

**Шардара ауданының білім бөлімі
ЖШС «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы**

Бекітемін:

«Алтын білім» бөбекжай балабақшасының
менгерушісі: _____ А.Кокишева



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
«Балдырған» ортаңғы тобының 2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Тәрбиеші: Ауелханова Ж.М.

2024-2025жж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары мен
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде
2024/2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы—«Алтын білім» бөбекжай бақшасы
Топ/сынып— «Балдырған» орта жас тобы
Балалардың жасы— 3 жастағы балалар
Жоспар қай кезеңге жасалды – қыркүйек

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызмет міндеттері
Дене шынықтыру	Тақырыптар: «Жүру, жүгіру, ойнау» «Бір-бірімізге допты домалату» «Көжекпен бірге секіреміз» «Достармен бірге доп ойнаймыз» «Қуыршақ Әселге өнер көрсетеміз» «Біз осылай жасай аламыз!» «Допты домалатып соңынан еңбектеу» «Шеңберге секіру» «Допты жоғары лақтыру» «Күзгі эстафета» «Көлбеу тақтайшада тепе-теңдік сақтау» «Допты қақпаға домалату» Негізгі қимылдар. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру қабілетіне үйрету. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) қабілетіне

	үйрету. Еңбектеу, өрмелеу.Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын жетілдіру. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжыпсекіру қабілетін жетілдіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен). Допты бір-біріне басынан жоғары беру. Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою. Қимылды ойындар. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуқабілетін дамыту. Сөздік қор.Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы сөздермен байыту және кеңейту. Тілдің грамматикалық құрылымы.Тектегі сөздерді үйлестіру қабілетіне үйрету. Байланыстырып сөйлеу.Суреттерді қарағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.
Көркем әдебиет	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.
Қазақ тілі	Тақырыптар: «Менің сүйікті балабақшам» «Біз құммен ойнаймыз» «Сүйікті ойыншықтар» «Екі дос» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Сөздік қор.Туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (әке, ана, ата, әже, апа) мәнін түсіне білуге, оларды дұрыс айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы.Сөзтіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету.
Математика негіздері	Сан.«Көп», «бір» ұғымдары туралы идеяларды қалыптастыру, заттар санын ажырата білуге үйрету: «көп-бір». Шама. Қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрышпен таныстыру. Кеңістіктегі бағдар. Дене бөліктерінің орналасуын бағдарлай білуге үйрету. Уақытты бағдарлау. Күннің қарама-қарсы бөліктерін: күн-түнді бағдарлау.
Қоршаған ортамен	Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын балалар қоғамының мүшелерінің бірі ретінде қабылдауға,

таныстыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға, олардың іс-әрекеттеріне оң баға беруді және өзін-өзі бағалауды, ойын мәселелерін шешу жолдарын дамытуға үйрету. Заттық әлем. Заттарды атауға және ажырата білуге үйрету. Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және әуе арқылы қозғалу құралдарымен таныстыру. Еңбекке баулу. Таныс мамандықтардың өкілдеріне, олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарау қабілетін үйрету. Ересектердің еңбегін бақылау негізінде балаларды ойын әрекеттеріне шақыру. Адамгершілік-патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Менің Отаным-Қазақстан. Балалардың қала немесе кент туралы білімдерін қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтауға үйрету (суық, жылы, ыстық), Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу қабілетіне үйрету.
Мүсіндеу	Көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету.
Жапсыру	Өр түрлі пішіндегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қоюды үйрету.
Құрастыру	Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру, конструктор түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текше, кірпіш, цилиндр, үшбұрышты призманы ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды қолдана отырып жаңа ғимараттар салу: қалау, бекіту, кірістіру.
Музыка	Тақырыптар: «Біздің балабақша» «Достарға арналған шар» «Кішкентай матрешка». «Екі дос» Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тындай білуге үйрету. Ән айту. Әншілік дағдыларды дамытуға ықпал ету: таза ре (ми) — ля (си). диапазонында ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Ырғақты жүру және жүгіру қимылдарын музыкамен орындау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2024-2025 жыл оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы– «Алтын білім» бөбекжай бақшасы
Топ/сынып–«Балдырған» орта жас тобы
Балалардың жасы–3 жастағы балалар
Жоспар қай кезеңге жасалды – қазан

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызмет міндеттері
Дене шынықтыру	Тақырыптар: «Кендір жіптен секіру» «Допты еденге лақтыру» «Жыланша еңбектеу» «Бөренеді жүру» «Затқа дейін жоғары секіру» «Доп лақтыру және оны қағып алу» «Бір-бірімізге допты домалату» «Көжекпен бірге секіреміз» «Достармен бірге доп ойнаймыз» «Заттардың арасымен еңбектеу» «Допты алысқа лақтыру» «Тақтайшалардан өту!» «Оң қолмен доп лақтыру» Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру.

	Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20–30 сантиметр), арқан бойымен жүру. Жүгіру. Сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5–5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен лақтыра білуге үйрету. Еңбектеу, өрмелеу. 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттардың арасымен еңбектей білуге үйрету. Секіру. Күрсаудан күрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіре білуге үйрету. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Шеңбергетұру (көзбен бағдарлау бойынша). Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды қайталау (Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен). Допты бір-біріне басынан жоғары беру. Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту және балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Шынықтыру шараларын жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байытуды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Сурет, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысанын көрген соң балаларды алған әсерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.
Қазақ тілі	Тақырыптар: «Менің Отаным Қазақстан» «Туған жер» «Отаным» «Балабақшада кімдер жұмыс істейді» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Бірнеше тұрмыстық заттардың, жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Зат есім және сын есімді байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Математика негіздері	Сан. Біртекті заттарды топтастыру және біреуін бөліп көрсетуге үйрету. Шама. Бір затты екінші затпен беттестіру арқылы екі затты берілген өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-

	кем) салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигурамен: төртбұрышпен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Заттық әлем. Заттардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешінің көмекшісіне, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке: мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты қасиеттеріне аудару. Менің Отаным – Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауға үйрету. Жануарлар әлемі. Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету.
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету
Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, бөліп алу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету.
Жапсыру	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білуге үйрету.
Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.
Музыка	Тақырыптар: «Көкеністер туралы ән шырқайық» «Отаным» «Туған жердің таланттары» «Батырлар әні» «Әуенді сандықша» Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, оның неше бөлімнен тұратынын білуге үйрету. Ән айту. Барлығымен бір қарқында ән айта білуге үйрету.

Музыкалық-ырғақтық қозғалыс. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінен кейін бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2024-2025 жыл оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы– «Алтын білім» бөбекжай бақшасы

Топ/сынып–«Балдырған» орта жас тобы

Балалардың жасы–3 жастағы балалар

Жоспар қай кезеңге жасалды – Қараша

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Дене шынықтыру	Тақырыптар: «Алға қарай жылжу» «Тақтайшамен еңбектеу» «Тақтайшалардан жүру» «Допты сол қолмен лақтыру» «Екі аяқпен алға қарай секіру» «Жіптің астынан өрмелеу» «Көлбеу тақтайшамен жүру» «Көлденең нысанаға доп лақтыру» «Заттардан секіру» «Иіннің астынан өрмелеу» «Бөренені үстімен жүру» «Кегельді ұру» «Бөрене үстіне қойылған тақтай бойымен еңбектеу» Негізгі қимылдар Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу

	тақтай (20–30 сантиметр), арқан бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5–5 метр қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу. 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, саты бойымен өрмелеу. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2–3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Қимылды ойындар. Балаларды ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура тебу. Шынықтыру процедурасын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпы сөздермен байыту және кеңейту.

	Тілдің грамматикалық құрылымы.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.
Қазақ тілі	Тақырыптар: «Сап-сары жапырақтар» «Әжемнің сандығы» «Атамның алтын алқабы» «Анамның бауырсағы» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету Сөздік қор.Туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.) мағынасын, кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің атауын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы.Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу.Қарапайым сөйлем құра білуге үйрету.
Математика негіздері	Саны. «Көп», «біреу» ұғымдары туралы идеяларды қалыптастыру, заттардың санын ажырата білуге үйрету: «көп-біреу», біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шамасы. Қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру, бір затты екіншісіне салыстыру арқылы берілген шама белгісі (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы) бойынша заттарды салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш,

	шаршы, шеңбер. Кеңістіктегі бағдар. Дене бөліктерінің орналасуын басшылыққа алу және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарыдан төменге дейін. Уақытты бағдарлау. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлау: күн-түн.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі.«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Заттық әлем.Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Көлік, байланыс құралдары.Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие.Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту.Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру Өсімдіктер әлемі.Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтауға (суық, жылы, ыстық) үйрету.

	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесегінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөніс пен жемісті, кейбір затты, азық-түлік тағамын мүсіндеуге үйрету.
Жапсыру	Әр түрлі пішіндегі, мөлшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала орналастыруға, оларды белгілі бір ретпен орналастыруға үйрету.
Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.
Музыка	Тақырыптар: «Тату доспыз бәріміз» «Балдырған» «Ел қорғауға әзірміз» Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 20__/20__ оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы – «Алтын білім» бөбекжай бақшасы

Топ/сынып – «Балдырған» орта жас тобы

Балалардың жасы – 3 жастағы балалар

Жоспар қай кезеңге жасалды – Желтоқсан

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Тақырыптар: "Допты дәлдеп лақтыр". "Жаңа доп". "Тез адымдап жүреміз". "Мен - чемпион". "Жаңа жыл, жаңа нұр!" "Қош келдің, Жаңа жыл!" "Жаңа жыл құтты болсын!" "Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші". "Қыста дөңнен сырғанаймыз". Негізгі қимылдар. Жүру. Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.

	Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектей білуді; саты бойымен өрмелеуді дамыту. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіре білуді дамыту. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура тебу. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру қабілетін дамыту Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.

Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты оятуды жалғастыру. Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.
Қазақ тілі	Тақырыптар: "Шыршаның бастан кешкендері" «Қыс бізбен қар атысып ойнайды». "Қыстағы ойын - сауық түрлері" Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және басқалары), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құрастыру қабілетін дамыту
Математика негіздері	Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы идеяларды қалыптастыру, заттардың санын ажырата білуге үйрету: «көп-біреу», біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шамасы. Қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру, бір затты екіншісіне салыстыру арқылы берілген шама белгісі (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы) бойынша заттарды салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралар: үшбұрыш, шаршы, шеңбермен таныстыру. Кеңістіктегі бағдар. Дене бөліктерінің орналасуын басшылыққа алу және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарыдан төменге дейін. Уақытты бағдарлау. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлау: күн-түн.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Отбасы мүшелерінің және балаға жақын адамдардың есімдерін атауға, сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауға үйрету. Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту

	арқылы тануды қалыптастыру. Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбекке баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын (суық, жылы, ыстық) анықтауға үйрету. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салуға, олардың қиылысуын жүргізе білуге, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар) заттарды бейнелеуге, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу қабілетін дамыту.
Мүсіндеу	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.
Жабыстыру	Әр түрлі пішіндегі, мөлшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына салу, оларды белгілі бір ретпен орналастыру қабілетін дамыту
Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текше, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.
Музыка	Тақырыптар: "Қыс қызығы". "Жаңа жыл - жаңа нұр".

	«Шырша түбіндегі сыйлық". "Жаңа жыл - жаңа нұр". Музыка тыңдау. Шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүру; музыкамен би қимылдарының қарапайым элементтерін үйрету.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары мен Мектепке дейінгі
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 20__/20__ оқу жылына
арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы – «Алтын білім» бөбекжай бақшасы

Топ/сынып – «Балдырған» орта жас тобы

Балалардың жасы – 3 жастағы балалар

Жоспар қай кезеңге жасалды – Қаңтар

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Тақырыптар: «Поезд» «Бақалар секіреді» «Қояндар секіреді» «Құс болып ұшамыз» «Допты дәлдеп лақтыр» «Допты дәлдеп лақтыр» «Қос аяқтап секіреміз» «Доптар біздің досымыз» «Тату доспыз бәріміз» «Добым» «Көпірден өтеміз» Негізгі қимылдар. Жүру. Өртүрлі бағытта: «жыланша», шашырап жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.

	Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, допты кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 40 см арқанның, доғаның астымен еңбектеу. Секіру. 15–20 сантиметр биіктіктен секіруге баулу. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура жүріп тебу. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту дағдысын дамыту жұмыстарын жалғастыру. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту жұмыстарын жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.

Қазақ тілі	Тақырыптар: «Ойыншықтар» «Қонаққа барамыз» «Айша қуыршаққа қонаққа барамыз» «Әжем үйінде қонақта» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдау, дұрыс айту және есте сақтау қабілетін дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және басқалары), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құрастыру, қарапайым сұрақтарға (Бұл кім? Бұл не?) жауап беру қабілетін дамыту.
Математика негіздері	Сан. Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша?» сұрағына жауап бере білуге үйрету. Шама. Екі затты өлшемі: ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем бойынша салыстыра білуге үйрету. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке ажыратуды дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.

	Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру жұмысын жалғастыру. Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балалардың назарын адамның мейірімді, жанашыр, қамқор, жанашыр және іскер, еңбекқор, ұқыпты қасиеттеріне аудару; жақсы және жаман іс-әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін, сондай-ақ балалардың ел Астанасы, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі. Бөлме өсімдіктерінің 2–3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.
Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.
Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.

Музыка	Тақырыптар: «Аспаптар» «Қуыр қуырмаш» «Қыс қызықтары» «Ақ әжем» Музыка тыңдау.Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту.Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізе білуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету, музыкамен қарапайым би қимылдарын орындау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 20__/20__ оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы – «Алтын білім» бөбекжай бақшасы

Топ/сынып – «Балдырған орта жас тобы

Балалардың жасы – 3 жастағы балалар

Жоспар қай кезеңге жасалды – Ақпан айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Тақырыптар: "Әдемі сап түзейміз!" "Сапқа тұрайық". «Ұшты-ұшты» "Шеңберге өз еркімізбен тұрамыз" "Епсіз қонжық" "Әдемі шеңбер» "Аяқтың ұшымен жүрейік" "Күн дидарлы Қазақстан". "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік". "Бөренемен жүреміз". "Домалайды алмалар "Күндей сары дөңгелек".

	Негізгі қимылдар Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүруді жетілдіру. Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10–20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50–60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу. Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Жалпы дамытушы жаттығулар. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; денені солға, оңға бұру (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру Қимылды ойындар. Балаларды «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Шынықтыру рәсімдерін жасау. Тыныс алу жаттығуын жасау
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс,

	жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.
Көркем әдебиет	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау.
Қазақ тілі	Тақырыптар: "Балабақшаға саяхат". "Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!" "Үй жануарлары және оның төлдері". "Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!" Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор. Мұғалімнің өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал). Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйретуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құрастыру, қарапайым сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту (Бұл кім? Бұл не?)
Математика негіздері	Сан. Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шама. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең салыстыру қабілетін дамыту. Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру,

	ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Уақытты бағдарлау. Күннің қарама-қарсы бөліктерінде: таңертең-кешке бағдарлау қабілетін дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Дербестік дағдыларын қалыптастыру: киіну, бетіңізді жуу, тістеріңізді тазалау. Заттық әлем. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру; заттарға, ойыншықтарға, кітаптар мен ыдыс-аяққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді пайдалану, заттардың атқаратын функцияларын түсіну; заттар тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді бекіту. Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлеріне қажетті материалдарды, жабдықтарды дайындауға үйрету; пайдаланғаннан кейін ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына қою. Адамгершілік-патриоттық тәрбие. Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйі – киіз үймен таныстыру; балалардың туған өлкесіне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу, айналадағы ересектерге деген сүйіспеншілігін білдіруге, балаларға үнемі қамқорлық жасауға үйрету. Өсімдіктер әлемі. Ағаштардың 2–3 түрін, жабайы гүлдерді тануға және атауға, өсімдіктердің бөліктерін тануға үйрету. Жануарлар әлемі. Табиғат бұрышының тұрғындарын бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетіне үйрету; қысқы кезеңдегі ауа-райының жай-күйін бақылау күнтізбесінде белгілеу; табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау
Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру

Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану; қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру; ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру; заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту
Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу; құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату
Музыка	Тақырыптар: "Ойыншықтар". "Әлди-әлди" "Жаңбыр". "Ата Заңым ардақты". Музыка тыңдау. Әндердің мазмұнын қабылдау және түсіну және олардың сипатын ажырату қабілетін қалыптастыру; әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау. Ән айту. Ересектермен бірге ән айту қабілетіне үйрету, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. Музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес музыкалық қимылдарды бір-бірлеп, жұппен орындау қабілетіне үйрету, аңдардың қимылдарына еліктеу: аю маймаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024/2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы – «Алтын білім» бөбекжай бақшасы

Топ/сынып – «Балдырған» орта жас тобы

Балалардың жасы – 3 жастағы балалар

Жоспар қай кезеңге жасалды – Наурыз айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Тақырыптар: "Таза бұлақтай таза болайық!" "Таза бұлақ". "Көктемгі жылғалар". "Наурыз келді, алақай!" «Наурыз құтты болсын!" "Аттап секіреміз". "Айгөлек, би билейміз дөңгелеп!" "Өнерлі балалармыз". "Қайратты боламыз". "Көктемгі жылғалар" Негізгі қимылдар. Жүру. Бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналуға үйрету.

	Тепе-теңдікті сақтау. Тура жолмен жүре білуге үйрету. Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10–20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50–60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (нысана биіктігі 1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеуге жаттықтыру. Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіре білуді дамыту. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Шағын топпен және бүкіл топпен (мұғалімнің көмегімен, көрнекі нұсқаулар бойынша) шеңберде өз орнын табу қабілетін дамыту. Жалпы дамыту жаттығулары. Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Қимылды ойындар. Балаларды қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізуге үйрету. Спорттық жаттығулар. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеде сырғанау. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор. Балаларға «тұсау кесу» дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдана білуге үйрету.
Көркем әдебиет	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру.

Қазақ тілі	Тақырыптар: «Дана көшеге шығу үшін не киеді?». «Наурызым, армысың!» "Не, қайда өседі?" Көгеністер мен жемістер. Түстер әлемі. «Көрікті көктем». Көктем жыл мезгілі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру. Сөздік қор. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Сөздің грамматикалық құрылымы. Байланыстырып сөйлеуді дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым ұсыныс жасау бойынша жұмысты жалғастыру, жеңіл сұрақтарға (Бұл кім? Бұл не?) жауап беру
Математика негіздері	Сан. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шама. Салыстыру нәтижелерін ені бойынша, кең-тар, бірдей, тең салыстыру қабілетін дамыту. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы жұмысты жалғастыру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.

	Заттық әлем. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды игеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде ұйымдастырылған мінез-құлық дағдыларын бекіту. Өсімдіктер әлемі. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау
Сурет салу	Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдана білуге үйрету.
Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.
Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнауға баулу.

Музыка	Тақырыптар: "Аялайық, аналарды бәріміз!" "Көктем келді, алақай!" "Киелі домбыра". Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024/2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы – «Алтын білім» бөбекжай бақшасы

Топ/сынып – «Балдырған» орта жас тобы

Балалардың жасы – 3 жастағы балалар

Жоспар қай кезеңге жасалды – Сәуір айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Тақырыптар: «Денеміздің тепе-теңдігін сақтайық». «Баққа саяхат жасаймыз» "Цирк шатыры астында". "Құрсаумен жаттығулар". "Құрсауға кіру". "Құрсаумен жарыстар". "Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары". "Жермен еңбектеу". «Қимылдар тізбегін үзбе". "Секіртпені игерейік". "Секіртпеден секіру". "Бірігіп шеңбер құрайық". «Секіртпені игерейік". Негізгі қимылдар: Жүру. Жан-жаққа баяу айналу қабілетіне баулу. Тепе-теңдікті сақтау. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Қарқынды өзгертіп жүгіру қаабілетін жетілдіру.

	Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Жалпы дамытушы жаттығулар. Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу, отыру, қолды алға созып отыру. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты сіңіруді жалғастыру. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Шынықтыру процедураларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын орындау.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балалар әрекетінің әртүрлі түрлерінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Сөздік қор. Балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
Көркем әдебиет	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу
Қазақ тілі	Тақырыптар: «Көктем гүлдері» әңгіме «Көктем құстары» «Ақ қайың» «Бұл менің Отаным Қазақстан»

	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Шағынтақпақ, жаңылтпаштарды айту және жаттау дағдысын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Байланыстырып сөйлеуді дамыту жұмысын жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлемдер құруды жалғастыру, қарапайым сұрақтарға жауап беру(Бұл кім? Бұл не?)
Математика негіздері	Сан. Сауалдарға жауап беру арқылы заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Шама. Биік-аласа, тең, биіктігі тең, үлкен-кіші және жалпы өлшемдегі сөздерді белгілей білуге үйрету. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау қабілетін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау қабілетін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Дербестікті қалыптастыруды жетілдіру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Заттық әлем. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Балаларды жалпы ережелер мен нормаларды үйренуге ынталандыру. Балабақшада, үйде, көшеде ұйымдасқан мінез-құлық дағдыларын бекіту. Өсімдіктер әлемі. Ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тани білу қасиетін дамыту.

	Жануарлар әлемі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілей білуді дамыту. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Музыка	Тақырыптар: «Көктем келді» «Туған ел» «Достық шеңбері» «Дауылпаз дабылы» Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 20__/20__ оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы – «Алтын білім» бөбекжай бақшасы

Топ/сынып – «Балдырған» орта жас тобы

Балалардың жасы – 3 жастағы балалар

Жоспар қай кезеңге жасалды – Мамыр айы

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Дене шынықтыру	Тақырыптар: «Торғайлар» «Бойымызды өсіреміз» «15-20 сантиметр биіктіктен секіру» «Бір,екі,үш-бойға жинап күш» «Гүлдей жайнап бәріміз» «Көктемгі гүлдер» «Көркі ғажап көктем» «Зырылдайды Трактор» «Шаршағанымызды басайық» «Егіншілік» Негізгі қимылдар: Жүру. Екі жаққа да баяу айналу қабілетін дамыту. Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Қарқынның өзгеруімен жүгіру дағдыларын жетілдіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. Жорғалау, өрмелеу дағдыларын жетілдіру. Секіру. Алға жылжу арқылы орнында секіру дағдыларын жетілдіру.

	Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (педагог көмегімен көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Денені солға, оңға бұру (отыру күйінен); қолды алға созып, тізені қолмен орап, басты еңкейту; тізеге бүгілген аяқтарды кезекпен көтеріп, төмендету. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға деген қызығушылықты арттыруды жалғастыру. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедпен түзу, шеңбер бойымен, оңға, солға бұрылыстармен жүру. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасы үшін жағдай жасау. Сөздік қоры. Балалардың сөздік қорын байыту бойынша жұмысты жалғастыру, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаш жаттау, санауды, ән айтуды үйрену. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Болашақ және өткен шақ етістіктерін үйлестіру қабілетін дамыту . Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілерді ойнауға және драматизациялауға қызығушылық, тілек ояту. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыстық ырғақтың мәнерлі қарапайым әдістерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға шақыру, қызығушылық тудыру.
Көркем әдебиет	Өлеңдер мен тақпақ жаттай білуге үйрету
Қазақ тілі	Тақырыптар: «Мамандықтар» «Қуырмаш» «Жайдары жаз келді» «Ертегілер» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру. Сөздік қоры. Қысқа өлеңдер мен тақпақты жатқа айту дағдыларын жетілдіру. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Байланыстырып сөйлеуді дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым ұсыныстар жасау бойынша жұмысты жалғастыру, қарапайым сұрақтарға жауап беру (Бұл кім? Бұл не?)
Математика негіздері	Сан. Заттарды қосу немесе одан алып тастау, сұрақтарға жауап беру арқылы тең және тең емес объектілердің топтарын салыстыру қабілетін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Шама. Жалпы мөлшері бойынша жоғары-төмен, тең, биіктігі тең, үлкен-кіші сөздермен белгілеу қабілетін дамыту. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын

	анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Заттық әлем. Заттарға, ойыншықтарға, кітаптар мен ыдыс-аяқтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу бойынша жұмысты жалғастыру. Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Өсімдіктер әлемі. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу, құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу
Жапсыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды дамыту. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Музыка	Тақырыптар: «Ән тыңдай білемін» «Аспаптар» «Дән терейік» «Алақай жаз келді» Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету.

	Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қолдану қабілетін дамыту.

**Шардара ауданының білім бөлімі
ЖШС «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы**

Бекітемін:

«Алтын білім» бөбекжай балабақшасының
менгерушісі: _____ А.Кокишева



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
«Балдырған» ортаңғы тобының 2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы**

Тәрбиеші: Ауелханова Ж.М.

2024-2025жж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Қай кезеңге жасалды: 2-6 қыркүйек аралығында

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 02.09	Сейсенбі 03.09	Сәрсенбі 04.09	Бейсенбі 05.09	Жұма 06.09
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметті ынталандыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен ояңғаны туралы әңгімелер. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біздің топқа саяхат» дидактикалық ойын Мақсаты: баланың өзі туралы ұжым мүшесі ретінде түсінігін кеңейту. Кітаптардағы суреттерді қарау	«Қояндар өмір сүріпті» аз қимылды ойын. «Магниттік мозаика» үстел ойыны. «Сиқырлы бояулар» палитрасындағы түстерді араластыру. Қолөнер бұйымдарын қарау	«Тірі – жансыз» дидактикалық ойын Мақсаты: Табиғаттағы өзара әрекеттесу мен қатынас туралы қарапайым тұжырым жасау қабілетін қалыптастыру. Көкөніс пен жеміс муляжын зерттеу.	«Бірдей заттарды тап» дидактикалық ойын Мақсаты: зейінді, салыстыра білуді дамыту. «Сиқырлы пластилин (мүсіндеу)	«Көңілді күн тәртібі» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың тәулік уақыты туралы білімдерін қалыптастыру, бұл уақытта біз не істейміз. Қазақ халық ертегілеріне иллюстрация көру
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу. Дәмді ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Саяхат» мотивациялық жағдай (өзара көмекке назар аударамыз)	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу

		туралы келісім.	керек?)		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті балабақшам» Мақсаты: балалардың ересектер әлемі туралы түсінігін кеңейту, олардың кәсіби қызметіне деген қызығушылығын ояту; сөздік қорын етістіктермен байыту: үйрету, жаттығу, қайнату, емдеу, пісіру, ойнау, ән айту, санау. Есту қабілетін дамыту- ересек адамның сөйлеуін тыңдау мүмкіндігі. Зат есімдер есебінен білімін жақсарту негізінде балалар сөздігін толықтыру. Тәрбие еңбекті құрметтеу, ересектер мен	Музыка Сурет салу «Біздің балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері туралы, олардың әрқайсысы орындайтын еңбек процестері туралы түсінік қалыптастыру; тәуелсіздік пен шығармашылықты дамыту, қоршаған өмірден алған әсерлерін көрсетуге үйрету; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; балабақша ғимаратында бағдарлай білуді жетілдіру. Ресурстар: Алдын ала дайындалған мамандықтар суреті (раскраскасы) «Балабақша»әні Балабақша мамандары жайлы өлең шумақтары. ҰІӘ барысы: Шаттық шеңбер: «Балабақша»әні (музыка)балалар әнді музыка сүйемелдеуімен орындайды. Тәрбиеші	Дене шынықтыру «Жүру, жүгіру,ойнау» Мақсаты: балалардың қалыптасқан дене дағдыларын баылау және бекіту. Міндеттері:балаларды педагогтың ізімен саппен және топпен тура бағытта жүруге және жүгіруге жаттықтыру.екі сызық арасында жүру кезінде тепе- теңдікті сақтай отырып шеңбер құруға үйрету: педагогтың көрсетуі бойынша ҰОҚ-ны заттарсыз және сауықтыру жаттығуларын орындауға үйрету; еңбектеу дағдыларын бекіту; «Өз үйшігінді тап» қ/о мен таныстыру. Ресурстар:спорт киіміндегі ойыншық көжек, сызылған сызықтар немесе параллель қойылған екі арқан(ені 25см,ұзындығы 2,5-3м) «Қоянның жолы»,қабырға бойлай еденге сызылған үйлердің сұлбасы. ЖЭАҚ: Қ/О: көжекпен ойнайық» (1-2мин)	Дене шынықтыру «Бір-бірімізге допты домалату» Мақсаты: балалардың қалыптасқан дене дағдыларын бақылау және бекіту. Міндеттері: балаларды педагогтың ізімен лек- легімен тура бағытта жүруге және жүгіруге, жүру мен жүгіруді алмастыруға жаттықтыру; 1,5м қашықтықта отырып, бір-біріне доп домалатуды үйрету. Заттарсыз ҰІӘ ті және сауықтыру жаттығуларын педагогтың көрсетуімен орындауға үйрету. Ресурстар: ойыншық көжек, доптар,праллель қойылған екі арқан(ені 25см, ұзындығы 2,5-3м)-«көжектің жолы» ұсақ тастардан жасалған массаж жол. ҰІӘ барысы: «Бізге көжек келді» Педагог балаларға	Дене шынықтыру «Көжекпен бірге секіреміз» Мақсаты: балалардың қалыптасқан дене дағдыларын жетілдіру; бастапқы бақылау диагностикасы үшін біліктілері мен дағдыларын қадағалау. Міндеттері: балаларды педагогтың ізімен қатармен түрлі бағытта жүруге және жүгіруге, жүру мен жүгіруді алмастыруға жаттықтыру; Бір орында тұрып екі аяқты қосып ұзындыққа секіру. Ресурстар: спортшы ойыншық көжек, әуешар, жапырақшалар, секіруді бастайтын сызық,екі балаға бір доп,массажды жол. ҰІӘ барысы: О/Ж: «Бізге қонаққа көжек келді» балаларға көжек тағы

	оларға көмектесу. Ресурстар: кірпі ойыншығы, балабақша суреттері (жатын бөлме, ойын алаңы, жуынатын бөлме) ҰІӘ барысы: Шаттық шеңбер: «Балабақша»әні(м узыка)балалар әнді музыка сүйемелдеуімен орындайды. Есік қағылып қонаққа кірпі келеді. Тәрбиеші: ой балалар бізге кішкентай кірпі қонаққа келіпті. Біздің балабақшамен танысып сендермен ойнағысы келеді екен. Бірге ойнаймызба? (балалар жауабы) Балалар сендерден кірпі сұрайды: Балабақша деген не? Балабақшада не	балаларға сұрақтар қояды. Ата-аналары қандай мамандық иесі екенін және ол мамандар қандай жұмыстар атқаратынын сұрайды. Балалар жауабы тыңдалып талқыланады. Балаларға өздерінің балабақшаларында да әр түрлі мамандар қызмет атқаратынын айтады мысалы: тәрбиеші балалармен күні бойы бірге болатын маман иесі екенін, бала күтуші балалардың тамағына, тазалығына қарайтын, аспаз апайлар балаларға дәмді тағамдар пісіріп беретін, дәрігер апай балалардың денсаулығына жауап беретін т.с.с айтып таныстырады. Балаларға мамандар туралы тақпақ айтуларын ұсыну. Балалар өздері білетін тақпақтарын айтады. Балаларды шығармашылық ортаға шақырып мамандардың суреттерін түрлі түсті бояулармен бояулары керек екенін айтады.	Педагог балаларға спорт киімін киген Көжекті көрсетіп, ҰІӘ топтың ішінде болатынын айтады.Ол балаларды ойын алаңымен таныстырады,жабдықтарды,д оптарды, шеңберлерді, ұзын орындықтарды көрсетеді. ҰІӘ барысы:Педагогтың нұсқау бойынша топпен тура бағытта жүру және жүгіру. Шағын топпен жүгіру,баяу жүру. Тыныс алу жаттығуы: «Ішке дем тарту-дем сыртқа шығару». Нұсқаушы жаттығуларды көрсетеді. Балалармен бірге орындайды. 1.Екі сызық ортасымен жүру (ені 25см, ұзындығы 2,5-3м) жүру кезінде тепе-теңдіктің сақталуын, денені тік ұсталуына назар аударылады. Қайталануы: 2рет Орындалу тәсілі-ауысыммен Қарқыны-орташа. 2.Еңбектеу Алақандары мен тізелерін жерге тіреп еңбектеу. Ойын: «Қоянның жолымен қозғалайық» (еңбектеу,3) Қайталануы: 2рет Орындалу тәсілі-топпен	таныс Көжекті көрсетіп, ол балалармен бірге балабақшаға барғысы келетінін айтып,балаларды спорт алаңына шақырады. Балалар шақыруды қабыл алып, залға кіреді, сапқа тұрады.педагог бүгін бір-біріне доп домалатып үйренетінін хабарлайды. «Көжекке қонаққа барамыз»ойыны. Педагогтың ізімен топпен тура бағытта жүру және жүгіру. Шағын топпен жүгіру, баяу жүру,жүгіру. Тыныс алу жаттығулары Доп домалату: 1,5 м қашықтықта отырып, бір-біріне допты домалатады. Педагог доп түзу және қажетті жылдамдықпен домалау үшін оны домалату әдісін көрсетеді. «Көжектің жолымен жүрейік» ойыны Орындалу әдісі-қатармен Қарқыны-орташа. «Өз үйшігіңді тап»	қонаққа келді,ол өзімен әуешарын ала келді. Педагогтың ізімен топпен түрлі бағытта жүру және жүгіру, жүру мен жүгіруді алмастыру; «Көжектің ізімен жүгір» ойыны баяу жүру, «ормандағы алаңқайға «тоқтау Тыныс алу жаттығуы: «жапырақтарды үрлейміз»(қағаз жапырақтарды үрлеу) 1.секіру Екі аяқпен ұзындыққа секіру. «Кім алысқа секіреді» ойыны. Қайталануы: 3рет Орындалу тәсілі-топпен.қарқыны орташа 2.1,5м қашықтықта отырып, бір-біріне доп домалатады. «Көжектің жолы» педагог массажды жолмен жүру ережесін түсіндіреді уақыты:1-2мин Балалар шқлықтарын киіп,массажды жолмен жүреді.

	істейміз? Балабақшада кімдер бар? Кірпіге сендермен бірге «Мен бақшаға барамын» әнін айтып берейік. Мен бақшаға барамын Шашымды да тарадым, Айнағада қарадым..... Балалар өлеңдегі сөздердегі ы, і әріптерін дұрыс айтуын қадағалау. Балабақшаға келгенде әдемі әрі сүйкімді болу үшін біз не істейміз? (шашымызды тарап, айнаға қарап, ерте тұрып келеміз) Қай ойыншық өлеңде бізбен бірге балабақшаға барады? Балабақшаға біз қандай ойыншық апарамыз? Балабақшада көңілдіме?	Балаларға өздері күнде көріп жүрген балабақша қызметкерлері қандай киім киетінін, киімдерінің түстері қандай екенін айтып естеріне түсіріп алады. Тәрбиеші апай ақ жейде мен қара белдемше, дәрігер апай ақ халат т.с.с Балалар түрлі түсті бояудың көмегімен мамандардың киімдерін бояйды. Сергіту сәті: Сиқырлы айнадан Өзімді көремін Бақыттан жайнаған Көзімді көремін. д/о: «Суретші қай жерде қателесті?» мақсаты: балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. ҰІӨ ті «Балабақша» әнін айтып қорытындылаймыз.	Қарқыны-орташа. О/Ж «Өз үйшігіңді тап» ойын алаңында ойналады. Ойынның сипаттамасы: ойын алаңының қабырғасының бойына еденге балалардың санына сәйкес үйлердің сызбасы сызылады. Педагог балаларға кез келген үйді иемденуін және үйдің қай жерде екенін есте сақтауларынұсынады. «Ойнаймыз» белгісі бойынша балалар зал ішіне тарайды. «Бәріміз үйге қайтамыз» белгісі бойынша әркім өз үйіне қарай жүгіреді. Ойын Рет қайталанады. Денсаулықты шынықтыру: «Көжек қайда?». Педагог балаларға алақандарымен көздерін жауып, кейін ашып, Көжектегі іздеу керектігін айтады қайда отырғанын қарауды ұсынады (ойыншықты әр кез әр түрлі жерге қояды). Уақыты -1-2мин. Балалардан бүгінгі ҰІӨ барысында қандай іс-қимылдар жасағандарын, қандай қонақ келгені сұрап ҰІӨ қорытындылайды. Жаратылыстану «Айналаңызға қараңыз»	Ойынның сипаттамасы: №1ҰІӨ те көрсетілген Ойын 2рет қайталанады «Көжектегі жолы» педагог массажды жолмен жүру ережесін түсіндіреді. Балалар шұлықтарымен массажды жолмен жүреді. Балалардың бүгінгі ҰІӨ те жасаған іс-қимылдарын талқылап, мақтап мадақтап ҰІӨ ті қорытындылайды. Мүсіндеу «Достарға арналған сияпат» Мақсаты: балаларға әр түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды бейнелеу, сипаттамалық белгілерді беру арқылы мүсіндеуге үйретуді жалғастыру; шеңберлей және түзу қозғалыстармен орау дағдыларын дамытуды жалғастыру, баған ұшын саусақпен үшкірлеу және дөңгелектеу; мүсіндеу әдісін қолдану, толық	Педагог ҰІӨ бойынша шолу береді, балаларды мақтып мадақтап ҰІӨ ті қорытындылайды. Математика негіздері «Орман алаңқайы» Мақсаты: әртүрлі түсті, өлшемдегі көптеген нысандар туралы түсінік қалыптастыру; «бір» санын зат есіммен және түр мен септікте келісе білумен жұмыс жасау Ресурстар: кірпі мен саңырауқұлақ және алмалардың суреттері мен муляждары. ҰІӨ барысы: Шаттық шеңбер: Бір, екі, үш Топтың іші тып тыныш Жалқаулықты тастайық Сабақты біз бастайық. «Біреу – көп» ойыны. фланелеграфтағы бір және көп заттардың суреті салынған

	Балабақшада не істеп үйренеміз? (ән айтып,би билеп,тақпақ айтамыз) Сергіту сәті: балалар тәрбиешімен бірге Е.Өтетілеуұлының «Бала,бала,баламыз» өлеңін бірігіп айтып, қимыл қозғалыс жасайды. Бала, бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір, Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір,қолға бір. Ал балалар кірпімен бірге ойын ойнайық. д/о: «Болады,болмайды» мақсаты: балабақш		Мақсаты: Өзін-өзі тану, табиғаттағы өз орнын түсіну әрекеттерін ынталандыру; өзін-өзі оң бағалау қажеттілігін, өзіне, өз күшіне деген сенімді нығайту қабілетін қолдау; дербестік пен өзін-өзі бағалауды дамыту; қоршаған ортаға ұқыпты қарау мен жауапкершілікті тәрбиелеу. Ресурстар: шар, полиэтилен пакет, үлестірмелі материалдар ҰІӨ барысы: Топқа сайқымазақ шарын алып кіреді, сол сәтте шардың ауасы шығып кетеді. Көңіл күйі түсіп, енді не істеймін деп балалардан көмек сұрайды. Сайқымазақ: балалар енді не істедім,маған көмектесіңдерші. Тәрбиеші: сайқымазақтың шарын не істейміз? Үрлеп ішіне не толтырамыз? Оны қайдан аламыз? Сонда ол ауа қай жерде болады? Ауаны көріп тұрсыңдарма? Тәрбиеші:Ауа мөлдір,түссіз, иіссіз. Ол бізге көрінбейді,қолға ұсталмайды. Бірақ айналамызда бар екенін білеміз. Біз сол ауамен	және әдемі пішінді жасау үшін қысу. Достарға сияпат жасау Ресурстар: Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу.  ҰІӨ барысы: балаларды шаттық шеңберге шақырып бір-біріне жылы лебіздерін айтқызады. Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын Сәлем беріп күнге мен Шаттық әнге саламын Тәрбиеші: балалар бүгін біз сендермен достарыңа өз қолдарыңмен сыйлық жасайтын боламыз. Ол үшін біз ермексазды пайдаланым деп балаларға ермексаз беріп оны жұмсартуларын айтады. Балаларға жаңғақты көрсетіп оның пішіні қандай, түсі қандай, өзін ұстағанда қолдарына қалай сезіліп тұрғанын сұрап сұрақ-	плакатты көрсетеді. Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сұрайды. Кірпілер тек алманы ғана емес, саңырауқұлақтарды да қатты жақсы көретінін айтады. Суретте кірпілерді табуды ұсынады. Кірпілердің арқаларында нешесаңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата? Балалар педагогтың сұрақтарына жауап береді. Д/О: «Біреу және көп» Ойын шарты: педагог балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу- ойыншық көп, тақта біреу-орындық көп

	аның ережелерін қайталау, балабақшада өзін-өзі ұстау дағдыларын қалыптастыру. Балабақшада жылауға болады. Достарыңмен төбелесуге болмайды. Тамақ ісуге болмайды. Қатты айқайлауға болады. Балалар кірпімен ойнаған ұнады ма? Балалар, бізге кірпі не үшін келді? Балабақшамыз туралы кірпіге айтып бере алдықпа? Балалар кірпінің көңіл-күйі көтеріліп, сендерге рақмет айтады. Ал сендердің көңіл-күйлерің қандай? (бала өз көңіл күйін смайлик арқылы көрсетіп сол кездегі көңіл күйін баяндайды).		демаламыз. Ауасыз өмір сүре алмаймыз. Табиғаттағы жан-жануарлар, өсімдіктер мен ағаштарда таза ауасыз өмір сүре алмайды. Біздің айналамыздағы ағаштар бізге сол сол ауаны шаң тозаңнан тазартып береді. Ал ауаны ластайтын болсақ неше түрлі аурулар пайда болады. Ластанған ауада адамдарда, жан-жануарларда науқастанып қалуы мүмкін. Зерттеу жұмысы: «Ауа» Мақсаты: топ ішінде ауаның бар екеніне көз жеткізу, қасиеттерін анықтау. Топтың ішінде ауаның бар екенін, түссіз екенін полиэтилен пакетті беріп, ауаны ұстауға ұсыныс жасау арқылы көздерін жеткізу. Балалар полиэтилен пакетті алып ішіне ауа толтырып, оның түсі жоқ-түссіз, мөлдір, иіссіз екенін дәлелдеп, ой тұжырым жасайды. Сергіту сәті: Барма ауа қане мен Байқайыншы шамамен Жоқ көрінбейді көзге ол Тек дем алам ауамен. д/о: «Шарлардың жібін тап» мақсаты: шарлардың байланған жібін сызықтың	жауап жүргізеді. Балаларға сол жаңғақты өздері ермексизден жасап достарына берулеріне нұсқаулық береді. Жұмыс жасау барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауларын айтады. Сергіту сәті: Қорбанды аяудың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық. Д/О: « Жеке атауын ата» Ойын шарты: балаларға жаңғақтардың суреттерін көрсетіп атауларын атап үйретеді. Жержаңғақ, домалақ жаңғақ..... Баалаларға өз жасаған жұмыстарын өздерінің балабақшада достасып жүрген достарына жақсы ізгі тілектерін айта отыра берулерін айтады. Балалар өздері жасаған сыйлықтарын бір-біріне сыйлайды. Педагог балалардан бүгін не жасағандарын сұрап, оларға ермексизбен жұмыс жасаған ұнағанын сұрайды. Балаларды мақтап мадақтап ҰІӨ ті қорытындылайды.	

			бойымен табу. д/о: «Жақсы, жаман» мақсаты: ойланып тез жауап бере білуге үйрету. Педагог: балалар біз сайқымазақтың шарына ауа толтыра алдықпа? Ауаны қайдан алдық? Үрленген шарды сайқымазаққа берейік Сайқымазақ: балалар сендерге көп рахмет, сендер мықты, күші көп балапандар екенсіңдер. Сау болыңдар деп сайқымазақ шығып кетеді. Тәрбиеші: балалар біз бүгін сендермен қандай қызықты іс-қимылдар жасадық? Бүгінгі ҰІӨ сендерге ұнадыма? Олай болса бүгінгі көңіл күйлеріңді смайликтер арқыры көрсетіңдер деп ҰІӨ қорытындылайды.		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге жиналамыз. Киіну реті туралы жеке әңгімелер				
Серуен	Қоршаған ортадағы заттарды бақылау «Балалардың танымдық қызығушылығын дамыту» әңгімелесу Мақсаты: жақын	Жәндіктерді бақылау «Жәндіктер туралы балалардың түсінігін бекіту» әңгімелесу Мақсаты: жеке тәжірибеге сүйене отырып, талдау мен қорытынды жасауға үйрету.	Күзгі желді бақылау «Ауа қасиеті туралы түсінікті анықтау және кеңейту» әңгімелесу Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарына қызығушылықты арттыру; құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға	Үйеңкі ағашын бақылау. «Балаларды туған өлке ағаштарымен таныстыруды жалғастыру» әңгімелесу Мақсаты: ағаштарға деген сүйіспеншілікті ояту, оларды қорғауға деген ұмтылыс.	Күзгі жапырақтың түсуін бақылау «Балалардың күзгі мезгіл туралы түсінігін бекіту: соңғы жапырақтар түсуде, олар ағаштарда күн сайын азаюда» Мақсаты:

	ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Біз жүріп келе жаттық, Әлдене тауып алдық... Қарап, қарап, әрі қарай жүрдік. «Құстар ұшады» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді дамытуды жалғастыру, итерместен, үйшікті табу, сигнал бойынша әрекет ету. Кеңістікті бағдарлай білу. Еңбек қызметі: ойыншықтарды себетке салу	Көркем сөз: Осы к осени желтее, Полосатее и злее. Видно, бабушкин компот Им покоя не дает. И варенье, и повидло Есть у нас, а им Обидно. (В. Степанов) «Жел мен жапырақ» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, бұтақтарды жинау	ынталандыру. Көркем сөз: Жаздан кейін Күз келеді. Сары әндер оған жел ән айтады, Қызыл жапырақтар аяқтың астына түседі, Ақ қар ұшқыны көкке ұшады. (В. Степанов) «Ұядағы құстар» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікте бағдарлауды үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, бұтақтар жинау	Көркем сөз: Күз келді міне, қала-далаға, Аяқты шалшыққа батырдым. Жаңбыр жауып, саңылау жоқ. Жаз да кетті өз жайымен. Күз келеді, күзді қарсы ал. Жел үйеңкі жапырағын түсіреді. Аяқ астында жаңа кілем, Сары-қызғылт-үйеңкі түсті. (В. Авдиенко) Қимыл-қозғалысты ойын: «Ұшақтар», «Сиқыршылар» Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту, бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу	құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға шақыру. Көркем сөз: Ол көктемнен бұтақта ілініп тұрды, Жап-жасыл еді - сарғайды, Сәл ғана жел соғып еді, Жерге үзіліп түсті. (Жапырақ) «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, итерместен, үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу
Серуеннен оралу	Киімді ретімен шешу. Достық туралы мақал-мәтел үйрену (Досың көп болса – жолың ашық). Серуен туралы эмоционалды жауап (Бәрінен бұрын не есте қалды?)				
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау. «Қазақ халқының аңыздары» кітабын оқу				
Біртіндеп ұйқыдан	«Көңілді тамшылар» түзету гимнастикасы				

ояту, сауықтыру шаралары					
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жақсы-жаман» дидактикалық ойын Мақсаты: логикалық ойлауды, жүйелік талдауды дамыту Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (оқу)	«Болашақтың қаласын салайық» құрылыс салу ойыны Мақсаты: Лего-конструктордан құрастыру дағдыларын дамыту. Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар	«Біздің сүйікті ісіміз» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: арнайы жағдайдың көмегімен балаларды әңгімеге тарту, өз ойларын білдіруге көмектесу. «Жұпталған суреттер» үстел ойыны Мақсаты: ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту	«Кең, тар не болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: заттарды белгілі бір белгі бойынша жіктеуге үйрету; ойлау жылдамдығын дамыту. «Сиқырлы суреттер» шығармашылық минуты Мақсаты: контурдан шықпай-ақ суреттерді бояуға үйрету	«Үйшік» ойын-драматизация Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. «Өзен сал» шығармашылық минуты Мақсаты: толқынды сызықтар салу қабілетін жаттығу
Түскі ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалармен жеке жұмыс	Мақсаты: негізгі түстердің атауын бекіту «Жұбын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: негізгі түстердің атауын бекіту	«Жұбын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: негізгі түстердің атауын бекіту	«Жұбын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: негізгі түстердің атауын бекіту	«Сағаттар» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту	Тепе-теңдік жаттығулары. Жерге қойылған тақтамен гимнастикалық орындықпен жүру
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; ынталандыру				
Серуен	Бақылау: қыркүйек келді-күздің бірінші айы. Әңгіме. Күндіз жылы және құрғақ болса да күзгі кеш	Ағаштар мен бұталарды бақылау. Әңгіме. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың түсі біртіндеп өзгеретініне	Бақылау: жаңбырды өзіміз жасаймыз. Әңгіме. Суқұйғыштан жалпақ ыдысқа су құю – жаңбыр жауады: (баяу құямыз-жаңбыр тамшылайды,	Бақылау: «гербарий» ұғымымен таныстыру. Әңгіме. Кептірілген жапырақтардан (аппликация, қолөнер)	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.

	салқын. Балаларды күзгі ауа-райының жағдайын айтуға үйрету «Құстар ұшады» қимыл-қозғалысты ойын	назар аудару: қайың сарыға айналады, үйеңкі қызылға айналады, ал терек әлі де жасыл болып қалады. Балаларды ағаштар мен бұталар қысқа дайындалады деген қорытындыға келтіру. «Жапырақ, маған кел...» қимыл-қозғалысты ойын	себелейді; Сұқұйғышты жоғары көтеріп, су құямыз- қатты жаңбыр жауады, нөсерлетеді...)) Суды губкамен жинап, басқа ыдысқа сығыңыз-тағы жаңбыр жауады «Сиқыршылар» қимыл- қозғалысты ойын	не істеуге болатын жапырақтарды (құрғақ) қалай сақтауға болатынын қарастыру. Күзгі жапырақтардан гүл шоқтарын жасау: қайың, терек, гербарий үшін үйеңкі. «Торғай және автомобиль» қимыл- қозғалысты ойын	Мақсаты: жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. «Ұшақтар» қимыл- қозғалысты ойын
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелсу. «3-4 жастағы балалардың даму ерекшеліктері» ақпараттық папка				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Қай кезеңге жасалды: 09-13 қыркүйек аралығында

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 09.09	Сейсенбі 10.09	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл-күйі мен оның мүдделері туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосу. Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын қызметіне қосуға бастамашылық жасау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа-райы бойынша баланың киімі туралы кеңес. Отбасындағы еңбек тапсырмалары туралы әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кімге не керек?» дидактикалық ойын Мақсаты: кәсіптік құралдарды табу және атауда жаттығу. «Күзгі жапырақ» сиқырлы қарындаш	«Менің көңіл-күйім қандай?» дидактикалық ойын Мақсаты: эмоциялар мен сезімдерді түсінуге, оларды мимика мен ым-ишарат арқылы білдіруге үйрету; достық пен бір-біріне деген қамқорлықты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылықтары бойынша үстел ойындары	«Жақсы-жаман» дидактикалық ойын Мақсаты: сюжеттік суреттерге сүйене отырып, балалардың жақсы және жаман әрекеттері туралы түсініктерін дамыту; әрекеттерді сипаттау және бағалау; балаларда мейірімділік пен сезімталдықты тәрбиелеу. Lego конструкторымен ойындар	«Үйшік есігін жап» дидактикалық ойын Дидактикалық міндет: объектіні белгілі бір белгіге (мәнге) сәйкес басқа затпен өлшеу арқылы салыстыру қабілетін қалыптастыру. «Менің мультфильмдегі достарым» сомдау	«Комплемент» ойын жаттығуы Мақсаты: балаларды бір-біріне мақтау айтуға үйрету. Ойын міндеті: досына комплимент айту. Кітап бұрышындағы суреттерді қарау
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу. Біздің денсаулығымыз үшін – сұлы жармасы ботқасы				
Ұйымдастырылған	Мүдделер бойынша	Бірлескен	Табиғат бұрышындағы	Қиын жағдайдан	Мәселені шешу үшін

іс-әрекетке дайындық	қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	еңбек – гүл құмырасындағы топырақты босату, жапырақ шаңын сүрту	шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	жаңа ақпаратты енгізу
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Музыка Сөйлеуді дамыту «Біз құммен ойнаймыз» картинасын қарау. «Кімнің заты?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды суретті қарастыруға, айналадағы кейіпкерлердің іс-әрекеттерін, олардың түсін атауға үйрету; кейіпкерлер арасындағы қатынасты сипаттау; балалардың құмның қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау; байқау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; бірге ойнай білуге тәрбиелеу ҰІӨ барысы: Шаттық шеңбер: «балабақша әні» мен шаттық шеңбер орындап алады. (музыка)	Музыка «Достарға арналған шар» сурет салу Мақсаты: сопақ пішіндегі заттармен танысуды жалғастыру; бояу дағдыларын дамыту; бір-біріне достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Көркем әдебиет К. Ушинскийдің «Бірге қиын, бөлек көңілсіз» әңгімесін оқу Мақсаты: балаларда достық пен достар туралы түсінік қалыптастыру; әңгіме аяқталатын сұраққа жауап беруге үйрету; қарапайым тұжырымдарды тұжырымдай білу; ауызекі сөйлеуді дамыту; ұжымдық өзара әрекеттесу дағдыларын тәрбиелеу ҰІӨ барысы: Шаттық шеңбер: Дөңгелекке тұрайық Шеңберді біз құрайық	Дене шынықтыру «Достармен бірге доп ойнаймыз» Мақсаты: балалардың қалыптасқан дене дағдыларын жетілдіру; Міндеттері: балаларды педагогтің ізімен топпен түрлі бағытта жүруге және жүгіруге, жүру мен жүгіруді алмастыруға жаттықтыру; допты кеудеден екі қолмен лақтыруды үйрету. Орнынан ұзындыққа секіру техникасын жетілдіру. Ресурстар: спортшы ойыншық көжек, доп, «мамық»-мақта, үйдің трафареттері, массажды жол. ҰІӨ барысы: О/Ж: «Көжек бізге қонаққа келді!» Балаларға көжек тағы қонаққа келді, ол өзімен доп ала келді. Көжек балаларға спортзалда доп ойнауды ұсынады, оны кеуде	Дене шынықтыру «Қуыршақ Әселге өнер көрсетеміз» Мақсаты: балалардың қалыптасқан дене дағдыларын жетілдіру. Міндеттері: балаларды саптан бір-бір қатарға тұруға, тура бағытта, қозғалыс бағытын өзгерте отырып жүру мен жүгіруге, жүру мен жүгіруді ауыстыруға жаттықтыру; алақан мен тізеге сүйеніп тура бағытта 4м қашықтыққа еңбектеуді үйрету; ҰІӨ барысы: «Қуыршақ келді» Педагог балаларға қуыршақты көрстіп, оның аты Әсел екенін айтады. Бүгін Әсел балаларға қонаққа келгенін айтады. Әсел өзімен бірге көп ойыншық әкеліпті. Әсел балалардың дене шынықтырумен қалай айналысатынын көріп, олармен ойыншық ойнағысы келеді.	Дене шынықтыру «Біз осылай жасай аламыз!» Мақсаты: балалардың қалыптасқан біліктері мен дағдыларын және дене дайындығын анықтау. Міндеттері: балаларды саптан бір-бір қатарға тұруға, тура бағытта, қозғалыс бағытын өзгерте отырып жүру мен жүгіруге, жүру мен жүгіруді ауыстыруға жаттықтыру. «екі аяқты созып отыру» түріндегі бастапқы қалыптан 1,5м қашықтыққа допты домалатып үйрену. Алақан мен тізеге сүйеніп тура бағытта 4м қашықтыққа еңбектеу дағдысын бекіту; ҰІӨ барысы: О/Ж: «Қуыршақ келді!» педагог балалардың алдына

	«Бауырсақ ертегісі» балаларға бауырсақ ертегісін айтып береді.ертегідегі қандай кейіпкерлер жағымды қандай кейіпкерлер жағымсыз екенін айтып талқылайды. Балалар өз тыңдаған ертегі-лерін мазмұнын айтып береді. «Өлше де сана». Балалар қасықпен құмды өлшейді және санын санайды. «Түрлі өлшемдермен өлше».Бірдей мөлшердегі іқұмды балалар түрлі белгілері бар қасықтармен өлшеп салыстырылады және санын санайды. Балаларды мақтап мадақтап ҰІӨ ті аяқтайды	Қол ұстасып бәріміз Ақ тілекті жолдайық Балаларды геометрик пішіндермен таныстыруды жасластырамыз. «Пішіндер» бейне баянын теледидардан көрсетеміз. Геометрик пішіндердің ішіндегі СОПАҚША пішініне ерекше назар аударамыз. Сопакша пішіндес заттарды көрсетіп таныстырамыз: жұмыртқа, қауын. Сопакша шарлар т.с.с «Сиқырлы жұмыртқа» суретті жалғастыру ойыны. Берілген жұмыртқа түріндегі формаларға жаңа зат пайда болатындай етіп аяқтап суре салу керек. Балалар өздері салған суретке «Достарға арналған шар» деп ат қойып, өздерінің достарына сыйлайды. педагог балаларға балабақшада бірге ойнайтын достар	тұсынан екі қолмен лақтыруды үйрететінін айтады. Педагогтың ізімен топпен түрлі бағытта жүру және жүгіру, жүру мен жүгіруді алмастыру; «Көжектің ізімен жүгір»ойыны. Балаларға жыл мезгілдері бойынша сұрақтар қояды. Күз мезгілінде ауада өсімдіктерден мамықтардың ұшатындығын айтады. Тыныс алу жаттығуы: «Мамықтарды үрлейміз» Ұзақтығы 30сек Негізгі жаттығуларды педагогтың ізімен қайталайды. 1.Допты кеудеден екі қолмен лақтыру. Педагог орындау техникасын көрсетеді, қолды дұрыс қоюды, лақтыру күшін қадағалайды. Қайталануы: 3-4 рет Қарқыны орташа. 2.Секіру. Орнынан ұзындыққа секіру. Техникасын жетілдіру. Қайталануы: 3рет Орындалу тәсілі-топпен Қарқыны орташа. «Үлкен үй тап» ойыны.	Педагог балаларға: біз Әселге қандай іс-қимылдар жасай алатынымызды көрсетейік деп ҰІӨ ті бастайды. Саптан бір-бір қатарға тұру. Педагог ізімен бір-бірден Колоннамен тура бағытта жүру. «Ойыншыққа қонаққа барамыз»ойыны-қозғалыс бағытын өзгерте отырып, тура жолмен бірінің ізінен бірі жүру. Колоннамен жүгіру. Баяу жүру. Тоқтау. Қуыршақ Әселге қалай еңбектей алатынымзды, доп лақтыра алатынымзды көрсетейік. 4м қашықтыққа еңбектеу Допты кеудеден екі қолмен лақтыру. Қ/О: «Өз орныңды тап» ойын арқылы оқушы қатарға тұруға үйренеді Ойынның сипаттамасы: «Кәне, қыдырамыз» белгісі бойынша балалар ойын алаңына барады. «Өз орныңды	ойыншықтар салынған себетті қояды да,оны қуыршақ Әсел әкелгенін айтады. Ол балаларды ойнауға шақырады. Педагог балалар допты жаңа тәсілмен домалататынын және жарыса еңбектейтінін хабарлайды. Саптан бір-бір қатарға тұру. Педагог ізімен бір-бірден колоннада тура бағытта жүру. «Ойыншыққа қонаққа барамыз»ойыны-қозғалыс бағытын өзгерте отырып, жолмен бірінің ізінен бірі жүру. Колоннамен жүгіру. Баяу жүру. Тоқтау. «Достармен бірге» балалар жаттығуларды педагогтың ізімен қайталайды. Қуыршақ Әселге қалай еңбектей алатындарын көрсетеді. Алақан мен тізеге сүйеніп тура бағытта 4м қашықтыққа еңбектеу. Дағдыны жетілдіру. 2рет

		әрқашанда тату-тәтті болу керек екенін, достарсыз күніміз көңілсіз болатынын айтып әркім өзінің салған суретін достарына шар беріп жатырмын деп елестетіп берулерін айтады. Балалардың бүгінгі көңіл күйлері қандай екенін сұрап, оларды мақтап мадақтап ҰІӨ ті қорытындылайды.	Ойын ойнау барысында педагог бағдар жасап отырады. «Ойынды бастаймыз» белгісі бойынша балалар зал ішіне тарап кетеді. «Тез үйге» белгісі бойынша бәрі үлкен үйге жүгіреді. Ойын 2рет қайталанады. Балалар ойынның жаңа ережелеріне сәйкес ойнайды. Бүгінгі ҰІӨ те қандай іс-қимылдар жасағандарын балалардан сұрап, балаларды мақтап мадақтап ҰІӨті қорытындылайды. Жаратылыстану «Ағаштарға қонаққа бару» Мақсаты: ағаштардың екі-үш түрін тануға және атауға үйрету; Қарапайым тәжірибелік-эксперименттік дағдыларды дамыту; туған өлкенің өсімдік әлемін қорғауға деген ынтаны тәрбиелеу ҰІӨ барысы: Ресурстар: ағаштардың суреттері. Шаттық шеңбер:	тап» белгісі бойынша қатарда орын алады. Тыныс алу жаттығуы: «педагог көлік доңғалағына жел үрлеуді ұсынады.» ҰІӨ ті талдау, мазмұн бойынша сұрақтар қойып бүгінгі жасаған іс-әрекеттерін мақтап мадақтап оқу қызметін қорытындылайды. мүсіндеу «Икемді шарлар» Мақсаты: балалардың доппен әр түрлі ойындар туралы және топқа ұқыпты қарау туралы білімдерін бекіту; допты алақанға домалату арқылы форманы беру; балаларда ойын жоспарын дамыту; сүйікті ойыншықтарымен ойнауға деген ынтаны тәрбиелеу	Допты домалату Аяқты екі жаққа созып отырып 1,5м қашықтыққа доты домалату. Қ/О: «Өз орныңды тап» 3-4рет ҰІӨ ті талқылап балаларды мақтап мадақтап қорытындылайды. Математика негіздері «Сыйлықты орау» ойыны Мақсаты: «үлкен», «кішкентай», «қалың», «жұқа» түсініктерін қалыптастыру; заттарды мөлшеріне қарай байланыстыруды үйрену Ресурстар: ламинатталған материалдар үлкен үй, кіші үй т,с,с ҰІӨ барысы: Шаттық шеңбер Сикырлы айнадан Өзімді көремін Бақыттан жайнаған Көзімді көремін. Д/О: «Ненің баласы»

			Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп кішкентай балалар Үп-үлкен болып өседі. Педагог балаларға ағаштардың суреттерін көрсетіп атауларын айтып қайталатады. Ағаштардың табиғатқа берер пайдасына тоқталып өтеді. Қ/О: «Ағаштар» Ойынның шарты: Балар бір - бір ағаштың атын иемденеді. Мен орманға барып ағаштардың бірнеше түрін көрдім, қайың жоқ шырша бар... Д\О: «Табиғат кереметтері» Табиғат бөліктері салынған үлестірмелі суреттерді таңдап алып солардың атынан сөйлеп, не істей алатынын айту. (Күн, бұлт, жұлдыз, құс.) Тәрбиеші: Қысқасы ағаштар бізді қоршаған аяналамыз сияқты ғарыштан үздіксіз энергия аулайды. Оны бойына сіңіреді. Өзінде сақтайды.		Мақсаты: балалрдың үлкен кіші ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Мазмұны: үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алады және оған кіші ойыншықты іріктеп алады. Мысалы: Ит үлкекүшік кішкентай. Балалар осылай ойынды жалғастырады. «Айырмашылығын тап» екі суреттің немесе заттың айырмашылығын табуды ұсынады, салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең- тар, қалы- жұқа, ұзын- қысқа Сұрақтар қояды: бүгін не туралы айттық, балаларға қай ойын ұнағаны сұрап оларды мақтап мадақтап ҰІӨ ті қорытындылайды.

