Шардара ауданының білім бөлімі

ЖШС «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:
«Алтын білім» бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі: А.Кокишева

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде «Күншуақ» ересек тобының 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Тәрбиеші: Сатимова М.

2024-2025жж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары жәнеМектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде
2024- 20245оқужылына арналған
ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Мектепкедейінгіұйым: ЖШС «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы
Топ: Мектепалды «Күншуақ» тобы
Балалардыңжасы:5жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:қыркүйек 2024жыл
Мақсаты:мектеп жасына дейінгібалалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын қалыптастыру. Ұлтық құндылықтарына баулу.ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу. балабақша қызметкерлерімен және жұмыс орындарымен таныстыру арқылы сөздік қорын кеңейту. Балабақша қызметкерлерімен сыпайы қарым-қатынас жасауға баул

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қыркүйек	Денешынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.**Қолдыалға,екі жаққа, жоғары көтеру, тұрғанқалыптақолдарынарқасынаапару;саусақтарынбүгіп,қолдарын айналдыра қимылдау. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдарменкезектестіру,қолменаяққимылынүйлестіру,бойтүзулігіндұрыс сақтау; **Жүгіру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкенқадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмаларменжүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру.1–1,5минутішіндебаяуқарқынменүздіксізжүгіру;ортажылдамдықпенжүрудікезектестіре отырып,40–50 метргежүгіру; **Тақырыптар:** **1.Спортзал.** **2.Спорт залда ойнаймыз.** **3.Футбол.** **4.Күзгіорманда.** **5.Бадминтон мен футбол.** **6.Қалай спортшы болуға болады?** **7.Керуен.**

		8.Жүгіру. **9.Баяу жүру.** **10. Бір орында секіру** **11. Шеңберлерден өту** **12. Доғалардан өту.**
	Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті: Дыбыстардыдұрыс,анықайтудыбекіту,айтылуыжәнедыбысталуыұқсасдауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – h дыбыстарын естуі бойыншаажыратуға және анық айтуға үйрету; **Сөздік қор.** балалардыңсөздікқорынзатесімдермен,етістіктермен,сынесімдермен,санесімдермен,үстеулермен,жұрнақтар жәнежалғаулярменбайыту; **Тілдің грамматикалыққұрылымы:** 1) түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулярменқолдану,тілдікэтикетті,жайжәнекүрделісөйлемдердіқолданудағдыларын қалыптастыру. **Тақырыптар:** **1. Кел танысайық!.** **2. Менің сүйікті ойыншығым.** **3. Күз бізге не әкелді?** **4. Күз бояуы .** **5. Дәмді тағамдар.**
	Көркемәдебиет	**Оқу,әңгімелеу.** Шығармалардыңэмоционалды-бейнелікмазмұнынқабылдауға,баяндаусипатынсезінугебаулу.Балалардышығармакейіпкерліментаныстыру. **Мәнерлепоқу.**Балалардыдауысырғағыменмәнерлейоқиотырып,логикалықекпінмен,үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдікбейнелілігінсезінугебаулу; **Мазмұндау.**Сюжеттікбірізділіктісақтайотырып,көңіл-күймен,қисындымазмұндауға үйрету; **Шығармашылықәңгімелеу.**Тәрбиешіңіңәңгімесіңіңжалғасыменсоңынойлаптабабілуге,бір-біріменбайланысқансюжетбойыншақұрастыруға,әңгімелеубарысындабейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; **Адамгершілік нормалары туралы түсінік.** ересектерменжәнеқұрдастарыменөзараәрекеттемәденимінез-құлықдағдыларын; **Тақырыптар:** **1.Кішкентай бағбан.** **2.Менің ойыншықтарым.**

		3.Мақтаншақ қоян. **4.Берекелі күз.** **5.Алтын күз.**
	Сауат ашу негіздері	1) "Сөз"және"дыбыс"терминдерітуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыру. 2) балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяңдауыссыздыбыстардыажыратабілуге үйрету; 3) дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға,дыбыстардыңайтылужәнедыбысталуерекшеліктерінталдауғаүйрету; 4) қолдыжазуғадайындау.Жазукезіндеарқанықұрысұстауережелеріментаныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды(штрихтарды),жиектердісалуғаүйрету. **Тақырыптар:** **1. Дыбыс пен сөз** **2. .Дыбыстар.** **3. Сөз.** **4. Жуан дауысты дыбыстар.** **5. Жуан жіңішке дыбыстар.** **6. Дауыссыз дыбыстар**.
	Қазақ тілі	Қазақтіліндегісөздердідұрысайтабілуге,олсөздердіқолданабілугеүйрету.Қоршаған ортадағықүнделіктіжиіқолданылатынкейбіртұрмыстықзаттардың(қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің,жануарлардың,құстардыңатауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру. **Тақырыптар:** **1.Біздің топ.** **2.Біз балабақшада не істейміз?** **3.Алтын күз.** **4.Көкөністер.** **5.Жемістер.** **6.Менің сүйікті ойыншығым.**
	Математика негіздері	**7.Жиын.** Жиындысапасыбойыншаәртүрліэлементтерден(түсі,өлшемі,пішіні,дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктергебөлужәнеолардықайтабіріктіру,бүтінжиынменоныңәрбөлігіарасындабайланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін,жиынныңбөліктерінсанаужәнеэлементтердің(заттардың)бір-

		бірінеқатынасынегізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақжиынныңбірбөлігі ретіндезаттардыңтобынбілдіретінінтүсіндіру. **Тақырыптар:** **1.Біреу –көп.** **2.саны және цифрі.** **3.Сандар.** **4 саны және цифрі.**
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепкебаруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшінбілімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңанытануға,өз өміріне қажеттідағдылардыигеругеықпалету. Өзіңіңболашағына,біліміне,денсаулығына,қызметіне,жетістіктерінесенімдіболуға, қоғамғапайдасынтигізугебаулу.Еңбекқорлықпенжауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктерінедегенсенімділіктіарттыру. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары,нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау,үлкендердісыйлау,кішігеізеткөрсету,үйшаруасынакөмектесу,отбасымүшелерінежақсыкөретінінбілдіру,алғысайту,сыпайысөйлеу. **Тақырыптар:** **1.Бізді не қоршап тұр?** **2.Табиғатта не өзгерді.** **3.Мамандықтың бәрі жақсы.** **4.Жыл мезгілдері.** **5.Ағаш және бұта.** **6.Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?**
	Құрастыру	**Құрылысматериалдарынанқұрастыру.** Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерінжәне оған тән бөлшектерін анықтайбілуге үйрету.Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға,құрдастарыменбірлесіп,шығармашылықпенқұрастыруғабаулу.Құрастырылғанқұрылысыменқұрылыстыңшынайыбейнесі арасындабайланыс орнату **Тақырып:** **1.Ұшақ**
	Суретсалу	**Сюжеттіксурет салу:** бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастырубіліктерінқалыптастыру.Бейненіайқындауқұралдарын,ересектердіңеңбегін,қоғамдағыоқиғалардықолданаотырып,балалардытабиғаттаналғанәсерлерінкөрсете білугеүйрету.Ертегі желісібойынша суретсалу; **Сәндіксуретсалу.**

		түзу,ирек,жіңішке,жалпақсызықтарды,түрлікөлемдегідөңгелектерді,жақпаларды,нүктелердіырғақтыорналастыраотырып,қарапайымпішіндердеөрнектерді құрастырабілуіскерліктерінбекіту. **Тақырып:** **1.Ағаш бұтақтары.**
	Мүсіндеу	**Заттық мүсіндеу.** Ермексаздың,сазбалшықтың,қамырдыңкесектеріненмүсіндеудіңдағдыларынқалыптастыру:түрлітәсілдерді қолданыпбейнелеу; **Сюжеттікмүсіндеу.** Балалардымүсіндеудіңтанысәдістерінқолданудыжәнезаттардыңөлшемдікқатынастарынберебілугежаттықтыру.Бейненіңерекшеқасиетін,адамныңқимылынанық көрсетуге, сырткелбетінәдемібезендіруге. **Сәндікмүсіндеу:** Балаларды халық ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету.Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасауға үйрету. Мүсінді бейненібезендірудіңтәсілдерінөз қалауыбойыншатаңдаудыұсыну. **Тақырыптар:** **1. Менің сүйікті ойыншықтарым.**
	Жапсыру	**Заттықжапсыру:** Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіпқию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерінқиюдыүйрету. **Сюжеттікжапсыру:** Балаларғақағазғазаттардыорналастырудағдыларынүйрету.Жапсырулардықұрастырубарысындаобъектілердіңкөлемібойыншақатынасын,заттардыңбөліктерініңпішінін,құрылымын,қатынастарынкөребілуіскерліктерінмеңгерту. **Сәндік жапсыру.** Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. **Тақырыптар:** **1.Көшедегі үйлер.**
	Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау,Ән айту,әнге деген қызығушылықтарын арттыру.Музыкалық қимылдарын дамыту.Өленді жаттауға қызығушылықтарын арттыру. **Тақырыптар:** **1.Балабақша әні.** **2.Музыкалық аспаптар.** **3.Күзгі серуен.** **4.Алтын күз.**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылғаніс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепкедейінгіұйым: ЖШС «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы
Топ: Мектепалды «Күншуақ» тобы
Балалардыңжасы:5жастағы балалар
Жоспардыңқұрылукезеңі:қазан 2024жыл
Мақсаты: Отбасымүшелерінөзінежақынадамдардыңесімінатайды.Көшедегіқауіпсіздік ережесінтүсінеді.Кейіпкерлердісипаттауүшіндауысырғағыныңмәнерліқарапайымтәсілдерінқолданады.Танысертегілердісахналауға қатысады. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын туралы біледі. Геометриялық пішіндер дөңгелек, шаршы,үшбұрышты атайды. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдайды. Алақандардың арасында, жазықтықта түзету домалақтауарқылыкесектерді жаяды.Қоршағанортағабайланысты сұрақтарғажауапбереді.

Ай ы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қазан	Денешынықтыру	**Негізгіқимылдар:** Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстіменқосалқықадаммен,аяқтыңұшыменжүру.Скамейканыңүстінеқойылғантекшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшеніарқанға,аяқұшынеденгеқою)жүру,әрқадамсайындоптыалдынаннемесеартынанқолдан-қолғаауыстыраотырып,кедір-бұдыртақтай,гимнастикалықскамейкабойыменжүру;гимнастикалықскамейканыңбойыменекіқадамқашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап,жұптарыменайналу. **Еңбектеу,өрмелеу.**Жүруменжүгірудіалмастырып,заттардыңарасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басыменитеріп,төрттағандапеңбектеу(арақашықтығы3-4м);гимнастикалықскамейкабойыменқолыментартылып,иықтары ментізелерінесүйенеотырып,етпетіменөрмелеу.Бірнешезаттарданеңбектепөту,әртүрлітәсілдерменқұрсаудыңішінееңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғаданекіншісінеауысыпөрмелеу. **Тақырыптар:** **1.Ұлттық ойындар.** **2.Эстафета ойындары.** **3.Жүгіру.** **4.Негізгі қимыл қозғалыстарын дамыту.** **5.Бірге жұмыс істейміз.**

		6.Қызықты ойындар. **7.Күз жомарт – уақыт.** **8.Ғажайыптар әлемінде.**
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті: Дыбыстардыдұрыс,анықайтудыбекіту,айтылуыжәнедыбысталуыұқсасдауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – h дыбыстарын естуі бойыншаажыратуға және анық айтуға үйрету; **Сөздікқор.** балалардыңсөздікқорынзатесімдермен,етістіктермен,сынесімдермен,санесімдермен,үстеулермен,жұрнақтар жәнежалғаулармenбайыту; **Тілдіңграмматикалыққұрылымы:** 1) түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармenқолдану,тілдікэтикетті,жайжәнекүрделісөйлемдердіқолданудағдыларынқалыптастыру;
	Көркемәдебиет	**Оқу,әңгімелеу.** Шығармалардыңэмоционалды-бейнелікмазмұнынқабылдауға,баяндаусипатынсезінугебаулу.Балалардышығармакейіпкерлеріментаныстыру.**Мәнерлепоқу.**Балалардыдауысырғағыменмәнерлейоқиотырып,логикалықекпінмен,үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдікбейнелілігінсезінугебаулу; **Мақсаты:.**Сюжеттікбірізділіктісақтайотырып,көңіл-күймен,қисындымазмұндауға үйрету; **Шығармашылықәңгімелеу.**Тәрбиешініңәңгімесініңжалғасыменсоңынойлаптабабілуге,бір-біріменбайланысқансюжетбойыншақұрастыруға,әңгімелеубарысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету;**Адамгершілік нормалары туралы түсінік.** ересектерменжәнеқұрдастарыменөзараәрекеттемәденимінез-құлықдағдыларын; **Тақырыптар:** **1.Жақындарымызға қамқорлық.** **2.Дәрумендер.** **3.Мақта қыз.** **4.Алтын күз.** **5.Орманда .** **6.Алтын күз.**

	Сауат ашу негіздері	1) "Сөз"және"дыбыс"терминдерітуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыру. 2) балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяңдауыссыздыбыстардыажыратабілуге үйрету; 3) дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға,дыбыстардыңайтылужәне дыбысталуерекшеліктерінталдауғаүйрету; 4) қолдыжазуғадайындау.Жазукезіндеарқанидұрысұстауережелеріментанысты ру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды(штрихтарды),жиектердісалуғаүйрету. **Тақырыптар:** **1.Дәрумендер.** **2.Т-дыбысымен танысу.** **3.У-дыбысымен танысу.** **4.Үйдің қауіпсіздігі.** **5.Мен тұратын көше.** **6.Күз жомарт – уақыт.** **7.Дыбыстық талдау.** **8.«Гүлзар»** **9. «Көкнар»сөздеріне дыбыстық талдау.** **10.Спорт залда сөзіне дыбыстық талдау.** **11.Алтын күз.**
	Қазақ тілі	Сөйлемдердідауысырғағыментүрлендіріпайтуғажаттықтыру.Санамақтаржаттау,ту ра жәнекері санау.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініп жәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету.Сөздердісөйлемдердебайланыстырып құрауды дағдыландыру. қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айтуғажаттықтыру.Дикцияны,яғнисөзді анық,дұрыс айта білудағдыларындамыту. **Тақырыптар:** **1.Бірге еңбек етеміз .** **2.Қайда өседі?** **3.Ас атасы – нан.** **4.Дүкенде.** **5.Жемістер.** **6.Күз келді.** **7.Өзім жайлы.**

	Математиканегіздері	**8.Сан және санау.** 10көлеміндегісандардытуражәнекерісанауғажаттықтыру.Көрнекілікарқылы 6,7,8,9,10сандарыныңпайдаболуымен,0ден9дейінгіцифрментаныстыру.«Қанша?», «Нешінші?»сұрақтарынажырату,оларғадұрысжауапберу. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру,саны кем затқа бір зат қосу арқылытеңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктентеңсіздікшығару. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардыңсанын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрысжалпылау. Заттардыңсаныолардыңкөлеміне,арасындағықашықтыққа,пішінге,орналасуына,сондай-ақсанаубағытынабайланыстыемес екенін түсіндіру. **Тақырыптар:** **1. 2-санының құрамы.** **2. Барлығы қанша?** **3. Уақыт.** **4. Сандар.** **5. Салыстыр.** **6. 4-Санының құрамы.**
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Заттық әлем,кеңістікті бағдарлау** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуынтүсіну.Заттардыңқандайматериалдарданжасалғанынөзбетіншеанықтаужәнеталдау,олардыңсапаларыменқасиеттерінсипаттау. Үй-жайларда,балабақшаауласында,жақынмаңдағышағынаудандаеркін бағдарлай білу. **Тақырыптар:** **1. Ағаштардың жапырағы неге сарғаяды?** **2. Тұрмыстық техника және оның маңыздылығы.** **3. Қазақстан – менің отаным.** **4. Қора тұрғындары.** **5. Тұқымнан не өседі?** **6. Күзгі ағаштар,**
	Құрастыру	**Құрылысматериалдарынанқұрастыру**. Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтайбілуге үйрету.Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға,құрдастарыменбірлесіп,шығармашылықпенқұрастыруғабаулу.Құрастырылған құрылысыменқұрылыстыңшынайыбейнесіарасындабайланысорнату. **1. Тақырыптар : Күзгі вернисаж.**

	Суретсалу	**Заттардың,ертегі**кейіпкерлеріңіңбейнесінөзінетәнерекшеліктеріменсалу,сюжеттердеқарапайыммағыналыбайланыстарыменондағызаттардыңарасындағыкеңістіктікқатынастардыжеткізебілу. **Тақырыптар:** **1. Менің сүйікті ойыншығым**.
	Мүсіндеу	Сазбалшық,ермексазжәнепластикалықмассаданмүсіндеудіңерекшеліктерінбілу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі танысзаттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу,оларғатәнерекшеліктердіберу,қолдыңжәнесаусақтардыңқимылдарынжетілдіру,қарапайымпропорциялардысақтайотырып,адамменжануардыңпішіндерін мүсіндеу. **Тақырыптар: Күздің суреттері.**
	Жапсыру	Қайшынықолданудыбекіту:жолақтардантікбұрыштыпішіндер,шаршылырданүшбұрыштыпішіндер,шаршынемесетікбұрыштыңбұрыштарынқиюарқылыдөңгелекжәнесопақшапішіндердіқиыпалу. Қайшыменжелімдідұрысқолдану,еңбекқауіпсіздігіменжекегигиенаережелерінсақтау. Қағаздантаныснемесеойданәртүрлібейнелерді,қатпарланыпбүктелгенқағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялыпішіндегі заттарды қию. **Тақырып : Дастархан**
	Музыка	Музыканы соңына дейін тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау,Ән айту,әнге деген қызығушылықтарын арттыру.Музыкалық қимылдарын биге икемдеп дамыту. Өлеңді жаттауға қызығушылықтарын арттыру.Музыкалық аспаптармен таныстыру,қол икемдерін келтіру. **Тақырыптар:** **1. Күз келді.** **2. Күз бояулары.** **3. Киіз үйде достар жиналады.** **4. Алтын күз.** **5. Күз,** **6. Күз қонаққа кел!**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Мектепкедейінгіұйым: ЖШС «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы
Топ: Мектепалды «Күншуақ» тобы
Балалардың жасы: 5жастағыбалалар
Жоспардың құрылу кезеңі:қараша2024жыл
Мақсаты:Өздеріжайлы,дұрыстамақтану, дәрумендер туралы біледі. Кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. Өзінің дене бөліктерініңорналасуын бағдарлайды, басы, аяғы, қолдарын атайды. Дәстүрден тыс (саусақ және алақан) сурет салады.Дөңгелектеу,ширату, созу тәсілін қолданады. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Заттарменоныңшамасын,түсін, пішініңажыратады.Ересектердіңеңбегібағалайды.Өзіңе және өзгелерге көмектеседі

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қараша	Денешынықтыру	**Лақтыру, қағып алу, домалату.** Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Музыкалық-ырғақтықкимылдар.Таныстенежаттығуларынмузыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Тақырыптар:** **1. Кім жылдам.** **2. Қимылды дамыту ойындар.** **3. Спорттық жарыс.** **4. Ұлттық ойындар.** **5. Жылдамдықты асыру.** **6. Қимылды ойындар.** **7. Қысқы спортпен танысу.**

	Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеудеинтонациялықмәнерлілікқұралдарынқолдану:дауысқарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **Сөздікқор** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардыңқарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Тақырыптар:** **1. Түстерді табу.** **2. Ең тәтті дүние.** **3. Менің Отаным .** **4. Қысқа дайындық.** **5. Алтын күз.** **6. Күзім –ау**.
	Көркемәдебиет	Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең) ажырату, тілдің кәркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманырөлдерге бөліп, сахналау, рәлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рәлін мәнерлі дербес орындау. **Тақырыбы:** **1. «Үш қыз»ертегісі.**

		2. «Сықпаған озар»ертеісі. **3. Оқу құралдары.** **4. Қысқа дайындық.**
	Сауаташунегіздері	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сәздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, өздерді буындарға бәлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сәздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Тақырыптар:** **1. Бәріміз тақпақ айтамыз.** **2. У-дыбысымен танысу.** **3. Айналамдағы дыбыстар.** **4. Дыбыстар әлемі.** **5. Сөздерді буынға бөлу.** **6. Дыбыстық талдау.** **7. Қ- дыбысымен танысу.**
	Қазақтілі	Сәздегі қазақ тіліне тән ә, ӛ, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сәздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. **Тақыры:** **1. Дыбыстық талдау:** **2. Қызылқұм.** **3. Мемлекеттік рәміздер.** **4. Қазақ тіліне ған тән дыбыстармен танысу.** **5. Еліміздің астанасы- Астана.** **6. А,Ә әріптерімен танысу.** **7. Менің бөлмем.** **8. Түстердің алуан түрлері.** **9. Сөйлем құрауға жаттықтыру.**
	Математиканегіздері	**Шама.**Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай әсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, әлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің кәмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы әлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.

		Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Тақырыптар:** **1. 6- санының құрамы.** **2. Заттардың өлшемі.** **3. Пішіндерді қайталау.** **4. 7- санын қалыптастыру.** **5. Сандарды салыстыру.** **6. Уақытты бағдарлау.** **7. Апта күндері.** **8. Сұрақ жауап айдары.** **9. Біреу және көп.**

	Қоршаған ортамен таныстыру	**Көлік,байланысқұралдары** Арнайыкөлік құралдарының түрлерін,белгілібіржұмыс түрін орындауүшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Жолқозғалысыережелері** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бәлігі, жаяу жүргіншілер әткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан әту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердіңқозғалысережелерінсақтау.«Балалар»,«трамвайаялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу.Тақырыптар : Біздің ауыл ,біздің көше.Су тіршілік көзі. Күзгі орман. Өсімдіктерге өсу үшін не қажет. Жапырақтар не үшін сарғаяды. Жас экологтер.Аквариумде не тіршілік етеді. Барлық мамандық қажет.
	Құрастыру	**Қағаздан құрастыру.** Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен,ою-әрнектермен және т.б. безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзініңқұрастырғанқұрылысынталдауарқылытиімдіконструктивтішешімдердітабу, олардықұрастырудақолдану.Дербестікті,шығармашылықты,бастаманықолдау. **Тақырып:Кқнструктор ойыншықтарын құрау.**
	Суретсалу	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру(тұрады, жатады және қалпын әзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Заттардыңпішіндеріне,бәліктердіңсалыстырмалыөлшемінежәнеолардың

		Тақырып: Жапырақтар. орналасуынасүйенеотырып,түстерменолардыңреңктерінберу,негізгіпішінді, заттарменолардыңбәліктерініңпропорцияларынмәнерлепжеткізебілу,түстерді өзқалауы бойыншатаңдау.
	Мүсіндеу	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы кәлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. **Тақырып :жемістер.**
	Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарынқию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. **Тақырыптар:** **1. Күзгі орман.** **2. Жапсыру:** **3. Күзгі бейне.**
	Музыка	Музыканы соңына дейін тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау,Ән айту,әнге деген қызығушылықтарын арттыру.Музыкалық қимылдарын биге икемдеп дамыту. Өлеңді жаттауға қызығушылықтарын арттыру.Музыкалық аспаптармен таныстыру,қол икемдерін келтіру**.** **Тақырыптар:** **1. Күз келді.** **2. Күз бояулары.** **3. Киіз үйде достар жиналады.** **4. Алтын күз.** **5. Күз,күз қонаққа кел**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепкедейінгітәрбиеменоқытудың үлгілікоқубағдарламасынегізінде 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылғаніс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепкедейінгіұйым: ЖШС «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы
Топ: Мектепалды «Күншуақ» тобы
Балалардың жасы: 5жастағыбалалар
Жоспардыңқұрылукезеңі:желтоқсан 2024жыл

Мақсаты:Дене қасиеттерінқалыптасып,ептілікқозғалыстарынүйлестіружәнесалауаттыөмірсалтынұстанудыбойына сіңіреді**.** Сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолданады. заттарды
жалпы(ойыншықтар,киім,аяққиім,ыдыс,жиһаз)жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді үйрету.
Гоеметриялық пішінтүрлерін фигура үшбұрышпентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке ұқыпты қарайды.
Негізгі түстерді қолданып суретсалады. Ермексаздан домалату, созу тәсілдерін қолданып 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. Жаймадығы дайынпішіндергежағады.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Желтоқсан	Денешынықтыру	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. **Кеудеге арналған жаттығулар.** Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолдыалға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғынаотырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5- 6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшынакөтерілу,қолдыалғасозып,жартылайотырып-тұру(2-3рет);қолдытізегеқойып отырып-

		тұру;аяқтыңұшыменұсақзаттардыжылжыту. **Тақыптар:** **1. Қарды нысанаға лақтыру.** **2. Қысқы спроттармен танысу.** **3. Биіктікке секіру.** **4. Тепе теңдікті сақтау.** **5. Ұлттық ойындар.** **6. Шаңғымен сырғанау.** **7. Шанамен ойнау.** **8. Қар боран.**
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуыұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалықестудідамыту,сөздегідыбыстардыңорнынанықтау(басы,ортасы,соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеудеинтонациялықмәнерліліккұралдарынқолдану:дауысқарқынын,логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **Сөздікқор** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Затесімдерменжалпылаушысөздердідұрысқолданубілудідамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **Тақырыптар:** **1. Қыс.** **2. Алақай қыс келді.** **3. Қазақстаным.** **4. Қыс қызығы.** **5. Аппақ қыз.** **6. Ақша қар.** **7. Қыстап қалатын құстар.**

	Көркем әдебиет	Балаларды қол жетімді кәркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, әлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Тақырыптар:** **1. Ақша қар.** 2. **Сүйкімді тиін.** 3. **Аяз ата.** 4. **Аққала.** 5. **Мақтаныш**.
	Сауат ашу негіздері	Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. **Тақырып:** **1. Буын.** **2. Дыбыстық талдау.** **3. М- дыбысы, Д дыбысы.** **4. Ж дыбысымен танысу.** **5. Дыбыстық талдау.**

	Қазақтілі	Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Санамақтаржаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құраудыдағдыландыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Дикцияны,яғнисөздіанық,дұрысайта білудағдыларындамыту **Тақырыптар:** **1. Қыс қызығы.** **2. Д дыбысынын келетін сөздік қорларын дамыту.** **3. М дыбысынын келетін сөздік қорларын дамыту** **4. Дыбыстармен танысу.** **5. Әсем қала Астана.** **6. Ы дыбысы.**
	Сауат ашу негіздері	Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ә, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. **Тақырып:** **1. Буын.** 2. **Дыбыстық талдау.** 3. **М- дыбысы, Д дыбысы.** 4. **Ж дыбысымен танысу.** 5. **Дыбыстық талдау**.
	Қазақтілі	Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Санамақтаржаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құраудыдағдыландыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Дикцияны,яғнисөздіанық,дұрысайта білудағдыларындамыту **Тақырыптар:** **1. Қыс қызығы.** **2. Д дыбысынын келетін сөздік қорларын дамыту.** **3. М дыбысынын келетін сөздік қорларын дамыту** **4. Дыбыстармен танысу.** **5. Әсем қала Астана.** **6. Ы дыбысы.**

	Математиканегіздері	**Геометриялықфигуралар** Шеңбермен және тіктәртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешудене істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру **Тақрыпптар:** **1. Тең және теңемес** **2. .Салмағын тап.** **3. 8- цифрінің құрамы,** **4. Салмағын тап.** **5. 9- цифрінің құрамы,** **6. Тура және кері санау.**
	Қоршағанортамен таныстыру	**Еңбекке баулу.** Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсінужәне бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі әзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпенатқаруға,жоспарланғаннәтижегежетуге,өзіменқұрдастарыныңеңбегінің,шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу. Айналадағызаттар,ойыншықтарадамныңеңбегіменжасалғанынтүсінужәнеоларғаұқыпты қарау. **Тақырыбы:** **1. Көліктер.қардың құрамы.** **2. Мұздың құрамы.** **3. Қысқы орман.** **4. Тірі және өлі табиғат.** **5. Өзін ққрғай білу**

	Құрастыру	**Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.Дайынүлгілерменжәнеқарапайымсызбабойыншажұмысістеу,бейненікескіні бойыншақиюүшінқайшынықолдану. **Тақырып: Аққала жасау.Құстарға арналғанүйшіктер**.
	Суретсалу	Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, әз жұмысының нәтижелерін бағалау. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану. **Тақырып: Қыс бейнесі. Шырша.**
	Мүсіндеу	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бәліктердің салыстырмалыкәлемдерінсақтау, мүсінделгенпішіндердіңбөліктерінбір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. **Тақырып: Аққала**
	Жапсыру	Жапсырудыңтүрліәдістері(симметриялы,сыңарлысимметриялы,сұлбалы)мен тәсілдерін(тура,қисыққию,ою,флористикаэлементтерінжәнет.б.)қолдану,түрліматериалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. **Жапсыру: Аққала бейнесін жапсыру.**
	Музыка	Музыканы соңына дейін тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау,Ән айту,әнге деген қызығушылықтарын арттыру.Музыкалық қимылдарын биге икемдеп дамыту. Өленді жаттауға қызығушылықтарын арттыру.Музыкалық аспаптармен таныстыру,қол икемдерін келтіру. **Тақырыптар:** **1. Қыс.келді.** **2. Қар.** **3. Киіз үйде достар жиналады.** **4. Аққала.** **5. Аяз ата қонаққа кел!**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепкедейінгітәрбие мен оқытудың

үлгілік оқу бағдарламасынегізінде 2024- 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепкедейінгіұйым: ЖШС «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы
Топ: Мектепалды «Күншуақ» тобы
Балалардың жасы: 5жастағыбалалар
Жоспардыңқұрылукезеңі:қаңтар2025жыл

Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі
реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,
олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорнымен қолдануға баулу.
Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтады және зейін қойып тыңдайды. Сурет бойынша шағын шығармалардытанидыжәне сұрақтарғажауапбереді. Көп, біреу,бір-бірденсалыстырып
айтады.Жуандығыбойыншасалыстырады.
Геометриялық пішін ұшбырышты атайды. Дайын пішіннен қағаздан құрастырады.Тірі және өлі табиғат құбылыстартуралы біледі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық
жасайды. Жануарлардың дене бөліктерін (танау,
құйрығы,аяқтары)жәнетөлдерінатайдыжәнеажыратады.Аулағаұшыпкелетінқұстардың(торғай,көгершін,қарғалар)өзінетән
ерекшеліктерінатайды.Қысмезгілініңерекшеліген жәнеқардың,судың қасиеттерін біледі.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қаңтар	Денешынықтыру	**Спорттықжаттығулар** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлеріментаныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Шанамен сырғанау.** Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі- екіден шанамен сырғанау; **Сырғанау.** Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау; **Шаңғыменжүру.**Бірініңартынанбіріауыспалықадамменалғажылжу,оңжәне сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу; **Велосипед,самокаттебу.**Шеңбербойыменжәнетуражолменөзбетіншеекідөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Тақырыптар:** **1. Желяқтар.** **2. Қысқы спорттар.** **3. Жаңа жыл.**

		4. Құрлықтар бойынша саяхат. **5. Жылдамдық.күшті дамыту.** **6. Таза ауа.** **7. Қар боран.** **8. Қармен ойындар.** **9. Шана тарту**.
	Сөйлеудідамыту	Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне кәмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы** Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Интонациясы бойынша сөлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту **Тақырыптар:** **1. Су торғайы.** **2. Жаңа жыл.** **3. Шыршаға бардық.** **4. Қардың құрамы.** **5. Силастық.** **6. Дыбыстық талдау.** **7. Кеме.** **8. Шана.** **9. Коньки.** **10. Кім ақылды ?.**
	Көркемәдебиет	Балалардыңназарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынааудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларғаөзінің көзқарасын білдіругеқұлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. **Тақырыптар: 1. бір уыс мақта.Қарлығаштар.Қыс қызығы.Аққала. Жақсы мен жаман.Жаңа жыл келді.Ақша қар ертегісі**

	Сауат ашу негіздері	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Тақырыбы:** **1. Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.** **2. Дыбыстық талдау.** **3. Сөйлем. сөздік қорларды дамыту.**
	Қазақтілі	Тілдікжәнеартикуляциялықаппараты,тыныс алудыжәнетаза дикцияныдамытуды жалғастыру. Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. **Тақырыптар:** **1. Ү- дыбысы.Мақсат.** **2. Ж дыбысы.Дыбыстық талдау.** **3. Шешендік сөздер.** **4. Артиуляциялық жаттығулар.**
	Математиканегіздері	**Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Тақырыбы:** **1. Менің аулам.** **2. Жыл мезгілдері.** **3. Уақытты бағдарлау.** **4. Салмағына қарай тең тең емес заттар.** **5. Бүтін және бөлік.** **6. 0-10 дейінгі сандар.** **7. Апта күндері.** **8. Кері және тура санау.**
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Адамгершіліккебаулу** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді

		сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Тақырыптар:** **1. Әр түрлі мамандықтар.** **2. Ауладағы құстар.** **3. Көшедегі қауіпсіздік.** **4. Мұздағы қауіпсідік.** **5. Ұллық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.** **6. Тұрмыстықтехникалар және қауіпсіздікті сақтау.**
	Құрастыру	**Ұжымменсюжеттіқұрастыруғабаулу.**Шығармашылықойлаудыжәне қиялдыдамыту.Қағазданқұрастыруәдістерінқолданып,жазықматериалды көлемдіпішінгеөзгертебілудібекіту.Дайынүлгілерменжәнеқарапайымсызба **Тақырып:** **1. Жануарлар әлемі.** **2. бойыншажұмысістеу,** **3. бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану**.
	Суретсалу	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектердіқұрастырабілудібекіту,түрліөлшемдіәрнектердібіріктіру,ақжәне түрлі-түстіфондардықолданаотырып,түсті таңдау. **Тақырып: Аққала бейнесін салу.**
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бәліктерден) және мүсіндік (негізгі бәліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. **Тақырып: Шырша ойыншықтары.**
	Жапсыру	**Заттық жапсыру:** Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қиюды үйрету. **Сюжеттік жапсыру:** Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бәліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. **Сәндік жапсыру.** түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету **Тақырып:Қысқы көрініс**

	Музыка	Музыканы соңына дейін тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау,Ән айту,әнге деген қызығушылықтарын арттыру.Музыкалық қимылдарын биге икемдеп дамыту. Өлеңді жаттауға қызығушылықтарын арттыру.Музыкалық аспаптармен таныстыру,қол икемдерін келтіру. **Тақырыптар:** **1. Балапан әні.** **2. Шыршаға бардық.** **3. Жаңа жыл.** **4. Аяз ата.**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудың үлгілікоқубағдарламасынегізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Мектепкедейінгіұйым: ЖШС «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы
Топ: Мектепалды «Күншуақ» тобы
Балалардың жасы: 5жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан2025жыл
Мақсаты:Өз денсаулығына саналы қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенінтүсінеді.Сөздердедауыстыжәнекейбірдауыссыздыбыстардыанықайтады.Шағынтақпақтардыжаттайды.Табиғаттағыжәне ауа – райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және анықтайды. Көлік құралдарын таниды және жерде жүретінкөліктердің түрлерін біледі. Балабақша қызметкерлері туралы мамандықтарын біледі жәнеатап көрсетеді.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Ақпан	Денешынықтыру	**Спорттықойындар** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-бірінелақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Бадминтон.Воландыракеткаменбелгілібіржаққабағыттайотырыплақтыру. Футбол элементтері.Берілгенбағытқадоптыоңжәнесол аяқпентебу.Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Тақырыптар:** **1. Кім жылдам.Сырғанау.** **2. Қос аяқтап сырғанау.** **3. Мұз жолақтарымен сырғанау.** **4. Текшелермен секіру.** **5. Қимылсыз тұру.** **6. Шаңғымен сырғанау.** **7. Шана тарту**.

	Сөйлеудідамыту	Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне кәмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.Тілдіңграмматикалыққұрылымы Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Тақырыптар:** **1. Дене мүшелері.** **2. Қонжыққа көмек көрсету.** **3. Судың қасиеті.** **4. Мұздың пайда болуы.** **5. Біз мектепке барамыз.** **6. Ш дыбысынан келетін сөздер табу.** **7. Қыс қызығы.**
	Көркемәдебиет	Балалардыңназарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынааудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бәлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларғаөзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. **Тақырыптар:** **1. Қысқы орман.** **2. Қыстапқалатын құстарға көмек.** **3. Күнбағыс.** **4. Қардың еруі.** **5. Мақтаныш (Тақпақ)**
	Сауаташунегіздері	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Тақырыптар:**

		1. Г дыбысы. **2. Мамандықтар.** **3. Өскенде кім болам.** **4. И дыбысы.** **5. Дыбыстық талдау .** **6. Ы дыбысы. Шаштараз**
	Қазақтілі	Тілдікжәнеартикуляциялықаппараты,тыныс алудыжәнетаза дикцияныдамытуды жалғастыру. Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. **Тақырыптар:** **1. Қазақ тіліне тән дыбыыстар.** **2. Жуан дауысты дыбыстар.** **3. Дауыссыз дыбыстыр.** **4. Дене мүшелері.** **5. Г дыбысы.**
	Математиканегіздері	**Уақытты бағдарлау.**Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақыттыанықтау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. 10-санының құрамындағы сандармен есеп шығыру.Мұқият бол.Қосу және азайту.сандардың пайда болуы.Таразы.
	Қоршағанортаментаныстыру	**Табиғатпентаныстыру** Тірі және өлі табиғатқұбылыстарытуралыбілімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың әзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың,

		тастардың және т.б. маңызын түсіну. **Тақырыптар:** **1. Жабайы жануарлар.** **2. Табиғат пен пішіндерді сәйкесін табу.** **3. Туған өлке.** **4. Құстарға көмеек.**
	Құрастыру	**Табиғи,қалдықматериалдарданқұрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалданжасалғанынзерттеу.Табиғи(ағаш,мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері, кенеп,мата,дәнніңтүрлері жәнет.б.)жәнеқалдықзаттарданқұрастыруға баулу. **Тақырып: Қала**
	Суретсалу	Қазақою-өрнектерініңтүрлері(«түйетабан»,«құсқанаты»,«құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндердібояу,парақтыңортасын,бұрыштарын,жоғарғы,төменгі,оңжәнесол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. **Тақырып: Қыс бейнесі.**
	Мүсіндеу	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден)жәнемүсіндік(негізгібөліктердітұтаскесектенжасау).Затқақарапмүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. **Тақырып:Шаңғышы**

	Жапсыру	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. **Тақырып: Көліктер**
	Музыка	Музыканы соңына дейін тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау,Ән айту,әнге деген қызығушылықтарын арттыру.Музыкалық қимылдарын биге икемдеп дамыту. Өлеңді жаттауға қызығушылықтарын арттыру.Музыкалық аспаптармен таныстыру,қол икемдерін келтіру. **Тақырыптар:** **1. Балапан әні.** **2. Анашым.** **3. Туған жер.** **4. Қыс.**

Шардара ауданының білім бөлімі

ЖШС «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:
«Алтын білім» бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі: _____А.Кокишева

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде «Күншуақ» МАД тобының 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Тәрбмеші: Сатимова М.

2024-2025ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2024 жыл 1 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті : жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. **Әлеуметтік дағдылар**	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Міндеті Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. **Коммуникати**	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Міндеті : Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерек шеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді **Коммуникативтік дағдылар** Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті :Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі **Әлеуметтік дағдылар,экологиялық тәрбие**	Дидактикалық ойын: «Құстар» Міндеті: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінің айтады. **Коммуникативтік дағдылар**

		втік дағдылар			
Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Мұнара » Мақсаты: Заттардың түсі, көлемі, пішінін өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	«Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы,қолдың моторикасын дамыту.	«Пирамида» Мақсаты: Түрлі пішіндерден пирамидаларды құрастыру. Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштардың жапсырмаларын қолдану.	«Алмұрт » Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды саусақпен басып, домалату, кесектерді біріктіруге үйрету.	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтың түрлерін көрсетіп,өзіне ұнаған ойыншықтың атын атап, ұқыпты бояуға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырып: Кел танысайық!** **Алғашқы күн**. Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-	**Дене шынықтыру** **Тақырып:Спортзалда ойнаймыз** Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.Қимыл	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырып: Кел таны-сайық!** **Алғашқы күн.** Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ойқиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа	**Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Дыбыс пен сөз.** Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауы-сын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру.	**Көркем әдебиет** **Тақырып: : Кішкентай бағбан М.Төрежанов** Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұн-дауға үйрету. Әңгіме

	қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып: Бізді не қоршап тұр?** Өзіндік тәжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу. **Дене шынықтыру** **Тақырып: Спортзал.** Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту.Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қазақ тілі**	ды ойын.Таяқшамен **Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Дыбыс пен сөз.** Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. **Математика негіздері** **Тақырып: Біреу – көп**	тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырып: Біреу – көп** «бір»сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу.Логикалық байла-ныстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу **Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Сөз** Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру.Сөздерд	Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу **Көркем әдебиет** **Тақырып: :** **Кішкентай бағбан** **М.Төрежанов** Әңгімелеу барысында бейнеле-уіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырып: Біреу – көп** «бір»сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым бір ғана заттың	кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:**Табиғатта не өзгерді? Тәжірибеліктәжірибе алдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. сипатына сәйкес ойын әрекет-терін орындау. **Қазақ тілі** **Тақырып:** Біз балабақшада не істейміз? Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды

	Тақырып: Біздің топ Не?Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту,сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету**.**	«бір»сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу.Логикалық байла-ныстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу **«Сурет салу»** **Тақырып:Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті**	ің ұзындықысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырып: Балабақша әні** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.	санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу.Логикалық байла-ныстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу **Музыка** **Тақырып: Балабақша әні** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға	ойын жаттығулар-ында дұрыс айтуға дағдыландыру. **Дене шынықтыру** Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын:таяқшамен.

		қарындаш) Ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру;балалардың шығармашылық қабілетін дамыту;жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрб		деген қызығушылығын арттыру.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Күнді бақылау** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік	**Аула тазалаушыны бақылау** **Мақсаты**: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:**	**Гүлзарларды бақылау** Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру . Бақылау Күн жылы болып, кун сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа

	ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. **Жұмбақ:** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) **Көркем сөз:** Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар	қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді **Тақпақ:** Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап»** Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша	Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? • Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. • Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? • Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? • Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **Мақсаты:** қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула	гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Тақпақ: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.	ұшады. **Тақпақ:** Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** құстарға жемсалғыш жасау.

	жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев **Қимылды ойын:** «Қоңыздар» **Еңбек**: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту **Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»**	тазалаушының құралымен танып, білу. **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Жапалақ» **Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** қоқыстарды белгіленге орынға жинау.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**).				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Саусақпен бояу тәсілі арқылы жануарлардың суреттерін бояу, түстеріне назар аудару (**Сурет салу**) Бес саусаққа киілетін театр әлемімен таныстыру, әр баланың саусағына кигізіп, саусақ театры туралы түсінік қалыптастыру (**Саусақтеатры**)	Үй жануары мысық , ит қалай дыбыстайды даусынан тану дыбысты қайталауды дамыту **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қуыршақ театрының кейіпкерлеріне н ата, апа бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету	Мүсіндеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру (**Мүсіндеу**) Көлеңке театрымен таныстыру, көлеңке театрының кейіпкерлерінен ата, апа бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету **(Көлеңке театры)** **Құм терапиясы** Құм терапиясымен таныстыру, құммен ойнаудың алғашқы техникасын үйрету.	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау **(Көркем әдебиет)** ойыншықтармен ойынойнауын жетілдіру **(Құрылыс ойындары)**	Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Үстел үсті театры** Үстел үсті театрымен таныстыруды жалғастыру, кейіпкер аттарын қайталату.

Балалармен жеке жұмыс	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектізаттарды топтастыруды үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.	Дыбыстыанық айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ұлттық ойын:«Әуе таяқ » Мәндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру. Жеті лақ» ертегісін оқып, мазмұндау.	Ұлттық ойын: Соқыр теке Міндеті: Балалрды шапшандылықпен, мергендікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оятя отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Бес асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық фото суреттерді немесе отбасылық газет	Отбасылық газетті таныстыруға қонаққа	Алған әсерлерімен бөлісу.	Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес

	жасап беріп жіберуін сұрау	шақыру			беру

Тексерілді: Әдіскер: М.Анатолийқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балаларды ң дербес әрекеті(бая у қимылды ойындар,үс телүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа рау және тағы басқаәреке ттер)	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)	Жұмбақтар Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус)	«Күз мезгілі» Суреттер құрастыру Міндеті Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.	Еркін ойын: "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Міндеті үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестір Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Міндеті құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы» , «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді)

Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету.	«Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі кейіпкерлері келеді, балалар сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады.	«Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету.	«Кітап неден жасалған?» балалардың өз ойларын айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойдан шығара білуге үйрету.	«Кітаптар жәрмеңкесі» Апта бойы балалардың жасаған кітаптарынан жәрмеңке ұйымдастырып, басқа топтардың балаларын шақырып тамашалату. Кіші топтан келген балаларды кітап жасау шеберханасына шақырып, кітап жасауды үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен**	**Дене шынықтыру** **Тақырып:** Футбол. Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшінмаңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Күз бізге не әкелді?** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. Сөздік қорды байыту. **Математика негіздері** **Тақырып:** 3саныжәне цифры. 4саны жәнецифры. Цифр мен заттар	**Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** Жуан дауысты дыбыстар. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру.Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей	**Көркем әдебиет** **Тақырып:** Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын

	танысу **Тақырып:** Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру; осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Топтағы балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу **Дене шынықтыру** **Тақырып:** Керуен (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтікқұзырет тіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлтттар арасындағы достыққатәрбиелеу **Қазақ тілі** **Тақырып:** Алтын күз	**Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** Жуан дауысты дыбыстар. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру.Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту.Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу **Көркем әдебиет** **Тақырып:** Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып,	санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағ-дыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бей-нелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» зат-ты ерекшелеу.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, ло-гикалық ойлау, дағды-ларын дамыту.Шыдам-дылыққа тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** Жуан, жіңішке дауысты дыбыстбекіту.Ждау ыстыдыбыстарды сөз ішінде ажыра-туға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу **Дене шынықтыру** **Тақырып:**Күзгіорманда. Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және	білу дағдыларын дамыту.Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу **Көркем әдебиет** **Тақырып:**Театр әлемінде Балаларға театр туралы түсінік беру,қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; ба-лалардың өз ойын айта білуге үйрету,театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырып:** 3 санықәне цифры. 4 саны жәнецифры. Цифр мен заттар санын сәй-кестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3	түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелі-лігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күй-мен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы тура-лы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің

	Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.	оған қатынасын, тілдік бейнелі-лігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күй-мен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырып:** 3 саныжәне цифры. 4 саны жәнецифры. Цифр мен заттар санын сәй-кестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойын-ша «артық» затты ерекшелеу.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту.	экологиялықмәдение ттіліктерін қалыптастыруғамүм кіндікжасау. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:** Менің сүйік-ті ойыншығым. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырып: Біздің аспаптар** Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын	белгісі бойын-ша «артық» затты ерекшелеу.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырып: Біздің аспаптар** Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.	еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру **Қазақ тілі** **Тақырып:** Алтын күз Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. **Дене шынықтыру** **Тақырып:** Бадминтон, футбол. Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшінмаңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.

		Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Шығармашылық: «Жапсыру»** **Тақырып:** Көшедегі үйлер Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу.	арттыру.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды.** Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады. Еңбек: Құм салғыштың	**Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды.** Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды.	**Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»** Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгіме қозғалады. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақыланады.	**Бақылау: «Тұманды бақылау»** Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады.	**«Құстарды бақылау»** Мақсаты: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем

	айналасындағы құмды күрекшемен жинайды. Еркін ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Жаппай бақылау)	Еркін ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Жаппай бақылау)	Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. . Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады. Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (Тікелей бақылау)	салатын тақтай жасайды. Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Тікелей, жаппай бақылау)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқы дан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел				

	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балаларды ң дербес әрекеті(бая у қимылды ойындар,үс телүсті ойындары, бейнелеуәр екеті,кітап тарқарау және тағы басқаәреке ттер)	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау	Кітаптар қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Құыршақ театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру.	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. **(Мүсінде** **Құм терапиясы** Түрлі-түсті құмдармен еркін ойнау.	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Жаңбырдың суреттерін көрсету.Сұқ саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, жаңбыр тамшыларын салдырту. **(Сурет салу)** **Құыршақ театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру.	Балаларға мысықты көрсетеді ол далада жүріп табаны лас боптыенді еденде жүргенде және қағазға аяғын басқанда іздері қалыпты деп қағаз бетіндегі іздермен таныстыру. Сосын сұқ саусақпен дақтар түсіру арқылы мысықтың ізін қағаз бетіне салуды үйрету Бояуды дұрыс пайдалануға жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Қоржынды сәндейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу** Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-	«Отбасының күзгі еңбегі» ойының ойнау Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті Аяла, Али	құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** .Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті	«Автобус» ойынын ойнау Мақсаты:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу** Шығармашылық іс

	әрекеті				әрекет, сурет іс-әрекет
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі іс-шара туралы ата аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.	Балалардың жасап жатқан кітаптарына көмектесуін сұрау.	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну.	Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің сөздерін бірге жаттау.	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

Тексерілді: Әдіскер: М.Анатолийқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2024 жыл 3 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Күліп қарсы алу	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүст і ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Дид ойын:«Менің отбасым» әңгімелесу. Міндеті: сөздік қорларын байыту.**Сөйлеуді дамыту**	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Міндеті:: Есту қабілеттерін дамыту. **Музыка**	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Міндеті: түстеріне қарай ажырату **Математика негіздері**	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Міндеті: көлемін ажырату **Математика негіздері**	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: қиынды суреттермен құрастыруды үйрету **Құрастыру**
Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың	«Біздің топ» Мақсаты: Балаларды	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын	Күз туралы не білетінін еркін түрде әңгімелейді: Күз

	қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері **Сөйлеуді дамыту**	қалғанын, Жапырақтарсезгендей. Желменұшыпбарады, Жергеқонып үлгермей Мақсаты: Балалардыңтілдеріндамытуарқылы, сөздікқорындамыту. Ойын: «Аюжүргенорманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту **Көркем әдебиет,дене шынықтыру**	келді. Күннің жылуы азайды. Аспанды бұлт қаптады. Жаңбыр жиі жауады. Адамдар қолшатырмен жүреді. ағаштарда жапырақ жоқ. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп қалды. Жыл құстары оңтүстікке ұшып кетті. Баубақшада өнім жиналдыСуреттерден күзгі ауа райына сай киінген балаларды табады, сол суретті белгілейді. **Экологиялық тәрбие**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Күз бояуы. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Ағаш және бұта Ағаштың, бұталардың	**Дене шынықтыру** **Тақырып:**Қалайспортшыболуғаболады?Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын,салауаттыөмірсүругедеген жақсыәдеттерін	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Дәмді тағамдар** **Мақ:** Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.(Р)айтып үйрету.Сөздік қорын арттыру. **Математика негіздері** **Тақырып:** 5, 6 сандары және цифрлары	**Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі	**Көркем әдебиет** **Тақырып:** Мақтаншақ қоян» ертегісі (киілмелі қуыршақ театры) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін,мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағды-ларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге

	атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшейту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Рухани-ізгілік және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру **Дене шынықтыру** **Тақырып:** Ұлттық ойындар (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтікқұзіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққатәрбиелеу. **Қазақ тілі**	тәрбиелеу. **Сауат ашу** **Тақырып:** Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырып:** 5,6 сандары және цифрлары	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру;5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық байланыстар мен заң-дылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырып:** Мақтаншақ қоян» ертегісі (киілмелі қуыршақ театры) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін,мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағды-ларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу **Математика негіздері** **Тақырып:** 5,6 сандары және цифрлары Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру;5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету.Логика-лық байланыстар мен заңды-лықтарды орнату	үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру.Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге баулу. **Қазақ тілі** **Тақырып:** Жемістер Жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты

	Тақырып: Көгөністер Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру;5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету.Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту.Шыдамдылыққа тәрб-у. **Шығармашылық: «Құрастыру»** **Тақырып:** Ұшақ Құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету;ұшақты құрастыру-да оның негізгі	**Музыка** **Тақырып: «Күзгі серуен»** Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.	қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту.Шыдамдылыққа тәрб-у. **Музыка** **Тақырып: «Күзгі серуен»** Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.	сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырып:**Қалайспортшыболуғаболады? Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын,салауатты өмірсүругедеген жақсыәдеттерінтәрбиелеу.

		бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Бақылау: Тұманды бақылайды. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылауды. Тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсытады. Мақсаты: Табиғатты аялай біліп, өсімдіктерге қамқор болады. Оларды күтіп – баптайды. «Шымшық доп» Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа, допты тез лақтыруға үйренеді. Еркін ойын: Төбешіктен секіру.	Бақылау: Күзгі көріністі бақылайды. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін біледі. Күннің салқындауын, жаңбырдың жиі жауы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінінеді. Еңбек:Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыстар өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсінеді. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. «Фигура жасап шық» Мақсаты: Қимыл-	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы біледі. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын түсінеді. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы	Бақылау:Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты:Адамдардың неліктен күзмезгілінде жылырақ киінетінін біледі. Еңбек:Біздіңауламыз . Мақсаты:Ауладағыт үскенжапырақтарды жинайды. «Күн мен түн» . Мақсаты:Балалар әртүрліқимыл-

	Мақсаты: текшелерден төбешік жасап алады.	ағаш бұтақтарын жинайды.Өз алаңдарын таза ұстайды. «Жүгіріп өтуге үлгер» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа, тез жүгіруге үйренеді. Еркін ойын: Қуаласпақ Мақсаты: бір-бірін қуып ойнайды.	қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойын: Тығылыспақ. Мақсаты: бір бала көзін жұмып, қалған балалар тығылып қалады.	баратындығын меңгереді Допты қуып жет » Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге, шапшаңдыққа , ептілікке үйренеді. Еркін ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйренеді, секіру қабілетіне, ептілікке ие.	қозғалысты меңгереді. шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. «Сағат,сағат қанша болды? » . Мақсаты: сағат тілін айтады, қадаммен жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.				

Сауықтыру шаралары	**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дағдыларды дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. **математика негіздері** Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру **Құрастыру** Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру.**Жапсыру**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру.**Сурет салу,Мүсіндеу**, **Жапсыру**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету **Құрастыру** Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру ,**Сурет салу**,**Мүсіндеу**	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **көркем әдебиет** Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. **математиканегіздері**	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату **математика негіздері** Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **Суретсалу**,**Мүсіндеу ,Жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	Мақал үйрету	Жұмбақ үйрету	Тілдік жаттығулар	Сурет салу	Тақпақ үйрету

Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі. Ұқыптылыққатәрбиелейді.	«Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелейді.	«Балабақшаға апарар жол» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігімен қатар логикалық ойлау қабілеттерін дамытады. (квест)	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгекайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді: Әдіскер: М.Анатолийқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті Дауысты, дауыссыз	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды	Дидактикалықойын «Бағдаршам не дейді?» Міндетібайланыстырыпсөйлеу дағдысын меңгеру **Коммуникативтік дағдылар**	Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен,	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру **Әлеуметтік дағдылар**

	дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету **Коммуникативті к дағдылар**	жұппен қоюды үйрету. **Танымдық дағдылар**		заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. **Коммуникативтік дағдылар**	
Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру **құрастыру**	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар **мүсіндеу**	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. **қоршаған ортамен таныстыру**	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу **қоршаған ортамен таныстыру, музыка**	Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу **қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым. Сұрақтарға толық	**Дене шынықтыру Тақырып:** Бадминтон, футбол.	**Сөйлеуді дамыту Тақырып:** Менің сүйік-ті ойыншығым. Сұрақтарға толық жауап беруге	**Сауат ашу негіздері Тақырып:** Жуан дауысты дыбыстар. Жуан дауысты дыбыстарды есте	**Көркем әдебиет Тақырып:** Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев

	жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге	Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшінмаңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқанды қ, мақсаттарына жете білуқасиеттерін қалыптастыру. **Сауат ашу** **Тақырып:** Жіңішке дауысты дыбыстар. Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін	дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырып:** 3санижәне цифры. 4саны жәнецифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағ-дыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бей-нелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, ло-гикалық ойлау, дағды-ларын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке	сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру.Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту.Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу **Көркем әдебиет** **Тақырып:** Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелі-лігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға,	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелі-лігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-

	тәрбиелеу. Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру **Дене шынықтыру** **Тақырып:** Керуен (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтікқұзыреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлтттар арасындағы достыққатәрбиелеу **Қазақ тілі** **Тақырып:** Алтын күз Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.	дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу **Математика негіздері** **Тақырып:** 3 саны және цифры. 4 саны жәнецифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын арттыру. **Математика негіздері** **Тақырып:** 3 саны және цифры. 4 саны жәнецифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен	дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту.Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу **Музыка** **Тақырып: Біздің аспаптар** Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.	жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырып:** Менің сүйікті ойыншығым Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Көркем әдебиет** **Тақырып:**Театр әлемінде Балаларға театр туралы түсінік беру,қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; балалардың өз ойын айта білуге үйрету,театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырып:** 3 саны және цифры. 4 саны жәнецифры.	анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру **Қазақ тілі** **Тақырып:** Алтын күз Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. **Дене шынықтыру** **Тақырып:** Керуен (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтікқұзыреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлтттар арасындағы достыққатәрбиелеу

		бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойын-ша «артық» затты ерекшелеу.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Шығармашылық «Жапсыру»** **Тақырып:** Көшедегі үйлер Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру,		Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойын-ша «артық» затты ерекшелеу.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырып: Біздің аспаптар** Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын	

		шығармашылық қа тәрбиелеу		арттыру.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Кішкене өзен арқылы. Мақсаты:Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Жел көбік Мақсаты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады.Тәрбие шігемқосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Поезд Мақсаты:Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады,ақырында тоқтайды да:	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Мақсаты:Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді,онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр. Мақсаты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да«терезеге» (орындықтың арқ асындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер! деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп

	балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді:балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді. (денешынықтыру, қоршағанортамен таныстыру)	кеңейте түседі. Тәрбиеші:«Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп,бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі. (денешынықтыру, қоршағанортаментаныстыру)	келіп,орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды				

	дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру **Дене шынықтыру** Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті	«Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) **Дене шынықтыру** «Ғажайып ойыншық жасау	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. **сөйлеуді дамыту** Сол ойыншықтардың суретін салу. **сурет**	Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету **математика**	«Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ **Дене шынықтыру** «Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау **көркем әдебиет**

	екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. **сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу** Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. **көркем әдебиет**	шеберханасым ен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. **құрастыру**	**салу** Қуыршақ туралы тақпақ жаттау **көркем әдебиет** «5 ке дейінгі сиқырды сандар» Тура жіне кері санау **математика негіздері**	**негіздері** «Асық» ойыны **дене шынықтыру** Орамалдан бөпе жасау. **құрастыру жапсыру**	(менбақыттыбаламын **суретсалу**
Балалармен жекежұмыс	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге уйрету.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауғаүйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкөністер мен	«Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдық қа баулу, ойынға деген қызығушылық	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр,түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету. (Құрастыру)	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді

	жемістерді екі себетке жинайды. (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)	тарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады. (Дене шынықтыру)	дамыту. (Сөйлеуді дамыту)		сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту. (Сурет салу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: Әдіскер: М.Анатолийқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 5 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету **Коммуникативтік дағдылар**
Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру **құрастыру**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру **Дене шынықтыру** **Тақырып:** Керуен (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтікқұзыреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлтттар арасындағы достыққатәрбиелеу **Қазақ тілі** **Тақырып:** Алтын күз Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: Кішкене өзен арқылы. Мақсаты:Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір- біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді:балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді. (денешынықтыру, қоршағанортаментаныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртін деп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру **Дене шынықтыру** Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. **сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу** Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. **көркем әдебиет**

Балалармен жеке жұмыс	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.
Серуен	«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке жинайды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.

