығушылықты арттыру.	Дидактикалық ойын "Паровоз құрастыру" балаларға заттарды түстері бойынша топтастыруды үйрету. Геометриялық пішін - дөңгелек, көп-бір ұғымдары туралы білімді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) «Белка мен Стрелка» мультфильмін қарау – қаралған сюжеттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту. (көркем әдебиет)	Әңгімелер: «Таныс және бейтаныс адамдар», «Тілазарлықтың қауіптілігі» - балалардың отбасы туралы, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас ережелері туралы түсініктерін тереңдету. Дидактикалық ойын «Керемет қалташа» – зейінді, бақылағыштықты, сөйлеуді дамыту. (тіл дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын "Жинақты жина" Балаларды негізгі түстерді ажыратуға және атауға, заттарды түсіне қарай топтастыруға үйретуді жалғастыру. (сенсорика) «Сиқырлы қысқыштар» – балалардың қажетті түстегі қысқыштарды таңдау дағдысын бекіту, қолдың ұсақ моторикасын, тактильді сезімдерін дамыту. (сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға-үшін жүреміз».	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға-солға бұрылу, алға және	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға-солға бұрылу, алға және	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз».	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға-

	Оңға-солға бұрылу, алға және жаққа еңкею дағдыларын бекіту. Тізе бүгіп тұрып, өкшеге отыруды және көтерілуді үйрету. (дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	жаққа еңкею дағдыларын бекіту. Тізе бүгіп тұрып, өкшеге отыруды және көтерілуді үйрету. (дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	жаққа еңкею дағдыларын бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Оңға-солға бұрылу, алға және жаққа еңкею дағдыларын бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	солға бұрылу, алға және жаққа еңкею дағдыларын бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)
Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" Ересектердің бақылауымен, содан кейін өз бетінше тамақтанар алдында бет-қолды жуып, жеке сүлгімен құрғата сүртуге ынталандыру. (дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет!, нан, ботқа) (қазақ тілі)	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет!, нан, ботқа) (қазақ тілі)	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет!, нан, ботқа) (қазақ тілі)	"Суды үнемді тұтыну" Ересек адамның бақылауымен, содан кейін өздігінен тамақтанар алдында беті мен қолын жууға, жеке сүлгімен бетін және қолын құрғата сүртуге үйрету. (дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет!, нан, ботқа) (қазақ тілі)	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет!, нан, ботқа) (қазақ тілі)
Ойын-танымдық іс-әрекет	"Жол қауіпсіздігі әліпбиі" ойын-сауығы. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру,	Дидактикалық ойын "Отқа қауіпті заттар" (қоршаған ортамен таныстыру)	"Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" Презентация "Өрттегі мінез-құлық ережелері"	"Қауіпті заттармен не істеуге болады" тәжірибелік-зерттеу қызметі (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	"Ақылды жануарлар туралы" ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)

	музыка)	«Смешарики. Қауіпсіздік әліпбиі" мультфильмін қарау. "Бортта "(көркем әдебиет)	Қимылды ойын "Батыл өрт сөндірушілер" Оқу С.Я. Маршак "Өрт" (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	дамыту)	
Серуенге дайындық	Егер серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	«Жеке қауіпсіздік»: серуенге қызығушылықты ынталандыру, балаларды бірізді киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау.	Белгілі бір дәйектілікпен киіну және шешіну, әр түрлі бекіткіштерді қолдана білу.	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау.	«Жеке қауіпсіздік» Киіміңнің түймелерін қада, Ілгектерін салып ал: Түймелер мен кнопкалар Әртүрлі бекіткіштер. - белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары.
Серуен	Автокөліктерді бақылау - Автокөліктерді мақсатына қарай ажыратуға үйрету; жүргізуші мамандығына қызығушылықты, оның еңбек әрекеттерін меңгеруге деген ұмтылысты қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі гүлдерді суару. «Түрлі-түсті	Шөпті және шөптегі өмірді бақылау - жәндіктердің өмірін бақылау, көру, зиян келтірместен байқауға үйрету қабілетін дамыту. Еңбек іс-әрекеті: Ересектерге көмектесу – аула сыпырушыға балабақша аумағын тазалауға көмектесуге ынталандыру. «Ұшақтар» қимылды ойыны – бір-біріне соғылмай, әртүрлі бағытта жүгіруді дамыту. Жеке жұмыс: «Біз аулаға	Жазғы жаңбырды бақылау - жазғы маусымдық белгілерді, жансыз табиғатта болып жатқан өзгерістерді бекіту. Еңбек іс-әрекеті: «Таза аумақ» – экологиялық мәдениеттің негіздерін бекіту. «Күн шуақтары» қимылды ойыны – балалармен бағыттарды: жоғары, төмен, жан-жаққа нақтылау; әртүрлі қимылдарды орындауды үйрету. Жеке жұмыс: Лақтыру	Гүлзардағы гүлдерді бақылау - гүлдерді атауды үйрету, сұлулықты көру қабілетіне тәрбиелеу, гүлдерге қамқорлық жасау. Еңбек іс-әрекеті: бірлескен ойындардан кейін ойыншықтарды жинауға көмектесу - ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға баулу. «Шеңбердегі қуғыншы» қимылды	Шегірткені бақылау - балаларда инелік жәндіктер, олардың тіршілік ету ортасы туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: "Таза учаске" - экологиялық мәдениеттің негіздерін бекіту. "Аулаушылар" қимылды ойыны. - балалардың таныс ойындарын өз бетінше ұйымдастыруы.

	автомобильдер» қимылды ойыны – заттарды (рөлдерді) пайдаланатын ойындар арқылы қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру. Жеке жұмыс: «Ауа райы қандай екенін анықта» – иллюстрациялар бойынша ауа райының жағдайын атау. Шығарылатын материал: құм жиынтығы, шелектер, суару ыдыстары, маскалар немесе ойнауға арналған эмблемалар. (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	серуендеуге бардық» психогимнастикасы. - мәтін бойынша таныс қимылдарды орындау. Шығарылатын материал: құм жиынтығы, шелектер, суару ыдыстары, маскалар немесе ойнауға арналған эмблемалар. (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	- оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру жаттығулары; көзді дамыту; жаттығуларды орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу Алып шығатын материалдар: құм жиынтығы, шелектер, суарғыштар, ойынға арналған маскалар немесе эмблемалар. (жүр, отыр, тұр) (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	ойыны – ереже бойынша ойнауға тәрбиелеу, жылдамдық пен ептілікті дамыту. Жеке жұмыс: «Жүру» – шектеулі беткеймен қосымша қадаммен жүру, заттардан аттап өту дағдысын дамыту. Алып шығатын материалдар: құм жиынтығы, шелектер, суарғыштар, орамалдар. (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	Жеке жұмыс: «Ауа райы қандай екенін анықта» – иллюстрациялар бойынша ауа райының жағдайын атау. Алып шығатын материалдар: құм жиынтығы, шелектер, суарғыштар, орамалдар, түрлі-түсті ленталар. (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)
Серуеннен оралу	«Өнегелі» – аяқ киімді өз орнына	Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру.	«Өнегелі» – аяқ киімді өз орнына ұқыпты қою	Көмек сұрау дағдысын	«Өнегелі» – аяқ киімді өз орнына ұқыпты

	ұқыпты қою арқылы өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.		арқылы өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	қалыптастыру.	қою арқылы өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.
Түскі ас	Көркем сөз:Тили- час, тили-час, Міне, бізде қазір түскі ас. Анашым үшін бір қасық жейміз, Әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін де, Терезеге торғай қағып тұр,Маған да бір қасық беріңдерші... Міне, түскі ас та аяқталды. (көркем әдебиет, дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ тілі)	Дастархан басындағы қарапайым дағдыларды қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. (дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ тілі)	Көркем сөз:Тили-час, тили-час, Міне, бізде қазір түскі ас. Анашым үшін бір қасық жейміз, Әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін де, Терезеге торғай қағып тұр,Маған да бір қасық беріңдерші... Бәлішім де бар,міне, Жедім аздап ботқа да. (көркем әдебиет, дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ тілі)	Тақпақ оқу: Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су деген - өмір көзі, Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Күнге күлімдейді. (көркем әдебиет, дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ тілі)	Дастархан басындағы қарапайым дағдыларды қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. (дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Күй Асылбек Енсепов – «Хафиз»: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыруды	Көркем әдебиетті оқу: халық ертегілерін тыңдау қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	Күй Асылбек Енсепов – «Хафиз»: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыруды жалғастыру. Көркем әдебиет оқу	Көркем әдебиетті оқу: халық ертегілерін тыңдау қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	Күй Асылбек Енсепов – «Хафиз»: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыруды жалғастыру.

	жалғастыру. Көркем әдебиет оқу				Көркем әдебиет оқу
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары.	Ұйқыдан сергектікке біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту, суық тиюдің алдын алу. (Дене тәрбиесі)	Ойын жаттығуы. Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын , Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. (дене тәрбиесі)	Ұйқыдан сергектікке біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту, суық тиюдің алдын алу. (Дене тәрбиесі)	Ұйқыдан сергектікке біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту, суық тиюдің алдын алу. (Дене тәрбиесі)	"Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы. Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. (дене тәрбиесі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты жина». Балалардың жеке бөліктерден тұтас бейнені дұрыс құрастыру қабілетін қалыптастыруға және заттардың әртүрлі түстерін анықтауға ықпал ету. (құрастыру) Балалардың қызығушылықтары бойынша құрастыру (Дене тәрбиесі, қоршаған	«Күн» дидактикалық ойыны – қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сенсорлық дағдылар мен кеңістіктік түсініктерді бекіту, қиялды, сөйлеуді дамыту. (сенсорика, жапсыру) «Салмалы фигуралар» – балалардың геометриялық фигуралармен (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) әрекеттерді орындай білу, фигураларды сала білу, есте сақтау қабілетін, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. (құрастыру)	Музыкалық сандық – логоритмика «Орман гномында қонақта» – музыкалық образдарды қабылдау қабілетін және берілген образға сәйкес ырғақты және мәнерлі қозғала білу дағдысын қалыптастыру (музыка). «Біртұтас тәрбие» «Аю қуыршақтарға қонаққа барады» – көлік, жол туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-этикалық	«Дауыста» дидактикалық ойыны – дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Интонациялық мәнерлілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Жануарларға арналған үйшік» – Біртекті, бірақ мөлшерлеріне қарай айқын ерекшеленетін заттарды топтастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: "Қуыршаққа моншақ жаса" - заттарды түстеріне қарай таңдауды үйрену дағдыларын қалыптастыру (шнуроктың түсіне сәйкес моншақтар немесе түтікшелер болуы керек), екі түстегі моншақтарды кезектестіруді үйрену, саусақтардың қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру, көз өлшемін дамыту.

	ортамен таныстыру) А. Бартоның «Ойыншықтар топтамасы» өлеңдерінің көркем әдебиетін оқу. - балаларды өлеңдерді өз бетінше және педагогтың көмегімен сахналауға баулу.		нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. (Қоршаған ортамен таныстыру)		Өлең оқу. Смаханұлы «Менің добым» – балаларды заттардың сапасын және олармен жасалатын әрекеттерді атауды үйрету. Балаларды өлеңді толық қайталауға педагогтың көмегімен ынталандыру; сурет салуға қызығушылықты қалыптастыру. Қарындашты үш саусақпен ұстауға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет!, нан, сүт) (қазақ тілі)	Бізде бесіндік ас уақыты! Біз қазір тамақ жейміз. Міне, біздің үстелімізде сүзбе суфлесі! Ал оған құлпынай джемі! (Бәріне ұнайды өте!) Және де сүт қосылған какао, бәрін ішіп алу үшін! (дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет!, нан, сүт) (қазақ тілі)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет!, нан, сүт) (қазақ тілі)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет!, нан, сүт) (қазақ тілі)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет!, нан, сүт) (қазақ тілі)
Серуен	Серуен кезінде қимылды ойындарға қызығушылықпен	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ықыласты	Балалардың еркін іс-әрекеті. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген

	қатысуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)		ықыласты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	ықыласты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. Кеңес: «Күннен сақ болыңыз!» Сау болыңыз! (қазақ тілі)	Баланың күні қалай өткені туралы ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыз! (қазақ тілі)	Баланың күн тәртібі туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Сау болыңыз! (қазақ тілі)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сау болыңыз! (қазақ тілі)	Ата-аналарға кеңес "Демалыс күндерін бала үшін қалай тиімді өткізуге болады" Сау болыңыз! (қазақ тілі)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.06 «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.06 "Табиғатты қорғайық"
Балаларды қабылдау	Қоғамдық мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (ситуациялық әңгімелер). Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут". Ата-аналармен баланың балабақшаға қандай көңіл күймен баратыны туралы әңгімелер. Кеңес: таңертең бетті салқын сумен жуу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқа да)	Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын жина» – бақылағыштықты, зеректікті дамыту, өсімдіктер әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Психогимнастика: «Гүл» релаксациялық этюді Балалардың кез келген ойдан шығарылған жағдайға шынайы сену қабілетін дамыту, дене бұлшықеттерін босаңсытуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, дене тәрбиесі) Кел, бер. (қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі гимнастика «Көңілді аңдар» – қолды алдыға, бас үстіне шапалақтауға, алға-артқа, жоғары-төмен сермеуге, саусақтарды жұму және ашу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (дене тәрбиесі).
Таңғы ас	«Ешкімге бермейміз – ботқаны өзіміз жейміз» – дастархан басындағы қарапайым дағдыларды қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау (дене тәрбиесі). Рақмет! Нан, су. (қазақ тілі)
Ойын-танымдық іс-әрекет	Динамикалық үзіліс «Сиқырлы алаң» ұжымдық жапсыруы – ұсақ моториканы, пішін сезімін, эстетикалық және образды

	қабылдауды дамыту; жапсыруға және бейнелеу өнерінің бір түрі ретінде қызығушылықты тәрбиелеу. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Ретпен киіну қабілетін қалыптастыру Қол, аяқ (қазақ тілі)
Серуен:	Шабындық гүлдерін бақылау – өсімдіктердің тірі екендігі, олардың өсіп, өзгеріп отыратындығы туралы түсінік қалыптастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Карусель», «Аюқұлақ» – жүгіруге жаттықтыру, тәрбиешінің нұсқауларын мұқият тыңдауға, кеңістікте бағдарлай білуді үйрету. Алып шығатын материалдар: түрлі-түсті жалаушалар, кегли, суарғыштар, шелектер, доп. Жеке жұмыс: бір аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру – қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. Еңбек: гүлзардағы гүлдерді суару – өсімдіктерді күтуге қатысуға деген ықыласты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Су, бер (қазақ тілі)
Серуеннен оралу	Әртүрлі бекіткіштерді пайдалана білуге жаттықтыру. Аяқ киім, шеш (қазақ тілі)
Түскі ас	Мұқият тамақтану, тамақты қасықпен ғана алу қабілетін дамыту. Шыныаяқты тұтқасынан ұстау (дене тәрбиесі) Рақмет! Сорпа, нан. (қазақ тілі)
Түскі ұйқы	«Ұйқыға жатар алдында» тақпағын оқу – көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру (көркем әдебиет).
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (дене тәрбиесі) Рақмет! Су, қол сабын. (қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Дидактикалық ойын: «Назар аударыңдар, балалар!» «Назар аударыңдар, балалар! Тамыры мен сабағы бар!» – балаларды өсімдіктердің тамыры мен сабағы болатынымен таныстыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қызығушылықты, тапқырлықты, зейінді тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, дене тәрбиесі) «Сиқырлы қысқыштар» – балаларды қажетті түстегі қысқыштарды таңдай білуге үйрету, қолдың ұсақ моторикасын, тактильді сезімдерін дамыту. (сенсорика, құрастыру)

Бесін ас	Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. (дене тәрбиесі) Рақмет! Нан, сүт. (қазақ тілі)
Серуен	Серуен кезінде қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Гүлдер ханшайымы» суреттер байқауы – ата-аналармен бірлесіп балалар шығармашылығын қолдау. Сау болыңыз! (қазақ тілі)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

**Шардара ауданының білім бөлімі
ЖШС «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы**

Бекітемін:
«Алтын білім» бөбекжай балабақшасының
менгерушісі: А.Кокишева



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
«Балауса» кіші тобының 2025 жылғы жазғы сауықтыру кезеңіне
«Алақай, жаз келді!» перспективалық жоспары**

Тәрбиеші: Алиева А

2024-2025 жж

2025 жылғы жазғы сауықтыру кезеңіне «Алақай, жаз келді!» перспективалық жоспары

Өткізілетін іс-шаралардың атауы	Жұмыстың мазмұны	Өткізу мерзімі
МАУСЫМ		
1-апта (02.06–05.06) «Бақытты балалық шақ»		
«Әрқашан күн сөнбесін!»	Балаларды қорғау күніне арналған мерекелік іс-шараны ұйымдастыру: – балалар шығармашылық концерті; – асфальтқа сурет салу конкурсы.	02.06.2025ж
«Менің әлемім»	Балалармен серуендеу кезінде «Менің үйдегі әңгімелесушім», «Менің бауырларым мен әпкелерім», «Менің отбасым» тақырыптарында әңгімелесу. Балалардың отбасында ата-анасымен, аға-әпкелерімен немесе туыстарымен ойнайтын ойындары, спорттық жарыстары, спорттық жарыстары баршаға таныс ойынды таңдап, бірге ойнауға, алған әсерлерімен бөлісуге болады. Тақырып бойынша әңгіме оқып, ән тыңдау, қалау бойынша бірге орындау.	03.06.2025ж
Кәусәр бұлақ	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерін талқылау. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерінің бейнесін таңдау, белсенді ойын ұйымдастыру, пантомима арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	04.06.2025ж
«Мен елімнің мақтанышымын!»	Отан туралы тақпақтар жаттауға шақыру. Балалардың көркем сурет көрмесін ұйымдастыру. Ашық аспан астында ұлттық ойындар өткізу.	05.06.2025ж
2-апта (09.06–13.06) «Жас із кесушілер»		
Жас із кесуші	Дәстүрлі емес тәсілдер арқылы сурет салу. Қимылды ойындар: «Өз түсінді тап», «Жасырынбақ», «Жалауды тап». «Із кесуші деген кім?» тақырыбы бойынша жетекші сұрақтарды пайдалана отырып, балалармен әңгімелесу. Ертегі немесе көркем шығарма оқу (үзінді). «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	9.06.2025ж
Жануарлар мен	«Жануарлар», «Құстар», «Гүлдер» альбомдарын қарау. «Табиғатты қорғау» төсбелгілерін	10.06.2025ж

аңшылар	жасау. Сурет салу: «Жайлаудағы үй жануарлары», «Орман жануарлары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың тілектерін ескеру ұсынылады). Құммен және сумен тәжірибе жасау. «Аңдар үйшігі» құрылысы. Қоршаған ортаны қорғау бойынша жадынама дайындау. Қимылды ойындар: «Жануарды ізінен тану», «Бақтағы қояндар», «Ұста да ата» (доппен).	
Менің жақсы достарым	Жануарлар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзін қалай күтетінін бақылау (жуыну). «Ерте, ертеде...» – аудио ертегі тыңдау, тыңдаған ертегінің мазмұнын айту. Дене шынықтыру минуттары кезінде жануарлар мен үй жануарларының қимылдарын қайталау жаттығуларын орындау.	11.06.2025ж
Ғажайып бақ	«Біздің өңірдің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен сақта» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Иллюстрацияларды, альбомдарды, фотосуреттерді қарау. Орманға, бақшаға немесе балабақшаның табиғат бұрышына экскурсия. Шығармашылық жұмыста пайдалану үшін табиғи материалдарды жинақтау. Ағаштарды бақылап, күту. Балаларға ағаштар туралы әңгімелер, тақпақтар оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?», «Тыңдап, тап», «Қай ағаштың жемісі?» Ағаштардың суретін салу.	12.06.2025ж
Құпиялар сандығы	Таныс ертегі шығармаларын сахналау. «Үздік қойылым» фантастикалық ертегі шығармаларының байқауын ұйымдастыру.	13.06.2025ж
3-апта (16.06–20.06) «Көңілді жаз келді»		
Сабын көпіршігі күні	Балабақшадағы және үйдегі жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке экскурсия. «Тамшылар». Дәстүрлі емес тәсілдер арқылы сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтарды табу.	16.06.2025ж
Теңіздегі өмір	Су перісімен саяхаттау.	17.06.2025ж

	«Су патшалығы» сурет конкурсы (ата-аналармен бірге). «Өзендер, көлдер» альбомын көркемдеу. Сумен ойындар.	
Сүйкімді кірпі	«Менің тәнімнің қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» тақырыптарында әңгімелесу. Балаларға көркем әдебиет оқу. «Зиянды тамақ» плакат әзірлеу (ұжымдық жұмыс) .	18.06.2025ж
Табиғат әлемінде	Жыл мезгілдері. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту. «Күн маған күледі» қолданбасы.	19.06.2025ж
«Күн, ауа, су» ойын-сауық	Ауа мен судың денсаулыққа пайдасы және суда жүзудің зияны туралы тақырыптық пікірталас. К. Чуковскийдің « Мойдодыр», «Жуыну» әнін тыңдау .	20.06.2025ж
4-апта (23.06–27.06) «Қауіпсіз жаз»		
Бағдаршам күні	Жол қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшесіндегі қызықты оқиғалары» мультфильмінің сюжетін бірлесіп қарау және талдау. «Бағдаршам» жапсырмасы. Балабақша ауласында «Көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру, балалардың жол қозғалысы ережелерін есте сақтауға көмектесу (ойыншық машиналарды, қуыршақтарды, құрылыс жинақтарын, жол белгілерін пайдалану ұсынылады).	23.06.2025ж
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер» суреттері бойынша әңгімелесу, «Табиғаттағы қауіпсіз әрекет», мультфильмдер көрсету. «Жемістер мен жидектер патшалығы» жапсырмасы. «Саңырауқұлақтар әлемі» мүсіндеу.	24.06.2025ж
Мысықтың үйшігі	«Ержүрек өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар» сюжетті-рөлдік ойындар. Балалармен өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «101» қызметі туралы, өрт сөндірушілердің жұмысы туралы әңгімелесу.	25.06.2025ж
Қауіпті заттар мен құралдар	Ойындар: «Өрт қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не керек?» «Өрт қауіпті заттар» коллажы. «Болады-Болмайды» дидактикалық ойыны. «Мен бастаймын, сен аяқта» дидактикалық ойыны. Тақырып бойынша балалармен кері байланыс.	26.06.2025ж

Шебер қолдар	Театр қойылымының атрибуттары конкурсы. Балалармен спектакль қою (саусақ театры, көлеңке театры, қуыршақ театры)	27.06.2025ж
ІІІІДЕ		
1-апта (30.06–04.07) «Гүлденген табиғат»		
Табиғатты аялайық	«Табиғатпен байланыс» балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Сурет конкурсын ұйымдастыру. «Гүл ханшайымы» конкурсын ұйымдастыру (ата-аналармен бірге), номинацияларды беру, балалардың шығармашылығын қолдау. «Бақтағы қояндар» қимылды ойындар.	30.06.2025ж
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгіме. Тәжірибелер: «Судың қасиеттері», «Мөлдір-лайлы», «Ауа және су», балалардың ғылыми қызығушылықтарын қолдау. Су бетінде сурет салу.	01.07.2025ж
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгіме (жаз мезгіліндегі маусымдық өзгеріс, балаларды киіндіру, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлт және т. б.). Серуен кезінде балаларды табиғат құбылыстарын бақылап, кері байланыс жасауға үйрету. Балаларға табиғат туралы тақпақтар оқу, жұмбақ шешу. «Не артық?» дидактикалық ойыны.	02.07.2025ж
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгіме. Жақсылыққа баулу, жанашырлықты түсіну, достыққа баулу. Балаларға көркем шығарма оқып беру. «Тату отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны.	03.07.2025ж
«Сүйікті қала Астана»	«Елімнің жүрегі – Астана» тақырыбына әңгімелесу. Тақырып бойынша ән тыңдап, балалармен бірге орындау. «Бақытты ел» асфальтқа сурет салу конкурсы. «Менің сүйікті қалам» үздік орындаушылардың ән конкурсы.	04.07.2025ж
2-апта (08.07–11.07) «Анам, әкем және мен тату отбасымыз»		
Менің сүйікті	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі.	08.07.2025ж

кейіпкерім	Дәстүрлі емес әдістерді қолданатын сурет конкурсындағы балалар мен ата-аналардың бірлескен іс-әрекеті: жүнмен, жіппен, саусақпен және алақанмен сурет салу. Суреттелген батыр туралы әңгіме.	
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», әкелерімен бірге түрлі материалдардан бұйымдар жасау. Жасалған бұйымдардың көрмесін ұйымдастыру.	09.07.2025ж
«Анам, әкем және мен тату отбасымыз»	Отбасылық демалыстың қызықты сәттерінен фотосурет көрмесін ұйымдастыру. Тақырып бойынша ән мен мәнерлеп оқу конкурсы. Ата-аналар мен балалардың қатысуымен таза ауада «Отбасылық эстафета» спорттық жарысын өткізу.	10.07.2025ж
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимылды ойындар: «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина тастамақ», «Алтыбақан», «Ақ серек, көк серек», «Арқан тарту» «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	11.07.2025ж
3-апта (14.07–18.07) «Жазғы жарыстар»		
Алтын сақа	«Мен атамның көмекшісімін», балалармен әңгімелесу. «Ата тегінді 7-ші ұрпаққа дейін білу – ұлылықтың белгісі», ата-тегін тізіп айту конкурсын ұйымдастыру. «Ханталапай» асық ойыны. Асықтан жасалған жолмен «Денсаулық соқпағымен» жүру.	14.07.2025ж
«Ұлы дала перзенттері»	«Жас спортшылар», таза ауада жаттығулар (балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жаттығу құралдарын пайдалану ұсынылады). «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарынан «Ұлы дала перзенттері» спорт жарысын ұйымдастыру.	15.07.2025ж
Жүгірушілер күні	«Денсаулық – баға жетпес байлық», «Дені саудың жаны сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу (тіс жуу, бетті жуу, қолды жиі жуу, тазалық сақтау және т. б.). Балаларға көркем шығарма немесе шығармадан үзінді оқып беру. Ашық аспан астында «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» ұлттық ойындар ойнау және т. б.	16.07.2025ж

Спорттық ойындар күні	Өзіңіздің сүйікті қимылды ойындарды ойнау. Балаларға жаңа ойындар үйрету. Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды әзірлеу. Санамаққа үйрету.	17.07.2025ж
Менің көңілді добым	«Доппен спорттық ойындар» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Доппен қимылды ойындар. Допты объектіге нысаналау. Сурет салу, «Менің көңілді добым» мүсіндеу.	18.07.2025ж
4-апта (21.07–25.07) «Ойнаймыз, күн сайын өсеміз!»		
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар. «Жазғы спорт түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында әңгімелесу. Спортқа байланысты жұмбақтар, сұрақтар. Өлең мен санамақ жаттау. Спорттық жаттығулар мен ойындар (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және арқанмен секіру ойындары. Ұлттық ойындардан жарыстар: «Бестемше», «Көкпар», «Асық «ойындары».	21.07.2025ж
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат. «Балық әлемінде». Дәстүрлі емес тәсілдер арқылы сурет салу. Конкурс жариялау. Көркем әдебиет, ертегі оқу. Аквариум балықтарын бақылау, қоректендіру. «Балық аулау» қимылды ойыны.	22.07.2025ж
«Кел, ойланайық, балақай!»	«Мейірімді жаз» ермексазбен жұмыс. Балалардың жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін тиянақтау (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	23.07.2025ж
Гүл күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Әдемі әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың идеяларын, қиялдарын жүзеге асыруға жағдай жасау, әртүрлі материалдарды пайдалана отырып қолөнер жасау (балалардың қалауы бойынша жеке немесе топпен). Педагог процесті қадағалайды және қажет болған жағдайда балаларға көмектеседі (жұмысқа жапсыру, оригами, квиллинг және т. б. әдістер қолайлы). Балалардың жұмыстары дайын болған кезде көрме ұйымдастыру ұсынылады; балаларды ата-аналары мен достарына	24.07.2025ж

	қолөнер бұйымдарын беруге шақыруға болады. «Бағбан» сюжетті-рөлдік ойыны, өсімдіктерді күту, гүлдерді суаруды үйрету.	
Жәндіктер әлемі	Тәрбиелік әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға сұрақ қою, көргендерін сұрау. Сурет арқылы улы жәндіктермен таныстыру және әңгіме барысында балаларға улы жәндіктерден қалай қорғану керектігін түсіндіру. Таза ауада «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ» ұлттық ойындарын ойнау.	25.07.2025ж
5-апта (28.07–01.08) «Менің достарым»		
«Туған жер»	Баланың туған жеріне, еліне деген мақтаныш сезімін, сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Өндер, өлеңдер тыңдау. Балалар тақпақ айтып, ән айта алады. Балаларға туған жер туралы естеліктерден үзінді айту, бірге фотоальбомдарды қарау, ата-әжелердің әңгімелерін тыңдау.	28.07.2025ж
«Әдептілік – жақсы мінез»	«Жақындарымызды қалай және немен қуантамыз?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім» тақырыптарында әңгімелесу. «Әдепті бала», шағын диалогтық әңгіме арқылы балалардың сыпайылығын дамыту. Диалогтарды сахналау. Кітап оқу. «Досқа тілек» дидактикалық ойыны. «Супермаркет», «Сұлулық салоны» сюжетті-рөлдік ойындар.	29.07.2025ж
Достық күні	Дос, достық туралы түсініктерін қалыптастыру. Рольдер, диалог арқылы бала санасында «достық» ұғымын бекіту. Достық туралы ән тыңдап, бірге айту. «Досыма сыйлық» жапсырмасы.	30.07.2025ж
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік тақырыбында әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің игі істері» ертегілер еліне саяхат, талқылау.	31.07.2025ж
Кемпірқосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар», ойын-сауық ұйымдастыру, ауа және үрлемелі шарлармен эстафета өткізу, шарларға сурет салу, «Көңілді шарлар» конкурсын жариялау, түрлі-түсті шарлардан кемпірқосақ жасау.	01.08.2025ж

ТАМЫЗ		
1-апта (04.08–08.08) «Нан – бәрінің басы»		
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру және мүсіндеу. «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа» ұлттық ойындар ойнау	04.08.2025ж
Алтын дән	Астық патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдарды қарау. Көркем шығарма оқу, тыңдаған мәтіннің мазмұнын айту; дәндерді түрі бойынша ажыратып, әр ыдысқа бөліп салу; таңдалған дәндерді санау; табиғи материалдармен, «Астық патшалығы» ермексазбен жұмыс.	05.08.2025ж
«Нан – бәрінің басы»	«Нан – дастархан байлығы» әңгімелесу; шығармалар оқу, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталау. Ауладағы құстарды нан қоқымымен тамақтандыру және оларды бақылау. Нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.	06.08.2025ж
«Нан болса – ән де болады!»	Ана мен баланың, әжесі мен немересінің қолмен пісірілген нан туралы алдын ала дайындалған бірлескен челлендж материалдарын қарау. Наубайшының жұмысымен танысу. «Аспаз» сюжетті-рөлдік ойынын ойнау. Тақырып бойынша ата-аналармен бірлесе ән конкурсын ұйымдастыру.	07.08.2025ж
Егіс алқабында	«Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқу. Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасау бойынша жеңіл тапсырмаларды орындау. «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмысы: дайын суретті дәндермен безендіру.	08.08.2025ж
2-апта (11.08–15.08) «Мен және қоршаған орта»		
Жемістер мен көкөністер	Жемістер мен көкөністер фестивалі. Жұмбақтар мен тақпақтар конкурсы. «Менің дәмді достарым» жапсырма. «Кім күшті?» – жемістер мен көкөністерді жуу және жеу бойынша жарыстар ұйымдастыру.	11.08.2025ж
Менің нәзік достарым	Гүлдер туралы әңгімелесу, оларға күтім жасау, шығарма оқу. Түрлі-түсті қағаздан гүл жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған квиллинг әдісі). Ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және өз қолдарымен жасалған гүлдерді	12.08.2025ж

	жолақтарға жабыстыру, аулада өз тобының ойын алаңын безендіру. «Түймеқыз және Кішкентай ханзада» конкурсын өткізу (ән айту, би билеу).	
Менің адал достарым	Иттер, мысықтар, балықтар және басқа да үй жануарлары туралы шығармаларды оқу, әңгімеде оқығанның мазмұнын талқылау; шығармашылық шеберхана: сурет салудың дәстүрлі емес әдістері: жүннен, мақтадан, түймелерден жасалған қағазға сурет салу және т. б. Достарыңызға тілектер.	13.08.2025ж
Бізді қоршаған әлем	Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап сабағын ұйымдастыру; отбасылық би челенджінен материалдарды қарау; балалар өздері таңдаған әуендерге билейді.	14.08.2025ж
Ханталапай	Кітап оқу, ұлттық ойындар туралы тақпақтар. Оқылған шығарманың мазмұнын айту, балалармен әңгімелесу. Дайын бояулармен асинхронды бұйымдарды бояу, безендіру (асықтар , колөнер). Ұлттық қимылды ойындардан жарыс ұйымдастыру.	15.08.2025ж
3-апта (18.08–22.08) «Шығармашылық»		
«Еңбек қандай болса, жемісі де сондай!»	Мамандық түрлері туралы әңгімелеу. Түрлі мамандықтар туралы өлеңдер оқу, мазмұны бойынша сұрақтар қою. Мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу. Сюжетті-рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т. б.	18.08.2025ж
Қуыршақ театры	Қуыршақ және көлеңке театрларының қойылымдарын тамашалау, қойылымның сюжеті мен кейіпкерлерін талқылау. Қағаздан «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмінің элементтерін жасап, кейіпкерлердің дайын калькасына жапсыру. Тақырып бойынша сюжетті-рөлдік ойын.	19.08.2025ж
Мақал-мәтелдер	«Әжелер мектебі» мектептерінің тәрбиелік рөлін күшейту, «Жили, были» әжейлер ертегілерін тыңдау, «Әжейлер ертегілері» челленджінің алдын ала дайындалған бейнематериалдарын көру. «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілері туралы әңгімелесу. «Мен бастаймын, сен жалғастыр» дидактикалық ойыны.	20.08.2025ж
«Менің сүйікті	«Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, сурет салу.	21.08.2025ж

кейіпкерім»	Мәтінді өз кейіпкеріңіздің дауысымен дыбыстау, образға ену, ауызша сөйлеуді дамыту. Балалармен бірге ертегіні тыңдап, олармен ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелесу.	
«Шебердің қолы ортақ»	Ата-аналармен бірлескен іс-шарада көрмеге алдын ала үйде дайындалған ұлттық ою-өрнектердің көрмесін жоспарлау. Балалармен бұйымдар мен ұлттық нақыштар туралы әңгіме ұйымдастыру. Балаларға тақырып бойынша жұмбақтар шешкізу. Барлық балалар білетін әндерді айту, би нөмірлерін ұйымдастыру.	22.08.2025ж
4-апта (25.08–29.08) «Ғажайыптар әлемінде»		
«Халық өнері – өнердің бастау көзі»	Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар конкурсын ұйымдастыру: – театрландырылған қойылымдарды қою үшін атрибуттарды орналастыру; – қойылым желісін ойластыру; – келісім бойынша рөлдерді таңдау; – спектакльдің қойылуы.	25.08.2025ж
«Балабақша – сенің үйің»	«Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуендеу кезіндегі әңгімелесу. «Жаз» тақырыбына асфальтқа ұжымдық сурет салуды ұйымдастыру, олардың салған суреттері бойынша балалардың әңгімелерін тыңдау. Балаларды жазғы демалысты ұйымдастырушылардың рөлдерін таңдауға және оларды өздері ойнауға (тәрбиеші, медбике, тәрбиешінің көмекшісі, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, аспаз және т. б.) шақыру.	26.08.2025ж
«Бір, екі, үш – күш жина!»	Балалармен дене тәрбиесінің пайдасы туралы әңгімелеу. Балалармен бірге оларға ұнайтын дене жаттығулары мен спорттық ойындарды таңдап, олармен ойнау. Аулада серуендеу кезінде оларға қарапайым жұмыстарды және бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. «Бәйге» ұлттық ойынын ойнау.	27.08.2025ж
Менің Қазақстаным	Балалармен Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні туралы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелеу.	28.08.2025ж

	«Елім менің!» тақырыбындағы өлеңдер конкурсының бейнематериалдарын көрсету. «Мен бастаймын, сен жалғастыр» ойыны негізінде үздік роликтердің бірлескен таңдауын өткізу.	
Конституция күні	Адалдық, достық, ізгі ниеттілік туралы әңгіме. Тақырып бойынша ойын жағдаяттарын құру, оны дұрыс шешуге балаларды жетелеу. Жұмсақ қағаз қиықтарын пайдаланып дайын жалау бейнесін безендіру. Қазақстан Республикасының Конституциясы күніне арналған «Айбары асқақ – Ата заң» мерекелік концерт ұйымдастыру Асықтан жасалған қолғаппен бір-біріне массаж жасау.	29.08.2025ж

Тәрбиеші: Алиева А.

Әдіскер : Таласова М.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балауса» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.06-05.06 "Бақытты балалық шақ"

Аптаның цитатасы: «Еңбек қамал – Отанға деген сүйіспеншілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.06 "Әрқашан күн сөнбесін"	Сейсенбі 03.06 "Менің әлемім"	Сәрсенбі 04.06 "Кәусар бұлақ"	Бейсенбі 05.06 "Мен елімнің мақтанышымын"
Балаларды қабылдау	Баланың эмоционалды жай-күйін бақылау. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Ойын іс-әрекетін қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Балаларды топтың жалпы өмір тәртібіне қосу. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Қоғамдық мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (ситуациялық әңгімелер). Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут". Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	"Өнегелі 15 минут". Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы, кейбір балалардың аяқ киім ауыстыруы туралы әңгімелесу	"Өнегелі 15 минут". Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы немесе қазіргі проблемалар туралы әңгімелер	"Өнегелі 15 минут". Ерке балалардың ата-аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» – сөйлеу аппаратының жұмысын дамыту, сөйлеу қарқынын ескере отырып артикуляциялық жаттығулар жасау	«Қызым – ұлым» тақырыбындағы әңгіме – өз аты мен жасын, отбасы мүшелерінің аттарын атауға ынталандыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру).	Жануарлар туралы кітапты қарау – үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.) таныстыруды жалғастыру; балалардың белсенді сөздік қорын байытуды	Саусақ жаттығуы: «Саңырауқұлақтар» – артикуляциялық және дауыс аппаратының дамуына ықпал ету (сөйлеуді дамыту). Заттармен әрекет: «Аш – жап» – құрал ретінде қолданылатын заттарды

	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен ойын: «Аюға өзеннен өтуге көмектес» – балаға заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеп, салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика, құрастыру).	Бірлескен ойын «Қуыршаққа сарафан» – қимыл үйлесімділігін, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика, сурет салу). Сумен және құммен жүргізілетін тәжірибелер – балалардың табиғатқа және табиғи құбылыстарға қызығушылығын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру). (Таза, доп) (қазақ тілі)	жалғастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру). Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары» – ересектердің сөзін түсінуге ынталандыру (сөйлеуді дамыту). Ойын: «Жануарлар қоршауы» – үстел үсті және еденге арналған құрылыс материалдарымен ойнау барысында балаларды құрылыс бөлшектерімен таныстыруды жалғастыру (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру). (Отыр, ат) (қазақ тілі)	пайдалануға дағдыландыру (сенсорика). "Орман жазы" топтамасынан суреттерді қарау арқылы балаларды маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету және белсенді сөздік қорын байыту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).
Ертеңгілік жаттығу	"Сергек таң" ертеңгілік жаттығуы - Қолды алдында, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру.	"Сергек таң" ертеңгілік жаттығуы - Қолды алдында, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. Іштің және аяқтың	"Сергек таң" ертеңгілік жаттығуы - Қолды алдында, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. Іштің және аяқтың	"Сергек таң" ертеңгілік жаттығуы - Қолды алдында, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. Іштің және аяқтың бұлшықеттерін күшейту. (дене тәрбиесі)

	Іштің және аяқтың бұлшықеттерін күшейту. (дене тәрбиесі)	бұлшықеттерін күшейту. (дене тәрбиесі)	бұлшықеттерін күшейту. (дене тәрбиесі)	
Таңғы ас	«Біз тез жуынамыз...» – - беті-қолы кірлеген сайын және тамақтанар алдында жуу, жеке сүлгімен құрғата сүрту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің көмегімен өз-өзін ретке келтіруге үйрету (дене тәрбиесі, қазақ тілі). (Рақмет! Нан, сүт)	"Суды үнемді тұтыну" - «Біз тез жуынамыз...» – беті-қолы кірлеген сайын және тамақтанар алдында жуу, жеке сүлгімен құрғата сүрту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің көмегімен өз-өзін ретке келтіруге үйрету (дене тәрбиесі, қазақ тілі). (Рақмет! Нан, сүт)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты шайнап жеу. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) (Рақмет! Нан, сүт)	"Суды үнемді тұтыну" - «Біз тез жуынамыз...» – беті-қолы кірлеген сайын және тамақтанар алдында жуу, жеке сүлгімен құрғата сүрту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің көмегімен өз-өзін ретке келтіруге үйрету (дене тәрбиесі, қазақ тілі). (Рақмет! Нан, сүт)
Ойын – танымдық іс-әрекет	Динамикалық үзіліс "Бір, екі, үш қайталаңыз". Ғылым – «Күнде жаттығу жасасаң, күшті болып, батыл боласың.» (музыка, дене тәрбиесі)	Көңілді әткеншек "Спорттық жарыстар әлемінде" (дене тәрбиесі) "Менің отбасым" шығармашылық шеберханасы (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	Динамикалық үзіліс АБВГДейка кітабы – Театрландырылған іс-әрекет: «Жануарлар да спортпен айналысқысы келеді». (музыка, дене тәрбиесі)	Динамикалық үзіліс «Біртұтас тәрбие» – Ұлттық қимылды ойындар: «Бәйге», «Орамал». (музыка + дене тәрбиесі)
Серуенге дайындық	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана	Киімді шкафқа ұқыпты бүктеу қабілетін бекіту	Қабылдау бөлмесінде серуенге киінердегі өзін

	жаттығулары (Аяқ киім, шеш) (қазақ тілі)	білуге машықтану. (Қол, су) (Қазақ тілі)	(Аяқ киім, шеш) (қазақ тілі)	ұстау ережелері туралы жағдаяттық әңгіме (Бас киім, аяқ киім) (қазақ тілі)
Серуен	Желді бақылау – табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға ынталандыру. "Жел" көркем сөзі (Г. Бойко) – балаларға жас ерекшеліктеріне сай көркем шығармаларды оқып беру. "Қаздар", "Тышқандар шеңбер құрады" қимылды ойындары – серуен кезінде қимылды ойындарға және дене жаттығуларына қызығушылық пен ықыласпен қатысуға тәрбиелеу. Дыбысқа еліктеулерді, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден тұратын)	Аспан мен бұлттарды бақылау-ересек адамның жұмысына деген қызығушылықты арттыру). Көркем сөз "Аспан" көркем сөзі (Н. Сиголаев) – балаларға жас ерекшеліктеріне сай көркем шығармаларды оқып беру. "Аюдың орман ішінде", "Түлкілер мен қояндар" қимылды ойындары – серуенде қимылды ойындарға және дене жаттығуларына қызығушылық пен ықыласпен қатысуға тәрбиелеу – балалардың ауызша сөйлеуінде меңгерген сөздерді өздігінен қолдануына ықпал ету. Тасымалданатын материалмен балалардың жеке ойындары. Еңбек іс-әрекеті: -	Алаңда өсімдіктерді бақылау - жақын ортадағы өсімдіктермен таныстыру туралы «Шөжелер», «Аяқтар», «Тастан тасқа» қимылды ойындары – серуен кезінде қимылды ойындарға және дене жаттығуларына қызығушылық пен ықыласпен қатысуға тәрбиелеу. Айқын дауысты және дауыссыз дыбыстарды (қатаң, шулы және сонор дыбыстарынан басқа) айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: верандадағы қоқысты жинау – ересектердің еңбегіне қызығушылыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, көркем	Мысықты бақылау – жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Көркем сөз «Қырсық мысық» (Қ. Мүсірепов) – балаларға жас ерекшеліктеріне сәйкес көркем шығармаларды оқып беру. «Торғайлар мен автомобиль», «Маған қарай жүгіріңдер» қимылды ойындары – балаларда қарапайым мазмұнды, күрделі емес қимылдары бар қимылды ойындарды педагогпен бірге ойнауға деген ықыласты дамыту. Жеке жұмыс: Екі аяқпен секіру – екі аяқпен секіру дағдысын дамыту. Еңбек қызметі: ойыншықтарды себетке жинау – ересектерге көмектесуге деген ықыласты қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

	дұрыс қайталау дағдыларын бекіту. Еңбек іс-әрекеті: аула сыпырушыға ұсақ қоқысты жинауға көмектесеміз – ересектер еңбегіне қызығушылыққа тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту).	тәрбиеші көмекшісімен бірге ұсақ бұтақтарды жинау – балалардың ересектер еңбегін бақылау аясын кеңейту. Ересектерге көмектесуге деген ықыласты қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	әдебиет, сөйлеуді дамыту)	
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары (Аяқ киім, шеш) (қазақ тілі)	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану. (Бас киім, шеш) (қазақ тілі)	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары (Аяқ киім, шеш) (қазақ тілі)	Киімді шкафқа ұқыпты бүктеу қабілетін бекіту (Бас киім, шеш) (қазақ тілі)
Түскі ас	Мұқият тамақтану, тамақты қасықпен ғана алу қабілетін дамыту. Шыныаяқты тұтқасынан ұстау (дене тәрбиесі) Су, сорпа, нан, рақмет! (қазақ тілі)	Балаларды қасықты дұрыс ұстауды, тамақ ішуді және төкпей ішуді үйрету (Дене тәрбиесі) Нан, ботқа, рақмет! (қазақ тілі)	Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін пысықтау (дене тәрбиесі) Су, сорпа, нан, рақмет! (қазақ тілі)	Әр саусақты сүлгімен сүрту қабілетін пысықтау. (Дене тәрбиесі) Нан, ботқа, рақмет! (қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Қазақ күйлерін тыңдау: "Саранжап күйі" – Құрманғазы (музыка)	Қазақ әуені: «Бесік жырын» тыңдау – музыкалық шығармалардың баяу	"Алдағы арман" тақпағын оқу Күнделікті ұйықтар алдында бесік жырын	Қазақ күйлерін тыңдау: "Саранжап күйі" – Құрманғазы (музыка)

		және қатты дыбысталуын, сипатын ажырату дағдыларын жетілдіру (музыка).	тыңдау әдетін қалыптастыру, ересектердің балаларға деген сүйіспеншілік сезімін барлық топқа түсіндіру (көркем әдебиет).	
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары.	Массаждық кілемдермен жүру – балаларды бөлмеде жеңіл киіммен болуға қалыптастыру (дене тәрбиесі).	Ұйқыдан кейінгі гимнастика: «Денсаулық» жолымен жүру – балалардың бөлмеде жеңіл киіммен болу дағдысын қалыптастыру (дене тәрбиесі).	Төсектегі түзету гимнастикасы – балалардың бөлмеде жеңіл киіммен болу дағдысын қалыптастыру (дене тәрбиесі).	«Денсаулық» жолымен жүру – балалардың бөлмеде жеңіл киіммен болу дағдысын қалыптастыру (дене тәрбиесі).
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Артикуляциялық гимнастика: «Күлімдеу» – дыбыс аппаратын дамыту (сөйлеуді дамыту). "Білезік" шығармашылығы – мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру (мүсіндеу). Сюжетті ойын: «Қоршау» – балаларға заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және	Артикуляциялық гимнастика: «Сағаттар» – артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Зообақ» ойыны – балалардың белсенді сөздік қорын үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. (жапсыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын «Бауырсақтар» – мүсіндеуге арналған	Бірлескен ойын «Үйшік қайда?» – фланелографта (сызықтар, шаршылар) және қағаз бетінде суреттерді орналастыру және құрастыру - дағдысын, сондай-ақ - суретті конструктивті әдіспен құрастыруды қалыптастыру (жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру). Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті шарлар» – қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, қолдың ұсақ моторикасын, «көз-	Бірлескен ойын: «Менен кейін қайтала» – артикуляциялық гимнастика жасауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту) Бірлескен құрастыру: «Паровоз қайда барады?» – құрдастарымен бірге құрастыруға, олармен ойнауға баулу, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне қою, қасына қою (құрастыру, сенсорика, музыка). А. Бартоның «Ойыншықтар» өлеңдерін оқу – көркем әдебиетке деген қызығушылықты арттыруды