			Оңашада сөйлескенде биоэнергетикалық алмасулар жүреді. Бұл кезде ағаш тек ғарыш пен адам арасында қызмет атқарады. Ал енді осы алма ағаштың жемісі мына алмаларды балалар сендерге сыйға береміз. Тосын сый: Алма. Сабак аяқталды сау болыңыздар!		
Серуендеуге дайындық	«Қалай дұрыс көмек сұрау керек» – үлкендерді әкесінің атымен атай отырып, сыпайы түрде жүгіну дағдыларын жетілдіру. Киіну реті туралы жеке әңгімелер				
Серуен	Құстарды бақылау Әңгіме: қоныс аударатын құстар туралы түсінікті нақтылау (тырна, қарлығаш, үйрек, қаз, аққу, пеликан). Мақсаты: балалар сөздігін жандандыру: диалогтік сөйлеуді дамыту; туған өлкенің табиғатына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Көркем сөз: Құстарды орман жолға шығарып салады:	Бақшада болған өзгерістерді бақылау. «Егін» Әңгіме: келісілген сөйлеуді дамыту бойынша жұмыс. Мақсаты: ақындық сөзге деген қызығушылықты тәрбиелеу; балалардың еңбекке баулу, үлкендерге көмекші болу ниетін дамыту. Көркем сөз: Жұрт таң қалады: Қандай керемет бақ?	Бақылау: учаске жанындағы гүлзарларда өсірілген гүлдер. Әңгіме: күзгі түстер туралы түсінікті нақтылау. Мақсаты: поэтикалық сөзге қызығушылықты арттыру; сөздік, ойлау, қиялды жандандыру. Көркем сөз: Менің бақшам күн сайын солып барады, Ол тапталған, құраған және бос. Бірақ әлі де гүлдейді Настурция онда оттай	Күзгі түстердің көп түстілігін бақылау (күздің басталуымен жапырақтың, шөптердің түсі қалай өзгерді) Әңгіме: ертегінің атмосферасын жасаңыз және күзгі түстер мен дыбыстар әлеміне ену. Мақсаты: қиялды, ойын ойлауын дамыту; поэтикалық сөзге қызығушылықты арттыру. Көркем сөз: Жер еш қиындықсыз қыстауы үшін,	Күзгі жаңбырдан кейін табиғатты бақылау. Әңгіме: қарапайым сөйлемдерді құру қабілетін дамыту. Мақсаты: қарым-қатынасқа тарту арқылы сөйлеуді дамыту бойынша жұмыс; туған жерге деген сүйіспеншілікті дамыту. Көркем сөз «Суық жаңбыр» Төкті жаңбыр балауса шөпке, Ал қазір басылды,

	Ұзақ жаңғырып аспанға ұшады. Құстарды шалғын жолға шығарып салады: Шөптер үлкен шабындыққа айналады. Тіпті олардың соңынан, Қарауыл қол бұлғағандай. (В. Степанов) «Құтан, құтан, тырна» қимылды ойыны Алыс жерден жуырда Құтан бізге ұшып келді. Сұр құтанға құда түсті. Ақ құтанға құда түсті. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, бір-біріне тап болмай жүгіруге үйрету; зейінді, ептілікті дамыту. Еңбек қызметі: ойыншықтарды себетке жинау	Мұнда шалғам және салат бар, Пияз, ақжелкен және шпинат. Қызанақ, қияр Олар бірге піседі! Картоп пен қырыққабат Жүйекте қалың болып өседі. Бәрі бірге айтады: «Біз мұнда балалар үшін өсеміз. Еңбекқорлығы мен еңбегі үшін Барлық егінді жинайды». (Е. Эрато) «Сәбіз жинау» қимылды ойын Әй, қыздар мен ұлдар! Әй, ұзын құлақ қояндар! Жалқау болмаңдар! Қане, сәбіз жинаңдар! Біз сәбіз жинаймыз Қоймаға апарамыз. Қасқыр келді атызға, Бәрін түгел қорқытты. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, бір-біріне тап болмай жүгіруге үйрету; зейінді, ептілікті дамыту.	боп... (А. Майков) «Ұядағы құстар» қимылды ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек қызметі: қораптарға гүл жинау	Оған күз көрпе тігеді. Жапырақ жапыраққа мұқият тігіледі, Қарағай инесімен тігіс реттеледі... Қимыл-қозғалысты ойындар: «Жапырақ, маған кел...» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек қызметі: учаскеде жұмыс: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолды сыпыру	тынып. Жаңбыр, аяқты құрғат Орман түкпірінде бір жерде, Бір жерде, бір жерде, Орман түкпірінде. Сөздік: қожалық ету «Торғай және автомобиль» қимылды ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, бір-біріне соқтығыспай өз үйшігін табу; сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек: ойыншықтарды себетке жинау

		Еңбек қызметі: көкөніс жинау бойынша ұжымдық еңбек			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Күздің белгілері туралы жұмбақтарды шешу. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу				
Түскі ас	Ауызға тамақ толтырып сөйлемей қабілетін қалыптастыру. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы				
Күндізгі ұйқы	«Гүл-жетіжапырақ» ертегі терапиясы. Классикалық музыканы тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көңілді тамшылар» түзету гимнастикасы				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дүкенге ойыншықтар әкелінді» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балалардың тәжірибесін байыту, ойын дағдыларын дамыту; ойындағы балалардың тәуелсіздігі мен шығармашылығын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Қолмен сезініп тап» Мақсаты: қандай ойыншықтың жасырылғанын анықтауға және атауға үйрету	«Әр түрлі ғимараттар» дидактикалық ойыны Мақсаты: әртүрлі бейнелерді ойлап табуға үйрету. «Күзгі парақты бояйық» шығармашылық минуты Мақсаты: толқынды сызықтар салу қабілетін жаттығу	«Кім көп есте сақтайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау, зейінді дамыту	Дидактикалық ойын «Не және қалай естіледі». Мақсаты: музыкалық ойыншықтарды есту арқылы атауға үйрету. «Көңілді ойыншықтар» шығармашылық минуты Мақсаты: контурдан шықпай-ақ суреттерді бояуға үйрету	В. Степановтың «Ойыншық әліппесі» шығармасын оқу Мақсаты: жаңа шығармамен таныстыру. «Лото» үстел ойыны Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыру; ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту
Түскі ас	Мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Қай фигура жетіспейді» Мақсаты: логикалық	«Керісінше айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: антонимдерді таңдауға	«Бір сөзбен айт» дидактикалық ойын Мақсаты: жалпылама сөздерді бекіту:	«Сөйлемді толықтыр» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың сөйлеу белсенділігін,	«Ненің жапырағы екенін біл» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды

	ойлауды, көру арқылы есте сақтауды, зейінді дамыту	үйрету; көктемгі белгілердің сипаттамасы: жылы-суық, ашық-бұлтты	ойыншықтар, жиһаз, ыдыс-аяқ	ойлау жылдамдығын дамыту	өсімдікті жапырақ арқылы тануға және атауға үйрету
Серуенге дайындық	Ауладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. Жеке әңгімелер				
Серуен	Бақылау: «гербарий» ұғымымен таныстыру. Әңгіме. Кептірілген жапырақтардан (аппликация, қолөнер) не істеуге болатын жапырақтарды (құрғақ) қалай сақтауға болатынын қарастыру. Күзгі жапырақтардан гүл шоқтарын жасау: қайың, терек, гербарий үшін үйеңкі. «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын	«Ойлан, тап» танымдық-зерттеу қызметі. Мақсаты: заттардың салмағы материал мен мөлшерге байланысты екенін түсіну; заттың салмағының оның мөлшеріне тәуелділігін анықтау	Бақылау: «Жаңбырды өзіміз жаудырамыз». Әңгіме. Сұқұйғыштан жалпақ ыдысқа су құю – жаңбыр жауады: (баяу құямыз-жаңбыр тамшылайды, себелейді; Сұқұйғышты жоғары көтеріп, су құямыз-қатты жаңбыр жауады, нөсерлетеді...) Суды губкамен жинап, басқа ыдысқа сығыңыз-тағы жаңбыр жауады «Сиқыршылар» қимыл-қозғалысты ойын	Бақылау: «Күздің бірінші айы – қыркүйек келді». Әңгіме. Күндіз жылы және құрғақ болса да күзгі кеш салқын. Балаларды күзгі ауа-райының жағдайын айтуға үйрету «Құстар ұшады» қимыл-қозғалысты ойын	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсаты: жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. «Ұшақтар» қимыл-қозғалысты ойын
Балалардың үйге қайтуы	Кері байланыс: «Үйдегі ойын бұрышын құру» тақырыбындағы кеңес. Кері байланыс: «3-4 жастағы балаларға қандай ойыншықтар қажет» психолог кеңесі				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Қай кезеңге жасалды: 16.09-20.09

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 16.09.	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Балаларды қабылдау	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосуды бастау. Қызықты, мазмұнды қызметті қамтамасыз ету				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әр түрлі ойыншықтар» көрмесі Мақсаты: ойыншықтардың әртүрлі түрлерін қарастыру, оларды салыстыру. «Жасырынбақ» саусақ гимнастикасы Саусақтар жасырынбақ ойнады Бас бармақты жасырып қойды. Міне, осылай, Осылай жасырынды. (Қолды қатты қысып,	«Ойыншықтар неден жасалады» әңгімелесу Мақсаты: балалардың ойыншықтарды жасайтын әртүрлі материалдар туралы білімдерін бекіту: резеңке, пластмасса, саз, ағаш, мата. Ойын-сауық «Қуыршақтар билейді» Мақсаты: ым-ишара мен мимика арқылы ойыншықтарды бейнелеуге үйрету	«Ойыншық тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: топтық бөлмеде жоспар бойынша бағдарлау жаттығуы. Таза сөйлеп үйрену: Паровоз пысылдайды: «Чух-чух» Машинист Мишаға. Тым жылдам жүріп келеміз, Ақырын жүру керек деді	«Ойыншықтар күтімді қажет етеді» әңгімелесу. Мақсаты: ойыншықтардың гигиенасы туралы айту, ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Жасырынбақ» саусақ гимнастикасы Саусақтар жасырынбақ ойнады Бас бармақты жасырып қойды. Міне, осылай,	Ойыншықтар туралы жұмбақ жасыру Мақсаты: бір апта ішінде алған білімдерін бекіту. Тыныс алу гимнастикасы: Біз ауаны ақырын жинаймыз, Қызыл допты үрлейміз. Шар күшеніп, пысылдап, Жарылып, ысқырды: «Т – с – с – с!» (дем алу — шығару, дем

	ашамыз және алақандарды көрсетеміз.)			Осылай жасырынды. (Қолды қатты қысып, ашамыз және алақандарды көрсетеміз.)	алу — дыбыстап шығару)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс қоюға назар аудару. Саулық – байлықнегізі (Здоровье – основа богатства).Нан туралы қысқа өлеңдер				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Табиғат бұрышындағы еңбек – гүл құмырасындағы топырақты босату, жапырақ шаңын сүрту	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Музыка Сөйлеуді дамыту «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншық туралы қысқаша сипаттамалық әңгіме құруға жетелеу; дыбыстың дұрыс айтылуын үйретуді жалғастыру ;бір дем шығаруда осы дыбыспен сөздерді ұзақ және тегіс айтуды үйрету; зейінді, сөздік қорын, сөйлеуді дамыту Ойыншыққа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу ҰІӘ барысы: Шаттық шеңбер:	Музыка Сурет салу «Кішкентай матрешка». Мақсаты: балаларды байқағыш, мұқият болуға үйрету; ойыншықтың өлшемін, түсін, пішінін анықтау; эстетикалық талғамды, әдемілікке таңдану қабілетін дамыту; гуашьпен, щеткамен жұмыс істеуге, бояуды жууға деген ынтаны дамыту; жұмысты орындау кезінде дәлдікке тәрбиелеу ҰІӘ барысы: Шаттық шеңбер: «Балабақшам» әнімен балалар өз ысытық лебіздерін достарына	Дене шынықтыру «Допты домалатып соңынан еңбектеу» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту Міндеттері:балаларды саптан бір-бір қатарға тұраға, қатарда,тура бағытта, қозғалыс бағытын өзгерте отырып, қарқынды баяудан жылдамға ауыстырып жүру мен жүгіруге үйрету Алақан мен тізеге сүйеніп тура бағытта 5м қашықтыққа еңбектеу дағдысын жетілдіру; О/Ж: «Ойыншықтарды бірге алып жүреміз» педагог балаларды жаттығу жасауға шақырады, олардың түзу	Дене шынықтыру «Шеңберге секіру» Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділіктеріне қызығушылықтарыни дамыту. Міндеттері: Балаларды саптан бір-бір қатарға тұруға , қатарда, тура бағытта,қозғалыс бағытын өзгерте отырып, қарқынды баяудан жвлдамға ауыстырып жүру мен жүгіруге, жүру мен жүгіруді ауыстыруға жаттықтыру. ҰІӘ барысы: «Қонжыққа қонаққа барамыз» педагог балаларға түзу тік тұруларын айтып нұсқау береді.	Дене шынықтыру «Допты жоғары лақтыру» Мақсаты: Балаларда дене жаттығуларын орындауға деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеттері: балаларды саптан шеңбер жасауға, педагогтың ізімен тапсырмаларды орындай жүру және жүгіруге жаттықтыру. Допты екі қолымен жоғарыға лақтыруды үйрету. ҰІӘ барысы: «Күз мезгіліне қонаққа барамыз» Педагог балаларды сапқа тұрғызады, түзу әрі тік тұруларын

	Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын Сәлем беріп күнге мен Шаттық әнге саламын. Педагог: Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отырінімбылдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолындабарсылдырмақ. <i>К.Ыбрайұлы</i> Педагог өлеңді оқып береді. Өлеңнің мағынасын түсіндіріп, бірге жаттауды ұсынады. Балалар сендер ойыншықтарды жақсы көресіндерме? Қандай ойыншық түрлерін білесіңдер? Қуыршақ, көлік,аю.... Ойыншықтар матадан,темірден, резеңкеден жасалатынын айтады.Есік қағылып қонаққа сиқыршы	арнайды. (музыка) Еске түсіру. Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отырінімбылдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолындабарсылдырмақ. <i>К.Ыбрайұлы</i> Педагог осы өлеңді тағы бір балалардың естеріне салып айтқызып алады. Бүгінгі ҰІӘтімізде ойыншықтар туралы деп Матрешкамен балаларды таныстырады. Матрешканың дене бөліктерімен таныстырып олда қуыршақтың бір түрі екенін айтып түсіндіреді. Балалар матрешкға өз білген тақпақ өлеңдерін айтып беруді ұсынады. Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту. Балаларға бүгін	әрі тік тұруларын тексереді. Оларды ойын алаңына шақырып бүгін қонжық пен көжекке алысқа және тез қалай еңбектейтіндерін көрсетуді ұсынады. «Қонаққа барамыз» Бір-бірінің ізімен бір колоннамен тура бағыттағы жолмен арақашықтықты сақтай отырып, қозғалыс бағыты мен қарқынын ауыстырып жүру.қарқынды баяудан жылдамға ауыстырып, бір-бірінің ізімен колоннамен жүгіру.баяу жүру. Тоқтау. Балалар педагогтың нұсқауларын орындайды. «Біз осылай жасай аламыз» педагог жаттығуларды көрсетеді. Балалар педагогтың нұсқауларын орындайды. Доп домалату: «Аяқты екі жаққа созып отыру» түріндегі бастапқы қалыптан 1,5 м қашықтыққа допты домалату. Еңбектеу: 5м қашықтыққа еңбектеу.	Балаларға алаңға өздерімен бірге қуыршақ Әсел мен көжекті бірге алып, қонжықпен кездесуді, оны мен амандасып, жерде жатқан шеңбердің ішіне секіріп кіруді ұсынады. Бұл- қонжықтың жақсы көретін ойыны. Балалар педагогпен амандасып, сұрақтарға жауап береді,ойыншықтарды өздерімен бірге алып, спртзалда қатарласып тұрады. «Қонжыққа қонаққа барамыз» негізгі жаттығулар. Секіру: Бір орыннан жерде жатқан шеңбер ішіне секіру. Қайталануы 3рет Орындалу тәсілі топпен Қарқыны еркін Педагог секіру техникасын көрсетеді, жарақат алып қалмау үшін жайлап секіру керектігін ескертеді. Тура бағытта 5м қашықтыққа еңбектеу. Қайталануы 2рет	тексереді. Балаларға: «Күз келді. Жер бетін жапырақтар жапты. Ағаштар да сары, жапырақтарда сары, алтын сияқты,сондықтан да бұл мезгілді алтын күз дейді. Көріп тұрсындар, жапырақтар біртіндеп жерге түсіп жатыр. Сәл жел соқса,жапырақтар көптеп түседі. Педагог балаларға күзгі бақта ойнауды, допты жоғарыға лақтыруды,шеңбер ішіне секіруді ұсынды. Саптан шеңбер жасауға ауысу. Аяқ ауыстырып бұрылу. Қ/О: «Қоянға барайық» бірінің артынан бірі,арақашықтықты сақтай отырып,шеңбер бойымен педагогтың қимылдарын қайталап жүру.баяу жүру, тоқтау. Педагог: «Міне жаңбырда аяқталды,күн

	келіп ол өзінің «ойыншықтар әлемі»не алып кететіні айтып балаларға көздерін жұмуды ұсынады. Алақай,малақай суф суф. Ал енді көзімізді ашамыз. Балалар көдерін ашып көп ойыншықтарды көреді. Сиқыршы балаларға ойыншықтарды көрсетіп қайсы қандай ойыншық екенін сұрап атауларын айтқызады. Балалар сиқыршының айтқандарын қайталайды. Мынау не «машина», ол қандай дыбыс шығарады? Ың-ың-ың Қане барлығымыз қайталаймыз. Ың-ың-ың. Балалар басқада ойыншықтарды ұстап қатты немесе жұмсақ екенін айтып сипаттайды. Сиқыршы балаларды	ерекше тәсілмен матрешканың суретін салуды айтады. (алдын ала дайындалып қойған матрешканың трефератына губканың көмегімен бастыру әдісімен матрешканы бояу) Балалар жұмыстарын педагог мақтап мадақтап, бүгінгі ҰІӨ те қандай ойыншықпен танысып, қандай ойыншықтың суретін салғандарын сұрап ҰІӨ ке қорытынды жасайды.	Тыныс алу жаттығулары. Педагог бүгінгі ҰІӨ ті қорытындылайды. Жаратылыстану «Керемет сөмке» Мақсаты: кейбір заттар адам қолымен жасалады, басқалары табиғатпен жасалады деген идеяны қалыптастыру; Қарапайым тәжірибелік-эксперименттік дағдыларды дамыту; зерттеу мінез-құлық дағдыларын дамыту. Құрастыру «Ойыншықтар қалашығы» тақырыбы Мақсаты: балаларды құрастырудың қарапайым тәсілдеріне үйрету: бөлшектерді жазықтықта біріктіру, оларды көлденең және тігінен орналастыру; тәуелсіздікті, танымдық белсенділікті дамыту; бірлесіп жұмыс істей білуге тәрбиелеу ҰІӨ барысы: Шаттық шеңбер: Дөңгелекке тұрайық Шеңберді біз құрайық Қол ұстасып бәріміз Ақ тілекті жолдайық	Орындалу тәсілі топпен Қарқыны еркін Тыныс алу жаттығулары ҰІӨ ті талдап балаларға сұрақтар қояды. Мақтап мадақтап қорытындылайды. Аппликация «Шарлар» Мақсаты: балаларда түс туралы түсінік қалыптастыру; балаларды таңдау арқылы бір-біріне қолдана отырып, заттарды түсі бойынша сәйкестендіруге үйрету; желімді дұрыс қолдануға үйрету ҰІӨ барысы: Шаттық шеңбер: Қуан,шаттан,алақай Келді міне,жарқын күн Қайырлы таң,қайырлы күн Қайырлы таң,қайырлы күн. Есік қағылып қонаққа шардан жасалған қоян келеді. Педагог: балалар қараңдаршы мұқият қоян неден жасалған? Балалар неше түрлі	шықты,күн сәулелері көзімізге түсе бастады» Тыныс алу жаттығулары «Күн сәулесі» орындалоу тәсілі. Балалар күн сәулесін аулап, алақандарында ұстағандай қимыл жасайды, кейін оны анасына, досына үрлеп жібереді. Доп лақтыру Допты екі қолымен жоғарыға лақтыру. Педагог допты екі қолымен жоғарыға лақтыру техникасын көрсетеді. Доп лақтыру күші мен лақтыру бағытына назар аудартады.жоғары жерге жіпке байланған жапырақ іліп қоюға болады. Балалар допты соған дейін лақтыруы тиіс. Орындалу иәсілі ауысыммен қарқыны еркін Секіру Бір орыннан жерде жатқан шеңбер ішіне

	мақтап олармен қоштасып шығып кетеді. Үлестірмелі материал: Ойын шарты: ойыншықтардың арасынан допты, қуыршақты және керікті табу. Педагог балалардан бүгінгі ҰІӨте қандай қонақ келгенін, қандай ойыншық қандай материалдан жасалатынын сұрап балаларды мақтап мадақтап ҰІӨті қорытындылайды.		Педагог балаларды ойыншықтардың түрлі материалдармен жасалатынын таныстыруды жалғастырады. Балаларға күнделікті өздері ойнап жүрген, және педагог ҰІӨ терде пайдаланып жүрген ойыншықтар түрлі материалдардан жасалатыны айтып оларға бүгін «Сиқырлы сөмке» алып келгенін оның ішінде табиғи материал бар екенін айтады. Балаларға сол сөмкенің ішіндегі заттан бүгін ойыншық жасайтындарын айтады. Балаларға сиқырлы сөмкенің ішіне қолдарын салып көрулерін және қолдары не сезіп тұрғанын сұрайды. Педагог «Сиқырлы сөмкеден» ермексаз бен пісте дәндерін алып көрсетеді. Балаларға бұл заттардан неше түрлі ойыншық түрлерін жасауды нұсқайды. КІРПІ, ГҮЛ, т.с.с Балаларға жұмыс жасау	шарлар бар екенін сендер білесіңдер ия, сопақ шар, домалақ шар, ұзын шар. Балаларға шардың түрлерін көрсетеді. Шардың түстеріне мән беріп балаларға айтқызады. Балалар педагогтың айтқандарын қайталайды. Ал балалар қоянға біз өзіміз қағаздан шар жапсырып сыйлаймызба? Олай болса жұмысымызды бастаймыз. Әр түрлі шарларды (алдын ала қиып дайындалған) қағаз бетіне әдемілеп жапсырамыз. Жұмыс жасау барысында педагог көмек қажет ететін балаларға көмектеседі. Желімді ауызға салмауын, шарларын жыртып алмауларын ескертеді. Д/О: «Түсін тап» педагог балаларға түрлі-түсті шарларды таратып береді және қызыл және ақ қорап таратып беріп, қолдарындағы	секіру. Қайталауы Зрет Қ/О: «Күн мен жаңбыр» күн белгісі бойынша балалар жүгіреді, секіреді, қарғиды. Жаңбыр белгісі бойынша қолшатыр астына тығылады. ҰІӨті талдап, балаларды мақтап мадақтап қорытындылайды. Математика негіздері: «Көп, көп, аз» Ойын «Не артық?» Мақсаты: талдау, салыстыру, дәйекті іс-әрекеттерді жүзеге асыру қабілетін дамыту; «бір» және «көп» ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауды, есте сақтауды дамыту; бір-біріне көмектесу ниетін тәрбиелеу ҰІӨбарысы: Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Қайырлы таң, алтын күн

			барысында сұрақ жауап жүргізеді. Балалардың жасаған жұмыстарынан «Ойыншықтар қалашығын» жасап қояды. Балаларды мақтап мадақтап ҰІӨті қорытындылайды.	шар қай қорапқа сәйкес келсе, сол қорапқа шарды салғызады. Ал енді өзіміз жасаған жұмысымызды қоянға берейік деп қоянға сыйлайды. Балалардан бүгін ҰІӨ барасында қандай іс әрекеттер жасағандарын сұрап, оларды мақтап мадақтап сабаққа қорытынды жасайды.	Қайырлы таң достарым. Сәлем сәлем, сәлем Педагог балаларды 1 ден 5ке дейін санады ұсынады. Тақтаға оң жаққа 1 алма суретін сол жаққа 5 алма суретін қояды. Балаларға алмаларды қайта санатып қай жақтағы алма саны аз және көп екеін салыстырып үйретеді. Д/О: «Біреуі артық» Біреу және көп ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Балаларға көп және бір зат бейнеленген суреттер үлестіріп береді, балалар өз суреттері бойынша жауап береді.
Серуенге дайындық	«Досыңа көмектес» ойын жаттығуы. Мақсаты: жолдастың киіміндегі тәртіпсіздікті көруге, көмек ұсынуға үйретуді жалғастыру				

Серуен	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме: балалардың танымдық қызығушылықтарын дамытуды жалғастыру; қоршаған орта объектілері туралы идеяны қалыптастыру. Көркем сөз: Біз жүрдік, жүрдік, жүрдік Біз бірдеңе таптық.... Қарап, қарап, әрі қарай жүрдік «Құстар ұшады» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі жүгіруді дамытуды жалғастыру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету; кеңістікте бағдарлау білу. Еңбек қызметі: ойыншықтарды себетке жинау	Күнді бақылау Әңгіме: күн жарқыраған кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Көркем сөз: Күз жалғасуда Қыркүйекпен бірге Жапырақтар түседі Күміс жаңбырмен. Аспан түнеріп күнді жазғырып. Көшені тазалайды Аула сыпырғыш жел. «Жел мен жапырақ» қимылды ойын Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек: тас жинау.	Күзгі желді бақылау «Ауа қасиеті туралы түсінікті анықтау және кеңейту» әңгімелесу Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарына қызығушылықты арттыру; құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға ынталандыру. Көркем сөз: Жаздан кейін Күз келеді. Сары әндер оған жел ән айтады, Қызыл жапырақтар аяқтың астына түседі, Ақ қар ұшқыны көкке ұшады. (В. Степанов) «Ұядағы құстар» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікте бағдарлауды үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, бұтақтар жинау	Үйеңкі ағашын бақылау. «Балаларды туған өлке ағаштарымен таныстыруды жалғастыру» әңгімелесу Мақсаты: ағаштарға деген сүйіспеншілікті ояту, оларды қорғауға деген ұмтылыс. Көркем сөз: Күз келді міне, қала-далаға, Аяқты шалшыққа батырдым. Жаңбыр жауып, саңылау жоқ. Жаз да кетті өз жайымен. Күз келеді, күзді қарсы ал. Жел үйеңкі жапырағын түсіреді. Аяқ астында жаңа кілем, Сары-қызғылт-үйеңкі түсті. (В. Авдиенко) Қимыл-қозғалысты ойын: «Ұшақтар», «Сиқыршылар» Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту, бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек қызметі:	Күзгі жапырақтың түсуін бақылау «Балалардың күзгі мезгіл туралы түсінігін бекіту: соңғы жапырақтар түсуде, олар ағаштарда күн сайын азаюда» Мақсаты: құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға шақыру. Көркем сөз: Ол көктемнен бұтақта ілініп тұрды, Жап-жасыл еді - сарғайды, Сәл ғана жел соғып еді, Жерге үзіліп түсті. (Жапырақ) «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, итерместен, үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу

				учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу	
Серуеннен оралу	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу				
Түскі ас	Ойын жаттығуы «Үстелде әдемі отыру. Мақсаты: балаларға дұрыс отырғызудың қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту. Кезекшілердің жұмысы				
Күндізгі ұйқы	Қысқа әңгімелер оқу. Бесік жырын тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Күзгі жапырақтар»түзету гимнастикасы				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбек әрекеттерінің мазмұны туралы балалардың түсініктерін кеңейту және бекіту. Рөлдер: тәрбиеші, кіші тәрбиеші, логопед, меңгеруші, аспаз, музыкалық жетекші, дене шынықтыру жетекшісі, медбике, дәрігер, балалар, ата-аналар. Дидактикалық ойын «Кім айқайлайтынын біл?» Мақсаты: есту	«Аурухана» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: дәрігердің іс-әрекеттерімен таныстыру, қоғамдық жерде мінез-құлық мәдениетін үйрету, тыныштықты сақтау, кезек. Дидактикалық ойын «Витаминдер қайда?» Мақсаты: «витамин» ұғымымен таныстыру. «Эмоцияны тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: адамның көңіл-күйін эмоциялармен анықтау қабілетін қалыптастыру	«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамытуға, отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға үйрету. «Ойыншықты сипатта» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылысын дамыту, негізгі белгілерді ажырата білу және атай білу, ойыншықтарды қазақ тілінде атай білу. «Үстелді жабдықтау» дидактикалық ойыны Мақсаты: үстел жабдықтау қабілетін қалыптастыру	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: шаштараздың іс-әрекеттерімен таныстыру, «клиент» мінез-құлық ережелерімен таныстыру. «Үлгі бойынша сал» таяқшамен жаттығу Мақсаты: ойлауды дамыту, кеңістікте бағдарлауға жаттығу «Жұмбақтарды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: жұмбақтарды шешуге, заттардың белгілерін анықтауға үйрету	«Құрылыс» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ойынның әрекетін алдын-ала айту, сюжетті дамыту, қажетті атрибуттарды қосу. «Допты домалату» жылжымалы ойыны Мақсаты: допты қақпаға айналдыру қабілетін дамыту. «Ойыншықтарды белгілері бойынша қой» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттардың белгілерін анықтау қабілетін бекіту

	қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын «Алдымен не, содан кейін не?» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, себеп-салдар байланысын ажырата білу				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық дағдылар «Ыстық сумен жуынған адам жақсы деп аталады. Суық сумен жуған адам батыр деп аталады. Ал кімде-кім жуынбаса, ештеңе деп аталмайды» (П. Синявская) (гигиена, процедуралар кезіндегі көркем сөз)				
Балалармен жеке жұмыс	«Ойлан, тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: тақырыпты оған қарамай сипаттай білу, ондағы маңызды белгілерді табу; сипаттамадан тақырыпты тану	«Жұмбақтар мен жауабын табу» ойыны Мақсаты: визуалды және ауызша есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Сурет салу» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың сенсорлық қабілеттерін және қабылдау қабілеттерін дамыту	«Кім көп есте сақтайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау, зейін дамыту. «Сиқырлы қарындаштар» дидактикалық ойыны Мақсаты: контурдан шықпай-ақ суреттерді бояуға үйрету	«Біздің сүйікті ісіміз» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: арнайы жағдайдың көмегімен балаларды әңгімеге тарту, өз ойларын білдіруге көмектесу. «Есік қоңырауы» ойыны Мақсаты: есіктен бейтаныс адам қоңырау шалып, анасы үйде болмаса, өзін қалай ұстау керектігі туралы білім беру
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелер. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру				
Серуен	Торғайды бақылау Әңгіме: Торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімді тереңдету; балалардың назарын	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме: балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту; жақын	Желді бақылау Әңгіме: желдің күшін анықтауға үйретуді жалғастыру; балалардың жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Тірі емес объектіні бақылау Әңгіме: учаскені айналып өтіп, онда қандай ағаштар, бұталар өсетінін қарау,	Ауа-райын бақылау Әңгіме: серуенде ауа- райын өзіңіз бақылап, соңында ол туралы сөйлесу; үйде бұрылмалы табақ

	және жадын белсендіру. «Құстар мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру, өрмелеу, секіру жаттығуларын жалғастыру	ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыруды жалғастыру, балалардың қимыл белсенділігін дамыту	«Құзғын мен тауық» қимылды ойыны Мақсаттары: тәрбиешінің командаларын тыңдауға үйрету; зейінді дамыту	атау; оларда күздің басталуының белгілерін анықтау; түрлі-түсті жапырақтарға таңдану; жер жамылғысын қарап, шөптің әлі жасыл екенін, көптеген күзгі гүлдер, шөптің кейбір жерлерінде құлаған жапырақтар бар, олар ашық түсті (сары, қызыл). Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыруды жалғастыру, балалардың қимыл белсенділігін дамыту	жасаңыз. Балаларды қайыңды көрсету, оны тағы бір рет таң қалдыру, оны қарап, топта күнтізбеге арнап салу. «Құстар мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру, өрмелеу, секіру жаттығуларын жалғастыру
Балалардың үйге қайтуы.	«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында балалар суреттерінің көрмесін ұйымдастыру. Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған «Ана тілім – айбыным» шығармашылық байқауы. Этикалық нормаларды сақтау туралы жеке әңгіме				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Қай кезеңге жасалды: 23.09-27.09

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенбі 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметті ынталандыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелер. Үй режимін сақтау туралы қыңыр балалардың ата-аналарымен әңгіме				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сөйлесіңіз. «Қуаныш шеңбері» (ойын-тренинг). Ыңғайлы отырыңыз. Бір-біріне бұрылыңыз. Көзіңізге қараңыз және бір-біріңізге күлкі сыйлаңыз. Көңіл-күйіңіз жақсы болсын	«Таңғы сөз сөйлеу» таңғы үйірмесі Біз бәріміз Доспыз балалар. Біз мектепке енді барамыз. Ешкімді ренжітпейміз. Қалай қамқорлық жасау керек, Біз білеміз. Қиындықта ешкімді Біз тастамаймыз. Тартып алмаймыз, Біз сұраймыз. Барлығына болсын Жақсылық, Бұл қуанышты, жақсы өмір. Үстел-баспа ойындары: пазлдар, лото Мақсаты: басталған	Ойын: «Ойлан, тап, кімнің дауысы» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, құрдастарының дауыстарын ажырата білу. «Кірпі» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. Кірпі пысқырады (<i>жоғарғы тіспен төменгі ерінді тістеп: ф-ф-ф</i>), Кірпі алма жейді (<i>кезекпен бетті томпайту</i>), Кірпі жуынады (<i>тілді айналдырып қозғалту</i>), Кірпіге ұнайды, күлімдейді: и-и-и (<i>ауызды ашып тісті көрсету</i>), Кірпі шаршады, есінейді:	«Сыпайы сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда мінез-құлық мәдениетін, сыпайылықты, бір-бірін құрметтеуді, көмектесуге деген ұмтылысты дамыту. «Ертегілер» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Балалар кезекпен саусақтарын бүгеді. Соңғы жолда олар қолдарын шапалақтайды.) Біз саусақпен санаймыз, Біз ертегі айтамыз. Қолғап, Үйшік, Бауырсақ – қызғылт.	Балалардың денсаулығы, олардың көңіл-күйі туралы әңгімелер. «Үйрек және мысық» ойын массажы Мақсаты: суықтың алдын алу үшін биологиялық белсенді аймақтарды уқалау. Үстел-баспа ойындары: пазлдар, лото Мақсаты: басталған істі аяғына дейін жеткізу ниетін тәрбиелеу

		істі аяғына дейін жеткізу ниетін тәрбиелеу	а-а-а (ауызды кең ашу)	Сұлу Ақшақар бар, Үш аю, Қасқыр – Түлкі. Сивка-Бурканы ұмытпайық, Сүйікті ертегіміз. Жалын құс ертегісін білеміз, Шалқанды ұмытпайық Қасқыр мен лақтарды да білеміз	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту мүмкіндігі. Мұқият, ұқыпты тамақтану. Ас – адамның арқауы Еда человеку силы дает				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Табиғат бұрышындағы еңбек – гүл құмырасындағы топырақты босату, жапырақ шаңын сүрту	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Музыка Сөйлеуді дамыту «Екі дос» Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту [ю], [і]; сұрақтарға және сұрақтарға жауап беруге үйрету; ертегінің мазмұнын қалпына келтіру; «ауыр, қайғылы,	«Пирамида» сурет салу Мақсаты: балаларға дөңгелек пішінді заттарды қылқаламмен сурет салуға үйрету, ойыншықтың өлшемін, түсін, пішінін анықтау; щеткамен сурет салуға деген ұмтылысты дамыту; дәлдікке тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен	Жаратылыстану «Жаңбыр, жаңбыр, қалың жаңбыр!» Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру; табиғи құбылыс – жаңбырмен танысу; балалардың табиғатқа, табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын, оны білуге деген ұмтылысын дамыту;	Дене шынықтыру «Күзгі эстафета» Мақсаты: ойын қызметі түрлері балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту. Міндеттері: балаларды саптан шеңбер жасауға, аяқты ауыстырып бұрылуға, арақашықтықты сақтай отырып, тура жолмен	Дене шынықтыру «Көлбеу тақтайшада тепе-теңдік сақтау» Мақсаты: денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеттері: Балаларды

	ренішті» есімдіктерді жандандыру; диалогтық сөйлеуді дамыту; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту. ҰІӨ барысы: Шаттық шеңбер: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай балалар Үп үлкен болып өседі Педагог балаларға «екі дос» ертегісін бейнебаян арқылы көрсетеді. Ал балалар сендердің өздеріңнің достарың барма? Достарыңа адал болып жүрсіндерме? Достардың арасында өкпе, реніш болмау үшін қандай іс-әрекет жасау керек екен? Ертегідегі екі достың іс-қимылы қандай болды. Аю жерде қалып қойған балаға не деп айтты. Ал балалар олай болса сендермен достық деген өлең шумақтарын жаттаймыз. Достар бірге	танысу «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем заттары, ойыншықтар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы түсініктерін жалпылау және жүйелеу; сөйлеуді дамыту, тақырып бойынша сөздік қорын жандандыру; ойыншықтарға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу дене шынықтыру ҰІӨ барысы: Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз. Балалар сендер балабақшаға келгенде қандай ойыншықтармен ойнайсыңдар? Балалар жауабы.... Осы сәтте есік қағылып топқа қуыршақ Әсел келеді. Ол өзінің ойыншықтарын қатты	жаңбырдан ләззат алу қабілетін дамыту. Көркем әдебиет Мақсаты: балаларды асықпай, сөздерді, әсіресе сөздердің соңын нақты айта отырып, шағын мәтінді жатқа оқуға үйретуді жалғастыру; балалардың сөздік қорын дамыту; балаларда шағын көлемді өлеңдерді тыңдау, есте сақтау қабілеттерін тәрбиелеу. ҰІӨ барысы: Шаттық шеңбер: Таң атты Күн шықты Аспанды бұлт жапты, Найзағай сарт-сұрт етті Біз бұға қалдық Педагог балаларға «Кішкентай бұлт» әңгімесін оқып береді. Аспанда кішкентай бұлт қалқып жүріп, жерде солып бара жатқан гүлді байқады. Бұлт гүлді аяп кетті. Ол гүл өсіп тұрған шалғынға жаңбырды төгіп төгіп жіберді. Суға қанған гүл жайнап шыға келді. Бұлт қуаныштан қалқи жөнелді. Ол енді шалшық суда жүрген	жүру және жүгіруге жаттықтыру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру дағдысын жетілдіру. ҰІӨ барысы: О/Ж: «Өзімізбен бірге ойыншықтарды аламыз» педагог балаларды сапқа тұрғызады, түзу әрі тік тұруларын тексереді. Балаларды қабырғада ілулі тұрған күз мезгілі суретіне назар аудартады. Саптан шеңбер құру Арақашықтықты сақтай отырып, тура жолмен жүру. Қ/О: «Түзу жолмен жүреміз» Балалар педагогтың нұсқауларын орындайды. 1.Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру Педагог допты екі қолмен жоғарыға лақтыру техникасын көрсетеді. Доп лақтыру күші мен лақтыру бағытына назар аудартады. 2.рет Ауысыммен еркін	саптан шеңбер жасауға, арақашықтықты сақтай отырып, бұралан жолмен жүру және жүгіруге жаттықтыру. Көлбеу тақтай (20см) үстімен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрету: тізесі мен алақанына сүйеніп, тура бағытта 6м қашықтыққа еңбектеу дағдысын бекіту. ҰІӨ барысы: О/Ж: «Кірпі қонаққа шақырады» педагог балаларды сапқа тұрғызады, түзу әрі тік тұруларын тексереді. Балаларға: бізге қонаққа кірпі келді, ол бәрімізді күзгі баққа қыдыруға шақырды. Балалар кірпімен амандасып күзгі баққа баруға келісетіндерін айтады. Саптан шеңберге ауысу. Арақашықтықты сақтай отырып, бұралаң жолмен жүру. Қ/О: «Бұралаң жолмен жүреміз» ойын тыңдау

	жүреміз Бірге ойнаймыз күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз Ал балалар бүгінгі ертегіміз ұнадыма? адал дос деген қандай болу керекекенін білдіңдерма? ҰІӨті талқылап қорытындылайды.	жақсы көретінін, ойыншықтарына қандай күтім жасайтынын балаларға айтады. Ойыншықтар айналамыздағы іс-әрекеттердің бір бөлігі іспеттес зат екенін айтып балалар сол ойыншық арқылы айналаны танып білетіні жайлы айтады. Мысалы: көлік ойыншығы біз оны ойнаймыз ала әкелеріміз өз көліктерімен жұмыстарына барады деген сияқты. Д/О: «Болады – болмайды» Ойын мазмұны: педагог балаларға сұрақтар қояды ойыншықты сындыруға «болады» «болмайды» деп жауап беріп отырады. Ал балалар Асел қуыршаққа өзіміз пирамида ойыншығын ерекше дәстүртен тыс әдіспен суретін салып сыйға	бақаларды көрді. Шалшықтың суы аздау екен. Бұлт бақаларды да аяп кетіп, суын оларға төкті. Бақалар мол жаңбырдың суына қуанып қалды. Бұлт бүгін көп іс атқарды. Бұлт қандай пайдалы іс істеді? Жаңбыр болып жерге жауды, гүлдерге көмектесті. Ғажайып сәт: Үнтаспадан жаңбырмен күннің күркіреу естіледі. Осы кезде топқа бұлт кіріп келіп: мен көңілді бұлтпын. Асапанда қалқып жүргенді ұнатамын, жерге жаңбыр болып түсемін-бірақ бүгін сендер менің көңілімді бұздыңдар, өйткені мен демалып жатқан едім сендер оятып жібердіңдер мені оятқанды ұнатпаймын сондықтан сендерге ашулымын дейді. Тәрбиеші: ой бұлтеке неге біздің балаларға ашулысың, балалар бұлттың көңілін көтеру үшін бұлтты бізбен «Саусақ ойынын» ойнауға	қарқында жасалады. 2.Еңбектеу Тізесі мен алақанына сүйеніп, тура бағытта 6м қашықтыққа еңбектеу 2рет топпен еркін қайталайды. Қ/О: «Күн мен жаңбыр» «Күн «командасы бойынша балалар жүгіреді, секіреді, қарғиды «жаңбыр» командасында қолшатыр астына тығылады. 2рет Балалардың жасаған іс-қимылдарын мақтап мадақтап қорытынды жасайды. жапсыру «Біз ойнағанды ұнататын түрлі ойыншықтар» Мақсаты: балаларды дөңгелек пішіндегі заттармен таныстыруды жалғастыру; пішіннің сыртқы жағын желімдеу, желіммен жағу тәсілдерін үйрету, клеенкамен жұмыс істеу, пішіндерді қағазға салфеткамен және бүкіл алақанмен басу;	дағдысын, қимыл мен сөзді үйлестіру машығын дамытады. Тыныс алу жаттығулары. 1.Еңбектеу «Қоңыз келе жатыр» Тура бағытта 6м қашықтыққа еңбектейді. 2рет Топпен еркін 2.Тепе-теңдік Көлбеу тақтай үстімен (20см)тепе-теңдікті сақтап жүру 2рет топпен еркін орындайды. Педагог тақтай үстімен жүру кезінде тепе-теңдікті қалай сақтау кернекітігін, тақтайдан қалай жеңіл секіріп түсі керектігін түсіндіреді. Қ/О: «Күн мен жаңбыр» ойыны педагог нұсқауымен ройнайды. Педагог іс-қимылдарды талқылап ҰІӨті қорытындылайды. Математика негіздері

		тартамызба? Балалар келіседі. Балаларға алдын ала ақ қара етіп салынған суретін щетка мен тарақты қолдана отырып шашырату әдісімен бояп беруді айтады. Жұмыс жасау барысында балаларға көмектеседі. Жасаған пирамидаларын қуыршақ Әселге беріп қоштасады. Педагог ҰІӨ талқылап қорытынды жасайды.	шақырайық мүмкін сонда Бұлт көңілденер. Бұлт балалармен бірге ойнайды. «Саусақ ойыны» Тырс-тырс тамады Жаңбыр көп жауады Тамшылар тамады Тырс тырс тырс тырс Терезе қағады Жылғалар ағады Тырс тырс тырс Жаңартып ауаны Жаңбыр көп жауады. Бұлт көңілденеді. «Тамшыларды орналастыр» ойыны балалар тамшыларды көлеміне қарай орналастырады. Бұлттың көңіл күйі көтеріліп балаларға өз алғысын айтып қоштасады. Педагог бүгінгі ҰІӨ те кім қонаққа келгенін, қандай ойындар ойнағандарын талқылап қорытынды жасайды.	қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жұмысты орындауда ұқыптылыққа тәрбиелеу ҰІӨ барысы: Шаттық шеңбер: Сиқырлы айнадан Өзімді көремін Бақыттан жайнаған Көзімді көремін Педагог балаларға: балалар кірпінің туылған күні екен. Кірпіге арнап түлкімен қоян шар үрлепті бірақ олар шарларын жарып алыпты. Балалар сендер қоян мен түлкіге көмектесесіңдрме? Шарлардың пішіні қандай? Түстері ше? Түлкінің қолында сары шар мен көк шар болса ал қоянның қолында қызыл шар мен жасыл шар болу керек екен. Алдымыздағы дөңгелек пішінді түрлі шарларды қоян мен түлкінің қолына ұстатып жіберейік деп қара сызық шеңбердің ішіне жапсыруларын айтады. Балаларға жұмыс жасау барысында көмектеседі.	«Бірдей, көп, аз». «Көп немесе аз» ойыны Мақсаты: «бір» - «көп» ұғымдарымен жұмыс істеу, жұп құру арқылы заттардың жиынтығын Сан бойынша салыстыру қабілетін бекіту; ұқсастық пен айырмашылық белгілерін анықтау; бір-бірімен қарым-қатынас жасау қабілетін, математика сабағына қызығушылықты дамыту ҰІӨ барысы: Шаттық шеңбер: Бір екі үш Топтың іші тып-тыныш Жалқаулықты тастаймыз Сабақты біз бастаймыз Педагог: балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз Күз мезгілінде Ай бар. Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Жапырақтар сарқаяды, күн суыта бастайды, диқандар

				Түстерді дұрыс айтуларын қадағалайды. Ал балалар сендер керемет жұмыс жасадыңдар түлкі мен қоян қуанып қалатын болды. Кірпіде туылған күнінде сыйлықсыз қалмайтын болды. Педагог балаларды мақтап мадақтап ҰІӨ ті қорытындылайды.	егіндерін жинап алады. Бүгін біз сендермен көп, аз артық, кем ұғымдарымен танысамыз. Осы ұғымдармен танысу үшін көкөністерді, жемістерді қатыстырып отырып жұмыс жасаймыз. Көкөністер мен жемістерді кім атап береді: балалар жауабы. Д/О: «Көкөністер мен жемістерді жина» Шарты: екі бала шығып көкөністер мен жемістерді екіге бөліп жинайды. Санын санап, теңестіріп нешеуге кем немесе көп екенін айтады. Бүгінгі ҰІӨ ті талқылап қорытынды жасайды.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге жиналамыз				
Серуен	Шыршаны бақылау Әңгіме: шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, оны басқа ағаштар арасында бөлуге болады; табиғатқа	Күзгі жапырақтың түсуін бақылау «Балалардың күзгі мезгіл туралы түсінігін бекіту: соңғы жапырақтар түсуде, олар ағаштарда күн	Ауа-райын бақылау. Әңгіме: балалардың табиғат пен ауа-райы құбылыстарын байқауға деген ынтасын дамыту. Көркем сөз: Жаңбыр, жаңбыр,	Қайыңды бақылау. «Балаларды туған өлке ағаштарымен таныстыруды жалғастыру» әңгімелесу Мақсаты: ағаштарға деген сүйіспеншілікті	Күзгі желді бақылау «Ауа қасиеті туралы түсінікті анықтау және кеңейту» әңгімелесу Мақсаты: жансыз табиғат

	ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Бұл қандай қыз? Тігінші емес, Шебер емес. Өзі ештеңе тікпейді, Ал инесі түспейді Жыл бойы Сабалақ ит қимылды ойын Мақсаты: әр түрлі жүгіруді дамытуды жалғастыру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету; кеңістікте бағдарлау білу. Ағаштардың айналасында, сынған бұтақтарға күтім жасау	сайын азаюда» Мақсаты: құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға шақыру. Көркем сөз: Ол көктемнен бұтақта ілініп тұрды, Жап-жасыл еді - сарғайды, Сәл ғана жел соғып еді, Жерге үзіліп түсті. «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, итерместен, үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу	Жаңбыр емес! Жаңбыр, жаңбыр, Күте тұрыңыз! Үйге жетсін, күт Қарт атай! «Күн және жаңбыр» қимылды ойын Мақсаты: әр түрлі жүгіруді дамытуды жалғастыру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскеде еңбек ету, бұтақ жинау	ояту, оларды қорғауға деген ұмтылыс. Көркем сөз: Күз келді міне, қала-далаға, Аяқты шалшыққа батырдым. Жаңбыр жауып, саңылау жоқ. Жаз да кетті өз жайымен. Күз келеді, күзді қарсы ал. Жел үйеңкі жапырағын түсіреді. Аяқ астында жаңа кілем, Сары-қызғылт-үйеңкі түсті. Қимыл-қозғалысты ойын: «Ұшақтар», «Сиқыршылар» Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту, бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу	құбылыстарына қызығушылықты арттыру; құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға ынталандыру. Көркем сөз: Жаздан кейін Күз келеді. Сары әндер оған жел ән айтады, Қызыл жапырақтар аяқтың астына түседі, Ақ қар ұшқыны көкке ұшады. (В. Степанов) «Ұядағы құстар» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікте бағдарлауды үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, бұтақтар жинау
Серуеннен оралу	Серуеннен әсер алмасу. Жаяу жүру туралы эмоционалды жауап (Бәрінен бұрын не есте қалды?)				
Түскі ас	«Үстелге қызмет ету» дидактикалық ойыны-асхана заттарының атауын бекітуді жалғастыру, үстелдегі мінез-құлық мәдениетін үйрету. Кешкі астан кейін рахмет. Толық аузымен сөйлеспеу қабілетін қалыптастыру. Нан мен жарма денсаулыққа жарайды –				

	Хлеб да крупы на здоровье кушай				
Күндізгі ұйқы	«Цветик-семицветик»ертегі терапиясы. Бесік жырын тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Күзгі жапырақтар»түзету гимнастикасы				
Балалардың дербес әс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Алдымен не, содан кейін не?» Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды дамыту. «Сөйлеу тілі» Бұрын зерттелген сөздерді қазақ тілінде бекіту	Воскобовичтің «Ғажайып крест» ойындары. Мақсаты: геометриялық фигураларды тану және ажырату қабілеттерін қалыптастыру. Lego конструкторымен ойындар	Құрылыс» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың тәжірибесін байыту; ойын дағдыларын дамыту; ойындағы балалардың тәуелсіздігі мен шығармашылығын тәрбиелеу. «Гараж салу» дидактикалық ойыны Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту, сюжетке сәйкес атрибуттарды пайдалану	Дидактикалық ойын «Жасыл не болады?» Мақсаты: Сын есімді зат есіммен және санмен үйлестіру қабілетін бекіту. Үстел-баспа ойындары.	Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу. «Дыбысты айт»дидактикалық ойыны. Мақсаты: жаңа дыбыстарды айту дағдысын қалыптастыру. Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар
Түскі ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Саусақпен жол бойымен жүр». Дидактикалық ойын «Жұбын тап»	Дидактикалық ойын «Бақшаға не отырғызылды?» Дидактикалық ойын «Фигураны тап және атын айт»	Дидактикалық ойын «Бұрышы мен ортасын тап». Мозаика	Дидактикалық ойын «Форманы таңда». Дидактикалық ойын «Фигураларды тап және атаңыз»	«Сиқырлы шеңбер» дидактикалық ойын Дидактикалық ойын «Мен не туралы айтамын»
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Ауладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау				
Серуен	Бақылау: қыркүйек келді-күздің бірінші айы. Әңгіме. Күндіз жылы және құрғақ болса да	Ағаштар мен бұталарды бақылау. Әңгіме. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың түсі	Бақылау: жаңбырды өзіміз жасаймыз. Әңгіме. Суқұйғыштан жалпақ ыдысқа су құю – жаңбыр жауады: (баяу	Бақылау: «гербарий»ұғымымен танысу. Әңгіме. Кептірілген жапырақтардан	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме. Балалардың танымдық қызығушылықтарын

	күзгі кеш салқын. Балаларды күзгі ауа-райының жағдайын айтуға үйрету «Құстар ұшады» қимыл-қозғалысты ойын	біртіндеп өзгеретініне назар аудару: қайың сарыға айналады, үйеңкі қызылға айналады, ал терек әлі де жасыл болып қалады. Балаларды ағаштар мен бұталар қысқа дайындалады деген қорытындыға келтіру. «Жапырақ, маған кел...» қимыл-қозғалысты ойын	құямыз-жаңбыр тамшылайды, себелейді; Сукұйғышты жоғары көтеріп, су құямыз-қатты жаңбыр жауады, нөсерлетеді...) Суды губкамен жинап, басқа ыдысқа сығыңыз-тағы жаңбыр жауады «Сиқыршылар» қимыл-қозғалысты ойын	(аппликация, қолөнер) не істеуге болатын жапырақтарды (құрғақ) қалай сақтауға болатынын қарастыру. Күзгі жапырақтардан гүл шоқтарын жасау: қайың, терек, гербарий үшін үйеңкі. «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын	дамыту. Мақсаты: жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. «Ұшақтар» қимыл-қозғалысты ойын
Балалардың үйге қайтуы	«Күзгі вернисаж» (қашықтық формат) табиғи материалдан жасалған қолөнердің сурет галереясы, бейнеролик жасау. «Баланың сөйлеуін дамыту» тақырыбында ата-аналармен ауызша журнал				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Қандай кезеңге жасалды: 30.09

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 30.09
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметті ынталандыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелер. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мейірімді жүрек» ойын Мақсаты: эмоционалды көңіл-күй
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Дәмді ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Допты қақпаға домалату» Мақсаты: денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеттері: балаларды саптан бір-бір қатарға тұруға, аяғын ауыстырып бұрылуға, арақашықтық пен қимыл қарқынын сақтап, бұралаң жолмен және шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Тұрған бойында допты сызықтан қақпаға домалатуды (2,5м қашықтыққа) үйрету О/Ж: «Қонжықпен орманға барамыз» балаларға қонаққа қонжық келетінін, олармен амандасу керегін айтады. Күзгі орманға шақырғанын хабарлайды. Орманда әдемі, түрлі түсті жапырақтар көп. Педагог балаларды сапқа тұрғызып, тік, түзу тұруларын тексереді, сәлемдеседі. Ойыншықтарды орындыққа отырғызып, қонжықпен бірге орман ішіне қонаққа баруды ұсынады. Балалар қонақты қарсы алып,

	онымен амандасады, қонжықпен бірге күзгі орманға баруға ниет білдіреді. Өздерімен бірге ойыншықтарын алады, оларды алаңға орналастырып сапқа тұрады, педагогпен амандасады. Саптан бір-бір қатарға ауысып тұру. Арақашықтық пен қозғалыс қарқынын сақтап, бұралаң жолмен жүру. Шеңбер бойымен біресе баяу, біресе жылдам, бірінің артынан бірі жүгіру. Баяу жүру. Тоқтау. Тыныс алу жаттығулары 1. Допты домалату Тұрған бойында допты сызықтан қақпаға домалату (2,5м қашықтыққа) 3-4 рет қайталау. Ауысыммен еркін Педагог тұрған бойында допты сызықтан қақпаға домалату тәсілін көрсетеді, доп қақпаға түсу үшін лақтыру күші мен доп бағытын есептеуді үйретеді 2. Тепе-теңдік Көлбеу тақтай үстімен (20-30см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Зрет лекпен еркін орындалады. педагог бала тақтайдан секіріп түсу кезінде қолдау көрсетеді. Қ/О: «Қонжық көпір үстімен келе жатыр» педагогтың нұсқауымен ойнайды. ҰІӨ ті талқылап қорытындылайды. Мүсіндеу «Бөлке пісіреміз» Мақсаты: балаларға әр түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды бейнелеу, сипаттамалық белгілерді беру арқылы мүсіндеуге үйретуді жалғастыру; дөңгелек және түзу қозғалыстармен орау дағдыларын дамытуды жалғастыру, бағанның ұшын саусақтарыңызбен қайрау және дөңгелектеу; толық және әдемі пішінді жасау үшін модельдеу әдістерін қолдану, шымшу; модельдеуге деген қызығушылықты ояту ҰІӨ барысы: Шаттық шеңбер: Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын Сәлем беріп күнге мен Шаттық әнге саламын Қайырлы таң аташым Қайырлы таң апашым Қайырлы таң достарым Балалар біздің балабақшада аспаз апайлар сендерге қандай дәмді тағамдар пісіріп береді? Сол тағамдарға не қосып жейсіңдер?

	Ал сол күнделікті жеп жүрген нанымыздың әр түрлі пішінде болатынын білесіңдерме? Нандардың пішіндерін, түрлерін айтып береді. Сол нандардың ішінен біз бүгін БӨЛКЕ деген түрін жасап үйренеміз. Бөлке нанның пішіні қандай екен? Түсі қандай екен? Ал олай болса ермексазdan бөлке нан жасаймыз. Жұмыс жасау барысында балаларға көмектеседі. Д/О: «Пішіндес заттарды топтастыр» педагогтың нұсқауымен ойынды ойнайды. ҰІӨ ті талқылап балаларды мақтап мадақтап қорытындылайды.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге жиналамыз Киіну реті туралы жеке әңгімелер
Серуен	Аспанды бақылау «Аспан қандай түсті? Аспанда бұлт бар ма?» әңгімелесу Көркем сөз: Күз келді міне, қала-далаға, Аяқты шалшыққа батырдым. Жаңбыр жауып, саңылау жоқ. Жаз да кетті өз жайымен. Күз келеді, күзді қарсы ал. Жел үйеңкі жапырағын түсіреді. Аяқ астында жаңа кілем, Сары-қызғылт-үйеңкі түсті. (В. Авдиенко) «Жүр, серуендейік» қимылды ойын Мақсаты: шектеулі аумақты шарлай білу. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу
Серуеннен оралу	Дәйекті шешіну. Достық туралы мақал-мәтелдерді үйрену (Досың көп болса – жолың ашық).
Түскі ас	Жаяу жүру туралы эмоционалды жауап (Бәрінен бұрын не есте қалды?)
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту
Біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Бесік жырын тыңдау. «Қазақ халқының аңыздары» кітабын оқу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: «Біз балабақшада не істегенді ұнатамыз» ойын жағдайын құру; ойын әрекеттерінің реттілігін көрсету. Дидактикалық ойын «Кім не істейді?»

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: сөйлеу кезінде етістікті қолдануды үйрену
Түскі ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу. «Біз ең жақсымыз» ойын жаттығуы
Балалармен жеке жұмыс	«Қораптарға сал» дидактикалық ойыны Мақсаты: түстерді анықтауға үйретуді жалғастыру
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; ынталандыру
Серуен	Жапырақтарды бақылау «Жапыраққа не болады? Олар қандай түсті?» әңгімелесу «Жапырақ, маған қарай ұш» қимылды ойыны
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгіме

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.10-04.10

Аптаның цитатасы: "Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы". (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 01.10.24ж	Сәрсенбі 02.10.24ж	Бейсенбі 03.10.24ж	Жұма 04.10.24ж
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау	"Өнегелі" 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Алдағы күзгі ойын-сауықты өткізу туралы әңгімелесу	Ата-аналарға баланың сыртқы келбеті туралы кеңестер	Үйде және бақшада балаға арналған еңбек тапсырмалары туралы әңгімелесу	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Біз ауа райының жай-күйі (коммуникативтік іс-әрекет) туралы айтамыз (жаңбыр- дождь, жел-ветер, суық- холодный, жылы-теплый, ай- месяц, күн-день, аспан-небо, бұлт-облако, сәрсенбі-среда, казан-октябрь). "Қала" (город), "Ауыл" (деревня) үстел үсті ойыны (танымдық іс-әрекет)	"Компот" өлеңін қайталау. (коммуникативті іс-әрекет) "Колобок" ертегісі бойынша рөлдік ойын (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) "Сіз қалай өмір сүресіз?" аз қимылды ойыны (дене шынықтыру)	Эксперимент бұрышындағы жұмыс: біз маталарды (танымдық іс-әрекет) қарастырамыз (көйлек–платье) Б. Заходер "Тігінші", Тігінші еңбегінің нәтижесі (коммуникативтік, зерттеу іс- әрекет)	"Сипаттамасы арқылы ажырат" дидактикалық ойыны – зейінді, ойлауды дамыту. Е. Пермяк «Мамина работа». "Қысқа дайындық" тақырыбындағы әңгіме. "Ата-аналардың егін өсіру еңбегі" (коммуникативті іс- әрекет) "Тоспа қалай жасалды" модельдеу (зерттеу іс-әрекеті)

	"Мен үйлердің айналасында жүремін" аз қимылды ойыны (дене шынықтыру)			Қауіпсіздік сабағы 10 минут
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Зейінді, ептілікті, сигналға реакцияны дамыту	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Зейінді, ептілікті, сигналға реакцияны дамыту	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Зейінді, ептілікті, сигналға реакцияны дамыту	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Зейінді, ептілікті, сигналға реакцияны дамыту.
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін жетілдіру. Таза-денсаулық кепілі.	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде өзін өзі ұстау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: майлықты қолдана білу. Нан туралы қысқа мақалдар	Кезекшілердің жұмысы. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства)	Кезекшілердің жұмысы. Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Су туралы мақалдар
ҮІӨ-ға дайындық	"Бір тамшының тарихы" экологиялық ертегісі Табиғи ресурс ретінде суға ұқыпты қарау қажеттілігін түсіну қабілетіне тәрбиелеу. Күнделікті өмірде экологиялық сауатты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)	"Көкөністер мен жемістер – пайдалы тағамдар" Көркем сөзге, кітапқа деген қызығушылықты ояту. Түсі, өлшемі әртүрлі көптеген зат туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер. (Математика негіздері, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	"Көкөніс жәрмеңкесі" Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Домалау техникасын қолдана отырып мүсіндеу, дөңгелек және сопақ пішінді таныс заттарды мүсіндеу (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) дағдыларын үйретуді жалғастыру. "Қазан" қимылды қазақ халық ойыны. Балаларда көзбен өлшеу қабілетін, ептілігін дамыту	"Жемістер" Көркем сөзге, кітапқа деген қызығушылықты ояту. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер. Желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты мұқият орындау. (Көркем әдебиет, аппликация, қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сурет салу "Күз- молшылық кезеңі" Мақсаты: күздік көгеністерді бейнелеу балаларға күзде адамдар	Дене шынықтыру «Кендір жіптен секіру» Мақсаты: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын	Дене шынықтыру «Допты еденге лақтыру» Мақсаты: дене жаттығуларын орындауға	Дене шынықтыру «Жыланша еңбектеу» Мақсаты: дене жаттығуларын орындауға

	ал қияр кішірек және ұзын Қорытынды Бүгін біз қандай көгеністердің суретін салдық? Біз таңбаларды қалай түсіргенімізді көрсеткендерші? Тырысып жұмыс істегендері үшін барлық жұмыс оң бағаланады. Енді сендер көгеністердің пішіндерін олардың түстерін жақсы ажырата аласыңдар Сергіту сәті Не сыйлайды бізге күз? Айтайық оны сізге біз? Күз жомарт сыйын береді, Еңбек етіп берсеңіз. Күзден астық тосамыз, Өнге атын қосамыз. Алма, алмұрт, жүзімнен Компот жасап басамыз. Деп Сергіту сәтін жасап көгіністер туралы жемістер туралы ән шырқаймыз Музыка «Көкеністер туралы ән шырқайық» Мақсаты: Балаларды музыка деген қызығулығын арттыру	қайталанады. Жаратылыстану «Бақшадағы көгеністерді жинауға көмек» Мақсаты: көгеністердің атауларын, пайдасы туралы түсінік беру. Міндеттері: көгеністерді тану және олардың атауын білу қабілетін дамыту ҮІӨ барысы Дидактикалық ойын «Көгеністерді жина» Мақсаты: жемістер мен көгеністер салынған себеттен тек қана көгеністерді алады. Атын айтын екінші себетке салып отырады Көгеністерді топтырадың үстінде, арасында өсетіні түсіндіріледі. Балалар көгеністер топырақтың үстінде, арасында өсетіндерін ажыратын айтып беру керек. Сергіту сәті Баққа біз барамыз, Қолға себет аламыз. Көгеністі жинаймыз, Анамызға сыйлаймыз.	алда ұстау; 1 Есебіне-қолды екі жаққа демді ішке алу 2 қолын айқастыра отырып, өз иығын құшақтайды, демді сыртқа шығарады 2рет қайталанады. Қо Денсаулық шынықтыру беттегі нүктелін массаж жасау қос алақанымен қастан дейін және кері қарай сипайды оң және сол қолының үлкен саусақтарымен айнамалы қимыл екі шекесіне массаж жасау. Мүсіндеу «Көгеністердің бейнесі» Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен танысу даңдыларын жетілдіру Міндеттері: балараға күздік көгеністердің адамның еңбектенгенің арқасында келетінін түсіндіріп көгеністердің түсін адыра отырып ермексаздардан көгеністерді бейнелеу. Күз мегілінде жаңбыр көп болғандықтан балалардың бойын сергіту мақсатында жаңбыр туралы жаттығулар	баруларын сұрайды. Балалар күшік пен аюды қуана қарсы алып, олармен күзгі баққа юаруға ниет білдіреді. Саптан бір-бірден қатарға, қатардан сапқа ауысып тұру. Арақашықтық пен берілген қарқынды сақтап, тура жолмен жүру және жүгіру. Тапсырмаларды орындап, баяу жүру (қолды жоғары көтеру, түсіру, қолды екі жаққа көтеру, оны алдындағы баланың иығына қою және т.б) Еңбектеу Заттар (орындықтар, ағаштар) арасымен 3м қашықтыққа «жыланша» еңбектеу Қайталануы: 2 рет орындалу тәсілі-жаппай Қарқыны- еркін. Тәрбиеші: «жыланша» еңбектеуді көрсетеді, жан- жақтағы заттарға, орындықтарға, кубиктерге және т.б тиіп кетпеу

	Міндеттері Балалармен бірге ән шырқаймыз Бойын көп қорегі, Дәруменің керегі. Қызанақтың салатын, Жей бергіміз келеді. Бойға қуат қиярдай, Дәмдә ащы қиярдай, Қосып балдай қаймаққа, Жей бер, қәне ұялмай! Өнімдерін бақшаның, Жөн ғой дәмін татқаның. Шалғам менен сәбіздей, Дәмді салат таппадым Бойға қуат қиярдай Қосып балдай қаймаққа, Жей бер, қәне, ұялмай!	Көркем әдебиет Дәрумен Мақсаты: балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру, логикалық ой-өрісін тілін дамыту, сөздік қорына адамгершілік қасиеттерін сіңіру. Жемістер мен көгеністердің баларға деген пайдасы өте күшті екендігі оларда қандай дәрумендер бар екендігін түсіндір Еңбек Гүл өсірсең терлеп Мұның аты-еңбек Кесте тіксең зерлеп,ғ Мұның аты-еңбек Сабағыңды жөндеп, Әсірлесең-еңбек Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек	жасатымыз . «Жаңбыр, жаңбыр» саусақ жаттығулары Жаңбыр жауды тамшылар, Тырс, тырс, тырс Жерге түсті жапырақ, Сырт,сырт,сырт Құстар кетті балақай Күз де келді алақай! (балалар саусақтарымен жаңбыр тамшыларын үстел үстінде тырсылдатады. Жапырақтың түскенін столды сипап көрсетеді, ал құстарды саусақтар арқылы ұшқанын көрсетеді). Құрастыру Жүк машианасы Мақсаты:құрастыру матералдарын таныстырап және жүк машинасын құрастыруды үйрету жүк машинасымен нелерді қандай заттарды тасмалдауға болатын айтып сұрау құрастыруға арналған матералдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру. Өз беттерінше құрастыру арқылы шығармашылық жұмысқа	керектігін ескертеді. Секіру биіктігі 5см заттан секіру қайталануы 3рет орындалу тәсілі –жаппай Қарқыны-еркін.Педагог заттан секіру мен жергек жеңіл түсуді көрсетеді. Математика негіздері Заттарыды салыстыру Мақсаты: «екі», «кіші» , «үлкен» «көлемә бойынша тең» түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: Шамасы бойынша екі пішінді беттестіріп жолымен салытыру дандыларын қалыптару «үлкен» «кіші» « көлем бойынша бәрдей» сөздерінмен қолдануды үйрету «екі» түсінігін анықтау. ҰІӨ барасы Д\о «Заттарды шамалары мен түстері бойынша салыстыру» Мақсаты: біртекті заттаржан

			баулу. Міндеттері: Бірнеше көлік түрлерін көрсетіп, әртүрлі машиналар не үшін пайдаланатынын әңгімелейді. Осылардың ішінді жүк машинасына ерекше тоқталып, жеке бөліктерін талдау жасайды. Жүк көлігімен көгеністер жемістерді тасып тасмалдауға болатынын айту.	шамалары және түсі бойынша салыстыруға үйрету . Д\о: барасы- қызыл және жасыл алмаларды үлкендігі мен түсі бойынша салыстырыңдар, Үлкен алмаларды көрсетіңдер. Олардың түсі қандай? Кішкентай алмаларды көрсетіңдер олардың түсі қандай? Жасыл қызыл алмаларды көрсету Олар үлкендігі бойынша қандай? Заттар бірдей түсті, бірақ әр түрлі үлкендікке ие болуы мүмкін -келесі суреттерді дөңгелек пішінді жемістермен көгеністерді тап. Олар түсі қандай? Заттар бір пішінді бірақ әртүсті болуы мүмкін Қ\о «Үлкен-кішкентай» көлемі қойынша үлкен, кішкентай түсініктерін бекіту түстерінде пішіндерінде ажырата білуге дағдыландыру. <i>Дид ойын: «Қай пішінге</i>

				ұқсас?» <i>Шарты: Жеке карточкаларда заттардың суреттері беріледі. Жанындағы бос төркөзге қай пішінге ұқсас екенін салып көрсетеді</i>
Серуенге дайындық	Киіну ретін бекіту, аяқ киімнің бауын байлап, күртесін түймелеу мүмкіндігі	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Белгілі бір ретпен өз бетінше киіну қабілетін бекіту
Серуен	"Біздің саябақтағы өсімдіктер солып барады" бақылауы Көркем сөз: Жаз өтті, Күз келді. Дала мен саябақта Боп-бос әрі көңілсіз. "Ұқсас жапырақты тап" дидактикалық ойыны Қимылды ойындар: "Өзіңе жұп тап", "Қайыңға қарай жүгір" – зейінді дамыту, жылдам реакция. Еңбек іс-әрекеті: гүл бақшасын тазалау. Жеке жұмыс: "Төмпешіктен	"Төбеден жаңбыр жауады" бақылау Көркем сөз: Қызықсыз сурет! Сұр бұлт басты, Жаңбыр тоқтамай жауды, Жер-әлем шалшық... А. Плещеев. "Кең және тар не бар?» дидактикалық ойыны Қимылды ойындар: "Сабалақ ит", "Күн мен жаңбыр", "Үкі " – сөздердің қимылмен үйлесуі. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі үлкен қоқысты жинау. Жеке жұмыс: "Алысқа лақтыр!", "Мені қуып жет" –	"Күз бізге не берді" бақылауы. Көркем сөз: Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап-қап қауын алдық біз. "Не нені білдіреді" дидактикалық ойыны. Қимылды ойындар: "Айлакер түлкі", "Тоқылдақ" – ойын ережелерін дәл сақтау. Еңбек іс-әрекеті: учаскені тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы	"Жел, жел, сен құдыреттісің" байқауы Көркем сөз: Суылдайды, ышқынады, Арқа желі үн қатады, Кейде зулап ысқырады, Кейде ән салып шырқатады. "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны. Қимылды ойындар: "Өз үйіңді тап", "Тартып алу" – зейін, жылдам реакция. Еңбек іс-әрекеті: шелектерге ұсақ қоқыстарды (бұтақтар, тастар) жинау Жеке жұмыс: "Кімнің тобы тезірек жиналады?" – зейін,

	төмпешікке" – әртүрлі бағытта секіру. "Температураға байланысты топырақ жағдайы"тәжірибесі	қашықтыққа лақтыру, жылдам жүгіру		жылдам жүгіру
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу	Бір-біріне көмектесуге деген ұмтылыс. (Досы көпті жау алмайды)	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?)	Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Шалбар-брюки, көйлек-платье, жейде-рубашка, кеудеше-жилет
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу	Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	Тамақты ұқыпты қабылдау, майлықты қолдану қабілетін қалыптастыру
Түскі ұйқы	Бесік жыры	Терапевтік ертегілер	"Күй" – қазақ бесік жырын тыңдау (музыка)	"Ұйқышылдар" қысқа әңгімелерін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы. № 1 кешен Сколиоздың алдын алу	Түзету гимнастикасы. № 1 кешен Жалпақ табанның алдын алу	Түзету гимнастикасы. № 1 кешен Сколиоздың алдын алу	Түзету гимнастикасы. № 1 кешен Жалпақ табанның алдын алу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Мен қай аспапта ойнаймын" музыкалық ойыны –есту қабілетін дамыту. (Музыка) "Үйшік" ертегісі бойынша үстел үсті театры (коммуникативтік іс-әрекет). Лего құрастыру – ерекше мұнара салу. (Танымдық іс-әрекет)	"Біздің бақ" альбомын қарау – байланыстырып сөйлеуді дамыту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) – К. Чуковский ертегілері. (Коммуникативті іс-әрекет) "Фигураны атаңыз" дидактикалық ойыны – геометриялық фигураны сипаттау машығы. (Танымдық іс-әрекет)	"Аспаз" сюжеттік-рөлдік ойыны – аспаздың жұмысымен танысу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Пайдалы тағам" бояу беттері – зейінді дамыту, жұмыстағы ұқыптылық. (Бейнелеу іс-әрекеті) Ірі және шағын құрылыс материалымен ойындар – идеяны іске асыру. (Танымдық іс-әрекет) Музыкалық дискотека	"Неге ұқсайды" дидактикалық ойыны – назар аудару, сұрақтарға жауап беру мүмкіндігі. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: орындықтарды жуу, еңбек қызметі. Ұсақ моториканы дамыту: мозаика, модельдеу. (Шығармашылық іс-әрекет)

			(Музыка)	
Бесін ас	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қажеттілікке тәрбиелеу	Дастархан басындағы мінез-құлық ережелерін бекіту	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру	Ас дәмді болсын! Сыпайылыққа, тазалыққа деген қажеттілікке тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары "Не қайда өседі?" жаттығуы Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту	"Көкөністер, жемістер" танымдық және зияткерлік дағдылары Көкөністер мен жемістерді тануға, атауға, жіктеуге үйрету	Шығармашылық дағдылар, "Көкөністер" зерттеу іс-әрекеті Шарды алақанның арасына тегістеу, саусақтарыңызбен бетіне ойық жасау, халық ойыншықтарын қарау кезінде қуану қабілетін жетілдіру	"Автокөліктерге арналған гараж" әлеуметтік-эмоционалды дағдылары Құрылыс материалынан және конструкторлардың үлкен бөліктерінен ғимараттарды құрастыру, бөліктерді бөліп алу, зат қандай бөлшектерден жасалғанын атауға үйрету
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту	Киім заттарын атауды пысықтау	Серуенге киіну кезінде өзара көмекке тәрбиелеу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту
Серуен	Жылдың сүйікті уақыты – күз туралы әңгімелесу. Қимылды ойындар: "Үкі", "Жалында, жалында, жарқыра", "Тақия тастамақ"	Аспан, күн туралы әңгімелесу. Қимылды ойындар: "Қу түлкі", "Күн мен түн"	"Жапырақтар жауды" әңгімесі. А. Құнанбаев "Күз" Қимылды ойындар: "Үкі", "Жалында, жалында, жарқыра"	"Күзде қандай киім кию керек" әңгімесі. Қимылды ойындар: "Сақина салмақ", "Қу түлкі"
Балалардың үйге қайтуы	Жылжымалы папка: "Жол қозғалысы ережелері"	"Балаңыздың қозғалыс белсенділігін дамыту" әңгімелесуі	Ата-аналармен "Жазалау және мақтау" тақырыбында сөйлесу	"Балалардың күздегі киімі" консультациясы

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 07.10-11.10

Апта цитатасы: «Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.24ж	Сейсенбі 08.10.24ж	Сәрсенбі 09.10.24ж	Бейсенбі 10.10.24ж	Жұма 11.10.24ж
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	"Қайырлы таң, балапандар" аз қимылды ойыны. Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. "Құрылыс әлемін"	"Қайырлы таң, балапандар" аз қимылды ойыны. Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Заттарды шамасы	"Алақан-алақан. Әжем бізге тәтті пісірді" аз қимылды ойыны. Өлеңдерді жаттау қабілетіне үйрету. Таныс өлеңдерді қайталау.	"Алақан-алақан. Әжем бізге тәтті пісірді" аз қимылды ойыны. Өлеңдерді жаттау қабілетіне үйрету. Ұйықтап жатқан баланың суретін қарау. Әр түрлі	"Біз аздап жылынамыз" аз қимылды ойыны. (Музыка: музыкаға ырғақты қимылдар жасау). Жабық және жабайы өсімдіктер туралы

кітаптарды қарау және басқалар)	қарастыру, үстелдегі үй құрылысын талдау. "Үш аю" ертегісі бойынша құрылыс ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жобалау: заттарды атау және ажырату дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым схемалар бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру). Байқап көру: алма – алма	бойынша салыстыру жаттығуы (ұзын – қысқа). Текшелерден сурет құрастыру (4 бөлік). (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері: бір затты екіншісіне салыстыру арқылы қарама қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру) Байқап көру: пияз-лук	Поэзия бейнесі мен суретті бейнелеу арасындағы үйлестіруге жаттығу. Суреттерді, заттарды қарастырғаннан кейін әсерлермен бөлісуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Көркем - әдебиет: өлеңдер мен тақпақтарды жаттай білуге үйрету). Байқап көру: қырыққабат – капуста	тіндердің қасиеттерін тексеруге арналған жаттығу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту: заттарды атау және ажырату, оларды қарау және зерттеу қабілеттерін қалыптастыру). "Бір-көп" математикалық жаттығу. (Математика негіздері: "көп", "бір" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру). Байқап көру: алма – алма	сөйлесу. Тәрбиеші театры: шанды өсімдікке күтім жасау. (Басқалармен танысу, сөйлеуді дамыту:туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру). "Аюға арналған таспа". (Сурет салу: көлденең сызықтар салу қабілетін қалыптастыру). Байқап көру: алма – яблоко
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (нан, шай, май)	Адам денсаулығына пайдалы тағам (сүт, май, ірімшілік) туралы бастапқы идеяларды қалыптастыру	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты дұрыс	Баланы өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсаты бойынша	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузын жауып шайнау

			пайдалану	пайдалану (кесе, қасық, тәрелке)	(Ас болсын! Рақмет!)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Шәйнекті безендіру" (Аппликация, математика негіздері: әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала қою дағдыларын үйретуді жалғастыру). Тең және тең емес объектілердің топтарын салыстыруға үйрету. (Математика негіздері) Қазақтың белсенді халық ойыны «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Балаларда қаптарды нысанаға лақтыру қабілетін дамыту	Т. Привалованың "Қарындаштар туралы ертегі" ертегісін оқу (көркем әдебиет, сурет: кітаптарға деген қызығушылықты ояту; қарындашты дұрыс ұстауға үйрету)	"Жол қозғалысы ережелерінің жүргізушілері мен жаяу жүргіншілері" сюжеттік-рөлдік ойыны (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері: жол белгілері бойынша жүруді үйретуді жалғастыру, жол ережелерін сақтау. "Алысқа лақтыр" қимылды қазақ халық ойыны ("Брось дальше") Балаларда қаптарды нысанаға лақтыру қабілетін дамыту	"Кілем" (аппликация: әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қою дағдыларын үйретуді жалғастыру). Жырту, бұрау, тарту әдістерін қолдана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)	Балаларды геометриялық фигура – үшбұрышпен таныстыру. (Математика негіздері) Қарапайым схемалар бойынша ғимараттарды өзіңіз жасау. (Құрастыру) "Моншақтар" (аппликация: әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қою дағдыларын үйретуді жалғастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Қазақстан Республикасы туралы түсінік беру. Балалардың	Музыка «Отаным» Мақсаты: Балаларға музыкалық құбылыстарға қызығушылығын дамытып, музыкалық	Дене шынықтыру «Бөренеді жүру» Мақсаты: дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру ептілік шапшаңдылық	Денешынықтыру «Затқа дейін жоғары секіру» Мақсаты: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру ептілік,	Дене шынықтыру «Доп лақтыру және оны қағып алу» Мақсаты: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын

	қызығулығын ой, қабілеттерін дамыту. Балаларды Отан сүйе білуге, туған елін дерін сүйюге тәрбиелеу. Міндеттері; Балаларға Отан туралы ҚР туралы біздің гиміз жайлы айтып өзіміздің Қазақстан Республикасының гинін орындау орындау барысында балалардың ә,ө,к,ү, ұ. Дыбыстарын өздігінін дұрыс айтуға баулу  Отан туралы тақпак Кең жазық Отан мекенім, Сен де өсіп көктедің Сені қорғау парызым, Мұны біліп өтемін. Сөйлеуді дамыту Менің Отаным –	шығармаларға өзінің көзқарасын білдіре білу, музыкалық шығармаларға әрекет барысында тәжірибелік дағдыларын іске асыру:музыка тыңдау, ән айту, мәнерлі қимылдар жасау, суырып салу. Балалардың шығармашылық қабілеті мен қиялын дамытып, көркемдік талғамын қалыптастыру. Отанын сүйюге тәрбиелеу. Балалар сендер жаңа ғана Отан туралы түсінік алдыңдар Ендеше, Біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстан Бәрекелде! Балалар бүгін біз «Отан» жайлы ән айтып үйренеміз Орнымыздан тұрамыз денемізді бос, еркін ұстаймыз Ән айтуды бастаймыз бұрын дауысымызды жаттықтырып аламыз. Қане бірге ля,ля,ля,ля,ля	қозғалы, үйлесімділіктреін дамыту, дене шынықтыру деген қығушылықтарын ояту Міндеттері балаларды саптан бір-бірден қатарға арақашықтық пен қозғалыс қарқынын сақтап және тапсырмаларды орындай жүріп шеңбер бойымен жүру және жүгіру жаттығуларын –тепе теңдікті сақтап бөрене еденнен биіктігі 30см үстіңгі бетінің ені 20см ұзындығы2м) үстімен жүруге және одан жеңіл секіріп түсуге үйрету Допты екі қолымен еденге ұру дағдысын бекіту ҰІӨ Барысы:қозғалыс бағыты мен қарқынын ауыстыра отырып, секіру тапсырмасын орындап, тура бағытта жүруден жүгіруге ауысу Тепе-теңдікті сақтай бөрене (еденнен биіктігі	шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту: дене шынықтыру деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Міндеттері: -балаларды саптан бір-бір қатарға тауысып тұруға қатардан сапқа тұруға, арақашықтықты сақтауға қоз,алыс қарқыны сақтап және тапсырмаларды орындай жүріп, шеңбер бойымен жүру және жүгіру жаттықтыру. -төбедеілініп тұрған затқа басын тигізіп, екі аяқпен жоғары секіруге үйрету. -тепе теңдікті сақтап, бөрене үстімен жүру және одан жеңіл секіріп түсу дағдысын бекіту. Қозғалыс бағыты мен қарқыны ауысыра отырып, секіру тапсырмасын (томарлар мен құлаған ағаштардан секіру) орындап, тура бағытта жүруден жүгіруге <i>Балалар жолмен жүру. «Орман аңдары»</i>	қалыптастыру, ептілік, шапшаңдылық қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту; дене шынықтыру деген сүйіспеншіліктерін арттыру Міндеттері: қозғалыс бағыты мен қарқынын ауыстырып, тапсырмаларды орындай жүріа, түрлі бағытта жүру мен жүгіруді алмастыруға жаттықтыру: Қ\о: «Құс пен оның балапандары» Ойын арқылы баланың зейін дамытады ойынның сипаттамасы: балаларды - адамнан топқа бөледі.Әр топтың өз үйі-ұясы (бормен сызылған шеңбер немесе еденге тасталған шеңбер)бар.балалар жүрелерінен отырып, балапандардың рөлін, ал педагог балапан

	Қазақстан Мақсаты: Балалардың өз Отандары туралы, мемлекеттік рәміздері, елбасы туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың тыңдау және сөзді түсіну, әңгімелесе білу, сұраққа жауап беру және сұрау іскерліктерін қалыптастыру. Дамытушылық: дыбыс артикуляциясын және сөздерді дұрыс байланыстырып сөйлеулерін дамыту. Тәрбиелік: Отан деген сүйіспеншілігін арттыру, патриоттық сезімдерін ояту.  Миза шабул. Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атырапты бояды.	бәрекелді, Балалар ендіше «Отан» туралы әнін менімен бірге айтып үйренеміз және қосыла шырқаймыз Сурет салу «Отаным» Мақсаты: бояуларды ырғақты жағу дағдысын қалыптастыру Міндеттері: қылқаламды оң қолдың үш саусағымен ұстауды, артық бояуды ернеуі арқылы алып тастауды үйрету:бір бағытта акварель бояулар ырғақты жағу. Көк түсті бояуды атау мен тануды бекіту. Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. Жапсыру «Шұғылалы күн» Мақсаты: дайын пішіндерден заттарды бейнелеу білігін қалыптастыру. Міндеттері:Бейнелетін	30см, үстіңгі бетінің ені20см, ұзындығы2м) үстімен жүру, одан жерге жеңіл секріп түсу Орындалу тәсілі-топпен Қарқыны-еркін Педагог бөренен үстіндегі жаттығудың орындалу техникасын көрсетеді теп-теңдікті сақтауға (екі қолды екі жаққа ұстау), секіріп кезінде абай болуға назар аудартады. Жаратылыстану «Құстар және оның ұясы» Мақсаты: жыл құстары туралы түсінік беру. Міндеттері: балаларға жыл құстары туралы, олардың жылы жаққа ұшып кетуі жайлы түсінік беру. Дамытушылық: қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Тәрбие: жанды табиғатқа	1. «Аю» <i>Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру.</i> 2. «Түлкі» <i>Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.</i> 3. «Көжсек» <i>Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.</i> 4. «Қасқыр» <i>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.</i> Кірпіге кездесу. <i>Кірпі терісіне тығылып көңілсіз жатыр</i> <i>Қане тақпақ айтып берсек тиін секілді көңілденіп, басын шығаратын шығар.</i> Дид ойын: «Қимылын көрсет» <i>Шарты: Педагог бір кейіпкерді атайды, бала соның қимылын салады. Әр түрлі бет перделер киіп әр ертегі кейіпкерлерінен қимылдар көрсету</i> Мүсіндеу Шуақ шашқан күн Мақсаты: пішінді мүсіндеудің басу, қысу жалпақтау әдістерін	анасының рөлін ойнайды. «Ал кәне ұштық» белгәсе бойынша балапандар ұяларынан ұшып шығып, тамақ іздеп алысқа кетеді, «Үйге қарай ұштыө» белгісі бойынша балапандар өз ұяларына қайтып келеді. Педагог балапандар, балалар белгісі бойынша әрекет жасауларын қадағалайды, өзге ұяға кіріп кетпеулерін ескертеді. Математика негіздері «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді қалыптастыру «үш» түсінігіне анықтама беру Міндеттері: Екі затты ұзындығы бойынша көру және беттестіру

	Бояп-бояп барлығын Сап-сары гып қояды. (Күз) Дид ойын: “Күз белгісі неде?” Күзде жапырақтар... (сарғаяды) Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар... (жылы жаққа ұшада) Күзде түн... (ұзарады) Күн... (қысқарады) Күзде жеміс-жидек... (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады)	заттың түсіне сәйкес бөлшектерді зинап, дайын пішіндерді жабыстыруды үйрету. Шеңбер геометриялық пішінін нысықтау, майлық пен желімді қолдануды, қағаздың қасиеттерін үйрену. Қолдардың кіші моторикасын дамыту Шыдамдылық пен еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Шаттық шеңбер Кең аспан зой, Ай күнің Қашаннан-ақ тұрады. Кейде сол күн жарқырап, Нұрын шашып тұрады.	сүйіспеншілікпен қарауға, құстарды аялауға тәрбиелеу. Мнемотехника күз мезгілі.  Дид ойын: «Күз ерекшелігі» Шарты: суреттен күз ерекшеліктерін табу. Құрастыру «Құстардың ұясы» Мақсаты: Құрастырудың жолдарын үйретуде жалғастыра отырып өздері білетін құстарға арнап ұя жасату. Қиялы мен шығармашылықтарын дамыту Іс-әрекет қамқорлыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу. «Суреттерді топтастыр» Тәрбиеші балаларға жыл құстарының суретін қарап шығады, өзара салыстырады -Тәрбиеші қарлығаш	пайдалана отырып, балаларды әр-түрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету: сенсорлық тәрбие беру бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестерді анықтайды білу қабілеттерін дамыту. Шеңб ерге тізу сызықтар қосып, шуақтарды жасау. Балалардың қиялын дамыту. Шаттық шеңбер Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді Балалар күн сәулесін мүсіндеп күн сәулесінің пішіндерін түстерін айтады.	жолмен салыстыру дағдыларын қалыптастыру; «үш» ұғымын анықтау (үш жолға-ұзын, қысқа) Зейін, көру қырағылығын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жемістер топтау. -Алманың түсі, пішіні -Бананның түсі, пішіні -Алманың тағы қандай түстері бар? -Алмұрттың түсі қандай? -Апельсин қандай? -Түстерімен топтастырып жинау. -Сары түстерді сары себетке -Жасыл түстерді жасыл себетке -Қызыл түстерді қызыл себетке жинаймыз 2 - тапсырма: Дид ойын: «Қай пішінге ұқсас?» Шарты: Жеке карточкаларда заттардың суреттері

			суретінің және балапанының» қиылған бөліктерін құрастыруды тапсырады. Дид ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.		беріледі. Жанындағы бос төрқөзге қай пішінге ұқсас екенін салып көрсетеді.
Серуенге дайындық	Киім мен аяқ киімнің мақсатын нақтылау	Киім мен аяқ киімнің мақсатын нақтылау	Киімдегі әртүрлі бекіткіштерді қарастыру	Киіну ретін нақтылау	Киіну ретін қайталау
Серуен: Бақылау. Әңгімелесу. Көркем сөз. Қимылды ойындар. Жеке жұмыс. Зерттеу іс-әрекеті. Еңбек іс-әрекеті. Жалпы ойын.	Жүк көлігін бақылау. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Көркем сөз. (Балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету): А. Құнанбаев «Күз» Қимылды ойындар: "Сыйлықтар", "Таспа ұстап жүгіру", "Нақты дәлде" – заттарды оң және сол қолмен (2,5-5 м қашықтықта) лақтыруға үйрету. Жеке жұмыс. "Кімнің парағы?"	Ұядағы құстардың әрекеттерін бақылау. Көлемі бойынша құстарды салыстыру. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз. (Балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету): И. Мазин "Күн неткен керемет...» Қимылды ойындар: "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар", "Шеңберге түс": заттарды оң және сол	Ауа райын, жел бағытын бақылау. Ауа райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық. Көркем сөз (балаларды тыңдауға, өлең мазмұнын түсінуге үйрету): Қ. Сарин "Күз". Қимылды ойындар: "Пойыз", "Төмпешіктен төмпешікке", "Қапты кім алысқа тастайды?": заттарды оң және сол қолмен лақтыру қабілетіне үйрету (2,5-5 м қашықтықта).	Ауа райын бақылау. Күзгі қайыңға таңдану. Ауа райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық. Көркем сөз (балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету): "Қайыңым, менің, қайыңым" Қимылды ойындар: "Аюлар ұзақ өмір сүрді", "Сыйлықтар", "Мақсатқа жету"). Жеке жұмыс. "Жапырақ	Ауа райын, өсімдіктердің жағдайын бақылау. Ауа райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық. Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық", "Тізбек", "Дәлірек нысанаға ал": заттарды оң және сол қолмен (2,5-5 м қашықтықта) лақтыруға үйрету. Жеке жұмыс. Доппен

	дидактикалық ойыны Еңбек. Учаскедегі тастарды жинау. "Алақан-алақан, қатты шапалақта" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	қолмен (2,5-5 м қашықтықта) лақтыруға үйрету. Жеке жұмыс. Құстар, ағаштар туралы сөйлесу. Еңбек. Тұқым жинау. "Жол жүреміз адымдап" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Еңбек. Тұқым жинау. "Алақан-алақан, қатты шапалақта" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	қай ағаштан түсті" дидактикалық ойыны Еңбек. Аула тазалаушының жұмысын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	ойнау. Еңбек. Учаскеге апаратын жолды сыпыру. "Балалар бір, екі, үш қадам жасайды...» жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Киімді дұрыс бүктеу қабілетін ынталандыру	Шкафты ұқыпты ұстау	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Киімдегі бекіткіштерді қарау	Шкафты ұқыпты ұстау
Түскі ас	Қасықты үш саусақпен ұстауды, аузына дұрыстап апаруды, тамақты ернімен алуды үйрету. Рақмет!	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. Рақмет!	Ас құралдарын дұрыс пайдалану, асықпай, үнсіз тамақ ішу. Рақмет!	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. Рақмет!	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Рақмет!
Түскі ұйқы	Тыңдау - "Анамның бесік жыры"	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау	Тыңдау - "Домбыра дыбыстары"	Тыңдау – "Қобыз әуені"	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Көпіршік" жалпы ойыны. Зергерлік бұйымдарды мүсіндеуде жаттығу. (Мүсіндеу: қазақ халқының	Әр түрлі мөлшердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала қоюды үйретуді жалғастыру.	Шеңбер: Никитин текшелерінен "Өрнек құра". (Математика негіздері: балаларды геометриялық	Музыкалық демалыс. (Музыка: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон). Оқу Е. Чарушина "Тиін".	"Үйшік" жалпы ойыны (Таныс ертегілерді ойнауға және драматизациялауға қызығушылықты, тілекті ояту).