Тексерілді: Әдіскер: М.Анатолийкызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ

Топ: «Күншуақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: Қазан айының 1- ші аптасы 01.10 - 04.10
Апта цитатасы: «Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Сейсенбі 01.10**	**Сәрсенбі 02.10**	**Бейсенбі 03.10**	**Жұма 04.10**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру	«Өнегелі» 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу.	«Өнегелі» 15 минут Ойын іс-әрекетіне қосуға бастама жасау	«Өнегелі» 15 минут Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Келген балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Қазан айында баланың киіміне қатысты кеңес беру	Қазан айында баланың киіміне қатысты кеңес беру	Алдағы күзгі ойын-сауықты өткізу туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Құстар» Міндеті: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінің айтады. **Коммуникативтік дағдылар**	Қимылды ойын: «Бес асық» Міндеті: Ұлттық ойындарға қызығушылықтары артады. **Таным зияткерлік дағдылары**	Дидактикалық ойын: «Кел танысайық» «Т» дыбысынан келетін сөздік қорларын арттыру. **Коммуникативтік дағдылар**	Қимылды ойын: «Бес асық» Міндеті: Ұлттық ойындарға қызығушылықтары артады. **Таным зияткерлік дағдылары**
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Ас – адамның арқауы.	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде өзін өзі ұстау мәдениетін сақтау.	Кезекшілердің жұмысы. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару.	Кезекшілердің жұмысы.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қарияларды құрметтеу керек" әңгімелесуі – "Қарттарды құрметтеу және сыйлау күні" мерекесіне орай. Аға буынға деген ризашылықты тәрбиелеу.	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. . Дене шынықтыру Шеңбермен жүру.Педагогтың жасағанын қайталау.** Ұлттық ойындар «Теңге ілу» Керекті заттар: Асықтар,шеңбер пшінді заттар. **Мақсаты: Балалардың епшілдігін арттыру.** **2 Сауат ашу негіздері** **Шаттық шеңбер** **Қунамын менде,қуанасың сенде.** **Қуанайық достарым арайлап атқан әр күнге .** **Дәрумендер,Садақ** сөзіне дыбыстық талдау. Контурдан шықпай дайын сызбаларды сызу дағдысын дамыту; балалардың "садақ"	**Сөйлеуді дамыту** **Шаттық шеңбер:** **Қунамын менде,қуанасың сенде.** **Қуанайық достарым арайлап атқан әр күнге .** "Алтын күз" Мақсаты: Күз мезгілі бойынша әңгіме құрастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; интонация (баяндау) бойынша сөйлемдерді ажырата білу және оларды сөйлеуде қолдану қабілетін дамыту; балалардың сөздік қорын арттыру. **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын арттыру. «С»дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. Д/о: «Сурет бойынша сөйлем құрастыру» **2. Математика негіздері**	**1. Сауат ашу негіздері** "Үйдің қауіпсіздігі. "Түтін" сөзін дыбыстық талдау. Тақырыбы: Т дыбысы. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ шешу. Иір-иір денесі, Сахараның кемесі. Ащы шөптер тамағы, Шөлге шыдап бағады. -Ол не? -Түйе -Түйе дегенде қандай дыбыс бірініші естіледі? -Т дыбысы Т дыбысымен таныстыру, ауада, тақтада жазу. Т әрпінен келетін сөздер айту. Текшемен көрсету **2 Көркем әдебиет** Жақындарыңызға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу; кітапқа деген	**1. Көркем әдебиет** Дид ойын: «Көкөніспен жемістер» Шарты: Көкөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себеткек муляждарды жинайды. "Әдемі Айсұлумен кездесу" әдеби мерекесі Балаларда Отанға, табиғатқа деген сүйіспеншілікті, әдеби мұра құндылықтарына қызығушылықты тәрбиелеу; айналада болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасын білдіруге деген ұмтылысты дамыту; балаға басқа құрдастарымен және ересектермен интернеттегі, теледидардағы, жақындарының әңгімелерінен алынған ақпаратпен, әсерлермен бөлісуге

	сөзіне дыбыстық талдау жасау қабілетін бекіту: сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау. Сөздер және дыбыс**.** **Қызығушылықты ояту**«Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат **Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады** Дид ойын:Кім тапқыр?Кім жылдам ? Неше буынға бөлінетінін және кім жылдам бөле алатынын бағалау. **2. Математика негіздері** **Өткен ұіә балалардың естеріне түсіру.**- Балалар, біз	2 санының құрамы. Тәрбиеленушілердің сыртқы әлеммен өзара әрекеттесуі үшін қажетті танымдық және зерттеу іс-әрекетінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. 10 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу. Көрнекілік негізінде 2 санының пайда болу жолымен таныстыруды жалғастыру. Нүктелерді салу дағдыларын үйретуді жалғастыру. **3. Сауат ашу негіздері** "Үйдің қауіпсіздігі. "Түтін" сөзін дыбыстық талдау. Тақырыбы: Т дыбысы. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ шешу. Иір-иір денесі, Сахараның кемесі. Ащы шөптер тамағы, Шөлге шыдап бағады. -Ол не? -Түйе -Түйе дегенде қандай дыбыс бірініші естіледі? -Т дыбысы Т дыбысымен таныстыру, ауада, тақтада жазу. Т әрпінен келетін сөздер айту. Текшемен көрсету **4 . Музыка** Музыкалық-ритмикалық	қызығушылықты дамыту; әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету; олардың мазмұнын түсінуді үйрету; себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. **3. Математика негіздері** 3 саны және цифры. Сандық және реттік санау. Математикалық және логикалық ойлауды дамыту; 10 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу; көрнекілік негізде 3 санының пайда болу жолымен таныстыру; қағаз парағына бағдарлану, өрнектер салу қабілетін үйрету. **4. Музыка** «Күз келді» әнін қайталау.	мүмкіндік беру. **2. Қоршаған ортамен танысу** "Ағаштардың жапырағы неге түседі?» Жанды табиғат объектілеріне эмоционалды жауаптылық пен ұқыпты қарауға тәрбиелеу; балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, бақылау; табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстардың тән белгілерін талдау, салыстыру, ажырату; табиғи құбылыстар (маусым – өсімдік жамылғысы – адамдардың жұмысы) арасында себеп-салдарлық байланыстар орнату. **2. Қазақ тілі** **Тақырыбы: Жемістер.** Миға шабуыл. **Дид ойын: «Кім жылдам?»** Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр,жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады ? Сұрақ жауап. Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау- бақшада нелер піседі?

	өткен оқу қызметінде қандай санмен таныстық? (Бір).- Маған столдың үстінен сол бір санының цифрын кім тауып көрсетеді? **Тақтамен жұмыс.** Балалар, бүгін біз бір санының көршісімен танысамыз, одан бұрын мына суретке көңіл бөлейік. - Тақтада қанша алма бар?(Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қосады) - Енді қанша алма болды? Балалар, бір алмаға және бір алма қостық. Содан неше алма шықты.Балалардың жауаптары Тағы бір мысал келтірейік – мынау не? Ара омартаның қасында бір ара ұшып жүрді, біраз уақыттан кейін тағы бір ара ұшып келді, нешеу болды? Дұрыс, екеу болды. Сонымен екі санының таңбасымен танысайық 2 санының құрамы. Тәрбиеленушілердің сыртқы әлеммен өзара әрекеттесуі үшін қажетті танымдық және зерттеу іс-әрекетінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. 10 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу. Көрнекілік	қозғалыстар "Ойыншықтар балаларға қонаққа келді" Музыканың сипатындағы өзгерістерге сәйкес жаттығулар жасауды үйрету. Би Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу		«Күзгі табиғат» Күз мезгілі туралы түсінік беру. -Күз мезгіліндегі еңбек туралы әңгімелеу. Сұрақ жауап Неліктен берекелі күз дейміз? Жемістер туралы түсінік беру. -Жемістер қайда өседі? -Жемістерге нелер жатады? –Жемістердің бізге қандай пайдасы бар? **Сергіту сәті.** Жаңбыр жауып басылды (партаны тырсылдатады) Күннің көзі ашылды. (қолымен көрсетеді) Көкжиекке көрікті, Кемпірқосақ асылды . (қолымен дөңес сызық көрсету) «Көкөністер» «Көкөністер дүкені» д/о Міндеттер: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру. Сөздік қор: Кейбір көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше және

	негізінде 2 санының пайда болу жолымен таныстыруды жалғастыру. Нүктелерді салу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Екі санын жазу. **4 .Мүсіндеу** Күздің суреті. Мақсаты: Ермексаздан ағаштың,құстардың бейнесін мүсіндеуді дағдыландыру.Аулада көрген бейнелерді мүсіндеуге баулу.			көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Көкөністер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру; Балаларды табиғатты аялауға тәрбиелеу. **4. Дене шынықтыру** "Эстафета ойындар
Серуенге дайындық	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Ретімен киіну дағдысын бекіту
Серуен	Қайыңды бақылау Өсімдіктерге олардың қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау тәсілдерімен таныстыру. Көркем сөз Мақал-мәтелдерді оқу әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал етеді. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру қабілетін үйрету.	Шетенді бақылау Өсімдіктерге олардың қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау тәсілдерімен таныстыру Көркем сөз Шетен туралы өлең Айналасында болып жатқан оқиғаға қатысты ойын білдіру ниетін дамыту. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Кең және тар не бар?» дидактикалық ойыны Сөйлеу барысында пәндер арасындағы қатынастарды көрсететін математикалық терминдерді қолдану.	"Кішкентай экологтер – табиғатты қорғаушылар" экологиялық жобасы Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау (Үнемді тұтыну) Көркем сөз Жұмбақтар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативтік іс-әрекет) Сөйлеуде өзіне немесе басқа затқа қатысты белгілі бір заттың күйін анықтау қабілетін	Шыршаны бақылау Өсімдіктерге олардың қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау тәсілдерімен таныстыру Көркем сөз (Коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойындар:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тартып алу». Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: шелектерге ұсақ қоқыстарды (бұтақтар,

	(Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Өзіңе жұп тап". (Дене шынықтыру) Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру). Еңбек: аумақты тазалау. (Еңбек іс-әрекеті) Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. Балалардың өзіндік іс-әрекеті Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс Заттардың үстінен секіріп жүру. (Дене шынықтыру) "Температураға байланысты топырақ жағдайы" тәжірибесі Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау.	(Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. "Құрылысшылар" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың сөздік қорын - адамдардың қарым-қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Балалардың өзіндік іс-әрекеті	үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, бақылау, талдау, салыстыру. (Зерттеу іс-әрекеті)	қиыршық тастар) жинау. (Еңбек іс-әрекеті) Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуге үйрету. Балалардың өзіндік іс-әрекеті Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. "Кімнің тобы тезірек жиналады?» жеке жұмысы Бір-бірден қатарға тұру. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Күз туралы тақпақтарын қайталау	Ретімен шешіну. Отбасы туралы мақалдарды жаттау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?)	Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедуралар кезінде балаларды өзара көмек көрсетуге ынталандыру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру
Түскі ұйқы	"Қазақ халқының аңыздары"	Классикалық музыканы тыңдау	Қысқа әңгімелер оқу	Бесік жырын тыңдау (Музыка)

	(Коммуникативтік іс-әрекет)	(Музыка)	(Коммуникативтік іс-әрекет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Жазуға дайындық" үйірмесі Кеңістіктік ойлауды, қиялды, есте сақтауды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; гигиеналық ережелерді тәрбиелеу. (Көркемдік-шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Ертегі оқу "Қызыл телпек" Кітапқа деген қызығушылықты дамыту. (Коммуникативтік іс-әрекет)	"Жазуға дайындық" үйірмесі	"Төтенше жағдайдағы қоңырау скриптері" қауіпсіздік сабақтары Балаларды төтенше жағдайлар қызметіне дұрыс және тиімді қоңырау шалуға, жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруге үйрету.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну
Балалармен жеке жұмыс Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік пен грамматикалық сөйлеу жүйесін дамыту: "Ерекелетіп атаңыз"	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Әуежай", "Кондитерлік фабрика" математикалық мазмұны бар сюжеттік-дидактикалық ойындарға қатысуға ынталандыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ойындардың көмегімен шығармашылық қиялды дамыту: "Фигураны тап", "Аспандағы жұлдыздар"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Сюжеттік-рөлдік ойын: рөлдік ойындарға қатысуды ынталандыру: "Аурухана", "Отбасы", "Балабақша"
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер

	ынталандыру			
Серуен	Сүйікті жыл мезгілі, қайың туралы әңгімелесу Берілген затқа және іс-әрекетке сай белгілерді, заттарды таңдай білу машығы. (Коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Үкі", "Жалында, жалында, жарқыра", "Тең шеңбер" Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Аспан мен күн туралы әңгімелесу. Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға шақыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Қу түлкі", "Күн мен түн" Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Әңгімелесу А. Құнанбаев "Күз" Балаға басқа құрдастарымен және ересектермен ақпаратпен, әсерлермен бөлісуге мүмкіндік беру. (Коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Үкі", "Жалында, жалында, жарқыра" (Дене шынықтыру)	"Күзде қандай киім кию керек" әңгімелесуі Буыннан сөз құрастыруды үйрету (ауызша). (Коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Сақина салмақ", "Қу түлкі" Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Күзгі пейзаж портреті" шығармашылық байқауына қатысу. Сау болыңыз!	Сұраныс бойынша кеңес беру. Сау болыңыз!	Жылжымалы папка:"Балаларымыз ауырмасын десек". Сау болыңыз!	"Балаңыздың қозғалыс белсенділігін дамыту" тақырыбы бойынша сұхбат. Сау болыңыз!

Тексерілді: Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Күншуақ» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: Қазан айы 2-ші апта 07.10–11.10
Аптаның цитатасы: "Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 07.10**	**Сейсенбі 08.10**	**Сәрсенбі 09.10**	**Бейсенбі 10.10**	**Жұма 11.10**
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен - әңгімелесу, кеңес беру	Алдағы күзгі ойын-сауықты өткізу туралы әңгімелесу	Топтағы температура режимі туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың мінез-құлық ережелерін сақтауы бойынша кеңес беру	Баланың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әр түрлі "әлемдерді" қарау: "Ғимараттар әлемі", "Өсімдіктер әлемі", "Адамдар әлемі" Заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы түсінікті бекіту. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) "Саябақ"	Қазақстан қалаларының фотосуреттері туралы әңгімелесу Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, біртұтас монолог құру дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) "Біз қазір сол жаққа барамыз" аз қимылды ойыны Таныс дене	"Менің көшем. Жалпыға ортақ ережелер!" әңгімелесуі "Балалар", "Трамвай аялдамасы", "Автобус аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер өткелі", "Велосипед жолы" жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (көше, жол, жолда абайла!). (Коммуникативтік,	А.С. Пушкиннің өз қаласының көрікті жерлері, ескерткіштері туралы әңгімесі, өлеңдер оқу Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Қуыршақтармен,	"Мекенжай" әңгімелесуі Билеттердегі, буклеттердегі мекенжайды оқу Сөйлемдердегі сөздерді үйлестіру қабілетін жетілдіру: зат есімдерді сан есімдермен. (Коммуникативтік іс-

	шығармашылық құрылысы Тәуелсіздікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) "Ағашты" мүсіндеу Ойыншықтарды, шағын пішіндегі мүсіндерді, халық қолөнершілерінің бұйымдарын (ағаш) зат ретінде пайдалану. (Шығармашылық іс-әрекет)	жаттығуларын музыканың әуенімен әдемі әрі әсем орындау) (алыс, жақын, үстінде, астында, қасында, артында, жанында). (Дене шынықтыру) "Жапырақтар неге түседі?" әңгімелесуі Себеп-салдарлық байланыстар орнату (жапырақ). (Зерттеу іс-әрекеті)	танымдық іс-әрекет) "Қауіпсіздік ережелері" доминосы Жол қозғалысы ережелерін сақтауға саналы көзқарасты қалыптастыру. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Мысық пешке жақындады" аз қимылды ойыны. Жүр, отыр, тұр, кел, секір, жүгір). (Дене шынықтыру) Табиғат бұрышындағы жұмыс (Еңбек іс-әрекеті)	машиналармен, жануарлармен сюжеттік ойындар Балаға басқа құрдастарымен және ересектермен ақпараттармен, әсерлермен бөлісуге мүмкіндік беру (Доп, текше, қонжық, қуыршақ) . (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Астана туралы жиындар Бақылаулар мен сызбалар бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелерін құрастыру. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	әрекет) Дойбы, шахмат (-Танымдық іс-әрекет) "Менің үйім" тақырыбына сурет салу Бұрыннан белгілі гүлдер туралы білімді бекіту (үй, есік, терезе). (Бейнелеу іс-әрекеті) "Тізбек құрастыру" экологиялық ойыны Табиғи нысандар туралы жалпы білімді бекіту
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы	Кезекшілердің жұмысы	Кезекшілердің жұмысы.	Мүмкін болатын еңбек	Кезекшілердің жұмысы

	Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру.	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Үнемді тұтыну	Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Үнемді тұтын	тапсырмаларын, асхана кезекшілерінің міндеттерін орындау. Үнемді тұтыну	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау.	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сөйлеуді дамыту** Қызығушылықты ояту. - Балалар, бүгін біз сендермен бірге «Жыл патшалығы» деп аталатын таңғажайып ертегі тыңдаймыз Жыл патшалағы – сиқырлы мемлекет. Балалар, сендерге ертегі ұнадыма ? Олай болса етіген ертегілерді айтып беріңдерші. **2. Қоршаған ортамен танысу** "Тұрмыстық техника, оның маңызы" Өз күштері мен мүмкіндіктеріне деген	**1 . Дене шынықтыру** Жүгіріп келіп биіктікке секіру кезінде ерік-жігерді, реакция жылдамдығын дамыту; ойын элементтері бар спорттық ойындарда зейінді, төзімділікті дамытуға ықпал ету: футбол, баскетбол **2 .Сауат ашу негіздері** "Мен тұратын көше. Буын" Жазу дәптерінің бетіне бағдарлау қабілетін дамыту; "буын" термині туралы түсінік беру; балаларға сөздерді буындап айтуды үйрету; сөздерді буындарға бөлу қабілетін қалыптастыру; балалардың	**1 . Сөйлеуді дамыту** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** 1-Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады. Ол не? Пияз жерде өседі, оның дәмі ащы болып келеді. Пиязды аурудың алдын алу үшін де пайдаланады. Пішіні қандай екен? 2. Үлкендігі алмадай, Сырты жанған қызыл от, Ішін жарып қарасаң- Майда , майда қызыл шоқ Анардан салқын сусындар дайындалады. 3- Сырты тәтті, іші тәтті Ортасы сүйек қатты Өріктен тосап, шырын, мармелад жасайды, десерт	**1. Сауат ашу негіздері** "Күз – жомарт уақыт. Сөздерді буындарға бөлу" Жазу бетіне бағдарлану қабілетін дамыту; буын ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, сөздерді буындарға бөлу; балаларға сөздегі буындардың саны мен тәртібін анықтауды үйрету; балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. **2 Көркем әдебиет**	**1. Көркем әдебиет** К. Баянбаев "Киіз үй"(өлең жаттау) Поэзияға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; байқауды, есте сақтауды дамыту; әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету; олардың мазмұнын түсінуді үйрету; жанрларды ажырату (ертегі, әңгіме, өлең); тілдің көркемдігін сезінуге, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалауға шақыру; өлеңді жатқа,

	сенімділікке тәрбиелеу; қоршаған заттардың адам еңбегімен жаратылғанын және оларға мұқият қарау керек екенін түсінуді дамыту; ұялы телефондарды, смартфондарды, теледидарды пайдалану және оларды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы білімді бекіту. **3 . Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1.заттар арасымен жүру, жүгіру. 2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру **Қимылды ойын:** Түлкі мен балапандар Ойын шартымен таныстыру **Қорытынды** Балаларды мадақтау **4 . Қазақ тілі** «Ас атасы – нан» Міндеттер: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ	дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. **3. Математика негіздері** 3 санының құрамы. Екі кіші екі сандағы 3 санының құрамымен танысу. Санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде жиынның әртүрлі бөліктерін салыстыру; жиынның үлкен (кіші бөлігін) немесе олардың теңдігін анықтау; зерттеу барысында балаларды жаңа ақпарат алуға баулу; объектілерді зерттеу үшін өз іс-әрекетінің алгоритмін әзірлеуге үйрету; 10 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу жасау; қағаз бетіне бағдарлануды үйрету, өрнектер салу. **4. Жапсыру** "Дастархан" Қазақ халқының тұрмыс заттарымен, киіз үйдің жабдықтарымен	ретінде қолданады. **2. Математика негіздері** Үшеуінің шегінде салыстыру. Үшбұрыш. Үшеу шегінде көптеген заттар мен сандарды салыстыру және теңестіру қабілетін қалыптастыру; үшбұрыш және оның ерекшеліктері туралы идеяны бекіту; танымдық-зерттеуге қызығушылығын, ойлауын, тапсырманы шешу кезінде не істеу керектігін, қалай істеу керектігін түсіну қабілетін дамыту; қағаз бетіне бағдарлай білуді үйрету; түзу таяқшаларды салу. **3. Сауат ашу негіздері** "Мен тұратын көше. Буын" Жазу дәптерінің бетіне бағдарлау қабілетін дамыту; "буын" термині туралы түсінік беру; балаларға сөздерді буындап айтуды үйрету; сөздерді буындарға бөлу қабілетін қалыптастыру; балалардың дауысты және дауыссыз	Тақырыбы: Дәрумендермен денсаулық. Ой дамыту. Дәрумендер дегеніміз не? Осы сұраққа жауап алу үшін дәрумендер әлеміне саяхатқа шығамыз ба Кәне барлығымыз автобусқа отырайық.Балалар қақпадан өту үшін біз тапсырмалар орындауымыз керек. Балалар айтыңдаршы қақпада не бейнеленген? 1 тапсырма: Жемістер нешеу екен? 2 –тапсырма: Бір аптада неше күн бар және аттарын ата? 3-тапсырма: Біз тамақты күніне неше мезгіл ішуіміз керек ? Балалар тапсырмаларға дұрыс жауап бердіңдер. **3. Математика негіздері** "Барлығы қанша?", "Не?", "Бұл нешінші (шот бойынша)?» Тікелей және кері санауға жаттығу; сұрақтарды ажырата	мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. **2 Қоршаған ортамен танысу** "Тұрмыстық техника, оның маңызы" Өз күштері мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікке тәрбиелеу; қоршаған заттардың адам еңбегімен жаратылғанын және оларға мұқият қарау керек екенін түсінуді дамыту; ұялы телефондарды, смартфондарды, теледидарды пайдалану және оларды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы білімді бекіту. **3 Қазақ тілі** "Дүкенде" "Нан дүкенінде" д/о Міндеттер: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:

	тіліне тән Ү, Ұ дыбысын дұрыс айтуды үйрету; Сөздік қор: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; Байланыстырып сөйлеу: Мақал-мәтелдер айтуды үйрету.	таныстыру, көрсетілген заттарды қалауы бойынша ою-өрнектермен безендіре отырып ою-өрнек салуды үйрету. Аппликацияның әртүрлі әдістерін (симметриялы, контурлық) және тәсілдерін (түзу, қисық кесу, ою-өрнек) қолдану қабілетін қалыптастыру; қайшылар мен желімді дұрыс қолдануға, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға шақыру.	дыбыстар туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. **4 .Музыка** "Күз бояулары музыкада" тыңдалымы Шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата білуді үйрету. Ән айту Бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар Музыканың сипатындағы өзгерістерге сәйкес жаттығулар жасауды үйрету. Күй күмбірі	білуге үйрету: "Барлығы қанша?", "Не?", "Бұл нешінші (шот бойынша)?" және оларға дұрыс жауап беру; заттардың саны олардың мөлшеріне, олардың арасындағы қашықтыққа, орналасқан жеріне, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсінуге жетелеу; талдау, себеп-салдарлық байланыстар орнату, қорытынды жасау қабілетін дамыту; қағаз бетіне бағдарлана білуге үйрету. **4 Музыка** "Күз бояулары музыкада" Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар. Музыканың сипатындағы өзгерістерге сәйкес жаттығулар жасауды үйрету. Музыкалық аспаптарда ойнау	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: Заттың атын, санын (түсін, өлшемін) білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Диалогке қатысуға үйрету. **4. Дене шынықтыру** Квест ойыны "Нан – ас атасы" Баскетбол элементтері бар ашық ойындарда ережелерді сақтай отырып командалық

				Топтарда балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді орындауды үйрету.	ойында дағдыларды жетілдіру
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Ретімен киіну дағдысын бекіту
Серуен	Учаскедегі күзгі жұмыстарды бақылау Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Көркем сөз "Оспанды бұлт торлады", "Күзде аспан дем алды" Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Қане, санашы" дидактикалық ойыны 10 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу. (Танымдық іс-әрекет)	Құстарды бақылау Жануарлардың тірі тіршілік иелері ретіндегі белгілерін байқау және себеп-салдарлық байланыстарды бөлісу (торғай, қарға). Көркем сөз Мақал-мәтелдерді оқу. Тілдің көркемдігін сезіну қабілетін дамыту (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер). (Коммуникативтік іс-әрекет) "Сөздер ойыны" дидактикалық ойыны Сұрақтарды ажырата білуге үйрету "Қанша?", "Қай?"("Қайсысы?") және	Ағаштарды бақылау Табиғи құбылыстар (маусым – өсімдік жамылғысы – адамдардың еңбегі), (қайың, өсімдік өсіру, қопсыту, түптеу) арасында себеп-салдарлық байланыстар орнату. Көркем сөз "Рябина" И. Токмакова Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Мынау қай бұтақтан, бала?» дидактикалық ойыны Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстардың тән	Жаңбырды бақылау Жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Көркем сөз "Жаңбыр" өлеңі Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Қайда жасырылғанын көрсет" дидактикалық ойыны Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа тақырыпқа қатысты орнын белгілеу қабілетін үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар:	Желді бақылау Жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. "Жалғыз қойшы" көркем сөзі – релаксация Сөйлеуде - интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Не өзгергенін тап" дидактикалық ойыны Әр түрлі оқиғалардың, аптаның күндерінің реттілігі туралы білімді бекіту). (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар:

	Қимылды ойындар: "Жасырылған жерді тап", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Балапандар" Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: ойнайтын құмға су құю. Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. "Қимылды дамыту" жеке жұмысы Біреуден, екеуден, үшеуден сапта жүру. (Дене шынықтыру)	оларға дұрыс жауап беру. (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Құстардың ұшуы", "Орамал" Құрдастарымен сайыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: жерге түскен қураған жапырақтарды жинау. Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмысы Аяқтың ұшымен жүру, аяғын еденнен алмай алдыға қадам жасау. (Дене шынықтыру) Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығу	белгілерін ажырату. (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Үкі", "Ағашқа жүгіріп бар" Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: учаскеде үлкен қоқыстарды жинау Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) "Еркелетіп ата" жеке жұмысы (ағаштарды) Түбірлес сөздерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Айлакер түлкі", "Біз көңілді балалар" (жүгіру) Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру). (Дене шынықтыру) Еңбек: учаскені тазалау. Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. "Дыбыстар жоғалды" жеке жұмысы Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін бекіту. (Коммуникативтік іс-	«Өз үйіңді тап», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тартып алу» Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: ауызүйді сыпыру. Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуге үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. "Сана" жеке жұмысы (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз,

		"Құмға сурет салу" Суреттегі заттардың бейнелерін жеткізу қабілетін жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекет)	ұйымдастыру. Зерттеу іс-әрекеті: бір ағаштан түскен түрлі түсті жапырақтарды қарау	әрекет) Зерттеу іс-әрекеті: қасиеттері: су сұйық, мөлдір, иіссіз, ол құйылады, заттарды сіңіреді	тоғыз, он). (Танымдық іс-әрекет) Зерттеу іс-әрекеті: айдаршықтардың, таспалардың, доптың көмегімен желдің бағыты мен күшін анықтау. Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді ажырата білуге үйрету
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну. Өтініштерді жазу "Кешіріңіз! Алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!"	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Күз туралы таныс өлеңдерді оқу	Ретімен шешіну. Достық туралы мақал жаттау "Досы көпті, жау алмайды"	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?)	Гүлдер туралы білімді жетілдіру (Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғыл, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір)
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы	Кезекшілердің жұмысы. Жуыну дағдыларын дамыту	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу	Кезекшілердің жұмысы. Дастархан басында өзін-өзі ұстау мәдениетін жетілдіру
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (Музыка) Күй күмбірі	"Қазақ халқының ертегілері" кітабын оқу (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі	Күй тыңдау (Музыка) Күй күмбірі	"Алдар көсе және бай" ертегісін оқу (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі	Қазақтың бесік жырын тыңдау (Музыка) Күй күмбірі
Біртіндеп	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және сергек кезі, ауа және су. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және сергек кезі, ауа және су. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және сергек кезі, ауа және су. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және сергек кезі, ауа және су. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және сергек кезі, ауа және су. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	М. Пришвиннің "Тиіннің жадысы" әңгімесін оқу Дыбыстардың сөздегі орнын анықтау дағдыларын қалыптастыру (басы, ортасы, соңы). (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) "Сарай" салу Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс істеу кезінде өз іс-әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру; дербестік пен шығармашылықты көрсете отырып, мақсатты жұмыс істей білу. (Танымдық іс-әрекет) Трафареттермен жұмыс	"Жазуға дайындық" үйірмесі Ойын іс-әрекеті Табандылықты, ұсақ мотериканы және қол қимылдарын үйлестіруді дамыту; А, У әріптерінің бейнелерін бекіту; оқу іс-әрекетіне оң көзқарасты тәрбиелеу. 80, 84 б. (Шығармашылық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет) Республика күніне челлендж «Мен Отанымды мақтан тұтамын!» Республика күніне челлендж "Мен өз Отанымды мақтан тұтамын!»	Бөлме гүлдерін суару, шаңын тазалау Өсімдіктерді олардың қажеттіліктеріне сәйкес күту тәсілдерімен таныстыру: суару, жапырақтағы шаңды кетіру. (Еңбек іс-әрекеті) Оригами Тәуелсіздікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. (Шығармашылық іс-әрекет) Музыка тыңдау Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (марш, би, ән). (Музыка)	"Роботомания" үйірмесі "Robot Mouse арналған қала құрылысы" Robot Mouse үшін іс-қимыл алгоритмін, қозғалыс бағытын құруды үйрету; схеманы дәл ұстана отырып, құрылыс материалынан ғимараттар құру және оларды жалпы ниетпен біріктіру қабілетін қалыптастыру; инженерлік ойлауды, есте сақтауды, зейінді, ұжымдық шығармашылықты дамыту; құрылысқа қызығушылықты тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: үстелдерді, орындықтарды жуу, ойын бұрышын тазалау. Еңбек процесі туралы білімді пайдалану қабілетіне үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) "Ұйқыдағы ару" ертегісін оқу Тілдің көркемдігін сезіну қабілетін қалыптастыру (эпитеттер, сипаттаулар, бейнелі сөздер), шығарма - кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Күн жаңалықтары"

	істеу Ұжымдық жұмыс кезінде өз бетімен сурет салуға мүмкіндік береді. (Шығармашылық іс-әрекет)				режиссерлік ойыны Ұялы телефондардың, смартфондардың, компьютерлердің, Интернеттің, теледидардың қолданылуын білу; оларды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер "Кімнің ұсталғанын тап", "Табын мен қасқыр", "Допты тап" Ұстамдылықты, байқампаздықты дамыту; жүгіруде жаттығу	Қарым-қатынас дағдылары Театрландырылған ойындар ойнауға шақыру: "Алдар көсе". Ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік пен грамматикалық сөйлеу жүйесін дамыту. "Қайсысы? Қандай? Қай?" дидактикалық ойыны	Танымдық және зияткерлік дағдылар Басқатырғыштарды шешуге ынталандыру: "Моңғол ойыны" Логикалық ойлауды дамыту. "Қандай фигуралар жетіспейді?" дидактикалық ойыны	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Үлгі бойынша ою жасау" жаттығулары арқылы бейнелеу өнеріндегі шығармашылық қиялды дамыту	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар "Қорқынышты батырды мейірімді қыл!" тренингі Ойындарға қатысуға, эмоционалды интеллектті дамытуға ынталандыру "Мені сендір"

Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Ауа райын бақылау Бәсекеге қабілетті ойындар. Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	"Қоғамдық орындардағы дұрыс мінез-құлық" жеке әңгімелесулері. "Сабалақ ит" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Ауа райын бақылау Бәсекеге қабілетті ойындар Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ауа райын бақылау "Теңіз толқиды бір" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Күндізгі серуен мазмұнын қайталау. - Балалармен жеке әңгімелесулер. "Қаздар-қаздар" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың бала тәрбиесі туралы сұрақтарына жауаптар.	"Жасыл бұрышты жаңа өсімдікке толықтырыңыз" акциясы.	Сұраныс бойынша кеңес беру. Сау болыңыз!	"Саябақтағы күзгі серуендер" фотогазеті.	Балаға үй тапсырмасы жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Күншуақ» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды:Қазан айы 3-апта 14.10–18.10
Аптаның цитатасы: "Отанды сүю – отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 14.10**	**Сейсенбі 15.10**	**Сәрсенбі 16.10**	**Бейсенбі 17.10**	**Жұма 18.10**
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау	"Өнегелі" 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы тәрбиелеу мен дамытудағы ата-аналардың рөлі туралы әңгімелесу. Қайырлы таң!	Баланың тамақтану ерекшелігі туралы ата-аналармен әңгімелесу. Қайырлы таң!	Егер бала ұялшақ болса, ата-аналарға кеңес беру. Қайырлы таң!	Баланың қыңырлығымен қалай күресуге болатындығы туралы әңгімелесу. Қайырлы таң!	Баланың мінез-құлқындағы агрессияның алдын алу туралы әңгімелесу. Қайырлы таң!
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Туған қаланың көшелері мен ғимараттары туралы әңгіме Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Конструктордан	Жабайы жануарлар туралы жұмбақтар Артикуляциясы мен дыбысы жағынан ұқсас дауыссыз дыбыстарды есту және анық айту қабілетіне үйрету. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Үйшік" үстел үсті театры Рөлді таңдауда	Геометриялық фигуралар әлемі, жиынтықтар құру Кеңістіктік көріністерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол, оң, жоғары, төмен). (Танымдық іс-әрекет) Театр ойындары Тәжірибе жасауға, белгілі бір бейнені өзгертуге	"Кітаптар әлемі" Балаға басқа құрдастарымен және ересектермен ақпаратпен, әсерлермен бөлісуге мүмкіндік беру. (Коммуникативтік іс-әрекет) Табиғат бұрышындағы жұмыс: гүлдерді суару.	Күнтізбемен жұмыс Табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнату (маусым – өсімдік жамылғысы – адамдардың еңбегі). (Танымдық, коммуникативтік іс-

	ғимараттар салу Құрдастарымен бірге құрылымдар салу қабілетін арттыру	бастамашылық пен тәуелсіздіктің көрінісін ынталандыру. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	мүмкіндік	Өсімдіктерді олардың қажеттіліктеріне сәйкес күту әдістерімен таныстыру: суару, өсімдіктерді көбейту (гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ). (Еңбек іс-әрекеті)	әрекет) (Апта күндері – дни недели, ай атаулары – лунные названия) Бағандармен жұмыс Қағаз бетіне бағдарлану дағдыларын бекіту. (Танымдық іс-әрекет) Балалардың таңдауы бойынша аз қимылды ойын Алға еңкейіп, алақанды еденге тигізу. (Дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін жетілдіру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде өзін өзі ұстау мәдениетін сақтау. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы. Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу.

	Ас болсын! Рақмет!				Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай: бес саусақ моделі	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сөйлеуді дамыту** "Менің досым" Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу; фонематикалық есту қабілетін дамыту; сөздегі дыбыстардың орналасу дағдыларын қалыптастыру (басы, ортасы, соңы); артикуляциялық жаттығуларды орындау; өзара байланысты сюжетті құра білуге, сөйлеуде эпитеттерді қолдануға үйрету. **2. Қоршаған ортамен танысу** "Қора тұрғындары" Жануарларға ұқыпты	**1. Дене шынықтыру** "Қызықты ойындар. Бірге жұмыс істейміз" Жүгіріп келіп биіктікке секіру кезінде ерік-жігерді, реакция жылдамдығын дамыту; ойын элементтері бар спорттық ойындарда зейінді, төзімділікті дамытуға ықпал ету: футбол, баскетбол **2. Сауат ашу негіздері** "Кит" сөзінің дыбыстық талдауы. Сөздегі дыбыстың орны" Дәптермен жұмыс кезінде ұқыптылықты тәрбиелеу; балалардың сөздерді дыбыстық талдау машығын бекіту; "кит" сөзін дыбыстық талдауды	**1. Сөйлеуді дамыту** Ертегі оқу: Жыл мезгіл патшалығы. Балалардан тыңдаған ертегісін айтқызу.Сөздік қорларын арттыру. **2. Математика негіздері** 4 саны және цифры. Сандық және реттік шот шегінде төрт. 4 саны мен цифрымен таныстыру. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 4 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету; төрт санның ішінде сандық және реттік санау дағдыларын дамыту. 4 санын жазу. Сыни ойларын арттыру: 4саны неге ұқсайды ,үстелдің неше аяғы бар,бір	**1. Сауат ашу негіздері** Дауысты дыбыстың буын түзуші рөлі Жолдастардың жауаптарын тыңдау қабілетіне тәрбиелеу; үш дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жүргізу қабілетін дамыту; балалардың буындардан (ауызша) сөздер құрастыру, сөздегі буындардың саны мен тәртібін анықтау қабілетін қалыптастыру. тапсырма «Сөз ойла, тез ойла» дидактикалық ойыны. **Л** дыбысына қатысты сөздер ойлап, буынға бөлу, сөйлем құрату.	**1. Көркем әдебиет** Қазақ ертегі:«Өсімдіктер мен кемпірқосақ» (ертегі оқу) Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету; олардың мазмұнын түсінуге, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету; тілдің көркемдігін сезінуге ынталандыру (эпитеттер,

	қарауға, туған өлкенің табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; себеп-салдарлық байланыстарды орнату дағдыларын дамыту; үй жануарларының пайдасы мен оларға күтім жасау туралы білімдерін кеңейту; жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бөліп көрсетуге және сипаттауға үйрету. Дид ойын: Жануарлардың атын ата. Көзі жұмылған балалар жануарлардың макетінен сипалап табу. Мақсаты:Балалар қол маторикасын және сезу қабілеттерін арттыру. **3. Дене шынықтыру** "Көңілді ойындар. Бірге жұмыс істейміз" Төрт аяқтап жыланша жорғалау кезінде қолы мен аяқтарының жұмысын үйлестіруге	үйретуді жалғастыру; берілген дыбысты сөзден табу машығын жаттықтыру. **3 . Математика негіздері** "1, 2, 3 сандарын құру тәсілі (қайталау)" 1, 2, 3 сандарын қалыптастыру тәсілін қайталау; сандар топтарын салыстыруға үйретуді жалғастыру (үлкен, кіші); үш пәннің биіктік арақатынасын белгілеу (ең жоғары/төмен, жоғары, төмен); талдау, себеп-салдарлық байланыстар орнату, қорытынды жасау қабілетін дамыту.Есте сақтау қабілеттерін арттыру: Айя баққа келіпті, Алмаларды теріпті. Қызылы екеу екен, Сарысы сарысы екеу екен. Оның барлық алмасы, Қанша болды санашы? **3. "Күзгі вернисаж" құрастыру (табиғи материалдан жасалған қолөнер)**	жылда неше мезгіл бар? деген сияқты сұрақтарға жауап алу. **3. Сауат ашу негіздері** "Күз" сөзінің дыбыстық талдауы. Сөздегі дыбыстың орны" Дәптермен жұмыс кезінде ұқыптылықты тәрбиелеу; балалардың сөздерді дыбыстық талдау машығын бекіту; "күз" сөзін дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру; берілген дыбысты сөзден табу машығын жаттықтыру. **4. Музыка** "Киіз үйде достар жиналады" Қазақстан Республикасының күніне арналған мереке – «Мен Отанымды мақтан тұтамын!» "Қазақстан Республикасы күніне арналған мереке, "Мен өз Отанымды мақтан тұтамын!» Республика күніне орай өлең тақпақтар	Осы айтқансөздерінен **Л** дыбысы қай дыбыстан бұрын немесе кейін келіп тұрғанын анықтау **2. Көркем әдебиет** Көркем әдебиетке деген қызығушылықты дамыту; көркем шығарманы рөлдерге бөлу арқылы оны сахналау қабілетін дамыту; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, образ ишараларын, интонациясы мен имиджін жеткізу; қойылымдағы өз рөлін мәнерлі, дербес орындау; әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету; жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырата білуге үйрету. «Мақта қыз» ертегісін сомдау. **3 . Математика негіздері** 4 санының құрамы. Екі кіші	сипаттамалар, бейнелі сөздер); шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалау **2 . Қоршаған ортамен танысу** "Қазақстан – менің Отаным" Отанға деген мейірімділік пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу; туған ел туралы білімдерін кеңейту; Қазақстан Республикасының Президенті туралы, оның қызметінің өз халқы үшін маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. **3 . Қазақ тілі** «Қайда өседі?» "Бауда ма, бақшада ма?» д/о Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді

	үйрету; заттарды қашықтыққа лақтыру дағдыларын жетілдіру; жалпы төзімділікті, ептілікті, үйлестіру қабілеттерін дамыту; қолына қап ұстап, созған күйі гимнастикалық орындықта жүру арқылы тепе-теңдікті сақтау, басымен тұру **4. Қазақ тілі** "Бірге еңбек етеміз" "Себетке жина" ойыны Міндеттер: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү, ұ, ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру; Сөздік қор: Кейбір жемістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы:	Табиғи материалды қолдана білуге үйрету; табиғи және қалаусыз материалдармен жұмыс жасау кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру; мақсатты түрде жұмыс істей білу, тәуелсіздік пен шығармашылықты көрсете білу; шығармашылық қиялын дамыту, көрнекілікке, өз идеяларына, дизайнына сүйене отырып қолөнер жасай білу. Күз бейнесін жасау.	жаттау.	сандағы 4 санының құрамымен таныстыру; дәптерлердегі түзу және көлбеу таяқшаларды торға салу қабілетіне үйрету; математикалық және интеллектуалдық әлеуетінің алғышарттарын көрсетуге ықпал ету. **4. Музыка** "Киіз үйде достар жиналады" Қазақстан Республикасының күніне арналған мереке – «Мен Отанымды мақтан тұтамын!» "Қазақстан Республикасы күніне арналған мереке, "Мен өз Отанымды мақтан тұтамын!» Республика күніне орай өлең тақпақтар жаттау.	қолдана білуге үйретуді қалыптастыру. Сөздік қор: Кейбір жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Жемістер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру; Балаларды табиғатты қадірлеуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру**

	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.				**"Қызықты ойындар.** Маршпен жүру; · Жүріс түрлері: - Аяқтың ұшымен жүру; - Өкшемен жүру; - Секіре жүру; - Тізерлей жүру; - Жүгіру. - Тыныс алу жаттығуы. 3 колонаға бөліну.Маршпен жүру; · Жүріс түрлері: - Аяқтың ұшымен жүру; - Өкшемен жүру; - Секіре жүру; - Тізерлей жүру; - Жүгіру. - Тыныс алу жаттығуы. 3 колонаға бөліну
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Ретімен киіну дағдысын бекіту
Серуен	Шетен шоғырларын және жапырақты және сабақты, бұталы және мұртты өсімдіктердің көбеюін бақылау. Көркем сөз Мақал-мәтелдерді оқу Интонация бойынша	Аспанды бақылау Жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Көркем сөз Аспан туралы жұмбақтар Сөздің мағынасына қызығушылықты ояту. (Коммуникативтік іс-	"Учаскені тексеру" байқауы Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстардың сипаттамалық белгілерін байқауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға	Құстарды және олардың әдеттерін бақылау Жанды табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту . Көркем сөз Құстар туралы өлең Балалардың сөздік қорын заттардың	Бақылау "Бақшаға экскурсия" Табиғатпен танысу процесінде объектілер мен құбылыстардың сипатын байқауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға үйрету.

	сөйлемдерді ажырата білу қабілетін дамыту. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Алыс-жақын" дидактикалық ойыны Сөйлеуде белгілі бір тақырыптың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын белгілеу қабілетін үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы». (Танымдық іс-әрекет) "Шекара", "Орамал" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: ағаштардың астындағы жапырақтарды жинау, қолөнер үшін жидектер мен шетеннің бұтақтарын жинау.	әрекет) "Көбірек ата" дидактикалық ойыны Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен тәртібін анықтау қабілетін қалыптастыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы». (Коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Бос орын", "Тақия" Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: аумақты тазарту Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуге үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру. "Жылан" жеке жұмысы Бір қатарға қойылған заттар арасында "жыланша" жүгіру.	үйрету. Көркем сөз Шетен туралы өлең Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Кең және тар не бар?» дидактикалық ойыны Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру қабілетін үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (Танымдық іс-әрекет) "Күн мен түн", "Үкі" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: шығаратын материалды сұрыптау Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) "Алысқа таста!" жеке	қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Басқаша айт" дидактикалық ойыны Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану. (Коммуникативтік іс-әрекет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айлакер түлкі", "-Құстардың қайтуы" қимылды ойыны Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру) (аққу, қарлығаш, сауысқан). (Дене шынықтыру) Еңбек: құстарды тамақтандыру, жем салатын астауды тазалау Еңбек процесі туралы білімді қолдануға үйрету.	Көркем сөз Н. Некрасов "Күз" Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Жануарлар" дидактикалық ойыны Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілері бойынша атау және ажырату дағдыларын қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) "Сабалақ ит", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Тартып алу" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.

	Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. "Жануар туралы айт" жеке жұмысы Жабайы жануарлардың өмірі туралы түсініктерін кеңейту. (Коммуникативтік іс-әрекет) Зерттеу іс-әрекеті: топта өсіру үшін гүлзардан гүл қазу. Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау	(Дене шынықтыру) "Түрлі түсті аспан" зерттеу қызметі Түрлі түсті әйнектерден қараған кезде аспанның түсін өзгертетінін дәлелдеу; бақылау, талдау, салыстыру қабілетін дамыту	жұмысы Асықтарды нысанаға 2-2,5 метр қашықтыққа лақтыру. (Дене шынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру	(Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. "Оңтүстікке кім кіммен ұшады" жеке жұмысы Зерттеу іс-әрекеті: торғайлардың қорқақ екенін тексеру, тамақтандыру кезінде бір жаққа ұшып кетеді; табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстардың тән белгілерін ажырату. (Танымдық іс-әрекет)	(Дене шынықтыру) Еңбек: шелектерге ұсақ қоқыстарды (бұтақтар, тастар) жинау. Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуге үйрету (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну. Жылы киімдер туралы әңгімелесу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Шкафты ретке келтіру	Ретімен шешіну. Таныс әнді айту	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?)	"Білетіңнің бір тоғыз, білмейтінің токсан тоғыз" мақал-мәтелін жаттау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы	Кезекшілердің жұмысы. Жуыну дағдыларын дамыту	Кезекшілердің жұмысы. Дастархан басында өзін-өзі ұстау мәдениетін жетілдіру	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру

Түскі ұйқы	Күй күмбірі Күй тыңдау. (Музыка)	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі	Классикалық музыканы тыңдау. (Музыка) Күй күмбірі	Күз туралы өлең оқу (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі	Жыл мезгілдері П. И. Чайковский "Күзгі ән" (Музыка) Күй күмбірі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және сергек кезі, ауа және су. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және сергек кезі, ауа және су. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және сергек кезі, ауа және су. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және сергек кезі, ауа және су. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және сергек кезі, ауа және су. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Тұрақты саябақ" құрылыс ойыны (жоспар бойынша) Құрдастарымен бірге құрылымдар салу қабілетін қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) "Саябақтың өсімдіктері мен мүсіндері" қол еңбегі Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. (Танымдық іс-әрекет) Суреттерді қарау және Лисаков туралы өлеңдер оқу. Туған ел,	"Жазуға дайындалу" үйірмесі. "Бізде қонақ бар" ойын іс-әрекеті Графикалық дағдыларды дамытуға, кеңістікті, дұрыс көруді қабылдауға ықпал ету; О әрпінің бейнесін бекіту, 95-бет; еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу Денсаулық күні – "Секіргіш күні". (Шығармашылық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті театрының ойындары "Үш торай" ертегісі Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен тәуелсіздіктің көрінісін ынталандыру. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) "Гераклдың дүниеге келуі мен тәрбиесі" мифін оқу – оқылған мифті талқылау. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативтік іс-әрекет) Музыкалық ойындар	"Роботомания" үйірмесі «Robot Mouse туған күнге барады» Маршруттық парақты құрастыруды, шағын роботты кодтауды үйрету; Дьенеш блоктарын қолдана отырып шеберлікті қалыптастыру; үлгі карталары бойынша пән құру; логикалық ойлауды, сындарлы дағдыларды дамыту; бір-бірімен келісу және көмектесу дағдыларын тәрбиелеу. (Танымдық,	Үстел үсті ойындары турнирі Қозғалысты солдан оңға, оңнан солға, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол қарай бағыттау. (Танымдық іс-әрекет) Күз туралы таныс өлеңдерді қайталау Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік іс-әрекет) Күнтізбемен жұмыс

	мемлекеттік және халықтық мерекелер, елдің рәміздері, оның мақсаты туралы білімдерін кеңейту. (Коммуникативтік іс-әрекет)		Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамытуды жалғастыру. Сүйінші сурау – жақсы хабар үшін сыйлық. (Музыка)	коммуникативтік іс-әрекет)	істеудегі математикалық тапсырмалар Әр түрлі оқиғалардың, аптаның күндерінің реттілігі туралы білімді бекіту. (Танымдық іс-әрекет) Еркін ойын іс-әрекеті
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер Төзімділікті, байқампаздықты дамыту "Айлакер түлкі" Кеңістіктегі бағдарды дамыту, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау мүмкіндігі: "Орнында жылдамырақ", "Аулағыш, таспаны ал"	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру: "Бір сөзбен ата", "Хайуанаттар бағы", "Бұрын кім (не) болған?» Ойындар мен "Еркелетін ата" жаттығулары арқылы сөздік пен сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар Логикалық ойлауды дамыту: "Бос ұяшықтарды толтыр", "Қай фигуралар қайда жатыр?» Басқатырғыштарды шешуге ынталандыру: "Пифагор", "Колумбиялық жұмыртқа"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Жаттығулардың көмегімен бейнелеу өнерінде шығармашылық қиялды дамыту: "Үлгі бойынша өрнек жаса", "Шыныаяқтарды табақтарға сәйкестендір", "Жұбын тап"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ойые көмегімен әлеуметтік дағдыларды дамыту: "Кенгуру және кенгуренок". Эмоционалды интеллектті дамыту: "Ертегі жаңа мақаммен"
Серуенге	Киіну реті туралы жеке	Серуенге деген	Өзіне-өзі қызмет көрсету	Даладағы топтық мінез-	Жеке әңгімелесулер

дайындық	әңгімелесулер	қызығушылықты ынталандыру	дағдыларын дамыту; мотивация	құлық ережелерін қайталау	
Серуен	Қыстайтын құстар туралы әңгіме Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға шақыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Жапалақтар және қарлығаштар" қимылды ойыны	Күздің белгілері туралы әңгімелесу Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға шақыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Оттықтар" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (Коммуникативтік іс-әрекет) "Орныңды тап" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.	Оңтүстікке ұшатын құстар туралы әңгіме Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға шақыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (Коммуникативтік іс-әрекеті	Күн туралы әңгімелесу Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға шақыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Айлакер түлкі" қимылды ойыны
Балалардың үйге қайтуы	"Қозғалыс белсенділігін дамыту арқылы білім беру салаларын интеграциялау" консультациясы.	Кеңес: конустарды жинау мақсатында балалармен бірге қалалық саябаққа бару. Қайырлы кеш!	Ата-аналар балалар жайлы әңгімелесу.	Табиғатты қорғау жөніндегі экологиялық акцияларға бірлесіп	Сұрақ-жауаптар кеші. Қайырлы кеш!

Тексерілді: Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Күншуақ» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды:Қазан айы 4- апта 21.10–24.10
Аптаның цитатасы : "Отаным – алтын бесігім!"