	салыстыруға мүмкіндік беру. (құрастыру, сенсорика)	материалдарды қолдана білуді қалыптастыру, зат есімдердің көпше түрін қолдану дағдысын дамытуды жалғастыру (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру).	қол» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика) Аз қимылды ойын: «Марғаумен доп ойнайық» – дене белсенділігін жетілдіру. (дене тәрбиесі)	жалғастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Бесін ас	Үстелде дұрыс отыруды, ас құралдарын қолдануды үйрету. Су, Рақмет! (қазақ тілі)	Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету Нан, Рақмет! (қазақ тілі)	Үстел басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: аузы толған күйі сөйлемей. Сүзбе кастрөлі, Рақмет! (қазақ тілі)	Қасықты оң қолымен ұстауды үйрету. Шай, Рақмет! (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Бас киім. (қазақ тілі)	Өз киімін шкафқа ұқыптап қою қабілетін пысықтау. Бас киім. (қазақ тілі)	Балалардың назарын ересектердің іс-әрекеттерді қалай орындайтынына аудару. Бас киім. (қазақ тілі)	Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Бас киім. (қазақ тілі)
Серуен	"Біз әрқашан бірге ойнаймыз" әңгімесі. - топта достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, эмпатия сезімін дамыту, даулы жағдайларды шешудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Маған қарай	Дидактикалық ойын "Не өзгерді?» - балаларды тапсырманың мәнін түсінуге үйретуді жалғастыру және ақпаратты есте сақтаудың әртүрлі тәсілдерімен таныстыру. Назарды, есте сақтауды және байланысты сөйлеуді	Бақылау: күн батады. - балаларда тәуліктің бөліктері, кешке тән табиғаттағы өзгерістер және адамдардың іс-әрекеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Маған қарай жүгіріңдер», «Ақ сүйек» – таныс ойындарды ұйымдастыруда	Дидактикалық ойын "Не өзгерді?» - балаларды тапсырманың мәнін түсінуге үйретуді жалғастыру және ақпаратты есте сақтаудың әртүрлі тәсілдерімен таныстыру. Назарды, есте сақтауды және байланысты сөйлеуді дамыту. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен

	жүгіріңдер», «Ақ сүйек» – таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	дамыту. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобиль», «Тақия тастамақ!» – ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	дербестік пен бастамашылдықты тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	автомобиль», «Тақия тастамақ!» – ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! (қазақ тілі)	Баланың күні қалай өткені туралы ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыз! (қазақ тілі)	Ата-аналармен әңгіме: «Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру». Сау болыңыз! (қазақ тілі)	Ата-аналарға кеңес "Демалыс күндерін бала үшін қалай тиімді өткізуге болады" Сау болыңыз! (қазақ тілі)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балауса» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 09.06.-13.06 "Жас ізкесушілер"

Аптаның цитатасы: «Бірлік пен жасампаздық – ел бағдары»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.06 "Жас ізкесуші"	Сейсенбі 10.06 "Аңдар мен аңшылар"	Сәрсенбі 11.06 "Менің мейірімді достарым"	Бейсенбі 12.06 "Ғажайып бақ"	Жұма 13.06 "Құпиялары бар сандық"
Балаларды қабылдау	Қоғамдық мінез-- құлық дағдыларын тәрбиелеу. Қайырлы таң! (қазақ тілі)	Балаларды топтың жалпы өмір тәртібіне қосу. Қайырлы таң! (қазақ тілі)	Қоғамдық мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу. Қайырлы таң! (қазақ тілі)	Ойын іс-әрекетін қамтамасыз ету. Қайырлы таң! (қазақ тілі)	Баланың эмоционалды жай- күйін бақылау. Қайырлы таң! (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут". Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	"Өнегелі 15 минут". Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы, кейбір балалардың аяқ киім ауыстыруы туралы әңгімелесу	"Өнегелі 15 минут". Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы немесе қазіргі проблемалар туралы әңгімелер	"Өнегелі 15 минут". Ерке балалардың ата-аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу	"Өнегелі 15 минут". Ерке балалардың ата-аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	"Неліктен суаттар пайда болады?" әңгімесі – балаларға табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Гүлдер» тақырыбындағы	Жануарлар туралы кітапты қарау – үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.) таныстыруды жалғастыру; балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру).	«Кім бізде жақсы, кім бізде көрікті?» ойыны – балаларда құрдастарына деген симпатияны ояту, диалогтік сөйлеуді дамыту, мейірімді сезімдерді тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қысқыштар – қысқыш ұстауды, түстерді қабылдауды дамыту. Фантазия мен қиялды дамыту. (құрастыру) Психогимнастика «Кішкентай гүл» Балалардың назарын шоғырландыру; бір-	«Біртұтас тәрбие» Коврографтағы дидактикалық ойын: «Орманға серуен» Орман мекендеушілеріне деген дұрыс қарым- қатынасты қалыптастыру,

	иллюстрацияларды қарастыру – балалардың гүлдер, олардың сыртқы ерекшеліктері туралы түсініктерін дамытуға жағдай жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары» – ересектердің сөзін түсінуге ынталандыру (сөйлеуді дамыту). Лего конструкторы: «Аң үйшігі» Үстел үсті және едендік құрылыс материалдарымен ойнау барысында балаларды бөлшектермен таныстыруды жалғастыру. (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Отыр, ат, мысық	Саусақ гимнастикасы «Достық» – ұсақ моториканы, саусақтардың қимыл үйлесімділігін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	біріне мейірімді қарым-қатынасты тәрбиелеу. «Асықтармен өрнек құрастыр» ойын жаттығуы – қол саусақтарының ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту (сенсорика).	орман ішіндегі қауіпсіздік ережелерімен және өзін ұстау ережелерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Жұмбақты шеш» дидактикалық ойыны – зейіннің, логикалық ойлаудың, қиялдың дамуы. (көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	"Капитан Краб" таңертеңгі гимнастика кешені – бала ағзасын күні бойына сергіту, "қуаттандыру"; дұрыс келбетті қалыптастыру және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтай білуге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	"Капитан Краб" таңертеңгі гимнастика кешені – бала ағзасын күні бойына сергіту, "қуаттандыру"; дұрыс келбетті қалыптастыру және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтай білуге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	"Капитан Краб" таңертеңгі гимнастика кешені – бала ағзасын күні бойына сергіту, "қуаттандыру"; дұрыс келбетті қалыптастыру және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтай білуге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	"Капитан Краб" таңертеңгі гимнастика кешені – бала ағзасын күні бойына сергіту, "қуаттандыру"; дұрыс келбетті қалыптастыру және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтай білуге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	"Капитан Краб" таңертеңгі гимнастика кешені – бала ағзасын күні бойына сергіту, "қуаттандыру"; дұрыс келбетті қалыптастыру және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтай білуге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)
Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" «Біз тез жуынамыз...» – бет-қолды кірлеген сайын және	"Үстелдегі мінез-құлық". - балаларда өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, үстелге	"Суды үнемді тұтыну" «Біз тез жуынамыз...» – бет-қолды кірлеген сайын және тамақтанар алдында	«Дастархан басындағы мінез-құлық» – дастархан басындағы қарапайым	"Үстелдегі мінез-құлық". - балаларда өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-

	тамақтанар алдында жуу, жеке сүлгімен құрғата сүрту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің көмегімен өз-өзін ретке келтіруге үйрету (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Рақмет! Нан, су	дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Рақмет! Нан, су	жуу, жеке сүлгімен құрғата сүрту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің көмегімен өз-өзін ретке келтіруге үйрету (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Рақмет! Нан, су	дағдыларды қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты ауызды жауып шайнау. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Рақмет! Нан, су	гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Рақмет! Нан, су
Ойын – танымдық іс-әрекет	Аз қозғалатын ойын: «Масалар» – қолды алдыға, бас үстіне шапалақтау, алға-артқа, жоғары-төмен сермеу, саусақтарды жұму және ашу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (дене тәрбиесі)	«Қазына іздеушілер» ойын-сауығы (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Ағайынды Гриммдердің «Бремен музыканттары» көркем әдебиетін оқу. - көркем әдебиет арқылы бір-біріне деген құрмет сезімін ояту. (көркем әдебиет)	Тыныс алу гимнастикасы: «Машинаның дөңгелектерін үрлейміз». Артикуляциялық және дауыс аппаратының дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	«Жануарға үйіне жетуге көмектес» дидактикалық ойыны – өсімдіктердің, жануарлардың атауларын, олардың сыртқы ерекшеліктерін, мекендеу орындарын қайталау; зейін, ойлау қабілеті, есте сақтау қабілеті, сөйлеуді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сенсорика)
	Белгілі бір ретпен	«Сыпайы сөздер еліне»	«Өзіңе қара, қандай	Қабылдау бөлмесінде	Қабылдау

Серуенге дайындық	киіну және шешіну жаттығулары Бас киім, аяқ киім, (қазақ тілі)	дидактикалық ойыны – балаларды ересектерге, құрдастарына көрсеткен көмегі үшін алғыс айтуға, өз өтініштерін сыпайы білдіруге: үлкендердің әңгімесіне араласпауға, сөйлеп тұрған адамның сөзін бөлмеуге үйретуді жалғастыру.	ұқыпты киінгенсің» ойын жаттығуы – киімдегі ретсіздікті байқай білу дағдысын қалыптастыру. Бас киім, аяқ киім, (қазақ тілі)	серуенге киінердегі өзін ұстау ережелері туралы жағдаяттық әңгіме Бас киім, аяқ киім, (қазақ тілі)	бөлмесінде серуенге киінердегі өзін ұстау ережелері туралы жағдаяттық әңгіме Бас киім, аяқ киім, (қазақ тілі)
Серуен	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау – көлікті бақылауға қызықтыру, машинаның бөліктерін: кабина, дөңгелектер, рөл және т.б. атауға үйрету. Қимылды ойын: "Суық-жылы" - өз іс-әрекеттерін мәтін сөздерімен үйлестіре білу; еліктей білу. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке салыңыз. Жеке жұмыс: «Желден оз» – жеделдетіп жүгіру. Алып шығатын	Бұлтты бақылау - қоршаған әлемге деген қызығушылықты тәрбиелеу, жабайы табиғат емес объектілерді бақылауға қызығушылықты сақтау. "Бұлт және жаңбыр" қимылды ойыны - бұлттың, жаңбырдың қозғалысына еліктеу. Шеберлікті, ептілікті дамытады. Еңбек іс-әрекеті: гүлдерді суаруға көмектесу. Жеке жұмыс: "Көңілді секіру". Алып шығатын материалдар: қимылды ойынға арналған эмблемалар, шелектер, қалақшалар, балалар тырмалары.	Шөпті бақылау - шөптің түсі қандай, ол қандай жанасады және т.б. Қимылды ойын «Тар жолақпен». - тепе-теңдік сезімін дамыту. (дене тәрбиесі) "Тыныштық" аз қимылды ойыны Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке салу. Жеке жұмыс: допты жерден ұру. (дене тәрбиесі) Шығарылатын материал: шарлар, шелектер, қасықтар.	Құмырсқаларды бақылау - жәндіктер туралы идеяларды қалыптастыру, оларды байқауға деген ұмтылысты, оларға ұқыпты қарауды тәрбиелеу. "Құмырсқалар қашып кетеді" қимылды ойыны - Жаттығу, құмырсқалардың қозғалысына еліктеу. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі жолдарды сыпыру, қоқыс жинау. Жеке жұмыс: көлбеу жүру. (дене тәрбиесі) Шығарылатын	Ересектердің еңбегін бақылау -бақшадағы және гүлзардағы екпелерге қалай күтім жасау керектігі туралы білімді бекіту. «Бағбаншы мен гүлдер» қимылды ойыны – алаңның қарама-қарсы жағына қашып өту, қағып алушыдан жалтарып өту дағдысын дамыту, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. (дене тәрбиесі) Жеке жұмыс: қимылдарды дамыту.

	материалдар: Күрекшелер, машиналар, қалақшалар, паскалар.			материал: шарлар, шелектер, қасықтар, құмырсқа жәндіктерінің суреті, үлкейткіштер.	Еңбек іс-әрекеті: бақшаны қоқыстардан тазарту. Алып шығатын материалдар: қимылды ойынға арналған эмблемалар, шелектер, қалақшалар, балалар тырмалары.
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Қол, су (Қазақ тілі)	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану Бас киім, аяқ киім (қазақ тілі)	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Қол, су (Қазақ тілі)	Киімді шкафқа ұқыпты бүктеу қабілетін бекіту Бас киім, аяқ киім, (қазақ тілі)	Киімді шкафқа ұқыпты бүктеу қабілетін бекіту Аяқ киімім, шеш (қазақ тілі)
Түскі ас	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. (Ас болсын! Рақмет!, сорпа, нан) (Қазақ тілі)	«Біз тамақ ішеміз» – өз бетінше және ұқыпты тамақтануға, дастархан басында дұрыс қалыпта тыныш отыруға, қасықты оң қолға ұстауға үйретуді тәрбиелеу. (Ас болсын! Рақмет!, сорпа, нан) (Қазақ тілі)	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыру қабілетіне назар аудару. (Ас болсын! Рақмет!, сорпа, нан) (Қазақ тілі)	«Біз тамақ ішеміз» – өз бетінше және ұқыпты тамақтануға, дастархан басында дұрыс қалыпта тыныш отыруға, қасықты оң қолға ұстауға үйретуді тәрбиелеу (Ас болсын! Рақмет!, сорпа, нан) (Қазақ тілі)	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. (Ас болсын! Рақмет!, сорпа, нан) (Қазақ тілі)

Түскі ұйқы	Қазақ күйлерін тыңдау: "Саранжап күйі" – Құрманғазы (музыка)	Қазақ әуені: «Бесік жырын» тыңдау – музыкалық шығармалардың баяу және қатты дыбысталуын, сипатын ажырату дағдыларын жетілдіру (музыка).	"Алдағы арман" тақпағын оқу Күнделікті ұйықтар алдында бесік жырын тыңдау әдетін қалыптастыру, ересектердің балаларға деген сүйіспеншілік сезімін барлық топқа түсіндіру (көркем әдебиет).	Қазақ күйлерін тыңдау: "Саранжап күйі" – Құрманғазы (музыка)	Қазақ әуені: «Бесік жырын» тыңдау – музыкалық шығармалардың баяу және қатты дыбысталуын, сипатын ажырату дағдыларын жетілдіру (музыка).
Біртіндеп көтеру және сауықтыру процедуралары	Массаждық кілемдермен жүру – балаларды бөлмеде жеңіл киіммен болуға қалыптастыру (дене тәрбиесі).	Ұйқыдан кейінгі гимнастика: «Денсаулық» жолымен жүру – балалардың бөлмеде жеңіл киіммен болу дағдысын қалыптастыру (дене тәрбиесі).	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Балаларды бөлмеде жеңіл киіммен болуға қалыптастыру. (дене тәрбиесі)	«Денсаулық» жолымен жүру – балалардың бөлмеде жеңіл киіммен болу дағдысын қалыптастыру (дене тәрбиесі).	«Денсаулық» жолымен жүру – балалардың бөлмеде жеңіл киіммен болу дағдысын қалыптастыру (дене тәрбиесі).
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Ойын жаттығуы «Тиін мен Кірпі геометриялық фигуралармен қалай ойнады» – балалардың дөңгелек пен шаршы геометриялық фигураларын ажырата білу дағдысын қалыптастыру. (сенсорика) Шығармашылық	"Дүкен" сюжеттік-рөлдік ойыны - Өз ойын құрдастарының ойымен келісе білу, ойын барысында рөлдерді өзгерте алу дағдысын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық шеберхана - балаларға шығармашылық бұрышта таңдау еркіндігін беру. Қиялды, қиялды дамыту (сурет салу, мүсіндеу)	"Үйшік" ертегісін театрландыру - балаларды театрландырылған ойынға белсенді қатысуға ынталандыру; ертегінің басқа батыр балаларымен іс – әрекеттерді үйлестіру қабілетін дамыту. (көркем әдебиет) Шығармашылық шеберхана	"Ассоциация лотосы" үстелүсті-баспа ойыны - сыртқы әлеммен таныстыру, ой-өрісін кеңейтеді. Лото әртүрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік береді. (қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық шеберхана	Луллий шеңберлері: «Кім немен қоректенеді?», «Қай ағаштың жапырағы?», «Кім қайда тұрады?» – есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауды, қиялды дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

	шеберхана - балаларға шығармашылық бұрышта таңдау еркіндігін беру. Қиялды, қиялды дамыту (сурет салу, мүсіндеу)		- балаларға шығармашылық бұрышта таңдау еркіндігін беру. Қиялды, қиялды дамыту (сурет салу, мүсіндеу)	- балаларға шығармашылық бұрышта таңдау еркіндігін беру. Қиялды, қиялды дамыту (сурет салу, мүсіндеу)	Шығармашылық шеберхана - балаларға шығармашылық бұрышта таңдау еркіндігін беру. Қиялды, қиялды дамыту (сурет салу, мүсіндеу)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет!, шәй, алма, кесе) (қазақ тілі)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет!, шай, банан, кесе) (қазақ тілі)	Дастархан басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет! сүт, кесе) (қазақ тілі)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет!, кесе) (қазақ тілі)	Дастархан басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелесулер.	"Заттар орнында" - балаларда шкафтан киім алып, шешінгеннен кейін оны орнына қою, бәрін ұқыпты бүктеу қабілетін қалыптастыру; балаларды көмек сұрауды ауызша білдіруге үйрету, шешінетін бөлмеде өзін сабырлы ұстау қабілетіне тәрбиелеу.	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелесулер.	"Заттар орнында" - балаларда шкафтан киім алып, шешінгеннен кейін оны орнына қою, бәрін ұқыпты бүктеу қабілетін қалыптастыру; балаларды көмек сұрауды ауызша білдіруге үйрету, шешінетін бөлмеде өзін сабырлы ұстау қабілетіне тәрбиелеу.	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру.

Серуен	Әңгіме «Табиғатқа ұқыпты қарау туралы» - балаларды табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оған зиян келтірмеу үшін табиғатта өзін дұрыс ұстауға үйрету. «Мысық пен тышқандар» қимылды ойыны – зейінді, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Тасымалданатын материалмен балалар ойындары	Қимылды ойын "Түйреуіштерді құлат" - : допты жүгіруге, командалық тапсырмаларды орындауды үйрету. Жеке жұмыс Екі аяқпен орнынан секіру (серпінді итерілу және дұрыс қону). - тепе-теңдік сезімін дамыту. (дене тәрбиесі)	«Тастан тасқа» қимылды ойыны – зейінді, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс: заттардан аттап өту (биіктігі 10-15 см): шеңберден шеңберге, 20 см қашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталар, текшелер және т.б.) аттап өтіп тақтай бойымен жүре білу дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	"Сабалақ ит" қимылды ойыны - балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге, жүгіруге үйрету, ұстаушыға түсіп қалмауға және итермеуге тырысу. Қимылды ойындарда құрдастарымен бірлескен іс-шараларға қатысу. "Әр түрлі бағытта ирелеңдеп жүру" жеке жұмысы	Экологиялық ойын: "Табиғатпен дос болу үшін не істеуіміз керек" - балалардың маусымдық өзгерістерге байланысты табиғи ортадағы тіршілік қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	«Біртұтас тәрбие» «Табиғатты қорғайық!» экологиялық жобасы Сау болыңыз (қазақ тілі)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сау болыңыз (қазақ тілі)	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз (қазақ тілі)	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз (қазақ тілі)	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыз (қазақ тілі)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балауса» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 16.06-20.06 "Жаз келді"

Аптаның цитатасы: «Жасампаз халық болуымыз қажет»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.06 "Сабын көпіршіктері күні"	Сейсенбі 17.06 "Теңіздегі өмір"	Сәрсенбі 18.06 "Сүйкімді кірпі"	Бейсенбі 19.06 "Табиғат әлемінде"	Жұма 20.06 "Күн, ауа, су"
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен және ата- аналармен қарым- қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут". Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	"Өнегелі 15 минут". Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы, кейбір балалардың аяқ киім ауыстыруы туралы әңгімелесу	"Өнегелі 15 минут". Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы немесе қазіргі проблемалар туралы әңгімелер	"Өнегелі 15 минут". Ерке балалардың ата-аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу	"Өнегелі 15 минут". Ерке балалардың ата-аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік,	Дербес ойын қызметі: «Сабын көпіршіктерін трафарет арқылы салу», «Сабын көпіршіктері мен әуе	Коврографтағы дидактикалық ойын: «Теңізде кім тұрады, өзенде кім тұрады?» – теңіз мекендеушілері	«Тіске не зиян, не пайдалы» дидактикалық ойыны – тіске пайдалы өнімдерді зиянды өнімдерден дұрыс	"Старичок - лесовичок" дидактикалық ойыны – табиғат әлеміне жақсы	"Күн, ауа және су" кілеміндегі дидактикалық ойын - балалардың

еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	шарларын бормен, қарындаштармен салу» (сурет салу)	туралы білімдерін нақтылау және бекіту. Тапқырлықты, зеректікті, зейінді, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) "Сегізаяқтар отбасы" дидактикалық ойыны - сөйлеудің грамматикалық құрылымын жетілдіру (реттік сандардың қалыптасуы (сөйлеуді дамыту)	ажырата білуді қалыптастыруға ықпал ету. (қоршаған ортамен таныстыру) "Менің мейірімді достарым" шығармашылық бұрышы - сүйікті жануардың бейнесі үшін материалдарды таңдауға мүмкіндік беріңіз. (сурет салу, мүсіндеу)	көзқарас қалыптастыру. Танымдық қызығушылықты, қоршаған ортаны қорғау қажеттілігін тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) "Жұптасқан суреттер" үстел ойыны - суреттердегі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілетін дамыту. (құрастыру)	қатаю түрлері, денсаулыққа тәуелділігі туралы білімдерін бекіту күн тәртібін сақтаудан, қатаюдан, қозғалыс белсенділігінен және эмоционалды күй. Балаларды өз денсаулығына саналы түрде қарауға үйрету. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) «Жолақтардан кемпірқосақты құрастыр» дидактикалық ойыны – түстер жүйесі туралы білімді бекітуге ықпал ету. (сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	"Кукутики" таңертеңгі гимнастика кешені – бала ағзасын күні бойына сергіту,	"Кукутики" таңертеңгі гимнастика кешені – бала ағзасын күні бойына сергіту, "қуаттандыру";	"Кукутики" таңертеңгі гимнастика кешені – бала ағзасын күні бойына сергіту, "қуаттандыру";	"Кукутики" таңертеңгі гимнастика кешені – бала ағзасын күні	"Кукутики" таңертеңгі гимнастика кешені – бала

	"қуаттандыру"; дұрыс келбетті қалыптастыру және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтай білуге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	дұрыс келбетті қалыптастыру және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтай білуге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	дұрыс келбетті қалыптастыру және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтай білуге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	бойына сергіту, "қуаттандыру"; дұрыс келбетті қалыптастыру және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтай білуге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	ағзасын күні бойына сергіту, "қуаттандыру"; дұрыс келбетті қалыптастыру және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтай білуге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)
Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" Балаларды тамақтанар алдында беті мен қолын өздігінен жуып, жеке сүлгімен мұқият сүртуге дағдыландыру. (Рақмет! Ас болсын! Май, сүт, нан, ботқа) (Қазақ тілі)	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Рақмет! Ас болсын! Май, сүт, нан, ботқа) (Қазақ тілі)	"Суды үнемді тұтыну" Балаларды тамақтанар алдында беті мен қолын өздігінен жуып, жеке сүлгімен мұқият сүртуге дағдыландыру. (Рақмет! Ас болсын! Май, сүт, нан, ботқа) (Қазақ тілі)	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Рақмет! Ас болсын! Май, сүт, нан, ботқа) (Қазақ тілі)	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Рақмет! Ас болсын! Май, сүт, нан, ботқа) (Қазақ тілі)
Ойын – танымдық іс-әрекет	Тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекет "Сабын көпіршіктері" (қоршаған ортамен таныстыру) Сабын көпіршіктерімен ойын (дене тәрбиесі)	"Батады - батпайды" ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)	"Денсаулық түймедағы" дидактикалық ойыны. (дене тәрбиесі)	"Табиғат әлеміне саяхат" викториналық ойыны (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Жеті жапырақты гүл" (ойын-сауық) (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)

Серуенге дайындық	«Жеке қауіпсіздік» – балаларға тәрбиешінің рұқсатынсыз өз учаскесінің аумағынан шығуға болмайтынын айту; киімді рет-ретімен кию дағдысын қалыптастыру. Бас киім, аяқ киім (қазақ тілі)	Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Бас киім, аяқ киім (қазақ тілі)	Ересектердің көмегімен киімдегі ретсіздікті байқауды және оны өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру Бас киім, аяқ киім (қазақ тілі)	Қабылдау бөлмесінде серуенге киінердегі өзін ұстау ережелері туралы жағдаяттық әңгіме Бас киім, аяқ киім (қазақ тілі)	Қабылдау бөлмесінде серуенге киінердегі өзін ұстау ережелері туралы жағдаяттық әңгіме Бас киім, аяқ киім (қазақ тілі)
Серуен	Бақбақ гүлдерді бақылау Балаларды айналамыздағы өсімдіктер әлемін бақылауға тарту, гүлдерге ұқыпты қарауға, қажетсіз жұлмауға үйрету, гүлдеген гүлдердің жәндіктер үшін қорек көзі екенін айтып беру. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі гүлдерді суару. «Бағбаншы мен гүлдер» қимылды ойыны – алаңның қарама-қарсы жағына қашып өту дағдысын дамыту, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту.	Көбелекті бақылау - көбелекпен, олардың өмір салтымен, өмір сүруге қажетті жағдайлармен таныстыру. Байқампаздықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: ересектерге көмектес «Шеңберде кім қалады?» қимылды ойыны – тепе-теңдік сезімін, ептілікті, қимыл жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс: орнынан жоғары секіру-күшті жылдамдықпен үйлестіре отырып, секіру қабілетін дамыту. Шығарылатын материал: құм жиынтығы, шелектер, суару ыдыстары, маскалар немесе ойнауға арналған эмблемалар.	Торғайды бақылау – торғайдың сыртқы ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімді тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтау қабілетін белсендіру. Еңбек іс-әрекеті: "Таза учаске" «Торғайлар мен мысық» қимылды ойыны – сигнал бойынша әрекеттерді орындауда жаттықтыру, жылдамдық пен ептілікті дамыту. Жеке жұмыс: Допты лақтырып, қағып алу – допты лақтыру және қағып алуда жаттықтыру. Шығарылатын материал: құм жиынтығы, шелектер, суару ыдыстары,	Аспан мен бұлттарды бақылау – «бұлт» ұғымын, ауа райының бұлттың болуына тәуелділігін талдау; бақылағыштықты, зейінді, сұрақтарға грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлемдермен жауап беру қабілетін дамыту. Еңбек іс-әрекеті: бірлескен ойындардан кейін ойыншықтарды жинауға көмектесу «Баспанасыз қоян» қимылды ойыны – жылдамдықты, ептілікті, кеңістікте бағдарлауды	"Жазда не гүлдейді" бақылау - кейбір гүлді шөптесін өсімдіктермен таныстыру; олардың құрылымын бөлшектеу, гүлдердің пайдасы туралы айту. Еңбек іс-әрекеті: "Таза учаске" «Бағбаншы мен гүлдер» қимылды ойыны – алаңның қарама-қарсы жағына қашып өту дағдысын дамыту, ептілікті,

	Жеке жұмыс: «Лақтыр да, қағып ал» ойын жаттығуы – допты екі қолмен лақтыру және қағып алу жаттығуын орындау. Шығарылатын материал: құм жиынтығы, шелектер, суару ыдыстары, маскалар немесе ойнауға арналған эмблемалар. (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	(Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	маскалар немесе ойнауға арналған эмблемалар. (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	дамыту. Жеке жұмыс: Шнурмен жүру – тепе-теңдікті сақтау, денені тік ұстау. Алып шығатын материалдар: құм жиынтығы, шелектер, суарғыштар, орамалдар. (жүр, отыр, тұр) (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	реакция жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс: Екі аяқпен томардан секіру – бүгілген аяққа қону дағдысын бекіту. Алып шығатын материалдар: құм жиынтығы, шелектер, суарғыштар, орамалдар, түрлі-түсті ленталар. (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)
Серуеннен оралу	«Өнегелі» – аяқ киімді өз орнына ұқыпты қою арқылы өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Бас киім, аяқ киім, (қазақ тілі)	Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру. Бас киім, аяқ киім, (қазақ тілі)	Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру. Бас киім, аяқ киім, (қазақ тілі)	Киімді шкафқа ұқыпты жинау дағдысын бекіту. Бас киім, аяқ киім. (қазақ тілі)	Киімді шкафқа ұқыпты жинау дағдысын бекіту. Бас киім, аяқ киім. (қазақ тілі)

Түскі ас	Мұқият тамақтану, тамақты қасықпен ғана алу қабілетін дамыту. Шыныаяқты тұтқасынан ұстау (дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ тілі)	Балаларды қасықты дұрыс ұстауды, тамақ ішуді және төкпей ішуді үйрету (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ тілі)	Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін пысықтау (дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ тілі)	Әр саусақты сүлгімен сұрту қабілетін пысықтау. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ тілі)	Әр саусақты сүлгімен сұрту қабілетін пысықтау. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Қазақ күйлерін тыңдау: "Саранжап күйі" – Құрманғазы - балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Тыныш ұйқы әуенін тыңдау (музыка)	Қазақ әуенін тыңдау: "Бесік жыры" - балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Тыныш ұйқы әуенін тыңдау (музыка)	Тақпақ, ертегілерді оқу (көркем әдебиет)	Қазақ күйлерін тыңдау: "Саранжап күйі" – Құрманғазы - балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Тыныш ұйқы әуенін тыңдау (музыка)	Қазақ әуенін тыңдау: "Бесік жыры" - балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Тыныш ұйқы әуенін тыңдау (музыка)
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары.	Ұйқыдан оянуға біртіндеп көшуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (қазақ тілі) (дене тәрбиесі)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Су, жамбас) (қазақ тілі) (дене тәрбиесі)	Ұйқыдан оянуға біртіндеп көшуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (қазақ тілі) (дене тәрбиесі)	Ұйқыдан оянуға біртіндеп көшуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (қазақ тілі) (дене тәрбиесі)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Су, жамбас)

					(қазақ тілі) (дене тәрбиесі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Дидактикалық-экологиялық ойын: «Жапырақтарды түсі бойынша орналастыр» – балалардың бірдей жапырақтарды түсі бойынша таба білу бойынша бекіту. Түстерді атауға үйретуді жалғастыру: қызыл, сары, жасыл. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бір (себет), көп (жапырақтар) ұғымдарын бекіту. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Ертегідегі гүлдер» – түс, пішін, көлем туралы түсініктерді қалыптастыру, ұсақ моториканы дамыту қол моторикасы (сенсорлық, сөйлеуді дамыту)	«Біртұтас тәрбие» – Экологиялық соқпақ «Жасыл дәріханаға саяхат» – балаларды дәрілік шөптермен: түймедақ (ромашка), календуламен таныстыруды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру). Құрылыс материалдарымен ойындар – балаларды құрылыс материалынан құрылыстар құрастыруға үйретуді жалғастыру. (құрастыру)	Сөздік қорды кеңейтуге және сөйлеудің грамматикалық құрылымын жетілдіруге арналған сөздік ойын «Мен – біз» – баланың сөйлеуде есімдіктерді қолдану дағдысын бекіту, сөздік қорын кеңейту, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Кинетикалық құммен ойнау: «Алақаныңа жасыр» – саусақ және білек бұлшықеттерін нығайту. (дене тәрбиесі)	«Өз түсіңді тап» қимылды ойыны – балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікте бағдарлауға, ептілікті дамытуға үйретуді жалғастыру. (дене тәрбиесі) "Қаралама" шығармашылық шеберханасы – балаларды қарындашты дұрыс ұстауға, сызықтар мен қиылыстардан заттарды көре білуге үйрету; сурет салуға деген қызығушылықты қалыптастыру. (сурет салу)	"Жасыл шөп" шығармашылық шеберханасы – балалардың қарындашты (фломастерді) қолға дұрыс ұстау дағдысын бекіту; таяқшаларды – тік тігінен орналасқан сызықтарды салуды үйрету; пластилинді картонға жағуды үйрету; пластилинмен жұмыс істеуге деген қызығушылықты қалыптастыру; ұсақ моториканы дамыту. (мүсіндеу, сурет салу) {HYPERLINK "https://www.mam.ru/obrazovaniye/plastilin" \o "Пластилин.

					Поделки из пластилина по темам"} }
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! (Қазақ тілі)	Бізде бесіндік ас уақыты! Біз қазір тамақ жейміз. Міне, біздің үстелімізде сүзбе суфлесі! Ал оған құлпынай джемі! (Бәріне ұнайды өте!) Және де сүт қосылған какао, бәрін ішіп алу үшін! (дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! (қазақ тілі)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! (Қазақ тілі)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! (Қазақ тілі)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! (Қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелесулер.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелесулер.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру.
Серуен	"Біз әрқашан бірге ойнаймыз" әңгімесі. - топта достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, эмпатия сезімін дамыту, даулы жағдайларды шешудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойындар:	Дидактикалық ойын "Не өзгерді?" - балаларды тапсырманың мәнін түсінуге үйретуді жалғастыру және ақпаратты есте сақтаудың әртүрлі тәсілдерімен таныстыру. Назарды, есте сақтауды және байланысты сөйлеуді дамыту. Қимылды ойындар:	Бақылау: күн батады. - балаларда тәуліктің бөліктері, кешке тән табиғаттағы өзгерістер және адамдардың іс-әрекеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Маған қарай жүгіріңдер», «Ақ сүйек» – таныс ойындарды	Дидактикалық ойын "Не өзгерді?" - балаларды тапсырманың мәнін түсінуге үйретуді жалғастыру және ақпаратты есте сақтаудың әртүрлі тәсілдерімен таныстыру. Назарды, есте	"Біз әрқашан бірге ойнаймыз" әңгімесі. Топтағы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, эмпатия сезімін дамыту, даулы жағдайларды шешудің

	«Маған қарай жүгіріңдер», «Ақ сүйек» – таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	«Торғайлар мен автомобиль», «Тақия тастамақ!» – ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	сақтауды және байланысты сөйлеуді дамыту. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобиль», «Тақия тастамақ!» – ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	қарапайым дағдыларын қалыптастыру. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны – ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз)	Баланы маусымға сай киіндіру қажеттілігі туралы ата-анаңызбен сөйлесіңіз. (Сау болыңыз)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз)	Педагогикалық кітапхана – буклет: «Зейінді және табандылықты дамытуға арналған ойындар». (Сау болыңыз)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӨРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балауса» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 23.06-27.06 "Қауіпсіз жаз"

Аптаның цитатасы: «Ежелден ел тілегі – ер тілегі, Адал ұл ер боп туса – ел тірегі!» (Б.Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.06 "Бағдаршам күні"	Сейсенбі 24.06 "Пайдалы және зиянды өсімдіктер"	Сәрсенбі 25.06 "Марғаудың үйі"	Бейсенбі 26.06 "Қауіпті заттар мен құралдар"	Жұма 27.06 "Шебер қолдар"
Балаларды қабылдау	Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе!)	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе!)	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң!)	"Қайырлы таң, балам, тезірек күлімде" - балалардың эмоционалды көңіл күйіне ықпал ету. (Қайырлы таң!)	Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң!)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут". Баланың балабақшаға қандай көңіл- күймен баратыны туралы ата- аналармен әңгімелер. Кеңес: Таңертең бетті салқын сумен жуу.	"Өнегелі 15 минут". Капризды балалардың ата-аналарымен ұйқы режимін сақтау туралы әңгіме (уақытылы ұйықтау).	"Өнегелі 15 минут". Балалардың денсаулығы немесе ағымдағы мәселелер туралы ата- аналармен әңгімелер (шкафта қосымша жеңіл киімдер болуы).	"Өнегелі 15 минут". Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу Баланың топ бөлмесіндегі және даладағы киіміне қатысты кеңес.	"Өнегелі 15 минут". Ата-аналармен балалардың әл- ауқаты туралы, кейбір балалардың аяқ киім ауыстыруы туралы әңгімелесу

Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Доппен ойналатын ойын: «Бұл не үшін керек?» – балалардың ересектер еңбегін бақылау аясын кеңейту. Балалардың назарын ересектердің әрекеттерді қалай орындауына аудару. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Бағдаршам" шығармашылық шеберханасы – балалардың дәстүрлі емес техникада – пластилинді жағу әдісімен үлгіні (шаблонды) қолданып мүсіндеу дағдысын бекіту (мүсіндеу).	Дидактикалық ойын «Жұбын тап»: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Көркем әдебиетті оқу: «Шалқан», «Үйшік», «Мысық үйі» – көркем шығармаларға деген қызығушылықты арттыру.	Дидактикалық ойын "Паровоз құрастыру" балаларға заттарды түстері бойынша топтастыруды үйрету. Геометриялық пішін - дөңгелек, көп-бір ұғымдары туралы білімді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) «Белка мен Стрелка» мультфильмін қарау – қаралған сюжеттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту. (көркем әдебиет)	Әңгімелер: «Таныс және бейтаныс адамдар», «Тілазарлықтың қауіптілігі» - балалардың отбасы туралы, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас ережелері туралы түсініктерін тереңдету. Дидактикалық ойын «Керемет қалташа» – зейінді, бақылағыштықты, сөйлеуді дамыту. (тіл дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын "Жинақты жина" Балаларды негізгі түстерді ажыратуға және атауға, заттарды түсіне қарай топтастыруға үйретуді жалғастыру. (сенсорика) «Сиқырлы қысқыштар» – балалардың қажетті түстегі қысқыштарды таңдау дағдысын бекіту, қолдың ұсақ моторикасын, тактильді сезімдерін дамыту. (сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз».	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға-солға бұрылу, алға және	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға-солға бұрылу, алға және	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз».	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға-

	Оңға-солға бұрылу, алға және жаққа еңкею дағдыларын бекіту. Тізе бүгіп тұрып, өкшеге отыруды және көтерілуді үйрету. (дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	жаққа еңкею дағдыларын бекіту. Тізе бүгіп тұрып, өкшеге отыруды және көтерілуді үйрету. (дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	жаққа еңкею дағдыларын бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Оңға-солға бұрылу, алға және жаққа еңкею дағдыларын бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	солға бұрылу, алға және жаққа еңкею дағдыларын бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)
Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" Ересектердің бақылауымен, содан кейін өз бетінше тамақтанар алдында бет-қолды жуып, жеке сүлгімен құрғата сүртуге ынталандыру. (дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет!, нан, ботқа) (қазақ тілі)	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет!, нан, ботқа) (қазақ тілі)	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет!, нан, ботқа) (қазақ тілі)	"Суды үнемді тұтыну" Ересек адамның бақылауымен, содан кейін өздігінен тамақтанар алдында беті мен қолын жууға, жеке сүлгімен бетін және қолын құрғата сүртуге үйрету. (дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет!, нан, ботқа) (қазақ тілі)	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет!, нан, ботқа) (қазақ тілі)
Ойын-танымдық іс-әрекет	"Жол қауіпсіздігі әліпбиі" ойын-сауығы. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру,	Дидактикалық ойын "Отқа қауіпті заттар" (қоршаған ортамен таныстыру)	"Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" Презентация "Өрттегі мінез-құлық ережелері"	"Қауіпті заттармен не істеуге болады" тәжірибелік-зерттеу қызметі (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	"Ақылды жануарлар туралы" ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)

	музыка)	«Смешарики. Қауіпсіздік әліпбиі" мультфильмін қарау. "Бортта "(көркем әдебиет)	Қимылды ойын "Батыл өрт сөндірушілер" Оқу С.Я. Маршак "Өрт" (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	дамыту)	
Серуенге дайындық	Егер серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	«Жеке қауіпсіздік»: серуенге қызығушылықты ынталандыру, балаларды бірізді киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау.	Белгілі бір дәйектілікпен киіну және шешіну, әр түрлі бекіткіштерді қолдана білу.	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау.	«Жеке қауіпсіздік» Киіміңнің түймелерін қада, Ілгектерін салып ал: Түймелер мен кнопкалар Әртүрлі бекіткіштер. - белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары.
Серуен	Автокөліктерді бақылау - Автокөліктерді мақсатына қарай ажыратуға үйрету; жүргізуші мамандығына қызығушылықты, оның еңбек әрекеттерін меңгеруге деген ұмтылысты қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі гүлдерді суару. «Түрлі-түсті	Шөпті және шөптегі өмірді бақылау - жәндіктердің өмірін бақылау, көру, зиян келтірместен байқауға үйрету қабілетін дамыту. Еңбек іс-әрекеті: Ересектерге көмектесу – аула сыпырушыға балабақша аумағын тазалауға көмектесуге ынталандыру. «Ұшақтар» қимылды ойыны – бір-біріне соғылмай, әртүрлі бағытта жүгіруді дамыту. Жеке жұмыс: «Біз аулаға	Жазғы жаңбырды бақылау - жазғы маусымдық белгілерді, жансыз табиғатта болып жатқан өзгерістерді бекіту. Еңбек іс-әрекеті: «Таза аумақ» – экологиялық мәдениеттің негіздерін бекіту. «Күн шуақтары» қимылды ойыны – балалармен бағыттарды: жоғары, төмен, жан-жаққа нақтылау; әртүрлі қимылдарды орындауды үйрету. Жеке жұмыс: Лақтыру	Гүлзардағы гүлдерді бақылау - гүлдерді атауды үйрету, сұлулықты көру қабілетіне тәрбиелеу, гүлдерге қамқорлық жасау. Еңбек іс-әрекеті: бірлескен ойындардан кейін ойыншықтарды жинауға көмектесу - ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға баулу. «Шеңбердегі қуғыншы» қимылды	Шегірткені бақылау - балаларда инелік жәндіктер, олардың тіршілік ету ортасы туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: "Таза учаске" - экологиялық мәдениеттің негіздерін бекіту. "Аулаушылар" қимылды ойыны. - балалардың таныс ойындарын өз бетінше ұйымдастыруы.

	автомобильдер» қимылды ойыны – заттарды (рөлдерді) пайдаланатын ойындар арқылы қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру. Жеке жұмыс: «Ауа райы қандай екенін анықта» – иллюстрациялар бойынша ауа райының жағдайын атау. Шығарылатын материал: құм жиынтығы, шелектер, суару ыдыстары, маскалар немесе ойнауға арналған эмблемалар. (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	серуендеуге бардық» психогимнастикасы. - мәтін бойынша таныс қимылдарды орындау. Шығарылатын материал: құм жиынтығы, шелектер, суару ыдыстары, маскалар немесе ойнауға арналған эмблемалар. (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	- оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру жаттығулары; көзді дамыту; жаттығуларды орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу Алып шығатын материалдар: құм жиынтығы, шелектер, суарғыштар, ойынға арналған маскалар немесе эмблемалар. (жүр, отыр, тұр) (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	ойыны – ереже бойынша ойнауға тәрбиелеу, жылдамдық пен ептілікті дамыту. Жеке жұмыс: «Жүру» – шектеулі беткеймен қосымша қадаммен жүру, заттардан аттап өту дағдысын дамыту. Алып шығатын материалдар: құм жиынтығы, шелектер, суарғыштар, орамалдар. (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	Жеке жұмыс: «Ауа райы қандай екенін анықта» – иллюстрациялар бойынша ауа райының жағдайын атау. Алып шығатын материалдар: құм жиынтығы, шелектер, суарғыштар, орамалдар, түрлі-түсті ленталар. (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)
Серуеннен оралу	«Өнегелі» – аяқ киімді өз орнына	Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру.	«Өнегелі» – аяқ киімді өз орнына ұқыпты қою	Көмек сұрау дағдысын	«Өнегелі» – аяқ киімді өз орнына ұқыпты

	ұқыпты қою арқылы өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.		арқылы өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	қалыптастыру.	қою арқылы өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.
Түскі ас	Көркем сөз:Тили- час, тили-час, Міне, бізде қазір түскі ас. Анашым үшін бір қасық жейміз, Әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін де, Терезеге торғай қағып тұр,Маған да бір қасық беріңдерші... Міне, түскі ас та аяқталды. (көркем әдебиет, дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ тілі)	Дастархан басындағы қарапайым дағдыларды қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. (дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ тілі)	Көркем сөз:Тили-час, тили-час, Міне, бізде қазір түскі ас. Анашым үшін бір қасық жейміз, Әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін де, Терезеге торғай қағып тұр,Маған да бір қасық беріңдерші... Бәлішім де бар,міне, Жедім аздап ботқа да. (көркем әдебиет, дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ тілі)	Тақпақ оқу: Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су деген - өмір көзі, Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Күнге күлімдейді. (көркем әдебиет, дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ тілі)	Дастархан басындағы қарапайым дағдыларды қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. (дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Күй Асылбек Енсепов – «Хафиз»: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыруды	Көркем әдебиетті оқу: халық ертегілерін тыңдау қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	Күй Асылбек Енсепов – «Хафиз»: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыруды жалғастыру. Көркем әдебиет оқу	Көркем әдебиетті оқу: халық ертегілерін тыңдау қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	Күй Асылбек Енсепов – «Хафиз»: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыруды жалғастыру.

	жалғастыру. Көркем әдебиет оқу				Көркем әдебиет оқу
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары.	Ұйқыдан сергектікке біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту, суық тиюдің алдын алу. (Дене тәрбиесі)	Ойын жаттығуы. Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Тісімді ысқылап,Жуамын,Жуамын , Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. (дене тәрбиесі)	Ұйқыдан сергектікке біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту, суық тиюдің алдын алу. (Дене тәрбиесі)	Ұйқыдан сергектікке біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту, суық тиюдің алдын алу. (Дене тәрбиесі)	"Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы. Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Тісімді ысқылап,Жуамын,Жуамын, Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. (дене тәрбиесі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты жина». Балалардың жеке бөліктерден тұтас бейнені дұрыс құрастыру қабілетін қалыптастыруға және заттардың әртүрлі түстерін анықтауға ықпал ету. (құрастыру) Балалардың қызығушылықтары бойынша құрастыру (Дене тәрбиесі, қоршаған	«Күн» дидактикалық ойыны – қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сенсорлық дағдылар мен кеңістіктік түсініктерді бекіту, қиялды, сөйлеуді дамыту. (сенсорика, жапсыру) «Салмалы фигуралар» – балалардың геометриялық фигуралармен (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) әрекеттерді орындай білу, фигураларды сала білу, есте сақтау қабілетін, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. (құрастыру)	Музыкалық сандық – логоритмика «Орман гномында қонақта» – музыкалық образдарды қабылдау қабілетін және берілген образға сәйкес ырғақты және мәнерлі қозғала білу дағдысын қалыптастыру (музыка). «Біртұтас тәрбие» «Аю қуыршақтарға қонаққа барады» – көлік, жол туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-этикалық	«Дауыста» дидактикалық ойыны – дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Интонациялық мәнерлілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Жануарларға арналған үйшік» – Біртекті, бірақ мөлшерлеріне қарай айқын ерекшеленетін заттарды топтастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: "Қуыршаққа моншақ жаса" - заттарды түстеріне қарай таңдауды үйрену дағдыларын қалыптастыру (шнуроктың түсіне сәйкес моншақтар немесе түтікшелер болуы керек), екі түстегі моншақтарды кезектестіруді үйрену, саусақтардың қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру, көз өлшемін дамыту.

	ортамен таныстыру) А. Бартоның «Ойыншықтар топтамасы» өлеңдерінің көркем әдебиетін оқу. - балаларды өлеңдерді өз бетінше және педагогтың көмегімен сахналауға баулу.		нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. (Қоршаған ортамен таныстыру)		Өлең оқу. Смаханұлы «Менің добым» – балаларды заттардың сапасын және олармен жасалатын әрекеттерді атауды үйрету. Балаларды өлеңді толық қайталауға педагогтың көмегімен ынталандыру; сурет салуға қызығушылықты қалыптастыру. Қарындашты үш саусақпен ұстауға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет!, нан, сүт) (қазақ тілі)	Бізде бесіндік ас уақыты! Біз қазір тамақ жейміз. Міне, біздің үстелімізде сүзбе суфлесі! Ал оған құлпынай джемі! (Бәріне ұнайды өте!) Және де сүт қосылған какао, бәрін ішіп алу үшін! (дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет!, нан, сүт) (қазақ тілі)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет!, нан, сүт) (қазақ тілі)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет!, нан, сүт) (қазақ тілі)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет!, нан, сүт) (қазақ тілі)
Серуен	Серуен кезінде қимылды ойындарға қызығушылықпен	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ықыласты	Балалардың еркін іс-әрекеті. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген

	қатысуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)		ықыласты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	ықыласты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. Кеңес: «Күннен сақ болыңыз!» Сау болыңыз! (қазақ тілі)	Баланың күні қалай өткені туралы ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыз! (қазақ тілі)	Баланың күн тәртібі туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Сау болыңыз! (қазақ тілі)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сау болыңыз! (қазақ тілі)	Ата-аналарға кеңес "Демалыс күндерін бала үшін қалай тиімді өткізуге болады" Сау болыңыз! (қазақ тілі)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балауса» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.06 «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.06 "Табиғатты қорғайық"
Балаларды қабылдау	Қоғамдық мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (ситуациялық әңгімелер). Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут". Ата-аналармен баланың балабақшаға қандай көңіл күймен баратыны туралы әңгімелер. Кеңес: таңертең бетті салқын сумен жуу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқа да)	Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын жина» – бақылағыштықты, зеректікті дамыту, өсімдіктер әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Психогимнастика: «Гүл» релаксациялық этюді Балалардың кез келген ойдан шығарылған жағдайға шынайы сену қабілетін дамыту, дене бұлшықеттерін босаңсытуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, дене тәрбиесі) Кел, бер. (қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі гимнастика «Көңілді аңдар» – қолды алдыға, бас үстіне шапалақтауға, алға-артқа, жоғары-төмен сермеуге, саусақтарды жұму және ашу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (дене тәрбиесі).