	әшекейлерімен таныстыру (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т.б.). Д. Габенің "Мама" шығармасын оқу. (Көркем әдебиет: кітаптарға деген қызығушылықты ояту). Тік және көлденең сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру (Сурет салу)	(Аппликация) Қарапайым схемалар бойынша ғимараттарды өзіңіз жасау. (Құрастыру) Зергерлік бұйымдарды мүсіндеуде жаттығу. (Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру)	фигуралармен таныстыру: үшбұрыш.) "Шыбын ызындап ұшып жүр" жалпы ойыны. Дауыссыз дыбыстарды (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) анық айта білуге үйрету. "Білезік" (мүсіндеу, аппликация: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру)	(Көркем әдебиет:кітаптарға деген қызығушылықты ояту). Ойыннан кейін балаларды бөлшектерді мұқият бүктеуге үйрету (құрылыс)	"Ешкі үйшікті қалай салды" ертегісін оқу. (Көркем әдебиет: кітаптарға деген қызығушылықты ояту). Жырту, бұрау, тарту әдістерін қолдана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйретуді жалғастырыңыз. (Мүсіндеу)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Икемділікті дамытуға арналған қимылды ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру: "Таяқтан аттап өт", "Өз түсіңді тап"	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамытуға арналған ойындарға қатысуға шақыру: "Не болмады?", "Біреу – көп", "Керемет дорба". "Көңілді тіл" оқиғасын қолдана отырып,	Танымдық және зияткерлік дағдылар LEGO-дан модельдеу: "Логикалық тізбектер", "Не артық?" жаттығуларының көмегімен зейін мен жадыны дамыту. - Эксперименттік ойындарға қатысуға шақыру: "Теңіз түбіне	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық-дидактикалық ойындар: "Таңғажайып концерт", "Сылдырмақ ойындары". Балалардың әндерін, әуендерін, классикалық музыкасын тыңдауға ынталандыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мен бүгінгі күнімді қалай өткіздім", "Мерекеде маған не ұнады", "Бүгін не жедім" және т. б. әңгімелерге қатысуға шақыру.

		артикуляциялық аппаратты дамыту	саяхат"		
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы айту	Киім, оның мақсаты туралы әңгімелесу	Көмек үшін алғыс айту қабілетін ынталандыру	Ересек адамның көмегіне жүгіну қабілетін ынталандыру	Киіну ретін қайталау
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Сыйлықтар", "Ленталарды ұстап жүгіру". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Пойыз", "Төмпешіктен төмпешікке". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Аюлар ұзақ өмір сүрді", "Сыйлықтар". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық", "Тізбек". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: үйдегі ыңғайлы төсекті көрсету. Сау болыңыз!	Әкесінің құс ұясын жасауы. Сау болыңыз!	WhatsApp тобындағы "Экологиялық тәрбиенің маңызы" атты сұрақ- жауап кеші. Сау болыңыз!	Ата-аналарды қашықтан оқыту: табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену. Сау болыңыз!	Бақылау: балалардың ата-аналарымен кездесуі. Сау болыңыз!

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 14.10-18.10

Аптаның цитатасы: "Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Ертеңгілік қабылдау кезінде жақсы көңіл күй қалыптастыру. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен - әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы, бір-бірімен мінез-құлық ережелері, сыпайы болу керек, ұрыспау, қызғанша болмау туралы әңгімелесу	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен жүріп-тұру ережелері туралы	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	"Ормандағы ағаштарды көруге бару" Ағаштардың екі-үш түрін тануды және атауды үйрету. Қарапайым тәжірибелік-	"Құммен ойнаймыз" картинасын қарау. "Кімнің заты?" дидактикалық ойыны. Балалардың суретті қарастыру,	"Заттар жиынтығын саны бойынша салыстыру. "Бір", "бірдей" және "көп" ұғымдарын пысықтау.	К Ушинскийдің "Бір қазанға басымыз сыймайды, ал жалғыз зерігіміз" әңгімесін оқу. Балаларда достық пен достар туралы түсінік	"Бұл менмін, бұл менмін, бәрі менің достарым!» Балалардың аты-жөнін айту қабілетін тәрбиелеу. Топтағы

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	эксперименттік дағдыларды дамыту. Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)	кейіпкерлердің іс-әрекеттерін, айналасындағы заттарды, олардың түсін атау, кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты сипаттау қабілетін тәрбиелеу; балалардың құмның қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау. Байқампаздықты, есте сақтауды дамыту. Бірге ойнау қабілетіне тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту + мүсіндеу)	Жұптарды құрастыру арқылы заттардың жиынтығын саны бойынша салыстыру қабілетін дамыту; "біреу" және "көп" ұғымдарын игеруді шоғырландыру, қиялды, шығармашылықты дамыту. (Аппликация)	қалыптастыру. Әңгіме аяқталатын сұраққа жауап беруге үйрету; қарапайым тұжырымдарды тұжырымдай білу. Ауызекі сөйлеуді дамыту. Ұжымдық өзара әрекеттесу дағдыларын тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	балалардың атын атауға үйрету. Эмоционалды жауаптылықты, сөйлеу белсенділігін, зейінді дамыту. Достық, төзімділікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру). Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру). Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру). Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру). Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру). Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (нан, шай, май)	Адам денсаулығына пайдалы тағам (сүт, май, ірімшілік) туралы бастапқы идеяларды қалыптастыру	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты дұрыс	Баланы өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсаты бойынша	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузын жауып шайнау

			пайдалану	пайдалану (кесе, қасық, тәрелке)	(Ас болсын! Рақмет!)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Жұмысты таңдау" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға еңбегі олардың бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру. Кез келген кәсіптегі адамдардың жұмысына қызығушылық тудыру. Кәсіптердің атауын қазақ тілінде пысықтау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Мамандықтар" саусақ гимнастикасы. Саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Көптеген жақсы мамандық бар, (Оң қолдың саусақтарын бас бармаққа тигізу.) Пайдалы әрі жағымды. (Сол қолдың саусақтарын бас бармақпен қосу.) Аспаз, дәрігер, суретші, мұғалім, Сатушы, шахтер, құрылысшы... (Қос қолдың саусағын бас бармаққа қосу.) Мен бәрін бірден атамаймын, (Жұдырығын түйіп-ашу.) Сендерге жалғастыруды ұсынамын. (Алақанын жоғары қаратып, қолын алға созу)	Психогимнастика "Бағбан" жаттығуы Мақсаты: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту. (Физикалық даму) Қазақтың белсенді халық ойыны "Ұшты-ұшты" («Летит-летит»). Балалардың назарын, ептілігін дамыту	"Кім оларсыз өмір сүре алады?" дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауларын қазақ тілінде оқыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Адам еңбегі" презентациясын қарау Мақсаты: балаларды адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, біз бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету. (Қоршаған ортамен танысу) Өлеңді жаттау: Әлемдегі ең басты, ең мейірімді, ең даңқты кім? Ол кім? Оның аты кім? Әрине, бұл еңбек! Қазақтың белсенді халық ойыны "Ұшты-ұшты" («Летит-летит»). Балалардың назарын, ептілігін дамыту

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Туған жер» Мақсаты Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгеру өлең жолдарының әріптерін анық айтуға дағдыландыру Міндеті: Балалармен бірге туған жер туралы өлең жолдарын қайталап айтып анық айтып үйрену <i>Миға шабуыл.</i> <i>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</i> <i>Жұмбақ жасыру.</i> <i>Ызақор бұғып жатыр, Сақалы шығып жатыр. (жуа)</i> <i>Жерде жатып желіндейді, Күз түскенше желінбейді. (қауын)</i> <i>Көк лағым көгенде жатып семіреді. (Қарбыз)</i> <i>Жасыл ала дөңгелек, Бақшада жатыр дөңгелеп. (қарбыз)</i>	Музыка «Туған жердің таланттары» Мақсаты: тыңдаған музыкалық шығарманы талдау және өнердің түрлері, стилі және жанрларын, срымен қатар өнердің өзге түрлерімен байланысын анықтау Міндеттері: балалармен бірге туған жер туралы әндерді тыңдап біргелікте шырқау және оның ноталарына мән беру дауыстарын мән беру жай айту қатты айту секілді әндерге мән беруді үйрету Балаларды музыкаға деген қызығушылықтарын аттыру Дид ойын: «Аспаптардың көлеңкесін тап» Түрлі аспаптарды қойып олардың көлеңкесін тауып қойып шығу және ол қандай аспап екенін айту сол арқылы	Дене шынықтыру «Бір-бірімізге допты домалату» Мақсаты: Балалардың қалыптасқан дағдыларын бақылау және бекіту. Міндеттері: -Балаларды педагогтің ізімен лек-легімен тура бағытта жүруге және жүгіруге, жүру мен жүгіруді алмастыруға жаттықтыру -1,5м қашықтықта отырып, бір-біріне доп доматуды үйрету: -алақандары мен тізелерін жерге тіреп еңбектеу дағдыларын «Өз үйшігінді тап» кимылды ойынының ережелерін бекіту: заттарсызҰОҚ-ны және сауықтыру жаттығуларын педагогтің көрсетуімен орындауға үйрету. Ож: «Бізге қоян келді!» (1-2мин) Көжекті көрсетіп, ол балалармен бірге	Денешынықтыру «Көжекпен бірге секіреміз» Мақсаты: балалардың қалыптасқан дене дағдыларын жетілдіру бастапқы бақылау диагностикасы үшін біліктіліктері мен дағдыларын қадағалау. Міндеттері: балаларды тәрбиеші ізімен қатармен түрлі бағытта жүруге жүгіруге, жүру мен жүгіруді алмастыруға жаттықтыру: Бір-орында тұрып екі аяқпен қосып ұзындыққа секіруді үйренеміз Бір-біріне доптарды домалату даңдыларын бекіту Педагогтің ізімен топпен түрлі бағытта жүру және жүгіру жүру мен жүгіруді алмастыру «Көжектің ізімен жүгіру» ойыны (көжектің ізімен тура	Дене шынықтыру «Достармен бірге доп ойнаймыз» Мақсаты: балалардың қалыптасқан дене дағдыларын жетілдіру бастапқы бақылау диагностикасы үшін біліктіліктері мен дағдыларын қалыптастыру Міндеттері -балаларды педагогтің ізімен топпен түрлі бағытта жүруге және жүгіруге ,жүру мен жүгіруді алмастыруға жаттықтыру. -доппен кеудеден екі қолмен лақтыруды үйрету -орынынан ұзындыққа секіру техникасын жетілдіру ЖДЖК және сауықтыру жаттығуларын педагогтің көрсетуімен орындауға үйрету, «Өз үйшігінді тап» ойынының жаңа ережелерімен

	Сөйлеуді дамыту «Туған жер» Мақсаты: балалардың туған жер, отан туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Адам өміріндегі ең қымбат құндылықты қастерлеуге, құрметтеуге баулу арқылы атамекеніне деген махаббатқа ұласуына жол ашу. Туған жердің табиғатын бейнелеу арқылы табиғат байлықтары туралы түсінікті саналарына сіңіру Міндеті: Балаларға туған жер туралы түсінік беріп туған жерлердің әсем жерлерін көрсетіп туған жерлеріне деген сүйіспеншіліктерін ояту Дид ойын: «Ғажайып қалта». Ойынның шарты: қалта	аспаптармен танысу. <i>Көркем әдебиет</i> {HYPERLINK "https://bilim-all.kz/figure/105?posts=0len"} Жатқан кезде быртыып, Кірпіге сен көр тиіп. Тікірейтін түрпісін Түрегелер үртіп. Кірпі басын шығарып балаларға алма жинауға көмек керек екенін айтады Сурет салу Мақсаты: дәстүрлен тыс сурет салу тәсілдерін меңгеру Міндеттері: малып алу тәсілімен танысуды жалғастыру, суретті қағаз бетін толық қамти отырып орналастыруға үйрету. Күз бояуларын туралы түсінік бекіту гуашьпен сурет салу дағдыларын дамыту. Байқағыштық, қоршаған ортаның әдемілігін түстер арқылы көре білуге, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Сергіту жаттығуы. Таңертең ерте тұрамын,	балабақшаға барғысы келетінін айтып, балаларды ойын алаңына шақырады. Балалар шақыруды қабыл алып, сапқа тұрады. Тәрбиеші бір-біріне доп домалатып үйренетінін айтады. Доп домалату 1,5м қашықтықта отырып бір-біріне допты домалатады. Тәрбиеші допты түзу және қажетті жылдамдықпен домалату үшін оны домалату әдісін көрсетеді. Жаратылыстану Ағаштардың өсуімен өнуі Мақсаты: ағаштардың өсуі мен өнуі туралы түсінік беру Міндеттері ағаштарды өсіруге, күтіп баптауға тәрбиелеу Балалар қандай ағаштар білесіңдер? Олар қайда өседі? Балабақша ауласында қандай ағаштар бар?	жүгіру) баяу, жүру, «ормандағы алаңқайға» тоқтау. Педагог балаларға күз мезгілінің келгенін және күз мезгілінде ағаштардан түрлі түсті жапырақтардың жерге түсетіндігі жөнінде айтады Тыныс алу жаттығулары : «ЭЖапырақтарды үрлейміз». Үйрену орындалу тәсілі Балалар қағаздан жасалған жапырақтарды үрлейді, жапырақтар жерге түспей, ауада барынша ұшуы тиіс. Ұзақтығы-30сек. Сергіту сәті <i>Алма баққа барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды).</i> <i>Ең үлкен алманы (құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін</i>	таныстыру. «Көжек бізге қонаққа келді» балаларға көжек тағы қонаққа келді, өзімен доп ала келіпті. Көжек балаларды ойын алаңына шақырады баларға оны кеуде тұстан екі қолмен лақтыруды үйрететін айтады. Математика негіздері «Шаршы» геометриялық пішін» Мақсаты: геометриялық пішін- шаршымен таныстыру Міндеттері: Балаларға жаңа геометриялық пішін- шаршымен таныстыру, тәжірибелік жолмен оның тән белгісін (шаршының бұрыштары болады және шеңбер ұқсап дөңгелей алмайды анықтауды үйрету. Қоршаған ортада шаршы пішіндерін табу Дәл «Шаршымен

	<i>ішіндегі суреттерді қолдарымен алып аттарын, түсін айту керек</i>	Беті қолды жуамын. Апам берген киімді, Өзім киіп аламын. Кешке үйге келгенде, Бәрін жинап қоямын.	Қандай ағаштар бан екенін білу үшін аулаға шығып, ағаштарға назар аударайық Жұмбақ Тікен-тікен піте, Өысы жазы бір түсте (шырша) Ақ көйлекті сырғалы, Билейді қыздай ырғалып. (ақ қайын)	<i>көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды)</i> Мүсіндеу «Ағаштағы алмалар» Мақсаты: ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету тілдерін дамыту саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру табиғатты аялауға тәрбиелеу Дид ойын: «Алма жинау» <i>Арыстан алма ағашында тұрған алманы жинап әкелуге, керік пен қоянды жұмсады. Қайсысы алманы тез жинайды, неліктен? Алма қайда өсіп тұр</i>	ұқсастықты анықта» Мақсаты: «шаршы геометриялық пішінін және шаршымен ұқсас заттарды табуды үйрету. Суретті қарап шығындар шаршыны көрсетіндер оның түсі қандай? Қандай затқа ұқсайды? -буратиноның қолындағы не? Сыйлықтың пішіні қандай? Ара қайдай ұшып бара жатыр? Араның ұясы қандай геометриялық пішінде еске түсіреді? -суреттердегі шаршы пішініне ие заттарды көрсет. Дид ойын: «Пішін мен түсін ата» Жапсыру. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. Қағаз бетіне дайын бауырсақты жапсыру
Серуенге дайындық	Киімді дұрыс бүктеу қабілетін ынталандыру	Шкафты ұқыпты ұстау	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты	Киімдегі бекіткіштерді қарау	Шкафты ұқыпты ұстау

			ынталандыру		
Серуен. Бақылау. Әңгімелесу. Көркем сөз. Қимылды ойындар. Жеке жұмыс. Зерттеу іс-әрекеті. Еңбек іс-әрекеті. Жалпы ойын	Бұлттарды бақылау Күзгі аспанға тән құбылыстарды байқау қабілетіне тәрбиелеу. Желдің бұлттарды қалай қалыптастыратыны туралы толық түсінік беру. Қарапайым еңбек тапсырмалары – қиыршық тастарды жинау. Еңбек іс-әрекеті: түрлі-түсті жапырақтарды жинау. Балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: "Апанда аю бар", "Көпіршік". Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіруге машықтану, ептілікті, төзімділікті, кеңістікке бағдарлануды дамыту. Дербес ойын іс-әрекеті: шығарылатын материалмен ойындар – қызығушылықтар бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз	Жапырақтың түсуін бақылау Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайып бара жатқанына аудару; жапырақтар айналады, түсі өзгереді. Қарапайым еңбек тапсырмалары – тұқым жинау. Балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: "Жапырақтар айналады, ұшады", "Өткеншек". Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіруге жаттығу, қозғалыста икемділікті, кеңістікте бағдарлауды дамыту. Дербес ойын іс-әрекеті: шығарылатын материалмен ойындар – қызығушылықтар бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты	Құстарды бақылау Құстар туралы түсініктерді кеңейту, құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға сөйлемді аяқтауды ұсынады: Торғай кішкентай, ал тырна... (үлкен). Үйрек сұр, ал аққу... (ақ). (Сөйлеуді дамыту) Еңбек іс-әрекеті: түрлі-түсті жапырақтарды жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. "Ұялардағы құстар", "Ит пен торғай" қимылды ойындары. Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету; құстардың тән қимылдары туралы білімді бекіту; оларды	Ауа райын бақылау Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу; Табиғи өзгерістерді салыстыруға, байқауды дамытуға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) Мұғалім балаларға жұмбақтар жасырады, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Көзі жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. (Бұлт) Суықтан кейін күн астында жарқырайды Асфальтта сұр түсті... (шалшық). Табиғатта қандай өзгерістер болды? Аспан қандай болды? Күн қаншалықты жиі шығады? Жаңбыр жауып тұр ма? (Сөйлеуді дамыту) Еңбек іс-әрекеті:	Шетенді бақылау Шетенмен таныстыру, оның құрылымын көрсету: діңі, бұтақтар, жапырақтар, жидектер; оның жарқын күзгі киімін қарастыру. жұмбақтар: Қонаққа ұшып келеді, Тобымен қызыл шұнақ шымшықтар, Бұтақтармен секеңдеп, Қызыл жеміс шоқып жейді. (Шетен) Шетенде жапырақ төгілді – Бұтақтарының астында жапырақтың қазынасы. Жапырақтар түсіп қалды, Бірақ қызыл, ашық, Шымшықтарға сыйлық болған шоқтары қалды. Шетен – биік, жіңішке ағаш, ол тек ормандарда ғана емес, саябақтар мен бақтарда да өседі. Халық: "Қыркүйекте бір жидек бар, бұл сол ащы шетен" дейді. (Қоршаған

	ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру	қалыптастыру	дауыспен еліктеуге үйрету. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту, допты бір-біріне төменнен лақтыру дағдыларын бекіту. (Физикалық даму)	күзгі жапырақтарды жинау. Еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: "Қаздар-аққулар", "Қуаласпақ". Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет ету қабілетіне үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. "Мені қуып жет" жеке жұмысы. Дұрыс бағытта жүгіруді үйрену. (Физикалық даму)	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі үлкен қоқыстарды жинау, жолдарды сыпыру. Кіші топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Сабалақ ит", "Күн мен жаңбыр". Тәрбиешінің сигналы бойынша командаларды орындай отырып, бүкіл алаңда жүгіру қабілетіне үйрету. Жеке жұмыс "Алысқа лақтыр!", "Жалауға кім тезірек жетеді?». Доппен жаттығуды орындау қабілетіне үйрету; көзбен өлшеуді, жүгіру жылдамдығын дамыту. (Физикалық даму)

Серуеннен оралу	Ретімен шешіну	Серуеннен алған әсерімен бөлісу	Бір-біріне көмектесуге деген ұмтылыс. (Досы көпті жау алмайды)	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?)	Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Шалбар-брюки, көйлек-платье, жейде-рубашка, кеудеше-жилет
Түскі ас	Жуыну дағдыларын дамыту. Кезекшілердің жұмысы	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу	Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	Тамақты ұқыпты қабылдау, майлықты қолдану қабілетін қалыптастыру
Түскі ұйқы	"Күй" – қазақ бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жыры	Терапевтік ертегілер	"Күй" – қазақ бесік жырын тыңдау (музыка)	"Ұйқышылдар" қысқа әңгімелерін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы. Жалпақ табанның алдын алу	Түзету гимнастикасы. Сколиоздың алдын алу	Түзету гимнастикасы. Жалпақ табанның алдын алу	Түзету гимнастикасы. Сколиоздың алдын алу	Түзету гимнастикасы. Жалпақ табанның алдын алу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Дәрігердегі ойыншықтар" рөлдік ойыны Балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету, балаларды зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: "аурухана", "ауру", "емдеу", "дәрі", "температура" ұғымдарын енгізу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ	"Қуыршақтарға әртүрлі шаштар жасайық" дидактикалық ойыны Шаш күтімі дағдыларын бекіту, бұл үшін қажетті атауларды нақтылау. (Қоршаған ортамен танысу) "Қуыршақтарға арналған кәмпиттер" шығармашылық шеберханасы Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (жұмырлау, жұлып алу,	Көркем әдебиетті оқу. В. В. Лебедевтің "Мысық үйі" ертегісіне иллюстрацияларын қарау. Мақсаты: балаларды иллюстрацияларды мұқият қарауға үйрету, кітап графикасында қолданылатын экспрессивтілік құралдарымен таныстыруды жалғастыру. Балаларды иллюстрацияға сүйене отырып, таныс ертегінің	"Дүкен" сюжеттік-рөлдік ойыны-балаларды жалпы белгілері бойынша заттарды жіктеуге үйретуді жалғастыру, өзара көмек сезімін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту: "ойыншықтар", "жиһаз", "азық-түлік", "ыдыс-аяқ" ұғымдарын енгізу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	"Құрылыс" сюжеттік-рөлдік ойыны – балалардың рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру. Ойында қоршаған өмір туралы білімді үйрету. Шығармашылық қиялын, сөйлеу мәнерлілігін дамыту. (Құрылыс, математика негіздері) "Кімге керек" дидактикалық ойыны Мақсаты: дәрігердің,

	тілі, қоршаған ортамен танысу) "Шешен", "Қойшы" Мақсаты: балалардың сөздік қорын жақын маңдағы заттарды-үй жануарларын білдіретін сөздермен кеңейту және толықтыру. Сөз тіркестерін құруды үйрету (зат есім мен сын есім, сан және зат есім) Жалпылама сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қиялын дамыту. (Мүсіндеу)	үзінділерін айтуға шақыру. (Көркем әдебиет) "Схема бойынша үй салу" дидактикалық ойыны (Кьюзенер таяқшалары) Мақсаты: балаларды нақты объектіні (конструкцияны) схемамен байланыстыруға үйрету. тақырыптың өзін де, оның схемалық бейнесін де талдау жоспарымен таныстыру; шығармашылықты дамыту. сындарлы іс-әрекетке деген қызығушылықты тәрбиелеу. (Жобалау)	"Музыкалық сәлемдеме" Мақсаты: әр түрлі музыкалық балалар аспаптарының дыбыстық тембрін ажырата білу қабілетін дамыту. Шу аспаптарының сүйемелдеуімен ән айтуды үйрету. (Музыка)	аспаздың, құрылысшының, сатушының жұмысына қажетті заттар туралы балалардың білімін бекіту. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қажеттілікке тәрбиелеу	Дастархан басындағы мінез-құлық ережелерін бекіту	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру	Ас дәмді болсын! Сыпайылыққа, тазалыққа деген қажеттілікке тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мені балабақшаға кім әкелді" Отбасы мүшелері туралы айту, оларға	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Қанша" дидактикалық ойыны - "көп", "бір" ұғымдарын қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Кемпірқосақ" дидактикалық ойыны – түстерді тану	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мені балабақшаға кім әкелді" Отбасы мүшелері туралы айту, оларға	Физикалық дағдылар "Мен ұқыптымын" жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау кезінде дербестік таныту

	деген көзқарасын білдіру дағдыларын дамыту		дағдыларын қалыптастыру	деген көзқарасын білдіру дағдыларын дамыту	қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім кию, өздігінен аяқ киім кию. "Шкафтарды ретке келтірейік" жарыс ойыны	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту	Киім заттарын атауды пысықтау	Серуенге киіну кезінде өзара көмекке тәрбиелеу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту
Серуен	"Қияр, қияр" қимылды ойыны. Сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындау қабілетіне үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі. "Кім алысқа лақтырады?" жеке жұмысы. Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі. "Құм құрғақ – дымқыл" эксперименті Заттардың қасиеттерін	Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру).	Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Пойыз", "Төмпешіктен төмпешікке". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Аюлар ұзақ өмір сүрді", "Сыйлықтар". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық", "Тізбек". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

	белгілей білу. (Қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға үнемі бару қажеттілігі туралы әңгімелесу. Топтағы балалардың киімдері туралы жеке әңгімелесулер	"Ауа райының қолайсыздығы және демалыс күні – теледидардан басқасының бәрі" конференциясы	4 жастағы балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыру мәселелерінде ата- аналардың педагогикалық кұзыреттілігін арттыру	"Балабақшада күн қалай өтті" жеке әңгімелесуі	Ауызша журнал: "Аяушылық пен қамқорлықты үйрену", "Жануарлар мен балалар" фоторепортажы

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 21.10-24.10

Аптаның цитатасы: "Отанды сүю – отбасынан басталады!"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж
Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут Алдағы іс-шараларға жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Ойын іс-әрекетіне қосуға бастама жасау Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға ұлының (қызының) жетістіктері туралы айту	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қолыңды жоғары көтер!" аз қимылды ойыны (Музыка: әр түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау қабілетін қалыптастыру). "Құрылыс әлемін" қарастыру, үстелдегі үй құрылысын талдау. "Көше" құрылыс ойыны. Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту.	"Қайырлы таң, көздер" аз қимылды ойыны Саябақ туралы әңгіме И. Бродскийдің "Күздегі жазғы бақ" – туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Сонша-қанша" математикалық жаттығуы: қарапайым заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету. (Математика негіздері, сөйлеуді	"Көкөніс бағы" экологиялық ойыны Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Адам еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (маусымдық). Ауа райы құбылыстары: суық, жылы, ыстық. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Табактағы алма" суретін салу Дөңгелек нысандарды бейнелеу қабілетін	"Біз аяғымызды таптаймыз" аз қимылды ойыны Жылы және жайлы үй туралы сөйлесу. Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Мерекеге арналған тәтті" мүсіндеу Өзіңізге ұнайтын өнімді таяқпен безендіре отырып,

	(сөйлеуді дамыту, жобалау). "Балмұздақ" аппликациясы (Аппликация: желімдеу техникасын үйрету. "Тарту алу" ("Кім сүйрейді") қимылды қазақ халық ойыны - балалардың бойында күш дағдыларын дамыту	дамыту)	қалыптастыру. (Сурет салу) "Күзгі букет" Аппликацияда табиғи материалдарды қолдануға шақыру. (Аппликация)	модельдеу әдістерін қолдана отырып мүсіндеу. (Мүсіндеу) "Тарту алу" қимылды қазақ халық ойыны ("Кім сүйрейді") Балаларда күш дағдыларын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (дене шынықтыру). Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (дене шынықтыру). Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру). Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (дене шынықтыру). Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар
Таңғы ас	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану (кесе, қасық, тәрелке)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузын жауып шайнау. (Ас болсын! Рақмет!)	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (нан, шай, май)	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Мен өзім туралы не білемін?"- әңгіме ойыны. Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. Өзі туралы және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту. Ересек адамның көмегімен кішкентай элементтерді жабыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру;	"Мен не істей аламын" – өзара оқыту. Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. Өзі туралы және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға суреттерді қылқаламмен, қарындашпен бояуға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. (Қоршаған ортамен танысу,	"Мен фотода қандай адаммын" – бақылау ойыны. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Айтуға үйрету, монологиялық сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, модельдеу, қоршаған	"Мен басқалардың көзімен қандаймын?"- қиял калейдоскопы. Өзі туралы және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту. Заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру. Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. (Математика негіздері,

	әңгімелесуге қатысуға баулу. Олардың мүмкіндіктерін, қабілеттерін бағалау, басқа балалармен жалпы ұқсастықтарды табу және маңызды айырмашылықтарды түсіну. (Басқалармен танысу, сөйлеуді дамыту)	сөйлеуді дамыту, сурет салу)	ортамен танысу)	қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Отаным» Мақсаты: Балаларға Отан туралы түсінік беруғ жаңа сөздермен таныстыру сөздік қорларын байыту, сқйлеуге үйрету, есте сақтау , ойлау қабілеттерін дамыту, Отанға деген құрмет, сүйіспеншіліктерін ояту Шаттық шеңбер <i>Күлімдеген күн мейірімді!</i> - <i>Кірішкісіз ақ қар мейірімді!</i> - <i>Таза мөлдір су мейірімді!</i> - <i>Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!</i> Дид ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі	Музыка «Батырлар әні» Мақсаты: Әуенді сезіну арқылы Отанды суюге, қастерлеуге баулу.Музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын уйлестіре білуге баулу. Міндеттері:Жалпы дамыту жаттығуларын жасайды Музыка тыңдату «Менің Отаным» Балаларға тыңдалған әуендер сипатын және мәтінін түсіндіру. Би билету ән мәтініне сай қимылдарын музыкамен отырып, көрсетеді. Сергіту жаттығуы. Таңертең ерте тұрамын, Беті қолды жуамын. Апам берген киімді, Өзім киіп аламын. Кешке үйге келгенде, Бәрін жинап қоямын	Дене шынықтыру «Заттардың арасымен еңбектеу Мақсаты: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдылық қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Міндеттері: -қозғалыс бағыты мен қарқынын ауыстырып, тапсырмаларды орындау жүріп, түрлі бағытта жүру мен жүгіруді алмастыра отырып жаттықтыру. -заттар арасымен еңбектеуді үйрену -допты жерге ұрып қағып алу дағдыларын бекіту -Балалардың көше қозғалысы	Дене шынықтыру «Допты алысқа лақтыру» Мақсаты: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру ептілік, шапшаңдылық қозғалыс белсенділіктерін, үйлесімділіктерін дамыту дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру. Міндеттері: -Балаларды қозғалыс бағыты мен қарқынын ауыстырып, тапсырмаларды орындай жүріп,, тура бағытта, шеңбер бойымен, бұралаң жолмен жүру мен жүгіруді алмастыруға жаттықтыру -алысқа лақтыруды үйрету -қойылған заттар арасымен еңбектеу дағдысын бекіту -қимылды ойындар ойнауға

бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады. Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным-Қазақстан!» Мақсаты: Балалардың өз Отандары туралы мемлекеттік рәміздері, елбасы туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың тыңдау және сөзді түсіну, әңгімелесе білу, сұраққа жауап беру және сұрау іскерліктерін қалыптастыру. Дамтушылық: дыбыс артикуляциясын және сөздерді дұрыс байланыстырып сөйлеулерін дамыту. Тәрбиелік: Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, патриоттық сезімдерін ояту. Д\о: «Кім жылдам?» Шартты;Балаларға сұрақтар қойылады.Кім бірінші жауап береді сол балаға смайл жинаса сол бала жеңіске жетеді. Ой дамыту Өлең оқу.«Жаңбыр» - Тырс! Тырс!	Құрастыру Отаным суреттер бейнесі Мақсаты Балаларға отан туралы түсінікті кеңінен түсіндіріп оларға отынымдағы түрлі суреттерді фазыл секілді қиқынды қылып солады біріктірі құрастыру баларға суреттерге зең қойуға дағдыландыру Д\о: «Шатасқан суреттерді құрастыр» Баларлар шатасып тұрған суреттерді құрастырып қандай суреттің бейнесі шыққанын анықтап айтып сол туралы не білетіндерін сұрау. Көркем әдебиет Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің . Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің.	ережесін сақтай отырып, кимылды ойындар ойнау, ЖДЖК-ні заттармен орындау дағдысын қалыптастыру Педагогтің көмегімен сауықтыру жаттығуларын орындауға, жаттығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Тапсырмамаен жүру – «шалшықтан» секіру, кедергілер арасымен жүгіру, бұралаң жолмен жүгіру.Баяу жүру Тыныс алу жаттығуы «Құстар ұшып келеді» «жаттығулар бекіту) Балалар жолмен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру , жылдам жүгіру. Кірпіге кездесу. Кірпі терісіне тығылып көңілсіз	ЖДЖК-ні заттармен орындауға, ойын кезінде жарақат алып қалмауға үйрету Саптан бір-бір қатарға ауысып тұру қолоннамен тура бағытта бірінің артынан бірі жүру, шеңбер бойымен жүгіруге ауысу, педагогтің ізімен бұралаң жолмен жүгіру. Дид ойын: «Қимылын көрсет» <i>Шарты: Педагог бір кейіпкерді атайды, бала соның қимылын салады. Әр түрлі бет перделер киіп әр ертегі кейіпкерлерінен қимылдар көрсету</i> Математика негіздері «Жоғары», «төмен», «биік» Мақсаты:Өзінен шыққан тікелей жақындықтағы кеңістік бағдарлауларын анықтау икемділігін қалыптастыру Міндеттері:«жоғарыда», «төменде», «биікте» кеңістік бағыттарын түсінік беру, «жоғары», «төмен», ұйымдарын анықтау «бір», «екі» (зат)ұғымдарын

	Жаңбыр кеп жауады, Терезе қағады. - Тырс! Тырс! Жылғалар ағады, Сылдырап әуенге салады. - Балалар бұл тақпақта не туралы айтылды? - Жаңбыр туралы.		жатыр Қане тақпақ айтып берсек тиін секілді көңілденіп, басын шығаратын шығар. Жаратылыстану «Дене мүшелері» Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметі туралы түсінік беру Міндеттері: балаларға өз дене мүшелерін атап көрсете білуге үйрету. Дамыту міндеттері: дене мүшелерінің атқаратын қызметін білуге дағдыландыру Тәрбие міндеттері: мәдени гигиеналық талаптарды орындауға, дұрыс тамақтана білуге тәрбиелеу Адамның дене мүшелерін суретін көрсете отырып, мүшелерін атау (бас, шаш, аяқ, құлақ, көз, дене, ауыз, мұрын) «Не үшін?» -екі көз не үшін керек? -жақсылықты көру үшін!	бекіту ерікті зейін, қиял, логикалық ойлау, ккшеде және ойын алаңында қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын дамыту. Дид ойын: «Пішін мен түсін ата» Дид ойын: «Төртіншісі артық» <i>Лимон, мандарин, апельсин, қияр.</i> <i>Ананас, саңырауқұлақ, алма, алмұрт.</i> <i>Алмұрт, алма, сәбіз, киви.</i> 2-топ: Үшбұрыш <i>Жемістермен көкөністерді пішіні бойынша топтау,</i> 2-вариант: <i>жемістермен көкөністерді түсі бойынша топтау.</i> <i>Көңілді смайлктер беру.</i>

			-екі қолың не үшін керек? -елге көмек беру үшін! -құлақ деген не үшін керек! -ақыл-кеңес тыңдау үшін! -жүрек деген не үшін керек? -жауларынан қорғауы үшін! -тіл мен жағың не үшін керек? -ақиқатты айту үшін! -ал аяғың не үшін керек? -шетте жүрсем, -туған жерге қайту үшін!	
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі, киімнің мақсаты туралы айту	"Құс" пен адамдардың киімдерін салыстыру	"Қол, көз, құлақ, тіл не үшін қажет?" әңгімесі	"Неліктен анам берген барлық киімдерді кию керек?" әңгімесі

Серуен	Күздің басталуының тән белгілерін бақылау. Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз (балаларды тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету: "Күз келді, гүлдер қурады". Қимылды ойындар: "Пойыз", "Тегіс жолда": шағын топпен шеңберде өз орнын табуға үйрету. Жеке жұмыс. Кеңістіктегі бағдарлану жаттығулары. Еңбек. Жолдарды сыпыру. "Шеңбер құр! Шеңбер кеңірек!" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Ағаштарды, көгалдарды, шөптерді бақылау (суық ауа райының басталуымен көшеде болғандай). Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз (балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету: А. Құнанбаев "Қоңыр күз". Қимылды ойындар: "Жапырақты ұста", "Допты қуып жет": балаларға қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Жеке жұмыс. Орындықтан екі аяқпен секіру мүмкіндігі. Еңбек. Ауызүйдің артындағы соңғы түскен жапырақтарды жинау. "Аяғымызды тапырлатамыз, қолымызды шапалақтаймыз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Сарғайған шөпті бақылау. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Көркем сөз (балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету: А. Баранов "Күз келді". Қимылды ойындар: "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар": шағын топпен шеңберде өз орнын табуға үйрету. Жеке жұмыс. Ойын математикалық тапсырмалары. Еңбек. Бұтақтарды жинау. "Көпіршік" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Аспанды бақылау. Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз (балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету: В. Берестов "Күн бұлттың артында". Қимылды ойындар: "Допты ұста", "Шеңберден шеңберге": балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Жеке жұмыс. Құстардың қоректендіргіштегі мінез-құлқы. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. "Балалар бір, екі, үш қадам жасайды...» жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Шкафта тәртіпті сақтау қабілетін ынталандыру	Киімді сөрелерге дұрыс қою қабілетін қалыптастыру	Түймелерді дұрыс салу және бекіту қабілетін қалыптастыру	Түймелерді дұрыс салу және бекіту қабілетін қалыптастыру
Түскі ас	Дастархан басында мәдени	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге	Дастархан басында мәдени

	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. дене шынықтыру). Рақмет!	(дене шынықтыру). Рақмет!	ұмтылуға қолдау көрсету. Ас болсын! Рақмет!	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақ жеп отырған кезде сөйлемей. Ас болсын! Рақмет!
Түскі ұйқы	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау	"Айлы түн" қуыршаққа арналған бесік жырын тыңдау. (Музыка: әр түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау қабілетін қалыптастыру)	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау	"Айлы түн" қуыршаққа арналған бесік жырын тыңдау. (Музыка: әр түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау қабілетін қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Кір жуу" сюжеттік-рөлдік ойыны – кір жуатын бөлменің жұмысы туралы түсінік беру. Ертегілер туралы айту. "Алма" ертегісін оқу (1 сағат). (Көркем әдебиет: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттің дамуын бақылау. (Мүсіндеу: жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін қолдана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру). (Сурет салу: дөңгелек нысандарды бейнелеу	"Алақан-алақан. Әжем бізге тәтті пісірді" аз қимылды ойыны. Көркем әдебиет: өлеңдер мен тақпақтарды жаттай білуге үйретуді жалғастыру). Зергерлік бұйымдарды мүсіндеуде жаттығу. (мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т.б.), (сурет салу: көлденең және тік сызықтар салу, олардың қиылысуын жүргізу қабілетін қалыптастыру). Оригами театры: "Қайық". Құрылыс дағдыларын дамыту.	"Ою құра" дидактикалық ойыны (Никитин текшелері). (Математика негіздері: дененің бөліктерінде шарлау және кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарыдан төменге, алдыңғы жағынан артқа). Музыкалық алаң. (Музыка: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру: құбыр, металлофон, қоңырау)	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны - отбасылық түскі асты ұйымдастыру. Өлеңдерге, ертегілерге иллюстрацияларды қарау. (Көркем әдебиет: балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. "Құстарға сурет салу" Қылқаламға бояуды қалай жағу керектігін үйрету: оны барлық қылшықпен бояу құмырасына ақырын батырыңыз, артық бояуды құмыраның шетінен қаданың жеңіл жанасуымен алыңыз, щетканы жақсылап шайыңыз,

	қабілетін қалыптастыру). Моторлы ойыншықтармен ойындар	(Құрастыру)		жуылған щетканы жұмсақ шүберекпен немесе қағаз майлықпен сүрту
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: аузы толы кезде сөйлемей. Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс.	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ептілікті дамыту үшін ашық ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру: "Таяқтан аттап өт", "Өз түсінді тап"	Қарым-қатынас дағдылары Заттарды немесе суреттерді қарастырған кезде көп мағыналы сөздермен таныстыру: орындықтың аяғы - үстелдің аяғы – саңырауқұлақтың аяғы; сөмкенің тұтқасы – қолшатырдың тұтқасы – шыныаяқтың тұтқасы және т. б.	Танымдық және интеллектуалды дағдылар LEGO-дан құрастыру: "Логикалық тізбектер", "Не артық?». "Теңіз түбіне саяхат" эксперименттік ойындарына қатысуға шақыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Өзің ойлап тап", "Ою құра", "Көкөніс бақшасын отырғызу", "Күн мен жаңбыр" ойындарының көмегімен шығармашылық қиялды дамыту
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі туралы сөйлесу	Киіну тәртібі, киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы айту	Киіну тәртібі туралы айту	Киіну тәртібі туралы айту
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Балалардың қалауы бойынша әкелермен бірге қимылды ойындар. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Аюлар ұзақ өмір сүрді", "Сыйлықтар". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Ит Жучка", "Тегіс шеңбер". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық", "Тізбек". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту	"Біздің үй және табиғат!" акциясы	"Қыңырлық пен тентектік" кеңесі.	Сұрақ-жауаптар кеші. Сау болыңыз!

	"Біз табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтаймыз". Сау болыңыз!	Сау болыңыз!	Сау болыңыз!	

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 28.10-31.10

Аптаның цитатасы : "Отаным – алтын бесігім!"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж
Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен ояңғаны туралы әңгімелесулер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қолыңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны. (Музыка) Дәрумендер және олардың пайдасы туралы айту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу: дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы білімді бекіту.) "Дүкенге керек дәрумен"	"Таңқураймен бақшаға барайық" аз қимылды ойыны. (Музыка: би қимылдарын орындау сапасын жақсарту). Көйлек пен жейдені қарастыру. Жетіспейтін бөліктерді орналастырудағы жаттығу. "Өзен жағасындағы ауыл" құрылысымен режиссерлік	"Біз барамыз, барамыз, барамыз" аз қимылды ойыны. (Музыка) Әр түрлі материалдардың қолғаптарын, "Қолғап" ертегісінің иллюстрацияларын қарау. "Автобуспен жүру" режиссерлік ойыны.	"Біз шалғынға бардық..." аз қимылды ойыны (Музыка: би қимылдарын орындау сапасын жақсарту). Құстардың суреттерін қарау, "құс" ұғымын нақтылау. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту: сөздік қорын байыту).

	құрастыру. (Құрастыру: ұжымдық жұмыс істей білуге баулу)	ойын. (Қоршаған ортамен танысу, жобалау: ұжымдық жұмыс істей білуге баулу)	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту: сөздік қорын заттардың қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту)	"Қызына, ұлына әкелген сарқыт" сюжеттік-рөлдік ойыны
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Тамақты асықпай жеу. (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Дәрумендер мен денсаулыққа пайдалы тағамдар" – күмән ойыны. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Өлеңдерді есте сақтауда әртүрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдана білуге үйрету. Диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қоя білу және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беру.	"Дәруменді тағамдар" - қарапайым сұрақтар ойыны. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды ретімен атау, "Қанша?". Желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты мұқият орындауға шақыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрінде атау. Балалардың тамақ өнімдері, дәрумендердің пайдасы, олардың адам өміріне маңызы туралы білімдерін жүйелеу	"Дәрумендер" - бос микрофон. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Балаларды "дәрумендер" ұғымымен таныстыру, олардың адам ағзасында дәрумендердің болуы қажеттілігі туралы, құрамында дәрумендер бар пайдалы тағамдар туралы түсінік қалыптастыру. Белсенді және пассивті	"Кереуеттер мен ағаштардағы дәрумендер" – викторина. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Көлемі бойынша заттарды байланыстыра білу. Іс-әрекеттің дамуын байқауға, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің реттілігін сақтауға үйрету. Диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қоя білу және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беру.

	Балалардың денсаулығын күтуге деген құштарлығын ояту; құрамында дәрумен бар тағамдарды ажырату. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет). Сәлем, күз алтын! – ертеңгілік	және жалпылау. Сөзжасам дағдыларын қалыптастыру. Белсенді және пассивті сөздікті, қойылған сұрақтарға нақты және сауатты жауап беру қабілетін, логиканы, ойлауды, зейінді дамыту. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	сөздікті дамыту. Балаларда жанашырлық сезімін, көмекке келуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	Көкөністер мен жемістер туралы қысқаша сипаттамалық әңгіме құрастыру. Көкөністер мен жемістерді гуашьпен бояу. (Көркем әдебиетпен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Балабақшада кімдер жұмыс істейді» Мақсаты:сөздің дыбыстау мәдениетін қалыптасту тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып аутуға үйрету, «ә» «і» «ң» дыбыстарын есту дұрыс айтуын нақтылау және бекіту. Сөздік қорын молайту. Және белсендіру Сәлеметсіз бе, сау болыңыз, тәрбиеші, тәрбиешінің көмекшісі, аспазшы; тілдің грамматикалық құбылысын қалыптастыру ҰІӨ-тің үстінде тәрбиешіні сөзіен тыңдап түсіне білуге, сұрағына жауап беруге үйрету. Таныс	Музыка «Әуенді сандықша» Мақсаты: әуендерді орындау кезінде п тану және атауға үйрету дауыстап және төмен дауыспен ән салу біліктіліктерін жетілдіру жүрелеп отыруды ырғақты орындаға жаттықтыру Сурет салу «Әжеме қонаққа барамыз» Мақсаты: сызықтар мен штрихтарды біркелкі сыза білуді қалыптастыру Міндеттері:Ыдыстарға қазақ оюының элементтерін салуды үйрету.Бір-біріне бірдей қашықтықта орналасқан қиғаш параллель сызықтарды салу.	Дене шынықтыру «Тақтайшалардан өту!» Мақсаты: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік шапшаңдылық,қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту: дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Міндеттері: -балаларды қозғалыс бағытты мен қарқынын ауыстырып, тура бағытта шеңбер бойымен, бұралаң жолмен, тоқтап-тоқтап жүруге, жүру мен жүгіруді алмастыруға жаттықтыру -тоқтай үстімен жүруді үйрету -алысқа лақтыру дағдысын	Денешынықтыру «Оң қолмен доп лақтыру» Мақсаты: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік шапшаңдылық,қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту: дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Міндеттері: «Дұрыс шеңбер жасаймыз» Шеңбер бойымен жылдамдықты біресе арттырып, біресе азайтып жүгіру Математика негіздер «Үшбұрыш» геометриялық пішіні

	ойыншықтарды, заттарды атағанда сөйлем құрап, айтқанда грамматикалық тұлғаларды дұрыс сақтап сқйлей білуге үйрету мен тәрбиешімен байланыстырып сөйлнуге үйрету. ДО: Суреттер сөйлейді Балалар тапсыраны орындау үшін топқа бөлінейік. 1-топ. Аққала тобы 2- топ Ақшақар тобы. 1-топ Аққала тобына тапсырма. Суретке қарап күз мезгілі туралы әңгіме құрандар? 2- топ Ақшақар тобына тапсырма Күз мезгіліндегі еңбектер туралы әңгіме құрау Сөйлеуді дамыту «Шұбар тауық» Мақсаты:балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру.Есте сақтау қабілеттерін молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру.Ертегілер мазмұны арқылы бір-біріне қамқор болуға сыйластыққа тәрбиелеу. «Шұбар тауық» ертегісін	Көзбен шамалауды, ырғақты сезуді қылқаламмен жұмыс істеуді дамыту Сурет Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.. -Сонымен жаңбырдың, судың түсі қандай болады? - Тамшының пішіні қандай? Саусақ арқылы тамшы суретін қағаз бетіне түсіру. Көркем әдебиет. Бауырсақ әнін айту. <i>Менің атым бауырсақ, Мені қаймаққа иледі, Майға пісірді, Суытып қойды. Мен атадан қааштым, Әжеден қааштым, Қоянды көрдім, қасқырды көрдім, аюды көрдім бәрінен қааштым, түлкіден де қааштым. Ата-мен әжеге себетке салып беріп жіберу.</i> <i>Кішкентай әртістер.</i> Сюжеттік рольдік ойын. Шалқан ертегісі. <i>Ертегі кейіпкерлерінің бет пердесін кейіп ертегіні сомдау.</i> <i>Балаларды топқа бөлу</i>	жетілдіру -қимылды орындарын ойнау. Құрастыру. Дид ойын: «Бөлігін тап» <i>Қиынды суреттерден шалқан ертегісіндегі кейіпкерлердің бөлігін тауып құрастыру.</i>	Мақсаты: балаларды «үшбұрыш» геометриялық пішінін тану мен атай білуге үйрету Міндеттері: балаларды жаға геометриялық пішін-үшбұрыш және оның тән белгілерімен таныстыру пішіндерді сипап сезу жолмен зерттеу кезінде жаттығу Үшбұрыш формаларын қоршаған әлемде, суреттерде табуды үйрету. ДО: «Геометриялық пішінді белгіле» Мақсаты:заттарда бейнеленген суреттерде таныс геометриялық пішіндерді табуды үйрету тәрбиеші кестенің оң жағын ашып, әңгіме-дүкен құрады. -Суреттерден үшбұрыш пішініне ие заттар немесе олардың бөліктерін көрсет. Дид ойын: «Ормандағы құрылыс» Шарты: - Геометриялық фигураларды орындарына орналастыр. Тар жолды, кең жолды көрсет. Шеңбер, сопақ және үшбұрыш қандай түсті? Жасыл түс. Шаршы мен

	көрсету Шұбар тауық туралы өлең оқып береді Шұбар тауық мүлдем Жолатпайды барса ұясында жүрген Балапан қанша? Балапанын тауық Қызғанады жаман Қынымен жауып, Санатпайды маған Д\О: «балапандарды тамақтандыру» Шарты «шөжелерім әнін тыңдата отырып қимылмен балапандарға жем шашуды көрсетеді. Дид ойын: “Күз белгісі неде?” Күзде жапырақтар... (сарғаяды) Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар...(жылы жакқа ұшада) Күзде түн...(ұзарады) Күн...(қысқарады) Күзде жеміс-жидек... (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады) Ертегілер әлемі. Дид ойын: «Сыңарын тап» Балаларды топқа бөлу 1топ – Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен			<i>төртбұрыштың түсі қандай? Қоңыр түс. Ағаштарға пішіндерді жапсыру және жамауды бояу. Орман алаңқайына гүлдерді мүсіндеп жапсыру.</i>  <i>Кең жолда қандай пішін тұр? Екі жолдың ортасында қандай пішін тұр? Тар жолда қандай пішіндер тұр?</i>

	қоя білу. 2 топ – шалқан ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен қоя білу. 3 топ – жеті лақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен қоя білу			
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі мен киімнің мақсаты туралы сөйлесу	"Құс" пен адамдардың киімдерін салыстыру	"Қол, көз, құлақ, тіл не үшін қажет?" әңгімесі	Киіну реті туралы айту
Серуен	Учаскедегі өсімдіктерді бақылау: ағаштар, бұталар, шөптер. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Көркем сөз Балаларды тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету: А. Құнанбаев "Күз". Қимылды ойындар: "Балапандар мен құстар", "Біркелкі шеңбер" – ойын ережелерін бекіту. Жеке жұмыс. Ағаштар, діңінің түсі мен құрылымын салыстыру. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Желді, аспанды бақылау. Көше кеңістігінде бағдарлану. Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз Балаларды тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету: Г. Ладонщиков «Бұлтты күн түннен де қысқа». Қимылды ойындар: "Жапырақты ұста", "Торғайлар мен мысық" – реакция жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс. Құмның, топырақтың күйін анықтау. Еңбек. Топ үшін күзгі гүлдерді жинау. "Жол жүреміз адымдап" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Күзгі күнінің сұлулығын бақылау. Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз Балаларды тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету: М. Лисовая "Жапырақтарға күн сәулесі төгілді". Қимылды ойындар: "Допты қуып жет", "Көпіршік" – зейінді дамыту, жүгіру жылдамдығы. Жеке жұмыс. Аспанда, күннің артында. Жердің күйін анықтау. Еңбек. Учаскедегі таяқтарды жинау. "Балалар жүреді" ортақ ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Көше кеңістігін, үйлердің орналасуын бақылау. Көркем сөз Балаларды тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету: Д. Кедрин "Кафтан қабығы түсті". Қимылды ойындар: "Тізбек", "Торғайлар мен автомобильдер" – зейінді дамыту, реакция жылдамдығы. Жеке жұмыс. Жәндіктер, құстар. Еңбек. Тұқым жинау. "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)

Серуеннен оралу	Ыңғайлы киім, оның бөліктерін тағайындау туралы сөйлесу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Шешінудің реті туралы әңгіме	Шкафты ұқыпты ұстау
Түскі ас	Қасықты үш саусақпен ұстауды, аузына дұрыстап апаруды, тамақты ернімен алуды үйрету (Дене шынықтыру). Рақмет!	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (Дене шынықтыру). Рақмет!	Ас құралдарын дұрыс пайдалану, асықпай, үнсіз тамақ ішу (Дене шынықтыру). Рақмет!	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. (Дене шынықтыру). Рақмет!
Түскі ұйқы	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау	"Ұйықта, менің қуанышым, ұйықта" бесік жырын тыңдау. (Музыка: тыңдау дағдыларын қалыптастыру)	Домбыра дыбыстарын тыңдау	"Аюдың бесік жыры" бесік жырын тыңдау. (Музыка: тыңдау дағдыларын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Мысық пен тышқан" жалпы ойыны – мәтінге сәйкес қимылдарды орындау. Зергерлік бұйымдарды мүсіндеуде жаттығу. (Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т. б.) Оқу А. Сутеев "Алма". (Көркем әдебиет, сурет салу: жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылау; сурет салу техникасын үйретуді	Ертегі оқу В. Сутеев "Саңырауқұлақ астында". (Көркем әдебиет: жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттің дамуын бақылау). "Піскен жүзім" аппликациясы (Аппликация: дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қою, оларды желімдеу дағдыларын үйрету). (Математика негіздері: күннің қарама-қарсы бөліктерінде жүру: күндіз-түнде, таңертең-кешке). (Сурет салу: дөңгелек	"Ою құра" шеңбері – Никитин текшелері. (Математика негіздері: бағдарлану). "Не естіледі?" қызықты ойыны (Музыка: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру). (Құрастыру: қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру). (Аппликация: дәлдікті бойына сіңіру)	"Шыбын ұшты" сөйлеу ойыны (дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету). Оқу: В. Сутеев "Балықшы мысық". (Көркем әдебиет: жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттің дамуын бақылау.) "Көкөністерді салу" суреті. (Сурет салу: сурет салу техникасын үйрету). "Кішкентай қуыршақ" мүсіндеу. (Мүсіндеу: өзіңізге ұнайтын өнімді таяқпен безендіре отырып, модельдеу әдістерін қолдана отырып

	жалғастыру). Қазақтың белсенді халық ойыны "Орнынды тап" ("Өз орнынды тап!")- балалардың назарын, реакция жылдамдығын дамыту	нысандарды (шие, қызанақ) салу қабілетін қалыптастыру		мүсіндеңіз.) "Қуыршақ" - қазақтың қимылды халық ойыны "Орнынды тап" – балаларда зейінді, реакция жылдамдығын дамыту
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітеу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ойындардың көмегімен психофизикалық қасиеттерді дамыту: "Өткеншек", "Ұясындағы құстар"	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар арқылы сөздікті белсендіру: "Қайсысын айт", "Жылдың қай мезгілі?", "Еркелетіп ата", "Кім не істейді?". "Көңілді тіл" оқиғасын қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар Ақыл – ой қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларына қатысуды ынталандыру: "Көп-аз", "Тірі домино", "Кім көбірек - жинайды". "Қар дегеніміз не?" иллюстрациялық экспериментіне тарту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық-дидактикалық ойындар: "Мұқият балалар", "Музыкалық мозаика". Жана бейнелерді жасауға арналған ойындарға қатысуға: "Өзің ойлап тап", "Көкөніс бақшасын отырғыз", "Дабылды соқ"
Серуенге дайындық	Киіну тәртібін айту	Киім мен аяқ киімнің мағынасы туралы айту	Киіну тәртібін сөйлеу кезінде айту	Шкафтарда киімді бүктеу тәртібі туралы сөйлесу
Серуен	Өңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Ит Жучка", "Тегіс шеңбер". (Сөйлеуді дамыту, дене	Өңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Шеңберге кір", "Маған қарай жүгір". (Сөйлеуді дамыту, дене	Өңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Біз жапырақтармыз", "Маған қарай жүгір". (Сөйлеуді	Өңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық", "Тізбек". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

	шынықтыру)	шынықтыру)	дамыту, дене шынықтыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту: табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену. Сау болыңыз!	Ескерту: баланың дене шынықтыру тәртібіндегі мазмұнның маңыздылығы туралы. Сау болыңыз!	"Саусақ ойындары және қол гимнастикасы" жас ата-аналар мектебі Сау болыңыз!	Сұрақ-жауаптар кеші. Сау болыңыз!

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.11.-01.11.2024ж

Аптаның цитатасы : "Отаным – алтын бесігім!"

Күн тәртібінің үлгісі	Жұма 01.11
Балаларды қабылдау	Өнегелі (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Біз аяғымызды тапырлатып, қолымызды шапалақтаймыз" аз қимылды ойыны Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. (Музыка) Су қоймасы мен балық туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат нысандары мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қызығушылық бойынша үстел үсті ойындары. Қауіпсіздік сабағы (10 минут)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Адам денсаулығына пайдалы тағамдар (сүт өнімдері) туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. Сүт, май, ірімшік
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Барлығы С дәрумені туралы – ойын-саяхат Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; іс-әрекеттің дамуын бақылау, сюжеттік желінің мазмұнын түсіну және дәйектілігін сақтау, шығарманың мазмұны туралы сұрақтарға жауап беру; көкөністер мен жемістер туралы білімді жүйелеу және кеңейту; балаларды С дәруменімен таныстыру, оның адам үшін маңыздылығын ашу. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Мен Отанымды мақтан тұтамын (ертеңгілік)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Алға қарай жылжу»

	Мақсаты: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту. Дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Міндеттері: тура бағытта, кері бағытта, шеңбер бойымен, бұралаң жолмен жүруге, жүруді жүгіруге алмастыруға жаттықтыру; Екі аяқпен алға жылжи отырып, алға 2м қашықтыққа дейін секіруге үйрету. Оң қолмен тік тұрған нысанаға доп лақтыру дағдысын бекіту; Жабдықтар, оқу ресурстары: сүйікті ойыншықтар, ойыншық көжек, кішкентай доптар, ойыншық автобус, массажды баспалдақ, рефлексияға арналған белгілер. Қимылды ойын: «Автобус» Ойын зейінді дамытуға, берілген белгіге реакция беруге, балалар қимылындағы үйлесімділікке үйретеді.
Серуенге дайындық	Анасы берген киімдерді не үшін кию керектігі туралы әңгіме
Серуен	Жердің қандай болғанын бақылау, неге жәндіктер көрінбейді Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз А. Исәділ "Шырша тойы" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Біркелкі шеңбер", "Жайсыз ауа райы мен балапандар" қимылды ойындары Сөздерді іс-әрекеттермен үйлестіру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс. "Біздің күндіз серуендейтінімізді қайдан білді?" Еңбек. Орындықтардағы қоқыстарды сыпыру. "Допты қуып жету" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Киімді шешу сапасы мен шкафқа жинау тәртібі туралы сөйлесу
Түскі ас	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу Рақмет! (Дене шынықтыру)
Түскі ұйқы	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Ұшақ" дыбысқа еліктеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Ертегі оқу Қ. Баянбай "Алма" Жаңа ертегілерді тыңдай білуді, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауды тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)

	Мүсіндеу: мүсіндеу әдістерін қолдана отырып, оларды стекпен безендіре отырып, қиялына қарай мүсіндеу. "Күн-түн" дидактикалық ойыны Тәуліктің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке. (Математика негіздері)
Бесін ас	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ойындар мен жаттығулар арқылы эмоционалды интеллектті дамыту: "Менің атым", "Сені кім шақырды?", "Сыпайы сөздер", "Желімді жаңбыр"
Серуенге дайындық	Киіну тәртібін сөйлеу кезінде айту
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың өнердегі жетістіктері туралы әңгіме Сау болыңыз!