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 21.10**	**Сейсенбі 22.10**	**Сәрсенбі 23.10**	**Бейсенбі 24.10**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу	«Өнегелі» 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу	«Өнегелі» 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау	«Өнегелі» 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру
Ата-аналармен - әңгімелесу, кеңес беру	"Кітап – ең жақын досымыз" консультациясы Қайырлы таң!	Балалардың сұрақтарына қалай жауап беру керектігі туралы кеңес беру. Қайырлы таң!	Балалардағы жауапкершілікті тәрбиелеу туралы әңгімелесу Қайырлы таң!	"Үйде өткізуге болатын ойындар" бойынша кеңес беру Қайырлы таң!
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Көптік туралы айту "Бір" (біреу) сөзінің мағынасымен таныстыру, ол тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде заттардың бүкіл тобын білдіреді. (Танымдық іс-әрекет) Әртүрлі ұзындықтағы таспалармен тәжірибе Заттарды әр түрлі белгілері бойынша салыстыру машығын үйрету	Күлкілі математикалық есептерді шешу Сұрақтарды ажырата білуге үйрету "Қанша?", "Қай?"("Қайсысы?") және оларға дұрыс жауап беру (асықпа, күт, көмек, итерме, таласпа). (Танымдық іс-әрекет) С.Маршактың "Он екі ай" ертегісі туралы әңгіме. Күнтізбе туралы сөйлесу. Балаға басқа құрдастарымен және	"Ойыншықтар фабрикасы" туралы әңгіме Ойыншықтардың адам еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарау керек екенін түсінуге әкеледі (Ойыншықтар). (Коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек моделін салу Бейнелеу әдістерін қолдану қабілетін қалыптастыру. (Бейнелеу іс-әрекеті) "Ойыншықтар дүкені" рөлдік	Қағаздан желкенді қайық жасау Тәуелсіздікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. (Шығармашылық іс-әрекет) Теңіз шығанағын, кильватер бағанындағы кемелердің қозғалысын модельдеу Құрдастарымен бірге конструкциялар салу қабілетін қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет)

	(қағаз, қайшы). (Зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары Өсімдіктерге олардың қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау тәсілдерімен таныстыру (су, кір, таза). (Еңбек іс-әрекеті) "Құсты тану" дидактикалық ойыны Қоныс аударатын және қыстайтын құстар туралы білімдерін нақтылау	ересектермен ақпарат алмасуға мүмкіндік беру (қантар, ақпан, наурыз, сауыр, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан). (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) "Ертегідегі ұлпа қар" оригамиі Тәуелсіздікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. (Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекет)	ойындары Сахналауға қатысуға (мен, сен, ол, біз, сіз, олар) тарту. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Балалардың таңдауы бойынша жалпы ойын Таныс физикалық жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен әдемі және әсем орындау. (Дене шынықтыру)	Теңіз жалауларын салу Бояумен сурет салу кезінде қылшақты бояуға батыруды, қағазға қылқаламды көлденеңінен, ал жұқа сызықтар мен нүктелерді тігінен ұстап қалың сызықтар жүргізуді үйрету (баспалдақтан байқап түс, бояу). (Бейнелеу өнері, танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Дастархан басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру (ауыздарыңды жауып шайнаңдар) Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту (әбден шайнап жеңдер) Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Мүмкін болатын еңбек тапсырмаларын орындауға оң көзқарасты қалыптастыру (майлықпен сүртіңдер) Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (төкпей-шашпай ішіңдер) Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу

дайындық	Әнұранын орындау.	керек?)	ортаны ұйымдастыру	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сөйлеуді дамыту Ағаштар біздің досымыз.** -Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Өлең жолдары не туралы айтылған? Күз мезгілінде Қандай ерекшеліктер болады? Құстар неге жылы жаққа ұшып барады? Жапырақтар неге түсіп жатыр? Күн қандай болып тұр? **Ой қозғау.** -Ағаш жапырақтарының түсі қандай? -Ағаш жапырақтары күзде не істейді? -Күзде не жауады? Балаларды мадақтау. **Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау.** Жапырақтарының түсі қандай? **Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Жел бетіне еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. **2. Қоршаған ортамен танысу** "Қора тұрғындары"	**1 . Дене шынықтыру** Эстафета "Күз – жомарт уақыт" Жаяу жүру кезінде допты алып жүру техникасын жаттықтыру (5 м қашықтық) **2 .Сауат ашу негіздері** "Гүлзарда. "Көкнәр"сөзінің дыбыстық талдауы Табандылыққа тәрбиелеу; геометриялық фигураларды, көкөністерді, жемістерді бояу дағдысын дамыту; балаларды үш дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретуді жалғастыру; сөздерді буындарға бөлу қабілетін дамыту; балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуді жалғастыру **3 .Математика негіздері** Төрт шегінде салыстыру. Төртбұрыш. Текше Төрт шегіндегі сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Төртбұрыш және оның ерекшеліктері туралы түсінікті кеңейту; "текше" ұғымын	**1 . Сөйлеуді дамыту** "Біз текшелермен ойнаймыз" Бір-біріне мейірімді қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу; интонация (сұрақ) бойынша сөйлемдерді ажырата білу және оларды сөйлеуде қолдану қабілетін дамыту; сөйлеу этикетінің формаларын қолдана білу қабілетін қалыптастыру; ойыншықтар туралы әңгімелеу кезінде сөздерді дұрыс таңдай білуге үйрету; қарапайым және күрделі сөйлемдерді қолдануға шақыру. **2. Математика негіздері** Уақыт. Уақыт бойынша бағдарлау: таңертең, түстен кейін, кешке, түнде; бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні. Балаларды "ұзақтығы" (уақыты) терминімен таныстыру; уақытты сипаттайтын білімдерін бекіту: кеше, бүгін, ертең, ертең, таң, күн, кеш, түн; төртеу шегінде санау дағдыларын бекіту; 1,2,3,4 пәннің жиынтығын бөліп көрсету және оларды санмен белгілеу	**1. Сауат ашу негіздері** "Спорт залында. Дауысты және дауыссыз дыбыстар" Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру; балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; дыбыстардың белгілерін (дауысты/дауыссыз) ажырата білу қабілетін дамыту **2 . Көркем әдебиет** Р. Гамзатов «У меня есть дедушка» (өлеңді жаттау) Жақындарыңыз бен туыстарыңызға деген мақтаныш пен құрмет сезімін тәрбиелеу; балаларда сөйлеуді, ойлауды, есте сақтауды, қиялды, шығармашылық қабілеттерді дамыту; жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырата білуге үйрету; тілдің көркемдігін (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер) сезінуге ынталандыру; шығарма

	Жануарларға ұқыпты қарауға, туған өлкенің табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; себеп-салдарлық байланыстарды орнату дағдыларын дамыту; үй жануарларының пайдасы мен оларға күтім жасау туралы білімдерін кеңейту; жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бөліп көрсетуге және сипаттауға үйрету **3 .Дене шынықтыру** Эстафета "Күз – жомарт уақыт". Күш қасиеттерін дамытуға арналған жаттығуларда төзімділікті, жаттығуды, күшті дамыту (қолын орындыққа тіреп, аяғын созып, итеру (5-6 рет); қолмен жүру (екінші бала біріншісінің аяғынан ұстайды), гантельдермен әр түрлі жаттығулар) **4 . Қазақ тілі** "Күз келді" Д/о: "Тында, қайтала" Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана	қалыптастыру, квадрат пен текшенің айырмашылықтары мен ұқсастықтарын анықтау; күрделі пішінді заттарды өз бетінше зерттеу. қабілетін дамыту; қоршаған ортадан з **4 . Құрастыру** **4.Құрастыру** "Күзгі вернисаж" құрастыру (табиғи материалдан жасалған қолөнер) Табиғи материалды қолдана білуге үйрету; табиғи және қалаусыз материалдармен жұмыс жасау кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру; мақсатты түрде жұмыс істей білу, тәуелсіздік пен шығармашылықты көрсете білу; шығармашылық қиялын дамыту, көрнекілікке, өз идеяларына, дизайнына сүйене отырып қолөнер жасай білу.	қабілетіне үйрету. **3 . Сауат ашу негіздері** "Спорт залында. Дауысты және дауыссыз дыбыстар" Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру; балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; дыбыстардың белгілерін (дауысты/дауыссыз) ажырата білу қабілетін дамыту. **4 . Музыка** Ертеңгілік " Сәлем! Алтын күз" – «Здравствуй, золотая	кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалау. **3. Математика негіздері** Уақыт. Уақыт бойынша бағдарлау. Бекіту Уақытты сипаттайтын білімді бекіту: кеше, бүгін, ертең, ертең, таңертең, түстен кейін, кешке, түнде, сондай-ақ төрт санау дағдылары. **4 . Музыка** Ертеңгілік " Сәлем! Алтын күз" – «Здравствуй, золотая

	білуге үйретуді қалыптастыру. Сөздік қор: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Ретімен киіну дағдысын бекіту
Серуен	Желдің әрекетін бақылау Жансыз табиғаттың өзара әрекеттесуін көрсету. Көркем сөз "Жел, жел, сен құдіреттісің" өлеңін оқу Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативтік іс-әрекет)	Жаңбырды, ылғалды қарды бақылау Жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Көркем сөз "Қоңыр күз" өлеңі Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Белгілерді ал" дидактикалық	Күзде адамдардың қалай киінгенін көру Табиғат құбылыстары арасында себеп-салдарлық байланыстар орнатуға үйрету. Көркем сөз Киім туралы жұмбақтар Тілдің көркемдігін сезіну қабілетін дамыту (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер).	Үлкен балаларды бақылау Байқауға, талдауға, салыстыруға үйрету. Көркем сөз "Әлемде бір жерде бақ бар" оқуы Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативтік іс-әрекет)

	"Санау" дидактикалық ойыны 10 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу. (Танымдық іс-әрекет) "Қаздар-аққулар", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Орамал" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру (екі топқа бөлініңдер). (Дене шынықтыру) Еңбек: құралдарды жинау Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. "Зиян келтірме" жеке жұмысы Допты алға қарай екі қолмен лақтыру және ұстау. (Дене шынықтыру) Зерттеу қызметі Балалар желдің күші мен бағытын анықтайды. Балалардың зерттеу іс-	ойыны Сөйлемдердегі сөздерді үйлестіру қабілетін жетілдіру: сын есімдерді зат есімдермен. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Октау тартыс", "Балық аулау" қимылды ойыны Балаларды таныс қимылды ойындарды (бірінші, екінші) өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: шығаратын материалды сұрыптау Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) "Жалаушаға кім тезірек жетеді?» жеке жұмысы Әр түрлі жылдамдықпен жүгіру. (Дене шынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. Зерттеу қызметі Қолдың қашан тоңатынын анықтаңыз (қолғаппен немесе онсыз), киім суықтан қорғайды деген қорытынды жасаңыз; балалардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына жағдай	(Коммуникативтік іс-әрекет) "Не нені білдіреді" дидактикалық ойыны Қағаз бетіне бағдарлану дағдыларын бекіту. (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Айлакер түлкі", "Қаздар-аққулар" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: жолдарды сыпыру Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуге үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. "Футбол" жеке жұмысы Әр түрлі спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	"Менің маршрутым" дидактикалық ойыны Кеңістіктік түсініктерді бекіту. (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: "Өз үйіңді тап", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Тартып алу " Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: гүл бақшасында құрғақ шөпті жинау Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. "Орындықта жүру" жеке жұмысы Шектелген бетпен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен, орындықтың үстімен жүру. (Дене шынықтыру)

	әрекетіне жағдай жасау	жасау		
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Абай Құнанбайұлының" Күз " өлеңін оқу	Ретімен шешіну. Әр түрлі қозғалыс кезінде қолдар мен аяқтардың орналасуын бақылау (тез киіну (шешіну)	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?) (жолдасына көмектесу)	Тірі және өлі табиғат туралы әңгімелесу (киімдерін ұқыпты жинау)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Дастархан басында өзін-өзі ұстау мәдениетін жетілдіру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Үнемді тұтыну
Түскі ұйқы	. Ш. Сариев «Аралым» (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі	Классикалық музыканы тыңдау (Музыка) Күй күмбірі	"Ұйқыдағы ару" оқу (коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі	П. И. Чайковский "Жыл мезгілдері – "Күзгі ән" (Музыка) Күй күмбірі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және сергек кезі, ауа және су. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және сергек кезі, ауа және су. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және сергек кезі, ауа және су. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және сергек кезі, ауа және су. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Қала" режиссерлік ойыны Жол қозғалысы ережелерін сақтауға саналы көзқарасты қалыптастыру (Танымдық іс-әрекет) Жұлдызды картаны, ғарышкерлер туралы кітаптарды қарау Балалардың назарын кітаптың, иллюстрацияның дизайнына	"Жазуға дайындық" үйірмесі Көркемдік-шығармашылық іс-әрекет Кеңістіктік ойлауды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; әртүрлі формаларды визуалды қабылдау қабілетін жетілдіру; М әрпінің бейнесін бекіту, 111-бет; дұрыс отыруға тәрбиелеу. (Шығармашылық, ойын,	"Роботомания" үйірмесі "Көңілді бадырақ Botley-де қонақта". Ақпаратты сигнал түрінде қабылдауға үйрету, оны тапсырманы шешу үшін объектіге жобалау; жоспар-схеманы қолдана отырып үй салу қабілетін қалыптастыру; сындарлы дағдыларды,	Материалдармен тәжірибелер (материалдардың жылу өткізгіштігі) Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау. Табиғат туралы кітаптарды қарау. Балалардың назарын кітаптың, иллюстрацияның безендірілуіне аудару.

	аудару. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Музыкалық викторина Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (марш, би, ән). (Музыка) Қонақ асы – қонақжайлықты көрсететін әдет-ғұрып	коммуникативтік іс-әрекет) "Ұлттық мереке - Республика күні құтты болсын!" құттықтау бейне ашықхаты	инженерлік ойлауды, зейінді дамыту; бірлесіп әрекет ету қабілетін тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	(Танымдық іс-әрекет) Балалардың таңдауы бойынша театр ойындары Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен тәуелсіздіктің көрінісін ынталандыру; тәжірибе жасауға, белгілі бір бейнені өзгертуге мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру.	Кезекшілердің жұмысы. Сыпайылыққа, тазалыққа деген қажеттілікке тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер Кеңістіктегі бағдарды дамыту, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау мүмкіндігі: "Орнында жылдамырақ", "Аулағыш, таспаны ал"	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Дүкен", "Әуежай", "Кондитерлік фабрика"математикалық мазмұны бар сюжеттік-дидактикалық ойындарға қатысуға ынталандыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Мүсіндеу әдістерін бекіту (үзіп алу, шиыршықтау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту: "Түрлі түсті доп","Қуыршақтарға арналған кәмпиттер"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Эмоциялар қайда өмір сүреді?", "Эмоциялар тілінде сөйлесу" Эмоционалды интеллектті дамыту. "Саяхат", "Ферма" Сюжеттік-рөлдік ойындарға қатысуды ынталандыру
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Қарға туралы әңгімелесу Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға шақыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Тышқан қақпаны" қимылды	"Жерде мұз неге пайда болады" әңгімелесуі Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға шақыру. (Коммуникативтік іс-әрекет)	Жылыжайға бару туралы әңгімелесу Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға шақыру. (Коммуникативтік іс-әрекет)	Күннің неге қысқаратыны туралы әңгімелесу Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті және сабырлы болуға шақыру. «Ұлттық ойын – ұлт

	ойыны Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру.	"Терек" қимылды ойыны Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	"Үшіншісі артық" қимылды ойыны Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	қазынасы» (Коммуникативтік іс-әрекет) "Бәйге" қимылды ойын.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар.	"Отбасындағы салауатты өмір салты" сауалнамасы. Қайырлы кеш!	"Баланың көру қабілетін қорғау" ұсыныстары. Қайырлы кеш!	Сұрақ-жауаптар кеші. Қайырлы кеш!

Тексерілді: Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Күншуақ» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: Қазан айы 5- апта 28.10–31.10
Аптаның цитатасы : "Отаным – алтын бесігім!"

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 28.10**	**Сейсенбі 29.10**	**Сәрсенбі 30.10**	**Бейсенбі 31.10**
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Келген балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Қазан айында баланың киіміне қатысты кеңес беру	Учаске аумағындағы еңбек тапсырмалары туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Көңіл күй туралы әңгімелесу "Менің көңіл күйім" ойын-тренингі Басқалардың көңіл күйін тану, олардың көңіл күйін сипаттау қабілетін дамыту. (Коммуникативтік іс-әрекет) Әке – папа, ата – дедушка, құрылысшы – строитель. "Үй салу" Құрдастарымен бірге құрылымдар салу қабілетін қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	Күнтізбемен жұмыс Табиғатпен танысу процесінде балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, заттар мен құбылыстарға тән белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату (суық – холодный, жылы – теплый, ай – месяц, күн – день, аспан – небо, бұлт – облако, қараша – ноябрь). (Коммуникативтік іс-әрекет) "Көлік" үстел үсті ойыны Жол қозғалысының қарапайым	Оқу: Қ. Мырза Әлі "Бір үзім нан" Зат есімдер мен жалпылама сөздерді дұрыс қолдану қабілетін дамыту: нан, ұн, бұйымдар. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Қаздар-аққулар" ертегісі бойынша рөлдік ойын Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға, бір-біріне қамқорлық жасауға шақыру. (Шығармашылық,	Іс-әрекет моделімен жұмыс: түскі ас пісіру (түскі ас, тамақ). (Танымдық іс-әрекет) Н. Телешов "Балық сорпасы". Аспаздың жұмысының нәтижесі Жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) "Адам және табиғат" экологиялық дидактикалық

	"Алтын күз" тақырыбына сурет салу Заттарды бейнелеп жеткізу машығын жетілдіру. Күз (Бейнелеу іс-әрекеті)	ережелерімен, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерімен таныстыру). (Танымдық іс-әрекет) "Таңқурай теруге бақшаға барайық" аз қимылды ойыны (Дене шынықтыру)	коммуникативтік іс-әрекет) "Әжейдің сұр ешкісі болыпты" аз қимылды ойыны. Әже – бабушка, лақ – козленок. (Дене шынықтыру)	ойыны Қоршаған әлемде не адам қолымен, не табиғатпен жаратылғанын түсінуді қалыптастыру және нығайту
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсінікті кеңейту: дұрыс тамақтану, қозғалыс. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін жетілдіру. Үнемді тұтыну Тазалық – денсаулыққепілі. (Чистота – залог здоровья)	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Үнемді тұтыну Ас – адамның арқауы (Ас адамға күш береді)	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде өзін өзі ұстау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: майлықты қолдана білу. Нан туралы қысқа мақалдар. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Үнемді тұтыну Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. "Сәттілік баспалдағы" мотивациялық жағдайы (өзара көмекке назар аударамыз)	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 . Сөйлеуді дамыту** "Менің айналамда кім тұрады?» Басталған істі аяқтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу; сөздер	**1. Дене шынықтыру** Саяхат ойыны "Ғажайыптар әлемде" Жүру кезінде допты алып жүру	**1. Сөйлеуді дамыту** "Жабайы құстар" – әңгімелесу Құстарға қамқорлықты тәрбиелеу; байланыстырып	**1. Сауат ашу негіздері** "Мектепте не үйретеді?» Сабаққа танымдық қызығушылықты тәрбиелеу;

	мен сөз тіркестерінде дыбыстарды дұрыс айту қабілетін дамыту; бір түбірлі сөздерді қалыптастыру және қолдану қабілетін қалыптастыру; сөйлеу этикетінің формаларын қолдануға шақыру; бақылаулар бойынша баяндау әңгімелерін құрастыру қабілетін қалыптастыру. **2 . Қоршаған ортамен танысу** "Тұқымнан не өседі?» Бөлме өсімдіктерімен өзара әрекеттесу процесінде мінез-құлық ережелерін сақтау қабілетіне тәрбиелеу; балалардың өсімдіктер өміріндегі күн мен ауаның маңызы туралы білімдерін кеңейту; өсімдіктерді бақылауға үйрету, себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсету. **3. Дене шынықтыру** "Ғажайыптар әлемінде" саяхат-ойыны Шайбаны белгілі бір бағытта, заттардың айналасында,	техникасын қолдану (5 м қашықтық) 2. **Сауат ашу негіздері** "Тату топ. Қайталау" Үш дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жүргізу қабілетін дамыту; балалардың буындардан (ауызша) сөздер құрастыру, олардың саны мен тәртібін анықтау қабілетін қалыптастыру; берілген буынға сөз құрастыруға үйрету. **3 . Математика негіздері** Аптаның күндері туралы уақытша түсініктер. 7 күн (күн) аптаны құрайтыны туралы білімді бекіту, аптаның әр күнінің өз атауы бар; дауыстап санау қабілетін қалыптастыру; дыбыстар саны мен көзбен қабылданатын заттар саны арасында байланыс орнатуға үйрету; геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту және қағаз бетіне бағдарлану мүмкіндігі. **4 . Сурет салу** "Сүйікті ойыншық" (пәндік, ұжымдық) Заттардың кеңістіктегі орнын беру қабілетін қалыптастыруды	сөйлеуді дамыту; сөйлемдегі сөздерді үйлестіру машығын жетілдіру: сын есімдер зат есімдермен; басында өз бетінше жанындағылармен диалог орнатуға ынталандыру; әңгімелесушіні мұқият тыңдауды, дұрыс сұрақтар қоюды және қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап берудіүйрету; әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, сабырлы ұстау қабілетін қалыптастыру. **2. Математика негіздері** 5 саны және цифры. Бес шегіндегі сандық және реттік санау. 5 санымен және цифрымен таныстыру; 5 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету; бестік шегінде сандық және реттік санау дағдысын дамыту; санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде жиынның әртүрлі бөліктерін салыстыру қабілетіне үйретуді жалғастыру; жиынның үлкен (кіші) бөлігін немесе олардың теңдігін бөлу үшін анықтау;	жазу бетінде шарлау, жұмыс жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату, контурдан шықпай дайын сызбаларды сызу қабілетін дамыту; берілген буынға сөз құрастыру қабілетін бекіту; балаларды сөздерді буындарға бөлуге, сөздегі буындардың саны мен тәртібін анықтауға үйретуді жалғастыру. **2. Көркем әдебиет** . А. Смурыгин "Орман ертегісі "(ертегіні қайталау) Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; диалогтық сөйлеуді дамыту; әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету; сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шығарманың эмоционалды, логикалық мазмұнын қайталау қабілетін жетілдіру; кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген көзқарасын білдіруге шақыру; әдеби кейіпкердің осы немесе басқа әрекетті қалай қабылдайтыны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын

	заттардың арасында шайбадан ажыратпай таяқшамен жүргізуді үйрету **2. Қазақ тілі** Өзім туралы" "Жалғастыр" ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ғ, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру; Сөздік қор: Сөздердің (есім, тегі) мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балаларды бірін-бірі сыйлауға, әдепті болуға тәрбиелеу.	жалғастыру, заттардың жазықтықта әр түрлі орналасуы мүмкін екенін түсіну (тұру, жату және позицияны өзгерту); нысандарды білуге, бөліктердің салыстырмалы шамасына және олардың орналасуына, білімге негізделген заттардың түсіне сүйене отырып, заттардың негізгі формасын, пропорцияларын және олардың бөліктерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету; түстер мен олардың реңктері, түстерді өз қалауыңыз бойынша таңдау; ұжымдық жұмыс кезінде тәуелсіз сурет салуға мүмкіндік беру.	бестікте қозғалу қабілетін қалыптастыру. берілген бағыт, оны сигнал бойынша өзгерту. **3. Сауат ашу негіздері** "Мектепте не үйретеді?» Сабаққа танымдық қызығушылықты тәрбиелеу; жазу бетінде шарлау, жұмыс жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату, контурдан шықпай дайын сызбаларды сызу қабілетін дамыту; берілген буынға сөз құрастыру қабілетін бекіту; балаларды сөздерді буындарға бөлуге, сөздегі буындардың саны мен тәртібін анықтауға үйретуді жалғастыру. **4 .Музыка** "Күз, Күз, қонаққа кел!» Тыңдау Динамикалық музыкалық реңктерді ажырата білуге үйрету. Ән айту Ән айтар алдында екінші октавадан "бұрын" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар Музыканың қозғалмалы сипатын	мінез-құлқын түсіну. **3.Математика негіздері** 5 санының құрамы. Екі кіші сандағы 5 санының құрамымен таныстыру; беске дейін санау дағдыларын қалыптастыру. Қосудың сыйымдылық қасиетімен практикалық танысу. Танымдық қызығушылықтарды, қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға деген ынтаны арттыру. **4 .Музыка** "Күз, Күз, қонаққа кел!» Тыңдау Динамикалық музыкалық реңктерді ажырата білуге үйрету. Ән айту Ән айтар алдында екінші октавадан "бұрын" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар Музыканың қозғалмалы

			жеткізу – жеңіл ырғақпен жүгіру. Күй күмбірі	сипатын жеткізу – жеңіл ырғақпен жүгіру. Күй күмбірі
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация
Серуен	Күздің кеш белгілерін байқау: күз, қыс, көктем, жаз. Көркем сөз А. Құнанбаев "Күз келді" «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Такия тастамақ" қимылды ойыны Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен таныстыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: "Не қатып қалды?» "Жансыз табиғат" ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұздықтар, күн, бұлттар, қар, тастар, жел, жаңбыр). (Танымдық іс-әрекет) "Таспаны кім тез шешеді" қимылды ойыны Балалардың қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау;	Ұядағы құстарды бақылау. Көркем сөз А. Құнанбайұлы "Қыс" Шығарманың мазмұнын қайталау қабілетін жетілдіру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Орындықтардың бетіне не жабылған" дидактикалық ойыны – "жансыз табиғат" аяз). Қимылды ойындар: "Сапқа тез тұрыңыз", "Қуып жетіңіз" сапқа бір-бірден, екіден, үштен, қатардан тұру; екі, үштен сапқа қайта құру. (Физикалық іс-әрекет) Еңбек: аумақты тазарту Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту; еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты және маңызы туралы. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті (Коммуникативтік іс-әрекет)	Ауа райын, ауа температурасын, алғашқы қарды бақылау. Көркем сөз (Коммуникативтік іс-әрекет) "Қардағы іздер" дидактикалық ойыны (құс, жануар, адам). (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Аю мен аралар", "Доп жүргізушіге" Допты жоғары, сым арқылы лақтырып, екі қолымен, бір қолымен ұстау (кезекпен оң және сол жаққа); допты екі қолымен заттардың арасынан өткізу). (Физикалық іс-әрекет) Еңбек: ауызүйдегі соңғы жапырақтарды сыпыру. Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту; еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты және маңызы туралы. (Еңбек іс-әрекеті)	Ұядағы құстардың әрекеттерін бақылау Көркем сөз (Коммуникативтік іс-әрекет) "Үш затты ата" дидактикалық ойыны. (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Айлакер түлкі", "Тоқылдақ" атты қимылды ойын. (Физикалық-іс-әрекет) Еңбек: учаскені тазалау. Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту; еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты және маңызы туралы. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға, бір-біріне

	серуендеу кезінде үйренген қозғалыс дағдылары мен қабілеттерін жетілдіру. (Дене шынықтыру) Еңбек: ауызүйдегі жапырақтарды жинау Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті қалыптастыру; еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты және маңызы туралы. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті (Зерттеу іс-әрекеті) "Жұбыңды қуып жет" жеке жұмысы Жан-жаққа, жұппен, сапта бір-бірден жүгіру. (Физикалық іс-әрекет)	"Құстардың жылы жаққа қайтуы" жеке жұмысы (Физикалық іс-әрекет) "Орындықтардың бетіне шық түскен бе. Қасиеттері" тәжірибесі Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстардың сипаттамалық белгілерін байқау, талдау, салыстыру, ажырату. (Зерттеу іс-әрекеті)	"Орын бос па?" жеке жұмысы Орнында секіру; 3-4 метр қашықтыққа алға жылжу. (Физикалық іс-әрекет) "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру: "Балалар", "Трамвай аялдамасы", "Автобус аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер өткелі", "Велосипед жолы". (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Балалардың өзіндік іс-әрекеті (Шығармашылық іс-әрекет)	қамқорлық жасауға шақыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Ағаш пен бұтаның айырмашылығы неде" жеке жұмысы Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату. (Зерттеу іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Бір-біріне көмектесетін балаларды ынталандыру. Заттарды тазалауды бақылау және дымқыл киімдерді кептіруді қамтамасыз ету. Бас киімді қайда қою керек, аяқ киімді қайда қою керек?	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Р. Рождественскийдің "Бабушке" өлеңін оқу	Ретімен шешіну. Отбасы туралы мақалдарды жаттау. Көңіл күйін сипаттауды үйрету	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?) Гигиена мен күн тәртібінің адам денсаулығына әсері туралы түсініктерді кеңейту
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек.	Кезекшілердің жұмысы. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы,	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Әдеп ережелері. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек.	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек.

	Үнемді тұтыну	шәйнек. Үнемді тұтыну	Үнемді тұтыну	Үнемді тұтыну
Түскі ұйқы	Қазақ бесік жырын тыңдау Халық музыкасымен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. (Музыка) Күй күмбірі	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен, фольклормен және театр әлемімен таныстыру). (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі	Классикалық музыканы тыңдау классикалық музыкамен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. (Музыка) Күй күмбірі	Балалар журналдарынан әңгімелер оқу Кітапқа деген қызығушылықты дамыту. (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түзету гимнастикасы, картотека Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуге үйрету. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы картотека Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуге үйрету. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы картотека Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуге үйрету. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы, картотека Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуге үйрету. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Шаштараз" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға, бір-біріне қамқорлық жасауға шақыру. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) "Жануарларға арналған үй" үлкен, ұсақ материалдармен ойындар Жабайы жануарлардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) "Жануарлар" ермексазбен жұмыс	"Жазуға дайындық" үйірмесі "Сурет салу және жазу" танымдық жұмысы. Графикалық дағдыларды дамытуға, берілген бағытта штрихтар сызуға ықпал ету; С әрпінің бейнесін бекіту (161-бет); басталғанды соңына дейін жеткізуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Шығармашылық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет) "Ешкі мен түлкі" қазақ ертегісі бойынша үстел үсті театры Сахналауға қатысуға баулу, бастама танытуға ынталандыру. (Коммуникативтік іс-әрекет)	"Мен неде ойнаймын" музыкалық ойыны (Музыка) К. И. Чуковскийдің шығармаларын оқу Қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруге шақыру. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) "Жануарлар тұратын үй" лего ойындары Жылдың әр мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір салтының ерекшеліктерін бөліп көрсетуге және сипаттауға үйрету.	"Тышқан жарысы" Жеке карточкалар бойынша ойын алаңын жинауға үйрету, есту бойынша нұсқауларды қабылдау, құрылғыны бағдарламалау үшін алынған ақпаратты қолдану; жеңіл конструкторды қолдана отырып, лабиринт құра білу қабілетін қалыптастыру; кеңістікті шарлау, ұсақ мотериканы, сындарлы ойлауды дамыту; төзімділікке тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)

	Заттардың белгілерін жеткізе білуге үйрету: ұзын және қысқа, қалың және жұқа; бөліктердің салыстырмалы мөлшерін сақтау; мүсінделген фигураның бөліктерін бір-біріне басып, бекіту нүктелерін тегістеу арқылы мықтап бекіту. (Шығармашылық іс-әрекет) Жануарлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы	"Қалауыңыз бойынша кесіңіз" қайшымен жұмыс Таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді, жиырылып бүктелген қағаздан бірнеше бірдей пішіндерді және екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішінді заттарды кесу. (Шығармашылық іс-әрекет) Жануарлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік	(Танымдық іс-әрекет) Жануарлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік «Біртұтас тәрбие» "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Дарабоз" зияткерлік-спорттық ойыны. Мектеп жасына дейінгі балалар арасында СӨС насихаттау	"Бәрі тату болуы үшін әдемі үй сал" Пішіндерді білуге, бөліктердің салыстырмалы мөлшеріне және олардың орналасуына, - түстер мен олардың реңктерін білуге негізделген бояуға сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге үйрету; түстерді өз қалауыңыз бойынша таңдау. (Бейнелеу іс-әрекеті) "Паровоз жүйткіп келеді" музыкалық ойынын жаттау Жануарлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын. (Музыка)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Ас болсын!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер Ұстамдылықты, байқампаздықты дамыту: "Айлакер түлкі", "Допты тап", "Тышқан қақпаны"	Қарым-қатынас дағдылары Ойындардың көмегімен ұсақ мотриканы дамыту: "Мозаика", "Басқатырғыштар", "Конструктор"; сөйлеудің	Танымдық және зияткерлік дағдылар Басқатырғыштарды шешуге ынталандыру: "Танграмм", "Пифагор", "Колумбо	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Фигураны тап", "Аспандағы жұлдыздар", "Қателерді тап", "Бөлшектерді ал"

	Қазақтың қимылды ойындарына қатысуға шақыру: "Түйінді орамал, "Балапандар", "Тиынды алыңдар"	грамматикалық құрылымын қалыптастыру: "Бір сөзбен ата", "Хайуанаттар бағы", "Бұрын кім (не) болған?»	жұмыртқасы", "Моңғол ойыны"	ойындарының көмегімен шығармашылық қиялды дамыту
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау
Серуен	А. Құнанбаевтың "Күз" өлеңі бойынша әңгімелесу. Қимылды ойындар.	Жеміс ағаштары туралы әңгімелесу. Қимылды ойындар: "Тез ал", "Шұңқырдағы қасқыр"	Жануарлар туралы әңгімелесу. "Айлакер түлкі"қимылды ойындары	Аула тазалаушының жұмысы туралы әңгімелесу. қимылды ойындары
Балалардың үйге қайтуы	"Зейінді дамыту ойындары" тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Сұраныс бойынша кеңес беру. Сау болыңыз!	Сұраныс бойынша кеңес беру. Сау болыңыз!	"Әр түрлі қызмет түрлерінде танымдық белсенділікті дамыту" консультациясы.

Тексерілді: Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ:«Күншуақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: Қараша 01.11.2024ж 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Жұма 01.11.2024ж**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру
	Психогимнастика «Бүгін өзіңді қалай сезінесің?» Балаларға әртүрлі көңіл-күй реңктері бейнеленген карта ұсынылады. Балалар оның көңіл-күйіне, досының, анасының, мысықтың және т. б. көңіл-күйіне ұқсас біреуін таңдайды.
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-анамен баланың долдануын қалай жеңуге болатындығы, бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Өз көшеңді картадан тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: кеңістіктегі бағдарды бекіту (математика+ қоршаған ортамен танысу) «Қармақ» ойыны Мақсаты: орнында секіру жаттығулары;ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту (дене шынықтыру + математика) «Орманда не өседі?» үстел-баспа ойындары Мақсаты: орман және бақша өсімдіктері туралы білімді бекіту (қоршаған ортамен танысу +сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені
Таңғы ас	Балаларда ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру, сыпайылық көрсету: ересектерге алғыс айту. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Бізде кішкене сиқырлы қасықтар бар.

	Міне – табақ, міне – тамақ. Дым қалмайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен кіммін?» Мақсаты: туыстық байланыстарды білу (кім кімге керек): Мен анамын, ал сен маған кімсің? Кімнің үлкен, кімнің кіші екенін атай білу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Көркем әдебиет** « Үш қыз »ертегісі.Ертегіні мұқият тыңдауларын сұрау.(Татар ертегісі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсініп,оны айта білуге дағдыландыру.Баланың ойлау қабілетін арттыру,ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. **Қоршаған орта Біздің ауыл,біздің көше** Біздің ауылымыз қалай аталады? Көшеңнің атауын білесіңбе? Дидактикалық ойын: Өз көшеңді картадан тап! **Қазақ тілі** Қызылқұм сөзіне дыбыстық талдау жасау ,неше буынға бөлінетінін дағдыландыру. Саусақ жаттығуларын қайталау. Саусақтарым амандас,1 2 3 4 5 Жәй жатқаның жарамас,ойнап ойнап алаңда,жаңбыр жауса үйге қаш! **Дене шынықтыру** Мақсаты: Жаттығулар және қимылды ойындар арқылы жылдамдық, күш қасиеттерін дамыту. Қимылды ойын: Кім жылдам!
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ мотериканы дамыту)
Серуен	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: тазалаушының еңбегін қалай байқағанын, не өзгергенін еске түсіру; тазалағыш қолданатын құралдарды (сыпырғыш, күрек, қалақша, қоқыс жәшігі) атауға үйрету Еңбек қызметі: учаскені бұтақтар мен тастардан тазарту.
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді түру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру. «Балалар қолын жуады» суретін қарау. Ол жайлы әңгіме. Өзіндік ойын әрекеті

Түскі ас	Үстелде отырғанда ұқыпты тамақтану дағдысын бекіту. Түскі ас кезінде қасықты үш саусақпен ұстап, ауызға бүйірлей алып, тамақты ерінмен алуды үйрету. Асхана құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс қолдануды, үстелде дұрыс қалпын сақтай отырып, мұқият, үнсіз тамақтануды үйрету.
Түскі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Қанатты, түкті және майлы» орыс халық ертегілерін оқып ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру процедурасы	Гимнастика. Жалпақ табанның алдын алу. «Балерина» Аяқтың ұшымен шеңбер бойлап жүру. Екі рет қайталау.
Балалардыңөзіндікіс-әрекеті	«Дәріхана» сюжетті-рөлдікойыны Мақсаты: дәріханақызметкерлерініңкәсіптерітуралыбілімдерінкеңейту: фармацевт дәрі-дәрмекжасайды, сатушы кассир оны сатады. Мақсаты: ересек адамның ауызша нұсқауларын орындауға машықтану
Түстенкейінгі ас	Ұқыпты жуыну дағдысын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне – табақ, міне – тамақ. Дым қалмайды.
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар
Серуенгедайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.
Серуен	Жүргіншілерді бақылау. «Тұзақ» қимылдыойыны. Мақсаты: жүгіру,ептілік, кеңістіктегібағдар. «Аңшы мен қоян» қимылды ойыны. Мақсаты: екі аяқпен секіру, сигнал бойыншаәрекетету. Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі көңіл күйлері жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Күншуақ»мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды:Қараша 04.11–08.11.2024ж 1- апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 04.11**	**Сейсенбі 05.11**	**Сәрсенбі 06.11**	**Бейсенбі 07.11**	**Жұма 08.11**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру				
	Дәрумен бізге пайдалы, Мен мұны нақты білемін. Таблеткадан ғана емес Басқасын қолданамын. Мен оны тамақтан аламын Дәмді және пайдалы. Олар қайда жасырылады? Өте қызықты. Анам маған түсіндіреді: Олар барлық жерде жасырылады. Жемістен де, көкөністен, Оларды тез алыңыз.		Психогимнастика «Жақсы көңіл-күй» Анам дүкенге барды: «Печенье мен кәмпит сатып аламын», - деді ол. «Бірге шай ішіп, бассейнге барамыз». Бала қуаныштан секіре бастады. Осы кезде музыка естіледі. Белсенді қозғалыстар: жүру, секіру. Мимика: күлімсіреу.	Саусақ гимнастикасы Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, қара өрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк. (Өлеңнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.)	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Баланың көтермелеу мен жазалау, ересектердің баланың мінезін қалыптастыруға әсері туралы әңгіме. Ата-аналармен денсаулық, көңіл-күй туралы жеке әңгімелер				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	«Бұл не үшін?» дидактикалық ойын Мақсаты: Жыл мезгілдері мен тиісті айларды атауға үйрету (қоршаған әлеммен	«Жануарды тамақтандыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін бөлек айтуға үйрету	«Өзіңе жұп тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды сөздердің дыбысын тыңдауға үйрету; сөздерді өз бетінше атауға және	«Бұл нені білдіреді?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды сөздерді мағынасына қарай топтастыруға, сөздердің тікелей және	«Кім көп сөз ойлап табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті белсендіру; ой-өрісін кеңейту

әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	танысу + математика) «Мүсін» ойыны Мақсаты: қимылды үйлестіруді, есту қабілетін, физикалық қасиетін, ережелерге сәйкес ойнау қабілетін дамыту (дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту) «Схема бойынша салу» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: балаларды схемаға қарап отырып, қарапайым құрылысты тұрғызуға үйрету (құрылыс + математика)	(сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Бәрі қалай аяқталды?» ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін, ақыл-ой қабілетін дамыту; баланың сөздік қорын толықтыру (дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту) Конструктормен ойындар «Кімнің командасы тезірек құрастырады?» Мақсаты: команда құру, бір-біріне көмектесу; қызығушылықты, зейінді, жылдамдықты, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (дизайн + қоршаған ортамен танысу)	олардағы дыбыстардың нақты айтылуына жаттығу (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Не жоғалды?» ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту (дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту) «Санау және салу» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамыту. (құрылыс + математика)	бейнелі мағынасын түсінуге үйрету (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Балалардың тәртібі қатаң» ойыны Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, физикалық қасиеттерін дамыту (дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту) Конструктормен ойындар «Картадағыдай бөлшекті тап» Мақсаты: «Қуыс» лего конструкторының бөлшектерінің атауын бекіту (жобалау + математика)	(сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Сен қалай өмір сүресің» ойыны Мақсаты: балаларда қимылды дұрыс сипаттау және бір уақытта сөйлеу, ойлау дағдысы, қозғалысты үйлестіру қабілетін дамыту (дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту) «Модель бойынша салу» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: балаларды дайын модель бойынша құрылыс салуға үйрету (құрылыс + математика)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	Үстел әзірлеу: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; балалардың назарын үстелдің эстетикалық сәнділігіне аудару. Асхана құралдарының атауларын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
ҰІӘ дайындық	Дәйек сөз	«Төртінші артық»	Жаңылтпаш	Дәйек сөз	«Сипаттама арқылы

	« Әділдік пен жауапкершілік» біртұтас ұғым!	дидактикалық ойыны Мақсаты: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себебін түсіндіру	«Сіз бізді іздемеңіз ана: Біз қымыздықты қырыққабат сорпасына қосамыз» Мақсаты: барлық дыбысты айту арқылы жаңылтпашты анық айтуға үйрету	« Әділдік пен жауапкершілік» біртұтас ұғым!	біл» дидактикалық ойыны Мақсаты: сипаттама бойынша тамақ өнімдерін тануға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Шаттық шеңбер: Қунамыз менде,қуанасың сенде, Қуанайық бәріміз ,арайлап атқан әр күнге! «Түсті табу» дидактикалық ойыны Мақсаты: белгілі бір түсті киімдерді табу және атау дағдыларын бекіту. Қоршаған ортамен танысу **Қоршаған ортамен** Су – тіршілік көзі Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс	**Дене шынықтыру** Мақсаты: Балалардың физикалық дағдыларын арттыру. Көңілді ойындар: Кім жылдам Керекті көрнекіліктер: Стақандар,кішкентай доптар **Сауат ашу негіздері** Мақсаты:Балаларды У дыбысымен таныстырып қлдарын У әрібін жазуға дағдыландыру. **У-** дыбысы У әрібін жазу У дыбысынан келетін сөздік қорларын арттыру **Математика негіздері** 6-санының құрамы, Алты санын жазу және құрамындағы сандарды қайталау.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:**Ең тәтті дүние. Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу **Математика негіздері** **Тақырып:** Менің аулам. Не қайда орналасқан?Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату **Дидактикалық ойын:** Не кайда орналаскан? 6 санын қайталау. **Сауат ашу негіздері**	**Сауат ашу негіздері** Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын.Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынга бөледі, берілген сөзге сөйлем құрайды. **Математика негіздері** Заттардың өлшемі Биіктігі,ұзындығы ,қалыңдығы бойынша салыстыру. Дид ойын: Көлеңкесін тап Заттардың көлеңкесін	**Көркем әдебиет** Асықпаған озар (ертегі) Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, **Дидактикалық ойын**:Түстерден жұмбақ жасыру. Ертегі мазмунын айтады **Қоршаған ортамен танысу** Күзгі орман Серуен кезінде соңғы жапырақтардың түсуін қадағалау.Табиғаттың тылсым сырларымен таныстыру. **Қазақ тілі** Сөздерді сөзтіркесімен айтуға,

	істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру **Дене шынықтыру** Мақсаты: Жаттығулар және қимылды ойындар арқылы жылдамдық, күш қасиеттерін дамыту. Қимылды ойын: Кім жылдам! **Қазақ тілі** Түстердің алуан түрлерін айтуға машықтандыру.Жапырақтың түстерін бақылау (Терезеден)	**Жапсыру** Күзгі орман Түрлі түсті қағаздан ағаштың жапырақтарын жапсыру. «Ауа-райы қандай?» дидактикалық ойын Мақсаты: «Ауа-райы» (қарлы, аязды, суық, күншуақты, желді) сөзінің анықтамасын таңдауға үйрету.	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынга бөледі, берілген сөзге сөйлем құрайды. **Музыка** Қазақстаным Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.Балаларды туған өлкесін сүюге,аялай білуге тәрбиелеу	табу. **Көркем әдебиет** **Тақырып:**Оқу құралдары хикаясы (ертегі) Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, **Дидактикалық ойын**:Сөмкеге не саламын. Ертегі мазмунын айтады **Музыка** Қазақстаным Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.	сөйлем құрауға жаттықтыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. **Дене шынықтыру** Мақсаты: Жаттығулар және қимылды ойындар арқылы жылдамдық, күш қасиеттерін дамыту. Қимылды ойын: Кім жылдам
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ мотериканы дамыту)				
Серуен	Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау. Мақсаты: байқауды, зейінді дамыту;	Шетен ағашының бұтағын қарау Мақсаты: көшеде суық болғанын, көп ұзамай	Соңғы жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты:Күз мезгілі кезіндегі бұлттың төмен	«Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды табиғаттағы	Температура төмендеуін бақылау Мақсаты: термометрмен

	балалардың жансыз табиғаттың күзгі құбылыстары, киімнің маусымға, ауа-райына тәуелділігі туралы білімдерін бекіту; белсенді сөздікті дамыту. Еңбек қызметі: учаскедегі қоқысты жинау «Епті бол» ашық ойыны Мақсаты: екі аяғымен итеріп, зат арқылы шеңберге және артқа секіру қабілетін бекіту; ептілікті, жылдамдықты, төзімділікті дамыту. Шығарылатын материалмен дербес ойындар	бәрін қар басатынын, құстар шетен жидектерімен қоректенетінін (қайда өседі, жидектің орналасуы) атап өту. «Көкөніске қандай сөздер сәйкес келеді» дидактикалық ойыны Мақсаты: көкөніске сәйкес келетін сөздерді таңдауға үйрету; үйлесімді сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту.	түсуін, ауа райын байқау. Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру Еркін ойындар Мақсаты: жылдам және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту, қозғалыстарды үйлестіру мүмкіндігі. Шығарылатын материалмен дербес ойындар	қайшылықтарды, құбылыстардың екі ұштылығын, тірі мен жансыз арасындағы байланысты көруге үйрету; Еңбек қызметі: шығарылатын материалдың тазалығын бақылау	таныстыруды жалғастыру; ауа температурасы мен жауын-шашын арасындағы тәуелділікті белгілеуге үйрету. Еңбек қызметі: Ауланы жапырақтан тазарту Мақсаты: еңбекқорлық дағдыларын қалыптастыру «Өз орныңды ал» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды алаңда әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету. Шығарылатын материалмен дербес ойындар
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді түру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру. «Балалар қолын жуды» суретін қарау. Ол жайлы әңгіме. Өзіндік ойын әрекеті				
Түскі ас	Үстелде отырғанда ұқыпты тамақтану дағдысын бекіту. Түскі ас кезінде қасықты үш саусақпен ұстап, ауызға бүйірлей алып, тамақты ерінмен алуды үйрету. Асхана құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс қолдануды, үстелде дұрыс қалпын сақтай отырып, мұқият, үнсіз тамақтануды үйрету. Тақпақ айту:				
Түскі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Падишах пен бүркіт», «Қарақұсбай» (Құрастырушы және аудармашы Е. Тұрсынов) қазақ ертегілерін тыңдап ұйықтау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын алу және «Менің арқам түзу» қалыптың бұзылуын түзету жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары: «Лейлек» «Әуе шарлары», «Міне, биік қарағай бұтақтарын қозғайды», «Кірпі».				

шынықтыру процедурасы	«Денсаулық жолымен» жүру. Түзеткіш жүру («орманға барамыз») әдеттегі серуендеумен ауысады: аяқ ұшымен («түлкі»), өкшемен жүру («шөпте шық, аяқты сулама»), тізені жоғары көтеріп жүру («бұлан»), жартылай отыру («кірпі»), түзеткіш жолдармен («жалаң аяқ және қиыршық таспен, бұтақ және бүршікпен жүру»). Түкті қолғаппен массаж. Су процедурасы				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Көкөніс дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: көкөністерді сипаттай білу, олардың пайдасы туралы айту; сөздік қорын кеңейту. «Домино» жемістер, жидектер» Мақсаты: жемістерді жидектерден ажырата білу, ойын ережелерін сақтау. «Барлығын итер» дидактикалық ойыны Мақсаты: үлгіге бір түсті емес, бірнеше нысанды таңдауға үйрету; нәтижені жалпылама сөзбен бекіту	«Қала бойынша саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды туған қаланың көрікті жерлері туралы айтуға үйрету (басқа қаладан туристер экскурсияға келді). Экскурсовод қаланың көрікті жерлерін көрсетеді, олар туралы айтады. «Анасының көмекшілері» дидактикалық ойыны Мақсаты: азық-түлік атауларын бекіту. Дидактикалық ойын «Не жоғалды?» Мақсаты: визуалды есте сақтауды дамыту	«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: өнімдерді қолдануға дайындау ережелерімен таныстыру: жуу, тазалау, пісіру; ас үй ыдыстарының мақсатын бекіту. «Паровоз» дидактикалық ойыны Мақсаты: отбасының құрамын білу. «Тұтас жаса» дидактикалық ойыны Мақсаты: тұтастай алғанда тақырып туралы түсінік қалыптастыру; бейнелеу бейнесін нақты заттың тұтас бейнесімен байланыстыруға үйрету; салыстыру арқылы әрекет ету	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, бірлескен демалыс туралы түсінікті қалыптастыру; үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. «Бұрын және кейін» дидактикалық ойыны. Мақсаты: үйлесімді сөйлеуді дамыту; суреттерден дәйекті баяндауды үйрету. «Затты аудару» дидактикалық ойыны Мақсаты: шымшу арқылы ұсақ заттарды алуға үйретуді жалғастыру; екі қолдың үйлестірілген әрекеттерін дамыту.	«Кафеде» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: мәзірді, қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін құруды үйрету; аспаз, даяшы міндеттерін орындай білу. «Қауымдастық» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінді дамыту. «Сандарды ал» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандық және реттік шотты бекіту, шот нәтижесін тиісті санмен байланыстыру мүмкіндігі.
Түстен кейінгі ас	Ұқыпты жуу дағдыларына тәрбиелеу.				
Балалармен жеке	Танымдық және	Шығармашылық	Әлеуметтік-эмоционалды	Танымдық және	Қарым-қатынас

жұмыс	зияткерлік дағдылар «Соншасын көрсет» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды заттардың санын көрнекі және есту арқылы көбейтуге үйретуді жалғастыру.	дағдылар, зерттеу қызметі «Шуылдақ» деген не?» дидактикалық ойын Мақсаты: шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, заттарды шығармашылық түрлендіруді жүзеге асыру мүмкіндігі (музыкалық аспапты қалдық материалдан жасау)	дағдылар «Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны Мақсаты: талдау, салыстыру қабілетін қалыптастыру	зияткерлік дағдылар «Раушан биі» ойыны Мақсаты: «Тоңазыған раушан позасы» бейнесін беру кезінде қозғалыстағы қиял мен шығармашылықты дамыту.	дағдылары «Керісінше» дидактикалық ойын Мақсаты: мағынасы жағынан қарама-қарсы сөздерді ойлап табуды жалғастыру; сөйлеуді, қиялды, есте сақтауды дамыту
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуенге қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Жүргіншілерді бақылау. «Тұзақ» қимылды ойыны. Мақсаты: жүгіру, ептілік, кеңістіктегі бағдар. «Аңшы мен қоян» қимылды ойыны. Мақсаты: екі аяқпен секіру, сигнал бойынша әрекет ету. Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	«Сөйлеу бұзылыстары, олардың себептері және алдын алу» консультация-практикум (жеке консультациялар). Мақсаты: ата-аналарға мектеп жасына дейінгі балаларда қандай сөйлеу бұзылыстары бар, балалармен ойындарда қандай жаттығуларды қолдануға болатындығы туралы түсінік беру. Ата-аналарға арналған «Саусақ ұшымен сөйлеу» көрнекі-ақпараттық материалы (саусақ гимнастикасы) (Whatsapp мессенджері)				

Тексерілді: Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Күншуақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: Қараша 11.11–15.11.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11	Сейсенбі 12.11	Сәрсенбі 13.11	Бейсенбі 14.11	Жұма 15.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру				
	«Тазалықтың денсаулық үшін маңызы» әңгімелесу (үй-жайды дымқыл тазалау, өз бөлмесін ретке келтіру қажеттілігі туралы)	«Тәні саудың жаны сау» әңгімелесу Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	«Күн сайын ... тәртібі бойынша» ойлану-әңгімелесу (режимді сақтаудың мәні туралы) әңгімелесу	«Біз гимнастиканы не үшін жасаймыз» әңгімелесу (таңертеңгі гимнастиканың маңызы туралы)	«Бұлар қауіпті заттар» әңгімелесу. Қауіптер туралы иллюстрация қарау
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Баланың ұмытшақтығын қалай жеңуге болатындығы, балаларды қамқоршы етіп тәрбиелеу туралы әңгіме. Режимді сақтау, таңертеңгі гимнастиканың мәні туралы жеке әңгімелер				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Лото» дидактикалық ойыны Мақсаты: үлгі бойынша бірдей пәндерді тауып, оларды айту (математика + сөйлеуді дамыту) «Болады-болмайды» доп ойыны Мақсаты: есте сақтау, ойлау, реакция жылдамдығын дамыту (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру)	«Ағаштағы сияқты жапырақ тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: өсімдіктерді белгілі бір белгілер бойынша жіктеу (қоршаған ортамен танысу +шығармашылық) «Дыбыс қайдан шықты?» ойын Мақсаты: балалардың назарын, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту	«Сол формадағы затты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: пәндер формасы туралы түсінікті нақтылау (математика + қоршаған ортамен танысу) «Маймылдар» ойыны Мақсаты: шеңбер бойымен жүруге жаттығу, қозғалыстарды мәтінмен үйлестіру (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру) «Сандар» тақта-баспа	«Ұқсас - ұқсас емес» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды салыстыруға үйрету; олардан айырмашылықтың белгілерін табу; ұқсастық, сипаттама бойынша заттарды тану (математика + сурет салу) Ойын «Тоқта!» Мақсаты: жүргізушінің	«Орманшы» дидактикалық ойыны Мақсаты: кейбір ағаштар мен бұтаның пайда болуы, құрамдас бөліктері (ағаш діңі, жапырағы, жемісі мен тұқымдар) туралы идеяны еске түсіру және бекіту. «Дәмді және пайдалы» ойыны Мақсаты: балаларды допты ұстауға және

	Үстел үсті ойындары «Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: магниттік тақтада бір-бірімен үйлесетін әртүрлі пішіндер мен түстерден кескін жасау (құрастыру + математика)	(дене шынықтыру + музыка) Үстел үсті ойындары «Дысбілместің шоты» Мақсаты: балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру; 1-ден 7-ге дейін санау; пәндерді жіктеу, өзін-өзі тексеру дағдыларын дамыту (математика + сөйлеуді дамыту)	ойындары Мақсаты: фигураны суреттегі объектілер санымен салыстыру, сонымен қатар саусақтардың ерікті зейіні мен ұсақ моторикасын жаттықтыру (математика + қоршаған ортамен танысу)	сигналы бойынша әрекет етуге үйрету (дене шынықтыру + қоршаған ортамен танысу) Үстел үсті ойындары «Қайсысы артық?» ойыны Мақсаты: балаларды рефлексияға үйрету. (математика + сөйлеуді дамыту)	лақтыруға үйрету; пайдалы тағам туралы білімді бекіту (дене шынықтыру + қоршаған ортамен танысу) «Лото», «Қауымдастық» үстел-баспа ойындары Мақсаты: әртүрлі ойын жағдайын модельдеу; логикалық ойлауды, байқауды, зейінді, есте сақтауды дамыту; қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстелді жабдықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғи тісті одан әрі сақтау үшін саған...керек» ойын	Түспен-эмоциямен «Менің көңіл-күйімді тап» дидактикалық	Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом қарау	«Кір-қожалақ қыз» драма-ойын Мақсаты: ойын	«Дені сау болу – бұл оңай» сурет салу Мақсаты: салауатты

	жағдайлары	ойыны Мақсаты: балаларды өз мінездерімен күресуге үйретуді жалғастыру	«Қауіпсіз сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: үш тілде сөз тіркестерін құруды үйрету	бейнелерінің қимыл мәнерлілігін дамыту	өмір салтының алғышарттарын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Тақырып: Күз бізге не әкелді? Балалардың «Күз» тақырыбындағы сөздерімен сөздік қорын арттыру. Әңгіме: Алтын күз Жұмбақ Жапыры Ақты бояды,атырапты бояды Бояп бояп барлығын,сап сары ғып қояды (Күз) **Қоршаған орта** Жапырақтар не үшін сарғаяды? Терезеден балабақша ауласындағы жапырақтарды бақылау. Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту.Табиғат әлемін	**Дене шынықтыру** Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білулерін дамыту.Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру,азаматтық қасиеттерін тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **О- дегенім отан** **О-дегенім отбасы** Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. **О** дыбысын таныстырып жазу дағдыларын арттыру. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **7**-санын қалыптастыруды үйрету,апта күндерін қайталау Саусақтарымен жетінің құрамындағы сандарды көрсету.	**Сөйлеуді дамыту** Қысқа дайындық (Ертегі) Ертегіні тыңдау және түсініп айтып беру Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру және сөздік қорларын молайту. **Математика негіздері** Тақырып: Пішіндер Шар, текше, цилиндр Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасындамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру.Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы	**Сауат ашу негіздері** Дыбыстар әлемі Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақпақ** Атамнан басталар,әжеммен қосталар Отбасым мыналар,Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар ,Бір туған ағам бар,бір туған апам бар. Бәрін жақсы көремін, еркелеймін еремін. **Математика негіздері** 8-санын қалыптастыруды	**Көркем әдебиет** **«Су перісі»** ертегісі Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,сқздік қорларын арттыру. **Қоршаған орта негіздері** Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру.Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. **Қазақ тілі** Менің бөлмем Бөлмесі туралы әңгіме айту,сөздік қорын арттыру. Өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру,

	сүюге баулу. **Дене шынықтыру** Балабақша ауласында эстафеталық жарыс Велосипе **Қазақ тілі** Қазақ әліппесінде ғана болатын дыбыстарды ауызша айтыға жаттықтыру Артикуляциямен айтуды қайталау.	**Құрастыру** Конструктор ойыншықтармен еркін тақырыпта құрастыру және оны таныстыру	ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. О дыбысын қайталау. **Музыка** Менің Отаным – Қазақстаным Әнінің мәтінін жаттау Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.	үйрету. Сегіз санын жазуға дағдыландыру. Ауызша сегіз санының құрамын қайталау. **Музыка** Менің Отаным – Қазақстаным Әнінің мәтінін жаттау Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.	бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу **Дене шынықтыру** Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білулерін дамыту.Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру,азаматтық қасиеттерін тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ мотериканы дамыту)				
Серуен	Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау Мақсаты: адамдардың киіміндегі өзгерісті байқауға, себеп-салдарлық байланыс пен тәуелділікті, маусым мен ауа-райына байланысты киімнің өзгеруін түсінуге үйрету.	Күнді қарау Мақсаты: күн жылуының, жарықтың және қардың күйінің байланысын ажыратуға үйрету. Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру Мақсаты: басқа адамдардың еңбегіне деген еңбекқорлық пен құрметке тәрбиелеу.	Ауа-райын бақылау Мақсаты: шеберлікті қалыптастыру табиғат құбылысы мен жыл мезгілінің өзгеруі арасындағы себеп-салдарлық байланыс мен тәуелділікті түсіну. Еңбек қызметі: кіреберісті сыпыру Мақсаты: еңбек міндетін	Бұлтты бақылау Мақсаты: әлем туралы біртұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен аспан бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: хризантема бұталарындағы	Құстарды бақылау Мақсаты: күздің аяғында құстардың өмірі қалай өзгергенін байқауға үйрету. Еңбек қызметі: учаскені қардан тазарту Мақсаты: табандылыққа тәрбиелеу.