Таңғы ас	«Ешкімге бермейміз – ботқаны өзіміз жейміз» – дастархан басындағы қарапайым дағдыларды қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау (дене тәрбиесі). Рақмет! Нан, су. (қазақ тілі)
Ойын-танымдық іс-әрекет	Динамикалық үзіліс «Сиқырлы алаң» ұжымдық жапсыруы – ұсақ моториканы, пішін сезімін, эстетикалық және образды қабылдауды дамыту; жапсыруға және бейнелеу өнерінің бір түрі ретінде қызығушылықты тәрбиелеу. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Ретпен киіну қабілетін қалыптастыру Қол, аяқ (қазақ тілі)
Серуен:	Шабындық гүлдерін бақылау – өсімдіктердің тірі екендігі, олардың өсіп, өзгеріп отыратындығы туралы түсінік қалыптастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Карусель», «Аюқұлақ» – жүгіруге жаттықтыру, тәрбиешінің нұсқауларын мұқият тыңдауға, кеңістікте бағдарлай білуді үйрету. Алып шығатын материалдар: түрлі-түсті жалаушалар, кегли, суарғыштар, шелектер, доп. Жеке жұмыс: бір аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру – қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. Еңбек: гүлзардағы гүлдерді суару – өсімдіктерді күтуге қатысуға деген ықыласты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Су, бер (қазақ тілі)
Серуеннен оралу	Әртүрлі бекіткіштерді пайдалана білуге жаттықтыру. Аяқ киім, шеш (қазақ тілі)
Түскі ас	Мұқият тамақтану, тамақты қасықпен ғана алу қабілетін дамыту. Шыныаяқты тұтқасынан ұстау (дене тәрбиесі) Рақмет! Сорпа, нан. (қазақ тілі)
Түскі ұйқы	«Ұйқыға жатар алдында» тақпағын оқу – көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру (көркем әдебиет).
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (дене тәрбиесі) Рақмет! Су, қол сабын. (қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-	Дидактикалық ойын: «Назар аударыңдар, балалар!» «Назар аударыңдар, балалар! Тамыры мен сабағы бар!» – балаларды өсімдіктердің тамыры мен сабағы болатынымен таныстыру. Қолдың ұсақ моторикасын

рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	дамыту. Қызығушылықты, тапқырлықты, зейінді тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, дене тәрбиесі) «Сиқырлы қысқыштар» – балаларды қажетті түстегі қысқыштарды таңдай білуге үйрету, қолдың ұсақ моторикасын, тактильді сезімдерін дамыту. (сенсорика, құрастыру)
Бесін ас	Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. (дене тәрбиесі) Рақмет! Нан, сүт. (қазақ тілі)
Серуен	Серуен кезінде қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Гүлдер ханшайымы» суреттер байқауы – ата-аналармен бірлесіп балалар шығармашылығын қолдау. Сау болыңыз! (қазақ тілі)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

**Шардара ауданының білім бөлімі»
ЖШС «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы**

**Бекітемін:
«Алтын білім» бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі: А.Кокишева**



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
«Балдырған» ортаңғы тобының 2025 жылғы жазғы сауықтыру кезеңіне
«Алақай, жаз келді!» перспективалық жоспары**

Тәрбиеші: Ауелханова Ж.

2024-2025 жж

2025 жылғы жазғы сауықтыру кезеңіне «Алақай, жаз келді!» перспективалық жоспары

Өткізілетін іс-шаралардың атауы	Жұмыстың мазмұны	Өткізу мерзімі
МАУСЫМ		
1-апта (02.06–05.06) «Бақытты балалық шақ»		
«Әрқашан күн сөнбесін!»	Балаларды қорғау күніне арналған мерекелік іс-шараны ұйымдастыру: – балалар шығармашылық концерті; – асфальтқа сурет салу конкурсы.	02.06.2025ж
«Менің әлемім»	Балалармен серуендеу кезінде «Менің үйдегі әңгімелесушім», «Менің бауырларым мен әпкелерім», «Менің отбасым» тақырыптарында әңгімелесу. Балалардың отбасында ата-анасымен, аға-әпкелерімен немесе туыстарымен ойнайтын ойындары, спорттық жарыстары, спорттық жарыстары баршаға таныс ойынды таңдап, бірге ойнауға, алған әсерлерімен бөлісуге болады. Тақырып бойынша әңгіме оқып, ән тыңдау, қалау бойынша бірге орындау.	03.06.2025ж
Кәусәр бұлақ	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерін талқылау. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерінің бейнесін таңдау, белсенді ойын ұйымдастыру, пантомима арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	04.06.2025ж
«Мен елімнің мақтанышымын!»	Отан туралы тақпақтар жаттауға шақыру. Балалардың көркем сурет көрмесін ұйымдастыру. Ашық аспан астында ұлттық ойындар өткізу.	05.06.2025ж
2-апта (09.06–13.06) «Жас із кесушілер»		

Жас із кесуші	Дәстүрлі емес тәсілдер арқылы сурет салу. Қимылды ойындар: «Өз түсінді тап», «Жасырынбақ», «Жалауды тап». «Із кесуші деген кім?» тақырыбы бойынша жетекші сұрақтарды пайдалана отырып, балалармен әңгімелесу. Ертегі немесе көркем шығарма оқу (үзінді). «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	9.06.2025ж
Жануарлар мен аңшылар	«Жануарлар», «Құстар», «Гүлдер» альбомдарын қарау. «Табиғатты қорғау» төсбелгілерін жасау. Сурет салу: «Жайлаудағы үй жануарлары», «Орман жануарлары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың тілектерін ескеру ұсынылады). Құммен және сумен тәжірибе жасау. «Аңдар үйшігі» құрылысы. Қоршаған ортаны қорғау бойынша жадынама дайындау. Қимылды ойындар: «Жануарды ізінен тану», «Бақтағы қояндар», «Ұста да ата» (доппен).	10.06.2025ж
Менің жақсы достарым	Жануарлар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзін қалай күтетінін бақылау (жуыну). «Ерте, ертеде...» – аудио ертегі тыңдау, тыңдаған ертегінің мазмұнын айту. Дене шынықтыру минуттары кезінде жануарлар мен үй жануарларының қимылдарын қайталау жаттығуларын орындау.	11.06.2025ж
Ғажайып бақ	«Біздің өңірдің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен сақта» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Иллюстрацияларды, альбомдарды, фотосуреттерді қарау. Орманға, бақшаға немесе балабақшаның табиғат бұрышына экскурсия. Шығармашылық жұмыста пайдалану үшін табиғи материалдарды жинақтау. Ағаштарды бақылап, күту. Балаларға ағаштар туралы әңгімелер, тақпақтар оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?», «Тыңдап, тап», «Қай ағаштың жемісі?» Ағаштардың суретін салу.	12.06.2025ж
Құпиялар сандығы	Таныс ертегі шығармаларын сахналау. «Үздік қойылым» фантастикалық ертегі шығармаларының байқауын ұйымдастыру.	13.06.2025ж
3-апта (16.06–20.06) «Көңілді жаз келді»		
Сабын көпіршігі	Балабақшадағы және үйдегі жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу. Медициналық	16.06.2025ж

күні	кабинетке экскурсия. «Тамшылар». Дәстүрлі емес тәсілдер арқылы сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтарды табу.	
Теңіздегі өмір	Су перісімен саяхаттау. «Су патшалығы» сурет конкурсы (ата-аналармен бірге). «Өзендер, көлдер» альбомын көркемдеу. Сумен ойындар.	17.06.2025ж
Сүйкімді кірпі	«Менің тәнімнің қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» тақырыптарында әңгімелесу. Балаларға көркем әдебиет оқу. «Зиянды тамақ» плакат әзірлеу (ұжымдық жұмыс) .	18.06.2025ж
Табиғат әлемінде	Жыл мезгілдері. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту. «Күн маған күледі» қолданбасы.	19.06.2025ж
«Күн, ауа, су» ойын-сауық	Ауа мен судың денсаулыққа пайдасы және суда жүзудің зияны туралы тақырыптық пікірталас. К. Чуковскийдің « Мойдодыр», «Жуыну» әнін тыңдау .	20.06.2025ж
4-апта (23.06–27.06) «Қауіпсіз жаз»		
Бағдаршам күні	Жол қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшесіндегі қызықты оқиғалары» мультфильмінің сюжетін бірлесіп қарау және талдау. «Бағдаршам» жапсырмасы. Балабақша ауласында «Көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру, балалардың жол қозғалысы ережелерін есте сақтауға көмектесу (ойыншық машиналарды, қуыршақтарды, құрылыс жинақтарын, жол белгілерін пайдалану ұсынылады).	23.06.2025ж
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер» суреттері бойынша әңгімелесу, «Табиғаттағы қауіпсіз әрекет», мультфильмдер көрсету. «Жемістер мен жидектер патшалығы» жапсырмасы. «Саңырауқұлақтар әлемі» мүсіндеу.	24.06.2025ж
Мысықтың үйшігі	«Ержүрек өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар» сюжетті-рөлдік ойындар.	25.06.2025ж

	Балалармен өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «101» қызметі туралы, өрт сөндірушілердің жұмысы туралы әңгімелесу.	
Қауіпті заттар мен құралдар	Ойындар: «Өрт қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не керек?» «Өрт қауіпті заттар» коллажы. «Болады-Болмайды» дидактикалық ойыны. «Мен бастаймын, сен аяқта» дидактикалық ойыны. Тақырып бойынша балалармен кері байланыс.	26.06.2025ж
Шебер қолдар	Театр қойылымының атрибуттары конкурсы. Балалармен спектакль қою (саусақ театры, көлеңке театры, қуыршақ театры)	27.06.2025ж
ІІІІДЕ		
1-апта (30.06–04.07) «Гүлденген табиғат»		
Табиғатты аялайық	«Табиғатпен байланыс» балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Сурет конкурсын ұйымдастыру. «Гүл ханшайымы» конкурсын ұйымдастыру (ата-аналармен бірге), номинацияларды беру, балалардың шығармашылығын қолдау. «Бақтағы қояндар» қимылды ойындар.	30.06.2025ж
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгіме. Тәжірибелер: «Судың қасиеттері», «Мөлдір-лайлы», «Ауа және су», балалардың ғылыми қызығушылықтарын қолдау. Су бетінде сурет салу.	01.07.2025ж
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгіме (жаз мезгіліндегі маусымдық өзгеріс, балаларды киіндіру, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлт және т. б.). Серуен кезінде балаларды табиғат құбылыстарын бақылап, кері байланыс жасауға үйрету. Балаларға табиғат туралы тақпақтар оқу, жұмбақ шешу. «Не артық?» дидактикалық ойыны.	02.07.2025ж
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгіме. Жақсылыққа баулу, жанашырлықты түсіну, достыққа баулу. Балаларға көркем шығарма оқып беру. «Тату отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны.	03.07.2025ж

«Сүйікті қала Астана»	«Елімнің жүрегі – Астана» тақырыбына әңгімелесу. Тақырып бойынша ән тыңдап, балалармен бірге орындау. «Бақытты ел» асфальтқа сурет салу конкурсы. «Менің сүйікті қалам» үздік орындаушылардың ән конкурсы.	04.07.2025ж
2-апта (08.07–11.07) «Анам, әкем және мен тату отбасымыз»		
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Дәстүрлі емес әдістерді қолданатын сурет конкурсындағы балалар мен ата-аналардың бірлескен іс-әрекеті: жүнмен, жіппен, саусақпен және алақанмен сурет салу. Суреттелген батыр туралы әңгіме.	08.07.2025ж
« Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», әкелерімен бірге түрлі материалдардан бұйымдар жасау. Жасалған бұйымдардың көрмесін ұйымдастыру.	09.07.2025ж
«Анам, әкем және мен тату отбасымыз»	Отбасылық демалыстың қызықты сәттерінен фотосурет көрмесін ұйымдастыру. Тақырып бойынша ән мен мәнерлеп оқу конкурсы. Ата-аналар мен балалардың қатысуымен таза ауада «Отбасылық эстафета» спорттық жарысын өткізу.	10.07.2025ж
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимылды ойындар: «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина тастамақ», «Алтыбақан», «Ақ серек, көк серек», « Арқан тарту» «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	11.07.2025ж
3-апта (14.07–18.07) «Жазғы жарыстар»		
Алтын сақа	«Мен атамның көмекшісімін», балалармен әңгімелесу. «Ата тегінді 7-ші ұрпаққа дейін білу – ұлылықтың белгісі», ата-тегін тізіп айту конкурсын ұйымдастыру. «Ханталапай» асық ойыны. Асықтан жасалған жолмен «Денсаулық соқпағымен» жүру.	14.07.2025ж
«Ұлы дала перзенттері»	«Жас спортшылар», таза ауада жаттығулар (балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жаттығу құралдарын пайдалану ұсынылады). «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарынан «Ұлы дала перзенттері» спорт жарысын ұйымдастыру.	15.07.2025ж
Жүгірушілер күні	«Денсаулық – баға жетпес байлық», «Дені саудың жаны сау» тақырыптарында әңгімелесу,	16.07.2025ж

	балаға өз денсаулығын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу (тіс жуу, бетті жуу, қолды жиі жуу, тазалық сақтау және т. б.). Балаларға көркем шығарма немесе шығармадан үзінді оқып беру. Ашық аспан астында «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» ұлттық ойындар ойнау және т. б.	
Спорттық ойындар күні	Өзіңіздің сүйікті қимылды ойындарды ойнау. Балаларға жаңа ойындар үйрету. Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды әзірлеу. Санамаққа үйрету.	17.07.2025ж
Менің көңілді добым	«Доппен спорттық ойындар» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Доппен қимылды ойындар. Допты объектіге нысаналау. Сурет салу, «Менің көңілді добым» мүсіндеу.	18.07.2025ж
4-апта (21.07–25.07) «Ойнаймыз, күн сайын өсеміз!»		
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар. «Жазғы спорт түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында әңгімелесу. Спортқа байланысты жұмбақтар, сұрақтар. Өлең мен санамақ жаттау. Спорттық жаттығулар мен ойындар (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және арқанмен секіру ойындары. Ұлттық ойындардан жарыстар: «Бестемше», «Көкпар», «Асық «ойындары».	21.07.2025ж
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат. «Балық әлемінде». Дәстүрлі емес тәсілдер арқылы сурет салу. Конкурс жариялау. Көркем әдебиет, ертегі оқу. Аквариум балықтарын бақылау, қоректендіру. «Балық аулау» қимылды ойыны.	22.07.2025ж
«Кел, ойланайық, балақай!»	«Мейірімді жаз» ермексазбен жұмыс. Балалардың жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін тиянақтау (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	23.07.2025ж
Гүл күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу.	24.07.2025ж

	«Әдемі әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың идеяларын, қиялдарын жүзеге асыруға жағдай жасау, әртүрлі материалдарды пайдалана отырып қолөнер жасау (балалардың қалауы бойынша жеке немесе топпен). Педагог процесті қадағалайды және қажет болған жағдайда балаларға көмектеседі (жұмысқа жапсыру, оригами, квиллинг және т. б. әдістер қолайлы). Балалардың жұмыстары дайын болған кезде көрме ұйымдастыру ұсынылады; балаларды ата-аналары мен достарына қолөнер бұйымдарын беруге шақыруға болады. «Бағбан» сюжетті-рөлдік ойыны, өсімдіктерді күту, гүлдерді суаруды үйрету.	
Жәндіктер әлемі	Тәрбиелік әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға сұрақ қою, көргендерін сұрау. Сурет арқылы улы жәндіктермен таныстыру және әңгіме барысында балаларға улы жәндіктерден қалай қорғану керектігін түсіндіру. Таза ауада «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ» ұлттық ойындарын ойнау.	25.07.2025ж
5-апта (28.07–01.08) «Менің достарым»		
«Туған жер»	Баланың туған жеріне, еліне деген мақтаныш сезімін, сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Әндер, өлеңдер тыңдау. Балалар тақпақ айтып, ән айта алады. Балаларға туған жер туралы естеліктерден үзінді айту, бірге фотоальбомдарды қарау, ата-әжелердің әңгімелерін тыңдау.	28.07.2025ж
«Әдептілік – жақсы мінез»	«Жақындарымызды қалай және немен қуантамыз?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім» тақырыптарында әңгімелесу. «Әдепті бала», шағын диалогтық әңгіме арқылы балалардың сыпайылығын дамыту. Диалогтарды сахналау. Кітап оқу. «Досқа тілек» дидактикалық ойыны. «Супермаркет», «Сұлулық салоны» сюжетті-рөлдік ойындар.	29.07.2025ж
Достық күні	Дос, достық туралы түсініктерін қалыптастыру. Рольдер, диалог арқылы бала санасында «достық» ұғымын бекіту. Достық туралы ән тыңдап, бірге айту.	30.07.2025ж

	«Досыма сыйлық» жапсырмасы.	
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік тақырыбында әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің игі істері» ертегілер еліне саяхат, талқылау.	31.07.2025ж
Кемпірқосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар», ойын-сауық ұйымдастыру, ауа және үрлемелі шарлармен эстафета өткізу, шарларға сурет салу, «Көңілді шарлар» конкурсын жариялау, түрлі-түсті шарлардан кемпірқосақ жасау.	01.08.2025ж
ТАМЫЗ		
1-апта (04.08–08.08) «Нан – бәрінің басы»		
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру және мүсіндеу. «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа» ұлттық ойындар ойнау	04.08.2025ж
Алтын дән	Астық патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдарды қарау. Көркем шығарма оқу, тыңдаған мәтіннің мазмұнын айту; дөңдерді түрі бойынша ажыратып, әр ыдысқа бөліп салу; таңдалған дөңдерді санау; табиғи материалдармен, «Астық патшалығы» ермексазбен жұмыс.	05.08.2025ж
«Нан – бәрінің басы»	«Нан – дастархан байлығы» әңгімелесу; шығармалар оқу, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталау. Ауладағы құстарды нан қоқымымен тамақтандыру және оларды бақылау. Нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.	06.08.2025ж
«Нан болса – ән де болады!»	Ана мен баланың, әжесі мен немересінің қолмен пісірілген нан туралы алдын ала дайындалған бірлескен челлендж материалдарын қарау. Наубайшының жұмысымен танысу. «Аспаз» сюжетті-рөлдік ойынын ойнау. Тақырып бойынша ата-аналармен бірлесе ән конкурсын ұйымдастыру.	07.08.2025ж
Егіс алқабында	«Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқу. Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасау бойынша жеңіл тапсырмаларды орындау. «Ғажайып дөңдер» ұжымдық жұмысы: дайын суретті дөңдермен безендіру.	08.08.2025ж
2-апта (11.08–15.08) «Мен және қоршаған орта»		
Жемістер мен көкөністер	Жемістер мен көкөністер фестивалі. Жұмбақтар мен тақпақтар конкурсы.	11.08.2025ж

	«Менің дәмді достарым» жапсырма. «Кім күшті?» – жемістер мен көкөністерді жуу және жеу бойынша жарыстар ұйымдастыру.	
Менің нәзік достарым	Гүлдер туралы әңгімелесу, оларға күтім жасау, шығарма оқу. Түрлі-түсті қағаздан гүл жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған квиллинг әдісі). Ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және өз қолдарымен жасалған гүлдерді жолақтарға жабыстыру, аулада өз тобының ойын алаңын безендіру. «Түймеқыз және Кішкентай ханзада» конкурсын өткізу (ән айту, би билеу).	12.08.2025ж
Менің адал достарым	Иттер, мысықтар, балықтар және басқа да үй жануарлары туралы шығармаларды оқу, әңгімеде оқығанның мазмұнын талқылау; шығармашылық шеберхана: сурет салудың дәстүрлі емес әдістері: жүннен, мақтадан, түймелерден жасалған қағазға сурет салу және т. б. Достарыңызға тілектер.	13.08.2025ж
Бізді қоршаған әлем	Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап сабағын ұйымдастыру; отбасылық би челенджінен материалдарды қарау; балалар өздері таңдаған әуендерге билейді.	14.08.2025ж
Ханталапай	Кітап оқу, ұлттық ойындар туралы тақпақтар. Оқылған шығарманың мазмұнын айту, балалармен әңгімелесу. Дайын бояулармен асинхронды бұйымдарды бояу, безендіру (асықтар , қолөнер). Ұлттық қимылды ойындардан жарыс ұйымдастыру.	15.08.2025ж
3-апта (18.08–22.08) «Шығармашылық»		
«Еңбек қандай болса, жемісі де сондай!»	Мамандық түрлері туралы әңгімелеу. Түрлі мамандықтар туралы өлеңдер оқу, мазмұны бойынша сұрақтар қою. Мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу. Сюжетті-рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т. б.	18.08.2025ж
Қуыршақ театры	Қуыршақ және көлеңке театрларының қойылымдарын тамашалау, қойылымның сюжеті мен кейіпкерлерін талқылау. Қағаздан «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмінің элементтерін жасап, кейіпкерлердің дайын калькасына жапсыру. Тақырып бойынша сюжетті-рөлдік ойын.	19.08.2025ж

Мақал-мәтелдер	«Әжелер мектебі» мектептерінің тәрбиелік рөлін күшейту, «Жили, были» әжейлер ертегілерін тыңдау, «Әжейлер ертегілері» челленджінің алдын ала дайындалған бейнематериалдарын көру. «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілері туралы әңгімелесу. «Мен бастаймын, сен жалғастыр» дидактикалық ойыны.	20.08.2025ж
«Менің сүйікті кейіпкерім»	«Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, сурет салу. Мәтінді өз кейіпкеріңіздің дауысымен дыбыстау, образға ену, ауызша сөйлеуді дамыту. Балалармен бірге ертегіні тыңдап, олармен ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелесу.	21.08.2025ж
«Шебердің қолы ортақ»	Ата-аналармен бірлескен іс-шарада көрмеге алдын ала үйде дайындалған ұлттық ою-өрнектердің көрмесін жоспарлау. Балалармен бұйымдар мен ұлттық нақыштар туралы әңгіме ұйымдастыру. Балаларға тақырып бойынша жұмбақтар шешкізу. Барлық балалар білетін әндерді айту, би нөмірлерін ұйымдастыру.	22.08.2025ж
4-апта (25.08–29.08) «Ғажайыптар әлемінде»		
«Халық өнері – өнердің бастау көзі»	Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар конкурсын ұйымдастыру: – театрландырылған қойылымдарды қою үшін атрибуттарды орналастыру; – қойылым желісін ойластыру; – келісім бойынша рөлдерді таңдау; – спектакльдің қойылуы.	25.08.2025ж
«Балабақша – сенің үйің»	«Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуендеу кезіндегі әңгімелесу. «Жаз» тақырыбына асфальтқа ұжымдық сурет салуды ұйымдастыру, олардың салған суреттері бойынша балалардың әңгімелерін тыңдау. Балаларды жазғы демалысты ұйымдастырушылардың рөлдерін таңдауға және оларды өздері ойнауға (тәрбиеші, медбике, тәрбиешінің көмекшісі, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, аспаз және т. б.) шақыру.	26.08.2025ж
«Бір, екі, үш – күш жина!»	Балалармен дене тәрбиесінің пайдасы туралы әңгімелеу. Балалармен бірге оларға ұнайтын дене жаттығулары мен спорттық ойындарды таңдап,	27.08.2025ж

	олармен ойнау. Аулада серуендеу кезінде оларға қарапайым жұмыстарды және бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. «Бәйге» ұлттық ойынын ойнау.	
Менің Қазақстаным	Балалармен Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні туралы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелеу. «Елім менің!» тақырыбындағы өлеңдер конкурсының бейнематериалдарын көрсету. «Мен бастаймын, сен жалғастыр» ойыны негізінде үздік роликтердің бірлескен таңдауын өткізу.	28.08.2025ж
Конституция күні	Адалдық, достық, ізгі ниеттілік туралы әңгіме. Тақырып бойынша ойын жағдаяттарын құру, оны дұрыс шешуге балаларды жетелеу. Жұмсақ қағаз қиықтарын пайдаланып дайын жалау бейнесін безендіру. Қазақстан Республикасының Конституциясы күніне арналған «Айбары асқақ – Ата заң» мерекелік концерт ұйымдастыру Асықтан жасалған қолғаппен бір-біріне массаж жасау.	29.08.2025ж

Тәрбиеші: Ауелханова Ж.

Әдіскер : Таласова М.А.

ТӘБІЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.06-05.06

Аптаның цитатасы: «Ең берік қамал – Отанға деген сүйіспеншілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.06	Сейсенбі 03.06	Сәрсенбі 04.06	Бейсенбі 05.06
Балаларды қабылдау	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	Өнегелі 15 минут Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Өнегелі 15 минут Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Өнегелі 15 минут Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу

Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Біртұтас тәрбие "Алақандағы күн" ойыны Жылу мен махаббат атмосферасын жасаңыз. "Күлімдеп, әлемге жылу сыйлайық" әңгімесі. Балалардың күннің пайдасы мен зияны туралы идеяларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Біртұтас тәрбие «Бұлақ» – аз қимылды ойын. (Дене тәрбиесі). "Менің отбасым" әңгімесі Балалардың отбасы және айналасындағылар туралы білімдерін кеңейту. "Сиқыршыға қонаққа бару" ойыны. Балалардың көкжиегін кеңейту. "Күн сәулелері" ойыны Қуанышты көңіл күй қалыптастыру	Біртұтас тәрбие "Нан – Отан байлығы" танымдық презентациясын көру (Қоршаған ортамен таныстыру) "Хоровод" тыныс алу гимнастикасы (Музыка) Мейірімді атмосфера қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Біртұтас тәрбие Қазақ халық ойындарының иллюстрацияларын қарау Дидактикалық ойын "Қай ертегіден алынды?" (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Есте сақтауды, логикалық ойлауды, қиялды дамыту. Ертегілерден, мультфильмдерден таныс кейіпкерлерді еске түсіру. Кинезеологиялық жаттығу "Жұдырықты түйеміз" Саусақтардың моторикасын дамыту (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	"Кукутики" "Таңертеңгілік жаттығу"	"Кукутики" "Таңертеңгілік жаттығу"	"Кукутики" "Таңертеңгілік жаттығу"	"Кукутики" "Таңертеңгілік жаттығу"
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Ас болсын! Ет (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы. Балаларды ұқыптылыққа баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Ас болсын! Ет (қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы. Балаларды ұқыптылыққа баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Ас болсын! Ет (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы. Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетін бекіту: нан ыдыстарын, кружжаларды, табақтарды, майлықтарды ретке келтіру. Ас болсын! Ет (Қазақ тілі)
Ойын-танымдық іс-әрекет	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Мнемоникалық кестеге сүйене отырып, "Балабақша" өлеңін оқу, жаттау. (Көркем әдебиет)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру "Күн тәртібі" Әр түрлі режимдік сәттерде қажетті заттар туралы идеяны дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	«Көбелекті жинаймыз» дидактикалық ойыны (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Қоянның бақшасы болды» пантомима ойыны	"Үйге жол" саламыз (Құрастыру, сөйлеуді дамыту) Ойыншық

	"Ғажайып дорба" ойыны Тактильді сезімдерді дамыту, айқын нысаны бар заттарды жанасу арқылы тану қабілеті. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Іс-шара (Балаларды қорғау күні) "Өлеңдердегі балалардың құқықтары" оқу Мерекемен, балалардың құқықтарымен таныстыру . "Дүкен" сюжеттік-рөлдік ойыны Сатушы мен сатып алушының рөлін орындаңыз, ойын атрибуттарын қолданыңыз. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойыншық	Ойыншық	(В. Степанов) Пантомимикалық дағдыларды дамыту. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Саусақ гимнастикасы "Саусақ, бала ...» – ұсақ моториканы дамыту (дене тәрбиесі) Ойыншық	
Серуенге дайындық	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша). Дене мүшелері (Қазақ тілі)	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша). Дене мүшелері (Қазақ тілі)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Дене мүшелері (Қазақ тілі)	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша). Дене мүшелері (Қазақ тілі)
Серуен	Күнді бақылау Балалардың күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болатындығы туралы түсінікті қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Су және күн" тәжірибелік	Аспанды бақылау Табиғи құбылыстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру, ауа-райы туралы түсініктерді кеңейту, оны аспан жағдайымен байланыстыру. "Біз көңілді жігіттерміз" қимылды ойыны	Шөпті бақылау Шөптің түсі қандай, ол қандай жанасады және т. б. "Секіргіш торғайлар" қимылды ойыны Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту.	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау Көлікке назар аударыңыз, машинаның бөліктерін атауға үйретуді жалғастыру. "Ұшақтар" қимылды ойыны. Балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіру, сигнал

	қызметі "Жылы сөздер" аз қимылды ойыны Сыпайы сөздермен таныстыру. Алып шығатын жабдық: күректер, шелектер, сабын көпіршіктері, доп, таспалар, шарлар, суреттер. Доп (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	Қызығушылық бойынша учаскедегі ойындар Балалар арасындағы оң қарым-қатынасты қалыптастыруға ықпал ету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шығарылатын материал: маскалар, жел ұстағыштар, ойыншықтар. Доп (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	Табиғаттағы жұмыс: алыс ойыншықтарды жинап, оларды құмнан тазалау. Шығарылатын материал: торғай суреті бар эмблемалары, құмсалғыш жинағы. Доп (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	бойынша қозғалыстар жасау қабілетіне үйрету. Табиғаттағы жұмыс: алыс ойыншықтарды жинап, оларды құмнан тазалау. Шығарылатын материал: құрсау, доп, құмсалғыш жинағы, сұлтандар. Доп (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау. Киім (қазақ тілі)	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау. Киім (қазақ тілі)	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгіме. Киім (қазақ тілі)	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау. Киім (қазақ тілі)
Түскі ас	Гигиеналық рәсімдерді орындау. Кезекшілердің жұмысы. Шорпа (қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы. Жуыну дағдыларын дамыту. Шорпа (қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Шорпа (қазақ тілі)	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Шорпа (қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Біртұтас тәрбие классикалық музыканы тыңдау Ф. Шопен "Арман" (музыка)	Біртұтас тәрбие Әлқиса күйін тыңдау {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_I_isa/"} (музыка)	Біртұтас тәрбие классикалық музыканы тыңдау П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Көктем" (Музыка)	Біртұтас тәрбие классикалық музыканы тыңдау Ф. Шопен "Арман" (музыка)

Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі). Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз. Денсаулық (қазақ тілі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі). Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз. Денсаулық (қазақ тілі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі). Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз. Денсаулық (қазақ тілі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі). Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз. Денсаулық (қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Киімінді сипатта" дидактикалық ойыны Сіздің сыртқы түріңізді сипаттау дағдыларын анықтау. "Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру) Ата-аналар мен балалардың рөлін орындау қабілетіне тәрбиелеу; үй шаруашылығын дұрыс жүргізу. Кітап (қазақ тілі)	Спорттық ойындар командада шығармашылық қабілеттер мен өзара әрекеттесу дағдыларын дамыту. Доп эстафетасы "Допты беру" қимылды ойыны Балаларда қимылдарды үйлестіруді, бірлесіп әрекет ету қабілетін дамыту. (дене тәрбиесі) Кітап (қазақ тілі)	"Тәтті тарату" дидактикалық ойыны Балалардың белгілі бір рөлге арналған атрибуттарды өз бетінше таңдауға тырысуын ынталандыру; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. Сюжеттік-рөлдік ойын "Біз "Қостанайға" экскурсияға бардық" (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Кітап (қазақ тілі)	"Бақшадан жұмбақтар тап" дидактикалық ойыны Көкөністерді (сәбіз, қырыққабат, қызанақ, репа, қияр, қызылша, пияз) атау және сыртқы түрімен ажырату; балаларды табиғи жағдайда өсірілген көкөністермен таныстыруды жалғастыру; балалардың көкөністердің пайдасы туралы білімдерін кеңейту (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Кітап (қазақ тілі)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек (Қазақ тілі)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, шәйнек (Қазақ тілі)	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек (Қазақ тілі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек (Қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту;	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау.

	қайталау. Ағаш (қазақ тілі)	Ағаш (қазақ тілі)	мотивация. Ағаш (қазақ тілі)	Ағаш (қазақ тілі)
Серуен	Біртұтас тәрбие Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру: ауа-райын бақылау; ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). "Теңіз толқиды" қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру: ауа-райын бақылау; ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икеңділік, ептілік және т.б.). "Теңіз толқиды" қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру. Ертеңгілік серуенді қайталау. Қозғалыс ойындары «Аю орманда», «Тегіс жолмен». Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру: ауа-райын бақылау; ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). "Теңіз толқиды" қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	"Жазға бірге дайындалайық" жылжымалы папкасы Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Жазғы кезеңге дайындық кезінде ата-аналарға ұсыныстар беру. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Асфальтта ата-аналармен бірге сурет салу байқауы: "Біз әлемді саламыз" Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	"Біздің гүлзар" акциясы (гүлзарға бірлескен күтім) Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘБІЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 09.06-13.06

Аптаның цитатасы: «Ең берік қамал – Бірлік пен жасампаздық – ел бағдары»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.06	Сейсенбі 10.06	Сәрсенбі 11.06	Бейсенбі 12.06	Жұма 13.06
Балаларды қабылдау	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе	Өнегелі 15 минут Ата-аналардың өтініші	Өнегелі 15 минут Ерке балалардың ата-	Өнегелі 15 минут Баланы ауа райына	Өнегелі 15 минут Ата-аналардың өтініші	Өнегелі 15 минут

баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	бойынша кеңес беру	аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	сай киіндіру туралы кеңес беру.	бойынша кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Біртұтас тәрбие "Ізкесушілер кім?" әңгімесі "Жасырынбақ" қимылды ойыны Біраз уақыт қозғалмай тұру, мұқият тыңдау, жылдамдық пен зейінді дамыту қабілетіне тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ойыншық (қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие Әңгімелесу және "Аңдар", "Құстар", "Гүлдер" альбомдарын қарау "Аңды ізінен тану" қимылды ойыны Үнсіз қозғалуды үйрету. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ойыншық (қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие "Үй жануарлары" әңгімесі "Марғаулар" қимылды ойыны Тізесін бүгіп, бір аяқпен ақырын секіруді үйрету. Жануарлар мен үй жануарларының қимылдарын қайталау жаттығуларын орындау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ойыншық (қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие Әңгіме: «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?» Иллюстрацияларды, альбомдарды, фотосуреттерді қарау "Тыңда да біл" қимылды ойыны Қозғалыстардың жеңілдігін үйрету, сигналдан кейін әрекет ету. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ойыншық (қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие "ертегілерді кім ойлап табады"әңгімесі "Тауық қорасындағы түлкі" қимылды ойыны Балалардың белгі бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, әртүрлі бағытта жүгіруге және еңбектеуге жаттықтыру. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ойыншық (қазақ тілі)
Ертеңгілік	"Бөріқарақат"	"Бөріқарақат"	"Бөріқарақат"	"Бөріқарақат"	"Бөріқарақат"

жаттығу	гимнастикасы (дене тәрбиесі) Денсаулық (қазақ тілі)	гимнастикасы (дене тәрбиесі) Денсаулық (қазақ тілі)	гимнастикасы (дене тәрбиесі) Денсаулық (қазақ тілі)	гимнастикасы (дене тәрбиесі) Денсаулық (қазақ тілі)	гимнастикасы (дене тәрбиесі) Денсаулық (қазақ тілі)
Таңғы ас	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Жұмыртқа (қазақ тілі)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Жұмыртқа (қазақ тілі)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Жұмыртқа (қазақ тілі)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Жұмыртқа (қазақ тілі)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Жұмыртқа (қазақ тілі)
Ойын-танымдық іс-әрекет	Динамикалық үзіліс "Туристер" квест ойыны "Ізкесушілер" мультфильмін көру (талқылау, қайталау, әңгімелесу) Теледидар (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Динамикалық үзіліс LEGO құрастыру "Аңдар үйі" Теледидар (Құрастыру, қазақ тілі)	Динамикалық үзіліс Шығармашылық шеберхана – мүсіндеу "Менің сүйікті үй жануарым" Теледидар (Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	Ойын-сауық STEM-технологиялар арқылы ұсыныстар жасау, "Қазір жылдың қай мезгілі?" роботінтүірмен жұмыс Теледидар (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, қазақ тілі)	Динамикалық үзіліс "Үйшік" ертегісін сахналау Шығармашылық шеберхана "Табиғатты қорғау" төсбелгілерін жасау. "Қызыл

					телпек"музыкал ық театрландырыл ған ертегісі Теледидар (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Аяқ киім (қазақ тілі)	Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Аяқ киім (қазақ тілі)	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Аяқ киім (қазақ тілі)	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Аяқ киім (қазақ тілі)	Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Аяқ киім (қазақ тілі)
Серуен	Жазда не гүлдейтінін көру Кейбір гүлді шөптесін өсімдіктермен таныстыру; олардың құрылымын бөлшектеу, гүлдердің пайдасы туралы айту. "Түсіңді тап", "Жалаушаны тап" қимылды ойындары. Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіру, тұзақтан жалтару, ептілік пен	Жазғы жаңбырды бақылау Жазғы маусымдық белгілерді, жансыз табиғатта болатын өзгерістерді пысықтау. "Күн шуағы", "Ұстаңыз да атаңыз" қимылды ойындары Балалармен бағыттарды нақтылау:	Жаңбырды және аспандағы кемпірқосақтың пайда болуын бақылау Жазғы маусымдық белгілерді, жансыз табиғатта болатын өзгерістерді пысықтау. "Кемпірқосақ" ұғымын талдау. "Жақсы – жаман"	Жауын құртын бақылау. Жауын құртымен, оның құрылысымен, тіршілік ету жолымен, тіршілік ету шарттарымен және мекен ету ортасымен таныстыру. «Қай ағаштан түскен жапырақ?» қимылды ойыны Балаларды алға қарай	Көлеңкені бақылау "Көлеңке" ұғымын, көлеңкенің пайда болуы үшін бұлт пен күннің байланысын талдау. "Апанда аю

	жылдамдықты дамыту қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш (қазақ тілі)	жоғары, төмен, бүйірге. Әр түрлі қимылдарды орындауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш (қазақ тілі)	қимылды ойыны Біртұтас сөйлеуді, күрделі сөйлемдермен сөйлеу қабілетін дамыту, бір құбылыста жағымды және жағымсыз қасиеттерді көру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш (қазақ тілі)	қос аяқтап секіруді үйрету "Кім әрекетті көбірек атайды" ойыны Сөздік қорын етістіктермен толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш (қазақ тілі)	бар" қимылды ойыны. Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны Балалардың кеңістікте орналасу және бір-біріне тигізбестен ұжымда қозғалу, сигнал бойынша әрекет ету, тереңдікке, ұзындыққа секіру, жылдам жүгіру қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш (қазақ тілі)
Серуеннен оралу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Қолды жуу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Қолды	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Қолды	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Қолды жуу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруд

	тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу. (дене тәрбиесі)	жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу. (дене тәрбиесі)	жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу. (дене тәрбиесі)	тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу. (дене тәрбиесі)	ы жалғастыру. Қолды жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу. (дене тәрбиесі)
Түскі ас	Сорпа іштік, Сорпа іштік, Сорпа іштік, Сорпаны тез тауысайық! Көп жеу керек пе? Сонымен, иә, сорпа! Қандай жақсы! Қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына қырымен әкелуге, ернімен тамақ алуға үйрету. Қаймақ (қазақ тілі)	Ас құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс пайдалануға, ұқыпты, дыбыссыз тамақтануға, үстел басында дұрыс отыруды сақтауға үйрету. (Әдеп ережелері, дене тәрбиесі) Қаймақ (қазақ тілі)	Ас құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс пайдалануға, ұқыпты, дыбыссыз тамақтануға, үстел басында дұрыс отыруды сақтауға үйрету. (Әдеп ережелері, дене тәрбиесі) Қаймақ (қазақ тілі)	Ас құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс пайдалануға, ұқыпты, дыбыссыз тамақтануға, үстел басында дұрыс отыруды сақтауға үйрету. (Әдеп ережелері, дене тәрбиесі) Қаймақ (қазақ тілі)	Ас құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс пайдалануға, ұқыпты, дыбыссыз тамақтануға, үстел басында дұрыс отыруды сақтауға үйрету. (Әдеп ережелері, дене тәрбиесі) Қаймақ (қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Біртұтас тәрбие Қазақ композиторларының классикалық музыкасын тыңдау.	Біртұтас тәрбие { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_k	Біртұтас тәрбие Қазақ композиторларының классикалық	Біртұтас тәрбие { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_	Біртұтас тәрбие Қазақ композиторлар ының

	(музыка)	yz_-k_j_Ajzhan_ыз/"}	музыкасын тыңдау. (музыка)	yz_-k_j_Ajzhan_ыз/"}	классикалық музыкасын тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. Қол (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. Қол (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. Қол (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. Қол (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялы қ гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. Қол (дене тәрбиесі, қазақ тілі)
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік- рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс- әрекеті,	"Шалғында кім тұрады" дидактикалық ойыны Қоршаған табиғи объектілер туралы әңгімелер жасауға жағдай жасау. Кітап (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	"Түсті жол" дидактикалық ойыны Образды ойлауды, көркемдік талғамды, түстерді дұрыс атай білуді, ойын алаңының жазықтығында бағдарлана білуді дамыту. Кітап (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі)	"Құс үйін тап" дидактикалық ойыны Негізгі түстер мен геометриялық фигуралар туралы түсініктерді қалыптастыру, көру арқылы қабылдауды, ойлау операцияларын, жазықтықта бағдарлануды дамыту. Кітап (Қоршаған ортамен	"Ертегі ағаштары" дидактикалық ойыны Түс, пішін, шама туралы идеяларды қалыптастыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Гүлді сипатта" Зат есімге сын есімдерді таңдауды үйрету. Кітап (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	«Таспалардан кемпірқосақ құрастыр» дидактикалық ойыны. Негізгі түстер мен геометриялық фигуралар туралы түсініктерді қалыптастыру, көру арқылы

кітаптарды қарастыру және т.б.			таныстыру, математика негіздері, қазақ тілі)		қабылдауды, ойлау операцияларын , жазықтықта бағдарлануды дамыту. Кітап (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, математика негіздері, қазақ тілі)
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Менің тәрелкемнен – Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен, Түбіне дейін жеп қоям. Нан (қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Менің тәрелкемнен – Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен, Түбіне дейін жеп қоям. Нан (қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Менің тәрелкемнен – Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен, Түбіне дейін жеп қоям. Нан (қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Менің тәрелкемнен – Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен, Түбіне дейін жеп қоям. Нан (қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Менің тәрелкемнен – Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен, Түбіне дейін жеп қоям.