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.11-08.11.2024ж

Апта цитатасы: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11	Сейсенбі 05.11	Сәрсенбі 06.11	Бейсенбі 07.11	Жұма 08.11
Балаларды қабылдау	Өнегелі (15 минут) Алдағы іс-шараларға жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Ойын іс-әрекетіне қосуға бастама жасау Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Жеке әңгімелер, қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға ұлының (қызының) жетістіктері туралы айту	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қолыңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны. Әр түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау қабілетін қалыптастыру. (Музыка) "Құрылыс әлемін" қарастыру, үстелдегі үй құрылысын талдау. "Көше" құрылыс ойыны Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту, жобалау)	"Қайырлы таң, көздер" аз қимылды ойыны Саябақ туралы әңгіме Б. Соқпақбаев "Менің атым Қожа" Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсінікті қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу) Математикалық жаттығу (қанша нешеу) Біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін ажыратуды үйрету. (Математика негіздері,	Ауа райы, киім туралы сөйлесу Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Ауа райы құбылыстары: суық, жылы, ыстық. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Сурет салу "Тәрелкедегі алма" Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу, бейнелеу қабілетін қалыптастыру (Сурет салу) "Күзгі букет"	"Біз аяғымызды тапырлатамыз" аз қимылды ойыны Жылы және жайлы үй туралы сөйлесу. Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мүсіндеу "Мерекеге арналған тәтті" Өзіңе ұнайтын өнімді таяқпен безендіре отырып, мүсіндеу әдістерін	"Біз аздап жылынамыз" аз қимылды ойыны. Музыкамен ырғақты қимылдар жасау. (Музыка) Бөлме және жабайы өсімдіктер туралы сөйлесу. Тәрбиеші театры: шаң басқан өсімдікке күтім жасау. Кейбір бөлме өсімдіктері туралы қарапайым түсінікті қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

	"Бағдаршам және біз» аппликациясы Желімдеу техникасын үйрету. (Аппликация)	«Балабақша өз үйім» Балалармен өз топтарындағы ойыншықтармен қандай қарым қатынас жасау керектігін айтып түсіндіру, әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)	Аппликацияда табиғи материалдарды қолдануға шақырады. (Аппликация)	қолдана отырып мүсіндеу. (Мүсіндеу)	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану (кесе, қасық, тәрелке)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузын жауып шайнау (Ас болсын! Рақмет!)	Тамақ ішу кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Нан, шай, май)	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану. (Ас болсын! Рақмет!)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Мен өзім туралы не білемін?"- әңгіме ойыны Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; өзі туралы және сіздің жағдайыңыз туралы идеяны кеңейту; ересек адамның көмегімен ұсақ элементтерді жабыстыру	"Мен не істей аламын" – өзара оқыту. Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; өзі туралы және сіздің жағдайыңыз туралы идеяны кеңейту; балалардың суреттерді қылқаламмен, қарындашпен бояу	«Екі дос» мультфильм қарау (адалдық алаңы) "Мен фотода қандай адаммын" – бақылау ойыны Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу; мен бейнесін	"Мен басқалардың көзімен қандаймын?"- қиял калейдоскопы Өзі және оның жағдайы туралы түсінікті кеңейту; заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру; мен бейнесін	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. "Суды үнемдеп тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға деген ұқыпты көзқарасты қалыптастыру "Қауіпсіздік сабағы" - жол қозғалысы

	қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу; олардың мүмкіндіктерін, қабілеттерін бағалау, басқа балалармен жалпы ұқсастықтарды табу және маңызды айырмашылықтарды түсіну. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қос алқа – күй {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a"} Тыңдау "Суды үнемдеп тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға деген ұқыпты көзқарасты қалыптастыру.	қабілетіне үйретуді жалғастыру; диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Азық-түлікті үнемді тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Қазан" ("Шұңқыр") Балаларда көзбен өлшеу қабілетін, ептілігін дамыту	қалыптастыруды жалғастыру; модельдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау; айтуды үйрету; монологиялық сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, модельдеу, қоршаған ортамен танысу) "Суды үнемдеп тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға деген ұқыпты көзқарасты қалыптастыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Арқан тартыс" ("Арқан тартыс") Балалардың ептілігін, секіру және арқаннан секіру қабілетін дамыту	қалыптастыруды жалғастыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Әңгімелесу "Қарт адамды құрметтеу және сыйлау күні" Үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. "Кішкентай экологтер – табиғатты қорғаушылар" экологиялық жобасы Экологиялық мәдениет пен еңбекқорлықты қалыптастыру	ережелері Зейінді, дәлдікті, ұқыптылықты тәрбиелеу. Қос алқа – күй {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a"} тыңдау
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Сап-сары жапырақтар» Мақсаты: қазақ тілін тыңдау, күзгі табиғат, күзгі еңбек түрлері, күз мезгілінің белгілері таныстыру. Жапырақтар, көгөністер мен жемістерге тән	Музыка «Тату доспыз бәріміз» А.Асанов Мақсаты: тез айналатын әуен мен баяу айналатын әуенді ажырату. Ән салу: «Жаңбыр-жаңбыр»	Дене шынықтыру «Тақтайшамаен еңбектеу» Мақсаты: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс	Дене шынықтыру «Тақтайшалардан жүру» Мақсаты: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру;	Дене шынықтыру «Допты сол қолмен лақтыру» Мақсаты: денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын

	түстерді атауды үйрету. Сөздік қор: егін,алтын күз,сары жапырақтар,көгөністер,ж емістер,сарғаю,күздік белгілер. «Сәйкестендір» дидактикалық ойыны. Алдарында жатқан әртүрлі ағаш жапырақтарының үлкендері мен кішкентай жапырақтарын сәйкестендіреді. Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі.(сөйлеуге қиналатын балаларға көңіл бөліп,сөйлеуге ынталандырады) Байланыстырып сөйлеу. «Алуан алуан жапырақтар» атты рефлексиялық ойын. Балаларды мақтап мадақтап ҰІӘ ті қорытындылайды.	соқпашы» Қимылды ойын: «Жұптасу» Ойын шарты: ойында әр түрлі музыка ойналады. Тез ойналатын музыка қойылғанда балалар жеке-жеке билейді. Ақырын музыка қосылғанда балалар жұптарын тауып билейді. Балаларды мақтап мадақтап ҰІӘ ті қорытындылайды.	үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру. Міндеттері: тура жолмен марш музыкасы ырғағымен жүруге, бұралаң жолмен жүгіруге, өзін-өзі айналуға жаттықтыру; Едендегі тақтай үстімен еңбектеуге үйрету; Екі аяқпен алға қарай секіру дағдысын бекіту; педагогтың көрсетуімен дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындауға, қимылды ойындар ойнауға, ойын кезінде және жаттығу жасау кезінде жарақаттанудан қорғануға үйрету. Жабдықтар: сүйікті ойыншықтар, тақта, таяқтар, рефлексияға арналған белгілер.	ептілік, шапшаңды, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Міндеттері: тура жолмен марш музыкасы ырғағымен жүруге, бұралаң жолмен жүгіруге, өзін-өзі айналуға жаттықтыру; 10см қашықтықта қойылған тақтайлармен жүруді үйрету; Еденде жатқан тақтай үстімен еңбектеу дағдысын бекіту. Жабдықтар, оқу ресурстары: атжарыс бейнеленген суреттер, тақтайлар, тақта, рефлексияға арналған белгілер	қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Міндеттері: марш музыкасы ырғағымен жүруге, саптан бір-бір қатарға ауысып тұруға жаттықтыру. Сол қолмен тік орналасқан нысанаға лақтыруды үйрету; 10см қашықтықта еденге қойылған тақтайлармен жүру дағдысын бекіту; Көрсетілген дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындауға, қимыл ойындарын «пойыз» «салт аттылар» ойнауға, ойындар мен жаттығу орындау кезінде жарақаттанудан сақтануға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі мен киімнің мақсаты туралы сөйлесу	Құстар мен адамдардың киімдерін салыстыру	"Қол, көз, құлақ, тіл не үшін қажет?" әңгімесі	Анасы берген киімдерді не үшін кию керектігі туралы әңгіме	Киінуге көмектескені үшін алғыс айту қабілетін ынталандыру

Серуен	Күздің басталуының тән белгілерін бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз А. Құнанбаев «Күз». Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Пойыз", "Тегіс жолда" қимылды ойындары Шағын топпен шеңберде, сапта өз орнын табуды үйрету. Жеке жұмыс. Кеңістіктегі бағдарлану жаттығулары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" «Күн – түн». Еңбек. Жолдарды сыпыру. "Шеңбер құр! Шеңбер кеңірек!" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Ағаштарды, көгалдарды, шөптерді бақылау (суық ауа райының басталуымен көшеде болғандай) Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз А. А. Құнанбаев "Қоңыр күз". Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Жапырақты ұста", "Допты қуып жет" қимылды ойыны Балаларға қарапайым ережелерді сақтауды, қимылдарды үйлестіруді үйрету. Жеке жұмыс. Орындықтан екі аяқпен секіру мүмкіндігі. Еңбек. Ауызүйдің артындағы соңғы түскен жапырақтарды жинау. "Біз аяғымызды тапырлатамыз, қолымызды шапалақтаймыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Сарғайған шөпті бақылау Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсінікті қалыптастыру. Көркем сөз А. Баранов "Күз келді" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар" қимылды ойындары. Шағын топпен шеңберде, сапта өз орнын табуды үйрету. Жеке жұмыс. Ойын математикалық тапсырмалары. Еңбек. Бұтақтарды жинау. "Көпіршік" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Аспанды бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз В. Берестов "Күн бұлттың артында" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Допты ұста", "Шеңберден шеңберге" қимылды ойындары Балаларға қарапайым ережелерді сақтауды, қимылдарды үйлестіруді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Балаларда қаптарды нысанаға лақтыру қабілетін дамыту Жеке жұмыс. Құстардың қоректендіргіштегі мінез-құлқы. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. "Балалар бір, екі, үш қадам жасайды...» жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз А. Г. Баранов "Күз келді" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" «Ұшты-ұшты» («Летит – летит») Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Торғайлар мен мысық", "Тізбек", "Дәл көзде" қимылды ойындары Заттарды оң және сол қолмен көлденең нысанаға екі қолмен, Кеудеден, оң және сол қолмен лақтыру қабілетін қалыптастыру. Жеке жұмыс. Көгалдарға, гүл бақшасына күтім жасау. Еңбек. Тұқым жинау.

					"Тегіс жолда" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Шкафты ретпен ұстау қабілетін ынталандыру	Киімді сөрелерге дұрыс қою қабілетін қалыптастыру	Түймелерді дұрыс салу және ағыту қабілетін қалыптастыру	Түймелерді дұрыс салу және ағыту қабілетін қалыптастыру	Киімді сөрелерге дұрыс қою қабілетін қалыптастыру
Түскі ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. (Дене шынықтыру) Рақмет!	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу (Дене шынықтыру) Рақмет!	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету. Ас болсын! Рақмет!	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақ жеп отырған кезде сөйлемей. Ас болсын! Рақмет!	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!
Түскі ұйқы	Қос алқа – күй {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a"} }	Қос алқа – күй {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a"} }	"Ұйықты, бөпем" қуыршаққа арналған бесік жырын тыңдау	"Ұйықты, бөпем" қуыршаққа арналған бесік жырын тыңдау	Қос алқа – күй {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a"} }
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Кір жуу" сюжеттік-рөлдік ойыны Кір жуушының жұмысы туралы түсінік беру. Ертегілер туралы айту. "Алма" ертегісін оқу (1-бөлім) Жаңа ертегілерді,	"Алақан-алақан. Әжем бізге тәтті пісірді" аз қимылды ойыны. Көркем әдебиет: өлеңдер мен тақпақтарды жаттай білуге үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет)	"Ою құра" дидактикалық ойыны (Никитин текшелері). (Математика негіздері: дененің бөліктерінде шарлау және кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарыдан	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны - отбасылық түскі асты ұйымдастыру. Өлеңдерге, ертегілерге иллюстрацияларды қарау. Балалармен	"Қаламыздың көшелерінде" сюжеттік-рөлдік ойыны Түрлі түсті және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды салу дағдыларын

	әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуді, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауды тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) (Мүсіндеу: жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін қолдана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру). Сурет салу: дөңгелек нысандарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру. Моторлы ойыншықтармен ойындар	Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т.б.); әшекейлерді мүсіндеуге жаттықтыру. Сурет салу: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысын салу қабілетін қалыптастыру. Оригами театры: "Қайық" Құрылыс дағдыларын дамыту. (Құрастыру)	төменге, алдыңғы жағынан артқа). (Математика негіздері) Музыкалық алаң. Музыка: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру: құбыр, металлофон, қоңырау. (Музыка)	кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет) "Құстарға сурет салу" Қылқаламға бояуды қалай жағу керектігін үйрету: оны барлық қылшықпен бояу құмырасына ақырын батырыңыз, артық бояуды құмыраның шетінен қаданың жеңіл жанасуымен алыңыз, щетканы жақсылап шайыңыз, жуылған щетканы жұмсақ шүберекпен немесе қағаз майлықпен сүрту	қалыптастыру; үлгі бойынша салу; заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру; көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (Жобалау, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: аузы толы кезде сөйлемей. Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ептілікті дамыту үшін қимылды ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру: "Таяқтан аттап өт", "Өз түсінді тап"	Қарым-қатынас дағдылары Заттарды немесе суреттерді қарастырған кезде көп мағыналы сөздермен таныстыру: орындықтың аяғы - үстелдің аяғы – саңырауқұлақтың аяғы; сөмкенің тұтқасы –	Танымдық және интеллектуалды дағдылар LECO-дан модельдеу. "Логикалық тізбектер" жаттығулары арқылы зейін мен есте сақтауды дамыту Эксперименттік ойындарға қатысуға шақыру: "Теңіз түбіне	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Өзің ойлап тап", "Ою құра", "Көкөніс бақшасын отырғызу", "Күн мен жаңбыр" ойындарының көмегімен шығармашылық қиялды дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ұжымдағы мінез-құлық ережелеріне сәйкес өзін-өзі ұстау қабілетіне тәрбиелеу; "Мейірімді жануар" ойындары мен жаттығулары арқылы эмоционалды

		қолшатырдың тұтқасы – шыныаяқтың тұтқасы және т. б.	саяхат"		интеллекті дамыту
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі туралы сөйлесу	Киіну тәртібі, киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы айту	Киіну тәртібі туралы айту	Киіну тәртібі туралы айту	Шкафтарда киімді бүктеу тәртібі туралы сөйлесу
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Балалардың қалауы бойынша әкелермен бірге қимылды ойындар (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Аюлар жиі өмір сүрді", "Сыйлықтар" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Ит Жучка", "Тегіс шеңбер". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық", "Тізбек". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: баланың балабақшаға келуге деген ұмтылысын қолдау.	Баланың күнді қалай өткізгені туралы жеке әңгімелер	"Қыңырлық пен тентектік" кеңесі. Сау болыңыз!	Сұрақ-жауаптар кеші. Сау болыңыз!	Ата-аналардың өтініші бойынша жеке кеңес беру. Сау болыңыз!

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ
 Балалардың жасы: 3 жастан бастап
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.11–15.11.2024ж
 Аптаның цитатасы: «Тура биде туған жоқ!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11	Сейсенбі 12.11	Сәрсенбі 13.11	Бейсенбі 14.11	Жұма 15.11
Балаларды қабылдау	Өнегелі (15 минут) Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қолыңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны (Музыка) Дәрумендер және олардың пайдасы туралы айту Дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы білімді бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Таңқураймен бақшаға барайық" аз қимылды ойыны Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. (Музыка) Көйлек пен жейдені қарастыру. Жетіспейтін бөліктерді орналастырудағы жаттығу. "Өзен жағасындағы	"Біз барамыз, барамыз, барамыз" аз қимылды ойыны. (Музыка) Әр түрлі материалдардың қолғаптарын, "Қолғап" ертегісінің иллюстрацияларын қарау. "Автобуспен жүру" режиссерлік ойыны Сөздік қорын заттардың	"Біз шалғынға бардық..." аз қимылды ойыны Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. (Музыка) Құстардың суреттерін қарау, "құс" ұғымын нақтылау Сөздік қорын байыту. (Қоршаған ортамен	"Біз аяғымызды тапырлатып, қолымызды шапалақтаймыз" аз қимылды ойыны Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. (Музыка) Су қоймасы мен балық туралы әңгіме Тірі және жансыз

	"Дүкенге керек дәрумен" құрастыру. (Құрастыру: ұжымдық жұмыс істей білуге баулу). (Құрастыру)	ауыл" құрылысымен режиссерлік ойын Ұжымдық жұмыс істей білуге баулу. (Қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	танысу, сөйлеуді дамыту) "Қызына, ұлына әкелген сарқыт" сюжеттік-рөлдік ойыны.	табиғат нысандары мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қызығушылық бойынша үстел үсті ойындары
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту, тамақты мұқият қабылдау. (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)	Адам денсаулығына пайдалы тағамдар (сүт өнімдері) туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. (Сүт, май, ірімшік)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Дәрумендер мен денсаулыққа пайдалы тағамдар" – күмән ойыны Өсімдіктерді жіктеу туралы идеяларды кеңейту; өлеңдерді есте сақтауда әртүрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық	"Дәруменді тағамдар" - қарапайым сұрақтар ойыны Реттік санау дағдыларын 5-ке дейін дамыту, сандарды ретімен атау, "қанша?"; жапсыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға,	"Дәрумендер" - бос микрофон. Өсімдіктердің жіктелуі туралы идеяларды кеңейту; артикуляциялық аппаратты жетілдіру; балаларды "дәрумендер" ұғымымен	"Жүйектер мен ағаштардағы дәрумендер" – викторина. Өсімдіктердің жіктелуі туралы идеяларды кеңейту; заттарды көлемі бойынша байланыстыра білу; іс-	"Барлығы С дәрумені туралы" - ойын-саяхат өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; іс-әрекеттің дамуын байқауға, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің дәйектілігін сақтауға,

	екпіндерді қолдана білуге үйрету; диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қоя білу және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру; балалардың денсаулығына қамқорлық жасауға деген ұмтылысын ояту; құрамында витамин бар өнімдерді ажырату. (Айналасындағылармен танысу, көркем әдебиет) Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/"} "Суды үнемді тұтыну" тәжірибелік-эксперименттік қызметі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру	жұмысты ұқыпты орындауға шақыру; жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді атау; балалардың тамақ өнімдері, дәрумендердің пайдасы, олардың адам өмірі үшін маңызы туралы білімдерін жүйелеу және жалпылау; сөзжасам дағдыларын қалыптастыру; белсенді және пассивті сөздікті, қойылған сұрақтарға нақты және сауатты жауап беру, логика, ойлау, зейін қабілетін дамыту. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Кітапқа ұқыпты қарау" әңгімесі Кітапқа ұқыпты қарауға, кітаппен жұмыс істеу мәдениетін тәрбиелеу	таныстыру; оларда адам ағзасында дәрумендердің болуы қажеттілігі туралы, құрамында дәрумендер бар пайдалы өнімдер туралы түсінік қалыптастыру; белсенді және пассивті сөздікті дамыту; балаларда эмпатия сезімін, көмекке келуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/"} "Табиғатты бірге сақтайық!"» бейнеролигін қарау Балаларды өз өлкесінің қоршаған табиғатына мұқият, парасатты, ұқыпты қарауға тәрбиелеу. https://yandex.kz/video/preview/13175101043118426924"} 	әрекеттің дамуын байқауға, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің реттілігін сақтауға үйрету; диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қоя білу және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру; көкөністер мен жемістер туралы қысқаша сипаттамалық әңгіме құрастыру; көкөністер мен жемістерді гуашьпен салу. (Көркем әдебиетпен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) Тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекет "Энергияны үнемді тұтыну" табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру	шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; көкөністер мен жемістер туралы білімді жүйелеу және кеңейту; балаларды С дәруменімен таныстыру; оның адам үшін мағынасын ашу. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) "Суды үнемді тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. "Қауіпсіздік сабағы" - қоғамдық орындағы мінез-құлық ережелері Зейінділікке, дәлдікке, құрметке тәрбиелеу. Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/"}
Ұйымдастырылға	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

н іс-әрекет	«Әжемнің сандығы» Мақсаты: қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Міндеттері: Туыстық қатынастағы сөздерді дұрыс қолдануды және мағынасын түсінуге үйреду. Сөздік қор:Сандық, әже, шашбау. «Үстел үсті ойындары» Ойын шарты: Ұлттық әшекей бұйымдар бейнеленген заттарды өз орнына орналастыру және атауларын атау.	«Тату доспыз бәріміз» А.Асанов Мақсаты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын оятып, ырығақты сезіне білуге дағдыландыру. Ойын: «Көңілді ырғақтар» Мақсаты: балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай іс-қимыл жасауға үйрету. Ептілікке баулу.	«Екі аяқпен алға қарай секіру» Мақсаты: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік,шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту. Дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Міндеттері: марш музыкасы ырғағымен жүруге, саптан бір-бір қатарға ауысып тұруға жаттықтыру. Екі аяқпен алға қарай 3м қашықтыққа дейін секіруге үйрету. Сол қолмен тік орналасқан нысанаға лақтыру дағдысын бекіту. Көрсетілген дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындауға, қимыл ойынын «Секіріп шапалақта»ойнауға,	«Жіптің астынан өрмелеу» Мақсаты: денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту, Міндеттері: педагог ізімен бірінің артынан бірі колоннамен тура бағытта, тізелерін жоғары көтеріп жүруге,марш музыкасы ырғағымен шеңбер бойымен жүруге үйрету. 40см биіктікте керілген арқан астынан еңбектеп өтуге үйрету. Екі аяқпен алға, 3м жерге секіру дағдысын бекіту. Педагогтың көрсетуімен тыныс алу және көзге арналған жаттығуларды орындау; қимыл ойындарын «Қол ұстасып айналу», «Күшікті қуып жет» ережелерін сақтап	«Көлбеу тақтайшамен жүру» Мақсаты: денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік,шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; Міндеттері: педагог ізімен, бірінен соң бірі колоннамен бұралаң жолмен, тізелерін жоғары көтеріп жүруге, шеңбер құруға, марш музыкасы ырғағымен шеңбер бойымен жүруге үйрету; 30см көлбеу тақтай үстімен жүруге үйрету. 40см биіктікте керілген арқан астынан еңбектеп өту дағдысын бекіту. Көрсету бойынша тыныс алу және көзге арналған жаттығуларды орындау дағдысын қалыптастыру; қимыл ойындарының «Қол

			ойындар мен жаттығу орындау кезінде жарақаттанудан сақтануға үйрету. Жабдықтар: қуыршақ Әсел, ойыншық ұшақ, ойыншық күшік, кішкентай доптар. Рефлексияға арналған белгілер.	ойнау. Жабдықтар, оқу ресурстары: ойыншық күшік, 40см биіктікке керілген арқан,рефлексияға арналған белгілер.	ұстасып айналу», «Күшікті қуып жет» ережелерін сақтап ойнауға үйрету. Жабдықтар: ойыншық күшік, марш музыкасының дыбыстық жазбасы,көлбеу тақтай,40см биіктікте керілген арқан,рефлексияға арналған белгілер.
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі мен киімнің мақсаты туралы сөйлесу	Құстар мен адамдардың киімдерін салыстыру	"Қол, көз, құлақ, тіл не үшін қажет?" әңгімесі	Киіну реті туралы айту	Анасы берген киімдерді не үшін кию керектігі туралы әңгіме
Серуен	Учаскедегі өсімдіктерді бақылау: ағаштар, бұталар, шөптер. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Көркем сөз А. А. Құнанбаев "Күз". Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Балапандар мен құстар", "Тегіс шеңбер" қимылды ойындары Ойын ережелерін бекіту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы "- Ақ сүйек" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты	Желді, аспанды бақылау. Көше кеңістігіндегі бағдар Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз Г. Ладонщиков «Бұлтты күн түннен де қысқа». Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Жапырақты ұста", "Торғайлар мен мысық" қимылды ойындары Реакция жылдамдығын дамыту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы "- Ақ сүйек" Таныс ойындарды	Күзгі күнінің сұлулығын бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз М. Әлімбаев "Күз келді" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Допты қуып жет", "Көпіршік" қимылды ойындары Зейінді, жылдам жүгіруді дамыту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Орамал" Балалардың назарын, сигналға тез жауап беру қабілетін дамыту,	Көше кеңістігін және үйлердің орналасуын бақылау. Көркем сөз С. Қирабаев "Жапырақтар түскенде" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Тізбек", "Торғайлар мен автомобильдер" қимылды ойындары Зейіннің дамуы, реакция жылдамдығы. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы ""Айлакер түлкі", "Тоқылдақ" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен	Жердің қандай болғанын бақылау, неге жәндіктер көрінбейді Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз А. Исәділ "Шырша тойы" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Біркелкі шеңбер", "Жайсыз ауа райы мен балапандар" қимылды ойындары Сөздерді іс-әрекеттермен үйлестіру қабілетін дамыту. "Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" "Ақ сүйек",

	дамыту. "Ағаштар" жеке жұмысы. Діңнің түсі мен құрылымын салыстыру. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Құмның, топырақтың күйін анықтау. Еңбек. Топ үшін күзгі гүлдерді жинау. "Жол жүреміз адымдап" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	жүгіру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс. Аспанды, күнді бақылау. Жердің күйін анықтау. Еңбек. Участкедегі таяқтарды жинау. "Балалар жүреді" ортақ ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	бастамашылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Жәндіктер, құстар. Еңбек. Тұқым жинау. "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Орамал" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс. "Біздің күндіз серуендейтінімізді қайдан білді?" Еңбек. Орындықтардағы қоқыстарды сыпыру. "Допты қуып жету" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Ыңғайлы киім және оның бөліктерінің мақсаты туралы сөйлесу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Шешінудің реті туралы әңгіме	Шкафты ұқыпты ұстау	Киімді шешу сапасы мен шкафқа жинау тәртібі туралы сөйлесу
Түскі ас	Қасықты үш саусақпен ұстауды, аузына дұрыстап апаруды, тамақты ернімен алуды үйрету (Дене шынықтыру) Рақмет!	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру (Дене шынықтыру) Рақмет!	Ас құралдарын дұрыс пайдалану, асықпай, үнсіз тамақ ішу (Дене шынықтыру) Рақмет!	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. (Дене шынықтыру) Рақмет!	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Рақмет!
Түскі ұйқы	Қос алқа-күй { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a" }	Қос алқа-күй { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a" }	Қос алқа-күй { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a" }	Қос алқа-күй { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a" }	Қос алқа-күй { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a" }
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың	"Көпіршік" жалпы ойыны	Ертегі оқу В. Сутеев	"Ою құра" шеңбері –	"Шыбын ұшты" сөйлеу	"Ұшақ" дыбысқа еліктеу

өзіндік іс-әрекеті	Мәтінге сәйкес қозғалыстарды орындау. Зергерлік бұйымдарды мүсіндеуде жаттығу. (Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т. б.). (Мүсіндеу) Ертегі оқу. Сутеев "Алма". Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылау; сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу)	"Саңырауқұлақ астында". Жаңа ертегілерді тыңдай білуді, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауды тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) "Піскен жүзім" аппликациясы Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала қою, оларды желімдеу қабілетін үйрету. (Аппликация) Тәуліктің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке. (Математика негіздері) (Сурет салу: дөңгелек нысандарды (шие, қызанақ) салу қабілетін қалыптастыру. (Сурет салу)	Никитин текшелері (Математика негіздері) "Не естіледі?" көңілді ойыны Балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру. (Музыка) Қарапайым сызбалар мен үлгілерге сәйкес ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру; дәлдікке баулу. (Құрастыру, аппликация)	ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Ертегі оқу Сутеев "Балықшы мысық". Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттің дамуын бақылау. (Көркем әдебиет) "Көкөністерді салу" суреті Сурет салу техникасын үйрету. (Сурет салу) "Кішкентай қуыршақ" мүсіндеу Өзіңізге ұнайтын өнімді таяқпен безендіре отырып, модельдеу әдістерін қолдана отырып мүсіндеу. Қуыршақ	ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Ертегі оқу. М. Әлімбаев "Алма". Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттің дамуын бақылау. Мүсіндеу: мүсіндеу әдістерін қолдана отырып, оларды стекпен безендіре отырып, қиялына қарай мүсіндеу. "Күн-түн" дидактикалық ойыны Тәуліктің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке. (Математика негіздері)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар арқылы сөздікті белсендіру: "Қайсысын	Танымдық және зияткерлік дағдылар Ақыл – ой қабілеттерін дамытуға арналған	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық-	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ойындар мен жаттығулар арқылы

	Ойындардың көмегімен психофизикалық қасиеттерді дамыту: "Әткеншек", "Ұясындағы құстар"	айт", "Жылдың қай мезгілі?", "Еркелетіп ата", "Кім не істейді?". "Көңілді тіл" оқиғасын қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту	ойын жаттығуларына қатысуды ынталандыру: "Көп-аз", "Тірі домино", "Кім көбірек жинайды". "Қар дегеніміз не?" иллюстрациялық экспериментіне тарту	дидактикалық ойындар: "Мұқият балалар", "Музыкалық мозаика". Жаңа бейнелерді жасауға арналған ойындарға қатысуға: "Өзің ойлап тап", "Көкөніс бақшасын отырғыз", "Дабылды соқ"	эмоционалды интеллектті дамыту: "Менің атым", "Сені кім шақырды?", "Сыпайы сөздер", "Желімді жаңбыр"
Серуенге дайындық	Киіну тәртібін айту	Киім мен аяқ киімнің мағынасы туралы айту	Киіну тәртібін сөйлеу кезінде айту	Шафтарда киімді бүктеу тәртібі туралы сөйлесу	Киіну тәртібін сөйлеу кезінде айту
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Ит Жучка", "Тегіс шеңбер" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Шеңберге кір", "Маған қарай жүгір" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Біз жапырақпыз", "Маған қарай жүгір" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Торғайлар мен мысық", "Тізбек" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өзіндік ойын іс-әрекеті	Балаларды ретімен шешіндіру. Өзіндік ойын іс-әрекеті	Ретімен шешіну. Өзіндік ойын іс-әрекеті	Шешіну алгоритмін бекіту	Серуендеу туралы эмоционалды жауап. Өзіндік ойын іс-әрекеті
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Жылы жаққа ұшатын және қыстайтын құстар туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат нысандары мен құбылыстарына қызығушылық	Театр: В. Сутееваның "Саңырауқұлақ астында" ертегісін сахналау Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға шақыру, қызығушылық тудыру.	"Ұлу" мүсіндеу Ермексаз бөліктерінен жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін қолдана отырып, кейбір заттарды, тағамдарды мүсіндеуге үйретуді	Балалармен балық аулау туралы сөйлесу. - Балықтарға арналған жемді қарастыру. Сумен және жеммен тәжірибе. Дидактикалық ойын "Жоғарыда-төменде. Кім	"Көйлектегі дақтар" сурет салу Дөңгелек нысандарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру. Құрылыс: плиталардың, кірпіштердің тік және

	қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Фигураны таңдаңыз" дидактикалық ойыны бір затты екіншісімен салыстыру арқылы заттарды берілген шама белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы) салыстыруды үйрету. (Математика негіздері) Аппликация: желімдеу техникасын үйретуді жалғастыру	(Сөйлеуді дамыту) Мүсіндеу: ермексаз бөліктерінен жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін қолдана отырып, кейбір заттарды, тағамдарды мүсіндеуге үйретуді жалғастырыңыз	жалғастырыңыз Еңбек қызметінде жаттығу (астарларды жуу). Сурет салу: сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру. Ертегі оқу А. Толстой "Саңырауқұлақтар" Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет)	жоғары?" Дене бөліктеріне бағдарлану және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төменгі, алдыңғы-артқы, оң-сол). (Математика негіздері) Құрылыс: ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды үйрету. Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала қою, оларды желімдеу қабілетін үйрету	көлденең орналасу әдістерін қолдана отырып, құрылымға бөлшектер мен кірпіштерді төсеу қабілетін үйрету. Аппликация: желімдеу техникасын үйретуді жалғастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену". Сау болыңыз!	Ескерту: баланың дене шынықтыру тәртібіндегі мазмұнның маңыздылығы туралы. Сау болыңыз!	"Саусақ ойындары және қол гимнастикасы" жас ата-аналар мектебі. Сау болыңыз!	Сұрақ-жауаптар кеші. Сау болыңыз!	Балалардың өнердегі жетістіктері туралы әңгіме. Сау болыңыз!

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.11–22.11.2024ж

Аптаның цитатасы : "Жауапкершілік – адамгершілік қасиетінің көрінісі"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11	Сейсенбі 19.11	Сәрсенбі 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
Балаларды қабылдау	Өнегелі (15 минут) Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Қызықты, мазмұнды іс- әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс- әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Тәрбиешінің балалармен және ата- аналармен қарым- қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен ояңғаны туралы әңгімелесулер	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды	"Әжейдің сұр ешкісі болыпты" аз қимылды ойыны. (Музыка) Үй жануарлары мен олардың үйлері туралы сөйлесу Үй жануарлары мен	"Біз барамыз, құлпынай табармыз..." аз қимылды ойыны (Музыка) "Ұзын – қысқа" дидактикалық ойыны Математика негіздері: жолақтардың	"Біз барамыз, барамыз, барамыз" аз қимылды ойыны. (Музыка) Сан есімді зат есіммен сәйкестендіруге арналған жаттығу Сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдана	"Әжейдің сұр ешкісі болыпты" аз қимылды ойыны. (Музыка) Белгілі өлеңдер мен тақпақтарды қайталау. Өлеңдер мен тақпақтарды жаттай	"Алақай, әжем бізге пісірді" аз қимылды ойыны. (Музыка) Өсімдіктерді күту театры. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым

қарау және басқалар)	олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. "Ат қора", "Қора", "Үйшік" конструкциясы (Қоршаған ортамен танысу, конструкция) Байқап көру: шетен (қызыл немесе қара жидекті)	ұзындығын өлшеу және салыстыру жаттығуы. Дәмін көру: ақжелкен немесе салат	білуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Дәмін көру: қырыққабат	білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет) "Мен қызымды тамақтандырамын" рөлдік ойыны. Дәмін көру: нан және крекер	түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Математика негіздері: күннің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлану. Дәмін көру: мүкжидек
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу Рақмет! (Дене шынықтыру)	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Ас болсын! Май, қант (Дене шынықтыру)	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу Ас болсын! Шай, нан, рақмет! (Дене шынықтыру)	Аузын жауып, тамақты шайнау дағдыларын қалыптастыру, аузы толы кезде сөйлеспеу Кесе, қасық, тәрелке) Рақмет! (Дене шынықтыру)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту, тамақты мұқият қабылдау. Ас болсын! Шай, нан (Дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. Квест ойыны "Күздің себетінде не бар"	Тілдік және саусақ ойындары. Танымдық-зерттеу қызметі "Сиқырлы тұқымдар" Зерттеу ізденісіне	Тыныс алу гимнастикасы. "Күзгі бум" шығармашылық шеберханасы Күзгі түстердің сюжеттерін, композицияларын жасау. Балалардың сөйлеуін	Тілдік және саусақ ойындары. Интеллектуалды әңгімелесу "Күз қандай?" Оқушылардың күздің	Тілдік және саусақ ойындары. Балбырауын-күй {HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/a sylbek-ensepov-uly-

	Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыруды жалғастыру. Балбырауын-күй {HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477"} "Үнемді үй" ойыны Табиғи ресурстарды үнемді тұтынудың маңыздылығын бекіту	қызығушылықты, қызығушылықты, ойлау әрекетін дамыту. "Сәлеметсіз бе, алтын күз!" күзгі ойын-сауығы	қасиеттері мен қасиеттерін сипаттайтын сын есімдермен байыту. Балбырауын-күй {HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477"}	тән белгілері мен күзгі құбылыстар туралы түсініктерін бекіту және жүйелеу	zhibek-zholy-balbyrauyn/16477"} "Қауіпсіздік сабағы" "Үй қауіпсіздігі" тәртіпті, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік сезімін қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Атамның алтын алқабы» Мақсаты: қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Міндеттері: Туыстық қатынастағы сөздерді дұрыс қолдануды және мағынасын түсінуге үйреду. Сөздік қор:Ата, алтын,алқап, алма, анар. Балаларды атаның еңбегімен	Музыка Ән салу: «Балдырған» А.Асанов Мақсаты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын оятып, ырықты сезіне білуге дағдыландыру. Ойын: «Жел мен жаңбыр» Ойын шарты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады. балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді. Кенет желдің даусы естілгенде үрмелі аспапты үрлейді. Жаңбырдың дауысы	Дене шынықтыру «Көлденең нысанаға доп лақтыру» Мақсаты: денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, ептілік пен шапшаңдыққа үйрету; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Міндеттері: педагог ізімен бірінің артынан бірі колоннамен тапсырманы орындап жүруге және и жүгіруге, шеңберден бірінің артынан бірі қатарға тізілуге	Дене шынықтыру «Заттардан секіру» Мақсаты: денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, ептілік пен шапшаңдыққа үйрету; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Міндеттері: педагог ізімен бірінің артынан	Дене шынықтыру «Иіннің астынан өрмелеу» Мақсаты: денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, ептілік пен шапшаңдыққа үйрету; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Міндеттері; педагог

	таныстырып, бау бақшада өсетін жемістердің атауларын дұрыс айтқызу. Күзде болатын жиын-терім маусымымен балаларды таныстыру. Күзгі еңбек туралы түсінік беру. Үстел үсті ойындары: «жемістермен көкөністерді ажырат» Ойын шарты: екі ыдысқа жеміс пен көкөністің атауларын атап, түстерін ажыратып жинау керек. Сурет: жемістер мен көкөністерді гуаштың көмегімен бояу (қағазда дайын шаблон)	естілгенде сілкімелі аспапты жаңбыр даусымен қосылып сілкілейді.	үйрету. Оң қолмен көлденең нысанаға доп лақтырып үйрету. 30см көлбеу тақтай үстімен жүру дағдысын бекіту. Педагогтың көрсетуі бойынша шынықтыруға арналған жаттығуларды, тыныс алу және көзге арналған жаттығуларды орындауды, қимыл ойынын «Күшікті қуып жет» ойнауды үйрету. Жабдықтар: сүйкімді ойыншықтар, ойыншық көжек пен ойыншық қонжық, кішкентай доптар, көлбеу тақтай, рефлексияға арналған белгілер.	бірі колоннамен тапсырманы орындап тура жолмен, белгі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге, бұралаң жолмен тізені жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүруге; саптан бірінің ізімен бірі қатарға тізілуге үйрету; биіктігі 10см заттан секіруге үйрету; оң қолмен көлденең нысанаға лақтыру дағдысын бекіту; заттар мен орындауға, қимылды ойынды ережесін сақта үйрету; педагогтың көрсетуі бойынша тыныс алу және көзге арналған жаттығуларды орындауға; қимыл ойынын «Ойыншық әкел» ойнауға үйрету. Жабдықтар: қуыршақ Айсұлу, кубтар, биіктігі 10см, кішкентай доптар, ойыншықтар: сылдырмақтар және т.б Тақтай, гантельдер, рефлексияға арналған белгілер.	ізімен бірінің артынан бірі колоннамен тапсырманы орындап тура жолмен, белгі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге, бұралаң жолмен тізені жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүруге; саптан бірінің артынан бірі қатарға тізілуге үйрету. Биіктігі 40см доға астымен еңбектеп өтуге үйрету; биіктігі 10см заттан секіру дағдысын бекіту; қимылды ойынды ережесін сақтап ойнауға үйрету; педагогтың көрсетуі бойынша тыныс алу және көзге арналған жаттығуларды орындау; қимыл ойынын «Ойыншықты әкел» ойнау. Жабдықтар, оқу ресурстары: қуыршақ Айсұлу, биіктігі 40см доға, биіктігі 10см кубтар. Рефлексияға арналған белгілер.
Серуенге дайындық	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету:	Киім мен аяқ киімнің мағынасы туралы айту. Денсаулық құндылығы	Киіну реті туралы нақтылау. Сөздікті белсендіру.	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: ұқыптылықты	Ауа-райы, киім және құстар туралы сөйлесу Қызығушылықты

	ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау	туралы түсінік қалыптастыру		сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау	тәрбиелеу
Серуен	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз Г. Баранов "Күз келді" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Қаздар-қаздар", "Біз аяғымызды тапырлатамыз" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Балапандар". Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс. Дөңгелек заттарды тексеру. Еңбек. Малтатастарды жинау. "Әжемнің сұр ешкісі болды" ортақ ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру)	Кеш күздің басталуын бақылау. Аллеяларға саяхат Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз В. Орлов "Күзгі дала" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Тізбек", "Сабалақ ит" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Бөрік – телпек". Жеке жұмыс. Ағаш діңдерін қарау. Еңбек. Жолдарды сыпыру. "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру)	Ауа райын бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз А. Құнанбаев "Қоңыр күз" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел. "Торғайлар мен мысық", "Көпіршік" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Орныңды тап" . Жеке жұмыс. Ауа райының, жердің, судың жағдайы. Еңбек. Алаңды тазалау. "Апанда аю бар" ортақ ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру)	Күннің орналасуын бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз И. Белоусов "Менің көңілді балабақшам " Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел. Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Тегіс жолда", "Қаздар-қаздар" қимылды ойындары Жеке жұмыс. Жер мен жәндіктердің жағдайын бақылау. Еңбек. Бұтақтарды жинау. "Бағандар" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру)	Құстарды бақылау. Құстар ұясына саяхат Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз З. Александрова "Жаңа асхана" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ауа райы мен құстар", "Торғайлар мен автомобильдер" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Тартып алу" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс. Құстардың қоректендіргіштегі мінез-құлқы. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. "Біркелкі шеңберде" ортақ ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру)

Серуеннен оралу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Шешінгеннен кейін ойындарды ұйымдастыруды ынталандыру	Шкафты ұқыпты ұстау	Шешіну сапасы, шкафтағы тәртіп туралы сөйлесу	Ыңғайлы киім және оның бөліктерінің мақсаты туралы сөйлесу
Түскі ас	Ас құралдарын дұрыс пайдалану, асықпай, үнсіз тамақ ішу Рақмет! (Дене шынықтыру)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. Рақмет! (Дене шынықтыру)	Қасықты үш саусақпен ұстауды, аузына дұрыстап апаруды, тамақты ернімен алуды үйрету Рақмет! (Дене шынықтыру)	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Рақмет! (Дене шынықтыру)
Түскі ұйқы	Балбырауын-күй { HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477" }	Балбырауын-күй { HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477" }	Қысқа әңгімелер оқу көркем сөзге деген қызығушылықты ояту	Домбыра дыбыстарын тыңдау қазақ халық аспабының – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету	Бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Жүк көлігінің суреттерін қарау. Құрастыру театры: "Жүк көлігі " (сурет бойынша). Құрылыс: плиталардың, кірпіштердің тік және көлденең орналасу әдістерін қолдана отырып, құрылымға бөлшектер мен кірпіштерді төсеу қабілетін үйрету (Қоршаған ортамен	"Асыққан сайтанның ісі" тілдік ойыны Дауыссыз дыбыстарды (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) анық айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Пейзаждарды тамашалау және И. Левитан және А. Саврасов. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық	"Ою құра" шеңбері – Никитин текшелері Дене бөліктеріне бағдарлану және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төменгі, алдыңғы-артқы, оң-сол). (Математика негіздері) Құрылыс: құрылыс дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету: текшелер, кірпіштер,	"Қазақстан" альбомын қарау Республика астанасы, ҚР Мемлекеттік рәміздері туралы балалардың білімін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Автобуспен жүру" режиссерлік ойыны. Жобалау: ұжымдық жұмыс істей білуге баулу. Сурет салу: дөңгелек нысандарды бейнелеу	"Аралар ұшып кетті" дыбыстық еліктеу ойыны Дауыссыз дыбыстарды (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) анық айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Иллюстрацияларды қарау: "Балапан мен үйрек". "Тауық пен үйрек" ертегісіндегі театр ойыны көркем әдебиет: таныс ертегілерді

	танысу, құрастыру) Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала қою, оларды желімдеу қабілетін үйрету. Сурет салу: сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру.	қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Құрылыс: ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды үйрету. Сурет салу: сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру.	цилиндрлер. Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т. б.) таныстыруды жалғастыру	қабілетін қалыптастыру. Мүсіндеу: өзіңізге ұнайтын өнімді таяқпен безендіре отырып, модельдеу әдістерін қолдана отырып мүсіндеу	ойнауға және драматизациялауға қызығушылық, тілек ояту. Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала қою, оларды желімдеу қабілетін үйрету
Бесін ас	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Дағдыларды қалыптастыру: үй ішінде және серуендеу кезінде қажет болған жағдайда орамалды қолдану; айна алдында тұрып тарақты қолдану. "Торғай мен автомобиль", "Апандағы аю" қимылды ойындарында белсенділік танытуға шақыру	Қарым-қатынас дағдылары Ойындарда етістіктерді қалыптастыру тәсілдерін бекіту: "Кім не істейді?", "Кім әрекетті көбірек атайды?", "Музыкалық аспаптарда не істеу керек?", "Сіз қандай мамандықтарды білесіз?, Мұғалім не істейді? Құрылысшы?". Аудио ертегілерді тыңдауға және талқылауға шақыру.	Танымдық және зияткерлік дағдылар LEGO-дан модельдеу: "Логикалық тізбектер", "Не артық?" жаттығуларының көмегімен зейін мен жадыны дамыту. "Теңіз түбіне саяхат" эксперименттік ойындарына қатысуға шақыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Өзің ойлап тап", "Ою құра", "Көкөніс бақшасын отырғызу", "Күн мен жаңбыр" ойындарының көмегімен шығармашылық қиялды дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мен бүгінгі күнімді қалай өткіздім", "Мерекеде маған не ұнады", "Бүгін не жедім" және т. б. әңгімелерге қатысуға шақыру.
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі туралы айту	Шкафтарда киімді бүктеу тәртібі туралы сөйлесу	Баланың шкафта тәртіпті сақтауға деген ұмтылысын ынталандыру	Киім заттарының атауын, оның мақсатын нақтылау	Киінудің екінші компоненті туралы айту

Серуен Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Аюлар ұзақ өмір сүрді", "Сыйлықтар". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру "Торғайлар мен мысық", "Тізбек" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Ит Жучка", "Тегіс шеңбер". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Шеңберге кір", "Маған қарай жүгір" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Жүгіру – қуып жету", "Мені қуып жет" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену" Сау болыңыз!	"Менің көңілді добым" дене шынықтыру демалысы Сау болыңыз!	Сұрақ-жауаптар кеші. Сау болыңыз!	"Біздің топтың өмірінен" фотоколлаж. Сау болыңыз!	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену"

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.11–29.11.2024ж

Аптаның цитатасы: "Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11	Сейсенбі 26.11	Сәрсенбі 27.11	Бейсенбі 28.11	Жұма 29.11
Балаларды қабылдау	Өнегелі (15 минут) Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Қызықты, мазмұнды іс- әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс- әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Ерекше балалардың ата- аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел	"Қоян орманға кетті" хороводтық ойыны Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту;	"Алақай, әжем бізге пісірді" аз қимылды ойыны Тақпақтарды жаттау	"Мен пісіремін, пісіремін, пісіремін..." аз қимылды ойыны. Математикалық	"Таңқурай теруге бақшаға барайық" хороводтық ойыны Би қимылдарын	"Әжейдің сұр ешкісі болыпты" аз қимылды ойыны. Ән айту дағдыларын

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	балалардың аюлардың өмірі туралы түсініктерін байыту. (Музыка) (Аю, қоян, түлкі, қасқыр). Күтушінің еңбегінің нәтижесіне таңдану - дастархан жаю Ересектердің еңбегін бақылау негізінде балаларды ойын әрекеттеріне шақыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) (Кесе, қасық, тәрелке). "Көпірлер" Қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. (Құрылымдау, тілді дамыту) "Қоянға сәбіз берейік" Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) Дәмін көру: жидектер	қабілетіне үйретуді жалғастыру. Әртүрлі материалдарды тексеру (мата, қағаз, ағаш) Заттарды қарастыру және зерттеу дағдыларын қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Құс" сыйлығын жасау Желімдеу техникасын үйрету. (Аппликация) Ғимараттармен ойындар Қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. (Құрастыру) Дәмін көру: пірәндік	жаттығулар (бір-көп, сан мен зат есімді үйлестіру). Тәулік уақытына бағдарлау Пәндер санын ажырата білуге үйрету: көп-бір (бір-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту) "Қуыршаққа қамқорлық жасайық" Дәлдікті егу, желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау; көлденең және тік сызықтарды салу қабілетін қалыптастыру. (Аппликация, сурет салу) Дәмін көру: "Печенье беру" театры	орындау сапасын жақсарту. (Музыка) Сабын, сүлгі, тарақ мақсаты туралы әңгіме. Қыстайтын құстар туралы сөйлесу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Ертегі үйі" театрының құрылысы Конструктор түрлерімен таныстыру. (Құрастыру) "Әдемі жалаулар" Желімдеу техникасын үйрету. (Аппликация) Дәмін көру: алма. (Көкөністер-жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз)	дамытуға ықпал ету. (Музыка) Өсімдіктерді қысқа дайындау және топтағы өсімдіктердің өмірі туралы айту. Өсімдіктерге күтім жасау. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ғимараттармен ойындар Конструктор түрлерімен таныстыру. (Құрастыру) Дәмін көру: алма және жаңғақ. (Көкөністер-жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту

	жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын жаттығуы. "Тап та белгіле" Трафаретпен жұмыс істей білу, қарындашты дұрыс ұстау.(сурет) "Үнемділік" еліне саяхат Ересек мектеп жасына дейінгі балаларда бастапқы бастауыш экономикалық түсініктерді қалыптастыру; адамның қажеттіліктері туралы білімді жалпылау	"Күзге қонаққа бару" квест ойыны Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыруды жалғастыру. "Мен өз Отанымды мақтан тұтамын" ертеңгілігі Адамгершілікті, азаматтықты және патриотизмді қалыптастыру	Жобалау: "Ормандағы үй" Қиялды, дизайнға қызығушылықты дамыту. "Үнемдеу мүмкіндігі", "Ақша әліпбиі" бейнероликтерін қарау { HYPERLINK "https://yandex.kz/video/preview/1368061591324185536" }	"Күз-бояу" жалпылама әңгімесі Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы білімді бекіту (түрлі түсті жапырақтар, суық, жиі жаңбыр жауады, жел соғады)	Дыбыстық еліктеу ойындары Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. "Қауіпсіздік сабағы" "Лифттегі қауіпсіздік" { HYPERLINK "https://yandex.kz/video/preview/6692902033699522719" }
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Анамның бауырсағы» қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға	Музыка «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын оятып, ырықты сезіне	Дене шынықтыру «Бөренені үстімен жүру» Мақсаты: денсаулықты сақтау технологияларын	Дене шынықтыру «Кегельді ұру» Мақсаты: денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене	Дене шынықтыру «Бөрене үстіне қойылған тақтай бойымен еңбектеу» Мақсаты: денсаулықты сақтау

	және есте сақтауға үйрету. Міндеттері: Туыстық қатынастағы сөздерді дұрыс қолдануды және мағынасын түсінуге үйреду. Сөздік қор: Ана, бауырсақ, астау, қонақ, дастархан. Үстел үсті ойындары: «Ұлттық тағамдардың көлеңкесін тап» Ойын шарты: ұлттық тағамдар бейнеленген жапсырмасы бар суреттерді көлеңкелеріне сәйкестендіріп жапсыру, жапсыру барысында тағамның атын дұрыс атап және неден жасалатынын айту. Өздері түсінгенше дәмдерінде айтып өту.	білуге дағдыландыру. Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену. Әуен ырғағына жігерлену. Дидактикалық ойын: «Суретке қарап қайтала» (би қимылдары) Шарты: жетекші әртүрлі би қимылдарының суретін балаларға көрсетеді. Балалар суреттегі биді билейді.	қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, ептілік пен шапшаңдыққа үйрету; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Міндеттері: педагог ізімен бірінің артынан бірі колоннамен тапсырманы орындап тура жолмен, белгі бойымен жүруге; аяқтарын ауыстырып өзін айналуға үйрету; тепе-теңдікті сақтап, еденге қойылған үстіңгі беті тегістелген бөрене үстімен жүруге үйрету. Биіктігі 40см доға астымен еңбектеу дағдысын бекіту. Тыныс алу жаттығулары мен салқын тиюден болатын аурулардың алдын алу жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету: «Ойыншықты әкел» қимылды	жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік пен шапшаңдыққа үйрету; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Міндеттері: бірінің артынан бірі колоннамен тура бағытта, белгі бойымен жүруге; аяқтарын ауыстыра отырып өзін айналуға үйрету. Сол қолмен көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Еденге қойылған үстіңгі беті тегістелген бөрене үстімен жүру дағдысын бекіту. Тыныс алу жаттығулары мен салқын тиюден болатын аурулардың алдын алу жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету; «Ойыншықты әкел» қимылды ойынының ережелерін және дене шынықтыру	технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік пен шапшаңдыққа үйрету; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Міндеттері: тапсырмаларды орындап, шеңбер бойымен жүруге, аяқтарын ауыстырып, өзін айналуға үйрету; бөрене үстіне қойылған көлбеу тақтай бойымен еңбектеуді үйрету; сол қолмен затты көлденең нысанаға лақтыруды үйрету; педагогтың көрсетуімен жаттығуларды орындау. «Торғайлар мен автокөліктер» қимылды ойыныни үйрету; суық тиюдің алдын алу үшін массажды кілемшелер үстінде жүруге және

			ойынының ережелерін және дене шынықтыру жаттығуларын орындау кезінде сақтық шараларын ұстану дағдысын бекіту: Жабдықтар: спортшы қуыршақ көжек,кубиктер,бөрене, биіктігі 40см доға,рефлексияға арналған белгілер.	жаттығуларын орындау кезінде сақтық шараларын ұстану дағдысын бекіту. Жабдықтары: спортшы қуыршақ көжек,кубиктер,кішкент ай доптар,нысана,бөрене,р ефлексияға арналған белгілер.	тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындауға жаттықтыру. Жабдықтар: ойыншық құстар немесе суреттер,кубиктер,бөрене үстіне қойылған тақтайша,кішкентай доптар,ойыншық торғайлар мен ойыншық автокөлік массажды кілемшелер,рефлексияға арналған белгілер.
Серуенге дайындық	Ересек адамнан көмек сұрай білуді ынталандыру	Қызметтің екінші компоненті-киіну туралы айту	Шкафта тәртіпті сақтау қабілетін ынталандыру	Киім және оның мақсаты туралы сөйлесу	Киіну ретін еске түсіру
Серуен	Балабақшаға азық-түлік әкелетін жүк көлігін бақылау Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз Ғ. Қайырбеков "Қар ұшқыны" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Біз аяғымызды тапырлатамыз", "Біз аздап жылынамыз" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Балапандар" қимылды	Терекке саяхат. Көркем сөз Ғ. Қайырбеков "Ұлпа қар" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Бағандар", "Біз аяғымызды тапырлатамыз" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Ақ сүйек" Жеке жұмыс. Шанамен сырғанау. Еңбек. Өсімдік тамырларын тәрбиешімен бірге жылылау. "Біз аздап жылынамыз" жалпы ойыны.	Тәулік уақытын анықтау. Ауа райын бақылау. Көркем сөз В. Берестов "Күн бұлттың артында" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Шеңберге кір", "Маған қарай жүгір" қимылды ойындары "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Балапандар" қимылды ойыны Жеке жұмыс. Шанамен сырғанау. Еңбек. Өсімдік тамырларын тәрбиешімен бірге	Қысқы ағаштарға, шетендегі құстарды тамашалау. Көркем сөз Ғ. Қайырбеков "Қар ұшқыны" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Біз аяғымызды тапырлатамыз", "Қояндар" "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" қимылды ойындары "Ақ сүйек". Жеке жұмыс. Қыстайтын құстар туралы сөйлесу. Еңбек. Өсімдік	Қар жамылғысын тамашалау Көркем сөз Ғ. Қайырбеков "Ұлпа қар" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Біз аяғымызды тапырлатамыз", "Біз аздап жылынамыз" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Балапандар" қимылды ойыны Жеке жұмыс. Еңбек. Өсімдік тамырларын

	ойыны Жеке жұмыс. Шанамен сырғанау. Еңбек. Өсімдік тамырларын тәрбиешімен бірге жылылау. "Бағандар" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	жылылау. "Біз көңілді жігіттерміз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	тамырларын тәрбиешімен бірге жылылау. "Бағандар" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	тәрбиешімен бірге жылылау. "Маған жүгір" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Шкафта тәртіпті сақтау қабілетін ынталандыру	Киім және оның мақсаты туралы сөйлесу	Шешіну кезектілігін еске түсіру
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру)
Түскі ұйқы	"Әлди, әлди" бесік жырын тыңдау	Саржайлау-күй { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet_-_Track_23" }	Саржайлау-күй { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet_-_Track_23" }	Қобыз әуенін тыңдау	"Әлди, әлди" бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Қуыршақ ауырып қалды" сюжеттік-рөлдік ойыны Кәсіп өкілдеріне және олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды ынталандыру; сөздерді түрге, санға, жағдайға сәйкестендіру	"Әжемнің сұр ешкісі болды" ортақ ойыны "Тоқаштар мен өрме нан" мүсіндеу Ермексаз бөліктерінен жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін қолдана отырып, кейбір	"Ою құра" шеңбері – Никитин текшелері Дене бөліктерін атау және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау. (Математика негіздері) Өлең оқу. М. Әлімбаев	Дыбыстық еліктеу ойындары Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Ертегі оқу К.	"Күн" суреті Дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін қалыптастыру. (Сурет салу) "Кімнің құйрығы ұзағырақ", "Жеміс жинау" дидактикалық

	қабілетін қалыптастыру; салауатты өмір салтын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	заттарды, тағамдарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу) "Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны Тәуліктің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке. (Математика негіздері) "Ақшақар мен түлкі" ертегісін оқу Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет)	"Ана" Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) Еңбек қызметін оқыту (желімге арналған шыныаяқты жуу). (Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке)	Чуковскийдің "Қолжуғыш" Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) "Бірдей пішінді затты тап" дидактикалық ойыны Балаларды геометриялық фигуралармен (үшбұрыш, шаршы) таныстыру; аталған фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері)	ойындары Заттарды берілген шама белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы) бір затты екіншісіне салыстыру арқылы салыстыруға үйрету. (Математика негіздері) "Шарлар жол бойымен домалайды" Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қоюды үйрету. (Аппликация)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Дағдыларды қалыптастыру: үй ішінде және серуендеу кезінде қажет болған жағдайда орамалды қолдану; айна алдында тұрған кезде тарақты қолданыңыз; "Торғай мен автомобиль", "Апандағы	Қарым-қатынас дағдылары "Жаңа қуыршақ", "Не өзгерді?" ойындарының көмегімен байланысты сөйлеуді дамыту. Сөздікті белсендіру: "кімге жұмыс істеу керек?", "Лото". "Көңілді тіл" оқиғасын	Танымдық және зияткерлік дағдылар LEGO-дан модельдеу: "Ғажайып дорба", "Не өзгерді?", "Модельді есте сақта" жаттығулары арқылы логикалық қатынастарды дамыту, "Қалқып кете ме, батып	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық-дидактикалық ойындар: "Мұқият балалар", "Музыкалық мозаика". Жаңа бейнелерді жасауға арналған	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Балабақша", "Қыз бен ана", "Дүкен" сюжеттік-рөлдік ойындарына қатысуға ынталандыру

	аю", "Балықтар мен акулаларда" қимылды ойындарында белсенділік танытуға шақыру	қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту	кете ме?" ізденушілік экспериментіне тарту	ойындарға қатысуға: "Өзің ойлап тап", "Көкөніс бақшасын отырғыз", "Дабылды соқ".	
Серуенге дайындық	Ересек адамнан көмек сұрай білуді ынталандыру	Ересек адамнан көмек сұрай білуді ынталандыру	Шкафта тәртіпті сақтау қабілетін ынталандыру	Киім дененің қай бөлігіне киіледі	Киіну ретін еске түсіру
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Біз аяғымызды тапырлатамыз", "Біз аздап жылынамыз" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Бағандар", "Біз аяғымызды тапырлатамыз" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Шеңберге кір", "Маған қарай жүгір" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Біз аяғымызды тапырлатамыз", "Қояндар" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру "Біз аяғымызды тапырлатамыз", "Біз аздап жылынамыз" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Жылжымалы папка "Туған өлке" (тарих және қазіргі заман). Сау болыңыз! Рақмет!	"Балаларға үнемдеуді қалай үйрету керек" жаднамасы Сау болыңыз! Рақмет!	МДҰ режимді сақтау туралы әңгімелесу Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: балаларға үйде көркем әдебиет оқу туралы	"Тентектерге арналған ойындар" ауызша журналы

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.12-06.12

Аптаның цитатасы: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12	Сейсенбі 03.12	Сәрсенбі 04.12	Бейсенбі 05.12	Жұма 06.12
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Алақаныңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны - Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қозғалыстарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. (Музыка) Қыстың бірінші күні туралы әңгімелесу Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге,	"Тізбегіміз, жылан секілді ирелеңде" аз қимылды ойыны. Қыстың алғашқы күндері туралы әңгімелесу Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және нақты жауаптар беруге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу,	"Саусақ саусаққа" саусақ гимнастикасы Нақты жануарлардың өмірі мен әдеттері туралы айту (Түлкі). "Үйшік" театрлық ойыны Таныс ертегілерді сахналауға және драматизациялауға қызығушылықты, ниетті ояту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Қоян неге қайғылы?"(Қоян)	"Балалар адымдайды" аз қимылды ойыны Қимылдарды экспрессивті және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту. (Музыка) Әр түрлі қағаздарды зерттеу, оның қасиеттерін анықтау бойынша іс-әрекеттерді үйрету. Әр түрлі қағаздан жасалған қайықпен тәжірибе.	"Саусақ саусаққа" саусақ гимнастикасы Үй жануарлары туралы әңгімелесу (мысық, ит, жылқы, сиыр). Мысықты қарау Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету, ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және нақты жауаптар беру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

	ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және нақты жауаптар беруге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Көпірлер" Кірпішті көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді қалау әдістерін қолдану қабілетін қалыптастыру. (Құрастыру)	сөйлеуді дамыту) Ғимараттармен ойындар Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру. (Құрастыру) "Кең-тар" дидактикалық ойыны Ұзындығы бойынша салыстыруды үйрету: ұзын – қысқа, бірдей – тең, ені кең – тар, бірдей. (Математика негіздері)	Желімдеу техникасын үйрету. (Аппликация, сөйлеуді дамыту)	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Мен ұнататын нәрсені мүсіндеймін" Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау, Мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауды тәрбиелеу (Мүсіндеу)	"Мысық" (Кошка) Мүсіндеу процесінде ермексаз бөліктерінен жұлып алу, тарту, домалату әдістерін қолдануға шақырады. (Мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолыңызды алға, бүйірге созыңыз, алақандарыңызды жоғары қаратып айналдырыңыз. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолыңызды алға, бүйірге созыңыз, алақандарыңызды жоғары қаратып айналдырыңыз. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолыңызды алға, бүйірге созыңыз, алақандарыңызды жоғары қаратып айналдырыңыз. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдіктеріне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолды көтеру және түсіру, саусақтарын қозғалту, саусақтарды қысу және босату. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Тамақты асықпай жеу. (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)	Адам денсаулығына пайдалы (сүт өнімдері) тағам туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Сүйікті өлкем" – танымдық ойыны Кіші Отанға деген сүйіспеншіліктің моральдық-патриоттық сезімдерін тәрбиелеу; сурет салудың дәстүрлі емес техникасымен	"Сені сүйемін, туған өлкем" – виртуалды экскурсия Зат есімдерді сөйлеуде жекеше және көпше түрінде қолдану дағдыларын жетілдіру; мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу; қағазға ою-өрнек салуды	"Менің Қазақстаным" - танымдық әңгіме Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту; сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,	"Гүлдене бер, Қазақстаным" – дидактикалық ойыны Балаларды әртүрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Балалардың сөздігіне қарама – қарсы мағынасы бар сөздерді-антонимдерді	"Кіші және үлкен Отан" – дидактикалық ойын Мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу; аппликацияға қызығушылықты дамыту; балалардың сөздік қорын жандандыру. (Қоршаған ортамен танысу,

	таныстыруды жалғастыру; ұжымдық жұмысты үйрету; ойындарды қолдана отырып, сөзге қызығушылықты қалыптастыру және назар аудару. (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Мемлекеттік тілдегі ертегілерді драматизациялау	бастау. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Суды үнемдеу" - бейнероликті қарау {HYPERLINK "https://www.youtube.co m/watch?v=yHNlbrONozc "} }	предлогтарды қолдану; көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) "Су құпиялары" тәжірибелік- эксперименттік қызметі	енгізуді жалғастыру; модельдеу кезінде жырту, қысу, басу, бұрау, тарту, илектеу әдістерін қолдануға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, модельдеу) "Тамшылардың саяхаты – су қаншалықты пайдалы!" – танымдық видео {HYPERLINK "https://www.youtube.co m/watch?v=9LjvT- JhXGc"} }	сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) "Үйдегі мінез-құлық ережелері" қауіпсіздік сабағы Ас үйдегі қауіпсіздік ережелерін бекіту; әртүрлі тұрмыстық техникамен таныстыру; зейінді, тыңдау және есте сақтау қабілетін тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс- әрекет					
Серуенге дайындық	Қысқы киімнің қажеттілігі туралы сөйлесіңіз. Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік	"Аяғымызға, басымызға және т.б. не киеміз" әңгімесі. Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік	Сезім мүшелерінің (көз, құлақ, тіл) қызметі туралы айту. Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік	Ретімен киіну қабілетін ынталандыру. Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік	Жылы киіну, мысық туралы әңгімелесу. Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік
Серуен	Қарды бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Ғ. Қайырбеков "Қар ұшқыны" өлеңі Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны "Қазан" ("Шұңқыр") Балалардың көзбен өлшеу қабілетін, ептілігін дамыту.	Ұядағы құстардың әрекеттерін бақылау. Жануарлар әлеміне деген қызығушылықты тәрбиелеу. Көркем сөз Ғ. Қайырбеков "Қар ұшқыны" өлеңі Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны «Алысқа лақтыр» («Брось далыше») Балаларда қаптарды нысанаға	Ұядағы құстардың әрекеттерін бақылау Жануарлар әлеміне деген қызығушылықты тәрбиелеу. Көркем сөз Ғ. Қайырбеков " Ұлпа қар...» Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны "Қазан" ("Шұңқыр") Балаларда көзбен өлшеу қабілетін, ептілігін дамыту.	Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау Ағаштардың 2-3 түрін тануға және атауға үйрету (діңі бойынша). Көркем сөз: М. Әлімбаев "Суық торғай" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны «Алысқа лақтыр» («Брось далыше»)	"Ақ" қарды бақылау Қасиеттері мен сапаларын анықтау. Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін жетілдіру. "Тұзақтар", "Күнжәне Аяз" қимылды ойындары – ойын ережелерін сақтау. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны "Қазан" ("Шұңқыр") Балаларда көзбен өлшеу қабілетін, ептілігін дамыту. Жеке жұмыс. Жыланша жүгіру. Еңбек. Қар фигураларын

	"Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар", "Күн мен Аяз" қимылды ойындары – ойын ережелерін сақтай білу. "Қарды текшемен құлат" жеке ойыны Көзбен өлшеу қабілетін дамыту. Еңбек. Жолдарды қардан тазалау. "Біз аздап жылынамыз" жалпы ойыны Сөздерді қозғалыстармен үйлестіру. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Қар, жел, суық, аяз	лақтыру қабілетін дамыту "Шана пойызы", "Ұлпа қарлар мен жел" қимылды – бірінен соң бірі және жан-жаққа жүгіру. "Неге аяқ киіммен жүрмейміз?" жеке жұмысы (әңгіме) Еңбек. Қар фигураларын мүсіндеу. "Біз қолымызды шапалақтаймыз" жалпы ойыны Сөздерді қозғалыстармен үйлестіру. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Қар, жел, суық, аяз	"Күн-қоңырау", "Ұлпа қарлар мен жел" қимылды ойындары – бір-біріне соқтығыспай, жан-жаққа жүгіру. Жеке жұмыс. Қардың қасиеттерін зерттеу (тәжірибе). Еңбек. Қар әжені мүсіндеу. "Біз қолымызды шапалақтаймыз" жалпы ойыны Сөздерді қозғалыстармен үйлестіру. (Қоршаған ортамен танысу, - дене шынықтыру) Қар, жел, суық, аяз	Балаларда қаптарды нысанаға лақтыру қабілетін дамыту "Шана пойызы", "Күн-қоңырау" қимылды ойындары – бірінен соң бірі және жан-жаққа жүгіру. Жеке жұмыс. Өлеңдерді қайталау. Еңбек. Аққаланы мүсіндеу. "Біркелкі шеңбер" жалпы ойыны Сөздер мен қозғалыстарды үйлестіру. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Қар, жел, суық, аяз	мүсіндеу. "Біркелкі шеңбер" жалпы ойыны Сөздер мен қозғалыстардың үйлесімі. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Қар, жел, суық, аяз
Серуеннен оралу	Ылғал қолғаптар туралы сөйлесіңіз	Неліктен киімді кептіру керек?	Сезім мүшелері туралы әңгімені қайталау. Көз, мұрын, ауыз, тіс, құлақ	Әр түрлі материалдардың қасиеттерін тексеруге арналған жаттығу	"Бөлме неге жылы?" әңгімесі
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану
Түскі ұйқы	Алатау-күй {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/10056931/Kurmanga_zy_-_Alatau/"}	Ерке сылқым-күй {HYPERLINK "https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym/"}	Кішкентай-күй {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/"}	Балқаймақ-күй {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/"}	Ертегі терапиясы
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Мысық" Балшықтан, пластилиннен жырту, домалату, тарту,	"Сұр қоян отырады" көңілді ойыны. Бесік жасау	"Ою құрастыр" – Никитин текшелері Өзіне жақын кеңістіктік	"Берілген дыбысқа ән айт" сөйлеу ойыны Дауысты және кейбір	"Шырша" әні – жаттау. "Көпір" Сюжеттік ойында салынған

	домалату әдістерін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу, коршаған ортамен танысу) Оқу А. Құнанбаев "Қыс" Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі сөздерді қайталаңыз, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) Шеңберді бояумен бояу Қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету; кылқаламға бояуды қалай теру керектігін үйретуді жалғастыру. (Сурет салу)	Аю Әр түрлі пішіндегі, мөлшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қою, оларды белгілі бір ретпен орналастыру, бала ойластырған немесе мұғалім берген затты құрастыру, содан кейін алынған суретті қағазға жабыстыру (Аппликация) Суретте қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін бейнелеуді жалғастыру. (Сурет салу)	бағыттарды анықтау. (Математика негіздері) "Аюдың туған күні" музыкалық ойыны. "Біз тәттілерді мүсіндейміз" Пластелин бөліктерінен жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін үйретуді жалғастырыңыз. (Мүсіндеу) "Ертегі ағаштары" Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру. (Құрастыру)	дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Оқу Л. Воронкова "Қар жауады" Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталаңыз, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) "Шарфты өрнекпен безендір" Желімдеу техникасын үйрету. (Аппликация)	дизайнды қолдануға шақыру. (Құрастыру) Оқу С. Михалков "Мысық" Кітаптарға деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. Мысық туралы сөйлесу. (Көркем әдебиет) Мысық үшін доп сурет салу Сурет салу техникасын жетілдіру (Сурет салу) "Көңілді цирк" Балаларды ұжымдық композиция жасауға баулу. (Аппликация)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылыққа, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікке тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәтінмен бірге қозғалысты орындау қабілетін қалыптастыру: "Сұр қоян отыр", "Менің көңілді добым". Биіктікке секіру және алға жылжу дағдыларын қалыптастыру	Қарым-қатынас дағдылары "Бұл кім? Мынау не?", "Еркелетіп ата", "Кім не істейді?" сөздікті белсендіру. "Көбелек, ұш", "Жапырақтың түсуі", "Ұлпа қарлар", "Қауырсын" тыныс алу жаттығуларын орындауды ынталандыру	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Біздің табиғатымыз", "Зат қандай фигуралардан тұрады" ойындарының көмегімен сенсорлық және танымдық идеяларды жетілдіру; құрылыс ойындарына қатысуға ынталандыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық-дидактикалық ойындар: "Мұқият балалар", "Музыкалық мозаика". Жаңа бейнелерді жасауға арналған ойындарға қатысуға: "Өзің ойлап тап", "Көкөніс бақшасын отырғыз", "Дабылды соқ"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ұжымдағы мінез-құлық ережелеріне сәйкес өзін-өзі ұстау қабілетіне тәрбиелеу; "Мейірімді жануар" ойындары мен жаттығулары арқылы эмоционалды интеллектті дамыту
Серуенге дайындық	Барлық киім киілді ме?	Қысқы аяқ киімді қарастыру, өз бетінше аяқ киім тігу мүмкіндігі	Сезім мүшелері туралы әңгімені қайталау	Әр түрлі материалдардың қасиеттерін тексеруге арналған жаттығу	Қолғаптарды қарау. Қолғаптар қалай құрғады?

Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру "Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгіме Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар "Шана пойызы", "Ұлпа қарлар және жел" (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту. Қимылды ойындар "Күн-қоңырау", "Ұлпа қарлар мен жел" (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту Қимылды ойындар "Шана пойызы", "Күн-қоңырау" (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту. Қимылды ойындар "Күн-қоңырау", "Күн және Аяз" (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Үйге барар жолда табиғаттағы өзгерістерді байқауды үйрену. Сау болыңыз!	Дәрігердің кеңестері "Тұмау және ЖРВИ туралы". Сау болыңыз!	Ұйықтар алдында баламен тыныш ойындар. Сау болыңыз!	Дәрігердің кеңестері "Тұмау және ЖРВИ туралы". Сау болыңыз!	Үйде мысық, марғау туралы ойлануды сұраңыз. Сау болыңыз!

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Балдырған" ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 09.12-13.12.2024ж

Аптаның цитатасы: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12	Сейсенбі 10.12	Сәрсенбі 11.12	Бейсенбі 12.12	Жұма 13.12
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылығы туралы - әңгіме. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Өмірің қандай?" аз қимылды ойыны. Біздің қаламыздың көрікті жерлері туралы әңгіме ересектердің әңгімесін тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және	"Саусақтар" аз қимылды ойыны. Біздің балабақша туралы әңгіме. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Құрылыс ойындары	"Кім шақырғанын біл" аз қимылды ойыны. Қысқы табиғат фотосуреттерін қарау (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Құрылыс ойындары Негізгі құрылыс бөлшектерін ажыратуға, атауға және	"Мен пісіремін, пісіремін, пісіремін..." аз қимылды ойыны. Тәулік уақыты туралы әңгімелесу Тәуліктің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке. (Математика негіздері,	"Сіз қайда болдыңыз?" аз қимылды ойыны Қазақстанның жабайы жануарлары туралы әңгіме Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

	түсінікті жауаптар беруге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Өзендегі көпір" құрылыс ойыны Ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият құрастыруды, ережелерді сақтауды үйрету. (Құрастыру) "Мысықты" мүсіндеу Ермексаздың бір бөлігін бөлу, тарту, домалату әдістерін үйретуді жалғастыру. Мысық (Мүсіндеу)	Сюжеттік ойында салынған конструкцияны қолдануға шақырады. (Құрастыру) Шарлар мен цилиндрлерді мүсіндеу жаттығуы Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Мүсіндеу)	қолдануға үйрету: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрышты призмалар. (Құрастыру)	сөйлеуді дамыту) "Менің Қазақстаным" иллюстрацияларын қарау Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және нақты жауаптар беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) "Ойыншықтарға арналған компот" Бояу кезінде шетканы дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу)	Құрылыс ойындары Сюжеттік ойында салынған конструкцияны қолдануға шақырады. (Құрастыру) Цилиндрлерді мүсіндеу жаттығуы. Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақ ішу кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нан, шай, май	Адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру Сүт, май, ірімшік	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. Кесе, қасық, тәрелке	Тамақ ішу кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нан, шай, май
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қазақстан табиғатының бояулары" Әңгіме мен өлеңдердің мәтінін тыңдау, естігендердің мағынасын түсіну; анықтамалық схемалар	Қазақстан бойынша ерекше саяхат " (қиял ойыны) Балалардың жер ландшафтының әртүрлілігі, орманның, таулардың, көлдердің және олардың тұрғындарының	"Сәулемен саяхатқа" Балалардың өз елінің географиясы туралы білімдерін кеңейту; Қазақстан Республикасының солтүстік және Оңтүстік астаналарымен таныстыруды	"Қазақстан Республикасының қорықтары" (экскурсия) Балаларды біздің еліміздің қорықтарымен таныстыру; балалардың табиғаттың қорғалатын бұрыштарын күзететін, қорғайтын	"Менің Республикам-менің мақтанышым!" ертеңгілігі "Қазақстан өсімдіктері" (түйе тікенегі, сексеуіл, қауырсын) Қазақстан өсімдіктерімен таныстыру; сыртқы түрі бойынша

	бойынша мәтінді қайталау; табиғат пен жануарлар әлеміне ұқыпты қарау қабілетін қалыптастыру; (Модельдеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) "Энергияны үнемдеңіз" - кеңестерді жазыңыз! {HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=FjJScN-ҮHtg"}	ерекшеліктері туралы ой-өрісін кеңейту. Сурет салу, коктейль түтігі, тампон Дәстүрлі емес сурет салу әдістерін қолданыңыз. (Экология негіздері, дәстүрлі емес сурет салу әдістері) "Ас атасы – нан!"- дастархандағы мінез-құлық ережелері Азық-түлікке ұқыпты қарауға тәрбиелеу	жалғастыру; Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін бекіту (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Су – өмір көзі" {HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=cNf-z_-N5Hw"}	мақтаныш сезімін тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) "Табиғатты қорғайық" – қоқысты сұрыптау ережелері {HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=sDBrIfF6jTU"}	ажырата білуге және оларды атауға үйрету; көлемі бойынша заттарды байланыстыру қабілетін қалыптастыру: биік ағаш, ағаштан төмен бұта (Жаратылыстану, сурет салу) "Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері" қауіпсіздік сабағы Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру; әртүрлі жағдайларда өзін және басқаларды дұрыс бағалау қабілетін дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі "Шыршаның бастан кешкендері" Мақсат-міндеттер: Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттауды, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; қазақ тілінде қыс мезгілі туралы, қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту. Көркемсөз үлгілері арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру. Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді	Музыка "Қыс қызығы". Мақсат-міндеттері: Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдауды үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуді үйрету.	Дене шынықтыру "Допты дәлдеп лақтыр". Мақсат-міндеттер: Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыруға үйрету	Дене шынықтыру "Жана доп". Мақсат-міндеттер: Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен тез адымдап жүруге үйрету.	Дене шынықтыру "Тез адымдап жүреміз". Мақсат-міндеттер: Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру іскерліктерін жетілдіру.