	Еңбек қызметі: учаскені бұтақ пен тастан тазарту Мақсаты: еңбекқорлық пен ұжымдық жұмыс істей білуге тәрбиелеу. «Қардан не жасауға болады» дидактикалық ойыны Мақсаты: қиялды, байқауды дамыту. «Тұзақ» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті, жол тапқыштықты, зейінділікті, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Шығарылатын материалмен ойындар	Дидактикалық ойын «Дөңгелек, шаршы, сопақша шырша» Мақсаты: ойлауды белсендіру; қоршаған объектілердегі геометриялық пішінді ажыратуға үйрету. «Өзіңе жұп тап» қимылды ойыны Мақсаты: сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, тез жұпқа салу; жүгіруде жаттығу, түстерді тану; бастаманы, тапқырлықты дамыту. Шығарылатын материалмен ойындар	мұқият орындауға үйрету. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы идеяларды қалыптастыру. «Бұлақтан секіру» қимылды ойын Мақсаты: ептілікті дамыту, екі аяқпен секіру, тепе-теңдікте жаттығу. Шығарылатын материалмен ойындар	сабақтарды кесу Мақсаты: адам өсімдіктерге қыста дайындалуға көмектесуі керек деген білімді бекіту. «Неге ұқсайды» дидактикалық ойын Мақсаты: қиялды, сөйлеуді дамыту. «Шаңырақ» қимылды ойыны Мақсаты: зейінді, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Шығарылатын материалмен ойындар	«Алдымен не, содан кейін не болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау, логикалық ойлауды дамыту. «Жүгіру» ашық ойыны Мақсаты: ептілікті, жүгіруді, зейінді, ережелерге сәйкес ойнау қабілетін дамыту. Шығарылатын материалмен ойындар
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді түру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру. «Балалар қолын жуды» суретін қарау. Ол жайлы әңгіме. Өзіндік ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Асхана құралдарын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды				
Түскі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Классикалық музыкамен ұйықтау (Моцарт)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру процедурасы	Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын алу және «Менің арқам түзу» қалыптың бұзылуын түзету жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары: «Лейлек» «Әуе шарлары», «Міне, биік қарағай бұтақтарын қозғайды», «Кірпі». «Денсаулық жолымен» жүру. Түзеткіш жүру («орманға барамыз») әдеттегі серуендеумен ауысады: аяқ ұшымен («түлкі»), өкшемен жүру («шөпте шық, аяқты сулама»), тізені жоғары көтеріп жүру («бұлан»), жартылай отыру («кірпі»), түзеткіш жолдармен («жалаң аяқ және қиыршық таспен, бұтақ және бүршікпен жүру»). Түкті қолғаппен массаж. Су процедурасы				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Концертте» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру; дикцияны дамыту; өлеңдерді мәнерлеп оқу. «Үлгіні құрастыру» ойыны. Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің дайын элементтерінің көмегімен шеберлікпен жаттығу; жазықтықта өрнек жасау. «Біз сыпайы сөйлейміз» жылжымалы қалтаны қарау Мақсаты: балалардың мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: отбасылық дәстүрлер туралы идеяларды бекіту; ойында қоршаған шындықты көрсету қабілетін дамыту. «Киіз үй» ойыны Мақсаты: сөздерді нақты айтуға және қимылды орындауға үйрету. Трафарет бойынша сурет салу (қазақ ою-өрнегінің элементтері) Мақсаты: трафарет пен қарындашпен жұмыс істеудің техникалық әдістерінде жаттығу. Жаттығу ойыны «Қоразға арналған дәндер» Мақсаты: пластилиннің кішкене бөліктерін үлкенінен үзіп алуға	«Қауіп» тақырыбында жұмбақ шешу Проблемалық жағдайларды шешу: «Торай қиындыққа тап болды». «Тәрбиелі балаларға арналған мінез-құлық ережелері» презентациясын қарау Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениеті туралы түсініктерді қорытындылау. «Бірдейін тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: көрнекі қабылдауды, зейінді, есте сақтауды дамыту	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: сюжетті дамыту қабілетін бекіту; отбасы мүшелерінің міндеттерін орындау. Ш. Перроның «Қызыл телпек» ертегісін оқу (полилингвальды компонентті қолдану) Құрылыс материалымен ойнау «Өрт сөндіру машинасына арналған гараж және жол» құрылысы Мақсаты: балалардың сындарлы дағдыларын бекіту. «Сөзді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөзді белгілі бір ретпен атауға үйрету; зейінді, есте сақтауды	«Қандай?» дидактикалық ойын Мақсаты: зейінді, ойлауды, сөйлеуді дамыту. Ертегіні драматизациялау Ш. Перро «Қызыл телпек» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін, диалогтық сөйлеуді дамыту (Көп тілді компонентті қолдану). «Бағдаршам» жол қозғалысы ережелері бойынша презентацияны қарау Мақсаты: балалардың ЖҚЕ туралы білімдерін, бағдаршам түсінің атауын қазақ және ағылшын

		үйрету, оларды домалақтау		дамыту	тілдерінде бекіту. «Жұдырық, қабырға, алақан» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, ойлауын, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.
Түстен кейінгі ас	Ұқыпты жуу дағдыларына тәрбиелеу. Тақпақ айту: Көкмайса шөп ұйқысынан оянды, Шымшық дән шоқи бастады, Көжек – қырыққабатты, Тышқан – қабықты, Балалар сүт ішті.				
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Не жанады, не жанбайды?» дидактикалық ойын Мақсаты: заттардың қасиеті туралы білімді бекіту.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Қайық өзенде жүзеді» ойын жаттығуы Мақсаты: тіктөртбұрыштың бұрышын кесу арқылы заттардың бейнесін жасауға үйрету.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Әрқашан абай бол» дидактикалық ойыны (ертегілер бойынша) Мақсаты: ертегі кейіпкерінің мысалында әртүрлі өмірлік жағдайда қауіпсіз мінез-құлық ережесін қолдану қабілетін қалыптастыру; ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту.	Қозғалыс дағдылары «Лақтыр-ұста» ойын жаттығуы Мақсаты: допты бір қолмен лақтыру және екі қолмен ұстау қабілетін жетілдіру.	Қарым-қатынас дағдылары «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: сұрақтарға толық ұсыныстармен жауап беру қабілетіне машықтану; жыл мезгілдері, тәуліктің бөліктері туралы түсініктерді нақтылау.
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру				
Серуен	Учаскеде балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары.				

	«Батыл балалар» қимылды ойыны. Мақсаты: жылдам жүгіруде жаттығу, ептілікті дамыту. «Солтүстік бұғысы» қимылды ойыны. Мақсаты: екі аяқпен алға жылжу қабілетін бекіту
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақша мамандарының ата-аналарымен өзара іс-қимылы» тақырыбында дөңгелек үстел Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда үйлесімді сөйлеуді дамыту бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың бірлескен қызметі Стендтік кеңес «Балаларды қалай жазалауға болмайды? Неден аулақ болу керек?». Мақсаты: балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау мәселесінде ата-аналардың құзыреттілігін арттыру

Тексерілді: Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМБЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Күншуақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: Қараша 18.11–22.11
Апта дәйексөзі: « Мейірімді болу оңай,әділ болу қиын!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11	Сейсенбі 19.11	Сәрсенбі 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.				
	Аптаның өлеңі «Бала кезден спортты жақсы көремін» С. Оладова Бала кезден спортты жақсы көремін, Ол мені тәртіпке үйретті. Таңертең ұзақ ұйықтамаймын, Мен жаттығу жасаймын. Содан кейін жүгіру, секіру, Және еденде жаттығу. Иә, жаттығу оңай емес, Бірақ мен сергек және көңілдімін.		Психогимнастика Спортшы екеніңді елестетіп көріңдер. Мимикамен ауыр салмақты қалай көтеретініңді, не сезінетініңді көрсетіңіз. Гимнаст екеніңді елестетіп көр, арқанмен жүр, өз сезімің туралы айтып бер.		«Күрес» саусақ гимнастикасы Кішкентай саусақты бір – біріне жабыстыр және басқа жұп саусақтармен күрестір: цы, цы, цы – балуандар күресті деп айту.
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Отбасы жағдайында баланың денесін шынықтыру, ересектердегі жаман әдеттер және олардың балалардың салауатты өмір салтына әсері туралы әңгіме. Жеке әңгімелер				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және	«Төлдерге енесін табуға көмектес» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеуді белсендіру; сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен	«Логикалық кесте» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды, түстерді, реңктерді бекіту; қабылдауды, зейінді, логикалық ойлауды дамыту	«Серуенге бару» дидактикалық ойыны Мақсаты: әр маусымға сәйкес киім мен аяқ киімді таңдау (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	«Төртінші артық» дидактикалық ойын Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінді және өз гипотезаларын дәлелдеу және қорғау қабілетін дамыту (қоршаған әлеммен танысу +	«Не естіледі?» дидактикалық ойын Мақсаты: есту зейінін дамыту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Қайталап көр!»

басқалар)	танысу) «Қайталап көр!» ойыны Мақсаты: визуалды зейін мен қозғалыстарды үйлестіруді, жарты шар аралық байланыстарды дамыту (дене шынықтыру + математика) «Саусақ твистері» үстел ойыны Мақсаты: саусақ қозғалысын үйлестіруді, ұсақ моториканы, жарты шар аралық өзара әрекеттесуді, зейінді дамыту; түстер мен олардың реңктерін бекіту; кеңістіктегі бағдар: сол-оң, жоғарғы-төменгі. (математика + сөйлеуді дамыту)	(математика + сөйлеуді дамыту) «Орын ауыстыру»ойыны Мақсаты: балалардың шығармашылық белсенділігін арттыру, қиялын ояту, көңіл-күйін көтеру, жинақылықты, зейінді дамыту, эмоциялар мен іс-әрекеттерді басқару қабілеті, ұжымдық және үйлесімді іс-әрекет дағдылары (дене шынықтыру + математика) «Кір жуу» үстел ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды, логикалық ойлауды, келісу қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	«Епті саусақтар» ойыны Мақсаты: мотор импровизациясының қабілетін, мотор тапқырлығын, мотор мәселелерін бірлесіп шешу кезінде әрекеттерді үйлестіру қабілетін дамыту (дене шынықтыру + математика) «Күшікті тамақтандыр» үстел ойыны Мақсаты: мысалды шешуде санау дағдыларын жетілдіру; толық сөйлеммен жауап беру кезінде балалардың сөйлеуін дамытуға ықпал ету (сөйлеуді дамыту + математика)	сөйлеуді дамыту) «Жаңғырық» ойыны Мақсаты: баланың шығармашылық белсенділігін арттыру; қиялды ояту, көңіл-күйді көтеру; жинақылықты, зейінді, эмоция мен іс-әрекетті басқару қабілетін, ұжымдық және үйлесімді іс-әрекет дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту + шығармашылық) «Саусақ твистері» үстел ойыны Мақсаты: саусақ қозғалысын үйлестіруді, ұсақ моториканы, жартышар аралық өзара әрекеттесуді, зейінді дамыту; түстер мен оның реңктерін бекіту; кеңістіктегі бағдар: сол-оң, жоғарғы-төменгі (математика + сөйлеуді дамыту)	ойын Мақсаты: визуалды зейін және қозғалысты үйлестіру жартышар аралық байланыстарды дамыту (дене шынықтыру + математика) «Анасының көмекшілері» үстел ойыны Мақсаты: сөздік қорын толықтыру; сөйлемдер мен әңгімелер құрастыру (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені				

Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстелді жабдықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: Су, су, менің бетімді жу. Көз жарқырасын, бет жалтырасын, тісіміз аппақ таза болсын! Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жорықтағы мінез-құлық ережелері. Алғашқы медициналық көмек» әңгімелесу Мақсаты: балаларды жорықта жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету: бұзбау, шуламау, басқалардан қалыс қалмау, алғашқы көмек көрсету.	«Өзіңді таны» әңгімелесу Мақсаты: балаларды адамдардың көңіл-күйін байқауға, олардың көңіл-күйі туралы айтуға үйрету.	«Тыныс алу гимнастикасының пайдасы туралы» әңгімелесу Мақсаты: бұлшықет босаңсуына және жүйке-эмоционалдық ширығуды жеңілдетуге ықпал ету; өз денесіне жағымды құндылық қатынасын дамыту; дұрыс тыныс алу дағдысын қалыптастыру.	«Гигиенаның пайдасы туралы» әңгімелесу Мақсаты: жеке гигиена дағдыларын жетілдіру; гигиена ережесін сақтаудың пайдасы туралы айта білу, талқылау.	«Дұрыс таңдау жаса» дидактикалық ойыны Мақсаты: салауатты өмір салтын насихаттау; өз денсаулығын сақтау үшін жеке жауапкершілікке тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:**Дәмді тағамдар** Мақсаты:Сурет бойынша қысқы мазмынды әңгіме құрастыруды үйрету.Балалардың сөздік қорын «жемістер» «көкөніс» «тәтті тағамдар» түрлерімен көбейту. Дымбілмес бізде қонақта!	**Дене шынықтыру** Ұлттық ойындар кешені: Шерпек, Шыр ойындарымен танысып топ бойынша жарыстар ұйымдастыру. **Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:**Менің Отаным. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту.Туған өлке, Отанды сүюге баулу. Сөздік қорларын арттыру.	**Сауат ашу негіздері** **С** дыбысымен танысу.Дауысты дауыссыз дыбыстарды туралы түсінік беру.С дыбысынан келетін сөздерге дыбыстық талдау жасау. С дыбысын жазуға қол икемдерін келтіріп, жазу дағдыларын арттыру. **Көркем әдебиет** **Тақырып:**Мысық, әтеш	**Көркем әдебиет** «Мақта қыз мысық» **Қоршаған орта** Жас экологтер. Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу.Қоршаған орта, оны қорғау

	О жағдайлар. **Қоршаған орта** Жас экологтер. Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу.Қоршаған орта, оны қорғау туралы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғауға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бір-бірін тыңдай білуге, бір-бірінің пікірін құрметтеуге үйрету. **Дене шынықтыру** Таза ауада дамытушы ойындар кешені. Керекті заттар: Обруч,секіргіштер,доптар. **Қазақ тілі** **Тақырып:**Еліміздің астанасы Нұр-Сұлтан Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу	Дыбыстық талдау. **Л** дысымен таныстырып сол дыбыстан келетін сөздік қорларын арттыру. Л дыбысын жазуға дағдыландыру. **Математика негіздері** Уақытты бағдарлау, 9 санын жазуға қол икемдерін келтіру. Сандарды тура және кері санауды дағдыландыру. **Сурет салу** Еркін тақырып Өздері қалаған суретті салу. Қол маторикасын дамыту,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сурет салуға икемдерін арттыру,бояуларды дұрыс қолдану дағдыларын арттыру.	**Математика негіздері** 9 санын жазуға қол икемдерін келтіру. Сандарды тура және кері санауды дағдыландыру. 9санын қайталау. **Сауат ашу** Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Дыбыстық талдау. **Л** дысымен таныстырып сол дыбыстан келетін сөздік қорларын арттыру. Л дыбысын жазуға дағдыландыру. Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Дыбыстық талдау. **Л** дысымен таныстырып сол	және түлкі (ертегі) Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға,ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** Апта күндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Дербестікке тәрбилеу **Музыка** « Отаным Қазақстан» әнін жаттау	туралы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғауға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бір-бірін тыңдай білуге, бір-бірінің пікірін құрметтеуге үйрету. Қайталау**Қазақ тілі** **Тақырып:**Еліміздің астанасы Нұр-Сұлтан Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу. Қайталау. **Дене шынықтыру** Таза ауада дамытушы ойындар кешені. Керекті заттар: Обруч,секіргіштер,доптар

			дыбыстан келетін сөздік қорларын арттыру. Л дыбысын жазуға дағдыландыру.Қайтала у **Музыка** « Отаным Қазақстан» әнін жаттау		
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Жүк көлігін бақылау Мақсаты: жүк автомобилі мен жүк көлігін ажырата білуге үйретуді жалғастыру; мақсаты мен қолданылуын білу. Еңбек қызметі: учаскедегі қоқысты жинау «Мақсатқа жету» ойыны Мақсаты: жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудыңептілігі мен күшін дамыту. «Тоқта-жүгір» қимылды ойыны Мақсаты: медициналық	Күздің аяғында маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымды қалыптастыру: аяз, қырау, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы; күн туралы білімді бекіту (жарқырайды, бірақ қыздырмайды). Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру «Сөз таңда» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеуді	Қылқан жапырақты және жапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштар туралы білімдерін кеңейту: олардың ортақ және айырмашылығы неде. Еңбек қызметі: учаскеде қоқыс жинау «Ағаш туралы не білетініңді айт» ойыны Мақсаты: ағаштарды және ағаштардың түрлерін тәжі бойынша атауға, ағаштың	Кептерлерді бақылау Мақсаты: құстар туралы білімді бекітуді жалғастыру; не жейтінін, қайда тұратынын, адам оларға қалай күтім жасайтынын нақтылау; жабайы кептердің Қызыл кітапқа неліктен енгізілгенін нақтылау. Еңбек қызметі: аулада жапырақтарды жинау «Көгершін мен торғайды салыстыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау,	Қарды бақылау Мақсаты: балаларды табиғаттағы өзгерісі байқауға үйрету; сұлулықты көруге үйрету. Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру Алақанға қар ұшқынын ұстап, оны қара. Екі қаршықты салыстыр. «Бөренемен жүр» ойыны Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай

	допты кеудеден екі қолмен лақтыруға жаттығу; сигнал бойынша әрекет ету;ептілікті дамыту. Шығарылатын материалмен ойындар	дамыту, зат есімге сын есімді таңдау мүмкіндігі. «Сапқа тұр» ойын-жаттығуы Мақсаты: екі-екіден сапқа тұруды үйрету. «Тұзақ» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіру жаттығулары;ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. Шығарылатын материалмен ойындар	құрылымы мен оның функциялары туралы айтуға үйрету. «Жұпты қуып жет» қимылды ойыны Мақсаты: кедергілер арқылы жүгіру жаттығулары. Шығарылатын материалмен ойындар	зейін, сөйлеуді дамыту. Допты ұстау ойыны Мақсаты: допты ұстау және лақтыру жаттығулары. «Ұшады, секіреді, жүзеді» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіруде жаттығу; балық, құс, жануарлардың аттарын бекіту. Шығарылатын материалмен ойындар	отырып, жүру техникасын жақсартуға қол жеткізу. «Бір, екі, үш-жүгір!» қимылды ойын Мақсаты: жүгіру жылдамдығын,ептілікті, ұжымдық іс-әрекеттің үйлесімділігін, тапқырлықты дамыту. Шығарылатын материалмен ойындар
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру. Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме «Киімге арналған шкафта қалай тәртіп орнатамыз». Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртешені өзім шеше аламын, Бәтеңкемді де өзім шешемін Суреті бар шкафқа қоямын. Мұқият тыңдаңыз: Мен енді бәрін білемін!				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Асхана құралдарын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Менің табақшамда – Сары тиін суреті бар. Ол көрінуі үшін,				

	Асты қалдырмай тауысамын. Іш, досым, қызанақ шырынын, Сымбатты және биік боласың.				
Түскі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Қаздар-аққулар», «Хаврошечка», «Қоянның үйшігі» аудиоертегілерімен ұйқыға жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру процедурасы	Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын алу және «Менің арқам түзу» қалыптың бұзылуын түзету жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары: «Лейлек» «Әуе шарлары», «Міне, биік қарағай бұтақтарын қозғайды», «Кірпі». «Денсаулық жолымен» жүру. Түзеткіш жүру («орманға барамыз») әдеттегі серуендеумен ауысады: аяқ ұшымен («түлкі»), өкшемен жүру («шөпте шық, аяқты сулама»), тізені жоғары көтеріп жүру («бұлан»), жартылай отыру («кірпі»), түзеткіш жолдармен («жалаң аяқ және қиыршық таспен, бұтақ және бүршікпен жүру»). Түкті қолғаппен массаж. Су процедурасы				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Спорт залы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: спортқа деген қызығушылықты ояту; балаларды ұжымда ойнауға үйретуді жалғастыру. Әр түрлі спорт түрлері бойынша жеңімпаз спортшылардың фотосуреттерін таныстыру	«Қала бойынша саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қаланың көрікті жерлері туралы білімдерін бекіту. «Дойбы» үстел ойыны Мақсаты: ойын ережелерімен таныстыру; есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.	«Пошта» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды пошташы кәсібімен таныстыруды жалғастыру. «Адам неге сенуі керек» ойыны (доппен шеңберде). Мақсаты: адамның өмірі жақсаруы үшін оның неге сену керектігін білу. Өйткені, өмір игі істерге берілген.	«Біз спортшымыз» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: спорттық дағдыларды жетілдіру: жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу; физикалық қасиеттерді дамыту: жылдамдық,ептілік, қимылдарды үйлестіру, көз, кеңістіктегі бағдар. Мақсаты: салауатты өмір салты туралы түсініктерді бекіту.	Көркем шығармашылық (сурет салу) «Біз спортты жақсы көреміз» Мақсаты: тақырып бойынша сурет салу арқылы спортқа деген оң көзқарасты қалыптастыру.
Түстен кейінгі ас	Ұқыпты жуыну дағдыларына тәрбиелеу. Тақпақ айту: Көкмайса шөп ұйқысынан оянды, Шымшық дән шоқи бастады, Көжек – қырыққабатты, Тышқан – қабықты, Балалар сүт ішті.				

Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бөлмеге саяхат» дидактикалық ойыны Мақсаты: кеңістікті шарлауды үйренуді жалғастыру.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Трафаретпен сурет салу» жаттығуы Мақсаты: трафаретті дұрыс пайдалануды, суретті контурдан бояуды үйрету.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Стадионда» д,о. Мақсаты: қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Қимыл дағдылары «Лентамен» жаттығу Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, кеңістікті шарлау қабілетін дамыту.	Қарым-қатынас дағдылары «Затқа эпитет таңдау» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың сөздік қорын кеңейту.
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықты арттыру				
Серуен	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Аналарына бүгінгі іс әрекеттер туралы айту,балалардың қызығушылықтарын айту.				

Тексерілді: Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМБЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: « Күншуақ » мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: Қараша 25.11–29.11.2024ж
Апта дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 25.11**	**Сейсенбі 25.11**	**Сәрсенбі 27.11**	**Бейсенбі 28.11**	**Жұма 29.11**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.				
	Аптаның өлеңі «Бала кезден спортты жақсы көремін» С. Оладова Бала кезден спортты жақсы көремін, Ол мені тәртіпке үйретті. Таңертең ұзақ ұйықтамаймын, Мен жаттығу жасаймын. Содан кейін жүгіру, секіру, Және еденде жаттығу. Иә, жаттығу оңай емес, Бірақ мен сергек және көңілдімін.		Психогимнастика Спортшы екеніңді елестетіп көріңдер. Мимикамен ауыр салмақты қалай көтеретініңді, не сезінетініңді көрсетіңіз. Гимнаст екеніңді елестетіп көр, арқанмен жүр, өз сезімің туралы айтып бер.		«Күрес» саусақ гимнастикасы Кішкентай саусақты бір – біріне жабыстыр және басқа жұп саусақтармен күрестір: цы, цы, цы – балуандар күресті деп айту.
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Отбасы жағдайында баланың денесін шынықтыру, ересектердегі жаман әдеттер және олардың балалардың салауатты өмір салтына әсері туралы әңгіме. Жеке әңгімелер				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Оқиғалар тізбегі» дидактикалық ойыны Мақсаты: ерікті зейінді дамыту (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу «Жаңа орындар бойынша» ойыны Мақсаты: моторлы-	«Жеуге жарамды-жеуге жарамсыз» дидактикалық ойыны (доппен) Мақсаты: зейінді қалыптастыру; заттардың негізгі, маңызды белгілерін ажырата білу қабілетін дамыту (қоршаған ортамен	«Қораптар» дидактикалық ойыны Мақсаты: пәндерді түсі бойынша көзбен байланыстыру қабілетін жетілдіру (математика + шығармашылық) «Табу және айналып өту» ойыны	«Не істей аламын – нені білмеймін» дидактикалық ойын Мақсаты: өз денесінің дағдылары мен физикалық мүмкіндіктерін дамыту; өзін-өзі бағалауға тәрбиелеу (қоршаған	«Не естіледі?» дидактикалық ойын Мақсаты: есту зейінін дамыту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Қайталап көр!» ойын

	моторлы зейінді қалыптастыру; қозғалыс жылдамдығын дамыту. «Жұптық суреттер» ойыны Мақсаты: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыруға, ұқсастықтарды табуға және бірдей суреттерді таңдауға үйрету; ойын ережелерін орындау қабілетіне тәрбиелеу (қоршаған әлеммен танысу + математика)	танысу + сөйлеуді дамыту) «Қауымдастық» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту (математика + сөйлеуді дамыту) «Ертегіде қонақта» үстел үсті ойындары Мақсаты: талқылау және шешім іздеу барысында басқа балалармен өзара әрекеттесу (математика+ сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: есту арқылы анықтау және жадты қалпына келтіру, көлемді немесе жазықтық нысаны (қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) «Іздесең табасың» үстел үсті ойындары Мақсаты: жылдың жекелеген уақыттарына тән белгілерді ажырата білуге машықтану (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)	әлеммен танысу + дене шынықтыру) «Суық-ыстық» ойыны Мақсаты: есту қабілетін, физикалық қасиетін дамыту (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру) «Таяқшадан құрастыру» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту; балалардың логикалық ойлауын дамыту (құрастыру)	Мақсаты: визуалды зейін және қозғалысты үйлестіру жартышар аралық байланыстарды дамыту (дене шынықтыру + математика) «Анасының көмекшілері» үстел ойыны Мақсаты: сөздік қорын толықтыру; сөйлемдер мен әңгімелер құрастыру (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстелді жабдықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: Су, су, менің бетімді жу. Көз жарқырасын, бет жалтырасын, тісіміз аппақ таза болсын! Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Президент туралы не білесің?» дидактикалық ойын Мақсаты: сөздікті жандандыру; Қазақстан тарихына қызығушылықты	«Суреттен тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлауды дамыту; отан туралы білімді қолдана отырып, ұсыныстар жасауға үйрету.	«Қазақстан мерекелері туралы айт» ойын жаттығуы. Мақсаты: атаулы күндер туралы айту қабілетін қалыптастыру; сөйлеу	Қазақстан туралы өлең жаттау. Мақсаты: Отан туралы білімді бекіту. «Киіз үй жасайық» жаттығуы Мақсаты: гофрленген	«Дұрыс таңдау жаса» дидактикалық ойыны Мақсаты: салауатты өмір салтын насихаттау; өз денсаулығын сақтау үшін жеке

	қалыптастыру. «Рас па – өтірік пе?» дидактикалық ойын Мақсаты: сөздік қорын байыту.	«Қазақстанның ұлы адамдары» ойыны Мақсаты: білімді жандандыру.	белсенділігін дамыту; сөйлемдер құруды үйрету.	қағаздан киіз үй жасауды үйрету. Қазақтың ұлттық әуендерін тыңдау	жауапкершілікке тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің Отаным. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту.Туған өлке, Отанды сүюге баулу. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Аквариумда не тіршілік етеді? Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға	**Дене шынықтыру** Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. Үстел үсті ойындары: Асықтар ойыны . Шыр ойыны Балалардың асық ойындарына қызығушылықтарын арттыру **Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің Отаным. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту.Туған өлке, Отанды сүюге баулу. **Математика негіздері** Тақырыбы: Біреу және көп Заттардың көлемңн ,санын ажырату дағдыларын арттыру. Суреттермен жұмыс. **Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті	**Сауат ашу негіздері** **«Қ»**дыбысымен танысып Қ дыбысынан келетін сөздік қорларын арттыру. Қ дыбысын асықпен жазу, қол маторикасын дамыту. Епшілдік ,шыдамдылық,құрастыра білу дағдыларын дамыту. **Көркем әдебиет** «Тірілген түлкі» әңгімесі Балалардың сөздік қорын арттыру, әңгімені тыңдай білуге баулу және түсінігін айтып беру дағдыларын арттыру. **Математика негіздері** Тақырыбы: Біреу және көп Заттардың көлемңн ,санын ажырату дағдыларын арттыру. Суреттермен жұмыс. **Музыка** «Отан» туралы әнді жатқа айтуға жаттығу	**Көркем әдебиет** Мысық, әтеш және түлкі (ертегі) Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға,ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. **Қошаған ортамен танысу** Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды

	үйрету. **Дене шынықтыру** Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. Үстел үсті ойындары: Асықтар ойыны . Шертпек ойыны Балалардың асық ойындарына қызығушылықтарын арттыру. **Қазақ тілі** Мемлекеттік рәміздердің атауын дұрыс айта білуге үйрету. **Ту, Елтаңба ,Әнұран** және оларды жатқа білуге үйрету.	Сұрақ жауап айдары: Бағдаршамның неше көзі бар? Адамның неше көзі бар ? Аспанда неше ай бар ? Бір жылда неше ай бар ? Бір аптада неше күн бар? Адамның қолында неше саусақ бар? Қоян жүйрікпе ,таспақа жүйрікпе? Т.с с с Санақ таяқшалары арқылы есеп шығару дағдыларын арттыру. **Мүсіндеу** Ермексаздан еркін тақырып Қол маторикасын дамыту,епшілдік,шыдамдылық,ұқыптылыққа баулу.	дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Музыка** «Отан» туралы әнді жатқа айтуға жаттығу Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау	Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы тура-лы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру. **Қазақ тілі** Сөздегі қазақ тіліне ғана тән А,Ә дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Осы әріптерден келетін сөздерді сөздік қорларын арттыру. **Денешынықтыру** Серуен кезінде

					қимылды ойындар Жеке жұмыс: қозғалысты дамыту Мақсаты: 2-3 метр қашықтыққа алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қар астындағы ағаштар мен бұталарды бақылау Мақсаты: ағаштар, олардың әртүрлі бөліктері туралы білімді бекіту; ағаш түрлерін ажырата білуге үйрету; олардың айырмашылықтары мен бір-біріне ұқсастығын, тән белгілерін белгілей отырып, өсімдіктерді сипаттауға үйретуді жалғастыру. Бақылау барысы Өсімдіктерге назар аудару. Аязды күндерде бұта мен ағаш бұтақтары өте нәзік, оңай сынады,	Құстардың астаудағы мінез-құлқын бақылау. Мақсаты: қыстайтын құстардың алуан түрлілігімен таныстыруды жалғастыру; олардың аттарын нақтылау; оларды 2-3 сипаттамалық белгілері бойынша ажыратуға үйрету (торғайлар кішкентай, сұр немесе сұр-қоңыр, топпен ұшады; қарға үлкен, сұр-қара, жалғыз ұшады; кептер үлкен, торғайдан үлкен, сұр-көк, топ болып қоректенеді). Бақылау барысы	Желді бақылау Мақсаты: қоршаған әлемге қызығушылық тудыру; желдің болуы мен бағытын анықтауға үйрету; ой-өрісін кеңейту. Бақылау барысы Жұмбақ. Аяқсыз жетіп барады, қолсыз есік қағады, Қанаты жоқ – ұшады, аяғы жоқ – қашады (Жел.) Тәрбиеші алаларға сұрақтар қояды: Балалар, бүгін жел бар ма? Желді қалай	Қыста құстарды бақылау Мақсаты: қыста құстардың тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру; жанды белгілерге назар аудара отырып, құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Бақылау барысы Орманда жолдар көрінбейді, бұтақтар қар жамылып тұрады. Қоңыздар мен жәндіктер ұйқыда Қалың қар жерді қымтап тастады. Шымшық, сен адамдарға бар, терезе сыртына тез жасырын, біз	Қарды бақылау Мақсаты: балаларды табиғаттағы өзгерісі байқауға үйрету; сұлулықты көруге үйрету. Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру Алақанға қар ұшқынын ұстап, оны қара. Екі қаршықты салыстыр. «Бөренемен жүр» ойыны Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын

	сондықтан оларды қорғау керек, сындырмау, ағаш діңін күрекпен ұрмау, шанамен басып жүрмеу. «Қыстағы ағаштар» өлеңі Қыста ағашты, Қыста ағашты Үскірік желмен Ызғырық соғады. Кәрі қарағай, Үшкір шыршалар Әскерше қасқайып, Боранға қарсы тұрады. Тізеден көміліп Боранмен айқасады, Ұшар басы иіліп… Беріледі ме? Жоқ, берілмейді! «Бұл ағаш қалай аталады» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды сыртқы түрі мен сипаттамасы бойынша ағашты анықтауға үйрету. Белгілер. Ағаштағы қырау-аяз, қар ағашқа жабысса – күн жылы болады. Еңбек: ағаш тамырын қармен жабу	Балалардың назарын барлық құстың астауға отырмайтындығына аударыңыз. Ең суық айда құстарға көмектесу маңызды. Астау мен оған келушілерді бақылап, айналасында ұшатын басқа құстардың көзбен табуды ұсыну. Қарғалар қайдан бақылап отыратынын сұрау. Белгілер. Балалар, егер қарғалар ағаш басында отырса, қатты қарқылдап, тазаланса, қыста қар жауатынын білдіреді. Ал егер құстар түсіп, жерге отырса, онда күн жылиды. Еңбек: астауды толтыру Мақсаты: балаларды құстарды тамақтандыруға тарту; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Құстар мен мысық» қимылды ойыны Мақсаты: сигнал бойынша қозғалуға үйрету;ептілікті дамыту.	анықтауға болады? (Ағаштардыңтербелетін бұтақтарымен) Ағаштардың бұтақтарынан желдің күшін анықтай аламыз: әлсіз желде тек жіңішке бұтақтар тербеледі, күштіде – жуан бұтақтар, күшті – ең жуан бұтақтар. Оның күшін ағаштың тербелетін бұтақтарынан анықтау. Жел қайдан соғады? Желдің бағытын анықтау бойынша эксперимент (айналмалы табақ көмегімен) Еңбек: қуыршақтарға сырғанақ салу, қарды күрекпен қағу. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, орындалған жұмыс пен оның нәтижесінен қуаныш алуға үйрету. «Құстар мен мысық» қимылды ойыны	сізге нан үгіндісін, бидай береміз. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: • Қыста үйдің жанында қандай құстарды көресіңдер? • Неліктен олар адамның үйіне ұшып келеді? • Неліктен адамдар қыста құстарды тамақтандырады? • Неліктен қыстайтын құстарды тамақтандыру керек? • Біздің астауға көп құс келеді ме? • Олар қандай азықты көп жейді? Әр түрлі құстар әртүрлі жемді пайдаланады. Торғайлар нан үгіндісін, тұқымдарды, печенье қалдықтарын, ботқаның барлық түрін, дәндерді жақсы көреді; қарға қорек талғамайды, сарышымшық дәнмен қоректенеді, бірақ шошқа майын өте жақсы көреді. • Үйлеріңнің жанында	жақсартуға қол жеткізу. «Бір, екі, үш-жүгір!» қимылды ойын Мақсаты: жүгіру жылдамдығын,ептілікті, ұжымдық іс-әрекеттің үйлесімділігін, тапқырлықты дамыту. Шығарылатын материалмен ойындар

	Мақсаты: жанды объектіге көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Үйсіз қоян» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге үйрету; жүгіру, кеңістікте бағдарлау жаттығулары. «	«Құстар мен автомобиль» Мақсаты: есту зейінін, өлең сөздеріне сәйкес қозғалу қабілетін дамыту. Тәуелсіз әрекет: қалақ, шелектермен ойындар, хоккей ойыны.	Мақсаты: сигнал бойынша қозғалуға үйрету;ептілікті дамыту. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Мақсаты: жылдам жүгіру, кеңістікті шарлау. Дербес әрекет: қашықтағы материалмен ойындар. «Соқтығыспа» жеке жұмысы Мақсаты: кубиктен айналып өтіп, шаңғымен сырғанауды үйрету.	астау бар ма? «Қыстайтын құстарды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: құстардың 2-3 түрін атауға үйрету. Еңбек: астауды қардан тазарту және оларды әртүрлі қорекпен толтыру Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «	
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру. Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме «Киімге арналған шкафта қалай тәртіп орнатамыз». Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртешені өзім шеше аламын, Бәтеңкемді де өзім шешемін Суреті бар шкафқа қоямын. Мұқият тыңдаңыз: Мен енді бәрін білемін!				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Асхана құралдарын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту:				

	Менің табақшамда – Сары тиін суреті бар. Ол көрінуі үшін, Асты қалдырмай тауысамын. Іш, досым, қызанақ шырынын, Сымбатты және биік боласың.				
Түскі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Қаздар-аққулар», «Хаврошечка», «Қоянның үйшігі» аудиоертегілерімен ұйқыға жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру процедурасы	Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын алу және «Менің арқам түзу» қалыптың бұзылуын түзету жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары: «Лейлек» «Әуе шарлары», «Міне, биік қарағай бұтақтарын қозғайды», «Кірпі». «Денсаулық жолымен» жүру. Түзеткіш жүру («орманға барамыз») әдеттегі серуендеумен ауысады: аяқ ұшымен («түлкі»), өкшемен жүру («шөпте шық, аяқты сулама»), тізені жоғары көтеріп жүру («бұлан»), жартылай отыру («кірпі»), түзеткіш жолдармен («жалаң аяқ және қиыршық таспен, бұтақ және бүршікпен жүру»). Түкті қолғаппен массаж. Су процедурасы				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Спорт залы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: спортқа деген қызығушылықты ояту; балаларды ұжымда ойнауға үйретуді жалғастыру. Әр түрлі спорт түрлерін айту	«Қала бойынша саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қаланың көрікті жерлері туралы білімдерін бекіту. «Дойбы» үстел ойыны Мақсаты: ойын ережелерімен таныстыру; есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.	«Пошта» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды пошташы кәсібімен таныстыруды жалғастыру. (Адамдар бір-біріне хат жазады, жеделхат, сәлемдемежібереді. Пошташыпоштаныәрмекенжайғажеткізеді.)	«Біз спортшымыз» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: спорттық дағдыларды жетілдіру: жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу; физикалық қасиеттерді дамыту: жылдамдық, ептілік, қимылдарды үйлестіру, көз, кеңістіктегі бағдар.	«СТО» сюжетті рөлдік ойыны Мақсаты: сындарлы дағдыларды дамыту, ойнауға ыңғайлы орын табу; балалардың сөздік қорын кеңейту.
Түстен кейінгі ас	Ұқыпты жуыну дағдыларына тәрбиелеу.				
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бөлмеге саяхат»	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі .	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Стадионда»	Қимыл дағдылары «Лентамен» жаттығу Мақсаты: қозғалыстарды	Қарым-қатынас дағдылары «Затқа эпитет таңдау»

			дидактикалық ойыны	үйлестіруді, кеңістікті шарлау қабілетін дамыту.	дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру.
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен	«Көзжұмбақ» қимылды ойыны. Мақсаты: көзді байлап, әр түрлі бағытта қозғалуға, ойын ережелерін орындауға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Баланың өміріндегі ойыншықтар», «Балаларға қандай ойыншықтар қажет» Мақсаты: балаларды тәрбиелеу мен оқытудың белгілі бір саласында ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын арттыру				

Тексерілді: Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Күншуақ» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды:Желтоқсан 02.12-06.12
Аптаның цитатасы: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 02.12**	**Сейсенбі 03.12**	**Сәрсенбі 04.12**	**Бейсенбі 05.12**	**Жұма 06.12**
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру.	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй қалыптастыру. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінез-құлық ережелерін сақтауы бойынша кеңес беру. Сәлеметсіз бе!	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Сәлеметсіз бе!	Баланың жетістіктері туралы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе!	Топтағы температура режимі туралы ата-аналармен сөйлесу. Сәлеметсіз бе!	Алдағы қысқы ойын-сауықты өткізу туралы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе!
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Ыстық – суық" ойыны: Сөйлеуде көп мағыналы сөздерді, антонимдерді қолдану. (Коммуникативті іс-әрекет) "Сиқырлы шеңбер" сурет салу Ұжыммен бірге жұмыс істеу, өзара келісім	"Табиғатта не болып жатыр?" ойыны Басқалармен дербес диалогты бастауға, сұхбаттасушыны мұқият тыңдауға, дұрыс сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруге ынталандыру жалғастыру.	"Бұл әрекеттерді кім жасай алады?" ойыны: Сөйлемдердегі сөздерді сандармен үйлестіру қабілетін жетілдіру. (Коммуникативті іс-әрекет) Сурет салу Қазақ ою-өрнегінің сипатын, колоритін бере	"Неден жасалған?" ойыны Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану (Коммуникативті іс-әрекет) "Схема бойынша модельдеу" Алдағы жұмысты	"Кім кім болды?" ойыны: Негізгі ойды дұрыс жеткізу, монологты дәйекті түрде құру, оқиғаны дәйекті түрде қайталау дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет)

	бойынша міндеттерді орындау) (Бейнелеу іс-әрекеті) Кітаптарды қарау (Коммуникативті іс-әрекет) "Ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны Балаларды адамгершілік құндылықтармен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет) Мүсіндеу Бақыланатын заттың бейнесін жеткізе білу. (Жүр, отыр, тұр, бар) (Шығармашылық іс-әрекет)	(Коммуникативті іс-әрекет) "Көп қабатты үйлер" Салынған құрылыс пен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орнатуды үйрету (Танымдық іс-әрекет) "Цирк" сюжеттік-рөлдік ойыны Көркем шығарманы сахналау қабілетін дамытуды жалғастыру, - оны рөлдерге бөлу. (Бер, ал, әкел, кел) (Коммуникативті іс-әрекет)	отырып, көлемді пішіндерді бояу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Кітаптарды қарау (Коммуникативті іс-әрекет) "Іздеу және табу" ойыны Туған ел, мемлекеттік және халық мерекелері, елдің символикасы, оның мақсаты туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) Еркін ойын (Жүр, бер, ал, әкел, кел)	жоспарлауды үйретуді жалғастыру; жоспарлауды бірлесіп орындау, сабақтарда алған конструктивті дағдыларды қолдану. (Танымдық іс-әрекет) "Театр" сюжеттік-рөлдік ойыны Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, қимылдарын, интонациясын және ым-ишаратын жеткізу. (Жүр, отыр, тұр, бар, апар) (Коммуникативті іс-әрекет)	"Ою-өрнектерді бояу" Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. (Бейнелеу іс-әрекеті) ("Түйетабан", "құсқанаты", "құстұмсық", "жапырақ"), Кітаптарды қарау (Коммуникативтік іс-әрекет) Үнемді тұтыну Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау (Танымдық, еңбек іс-әрекеті) Еркін ойын (Жүр, ал, әкел, кел)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) (Секір, жүгір, қуып жет)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) (Қуып жет те ұста, сапқа тұру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) (Қуып жет те ұста, сапқа тұру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) (Секір, жүгір)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) (Секір, жүгір, қуып жет)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту.	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өле жегенше, бөле же)	Кезекшілердің жұмысы. Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы	Кезекшілердің жұмысы. Мүмкін болатын еңбек тапсырмаларын, асхана кезекшілерінің

			жетілдіру.		міндеттерін орындауға оң көзқарасты қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?)	Аптаның күндерін еске түсіру: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қыс» **Мақсаты:** балаларды бірігіп ойнауға,ұйымшылдыққа тәрбиелеу**.** Әңгімемен таныстырып,мазмұнын айтуғаүйрету; ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетінсдамыту; Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Міндеті:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады. **Қоршаған орта** **Тақырыбы: Өзін қорғай білу** **Мақсаты:**Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау	**Денешынықтыру** **Тақырыбы:**Асықпен ойналатын ойындар **Мақсаты:**-молдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету; көзмөлшерлеуін,ептілік,төзімділік секілді дене сапаларын дамыту **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін асықпен түрлі қозғалмалы ойындар ойнап, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау **Мақсаты:** -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:** «Қыс» **Мақсаты:** балаларды бірігіп ойнауға,ұйымшылдыққа тәрбиелеу**.** Әңгімемен таныстырып,мазмұнын айтуғаүйрету; ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетінсдамыту; Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Міндеті:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады. **<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Қосу және азайту амалдарын түсіндіру және жазуға ептіліктерін арттыру.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Буын** **Мақсаты:**-сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту; тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау; дербес жұмыс істеу алуға еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: бір әріпке дыбыстық талдау жасай алады. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. «Жемістерді буынға бөліп оқы. Дыбыстық талдау жаса» Мақсаты: Жемістерді аттарын буындап оқи алады. Көрнекілік: Әрбір	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Мақтаныш»** отанынына деген сезімін арттыру:Отан туралы мақал мәтелдерді жатқа айтуға дағдылындыру. **« Мақтаныш»** **Тақпақ айтам,жаттап ал,** **Көкейіңе сақтап ал!** **Туған тілім айбарым,одан ыстық жоқ маған. Туған жердің төсінде,гүлдей жайнап өсемін.** **Ата анамды қуантып ,Биіктерге жетемін.Батырлық бар тегімде,Көк байрағым көгімде .** **Ән ұранды жатқа**

	шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Денешынықтыру** **Тақырыбы:**Асықпен ойналатын ойындар **Мақсаты:**-молдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету; көзмөлшерлеуін,ептілік ,төзімділік секілді дене сапаларын дамыту **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін асықпен түрлі қозғалмалы ойындар ойнап, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Әсем қала-Астана. **Мақсаты:**сөздік қорларын жаңа сөздерментолықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай	құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту; -тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** буын дегеніміз не екенін түсінеді. **Апта дәйексөзі**: « бірлігі күшті ел озады». «Суретпен жұмыс» Суретке қарап не бейнеленгенін айт. Зымыран сөзін буынға бөліп, дыбыстық талдау жаса. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. **Мақсаты:** -«жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Міндеті**: балаға әртүрлі	**Мақсаты:** -«жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Міндеті**: балаға әртүрлі заттардың салмағы да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру **<u>Сауат ашу негіздері</u>** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту; -тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** буын дегеніміз	балаға әртүрлі суреттер беріледі. Ал-ма, а-на-нас, ас- қа-бақ, ал- мұрт, а-нар, а-пель-син. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Мақтаныш»** отанынына деген сезімін арттыру:Отан туралы мақал мәтелдерді жатқа айтуға дағдылындыру. **« Мақтаныш»** **Тақпақ айтам,жаттап ал,** **Көкейіңе сақтап ал!** **Туған тілім айбарым,одан ыстық жоқ маған. Туған жердің төсінде,гүлдей жайнап өсемін.** **Ата анамды қуантып ,Биіктерге жетемін.Батырлық бар тегімде,Көк байрағым көгімде . Ән ұранды жатқа айтам,Елтаңбам тұр төрімде.** **Ел ордасы Астанам,Саған айтсам асқақ ән. Әрқашан да қазақ боп Туғаныма**	**айтам,Елтаңбам тұр төрімде.** **Ел ордасы Астанам,Саған айтсам асқақ ән. Әрқашан да қазақ боп Туғаныма мақтанам!** **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Өзін қорғай білу **Мақсаты:**Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Қазақ тілі** **«Ы»**дыбысын қазақ тіліндегі атқарар маңызын түсіндіру. **Тақырыбы:** Әсем қала- Астана. **Мақсаты:**-сөздік қорларын жаңа сөздерментолықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға

	білудағдыларын жетілдіру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Отанын сүюге, қорғауға ,Астана қаласы жайлы түсініктерін арттыру .	заттардың салмағы да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру **Жапсыру** **Тақырыбы: «Қысқы көрініс»** **Мақсаты**:Түрлі түсті қағаздан қысқы табиғаттың бейнесін шығаруға етпіліктерін арттыру.Дайын шаблондардан қысқы табиғатты жапсыру.	не екенін түсінеді. «Ы»дыбысымен танысу,ы дыбысынан келетін сөздік қорларын арттыру. **Апта дәйексөзі**: « бірлігі күшті ел озады». **Музыка** **Тақырыбы:**Атамекен әні. (өлеңді жаттау) Мақсаты:-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; балалардың өлең мазмұнын түсінуге ықпал жасау.	**мақтанам!** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Қосу және азайту амалдарын түсіндіру және жазуға ептіліктерін арттыру. **Мақсаты:** -«жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Міндеті**: балаға әртүрлі заттардың салмағы да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру **Музыка** **Тақырыбы:**Атамекен әні. (өлеңді жаттау) Мақсаты:-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету;	жаттықтыру.Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білудағдыларын жетілдіру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Отанын сүюге, қорғауға ,Астана қаласы жайлы түсініктерін арттыру. **Денешынықтыру** **Тақырыбы:**Асықпен ойналатын ойындар **Мақсаты:**-молдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету; көзмөлшерлеуін,ептілік,төзімділік секілді дене сапаларын дамыту **Күтілетін нәтиже**: салауатты

				балалардың өлең мазмұнын түсінуіне ықпал жасау	өмір салтын ұстау үшін асықпен түрлі қозғалмалы ойындар ойнап, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.
Серуендеуге дайындық	Жағдай бойынша жеке әңгімелер	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Киіну ретін пысықтау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация
Серуендеу	Торғай мен шымшықты бақылау Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету: кластары бойынша (құстар, балықтар, жануарлар, жәндіктер); тіршілік ету ортасы (орман, шалғын, су қоймасы, бақша, бақ, дала); қозғалыс тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т.б.) (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Көше жұмысшыларын бақылау	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Бірлескен еңбек іс-әрекетіне қатысу; басталған істі соңына дейін жеткізу; дербестік пен жауапкершілікке баулу. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Екі аяз" ойыны: Жан-жаққа, жұппен жүгіруді үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Тепе-теңдікті сақтау, заттардан аттап өту (Физикалық іс-әрекет) Еркін ойындар Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру	Еркін ойындар Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру	Сұр және қара қарғаларды бақылау Балалардың сөздік қорын зат есімдермен байыту, ұшып кететін және қыстайтын құстарды ажырата білуді және атауды үйретуді жалғастыру, - құстардың пайдасы туралы түсінікті пысықтау. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Бір, екі, үш – жүгір" қимылды ойыны
Серуеннен оралу	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)	Ретімен шешіну.	Ретімен шешіну.		Серуеннен алған әсерімен бөлісу.

Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар)	Кезекшілердің жұмысы. Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын жетілдіру. (Әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер)	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер)	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер)	Кезекшілердің жұмысы. Жуыну дағдыларын дамыту. (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер)
Түскі ұйқы	Баяу музыка тыңдау	"Аби және Таби" ертегісін оқу	Күй күмбірі Алатау	Күй күмбірі Алатау	"Алдар көсе және жер жыртушы" кітабын оқу
Біртіндеп ояну	Ұйқы ашар жаттығулары	Ұйқы ашар жаттығулары	Ұйқы ашар жаттығулары	Ұйқы ашар жаттығулары	Ұйқы ашар жаттығулары
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	М.Пришвиннің "Сөйлейтін қарға" әңгімесін оқу Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдыларын қалыптастыру (басы, ортасы, соңы); фонематикалық есту қабілетін дамыту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) «SMART BALA» "Қорған" құрылысы Балаларға ойынға қажетті ғимараттарды бірлесіп тұрғызу, алдағы	"Жазуға дайындалу" үйірмесі (Көркем-шығармашылық іс-әрекет) "Кәмпит салғыш астындағы майлық" үлдірлі ою Балаларды жаңа техникамен таныстыру, өрнек жасауды үйрету; композиция сезімін, шығармашылық қабілетті, табандылықты, қолдың икемділігін, қимылдардың дәлдігі мен үйлесімін дамыту; шығармашылық іс-әрекетке деген	Бөлме гүлдерін суару, шаңды кетіру – гүлдер Өсімдіктерді олардың қажеттіліктеріне сәйкес күту әдістерімен таныстыру: суару, жапырақтағы шаңды кетіру. (Еңбек іс-әрекеті) Оригами Дербеситкті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. (Шығармашылық іс-әрекет) Ән тыңдау Әр түрлі сипаттағы	"Роботомания" үйірмесі "Ғажайыптар аралына саяхат" Кеңістікте өз бетімен бағдарлануды үйрету, маршруттық парақ жасау, шағын роботты бағдарламалау; тікелей және кері санау дағдыларын пысықтау; геометриялық фигуралардың атауларын пысықтау; балаларды қағаз бетіндегі тор көзге бағдарлануды, сондай-ақ 10 шегінде қосу және	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: үстелдерді, орындықтарды жуу, ойын бұрышын жинау. Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) "Батыл тігінші" ертегісін оқу Тілдің көркемдігін (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер) сезіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалау

	жұмысты жоспарлау, ойлағандай бірлесіп орындау қабілеттерін үйретуді жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет) Трафареттермен жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) (Татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!)	қызығушылықты тәрбиелеу. (Шығармашылық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет) "Мектеп" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларды адамгершілік құндылықтармен таныстыру, олардың және басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалау	әндерді өз бетімен және шығармашылық орындаумен таныстыру. (Музыка) (Кешіріңіз! мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, Рұқсат па? Ренжімеңіз!) Денсаулық күні "Қыс" интеллектуалды ойыны	азайту мысалдарын шешуді үйрету; ойын әрекеті арқылы қағаз парағындағы кеңістікке бағдарлану дағдыларын дамыту; балалардың бойында ақылдылықты, есте сақтауды, зейінді, ойлауды, қиялды дамыту;	қабілетін қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Ғажайып іс жасау" режиссерлік ойыны Коммуникативтік дағдыларды дамыту. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) (Кешіріңіз! Рұқсат па? Ренжімеңіз!)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы	Кезекшілердің жұмысы. Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық шаралар
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту.	Қарым-қатынас дағдыларын арттыру	Танымдық және зияткерлік дағдыларын арттыру.	Шығармашылық дағдыларын дамыту.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Дамыту.
Серуендеуге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Жеке әңгімелесулер	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру
Серуендеу	Ауа райын бақылау	қимылды ойындар кешені	Ауа райын бақылау.	Ауа райын бақылау.	Күндізгі серуендеудегі қызықтарды қайталау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың бала тәрбиесі туралы сұрақтарына жауаптар.	"Құстарға көмектес" акциясы (құс ұясын жасау).	Сұраныс бойынша кеңес беру. (Сау болыңыз!)	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу.	(Сау болыңыз!)

	(Сау болыңыз!)	(Сау болыңыз!)		(Сау болыңыз!)	