					Нан (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. Ағаш (қазақ тілі)	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Ағаш (қазақ тілі)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Ағаш (қазақ тілі)	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. Ағаш (қазақ тілі)	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер. Ағаш (қазақ тілі)
Серуен	Біртұтас тәрбие Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру: ауа-райын бақылау. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). "Теңіз толқиды" қимылды ойыны. Қуыршық (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру: ауа-райын бақылау. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). "Теңіз толқиды" қимылды ойыны. Қуыршық (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру. Ертеңгілік серуенді қайталау. Қозғалыс ойындары «Аю орманда», «Тегіс жолмен». Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). Қуыршық (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру: ауа-райын бақылау. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). "Теңіз толқиды" қимылды ойыны. Қуыршық (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие әңгіме диалогтық сөйлеуді жетілдіру. Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойындар «Шеңберге түс», «Күн-түн». Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). Қуыршық

					(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған "Серуендеуге арналған киім" папкасы "Біздің балалар немен ойнайды?" әңгімесі. Ата-аналарға ойыншықтың мағынасы, оның баланың ойынындағы рөлі туралы білім беру. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Балалармен серуендеуге арналған кеңестер, ұсыныстар Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	"Ата-аналарға ЖҚЕ сақтау бойынша кеңестер" консультациясы "Жол қозғалысы ережелері" жылжымалы папкасы Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	"Жаз мезгілінде көп су ішу" әңгімесі Балаларға ішу режимінің маңыздылығы туралы айту. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Демалыс күндеріне арналған тілектер Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘБІЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 16.06–20.06

Аптаның цитатасы: «Ең берік қамал – Жасампаз халық болуымыз қажет» (Қ. К. Тоқаев)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.06	Сейсенбі 17.06	Сәрсенбі 18.06	Бейсенбі 19.06	Жұма 20.06
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен	Өнегелі 15 минут Ата-аналармен баланың қалай	Өнегелі 15 минут Ата-аналармен балалармен жағымды	Өнегелі 15 минут Баланы ауа райына сай киіндіру туралы	Өнегелі 15 минут Отбасы жағдайында баланың денсаулығын	Өнегелі 15 минут Балаларды халық шығармашылығыме

әңгімелесу, консультациялар	ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	кеңес беру	нығайту туралы әңгіме	н таныстыру туралы әңгіме
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Біртұтас тәрбие Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгіме. Су әлемі туралы жұмбақтарды шешу. "Тамшылар" қимылды ойыны Мәтінді мұқият тыңдауды үйрету; кеңістікте үйлестіруді дамыту. Су, сабын (Дене тәрбиесі, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Біртұтас тәрбие "Су перісімен саяхат" әңгімесі "Теңіз тұрғындары" қимылды ойыны Дұрыс секіруді үйрету: серпіліп, аяқтарды жинау. Су, сабын (Дене тәрбиесі, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Біртұтас тәрбие "Менің ағзамның қорғаушысы" әңгімелері "Пайдалы және зиян". "Көңілді жаз" қимылды ойыны Жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. "Кірпігеге көмекейік" дидактикалық ойыны Су, сабын (Дене тәрбиесі, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Біртұтас тәрбие "Жыл мезгілдері" әңгімесі Табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту. "Кемпірқосақ түстері" қимылды ойыны Сигнал бойынша қозғалуды, ептілікті дамытуды үйрету. Су, сабын (Дене тәрбиесі, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Біртұтас тәрбие Ауа мен судың денсаулыққа пайдасы мен қауіптілігі туралы тақырыптық әңгіме тақырыптық әңгіме. "Жаз келді" қимылды ойыны Қозғалыстардың жеңілдігін көбейту, сигналдан кейін әрекет ету қабілетіне тәрбиелеу. Су, сабын (Дене тәрбиесі, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Фиксиктермен гимнастика. Аяқ (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Фиксиктермен гимнастика. Аяқ (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Фиксиктермен гимнастика. Аяқ (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Фиксиктермен гимнастика. Аяқ (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Фиксиктермен гимнастика. Аяқ (дене тәрбиесі, қазақ тілі)
Таңғы ас	Біз білеміз, білеміз – Иә-иә-иә! Тіршіліктің нәрі бұл.	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас	Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді! Ет, картоп (қазақ	Біз білеміз, білеміз – Иә-иә-иә! Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды,	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен

	Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Аздап алақаныма құйшы. Ет, картоп (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Ет, картоп (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	тілі, дене тәрбиесі)	Табиғаттың барлығы. Аздап алақаныма құйшы. Ет, картоп (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Ет, картоп (қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Ойын-танымдық іс-әрекет	Динамикалық үзіліс Дене тәрбиесі демалысы "Бүкіл планетадағы балалар қуансын" "Сау болғым келеді" тақырыбындағы суреттер галереясын қарау және сөйлемдер құрастыру. Қуыршық (Дене тәрбиесі, қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Динамикалық үзіліс Шығармашылық шеберхана – мүсіндеу "Күн маған күлімдейді". Қуыршық (Қазақ тілі, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	Динамикалық үзіліс "Капризка" қуыршақ театры "Кірпіге көмектесейік" дидактикалық ойыны (Көркем әдебиет, қазақ тілі)	Ойын-сауық "Спортшы қонаққа келді" STEM технологиялары арқылы ұсыныс жасау, роботымен жұмыс істеу «Қазір жылдың қай мезгіл?і» Қуыршық (Дене тәрбиесі, құрастыру, қазақ тілі)	"Сабынданған кезімде" физиминутка Құрастыру "Бассейн" Музыкалық минут "Ал теңіздегі балықтар..." биі Қуыршық (Дене тәрбиесі, қазақ тілі, құрастыру, музыка)
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Тасымалданатын жабдық: арқан, доп, ойыншықтар. Ойыншық (қазақ тілі)	Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Ойыншық	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Ойыншық (қазақ тілі)	Шешіну кезінде киімді бұру, ұқыпты бүктеу, бірізділікті сақтай отырып, өз бетінше киіну қабілетіне тәрбиелеуді жалғастыру. Ойыншық	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Ойыншық (қазақ тілі)

		(қазақ тілі)		(қазақ тілі)	
Серуен	Ағаштар мен бұталарды бақылау Қайыңның қандай болатынын еске түсіру, қарағаймен, көктерекпен, сиреньмен таныстыру (жаздың келуімен болатын өзгерістер). "Сиқырлы таяқша" қимылды ойыны Жылдамдықты, ептілікті, зейінді дамыту. Жеке жұмыс. Қозғалыстарды дамыту (секіру, бөренемен тік және бүйірмен жүру): "Дөңнен дөңге", "Өзеннен өту" Серуен (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Желді бақылау "Жел" ұғымын қайталау. Желді ауа райында ағаштарға не болады. "Жерден жоғары" қимылды ойын. Ептілікті, сигналға реакция жылдамдығын дамыту. "Тығылыспақ". балаларды бөгеттерді айналып өтіп жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте бағдарлана білуге үйрету. Серуен (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Құстарды бақылау Балаларды құстармен таныстыруды жалғастыру, олардың үйлерінің аттарын есте сақтау. "Секіргіштер" қимылды ойыны Балаларға алға қарай қос аяқтап секіруді үйрету. "Кім әрекетті көбірек атайды" қимылды ойыны Сөздік қорын етістіктермен толықтыру. Серуен (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Аспанда жаңбыр мен кемпірқосақтың пайда болуын бақылау Жазғы маусымдық белгілерді, жансыз табиғатта болатын өзгерістерді пысықтау. "Кемпірқосақ" ұғымын талдау. "Жасырылған жерді табыңыз" қимылды ойыны. Кеңістікке бағдарлану қабілетін тәрбиелеу. Серуен (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Аспан мен бұлтты бақылау "Бұлт" ұғымын түсіндіру, ауа райының бұлттардың болуына тәуелділігін түсіндіру. "Апанда аю бар" қимылды ойыны. Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету "Күн, ауа және су" ойыны Балалардың бір-біріне тигізбестен кеңістікте орналасу және ұжымда қозғалу қабілетін дамыту. Сигнал бойынша әрекет ету, тереңдікке, ұзындыққа, жылдам жүгіруге секіру. Серуен (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі)
Серуеннен оралу	Жуу, шешіну, киіну	Жуу, шешіну, киіну	Жуу, шешіну, киіну	Жуу, шешіну, киіну	Жуу, шешіну, киіну

	кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Қолды жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу. Бас (қазақ тілі)	кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Қолды жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу. Бас (қазақ тілі)	кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Қолды жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу. Бас (қазақ тілі)	кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Қолды жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу. Бас (қазақ тілі)	кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Қолды жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу. Бас (қазақ тілі)
Түскі ас	Сорпа іштік, Сорпа іштік, Сорпаны тез тауысайық! Көп жеу керек пе? Сонымен жақсы, Иә, сорпа! Қандай жақсы! Шорпа (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына қырымен әкелуге, ернімен тамақ алуға үйрету. Шорпа (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Ас құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс пайдалануға, ұқыпты, дыбыссыз тамақтануға, үстел басында дұрыс отыруды сақтауға үйрету. Шорпа (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына қырымен әкелуге, ернімен тамақ алуға үйрету. Шорпа (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Ас құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс пайдалануға, ұқыпты, дыбыссыз тамақтануға, үстел басында дұрыс отыруды сақтауға үйрету. Шорпа (дене тәрбиесі, қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Біртұтас тәрбие Күй {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/"} (Музыка)	Біртұтас тәрбие Тыңдау "Анамның бесік жыры" (музыка)	Біртұтас тәрбие {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/"} (Музыка)	Біртұтас тәрбие Тыңдау "Анамның бесік жыры" (Музыка)	Біртұтас тәрбие {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/"} (музыка)
Біртіндеп ояну, сауықтыру	Гимнастика Денсаулық	Гимнастика Денсаулық жолдарында	Гимнастика Денсаулық	Гимнастика Денсаулық	Гимнастика Денсаулық

процедуралары	жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. Құлақ (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. Құлақ (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. Құлақ (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. Құлақ (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. Құлақ (дене тәрбиесі, қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Ертегі ағаштары" дидактикалық ойыны Түс, пішін, шама туралы идеяларды қалыптастыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Дәрігер" сюжеттік-рөлдік ойыны (Математика негіздері, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	"Сиқырлы киім қыстырғыштары" дидактикалық ойыны Балаларды қажетті түсті киім қыстырғыштарын, тактильді сезімдерді таңдауға, екі түсті киім қыстырғыштарын ауыстыруға, шығармашылық қабілеттерін дамытуға үйрету (дене тәрбиесі, көркем әдебиет, математика негіздері)	"Біз Маша мен Сашаға қонаққа барамыз" дидактикалық ойыны Балаларды әр қуыршаққа оның өлшеміне сәйкес шай сервизін таңдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	"Сиқырлы дорба" дидактикалық ойыны. Сипап сезу арқылы таныс заттарды пішініне қарап анықтау және атау. (сөйлеуді дамыту)	"Түрлі-түсті жолақтар-жолдар" дидактикалық ойыны. Балаларға заттарды бір және бірнеше белгілері бойынша бір уақытта салыстыруды үйрету. (Математика негіздері)
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Менің тәрелкемнен –	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша

	жеке жұмыс. Менің тәрелкемнен – Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен, Түбіне дейін жеп қоям. Су, сүт (қазақ тілі)	Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен, Түбіне дейін жеп қоям. Су, сүт (қазақ тілі)	жеке жұмыс. Менің тәрелкемнен – Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен, Түбіне дейін жеп қоям. Су, сүт (қазақ тілі)	Менің тәрелкемнен – Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен, Түбіне дейін жеп қоям. Су, сүт (қазақ тілі)	жеке жұмыс. Менің тәрелкемнен – Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен, Түбіне дейін жеп қоям. Су, сүт (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер. Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше (қазақ тілі)	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Қол, аяқ, бас (Қазақ тілі)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Қол, аяқ, бас (Қазақ тілі)	Ауадағы мінез-құлық ережелерін қайталау. Қол, аяқ, бас (Қазақ тілі)	Жеке әңгімелесулер Қол, аяқ, бас (Қазақ тілі)
Серуен	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті. Ойна (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті. Ойна (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті. Ойна (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті. Ойна (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті. Ойна (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)

Балалардың үйге қайтуы	"Күн жақсы, бірақ қалыпты" жылжымалы папкасы Сау болыңыз! (қазақ тілі)	"Абайлаңыз: жылу және күн соққысы" тақырыбындағы әңгіме. Сау болыңыз! (қазақ тілі)	"Су патшалығы" суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). Сау болыңыз! (қазақ тілі)	"Қауіпті заттар" тақырыбындағы әңгіме. Сау болыңыз! (қазақ тілі)	Демалыс күндеріне тілектер. Сау болыңыз! (қазақ тілі)
------------------------	--	--	--	--	---

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘБІЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 23.06–27.06

Аптаның цитатасы: «Ежелден ел тілегі – ер тілегі, Адал ұл ер боп туса – ел тірегі!» (Б.Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.06	Сейсенбі 24.06	Сәрсенбі 25.06	Бейсенбі 26.06	Жұма 27.06
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы - қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. - Баланың инициативасынан туындайтын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе	Өнегелі 15 минут Ата-аналармен	Өнегелі 15 минут Ерке балалардың ата-	Өнегелі 15 минут Баланы ауа райына сай	Өнегелі 15 минут Ата-аналардың өтініші	Өнегелі 15 минут Отбасында

баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянганы туралы әңгімелесу	аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	киіндіру туралы кеңес беру	бойынша кеңес беру	қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Біртұтас тәрбие Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымдарын қарау, қойылым сюжеті және оның кейіпкерлері туралы әңгіме. Ертегі (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Біртұтас тәрбие Тәрбие жұмысын күшейту "Әжелер мектебі", "Баяғы заманда" мектептерінің рөлдері "Ертегілер әлеміне саяхат" Ертегі (қазақ тілі) Сүйікті ертегілерді қайталау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Біртұтас тәрбие "Ертегілерді оқу" дөңгелек үстелі Мәтінді өз кейіпкерінің дауысымен айту, образға ену, ауызша сөйлеуді дамыту. Ертегі (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Біртұтас тәрбие Балалармен бұйымдар мен ұлттық өрнектер туралы әңгімелесу. Ертегі (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Біртұтас тәрбие "Халық шығармашылығы" әңгімесі Балаларға ауызша халық шығармашылығының алуан түрлері туралы түсінік беру; оларды орыс халық фольклорының әртүрлі жанрларымен (ертегілер, питомниктер, жұмбақтар, санауыштар, мазақ етушілер, бесік жыры) таныстыруды жалғастыру (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру,

					сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу "Сағат" Күн (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығу "Би" Күн (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығу "Алақан, алақан" Күн (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығу "Біз ұйықтамадық" Күн (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығу "Айналаңа бұрыл" Күн (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Үстел (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Көркем сөз Біз білеміз, білеміз, Иә-иә-иә, Мұнда су шашырайды. Шығыңыз, су – Табиғаттың барлығы. Алақанға аздап құйыңыз, Жоқ, аздап емес, жақсылап, Біз қолымызды жуамыз! Үстел (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Үстел (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Көркем сөз Біз білеміз, білеміз, Иә-иә-иә, Мұнда су шашырайды. Шығыңыз, су – Табиғаттың барлығы. Алақанға аздап құйыңыз, Жоқ, аздап емес, жақсылап, Біз қолымызды жуамыз! Үстел (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Үстел (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Ойын-танымдық іс-әрекет	"Менің сүйікті достарым" ертегі кейіпкерлерінің костюм элементтерін қағаздан жасау және дайындалған	"Мен бастаймын, сен жалғастырасың" дидактикалық ойыны Логикалық ойлауды, сөйлеуді дамыту. (Қоршаған ортамен	Ойын-сауық шеберханасы "Менің сүйікті кейіпкерім" (ермексаздан мүсіндеу) Шығармашылық	Тақырып бойынша жұмбақтар жасыру «Көбелекті жинаймыз» дидактикалық ойыны (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем	"Көлеңке-көлеңке" тақпағы Сөйлеудің мәнерлі құралдарын,

	кейіпкерлердің калькаларына жапсыру. (Жапсыру) Дос (қазақ тілі)	таныстыру, сөйлеуді дамыту) Дос (қазақ тілі)	қабілеттерін дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу) Дос (қазақ тілі)	әдебиет) Дос (қазақ тілі)	мимиканы, қимылдарды қолдана отырып, тақпақты сахналау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дос (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Отыр (қазақ тілі)	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) Отыр (қазақ тілі)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Отыр (қазақ тілі)	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) Отыр (қазақ тілі)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Отыр (қазақ тілі)
Серуен	Көше өмірін бақылау Балабақшаның жанында тұрғын үйлер, жол, саябақ, басқа балабақша, адамдар жүреді, көліктер жүреді. "Масаны ұстау" қимылды ойыны Балаларда қозғалыстарды визуалды сигналмен үйлестіру, балаларды секіруге үйрету (орнында секіру) қабілетін дамыту. Табиғат аясындағы	Шегірткені бақылау. Шегірткенің түсіне назар аудару, оның қалай қозғалатынын бақылау. Бақылау арқылы жаңа білім алуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. "Шегірткелер" қимылды ойыны Бөлмеде еркін жүгіруге, отыруға, тұруға, еңкейуге үйрету. Ептілікті дамыту". Сигнал бойынша әрекет ету, тереңдікке, ұзындыққа, жылдам	Торғайды бақылау Балалардың назарын торғайға аударыңыз, ол қалай секіреді, қалай шырылдайды. "Қарға мен торғай" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; тәрбиешінің командасын тыңдау; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Табиғат аясындағы жұмыс: шығарылатын материалды жинауға көмектесу.	Учаскедегі шөптер мен өсімдіктерді бақылау Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасаудың қарапайым тапсырмаларын орындау "Жасырылған жерді тап" қимылды ойыны " Еркелетіп айт" дидактикалық ойыны Кішірейтетін жұрнақтармен зат есімдер құруды үйрету. Жеке жұмыс: қарасорадан қос аяқтап секіру	Көлікті бақылау Көлік туралы түсініктерді кеңейту. "Машина" қимылды ойыны. Қозғалыс белсенділігін дамыту және қай бағытта қозғалу керек. Табиғат аясындағы еңбек: шығарылған ойыншықтарды жинап, оларды

	еңбек: ойыншықтарды жинау. Шығарылатын материал: құмсалғыш жинағы, Маса бейнеленген эмблемалар. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі) Доп	жүгіруге секіру. Табиғат аясындағы жұмыс: учаскедегі гүлзарларды суару, гербарий үшін өсімдіктерді жинау. Шығарылатын материал: Ашық ойынға арналған шегірткелер бейнеленген эмблемалар, үлкейткіш әйнек. (Қоршаған ортамен таныстыру дене тәрбиесі, қазақ тілі) Доп	Шығарылатын материал: ашық ойынға арналған Қарға мен Торғай эмблемалары. (Қоршаған ортамен таныстыру дене тәрбиесі, қазақ тілі) Доп	Аяқты бүгіп қону қабілетін бекіту. Балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті. Шығарылатын материал: пластилин, парақтар, ойыншықтар. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі) Доп	құмнан тазалау. Шығарылатын материал: құмсалғыш жинағы, ашық ойынға арналған эмблемалар. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі) Доп
Серуеннен оралу	"Таза аяқ киім" Аяқ киімді үй-жайға кірер алдында тазалау өте маңызды деп айтуды жалғастыру. Таза (қазақ тілі)	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау. Таза (қазақ тілі)	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгіме. Таза (қазақ тілі)	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау. Таза (қазақ тілі)	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) Таза (қазақ тілі)
Түскі ас	Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Ірімшік (қазақ тілі)	Қасықты дұрыс ұстау қабілетін тәрбиелеу. Ірімшік (қазақ тілі)	Дастархан басында мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Ірімшік (қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару. Ірімшік (қазақ тілі)	Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ірімшік (қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Біртұтас тәрбие	Біртұтас тәрбие Тыңдау	Біртұтас тәрбие	Біртұтас тәрбие	Біртұтас тәрбие

	Домбыра дыбыстарын тыңдау (музыка)	"Анамның бесік жыры" (Музыка)	Кең дала Күй { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/" } (музыка)	Кең дала Күй { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/" } (музыка)	Домбыра дыбыстарын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Денсаулық (қазақ тілі)	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Денсаулық (қазақ тілі)	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Денсаулық (қазақ тілі)	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Денсаулық (қазақ тілі)	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Денсаулық (қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық,	"Қуыршақ театры" сбжеттік-рөлдік ойыны Театр қойылымы қуыршақ театры ("Мысық үйі"	"Мақал-мәтелді жалғастыр" дидактикалық ойыны Есте сақтау, логикалық ойлау, қиял, сөйлеуді	"Менің сүйікті кейіпкерім "(сурет салу) Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жақсы ертегілерді көру	"Музыкалық қыздыру" (би, ән) Қозғалыс және сөйлеу дағдыларын дамыту. (Дене тәрбиесі, музыка)	"Мен істей аламын" спектаклі Театрландырылған

сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	ертегілері) (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Кітап (қазақ тілі)	дамыту. Қимылды доп ойындары (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Кітап (қазақ тілі)	балалармен бірге ертегі тыңдау, олармен ертегі кейіпкерлері туралы сөйлесу. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Кітап (қазақ тілі)	Кітап (қазақ тілі)	қойылымдарды қою үшін атрибуттарды орналастыру; сахналау желісін ойластыру; рөлдерді келісім бойынша таңдау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Кітап (қазақ тілі)
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Терең мен таяз, Кемелер табақта аңыз. Міне, кеме жүзіп келеді, Тура ауызға енеді. Ауыз (қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Терең мен таяз, Кемелер табақта аңыз. Міне, кеме жүзіп келеді, Тура ауызға енеді. Ауыз (қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Терең мен таяз, Кемелер табақта аңыз. Міне, кеме жүзіп келеді, Тура ауызға енеді. Ауыз (қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Терең мен таяз, Кемелер табақта аңыз. Міне, кеме жүзіп келеді, Тура ауызға енеді. Ауыз (қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Терең мен таяз, Кемелер табақта аңыз. Міне, кеме жүзіп келеді, Тура ауызға енеді. Ауыз (қазақ тілі)
Серуенге	Киіну реті туралы	Серуенге деген	Өзіне-өзі қызмет	Даладағы топтық мінез-	Киіну реті

дайындық	жеке әңгімелесулер. Аяқ киім (қазақ тілі)	қызығушылықты ынталандыру. Аяқ киім (қазақ тілі)	көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Аяқ киім (қазақ тілі)	құлық ережелерін қайталау. Аяқ киім (қазақ тілі)	туралы жеке әңгімелесулер. Аяқ киім (қазақ тілі)
Серуен	Біртұтас тәрбие Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Бір-біріне деген достық қарым- қатынасты еске түсіру. Достар (қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. Достар (қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. Достар (қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. Достар (қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Бір-біріне деген достық қарым- қатынасты еске түсіру. Достар (қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	"Ұлттық ою-өрнектер" көрмесі (Ата- аналармен бірге) Көрмеге алдын ала дайындалған ұлттық ою-өрнектер көрмесін ұйымдастыру. Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	Балалармен серуендеуге арналған кеңестер, кеңестер. Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	"Шаршаған, шаршаған бала" консультациясы. Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	"Балалармен бірге бағбандық" ұсыныстары. Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	Демалыс күндеріне тілектер. Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘБІЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.06

Аптаның цитатасы: «Ең берік қамал – Ежелден ел тілегі – ер тілегі, Адал ұл ер боп туса – ел тірегі!» (Б.Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.06
Балаларды қабылдау	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	Өнегелі 15 минут Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру.
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті,	Біртұтас тәрбие "Күн мен жаңбыр" ойыны

шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Жақсы көңіл күй қалыптастыру Әңгіме "Бүгін ауа-райы қандай?" Балалардың күннің пайдасы мен зияны туралы түсінікті қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	"Бөріқарақат" "Таңертеңгілік жаттығу"
Таңғы ас	Дастарқан жаю. Ас болсын! Ет (қазақ тілі)
Ойын-танымдық іс-әрекет	Ойын кеңістігін ұйымдастыру. Мнемоникалық кестеге сүйене отырып, "Жаз" өлеңі, жаттау (көркем әдебиет) "Иіспен тап" ойыны Иіс сезімін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) "Жол ережесін" оқу Жол ережесін бекіту "Дүкен" сюжеттік-рөлдік ойыны Сатушы мен сатып алушының рөлін орындаңыз, ойын атрибуттарын қолданыңыз. (қоршаған ортамен таныстыру) Ойыншық
Серуенге дайындық	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша). Серуен (қазақ тілі)
Серуен	Күнді бақылау Балалардың күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болатындығы туралы түсінігін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) "Тәжірибелік іс-әрекет "Күн және гүлдер" "Мейірімді сөздер" аз қимылды ойыны Сыпайылықтың қарапайым сөздерімен таныстыру. Алып шығатын жабдық: күректер, шелектер, сабын көпіршіктері, доп, таспалар, шарлар, суреттер. Қуыршық (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)

Серуеннен оралу	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау. Киім (қазақ тілі)
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Шорпа (қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Біртұтас тәрбие Классикалық музыканы тыңдау Ф. Шопен "Арман" (музыка)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі). Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз. Денсаулық (қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Киіміңді сипатта" дидактикалық ойыны Сіздің сыртқы түріңізді сипаттау дағдыларын анықтау. "Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Ата-аналар мен балалардың рөлін орындау қабілетіне тәрбиелеу; үй шаруашылығын дұрыс жүргізу. Дәптер (қазақ тілі)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. Ағаш (қазақ тілі)
Серуен	Біртұтас тәрбие Ауа райын бақылау Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру; ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). Қимылды ойын "Орманда серуендеп жүргенде аю кезікті".

	(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	Жылжымалы қалта "Абайлаңыз: күн!" Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

**Шардара ауданының білім бөлімі»
ЖШС «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы**

Бекітемін:
«Алтын білім» бөбекжай балабақшасының
менгерушісі:  А.Кокишева



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
«Балбөбек» ортаңғы тобының 2025 жылғы жазғы сауықтыру кезеңіне
«Алақай, жаз келді!» перспективалық жоспары**

Тәрбиеші: Рисмухамедова Г.

2024-2025 жж

2025 жылғы жазғы сауықтыру кезеңіне «Алақай, жаз келді!» перспективалық жоспары

Өткізілетін іс-шаралардың атауы	Жұмыстың мазмұны	Өткізу мерзімі
МАУСЫМ		
1-апта (02.06–05.06) «Бақытты балалық шақ»		
«Әрқашан күн сөнбесін!»	Балаларды қорғау күніне арналған мерекелік іс-шараны ұйымдастыру: – балалар шығармашылық концерті; – асфальтқа сурет салу конкурсы.	02.06.2025ж
«Менің әлемім»	Балалармен серуендеу кезінде «Менің үйдегі әңгімелесушім», «Менің бауырларым мен әпкелерім», «Менің отбасым» тақырыптарында әңгімелесу. Балалардың отбасында ата-анасымен, аға-әпкелерімен немесе туыстарымен ойнайтын ойындары, спорттық жарыстары, спорттық жарыстары баршаға таныс ойынды таңдап,	03.06.2025ж

	бірге ойнауға, алған әсерлерімен бөлісуге болады. Тақырып бойынша әңгіме оқып, ән тыңдау, қалау бойынша бірге орындау.	
Кәусәр бұлақ	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерін талқылау. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерінің бейнесін таңдау, белсенді ойын ұйымдастыру, пантомима арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	04.06.2025ж
«Мен елімнің мақтанышымын!»	Отан туралы тақпақтар жаттауға шақыру. Балалардың көркем сурет көрмесін ұйымдастыру. Ашық аспан астында ұлттық ойындар өткізу.	05.06.2025ж
2-апта (09.06–13.06) «Жас із кесушілер»		
Жас із кесуші	Дәстүрлі емес тәсілдер арқылы сурет салу. Қимылды ойындар: «Өз түсінді тап», «Жасырынбақ», «Жалауды тап». «Із кесуші деген кім?» тақырыбы бойынша жетекші сұрақтарды пайдалана отырып, балалармен әңгімелесу. Ертегі немесе көркем шығарма оқу (үзінді). «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	9.06.2025ж
Жануарлар мен аңшылар	«Жануарлар», «Құстар», «Гүлдер» альбомдарын қарау. «Табиғатты қорғау» төсбелгілерін жасау. Сурет салу: «Жайлаудағы үй жануарлары», «Орман жануарлары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың тілектерін ескеру ұсынылады). Құммен және сумен тәжірибе жасау. «Аңдар үйшігі» құрылысы. Қоршаған ортаны қорғау бойынша жадынама дайындау. Қимылды ойындар: «Жануарды ізінен тану», «Бақтағы қояндар», «Ұста да ата» (доппен).	10.06.2025ж
Менің жақсы достарым	Жануарлар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзін қалай күтетінін бақылау (жуыну). «Ерте, ертеде...» – аудио ертегі тыңдау, тыңдаған ертегінің мазмұнын айту. Дене шынықтыру минуттары кезінде жануарлар мен үй жануарларының қимылдарын қайталау жаттығуларын орындау.	11.06.2025ж
Ғажайып бақ	«Біздің өңірдің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен сақта» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Иллюстрацияларды, альбомдарды, фотосуреттерді қарау. Орманға, бақшаға немесе балабақшаның табиғат бұрышына экскурсия. Шығармашылық	12.06.2025ж

	жұмыста пайдалану үшін табиғи материалдарды жинақтау. Ағаштарды бақылап, күту. Балаларға ағаштар туралы әңгімелер, тақпақтар оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?», «Тыңдап, тап», «Қай ағаштың жемісі?» Ағаштардың суретін салу .	
Құпиялар сандығы	Таныс ертегі шығармаларын сахналау. «Үздік қойылым» фантастикалық ертегі шығармаларының байқауын ұйымдастыру.	13.06.2025ж
3-апта (16.06–20.06) «Көңілді жаз келді»		
Сабын көпіршігі күні	Балабақшадағы және үйдегі жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке экскурсия. «Тамшылар». Дәстүрлі емес тәсілдер арқылы сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтарды табу.	16.06.2025ж
Теңіздегі өмір	Су перісімен саяхаттау. «Су патшалығы» сурет конкурсы (ата-аналармен бірге). «Өзендер, көлдер» альбомын көркемдеу. Сумен ойындар.	17.06.2025ж
Сүйкімді кірпі	«Менің тәнімнің қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» тақырыптарында әңгімелесу. Балаларға көркем әдебиет оқу. «Зиянды тамақ» плакат әзірлеу (ұжымдық жұмыс) .	18.06.2025ж
Табиғат әлемінде	Жыл мезгілдері. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту. «Күн маған күледі» қолданбасы.	19.06.2025ж
«Күн, ауа, су» ойын-сауық	Ауа мен судың денсаулыққа пайдасы және суда жүзудің зияны туралы тақырыптық пікірталас. К. Чуковскийдің « Мойдодыр», «Жуыну» әнін тыңдау .	20.06.2025ж
4-апта (23.06–27.06) «Қауіпсіз жаз»		
Бағдаршам күні	Жол қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшесіндегі қызықты оқиғалары» мультфильмінің сюжетін бірлесіп қарау және талдау. «Бағдаршам» жапсырмасы.	23.06.2025ж

	Балабақша ауласында «Көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру, балалардың жол қозғалысы ережелерін есте сақтауға көмектесу (ойыншық машиналарды, қуыршақтарды, құрылыс жинақтарын, жол белгілерін пайдалану ұсынылады).	
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Ұлы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер» суреттері бойынша әңгімелесу, «Табиғаттағы қауіпсіз әрекет», мультфильмдер көрсету. «Жемістер мен жидектер патшалығы» жапсырмасы. «Саңырауқұлақтар әлемі» мүсіндеу.	24.06.2025ж
Мысықтың үйшігі	«Ержүрек өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар» сюжетті-рөлдік ойындар. Балалармен өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «101» қызметі туралы, өрт сөндірушілердің жұмысы туралы әңгімелесу.	25.06.2025ж
Қауіпті заттар мен құралдар	Ойындар: «Өрт қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не керек?» «Өрт қауіпті заттар» коллажы. «Болады-Болмайды» дидактикалық ойыны. «Мен бастаймын, сен аяқта» дидактикалық ойыны. Тақырып бойынша балалармен кері байланыс.	26.06.2025ж
Шебер қолдар	Театр қойылымының атрибуттары конкурсы. Балалармен спектакль қою (саусақ театры, көлеңке театры, қуыршақ театры)	27.06.2025ж

ШІЛДЕ

1-апта (30.06–04.07) «Гүлденген табиғат»

Табиғатты аялайық	«Табиғатпен байланыс» балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Сурет конкурсын ұйымдастыру. «Гүл ханшайымы» конкурсын ұйымдастыру (ата-аналармен бірге), номинацияларды беру, балалардың шығармашылығын қолдау. «Бақтағы қояндар» қимылды ойындар.	30.06.2025ж
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгіме. Тәжірибелер: «Судың қасиеттері», «Мөлдір-лайлы», «Ауа және су», балалардың ғылыми қызығушылықтарын қолдау. Су бетінде сурет салу.	01.07.2025ж
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгіме (жаз мезгіліндегі маусымдық өзгеріс,	02.07.2025ж

	балаларды киіндіру, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлт және т. б.). Серуен кезінде балаларды табиғат құбылыстарын бақылап, кері байланыс жасауға үйрету. Балаларға табиғат туралы тақпақтар оқу, жұмбақ шешу. «Не артық?» дидактикалық ойыны.	
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгіме. Жақсылыққа баулу, жанашырлықты түсіну, достыққа баулу. Балаларға көркем шығарма оқып беру. «Тату отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны.	03.07.2025ж
«Сүйікті қала Астана»	«Елімнің жүрегі – Астана» тақырыбына әңгімелесу. Тақырып бойынша ән тыңдап, балалармен бірге орындау. «Бақытты ел» асфальтқа сурет салу конкурсы. «Менің сүйікті қалам» үздік орындаушылардың ән конкурсы.	04.07.2025ж
2-апта (08.07–11.07) «Анам, әкем және мен тату отбасымыз»		
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Дәстүрлі емес әдістерді қолданатын сурет конкурсындағы балалар мен ата-аналардың бірлескен іс-әрекеті: жүнмен, жіппен, саусақпен және алақанмен сурет салу. Суреттелген батыр туралы әңгіме.	08.07.2025ж
« Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», әкелерімен бірге түрлі материалдардан бұйымдар жасау. Жасалған бұйымдардың көрмесін ұйымдастыру.	09.07.2025ж
«Анам, әкем және мен тату отбасымыз»	Отбасылық демалыстың қызықты сәттерінен фотосурет көрмесін ұйымдастыру. Тақырып бойынша ән мен мәнерлеп оқу конкурсы. Ата-аналар мен балалардың қатысуымен таза ауада «Отбасылық эстафета» спорттық жарысын өткізу.	10.07.2025ж
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимылды ойындар: «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина тастамақ», «Алтыбақан», «Ақ серек, көк серек», « Арқан тарту» «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	11.07.2025ж
3-апта (14.07–18.07) «Жазғы жарыстар»		
Алтын сақа	«Мен атамның көмекшісімін», балалармен әңгімелесу. «Ата тегінді 7-ші ұрпаққа дейін білу – ұлылықтың белгісі», ата-тегін тізіп айту конкурсын	14.07.2025ж

	ұйымдастыру. «Ханталапай» асық ойыны. Асықтан жасалған жолмен «Денсаулық соқпағымен» жүру.	
«Ұлы дала перзенттері»	«Жас спортшылар», таза ауада жаттығулар (балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жаттығу құралдарын пайдалану ұсынылады). «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарынан «Ұлы дала перзенттері» спорт жарысын ұйымдастыру.	15.07.2025ж
Жүгірушілер күні	«Денсаулық – баға жетпес байлық», «Дені саудың жаны сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу (тіс жуу, бетті жуу, қолды жиі жуу, тазалық сақтау және т. б.). Балаларға көркем шығарма немесе шығармадан үзінді оқып беру. Ашық аспан астында « Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» ұлттық ойындар ойнау және т. б.	16.07.2025ж
Спорттық ойындар күні	Өзіңіздің сүйікті қимылды ойындарды ойнау. Балаларға жаңа ойындар үйрету. Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды әзірлеу. Санамаққа үйрету.	17.07.2025ж
Менің көңілді добым	«Доппен спорттық ойындар» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Доппен қимылды ойындар. Допты объектіге нысаналау. Сурет салу, «Менің көңілді добым» мүсіндеу.	18.07.2025ж
4-апта (21.07–25.07) «Ойнаймыз, күн сайын өсеміз!»		
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар. «Жазғы спорт түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында әңгімелесу. Спортқа байланысты жұмбақтар, сұрақтар. Өлең мен санамақ жаттау. Спорттық жаттығулар мен ойындар (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және арқанмен секіру ойындары. Ұлттық ойындардан жарыстар: «Бестемше», «Көкпар», «Асық «ойындары».	21.07.2025ж

Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат. «Балық әлемінде». Дәстүрлі емес тәсілдер арқылы сурет салу. Конкурс жариялау. Көркем әдебиет, ертегі оқу. Аквариум балықтарын бақылау, қоректендіру. «Балық аулау» қимылды ойыны.	22.07.2025ж
«Кел, ойланайық, балақай!»	«Мейірімді жаз» ермексазбен жұмыс. Балалардың жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін тиянақтау (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	23.07.2025ж
Гүл күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Әдемі әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың идеяларын, қиялдарын жүзеге асыруға жағдай жасау, әртүрлі материалдарды пайдалана отырып қолөнер жасау (балалардың қалауы бойынша жеке немесе топпен). Педагог процесті қадағалайды және қажет болған жағдайда балаларға көмектеседі (жұмысқа жапсыру, оригами, квиллинг және т. б. әдістер қолайлы). Балалардың жұмыстары дайын болған кезде көрме ұйымдастыру ұсынылады; балаларды ата-аналары мен достарына қолөнер бұйымдарын беруге шақыруға болады. «Бағбан» сюжетті-рөлдік ойыны, өсімдіктерді күту, гүлдерді суаруды үйрету.	24.07.2025ж
Жәндіктер әлемі	Тәрбиелік әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға сұрақ қою, көргендерін сұрау. Сурет арқылы улы жәндіктермен таныстыру және әңгіме барысында балаларға улы жәндіктерден қалай қорғану керектігін түсіндіру. Таза ауада «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ» ұлттық ойындарын ойнау.	25.07.2025ж
5-апта (28.07–01.08) «Менің достарым»		
«Туған жер»	Баланың туған жеріне, еліне деген мақтаныш сезімін, сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Әндер, өлеңдер тыңдау. Балалар тақпақ айтып, ән айта алады. Балаларға туған жер туралы естеліктерден үзінді айту, бірге фотоальбомдарды қарау, ата-әжелердің әңгімелерін тыңдау.	28.07.2025ж
«Әдептілік – жақсы мінез»	«Жақындарымызды қалай және немен қуантамыз?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім» тақырыптарында әңгімелесу. «Әдепті бала», шағын диалогтық әңгіме	29.07.2025ж

	арқылы балалардың сыпайылығын дамыту. Диалогтарды сахналау. Кітап оқу. «Досқа тілек» дидактикалық ойыны. «Супермаркет», «Сұлулық салоны» сюжетті-рөлдік ойындар.	
Достық күні	Дос, достық туралы түсініктерін қалыптастыру. Рольдер, диалог арқылы бала санасында «достық» ұғымын бекіту. Достық туралы ән тыңдап, бірге айту. «Досыма сыйлық» жапсырмасы.	30.07.2025ж
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік тақырыбында әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің игі істері» ертегілер еліне саяхат, талқылау.	31.07.2025ж
Кемпірқосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар», ойын-сауық ұйымдастыру, ауа және үрлемелі шарлармен эстафета өткізу, шарларға сурет салу, «Көңілді шарлар» конкурсын жариялау, түрлі-түсті шарлардан кемпірқосақ жасау.	01.08.2025ж
ТАМЫЗ		
1-апта (04.08–08.08) «Нан – бәрінің басы»		
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру және мүсіндеу. «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа» ұлттық ойындар ойнау	04.08.2025ж
Алтын дән	Астық патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдарды қарау. Көркем шығарма оқу, тыңдаған мәтіннің мазмұнын айту; дөңдерді түрі бойынша ажыратып, әр ыдысқа бөліп салу; таңдалған дөңдерді санау; табиғи материалдармен, «Астық патшалығы» ермексазбен жұмыс.	05.08.2025ж
«Нан – бәрінің басы»	«Нан – дастархан байлығы» әңгімелесу; шығармалар оқу, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталау. Ауладағы құстарды нан қоқымымен тамақтандыру және оларды бақылау. Нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.	06.08.2025ж
«Нан болса – ән де болады!»	Ана мен баланың, әжесі мен немересінің қолмен пісірілген нан туралы алдын ала дайындалған бірлескен челлендж материалдарын қарау. Наубайшының жұмысымен танысу.	07.08.2025ж

	«Аспаз» сюжетті-рөлдік ойынын ойнау. Тақырып бойынша ата-аналармен бірлесе ән конкурсын ұйымдастыру.	
Егіс алқабында	«Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқу. Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасау бойынша жеңіл тапсырмаларды орындау. «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмысы: дайын суретті дәндермен безендіру.	08.08.2025ж
2-апта (11.08–15.08) «Мен және қоршаған орта»		
Жемістер мен көкөністер	Жемістер мен көкөністер фестивалі. Жұмбақтар мен тақпақтар конкурсы. «Менің дәмді достарым» жапсырма. «Кім күшті?» – жемістер мен көкөністерді жуу және жеу бойынша жарыстар ұйымдастыру.	11.08.2025ж
Менің нәзік достарым	Гүлдер туралы әңгімелесу, оларға күтім жасау, шығарма оқу. Түрлі-түсті қағаздан гүл жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған квиллинг әдісі). Ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және өз қолдарымен жасалған гүлдерді жолақтарға жабыстыру, аулада өз тобының ойын алаңын безендіру. «Түймеқыз және Кішкентай ханзада» конкурсын өткізу (ән айту, би билеу).	12.08.2025ж
Менің адал достарым	Иттер, мысықтар, балықтар және басқа да үй жануарлары туралы шығармаларды оқу, әңгімеде оқығанның мазмұнын талқылау; шығармашылық шеберхана: сурет салудың дәстүрлі емес әдістері: жүннен, мақтадан, түймелерден жасалған қағазға сурет салу және т. б. Достарыңызға тілектер.	13.08.2025ж
Бізді қоршаған әлем	Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап сабағын ұйымдастыру; отбасылық би чаленджінен материалдарды қарау; балалар өздері таңдаған әуендерге билейді.	14.08.2025ж
Ханталапай	Кітап оқу, ұлттық ойындар туралы тақпақтар. Оқылған шығарманың мазмұнын айту, балалармен әңгімелесу. Дайын бояулармен асинхронды бұйымдарды бояу, безендіру (асықтар, қолөнер). Ұлттық қимылды ойындардан жарыс ұйымдастыру.	15.08.2025ж
3-апта (18.08–22.08) «Шығармашылық»		
«Еңбек қандай	Мамандық түрлері туралы әңгімелеу.	18.08.2025ж

болса, жемісі де сондай!»	Түрлі мамандықтар туралы өлеңдер оқу, мазмұны бойынша сұрақтар қою. Мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу. Сюжетті-рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т. б.	
Қуыршақ театры	Қуыршақ және көлеңке театрларының қойылымдарын тамашалау, қойылымның сюжеті мен кейіпкерлерін талқылау. Қағаздан «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмінің элементтерін жасап, кейіпкерлердің дайын калькасына жапсыру. Тақырып бойынша сюжетті-рөлдік ойын.	19.08.2025ж
Мақал-мәтелдер	«Әжелер мектебі» мектептерінің тәрбиелік рөлін күшейту, «Жили, были» әжейлер ертегілерін тыңдау, «Әжейлер ертегілері» челленджінің алдын ала дайындалған бейнематериалдарын көру. «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілері туралы әңгімелесу. «Мен бастаймын, сен жалғастыр» дидактикалық ойыны.	20.08.2025ж
«Менің сүйікті кейіпкерім»	«Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, сурет салу. Мәтінді өз кейіпкеріңіздің дауысымен дыбыстау, образға ену, ауызша сөйлеуді дамыту. Балалармен бірге ертегіні тыңдап, олармен ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелесу.	21.08.2025ж
«Шебердің қолы ортақ»	Ата-аналармен бірлескен іс-шарада көрмеге алдын ала үйде дайындалған ұлттық ою-өрнектердің көрмесін жоспарлау. Балалармен бұйымдар мен ұлттық нақыштар туралы әңгіме ұйымдастыру. Балаларға тақырып бойынша жұмбақтар шешкізу. Барлық балалар білетін әндерді айту, би нөмірлерін ұйымдастыру.	22.08.2025ж
4-апта (25.08–29.08) «Ғажайыптар әлемінде»		
«Халық өнері – өнердің бастау көзі»	Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар конкурсын ұйымдастыру: – театрландырылған қойылымдарды қою үшін атрибуттарды орналастыру; – қойылым желісін ойластыру; – келісім бойынша рөлдерді таңдау; – спектакльдің қойылуы.	25.08.2025ж
«Балабақша –	«Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен	26.08.2025ж

сенің үйің»	серуендеу кезіндегі әңгімелесу. «Жаз» тақырыбына асфальтқа ұжымдық сурет салуды ұйымдастыру, олардың салған суреттері бойынша балалардың әңгімелерін тыңдау. Балаларды жазғы демалысты ұйымдастырушылардың рөлдерін таңдауға және оларды өздері ойнауға (тәрбиеші, медбике, тәрбиешінің көмекшісі, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, аспаз және т. б.) шақыру.	
«Бір, екі, үш – күш жина!»	Балалармен дене тәрбиесінің пайдасы туралы әңгімелеу. Балалармен бірге оларға ұнайтын дене жаттығулары мен спорттық ойындарды таңдап, олармен ойнау. Аулада серуендеу кезінде оларға қарапайым жұмыстарды және бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. «Бәйге» ұлттық ойынын ойнау.	27.08.2025ж
Менің Қазақстаным	Балалармен Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні туралы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелеу. «Елім менің!» тақырыбындағы өлеңдер конкурсының бейнематериалдарын көрсету. «Мен бастаймын, сен жалғастыр» ойыны негізінде үздік роликтердің бірлескен таңдауын өткізу.	28.08.2025ж
Конституция күні	Адалдық, достық, ізгі ниеттілік туралы әңгіме. Тақырып бойынша ойын жағдаяттарын құру, оны дұрыс шешуге балаларды жетелеу. Жұмсақ қағаз қиықтарын пайдаланып дайын жалау бейнесін безендіру. Қазақстан Республикасының Конституциясы күніне арналған «Айбары асқақ – Ата заң» мерекелік концерт ұйымдастыру Асықтан жасалған қолғаппен бір-біріне массаж жасау.	29.08.2025ж

ТӘБІЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.06-05.06

Аптаның цитатасы: «Ең берік қамал – Отанға деген сүйіспеншілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.06	Сейсенбі 03.06	Сәрсенбі 04.06	Бейсенбі 05.06
Балаларды қабылдау	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)

Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	Өнегелі 15 минут Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Өнегелі 15 минут Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Өнегелі 15 минут Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Біртұтас тәрбие "Алақандағы күн" ойыны Жылу мен махаббат атмосферасын жасаңыз. "Күлімдеп, әлемге жылу сыйлайық" әңгімесі. Балалардың күннің пайдасы мен зияны туралы идеяларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Біртұтас тәрбие «Бұлақ» – аз қимылды ойын. (Дене тәрбиесі). "Менің отбасым" әңгімесі Балалардың отбасы және айналасындағылар туралы білімдерін кеңейту. "Сиқыршыға қонаққа бару" ойыны. Балалардың көкжиегін кеңейту. "Күн сәулелері" ойыны Қуанышты көңіл күй қалыптастыру	Біртұтас тәрбие "Нан – Отан байлығы" танымдық презентациясын көру (Қоршаған ортамен таныстыру) "Хоровод" тыныс алу гимнастикасы (Музыка) Мейірімді атмосфера қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Біртұтас тәрбие Қазақ халық ойындарының иллюстрацияларын қарау Дидактикалық ойын "Қай ертегіден алынды?" (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Есте сақтауды, логикалық ойлауды, қиялды дамыту. Ертегілерден, мультфильмдерден таныс кейіпкерлерді еске түсіру. Кинезеологиялық жаттығу "Жұдырықты түйеміз" Саусақтардың моторикасын дамыту (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	"Кукутики" "Таңертеңгілік жаттығу"	"Кукутики" "Таңертеңгілік жаттығу"	"Кукутики" "Таңертеңгілік жаттығу"	"Кукутики" "Таңертеңгілік жаттығу"
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Ас болсын! Ет (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы. Балаларды ұқыптылыққа баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.	Кезекшілердің жұмысы. Балаларды ұқыптылыққа баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын	Кезекшілердің жұмысы. Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетін бекіту: нан ыдыстарын,

		Ас болсын! Ет (қазақ тілі)	жетілдіру. Ас болсын! Ет (Қазақ тілі)	кружкарларды, табактарды, майлықтарды ретке келтіру. Ас болсын! Ет (Қазақ тілі)
Ойын- танымдық іс- әрекет	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Мнемоникалық кестеге сүйене отырып, "Балабақша" өлеңін оқу, жаттау. (Көркем әдебиет) "Ғажайып дорба" ойыны Тактильді сезімдерді дамыту, айқын нысаны бар заттарды жанасу арқылы тану қабілеті. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Іс-шара (Балаларды қорғау күні) "Өлеңдердегі балалардың құқықтары" оқу Мерекемен, балалардың құқықтарымен таныстыру . "Дүкен" сюжеттік-рөлдік ойыны Сатушы мен сатып алушының рөлін орындаңыз, ойын атрибутиарын қолданыңыз. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойыншық	Ойын кеңістігін ұйымдастыру "Күн тәртібі" Әр түрлі режимдік сәттерде қажетті заттар туралы идеяны дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Ойыншық	«Көбелекті жинаймыз» дидактикалық ойыны (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Қоянның бақшасы болды» пантомима ойыны (В. Степанов) Пантомимикалық дағдыларды дамыту. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Саусақ гимнастикасы "Саусақ, бала ...» – ұсақ моториканы дамыту (дене тәрбиесі) Ойыншық	"Үйге жол" саламыз (Құрастыру, сөйлеуді дамыту) Ойыншық
Серуенге дайындық	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша).	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша).	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша).

	Дене мүшелері (Қазақ тілі)	Дене мүшелері (Қазақ тілі)	Дене мүшелері (Қазақ тілі)	Дене мүшелері (Қазақ тілі)
Серуен	Күнді бақылау Балалардың күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болатындығы туралы түсінікті қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Су және күн" тәжірибелік қызметі "Жылы сөздер" аз қимылды ойыны Сыпайы сөздермен таныстыру. Алып шығатын жабдық: күректер, шелектер, сабын көпіршіктері, доп, таспалар, шарлар, суреттер. Доп (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	Аспанды бақылау Табиғи құбылыстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру, ауа-райы туралы түсініктерді кеңейту, оны аспан жағдайымен байланыстыру. "Біз көңілді жігіттеріміз" қимылды ойыны Қызығушылық бойынша учаскедегі ойындар Балалар арасындағы оң қарым-қатынасты қалыптастыруға ықпал ету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шығарылатын материал: маскалар, жел ұстағыштар, ойыншықтар. Доп (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	Шөпті бақылау Шөптің түсі қандай, ол қандай жанасады және т. б. "Секіргіш торғайлар" қимылды ойыны Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Табиғаттағы жұмыс: алыс ойыншықтарды жинап, оларды құмнан тазалау. Шығарылатын материал: торғай суреті бар эмблемалары, құмсалғыш жинағы. Доп (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау Көлікке назар аударыңыз, машинаның бөліктерін атауға үйретуді жалғастыру. "Ұшақтар" қимылды ойыны. Балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіру, сигнал бойынша қозғалыстар жасау қабілетіне үйрету. Табиғаттағы жұмыс: алыс ойыншықтарды жинап, оларды құмнан тазалау. Шығарылатын материал: құрсау, доп, құмсалғыш жинағы, сұлтандар. Доп (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау. Киім (қазақ тілі)	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау. Киім (қазақ тілі)	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгіме. Киім (қазақ тілі)	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау. Киім (қазақ тілі)
Түскі ас	Гигиеналық рәсімдерді орындау. Кезекшілердің жұмысы.	Кезекшілердің жұмысы. Жуыну дағдыларын дамыту. Шорпа	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру.	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы.