	жалғастыру. Суреттерге немесе жиі қайталанатын сөздерге сүйеніп, қазақ тіліндегі ақпаратты есту арқылы қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуін, кеңістіктік ойлау негіздерін дамыту. Есту зейінін және музыкаға эмоционалды қарым-қатынасын, эмоционалды жауап беруге баулу. Өзгелерге деген қайырымдылық пен жанашырлық сезімдеріне, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Киінудің дәйектілігін нақтылау. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Қысқы киім туралы әңгіме. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Киіну ретін нақтылау. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Қысқы киім туралы сөйлесу. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Киіну ретін нақтылау. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік
Серуен	"Тез жүгіріңіз, бұқаларға қараңыз" қадағалауы Қыстайтын құстар туралы білімді бекіту. (Суықторғай) Көркем сөз Шыбық борбай. Суықторғай, Бүрсең қағып, Жүрсін нағып, Ай-ай-ай! Балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Бір сөз айтыңыз" дидактикалық ойыны – зат есімдерге етістіктерді тандау. "Құстарды аулау" қимылды	"Әдемі ұлпа қар" қадағалауы Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз К. Бальмонт "Ұлпа қар" Балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Күн-қоңырау және Аяз", "Ұлпа қарлар мен жел" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны "Бөрік-телпек" балаларды	Қарды бақылау Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз А. Құнанбаев "Қыс...» Балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Тегіс жолда", "Күн-қоңырау және Аяз" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны "Орныңды тап" ("Өз орныңды	Қарды бақылау. (кармен тәжірибе) Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз Г. Ладонщиков «Айналаны қар басты...» Балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны	Байқау "Жел, жел, сен құдіреттісің" (қыс, жел) Желдің пайда болу себебімен танысу, оның бағытын анықтау. Көркем сөз Жел соғады: - Уууу – Біреуі қайғылы! Ал сен көңілді жүр, Өзіңе достар табасың! Балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Жел туралы айт"

	ойыны – әр түрлі бағытта жүгіру. Еңбек. Қар білігінің құрылысы Істі соңына дейін жеткізіңіз. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны "Бөрік-телпек" балаларды қашықтыққа лақтыруға үйрету. "Жалаушаға кім жылдам жетеді" ойын жаттығуы. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет)	қашықтыққа лақтыруға үйрету. Жеке жұмыс. Шанамен сырғанау. Еңбек. Қар фигураларын мүсіндеу. "Біркелкі шеңбер" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Қар, жел, суық, аяз	тап!")- балалардың назарын, реакция жылдамдығын дамыту: жүгіру кезінде жаттығу. Жеке жұмыс. Шанамен сырғанау. Еңбек. Қар фигураларын мүсіндеу. "Біркелкі шеңберде" ортақ ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Қар, жел, суық, аяз	"Орнынды тап" ("Өз орныңды тап!")- балалардың назарын, реакция жылдамдығын дамыту: жүгіру кезінде жаттығу. Жеке жұмыс. Шанамен сырғанау. Еңбек. Қар фигураларын мүсіндеу. "Біркелкі шеңберде" ортақ ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Қар, жел, суық, аяз	дидактикалық ойыны – қысқа сөйлемдер құра білу. "Өзіңе жұп тап", "қар мен жел" қимылды ойындары – ойын ережелерін нақты орындау болып табылады. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны "Бөрік-телпек" балаларды қашықтыққа лақтыруға үйрету. Еңбек қызметі: ағаштар мен бұталардың діңдерін қармен оқшаулаңыз. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмысы – орнынан ұзындыққа секіру. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Серуендеу туралы сөйлесу	Серуендеу мазмұны туралы сөйлесу. Шкафтағы тәртіп	Киімді тексеру: құрғақ – дымқыл	Реті бойынша шешіну қабілетін ынталандыру	Киімді тексеру: құрғақ – дымқыл
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, - тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке
Түскі ұйқы	Ертегі терапиясы	Кішкентай-күй {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-	Алатау-күй {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_	Балқаймақ-күй {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-	Қобыз дыбыстары

		_K_shkentaj/"}	-_Alatau/"}	_Bal_ajma/"}	
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Пойыз" жалпы ойыны Оқу А. Құнанбаев "Қыс" Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталаңыз, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) Үлкен және кіші үстел ойынын үйрену. "Аққала" (аппликация: желімдеу техникасын үйрету). "Геометриялық лото" дидактикалық ойыны (- математика негіздері: - геометриялық фигуралармен таныстыру).	"Болашақ қаласы" аппликациясын оқыту Қала архитектурасын құру үшін геометриялық пішіндерді қарастыру әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала орналастыруды, оларды белгілі бір ретпен орналастыруды, мұғалім берген затты құруды, содан кейін алынған суретті қағазға жабыстыруды үйретуді жалғастыру. (Математика негіздері, аппликация)	"Өрнек құрастыр" – Дьенеш блоктары Дене бөліктерін атау және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау. (Математика негіздері) Металлофонмен танысу Балалардың музыкалық - аспаптарында және металлофонда ритмде ойнаудың қарапайым дағдыларын игеруге ықпал - ету. (Музыка) "Тамақтан кейін мысық неге жуынады" ертегісін оқу Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде сөйлесіңіз, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет)	"Мен пісіремін, пісіремін, пісіремін..." жалпы ойыны. "Шарфты өрнекпен безендір" Әр түрлі пішіндегі, мөлшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қою, оларды белгілі бір ретпен орналастыру, содан кейін алынған суретті қағазға жабыстыру дағдыларын үйретуді жалғастыру. (Аппликация) Құрылыс ойындары Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру. (Құрастыру)	Еңбек тапсырмалары: үстелдерді, орындықтарды жуу, ойын бұрышында тазалау. (Еңбек іс-әрекеті) Өңгімелеу А. Паустовский "Сыйлық" - зейінді, есте сақтауды дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет) Қаланың суреті Қала сәулетінің өзіне тән ерекшеліктерін жеткізу. (Бейнелеу іс-әрекеті)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Тепе-теңдікті дамыту: "Лабиринт", "Бұлақ", "Жолмен жүр". Жүгіру дағдысын жетілдіру:	Коммуникативті дағдылар Артикуляциялық аппаратты дамыту үшін артикуляциялық гимнастиканы, ономотопеялық сөздерді, жануарлардың дауыстарын	Танымдық және зияткерлік дағдылар Ақыл-ой қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларына қатысуды ынталандыру: "Көп-аз", "Кім	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Өзің ойлап тап", "Өрнек құрастыр", "Бақша отырғыз", "Жұмбақтар мен жауабы", "Кішкентай және үлкен	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Көңіл күйді жеткізіңіз", "Досыңызға көмектесіңіз", "Көңіл күйі қандай?" ойындарына қатысуға

	"Пойыз", "Торғайлар мен мысық"	қолдану Ауызша сөйлеу ойындарында оқуға ынталандыру: "Кім жоқ?", "Керісінше айтыңыз", "Дұрыс атаңыз"	тезірек жинайды" Иллюстрациялық экспериментке тарту: "Қар дегеніміз не?"	аяқтар", "Күн мен жаңбыр" ойындарының көмегімен шығармашылық қиялды дамыту	ынталандыру Баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру
Серуенге дайындық	Киіну ретін нақтылау	Қысқы киім туралы әңгімелесу	Киіну ретін нақтылау	Қысқы киім туралы әңгімелесу	Киіну ретін нақтылау
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). "Ұлпа қарлар мен жел", "Шананы шатастыру" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Ақ, көк, қара	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). "Күн-қоңырау және Аяз", "Ұлпа қарлар мен жел" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Ақ, көк, қара	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылауға шақыру (маусымдық). "Тегіс жолда", "Күн-қоңырау және Аяз" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Ақ, көк, қара	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). "Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Ақ, көк, қара	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). "Ұлпа қарлар мен жел", "Шананы шатастыру" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Ақ, көк, қара
Балалардың үйге қайтуы	Аяз Атаға арналған пошта Мақсаты: ата-аналардың Аяз Атаға хаттар үшін сиқырлы сандық жасауы. Сау болыңыз!	Аяз Атаға арналған пошта. Мақсаты: ата-аналардың Аяз Атаға хаттар үшін сиқырлы сандық жасауы. Сау болыңыз!	"Қазақстанның Тәуелсіздігі күні" мерекесі Мақсаты: ата-аналарды алдағы мерекеге бірлескен дайындыққа тарту	"Отбасыңыз денсаулықты қалай сақтайды" әңгімесі. Сау болыңыз!	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену". Сау болыңыз

Тексерілді:



Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған»ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.12–20.12.2024ж
Аптаның цитатасы: "Бірлік болмай тірлік болмас"

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 17.12	Сәрсенбі 18.12	Бейсенбі 19.12	Жұма 20.12
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Тегіс шеңбер" аз қимылды ойыны Тәулік уақыты туралы сөйлесу. Өлеңдер мен тақпақтарды қайталау. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Балаларды қазақ халқының "тұсау	"Мейірімділік туралы ойланайық" аз қимылды ойыны Балалардың назарын адамның жеке, мейірімді қасиеттеріне аудару. Пәндерді ені бойынша өлшеудегі жаттығу ұзындығы бойынша салыстыру нәтижелерін, ұзын-қысқа, бірдей, тең, кең-ені тар, бірдей салыстыру қабілетіне тәрбиелеу.	"Көңіл күй қандай?" аз қимылды ойыны. "Үй" аппликация театры – қайшымен жұмыс істеуді үйрету. Желімдеу техникасын үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация) "Құттықтау хаттар әлемі" Жаңа жылдық мереке туралы әңгіме	"Қолыңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны. Жаңа жылдық мереке туралы әңгіме. "Себет" Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауаптар беру қабілетіне тәрбиелеу.

	кесу" дәстүрімен таныстыру; балаларға оларды жақсы көретінін және алғашқы қадам ересектерге қуаныш сыйлайтынын жеткізу. (Сөйлеуді дамыту) "Өзен бойындағы матрешкаларға арналған ауыл" Сюжеттік ойында салынған дизайнды қолдануға шақыру). (Қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	(Математика негіздері) Себетке арналған қағазды таңдау. "Себет" қол еңбегі Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауаптар беру қабілетіне тәрбиелеу. (Құрылымдау, тілді дамыту) "Себеттердегі шие" мүсіндеу Жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін үйретуді жалғастырыңыз. (Сыртқы әлеммен танысу, мүсіндеу)	Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) Құрылыс ойындары Ойыннан кейін балаларды бөлшектерді мұқият бүктеуге, ережелерді сақтауға үйрету. (Құрастыру) "Қоянға тәтті бер" дидактикалық ойыны Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін қалыптастыру, "қанша?" сұрағына жауап беру. (Математика негіздері) Жемістер: алма, алмұрт, банан	(Сөйлеуді дамыту, жобалау) "Кілемде кім ойнайды" Балаларды ұжымдық композиция жасауға баулу. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру) Бас, құлақ аяқ, қол, саусақ.	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру) Дене, бет, бас, құлақ, аяқ, қол, саусақ	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Дарабоз" Интеллект пен сыни ойлауды	Тілдік және саусақ ойындары. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйренуді жалғастырыңыз (б-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстар. "Өнімдерді сақтау" дидактикалық	"Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қауіпсіз тамақтану "Балаларға қалай дұрыс тамақтану керек"	Дыбыстық еліктеу ойындары. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйренуді жалғастыру (б-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстар). Жаңылтпаштар {HYPERLINK

	дамыту. "Өнімдерді сақтау" ойыны Еңбек нәтижесінде тамақ өнімдеріне ұқыпты қарауды қалыптастыру	ойыны Азық-түлікті сақтау әдісі бойынша жіктеу, жалпылау, белгілерді салыстыру қабілетін дамыту	{HYPERLINK "https://yandex.kz/video/previ ew/15180128564356444987"} } мультфильм көру	"https://www.youtube.com/watch?v=bus80R7mMUk&list=PLYZGbUYhTfG1zkFt3gAJeJIy-ukq5pE_A"} " "Қауіпсіздік ережелері" қауіпсіздік сабағы Бейтаныс адамдармен кездескен кезде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін, күнделікті өмірде және көшеде жүріс-тұрыс ережелерін, төтенше жағдайда өзін дұрыс ұстау қабілетін бекіту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка "Жаңа жыл - жаңа нұр". Мақсат-міндеттер: Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру.	Дене тәрбиесі "Мен - чемпион". Мақсат-міндеттер: Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту.	Дене шынықтыру "Жаңа жыл, жаңа нұр!" Мақсат-міндеттер: Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету.	Дене шынықтыру "Қош келдің, Жаңа жыл!" Мақсат-міндеттер: Балаларда белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру техникасын дамыту.
Серуенге дайындық	Ретімен киіну қабілетін ынталандыру. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Қысқы сыртқы киім туралы сөйлесіңіз. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Киімді тексеру (құрғақ немесе дымқыл). Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Қысқы киімдерді, оның бөліктерін қарастыру. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік
Серуен	Ауа-райын, қарды бақылау Ауа-райының жағдайын (суық, жылы, ыстық) анықтау қабілетін	Қайыңды тамашалау Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау қабілетіне тәрбиелеу.	Учаскедегі ағаштарды бақылау Ағаштардың 2-3 түрін тануға және атауға үйрету.	Ұлпа қарларды қарау Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық).

	жетілдіру. Көркем сөз Михалков А. "Қар жауды" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Ұшты-ұшты" («Летит – летит») Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Тегіс шеңбер", "Ұлпа қарлар мен жел" қимылды ойындары Жеке жұмыс. Кішкентай төбешіктен сырғанау қабілетін қалыптастыру. Еңбек. Қардан мүсіндерді мүсіндеу. "Пойыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Көркем сөз С. Есенин" Ақ қайың" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Ұшты-ұшты" («Летит – летит») Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Шеңберге тигіз", "Бағандар, "Ұлпа қарлар және жел" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Кішкентай төбешіктен сырғанау қабілетін қалыптастыру. Еңбек. Қардан мүсіндеу. "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Көркем сөз С. Есенин" Ақ қайың" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Тапқыш" Балалардың ақылдылығын дамыту. "Текшені қармен құлат", "Шеңберге тигіз" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Кішкентай төбешіктен сырғанау қабілетін қалыптастыру. Еңбек. Қардан мүсіндерді мүсіндеу. "Байге" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Көркем сөз А. Бальмонт "Ұлпа қар" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Тапқыш" Балалардың ақылдылығын дамыту. "Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар" қимылды ойындары Жеке жұмыс. Кішкентай төбешіктен сырғанау қабілетін қалыптастыру. Еңбек. Қардан мүсіндерді мүсіндеу. "Ақ сүйек" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Киім бөліктерін қарау	Қолғапты тексеру (дымқыл немесе құрғақ)	Серуендеу туралы сөйлесу	Киімді шкафқа дұрыс қоюды ынталандыру
Түскі ас	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!
Түскі ұйқы	Тыңдау С. Левидов "Бесік Жыры"	Тыңдау Домбыра дыбыстары	Кішкентай-күй {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/"}	Алатау-күй {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/"}
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Сен, біздің тізбегіміз, жыланша иреленде" ұйымдастырушылық ойыны	"Атын тап" жалпы ойыны	"Балалар бір, екі, үш қадам жасайды...» жалпы ойыны.	"Біз аздап жылынамыз" жалпы ойыны.
		"Ою құра" шеңбері – Никитин текшелері.	Қылқаламның ұшымен ұлпа	"Қасқыр мен жеті лақ" ертегісінің иллюстрацияларын қарау

	"Қарлы әже" Ермексаз бөліктерінен жұлып алу, домалату әдістерін үйретуді жалғастырыңыз. (Математика негіздері, мүсіндеу) Оқу В. Сутеев "Не мияулайды?" (Ит, мысық) Кітаптарға деген қызығушылықты оятуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта суреттеу кабілетіне баулуды жалғастыру. (Сурет салу)	Дене бөліктеріне бағдарлану және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төменгі, алдыңғы-артқы, оң-сол). (Математика негіздері) Оқу В. Сутеев «Елка» (Шырша) Қарапайым сюжеттік композициялар жасай білуге үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу)	қарларды салуды үйрену. Шағын өлеңдерді жаттауға шақыру. (Сурет, көркем әдебиет) "Бір қадам, екі қадам, аяғының астында қар сықырлайды". "Доктор Айболитке аюларды емдеуге көмектесейік" Ермексаз бөліктерінен жұлып алу, домалату әдістерін үйретуді жалғастырыңыз. (Мүсіндеу)	Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде сөйлесіңіз, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет) "Қар жауады" Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды ұстамай, дұрыс үйрету; қылқаламға бояуды қалай теру керектігін үйретуді жалғастыру. (Сурет салу)
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамытуға арналған ойындарға қатысуға шақыру: "Не болмады?", "Біреу – көп", "Анаңды тап". "Көңілді тіл" оқиғасын қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар LEGO-дан модельдеу: "Ғажайып дорба" жаттығулары арқылы логикалық қатынастарды дамыту, "Не өзгерді?", "Қалқып кете ме, батып кете ме?" іздеу экспериментіне тарту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Спектрдің түстері туралы идеяларды жетілдіру: "Шарлар", "Әдемі гүлшоғы", "Жолақты кілемшелер". Музыкалық аспаптармен ойнауды ынталандыру	Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мен бүгін күнімді қалай өткіздім", "Мен не көрдім, не білдім, не есімде", "Мерекеде маған не ұнады", "Серуенде не көрдім", "Мен бүгін не жедім" және т. б. әңгімелерге қатысуға шақыру.
Серуенге дайындық	Киім мен қолғапты тексеру – құрғақ	Қолғапты қарау	Киімді тексеру (құрғақ немесе дымқыл)	Қысқы киімдерді, оның бөліктерін қарау
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Тегіс шеңбер", "Ұлпа қарлар мен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Шеңберге тигіз", "Бағандар.	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар "Текшені қармен құлат", "Қарды шеңберге тигіз". (Сөйлеуді дамыту,	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

	жел". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	дене шынықтыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жылдық мерекеге дайындық туралы әңгіме	Жаңа жылдық мерекеге дайындық туралы әңгіме	"Ауа райына сай киіну" әңгімесі	Кеңес: үйде балаға өнімді іс-әрекетке арналған бұрыш жасау

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 23.12–27.12.2024ж
Аптаның цитатасы: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12	Сейсенбі 24.12	Сәрсенбі 25.12	Бейсенбі 26.12	Жұма 27.12
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Жаңа жылдық мерекеге қатысу туралы әңгімелесу	Өткен мереке туралы пікір алмасу	Өткен мереке туралы пікір алмасу	Ата-аналарды келе жатқан Жаңа жылмен құттықтау
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қолыңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны. Шырша ойыншықтарын қарау Заттардың қасиеттері мен ерекшеліктері тану қабілеттерін қалыптастыру: жанасу, дәм, есту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған	"Орманда шырша дүниеге келді" аз қимылды ойыны Мерекелік шырша туралы сөйлесіңіз Шырша. Мерекелік киімдерді қарау Ересектердің сөзін	"Досың туралы жақсы айт" аз қимылды ойыны Мереке туралы әңгіме. Ертегі кейіпкерлері бар сюжеттік ойындар Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге,	"Жел соқты" аз қимылды ойыны Жаңа жылдық ойыншық туралы сипаттамалық әңгіме құрастыруға дайындық. Құрылыс ойыны.	"Орманда шырша дүниеге келді" аз қимылды ойыны Мереке туралы әңгіме. Мереке туралы әңгіме құрастыруға дайындық. "Шырша ойыншықтары әлемін" қарау

	ортамен танысу) "Өзен жағасындағы ұя салатын қуыршақтарға арналған ауыл" құрылыс ойыны Сюжеттік ойында салынған дизайнды қолдануға шақыру. (Құрастыру) "Кілем" Желімдеу техникасын үйрету. (Аппликация) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?	тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және нақты жауаптар беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Шыршаны ойыншықтармен безендірейік" Дайындалған бөлшектерді алдын-ала қағаз парағына белгілі бір ретпен орналастыруды, жоспарланған затты құруды, содан кейін алынған суретті қағазға жабыстыруды үйретуді жалғастыру. (Сурет салу, математика негіздері, қолдану) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?	ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және нақты жауаптар беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Жаңа жылдық сыйлықтарға арналған сөмкелерді ойыншықтармен безендірейік" Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала орналастыруды, оларды белгілі бір ретпен орналастыруды, бала ойлаған затты құруды, содан кейін алынған суретті қағазға жабыстыруды үйретуді жалғастыру. (Сурет салу элементтері бар аппликация) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және нақты жауаптар беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, жобалау, қоршаған ортамен танысу) "Жаңа жылдық сыйлықтарға арналған сөмкелерді ойыншықтармен безендірейік" аппликациясын аяқтау Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала орналастыруды, оларды белгілі бір ретпен орналастыруды үйретуді жалғастыру. (Аппликация, сурет салу) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және нақты жауаптар беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, (- қоршаған ортамен танысу) "Қолғап" Желімдеу техникасын үйрету: шетқаға желім жағыңыз, кенепте дайын суретке мұқият жағыңыз, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану. (Аппликация) Құрылыс ойындары Ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды үйрету. (Құрастыру) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Баланы өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Баланы өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

		Кесе, тәрелке	Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Кесе, тәрелке	(Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дыбыстық еліктеу ойындары Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру (б-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстар). {HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=iwNu4GGOl28"} Тілашарлар	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. Тілдік және саусақ ойындары. "Электр қуатын үнемдейміз – планетаны қорғаймыз!" ойыны Балаларда энергияны ұқыпты пайдаланудың қарапайым мәдениетін тәрбиелеу	"Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту. "Суды бірге сақтайық" экологиялық акциясы Суға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	"Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту. Үнемдеу заңдары {HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=piV7UUP_hcc"} {HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=hqxQkXRRF6M"} "Үйдегі мінез-құлық ережелері" қауіпсіздік сабағы	Дыбыстық еліктеу ойындары. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйренуді жалғастыру (б-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстар). "Үйдегі мінез-құлық ережелері" қауіпсіздік сабағы {HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=hqxQkXRRF6M"} "Үйдегі мінез-құлық ережелері" қауіпсіздік сабағы
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Қыс бізбен қар атысып ойнайды». Қыс жыл мезгілі Мақсат-міндеттер: Қар туралы шағын өлең жолдарын қайталап оқу, сөздерді анықтап айтуды үйрету; жақсы көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы табиғатқа туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша сөйлесуді есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау	Музыка "Шырша түбіндегі сыйлық". Мақсат-міндеттер: Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Жаңа жыл құтты болсын!" Мақсат-міндеттер: Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру іскерліктерін дамыту; жүгіру кезінде балалар бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларына жаттықтыру.	Дене шынықтыру "Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші". Мақсат-міндеттер: Балаларда нық кадаммен алға, нық кадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру.	Дене шынықтыру "Қыста дөңнен сырғанаймыз". Мақсат-міндеттер.: Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; нық кадаммен алға, нық кадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру іскерліктерін жетілдіру.

	қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамыту				
Серуенге дайындық	Топтағы балалардың сүйікті іс-әрекеттері туралы айту	Мереке туралы әңгіме	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Жылы киінеміз	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Жылы киінеміз	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Жылы киінеміз
Серуен	Омбы қарды қарау. Қардың қасиеттері мен сапасы Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Тәжірибелік-эксперименттік қызмет: қармен тәжірибе. Көркем сөз А. Құнанбаев "Қыс" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Маған қарай жүгір", "Тегіс жолмен" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақ халық қимылды ойыны "Тартыс" ("арқан тартыс") Балалардың күшін, сигналға тез жауап беру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс. Мұз жолында сырғанауды үйрету. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. "Қозы" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Қарды тамашалау Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз оқу А. Бальмонт "Ұлпа қар" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар" қимылды ойындары "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақ халық қимылды ойыны "Тартыс" ("арқан тартыс") балалардың күшін, сигналға тез жауап беру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс. Қыс туралы өлеңдерді қайталау. Еңбек. Қардан мүсіндер жасау. "Қасқырды қақпанға түсір" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Гүлзарды, ұлпа қарларды қарау Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз С. Есенин «Поет зима, ауқат...» Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. Тәжірибелік-эксперименттік қызмет: аққаламен тәжірибе. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір". "Торғайлар мен көлік" "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақ халық қимылды ойыны «Балапандар» («Цыплята») Балалардың назарын, ептілігін дамыту. Жеке жұмыс. Мұз жолында сырғанауды үйрету. Еңбек. Қардан мүсіндер жасау. "Түйілген орамал" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Ауа-райын, қарды бақылау Ауа-райының жағдайын (суық, жылы, ыстық) анықтау қабілетін жетілдіру. Көркем сөз С. Михалков "Қар жауды" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Тегіс шеңбер", "Ұлпа қарлар мен жел" қимылды ойындары "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақ халық қимылды ойыны «Балапандар» («Цыплята») Балалардың назарын, ептілігін дамыту. Жеке жұмыс. Кішкентай төбешіктен сырғанау қабілетін қалыптастыру. Еңбек. Қардан мүсіндерді мүсіндеу. "Пойыз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Аула тазалаушының жұмысын бақылау – жолдардан қарды тазалау. Мүмкіндігінше күтушіге, тазалаушыға көмек ұйымдастыру. Көркем сөз С. Есенин «Поет зима, ауқат...» Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. Тәжірибелік-эксперименттік қызмет: қармен тәжірибе. "Маған қарай жүгір", "Тегіс жолмен" қимылды ойындары "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақ халық қимылды ойыны "Тартыс" ("арқан тартыс") Балалардың күшін, сигналға тез жауап беру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс. Мұз жолында сырғанауды үйрету. "Үйсіз қоян" жалпы ойыны. (Қоршаған

					ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Серуендеу туралы сөйлесу. Шкафтағы тәртіп	Жаңа жылдық шыршаны енгізу, шырша туралы ән	Шешіну ретін қайталау	Киімді қарау: құрғақ – дымқыл	Шешіну ретін қайталау
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Баланы өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Баланы өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Түскі ұйқы	"Әлди, әлди, ақ бөпем" бесік жырын тыңдау	Домбыра дыбыстарын тыңдау	Ерке сылқым-күй { HYPERLINK "https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym" }	Кішкентай-күй { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/" }	Балқаймақ-күй { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/" }
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Мені шақыр" жалпы ойыны (саусағыңызбен). "Қысқы ертегі" Қарапайым сюжеттік композициялар жасау, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ және олардың реңктерінің (қызғылт, көк, сұр) негізгі түстерін пайдалану қабілетіне үйрету. (Сурет салу) Оқу Н. Заболоцкий «Жил-был кот» Кітаптарға деген қызығушылықты оятуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет)	"Қақпақ" жалпы ойыны. Оқу "Қоянның үйшігі" Кітаптарға деген қызығушылықты оятуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) "Қоян" Ермексаз бөліктерінен бөлу, бұрау, тарту, домалату әдістерін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу) Құрылыс ойындары балалардың дизайнға деген	"Ою құра" шеңбері – Никитин текшелері. Дене бөліктеріне бағдарлану және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төменгі, алдыңғы-артқы, оң-сол). (Математика негіздері) Музыкалық демалыс Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. (Музыка) Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін	"Саусақ саусаққа" жалпы ойыны Оқу О. Высоцкая "Жаңажылдық шырша" Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде сөйлесіңіз, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет) "Жоғары-төмен" дидактикалық ойыны Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша, ұзын-қысқа, бірдей, тең, кең-ені	"Шеңбер-дөңгелек" жалпы ойыны. Мереке, сыйлықтар туралы әңгіме. Шырша туралы әңгімелер оқу. Ертегі иллюстрацияларын қарастыру. Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде сөйлесіңіз, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет) Күннің уақыты туралы әңгіме Күннің қарама-

	"Тар – кең" дидактикалық ойыны Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша, ұзын-қысқа, бірдей, тең, кең-ені тар, бірдей салыстыруға үйрету. (Математика негіздері)	қызығушылығын арттыруды жалғастыру, дизайнерлердің түрлерімен таныстыру. (Кұрастыру)	қайта суреттеу қабілетіне баулуды жалғастыру. (Сурет салу) Кұрылыс ойындары Ойыннан кейін балаларды бөлшектерді мұқият бүктеуге, ережелерді сақтауға үйрету. (Кұрастыру)	тар, бірдей салыстыруға үйрету. (Математика негіздері)	қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері) Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта суреттеу қабілетіне баулуды жалғастыру. (Сурет салу)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Жабдықты тәуелсіз қозғалыс қызметінде пайдалануды ынталандыру. "Дорбаны кім лақтырады", "Тауық пен балапандар" күштерін дамыту үшін қимылды ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру	Қарым-қатынас дағдылары "Бұл кім? Мынау не?", "Еркелетіп атаңыз"; иллюстрациялық материалды бірлесіп қарауға тарту; ойындарда етістіктерді қалыптастыру тәсілдерін бекіту: "Кім не істейді?", "Музыкалық аспаптарда не істеу керек?", "Сіз қандай мамандықтарды білесіз?"	Танымдық және зияткерлік дағдылар LEGO-дан модельдеу: тұзу Жыланды, иілгіш жыланды құрастыру, әр түрлі ені бар жолдарды салу. "Үйінді тап", "Не үлкен?", "Дәл сондайын тап" ойындарының көмегімен математикалық түсінікті қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі Жаңа бейнелерді жасауға арналған ойындарға қатысуға: "Өзің ойлап тап", "Көкөніс бақшасын отырғыз", "Дабылды соқ". "Музыкалық қонақ бөлмесі", "Мұқият балалар", "Музыкалық мозаика" музыкалық-дидактикалық ойындары	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мен бүгін күнімді қалай өткіздім", "Мен не көрдім, не білдім, не есімде", "Мерекеде маған не ұнады", "Серуенде не көрдім", "Мен бүгін не жедім" және т. б. әңгімелерге қатысуға шақыру.
Серуенге дайындық	Топтағы балалардың сүйікті іс-әрекеттері туралы айту	Мереке туралы әңгіме	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Жылы киінеміз	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Жылы киінеміз	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Жылы киінеміз
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық).	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Мүмкіндігінше күтушіге, тазалаушыға көмек

	Қимылды ойындар "Маған қарай жүгір", "Тегіс жолмен" (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	білімді қалыптастыру Қимылды ойындар "Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Маған қарай жүгір". "Торғайлар мен көлік". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Маған қарай жүгір". "Торғайлар мен көлік". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	ұйымдастыру. Қимылды ойындар "Маған қарай жүгір", "Тегіс жолмен" (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Аяз Атаның жаңа жылдық қолөнер мен кәдесыйлар жасау шеберханасы	Жаңа жылдық ертеңгілік "Сәлеметсіз бе, шырша!" Өсерлерін жеткізу, ризашылық білдіру	Жаңа жылдық мерекеге қатысу туралы әңгімелесу	Үй кітапханасындағы кітаптар туралы сөйлесу	Ата-аналарды келе жатқан Жаңа жылмен құттықтау

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.12–31.12.2024ж

Аптаның тематикасы: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12	Сейсенбі 31.12
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут "Бізге балабақша не үшін керек" ситуациялық әңгіме. Ойыншықтарды таңдауға көмектесу, сабақтар	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларға өздерінің жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтындығы, қандай құралдарды қолданатындығы туралы айтуға кеңес беру	Балаларға денсаулық дұрыс тамақтануға байланысты екенін түсіндіруді ұсыну, дұрыс тамақтану ережелерін тұжырымдауға және салуға көмектесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау)	"Жаңа жылдық ойыншықтар әлемі – түске сәйкес жіктеу (Танымдық іс-әрекет) Сауаттылықты меңгеру жаттығулары (Коммуникативтік іс-әрекет) Құрылыс: саябақ ғимараттары (Шығармашылық іс-әрекет)	Натюрморт репродукцияларын қарау (Шығармашылық іс-әрекет) Жаңа жылдық сурет жасаңыз (Бейнелеу іс-әрекеті) Құрылыс негізінде режиссерлік ойын (Шығармашылық іс-әрекет)

және басқалар)	"Бір, екі, үш – конустарды жина" аз қимылды ойыны (Дене шынықтыру)	"Мамандықтар" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (картотека 4) Міндеті: алдағы күні баланы дайындау, "зарядтау". (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Міндеті: дұрыс позаны қалыптастыру және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтау қабілетіне тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Санау бойынша балаларды жуындыру тәртібін таңдау. Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. Көркем сөз "Тәтті ботқа пісіріңіз, Біздің балаларымызды тамақтандырыңыз".	Кезекшілердің шығармашылығын бағалау және өзін-өзі бағалау. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Көркем сөз "Ботқа – біздің қуанышымыз"
ҰІӨ-ға дайындық	Мотивациялық жағдай: біз өзара көмекке назар аударамыз. Қос алқа – күй { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/" } "Суды үнемді тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. "Азық-түлікті үнемді тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Қазан" ("Шұңқыр") Балаларда көзбен өлшеу қабілетін, ептілігін дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі "Қыстағы ойын - сауық түрлері" Мақсат-міндеттер. Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы ойындар туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. Жалпы «Қыс қызығы» тақырыбы бойынша сөйлесуді, есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркемсөзге құштарлығын дамыту.	Музыка "Жаңа жыл - жаңа нұр". Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киімнің мақсаты туралы сөйлесу	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер
Серуен	Ауа-райын, қарды бақылау Ауа-райының жағдайын (суық, жылы, ыстық)анықтау қабілетін жетілдіру Көркем сөз	Қайыңды бақылау Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау қабілетіне тәрбиелеу. Көркем сөз С. Есенин "Ақ қайың"

	Михалков А. "Қар жауды" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Ұшты-ұшты" («Летит – летит») Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Тегіс шеңбер", "Ұлпа қарлар мен жел" қимылды ойындары Жеке жұмыс. Қарға сурет салу. Еңбек. Қардан мүсіндерді мүсіндеу. "Пойыз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Ұшты-ұшты" («Летит – летит») Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Шеңберге тигіз", "Бағандар, "Ұлпа қарлар және жел" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Біз ұлпа қарларды мүсіндейміз. Еңбек. Қардан мүсіндеу. "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. "Киімді жинау керек, Оларды іздеу қажет болмайды"	Лас қолдар, денсаулық туралы сөйлесу. «Ай лады, лады, лады, лады, Біз Судан қорықпаймыз. Таза жуынамыз, Біз балаларға күлімдейміз".
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы	Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту
Түскі ұйқы	"Анашым менің" әнін тыңдау Ж. Елібай	Қос алқа – күй {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/"}
Біртіндеп ұйқыдан ояту	"Велосипед" түзету гимнастикасы (Физикалық даму)	"Ашулы ит" түзету гимнастикасы (Физикалық даму)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Өсімдік дем ала ма?" (Зерттеу іс-әрекеті) "Қыс" мнемоникалық кестесі бойынша жұмыс. Т. Фролова "Ұлпа қарлар жауады" (Коммуникативтік іс-әрекет) "Біз автобустағы жолаушылармыз" сюжеттік-рөлдік ойыны (Шығармашылық іс-әрекеті) "Қазақстанның Қызыл кітабы" (Танымдық іс-әрекет)	"Қасқыр мен жеті лақ" театрландыру ойыны (Шығармашылық іс-әрекет) "Жаңа жылдық әшекейлер" ойын жаттығуы (Бейнелеу іс-әрекеті) Ағаштан жасалған заттарды қарастыру (Танымдық іс-әрекет) Музыкалық демалыс (қазақ музыкалық аспаптары) (Шығармашылық іс-әрекет)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Доп мектебі" дидактикалық ойыны	Қарым-қатынас дағдылары "Жануарлар мен олардың төлдері", "Кім қалай сөйлеседі?" дидактикалық ойындары
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелері туралы сөйлесіңіз (есікті ұқыпты ұстаңыз, саусағыңызды қысып аласыз)

Серуен	Бақылау: маусымдық киім. "Ауа райы және денсаулық" әңгімелесу. "Нысанаға түс" көңілді ойыны	Бақшада ересек адамның жұмысын бақылау. Тәуелсіз ойын іс-әрекеті. "Қармақ" жеке жұмысы
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: баланың балабақшаға ерте келуге деген ұмтылысын қолдау	Жаңа жылдық мереке тілектері

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 05.01.2025ж

Аптаның цитатасы: "Талап бар жерде тәртіп бар"

Күн тәртібінің үлгісі	Жексенбі 05.01
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен - әңгімелесу, кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс- әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-	"Біз қолымызды шапалақтаймыз" аз қимылды ойыны: ойын сөздерінің анық айтылуы "Қыстағы ағаштар" Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау қабілетін бекіту. (Қоршаған ортамен танысу)

әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Қасқырға тәтті бер" дидактикалық ойыны Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін қалыптастыру, "Қанша?" (Математика негіздері) "Құстарға жем беру" Көлденең және тік сызықтар салу, олардың қиылысын салу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	Сылдырмақтармен ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақты мұқият ішу. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қыс белгілері" дидактикалық ойыны Міндеттері: экспрессивтілік құралдарын қолдануға шақыру; табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау; сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту, көбірек түстерге назар аудару. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Негізгі қимылдар: бұрылып, заттарды айналып жүру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру. Тұрған орнында қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Поезд»
Серуендеуге дайындық	Қысқы киімдерді, оның бөліктерін қарастыру. Шалбар, көйлек, жемпір тон, қалпақ, етік
Серуендеу	"Аяз және күн – керемет күн" байқауы (аяз, күн, қырау) Көркем сөз Қыс Аяқ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр-мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Демалысы — үскірік аяз бен қар,

	Кәрі құдаң — қыс келіп, әлек салды. Ұшпадай бөркін киген оқшырайтып, Аязбенен қызарып ажарланды. Дидактикалық ойын "Егер..., не болады?": етістіктерді сөз тіркестеріне сәйкестендіру. "Қасқыр мен қоян", "Құйрығынан ұста" қимылды ойындары: ептілікті, төзімділікті дамыту. "Дабыл": ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Еңбек қызметі: төбешік құрылысына қолдан келгенше көмек көрсету. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Киімді шкафқа дұрыс қоюды ынталандыру
Түскі ас	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Рақмет!
Түскі ұйқы	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Қыс" дыбысқа еліктеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з). (Сөйлеуді дамыту) Иллюстрацияларды қарау: "Маша серуендеуге шықты". Ертегідегі драматизация ойыны: "Үш аю" Таныс ертегілерді ойнауға және драматизациялауға қызығушылық, тілек ояту. (Көркем әдебиет) "Қар жауады" аппликациясы
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мен бүгінгі күнімді қалай өткіздім", "Мен не көрдім, білдім, не есімде", "Мен бүгін не жедім" және т. б. әңгімелерге қатысуға шақыру.
Серуендеуге дайындық	Киінудің екінші компоненті туралы айту
Серуендеу	Әңгіме Танертеңгі серуенді қайталау. "Жүгіру-қуып жету", "Мені қуып жет" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

Балалардың үйге қайтуы	Кітапша "Қарым-қатынас бала үшін нені білдіреді?" Ата аналардың балалармен сөйлесуге көбірек уақыт бөлуге деген ұмтылысын дамыту

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.01-10.01.2025ж

Аптаның цитатасы: "Тәртіп – тәрбие бастауы"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01	Сәрсенбі 08.01	Бейсенбі 09.01	Жұма 10.01
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын әрекетіне қосылу бастамасы. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен ояңғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Балалардың өзара қарым-қатынасы туралы әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Асығып, күлкіге қалдың" сөйлеу ойыны Дауысты дыбыстарды және кейбір дауыссыз дыбыстарды нақты айтуды жалғастырыңыз б-б, к-қ, т-д, з-с, ж-ш. (Сөйлеуді дамыту) "Лақтары бар ешкіге арналған үйшік" Балалардың дизайнға деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру, дизайнердің түрлерімен таныстыру. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту)	"Саусақтар" саусақ ойыны Сөйлеу белсенділігін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Біз барамыз, барамыз, барамыз" дидактикалық ойыны (Сөйлеуді дамыту) Сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдана білуге тәрбиелеу. "Қоянға тәтті бер" дидактикалық ойыны Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін қалыптастыру, "Қанша?" (Математика негіздері)	"Етік" аз қимылды ойыны Әр түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау қабілетін қалыптастыру. (Музыка) Таныс өлеңдер мен тақпақтарды қайталау Кітаптарға деген қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет) "Ормандағы жануарларды тамақтандыру" рөлдік ойыны. Жануарларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу	"Біз қолымызды шапалақтаймыз" аз қимылды ойыны Ойынның мазмұны мен көңіл-күйі мен қарқынын қабылдау қабілетін қалыптастыру). (Дене шынықтыру) "Аюлар" картинасын қарау Балаларды суретті мұқият қарап шығуға, көргендері туралы айтуға баулу. (Қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Сылдырмақтармен ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа	Сылдырмақтармен ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Сылдырмақтармен ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Сылдырмақтармен ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған

	арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)			жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Ас болсын! Кесе, тәрелке	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын! Шай, нан, рақмет!	Тамақты аузымен шайнау, толық аузымен сөйлеспеу дағдыларын қалыптастыру. (Кесе, қасық, тәрелке) Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақты мұқият жеу. Ас болсын! Шай, нан
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Жабайы жануарлар туралы әңгіме" (шығармашылық ойын) Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; жабайы табиғат, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, қозғалысы, тамақтануы, өмір сүру жағдайларына бейімделуі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Сиқыршы су" эксперименттік іс-әрекеті Су туралы білімді жалпылау, нақтылау және кеңейту. Судың қасиеттері туралы түсінікті жетілдіру	"Жабайы табиғат әлеміне саяхат "(квест) Сөздік қорын заттардың орналасқан жерін анықтайтын сөздермен байыту (сол жақта, оң жақта, жақын жерде, арасында); жабайы табиғат, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, қозғалысы, тамақтануы, өмір сүру жағдайына бейімделуі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру; балаларда дене шынықтырумен айналысуға оң көзқарас қалыптастыруды жалғастыру; өз денсаулығына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Ормандағы қыста жануарлардың өмірі" (виртуалды экскурсия) Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, қозғалуы, тамақтануы, өмір сүру жағдайларына бейімделуі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру; жануарлардың дайын пішіндерінен ою дағдыларын қалыптастыру; балаларда дене шынықтырумен айналысуға оң көзқарасты қалыптастыруды жалғастыру; өз денсаулығына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, аппликация)	"Біздің Отанымыздың қорықтары" (әңгіме-экскурсия) Балаларды еліміздің қорықтарымен таныстыру; туған табиғатқа жауапкершілікпен және ұқыптылықпен қарауды қалыптастыру; балаларда біздің туған жерімізде адамдар табиғаттың қорық бұрыштарында жануарлар мен өсімдіктердің сирек түрлерін қорғайды, қорғайды деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) "Қауіпсіздік сабағы" Жол белгілерімен

				танысу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Ойыншықтар» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу.	Музыка Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металл офон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуге үйренеді, атайды.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Негізгі қимылдар: бұрылып, заттарды айналып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Қимылды ойын: «Қуыр-қуырмаш» Спорттық жаттығулар.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бұрылып, заттарды айналып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; тұрған орнында қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Қояндар»
Серуендеуге дайындық	Киім мен аяқ киімнің әртүрлі түрлерін қарастыру	Киіну реті туралы нақтылау	Киім мен аяқ киімнің мағынасы туралы айту	Ауа-райы, киім, құстар туралы сөйлесіңіз
Серуендеу	"Көрінбейтін суретші" байқауы Аяз туралы білімді бекіту (күн аяз – морозно). Көркем сөз Қыс көрікті – Жауған аппақ қарымен, Қыс көрікті – Аяз қысқан кәрімен. Қыс көрікті – Аққала мен сырғанақ, Қыс көрікті – Күміс қылау сәнімен. "Аспан қандай" дидактикалық	"Қар неге сықырлайды" бақылау Қардың қасиеттерін бекіту (қара, суық, аяз). Көркем сөз Жұмбақ Қыста үйдің қасында Ағашта, жер үстінде. Жазда таудың басында, Мұздатқыштың ішінде. (Қар) "Жүгіру" қимылды ойыны, Жылдамдықты, ептілікті дамыту. "Аса таяқ" қимылды ойыны Дәлдікті дамыту. "Үлкен және кіші қадамдар"	Күннің орналасуын бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз А. Құнанбаев "Қыс" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Жұпты қуып жет", "Күн және Аяз" қимылды ойындары Бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүгіру. "Айгөлек" қимылды ойыны Күшті, төзімділікті, реакция	Құстарды бақылау. Құс ұясына саяхат. Көркем сөз И. Мазин "Шымшық" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел. "Ұлпа қарлар мен жел", "Жұппен серуендеу" қимылды ойындары. Ойын ережелерін нақты сақтау.

	ойыны Сипаттамалық әңгіме құрастыру. "Аяз Ата" қимылды ойыны – сигнал бойынша жүгіру. "Аса таяқ" қимылды ойыны Дәлдікті дамыту. Еңбек: қарды ағаш діндеріне қарай күреу. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Мақсатқа жету" ойын жаттығуы Дәлдікті, көзді дамыту. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	ойын жаттығуы – сигнал бойынша әрекет. Еңбек: қар тазалау, өзара көмек. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі Зерттеу қызметі: судың қасиеттері: сұйық, мөлдір, иіссіз, ол құйылады, заттарды сіңіреді. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс Қыс айлары туралы әңгіме. Еңбек: құстарды тамақтандыру. "Біркелкі шеңбер" жалпы ойыны Тапсырмаларды синхронды түрде орындау. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Іздеу-эксперименттік қызмет "Сикырлы мұз" Балалардың судың ерекше қасиеті – мұздату, мұзға айналу туралы білімдері мен түсініктерін қалыптастыру. Жеке жұмыс Құстардың коректендіргіштегі мінез-құлқы. Еңбек: құстарды тамақтандыру. "Біркелкі шеңбер" жалпы ойыны Тапсырмаларды синхронды түрде орындау. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Ылғал қолғаптар туралы сөйлесіңіз. Олар қалай құрғайды	Шкафта тәртіпті нақтылау	Шешіну сапасы, шкафтағы тәртіп туралы сөйлесіңіз	Ыңғайлы киім, оның бөліктерін тағайындау туралы сөйлесіңіз
Түскі ас	Ас құралдарын дұрыс пайдалану Мұқият, үнсіз тамақтану	Қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына қырымен әкелуге, ернімен тамақ алуға үйрету. Рақмет!	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру	Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Рақмет!
Түскі ұйқы	Айжан қыз HYPERLINK "https://zvyki.com/song/1480"	Айжан қыз HYPERLINK "https://zvyki.com/song/1480808"	Айжан қыз HYPERLINK "https://zvyki.com/song/1480"	Айжан қыз HYPERLINK "https://zvyki.com/song/

	80843/Ajzhan_kyz_- _k_j_Ajzhan_yz/" } (күй)	43/Ajzhan_kyz_- _k_j_Ajzhan_yz/" } (күй)	80843/Ajzhan_kyz_- _k_j_Ajzhan_yz/" } (күй)	148080843/Ajzhan_kyz_- _k_j_Ajzhan_yz/" } (күй)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Дидактикалық ойын "Бұл қашан болады?" Тәулік уақытына бағдарлана білу: күндіз-түнде. (Математика негіздері) Оқу Л. Толстой "Үш аю" Кітаптарға деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Ұлпа қарлар" Саусақтарыңызбен және алақаныңызбен стандартты емес сурет салуға шақырыңыз. (Сурет салу)	"Үлгіні бүктеңіз" – Никитин текшелері Денеңіздің бөліктерінде шарлау және өзіңізге жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау. (Математика негіздері) Жануарларды жобалау дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер. (Құрастыру)	"Тірі әлем" суреттерін қарау Жабайы және үй жануарларын тануға және атауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) "Автобуспен жүру" режиссерлік ойыны ұжымдық жұмыс істей білуге баулу). "Жануарларға арналған қалпақшалар" (аппликация: дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қою, оларды желімдеу қабілетін үйрету. (Құрастыру)	"Түлкі жүгірді" дыбыстық еліктеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з). (Сөйлеуді дамыту) "Кім қайда қыстайды" иллюстрацияларын қарау. Ертегі бойынша театр ойыны: "Үйшік" таныс ертегілерді ойнауға және драматизациялауға деген қызығушылықты, тілекті ояту. (Көркем әдебиет) "Қасқырға арналған қоршау" (Аппликация)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ептілікті дамытуға арналған Қимылды ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру "Таяқшадан аттап өт", "Өз түсінді тап"	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар LEGO-дан модельдеу: "Логикалық тізбектер", "Не артық?". "Теңіз түбіне саяхат" эксперименттік ойындарына қатысуға шақыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Өзіңіз ойлап табыңыз", "Үлгіні бүктеңіз", "Ұлпа қарларды кес" ойындарының көмегімен шығармашылық қиялды дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мен бүгінгі күнімді қалай өткіздім", "Мен не көрдім, білдім, не есімде", "Мен бүгін не жедім" және т. б. әңгімелерге қатысуға шақыру.
Серуендеуге дайындық	Киінудің реті мен әдістерін еске түсіріңіз	Баланың шкафта тәртіпті сақтауға деген ұмтылысын ынталандыру	Киім заттарының атауын, оның мақсатын нақтылау	Киінудің екінші компоненті туралы айту
Серуендеу	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Біз аздап жылынамыз" қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Затты сақта", "Тегіс шеңбер". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Шеңберге түс", "Маған жүгіріңіз" (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Жүгіру-қуып жету", "Мені қуып жет" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Сыйлық ретінде кітап" акциясы Сау болыңыз!	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!	"Біздің топтың өмірінен" фотоколлажы. Сау болыңыз!	"Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуындағы ойынның рөлі" ауызша журналы Ата-аналарды әртүрлі ойындармен таныстыру

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ
 Балалардың жасы: 3 жастан бастап
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.01–17.01.2025ж
 Аптаның цитатасы: "Әділ заң – аспан тірегі"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01	Сейсенбі 14.01	Сәрсенбі 15.01	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен ояғаны	Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру

	туралы әңгімелесу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Мен сияқты жаса!" аз қимылды ойыны Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге, музыканың табиғатын түсінуді үйретуді жалғастыру. (Музыка) "Қуыршақтарға бөлме салайық" Қуыршақтар туралы айту, қуыршақтарды қарау. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру) кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденеңінен орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, қолдану әдістерін қолдана отырып, қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз	"Біз аздап жылынамыз" аз қимылды ойыны Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйретуді жалғастыру. (Музыка) Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балықты мүсіндеу Ермексаз бен саздан мүсіндеуге деген қызығушылықты арттыру. (Мүсіндеу)	Аз қимылды ойын "Алақан-алақан. Әжем бізге бәліш пісірді...» Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту Көпір картинасын қарау. Көпірдің құрылысы. Сіздің құрылысыңызды талдау қабілетімен таныстыру; ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жобалау)	"Саусақпен саусақпен" аз қимылды ойын. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауға шақыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жобалау) Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Қарапайым схемалар бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. "Қуыршақ кесесі" Көлденең және тік сызықтар салу, олардың қиылысын салу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Сурет салу)	"Қояндар болыпты" аз қимылды ойыны Сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді қолдануға, объектілер орындайтын функцияларды түсінуге шақыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын "Көп-аз--біркелкі" Заттарды қосу немесе азайту арқылы тең және тең емес объектілердің топтарын салыстыру қабілетін қалыптастыру.

	бетінше салуға мүмкіндік беру. Жақындарыңызға қамқорлық жасауға шақыру (Қоршаған ортамен танысу)				(Математика негіздері) Жобалау Балалардың дизайнға деген қызығушылығын арттыру
Ертеңгілік жаттығу	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сұрту машығы. Тамақты мұқият жеу. (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыру қабілетіне назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру (сүт өнімдері) (Сүт, май, ірімшік)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу және саусақ ойындары. "Біздің балабақшадағы электр қуаты" экскурсиясы және бақылаулары Қызығушылық пен ұқыптылықты қалыптастыру	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Энергияны үнемдеу" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Сөйлеу және саусақ ойындары. "Энергияны үнемдеу" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Сөйлеу және саусақ ойындары. Мультфильм көру "Энергияны үнемдеу туралы аңыз" https://www.youtube.com/watch?v=38srBkPwXXE	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Қауіпсіздік сабағы "Қоғамдық орындардағы және қоғамдық көліктегі мінез-құлық ережелері"
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Қонаққа барамыз» Мақсат міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастармен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.	Музыка «Қуыр қуырмаш» Мақсат міндеттері: ән айту Ре,ми,ля,си диапазонында барлығымен бір қарқында әнді таза айтуға, сөздерді сипатын жеткізуге қалыптасады.	Дене шынықтыру Мақсат міндеттері: жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар заттарды айналып жүру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; туннель арқылы еңбектеу; бір-бірінің жанына сапқа тұру; Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Спорттық жаттығулар	Дене шынықтыру Мақсат міндеттері: жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жартылай отырып, бұрылып жүру; арқан бойымен жүру; допты жоғары лақтыру, төмен-еденге соғу; бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»	Дене шынықтыру Мақсат міндеттері: жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Жартылай отырып, бұрылып заттарды айналып жүру; допты жоғары лақтыру, төмен-еденге соғу; туннель арқылы еңбектеу; сапқа тұру. Қимылды ойын: «Сақина жасау»
Серуендеуге дайындық	Қысқы сыртқы киім туралы сөйлесіңіз. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ,	Ретімен киіну қабілетін ынталандыру. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Қысқы сыртқы киім туралы сөйлесіңіз. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ,	Киімді тексеру (құрғақ немесе дымқыл.) Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Қысқы киімдерді, оның бөліктерін қарастыру. Шалбар, көйлек,

	етік		етік		жемпір, тон, қалпақ, етік
Серуендеу	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Көркем сөз А. Фет "Балшық жоқ, бүкіл аула киінген...» Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Ұшақтар", "Мысық және тышқандар" қимылды ойындары: қозғалыстың негізгі түрлерінің белсенді орындалуын дамыту. "Арқан ойын" қимылды ойыны ("Арқаннан секіру") Балалардың ептілігін, секіру және арқаннан секіру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс. Кеңістіктегі бағдарлау жаттығулары. Еңбек: қардан мүсіндеу.	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау. Жүргізушімен сөйлесу. Кәсіп өкілдеріне және олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды ынталандыру. Көркем сөз И. Никитин "Кіреберістегі қоршауда" Қозғалыстардың негізгі түрлерінің белсенді орындалуын дамыту. "Арқан ойын" қимылды ойыны ("Арқаннан секіру") Балалардың ептілігін, секіру және арқаннан секіру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс. Аласа төбешіктен сырғанау қабілетін тәрбиелеу. Еңбек: қардан мүсіндерді мүсіндеу. "Біз аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен	Үйлерді қарау Балалардың өздері тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру. Көркем сөз В. Жуковский "Құс ұшып кетті" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. Қимылды ойындар "Шеңберге қарлақтыр", "Бағандар" "Ұлпа қарлар мен жел". Аласа төбешіктен сырғанау қабілетін тәрбиелеу. Еңбек: қардан мүсін жасау. "Біз аздап жылынамыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Менің үйім, менің қалам" мақсатты серуені Балалардың өздері тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру Көркем сөз С. Кравцова "Үй" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Қармен текшені құлат", "Қарлы шеңберге тигіз" қимылды ойындары Қозғалыстардың негізгі түрлерінің белсенді орындалуын дамыту. "Алысқа лақтыр" қимылды ойыны ("Ары қарай лақтыр") Балаларда сөмкелерді нысанаға лақтыру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс. Аласа төбешіктен сырғанауды үйрену. Еңбек: қардан мүсіндерді мүсіндеу. "Пойыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен	Қарға таңдану Ұлпа қарлар туралы қарапайым түсінікті қалыптастыру Көркем сөз Е. Благинина "Ақ боран...» Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Шеңберге түс", "Бағандар" қимылды ойындары Қозғалыстардың негізгі түрлерінің белсенді орындалуын дамыту. "Алысқа лақтыр" қимылды ойыны ("Ары қарай лақтыр") Балаларда сөмкелерді нысанаға лақтыру қабілетін дамыту.

	"Тізбек" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	танысу, дене шынықтыру)		танысу, дене шынықтыру)	Жеке жұмыс. Аласа төбешіктен сырғанауды үйрену. Еңбек: қардан мүсіндеу "Біз аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Ауа-райы, серуендеу туралы әңгіме	Киімнің бөліктерін қарау	Қолғапты тексеру (құрғақ немесе дымқыл)	Серуендеу туралы сөйлесу	Киімді шкафқа дұрыс қоюды ынталандыру
Түскі ас	Қасықты үш саусақпен ұстап, аузына шетін әкеліп, ернімен тамақ ішуге тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	Ас құралдарын дұрыс пайдалану ұқыпты, үнсіз (дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!
Түскі ұйқы	"Ұйықта, менің қуанышым" бесік жырын тыңдау Тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)	"Әлди-әлди" бесік жырын тыңдау Тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)	Бесік жырын тыңдау "Әлди-әлди" Тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)	"Аюдың бесік жыры" бесік жырын тыңдау Тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)	"Әлди-әлди" бесік жырын тыңдау Тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Біз қол шапалақтаймыз" жалпы ойыны. Дидактикалық ойын "Бұл қашан болады?" Қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстырыңыз, берілген шама белгісі бойынша заттарды салыстыру (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы). (Математика негіздері) Сурет салу: сюжеттік - позициялар туралы құрастыра білуге үйрету, кескінді қағаз парағына толығымен орналастыру. Оқу Е. Чешурин "Тауық" Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет)	Ертегі оқу В. Сутеева "Не мияулайды?" (Ит, мысық) Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталаңыз. (Көркем әдебиет) "Фигураларды бөлу" математикалық жаттығуы Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер; аталған фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері)	"Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері Денеңіздің бөліктерінде шарлаңыз және өзіңізге жақын кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (Математика негіздері) "Кішкентай бала" ертегісін оқу Кітаптарға деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Қоян мен этешке арналған үй" Модельдеу әдістерін қолдана отырып, оларды таяқпен безендіру. (Мүсіндеу)	"Шыбын ұшты" сөйлеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Математикалық жаттығулар (алда не, артында не бар?) Денеңіздің бөліктерінде шарлаңыз және өзіңізге жақын кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (Математика негіздері) "Мысыққа арналған көрпе" жабыстыру техникасын үйрету (Аппликация)	Дыбыстық еліктеу ойыны "Ұшақ" Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. "Қысқы ағаш" суреті Қағазды түрлендіру дағдыларын дамыту: мыжу, бұрау. (Сурет салу)

Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сұрту машығы. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ептілікті дамытуға арналған Қимылды ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру "Таяқшадан аттап өт", "Өз түсінді тап"	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамытуға арналған ойындарға қатысуға шақыру "Не жоғалды?" "Біреу-көп", "Керемет дорба", "Анамды табуға көмектес". "Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар LEGO-дан модельдеу: "Күрделі пирамидаларды салу" жаттығулары арқылы ойлауды қалыптастыру. Сумен, қағазбен тәжірибе жүргізуді ынталандыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Шарлар", "Жолақты кілемшелер", "Әдемі букет" спектрінің түстері туралы түсініктерді жетілдіру Музыкалық аспаптармен ойнауды ынталандыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ұжымдағы мінез-құлық ережелеріне сәйкес өзін-өзі ұстау қабілетіне тәрбиелеу. "Мейірімді жануар" ойындары мен жаттығулары арқылы эмоционалды интеллектті дамыту
Серуендеуге дайындық	Киінудің реті мен әдістерін еске түсіріңіз	Киінудің реті мен әдістерін еске түсіріңіз	Киінудің реті мен әдістерін еске түсіріңіз	Киінудің реті мен әдістерін еске түсіріңіз	Киінудің реті мен әдістерін еске түсіріңіз
Серуендеу	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Ұлпа қарлар мен жел", "Тең шеңбер" қимылды	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Жүгіру-қуып жету",	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Қармен текшені құлат", "Қарлы шеңберге тигіз"	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді

	"Маған жүгіріңіз", "Шеңберге кіріңіз". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Бағандар" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қалыптастыру. "Шеңберге түс", "Бағандар" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Пікірталас "Балаға арналған гаджеттер – жақсы ма, жаман ба?" Сау болыңыз!	"Суық тиюдің профилактикасы" медициналық консультациясы. Сау болыңыз!	Үй кітапханасында кітап таңдау туралы әңгіме. Сау болыңыз!	"Сіздің балаңыз дұрыс сөйлей ме?" әңгімесі Сау болыңыз!	Ата-аналарды қашықтықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену". Сау болыңыз!

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.01–24.01.2025ж

Аптаның цитатасы: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу.	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын әрекетіне қосылу бастамасы.	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру.

	құру. Сәлеметсіз бе!	Сәлеметсіз бе!		Сәлеметсіз бе!	Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгіме	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Қоян орманға кетті" аз қимылды ойыны. Орман жануарларының өмірі мен тамақтануы туралы әңгіме (Түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю) Тірі және жансыз табиғат пен құбылыстарға қызығушылық қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Ертегі" құрылыс ойыны Сюжеттік ойында салынған дизайнды қолдануға шақыру; желімдеу техникасын жетілдіру: щеткаға желім жағыңыз, мұқият, кенепте дайын суретке жағыңыз, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану.	"Жел соқты" аз қимылды ойыны. Өсімдік пияз туралы әңгіме (пияз) Кейбір өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, өсімдіктердің бөліктерін тану. Сурет салу кезінде қарындаш пен щетканы қыспай, оны қалай дұрыс жасау керектігін үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Қыз-ана" сюжеттік-рөлдік ойынының мотивациясы. Қысқы ағашты мүсіндеуді үйрету Желімдеу техникасын үйрету. (Аппликация)	Аз қимылды ойыны "Қайырлы таң!» Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу; персонаждарды сипаттау үшін интонациялық экспрессивтіліктің қарапайым әдістерін қолдану қабілетін - қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) "Бауырсақ" драматизациясы. "Қысқы ағаш" Желімдеу техникасын жетілдіру: щеткаға желім жағыңыз, мұқият, кенепте дайын	"Қоян орманға кетті" аз қимылды ойыны Маталар мен қағаздарды, түрлі түсті және сапасы әртүрлі заттарды қарастыру. Матамен, қағазбен және сумен тәжірибе Белсенді түрде ынталандырыңыз, сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын қолданыңыз, объектілер орындайтын функцияларды түсініңіз, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Ағаш суретін салуды үйрену Сурет салу кезінде	"Шеңбермен" аз қимылды ойыны Балалардың киімдерін қарау, оның бөліктерінің мақсаты туралы айту. Көйлек туралы әңгіме құрастыру Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауаптар беру қабілетіне тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Желімдеу техникасын жетілдіру. (Аппликация) Құрылыс ойындары Ойыннан кейін

	(Құрастыру, аппликация)		суретке жағыңыз, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану. (Аппликация)	қарындаш пен щетканы ұстамай, дұрыс үйрету. (Ағаш) (Сурет салу)	балаларды бөлшектерді мұқият бүктеуге, ережелерді сақтауға үйрету. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Сөйлеу және саусақ ойындары. "Су – тіршілік көзі" ойыны Су және оның қасиеттері туралы түсініктерді кеңейту; адам өмірінің және жердегі барлық тіршіліктің қайнар көзі ретінде суға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Көзге арналған гимнастика "Көңілді апта". "Дұрыс – бұрыс" ойыны Тамақтану кезінде балалардың мінез-құлық ережелерін бекіту	Дыбысқа еліктеу ойындары Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту. Қауіпсіз тамақтану "Балаларға қалай дұрыс тамақтану керек" Денсаулық мәдениетінің құрамдас бөлігі ретінде дұрыс тамақтанудың маңыздылығы туралы идеяны қалыптастыру	"Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту. "Пайдалы және зиянды өнімдер" дидактикалық ойыны Азық-түлікті пайдалылық тәсілі бойынша жіктеу қабілетін дамыту; жалпылау, белгілерді салыстыру	Дыбысқа еліктеу ойындары Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту. Қауіпсіздік сабағы "Қоғамдық орындардағы және қоғамдық көліктегі мінез-құлық ережелері"
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Мақсат міндеттері: жуан және жіңішке сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт)	Музыка Мақсат міндеттері: Музыкалық ырғақты қимылдар: Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	Дене шынықтыру Мақсат міндеттері: Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Тоқтап, заттарды айналып жүру; тұрған бір орнында қос аяқпен секію. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) Қимылды ойын: «Тырналар-тырналар»	Дене шынықтыру Мақсат міндеттері: Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп»	Дене шынықтыру Мақсат міндеттері: Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: белге бойынша көрсетілген жерге жүгіру; 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру; бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау

				Спорттық жаттығулар: биік емес төбеден сырғанау.	бойынша) Қимылды ойын; «Поезд»
Серуендеуге дайындық	Киімді сөрелерге дұрыс қою қабілетін қалыптастыру.	Көмек сұрай білуді ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Анам берген барлық киімдерді неге кию керектігі туралы әңгіме.	Киінуге көмектескені үшін алғыс айту қабілетін ынталандыру.	Көмекке ұмтылу қабілетін ынталандыру. (Жылы киінеміз)
Серуендеу	Қысқы пейзажды бақылау. Ауа-райы туралы өлеңдер Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз С. Есенин "Қыс ән айтады" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Ұлпа қар және жел", "Өтпе және қар лақтырма" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Қыс туралы өлеңдерді қайталау. Еңбек: қардан мүсіндер жасау. "Түйілген орамал" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Ауа-райын, ұядағы құстарды бақылау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз М. Познанская «Воробушек качаться захотел» Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Торғайлар мен автомобильдер", "Құстар мен жел" қимылды ойындары Жеке жұмыс. Қыс туралы өлеңдерді қайталау. Еңбек: құстарды тамақтандырғышта тамақтандыру. «Қасқырды қақпанға түсіру» жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Ұядағы құстарды бақылау. Шымшық пен торғайды салыстыру. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. Көркем сөз Р. Сеф "Торғайлар" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. ҰІӨ: сумен, қармен тәжірибе. "Қояндар" қимылды ойындары, "Өз орныңды тап". Жеке жұмыс. Мұз жолында сырғанауды үйрету. Еңбек: жолдарды қардан тазарту.	Ауа-райын, тәулік уақытын бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Я. Купала «Да, пора настала...» Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Торғайлар мен көлік", "Маған қарай жүгіріңіз" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Мұз жолында сырғанауды үйрету. Еңбек: қардан үй салу. "Күн және Аяз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны, тасымалдаушыны бақылау. Ересектердің еңбегін бақылау негізінде балаларды ойын әрекеттеріне шақыру. Көркем сөз А. Усачев "Машиналар" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. ҰІӨ: мұзбен тәжірибе. Қимылды ойындар "Шана пойызы", "Тегіс жолда". Жеке жұмыс Еңбек: қарды бір үйіндіге тырмалау. (Қоршаған ортамен танысу, дене

			Ойын жаттығуы "Кімнің ізі?" (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)		шынықтыру)
Серуеннен оралу	Білғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Әр түрлі киім туралы сөйлесіңіз. Шкафтағы тәртіп	Шешіну ретін қайталау	Киімді қарау: құрғақ – дымқыл. Сүлгімен тәжірибе	Шешіну ретін қайталау
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолданыңыз. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, толық аузыңызбен сөйлеспеңіз. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке, шай, нан, ботқа, май)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Түскі ұйқы	"Бесік жыры" бесік жырын тыңдау Аудиожазбада тыңдау дағдыларын қалыптастыру.	Кеңес-күй тыңдау https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/	Кеңес-күй тыңдау https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/	Кеңес-күй тыңдау https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/	"Бесік жыры" бесік жырын тыңдау Аудиожазбада тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Біз қайда болдық, біз айтпаймыз" жалпы	"Мені шақыр" жалпы ойыны (саусағыңызбен).	"Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері	"Саусақ" жалпы ойыны. Теңіздер, теңізшілер,	"Шеңбер-шеңбер" жалпы ойыны

	ойыны. Ағаштарды мүсіндеуге үйрету Бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Мүсіндеу) А. Пушкин «И вот уже трещат морозы» Кітапқа қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет) "Суретті таңда" дидактикалық ойыны Өзіңізді ынталандырыңыз, күннің қарама-қарсы бөліктерінде жүріңіз: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері) Сурет салу кезінде қарындаш пен щетканы ұстамай, дұрыс үйрету. (Сурет салу)	Оқу "Қораз және бұршақ тұқымы" Кітаптарға деген қызығушылықты ояту үшін жалғастырды. (Көркем әдебиет) Құрылыс ойындары Сюжеттік ойында салынған дизайнды қолданыңыз. (Құрастыру) "Қысқы ағаш" Бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Мүсіндеу) "Қыз-ана" сюжеттік-рөлдік ойыны (В деңгейі)	Денеңіздің бөліктерінде шарлаңыз және өзіңізге жақын кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (Математика негіздері) Музыкалық демалыс Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. (Музыка) Ағаш суретін салуды үйрену. (Ағаш) Сурет салу кезінде қарындаш пен щетканы ұстамай, дұрыс үйрету. (Сурет салу). Құрылыс ойындары Ойыннан кейін балаларды бөлшектерді мұқият бүктеуге, ережелерді сақтауға үйрету. (Құрастыру)	маяктар туралы суреттерді карау. Театр: - түнде маяк жұмысын көрсету. Оқу В. Маяковский «Эта книжка про моря и про маяк» Балаларды суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Желімдеу техникасын жетілдіру: щеткаға желім жағыңыз, мұқият, кенепте дайын суретке жағыңыз, желімнің қалдықтарын сұрту үшін майлықтарды қолдану. (Аппликация)	И. Никитин «Зашумела, разгулялась в поле непогода» Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беріңіз. (Көркем әдебиет) "Қысқы ағаш" Кескінді қағаз парағына толығымен орналастыруға, қызыл, желе, жасыл, көк, қара, ақ және олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдана білуге үйрету. (Сурет салу) "Геометриялық лото" дидактикалық ойыны Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер, мүмкіндік беру. (Математика)

					негіздері)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу (дене шынықтыру) кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май).	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу (дене шынықтыру) кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу (дене шынықтыру) кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. "Су", "Сабын қолғаптары" Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау. "Қуыршақ серуендеуге барады", "Қуыршақ ауырып қалды"	Қарым-қатынас дағдылары Сөздерді септелу, жіктелу, тәуелденуге сәйкестендіру қабілетін бекіту; сөз тіркестері мен жалғауларды қолдану. "Біздің ойыншықтар", "Тентек бауырсақ". Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Бір затты екіншісімен салыстыру арқылы заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру, "Кімнің үйі?", "Баспалдақ"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Күрделі емес сюжеттік композициялар жасауға, "Машинаға арналған дөңгелектер", "Композиция жаса" парағына суреттерді орналастыруға шақыру; қазақ халқының әшекейлерімен (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т. б.) таныстыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Отбасылық фотосуреттерді қарастырған кезде отбасы мүшелерін, олардың ойындары мен ойын жаттығулары арқылы әрекеттерін "Пәтерде кім тұрады?", "Суреттерден отбасын құр"
Серуендеуге дайындық	Көмек сұрай білуді ынталандыру. (Жыл киінеміз)	Неліктен анам берген барлық киімдерді кию керек?	Киіну тәртібі, киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы айту	Әр түрлі киім туралы сөйлесіңіз. Шкафтағы тәртіп	Көмек сұрай білуді ынталандыру. (Жылы киінеміз)
Серуендеу	Таңертеңгі серуендеу	Таңертеңгі серуендеу туралы	Таңертеңгі серуендеу	Таңертеңгі серуендеу	Таңертеңгі серуендеу

	туралы әңгіме Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Ізімен", "Тегіс жолмен". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Қар ұшқыны мен жел", "Өзіңе жұп тап". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Үйсіз қоян", "Торғайлар мен мысық". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Бағандар", "Қар ұшқыны және жел". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	туралы әңгіме Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Біз қолымызды шапалақтаймыз", "Өз орныңды тап". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Әкесімен келісім-шарт: садақ қорапшасын жасау көрсетілімі. Сау болыңыз!	Ата-аналарды қашықтықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену". Сау болыңыз!	Ата-аналарға арналған "Дұрыс тамақтану негіздері" жаднамасы	Ата-аналар жиналысы "Балалар мен ата-аналарға арналған мультфильм"	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.01-31.01.2025ж

Аптаның цитатасы: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01	Сейсенбі 28.01	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01	Жұма 31.01

Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен ояңғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгіме	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер.
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Қоян орманға кетті" аз қимылды ойыны. Орман жануарларының өмірі мен тамақтануы туралы әңгіме. (Түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю) Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Ертегі" құрылыс ойыны Сюжеттік ойында салынған дизайнды қолдануға шақыру; желімдеу техникасын	"Жел соқты" аз қимылды ойыны. Өсімдік пияз туралы әңгіме (пияз). Кейбір өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, өсімдіктердің бөліктерін тану. Сурет салу кезінде қарындаш пен щетканы ұстамай, дұрыс үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Қыз-ана" сюжеттік-рөлдік ойынының мотивациясы. Қысқы ағашты мүсіндеуді үйрету Желімдеу техникасын үйрету.	Аз қимылды ойыны "Қайырлы таң!» Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын талқылау, сақтау; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу; персонаждарды сипаттау үшін интонациялық экспрессивтіліктің қарапайым әдістерін қолдану қабілетін - қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) "Бауырсақ" драмалық ойыны. "Қысқы ағаш"	"Қоян орманға кетті" аз қимылды ойыны Маталар мен қағаздарды, түрлі түсті және сапасы әртүрлі заттарды қарастыру. Матамен, қағазбен және сумен тәжірибе Белсенді түрде ынталандырыңыз, сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын қолданыңыз, объектілер орындайтын функцияларды түсініңіз, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Ағаш суретін салуды үйрену Сурет салу кезінде	"Шеңбермен" аз қимылды ойыны. Балалардың киімдерін қарау, оның бөліктерінің мақсаты туралы айту. Көйлек туралы әңгіме құрастыру Ересектердің сөйлеуін тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және түсінікті жауаптар беруге тәрбиелеу.