Тексерілді: Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Күншуақ» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: Желтоқсан 09.12-13.12
Аптаның цитатасы: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 09.12**	**Сейсенбі 10.12**	**Сәрсенбі 11.12**	**Бейсенбі 12.12**	**Жұма 13.12**
Балаларды қабылдау	"Бірлұтас тәрбие" "Өнегелі 15 минут" Баланың бастамасы бойынша туындайтын ойынды ынталандыру, ойластырылған ойынды жүзеге асыруға көмектесу. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	"Біртұтас тәрбие" "Өнегелі 15 минут" Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын әрекетіне қосылу бастамасы. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	"Біртұтас тәрбие" "Өнегелі 15 минут" Жеке пікір білдіруге ынталандыру. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй қалыптастыру. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға отбасылық оқуға арналған ұсыныстар "Біз отбасымызбен бірге оқимыз"	Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Балалармен ойнау қажеттілігі, балалардың ойыншықтарға ұқыпты қарауы туралы әңгіме	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Алдағы жаңа жылдық ойын-сауықты өткізу туралы әңгіме. (Сәлеметсіз бе!)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. Артикуляциялық гимнастика Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау.	Артикуляциялық гимнастика "Көңілашар" аз қимылды ойыны (Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау. (Дене шынықтыру)	Артикуляциялық гимнастика Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау. Эко-аймақтармен модельдеу Тірі және өлі табиғаттың өзара әрекеттестігін	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. Артикуляциялық гимнастика Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау.	Қазақстан рәміздерін қарау Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну; оларға белсенді қатысу. (Танымдық іс-әрекет) "Қысқы пейзаж"

	"Адам денсаулығы" "Адам денсаулығы" - Гигиена мен күн тәртібінің адам денсаулығына әсері туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру) "Ассоциациялар лотосы" үстел ойыны Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) Балалардың таңдауы бойынша кейіпкер Дымбілмеспен бірге ойын-драмасы (тышқан) дағдыларын пысықтау.	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» "Ауа, жер, су" үстел ойыны "Тірі және өлі табиғат" ұғымымен білімді кеңейтуді жалғастыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Сөздердің анықтамасын айт" Негізгі ойды дұрыс жеткізу, монологты дәйекті түрде құру дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Сиқырлы қыс"	көрсету. (Қоршаған ортамен танысу) "Мүсіндер" Бастамашылық пен шығармашылық таныту. (Дене шынықтыру) "Сипатта, ал мен табамын!" дидактикалық ойыны Заттар жасалған материалдарды өз бетінше анықтауды және атауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) "Сөзді өзгерт" "Сөзді өзгерту" Балалардың сөздік қорын заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. (Коммуникативті іс-әрекет)	"Уақытында үлгер" Тәуліктің ауысуының уақытша реттілігін анықтау қабілетін дамыту ("кеше", "бүгін", "ертең") (Танымдық іс-әрекет) "Ағашта қандай құстар отырады?" Адам табиғаттың бір бөлігі және оны қорғау, сақтау және аялау керек деген қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) "Театр" Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары. (Еңбек іс-әрекеті)	шығармашылық іс-әрекеті Дербеситкті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. (Шығармашылық іс-әрекет) "Қысқы ағашты" мүсіндеу Табиғи зат ретінде ойыншықтарды, шағын пішіндегі мүсіндерді, халық қолөнершілерінің бұйымдарын (ағаш) пайдалану (Шығармашылық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Музыканың әуенімен әдемі және әсем таныс физикалық жаттығулар жасауға шақыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Музыканың әуенімен әдемі және әсем таныс физикалық жаттығулар жасауға шақыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Музыканың әуенімен әдемі және әсем таныс физикалық жаттығулар жасауға шақыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Музыканың әуенімен әдемі және әсем таныс физикалық жаттығулар жасауға шақыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Музыканың әуенімен әдемі және әсем таныс физикалық жаттығуларды орындауға шақыру. (Дене шынықтыру)

Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. "Мен тамақтанған кезде сөйлемеймін" көркем сөзі. (Майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер)	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақты мұқият жеу. "Нан мен ботқа – біздің тағам" көркем сөзі Үнемді тұтыну (Майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер)	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Көркем сөз: "Нан мен су – басты тағам?" Үнемді тұтыну (Майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер)	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыру қабілетіне назар аудару. "Ботқаға май қосу" көркем сөзі Үнемді тұтыну (Майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер)	Кезекшілердің жұмысы. Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу	«Біртұтас тәрбие» Жеке қауіпсіздік сабағы "Біз үй мекенжайы мен ата-ананың телефон нөмірлерін жаттаймыз"	(Рақмет! кешірші, мен олайқайталамаймын, татуласыңдар, біргеойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қазақстаным» **Мақсаты:** Қазақстан картасын көрсетіп ,осы туралы әңгіме айту**.** Қазақстан қалаларымен таныстырып,аттарын айтуға үйрету; Туған ел, мемлекеттік және халық мерекелері, елдің рәміздері, оның мақсаты	**Денешынықтыру** **Тақырыбы:** Тепе теңдікті сақтау **Мақсаты:**-Секірген кейін тепе-теңдікті сақтап бір қалыпта тұруға дағдыланады **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстануға ,ойындар ойнап, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Сауат ашу негіздері**	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:** Қазақстаным» **Мақсаты:** Қазақстан картасын көрсетіп ,осы туралы әңгіме айту**.** Қазақстан қалаларымен таныстырып,аттарын айтуға үйрету; Туған ел, мемлекеттік және халық мерекелері, елдің рәміздері, оның мақсаты	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «М»** дыбысы **Мақсаты: «М »** дыбысынан келетін сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білудағдыларын	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Ақшақар»** (орыс халық ертегісі) Ертегіні тыңдап түсінігін айтуға дағдылындыру. Мақсаты: Сөздік қорлары артады, ертегі кейіпкерлерін ойларында сипаттап береді. **Қоршаған орта** **Тақырыбы: Тірі**

	туралы білімдерін кеңейту. ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін арттыру. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Міндеті:** Қазақстан Отанымыз жайлы айтады. **Қоршаған орта** **Тақырыбы:Тірі және өлі табиғат** Тірі және өлі табиғаттың өзара әрекеттестігін көрсету. Қыс мезгілі туралы кеңінен түсінік беру **Денешынықтыру** Тепе теңдікті сақтау **Мақсаты:**-Секірген кейін тепе-теңдікті сақтап бір қалыпта тұруға дағдыланады **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстануға ,ойындар ойнап, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «М» дыбысы Мақсаты: «М**	**Тақырыбы:** «Қазақстан » сөзін дыбыстық талдау **Мақсаты:** -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту; -тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** буын дегеніміз не екенін түсінеді. **Апта дәйексөзі**: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді». «Суретпен жұмыс» Суретке қарап не бейнеленгенін айт. Қазақстан қалаларын сөзін буынға бөліп, дыбыстық талдау жаса. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «8» цифры.** **Мақсаты:**Сегіз санына тең келетін амалдарды таяқшалармен орындау дағдыларын арттыру **Міндеті:** Сан және санау дағдылары артады**.**Суретке қарап амалдарды орындау	туралы білімдерін кеңейту. ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін арттыру. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Міндеті:** Қазақстан Отанымыз жайлы айтады. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «8» цифры.** **Мақсаты:**Сегіз санына тең келетін амалдарды таяқшалармен орындау дағдыларын арттыру **Міндеті:** Сан және санау дағдылары артады**.**Суретке қарап амалдарды орындау дағдыларын арттыру. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «М»** дыбысы **Мақсаты: «М »** дыбысынан келетін сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай	жетілдіру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорлары артады **Апта дәйексөзі**: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»Дыбыстық талдау жаса» Мақсаты: «М» әрібін жазу дағдыларын арттыру,қол маторикасын дамыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Ақшақар »**(орыс халық ертегісі) Ертегіні тыңдап ,түсінігін айтуға дағдылындыру. Мақсаты: Сөздік қорлары артады, ертегі кейіпкерлерін ойларында сипаттап береді. **Математика негіздері** **Тақырыбы: : «8»** цифры. **Мақсаты:**Сегіз санына тең келетін амалдарды	**және өлі табиғат** Тірі және өлі табиғаттың өзара әрекеттестігін көрсету. Қыс мезгілі туралы кеңінен түсінік беру **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «М» дыбысы Мақсаты: «М »** дыбысынан келетін сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білудағдыларын жетілдіру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорлары артады **Денешынықтыру** **Тақырыбы:** Тепе теңдікті сақтау

	» дыбысынан келетін сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білудағдыларын жетілдіру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорлары артады.	дағдыларын арттыру. **Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы табиғат »** **Мақсаты:** Табиғат бейнесін қағазға бейнелеу дағдыларын арттыру. Қыстың керемет бейнесін,аққала ,шырша,құстарды салуға дағдыландыру. Түстерін тура бейнелеуге дағдыландыру	білудағдыларын жетілдіру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорлары артады **Апта дәйексөзі**: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»Дыбыстық талдау жаса» Мақсаты: «М» әрібін жазу дағдыларын арттыру,қол маторикасын дамыту. **Музыка Тақырыбы:**Атамекен әні. (өлеңді жаттау) Мақсаты:-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; балалардың өлең мазмұнын түсінуге ықпал жасау.	таяқшалармен орындау дағдыларын арттыру **Міндеті:** Сан және санау дағдылары артады**.**Суретке қарап амалдарды орындау дағдыларын арттыру. **Музыка Тақырыбы:**Атамекен әні. (өлеңді жаттау) Мақсаты:-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; балалардың өлең мазмұнын түсінуіне ықпал жасау	**Мақсаты:**-Секірген кейін тепе-теңдікті сақтап бір қалыпта тұруға дағдыланады **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстануға ,ойындар ойнап, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер.	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын	Серуендеуге деген қызығушылықты

	ынталандыру. Киімнің, оның бөліктерінің мақсаты туралы әңгіме. (Шалбар, жейде, жемпір, ішкиім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима)	(Шалбар, жейде, жемпір, ішкиім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима)	қайталау. (Шалбар, жейде, жемпір, ішкиім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима)	дамыту; мотивация. (Шалбар, жейде, жемпір, ішкиім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима)	ынталандыру
Серуендеу	Қоғамдық көлікті бақылау (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз Су мен әуе көлігі бар , Құрлықта жүретін көлік Жүк пен адамдарды тасымалдайды. Бұл не? Тезірек айт! (Көлік) Қимылды ойындар	Желді бақылау Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз Аяғы жоқ, қолы жоқ, Жүретұғын жолы жоқ. Мінезі де жеңілтек, Тіл алмайтын бір тентек, Шөпшілердің шөбін шашты, Қалпағымды ала қашты. Ол не? (Жел)	Маусымдық өзгерістерді бақылау Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді ажырату. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Қысқы ертегі жолдарында" квест ойыны әрекет, дене шынықтыру)	Бағдаршамды бақылау Жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыру. "Ауа райы қалай өзгереді?" әңгімесі	Қыстағы ағаштарды бақылау Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	Бөлмеге кірер алдында аяқ киімді қардан тазарту өте маңызды екендігі туралы әңгіме	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)	Ретімен шешіну. Мақал-мәтелдерді жаттау. «Жақсы сөздер байлықтан қымбат»
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу.	Гигиеналық процедураларды орындау.

	орындау. (Ас болсын!)	дағдыларын дамыту. (Ас болсын!)	(Ас болсын!)	(Ас болсын!)	Кезекшілердің жұмысы
Түскі ұйқы	Күй күмбірі Ерке сылқым	Күй күмбірі Ерке сылқым	Күй күмбірі Ерке сылқым	Күй күмбірі Ерке сылқым	Күй күмбірі Ерке сылқым
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы Үнемді тұтыну Су ресурстарын үнемді пайдалану дағдысын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуді үйрету. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Үнемді тұтыну Су ресурстарын үнемді пайдалану дағдысын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуді үйрету. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және ояу жүру, ауа және су. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Неге бәрінде дыбыс бар?" Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, бақылау, талдау, салыстыру.	"Бірге оқимыз"	"Біртұтас тәрбие" Қазақстан картасын қарау Туған ел, мемлекеттік және халық мерекелері, елдің рәміздері, Дәптермен жұмыс Нүктелерді, өрнектерді салу, түзу және көлбеу таяқшаларды, қисық сызықтар мен сынған сызықтарды ұяшыққа салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	"Роботомания" үйірмесі «Robot Mouse және ормандағы достары» Кеңістікке өз бетімен бағдарлануды, маршрут бағытын құрастыруды, мини-роботты бағдарламауды үйрету. Тікелей және кері санау дағдыларын пысықтау;	Оқу С. Маршак «12 ай» Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдыларын қалыптастыру (басы, ортасы, соңы); фонематикалық есту қабілетін дамыту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Біз не сала аламыз?" Шығармашылық дағды
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру.	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық

	қалыптастыру. Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)	Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)	қалыптастыру. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)	жетілдіру Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)	дағдыларды қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Дыбыстық және көрнекі бағдарларды (конустар, жалаулар, дабыл, ысқырық, музыкалық сүйемелдеу) қолдана отырып, қозғалыс дағдылары мен машықтарын пысықтау	Қарым-қатынас дағдылары Қоршаған ортаның алуан түрлілігіне қызығушылықты ояту, ертегілерге репродукцияларды қарау, кітап иллюстрациялары, телешоуларды талқылау. Артикуляциялық гимнастика, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамытуға арналған жаттығулар	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Қуыршақ дүкені", "Ханшайым мұнарасы", "Әр түрлі үйлер" құрылыс ойындары. LEGO-дан модельдеу: жерде жүретін көлік модельдерін құру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Музыкалық жыландар", "Қоңыраулар мен дабылдар", "Қай бағытта" музыкалық-дидактикалық ойындарына қатысуға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Тәжірибелік іс-шараларға қатысуға шақыру: "Қай жерде жылы?", "Қайсысы ауыр?"
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер
Серуендеу	"Қысқы ағаштар" әңгімесі Табиғат туралы әңгіме кезінде сөздерді дұрыс таңдау қабілетіне	Тұман туралы әңгіме Диалогқа қатысуға шақыру. (Коммуникативті іс-әрекет)	Қыстайтын құстар туралы әңгіме Табиғат туралы әңгіме кезінде сөздерді дұрыс таңдау қабілетіне үйрету;	Қыстайтын жануарлар туралы әңгіме Диалогқа қатысуға ынталандыру. (Коммуникативті іс-	Қысқы ағаштар" әңгімесі Табиғат туралы әңгіме кезінде сөздерді дұрыс таңдау қабілетіне

	үйрету; диалогқа қатысуға шақыру.	"Мені ұста" қимылды ойыны	диалогқа қатысуға шақыру.	әрекет) "Ақ аюлар" қимылды ойыны	үйрету; диалогқа қатысуға шақыру.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу.	«Біртұтас тәрбие» (Сау болыңыз!)	Сұрақтар мен жауаптар кеші.	16-желт мерекесінде ата-аналарға киімдерін айту.	Демалыста балалардың қауіпсіздігі

Тексерілді: Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Күншуақ» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды:Желтоқсан 17.12–20.12
Аптаның цитатасы: "Бірлік болмай тірлік болмас"

Күн тәртібінің үлгісі	**Сейсенбі 17.12**	**Сәрсенбі 18.12**	**Бейсенбі 19.12**	**Жұма 20.12**
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету.	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме.	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен сөйлесу. (Сәлеметсіз бе!)	Балалардың мінез-құлық ережелерін сақтауы бойынша кеңес беру.	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру.	Баланың жетістіктері туралы әңгіме. (Сәлеметсіз бе!)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	«Ұлттық ойындар » Еркін ойындар кешені	Қысқы табиғат туралы ойларын жеткізу, терезеге қарап табиғат туралы әңгіме ауту	«Ұлттық ойындар » Еркін ойындар кешені	Дойбы, шахмат, домино (Танымдық іс-әрекет) "Қысқы ертегі" сурет салу-бояу Пішіні қарапайым үлгілерді құрастыру қабілетін пысықтау. (Бейнелеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға	Кезекшілердің жұмысы. Жеке гигиена ережелері мен	Кезекшілердің жұмысы. Мүмкін болатын еңбек	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету және

	ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек)	дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Үнемді тұтыну «Сіз қалай шайнасаңыз, солай өмір сүресіз» – «Как жуешь, так и живешь».	тапсырмаларын, асхана кезекшілерінің міндеттері. Үнемді тұтыну (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек)	киімге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Үнемді тұтыну «Аз сөйле-көп же» – «Говори меньше – ешь больше».
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. (Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, біргеойнайық, алуға бола ма?)	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?) (Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. (Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!)	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. (Рақмет! кешірші, мен олайқайталамаймын, татуласыңдар, біргеойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру** **Тақырыбы:** Биіктікке секіру **Мақсаты:**-Секіру арқылы дене қозғалыстарын дамыту, тепе теңдікті сақтауға дағдыланады. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстануға ,ойындар ойнап, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету **Тақырыбы: Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: : «Д» дыбысы** **Мақсаты: «Д »** дыбысы және әрібімен таныстыру. «Д»келетін сөздік қорларын	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:** «Қыс қызығы » **Мақсаты:** Қыс мезгілі бейнеленген сурет көрсетіп ,осы туралы әңгіме айту**.** Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін арттыру. Табиғатқа жануарлар мен аңдарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Міндеті:** Құстар мен жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. **<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы: «8» цифры.** **Мақсаты:**Сегіз санына тең келетін амалдарды таяқшалармен	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «М» дыбысы** **Мақсаты: «М »** дыбысынан келетін сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білудағдыларын жетілдіру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорлары артады	**Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сүйкімді тиін »** әңгімені мұқият тыңдап түсінігін айтуға дағдылындыру. Мақсаты: Сөздік қорлары артады, кейіпкерлерін ойларында сипаттап береді. **Қоршаған орта Тақырыбы: Қысқы орман** Қыс мезгіліндегі орман иелерінің өмірі жайлы слайдттар көрсету.Жануарларға қамқор болуға ынталандыру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Д» дыбысы** **Мақсаты: «Д »** дыбысынан келетін сөздік қорларын жаңа

	жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білудағдыларын жетілдіру. Жұмбақтар: 1.Тепсең жаны кіреді,айдағанға жүреді (Доп) 2.Он екі белбеулі,ән күйі кернеулі (домбыра) **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорлары артады **Апта дәйексөзі**: «Бірлік болмай,тірлік болмас» Дыбыстық талдау жаса» Мақсаты: «Д» әрібін жазу дағдыларын арттыру,қол маторикасын дамыту. **Математика негіздері Тақырыбы: «9» цифры. Мақсаты:** (9)санына тең келетін амалдарды асықтармен қосып алу ,есептеу дағдыларын арттыру **Міндеті:** Сан және санау дағдылары артады**.**Саусаққа қарап амалдарды орындау дағдыларын арттыру. **Сурет салу Тақырыбы: «Аққала » Мақсаты:** Ермексаздан аққаланы мүсіндеу.	орындау дағдыларын арттыру **Міндеті:** Сан және санау дағдылары артады**.**Суретке қарап амалдарды орындау дағдыларын арттыру. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Д» дыбысы Мақсаты: «Д »** дыбысы және әрібімен таныстыру. «Д»келетін сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білудағдыларын жетілдіру. Жұмбақтар: 1.Тепсең жаны кіреді,айдағанға жүреді (Доп) 2.Он екі белбеулі,ән күйі кернеулі (домбыра) **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорлары артады **Апта дәйексөзі**: «Бірлік болмай,тірлік болмас» Дыбыстық талдау жаса» Мақсаты: «Д» әрібін жазу дағдыларын арттыру,қол маторикасын дамыту. **Музыка** Тақырыбы:Жаңа жыл әні. (өлеңді жаттау) Мақсаты:-өлеңді дауыс ырғағымен	**Апта дәйексөзі**: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»Дыбысты қ талдау жаса» Мақсаты: «М» әрібін жазу дағдыларын арттыру,қол маторикасын дамыту. **Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сүйкімді тиін »** әңгімені мұқият тыңдап түсінігін айтуға дағдылындыру. Мақсаты: Сөздік қорлары артады, кейіпкерлерін ойларында сипаттап береді. **ТақырыбыМатематика негіздері Тақырыбы: «9» цифры. Мақсаты:** (9)санына тең келетін амалдарды асықтармен қосып алу ,есептеу дағдыларын арттыру **Міндеті:** Сан және санау дағдылары артады**.**Саусаққа қарап амалдарды орындау дағдыларын арттыру. **Музыка Тақырыбы:Жаңа жыл** әні. (өлеңді жаттау) Мақсаты:-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; балалардың өлең мазмұнын түсінуіне ықпал жасау	сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білудағдыларын жетілдіру.Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорлары артады **Денешынықтыру Тақырыбы:** Биіктікке секіру **Мақсаты:**-Секіру арқылы дене қозғалыстарын дамыту, тепе теңдікті сақтауға дағдыланады. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстануға ,ойындар ойнап, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету

	Мүсіндеудағдыларын арттыру. Қыстың керемет бейнесін,аққала ,шырша,құстарды мүсіндеуге дағдыландыру. Түстерін тура бейнелеуге дағдыландыру	мәнерлей оқи отырып, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; балалардың өлең мазмұнын түсінуге ықпал жасау.		
Серуендеуге дайындық	Жағдай бойынша жеке әңгімелер	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Киіну ретін пысықтау
Серуендеу	Қыста қайыңды бақылау Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейтуді жалғастыру. Көркем сөз Дала қарға оранған. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Қайсысы кең, қайсысы тар?" дидактикалық ойыны Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды дамыту. (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Біз көңілді балалар", "Арқан тартыс" қимылды ойындары Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.	Күнді бақылау Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейтуді жалғастыру. Көркем сөз "Қысқы күн" Басында қатып бал мұздақ. Теректер көкке қадалған, Телміріп жерден андыздап... Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Өз орнында тұр" дидактикалық ойыны Берілген бағытта қозғалу қабілетін қалыптастыру, оны сигнал бойынша өзгерту. (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Асатаяқ", "Нысанаға қарай жүгір" қимылды ойындары Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды	Қар мен мұзды бақылау Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Көркем сөз "Қарсыз қыс – нансыз жаз" мәтелдері Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер). (Коммуникативті іс-әрекет) "Неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны Танымдық-зерттеу қызығушылығын, ойлауды, не істеу керектігін, тапсырманы шешуде қалай істеу керектігін түсіну, пәндерді өз бетінше зерттеу қабілетін дамыту. (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Атжарыс", "Орамал" қимылды ойындары Балаларға бастамашылық пен	Желді бақылау Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Көркем сөз "Жел, жел сен құдіреттісің" Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Тәулік кезеңдері" дидактикалық ойыны Тәуліктің ауысуының уақытша реттілігін анықтау қабілетін дамыту. (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Үйсіз қоян", "Өз көлеңкеңді қуып жет" қимылды ойындары Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.

	(Дене шынықтыру) Еңбек: ғимараттар үшін қарды үйіп тастау Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. "Бұралаң жол" жеке жұмысы Жаяу, жүгіруді кезектестіріп заттар арасында "ирелеңдеп" жүруді үйрету. (Дене шынықтыру) Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығу "Қарға сурет салу" Ұжыммен бірге жұмыс істеу, өзара келісім бойынша тапсырмаларды орындау.	ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: учаскеде қар жинау Еңбек ету процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. Зерттеу іс-әрекеті: үлпілдек қар мен омбы қарды қарастыру. (Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, аяз, ай, күн, аспан)	шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Құрдастарымен сайысты, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. "Дыбысты тап" жеке жұмысы Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау. (Коммуникативті іс-әрекет) Әр түрлі пішіндегі және мөлшердегі ұлпа қарлар. Балалардың зерттеу қызметіне жағдай жасау. (Зерттеу іс-әрекеті) (Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, аяз, ай, күн, аспан)	(Дене шынықтыру) Еңбек: ауыз үйдегі қарды тазарту Еңбек ету процесі туралы білімді қолдануға үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Құрдастарымен сайысты, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. "Сана" жеке жұмысы (Танымдық іс-әрекет) (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) "Көлеңке қалай пайда болады?" Жарық пен олардың өзара әрекеттесу тақырыбын ажырата білуді үйрету. (Зерттеу іс-әрекеті) (Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, аяз, ай, күн, аспан)
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу.	Ретімен шешіну. Мақалды жаттау.	Серуендеу туралы әңгімелесу.	Киім туралы білімді жетілдіру
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Жуыну дағдыларын дамыту.	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу.	Кезекшілердің жұмысы.

Түскі ұйқы	"Қазақ халқының ертегілері"	Баяу музыка тыңдау	"Ханның қызы және уәзір" ертегісін оқу	Қазақ бесік жырын тыңдау (Музыка)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Үнемді тұтыну "Үйшік" ертегісін драмалау Балалардың драма ойындарына деген қызығушылығын қалыптастыру. Көркем-шығармашылық қызмет, "Менің тобым" журнал суреттерінен коллаж (ұжымдық жұмыс). Ұжымдық композиция жасауды үйрету; аппликация техникасын жетілдіру: қажетті суретті өз бетінше таңдап, оны параққа орналастыру; Э әрпінің бейнесін бекіту; достыққа, өзара көмекке тәрбиелеу. (Шығармашылық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжеттік-рөлдік ойын: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: конструктивті (жеке	Оригами Дербеситкті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. (Шығармашылық іс-әрекет) Музыка тыңдау Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамытуды жалғастыру. (Музыка) Үнемді тұтыну "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны Балалардың жыл мезгілдері және тірі табиғат өмірінің өлі табиғатта болатын маусымдық өзгерістерге тәуелділігі туралы түсінік қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет)	"Роботомания" үйірмесі "Белгісіз жолдарда" Botley роботымен (Ботли) "line" режимінде жұмыс істеу Сызықтарды өз бетінше қадағалай отырып, төменгі датчиктерді сызыққа бағыттауды үйрету; қара түсті қисық, көлбеу, шиыршық тәрізді сызықтарды қолдана отырып, робот үшін жол құру; қоршаған заттардағы геометриялық фигураларды тану қабілетін қалыптастыру; сандарды заттардың санымен байланыстыру; (Коммуникативтік іс-әрекет) Сүйікті кейіпкерлерді салу Мінезін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу. (Бейнелеу іс-әрекеті)	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: үстелдерді, орындықтарды жуу, ойын бұрышын тазалау Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) "Ақшақар және жеті гном" ертегісін оқу Шығарманың эмоционалды, логикалық мазмұнын қайталау қабілетін жетілдіру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Радио" режиссерлік ойыны (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Үнемді тұтыну "Экологиялық тізбек" дидактикалық ойыны Балалардың тірі және өлі табиғат объектілері туралы білімдерін нақтылау

	бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер бүкіл бөліктен шығарылады). (Шығармашылық іс-әрекет)			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. (Үнемді тұтыну)	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. (Үнемді тұтыну)	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру. (Үнемді тұтыну)	Кезекшілердің жұмысы. Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. (Үнемді тұтыну)
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік пен грамматикалық сөйлеу жүйесін дамыту "Қандай? Қай? Қайсысы?", "Еркелетіп ата", "Кім қайда тұрады?" Сөздің грамматикалық құрылымын қалыптастыру: "Қандай тағам?"	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар LEGO-дан адам фигурасын құрастыру Бейнелерді көру арқылы қоршаған орта туралы түсініктерді кеңейту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Бөліктерден сурет салу", "Үлгі бойынша өрнек жасау", "Суретшілер"жаттығулары арқылы шығармашылық қиялды дамыту	Физикалық қасиеттер Қолындағы шанышқының орнын өзгертпестен, әр түрлі тағамдарды жеуді үйрету, тек білегін сәл бұру. Кеңістікке бағдарлануды дамыту: "Орныңа түр", "Қақпа, таспаны ал"
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуендеу	"Мен жаяу жүргіншімін" әңгімесі. "Ат" қимылды ойыны Тепе-теңдікті сақтауды, заттардан аттап өтуді үйрету. (Дене шынықтыру)	Ауа райын бақылау. Сайысу сипатындағы ойындар Спорт алаңында қауіпсіздік техникасының негіздерімен және мінез-құлық ережелерімен таныстыруды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Ауа райын бақылау. "Аулаушылар" қимылды ойыны Бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды ұйымдастыру. (Дене шынықтыру)	Күндізгі серуендеу мазмұнын қайталау. Балалармен жеке әңгімелесулер. "Қояндар мен қасқыр" қимылды ойыны Бастамашылық пен шығармашылықты таныта

				отырып, таныс қимылды ойындарды ұйымдастыруды жалғастыру (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу.	Сұраныс бойынша кеңес беру	МДҰ сайтында осы тақырып бойынша тәжірибе алмасу	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу

Тексерілді: Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Күншуақ» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: Желтоқсан 23.12–27.12
Аптаның цитатасы: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12	Сейсенбі 24.12	Сәрсенбі 25.12	Бейсенбі 26.12	Жұма 27.12
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут»	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Топтағы мінез-құлық ережелері туралы әңгіме	Балалардың әл-ауқаты туралы ата-аналармен ситуациялық әңгіме	Ата-аналармен ситуациялық әңгіме	Ата-аналармен ситуациялық әңгіме "Сіздің балаңыз төбелеседі"	Ата-аналармен ауа райы мен топ ішіндегі жылылық жайлы әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Артикуляциялық гимнастика Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау. Үнемді тұтыну "Жанды бұрыш" Сипаттамалық белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату. (Танымдық іс-әрекет) "Сүйікті ойыншықты сипатта" Грамматикалық	Артикуляциялық гимнастика Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау. Сәндік өнермен таныстыру). Түстерді талғамы бойынша таңдау. (Бейнелеу іс-әрекеті) Құрылыс негізінде режиссерлік ойын Салынған құрылыс пен қоршаған өмірде көргендер арасында	Артикуляциялық гимнастика Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау. Үнемді тұтыну "Ауа" әңгімесі Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейтуді жалғастыру. (Эксперименттік іс-әрекет) Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсініп, оларға ұқыпты	Артикуляциялық гимнастика Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау. Үнемді тұтыну Ситуациялық әңгіме "Тағам дәмді және пайдалы. Жүйекте не өседі?» Адам денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты деген түсініктерді жетілдіру. (Дене шынықтыру) Суреттер бойынша ертегі құрастыру Әңгімелесушіні	Артикуляциялық гимнастика Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау. СӨСҰ "Үйде жалғыз қалғанда" әңгімесі-жағдайды талдау Тиісті жағдайларды талқылау, қауіптің көзін анықтау. (Танымдық іс-әрекет) "Мен қандай игі іс жасадым?" әңгімесі

	анықтамасыз сөйлем туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден құралатынын түсіну. (Коммуникативті іс-әрекет) Табиғи материалдан құрылыс салу Балалардың ғимараттарды ұжыммен тұрғызу қабілетін қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	байланыс орнатуды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) «Мұны қайдан сатып аламыз?» – «Мұны қайдан ішуге болады?» дидактикалық ойыны Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту. (Танымдық іс-әрекет)	қарау. (Танымдық іс-әрекет) "Паздар" үстел ойыны Басқалармен дербес диалог бастауға шақыру. (Коммуникативті іс-әрекет)	мұқият тыңдау. (Коммуникативті іс-әрекет) Ылғал қағазға сурет салу Ұжыммен бірге жұмыс істеу, өзара келісім бойынша міндеттерді орындау. (Бейнелеу іс-әрекеті)	Балаларды адамгершілік құндылықтармен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) Конструктор бөлшектерінен құрастыру Ауызша сипаттама бойынша құрылымдарды құру қабілетін қалыптастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Санамақ бойынша балалардың жуыну тәртібін таңдау. Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы. Кезекшілердің шығармашылығын бағалау және өзін-өзі бағалау. Қолды дұрыс жууға ынталандыру.	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыру қабілетіне назар аудару. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	"Біртұтас тәрбие" "Менің Қазақстаным" –	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу

дайындық	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	туралы шарт	не істейміз? Қалай істеу керек?)	таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Аппақ қыс » Жапалақтап аппақ қар Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Жұлдыз болып ағамыз Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден. **Мақсаты:**Қыс мезгілінің керемет бейнелерін естеріне сақтау, ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін арттыру. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Міндеті:** Қыс мезгілі жайлы тақпақтарды жатқа айтады. **Қоршаған орта** **Тақырыбы:«Көліктер»** **Мақсаты:**көліктердің алуан түрліліктері	**Денешынықтыру** **Тақырыбы:** Қарды нысанаға лақтыру.**Мақсаты:**Таза ауадағы ойындар арқылы қимыл қозғалыстарын дамыту **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстануға ,ойындар ойнап, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Ж»** дыбысы және әрібі **Мақсаты:** -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын дамыту Ойын: «Сөз ойлада тез ойла » Ж дыбысынан келетін сөздік қорларын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** буын дегеніміз не екенін түсінеді. **Апта дәйексөзі**: «Ынтымақ бұзылмайтын	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Аппақ қыс » Жапалақтап аппақ қар Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Жұлдыз болып ағамыз Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден. **Мақсаты:**Қыс мезгілінің керемет бейнелерін естеріне сақтау, ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін арттыру. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Міндеті:** Қыс мезгілі жайлы тақпақтарды жатқа айтады. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «10 көлеміндегі санда тура және кері санау»** Сандарды тез айтуға ,сандардың көршілерін	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: : «Ж»** дыбысы және әрібі **Мақсаты:** -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын дамыту Ойын: «Сөз ойлада тез ойла » Ж дыбысынан келетін сөздік қорларын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** буын дегеніміз не екенін түсінеді. **Аптадәйексөзі**:«Ынтымақ бұзылмайтын қорған»дыбыстық талдау жасау. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Ақшақар»**(орыс халық ертегісі) Ертегіні тыңдап ,түсінігін айтуға дағдылындыру. Мақсаты: Сөздік қорлары артады, ертегі кейіпкерлерін ойларында сипаттап береді.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Ақшақар»** ертегіні мұқият тыңдап түсінігін айтуға дағдылындыру. Мақсаты: Сөздік қорлары артады, кейіпкерлерін ойларында сипаттап береді. **Қоршаған орта** **Тақырыбы:Көліктер** **Мақсаты:**көліктердің алуан түрліліктері туралы түсінік қалыптастыру. Көліктердің бірнеше топқа бөлінетіні жайлы кеңінен түсіндіру,фотолары,макеттерін салыстыру.Аттарын атауларын жатқа айтуы. **Қазақ тілі** **Тақ:** Қыс қызығы. **Мақсаты**: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету, тақпақ,жаңылтпаш

	туралы түсінік қалыптастыру. Көліктердің бірнеше топқа бөлінетіні жайлы кеңінен түсіндіру,фотолары, макеттерін салыстыру.Аттарын атауларын жатқа айтуы. **Денешынықтыру** Қарды нысанаға лақтыру.**Мақсаты:**Таза ауадағы ойындар арқылы қимыл қозғалыстарын дамыту **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстануға ,ойындар ойнап, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Қазақ тілі** **Тақ:** Қыс қызығы. **Мақсаты**: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету, тақпақ,жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету,жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту,ұғымдарды	қорған»дыбыстық талдау жасау. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «10 көлеміндегі санда тура және кері санау»** Сандарды тез айтуға ,сандардың көршілерін тез табу дағдыларын арттыру. Дид/ойын: Сандардың көршісін тап **Құрастыру** **Тақырыбы: «Құстарға арналған үйшіктер »** **Мақсаты:**. Қыстың күнінде құстарға ұя бейнесін,аққала құрастыруға дағдыландыру.	тез табу дағдыларын арттыру. Дид/ойын: Сандардың көршісін тап . **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Ж»** дыбысы және әрібі **Мақсаты:** -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын дамыту Ойын: «Сөз ойлада тез ойла » Ж дыбысынан келетін сөздік қорларын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** буын дегеніміз не екенін түсінеді. **Апта дәйексөзі**:«Ынтымақ бұзылмайтын қорған» дыбыстық талдау жаса. **Музыка** **Тақырыбы: Жаңа жыл** әні. (өлеңді жаттау) Мақсаты:-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; балалардың өлең мазмұнын түсінуіне ықпал жасау	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «10 көлеміндегі санда тура және кері санау»** Сандарды тез айтуға ,сандардың көршілерін тез табу дағдыларын арттыру. Дид/ойын: Сандардың көршісін тап . **Музыка** **Тақырыбы: Жаңа жыл** әні. (өлеңді жаттау) Мақсаты:-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; балалардың өлең мазмұнын түсінуіне ықпал жасау	жаттауға және диалогке қатысуға үйрету,жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту,ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. **Күтілетін нәтиже:** жыл мезгілдеріне байланысты табиғаттағы өзгерістерді ұғынады. Қыс мезгіліндегі қызықты ойын түрлерін біледі. **Денешынықтыру** **Тақырыбы:** Қарды нысанаға лақтыру.**Мақсаты:**Таза ауадағы ойындар арқылы қимыл қозғалыстарын дамыту **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстануға ,ойындар ойнап, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.

	қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. **Күтілетін нәтиже:** жыл мезгілдеріне байланысты табиғаттағы өзгерістерді ұғынады. Қыс мезгіліндегі қызықты ойын түрлерін біледі.		-		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Киіну ретін пысықтау
Серуендеу	Желді бақылау Өлі табиғат туралы білімді кеңейту және тереңдету. Көркем сөз: Гулейді жел, сусылдайды жас тоғай, Үйтқиды жел, ойнақтайды тоқтамай. Жел айдайды желкенді, Жел айдайды қаңбақты. Сықырлатып сеңдерді Бұрқыратар шаңдақты. Жел соғады тоқтамай. "Шұңқыр", "Алысқа лақтыр" қимылды	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Аула тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру. Көркем сөз Мен суретші боламын, Бәріңді де саламын. Марапатқа ие болып, Бірінші орын аламын. "Мамандық" – "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" суреттері бойынша әңгіме "Бәйге", "белдік" қимылды ойындары	Торғай мен шымшықты салыстырмалы бақылау Торғайды шымшықпен салыстыру мысалында олардың құрылымының, өмір салтының ерекшеліктерімен таныстыру. "Қыстайтын құстар" әңгімесі	"Қардағы құстардың іздері" байқауы Құстардың іздері бар суреттерді қарастыра отырып әңгімелеу.	Боранды бақылау Желді ауа райында қардың қозғалысы туралы түсінік беру.

	ойындары Көзбен өлшеуді, ептілікті дамыту. (Дене шынықтыру)	Балаларға жүгіруді үйрету. (Дене шынықтыру)			
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі	Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Ретімен шешіну	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)	Шешіну алгоритмін бекіту
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. (Ас болсын!)	Кезекшілердің жұмысы. (Ас болсын!)	Кезекшілердің жұмысы. (Ас болсын!)	Кезекшілердің жұмысы. (Ас болсын!)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.
Түскі ұйқы	Бесік жыры музыкасын тыңдау.	Күй күмбірі Балқаймақ	Классикалық музыка тыңдау.	"Алдар көсе және Шығайбай" аудио ертегісі	Бесік жырын тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ояну	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Үнемді тұтыну "Сумен және сусыз" Балалардың өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (Зерттеу іс-әрекеті) "Қыс" мнемоникалық кестесі бойынша жұмыс Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (Коммуникативті іс-әрекет)	"Шығыс ертегісі" жаңа жылдық ертеңгілігі	"Хайуанаттар бағы" сюжеттік-рөлдік ойыны (Шығармашылық іс-әрекет) Ситуациялық әңгіме Қайшыны дұрыс қолдану. (Бейнелеу іс-әрекеті)	"Таза ойыншықтар" Топта тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) "Қызыл телпек" ертегісі бойынша үстел театры Балаларды театр әлемімен таныстыру. (Шығармашылық іс-әрекет) "Кім қайда тұрады?" дидактикалық ойыны Кеңістіктік түсінікті пысықтау.	"Біз режиссерміз" режиссерлік ойыны Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет) "Менің Президентім" портретін қарау Қазақстан Республикасының Президенті туралы, оның қызметінің өз

				(Танымдық іс-әрекет)	халқы үшін маңыздылығы туралы түсінікті қалыптастыру.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру. Гигиеналық процедуралар кезінде балалардың өзара көмегін ынталандыру. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту.	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру.	Кезекшілердің жұмысы. Тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; дастарханда мінез-құлық мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Жуыну дағдыларын жетілдіру: қолды көпіршігенге дейін сабындау, жақсылап шаю, сүлгімен құрғату. Кеңістікке бағдарлануды дамыту, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау мүмкіндігі: "Жылдам орныңа бар", "Қақпан, таспаны ал"	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру: "Бір сөзбен ата", "Хайуанаттар бағы", "Бұрын кім (не) болған?" "Мозаика", "Пазлдар", "Конструктор" ойындарының көмегімен ұсақ моториканы дамыту; қамырдан, саздан мүсіндеу	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Ойы бойынша құрылыс ойындары "Қуыршақ дүкені", "Ханшайым мұнарасы", "Әр түрлі үйлер" құрылыс ойындары	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Жұбын тап", "Суретшілер" (Санжар) жаттығулары арқылы шығармашылық қиялды дамыту Тәжірибелік іс-шараларға қатысуға шақыру: "Қай жерде жылы?", "Қайсысы ауыр?"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Эмоционалды интеллектті дамытуға арналған ойындарға қатысуға ынталандыру: "Мені сендір", "Бір доптың тарихы", "Командир керісінше"
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Киіну бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Басқа балаларға киінуге көмектесетін балаларды

		айту			ынталандыру
Серуендеу	"Ауа райы және денсаулық" әңгімесі. "Затты тап" көңілді ойыны Зейінді дамыту	Күндізгі серуендеу туралы әңгіме. Өзіндік ойын іс-әрекеті	Үнемді тұтыну Үйсіз мысықты бақылау	Қардағы іздерді бақылау. "Аңшылар" қимылды ойыны	"Сиқырлы таяқша" қимылды ойыны Тапқырлықты, ептілікті дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: баланың балабақшаға ерте келуге деген ұмтылысын қолдау	Ата-аналардың "Шығыс ертегісі" жаңа жылдық ертеңгілігіне қатысуы	Баланың күнді қалай өткізгені туралы жеке әңгімелер	"Қысқы қиял" жаңа жылдық қолөнер шығармашылық шеберханасы	"Демалыс күні баланы қайда апару керек" ұсыныстары

Тексерілді: Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Күншуақ»мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: Желтоқсан 30.12–31.12

Аптаның цитатасы: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 30.12**	**Сейсенбі 31.12**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын әрекетіне қосылу бастамасы. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: балаларға еңбек процесі туралы айту (үй, жұмыс)	Ата-анаңыздан отбасының қысқы демалысы туралы фотосуреттер әкелуін сұрау
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Үнемді тұтыну "Бөлме өсімдіктеріне арналған жасыл десант" дидактикалық ойыны Мүмкін болатын еңбек тапсырмаларын орындауға оң көзқарас қалыптастыру.	"Ұлпа қарлар" дидактикалық ойыны – Ұлпа қарлар Мүсінді қалыптастыру және аяқтың ұшымен тұру. (Дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Кезекшілердің бірлескен еңбегін бақылау және талдау.	Кезекшілердің жұмысы. Үстелдің дұрыс орналасуына назар аудару.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Аппақ қыс »	**Денешынықтыру** **Тақырыбы:** Қарды нысанаға лақтыру.**Мақсаты:**Таза

	Жапалақтап аппақ қар Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Жұлдыз болып ағамыз Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден. **Мақсаты:**Қыс мезгілінің керемет бейнелерін естеріне сақтау, ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін арттыру. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Міндеті:** Қыс мезгілі жайлы тақпақтарды жатқа айтады. **Қоршаған орта Тақырыбы:«Көліктер»** **Мақсаты:**көліктердің алуан түрліліктері туралы түсінік қалыптастыру. Көліктердің бірнеше топқа бөлінетіні жайлы кеңінен түсіндіру,фотолары,макеттерін салыстыру.Аттарын атауларын жатқа айтуы. **Денешынықтыру** Қарды нысанаға лақтыру.**Мақсаты:**Таза ауадағы ойындар арқылы қимыл қозғалыстарын дамыту **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстануға ,ойындар ойнап, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Қазақ тілі Тақ:** Қыс қызығы. **Мақсаты**: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету, тақпақ,жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету,жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту,ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. **Күтілетін нәтиже:** жыл мезгілдеріне байланысты табиғаттағы өзгерістерді ұғынады. Қыс мезгіліндегі қызықты ойын түрлерін біледі.	ауадағы ойындар арқылы қимыл қозғалыстарын дамыту **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстануға ,ойындар ойнап, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Сауат ашу негіздері . Тақырыбы: «Ж»** дыбысы және әрібі **Мақсаты:** -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын дамыту Ойын: «Сөз ойлада тез ойла » Ж дыбысынан келетін сөздік қорларын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** буын дегеніміз не екенін түсінеді. **Апта дәйексөзі**: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған»дыбыстық талдау жасау. **Математика негіздері Тақырыбы: «10 көлеміндегі санда тура және кері санау»** Сандарды тез айтуға ,сандардың көршілерін тез табу дағдыларын арттыру. Дид/ойын: Сандардың көршісін тап. **Құрастыру. Тақырыбы: «Құстарға арналған үйшіктер » Мақсаты:**. Қыстың күнінде құстарға ұя бейнесін,аққала құрастыруға дағдыландыру.
Серуендеуге дайындық	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Қыстағы ағаштардың өмірі туралы сөйлесу. (Қысқы ғаштар Үнемді тұтыну)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Мақал-мәтелдер туралы айту. «Белые облака зимой – к ветру, синие – к теплу». «Қыста ақ бұлттар желге, көк бұлттар ыстыққа». Үнемді тұтыну
Серуендеу	Ауа райын, ауа температурасын, қарды бақылау. Көркем сөз Н. Некрасов "Сәлеметсіз бе, қонақ қыс" – Здравствуй, гостья-	Бақылау: ағаштарды. Көркем сөз

	зима… Айналада болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасын білдіруге деген ұмтылысты дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет) "	А. Құнанбаеы «Қыс» Айналада болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасын білдіруге деген ұмтылысты дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Киімдегі өрнектерді қарастыру. "Неліктен адамдар ауырады?" В. Латынин «Тұмау»	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын жетілдіру (киім, бас киім, аяқ киім)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру	Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту
Түскі ұйқы	Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін.	Күй күмбірі Балқаймақ
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы Мүсінді қалыптастыру және аяқты нығайту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Мүсінді қалыптастыру және аяқты нығайту. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Бұғы үйі үлкен" музыкалық ойыны (Музыка) "Үш торай" ертегісі бойынша үстел театры Шығармашық	"Әжемнің ауылында" құрылыс ойыны Салынған құрылыс пен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орнатуды үйрету.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Логикалық ойлауды дамыту: "Бос ұяшықтарды толтыр", " Қай фигуралар қайда жатыр?"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Бөліктерден сурет салу", "Үлгі бойынша өрнек жасау", "Суретшілер"жаттығулары арқылы шығармашылық қиялды дамыту

Серуендеуге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау
Серуендеу	Ауа райын бақылау. Сайысу сипатындағы ойындар Құрдастарымен сайысты, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ауа райын бақылау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Ақ қоян" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Келе жатқан Жаңа 2025 жылмен құттықтау ашықхаты!" (бейне) Ата-аналарға ынтымақтастық үшін алғыс айту. Сау болыңыз!	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз!

Тексерілді: Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Күншуақ» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: Қаңтар 05.01.2025ж
Аптаның цитатасы: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	**Жексенбі 05.01**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Қазақстан табиғаты" альбомына суреттер таңдауға көмектесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Таняға суық тиді" дидактикалық ойыны Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) "Төртіншісі артық" дидактикалық ойыны Сөздегі дыбыстардың орналасуын анықтау дағдыларын қалыптастыру (басы, ортасы, соңы). (Коммуникативті іс-әрекет) Санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (Танымдық іс-әрекет) «SMART BALA»
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысын таңдау. Үнемді тұтыну Тамақтану кезінде жағымды эмоционалды фон құру. «Ас атасы нан » Ас болсын! Рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Көркем әдебиет**

	Ақшақар (ертегі) Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстыру. Ертегі мазмунын айтады **Қоршаған ортамен танысу** Тұрмыстық техника қызметтері Балаларда электротұрмыстық техника ,оларды қолдану ережелері туралы түсінік қалыптастыру. **Қазақ тілі « Қыс»** Сөздерді сөзтіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. **Дене шынықтыру** Мақсаты: Жаттығулар және қимылды ойындар арқылы жылдамдық, күш қасиеттерін дамыту. Қимылды ойын: Кім жылдам
Серуендеуге дайындық	Киіну ретін пысықтау. Мыж-мыж етіп тастаған, киімімді үтіктеп. Әжем бұрын бақшаға, Апаратын жетектеп.
Серуендеу	Ағаштар туралы әңгіме "Бір, екі, үш қайыңға қарай жүгір!"(қарағай, шетен, терек және т.б.) Балаларды туған өлке табиғатының алуан түрлілігімен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет) "Жақсы-жаман" дидактикалық ойыны Тірі және өлі табиғаттың өзара әрекеттестігін көрсету. (Танымдық іс-әрекет) Жеке жұмыс: бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірден және екіден шанамен сырғанау. (Дене шынықтыру) Еңбек: біз ағаштардың тамырларын қармен жабамыз. Жолдарды қардан тазалау. (Еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	"Киімнің жаңасы, достың ескісі жақсы" деген мақалды жаттау. «Киім жаңа, ал дос ескі» Әр түрлі қозғалыстардағы қолдар мен аяқтардың күйін бақылау
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы.

	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.
Түскі ұйқы	"Бесік жыры" (Музыка) Күй күмбірі
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы Мүсінді қалыптастыру және аяқты нығайту. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Спектакльдің репетициясы" театрлық ойыны (ертегілерден алынған диалогтар) Көркем шығарманы сахналау қабілетін дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет Әр түрлі әдістерді (симметриялы, контурлық) қолдану. (Бейнелеу іс-әрекеті)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Эмоционалды интеллектті дамытуға арналған ойындарға шақыру: "Ертегі жаңа мақаммен"
Серуендеуге дайындық	Жеке әңгімелесулер
Серуендеу	Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Балалармен ойнау!" пікірталасы. Тақырып бойынша тәжірибе алмасу. Сау болыңыз!

Тексерілді: Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Күншуақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: Қаңтар 06.01-10.01

Аптаның цитатасы: "Талап бар жерде тәртіп бар" 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.01**	**Сәрсенбі 08.01**	**Бейсенбі 09.01**	**Жұма 10.01**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі құрметтеуді, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Қоршаған заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанына және оларға мұқият қарайтынына назар аудару. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі құрметтеуді, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері бойынша әңгімелер	Ата-аналармен тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар	Баламен бірге жол қозғалысы ережелерін суреттерден қарау	Бала күнінің үй режимі туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Өнер әлеміне" шақыру. Халық қолөнершілерінің фотосуреттері мен иллюстрацияларын қарау. (Шығармашылық іс-әрекет) Бұрыннан белгілі түстер туралы білімді пысықтау, жаңа түстермен (күлгін) және реңктермен (көк, қызғылт, қою жасыл, көгілдір) таныстыру.	"Гармошкадан" әртүрлі заттарды кесу Әр түрлі аппликация әдістерін қолдану. (Бейнелеу іс-әрекеті) Үнемді тұтыну "Өсімдіктерге қамқорлық жасаймыз" Қолынан келетін еңбек тапсырмаларын орындауға оң көзқарас қалыптастыру.	"Өрнек құрастыр" дидактикалық ойыны Қағаз парағында заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті) Әдемі ғимараттардың фотосуреттерін қарау: мақсаты, ыңғайлылығы, сұлулығы туралы әңгіме.	"Қалалық" мамандықтар туралы әңгіме (милиционер, сатушы, шаштараз, жүргізуші, автобус жүргізушісі) Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуге, еңбектегі адамдардың өзара байланысын байқауға үйрету.

	"Натюрморт неден тұрады" дидактикалық ойыны Гуашьпен сурет салғанда жаңа түстер мен реңктер алу үшін бояуларды араластыруды үйрену. (Бейнелеу іс-әрекеті) "Диірмен", "Масақ" санау таяқшаларымен жаттығулар Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Танымдық іс-әрекет) Ертегілер бойынша театрландырылған ойындар Көркем шығарманы сахналау қабілетін дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет) Үстел және дамыту ойындары	(Дене шынықтыру) Анамның, әкемнің үйдегі жұмысы туралы әңгіме Ата-анасының еңбегі туралы әңгімеде еңбек процесі туралы білімді пайдалану қабілетіне үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Жазу кітапшаларында жұмыс істеу Тік, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, қисық сызықтарды, нүктелерді жазуға мүмкіндік беру. (Коммуникативті іс-әрекет) Дыбыстармен сөйлеу ойындары Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау. (Коммуникативті іс-әрекет)	«SMART BALA» Әр түрлі ғимараттардың құрылысы Салынған құрылыс пен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орнатуды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) "Дыбыстық телпектер" дидактикалық ойыны Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау. (Коммуникативті іс-әрекет) "Учаскеге жол салу" дидактикалық ойыны-Жолды сызыңыз Қағаз парағында бағдарлау дағдыларын пысықтау. (Танымдық іс-әрекет)	(Танымдық іс-әрекет) "Мақал-мәтелді жалғастыр" сөздік ойыны Мақалдар мен мәтелдерді қолданумен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Көше", "Балабақша" сюжеттік үстел ойындары және т. б. Үнемді тұтыну "Кім қайда тұрады?" дидактикалық ойыны Кім қайда тұрады Жануарлардың белгілерін тірі тіршілік иелері ретінде бақылаңыз және себеп-салдарлық байланыстарды бөлу. "Құрылыс материалдарын жинау" (Дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Асхана кезекшілерінің міндеттерін орындауға оң көзқарас қалыптастыру. Үнемді тұтыну Азық-түлікке ұқыпты қарауды	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу. Көркем сөз "Шай ішсең, уайымыңды	Адам денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты деген түсініктерді жетілдіру. Үнемді тұтыну Азық-түлікке ұқыпты қарауды	Үстелдің дұрыс орналасуына назар аудару. Балаларда таңертең ботқа жеуге деген мотивациясын қалыптастыру.