	Шорпа (қазақ тілі)	(қазақ тілі)	Шорпа (қазақ тілі)	Шорпа (қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Біртұтас тәрбие классикалық музыканы тыңдау Ф. Шопен "Арман" (музыка)	Біртұтас тәрбие Әлқиса күйін тыңдау {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/103314 390/Nur_isa_Tlendiev_- _I_isa/"} (музыка)	Біртұтас тәрбие классикалық музыканы тыңдау П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Көктем" (Музыка)	Біртұтас тәрбие классикалық музыканы тыңдау Ф. Шопен "Арман" (музыка)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралар ы	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі). Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз. Денсаулық (қазақ тілі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі). Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз. Денсаулық (қазақ тілі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі). Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз. Денсаулық (қазақ тілі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі). Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз. Денсаулық (қазақ тілі)
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік- рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Киіміңді сипатта" дидактикалық ойыны Сіздің сыртқы түріңізді сипаттау дағдыларын анықтау. "Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру) Ата-аналар мен балалардың рөлін орындау қабілетіне тәрбиелеу; үй шаруашылығын дұрыс жүргізу. Кітап (қазақ тілі)	Спорттық ойындар командада шығармашылық қабілеттер мен өзара әрекеттесу дағдыларын дамыту. Доп эстафетасы "Допты беру" қимылды ойыны Балаларда қимылдарды үйлестіруді, бірлесіп әрекет ету қабілетін дамыту. (дене тәрбиесі) Кітап (қазақ тілі)	"Тәтті тарату" дидактикалық ойыны Балалардың белгілі бір рөлге арналған атрибуттарды өз бетінше таңдауға тырысуын ынталандыру; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. Сюжеттік-рөлдік ойын "Біз "Қостанайға" экскурсияға бардық" (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	"Бақшадан жұмбақтар тап" дидактикалық ойыны Көкөністерді (сәбіз, қырыққабат, қызанақ, репа, қияр, қызылша, пияз) атау және сыртқы түрімен ажырату; балаларды табиғи жағдайда өсірілген көкөністермен таныстыруды жалғастыру; балалардың көкөністердің пайдасы туралы білімдерін кеңейту (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Кітап (қазақ тілі)

			Кітап (қазақ тілі)	
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек (Қазақ тілі)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, шәйнек (Қазақ тілі)	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек (Қазақ тілі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек (Қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. Ағаш (қазақ тілі)	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Ағаш (қазақ тілі)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Ағаш (қазақ тілі)	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. Ағаш (қазақ тілі)
Серуен	Біртұтас тәрбие Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру: ауа-райын бақылау; ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). "Теңіз толқиды" қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру: ауа-райын бақылау; ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). "Теңіз толқиды" қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру. Ертеңгілік серуенді қайталау. Қозғалыс ойындары «Аю орманда», «Тегіс жолмен». Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру: ауа-райын бақылау; ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). "Теңіз толқиды" қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	"Жазға бірге дайындалайық" жылжымалы папкасы Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Жазғы кезеңге дайындық кезінде ата-аналарға ұсыныстар беру. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Асфальтта ата-аналармен бірге сурет салу байқауы: "Біз әлемді саламыз" Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	"Біздің гүлзар" акциясы (гүлзарға бірлескен күтім) Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

\

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 09.06-13.06

Аптаның цитатасы: «Ең берік қамал – Бірлік пен жасампаздық – ел бағдары»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.06	Сейсенбі 10.06	Сәрсенбі 11.06	Бейсенбі 12.06	Жұма 13.06
Балаларды	Мазмұнды іс-әрекетті	Балаларға қолайлы	Баланың көңіл күйі,	Мазмұнды іс-әрекетті	Сыртқы

қабылдау	қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	Өнегелі 15 минут Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Өнегелі 15 минут Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру.	Өнегелі 15 минут Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Өнегелі 15 минут Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Біртұтас тәрбие "Ізкесушілер кім?" әңгімесі "Жасырынбақ" қимылды ойыны Біраз уақыт қозғалмай тұру, мұқият тыңдау, жылдамдық пен зейінді дамыту қабілетіне тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ойыншық (қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие Әңгімелесу және "Аңдар", "Құстар", "Гүлдер" альбомдарын қарау "Аңды ізінен тану" қимылды ойыны Үнсіз қозғалуды үйрету. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ойыншық (қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие "Үй жануарлары" әңгімесі "Марғаулар" қимылды ойыны Тізесін бүгіп, бір аяқпен ақырын секіруді үйрету. Жануарлар мен үй жануарларының қимылдарын қайталау жаттығуларын орындау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Біртұтас тәрбие Әңгіме: «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?» Иллюстрацияларды, альбомдарды, фотосуреттерді қарау "Тыңда да біл" қимылды ойыны Қозғалыстардың жеңілдігін үйрету, сигналдан кейін әрекет ету. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Біртұтас тәрбие "ертегілерді кім ойлап табады"әңгімесі "Тауық қорасындағы түлкі" қимылды ойыны Балалардың белгі бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, әртүрлі бағытта жүгіруге және еңбектеуге

			Ойыншық (қазақ тілі)	Ойыншық (қазақ тілі)	жаттықтыру. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ойыншық (қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	"Бөріқарақат" гимнастикасы (дене тәрбиесі) Денсаулық (қазақ тілі)	"Бөріқарақат" гимнастикасы (дене тәрбиесі) Денсаулық (қазақ тілі)	"Бөріқарақат" гимнастикасы (дене тәрбиесі) Денсаулық (қазақ тілі)	"Бөріқарақат" гимнастикасы (дене тәрбиесі) Денсаулық (қазақ тілі)	"Бөріқарақат" гимнастикасы (дене тәрбиесі) Денсаулық (қазақ тілі)
Таңғы ас	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Жұмыртқа (қазақ тілі)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Жұмыртқа (қазақ тілі)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Жұмыртқа (қазақ тілі)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Жұмыртқа (қазақ тілі)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Жұмыртқа (қазақ тілі)
Ойын- танымдық іс-	Динамикалық үзіліс "Туристер" квест ойыны	Динамикалық үзіліс LEGO құрастыру	Динамикалық үзіліс Шығармашылық	Ойын-сауық STEM-технологиялар	Динамикалық үзіліс

әрекет	"Ізкесушілер" мультфильмін көру (талқылау, қайталау, әңгімелесу) Теледидар (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет, қазақ тілі)	"Аңдар үйі" Теледидар (Құрастыру, қазақ тілі)	шеберхана – мүсіндеу "Менің сүйікті үй жануарым" Теледидар (Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	арқылы ұсыныстар жасау, "Қазір жылдың қай мезгілі?" роботінтуірмен жұмыс Теледидар (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, қазақ тілі)	"Үйшік" ертегісін сахналау Шығармашылы қ шеберхана "Табиғатты қорғау" төсбелгілерін жасау. "Қызыл телпек"музыкал ық театрландырыл ған ертегісі Теледидар (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Аяқ киім (қазақ тілі)	Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Аяқ киім (қазақ тілі)	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Аяқ киім (қазақ тілі)	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Аяқ киім (қазақ тілі)	Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Аяқ киім (қазақ тілі)
Серуен	Жазда не гүлдейтінін көру	Жазғы жаңбырды	Жаңбырды және	Жауын құртын бақылау.	Көлеңкені

	Кейбір гүлді шөптесін өсімдіктермен таныстыру; олардың құрылымын бөлшектеу, гүлдердің пайдасы туралы айту. "Түсіңді тап", "Жалаушаны тап" қимылды ойындары. Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіру, тұзақтан жалтару, ептілік пен жылдамдықты дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш (қазақ тілі)	бақылау Жазғы маусымдық белгілерді, жансыз табиғатта болатын өзгерістерді пысықтау. "Күн шуағы", "Ұстаңыз да атаңыз" қимылды ойындары Балалармен бағыттарды нақтылау: жоғары, төмен, бүйірге. Әр түрлі қимылдарды орындауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш (қазақ тілі)	аспандағы кемпірқосақтың пайда болуын бақылау Жазғы маусымдық белгілерді, жансыз табиғатта болатын өзгерістерді пысықтау. "Кемпірқосақ" ұғымын талдау. "Жақсы – жаман" қимылды ойыны Біртұтас сөйлеуді, күрделі сөйлемдермен сөйлеу қабілетін дамыту, бір құбылыста жағымды және жағымсыз қасиеттерді көру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш (қазақ тілі)	Жауын құртымен, оның құрылысымен, тіршілік ету жолымен, тіршілік ету шарттарымен және мекен ету ортасымен таныстыру. «Қай ағаштан түскен жапырақ?» қимылды ойыны Балаларды алға қарай қос аяқтап секіруді үйрету "Кім әрекетті көбірек атайды" ойыны Сөздік қорын етістіктермен толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш (қазақ тілі)	бақылау "Көлеңке" ұғымын, көлеңкенің пайда болуы үшін бұлт пен күннің байланысын талдау. "Апанда аю бар" қимылды ойыны. Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны Балалардың кеңістікте орналасу және бір-біріне тигізбестен ұжымда қозғалу, сигнал бойынша әрекет ету, тереңдікке, ұзындыққа секіру, жылдам жүгіру қабілеттерін
--	---	---	---	--	--

					дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш (қазақ тілі)
Серуеннен оралу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Қолды жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу. (дене тәрбиесі)	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Қолды жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу. (дене тәрбиесі)	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Қолды жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу. (дене тәрбиесі)	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Қолды жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу. (дене тәрбиесі)	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Қолды жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу. (дене тәрбиесі)
Түскі ас	Сорпа іштік, Сорпа іштік, Сорпа іштік, Сорпаны тез тауысайық! Көп жеу керек пе? Сонымен, иә, сорпа! Қандай жақсы! Қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына қырымен	Ас құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс пайдалануға, ұқыпты, дыбыссыз тамақтануға, үстел басында дұрыс отыруды сақтауға үйрету. (Әдеп ережелері, дене	Ас құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс пайдалануға, ұқыпты, дыбыссыз тамақтануға, үстел басында дұрыс отыруды сақтауға үйрету. (Әдеп ережелері, дене	Ас құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс пайдалануға, ұқыпты, дыбыссыз тамақтануға, үстел басында дұрыс отыруды сақтауға үйрету. (Әдеп ережелері, дене тәрбиесі)	Ас құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс пайдалануға, ұқыпты, дыбыссыз тамақтануға, үстел басында дұрыс отыруды

	әкелуге, ернімен тамақ алуға үйрету. Қаймақ (қазақ тілі)	тәрбиесі) Қаймақ (қазақ тілі)	тәрбиесі) Қаймақ (қазақ тілі)	Қаймақ (қазақ тілі)	сақтауға үйрету. (Әдеп ережелері, дене тәрбиесі) Қаймақ (қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Біртұтас тәрбие Қазақ композиторларының классикалық музыкасын тыңдау. (музыка)	Біртұтас тәрбие {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/ 148080843/Ajzhan_k yz_-_k_j_Ajzhan_yz/"}	Біртұтас тәрбие Қазақ композиторларының классикалық музыкасын тыңдау. (музыка)	Біртұтас тәрбие {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/ 148080843/Ajzhan_kyz_ -_k_j_Ajzhan_yz/"}	Біртұтас тәрбие Қазақ композиторлар ының классикалық музыкасын тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. Қол (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. Қол (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. Қол (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. Қол (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялы қ гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. Қол (дене тәрбиесі, қазақ тілі)
Балалардың дербес іс- әрекеті	"Шалғында кім тұрады" дидактикалық ойыны Қоршаған табиғи	"Түсті жол" дидактикалық ойыны Образды ойлауды,	"Құс үйін тап" дидактикалық ойыны Негізгі түстер мен	"Ертегі ағаштары" дидактикалық ойыны Түс, пішін, шама туралы	«Таспалардан кемпірқосақ құрастыр»

(қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	объектілер туралы әңгімелер жасауға жағдай жасау. Кітап (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	көркемдік талғамды, түстерді дұрыс атай білуді, ойын алаңының жазықтығында бағдарлана білуді дамыту. Кітап (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі)	геометриялық фигуралар туралы түсініктерді қалыптастыру, көру арқылы қабылдауды, ойлау операцияларын, жазықтықта бағдарлануды дамыту. Кітап (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, қазақ тілі)	идеяларды қалыптастыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Гүлді сипатта" Зат есімге сын есімдерді таңдауды үйрету. Кітап (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	дидактикалық ойыны. Негізгі түстер мен геометриялық фигуралар туралы түсініктерді қалыптастыру, көру арқылы қабылдауды, ойлау операцияларын , жазықтықта бағдарлануды дамыту. Кітап (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, математика негіздері, қазақ тілі)
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Менің тәрелкемнен – Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен, Түбіне дейін жеп қоям.	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Менің тәрелкемнен – Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен,	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Менің тәрелкемнен – Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен,	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Менің тәрелкемнен – Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен, Түбіне дейін жеп қоям.	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс

	Нан (қазақ тілі)	Түбіне дейін жеп қоям. Нан (қазақ тілі)	Түбіне дейін жеп қоям. Нан (қазақ тілі)	Нан (қазақ тілі)	Менің тәрелкемнен – Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен, Түбіне дейін жеп қоям. Нан (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Даладағы топтық мінез- құлық ережелерін қайталау. Ағаш (қазақ тілі)	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Ағаш (қазақ тілі)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Ағаш (қазақ тілі)	Даладағы топтық мінез- құлық ережелерін қайталау. Ағаш (қазақ тілі)	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер. Ағаш (қазақ тілі)
Серуен	Біртұтас тәрбие Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру: ауа-райын бақылау. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). "Теңіз толқиды" қимылды ойыны. Қуыршық (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру: ауа- райын бақылау. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). "Теңіз толқиды" қимылды ойыны. Қуыршық (Сөйлеуді дамыту,	Біртұтас тәрбие Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру. Ертеңгілік серуенді қайталау. Қозғалыс ойындары «Аю орманда», «Тегіс жолмен». Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.).	Біртұтас тәрбие Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру: ауа-райын бақылау. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). "Теңіз толқиды" қимылды ойыны. Қуыршық (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие әңгіме диалогтық сөйлеуді жетілдіру. Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойындар «Шеңберге түс», «Күн- түн». Ойындарда физикалық

		дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Қуыршық (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)		қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). Қуыршық (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған "Серуендеуге арналған киім" папкасы "Біздің балалар немен ойнайды?" әңгімесі. Ата-аналарға ойыншықтың мағынасы, оның баланың ойынындағы рөлі туралы білім беру. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Балалармен серуендеуге арналған кеңестер, ұсыныстар Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	"Ата-аналарға ЖҚЕ сақтау бойынша кеңестер" консультациясы "Жол қозғалысы ережелері" жылжымалы папкасы Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	"Жаз мезгілінде көп су ішу" әңгімесі Балаларға ішу режимінің маңыздылығы туралы айту. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Демалыс күндеріне арналған тілектер Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 16.06–20.06

Аптаның цитатасы: «Ең берік қамал – Жасампаз халық болуымыз қажет» (Қ. К. Тоқаев)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.06	Сейсенбі 17.06	Сәрсенбі 18.06	Бейсенбі 19.06	Жұма 20.06
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса,	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс- әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң!	Мазмұнды іс- әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс- әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң!	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң!

	ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	пайда болатын ойынды ынталандыру Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	Өнегелі 15 минут Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Өнегелі 15 минут Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Өнегелі 15 минут Балаларды халық шығармашылығымен таныстыру туралы әңгіме
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Біртұтас тәрбие Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгіме. Су әлемі туралы жұмбақтарды шешу. "Тамшылар" қимылды ойыны Мәтінді мұқият тыңдауды үйрету; кеңістікте үйлестіруді дамыту. Су, сабын (Дене тәрбиесі, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Біртұтас тәрбие "Су перісімен саяхат" әңгімесі "Теңіз тұрғындары" қимылды ойыны Дұрыс секіруді үйрету: серпіліп, аяқтарды жинау. Су, сабын (Дене тәрбиесі, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Біртұтас тәрбие "Менің ағзамның қорғаушысы" әңгімелері "Пайдалы және зиян". "Көңілді жаз" қимылды ойыны Жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. "Кірпігеге көмекейік" дидактикалық ойыны Су, сабын (Дене тәрбиесі, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Біртұтас тәрбие "Жыл мезгілдері" әңгімесі Табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту. "Кемпірқосақ түстері" қимылды ойыны Сигнал бойынша қозғалуды, ептілікті дамытуды үйрету. Су, сабын (Дене тәрбиесі, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Біртұтас тәрбие Ауа мен судың денсаулыққа пайдасы мен қауіптілігі туралы тақырыптық әңгіме тақырыптық әңгіме. "Жаз келді" қимылды ойыны Қозғалыстардың жеңілдігін көбейту, сигналдан кейін әрекет ету қабілетіне тәрбиелеу. Су, сабын (Дене тәрбиесі, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

Ертеңгілік жаттығу	Фиксиктермен гимнастика. Аяқ (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Фиксиктермен гимнастика. Аяқ (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Фиксиктермен гимнастика. Аяқ (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Фиксиктермен гимнастика. Аяқ (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Фиксиктермен гимнастика. Аяқ (дене тәрбиесі, қазақ тілі)
Таңғы ас	Біз білеміз, білеміз – Иә-иә-иә! Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Аздап алақаныма құйшы. Ет, картоп (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Ет, картоп (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді! Ет, картоп (қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Біз білеміз, білеміз – Иә-иә-иә! Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Аздап алақаныма құйшы. Ет, картоп (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Ет, картоп (қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Ойын-танымдық іс-әрекет	Динамикалық үзіліс Дене тәрбиесі демалысы "Бүкіл планетадағы балалар қуансын" "Сау болғым келеді" тақырыбындағы суреттер галереясын қарау және сөйлемдер құрастыру. Қуыршық (Дене тәрбиесі, қазақ тілі, көркем	Динамикалық үзіліс Шығармашылық шеберхана – мүсіндеу "Күн маған күлімдейді". Қуыршық (Қазақ тілі, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	Динамикалық үзіліс "Капризка" қуыршақ театры "Кірпіге көмектесейік" дидактикалық ойыны (Көркем әдебиет, қазақ тілі)	Ойын-сауық "Спортшы қонаққа келді" STEM технологиялары арқылы ұсыныс жасау, роботпен жұмыс істеу «Қазір жылдың қай мезгіл?і» Қуыршық (Дене тәрбиесі, құрастыру, қазақ тілі)	"Сабынданған кезімде" физиминутка Құрастыру "Бассейн" Музыкалық минут "Ал теңіздегі балықтар..." биі Қуыршық (Дене тәрбиесі, қазақ тілі, құрастыру, музыка)

	әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Тасымалданатын жабдық: арқан, доп, ойыншықтар. Ойыншық (қазақ тілі)	Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Ойыншық (қазақ тілі)	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Ойыншық (қазақ тілі)	Шешіну кезінде киімді бұру, ұқыпты бүктеу, бірізділікті сақтай отырып, өз бетінше киіну қабілетіне тәрбиелеуді жалғастыру. Ойыншық (қазақ тілі)	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Ойыншық (қазақ тілі)
Серуен	Ағаштар мен бұталарды бақылау Қайыңның қандай болатынын еске түсіру, қарағаймен, көктерекпен, сиреньмен таныстыру (жаздың келуімен болатын өзгерістер). "Сиқырлы таяқша" қимылды ойыны Жылдамдықты, ептілікті, зейінді дамыту. Жеке жұмыс. Қозғалыстарды дамыту (секіру, бөренемен тік және бүйірмен жүру): "Дөңнен дөңге", "Өзеннен өту" Серуен	Желді бақылау "Жел" ұғымын қайталау. Желді ауа райында ағаштарға не болады. "Жерден жоғары" қимылды ойын. Ептілікті, сигналға реакция жылдамдығын дамыту. "Тығылыспақ". балаларды бөгеттерді айналып өтіп жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте бағдарлана білуге үйрету. Серуен (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Құстарды бақылау Балаларды құстармен таныстыруды жалғастыру, олардың үйлерінің аттарын есте сақтау. "Секіргіштер" қимылды ойыны Балаларға алға қарай қос аяқтап секіруді үйрету. "Кім әрекетті көбірек атайды" қимылды ойыны Сөздік қорын етістіктермен толықтыру. Серуен (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Аспанда жаңбыр мен кемпірқосақтың пайда болуын бақылау Жазғы маусымдық белгілерді, жансыз табиғатта болатын өзгерістерді пысықтау. "Кемпірқосақ" ұғымын талдау. "Жасырылған жерді табыңыз" қимылды ойыны. Кеңістікке бағдарлану қабілетін тәрбиелеу. Серуен (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Аспан мен бұлтты бақылау "Бұлт" ұғымын түсіндіру, ауа райының бұлттардың болуына тәуелділігін түсіндіру. "Апанда аю бар" қимылды ойыны. Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету "Күн, ауа және су" ойыны Балалардың бір-біріне тигізбестен кеңістікте орналасу және ұжымда қозғалу қабілетін дамыту. Сигнал бойынша әрекет

	(Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі)				ету, тереңдікке, ұзындыққа, жылдам жүгіруге секіру. Серуен (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі)
Серуеннен оралу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Қолды жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу. Бас (қазақ тілі)	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Қолды жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу. Бас (қазақ тілі)	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Қолды жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу. Бас (қазақ тілі)	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Қолды жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу. Бас (қазақ тілі)	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Қолды жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу. Бас (қазақ тілі)
Түскі ас	Сорпа іштік, Сорпа іштік, Сорпаны тез тауысайық! Көп жеу керек пе? Сонымен жақсы, Иә, сорпа! Қандай жақсы! Шорпа (дене тәрбиесі,	Қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына қырымен әкелуге, ернімен тамақ алуға үйрету. Шорпа (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Ас құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс пайдалануға, ұқыпты, дыбыссыз тамақтануға, үстел басында дұрыс отыруды сақтауға үйрету. Шорпа (дене тәрбиесі,	Қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына қырымен әкелуге, ернімен тамақ алуға үйрету. Шорпа (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Ас құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс пайдалануға, ұқыпты, дыбыссыз тамақтануға, үстел басында дұрыс отыруды сақтауға үйрету. Шорпа (дене тәрбиесі, қазақ тілі)

	қазақ тілі)		қазақ тілі)		
Түскі ұйқы	Біртұтас тәрбие Күй {HYPERLINK "https://zvyki.com/s ong/86523669/- _kel_nshek/"} (Музыка)	Біртұтас тәрбие Тыңдау "Анамның бесік жыры" (музыка)	Біртұтас тәрбие {HYPERLINK "https://zvyki.com/s ong/86523669/- _kel_nshek/"} (Музыка)	Біртұтас тәрбие Тыңдау "Анамның бесік жыры" (Музыка)	Біртұтас тәрбие {HYPERLINK "https://zvyki.com/s ong/86523669/- _kel_nshek/"} (музыка)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. Құлақ (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. Құлақ (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. Құлақ (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. Құлақ (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. Құлақ (дене тәрбиесі, қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарастыру және	"Ертегі ағаштары" дидактикалық ойыны Түс, пішін, шама туралы идеяларды қалыптастыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Дәрігер" сюжеттік- рөлдік ойыны (Математика	"Сиқырлы киім қыстырғыштары" дидактикалық ойыны Балаларды қажетті түсті киім қыстырғыштарын, тактильді сезімдерді таңдауға, екі түсті киім қыстырғыштарын ауыстыруға, шығармашылық қабілеттерін дамытуға үйрету (дене тәрбиесі,	"Біз Маша мен Сашаға қонаққа барамыз" дидактикалық ойыны Балаларды әр қуыршаққа оның өлшеміне сәйкес шай сервизін таңдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем	"Сиқырлы дорба" дидактикалық ойыны. Сипап сезу арқылы таныс заттарды пішініне қарап анықтау және атау. (сөйлеуді дамыту)	"Түрлі-түсті жолақтар-жолдар" дидактикалық ойыны. Балаларға заттарды бір және бірнеше белгілері бойынша бір уақытта салыстыруды үйрету. (Математика негіздері)

т.б.	негіздері, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	көркем әдебиет, математика негіздері)	әдебиет)		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Менің тәрелкемнен – Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен, Түбіне дейін жеп қоям. Су, сүт (қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Менің тәрелкемнен – Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен, Түбіне дейін жеп қоям. Су, сүт (қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Менің тәрелкемнен – Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен, Түбіне дейін жеп қоям. Су, сүт (қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Менің тәрелкемнен – Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен, Түбіне дейін жеп қоям. Су, сүт (қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Менің тәрелкемнен – Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен, Түбіне дейін жеп қоям. Су, сүт (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер. Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше (қазақ тілі)	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Қол, аяқ, бас (Қазақ тілі)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Қол, аяқ, бас (Қазақ тілі)	Ауадағы мінез-құлық ережелерін қайталау. Қол, аяқ, бас (Қазақ тілі)	Жеке әңгімелесулер Қол, аяқ, бас (Қазақ тілі)
Серуен	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. табиғаттағы	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті.	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті.	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы

	өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті. Ойна (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ойна (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті. Ойна (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ойна (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті. Ойна (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Күн жақсы, бірақ қалыпты" жылжымалы папкасы Сау болыңыз! (қазақ тілі)	"Абайлаңыз: жылу және күн соққысы" тақырыбындағы әңгіме. Сау болыңыз! (қазақ тілі)	"Су патшалығы" суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). Сау болыңыз! (қазақ тілі)	"Қауіпті заттар" тақырыбындағы әңгіме. Сау болыңыз! (қазақ тілі)	Демалыс күндеріне тілектер. Сау болыңыз! (қазақ тілі)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘБІЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 23.06–27.06

Аптаның цитатасы: «Ежелден ел тілегі – ер тілегі, Адал ұл ер боп туса – ел тірегі!» (Б.Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.06	Сейсенбі 24.06	Сәрсенбі 25.06	Бейсенбі 26.06	Жұма 27.06
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы - қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. - Баланың инициативасынан туындайтын ойынды	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға

	(қазақ тілі)	тілі)	балаларға қосылу Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	Өнегелі 15 минут Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Өнегелі 15 минут Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Өнегелі 15 минут Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Біртұтас тәрбие Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымдарын қарау, қойылым сюжеті және оның кейіпкерлері туралы әңгіме. Ертегі (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Біртұтас тәрбие Тәрбие жұмысын күшейту "Әжелер мектебі", "Баяғы заманда" мектептерінің рөлдері "Ертегілер әлеміне саяхат" Ертегі (қазақ тілі) Сүйікті ертегілерді қайталау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Біртұтас тәрбие "Ертегілерді оқу" дөңгелек үстелі Мәтінді өз кейіпкерінің дауысымен айту, образға ену, ауызша сөйлеуді дамыту. Ертегі (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Біртұтас тәрбие Балалармен бұйымдар мен ұлттық өрнектер туралы әңгімелесу. Ертегі (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Біртұтас тәрбие "Халық шығармашылығы" әңгімесі Балаларға ауызша халық шығармашылығының алуан түрлері туралы түсінік беру; оларды орыс халық фольклорының әртүрлі жанрларымен (ертегілер, питомниктер, жұмбақтар, санауыштар, мазақ етушілер, бесік жыры) таныстыруды

					жалғастыру (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу "Сағат" Күн (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығу "Би" Күн (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығу "Алақан, алақан" Күн (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығу "Біз ұйықтамадық" Күн (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығу "Айналаңа бұрыл" Күн (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Үстел (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Көркем сөз Біз білеміз, білеміз, Иә-иә-иә, Мұнда су шашырайды. Шығыңыз, су – Табиғаттың барлығы. Алақанға аздап құйыңыз, Жоқ, аздап емес, жақсылап, Біз қолымызды жуамыз! Үстел (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Үстел (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Көркем сөз Біз білеміз, білеміз, Иә-иә-иә, Мұнда су шашырайды. Шығыңыз, су – Табиғаттың барлығы. Алақанға аздап құйыңыз, Жоқ, аздап емес, жақсылап, Біз қолымызды жуамыз! Үстел (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Үстел (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)

Ойын- танымдық іс- әрекет	"Менің сүйікті достарым" ертегі кейіпкерлерінің костюм элементтерін қағаздан жасау және дайындалған кейіпкерлердің калькаларына жапсыру. (Жапсыру) Дос (қазақ тілі)	"Мен бастаймын, сен жалғастырасың" дидактикалық ойыны Логикалық ойлауды, сөйлеуді дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Дос (қазақ тілі)	Ойын-сауық шеберханасы "Менің сүйікті кейіпкерім "(ермексаздан мүсіндеу) Шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу) Дос (қазақ тілі)	Тақырып бойынша жұмбақтар жасыру «Көбелекті жинаймыз» дидактикалық ойыны (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дос (қазақ тілі)	"Көлеңке- көлеңке" тақпағы Сөйлеудің мәнерлі құралдарын, мимиканы, қимылдарды қолдана отырып, тақпақты сахналау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дос (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Отыр (қазақ тілі)	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) Отыр (қазақ тілі)	Таза ауадағы жүріс- тұрыс ережелерін қайталау Отыр (қазақ тілі)	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) Отыр (қазақ тілі)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Отыр (қазақ тілі)
Серуен	Көше өмірін бақылау Балабақшаның жанында тұрғын үйлер, жол, саябақ, басқа балабақша, адамдар жүреді, көліктер жүреді. "Масаны ұстау" қимылды ойыны Балаларда қозғалыстарды	Шегірткені бақылау. Шегірткенің түсіне назар аудару, оның қалай қозғалатынын бақылау. Бақылау арқылы жаңа білім алуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. "Шегірткелер" қимылды ойыны Бөлмеде еркін жүгіруге,	Торғайды бақылау Балалардың назарын торғайға аударыңыз, ол қалай секіреді, қалай шырылдайды. "Қарға мен торғай" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; тәрбиешінің командасын тыңдау;	Учаскедегі шөптер мен өсімдіктерді бақылау Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасаудың қарапайым тапсырмаларын орындау "Жасырылған жерді тап" қимылды ойыны " Еркелетіп айт" дидактикалық ойыны	Көлікті бақылау Көлік туралы түсініктерді кеңейту. "Машина" қимылды ойыны. Қозғалыс белсенділігін дамыту және қай бағытта қозғалу керек.

	визуалды сигналмен үйлестіру, балаларды секіруге үйрету (орнында секіру) қабілетін дамыту. Табиғат аясындағы еңбек: ойыншықтарды жинау. Шығарылатын материал: құмсалғыш жинағы, Маса бейнеленген эмблемалар. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі) Доп	отыруға, тұруға, еңкейуге үйрету. Ептілікті дамыту". Сигнал бойынша әрекет ету, тереңдікке, ұзындыққа, жылдам жүгіруге секіру. Табиғат аясындағы жұмыс: учаскедегі гүлзарларды суару, гербарий үшін өсімдіктерді жинау. Шығарылатын материал: Ашық ойынға арналған шегірткелер бейнеленген эмблемалар, үлкейткіш әйнек. (Қоршаған ортамен таныстыру дене тәрбиесі, қазақ тілі) Доп	достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Табиғат аясындағы жұмыс: шығарылатын материалды жинауға көмектесу. Шығарылатын материал: ашық ойынға арналған Қарға мен Торғай эмблемалары. (Қоршаған ортамен таныстыру дене тәрбиесі, қазақ тілі) Доп	Кішірейтетін жұрнақтармен зат есімдер құруды үйрету. Жеке жұмыс: қарасорадан қос аяқтап секіру Аяқты бүгіп қону қабілетін бекіту. Балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті. Шығарылатын материал: пластилин, парақтар, ойыншықтар. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі) Доп	Табиғат аясындағы еңбек: шығарылған ойыншықтарды жинап, оларды құмнан тазалау. Шығарылатын материал: құмсалғыш жинағы, ашық ойынға арналған эмблемалар. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі) Доп
Серуеннен оралу	"Таза аяқ киім" Аяқ киімді үй-жайға кірер алдында тазалау өте маңызды деп айтуды жалғастыру. Таза (қазақ тілі)	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау. Таза (қазақ тілі)	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгіме. Таза (қазақ тілі)	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау. Таза (қазақ тілі)	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) Таза (қазақ тілі)
Түскі ас	Балалардың дұрыс отыруын қадағалау.	Қасықты дұрыс ұстау қабілетін тәрбиелеу.	Дастархан басында мінез-құлық мәдениетін	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтану мәдениетін

	Ірімшік (қазақ тілі)	Ірімшік (қазақ тілі)	тәрбиелеу. Ірімшік (қазақ тілі)	Ірімшік (қазақ тілі)	тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ірімшік (қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Біртұтас тәрбие Домбыра дыбыстарын тыңдау (музыка)	Біртұтас тәрбие Тыңдау "Анамның бесік жыры" (Музыка)	Біртұтас тәрбие Кең дала Күй {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/ 73887396/rman_azy_- _Ke_dala/"} (музыка)	Біртұтас тәрбие Кең дала Күй {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/ 73887396/rman_azy_- _Ke_dala/"} (музыка)	Біртұтас тәрбие Домбыра дыбыстарын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Денсаулық (қазақ тілі)	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Денсаулық (қазақ тілі)	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Денсаулық (қазақ тілі)	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Денсаулық (қазақ тілі)	Гимнастика Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Денсаулық

					(қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Қуыршақ театры" сжеттік-рөлдік ойыны Театр қойылымы қуыршақ театры ("Мысық үйі" ертегілері) (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Кітап (қазақ тілі)	"Мақал-мәтелді жалғастыр" дидактикалық ойыны Есте сақтау, логикалық ойлау, қиял, сөйлеуді дамыту. Қимылды доп ойындары (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Кітап (қазақ тілі)	"Менің сүйікті кейіпкерім "(сурет салу) Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жақсы ертегілерді көру балалармен бірге ертегі тыңдау, олармен ертегі кейіпкерлері туралы сөйлесу. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Кітап (қазақ тілі)	"Музыкалық қыздыру" (би, ән) Қозғалыс және сөйлеу дағдыларын дамыту. (Дене тәрбиесі, музыка) Кітап (қазақ тілі)	"Мен істей аламын" спектаклі Театрландырылған қойылымдарды қою үшін атрибуттарды орналастыру; сахналау желісін ойластыру; рөлдерді келісім бойынша таңдау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Кітап (қазақ тілі)
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Терең мен таяз, Кемелер табақта аңыз. Міне, кеме жүзіп келеді, Тура ауызға енеді. Ауыз (қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Терең мен таяз, Кемелер табақта аңыз. Міне, кеме жүзіп келеді, Тура ауызға енеді. Ауыз (қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Терең мен таяз, Кемелер табақта аңыз. Міне, кеме жүзіп келеді, Тура ауызға енеді. Ауыз (қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Терең мен таяз, Кемелер табақта аңыз. Міне, кеме жүзіп келеді, Тура ауызға енеді. Ауыз (қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Терең мен таяз, Кемелер табақта аңыз. Міне, кеме жүзіп

					келеді, Тура ауызға енеді. Ауыз (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер. Аяқ киім (қазақ тілі)	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Аяқ киім (қазақ тілі)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Аяқ киім (қазақ тілі)	Даладағы топтық мінез- құлық ережелерін қайталау. Аяқ киім (қазақ тілі)	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер. Аяқ киім (қазақ тілі)
Серуен	Біртұтас тәрбие Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Бір-біріне деген достық қарым- қатынасты еске түсіру. Достар (қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. Достар (қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. Достар (қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. Достар (қазақ тілі)	Біртұтас тәрбие Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Бір-біріне деген достық қарым- қатынасты еске түсіру. Достар (қазақ тілі)

Балалардың үйге қайтуы	"Ұлттық ою-өрнектер" көрмесі (Ата- аналармен бірге) Көрмеге алдын ала дайындалған ұлттық ою-өрнектер көрмесін ұйымдастыру. Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	Балалармен серуендеуге арналған кеңестер, кеңестер. Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	"Шаршаған, шаршаған бала" консультациясы. Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	"Балалармен бірге бағбандық" ұсыныстары. Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	Демалыс күндеріне тілектер. Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)
---------------------------	--	---	--	--	--

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.06

Аптаның цитатасы: «Ең берік қамал – Ежелден ел тілегі – ер тілегі, Адал ұл ер боп туса – ел тірегі!» (Б.Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.06
Балаларды қабылдау	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	Өнегелі 15 минут Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру.
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Біртұтас тәрбие "Күн мен жаңбыр" ойыны Жақсы көңіл күй қалыптастыру Әңгіме "Бүгін ауа-райы қандай?" Балалардың күннің пайдасы мен зияны туралы түсінікті қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	"Бөріқарақат" "Таңертеңгілік жаттығу"
Таңғы ас	Дастарқан жаю. Ас болсын! Ет (қазақ тілі)
Ойын-танымдық іс-әрекет	Ойын кеңістігін ұйымдастыру. Мнемоникалық кестеге сүйене отырып, "Жаз" өлеңі, жаттау (көркем әдебиет) "Иіспен тап" ойыны Иіс сезімін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) "Жол ережесін" оқу Жол ережесін бекіту "Дүкен" сюжеттік-рөлдік ойыны Сатушы мен сатып алушының рөлін орындаңыз, ойын атрибуттарын қолданыңыз. (қоршаған ортамен таныстыру)

	Ойыншық
Серуенге дайындық	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша). Серуен (қазақ тілі)
Серуен	Күнді бақылау Балалардың күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болатындығы туралы түсінігін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) "Тәжірибелік іс-әрекет "Күн және гүлдер" "Мейірімді сөздер" аз қимылды ойыны Сыпайылықтың қарапайым сөздерімен таныстыру. Алып шығатын жабдық: күректер, шелектер, сабын көпіршіктері, доп, таспалар, шарлар, суреттер. Қуыршық (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау. Киім (қазақ тілі)
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Шорпа (қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Біртұтас тәрбие Классикалық музыканы тыңдау Ф. Шопен "Арман" (музыка)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі). Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз. Денсаулық (қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	"Киімінді сипатта" дидактикалық ойыны Сіздің сыртқы түріңізді сипаттау дағдыларын анықтау. "Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) Ата-аналар мен балалардың рөлін орындау қабілетіне тәрбиелеу; үй шаруашылығын дұрыс жүргізу.

кітаптарды қарастыру және т.б.	Дәптер (қазақ тілі)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. Ағаш (қазақ тілі)
Серуен	Біртұтас тәрбие Ауа райын бақылау Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру; ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). Қимылды ойын "Орманда серуендеп жүргенде аю кезікті". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	Жылжымалы қалта "Абайлаңыз: күн!" Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

**Шардара ауданының білім бөлімі»
ЖШС «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы**

Бекітемін:
«Алтын балта» бөбекжай балабақшасының
менгерушісі: А.Кокишева



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
«Айгөлек» ересек тобының 2025 жылғы жазғы сауықтыру кезеңіне
«Алақай, жаз келді!» перспективалық жоспары**

Тәрбиеші: Әбдіраман А.

2024-2025 жж

2025 жылғы жазғы сауықтыру кезеңіне «Алақай, жаз келді!» перспективалық жоспары

Өткізілетін іс-	Жұмыстың мазмұны	Өткізу мерзімі
-----------------	------------------	----------------

шаралардың атауы		
МАУСЫМ		
1-апта (02.06–05.06) «Бақытты балалық шақ»		
«Әрқашан күн сөнбесін!»	Балаларды қорғау күніне арналған мерекелік іс-шараны ұйымдастыру: – балалар шығармашылық концерті; – асфальтқа сурет салу конкурсы.	02.06.2025ж
«Менің әлемім»	Балалармен серуендеу кезінде «Менің үйдегі әңгімелесушім», «Менің бауырларым мен әпкелерім», «Менің отбасым» тақырыптарында әңгімелесу. Балалардың отбасында ата-анасымен, аға-әпкелерімен немесе туыстарымен ойнайтын ойындары, спорттық жарыстары, спорттық жарыстары баршаға таныс ойынды таңдап, бірге ойнауға, алған әсерлерімен бөлісуге болады. Тақырып бойынша әңгіме оқып, ән тыңдау, қалау бойынша бірге орындау.	03.06.2025ж
Кәусәр бұлақ	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерін талқылау. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерінің бейнесін таңдау, белсенді ойын ұйымдастыру, пантомима арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	04.06.2025ж
«Мен елімнің мақтанышымын!»	Отан туралы тақпақтар жаттауға шақыру. Балалардың көркем сурет көрмесін ұйымдастыру. Ашық аспан астында ұлттық ойындар өткізу.	05.06.2025ж
2-апта (09.06–13.06) «Жас із кесушілер»		
Жас із кесуші	Дәстүрлі емес тәсілдер арқылы сурет салу. Қимылды ойындар: «Өз түсінді тап», «Жасырынбақ», «Жалауды тап». «Із кесуші деген кім?» тақырыбы бойынша жетекші сұрақтарды пайдалана отырып, балалармен әңгімелесу. Ертегі немесе көркем шығарма оқу (үзінді). «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	9.06.2025ж
Жануарлар мен аңшылар	«Жануарлар», «Құстар», «Гүлдер» альбомдарын қарау. «Табиғатты қорғау» төсбелгілерін жасау. Сурет салу: «Жайлаудағы үй жануарлары», «Орман жануарлары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың тілектерін ескеру ұсынылады). Құммен және сумен тәжірибе жасау. «Аңдар үйшігі» құрылысы. Қоршаған ортаны қорғау бойынша жадынама дайындау.	10.06.2025ж

	Қимылды ойындар: «Жануарды ізінен тану», «Бақтағы қояндар», «Ұста да ата» (доппен).	
Менің жақсы достарым	Жануарлар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзін қалай күтетінін бақылау (жуыну). «Ерте, ертеде...» – аудио ертегі тыңдау, тыңдаған ертегінің мазмұнын айту. Дене шынықтыру минуттары кезінде жануарлар мен үй жануарларының қимылдарын қайталау жаттығуларын орындау.	11.06.2025ж
Ғажайып бақ	«Біздің өңірдің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен сақта» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Иллюстрацияларды, альбомдарды, фотосуреттерді қарау. Орманға, бақшаға немесе балабақшаның табиғат бұрышына экскурсия. Шығармашылық жұмыста пайдалану үшін табиғи материалдарды жинақтау. Ағаштарды бақылап, күту. Балаларға ағаштар туралы әңгімелер, тақпақтар оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?», «Тыңдап, тап», «Қай ағаштың жемісі?» Ағаштардың суретін салу .	12.06.2025ж
Құпиялар сандығы	Таныс ертегі шығармаларын сахналау. «Үздік қойылым» фантастикалық ертегі шығармаларының байқауын ұйымдастыру.	13.06.2025ж
3-апта (16.06–20.06) «Көңілді жаз келді»		
Сабын көпіршігі күні	Балабақшадағы және үйдегі жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке экскурсия. «Тамшылар». Дәстүрлі емес тәсілдер арқылы сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтарды табу.	16.06.2025ж
Теңіздегі өмір	Су перісімен саяхаттау. «Су патшалығы» сурет конкурсы (ата-аналармен бірге). «Өзендер, көлдер» альбомын көркемдеу. Сумен ойындар.	17.06.2025ж
Сүйкімді кірпі	«Менің тәнімнің қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» тақырыптарында әңгімелесу. Балаларға көркем әдебиет оқу. «Зиянды тамақ» плакат әзірлеу (ұжымдық жұмыс) .	18.06.2025ж

Табиғат әлемінде	Жыл мезгілдері. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту. «Күн маған күледі» қолданбасы.	19.06.2025ж
«Күн, ауа, су» ойын-сауық	Ауа мен судың денсаулыққа пайдасы және суда жүзудің зияны туралы тақырыптық пікірталас. К. Чуковскийдің « Мойдодыр», «Жуыну» әнін тыңдау .	20.06.2025ж
4-апта (23.06–27.06) «Қауіпсіз жаз»		
Бағдаршам күні	Жол қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшесіндегі қызықты оқиғалары» мультфильмінің сюжетін бірлесіп қарау және талдау. «Бағдаршам» жапсырмасы. Балабақша ауласында «Көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру, балалардың жол қозғалысы ережелерін есте сақтауға көмектесу (ойыншық машиналарды, қуыршақтарды, құрылыс жинақтарын, жол белгілерін пайдалану ұсынылады).	23.06.2025ж
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Ұлы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер» суреттері бойынша әңгімелесу, «Табиғаттағы қауіпсіз әрекет», мультфильмдер көрсету. «Жемістер мен жидектер патшалығы» жапсырмасы. «Саңырауқұлақтар әлемі» мүсіндеу.	24.06.2025ж
Мысықтың үйшігі	«Ержүрек өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар» сюжетті-рөлдік ойындар. Балалармен өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «101» қызметі туралы, өрт сөндірушілердің жұмысы туралы әңгімелесу.	25.06.2025ж
Қауіпті заттар мен құралдар	Ойындар: «Өрт қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не керек?» «Өрт қауіпті заттар» коллажы. «Болады-Болмайды» дидактикалық ойыны. «Мен бастаймын, сен аяқта» дидактикалық ойыны. Тақырып бойынша балалармен кері байланыс.	26.06.2025ж
Шебер қолдар	Театр қойылымының атрибуттары конкурсы. Балалармен спектакль қою (саусақ театры, көлеңке театры, қуыршақ театры)	27.06.2025ж
ШІЛДЕ		
1-апта (30.06–04.07) «Гүлденген табиғат»		
Табиғатты	«Табиғатпен байланыс» балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.	30.06.2025ж

аялайық	Сурет конкурсын ұйымдастыру. «Гүл ханшайымы» конкурсын ұйымдастыру (ата-аналармен бірге), номинацияларды беру, балалардың шығармашылығын қолдау. «Бақтағы қояндар» қимылды ойындар.	
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгіме. Тәжірибелер: «Судың қасиеттері», «Мөлдір-лайлы», «Ауа және су», балалардың ғылыми қызығушылықтарын қолдау. Су бетінде сурет салу.	01.07.2025ж
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгіме (жаз мезгіліндегі маусымдық өзгеріс, балаларды киіндіру, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлт және т. б.). Серуен кезінде балаларды табиғат құбылыстарын бақылап, кері байланыс жасауға үйрету. Балаларға табиғат туралы тақпақтар оқу, жұмбақ шешу. «Не артық?» дидактикалық ойыны.	02.07.2025ж
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгіме. Жақсылыққа баулу, жанашырлықты түсіну, достыққа баулу. Балаларға көркем шығарма оқып беру. «Тату отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны.	03.07.2025ж
«Сүйікті қала Астана»	«Елімнің жүрегі – Астана» тақырыбына әңгімелесу. Тақырып бойынша ән тыңдап, балалармен бірге орындау. «Бақытты ел» асфальтқа сурет салу конкурсы. «Менің сүйікті қалам» үздік орындаушылардың ән конкурсы.	04.07.2025ж
2-апта (08.07–11.07) «Анам, әкем және мен тату отбасымыз»		
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Дәстүрлі емес әдістерді қолданатын сурет конкурсындағы балалар мен ата-аналардың бірлескен іс-әрекеті: жүнмен, жіппен, саусақпен және алақанмен сурет салу. Суреттелген батыр туралы әңгіме.	08.07.2025ж
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», әкелерімен бірге түрлі материалдардан бұйымдар жасау. Жасалған бұйымдардың көрмесін ұйымдастыру.	09.07.2025ж

«Анам, әкем және мен тату отбасымыз»	Отбасылық демалыстың қызықты сәттерінен фотосурет көрмесін ұйымдастыру. Тақырып бойынша ән мен мәнерлеп оқу конкурсы. Ата-аналар мен балалардың қатысуымен таза ауада «Отбасылық эстафета» спорттық жарысын өткізу.	10.07.2025ж
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимылды ойындар: «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина тастамақ», «Алтыбақан», «Ақ серек, көк серек», «Арқан тарту» «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	11.07.2025ж
3-апта (14.07–18.07) «Жазғы жарыстар»		
Алтын сақа	«Мен атамның көмекшісімін», балалармен әңгімелесу. «Ата тегінді 7-ші ұрпаққа дейін білу – ұлылықтың белгісі», ата-тегін тізіп айту конкурсын ұйымдастыру. «Ханталапай» асық ойыны. Асықтан жасалған жолмен «Денсаулық соқпағымен» жүру.	14.07.2025ж
«Ұлы дала перзенттері»	«Жас спортшылар», таза ауада жаттығулар (балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жаттығу құралдарын пайдалану ұсынылады). «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарынан «Ұлы дала перзенттері» спорт жарысын ұйымдастыру.	15.07.2025ж
Жүгірушілер күні	«Денсаулық – баға жетпес байлық», «Дені саудың жаны сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу (тіс жуу, бетті жуу, қолды жиі жуу, тазалық сақтау және т. б.). Балаларға көркем шығарма немесе шығармадан үзінді оқып беру. Ашық аспан астында «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» ұлттық ойындар ойнау және т. б.	16.07.2025ж
Спорттық ойындар күні	Өзіңіздің сүйікті қимылды ойындарды ойнау. Балаларға жаңа ойындар үйрету. Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды әзірлеу. Санамаққа үйрету.	17.07.2025ж
Менің көңілді добым	«Доппен спорттық ойындар» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Доппен қимылды ойындар. Допты объектіге нысаналау.	18.07.2025ж

	Сурет салу, «Менің көңілді добым» мүсіндеу.	
4-апта (21.07–25.07) «Ойнаймыз, күн сайын өсеміз!»		
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар. «Жазғы спорт түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында әңгімелесу. Спортқа байланысты жұмбақтар, сұрақтар. Өлең мен санамақ жаттау. Спорттық жаттығулар мен ойындар (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және арқанмен секіру ойындары. Ұлттық ойындардан жарыстар: «Бестемше», «Көкпар», «Асық «ойындары».	21.07.2025ж
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат. «Балық әлемінде». Дәстүрлі емес тәсілдер арқылы сурет салу. Конкурс жариялау. Көркем әдебиет, ертегі оқу. Аквариум балықтарын бақылау, қоректендіру. «Балық аулау» қимылды ойыны.	22.07.2025ж
«Кел, ойланайық, балақай!»	«Мейірімді жаз» ермексазбен жұмыс. Балалардың жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін тиянақтау (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	23.07.2025ж
Гүл күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Әдемі әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың идеяларын, қиялдарын жүзеге асыруға жағдай жасау, әртүрлі материалдарды пайдалана отырып қолөнер жасау (балалардың қалауы бойынша жеке немесе топпен). Педагог процесті қадағалайды және қажет болған жағдайда балаларға көмектеседі (жұмысқа жапсыру, оригами, квиллинг және т. б. әдістер қолайлы). Балалардың жұмыстары дайын болған кезде көрме ұйымдастыру ұсынылады; балаларды ата-аналары мен достарына қолөнер бұйымдарын беруге шақыруға болады. «Бағбан» сюжетті-рөлдік ойыны, өсімдіктерді күту, гүлдерді суаруды үйрету.	24.07.2025ж
Жәндіктер әлемі	Тәрбиелік әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға сұрақ қою, көргендерін сұрау. Сурет арқылы улы жәндіктермен таныстыру және әңгіме барысында балаларға улы	25.07.2025ж