	жетілдіру: щеткаға желім жағыңыз, мұқият, кенепте дайын суретке жағыңыз, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану. (Құрастыру, аппликация)	(Аппликация)	Желімдеу техникасын жетілдіру: щеткаға желім жағыңыз, мұқият, кенепте дайын суретке жағыңыз, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану. (Аппликация)	қарындаш пен щетканы ұстамай, дұрыс үйрету. (Ағаш) (Сурет салу)	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Қолдану: желімдеу техникасын жетілдіру. Құрылыс ойындары Ойыннан кейін балаларды бөлшектерді мұқият бүктеуге, ережелерді сақтауға үйрету. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Сөйлеу және саусақ ойындары. "Азық-түлікті үнемді тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Көзге арналған гимнастика "Көңілді апта". "Үнемді және дұрыс тамақтану" квест ойыны Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру	Дыбысқа еліктеу ойындары. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту. "Суды үнемдеу" эко-парақшасы {HYPERLINK "https://yandex.kz/video/preview/8949158672514250773"} }	"Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту. "Үнемдеу мүмкіндігі" {HYPERLINK "https://yandex.kz/video/preview/7375308936812182572"} }	Дыбысқа еліктеу ойындары. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту. "Қауіпсіздік сабағы" - жол қозғалысы ережелері Зейінді, дәлдікті, зейінді тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Мақсат міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен	Музыка Музыка тыңдау: Музыканың сипатын түсінуге, музыкалық	Дене шынықтыру Мақсат міндеттері: Жалпы дамытушы жаттығулар.	Дене шынықтыру Мақсат міндеттері: Жалпы дамытушы жаттығулар.	Дене шынықтыру Мақсат міндеттері: Жалпы дамытушы жаттығулар.

	қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін,ырзашылығын білдіруге сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға беймдеу	шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйренеді.	Негізгі қимылдар: тоқтап,жартылай отырып жүру; тепе-теңдікті сақтай отырып,арқан бойымен жүру; допты жоғары лақтыру,төмен еденге соғу,қағып алу. Қимылды ойын: «Ақ доп,қызыл доп»	Негізгі қимылдар: тоқтап,жартылай отырып жүру; тепе-теңдікті сақтай отырып,арқан бойымен жүру; көлбеу модуль бойымен,туннель арқылы еңбектеу; Қимылды ойын: «Сақина жасау»	Негізгі қимылдар: тоқтап,жартылай отырып жүру; тепе-теңдікті сақтай отырып,арқан бойымен жүру; допты жоғары лақтыру,төмен еденге соғу,қағып алу. Қимылды ойын: «Ақ доп,қызыл доп»
Серуендеуге дайындық	Киімді сөрелерге дұрыс қою қабілетін қалыптастыру	Көмек сұрай білуді ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Анам берген барлық киімдерді не үшін кию керектігі туралы әңгіме	Киінуге көмектескені үшін Алғыс айту қабілетін ынталандыру	Көмек сұрай білуді ынталандыру. (Жылы киінеміз)
Серуендеу	Қысқы пейзажды тамашалау. Ауа-райы туралы өлеңдер. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз С. Есенин «Поет зима аукает» Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Ұлпа қар және жел", "Өтпе және қар лақтырма" қимылды ойындары.	Ауа-райын бақылау, құстарды қоректендіргіште табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз М. Познанская «Воробушек качаться захотел» Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Торғайлар мен автомобильдер", "Құстар мен жел" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Қыс туралы	Ұядағы құстарды бақылау. Шымшық пен торғайды салыстыру. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. Көркем сөз Р. Сеф "Торғайлар" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. Тәжірибелік-	Ауа-райын, тәулік уақытын бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Я. Купала «Да, пора настала...» Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Торғайлар мен көлік", "Маған қарай жүгіріңіз" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Мұз жолында сырғанауды үйрету.	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны, тасымалдаушыны бақылау. Ересектердің еңбегін бақылау негізінде балаларды ойын әрекеттеріне шақыру. Көркем сөз А. Усачев "Машиналар"

	Жеке жұмыс. Қыс туралы өлеңдерді қайталау. Еңбек: қардан мүсіндер жасау. "Түйілген орамал" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	өлеңдерді қайталау. Еңбек: құстарды тамақтандырғышта тамақтандыру. "Қасқырды қақпанға түсір" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	эксперименттік қызмет. Сумен, қармен тәжірибе. "Қояндар" қимылды ойындары, "Өз орныңды тап". Жеке жұмыс. Мұз жолында сырғанауды үйрету. Еңбек: жолдарды қардан тазарту. Ойын жаттығуы "Кімнің ізі?" (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Еңбек: қардан үй салу. "Күн және Аяз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. Тәжірибелік-эксперименттік қызмет. Мұзбен тәжірибе. Қимылды ойындар "Шана пойызы", "Тегіс жолда". Жеке жұмыс. Еңбек: қарды бір үйіндіге тырмалау. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Әр түрлі киім туралы сөйлесіңіз. Шкафтағы тәртіп	Шешіну ретін қайталау	Киімді қарау: құрғақ – дымқыл. Сүлгімен тәжірибе	Шешіну ретін қайталау
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолданыңыз. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, толық аузыңызбен сөйлеспеңіз. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке, шай, нан, ботқа, май)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)

					(Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Түскі ұйқы	"Анашым менің" әнін тыңдау Ж. Елібай	Қос алқа-күй { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/" }	Классикалық музыка тыңдау	С. Дрожжин «Желтый лист за листом...»	Бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Біз қайда болдық, біз айтпаймыз" жалпы ойыны Ағаштарды мүсіндеуге үйрету Бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Мүсіндеу) А. Пушкин «И вот уже трещат морозы» Кітапқа қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет) "Суретті таңда" дидактикалық ойыны Өзіңізді ынталандырыңыз, күннің	"Мені шақыр" жалпы ойыны (саусағыңызбен). "Қораз және бұршақ тұқымы" Кітаптарға деген қызығушылықты ояту үшін жалғастырды. (Көркем әдебиет) Құрылыс ойындары Сюжеттік ойында салынған дизайнды қолданыңыз. (Құрастыру) "Қысқы ағаш" Бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Мүсіндеу)	"Өрнек құрастыр" Денеңіздің бөліктерінде шарлаңыз және өзіңізге жақын кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (Математика негіздері) Музыкалық демалыс Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. (Музыка) Ағаш суретін салуды үйрену. (Ағаш) Сурет салу кезінде қарындаш пен щетка қолданып, ұстамай, дұрыс үйрету. (Сурет салу) Құрылыс ойындары Ойыннан кейін	"Саусақтар" саусақ ойыны. Теңіздер, теңізшілер, маяктар туралы суреттерді қарау. Театр: түнде маяк жұмысын көрсету. Оқу В. Маяковский «Эта книжка про моря и про маяк» Балаларды суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Желімдеу техникасын жетілдіру: щеткаға желім жағыңыз, мұқият, кенепте дайын суретке жағыңыз, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану.	"Шеңбер-шеңбер" жалпы ойыны И. Никитин «Зашумела, разгулялась в поле непогода» Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беріңіз. (Көркем әдебиет) "Қысқы ағаш" Кескінді қағаз парағына толығымен орналастыруға, қызыл, желе, жасыл, көк, қара, ақ және олардың реңктерін

	қарама-қарсы бөліктерінде жүріңіз: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері) Сурет салу кезінде қарындаш пен щетканы ұстамай, дұрыс үйрету. (Сурет салу)	"Қыз-ана" сюжеттік-рөлдік ойыны (В деңгейі)	балаларды бөлшектерді мұқият бүктеуге, ережелерді сақтауға үйрету. (Құрастыру)	(Аппликация)	(қызғылт, көгілдір, сұр) қолдана білуге үйрету. (Сурет салу) "Геометриялық лото" дидактикалық ойыны Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер, мүмкіндік беру. (Математика негіздері)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Қарым-қатынас дағдылары Сөздерді жынысына, санына, жағдайына	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Қарапайым сюжеттік	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар

	қалыптастыруды жалғастыру "Су", "Сабын қолғаптары" Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету. "Қуыршақ серуендеуге барады", "Қуыршақ ауырып қалды"	сәйкестендіру қабілетін бекіту; зат есімдерді предлогтармен қолдану: "Біздің ойыншықтар", "Тентек бауырсақ". Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту	Бір затты екіншісімен салыстыру арқылы заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру, "Кімнің үйі?", "Баспалдақ" (София, Семен)	композициялар жасауға, суреттерді "Машинаға арналған дөңгелектер", "Композиция жасау" парағына орналастыруға шақыру. Қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т. б.)	Отбасылық фотосуреттерді қарастырған кезде отбасы мүшелерін, олардың ойындары мен ойын жаттығулары арқылы әрекеттерін "Пәтерде кім тұрады?", "Суреттерден отбасын құр"
Серуендеуге дайындық	Көмек сұрай білуді ынталандыру. (Жыл киінеміз)	Анам берген барлық киімдерді не үшін кию керектігі туралы әңгіме	Киіну тәртібі, киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы айту	Әр түрлі киім туралы сөйлесіңіз. Шкафтағы тәртіп	Көмек сұрай білуді ынталандыру. (Жылы киінеміз)
Серуендеу	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Ізімен", "Тегіс жолмен". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Қар ұшқыны мен жел", "Өзіңе жұп тап". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Үйсіз қоян", "Торғайлар мен мысық". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Бағандар", "Қар ұшқыны және жел". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Біз қолымызды шапалақтаймыз", "Өз орныңды тап". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру).
Балалардың	Әкесімен келісім: топтағы	"Ауа-райына сай киіну"	Кеңес " Абайлаңыз	"Электр қуатын	Сұрақтар мен

үйге қайтуы	көмек. Сау болыңыз!	әңгімесі. Сау болыңыз!	көктайғақ!» Сау болыңыз!	үнемдейміз!" жаднамасы	жауаптар кеші. Сау болыңыз!

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.02.-07.02.2025ж

Аптаның цитатасы: "Жасампаздық – бәрімізге өнеге"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02	Сейсенбі 04.02	Сәрсенбі 05.02	Бейсенбі 06.02	Жұма 07.02
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру.

	болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	құру. Сәлеметсіз бе!		таныту. Сәлеметсіз бе!	Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың балабақшаға келмеуіне қатысты кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгіме	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Қайырлы таң" аз қимылды ойыны Ойын сөздерін қимылмен үйлестіру. Демалыс күндері, отбасы мүшелері туралы әңгіме. (Отбасы) Әртүрлі материалдар мен олардан жасалған бұйымдарды қарау Сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді қолдануға, объектілер орындайтын функцияларды түсінуге шақыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Арманыңдағы үй" Қарапайым схемалар мен үлгілерге сәйкес	"Біркелкі шеңбер" аз қимылды ойыны Ойын сөздерін қимылмен үйлестіру. Гүл жарған қазтамақты тамашалау Кейбір өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, өсімдіктердің бөліктерін ажырату. Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды ұстамай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру) Адам фигурасын мүсіндеуді үйрету Ермексаз бен саздан мүсіндеуге деген қызығушылықты арттыру.	"Шеңбер – кіші шеңбер" аз қимылды ойыны Ойын сөздерінің қимылмен үйлесімі. Үй жануарлары мен орман жануарлары, олардың қоректенуі туралы әңгімелесу. "Үйшік" ертегісі бойынша театр ойыны Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға ынталандыру; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауды тәрбиелеу; кейіпкерлерді сипаттау үшін интонациялық мәнерліліктің қарапайым әдістерін қолдану қабілетін қалыптастыру.	"Қонақ" аз қимылды ойыны Ойын сөздерінің қимылмен үйлесімі. Еңбек іс-әрекетіне машықтану: қуыршақ ыдыстарын жуу. "Кір жуу" режиссерлік ойыны. Сөйлегенде әртүрлі заттардың атауларын қолдануға, заттар атқаратын қызметтерді түсінуге, заттар тобын білдіретін ұғымдарды меңгеруге ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Ақпанда..." Қылқаламға бояуды жағу қабілетін бекіту: оның қылшағын бояу	С. Маршактың "Тордағы төлдер" атты жануарлар туралы әңгімелер кітабындағы иллюстрацияларды қарау Балаларды суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) "Көпқабатты үй" Ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды, ережелерді сақтауды үйрету. (Құрастыру, математика)

	ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. (Құрастыру, математика)	(Мүсіндеу)	(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу)	құмырасына ақырын батыру. (Сурет салу)	
Ертеңгілік жаттығу	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Жалаушалармен ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. Заттарды бір қолдан екінші қолға ауыстыру: алдыңғы жақта, арқа тұсында, бастың үстінде.	Жалаушалармен ертеңгілік жаттығулар кешені Қолға және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау машығын қалыптастыру. Заттарды бір қолдан екінші қолға ауыстыру: алдыңғы жақта, арқа тұсында, бастың үстінде.	Жалаушалармен ертеңгілік жаттығулар кешені Қолға және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау машығын қалыптастыру. Заттарды бір қолдан екінші қолға ауыстыру: алдыңғы жақта, арқа тұсында, бастың үстінде.	Жалаушалармен ертеңгілік жаттығулар кешені Қолға және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау машығын қалыптастыру. Заттарды бір қолдан екінші қолға ауыстыру: алдыңғы жақта, арқа тұсында, бастың үстінде.	Жалаушалармен ертеңгілік жаттығулар кешені Қолға және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау машығын қалыптастыру. Заттарды бір қолдан екінші қолға ауыстыру: алдыңғы жақта, арқа тұсында, бастың үстінде.
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. Ас болсын! Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. Ас болсын! Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	"Отбасыға арналған үй" әңгімесі	"Менің отбасым" танымдық саяхаты	"Отбасы баланың көзімен" танымдық	"Отбасы" дидактикалық ойыны	"Күн астында" шығармашылық ойыны

дайындық	Отбасы мүшелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу; балалар сөздігіне антонимдерді енгізуді жалғастыру; құрылыс жобасын ойластыру; ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Қарапайымдылыққа, жауаптылыққа, әділдікке тәрбиелеу; әңгімеге қатысуды жалғастыру, толық жауаптар беру, сондай-ақ дайын пішіндерді кесу және параққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру)	ойыны Сюжеттік композиция құру барысында бейнелерге тән сипаттар мен өзара үйлесімділік беру; қарапайымдылық, қайырымдылық, әділдік қасиеттерін қалыптастыру; әңгімеге қатысуға ынталандыруды жалғастыру, толық жауап беруге дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)	Жұмбақ шешу, мақал-мәтелдерді жаттау дағдыларын дамытуға баулу; бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, пропорцияларды сақтай отырып, бөлшектерді дұрыс біріктіру; отбасы мүшелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	Би қимылдарын орындауда интонациялық көркемдікті жетілдіру; іс-әрекеттердің дамуын бақылауға, әңгіме мазмұнын түсінуге ынталандыру, сондай-ақ түстерді өз бетінше жасау дағдыларын қалыптастыру. (Музыка, көркем әдебиет, сурет салу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі "Балабақшаға саяхат". Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды және қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсінеді және қолдана алады, сөздердегі	Музыка "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде	Дене шынықтыру "Әдемі сап түзейміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүріп, жай қалыпқа түсу, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске ауысу және тізені жоғары көтеріп,	Дене шынықтыру "Сапқа тұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 23 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және	Дене шынықтыру «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын,аңғарым пазды кқа тәриелейді. Дене шынықтыру "Бауырсақпен шеңберге тұру". Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге өз

	дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. "Нені қайда қоямыз?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Киімдерді шкафқа дұрыс орналастыруды үйрету. Ұқыптылыққа баулу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сынсипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	денені тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бір-біріне қарамақарсы отырып допты домалату іскерліктерін жетілдіру; допты домалату (1,5-2 м қашықтықта аяқты алшақ ұстап отырып) жаттығуларын орындау; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын ояту. "Қай жануар қалай секіреді?" пысықтау ойыны. Мақсат-міндеттері. Суреттегі жануарларды қазақ тілінде атап, қимыл-қозғалыстарын сипаттап көрсету. (қазақ тілі, дене шынықтыру)	бірбіріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын бекіту. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруға үйрету. (дене шынықтыру)	еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және бірбіріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына үйрету. «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарым пазды ққа тәриелейді. (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Киім мен аяқ киімнің ауа райына байланысты екені туралы айту	Тез әрі ұқыпты киінуге ынталандыру	Аяқ киім мен оның бөліктерін қарастыру	Киімді сөрелерге дұрыс жинау қабілетін жетілдіру	Көмек сұрай білуді ынталандыру (Жылы киінеміз)
Серуен	Борасында бақылау Табиғи құбылыстарды	Желді бақылау "Боран", "жел"	Шымшықтарды бақылау "Тез жүгіріп шығып,	Қарды бақылау "Қар неге сықырлайды"	Аяз салған өрнектерді бақылау

бақылау (маусымдық). Көркем сөз С. Қалиұлы "Ақпан айы" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. Қимылды ойындар: «Біз көңілді баламыз», «Өтіп көр, қарды түсірме». Ойын ережелерін нақты орындау Айнамен тәжірибе. Жеке жұмыс. Орнынан ұзындыққа секіру. Секіру техникасын пысықтау. Еңбек: сырғанақ салу. «Қасқырды қақпанға түсіру» жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	ұғымдарымен танысу (жел соғып тур) Көркем сөз Жұмбақ Қолы жоқ болса да, Қақпаны қағады. Аяғы жоқ болса да, Алыс жерге барады. "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны Жыл мезгілін белгілері бойынша анықтау. "Ленталармен ұстау" қимылды ойыны Жүргізушіден жалтару мүмкіндігі. Еңбек: кіреберістегі қарды күреу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дербес іс-әрекет "Жұбынды қуып жет" ойын жаттығуы жылдам реакция Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағытын және күшін шашақты таяқшаның, ленталардың, шардың көмегімен анықтау. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған	шымшықтарды қара" Қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту (суықторғай). Көркем сөз Шыбық борбай. Суықторғай, Бүрсең қағып, Жүрсің нағып, Ай-ай-ай! "Бір сөз айтыңыз" дидактикалық ойыны Зат есімдерге етістіктерді таңдау. "Құстарды аулау" қимылды ойыны Әр түрлі бағытта жүгіру. Еңбек: қар үйіндісін салу. Істі соңына дейін жеткізу. "Жалауға кім бірінші жетеді" ойын жаттығуы Қуаласпақ. Балалардың қызығушылықтары бойынша дербес іс- әрекет. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	Қардың қасиеттерін бекіту (қар, суық, аяз). Көркем сөз Жұмбақ Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. "Тағы не бар?" дидактикалық ойыны Объектінің (қардың) функцияларын анықтау "Қуаласпақ" қимылды ойыны Жылдамдықты, ептілікті дамыту. "Үлкен және кіші қадамдар" ойын жаттығуы Сигнал бойынша әрекет ету Еңбек: қар күреу. Өзара көмекті дамыту. Балалардың қызығушылықтары бойынша дербес іс- әрекет. Зерттеу іс-әрекеті Судың қасиеттері: сұйық, мөлдір, иіссіз, ол құйылады, заттарды сіңіреді.	"Көрінбейтін суретші" Аяз туралы білімді бекіту (күн аяз) Көркем сөз Қыс көрікті – Жауған аппақ қарымен, Қыс көрікті – Аяз қысқан кәрімен. Қыс көрікті – Аққала мен сырғанақ, Қыс көрікті – Күміс қылау сәнімен. "Аспан қандай" дидактикалық ойыны Сипаттамалық әңгіме құрастыру. "Аяз Ата" қимылды ойыны Сигнал бойынша жүгіру Еңбек: қарды ағаш діңдеріне қарай күреу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дербес іс- әрекет. "Нысанаға тигізу" ойын жаттығуы дәлдік, көзбен өлшеу (Дене тәрбиесі,

		ортамен таныстыру)		(Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру (Жылы киінеміз)	Әр түрлі киім туралы сөйлесу. Шкафтағы реттілік	Киім-кешек және оның мақсаты туралы әңгімелесу	Киімді сөрелерге дұрыс жинау қабілетін жетілдіру	Шешіну ретін қайталау
Түскі ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты шайнап жеу, аузы толы күйі сөйлеспеу. (Ас болсын! Кесе, тәрелке, шай, нан)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Түскі ұйқы	"Бесік жыры" бесік жыры әнін тыңдау (Музыка)	Ақсақ құлан {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/174843972/K_j_-_A_sa_lan/"} (Музыка)	Ақсақ құлан {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/174843972/K_j_-_A_sa_lan/"} (Музыка)	Экологиялық ертегілерді оқу (Көркем әдебиет)	"Бесік жыры" бесік жыры әнін тыңдау (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Менің үйім" жапсыру қызметіне дайындық Желімдеу техникасын жетілдіру: щеткаға желім жағу, кенептегі	"Шеңбер-дөңгелек" жалпы ойыны (Дене тәрбиесі) Әңгіме: «Біз қолға үйреткен	"Өрнек құрастыр" – Дьенеш блоктары Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік	"Кім шақырғанын тап" жалпы ойыны Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дайындық. "Қыз бен шана"	Оқу В. Берестов "Марина мен ма шина туралы". Балалармен бірге кейіпкерлердің

	дайын суретке мұқият жағу, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану. (Жапсыру) Оқу А. Құнанбаев "Қыс" Көркем әдебиетке деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. (Көркем әдебиет) Сурет салған кезде қарындаш пен қылқаламды қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу)	жануарларымызға жауаптымыз», адамның жануарларға деген қамқорлығы. (Сөйлеуді дамыту) "Ит дос іздегенде" ертегісін оқу. Ертегі бойынша иллюстрацияларды қарау. Кітаптарға деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. (Көркем әдебиет) Қағаздан қалпақ жасау. (Құрастыру) Сюжеттік ойында салынған құрылысты қолдану "Ұқсастығы бойынша затты тап" дидактикалық ойыны Бірдей заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдыларын үйретуді жалғастыру. (Математика негіздері)	бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (Математика негіздері) "Ертегі театры" (Маша мен аю) Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру. (Музыка) Қысқа және жиі штрихтармен штрихтау. Қарындашты қыспай, дұрыс ұстау машығын қалыптастыру. (Сурет салу) Құрылыс ойындары Ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды, ережелерді сақтауды үйрету. (Құрастыру)	картиналарын қарау. Балаларды суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Қайшымен жұмыс істеуге жаттығу (жолақты екіге бөлу). "Ойы бойынша" мүсіндеу Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын талқылау; мүсіндеу материалдарына ұқыпты көзқарасты тәрбиелеу.	әрекеттерін және олардың салдарын талқылау. (Көркем әдебиет) "Менің отбасым" сурет салу Суретті қағаз бетіне толық орналастыруды, негізгі қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді және олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. (Сурет салу) "Шебер қайшы" Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Жапсыру) "Бейтаныс адамдармен сөйлесу ережелері" қауіпсіздік сабағы Жеке қауіпсіздік мәселелеріне саналы және жауапты көзқарасты қалыптастыру
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру;	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ынтасын	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру;	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру;

	тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	қолдау: асхана құралдарын мақсатына сай пайдалану. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	ынтасын қолдау: асхана құралдарын мақсатына сай пайдалану. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Заттардан аттап өту машығын қалыптастыру; ұлттық қимылды ойындарды ойнауға ынталандыру: «Бәйге», Ақсүйек, «Орамал»	Қарым-қатынас дағдылары Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталауға деген ұмтылысты ынталандыру. Саусақ ойындары. Таныс ертегілерді ойнауға және драмалауға деген қызығушылықты, ниетті қалыптастыру	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Өнімді іс-әрекет барысында екі қарама-қайшы заттарды бір-біріне қабаттастыру және үстіне қою арқылы ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру: "Тасбақаның өз аралын табуына көмектес", "Үлгі бойынша таңда"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Бейнелеу іс-әрекеті процесінде ұқыптылықты, еңбекқорлықты және қауіпсіздікті қалыптастыру: "Көйлекті оюмен безендірейік", "Ағаш"	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар Жақсы және жаман істер туралы қарапайым түсініктерді дамыту; әлеуметтік және эмоционалды интеллектті тәрбиелеу: "Сәлемдесейік", "Мақтау айту"
Серуенге дайындық	Тез әрі ұқыпты киінуге ынталандыру	Балалар арасындағы өзара көмек. (Жылы киінеміз)	Киімді түймелеу қабілетін жетілдіру	Киіну ретін нақтылау	Көмек сұрай білуге ынталандыру. (Жылы киінеміз)
Серуен	Әңгіме Таңғы серуенде алған білімдерін бекіту. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Нысанаға тигіз", "Өз	Әңгіме Таңғы серуенде алған білімдерін бекіту. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.	Әңгіме Таңғы серуенде алған білімдерін бекіту. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді	Әңгіме Таңғы серуенде алған білімдерін бекіту. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру;	Әңгіме Таңғы серуенде алған білімдерін бекіту. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар:

	орнынды тап" қимылды ойындары Зейінді, жылдам реакцияны дамыту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар "Күлімдеген күн мен Аяз" Ойын ережелерін нақты орындау. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	қалыптастыру. Қимылды ойындар "Қар ұшқыны және жел", "Өз орнынды тап" Ептілік пен жылдам реакцияны дамыту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	ертеңгілік серуенде алған білімдерін бекіту. Қимылды ойындар: "Бағандар", "Қуаласпақ" – жүгіру жылдамдығы. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	"Қол шапалақтаймыз", "Қыздар мен ұлдар қоян ұқсап тұрады" – алға қарай секіру. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Ауа райына сай киіну" кеңесі Ата-аналардың маусымдық киім-кешек туралы білімдерін пысықтау Сау болыңыз!	Әңгіме: "Балалардың тапсырмалар үшін жауапкершілігін қалай қалыптастыруға болады". Сау болыңыз!	"Баланың өмірін қорғау бойынша ата-аналарға арналған кеңестер" буклеті Ата-аналарды балаларға арналған қауіпсіздік ережелерінің маңызды тармақтарымен таныстыру. Сау болыңыз!	"Отбасындағы салауатты өмір салты" консультациясы. Сау болыңыз!	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 10.02–14.02.2025ж

Аптаның цитатасы: **"Шығармашыл бала –ойлы бала"**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02	Сейсенбі 11.02	Сәрсенбі 12.02	Бейсенбі 13.02	Жұма 14.02
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы - қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфера қалыптастыру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі мен қызығушылығы туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгіме	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Қонақ" аз қимылды ойыны Ұшақтар, ұшқыштар мамандығы туралы әңгіме. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Дөңгелекті үй" Бөлшектерді қабаттастыру, бір-бірінің үстіне қою әдістерін қолдана отырып, қарапайым	"Өрмекші" аз қимылды ойыны. Такси жүргізушілерінің жұмысы туралы әңгіме Жеңіл көліктің мәні мен мақсаты туралы білімді бекіту. "Жүк таситын такси" Балалардың жүргізуші жұмысына деген қызығушылығын арттыру. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) "Ұшақ" қайшымен жұмыс істеуге жаттығу Қайшымен жұмыс істеу	"Біз аяғымызды тапырлатамыз" аз қимылды ойыны. Теміржол көлігі туралы әңгіме. "Көлік" өлеңі бойынша театралды ойын Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын талқылау; мүсіндеу материалдарына ұқыпты көзқарасты тәрбиелеу. кейіпкерлер. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу) "Пойыздың суреті" Желімдеу техникасын жетілдіру.	"Әткеншек" аз қимылды ойыны. Пияз отырғызу Оның өсуін бақылау. "Трактор" машиналармен сюжеттік ойындар Көліктің кейбір ерекшеліктері туралы қарапайым түсінікті қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Қылқаламға бояу жағу қабілетін бекіту. (Сурет салу)	«Кім жақсы?» аз қимылды ойыны. Пияз күйінің өзгеруін бақылау және суретке түсіру. Жабайы табиғат объектілерін бақылағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Оқу Г. Цыферов «Паровозик». Мұқият тыңдай білуге, кейіпкерлерге

	сызбалар мен суреттердің үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. (Құрастыру, математика)	техникасын жетілдіру. (Жапсыру)	(Жапсыру)		жанашырлық танытуға тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ынтасын қолдау: асхана құралдарын мақсатына сай пайдалану. Ас болсын! Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ынтасын қолдау: асхана құралдарын мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Уақытқа қарай саяхаттау" (қиял ойыны) Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға қосу;	"Көлік" (құрастыру) Сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін жетілдіруді жалғастыру; беске дейін тікелей және кері санауға жаттығу;	"Үш торайға қонаққа бару"(танымдық ойын) Сөйлегенде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды	"Көлік түрлері" әңгімесі Әңгімелесуге тартуды жалғастыру; диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және толық жауаптар беру	"Әлемді шарлау" (виртуалды экскурсия) Есту арқылы ажырата білуді және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атай білуді

	қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану және атау қабілетін бекіту; желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыпты орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру)	бөлшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдерін қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру, математика негіздері)	қолдануға шақыру; қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану және атау қабілетін бекіту; мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	қабілетін үйрету; қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану және атау қабілетін бекіту; сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	тәрбиелеу; заттардың өзіне қатысты орнын сөзбен белгілеу қабілетін бекіту (менің алдымда, менің оң жағымда). (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі "Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау, түсіну, қабылдауды үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қарымқатынаста қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Музыка "Әлди-әлди" Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту. "Фестиваль" ойыны.	Дене шынықтыру "Шеңберге өз еркімізбен тұрамыз" Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге, педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және баяу жүдруден кейін, жылдам ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу, тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; екі аяғымен ұзындыққа секіру және екі топ бір-біріне қарама-қарсы	. Дене шынықтыру "Епсіз қонжық" Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. "Пойыз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.	. Дене шынықтыру "Әдемі шеңбер жасайық" Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа екі аяғымен секіру және бірбіріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, ұйымдастырылған ісәрекетті пысықтау, қимылды ойын арқылы допты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктерін жетілдіру. "Допты шеңберге кіргіз"

		Мақсат-міндеттері. Балаларға өз өнерлерін достарының алдында қысылмай көрсетуге үйрету. Өнерге қызығушылықтарын дамыту	отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту. "Шеңбердегі доп" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту.	Паровоздың дыбысын шығарып, ақырын жүруді және жүрістерін біртіндеп жиілетіп жүруді үйрету.	қимылды ойын. Мақсат-міндеттері. Допты гимнастикалық шеңберге кіргізу
Серуенге дайындық	Тез әрі ұқыпты киінуге ынталандыру	Қолғаптардағы оюларды қарау	Әр түрлі қысқы киімдерді қарастыру	Киімді сөрелерге дұрыс жинау қабілетін жетілдіру	Көмек сұрай білуді ынталандыру (Жылы киінеміз)
Серуен	Бақылау "Жүрмейді, сырғанайды, өйткені көктайғақ" Маусымдық құбылыс – көктайғақпен таныстыру (көктайғақ). Табиғаттағы өзгерістерге деген көзқарасты білдіру қабілетін тәрбиелеу. Көркем сөз Көшеңіз де, аулаңыз да көк қайрақ.	Бақылау "Ақпан айында жел соғады" Қыстың белгілері туралы білімді бекіту (жел). Көркем сөз Гулейді жел, сусылдайды жас тоғай, Ұйтқиды жел, ойнақтайды тоқтамай. "Ұшақтар", "Біз көңілді баламыз" қимылды	Бақылау "Аяз бен күн – керемет күн" (күн аяз) Көркем сөз Көрінбейтін сиқыршы Аяқ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр-мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Коммуникативті іс-	Бақылау "Неліктен қар сықырлайды" Қардың қасиеттерін бекіту (қар, суық, аяз). Көркем сөз Жұмбақ Қыста үйдің қасында Жерді барып құшады. Дидактикалық ойын "Мұздатқыштың ішінде не бар?". (Қар) "Қуаласпақ" қимылды	Бақылау "Тез жүгіріп шығып, шымшықтарды қара" Қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту (суықторғай). Көркем сөз Шыбық борбай. Суықторғай, Бүрсең қағып, Жүрсін нағып, Ай-ай-ай! "Бір сөз айтыңыз"

	Көк қайрағың – жып-жылтыр мұз көктайғақ. Тіршілікті тәй-тәй ғана бастырды. "Жасырылған жерді тап", "Жоғарыға секір", "Қақпан" кимылды ойындары Зейінді, ептілікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті: қардан лабиринт салу. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	ойындары – жан-жаққа жүгіру, жылдамдық, ептілік. Еңбек іс-әрекеті: сырғанақ үшін қар жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	әрекет) "Аяз" сөзімен "сөйлем ойлап тап" дидактикалық ойыны Қысқа сөйлемдер құрастыру машығы. "Өзіңе жұп тап", "Құтқарушылар" кимылды ойындары Зейінді, қиялды дамыту. Еңбек іс-әрекеті: сырғанақ құрылысына қолдан келгенше көмек көрсету. "Кім алысқа секіреді" жеке жұмысы – орнынан ұзындыққа секіру. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	ойыны-жылдамдық, ептілік, "Үлкен және кіші қадамдар" ойын жаттығуы Сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек іс-әрекеті: қар күреу Өзара көмек Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. Зерттеу іс-әрекеті: судың қасиеттері: сұйық, мөлдір, иіссіз, ол құйылады, заттарды сіңіреді. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	дидактикалық ойыны Зат есімдерге етістіктерді таңдау "Құстарды аулау" кимылды ойыны Әр түрлі бағытта жүгіру. Еңбек іс-әрекеті: қар үйіндісін салу. Істі соңына дейін жеткізу. "Жалауға кім бірінші жетеді" ойын жаттығуы Қуаласпақ. Балалардың қызығушылықтары бойынша дербес іс-әрекет. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Серуен туралы, оның денсаулық үшін маңызы туралы сөйлесу	Қысқы киім туралы сөйлесу. Шкафтағы тәртіп. (Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік)	Қыс "ғажайыбы", қыстың қызықтары туралы сөйлесу	Киімді сөрелерге дұрыс жинау қабілетін жетілдіру	Шешіну ретін қайталау. (Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік)
Түскі ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде

	қалыптастыруды жалғастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын!)	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты шайнап жеу, аузы толы күйі сөйлеспеу. (Ас болсын! Кесе, тәрелке, шай, нан)	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Түскі ұйқы	"Анамның бесік жыры" бесік жырын тыңдау (Музыка)	Әсем қоңыр { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/" } (Музыка)	Терапевтік ертегілер (Музыка)	Әсем қоңыр { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/" } (Музыка)	Аспаптық музыканы тыңдау (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Шеңбер-дөңгелек" жалпы ойыны Театр: ұшақтың суретін салу. Сурет салған кезде қарындаш пен қылқаламды қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу) М. Жұмабаев "Бесік жыры" Көркем әдебиетке деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. (Көркем әдебиет) Жануарлар туралы	Қағаздан пилотканы қалай жасағаны туралы әңгіме құрастыру. М. Етекбаев "Қысқы ертегі". Кітаптағы иллюстрацияларды қарау. Кітаптарға деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. (Көркем әдебиет) "Мен айтқандай жаса" дидактикалық ойыны Дене бөліктеріне бағдарлана білу және	"Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (Математика негіздері) Музыкалық ойын сауық "Ертегі театры" ("Үйшік") Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі	"Саусақ" жалпы ойыны. Шымшық туралы әңгіме. В. Бианки "Шымшық күнтізбесі" Тірі және жансыз табиғат объектілерін бақылағаннан кейін әсерлерімен бөлісу қабілетін тәрбиелеу; мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға шақыру; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Ұшақ жасау әдісі туралы әңгімелесу Ұшақтың дизайнын, бейнелеу әдістерін талқылау. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Интегралдық "Ұшақ" Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)

	сөйлесу. "Кілемшеде кім ойнайды?» Құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттерге, бұйымдарға құрметпен, ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (Жапсыру)	жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (Математика негіздері) "Ұшақ" Мүсіндеу кезінде қауіпсіздікті сақтауға шақыру; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Мүсіндеу)	және эмоционалды түрде жеткізу дағдыларын дамытуды жалғастыру: аю маймақ, қоян секіреді, құстар ұшады. (Музыка) Құрылыс ойындары Ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды, ережелерді сақтауды үйрету. (Құрастыру)	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу) Қайшымен жұмыс істеуге жаттығу Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Жапсыру)	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны Аталған фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру; ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды, ережелерді сақтауды үйрету. (Математика негіздері, құрастыру)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын!)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын!)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Жаяу жүру, жүгіру, секіру, лақтыру және аулау, жорғалау және өрмелеу арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін қозғалыстардың негізгі түрлерін белсенді түрде	Қарым-қатынас дағдылары Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту: "Неден жасалған?", "Ыдыс-аяқ дүкені". "Сорғы", "Қар жауады",	Танымдық және - интеллектуалдық дағдылар Өлшемдері әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру, бір затты басқа затпен салыстыру арқылы берілген белгісі бойынша заттарды	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Спектрдің түстері туралы идеяларды жетілдіру: "Шәйнекті желімдеу", "Текшелер-мозаика", "Түсті шеңберлер".	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындау, балалар іс-әрекетінің әр түріне қажетті материалдарды, жабдықтарды әзірлеу,

	орындауға және үйлестіруге ынталандыру. Қимылды ойындарға деген қызығушылықты ояту "Төбешіктен төбешікке", "Жасырылған нәрсені тап"	"Допты кім домалатады" тыныс алу жаттығуларын орындау қабілетін жетілдіру	салыстыру,	Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға шақыру, мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу: "Қуыршақтарға тәттілер", "Апельсиндер мен манда риндер", "Зымыран"	пайдаланғаннан кейін ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинау.
Серуенге дайындық	Бір-біріне көмектесуге ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Тез әрі ұқыпты киінуге ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Киімді түймелеу және шешу қабілетін жетілдіру. (Жылы киінеміз)	Киіну реті мен шкафты жинау ретін нақтылау. (Жылы киінеміз)	Көмек сұрай білуге ынталандыру. (Жылы киінеміз)
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар: "Күлімдеген күн мен Аяз" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар: "Қар ұшқындары мен жел", "Торғайлар мен көлік" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Бағандар", "Қол шапалақтаймыз" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар: "Қақпан", "Шеңбер". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Қар ұшқындары мен жел", "Сабалақ ит" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)

Балалардың үйге қайтуы	Кеңес беру "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену" Сау болыңыз!	"Баланың әкесі мен анасына қамқорлық жасауға деген ынтасын қолдау" әңгімесі Сау болыңыз!	Қысқа мерзімді жоба. "Терезе алдындағы бақша" Сау болыңыз!	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!	Жылжымалы папка кеңесі Мақсаты: үйде білім бұрышын ұйымдастыру

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.02–21.02.2025ж

Аптаның тематикасы: "Өнерлі бала өрге жүзер"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02	Сейсенбі 18.02	Сәрсенбі 19.02	Бейсенбі 20.02	Жұма 21.02
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығы туралы әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	«Кім жақсы?» аз қимылды ойыны Қазақстан туралы әңгіме, альбомдағы иллюстрацияларды қарау: "Қазақ халқының тұрмысы" Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен – киіз үймен таныстыру; балалардың туған	"Өрмекші" аз қимылды ойыны. Отбасы туралы әңгіме. Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні. Әкем, анам қандай рөл атқарады? Аналардың суреттерін қарау. Отбасы әлемі (жануарлар), Өз іс-әрекеттеріне оң баға беруді және өзін-өзі бағалауды, ойын	"Саусақ" аз қимылды ойын. Балалардың бойын өлшеуге арналған жаттығу. Бір затты екіншісімен салыстыру арқылы заттарды салыстырыңыз, ұзындық бойынша салыстыру нәтижелерін салыстыру, ұзын, қысқа, бірдей, тең, ені – кең, тар, бірдей, әртүрлі;	"Біз бақшаға бардық" аз қимылды ойыны. Өсімдіктер туралы, жанды табиғат белгілері туралы әңгіме. Өсімдіктерге күтім жасау театры. "Жануарларға" әртүрлі тағам беру. "Марғаулары бар мысық", "Күшіктері бар ит" картиналарын қарау. (Ит, мысық)	"Балалар жүреді" аз қимылды ойыны Поэзияны қолдана отырып, ана туралы сөйлесу. "Лото" жаңа дидактикалық ойынын үйрету. Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы сөйлесу. Түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю.

	өлкесіне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Өлең оқу К. Баянбаева "Киіз үй, дөңгелек үй". "Шеңбердегі ою" Қазақтың ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен ұнаған дайын үлгілерді безендіру. (Көркем әдебиет, жапсыру)	мәселелерін шешу жолдарын дамытуды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Үйшік" штрихтау жаттығуы (Үй) (Сурет салу). (Көкөністер: картоп, қияр, пияз, сәбіз)	сөздермен белгілеу: жоғары-төмен. (Математика негіздері) "Үйшік" ертегісі бойынша театр ойыны. Кейіпкерлерді сипаттау үшін интонациялық мәнерліліктің қарапайым әдістерін қолдану қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу)	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Кейбір өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, өсімдіктердің бөліктерін ажырату. Оқу И. Морозова "Анамның қолы". "Күн шықты" Негізгі қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді және олардың реңктерін: қызғылт, көгілдір, сұр түстерді қолдануды үйрету. (Сурет салу)	Тірі және өлі табиғат объектілерін бақылағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Оқу С. Маршак "Қолғап" Ойын-сахналау. Балалармен бірге кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың салдарын талқылау. (Көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Таяқпен жасалатын ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: заттарды бір қолдан екінші қолға, артына, басына ауыстыру.	Таяқпен жасалатын ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: заттарды бір қолдан екінші қолға, артына, басына ауыстыру.	Таяқпен жасалатын ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: заттарды бір қолдан екінші қолға, артына, басына ауыстыру.	Таяқпен жасалатын ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: заттарды бір қолдан екінші қолға, артына, басына ауыстыру.	Таяқпен жасалатын ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: заттарды бір қолдан екінші қолға, артына, басына ауыстыру. (Дене тәрбиесі)

	қалыптастыру: заттарды бір қолдан екінші қолға, артына, басына ауыстыру. (Дене тәрбиесі)	(Дене тәрбиесі)	(Дене тәрбиесі)	(Дене тәрбиесі)	
Таңғы ас	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі). (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуіне ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі). (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі). (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын өзгертуге арналған тілдік ойындар: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар. "Тамақты дұрыс ішу" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Мультфильм көру "Су – тіршілік көзі" Суға ұқыпты қарауды тәрбиелеу. "Демалыс саябағы"	Жұмбақтарды шешу арқылы балалардың сөздік қорын байыту ойындары. "Суды үнемді тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Мен өзім туралы не білемін?" ойын-әңгімесі Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; өзі және	Артикуляциялық гимнастика. Сөйлеу және саусақ ойындары. "Неліктен энергияны үнемдеу керек" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. "Орман алқабында" "Көп", "біреу", "бір- бірден", "бірде-біреу" ұғымдары туралы түсінікті қалыптастыру. Есте сақтау, қиял, ұсақ моториканы дамыту;	Дыбысқа еліктеу ойындары. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту. Әңгіме "Адам – ұлы сөз" Үлкендерге деген құрметті тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту) "Сиқырлы құмыралар" экологиялық жобасы Экологиялық мәдениет пен еңбекқорлықты	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Қауіпсіздік сабағы" - жол қозғалысы ережелері Зейінді, дәлдікті, зейінді тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Неден жасалған" үстел үсті ойыны (сөйлеуді дамыту) Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің,

	құрылыс ойыны Әр түрлі ойындарда дайын конструкцияны қолдану. (Құрастыру)	жағдайы туралы түсінікті кеңейту. (Сөйлеуді дамыту)	балалар арасындағы достық қарым- қатынасты, сабаққа деген қызығушылықты тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру) "Сандықты безендір" Қазақ халқының сәндік- қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. (Жапсыру)	бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі "Үй жануарлары және оның төлдері". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануды үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама- қарсы мағыналы сөздерді (үлкен - кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. "Біз қадам басамыз, біз үлкен боп өсеміз". Біз қадам жасап	Музыка "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнаууды үйрету. Балаларды мәдени қарымқатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, ұйымдастырылған ісәрекетке қызығушылықтары мен	Дене шынықтыру "Аяқтың ұшымен жүрейік". Мақсат- міндеттері. Балаларды биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; ұйымдастырылған іс- әрекетті пысықтау. Пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту. "Үш аю" ойыны. Мақсат-міндеттері. Аюлардың көлемдеріне қарай суреттерді сәйкестендіру. (танымдық дағдылар, аяқтың ұшымен жүруге	Дене шынықтыру "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп, бірінің артынан бірі (бастан жоғары шапалақ ұру) Аяқтың ұшына тұрайық, Былай, былай, Былай, былай. (аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары созу) Саңырауқұлақтардай отырайық. Былай, былай, Былай, былай. (тізе бүгіп, жүресінен отыру)	Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру; биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту. "Пойыз" қимылды ойыны.

	келеміз: Топ - топ - топ, Топ - топ - топ (бір орында адымдау, аяқты топылдату) Біз үлкенбіз, өсіп келеміз: Алақанды соғайық, Алақанды соғайық	белсенділіктерін арттыруды пысықтау. "Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзақ не баулу.қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Әуеннің ритмін сезінуге үйрету.	жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты дәлдеп лақтыруға, нысанаға қарай көздеуді үйрету.		Мақсат-міндеттері. Пойыз ұқсап сапты бұзбай жүруді үйрету.
Серуенге дайындық	Көмек үшін алғыс айтуға ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Тез әрі ұқыпты киінуге ынталандыру.	Әр түрлі қысқы киімдер мен қолғаптарды қарастыру	Біздің көмекшілеріміз туралы сөйлесу (қол, көз, тіл)	"Жылы сөздер" айту қабілетін ынталандыру. (Жылы киінеміз)
Серуен	Ауа райын, бұлттарды бақылау Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз А. Құнанбаев «Қыс» Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді	Бақылау Қыстың сұлулығын тамашалау. Қыс, ауа райы туралы өлеңдер. Ауа-райының жағдайын анықтау қабілетін жетілдіру. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз И. Суриков "Қыс" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді	Құстардың мінез-құлқын бақылау. Шымшық, жем таңдау. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. Көркем сөз А. Чепуров «Птицам трудно зимовать». Тыңдау, мазмұнын түсіну қабілетін	Күнді, аспанды, желді бақылау. Табиғи құбылыстарды бақылау. Көркем сөз Ф. Тютчев «Зима недаром злится» Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Көпіршік", "Тұзақтар" қимылды ойындары. Жеке жұмыс	Бақылау Қардың сықырын тыңдау Табиғи құбылыстарды бақылау. Көркем сөз Бір қадам, екі қадам, аяқ астындағы қар сықырлайды. Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Біз аздап жылынамыз", "Өз орныңды тап"

	үйрету. Қимылды ойындар: "Құстар мен мысық", "Күн мен Аяз". Жеке жұмыс Қардың жағдайы. Еңбек: ауызүйдегі қарды күреу. "Шеңбер-дөңгелек" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	үйрету. "Торғайлар мен көліктер", "Үйсіз қоян" қимылды ойындары. Жеке жұмыс Қардың жағдайы. Еңбек: жолдарды қардан тазарту. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	тәрбиелеу. Қимылды ойындар: "Бағандар", "Мен барамын, барамын, барамын". Жеке жұмыс Құстардың ұясындағы іс-әрекеті. Еңбек: құстарды тамақтандыру. "Түйілген орамал" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Қыс туралы өлеңдерді қайталау. Еңбек: аққала мүсіндеу. "Ұшақтар" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	қимылды ойындары. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар. "Мысық пен тышқан" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Жаяу жүргеннен кейін киімнің күйін анықтау	Өр түрлі киім туралы сөйлесу. Шкафтағы реттілік	Су киімді құрғату туралы сөйлесу	Киімді сөрелерге дұрыс жинау қабілетін жетілдіру	Шешіну ретін қайталау
Түскі ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты шайнап жеу, аузы толы күйі сөйлеспеу. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Кесе, тәрелке, шай, нан)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты шайнап жеу, аузы толы күйі сөйлеспеу. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Кесе, тәрелке, шай, нан)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Түскі ұйқы	Серпер {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy	Бесік жырын тыңдау "Ұйықта, менің қуанышым, ұйықта!"	Серпер {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-	"Әлди-әлди" бесік жырын тыңдау (Музыка)	Бесік жырын тыңдау "Ұйықта, менің қуанышым, ұйықта!"

	_ _Serper/"}	(Музыка)	_Serper/"}		(Музыка)
	(Музыка)		(Музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Пияздың өсуінің өзгерісін бақылау (сурет салу). Бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Сурет салу, мүсіндеу Көңілді ертегіні оқу. Ертегіні сахналау В. Сутеева "Тышқан мен қарындаш". "Қақпа" ғимаратының фотосуретімен жұмыс театры Қарапайым схемалар мен үлгілерге сәйкес ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	"Металл қасықтар әлемін" қарастыру. А. Фет "Керемет сурет". Кітап бойынша иллюстрацияларды қарау, Кітаптарға деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. (Көркем әдебиет) "Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны, тәулік уақытына өз бетімен бағдарлануды ынталандыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері) "Ойың бойынша" Мүсіндеу кезінде қауіпсіздікті сақтауға шақыру. (Мүсіндеу) Ғимараттармен ойындар. Қарапайым схемалар мен үлгілерге сәйкес	"Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері. Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (Математика негіздері) Сюжеттік-рөлдік ойын "Анасы- қыздары", ойынды талқылау Желімдеу техникасын жетілдіру: щеткаға желім жағу, кенептегі дайын суретке мұқият жағу, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану. (Жапсыру) Затты штрихтауға жаттығу. Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды ұстамай,	"Саусақ" жалпы ойыны. Сюжеттік-рөлдік ойын "Анасы- қыздары" Олең оқу В. Сутеева "Алма" Тірі және жансыз табиғат объектілерін бақылағаннан кейін әсерлерімен бөлісу қабілетін тәрбиелеу; мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға шақыру; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу) Қайшымен жұмыс істеуге жаттығу. Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	«Бұл сенің үйің емес», «Жалау» тілдік ойындары. Жатын бөлмедегі әртүрлі жиһаздар, оның мақсаты туралы сөйлесу. Дайын ою-өрнектерді геометриялық фигуралардың ортасына, бұрыштарына (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) жабыстыру арқылы кілем, көрпе, алаша жасау қабілетін үйретуді жалғастыру. (Жапсыру) "Үйді таңда", "Ойлан, тап" дидактикалық ойыны Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер, аталған фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру.

		ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу)	(Жапсыру)	(Математика негіздері)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ынтасын қолдау: асхана құралдарын мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ынтасын қолдау: асхана құралдарын мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Денсаулық құндылығы туралы түсінікті қалыптастыру: "Қолыңды жу", "Витаминдер қайда жасырылды?", "Қуыршақ ауырып қалды". "Су", "Торғай және мысық" қимылды көмегімен психофизикалық қасиеттерді дамыту	Қарым-қатынас дағдылары Артикуляциялық және дауыстық аппараттың, есту қабілетінің дамуына ықпал ету: "Кім келді?", "Қатты-тыныш" Қарым-қатынас мәдениетін, көркемдік қабылдауды және эстетикалық талғамды тәрбиелеу: "Сиқырлы сөз"	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер, жанасу және көру арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру: "геометриялық лото", "үйлерге отырды", "пішін бойынша таңдаңыз"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу қабілетін ояту	Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындау, балалар іс-әрекетінің әр түріне қажетті материалдарды, жабдықтарды әзірлеу, пайдаланғаннан кейін ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинау

Серуенге дайындық	Су киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Біздің көмекшілеріміз туралы сөйлесу (қол, көз, тіл)	Киімді түймелеу және шешу қабілетін жетілдіру	Киіну реті мен шкафты жинау ретін нақтылау	Көмек сұрай білуге ынталандыру. (Жылы киінеміз)
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Қар ұшқындары мен жел", "Сабалақ ит". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Тұзақтар", "Торғайлар мен көліктер" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Қар ұшқыны мен жел", "Шеңбер-дөңгелек". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар "Бәйге", "Шеңбер". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Үйсіз қоян", "Торғайлар мен мысық". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену". Сау болыңыз!	Балаларды жазуға дайындау туралы әңгіме (штри ховтау). Сау болыңыз!	8 наурыз мерекесіне дайындық туралы әңгіме. Сау болыңыз!	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!	Демалыс күндеріне арналған тілектер

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 24.02–28.02.2025ж

Аптаның цитатасы: **"Жаңашылдық – заман талабы"**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02	Сейсенбі 25.02	Сәрсенбі 26.02	Бейсенбі 27.02	Жұма 28.02
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгіме	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Аз қимылды ойын "Алақан-алақан". Әдемі киім туралы, қайың мен талдың бұтақтарының гүлдеуі туралы сөйлесу. Шығармаларды тыңдағаннан кейін өз әсерлерімен бөлісу қабілетін тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Көлік құрылысы (жеңіл және жүк машиналары).	"Біз бақшаға бардық" аз қимылды ойыны. М. Ивенсеннің өлеңі бойынша жануарлар туралы әңгіме (суреттер бойынша) Шығармаларды тыңдағаннан кейін өз әсерлерімен бөлісу қабілетін тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Режиссерлік	"Саусақ" аз қимылды ойын. Балалармен сөйлесуге негізделген аналар мен әжелерге арналған құттықтауларды жазу. "Қасқыр мен жеті бала" ертегісі бойынша театр ойыны. (Қасқыр) Мүсіндеу кезінде қауіпсіздікті сақтауға шақыру; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға	"Қонақ" аз қимылды ойыны Анам туралы әңгімелер жазбасы. "Қызы-анасы" сюжеттік-рөлдік ойыны. Торғай мен қарға туралы сөйлесу. Оқу Н. Сладков «Банька птичья» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) "Құстар мен құстар ұясы".	"Балалар жүреді" аз қимылды ойыны Мерекеге дайындық, мерекелік киім туралы әңгіме. Дәлдікке баулу, сурет салуда қауіпсіздікті сақтау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Баспа-үстел үсті ойындары. "Анасы- қыздары" жалпы

	Үлгі бойынша және өз ойы бойынша ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрылымдар салу қабілетін тәрбиелеу. (Құрастыру) Пейзаждарды тамашалау И. Левитана және Ф. Васильева. Жаңа сурет үлгісін салу (малу). (Көркем әдебиет, сурет салу).	ойын: өзен жағалауының суретін салу. Қарапайым схемалар мен үлгілерге сәйкес ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. (Құрастыру) Тәжірибеге дайындық: бұршақ өсімдік екенін қалай білуге болады?	тәрбиелеу; кейіпкерлерді сипаттау үшін интонациялық мәнерліліктің қарапайым әдістерін қолдану қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу) Бормен күннің суретін салу Өз бетінше ойлап табуға және құмға, асфальтқа бормен сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу)	Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Мүсіндеу)	топтық ойыны. Оқу С. Куприянов "Маша түскі ас ішеді". Балалармен бірге кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың салдарын талқылау. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Қызығушылық бойынша ойындар. Негізгі құрылыс бөлшектерін ажырату, атау және пайдалану. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолдарыңызды алға, бүйірге созыңыз, алақандарыңызды жоғары қарай бұраңыз, қолдарыңызды көтеріңіз және төмендетіңіз,	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолдарыңызды алға, бүйірге созыңыз, алақандарыңызды жоғары қарай бұраңыз, қолдарыңызды көтеріңіз және төмендетіңіз,	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолдарыңызды алға, бүйірге созыңыз, алақандарыңызды жоғары қарай бұраңыз, қолдарыңызды көтеріңіз және төмен	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолдарыңызды алға, бүйірге созыңыз, алақандарыңызды жоғары қарай бұраңыз, қолдарыңызды көтеріңіз және төмендетіңіз,	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолдарыңызды алға, бүйірге созыңыз, алақандарыңызды жоғары қарай бұраңыз, қолдарыңызды көтеріңіз және төмендетіңіз,

	қарай бұраңыз, қолдарыңызды көтеріңіз және төмендетіңіз, саусақтарыңызды жылжытыңыз, саусақтарыңызды бүгіңіз және ашыңыз. (Дене тәрбиесі)	саусақтарыңызды жылжытыңыз, саусақтарыңызды бүгіңіз және ашыңыз. (Дене тәрбиесі)	түсіру, саусақтарын жылжыту, саусақтарын бүгу және ашу. (Дене тәрбиесі)	саусақтарыңызды жылжытыңыз, саусақтарыңызды бүгіңіз және ашыңыз. (Дене тәрбиесі)	саусақтарыңызды жылжытыңыз, саусақтарыңызды бүгіңіз және ашыңыз. (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т. б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі) (Шай, нан, ботқа, май. Ас болсын!).	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т. б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі) (Шай, нан, ботқа, май. Ас болсын!).	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дыбыстық еліктеу ойындары Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з). (Сөйлеуді дамыту)	Жұмбақтарды шешу арқылы балалардың сөздік қорын байыту ойындары. Ағаш ұстасының жұмысы бейнеленген иллюстрацияларды, сюжеттік суреттерді,	Сөйлеу қарқынын өзгертуге арналған тілдік ойындар: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар. Жаңылтпаштарды айту және үйрену. (Көркем әдебиет) Отан туралы әңгіме	Көзге арналған гимнастика. Сөйлеу және саусақ ойындары. Қауіпсіз тамақтану "Балалар қалай дұрыс тамақтануы керек" {HYPERLINK	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Қауіпсіздік жолымен" қауіпсіздік сабағы Бейтаныс адамдармен кездескен кезде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін,

	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы ""Дарабоз" Интеллект пен сыни ойлауды дамыту. (Дене тәрбиесі) "Өнімдерді сақтау" ойыны Еңбек нәтижесінде азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	балалардың жұмыс құралдарын қарау (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Қала" құрылыс ойыны Бөлшектерді қолдану, қабаттастыру әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру, математика негіздері)	Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	"https://yandex.kz/video/preview/15180128564356444987"} Мультфильм көру (Қоршаған ортамен таныстыру)	күнделікті өмірде және көшеде өзін-өзі ұстау ережелерін, төтенше жағдайда өзін дұрыс ұстау қабілетін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі "Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдап, түсінуді үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш білдіруге сұрақтарға жауап беруді; сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. "Қораптың ішінде не бар?" дидактикалық ойыны. "Бізбен бірге ойнаңдаршы" сергіту сәті. "Не алып келдің?"	Музыка "Ата Заңым ардақты". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан	Дене шынықтыру "Бөренемен жүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бөренемен жүру және допты лақтыру техникасын бекіту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты қолға жеңіл ұстап, нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету.	Дене шынықтыру "Домалайды алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып тұрып домалату дағдысын үйрету. "Қоян" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.	Дене шынықтыру "Күндей сары дөңгелек". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бөренемен жүру, допты лақтыру іскерліктерін қайталау. "Орамалды әкел"

	жаттығуы. "Мә, ... ала ғой" жаттығуы. "Ойыншықтар шаршады" рефлексия. Ойыншықтарым көп ойнап, Бүгін қатты шаршады. Жетер, шеңберде ойнап, Тынығыңдар ұйықтап! Тыныш! Тыныш! Шуламаңдар! Әлди, әлди ... Ұйықтаңдар. (Автор: Тусипжанова - Шагирова А. Т.)	туралы ұғымдарын кеңейту. "Топ-хоп" ойыны Мақсат-міндеттері. Шапшандыққа, байқампаздыққа, төзімділікке үйрету. Барысы. "Топ" дегенде балалар орындарында тұрып, аяқтарын топылдатады, педагог "хоп" дегенде балалар екеу-екеуден жылдам бірігеді.		Бірінің артынан бірін тұрғызып, қоян сияқты жүгіріп кеп, сәбізді жегендей қимыл көрсету керектігін және жүруді үйрету.	қимылды ойыны.
Серуенге дайындық	Әр түрлі аяқ киімнің қажеттілігі туралы сөйлесу	Киімнің тәртібін сақтау және оны тазалау туралы әңгіме	Әңгіме: ананың қамқорлығы(серуендеуге арналған киім мен аяқ киім). (Жылы киінеміз)	Бас киімді ауыстыру туралы әңгіме	"Жылы сөздер" айту қабілетін ынталандыру. (Жылы киінеміз)
Серуен	Ағаштарды бақылау Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді бекіту. Көркем сөз М. Дудин «Деревья зимой» Жаңа өлеңдерді тыңдай білуді тәрбиелеу: өлең оқу "Шеңберге жүгірме", "Жылқылар" қимылды	Ауа райын бақылау туған өлкенің ауа райы туралы қарапайым түсінікті бекіту Ынталандыру, ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Көркем сөз С. Щипачев «Прощание с зимой»	Ауа-райының өзгерісін бақылау. Ынталандыру, ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). Көркем сөз Л. Невская «Скоро весна» Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге	Торғайлардың ұяларын бақылау. Торғайлардың ән айтқанын тыңдау. Ынталандыру, ауа райы жай-күйін анықтау (суық, жылы, ыстық). Көркем сөз Е. Панкратова «Воробышка-воробей» Тыңдау, мазмұнды түсіну қабілетіне тәрбиелеу.	Ауа-райын бақылау (тамшы) Ынталандыру, ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Көркем сөз И. Ревякина «Лучик солнечной полоской ...» Балалардың тыңдау, мазмұнын түсіну қабілетін тәрбиелеу.

	ойындары. Жеке жұмыс Қар үйіндісімен жүру, одан секіру. Еңбек: орындықтардан қарды сыпыру. "Қақпақ" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Тыңдау, мазмұнды түсіну қабілетіне тәрбиелеу. "Тышқандар мен мысық", "Шеңбер" қимылды ойындары. Жеке жұмыс Қар үйіндісімен жүру, одан секіру. "Түйілген орамал" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	тәрбиелеу. "Бағандар" қимылды ойындары, "Жылқылар" (жүппен). Жеке жұмыс Құстардың ұясындағы іс-әрекеті. Еңбек: құстарды тамақтандыру. "Өз орныңды тап" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	"Торғайлар мен автомобильдер", "Үйшіктер" қимылды ойындары. Жеке жұмыс Қар үйіндісімен жүру, одан секіру. "Қасқырды қақпанға түсір" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	"Шеңбер", "Бағандар" қимылды ойындары. Жеке жұмыс Жаңылтпаштарды қайталау. "Мысық пен тышқан" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Көшедегі бақылаулар туралы сөйлесу	Әр түрлі киім туралы сөйлесу. Шкафтағы реттілік	Су киімді құрғату туралы сөйлесу	Киімді дұрыс жинау қабілетін жетілдіру	Шешіну ретін қайталау
Түскі ас	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т. б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет!)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т. б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа,	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын!)

				май)	
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Кайсин Кулиев «Лейлаға арналған бесік жыры» (Музыка)	Ата толғауы { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/" } (Музыка)	Бесік жырын тыңдау "Ұйықта, балапаным..."(Музыка)	Ата толғауы { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/" } (Музыка)	Бесік жырын тыңдау "Анамның бесік жыры" (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Балалары мен аналарды бейнелейтін суреттер туралы әңгіме. Өлең оқу А. Майкова "Балалар, сендерді кім жақсы көреді". Кешкі құрылыс ойынына дайындық. "Көршіңіз кім?", "Белбеу таңда" дидактикалық ойындары Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін қалыптастыру, "Қанша?" сұрағына жауап беру. (Математика негіздері) Қайшымен жұмыс істеуге жаттығу. Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын	"Саусақ" жалпы ойыны. Тәжірибе жасау: бұршақ өсімдік пе? Бұршақтармен тәжірибе туралы сөйлесу. Терек бұршіктерін салу (батыру). Бір заттың немесе әртүрлі заттардың суретін қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар құра білуді үйретуді жалғастыру, кескінді қағаз парағына толығымен орналастыру. (Сурет салу) "Дұрыс жина", "Ойыншықтар дүкені" дидактикалық ойындары Заттарды қосу немесе	"Өрнек құра" шенбері – Никитин текшелері. Қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру, бір затты екіншісімен салыстыру арқылы берілген шама белгісі (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы) бойынша заттарды салыстыру. (Математика негіздері) Торғай туралы айту. М. Пожарованың "Торғай" өлеңі. Желімдеу техникасын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру)	"Су қайда тұрады?" әңгімесі. Су Тірі және өлі табиғат объектілерін бақылағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) "Квадраттардан не істеуге болады?» Балаларды үлкендер дайындаған үлкен және ұсақ элементтерді қағаз парағына орналастыру және желімдеу арқылы ұжымдық композиция жасауға ынталандыру. (Математика негіздері,	"Көпіршік" жалпы ойыны Жануарлардың суреттерін қарастыру: жануарлардың енесі мен төлдері; жануарлар туралы халық әндерін еске түсіріңіз. Тірі және өлі табиғат объектілерін бақылағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Қайшымен жұмыс істеуге жаттығу Ұқыптылықты, жапсыру кезінде қауіпсіздікті сақтау.

	қалыптастыруды жалғастыру. (Жапсыру)	объектілерден алып тастау арқылы тең және тең емес объектілердің топтарын салыстыру қабілетін қалыптастыру, "Тең бе?", "Қайсысы көп (аз)?", сұрақтарға жауап беру. (Математика негіздері)		кұрастыру, жапсыру)	(Жапсыру) "Ғажайып дорба", "Фигураны таңда" дидактикалық ойындары Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыру. (Математика негіздері)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Музыканың сүйемелдеуімен таныс, бұрын үйренген жаттығулар мен қимылдарды орындауға ынталандыру: "Сәбилер", "Зарядтау", "Күн"	Қарым-қатынас дағдылары Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және жазу; артикуляциялық аппаратты дамыту: "Бақа", "Бал жейтін аю", "Жауап бер". Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы балалардың сөздік қорын	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Балалардың әртүрлі іс-әрекеттері барысында бақылау арқылы қоршаған орта объектілерінің санын, пішінін, мөлшерін, кеңістіктік орналасуын және олардың құбылыстарын	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалануды ынталандыру: "Не өзгерді?", "Бірдей сурет сал", "Не қызыл түсті?". Музыкалық-дидактикалық ойындар "Тамшы", "Жаңбыр не	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ойындар мен жаттығулар арқылы эмоционалды интеллектті дамыту "Құрметтеуді үйренеміз", "Сыпайы өтініш", "Менің досымның аты қалай?", "Көңілді хоровод"

		кеңейту "Қайсысы екенін айт?", "Не, қайда, қашан?»	ажырата білу қабілетін жетілдіру:" алақанға жасыру", "геометриялық лото"	туралы жылайды?"	
Серуенге дайындық	Киіну реті мен шкафты жинау ретін нақтылау	Біздің көмекшілеріміз туралы сөйлесу (қол, көз, тіл)	Түймелерді түймелеу және шешу қабілетін жетілдіру	Су киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Көмек сұрай білуге ынталандыру. (Жылы киінеміз)
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау. (маусымдық). Қимылды ойындар "Жалауға кім бірінші жетеді", "Тышқандар мен мысық". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар "Балапан мен тауықтар", "Өз орныңды тап". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар "Төбешіктен төбешікке", "Бәйге". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар "Торғайлар мен мысық", "Өрмекші қоңыз". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Бағандар" қимылды ойындары, "Шеңбер". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену". Сау болыңыз!	8 наурыз мерекесіне дайындық туралы әңгіме. Сау болыңыз!	Жеке кеңес беру. Сау болыңыз!	Балалардың жетістіктері туралы сөйлесу. Сау болыңыз!	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.03-07.03.2025ж

Аптаның цитатасы: «Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...» (Б. Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03	Сейсенбі 04.03	Сәрсенбі 05.03	Бейсенбі 06.03	Жұма 07.03
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата- аналармен қарым- қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгіме	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалар іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	"Алақаныңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны. "Дамытушы лото" үстел үсті ойыны Жыл мезгілдерін пысықтау (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). Трафареттермен және шаблондармен жұмыс	"Біз бақшаға бардық" аз қимылды ойыны. Халық қолөнер бұйымдарын қарау. (Мүсіндеу, жапсыру). Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары: бөлме өсімдіктерін дұрыс қопсыту, суару. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дыбысқа еліктеу	"Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны. "Көктемнің алғашқы күнімен! Барлығына арналған ережелер!" әңгімесі Ормандағы мінез-құлық ережелері. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Сіз қайда болдыңыз?" қиял ойыны	"Әжем бізге тәтті құймақ пісірді" аз қимылды ойыны. "Ассоциация" Лото" үстел үсті ойыны (сөйлеуді дамыту, математика негіздері). "Көктем келе жатыр" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	"Біз аяғымызды тапырлатамыз" аз қимылды ойыны. "Эмоцияларды жаттықтыру" дидактикалық ойыны Әр түрлі эмоциялармен күресу қабілеті. Үстел үсті-баспа ойындары Жақсы қарым-

	Штрихтауға жаттығу. (Сурет салу). Сөйлеу қарқынын өзгертуге арналған тілдік ойындар: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар.	ойындары. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту	Өзара келісілген әрекеттер. (Коммуникативті іс-әрекет) Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары	Ойы бойынша леоқұрастыру. Көзге арналған гимнастика. Сөйлеу және саусақ ойындары	қатынасты дамыту. "Күн-түн" дидактикалық ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Ересектермен диалог құруға, күннің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлануға ынталандыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке; өз іс-әрекеттерін оң бағалауды және өзін-өзі бағалауды, ойын мәселелерін шешу жолдарын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет!	Адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Ас болсын! Рақмет!	Адам денсаулығына зиянды тағам туралы алғашқы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру. Ас болсын! Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану. (Ас болсын! Рақмет!)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Ерте көктем" әңгімесі Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс	"Көктем" танымдық саяхаты Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,	"Көктемгі ертегі" танымдық ойыны Шешендік өнерге, өнерге баулуды жалғастыру; сахналық қойылымдарға	"Көктемді кім қарсы алады" шығармашылық ойыны Балалардың сөздігіне қарама – қарсы	"Көктем. Алғашқы көктемгі гүлдер" шығармашылық ойыны Сөйлеуде жиі қолданылатын сын

	айтылуын жетілдіру; заттардың өздеріне қатысты орнын сөзбен белгілеу қабілетін бекіту; ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика, сурет салу, сөйлеуді дамыту) "Суды үнемдеу" ойын-жағдайы Табиғи ресурстарды қорғау қабілетін тәрбиелеу	үстеулерді, предлогтарды қолдануға шақыру; күннің бөліктері, олардың тән белгілері мен реттілігі туралы түсініктерді кеңейту; ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту; желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты орындау Ұқыпты (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, математика негіздері)	қатысуға ынталандыру, таныс көркем шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдар ойнау. Заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	мағынасы бар сөздерді-антонимдерді енгізуді жалғастыру; жануарлар мен өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу; сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) "Үй қауіпсіздігі" қауіпсіздік сабағы Үйде қауіпсіздік ережелерін сақтау қабілетін тәрбиелеу	есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану; олардың даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы алғашқы түсініктерді жетілдіру. "Оригами" тәсілі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Дана көшеге шығу үшін не киеді?». Киімдер. Мақсат-міндеттер. Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттау, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; ойын	Музыка "Аялайық, аналарды бәріміз!" Мақсат-міндеттер. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін	Дене шынықтыру "Көктемгі жылғалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды доғаның астымен өрмелеуге; тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүруге үйрету; балаларды жануарлардың қимылдарына еліктеп, қимыл ойындарын	Дене шынықтыру "Таза бұлақтай таза болайық!" Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеуге; тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтауға үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеу	. Дене шынықтыру "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге

	жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуды (атауды) үйрету; жаттап алған ойыншық атауларын бекіту. Ойын жағдаятына сәйкес сөз және сөз тіркестерін дұрыс қолдана білу дағдыларын дамыту. Диалогтық сөйлеу негіздерін, есту және көру арқылы қабылдауын, зейінін, ойлау қабілетін, эмоцияналдық қабылдауын дамыту. Қысқы мерекелерге деген жағымды қарым-қатынасын дамытып, достыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көктем келді суретімен танысу".	жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.	ойнауға қызығушылықтарын ояту. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ақшақар". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Ақшақар" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі кейіпкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге дағдыландыру.	дағдыларын пысықтау. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Судың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көктем тамшылары". Мақсат-міндеттер. Балаларды бірыңғай ырғақтағы дыбыстардың санын заттардың санына сәйкестендіруге үйрету; дыбыстардың саны қанша болса, сонша затты қатарға салу (қою), сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, түйсікпен, құлақпен және көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту

	Мақсат-міндеттер. Балаларды "Көктем келді" суретімен таныстыру, сурет мазмұнын баяндау тәртібіне үйрету, көктем туралы білімдерін пысықтау.				
Серуенге дайындық	Тіліміздің киінуге қалай көмектесетіні туралы сөйлесу. Дене мүшелері	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Киіну ретін пысықтау. Қол, аяқ	"Жылы сөздер" айту қабілетін ынталандыру Жылы киінеміз	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша). Киіну ретін пысықтау. Қол, аяқ	Сіз еңбекқор және сыпайы екеніңізді қалай білуге болады? Қол, аяқ
Серуен	"Құстардың әртүрлі әдеттерін" байқау Құстардың қыстағы өмірі туралы қарапайым түсінікті бекіту (құстар). Көркем сөз Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. "Не болар еді?" дидактикалық ойыны	"Тірі заттар не үшін керек?" бақылауы Таныс объектілердің өзара байланысын түсіну (жанды, жанды емес). "Бұл кім немесе не екенін тап?" дидактикалық ойыны Жұмбақтарды шеше білу, логиканы дамыту. "Жасырылған жерді табыңыз" қимылды ойыны – назар аударыңыз, жылдам реакция. Еңбек: құмсалғышты қардан тазарту.	"Көктем келді" байқауы Ерте көктемнің белгілері туралы түсінік беру (көктем келді). Көркем сөз Көктем келді, көктем келді. Жадыраған жайнаған. Шашыраған сәулесімен, Жасыл көктем сайраған. "Пайдасы қандай?" дидактикалық ойыны Ұсынылған объектінің пайдасын атаңыз. "Біз көңілді жігіттеріміз" қимылды ойыны Сөздер мен қозғалыстарды	"Қарлы борандар біздің аяғымыздың астында ериді" бақылауы Көктем туралы түсініктерді кеңейту (қара еріп жатыр). Көркем сөз Жұмбақ Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан. Гүлдерімен қай кезең? "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны Жыл мезгілін белгілері бойынша анықтау. "Ленталармен ұстау" қимылды ойыны –	"Сиқыршы көктем" байқауы Көктемнің белгілері туралы түсініктерді кеңейту (қара еріп жатыр). Көркем сөз Жұмбақ Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан. Гүлдерімен қай кезең? "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны Жыл мезгілін белгілері бойынша анықтау. "Ленталармен ұстау" қимылды ойыны –

	Егер құстар жоғалып кетсе не болар еді деген ойды талқылау "Ит пен торғай" қимылды ойыны – сигнал бойынша жүгіру Еңбек: қарды ағаш діңдеріне қарай күреу. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Нысанаға тигізу" ойын жаттығуы – дәлдік, көзбен өлшеу (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	"Жалауға кім жылдам жетеді" ойын жаттығуы – жүгіру Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	байланыстыра білу. Еңбек: еріген қарды тазарту; тату және үйлесімді жұмыс істеу. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Жұппен жүгіру" ойын жаттығуы Қозғалысты үйлестіруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	жүргізушіден қашып құтылу мүмкіндігі. Еңбек: ең биік омбы қардың тереңдігін өлшеу, қарайған қарды қарау. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Жұпты қуып жету" ойын жаттығуы – жылдам реакция. Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағытын және күшін шашақты таяқшаның, ленталардың, шардың көмегімен анықтау. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	жүргізушіден қашып құтылу мүмкіндігі. Еңбек: қардың қалдықтарын шашу. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Жұпты қуып жету" ойын жаттығуы – жылдам реакция. Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағытын және күшін шашақты таяқшаның, ленталардың, шардың көмегімен анықтау. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Киімді сөрелерге дұрыс қою қабілетін жетілдіру. Киім	Әр түрлі киім туралы сөйлесу. Шкафтағы реттілік. Киім	Шешіну ретін қайталау. Киім	Көшедегі бақылаулар туралы сөйлесу. Киім	Серуендеу мазмұны туралы сөйлесу. Киім
Түскі ас	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Ас болсын!	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке)

	және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)			және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	
Түскі ұйқы	Ана толғауы {HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849"} (Музыка)	Ертегі терапиясы	Аспаптық музыканы тыңдау	Ана толғауы {HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849"} (Музыка)	Ертегі терапиясы тыңдау дағдыларын қалыптастыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Қол, бас	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Қол, бас	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Қол, бас	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Қол, бас	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Қол, бас
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Қонақ" жалпы ойыны Көктемнің келуімен үй жануарларының өмірі туралы сөйлесу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Үлгі бойынша және өз ойы бойынша ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрылымдар салу қабілетін тәрбиелеу. "Фигура неге ұқсайды", "Керемет дорба" дидактикалық ойындары. (Математика негіздері,	Көктем туралы сөйлесу. Оқу А. Блок "Көктем". (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. Жиындармен жұмыс Қанша бүршік бар? Қанша шырша? (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу) Тең және тең емес объектілердің топтарын	"Көпіршік" жалпы ойыны Күн туралы сөйлесу. Иллюстрацияларды қарастыру, күннің көңіл күйін салыстыру. К. Чуковскийдің "Ұрланған күн" атты ертегісінің бірінші бөлімін оқу. "Күн" суретін саду. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу) Тірі және жансыз табиғат объектілерін бақылағаннан кейін өз әсерлерімен бөлісу білігін	"Қасқыр мен жеті лақ" ертегісі туралы әңгіме. Үстел театры "Қасқыр мен жеті лақ" Балалардың әртістік қабілеттерін дамыту. "Үлгі бойынша таңда", "Ойлан, тап". (Көркем әдебиет, математика негіздері) Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін қалыптастыру, "Қанша?" сұрағына жауап беру. Затты штрихтауға жаттығу. (Сурет салу)	"Сыйлықтар дүкені" сюжеттік-рөлдік ойыны Бір-бірімен қарым-қатынаста сыпайылыққа тәрбиелеу. Геометриялық лото. (Математика негіздері, жапсыру) "Геометриялық фигуралардан гүлдер құрастыру" Геометриялық фигураларды сезіну және көру көмегімен зерттеуге мүмкіндік беру, заттардың пішіні

	жапсыру) Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер; аталған фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру; балалардың жапсыруға деген қызығушылығын арттыру)	салыстыру қабілетін қалыптастыру; қарапайым сюжеттік композициялар құра білуді үйретуді жалғастыру, сөйлеуде зат есімдерді жекеше және көпше түрде сәйкестендіруді үйрету	тәрбиелеу; жаңа ертегілерді тыңдау, олардың мазмұнындағы іс-қимылдардың дамуын бақылау, шығарманың кейіпкерлеріне көңіл айту; қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыра білуді үйрету	Дәлдікке баулу, сурет салуда қауіпсіздікті сақтау. Қызығушылық бойынша ойындар	мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Құрылыс ойындары. (Құрастыру) Ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды, ережелерді сақтауды үйрету
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ынтасын қолдау: асхана құралдарын мақсатына сай пайдалану. Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі). Ас болсын!	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуын қолдау: майлықтарды мақсаты бойынша пайдалану. Ас болсын! Кесе, тәрелке	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. "Үкі", "Ұлпа қарлар мен жел", "Затты тап" қимылды ойындарына қызығушылық таныту. "Көкпар", "Сақина", "Теңге алу" ұлттық қимылды ойындарын ойнауға ынталандыру	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы артикуляциялық аппаратты жетілдіру: "Жаңбыр", "Қайықтарды жіберу", "Сағат". Жұмбақтарды шешу арқылы балалардың сөздік қорын байыту. "Ойлан, тап".	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Реттік шотты 5 шегінде бекіту, «1, 2-санау», «Көршілерді атау», «Шот бойынша» ойындарында	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-қозғалысын мәнерлеп және эмоциялық түрде жеткізу дағдыларын дамытуды жалғастыру: аю қиғаш аяқпен жүреді, қоян секіреді, құстар музыкалық-	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар Құммен, сүмен, ұсақ заттармен ойнау кезінде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын жетілдіру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға салмау және т.б.)