	қалыптастыру. "Көшеттерге су, балаға сүт беру керек" көркем сөзі. Ас болсын!	ұмытасың". Шай ішсең, уайымыңды ұмытасың Ас болсын!	қалыптастыру Көркем сөз "Мен тамақ ішкенде сөйлемеймін". Мен тамақ ішкен кезде сөйлемеймін Ас болсын!	Үнемді тұтыну Көркем сөз "Күш беріп, салмақ қосады, батыр (сұлы жармасы)". Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай: өзара көмекке назар аударамыз	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Шаттық шеңбер: Қунамыз менде,қуанасың сенде, Қуанайық бәріміз ,арайлап атқан әр күнге! «Р» дыбысын ажыратуды,сөз арасынан орналасуын анықтау. «Р» дыбысынан келетін сөздік қорларын арттыру және айтуға дағдыландыру. Сөздер: Айран,радио,райхан,рахмет,қарбыз тсс Д/о: «Суреттерді таңдап ,сөздерді ата» **Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы:«Тұрмыстық	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Су торғайы. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу **Математика негіздері** **Тақырып:** Менің аулам. Не қайда орналасқан?Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында	**Сауат ашу негіздері** **Тақырып:Сызба бойын-ша сөздерді буынға бөлу**. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс-әрекет-ті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.Білім-паз болуға тәрбиелеу **Математика негіздері** **Тақырып:Жыл мезгілдері** Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша ретретімен атауға үйрету және табиғат құбылыс-тары туралы ұғымдарын бекіту.Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын	**Көркем әдебиет** **Тақырып:** Жақсы мен жаман Р.Тышқанбаев Өленді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу **Қоршаған ортамен танысу**

	техника заттарын қолданудың қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу. **Дене шынықтыру** Мақсаты: Жаттығулар және қимылды ойындар арқылы жылдамдық, күш қасиеттерін дамыту. Қимылды ойын: Кім жылдам! **Қазақ тілі** **Тақырып:** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету	байланыс орнату **Дидактикалық ойын:** Не кайда орналаскан? 6 санын қайталау. **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:Сызба бойын-ша сөздерді буынға бөлу**. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс-әрекет-ті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ой-лауларын дамыту.Білім-паз болуға тәрбиелеу **Музыка** **Ән айту.** әннің сөздерін анық айту, орташа,қаттыжәнеақырындауыс пенәнайтуды дамыту.	дамыту.Дербестікке баулу. **Көркем әдебиет** **Тақырып:** Жаңа жыл келді (өлең)С.Жиенбаев Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу **Музыка** **Ән айту.** әннің сөздерін анық айту, орташа,қаттыжәнеақырындауыспенәнайтуды дамыту.	Тақырыбы:«Тұрмыстық техника заттарын қолданудың қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу. **Қазақ тілі** **Тақырып:** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету **Дене шынықтыру** Мақсаты: Жаттығулар және қимылды ойындар арқылы жылдамдық, күш қасиеттерін дамыту. Қимылды ойын: Кім мықты
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Киіну ретін пысықтау

	Киімнің, оның бөліктерінің мақсаты туралы әңгіме			
Серуендеу	Қыстың басында табиғаттағы өзгерістерді бақылау А. Құнанбаев "Қыс" - Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативті іс-әрекет) "Айлакер түлкі", "Екі Аяз", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Тартып алу" қимылды ойындары. Бір-бірін шанамен сырғанау Сайысу элементтері бар ойындарға, эстафеталық ойындарға қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) "Түс таңда" дидактикалық ойыны-Түсті таңданыз Сөйлеуде синонимдер мен антонимдерді қолдану. (Танымдық іс-әрекет) Зерттеу іс-әрекеті: ауа температурасы: ауа температурасының төмендеуі топырақтың қатуына әкеледі Балалардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына жағдай жасау. (Танымдық іс-әрекет)	Қарды бақылау – қар жауады Жұмбақ "Жуылмаған, бірақ жылтыр, қуырылмаған, бірақ қытырлақ?" Оқырмандар мен тіл бұралуларын айту, жұмбақтар шешу, халықтық белгілер мен мақал-мәтелдерді талқылау қабілетімен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Кең және тар не бар?" дидактикалық ойыны Сөйлеу барысында пәндер арасындағы қатынастарды көрсететін математикалық терминдерді қолдану. (Танымдық іс-әрекет) "Сабалақ ит", "Күн мен жаңбыр", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Үкі", "Айгөлек" қимылды ойыны Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) "Құрылысшылар" сюжеттік-рөлдік ойыны –Құрылысшылар Балалардың сөздік қорын	Қардағы іздерді бақылау. Іздер Н. Голиновский "Қардағы хат". "Дұрыс ата" жаттығуы Сөйлемдердегі сөздерді үйлестіру қабілетін жетілдіру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Көңілді таяқша" дидактикалық ойыны Жол қозғалысы ережелерін сақтауға саналы көзқарасты қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) "Бір, екі, үш-жүгіру!", "Бақалар мен қойлар", "Ұлттық ойын-ұлт қазынасы", "Қасқырлар мен қойлар" қимылды ойындары Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Зерттеу іс-әрекеті: жидектерді – сұйықтықты аязға дейін және одан кейін салыстыру; балаларды туған табиғатының алуан түрлілігімен таныстыру: ағаштар, бұталар. (Танымдық іс-әрекет) "Жүргізушілер" сюжеттік-	Жел мен жауын-шашынды бақылау В. Лисичкина "Жел" Айналада болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасын білдіруге деген ұмтылысты дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Не өзгергенін тап" дидактикалық ойыны Әр түрлі оқиғалардың реттілігі туралы білімді бекіту. (Танымдық іс-әрекет) "Нысанаға тигізу", "Үйсіз қоян" қимылды ойындары. Сырғанау жаттығулары. Ат жарысы (Бәйге) Жарыс элементтері бар ойындарға, эстафеталық ойындарға қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Зерттеу іс-әрекеті: қардың тереңдігін қар өлшегішпен өлшеу. Қыс мезгілінде топырақтың қандай күйде екенін анықтау. Еңбек: учаскедегі қардан

	Еңбек: ағаш тамырларын қармен жабу Бақылау, талдау, салыстыру. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Ойынның дамуына ықпал ететін спорттық құралдармен қанықкан қозғалыс ортасын құру. (Дене шынықтыру)	адамдардың өзара қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Зерттеу іс-әрекеті: қардың қасиеттерін (ұлпа қар, шаң, жарма, ботқа) қарап, қағаз парағына ұшатын ұлпа қарды ұстап алыңыз. Еңбек: жолдарды қардан тазарту Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті)	рөлдік ойыны Жолдарда қауіпсіз мінез-құлықты қалыптастыруды жалғастыру. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Еңбек: жас ағаштардың тамырларын қармен нығайту бақылау, талдау, салыстыру. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті	фигуралар салу (Еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс: "Кімнің буыны тезірек жиналады?" Бағанда бір-бірден жүгіру; бір қатарға қойылған заттар арасындағы "жылан". (Дене шынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Ойынның дамуына ықпал ететін спорттық құралдармен қанықкан қозғалыс ортасын құру. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Ұқыпты шешіну қабілетін ынталандыру. Киімдегі түс реңктерін қарау: қызыл, жасыл, көк	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. "Біздің күтушімізге тәртіп орнатуға не көмектеседі?" пікірталасы Тәртіп	Серуендеу туралы эмоционалды жауап. Сыпайы сөздерді қолданатын балаларды мадақтау. Рақмет, өтінемін	Ең есте қалғаны не? Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын жетілдіру
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Үнемді тұтыну Су ресурстарын үнемді пайдалану дағдысын қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы. Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Ас болсын!
Түскі ұйқы	Қазақ халық аспаптары:	Бесік жырын тыңдау	Үзіндісін оқу К. Чуковскийдің	Классикалық музыка тыңдау

	домбыра мен қобыз дыбыстарының тембрлік ерекшелігімен таныстыру. (Музыка) Күй күмбірі Шалқыма {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/"}	Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. (Музыка) Күй күмбірі Шалқыма {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/4878814 4/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/"}	"Федорино қайғысы" Кітапқа деген қызығушылықты дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі Шалқыма {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/"}	Классикалық музыкамен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. (Музыка) Күй күмбірі Шалқыма {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/"}
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы, картотека Контрастты ауа ванналары мен жаттығулар арқылы балалардың көңіл күйі мен бұлшықет тонусын көтеріңіз. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы, картотека Суық тиюдің алдын алу; тыныс алу жолын нығайту; денеңізге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы, картотека Күндізгі ұйқыдан кейін оянуға ықпал ету; түстен кейін сергектік сезімін ояту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы, картотека Контрастты ауа ванналары мен жаттығулар арқылы балалардың көңіл күйі мен бұлшықет тонусын көтеріңіз. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Дүкен" сюжеттік-рөлдік ойыны (тұрмыстық техниканы сатып алу) Қаржылық сауаттылық туралы қарапайым білімді қалыптастыру; балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға, бір-біріне қамқорлық жасауға шақыру. (Коммуникативті, танымдық іс-	"Үй жануарлары дүкені" сюжеттік-рөлдік ойыны (ғимарат құрылысы) салынған құрылыс пен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орнатуды үйрету. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Оқу К. Ушинскийдің "Соқыр ат" Қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруге шақыру.	«SMART BALA» "Роботомания" үйірмесі "Құлыптың кілттерін алыңыз" "Ботли – даналық кілтін іздеу" Іс-әрекет алгоритмін құруға үйрету, объектіні анықтау опциясы шеңберінде интеллектуалды логиканы қолдану; робот үшін меншікті кодтар мен кедергілерді бағдарламалау дағдыларын дамыту; геометриялық	"Біз ертегіні айтамыз" ойыны – Ертегі айту Шығармашылық баяндауды жетілдіру. (Коммуникативті іс-әрекет) Үнемді тұтыну "Қар мен су" тәжірибелік-эксперименттік қызметі – Қар мен су Табиғатпен танысу процесінде балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай

	әрекет) "Чиполлино" ертегісі бойынша пластилинмен жұмыс, бөліктердің пропорционалды арақатынасын сақтай отырып, ертегі кейіпкерінің фигурасын аралас түрде мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) Музыкалық және дөңгелек би ойындары, ән айту ойындары немесе аз қозғалғыштық. "Мазақтау" ойыны Мимиканы, қимылдарды, пантомиманы қолдану қабілетін бекіту. (Музыка) "Қыс бізге не сыйлады" – сыйлықтар, қыс Заттардың және олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті)	(Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Жануарларды сал" дидактикалық ойыны – қоян, аю Заттардың және олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) Музыкалық және дөңгелек би ойындары, ән айту ойындары немесе "Жұпты тап" аз қимылды ойыны Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. (Музыка) "Туған Табиғат білгірлері" спорттық мерекесі	фигураларды зерттеу қабілетін бекіту; қабаттастыру әдісін қолдана отырып, үлгіге сурет салу қабілетінде жаттығу; таңбаларды қолдана отырып, блоктардың кодтық белгіленуін "Оқу" қабілетінде жаттығу; логикалық ойлауды дамыту, есте сақтау, зейін; тәуелсіздікке және басталған жұмысты соңына дейін жеткізе білуге, сондай-ақ логикалық мәселелерді шешуге деген қызығушылыққа тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Әсел қуыршақтың шалбарын жуу" еңбек тапсырмасы (Еңбек іс-әрекеті) "Ертегілер еліне саяхат" ойын-сауық Көркем шығарманы сахналау қабілетін дамыту. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	жасауды жалғастыру, объектілер мен құбылыстарға тән белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату. (Зерттеу іс-әрекеті) Ертегіні оқу – "Күннің бір бөлігі ретінде жасырынып ойнады" Қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруге шақыру. (Коммуникативті іс-әрекет) Қыс туралы жұмбақтар жасау, қыс туралы жұмбақтар жасау, қыстың белгілері (Коммуникативті іс-әрекет) "Қарындаш пен қылқалам шеберханасы" суреттер байқауы – Қарындаш
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Үнемді тұтыну Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Үнемді тұтыну Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Үнемді тұтыну Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы.

				Ас болсын!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер Жүгіру жаттығуы: "Кім ұсталғанын тап", "Табын мен қасқыр" Кеңістікке бағдарлануды дамыту, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау мүмкіндігі: "Жылдам орныңа бар", "Қақпан, таспаны ал"	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Танграмм", "Пифагор", "Колумбо жұмыртқасы", "Моңғол ойыны" басқатырғыштарын шешуге ынталандыру	Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту "Фигураны тап", "Аспандағы жұлдыздар", "Қателерді тап", "Бөлшектерді ал" ойындарының көмегімен шығармашылық қиялды дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Айналадағы адамдарға қызығушылықты тәрбиелеу, түсіну сезімдерін және қарым-қатынас қажеттіліктерін дамыту
Серуендеуге дайындық	Балаларды еңбек қызметінде нәтижеге қол жеткізуге ұмтылу қабілетіне баулу, тапсырылған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындау	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балаларды жауапкершілікпен таныстыру тапсырылған тапсырмаларды орындау	Жеке әңгімелесулер. Балаларды адамгершілік құндылықтармен таныстыру. Күннің қалай өткені туралы әңгіме	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. Балаларды еңбек қызметінде нәтижеге жетуге ұмтылу қабілетімен таныстыру
Серуендеу	Торғайды бақылау – Торғай Қыста құстың мінез-құлқының ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. Үнемді тұтыну «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Жел-жаңбыр" қимылды ойыны Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру	Қарғалар мен тырналарды бақылау Табиғатқа деген қызығушылықты дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қарға" қимылды ойыны Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Қарға, джекдау	Ағаштар мен бұталарды бақылау – ағаштар мен бұталар Қыста өсімдіктер туралы білімді кеңейту және тереңдету. Үнемді тұтыну (Коммуникативті іс-әрекет) "Әр түрлі жерлерде не өседі?" қимылды ойыны Қимылды ортаны құруды жалғастыру	Ұлпа қарларды бақылауды салыстыруға, танымдық белсенділікті дамытуға үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Арықтағы қасқыр" қимылды ойыны – Қасқыр Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру
Балалардың үйге қайтуы	Кофе-монинг "Отбасылық құндылықтар, отбасылық мерекелер".	"Ата-аналарға арналған жиырма қарапайым логопедиялық кеңестер".	Жылжымалы папка "Компьютер: мектеп жасына дейінгі балаларға арналған	"Қысқы көңілді" (қардан жасалған құрылыс бойынша) Сау болыңыз!

	Сау болыңыз!	Сау болыңыз!	гаджеттердің зияны мен пайдасы" Кеңес: жарық пен көлеңкемен тәжірибе жасаңыз. Сау болыңыз!	

Тексерілді: Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Күншуақ» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: Қаңтар 13.01–17.01
Аптаның цитатасы: "Тәртіп – тәрбие бастауы" 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01	Сейсенбі 14.01	Сәрсенбі 15.01	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты қалыптастыру, балалар мен ересектер арасындағы қолдау мен ынтымақтастық атмосферасын құру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Балалардың көңіл-күйіне, сыртқы келбетіне, балалардың бір-бірімен және ересектермен амандасуына назар аудару; қарым-қатынас мәдениетін еске түсіру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Балалардың өз қалауы мен қажеттіліктеріне сәйкес сабақ түрін таңдау қабілетін қалыптастыру; өз қызметін жоспарлау және оны талдау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Балаларды өз бетінше әрекет етуге ынталандыру; әр түрлі іс-шараларға қызығушылықты арттыруға ықпал ету. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшада балалардың не істейтіні туралы ата-аналармен ситуациялық әңгіме. Сәлеметсіз бе!	"Менің Отанымның астанасы" альбомымен "артық ақпарат сөресін" толықтыру. Сәлеметсіз бе!	Ата-аналарды өлкетану бұрыштарын орыс және ұлттық тұрмыстық заттармен толықтыруға тарту. Сәлеметсіз бе!	Ата-аналармен шкафта заттардың қалай жатуы керектігі туралы ситуациялық әңгіме. Сәлеметсіз бе!	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Сәлеметсіз бе!
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары,	"Табиғи қиял" Көрнекілікке сүйене отырып қолөнер жасай білу. (Шығармашылық іс-	"Шырша" мерекесінде не ұнады – мереке, шырша қарапайым және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын	"Әр түрлі заттарды құрастыру" дидактикалық ойыны – Зат құрастыру Қағаз парағында заттарды орналастыру дағдыларын	"Көршілерге ат қой" дидактикалық ойыны Заттарды қағаз парағына орналастыру дағдыларын үйрету.	Дьенеш-тапсырма блоктарымен есептерді шешу Геометриялық фигуралар мен денелерді

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	әрекет) "Ертегі кейіпкерін бояу" ойыны – ертегі, батыр Өз бетінше сурет салуға мүмкіндік береді. (Бейнелеу іс-әрекеті) "Саяхат – Саяхат – Астана бойынша" ойын жағдайы Қазақстан Республикасының астанасы туралы идеяны байыту. (Танымдық іс-әрекет) "Телефон" ойыны негізгі ойды дұрыс жеткізе білу қабілетін қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Шатасу" ойыны Балалардың ойындарға қатысуға деген ұмтылысын тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	қалыптастыру. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) "Ізгі хабар" ойын жағдайы Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, "Сүйінші" дәстүрінің мәнін түсіндіру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қалаға саяхат" дидактикалық ойыны – Саяхат, қала көрікті жерлер туралы идеяны байыту. (Танымдық іс-әрекет) Кәмпитшығаратын адамдардың кәсіптері туралы әңгімелесу Еңбек процесі туралы білімді пайдалану қабілетіне үйрету. (Танымдық іс-әрекет) "Снежок" аз қимылды ойыны – Қарлы Музыкаға әдемі және	үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті) Пластилиннен модельдеу тақталарын тазалаңыз мүмкін болатын еңбек тапсырмаларын орындауға оң көзқарас қалыптастыру. (Дене шынықтыру) «Біртұтас тәрбие» "Менің құқықтарым, менің міндеттерім" әңгімесі Өз құқықтары мен бостандықтарын, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайындықты дамыту Қазақстан астанасы – Астананың көрікті жерлері туралы фотосуреттерді көрсету Қазақстан Республикасының астанасы туралы идеяны байыту. (Танымдық іс-әрекет) Жазу кітапшаларындағы жұмыс	(Танымдық іс-әрекет) Ғимараттармен режиссерлік ойын құрдастарымен бірге құрылымдарды құру қабілетін қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) "Ұннан жасалған нәрсе" дидактикалық ойыны – нан, ұн, тоқаш Бидай өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет. (Танымдық іс-әрекет) "Жол салу" ойыны Фонематикалық есту қабілетінің дамуы. (Коммуникативті іс-әрекет) "Үй жануарларын" штрихтеу Тік, көлденең сызықтарды (арыстан, піл, жолбарыс) жазуға мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет)	ажырата білуге және дұрыс атауға машықтану. (Танымдық іс-әрекет) Сананың сандары мен сандары, олардың әдебиетте және адамдардың өмірінде қолданылуы туралы айту Көрнекі негізде 0-ден 9-ға дейінгі сандармен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет) "Батырдың портретін жасаңыз" Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалау. (Коммуникативті іс-әрекет) "Толқын" аз қимылды ойыны Өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды тәрбиелеуді жалғастыру. (Танымдық іс - әрекет, дене шынықтыру)

		әсем таныс физикалық жаттығулар жасау. (Дене шынықтыру)	Тік, горизонтты, қысқа, ұзын, толқынды, қисық сызықтарды, нүктелерді жазуға мүмкіндік беріңіз. (Коммуникативті іс-әрекет) "Бұғының үйі үлкен" аз қимылды ойыны Қозғалыс белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру)		
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Науа арқылы үстелдің қызмет ету сапасын бақылау. Кезекшілер мен олардың достарының идеяларын тыңдаңыз. Ас болсын! Рақмет!	Бетті жуу және сапаны адекватты өзін-өзі бағалау идеясы бойынша жұмыс. "Сүлгі иелерінің өміріне риза ма?" Ас болсын! Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Үнемді тұтыну: Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. "Қалыпты тамақ – бұл тәбеті бар тағам, рахатпен тамақтану" – тәбеті бар тағам. Ас болсын! Рақмет!	Үстелдің дұрыс орналасуына назар аудару. "Тәбет тамақтану кезінде келеді" Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет! Үнемді тұтыну	Ас құралдарын пайдалану дағдыларын бекіту бойынша жеке жұмысты жүзеге асыру Ас құралдары Ас болсын! Рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу

	Әнұранын орындау Мотивациялық жағдай: өзара көмекке назар аударамыз		керек?)	ортаны ұйымдастыру	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Шаттық шеңбер: Қунамыз менде,қуанасың сенде, Қуанайық бәріміз ,арайлап атқан әр күнге! **Тақырыбы:** Су торғайы. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.Құрастыру қабілеттерін, шығармашылы-ғын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. **Қоршаған орта танысу** **Тақырып:** Ұлттық ойындарға қызығушылықтар ын арттыру. -Балалар ,татулық дегенді қалай түсінесіңдер? -Татулық-достар арасындағы ең керемет қасиет. Тату балалар	**Дене шынықтыру** **Тақырып:**Құрлықтар бойынша саяхат. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру,айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымдыболуға тәрбиелеу **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:Сызба бойын-ша сөздерді буынға бөлу**. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс-әрекет-ті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ой-лауларын дамыту.Білім-паз болуға тәрбиелеу «Б»дыбысын жазуға дағдыландыру **Математика негіздері**	**Сөйлеуді дамыту** Шаттық шеңбер: Қунамыз менде,қуанасың сенде, Қуанайық бәріміз ,арайлап атқан әр күнге! **Тақырыбы:** Су торғайы. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.Құрастыру қабілеттерін, шығармашылы-ғын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырып:**Салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру «Ауыр – жеңіл», «бірдей» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді	**Сауат ашу негіздері** **Тақырып:Сызба бойын-ша сөздерді буынға бөлу**. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс-әрекет-ті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ой-лауларын дамыту.Білім-паз болуға тәрбиелеу «Ә»дыбысынан келетін сөздермен сөздік қорларын арттыру. Буындарға бөлуге дағдылындыру. **Математика негіздері** **Тақырып:**Салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру «Ауыр – жеңіл», «бірдей» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек,	**Көркем әдебиет** **Тақырып:** Жақсы мен жаман Р.Тышқанбаев Өленді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгі-мелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Ұлттық ойындарға қызығушылықтар ын арттыру. -Балалар ,татулық

	бір-бірін тыңдайды,ойыншықтармен бөліседі,ренжіспейді,тату-тәтті ойнайды. Сондықтан достық татулықтан басталады. -Бүгін біз бірігіп «Хан талапай» асық ойынын ойнаймыз. **Дене шынықтыру** **Тақырып:**Құрлықтар бойынша саяхат. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру,айналаға жәнеөзін қоршағанадамдарғақайырымдыболуғатәрбиелеу **Қазақ тілі** **Тақырып:**Шешендік сөздер оқып беру. Мазмұынын талқылау	**Тақырып:**Салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру «Ауыр – жеңіл», «бірдей» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай-ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. «Өлшеу» бойынша жұптық жұмыс. **Жапсыру** «Қысқы көрініс» дайын шаблондардан қысқы көрініс бейнелеп жапсыру.	ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай-ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. «Өлшеу» бойынша жұптық жұмыс. **10**\дейінгі сандармен қосу амалдарын орындауға дағдыландыру **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:Сызба бойын-ша сөздерді буынға бөлу**. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс-әрекет-ті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ой-лауларын дамыту.Білім-паз болуға тәрбиелеу «Б»дыбысынан келетін сөздермен сөздік қорларын арттыру. **Музыка** Балапанның әндерін жаттау	қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай-ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. «Өлшеу» бойынша жұптық жұмыс. **10**\дейінгі сандармен алу амалдарын орындауға жаттықтыру. **Көркем әдебиет** **Тақырып:** Жақсы мен жаман Р.Тышқанбаев Өленді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгі-	дегенді қалай түсінесіңдер? -Татулық-достар арасындағы ең керемет қасиет. Тату балалар бір-бірін тыңдайды,ойыншықтармен бөліседі,ренжіспейді,тату-тәтті ойнайды. Сондықтан достық татулықтан басталады. -Бүгін біз бірігіп «Хан талапай» асық ойынын ойнаймыз. **Қазақ тілі** **Тақырып:**Шешендік сөздер оқып беру. Мазмұынын талқылау **Дене шынықтыру** **Тақырып:**Құрлықтар бойынша саяхат. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру,айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымдыболуға тәрбиелеу

				мелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу **Музыка** Балапанның әндерін жаттау	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киімнің, оның бөліктерінің мақсаты туралы әңгіме, киім	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын жетілдіру
Серуендеу	Адамдардың қыста қалай киінгенін бақылау табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнатуға үйрету. Киім Көркем сөз Жұмбақ киімі туралы жұмбақтар: баскиім, жейде тілдің көркемдігін сезіну қабілетін дамыту (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер). (Коммуникативті іс-	Ағаштарды қарау: қабығының түсі, бұтақтары Табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнату. Көркем сөз "Тау шетен" И. Токмакова Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативті іс-әрекет)	Ауа райын бақылау. Халықтық ырымдар Балаға басқа құрдастарымен және ересектермен ақпарат алмасуға мүмкіндік беру. (Коммуникативті іс-әрекет) Көркем сөз Н. Некрасов "Аяз". "Қақпан", "Қадам бас", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Жапалақтар және қарлығаш", "Аңшылар" қимылды	Қар құрсауын қарастыру-табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнату. Е. Корецкая "Ұлпа қар". "Ұлпа қарды кім жасады?", "Қарға" Дүйсенбиевтің "Қысқы қамқорлық" көркем сөзі Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативті іс-әрекет)	Қысқы пейзажды тамашалау Қыс туралы әйгілі өлеңдерді қайталау Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер). (Коммуникативті іс-әрекет) Көркем сөз А. Құнанбаев "Қыс". "Айлакер түлкі", "Тышқан қақпаны", "Ай, балалар, тара-ра",

	әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Тапқыр" "Біреуі артық", "Қатып қал" қимылды ойындары Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Дидактикалық ойын "Ұлпа қар мен күн" Қардың қасиеттерінің күнге тәуелділігі. "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны – Жүргізшілер жол қозғалысы ережелерін сақтауға саналы көзқарас қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) Жеке әңгімелесу "Көшеге шығу үшін не кидіңіз?" әңгімесі Зерттеу қызметі: қоректендіргіштердің әртүрлі түрлерін	"Бұл қай бұтақтан?" дидактикалық ойыны Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстардың тән белгілерін ажырату. (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Үкі", "Ағашқа жүгір", "Қос аяз" қимылды ойындары Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) "Еркелетіп ата" жеке жұмысы (ағаштар – ағаш) Түбір сөздерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Көп нұсқалы	ойындары Балалардың бәсекелестік элементтері бар ойындарға қатысуға деген ұмтылысын тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Табиғаттағы су айналымы туралы жеке әңгіме. Қысқы көңілді Шана эстафетасы. Зерттеу қызметі: өмір - сүру үшін қарды (қарды) кішкене учаскеге батырып, көрген құстардың іздерін таяқпен салу ұсынылады. Жеке жұмыс: "Секіру – сырғанау" ойын жаттығуы (қоян – кірпі). Балалардың өзіндік қызметі көп нұсқалы ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру	"Қайсысы? Не?» дидактикалық ойыны Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру. "Тышқандар хоровод жүргізеді", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Қақпан", "Айлакер түлкі", "Ұлпа қар – қар құрсауы" қимылды ойындары Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс ашық ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) "Қауырсындардың ұшуы" эксперименттік іс-әрекеті Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау. Жеке әңгіме: адамдардың қимылдары, ойын кезіндегі қалып	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Теңге алу" қимылды ойындары балалардың Жарыс элементтерімен ойындарға қатысуға деген ұмтылысын тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Шығармашылық, құрылыс, театр ойындары. "Фразаны аяқта" дидактикалық ойыны Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу кезінде сөздерді дұрыс таңдау қабілетіне үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қар жамылғысының астында не бар?" жеке әңгімесі Өсімдіктер тіршілігі үшін қардың рөлі. Эксперименттік іс-әрекет: қарды зерттеу. Балалардың өзіндік іс-әрекеті Көп нұсқалы

	қарастыру (практикалық – практикалық емес). Құстарды тамақтандырыңыз, құстар. Еңбек: балаларға веранданы қардан тазартуға көмек (көмек)	ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру. Зерттеу іс-әрекеті: әр түрлі ағаштардың қабығын қарастыру: балалардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына жағдай жасау. Еңбек: қоқысты жинау Еңбек ету процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті)			ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру. Еңбек: мұғалімге керек-жарақты жинауға көмектесу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" жалпы ойыны
Серуеннен оралу	Сөйлеу және саусақ ойындары Сіздің сүйікті үй жануарыңыз туралы сөйлесіңіз. Үй жануарлары Ұқыпты шешіну қабілетін ынталандыру	"Халық ертегісін сөзбен айтқанда, ертегілермен, қайталаулармен тап". "Мен өзім не істей аламын" әңгімесі Мен өзім не істей аламын	Дыбыстармен сөйлеу ойындары. Өзара көмек, сыпайылықты ынталандыру. Серуендеу туралы әсер алмасу	Математикалық жаттығулар (киім заттары) Сыпайы сөздерді қолданатын балаларды мадақтау	"Мен анама үйде қалай көмектесемін" әңгімесі Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын жетілдіру
Түскі ас	Міне түскі ас келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін тамақ ережелерін еске түсірейік: аяғымыз тапырламай, үнсіз отырамыз. Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту. Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас болсын! Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. "Асықпай және ұқыпты тамақтануды біл" әңгімесі. Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Ас болсын!

	Ас болсын! Үнемді тұтыну				
Түскі ұйқы	"Әй-әй бөпем" бесік жыры Халық музыкасымен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. (Музыка) Күй күмбірі Ақ жауын {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/"}	Классикалық музыка тыңдау Классикалық музыкамен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. (Музыка) Күй күмбірі Ақ жауын {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/"}	К. Баянбаев "Қонаққа кел" Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі Ақ жауын {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/"}	"Кірпікшелер төмен түседі, көздер жабылады" тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер). (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі Ақ жауын {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/"}	А. Дүйсенбиев "Анаға арналған бесік жыры" Халық музыкасымен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. (Музыка) Күй күмбірі Ақ жауын {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/"}
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы, картотека контрастты ауа ванналары мен жаттығулар арқылы балалардың көңіл-күйі мен бұлшықет тонусын көтеру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы, картотека күндізгі ұйқыдан кейін оянуға ықпал ету; биологиялық белсенді нүктелерге әсер ету арқылы бүкіл денені сергіту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы, картотека суық тиюдің алдын алу; тыныс алу жолын нығайту; денеңізге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы, картотека Күндізгі ұйқыдан кейін оянуға ықпал ету; түстен кейін сергектік сезімін ояту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы, картотека контрастты ауа ванналары мен жаттығулар арқылы балалардың көңіл-күйі мен бұлшықет тонусын көтеру. (Дене шынықтыру)

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Табиғат ғажайыптары" суреттері бойынша әңгіме (аяз, шық, тұман және т. б.) Табиғатпен танысу процесінде құбылыстарға тән белгілерді ажырату. (Танымдық іс-әрекет) "Гүл дүкені" ойын жағдайы Балаларды туған табиғатының алуан түрлілігімен таныстыру. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Тұқымдарды қарастыру және жерге отырғызу еңбек процесі туралы білімді қолдана білуге үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Қазақ халқының "Ерулік" дәстүрімен танысу (жаңа қоныстанушыларға арналған тағам). Қазақтың ұлттық киімі бейнеленген	"Жазуға дайындалу" үйірмесі "Сурет салу және жазу" танымдық жұмысы – ойын жаттығулары Кеңістіктік ойлауды, қиялды, есте сақтауды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; Н әрпінің бейнесін бекіту; жазу кезінде гигиеналық талаптарды тәрбиелеу. Үстел театры "Мақтаншақ қоян" ертегісі бойынша Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер). (Коммуникативті іс-әрекет) "Қыста үй жануарлары" иллюстрацияларын қарау-қыстау үй жануарлары, Кюизенердің	Сюжеттік-рөлдік ойын "Әуежай" (ғимарат құрылысы) Салынған құрылым мен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орнатуға үйрету. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Р.Киплингтің "Піл баласы" өлеңін оқу – Піл баласы Қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруге шақырады. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Қуыршақтарға арналған кәмпиттер" дидактикалық ойыны Кәмпиттер, қуыршақ мүсіндеу тәсілдерін бекіту (үзіп алу, домалату, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Бейнелеу іс-әрекеті) Құрылыс бұрышында құрылысшыны жуу. Артикуляциялық	"Роботомания" үйірмесі Қостанай облысының көрікті жерлеріне саяхат Botley және Robot Mouse Іс-қимыл алгоритмін құруға үйрету, тапсырманы шешу үшін объектіге проекциялау; 10 шегінде санау машығын пысықтау; "Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру; аптаның күндерін дәйекті түрде атаңыз, схемалар бойынша модельдеңіз; логикалық ойлауды, техникалық шығармашылықты дамыту; өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бақылау дағдыларын тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Көше" құрылыс материалдарымен үстел үсті ойындары – Көше. Ғимараттың ойнауы	"Ертегі салудамыз" ойыны Сурет салу техникасын жетілдіру. (Бейнелеу іс-әрекеті) Түрлі түсті мұзбен тәжірибе Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасауды жалғастыру, табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату. (Зерттеу іс-әрекеті) "Айога" ертегісін оқу Қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруге шақырады. (Коммуникативті іс-әрекет) "Мерекені тап" дидактикалық ойыны Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну. (Танымдық іс-әрекет) "Жеке қауіпсіздік" сабағы

	иллюстрацияларды қарау Туған ел туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) "Шырша, қош бол!" ойын-сауығы	таяқшаларынан себеп-салдарлық байланыстарды бөлу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Менің алақаным" – контур бойымен кесу Қайшыны дұрыс пайдалану дағдыларын үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) Тәжірибе: су көпіршіктерін сабанмен және сумен толтырылған стаканмен қалай алуға болады Балалардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына жағдай жасауды жалғастыру. (Зерттеу іс-әрекеті)	гимнастика, сөйлеу тыныс алуын дамытуға арналған жаттығулар. (Коммуникативті іс-әрекет)	ұсынылған тақырыпқа құрылымдар салу қабілетін қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) Бояу беттерімен, трафареттермен жұмыс Көлеңкелеуді, бояуды үйрету; контурдан шықпай, дайын сызбаларды сызу. (Коммуникативтік, бейнелеу іс-әрекеті) Дидактикалық ойын "Кім қайда тұрады?" Сөздік пен сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет) ӨТШТ технологиясын қолдана отырып, жануарлар туралы жұмбақтар ойлап табу. Жұмбақтар, қоян, аю, түлкі	Тақырыбы: "Көшедегі қауіпті орындар" Балаларды көшедегі қауіпті жерлерді тануға және жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін өзін қалай дұрыс ұстау керектігін түсінуге үйрету
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы. Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру.	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы.

	Ас болсын!	Ас болсын!		Ас болсын!	Ас болсын!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер Жуыну дағдыларын жетілдіру: қолды көпіршігенге дейін сабындау, жақсылап шаю, сүлгімен құрғату.	Қарым-қатынас дағдылары "Жеуге жарамды – жеуге жарамсыз" сөздігі мен грамматикалық құрылымын дамыту	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Қателерді табу", "Бөлшектерді таңдау" ойындарының көмегімен шығармашылық қиялды дамыту	Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту "Шыныаяқтарды табақтарға сәйкестендіріңіз" шығармашылығында шығармашылық қиялды дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Эмоционалды интеллектті дамыту: "Түрлі түсті класс сика", "Көңіл күймен билеу", " Эмоциялар қайда өмір сүреді?"
Серуендеуге дайындық	Балаларды еңбек қызметінде нәтижеге қол жеткізуге ұмтылу қабілетіне баулу, тапсырылған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындау	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер. СӨСҰ. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін еске түсіріңіз	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балаларды жауапкершілікпен таныстыру тапсырылған тапсырмаларды орындау	Жеке әңгімелесулер. Балаларды адамгершілік құндылықтармен таныстыру. Күннің қалай өткені туралы әңгіме	Балаларды еңбек қызметінде нәтижеге жетуге ұмтылу қабілетімен таныстыру
Серуендеу	"Құс асханасы" – асхана, құс Қыста құстың мінез-құлқының ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Сана" дидактикалық ойыны – Санау	Балалардың назарын ауа райына аудару. Қазір жылдың қай мезгілі – қыс? Ай? Ай – Қаңтар Қыстың тән белгілерін ажырата білуге үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет)	Тірі затты бақылау Табиғатқа деген қызығушылықты дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Аңшылар мен қояндар" "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" қимылды ойыны	Желді бақылау бұрылмалы табақты қосыңыз, желдің күші мен бағытын анықтау Балалардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына жағдай жасауды жалғастыру.	Кешке күннің қозғалысын бақылау Салыстыруға үйрету, танымдық белсенділікті дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет)

Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	"Балалар мен ата-аналардың сауалнамасы. Сау болыңыз!	Жылжымалы папка "Компьютер: мектеп жасына дейінгі үлкен	Сау болыңыз!	Театрландырылған бірлескен қойылым. Сау болыңыз!

Тексерілді: Әдіскер: М.Анатолийкызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Күншуақ» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды:Қаңтар 20.01–24.01
Аптаның цитатасы: "Әділ заң – аспан тірегі" 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Қарым-қатынас мәдениетін еске салу: тыныш сөйлесу, айқайламау, келісе білу және бір-біріне берілу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл-күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын әрекетіне қосылу бастамасы. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анадан баланың денсаулығы туралы сұраңыз, балалардың мезгіл-мезгіл киінгенін тексеріңіз; ата-аналарға кеңес беріңіз немесе баланың киімі туралы ескертулер жасау.	Баланың дамуы және оның жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу; консультация	Балаңызбен бірге витаминді кешкі ас дайындауды ұсыныңыз (пайдалы тағамдар туралы идеяны бекітіңіз, салауатты өмір салты туралы сөйлесіңіз).	Ата-аналарға балаларға денсаулық дұрыс тамақтануға байланысты екенін түсіндіруді ұсыну; дұрыс тамақтану ережелерін тұжырымдауға және салуға көмектесу.	Ата-аналарға балабақшадан баламен бірге дүкенге баруды ұсыну; нан өнімдерінің алуан түріне назар аудару.
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел	Қыс туралы жұмбақтар сайысы Сөз өнерімен таныстыру,	Трафикті қолдана отырып тұрмыстық техника заттарын қарастыру Көлеңкелеуді, бояуды	Көзге арналған гимнастика "Мысық – жылқы" Олардың денсаулығына саналы	Үнемді тұтыну "Табиғатты безендіру" дидактикалық ойыны "Орман", "шалғын" және	Дидактикалық ойын "Сөздер жоғалды" Сөздерді буындарға бөлуге, олардың саны

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	жұмбақтарды шеше білу. Қыс, қар, мұз (Коммуникативті іс-әрекет) Дидактикалық ойын "Жиын құрастыр" Геометриялық фигураларды ажырата білу және дұрыс атау қабілетінде жаттығу. Үшбұрыш, шаршы, шеңбер (Танымдық іс-әрекет) "Қандай түс шықты?" дидактикалық ойыны Жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластыруды үйрету. Қызғылт сары, көк, қызыл, жасыл. (Бейнелеу, танымдық іс-әрекет) Еңбек: табиғат бұрышында гүл құмыраларында жерді қопсыту мүмкін болатын еңбек тапсырмаларын	үйрету; контурдан шықпай, дайын сызбаларды сызу. Теледидар, шаңсорғыш, тоназытқыш (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Дәмді тосап" артикуляциялық гимнастикасы Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау. Дыбыс (Коммуникативті іс-әрекет) "Арыстан мен күшік" иллюстрацияларын оқу және қарау Айналада болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасыңызды білдіруге деген ұмтылысты дамыту, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Арыстан, кішкентай ит, досым (Танымдық, коммуникативтік іс-	көзқарасты тәрбиелеу. Мысық, жылқы (Танымдық іс-әрекет) СӨСҰ. ЖҚЕ Ситуациялық әңгіме "Үлгілі жаяу жүргінші болу" Жол қозғалысы ережелерін сақтауға саналы көзқарасты қалыптастыру. Жол, көше. Бағдаршам (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Сиқырлы түрлендірулер" дидактикалық ойыны Түс сезімін дамыту. Көк, қызыл, жасыл (Бейнелеу іс-әрекеті. «SMART BALA» "Шеберлер қаласы" құрылыс ойыны Ауызша сипаттамаға сәйкес құрылымдарды өз бетінше құру қабілетін қалыптастыру. Текше, кірпіш (Шығармашылық іс-әрекет) Ойын "Мен сияқты тұр"	"бақ" ұғымдарымен таныстыру – табиғат, орман, бақша. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекет) Әңгіме, "Балабақшадағы әдеп" жағдайларын талдау Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. (Дене шынықтыру) «Балалар кітапханасы» Кітап бұрышындағы жұмыс: Қыс туралы мақал-мәтелдермен танысу Сөйлеуде мақал-мәтелдер мен мақал-мәтелдерді қолдануға қосу. Қыс, қар, мұз (Коммуникативті іс-әрекет) "Мен қуыршақты қалай емдедім" жаттығуы мейірбикелік	мен ретін анықтауға үйрету; буындардан сөздер құрастыру. Сөз (Коммуникативті іс-әрекет) "Ойыншықты суретке түсіріңіз" дидактикалық ойыны Шаблондармен және трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуге үйрету. Қуыршақ, ойыншық (Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын "уақытында үлгеріңіз" Күннің ауысуының уақытша реттілігін анықтау қабілетін дамыту. Таң, күн, түн, кеш, уақыт (Танымдық іс-әрекет) Оқу: Р. Гамзатов "Менің атам". Дидактикалық ойын "Әжені, атаны-мадақтаңыз"

	орындауға оң көзқарас қалыптастыру. Гүлдер (Дене шынықтыру) «SMART BALA» Конструктордың бөлшектерінен конструкция ауызша сипаттама бойынша конструкцияларды құра білу қабілетін қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	әрекет) Экологиялық тәрбие Үстел үсті ойыны "Жинау, бөлу және табиғатқа көмектесу!» Табиғат пен қоршаған ортаға ұқыпты қарауды қалыптастыру. "Әтеш қадамы" ойыны Мүсінді қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мүсінді қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	дағдыларды қалыптастыру. Қуыршақ, емдеу, науқас, дәрігер (Коммуникативтік іс-әрекет, дене шынықтыру)	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, олардың еңбектерін бағалау. Ата, әже, мейірімі (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Салауатты өмір салтын қалыптастыру, ас құралдарын пайдалану дағдыларын бекіту бойынша жеке жұмыс. Ас болсын! Рақмет!	Дастархан жаю: кезекшілердің қозғалысын санау. Кезекшілердің бір жұбының еңбегін бақылау және талдау. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердіңбірлескен жұмысын бақылау және талдау. Кезекші жұмысының ұзақтығын өлшеу. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің қайсысы әлсіз жұпты алатынын байқау; азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет! Үнемді тұтыну	Бригададағы немесе жеке кезекшілердің жұмысын таңдау; азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру Ас болсын! Рақмет! Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу	Қиын жағдайға байланысты шығу жолын	Мотивациялық жағдай: өзара көмекке назар	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер

дайындық	Республикасының Әнұранын орындау. Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру		табу (Біз қалай көмектесе аламыз?)	аударамыз	туралы шарт
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашады; дос, туыс, жақын адамдар арасындағы өзара сыйластық туралы түсініктерін кеңейтеді; дос, туыс, жақын адамдарына деген сүйіспеншілігін арттырады; достық, туыстық, сыйластық қарым-қатынас жасауға тәрбиеленеді. **Қоршаған орта танысу** **Тақырып:** Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру **«Жолдан өту» ойыны.**	**Дене шынықтыру** **Тақырып:**Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада) Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:**Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу. «Ж»дыбысымен танысу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырып: Қысқа дайындық»** :Қыс мезгілі туралы білімдерін арттырады. Қыс мезгілін өз сөздерімен, қиялымен әңгімелеп беруге меңгертеді. Қысқы еңбек туралы түсіндіреді. «Аққала жаса» Аққала жасау жайлы айта алады. **Математика негіздері** **Тақырып: «**бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады. Бүтін алманы, текшелер жиынтығын көрсетеді, содан соң бөліктерін-жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар атайды **Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау [Ж] Сөздегі дыбыс санын	**Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау [Ж] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Ж дыбысын жазуға дағдыландыру **Математика негіздері** **Тақырып: «**бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады. Бүтін алманы, текшелер жиынтығын көрсетеді, содан соң бөліктерін-жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар атайды **Көркем әдебиет**	**Көркем әдебиет** **Тақырып:** Қарлығаш пен дәуіт (сахналау) Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптас-тыру, кейіпкердің ерекшеліктерінберу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру

	Шарты: балалар «жолақ жолдан» өтеді. Педагог «Солға қараймыз!», «Оңға қараймыз!» – деп бұйырады. Содан соң «Солға қараймыз. Жолдың ортасына дейін жетеміз. Оңға қараймыз. Өтеміз», – деп әрбір іс-әрекетті сөзбен жеткізіп отырады. Балалар педагогтің көмегінсіз тағы да «жолдан» өтеді **Дене шынықтыру** **Тақырып:**Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада) Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. **Қазақ тілі** **Тақырып: Мақсаты** тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру Мынау не? – Бұл – балабақша. – Балалар қайда келді?	**Математика негіздері** **Тақырып: «**бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады. Бүтін алманы, текшелер жиынтығын көрсетеді, содан соң бөліктерін-жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар атайды **Мүсіндеу** **Тақырып:** «Шырша ойыншығын мүсіндейміз» Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.	анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Ж дыбысын жазуға дағдыландыру. **Музыка** **Тақырып:** Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: «Айнала ақша қар» (И. Мамақов) «Қыс келді» (Б. Жұмабекова)	**Тақырып:** Қарлығаш пен дәуіт (сахналау) Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптас-тыру, кейіпкердің ерекшеліктерінберу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырып:** Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: «Айнала ақша қар» (И. Мамақов) «Қыс келді» (Б. Жұмабекова)	**«Жолдан өту» ойыны.** **Шарты:** балалар «жолақ жолдан» өтеді. Педагог «Солға қараймыз!», «Оңға қараймыз!» – деп бұйырады. Содан соң «Солға қараймыз. Жолдың ортасына дейін жетеміз. Оңға қараймыз. Өтеміз», – деп әрбір іс-әрекетті сөзбен жеткізіп отырады. Балалар педагогтің көмегінсіз тағы да «жолдан» өтеді **Қазақ тілі «Ж»**дыбысынан келетін сөздермен сөздік қорларын арттыру. **Дене шынықтыру** **Тақырып:**Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада) Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту.

	– Балалар балабақшаға келді. – Балалар не істеп жүр? Балалар не істеп жүр? – Балабақша ауласында ойнап жүр. – Саған балабақшада көңілді ме? – Иә, балабақшада көңілді. Балабақшада балалар көп. Олар бір-бірімен дос. – Дос, достық ұғымдарын дамыту.				
Серуендеуге дайындық	"Киіну қабілетіңізді көрсетіңіз". Қысқы ауа райының белгілері туралы әңгіме: аяз, суық	Киіну ретін пысықтау Қыстың сұлулығы туралы айту	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Қысқы киім, ертегі кейіпкерлері туралы әңгіме	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Киіну " әдебі" туралы әңгіме	Ертегі ғажайыптары туралы әңгімені жалғастыру "Осы аптада сіз не білдіңіз?"
Серуендеу	Аққаланы бақылау "Қандай құс, аяздан қорықпайды, тіпті барлық жерде қар жауса да?" Балаларды туған өлке табиғатының алуан түрлілігімен таныстыру.	Жаяу жүргіншілерді бақылау. Көркем сөз А. Пушкин "Көк аспан астында..."(Коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойындар "Айлакер түлкі", "Тышқан қақпаны", "Ұлттық ойын-	Күн ді бақылау". Күн Көркем сөз Сәлем, сәулелі күн...» (Коммуникативті іс-әрекет) "Құстар, аңдар, балықтар" дидактикалық ойыны Туған өлкенің жануарлары туралы	"Неліктен күн мен түн ауысады?" Айналада болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасын білдіруге деген ұмтылысты дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет)	Қарды бақылау (Танымдық іс-әрекет) Өлең оқу К. Балмонт "Ақ қар". "Жан, жалында", "Өзіңе жұп тап" қимылды ойындары (Дене шынықтыру) "Қардың қорғаныш

	Бұқалар (Танымдық іс-әрекет) Н. Некрасовтың "Аяз" көркем сөзі (Коммуникативті іс-әрекет) "Түрлі түсті автомобильдер", "Салки", "Сұңқарлар мен қарлығаштар" қимылды ойындары Бәсекелестік элементтері бар ойындарға қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Зерттеу іс-әрекеті: құстардың іздерін қарастырыңыз, оларды қарғаның іздерімен салыстырыңыз. Жауап беру үшін құстардың жануарлардан айырмашылығы неде? Құс, аң Жеке жұмыс: жүгіруден кейін мұз жолдарымен сырғанаңыз.	ұлт қазынасы" – "Түйіні бар орамал "(орам) Бәсекелестік элементтері бар ойындарға қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Зерттеу қызметі: заттардың жылынуы мүмкін жағдайларды - анықтау (үйкеліс, қозғалыс, жылуды сақтау). "Жалаушаны қағып кетпе" жеке жұмысы. "Жаяу жүргінші не білуі керек", "Жол қозғалысы ережесі" жеке әңгімесі. "Суық – ыстық". Қысқы қызығы. Учаске аумағын жинау бойынша ұжымдық еңбек	білімдерін бекіту. Торғай (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Тақия тастамақ", "Аңшылар мен аңдар" қимылды ойындары "Қандай қардан мүсіндеуге болады" зерттеу іс-әрекеті Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, талдау, салыстыру. Балабақша аумағында сауықтыру мақсатында жүру. "Сақина салмақ" жеке жұмысы Дәлдікті дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек: жолдарды қардан тазарту. (Еңбек іс-әрекеті) Дербес қозғалыс белсенділігі	"Апандағы қасқыр", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Айгөлек" қимылды ойындары. Зерттеу қызметі: жарық сәулелері әрдайым түзу сызықта таралады, егер олардың жолында қандай да бір зат болса, онда ол қара көлеңке түсіреді. Табиғатпен танысу процесінде құбылыстарға тән белгілерді ажырату. (Танымдық іс-әрекет) Жеке жұмыс "Абайлаңыз" (Дене шынықтыру) Қарапайым еңбек тапсырмалары: үйіндіге қар жинау. (Еңбек іс-әрекеті)	қасиеттері" экспериментті Қар жамылғысының өсімдік тіршілігі үшін маңызы туралы білімді бекіту; қар астындағы құтылардағы судың жай-күйін бақылауды ұйымдастыру; балаларға қорытынды жасауға көмектесу. (Танымдық іс-әрекет) "Кім алысқа лақтырады?" ойын жаттығуы (Дене шынықтыру) Еңбек: қар бекінісін салу үшін қар жинау (Еңбек іс-әрекеті)

	Еңбек: қыстайтын құстарды тамақтандыру				
Серуеннен оралу	"Ұқыпты шкаф" Балалардың киімдерін шкафтарға ұқыпты бүктеудегі дербестігін атап өту	"Шешіну қабілетіңізді көрсетіңіз". Бала күтушісінің еңбек балаларының қамқорлығын еске түсіріңіз: табанды сүртуді ұмытпау	Қысқы ертегілер туралы әңгіме. "Геометриялық фигуралар туралы не білдің?" әңгімесі	"Сіздің киіміңіз қармен кездесті ме?" Жалқау және шебер балалар туралы әңгімені жалғастыру.	"Сіз анаңызға күнді қалай өткізгеніңіз туралы не айтасыз?" Қысқы киімнің ерекшеліктері, өткен күн туралы әңгіме.
Түскі ас	Кезекшілердің бірлескен еңбегін бақылау және талдау. Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту. Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Ас болсын!	Бригадада немесе жеке жұмыс таңдау. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Ас болсын!	Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Ас болсын!	Бригадада немесе жеке жұмыс таңдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Ас болсын!
Түскі ұйқы	Серуенде көргендеріңіз туралы сөйлесу. Оқу: С. Есениннің "Ақ қайың" Көркем шығармаларға деген қызығушылығын арттыру.	"Біз киімді шешеміз, бой түзеп, орындықты алып тастаймыз". Тыңдау: "Бесік жыры" Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамыту. (Музыка)	Н. Асеев " Қысқы таңның әсемдігі!" Балаларды фольклормен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі Кероғлы	С. Есенин "Қыс ән айтады" Көркем шығармаларға деген қызығушылықты арттыру. (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі Кероғлы	А. Құнанбаев "Қыс" Балаларды фольклормен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі Кероғлы
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы, картотека Күндізгі ұйқыдан кейін оянуға	Түзету гимнастикасы Контрастты ауа ванналары мен	Түзету гимнастикасы Мүсінді қалыптастыру және аяқты нығайту.	Түзету гимнастикасы, картотека Күндізгі ұйқыдан кейін оянуға	Түзету гимнастикасы Мүсінді қалыптастыру және аяқты нығайту.

	ықпал ету; түстен кейін сергектік сезімін ояту. (Дене шынықтыру)	жаттығулар арқылы балалардың көңіл күйі мен бұлшықет тонусын көтеріңіз. (Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	ықпал ету; түстен кейін сергектік сезімін ояту. (Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны: "Қысқы серуен" сюжеті Балалардың отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауға, отбасы мүшелеріне жақсы сезімдерін ауызша білдіруге деген ұмтылысын тәрбиелеу. Отбасы, Қыс, серуендеу, шана (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Шығармаларды тыңдау: А. Вивальди "Қыс" Классикалық музыкамен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. Қыс (Шығармашылық іс-әрекет) Оқу: В. Бианки "Қызыл	"Жазуға дайындалу" үйірмесі (Көркемдік – шығармашылық іс-әрекет) "Балық" – макарон өнімдерімен жұмыс Қағазға бағдарлауды бекіту; табандылықты, ұсақ моториканы және қол қимылдарын үйлестіруді дамыту; еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Құқықтар мен міндеттер" әңгімесі Өзін-өзі бағалауды, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. "Ұлпа қар" оригами техникасында жобалау	Табиғи материалдан "Жаңа жылдық ойыншықтар" салу Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып қолөнер жасай білу. Ойыншық, шырша (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) С. Остердің "Зиянды кеңестер" шығармасынан үзінділерді оқу Түсінуді және ажыратуды үйрету Бұл "дұрыс " немесе "бұрыс", "жақсы" немесе "жаман". Жарайды, жаман, дұрыс, дұрыс емес (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Мектеп" сюжеттік-рөлдік ойыны (шығармашылық, коммуникативтік іс-	"Роботомания" үйірмесі Тінтуір роботының көмегімен бағдарламалаудың қарапайым негіздерін үйрету. "Белгісіз жолдарында" (А.С. Пушкиннің ертегілері бойынша викторина) А.С. Пушкиннің шығармашылығымен танысуды жалғастыру; ертегі баяндаудың жарқын экспрессивті құралдарын қабылдау қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді, ойлауды, командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту; жазықтыққа бағдарлану қабілетін бекіту; поэтикалық шығармашылыққа деген	Оқу: Л. Н. Толстой "Екі жолдас" Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалау. Досым, екі аю, ағаш, қиындық (Коммуникативті іс-әрекет) "Су әлемі" суреті Бейнелеу әдістерін (кляксография, жіптер) қолдану қабілетін қалыптастыру. Жіптер, балық, су, құм (Бейнелеу іс-әрекеті) "Су бәріне қажет" эксперименттік қызметі Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау. Жануарлар, су, өсімдіктер, күн, табиғат (Танымдық іс-әрекет) Жазбалардағы жұмыс Жазу бетінде бағдарлану, жұмыс

	төбешік" Кітапқа деген қызығушылықты дамыту. Торғай, қызыл (Коммуникативті іс-әрекет) Қағаздан (оригами) "Майшабақ" жасау Дербеситкті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Қағаз, шырша (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) «Біртұтас тәрбие» "Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері" әңгімесі Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу	Дербеситкті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Ақ (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) "Қыста жануарлар мен өсімдіктер" экологиялық викторинасы Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Қыс, қоян, түлкі, аю, ағаш, бұта (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Қорқыныштың көзі үлкен" ертегісі бойынша үстел театры Шығармашылық баяндауды жетілдіру. Ертегі, қоян, шелек, қырыққабат (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	әрекет: Балаларды тату ойнауға, рөлдерді бөлісуге, сюжетті және үйлесімді сөйлеуді дамытуға үйретуді жалғастыру) мектеп, сабақ, мұғалім, кітап Үстел ойындары турнирі (танымдық іс-әрекет: - математикалық - терминдерді сөйлеу кезінде пайдалану) жоғары-төмен, ұзын-қысқа, қалың-жұқа	қызығушылықты тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Оқу П. Кошкиянов. "Лас қуыршақ". Ойын бұрыштарында тәртіп орнату, қуыршақ киімдерін жуу бойынша ұжымдық жұмыс. Мүмкін болатын еңбек тапсырмаларын орындауға оң көзқарас қалыптастыру. Тәртіп, қуыршақ, көйлек, орамал (Еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру) "Қасқыр және жеті бала" саусақ театры Көркем шығарманы сахналау қабілетін дамыту. Қасқыр, ешкі, жеті (Коммуникативті іс-әрекет)	жолын және жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет) Денсаулық күні "Дені саудың тәні сау"
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы.	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру.	Кезекшілердің жұмысы. Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу.

	қалыптастыру. Ас болсын!	Ас болсын!	Ас болсын!	Ас болсын!	Ас болсын!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Шкафта заттарыңызды дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіру; етікке шілтер байлау, сандалдарды бекіту қабілетін бекіту	Коммуникативті дағдылар "Мозаика", "Пазлдар", "Конструктор" ойындарының көмегімен ұсақ мотериканы дамыту; қамырдан, саздан мүсіндеу.	Танымдық және зияткерлік дағды Логикалық ойлауды дамыту: "Шаршыны толтырыңыз", "Қандай фигуралар жетіспейді?»	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Модельдеу әдістерін бекіту; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту: "Тортты безендірейік", "Басып шығару"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Эмоционалды интеллектті дамыту: "Эмоциялар тілінде сөйлесу"
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуендеу	"Қысқы жаңбыр, қысқы бұлттар, қысқы аспан" Сөйлемдердегі сөздерді үйлестіру қабілетін жетілдіру. Жаңбыр, аспан (Коммуникативті іс-әрекет) "Бұралмалы жол" қимылды ойыны Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру	Қарғаны бақылау Табиғатпен танысу процесінде заттардың тән белгілерін ажырату. Қырық (Коммуникативті іс-әрекет) Сайысу сипатындағы ойындар Құрдастарымен сайысты, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Жүк көлігін бақылау Жолдарда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жол (Коммуникативті іс-әрекет) "Түйіні бар орамал, "-Теңге алу" қимылды ойындары Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Ауа райын бақылау Диалогқа қатысуға шақыру. Ауа райы (Коммуникативті іс-әрекет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Ақ қоян" қимылды ойыны Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Ситуациялық әңгіме "Неліктен аязды күнде қар сықырлайды?» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Ақ сүйек", "Су перісі" қимылды ойыны Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) "Хоккейшілер" эстафеталық ойыны

				"Қимылдарды орындау" дидактикалық ойыны	
Балалардың үйге қайтуы	"Балалар мен ата-аналардың өзара әрекеттесуі" сауалнамасы. Сау болыңыз!	"Орыс суретшілерінің шығармашылығындағы ертегілер" Ата-аналарға балаларға ертегілер оқып, оларға суреттер салуды ұсыныңыз	Ата-аналар жиналысы "Балаға тәуелсіздік пен жауапкершілікке қалай үйрету керек" Семинар-практикум. Сау болыңыз!	"Балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру" ауызша журналы. Сау болыңыз!	Ашық есік күні "Біз сізді көргенімізге қуаныштымыз". Сау болыңыз!