	жәндіктерден қалай қорғану керектігін түсіндіру. Таза ауада «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ» ұлттық ойындарын ойнау.	
5-апта (28.07–01.08) «Менің достарым»		
«Туған жер»	Баланың туған жеріне, еліне деген мақтаныш сезімін, сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Өндер, өлеңдер тыңдау. Балалар тақпақ айтып, ән айта алады. Балаларға туған жер туралы естеліктерден үзінді айту, бірге фотоальбомдарды қарау, ата-әжелердің әңгімелерін тыңдау.	28.07.2025ж
«Әдептілік – жақсы мінез»	«Жақындарымызды қалай және немен қуантамыз?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім» тақырыптарында әңгімелесу. «Әдепті бала», шағын диалогтық әңгіме арқылы балалардың сыпайылығын дамыту. Диалогтарды сахналау. Кітап оқу. «Досқа тілек» дидактикалық ойыны. «Супермаркет», «Сұлулық салоны» сюжетті-рөлдік ойындар.	29.07.2025ж
Достық күні	Дос, достық туралы түсініктерін қалыптастыру. Рольдер, диалог арқылы бала санасында «достық» ұғымын бекіту. Достық туралы ән тыңдап, бірге айту. «Досыма сыйлық» жапсырмасы.	30.07.2025ж
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік тақырыбында әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің игі істері» ертегілер еліне саяхат, талқылау.	31.07.2025ж
Кемпірқосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар», ойын-сауық ұйымдастыру, ауа және үрлемелі шарлармен эстафета өткізу, шарларға сурет салу, «Көңілді шарлар» конкурсын жариялау, түрлі-түсті шарлардан кемпірқосақ жасау.	01.08.2025ж
ТАМЫЗ		
1-апта (04.08–08.08) «Нан – бәрінің басы»		
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру және мүсіндеу. «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа» ұлттық ойындар ойнау	04.08.2025ж
Алтын дән	Астық патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдарды қарау.	05.08.2025ж

	Көркем шығарма оқу, тыңдаған мәтіннің мазмұнын айту; дәндерді түрі бойынша ажыратып, әр ыдысқа бөліп салу; таңдалған дәндерді санау; табиғи материалдармен, «Астық патшалығы» ермексазбен жұмыс.	
«Нан – бәрінің басы»	«Нан – дастархан байлығы» әңгімелесу; шығармалар оқу, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталау. Ауладағы құстарды нан қоқымымен тамақтандыру және оларды бақылау. Нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.	06.08.2025ж
«Нан болса – ән де болады!»	Ана мен баланың, әжесі мен немересінің қолмен пісірілген нан туралы алдын ала дайындалған бірлескен челлендж материалдарын қарау. Наубайшының жұмысымен танысу. «Аспаз» сюжетті-рөлдік ойынын ойнау. Тақырып бойынша ата-аналармен бірлесе ән конкурсын ұйымдастыру.	07.08.2025ж
Егіс алқабында	«Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқу. Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасау бойынша жеңіл тапсырмаларды орындау. «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмысы: дайын суретті дәндермен безендіру.	08.08.2025ж
2-апта (11.08–15.08) «Мен және қоршаған орта»		
Жемістер мен көкөністер	Жемістер мен көкөністер фестивалі. Жұмбақтар мен тақпақтар конкурсы. «Менің дәмді достарым» жапсырма. «Кім күшті?» – жемістер мен көкөністерді жуу және жеу бойынша жарыстар ұйымдастыру.	11.08.2025ж
Менің нәзік достарым	Гүлдер туралы әңгімелесу, оларға күтім жасау, шығарма оқу. Түрлі-түсті қағаздан гүл жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған квиллинг әдісі). Ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және өз қолдарымен жасалған гүлдерді жолақтарға жабыстыру, аулада өз тобының ойын алаңын безендіру. «Түймеқыз және Кішкентай ханзада» конкурсын өткізу (ән айту, би билеу).	12.08.2025ж
Менің адал достарым	Иттер, мысықтар, балықтар және басқа да үй жануарлары туралы шығармаларды оқу, әңгімеде оқығанның мазмұнын талқылау; шығармашылық шеберхана: сурет салудың дәстүрлі емес әдістері: жүннен, мақтадан, түймелерден жасалған қағазға сурет салу және т.	13.08.2025ж

	б. Достарыңызға тілектер.	
Бізді қоршаған әлем	Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап сабағын ұйымдастыру; отбасылық би челенджінен материалдарды қарау; балалар өздері таңдаған әуендерге билейді.	14.08.2025ж
Ханталапай	Кітап оқу, ұлттық ойындар туралы тақпақтар. Оқылған шығарманың мазмұнын айту, балалармен әңгімелесу. Дайын бояулармен асинхронды бұйымдарды бояу, безендіру (асықтар , қолөнер). Ұлттық қимылды ойындардан жарыс ұйымдастыру.	15.08.2025ж
3-апта (18.08–22.08) «Шығармашылық»		
«Еңбек қандай болса, жемісі де сондай!»	Мамандық түрлері туралы әңгімелеу. Түрлі мамандықтар туралы өлеңдер оқу, мазмұны бойынша сұрақтар қою. Мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу. Сюжетті-рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т. б.	18.08.2025ж
Қуыршақ театры	Қуыршақ және көлеңке театрларының қойылымдарын тамашалау, қойылымның сюжеті мен кейіпкерлерін талқылау. Қағаздан «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмінің элементтерін жасап, кейіпкерлердің дайын калькасына жапсыру. Тақырып бойынша сюжетті-рөлдік ойын.	19.08.2025ж
Мақал-мәтелдер	«Әжелер мектебі» мектептерінің тәрбиелік рөлін күшейту, «Жили, были» әжейлер ертегілерін тыңдау, «Әжейлер ертегілері» челленджінің алдын ала дайындалған бейнематериалдарын көру. «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілері туралы әңгімелесу. «Мен бастаймын, сен жалғастыр» дидактикалық ойыны.	20.08.2025ж
«Менің сүйікті кейіпкерім»	«Менің сүйікті кейіпкерім», ермексازдан мүсіндеу, сурет салу. Мәтінді өз кейіпкеріңіздің дауысымен дыбыстау, образға ену, ауызша сөйлеуді дамыту. Балалармен бірге ертегіні тыңдап, олармен ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелесу.	21.08.2025ж
«Шебердің қолы ортақ»	Ата-аналармен бірлескен іс-шарада көрмеге алдын ала үйде дайындалған ұлттық ою-өрнектердің көрмесін жоспарлау. Балалармен бұйымдар мен ұлттық нақыштар туралы әңгіме ұйымдастыру.	22.08.2025ж

	Балаларға тақырып бойынша жұмбақтар шешкізу. Барлық балалар білетін әндерді айту, би нөмірлерін ұйымдастыру.	
4-апта (25.08–29.08) «Ғажайыптар әлемінде»		
«Халық өнері – өнердің бастау көзі»	Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар конкурсын ұйымдастыру: – театрландырылған қойылымдарды қою үшін атрибуттарды орналастыру; – қойылым желісін ойластыру; – келісім бойынша рөлдерді таңдау; – спектакльдің қойылуы.	25.08.2025ж
«Балабақша – сенің үйің»	«Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуендеу кезіндегі әңгімелесу. «Жаз» тақырыбына асфальтқа ұжымдық сурет салуды ұйымдастыру, олардың салған суреттері бойынша балалардың әңгімелерін тыңдау. Балаларды жазғы демалысты ұйымдастырушылардың рөлдерін таңдауға және оларды өздері ойнауға (тәрбиеші, медбике, тәрбиешінің көмекшісі, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, аспаз және т. б.) шақыру.	26.08.2025ж
«Бір, екі, үш – күш жина!»	Балалармен дене тәрбиесінің пайдасы туралы әңгімелеу. Балалармен бірге оларға ұнайтын дене жаттығулары мен спорттық ойындарды таңдап, олармен ойнау. Аулада серуендеу кезінде оларға қарапайым жұмыстарды және бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. «Бәйге» ұлттық ойынын ойнау.	27.08.2025ж
Менің Қазақстаным	Балалармен Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні туралы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелеу. «Елім менің!» тақырыбындағы өлеңдер конкурсының бейнематериалдарын көрсету. «Мен бастаймын, сен жалғастыр» ойыны негізінде үздік роликтердің бірлескен таңдауын өткізу.	28.08.2025ж
Конституция күні	Адалдық, достық, ізгі ниеттілік туралы әңгіме. Тақырып бойынша ойын жағдаяттарын құру, оны дұрыс шешуге балаларды жетелеу. Жұмсақ қағаз қиықтарын пайдаланып дайын жалау бейнесін безендіру.	29.08.2025ж

	Қазақстан Республикасының Конституциясы күніне арналған «Айбары асқақ – Ата заң» мерекелік концерт ұйымдастыру Асықтан жасалған қолғаппен бір-біріне массаж жасау.	
--	--	--

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Айгөлек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.06-06.06

Аптаның цитатасы: «Ең берік камал – Отанға деген сүйіспеншілік»

Өтпелі тақырып: "Жас ізкесушілер"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.06 "Жас ізкесуші"	Сейсенбі 03.06 "Аңдар мен аңшылар"	Сәрсенбі 04.06 "Менің мейірімді достарым"	Бейсенбі 05.06 "Ғажайып бақ"	Жұма 06.06 "Құпиялары бар сандық"
Балаларды қабылдау	Көшеде балаларды қабылдау Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлайды. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу.	Көшеде балаларды қабылдау Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке - ынталандыру	Көшеде балаларды қабылдау Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын қызметіне қосу үшін бастама жасау	Көшеде балаларды қабылдау Мұнда қызметті қамтамасыз Баланың бастамасымен пайда атын ойынды ынталандыру.	Көшеде балаларды қабылдау Мазмұнды қызметті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру/ Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфера қалыптастыру Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфера қалыптастыру Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфера қалыптастыру Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасауға және жақсы көңіл күй қалыптастыруға арналған ойындар. Мейірімді атмосфера қалыптастыру Қайырлы таң! (Қазақ тілі)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор, бейнелеу, дербес және т.	"Алақандағы күн" ойыны Жылу мен махаббат атмосферасын жасаңыз. "Жарқыраған күн көңілді күлді" әңгімесі. Балалардың күннің пайдасы мен зияны туралы идеяларын қалыптастыру.	"Менің отбасым" әңгімесі балалардың отбасы және айналасындағылар туралы білімдерін кеңейту "Сықыршыға бару" ойыны Балалардың көкжиегін кеңейту. (Көркем әдебиет) "Көңілді шуақты күн" ойыны Қуанышты көңіл-күй қалыптастырыңыз.	"Ізкесушілер кім?" әңгімесі "Жасырынбақ" қимылды ойыны Біраз уақыт тұруды, мұқият тыңдауды, жылдамдық пен зейінді дамытуды үйреніңіз. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелесу және "Аңдар", "Құстар", "Гүлдер" альбомдарын карау "Аңды ізінен тану" қимылды ойыны Үнсіз қозғалуды үйрету. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	"Үй жануарлары" әңгімесі "Марғаулар" қимылды ойыны Біз тіземізді бүгіп, бір аяқпен ақырын секіруді үйретеміз. Жануарлар мен үй жануарларының қимылдарын қайталау жаттығуларын орындау. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

б.)	(Қоршаған ортамен таныстыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру)			
Ертеңгілік жаттығу	Кукутикттермен ертеңгілік жаттығу "Таңертеңгілік жаттығу" (Дене тәрбиесі)	Кукутикттермен ертеңгілік жаттығу "Таңертеңгілік жаттығу" (Дене тәрбиесі)	Кукутикттермен ертеңгілік жаттығу "Таңертеңгілік жаттығу" (Дене тәрбиесі)	Кукутикттермен ертеңгілік жаттығу "Таңертеңгілік жаттығу" (Дене тәрбиесі)	Кукутикттермен ертеңгілік жаттығу "Таңертеңгілік жаттығу" (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. "Бата алу", "Ас қайтару" дәстүрлерін үйрету Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Аздап алақаныма құйшы. Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді! (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. "Бата алу", "Ас қайтару" дәстүрлерін үйрету Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Аздап алақаныма құйшы. Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді! (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. "Бата алу", "Ас қайтару" дәстүрлерін үйрету Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Аздап алақаныма құйшы. Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді! (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. "Бата алу", "Ас қайтару" дәстүрлерін үйрету Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Аздап алақаныма құйшы. Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді! (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. "Бата алу", "Ас қайтару" дәстүрлерін үйрету Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Аздап алақаныма құйшы. Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді! (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Танымдық ойын	Динамикалық үзіліс "Туристер" квест ойыны "Ізкесушілер"	"Қазақстан республикасы рәміздері" тақырыптық әңгіме – ойын-сауық STEM-технологиялар	Динамикалық үзіліс Шығармашылық шеберхана – мүсіндеу "Менің сүйікті үй жануарым"	Динамикалық үзіліс LEGO құрастыру "Аңдар үйі" (Құрастыру) "Капризка"	Ойын-сауық "Доп елінде" (саяхат ойыны) "Таңғажайып әлем"

	мультфильмін көру (талқылау, қайталау, әңгімелесу) (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	арқылы ұсыныстар жасау, "Қазір жылдың қай мезгілі?" роботінтуірмен жұмыс (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	қуыршақ театры. "Кірпігеге көмектесейік" дидактикалық ойыны (Көркем әдебиет)	(Балаларды қорғау күніне арналған ойын-сауық) (Музыка, дене тәрбиесі) "Сәлем, жаз!" (асфальттағы сурет байқаулары) (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Тасымалданатын жабдық: арқан, доп, ойыншықтар	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Тасымалданатын жабдық: арқан, доп, ойыншықтар	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Тасымалданатын жабдық: арқан, доп, ойыншықтар	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Тасымалданатын жабдық: арқан, доп, ойыншықтар	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Тасымалданатын жабдық: арқан, доп, ойыншықтар
Серуен	"Жазда не гүлдейді" бақылау Кейбір гүлді шөптесін өсімдіктермен таныстыру; олардың құрылымын бөлшектеу, гүлдердің пайдасы туралы айту. "Түсінді тап", "Жалаушаны тап" қимылды ойындары Алаңның қарама- қарсы жағына жүгіру,	Жазғы жаңбырды бақылау Жазғы маусымдық белгілерді, жансыз табиғатта болатын өзгерістерді пысықтау. "Күн шуағы", "Ұстаңыз да атаңыз" қимылды ойындары Балалармен бағыттарды нақтылау: жоғары, төмен, бүйірге. Әр түрлі қимылдарды орындауды үйрету.	Жаңбырды және аспандағы кемпірқосақтың пайда болуын бақылау Жазғы маусымдық белгілерді, жансыз табиғатта болатын өзгерістерді пысықтау. "Кемпірқосақ" ұғымын талдау. "Жақсы – жаман" қимылды ойыны Байланыстырып сөйлеуді, күрделі бағыныңқылы сөйлемдермен ойын жеткізе	Жауын құртын бақылау Жауын құртымен, оның құрылысымен, тіршілік ету жолымен, тіршілік ету шарттарымен және мекен ету ортасымен таныстыру. «Қай ағаштан түскен жапырақ?» қимылды ойыны Балаларға алға қарай қос аяқтап секіруді үйрету. "Кім әрекетті көбірек атайды" ойыны Сөздік қорын етістіктермен	Көлеңкені бақылау "Көлеңке" ұғымын, көлеңкенің пайда болуы үшін бұлт пен күннің байланысын талдау. "Апанда аю бар" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны Балалардың бір-біріне тигізбестен кеңістікте

	тұзақтан жалтару, ептілік пен жылдамдықты дамыту қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру)	білуді дамыту, бір құбылыстың өзінен жағымды және жағымсыз қасиеттерді көре білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	орналасу және ұжымда қозғалу қабілетін дамыту. Сигнал бойынша әрекет ету, тереңдікке, ұзындыққа, жылдам жүтіруге секіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу
Түскі ас	Сырттан келіп үнемі, Жуыну керек жақсылап, Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. (Дене тәрбиесі) Ауыздарыңды жауып шайнаңдар! (Қазақ тілі)	Кезекшілікте дағдыларды бекіту: үстелге ас құралдары мен ыдыс-аяқтарды, майлықтарды қою. Менің табақшамда Қызыл тиін бар. Ол көрінуі үшін Мен бәрін тауысып жеймін! (Дене тәрбиесі) Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Сырттан келіп үнемі, Жуыну керек жақсылап, Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. (Дене тәрбиесі) Әбден шайнап жеңдер! (Қазақ тілі)	Шайқану және ванна бөлмесіндегі гигиеналық рәсімдер кезінде салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру. Менің табақшамда Қызыл тиін бар. Ол көрінуі үшін Мен бәрін тауысып жеймін! (Дене тәрбиесі) Майлықпен сүртіндер! (Қазақ тілі)	Кезекшілік ету дағдыларын бекіту: үстелге ас құралдары мен ыдыс-аяқтарды, майлықтарды жабу; Менің табақшамда Қызыл тиін бар. Ол көрінуі үшін Мен бәрін тауысып жеймін! (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	"Әр нәрсенің өз орны" әңгімесі. Оқу С. Михалков "Мен өзім". "Кім дұрыс және жылдам киімді бүктейді" дидактикалық жаттығуы. Өртүрлі түймелегіштерді пайдалану дағдысын бекіту. (Көркем әдебиет,	Ересектердің аздаған көмегі арқылы шешіну қабілетін пысықтау. "Аюға киімді шкафқа қалай салу керектігін көрсетейік" дидактикалық жаттығуы. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Таң атып келе жатыр бозамықтап, Жан-жақты көріп жатар көз анықтап. Топ-толық қара дене сөйілгендей, Барады қалың түннің өзі арықтап. Айдыны шуақ шашқан құтты көлдей, Айнала қарап тұрсаң түп-түгелдей. Қазақ композиторларының классикалық музыкасымен ұйықтату	Бізге тентектерге тұрып, оларға айқайламауға, аунамауға, кереуеттерде секірмеуге тырысу керектігін, жайбарақат жатып ұйықтау керектігін түсіндіруге тура келеді. Қазақ композиторларының классикалық музыкасымен ұйықтату	Қазақ композиторларының классикалық музыкасымен ұйықтату

	сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: беліне дейін сумен сұрту. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу) (Қазақ тілі)	Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Гигиеналық рәсімдерді жүргізу және жеке гигиеналық заттарды пайдалану қажеттілігін түсінуді үйрету (Дене тәрбиесі)	Гигиеналық рәсімдерді жүргізу және жеке гигиеналық заттарды пайдалану қажеттілігін түсінуді үйрету (Дене тәрбиесі) Түймені дұрыс тағу (Қазақ тілі)	Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сұрту. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу) (Қазақ тілі)	Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сұрту. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу) (Қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Шалғында кім тұрады" дидактикалық ойыны Қоршаған табиғи объектілер туралы әңгімелер жасауға жағдай жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	"Түсті жол" дидактикалық ойыны Образды ойлауды, көркемдік талғамды, түстерді дұрыс атай білуді, ойын алаңының жазықтығында бағдарлана білуді дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	"Құс үйін тап" дидактикалық ойыны Негізгі түстер мен геометриялық фигуралар туралы түсініктерді қалыптастыру, көру арқылы қабылдауды, ойлау операцияларын, жазықтықта бағдарлануды дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	"Ертегі ағаштары" дидактикалық ойыны Түс, пішін, шама туралы идеяларды қалыптастыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Гүлді сипатта" - зат есімге сын есімдерді дұрыс таңдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Таспалардан кемпірқосақ құрастыр» дидактикалық ойыны Негізгі түстер мен геометриялық фигуралар туралы түсініктерді қалыптастыру, көру арқылы қабылдауды, ойлау операцияларын, жазықтықта бағдарлануды дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, математика негіздері)
Бесін ас	Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға,	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға,	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға,	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға,

	ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы	көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы	көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы	көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы	көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы
Серуен	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған "Серуендеуге арналған киім" папкасы. "Біздің балалар немен ойнайды?" әңгімесі. Ата-аналарға ойыншықтың мағынасы, оның баланың ойынындағы рөлі туралы білім беру	Ата-аналарға арналған "Серуендеуге арналған киім" папкасы. "Біздің балалар немен ойнайды?" әңгімесі. Ата-аналарға ойыншықтың мағынасы, оның баланың ойынындағы рөлі туралы білім беру	Ата-аналарға арналған "Серуендеуге арналған киім" папкасы. "Біздің балалар немен ойнайды?" әңгімесі. Ата-аналарға ойыншықтың мағынасы, оның баланың ойынындағы рөлі туралы білім беру	Ата-аналарға арналған "Серуендеуге арналған киім" папкасы. "Біздің балалар немен ойнайды?" әңгімесі. Ата-аналарға ойыншықтың мағынасы, оның баланың ойынындағы рөлі туралы білім беру	Ата-аналарға арналған "Серуендеуге арналған киім" папкасы. "Біздің балалар немен ойнайды?" әңгімесі. Ата-аналарға ойыншықтың мағынасы, оның баланың ойынындағы рөлі туралы білім беру

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Айгөлек»ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 09.06-13.06

Аптаның цитатасы: «Бірлік пен жасампаздық -ел бағдары»

Өтпелі тақырып: "Көңілді жаз келді"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.06 "Сабын көпіршіктері күні"	Сейсенбі 10.06 "Теңіздегі өмір"	Сәрсенбі 11.06 "Сүйкімді кірпі"	Бейсенбі 12.06 "Табиғат әлемінде"	Жұма 13.06 "Күн, ауа және су"
Балаларды қабылдау	Көшеде балаларды қабылдау Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлайды. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу.	Көшеде балаларды қабылдау Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке - ынталандыру	Көшеде балаларды қабылдау Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын қызметіне қосу үшін бастама жасау	Көшеде балаларды қабылдау Мазмұнды қызметті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру.	Көшеде балаларды қабылдау Мазмұнды қызметті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор, бейнелеу, дербес және т.	Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгіме. Су әлемі туралы жұмбақтарды шешу. "Тамшылар" қимылды ойыны Мәтінді мұқият тыңдауды үйрету; кеңістікте үйлестіруді дамыту. (дене тәрбиесі,	"Су перісімен саяхат" әңгімесі. "Теңіз тұрғындары" қимылды ойыны Дұрыс секіруді үйрету: серпіліп, аяқтарды жинау. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	"Менің ағзамның қорғаушысы" әңгімелері. "Пайдалы және зиянды". "Көңілді жаз" қимылды ойыны Жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. "Кірпігеге көмектесейік" дидактикалық ойыны (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	"Жыл мезгілдері табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту" әңгімесі "Кемпіркөсақ түстері" қимылды ойыны Сигнал бойынша қозғалуды, ептілікті дамытуды үйрету. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Ауа мен судың денсаулыққа пайдасы және суға шомылу уақытындағы қауіптер туралы тақырыптық әңгіме. "Жаз келді" қимылды ойыны Қозғалыстардың жеңілдігін үйрету, сигналдан кейін әрекет ету. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

б.)	қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)				
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу Бөріқарақатпен	Ертеңгілік жаттығу Бөріқарақатпен	Ертеңгілік жаттығу Бөріқарақатпен	Ертеңгілік жаттығу Бөріқарақатпен	Ертеңгілік жаттығу Бөріқарақатпен
Таңғы ас	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Бізге таңғы асқа сауысқан келіп, дәмді ботқа пісірді. Ала қанат сауысқан, Ботқа пісірді, Мен балаларды тамақтандырдым. Лизаға бердім, Даниэлге бердім, Славаға бердім. Мен бәрін тамақтандырдым. Сауысқанға рақмет.	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. "Бата алу", "Ас қайтару" дәстүрлерін үйрету Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Аздап құйыңыз Тікелей алақанға! Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді! (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Аздап құйыңыз Тікелей алақанға! Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді! (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару.	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Бізге таңғы асқа сауысқан келіп, дәмді ботқа пісірді. Ала қанат сауысқан, Ботқа пісірді, Мен балаларды тамақтандырдым. Лизаға бердім, Даниэлге бердім, Славаға бердім. Мен бәрін тамақтандырдым. Сауысқанға рақмет.
Танымдық ойын	Динамикалық үзіліс Дене тәрбиесі демалысы "Бүкіл планетадағы балалар қуансын" "Сау болғым келеді" тақырыбындағы суреттер галереясын	Шығармашылық шеберхана – мүсіндеу "Күн маған күледі" (пластилинография) (Дене тәрбиесі, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	Динамикалық үзіліс "Капризка" қуыршақ театры. Музыкалық минут "Ал теңіздегі балықтар..." биі (Дене тәрбиесі, құрастыру, музыка)	Динамикалық үзіліс "Сабындаған кезімде" физиминутка Құрастыру "Бассейн". "Кірпігеге көмектесейік" дидактикалық ойыны (Көркем әдебиет	Ойын-сауық "Спортшы қонаққа келді" "Жас ізкесушілер" (эко-квест) STEM-технологиялар арқылы ұсыныстар жасау, "Қазір жылдың қай мезгілі?" роботінтуірмен жұмыс

	қарау және сөйлемдер құрастыру. (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				(Дене тәрбиесі, құрастыру, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Сергуге шығуға дайындалу кезінде киімді шкафтан ретімен алуды, шалбар мен аяқ киімді өздігінен киюді үйрету. Бір шұлығым жуынған соң, Көтерілді бу ұшқан соң. Екіншісі жатып ап, «Інім қайда?» – деп жылап! Кір жуғышта қайнайды, Шұлықтармен шайқайды.	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Тасымалданатын жабдық: арқан, доп, ойыншықтар	Сергуге шығуға дайындалу кезінде киімді шкафтан ретімен алуды, шалбар мен аяқ киімді өздігінен киюді үйрету. Бір шұлығым жуынған соң, Көтерілді бу ұшқан соң. Екіншісі жатып ап, «Інім қайда?» – деп жылап! Кір жуғышта қайнайды, Шұлықтармен шайқайды.	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Тасымалданатын жабдық: арқан, доп, ойыншықтар	Сергуге шығуға дайындалу кезінде киімді шкафтан ретімен алуды, шалбар мен аяқ киімді өздігінен киюді үйрету. Бір шұлығым жуынған соң, Көтерілді бу ұшқан соң. Екіншісі жатып ап, «Інім қайда?» – деп жылап! Кір жуғышта қайнайды, Шұлықтармен шайқайды.
Серуен	Ағаштар мен бұталарды зерттеу Қайыңның қандай болатынын еске түсіру, қарағаймен, көктерекпен, сиреньмен таныстыру (жаздың келуімен болатын өзгерістер). "Сиқырлы таяқша" қимылды ойыны Жылдамдықты, ептілікті, зейінді дамыту.	Желді бақылау "Жел" ұғымын қайталау. Желді ауа райында ағаштарға не болады. "Жерден жоғары" қимылды ойын. Ептілікті, "Жмурки" сигналына реакция жылдамдығын дамыту. Балаларды бөгеттерді айналып өтіп жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте бағдарлана білуге үйрету. (Қоршаған ортамен	Құстарды бақылау Балаларды құстармен таныстыруды жалғастыру, олардың үйлерінің аттарын есте сақтау. "Секіргіштер" қимылды ойыны Балаларға алға қарай қос аяқтап секіруді үйрету. "Кім әрекетті көбірек атайды" қимылды ойыны Сөздік қорын етістіктермен толықтыру. (Қоршаған ортамен	Аспанда жаңбыр мен кемпірқосақтың пайда болуын бақылау Жазғы маусымдық белгілерді, жансыз табиғатта болатын өзгерістерді пысықтау. "Кемпірқосақ" ұғымын талдау. "Жасырылған жерді табыңыз" қимылды ойыны. кеңістікке бағдарлануды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Аспан мен бұлтты бақылау "Бұлт" ұғымын түсіндіру, ауа райының бұлттардың болуына тәуелділігін түсіндіру. "Апанда аю бар" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету "Күн, ауа және су" ойыны Балалардың бір-біріне тигізбестен кеңістікте орналасу және ұжымда козғалу қабілетін дамыту.

	Жеке жұмыс. Қозғалыстарды дамыту (секіру, бөренемен тік және бүйірмен жүру): "Дөңнен дөңге", "Өзеннен өту". (Қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру)	таныстыру)		Сигнал бойынша әрекет ету, тереңдікке, ұзындыққа, жылдам жүгіруге секіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу
Түскі ас	Сырттан келіп үнемі, Жуыну керек жақсылап, Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. (Дене тәрбиесі) Ауыздарыңды жауып шайнаңдар! (Қазақ тілі)	Сорпа іштік, Сорпа іштік, Сорпаны тез тауысайық! Көп жеу керек пе? Сонымен жақсы, Иә, сорпа! Қандай жақсы! (Дене тәрбиесі) Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Сырттан келіп үнемі, Жуыну керек жақсылап, Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. (Дене тәрбиесі) Әбден шайнап жендер! (Қазақ тілі)	Шайқану және ванна бөлмесіндегі гигиеналық рәсімдер кезінде салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру. Менің табақшамда Қызыл тиін бар. Ол көрінуі үшін Мен бәрін тауысып жеймін! (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! (Қазақ тілі)	Кезекшілікте дағдыларды бекіту: үстелге ас құралдары мен ыдыс-аяқтарды, майлықтарды қою. Менің табақшамда Қызыл тиін бар. Ол көрінуі үшін Мен бәрін тауысып жеймін! (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	"Өр нәрсенің өз орны" әңгімесі. Оқу С. Михалков "Мен өзім". "Кім дұрыс және жылдам киімді бүктейді" дидактикалық жаттығуы. Өртүрлі түймелегіштерді пайдалану дағдысын	Ересектердің аздаған көмегі арқылы шешіну қабілетін пысықтау. "Аюға киімді шкафқа қалай салу керектігін көрсетейік" дидактикалық жаттығуы. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Таң атып келе жатыр бозамықтап, Бізде біраз алайық тынығып. Айдыны шуақ шашқан құтты көлдей, Айнала қарап тұрсаң түп-түгелдей. Қазақ композиторларының классикалық музыкасымен ұйықтату	Пыр-пыр мысық пыр мысық, Тырнақтары жүр қышып. Тал-теректің басына, Өрмелейді тырмысып.	Қазақ композиторларының классикалық музыкасымен ұйықтату

	бекіту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: беліне дейін сумен сұрту. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу) (Қазақ тілі)	Балаларды біртіндеп ояту, ауа ванналары, сергіту гимнастикасы, сауықтыру жолымен жүру. Тұр, бөпешім, тұр енді, Дала нұрлы күн шықты. Тау-қырқалар құлпырып, Алуан-алуан гүл шықты. Тұр, бөпешім, тұр енді, Бетінді тез жуа ғой. Киімінді киініп, Белбеуінді буа ғой.(Дене тәрбиесі)	Гигиеналық рәсімдерді жүргізу және жеке гигиеналық заттарды пайдалану қажеттілігін түсінуді үйрету (Дене тәрбиесі) Түймені дұрыс тағу (Қазақ тілі)	Балаларды біртіндеп ояту, ауа ванналары, сергіту гимнастикасы, сауықтыру жолымен жүру. Тұр, бөпешім, тұр енді, Дала нұрлы күн шықты. Тау-қырқалар құлпырып, Алуан-алуан гүл шықты. Тұр, бөпешім, тұр енді, Бетінді тез жуа ғой. Киімінді киініп, Белбеуінді буа ғой. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу) (Қазақ тілі)	Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сұрту. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу) (Қазақ тілі)
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік- рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Ертегі ағаштары" дидактикалық ойыны Түс, пішін, шама туралы идеяларды қалыптастыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Дәрігер" сюжеттік- рөлдік ойыны. (Математика негіздері, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	"Сықырлы киім қыстырғыштары" дидактикалық ойыны Балаларды қажетті түстегі қыстырғыштарды таңдауға, сезім мүшелері арқылы қабылдауды дамытуға, екі түсті кезектестіріп қыстыруға үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Көркем әдебиет, математика негіздері)	"Біз Маша мен Сашаға қонаққа барамыз" дидактикалық ойыны Балаларды әр қуыршаққа оның өлшеміне сәйкес шай сервизін таңдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	"Сықырлы дорба" дидактикалық ойыны. Сипап сезу арқылы таныс заттарды пішініне қарап анықтау және атау. (Сөйлеуді дамыту)	"Түрлі-түсті жолақтар- жолдар" дидактикалық ойыны. Балаларға заттарды бір және бірнеше белгілері бойынша бір уақытта салыстыруды үйрету. (Математика негіздері)

Бесін ас	Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Менің табақшамда Қызыл тиін бар, Ол көрінуі үшін, Мен бәрін тауысып жеймін. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Менің табақшамда Қызыл тиін бар, Ол көрінуі үшін, Мен бәрін тауысып жеймін. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы.	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы.	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы.	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы.	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы.
Серуен	Таза ауадағы ұлттық қимылды ойындар «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ». "Көңілді доп", "Тауық пен балапандар" қимылды ойындары "Алма кетті домалап" логоритмика-санамағын үйрену. "Асық ойындары" ұлттық ойыны	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті	Таза ауадағы ұлттық қимылды ойындар «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ». "Көңілді доп", "Тауық пен балапандар" қимылды ойындары "Алма кеті домалап" логоритмикасын үйрену. "Асық ойындары" ұлттық ойыны	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті	Таза ауадағы ұлттық қимылды ойындар «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ». "Көңілді доп", "Тауық пен балапандар" қимылды ойындары. "Алма кетті домалап" логоритмика-санамағын үйрену. Ұлттық ойын: "Асық ойындары"
Балалардың үйге қайтуы	"Күн жақсы, бірақ қалыпты" жылжымалы	"Күн жақсы, бірақ қалыпты" жылжымалы	"Күн жақсы, бірақ қалыпты" жылжымалы папкасы	"Күн жақсы, бірақ қалыпты" жылжымалы папкасы	"Күн жақсы, бірақ қалыпты" жылжымалы папкасы

	папкасы "Абайлаңыз: ыстық және күн өту!" әңгімесі. "Су патшалығы" суреттер байқауы (ата-аналармен бірге)	папкасы "Абайлаңыз: ыстық және күн өту!" әңгімесі. "Су патшалығы" суреттер байқауы (ата-аналармен бірге)	"Абайлаңыз: ыстық және күн өту!" әңгімесі. "Су патшалығы" суреттер байқауы (ата-аналармен бірге)	"Абайлаңыз: ыстық және күн өту!" әңгімесі. "Су патшалығы" суреттер байқауы (ата-аналармен бірге)	"Абайлаңыз: ыстық және күн өту!" әңгімесі. "Су патшалығы" суреттер байқауы (ата-аналармен бірге)
--	--	--	---	---	---

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Айгөлек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 16.06–20.06

Аптаның қитатасы: «Жасампаз халық болуымыз қажет» (К.-Ж. Тоқаев)

Өтпелі тақырып: "Қауіпсіз жаз"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.06 "Жас ізкесуші"	Сейсенбі 17.06 "Пайдалы және зиянды өсімдіктер"	Сәрсенбі 18.06 "Марғаудың үйі"	Бейсенбі 19.06 "Қауіпті заттар мен құралдар"	Жұма 20.06 "Шебер қолдар"
Балаларды қабылдау	Көшеде балаларды қабылдау Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлайды. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу.	Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасауға және жақсы көңіл күй қалыптастыруға арналған ойындар. Мейірімді атмосфера қалыптастыру	Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасауға және жақсы көңіл күй қалыптастыруға арналған ойындар. Мейірімді атмосфера қалыптастыру	Көшеде балаларды қабылдау Мазмұнды қызметті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру.	Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасауға және жақсы көңіл күй қалыптастыруға арналған ойындар. Мейірімді атмосфера қалыптастыру
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасауға және жақсы көңіл күй қалыптастыруға арналған ойындар. Мейірімді атмосфераны құру. Қайырлы таң! (Қазақ тілі)
Балалардың іс-әрекеті	"Алақандағы күн" ойыны	Психогимнастика элементтері бар ертеңгілік	Психогимнастика элементтері бар ертеңгілік жаттығу	Психогимнастика элементтері бар ертеңгілік жаттығу	Психогимнастика элементтері бар

(ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор, бейнелеу, дербес және т. б.)	Жылу мен махаббат атмосферасын жасаңыз. "Жарқыраған күн көңілді күлді" әңгімесі. Балалардың күннің пайдасы мен зияны туралы идеяларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	жаттығу Суреттер бойынша әңгіме: "Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар. Дәрілік өсімдіктер". "Аталған өсімдікке жүгір" қимылды ойыны. Аталған өсімдікті жылдам табуға жаттықтыру; өсімдіктердің атауларын бекіту; жылдам жүгіруді дамыту.	Балалармен өрт кезіндегі мінез-құлық ережелері, "101" қызметі және өрт сөндірушілердің жұмысы туралы әңгімелесу. "Батыр өрт сөндірушілер" қимылды ойыны. Мәтінді мұқият тыңдауды үйрету; кеңістікте үйлестіруді дамыту. "Түсі мен өлшемі бойынша бөлу" жаттығуы (түрлі-түсті дөңгелекшелер). Негізгі түстердің және көлемдердің атауларын бекіту: үлкен – кішкентай.	"Өрт сөндіру заттары" әңгімесі. "Болады - болмайды" қимылды ойыны. Мақсаты: байқампаздықты дамыту. "Достарға арналған сабын көпіршіктерінің хороводы" тыныс алу гимнастикасы (музыкалық сүйемелдеу). Мейірімді атмосфера қалыптастыру	ертеңгілік жаттығу "Қауіпсіз жаз" әңгімесі. "Кім тезірек жинайды?" қимылды ойыны Қозғалыстардың жеңілдігін үйрету, сигналдан кейін әрекет ету. Кинезеологиялық жаттығу «Лезгинка» Мақсаты Саусақтардың моторикасын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Кукутикттермен ертеңгілік жаттығу "Таңертеңгілік жаттығу" (Дене тәрбиесі)	Психогимнастика элементтері бар ертеңгілік жаттығу	Психогимнастика элементтері бар ертеңгілік жаттығу	Психогимнастика элементтері бар ертеңгілік жаттығу	Психогимнастика элементтері бар ертеңгілік жаттығу
Таңғы ас	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару.	Тамақтану. Ауызды жауып шайнау, қажетіне қарай майлықты пайдалану дағдыларын бекіту.	Тамақ ішу Тамақтану. Ауызды жауып шайнау, қажетіне қарай майлықты пайдалану дағдыларын бекіту.	Тамақтану. Ауызды жауып шайнау, қажетіне қарай майлықты пайдалану дағдыларын бекіту.	Тамақтану. Ауызды жауып шайнау, қажетіне қарай майлықты пайдалану дағдыларын бекіту.
Танымдық ойын	Шығармашылық шеберхана Сурет салу "Қауіпсіз жаз". (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет	Динамикалық үзіліс Өлеңді жаттау «Мысығым, кел, кел маған». "Мен бастайын, сен қошта"	Динамикалық үзіліс «Жаттығулар» фонетикалық жаттығуы "Құм сағатымен тәжірибелер" эксперименталдық әрекеті.	Динамикалық үзіліс "Үйшік" қуыршақ музыкалық театры Спектакль қойылымы (саусақ спектаклі).	Шығармашылық шеберхана Сурет салу "Қауіпсіз жаз". (Сөйлеуді дамыту,

	салу)	дидактикалық ойыны. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	(Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ойын-сауық "Доп елінде" (саяхат ойыны)	көркем әдебиет, сурет салу)
Серуенге дайындық	"Көшеге шығу үшін тез киіну керек" ойын жаттығуы.	"Көшеге шығу үшін тез киіну керек" ойын жаттығуы.	"Көшеге шығу үшін тез киіну керек" ойын жаттығуы.	"Көшеге шығу үшін тез киіну керек" ойын жаттығуы.	"Көшеге шығу үшін тез киіну керек" ойын жаттығуы.
Серуен	"Жазда не гүлдейді" бақылау Кейбір гүлді шөптесін өсімдіктермен таныстыру. Олардың құрылымын бөлшектеу, гүлдердің пайдасы туралы сөйлесу. "Түсінді тап", "Жалаушаны тап" қимылды ойындары. Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіру, тұзақтан жалтару, ептілік пен жылдамдықты дамыту қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жәндіктерді бақылау (маса). Масамен, оның өмір салтымен, өмір сүру жағдайымен таныстыру. "Қақпай ұста" және "Шыбынды ұста" қимылды ойындары. Кедергілер жолынан өтуді, жеңіл, дыбыссыз секіруді үйретуді жалғастыру. Тасымалданатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті. Тасымалданатын материал: күректер, сыпырғыштар, қырғыштар, қалыптар. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Теректі бақылау Терекпен таныстыру (құрылымы, пайдасы, жаздың келуімен болатын өзгерістер). "Жақсы – жаман" қимылды ойыны Байланыстырып сөйлеуді, күрделі бағыныңқылы сөйлемдермен ойын жеткізе білуді дамыту, бір құбылыстың өзінен жағымды және жағымсыз қасиеттерді көре білуге үйрету. Тасымалданатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті. Алып шығатын материалдар: күрекшелер, сыпырғыштар, түрлі-түсті дөңгелекшелер, қалыптар, мөрлер. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Құмды бақылау Құмның қасиеттерін анықтау, құм мен топырақ арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтау. "Секіргіштер" қимылды ойыны Балаларға алға қарай қос аяқтап секіруді үйрету. "Кім әрекетті көбірек атайды" ойыны Сөздік қорын етістіктермен толықтыру. Тасымалданатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті. Алып шығатын материалдар: күрекшелер, сыпырғыштар, түрлі-түсті дөңгелекшелер, қалыптар, мөрлер. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қоңыздарды бақылау Қоңызбен, оның өмір салтымен, өмір сүру жағдайымен таныстыру. "Қоңыздар" қимылды ойыны Жан-жаққа жүгіруді, белгі бойынша бағытты өзгертуге үйрету. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны Балалардың бір-біріне тигізбестен кеңістікте орналасу және ұжымда қозғалу қабілетін дамыту. Сигнал бойынша әрекет ету, секіру жаттығулары. Тасымалданатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті. Алып шығатын

					материалдар: күрекшелер, шелектер, қалыптар, маусымға сай киінген қуыршақтар, машиналар. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Қолды жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен көпірту, сүмен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу.	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Қолды жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен көпірту, сүмен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу.	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу
Түскі ас	Сырттан келіп үнемі, Жуыну керек жақсылап, Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. (Дене тәрбиесі) Ауыздарыңды жауып шайнаңдар! (Қазақ тілі)	Кезекшілікте дағдыларды бекіту: үстелге ас құралдары мен ыдыс- аяқтарды, майлықтарды қою. Менің табақшамда Қызыл тиін бар. Ол көрінуі үшін Мен бәрін тауысып жеймін! (Дене тәрбиесі) Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына қырымен әкелуге, ернімен тамақ алуға үйрету. Ас құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс пайдалануға, ұқыпты, дыбыссыз тамақтануға, үстел басында дұрыс отыруды сақтауға үйрету. (Дене тәрбиесі) Әбден шайнап жеңдер! (Қазақ тілі)	Шайқану және ванна бөлмесіндегі гигиеналық рәсімдер кезінде салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру. Менің табақшамда Қызыл тиін бар. Ол көрінуі үшін Мен бәрін тауысып жеймін! (Дене тәрбиесі) Майлықпен сүртіндер (Қазақ тілі)	Кезекшілікте дағдыларды бекіту: үстелге ас құралдары мен ыдыс-аяқтарды, майлықтарды қою. Менің табақшамда Қызыл тиін бар. Ол көрінуі үшін Мен бәрін тауысып жеймін! (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	"Әр нәрсенің өз орны" әңгімесі. Оқу С. Михалков "Мен өзім".	Ересектердің аздаған көмегі арқылы шешіну қабілетін пысықтау. "Аюға киімді шкафқа қалай салу керектігін көрсетейік"	"Әр нәрсенің өз орны" әңгімесі. Оқу С. Михалков "Мен өзім". "Кім дұрыс және жылдам киімді бүктейді" дидактикалық	"Әр нәрсенің өз орны" әңгімесі. Оқу С. Михалков "Мен өзім". "Кім дұрыс және жылдам киімді бүктейді" дидактикалық	Қазақ композиторларының классикалық музыкасымен ұйықтату

	"Кім дұрыс және жылдам киімді бүктейді" дидактикалық жаттығуы. Өртүрлі түймелегіштерді пайдалану дағдысын бекіту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	дидактикалық жаттығуы (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	жаттығуы. Өртүрлі түймелегіштерді пайдалану дағдысын бекіту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	жаттығуы. Өртүрлі түймелегіштерді пайдалану дағдысын бекіту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика	Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика	Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика	Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика	Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Шалғында кім тұрады" дидактикалық ойыны Қоршаған табиғи объектілер туралы әңгімелер жасауға жағдай жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	"Түсінді тап" дидактикалық ойыны Кеңістікте бағдарлануды қалыптастыру, белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептілікті, зейінді дамыту. "Аю қолын жууды ұмытып кетті" дидактикалық ойыны Мәдени-гигиеналық және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	"Тентек қарындаш" (жұмыс бұрышында еркін сурет салу) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, түстерді бекіту және түстердің реңктерімен таныстыру. Табиғат туралы өлеңдер, жұмбақтар. "Күн мен жаңбыр" дидактикалық ойыны Шашырап жүру және жүгіру дағдысын қалыптастыру, бір-біріне соқтығыспауға үйрету;	"Мен бастаймын, сен аяқта" дидактикалық ойыны. Образды ойлауды, көркемдік талғамды, түстерді дұрыс атай білуді, ойын алаңының жазықтығында бағдарлана білуді дамыту	"Пойыз" дидактикалық ойыны Бір-бірінің артынан шағын топтармен жүру және жүгіру дағдысын қалыптастыру, алдымен бір-біріне ұстап, содан кейін ұстамай; белгі бойынша қозғалысты бастауға және тоқтауға үйрету.

			белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру.		
Бесін ас	Бесін асын ішетін уақыт келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Бесін асын ішетін уақыт келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Бесін асын ішетін уақыт келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Бесін асын ішетін уақыт келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Бесін асын ішетін уақыт келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы
Серуен	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті. (Дене тәрбиесі)	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті. (Дене тәрбиесі)	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті. (Дене тәрбиесі)	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті. (Дене тәрбиесі)	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті. (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған "Серуендеуге арналған киім" папкасы. "Біздің балалар немен ойнайды?" әңгімесі. Ата-аналарға ойыншықтың	"Баланың көшедегі қауіпсіздігі" әңгімесі. "Жол қазғалысы ережесін сақта!" суреттер байқауы.	"Баланың көшедегі қауіпсіздігі" әңгімесі. "Жол қазғалысы ережесін сақта!" суреттер байқауы.	"Баланың көшедегі қауіпсіздігі" әңгімесі. "Жол қазғалысы ережесін сақта!" суреттер байқауы.	"Баланың көшедегі қауіпсіздігі" әңгімесі. "Жол қазғалысы ережесін сақта!" суреттер байқауы.

	мағынасы, оның баланың ойынындағы рөлі туралы білім беру				
--	--	--	--	--	--

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Айгөлек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 23.06–27.06

Аптаның қитатасы: «Ежелден ел тілегі»- ер тілегі,

Адал ұл ер боп туса- ел тірегі!» (Б. Момышұлы)

Өтпелі тақырып: "Гүлденген табиғат"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.06 "Табиғатты қорғайық"	Сейсенбі 24.06 "Су әлемінде"	Сәрсенбі 25.06 "Ғажайыптар елі"	Бейсенбі 26.06 "Менің достарым"	Жұма 27.06 "Ұлттық ойындар"
Балаларды қабылдау	Көшеде балаларды қабылдау Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлайды. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу.	Көшеде балаларды қабылдау Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке - ынталандыру	Көшеде балаларды қабылдау Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын қызметіне қосу үшін бастама жасау	Көшеде балаларды қабылдау Мазмұнды қызметті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру.	Көшеде балаларды қабылдау Мазмұнды қызметті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор, бейнелеу, дербес және т. б.)	Балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы "Табиғатпен қарым-қатынас" әңгімесі. Құрылымдық ойын "Арамшөп, бұта, ағаш" Өсімдіктердің ерекше белгілерін бекіту. Үстел үсті ойындары:	Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгіме. "Егер сау болғың келсе. Су процедуралары" дидактикалық ойыны. Балалардың денсаулықты нығайту, ағзаның төзімділігін арттыру, иммундық жүйені	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және т.б.). "Ұқсасын табу" дидактикалық	Отбасындағы сүйіспеншілік, құрмет, мейірімділік туралы әңгіме (мейірімділікті дарыту, өзара сезімді түсіну, достыққа баулу). "Мазактау" дидактикалық ойыны (ӨТШТ). Объектінің функцияларын анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қазақ халық ойындарының иллюстрацияларын қарау. "Мен қай ертегіденмін?" дидактикалық ойыны. Есте сақтауды,

	баулау, мозаика. логикалық ойлауды дамыту. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	күшейту үшін не істеу керектігі туралы білімдерін нақтылау және кеңейту. "Кемешікке үрлейміз" тыныс алу гимнастикасы. Балалардың сөйлеу мүшелерін дамыту. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	ойыны Байқампаздықты дамыту, қоршаған әлемге қызығушылықты тәрбиелеу. "Түсі мен өлшемі бойынша бөлу" жаттығуы (түрлі-түсті дөңгелекшелер). Негізгі түстердің және көлемдердің атауларын бекіту: үлкен – кішкентай. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	"Достарға арналған сабын көпіршіктерінің хороводы" тыныс алу гимнастикасы (музыкалық сүйемелдеу). Мейірімді атмосфера қалыптастыру. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	логикалық ойлауды, қиялды дамыту. Ертегілерден, мультфильмдерден таныс кейіпкерлерді еске түсіру. Кинезеологиялық жаттығу «Лезгинка» Саусақтардың моторикасын дамыту. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Кукутиктермен ертеңгілік жаттығу "Таңертеңгілік жаттығу" (Дене тәрбиесі)	Кукутиктермен ертеңгілік жаттығу "Таңертеңгілік жаттығу" (Дене тәрбиесі)	Кукутиктермен ертеңгілік жаттығу "Таңертеңгілік жаттығу" (Дене тәрбиесі)	Кукутиктермен ертеңгілік жаттығу "Таңертеңгілік жаттығу" (Дене тәрбиесі)	Кукутиктермен ертеңгілік жаттығу "Таңертеңгілік жаттығу" (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Балалар, асқа келіңіз, Ас мәзірін көріңіз: Балдай шырын ас ішіп, Дәміне баға беріңіз.	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. "Бата алу", "Ас қайтару" дәстүрлерін үйрету Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Аздап алақаныма құйшы.	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Балалар, асқа келіңіз, Ас мәзірін көріңіз: Балдай шырын ас ішіп, Дәміне баға беріңіз.	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. "Бата алу", "Ас қайтару" дәстүрлерін үйрету Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Аздап алақаныма құйшы.	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. "Бата алу", "Ас қайтару" дәстүрлерін үйрету Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл.

		Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді! (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді! (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Аздап алақаныма құйшы. Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді! (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Танымдық ойын	Динамикалық үзіліс "Біз құспыз, біз гүлміз, біз ауамыз" (музыкалық минут) «Гүлді жинаймыз» дидактикалық ойыны (Дене тәрбиесі, музыка, қазақ тілі)	"Су қайда саяхаттайды?"(қылқаламмен сюжеттік сурет салу) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	"Ерекше гүлдер" динамикалық паузасы (пластилинография). "Су бәріне қажет" (өсімдіктердің тіршілігіндегі судың рөлі) (тәжірибелік іс-әрекет). (Жапсыру, қоршаған ортамен танысу)	Динамикалық үзіліс "Көлшіктермен бірге жүру қызықтырақ" (Физикалық белсенділік). "Біз қалай ұрсысамыз және қалай татуласамыз" (әлеуметтік қарым-қатынас).	Ойын-сауық "Домбыра балаларда қонақта".
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру	Сергуге шығуға дайындалу кезінде киімді шкафтан ретімен алуды, шалбар мен аяқ киімді өздігінен киюді үйрету. Егер серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз.	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру	Сергуге шығуға дайындалу кезінде киімді шкафтан ретімен алуды, шалбар мен аяқ киімді өздігінен киюді үйрету. Егер серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз.	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру
Серуен	Желді бақылау	Жаңбырды бақылау	Күнді бақылау	Біз желді бақылаймыз	Күнді бақылау

	"Жел" ұғымын қайталау. Ағаштар, олардың жағдайы және желді ауа-райы арасындағы байланысты нақтылау. Негізгі мазмұны: Ағаштардың қалай шайқалатынын, бұтақтардың қалай иілетінін бақылау. Ағаштар неге бұлай мазасыз қозғалады деп сұрау. Қандай жел соғады: суық, жылы? Жылдың әр мезгілінде желді еске түсіру. Қимылды ойындар 1. "Трамвай" Балалардың жұппен қозғалу, өз қозғалыстарын басқа ойыншылардың қозғалыстарымен үйлестіру қабілетін дамыту; оларды түстерді тануға және соған сәйкес қозғалысты өзгертуге үйрету. "Шеңберге түсір" Балалардың нысанаға лақтыру қабілетін, ептілігін, көз мөлшерін дамыту. Тасымалданатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті.	Балаларды маусымдық жаңбыр құбылысымен таныстыруды жалғастырыңыз. Жаңбырдың өсімдіктердің өсуіне әсері туралы айтып беру. Негізгі мазмұны: Көшеге шыққанда бүгінгі ауа райының қандай екенін атап өту (жаңбырлы, бұзылған). Жылы жазғы жаңбыр барлық өсімдіктерді суғаратынын айтып беру. Өсімдіктердің жапырақтары дымқыл, жаңбыр тамшылары күнге шағылысып жылтырайды. Айналып қызыл жалынға, Қақ айырып кара түнекті, Жарқ ете қалған шағында, Жартастың төсі дір етті. Н. Айтұлы Қимылды ойындар 1. "Тауықтар мен балапандар" Балалардың белгі бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, әртүрлі бағытта жүгіруге және еңбектеуге жаттықтыру. 2. "Торғайлар мен мысық" Балалардың кеңістікте	Жазда ауа-райының жай-күйі туралы түсінік беру. Маусымдық киім атауларын бекіту. Негізгі мазмұны: Жазда күннің қаттырақ жылытатынын, сондықтан балалардың шешініп серуендейтінін атап өту. Күнге қарау оңай ма деп сұрау. Неліктен? Иә, ол ашық, сары, көзді қарықтырады. Жазда адамдар күннен қорғайтын көзілдірік киеді, сол кезде көздерге жақсырақ көрінеді. Арасынан бұлттардың, Күн домалап барады. «Доп қып оны алам» деп, Қайрат қуанып қарады. А. А. Барто Қимылды ойындар 1. "Тауық пен балапандар" Балалардың белгі бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, әртүрлі бағытта жүгіруге және еңбектеуге жаттықтыру. 2. "Торғайлар мен мысық" Балалардың бір-біріне тигізбестен кеңістікте орналасу және ұжымда қозғалу қабілетін дамыту. Сигнал бойынша әрекет ету, тереңдікке, ұзындыққа, жылдам жүгіруге секіру.	"Жел" ұғымымен таныстыруды жалғастыру. Балаларға желді ауа райын әртүрлі белгілері бойынша анықтауды үйрету. Негізгі мазмұны: Ағаштардың қалай шайқалатынын бақылау, желді ауа райын жел диірменінің жағдайына қарап анықтауға болады. Балаларға желге бетін тосып, көздерін жұмуды ұсыну. Жүйткіді қатты жел деген Елсіз де Өңсіз жерменен. Ышқынып, Атып қапырық, Жолында бәрін жапырып. А. Асылбек Қимылды ойындар 1. "Жалауға қарай жүгір" Әрекеттерді қатаң түрде сигнал бойынша орындауды үйрету Тәрбиеші: балалардың зейінін, түстерді ажырата білу қабілетін дамыту; жүгіру мен жүруге жаттықтыру. 2. "Тауықтар мен балапандар" Балалардың белгі бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, әртүрлі бағытта жүгіруге және еңбектеуге жаттықтыру. Тасымалданатын	Жаз мезгілін басқа уақыттармен салыстыру, ұқсас және ерекше белгілерді табу. Жазда ауа-райының жай-күйі туралы түсінік беру. Маусымдық киім атауларын бекіту. Негізгі мазмұны Арасынан бұлттардың, Күн домалап барады. «Доп қып оны алам» деп Қайрат қуанып қарады. Дөңгеленіп аспанда, Өп-әдемі ай тұрды. «Айна қылып алсам» деп, Қызықтырды Айнұрды. Ж. Шәкенұлы Қимылды ойындар 1. "Апанда аю бар" Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. 2. "Сабалақ ит" - Балалардың мәтінге сәйкес қозғалу, қозғалыс бағытын жылдам өзгерту, қуып жетушіден
--	---	--	---	--	---

	Алып шығатын материалдар: күрекшелер, шелектер, қалыптар, маусымға сай киінген қуыршақтар, машиналар	орналаса білу және бір-біріне тиіспей ұжымда қозғала білу қабілетін дамыту. Сигнал бойынша әрекет ету, тереңдікке, ұзындыққа, жылдам жүгіруге секіру. Тасымалданатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті. Тасымалданатын материал: күректер, сыпырғыштар, қырғыштар, қалыптар	Тасымалданатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті. Алып шығатын материалдар: күрекшелер, сыпырғыштар, түрлі-түсті дөңгелекшелер, қалыптар, мөрлер.	материалмен балалардың ойын іс-әрекеті. Алып шығатын материалдар: күрекшелер, сыпырғыштар, түрлі-түсті дөңгелекшелер, қалыптар, мөрлер.	қашып, түрткілеспей жүгіру қабілетін дамыту. Тасымалданатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті Алып шығатын материалдар: күрекшелер, шелектер, қалыптар, маусымға сай киінген қуыршақтар, машиналар
Серуеннен оралу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу
Түскі ас	Сырттан келіп үнемі, Жуыну керек жақсылап, Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. (Дене тәрбиесі) Ауыздарыңды жауып шайнаңдар! (Қазақ тілі)	Кезекшілікте дағдыларды бекіту: үстелге ас құралдары мен ыдыс-аяқтарды, майлықтарды қою. Менің табақшамда Қызыл тиін бар. Ол көрінуі үшін Мен бәрін тауысып жеймін! (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! (Қазақ тілі)	Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Дастархан басында мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Балалардың назарын тағамға аудару. "Үлкен және күшті, ақылды, мейірімді және әдемі болу үшін..." ойын жаттығуы. Ересектердің айтуынша, бәрін қатарынан жеу керек. (Дене тәрбиесі) Әбден шайнап жеңдер! (Қазақ тілі)	Шайқану және ванна бөлмесіндегі гигиеналық рәсімдер кезінде салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру. Менің табақшамда Қызыл тиін бар. Ол көрінуі үшін Мен бәрін тауысып жеймін! (Дене тәрбиесі) Майлықпен сүртіндер! (Қазақ тілі)	Кезекшілікте дағдыларды бекіту: үстелге ас құралдары мен ыдыс-аяқтарды, майлықтарды қою. Менің табақшамда Қызыл тиін бар. Ол көрінуі үшін Мен бәрін тауысып жеймін! (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! (Қазақ тілі)

Түскі ұйқы	"Әр нәрсенің өз орны" әңгімесі. Оқу С. Михалков "Мен өзім". "Кім дұрыс және жылдам киімді бүктейді" дидактикалық жаттығуы. Әртүрлі түймелегіштерді пайдалану дағдысын бекіту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Ересектердің аздаған көмегі арқылы шешіну қабілетін пысықтау. "Аюға киімді шкафқа қалай салу керектігін көрсетейік" дидактикалық жаттығуы. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Таң атып келе жатыр бозамықтап, Бізде біраз алайық тынығып. Айдыны шуақ шашқан құтты көлдей, Айнала қарап тұрсаң түп-түгелдей. Қазақ композиторларының классикалық музыкасымен ұйықтату	Бізге тентектерге тұрып, оларға айқайламауға, аунамауға, кереуеттерде секірмеуге тырысу керектігін, жайбарақат жатып ұйықтау керектігін түсіндіруге тура келеді. Қазақ композиторларының классикалық музыкасымен ұйықтату	Қазақ композиторларының классикалық музыкасымен ұйықтату
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: беліне дейін сумен сұрту. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу) (Қазақ тілі)	Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. (Дене тәрбиесі)	Гигиеналық рәсімдерді жүргізу және жеке гигиеналық заттарды пайдалану қажеттілігін түсінуді үйрету (Дене тәрбиесі) Түймені дұрыс тағу (Қазақ тілі)	Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу) (Қазақ тілі)	Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сұрту. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу) (Қазақ тілі)
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік- рөлдік, үстел үсті- баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Сюжеттік-рөлдік ойын "Дәрігердің қабылдауындағы ағаштар" Балалардың табиғатты қорғау қажеттілігіне саналы көзқарасын тәрбиелеу. "Ағаш жапырақтарын жайыңыз" дидактикалық ойыны Балалардың сөздігін белсендіру, жапырақтарды	Тәжірибелік- эксперименттік іс-әрекет "Судың қасиеттері", "Мөлдір-лайлы", "Ауа және су" (балалардың зерттеушілік қызығушылықтарын қолдау). "Аю қолын жууды ұмытып кетті" дидактикалық ойыны	"Тентек қарындаш" (жұмыс бұрышында еркін сурет салу) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, түстерді бекіту және түстердің реңктерімен таныстыру табиғат туралы өлеңдер, жұмбақтар. "Артық не?" дидактикалық ойыны.	С. Михалковтың "Достар қалай танылады" ертегісін оқу. «Достар...» әнін жаттау Үстел үсті ойындары: домино, мозаика, баулау Табандылыққа тәрбиелеу, басталған істі соңына дейін жеткізу. Құрастыру бұрышында конструктормен ойындар.	Ата-аналардың қатысуымен ұлттық қимылды ойындар фестивалі: "Ханталапай", "Аударыспак", "Сақина салу", "Алтыбақан", "Ақ серек-көк серек", "Арқан тарту", "Тақия тастамақ",

	тән белгілері бойынша (түсі, формасы) тануға үйрету. (Көркем әдебиет, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Когнитивті-гигиеналық және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Ойлауды, қиялды дамыту. (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)	Логикалық ойлау мен сындарлы дағдыларды дамытуды жалғастыру. (Көркем әдебиет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	"Күш сынаспақ". Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар. (Қазақ тілі)
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Менің тәрелкемнен – Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен, Түбіне дейін жеп қоям. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Менің тәрелкемнен – Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен, Түбіне дейін жеп қоям. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Менің тәрелкешемде – Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен, Түбіне дейін жеп қоям. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы
Серуен	Киім не үшін қажет екендігі туралы әңгімелесу Киіну ретін бекіту. Қимылды ойындар:	Киім не үшін қажет екендігі туралы әңгімелесу Киіну ретін бекіту.	Киім не үшін қажет екендігі туралы әңгімелесу Киіну ретін бекіту. Қимылды ойындар: "Бақтағы	Киім не үшін қажет екендігі туралы әңгімелесу Киіну ретін бекіту. Қимылды ойындар: "Бақтағы	Киім не үшін қажет екендігі туралы әңгімелесу Киіну ретін бекіту.

	"Бақтағы қояндар", "Құстар мен жаңбыр". Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. (Дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар: "Бақтағы қояндар", "Құстар мен жаңбыр". Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. (Дене тәрбиесі)	қояндар", "Құстар мен жаңбыр". Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. (Дене тәрбиесі)	қояндар", "Құстар мен жаңбыр". Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. (Дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар: "Бақтағы қояндар", "Құстар мен жаңбыр". Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Гүл ханшайымы" байқауын ұйымдастыру (ата-аналармен бірлесе отырып), номинациялар беру, балалардың шығармашылығын қолдау. Ата-аналардың қатысуымен ұлттық қимылды ойындар фестивалі.	"Гүл ханшайымы" байқауын ұйымдастыру (ата-аналармен бірлесе отырып), номинациялар беру, балалардың шығармашылығын қолдау. Ата-аналардың қатысуымен ұлттық қимылды ойындар фестивалі.	"Гүл ханшайымы" байқауын ұйымдастыру (ата-аналармен бірлесе отырып), номинациялар беру, балалардың шығармашылығын қолдау. Ата-аналардың қатысуымен ұлттық қимылды ойындар фестивалі.	"Гүл ханшайымы" байқауын ұйымдастыру (ата-аналармен бірлесе отырып), номинациялар беру, балалардың шығармашылығын қолдау. Ата-аналардың қатысуымен ұлттық қимылды ойындар фестивалі.	"Гүл ханшайымы" байқауын ұйымдастыру (ата-аналармен бірлесе отырып), номинациялар беру, балалардың шығармашылығын қолдау. Ата-аналардың қатысуымен ұлттық қимылды ойындар фестивалі.

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Айгөлек» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.06

Өтпелі тақырып: "Анам, әкем және мен тату отбасымын"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.06 "Жас ізкесуші"
Балаларды қабылдау	Көшеде балаларды қабылдау Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлайды. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор, бейнелеу, дербес және т. б.)	"Менің елімнің жүрегі – Астана" әңгімесі. Тақырыпқа сай әндерді тыңдау және балалармен бірге орындау. Балалардың өз елі туралы білімдерін байыту, ол туралы көбірек білуге деген ұмтылыс тудыру. "Достық" қимылды ойыны Ұсақ моториканы дамыту
Ертеңгілік жаттығу	"Фиксиктермен ертеңгілік жаттығу".
Таңғы ас	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. "Бата алу", "Ас қайтару" дәстүрлерін үйрету Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Аздап құйыңыз Тікелей алақанға! Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді! (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Танымдық ойын	Динамикалық үзіліс (Дене тәрбиесі, музыка) "Астана бойынша саяхат" эстафеталық ойындары "Бақытты ел" асфальттағы суреттер байқауы (шығармашылық дағдылар) Астана күніне арналған презентация: "Туған жерім", "Елімнің жүрегі – Астана". (Танымдық және интеллектуалдық дағдылар)

Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Тасымалданатын жабдық: арқан, доп, ойыншықтар
Серуен	Көшедегі өмірді бақылау Балабақшаның жанындағы нысандарға (тұрғын үйлер, жол, адамдар жүреді, көліктер жүреді) назар аудару. "Торғайлар мен автомобиль" қимылды ойыны Өлең мәтінімен қозғалыстар жасау. Табиғаттағы жұмыс: құмсалғышқа құм жинау. Алып шығатын материалдар: құмсалғыш жиынтығы, торғайлар бейнеленген эмблемалар, автомобиль рөлінің ойыншығы. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу
Түскі ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Ал кім жуынбайды, Жоқ деп аталады...» (Дене тәрбиесі) Ауыздарыңды жауып шайнаңдар! (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	"Әр нәрсенің өз орны" әңгімесі. Оқу С. Михалков "Мен өзім". "Кім киімді дұрыс және жылдам бүктейді" дидактикалық жаттығуы. Өртүрлі түймелегіштерді пайдалану дағдысын бекіту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу) (Қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар),	"Алдар көсе" ертегісі бойынша драмалық ойыны Балалардың көркемдік қабілеттерін, қиялын, мәнерлі сөйлеуін дамыту. Ертегі кейіпкерлерін ойнауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	
Бесін ас	Бесін асын ішетін уақыт келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)
Серуенге дайындық	"Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру
Серуен	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	"Жазда демалу" жылжымалы папкасы. Отбасылық жарыстар. "Жазғы спорт", "Менің сүйікті спортым", "Отбасындағы спорт" әңгімелері. "Бестемше", "Көкпар", "Асық ойындары" ұлттық ойындарынан жарыстар

Тексерілді:



Әдіскер: М.Анатолийқызы

**Шардара ауданының білім бөлімі»
ЖШС «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы**

Бекітемін:
«Алтын Ғылым» бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі: А.Кокишева



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
«Шұғыла» ересек тобының 2025 жылғы жазғы сауықтыру кезеңіне
«Алақай, жаз келді!» перспективалық жоспары**

Тәрбиеші: Қожамқұл Қ.

2024-2025 жж

2025 жылғы жазғы сауықтыру кезеңіне «Алақай, жаз келді!» перспективалық жоспары

Өткізілетін іс-шаралардың атауы	Жұмыстың мазмұны	Өткізу мерзімі
МАУСЫМ		
1-апта (02.06–05.06) «Бақытты балалық шақ»		
«Әрқашан күн сөнбесін!»	Балаларды қорғау күніне арналған мерекелік іс-шараны ұйымдастыру: – балалар шығармашылық концерті; – асфальтқа сурет салу конкурсы.	02.06.2025ж
«Менің әлемім»	Балалармен серуендеу кезінде «Менің үйдегі әңгімелесушім», «Менің бауырларым мен әпкелерім», «Менің отбасым» тақырыптарында әңгімелесу. Балалардың отбасында ата-анасымен, аға-әпкелерімен немесе туыстарымен ойнайтын ойындары, спорттық жарыстары, спорттық жарыстары баршаға таныс ойынды таңдап, бірге ойнауға, алған әсерлерімен бөлісуге болады. Тақырып бойынша әңгіме оқып, ән тыңдау, қалау бойынша бірге орындау.	03.06.2025ж
Кәусәр бұлақ	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерін талқылау. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерінің бейнесін таңдау, белсенді ойын ұйымдастыру, пантомима арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	04.06.2025ж
«Мен елімнің мақтанышымын!»	Отан туралы тақпақтар жаттауға шақыру. Балалардың көркем сурет көрмесін ұйымдастыру. Ашық аспан астында ұлттық ойындар өткізу.	05.06.2025ж
2-апта (09.06–13.06) «Жас із кесушілер»		
Жас із кесуші	Дәстүрлі емес тәсілдер арқылы сурет салу. Қимылды ойындар: «Өз түсінді тап», «Жасырынбақ», «Жалауды тап». «Із кесуші деген кім?» тақырыбы бойынша жетекші сұрақтарды пайдалана отырып, балалармен әңгімелесу. Ертегі немесе көркем шығарма оқу (үзінді). «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	9.06.2025ж
Жануарлар мен аңшылар	«Жануарлар», «Құстар», «Гүлдер» альбомдарын қарау. «Табиғатты қорғау» төсбелгілерін жасау. Сурет салу: «Жайлаудағы үй жануарлары», «Орман жануарлары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың тілектерін ескеру ұсынылады). Құммен және сумен тәжірибе жасау. «Аңдар үйшігі» құрылысы.	10.06.2025ж

	Қоршаған ортаны қорғау бойынша жадынама дайындау. Қимылды ойындар: «Жануарды ізінен тану», «Бақтағы қояндар», «Ұста да ата» (доппен).	
Менің жақсы достарым	Жануарлар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзін қалай күтетінін бақылау (жуыну). «Ерте, ертеде...» – аудио ертегі тыңдау, тыңдаған ертегінің мазмұнын айту. Дене шынықтыру минуттары кезінде жануарлар мен үй жануарларының қимылдарын қайталау жаттығуларын орындау.	11.06.2025ж
Ғажайып бақ	«Біздің өңірдің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен сақта» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Иллюстрацияларды, альбомдарды, фотосуреттерді қарау. Орманға, бақшаға немесе балабақшаның табиғат бұрышына экскурсия. Шығармашылық жұмыста пайдалану үшін табиғи материалдарды жинақтау. Ағаштарды бақылап, күту. Балаларға ағаштар туралы әңгімелер, тақпақтар оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?», «Тыңдап, тап», «Қай ағаштың жемісі?» Ағаштардың суретін салу .	12.06.2025ж
Құпиялар сандығы	Таныс ертегі шығармаларын сахналау. «Үздік қойылым» фантастикалық ертегі шығармаларының байқауын ұйымдастыру.	13.06.2025ж
3-апта (16.06–20.06) «Көңілді жаз келді»		
Сабын көпіршігі күні	Балабақшадағы және үйдегі жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке экскурсия. «Тамшылар». Дәстүрлі емес тәсілдер арқылы сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтарды табу.	16.06.2025ж
Теңіздегі өмір	Су перісімен саяхаттау. «Су патшалығы» сурет конкурсы (ата-аналармен бірге). «Өзендер, көлдер» альбомын көркемдеу. Сумен ойындар.	17.06.2025ж
Сүйкімді кірпі	«Менің тәнімнің қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» тақырыптарында әңгімелесу. Балаларға көркем әдебиет оқу.	18.06.2025ж

	«Зиянды тамақ» плакат әзірлеу (ұжымдық жұмыс) .	
Табиғат әлемінде	Жыл мезгілдері. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту. «Күн маған күледі» қолданбасы.	19.06.2025ж
«Күн, ауа, су» ойын-сауық	Ауа мен судың денсаулыққа пайдасы және суда жүзудің зияны туралы тақырыптық пікірталас. К. Чуковскийдің « Мойдодыр», «Жуыну» әнін тыңдау .	20.06.2025ж
4-апта (23.06–27.06) «Қауіпсіз жаз»		
Бағдаршам күні	Жол қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшесіндегі қызықты оқиғалары» мультфильмінің сюжетін бірлесіп қарау және талдау. «Бағдаршам» жапсырмасы. Балабақша ауласында «Көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру, балалардың жол қозғалысы ережелерін есте сақтауға көмектесу (ойыншық машиналарды, қуыршақтарды, құрылыс жинақтарын, жол белгілерін пайдалану ұсынылады).	23.06.2025ж
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Ұлы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер» суреттері бойынша әңгімелесу, «Табиғаттағы қауіпсіз әрекет», мультфильмдер көрсету. «Жемістер мен жидектер патшалығы» жапсырмасы. «Саңырауқұлақтар әлемі» мүсіндеу.	24.06.2025ж
Мысықтың үйшігі	«Ержүрек өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар» сюжетті-рөлдік ойындар. Балалармен өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «101» қызметі туралы, өрт сөндірушілердің жұмысы туралы әңгімелесу.	25.06.2025ж
Қауіпті заттар мен құралдар	Ойындар: «Өрт қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не керек?» «Өрт қауіпті заттар» коллажы. «Болады-Болмайды» дидактикалық ойыны. «Мен бастаймын, сен аяқта» дидактикалық ойыны. Тақырып бойынша балалармен кері байланыс.	26.06.2025ж
Шебер қолдар	Театр қойылымының атрибуттары конкурсы. Балалармен спектакль қою (саусақ театры, көлеңке театры, қуыршақ театры)	27.06.2025ж
ШІЛДЕ		
1-апта (30.06–04.07) «Гүлденген табиғат»		

Табиғатты аялайық	«Табиғатпен байланыс» балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Сурет конкурсын ұйымдастыру. «Гүл ханшайымы» конкурсын ұйымдастыру (ата-аналармен бірге), номинацияларды беру, балалардың шығармашылығын қолдау. «Бақтағы қояндар» қимылды ойындар.	30.06.2025ж
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгіме. Тәжірибелер: «Судың қасиеттері», «Мөлдір-лайлы», «Ауа және су», балалардың ғылыми қызығушылықтарын қолдау. Су бетінде сурет салу.	01.07.2025ж
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгіме (жаз мезгіліндегі маусымдық өзгеріс, балаларды киіндіру, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлт және т. б.). Серуен кезінде балаларды табиғат құбылыстарын бақылап, кері байланыс жасауға үйрету. Балаларға табиғат туралы тақпақтар оқу, жұмбақ шешу. «Не артық?» дидактикалық ойыны.	02.07.2025ж
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгіме. Жақсылыққа баулу, жанашырлықты түсіну, достыққа баулу. Балаларға көркем шығарма оқып беру. «Тату отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны.	03.07.2025ж
«Сүйікті қала Астана»	«Елімнің жүрегі – Астана» тақырыбына әңгімелесу. Тақырып бойынша ән тыңдап, балалармен бірге орындау. «Бақытты ел» асфальтқа сурет салу конкурсы. «Менің сүйікті қалам» үздік орындаушылардың ән конкурсы.	04.07.2025ж
2-апта (08.07–11.07) «Анам, әкем және мен тату отбасымыз»		
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Дәстүрлі емес әдістерді қолданатын сурет конкурсындағы балалар мен ата-аналардың бірлескен іс-әрекеті: жүнмен, жіппен, саусақпен және алақанмен сурет салу. Суреттелген батыр туралы әңгіме.	08.07.2025ж
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», әкелерімен бірге түрлі материалдардан бұйымдар жасау.	09.07.2025ж

	Жасалған бұйымдардың көрмесін ұйымдастыру.	
«Анам, әкем және мен тату отбасымыз»	Отбасылық демалыстың қызықты сәттерінен фотосурет көрмесін ұйымдастыру. Тақырып бойынша ән мен мәнерлеп оқу конкурсы. Ата-аналар мен балалардың қатысуымен таза ауада «Отбасылық эстафета» спорттық жарысын өткізу.	10.07.2025ж
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимылды ойындар: «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина тастамақ», «Алтыбақан», «Ақ серек, көк серек», «Арқан тарту» «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	11.07.2025ж
3-апта (14.07–18.07) «Жазғы жарыстар»		
Алтын сақа	«Мен атамның көмекшісімін», балалармен әңгімелесу. «Ата тегінді 7-ші ұрпаққа дейін білу – ұлылықтың белгісі», ата-тегін тізіп айту конкурсын ұйымдастыру. «Ханталапай» асық ойыны. Асықтан жасалған жолмен «Денсаулық соқпағымен» жүру.	14.07.2025ж
«Ұлы дала перзенттері»	«Жас спортшылар», таза ауада жаттығулар (балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жаттығу құралдарын пайдалану ұсынылады). «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарынан «Ұлы дала перзенттері» спорт жарысын ұйымдастыру.	15.07.2025ж
Жүгірушілер күні	«Денсаулық – баға жетпес байлық», «Дені саудың жаны сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу (тіс жуу, бетті жуу, қолды жиі жуу, тазалық сақтау және т. б.). Балаларға көркем шығарма немесе шығармадан үзінді оқып беру. Ашық аспан астында «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» ұлттық ойындар ойнау және т. б.	16.07.2025ж
Спорттық ойындар күні	Өзіңіздің сүйікті қимылды ойындарды ойнау. Балаларға жаңа ойындар үйрету. Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды әзірлеу. Санамаққа үйрету.	17.07.2025ж
Менің көңілді добым	«Доппен спорттық ойындар» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Доппен қимылды ойындар.	18.07.2025ж

	Допты объектіге нысаналау. Сурет салу, «Менің көңілді добым» мүсіндеу.	
4-апта (21.07–25.07) «Ойнаймыз, күн сайын өсеміз!»		
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар. «Жазғы спорт түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында әңгімелесу. Спортқа байланысты жұмбақтар, сұрақтар. Өлең мен санамақ жаттау. Спорттық жаттығулар мен ойындар (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және арқанмен секіру ойындары. Ұлттық ойындардан жарыстар: «Бестемше», «Көкпар», «Асық «ойындары».	21.07.2025ж
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат. «Балық әлемінде». Дәстүрлі емес тәсілдер арқылы сурет салу. Конкурс жариялау. Көркем әдебиет, ертегі оқу. Аквариум балықтарын бақылау, қоректендіру. «Балық аулау» қимылды ойыны.	22.07.2025ж
«Кел, ойланайық, балақай!»	«Мейірімді жаз» ермексазбен жұмыс. Балалардың жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін тиянақтау (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	23.07.2025ж
Гүл күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Әдемі әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың идеяларын, қиялдарын жүзеге асыруға жағдай жасау, әртүрлі материалдарды пайдалана отырып қолөнер жасау (балалардың қалауы бойынша жеке немесе топпен). Педагог процесті қадағалайды және қажет болған жағдайда балаларға көмектеседі (жұмысқа жапсыру, оригами, квиллинг және т. б. әдістер қолайлы). Балалардың жұмыстары дайын болған кезде көрме ұйымдастыру ұсынылады; балаларды ата-аналары мен достарына қолөнер бұйымдарын беруге шақыруға болады. «Бағбан» сюжетті-рөлдік ойыны, өсімдіктерді күту, гүлдерді суаруды үйрету.	24.07.2025ж
Жәндіктер әлемі	Тәрбиелік әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға сұрақ қою, көргендерін сұрау.	25.07.2025ж

	Сурет арқылы улы жәндіктермен таныстыру және әңгіме барысында балаларға улы жәндіктерден қалай қорғану керектігін түсіндіру. Таза ауада «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ» ұлттық ойындарын ойнау.	
5-апта (28.07–01.08) «Менің достарым»		
«Туған жер»	Баланың туған жеріне, еліне деген мақтаныш сезімін, сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Өндер, өлеңдер тыңдау. Балалар тақпақ айтып, ән айта алады. Балаларға туған жер туралы естеліктерден үзінді айту, бірге фотоальбомдарды қарау, ата-әжелердің әңгімелерін тыңдау.	28.07.2025ж
«Әдептілік – жақсы мінез»	«Жақындарымызды қалай және немен қуантамыз?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім» тақырыптарында әңгімелесу. «Әдепті бала», шағын диалогтық әңгіме арқылы балалардың сыпайылығын дамыту. Диалогтарды сахналау. Кітап оқу. «Досқа тілек» дидактикалық ойыны. «Супермаркет», «Сұлулық салоны» сюжетті-рөлдік ойындар.	29.07.2025ж
Достық күні	Дос, достық туралы түсініктерін қалыптастыру. Рольдер, диалог арқылы бала санасында «достық» ұғымын бекіту. Достық туралы ән тыңдап, бірге айту. «Досыма сыйлық» жапсырмасы.	30.07.2025ж
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік тақырыбында әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің игі істері» ертегілер еліне саяхат, талқылау.	31.07.2025ж
Кемпірқосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар», ойын-сауық ұйымдастыру, ауа және үрлемелі шарлармен эстафета өткізу, шарларға сурет салу, «Көңілді шарлар» конкурсын жариялау, түрлі-түсті шарлардан кемпірқосақ жасау.	01.08.2025ж
ТАМЫЗ		
1-апта (04.08–08.08) «Нан – бәрінің басы»		
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру және мүсіндеу. «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа» ұлттық ойындар ойнау	04.08.2025ж

Алтын дән	Астық патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдарды қарау. Көркем шығарма оқу, тыңдаған мәтіннің мазмұнын айту; дәндерді түрі бойынша ажыратып, әр ыдысқа бөліп салу; таңдалған дәндерді санау; табиғи материалдармен, «Астық патшалығы» ермексазбен жұмыс.	05.08.2025ж
«Нан – бәрінің басы»	«Нан – дастархан байлығы» әңгімелесу; шығармалар оқу, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталау. Ауладағы құстарды нан қоқымымен тамақтандыру және оларды бақылау. Нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.	06.08.2025ж
«Нан болса – ән де болады!»	Ана мен баланың, әжесі мен немересінің қолмен пісірілген нан туралы алдын ала дайындалған бірлескен челлендж материалдарын қарау. Наубайшының жұмысымен танысу. «Аспаз» сюжетті-рөлдік ойынын ойнау. Тақырып бойынша ата-аналармен бірлесе ән конкурсын ұйымдастыру.	07.08.2025ж
Егіс алқабында	«Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқу. Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасау бойынша жеңіл тапсырмаларды орындау. «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмысы: дайын суретті дәндермен безендіру.	08.08.2025ж
2-апта (11.08–15.08) «Мен және қоршаған орта»		
Жемістер мен көкөністер	Жемістер мен көкөністер фестивалі. Жұмбақтар мен тақпақтар конкурсы. «Менің дәмді достарым» жапсырма. «Кім күшті?» – жемістер мен көкөністерді жуу және жеу бойынша жарыстар ұйымдастыру.	11.08.2025ж
Менің нәзік достарым	Гүлдер туралы әңгімелесу, оларға күтім жасау, шығарма оқу. Түрлі-түсті қағаздан гүл жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған квиллинг әдісі). Ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және өз қолдарымен жасалған гүлдерді жолақтарға жабыстыру, аулада өз тобының ойын алаңын безендіру. «Түймеқыз және Кішкентай ханзада» конкурсын өткізу (ән айту, би билеу).	12.08.2025ж
Менің адал достарым	Иттер, мысықтар, балықтар және басқа да үй жануарлары туралы шығармаларды оқу, әңгімеде оқығанның мазмұнын талқылау; шығармашылық шеберхана: сурет салудың	13.08.2025ж

	дәстүрлі емес әдістері: жүннен, мақтадан, түймелерден жасалған қағазға сурет салу және т. б. Достарыңызға тілектер.	
Бізді қоршаған әлем	Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап сабағын ұйымдастыру; отбасылық би челенджінен материалдарды қарау; балалар өздері таңдаған әуендерге билейді.	14.08.2025ж
Ханталапай	Кітап оқу, ұлттық ойындар туралы тақпақтар. Оқылған шығарманың мазмұнын айту, балалармен әңгімелесу. Дайын бояулармен асинхронды бұйымдарды бояу, безендіру (асықтар , колөнер). Ұлттық қимылды ойындардан жарыс ұйымдастыру.	15.08.2025ж
3-апта (18.08–22.08) «Шығармашылық»		
«Еңбек қандай болса, жемісі де сондай!»	Мамандық түрлері туралы әңгімелеу. Түрлі мамандықтар туралы өлеңдер оқу, мазмұны бойынша сұрақтар қою. Мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу. Сюжетті-рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т. б.	18.08.2025ж
Қуыршақ театры	Қуыршақ және көлеңке театрларының қойылымдарын тамашалау, қойылымның сюжеті мен кейіпкерлерін талқылау. Қағаздан «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмінің элементтерін жасап, кейіпкерлердің дайын калькасына жапсыру. Тақырып бойынша сюжетті-рөлдік ойын.	19.08.2025ж
Мақал-мәтелдер	«Әжелер мектебі» мектептерінің тәрбиелік рөлін күшейту, «Жили, были» әжейлер ертегілерін тыңдау, «Әжейлер ертегілері» челленджінің алдын ала дайындалған бейнематериалдарын көру. «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілері туралы әңгімелесу. «Мен бастаймын, сен жалғастыр» дидактикалық ойыны.	20.08.2025ж
«Менің сүйікті кейіпкерім»	«Менің сүйікті кейіпкерім», ермексازдан мүсіндеу, сурет салу. Мәтінді өз кейіпкеріңіздің дауысымен дыбыстау, образға ену, ауызша сөйлеуді дамыту. Балалармен бірге ертегіні тыңдап, олармен ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелесу.	21.08.2025ж
«Шебердің қолы ортақ»	Ата-аналармен бірлескен іс-шарада көрмеге алдын ала үйде дайындалған ұлттық ою-өрнектердің көрмесін жоспарлау.	22.08.2025ж

	Балалармен бұйымдар мен ұлттық нақыштар туралы әңгіме ұйымдастыру. Балаларға тақырып бойынша жұмбақтар шешкізу. Барлық балалар білетін әндерді айту, би нөмірлерін ұйымдастыру.	
4-апта (25.08–29.08) «Ғажайыптар әлемінде»		
«Халық өнері – өнердің бастау көзі»	Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар конкурсын ұйымдастыру: – театрландырылған қойылымдарды қою үшін атрибуттарды орналастыру; – қойылым желісін ойластыру; – келісім бойынша рөлдерді таңдау; – спектакльдің қойылуы.	25.08.2025ж
«Балабақша – сенің үйің»	«Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуендеу кезіндегі әңгімелесу. «Жаз» тақырыбына асфальтқа ұжымдық сурет салуды ұйымдастыру, олардың салған суреттері бойынша балалардың әңгімелерін тыңдау. Балаларды жазғы демалысты ұйымдастырушылардың рөлдерін таңдауға және оларды өздері ойнауға (тәрбиеші, медбике, тәрбиешінің көмекшісі, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, аспаз және т. б.) шақыру.	26.08.2025ж
«Бір, екі, үш – күш жина!»	Балалармен дене тәрбиесінің пайдасы туралы әңгімелеу. Балалармен бірге оларға ұнайтын дене жаттығулары мен спорттық ойындарды таңдап, олармен ойнау. Аулада серуендеу кезінде оларға қарапайым жұмыстарды және бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. «Бәйге» ұлттық ойынын ойнау.	27.08.2025ж
Менің Қазақстаным	Балалармен Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні туралы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелеу. «Елім менің!» тақырыбындағы өлеңдер конкурсының бейнематериалдарын көрсету. «Мен бастаймын, сен жалғастыр» ойыны негізінде үздік роликтердің бірлескен таңдауын өткізу.	28.08.2025ж
Конституция күні	Адалдық, достық, ізгі ниеттілік туралы әңгіме. Тақырып бойынша ойын жағдаяттарын құру, оны дұрыс шешуге балаларды жетелеу.	29.08.2025ж

	Жұмсақ қағаз қиықтарын пайдаланып дайын жалау бейнесін безендіру. Қазақстан Республикасының Конституциясы күніне арналған «Айбары асқақ – Ата заң» мерекелік концерт ұйымдастыру Асықтан жасалған қолғаппен бір-біріне массаж жасау.	
--	---	--

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.06-06.06

Аптаның цитатасы: «Ең берік камал – Отанға деген сүйіспеншілік»

Өтпелі тақырып: "Жас ізкесушілер"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.06 "Жас ізкесуші"	Сейсенбі 03.06 "Аңдар мен аңшылар"	Сәрсенбі 04.06 "Менің мейірімді достарым"	Бейсенбі 05.06 "Ғажайып бақ"	Жұма 06.06 "Құпиялары бар сандық"
Балаларды қабылдау	Көшеде балаларды қабылдау Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлайды. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу.	Көшеде балаларды қабылдау Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке - ынталандыру	Көшеде балаларды қабылдау Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын қызметіне қосу үшін бастама жасау	Көшеде балаларды қабылдау Мұнда қызметті қамтамасыз Баланың бастамасымен пайда атын ойынды ынталандыру.	Көшеде балаларды қабылдау Мазмұнды қызметті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру/ Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфера қалыптастыру Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфера қалыптастыру Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфера қалыптастыру Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасауға және жақсы көңіл күй қалыптастыруға арналған ойындар. Мейірімді атмосфера қалыптастыру Қайырлы таң! (Қазақ тілі)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор,	"Алақандағы күн" ойыны Жылу мен махаббат атмосферасын жасаңыз. "Жарқыраған күн көңілді күлді" әңгімесі. Балалардың күннің пайдасы мен зияны	"Менің отбасым" әңгімесі балалардың отбасы және айналасындағылар туралы білімдерін кеңейту "Сықыршыға бару" ойыны Балалардың көкжиегін кеңейту. (Көркем әдебиет) "Көңілді шуақты күн" ойыны	"Ізкесушілер кім?" әңгімесі "Жасырынбақ" кимылды ойыны Біраз уақыт тұруды, мұқият тыңдауды, жылдамдық пен зейінді дамытуды үйреніңіз. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелесу және "Аңдар", "Құстар", "Гүлдер" альбомдарын қарау "Аңды ізінен тану" кимылды ойыны Үнсіз қозғалуды үйрету. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	"Үй жануарлары" әңгімесі "Марғаулар" кимылды ойыны Біз тізімізді бүгіп, бір аяқпен ақырын секіруді үйретеміз. Жануарлар мен үй жануарларының кимылдарын қайталау жаттығуларын орындау. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді

бейнелеу, дербес және т. б.)	туралы идеяларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қуанышты көңіл-күй қалыптастырыңыз. (Қоршаған ортамен таныстыру)			дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Кукутикттермен ертеңгілік жаттығу "Таңертеңгілік жаттығу" (Дене тәрбиесі)	Кукутикттермен ертеңгілік жаттығу "Таңертеңгілік жаттығу" (Дене тәрбиесі)	Кукутикттермен ертеңгілік жаттығу "Таңертеңгілік жаттығу" (Дене тәрбиесі)	Кукутикттермен ертеңгілік жаттығу "Таңертеңгілік жаттығу" (Дене тәрбиесі)	Кукутикттермен ертеңгілік жаттығу "Таңертеңгілік жаттығу" (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. "Бата алу", "Ас қайтару" дәстүрлерін үйрету Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Аздап алақаныма құйшы. Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді! (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. "Бата алу", "Ас қайтару" дәстүрлерін үйрету Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Аздап алақаныма құйшы. Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді! (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. "Бата алу", "Ас қайтару" дәстүрлерін үйрету Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Аздап алақаныма құйшы. Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді! (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. "Бата алу", "Ас қайтару" дәстүрлерін үйрету Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Аздап алақаныма құйшы. Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді! (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. "Бата алу", "Ас қайтару" дәстүрлерін үйрету Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Аздап алақаныма құйшы. Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді! (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Танымдық ойын	Динамикалық үзіліс "Туристер" квест	"Қазақстан республикасы рәміздері" тақырыптық	Динамикалық үзіліс Шығармашылық шеберхана –	Динамикалық үзіліс LEGO құрастыру	Ойын-сауық "Доп елінде"

	ойыны "Ізкесушілер" мультфильмін көру (талқылау, қайталау, әңгімелесу) (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	әңгіме – ойын-сауық STEM-технологиялар арқылы ұсыныстар жасау, "Қазір жылдың қай мезгілі?" роботінтуірмен жұмыс (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	мүсіндеу "Менің сүйікті үй жануарым" (Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	"Аңдар үйі" (Құрастыру) "Капризка" қуыршақ театры. "Кірпігеге көмектесейік" дидактикалық ойыны (Көркем әдебиет)	(саяхат ойыны) "Таңғажайып әлем" (Балаларды қорғау күніне арналған ойын-сауық) (Музыка, дене тәрбиесі) "Сәлем, жаз!" (асфальттағы сурет байқаулары) (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Тасымалданатын жабдық: арқан, доп, ойыншықтар	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Тасымалданатын жабдық: арқан, доп, ойыншықтар	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Тасымалданатын жабдық: арқан, доп, ойыншықтар	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Тасымалданатын жабдық: арқан, доп, ойыншықтар	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Тасымалданатын жабдық: арқан, доп, ойыншықтар
Серуен	"Жазда не гүлдейді" бақылау Кейбір гүлді шөптесін өсімдіктермен таныстыру; олардың құрылымын бөлшектеу, гүлдердің пайдасы туралы айту. "Түсінді тап", "Жалаушаны тап" қимылды ойындары	Жазғы жаңбырды бақылау Жазғы маусымдық белгілерді, жансыз табиғатта болатын өзгерістерді пысықтау. "Күн шуағы", "Ұстаңыз да атаңыз" қимылды ойындары Балалармен бағыттарды нақтылау: жоғары, төмен, бүйірге. Әр түрлі	Жаңбырды және аспандағы кемпірқосақтың пайда болуын бақылау Жазғы маусымдық белгілерді, жансыз табиғатта болатын өзгерістерді пысықтау. "Кемпірқосақ" ұғымын талдау. "Жақсы – жаман" қимылды ойыны Байланыстырып сөйлеуді,	Жауын құртын бақылау Жауын құртымен, оның құрылысымен, тіршілік ету жолымен, тіршілік ету шарттарымен және мекен ету ортасымен таныстыру. «Қай ағаштан түскен жапырақ?» қимылды ойыны Балаларға алға қарай қос аяқтап секіруді үйрету. "Кім әрекетті көбірек атайды"	Көлеңкені бақылау "Көлеңке" ұғымын, көлеңкенің пайда болуы үшін бұлт пен күннің байланысын талдау. "Апанда аю бар" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны

	Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіру, тұзақтан жалтару, ептілік пен жылдамдықты дамыту қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	кимылдарды орындауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	күрделі бағыныңқылы сөйлемдермен ойын жеткізе білуді дамыту, бір құбылыстың өзінен жағымды және жағымсыз қасиеттерді көре білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	ойыны Сөздік қорын етістіктермен толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың бір-біріне тигізбестен кеңістікте орналасу және ұжымда қозғалу қабілетін дамыту. Сигнал бойынша әрекет ету, тереңдікке, ұзындыққа, жылдам жүгіруге секіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу
Түскі ас	Сырттан келіп үнемі, Жуыну керек жақсылап, Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. (Дене тәрбиесі) Ауыздарыңды жауып шайнаңдар! (Қазақ тілі)	Кезекшілікте дағдыларды бекіту: үстелге ас құралдары мен ыдыс-аяқтарды, майлықтарды қою. Менің табақшамда Қызыл тиін бар. Ол көрінуі үшін Мен бәрін тауысып жеймін! (Дене тәрбиесі) Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Сырттан келіп үнемі, Жуыну керек жақсылап, Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. (Дене тәрбиесі) Әбден шайнап жендер! (Қазақ тілі)	Шайқану және ванна бөлмесіндегі гигиеналық рәсімдер кезінде салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру. Менің табақшамда Қызыл тиін бар. Ол көрінуі үшін Мен бәрін тауысып жеймін! (Дене тәрбиесі) Майлықпен сүртіндер! (Қазақ тілі)	Кезекшілік ету дағдыларын бекіту: үстелге ас құралдары мен ыдыс-аяқтарды, майлықтарды жабу; Менің табақшамда Қызыл тиін бар. Ол көрінуі үшін Мен бәрін тауысып жеймін! (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	"Өр нәрсенің өз орны" әңгімесі. Оқу С. Михалков "Мен өзім". "Кім дұрыс және жылдам киімді бүктейді" дидактикалық жаттығуы. Әртүрлі түймелегіштерді пайдалану дағдысын	Ересектердің аздаған көмегі арқылы шешіну қабілетін пысықтау. "Аюға киімді шкафқа қалай салу керектігін көрсетейік" дидактикалық жаттығуы. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Таң атып келе жатыр бозамықтап, Жан-жақты көріп жатар көз анықтап. Топ-толық қара дене сейілгендей, Барады қалың түннің өзі арықтап. Айдыны шуақ шашқан құтты көлдей, Айнала қарап тұрсаң түп-түгелдей. Қазақ композиторларының	Бізге тентектерге тұрып, оларға айқайламауға, аунамауға, кереуеттерде секірмеуге тырысу керектігін, жайбарақат жатып ұйықтау керектігін түсіндіруге тура келеді. Қазақ композиторларының классикалық музыкасымен ұйықтату	Қазақ композиторларының классикалық музыкасымен ұйықтату

	бекіту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)		классикалық музыкасымен ұйықтату		
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: беліне дейін сумен сұрту. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу) (Қазақ тілі)	Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Гигиеналық рәсімдерді жүргізу және жеке гигиеналық заттарды пайдалану қажеттілігін түсінуді үйрету (Дене тәрбиесі)	Гигиеналық рәсімдерді жүргізу және жеке гигиеналық заттарды пайдалану қажеттілігін түсінуді үйрету (Дене тәрбиесі) Түймені дұрыс тағу (Қазақ тілі)	Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сұрту. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу) (Қазақ тілі)	Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сұрту. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу) (Қазақ тілі)
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік- рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Шалғында кім тұрады" дидактикалық ойыны Қоршаған табиғи объектілер туралы әңгімелер жасауға жағдай жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	"Түсті жол" дидактикалық ойыны Образды ойлауды, көркемдік талғамды, түстерді дұрыс атай білуді, ойын алаңының жазықтығында бағдарлана білуді дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	"Құс үйін тап" дидактикалық ойыны Негізгі түстер мен геометриялық фигуралар туралы түсініктерді қалыптастыру, көру арқылы қабылдауды, ойлау операцияларын, жазықтықта бағдарлануды дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	"Ертегі ағаштары" дидактикалық ойыны Түс, пішін, шама туралы идеяларды қалыптастыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Гүлді сипатта" - зат есімге сын есімдерді дұрыс таңдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Таспалардан кемпірқосақ кұрастыр» дидактикалық ойыны Негізгі түстер мен геометриялық фигуралар туралы түсініктерді қалыптастыру, көру арқылы қабылдауды, ойлау операцияларын, жазықтықта бағдарлануды дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, математика негіздері)
Бесін ас	Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)

Серуенге дайындық	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы
Серуен	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған "Серуендеуге арналған киім" папкасы. "Біздің балалар немен ойнайды?" әңгімесі. Ата-аналарға ойыншықтың мағынасы, оның баланың ойынындағы рөлі туралы білім беру	Ата-аналарға арналған "Серуендеуге арналған киім" папкасы. "Біздің балалар немен ойнайды?" әңгімесі. Ата-аналарға ойыншықтың мағынасы, оның баланың ойынындағы рөлі туралы білім беру	Ата-аналарға арналған "Серуендеуге арналған киім" папкасы. "Біздің балалар немен ойнайды?" әңгімесі. Ата-аналарға ойыншықтың мағынасы, оның баланың ойынындағы рөлі туралы білім беру	Ата-аналарға арналған "Серуендеуге арналған киім" папкасы. "Біздің балалар немен ойнайды?" әңгімесі. Ата-аналарға ойыншықтың мағынасы, оның баланың ойынындағы рөлі туралы білім беру	Ата-аналарға арналған "Серуендеуге арналған киім" папкасы. "Біздің балалар немен ойнайды?" әңгімесі. Ата-аналарға ойыншықтың мағынасы, оның баланың ойынындағы рөлі туралы білім беру

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла»ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 09.06-13.06

Аптаның цитатасы: «Бірлік пен жасампаздық -ел бағдары»

Өтпелі тақырып: "Көңілді жаз келді"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.06 "Сабын көпіршіктері күні"	Сейсенбі 10.06 "Теңіздегі өмір"	Сәрсенбі 11.06 "Сүйкімді кірпі"	Бейсенбі 12.06 "Табиғат әлемінде"	Жұма 13.06 "Күн, ауа және су"
Балаларды қабылдау	Көшеде балаларды қабылдау Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлайды. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу.	Көшеде балаларды қабылдау Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке - ынталандыру	Көшеде балаларды қабылдау Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын қызметіне қосу үшін бастама жасау	Көшеде балаларды қабылдау Мазмұнды қызметті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру.	Көшеде балаларды қабылдау Мазмұнды қызметті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор, бейнелеу,	Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгіме. Су әлемі туралы жұмбақтарды шешу. "Тамшылар" қимылды ойыны Мәтінді мұқият тыңдауды үйрету; кеңістікте үйлестіруді дамыту.	"Су перісімен саяхат" әңгімесі. "Теңіз тұрғындары" қимылды ойыны Дұрыс секіруді үйрету: серпіліп, аяқтарды жинау. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	"Менің ағзамның қорғаушысы" әңгімелері. "Пайдалы және зиянды". "Көңілді жаз" қимылды ойыны Жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. "Кірпігеге көмектесейік" дидактикалық ойыны (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ	"Жыл мезгілдері табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту" әңгімесі "Кемпіркосақ түстері" қимылды ойыны Сигнал бойынша қозғалуды, ептілікті дамытуды үйрету. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Ауа мен судың денсаулыққа пайдасы және суға шомылу уақытындағы қауіптер туралы тақырыптық әңгіме. "Жаз келді" қимылды ойыны Қозғалыстардың жеңілдігін үйрету, сигналдан кейін әрекет ету. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді

дербес және т. б.)	(дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)		тілі, сөйлеуді дамыту)		дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу Бөріқарақатпен	Ертеңгілік жаттығу Бөріқарақатпен	Ертеңгілік жаттығу Бөріқарақатпен	Ертеңгілік жаттығу Бөріқарақатпен	Ертеңгілік жаттығу Бөріқарақатпен
Таңғы ас	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Бізге таңғы асқа сауысқан келіп, дәмді ботқа пісірді. Ала қанат сауысқан, Ботқа пісірді, Мен балаларды тамақтандырдым. Лизаға бердім, Даниэлге бердім, Славаға бердім. Мен бәрін тамақтандырдым. Сауысқанға рақмет.	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. "Бата алу", "Ас қайтару" дәстүрлерін үйрету Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Аздап құйыңыз Тікелей алақанға! Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді! (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Аздап құйыңыз Тікелей алақанға! Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді! (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару.	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Бізге таңғы асқа сауысқан келіп, дәмді ботқа пісірді. Ала қанат сауысқан, Ботқа пісірді, Мен балаларды тамақтандырдым. Лизаға бердім, Даниэлге бердім, Славаға бердім. Мен бәрін тамақтандырдым. Сауысқанға рақмет.
Танымдық ойын	Динамикалық үзіліс Дене тәрбиесі демалысы "Бүкіл планетадағы балалар қуансын" "Сау болғым келеді" тақырыбындағы	Шығармашылық шеберхана – мүсіндеу "Күн маған күледі" (пластилинография) (Дене тәрбиесі, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	Динамикалық үзіліс "Капризка" куыршақ театры. Музыкалық минут "Ал теңіздегі балықтар..." биі (Дене тәрбиесі, құрастыру, музыка)	Динамикалық үзіліс "Сабындаған кезімде" физиминутка Құрастыру "Бассейн". "Кірпігеге көмектесейік" дидактикалық ойыны	Ойын-сауық "Спортшы қонаққа келді" "Жас ізкесушілер" (эко-квест) STEM-технологиялар арқылы ұсыныстар жасау, "Қазір жылдың қай мезгілі?"

	суреттер галереясын қарау және сөйлемдер құрастыру. (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)			(Көркем әдебиет	роботінтуірмен жұмыс (Дене тәрбиесі, құрастыру, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Сергуге шығуға дайындалу кезінде киімді шкафтан ретімен алуды, шалбар мен аяқ киімді өздігінен киюді үйрету. Бір шұлығым жуынған соң, Көтерілді бу ұшқан соң. Екіншісі жатып ап, «Інім қайда?» – деп жылап! Кір жуғышта қайнайды, Шұлықтармен шайқайды.	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Тасымалданатын жабдық: арқан, доп, ойыншықтар	Сергуге шығуға дайындалу кезінде киімді шкафтан ретімен алуды, шалбар мен аяқ киімді өздігінен киюді үйрету. Бір шұлығым жуынған соң, Көтерілді бу ұшқан соң. Екіншісі жатып ап, «Інім қайда?» – деп жылап! Кір жуғышта қайнайды, Шұлықтармен шайқайды.	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Тасымалданатын жабдық: арқан, доп, ойыншықтар	Сергуге шығуға дайындалу кезінде киімді шкафтан ретімен алуды, шалбар мен аяқ киімді өздігінен киюді үйрету. Бір шұлығым жуынған соң, Көтерілді бу ұшқан соң. Екіншісі жатып ап, «Інім қайда?» – деп жылап! Кір жуғышта қайнайды, Шұлықтармен шайқайды.
Серуен	Ағаштар мен бұталарды зерттеу Қайыңның қандай болатынын еске түсіру, қарағаймен, көктерекпен, сиреньмен таныстыру (жаздың келуімен болатын өзгерістер). "Сикырлы таяқша" қимылды ойыны Жылдамдықты, ептілікті, зейінді	Желді бақылау "Жел" ұғымын қайталау. Желді ауа райында ағаштарға не болады. "Жерден жоғары" қимылды ойын. Ептілікті, "Жмурки" сигналына реакция жылдамдығын дамыту. Балаларды бөгеттерді айналып өтіп жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте бағдарлана білуге үйрету.	Құстарды бақылау Балаларды құстармен таныстыруды жалғастыру, олардың үйлерінің аттарын есте сақтау. "Секіргіштер" қимылды ойыны Балаларға алға қарай қос аяқтап секіруді үйрету. "Кім әрекетті көбірек атайды" қимылды ойыны Сөздік қорын етістіктермен толықтыру.	Аспанда жаңбыр мен кемпіркосақтың пайда болуын бақылау Жазғы маусымдық белгілерді, жансыз табиғатта болатын өзгерістерді пысықтау. "Кемпіркосақ" ұғымын талдау. "Жасырылған жерді табыңыз" қимылды ойыны. кеңістікке бағдарлануды үйрету. (Қоршаған ортамен	Аспан мен бұлтты бақылау "Бұлт" ұғымын түсіндіру, ауа райының бұлттардың болуына тәуелділігін түсіндіру. "Апанда аю бар" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету "Күн, ауа және су" ойыны Балалардың бір-біріне тигізбестен кеңістікте орналасу және ұжымда

	дамыту. Жеке жұмыс. Қозғалыстарды дамыту (секіру, бөренемен тік және бүйірмен жүру): "Дөңнен дөңге", "Өзеннен өту". (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру)	қозғалу қабілетін дамыту. Сигнал бойынша әрекет ету, тереңдікке, ұзындыққа, жылдам жүгіруге секіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу
Түскі ас	Сырттан келіп үнемі, Жуыну керек жақсылап, Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. (Дене тәрбиесі) Ауыздарыңды жауып шайнаңдар! (Қазақ тілі)	Сорпа іштік, Сорпа іштік, Сорпаны тез тауысайық! Көп жеу керек пе? Сонымен жақсы, Иә, сорпа! Қандай жақсы! (Дене тәрбиесі) Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Сырттан келіп үнемі, Жуыну керек жақсылап, Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. (Дене тәрбиесі) Әбден шайнап жеңдер! (Қазақ тілі)	Шайқану және ванна бөлмесіндегі гигиеналық рәсімдер кезінде салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру. Менің табақшамда Қызыл тиін бар. Ол көрінуі үшін Мен бәрін тауысып жеймін! (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! (Қазақ тілі)	Кезекшілікте дағдыларды бекіту: үстелге ас құралдары мен ыдыс-аяқтарды, майлықтарды қою. Менің табақшамда Қызыл тиін бар. Ол көрінуі үшін Мен бәрін тауысып жеймін! (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	"Әр нәрсенің өз орны" әңгімесі. Оқу С. Михалков "Мен өзім". "Кім дұрыс және жылдам киімді бүктейді" дидактикалық жаттығуы. Өртүрлі түймелегіштерді	Ересектердің аздаған көмегі арқылы шешіну қабілетін пысықтау. "Аюға киімді шкафқа қалай салу керектігін көрсетейік" дидактикалық жаттығуы. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Таң атып келе жатыр бозамықтап, Бізде біраз алайық тынығып. Айдыны шуақ шашқан құтты көлдей, Айнала қарап тұрсаң түп-түгелдей. Қазақ композиторларының классикалық музыкасымен ұйықтату	Пыр-пыр мысық пыр мысық, Тырнақтары жүр қышып. Тал-теректің басына, Өрмелейді тырмысып.	Қазақ композиторларының классикалық музыкасымен ұйықтату

	пайдалану дағдысын бекіту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: беліне дейін сумен сұрту. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу) (Қазақ тілі)	Балаларды біртіндеп ояту, ауа ванналары, сергіту гимнастикасы, сауықтыру жолымен жүру. Тұр, бөпешім, тұр енді, Дала нұрлы күн шықты. Тау-қырқалар құлпырып, Алуан-алуан гүл шықты. Тұр, бөпешім, тұр енді, Бетіңді тез жуа ғой. Киіміңді киініп, Белбеуіңді буа ғой.(Дене тәрбиесі)	Гигиеналық рәсімдерді жүргізу және жеке гигиеналық заттарды пайдалану қажеттілігін түсінуді үйрету (Дене тәрбиесі) Түймені дұрыс тағу (Қазақ тілі)	Балаларды біртіндеп ояту, ауа ванналары, сергіту гимнастикасы, сауықтыру жолымен жүру. Тұр, бөпешім, тұр енді, Дала нұрлы күн шықты. Тау-қырқалар құлпырып, Алуан-алуан гүл шықты. Тұр, бөпешім, тұр енді, Бетіңді тез жуа ғой. Киіміңді киініп, Белбеуіңді буа ғой. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу) (Қазақ тілі)	Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сұрту. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу) (Қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және	"Ертегі ағаштары" дидактикалық ойыны Түс, пішін, шама туралы идеяларды қалыптастыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Дәрігер" сюжеттік-рөлдік ойыны. (Математика негіздері, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	"Сықырлы киім қыстырғыштары" дидактикалық ойыны Балаларды қажетті түстегі қыстырғыштарды таңдауға, сезім мүшелері арқылы қабылдауды дамытуға, екі түсті кезектестіріп қыстыруға үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Көркем әдебиет, математика негіздері)	"Біз Маша мен Сашаға қонаққа барамыз" дидактикалық ойыны Балаларды әр қуыршаққа оның өлшеміне сәйкес шай сервизін таңдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	"Сықырлы дорба" дидактикалық ойыны. Сипап сезу арқылы таныс заттарды пішініне қарап анықтау және атау. (Сөйлеуді дамыту)	"Түрлі-түсті жолақтар-жолдар" дидактикалық ойыны. Балаларға заттарды бір және бірнеше белгілері бойынша бір уақытта салыстыруды үйрету. (Математика негіздері)

т.б.					
Бесін ас	Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Менің табакшамда Қызыл тиін бар, Ол көрінуі үшін, Мен бәрін тауысып жеймін. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Менің табакшамда Қызыл тиін бар, Ол көрінуі үшін, Мен бәрін тауысып жеймін. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы.	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы.	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы.	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы.	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы.
Серуен	Таза ауадағы ұлттық қимылды ойындар «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ». "Көңілді доп", "Тауық пен балапандар" қимылды ойындары "Алма кетті домалап" логоритмика-санамағын үйрену. "Асық ойындары" ұлттық ойыны	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті	Таза ауадағы ұлттық қимылды ойындар «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ». "Көңілді доп", "Тауық пен балапандар" қимылды ойындары "Алма кетті домалап" логоритмикасын үйрену. "Асық ойындары" ұлттық ойыны	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті	Таза ауадағы ұлттық қимылды ойындар «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ». "Көңілді доп", "Тауық пен балапандар" қимылды ойындары. "Алма кетті домалап" логоритмика-санамағын үйрену. Ұлттық ойын: "Асық ойындары"
Балалардың	"Күн жақсы, бірақ	"Күн жақсы, бірақ	"Күн жақсы, бірақ қалыпты"	"Күн жақсы, бірақ қалыпты"	"Күн жақсы, бірақ қалыпты"

үйге қайтуы	қалыпты" жылжымалы папкасы "Абайлаңыз: ыстық және күн өту!" әңгімесі. "Су патшалығы" суреттер байқауы (ата-аналармен бірге)	қалыпты" жылжымалы папкасы "Абайлаңыз: ыстық және күн өту!" әңгімесі. "Су патшалығы" суреттер байқауы (ата-аналармен бірге)	жылжымалы папкасы "Абайлаңыз: ыстық және күн өту!" әңгімесі. "Су патшалығы" суреттер байқауы (ата-аналармен бірге)	жылжымалы папкасы "Абайлаңыз: ыстық және күн өту!" әңгімесі. "Су патшалығы" суреттер байқауы (ата-аналармен бірге)	жылжымалы папкасы "Абайлаңыз: ыстық және күн өту!" әңгімесі. "Су патшалығы" суреттер байқауы (ата-аналармен бірге)
-------------	---	---	--	--	--

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 16.06–20.06

Аптаның цитатасы: «Жасампаз халық болуымыз қажет» (К.-Ж. Тоқаев)

Өтпелі тақырып: "Қауіпсіз жаз"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.06 "Жас ізкесуші"	Сейсенбі 17.06 "Пайдалы және зиянды өсімдіктер"	Сәрсенбі 18.06 "Марғаудың үйі"	Бейсенбі 19.06 "Қауіпті заттар мен құралдар"	Жұма 20.06 "Шебер қолдар"
Балаларды қабылдау	Көшеде балаларды қабылдау Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлайды. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу.	Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасауға және жақсы көңіл күй қалыптастыруға арналған ойындар. Мейірімді атмосфера қалыптастыру	Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым- қатынас жасауға және жақсы көңіл күй қалыптастыруға арналған ойындар. Мейірімді атмосфера қалыптастыру	Көшеде балаларды қабылдау Мазмұнды қызметті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру.	Тәрбиешінің ата- аналармен қарым- қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым- қатынас жасауға және жақсы көңіл күй қалыптастыруға арналған ойындар. Мейірімді атмосфера қалыптастыру
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата- аналармен қарым- қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым- қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым- қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата- аналармен қарым- қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым- қатынас жасауға және жақсы көңіл күй қалыптастыруға арналған ойындар. Мейірімді атмосфераны құру. Қайырлы таң! (Қазақ

					тілі)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор, бейнелеу, дербес және т. б.)	"Алақандағы күн" ойыны Жылу мен махаббат атмосферасын жасаңыз. "Жарқыраған күн көңілді күлді" әңгімесі. Балалардың күннің пайдасы мен зияны туралы идеяларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Психогимнастика элементтері бар ертеңгілік жаттығу Суреттер бойынша әңгіме: "Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар. Дәрілік өсімдіктер". "Аталған өсімдікке жүгір" қимылды ойыны. Аталған өсімдікті жылдам табуға жаттықтыру; өсімдіктердің атауларын бекіту; жылдам жүгіруді дамыту.	Психогимнастика элементтері бар ертеңгілік жаттығу Балалармен өрт кезіндегі мінез-құлық ережелері, "101" қызметі және өрт сөндірушілердің жұмысы туралы әңгімелесу. "Батыр өрт сөндірушілер" қимылды ойыны. Мәтінді мұқият тыңдауды үйрету; кеңістікте үйлестіруді дамыту. "Түсі мен өлшемі бойынша бөлу" жаттығуы (түрлі-түсті дөңгелекшелер). Негізгі түстердің және көлемдердің атауларын бекіту: үлкен – кішкентай.	Психогимнастика элементтері бар ертеңгілік жаттығу "Өрт сөндіру заттары" әңгімесі. "Болады - болмайды" қимылды ойыны. Мақсаты: байқампаздықты дамыту. "Достарға арналған сабын көпіршіктерінің хороводы" тыныс алу гимнастикасы (музыкалық сүйемелдеу). Мейірімді атмосфера қалыптастыру	Психогимнастика элементтері бар ертеңгілік жаттығу "Қауіпсіз жаз" әңгімесі. "Кім тезірек жинайды?" қимылды ойыны Қозғалыстардың жеңілдігін үйрету, сигналдан кейін әрекет ету. Кинезеологиялық жаттығу «Лезгинка» Мақсаты Саусақтардың моторикасын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Кукутиктермен ертеңгілік жаттығу "Таңертеңгілік жаттығу" (Дене тәрбиесі)	Психогимнастика элементтері бар ертеңгілік жаттығу	Психогимнастика элементтері бар ертеңгілік жаттығу	Психогимнастика элементтері бар ертеңгілік жаттығу	Психогимнастика элементтері бар ертеңгілік жаттығу
Таңғы ас	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару.	Тамақтану. Ауызды жауып шайнау, қажетіне қарай майлықты пайдалану дағдыларын бекіту.	Тамақ ішу Тамақтану. Ауызды жауып шайнау, қажетіне қарай майлықты пайдалану дағдыларын бекіту.	Тамақтану. Ауызды жауып шайнау, қажетіне қарай майлықты пайдалану дағдыларын бекіту.	Тамақтану. Ауызды жауып шайнау, қажетіне қарай майлықты пайдалану дағдыларын бекіту.
Танымдық ойын	Шығармашылық шеберхана Сурет салу	Динамикалық үзіліс Өлеңді жаттау	Динамикалық үзіліс «Жаттығулар» фонетикалық	Динамикалық үзіліс "Үйшік" қуыршақ музыкалық	Шығармашылық шеберхана Сурет

	"Қауіпсіз жаз". (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)	«Мысығым, кел, кел маған». "Мен бастайын, сен қошта" дидактикалық ойыны. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	жаттығуы "Құм сағатымен тәжірибелер" эксперименталдық әрекеті. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	театры Спектакль қойылымы (саусақ спектаклі). (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ойын-сауық "Доп елінде" (саяхат ойыны)	салу "Қауіпсіз жаз". (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)
Серуенге дайындық	"Көшеге шығу үшін тез киіну керек" ойын жаттығуы.	"Көшеге шығу үшін тез киіну керек" ойын жаттығуы.	"Көшеге шығу үшін тез киіну керек" ойын жаттығуы.	"Көшеге шығу үшін тез киіну керек" ойын жаттығуы.	"Көшеге шығу үшін тез киіну керек" ойын жаттығуы.
Серуен	"Жазда не гүлдейді" бақылау Кейбір гүлді шөптесін өсімдіктермен таныстыру. Олардың құрылымын бөлшектеу, гүлдердің пайдасы туралы сөйлесу. "Түсінді тап", "Жалаушаны тап" қимылды ойындары. Алаңның қарама- қарсы жағына жүгіру, тұзақтан жалтару, ептілік пен жылдамдықты дамыту қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жәндіктерді бақылау (маса). Масамен, оның өмір салтымен, өмір сүру жағдайымен таныстыру. "Қақпай ұста" және "Шыбынды ұста" қимылды ойындары. Кедергілер жолынан өтуді, жеңіл, дыбыссыз секіруді үйретуді жалғастыру. Тасымалданатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті. Тасымалданатын материал: күректер, сыпырғыштар, қырғыштар, қалыптар. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Теректі бақылау Терекпен таныстыру (құрылымы, пайдасы, жаздың келуімен болатын өзгерістер). "Жақсы – жаман" қимылды ойыны Байланыстырып сөйлеуді, күрделі бағыныңқылы сөйлемдермен ойын жеткізе білуді дамыту, бір құбылыстың өзінен жағымды және жағымсыз қасиеттерді көре білуге үйрету. Тасымалданатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс- әрекеті. Алып шығатын материалдар: күрекшелер, сыпырғыштар, түрлі-түсті дөңгелекшелер, қалыптар, мөрлер. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Құмды бақылау Құмның қасиеттерін анықтау, құм мен топырақ арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтау. "Секіргіштер" қимылды ойыны Балаларға алға қарай қос аяқтап секіруді үйрету. "Кім әрекетті көбірек атайды" ойыны Сөздік қорын етістіктермен толықтыру. Тасымалданатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс- әрекеті. Алып шығатын материалдар: күрекшелер, сыпырғыштар, түрлі-түсті дөңгелекшелер, қалыптар, мөрлер. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қоңыздарды бақылау Қоңызбен, оның өмір салтымен, өмір сүру жағдайымен таныстыру. "Қоңыздар" қимылды ойыны Жан-жаққа жүгіруді, белгі бойынша бағытты өзгертуге үйрету. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны Балалардың бір- біріне тигізбестен кеңістікте орналасу және ұжымда қозғалу қабілетін дамыту. Сигнал бойынша әрекет ету, секіру жаттығулары. Тасымалданатын материалмен

					балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті. Алып шығатын материалдар: күрекшелер, шелектер, қалыптар, маусымға сай киінген қуыршақтар, машиналар. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Қолды жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді тұру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу.	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Қолды жуу тәсілдеріне жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді тұру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін жұдырыққа түйіп сығу.	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу
Түскі ас	Сырттан келіп үнемі, Жуыну керек жақсылап, Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. (Дене тәрбиесі) Ауыздарыңды жауып шайнаңдар! (Қазақ тілі)	Кезекшілікте дағдыларды бекіту: үстелге ас құралдары мен ыдыс-аяқтарды, майлықтарды қою. Менің табақшамда Қызыл тиін бар. Ол көрінуі үшін Мен бәрін тауысып жеймін! (Дене тәрбиесі) Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына қырымен әкелуге, ернімен тамақ алуға үйрету. Ас құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс пайдалануға, ұқыпты, дыбыссыз тамақтануға, үстел басында дұрыс отыруды сақтауға үйрету. (Дене тәрбиесі) Әбден шайнап жеңдер! (Қазақ тілі)	Шайқану және ванна бөлмесіндегі гигиеналық рәсімдер кезінде салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру. Менің табақшамда Қызыл тиін бар. Ол көрінуі үшін Мен бәрін тауысып жеймін! (Дене тәрбиесі) Майлықпен сүртіндер (Қазақ тілі)	Кезекшілікте дағдыларды бекіту: үстелге ас құралдары мен ыдыс-аяқтарды, майлықтарды қою. Менің табақшамда Қызыл тиін бар. Ол көрінуі үшін Мен бәрін тауысып жеймін! (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	"Әр нәрсенің өз орны" әңгімесі.	Ересектердің аздаған көмегі арқылы шешіну қабілетін	"Әр нәрсенің өз орны" әңгімесі. Оқу	"Әр нәрсенің өз орны" әңгімесі. Оқу	Қазақ композиторларының

	Оқу С. Михалков "Мен өзім". "Кім дұрыс және жылдам киімді бүктейді" дидактикалық жаттығуы. Өртүрлі түймелегіштерді пайдалану дағдысын бекіту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	пысықтау. "Аюға киімді шкафқа қалай салу керектігін көрсетейік" дидактикалық жаттығуы (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	С. Михалков "Мен өзім". "Кім дұрыс және жылдам киімді бүктейді" дидактикалық жаттығуы. Өртүрлі түймелегіштерді пайдалану дағдысын бекіту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	С. Михалков "Мен өзім". "Кім дұрыс және жылдам киімді бүктейді" дидактикалық жаттығуы. Өртүрлі түймелегіштерді пайдалану дағдысын бекіту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	классикалық музыкасымен ұйықтату
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика	Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика	Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика	Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика	Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Шалғында кім тұрады" дидактикалық ойыны Қоршаған табиғи объектілер туралы әңгімелер жасауға жағдай жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	"Түсінді тап" дидактикалық ойыны Кеңістікте бағдарлануды қалыптастыру, белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептілікті, зейінді дамыту. "Аю қолын жууды ұмытып кетті" дидактикалық ойыны Мәдени-гигиеналық және өзіне-өзі қызмет көрсету	"Тентек қарындаш" (жұмыс бұрышында еркін сурет салу) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, түстерді бекіту және түстердің реңктерімен таныстыру. Табиғат туралы өлеңдер, жұмбақтар. "Күн мен жаңбыр" дидактикалық ойыны	"Мен бастаймын, сен аяқта" дидактикалық ойыны. Образды ойлауды, көркемдік талғамды, түстерді дұрыс атай білуді, ойын алаңының жазықтығында бағдарлана білуді дамыту	"Пойыз" дидактикалық ойыны Бір-бірінің артынан шағын топтармен жүру және жүгіру дағдысын қалыптастыру, алдымен бір-біріне ұстап, содан кейін ұстамай; белгі бойынша қозғалысты

		дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Шашырап жүру және жүгіру дағдысын қалыптастыру, бір-біріне соқтығыспауға үйрету; белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру.		бастауға және тоқтауға үйрету.
Бесін ас	Бесін асын ішетін уақыт келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Бесін асын ішетін уақыт келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Бесін асын ішетін уақыт келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Бесін асын ішетін уақыт келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Бесін асын ішетін уақыт келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы
Серуен	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті. (Дене тәрбиесі)	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті. (Дене тәрбиесі)	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті. (Дене тәрбиесі)	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті. (Дене тәрбиесі)	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті. (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған "Серуендеуге арналған киім" папкасы. "Біздің балалар немен	"Баланың көшедегі қауіпсіздігі" әңгімесі. "Жол қазғалысы ережесін сақта!" суреттер байқауы.	"Баланың көшедегі қауіпсіздігі" әңгімесі. "Жол қазғалысы ережесін сақта!" суреттер байқауы.	"Баланың көшедегі қауіпсіздігі" әңгімесі. "Жол қазғалысы ережесін сақта!" суреттер байқауы.	"Баланың көшедегі қауіпсіздігі" әңгімесі. "Жол қазғалысы ережесін сақта!"

	ойнайды?" әңгімесі. Ата-аналарға ойыншықтың мағынасы, оның баланың ойынындағы рөлі туралы білім беру				суреттер байқауы.
--	---	--	--	--	-------------------

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан бастап
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 23.06–27.06
 Аптаның цитатасы: «Ежелден ел тілегі- ер тілегі,
 Адал ұл ер боп туса- ел тірегі!» (Б. Момышұлы)
 Өтпелі тақырып: "Гүлденген табиғат"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.06 "Табиғатты қорғайық"	Сейсенбі 24.06 "Су әлемінде"	Сәрсенбі 25.06 "Ғажайыптар елі"	Бейсенбі 26.06 "Менің достарым"	Жұма 27.06 "Ұлттық ойындар"
Балаларды қабылдау	Көшеде балаларды қабылдау Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлайды. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу.	Көшеде балаларды қабылдау Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке - ынталандыру	Көшеде балаларды қабылдау Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын қызметіне қосу үшін бастама жасау	Көшеде балаларды қабылдау Мазмұнды қызметті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру.	Көшеде балаларды қабылдау Мазмұнды қызметті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор, бейнелеу,	Балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы "Табиғатпен қарым-қатынас" әңгімесі. Құрылымдық ойын "Арамшөп, бұта, ағаш"	Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгіме. "Егер сау болғың келсе. Су процедуралары" дидактикалық ойыны. Балалардың денсаулықты	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа	Отбасындағы сүйіспеншілік, құрмет, мейірімділік туралы әңгіме (мейірімділікті дарыту, өзара сезімді түсіну, достыққа баулу). "Мазактау" дидактикалық	Қазақ халық ойындарының иллюстрацияларын қарау. "Мен қай ертегіденмін?"

дербес және т. б.)	Өсімдіктердің ерекше белгілерін бекіту. Үстел үсті ойындары: баулау, мозаика. логикалық ойлауды дамыту. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	нығайту, ағзаның төзімділігін арттыру, иммундық жүйені күшейту үшін не істеу керектігі туралы білімдерін нақтылау және кеңейту. "Кемешікке үрлейміз" тыныс алу гимнастикасы. Балалардың сөйлеу мүшелерін дамыту. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	әсері, аспандағы бұлттар және т.б.). "Ұқсасын табу" дидактикалық ойыны Байқампаздықты дамыту, қоршаған әлемге қызығушылықты тәрбиелеу. "Түсі мен өлшемі бойынша бөлу" жаттығуы (түрлі-түсті дөңгелекшелер). Негізгі түстердің және көлемдердің атауларын бекіту: үлкен – кішкентай. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	ойыны (ӨТШТ). Объектінің функцияларын анықтау дағдысын қалыптастыру. "Достарға арналған сабын көпіршіктерінің хороводы" тыныс алу гимнастикасы (музыкалық сүйемелдеу). Мейірімді атмосфера қалыптастыру. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	дидактикалық ойыны. Есте сақтауды, логикалық ойлауды, қиялды дамыту. Ертегілерден, мультфильмдерден таныс кейіпкерлерді еске түсіру. Кинезеологиялық жаттығу «Лезгинка» Саусақтардың моторикасын дамыту. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Кукутикттермен ертеңгілік жаттығу "Таңертеңгілік жаттығу" (Дене тәрбиесі)	Кукутикттермен ертеңгілік жаттығу "Таңертеңгілік жаттығу" (Дене тәрбиесі)	Кукутикттермен ертеңгілік жаттығу "Таңертеңгілік жаттығу" (Дене тәрбиесі)	Кукутикттермен ертеңгілік жаттығу "Таңертеңгілік жаттығу" (Дене тәрбиесі)	Кукутикттермен ертеңгілік жаттығу "Таңертеңгілік жаттығу" (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Балалар, асқа келіңіз, Ас мәзірін көріңіз: Балдай шырын ас ішіп, Дәміне баға беріңіз.	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. "Бата алу", "Ас қайтару" дәстүрлерін үйрету Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл.	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. Балалар, асқа келіңіз, Ас мәзірін көріңіз: Балдай шырын ас ішіп, Дәміне баға беріңіз.	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. "Бата алу", "Ас қайтару" дәстүрлерін үйрету Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл.	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. "Бата алу", "Ас қайтару"

		Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Аздап алақаныма құйшы. Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді! (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Аздап алақаныма құйшы. Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді! (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	дәстүрлерін үйрету Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Аздап алақаныма құйшы. Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді! (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Танымдық ойын	Динамикалық үзіліс "Біз құспыз, біз гүлміз, біз ауамыз" (музыкалық минут) «Гүлді жинаймыз» дидактикалық ойыны (Дене тәрбиесі, музыка, қазақ тілі)	"Су қайда саяхаттайды?"(қылқаламмен сюжеттік сурет салу) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	"Ерекше гүлдер" динамикалық паузасы (пластилинография). "Су бәріне қажет" (өсімдіктердің тіршілігіндегі судың рөлі) (тәжірибелік іс-әрекет). (Жапсыру, қоршаған ортамен танысу)	Динамикалық үзіліс "Көлшіктермен бірге жүру қызықтырақ" (Физикалық белсенділік). "Біз қалай ұрсысамыз және қалай татуласамыз" (әлеуметтік қарым-қатынас).	Ойын-сауық "Домбыра балаларда қонақта".
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру	Сергуге шығуға дайындалу кезінде киімді шкафтан ретімен алуды, шалбар мен аяқ киімді өздігінен киюді үйрету. Егер серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз.	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру	Сергуге шығуға дайындалу кезінде киімді шкафтан ретімен алуды, шалбар мен аяқ киімді өздігінен киюді үйрету. Егер серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз.	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету

					дағдыларын дамытуды жетілдіру
Серуен	Желді бақылау "Жел" ұғымын қайталау. Ағаштар, олардың жағдайы және желді ауа-райы арасындағы байланысты нақтылау. Негізгі мазмұны: Ағаштардың қалай шайқалатынын, бұтақтардың қалай иілетінін бақылау. Ағаштар неге бұлай мазасыз қозғалады деп сұрау. Қандай жел соғады: суық, жылы? Жылдың әр мезгілінде желді еске түсіру. Қимылды ойындар 1. "Трамвай" Балалардың жұппен қозғалу, өз қозғалыстарын басқа ойыншылардың қозғалыстарымен үйлестіру қабілетін дамыту; оларды түстерді тануға және соған сәйкес қозғалысты өзгертуге үйрету. "Шеңберге түсір" Балалардың нысанаға лақтыру қабілетін, ептілігін, көз мөлшерін дамыту. Тасымалданатын материалмен балалардың	Жаңбырды бақылау Балаларды маусымдық жаңбыр құбылысымен таныстыруды жалғастырыңыз. Жаңбырдың өсімдіктердің өсуіне әсері туралы айтып беру. Негізгі мазмұны: Көшеге шыққанда бүгінгі ауа райының қандай екенін атап өту (жаңбырлы, бұзылған). Жылы жазғы жаңбыр барлық өсімдіктерді суғаратынын айтып беру. Өсімдіктердің жапырақтары дымқыл, жаңбыр тамшылары күнге шағылысып жылтырайды. Айналып қызыл жалынға, Қақ айырып қара түнекті, Жарқ ете қалған шағында, Жартастың төсі дір етті. Н. Айтұлы Қимылды ойындар 1. "Тауықтар мен балапандар" Балалардың белгі бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, әртүрлі бағытта жүгіруге және еңбектеуге	Күнді бақылау Жазда ауа-райының жай-күйі туралы түсінік беру. Маусымдық киім атауларын бекіту. Негізгі мазмұны: Жазда күннің қаттырақ жылытатынын, сондықтан балалардың шешініп серуендейтінін атап өту. Күнге қарау оңай ма деп сұрау. Неліктен? Иә, ол ашық, сары, көзді қарықтырады. Жазда адамдар күннен қорғайтын көзілдірік киеді, сол кезде көздерге жақсырақ көрінеді. Арасынан бұлттардың, Күн домалап барады. «Доп қып оны алам» деп, Қайрат қуанып қарады. А. А. Барто Қимылды ойындар 1. "Тауық пен балапандар" Балалардың белгі бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, әртүрлі бағытта жүгіруге және еңбектеуге жаттықтыру. 2. "Торғайлар мен мысық" Балалардың бір-біріне тигізбестен кеңістікте орналасу және ұжымда қозғалу қабілетін дамыту. Сигнал бойынша	Біз желді бақылаймыз "Жел" ұғымымен таныстыруды жалғастыру. Балаларға желді ауа райын әртүрлі белгілері бойынша анықтауды үйрету. Негізгі мазмұны: Ағаштардың қалай шайқалатынын бақылау, желді ауа райын жел диірменінің жағдайына қарап анықтауға болады. Балаларға желге бетін тосып, көздерін жұмуды ұсыну. Жүйтікді қатты жел деген Елсіз де Өңсіз жерменен. Ышқынып, Атып қапырық, Жолында бәрін жапырып. А. Асылбек Қимылды ойындар 1. "Жалауға қарай жүгір" Әрекеттерді қатаң түрде сигнал бойынша орындауды үйрету Тәрбиеші: балалардың зейінін, түстерді ажырата білу қабілетін дамыту; жүгіру мен жүруге жаттықтыру. 2. "Тауықтар мен балапандар" Балалардың белгі бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, әртүрлі	Күнді бақылау Жаз мезгілін басқа уақыттармен салыстыру, ұқсас және ерекше белгілерді табу. Жазда ауа-райының жай-күйі туралы түсінік беру. Маусымдық киім атауларын бекіту. Негізгі мазмұны Арасынан бұлттардың, Күн домалап барады. «Доп қып оны алам» деп Қайрат қуанып қарады. Дөңгеленіп аспанда, Өп-әдемі ай тұрды. «Айна қылып алсам» деп, Қызықтырды Айнұрды. Ж. Шәкенұлы Қимылды ойындар 1. "Апанда аю бар" Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. 2. "Сабалақ ит" - Балалардың мәтінге сәйкес қозғалу,

	өзіндік ойын іс-әрекеті. Алып шығатын материалдар: күрекшелер, шелектер, қалыптар, маусымға сай киінген қуыршақтар, машиналар	жаттықтыру. 2. "Торғайлар мен мысық" Балалардың кеңістікте орналаса білу және бір-біріне тиіспей ұжымда қозғала білу қабілетін дамыту. Сигнал бойынша әрекет ету, тереңдікке, ұзындыққа, жылдам жүгіруге секіру. Тасымалданатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті. Тасымалданатын материал: күректер, сыпырғыштар, қырғыштар, қалыптар	әрекет ету, тереңдікке, ұзындыққа, жылдам жүгіруге секіру. Тасымалданатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті. Алып шығатын материалдар: күрекшелер, сыпырғыштар, түрлі-түсті дөңгелекшелер, қалыптар, мөрлер.	бағытта жүгіруге және еңбектеуге жаттықтыру. Тасымалданатын материалмен балалардың ойын іс-әрекеті. Алып шығатын материалдар: күрекшелер, сыпырғыштар, түрлі-түсті дөңгелекшелер, қалыптар, мөрлер.	қозғалыс бағытын жылдам өзгерту, қуып жетушіден қашып, түрткілеспей жүгіру қабілетін дамыту. Тасымалданатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті Алып шығатын материалдар: күрекшелер, шелектер, қалыптар, маусымға сай киінген қуыршақтар, машиналар
Серуеннен оралу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу
Түскі ас	Сырттан келіп үнемі, Жуыну керек жақсылап, Тамақтың алды-артында, Қолынды бала жуып жүр. (Дене тәрбиесі) Ауыздарыңды жауып шайнаңдар! (Қазақ тілі)	Кезекшілікте дағдыларды бекіту: үстелге ас құралдары мен ыдыс-аяқтарды, майлықтарды қою. Менің табақшамда Қызыл тиін бар. Ол көрінуі үшін Мен бәрін тауысып жеймін! (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! (Қазақ тілі)	Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Дастархан басында мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Балалардың назарын тағамға аудару. "Үлкен және күшті, ақылды, мейірімді және әдемі болу үшін..." ойын жаттығуы. Ересектердің айтуынша, бәрін қатарынан жеу керек.	Шайқану және ванна бөлмесіндегі гигиеналық рәсімдер кезінде салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру. Менің табақшамда Қызыл тиін бар. Ол көрінуі үшін Мен бәрін тауысып жеймін! (Дене тәрбиесі) Майлықпен сүртіндер! (Қазақ тілі)	Кезекшілікте дағдыларды бекіту: үстелге ас құралдары мен ыдыс-аяқтарды, майлықтарды қою. Менің табақшамда Қызыл тиін бар. Ол көрінуі үшін Мен бәрін тауысып жеймін! (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! (Қазақ тілі)

			(Дене тәрбиесі) Әбден шайнап жеңдер! (Қазақ тілі)		
Түскі ұйқы	"Әр нәрсенің өз орны" әңгімесі. Оқу С. Михалков "Мен өзім". "Кім дұрыс және жылдам киімді бүктейді" дидактикалық жаттығуы. Әртүрлі түймелегіштерді пайдалану дағдысын бекіту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Ересектердің аздаған көмегі арқылы шешіну қабілетін пысықтау. "Аюға киімді шкафқа қалай салу керектігін көрсетейік" дидактикалық жаттығуы. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Таң атып келе жатыр бозамықтап, Бізде біраз алайық тынығып. Айдыны шуақ шашқан құтты көлдей, Айнала қарап тұрсан түп-түгелдей. Қазақ композиторларының классикалық музыкасымен ұйықтату	Бізге тентектерге тұрып, оларға айқайламауға, аунамауға, кереуеттерде секірмеуге тырысу керектігін, жайбарақат жатып ұйықтау керектігін түсіндіруге тура келеді. Қазақ композиторларының классикалық музыкасымен ұйықтату	Қазақ композиторларының классикалық музыкасымен ұйықтату
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: беліне дейін сумен сұрту. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу) (Қазақ тілі)	Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. (Дене тәрбиесі)	Гигиеналық рәсімдерді жүргізу және жеке гигиеналық заттарды пайдалану қажеттілігін түсінуді үйрету (Дене тәрбиесі) Түймені дұрыс тағу (Қазақ тілі)	Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған гимнастика. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу) (Қазақ тілі)	Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сұрту. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу) (Қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру	Сюжеттік-рөлдік ойын "Дәрігердің қабылдауындағы ағаштар" Балалардың табиғатты қорғау қажеттілігіне саналы көзқарасын тәрбиелеу. "Ағаш жапырақтарын жайыңыз" дидактикалық	Тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекет "Судың қасиеттері", "Мөлдір-лайлы", "Ауа және су" (балалардың зерттеушілік қызығушылықтарын қолдау).	"Тентек қарындаш" (жұмыс бұрышында еркін сурет салу) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, түстерді бекіту және түстердің реңктерімен таныстыру табиғат туралы өлеңдер,	С. Михалковтың "Достар қалай танылады" ертегісін оқу. «Достар...» әнін жаттау Үстел үсті ойындары: домино, мозаика, баулау Табандылыққа тәрбиелеу, басталған істі соңына дейін	Ата-аналардың қатысуымен ұлттық қимылды ойындар фестивалі: "Ханталапай", "Аударыспақ", "Сақина салу", "Алтыбақан", "Ақ

және т.б.	ойыны Балалардың сөздігін белсендіру, жапырақтарды тән белгілері бойынша (түсі, формасы) тануға үйрету. (Көркем әдебиет, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Аю қолын жууды ұмытып кетті" дидактикалық ойыны Когнитивті-гигиеналық және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	жұмбақтар. "Артық не?" дидактикалық ойыны. Ойлауды, қиялды дамыту. (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)	жеткізу. Құрастыру бұрышында конструктормен ойындар. Логикалық ойлау мен сындарлы дағдыларды дамытуды жалғастыру. (Көркем әдебиет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	серек-көк серек", "Арқан тарту", "Тақия тастамақ", "Күш сынаспақ". Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар. (Қазақ тілі)
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Менің тәрелкемнен – Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен, Түбіне дейін жеп қоям. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Менің тәрелкемнен – Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен, Түбіне дейін жеп қоям. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.Менің тәрелкешемде – Қызыл тиін көрінер. Соны көру үшін мен, Түбіне дейін жеп қоям. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру	Шешіну бөлмесінде өзін- өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы	Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру. "Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы
Серуен	Киім не үшін қажет екендігі	Киім не үшін қажет	Киім не үшін қажет екендігі	Киім не үшін қажет екендігі	Киім не үшін қажет

	туралы әңгімелесу Киіну ретін бекіту. Қимылды ойындар: "Бақтағы қояндар", "Құстар мен жаңбыр". Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. (Дене тәрбиесі)	екендігі туралы әңгімелесу Киіну ретін бекіту. Қимылды ойындар: "Бақтағы қояндар", "Құстар мен жаңбыр". Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. (Дене тәрбиесі)	туралы әңгімелесу Киіну ретін бекіту. Қимылды ойындар: "Бақтағы қояндар", "Құстар мен жаңбыр". Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. (Дене тәрбиесі)	туралы әңгімелесу Киіну ретін бекіту. Қимылды ойындар: "Бақтағы қояндар", "Құстар мен жаңбыр". Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. (Дене тәрбиесі)	екендігі туралы әңгімелесу Киіну ретін бекіту. Қимылды ойындар: "Бақтағы қояндар", "Құстар мен жаңбыр". Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Гүл ханшайымы" байқауын ұйымдастыру (ата-аналармен бірлесе отырып), номинациялар беру, балалардың шығармашылығын қолдау. Ата-аналардың қатысуымен ұлттық қимылды ойындар фестивалі.	"Гүл ханшайымы" байқауын ұйымдастыру (ата-аналармен бірлесе отырып), номинациялар беру, балалардың шығармашылығын қолдау. Ата-аналардың қатысуымен ұлттық қимылды ойындар фестивалі.	"Гүл ханшайымы" байқауын ұйымдастыру (ата-аналармен бірлесе отырып), номинациялар беру, балалардың шығармашылығын қолдау. Ата-аналардың қатысуымен ұлттық қимылды ойындар фестивалі.	"Гүл ханшайымы" байқауын ұйымдастыру (ата-аналармен бірлесе отырып), номинациялар беру, балалардың шығармашылығын қолдау. Ата-аналардың қатысуымен ұлттық қимылды ойындар фестивалі.	"Гүл ханшайымы" байқауын ұйымдастыру (ата-аналармен бірлесе отырып), номинациялар беру, балалардың шығармашылығын қолдау. Ата-аналардың қатысуымен ұлттық қимылды ойындар фестивалі.

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.06

Өтпелі тақырып: "Анам, әкем және мен тату отбасымын"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.06 "Жас ізкесуші"
Балаларды қабылдау	Көшеде балаларды қабылдау Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлайды. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут" Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор, бейнелеу, дербес және т. б.)	"Менің елімнің жүрегі – Астана" әңгімесі. Тақырыпқа сай әндерді тыңдау және балалармен бірге орындау. Балалардың өз елі туралы білімдерін байыту, ол туралы көбірек білуге деген ұмтылыс тудыру. "Достық" қимылды ойыны Ұсақ моториканы дамыту
Ертеңгілік жаттығу	"Фиксиктермен ертеңгілік жаттығу".
Таңғы ас	Дастарқанды жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен таныстыру; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын дастарқанның әсем безендірілуіне аудару. "Бата алу", "Ас қайтару" дәстүрлерін үйрету Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Аздап құйыңыз Тікелей алақанға! Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді! (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Танымдық ойын	Динамикалық үзіліс (Дене тәрбиесі, музыка) "Астана бойынша саяхат" эстафеталық ойындары "Бақытты ел" асфальттағы суреттер байқауы (шығармашылық дағдылар) Астана күніне арналған презентация: "Туған жерім", "Елімнің жүрегі – Астана". (Танымдық және интеллектуалдық дағдылар)

Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді теріс айналдырып шешуді, ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастыру, тізбекті сақтай отырып өздігінен киіну. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Тасымалданатын жабдық: арқан, доп, ойыншықтар
Серуен	Көшедегі өмірді бақылау Балабақшаның жанындағы нысандарға (тұрғын үйлер, жол, адамдар жүреді, көліктер жүреді) назар аудару. "Торғайлар мен автомобиль" қимылды ойыны Өлең мәтінімен қозғалыстар жасау. Табиғаттағы жұмыс: құмсалғышқа құм жинау. Алып шығатын материалдар: құмсалғыш жиынтығы, торғайлар бейнеленген эмблемалар, автомобиль рөлінің ойыншығы. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Ретпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу
Түскі ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Ал кім жуынбайды, Жоқ деп аталады...» (Дене тәрбиесі) Ауыздарыңды жауып шайнаңдар! (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	"Әр нәрсенің өз орны" әңгімесі. Оқу С. Михалков "Мен өзім". "Кім киімді дұрыс және жылдам бүктейді" дидактикалық жаттығуы. Өртүрлі түймелегіштерді пайдалану дағдысын бекіту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу) (Қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар),	"Алдар көсе" ертегісі бойынша драмалық ойыны Балалардың көркемдік қабілеттерін, қиялын, мәнерлі сөйлеуін дамыту. Ертегі кейіпкерлерін ойнауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	
Бесін ас	Бесін асын ішетін уақыт келді, Балалар үстелге отырды. Ас дәмді болсын! (Қазақ тілі)
Серуенге дайындық	"Біз қалай тәртіп орната аламыз" жаттығуы Шешіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұраған кезде сыпайы сөздерді қолдануға әдеттендіруді жалғастыру
Серуен	Балалардың алаңдағы өздігінен ойын әрекеті, өз таңдауы бойынша ойындар. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	"Жазда демалу" жылжымалы папкасы. Отбасылық жарыстар. "Жазғы спорт", "Менің сүйікті спортым", "Отбасындағы спорт" әңгімелері. "Бестемше", "Көкпар", "Асық ойындары" ұлттық ойындарынан жарыстар

Тексерілді:



Әдіскер: М.Анатолийқызы