				дидактикалық ойындар арқылы ұшады: «Үш би», «Музыкалық саты»	
Серуенге дайындық	Киіну реті мен шкафты жинау ретін нақтылау. Жылы киінеміз	Сыпайы түрде көмек сұрау қабілетін ынталандыру. Жылы киінеміз	Біздің көмекшілеріміз туралы сөйлесу (қолдар, көздер, тіл). Қол, көз.	Су киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру. Жылы киінеміз	"Не және қалай" дидактикалық ойыны – ретпен киіну ережелері
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Шеңберден шеңберге", "Жылқы". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар "Көпіршік", "Көңілді балалар". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). «Отырып-тұрып ұстаушылар», «Жыланша жүгіру» қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Тарту-итеру", "Жұпты қуып жет". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Допты ұста", "Бағандар" - назар аудару, ептілік. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға арналған "Көктемгі букет" шеберлік сағаты Балаларды 8 наурызға сыйлық жасауға тарту	"Кітап – балалардың ең жақын досы" әңгімесі Ата-аналар мен балаларды отбасылық кітап оқуға тарту	Отбасылық фото газет "Біз анамның көмекшісіміз" Ата-аналар мен балаларды бірлескен шығармашылыққа тарту	"Сүйікті анам, мен сені сүйемін!" мерекесін бірлесе өткізу Сау болыңыз!	Сұрақ-жауаптар кеші

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.03–14.03.2025ж

Аптаның дәйексөзі: "Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік"

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 11.03	Сәрсенбі 12.03	Бейсенбі 13.03	Жұма 14.03
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	"Мен үйдің айналасында жүремін" аз қимылды ойыны Үйшік салу арқылы режиссерлік ойын. Матаның әртүрлі түрлерін қарастыру. "Кім көйлек тігеді" ертегісін айту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын қолдануға шақыру, объектілер тобын білдіретін	Таныс ертегілердің суреттерін қарастыру. Торайларға арналған үй құрылысы (сурет бойынша). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті түрлерін дұрыс қолдану. "Біздің ойыншықтар" (Көркем әдебиет, мүсіндеу)	"Кімнің қайығы" картинасын қарау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті түрлерін дұрыс қолдану. Құрастыру театры – ерекше орман. (Математика негіздері, құрастыру, жапсыру) Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру; негізгі құрылыс бөлшектерін ажыратуды, атауды және қолдануды үйрету	"Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны Алтын балық туралы әңгіме Сипаттамалық әңгіме құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Ретке келтіріңіз" байқауынан кейін әсерлермен бөлісу қабілетіне үйрету. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)

	ұғымдарды меңгеру; олардың құрылысын талдай білуге баулу. "Ойың бойынша" (Мүсіндеу) Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау	Мүсіндеу процесінде ермексазды жұлу, бұрау, тарту, илеу әдістерін қолдануға шақыру Қуыршақ, доп, текше, асық		Тәулік уақытына бағдарлану. "Қызыл Телпекке жол көрсет" қайшымен жұмыс істеу жаттығуы Кесу техникасын жетілдіру. өрік, шие
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені
Таңғы ас	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру. Шай, нан, ботқа, май	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет!	Адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Шай, нан, ботқа, май
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қауіпсіздік ертегілерінің кейіпкерлерін үйретейік" - ситуациялық ойын Сахналық қойылымдарға қатысуды көтермелеу, таныс көркем шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау; қойылған міндетке жауапкершілікті қалыптастыруды жалғастыру: басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. (Көркем әдебиет,	"Театрдың сиқырлы әлеміне саяхат" - танымдық ойын Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға тарту. Шешендік өнерге, өнерге қосуды жалғастыру; сурет салуда түрлі түстерді пайдалану ниетін дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Табиғатты бірге сақтайық" акциясы	Әңгіме В. Сутеев "Саңырауқұлақ астында" Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру, таныс көркем шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдар ойнау. Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Театрландыру элементтерімен сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу)	"Сиқырлы өзгерістер" - виртуалды экскурсия Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру, таныс көркем шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдар ойнау. Жапсыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыпты орындау (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) "Жедел әрекет ету қызметі"

	қоршаған ортамен таныстыру)	Туған табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; серуендеу кезінде мінез-құлық ережелерін бекіту		қауіпсіздік сабағы Жедел жәрдем, өрт, милиция нөмірлерін есте сақтау қабілетіне тәрбиелеу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Наурызым, армысың! Мақсат-міндеттер. «Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, Наурыз тойының нышандарын білдіретін барлық сөздерді қолдануды, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау.	Музыка "Көктем келді, алақай!" Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілеті мен дыбысты есту қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі "Наурыз келді, алақай!" Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен бір-бірінің қолынан ұстап жүгіруге үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Дастарханды жаямыз" Мақсат-міндеттер. Балаларды Наурыз мейрамына қатысты қонақты күту рәсімімен таныстыру, ыдыстардың атауларын қайталау; «сиқырлы» сөздер мен әдептіліктің қарапайым ережелері жөнінде мағлұмат беру.	Дене тәрбиесі "Наурыз құтты болсын!" Мақсат-міндеттер. Балаларда тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын жетілдіру7 Құрастырудан ойын-жаттығу "Үй салайық". Мақсат-міндеттер. Балаларға кірпіштерді еден қалпында жатқан екі қос білеудің үш жағы бойына тігінен қойып, қабырғаларды қалап,

				үстінен екі призмамен, шатырмен жауып, үй құрастыруға үйрету; құрастыру барысын, құрылыс материалдарының қалпын үнемі түзеп отыруға бейімдеу.
Серуенге дайындық	"Сикырлы" сөздерді айтуды үйрену. Аяқ, қол	Шкафтың мақсаты туралы айту – киімді ыңғайлы сақтау. Аяқ, қол	Әке-шешенің сенің киіміңе қалай қамқорлық жасағаны туралы әңгіме. Аяқ, қол	"Жылы сөздер" айту қабілетін ынталандыру. Аяқ, қол
Серуен	Торғайды бақылау Көктемнің (көктем) келуімен құстардың мінез-құлқындағы өзгерістер туралы білімді бекіту. Көркем сөз Торғай, торғай, тондың ба? Тұра алмайсың орнында. Бір қонасың, бір ұшып, Дірілдейсің бүрісіп. Қимылды ойындар "Сабалақ ит", "Біз көңілді баламыз" қимылды ойындары – жан-жаққа жүгіру, жылдамдық, ептілік. Еңбек іс-әрекеті: алаңнан лас қарды тазалау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Маусымдық өзгерістерді бақылау Көктем туралы түсінікті кеңейту, қардың қасиеттері туралы айту (қар еріп жатыр). Көркем сөз Көктем келді құлпырып, Арықтардан су ақты. Мал төлдеді мыңғырып, Бәйшешектер гүл ашты. Жан-жануар оянды! «Ұсынысты ойлап табу» дидактикалық ойыны «көктем» сөзімен - қысқа сөйлемдерді ойлап таба білу. "Өзіңе жұп тап", "Құтқарушылар" қимылды ойындары Зейінді, қиялды дамыту.	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Тазалаушының жұмысына құрметпен қарау, еңбек нәтижелерін бағалау қабілетіне тәрбиелеу. Көркем сөз Тазалаушы таң шапағымен тұрды, Ауланы сыпырды, Үйдегілер оянған кезде бәрі таза болды! "Тағы не бар?" дидактикалық ойыны Нысанның функцияларын анықтау (көктемгі қар). "Қуаласпақ" қимылды ойыны-жылдамдық, ептілік. "Үлкен және кіші қадамдар" ойын жаттығуы – сигнал бойынша әрекет. Еңбек іс-әрекеті: спорт алаңындағы қарды тазалау. Балалардың қызығушылықтары	Мұзды бақылау Қыстайтын құстар туралы білімді бекіту. (суықторғай) Көркем сөз Мұздықтар – қыстың қатып қалған көз жасы, Оның тез қатып қалған шамдары, Оның жиегінің жылтырап жыпылықтауы, Ғимараттарды паналаған көлбеу мұздықтар! "Сөзді айтыңыз" дидактикалық ойыны – мұз сөзіне етістіктерді таңдау. "Орман ергежейлілері" қимылды ойыны – әр түрлі бағытта жүгіру. Еңбек: омбы қарды тазалау. Істі соңына дейін жеткізу.

		Еңбек іс-әрекеті: құстардың ұяларын тексеріп, тазалау. "Кім секіреді" жеке жұмысы – орнынан ұзындыққа секіру. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	бойынша өзіндік қызметі. Зерттеу іс-әрекеті: судың қасиеттері: сұйық, мөлдір, иіссіз, ол ағады, заттарды сіңіреді. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	"Жалауға кім жылдам жетеді" ойын жаттығуы – жүгіру. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Әр түрлі киім туралы сөйлесу. Шкафтағы реттілік	Кептіруге арналған киімді дұрыс орналастыру қабілетін жетілдіру	Көшедегі бақылаулар туралы сөйлесу	Шешіну ретін қайталау
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын!	Адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т.б.) туралы алғашқы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру. Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын!
Түскі ұйқы	Көңіл толқыны { HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751" }	Аспаптық музыканы тыңдау	П. Чайковскийдің "Бесік жыры" музыкасын тыңдау	Көңіл толқыны { HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751" }
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Аяқ, қол, мұрын	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Аяқ, қол, мұрын	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Аяқ, қол, мұрын	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Аяқ, қол, мұрын
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Жиындармен жұмыс Қанша қуыршақ? Қанша көйлек? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика, сурет салу)	"Үлгіні бүктеңіз" – Никитин текшелері (Математика негіздері) Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын	"Қонақ" "Үш аю" жалпы ойыны – ертегі кейіпкерлерінің мінезі туралы әңгіме. Оқу П. Воронько «Есть в лесу под елью хата». (Сөйлеуді дамыту, қоршаған	Иллюстрацияларды қарау И. Левитан "Наурыз", Ф. Васильев "Жылымық". Ертегі кейіпкерлерінің сурет театры. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған

	Сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын қолдануға шақыру; заттарды қосу немесе заттардан алып тастау арқылы тең және тең емес объектілердің топтарын салыстыру қабілетін қалыптастыру, "тең бе?", "Қайсысы көп (аз)?", сұрақтарға жауап беру; қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін салу қабілетін ояту.	анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. "Домбыраның сиқырлы дыбыстары" (Музыка) Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Шыршаның суретін салуды үйрену. (Шырша) (Сурет салу) Сурет салған кезде қарындаш пен қылқаламды қыспай, дұрыс ұстауды үйрету	ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу) Көркем әдебиет арқылы балалардың сөздік қорын байыту; Мүсіндеу процесінде ермексазды жұлу, бұрау, тарту, илеу әдістерін қолдануға шақыру.	ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу) Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту; әсерлермен бөлісу қабілетін үйрету
Бесін ас	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге деген ұмтылысты қолдау: ас құралдарын мақсатына сай пайдалану. Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: ас құралдарын мақсатына сай пайдалану Ас болсын! Кесе, тәрелке	Тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы артикуляциялық аппаратты жетілдіру "Жаңбыр", "Қайықтарды жіберу", "Сағат". Тақпақтарды жаттау арқылы балалардың	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар. LEGO мүсіндеу: «Құрылысты тап», «Кім жылдам?» жаттығулары арқылы логикалық қарым-қатынасты дамыту. «Қайсысы екенін анықтау»,	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін салу қабілетін ояту. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: екі және бір аяқпен кезектесіп соғу	Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар. "Эмоцияларды жаттықтыру" ойындары мен жаттығулары арқылы өз әрекеттеріңізге оң баға беруді және өзін-өзі бағалауды дамытуды жалғастыру,

	сөздік қорын байыту	«Биіктігіне қарай таңдау» ойындарының көмегімен математикалық көріністерді қалыптастыру		"Ата-әжелеріңе көмектес"
Серуенге дайындық	Әке-шешеннің сенің киіміңе қалай қамқорлық жасағаны туралы әңгіме	Біздің көмекшілеріміз туралы әңгіме (Қол, көз)	Киіну реті мен шкафты жинау ретін нақтылау	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Жылы киінеміз
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Қасқыр мен қоян", "Қуаласпақ". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Шеңбер жаса! Шеңбер кеңірек!", "Жұпты қуып жет". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Торғайлар мен мысық", "Нысанаға лақтыру". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Торғайлар мен мысық" қимылды ойындары, "Балалар адымдайды". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)

Балалардың үйге қайтуы	"Ханталапай" байқауына қатысу Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	"Балаға мейірімді болуға қалай көмектесуге болады" кеңес беру Мақсаты: ұйымдастырушылық сәтте балалардың іс-әрекеттерін сақтау. Сау болыңыз!	"Кітапқа деген қызығушылық пен ұқыптылықты тәрбиелеу" жылжымалы папкасы	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «**Балдырған**» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.03–20.03.2025ж

Аптаның цитатасы: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03	Сейсенбі 18.03	Сәрсенбі 19.03	Бейсенбі 20.03
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгіме	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Аз қимылды ойын: "Алақан-алақан". Отан – Қазақстан туралы әңгіме, "Қазақ халқының тұрмысы" альбомындағы иллюстрацияларды қарау. Алдағы мереке туралы әңгіме. "Тақия" (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Балалардың туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін	"Балалар жүреді" аз қимылды ойыны Поэзияны қолдана отырып, ана туралы сөйлесу. "Лото" жаңа дидактикалық ойынын үйрету. Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы сөйлесу. Түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Тірі және өлі табиғат объектілерін бақылағаннан	"Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны. Топтағы өсімдіктер туралы сөйлесу. Өсімдіктерге күтім жасау әдісін көрсету. Үстел үсті ойындары. Бұршақ өсуіндегі өзгерістерді сызу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін көрсететін жалпылама сөздермен байыту;	Таныс ертегілердің суреттерін қарастыру. Торайларға арналған үй құрылысы (сурет бойынша). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті түрлерін дұрыс қолдану. "Біздің ойыншықтар" (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Мүсіндеу процесінде ермексазды жұлу, бұрау,

	тәрбиелеу; ұлттық ыдыстармен, қазақ халқының тұрмыс заттарымен таныстыру; ұқыптылықты егу, желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау. "Көктем келді" өлеңін оқу. Көктем (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Балалармен кейіпкерлердің іс-әрекеттерін және олардың іс-әрекеттерінің салдарын талқылау; бұйымдарды алақан арасында, жазықтықта жаю және оларды қиыстыру арқылы мүсіндей білуді үйрету. Қуыршақ, доп, текше, асық	кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін қалыптастыру. Оқу С. Маршак "Қолғап" -сахналау ойыны. (Көркем әдебиет) Балалармен бірге кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың салдарын талқылау. Қуыршақ, доп, текше, асық	Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді бекіту. Өсімдіктердің бөліктерін тануға үйрету; ұқыптылық таныту, сурет салуда қауіпсіздікті сақтау. Қанаты бар екі қабатты үйді құрастыру театры. (Құрастыру) Өз құрылысын талдай білуді үйрету. Қуыршақ, доп, текше, асық	тарту, илеу әдістерін қолдануға шақыру Қуыршақ, доп, текше, асық
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын өзгертуге арналған тілдік ойындар: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар.	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Экологшылар-табиғатты қорғаушылар" экологиялық	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Су қаншалықты пайдалы!"	"Ғаламшарды бірге сақтайық" акциясы Жер планетасына деген сүйіспеншілік сезімін

	"Азық-түлікті үнемді тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру	жобасы Экологиялық мәдениет пен еңбекқорлықты қалыптастыру. "Театрдың сиқырлы әлеміне саяхат" - танымдық ойын. Таныс емес заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға қосу; шешендік өнерге, өнерге қосуды жалғастыру; сурет салуда түрлі түстерді пайдалану ниетін дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	тамшылар саяхаты Нұсқаулық бейне {HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=9LJvT-JhXGc"} Су ресурстарын үнемдеуге тәрбиелеу	тәрбиелеу; басқа планеталардың аттарын бекіту. "Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері" қауіпсіздік сабағы Қоғамдық орындарда бейтаныс адамдармен мінез-құлық ережелерін бекіту
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі "Не, қайда өседі?" Көгеністер мен жемістер. Түстер әлемі." Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, көгеністер мен жемістердің атауларын есте сақтауды және оларды бір-бірінен ажырата білуді, көгеністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. "Көгеністер мен жемістер" дидактикалық ойыны. "Көгеністер мен жемістер" сергіту сәті. "Қандай түсті?" дамытушылық ойыны.	Музыка "Киелі домбыра". Мақсат-міндеттер. Балалардың қазақтың киелі аспабы домбыра туралы түсініктерін кеңейту; музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттерін дамыту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ	Дене тәрбиесі "Аттап секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда жіптен бір жанымен аттап секіру және қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап, тізе мен саусаққа сүйеніп жаттығулар жасау техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау. Сурет салудан ойын-жаттығу	Дене тәрбиесі "Айгөлек, би билейміз дөңгелеп!" Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; жіптен жанымен аттап секіруге үйрету; қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап тізе мен саусаққа сүйеніп өрмелеуді үйрету. Сөйлеуді дамыту мен

		қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру.	"Бас орамал оюлары". Мақсат-міндеттер. Баланы шаршы пішінінің бұрыштарын, ортасын мақта таяқшасын қолданып, оюлармен безендіруге үйрету.	көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қаз-қаз, бөпем!" Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қаз-қаз, бөпем!" өлеңімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету; өлеңнің бастапқы шумақтарын үйде өз еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Тіліміздің киінуге қалай көмектесетіні туралы сөйлесу. Аяқ, қол	"Жылы сөздер" айту қабілетін ынталандыру. Жылы киінеміз	"Жылы сөздер" айту қабілетін ынталандыру. Жылы киінеміз	Шкафтың мақсаты туралы айту: киімді сақтау ыңғайлы. Аяқ, қол
Серуен	Ауа райын бақылау Ауа (Күн шуақты, желді, аязды). Ұзын мұздақтарға, жылы желге, еріген жерлерге назар аудару. Ынталандыру, ауа райы жай-күйін анықтау. Көркем сөз Өлеңдер мен тақпақтарды жаттай білуді үйретуді жалғастыру. Таныс өлеңдерді, тақпақтарды еске түсіру.	Бақылау Қардың сықырын тыңдау Табиғи құбылыстарды бақылау. Көркем сөз Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. Бір, екі қадам жасаймыз, Аяқтың астында қар сықырлайды. "Біз аздап жылынамыз", "Өз орныңды тап" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Жаңылтпаштар. Еңбек. (Қоршаған ортамен таныстыру,	Ағаштар мен бұталардың бүйректерін бақылау, Табиғи құбылыстарды (маусымдық) қадағалау. Көркем сөз Өлеңдер мен тақпақтарды жаттай білуді үйретуді жалғастыру. Көктем туралы таныс өлеңдерді еске түсіру. Ауа, көктем. "Құстар мен балапандар", "Сен жыланша ирелеңдеп жүр" қимылды ойындары Жеке жұмыс.	Маусымдық өзгерістерді бақылау Көктем туралы түсініктерді кеңейту, қардың қасиеттері туралы айту (қаа еріп жатыр). Көркем сөз Көктем келді құлпырып, Арықтардан су ақты. Мал төлдеді мыңғырып, Бәйшешектер гүл ашты. Жан-жануар оянды! «Ұсынысты ойлап табу» дидактикалық ойыны «көктем» сөзімен - қысқа

	"Тышқан мен мысық", "Шеңберден шеңберге" қимылды ойыны Жеке жұмыс. Қардың түсі. Еңбек: қар тазалау. "Тақия тастамақ" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	дене тәрбиесі)	Жаңылтпаштарды қайталау. Еңбек: ауыз үйді сыпыру. "Шеңбер-дөңгелек" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	сөйлемдерді ойлап таба білу. "Өзіңе жұп тап", "Құтқарушылар" қимылды ойындары Зейінді, қиялды дамыту. Еңбек іс-әрекеті: құстардың ұяларын тексеріп, тазалау. "Кім алысқа секіреді" жеке жұмысы – орнынан ұзындыққа секіру. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Киімді сөрелерге дұрыс жинау қабілетін жетілдіру. Орындық	Шешіну ретін қайталау. Орындық	Шешіну ретін қайталау. Орындық	Кептіруге арналған киімді дұрыс орналастыру қабілетін жетілдіру. Орындық
Түскі ас	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Ірімшік, сүт, айран. (Дене тәрбиесі) Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын!
Түскі ұйқы	"Анамның бесік жыры" бесік жырын тыңдау.	Кең жайлау {HYPERLINK	"Анамның бесік жыры" бесік жырын тыңдау	Кең жайлау {HYPERLINK

	(Музыка)	"https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467"} (Музыка)	(Музыка)	"https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467"} (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Аяқ, қол, мұрын	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Аяқ, қол, мұрын	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Аяқ, қол, мұрын	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Аяқ, қол, мұрын
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Қыңыр марғау" ертегісінің кейіпкерлері, "Үш аю" кейіпкерлерінің әдеттері туралы әңгімелер. Жануарлар әлемі: Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю). Ертегі бойынша құрылыс ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Ересектердің сөздерін тыңдау және түсіну, сөйлеу этикасының тиісті нысандарын дұрыс пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан жасалған конструкцияларды үлгі бойынша және өз ойы бойынша тұрғызуды үйрету. Балаларға заттарды өлшеуді және салыстыруды үйрету. (Математика негіздері)	«Бұл сенің үйің емес», «Жалау» тілдік ойындары. Жатын бөлмедегі әртүрлі жиһаздар, оның мақсаты туралы сөйлесу. (Жапсыру) Дайын ою-өрнектерді геометриялық фигуралардың ортасына, бұрыштарына (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) жабыстыру арқылы кілем, көрпе, алаша жасау қабілетін үйретуді жалғастыру. "Үйді таңда", "Ойлан, тап" дидактикалық ойыны. (Математика негіздері) Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер, аталған фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру.	"Біз шалғынға бардық" жалпы ойыны. Құстар туралы сөйлесу. Құстардың суретін салуды үйрету (торғай, қарға, көгершін). (Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Тірі және жансыз табиғат объектілерін бақылағаннан кейін өз әсерлерімен бөлісуге үйрету; қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыра білуді үйрету. «Не, қайда?», «Дұрыс орналастыр» дидактикалық ойындары. (Математика негіздері) Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға.	"Үлгіні бүктеңіз" – Никитин текшелері (Математика негіздері) Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. "Домбыраның сиқырлы дыбыстары" (Музыка) Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Шыршаның суретін салуды үйрену. (Шырша) (Сурет салу) Сурет салған кезде қарындаш пен қылқаламды қыспай, дұрыс ұстауды үйрету

	Қарама-қарсы және бірдей өлшемді заттарды салыстыру		Бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, бет	
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету; «Көкпар», «Сақина», «Теңге алу» ұлттық қимылды ойындарын ойнауға ынталандыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындау, балалар іс-әрекетінің әр түріне қажетті материалдарды, жабдықтарды әзірлеу, пайдаланғаннан кейін ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинау	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Қазақ халқының тұрмыс заттарымен таныстыру; заттарды, ойыншықтарды, кітаптар мен ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар. LEGO мүсіндеу: «Құрылысты тап», «Кім жылдам?» жаттығулары арқылы логикалық қарым-қатынасты дамыту «Қайсысы екенін анықтау», «Биіктігіне қарай таңдау» ойындарының көмегімен математикалық көріністерді қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киіну реті мен шкафты жинау ретін нақтылау	Көмек сұрай білуге ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Біздің көмекшілеріміз туралы сөйлесу (қолдар, көздер, тіл). Қол, көз.	Біздің көмекшілеріміз туралы сөйлесу. (Қол, көз)
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Қарлығаштар мен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Үйсіз қоян", "Торғайлар мен мысық" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Ұшақтар" қимылды ойындары,	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар

	қаршығалар", "Жылқылар". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қара, ағаш, күн	тәрбиесі) Қара, ағаш, күн	"Тышқан қақпаны". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қара, ағаш, күн	"Шеңбер жаса! Шеңбер кеңірек!", "Жұпты қуып жет". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қара, ағаш, күн
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену". Сау болыңыз!	Наурыз мерекесіне дайындық туралы әңгіме. Сау болыңыз!	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!	"Балаға мейірімді болуға қалай көмектесуге болады" кеңес беру Ұйымдастырушылық сәтте балалардың іс-әрекеттерін сақтау. Сау болыңыз!

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 26.03-29.03.2025ж

Аптаның цитатасы: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 26.03	Бейсенбі 27.03	Жұма 28.03
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	«Біз барып, жаңғақ табамыз» аз қимылды ойыны. Ертегі кейіпкерлеріне тамақ таңдау туралы әңгіме. "Қыңыр марғау" ертегісі бойынша ойыншықтар театры. Терезелерді жапсыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімін бекіту; оқылған шығармадан неғұрлым қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға; балалардың аппликацияға қызығушылығын арттыру	"Күнде кір жуамыз" аз қимылды ойыны Әр түрлі ыдыс-аяқтар туралы сөйлесу. Табаның сипаттамасын үйрету. Аюдың сорпа қайнатқысы келді. Табаны мүсіндеуді үйрену. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу) Ересектердің сөздерін тыңдау және түсіну, сөйлеу этикасының тиісті нысандарын дұрыс пайдалану; заттарды атау және ажырату, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру және зерттеу біліктерін жетілдіру "Жасыру және табу" дидактикалық ойыны. (Математика негіздері Өз денесінің бөліктерінде бағдарлай білуді	"Көктем келді. Қақпаңды аш" әңгімесі Сезімталдықты қалыптастыруға бағытталған «Эмоцияларды үйретеміз» дидактикалық ойыны өзара көмек. Таныс ертегілердің суреттерін қарастыру. Қандай ертегілерде бірдей кейіпкерлер кездесетіні туралы әңгіме. Ертегілерді еске түсіру "Үш аю", "Жеті лақ". (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу) Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды таба білуді дамыту;

		және өзіне тікелей жақын кеңістіктік бағыттарды анықтай білуді жалғастыру	түрлі пішіндегі заттарды салу білігін бекіту
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын!	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Шай, нан, ботқа, май (Дене тәрбиесі) Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу және саусақ ойындары Сөйлеу қарқынын өзгерту білігін дамыту: баяу сөйлеу, жылдам сөйлеу. Суды бірге сақтайық! Судың пайдасы { HYPERLINK "https://yandex.kz/video/preview/3837524821878206363" } Суды үнемдеу қабілетін бекіту. Судың ағзаға пайдасы туралы білімді қалыптастыру	Көзге арналған гимнастика. Сөйлеу және саусақ ойындары. "Жасыру және табу" дидактикалық ойыны. (Математика негіздері) Өз денесінің бөліктерінде бағдарлай білуді және өзіне тікелей жақын кеңістіктік бағыттарды анықтай білуді жалғастыру	Дыбысқа еліктеу ойындары. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту "Бейтаныс адамдармен өзін-өзі ұстау ережелері" қауіпсіздік сабағы Мінез-құлық ережелерін бекіту
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Өнерлі балалармыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру; тереңдікке (15–20 см	Дене шынықтыру "Қайратты боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеу және бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп,	Дене шынықтыру "Көктемгі жылғалар" Мақсат-міндеттер. Балаларды доғаның астымен өрмелеуге; тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүруге үйрету; балаларды жануарлардың қимылдарына еліктеп, қимыл

	биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; балаларда алысқа лақтыру дағдыларын дамыту. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Тәй-тәй басып келеміз" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға «тұсау кесу» дәстүрі жөнінде мәліметтерді беру, ұлттық ойындармен таныстыру; Наурыз мейрамы туралы білімдерді қалыптастыру.	жерге табанмен түсу жаттығуларын жасауды дағдыларын дамыту.	ойындарын ойнауға қызығушылықтарын ояту.
Серуенге дайындық	Шкафтың мақсаты туралы айту – киімді ыңғайлы сақтау. Жаман, жақсы	Анам мен әкемнің киімге қалай қамқорлық жасағаны туралы сөйлесу. Жаман, жақсы	"Жылы сөздер" айту қабілетін ынталандыру. Жаман, жақсы
Серуен	Қайықтың жүзіп бара жатқанын көру. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Менің көңілді добым", "Бағандар" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Үш сызықтан секіру. Еңбек: ағыннан жол жасау. "Орамал" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Ауа-райы	Күнді бақылау Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. Көркем сөз Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. "Күн" Н. Полякова "Құстар мен балапандар", "Бір, екі, үш – жүгір" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. "Жылан" жаттығуы. Еңбек: қардан қар қоянын жасау. "Өткеншек" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Ауа-райы	Желді бақылау Сұлтандардың көмегімен тексеру. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру "Мысық пен тышқан", "Ұшақтар" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Үш сызықтан секіру. Еңбек: кіреберістегі қоқыстарды сыпыру. "Өзіңе жұп тап" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Ауа-райы
Серуеннен оралу	Киімді сөрелерге дұрыс жинау	Үй мекенжайы туралы сөйлесу.	Шешіну ретін қайталау.

	қабілетін жетілдіру. Саусақ	Саусақ	Саусақ
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі). Ас болсын!	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі). Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі). Ас болсын!
Түскі ұйқы	П. Чайковскийдің "Бесік жыры" бесік жырын тыңдау (Музыка)	Ақжелең { HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846" }	Ақжелең { HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846" }
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері. (Математика негіздері) Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. Музыкалық демалыс. (Музыка, мүсіндеу) Ойындарда таныс би қимылдарын қолдану; жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру	Қайырымдылықты қалыптастыруға бағытталған жалпы ойын "Сыпайы өтініш". "Қызы-анасы" сюжеттік-рөлдік ойыны. "Қуыршақты жуындыру" театры. Шырындар, жидектер туралы сөйлесу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Туған өлкесінің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді бекіту; сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін көрсететін жалпылама сөздермен байыту, ұқыптылықты сіңіру, сурет салуда қауіпсіздікті сақтау. Жолақты кесуді үйрену. (Жапсыру) Балалардың жапсыруға деген қызығушылығын арттыру	"Біз ән айтамыз" жалпы ойыны. Оқу Е. Благинина "Көктем". Көктем «Көңілді құстар үйі» жапсыруы. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру) Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдерді, ертегілерді көргеннен кейін өз әсерлерімен бөлісуге үйрету; желімдеу техникасын жетілдіру). Қызығушылық бойынша ойындар. (Құрастыру) Негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата, атай және пайдалана білуге тәрбиелеу.
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуда	Мәдени-гигиеналық дағдыларды

	жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	баланы қолдау: асхана заттарын мақсаты бойынша пайдалану (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Кесе, тәрелке	жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Біртекес пәндерді топтастыру және олардың біреуін бөліп алу, қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей пәндерді табу, «қанша?» деген сұраққа жауап беру дағдыларын үйретуді жалғастыру. "Ойыншықты жина", "Ұқсастық бойынша затты тап"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Музыкалық киіз үй», «Кім қалай жүріп келе жатыр?» музыкалық-ырғақтық қозғалыстарын орындау техникасын жетілдіру. Ойы бойынша сурет салу дағдыларын жетілдіру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларына арналған қарапайым ережелерді «Сипаттамадан біл», «Не болады?»
Серуенге дайындық	Біздің көмекшілеріміз туралы сөйлесу (қол, көз, тіл) Қол, көз	Киіну реті мен шкафты жинау ретін нақтылау. Қол, көз	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Қол, көз
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Шеңбер жаса! Шеңбер кеңірек!», "Көпіршік". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Торғайлар мен мысық", "Тышқан қақпаны". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Торғайлар мен мысық" қимылды ойындары, "Балалар адымдайды". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға шүберекті сығуды үйрету	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!	Кеңес: балалардың суреттерін талдау

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ
 Балалардың жасы: 3 жастан бастап
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 31.03.2025ж
 Аптаның цитатасы: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	"Алақаныңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны. "Дамытушы лото" үстел үсті ойыны Жыл мезгілдерін пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Трафареттермен және шаблондармен жұмыс істеу – штрихтауға жаттығу. (Сурет салу). Сөйлеу қарқынын өзгертуге арналған сөйлеу ойындары: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Ерте көктем" әңгімесі Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. Заттардың өздеріне қатысты жағдайын сөзбен белгілеу қабілетін бекіту.

	Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, математика, сурет салу, сөйлеуді дамыту) "Суды үнемдеу" ойын-жағдайы Табиғи ресурстарды қорғау қабілетін тәрбиелеу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Көрікті көктем». Көктем жыл мезгілі. Тамшы сияқты құбылыстар жайында шағын өлең жолдарын қайталату, сөздерді анықтап айтуды, жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «Көктем» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Көктем туралы әндерді қайталап айту қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту; жалпы «Көктем» тақырыбы бойынша сөйлеуді, есту арқылы қабылдауын дамыту, есту, еске сақтау қабілетін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін дамытып, жағымды көңіл күйін білдіре алу қабілетін қалыптастыру. Байқағыштықтық қасиеттерін, әсемдікті сезіну қабілетін, көркемсөзге қызығушылығын дамыту.
Серуенге дайындық	Тіліміздің киінуге қалай көмектесетіні туралы сөйлесу. Дене мүшелері
Серуен	"Құстардың әртүрлі әдеттерін" байқау Қыста құстардың өмірі туралы қарапайым түсінікті бекіту (құстар). Көркем сөз Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. «Не болар еді?» дидактикалық ойыны - құстар жоғалып кетсе не болар еді деген пікір. "Ит пен торғай" қимылды ойыны – сигнал бойынша жүгіру. Еңбек: қарды ағаш діңдеріне қарай күреу. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Нысанаға жету" ойын жаттығуы – дәлдік, көзбен өлшеу. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Киімді сөрелерге дұрыс қою қабілетін жетілдіру. Киім
Түскі ас	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Түскі ұйқы	Ана толғауы

	{HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849"} (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Қол, бас
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Қонақ" жалпы ойыны Көктемнің келуімен үй жануарларының өмірі туралы сөйлесу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Үлгі бойынша және өз ойы бойынша ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрылымдар салу қабілетін тәрбиелеу. "Фигура неге ұқсайды", "Керемет дорба" дидактикалық ойындары. (Математика негіздері, жапсыру) Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер; аталған фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру; балалардың жапсыруға деген қызығушылығын арттыру)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. "Үкі", "Ұлпа қарлар мен жел", "Затты тап" қимылды ойындарына қызығушылық таныту. "Көкпар", "Сақина", "Теңге алу" ұлттық қимылды ойындарын ойнауға ынталандыру
Серуенге дайындық	Киіну реті мен шкафты жинау ретін нақтылау. Жылы киінеміз
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Шеңберден шеңберге", "Жылқы" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Демалыс күндеріне арналған тілектер

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.04-04.04.2025ж

Аптаның цитатасы: «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап» (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 01.04	Сәрсенбі 02.04	Бейсенбі 03.04	Жұма 04.04
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	«Мен балаларға бәліш пісіремін...» аз қимылды ойыны «Көзбе-көз» дидактикалық ойыны, елгезектік пен өзара көмекті қалыптастыруға бағытталған. Көктемнің белгілері туралы әңгімелер құрастыру. Сопакшаларды кесу және әдемі гүлдер жапсыру. Ғимараттармен ойындар.	"Саусақ" аз қимылды ойын. «Көңіл күйің қандай?» дидактикалық ойыны Қиялды дамыту. Қызығушылық бойынша құрылыс ойындары. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау; қарапайым схемалар мен сурет үлгілері бойынша	"Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны. "Көзбе-көз" дидактикалық ойыны Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды жалғастыру. "Көктемгі гүлдер" құрылыс ойыны (Сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Басқаның еңбегінің нәтижелеріне құрметпен	"Біз аяғымызды тапырлатамыз" аз қимылды ойыны "Эмоцияларды жаттықтыру" дидактикалық ойыны Әр түрлі эмоциялармен күресу қабілеті. Үстел үсті-баспа ойындары Жақсы қарым-қатынасты дамыту.

	(Сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Ересектермен диалог құруға, сұрақтарды тыңдауға және жауап беруге шақыру; ойыннан кейін балаларға өз орындарын мұқият тазалауды үйрету	құрылыстарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру	қарауды тәрбиелеу, көмектесу ниетін қолдау; құрастыру дағдыларын дамыту	"Күн-түн" дидактикалық ойыны (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Ересектермен диалог құруға, күннің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлануға ынталандыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке; өз іс-әрекеттерін оң бағалауды және өзін-өзі бағалауды, ойын мәселелерін шешу жолдарын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Барлық бұлшық ет топтарына жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Барлық бұлшық ет топтарына жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Барлық бұлшық ет топтарына жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Барлық бұлшық ет топтарына жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау. Ас болсын! Рақмет!	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нан, шай, май	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстелдің басында дұрыс отыруға назар аудару. Ас болсын! Май, қант	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану. Ас болсын! Рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	"Көктемгі гүлдер" әңгімесі	«Ғаламшарды гүлдермен	"Гүлдер" дидактикалық ойыны	"Көктем. Бірінші

дайындық	Жұмбақтарды шешу, мақал және сөздерді есте сақтау өнеріне қосу. Олардың даму кезеңдері туралы бастапқы түсініктерді жетілдіру (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым). Қоршаған ортаның сұлулығына қызығушылықты дамытуды жалғастыру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	безендіру» танымдық ойыны Баланың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру; өсімдіктер тірі зат болып табылады және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет деген ұғымды қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Балалар сөздігіне қарама-қарсы мәндегі сөздерді енгізуді жалғастыру - антонимдер Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. 5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу. Балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, математика негіздері)	көктемгі гүлдер" шығармашылық ойыны. Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, аңғартпалар, сылтамалар қолданылады. Олардың даму кезеңдері туралы бастапқы түсініктерді жетілдіру (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым). "Оригами" тәсілі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Қауіпсіздік сабағы { HYPERLINK "https://yandex.kz/video/preview/7821200271559552234" }
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Көктем келді» Бота Бейсенова Мақсат-міндеттер: төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу	Дене шынықтыру Денеміздің тепе-теңдігін сақтайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жүруді секірумен кезектестіру; қарқынды	Дене шынықтыру «Баққа саяхат жасаймыз» Мақсат-міндеттер: балаларды жүруді секірумен кезектестіру; қарқынды жылдамдатып жүгіру; тепе-теңдікті сақтай	Дене шынықтыру "Цирк шатыры астында". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-

	қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	жылдамдатып жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуға үйрету.	отыра қатармен жүруді дағдыландыру.	төмен жүруге үйрету. Допты екі қолымен бір-біріне лақтыру. Доппен ойын ойнау дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі туралы сөйлесу. Аяқ киім	Сыпайылық пен өзара көмек туралы айту. Аяқ киім	Көктемнің келуімен қандай киім керек екендігі туралы әңгіме. Аяқ киім	Сіз еңбекқор және сыпайы екеніңізді қалай білуге болады? Аяқ киім
Серуен	«Ескі тұрғындарымыз қайтып келеді» байқауы Құстардың өміріне сыртқы орта факторларының әсері туралы қарапайым білім жүйесін қалыптастыру (құстар). Көркем сөз Сауысқандар ұшты енді. Бала біткен шаттана, Қалап жатыр аққала. Қыр басынан зырлайды. "Не болар еді?" дидактикалық ойыны Егер құстар жоғалып кетсе не болар еді деген ойды талқылау. "Ит пен торғай" қимылды ойыны – сигнал бойынша жүгіру. Еңбек: тез еру үшін қарды	"Тірі заттар не үшін керек?" бақылауы Таныс объектілердің өзара байланысын түсіну (жанды, жанды емес). "Бұл кім немесе не екенін тап?" дидактикалық ойыны Жұмбақтарды шеше білу, логиканы дамыту. "Жасырылған жерді табыңыз" қимылды ойыны – назар аударыңыз, жылдам реакция. Еңбек: көше жабдықтарын қардан тазарту. "Жалауға кім жылдам жетеді" ойын жаттығуы – жүгіру. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	"Көңілді бұлақтар" бақылауы Қардың әртүрлі жай-күйіне назар аудару (көктем келді). Көркем сөз Көктем келді, көктем келді. Жадыраған жайнаған. Шашыраған сәулесімен, Жасыл көктем сайраған. "Пайдасы қандай?" дидактикалық ойыны Ұсынылған объектінің пайдасын атаңыз. "Біз көңілді жігіттеріміз" қимылды ойыны Сөздер мен қозғалыстарды байланыстыра білу. Еңбек: еріген қарды тазарту. Тату және үйлесімді жұмыс жасау. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі.	"Сикыршы көктем" байқауы Көктемнің белгілері туралы түсініктерді кеңейту (қара еріп жатыр). Көркем сөз Жұмбақ Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан. Гүлдерімен қай кезең? "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны Жыл мезгілін белгілері бойынша анықтау. "Ленталармен ұстау" қимылды ойыны – жүргізушіден қашып

	шашу. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Нысанаға тигізу" ойын жаттығуы – дәлдік, көзбен өлшеу (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)		"Жұппен жүгіру" ойын жаттығуы Қозғалысты үйлестіруді дамыту (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	құтылу мүмкіндігі. Еңбек: қардың қалдықтарын шашу. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Жұпты қуып жету" ойын жаттығуы – жылдам реакция. Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағытын және күшін шашақты таяқшаның, ленталардың, шардың көмегімен анықтау. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Шешіну тәртібі туралы сөйлесу. Саусақтар	Серуендеудегі сүйікті ойындар туралы әңгіме. Саусақтар	Шкафты кім жинай алады? Саусақтар	Серуендеу мазмұны туралы сөйлесу. Саусақтар
Түскі ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке)
Түскі ұйқы	Аспаптық музыканы тыңдау	Ертегі терапиясы	Хафиз {HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426"} (Музыка)	Ертегі терапиясы
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Бұлақ." жалпы ойыны - командамен жұмыс істеу. "Қыз-ана" сюжеттік-рөлдік ойыны – өзара достық қарым-қатынас. "Гүлді" мүсіндеу – барельеф. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу) Ересектердің өмірін бақылау негізінде балаларды ойын қызметіне ынталандыру; алақандар арасында, жазықтықта түйіршіктерді жайып, оларды мүсіндеп, мүсіндей білу	"Айна бейнесі" жалпы ойыны Зейінді дамыту, бірлесіп жұмыс жасау. "Өрнек құрастыр" – Дьенеш блоктары. (Математика негіздері, жапсыру) Өз денесінің бөліктерінде бағдарлай білуді және өзіне тікелей жақын кеңістіктік бағыттарды анықтай білуді жалғастыру: жоғарыдан төменге, алдынан артқа, оңнан солға; заттардың пішіні мен түсі туралы білімін бекіту	"Біз қайда болдық" жалпы ойыны Мимика мен қимылдарды дамыту. Еңбек іс-әрекеті: ойын бұрышын тазалау. Басқаның еңбегінің нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу, тәртіпті сақтау. «Не үлкен – не кіші?» дидактикалық ойыны (Математика негіздері, жапсыру) Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін қалыптастыру, "Қанша?"	"Сыйлықтар дүкені" сюжеттік-рөлдік ойыны Бір-бірімен қарым-қатынаста сыпайылыққа тәрбиелеу. Геометриялық лото. (Математика негіздері, жапсыру) "Геометриялық фигуралардан гүлдер құрастыру" Геометриялық фигураларды сезіну және көру көмегімен зерттеуге мүмкіндік беру, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Құрылыс ойындары. (Құрастыру) Ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды, ережелерді сақтауды үйрету
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. (Ас болсын! Рақмет!)	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Тірі және өлі табиғат объектілерін бақылағаннан кейін алған әсерлерімен	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Лото», «Үйді таңдау» ойындарының көмегімен	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимыл-	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Әлеуметтік-

	бөлісу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру: "Кімнің дауысы?", "Жаңғырық". Балалардың сөздік қорын ойындар мен «Не болды?», «Тәртіп орнатыңыз» ойын жаттығулары арқылы кеңейту	математикалық көріністерді қалыптастыру. Тәуліктің басқа уақыттарында: күндіз-түнде, таңертең-кешке: «Бұл қашан болады?»	қозғалысын мәнерлеп және эмоциялық жеткізу дағдыларын дамытуды жалғастыру: аю табан басады, қоян секіреді, құстар ұшады: «Көңілді алаңда», «Қадам басамыз - демаламыз»	эмоциялық дағдылар Құммен, сумен, ұсақ заттармен ойнау кезінде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын жетілдіру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға салмау және т.б.)
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі туралы сөйлесу. Киім	Сыпайылық пен өзара көмек туралы айту. Киім	Көктемнің келуімен киімнің неге өзгергені туралы әңгіме. Киім	"Не және қалай" дидактикалық ойыны – ретпен киіну ережелері. Киім
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар «Түкті ит», «Менің көңілді добым» - назар аудару, ептілік. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар "Допты ұста", "Бағандар" - назар аудару, ептілік. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар «Жүгіру», «Құйрықтар» - жүгіру жылдамдығы. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар "Допты ұста", "Бағандар" - назар аудару, ептілік. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	«Ана, әкем, мен - шебер отбасымыз» байқауы Бала мен оның отбасы мүшелерінің шығармашылық әлеуетін ашу. Денсаулық бұрышының керек-жарағын толықтыру"	Балалардағы сөйлеуді дамыту сапасы туралы айту	Зауыт машиналарын топқа әкелуді сұрау	Сұрақ-жауаптар кеші

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 07.04-11.04.2025ж

Аптаның цитатасы: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04	Сейсенбі 08.04	Сәрсенбі 09.04	Бейсенбі 10.04	Жұма 11.04
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен - әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға баланың жетістіктері туралы айту	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгіме	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Күннің уақыты туралы әңгімелесу: таңертең-кеш, күн-түн. "Сурет құрастыр" үстел үсті ойыны – ғарыш кемесі. (Құрастыру) "Ғарыш станциясы" (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Тәулік уақытына	"Мен сияқты жаса" аз қимылды ойыны – актерлік шеберлікке үйрету Ғарыш туралы иллюстрацияларды қарастыру. Ғаламшарларды салу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Ғарыш туралы әңгімелесуден кейін өз әсерлерімен бөлісу білігін	"Сұхбат" сюжеттік-рөлдік ойыны Диалогтық сөйлеуді дамыту. Құрылыс ойындары. "Жұлдызды аспан" жапсырмасы (Сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Бұрын алынған дағдыларды қолдана	"Үшіншісі артық" зейінге арналған ойыны. "Ғалам" иллюстрацияларын қарау. Жер ғарыштан қалай көрінеді. Оның суретін салуға жаттығу. Еркін ойын іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Ересектермен диалог	"Ашулы сөмке" психологиялық ойыны Жағымсыз эмоциялармен күресуді үйрету. Бөлме өсімдіктерін қарастыру, сізге ұнайтын гүлдің эскизі. (Құрылыс) "Бөтен

	бағдарлану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан жасалған конструкцияларды өз ойы бойынша тұрғызуға үйрету; заттарды атау және ажырату, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру және зерттеу білігін жетілдіру	бекіту; ұқыптылық таныту, сурет салу қауіпсіздігін сақтау	отырып, жаңа құрылымдар салуға ынталандыру: қалау, бекіту, кірістіру; қағазды түрлендіру әдістерін қолдануға шақыру	құруға, сұрақтарды тыңдауға және жауап беруге шақыру; ойыннан кейін балаларға өз орындарын мұқият тазалауды, ойыншықтарды жинауды үйрету суретті қағаз парағына толығымен орналастыру	ғаламшарлар". (Сөйлеуді дамыту, жобалау, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Ересектермен диалог құруға шақыру, сюжеттік ойында салынған дизайнды қолдану; өсімдіктердің бөліктерін тануға ынталандыру
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Ғарыш – бұл ғалам" – қиял ойыны Баланың сөздік қорын оның айналасындағы заттардың және құбылыстардың атаулары бойынша кеңейтуді жалғастыру;	"Күн жүйесі" ситуациялық ойыны Жеткізілгендерге толық, дұрыс жауаптар беруге шақыру сұрақтар. "Ғарыш", "ғарыш кеңістігі", "күн жүйесі"	"Жер планетасына саяхат" танымдық ойыны Сөйлеуде жиі қолданылатын сөз тіркестерін, етістіктерді, аңғартпаларды, сөздерді қолдану; адамның табиғатқа ұқыпты қарауы	"Ғарыштық оқиғалар" әңгімесі Баланың сөздік қорын оның жақын ортасынан тыс заттар мен құбылыстардың атаулары бойынша кеңейтуді жалғастыру	"Ғарышқа саяхат" виртуалды туры Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру.

	жұмбақтарды шешу, мақалдар мен сөздерді есте сақтау өнеріне қосу. "Ғарыш", "ғарыш кеңістігі", "күн жүйесі" ұғымдарын қалыптастыру; (Көркем әдебиет, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)	ұғымдарын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру)	туралы білімді қалыптастыру. "Ғарыш", "ғарыш кеңістігі", "күн жүйесі" ұғымдарын қалыптастыру. Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу. Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері, құрастыру)	"Ғарыш", "ғарыш кеңістігі", "күн жүйесі" ұғымдарын қалыптастыру. Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. Қарапайым экспериментке қызығушылық пен құмарлық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту, эксперимент) "Өрт қауіпсіздігі ережелері" қауіпсіздік сабағы {HYPERLINK "https://yandex.kz/video/preview/496828310059964836"} Өрт кезінде дұрыс мінез-құлықтың негіздерін тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Көктем гүлдері» әңгіме Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу.	Музыка «Туған ел» Мақсат-міндеттер: Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыканы мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратын; ән айту дағдыларын қалыптастыру; Музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысын үйрету.	Дене шынықтыру "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.	Дене шынықтыру "Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.	Дене шынықтыру "Құрсаумен жарыстар". Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Көктем келді ме? Көктем қандай аяқ киім киюді бұйырды? Күн	Анам неге мұндай заттарды бергені туралы, киім туралы сөйлесу. Күн	Киіну реті туралы сөйлесу. Күн	Көктемде киім ауыстыру туралы сөйлесу. Күн	Неліктен киіну үшін көрпе алмаймыз? Күн
Серуен	«Сиқыршы көктем» байқауы Көктем белгілері туралы түсініктерді кеңейту (қар еріп жатыр). Көркем сөз Жұмбақ Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан. Гүлдерімен қай кезең? "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны Жыл мезгілін белгілері	Торғайды бақылау Көктемнің келуімен құстардың мінез-құлқындағы өзгерістер туралы білімді бекіту. Көркем сөз Торғай, торғай, тондың ба? Тұра алмайсың орнында. Бір қонасың, бір ұшып, Дірілдейсің бүрісіп. "Ұшақтар", "Біз көңілді баламыз" қимылды	Маусымдық өзгерістерді қадағалау Көктем туралы түсініктерді кеңейту, қардың қасиеттері туралы әңгімелесу (қар еріп жатыр). Көркем сөз Көктем келді құлпырып, Арықтардан су ақты. Мал төлдеді мыңғырып, Бәйшешектер гүл ашты. Жан-жануар оянды! «Ұсынысты ойлап табу»	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Тазалаушының жұмысына құрметпен қарау, еңбек нәтижелерін бағалау. Көркем сөз Көшемді көркейтем деп бар сәнімен, Кетесің сыпырғы алып таң сәріден: Ұзақ күн шаруа бағып жүресің сол, – Тамсантқан тәтті арманның аңсарымен.	"Мен көктемді көптен күттім, менде өз істерім бар" деген бақылау Ересектердің еңбегін құрметтеу, еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу (Тырма, күрек). Көркем сөз

	бойынша анықтау. "Ленталармен ұстау" қимылды ойыны Жүргізушіден жалтару мүмкіндігі. Еңбек: ауызүйдегі қоқысты сыпыру. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Жұпты қуып жету" ойын жаттығуы – жылдам реакция. Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағытын және күшін шашақты таяқшаның, ленталардың, шардың көмегімен анықтау. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	ойындары – жан-жаққа жүгіру, жылдамдық, ептілік. Еңбек іс-әрекеті: алаңнан қар қалдықтарын тазалау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	дидактикалық ойыны «көктем» сөзімен - қысқа сөйлемдерді ойлап таба білу. "Жұбыңды тап", "Тапқырлар" қимылды ойындары – зейінді, қиялды дамыту. Еңбек іс-әрекеті: құстардың ұяларын тексеріп, тазалау. "Кім алысқа секіреді" жеке жұмысы – орнынан ұзындыққа секіру. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	"Тағы не бар?" дидактикалық ойыны Объектінің функцияларын анықтаңыз (күн). "Қуаласпақ" қимылды ойыны-жылдамдық, ептілік. "Үлкен және кіші қадамдар" ойын жаттығуы – сигнал бойынша әрекет. Еңбек іс-әрекеті: алаңның аумағында қоқыс жинау. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. Зерттеу іс-әрекеті: судың қасиеттері: сұйық, мөлдір, иіссіз, ол ағады, заттарды сіңіреді. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Әлемдегі ең маңыздысы кім, Ең мейірімді, ең даңқты? Ол кім? Оның аты кім? Әрине, бұл еңбек! "Сөзді айтыңыз" дидактикалық ойыны – етістіктерді зат есімдерге сәйкестендіру (күрек, тырма). "Орман ергежейлілері" қимылды ойыны – әр түрлі бағытта жүгіру. Еңбек: былтырғы жапырақтарды жинау. Істі соңына дейін жеткізу. "Жалауға кім жылдам жетеді" ойын жаттығуы – жүгіру. Балалардың қызығушылықтар ы бойынша өзіндік қызметі. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем

					әдебиет)
Серуеннен оралу	Сыпайы сөздерді қолдануды қолдау. Рақмет	"Рахмет", "өтінемін" сөздерін қолдануды қолдау. Рақмет	Неліктен адамға қол керек? Рақмет	Серуендеу туралы әңгіме (Не есте қалды және ұнады?) Рақмет	Шкафтағы тәртіп туралы сөйлесу. Рақмет
Түскі ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)
Түскі ұйқы	"Бесік Жыры" Д. Левидов (Музыка)	Қыл қобыз { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/" }	Қыл қобыз { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/" }	Ертегі терапиясы	Қыл қобыз { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/" }
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Ғарыш жолы" - аппликация Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу; желімдеу техникасын бекіту. Оқу Ф. Мугур "Алтын қанатты қоян және қоңыз" (Көркем әдебиет, жапсыру) Ертегілерді тыңдай білуге, олардың	Ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыруға бағытталған "Байқоңыр" сюжеттік-рөлдік ойыны. «Ғарышкер» өлеңін жаттап алу (Көркем әдебиет) Ересектермен бірге ойнауға, қарапайым сюжеттерді ойнауға, оларға жекелеген репликалар мен кейіпкерлердің эмоциялық бейнесін беруге ықпал	"Өрнек құрастыр" – Кьюзенер таяқшалары (Математика негіздері) Денеңіздің бөліктерінде шарлау және өзіңізге жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау. Оқу Л. Толстой «Көктем келді» (Көркем әдебиет, сурет салу) Әңгімелерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы	"Сезімді бейнелеу" психологиялық ойыны Әр түрлі эмоцияларды түсіну. Оқу Р. Сиф "Мен қанаттар жасап, ұштым" (Көркем әдебиет) Ересек адаммен бірлескен ойынға қатысуға ықпал ету. Музыкалық ширату (Музыка) Ойындарда таныс би	Ізгілікті қалыптастыруға бағытталған "Ғарыштық конструкторлар" сюжеттік-рөлдік ойыны Ізгі ниет. "Сонша – қанша" дидактикалық ойыны (Математика негіздері, қоршаған

	мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу	ету; жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру	әрекеттердің дамуын бақылау	қимылдарын қайталаңыз. (Билейік, ән айтамыз)	ортамен таныстыру) Заттарды қосу немесе элементтерден алып тастау арқылы тең және тең емес объектілердің топтарын салыстырыңыз. "Мен ғарышкермін" мүсіндеу-барельефі (Мүсіндеу) Бірнеше бөлікті біріктіру, қысу және біріктіру арқылы адам фигурасын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Қозғалмалы ойындарға және «Жүп табу», «Қояндар», «Құстар мен мысық», «Нысанаға тап»,	Қарым-қатынас дағдылары Артикуляциялық аппаратты дамыту үшін артикуляциялық гимнастиканы, дыбысты бейнелейтін сөздерді,	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар LEGO-дан модельдеу Бұрын алған дағдыларын пайдалана отырып, жаңа ғимараттарды орындау:	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-қозғалысын мәнерлеп және эмоциялық түрде жеткізу дағдыларын	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларына

	«Кім жоғарыға секіреді» ойын жаттығуларына қызығушылық тудыру	жануарлардың: «Ат», «Шар», «Қоршау», «Ине», «Көңілді футбол» дауыстарын пайдалану керек.	қалау, бекіту, кірістіру: «Достар үшін жасаймыз». «Лото», «Болжам» ойындарының көмегімен математикалық көріністерді қалыптастыру	дамытуды жалғастыру: аю қиғаш аяқпен жүреді, қоян секіреді, құстар музыкалық-дидактикалық ойындар арқылы ұшады: «Үш би», «Музыкалық саты».	арналған қарапайым ережелерді «Сипаттамадан біл», «Не болады?»
Серуенге дайындық	Көктем қандай аяқ киім киюді бұйырды?	Анам неге мұндай заттарды бергені туралы, киім туралы сөйлесу	Киіну реті туралы сөйлесу	Көктемде киім ауыстыру туралы сөйлесу	Бір-бірімізді киінуге көмектесеміз
Серуен	Ертеңгілік серуенді қайталау. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Қимылды ойындар "Сабалақ ит", "Қоян орманға кетті" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Тышқанға қарағанда тыныш", "Пойыз" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар «Бес тас», «Аламан» (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Ертеңгілік серуенді қайталау. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Қимылды ойындар "Сабалақ ит", "Қоян орманға кетті" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Тышқанға қарағанда тыныш", "Пойыз" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Біз сенбілікке шығамыз" отбасылық акциясы Ата-аналарды сауықтыру учаскесін дайындауға тарту	"Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену"	Көшеде балалармен ойнау туралы әкесімен сөйлесу	Баланың жетістіктері туралы айту	"Дені сау отбасында – дені сау балалар" ата-аналарға кеңес беру

Тексерілді:



Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 14.04–18.04.2025ж

Аптаның цитатасы: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04	Сейсенбі 15.04	Сәрсенбі 16.04	Бейсенбі 17.04	Жұма 18.04
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Аз қимылды ойыны - «Балалар бір-екі-үш қадам басады» (Бірге ойнайық). «Көктеммен кездестің бе?» әңгімесі Баланың көктем туралы суретін қарау. «Матрешкалар жануарларға	Аз қимылды ойын "Алақан-алақан". (Бірге ойнайық) Күн сені оятты ма? Ғимараттармен ойындар. Жолақ жейде жасау (жолақтарды кесу)	"Көпіршік" аз қимылды ойыны (Бірге ойнайық). Жиынтықтармен жаттығулар. "Таңертеңгі сәулелер" әңгімесін қайталау.	«Теңіз толқиды...» аз қимылды ойыны (Бірге ойнайық). Жануарларды емдеу – тамақ туралы білімді нақтылау. Машиналармен	"Көктем" аз қимылды ойыны (Бірге ойнайық). Сіз көктемді кездестірдіңіз бе? Көктемнің келгенін қайдан

және т.б.)	қамқорлық жасайды» құрылыс ойыны (Жануарлар әлемі: ит, мысық, қой, ат, жылқы, сиыр). (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру) Ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және түсінікті жауаптар беруге ынталандыру; Сюжеттік ойында салынған құрылысты қолдану	(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру) Тірі және өлі табиғат объектілерін бақылағаннан кейін өз әсерлерімен бөлісу білігін бекіту; ауа райы жағдайларын анықтау, табиғи құбылыстарды (маусымдық) қадағалау, құрылыстарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру "Үйрек" (Мүсіндеу)	Құрылыс ойындары. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жобалау) Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды таба білуді қалыптастыру; ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және түсінікті жауаптар беруге ынталандыру. Көкөністер-жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, қияр, пияз, сәбіз, картоп	сюжеттік-рөлдік ойын. Жаяу жүргіншілер өткелін жасау (жолақтарды кесу). (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру) Жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларына арналған ережелер туралы білімін бекіту; Қазақстан мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімін нығайтуға; желімдеу техникасын бекіту. Көкөністер: қияр, пияз, сәбіз, картоп	білдім? Үстел ойындарында достық қарым-қатынасты дамыту. Сурет салу "Аюға көктем туралы айтып берейік" (жалғасы). «Ойы бойынша» құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу) Ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және түсінікті жауаптар беруге ынталандыру; олардың іс-әрекеттеріне оң баға беруді және өзін-өзі бағалауды, ойын мәселелерін шешу жолдарын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)

					тәрбиесі)
Таңғы ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық аппаратты және сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Суды үнемдеу {HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=yHNlbrONozc"} бейнебаянды қарау Суды үнемдеу қабілетіне тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Су құпиялары" тәжірибелік-эксперименттік қызметі Судың қасиеттері туралы білімді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Антоним сөздерді енгізуді жалғастыру. Су туралы нұсқаулық бейне {HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=9LjvT-JhXGc"} {HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=9LjvT-JhXGc"}	Артикуляциялық аппаратты және сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту	Жаңылтпаштар жаттау Балалардың сөздік қорын байытуды үйрену. "Үйдегі мінез-құлық ережелері" қауіпсіздік сабағы Ас үйдегі қауіпсіздік ережелерін бекіту. Әр түрлі тұрмыстық техникамен таныстыру. Зейінді, тыңдау мен есте сақтау қабілетін тәрбиелеу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Көктем құстары» Мақсат-міндеттер: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Музыка «Достық шеңбері» Мақсат-міндеттер: балаларды әлемдік классикалық композитор В.Моцарттың	Дене шынықтыру "Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары". Мақсат-міндеттер: балаларды 50-60 метрге жүгіруге үйрету	Дене шынықтыру "Жермен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап,	Дене шынықтыру "Қимылдар тізбегін үзбе". Мақсат-міндеттер:

	бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	шығармасын тереңірек түсініп,соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету. Шығарма сипатын анықтай отырып,өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру.		жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету.	балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүруге үйрету
Серуенге дайындық	Киім өзгерді ме? Бұл кімнің қамқорлығы? Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз	Неліктен сізге көз керек? Шебер қолдар? Құлақ? Тіл? Құлақ	Көктемде жылы киіну керек пе? Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз	"Киімде не өзгерді?" әңгімесі Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз.	Неліктен қалпақтар өзгерді? Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз
Серуен	Жәндіктерді бақылау Кеңістікті шарлауды, қоршаған әлемді қабылдауды үйрету. Көркем сөз Г. Глушнев «Жәндіктер ұшады, жәндіктер жорғалайды» Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. «Қояндар», «Әжеміздің үйінде» қимылды ойындары Жеке жұмыс: доп ойындары. Еңбек: учаскедегі қоқысты тазалау. "Қаздар-аққулар" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Қоқыс	Жәндіктерді бақылау Кеңістікті шарлауды, қоршаған әлемді қабылдауды үйрету. Көркем сөз Л. Постолов "Жәндіктер" "Жылдам адымда және артта қалма", "Көпіршік" қимылды ойындары Жеке жұмыс: ұзындыққа секіру. Еңбек: учаскедегі қоқысты тазалау. "Сыйлықтар дүкені" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Құстар	Торғайларды бақылау Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. Көркем сөз Н. Рубцов "Торғай" Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Кімнің байланысы тезірек жиналады?", "Құс ұялары" қимылды ойындары Жеке жұмыс Шеңберден шеңберге, заттардың айналасына және олардың арасына секіру білігін бекіту Еңбек: учаскедегі	Құстарды бақылау Құстардың 2-3 түрін, сондай-ақ дененің бөліктерін тануға және атауға ынталандыру. Көркем сөз С. Маршак "Торғай қайда тамақтанды?" Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Дақтар", "теңіз желілері" қимылды ойындары Жеке жұмыс: жыланша жүру "Біз аяғымызды таптаймыз, қолымызды шапалақтаймыз" жалпы	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау Кеңістікті шарлауды, қоршаған әлемді қабылдауды үйрету. Көркем сөз С. Дрожин "Көктем патшалығы" Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Торғайлар", "Бақалар"

			қоқыстарды тазарту. "Ұшақтар" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Құстар	ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Құстар	қимылды ойындары Жеке жұмыс: доп ойындары. "Біркелкі шеңбер" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Құстар
Серуеннен оралу	Жеңіл киімді шкафқа іліп қоюға болады. Аяқ киім	Шешіну тәртібі туралы сөйлесу. Аяқ киім	Шешіну қажеттілігі туралы сөйлесу. Аяқ киім	"Киімде және аяқ киімде не өзгерді" әңгімесі Аяқ киім	Шешіну тәртібі туралы сөйлесу. Аяқ киім
Түскі ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)
Түскі ұйқы	"Біз серуендедік, ойнадық" бесік жыры (Музыка)	Саржайлау {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet_-_Track_23/"} (Музыка)	Саржайлау {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet_-_Track_23/"} (Музыка)	"Ұйықта, балам" бесік жыры (Музыка)	Домбыра дыбыстары (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Алақаныңызды жоғары көтеріңіз" жалпы ойыны. (Бірге ойнайық). Оқу	"Саусақ саусаққа" жалпы ойыны (Бірге ойнайық). "Таңертеңгі сәулелер" әңгімесін оқу.	"Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері (Математика негіздері) Денеңіздің	"Қақпақ" жалпы ойыны (Бірге ойнайық). Оқуды жалғастыру С. Маршак «Тауық пен	"Мысық, Өтеш және Түлкі" ертегісін оқу. (Көркем әдебиет,

	С.Маршак "Мұртты – жолақты". Тауықты мүсіндеу. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Балалармен кейіпкерлердің іс-әрекеттерін және олардың іс-әрекеттерінің салдарын талқылау; өсімдіктер мен жануарларды бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және қосу арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	Қамқор ата-аналар туралы әңгіме. "Қыз-ана" сюжеттік-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Ересектердің еңбегін бақылау негізінде балаларды ойын іс-әрекеттеріне шақыру	бөліктерінде шарлау және өзіңізге жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау. Оқу С. Маршак «Тауық пен 10 үйрек». Жұмыртқа мүсіндеу. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Балалармен бірге кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың салдарын талқылау; заттарды мүсіндеу машығын пысықтау	10 үйрек». Штрихтеуді үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу) Балалармен кейіпкерлердің іс-әрекеттерін және олардың іс-әрекеттерінің салдарын талқылау; көлденең және тік сызықтарды салу білігін бекіту. Құрылыс ойындары. (Жобалау) Жобалау дағдыларын дамыту	жапсыру) Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың әрекеттерінің салдарын талқылау; желімдеу техникасын бекіту. «Пішіні осындай затты тап», «Ғажайып қап» дидактикалық ойындары (Математика негіздері) Фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру
Бесін ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Денсаулықтың құндылығы туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; ауырмау, дені сау болу ниетін	Қарым-қатынас дағдылары Қойылған сұрақтарды тыңдауға және "Сұрақты тыңдаңыз", "Тыңдаңыз және қайталаңыз",	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын,	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Спектр түстері туралы түсініктерді жетілдіру: «Шай желімдейміз»,	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Балалардың өздері тұратын қала, республика

	қалыптастыру, «салауатты өмір салты» және оның сақталуы туралы бастапқы түсінік беру	"Әткеншек" деген түсінікті жауаптар беруге үйрету. Балалардың сөздік қорын: «Болжам ба?», «Кім кімде?», «Кім ән салады?»	кеңістіктік орналасуын және олардың құбылыстарын ажырата білуді жетілдіру: «Бұлақ», «Қапшықта не жатыр?». Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде өз бетінше бағдарлауға итермелеу	«Кубик-мозаика», «Түрлі-түсті шеңберлер»; музыкалық аспаптарды қолдануды көтермелеу	астанасы, ҚР Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін бекіту
Серуенге дайындық	Киім өзгерді ме? Бұл кімнің қамқорлығы? (Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз).	Неліктен сізге көз керек? Шебер қолдар? Құлақ? Тіл? (Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз)	Көктемде жылы киіну керек пе? (Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз)	"Киімде не өзгерді?" әңгімесі (Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз)	Неліктен қалпақтар өзгерді? (Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз)
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Қимылды ойындар «Қояндар», «Әжеміздің үйінде» (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Қимылды ойындар "Тез жүріңіз және ілесіңіз", "Көпіршік" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Қимылды ойындар "Кімнің байланысы тезірек жиналады?", "Құс ұялары" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Қимылды ойындар "Дақтар", "Теңіз торлары" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Қимылды ойындар "Торғайлар", "Бақалар" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Оқушының әкесімен гүлзар кұру туралы келісіңіз. Сау болыңыз!	Жеке кеңес беру. Сау болыңыз!	"Қауіпсіз көше" бағдаршамына мақсатты экскурсия. Сау болыңыз!	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!	Демалыс күндері балаларға құстардың келуін көрсетуді сұрау. Сау болыңыз!