Тексерілді: Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: « Күншуақ»мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды:Қаңтар 27.01-31.01
Аптаның цитатасы: «Тәртіпсіз ел болмайды» 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01	Сейсенбі 28.01	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01	Жұма 31.01
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң!	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң!	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң!	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң!	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме "Егер отбасында бала солақай болса"	"Тәрбиелеуге көмектесетін жақсы мультфильмдер" талқылауы	Ойында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу туралы әңгіме	"Тұмау және оның алдын алу" әңгімесі
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Күнтізбемен жұмыс Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. Апта күні: дүйсенбі. Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан. (Танымдық іс-әрекет) "Өнер әлеміне" кіріспе.	Работа с календарем (желтоқсан, қаңтар, ақпан, дүйсенбісі, сейсенбі, сәрсенбісі, бейсенбісі, жұма, сенбі, жексенбісі) жыл айлары туралы ұғымдарды қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет)	Күнтізбемен жұмыс жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. Апта күні: сәрсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан (Танымдық іс-әрекет) Орыс суретшілерінің қыс туралы шығармалары (қыс, мұз, ауа, сурет,	Күнтізбемен жұмыс Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. Апта күні: бейсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан (Танымдық іс-әрекет) Таңдау бойынша суретті талдау және өзін-өзі бағалау (қағаз, бояу,	Күнтізбемен жұмыс: жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. Апта күні: жұма Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан (Танымдық іс-әрекет) Әртүрлі климаттық аймақтардағы жануарлар мен

	Ақпан туралы әңгіме Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттайтын сын есімдермен байыту. (Коммуникативті іс-әрекет) Күннің айналасындағы жер қозғалысының моделі Оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын Заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы идеяны бекіту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Сурет: "Күн") Қарындашпен сурет салған кезде саусақтарыңызды ауыртпаңыз, қарындашты көлбеу ұстаңыз. (Бейнелеу іс-әрекеті) Ұсынылған нұсқалардың ішінен	Қарастыру: "Әлем А. Пушкин" Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) «SMART BALA» "Тұрақты саябақ" құрылыс ойыны (саябақ) Құрдастарымен бірге құрылымдар салу қабілетін қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) "Патша орманда жүрді" музыкалық ойыны Музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығулар жасауға үйрету. (Музыка)	шана, аққала, орам) Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету; парақтың ортасын, жоғарғы және төменгі бұрыштарын, оң және сол жақтарын ажырата білу. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) "Автобуспен саяхат" сюжеттік-рөлдік ойыны (автобус, аялдама, бағдаршам, жүргізуші) Бір түбірлі сөздерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру; әртүрлі кәсіптердегі адамдар туралы идеяларды дамыту; еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты және маңызы туралы. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Автобусты" мүсіндеу Балаларды пластилиннен мүсіндеу ерекшеліктерімен	қалам, қылқалам, сурет) Түзу, бұралмалы, жұқа, жалпақ сызықтарды, әртүрлі мөлшердегі шеңберлердімақты түрде орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектер жасау қабілетін бекіту. (Бейнелеу іс-әрекеті) Сәулетшілер, ғылымдар, ғалымдар және олардың ашқан жаңалықтары туралы әңгіме (құрылысшы) Балалардың сөздігін адамдардың өзара қарым-қатынасын білдіретін үстеулермен байыту; заттар жасалған материалдарды өз бетінше анықтау және атау, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттау қабілетіне үйрету. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Қуыршақтармен, машиналармен,	өсімдіктердің жұптарының суреттері. Биоценоз байланыстары (қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі) Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру; адам табиғаттың бір бөлігі екендігі және оны сақтау, қорғау және қорғау керек екендігі туралы қарапайым экологиялық идеяларды қалыптастыру. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Үстел ойындары, әкеге сыйлықтар дайындау (баспалдақтан байқап түс, қағаз, қайшы, желім) Шығармашылық қиялын дамыту, көрнекілікке сүйене отырып қолөнер жасай білу. (Шығармашылық іс-әрекет)

	балаларды таңдау бойынша аз қимылды ойыны Орнында секіруді үйрету; 3-4 метр қашықтыққа алға жылжу. (Дене шынықтыру)		таныстыруды жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	жануарлармен сюжеттік ойындар Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет)	"Біз арыстанды аулаймыз" аз қимылды ойыны (арыстан) Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. (Дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылық пен желыласты ояту. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылық пен желыласты ояту. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылық пен желыласты ояту. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылық пен желыласты ояту. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылық пен желыласты ояту. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы Кезекшіге міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаю,	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаюды	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаюды	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаю,	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаю,

	орамалды пайдалану туралы ескертусіз. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар! (Дене шынықтыру)	ескертпестен, орамалды қолдану. Әбден шайнап жеңдер! (Дене шынықтыру)	ескертпестен, орамалды қолдану. Төкпей-шашпай ішіңдер! (Дене шынықтыру)	орамалды пайдалану туралы ескертусіз. Салфеткамен сүртіңдер! (Дене шынықтыру)	орамалды пайдалану туралы ескертусіз. Ас болсын! (Дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Үстелде жұмыс істеу ережелерін қайталау «Білмесең үндеме, Білгенді күндеме»	Жұмыс орнын дайындау, оқу құралдарын орналастыру	Қоршаған ортаны таңдау және ұйымдастыру	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (не істеу керек? Қалай істейміз?)	Мәселені шешуге арналған құралдарды табу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Кеме(өлең)** Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. **Қоршаған орта танысу** **Тақырып:** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі мамандық түрлері,	**Дене шынықтыру** **Тақырып:** Желаяқтар. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке,басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюғатәрбиелеу **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** Сөйлем Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөй-лемдегі сөздерді ретімен	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:Кім ақылды?(әңгіме)** Сөздерді буынға бөлуді үйрету.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** Сөйлем Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөй-лемдегі сөздерді ретімен айтқызып	**Сауат ашу негіздері** Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөй-лемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту.Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу «Ү» дыбысын жазуға дағдыландыру **Математика негіздері**	**Көркем әдебиет** **Тақырып:** Бір уыс мақта (әңгіме) Ы.Алтынсарин Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке

	олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру. – Қандай мамандық иелері бейнеленген? Суретте суретші, дәрігер, мұғалім, шахтер бейнеленген. Балалар мамандық иелерін атайды. Балалар жауаптардың ортақ атауы – мамандық екенін табуы керек. – Қалай ойлайсыңдар, кім қайда жұмыс істейді? осы сынды сұрақтар қойылады. **Дене шынықтыру** **Тақырып:** Желаяқтар. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке,басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюғатәрбиелеу	айтқызып үйрету.Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту.Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу. **Математика негіздері** **«Бір»сөзінің мағынасы.** 0 ден 10 дейінгі сандарды қайталау. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Құрастыру** **Тақырып:**««Жануарлар әлемі» «Киндер» қораптарынан аңдардың бейнесін құрастыра білуге меңгертеді, өз ойларынан шығармашылықпен безендіруге және ертегі құрастырып айтып беруге бағыт береді, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады,	үйрету.Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту.Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу. **Математика негіздері** **«Бір»сөзінің мағынасы.** 0 ден 10 дейінгі сандарды қайталау. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Музыка** **Тақырып:** Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) «Ақша қар» (К. Қуатбаев) дауысты дұрыс келтіріп орындау	**Тақырып: Апта күндері, тәулік** : апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру . Тәрбиешаттары апта күндеріне сәйкес келетін ағайындылармен ойын ойнауға шақырады: дүйсенбі ... жексенбі. Ағайынды апта күндері бейнеленген суреттерді қарайды. Оларды санайды (7). Атауы мен ретін хормен қайталауды сұрайды: дүйсенбі – бірінші күн, сейсенбі – екінші күн. Педагог ағайынды апта күндері әрқашан рет-ретімен келетінін айтады. Олардың реттілігін жаттап алу керек. Одан кейін күндерге реттік нөмірлер тағайындауды сұрайды және олардың астына 1-ден 7-ге дейін цифрлар жазылған карточкаларды қояды. Олардың атауларын	тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу Тақырып:** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру. – Қандай мамандық иелері бейнеленген? Суретте суретші, дәрігер, мұғалім, шахтер бейнеленген. Балалар мамандық иелерін атайды. Балалар жауаптардың ортақ атауы – мамандық екенін табуы керек. – Қалай ойлайсыңдар, кім қайда жұмыс істейді? осы сынды сұрақтар қойылады. **Қазақ тілі** **Ү»** дыбысын жазу ,айту дағдыларын дамыту. **Дене шынықтыру** Таза ауада дамытушы

	Қазақ тілі **«Ү»** дыбысын жазу ,айту дағдыларын дамыту.			қайталайды. **Көркем әдебиет** **Тақырып:** Бір уыс мақта (әңгіме) Ы.Алтынсарин Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырып:** Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) «Ақша қар» (К. Қуатбаев) дауысты дұрыс келтіріп орындау	ойындар кешені
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тез киіну (шешіну)	Жағдай бойынша жеке әңгімелер. Киімдерін ұқыпты жинау)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Киіну ретін пысықтау. Жолдасына көмектесу
Серуендеу	Қар тазалайтын машинаны бақылау	Үлпа қарды бақылау (қара ұшқыны)	Дала құстарын бақылау Тірі және өлі табиғат	Бұлттарды бақылау (бұлт) оқиғалардың	Қарға (қарға) мен көгершінді бақылау

	(машина) Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсініктерді дамыту; еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты және маңызы туралы. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Аула сыпырушы Көпірдегі қарды күреі? (Қар) жұмбақтарды шеше білуге баулу. (Коммуникативті іс-әрекет) Сөйлеуде интонациялық экспрессивтілік құралдарын қолдану үшін "Кімнің дауысы екенін тап" аз қимылды ойыны: дауыс қарқынын, логикалық кідіріс пен екпінді реттеу. (Коммуникативті іс-әрекет) Қар тазалағышты жедел жәрдем машинасымен	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Қыста үйдің қасында, Ағашта, жер үстінде. Жазда таудың басында, Мұздатқыштың ішінде. Менің алақанымда. Жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Теңіз толқиды" аз қимылды ойыны Музыканы қолдана отырып, музыкаға әдемі және әсем таныс физикалық жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру) Қардың қай жерде тез еритінін бақылау: қолғапта немесе қолда. - Неге? Қардан не пайда болады? (қолғап, ақ, қар) Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстардың тән	құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Құстар ұшып кетті, Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар. Таспен атып торғайды. Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді. Бақшамызға қонбайды. Тілдің көркемдігін сезінуге үйрету (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер). (Коммуникативті іс-әрекет) "Құсты сипатта" дидактикалық ойыны Сөйлеуде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолданыңыз. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қысқы футбол" қимылды ойыны Допты оң және сол аяқпен	уақытша реттілігін анықтау қабілетін дамыту "алдымен – содан кейін", "болды – болған – болады", "бұрын – кейінірек". (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Қанатсыз ұшады, Аяқсыз жүгіреді, Желкенсіз жүзеді. Жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Ұқсас нәрсені табыңыз" дидактикалық ойыны Қоршаған ортада геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау қабілетін дамыту. (Танымдық іс-әрекет) Жылқы тәрізді бұлттарды табыңыз (ат). Циррус бұлттары мен кумулустарды салыстырыңыз балалардың ғылыми-	Адам табиғаттың бір бөлігі екендігі және оны қорғау, қорғау және қорғау керек екендігі туралы қарапайым экологиялық идеяларды қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Ала қанат сауысқан, Қырда ұшқан, Тауда ұшқан. Шықылықтап жүріп бұл, Жер сырына қанықкан. Басқалармен тәуелсіз диалогты бастауға шақыру, сұхбаттасушыны мұқият тыңдау. (Коммуникативті іс-әрекет) "Ұсыныстар" дидактикалық ойыны Ұсынылған сөзге сөйлем құрастыру қабілетін дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет) Қимылды ойындар "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" " Қу түлкі",

	салыстыру (жедел жәрдем көлігі) балалардың зерттеу қызметіне жағдай жасау. (Зерттеу іс-әрекеті) "Аңшылар мен аңдар", "Ұсталып қалма", "Тез ал, тез қой" қимылды ойындары Балаларға таныс ашық ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: учаскені қардан тазарту және лабиринт салу Тазалықты сақтауға, жоспарланған нәтижеге қол жеткізуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) "Көпірден өт" жеке жұмысы Бағанда бір-бірден жүру; ересек адамның сигналы бойынша	белгілерін байқауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға үйрету. (Зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойындар "Екі Аяз", "Қасқыр" балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: лабиринт салу Жоспарланған нәтижеге қол жеткізуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) "Мұқият өт" жеке жұмысы Сапқа бір, екі, үштен тұруды үйрету. (Дене шынықтыру) Дербес іс-әрекет Мұз жолдарында сырғанау үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру)	берілген бағытта айналдыруды үйрену. (Дене шынықтыру) Еңбек: жолдарды, орындықтарды, бумды қардан тазарту тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) "Л-Р" жеке жұмысы "Л-Р"дыбыстарының артикуляциясы мен дыбысына ұқсас дауыссыз дыбыстарды есту және анық айту қабілетіне үйрету. Дербес іс-әрекет шанамен сырғанау үшін жағдай жасау (шана). (Дене шынықтыру)	зерттеу жұмыстарына жағдай жасау. (Зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын "Тауық және батпырауық" Әр түрлі жылдамдықпен жүгіруді үйренуді жалғастыру: баяу, жылдам. (Дене шынықтыру) "Қардағы Хоккей" Шайбаны таяқпен белгілі бір бағытта айналдыруды, оны қақпаға айналдыруды үйрету. (Дене шынықтыру) Еңбек: қарды бұталар мен ағаштардың астына тырмалау, жолдарды тазарту. Жоспарланған нәтижеге қол жеткізуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Дербес іс-әрекет Хоккей ойнауға жағдай жасау. (Дене шынықтыру)	"Аңшылар мен үйректер" Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: учаске аумағындағы ұжымдық еңбек Еңбек нәтижелерін бағалауға және құрметтеуге үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Дербес іс-әрекет Шаңғы тебуге жағдай жасау. (Дене шынықтыру)

	тоқтаумен. (Дене шынықтыру) Дербес іс-әрекет Шанамен сырғанау үшін жағдай жасау (шана). (Дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну. Өтініш айтуды үйрену Кешіріңіз! Татуласыңдар! Ренжімеңіз!	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Қыс туралы өлең оқу	Ретімен шешіну. "Таңқурай..." өлеңін оқу	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)	"Киім түстерін атаңыз" ойыны Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!
Түскі ұйқы	Күй тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Ақсақ құлан {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/174843972/K_j_-	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі Ақсақ құлан {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/1	Классикалық музыка тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Ақсақ құлан {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/174843972/K_j_-	Қыс туралы өлең оқу (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі Ақсақ құлан {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/	П. Чайковский "Жыл мезгілдері" - "Қыс" (Музыка) Күй күмбірі Ақсақ құлан {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/

	_A_sa_lan/"}	74843972/K_j_- _A_sa_lan/"}	_A_sa_lan/"}	174843972/K_j_- _A_sa_lan/"}	174843972/K_j_- _A_sa_lan/"}
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту. Төсекке байқап шығу (түсу) (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: осы процедураларды жүргізу және жеке гигиена құралдарын қолдану қажеттілігін түсіну. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Төсекке байқап шығу (түсу) (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: осы процедураларды жүргізу және жеке гигиена құралдарын қолдану қажеттілігін түсіну. Түймені дұрыс тағу	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту. Төсекке байқап шығу (түсу) (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Қиыр Солтүстік, Антарктида туралы кітаптарды қарау (қара, жел, суық, жыл, аяз, ақ) Рөлдік ойынға дайындық "Полярлықтар" рөлдік ойыны Қарапайым және күрделі сөйлемдерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру; әртүрлі кәсіптердегі адамдар	"Жазуға дайындалу" үйірмесі "Сурет салу және жазу" танымдық жұмысы Ойын жаттығулары Графикалық диктант (осы тұжырымдаманы енгізу) Тормен жұмыс істеу дағдыларын, ұсақ моториканы, зейінді дамыту; З әрпінің бейнесін бекіту; табандылыққа тәрбиелеу (танымдық,	Әр түрлі доценттік монеталар мен вексельдерді қарау (ақша) Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттайтын сын есімдермен байыту; заттар жасалған материалдарды өз бетінше анықтауға және атауға, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттауға үйрету.	"Роботомания" үйірмесі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстар [С] - [Сь] Ойын алаңын бағдарлау, сол-оңды, алға-артқа табу дағдыларын қалыптастыру; сөздерден дыбысты табуға үйрету, артикуляциялық аппараттың қозғалғыштығын күшейту бойынша	Әр түрлі өсімдіктерді өсіру тәсілдері туралы әңгіме (өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу, өсімдіктер) (коммуникативті, танымдық іс-әрекеттер: - балалардың өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту) Тәжірибе: пияз және тұқым отырғызу (зерттеу іс-әрекеті: балалардың зерттеу іс-

	туралы идеяларды дамыту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Ақ аю" мүсіндеу Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Шығармашылық іс-әрекет) Қала туралы әңгіме (қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла!) Көрікті жерлер, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы түсініктерді байыту. (Танымдық іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» "{HYPERLINK "http://ds0005.burabay.aqmoedu.kz/content/kvest-igra-my-ekologi-gruppa-predshkolynoy-podgotovki"}	коммуникативтік іс-әрекет) Арктика мен Антарктида жануарларының өмірі туралы әңгіме (аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы) Жануарлар өміріндегі күн мен ауаның маңыздылығы туралы айтуға үйрету; дұрыс сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беру, әңгімелесу кезінде мәдениетті болу, әдепті және сабырлы болу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Қайшымен жұмыс (қайшы) Таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді, аккордеонмен бүктелген қағаздан бірнеше бірдей	(Коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) Музыкалық демалыс музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту. (Музыка) Иллюстрациялары бар кітаптарды қарау. "Неге айдың көйлегі жоқ" ертегісін оқу (ай, көйлек) Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ажыратуды үйрету (ертегі, әңгіме, өлең). «Ұшқыр ой алаңы» (Коммуникативті іс-әрекет) "Ағаш тамырымен мықты" интеллектуалды ойыны.	жұмыс істеу, сөздердегі "С" және "Сь" дыбыстарының артикуляциясы мен айтылуын нақтылау; "С" және "Сь" дыбыстарының анық және дұрыс айтылуына ықпал ету; фонематикалық дыбысты дамыту қабылдау; сөйлеудің дыбыстық және интонациялық экспрессивтілігін тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік қызмет) Отан қорғаушылар туралы әңгіме Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанды қорғаған қазақстандық жауынгерлердің подиктеріне қызығушылықты дамыту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Отан қорғаушылар	әрекеті үшін жағдай жасау) Табиғат туралы кітаптарды оқу және оқу Паустовский "Мүйізтұмсық оқиғалары "(керік) (коммуникативті іс-әрекет: диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген көзқарасын білдіру)

		пішіндерді және екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішінді заттарды кесуді үйрену. (Шығармашылық іс-әрекет) Әңгіме ойлап табу (коммуникативті іс-әрекет)		туралы кітаптарды, әртүрлі уақыттағы әскери костюмдердің суреттерін қарау Кеңес Одағының Батырлары Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Мәметова, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевты білу және құрметтеу. (Танымдық іс-әрекет) Анаға сыйлық жасау (бейнелеу іс-әрекеті)	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдылар гигиеналық процедураларды орындау: тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаюды ескертпестен, орамалды қолдану. Салфеткамен	Кезекшілердің жұмысы кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдылар гигиеналық процедураларды орындау: тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаюды ескертпестен, орамалды қолдану. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар!	Кезекшілердің жұмысы кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдылар гигиеналық процедураларды орындау: тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаюды ескертпестен, орамалды қолдану. Әбден шайнап жеңдер!	Кезекшілердің жұмысы кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдылар гигиеналық процедураларды орындау: тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаюды ескертпестен, орамалды қолдану. (Дене шынықтыру)	Кезекшілердің жұмысы кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдылар гигиеналық процедураларды орындау: тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаюды ескертпестен, орамалды қолдану.

	сүртіңдер!			Салфеткамен сүртіңдер!	Төкпей-шашпай ішіңдер!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер Әр түрлі жылдамдықпен жүгіру қабілетін дамыту: баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз: "Тез ал", "Бер-отыр" Жүгіру жаттығулары: "Кімнің ұсталғанын тап". Ұстамдылықты, байқауды дамыту :" Айлакер түлкі", "Допты тап"	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеуде баяндау, сұрақ қою, леп сөйлемдерін дамыту: "Сөйлем құра" "Кім не естиді", "Олар қайда қоңырау шалды?"	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Қабаттастыру әдістері мен қосымшаларын қолдана отырып, заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру, жұптық салыстыру әдісі: "Бөлшектерді қабаттастыру", "Санау және салу"	Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту Мүсіндеу әдістерін бекіту: шымшу, домалау, тегістеу; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту: "Пирогты безендірейік", "Іздер", "Қуыршақтарға арналған кәмпиттер", "Түрлі түсті доп"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру "Мені сендіріңіз", "Жақсылық эстафетасы" Эмоционалды интеллектті дамыту. "Бағбан", "Тірі бұрыш" Өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін дамыту. "Мектеп", "Саяхат" сюжеттік-рөлдік ойындарына қатысуды ынталандыру
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуендеу	Көлік туралы әңгіме (көліктер) атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру күнделікті өмірде кездесетін көліктер. (Коммуникативті іс-әрекет)	Сайттағы шағын пішіндермен сөйлесу және бақылау Геометриялық фигуралар мен денелерді (доп, текше, цилиндр) ажырата білуге үйрету.	Балаларды бақшадан алып кететін адамдарды (адамдарды) бақылау туыстық қатынастар туралы ұғымды жетілдіру (атасы – ата, әжесі – әже, жақын туыстары), олардың шежіресін білу. (Танымдық іс-әрекет)	Музыкалық ойындар туралы әңгіме Музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту. (Музыка)	Жол ережесі туралы әңгіме (жүргіншілер жолы, бағдаршам) Жол қозғалысы ережелерін сақтауға саналы көзқарасты қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет)

			"Айлакер түлкі", "Күн-түн" қимылды ойындары (Дене шынықтыру)		
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Сұраныс бойынша кеңес беру. Сау болыңыз!	Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	Қайырлы кеш! Сау болыңыз!

Тексерілді: Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: « Күншуақ» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды:Ақпан 03.02-07.02
Аптаның цитатасы: "Жасампаздық – бәрімізге өнеге"

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 03.02**	**Сейсенбі 04.02**	**Сәрсенбі 05.02**	**Бейсенбі 06.02**	**Жұма 07.02**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларға жол ережелерін меңгеруге қалай көмектесуге болатындығы туралы әңгіме Сәлеметсіз бе!	Топтағы температура режимі туралы ата-аналармен әңгімелесу Сәлеметсіз бе!	"Дәрілер мен дәрумендердің рөлі" консультациясы Сәлеметсіз бе!	Баланың жетістіктері туралы әңгіме Сәлеметсіз бе!	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру Сәлеметсіз бе!
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Күнтізбемен жұмыс Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) (Апта күні: дүйсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан)	Күнтізбемен жұмыс Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) (Апта күні: сейсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан)	Күнтізбемен жұмыс Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) Апта күні: сәрсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан)	Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) Апта күні: бейсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан) Ақындардың ағаштар	Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) Апта күні: жұма Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан) Пайдалы қазбалар

	Портрет А. Пушкин. «А. Пушкин әлемі" Ақынның өмірі мен шығармашылығы - туралы әңгіме (коммуникативті, танымдық іс-әрекеттер: балалардың сөздік қорын адамдардың қарым-қатынасын, олардың жұмысқа қатынасын білдіретін үстеулермен байыту) Астана ғимараттарын салу (фото бойынша) (көмектес, итерме, таласпа) (шығармашылық іс-әрекет: балалардың - ойынға қажетті ғимараттарды ұжымдық тұрғызу, алдағы жұмысты жоспарлау қабілетін үйрету) "Біз қайда болғанымызды айтпаймыз" аз қимылды ойыны (дене тәрбиесі: әдемі және әсем таныс физикалық	Қыс туралы иллюстрацияларды қарау (Қыс) Поэзиямен жұмыс Әр сөздің мағынасы бар деген түсінік қалыптастыру; сөздің мағынасына қызығушылықты ояту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қысқы ойын-сауық" штрихтау (шана, сырғанау) Түзу және көлбеу таяқшаларды салу қабілетін үйрету. (Танымдық іс-әрекет) "Аққала" суреті (аққала) Ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түс таңдау қабілетін бекіту. (Бейнелеу іс-әрекеті) "Біз арыстанды аулаймыз" аз қимылды ойыны (арыстан) Өзін-өзі бағалауды, өзінжақсы көруге тәрбиелеуді жалғастыру.	Қазақ тілі, көне сөздерді түсіндіру туралы әңгіме Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын айта білуді үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, х, х. (Коммуникативті іс-әрекет) "Ертегі қала" құрылыс ойыны (қала) (А. Пушкиннің ертегісі бойынша) Тәуелсіздік пен шығармашылықты көрсете отырып, мақсатты жұмыс істеуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) "Теңіз толқиды" аз қимылды ойыны Әдемі және әсем таныс физикалық жаттығуларды орындау. (Дене тәрбиесі)	туралы өлеңдеріне иллюстрациялар Сөйлеуде синонимдік сөздерді қолдануды үйрету; өсімдіктердің тірі зат ретіндегі белгілерін байқау және себеп-салдарлық байланыстарды бөлісу. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Ағаштарды салу (ағаш, тамыр, бұтақ, қарағай, терек, емен) Қарындашпен сурет салу кезінде саусақтарын ауыртпай, қарындашты көлбеу ұстауды үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті) Машиналармен, қуыршақтармен, жануарлармен сюжеттік ойындар Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді орындауға саналы түрде тәрбиелеуді жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет)	туралы әңгіме Қарастыру: "Минералдар әлемі" Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) "Минералды" мүсіндеу Жұмыс барысында әртүрлі формадағы стектерді қолдануды, олардың бетінде бедер жасауды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) "Лото" үстел үсті ойындары Өнім атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) (Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су) "Балалар жүреді" аз қимылды ойыны Тік жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі)

	жаттығуларды орындау)	(Танымдық іс-әрекет)		Балалардың таңдауы бойынша аз қимылды ойын	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. Ас дәмді болсын!	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. Ас дәмді болсын!	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. Ас дәмді болсын!	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. Ас дәмді болсын!	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. Ас дәмді болсын!

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау.	Мотивациялық жағдай: бес саусақ моделі	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Тақпақ «Қыс қызығы» Қар жамылды бар алқап,жүрмедік біз құр қарап. Бір топ бала бірлесіп,жасап алдық сырғанақ. (Жаттау) **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту,сөздік қорларын дамыту. **Қоршаған орта** Тақырыбы:Туған өлкемнің табиғаты Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын тамашалау және оның ерекшеліктерін айтуға үйрету. Ауа райының өзгерістерін бақылауға үйрету. **Денешынықтыру** Қимылды ойын: «Кім жылдам» Шеңдер бойымен балалар	**Дене шынықтыру «Кім жылдам »** Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру,шыдам-дылық,ептілік секілді дене сапаларын,кеңістіктібағ дарлай білу қабілеттерін дамыту.Өмірге,қоршаға нортаға деген жағымды көзқарастарынқалыптас тыру,айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырды болуға тәрбиелеу **Сауат ашу** «Г» дыбысын жазуға бейімдеу. Балапан діптерлеріне Г дыбысын жаздыру. Дауысты және дауыссыз екенін айтқызып үйрету. **Математика негіздері** Есепте және боя Дайын шаблондарды балаларға есептетіп суреттерді	**Сөйлеуді дамыту** Тақпақ «Қыс қызығы» Қар жамылды бар алқап,жүрмедік біз құр қарап. Бір топ бала бірлесіп,жасап алдық сырғанақ. (Жаттау) **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту,сөздік қорларын дамыту. **Математика негіздері** «10» санының құрамындмағы сандармен есеп шығаруға бейімдеу **Сауат ашу** «Г» дыбысын жазуға бейімдеу. Балапан діптерлеріне Г дыбысын жаздыру. Дауысты және дауыссыз екенін айтқызып үйрету. «Г» дыбысын жазуға бейімдеу. Балапан діптерлеріне Г дыбысын	**Сауат ашу негіздері** Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы, балабақша қызметкерлерінің жұмысы туралы түсінікті дамыту **Көркем әдебиет** «Қысқы орман» Қалғиды қысқы орман Мүлгиді қысқы орман, Айырылып қалған соң, жаздағы құстардан, Ақ желек жамылып, көк моншақ тағынып Ұйықтайды қысқы орман, көктемді сағынып. (Жаттау) **Математика негіздері** "Мұқият бол" қимылды ойыны Заттардың ұзындығын,ұзындығын, биіктігін анықтай білуді үйрету.	**Көркем әдебиет** «Ақшақар» ертегісін айтып ,сомдауға үйрету **Қоршаған орта** Тақырыбы:Туған өлкемнің табиғаты Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын тамашалау және оның ерекшеліктерін айтуға үйрету. Ауа райының өзгерістерін бақылауға үйрету. **Қазақ тілі** Дидактикалық ойын "Дұрыс ата" Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Дене шынықтыру** Бір аяқпен және қос аяқтап 40 см қашықтықта құрсаудан құрсауға секіру.

	жайғасып тұрады.Бір бала доппен шеңберді айналып жүгіреді. Мақ:Балаларды жымдақ,епшілдік дағдылырын арттыру. **Қазақ тілі** «Г»дыбысынан келетін сөздік қорларын арттыру. «Г» дыбысын таяқшалар арқылы құрау.	бояту. Мақсаты: Балаларды бояп отыра танымдық дағдыларын арттыру. **Сурет салу** **Қыс бейнесі** Ауладағы қысқы көрініст еркін тақырыпта бейнелеу.	жаздыру. Дауысты және дауыссыз екенін айтқызып үйрету. **Музыка Ән тыңдау** «Қысқы орман» Н . Оразбаева	**Музыка** **Ән жаттау** «Қысқы орман» Н . Оразбаева **Ән тыңдау**	
Серуенге дайындық	Қыс туралы жұмбақтар (жұмбақ, қыс) «Құс қанатымен ұшады, құйрығымен қонады»	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Мақал-мәтелдерге қызығушылықты дамыту	Киіну ретін пысықтау
Серуен	Қарды бақылау (қар) Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Қыста қар жауғанда, Аппақ қарлар толғанда. Қар атысып ойнаймыз, Атысып біз қоймаймыз. Жабысқақ қарлар болғанда, Сұр бұлттар Балаларды қолжетімді өнер	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы, балабақша қызметкерлерінің жұмысы туралы түсінікті дамыту (балабақша). (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Аула тазалаушы туралы жұмбақ Жұмбақтарды шешуді үйрету.	Қардағы іздерді бақылау: аңдар (звери), адамдар (люди), құстар (птицы), шаңғылар (лыжи), шаналар (санки), машиналар (машины) Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен	Қысқы аспанды бақылау (аспан) Жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп, Жас та сыйған, кәрі сыйған, Астына оның бәрі сыйған. (Аспан) Жұмбақтарды шешуді үйрету. (Коммуникативті іс-	Боранды бақылау Жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Ұстасаң - қолға ілінбес, Қарасаң - көзге көрінбес. Жүрсе ізі жоқ, Көретін көзі жоқ. Гулесе күші бар, Таңқаларлық ісі бар. (Боран) Жұмбақтарды шешуді үйрету.

	туындыларымен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) Мынадай ырым бар: егер қарғалар мен шауқарғалар ағаштардың басына отырса – қар жаууы керек Балабақшаның ашық және қоршалған жерлеріндегі қардың тереңдігін өлшеу. Қай жерде қар көп және неге деген сұраққа жауап беру? Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау. (Зерттеу іс-әрекеті) "Қалай өмір сүрудесің?" аз қимылды ойыны Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. (Дене тәрбиесі) Қимылды ойындар «Два мороза» (екі аяз), «Ұлттық ойын – ұлт	(Коммуникативті іс-әрекет) Доппен «Дене мүшелері» аз қимылды ойыны Айту және атауларды түсіну дағдыларын қалыптастыру адамның дене мүшелері. (Бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе, өкше). (Коммуникативті іс-әрекет) "Екі аяз", "Жанарғы" қимылды ойындары Қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүгіру. (Дене тәрбиесі) Еңбек: қардан-қуыршақтарға сырғанақ салу Жоспарланған нәтижеге қол жеткізуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту	таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) Дидактикалық ойын "Дұрыс ата" Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қайық" аз қимылды ойыны Шеңбер бойымен жұппен қозғалу. (Дене тәрбиесі) Борпылдақ және тапталған қардағы құстардың іздерін салыстыру (жаңа іздің немесе оның ұзақ уақыт сақталғанын анықтауды үйрету) Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстардың сипаттамалық белгілерін байқауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйрету.	әрекет) "Санау" дидактикалық ойыны Онға дейін тура және кері санауға жаттығу. (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Танымдық іс-әрекет) Қармен тәжірибе Бір қолымен қолғапты шешіп, ал екінші қолында қар ұшқындарын қалдырып, ұстау. Олардың қай жерде еритінін қарау. Байқауды, талдауды, салыстыруды үйрету. (Зерттеу іс-әрекеті) "Хоровод" аз қимылды ойыны Бағанда екеуден жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі) "Сабалақ ит", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Қу түлкі" қимылды ойындары Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен	(Коммуникативті іс-әрекет) "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны Қыста не болады (снег–қар, ветер – жел, метель, вьюга, снегопад, мороз – аяз, холод – суық) Түбірлес сөздерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Мұқият бол" аз қимылды ойыны Заттардың ұзындығын, биіктігін анықтай білуді үйрету. (Танымдық іс-әрекет) "Құстар мен мысықтар", "Кім жақсы секіреді", "Айлакер түлкі" қимылды ойындары Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастырады. (Дене тәрбиесі) Еңбек: шымшықтарға

	қазынасы» «Тартыспақ» Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек: мұз жолына су құю Еңбек нәтижелерін бағалауды және құрметтеуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) "Жылан?" жеке жұмысы Бір қатарға қойылған заттар арасында "ирелеңдеп" жүгіру. (Дене тәрбиесі) Дербес іс-әрекет: мұз жолдарында сырғанау, шаңғы тебу үшін жағдай жасау (шаңғы)	Бір аяқпен және қос аяқтап 40 см қашықтықта құрсаудан құрсауға секіру. (Дене тәрбиесі) Өз бетімен әрекет ету: хоккей, шанамен сырғанау үшін жағдай жасау	(Зерттеу іс-әрекеті) "Аяз", "Қарсы жүгіру" қимылды ойындары Кедергілерді жеңе отырып, жан-жаққа жүгіру. (Дене тәрбиесі) Еңбек: учаскені қардан тазарту; күрек беру және кезекпен қарды тазалау. Тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) "Ақ қар" жеке жұмысы Ұжымдық жұмыс кезінде тәуелсіз сурет салуға мүмкіндік беру. (Бейнелеу іс-әрекеті)	ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек: балалармен бірге қар үйінділерін салып, оларға су құю. Жоспарланған нәтижеге қол жеткізуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс Объектілердің белгілерін (түсі, мөлшері), заттар мен әрекеттерді білдіретін сөздерді түсінуді және айтуды және оларды - сөйлеу кезінде қолдануды үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет) Дербес іс-әрекет: тасымалданатын материалмен ойындар.	жем салу. Болашаққа деген саналы көзқарасты тәрбиелеу қоғамға лайықты болуға ұмтылу. (Еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуды және есте сақтауды, осы сөздерді қолдануды үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет) Дербес іс-әрекет: шанамен сырғанау үшін жағдай жасау (шана)
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну. Өтініш айтуды үйрену "Кешіріңіз! Алуға бола ма?	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. "Ақ қайың" өлеңін оқу	Ретімен шешіну. Достық туралы мақалды қайталау «Досы көпті, жау алмайды»	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)	Ыдым туралы білімді жетілдіру (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен

	орындауды үйрету; жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ескертусіз аузын шаю. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Ауыздарыңды жауып шайнаңдар!	орындауды үйрету; жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ескертусіз аузын шаю. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас дәмді болсын!	орындауды үйрету; жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ескертусіз аузын шаю. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Төкпей-шашпай ішіңдер!	орындауды үйрету; жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ескертусіз аузын шаю. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Әбден шайнап жеңдер!	орындауды үйрету; жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ескертусіз аузын шаю. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Ауыздарыңды жауып шайнаңдар!
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/"}	"Қазақ халқының ертегілері" кітабын оқу (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі Әсем қоңыр {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/"}	Күй тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/"}	"Алдар көсе және сараң бай" ертегісін оқу (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі Әсем қоңыр {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/"}	Қазақ бесік жырын тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/"}
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: беліне дейін сумен сүрту. (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: осы процедураларды жүргізу және жеке гигиена құралдарын қолдану	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: беліне дейін сумен сүрту. (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: осы процедураларды жүргізу және жеке гигиена құралдарын қолдану	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: беліне дейін сумен сүрту. (Дене тәрбиесі)

	Төсекке байқап шығу (түсу)	қажеттілігін түсіну. (Дене тәрбиесі) Түймені дұрыс тағу	Төсекке байқап шығу (түсу)	қажеттілігін түсіну. (Дене тәрбиесі) Түймені дұрыс тағу	Төсекке байқап шығу (түсу)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Әуе көлігі туралы әңгіме (ұшақ) "Ұшады – жоқ ұшады" дидактикалық ойыны Әртүрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Ұшақ жасаушылар" – қағаздан жасалған құрылыс Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту "Ұшқыштар" сюжеттік-рөлдік ойыны (ұшқыш) Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту; әртүрлі кәсіптердегі адамдар туралы түсініктерді дамыту; еңбек нәтижелерінің	"Жазуға дайындалу" үйірмесі Көркемдік-шығармашылық қызмет. "Біздің көшедегі машиналар" (шаблон бойынша жіптерді төсеу және желімдеу) Шектеулі жазықтыққа бағдарлануды, көзді, ұсақ мотериканы дамыту; Б әрпінің бейнесін бекіту; дәлдікке тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Су туралы әңгіме, оның қасиеттері (су) Синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйренуді жалғастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Сиқыршы-су" тәжірибелік-	Кітап бұрышындағы ертегілерге арналған иллюстрацияларды қарау (ертегі) Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қоян үйшігі" ертегісі бойынша - театрландырылған қойылым Шешендік өнермен, сөз өнерімен таныстыру; бәрі адамның өзіне – оның еңбекқорлығына, табандылығына, өзіне деген сеніміне байланысты екенін түсіну. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) «SMART BALA» LEGO конструкторымен ойындар Шығармашылық қиялды	"Роботомания" үйірмесі "Қыс" тақырыбындағы мнемокестелер бойынша сипаттамалық әңгіме құрастыру. Сөздердің дұрыс реттілігін сақтай отырып, жеке бағыт құра білу қабілетін қалыптастыру; балалардың қыс туралы білімдерін жалпылау және жүйелеу; балаларға бұрын алған білімдері мен түсініктерін пайдалана отырып, қыс туралы қысқа әңгіме құрастыруды үйрету; үйлесімді, толық және мәнерлі айту; балаларды зат есімдерді сын есімдермен үйлестіруге үйрету; пәндік сөздікті, етістік сөздікті және сөздікті кеңейту және белсендіру "қыс" тақырыбындағы	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау" шаруашылық-тұрмыстық еңбегі (гүл, жапырақ, тамыр, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу) Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері ретіндегі белгілерін байқау және себеп-салдарлық байланыстарды бөлісу: қозғалады, жапырақтарды, сабақтарды, гүлдерді күнге қарай бұру, жапырақшаларды ашу және жабу; қоректену (тамыр жерден суды сорып алады, сабақ суды, тамақты өсімдіктің басқа бөліктеріне өткізеді, жапырақтары жарықты ұстап, өсімдікті қоректендіреді; жапырақтармен,

	мазмұны, сипаты және маңызы туралы. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Алдар {HYPERLINK "https://vseskazki.su/narodnye/kazahskie-skazki/aldar-kose-i-pahar.html" \o "Алдар-косе и пахарь"} үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет)	эксперименттік іс-әрекеті Табиғатпен танысу процесінде құбылыстарға тән белгілерді байқауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қысқы тақырыптағы баспа-үстел үсті ойындары Заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы түсінікті бекіту. (Танымдық іс-әрекет) Балалардың таңдауы бойынша "Құсқанаты", "Құстұмсық", "Жапырақ", "Жауқазын", "Жетігүл", "Жұлдызгүл" ою-өрнектерін салу Қазақ ою-өрнегінің сипатын, түсін бере отырып, көлемді формаларды бояуды үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті)	дамыту, өз түсінігіне, ойына сүйене отырып қолөнер бұйымдарын жасай білу. (Шығармашылық іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» "Мен зерттеушімін" - тапқырлыққа алғашқы қадам. (Танымдық, эксперименттік іс-әрекет)	белгілер; қыс мезгіліне деген қызығушылықты арттыру. (Танымдық, коммуникативтік қызмет) Қонақжайлылық, достық, дәстүрлер туралы әңгіме "Асар", "сүйінші" дәстүрлерінің мағынасын түсіндіру; балаларды бір-біріне көмектесуге, бір-біріне қамқорлық жасауға шақыру. (Коммуникативті іс-әрекет) Сәлемдеме – ұзақ көріспеген кезде сыйлық беру себебі. "Қонаққа бару" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларды адамгершілік құндылықтармен таныстыру, үлкендерді құрметтеу, кішілерге қамқорлық жасау. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) «SMART BALA» "Қуыршақ Аняның	сабақтармен, тамырлармен дем алады; жылу, суық, шуақты немесе бұлтты ауа-райының келуін "сезінеді"; өсіп, көбейеді. (Танымдық іс-әрекет) Қазақтың "{HYPERLINK "http://www.ertegi.ru/index.php?id=2&idnamemetext=1101&idpg=1"} мен шопан" ертегісін оқу Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал етеді. (Коммуникативті іс-әрекет) Қысқы жұмыстар туралы жиындар. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)

				бөлмесін безендіру" құрылыс ойыны Дайын үлгіде, қарапайым сызбада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) "{HYPERLINK "https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.balakai.kz%2Fpubl%2Fertegiler%2Feki_dos%2F3-1-0-840"}" қазақ ертегісін оқу Әдеби кейіпкердің осы немесе басқа әрекетті қалай қабылдайтыны туралы айтуды, - кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуді үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет)	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету; жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету; жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету; жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету; жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету; жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі

	бақылауды дамыту; азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. Үнемді тұтыну	бақылауды дамыту; азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. Үнемді тұтыну	бақылауды дамыту; азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. Үнемді тұтыну	бақылауды дамыту; азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. Үнемді тұтыну	бақылауды дамыту; азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. Үнемді тұтыну
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер Кеңістікке бағдарлануды дамыту, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау мүмкіндігі: "Жылдам орныңа бар", "Қақпан, таспаны ал" Ұстамдылықты, байқауды дамыту: "Айлакер түлкі", "Допты тап"	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру: "Бір сөзбен ата" Қаламды дұрыс ұстау қабілетін дамыту: "Қол шеберлігін дамыту "(қолды жазуға дайындау)	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Теңсіздіктен теңдік алу қабілетін дамыту: "Жапырақтардағы қоңыздар", "Қоянға тәтті бер" Қабаттастыру әдістері мен қосымшаларын қолдана отырып, заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру, жұптық салыстыру әдісі: "Шырша отырғызайық"	Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту Қайшыны, желімді дұрыс қолдану қабілетін дамыту: "Текшелерді ас үй қысқыштарымен жылжыту" Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту: "Саусақтардың саяхаты"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Тірі және жансыз табиғат, табиғат құбылыстары: "Мен және табиғат" арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсіну қабілетін дамыту Үй-жайда, балабақша учаскесінде, жақын маңдағы шағын ауданда: "телефон арқылы сөйлесу" (Ева) Еркін бағдарлану қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Ағаш тамырларын бақылау (ағаш) Себеп-салдарлық	Желді бақылау (жел) Өлі табиғат құбылыстары туралы	"Мен Қазақстанның азаматымын" ситуациялық әңгімесі	Құстар туралы әңгіме (құс) Қыстайтын құстарды	Қарды бақылау Жабайы табиғат құбылыстары туралы

	байланыстарды бөлуді үйретуді жалғастыру: жапырақтармен, діңмен, тамырлармен дем алады; жылы, суық, шуақты немесе бұлтты ауа-райының келуін "сезіну". (Танымдық іс-әрекет) "Жанарғы", "Айлакер түлкі" қимылды ойындары Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) "Аяз", "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" "Орамал" қимылды ойындары Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	Өзінің болашағына (өз біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне) саналы көзқарасты тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Тақия тастамақ", "Торғайлар мен автомобиль" қимылды ойындары Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	тамақтандыруды ұсыну Жабайы табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Ақ сүйек", "Мысық" қимылды ойындары Балаларды таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) "Жүгіру және секіру", "Секірушілер" қимылды ойындары Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Денсаулық күні "Ақылды ұлдар мен қыздар" СӨС (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Этикалық нормаларды сақтау туралы жеке әңгіме Сау болыңыз!	Бірлескен іс-шара – мұз сырғанағын салу Сау болыңыз!	"Баланың отбасындағы бос уақыты" консультациясы Кеңес: балалармен қыс туралы мақал - мәтелдерді жаттау. Сау болыңыз!	Балалар мен ата-аналардың бірлескен жұмысы "Мейірімділігіңмен бөліс " байқау-көрмесі (өз қолыңмен сыйлықтар, кәдесыйлар жасау) Сау болыңыз!	Демалыс күндері бос уақытты өткізу бойынша ұсыныстар беру. Сау болыңыз!

Тексерілді: Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Күншуақ»мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: Ақпан 10.02–14.02
Аптаның цитатасы: "Шығармашыл бала –ойлы бала"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02	Сейсенбі 11.02	Сәрсенбі 12.02	Бейсенбі 13.02	Жұма 14.02
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу	"Өнегелі 15 минут" Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту	"Өнегелі 15 минут". Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы тәрбиелеу мен дамытудағы ата-аналардың рөлі туралы әңгіме Қайырлы таң!	Баланың үйдің интерьерін безендіруге қатысуы туралы ата-аналармен әңгіме Қайырлы таң!	"Бала қалай тамақтануы керек?" диалогы Қайырлы таң!	Ойын арқылы баланың есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеуін қалай жақсартуға болатындығы туралы	Балада көркем шығармалар арқылы мейірімділікке тәрбиелеу туралы әңгіме Қайырлы таң!

				әңгіме Қайырлы таң!	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Күнтізбемен жұмыс Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) (Апта күні: дүйсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан) Жартылай шеңбермен, бұрыштармен салынған ғимараттардың фотосуреттері. Туған қаланың (қала, көше) бас алаңы мен көшелерін қарау Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту; заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы түсініктерін бекіту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Әр түрлі мақсаттағы	Күнтізбемен жұмыс Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) (Апта күні: дүйсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан) "Минералдар әлемін" қарастыру (әлем) Заттар жасалған материалдарды өз бетімен анықтауды және атауға, олардың қасиеттері мен сапаларын сипаттауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) "Әлемдегі заттар неден тұрады?" философиялық әңгімесі Етістіктерді қалыптастыру және оларды қолдану дағдыларын қалыптастыру; әңгімелесушіні мұқият тыңдауды, сұрақтарды	Күнтізбемен жұмыс Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) (Апта күні: дүйсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан) Уақыт туралы, математика туралы, философтардың сұрақтары туралы әңгімелесу Шағын логикалық және баяндау әңгімелерін құрастыру дағдыларын қалыптастыру; сөйлеу барысында заттар арасындағы қатынастарды көрсететін математикалық терминдерді қолдану. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Аленушка мен інісі Иванушка" үстел үсті	Күнтізбемен жұмыс Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) (Апта күні: дүйсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан) Глобуспен, әлем картасымен жұмыс Қарапайым және күрделі сөйлемдерді қолдануды үйретуді жалғастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары (гүлге су құю, гүл, жапырақ, тамыр, раушан, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу) Топта тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу; табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне қамқорлық жасау.	Күнтізбемен жұмыс Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) (Апта күні: дүйсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қазақстан әскерінің сарбаздары туралы картиналардан кескіндеме-репродукцияны көркемдік қабылдау. Жеңіс ескерткіштерінің суреті Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу, Отанды қорғау үшін қазақстандық армияның маңыздылығы туралы идеяны кеңейту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Атақты күйшілер туралы әңгімелесу және

	ғимараттардың құрылысы (ғимарат) құрдастарымен бірге құрылымдар салу қабілетін қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) "Ай балалар, та-ра" аз қимылды ойыны Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі)	дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруді үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет) "Менің айналамдағы заттар" суреті (кітап, үстел, орындық, кереует, кілем, сөре, теледидар, тоңазытқыш) Тік, қисық, жіңішке, жалпақ сызықтарды ретпен орналастыру машығын бекіту (Бейнелеу іс-әрекеті) "Көпіршік" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі)	театры (апа, іні, әпке, сіңлі, қарындас) Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне қатысты пікірін білдіру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қонақ" аз қимылды ойыны Балаларға таныс ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	(Еңбек іс-әрекеті) Таңдау бойынша өнімді қызмет түрлерімен айналысу Жұмысты ұқыпты орындауды, заттарды жинауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) Рөлдік ойындар "Бұғы үйі үлкен" аз қимылды музыкалық ойыны Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіруді үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	бейнероликтерді көру Айтыс өнеріне баулу. (Коммуникативті іс-әрекет) Қазақ ыдыстарын мүсіндеу Ыдыс-аяқ түрлерімен таныстыру (қазан, астау, табақ (тәрелке), тостаған (кесе), керсен, шөміш, торсық; аталған заттарды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, астық) безендіре отырып, қалауы бойынша мүсіндеуді үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) Балалардың таңдауы бойынша аз қимылды ойын Балаларға таныс ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балаларды дені	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балаларды дені	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балаларды дені	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балаларды дені	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балаларды дені

	сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Үнемді тұтыну – мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. (Дене тәрбиесі) Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Кезекшілердің жұмысы жоспарланған нәтижеге жетуді үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Үнемді тұтыну – мәдени-гигиеналық дағдылар тамақтанғаннан кейін аузын ескертусіз шаюды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Кезекшілердің жұмысы кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Үнемді тұтыну – мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. (Дене тәрбиесі) Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Кезекшілердің жұмысы жоспарланған нәтижеге жетуді үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Үнемді тұтыну – мәдени-гигиеналық дағдылар тамақтанғаннан кейін аузын ескертусіз шаюды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Кезекшілердің жұмысы кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Үнемді тұтыну – мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. (Дене тәрбиесі) Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мотивациялық жағдай: мектеп жасына дейінгі баланың тәртібі. Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу - (Біз қалай көмектесе аламыз?) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу - (Біз қалай көмектесе аламыз?) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Рақмет, кешірші, мен олай қайталамаймын, алуға бола ма? Рұқсат	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!

		ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	па? Ренжімеңіз!	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «БІз мектепке барамыз» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу,сурет арқылы байланыстыра сөйлеуді жаттықтыру. **Қоршаған орта** «Табиғатпен дос болайық» Мақсаты: Балаларды табиғаттағы жалпы қауіпсіздік ережесімен таныстыру,оны сақтай білуге үйрету.Табиғатты қорғау үшін тазалық керек екенін үйрету. **Дене шынықтыру** Мұз жолақтармен сырғанау. (Таза ауада серуен кезінде ұйымдастырылатын іс әрекет) **Қазақ тілі** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза	**Дене шынықтыру** Мұз жолақтармен сырғанау. (Таза (таза ауада серуен кезінде ұйымдастырылатын іс әрекет) Жүгіру, секіру **Сауат ашу** Ш,Щ, дыбыстарымен танысу. Мақ: Ш,Щ дыбыстарымен таныстыру,сөздердегі Ш,Щ дыбыстарынажырата білу және дыбыстай алу,әріптің орнын анықтау ептілігін қалыптастыру. **Математика негіздері** Т:«Таразы,заттың салмағын өлшеу» 10-ға дейін тура және кері санау Мақ:таразы туралы заттардың салмағы салмағын өлшеу туралы ұғым дар қалыптастыру. **Мүсіндеу** Тақырыбы: Шаңғышы (Ермексаздан ұжымды сюжеттік мүсіндеу) "Көшедегі мінез-құлық ережелері" ситуациялық	**Сөйлеуді дамыту** «Ш,Щ» дыбыстарын қатысатын сөздік қорларын арттыру. Ш дыбысы сөздің ортасында келетін сөздермен таныстыру. **Математика негіздері** Ұқсайтын бағдарлау және тұспалдау. Дайын шаблондардан есептерді шығарып және бояуға дағдыландыру **Сауат ашу** «Шаштараз» Желке шашы қобырап, Қсіп кетсе баланың, Сақал мұрты салбырап, Өсіп кетсе ағаның. Шашын қырқып ағаның, Мұртын басып беретін. Тұлымына баланың, Әтір шашып беретін Шаштараз!шаштараз! Д\ о: «Ш» дыбысын тап: Сөздер:шеге,пеш,түн,күшік,шекілдеуік,қас,қарлығаш, жаз т.с.с	**Сауат ашу негіздері** «Шаштараз» Желке шашы қобырап, Қсіп кетсе баланың, Сақал мұрты салбырап, Өсіп кетсе ағаның. Шашын қырқып ағаның, Мұртын басып беретін. Тұлымына баланың, Әтір шашып беретін Шаштараз!шаштараз! Д\ о: «Ш» дыбысын тап: Сөздер:шеге,пеш,түн,күшік,шекілдеуік,қас,қарлығаш, жаз т.с.с **Көркем әдебиет** «Қысқы орман» Үйшік ертегісін қыс мезгіліне келтіріп айту **Математика негіздері** «Балапан дәптерімен жұмыс» **Музыка** «Туған жер» әні Бота Бейсенова әні	**Көркем әдебиет** «Қысқы орман» Үйшік ертегісін қыс мезгіліне келтіріп айту және сомдау **Қоршаған орта** «Табиғатпен дос болайық» Мақсаты: Балаларды табиғаттағы жалпы қауіпсіздік ережесімен таныстыру,оны сақтай білуге үйрету.Табиғатты қорғау үшін тазалық керек екенін үйрету. **Қазақ тілі** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Дене шынықтыру** Мұз жолақтармен

	дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	әңгімесі	**Музыка** «Туған жер» әні Бота Бейсенова әні		сырғанау. (Таза (таза ауада серуен кезінде ұйымдастырылатын іс әрекет) Жүгіру, секіру
Серуенге дайындық	Серуенге деген - қызығушылықты қалыптастыру - Қыс туралы өлең Жолдасына көмектесу		Төбешіктегі мінез-құлық ережелерін қайталау Киімдерін ұқыпты жинау)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, "Еңбексіз өмір – сөнген көмір"	Күректерді пайдалану ережелерін бекіту Тез киіну (шешіну)
Серуен	Қыста құстарды бақылау (дала құстары: торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала) Жабайы табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Бағалайық орманды, Аялайық талдарды. Ормансыз ел бола ма? Жалғастырар таңдарды. Орман – Адам орманы, Бізбіз оның қорғаны! Әдеби шығармаларды эмоционалды	Қар астындағы ағаштар мен бұталарды бақылау (табиғат әлемі) Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері ретіндегі белгілерін байқауды және себеп-салдарлық байланыстарды бөлісуді үйретуді жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет) "Қыстағы ағаштар" көркем сөзі Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ажырата білуді, тілдің көркемдігін сезінуді	Ағаштарды бақылау (ағаштар) Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз белгілері: қар ағаштарға жабысады – жылу болады; егер қыста ағаштар шуласа күн жылиды. Сөз өнерімен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Тоқта" аз қимылды ойыны	Қайыңды бақылау (қайың) Ағаштардың қоректенетіні туралы білімді жетілдіру (тамыр жерден суды сорып алады, сабақ суды, тамақты өсімдіктің басқа бөліктеріне өткізеді, жапырақтары жарықты ұстап, өсімдікті қоректендіреді). (Танымдық іс-әрекет) "Ағаштар ұйықтайды" көркем сөзі Аяз шытынап, ақ қырау	Итті бақылау (ит) Адам табиғаттың бір бөлігі және оны қорғау, сақтау және аялау керек деген қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Жұмбақ Көлік десем – күлкі емес, Жегілетін жылқы емес. Тундрада талайы, Сүйретіп жүр шананы. Жұмбақтарды шешуді үйретуді жалғастыру.

	қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативті іс-әрекет) Біздің ұяға көп құс қона ма? Олар қандай тағамды жеуге дайын? Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау. (Зерттеу іс-әрекеті) "Кімде доп бар?" аз қимылды ойыны Допты заттардың айналасында жүргізуді үйренуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) "Қарғалар", "Ұшып кететінқұстар" қимылды ойындары көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек: учаскедегі жолдарды қардан және қоқыстардан тазарту Жоспарланған нәтижеге жетуді үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс:	үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет) "Бұл ағаш қалай аталады" дидактикалық ойыны Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) Өсімдіктерге назар аудару. Бақылауды, талдауды, салыстыруды үйренуді жалғастыру. (Зерттеу іс-әрекеті) "Теңіз толқиды" аз қимылды музыкалық ойыны Музыкамен әдемі және әсем таныс физикалық жаттығуларды орындауды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) "Торғайлар", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы"	алға айналдыру арқылы ұзын арқанмен секіруді үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) "Екі аяз", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Жапалақтар мен қарлығаш" қимылды ойындары Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек: учаскедегі қар тазалау Жоспарланған нәтижеге жетуді үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс: "Балалар", "Автобус аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер өткелі", "Велосипед жолы" жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет) Дербес іс-әрекет Төбешіктен сырғанау,	дірілдеген, Ай сәулесі шаңытып білінбеген. Арқаның айлы жарық түнінде мен. Ат шанаға мініп ап жол шығушы ем, Қыс көрікті –Жауған аппақ қарымен, Қыс көрікті –Аяз қысқан кәрімен. Қыс көрікті –Аққала мен сырғанақ, Қыс көрікті – Күміс қылау сәнімен. Жапалақтап, Жауған аппақ Қарда шығып ойнаймыз. Қар уыстап, Ұрлап асап, Қызығына тоймаймыз. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативті іс-әрекет) "Көпіршік" аз қимылды ойыны Қозғалыс бағытының өзгерте отырып жүруді	(Коммуникативті іс-әрекет) "Итті сипатта" дидактикалық ойыны Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Өрмекші" аз қимылды ойыны Қозғалыс бағытының өзгерте отырып жүруді үйренуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) "Біз көңілді балалар", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Түйме алу" қимылды ойыны Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Еңбек: боранна кейін жолдарды тазалауды, ағаштар мен бұталардың түбіне қар үюді, тазалықты сақтауға

	қозғалыстарды дамыту. "Ирелеңдеп" жүгіруді жаттықтыру бір қатарға қойылған заттар арасында "ирелеңдеп" жүгіруді үйретуді жалғастыру. Дербес іс-әрекет мұз жолдарында сырғанау үшін жағдай жасау. (Дене тәрбиесі)	"Балапандар" қимылды ойындары Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек: учаскеде лабиринт салу Оқытуды жалғастыру, бағалау және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарау. (Еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс: заттарды өсу және кему ретімен орналастыруды үйретуді жалғастыру. Дербес іс-әрекет көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі)	күрек пен шелектермен ойнау Шанамен сырғанау үшін жағдай жасау. (Дене тәрбиесі)	үйренуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Қимылды ойындар "Екі Аяз", "Апандағы Қасқыр", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы " "Ақ сүйек" Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек: жолдарды қардан тазарту Еңбек нәтижелерін, олардың шығармашылық қызметі мен құрдастарын бағалау мен құрметтеуді үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) "Мен айтамын, ал сен қайталайсың" жеке жұмысы Жиһаз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет)	деген ұмтылысты тәрбиелеуді ұсыну. (Еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс: би қимылдарын меңгеруді үйренуді жалғастыру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам). Дербес іс-әрекет: қашықтағы материалмен ойындар көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Мотивациялық жағдай: мектеп жасына дейінгі баланың тәртібі.	Ретімен шешіну. Шкафтардағы реттілікті тексеру (Киім-кешек)	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. "Қыстағы ағаштар" өлеңін қайталау (ағаш)	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды? Серуенде не ұнамады?)	"Мен атаймын, ал сен қайталайсың" ойыны (қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан,

					көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық процедураларды орындау Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық процедураларды орындау Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық процедураларды орындау Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық процедураларды орындау Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық процедураларды орындау Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану. Ас болсын! Рақмет!
Түскі ұйқы	Ұйқыға арналған босаңсытатын музыканы тыңдау (Музыка) Күй күмбірі "Серпер" {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/"}	"Анам ұйықтап жатыр, ол шаршады" кітабын оқу (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі «Серпер» {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/"}	Классикалық музыка тыңдау (Музыка) Күй күмбірі "Серпер" {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/"}	"Ақ қайың" өлеңін оқу (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі "Серпер" {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/"}	П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Қыс" (Музыка) Күй күмбірі "Серпер" {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/"}
Біртіндеп ояну,	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы

сауықтыру процедуралары	кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу)	кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: осы процедураларды жүргізу және жеке гигиена құралдарын қолдану қажеттілігін түсіну	кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Төсекке байқап шығу (түсу)	кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: осы процедураларды жүргізу және жеке гигиена құралдарын қолдану қажеттілігін түсіну. Түймені дұрыс тағу	кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Вокзалдар, темір жол (жол, пойыз) туралы әңгіме Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Темір жол" құрылыс ойыны (темір жолы) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып қолөнер жасай білу. (Шығармашылық іс-әрекет)	Достық, көмек (достар) туралы әңгіме Балалардың жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді орындауға саналы көзқарасын тәрбиелеуді жалғастыру. Балалардың ережелер бәріне жақсы болу үшін жасалатынын түсінуі маңызды. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қолғап" ертегісі бойынша драматизация ойыны Диалогтық сөйлеуді дамытуды жалғастыру,	"Барлық кәсіп қажет, барлық кәсіп маңызды" сюжеттік-рөлдік ойыны Ересектердің еңбегі, оның қоғамдағы рөлі және әр адамның өмірі туралы түсінікті қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) Музыкалық демалыс Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамытуды жалғастыру. (Музыка) "Әтеш пен ит" ертегісін оқу (Әтеш, ит) Әдеби кейіпкердің осы	"Роботомания" үйірмесі "Біздің көшедегі машиналар" Роботты бағдарламалау және оны бастапқы нүктеден қажетті суретке жіберу, тәрбиеші ұсынған схема бойынша берілген тақырыпқа әңгіме құрастыруды үйрену, дәйектілік, дәлдік пен мәнерлілікті сақтау; үйлесімді сөйлеуді дамыту; "Көлік" тақырыбы бойынша сөздікті байыту, белсендіру; сауатты	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек Топта тазалықты сақтауды, ойыншықтарды сүртуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) "Жемістер мен көкөністер" лотосы (көкіністер-жемістер) Жемістер мен көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет)

	Әскери, теңізшілер туралы кітаптарды қарау, Оқу Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту. (Танымдық іс-әрекет) Қайшымен жұмыс (қайшы) Контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны қолдануды үйренуді жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) Ертегіні оқу И. Крылов «Ворона и лисица» (қарға, түлкі) Шешендік өнермен, сөз өнерімен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет)	кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген көзқарасын білдіру; өз қызметіне саналы көзқарасты тәрбиелеу. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Пластикалық массамен жұмыс Балаларды пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» "Мен не істеп жатқанымды тап" Етістікті қалыптастыруға жаттығу; зейінді дамыту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Үнемді тұтыну	немесе басқа әрекетті қалай қабылдайтыны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуді үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет) Торкөз дәптерлерде жұмыс істеу Нүктелерді, өрнектерді салу, түзу және көлбеу таяқшаларды, қисық сызықтар мен сынған сызықтарды ұяшыққа салу дағдыларын үйретуді жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» "Біз суды қалай үнемдейміз" Балаларды күнделікті өмірде суды үнемдеумен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет) Үнемді тұтыну	жаяу жүргіншіні тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Әр түрлі сұйықтықтар туралы, кристалдар туралы сөйлесу Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Сұйықтықтардың тығыздығы" тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекеті Заттар жасалған материалдарды өз бетімен анықтауды және атауды, олардың қасиеттері мен сапасын сипаттауды үйрету. (Зерттеу іс-әрекеті)	Табиғи материалдан жасалған қолөнер бұйымдары Табиғи материалды пайдалану мүмкіндігін үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) Үнемді тұтыну "Мен және менің құқықтарым" жиындары Өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі құрметтеуді, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» "Кім заттарды көбірек атайды" Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы	Кезекшілердің жұмысы	Кезекшілердің жұмысы	Кезекшілердің жұмысы	Кезекшілердің жұмысы

	Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер Қатардан бағанға бір-бірден қайта тұру қабілетін жетілдіру: "Балалардың тәртібі қатаң" Жүгіру жаттығуы: "Тезірек ұста"	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік пен грамматикалық сөйлеу жүйесін дамыту: "Кім не жейді?", "Пайдалы – пайдалы емес"	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Жұмбақтарды шешуге ынталандыру: "Сиқырлы шеңбер", "Пифагор басқатырғышы", "Колумб жұмыртқасы"	Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту Жаттығулар арқылы шығармашылықта шығармашылық қиялды дамыту: "Бөліктерден сурет құра"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Эмоционалды интеллектті дамытуға арналған ойындарға қатысуға ынталандыру: "Мені сендір", "Бір доптың тарихы", "Командир керісінше"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. "Еңбек түтігі – береке" жаттау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Бұлттарды бақылау (бұлт) Жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту.	Маусымдық өзгерістерді бақылау Табиғи құбылыстар арасында себеп-	Қарды бақылау (қар) Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту.	Ситуациялық әңгіме "Неліктен күн мен түн өзгереді?" (күн, түн) Табиғатпен танысу	"Қардағы құстардың іздері" бақылауы Жабайы табиғат құбылыстары туралы

	(Танымдық іс-әрекет) "Тауық пен батпырауық", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Түйме алу" қимылды ойындары Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі)	салдарлық байланыстар орнату (маусым – өсімдіктер – адамдардың еңбегі). (Танымдық іс-әрекет) "Төбешіктен төбешікке", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Балапандар" қимылды ойындары (Дене тәрбиесі)	(Танымдық іс-әрекет) "Екі аяз", "Төбешіктен төбешікке" қимылды ойындары Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі)	процесінде заттар мен құбылыстардың тән белгілерін ажырата білуді үйретуді жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет) "Сабалақ ит", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Ақ сүйек" қимылды ойындары (Дене тәрбиесі)	білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) "Мысық", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Жапалақтар мен қарлығаш" қимылды ойындары Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	«Үндестік» "Бұл қала жер бетіндегі ең жақсы қала" фотокөрмесін құру және оған қатысу. Сау болыңыз!	Баланы әртүрлі іс-әрекеттердегі жетістіктері үшін мадақтау. Сау болыңыз!	Кеңес беру Тақырыбы: "СӨС бойынша ата-аналарға арналған ұсыныстар". Сау болыңыз!	Жолды кесіп өту кезінде ережелерді пысықтауға кеңес беру Сау болыңыз!	"Балаларды мектепке дайындау үшін ұсақ моториканы дамытудың маңызы" жылжымалы папкасы Сау болыңыз!

Тексерілді: Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Күншуақ» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: Ақпан 17.02–21.02
Аптаның цитатасы: "Өнерлі бала өрге жүзер"

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 17.02**	**Сейсенбі 18.02**	**Сәрсенбі 19.02**	**Бейсенбі 20.02**	**Жұма 21.02**
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгіме, кон ультация	"Балалардың бойындағы жақсы сезімдерді	Топтағы температура режимі туралы ата-	Саябақта серуендеу кезінде бақылауды қалай	Балалардағы жауапкершілікті	"Үйде өткізуге болатын ойындар" бойынша

	тәрбиелеудегі табиғат" консультациясы Қайырлы таң!	аналармен әңгімелесу Сәлеметсіз бе!	дамыту керектігі туралы кеңес Қайырлы таң!	тәрбиелеу туралы әңгіме Қайырлы таң!	кеңес беру Қайырлы таң!
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Күнтізбемен жұмыс Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) (Апта күні: дүйсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан) Әлемнің, түрлі құрылыстардың сәулеттік шедеврлерінің түрлері бар ашықхаттар (құрылысшы) Заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы түсінікті бекіту (Танымдық іс-әрекет) Ғимарат туралы әңгіме құрастыру (ғимарат) Шағын логикалық және баяндау әңгімелерін құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік іс-	Күнтізбемен жұмыс Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) (Апта күні: дүйсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан) Мамандықтар туралы сөйлесу "Балабақшада қандай мамандықтағы адамдар жұмыс істейді" дидактикалық ойыны (мамандықтар) Балабақша қызметкерлерінің жұмысы туралы түсінік қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) Үнемді тұтыну "Ботқа пісіру" реті бойынша жұмыс (ботқа, май, сүт, қант) Әр түрлі заттарды	Күнтізбемен жұмыс Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) (Апта күні: дүйсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан) Кемелер, жағалаулар туралы иллюстрацияларды қарау Заттар жасалған материалдарды өз бетімен анықтауды және атауды, олардың қасиеттері мен сапасын сипаттауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) "Қала жағалауындағы кемелер" режиссерлік ойыны (кеме, қала) Заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы	Күнтізбемен жұмыс Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) (Апта күні: дүйсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан) Жұмбақтарға жауап-суреттерді қарау (жұмбақ) Адамның табиғаттың бір бөлігі екендігі және оны қорғау, сақтау және күту туралы қарапайым экологиялық түсініктерін қалыптастыру (Танымдық іс – әрекет) Достарға жұмбақтар ойлап табу және жұмбақ жасыру Сөйлеуде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды	Күнтізбемен жұмыс Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) (Апта күні: дүйсенбі Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан) Отбасы мүшелері, жасы, тегітуралы әңгіме. Кроссворд шешу Туыстық қатынастар (атасы (дедушка), әжесі (бабушка), жақын туыстары) туралы ұғымды жетілдіру, өз шежіресін білу; балаларды адамгершілік құндылықтарға баулу, үлкендерді құрметтеу, кішілерге қамқорлық жасау (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Ата мен әжеге сыйлық жасау

	әрекет) Үздік құрылыс нысаны байқауы Шығармашылық қиялды дамыту, дизайн бойынша қолөнер бұйымын жасауды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) "Біз қазір оңға қарай жүреміз" аз қимылды музыкалық ойыны (оң, сол қасында, артында, жанында) Музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауды үйрету. (Музыка) Үнемді тұтыну Квест ойыны "Табиғатты қорғаңдар" Балалардың танымдық қызығушылығын, қиялын, логикасын, зейінін, сондай-ақ жер	сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) Ермексазбен жұмыс "Көкөніс қорлары" (қызанақ, қияр, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат) Өз бетімен мүсіндеуді үйретуді жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) Балалардың таңдауы бойынша аз қимылды ойын Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі)	түсініктібекіту (Танымдық іс-әрекет) "Кеме" суреті Ұжымдық жұмыс кезінде тәуелсіз сурет салуға мүмкіндік беру. (Бейнелеу іс-әрекеті) "Өрмекші" аз қимылды ойыны Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі)	қолдануды үйренуді жалғастыру (Коммуникативтік іс-әрекет) Үнемді тұтыну Табиғат бұрышындағы еңбек (өсімдіктер өсіру, қопсыту, түптеу) Топта тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) Қуыршақтармен, машинкалармен, жануарлармен рөлдік ойындар Балаларға ғимараттарды ұжымдық тұрғызуды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) "Біз қайда болдық, біз айтпаймыз" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі)	Қайшыны және желімді дұрыс пайдалануды үйретуді жалғастыру, еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтау (Шығармашылық іс-әрекет) "Ай балалар" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі)

	бетінде бағдарлану қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)				
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Үнемді тұтыну мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. (Дене тәрбиесі) Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Кезекшілердің жұмысы Жоспарланған нәтижеге жетуді үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Үнемді тұтыну мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. (Дене тәрбиесі) Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Кезекшілердің жұмысы Жоспарланған нәтижеге жетуді үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Үнемді тұтыну мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. (Дене тәрбиесі) Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат
Ұйымдастырылған	"Менің Қазақстаным" -	Бірлескен жоспарларды	Қиын жағдайдан	Қызығушылықтар	Мәселені шешу үшін

іс-әрекетке дайындық	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай: өзара көмекке назар аудару "Жолдасы көптің – олжасы көп"	талқылау, ережелер туралы шарт	шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істейміз?)	бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру	жаңа ақпаратты енгізу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Тақ:«Біз қонжыққа көмек көрсеттік» Мақ: Негізгі ойды дұрыс жет кізе білу ,сурет арқылы байла ныстыра сөйлеуді жаттықты ру. «Ш» дыбыстарынан ке летін сөздік қорларын арттыру. **Қоршаған орта** Тақ: «Жабайы жануарлар» Мақ: Жабабайы жануарлар дың тіршілігі,қоршаған ор тадағы бейімділігі,өмір сүру ерекшеліктерін айта білуге үйрету. **Дене шынықтыру** Тақ«Текшелерден секіру» Мақсаты: тепе теңдікті сезінуді,қозғалысты үйлестіруді дамыту. **Қазақ тілі** Қазақ тіліне тән дыбыстар	**Дене шынықтыру** Тақ«Текшелерден секіру» Мақсаты: тепе теңдікті сезінуді,қозғалысты үйлестіруді дамыту. **Сауат ашу** Тақ: «Ы» дыбыстары мен танысу. Мақ: «Ы» таныстыру,сөз Дердегі ы дыбыстарын ажырата білу,дыбыстай алу,әріптерді тану,сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру. **Математика негіздері** Тақ: «8санының пайда болуы» Мысалдар мен есептер ді шығару Мақ: 8 санының пайда Болуын көрсету. Есептер шығару. **Жапсыру** Тақ.«Көліктер»	**Сөйлеуді дамыту** Тақ:«Біз [illegible] көмек көрсеттік» Мақ: Негізгі ойды дұрыс жет кізе білу ,сурет арқылы байла ныстыра сөйлеуді жаттықты ру. «Ш,Щ» дыбыстарынан ке летін сөздік қорларын арттыру. **Математика негіздері** Тақ: «9санының пайда болуы» Мысалдар мен есептер ді шығару Мақ: 9 санының пайда Болуын көрсету. Есептер	**Сауат ашу** Тақ: «Л» танысу. Мақ: «Л» таныстыру,сөз дердегі Л дыбыстарын ажырата білу,дыбыстай алу,әріптерді тану,сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру **Көркем әдебиет** «Күнбағыс» ертегісі Мақсаты: Ертегінің көркемдік мағынасын түсініп ертегі айтуға қызығушылықтарын арттыру. **Математика негіздері** Тақ: «9санының пайда бо луы» Мысалдар мен есептер	**Қоршаған орта** Тақ: «Жабайы жануарлар» Мақ: Жабабайы жануарлар дың қысқы тіршілігі, қыста немен қоректенетінін қоршаған ор тадағы бейімділігі,өмір сүру ерекшеліктерін айта білуге үйрету. **Қазақ тілі** Қазақ тіліне тән

Дене шынықтыру **Сөйлеуді дамыту** **Сауат ашу** **Математика негіздері** **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Музыка** **Көркем әдебиет** **Қазақ тілі**

	ды айтуға жаттықтыру(Ә,І, Ү,Ө,Ң)	Мақсаты: Бірнеше бөліктен Тұратын бейнелерді қию және желімдеу біліктіліктерін жетілдіру	шығару. **Сауат ашу** нысу. Мақ: «Л» таныстыру,сөз дердегі Л дыбыстарын ажырата білу,дыбыстай алу,әріптерді тану,сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру **Музыка** «Анашым»әнін жатқа айту	ді шығару Мақ: 9 санының пайда Болуын көрсету. Есептер шығару. **Музыка** «Анашым»әнін жатқа айту	дыбыстар ды айтуға жаттықтыру(Ә,І, Ү,Ө,Ң) **Дене шынықтыру** Тақ«Текшелерден секіру» Мақсаты: тепе теңдікті сезіну ді,қозғалысты үйлесті руді дамыту.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру (Азық-түлікке қатысты сөздер қайталау)	Ретпен киіну. "Жолдағы мұз" ситуациялық әңгімесі	Серуенде жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	"Ақ қайың" Қыс туралы өлең оқу	Киіну ретін пысықтау
Серуен	Өсімдіктер әлемін бақылау (Өсімдіктер әлемі) Балалардың өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөздер: Асқар тауды қар басты, Алуан-алуан ой кештім. Арманыммен алғашқы,	Ауа райын бақылау Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Өлең Жапалақтап ала қар, Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап.	Күнді бақылау (күн) Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Мақал-мәтелдер Қуаныштың бүгінгі, Басылмайды ыстығы. Жылдамырақ жүруді,	Ағаштарды бақылау (ағаштар) Қар жауған кезде жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Өлең Оу, балалар, қараңдар, Мына қалың қолғапты. Қолғап кисе боранда,	Құстардың мінез-құлқын бақылау Құстар ұясындағы жабайы табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Ырымдар Тысқа шықсам, аула – қар, Басып қапты маңайды. Тал басынан

	Оңашада сөйлестім. Жасыл таудың шалғынын, Жалмап кетсе күз күрең. Иектеген жарлы мұң, Көкірегім сыз білем. Қара нарға жүк артып, Елім кетті етекке. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативті іс-әрекет) "Кімнің пальтосы, кімнің шарфы, кімнің тоны?"дидактикалық ойыны (қалпақ, тон, қолғап, малақай) Сөйлеуде интонациялық экспрессивтілік құралдарын қолдануды жалғастыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Менің сигналым бойынша" аз қимылды ойыны Ересек адамның сигналы бойынша тоқтап жүруді үйренуді жалғастыру. (Дене	Жұлдыз болып ағамыз, Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден. Тілдің көркемдігін сезінуді үйретуді жалғастыру (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер. (Коммуникативті іс-әрекет) "Сипаттама бойынша тап" дидактикалық ойыны Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Ғажайып дорба" тәжірибесі Олар сөмкеден "суық" заттарды алып, олардың неден жасалғанын анықтайды. (Темірден) Балалар сөмкеден ұсақ ағаштан заттарды алады. Егер заттар сыртта ұзақ сақталса, онда қандай	Үйретеді қыс күні! Шешендік өнермен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны (жыл мезгілдері) Қыста не болады (қар, жел, суық, аяз) (снег, ветер, метель, вьюга, снегопад, мороз) ? Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) Зерттеу Жарық сәулелері әрдайым түзу сызық бойымен таралады, егер олардың жолында қандай да бір зат болса, онда ол қара көлеңке түсіреді. Таңертең, түсте, кешке бақылау жасау. (Түсте күн төбеде тұрады, көлеңке өте қысқа; таңертең және кешке аспандағы күн батады, көлеңкелер ұзарады).	Қолы үсіп тоңбапты. Жүннен, жіптен, мақтадан, Тоқып берген аналар. Қардан соқты аққала, Киіп алып балалар. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қандай ағаш" дидактикалық ойыны Өсімдіктердің белгілерін тірі тіршілік иелері ретінде байқауды және себеп-салдарлық байланыстармен бөлісуді үйретуді жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет) Зерттеу Зерттеу іс-әрекеті: боранан кейін жүйектердегі топырақты, ағаштардың тамырларын қармен жабу, өйткені қатты жел бәрін өзгертеді: омбы қарды басқа жерге	қарғалар, Тамашалай қарайды. Бірі ұшып, асыға, Қонды келіп аулаға.Қарады тал басына, Қарды кешіп, таңдана. Тілдің көркемдігін сезінуге үйретуді жалғастыру (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер. (Коммуникативтік іс-әрекет) Зерттеу: құстардың іздерін қарастыру, оларды қарға іздерімен салыстыру. Жауап беру үшін құстардың жануарлардан айырмашылығы неде? Бақылауды, талдауды, салыстыруды үйретуді жалғастыру (Зерттеу іс-әрекеті) "Теңіз толқиды" аз қимылды ойыны Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. (Дене

	тәрбиесі) Қимылды ойындар "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Ізімен тап", "Мысық пен тышқандар" Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: балалардың кіші топтарына учаскедегі қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігіне шығаруды ұсыну. Жоспарланған нәтижеге жетуді үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс: алға қарай қос аяқтап секіру жаттығулары. Қос аяқтап секіруді үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Дербес іс-әрекет Балалардың қалауы бойынша көп нұсқалы	материалдан жасалған заттар суық болады? (Зерттеу іс-әрекеті) "Көпіршік" аз қимылды ойыны Қозғалыс бағытының өзгерте отырып жүруді үйренуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Жапалақ", "Қарда қалма", "Қорапқа түс" қимылды ойындары Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: қарды белгілі бір жерге күреу, учаскедегі жолдарды тазарту, құстарды азықтандыру. Еңбек нәтижелерін бағалауды және құрметтеуді үйретуді жалғастыру (Еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс: құрсаудан құрсауға секіру.	Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді байқауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйретуді жалғастыру. (Зерттеу іс-әрекеті) "Төрт элемент" аз қимылды ойыны Оны алға айналдыра отырып, ұзын арқанмен секіруді үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Қоймадағы тышқандар", "Қара және ақ", "Айлакер түлкі" қимылды ойындары Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйді сыпыру. Жоспарланған нәтижеге жетуді үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті)	ауыстырды; қажет емес жерді жалаңаштады. Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау. (Зерттеу іс-әрекеті) "Мұқият бол" аз қимылды ойыны Шеңбер бойымен жұптасып қозғалуды үйрету. (Дене тәрбиесі) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Құстар мен мысық", "кім жақсы секіреді", "Айлакер түлкі" қимылды ойындары Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: құстар ұясына жем салу. Еңбек нәтижелерін, олардың шығармашылық іс-әрекеті мен құрдастарын бағалауды және құрметтеуді үйретуді жалғастыру.	тәрбиесі) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Қоймадағы тышқандар", "Қар патшасы", "Жапалақтар және қарлығаш" қимылды ойындары Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: жем толтыру. Жоспарланған нәтижеге жетуді үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) "Қателеспе" жеке жұмысы Қосалқы қадамдармен алға жылжуды үйрету. (Дене тәрбиесі) Дербес іс-әрекет: балалардың қалауы бойынша ойындар. Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі)

	ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі)	Құрсаудан құрсауға секіруді үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Дербес іс-әрекет Хоккей ойнау, учаскедегі ғимараттарда ойнау Шайбаны таяқпен белгілі бір бағытта айналдыруды, оны қақпаға домалатуды үйретуді жалғастыру (Дене тәрбиесі)	Жеке жұмыс Сөздерді дыбыстық талдауды үйренуді жалғастыру: сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау. (Коммуникативтік іс-әрекет) Дербес іс-әрекет: қашықтағы материалмен ойындар көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі)	(Еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс "Алдымен не, содан кейін не" "Алдымен – содан кейін", "болды – болған – болады", "ертерек – кейінірек" оқиғаларының өзгеруінің уақытша реттілігін анықтау қабілетін дамыту. (Танымдық іс-әрекет) Дербес іс-әрекет: шанамен сырғанау үшін жағдай жасау шанамен сырғанау (шана). (Дене тәрбиесі)	
Серуеннен оралу	Үй құстары туралы әңгіме (Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек)	Ретімен шешіну. Шкафтардағы реттілікті тексеру (Киім-кешек)	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Мақал-мәтелдерді қайталау	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды? Серуенде не ұнамады?)	"Мен атаймын, ал сен орындайсың" ойыны (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-

	әрекеті) Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық процедураларды орындау Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!	әрекеті) Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық процедураларды орындау Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!	әрекеті) Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық процедураларды орындау Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!	әрекеті) Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық процедураларды орындау Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!	әрекеті) Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық процедураларды орындау Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!
Түскі ұйқы	Ұйқыға арналған босаңсытатын музыканы тыңдау Күй күмбірі Ата толғауы {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/"} (Музыка)	Н. Носовтың кітабын оқу (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі Ата толғауы {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/"}	Классикалық музыка тыңдау Күй күмбірі Ата толғауы {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/"} (Музыка)	Өлең оқу А. Құнанбаев "Қыс" (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі Ата толғауы {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/"}	П. Чайковский "Жыл мезгілдері "Қыс" Күй күмбірі Ата толғауы {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/"} (Музыка)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі

	бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу)	бақылауды дамыту: осы процедураларды жүргізу және жеке гигиена құралдарын қолдану қажеттілігін түсіну. (Дене тәрбиесі)	бақылауды дамыту. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу)	бақылауды дамыту: осы процедураларды жүргізу және жеке гигиена құралдарын қолдану қажеттілігін түсіну. (Дене тәрбиесі)	бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Қыс суреттеріп қарау "Ақпанда" Қ. Мырза-Әлі Балаларды қолжетімді өнер туындыларымен таныстыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Қысқы ойын-сауық" байқауы Композицияларды жеке және шағын топтарда орындауды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) Кішкентай ойыншықтармен режиссерлік ойындар Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді орындауға саналы түрде қарауға тәрбиелеуді	"Жазуға дайындалу" үйірмесі (Көркемдік-шығармашылық іс-әрекет) Қазақ ою-өрнегі (жармамен сурет салу). Қағаз парағында эскиздің орналасуын жоспарлау, ою-өрнектің өзіне тән ерекшеліктерін жеткізу қабілетін дамыту; ұсақ моториканы, шығармашылық қабілеттерді, өнімді іс-әрекетке қызығушылықты дамыту; П әрпінің бейнесін бекіту; дәлдікке тәрбиелеу. (Танымдық,	Балалардың таңдауы бойынша театрландырылған ойындар. Экспрессивтілік бойынша жұмыс бәрі адамның өзіне және оның еңбекқорлығына, табандылығына, өзіне деген сеніміне байланысты екенін түсінуді қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) Музыкалық аспаптарда ойнау Балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топтарда орындауды үйрету. (Музыка)	"Роботомания" үйірмесі "Мен дауысымды өзгертемін! Менің кім екенімді тап?" Робот-тінтуірдің көмегімен бағдарламалаудың қарапайым негіздерін үйрету; дауыс пен мимика арқылы әртүрлі эмоцияларды білдіру үшін интонацияны көбейтуді үйрету; кейіпкердің мінезі мен көңіл күйіне байланысты дауыстың тембрлік түсін таңдау қабілетін қалыптастыру: көңілді, зұлым және т.б.; дұрыс дыбысталу; кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау қабілетін дамыту; істі	Үнемді тұтыну Жол қозғалысы ережелері туралы әңгіме Әртүрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Қалада" сюжеттік-рөлдік ойыны (қала) "Балалар", "Трамвай аялдамасы", "Автобус аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер өткелі", "Велосипед жолы" жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет) "Бағдаршам" жапсыру

	жалғастыру. Балалардың ережелер бәріне жақсы болу үшін жасалатынын түсінуі маңызды. (Танымдық іс-әрекет)	коммуникативтік іс-әрекет) "Етік киген мысық" жаңа ертегісін оқу Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырата білуді үйретуді жалғастыру. (Коммуникативті іс-әрекет: "Ертегі қала" құрылыс ойыны Құрылыс тұрғызу (шығармашылық іс-әрнекет: шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту) Фонарьмен тәжірибе. Көлеңкенің қалай пайда болатындығы туралы әңгіме (зерттеу іс-әрекеті: балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау)	Дыбыстарды шығару үшін сызғыш пен сыммен тәжірибе бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйренуді жалғастыру. (Зерттеу іс-әрекеті) «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Экологиялық квест ойыны Экологиялық мәдениетті қалыптастыру Тірі және жансыз табиғат туралы білімді бекіту және жүйелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	соңына дейін жеткізу әдетін тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Менің орындықтарым" шаруашылық-тұрмыстық еңбегі Топта тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) Бүктелген қағаздан қар ұшқындарын, өрнектерді кесу Ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді бүктелген қағаздан бірден бірнеше бірдей пішіндерді кесуді үйретуді жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) "Үш торай" ертегісі бойынша үстел театры Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген көзқарасын білдіру. (Коммуникативтік іс-	Әр түрлі әдістерді қолдануды үйрету (симметриялы, контурлық). (Шығармашылық іс-әрекет) Үнемді тұтыну "Электр энергиясы дегеніміз не?" әңгімелесу ойыны Қоршаған ортаға деген қызығушылықты дамыту; балаларды "Электр", "Электр тогы" ұғымдарымен таныстыру; электр қуатын қауіпсіз пайдалану негіздерін қалыптастыру; найзағайдың пайда болу себебін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

				әрекет)	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындау Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындау Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындау Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындау Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындау Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер "Ағаш доп", "Ақ сүйек" қазақ өимылды ойындарына қатысуға ынталандыру. Жуыну дағдыларын жетілдіру: қолды көпіршігенге дейін сабындау, жақсылап шаю, сүлгімен құрғату.	Қарым-қатынас дағдылары Біртекті зат есімдерді, сын есімдерді, ынталандыру сөздеріне етістіктерді таңдау бойынша тапсырмаларды орындауға тарту (балалар барады, сағат; машиналар, мотоциклдер жүреді; қар ериді, мұз, мұз), антонимдер (көңілді – қайғылы) артикуляциялық гимнастика, сөйлеу кезінде тыныс алуын	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар LEGO-дан модельдеу: "Кімнің командасы тезірек құрастырады" Жұмбақтарды шешуге ынталандыру: "Сиқырлы шеңбер" "Пифагор басқатырғышы", "Танграмм " "Колумб жұмыртқасы", "Кайенің омартасы"	Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту Жалпақ қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге айналдыру қабілетін дамыту: "Қағаз пластикасы". Қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу және олармен киім-кешек, тұрмыс заттарын салу машығын дамыту: "Не болуы мүмкін", "Өзгеріс"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Сюжеттік-рөлдік ойындарға қатысуды ынталандыру: "Дүкен", "Асхана". Топта және балабақша учаскесінде кезекшінің міндеттері бойынша тапсырмаларды және басқа да мүмкін болатын тапсырмаларды өз бетімен орындау: "Кезекшілік бұрышы"

		дамытуға арналған жаттығулар			
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Қысқы пейзажды тамашалау Табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнатуды үйретуді жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет) "Апандағы аю", "Күн – түн", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Балапандар" қимылды ойындары Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі)	Автокөліктерді бақылау табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнатуды үйретуді жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар "Екі Аяз", "Әткеншек"," Ай, балалар, тара-ра", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Мысық пен тышқандар" Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	"Ақпан белгілері" ауа райын бақылау Табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнатуды үйретуді жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет) "Үкі", "Тышқан қақпаны", "Теңіз толқиды", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Айлакер түлкі" қимылды ойындары Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі)	Автокөліктерді бақылау табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнатуды үйретуді жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет) "Екі аяз", "Бағандар", "Шеңбермен", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Жапалақтар және қарлығаш" қимылды ойындары Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	Ауа райын, аспанды бақылау Ауа-райы туралы өлеңдер Табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнатуды үйретуді жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет) "Екі Аяз", "Тышқан қақпаны", "Теңіз толқиды" қимылды ойындары, "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" "Темірбай" Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған "Қазіргі балабақшадағы робототехника"шеберлік сыныбы Сау болыңыз!	"Үйде тиімді дамытушы пәндік-кеңістіктік ортаны құру" консультациясы Сау болыңыз!	Сұрақ-жауаптар кеші Тақырыбы: "Баланың күнделікті өмірдегі қауіпсіздігі" Сау болыңыз!	Ата-аналар дәрістері тақырыбы: "Жолдағы қауіпсіздікке қауіпсіз қадамдар" Сау болыңыз!	"Режим және оны сақтау" жеке әңгімелесулер Сау болыңыз!

Тексерілді: Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Күншуақ» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: Ақпан 24.02–28.02
Аптаның цитатасы: "Жаңашылдық – заман талабы"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02	Сейсенбі 25.02	Сәрсенбі 26.02	Бейсенбі 27.02	Жұма 28.02
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Эмоционалды интеллектті дамытуға арналған ойын "Мақтау сөз" Қайырлы таң!	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Тыныс алу жаттығулары. "Тұлға" эмоционалды интеллектісін дамытуға арналған ойын. Қайырлы таң!	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі мен қызығушылығы туралы - әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Логикалық есептерді шешу. Ребустар, басқатырғыштар. Қайырлы таң!	«Өнегелі 15 минут» "Күлімсіреу, тор, түтік" артикуляциялық гимнастикасы. "Қыз жоғалды" зейінге арналған ойыны Қайырлы таң!	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң!

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу "Өзін-өзі бағалау. Оны қалай тәрбиелеу керек"	"Тәрбиелеуге көмектесетін жақсы мультфильмде" ойталқысы	Ойында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу туралы әңгіме	"Баланың мінезі сізге байланысты" әңгімесі
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Күнтізбемен жұмыс Наурыз айындағы ауа райының өзгеруі туралы әңгіме. Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) (Апта күні: дүйсенбі. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр,) "Біздің Қазақстан" тақырыбындағы иллюстрацияларды, суреттерді қарау. «SMART BALA» Құрылыс ойындары. Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту; заттар, олардың белгілері мен	Күнтізбемен жұмыс (Наурыз, сәуір, мамыр) дүйсенбісі, сейсенбі, сәрсенбісі, бейсенбісі, жұма, сенбі, жексенбісі) Жыл айлары туралы ұғымдарды қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) Анамның жұмысының нәтижесі туралы әңгіме. Қазақ мақал-мәтелдерінжаттау, ұлттық ою-өрнектерді қарастыру. Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) «SMART BALA»	Күнтізбемен жұмыс Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) (Апта күні: сәрсенбі Көктем айлары: наурыз) Қазақ суретшілерінің көктем туралы шығармалары (Күз, қыс, көктем, жаз) Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер туралы білімдерін кеңейту. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) "Автобуспен саяхат" сюжеттік-рөлдік ойыны (автобус, аялдама, бағдаршам, жүргізуші) Бір түбірлі сөздерді қалыптастыру және	Күнтізбемен жұмыс Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) (Апта күні: бейсенбі Көктем айлары:) наурыз, сәуір, мамыр) Таңдау бойынша суретті талдау және өзін-өзі бағалау (қағаз, бояу, қалам, қылқалам, сурет) Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын жеткізе отырып, қазақ ертегілері, аңыздары негізінде сурет салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Сәулетшілер, ғылым, ғалымдар және олардың ашқан жаңалықтары туралы әңгіме (құрылысшы) Балалардың сөздігін	Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) (Апта күні: жұма Көктем айлары:) наурыз, сәуір, мамыр) Әртүрлі климаттық аймақтардағы жануарлар мен өсімдіктердің жұптарының суреттері. Биоценоз байланыстары (қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі) Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру; адам табиғаттың бір бөлігі екендігі және оны сақтау, қорғау және қорғау керек екендігі

	мақсаттары туралы түсініктерін бекіту. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) "Гүл" суретін салу Бояу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға қалың сызықтар салу, қылқаламды көлденең ұстау, ал жұқа сызықтар мен нүктелер тігінен, сурет салу үшін, ал сурет салу кезінде – солдан оңға, жоғарыдан төменге, диагональ бойынша бір бағытта сызу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Ұсынылған нұсқалардың ішінен балаларды таңдау бойынша аз қимылды ойыны Орнында секіруді үйрету; 3-4 метр қашықтыққа алға жылжу. (Дене тәрбиесі)	"Менің қалам" құрылыс ойыны Салынған құрылыс пен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орнатуды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) "Мен орманда жүрдім" музыкалық ойыны Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамытуды жалғастыру. (Музыка)	қолдану дағдыларын қалыптастыру; әртүрлі кәсіптердегі адамдар туралы идеяларды дамыту; еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты және маңызы туралы. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Қораптардан "Автобус" құрастыру Салынған конструкцияларды талдау арқылы тиімді құрылымдық шешімдерді табу, оларды құрылыста қолдану. (Шығармашылық іс-әрекет)	адамдардың қарым-қатынасын білдіретін үстеулермен байыту; заттар жасалған материалдарды өз бетінше анықтауды және атауды, олардың қасиеттері мен сапасын сипаттауды үйрету. (Коммуникативті, - танымдық іс-әрекет) Қуыршақтармен, машиналармен, жануарлармен сюжеттік ойындар Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет)	туралы қарапайым экологиялық идеяларды қалыптастыру. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Үстел ойындары, қызметкерлерге сыйлықтар дайындау (баспалдақтан байқап түс, қағаз, қайшы, желім) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып қолөнер жасай білу. (Шығармашылық іс-әрекет) "Біз арыстанды аулаймыз" аз қимылды ойыны (арыстан) Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені

	Дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылық пен желыласты ояту. (Дене тәрбиесі)	Дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылық пен желыласты ояту. (Дене тәрбиесі)	Дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылық пен желыласты ояту. (Дене тәрбиесі)	Дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылық пен желыласты ояту. (Дене тәрбиесі)	Дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылық пен желыласты ояту. (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық рәсімдерді жүргізу кезінде балалардың өзара көмегін көтермелеу; мүмкін болатын еңбек тапсырмаларын, асхана кезекшілерінің міндеттерін орындауды, сабаққа дайындалуға оң көзқарас қалыптастыру. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар!	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық рәсімдерді жүргізу кезінде балалардың өзара көмегін көтермелеу; мүмкін болатын еңбек тапсырмаларын, асхана кезекшілерінің міндеттерін орындауды, сабаққа дайындалуға оң көзқарас қалыптастыру. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар!	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық рәсімдерді жүргізу кезінде балалардың өзара көмегін көтермелеу; мүмкін болатын еңбек тапсырмаларын, асхана кезекшілерінің міндеттерін орындауды, сабаққа дайындалуға оң көзқарас қалыптастыру. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар!	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық рәсімдерді жүргізу кезінде балалардың өзара көмегін көтермелеу; мүмкін болатын еңбек тапсырмаларын, асхана кезекшілерінің міндеттерін орындауды, сабаққа дайындалуға оң көзқарас қалыптастыру. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар!	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық рәсімдерді жүргізу кезінде балалардың өзара көмегін көтермелеу; мүмкін болатын еңбек тапсырмаларын, асхана кезекшілерінің міндеттерін орындауды, сабаққа дайындалуға оң көзқарас қалыптастыру. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстелде жұмыс істеу ережелерін қайталау «Білмесең үндеме, Білгенді күндеме»	Жұмыс орнын дайындау, оқу құралдарын орналастыру	Үстелде жұмыс істеу ережелерін қайталау «Білмесең үндеме, Білгенді күндеме»	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (не істеу керек? Қалай істейміз?)	Мәселені шешуге арналған құралдарды табу
Ұйымдастырылған	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: « Дене мүшелері» Мақ: Дене мүшелерін,олар	**Дене**	**Сөйлеуді**		

іс-әрекет	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Тез киіну (шешіну)	Қатып қал"қимылды ойындары. Балаларға таныс қимылдарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру, ептілік-жылдамдығын дамыту. **Сауат ашу** ҒЫ «И» дыбыстары мен танысу. Мақ: «И» таныстыру,сөз Дердегі и дыбыстарын ажырата білу,дыбыстай алу,әріптерді тану,сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру **Математика негіздері** «1-10» дейінгі сандардың құрамын қосу және азайту. **Құрастыру** Конструтор ойыншықтарынан қалашықтар құрастыру	"Су және оның қасиеттері" тәжірибе- Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау. **Математика негіздері** «1-10» дейінгі сандардың құрамын қосу және азайту **Сауат ашу** ы мен танысу. Мақ: «И» таныстыру,сөз Дердегі и дыбыстарын ажырата білу,дыбыстай алу,әріптерді тану,сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру **Музыка** «Анашым»әнін жаттау	**Математика негіздері** **Сауат ашу** **Музыка** мен танысу. Мақ: «П» таныстыру,сөз Дердегі П дыбыстарын ажырата білу,дыбыстай алу,әріптерді тану,сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру Дауысты,дауыссыз екенін ажыратуды жетілдіру. **Көркем әдебиет** «Мақтаныш» Тақпақты жаттау **Математика негіздері** «1-10» дейінгі сандардың құрамын қосу және азайту. **Музыка** «Анашым»әнін жаттау	**Көркем әдебиет** **Математика негіздері** **Музыка** Мақ:Тақпаты мәнерлеп айтуға дағдыландыру. **Қоршаған орта** Қоршаған ортада геометрия лық фигураларға ұқсас зат тарды табу, олардың пішін дерін анықтау қабілетін да мыту. Қыстың соңғы күндеріндегі табиғаттың,ауа райының өзгерістерін бақылау. **Қазақ тілі** Қазақ тіліне тән дыбыстар ды айтуға жаттықтыру(Ә,І, Ү,Ө,Ң) «Торғай» Торғай,торғай тоңдыңба? Тұра алмайсың орныңда Бір қонасың ,бір ұшып,	

					Дірілдейсің бүрісіп. Үйге кірші ,торғайым , Сары аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдыңа жем төгейін. Күн жылып қар кеткенде, Босатайын көктемде**.** **Дене шынықтыру** Қатып қал"қимылды ой ындары. Балаларға таныс қимылды ой ындарды өз бетімен ұйымдас тыруды үйретуді жалғастыру, қозға жылдамдығын дамыту
Серуенге дайындық		Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация.	Киіну ретін пысықтау Жолдасына көмектесу
Серуен	Көктемнің белгілерін бақылау. (машина) Ерте көктемнің алғашқы белгілері туралы балалардың білімін байыту. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Қазақ	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Балалардың мамандықтар бойынша білімдерін байытуды жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: Қазақ	Құстарды бақылау (торғай) (дала қостары) Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз	Бұлттарды бақылау (бұлт) оқиғалардың уақытша реттілігін анықтау қабілетін дамыту "алдымен – содан кейін", "болды – болған – болады", "бұрын – кейінірек".	Балабақша ғимаратын бақылау Жеке әңгімелер "Ғимараттың қасбеті дегеніміз не? Неліктен шатырдан су ақпауы керек?» "Біз қайда болдық, не

	мақалы "Отан үшін отқа түс, күймейсің" Жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. (Коммуникативті іс-әрекет) Сөйлеуде интонациялық экспрессивтілік құралдарын қолдану үшін "Кімнің дауысы екенін тап" аз қимылды ойыны: дауыс қарқынын, логикалық кідіріс пен екпінді реттеу. (Коммуникативті іс-әрекет) Неліктен жел соғады? Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау. (Зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойындар «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Асықтар", "Аяз", "Тарт-итер" Бірінші көктем айының белгілері туралы жеке әңгімелер Балаларға таныс	мақалы "Отаннан жылулық, ал бөтеннен суық" Зат есімдер мен жалпылама сөздерді дұрыс қолдану қабілетін дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Теңіз толқиды" аз қимылды ойыны Музыканы қолдана отырып, музыкаға әдемі және әсем таныс физикалық жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене тәрбиесі) Ауа қасиеттері Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстардың сипаттамалық белгілерін байқауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйрету. (Зерттеу іс-әрекеті) "Орамалы бар оттықтар", "Тоқта", "Балтам тап" қимылды	Құстар ұшып кетті, Көктемдегі жылу қандай!Тек көбірек шыбын болғай! Құстар біздің досымыз, Күледі жұрт неге бәрі? Жерге шыбын себеді әлі. Шыбын көрсем, бір-ақ қағам!Сенбейді ешкім бірақ маған.Мейлі!Шыбын қаулар әлі! Тілдің көркемдігін сезінуге үйрету (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер). (Коммуникативті іс-әрекет) "Құсты сипатта" дидактикалық ойыны Сөйлеуде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қысқы футбол" қимылды ойындары Допты оң және сол	(Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Қазақ мақал-мәтелі Егер достық үлкен болса, Отан мықты болады. Қарым-қатынас үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Ұқсас нәрсені тап" дидактикалық ойыны Қоршаған ортада геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау қабілетін дамыту. (Танымдық іс-әрекет) Жылқы тәрізді бұлттарды тап (ат). Тегіс және бұйра бұлттарды салыстыру Балалардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына жағдай жасау. (Зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойындар "Тауық және	көрдік?" жалпы ойыны Балалардың іргетастан қар тазалау туралы білімдерін бекіту. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Қазақ мақалы "Білім-қуат-Білім-күш" Басқалармен тәуелсіз диалогты бастауға шақыру, сұхбаттасушыны мұқият тыңдау. (Коммуникативті іс-әрекет) "Ұсыныстар" дидактикалық ойыны Ұсынылған сөзге сөйлем құрастыру қабілетін дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қарғалар, торғайлар", "Үшіншісі артық", "Қатып қал" қимылды ойындары Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру;

	қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру; зейінді дамыту, тапсырманың дұрыстығын бақылау. (Дене тәрбиесі) Еңбек: учаскені қардан тазарту және лабиринт салу Тазалықты сақтауға, жоспарланған нәтижеге қол жеткізуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс бірінші көктем айының белгілері туралы жеке әңгімелер Балалардың қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау; серуендеу кезінде үйренген қозғалыс дағдылары мен машықтарын жетілдіру. Дербес іс-әрекет Хоккей ойнауға жағдай жасау. (Дене тәрбиесі)	ойындары Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек: лабиринт салу Жоспарланған нәтижеге қол жеткізуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) "Абайлап өт" жеке жұмысы Сапқа бір, екі, үштен тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) Дербес іс-әрекет Мұз жолдарында сырғанау үшін жағдай жасау. (Дене тәрбиесі)	аяқпен берілген бағытта айналдыруды үйрену. (Дене тәрбиесі) Еңбек: жолдарды, орындықтарды, орындықты қардан тазарту Тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс "Л-Р" "Л-Р" дыбыстарының артикуляциясы мен дыбысына ұқсас дауыссыз дыбыстарды есту және анық айту қабілетіне үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет) Дербес іс-әрекет Шанамен сырғанау үшін жағдай жасау (шана). (Дене тәрбиесі)	батпырауық", "Айлакер түлкі", "Шеңбер ", "Қаздар-аққулар" Әр түрлі жылдамдықпен жүгіруді үйренуді жалғастыру: баяу, жылдам. (Дене тәрбиесі) "Қардағы хоккей" Шайбаны таяқпен белгілі бір бағытта айналдыруды, оны қақпаға қарай домалатуды үйрету. (Дене тәрбиесі) Еңбек: бұталар мен ағаштардың астына қарды күреу, учаске жолдарын тазарту. Жоспарланған нәтижеге қол жеткізуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті)	зейінді, қозғалыс жылдамдығын дамыту. (Дене тәрбиесі) Еңбек: учаске аумағындағы ұжымдық еңбек Еңбек нәтижелерін бағалауды және құрметтеуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс "Ғимараттың қасбеті дегеніміз не? Неліктен шатыр дан су ақпауы керек? әңгімесі "Біз қайда болдық, не көрдік?" жалпы ойыны Бір-бірінің артынан қосалқы қадаммен қозғалу, сол және оң аяқпен сырғанау. (Дене тәрбиесі) Дербес іс-әрекет Шаңғы тебуге жағдай жасау. (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну. Өтініш	Серуеннен алған	Ретімен шешіну.	Серуендеу туралы	"Киім түстерін атаңыз"

	айтуды үйрену. Кешіріңіз! Татуласыңдар! Ренжімеңіз!	әсерімен бөлісу. Қыс туралы өлең оқу	"Таңқурай..." өленін оқу	эмоционалды жауап (Не есте қалды?)	ойыны Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық процедураларды орындау Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық процедураларды орындау Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық процедураларды орындау Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық процедураларды орындау Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық процедураларды орындау Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!
Түскі ұйқы	Күй тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Балалық шақ {HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі Балалық шақ {HYPERLINK	Классикалық музыка тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Балалық шақ {HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/a	Көктем туралы өлең оқу (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі Балалық шақ {HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-	П. Чайковский "Жыл мезгілдері" "Көктем" (Музыка) Күй күмбірі Балалық шақ {HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/a

	zhibek-zholy-detstvo/16478"}	"https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478"}	sylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478"}	zhibek-zholy-detstvo/16478"}	sylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478"}
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы кешені Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуді үйрету. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу)	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы кешені Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуді үйрету. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу)	Түзету гимнастикасы кешені Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуді үйрету. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу)	Түзету гимнастикасы кешені Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуді үйрету. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Айога" ертегісін оқу Қарапайым және күрделі сөйлемдерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру; әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Ақ аю" мүсіндеу (ақ аю) Жұмысты мұқият орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Шығармашылық іс-	"Жазуға дайындалу" үйірмесі "Сурет салу және жазу" танымдық жұмысы Ойын жаттығулары Торларға сурет салу және бояу, фигураларды үлгі бойынша таяқшалармен салу, көзбен өлшеу, параққа бағдарлау, ұсақ моториканы бекіту; Ш әрпінің бейнесін бекіту; зейінді, есту қабілетін тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-	Оқу: "Алдар көсе" ертегісі. Шашу – көктем мерекесімен құттықтау әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер), кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау.	"Роботомания" үйірмесі "Дыбыстар мен сөздер еліне саяхат" Маршрутты өз бетімен жоспарлау қабілетін қалыптастыру. Роботты бағдарламалау. Сөздерге дыбыстық талдау жүргізу, дыбыстарды сапалы сипаттау қабілетін бекіту; дыбыстың мағыналық-айрықша рөлі туралы білімді бекіту; сөздерді дыбыстық құрамы бойынша салыстыруға	"Бантик" байлау жаттығуы. Штрихтау. Үстел үсті ойындары кеші. Әртүрлі халықтардың ертегілері туралы әңгіме. Бояғыштар, жануарларды бояу. Балалардың өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Су және оның қасиеттері" тәжірибесі

	әрекет) «SMART BALA» Құрылыс материалдарымен "Көше" үстел үсті ойындары. Ғимарат салу. Қала туралы әңгіме (қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла) Көрікті жерлер, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы түсініктерді байыту. (Танымдық іс-әрекет)	әрекет) "Мысық үйі" ертегісін драматизациялау (Аз, көп, бірлігі ,екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы) Көркем шығарманы рөлдерге бөлу арқылы оны сахналау қабілетін дамыту. Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, қимылдарын, интонациясын және ым-ишаратын жеткізу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Қайшымен жұмыс (қайшы) Таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді, аккордеонмен бүктелген қағаздан бірнеше бірдей пішіндерді және екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішінді	(Коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті) Музыкалық демалыс Музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту. (Музыка) Иллюстрациялары бар кітаптарды қарау. Балалардың қалауы бойынша ертегі оқу Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ажыратуды үйрету (ертегі, әңгіме, өлең). (Коммуникативті іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» "Қысқы ертегі"қуыршақ театры	үйрету; оқуды жалғастыру, берілген дыбыспен сөздерді табу; фонематикалық есту қабілетін, ұсақ моторикасын дамыту; зейінді, табандылықты тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Аналар мерекесі туралы әңгіме Негізгі ойды дұрыс жеткізу, оқиғаны дәйекті түрде қайталау дағдыларын қалыптастыру. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Орындықтарды жуу" шаруашылық-тұрмыстық жұмысы Топта тазалықты сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға,	Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау. (Зерттеу іс-әрекеті) Табиғат туралы кітаптарды қарау және оқу. Әңгіме оқу В. Осеев "Әжей". Я. Сегель "Мен қалай ана болдым". Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген көзқарасты білдіру. (Коммуникативті іс-әрекет) Жеке қауіпсіздік сабақтары № 6 тақырып: "Үйдегі қауіпті заттар" Балаларды үйде қауіпті заттарды тануға және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін олардың жанында өзін дұрыс ұстауды үйрету

		заттарды кесуді үйрену. (Шығармашылық іс-әрекет) Аналарға сыйлық жасау. Әңгіме ойлап табу Шығармашылық баяндауды жетілдіру: ересектердің көмегімен оқиғаның жалғасы мен соңын ойлап табу. (Коммуникативті іс-әрекет)		кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауға, жоспарланған нәтижеге қол жеткізуге, еңбек нәтижелерін, олардың шығармашылық қызметі мен құрдастарын бағалауға және құрметтеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) Әжелерге ашық хат салу (Бейнелеу іс-әрекеті)	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдылар гигиеналық процедураларды орындау: тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаюды ескертпестен, орамалды қолдану. Салфеткамен сүртіңдер!	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдылар гигиеналық процедураларды орындау: тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаюды ескертпестен, орамалды қолдану. Үнемді тұтыну Ауыздарыңды жауып	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдылар гигиеналық процедураларды орындау: тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаюды ескертпестен, орамалды қолдану. Әбден шайнап жеңдер!	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдылар гигиеналық процедураларды орындау: тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаюды ескертпестен, орамалды қолдану. Үнемді тұтыну Салфеткамен сүртіңдер!	Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдылар гигиеналық процедураларды орындау: тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаюды ескертпестен, орамалды қолдану. Төкпей-шашпай ішіңдер!

		шайнаңдар!			
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер "Шеңберден кім жылдамырақ", "Қатарға тұр", "Сарбаздар", "Пойыз" сияқты үш бағанға қатардан қайта құру қабілетін дамыту "Үйшік", "Бадминтон"	Қарым-қатынас дағдылары Тұтқаны дұрыс ұстау қабілетін дамыту. Жаттығулар (затты, әріптерді, сандарды кезекпен оң және сол қолмен ұстау) Әңгімелерді дәйекті түрде қайталау қабілетін қалыптастыру	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Жұмбақтарды шешуге ынталандыру: "Сиқырлы шеңбер", "Пифагор басқатырғышы", "Колумб жұмыртқасы". Зерттеу қызығушылығын дамыту, геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу: "Сол нысанды тап", "Неге ұқсайды"	Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту Қайшы мен желімді дұрыс қолдану қабілетін дамыту: "Көңілді қайшы" "Мен суретшімін" ертегілері мен әңгімелерінің мазмұны бойынша сюжеттік композициялар жасау дағдыларын дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Тірі және жансыз табиғат, табиғат құбылыстары: "Су күйінің агрегаттары", "Ауа қасиеттері" арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсіну қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Көлік туралы әңгіме (көліктер) Атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру күнделікті өмірде кездесетін көліктер. (Коммуникативті іс-әрекет) "Апандағы Қасқыр",	Учаскедегі шағын пішіндермен сөйлесу және бақылау Геометриялық фигураларды (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (доп, текше, цилиндр) ажырата және дұрыс	Балаларды бақшадан алып кететін адамдарды (адамдарды) бақылау туыстық қатынастар туралы ұғымды жетілдіру (атасы – ата, әжесі – әже, жақын туыстары), олардың шежіресін білу. (Танымдық іс-әрекет)	Музыкалық ойындар туралы әңгіме Музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту. (Музыка) "Үкі", "Жан, жалында" қимылды ойындары	Жол ережесі туралы әңгіме (жүргіншілер жолы, бағдаршам) Жол қозғалысы ережелерін сақтауға саналы көзқарасты қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) "Аңшылар мен қаздар", ,"Мен айтқан жаққа

	"Қаздар-қаздар", "Шеңбер" қимылды ойындары Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастырады. (Дене тәрбиесі)	атай білуге машықтану. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Үкі", "Жан, жалында", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Тақия таста мақ" қимылды ойындары "Такия тастамақ" Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	"Айлакер түлкі", "Күн-түн" қимылды ойындары Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	қарай жүгір" қимылды ойындары Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Балалардың әлеуметтік-эмоционалдық дамуы" тренингі. Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	Сұраныс бойынша кеңес беру. "Робототехника мектеп жасына дейінгі баланың дамуына қалай әсер етеді" консультациясы Сау болыңыз!	Жылжымалы папка Тақырыбы: "Дені сау баланы тәрбиелеу" "Сұраңыз-жауап беріңіз" пошта жәшігінің жұмысы Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	Бірлескен шығармашылық. "Көктемгі букет" байқауына арналған қолөнер. Қайырлы кеш!Сау болыңыз!	Жыл сайынғы "Жыл ата-анасы-2025" ("Заманауи әже") байқауына қатысу Қайырлы кеш! Сау болыңыз!

Тексерілді: Әдіскер: М.Анатолийқызы