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 21.04-25.04.2025ж

Аптаның тематикасы: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04	Сейсенбі 22.04	Сәрсенбі 23.04	Бейсенбі 24.04	Жұма 25.04
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Жақсы көңіл күйді сақтау. Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен ояңғаны туралы әңгімелесу	Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың өзіндік	"Шеңбер-шеңбер!" аз	"Екі құс ұшып кетті" аз	"Саусақ" аз қимылды	"Біз бақшаға бардық" аз	"Біз

іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	қимылды ойыны. Көктемгі суреттер туралы сөйлесу. (Ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз). «Бәйшешек» жапсырмасы. Фотосуреттер бойынша үй салу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру) Тірі және өлі табиғат объектілерін бақылағаннан кейін өз әсерлерімен бөлісу білігін бекіту; ұқыптылықты сіңіру; қарапайым схемалар мен сурет үлгілері бойынша құрылыстарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. (Көкөністер: қияр, пияз, сәбіз, картоп)	қимылды ойыны Сәлемдесу қуанышы туралы сөйлесу. Құстарды қарау. "Ою-өрнек" суретін салу. Сарайды құрастыру (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру) Тірі және жансыз табиғат объектілерін бақылағаннан кейін өз әсерлерімен бөлісу білігін бекіту; қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта суреттей білуге дағдыландыру; құрастыру дағдыларын дамыту	ойыны. Қандай өлең оқығың келеді? Дөңгелектерге, машинаның терезелеріне қандай пішін сәйкес келеді? (Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат). «Мерекеге шақыру» жапсырмасы (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, жапсыру) Ересектермен диалог құруға ынталандыру; кеңістікте бағдарлана білуге, қоршаған ортаны қабылдай білуге үйрету. (Көкөністер: қияр, пияз, сәбіз, картоп)	қимылды ойыны. Үй және жабайы жануарлардың суреттері арқылы тану. "Жануардың иесі" сюжеттік-рөлдік ойыны (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жобалау) Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімін бекіту; ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және түсінікті жауаптар беруге ынталандыру; сюжеттік ойында салынған құрылымды пайдалану. (Жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие)	аяғымызды таптаймыз, қолымызды шапалақтаймыз" аз қимылды ойыны Құрылыс ойындары. Допты немесе жалаушаны, бұтақтарды қарындашта рмен салу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру, сурет салу) Кеңістікті шарлауды, қоршаған әлемді қабылдауды үйрету; бұрын алған: қалау, бекіту, ендіру дағдыларын пайдалана отырып,

					жаңа ғимараттар салуға ынталандыру; негізгі қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді және олардың реңктерін пайдалану. (Көкөністер : қияр, пияз, сәбіз, картоп)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздердің түрін, санын, септігін үйлестіре білу; зат есімдерді предлогтармен қолдану.	Артикуляциялық аппаратты және сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу,	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйлестіру қабілетін бекіту. "Су – тіршілік көзі".	Антоним сөздерді енгізуді жалғастыру. Артикуляциялық гимнастика.	Артикуляциялық аппаратты дамыту.

	"Энергияны үнемдеңіз" - фикс-кеңестер! {HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=FjJScN-ҮНtg"} (Қоршаған ортамен таныстыру)	жаңылтпаштар айту Артикуляциялық гимнастика	{HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=cNf-z_-N5Hw%20(Ознакомление" }таныстыру)	«Дастархандағы әдеп.» әңгімесі Нан - бәрінің басы!» Азық-түлікке ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	"Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері" қауіпсіздік сабағы Қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру; түрлі жағдайларда өзін және басқаларды дұрыс бағалау білігін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Ақ қайың» Ағаштың құрылымы. Мақсат-міндеттер: Қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауды, қайың туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету: сөздердің аяқталуын еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін	Музыка «Достық шеңбері» Мақсат-міндеттер: балаларды әлемдік классикалық композитор В.Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету. Шығарма сипатын	Дене шынықтыру "Секіртпені игерейік". Мақсат-міндеттер: балаларды 5 метрден 3 рет жүгіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүгіруге үйрету	Дене шынықтыру "Секіртпеден секіру". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі	Дене шынықтыру "Бірігіп шеңбер құрайық". Мақсат-міндеттер: балаларды қарқынды өзгертіп

	үйлестіре отырып, қазақ тіліндегі өлең жолдарын анық үйрету.	анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру.		бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету	жүру; 20-25 см биіктіктен секіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Ата-аналардың балаларға назар аударуы туралы айту	Киім құстардың қауырсындарына қалай ұқсайды?	Киіну реті туралы сөйлесу	Киіну реті туралы сөйлесу	Киіну кезінде балалардың қандай сөздері ересектерді қуантады
Серуен	Гүлзардағы өзгерістерді бақылау Жабайы гүлдердің 2-3 түрін тануға және атауға, өсімдік бөліктерін тануға шақыру Көркем сөз Б. Заходер "Құстар мектебі" Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Қоймадағы тышқандар", "Мысық пен торғай" қимылды ойындары. Жеке жұмыс: велосипедпен спорттық жаттығу. Еңбек: біз ауланы сыпырамыз (Қоршаған ортамен таныстыру, дене	Құстарды бақылау табиғи құбылыстарды бақылау. Көркем сөз Н. Заболоцкий «Құстар» Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Сабалақ ит", "Көпіршік" қимылды ойындары Жеке жұмыс: доп ойынын үйрету. Еңбек: біз ауланы сыпырамыз. "Шынжырымыз айнала түс" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Құстар	Бұр жарған бұталарды бақылау Ағаштардың 2-3 түрін тануға және атауға шақыру. Көркем сөз А. Фет "Талдың бәрі бұр жарды" Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Ұшақтар", "Жүрейік" қимылды ойындары. Жеке жұмыс: өлеңдерді қайталау. Еңбек: учаскедегі қиыршық тастарды жинаймыз. "Біз аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Ағаш	Теректі бақылау Ағаштардың 2-3 түрін тануға және атауға шақыру. Көркем сөз Н. Некрасов «Жасыл желек жамылды» Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Сақина", "Жапалақ" қимылды ойындары. Жеке жұмыс: доп ойынын үйрету. Еңбек: учаскедегі қиыршық тастарды жинаймыз. "Есінемей, жұбыңды тап" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Ағаш	Қарғалар мен қарақұйрық тарды бақылау Табиғи құбылыстарды бақылау. Көркем сөз Н. Майданик "Қарға" Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Соқыртеке", "Құстардың ұшуы" қимылды

	тәрбиесі) Гүлдер				ойындары. Жеке жұмыс: Қарға мен сауысқан туралы жұмбақтард ы табу. Еңбек: учаскедегі қоқыстарды тазарту. "Сыйлықтар дүкені" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Құстар
Серуеннен оралу	Көктем туралы сөйлесу. Көктем	«Балаларға шешінуді үйретуге бола ма?» әңгімесі Киім	Сәуір туралы өлеңдер оқу. Сәуір	Шкафтағы тәртіпті мадақтаңыз. Жақсы	Шкафтағы тәртіпті мадақтаңыз. Жақсы
Түскі ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптасты ру. (Ас болсын! Рақмет!)
Түскі ұйқы	"Бесік жыры" С.	"Бесік жыры" С. Разарепова	Домбыра дыбыстары	Жезкиік	Жезкиік

	Разарепова (Музыка)	(Музыка)	(Музыка)	{HYPERLINK "https://zvyki.com/song/ 154328185/Sazgen_sazy _-_ZHezki_k/"}	{HYPERLINK "https://zvy ki.com/song /154328185 /Sazgen_saz y_-_ _ZHezki_k/" } (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикас ы (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Алақан-алақан, дауысты шапалақ...» жалпы ойыны Көктем жасырынған жолдармен жүру: көктем туралы әңгіме, «Көктем» суретін салу (әрқайсысы пейзажды сызады), «Көктем келді» халық әнімен танысу. (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Кеңістікте бағдарлана білуге, қоршаған ортаны қабылдай білуге үйрету; туындыны соңына дейін тыңдауға итермелеуге; кескінді қағаз парағына толығымен орналастыруға шақырыңыз. «Қай ағаш, үй биік	"Саусақ" жалпы ойыны "Бұрын-сонды болмаған елде" оқу. Аңыз ойындар (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, жапсыру) Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталаңыз, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру; жапсыруда қағазды түрлендірудің табиғи материалдары мен әдістерін қолдануға шақыру (жырту, ұсақтау, бүктеу, бүктеу). "Қуыршақтармен саяхат" (Математика негіздері)	"Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері (Математика негіздері) Өз денесінің бөліктерінде бағдарлай білуді және өзіне тікелей жақын кеңістіктік бағыттарды анықтай білуді жалғастыру: жоғарыдан төменге, алдынан артқа, оңнан солға. "Түлкі мен қаз" ертегісін оқу. Үй құстары туралы сөйлесу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс- қимылдардың дамуын бақылау, шығарманың кейіпкерлеріне көңіл бөлу; мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	"Қоян" жалпы ойыны Әңгіме оқу А. Бостром "Керкұла ат пен құлын". "Шабындықтағы тауықтар". (Көркем әдебиет, жапсыру) Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс- қимылдардың дамуын бақылау, шығарма кейіпкерлеріне қайғыра білу; балалармен батырлардың іс- әрекеттерін және олардың іс- әрекеттерінің салдарын талқылауға; дәлдікті егу, желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау. "Бөлмеге саяхат".	"Ай, балалар тара-ра" жалпы ойыны. Дьенеш блоктарыме н ойындар. "Кілем" (Математик а негіздері, жапсыру) Балаларды геометриял ық фигураларм ен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер; аталған фигуралард ы жанасу

	(аласа)? дидактикалық ойыны Қай үйдің терезелері кеңірек (тар)?» (Математика негіздері)			"Зымырандар" (Математика негіздері, мүсіндеу)	және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру; Желімдеу техникасын жетілдіру: щеткаға желім жағу, кенептегі дайын суретке мұқият жағу, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану.
Бесін ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау білігін	Қарым-қатынас дағдылары Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді жетілдіру,	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Пішінді таңдаңыз», «Не өзгерді?» балалар	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Мысық», «Тышқан»,	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ересектерді

	жетілдіру: заттарды бір қолдан екінші қолына, артына, басына ауыстыру; қолдарын алдына немесе басына, артына соғу	дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және белгілеу: «Бұл не (кім)?» Дидактикалық, дамытушылық ойындар мен «Қандай пән?», «Кім көбірек әрекет етеді» жаттығуларын пайдалана отырып, сөздік қорын байыту	қызметінің түрлі түрлері барысында қоршаған орта заттарының санын, пішінін, көлемін, кеңістіктік орналасуын ажырата білуді жетілдіру	«Гүл» бірнеше бөліктерін біріктіру, қысу және қосу арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ұлттық ыдыстармен, қазақ халқының тұрмыс заттарымен таныстыруды жалғастыру	еңбегін бақылау негізінде ойын қызметін ынталандыру: «Мұны не үшін істеу керек?», «Мұны кім жасайды?», «Байқап, қайталаңыз »
Серуенге дайындық	Ата-аналардың балаларға назар аударуы туралы айту. Киім	Киім құстардың қауырсындарына қалай ұқсайды? Киім	Киіну реті туралы сөйлесу. Киім	Киіну реті туралы сөйлесу. Киім	Киіну кезінде балалардың қандай сөздері ересектерді қуантады. Киім
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау Қимылды ойындар "Қоймадағы тышқандар", "Мысық пен Торғай". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау Қимылды ойындар "Сабалақ ит", "Көпіршік". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау Қимылды ойындар "Ұшақтар", "Жүрейік". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау Қимылды ойындар "Сақина", "Үкі". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау Қимылды ойындар "Соқыртеке", "Құстардың ұшуы". (Сөйлеуді дамыту, дене

					тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену"	"Ауа райына сай киіну" кеңесі.	Ата-аналардың өтініші бойынша жеке кеңес беру	Пікірталас "Отбасылық демалыс" тәжірибесімен алмасу (педагогикалық жинақша)	Сұрақ-жауаптар кеші

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 28.04-30.04.2025ж

Аптаның цитатасы: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04	Сейсенбі 29.04	Сәрсенбі 30.04
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Тегіс шеңбер" аз қимылды ойыны Тәулік уақыты туралы сөйлесу. Өлеңдер мен тақпақтарды қайталау. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Күннің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке. Балаларды қазақ халқының "тұсау кесу"	"Мейірімділік туралы ойланайық" аз қимылды ойыны Балалардың назарын адамның жеке, мейірімді қасиеттеріне аудару). Заттарды ені бойынша өлшеуге арналған жаттығу.	"Көңіл күй қандай?" аз қимылды ойыны "Үй" жапсыру театры. Қайшымен жұмыс істеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Желімдеу техникасын үйрету.

	дәстүрімен таныстыру, балаларға оларды жақсы көретінін және алғашқы қадам ересектерге қуаныш сыйлайтынын жеткізу. (Сөйлеуді дамыту) "Өзен бойындағы матрешкаларға арналған ауыл" (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Сюжеттік ойында салынған дизайнды қолдануға шақыру	(Математика негіздері) Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша, ұзын-қысқа, бірдей, тең, кең-ені тар, бірдей салыстыра білуге тәрбиелеу. Себетке арналған қағазды таңдау. "Себет" қол еңбегі (Құрастыру, сөйлеуді дамыту) Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауаптар беру қабілетіне тәрбиелеу "Себеттердегі шие" мүсіндеу (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу) Жырту, бұрау, тарту, домалау әдістерін үйретуді жалғастырыңыз	"Құттықтау хаттар әлемі" Жаңа жылдық мереке туралы әңгіме. (Сөйлеуді дамыту) Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту. Құрылыс ойындары. (Құрастыру) Ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды, ережелерді сақтауды үйрету "Қоянға тәтті бер" дидактикалық ойыны (Математика негіздері) Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін қалыптастыру, "Қанша?" Жемістер: алма, алмұрт, банан
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Бас, құлақ аяқ, қол, саусақ	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Бас, құлақ аяқ, қол, саусақ	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Дене, бет, бас, құлақ, аяқ, қол, саусақ
Таңғы ас	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Дарабоз" Интеллект пен сыни ойлауды дамыту "Өнімдерді сақтау" ойыны Еңбек нәтижесінде азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Сөйлеу және саусақ ойындары. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з). "Өнімдерді сақтау" дидактикалық ойыны Азық-түлікті пайдалылық тәсілі бойынша жіктеу қабілетін дамыту;	"Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қауіпсіз тамақтану "Балалар қалай дұрыс тамақтануы керек" {HYPERLINK "https://yandex.kz/video/preview/15180128564356444987"} Мультфильм көру

	(Қоршаған ортамен таныстыру)	жалпылау, белгілерді салыстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Бұл менің Отаным Қазақстан» Мақсат-міндеттер: Қазақстан туралы қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауды және түсіруді; Отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды; жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуді; Қазақстанның мемлекеттік рәміздерінің атауын жатқа үйрету. Отансүйгіштік сезімдерін, қоршаған ортадағы алыс объектілерге қызығушылықтарын бақылауды дамыту.	Музыка «Дауылпаз дабылы» Мақсат-міндеттер: балаларды жаңа әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру. Көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету. Ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.	Дене шынықтыру "Секіртпені игерейік". Мақсат-міндеттер: балаларды 5 метрден 3 рет жүгіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүгіруге үйрету
Серуенге дайындық	Ретімен киіну қабілетін ынталандыру. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Қысқы сыртқы киім туралы сөйлесіңіз. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Киімді тексеру (кұрғақ немесе дымқыл). Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік
Серуен	"Тірі заттар не үшін керек?" бақылауы Таныс объектілердің өзара байланысын түсіну (жанды, жанды емес). "Бұл кім немесе не екенін тап?" дидактикалық ойыны Жұмбақтарды шеше білу, логиканы дамыту. "Жасырылған жерді табыңыз" қимылды ойыны – назар аударыңыз, жылдам реакция. Еңбек: көше жабдықтарын қардан тазарту. "Жалауға кім жылдам жетеді" ойын	"Көңілді бұлақтар" бақылауы Қардың әртүрлі жай-күйіне назар аудару (көктем келді) Көркем сөз Көктем келді, көктем келді. Жадыраған жайнаған. Шашыраған сәулесімен, Жасыл көктем сайраған. "Пайдасы қандай?" дидактикалық ойыны Ұсынылған объектінің пайдасын атаңыз. "Біз көңілді жігіттеріміз" ашық	«Сиқыршы көктем» байқауы Көктем белгілері туралы түсініктерді кеңейту (қар еріп жатыр). Көркем сөз – жұмбақ Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан. Гүлдерімен қай кезең? "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны Жыл мезгілін белгілері бойынша анықтау. "Ленталармен ұстау" қимылды ойыны

	жаттығуы – жүгіру. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	ойыны – сөздер мен қимылдарды байланыстыра білу. Еңбек: еріген қарды тазарту. Тату және үйлесімді жұмыс жасау. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Жүппен жүгіру" ойын жаттығуы – қозғалысты үйлестіруді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	– жүргізушіден қашып құтылу мүмкіндігі. Еңбек: қардың қалдықтарын шашу. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Жұпты қуып жету" ойын жаттығуы – жылдам реакция Зерттеу қызметі: сұлтаншылардың, ленталардың, шариктердің көмегімен желдің бағыты мен күшін анықтау. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Киімнің бөліктерін қарау. Ауа райы	Қолғапты тексеру (дымқыл немесе құрғақ). Ауа райы	Серуендеу туралы сөйлесу. Ауа райы
Түскі ас	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!
Түскі ұйқы	С. Левидовтың "Бесік жыры" әнін тыңдау	Домбыра дыбыстарын тыңдау	Кішкентай-күй {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/"} }
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Шынжырымыз айнала түс" жалпы ойыны. "Көктемгі тамшылар" (Математика негіздері, мүсіндеу) Ермексас кесектерінен жырту, домалату әдістерін үйретуді жалғастыру. Оқу В. Сутеева "Кім "мяу" деді?" (Ит, мысық) (Көркем әдебиет) Кітаптарға деген	"Атын тап" жалпы ойыны "Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері. (Математика негіздері) Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға	«Балалар адымдайды, бір, екі, үш...» жалпы ойыны Қылқаламның ұшымен жаңбыр тамшыларын салуды үйрену. (Сурет салу, көркем әдебиет) Кішкентай өлеңдерді жаттауға шақыру "Бір, екі, алақан. "Доктор Айболитке аюларды емдеуге көмектесейік". (Мүсіндеу)

	қызығушылықты оятуды жалғастыру, қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу қабілетін ояту. (Сурет салу)		Пластин бөліктерінен жұлып алу, домалату әдістерін үйретуді жалғастыру
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сұрту машығы. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамытуға арналған ойындарға қатысуға шақыру "Не жоғалды?" "Біреу-көп", "Керемет дорба", "Анамды табуға көмектес". "Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар LEGO модельдеу: «Керемет қап», «Не өзгерді?» жаттығулары арқылы логикалық қарым- қатынасты дамыту, іздеу экспериментіне тарту: «Жүзеді ме, суға батады ма?»	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті Спектрдің түстері туралы идеяларды жетілдіру: "Шарлар", "Әдемі гүл шоғы", "Жолақты кілемшелер". Музыкалық аспаптармен ойнауды ынталандыру
Серуенге дайындық	Киімді тексеру. Ауа райы	Біз киімді салыстырамыз. Ауа райы	Киімді тексеру. Ауа райы
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Шеңбер", "Күн мен жаңбыр" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Гномдар", "Бағандар қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру "Мысық пен тышқан", "Ұшақтар" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Ауа-райына сай киіну" әңгімесі	"Көктемгі витамин тапшылығы" консультациясы	Демалыс күндеріне арналған тілектер

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «**Балдырған**» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.05.2025ж

Аптаның цитатасы: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Жұма 02.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру.
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Біртұтас тәрбие "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны. Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. (Ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз) «Фотосуреттер бойынша үйлерді құрастырамыз». (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жобалау) Тірі емес табиғат объектілерін бақылағаннан кейінгі әсерлерімен бөлісу дағдысын бекіту; қарапайым схемалар мен сурет үлгілері бойынша өздігінен құрылыстар жасауға мүмкіндік беру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Барлық бұлшық ет топтарына жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)

Таңғы ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нан, май (Ас болсын! Рақмет!) (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Ғаламшарды гүлдермен безендіру» танымдық ойыны Баланың сөздік қорын одан әрі кеңейтуді жалғастыру. Өсімдіктердің тірі ағзалар екендігі және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал және жылу қажет екендігі туралы түсінік қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) «Көшедегі қауіпсіздік ережелері» атты қауіпсіздік сабағы. Жеке қауіпсіздік мәселелеріне саналы және жауапты көзқарасты қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Негізгі қимылдар: сапта бір бірлеп жүру, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып жүгіру. Бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату; еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»
Серуенге дайындық	Ата-аналардың балаларға назар аударуы туралы айту
Серуен	Гүлзардағы өзгерістерді бақылау Ерте гүлдейтін өсімдіктерді тануға және атауға, өсімдіктердің бөліктерін тануға ынталандыру. Көркем сөз Э. Мошковская «Көктем» Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Қоймадағы тышқандар", "Мысық пен торғай" қимылды ойындары. Жеке жұмыс: велосипедпен спорттық жаттығу. Еңбек: ауызүйді жинаймыз. Жел, тұман (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі)
Серуеннен оралу	Көктемде табиғаттың қалай өзгередіні туралы әңгімелесу. Аяқ киім (Қазақ тілі)

Түскі ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Біртұтас тәрбие «Бесік жырын» тыңдау (муз. С. Разарепов) Өртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау қабілетін бекіту.
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	«Қайда болдыңдар?» атты ортақ ойын Көктем жасырынған жолдармен жүру. Көктем туралы әңгімелесу, көктемді суреттеу (әркім пейзажды аяқтайды), «Көктем келді» атты халық әнімен танысу. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Кеңістікте бағдарлауға, қоршаған әлемді қабылдауға үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдауға және суретті қағаз бетіне толық орналастыруға ынталандыру. «Қай ағаш, үй биік (аласа)? дидактикалық ойыны Қай үйдің терезелері кеңірек (тар)?» (Математика негіздері)
Бесін ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (Қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Дене тәрбиесі Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау білігін жетілдіру: заттарды бір қолдан екінші қолына, артына, басына ауыстыру; қолдарын алдына немесе басына, артына соғу
Серуенге дайындық	Біртұтас тәрбие Ата-аналардың балаларға назар аударуы туралы айту. Денсаулық (Қазақ тілі)
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау «Сабалақ ит», «Мысық пен торғайлар» атты қимылды ойындар. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың өтініші бойынша жеке кеңес беру

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 05.05–08.05.2025ж

Аптаның цитатасы: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.05.2025ж	Сейсенбі 06.05.2025ж	Бейсенбі 08.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Жақсы көңіл күйді сақтау. Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс,	Біртұтас тәрбие Қимылы аз ойын «Ұшқыш». Отан қорғаушылар туралы әңгіме. Ұшақ құрастыру (қағаздан) Әскер түрлері туралы әңгімелескеннен кейін алған	Біртұтас тәрбие «Әскери техника» тақырыбындағы құрылыс ойындары. "Біз аяғымызды таптаймыз, қолымызды шапалақтаймыз" аз қимылды ойыны Кеңістікті шарлауды, қоршаған әлемді	Біртұтас тәрбие Тігіншінің, тоқымашының жұмысы, қарым-қатынасы туралы ойланыңыз. Артикуляциялық гимнастика «Жаңғақ» Адамдарға еңбегі үшін алғыс сезімін және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды

бейнелеу, дербес және т. б.)	әсерлерімен бөлісу дағдысын бекіту; ұқыптылыққа тәрбиелеу; қарапайым схемалар мен үлгі бойынша өздігінен құрылыстар жасауға мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру)	қабылдауды үйрету; Бұрын алған дағдыларды қолдана отырып құрылыс салуға ынталандыру: қалау, бекіту, кірістіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жобалау)	тәрбиелеу, Қойылған сұрақтарға толық әрі дұрыс жауап беруге ынталандыру, артикуляциялық аппаратты жетілдіру, балалардың көлемді мүсіндер мен қарапайым композициялар жасауға деген қызығушылығын тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) "Қоян орманға кетті" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі). «Санамақ» атты үстел ойыны (Математика негіздері). Беске дейін тікелей және кері санауға жаттығу
Ертеңгілік жаттығу	Бұлшықеттердің барлық тобына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені - бұйрық бойынша жаттығуларды орындау қабілеті. (Дене тәрбиесі)	Бұлшықеттердің барлық тобына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені - бұйрық бойынша жаттығуларды орындау қабілеті. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Дене жаттығулары: қарнымен жатып, алға созылған қолдарды, иықтарды және басты көтеру. (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (Қазақ тілі)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (Қазақ тілі)	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыру қабілетіне назар аудару. Ас болсын! Нан, шорпа (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Біздің әскер - қымбатты» атты танымдық әңгімелесу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Қазақстан Республикасының әскері, Отан қорғаушылары туралы түсініктерін кеңейту. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Шекара бекітуде» - саяхат Ересектердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен сөздік қорды толықтыруды жалғастыру. Қазақстан Республикасының әскері, Отан қорғаушылары туралы түсініктерін кеңейту Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, командамен бірлесіп нәтижеге жету,	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу

		дайын құрылысты талдау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, құрастыру)	
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас	Музыка <u>Музыка тыңдау:</u> Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуге	Дене тәрбиесі Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қ
	жасауынажағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері менқалауынбілдіруге баулу. Баланыңсөздікқорындамытуда,са намақтар,тақпақтар,жаңылтпашт ардыжаттауғабаулу.	қалыптасады. <u>Ән айту:</u> Ән сөздерін дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын бере білуге (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қалыптасады. <u>Музыкалық-ырғақты қимылдар:</u> Музыкаға сәйкес қимылдарды орындауға, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауға үйренеді. Билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануға талпынады.	олсаусақтарынжұмжәне ашу. Солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып,етпетіненжатужәнекері сінше;иықтардыжоғарыкөтеріп,қолдыжан-жаққасозыпөңкею(етпетіненжатқан қалыпта) Қолдардыалғасозып,жартылайотыру,тізені қолменұстап,бастытөмен иіп,кезекпентізенібүгіп,аяқтыкөтеру; <u>Қимылды ойын:</u> «Күміс алу»
Серуенге дайындық	Ата-аналардың балаларға назар аударуы туралы айту. Жел, тұман (Қазақ тілі)	Киіну кезінде балалардың қандай сөздері ересектерді қуантады. Жел, тұман (Қазақ тілі)	Киіну ретін пысықтау. Жел, тұман (Қазақ тілі)
Серуен	«Ескі тұрғындарымыз қайтып келеді» байқауы Қоршаған орта факторларының құстардың тіршілігіне әсері туралы қарапайым білім жүйесін қалыптастыру. Құстар (Қазақ тілі) Көркем сөз	«Біз көктемді көптен күттік!» атты бақылау. Ересектердің еңбегіне құрметпен қарау, гүлзарға тұқым себу. Көркем сөз Күректі алайын, Гүлзарды қазайын, Ол жұмсақ болса екен, Жеміс дәнін салайын! «Алқызыл гүл» атты қимылды ойын -	Жәндіктерді бақылау. Жәндіктер туралы түсініктерді кеңейту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа). Көркем сөз «Жалғыз шопан» - релаксация. Дидактикалық ойын: «Не өзгергенін тап?». Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап», «Тартып алу». Жеке жұмыс «Санамақ» (Бір, екі, үш, төрт, бес) (Қазақ тілі)

	Сауысқандар ұшты енді. Бала біткен шаттана, Қалап жатыр аққала. Қыр басынан зырлайды. "Не болар еді?" дидактикалық ойыны Егер құстар жоғалып кетсе не болар еді деген ойды талқылау. "Ит пен торғай" қимылды ойыны – сигнал бойынша жүгіру Еңбек: тез еру үшін қарды шашу. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Нысанаға жету" ойын жаттығуы – дәлдік, көзбен өлшеу. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	сөздерді қозғалыспен үйлестіру. Еңбек: гүлзардағы жерді қопсыту. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Жұппен жүгіру" ойын жаттығуы Қозғалысты үйлестіруді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет) (Тырма, күрек, гүлдер) (Қазақ тілі)	Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағытын және күшін шашақты таяқшаның, ленталардың, шардың көмегімен анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Көктем туралы сөйлесу. Аяқ киім (Қазақ тілі)	Шкафтағы тәртіпті мадақтаңыз. Аяқ киім (Қазақ тілі)	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау. Аяқ киім (Қазақ тілі)
Түскі ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (Қазақ тілі)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Біртұтас тәрбие Тыңдау «Бесік жыры» (муз. С. Разарепов) Өртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау қабілетін бекіту. (Музыка)	Біртұтас тәрбие: Әке толғауы {HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgauy/16462"}	Біртұтас тәрбие: Әке толғауы {HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgauy/16462"}
Біртіндеп ояну,	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы. Тыныс алу жолдарын

сауықтыру процедуралары	(Дене тәрбиесі)	(Дене тәрбиесі)	шынықтыру. "Шарлар". (Дене тәрбиесі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Алақан-алақан, дауысты шапалақ..." жалпы ойыны Көктем жасырынған жолдармен жүру: көктем туралы әңгіме, «Көктем» суретін салу (әрқайсысы пейзажды сызады), «Көктем келді» халық әнімен танысу. (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Кеңістікте бағдарлана білуге, қоршаған ортаны қабылдай білуге үйрету; туындыны соңына дейін тыңдауға итермелеуге; кескінді қағаз парағына толығымен орналастыруға шақырыңыз. «Қай ағаш, үй биік (аласа)? дидактикалық ойыны Қай үйдің терезелері кеңірек (тар)?» (Математика негіздері). Қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (Қазақ тілі)	Жалпы ойын «Ай, балалар, тара-ра» Дьенеш блоктарымен ойындар. "Кілем" (Математика негіздері, жапсыру) - Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек; аталған фигураларды сезу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру; жабыстыру техникасын бекіту: қылқаламға желім жағу, кенептегі дайын суретке ақырын жағу, желім қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды пайдалану. Қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (Қазақ тілі)	Оқу Ә. Табылдиев «Бағдаршам» (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Балаларды еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнелерін өз бетінше қайта жаңғыртуға ынталандыру, сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы жол қозғалысы ережелерін бекіту. Кеңістіктегі бағдар Берілген бағытта қозғалу, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай қою қабілетін тәрбиелеу. Жаттығулар (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (Қазақ тілі)
Бесін ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (Қазақ тілі)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (Қазақ тілі)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек (Қазақ тілі)

Балалармен жеке жұмыс	Дене тәрбиесі Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау білігін жетілдіру: заттарды бір қолдан екінші қолына, артына, басына ауыстыру; қолдарын алдына немесе басына, артына соғу	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын қызметін ынталандыру: «Мұны не үшін істеу керек?», «Мұны кім жасайды?», «Байқап, қайталаңыз»	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Басқаларға қамқорлықпен қарауды ынталандыру. Позитивті қарым-қатынас тәсілдеріне үйрету: «Көңіл-күй неге ұқсайды», «Көзбе-көз», «Көңіл-күймен кездесу»
Серуенге дайындық	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Ретімен шешіну.	Достық туралы мақалды қайталау «Досы көпті, жау алмайды»	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Біртұтас тәрбие Әңгімелесу: қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге ынталандыру: «Табиғатта қандай өзгерістерді байқадың?». Қимылды ойындар "Қоймадағы тышқандар", "Мысық пен Торғай". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Біртұтас тәрбие Әңгімелесу: қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге ынталандыру: «Табиғатта қандай өзгерістерді байқадың?». "Соқыртеке", "Құстардың ұшуы" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Біртұтас тәрбие Әңгімелесу: қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге ынталандыру: «Табиғатта қандай өзгерістерді байқадың?». Қимылды ойындар: «Шеңберден шеңберге» (доппен), «Ақ сүйек». Доптармен, секіртпелермен, шеңберлермен ойнауда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру Күз, қыс, көктем, жаз (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	Фотокөрме «Әкемнен жақын дос жоқ» Ата-аналарды бірлескен қызметке тарту	«Суреттерді бірге қарайық» Ата-аналарға баланың тілін дамыту жолдары туралы ұсыныстар	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 12.05–16.05.2025ж

Аптаның цитатасы: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.05.2025ж	Сейсенбі 13.05.2025ж	Сәрсенбі 14.05.2025ж	Бейсенбі 15.05.2025ж	Жұма 16.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Алдағы қызметке ынталандыру Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру.
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті,	Біртұтас тәрбие Қимылы аз ойын «Айнадағы бейне» –	Біртұтас тәрбие Қимылы аз ойын «Сен, тізбегіміз, жыландай	Біртұтас тәрбие «Теңіз толқиды...» аз қимылды ойыны	Біртұтас тәрбие "Балалар жүреді" аз қимылды ойыны (Музыка)	Біртұтас тәрбие Қимылы аз ойын «Қаз-қаз тұр»

шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	көрсетілім басындағы қозғалыстарды дәл қайталау. Жаздың жақындауы, оның белгілері туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауаптар беру қабілетіне тәрбиелеу «Дүниеде анадан жақын жоқ» («Іс кешкісін болған еді» өлеңін оқу - аналардың кәсібі туралы әңгімелесу)	ирелеңде». Үй жануарлары туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауаптар беру қабілетіне тәрбиелеу Ғимараттармен ойындар. (Құрастыру) Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру. Дидактикалық ойын «Кең - тар» (Математика негіздері) Балаларда заттарды ұзындығы (ұзын-қысқа, бірдей, тең) және ені (кең-тар, бірдей) бойынша салыстыру қабілетін дамытуға тәрбиелеу.	Жабайы жануарлардың (түлкі) тіршілігі мен әдеттері туралы әңгімелесу. «Үйшік» театралды ойыны Таныс ертегілерді ойнауға және драмалауға деген қызығушылықты, ниетті қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Неге қоян көңілсіз?» (Қоян) (Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Желімдеу техникасын үйрету	Қимылдарды мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту Қағаздың әр түрін зерттеу, оның сапасын анықтау әрекеттеріне үйрету. Түрлі қағаздан қайық жасау тәжірибесі. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Ұнайтын нәрсені мүсіндеймін" Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Мүсіндеу)	Әкелер туралы әңгімелесу (әке туралы өлең жаттау). Ерлер мамандығы туралы суреттерді қарастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауаптар беру қабілетіне тәрбиелеу «Әкеге ашықхат» Мүсін жасау процесінде ермексаз кесектерінен жұлып алу, созу, илемдеу тәсілдерін қолдануға ынталандыру.

					(Мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Бұлшықеттердің барлық тобына арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Бұлшықеттердің барлық тобына арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Бұлшықеттердің барлық тобына арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Бұлшықеттердің барлық тобына арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Бұлшықеттердің барлық тобына арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. (Ас болсын! Кесе, тәрелке) (Қазақ тілі)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақты мұқият жеу. (Ас болсын! Шай, нан) (Қазақ тілі)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Шай, нан (Қазақ тілі)	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант) (Қазақ тілі)	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру (сүт өнімдері) Шай, нан (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Аналар күні» - әңгімелесу. Анаға деген сүйіспеншілік пен құрметті тәрбиелеу, отбасылық дәстүрлерді, отбасындағы жылы қарым-қатынасты қалыптастыруға ықпал ету. Балалардың «Аналар күні» мерекесі туралы	«Біздің кіші бауырларымыз» - қиял-ойын Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Жұмыс орнын таза ұстауға, қауіпсіздік	«Жабайы аңдар» - модельдеу Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану. Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Балалардың көлемді	«Біз үйреткендерге жауаптымыз» - виртуалды экскурсия Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Жұмыс орнын таза ұстауға, қауіпсіздік	«Менің әкем ең жақсы» - әңгімелесу Әкенің рөлі мен мәртебесін арттыру, әке болуды дәріптеу. Балаларды жақын адамдарына деген қарым-

	білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап беру, сөйлемді дұрыс құрастыру дағдыларын бекіту. Балалардың ересектердің кәсіптері туралы білімдерін нақтылау. Балаларда анаға, отбасына деген мейірімді, қамқор, құрметті қарым-қатынасты, көмектесуге, қуантуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	ережелерін сақтауға ынталандыру. (Көркем әдебиет, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)	фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	ережелерін сақтауға ынталандыру. (Көркем әдебиет, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру).	қатынасын, сезімдерін білдіруге ынталандыру, олар туралы айтуға деген ұмтылысын тәрбиелеу; бірлескен қызметке тарту арқылы әке мен бала арасындағы қарым-қатынасты дамыту; отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметті тәрбиелеу; шығармашылық көңіл-күйді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері" қауіпсіздік

					сабағы Күнделікті өмірде тәрбиеленушілер дің мәдениетті мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздікқор. Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар	Музыка Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына,таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен:сыбызғы,мет аллафон,қоңырау,сылдыр мақ,маракас және барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	Дене тәрбиесі Солға,оңғабұрылу(отырғ анқалыпта); аяқты бұгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып,етпеті ненжатужәнекерісінше;и ықтардыжоғарыкөтеріп,к олдыжан- жаққасозыпенкею(етпеті ненжатқан қалыпта) Қолдардыалғасозып,жар тылайотыру,тізеніқолмен ұстап,бастытөмен иіп,кезекпентізенібүгіп,а яқтыкөтеру;	Дене тәрбиесі 15-20 сантиметр биіктіктен секіру саптағы,шеңбердегіөзорн ын табуға үйрету. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сактауға,қимылтүрлерінөз гертеотырып,ойындарғақү рделіережелерді енгізу.Қимылдыойындард ыойнату.	Дене тәрбиесі Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,са усақтардықозғал ту,қолсаусақтар ынжұмужәне ашу.
Серуенге дайындық	Жазғы киімдерге қажетті заттар туралы әңгімелесу.	аяқ киім, бас киім және т.б. туралы әңгімелесу.	Сезім мүшелерінің (көз, құлақ, тіл) қызметі туралы әңгімелесу.	Ретімен киіну қабілетін ынталандыру.	Көшеде бас киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу

Серуен	«Көктем» бақылауы. Көктем белгілері туралы түсініктерді кеңейту (қар). Көркем сөз Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. Көктем келді, алақай, Қуанар бар балақай! "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны Жыл мезгілін белгілері бойынша анықтау. "Ленталармен ұстау" қимылды ойыны Жүргізушіден жалтару мүмкіндігі. Еңбек: ауызүйдегі қоқысты сыпыру. "Жұпты қуып жету" ойын жаттығуы – жылдам реакция. Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағытын және күшін шашақты таяқшаның, ленталардың, шардың көмегімен анықтау. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	Торғайды бақылау Көктемнің келуімен құстардың мінез-құлқындағы өзгерістер туралы білімді бекіту. Көркем сөз Торғай, торғай, тондың ба? Тұра алмайсың орныңда. Бір қонасың, бір ұшып, Дірілдейсің бүрісіп. "Ұшақтар", "Біз көңілді баламыз" қимылды ойындары – жан-жаққа жүгіру, жылдамдық, ептілік. Еңбек: гүлзардан шөп жұлу. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Тазалаушының жұмысына құрметпен қарау, еңбек нәтижелерін бағалау. Көркем сөз Көшемді көркейтем деп бар сәнімен, Кетесің сыпырғы алып таң сәріден: Ұзақ күн шаруа бағып жүресің сол, – Тамсантқан тәтті арманның аңсарымен. "Тағы не бар?" дидактикалық ойыны Объектінің функцияларын анықтау (күн). "Қуаласпақ" қимылды ойыны-жылдамдық, ептілік. "Үлкен және кіші қадамдар" ойын жаттығуы – сигнал бойынша әрекет. Еңбек: алаң аумағындағы қоқысты жинау. Зерттеу қызметі: судың қасиеттері: сұйық, мөлдір, иіссіз, ол құйылады, заттарды сіңіреді. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді	Ағаштар мен бұталарды учаскеде бақылау Ағаштың 2-3 түрін (діңі, жапырақтары бойынша) тану және атау қабілетін тәрбиелеу. Көркем сөз Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. Жел, жел, жел еседі, Ағаштарды тербетеді. Жел соғады бетімнен, Қуантады мені шетімнен. Қимылды ойын «Күн мен қоңырау» – бір-бірінің артынан жүгіру және шашырап жүгіру Жеке жұмыс Өлеңдерді қайталау. Еңбек: құмнан кулич жасау. "Біркелкі шеңбер" жалпы ойыны Сөздер мен қимылдарды үйлестіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	«Шөптегі күн шуақтарын» бақылау. Табиғат құбылыстарын бақылау қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Күннің көзі күлімдеп, Шөптің бетін сипайды. Балаларға шуағын, Жайнап-жайнап сыйлайды. Қимылды ойын «Қағыспақ» - ойын ережелерін сақтау. Жеке жұмыс Жыланша жүгіру Еңбек: гүлдесте тоқимыз. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жалпы ойын «Тегіс шеңбер» – сөз бен қимылдың үйлесімі. (Қоршаған ортамен

			дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)		таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі)
Серуеннен оралу	Бас киімнің маңызы туралы әңгімелесу. Дене (Қазақ тілі)	Қосымша киім не керек? Дене (Қазақ тілі)	Сезім мүшелері туралы әңгімені қайталау. Көз, мұрын, ауыз, тіс, құлақ) (Қазақ тілі)	Түрлі материалдардың сапасын зерттеу жаттығуы Дене (Қазақ тілі)	Өзара көмек туралы әңгімелесу. Дене (Қазақ тілі)
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сүт, нан (Қазақ тілі)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге деген ұмтылысына қолдау көрсету: асхана заттарын мақсатына сай пайдалану. Сүт, нан (Қазақ тілі)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге деген ұмтылысына қолдау көрсету: асхана заттарын мақсатына сай пайдалану. Сүт, нан (Қазақ тілі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сүт, нан (Қазақ тілі)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге деген ұмтылысына қолдау көрсету: асхана заттарын мақсатына сай пайдалану. Сүт, нан (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Біртұтас тәрбие Әлқиса күйін тыңдау { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_I_isa/" }	Біртұтас тәрбие Ертегі терапиясы (Көркем әдебиет)	Біртұтас тәрбие Әлқиса күйін тыңдау { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_I_isa/" }	Біртұтас тәрбие «Қайырлы түн, балалар» бағдарламасынан бесік жырын тыңдау	Біртұтас тәрбие Ертегі терапиясы (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа	"Анама гүл" Балшық, пластилин кесектерінен жұлып алу, домалақтау, созу, илемдеу тәсілдерін	«Күйді бейнеле» ойын-сауығы Қонжыққа кереует жасау (Жапсыру)	"Өрнек құра" – Никитин текшелері Өзіне тікелей жақын орналасқан кеңістіктік бағыттарды анықтау.	«Берілген дыбысқа ән айт» сөйлеу ойыны. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Оқу Ж. Искакованың "Әке деген..." өлеңі Көркем

ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу) Оқу Р. Сеф «Көмекші» Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталаңыз, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) Геометриялық пішіндерді бояумен салу Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру. Қылқаламға бояу алу дағдысын оқытуды жалғастыру. (Сурет салу)	Балаларды әртүрлі пішіндегі, көлемдегі және түстегі дайындалған бөлшектерді қағаз бетіне алдын ала орналастыруға, оларды белгілі бір ретпен жатқызып, баланың ойлағанын немесе тәрбиеші берген тапсырма бойынша затты құрастыруға, содан кейін алынған бейнені қағазға жапсыруға үйретуді жалғастыру. Суретте қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін бейнелеуді жалғастыру. «Орамал» суреті	(Математика негіздері) «Аюдың туған күні» музыкалық ойыны. "Тәтті жасаймыз" Балаларды ермексаз кесектерінен жұлып алу, бұрау, созу және жаю тәсілдеріне үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу) «Ғажайып ағаштар». Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру. (Құрастыру)	Оқу Б. Житков «Батыл үйрек» Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталаңыз, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) "Шарфты безендір" Желімдеу техникасын үйрету. (Жапсыру)	әдебиетке деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. (Көркем әдебиет) «Көпір» Сюжеттік ойында салынған конструкцияны қолдануға шақыру (Құрастыру) Мысық туралы әңгімелесу. "Көңілді цирк" (Жапсыру) Ұжымдық композиция жасауға балаларды қызықтыру
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет! (Қазақ тілі)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Рақмет! (Қазақ тілі)	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет! (Қазақ тілі)	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет! (Қазақ тілі)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Рақмет! (Қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Дене тәрбиесі «Сұр қоян отыр», «Менің көңілді, сыңғырлаған добым» мәтіндерімен бірге қимылдар жасау	Қарым-қатынас дағдылары «Бұл кім?» ойыны арқылы сөздік қорын жандандыру. «Бұл не?», «Еркелете ата», «Кім не істейді?» ойындары арқылы сөздік	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Біздің табиғат», «Зат қандай фигуралардан тұрады» ойындары	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Зейінді балалар», «Музыкалық мозаика» музыкалық-дидактикалық ойындары.	Әлеуметтік-эмоциялық - дағдылар Ұжымдағы мінез-құлық ережелеріне

	дағдысын қалыптастыру. Биіктікке және алға жылжи отырып секіру дағдыларын қалыптастыру	қорын жандандыру. «Көбелек, ұш», «Жапырақтардың түсуі», «Қар ұшқындары», «Қауырсын» тыныс алу жаттығуларын орындауды ынталандыру.	арқылы сезімдік және танымдық түсініктерді жетілдіру. Құрылыс ойындарына қатысуға ынталандыру.	«Өзің ойлап тап», «Өрнекті құрастыр», «Бақша отырғыз», «Дабыл қақ» жаңа образдарды жасау ойындарына қатыстыру.	сәйкес өзін-өзі ұстау қабілетіне тәрбиелеу. «Допты бер», «Мейірімді жануар» ойындары мен жаттығулары арқылы эмоциялық интеллектті дамыту.
Серуенге дайындық	Барлық киім киілді ме? Саусақтар (Қазақ тілі)	Аяқ киімдерін қарастыру, өздігінен аяқ киім кию дағдысы. Саусақтар (Қазақ тілі)	Сезім мүшелері туралы әңгімені қайталау. Саусақтар (Қазақ тілі)	Түрлі материалдардың сапасын зерттеу жаттығуы Саусақтар (Қазақ тілі)	Өзара көмек. Саусақтар (Қазақ тілі)
Серуен	Біртұтас тәрбие Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. «Гүлше», «Бағаналар» қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Біртұтас тәрбие Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар «Пойыз», «Жұбын тап» (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Біртұтас тәрбие: Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар «Күн-қоңырау», «Жұпты қуып жет» (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Біртұтас тәрбие Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Күн шұғыласы", "Күн мен жауын" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Біртұтас тәрбие Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Күн шұғыласы", "Күн мен жауын" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	«Үйге қайтар жолдағы табиғат өзгерістерін бақылауды үйренеміз». (Сау болыңыз) (Қазақ	Дәрігердің кеңестері: "Жәндіктердің шағуы". (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	«Баламен ұйықтар алдындағы тыныш ойындар». (Сау болыңыз) (Қазақ	«Күн жақсы, бірақ шегімен» әңгімесі. Жаз мезгілінде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз	Өтініш: үйдегі мысықты, мысық баласын қарастыру.

	тілі)		тілі)	ету. (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	(Сау болыңыз) (Қазақ тілі)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 19.05–23.05.2025ж

Аптаның цитатасы: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» (Төле би)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.05.2025ж	Сейсенбі 20.05.2025ж	Сәрсенбі 21.05.2025ж	Бейсенбі 22.05.2025ж	Жұма 23.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді - атмосфера қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)

Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Біртұтас тәрбие Көлік туралы әңгімелесу. Оның түрлері. Көлік құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, құрастыру) Көлік түрлерімен және ауа арқылы қозғалу құралдарымен таныстыруды жалғастыру; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрылымдар жасауға үйрету. Халық аңыздарын оқу. Балалармен кейіпкерлердің іс-әрекеттерін және олардың іс-әрекеттерінің салдарын талқылау; бұйымдарды алақан	Біртұтас тәрбие "Алақаныңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны. Үй мекенжайы туралы сөйлесу. Құсты мүсіндеу. Құрылыспен режиссерлік ойын. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу) Балаларда туған өлкеге деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; кім жұмыстың қай бөлігін орындайтыны туралы келісуге үйрету. Саз балшықтан немесе пластилиннен мүсін жасау барысында жұмырлау, созу, орау, ұзу тәсілдерін қолдануға ынталандыру.	Біртұтас тәрбие «Біз барып, жаңғақ табамыз» аз қимылды ойыны. Ертегі кейіпкерлеріне тамақ таңдау туралы әңгіме. "Қыңыр марғау" ертегісі бойынша ойыншықтар театры. Терезелерді жапсыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту; оқылған шығарманың ең қызықты, әсерлі үзінділерін қайталау; балалардың аппликацияға деген қызығушылығын арттыру.	Біртұтас тәрбие "Күнде кір жуамыз" аз қимылды ойыны Әр түрлі ыдыс-аяқтар туралы сөйлесу. Табаның сипаттамасын үйрету. Аюдың сорпа қайнатқысы келді. Табаны мүсіндеуді үйрену. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу) Ересектердің сөздерін тыңдау және түсіну, сөйлеу этикасының тиісті нысандарын дұрыс пайдалану; заттарды атау және ажырату, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру және зерттеу біліктерін жетілдіру "Жасыру және табу" дидактикалық ойыны (Математика негіздері) Өз дене мүшелеріне	Біртұтас тәрбие "Көктем" әңгімесі Жанашырлықты қалыптастыруға бағытталған дидактикалық ойын өзара көмек. "Эмоциямызды жаттықтырайық" Таныс ертегілердің суреттерін қарастыру. Қандай ертегілерде бірдей кейіпкерлер кездесетіні туралы әңгіме. Ертегілерді еске түсіру "Үш аю", "Жеті лақ". Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды таба білуді дамыту; түрлі пішіндегі заттарды салу білігін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу)

	арасында, жазықтықта жаю және оларды қиыстыру арқылы мүсіндей білуді үйрету. (Көркем әдебиет, мүсіндеу)			бағдарлану және өзіне жақын кеңістіктегі бағыттарды анықтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру.	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Таңертеңгі жаттығулар кешені. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Таңертеңгі жаттығулар кешені. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Таңертеңгі жаттығулар кешені. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Таңертеңгі жаттығулар кешені. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! Сүт (Қазақ тілі)	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру Шай, нан, ботқа, май (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! Сүт (Қазақ тілі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! Сүт (Қазақ тілі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! Сүт (Қазақ тілі)	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру Шай, нан, ботқа, май (- Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! Сүт (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған	Көзге арналған	Дыбысқа еліктеу	Сөйлеу және саусақ	Көзге арналған	Дыбысқа еліктеу

іс-әрекетті өткізуге дайындық	гимнастика. Сөйлеу және саусақ ойындары	ойындары. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту	ойындары Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту	гимнастика. Сөйлеу және саусақ ойындары	ойындары. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту. «Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелері» қауіпсіздік сабағы. Жеке қауіпсіздік мәселелеріне саналы және жауапты қарауды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау.	Музыка Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу	Дене тәрбиесі Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Велосипед тебу. Үшдөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру.	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру. аяқтарына лашаққойып отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киім-кешектің қажеттілігі туралы әңгіме.	Бүгін кім қандай киім кигені жөнінде әңгімелесу.	Шафтың мақсаты туралы айту – киімді ыңғайлы сақтау.	Анам мен әкемнің киімге қалай қамқорлық жасағаны	"Жылы сөздер" айту қабілетін ынталандыру Шалбар

	Шалбар (Қазақ тілі)	Шалбар (Қазақ тілі)	Шалбар (Қазақ тілі)	туралы сөйлесу. Шалбар (Қазақ тілі)	(Қазақ тілі)
Серуен	Учаскедегі ағаштарды бақылау Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. Табиғи құбылыстарды бақылау. Көркем сөз Л. Полещук «Ағаш туралы ертегі» Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу "Орманда көңілді гном өмір сүрді", "Пойыз" атты қимылды ойындар. Жеке жұмыс. Жұмбақтар Еңбек: кіреберістегі қоқыстарды сыпыру. «Балапандар» ортақ ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Жәндіктерді бақылау. Жердің айналасындағы жәндіктерді іздеңіз. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. "Торғайлар мен автокөліктер", "Біз - көңілді балалар" қимылды ойындары Жеке жұмыс Аяқтың ұшымен жүру. Еңбек: кіреберістегі қоқыстарды сыпыру. "Мені қуып жет" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Ағаш (Қазақ тілі)	Бұлттың қалай қалқитынын бақылау. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. Табиғи құбылыстарды бақылау "Менің көңілді добым", "Бағандар" қимылды ойындары. Жеке жұмыс Үш сызықтан секіру. Еңбек: ойыншықтарды жинау. "Орамал" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Ағаш (Қазақ тілі)	Күнді бақылау. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. Көркем сөз "Күн" Н. Полякова Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. "Құстар мен балапандар", "Бір, екі, үш – жүгір" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Жаттығу: жыланша. Еңбек: конструктордар гараж салу. "Әткеншек" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Ағаш (Қазақ тілі)	Желдің күшін бақылау. Сұлтандардың көмегімен тексеру. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. "Мысық пен тышқан", "Ұшақтар" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Үш сызықтан секіру. Еңбек: кіреберістегі қоқыстарды сыпыру. "Жұбынды тап" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Ағаш (Қазақ тілі)

	Ағаш (Қазақ тілі)				
Серуеннен оралу	Шанамызды алсақ болмай ма Әдемі (Қазақ тілі)	Әр түрлі киім туралы сөйлесу. Шкафтағы реттілік. Әдемі (Қазақ тілі)	Киімді сөрелерге дұрыс жинау қабілетін жетілдіру. Әдемі (Қазақ тілі)	Үй мекенжайы туралы сөйлесу. Әдемі (Қазақ тілі)	Шешіну ретін қайталау. Әдемі (Қазақ тілі)
Түскі ас	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)

	(тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Шай, нан, ботқа, май) (Дене тәрбиесі) Ас болсын! (Қазақ тілі)	(Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет! Шай, нан, ботқа, май) (Қазақ тілі)	(Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май) (Қазақ тілі)	және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май) (Қазақ тілі)	(Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май) (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Біртұтас тәрбие Самғау күйін тыңдау {HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003"} (Музыка)	Біртұтас тәрбие Самғау күйін тыңдау {HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003"} (Музыка)	Біртұтас тәрбие: Бесік жырын тыңдау П. Чайковский «Бесік жыры» (Музыка)	Біртұтас тәрбие Самғау күйін тыңдау {HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003"} (Музыка)	Біртұтас тәрбие Бесік жырын тыңдау "Ұйықта, менің қуанышым, ұйықта!" (Музыка)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі). Денсаулық (Қазақ тілі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі). Денсаулық (Қазақ тілі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі). Денсаулық (Қазақ тілі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі). Денсаулық (Қазақ тілі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі). Денсаулық (Қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар),	Көктемгі тіршіліктің жарқын суреттерін қарастырыңыз. Көктемнің суретін салу. Ересектермен диалог құруға ынталандыру,	Құстар туралы сөйлесу. Н. Сладковтың «Сыпайы сауысқан» әңгімесін оқу. Қарапайым сюжеттік композициялар	"Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері. Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге,	Қайырымдылықты қалыптастыруға бағытталған жалпы ойын "Сыпайы өтініш". "Қызы-анасы" сюжеттік-рөлдік	"Біз ән айтамыз" жалпы ойыны. Оқу Е. Благинина "Көктем". Көктем "Көңілді сауысқанның үйі" жапсыру

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	қойылған сұрақтарды тыңдап, нақты әрі түсінікті жауап беруге дағдыландыру; бір заттың немесе әртүрлі заттардың бейнесін қайталап сала отырып, қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын одан әрі дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) «Әдемі аңдар», «Үш аю» атты дидактикалық ойындар. Балаларды қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыруға, заттарды берілген өлшем белгісі бойынша салыстыруға үйрету; балалардың аппликация өнеріне деген	құрастыру дағдыларын одан әрі дамыту; заттарды атау және ажырату, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру және зерттеу, заттардың қасиеттері мен ерекшеліктерін тануға үйрету; оқылған шығармадағы ең қызықты әрі әсерлі үзінділерді қайталау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) «Ана мен бала» сюжеттік-рөлдік ойынына дайындық.	алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (Математика негіздері) Музыкалық демалыс Ойындарда таныс би қимылдарын қолдану; жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Музыка, мүсіндеу)	ойыны. "Қуыршақты жуындыру" театры. Шырындар, жидектер туралы сөйлесу. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді бекіту; Заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін жинақтаушы сөздер арқылы сөздік қорын байыту; сурет салу барысында ұқыптылыққа баулу, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету; жолақтарды қию дағдысын тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Жапсыру Балалардың жапсыруға деген қызығушылығын арттыру	Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдерді, ертегілерді көргеннен кейін өз әсерлерімен бөлісуге үйрету; желімдеу техникасын жетілдіру). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру) Қызығушылық бойынша ойындар Негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата, атай және пайдалана білуге тәрбиелеу. (Құрастыру)

	қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері, жапсыру)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май) (Қазақ тілі)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май) (Қазақ тілі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май) (Қазақ тілі)	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ынтасын қолдау: асхана құралдарын мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі). Ас болсын! Кесе, тәрелке (Қазақ тілі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Дене тәрбиесі). (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май) (Қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Дене тәрбиесі Денсаулық құндылығы туралы түсінікті қалыптастыру. "Қолыңды жу", "Витаминдер қайда жасырылды?", "Қуыршақ ауырып қалды". "Су", "Торғай және мысық" қимылды көмегімен психофизикалық қасиеттерді дамыту	Қарым-қатынас дағдылары П, Б; К, Қ; Т, Д; Ж, Ш; С, З сияқты кейбір дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдысын бекіту. «Қателікті тап», «Аю мен тышқанды салыстыр» сияқты тапсырмалар арқылы заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін жинақтаушы сөздермен сөздік қорын байыту.	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар. Біртектес пәндерді топтастыру және олардың біреуін бөліп алу, қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей пәндерді табу, «қанша?» деген сұраққа жауап беру дағдыларын үйретуді жалғастыру "Ойыншықты жина", "Ұқсастық бойынша затты тап"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Музыкалық киіз үй», «Кім қалай жүріп келе жатыр?» музыкалық-ырғақтық қозғалыстарын орындау техникасын жетілдіру Ойы бойынша сурет салу дағдыларын жетілдіру	Әлеуметтік-эмоциялық - дағдылар Жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларына арналған қарапайым ережелерді «Сипаттамадан біл», «Не болады?»
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: жемпірге, күртеге	Анам мен әкемнің киімге қалай	Біздің көмекшілеріміз туралы сөйлесу	Киіну ретін нақтылау. Шафта тәртіпті	Көмек сұрай білуді ынталандыру

	жең не үшін керек?	қамқорлық жасағаны туралы сөйлесу	(қолдар, көздер, тіл). Қол, көз	нақтылау	
Серуен	Біртұтас тәрбие Әңгіме. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Итер", "Шеңбер" (Сөйлеуді дамыту, - дене тәрбиесі)	Біртұтас тәрбие Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Ұшақ", "Төбешіктен төбешікке" (Сөйлеуді дамыту, - дене тәрбиесі)	Біртұтас тәрбие Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Шеңбер жаса! Шеңбер кеңірек!», "Көпіршік". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Біртұтас тәрбие Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Торғайлар мен мысық", "Тышқан қақпаны". (Сөйлеуді дамыту, - дене тәрбиесі)	Біртұтас тәрбие Әңгіме. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Торғайлар мен мысық" қимылды ойындары, "Балалар адымдайды". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Жәндіктерді бақылаймыз" Сау болыңыз! (Қазақ тілі)	Суды құю тәжірибелерін өткізуге ұсыныс жасау / сұрау. Өртүрлі таба түрлері туралы әңгімелесу,	Балаларға шүберекті сығуды үйрету	Сұрақтар мен жауаптар кеші! Сау болыңыз! (Қазақ тілі)	Балалардың суреттерін талдау кеңесі

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 26.05–30.05.2025ж

Аптаның цитатасы: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» (Күлтегін)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05.2025ж	Сейсенбі 27.05.2025ж	Сәрсенбі 28.05.2025ж	Бейсенбі 29.05.2025ж	Жұма 30.05.2025ж

Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді - атмосфера қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Біртұтас тәрбие "Балалар жүреді" аз қимылды ойыны «Эмоцияны жаттықтырамыз» дидактикалық ойыны – сезімталдық пен өзара көмектесуге баулуға бағытталған. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды жалғастыру Жануарлар және олардың қоректенуі туралы әңгіме. «Орман тұрғындарына тәтті» сурет салу. "Кірпі" мүсіндеу.	Біртұтас тәрбие «Мен балаларға бәліш пісіремін...» аз қимылды ойыны Жанашырлықты қалыптастыруға бағытталған дидактикалық ойын "Көзбе-көз" Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды жалғастыру Ыдыс-аяқ туралы әңгіме құрастыру. Тәтті нан кесу және жапсыру. Ғимараттармен ойындар.	Біртұтас тәрбие "Саусақ" аз қимылды ойын. Жанашырлық пен өзара көмекті қалыптастыруға бағытталған дидактикалық ойын: «Көңіл-күй неге ұқсайды?» Құрылыс ойындары. (Сөйлеу қабілетін дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, қоршаған ортамен танысу) оқылған шығармадан ең қызықты, әсерлі үзінділерді қайталау; ауа райын анықтау, табиғат құбылыстарын	Біртұтас тәрбие "Әжем бізге тәтті құймақ пісірді" аз қимылды ойыны Жанашырлықты қалыптастыруға бағытталған дидактикалық ойын "Көзбе-көз" Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды жалғастыру. "Қуыршаққа тәтті бер" сюжеттік-рөлдік ойыны Дастарқан жаю. Құрылыс ойындары. (Сөйлеуді дамыту,	Біртұтас тәрбие "Біз аяғымызды тапырлатамыз" аз қимылды ойыны. «Эмоцияны жаттықтырамыз» дидактикалық ойыны – сезімталдық пен өзара көмектесуге баулуға бағытталған. Тәулік уақыты туралы сөйлесу. Тауық, үйрек, қаз балапандарын тану. Үстел үсті-баспа ойындары Қарым-қатынасты дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)

	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу) Тірі табиғат объектілерін бақылаудан алған әсермен бөлісу дағдысын бекіту; Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді нығайту; Жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	(Сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Ересектермен диалог құруға, сұрақтарды тыңдауға және жауап беруге шақыру; ойыннан кейін балаларға өз орындарын мұқият тазалауды, ойыншықтарды жинауды үйрету	бақылау жүргізу; қарапайым сызбалар мен суреттер үлгісіне сүйене отырып, құрылымдарды өз бетінше құру мүмкіндігін беру.	құрастыру, қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу) Басқа адамдардың еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауды тәрбиелеу, көмектесуге деген ұмтылысты қолдау; құрастыру дағдыларын дамыту; алақан арасында, тегіс жерде домалақтап немесе мыжып мүсін жасай білу дағдыларын бекіту.	Ересектермен диалог құруға ынталандыру, қойылған сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру дағдысын қалыптастыру; күн мен түн, таң мен кеш уақыттарында бағдарлау дағдыларын жалғастыра оқыту; өз әрекеттеріне жағымды баға беру мен өзін-өзі бағалау дағдыларын дамыту, ойын тапсырмаларын шешу әдістерін үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Бас (Қазақ тілі)	Таңертеңгі жаттығулар кешені. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Бас (Қазақ тілі)	Таңертеңгі жаттығулар кешені. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Бас (Қазақ тілі)	Таңертеңгі жаттығулар кешені. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Бас (Қазақ тілі)	Таңертеңгі жаттығулар кешені. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Бас (Қазақ тілі)
Таңғы ас	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. Кесе, қасық, тәрелке (Қазақ тілі)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау. Кесе, қасық, тәрелке (Қазақ тілі)	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Кесе, қасық, тәрелке (Қазақ тілі)	Гигиеналық процестерді жетілдіру. Дұрыс отыру қабілетіне назар аудару. Кесе, қасық, тәрелке (Қазақ тілі)	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану. Кесе, қасық, тәрелке (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған	Артикуляциялық	Балалардың сөздік	Артикуляциялық	Балалардың сөздік	Артикуляциялық

іс-әрекетті өткізуге дайындық	аппаратты және сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту	қорын байыту үшін жаңылтпаштарды жаттату.	аппаратты және сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту	қорын байыту үшін жаңылтпаштарды жаттату.	аппаратты және сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту Қауіпсіздік сабағы «Қоғамдық көліктегі қауіпсіздік ережелері» Дұрыс мінез-құлық негіздерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбірсөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау. Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу	Музыка Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату Доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. Жалпы дамытушы жаттығуларға қосымша: «Күн мен	Дене тәрбиесі. Қолдарды алғасозып, жартылай отыру, тізенің олмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; «Айна» ойыны – Жұппен жұмыс. Бір бала жаттығуды көрсетеді, екіншісі оны дәл қайталайды (айнадай). – Мысалы: қол көтеру, иықты айналдыру, қол шапалақтау.	Дене тәрбиесі Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қолсаусақтарын жұму және ашу. Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта) Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен

			жаңбыр» жаттығуы – Балалар күн шыққанда қолдарын жоғары көтеріп, созылады. – Жаңбыр жауса, еңкейіп, алақандарымен тізесін ұстайды.		ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Қолдың шеңберлік қимылы – Қолды иыққа қойып, шынтақты айналдыру – алға және артқа. – Саусақпен ауада әріп не сурет салу.
Серуенге дайындық	Киім ауыстыру туралы әңгімелесу. Аяқ киім (Қазақ тілі)	Киіну тәртібі туралы сөйлесу. Аяқ киім (Қазақ тілі)	Сыпайылық туралы әңгімелесу. Аяқ киім (Қазақ тілі)	Киімнің қай дүкендерден сатып алынғаны туралы әңгіме. Аяқ киім (Қазақ тілі)	Шебер екендеріңді қайдан білеміз? Аяқ киім (Қазақ тілі)
Серуен	Құс ұясын бақылау. Көркем сөз Көктем туралы өлеңдер А. Құнанбаев, Қ. Мырза-әлі Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Сабалақ ит", "Сұр лақ" қимылды ойындары Жеке жұмыс Велосипед тебуді үйрету (2–3 м). Еңбек: аумақты тазалау. «Алақан, алақан» жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Бақбақты бақылау. Көркем сөз Өлеңдер. И. Берестов «Бақбақ гүл» Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Сабалақ ит", "Көңілді добым" қимылды ойындары Жеке жұмыс Гүл мен шөп жайында әңгімелесу. Еңбек: аумақты тазалау. "Біркелкі шеңбер" жалпы ойыны.	Күнді бақылау. Көркем сөз "Күн" Н. Полякова Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. «Торғайлар мен автокөлік», «Сұр көжек жуынады» қимылды ойындары. Жеке жұмыс Велосипед тебуді үйрету (2–3 м). Еңбек: учаскедегі қоқыстарды тазарту. "Күн қайда жасырынды" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене	Өгейшөпті бақылау Көркем сөз Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Қуаласпақ", "Тығылыспақ" қимылды ойындары. Жеке жұмыс Жеке жұмыс Шеңберден шеңберге, заттардың айналасына және олардың арасына секіру білігін бекіту. Еңбек: жолды сыпыру. "Сыйлықтар дүкені" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене	Қызылшетенді бақылау "Неге қызылшетенді бұйра дейді?" Көркем сөз Н. Меркушова «Қызылшетен» Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. «Допты ұста», «Бағандар» қимылды ойындары. Жеке жұмыс Тепе-теңдікке жаттығу. Еңбек: тасымалданатын материалды жинау. "Ат" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен

	Құс (Қазақ тілі)	(Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Гүл (Қазақ тілі)	тәрбиесі) Күн (Қазақ тілі)	тәрбиесі) Күн (Қазақ тілі)	таныстыру, дене тәрбиесі) Күн (Қазақ тілі)
Серуеннен оралу	Күн туралы әңгімелесу. Жел қорғағыш (Қазақ тілі)	Шешіну тәртібі туралы сөйлесу. Жел қорғағыш (Қазақ тілі)	Серуендеу мазмұны туралы сөйлесу. Жел қорғағыш (Қазақ тілі)	Шкафты кім жинай алады? Жел қорғағыш (Қазақ тілі)	Серуендеу мазмұны туралы сөйлесу. Жел қорғағыш (Қазақ тілі)
Түскі ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Мүйіздер (Қазақ тілі)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Мүйіздер (Қазақ тілі)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Мүйіздер (Қазақ тілі)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Мүйіздер (Қазақ тілі)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Мүйіздер (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Біртұтас тәрбие Бозшалақ күйін тыңдау { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/ 170419764/rman_azy_- _Bozshola/" }	Қазақ халық әуенін тыңдау (Музыка)	Біртұтас тәрбие Бозшалақ күйін тыңдау { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/ 170419764/rman_azy_- _Bozshola/" }	Біртұтас тәрбие Бозшалақ күйін тыңдау { HYPERLINK "https://zvyki.com/son g/170419764/rman_az	Біртұтас тәрбие Бозшалақ күйін тыңдау { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/ 170419764/rman_azy_- _Bozshola/" }

	(Музыка)		(Музыка)	y_-_Bozshola/"}	(Музыка)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Ұйқы (Қазақ тілі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Ұйқы (Қазақ тілі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Ұйқы (Қазақ тілі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Ұйқы (Қазақ тілі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Ұйқы (Қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Көпіршік" жалпы ойыны "Көпірлер" Өзінің жасаған құрылымын талдауға бейімдеу; "биік-төмен", "тең", "бірдей биіктікте", "үлкен-кіші" секілді сөздерді пайдаланып сипаттауды үйрету. (Құрастыру, математика негіздері) Қазанның аппликациясын жасауға дайындықты жалғастыру (Аппликация, қоршаған ортамен танысу) Желімдеу техникасын бекіту; кеңістікте бағдарлау және қоршаған әлемді қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Ойыншық (Қазақ тілі)	"Үйректер таң атпастан" жалпы ойыны "Қызы-анасы" сюжеттік-рөлдік ойыны. "Жемістер" мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу) Ересектердің өмірін бақылау негізінде балаларды ойын қызметіне ынталандыру; алақандар арасында, жазықтықта түйіршіктерді жайып, оларды мүсіндеп, мүсіндей білу. Ойыншық (Қазақ тілі)	"Шыбын ызыңдайды" жалпы ойыны "Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері (Математика негіздері, жапсыру) Өз денесінің бөліктерінде бағдарлай білуді және өзіне тікелей жақын кеңістіктік бағыттарды анықтай білуді жалғастыру: жоғарыдан төменге, алдынан артқа, оңнан солға; заттардың пішіні мен түсі туралы білімін бекіту. Ойыншық (Қазақ тілі)	"Саусақ" жалпы ойыны Еңбек іс-әрекеті: машина жуу. Басқа адамдардың еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауды тәрбиелеу, көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. «Не үлкен – не кіші?» дидактикалық ойыны (Математика негіздері, жапсыру) Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін қалыптастыру, "Қанша?" Ойыншық (Қазақ тілі)	"Сыйлықтар дүкені" жалпы ойыны. Геометриялық лото Геометриялық фигураларды сезіну және көру көмегімен зерттеуге мүмкіндік беру, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (Математика негіздері, жапсыру) Құрылыс ойындары. (Құрастыру) Ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды, ережелерді сақтауды үйрету Ойыншық (Қазақ тілі)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық	Қолды дұрыс жууға	Тамақтану кезінде	Гигиеналық	Сыпайылыққа,

	дағдыларды қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет) (Қазақ тілі)	ынталандыру, қолды дұрыс сұрту машығы. Рақмет! (Қазақ тілі)	мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Ас болсын! Рақмет) (Қазақ тілі)	процестерді жетілдіру. Рақмет! (Қазақ тілі)	тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Рақмет! (Қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Дене тәрбиесі: құрдастарымен бірлескен әрекетке, қозғалмалы ойындарға қатысуға және өзара позитивті қарым-қатынас орнатуға бейімдеу: «Поезд», «Өз орныңды тап».	Қарым-қатынас дағдылары Тірі және өлі табиғат объектілерін бақылағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру: "Кімнің дауысы?", "Жаңғырық". Балалардың сөздік қорын ойындар мен «Не болды?», «Тәртіп орнатыңыз» ойын жаттығулары арқылы кеңейту	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Лото», «Үйді таңдау» ойындарының көмегімен математикалық көріністерді қалыптастыру. Тәуліктің басқа уақыттарында: күндіз-түнде, таңертең-кешке: «Бұл қашан болады?»	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимыл-қозғалысын мәнерлеп және эмоциялық жеткізу дағдыларын дамытуды жалғастыру: аю табан басады, қоян секіреді, құстар ұшады: «Көңілді алаңда», «Қадам басамыз - демаламыз»	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар Құммен, сумен, ұсақ заттармен ойнау кезінде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын жетілдіру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға салмау және т.б.)
Серуенге дайындық	Киім ауыстыру туралы әңгімелесу. Киім (Қазақ тілі)	Киіну тәртібі туралы сөйлесу. Киім (Қазақ тілі)	Сыпайылық туралы әңгімелесу. Киім (Қазақ тілі)	Киімнің қай дүкендерден сатып алынғаны туралы әңгіме. Киім (Қазақ тілі)	Шебер екендеріңді қайдан білеміз? Киім (Қазақ тілі)
Серуен	Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Сабалақ ит", "Сұр лақ"	Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Сабалақ ит", "Көңілді	Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар «Торғайлар мен	Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Қуаласпақ",	Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Допты ұста",

	(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Доп (Қазақ тілі)	добым" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Доп (Қазақ тілі)	автокөлік», «Сұр көжек жуынады» (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Доп (Қазақ тілі)	"Тығылыспақ" (Сөйлеуді дамыту, - дене тәрбиесі) Доп (Қазақ тілі)	"Бағандар" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Доп (Қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	Жас ата-ана клубы: «Сөйлеуді театр арқылы дамыту»	Кеңес. Дүкендерді және олардың тағайындалуын, сонымен қатар маңдайшаларын көрсету.	Балалардағы сөйлеуді дамыту сапасы туралы айту	Өтініш. Топқа ойыншық машиналар алып келу	Сұрақ-жауаптар кеші

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы