

**Шардара ауданының білім бөлімі
ЖШС «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы**

Бекітемін:

«Алтын білім» бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі: _____ А.Кокишева



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
«Шұғыла» ересек тобының 2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Тәрбиеші: Қожамқұл Қ.

2024-2025ж

Білім беру ұйымы (балабақша / «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: **қыркүйек айы**, 2024-2025 оқу жылы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю, алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. Қатарға бір- бірден сапқа тұру. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау. Спорттық ойын элементтері:

	Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру Дербес қимыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру. Мәдени- гигиеналық дағдылар: Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.
	Жүзуге дайындық. Суға түсу, суда ойнау. Суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау. Тақырыптар: 1 . «Жүгіру:» 2. « Лақтыру әдісі арқылы:» 3. " Жалпы даму жаттығулары.» 4. «Шеңбермен жүру.» 5. « Екі қолмен допты ұстап, алға созу.» 6. « Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 7. «Денені түзу ұстап ,жүру» 8. « Қол ұстасып шеңбер жасап жүру.» 9. «Шеңбер бойына тұру» 10. «Төрттағандап еңбектеу.» 11. «Түрлі бағытта жүру» 12. «Ирелең жолмен жүру» 13. «Білімелінесаяхат»
Қазақ тілі -1	Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, оларды есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Заттардың белгілерін, санын, әрекеттерін білдіретін сөздерді айтуға үйрету

	Күні бойы мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында педагогке балалармен бірге тәрбиеленушілердің балалар қызметінің әртүрлі түрлерінде ауызша үйлесімді сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөйлеу нормасын, қарым-қатынас мәдениетін меңгеру ұсынылады. Тақырыптар: 1. «Балабақшада» 2. «Қандай күз?» 3.«Себетке қандай саңырауқұлақ салынады?» 4.«Дәрілік өсімдіктер патшалығында»
Математика негіздері	Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Сан, санау: 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету Шама: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету; Кеңістікті бағдарлау: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету Уақытты бағдарлау: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру Қағаздан құрастыру: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу

	Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: жазғы және күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; Өсімдіктер мен жануарлар әлемі: Балабақшаның ауласындағы және маңайдағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалуы, күз мезгіліндегі (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы,) қоректену тәсілдері және қысқы дайындығы туралы білімдерін кеңейту. Бала, оның отбасы, үйі: Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету. Заттық әлем: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. Еңбекке баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Менің -Отаным Қазақстан. Қазақстан республикасының бас қаласы – Нұр-Сұлтан туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Жолда жүру ережелері: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту) туралы білімдерін қалыптастыру.
Сурет салу	Заттық сурет салу: көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу. Сюжеттік сурет салу: қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым табиғат құбылыстарын салу. Сәндік сурет салу: қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру.

Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу. Сюжеттік мүсіндеу: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Сәндік мүсіндеу: Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
Жапсыру	Заттық жапсыру: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Сюжеттік жапсыру: Күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сәндік жапсыру: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.
Музыка	Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. Ән айту: Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Ойындар, хороводтар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: қарапайым әуендерді сылдырмақтармен ойнау. Тақырыптар: 1.«Біздің аспаптар» 2.«Ойын-сауық саябағында» 3.«Күзгі серуен» 4."Күз бояулары музыкада" 5.«Күз – молшылық» 6."Киіз үйде достар жиналады"

Білім беру ұйымы (балабақша / «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: **қазан айы**, 2024-2025 оқу жылы.

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Дене шынықтыру -3	Қимыл-қозғалыстың негізгі түрлерін жетілдіру: бағанда бір-бірден жүру, секірумен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, дұрыс қалыпта болу; қалыпты жүгіру; бағанда бір-бірден, әр түрлі бағытта майда және кең қадаммен жүгіру; оңға, солға бұрылыстармен орнында секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 метр қашықтықта); көлденең тақтада, орындықта төрттағандап еңбектеп өту; сызық бойымен, арқанмен, тақтамен жүру; басқа қап киіп заттардан аттап өту, аяқ ұшымен тұрып тепе-теңдікті сақтау, қолды жоғары көтеру; колоннамен бір-бірден сапқа тұру. Тақырыптар: 1.«Бағытты өзертіп жүру» 2.«Бағытты өзертіп жүру» 3.«Бір қатармен жүру» 4.«Көңілді ойындар» 5.«Шағын топпен жүгіру» 6.«Ғажайыптар әлемінде" 7.«Аяқтың ұшымен тұру» 8.«Қатарға бір-бірден сапқа тұру» 9.«Құрсаудан еңбектеп өту.» 10.«Жермен еңбектеу".
Дене шынықтыру күн сайын	Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлу. Қимылды ойындар, дербес қимыл-қозғалыс белсенділігі, физикалық минуттар, шынықтыру процедурасы, музыкамен жаттығулар, спорттық ойын элементтері, дене шынықтыру мерекесі мен ойын-сауық және т. б.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылу дағдыларын бекіту бойынша жұмысты жалғастыру, шуыл, ызың және сонорлық (р, л) дыбыстардың айтылуын пысықтау. Балалардың сөздікқорын адамдардың кәсіптерін, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін зат есімдермен байыту. Тілдік сөздік қорға сөздерді жалпылама мағынамен енгізу дағдыларын қалыптастыру. Сурет үлгісі мен мазмұны бойынша әңгіме құрастыру, шағын ертегі мен әңгімені қайталап айту қабілетін дамыту. Балаларды әртүрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Әңгіме, ертегі мазмұнын атауларымен салыстыру қабілетін дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.
Қазақ тілі -1	Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, оларды есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Заттардың белгілерін, санын, әрекеттерін білдіретін сөздерді айтуға үйрету
	Күні бойы мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында педагогке балалармен бірге тәрбиеленушілердің балалар қызметінің әртүрлі түрлерінде ауызша үйлесімді сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөйлеу нормасын, қарым-қатынас мәдениетін меңгеру ұсынылады. Тақырыптар: 1.«Біздің шаңырақ» 2.«Дарамен мамандық еліне саяхат» 3.«Құстар әлеміне саяхат» 4.« Қазақстан - туған ел.»
Математика негіздері күн сайын	Математикалық ойлау негіздерінің дағдыларын қалыптастыру. Жиынтық: жұптарды салыстыру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау арқылы көптеген заттарды салыстыру дағдыларын дамыту. Топтарды салыстыру: бір-көп, бір және екі, екі және үш, төрт, бес. 5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу. Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Балаларды геометриялық фигураларды

	(шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, доп, цилиндр) тану және атау қабілетімен таныстыру. Дене бөліктерінің орналасуын бағдарлай білуге үйретуді жалғастыру. Күннің бөліктерін атау және тану дағдыларын қалыптастыру – таң, күн, кеш, түн.
Қоршаған ортамен танысу күн сайын	Күзгі маусымда табиғатты бақылау дағдыларын жетілдіру және табиғат күнтізбесінде бақылау нәтижелерін белгілеу мүмкіндігі. Балалардың бөлме өсімдіктері, олардың айырмашылығы туралы білімін байыту. Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасау ережелері туралы білімді қалыптастыру. Ұй жануарлары мен жабайы табиғат, сыртқы түрі, қозғалу тәсілі, күзгі маусымда қоректену (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, тұрағы, қоректену) және оларды қысқа дайындау туралы түсінігін кеңейту. Отбасы, ересек отбасы мүшелерінің жұмысы туралы білімдерін жетілдіру. Үлкен және кіші отбасы мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы түсініктерді кеңейту. Көлік құралдарын қозғалыс ортасын ескере отырып тану және атау.
Сурет салу күн сайын	Бояумен бояу техникасын жетілдіру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.
Мүсіндеу күн сайын	Әр түрлі әдістерді қолдана отырып, кескіндерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру
Аппликация күн сайын	Бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндер мен тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесу, ересектердің көмегімен элементтерді желімдеу; желім, майлық қолдану
Құрастыру күн сайын	Сындарлы ойлау негіздерінің дағдыларын қалыптастыру. Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қағаздан құрастыруды үйрету: тікбұрышты қағазды бүйірлері мен бұрыштарын біріктіріп, екіге бүктеу. Балаларды табиғи және қалдық материалдардан қолөнер жасауға баулу.
Музыка - 2	Фортепиано сүйемелдеуімен балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауында би әуенін тыңдау, қолдың қимылымен көрсете отырып, жоғары және төмен тонмен дауысты және естуді дамыту үшін әр түрлі сипаттағы музыканы қабылдау, ән айту дағдыларын қалыптастыру. Тақырыптар: 1.«Күз келді әнін қайталау»

	2.«Күз келді әнін қайталау (Пысықтау) 3.«Көңілді шеңбер 4.«Көңілді шеңбер» (Пысықтау) 5.«Қазақстан Республикасының» 6.«Тосын сәт» 7.«Музыка әлемінде» 8.«Музыка әлемінде» (Пысықтау)
Музыка күн сайын	Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, ән жаттауға, импровизацияға, музыкалық-ырғақты қимылдарға, балалардың шулы аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлу; би қимылдарын, ойын музыкалық іс-қимылдарын орындау; әнді ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, ән мәтініне сәйкес оны көңілді және еркін орындау қабілетіне үйрету.

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды) «Алтын білім» бөбекжай бақшасы

Топ: «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2024-2025 оқу жылы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар Жүру. өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру (қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту). Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, жыланша, шашырап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (жүрумен кезектестіріп 2–3 реттен 10 рет секіру) 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Сырғанау, лақтыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 1,5 метр қашықтықта допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру. Сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Қатарынан 4–5 рет жартылай отыру. Қимылды ойындар. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: мұрын-жұтқыншақты шынықтыру, жалаң аяқ жүру. Тақырыптар: 1.«Сапты бұзбай еңбектейміз» 2.«Төрт тағандап еңбектеу» 3.«Озаттар эстафеталары» 4.«Аңдардың жүрістеріне еліктейік»

	5.«Бір жанымен, шапшаң қимылдау» 6.«Ойын жүргізуші» 7.«Ілгіш боламыз» 8.«Арқан астынан еңбектеу» 9.«Қимылдарды қалай танисыз?» 10.«Тепе-теңдікті сақтайық» 11.«Еңкіс тақтайдың үстімен жүру» 12.«Досқа нені үйретемін?»
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөздік қор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу.
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Сөздік қоры. Кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2–3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну қабілетіне үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлем құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Тақырыптар: 1.«Жабайы аңдар және балалары.»

	2.«Көліктер. Қала мен ауыл. Көп – аз». 3. «Үш аю" . Үлкен, орташа, кішкентай". 4.«Қысқы табиғат құбылыстары».
Математика негіздері	Жиынтық. Жиынтықтың әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы білімін жетілдіру. Сан, санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигураларды: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш және денелерді: куб, шар, цилиндрді танып, атай білуге үйрету. Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үй. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Заттық әлем. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбекке баулу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Баланың моральдық нормаларды сақтауға (және бұзуға) жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету: өзара көмек, ренжіген адамға жанашырлық және құқық бұзушының әрекеттерімен келіспеу. Отан – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Мемлекеттік мерекелерге қатысуға үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.

	Жолда жүру ережелері. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол) туралы білімдерін қалыптастыру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сәйкес киіну. Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Жануарлар әлемі. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.
Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.
Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшықтан әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету
Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету.
Құрастыру	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.
Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.
Тақырыптар:	

	1. «Ойыншықтар» 2. «Күз желі» 3. «Аңдардан нені үйренеміз?» 4.«Кірпі». 5.«Қоңыраулар сыңғыры» 6.«Қорқақ қоян» 7.«Қыс әні» 8. «Қыс әні»(Пысықтау)
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөздік қор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу.
	Сөздік қоры. Кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2–3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну қабілетіне үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлем құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Математика негіздері	Жиынтық. Жиынтықтың әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы білімін жетілдіру. Сан, санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигураларды: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш және денелерді: куб, шар, цилиндрді танып, атай білуге үйрету. Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға,

	жоғары-төмен). Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үй. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Заттық әлем. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбекке баулу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Баланың моральдық нормаларды сақтауға (және бұзуға) жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету: өзара көмек, ренжіген адамға жанашырлық және құқық бұзушының әрекеттерімен келіспеу. Отан – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Мемлекеттік мерекелерге қатысуға үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол) туралы білімдерін қалыптастыру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркөсак, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сәйкес киіну. Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Жануарлар әлемі. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.
Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.
Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшықтан әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету
Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді

	қиып алуға үйрету.
Құрастыру	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Алтын білім» бөбекжай бақшасы

Топ: «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Бұрын үйренген дене жаттығуларын қайталау, қимыл дағдылары мен ептілікті бекіту және жетілдіру. Негізгі қимылдар Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу. Секіру. Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің артынан сапқа тұру, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды «кеуде тұсына» қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Шалқадан жатып, денені көтеру, түсіру. «Тербелу» әрекетімен отырған күйде алға-артқа аунап түсу (5-6 рет). Аяқтың ұшына көтерілу. Аяқ ұшын тіректен шығармай орнында аттап басу. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Спорттық жаттығулар. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Тақырыптар: 1. «Шырша ойыншығын қолға ұстап»

	2. «Сапты бұзбай еңбектейміз» 3. «Төрт тағандап еңбектеу» 4. «Озаттар эстафеталары". 5. «Тепе-теңдікті сақтап жүру" 6. «Шеңбердегі қызықтар» 7. «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» 8. «Аяз-Ата сыйлығына жетейік» 9. «Аяз-атамен ойындар жарысы» 10. «Қысқы ойындар» 11. «Аңшы мен қояндар»
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.
Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру дағдысын жетілдіру.
Сауат ашу негіздері	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дыбыстарды жұмсақ және қатаң, ызың және ұяң, дауысты және дауыссыз дыбыстарға бөлуге үйрету
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Өнімдердің, ыдыс-аяқ, жиһаз, жеміс, көкөніс, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдану қабілетіне үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу, диалогқа қатысу қабілетін дамыту. Тақырыптар:

	1.«Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау» 2.«Киімдер, аяқ киім, бас киім» 3.«Жаңа жылдық сыйлықтар» 4.«Биік - аласа. Тар – жіңішке»
Математика негіздері	Жиын. Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруге үйрету. Сан және санау. Он көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» («Қандай?») сұрақтарына дұрыс жауап беру. Шама. Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуге үйрету. Сөйлеуде математикалық терминдерді қолдану. Геометриялық фигура. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыруды жалғастыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Кеңістікті бағдарлау. Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа. Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және оларды атау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға үйрету. Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтарын, ұялы телефон, компьютер қолдана білу. Еңбекке баулу. Қоршаған заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға мұқият қарау керек екенін түсіндіру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіндіру. Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіз мінез-құлық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың жол элементтері (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол), көлік қозғалысы, бағдаршам жұмысы туралы білімдерін нақтылау.

	Табиғатпен таныстыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр). Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің өсімдіктері: ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Жануарлар әлемі. Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді орындауға балалардың саналы көзқарасын тәрбиелеуді жалғастыру
Сурет салу	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.
Мүсіндеу	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.
Жапсыру	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.
Құрастыру	Ұсынылған тақырыпқа құрылымдар құру қабілетін қалыптастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақтың ұлттық ыдыстарын жасау, оларды ою өрнектермен безендіру қабілетіне үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. Ән айтар алдында бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту дағдысын, музыкалық фраза арасында тыныс алуды үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыка сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйретуді жалғастыру. Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балалардың музыка аспаптарында ойнауы. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Тақырыптар: 1.«Жаса, елім!» 2. «Қысты сағындық» 3. «Жаңа жыл сыйлықтары». 4. «Жаңа жыл» 5. «Жасыл шырша жанында» 6. «Шырша жыры»

	7. «Дала аппақ» 8. «Аққаламен достасайық»

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Алтын білім» бөбекжай бақшасы

Топ: «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету. Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді жалғастыру. Секіру. Секіру дағдысын дамыту: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен, оң және сол жақта кезек-кезек секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру дағдысын дамыту.

	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4–5 рет жартылай отыру. Қимылды ойындар. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мүз жолмен өз бетінше сырғанау. Тақырыптар: 1. «Жыланша жорғалау» 2. «Жыланша жорғалау».(Пысықтау) 3. «Қар атысайық» 4. «Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз» 5. «Аңдар туралы ойындар» 6. «Аңдардан ептіміз» 7. «Жылдам және епті құстар» 8. «Қамқоршылар тобы» 9. «Құстардай қайраттымыз» 10. «Допты екі қолымен лақтыру» 11. "Доппен жаттығулар түрлері". 12. "Доппен ойындар".
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекітуді жетілдіру, әр түрлі әрекеттер кезінде сыбыс, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қор. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу.
Көркем әдебиет	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.

Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын адам денесінің бөліктері мен табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Бұрын зерттелген кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың сөздерін қайталаңыз. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2–3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Педагог үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға үйрету. Тақырыптар: 1.«Аппақ қар» 2.«Үш торай" ертігісін оқу." 3.«Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең» 4.«Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық.»
Математика негіздері	Жиын. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Сан, санау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Шама. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі түрлі және бірдей затты салыстыра білу дағдысын жетілдіру жұмыстарын жалғастыру. Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, осы фигуралардың пішіндерін зерттеуді үйрету. Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) қабілетін жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үй. Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мен мектепке барамын, мектепте қызықты, мен жақсы оқитын боламын, көп нәрсе үйренемін). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Заттық әлем. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ

	халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Байланыс және қозғалыс құралдары. Көлік түрінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көлік) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Еңбекке баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, төрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері. Бағдаршам белгілері, көшеде, өткелде жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. Өсімдіктер әлемі. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Жануарлар әлемі. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.
Сурет салу	Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.
Мүсіндеу	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу кезінде үзңп алу, қысу, тарту, басу, созу, домалату әдістерін қолдану.
Жапсыру	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.
Құрастыру	Қағаздан құрастыру дағдысын жетілдіру жұмысын жалғастыру: қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер

	құрастыру.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: ақырын, қатты, баяу, жылдам. Ән айту. Әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің соңын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айтуға үйрету; жоғары және төмен дауыспен, дауысты және есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерте білу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау қабілетін жетілдіру. Би. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. Тақырыптар: 1.«Қыс» әні 2.«Қыс» әні (Пысықтау) 3.Аңдар туралы не білеміз?» 4.Қасқыр үнін тыңдайық» 5. «Тауықтар» биі 6.«Құстар әні» 7. "Мысықтың жасырған құпиялары". 8. "Аппақ қар".

Білім беру ұйымы : «Алтын білім» бөбекжай бақшасы

Топ: «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жастағы балалар

Кезеңі: ақпан

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеп өту. Секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіре білуді дамыту. Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға, допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден қатарға тұру, бағыт бойынша түзелуге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын

	бүгіп, қолдарын айналдыру. Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Спорттық жаттығулар. Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. Тақырыптар: 1. "Доғадан өрмелеу". 2. "Жұптасып». 3. "Мықтылар жарысы". 4. "Велотренажер". "Велосипед". 5. "Аяқпен жасалатын» 6. "Жүгірушілердің жарыстары". 7. "Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу". 8. "Қол мен аяқтарымыз шымыр". 9. "Қанатпен тарту ойыны". 10. "Арқан үстімен адымдап жүру". 11. "Цирк атлеттерінің сайысы". 12. " Шаңғы мен жүру және Түрлі жолдармен жүре аламыз".
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаш айту. Сөздік қор. Сөздік қорын ересектердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру; сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, көмекші сөзді қолдану. Сөздің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету,

	императивті көңіл-күйде етістіктерді қолдануға үйрету (отыру, жүру, жүгіру). Байланыстырып сөйлеу. Балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде бала жасаған сурет, бұйым бойынша әңгімелер құра білуге үйрету
Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2–3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Мұғалімнің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттау қабілетін дамыту. Тақырыптар: 1. "Мамандықтар 2. "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық 3. "Кел, жаттығайық! 4. "Жиһаздар. Балықты бақылау."
Математика негіздері	Жиын. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Сан, санау. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Шама. Шаманы салыстыру кезінде қабаттасу әдістерін (жоғарыда) және қосымшаларды (жанында)

	қолдана білуге үйрету Геометриялық фигуралар. Сөйлеуде сын есімдерді қолдануға үйрету, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Кеңістікті бағдарлау. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыра білуге үйрету. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Отбасы, ересек отбасы мүшелерінің жұмысы туралы білімді жетілдіру; үлкен және кіші отбасы мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалау. Заттық әлем. Айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы түсініктерін кеңейту; қазақ халқының ұлттық киімдері мен әшекейлерімен таныстыру. Байланыс және қозғалыс құралдары. Көлік түрлерін (әуе, су, жер үсті), жабдықтар мен мақсаттарға (өрт сөндіру машинасы, жедел жәрдем) байланысты көлік түрлері туралы; телефонның, компьютердің, теледидардың мақсаты және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы ажырата білу қабілетін дамыту. Еңбекке баулу. Жақын адамдардың кәсіптерімен таныстыру, олардың атқаратын функцияларының мағынасын түсіну; ата-аналардың кәсіптеріне деген қызығушылықты қалыптастыру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қателік жасағаны үшін ұят сезімін сезінуге үйрету; ренжіткені үшін құрбысынан кешірім сұрауға үйрету; Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы, республиканың қалалары мен ауылдарының атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы түсініктерді дамыту. Жол қозғалысы ережелері. Бағдаршамның жарық сигналдарына сәйкес көшеден өту дағдыларын

	жетілдіру; жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргіншілер өткелі» жол белгісі туралы білімді қалыптастыру; балаларды жол жүрісі ережелерін саналы түрде сақтауға жеткізу; сюжеттік-рөлдік ойындарда жол жүрісі ережелерін білуді бекіту. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру (күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.
Сурет салу	Қазақ ою-өрнегінің элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу: «күс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «күс тұмсық», «бота мойын», «бота көз», «ирек»; элементтердің орналасу тәртібін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау; балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы идеяларын байыту; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, түстерді өзіңіз жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру)
Мүсіндеу	Стек қолдануды таныстыру; стек көмегімен өрнектелген бұйымдарды безендіруге деген ұмтылысты ынталандыру
Жапсыру	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру (киіз үй және оның жабдықтары, сандық, кебеже, текемет, киіз кілем); геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру
Құрастыру	Табиғи материалдардан жасалған бұйымдармен, қазақ халқының тұрмыс заттарымен таныстыру, олардан жасалған материалды зерделеу; табиғи материалдардан (бүршік, мақта, жүн, жіптер, асық, қағаз, былғары, кенеп, мата, астық түрлері) және қалдық (қақпақ түрлері, пластик, қораптар, киім

	қыстырғыштары) материал құрастыру
Музыка	Музыка тыңдау. Дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен шекте секста, септима). Ән айту. Аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қимылдарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отырып орындау, музыканың екінші бөлігіне қимылды ауыстыра білу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. Билер. Музыканың көңілді қызу табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту, атрибуттармен би қимылдарын орындау Тақырыптар: 1."Ойыншықтар". 2.. "Ойыншық аспаптар". 3."Зырлайды" 4.Зырлайды шанамыз". 5."Мысықтың жасырған құпиялары". 6. "Аппақ қар". 7. "Көңілді арбакеш". 8."Көңілді арбакеш".

Білім беру ұйымы «Алтын білім» бөбекжай бақшасы

Топ/сынып: «Шұғыла» ересек жас тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Кезеңі: Наурыз

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау. Балалардағы тепе-теңдікті дамыту бойынша жұмысты жалғастыру Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіруді қалыптастыру жұмысын жалғастыру. Еңбектеу, өрмелеу. Төрт тағандап еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту. Секіру. 20–25 сантиметр биіктіктен секіре білу қабілетін дамыту. Лақтыру, домалату, қағып алу. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыруға (2 метр қашықтықтан) үйрету. Сапқа тұру, сапқа қайта тұру. Оңға, солға бұрылу, орнында айналуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан

	екінші орынға қою. Қимылды ойындар. Доптармен, арқанмен, құрсаумен ойындарда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. Тақырыптар: 1. "Қақпашы бола аламыз ба?" 2. "Қапшаларды нысанаға лақтыру". 3. "Футбол ойыны". 4. "Аю сияқты алақан мен табанды тіреп еңбектеу". 5. "Тауға шыққан альпинисттер". 6. "Тауға шыққан альпинисттер" .(Пысықтау) 7. "Денеміздің тепе-теңдігін сақтайық". 8. «Төрт тағандап еңбектеу» 9. "Денеміздің тепе-теңдігін сақтайық"..(Пысықтау) 10. "Өнерлі балалармыз". 11. "Өнерлі балалармыз". "(Пысықтау) 12. Еңбектеу, өрмелеу
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөздік қор. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу. Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.

Көркем әдебиет	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор. Заттардың белгілерін, санын, әрекеттерін білдіретін сөздерді айту қабілетін дамыту; 5-ке дейін тікелей және кері санау. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыру қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Мұғалімнің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттау қабілетін дамыту. Тақырыптар: 1."Көктем мезгілі 2"Ағаш түрлері. Тақпақты мәнерлеп оқу "Аққайын".
Математика негіздері	Жиын. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Сан, санау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Шама. Шаманы салыстыру кезінде қабаттасу әдістерін (жоғарғы жағында) және қосымшаларды (жанында) қолдану қабілетін дамыту Геометриялық фигуралар. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Кеңістікті бағдарлау. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда

	үстел, оң жағымда терезе, сол жақта орындық, ойыншықтың арт жақта тұр). Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үй. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Заттық әлем. Айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсініктерді кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдері мен әшекейлерімен таныстыру. Байланыс және қозғалыс құралдары. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Еңбекке баулу. Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, олардың адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы түсінік қалыптастыру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Оның жасына байланысты әдет-ғұрыптар мен дәстүрлер туралы идеяларды қалыптастыру, ұлттық ойындар. Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы, республика қалалары мен ауылдарының атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы түсініктерді дамыту. Жолда жүру ережелері. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше

	болуы туралы түсінік беру. Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Жануарлар әлемі. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.
Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.
Мүсіндеу	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.
Жапсыру	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.
Құрастыру	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
Музыка	Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдей білу дағдысын қалыптастыру. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау, ересектердің әртүрлі музыкалық

және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау қабілетін жетілдіру.

Би. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

Тақырыптар:

1.«Нұрлы көктем»

2."Анаға сәлем".

3."Домбыра".

4."Көктем келді".

5."Аспан әлемі".

Білім беру ұйымы «Алтын білім» бөбекжай бақшасы

Топ/сынып: «Шұғыла» ересек жас тобы

Бала жасы: 4-жастағы балалар

Кезеңі: Сәуір айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру. Жүруді қалыптастыру жұмысын жалғастыру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтау қалыптастыру жұмысын жалғастыру. Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіруді қалыптастыру жұмысын жалғастыру. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту дағдысына үйрету. Секіру. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру дағдысын дамыту. Лақтыру, домалату, қағып алу. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет) дағдысына үйрету. Сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа тұру, араларын алшақ ұстау және жақын тұруды үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Қимылды ойындар. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Спорттық жаттығулар. Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылуды орындау. Тақырыптар: 1."Қимылдар тізбегін үзбе". 2."Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары". 3. "Жермен еңбектеу". 4."Қимылдар тізбегін үзбе". 5."Бірігіп шеңбер құрайық". 6. "Допты қабырғаға лақтыру". 7."Секіртпені игерейік". 8."Секіртпеден секіру". 9."Бақалар ойыны". 10."Ұзындыққа екпінмен секіру" 11."Допты ұстай алған кім?" (пысықтау

	12."Доппен жаттығулар".
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөздік қор. Балалардың сөздігіне қарама-қарсы мағынасы бар сөздерді – антонимді қосу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру (қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, сыбаға, ас қайыру, бата беру), қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.
Көркем әдебиет	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.
Қазақ тілі.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, нақты дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Заттардың белгілерін, санын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді айта білу дағдыларын дамыту; 5-ке дейін тура және кері санау. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлем құрау дағдысын дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Мұғалім үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттай білу дағдыларын дамыту. Тақырыптар: 1."Торғай мен тышқан" 2."Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін." 3."Адал дос" әңгімесін оқу. Батыл, ержүрек, қайсар. 4."Сарбаздар! Адымда!"
Математика негіздері	Жиын. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Сан, санау. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Шама. Бірнеше затты өсу (жоғары) және кему (жақын) ретімен орналастырып, салыстыру қабілетін жақсарту. Геометриялық фигуралар. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Кеңістікті бағдарлау. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) қабілетін жетілдіру. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Отбасылық мерекелер, салтанатты кештерге қатысуға деген ұмтылысқа дағдыландыру. Заттық әлем. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын

	қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбекке баулу. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Оның жасына байланысты әдет-ғұрыптар мен дәстүрлер, ұлттық ойындар туралы түсінікті қалыптастыру. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Жолда жүру ережелері. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Қазақстандағы әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді дамыту. Өсімдіктер әлемі. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Жануарлар әлемі. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.
Сурет салу	Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.
Мүсіндеу	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Жапсыру	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
Құрастыру	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
Музыка	Музыка тыңдау. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнай білуді дамыту. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атауды жетілдіру. Билер. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. Тақырыптар: 1."Туған жер" 2."Туған жер". (қайталау) 3."Туған жер". (қайталау) 4."Көктем шақырады". 5."Дос болайық бәріміз".

	6."Жауынгерлер маршы". 7"Дос болайық бәріміз". (пысықтау)

Білім беру ұйымы: «Алтын білім» бөбекжай-бақшасы

Топ / сынып: «Шұғыла» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Кезең: Мамыр

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау. Балалардағы тепе-теңдікті дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру дағдысын жетілдіру. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Секіру. Бір орында тұрып, алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, биіктіктен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу. Допты домалату, нысанаға лақтыру; жоғары лақтыру және қағып алу дағдысын дамыту. Сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Қимылды ойындар. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Тақырыптар: 1."Кенгурудың қимылдарын қызықтайық" 2."Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау". 3."Кімнің адымы нық?" 4."Жайдары жаздың ойындары". 5.Орындықта бүйірлік адыммен жүру". 6."Қол мен аяғымызды шынықтырайық" 7."Қол мен аяғымызды шынықтырайық" (пысықтау) 8."Етпетімен еңбектеу". 9."Жайдары жаздың ойындары".

Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөздік қор. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, (қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, қонақ кәде, (сыбаға), (ас қайыру, бата беру), қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету
Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор. Заттардың белгілерін, санын, әрекеттерін білдіретін сөздерді айту қабілетін дамыту; 5-ке дейін тікелей және кері санау. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыру қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Мұғалімнің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттау қабілетін дамыту. Тақырыптар: 1.«Мамандықтар» 2."Гүлдер. Алыс-жақын" 3."Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата." 4."Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері.
Математика негіздері	Жиын. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді жетілдіру. Сан, санау. Заттар тобын салыстыру дағдысын жетілдіру. Шама. Затты салыстыру кезінде затты үстіне (жоғары) және қасына (қатар) қою тәсілдерін қолдана білуді дамыту. Геометриялық фигуралар. Сөйлеуде сын есімдерді қолдана білуді жетілдіру, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа). Кеңістікті бағдарлау. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілей (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) білуді жетілдіру.

	Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын айта білуді бекіту, баланы өзін-өзі құрметтеуге, өзін-өзі бағалауға, өзіне деген сенімділікке, оны жақсы көретініне, жақсы екеніне тәрбиелеу. Заттық әлем. Айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы түсініктерін кеңейту. Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбекке баулу. Басқа адамдардың еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауды, үлкендерге көмектесуге деген құлшынысын сақтауды тәрбиелеу. Адамгершілік, патриоттық тәрбие беру. Қазақ халқының салт-дәстүрлері, ұлттық ойындары туралы, Қазақстан Республикасының елордасы – Астана қаласы, республика қалаларының атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерін дамыту. Жолда жүру ережелері. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасауды таныстыру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Қазақстанның әртүрлі ауа-райы жағдайлары туралы түсініктерін дамыту. Өсімдіктер әлемі. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Жануарлар әлемі. Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін кеңейту.
Сурет салу	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
Мүсіндеу	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Жапсыру	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
Құрастыру	Табиғи материалдан әртүрлі композициялар жасауға баулу. Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдау және көрнекілікке сүйене отырып композициялар ойлап табуды дамыту.
Музыка	Музыка тыңдау. Қазақтың халық аспабы домбыра дыбысын қабылдау қабілетін дамыту. Ән айту. Аспаптық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз (тәрбиешінің көмегімен) ән айту қабілетін арттыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру. Балалар музыкалық аспабында ойнау. Ағаш қасықта, асатаяқта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнай білуге дағдыландыру. Балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілеттерін арттыру. Би. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.

	Тақырыптар: 1. "Кемпірқосақ жолақтары". 2. "Жау, жау, жаңбыр" 3. "Біз өмірдің гүліміз". (пысықтау) 4. "Кел, билейік!" 5. "Біз өмірдің гүліміз". (пысықтау)

**Шардара ауданының білім бөлімі
ЖШС «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы**

Бекітемін:

«Алтын білім» бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі: _____ А.Кокишева



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
«Шұғыла» ересек тобының 2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы**

Тәрбиеші: Қожамқұл Қ

2024-2025жж

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Топ: «Шұғыла» ересек

Балалардың жасы: 4 -жастан бастап

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 02.09–06.09.2024 жыл 1-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Сыпайы сөз» ойыны. Мақсаты: қуанышты көңіл-күй, эмоционалды жауаптылық және бір-біріне құрметпен қарау. Әр бала сыпайы сөз айтады. Әнұран тыңдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелесу. Үй режимін сақтау туралы шәлкес балалардың ата-аналарымен әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	«Түрлі-түсті ойыншықтар» шығармашылық шеберханасы (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: пәннің өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі пішіндегі және көлемдегі	«Күзге қонаққа барамыз» квест-ойын (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	Данагөй Үкіде қонақта – М. Төрежановтың «Көмек» әңгімесі Міндеті: еңбекке деген құрметке тәрбиелеу; өз жақындарына деген сүйіспеншілік пен қамқорлық сезімін қалыптастыру «Тап және үндеме»	Танымдық-зерттеу қызметі «Ғажайып әлемнің ізі» Міндеті: зерттеуге деген қызығушылықты, білуге құмарлықты, ақыл-ой белсенділігін дамыту	«Ойыншық қаласын» саламыз Міндеті: қиялды, әртүрлі материалдардан жобалауға қызығушылықты дамыту; конструктор бөлшектері мен олардың қасиеттері туралы білімдерін

	таныс заттарды үлгі және бейнелеу бойынша мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру		шағын қимыл- қозғалысты ойыны		бекіту. «Су»қозғалғыштығы төменойын
Таңертенгі жаттығу	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстел әзірлеуге, оң жаққа қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың мұқияттылығын бағалау. Ойын жаттығуы Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Өзің туралы айт» жаттығуы Мақсаты: өзіңіз туралы қысқаша әңгіме құруды үйрету. «Күлімсіреу» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды, ерінді	«Менің досым немен айналысады»дид актикалықойыны Мақсаты:қарапайымкеңтаралғансөйлемдердіқұрастырудажаттығу. «Жылан»артикуляциялықгимнастикасы	«Отбасы» саусақ ойыны «Бізтұмсық» – «Күлімсіреу» – «Үйшік ашылады» артикуляциялық гимнастиканың ауысуы Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, әр түрлі	«Су-джок» шарменойын(«Кірпи») Мақсаты: ми қыртысының сөйлеу аймақтарын ынталандыру. «Ормандағы ағаштар» саусақ гимнастикасы	«Не? Қайда? Қашан?» зияткерлік ойын Мақсаты: танымдық қызығушылықты, зияткерлікті дамыту, білімді кеңейту

	күлімсіреп ұстап тұру қабілетін дамыту	Мақсаты: дыбыстыдұрыс айту, еріндікүлімсірепұс таптұру	жаттығуларды шарлармен ойнау	Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балабақшада» қазақ тілі (моделдеу) Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Жабық өсімдіктер, олардың айырмашылықтары туралы балалардың білімін байыту. Схеманы, үлгіні қолдана отырып дизайн жасауға үйрету. (Коммуникативтік, әлеуметтік- эмоциялық, танымдық дағдылар	Музыка Тақырып: «Біздің аспаптар» (Пысықтау) Балаларға ұлттық домбырада орындалатын күй әуендерін бала бойына дағды қалыптастыру сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыка лық шығарманың	Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, сапта бірбірден, шеңбер бойымен, жүгіру Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Гимнастикалық орындық үстімен жүру Физмкалық дағдыны дамыту ҰӘІ-кезең Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Міндеті: Лақтыру әдісі арқылы балалрдың қимыл қозғалысын қалыптастыру Доп лақтыру әдісі арқылы жыл мезгілін, ай атын, апта күнді сұрау. Балалар, қазір сендер қайдасындар? Кімдер бар балабақшада? Балабақшада не істейсіңдер	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы даму жаттығулары. Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындар , спортпен айналысуға қызығушылықтары н ашу Жалпы даму жаттығулары. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру

	Шаттық шеңбер Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым. Арайлап атқан әр таңмен. Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым- қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен	мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары,төмен), әндерді иллюстрациялард ы көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақ тыңұлттықаспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату	Мақсаты:Тілдік қабілеттерін дамыта отырып,дауысты дыбыстарды дұрыс,анық айтуға үйрету. Шаттық шеңбер Білер қазақ баласы Сәлем сөздің анасы, Алдымыздан кезікен көп танысты ккреміз. Балалар сөйлем құрап айтқанда грамматикалық тұлғаларды дұрыс сақтап сқйлей білуге үйрету.Жекеше,кө пше	сендер? Балалардың жауаптары ҮІӨ-кезеңі Балалар музиканың көмегімен өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан- жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. ҰӘІ-кезең Мақсаты: Балаларды жаратылыстануғ	2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру Физмкалық дағдыны дамыту ҮІӨ-кезеңі Балалар музиканың көмегімен өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан- жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып,

	диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен- кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз) Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы» , «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы,			а арналған материалдармен іс-әрекетті ұйымдастыруда мәселенің шешімін бірге,топтаса іздеу жаңдайын орнату. Шаттық шеңбер Біз ақылды баламыз Айтқан тілді аламыз Ерте тұрып таңертен Бақшамызға барамыз.	бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.

	меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді) Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоңыр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз) Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Ң» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, әке, ана, іні, сіңлі, туыс, екеу,				

	үшеу, мейрімді. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар Алдымыздан жел еседі, Кіп кішкентай балалар Үп үлкен болып өседі. Музыка Тақырып: «Біздің аспаптар» Балаларға ұлттық домбырада орындалатын күй әуендерін бала бойына дағды қалыптастыру сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалы қ шығарманың				

	мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбы рамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату				
Серуендеуге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күздің басындағы маусымдық өзгерістерді	Желді бақылау. Балалар желге өз бетінше сипаттама	Шетенді бақылау Мақсаты: күзде тау күлін бақылауды	Өрмекшіні бақылау Мақсаты:	Күн-жылу мен жарық көзі Мақсаты: күн

	бақылау Мақсаты: жыл мезгілінің өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибелік-ізвестіру қызметі: алдымен күзге (көктерек, қайың) дайындалған ағашты табу. Қайыңның ең әдемі жапырағын, күзгі көктерек жапырағын табу. «Батыл балалар» қимыл-қозғалыс ойындары Мақсаты: жылдам жүгіру, ептілікті дамыту. «Солтүстік бұғысы» Мақсаты: екі аяқпен алға жылжу қабілетін бекіту.	береді: күшті, екпінді, әлсіз, қысқа мерзімді, дауыл. Жел диірменінің көмегімен желдің қайдан және қайда соғатынын анықтаңыз. Жел диірменінің жағдайы тұрақты бола ма немесе ол өзгере ме? Балаларды желдің әр түрлі жағынан соғуы мүмкін екенін түсінуге жетелеу. Зерттеу қызметі: бақбақпен салыстыру; ұқсастық пен айырмашылықты табу. «Солтүстік бұғысы» Мақсаты: екі	жалғастыру; балаларға қызыл және қара тау күлінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуға үйрету. Сұрақтар Қандай жануарлар шетенді жақсы көреді? Шетен жидектерін қандай құстар жейді? Халық шаруашылығында қалай қолданылады? Зерттеу қызметі. Бұтаның қанша бұтағы, қанша шоғыры бар екенін санау. Қандай ағаштың үлкен тәжі бар. Қызыл шетенді қарасымен салыстыру.	өрмекшінің өмірлік көрінісіндегі ерекшелігі туралы білім мен идеяны кеңейтуді жалғастыру. Қоршаған әлемге қызығушылық тудыру. «Бір – екі», «Шусыз өту» қимыл-қозғалыс ойындары Мақсаты: балаларды нақты, ырғақты, жақсы қалыпта және қимылдарды үйлестіре жүруге үйрету. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу құралы ретінде серуендеуді	жарық пен жылу көзі екендігі туралы түсінік беру; ойлау, ойлау, дәлелдеу қабілеттерін дамыту; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Сұрақтар Өсімдіктердің, жануарлардың өсуі үшін не қажет? Күн не береді? Зерттеу қызметі 1. Күнге қарауды ұсыну. Көзді жұмып, бетінді күнге бұрған кезде не сезінесің? Оған тікелей қарауға бола ма? Көзге зақым келмейді ме? 2. Екі тасты сал. Біреуін – күнге, екіншісін – көлеңкеге, қараңғы

	Еңбек қызметі: балабақша учаскесін құлаған жапырақтан тазарту. Мақсаты: балаларға және басқа балаларға орындалған жұмыстан қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға үйрету. Экологиялық мәдениетті тәрбиелеу. Қозғалыстарды дамыту бойынша жеке жұмыс Мақсаты: күшті жылдамдықпен үйлестіре отырып, секіруді дамыту Сыртқы материалмен	аяқпен алға жылжу қабілетін бекіту. «Бұғының үлкен үйі бар»қимыл-қозғалыс ойындары Мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындау қабілетін бекіту (шапшандықпен ойнау). Еңбек қызметі: гүл тұқымын жинау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу қабілеті мен тілегін қалыптастыру. Қимылдарды дамыту бойынша жеке жұмыс: алға жылжумен екі аяқпен секіру. Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар	Ұқсастық пен айырмашылықты табу. «Допты ұста»қимыл-қозғалыс ойындары Мақсаты: допты ұстап, бере білу. «Ең дәл кім?»қимыл-қозғалыс ойындары Мақсаты: тәуелсіздікті, тапқырлықты, батылдықты дамыту. Еңбек қызметі: егін жиналғаннан кейін бақша мен гүл бақшасының жер ауданын ретке келтіріңіз. Мақсаты: ересектерге көмек көрсету, еңбекке деген оң көзқарасты	қолдану. «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай отырып, ойын әрекеттерін үйрету. Еңбек қызметі: гүлді өсімдіктерді учаскеден топқа ауыстыру (барқытшөп). Мақсаты: балаларға гүлдің айналасында мұқият қазуды үйретуді жалғастыру; жермен бірге гүлдерді кастрюльге мұқият ауыстыру; табиғатқа деген	болу үшін ағаш жәшікпен жабу. Біраз уақыттан кейін олар қай тастың жылы екенін тексереді. Олар күн сәулесінде заттар көлеңкеге қарағанда тезірек қызады деген қорытынды жасайды. «Оқу-жаттығуда өрт сөндіруші» қимыл-қозғалыс ойындары Мақсаты: қабырғаға көтерілу қабілетін бекіту, зейінді дамыту. «Кімнің звеносы тезірек жиналады?». Мақсаты: жылдамдыққа

	тәуелсіз ойындар		тәрбиелеу. Қимылдарды дамыту бойынша жеке жұмыс: екі аяқпен секіру. Мақсаты: қозғалыс дағдыларын нығайту. Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар	қызығушылықты, өсімдіктерге қамқорлық жасауды дамыту. Қимылдарды дамыту бойынша жеке жұмыс: баяу қарқынмен ұзақ жүгіру. Балалардың өзіндік ойындары	жүгіруді үйрену. Еңбек қызметі: кіші топ балаларына аумақты тазалауға көмектесуді ұсыну. Мақсаты: еңбекқорлық дағдыларын дамыту, балаларға көмектесу ниеті. Қозғалысты дамыту бойынша жеке жұмыс: «Шеңберге түс» Мақсаты: нысанаға лақтыру жаттығуы. Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар
Серуеннен оралу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Балалар қолдарын жуады» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту:				

	Түскі ас сағаты келді, балалар үстелге отырды. Қасық ал, нан ал – түскі асқа кел				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедура. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Е. Поляковтың «Ұйықта, балам» бесік жырын тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Оянугимнастикасы				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Дәріханада» сюжеттік-рөлдік ойын Міндеті: балалардың дәріхана қызметкерлерінің: жеткізушінің, провизордың, фармацевтің мамандықтары туралы білімдерін тереңдету. «Күз» тақырыбындағы суреттерді қарау және музыка тыңдау Міндеті: Балаларды	«Ауа іздеу» Міндеті: эксперимент процесінде танымдық белсенділікті дамыту; ауа туралы білімді кеңейту; сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. Таңдау бойынша шығармашылық қызмет Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығу «Әрі қарай кім	«Аурухана» сюжеттік-рөлдік ойыны Міндеті: дәрігер мамандығы туралы білімдерін тереңдету. «Сиқырлы магнит» эксперименті Міндеті: тақырыпты зерттеуге және онымен тәжірибе жасауға үйрету; магниттің қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; «магнит»,	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны Міндеті: балалардың рөлдік ойындарға деген қызығушылығын, сондай-ақ сөйлеудің дәйекті диалогтық және монологиялық формасын дамыту; «Шаштараз» тақырыбындағы сөздікті белсендіру. Қуыршаққа	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, модельдеу, күзгі жапырақтардың коллажы. Еңбек қызметі «Бөлме өсімдіктерін суару» Міндеті: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту; ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа

	музыка тыңдауға, суреттерді қарауға, тәрбиелеуге ынталандыру. «Қасқыр және жеті лақ» үстел театры танымдық-зерттеу қызметі	лақтырады?» Көркем шығармаларды тыңдау	«магнетизм», «магниттік күштер» ұғымдарымен таныстыру. Дидактикалық ойын «Сіз не ойладыңыз?» Көркем шығармаларды тыңдау. Түпкі ой бойынша мүсіндеу	арналған ойыншықтарды жуу. Есте сақтауды дамыту ойындары «Тыңда және есте сақта» Міндеті: балалардың есте сақтау қабілеттерін сол ретпен көрсете білуін дамыту	төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Кұмырсқа ұйқысынан тұрды, Кұс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін				
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар. Математика бойынша 5 шегінде санау дағдысын	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі. Қайшыны дұрыс ұстау және оны пайдалануды	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. Ағаштардың әртүрлі түрлері туралы білімді	Танымдық және зияткерлік дағдылар. Құрылыс материалы бөлшектерін	Қарым-қатынас дағдылары. Мұқият тыңдау және дұрыс жауап беру қабілетін дамыту

	қалыптастыру	қалыптастыру	бекіту	дұрыс атай білу қабілетін дамыту	
Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Жапырақ неге түседі» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер «Шкафтарда тәртіп орнату» ойыны				
Серуен	Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушамен ойындар. «Мысық пен тышқан» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: ептілікті, жылдамдық қасиеттерін, тез әрекет ете білуді дамыту. Құммен ойнау, құмға сурет салу Мақсаты: істі аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: бұтақ жинау, ұжымдық еңбек. Қимыл-қозғалысты ойын: «Жылқы», «Бақа» Мақсаты: екі аяғымен алға 3–4 метр қашықтыққа секіру дағдыларын дамыту. Құмнан ғимараттар жасау. Мақсаты: құм құрылыс материалы бола алады деген идеяларды дамыту, өзара көмек, ойын барысында келіссөздер жүргізу қабілетін тәрбиелеу				
Балалардың үйге қайтуы	«Бір апта ішінде біз не білдік» ата-аналармен әңгіме. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме. Проблемалық жағдайларды шешу. «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған күн тәртібі» кеңесі. Мақсаты: ата-аналарға мектепке дейінгі ұйымдағы ережелер туралы еске салу				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Топ: «Шұғыла» ересек

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 09.09–13.09.2024 жыл 2-апта

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

кезеңдері	09.09.2024ж	10.09.2024ж	11.09.2024ж	12.09.2024ж	13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Достық эстафетасы» ситуациялық ойыны Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты, сыйластықты, қайырымдылықты тәрбиелеу. Суреттерді қарау. «Достық балалар» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың достық туралы түсініктерін кеңейту. «Күзде қонақта!» Мақсаты: балаларға Күзгі белгілер туралы иллюстрацияларға сүйене отырып айтуды ұсыну; үйлесімді сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. «Сиқырлы қап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға тақырыпты анықтауға және атауға үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бақшада және үйде дұрыс тамақтану туралы әңгіме. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	«Бақшадағы көкөністер» шығармашылық шеберханасы Міндеті: біртекті заттармен сюжет құруға, бірнеше фигураларды бір стендке қоюға үйрету; көкөністер	«Фигураны жаса» аз қимылды ойын. «Саңырауқұлақ» үстел ойыны. «Күзгі вернисаж» палитрасы ндәтүстерді араластыру. «Алтын күз» суреттері нешолу	Данагөй Үкі қонақта – М. Төрежановтың «Кішкентай бағбан» әңгімесі Міндеттері: табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; бір-біріне және ересектерге	«Ағаштар әлемі» танымдық-зерттеу қызметі Міндеттері: балаларды ағаштан заттарды тануға үйрету; оның қасиеттерімен	«Көлік гаражы» Міндеті: қиялды, ағаш конструктордан құрастыруға деген қызығушылықты дамыту; конструктор бөлшектері мен олардың

әрекеттер)	мен жемістердің пішінін геометриялық пішіндермен салыстыруға үйрету; қасиеттерін сипаттайтын сын есімдермен бала сөйлеуін байыту. «Тыныштық» аз қимылды ойын. «Күз»тақырыбындағы өлеңдерді тыңдау. «Қоршау салу» құрылыс ойыны	. Табиғатбұрышындағыеңбектапсырмалары.	көмектесуге үйрету «Гараж» үстел ойыны. «Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақ» бейнефильмін көру	(қаттылығы, бетінің құрылымы: тегіс немесе өрескел; беріктік дәрежесі, қалыңдығы) және қасиеттерімен (кесілген, жанған, ұрмаған, суға батпаған) таныстыру. «Не өзгерді?» аз қимылды ойын	қасиеттері туралы білімдерін бекіту. «Тырна» қозғалғыштығы төмен ойын. «Танграм» үстел ойыны
Таңертенгі жаттығу	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстел әзірлеуге, оң жаққа қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың мұқияттылығын бағалау. Ойын жаттығуы Микробтар қашып кетуі үшін, көз жарқырауы үшін, Қолымызға су алып, бетімізді жуамыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту(ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Досың туралы айт»	«Өзіндіата»дидактикалық ойын	«Қамал»құрылыс материалымен	«Біздің қаламдар» өзін-	«Фотоаппарат» зияткерлік ойыны

дайындық	жаттығуы Мақсаты: дос туралы қысқаша әңгіме құруды үйрену «Балапандар" артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту; ауызды кең ашып, жабу. Суреткенегізделген таза тіл	Мақсаты: қарапайымкеңтаралға нсөйлемдердікұрасты рудажаттығу «Күлімсіреу» артикуляциялықгимнастикасы Мақсаты: артикуляциялықмоториканыдамыту. Суреткенегізделген таза тіл	ойын Мақсаты: қарапайымғимаратта р мен құрылыссалудыүйрету. «Достықсаусақтар»саусақойыны «Бізтұмсық»артикуляциялықгимнастикасы Мақсаты: артикуляциялықмоториканыдамыту	өзі массажи Мақсаты: балаларды қол мен саусақтардың кернеуін өз бетінше жеңілдетуге үйрету; қан айналымын жақсартуға ықпал ету; ұсақ моториканы дамыту. «Достық» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту	Мақсаты: ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі «Қандай күз?» Мақсаты:Балаларды күзгі және күзгі құбылыстарға тән	Музыка «Ойын-сауық саябағында» Мақсаты: күзгі табиғатты, қарапайым	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы қозғалыс жаттығуларымен таныстыру . Шеңбермен	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы қозғалыс жаттығуларымен таныстыру	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы қозғалыс жаттығуларымен таныстыру

	белгілері туралы түсініктерін бекіту және жүйелеу. Ұйымдастырылған іс-әреке Табиғат Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. Балалар күздің белгілерін сипаттау үшін зат есімдер мен сын есімдерді таңдау қабілетін жетілдіру. Қайшыны дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Әлеуметтік-эмоциялық, коммуникативтік, шығармашылық дағды) Музыка Тақырып: «Күзгі	өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту; сурет бойынша қысқаша әңгіме құруға үйрету; өзіндік практикалық іс-әрекетке ынталандыру; би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадқтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа	Жалпы даму жаттығулары. 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Құрсаудан еңбектеп өту. 5.Қимылды	Шеңбер бойымен жүру,жүгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру,

	серуен» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.		қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/ 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет қай/ Ұйымдастырылған іс-әрекет жол ережелері туралы идеяларды қалыптастыру; балалардың доппен ойнауын, дене шынықтыру жабдыктарын, спорттық және ашық ойындарға арналған атрибуттарды қолдануды ынталандыру. (Танымдық,	ойын: Торғайлар мен мысық Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	жылдам жүгіру. Ұйымдастырылған іс-әрекет Балаларды (бақша, көкөністер, арамшөптер, отау, суару, егін жинау); сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап беруге үйрету; схемалармен жұмыс жасау кезінде балаларда логикалық ойлау мен қиялды дамыту; қарапайым эксперименттерге қызығушылықты арттыру. (Коммуникативтік, танымдық дағдылар)

			физикалық дағдылар)		
Серуендеуге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің пайда болуының сипаттамалық белгісі туралы білімді кеңейту және бекіту. Еңбек қызметі Тұқым жинау Мақсаты: гүл тұқымын мұқият жинау және оларды дұрыс сақтау қабілетін бекіту. «Жүгір және секір», «Секіргіштер» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қозғалыс	Бақбақты бақылау Мақсаты: дәрілік өсімдіктермен таныстыруды жалғастыру; табиғатты белсенді қорғауға және қорғауға деген қабілеттілік пен тілекті қалыптастыру. Еңбек қызметі Дәрілік өсімдіктерді жинау Мақсаты: дәрілік өсімдіктерді дұрыс жинауға үйрету. «Үкі» қимыл-қозғалысты ойын	Құмырсқаны бақылау Мақсаты: құмырсқалардың пайда болу ерекшеліктері, олардың өмірлік көріністері туралы білімдерін кеңейту; қоршаған әлемге қызығушылық тудыру. Еңбек қызметі Қоқысты жинау бойынша ұжымдық жұмыс Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру.	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: тірі және жансыз табиғаттың өзара байланысы туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі Балабақша учаскесін жапырақтан тазарту Мақсаты: өзінде және басқа балада орындалған жұмыстан	Мысықты бақылау Мақсаты: мысықтың үй жануарлары, сүтқоректілер, белгілі бір белгілері бар екендігі туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі Гүлзардағы жұмыс Мақсаты: еңбекқорлық дағдыларын қалыптастыру. «Ең мерген кім» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты:

	белсенділігін, ұзындыққа секіру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы Мақсаты: ұзын арқанмен секіруді жетілдіру Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар	Мақсаты: сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. «Бұғы үйі үлкен» ойыны Мақсаты: қимылдарды мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. «Батыл балалар» жеке жұмыс Мақсаты: жылдам жүгіруде жаттығу; ептілікті дамыту. Сыртқыматериалмен тәуелсіз ойындар	«Бір-екі», «Үнсіз өт» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: нақты, ырғақты, жақсы қалыпта және қимылды үйлестіре жүруді үйрету (баланың шыдамдылығын тәрбиелеу құралы ретінде жүруді қолдану). Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы Мақсаты: шыдамдылықты тәрбиелеу. Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар	қуанышты көңіл- күй қалыптастыруға үйрету. «Үшінші артық» қимыл- қозғалысты ойын Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. «Үкі» қимыл- қозғалысты ойын Мақсаты: ғарышта жүруді үйрену. Жеке жұмыс Мақсаты: алға қарай секіруді жетілдіру. Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар	тәуелсіздікті, тапқырлықты, батылдықты дамыту «Кімнің звеносы тезірек жиналады?» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: жылдамдыққа жүгіруді үйрену. Жеке жұмыс Секіруді дамыту Мақсаты: бір аяққа секіру қабілетін бекіту. Сыртқыматериалмен тәуелсіз ойындар

Серуеннен оралу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңдерді орау, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау және олар туралы әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Мұқияттылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауларын қазақ тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық). Тақпақ айту: Кім ұқыпты жейді, Көру әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі жейміз, Осыдан соң «Рахмет»деп айтамыз				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. А. Прокофьевтің «Қоян табаны» ертегісін тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Денсаулықсақтау технологияларыныңкешені				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнел еу әрекеті,кітаптар қарау және тағы	«Әйгерімнің туған күні» сюжеттік-рөлдік ойын Міндеті: балалардың мерекелік түскі асқа арналған үстелді жабдықтау тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту,	«Ұшатын тұқымдар» танымдық-зерттеу қызметі Міндеттері: балаларды өсімдіктер өміріндегі желдің рөлімен таныстыру.	«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Міндеті: шаруашылықты ұжымдық жүргізу, отбасылық қарым-қатынас, бірлескен демалыс туралы	«Кафеде» сюжеттік-рөлдік ойын Міндеті: қоғамдық орындарда жүріс-тұрыс ережелерін үйрету; аспаз, даяшы	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық қызмет: сурет салу, мүсіндеу. Еңбек қызметі «Бөлме өсімдіктерін суару»

басқа әрекеттер	асхана заттары туралы білімдерін бекіту, зейінділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. «Мінез-құлық ережесі» көркем әдебиетін оқу Міндеті: бүкіл әлемде жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары ретінде мінез-құлық ережелері туралы идеяларды қалыптастыру. «Этикет» ұғымымент аныстыру «Үшторай» үстел театры	Таңдау бойынша шығармашылық қызмет Дене шынықтыру бұрышындағы «Мақсатқа жет» ойын-жаттығуы	түсінік қалыптастыру, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті, мейірімді, қамқор қарым-қатынасты тәрбиелеу. «Күн қоянын беру» эксперименті Міндеттері: мысал арқылы тақырыптың жарығы мен бейнесін қалай бірнеше рет көрсетуге болатындығын көрсету; тәжірибе барысында балалардың танымдық белсенділігін дамыту. «Бұл не сияқты?» дидактикалық ойын Көркем шығармалард	міндеттерін орындай білу. Қуыршаққа арналған ойыншықтарды жуу. «Домбыра үні» қазақ халық музыкасын тыңдау	Міндеттері: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Жадты дамытуға арналған ойындар «Өрнекті ойша салу» Міндеттері: балалардың есте сақтау қабілеттерін

			ытыңдау. Түпкі ойбойыншамүсіндеу		дамыту Көркемшығармала рдытыңдау
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін				
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар. Геометриялық фигураларды ажырата білу қабілетін бекіту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі. Қайшыны дұрыс ұстау және оны пайдалану қабілетін қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. Өсімдіктердің әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту	Танымдық және зияткерлік дағдылар. Кеңістіктік көріністерді игеруді үйреніңіз: сол, оң, жоғарғы, төменгі	Қарым-қатынас дағдылары. Жеке және көпше түрдегі жануарлардың текшелерінің атауларын қалыптастыруға жаттығу
Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Неліктен жаңбыр жауады» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. «Айырмашылықтарды тап» ойыны				
Серуен	Учаскеде балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Масаны ұста» қимыл-қозғалысты ойыны. Мақсаты: балаларды секіруге, қозғалыс дәлдігіне, ептілікке үйрету. «Қаздар-аққулар» қимыл-қозғалысты ойыны. Мақсаты: зейінді жетілдіру, жүгіру				
Балалардың үйге	«Ауа-райына байланысты киінеміз» ата-аналармен әңгіме. «Бала мен ересек адамның бірлескен жұмысы»				

қайтуы	ата-аналармен әңгіме. «Барлығы балалар тағамы туралы» кеңес беру. Мақсаты: күнделікті режимнің бала үшін маңызы және оның үйде және балабақшада дұрыс тамақтануы туралы білімді жалпылау

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Топ: «Шұғыла»

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 16.09–20.09.2024 жыл 3-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Сәлемдеме келді» ситуациялық ойыны. Мақсаты: пошташы мамандығына деген қызығушылықты арттыру, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру. «Пошта» тақырыбында сурет қарау. «Бұранда» психогимнастикасы. Мақсаты: иық белдеуіндегі бұлшықет ширығуын басу. «Жаңбыр шуылын» тыңдау.				

	«Құстар дауысы» әңгімелесу. Мақсаты: балаларға суреттер арқылы құстар туралы айтуды ұсыну. Байланысты сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. «Дауысы бойынша тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: балаларға құстың дауысын анықтауға үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен көкөністер мен жемістердің баланы тамақтандыруға пайдасы туралы әңгімелесу. «Қарым-қатынас мәдениеті» ата-аналармен әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	«Тосап банкасы» шығармашылық шеберхана (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: жазықтықта ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру; жағу техникасымен таныстыру; сөздік қорын байыту	«Тыныш–қатты» аз қимыл-қозғалыс ойыны. «Магнитті фигуралар» үстел ойыны «Түрлі-түсті жаңбыр» палитрасындағы түстерді араластыру. «Ормандағы күз» суреттерін қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары	Ақылды Үкіде қонақта - Қ. Баянбаевтың «Киіз үй» өлеңі Міндеттері: туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; қазақ халқының тұрмысымен таныстыру; есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. «Алыптар мен гном» аз қимыл-қозғалысты ойын «Жануарларға өз үйін табуға көмектес» үстел	«Жұмбақ көпіршік» танымдық-зерттеу қызметі Міндеттері: балаларды ауаның қасиеттері туралы білуге таныстыру; «Ауа және оның қасиеттері» ұғымымен таныстыру; сөздік қорын, қозғалыс белсенділігін белсендіру «Қыс мезгіліне дайындық» тақырыбындағы сурет қарау	«Итке арналған үйшік» Міндеттері: қиялды, құрастыруға деген қызығушылықты дамыту; конструктор бөлшектері мен олардың қасиеттері туралы білімді бекіту. «Табиғи құбылыстар» суреттерін қарастыру

			ойыны		
Таңертенгі жаттығу	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Дәмді ботқа буланды, Леша ботқа жеуге отырды, Ботқа өте дәмді, ботқаны баяу жеді. Қасықпен аздап жеп отырмыз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көңіл-күйің туралы айтып бер» жаттығу Мақсаты: сіздің көңіл-күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету. «Өткеншек» тыныс алу гимнастикасы Мақсаты: балалардың физиологиялық тыныс алуын күшейту	Суреттерді қарау, «Біз көшені қалай кесіп өтеміз» тақырыбындағы әңгіме Мақсаты: ЖҚЕ бекіту. «Қалақша» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту	«Неге бұлай болды ойыны Мақсаты: балаларды оқиғалардың себебін табуға, оны сөзбен айтуға үйрету	«Мен өз балабақшамды жақсы көремін» дидактикалық ойыны Мақсаты: қарапайым қарапайым сөйлемдерді құрастыруда жаттығу. «1,2,3,4,5...» саусақ гимнастикасы	«Үй» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: қарапайым ғимараттар мен құрылыстарды құруды үйрету
Ұйымдастырылған	Қазақ тілі «Себетке қандай	Музыка «Ойын-сауық	Дене шынықтыру Тақырыбы:	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

н іс-әрекеттер	саңырауқұлақ салынады?» Міндеттері: Балалардың саңырауқұлаққа тән белгісі туралы түсінігін бекіту және жүйелеу; Ұйымдастырылған іс-әрекет Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз. Балалар іс-әрекетті көңілді әуенмен бастайды. саңырауқұлаққа тән белгісін сипаттау үшін зат есім мен сын есімді таңдау	саябағында» Міндеттері: күзгі табиғатты, қарапайым өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту; жол ережелері туралы идеяларды қалыптастыру; балалардың доппен ойнауын, дене шынықтыру жабдықтарын, спорттық және ашық ойындарға арналған атрибуттарды қолдануды ынталандыру. (Әлеуметтік-эмоциялық, танымдық, физикалық дағды. Ұйымдастырылған іс-әрекет Шаттық шеңбер	«Денені түзу ұстап ,жүру» Міндеті:Аяқ пен қолдың қозғалысын келістіріп,тізені биікке көтеріп жүруді үйрету. Допты қақпаға домалату. Денені түзу ұстап ,тепе – теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған	Тақырыбы: « Қол ұстасып шеңбер жасап жүру.» Міндеті:Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу. Мойын,иық және қолдың бұлшық еттерін дамыту Жалпы даму жаттығулары:1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа	Тақырыбы: «Шеңбер бойына тұру» Міндеті:Допты тәрбиешіге домалатуды бекіту.Кегльдердің арасымен жүруді үйрету Жалпы даму жаттығулары: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың

	қабілетін жетілдіру; қайшыны дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Танымдық, Саңырауқұлақтард ың муляжын пайдалана отырып , «кім себетке көп саңырауқұлақтар тез жинайды.коммуник ативтік, шығармашылық дағды) .Музыка "Күз бояулары музыкада" тыңдалымы Шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата білуді үйрету. Ән айту Бірінші октаваның "ре" диапазонында	Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз, Гүлдей жайнап жүреміз. Билеп,билеп аламыз. Балалар табиғат деген бізді қоршаған орта.Балалар бүгін табиғат туралы әңгімелейміз.Табиғат екіге бөлінеді тірі және өлі табиғат,тірі табиғатқа өнеді,қоректенеді және тұқым шашады,адам,жануа р,өсімдіктер жатады.Өлі табиғат қоректенбей,өспейді, тыныс алмайды олар су,тас,құм,күн,ай,ауа жатады. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	жаттығулар 1. иықты көтеру,түсіру. (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) Физикалық дағдыны қалыптастыру	арналған жаттығулар 1. иықты көтеру,түсіру. (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер» Дене сымбатын түзеу қозғалыстары	жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Қимылды ойын:«Марғаула р мен күшіктер» Ойын мақсаты :балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Шеңбер бойына тұру Физикалық дағдыны дамыту

	жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар Музыканың сипатындағы өзгерістерге сәйкес жаттығулар жасауды үйрету. Күй күмбірі				
Серуендеуге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді айналдыруға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: жазда құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. Балалармен құстың ұя салатыны туралы сөйлесу.	Күн ішінде күннің күйін бақылау Мақсаты: күннің қай жағынан көтерілетініне назар аудару – бұл шығыс, ал қай жағынан батысы – батыс.	«Желге қонаққа» ауа-райын бақылау Мақсаты: жел туралы түсініктерді кеңейту, желді байқауға үйрету «Мұрын үстінде гулейді, бірақ қолға	Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: балаларды балабақша айналасындағы	Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау Мақсаты: жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту; автобустың

Балапан басу. Балапанды тамақтандыру. Құс балапанды ұшуға қалай үйретеді. Қыстайтын және қоныс аударатын құстарды атау. Неліктен оларды осылай атайды? «Егер мен құс болсам» ойын жаттығуы Қиялдау. Эмпатия. Өзіңізді объектінің орнына қою мүмкіндігі. Белгілері. Егер тырна ыстық күнде қанаттарын жайып, ұяның үстінде отырса. Еңбек қызметі. «Қара сия, ақ қауырсын»	Күннің қай жартысында күн жарқырап, қатты жылынаатынын және неге екенін атап өтіңіз. Неліктен күн мен түннің өзгеруі бар екенін айтыңыз. Байқау, қызығушылықты дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде арамшөп отау. «Қашан болады» дидактикалық ойын Күннің бөліктерін атау, оларды байланыстыру. Белгілері. Батыста кемпірқосақ – жаңбырға, шығыста –жақсы ауа-райы. Күн сәулесі қараңғыланады – қатты найзағай	түспейді?» (жел) Жел бар ма? Ол қандай күш? Қай бағытта соққы береді? Күзгі жел жаздан несімен ерекшеленеді? Ойын сәті: қолдан жасалған ойыншық- желшешек (желдің әсерін бақылау) Еңбек қызметі: аумақтан қоқысты жинау. «Жылдам пойыз» қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: ептілікті, тапқырлықты, жылдамдықты, зейінді дамыту. «Аю мен аралар» қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру,	ағаштар мен бұталармен таныстыру. Учаскені айналып өтіп, оған қандай ағаштар, бұталар өсетінін қарастырып, атау: күздің басталған белгілерін анықтау, түрлі- түсті жапырақтарды тамашалау, жер жамылғысын қарастыру және шөп әлі де жасыл, көптеген күзгі гүлдер, шөптің кейбір жерлерінде құлаған жапырақ жатыр, олар ашық түсті Сұрақтар: Учаскеде көгалдандыру,	мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік қалыптастыру. Сұрақтар: Автобус қандай көрінеді? Автобус ішінде не бар? Тұтқалар не үшін қажет? Автобус қалай жүреді? Еңбек қызметі: бақшадағы ұжымдық жұмыс. Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру. «Қасқыр мен лақтар», «Ине, жіп, түйін» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: ережелерді қатаң

	мобильді ойыны – назар, командалық рух. Сыртқы материалмен ойындар	күтіңіз. «Батыл тышқандар» мобильді ойыны – дыбыстық сигналға, ептілікке реакцияны дамыту. Сыртқы материалмен ойындар	ептілік қабілеттерін дамыту. Сыртқыматериалмен ойындар	гүлдер көп пе? Учаске әдемі ме? Сұлулықты не жасайды? Учаске біреу үшін үй ме? Еңбек қызметі: гүл тұқымын жинау. «Үйсіз қоян»қимыл-қозғалыс ойыны, жүгіруді дамыту, екі аяғымен секіру мүмкіндігі. Сыртқыматериалмен ойындар	сақтай отырып, ойын әрекетін үйрету; жылдамдық пен реакцияны дамыту; батылдыққа тәрбиелеу. Сыртқы материалмен ойындар
Серуеннен оралу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық). Тақпақ айту: Тили-сағат, тили-сағат, міне, қазір түскі ас. Анам үшін бір қасық, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, торғай терезені қағып тұр,				

	Бір қасық маған беріңіз ... міне, түскі ас бітті				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедура. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Бесікжыры» тыңдалымы				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Көңілді оркестр» сюжеттік-рөлдік ойын Біздің оркестр жұмыла ойнайды, ол музыка туралы бәрін біледі, скрипка ақырын ойнайды ол өзіне шақырады... Мақсаты: музыкалық есту қиялын дамыту, бейнелеу дағдылары, пантомимикалық мәнерлілік, импровизациялау қабілеті	«Теңізші. Балықшы. Сүңгуір қайық» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балаларда ойында бірнеше әрекетті логикалық ретпен байланыстыра білу, ойын жағдайына ену, рөлді қабылдау және ойынның рөлі мен сюжетіне сәйкес ойынның соңына дейін әрекет ету қабілетін қалыптастыру; топтағы балалардың жағымды қарым-қатынасы мен достық қарым-	«Ұшқыштар» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: ойында әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсете білу қабілетін қалыптастыру; балаларда бірлескен ойын дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы өзара келісе білуді тәрбиелеу; сюжеттік-рөлдік ойынды оны жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы ұзартуға үйрету; сөздікті байыту;	«Отбасы. Қарлығаштың туған күні» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: ойындағы әлеуметтік шындық құбылысын көрсету, бірге тұратын адам ретінде отбасы туралы түсінік қалыптастыру; жақын адамдарына қамқорлық жасауға деген ынтаны тәрбиелеу; өз отбасына деген	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды өз ойын ойларын құрдастарының ойларымен үйлестіруге, ойын барысында рөлдерін өзгертуге үйрету; балаларды қазақ халқының өмірі, дәстүрлері мен өмірі туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға ынталандыру; билингвалды

		катынас дағдыларын қалыптастыру, «Сағат жүріп тұр» физикалық минутта үйрену	балалардың сөйлеуін дамыту «Біз секіреміз» физикалық минутта үйрену	мақтаныш сезімін дамыту; отбасы туралы білімді тереңдету негізінде баланың сөздік қорын жандандыру; ойын барысында сөйлеу, өтініш білдіру, сұрақ қою арқылы біріктіре білу, өз әрекеттерін түсіндіру	компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту. «Жел үйеңкіні жәй тербелтеді» физикалық минутта үйрену
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдылары. Тақпақ айту: Түстен кейінгі ас уақыты келді, балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін тамақтану ережесін еске аламыз: Аяғымыз жерсоқпайды,				
Балалармен жеке жұмыс	«Берілгендыбыспен сөзді ата» дидактикалық ойын Мақсаты: есту қабілетін дамыту, сөзде берілгендыбыстың орнын анықтау	«Берілгендыбыспен сөзді ата» дидактикалық ойын Мақсаты: есту қабілетін дамыту, сөзде берілгендыбыстың орнын анықтау	«Балабақшада» ойын жаттығуы. Мақсаты: мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, бір-бірімен қарым-қатынас жасау,	«Шеңбер және бояу» жаттығуы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, трафаретпен жұмыс істей білу, контурдан шықпай сызу	«Кеглді ату» жаттығуы Мақсаты: дәлдікті, доппен ойнау қабілетін дамыту

			сыпайы сөздерді қолдану		
Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Бұлтты ауа райы» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. «Не? Неге? Неліктен?» ойыны				
Серуен	Учаскеде балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Түлкі мен қоян» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: балаларды секіруге, жүгіруге үйрету. «Жылқы» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: зейінді жетілдіру, жүгіру				
Балалардың үйге қайтуы	«Мәдени-гигиеналық ережелер» ата-аналармен әңгіме. «Баланың үйдегі қауіпсіздігі» ата-аналармен әңгіме. «Балада үйлесімді сөз йлеуді дамыту» консультация. Мақсаты: жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, дұрыс, жақсы ауызша сөйлеуді қалыптастыру. Балалар мен ата-аналардың бірлескен жұмысы. Табиғи материалдан жасалған қолөнер көрмесі				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Топ: «Шұғыла»ересек

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 23.09–27.09.2024жыл 4-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Жылы сәуле» тренинг-ойыны Мақсаты: бұлшықетті босаңсыту. «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың белгілі бір құбылыстар мен адам еңбегінің түрлерін жыл мезгілімен қаншалықты байланыстыратынын тексеру. Саусақ ойыны «Менің көмекшілерім». Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеу. Психогимнастика «Барлық бала шеңберге жиналды». Мақсаты: бір-біріне достық қарым - қатынасты дамыту; сипаттамалық әңгіме құру, зейінді, үйлесімді сөйлеуді дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	«Егер бала ұялшақ болса» ата-аналармен әңгіме. «Бала сұрақтарына қалай жауап беру керек?» кеңес				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды	«Раки» аз қимылды ойын Мақсаты: күздің негізгі идеясын	«Күз қазына» квест-ойыны Міндеттері: салауатты өмір	Ақылды Үкіде қонақта. В. Сутеевтің «Алма» ертегісі	Танымдық-зерттеу қызметі «Сикырлы құм» Міндеттері:	«Жүккөлігін» құрастыру Міндеттері: кейбір бөлшектерді

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	маңызды белгілерге сәйкес қорытындылау. «Сандар» үстел ойыны. «Күзгі жапырақ түсуі» бояу Т. Щукиннің «Кірпі және күз» тақырыбындағы тыңдау «Қала» құрылыс ойыны	салтына қызығушылықты қалыптастыру; өсімдіктер мен шөптердің әртүрлі түрлерімен таныстыру; шығармашылық қиялын дамыту. «Геометриялық конструктор» үстел ойыны. Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары	Міндеттері: балаларды көркем шығармаларды мұқият тыңдауға, кедергі жасамауға үйрету; балаларды мимика, ым-ишара, интонация арқылы экспрессивті бейнелер жасауға үйретуді жалғастыру. «Су-өмір көзі!» бейнефильмкөру	құмның негізгі қасиеттерін таныстыру және бекіту; ұсақ моториканы дамыту Балалардың зейінін, қиялын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. «Саяжай және бақша» тақырыбындағы суреттерді қарау. Ой бойынша лего құрастыру	басқаларына ауыстыруға, оларды біріктіруге үйрету; дизайнға деген қызығушылықты дамыту; дизайнердің бөлшектері мен олардың қасиеттері туралы білімді бекіту. «Әр түрлі шөптер» сурет қарау
Таңертенгі жаттығу	Денсаулық сақтау технологияларының қешені				
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Дәмді ботқа буланды, Леша ботқа жеуге отырды, Ботқа өте дәмді, ботқаны баяу жеді. Қасықпен аздап жеп отырмыз...				
Ұйымдастырылға	«Анаң туралы	Сурет қарау,	«Не өзгерді»	«Өзіңе жұп тап»	«Гараж» құрылыс

н іс-әрекетке дайындық	айтып бер» жаттығуы Мақсаты: ана туралы қысқаша әңгіме құруды үйрету «Кеме» тыныс алу гимнастикасы Мақсаты: балалардың физиологиялық тыныс алуын нығайту	«Бейтаныс жерлерде мінез-құлық ережелері» тақырыбында әңгіме Мақсаты: мінез-құлық нормалары мен ережелерін бекіту. «Жылан» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту	суреттері бар ойындар Мақсаты: зейін, көру жадын дамыту. «Өз-өзіне массаж»	музыкалық ойыны Мақсаты: бір-бірімен танысуды жалғастыру	материалымен ойын Мақсаты: қарапайым ғимараттар мен құрылыстарды құруды үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі «Дәрілік өсімдіктер патшалығында» Міндеттері: дәрілік өсімдіктерді салауатты өмір салты үшін ұтымды пайдалануға үйрету; дәрілік өсімдіктер Патшалығы туралы идеялар негізінде	Музыка «Күз – молшылық» «Пысықтау» Міндеттері: оқылған жұмыстың мазмұнын түсінуге үйрету; қызығушылықты, шығармашылық қиялды, сөйлеу қимылдарын үйлестіруді, есту және көрнекі	Денешнықтыру Тақырыбы: «Төрттағандап еңбектеу.» Міндеті: Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру. Төрттағандап еңбектеу. Жаттығуларды орындау барысында сақтық білдіруге үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: Міндеті: Түрлі бағытта жүру «Орманда қыдырамыз». Алға жылжи отырып секіру «Қоян секіреді». Допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ирелең жолмен жүру» Міндеті: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге - аяқ алшақ) үйрету. «Пойыз» ойыны.

	экологиялық ойлауды тәрбиелеу; еркін пікір алмасу мен балалардың мүдделеріне негізделген ойын процесінде шығармашылық қиялды, коммуникативті қарым-қатынасты дамыту. (Танымдық, шығармашылық дағды) Музыка «Күз – молшылық» Міндеттері: оқылған жұмыстың мазмұнын түсінуге үйрету; қызығушылықты, шығармашылық қиялды, сөйлеу қимылдарын	қабылдауды, әртүрлі ағаштардың жапырақтарын ажырата білуді, ептілікті дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікті дамыту. (Коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағды)	«Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары:	«Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2.Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар	Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2.Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар

	үйлестіруді, есту және көрнекі қабылдауды, әртүрлі ағаштардың жапырақтарын ажырата білуді, ептілікті дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікті дамыту. (Коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағды)		Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)	1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру	1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет)
Серуендеуге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді аударуға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	Жеңіл автомобильді бақылау Мақсаты: автомобильдің мәні мен функцияларын түсінуге үйрету; машина жасалған материалды (металл, шыны)	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеуді дамытуға ықпал ету;	Шетен ағашын бақылау Мақсаты: балаларды шетенмен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: күзгі қолөнерге	Бағдаршамды бақылау Мақсаты: бағдаршамның жұмысы және түс сигналдарының мақсаты туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі:	Бақылау ересек бақшасында Мақсаты: танымдық белсенділікті арттыру, бақылауға деген тұрақты қызығушылықты

анықтау қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: учаскені бұтақтар мен тастардан тазарту. Мақсаты: еңбекқорлыққа және ұжымдық жұмыс істеуге тәрбиелеу. «Біз — жүргізуші», «Тілалғыш жапырақтар» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту. Жеке жұмыс Буммен жүру және екі аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдік сезімін және	аула сыпырушының жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; табиғатқа деген сүйіспеншілікті, қоршаған ортаға ұқыпты және қамқор көзқарасты тәрбиелеу. Еңбек қызметі: учаскеде гүл тұқымын жинау. Мақсаты: тұқымды қағаз пакетке мұқият жинауды үйрету; «Өрт сөндірушілер жаттығуда» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: арқан мен гимнастикалық қабырғаға оңай және тез көтерілуді үйрету. Жеке жұмыс Доппен жаттығу.	арналған терек, шетен, тал жапырақтарын жинау. Мақсаты: әр түрлі ағаштардың жапырақтарын мұқият жинауға және ажыратуға үйрету. «Кезқұйрық пен тауық», «Келесі кім?» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: бір-бірінің артынан жүгіруді, тәрбиешінің сигналын тыңдауға үйрету. Жеке жұмыс Қимылды дамыту. Мақсаты: бір (оң, сол) аяққа секіруді үйрету. Сыртқы	ағаштардың сынған бұтақтарын қайшымен алып тастау. Мақсаты: адам өсімдіктерге қыста дайындалуға көмектесуі керек екендігі туралы білімді бекіту. «Бағдаршам» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: бағдаршамның мәні туралы білімді бекіту. Жеке жұмыс Қимылды дамыту. Мақсаты: буммен жүру кезінде тепе-теңдік дағдыларын бекіту. Сыртқы материалмен	сақтау; егін жинауға белсенді қатысуға шақырыңыз. Еңбек қызметі: өсімдіктердің жапырақтарын дайындау және кептіру (аппликация, қысқы гүл шоқтары, гербарий үшін). Мақсаты: табандылыққа, экологиялық мәдениетке тәрбиелеу. «Оттық» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалу қабілетін нығайту, ойын ережелерін сақтау.

	биіктіктен секіру қабілетін дамыту Сыртқы материалмен ойындар	Мақсаты: доппен жаттығуды жалғастыру; жүгіру жылдамдығын дамыту. Сыртқы материалмен ойындар	материалмен ойындар	ойындар	Жеке жұмыс: қозғалысты дамыту Мақсаты: допты еденге екі қолмен тигізу қабілетін бекіту. Сыртқы материалмен ойындар
Серуеннен оралу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық). Тақпақ айту: Терең-ұсақ емес, кемелер табақта: Пияз басы, қызыл сәбіз, Ақжелкен, картоп және жарма аздап. Міне, кеме жүзіп, тікелей ауызға кіреді!				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедура. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Бесікжыры»тыңдалымы				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Денсаулықсақтаутехнологияларыныңкешені				
Балалардың	«Менің отбасым»	«Аурухана»	«Пикниктегі	«Отбасында кім	«Түлкі мен

дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларға ересектердің өмірі туралы білімдерін ойын түрінде көрсетуге үйретуді жалғастыру. «Тыңда – орында» дидактикалық ойын Мақсаты: зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту	сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды бірге ойнауға, ойыншықтарға ұқыпты қарауға үйрету. «Күшікті тап» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардағы негізгі белгілерге назар аударатырып, жануарды таба білу қабілетін қалыптастыру	отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ойын ойларын кеңейту	үлкен (кіші)?» коммуникативті ойын Мақсаты: балалардың отбасындағы қарым-қатынастар туралы білімдерін өзектендіру	қасқыр» ертегісін драматизациялау Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту, рөлге сәйкес дауыстың түсін өзгертуге жаттығу. Жұмбақтарды болжау арқылы рөлдерді ойын түрінде бөлу
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ оқу: Түстен кейінгі ас келді, Балалар үстелге отырды				
Балалармен жеке жұмыс	«Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: дұрыс айтылымда жаттығу; ақыл-ой белсенділігі мен	«Бояу» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сызбадан тыс сурет салуды үйрену	«Мамандықты ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан өсірумен және өндірумен айналысатын	«Біздің шөптер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың шөптердің пайдалы	«Денсаулық әліппесі» дидактикалық ойыны Мақсаты: денсаулық және салауатты өмір

	есту қабілетін дамыту		адамдардың кәсіптері туралы түсініктерін кеңейту	қасиеттері туралы білімдерін бекіту	салты туралы түсініктерді жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту
Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күздік киім» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. «Жұмбақты шеш және тап» ойыны.				
Серуен	Учаскедегі балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Орындар бойынша жылдам» қимыл-қозғалысты ойыны Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды, сигнал бойынша қимылдарды орындай білуді дамыту. «Күн» құмына сурет салу. Мақсаты: қиялды, ойлауды дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	«Абайлаңыз: вирус» ата-аналармен әңгіме. «Күз—дәрумендеруақыты» ата-аналармен әңгіме. «Денсаулық сақтау технологиялары және оларды үйде қолдану мүмкіндігі» педагогикалық кеңесі				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Топ: «Шұғыла»

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 30.09.2024 жыл 5-апта

Күннің болжалды режімі	Дүйсенбі 30.09

мі	
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасы ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру. «Мен жазды қалай өткіздім?» «Сыбызғы» психогимнастикасы Мақсаты: бет, маңдай бұлшықеттерін босаңсыту. «Күзгі белгілер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: күз белгілері туралы білімді бекіту, ауызша сөйлеуді, байқауды, зейінді, естесактауды дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен жолдағы қауіпсіздік туралы әңгімелесу. Баланы жолда өзін дұрыс ұстауға үйрету оңайма
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Суреттерді қарау. «Балабақшада кім жұмыс істейді?» дидактикалық ойын Мақсаты: ой-өрісін кеңейту, балабақша мамандарымен таныстыруды жалғастыру. «Оқушыны қарсы аламыз» іс-шарасы. «Мектеп керек-жарақтары» ойын жаттығуы Мақсаты: атауын, мақсатын бекіту
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын тандау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарына аудару. Бізыдыс-аяқты үстелге тез қоямыз. Қараңдаршы, достар: қандай әдемі
Ұйымдастырылған қысметке дайындық	«Қалай жақсы оқу керек» өлеңі оқу Мақсаты: естесактауға, жекесөздерді айтуға, олардың мағынасын түсінуге үйрету
Ұйымдастырылған қысмет	«Білімелі не саяхат» денешынықтыру

Т	Мақсаты: балалардың танымдық және шығармашылық міндеттерді өз бетінше шешуге деген қызығушылығын дамыту; балалардың сөздік қорын жандандыру; қайшыны дұрыс ұстау және оларды пайдалану қабілетін қалыптастыру. Сөздік қорын белсендіру. (Шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағдылар)
Серуендеуге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді аударуға, ұқыпты бүктеуге, бірізділік тасақтай отырып, өздігінен киінуге үйретуді жалғастыру. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларындамытуды жетілдіру. Шығарылатын жабдық: секірме, доп, күрек, карточкалар
Серуен	Ауа-райының өзгеруін бақылау Мақсаты: тірі және жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Жел мен жапырақ», «Жұбынды тап». Мақсаты: дене жаттығуларын әртүрлі қарқынмен орындау; әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдауда дағдыларын қалыптастыру. «Тұқым жинау» еңбек қызметі Мақсаты: бір-бірінің қасында жұмыс істеуге үйрету. Шығарылатын жабдық: құмсалғышта ойнауға арналған әртүрлі мөлшердегі пішіндер; түрлі түсті ленталар; айна; тұқымға арналғаныдыстар. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Мақсаты: киімді ұқыпты бүктеуде дағдысын бекіту. Өзін-өзі күту. Серуеннен кейін киімді ретке келтіру. Бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Өзіндік ойын, қызмет
Түскі ас	Қасық ал, нан ал – түскі асқа кел Ас құралдарын дұрыс қолдану, үстелде дұрыс отырып, ұқыпты, үнсіз тамақтану. Көптілді компонентті қолдану (қасық – ложка, шанышқы – вилка, кесе – чашка), күнделікті өмірде сөздерді қолдануға үйрету
Күндізгі ұйқы	Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка 4. Музыка "Киіз үйде достар жиналады"

	Қазақстан Республикасының күніне арналған мереке – «Мен Отанымды мақтан тұтамын!» "Қазақстан Республикасы күніне арналған мереке, "Мен өз Отанымды мақтан тұтамын!» Республика күніне орай өлең тақпақтар жаттау.
Біртіндепояну, сауықтырурәсімдері	Денсаулықсақтаутехнологияларыныңкешені. Кереуеттетүзетугимнастикасынжасау. Ұйқыданкейінгі гимнастика: массаж төсенішіменжүру, шынығудыңбарлықтүрінжасау (жұтқыншақтышынықтыру, жалаңаяқжүру)
Балалардыңөзіндікқызметі	«Ойжұмбақ» дидактикалықойыны Мақсаты: геометриялықфигуралардызерттеу. «Мақсаты: геометриялықфигуралардызерттеу» Мақсаты: дәстүрліемессурет салу дағдысынқалыптастыру
Түскі ас	Балалардаұқыптытамақтанудағдыларынжетілдіру, сыпайылықкөрсету: ересектергеалғысайту. Балалардыңназарынтағамғааудару; тамақтанумәдениетінтәрбиелеубойыншажекежұмыс. Біздекішкенесикырлықасықтар бар. Міне – табақ, міне – тамақ. Ізқалмайды
Балаларменжекежұмыс	«Сөздітаңда» дидактикалықойыны Мақсаты: кеңістіктіккөріністер мен сөздердіқолданабілудібекіту: сол, оң, төменгі, алдыңғы (алдыңғы), артқы (артқы), аралық, қатар; аптакүндерінжүйелітүрдеатаудыжаттықтыру
Серуендеугедайындық	Бекіткіштердіңбасқатүрлерінқолдануғажаттығу. Шешінетінбөлмедемінез-кұлықережелерінсақтауғаүйретудіжалғастыру. Сыпайысөздердіқолданаотырып, көмексұрауғашақыру
№ 2 серуен	Бір-бірінедостыққарым-қатынастыескетүсіру. Балалардыңсыртқыматериалменойындары. Балалардыңтаңдауыбойыншарөлдікойындар. Еңбекқызметі: аумақтытазалау. Қимыл-қозғалысойындары: «Жел мен жапырақ», «Жұбынды тап», «Көпіршік», «Меніңкөңілдікереметдобым»
Балалардыңүйгеайтуы	Балабақшадағыбаланыңжетістіктерітуралыата-аналарменәңгіме.

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Шұғыла" ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.10-04.10

Апта цитатасы: «Ел-жұртымның бақыты аталатын,

Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс- әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі мен оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата - аналармен әңгімелесу	Ерекше балалардың ата- аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Алдағы күзгі ойын- сауықты өткізу туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Артикуляциялық гимнастика. "Үстел үсті ойыны – ұлттың қазынасы", "Ертегілер елінде қонақта"	Артикуляциялық гимнастика. Импровизормен ойындар. Әр түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көп	Артикуляциялық гимнастика. "Кездесу" аз қимылды ойыны. Балаларды педагогпен	Артикуляциялық гимнастика. Дьенеш блоктарымен ойындар Геометриялық фигураларды (шеңбер,

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Көжектер өмір сүріпті" аз қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру)	зат туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) "Әлемге саяхат" үстел үсті ойыны. Жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу)	бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру)	шаршы, үшбұрыш) тану және атау. (Математика негіздері) "Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер	Қарт адамды құрметтеу және сыйлау күніне	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу.

дайындық	туралы шарт. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	арналған іс-шара" (әңгімелесу). Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Мақсаты: «Біздің шаңырақ» сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту Шаттық шеңбері. Табиғат – анамыз. Табиғат ол – анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. Қызығушылықты ояту Саяхатты хабарлау.	Музыка Тақырып: «Күз келді әнін қайталау (Пысықтау) Музыка тыңдау: Ән сипатын ұғынады, әннің көңіл-күйін бере білуге қалыптасады. Ән айту: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және ерін-еркін әндетеді. Балалар, бір дыбыс естілетін сияқты, тыңдайықшы. -Топқа ертегілер әлемінен Сиқыршы қонаққа келеді.	Дене шынықтыру. .Тақырыбы: «Бағытты өзертіп жүру» Мақсаты: Бағытты өзгерте отыра жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Мен шыныққан баламын» 2.Тақырыбы: «Белгі бойынша жүру» Мақсаты: Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру (қағып алмай)	Дене шынықтыру .Тақырыбы: «Бағытты өзертіп жүру» Мақсаты: Бағытты өзгерте отыра жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Мен шыныққан баламын» 2.Тақырыбы: «Белгі бойынша жүру» Мақсаты: Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру (қағып алмай)

	Қай ертегілер еліне саяхатқа баратынымызды мынау сыйқырлы қорапша арқылы білеміз. - мына қорап ашылмай жатыр! -Қораптың үстінде хатты оқу. «Осы жұмбақты шешсеңдер ғана қорап ашылады», - деген. Миға шабуыл Жұмбақ жасыру. Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. Дұрыс айтасындар, бүгінгі ертегіміздің аты- «Алма»ертегісі. III. Ой қозғау. Сөйлемді дамыту.	Сиқыршы: Сәлеметсіңдер ме балалар, сендер ғажайыптарға сенесіңдер ме? Сендер ертегілер әлемінің ғажайып бақшасына барғыларың келе ме? Сиқырлы таяқшаны айналдырып: балаларды ертегілер әлемінің ғажайып бақшасына әкеледі. Сиқырлы сандық көрсетеді. Сиқырлы аңдық ішінен сиқырлы бақшаның көкөністерін көрсетеді. Ендеше бүгін біз «Көкөністер айтысы» ертегісімен танысамыз. Көркем әдебиет. (Балаларға ертегіні саусақ театры арқылы мазмұнын	Қимылды ойын: «Дәл түсір» 3.Тақырыбы: «Бір орында секіру» Мақсаты: Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арқанның астымен еңбектеп өтуге үйрету. Қимылды ойын: «Бірге қонаққа барайықшы»Негізгі қимылдар: аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізеніжоғарыкөтеріп жүргіру; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасыментура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап	Қимылды ойын: «Дәл түсір» 3.Тақырыбы: «Бір орында секіру» Мақсаты: Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арқанның астымен еңбектеп өтуге үйрету. Қимылды ойын: «Бірге қонаққа барайықшы»қимылдар: аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізеніжоғарыкөтеріп жүргіру; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасыментура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу;

	Дид ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Ертегіде қандай кейіпкерлер барын табу. Мұрны бейне түйме, Үсті толған ине (Кірпі) Түрі көмірге ұқсайды, Қалбалақтап ұшады (Қарға) Қыста ұйықтайды, Жазда қыдырады. (Аю) Қалқиып ұзын құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады (Қоян) Өлең жолдарын айтып тұрып ертегі еліне бару. Қоршаған орта Ал, балалар, қараңыз, Таңғажайып бар аңыз. Ертегілер еліне, Қыдырып бірге барамыз. Ну орманға енеміз, Әсем гүлдер тереміз. Көңілді боп әрқашан. Тату болып келеміз.	мәнерлеп айтып беру). Ой қозғау. Сұрақ қою. -Балалар, ертегі не жайлы екен? -Ертегідегі көкөністер не үшін дауласты? -Ертегіде қандай көкөністер бар? Сахналау. Балалар бетперделерді киіп ертегіні сахналау. Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу. Сиқыршы: Қане,балалар көзімізді жұмайық. Қолындағы сиқырлы таяқшаны айналдырып: бір,екі,үш бізді топқа жеткізеді. балалар, топқа келген соң	еңбектеу; Қимылды ойын: Масаны ұстап ал Спорттық жаттығулар:	Қимылды ойын: Масаны ұстап ал Спорттық жаттығулар:

	Бөлме шетіндегі орман алаңы. Ой дамыту. Ертегі желісін айтып түсіндіру. Кейіпкерлерін рет-ретімен көрсету. Сұрақ-жауап. - Жылдың қай мезгілі еді? - Жабайы алма қайда қалды? - Алманы кім көрді? - Қоян Қарғаға не деді? - Қарға не істеді? - Кірпі нені алып кетті? - Үшеуі қайда барды? - Аю не депжауапберді? Психологиялық сәт. Тыныштық сәті: Үнтаспадан сайраған	Сиқыршыға рахмет айтып, қоштасады. Сөйлеуді дамыту. Тосын сәт. Екі бала топқа көкеніс пен жеміс тиелген арбаны сүйреп әкеледі. -Балалар не сүйреп әкелді -Көкеністердің атын атап, көрсетіндерші. -Енді жемістерді атаңдар. - Көкеністер қайда өседі -Жемістер қайда өседі Дид ойын: «Егін жинау»Жемістерді бір бөлек себетке,көкеністердң бөлек себетке жинау керек. ІІІ.Ой қозғау. Қысқа көкөністерден не		

	кұстардың, жел тербеп сыбдырлаған ағаш жапырақтарының, сылдырап аққан судың, сусылдаған құмның, уілдеген желдің даусы естіледі. Саяхаттан қайту. Менің сүйікті бұрышым Жапсыру. Дид ойын: «Ретімен қой» Шарты: А3 форматта жасалған орман алаңына Ертегі кейіпкерін жапсыру. Тіл ұстарту жаттығуы: Ер-ер-ер Жемістерді тер Сұрағанын бер. Ән-ән-ән Қамба толы дән Әжем айтқан ән. Ой қозғау. Көркем әдебиет Балаларға жұмбақ	жасаймыз, жемістерден не жасаймыз? Бүгін қысқа көкөністер тұздап Дайындаймыз. Топқа бөлу. Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік. Тазалық, ұқыптылық туралы айту. Барлық топ банкіні қиып алу. 1-Топ Қызыл қызанақты қиып банкіге жапсыру 2-Топ: Қияр мүсіндеу 3-топ: Банкінің ішіне салынған бұрышты бояу.		

	жасыру. 1. Күзде қолға доп боп оралады. (алма). 2. Түбі толған құмалақ. (картоп). 3. Ұзын мұртты сарылар,қойнында наны бар. (бидай). 4. Доптар жатыр желісі бар, қабат-қабат терісі бар. (орамжапырақ). 5. Ішіне түйме толтырып, бүйірі шықты томпиып .(қарбыз). 6. Қызыл, сары кемелер, су бетінде қалқиды.(жапырақ). «Даналық ағашы » ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.Біздің бақшамызда балалар жиналмаған алма қалып кетіпті. Олай болса мына алмаларды себетке	4-топ: Күзгі бақшаны құрастыру. Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясы. (теледидардан көрсету) Күз ханшайымы күз мезгілінде терген жемістерін алып келеді. Әңгімелеу. Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құраманыда дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып жеу керек. Мен сендерге жемістер туралы өлең әкелдім. «Жемістер жыры» Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем,		

	жинап алайық. Жақында күн суытқалы жатыр, алманы жинап алмасак үсіп кетеді. 1. Қазір қай мезгіл? 2. Күзде құстар қайда ұшып кетеді? 3. Ауа – райында қандай өзгерістер болады? 4. Күзде жапырақтардың түсі қандай болады. 5. Бау-бақшалардан нелерді жинаймыз? 6. Егін даласынан нені орады.? Балаларды мадақтау Музыка Тақырып: «Күз келді әнін қайталау Музыка тыңдау: Ән сипатын ұғынады, әннің көңіл-күйін бере білуге қалыптасады. Ән айту: Әннің мәтініне	Тілді балдай үйірем. Көктемде ерте гүлдеймін, Кешігуді білмеймін. Піспей тұрған кезімде, «Менен аулақ жүр», - деймін Уылжыған өрікпін, Бау-бақшаға көрікпін. Қара деген атым бар, Менен де дәм татындар. Дәрі орнына жүруге, Кейде менің хақым бар. Балаларға қайталатып айтқызу. Мағынасын түсіндіру.		

	сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. Балалар, бір дыбыс естілетін сияқты, тыңдайықшы. -Топқа ертегілер әлемінен Сиқыршы қонаққа келеді. Сиқыршы: Сәлеметсіңдер ме балалар, сендер ғажайыптарға сенесіңдер ме? Сендер ертегілер әлемінің ғажайып бақшасына барғыларың келе ме? Сиқырлы таяқшаны айналдырып: балаларды ертегілер әлемінің ғажайып бақшасына әкеледі.			

	Сиқырлы сандық көрсетеді. Сиқырлы андық ішінен сиқырлы бақшаның көкөністерін көрсетеді. Ендеше бүгін біз «Көкөністер айтысы» ертегісімен танысамыз			
Серуенге дайындық	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша). Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Киіну ретін бекіту. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу
Серуен	Шөптерді бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Әңгімелесу (диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу): "Күз белгілері", сары жапырақтар – желтые листья.	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ.) "Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар:	"Күз бізге не берді" бақылауы. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): жұмбақтар (коммуникативтік іс-әрекет).	Ауа райының жай-күйін бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): "Күз – суретші" өлеңін жаттау. "Ағашты тап" дидактикалық ойыны

	Көркем сөз (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): К. Бальмонт «Все деревья блистают...». Қимылды ойындар: "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: қолөнерге арналған бүршіктерді жинаңыз. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	"Қауіпсіздік ережелері" – жол қозғалысы ережелерін жаттау", "Бағдаршам" Еңбек қызметі: аумақты жинау. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	"Не нені білдіреді" дидактикалық ойыны. Қимылды ойындар: "Айлакер түлкі", "Тоқылдақ". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: учаскені тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	Қимылды ойындар: "Торғайлар мен автомобиль", "Төмпешіктен төмпешікке" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: құмсалғышқа қажетті құмды жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өлең оқу (М. Әлімбаевтың "Жапырақтар түседі"). Бақылау күнтізбесінде ауа	Ретімен шешіну. Достық туралы мақалды жаттау (Досы көпті жау алмайды). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын

	райының жағдайын анықтау			анықтау
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	"Күй" - қазақ музыкасын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)	Қысқа әңгімелер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Домбыра дыбыстарын тыңдау Қазақ халық аспабы – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуді үйрету. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Құрылыс" құрылыс ойыны Бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және	"Балабақшаға қонақ келді" сюжеттік-рөлдік ойыны Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын	"Кішкентай экологтер – табиғатты қорғаушылар" экологиялық жобасы Қуыршаққа арналған ыдысты жуу. Еңбек етуге	"Пифагор" үйірмесі Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді

	көлденеңінен орналастыра білуге үйрету. (Құрылымдау, тілді дамыту) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Қағазбен тәжірибе жасау Алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды түзу сызықпен кесіңіз. (Аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	деген ұмтылысты тәрбиелеу. "Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту: тұрмыстық заттар мен жақын ортаның мақсатын түсіну.	(текше, шар, цилиндр) тану және атау. (Математика негіздері) "Менің үйім" құрылыс ойыны Бөлшектерді құрастыру әдістерін қолдана отырып, шеберлікке үйрету. (Жобалау, қоршаған ортамен танысу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативті дағдылар Сөйлеудің дыбыстық жағын жетілдіру. Әр түрлі қимылды тапсырмаларды	Танымдық және интеллектуалды дағдылар ЛЕСО-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. Баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін

	орындауға ынталандыру (жолдармен жүру, төмпешіктерден төмпешікке секіру)	Тәжірибелерге қатысуды ынталандыру: "Конденсат", "Су деңгейін қалай көтеруге болады?", "Түстерді араластыру"	шақыру. Музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнауға ынталандыру	ынталандыру "Досыңа көмектес" Командада жұмыс істеуге үйрету: "Саяхат", "Біз қайда болдық, біз... айтпаймыз"
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Жыл құстары туралы әңгіме Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). "Жүрелеп отырып ұстау" қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен	"Ауа райы және денсаулық" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Мөңке балық пен шортан", "Күн мен түн", "-Апандағы аю". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Күздегі адамдардың киімі" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Тең шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", "Тақия тастамақ!". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу (диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу): "Бүгін біз серуенде қандай құстарды көрдік?". Күз – осень, құс – птица. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

	бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)			
Балалардың үйге қайтуы	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Әдеп нормаларын сақтау туралы жеке әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. Сау болыңыз! Рақмет!	"Сұрақ-жауап": ата-аналарды балалардың тәуелсіздігін арттыру әдістерімен таныстыру. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Шұғыла " ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 07.10–11.10
Аптаның цитатасы: "Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!"

II-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж

Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. "Жылы күзгі сәуле" тренинг ойыны. Бұлшықет тобын босаңсыту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. "Әр түрлі көңіл күй" ойыны. Қуанышты көңіл күй қалыптастыру, эмоционалды ықыластылық және бір-біріне құрметпен қарау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі мен оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. "Жылы күзгі сәуле" тренинг ойыны. Бұлшықет тобын босаңсыту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. "Әр түрлі көңіл күй" ойыны. Қуанышты көңіл күй қалыптастыру, эмоционалды ықыластылық және бір-біріне құрметпен қарау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. "Жылы күзгі сәуле" тренинг ойыны. Бұлшықет тобын босаңсыту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата - аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесулер баланың қалай ұйықтағаны туралы, қандай көңіл күймен оянды	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Шеберлік шеңбері "Күзгі себеттер" (үстелге әшекейлер дайындау)
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	"Біздің балабақша" легу құрылысы. Сызбаны, бейнені қолдана отырып құрастыру қабілетіне	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. "Лото" Ассоциациялар" үстел үсті ойыны.	"Бұл қашан болады" үстел үсті ойыны. Күннің бөліктері туралы идеяларды кеңейту (таңертең,	"Егін" тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарау. Ұзындығы мен ені	"Жапырақтарды бояу" шығармашылық минуты. Қарындашты дұрыс

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	үйрету. (Құрастыру, математика негіздері)	Сөзге қызығушылықты қалыптастыру және назар аудару (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) сөзге қызығушылықты қалыптастыру және назар аудару)	күн, кеш, түн). (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	бойынша екі түрлі және бірдей заттарды салыстыру. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	ұстау, контурдан шықпау. (Сурет салу) Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары. Қойылған міндеттерге жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Жаттығудан маңызды іс жоқ"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Дене бұлшықеттерін күшейту үшін"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Жаттығудан маңызды нәрсе жоқ"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Бізді мықты қылу үшін"	Ертеңгілік жаттығулар кешені Денсаулық жақсы – жаттығуға рақмет!
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Көркем сөз: "Тәбет тамақтану кезінде	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Көркем сөз: "Ағаш	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Көркем сөз: "Дәнді шашпа, нанды баспа". (Астықты шашпа, -	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Көркем сөз: "Шай

	жетілдіру. Ас болсын!	ашылады". Ас болсын!	тамырымен мықты, ал адам тамақтан күш алады". Ас болсын!	нанды баспа). Ас болсын!	іш – күш жина" (орыс мақалы). Ас болсын!
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күздің себетінде не бар "квест ойыны. Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыруды жалғастыру	Танымдық-зерттеу іс- әрекеті "Сиқырлы тұқымдар". Зерттеу ізденісіне қызығушылықты, білуге құмарлықты, ақыл-ой әрекетін дамыту	"Күзгі бум" шығармашылық шеберханасы Күзгі түстердің сюжеттерін, композицияларын жасау; балалардың сөйлеуін қасиеттері мен сапаларын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Күнделікті өмірде және қоғамдық орындарда өмір сүру қауіпсіздігі ережесі. "Табиғаттағы мінез- құлық ережелері" әңгімелесуі	Интеллектуалды әңгімелесу "Күз қандай?" Оқушылардың күздің және күз құбылыстарына тән белгілері туралы түсініктерін бекіту және жүйелеу; әңгіме құра білу	"Менің бақшам" (зерттеу) Балалардың сөздігін белсендіру (бақша, көкөністер, арамшөптер, арамшөпті шабу, суару, егін жинау); сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап беру; балаларда логикалық ойлау мен қиялды дамыту
Ұйымдастыры лған іс-әрекет	Қазақ тілі Тақырыбы: «Дарамен мамандық еліне	Музыка Тақырыбы: «Көңілді шеңбер»	Дене шынықтыр Тақырыбы: «Бір қатармен жүру»	Дене тәрбиесі "Жермен еңбектеу". Мақсат-міндеттер:	3. Дене шынықтыру "Көңілді ойындар. Бірге жұмыс

	саяхат» Мақсаты: Моделдеу әдісі арқылы сөздік қорын шыңдау. Білім беру міндеті: «С» «Ш» дыбыстарын анық айтуын қадағалау. Диалог,монолог түрінде сөйлеуге үйрету. Дамыту міндеті: сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беру қабілеттерін дамыту. Дид ойын: «Ғажайып сөмке» Біз жемістерді үлкен табаққа саламыз: алма, алмұрт, апельсин, мандарин, лимон, банан, киви, жүзім. - Оларды бір сөзбен	(Пысықтау) Қайырлы таң күлімдеген жүздер! Қайырлы таң күн мен құстар! Барлығы мейірімді, сенімді болсын. Қайырлы таң кешке дейін созылсын! Балалар, бір-бірімізге күлейік, Ой қозғау. Тәрбиеші: «Көңілді болсаң – саусың, мұнайсаң – аурусың». Неліктен олар бұлай айтады деп ойлайсыз? (балалардың жауаптары) Бақытты және сау болу үшін не қажет? (балалардың	Мақсаты:Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы себетке допты дәлдеп лақтыру дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Қуыспақ» 2.Тақырыбы: «Шығыршықтың ішіне секіру» Мақсаты: Шығыршықтың (обруч) ішіне қос аяқпен секіру. Кедергілер арасынан жүгіруге үйрету. Қимылды ойын: «Мен чемпионмын » Бір аяқпен секіру(4-	балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. 2.Тақырыбы: «Шығыршықтың ішіне секіру» Мақсаты: Шығыршықтың (обруч) ішіне қос аяқпен секіру. Кедергілер арасынан жүгіруге үйрету. Қимылды ойын: «Мен чемпионмын » Бір аяқпен сек Дене	істейміз" Төрт аяқтап жыланша жорғалау кезінде қолы мен аяқтарының жұмысын үйлестіруге үйрету; заттарды қашықтыққа лақтыру дағдыларын жетілдіру; жалпы төзімділікті, ептілікті, үйлестіру қабілеттерін дамыту; қолына қап ұстап, созған күйі гимнастикалық орындықта жүру арқылы тепе-теңдікті сақтау, басымен тұру 2.Тақырыбы: «Шығыршықтың

	қалай атауға болады? (Жеміс.) Барлық жемістер әртүрлі. Олар қалай ерекшеленеді және оларды қалай жіктеуге болады? 1. Олардың пішіні бойынша (дөңгелек, сопақ) айырмашылығы бар-жоғын қарау. 2. Көлемі бойынша (үлкен, кіші). 3. Түсі бойынша (қызғылт сары, жасыл). -Жемістер бұзылып кетпес үшін қайнатады, кептіреді, мұздатады. Жемістерден қандай	жауаптары). дұрыс тамақтану қажет. Ол нені білдіреді? (балалардың жауаптары). (Бұл адамға пайдалы тағам). Дид ойын: «Жеміс қайда, көкөніс қайда екенін тап» Мен сендерге үстелге жемістер мен көкөністердің аралас карталарын жайып беремін, ал сендер карточкаларды жемістер мен көкөністер деп екі топқа бөлулерің керек. Тәрбиеші: Енді жемістерді зертханамызда зерттеп көрейік.	5рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлд ененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Киіз үйді жинау» Суреттер әлемі. Шарты: Әр түрлі иллюстрациялар қарау. Суреттердің арасынан мен хат және карта кездестірдім. Хатта Білім профессоры бізді тәжірибе жасау үшін зертханасына	тәрбиесі "Жермен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. іру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлд ененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.	ішіне секіру» Мақсаты: Шығыршықтың (обруч) ішіне қос аяқпен секіру. Кедергілер арасынан жүгіруге үйрету. Қимылды ойын: «Мен чемпионмын » Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлд ененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Киіз үйді

	тағамдар жасауға болады? Олардың атын бірге атайық. Дид ойын: «Тағамның атын ата» -Лимон шырыны - қандай шырын? (Лимон шырыны). Алмадан жасалған джем? (Алма тосабы) Алмұрт кеспесі? (Алмұрт тосабы). Өрік компоты? (Өрік компоты). Ал енді мен сендерге компотты «пісіруді» ұсынамын. Сергіту «Компот».	Педагог үстелге жемістерді қояды: апельсин, мандарин, лимон, банан, алма. Тәрбиеші: Біздің дастарханда түрлі жемістер бар. Олардың атын атап көрейік. Барлық жемістер әртүрлі. Олар қалай ерекшеленеді, қандай негіздер бойынша топтастыруға болады? 1. Қараңыздар, олар пішіні бойынша ерекшеленеді ме (дөңгелек, сопақ)? 2. Түсі бойынша (қызғылт сары, жасыл)? 3. Көлемі бойынша (үлкен және кіші)?	шақырады, ал жолда бізге қажетті жемістерді табу керек, ол үшін бізге карта көмектеседі. Дид ойын: «Жемістерді жина» Жемістерді жинап, картадағы жеміс зертханасына кеттік. Қане зертханаға жету үшін көзімізді жұмып, 1,2,3 деп айтамыз. – Ал қазір біз оларды зертханамызда тексеріп көреміз. Тәрбиеші: -Біздің дастарханда жемістер бар, оларды атаңдар. (банан, алмұрт, алма, мандарин, жүзім, лимон).	Қимылды ойын: «Киіз үйді жина»	жина»

	-Компот пісіреміз. Сізге көптеген жемістер керек, мұнда! Алмаларды тураймыз Біз алмұртты кесеміз Лимон шырынын сығыңыз Су құйып және құмды салыңыз! Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Егер сіз серуендегіңіз келсе, Көңілді шеңбер Қайырлы таң күлімдеген жүздер! Қайырлы таң күн	4. Иісі бойынша? 5. Қабықтың құрылымы бойынша (кеуекті және тегіс)? Жемістерді пішініне, көлеміне, түсіне, дәміне, иісіне, қабығының құрылысына қарай топтастыруға болатынын білдік. Ой дамыту. Сұрақ –жауап. Апельсин қайда өседі? (ағашта) Дұрыс, сонда қалай айта аласыз: апельсин жеміс пе, әлде көкөніс пе? Балалардың жауаптары. Балалармен әңгіме: Табиғатта	- Иә, олардың барлығы әртүрлі, бірақ бәрібір, кейбір белгілерге сәйкес, ұқсас жемістерді табуға болады. - Эксперимент жүргізуді бастау үшін жемістерге сауалнама жүргізу керек. - Бірдей пішіндегі жемістерді тауып, берілген жерге орналастырамыз.. Неліктен бұл жемістер деп ойлайсыңдар? Қалай ойлайсыңдар, қандай жемістердің пішіні, көлемі, түсі ұқсас? 1. Қараңызшы, олар пішіні бойынша ерекшеленеді ме?		

	мен құстар! Барлығы мейірімді, сенімді болсын. Қайырлы таң кешке дейін созылсын! Балалар, бір-бірімізге күлейік, Ой қозғау. Тәрбиеші: «Көңілді болсаң – саусың, мұнайсаң – аурусың». Неліктен олар бұлай айтады деп ойлайсыз? (балалардың жауаптары) Бақытты және сау болу үшін не қажет? (балалардың жауаптары). дұрыс тамақтану қажет.	апельсиндер - жылтыр жапырақтары бар биік мәңгі жасыл ағаштарда өседі. Олардың сфералық тәжі бар, ақ хош иісті гүлдермен гүлдейді, олардан бәріңіз жақсы көретін жемістер пайда болады. Апельсиндер - сіз жақсы көретін керемет десерт, сонымен қатар олар иммунитетті күшейтетін тамаша құрал. Апельсинмен тәжірибе жасайық. Қортынды тәжірибе: Апельсин қабығының қасиеттері Ал апельсин қабығымен тәжірибе жасап көрейік.	(дөңгелек, сопақ); 2. Көлемі бойынша (үлкен және кіші); 3. Түсі бойынша (қызғылт сары, жасыл); 4. Дәміне қарай. Тәрбиеші: -Олай болса, жемістерді пішініне, көлеміне, түсіне, дәміне қарай топқа бөлуге болатынын білдік. Қорытынды: Жемістерді әртүрлі белгілерге қарай топтастыруға болады		

	Ол нені білдіреді? Музыка Тақырыбы: Көңілді шеңбер Қайырлы таң күлімдеген жүздер! Қайырлы таң күн мен құстар! Барлығы мейірімді, сенімді болсын. Қайырлы таң кешке дейін созылсын! Балалар, бір- бірімізге күлейік, Ой қозғау. Тәрбиеші: «Көңілді болсаң – саусың, мұңайсаң – аурусың». Неліктен олар бұлай айтады деп	Балалар, қалай ойлайсындар, шарға қабық шырынын салсаңдар не болады? (Балалардың жауаптары) Сендермен бірге тексерейік. (Педагог балаларға қабықтың шырыны шарға түссе, жарылып кететінін көрсетеді). Балалар, бұл неліктен болды деп ойлайсындар? (Балалардың жауаптары). Апельсин қабығы шырынында ауа көпіршіктері ғана емес, сонымен қатар сұйықтық - қышқыл бар, ол шарды тоттандырады. Тәжірибе №2 КӨКӨНІСТЕРДІҢ ҚҰРАМЫНДА СУ бар ма? Тәжірибе жүргізбес			

	ойлайсыз? (балалардың жауаптары) Бақытты және сау болу үшін не қажет? (балалардың жауаптары). дұрыс тамақтану қажет. Ол нені білдіреді? (балалардың жауаптары). (Бұл адамға пайдалы тағам). Дид ойын: «Жеміс қайда, көкөніс қайда екенін тап» Мен сендерге үстелге жемістер мен көкөністердің аралас карталарын жайып беремін, ал сендер карточкаларды жемістер мен	бұрын, бір болжам жасайық: көкөністерде су бар ма, жоқ па? Сынақ үшін біз әртүрлі көкөністерді алдық: картоп, сәбіз, қызанақ, қияр. Олар екі бөлікке кесіп, кесіндіні қолының бойымен жүргізді. Сіз не сезіндіңіз? Көкөністерде су бар ма? Қай көкөністе су көп? Бірақ кейбір зерттеушілер әлі де күмәнмен қарады. Содан кейін біз майда үккіштен өткізіп, оған сәбіз мен картопты үккіштен өткізіп, дәке арқылы шырынын сығып алдық. Біз қай көкөністе сұйықтық көп екенін салыстырдық - сәбізде немесе картопта.			

	көкөністер деп екі топқа бөлулерің керек. Тәрбиеші: Енді жемістерді зертханамызда зерттеп көрейік. Педагог үстелге жемістерді қояды: апельсин, мандарин, лимон, банан, алма. Тәрбиеші: Біздің дастарханда түрлі жемістер бар. Олардың атын атап көрейік. Барлық жемістер әртүрлі. Олар қалай ерекшеленеді, қандай негіздер бойынша топтастыруға болады	Балалар шырыннан дәм татқысы келетіндерін білдірді			

Серуенге дайындық		Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша). Шкаф есігін ашыңдар, Ретімен киініңдер	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Ретімен киіну дағдысын бекіту
Серуен	Учаскедегі күзгі жұмыстарды бақылау Көркем сөз Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора...» Ф. И. Тютчев, "Күзде аспан демалды". "Кім не естиді" дидактикалық ойыны. Қимылды ойындар: "Жасырылған жерді тап", "Балапандар". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту.	Құстарды бақылау (торғай, қарға) Көркем сөз: мақал-мәтелдерді оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Қандай аспан" дидактикалық ойыны. Қимылды ойындар: "Құстардың қайтуы", "Орамал". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек: жерге түскен кураған жапырақтарды жинау. Балаларда еңбекке деген оң көзқарасты тәрбиелеу, қойылған міндетке жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру:	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). Көркем сөз Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Тізгіншілер жолаушыға қарамай, Жүргіншілер өкпелесе баладай, Қып-қызыл боп жанған кезде бағдаршам, Көрінеді жазылмаған жарадай. "101" - бұл үш сан жиі теріледі,	Ауа райын бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Ада мне істеді?" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Ауа, жер, су" доппен ойнау. Балалардың табиғат объектілері туралы білімдерін бекіту. Есту зейінін, ойлауын, тапқырлығын дамыту. Бөтелкемен тәжірибе: жылуды сақтау (көп қабатты киім). Еңбек: гербарий үшін көктерек пен қайың жапырақтарын жинау.	Желді бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту: "Жалғыз қойшы" – релаксация. "Не өзгергенін тап" дидактикалық ойыны Қимылды ойындар: "Өз үйінді тап", "Тартып алу". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек: ауызүйді сыпыру

	Еңбек: ойнайтын құмға су құю. Тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған "Өзің құрастыр" жаттығуы. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	Сондықтан олар әрдайым сақ бола бермейді. В. Мирясова Қимылды ойындар: "Тышқандар хоровод жүргізеді", "Қоян, орманға барайық", "Бөрік – телпек". (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	(Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	Жеке жұмыс «Сана» (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он). (Зерттеу іс-әрекеті): айдаршықтардың, таспалардың, доптың көмегімен желдің бағыты мен күшін анықтау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	"Таза аяқ киім" Бөлмеге кірер алдында аяқ киімді тазалау өте маңызды екенін айтуды жалғастыру. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы сөйлесу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгімелесу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Ретімен шешіну. Мыж-мыж етіп тастаған, Киімімді өтектеп. Әжем бұрын бақшаға, Апаратын жетектеп. Мектепке өзім барамын.	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау

Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Каша, вкусная, соль, сладкая, мясо, рыба, приятного аппетита!	Кезекшілердің жұмысы. Жуыну дағдыларын дамыту. Қасықты алып, нан алып, Түскі асқа отырыңдар! Қасық алыңыз, нан алыңыз, Келіңіздер түскі асқа!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Каша, вкусная, соль, сладкая, мясо, рыба, приятного аппетита!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Қасықты алып, нан алып, Түскі асқа отырыңдар! Қасық алыңыз, нан алыңыз, Келіңіздер түскі асқа!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Каша, вкусная, соль, сладкая, мясо, рыба, приятного аппетита!
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетін қалыптастыру	"Күй" – "Қазақ халқының аңыздары" атты қазақ халық кітабын оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту.	Классикалық музыканы тыңдау. Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру	Қысқа әңгімелер оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту	Домбыра дыбыстарын тыңдау. Қазақ халық аспабының – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы. Тыныс алу жолдарын	Түзету гимнастикасы. Шынықтырудың алуан түрімен таныстыру	Түзету гимнастикасы. Тыныс алу жолдарын шынықтыру	Түзету гимнастикасы. Шынықтырудың алуан түрімен таныстыру	Түзету гимнастикасы. Тыныс алу жолдарын

	шынықтыру				шынықтыру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Масақ" украин халық ертегісін драматизациялау. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, диалогтық сөйлеуді дамыту. "Толық құрастыр" дидактикалық ойыны. Зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Ертегі, маска, күз, құлақ Сказка, маска, осень, колос	"Құрылысшылар" сюжеттік-рөлдік ойыны. Бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыра білуге үйрету. (Қоршаған ортамын танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі) Доп, текше ,қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). Доп, текше, қонжық, қуыршақ, шелек, күрек, арба (коляска)	"Көремдік" - дәстүр. Жақын туыстарының жақсы ниеттерін түсіндіру. Үйірме жұмысы "Түлкі секіргішпен" ертегісін қайталау. Балаларды роботтардың көмегімен ертегіні қайталауға үйрету. (Қоршаған ортамын танысу, көркем әдебиет, құрастыру)	"Пейзаж" дымқыл губкамен сурет салу. Қоршаған ортаның сұлулығына қызығушылықты дамыту. (Сурет салу) Достық туралы қазақ мақал-мәтелдерін жаттау. "Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны. Сюжетті дамыту, отбасы мүшелерінің міндеттерін орындау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Анасы, әкесі, әпкесі, ағасы, әжесі, атасы. Мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка	Тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекет. Матамен тәжірибе (мыжылған, дымқыл, мықты, боялған). Мәні бойынша сюжеттік-рөлдік ойындар. Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. Баланы ересек адам ретінде қабылдау, оған өз ойын ашық айтуға, онымен санасуға, жеке басын құрметтеуге мүмкіндік беру). (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық	Қолды дұрыс жууға	Майлықты ұқыпты	Гигиеналық	Сыпайылыққа,

	дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек. Чашка, тарелка, чайник	ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Шанышқы, қасық. Шанышқы, қасық	пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек. Чашка, тарелка, чайник	процедураларды жетілдіру. Шанышқы, қасық. Шанышқы, қасық	тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, шәйнек. Чашка, тарелка, чайник
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Физикалық күш пен төзімділікті дамыту: "Бұлақтан секіру"	Қарым-қатынас дағдылары Оқу жаттығулары арқылы сөйлеу дағдыларын белсендіру: "Жануарлар мен олардың төлдері"	Танымдық және зияткерлік дағдылар LEGO-дан модельдеу. "Логикалық тізбектер" жаттығулары арқылы зейін мен есте сақтауды дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық-дидактикалық ойындарға қатысуға шақыру: "Бізге қонақтар келді"	Әлеуметтік-эмоциялық - дағдылар Баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Аспан, күн туралы әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу.	"Ауа райын бақылау" әңгімелесуі. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар:"	Әңгімелесу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Таңертеңгі серуенді	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімелесуі. Күз – осень, құс – птица. Диалогтік сөйлеуді	"Табиғатта қандай өзгерістерді байқадыңыз?" әңгімелесуі. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру;

	Қимылды ойындар: "Қу түлкі", "Күн мен түн". "Дауыспен тап" аз қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Теңіз толқиды, бір", "Жапырақтар айналады". "Дауыспен тап" аз қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қайталау. Ашық ойындар: "Апандағы аю", "Тегіс жолда". "Мүсіндер" аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек". "Суық-ыстық" аз-қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қазақ тілі)	әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек". "Жағдайың қалай" аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	"Ойынмен дамыту" Ата-аналарға сөйлеудің грамматикалық құрылымын, математикалық көріністерді дамыту бойынша ұсыныстар. Сау болыңыз! Рақмет!	Медбикеге кеңес беру "Балаларымыз ауырмауы үшін". Сау болыңыз! Рақмет!	"Демалыс күні баланы қайда апару керек" ұсыныстары. Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді:



Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Шұғыла" ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 14.10–18.10

III-апта

Аптаның цитатасы: "Отанды сүю – отбасынан басталады!"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Қайырлы күн!	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Қайырлы күн!	"Өнегелі" 15 минут Жеке пікір білдіруге ынталандыру. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Қайырлы күн!	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Қайырлы күн!	"Өнегелі" 15 минут Баланың бастамасы бойынша туындайтын ойынды көтермелеу, ойластырылған ойынды жүзеге асыруға көмектесу. Қайырлы таң! Қайырлы күн!
Ата - аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға балалармен күз, достық туралы өлеңдер үйренуді ұсыну	Отбасы жағдайында дойбымен ойнауға ынталандыру	Ата-аналарды балалармен бірлескен зерттеу қызметіне тарту	Ата-аналарға отбасылық оқуға арналған ұсыныстар	Күзгі жапырақтардан гербарий жасауға тарту
Балалардың	"Дәмді тосап"	"Дәмді тосап"	"Дәмді тосап"	"Дәмді тосап"	"Дәмді тосап"

дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	артикуляциялық гимнастикасы Сюжеттік-рөлдік ойын "Аурухана". 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуге және оларды құрастыруға үйрету. "Кірпі" ермексазбен жұмыс Мүсінделген заттың, фигураның бетін тегістеуді үйрету. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)	артикуляциялық гимнастикасы "Сіз демалыс күндері қайда болдыңыз? Не қызықты болды?» әңгімелесуі Ысқырықты, шулы және сонорлық (р, л) дыбыстарды нақты айтуға жаттықтыру). "Электр энергиясы дегеніміз не" әңгімелесуі. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту. "Нүктелер бойынша сурет салу" дидактикалық ойыны. Кеңістікке бағдарлану. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	артикуляциялық гимнастикасы Модель – материалмен жұмыс. Табыстың баспалдағына не қоюға болады?" Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту. "Қоянға жиһазды қалай сатып алатынын айт" театрландырылған ойыны. Оригами "Көжек". Қағаздан құрастыру машығы. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, аппликация, құрастыру)	артикуляциялық гимнастикасы Тәулік, кезекшілік, оның сапасы туралы әңгіме (шеңберлер – қызыл, қара). "Менің үйім" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. Сөздік қорын зат есімдермен толықтыру. Жиектемелер мен штрихтарды, шаблондарды және жануарлардың трафареттерін пайдалану. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	артикуляциялық гимнастикасы Жаңылтпаштарды айту және үйрену. Табиғат бұрышындағы жұмыс "Өсімдіктер бізге "рақмет" айтады. (Еңбек іс-әрекеті) "Мен сенің досыңмын және сен менің досымсың" ситуациялық ойыны. Ұжымда достық қарым-қатынасты, сыйластықты, жауаптылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	"Картотека" ертеңгілік жаттығулар кешені.	"Картотека" ертеңгілік жаттығулар кешені.	"Картотека" ертеңгілік жаттығулар кешені.	"Картотека" ертеңгілік	"Картотека" ертеңгілік

	Балаларды бұйрық бойынша жан-жаққа жүгіруге және сигнал бойынша тоқтауға үйрету	Балаларды бұйрық бойынша жан-жаққа жүгіруге және сигнал бойынша тоқтауға үйрету	Балаларды бұйрық бойынша жан-жаққа жүгіруге және сигнал бойынша тоқтауға үйрету	жаттығулар кешені. Балаларды бұйрық бойынша жан-жаққа жүгіруге және сигнал бойынша тоқтауға үйрету	жаттығулар кешені. Балаларды бұйрық бойынша жан-жаққа жүгіруге және сигнал бойынша тоқтауға үйрету
Таңғы ас	Санау бойынша балаларды жуындыру тәртібін таңдау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Көркем сөз: "Мен тамақтанған кезде сөйлемеймін". Ас болсын!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Тамақты асықпай жеу. Көркем сөз: "Жұмыс ауыр болса да, нан тәтті". (Жұмыс қиын, бірақ нан тәтті). Ас болсын!	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Көркем сөз: "Нан – ас атасы" (орыс мақалы). Ас болсын!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Көркем сөз: "Тату үйдің тамағы тәтті". (Тату үйде барлық тағам дәмді). Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: майлықты қолдана білу. Нан туралы қысқа мақалдар. Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Тап және қорша" ойын жаттығуы. Трафаретпен жұмыс істей білу,	"Күзге қонаққа бару" квест ойыны. Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыруды жалғастыру	Ертеңгілік өткізу "Мен өз Отанымды мақтан тұтамын!». Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу	"Күз-бояу" жалпылама әңгімелесуі. Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы білімді бекіту (түрлі түсті жапырақтар, суық, жиі жаңбыр	"Ақиқат пен өтірік" интеллектуалды ойыны. Байланыстырып сөйлеуді, ойлауды дамыту

	қарындашты дұрыс ұстау			жауады, жел соғады)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Тақырыбы: «Құстар әлеміне саяхат» Мақсаты: Құстар туралы мағлұмат ала отырып, сөздік қорларын байланыстырып сөйлеуін дамыту. Білім беру міндеті: Балаларды сөз ішіндегі дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Дамыту міндеті: Сөздік қорын, заттардың қасиеттері мен сапасын көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғанын және не үшін керектігін	Музыка Қазақстан Республикасының музыкасы және поэзиясы» «Туған жер» ойына сауық - «Еліміздің астанасы» (Астана күніне арналған презентация) (әлеуметтік-танымдық, танымдық, коммуникативті, шығармашылық қабілеттер)	Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: «Шағын топпен жүгіру» Мақсаты: Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Дәрумендер жолындағы кедергілер» 1.Тақырыбы: «Бір қатармен жүру» Мақсаты: Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Құм салынған	Дене шынықтыру . Дене тәрбиесі "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету. Тақырыбы: «Шағын топпен жүгіру» Мақсаты: Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойын:	3. Дене шынықтыру "Ғажайыптар әлемінде" саяхат-ойыны Шайбаны белгілі бір бағытта, заттардың айналасында, заттардың арасында шайбадан ажыратпай таяқшамен жүргізуді үйрету 1.Тақырыбы: «Бір қатармен жүру» Мақсаты: Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыруға үйрету.

	білдіретін сөздермен толықтыру. Музыка Тақырыбы: «Қазақстан Республикасының музыкасы және поэзиясы» «Туған жер» ойын-сауық - «Еліміздің астанасы» (Астана күніне арналған презентация) (әлеуметтік-танымдық, танымдық, коммуникативті, шығармашылық қабілеттер)		қапшықты нысанаға лақтыруға үйрету. Қимылды ойын: «Дәрумендерді тап» 3.Тақырыбы: «Доппен жаттығу» Мақсаты: Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Допты қуып	«Дәрумендер жолындағы кедергілер» 1.Тақырыбы: «Бір қатармен жүру» Мақсаты: Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыруға үйрету. Қимылды ойын: «Дәрумендерді тап» 3.Тақырыбы: «Доппен жаттығу» Мақсаты: Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіруге үйрету.	Қимылды ойын: «Дәрумендерді тап» 3.Тақырыбы: «Доппен жаттығу» Мақсаты: Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Допты қуып

				Қимылды ойын: «Допты қуып	
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киім заттары туралы әңгімелесу (атауы, түсі)	"Көшеде өзін қалай ұстау керек" әңгімелесуі. Балалардың қаланың, көшенің шынайы әлемін қабылдау қабілетін дамыту; қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлық пен қарым-қатынас жасау	Ашық ауада топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Түрлі түсті киімдерді қарау
Серуен	Ұядағы құстардың әрекеттерін бақылау. "Бұталар кесілді – құстармен қоштасу". "Таңертеңгі тұман" әңгімелесуі (бұл құбылыстардың себебі – күндізгі және түнгі ауа температурасы арасындағы үлкен айырмашылық. Абай Құнанбаевтың "Күз" көркем сөзі.	Шалшықтарды бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Күз келіп, жаңбыр жауады". "Ағаш – бұта" (ұқсас – әр түрлі) қарастырып әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз А.	Жерді бақылау. Ол қандай? Неліктен? Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Күз туралы суреттерді қарап әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз А. Асылбек "Тосқауыл".	Ауа райын, ауа температурасын бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Күзгі жаңбыр себелейді, бірақ ұзақ уақытқа созылады". "Өсімдіктер мен жануарлар әлемі" орман қабаттары туралы әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру;	Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Ағаштың, бұтаның құрамдас бөліктері Күз белгілері" әңгімелесу. Көркем сөз Халық мақал-мәтелдері. Көркем сөзге деген

Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Қимылды ойындар: "Балапандар", "Біз көңілді жігіттерміз", "Кімнің тобы тезірек жиналады". Жеке жұмыс: секіру, жүгіру, лақтыру. Зерттеу іс-әрекеті: неліктен құстар ұшады? Еңбек: гүлзарларды қазу кезінде қураған гүлдерді жинау. Тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. "Үшіншісі артық" қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда	Құнанбаев "Қоңыр күз" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Қимылды ойындар: "Такия тастамақ", "Күн мен түн", "Бесік", "Бір, екі, үш – ағашқа жүргірі!", "Жел ағашты тербейді". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Доппен жеке жұмыс, секіру, нысанаға лақтыру. "Неліктен кемелер батып кетпейді?" тәжірибесі Заттардың қасиеттерін анықтау. Еңбек: ауызүйдегі жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке деген оң көзқарасын	Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Келесі кім?" ойын жаттығуы. Қимылды ойындар: Түйіні бар орамал (Орамал), "Бағандар". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Доппен жеке жұмыс, секіру. Зерттеу іс-әрекеті: заттарды жылыту мүмкін жағдайларды - анықтау (үйкеліс, қозғалыс, жылуды сақтау). Еңбек: ауызүйді сыпыру. Тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: басталған істі соңына дейін жеткізе білу,	әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз К. Бальмонт поэзиясы. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Қимылды ойындар: "Менің көңілді добым", "Ақ сүйек"), "Тең шеңбер", "Кең қадам". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс: бағытты өзгерту арқылы жүгіру. Жердің күнді қалай айналып өтетінін түсіндіру тәжірибесі. Еңбек: құстардың ұясын ілу. Балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу.	қызығушылықты ояту. Қимылды ойындар: "Жалында, жалында, жарқыра", "Қазан, "Көкпар". Доппен жеке жұмыс, секіру. Зерттеу іс-әрекеті: заттар мен заттардың температурасын анықтау. Еңбек: учаскедегі үлкен қоқыстарды жинау. Балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері)

	тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері)	тәрбиелеу. "Киіз үй" жалпы ойыны. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері)	оны жақсы орындау. "Мысық Васька" ортақ ойыны. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері)	"Кімнің тобы тезірек жиналады" ортақ ойыны. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері)	
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Неліктен сүлгілер әрқашан таза? Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Таңертең не үйрендім? Нені үйренгіңіз келеді? Шешіну алгоритмін бекіту. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Қол жуу: неліктен біз өзенде емес, үйде жуынамыз? Ретімен шешіну. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Бас киімді қайда қою керек, аяқ киімді қайда қою керек? Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа. Хлеб, сметана, яйца,	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту. Дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын. Вкусно, соль, сладкое,	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, Хлеб, сметана, яйца,	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын. Вкусно, соль, сладкое, мясо, рыба, приятного аппетита	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа. Хлеб, сметана, яйца,

	суп, каша	мясо, рыба, приятного аппетита	суп, каша		суп, каша
Түскі ұйқы	"Әңгімелер сандығы" күзгі ертегілері Т. Неделкина. Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру	"Күй" - "Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту	Классикалық музыканы тыңдау. Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру	Қысқа әңгімелер оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту	Домбыра дыбыстарын тыңдау. Домбыра дыбыстарын қабылдау қабілетіне үйрету
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы картотека. Тыныс алу жолдарын шынықтыру	"Картотека" түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру	"Картотека" түзету гимнастикасы. Тыныс алу жолдарын шынықтыру	"Картотека" түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру	"Картотека" түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Көкөніс дүкені" сюжеттік-рөлдік ойыны. Көкөністерді сипаттай білу, олардың пайдасы туралы айту. Сөздік қорын кеңейту. "Жемістер, жидектер" доминосы.	"Қала бойынша саяхат" сюжеттік-рөлдік ойыны. Балаларға қаланың көрікті жерлері туралы айтуды үйрету. (Басқа қаладан туристер экскурсияға келді. Экскурсия жетекшісі	"Асхана" сюжеттік-рөлдік ойыны. Өнімдерді қолдануға дайындау ережелерімен таныстыру: жуу, тазалау, пісіру, ас үй ыдыстарының мақсатын пысықтау.	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны. Отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, бірлескен бос уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру,	Қазақ тілі Қазақтың белсенді халық ойыны "Бәйге". Балаларға жүгіруді үйрету, моториканы, ептілікті дамыту

	Жемістерді жидектерден ажырата білу, ойын ережелерін сақтау. Қағаздан тиіндерді кесу, бояу. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Белый, синий, черный, зеленый, желтый, красный, коричневый. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу, аппликация)	қаланың көрікті жерлерін көрсетеді, олар туралы айтады.) "Ананың көмекшілері" дидактикалық ойыны. Азық-түлік атауларын пысықтау. Қала, өнімдер, экскурсия. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	"Толық құрастыр" дидактикалық ойыны. Жалпы тақырып туралы түсінік қалыптастыру; ойдағы бейнесін нақты заттың тұтас бейнесімен байланыстыруға үйрету; салыстыру арқылы әрекет ету. Үйірме жұмысы "Дауыссыз дыбыстың айтылуы "ш". "Ш" дыбысымен таныстыру, оны айтуды үйрету, "ш"дыбысы бар сөздерді табу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. "Затты қой" дидактикалық ойыны. Кішкентай заттарды аздап алуды үйретуді жалғастыру, екі қолдың үйлесімді әрекеттерін дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	
Бесін ас	Пайдалы және зиянды тағамдар туралы сөйлесу. Рақмет!	Ойлану: "Крандағы су қайдан пайда болды?» Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен	Физикалық дағдылар	Қарым-қатынас	Танымдық және	Шығармашылық	Әлеуметтік-

жеке жұмыс	Доппен ойнау ептілігін арттыру: тез ұстап, артқа лақтыру ("Доп мектебі")	дағдылары "Дыбысты ұста" ойындары мен жаттығулары арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шуыл және сонорлы) жетілдіру	интеллектуалдық дағдылар. LEGO-дан модельдеу: карточкалар бойынша жануарлардың фигураларын құрастыру	дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. "Жануарлар үйі", "Хайуанаттар бағы" құрылыс ойындарына қатысуға ынталандыру	эмоционалды дағдылар. Сюжеттік-рөлдік ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру: "Отбасы", "Балабақша"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Күзгі жапырақтардың түсуі туралы әңгіме. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Жүргізуші", "Аю". "Қалашықтар" спорттық ойыны. "Егер саған ұнаса" аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене	"Күзгі жаңбыр, күзгі бұлттар, күзгі аспан" әңгімесі. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Жел – жаңбыр" қимылды ойыны. "Керісінше" қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, - қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Күздегі құстар" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Бұралаң жол" қимылды ойыны. "Тыйым салынған қозғалыс" аз қимылды ойыны. Доптармен, шеңберлермен ойнауға жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту,	"Ауа райы" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Ормандағы тиіндер" қимылды ойыны. "Қимылдарды орында" дидактикалық ойыны. "Токта" аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту,	"Күздегі киім" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Қалашықтар" спорттық ойыны. Балаларға арналған ойыншықтармен ойындар. "Ұр да жық" қимылды ойыны. "Төрт элемент" аз қимылды ойыны.

	шынықтыру)		қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Жылжымалы папка "Туған өлке" (тарих және қазіргі заман). Сау болыңыз! Рақмет!	"Агрессивті бала" жеке әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	МДҰ режимді сақтау туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналарға күз айларының аттарын пысықтауға арналған ұсыныстар. Сау болыңыз! Рақмет!	"Балаңыздың танымдық белсенділігін дамыту" тақырыбы бойынша сұхбат. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Шұғыла" ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 21.10–24.10

4-апта

Аптаның цитатасы: "Отаным – алтын бесігім!"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 23.10.2024ж	Жұма 24.10.2024ж

«Құрсаудан еңбектеп өту.» Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. "Көңілді кездесу" ойыны. Сөйлейтін қабырға арқылы қуанышты көңіл күй қалыптастыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Жеке пікір білдіруге ынталандыру. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. "Көңілді кездесу" ойыны. Сөйлейтін қабырға арқылы қуанышты көңіл күй қалыптастыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Жеке пікір білдіруге ынталандыру. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Қайырлы күн!	«Өнегелі» 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. "Көңілді кездесу" ойыны. Сөйлейтін қабырға арқылы қуанышты көңіл күй қалыптастыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Баланың бастамасымен туындайтын ойынды ынталандыру, жоспарды жүзеге асыруға көмектесу. "Көңілді кездесу" ойыны. Сөйлейтін қабырға арқылы қуанышты көңіл күй қалыптастыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата - аналармен әңгімелесу	Балаларға өздерінің жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтындығы, қандай құралдарды қолданатындығы туралы айтуға кеңес беру	Балаларды көгерген, жарақаттанған, кесіп алған кезде алғашқы көмек көрсетудің негізгі ережелерімен таныстыруды сұрау	Ата-аналарды балалармен бірлескен зерттеу қызметіне тарту	Ата аналарға балалармен түскі ас атауларын пысықтауға кеңес беру	Ата-аналарға балалармен киізден жасалған заттарды қарастыруға кеңес беру
Балалардың дербес іс-	"Бір, екі, үш – егін жина!" аз қимылды	"Заттар" құрастыру (көкөністер, өсімдіктер,	"Дәмді тосап" артикуляциялық	"Ою-өрнекті құрастыр" үстел үсті	Никитин текшелерімен ойындар. (Математика

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ойыны Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. "Такия тастамақ" ойыны Қазақ халқының ұлттық ойындарын, тату-тәтті ойнау, бір-біріне көмек көрсету қабілетін бекіту. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)	өнімдер: нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, каймақ, айран, жұмыртқа, су). Құрылыс: саябақ ғимараттары. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру, айналасындағылармен танысу, физикалық дамыту, қазақ тілі)	гимнастикасы Модель – материалмен жұмыс. Табыстың баспалдағына не қоюға болады?" Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту. "Қоянға жиһазды қалай сатып алатынын айт" театрландырылған ойыны. Оригами "Көжек". Қағаздан құрастыру машығы. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, аппликация, құрастыру)	ойыны Әр түрлі ою-өрнектерді қолдана отырып, өрнек пен ою-өрнек жасауды үйрету. Еңбек тапсырмалары: қуыршақ киімдерін жуу: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім. Ситуациялық әңгіме "Сіз не жегенді ұнатасыз?" "Дәмді" мен "пайдалы" арасындағы айырмашылық неде? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	негіздері). "Қазақтың сүйікті ертегілері" үстел үсті ойыны. "Аппликация әлемі" - кенепте қазақ ою-өрнегін жасау. Жұмбақтарды шешуге жаттығу. "Кімге жұмысқа не керек" альбомын қарау. Күз туралы сүйікті өлеңдерді қайталау. (Көркем әдебиет, аппликация, қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	"Картотека" ертеңгілік	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені

			жаттығулар кешені. Балаларды бұйрық бойынша жан-жаққа жүгіруге және сигнал бойынша тоқтауға үйрету		
Таңғы ас	Санау бойынша балаларды жуындыру тәртібін таңдау. Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. Көркем сөз "Тәтті ботқа пісіріңіз, Біздің балаларымызды тамақтандырыңыз". Майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер. Протирать салфеткой, пить не проливая	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу. Көркем сөз: нан туралы қысқа өлеңдер. Майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер. Протирать салфеткой, пить не проливая	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Көркем сөз: "Нан – ас атасы" (орыс мақалы). Ас болсын!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Көркем сөз "Қарақұмық ботқасы – біздің анамыз, ал қара бидай наны – біздің туған әкеміз". Майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер. Протирать салфеткой, пить не проливая	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Көркем сөз "Деніңіз сау болу үшін сиыр сүтін ішіңіз". Майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер. Протирать салфеткой, пить не проливая

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай. Өзара көмекке назар аударамыз. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	"Адам қандай болуы керек?" әңгімелесу Адамның жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімді бекіту (мейірімділік, жауаптылық, адалдық, әділдік). "Менің Республикам" квест ойыны. Оқушыларды белсенді өмір салтына тарту. Балалардың жолдастары үшін алаңдау сезімін тәрбиелеу	Ертеңгілік өткізу "Мен өз Отанымды мақтан тұтамын!». Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу	"Мен кімін?» сөздік ойыны Туыстық байланыстарды білу (кім кімге керек): Мен анамын, ал сен маған кімсің? Кім үлкен, кім кіші екенін атай білу. "Мен Қазақстанда дүниеге келдім" әңгімелесу. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мотивациялық жағдай. Өзара көмекке назар аударамыз. "Өз қорқынышыңды айт" жаттығуы. Балалардағы нақты қорқыныштарды анықтау, олардың қорқыныштары туралы ашық айту қабілетін дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Тақырыбы: «Қазақстан - туған ел.» Шаттық шеңбер Отан деген -	Музыка Тосын сәт. Жай музыка әуені естіледі. Педагог балаларға аң-таң болып қарап, оларды санайды. Ол: «Мен	Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: «Шағын топпен жүгіру» Мақсаты:Шағын топқа бөлініп	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқтың ұшымен тұру» Негізгі қимылдар: 1. Қатарға бір-	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қатарға бір-бірден сапқа тұру» Негізгі қимылдар: 1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру.Қолын жоғары көтеріп, аяқтың

Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Қызығушылықты ояту. Балалар сендерге саяхатқа барған ұнайма?Балалар: Ия Ендеше мына орындықтардан автобус құрастырып, жолға шығайық. Ән аудио жазба ойнату. Автобус қатты жүріп келеді, көзімізді жұмамыз. Автобус тоқтады,	ештеңе түсінбей тұрмын, бізде жаңа бала бар ма?» Дымбңлмеске қарайды. Балалар ия басқа бала бар. Білмесбек бәріне карап, бәрің сондай әдемі, ақылдысындар. Мен де сендермен ойнағым келеді. Мына альбомды әкелдім, бірақ ішінде не бар екенін білмеймін. Қане біз көрейік мүмкін біз білетін шығармыз. Білмесбек мата үлгілері бар альбомды көрсетеді. Ой дамыту. Балалар сендер бұл не екенін білесіңдер ме? балалардың жоқ.	жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Дәрумендер жолындағы кедергілер» 1.Тақырыбы: «Бір қатармен жүру» Мақсаты: Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыруға үйрету. Қимылды ойын: «Дәрумендерді тап» 3.Тақырыбы:	бірден сапқа тұру.Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 20-25см.биіктікке секіру Қимылды ойын: «Көкөністерді жина» Қимылды ойын: «Көкөністерді жина» Балаларды қолдарын жоғары көтеріп жүреді.Арқан астынан еңбектеп өтеді балалар Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Қимылды ойын: «Кім мықты?». «Маған қарай жүгір». Күтілетін нәтиже: Балалар жалпы дамыту жаттығуларды	ұшымен тұру. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 20-25см.биіктікке секіру Қимылды ойын: «Көкөністерді жина» Балаларды қолдарын жоғары көтеріп жүреді.Арқан астынан еңбектеп өтеді балалар Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Қимылды ойын: «Кім мықты?». «Маған қарай жүгір». Күтілетін нәтиже: Балалар жалпы дамыту жаттығуларды

	міне орманға келдік. Тосын сәт. Орманда кішкентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қағып көрейік. Ешкім жоқ. Бірақ есігінде көптеген қалташалар тұр. Аудио дыбыс қосу. Сендер кімсіңдер, біздің орманда неғып жүрсіңдер. Біз орманның кішкентай тұрғындары, орманға ешкімді кіргізбейміз. Тәрбиеші: АУУУ(екі қолынмен аузын жауып) Біздің балалар орманға қонаққа келді, біз	Бұл киім тігілетін мата үлгілері. Тәрбиеші: Балалар, айтыңдаршы, сендердің үстерінде не бар? Киім түрлерін атайық Мұны бір сөзбен қалай айтуға болады? (Киім) Қалай ойлайсыңдар, адамдар үнемі осындай киім киген бе? (Жоқ). Дұрыс! Әр уақытта адамдар әртүрлі киім киген. Киімдердің қалай пайда болғанын, бұрын қандай болғанын білгілерің келедіме? Олай болса мен сендерді саяхатқа	«Доппен жаттығу» Мақсаты: Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Допты қуып	2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Қимылды ойын: «Кім мықты?». «Маған қарай жүгір». Күтілетін нәтиже: Балалар жалпы дамыту жаттығуларды Қимыл қозғалыстар орындай алады.	Қимыл қозғалыстар орындай алады.

	орманды көргіміз келеді. Аудио: Онда ана қалташаларды алындар. Әр қалташаның тапсырмасын орындап жүру керексіңдер. Жарайды. Балалар мына қалташаларды алып тапсырма орындаймыз 1-тапсырма: Дид ойын: «Ормандағы құрылыс» Шарты: - Геометриялық фигураларды орындарына орналастыр. Тар жолды, кең жолды көрсет. Шеңбер, сопақ және	шақырамын. Бүгін біз уақыт арқылы саяхатқа шығамыз, алдымен өткенге, содан кейін біз бүгінге ораламыз: біз киімдеріміздің ғажайып түрленуінен өтеміз.			

	үшбұрыш қандай түсті? Жасыл түс. Шаршы мен төртбұрыштың түсі қандай? Қоңыр түс. Кең жолда қандай пішін тұр? Екі жолдың ортасында қандай пішін тұр? Тар жолда қандай пішіндер тұр? 2- қалташадағы тапсырма. Дид ойын: «Не артық?»» Шарты: Суретке мұқият қарап, ондағы артық не бар екенін айт? (Қосымша саңырауқұлақ, өйткені қалғандары ағаштар)				

	3- қалташадағы тапсырма. Дид ойын: «Тал» Дәстүрден тыс әдіс арқылы тіс щеткаларымен сурет салу Шарты: -Тал ағашында бұтақтар төмен түсірілген, бұтақтарды сызу. Сурет салу үшін тіс щеткаларын пайдалану. «Орманда» музыкалық жаттығуы 4- қалташадағы тапсырма: Дид ойын: «Орманда» Шарты: Балалар фондық суретке				

	кішкентай түсті силуэт бейнелерін орналастырады. Жүргізілу барысы: Алдарыңызда орман салынған сурет. Мына әдемі суретті толықтырайық. Ең биік ағашқа құс отырсын. Ал аласа ағаштың астында екі саңырауқұлақ өседі. Ал діңгектің айналасында үш гүл жайқалған. Бір діңгекке жылан шықты. Ағашта жапырақтар өсті. Аспанда күн нұрын шашады. Көлдің жанында бақа отыр, көлде үйрек жүзіп жүр. Көлде қанша су лалагүлі				

	гүлдегенін есептеңіз? Аспанда неше бұлт бар? 5- қалташадағы тапсырма: Дид ойын: «Тиіндер» Шарты: Әр тиінге өз шұңқырын табуға көмектес. Тиінді тамақтандыр. Әрбір тиіннің өлшеміне сәйкес қуыс пен желекті таңдаңыз. Дид ойын: «Жаңғақ бұтасын» мүсіндеу Шарты:Пластилин бөліктерін шымшу арқылы алып, олардан жаңғақ шарларын жасап, бұтаға жағып, саусақпен басу.				

	Ой қозғау. Жаңғақтар жаңғақ бұтасында піскен. Оларды пластилиннен жасау. Пластилиннің түсі қандай? Қоңыр түс. «Орманда серуендеу» динамикалық үзіліс. Денешынықтыру. Балалар діңгекпен жүреді, шыршаны айналып жүреді, өзеннен секіреді, орындықтың бойымен жүреді. 6- қалташадағы тапсырма:Дид ойын:«Орман бейнесі» Шарты: Ағаш				

	діңіне жапырақтарды жапсыру. Бұл ормандағы ағаштар! Ал қайыңның жапырақтарын саусағыңызбен сызыңыз. Суреттегі төбешіктерді санау. Жаңғақ дәмі Қоштасарда орман бізге сыйлық дайындады - қалташада жаңғақ. Оларды тобымызға алып кетейік Орман тұрғындарына орман туралы тақпақ айтып берейік О, ну орман, гүлді орман,				

	Гүлінде нұр күлді орман. Жазы, аязды қысы бар, Мүлгіген тыныш түнде орманАвтобусқа отырып бақшамызға қайтайық. Қортынды жасау Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киімнің мақсаты туралы сөйлесу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ашық ауада топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. (Қоршаған ортамен танысу)	Ашық ауада топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация (Сөйлеуді дамыту)	Киіну ретін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	"Күн – жылу мен жарық көзі"	Күзгі ағаштарды бақылау.	Жерді бақылау. Ол қандай? Неліктен?	Учаскедегі ағаштарды бақылау.	Аспанды бақылау. Ауа райы құбылыстары

бақылауы. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Өсімдіктердің, жануарлардың өсуі үшін не қажет?" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз Қ. Мырза Әлі «Жаңбырдан соң». Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Қимылды ойындар: "Оқудағы өрт сөндірушілер", "Бәйге", "Оттықтар", "Күн мен түн". Зерттеу іс-әрекеті: күн сәулесінде заттар көлеңкеге	Өсімдіктер әлемінің объектілері туралы идеяларды кеңейту. "Сүйікті ағаш" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз А. Прокофьев «Люблю березку русскую...». Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Қимылды ойындар: "Біз көңілді балалар", "Торғайлар мен мысық", "Төмпешіктен төмпешікке", "Тақия". Зерттеу іс-әрекеті: желдің бар-жоғын анықтау. Еңбек іс-әрекеті: аула тазалаушыға көмек. Балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу.	Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Күз туралы суреттерді қарап әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз А. Асылбек "Тосқауыл". Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Келесі кім?" ойын жаттығуы. Қимылды ойындар: Түйіні бар орамал (Орамал), "Бағандар". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту.	Өсімдіктер әлемінің объектілері туралы идеяларды кеңейту. А. Құнанбаев «Күз». "Қайсысы ата" тілдік ойыны. Көркем сөз Ф. Тютчев «Есть в осени перво-начальной...». Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Доп ойыны", "Бағандар", "Біз алқапқа бардық", "Әуе-таяқ", "Футбол" қимылды ойындары. Зерттеу іс-әрекеті: "Түрлі түсті әйнектер". Еңбек іс-әрекеті: гүл тұқымдарын жинау. Тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды	туралы түсініктерді кеңейту. "Күн мен түн", "Маған – менен...!» Суреттерді қарап, "Бұлт" тақырыбына әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз Жамбыл Жабаев "Қазақстан". Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Алысқа лақтыр" қимылды қазақ халық ойыны ("Ары қарай лақтыр") "Біз көңілді жігіттеріміз", "Тышқан қақпаны, "Алармаж". Зерттеу іс-әрекеті: "Суда пішін бар ма". Еңбек іс-әрекеті: бұрлерді, бұтақтарды жина.

	қарағанда тезірек қызады. Еңбек іс-әрекеті: кіші топ балаларына аумақты тазалауға көмектесу. Балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру) Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру) Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы. Осень, дождь, снег, ветер, холодно, тепло	Доппен жеке жұмыс, секіру. Зерттеу іс-әрекеті: заттарды жылыту мүмкін жағдайларды анықтау (үйкеліс, қозғалыс, жылуды сақтау). Еңбек: ауызүйді сыпыру. Тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. "Мысық Васька" ортақ ойыны. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері)	қалыптастыру: басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру) Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы. Осень, дождь, снег, ветер, холодно, тепло	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру) Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы. Осень, дождь, снег, ветер, холодно, тепло
Серуеннен	Балаларды ретімен	Серуеннен алған	Қол жуу: неліктен	Серуен туралы	Шешіну алгоритмін

оралу	шешіндіру. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау. "Киімді жинау керек, Оларды іздеу қажет болмайды"	әсерімен бөлісу. Ретімен шешіну. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	біз өзенде емес, үйде жуынамыз? Ретімен шешіну. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	бекіту. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, Хлеб, сметана, яйца, суп, каша	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын! !	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау "Оқиғалар сандығы"	Классикалық музыканы тыңдау "Тыныш ұйқы"	Классикалық музыканы тыңдау. Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру	"Күзгі арман" қысқа әңгімелерін оқу	Домбыра дыбыстарын тыңдау
Біртіндеп	Түзету	Түзету гимнастикасы.	"Картотека" түзету	Түзету	Түзету гимнастикасы.

ұйқыдан ояту	гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру	Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру	гимнастикасы. Тыныс алу жолдарын шынықтыру	гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру	Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру
Балалардың өзіндік іс- әрекеті	Сюжеттік-рөлдік ойын "Дәрігердің қабылдауында". Дәрігердің жұмысы туралы білімді бекіту, зейінді, сезімталдықты тәрбиелеу. Сөздік қорын кеңейту. "Кондитерлік фабрика" дидактикалық ойыны (Дьенеш блоктары). Блоктарды үш қасиетке топтастыру қабілетін дамыту: пішіні, өлшемі, түсі	"Жақсы істер адамға көрік береді" жағдаяттық әңгімелесуі. "Теңізшілер. Балықшылар. Теңіз қайығы" сюжеттік- рөлдік ойыны. Балалардың ойында логикалық ретпен бірнеше әрекеттерді байланыстыру, ойын жағдайына ену, рөлді қабылдау және ойынның рөлі мен сюжетіне сәйкес ойынның соңына дейін әрекет ету қабілетін қалыптастыру	"Асхана" сюжеттік- рөлдік ойыны. Өнімдерді қолдануға дайындау ережелерімен таныстыру: жуу, тазалау, пісіру, ас үй ыдыстарының мақсатын пысықтау. "Толық құрастыр" дидактикалық ойыны. Жалпы тақырып туралы түсінік қалыптастыру; ойдағы бейнесін нақты заттың тұтас бейнесімен байланыстыруға	"Сүт елінде кім тұрады (сүт пен сүт өнімдерінің пайдасы туралы) әңгімелесу. "Дәріхана" сюжеттік- рөлдік ойыны. Дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі- дәрмек жасайды, сатушы кассир оны сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі- дәрмек жасау үшін қажетті шөптер	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (оқу). Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру). Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)

			үйрету; салыстыру арқылы әрекет ету. Үйірме жұмысы "Дауыссыз дыбыстың айтылуы "ш". "Ш" дыбысымен таныстыру, оны айтуды үйрету, "ш"дыбысы бар сөздерді табу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру	Кезекшілердің жұмысы. Тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Серуендеу кезінде ойын материалын, дене шынықтыру құралдарын және - қозғалыс - белсенділігін	Танымдық және зияткерлік дағдылар Ойлауды дамыту ойындарына қатысуға шақыру: "Қателерді тап", " Бұл неге ұқсайды?"	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар. LEGO-дан модельдеу: карточкалар бойынша	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Құрылыс материалымен тәжірибе жасау. Анна, Артем	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Рөлдік ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру: "Отбасы", "Балабақша", "Кір жуу"

	ынталандыратын ынталандыру		жануарлардың фигураларын құрастыру		
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу,	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Сүлгілерді ұзындығы, ені бойынша салыстыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Далада топтық мінез- құлық ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген тәрбиелеу,	Басқа балаларға шешінуге көмектесетін балаларды ынталандыру.
Серуен	"Нысанаға түс" көңілді ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Аңшылар мен қояндар" қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Күздегі құстар" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Бұралаң жол" қимылды ойыны. "Тыйым салынған қозғалыс" аз қимылды ойыны. Доптармен, шеңберлермен ойнауға жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту,	"Жел – жаңбыр" қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Қарсы жүгіру" қимылды ойыны. "Ақсүйек" аз қимылды ойыны. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)

			қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)		
Балалардың үйге қайтуы	"Балалардың денсаулығын нығайту бойынша ата-аналарға ұсынымдар" консультациясы. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: баланың МДҰ- ға келуге деген ұмтылысын қолдау. Сау болыңыз! Рақмет!	МДҰ режимді сақтау туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	Онлайн кеңес беру "Сөйлеуді дамыту нормалары". Сау болыңыз! Рақмет!	"Серуен маңызды!" әңгімелесу Мектеп жасына дейінгі балалардың киімдері мен аяқ киімдері. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Шұғыла" ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 28.10–31.10

4-апта

Аптаның цитатасы: "Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. Іс- әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтар ы туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. "Жылы күзгі сәуле" тренинг ойыны. Бұлшықет тобын босаңсыту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата - аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны,	Ерекше балалардың ата- аналарымен үй режимін сақтау туралы	Ауа райына сай баланы киіндіруге	Отбасында қолынан келетін	Шеберлік шеңбері "Күзгі себеттер" (үстелге әшекейлер дайындау)

	қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	әңгімелесу	қатысты кеңес беру	жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Артикуляциялық гимнастика "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Дамытушы лото" үстел үсті ойыны. Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау. (Қоршаған ортамен	Артикуляциялық гимнастика. "Көжектер өмір сүріпті" аз қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту: тұрмыстық заттар мен жақын ортаның мақсатын түсіну. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Халықтық қолөнер	Артикуляциялық гимнастика. Импровизормен ойындар. Әр түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) "Әлемге саяхат" үстел үсті ойыны. Жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін	Артикуляциял ық гимнастика "Кездесу" аз қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Лото" Ассоциацияла р" үстел үсті ойыны. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың	"Жапырақтарды бояу" шығармашылық минуты. Қарындашты дұрыс ұстау, контурдан шықпау. (Сурет салу) Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары. Қойылған міндеттерге жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)

	танысу, математика негіздері) Трафареттермен және шаблондармен жұмыс. (Сурет салу) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	объектілерін қарастыру. Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы идеяларын байыту. (Мүсіндеу, аппликация)	жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу) "Көкөністер мен жемістердің нақпішіндерін ұстап білу" дидактикалық ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі: балалардың сөздік қорын кеңейту)	сөздік қорын кеңейту: тұрмыстық заттар мен жақын ортаның мақсатын түсіну. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Не жақсы" тақырыбындағ ы тақырыптық суреттерді қарастыру. Өміріндегі қарапайым қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік	Ертеңгілік жаттығулар	Ертеңгілік	Ертеңгілік	Ертеңгілік жаттығулар кешені

	жаттығулар кешені. Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	кешені. Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	жаттығулар кешені. Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	жаттығулар кешені. Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Денсаулық жақсы – жаттығуға рақмет!
Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. Ас болсын! Кесе, тәрелке	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Ас болсын! Шай, нан	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Ас болсын! Май, қант	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Көркем сөз: "Шай іш – күш жина" (орыс мақалы). Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Мотивациялық	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген	Қызығушылық тар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны	"Менің бақшам" (зерттеу) Балалардың сөздігін белсендіру (бақша, көкөністер, арамшөптер, арамшөпті шабу, суару, егін жинау); сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап

	жағдай. Өзара көмекке назар аударамыз. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу. Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	беру; балаларда логикалық ойлау мен қиялды дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Тақырыбы: «Тосын сәт» Шаттық шеңбер Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Тосын сәт Буратинодан хат келу.	Музыка Тақырыбы: «Музыка әлемінде» Аудио дыбыс. Телефон шырылдау. Құрметті балалар мен Орманшы атаймын. Күз келіп, күн суыта бастады. Сендерге қыс мезгілі болғанда орманға келу қиын болады. Мен сендерді орманыма серуендеп келуге қонаққа шақырамын.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қатарға бір-бірден сапқа тұру» Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құрсаудан еңбектеп өту.» Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту.	3. Дене шынықтыру "Көңілді ойындар. Бірге жұмыс істейміз" Төрт аяқтап жыланша жорғалау кезінде қолы мен аяқтарының жұмысын үйлестіруге үйрету; заттарды қашықтыққа лақтыру дағдыларын жетілдіру; жалпы төзімділікті, ептілікті, үйлестіру қабілеттерін дамыту; қолына қап ұстап, созған күйі гимнастикалық орындықта жүру арқылы тепе-теңдікті сақтау, басымен тұру

	Саламатсыңдар ма балалар, мен өте көңілсізбін. Мені досым туған күніне шақырып еді, соған сендерден көмек сұрап тұрмын. Досым басқа көшеде тұрады, біздің көшелерімізді шағын өзен бөліп тұр, ол арқылы көпір төселген, біз онымен бір-бірімізге барамыз. . Бірақ олар маған Қарабас Барабастың көпірді бұзғанын айтты, мен өзеннің арғы бетіне қалай өту керектігін, немен өту керектігін білмеймін ?	Шапалақ әдісі, қуану. Балалар бүгін бізде ерекше қызықты күн болады . Неге екенін білесіңдер ма? Өйткені біз орманға шақыру қағазын алдық. Ой дамыту. Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? «Орман дегеніміз неше түрлі ағаштар өсетін жер Бұл жерде әртүрлі жабайы аңдар мекендейді, саңырауқұлақтар мен жидектер өседі. Орманда күн сәулесі аз, өйткені онда көптеген ағаштар өседі . Орман туралы мақал-мәтелдер білесіңдер ме?	«Маған қарай жүгір». . Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Күтілетін нәтиже: Балалар оңға ,солға ауысса біледі .	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір». . Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Күтілетін нәтиже: Балалар оңға	2.Тақырыбы: «Шығыршықтың ішіне секіру» Мақсаты: Шығыршықтың (обруч) ішіне қос аяқпен секіру. Кедергілер арасынан жүгіруге үйрету. Қимылды ойын: «Мен чемпионмын » Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлд ененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Киіз үйді жина»

	Менде бірнеше заттар бар, мен осы заттардың қайсысымен өзеннен жүзіп өте аламын.(ағаш немесе темір табак, мата, майлық). Алдымен сізден кеңес сұрайын деп шештім. Балалар не істейміз Буратиноға көмектесеміз бе? Заттарды тексереміз, олардың неден жасалғанын атаймыз . Тәжірибе №1. Батып кетеді, жүзеді .Эксперименттерге арналған	«Орман-байлық пен сұлулық, ормандарыңды күт» -«Табиғаттың жауы – орманды қорғамаған адам» -«Көп орманды құртпа, аз орманды күт» -Ал орманның иесі кім? - Орманшы. Жарайсыңдар, бірақ орманға барар алдында нені есте сақтауымыз керек? -Дұрыс, ормандағы тәртіп ережесі. Орман ережесі -Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз -Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз.		,солға ауысса біледі .	

	сиқырлы қорап Ағаштан , қағаздан, матадан және металдан жасалған су мен заттар салынған ыдыс . Біз барлық заттарды суға салу арқылы эксперимент жасаймыз да Буратиноға түсіріп жібереміз. Табакқа су құйып, қағаз, мата және металл, ағаш заттарды бақылап, олардың қайсысы қалқып жүретінін анықтау Сұрақ: Қайсы зат батып кетті, неліктен? Тәжірибе	-Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады. Қызығушылықты ояту. Балалар менің телефоныма Орманшы атай орманға кіретін сиқырлы сөздер жіберіпті Балалар сендер біздің орманға тек сиқырлы түрде кіре аласыңдар, мен оны сендерге жібердім. Сиқырлы сөздерді айтайық : Бір, екі, үш иілу Бір, екі, үш айналу			

	қортындысы: Барлық жеңіл зат судың бетінде қалады, ал ауырның бәрі су астына батады. Буратиноға қайсы затты ұсынамыз? Олөзеннен өту үшін ағаш заттар керек екенін айтамыз және оған қайықпен баруды ұсынайық. Бірақ қазір бұл туралы көбірек білеміз. Буратино күтіп қалар оған суретке түсіріп жіберейік. Ой қозғау. Ағаштан жасалған бұйымдар неден	Бір, екі, үш секіру Ал сен ормандасың. Ғажайып сәт Ой балалар мынау орманшы атайдың кофе ішетін үселі. Көрдiңдер ме ыдыстарымен кофе тұр. Үстелiн дастарханмен жауып қойған. Мына жерге 1,2,3 сандарымен жазылған үш конверт тастап кетiптi. -Қай конвертті бірінші ашқанымыз дұрыс деп ойлайсындар? Балалар:1 санымен Тапсырма: ағаштарымыздың өсуі мен тіршілігіне не қажет? АҚТ технол жұмыс.			

	жасалады ? Орманда өсетін ағаштардан Топта ағаштан жасалған бұйымдар бар ма? (балалар топта ағаш заттар мен ойыншықтарды атайды және көрсетеді) - Ағаш деген не, ол не? Ой дамыту Ал балалар орманда өзін ұстау ережелерін білеміз бе?. Дид ойын: «Болады, болмайды» -Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз.	Балалар ағаштар өсу үшін не қажет? Күн, су, ауа. Күн – жарық көзі.Ағаш жарықсыз өмір сүре алмайды. Ол суретші сияқты жапырақтарды жасылға бояйды. Олардың құрамында ағашқа арналған арнайы «тамақ» бар (жапырақты жасыл ететін хлорофилл дәндері) . Кейбір ағаштар жарық жерлерді жақсы көреді (қарағай, балқарағай, басқалары көлеңкеде өседі.Күзде күндізгі сағат қысқарған кезде, ағаштар сигнал алады - қысқа дайындалу керек.Күн – жылу көзі. Ағаштардың кейбіреулері суыққа шыдаса, басқалары тек жылы жерде өмір сүре			

	(болмайды) Көбірек ағаш отырғызу (болады) Шалғындарда серуендеу және гүлдерді таптау (болмайды) Тек жолдармен жүру (болады) Орманға қоқыс қалдыру(болмайды) Орманда от жағу (болмайды) Орманға қалай көмектесеміз? Балалар: Қоқысты шығару керек. Дид ойын: «Орманды тазартамыз» Шарты: Берілген	алады. Қыста өте қатты аяз болса, өсімдік өліп, қатып қалуы мүмкін. Жапырақтардың пайда болуының басталуы жылудың мөлшеріне байланысты. -Ағаштар да адамдар сияқты су ішеді. Кейбір ағаштар көп ылғалды қажет етеді , ал басқалары аз мөлшерде сумен өмір сүреді. Ағаш суды жаңбырдан алады , жаңбырдан басқа жауын-шашын түрлері бар : қар, шық, қырау, бұршақ. Қар - тамырларды жылы тон сияқты жауып, қатудан сақтайды. Көктемде қар еріген кезде ағаш еріген сумен қоректенеді . - Ағаштар да адамдар сияқты тыныс алуды			

	суреттерден орманға зиянды заттарды қызыл корзинаға салу,керек заттарды жасыл корзинаға салу. Дид ойын: «Орман не үшін керек?» Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа	қажет етеді. Біз сияқты өсімдіктерге таза ауа қажет. Олар кірден өледі . Сонымен қатар, ағаштардың өзі ауаны тазартады . -Жел – өсімдіктердің тозаңын тасымалдайды.Шырша, қарағай, сонымен қатар тұқым таратады -Құстар - әртүрлі ағаштардың өмірінде әртүрлі рөл атқарады . Құстар жемістерді жеп, тұқым таратады, ағашта мекендейтін жәндіктермен қоректенеді . -Аралар, көбелектер және басқа да жәндіктер гүлдерден шырын - шырын ішеді және оларды тозаңдандырады.			

береді. Қазір қай мезгіл? Күз мезгілінде орман ағаштары қандай болады? Дид ойын: «Белгілерді ата» Шарты: диалогтік сөйлеуді дамыту.] Мольбертте күзгі пейзажды бейнелейтін сюжеттік картина қойылған. Суретте қай жыл мезгілі көрсетілген? Жарайсындар балалар бүгінгі іс-әрекет сендерге ұнайды деп ойлаймын.	-жауын құрттары топырақты қопсытып, өсімдіктің дамуына қолайлы етеді. Дид ойын: «Ағаш өсіру» Шарты: Ағаш өсу үшін керек заттарды орналастыру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: А3 форматта салынған ағаш суретін құрастыру. 2-топ: Салынған А3 форматта ағаш макетіне Күн суретін жапсыру. 3-топ: Ағашқа ағып жатқан суды бояу. 4-топ: Құс мүсіндеу. Тыныс алу жаттығуы: Ауамен демаламыз			

	Музыка Тақырыбы: «Музыка әлемінде» Аудио дыбыс. Телефон шырылдау. Құрметті балалар мен Орманшы атаймын. Күз келіп, күн суыта бастады. Сендерге қыс мезгілі болғанда орманға келу қиын болады. Мен сендерді орманыма серуендеп келуге қонаққа шақырамын. Шапалақ әдісі, қуану. Балалар бүгін	2-тапсырма Қайың мен көктеректің айырмашылығы неде? - Олардың діңінің түсі әртүрлі. Қайыңның ақ діңі қара жолақтары бар, ал көктеректің сұр-жасыл діңі бар. – Қайыңның ақ діңін бір сөзбен қалай айта аласың? - АҚ ҚАЙЫҢ. әлемде ақ қабығы бар жалғыз ағаш . - Балалар, қалай ойлайсындар, қайың ағаштарында неліктен қара сызықтар бар? - Қайың олар арқылы тыныс алады екен, жасымық деп атайды екен. - Бұл ағаштардың тағы			

	бізде ерекше қызықты күн болады . Неге екенін білесіңдер ма? Өйткені біз орманға шақыру қағазын алдық.	қандай айырмашылығы бар ? - Жапырақтарға назар аудару. Олар бірдей ме? - Әртүрлі. Көктерек жапырағы дөңгелек, жиектері толқынды, ал қайыңның тікенек жапырақтары бар. Бұтақтарды қарастырайық. Оларды ұстап, салыстыру. - Көктерек бұтақтары күшті. Ал қайың бұтақтары жұқа, икемді, нәзік. – Қайыңның самал жел соққанда бұтақтары өріледі. - Жарайды, бізде бір конверт қалды. Қандай нөмірмен? (үш) . Қызық, бұл конвертте			

		не жасырылған? Тапсырма Қылқан жапырақты орманда қандай ағаштар өседі? - Ары қарай жүру керекпіз. Жолда бізді көңілді ету үшін достар туралы ән айтамыз . Ал біздің жолымызда – ҚЫЛҚАНДЫ ОРМАН. Неліктен бұлай аталады, -Қылқан жапырақты орманда қарағай, шырша өседі. -Кім шырша мен қарағай туралы жұмбақ біледі? Тікен, тікен тік пісте Қыс пен жазда бір			

		түсте. (Шырша) Дауылға да, аязға да, Шыдап бағар мізбақпай. Тау етегі тұрағы, Жап-жасыл боп тұрады. (Қарағай) Неліктен бұл ағаштар жасыл ? Басқа ағаштар сияқты жапырақтарын төкпейді . - Шыршалардың жоғарғы бұтақтары жас, қысқа, ал төменгі жағында ескі , ұзын. Қабығы қараңғы, кедір- бұдыр. -Қарағайдың діңі			

		қандай? ашық-жасыл Қарағайдың ағашы мықтылығымен және қаттылығымен ерекшеленеді. Оны кеме құрылысында, авиацияда, теміржолда және құрылыста кеңінен қолданады. Қарағай шыршаға қарағанда биік түзу өседі.бұтақтары тек жоғарғы жағында болады.- Қарағай ғана өсетін орманды ҚАРАҒАЙЛЫОРМАН деп атайды. - Орманды аралаудан шаршадық па? Көне, ашық жерге отырып, қарағай мен шыршаның бұтақтарына және			

		олардың шыршаларына қарайық.			
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу.	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша). Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Киіну ретін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Күзде аспанды бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Неліктен жапырақтар сарғайып кетеді?" әңгімелесу,	Шөптерді бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Күз белгілері" әңгімелесу, сары жапырақтар. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу.	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру (күзде көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ).	"Күз бізге не берді" бақылауы. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз Жұмбақтар.	Аспанды бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Күн мен түн", "Маған – менен...!» Суреттерді қарап, "Бұлт" тақырыбына әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз

Салқын ауа райы. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Ненің қайда жасырылғанын тап", "Жоғарыдан секір", "Ақ сүйек". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек: түскен жапырақтарды жинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	Көркем сөз К. Бальмонт «Все деревья блистают...». Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Қимылды ойындар: "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: қолөнерге арналған бүршіктерді жинаңыз. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	"Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Өзіңе жұп тап", "Қайыңға жүгір" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек: аумақты тазалау. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Коммуникативті іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Айлакер түлкі", "Тоқылдақ". Таныс ойындарды ұйымдастырудан тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек: учаскені тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамыне	Жамбыл Жабаев "Қазақстан". Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Алысқа лақтыр" қимылды қазақ халық ойыны ("Ары қарай лақтыр") "Біз көңілді жігіттерміз", "Тышқан қақпаны, "Алармаж". Зерттеу іс-әрекеті: "Суда пішін бар ма". Еңбек іс-әрекеті: бүрлерді, бұтақтарды жина. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру) Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы. Осень, дождь, снег, ветер, холодно, тепло

				танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Жаңылтпаштарды үйрену (Шеше, неше кесе сынды кеше) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өлең оқу (М. Әлімбаевтың "Жапырақтар түседі"). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Ретімен шешіну. Достық туралы мақалды жаттау (Досы көпті жау алмайды). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Шешіну алгоритмін бекіту. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын!

				болсын!	
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетін қалыптастыру (Музыка)	"Күй" - "Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Классикалық музыканы тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)	Қысқа әңгімелер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Домбыра дыбыстарын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Аурухана" сюжеттік-рөлдік ойыны. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік	"Құрылыс" ойыны. Бекіту әдістерін қолдана отырып, бөлшектерді қолдана отырып, тақтайшаларды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен	"Балабақшаға қонақ келді" сюжеттік-рөлдік ойыны. Жақын орта туралы білімді тереңдету	Қуыршаққа арналған ыдыстарды жуу Еңбекке деген құштарлықты тәрбиелеу.	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (оқу). Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру).

қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Бекіту, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, тақтайшаларды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыруға үйрету). (Құрылыс, математика негіздері) "Менің отбасым" ермексазбен жұмыс. Мүсінделген заттың, фигураның бетін тегістеуді үйрету.	орналастыра білуге үйрету. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту) Никитин текшелерімен дамыту ойыны. Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау. (Математика негіздері) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (оқу). Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру). (Көркем әдебиет, музыка) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек,	негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу). Бата – құнды рухани тілек. "Менің бауырларым" бояу беттері. (Сурет салу) (Апа, Аға, Іні, қарындас) "Жирафтың дақтары бар" музыкалық ойыны. (Музыка) Қағазбен тәжірибе жасау. Алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды түзу	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны. Қоршаған орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту: тұрмыстық заттар мен қоршаған ортаның мақсатын түсіну. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Жеміс-көкөніс" қайшылармен жұмыс. Бұрыштарды	Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)

	(Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	күрек, бесік арба (коляска)	сызықпен кесіңіз. (Аппликация) Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрену. (Аппликация) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу). (Көркем әдебиет) Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік	

				арба (коляска)	
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Кезекшілердің жұмысы. Тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту, доп ойынының ептілігін арттыру: тез ұстап, артқа лақтыру ("Доп мектебі"). Ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту: "Торғайлар мен мысық"	Коммуникативті дағдылар Сөйлеудің дыбыстық жағын жетілдіру "Дыбысты ұста" әртүрлі қимылды тапсырмаларды орындауға ынталандыру (жолдармен жүру, соққылардан секіру, туннельге көтерілу, баспалдаққа көтерілу және т. б.)	Танымдық және интеллектуалды дағдылар LECO-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру LEGO-дан модельдеу. "Логикалық тізбектер", "Не артық?", "Қатарды жалғастыр", "Жетіспейтін фигураны іздеу"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру. Тәжірибелерге қатысуды ынталандыру: "Конденсат", "Су деңгейін қалай көтеруге болады?",	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Рөлдік ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру: "Отбасы", "Балабақша", "Кір жуу"

			жаттығуларының көмегімен зейін мен жадыны дамыту	"Түстерді араластыру". Музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнауға ынталандыру	
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Басқа балаларға шешінуге көмектесетін балаларды - ынталандыру.
Серуен	"Күз белгілері" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа	Жыл құстары туралы әңгіме. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). "Жүрелеп отырып ұстау" қимылды ойыны.	"Ауа райы және денсаулық" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Мөңке балық пен шортан", "Күн мен түн", "Апандағы аю".	"Күздегі адамдардың киімі" әңгімелесу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Тең шеңбер", "Торғайлар	"Қарсы жүгіру" қимылды ойыны. "Ақсүйек" аз қимылды ойыны. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)

	тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	мен автомобиль", " Тақия тастамақ!". Таныс ойындарды ұйымдастыруд а тәуелсіздік пен бастамашылық қа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту: табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата- аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Әдеп нормаларын сақтау туралы жеке әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. Сау болыңыз! Рақмет!	"Серуен маңызды!" әңгімелесу Мектеп жасына дейінгі балалардың киімдері мен аяқ киімдері. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек «Шұғыла» тобы

Балалардың жасы: 4- жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11 - 15.11.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

	04.11.2024ж	05.11.2024ж	06.11.2024ж	07.11.2024ж	08.11.2024ж
Әділдік пен жауапкершілік біртұтас ұғым.					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Өке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Қайырлы таң”{HYPERLINK "https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4" \h} (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)

Ата-аналармен әңгімелесу	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға сауалнама жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу».	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Баланың үйдегі және балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, адал еңбектенуге және тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен жуып-шаю. Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар".	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Күтушіге төсек салуға көмектесу". Мақсат-міндеттері. Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; үлкендерге қолдарынан кпген көмектерін жасауға тәрбиелеу; жұмысқа ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Көліктер». Мақсат-міндеттері.	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы жұмыс үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.

«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Үстел үсті ойындары. "Көліктерді топтастыр". Мақсат-міндеттері. Көліктерді бір-бірінен ажыратып, атауларын атай білуді үйрету; Керекті құралдар: көліктер. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Көліктер".	құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Домино». Мақсат-міндеттері. Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту және пысықтау. Сәйкес көлікті табу және дұрыс атау, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: суреттері сәйкес келетін карточкаларды бір қатарға тізіп қою, кім карточкаларын бәрінен бұрын жиып қояса, сол бала жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлемдері 5×6см карточкалар. (танымдық дағдылар) Сурет салудан ойын- жаттығу	Мақсат-міндеттері. Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс таңдау. Балалардың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (шығармашылық дағдылар, сөйлеуді дамыту) «Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ	Көлік түрлерін ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) "Қара да, қайтала" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу. (танымдық дағдылар) Жапсырудан ойын- жаттығу "Жүк көлігі". Мақсат-міндеттері. Балаларға жүк көлігінің үлгілерін қағаз бетіне орналастырып жапсыруды үйрету. Дидактикалық ойын. "Көлік жүк тасымалдауда". Мақсат-міндеттері.

	Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы түсінік беру; көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратын қызметіне қарай салыстыруды үйрету.	"Жүк мәшинесі". Мақсат-міндеттері. Балалардың қылқалам арқылы тіктөртбұрыш, дөңгелек сияқты геометриялық пішіндерді салып, ішін бояу техникасына үйрету.	моторикасын дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Ойын: «Көліктер». Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерін ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)		Геометриялық пішіндерді түсі мен көлеміне қарай ажырату біліктерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет

жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады).	допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала	допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала	жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады).	жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен

	7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)
Таңғы ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты төкпей-шашпай жеу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш!				

	Денеңе көп күш жина.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көлік түрлерімен таныстыру. Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерінің таңбалауыштарын таңдатып, сол бойынша 4 топқа бөліп, әр топпен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жерде жүретін көлік туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Суда жүзетін көлік түрлері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Әуеде ұшатын көлік түрлері тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Көлік түрлері" тақырыбын пысықтау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз". Мақсат-міндеттері. Балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" және "көп" мөлшер ұғымдарын, "жылдам - баяу" сын сипат	Музыка "Күз желі". Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; оқу	Дене шынықтыру "Сан түрлі секіре аламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуді үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу	Дене шынықтыру Тақырыбы. "Пингвин сияқты секіру". Мақсат-міндеттері. Құм салынған қапты басына қойып, текшелерден аттап өту және құм салынған қапты екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты екі аяқпен бірге секіру дағдысын үйрету.	Дене шынықтыру "Ойын шартын ұстанайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету.

	белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық туралы түсініктерін дамыту. Музыка "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауды пысықтау. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар". Мақсат-міндеттері.	қызметін пысықтау.	"Жол ережелері туралы тақпақтармен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ж], [ш] дыбыстары" Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақ шумақтарындағы оқиғаларды сипаттаудағы ұйқасы мен сөздердің ырғақтылығы тәртібімен таныстыру; қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы жалпы мағлұматтар беру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру. . Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көлік жүргізуші". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлік жүргізушінің қызметімен таныстыра отырып, көлік түрлеріне байланысты көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; көліктердің пайдалы	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Асқабақ тиелген трактор". Мақсат-міндеттері. Балаларға трактор көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы атауы көлік болатыны туралы түсініктерін кеңейту. "Көліктердің орнын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктердің қозғалыс ортасы жөніндегі білімдерін пысықтау. Көліктерді

	Балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру.			және зиянды жақтарын ажыратып, сөзбен сипаттап айтуды үйрету. Дидактикалық ойын. "Қандай көлік екенін тап". Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерін топтастыруды және атауын атауды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	топтастыру дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон,	Автобустарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік	Жеңіл көлікті бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөлшектері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк	Жүк автокөлігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк мәшинесінің құрылысы	Ересек балаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ересек балаларды (мінез-құлықтары, ойындары), киімін бақылауды; киім

дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) атап айтуға ынталандыру; түсін, айырмашылықтарын табуға машықтандыру. "Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдары: жүк мәшинесі, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңіл мәшине және тағы басқа. Балаларға суреттер көрсетіледі: - Балалар, көрсетілген суретке қарап,	(тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу). Жұмбақ. Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) Қимылды ойын. «Бос орын». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сигнал бойынша (жүргізуші ойыншыға қолмын тигізеді) ойын	мәшинесі мен жеңіл мәшиненің айырмашылықтарын атап көрсету. Жұмбақтар. Арқасында алып жүр, ала тайым шауып жүр. (Автобус) Табаныңда жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай) Қимылды ойын. «Такси». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермеу, ойын ережесін сақтау. "Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге	туралы білімді бекіту (кузов, кабина және тағы басқа), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету. (сүт таситын мәшине, жүк таситын мәшине) Жұмбақ. Резеңке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп өтемін, Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Мәшине) Қимылды ойын. «Оқтау тартыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге	түрлерін, оларды жеке атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос, Бірін-бірі

көліктердің қайда жүретінін қимылмен білдірейік. Жерде жүрсе - аяқтарымызды топылдатамыз, суда жүзсе - қолымызбен суда жүзгендей қимылдар жасаймыз, аспанда ұшса - қолдарымызды қанат сияқты сермейміз. Ойынды, екі топқа бөлініп ойнауға болады. Еңбек әрекеті: алаңды тастардан тазалау. (құрастыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. тастарды арнайы жерге немесе ыдысқа	ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босаған орынға жылдам отыруды үйрету. "Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылып, алдыға секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар сызықтарды баспай, алдыға қарай секіруді үйренеді. Еңбек: күркедегі жолды қардан тазалау. Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш-жігер салуға,	дағдыландыру; ойын жүргізушісін мұқият тындауды үйрету, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын сүйеп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші: - Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасқан күйде жылдам тұруы керек. Қайсы қарсыласын арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. Еңбек: берілген жеке тапсырманы мұқият	(белгі бойынша арқанды мен қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету. "Кім жылдам?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Кедергілерді жойып, жан-жаққа жүгіру біліктіліктерін бекіту. Еңбек: әткеншектерді қардан тазалау. Балаларды күрекпен жұмыс істеуді үйрету (қарды шанаға тиеп, арнаулы орындарға апару). Еңбектің маңыздылығын түсіндіру. Өз бетімен ойындар: әткеншек тебу. Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс істеу үшін балалардың шағын топтарға бірігуін	қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Қимылды ойын. «Ақ аюлар». (дене шынықтыру) Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, өзара достық қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келген көмектерін беруге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ересек балалармен

	жиналады. Кейін тастарды бояп, қызықты құрылымдарды жасауға болады. "Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін ойнайтын болады. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар!	ептілікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. «Қардан құрылыстар жасау». Қарды жиып, күрекпен нығыздап, одан қажетті пішінді жасауды үйрету. Бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	орындауға үйрету. Еңбекке дұрыс көзқарастарын тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар. «Секіргішпен ойна». Ұялшақ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау.	қолдау; біріккен қызметтегі тәртіп ережелері мен нормаларын орындауды үйрету.	бірлескен ойындар Жүргізуші рөлін өзіне алуды қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу. Балалардың бастамашылдығын ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарауға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.

Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар жылдам шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. "Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжып, алдыға секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді. Өз бетімен еркін ойын				

	әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!				
Түскі ұйқы	«Құмырсқа қанағаты» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. "Алтын сақа" ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Аудио тыңдайды. Ж.Байырбекованың «Әлди, әлди» әні	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары. «Қайдан келдің

		әрекеті)	(музыка)	(музыка)	бауырсақ?» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс- әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. "Аударыспақ" «Аударыспақ» — өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. «Аударыспақ» — қазақ халқының арасында кеңінен таралған ойын. Балалар екі жақ басы берік тұғырға бекітілген биіктігі бір-	Санамақ. Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бір дегенім - білім Екі дегенім - елім. Үш дегенім - үміт, Төрт дегенім - түлік. Бес дегенім - берік, Алты дегенім - арық.	"Автобус" қимылды ойын. Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісінің рөлінде болады. Қалған балалар жолаушылар болады. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі, баяу қозғалады. Содан кейін жылдам	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойыны. "Теңге ілу" Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр	Вариативті компонент. Математика негіздері "Аю циркте қандай өнер көрсетеді?" Мақсат-міндеттері. Балалармен 1-5-ке дейінгі сандарды қайталау; цилиндр және оның қасиеттерімен таныстыру; қоршаған ортадан цилиндр пішінді заттарды

бір жарым метрдей (балалардың жасына қарай), ұзындығы 70-80 сантиметрдей ағаш аттарға мінеді. Бір-біріне қапталдас орналасқан ағаш аттардың ара қашықтығы екі жақтан созылған қол жететіндей болса жеткілікті. Оларға мінген шабандоз балалар бір-біріне қарама-қарсы отырып қол ұстасады. Төрешінің белгісімен бірін-бірі тартып, не итеріп, әйтеуір қай айласын, не күшін асырғаны қарсыласын ағаш аттан аударып түсуі шарт. Аяқты жерге ағаш атқа тіреуге болмайды. Онда ойын шарты бұзылады. Ойын алаңының айналасына	Жеті дегенім - желім, Сегіз дегенім - сенім, Тоғыз дегенім - той, Он дегенім - ой, Онға дейін санап қой! (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту және бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар,	және одан да жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. (дене шынықтыру) Дамытушылық ойын. "Тыныс алуды реттеу". Мақсат-міндеттері. Балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың жүргенде дұрыс тыныстауын бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау)	қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. (дене шынықтыру) «Ұшақ» сюжетті-рөлдік ойыны.	көре білуді үйрету. «Пойыз» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға ойын жоспарын жүзеге асыруды үйрету. Ойын материалы. Құрылыс материалы, қуыршақтар, ойыншық жануарлар, заттар, алмастырғыштар. Ойынға дайындық. Көлікте серуендеу, автопаркке, портқа, әуежайға, вокзалға экскурсия. Көлік туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Құрылыс материалынан жүк көлігін, ұшақ, паропход, пойыз, қайық, автобус құрастыру.

құм немесе жұмсақ кілем төселуі керек. Қай топ жеңсе сол топ жеңімпаз атанады. (дене шынықтыру) «Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларға ойында бір-бірімен қарым-қатынас орнатуды үйрету. Ойын материалы. Әртүрлі көліктер, құрылыс материалы, рульдер, бағдаршам, реттеушінің қалпағы. Ойын рөлдері. Жүргізуші, механик, жанармай құюшы. Ойын барысы.	сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз және тағы басқа). келісім. Педагог құрылысқа қатысатын мамандар жайлы балалармен алдын ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажет	ұйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтқызып жаттықтыруға болады. (дербес әрекет, дене шынықтыру) «Жанармай бекеті» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың жанармай бекеті жайындағы түсініктерін нақтылылау; жанармай құюшы, есепші, дүкенде құрал-жабдықтарды сататын сатушы туралы білімдерін кеңейту және тиянақтау; сыпайылыққа, жауапкершілікке,	Мақсат-міндеттер. Балалардың заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Ойын материалы. Жұмсақ ойыншықтар, қуыршақтар, жүк көлігі. Ойынға дайындық. Ұшақ бейнеленген суреттер мен иллюстрацияларды қарау. Әуежайға, дүкенге саяхат. Ұшақтар туралы тақпақтар мен әңгімелер оқу. Ойын рөлдері. Ұшақ, сатып алушылар, сатушы. Ойын барысы. Ойын тәрбиешінің балаларға бүгін балабақшаға бара жатып аспанда күмістей жарқыраған ұшақ көргенін айтуынан басталады:	Ойын рөлдері. Жүргізуші, жолаушы. Ойын барысы. Тәрбиеші ойын әрекеттерінің бағытына байланысты ойынның әртүрлі нұсқаларын қолдана алады. 1-нұсқа. Тәрбиешінің ойын әрекеттері балаларға бағытталған. Тәрбиеші ойынды бастайды: – Маған кімнің көмектескісі келеді? Үлкен текшелерді (модульдерді) әкеліндер. Бұл үлкен шеңберлер. Жарайсындар! Енді маған көп орындықтар әкеліндер, олар да

Тәрбиеші ойынды көшеде серуендеп, көліктерді бақылаудан бастай алады. Бақылау барысында тәрбиеші балалардың назарын әртүрлі көліктерге, олар тасымалдайтын жүктерге аударады. Балалармен сөйлескенде серуендегеннен кейін тәрбиеші оларға келесі сұрақтарды қояды: «Қандай көліктерді көрдің? Көліктер не тасып жатыр? Көлікті басқаратын адам қалай аталады? Көшедегі қозғалысты кім реттейді? Жаяу жүргіншілер көшені қалай кесіп өтеді?» Содан кейін тәрбиеші балаларға реттеуші	киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады. Педагог ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Кейін балалар жүк тиеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы мен инженер-құрылысшының жұмыстарын орындайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Педагог балармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы	төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар. «Жанармай бекеті» жазуы; жанармай құятын жасанды орын, автомобиль бағанасы мен ойыншық шланг; рульдер, көліктердің жанармай бактарын білдіретін ойыншық пішіндер; автомобильдерге арналған дөңгелектер. Автобак орнына шырыннан босаған тетрапакетті жіпке байлап, иыққа іліп алуға болады. Ойын шарты. Педагог дайындық жұмысында жанармай бекетінің қызметі, жанармай құюшы, есепші, көлік жабдықтарын сатушы сияқты мамандар	«Оның үлкен қанаттары болды (міне...). Ұшақ қанаттарын бір жағына (көрсетеді), содан кейін екінші жағына еңкейтеді. Аспанда құс сияқты ұшты. Содан кейін жоғары, содан кейін төмен. Содан кейін ұшақ бұрылып, жоғары-жоғары көтеріліп, өте кішкентай болып кетті. Ол тым биік ұшып кеткендіктен, маған кішкентай болып көрінді. Маған ұшақ қатты ұнады. Менің де ұшқым келеді.» Әрі қарай, тәрбиеші ұшаққа айналады. Ұшақ: – Мен ұшақпын. Мен ұшамын. Міне, менің қанаттарым. Енді, балалар, мен моторды қосып, аспанға	пайдалы болады. Бәрі дайын сияқты, құрылысты бастауға болады. Мен не құрастыратынымды білесіңдер ме? Автобус. Ол өте үлкен... Оның дөңгелектері, шанағы бар. Тәрбиеші автобус көлігін құрастырады және өз әрекеттері туралы түсініктеме береді. «Алдымен, балалар, мен кабинаны саламын (орындықтарды аламын). Кабина дайын. Енді руль дөңгелегін жасаймын. Мен көлікті басқарамын. Көлік жүреді. Руль де дайын. Мен орындықтарды балаларға ыңғайлы

рөлін атқара отырып, жүргізушілерді ойнауды ұсынады. Балалар қиылыстары мен кіреберісі бар жолды жерге салады. «Жүргізуші» ұлдар көшенің оң жағымен жүріп, «көпір жолымен жүреді». Қыздар қуыршақтарын арбаларына отырғызып алып, тротуар үстімен жүреді. Жолдан қиылыстарда және бағдаршамның жасыл жарығында ғана өтуге рұқсат етіледі. Жүргізушілер көліктеріне ЖҚС жанармай құйып алады. Білімді одан әрі пысықтау және жүйелеу балаларға көлікпен ойындарда үш-төрт рөлді бөлуге мүмкіндік береді:	болу үшін, құрылыс мамандарының ақылдасуы; жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғызуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы. (сөйлеуді дамыту)	туралы суреттер мен бейнежазбаларды пайдаланып әңгімелеседі. Балалар жанармай бекетінде кімнің, қандай қызмет атқаратынын келіседі (санамақ арқылы), өздеріне қажет киім және құралдарды алып, өз орындарына барады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, ойыншыларға әрекеттерін анықтайтын сұрақтарды қойып жүреді, ойынға өзі де қатысуы мүмкін. Бұндай амал ойын желісінің одан ары жалғасуына үлес	ұшамын. Р-р-р-р, р-р-р! Ұшып кетті. Мен үлкен тауды көремін (топтағы үстел, слайд). Мен тауды көремін. Барлығы, ұшып кетті. Енді мен қонамын (қолын бүйіріне). Мен моторды өшіремін р-р-р-р-р (ақырын дауыспен). Мен мандарин тиеп аламын (қалтаға шарлар салады), кері қарай ұшамын. Мен мандарин ғана алып кетпеймін, мына жерде басқа жемістер де бар. Алма, апельсин, банан, қарбыз қаншалықты көп екенін өздерің көріңдер (алмастырғыш заттармен толтырылған қорапты көрсетеді). – Кім ұшақ болып, жеміс-жидек тасымалдағысы келеді?	болатындай етіп қоямын, мен бәрін сыйғызу үшін салонды үлкен етіп жасаймын. Дөңгелектерді бекіту ғана қалады. Автобус дайын. Ал, балалар, көлікке отырыңдар. Бұл Бағланның орны. Бұл Жаннұрдың отыратын орны. Барлығы ыңғайлы отырды ма? Көлікті іске қосуға бола ма? Чик-чик, мотор қосылды. Ал, мен сендерді қайда апаратынымды білесіңдер ме? Ойыншықтар дүкеніне апарамын. Би-бип! Кеттік. Чшш-ш-ш! Аялдама. Дүкенге келдік. Енді мен есікті ашамын. Шығыңдар. Дүкенге

	жүргізуші, механик, жанармай құюшы. Ойынды кейіннен өткізген кезде тәрбиеші балаларға жүргізуші қуыршақтың әңгімесін тыңдауды ұсынуы мүмкін: «Автопаркте (гаражда) көптеген жүргізушілер жұмыс істейді. Олардың барлығы бір-бірімен дос. Олардың бір жақсы ережесі бар, олар достарын қиындықта қалдырмайды. Олар бір-біріне көмектесіп жүреді. Таныс немесе бейтаныс кез келген жүргізушіге көмек беруге дайын тұрады. Мысалы, бір жүргізуші жолдың алдында басқа көлік тоқтап тұрғанын көреді. Ол міндетті түрде қасына тоқтап,		қосады. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: көліктердің еркін жүруін қамтамасыз ету үшін, жанармай құюшы үнемі орнында болып, жұмысын жылдам және мұқият орындау керек; жанармай бекетінде үнемі қауіпсіздік ережелерін сақтап, өртке қарсы қауіпсіздікті қатаң түрде қадағалауға міндетті. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Әрі қарай тәрбиеші балаларға тақырыптың түсінікті және қызықты ерекшеліктеріне қатысты сұрақтар қояды: «Ұшақ, қанаттарың қайда? Сенің моторың қосыла ма? Ұшақтар, қалай ұшуға болатынын көрсетіндер. Сен қанаттарыңды қалай шайқайсың? Ұшақтар ұшуды біледі, ал сен жемістерді тиіп ала аласың ба?» Тәрбиеші балалардың қалтасына екі-үш затты салып, оларды қарбыз, алма, мандарин деп атайды. Содан кейін ол: «Кім жүгін тиіп алды, моторларды қосып, биікке ұшыңдар. Сендер кілемге қонасыңдар, бұл біздің аэродром болады. Ол	келдік (тәрбиеші ойыншықтары бар шкафты көрсетеді). Ойыншықтар дүкенінде ойыншық көп. Олар сендерге ұнай ма? Ойыншықтарды сатып алайық. Мен қоянды сатып аламын. Сендер қандай ойыншық сатып аласыңдар? Балалардың барлығы ойыншық сатып алды. Үйімізге қайтамыз. Кеттік.». Егер тәрбиешінің ұсынысынан кейін балалар қайтадан көлікке отырғысы келсе, ойын әрі қарай жалғасады. Кейіннен ойын өткізген кезде тәрбиеші балалармен бірге балаларды

	одан не болғанын сұрайды, қолынан келгенше көмектеседі. Ол көлігінен аздап бензин құйып, дөңгелекті ауыстыруға көмектеседі немесе оны тіркеуге алып, гаражға апарады. Біздің жүргізушілер осылай өмір сүреді».			жерге көлік келеді, сендер оған жемістерді түсіресіндер.» Әрі қарай, тәрбиеші кілемге үлкен жүк көлігін әкеліп, ұшақтарды түсіруді ұсынады. Ол дүкенге жеміс-жидек әкеліп, оны сататынын айтады. Көлікті үстелге апарады: «Мына жер дүкен болады.» Табақтар мен қораптарға заттарды орналастырады, балаларға қуыршақтарды таңдап, олармен бірге дүкенге келуді ұсынады. Содан кейін тәрбиеші сөзін жалғастырады: «Дүкен ашық. Жеміс сатып алуға келіңдер. Міне, алма. Міне, мандариндер, қарбыздар. Сенің	қайда және не үшін апаруға болатынын анықтайды. Балаларды қайда тасымалдауға болатыны анықталды: теңізге немесе өзенге, орманға шомылу, суда ойнау, көпір бойымен жүру; хайуанаттар бағына, балықтар, киттермен танысу, қызықты заттар іздеу; саңырауқұлақ, жидек, гүлдер жинау, жануарлармен танысу, оларды тамақтандыру, жануарлардың қалай өмір сүретінін көру, оларға үйлер салу. Оларға тамақ дайындау, тамақтандыру, олармен бірге жүру;

				қонжығың не жақсы көреді? Жидек ал. Сенің қозың қарбыз жей ме? Қарбыз ал. Ал, сенің маймылың банан алғысы келеді, бананға қарап қалыпты. Банан ал.» Осыдан кейін тәрбиеші балаларға қуыршақтарын тамақтандыруды және ұйықтауды ұсынады (балалар текшелерден, орындықтардан, қораптардан және т.б. төсек жасай алады). Кішкентайлар тапсырманы орындап болған кезде, тәрбиеші оларды «балалары» ұйықтап жатқанда далада серуендеуге шақыра алады.	цирк жануарларына әртүрлі трюктерін үйрету үшін: таяқшадан, шұңқырдан, текшеден текшеге секіру, шеңберге көтерілу, тақтайда жүру, ән айту, аңдарды киіндіру, өнер көрсету. 2-нұсқа. Ойын әрекеттері тәрбиешіге бағытталған. Тәрбиеші балаларды ойынға қосады. «Менде рульдер бар (рульдерді ауыстыра алатын әртүрлі заттарды көрсетеді). Кім көлікпен жүргісі келсе, рульдерді алыңдар». «Міне, сенің рулің, Санжар.

					Сен қайда барасың? Сен маған не әкелесің? Жаннұр, сен қайда барасың? Дүкенге ме? Жарайды. Ал сен маған дүкеннен не сатып аласың? Кәмпіттер? Даурен кәмпітке барған. Маған басқа зат әкелесің бе? Нан? Жарайсың, дұрыс. Бізде түскі асқа нан жоқ. Егер тәрбиеші баланың мақсатты таңдауда қиындық көретінін көрсе, оған өз мақсатын ұсыну керек: «Саша, маған кірпіш әкелші. Мен итіме үйшік саламын. Оның үйшігі жоқ.» Осыдан кейін тәрбиеші балаларға орындықтан қалай

					көлік жасау керектігін көрсетеді. Балалар тәрбиешіге азық-түлік, заттар әкелгенде, ол үшін балаларға міндетті түрде алғыс айтуы керек. «Енді бәріміз бірге циркке көлікпен барайық, аюдың қалай өнер көрсететінін көрейік». Педагог балаларға ойыншық аюдың өнерін көрсетеді. Содан кейін көліктерге қайта оралады. 3-нұсқа. Балалардың ойын әрекеттері ойыншықтарға бағытталған. Тәрбиеші балаларды

					ойынға қосады және оларға ойын мақсатын қояды: «Мен қазір қуыршақ театрын саламын. Маған көмекшілер керек. Маған ойыншықтарды кім әкеледі? Тәрбиеші ойын мақсатын жүзеге асыру тәсілдерін өз бетінше іздеуге шақырады. Өздеріңе көліктер тауып, маған ойыншықтар әкеліндер. Мен сендерге қуыршақ театрына қандай ойыншықтар керек екенін айтамын. Дамир, маған қоянды алып келші. Лариса, қуыршақты алып келші. Виталик, балалар үстелін бері қойшы.» Тәрбиеші

					театр құрылысы үшін қажетті ойыншықтарды, құрылыс материалдарын және басқа заттарды атайды. Балалар ойыншықтарды алып жүреді, ал тәрбиеші қуыршақ театрының сахнасын ұйымдастырады. Балаларға қуыршақ қойылымын көрсете отырып, тәрбиеші спектакльде тырысады және сахнаны орнату кезінде балалар әкелгеннің бәрін қолдануға тырысады. Тәрбиеші балаларға спектакльге достарын әкелуді ұсына алады: қуыршақтар, аюлар және т. б.

					Спектакльден кейін балалар бәрін орнына апарады. Тәрбиеші оларға көмектескені үшін алғыс айтады. Спектакльге шақырған достарымен ойын ойнауды ұсынады. Содан кейін балалар өздігінен ойнауға көшеді. Тәрбиеші атқарылған жұмысты қорытындылайды.
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері. Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. "Затты сипаттамасынан таны". Мақсат-міндеттер: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамытады. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінен таны». Мақсат-міндеттері. Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды ұсынады. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. "Қазынасы бар сандық". Мақсат-міндеттері. Қиял, талдау дағдыларын дамыту. Ойын материалы және көрнекі құралдар: қорап (сөмке); қорапқа (сөмкеге) салынған жеуге болатын кез келген (жеуге	Дидактикалық ойын. «Шектес сандарды ата». Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: бұл ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек.

				болмайтын) зат. Сипаттама: ішіндегі затты қолмен сипап сезу арқылы табу. (сөйлеуді дамыту)	Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды. Балалар сол жоқ санды тауып алып атау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек «Шұғыла» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11 - 15.11.2024ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	11.11.2024ж	12.11.2024ж	13.11.2024ж	14.11.2024ж	15.11.2024ж
Тура биде туған жоқ!					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл

	жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлем, саған, ыстық жерім! Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі! (сөйлеуді дамыту)	жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер-Ана! Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам! (сөйлеуді дамыту)	күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. О, керемет, қандай тамаша! Таң атты ғой бүгін басқаша! Жаңаша көңіл күймен қарайық! Достарымызға жылулық сыйлайық! (сөйлеуді дамыту)	жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту)	күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны".
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық".	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз орындықтарды орнына

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажітіне қарай оларды сабақтан кейін орындарына жинау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Зообаққа орналастыр». Мақсат-міндеттері. Заттың көлеміне қарай	Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аудары отырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдауды үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Мыршай". Мақсат-міндеттері. Балаларға түлкі туралы түсінік бере отырып, түлкінің сыртқы түрі мен тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. "Қай жануардың құйрығы екенін таба аласың ба?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, жұмыс істеуді үйрету, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтасын, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аю бауырсақпен кездесті". Мақсат-міндеттері. Балаларды	орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау."

	салыстыруды, талдау жасауды үйрету. Жабайы аңдар мен жануарлар, құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін жетілдіру. Көрнекіліктер: зообақ торлары, әртүрлі жануарлар, аңдар, құстар. Ойын шарты: зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торларға орналастыру қажет. Балалар піл мен түйені үлкен торға, қоян, тиін және тағы басқа кішкентай торға орналастыруы керек. Бала неліктен олай орналастырғанының	Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, түстерді, көлемді дұрыс ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)		ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге ынталандыру; алақан арасына салып домалақтау тәсілін үйрету. Дидактикалық ойын. "Ненің басы , ненің құйрығы?". Мақсат-міндеттері. Суреттен жабайы жануарларды тауып, атай білу іскерліктерін жетілдіру.	

	себебін айтады. Пілдің үлкен, қоянның кішкентай екенін, сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастырғанын айтады. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту)				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады.

(жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң	(жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң	қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң	(жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң	3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы

қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және	қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және	жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және	қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және	қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы

	ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты

					лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма) "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын,				

	Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жабайы табиғат әлемімен таныстыру. Суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Жабайы аңдар туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Аңдардың қысқа дайындығы туралы суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Аңдар туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жабайы табиғат туралы пысықтау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі "Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-баяу". Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балаларының атауларымен таныстыру; "жылдам - баяу" қимыл-әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; ормандағы жабайы	Музыка "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету.	Дене шынықтыру "Аңдардың жүрістеріне еліктейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығу "Түлкі деген қу болар". Мақсат-міндеттері. Балаларға қағазды бұру арқылы конус жасап, оригами әдісі бойынша түлкінің басын	Дене шынықтыру "Бір жанымен, шапшаң қадаммен жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруді үйрету.	Дене шынықтыру "Ойын жүргізуші". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында оңға және солға бұрылып секіруді; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3—4

аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту. Музыка "Аңдардан нені үйренеміз?" Мақсат-міндеттері. Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуді үйрет Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Зообақ тұрғындары туралы жұмбақ жасыру жаттығулары". Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөздің жұмбақ формасымен таныстыру, жұмбақтың тақпақтан		құрастыруға, желім арқылы түлкінің басы мен денесін жапсыруды үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қояндар отбасы қысқа дайындалады". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың саны кем болған топқа, бірін қосып, үстемелеу немесе артық топтан бір затты алып тастау сияқты теңдікті орнату тәсіліне үйрету.	рет) үйрету. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Батпан құйрық". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Батпан құйрық» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталауды үйрету. Дидактикалық ойын. "Батпан құйрық қай жануардың құйрығы?" Мақсат-

	негізгі айырмашылығын түсіндіру; ортақ қасиеті бар заттардың жалпылауыш сөзбен аталатыны туралы түсініктерін бекіту.				міндеттері. Жануарлардың дене мүшелерін тауып, дұрыс атауды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Алғашқы түскен қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан	Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Кемпірқосақ туралы айту арқылы балалардың қызығушылығын	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлттарды бақылауға қызықтыру және аспанға қарап ауа райының қандай екенін білуді үйрету. Экологиялық міндет:	Бұлттарды бақылау. (жаңбыр қалай пайда болады). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғаттағы су айналымы туралы түсінік беру;	Бұлттарды бақылау. (бұршақ қалай пайда болады) (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды

алғашқы қар ақ болады, ол тез ериді. Қысқы табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар.) Қимылды ойыны. «Сұр қоян жуынды». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту. "Табиғат құбылыстарын ажырату, олардың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны. (дене шынықтыру)	дамытуды жалғастыру. Экологиялық міндет: өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі жаңбырдың маңызы туралы айту, табиғатқа сүйіспеншілікті дамыту. Көркемсөз. М. Әлімбаев «Жаңбыр». Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл-жасылды Кемпірқосақ асылды. Құлпырғаны қызық-ақ Жеті түрлі бояумен. Бір кесегін үзіп ап, Үйіме әкеп қояр ма ем. Табиғат	жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы және тағы басқа) Сұрақтар: - Бүгін ауа райы қандай? Бүгін аспан қандай? Сен аспаннан не көріп тұрсың? Бұлттар қандай болып көрінеді? Бұлттар бір орында тұр ма? Жел бұлттарға қалай әсер етеді? Бұлттар көшіп бара ма? Бұлттар аспанда қалқып жүр ме? Балаларды бұлттардың пішіні туралы қиялдауды, оған жануарлар мен өсімдіктер әлемінен ұқсастықтарды табуға қызықтыру. Балалардың	қорытынды жасауды үйрену. Экологиялық міндет: таза ауа барлық тіршілік иелерінің өмір сүруі үшін өте маңызды. Түзету міндеті: "Бұлтты тарат" сөйлеу кезінде дұрыс тыныс алуын дамыту. Сұрақтар: - Жаңбырдан кейін шалшық қайда жоғалады? Суға не болады? Бұлт қайдан пайда болады? Егер балаларға жауап беру қиын болса, онда өзендердегі, теңіздердегі, шалшықтардағы және басқалардағы судың булануынан ауада әрдайым су буы болатындығын	аспаннан бұршақ жаууы құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Бұршақ қалай пайда болатынын айту: бұлттарға өте ыстық жерден қуатты жылы ауа ағыны әкелінеді. Мұндай реактивті реакция ылғалдың тамшыларын алады және алып кетеді. Биікте тамшылар қатып жерге асығады, ал ауа ағыны қайта лақтырылады. Бұл мұз бөліктері ауырлап, ауа ағыны ұстай алмайтындай етіп жалғасады, олар еріп, жерге мұз

Мақсат-міндеттері. Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. Ойын барысы. Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсету, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту». Мақсат-міндеттері. Тәрбиешінің басқаруымен балалар оранжереяларда, қысқы бақтарда пайдалы еңбекпен	құбылыстарын болжау. Ыстық жел соқса, жаңбыр жауады. Торғайлар топтасып ұшса, күн ашық болады. Тәжірибе: топырақ салынған бар-екі ыдыс дайындау, сумен суару және бақылау. Ауа көпіршіктері пайда болады, ол өсімдіктердің өсуіне септігін тигізеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қорытынды: топырақты қопсыту керек. Экологиялық ойын. "Өсіру". Топырақта өсетін өсімдік түрін алып келу.	айтқан сөздері және бейнелі сөздері үшін мақтау. Көркемсөз Ақсың, сұрсың қарасың, Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін, Өссін гүлдер, көп егін. Гүл-гүл жайнап өсер көп, Нөсерлетсең нөсерлет. Жұмбақ Көз жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. (Бұлт.) "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша шеңбер бойымен біресе бір,	түсіндіріңіз, бірақ біз оны көрмейтінімізді айтыңыз. Бу көтеріліп, көрінетін болады - бұлттар пайда болады. Олар кішкентай су тамшыларынан тұрады. Егер мұндай бұлт салқындаса, тамшылар бірге жиналып, үлкен, ауыр болып жерге түседі - жаңбыр жауады. Көркемсөз (сөйлеуді дамыту) Күзгі көк бұлт мен болам, Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Қаласам қазір сендерге, Жаңбыр болып жауамын. "Қу түлкі" қимыл-	бұршақтары сияқты шашылып үлгермейді. Бұршақ - табиғи апат, ол егіндер мен өсімдіктерді құртады. Экологиялық міндет: судың әртүрлі күйлері туралы түсініктерді нақтылау. Көркемсөз Ақсың, сұрсың қарасың, Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет. "Мысық пен

айналыса алады. Бөлме өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу: қажетіне қарай суару, гүлсауыттағы шартты белгіге қарау, жапырақтарды дұрыс сүрту. Өз бетімен ойындар: шашақтармен ойын. Мақсат-міндеттері. Таза ауада ойын ойнау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға ынталандыру.	"Кемпірқосақ" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір-бірін итермей жүгіруге тәрбиелеу; қауіпсіздікті сақтауды түсіндіру. (дене шынықтыру) Еңбек: гүл отырғызуға ыдыс дайындау (жерді қазу, топырақты дайындау). Мақсат-міндеттері. Балаларды жер өңдеу жұмыстарымен таныстырып, еңбек дағдыларын жетілдіру. "Көк ту" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа	біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппараттарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа	қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білуі, “Мен - түлкі!” белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру; қимылдарды үлестіруге, ептілікке, жігерлілікке тәрбиелеу. Балалар кішкентай шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші (педагог) балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы ақырын түртіп қалады. Педагог	тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" санамақ арқылы тағайындайды. Ойын басталар алдында кейіпкерлер

		тәрбиелеу. Ойын шарты. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді.	бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. Еңбек: балалармен бірге гүлзарда өскен гүлдерді тексеру; сынған сабақтарын бұтақтарын жинау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Еркін ойын. "Күн мен жаңбыр". (танымдық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Балалардың шығармашылығын, кеңістікті бағдарлауын, қимыл жылдамдығын,	таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ойыншы балалар жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған қу түлкі: "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар "қу түлкіден" жан-жаққа қашып құтылуы керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. Еңбек: алаңды тазарту ұжымдық еңбегі. Мақсат-міндеттері. Жалпы жұмысқа қатысу, жұмысты соңына дейін	шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасап жүріп сөздерді айтады: Мысығымыз момақан, Жүреді аулада аңдамай. Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп,

		Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады. Балалар өз туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді. Далаға шығарылатын материалмен ойын ойнау.	зейінін дамыту. Ойын барысы. Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуалайжы, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші "Жаңбыр жауды!" дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Бұнда жерден жоғары тұрған құрылғылардың үстіне шығып кету туралы келісуге болады (мысалы, бөренелер, орындықтар, сатылар). Тәрбиеші "Күн шықты!" дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді. Бұнда келісілген негізгі қимылдың бірін орындап жүруге болады (мысалы, тек қана секіру, арқамен теріс қарап жүгіру және тағы басқа)	жеткізуге баулу. Қозғалыстарды дамыту жыттығулары: жүгіріп келіп ұзындыққа секіру (кемінде 1м). Мақсат-міндеттері. Ұшу ауқымын дамыту. Далаға шығарылатын материалмен ойын ойнау.	"тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарын төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болуы керек, қолды біресе жоғары көтеріп, біресе төмен түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұру өте маңызды. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады.

			Далаға шығарылатын материалмен тәуелсіз ойындар.	Тышқан мен мысықтың диалогін қосуға болады. Тышқан: - Бұтақты да кемірдім, Кітапты да кемірдім, Мен осындай жемірмін, Шиық-шиық, шиық-шиық. Секектеймін ыршып та, Кезікпеймін қырсыққа, Ұстатпаймын мысыққа, Түк-түк, түк-түк, Қане, ортаға шық-шық! Мысық: - Мияу! Кім-ай, мынау "шиық-шиық" - демей,

					"Шық-шық!" - дейді? Бұл тышқанның өнерін, Қане, байқап көрейін. Еңбек: гүлзарларды суару. Мақсат-міндеттері. Ересектерге көмек көрсетуге; өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжып, екі аяқпен, бағытты өзгертіп секіруге дағдыландыру. Балалардың

					секіру жолының бойына әрқалай орналасқан шақпақтар немесе шеңберлер салынады (немесе шеңберлер төселінеді). Күрделенуі: 1) сызықтардан жылдам секіруге шақыру. Далаға шығарылатын материалмен ойын ойнау.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!				
Түскі ұйқы	«Арыстан мен түлкі»	«Ерекше тауық»	Киімдерін ұқыпты	Киімдерін ұқыпты	Киімдерін

	ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет)	ертегісін тыңдайды. BilimKids платформасындағы ертегісін тыңдату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын жақсы уқалайды, аяқтың бұлшықеттерін нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркемсөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар:	Сюжетті-рөлдік ойын "Цирк". Мақсат-міндеттері.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттері.	Сюжеттік-рөлді ойын. "Табиғи қорық".	Вариативті компонент. Құрастыру

үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ертегіні оқу; үстел театры және тағы басқа. Мысалы: үстел театры «Үйшік» орыс халқының ертегісін сахналау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын. "Аңшылар мен қояндар". Мақсат-міндеттері. Балалардың қоян болып секіріп, "аңшыдан" қорғана білуін үйрету. Ойын барысы. Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда	Балалардың циркте жұмыс жасайтын өнерпаздар (сайқымазақ, гимнасшы, сиқыршы, жонглер, аңдарды жаттықтырушы) туралы түсініктерін қалыптастыру; цирк әртістерінің жұмысын түсіндіру; еңбексүйгіштікке, төзімділікке, әдептілікке, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық құралдар мен модельдер, циркте жұмыс істейтін әртістерге қажет (доптар, ойыншық аңдар, бас киімдер, таяқтар, спорттық киімдер	Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай қызмет атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы медициналық	Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи қорықтар туралы түсінік беру, "Қызыл кітап", қорықта қызмет ететін орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігер жайлы түсініктерін бекіту; орман қызметкерлері орманды, ондағы тіршілік ететін аңдарды қорғауда қандай рөл атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, аңдарға қамқорлық таныту сезімдерін тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Табиғи қорық қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы көмек сөмкесі;	"Зәулім сарай". Мақсат-міндеттері. Балаларға құрамында текше, білеу, кірпіш, призма, арка, цилиндр бар құрылыс материалдар жинағынан зәулім сарайды құрастыруды үйрету; балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру; викторина ойыны арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.

екі аяқты қосып алдыға секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. (дене шынықтыру) Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттері. Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-	үлгісі, гимнастикалық сылдырмақтар, костюмдер). Барысы. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің басында педагог балалармен бірге цирктің (сурет) алатын орны, онда жұмыс істейтін әртістер жайлы әңгімелеседі; әр әртіспен мамандар қандай құралдарды пайдалатынын, олардың жұмыстары қаншалықты қиын екенін түсіндіреді. Балалар циркте жұмыс істейтін әртістерге: сайқымазақтар, гимнасшылар, сиқыршылар, жонглерлер, аңдарды жаттықтырушыларға	көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарға арналған тор пішіндер. Барысы. Педагог ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттерді қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші сияқты мамандардың қызметінің маңызы, олар қолданатын құралдар жайлы талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс істейтін қызметкерлерді өздері	ойыншық аңдар мен құстар; жасанды орман, бұлақ, тау үлгісі. Барысы. Педагог балалармен бірге дайындық жұмысы ретінде табиғи қорық жайлы суреттер қарастырады, Қазақстанның табиғи қорықтары жайлы бейнежазба көру. Балалар табиғи қорықта орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігер сияқты мамандар не істейтінін (орманшы ауру ағаштарды тауып, ағаш кесушіге шабуға тапсырма береді, ауырған аңдарды байқап, ветеринарға көрсетеді, аңшы саны артқан жыртқыштарды	Дидактикалық ойын. «Берілген дыбысқа келетін сөзді ата». Шарты: ойынды педагог бастап, балаларға бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: шырша - алма - апорт - трактор - (сөйлеуді дамыту)

жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай қызмет атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы медициналық көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарға арналған тор пішіндер. Барысы.	болып бөлінеді, топтасып, белгілі тапсырмаларды орындайды. Педагог цирк қойылымдары жайлы хабарлайды да, қалған балаларды орындықтарға жайғасуға шақырады. Әр орындаушы өзінің шығуын үлкен құрметпен хабарлайды және өзін қолдап, қошемет көрсетуді сұрайды. Балаларға қойылым соңында әртістер көрермендерге бас иітіндерін, ал көрермендер қол шапалақтап, мақтайтынын айтып қою қажет. Педагог ойын барысын өзі түзетеді, балалар әрекетінің белсенділігін	таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. (сөйлеуді дамыту,	атады); қандай құралдарды қолданатынын талқылау керек. Балалар табиғи қорықта жұмыс істейтін қызметкерлердің қандай қызмет атқаратынын өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: адам тірі табиғаттың тіршілік заңын бұзбау	

	Педагог ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттерді қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші сияқты мамандардың қызметінің маңызы, олар қолданатын құралдар жайлы талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс істейтін қызметкерлерді өздері таңдайды.	арттыру үшін қосымша сұрақтар қояды. Соңында педагог балармен бірге қорытынды жасайды: әртістің шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің арқасында цирк қойылымдары әсерлі және қызықты болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	қоршаған ортамен танысу)	керек, оларға көмектесу және қорғау керек. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	

Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін				

	қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрайды. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық, қар қыста ғана болады.	«Суреттерді орналастыр». Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал- жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр бағанға, әр жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп,	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта». Мақсат-міндеттері: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал- жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын немесе қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын- қысқалығын анықта»	«Жоғарыда, төменде». Мақсат-міндеттері. Жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Ойынның құрал- жабдықтары. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.	«Оң және сол». Мақсат- міндеттері. Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойынның құрал- жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай

		шаршы торкөздерге орналастырады.	деген тапсырма береді.		ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны".

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек «Шұғыла» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11 - 22.11.2024ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	18.11.2024ж	19.11.2024ж	20.11.2024ж	21.11.2024ж	22.11.2024ж
Жауапкершілік – адамгершілік қасиетінің көрінісі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.

	Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. (сөйлеуді дамыту)	қарсы алу. “Сәлем, сәлем” (сөйлеуді дамыту, музыка)	“Қайырлы таң”{ HYPERLINK "https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgZUyE.mp4" \h } (қарым-қатынас іс- әрекеті, музыка)	мультфильмді қосып қарсы алу. “Сәлем, сәлем” (сөйлеуді дамыту, музыка)	«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу	«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Төсектерді салуға күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек- орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмек көрсетуге ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа ниеттенуді, тапсырылған іс үшін	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ

	кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығында ретсіздікті көре білу. " «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Суретті жина". Дидактикалық тапсырма. "Дана және оның достары!» Ойын ережелері: конвертті таңдап алып, сурет қиындыларын жинайды. Суретті	жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Арасынан артығын тауып, оларды атау ұсынылады. Балалар жемістер мен көгөністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда орамжапырақ артық. Орамжапырақ көгөністерге жатады, қалғаны жемістерге жатады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Жапсырудан ойын-жаттығу	қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. Лего ойыны. «Мұнара» Мақсат-міндеттер: Балалар мұнара тұрғызу арқылы шыдамдылық ептілік, танымдық қасиеттері қалыптасады. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет) BilimKids платформасындағы Tigtag Junior бөліміндегі "Биік ғимараттар" бейнематериалын көрсету. {HYPERLINK "https://bilimkids.kz/media/video/biik-gimarattar" \h} (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет) Сурет салудан ойын-	өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы. Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ.	киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті сақтауды, ұжымда бірігіп еңбек етуді үйрету. Еркін ойындар. Мақсат-міндеттері. Ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдауды үйрету, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Өсімдіктер күтімі". Мақсат-міндеттері.

	жылдамдыққа жинайды. Ойын әрекеті: бөлшектерді іздеу, болжау. (танымдық дағдылар)	"Ағаштарды қар басты". Мақсат-міндеттері. Балаларды қоңыр түсті қағаздың үстіне алақандарын бастырып, қайшының көмегімен қиып алып, ағаштың діңі мен ұшар басын көк түсті қағаздың үстіне, дәл ортасына орналастырып, әдемілеп жапсыруды үйрету.	жаттығу "Ғажайып әлемінің шамдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға дымқыл қағаз бетіне акварельге малынған қылқалам ұшымен шамдар тәріздес дақтарды және дақтардан жан-жаққа шашыраған сәулелерді салу техникасын үйрету. Саусақ жаттығуы. Ғажайып шамдар, Алғашында дақ боласындар. Сәулелеріңді шашып, Жарқырап жайнайсындар. Жанып-сөніп, Жанып-сөніп Жарқырап жанасындар. (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Зеректікке баулиды. Ойынның шарты: қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. (танымдық іс-әрекет)	Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру; бөлме гүлдерінің аттарын жатқа айтуға және оларды көргенде тануды үйрету. "Бөлме өсімдіктерін күтейік" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Бөлме өсімдіктерінің атауларын, оларды күту ерекшеліктерін балалардың есіне түсіру, бірігіп жұмыс істеуді үйрету, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны.

					Итеріспек. Диаметрі 3-4 метрдей болатын шеңбердің ішіне ойынға қатысушылар тұрады. Белгі бойынша қарсы тұрған қарсыластар бір-бірін шеңберден итеріп шығаруға тырысады. Қолмен де, иықпен де итеруге болады. Шеңбердің ішінде қалған ойыншы жеңіске жетеді. (дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу,	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау.	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау.	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын

қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. (дене шынықтыру,	1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. (дене шынықтыру, дербес әрекет)	1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. (дене шынықтыру, дербес әрекет)	қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. (дене шынықтыру, дербес әрекет)	бұғу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы

	дербес әрекет)				қалыпқа келу. (дене шынықтыру, дербес әрекет)
Таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызып, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегілер әлеміне саяхат жасайды. (сөйлеуді дамыту)	Ертегі түрлерін естеріне түсіріп, ертегілер жайлы әңгімелеседі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ертегілерді сахналайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Сахналаудың түрін таңдап, ертегіні сахналайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ертегі туралы дидактикалық ойындар ойнайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі "Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай". Мақсат-міндеттері. "Үш аю" танымал ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш түрлі көлем жайлы "үлкен", "орташа",	Музыка "Қорқақ қоян". Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін	Дене шынықтыру "Иілгіш боламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға жетекшімен ауыса отырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу	Дене шынықтыру "Арқан астынан еңбектеу". Мақсат-міндеттері. Биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол	Дене шынықтыру "Қимылдарды қалай танимыз?" Мақсат-міндеттері. Балаларды 20-25 см биіктікке секіру; гимнастикалық

"кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдепті мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту Музыка "Қоңыраулар сыңғыры". Мақсат-міндеттері. Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуді пысықтау. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ойыншықтар фабрикасына	жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік	"Сиқырлы кемпірқосақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік бере отырып, олардың түстерімен таныстыру; кемпірқосақ түстерін бір-бірінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын. "Саңырауқұлақтың үйіндегі кемпірқосақ түстерін тап". Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстарына қатысты жұмбақты шешу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларын үйрету. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алтын құс". Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіде кездесетін көркемсөздердің мағынасын түсіндіру; ертегідегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Дидактикалық ойын. "Алтын құс ертегісінің кейіпкерлерін тап".	қабырғамен оңға, солға ауысу арқылы өрмелеуді үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш". Мақсат-міндеттері. Балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін тиянақтау. Дамытушы ойын. "Ғажайыптар

	саяхат" ертегісін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ф], [п], [б] дыбыстары" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтар фабрикасы туралы ертегі мазмұнымен таныстыру; ертегі жанры туралы ұғымдар қалыптастыру; ойыншықтардың пайда болуы туралы жаңа мәліметтер беру. Фонетикалық ритмика. "Па-ба-па, па-ба-па, жүреді жолда арба".	ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.		Мақсат-міндеттері. Бірнеше ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетемін, сендер суреттерге мұқият қарап отырып, «Алтын құс» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін табуға дағдыландыру.	көлігін жөндейік." Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді атауды, сөзбен сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Желдің соғуын бақылау. (қоршаған	Жапырақтың түсуін бақылау. (қоршаған	Шалшық суды бақылау. (қоршаған ортамен	Аула сыпырушының жұмысын бақылау.	Ауа райын бақылау.

ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желде ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел.)	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Күздің ерекшеліктері туралы ойын толық жеткізуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету. Бақылау барысы: күз мезгілінің келгендігі, ағаштардан жапырақтар сарғайып жерге түскенін байқауға болатынын айту. Жапырақтар бүкіл жерге түсіп, айналаның барлығы сары алтынға боялғанын байқату. Сары ағаштар, сары жапырақтар, гүлзарлардың барлығы сап-сары екендігін айту, күз мезгілін «алтын күз» деп атайды. - Жапырақтардың сыбырлағанын естідіңдер ме? - Жапырақтар жел	танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге жылдам сіңетініне, ал күзде салқын түскенде жерге ұзақ уақыт сіңбей, батпақ болып жататынына мән беру. Көркемсөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды ағаштардан түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). (дене	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүйеге баулу. Қимылды ойын.

Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын. "Өз үйіңді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру. Балаларға түрлі таңбалауыштар үлестіріледі. Белгі бойынша балалар алаңның түрлі жерлерінде жапсырылған белгілі үлкен таңбалауыштарға, өздерінің таңбалауыштарына	соққанда жерге ағаштан үзіліп, ауада қалықтап барып, жерге баяу түседі. - Байқадыңдар ма? Бұл жапырақтың түсуі. Қоңыр күз, қоңыр күз. Жапырақтары желге ұшады және баяу ұшады, өйткені олар жеңіл. - Барлық ағаштар жапырақтардың түсін өзгертті ме? - Жазда ағаштар мен бұталар қандай болды? - Күз келгенде олар қалай өзгерді? Қайың жапырақтарының түсі қандай? (Алтын сары.) "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір	жүретінін бақылау. Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру». (дене шынықтыру) Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Қимылды ойын. «Айна» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қимылдардың мәнерлілігі мен шеберлігіне тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойыншылар алаңда тұрады, жүргізуші оларға қарсы жағында болады. Балалар жүргізушінің айнадағы көрінісі болады. Жүргізуші «айна алдында» әртүрлі еліктеу әрекеттерін орындайды (тарау, киімді түзету және тағы басқа). Ойыншылар	шынықтыру) Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. "Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікке, зейінділікке тәрбиелеу, қозғалыс үйлесімділігін дамыту. "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Санамақ арқылы жүргізушіні тағайындауға, ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; кеңістікті бағдарлауға, жалтарып жүгіруге; жылдамдыққа, шапшаңдыққа,	«Қыз куу» қазақ халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Балаларды ойын ережелерін сақтауды үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. "Балықшылар мен балықтар қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойынның шарты бойынша әділ ойнауға баулу; бір немесе қарама-қарсы бағытта, бір-

жүгіреді. Кім өз орнын бірден таба алмаса, балалардың қалаулары бойынша тақпақ не ән айтып береді. Ойынды екінші рет өткізу үшін, таңбалауыштарды қайта тарату керек. Қимылды ойын. «Желбезекпен жүгіру». (дене шынықтыру) Желбезекті қолға алып жарысу. Кім мәрегебірінші болып жетеді, сол бала жеңімпаз болады. Еңбек: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету, ауланы тазартуға қатысу, жапырақтарды жинау.	жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбырдан кейінгі шалшықты баспау үшін, биік жерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұрулары тиіс. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу біліктерін бекіту. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене	жүргізушімен бір уақытта оның қимыл-әрекетін, тек қимылдарды ғана емес, сонымен қатар мимикасын да дәл жеткізуге тырысу керек. Жүргізушінің рөлін тәрбиеші де, бала да орындай алады. Еңбек: «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ және тағы басқа). Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, тату ойнауларын қадағалау.	зейінділікке тәрбиелеу. Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын шарты. Балалардың ішінен біреуін "қасқыр" етіп сайлайды, қалғаны "аққу-қаздар" болады. "Құсшы" болып алғашында педагог, кейін балалардың біреуі ойынды жүргізулері мүмкін. Құсшы құстарды жем жеуге босатады да, былай дейді: - Аққу-қаздар! (Ға-ға-ға!) - Жем жедіңдер ме? (Иә, иә, иә!) - Су іштіңдер ме? (Жо-оқ, жо-оқ!) Құсшы: - Суға ұшып келіңдер! Ошаққа абайлап жетіңдер! Сақ болыңдар, аш қасқыр келеді!	біріне соғылмай, жылдам жүгіре білуге дағдыландыру; дене бұлшық еттерін нығайту, ептілікті, жылдамдықты дамыту. Балалар "балықшыларды" (бір-екі бала) санамақпен тағайындайды, қалған балалар "балықтарды" сомдайды. Белгі бойынша "балықтар" алаңның бір жағынан екінші жағына, бірін-бірі итермей, соғылмай, жылдам жүгіреді Сол кезде алаңның ортаңғы

	Өз бетімен ойындар: «Желбезекпен ойын». Қолайлы жағдай жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл күйде болу.	шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.		"Аққу-қаздар" иелеріне қарай ұшулары керек. Ал, "аш қасқыр" болса, құстарды ұстап алып жеуге тырысады. Ұсталған "аққу-қаздар", "қасқырға" көмектеседі. Сөйтіп, аққу-қаздар азайып біткенше ойын жалғасады. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Балалардға ересектерге көмектесуді үйрету. Еңбектенуге құштарлықтарын дамытып, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Доппен ойын. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.	екі шетінде тұрған "балықшылар" "балықтарды" қолмен түртіп, ұстап алуға тиісті. Ойынның соңында балалар "балықшылар" ұстаған "балықтарды" санайды, кімнің көп балық ұстағанын анықтайды. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Өз бетімен ойындар.

					«Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайлардың туындауына жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!				
Түскі ұйқы	"Алтын балық" ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алдар көсенің сиқырлы шапаны» ертегісін оқып	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру.	Өз төсек орнын тауып, жатуды үйренеді. ««Сауысқан мен көкек» ертегісі» ертегісін оқып

		беру. (көркем әдебиет)	ба». (музыка)	(көркем әдебиет)	беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру) Балшыққа тек жолама (сұқ саусақпен ескерту жасау) Жек көремін оныңды (сұқ саусақты оң және сол жаққа қозғау) Бүлдіресің қолыңды (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру) Мәшине басып кетпесін (мәшиненің рулін айналдыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын. "Сиқырлы сөздер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог кез келген сөзді айтады, балалар жақсылап ойланып, сол сөзге ұқсас сөзді айтуы қажет. Мысалы: қасық - асық, тал - тау, тар - қар,	«Вагондарға дөңгелек таңдау». Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді ажыратуды, олардың қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі	Дидактикалық ойын. "Кім (не) алғашында не немесе кім болды?" Мақсат-міндеттері. Ойлауды дамыту, сөздікті кеңейту, істің соңын бекіту. Қозғалыс: педагог балалардың кез келгеніне допты лақтырады, затты немесе жануарды атайды, бала педагогке допты қайтарғанда аталған	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: педагог балаларға допты кезекпен

	алақан - алақай. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Вариативті компонент. Математика негіздері "Еркежан әже қонаққа келді". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды бірінің үстіне бірін қою, жұптастыру арқылы салыстыру, тәсілдерін меңгерту; "жоғарыда -төменде", "біреу - көп" ұғымдарын бекіту; әртүрлі белгілері бойынша заттарды топтастыру.	геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	заттың кім (не) екені туралы сұраққа жауап береді:. Тауық - жұмыртқа. Нан - ұн. Жылқы - құлын. Шкаф - тақтай. Сиыр - бұзау. Велосипед - темір. Көйлек - мата. Балық - жұмыртқа. Етік - тері. Алма ағашы - тұқым. Үй - кірпіш. Күшті - әлсіз. Көбелек - құрт. Ересек - бала.		лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың қалай дыбыстайтынын айту керек. Сиыр мөңірейді. (Мө - мө) Жолбарыс ақырады. (Ырр-ырр) Жылан ысылдайды. (Ысс-ысс) Қасқыр ұлиды. (Уу-уу) Мысық мияулайды. (Мияу-мияу) Шошқа қорсылдайды. (Қорс-қорс) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Балалармен	Дидактикалық ойын.	Дидактикалық ойын.	"Айырмашылықтарды	Дидактикалық ойын	"Кім, қайда

жеке жұмыс	«Сөзді өзгерт». Педагог: - Балалар, «Қыс» деген сөздегі соңғы «-с» дыбысын алып тастап, орнына «-з» дыбысын қойсақ қандай сөз шығады? Сөздегі бір дыбысты өзгерткенде сөздің мағынасы өзгеріп кететіні туралы түсінік береді. «-с» дыбысына аяқталатын сөздерді айтады, «-с» дыбысының орнына «-з» дыбысын қойып, сөзді өзгертіп айтуды ұсынады. - Жас- ... (жаз). - Қас- ... (қаз). - Түс- ... (түз). Қыз, қыр Жаз, жақ Қаз, қар Түз, тас (сөйлеуді дамыту)	«Қай қолымда көп». Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар: моншақтар, түймелер. Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала қолда саны көп зат барын, қай қолында саны аз зат барын анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады.	тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: сюжеттік карталар. Сипаттама: 2-3 минут ішінде балаға карточкасын көрсету. Содан кейін оған басқа кейбір заттар немесе әрекеттер жоқ немесе ауыстырылған екінші картаны ұсыныңыз. Бала не өзгергенін анықтауы керек. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Сипаттамасы бойынша тап». Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлар және құстардың ойыншықтары. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтайды, оның атыауын айтады. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	тұрады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: әртүрлі жануарлардың "отбасылары" мен олардың үйлерінің суреттері, ретсіз тәртіпте берілген жануарларды үйлерімен байланыстыратын сызықтар салынған суреттер. Сипаттама: сызықтар бойынша

		(сөйлеуді дамыту)			қарындашты өткізбей, кімнің үйі қайда екенін анықтау керек. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу.

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек «Шұғыла» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11 - 29.11.2024ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	25.11.2024ж	26.11.2024ж	27.11.2024ж	28.11.2024ж	29.11.2024 ж
Бізде бірлік болып, іс қыла білетін шебер табылса, Алаштың баласы бақыт-махаббат жолына түсті! Әлихан Бөкейханов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Еркем-ай”{HYPERLINK	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Еркем-ай”{HYPERLINK	Таңғы сүзгі: балаларды ң терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы	Таңғы сүзгі: балалард ың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балалард ы жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға

	“Еркем-ай”{HYPERLINK "https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai" \h}{HYPERLINK "https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai" \h} (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	"https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai" \h}{HYPERLINK "https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai" \h} (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	"https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai" \h}{HYPERLINK "https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai" \h} (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Еркем-ай”{HYPERLINK "https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai" \h}{HYPERLINK "https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai" \h}	қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)

				(қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	
Ата-аналармен әңгімелесу	«Жаңа жылдық шырша» Дайындық	Кеңес беру. «4-5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы».	«Балаңыз туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру.	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасында оқитын тақпақтарын беру, ата-аналармен мерекені өткізу туралы әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға суару әдістері және ережелер (толтырмай,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсек-орнын ұқыпты ұстау дағдыларын	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек:

біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды үлкендерге өз қолдарынан келетін көмек көрсетуге тарту, бөлме өсімдіктері туралы балалардың идеяларын нақтылау." «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Құрастырудан ойын-жаттығу "Ақтөске үйшік құрастырамыз".	Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім және аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, тәртіп сақтауды үйрету. Ұжымда тату-тәтті еңбектенуге үйрету. Үстел үсті ойыны. "Логикалық ойын". Мақсат-міндеттері. Ойлау қабілетін, зейінін, ынтасын дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттері.	қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын. "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап". Мақсат-міндеттері. Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауды үйрету, ой-қиялын, ынтасын дамыту. (сөйлеуді дамыту) "Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсат-міндеттері. Ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ	міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. Сурет салудан ойын-жаттығу "Аулаға қар

	Мақсат-міндеттері. Балаларды құрамында: тақтайша, үшбұрыш, білеу бар құрылыс материалдары жинағын пайдаланып, Ақтөске қыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруды үйрету. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Балаларға тұзды қамырдан аққала сомдауды үйрету; бір бөлшекті екінші бөлшекке қосып тегістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту.	моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар)	ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. «Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл	жауды". Мақсат-міндеттері. Балаларға бор мен қылқалам арқылы аулаға қардың жауғаны туралы суретті салуды үйрету; бормен сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің сұлбасын салып, қардың суреттің әр жеріне қылқаламның

				байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	ұшымен жақпалау техникасын пысықтау. «Заттарды салыстыру». Мақсат-міндеттері. Балаларды заттармен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіру,

					оларды бір- бірінен ажыратуғ а баулу. Ойын- тілін танымды қ әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға сүйіспен шілікке тәрбиеле у. Ойын атрибутта ры: суреттер, ойыншық тар. Ойынның барысы:

					балалар әртүрлі заттарды салыстыр ады, суретін салады, айырмаш ылығын белгілері бойынша айтады. Жуан - жіңішке. Кең - тар. Биік - аласа. Үлкен - кішкента й. Ұзын - қысқа . Ұғымдар ын үйрету. (математ ика

					негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақтарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға және солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақтарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға және солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақтарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға және солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақтарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2.	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақтарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2.

	келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек топылдату. 3.2. Аяқтың ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. (дене шынықтыру, дербес әрекет)	кезек-кезек топылдату. 3.2. Аяқтың ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. (дене шынықтыру, дербес әрекет)	кезек-кезек топылдату. 3.2. Аяқтың ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. (дене шынықтыру, дербес әрекет)	Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға және солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың	қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға және солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.

				ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек топылдату . 3.2. Аяқтың ұшымен топылдату . 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. (дене шынықтыру, дербес әрекет)	2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек топылдат у. 3.2. Аяқтың ұшымен топылдат у. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. (дене шынықты ру,

					дербес әрекет)
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, экологиялық тәрбие)	Қыс мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, экологиялық тәрбие)	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, экологиялық тәрбие)	"Қысқы тіршілік" туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, экологиялық тәрбие)	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, экологиялық тәрбие)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі "Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары".	Музыка "Қыс әні". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс	Дене шынықтыру "Тепе-теңдікті сақтайық". Мақсат-міндеттері.	Дене шынықтыру "Еңкіс тақтайдың	Дене шынықтыру "Досқа

	Мақсат-міндеттері. Балалардың қыз мезгілі жайлы мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Өлеңді мәнерлеп оқу. "Ну орманда қар жауып". Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталау. Музыка "Қыс әні". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы	туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырату қабілетін қалыптастыру.	Балаларға қатарға екеуден тұруға; допты алысқа дәлдеп лақтыруды (3,5–6,5 м кем емес); сызықтардың арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. "Кедергілерден оңай өтеміз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалар кедергілерден "жылан" тәрізді жорғалап өтулері керек. (дене шынықтыру) Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Боран". Мақсат-міндеттері.	үстімен жүру". Мақсат-міндеттері. Еңіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіру және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруды үйрету.	нені үйретемін ?" Мақсат-міндеттері. Балаларға аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруды; көлбеу тақтайдың үстімен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруді үйрету. "Баскетбол" қимылды

контрастық бөлімдер арқылы ажырату қабілетін қалыптастыру. "Қыс бояулары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сын-сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. "Қояндар". Мақсат-міндеттері. Балаларға музыканың көңілді не мұңлы, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. (музыка, сөйлеуді дамыту) Математика негіздерінен ойын-жаттығу			Балаларды Қ. Көпішевтің "Ақ боран" атты тақпағымен таныстырып, қыс мезгіліндегі ақ боран сипатын тануға талпындыру; тақпақ жаттауды жаттықтыру; көркемсөзге қызығушылықтарын арттыру; қыс көптеген құбылыстардан тұратын мезгіл деп тануды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	"Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліну, бір сызыққа тұрғызу, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру. (дене шынықтыру) Музыка "Қыс	ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліп, баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыруды үйрету. (дене шынықтыру) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу

	"Сыңарлы және сыңарсыз киімдер". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу)			бояулары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сын-сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. "Қояндар". Мақсат-міндеттері. Балаларға	"Қыс келді" тақпағын жаттау". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында "тақпақ" түсінігін қалыптастыру, қыс туралы көркемсөз үлгісімен таныстыру ; қыс мезгілі туралы ұғымдарды көркемдеу іш сөздер арқылы толықтыру . (сөйлеуді

				музыканың көңілді немұңлы, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. (музыка, сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жатығу "Аппақ қыс". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру.	дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)

				«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қарға мен сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның	Қардың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері	Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың таныс	Қар мен мұзды бақылау. (қоршаған ортамен	Қайың мен шетенді бақылау. (қоршаған ортамен

	айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерешекліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, оның өзге құстарға өте ұқсамайтынын байқайды. Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың	туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.	ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұсақ қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары."Бос орын". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық". (дене шынықтыру)	танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер і. Судың әртүрлі күйі туралы білімдері н бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптас тыру. Зерттеу. Үлкен және кішкента й қаңылтыр дағы, таза және боялған	танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштард ың сыртқы түріне (ұқсастықт ары мен айырмашы лықтары) салыстырм алы талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктері н бекіту. Ересек

қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (Екінші қолды оң жақта төменнен жоғары	"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері." Қақпаға"допті өткізе білуге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасырған кезде оған қарауға тыйым салынады. Жүргізуші залдан шығып кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші залға кіріп, балалар жасырып қойған затты іздей бастайды. Балалар оның соңынан еріп: суық ... жылы ... ыстық ... сөздерін айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет". Мақсат-міндеттері. Шеңбер бойымен сап	судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. Ересек адамдар мен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдікте	адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). (дене шынықт

	бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру) Д. Ахметова. "Қаракұс пен балапандар" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойын- жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.	Қар лақтыруды үйрету.	түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.	рге күтім жасау. Мақсат- міндеттер і. Табиғатта ғы еңбектен уді, қоршаған ортаға қызығуш ылықты қалыптас тыру. Қимыл- қозғалыс ойындар ы. "Қарға мен торғай". (дене шынықт ыру) Мақсат- міндеттер	ыру) "Ақ серек, көк серек" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене шынықт ыру) Мақсат- міндеттері. Балаларға ойын шарты бойынша ойнауды, мұқият және белсенді болуды; батылдыққ а, шапшаңды ққа, жылдам жүгіруге

	Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. (дене шынықтыру) Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.			i. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. "Қара сиыр" Ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер . Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету;	баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге біріне біріне қарама-қарсы орналасады

				кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынға 3 - 10 немесе одан да көп ойыншы қатысады. Көбінесе ойынға қара зат таңдап алынады (ескі	ы. Қаз-қатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады: Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты

				малақай, құм салған дорба және тағы басқа). Ойынға қатысушылар шеңбер құрып, көздерін жұмуға тырысады. Ойын басқарушының берген бұйрығымен бір ойыншы шеңберден шығып, тығуға әзірленген затты	аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп әкетіп, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады. Ескерту: педагог ойын ойнау

				алып оны тығады. Ойынға қатысуш ылардың міндеті — сол тыққан затты іздеп табу. Егер тығылған зат табылса, ойын жүргізуш і ойынға қатысуш ылардың барлығын а еститінде й дауыстап жариялай ды да,	алдында қауіпсіздік ережелері н қайталап, нұсқау беруі тиіс. Өзіндік еркін ойын әрекеттері , қозғалыст арды дамыту, қозғалыст арды дамыту. Мақсат- міндеттері. Жүгіру техникасы н жетілдіру, жеңіл, жігерлі қимылдар

				барлығын табылған заттың төңірегін е жинайды. Заттың иесі өз затын қорғайды да, басқалар ы оны алдап- сулап, көңілін басқа жаққа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысад ы. Затты кім ала алатын болса,	ды қалыптаст ыру.

				сол затты тығушы қызметін атқарушы болады да, қалғандар ы қайта шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойын осы тәртіппен жалғаса береді. Өзіндік еркін ойын әрекетте рі, далаға алып шығаты н	

				материалдармен ойындар : еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді, батылдықты дамыту, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай				

	Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйретуді жалғастыру. «Ат пен есек» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинан ың әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйретуді жалғастыр у. «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығыуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды.				

	Көркемсөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын. "Қыста не болады?" Мақсат-міндеттері. Күз бен қыс мезгілдерінің құбылыстарын ажырату. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат	Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттерден артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не	Вариативті компонент. Құрастыру "Байтерек". Мақсат-міндеттері. Балаларды макарон өнімдерін трафаретке қойып "Бәйтеректі" құрастыруды үйрету; дайын трафаретке макарон өнімін беттестіру әдісі	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. Ақсерек - көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі	Сюжетті-рөлді ойын. «Серуенге жиналамыз». Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін

кұбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және суретті бейнелеп береді. Мысалы: күн бұлттардың артында жасырынып тұр. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Сюжетті-рөлді ойын. «Қонжық». Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Ойын материалы: Кәмпиттер, жемістер, пирогтар. Ойынға дайындық. Суреттердер белгілерімен танысу.	бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. Сиқырлы таяқ. Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның ережесін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты	бойынша іскерліктерін дамыту; сары түсті жылтырлақтармен безендіргенде желімді пайдалану техникасын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу) Сюжетті-рөлді ойын. «Пойыз». Мақсаты: Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Ойын материалы. Құрылыс материалы, қуыршақтар, ойыншықтар-Жануарлар, заттар-алмастырғыштар. Ойынға дайындық. Көлікте серуендеу, автопаркке, портқа, әуежайға, вокзалға	топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды. Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Ақсерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып	дамыту, киім элементтері н дұрыс атауға үйрету, жалпыланған «киім», «аяқ киім» ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қажетті заттар: қуыршақтар, жылдың барлық кезеңдеріне арналған киім (жаз, қыс, көктем және күз үшін), шағын киім

Аю туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Ойын рөлдері. Аюлар. Ойын барысы. Балаларға ойыншықтар, кәмпиттер, жемістер, пирогтар және т.б. ұсына отырып, мұғалім: "қарандаршы, балалар, аю қандай үлкен дәмді торт пісіріп, бізді топқа жіберді. Ол біздің топта дәмді пирогтарды жақсы көретін тәтті тісті аюлар бар деп ойлады және оларды емдеуге шешім қабылдады. Бізде аю кім? Аю тәтті пирогты кімге пісірді? Сіз аюсыз ба, Саша? Ал сенің аяғың қайда, аю? Ал сізде жүн бар, аю? Біздің топта қанша аю бар. Жақсы	бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардың саны көп болса, ойын	экскурсия. Көлік туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Құрылыс материалынан машина, ұшақ, паропход, пойыз, қайық, автобус және т. б. жасау. Ойын рөлдері. Жүргізуші, жолаушы. Ойын барысы. Тәрбиеші ойын әрекеттерінің бағытына байланысты ойынның әртүрлі нұсқаларын қолдана алады. 1-ші нұсқа. Тәрбиешінің ойын әрекеттері балаларға бағытталған. Тәрбиеші ойынды бастайды: - енді мен өте қызықты нәрсе саламын. Маған кім көмектескісі келеді?	ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді. (дене шынықтыру) Сюжетті-рөлді ойын. «Үй тұрғызамы	шкафы және орындық Ойын барысы: балаларға жаңа қуыршақ келеді. Ол олармен танысады және ойнағысы келеді. Бірақ балалар серуендеуге жиналып, қуыршаққа олармен бірге жүруді ұсынады. Қуыршақ киіне алмайтынд ығына

	аюлар! Оларға торт беретін уақыт келді!». Содан кейін тәрбиеші аюларға үлкен үстелдің айналасында тұруды ұсынады (жылжымалы үстелдерден жасалған) және оның пирогты тең бөліктерге қалай салтанатты түрде кесетінін көріңіз, сонда бәрі бірдей болады. Осылайша, әдеттегі түстен кейінгі тағамдар өтуі мүмкін. Пирогты тарата отырып, тәрбиеші: "бұл аюдың бір бөлігі және бұл. Мен барлық аюларға аю пирогын тең бөлемін. Барлық аюларға пирог жеткілікті болды ма? Денсаулығыңыз үшін тамақтаныңыз!». (сөйлеуді дамыту,	қызықты өтеді. (дене шынықтыру)	Үлкен текшелерді (модульдерді) әкеліңіз. Бұл үлкен шеңберлер. Жарайсындар, рахмет! Енді маған көптеген орындықтар әкеліңіз, олар да пайдалы болады. Бәрі дайын сияқты, сіз құрылысты бастауға болады. Мен сізге не салғым келетінін білесіз бе? Машина. Өте үлкен... Дөңгелектермен, шанақпен. Мен көлік құрып, жігіттерімді айналдырамын. Сізді көлікпен айдағанымды қалайсыз ба?"Тәрбиеші көлік құрастырады және оның әрекеттері туралы түсініктеме береді. "Алдымен мен кабинаны саламын (орындықтарды	з». Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықта рымен таныстыру, құрылысшы лардың еңбегін жеңілдететі н техниканың рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды салуға үйрету, ұжымда достық қарым- қатынас орнатуға үйрету,	шағымдана ды, содан кейін балалар оған өз көмегін ұсынады. Балалар қуыршақ киімдерін шкафтан шығарады, оларды атайды, ауа- райына сәйкес киіну керек нәрсені таңдайды. Тәрбиешіні ң көмегімен олар қуыршақты дұрыс ретпен киеді. Содан кейін

	қоршаған ортамен таныстыру)		аламын). Кабина дайын. Енді мен руль дөңгелегін жасаймын. Мен басқарамын. Көлік жүреді, Арман, Бекзат, Данил қуанатын болады... Руль де дайын. Мен дене жасаймын. Мен орындықтарды балаларға ыңғайлы болатындай етіп қоямын, мен бәрін сыйғызу үшін денені үлкен етіп жасаймын. Дөңгелектерді бекіту ғана қалады. Барлығы. Машина дайын. Ал, отырыңыз, менің жақсыларым, көлікке, енді барайық. Бұл Бағлан үшін орын. Бұл Жаннұр үшін... Барлығы ыңғайлы отырды ма? Көлікті іске қосуға бола ма? Чик-чик, мотор	балалардың құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту: "құрылыс", "тас қалаушы", "көтергіш кран", "құрылысшы", "краншы", "ағаш ұстасы", "дәнекерлеуші", "құрылыс материалы". Керекті құралдар:	балалар өздері киініп, қуыршақпен бірге серуендеуге шығады. Серуеннен оралғаннан кейін балалар өздері шешініп, қуыршақты өз әрекеттерін е түсініктеме бере отырып, дұрыс ретпен шешеді.

		қосылды. Ал мен сені қазір қайда апаратынымды білесің бе? Ойыншықтар үшін дүкенге. Би-бип! Кеттік. Чшш-ш-ш! Аялдама. Дүкенге келдік. Енді мен есікті ашамын. Шығыңыз. Міне, дүкен (тәрбиеші алдын-ала ерекше орналастырылған және киінген ойыншықтары бар шкафты көрсетеді: біреуде садақ байланған, жағасы бар, жаңа юбка және т.б.). Ойыншықтар дүкенінде көп. Олар сізге ұнай ма? Ойыншықтарды сатып алайық. Мен Қоянды сатып аламын. Ал сіз, бұғы, қандай ойыншық сатып алуыңыз керек? Міне,	ірі құрылыс материалы, машиналар, көтергіш кран, ғимаратты ойнауға арналған ойыншықтар, құрылыс кәсібіндегі адамдар бейнеленген суреттер: тас қалаушы, ағаш ұстасы, кран жасаушы, жүргізуші және т. б. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жұмбақ	

			бәріне ойыншықтар сатып алынған сияқты. Мен сізге жақсы ойыншықтар сатып алдым ба? Барлығына ұнайды ма? Содан кейін көлікке отырыңыз, артқа, топқа барыңыз. Би-ЖК! Кеттік...». Жолда тәрбиеші тоқтайды, дүкеннен лимонадтың "бөтелкесін" сатып алады, балаларға емдейді, шыныаяқ камерадан жасауды ұсынады. Мұндай шыныаяқтан қалай ішуге болатындығын көрсетеді. "Кімде бірдей шыныаяқтар бар? Ауыстырыңыз. Мен сізге лимонад құямын. Лимонадты тағы кім қалайды? (Шыныаяқтан ішуден	шешуді ұсынады: Төрт қарны бар, Бір аузы бар. (Үй) Тәрбиеші балаларға ойыншықтар қоныстанатын үлкен, кең үй салуды ұсынады. Балалар құрылыс кәсіптерінің қандай екенін, құрылыс алаңындағы адамдар немен айналысатынын есіне алады. Олар	

		бас тартқандарға ойыншық шыныаяқ беріледі). Барлығы ішті ме? Енді лимонадтан ішейік. Ішкен адам көлікке отыра алады. Барлығы отырды ма? Би-бип. Кеттік. Чшш-ш-ш. топқа келді. Ойнауға болады. Ойыншықтарыңызға қайда ұйықтауға болатынын көрсетіңіз, түскі ас дайындаңыз, мен көлікті жөндеймін. Көлікті қайтадан мінгіңіз келеді, маған келіңіз. Мен сені басқа жерде балаларды қуантамын. Егер тәрбиешінің ұсынысынан кейін балалар қайтадан көлікке отырғысы келсе, ойын жалғасады. Кейіннен	құрылысшылардың бейнелерін қарастырады және олардың міндеттері туралы айтады. Содан кейін балалар үйде ораза ұстау туралы келіссөздер жүргізеді. Рөлдер балалар арасында бөлінеді: кейбіреулері құрылысшылар, олар үй салады; басқалары-жүргізушілер	

		ойын өткізген кезде тәрбиеші балалармен бірге балаларды қайда және не үшін апаруға болатындығын анықтайды. Балаларды тасымалдауға болатындығы анықталды: теңізге немесе өзенге, орманға шомылу, суда ойнау, көпір бойымен жүру; хайуанаттар бағына, балықтармен, киттермен танысу, қызықты нәрсе іздеу; саңырауқұлақтарды, жидектерді, Гүлдерді жинау, жануарлармен танысу, оларды тамақтандыру, бару үшін орманға Кірпіге бару, жануарлардың қалай өмір сүретінін көру, оларға үйлер салу. Оларға тамақ дайындаңыз,	р, олар құрылыс мате риалын құрылыс алаңына апарады, балалардың бірі – кран тасушы. Құрылыс барысында балалар арасындағы қарым- қатынасқа назар аудару керек. Үй дайын, оған жаңа тұрғындар қоныстануы мүмкін. Балалар өздігінен ойнайды.	

		тамақтандырыңыз, олармен бірге жүріңіз; циркке жануарларға әртүрлі цирк трюктерін үйрету үшін: таяқшадан, шұңқырдан, текшеден текшеге секіру, шеңберге көтерілу, тақтада жүру, ән айту, скылдау, гылдау, аңдарды киіндіру, өнер көрсету; жаңа ойыншықтар сатып алу үшін дүкенге; әр түрлі орман жануарларына, қуыршақтарға, Гале апайға (тәрбиешінің көмекшісі) және т.б. сондай-ақ, тәрбиеші балалармен бірге қандай көлікпен жүруге болатындығын біле алады: ұшақта, пароходта, пойызда, қайықта, пойызда,	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	

			машинада, автобуста, таксиде. 2-ші нұсқа. Ойын әрекеттері тәрбиешіге бағытталған. Тәрбиеші балаларды ойынға қосады. "Менде рульдер бар (рульдерді ауыстыра алатын әртүрлі заттарды көрсетеді). Кім көлікпен жүргісі келсе, рульдерді алыңыз". "Міне, саған руль, Сангжар. Сіз қайда барасыз? Ал сіз маған не әкелесіз? Жаннұр, сен қайда барасың? Дүкенге ме? Жарайды. Ал сен маған дүкеннен не сатып аласың? Кәмпіттер? Ал Даурен кәмпітке барды. Келіңіздер, маған басқа нәрсе әкелесіз бе? Нан?		

			Жарайсың, дұрыс. Содан кейін бізде түскі асқа нан жоқ. Егер тәрбиеші баланың мақсатты таңдауда қиындық көретінін көрсе, оған өз мақсатын ұсыну керек: «Саша, маған кірпіш әкеліңізші. Мен итіме үй саламын. Оның өмір сүретін жері жоқ. Көрдіңіз бе, ол сол жерде, бұрышта отырады және көңіл күйі түседі». Осыдан кейін тәрбиеші балаларға орындықтан қалай машина жасау керектігін көрсетеді. Балалар тәрбиешіге азық-түлік, заттар және т.б. әкелгенде, ол жеткізгені үшін балаларға міндетті		

			түрде алғыс айтуы керек. «Енді бәріміз бірге циркке көлікпен барайық, аюдың қалай өнер көрсететінін көрейік». Мұғалім балаларға ойыншық аюдың өнерін көрсетеді. Содан кейін машиналардағы балалар топқа «оралады». 3-ші нұсқа. Балалардың ойын әрекеттері ойыншықтарға бағытталған. Тәрбиеші балаларды ойынға қосады және оларға ойын мақсатын қояды: - Мен қазір қуыршақ театрын саламын. Маған көмекшілер керек. Маған ойыншықтарды кім әкеледі?. Әрі		

			қарай, тәрбиеші орынбасар тақырыбын және ойын мақсатын жүзеге асыру тәсілдерін өз бетінше іздеуге шақырады. - Өзіңізге көліктер тауып, маған ойыншықтар әкеліңіз. Мен сізге қуыршақ театрына қандай ойыншықтар керек екенін айтамын. Дамир, маған қоян әкеліңізші. Ал сен, Лариса - қуыршақ. Ал Виталик балалар үстелін әкеледі...». Тәрбиеші театр құрылғысы үшін қажет ойыншықтарды, құрылыс материалдарын және басқаларын атайды. Балалар ойыншықтарды алып жүреді, ал тәрбиеші		

		қуыршақ театрының сахнасын ұйымдастырады. Балаларға қуыршақ қойылымын көрсете отырып, тәрбиеші спектакльде тырысады және сахнаны орнату кезінде балалар әкелгеннің бәрін қолдануға тырысады. Тәрбиеші балаларға спектакльге достарын әкелуді ұсына алады: қуыршақтар, аюлар және т. б. Спектакльден кейін балалар бәрін орнына апарады. Тәрбиеші оларға көмек үшін алғыс айтады. Спектакльге шақырған достарымен ойнауды ұсынады. Естеріңізге сала кетейік, олардың қонақтары да көлікпен жүруді ұнатады.		

			Содан кейін балалар өздігінен ойнауға көшеді. Ойыншықтарды тазалағаннан кейін тәрбиеші мен балалар өз тобына қанағаттанарлықтай қарайды. Тәрбиеші атқарылған жұмысты қорытындылайды: - енді бұл мүлдем басқа мәселе! Егер сіз болмасаңыз, онда біз ешқашан айлакерліктен құтыла алмас едік. Енді сіз оларды бізге жібермейтініңізге сенімдімін. Мен дұрыс айттым ба?». (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Санамақтар Бота, түйе, Құлын, бие,	Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап».	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық	"Сипаттам адан тап" дидактика	Шешуін тап, заттарды

	Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық! Қадыр Мырза Али.	Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнаймыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Олардың арасынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, бастайық! Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)	лық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама: балалар жауап беруге тиіс ұсыныстар мен	ата. Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелегра ф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелегра

			жұмбақтарды алдын ала дайындау. Мысалы: * түрлі-түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, балшырынмен қоректенеді. (Көбелек.) * көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) * жабайы жануар, орманда	фқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелегралтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. Тәрбиеші: - Инде не тұрады? - Тышқан. - Тышқан неден қорқады? -

			тұрады, айға қарап ұлиды. (Қасқыр.) * жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде әрқашан алдайды. (Түлкі.) * сары қабығы бар жеміс. (Лимон.) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, кұрастыру, сурет салу)	Мысықтан. - Суды қайда құямыз? - Шелекке. - Қыста немен сырғанайм ыз? - Шанамен. - Қуыршаққа не тағамыз? - Моншақ. - Алманы (гүлді) қайда жинаймыз? - Себетке. Тәрбиеші барлық балалардың сұрақтарға дәл жауап беруін, яғни фланелегра фтан сәйкес

					келетін заттарды табуын және сөздегі - ш, - с дыбыстары н дұрыс айта білуін қадағалайд ы. Осы тектес ойын арқылы сөздегі - ж, - з дыбыстары н дұрыс айтуды жаттықтыру ға болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу				

	әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жаңа жылдық шырша» Дайындық	Кеңес беру. «4-5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы».	«Балаңыз туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру.	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасында оқитын тақпақтарын беру, ата-аналармен мерекені өткізу туралы әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбында әңгімелесу

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек «Шұғыла» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12 - 06.12.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.12.2024ж	03.12.2024ж	04.12.2024ж	05.12.2024ж	06.12.2024ж
«Бірлігі күшті ел озады»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Еркем-ай”{HYPERLINK "https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai" \h}{HYPERLINK "https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai" \h} (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"-	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Еркем-ай”{HYPERLINK "https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai" \h}{HYPERLINK "https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai" \h} (қарым-қатынас іс-	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.

		"Қайырлы таң!" - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. (сөйлеуді дамыту)	деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. (сөйлеуді дамыту)	әрекеті, музыка)	(музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Күтушіге төсек салуға көмек көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету;	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларға жөндеуді	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсат-міндеттері.

және басқалар)	Балалар таңертең барлық жұмысты жасаса (балықтарға қорек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс: балықты таңертең қоректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Педагог балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады.	ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемі көйлек киген Дана". Мақсат-міндеттер: балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен	қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) "Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір	ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды әшекейлейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимаүлгісін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай ""қошқар мүйіз"" оюларын жапсыруды үйрету.	Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек

	(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру.	сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)		дағдылары) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Мұхитарал (океанариум)". Мақсат-міндеттер: балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту.

Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде.	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып:	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 -

1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты	3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары	3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары	дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа	таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы

	алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес	көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес	келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу.

		әрекет, дене шынықтыру)	әрекет, дене шынықтыру)		(жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою;

					2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің	Қыс мезгілі туралы тақпақтар айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау. Мақсат-міндеттер: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз" Мақсат-міндеттер: балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін,	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Қыс"

	суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, экологиялық тәрбие)		(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, экологиялық тәрбие)	есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, экологиялық тәрбие)	мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, экологиялық тәрбие)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі "Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау". Мақсат-міндеттері: балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы	Музыка "Жаса, елім!" Мақсат-міндеттер: балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Мақсат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра	Дене шынықтыру "Сапты бұзбай еңбектейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіруге үйрету. Көркем әдебиеттен	Дене шынықтыру "Төрт тағандап еңбектеу". Мақсат-міндеттері: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш.	Дене шынықтыру "Озаттар эстафеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. Сөйлеуді дамытудан

	түсініктерін нақтылау. Музыка "Қысты сағындық" Мақсат-міндеттер. Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде	отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету.	ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені". Мақсат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету.		ойын-жаттығу "Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-с], -з] дыбыстары". Мақсат-міндеттер: Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата

	дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді				отырып, сөздер құрамында, атап айтқанда, басында құлақпен қабылдауп, атауға үйрету.

айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; музыкалық- дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтар ын арттыру.				

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Күректермен әрекет ету	Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын.	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы

кабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.	шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	«Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді	туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру)

				бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» куу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын

					жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Түскі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу:	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе	Киімдерін ұқыпты

	"Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.	(немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әлем ғажабы» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әнші бай» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Құйрықтар» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру.				

	Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Мақсат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-	Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік,	Вариативті компонент. Математика негіздері "Үшбұрыш пен дөңгелек бір үйшікте тұрады". Мақсат-міндеттер: балаларды геометриялық пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш) жайлы балалардың білім деңгейін анықтау; "бір" және "көп" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші,	Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар". Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы	Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат" Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарын ың сұлулығын көре білуді

жабдықтар. Ойыншық құралдар және жапсырмалар (қатты қағазбен, пластиктан), шаштаразшы, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші сияқты мамандар қолданатын; перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар; журналдар; төлем жасайтын жетондар мен карточкалар. Барысы. Педагог ойын алдында балалармен сұлулық салонында жұмыс жасайтын	ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника т. б Барысы. Балалар өзара отбасы мүшелерінің рөлдерін бөлісіп алады да, өздеріне қажет киімдер мен құралдарды алып, өз орындарына барады. Педагог алдын-ала балалармен қойылымда қандай оқиға көрсетілуі керек екенін бірге анықтайды. Педагог диалог барысында ойыншылар	гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделер т.б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар. Барысы. Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатыны жайлы суреттер қарастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы айырмашылықтарды	жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді;	үйрету, ұшқыш мамандығын а құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай қызметкері рөлдерін өзара бөліп алады. Ниет білдірушілер билеттерді кассадан

шаштаразшы, маникюр мен педикюр шебері, бет әрлеуші жайлы әңгімелеседі, суреттермен танысады. Балалар қай маман, қандай құралдарды пайдаланатынын түсіндіреді. Балалар сұлулық салонында жұмыс жасайтын жұмысшылардың рөлін өзара бөлісіп алады; мамандар өздеріне керек құралдарды алып, орындарына барады; қалған балалар тұтынушы болады. Педагог мамандарға өз орындарын қалай дайындау	арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	анықтайды. Көрермендер алдында қойылым орнында режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін айтылады. Балалар алдын-ала әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында қандай қимыл-қозғалыс орындайтынын кішігірім жаттығулар арқылы көрсетеді. Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсысын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады. Әртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер қызметін өзіне алады, белгілі ертегі сюжетін таңдайды. Педагог ойын барысын белгілі сөз тіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларға	экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүк тиеумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатор дан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар

	керектігін түсіндіреді, ал тұтынышыларға өз қалауларын сөзбен немесе журнал бетінде бейнеленген сурет арқылы дұрыс жеткізу керектігін айтады. Басында педагог диалогтарды түзетіп, күрделі сұрақтар қоюға жаттықтырады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		қосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		өз әсерлерімен бөліседі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту,	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне	Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар.	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық	Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар

	қоршаған ортамен танысу)	және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар)	Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенін)

					көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді	Кітап бұрышында:	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар	Кітап бұрышында:

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық	өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді	бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың	бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген	өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін

	қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке	музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке	қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа	дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру,

		салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын ойындар. (құрастыру) дамытатын Міндеттер.	заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашы

		Құрылыс материалдарынан , «лего» конструкторлард ан құрастыру.			лық әрекетке қызығушыл ықты, шығармашы лық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция ларды салу. Қолдың ұсақ және ірі

					моторикасы н дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдар ынан, «лего» конструктор лардан құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Шұғыла» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12 - 13.12.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.12.2024ж	10.12.2024ж	11.12.2024ж	12.12.2024ж	13.12.2024ж
«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (қарым-қатынас іс-	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)

		біз. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	әрекеті)		
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдері мен кеңес, әңгімелесу	"Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз" атты сауалнама.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.	Жаңа Жылды қарсы алу туралы әңгіме. Мерекеге өлеңдер мен әндерді үйрену.	«Баланың эмоциялық жағдайы».
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнеле	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері: балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттері: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық". Мақсат-міндеттері: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту,

у іс-әрекеті, кітапта рды қарау және басқала р)	түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Оқиғалар». Мақсат-міндеттері: тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға	жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) «Шаршы құрастыр». Мақсат-міндеттері: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған	туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) «Жұбын тап». Мақсат-міндеттері: балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен көгөністерге байланысты текшелер. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар	қою, қажет қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) Құрастырудан ойын-жаттығу "Жаңа жылдық сыйлық" Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: бірреттік қағаздан жасалған табақшадан, мақта және қағаздан аяз атаны құрастыруға үйрету. STEAM {HYPERLINK "https://bilimkids.kz/steam/57?l=3" \h} «Сиқырлы қағаз шариктер» ойыны Міндеттер: балалардың шариктерді жасау техникасын қолдана отырып, өздеріне таныс суреттердің әртүрлі	ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) "Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін

бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойын атрибуттары: оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер. Ойынның барысы: балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады. (сөйлеуді дамыту) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аяз ата". Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздың бөлшектерін	шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?) 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім жылдам орындаса, күрделірек түрін беру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Сурет салудан ойын-жаттығу "Шырша". Мақсат-міндеттер: балаларды шырша пішінін салу техникасын игерту; бор арқылы шыршаның діні мен бұталарын салып, жасыл бояуға малынған сорғышпен жақпалап,	текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) Музыкалық ойын жаттығулар "Сиқырлы текше" Мақсат-міндеттер. Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. (музыка)	сұлбаларын саусақтардың арасына, алақандардың арасына умаждалған, бұралған қағаздан жасау дағдыларын дамыту және бекіту; құрылымдық материалдың, қағаздың, майлықтардың (икемділік, пішін қабылдау) әртүрлі қасиеттерін және конструктивті әрекеттерді (умаждау, бұрау, желімдеу, сұлба контуры шегінде қағаз шариктермен толтыру) жасауға мүмкіндік беру, ойластырылған сұлбаның үстіңгі бетін жасаудың негізгі әдістерінің тізбегін еске сақтауға ықпал ету; материалдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін	дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі

	домалату, созу, есу әдістерін пайдалана отырып аяз атаны мүсіндеуге үйрету.	қылқандарын жасап шығару дағдысын қалыптастыру.		бекіту; сындарлы ойлауды, шығармашылық қиялды, еске сақтауды, зейінді шоғырландыруды, ұсақ моториканы, кеңісті бағдарлауды дамыту; ықыластылыққа, еңбекқорлыққа, бастаған істі соңына жеткізуге тәрбиелеу.	объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (танымдық дағдылар) Шағын кітапхана Мақсат-міндеттер. Кітаптардың суреттерін қарау арқылы қандай ертегі туралы екенін айтуға үйренеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Ертеңгі лік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу.	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу.	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу.	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа

жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып:	жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып:	жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып:	5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою;	1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).

	дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаса, Қазақстан! Мақсат-міндеттер. Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырқату. (музыка)	Біз бақытты баламыз! Мақсат-міндеттер. Шеңбер аясында балалар бір-бірлеріне мерекелік жылы лебіздерін айтады. (сөйлеуді дамыту)	Тәуелсіздік - ел тұғыры! Мақсат-міндеттері. Ұжыммен сурет салу. Тақырыпқа байланысты сурет таңдау. (сурет салу)	Мақал-мәтел Мақсат-міндеттері. Жер, Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау. Мақалдарды талдап, мағынасын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Менің тәуелсіз елім" тақпақтарын жаттау. Мақсат-міндеттер. Патриоттық сезімді оятуға арналған тақпақтар жаттау. (сөйлеу әдебиеті, көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Киімдер, аяқ киім, бас киім. Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; тазалық пен ұқыптылық жайлы түсініктерін дамыту.	Музыка "Жаңа жыл сыйлықтары". Мақсат-міндеттер: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту. "Музыкалық калейдоскоп" музыкалық-дидактикалық	Дене шынықтыру "Шырша ойыншығын қолға ұстап". Мақсат-міндеттер: балаларды бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны.	Дене шынықтыру "Тепе-теңдікті сақтап жүру" . Мақсаты: қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып,	Дене шынықтыру "Шеңбердегі қызықтар". Мақсат-міндеттер: балаларды қысқа секіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру) үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қырау".

	. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Ең биік шыршаны іздегенде". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сан туралы ұғымдарын қалыптастыра бастау; заттардың биіктігін саусақтар арқылы өлшеп, салыстыру тәсілімен таныстыру.	ойыны. Музыка "Жаңа жыл". Мақсат-міндеттер: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Шыршаның басынан өткізген хикаясы". Мақсат-міндеттер: балаларды С. Дүйсенбиевтің "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру; оларға шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізуге білуге үйрету.	еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. "Кім епті?" қимылды ойыны. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Ең биік шыршаны іздегенде". Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Шырша туралы әңгіме құрастыру". Мақсат-міндеттер: балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау; әңгіме және тақпақ,	Мақсат-міндеттер: балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту.

				жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын ойны туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері) Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі	Ағаштардағы қырауларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бақылау: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда,	Терезедегі қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда	Бұрқасынды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау: Жылы

қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру.(еңбек іс-әрекеті) Қарды тоқтату	орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатырады, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету. Қимылды ойындар: «Бірінші бол». (дене шынықтыру) Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру),	болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты»	қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады. Қимылды ойын. «Әткеншек». Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Еңбек: балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қимылды ойын: «Бәйге» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын

	жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Еңбек: мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. (еңбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер,	қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	Өз бетімен ойындар: Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.	озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек: Мақсат-міндеттері. Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. (еңбек іс-

		ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.			әрекеті)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің мандайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Тазша бала» ертегісін оқып беріп, балаларды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай мен тәуіп» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Азат» ертегісін тыңдату. (BilimKids

	ұйықтату. (көркем әдебиет)	(BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	ба». (музыка)	бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)
Біртіндік еп ұйқыда н ояту, сауықт ыру шарала ры	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің мандайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес	Дамытушылық жаттығу. "Қандай және қанша	«Текшелерді түстеріне қарай жина» дидактикалық	Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар".	Театрды сахналау. "Күшік досын қалай тапты" ертегі желісін	Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта». Ойынның мақсат-

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелер у іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	айырмашылық бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейінін, ойлауын дамыту; ақылдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Жұп суреттер (бірінші суретпен салыстырғанда, екінші суретте бірнеше өзгеріс бар). Барысы. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетеді, ал кейін сондай екінші суретке қарауға ұсынады. Балалар екінші суретте, бірінші суретке қарағанда не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	ойыны. Мақсат-міндеттер. Текшелерді түсіне қарай жіктеуді үйрету. Ойлау, еске сақтау, сөйлеуді дамыту. Ойын шарты. Әр баланың үстелінде түрлі түсті текше жинақтары тұрады; текшелердің үшеуінің түсі бірдей, біреуінің түсі бөлек. Текшелердің орнына көлемі үлкен түймелер, кәмпіттер, қатты қағаздан жасалған пішіндер немесе біртекті екі түсті бейнелер қолданылуы мүмкін. Балалар екі-екіден көрші болып отырса, текшелердің түстері мынадай тәртіппен орналасады: бір	Мақсат-міндеттер: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрысын таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	сахналау. Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қара сиыр» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға тапқыр, шапшаң, ұйымшыл болуды үйрету. Шарты. Ойын көбінесе далада, көгалды жерде, кең аулада ойналады. Ойынға 3 не 10, одан да көп ойыншы қатынасады. Ойынға көбінесе қара зат	міндеттері: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын не қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын не қысқалығын анықта» деген тапсырма береді. (сөйлеуді дамыту) Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?" Мақсат-міндеттері.

	дамыту, қазақ тілі) балада үш қызыл түсті және жасыл түсті бір текше; екінші балада үш жасыл түсті және қызыл түсті бір текше болады. Тағы бір жұпта: бір балада үш көк түсті және сары түсті бір текше, екінші балада үш сары түсті және көк түсті бір текше. Әр балада текшелердің түсіне сай екі түсті табак болады.		тандап алынады (ескі малақай, құм салған дорба және т.б.). Ойынға қатынасушылар шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойынды басқарушының берген бұйрығы бойынша бір ойыншы шеңберден шығып, тығуға әзірленген затты қолын алып тығылады. Ойыншы балалар сол тыққан затты іздеп табу керек. Егер тығылған зат табылса, ойын жүргізуші ойынға қатынасушылардың барлығына естірте дауыстап жариялайды да, барлығын табылған заттың төңірегіне жинайды. Заттың иесі өз затын қорғайды да,	Балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: Әртүрлі заттар мен ойыншықтар. Барысы. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Алдымен, саны 6 басталып, ал кейін 10-12 дейін жеткізілуі мүмкін. Балалар ойыншықтарды бір қатарға орналастырғанда олардың реттік нөмірін айтады. Балалар көздерін жұмады, педагог

				басқалары оны алдап-сулап, көңілін басқа жаққа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады. Затты кім ала алатын болса, сол затты тығушы қызметін атқарушы болады да, қалғандары қайта шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойын осы тәртіппен жүре береді. (дене шынықтыру)	қатардағы ойыншықтардың орналасуын өзгертеді. Балалар көздерін ашады, қай ойыншықтың қай жерге ығысқанын айтады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. (сөйлеуді дамыту,	Жаңылтпаштар жаттайық. 1) Торта қойдым, Орта қойдым, Жорта қойдым. 2) Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала Қуады көп бала. 3) Қырық құрықтық Сырық қырықтық. (сөйлеуді дамыту,	«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын	«Үй құрылысының ретін көрсет». Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны қарай әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны:	«Қажетті сөзді тап». Мақсат-міндеттер: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды

	көркем әдебиет)	көркем әдебиет)	арттыру. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.	ата десе, балалар шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды? - Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды. - Тігілетін заттарды ата? Көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто, т.б.. - Қайда, немен, кім тігеді? (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар, қазақ тілі)
Серуенг е дайынд ық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. - сапқа тұру кезінде 1-ден 5- ке дейін саналып тұру. (дербес әрекет, математика негіздері)				

Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелену іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар.

Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды	Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды	музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу	Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды	ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық

	дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз" атты сауалнама.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.	Жаңа Жылды қарсы алу туралы әңгіме. Мерекеге өлеңдер мен әндерді үйрену.	«Баланың эмоциялық жағдайы».

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек «Шұғыла» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12 - 20.12.2024ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.12.2024ж	17.12.2024ж	18.12.2024ж	19.12.2024ж	20.12.2024ж
«Бірлік болмай тірлік болмас»					
Балаларды қабылдау	16 - желтоқсан "Тәуелсіздік күні"	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.

		Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,		«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Орындықтарды жуу" Мақсат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттер: еңбек	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".

үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяккиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Ұжымда ұйымдасып еңбек етуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) «Спорт-лото». Мақсат-міндеттер: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне	көмекшісіне жәрдемдесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени - гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) Санамақ Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық,	дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) "Лото" үстел үсті ойыны (геометриялық пішіндер). Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Әр бала бір геометриялық пішінді алып, сол пішінге ұқсас заттар бейнеленген карточкаларды таңдайды. (математика негіздері) "Биік ғимараттар" құрылыс ойыны. Мақсат-міндеттер: Геометриялық	Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) "Қыс мезгілінің суретін құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.

		байланысты суреттер. Ойынның барысы: балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып болса, сол жеңіске жетеді. (сөйлеуді дамыту) Жапсырудан ойын-жаттығу "Шырша ойыншықтары" Мақсат-міндеттер: балаларды шырша және шырша ойыншықтарының дайындамаларын қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету.	Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Үй салу" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту. Ойын құралдары. "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Тәрбиеші өз ойларынан үйлер құрастыруды ұсыну мүмкін.	пішіндерден, текшелерден мұнара жасау. (құрастыру) "Биік ғимараттар" Міндеттер. "Tig-tag junior" бейнематериалын көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Сурет салудан ойын-жаттығу "Шыршаның түрлі ойыншықтары". Мақсат-міндеттер: балаларды ұйымдастырып, ұжымдық сурет салу амалдарына бейімдеу; шырша бұталарына фломастермен қылқандарын, түрлі пішінді, түрлі түсті ойыншықтарды салу техникасын дағдыландыру.	Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). (танымдық дағдылар) "Бояу беттеріндегі суреттерді бояу". Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қыс мезгілін бояу. (сурет салу)

Ертеңгілі к жаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: арқаға	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).

		4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. Бүгілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру. 6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде.	4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. Бүгілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру. 6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде.	жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. Бүгілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру. 6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - 4 дейін санап, оң	4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. Бүгілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру. 6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде.

		1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды қолын жуар алдында жөндерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. Көркем сөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Аяз ата туралы тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық тәрбие)	Шырша туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жасыл шыршаны бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Қазақ тілі "Жаңа жылдық сыйлықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қысқы мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін дамыту; сын есім және үстеу сөздер жайлы түсініктерін қалыптастыру. Музыка "Жасыл шырша жанында" Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге	Дене шынықтыру "Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кеглиардың арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыру жаттығуларына үйрету.	Дене шынықтыру "Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кеглиардың арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыру жаттығуларына үйрету.	Дене шынықтыру "Аяз-Ата сыйлығына жетейік". Мақсат-міндеттер: балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүруге; қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Аққаламен сөздік жаттығулар тізбегі". Мақсат-міндеттер:

		қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қапқа жасырынған сыйлықтар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы білімдерін кеңейту.	Музыка "Шырша жыры". Мақсат-міндеттері: балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Жаңа жыл қарсаңында". Мақсат-міндеттер: балаларды "Жаңа жыл қарсаңында" картинасының мазмұнымен таныстыра отырып, картинадағы әрекеттер арқылы	балалардың тақпақ және жұмбақ ауыз әдебиет формалары жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау.

		ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.		эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады.	Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биік қарағай.	Құстарды бақылау (сары шымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды,

	көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. «Бермеймін». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. Еңбек: ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. (еңбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз	Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйуге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.	Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. Бақылау. Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Шаңғы жарысы». (дене шынықтыру) Дыбыс белгісіне көңіл	Кіп-кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Жұмбақ. Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай) Бақылау: құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар

		көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.	Қимылды ойын «Аю апанында». (дене шынықтыру) Балаларды әртүрлі бағытта жүтіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. (еңбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.	бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру). Дене шынықтыру әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. Еңбек: ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Қимылды ойын «Қарғалар». (дене шынықтыру) Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Еңбек: қыстың күні құстарға далада тамақ беруге баулу. (еңбек іс-әрекеті) Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. Өз бетімен ойындар. Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын

					есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік қарым- қатынас ережелерін білу.
Серуенне н оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. Көркем сөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.

		Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка)	«Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	«Ақ қасқыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	«Мысық, қораз және түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр у шаралар ы	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпюі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалард ың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары , бейнелеу іс-әрекеті,		Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Жасыл шырша сыйлығы". Мақсат-міндеттер: балаларды шырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру; жаңа	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер». Мақсат-міндеттер: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның кұрал- жабдықтары: қиылған әртүрлі суреттер.	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Жасанған шырша". Мақсат-міндеттер. Балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін кеңейту; жасыл шыршаның табиғаттың төрт	"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен

кітаптарды қарау және басқалар)		жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту. Театрды сахналау. Мақсат-міндеттер. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау. Ертегідегі рөлдік диалог сөздерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыпайылықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан тұтас суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту) STEAM {HYPERLINK "https://bilimkids.kz/steam/68?l=4" \h} «Шаршылардан кілемше көшірмесінің суретін сал» ойыны Міндеттер: түстері әртүрлі шаршылардан торкөз парақтың бетінде құралған суреттегі тізбектілік пен заңдылықты байқау білігінің көрінуіне ықпал ету; суреттің көшірмесін жасау процесін ойластыруға ұмтылысын ояту; балалардың визуалды қабылдау, зейін,	мезгілінде жасыл болатындығын байқау дағдыларын жетілдіру; жасыл шыршаның қасиеттерін білуге деген қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын арттыру; Жаңа жылдық сыйлықтар туралы түсінік беру. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. Балалардың оқу қызметінде жасыл шыршаға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне мәдени қарым-қатынас	айырмашылықтарын табуды. (сөйлеуді дамыту) Вариативті компонент. Математика негіздері "Уақыт түсінігі". Мақсат-міндеттер: балаларды уақыттың бөліктері туралы (таңертең, күндіз, кеш, түн) түсінік беру; тәулік бөліктерінің атауын; табиғат құбылыстарымен байланыстыруға үйрету; аптадағы күндердің атауын жаттау; балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.

			еске сақтау, конструкторлық, инженерлік ойлаудың негіздерін дамыту; қолдың ұсақ моторикасын, көру зейіні шоғырлануын дамыту, торкөздерді бояу процесінде шетіне шықпау; табандылыққа, тапқырлыққа, бастаған істі соңына дейін жеткізуге тәрбиелеу.	пен ізгілік ережелеріне және жансыз табиғаттағы құбылыс ерекшеліктерін танып- білсем деген танымдық белсенділікке тәрбиелеу.	
Балалармен жеке жұмыс		Кел, жазайық. Мақсат-міндеттер: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. (сурет салу)	Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын	Ойын "Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды». Мақсат-міндеттер: сөйлеуде белгілі бір кәсіптерге тән заттарды білдіретін зат есімдердің деративті жағдайының формасын бекіту. Жабдықтар: заттық суреттер; түрлі түсті қарындаштар немесе киізден жасалған қаламдар.	«Қолымда не бар?» ойыны. Мақсат-міндеттер. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар.

			көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ойынның барысы: балаңызға оң жақта (сатушы, краншы), сол жақта (Суретші, ағаш ұстасы, кассир) қандай кәсіптерді көретінін айтуға шақырыңыз. Баладан парақтың төменгі жағындағы заттардың атын сұраңыз. Оған жұмыс үшін қандай зат қажет екенін анықтап, айтуын сұраңыз. Мысалы: Ағаш ұстасына қажет ... (сүргі). Краншыға қажет ... (көтергіш кран). Сатушыға қажет ... (таразы). Кассирге қажет ... (касса). Балаңызға сіз бастаған сөйлемді аяқтауды ұсыныңыз. Оған затты жұмыс үшін қажет	Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші олардың қолыдарына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кішкентай тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында - кішкентай тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған балалар бір-біріне 2-3 жаттығу

				адаммен байланыстыруды сұраңыз. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	көрсетеді. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайынды қ	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуенне н оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалард ың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары ,		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптард ы қарау және басқалар)		салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу,	салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу,	халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру,	Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында

		жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего»

					конструкторлардан құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек «Шұғыла» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12 - 27.12.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.12.2024ж	24.12.2024ж	25.12.2024ж	26.12.2024ж	27.12.2024ж
«Ынтымақ-бұзылмайтын қорған»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Жаңа жылдық әнмен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің атмосферасын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Сәлем, сәлем”{HYPERLINK "https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4"}{HYPERLINK	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Хоки-поки биі”{HYPERLINK "https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki"	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)

		"https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4" \h} (сөйлеуді дамыту, музыка)	\h}HYPERLINK "https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki" \h} (сөйлеуді дамыту, музыка)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдері мен кеңес, әңгімелеу	«Ашық ой мен сұрақ-жауап күні» ата-аналармен жиналыс.	«Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	Балаларға арналған кеңестер: "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?"	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттері: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Аквариумдағы балықтарды қоректендіру". Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын,

ы, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	(толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Дидактикалық ойын. «Көленкесін тап». Мақсат-міндеттер:	ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есеп таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таяқшадан шаршы құрастыру; үш таяқшадан үшбұрыш	біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (еңбек дағдылары) Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру. (еңбек дағдылары) "Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар қыс мезгілінің, жаңа жылдық суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. (сөйлеуді дамыту) Мүсіндеуден ойын-жаттығу	тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, көлемді, түсті ажырату қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар) «Қажетті сөзді тап». Мақсат-міндеттер: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету.

	балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Барысы: жаңа жылға дайындалып жатқан аңдардың суретін бояу. (сурет салу)	құрастыру; үй құрастыру; жалауша құрастыру; жұлдызша құрастыру. (математика негіздері) Сурет салудан ойын-жаттығу "Қос қолғап". Мақсат-міндеттер: балаларды монотипия сурет салу техникасымен таныстыру; қос қолғаптың біріне қылқалам мен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, екінші жаққа, қағазды екіге бүктеп, басып, тура сондай оюлар бейнесін шығаруға үйрету.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Қыс қызығы аққала". Мақсат-міндеттері: балаларды қалдық материал: поролоннан сызық бойымен домалақ кесіп алу, домалақтарды көлемі бойынша қағаз бетінде орналастырып, аққаланы құрастыруға үйрету.	"Жылқы". Мақсат-міндеттер: балаларға жылқыны саз балшықтан жасауға, дене пішінін, фигураның қозғалысын дұрыс беруге, фигураға тән сипатына қарай саздылықты, сымбаттылықты бере білуге үйрету.	Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды? - Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды. - Тігілетін заттарды ата? Көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто, т.б.. - Қайда, немен, кім тігеді? (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар, қазақ тілі)
Ертеңгілік	Жалпы дамыту жаттығулары	Жалпы дамыту жаттығулары	Жалпы дамыту жаттығулары	Жалпы дамыту жаттығулары	Жалпы дамыту жаттығулары

арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. Бүгілген аяқтарымен "велосипед" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру. 6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет).	арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. Бүгілген аяқтарымен "велосипед" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру. 6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет).	қайталанады). 4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. Бүгілген аяқтарымен "велосипед" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру. 6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа	қайталанады). 4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. Бүгілген аяқтарымен "велосипед" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру. 6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа	арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. Бүгілген аяқтарымен "велосипед" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру. 6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет).

	7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына				

	Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдас тырылға н іс- әрекетке дайынды қ	Жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жасыл шырша туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Шырша туралы әндер жаттайық. Жаңа жылдық хикаялар айту. (сөйлеуді дамыту, көрке Дене шынықтыру "Аяз-атамен ойындар жарысы". Мақсат-міндеттер: балаларды қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету. м әдебиет)	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жаңа жылдық кездесу, сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Мектепк е дейінгі ұйым кестесі	Қазақ тілі "Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық".	Музыка "Дала аппақ". Мақсат-міндеттер: балалардың әндегі төмен	Дене шынықтыру "Қысқы ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта	Дене шынықтыру "Аяз-атамен ойындар жарысы". Мақсат-міндеттер:	Дене шынықтыру "Қысқы эстафеталар". Мақсат-міндеттер:

бойынша ұйымдас- тырылған іс-әрекет	Биік - аласа. Тар - жіңішке." Мақсат-міндеттер. Балаларды «Біз қармен қалай ойнадық» әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; «биік - аласа», «тар - кең» шамалары туралы түсініктерін бекіту, сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру; көргенімен естігенін сәйкестендіре білу біліктілігін, еске сақтау, қиял, көру зейінін, жағымды эмоцияларын дамыту. Зейінділікке,	және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	бір-бірден аяқтың ұшымен жүруге; аяқтың ұшымен жүгіруге; құрсауларды домалатуға үйрету. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Сырғанақ". Мақсат-міндеттер: балаларды сырғанақта ойындар суреті бойынша әңгімелеуге жаттықтыру; Бауыржан Жақыптың "Сырғанақ" тақпағымен таныстырып, қимыл жаттығуларын тақпақ жолдарымен жатқа сүйемелдеуге үйрету.	балаларды қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қысқы аулада" суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру. Мақсат-міндеттер: балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру; балалардың ойындар түрі туралы жаңа мағлұматтар беріп, "қысқы ойындар" ұғымын кеңейту; сөйлеудің әңгіме түрі туралы түсініктерді тиянақтау; қыста денсаулықты сақтау қағидалары туралы	балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ақ аю". Мақсат-міндеттер: балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; ақ аюдың сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.

ұйымшылдыққа тәрбиелеу; қысқы ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Музыка "Аққаламен достасайық" Тақырыбы: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау.			баяндау.	

	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қыстың жуан және жіңішке жолақтары". Мақсат-міндеттері: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішкелеу", "ең жіңішке" сияқты шамалар ұғымдарын қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қардағы іздерді бақылай білу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз.	Өзенді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Туған жердің белбеуі, Шұбатылып қалыпты. Керемет-ау кернеуі,	Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Күн мұңайып тұр	Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру.	Қардың түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік

Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. Жұмбақ. Мен кетемін, ол қалар. (із) Бақылау: қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жаққа бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілін дамыту. Қимылды ойын. «Нысанаға тигіз». (дене шынықтыру) Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде	Тасты тесіп, жарыпты. (өзен) Мақал-мәтелдер. Бұлт өзеннен су алса ғана жауады. Бақылау: қыстағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Бірінші көлдің жиегінде мұз пайда болады, ол жұқа, тез ерігіш; содан толығымен қалың мұз басады; көлдегі мұз үстімен адамдар жүреді, балалар коньки тебеді; мұздың үстін қар басады, мұз астында балықтарға өте қараңғы, олар аз қозғалады. Кейбір жерлерде ойылған ойықтарды көруге болады, ол жерлерде балықшылар отырады. Судың астында ауа аз, балықтар ойықтың	бүгін, Қыс ызғары келеді. Жұмбақтар. Жаңа жыл күні Төрінде тұрар. Басқа күні Өскен жерінде тұрар. (шырша) Бақылау: қылқан жапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойына, жоғарыдан төменге салбырап өседі; түбірі - қара; қылқан - бір-бірден өседі; жаңғақ - көп өмір сүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша -	Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. "Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын.	қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Аққала ойыны".

қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Ойын барысында балаларды ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсіністік болуын қадағалау).	үстіне шығып дем аламын деп балықшының қармағына түсіп қалады. Балаларға өздерінің көргендерін ашып, толық көлемде айтуларын талап ету. Қимылды ойын. «Белгіні тыңда». Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылдар жасау. Жүгіру (қысқа, кең адыммен, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру, секіру арқылы жүгіру). Жаттығу жұмыстарына деген қызығушылықтарын ояту, қимылдарының деңгейін жақсарту. Еңбек. «Қар ойыны. Қар туралы білімдерін бекіту; берілген тақырып бойынша	үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай - қылқан жапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Қимылды ойын. «Қақпа». Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. Еңбек: ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде	(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынға 3-10 немесе одан да көп ойыншы қатысады. Көбінесе ойынға қара зат таңдап алынады (ескі малақай, құм салған дорба және тағы басқа). Ойынға қатысушылар шеңбер құрып, көздерін жұмып тұруға тырысады. Ойынды басқарушының берген бұйрығымен бір ойыншы шеңберден шығып, тығуға әзірленген затты алып тығылады. Ойынға қатысушылардың міндеті — сол тыққан затты іздеп табу. Егер тығылған зат табылса, ойын жүргізуші	Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. "Қақпаға" допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен

		құрылыстар жасату; табиғи материалдарды қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру Өз бетімен ойындар: ойынды ұйымдастыру кезеңі (бастапқы және жүру барысы) рөлдермен байланыстыра отырып балалардың танымдық қабілеттерін арттыру, бір-біріне көмек көрсету, қиындықтан шыға алуға талпындыру.	қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Ойынға өз беттерінше тақырып таңдап үйрену, қоршаған ортаның жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу.	ойынға қатысушылардың барлығы еститіндей дауыстап жариялайды да, барлығын табылған заттың төңірегіне жинайды. Заттың иесі өз затын қорғайды, басқалары оны алдап-сулап, көңілін басқа жаққа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады. Затты кім ала алатын болса, сол затты тығушы қызметін атқарушы болады да, қалғандары қайта шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойын осы тәртіппен жалғаса береді. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету.

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Сыпайы қасқыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Достық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге				

сауықтыру шаралары	ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Соқыртеке» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу. Шарты. Балалар ортаға шеңбер құрып тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады.	"Мысық пен тышқандар" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; бегле бойынша қимылдауға дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу. "Мысық" таңдап алынады. "Тышқандар" індерінде отырады. "Тышқандар" мен "мысық" екі қарама-қарсы жақта орналасады. Тәрбиеші былай дейді:	"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: ағаштардың бейнесі; үйлердің суреттері. Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе "үйін" тағайындайды. Екі топқа да өсіп тұрған бірі биік, бірі аласа ағашты көрсетеді де	"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдары: бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. (қоршаған ортамен	Вариативті компонент. Құрастыру "Қыс қызығы". Мақсат-міндеттер: балаларға қардан құрылыс немесе қамалдар жасауға үйрету: қойылған мақсатқа жетуге, ұжымдық жұмысты эстетикалық түрде жасауға үйрету; өз әрекетін жоспарлай білу дағдысын дұрыс дамыту. «Тақия тастамақ» қимылды ойын. Ойынның мақсат-міндеттер.

	Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыртеке бақ-бақ, Мені ізден тап, тап!» - деп, өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыртеке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп, ақырын түртіп қалып, жан-жаққа қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «соқыртеке» рөлін сол ойнайды. Ойын осылай жалғаса береді. (дене шынықтыру)	- Тышқанға сақшы санап өзін мысық, Жатады ұйықтағансып көзін қысып. Тышқандар індерінен жүгіріп шығып (сатының баспалдақтары арасынан өтеді немесе жіптен секіреді), жүгіре бастайды. Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: - Тынышталындар, тышқандар, бекерге шулап күлмендер. Ұйқыға жатқан мысықты оятып алып жүрмендер, - дейді. Мысықты сомдайтын бала өз рөлін атқарады, "тышқандарды қуалайды".	1-топтағы балалардың үйі биік ағаштың оң жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа ағаштың сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барады. Ойын екі рет қайталанады. Ойынның соңында әр топтың балаларын мадақтап отырады. (дене шынықтыру) Суретті карточкалармен жұмыс. Мақсат-міндеттер. Балабақшамен танысады. Сөздерді, дыбыстарды анық айтуға дағдыланады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған оратамен	танысу, сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Итеріспек» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың дене күшін, аяқ-қол қимылдарының ептілігін дамыту. Шарты. Диаметрі 3-4 метрдей болатын шеңбердің ішіне ойынға қатысушылар тұрады. Қарсы тұрған қарсыластар белгі бойынша бір-бірін шеңберден итеріп шығаруға тырысады. Қолмен де, иықпен де итеруге болады. Шеңбердің ішінде қалған ойыншы	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: бір оқушы тақияны шеңбер бойымен жүріп, кез келген баланың басына кигізеді. Басында тақиясы бар бала түбір және туынды сөзді айтады. Ойын осылай жалғаса береді. (дене шынықтыру)

		(дене шынықтыру)	таныстыру, қазақ тілі)	жеңіске жетеді. (дене шынықтыру)	
Балалар мен жеке жұмыс	Үшінші артық Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға жануарлар бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар қай жануардың артық екенін анықтауы керек. - Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Түлкі - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түлкі - бұл орман жануары, жабайы аң және т. б. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Жаңылтпаштар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші, бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім. Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жыл мезгілі жайлы әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: мнемокестеге қарап әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	Өздері білетін ертегілері бойынша суреттерді қарау. Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Құралдары: ертегілер сюжеттері бейнеленген суреттер. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;				

	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті

дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке	дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке	дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру	дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру әрекетке	дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру

	қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-	«Ашық ой мен сұрақ-жауап күні» ата-аналармен жиналыс.	«Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	Балаларға арналған кеңестер: "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзін қалай	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.

аналарға кеңес)				ұстау керек?"	

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Шұғыла» тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12 - 03.01.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	30.12.2024ж	31.12.2024ж	01.01.2025ж	02.01.2025ж	03.01.2025ж
«Бірлігі күшті ел озады»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын,	1 - 2 қаңтар Жаңа жыл	1 - 2 қаңтар Жаңа жыл	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы

	сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Жаңа жылдық әнмен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің атмосферасын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Жаңа жылдық әнмен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің атмосферасын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)			көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Психолог кеңесі. "Баланың тілін қалай дамытамыз?"	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.			Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үйді өздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз". Мақсат-міндеттер. Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Педагог қандай да бір қимылды көрсетеді, ал балалар	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүрту. Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (қазақ тілі, математика негіздері)			«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне ұқыпты қарау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбектенуге тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары) Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Саусақ жаттығуын

	біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады. (дене шынықтыру)				айтқызу. Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету), Ұшып барады, асықпай (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату). Айналып, оңға ұшып (қолдармен бір жаққа бұрандау), Айналып, солға ұшып (қолдармен екінші жаққа бұрандау). Мамықтай жерге түсіп (алақандармен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру), Тыныш жатыр, бізді күтіп (алақандарды үстел басына, тізеге салу). (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.			Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен

	1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп,	1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп,			сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде.

	сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)	сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)			4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-			Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-

дайындық	әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.			әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Тақырыбы: . «Сиқырлы қалта» Сөздік ойын Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қысқы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары,	Музыка "Аққаламен достасайық" Тақырыбы: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды			Дене шынықтыру Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар» Мақсат-міндеттер: Қос аяқпен секіруге және оң қолмен сол қолды кезектеп допты лақтыра білуге үйрету. Кеңестікті бағдарлай білу дығдысын қалыптастырады. (дене шынықтыру) Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". Мақсат-міндеттер. Педагог балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ біраз өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды

	басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	пысықтау. Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар» Мақсат-міндеттер: Қос аяқпен секіруге және оң қолмен сол қолды кезектеп допты лақтыра білуге үйрету. Кеңестікті бағдарлай білу дығдысын қалыптастырады. (дене шынықтыру) Қысқы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)			ұсынады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері) Қысқы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қардың тереңдігін	Ауа райына қарай қардың			Қар басуын бақылау.

бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға өлшеуішті көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті	өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел. Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау: жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қимылды ойын. «Бәйге».			(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады Бақылау: балаларға қардың түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді жерді қымтайды. Қимылды ойын. «Қармен ойнау». (дене шынықтыру) Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Еңбек. (еңбек дағдылары) Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында

	бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. (еңбек дағдылары) Гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар. Өз құрдастарымен 2-3 рольден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	(дене шынықтыру) Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек. Тәрбиешіге қардан жолды тазартуға көмектесуге тарту. (еңбек дағдылары) Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, ол мұз болып қатады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.			бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өз бетімен ойындар. Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп,				

	жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақша иісі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)			Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың	Вариативті	Музыкадан ойын-			"Аққаланы құрастыр" үстел

дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	компонент/Шығармашылық "Аңдарға қысқы үйшік". Мақсат-міндеттер. Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі жөнінде білімдерін кеңейту; аңдарға арналған қысқы үйшік бөлшектері туралы түсінік беру; ормандағы аңдардың тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру. "Қоян түріп құлағын" саусақ жаттығуы. "Көрнекі үйшік" құрылыс ойыны. Текшелерден көрнекі ғимарат құрастыру. (құрастыру)	жаттығу "Аққала" Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен			ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу) Басады қос аяқтарын

		жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыка әуенімен би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. "Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз.			маймандап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу) (сөйлеуді дамыту)

		Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр.Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қыс" мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Қар" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап.			Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қыс қысығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

		(көркем әдебиет)			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің			Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың

	қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би	қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би			өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық

	қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше	қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше			шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың

	көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.			құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Психолог кеңесі. "Баланың тілін қалай дамытамыз?"	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.			Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла»ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 05.01.2025ж

Аптаның цитатасы: "Талап бар жерде тәртіп бар"

Күн тәртібінің үлгісі	Жексенбі 05.01
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. Үнемді тұтыну Өсімдіктер туралы, өсімдіктануға қатысты мамандықтар туралы сөйлесу Сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтырыңыз. (Сөйлеуді дамыту) "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны Балаларды мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Дымбілмеске өсімдіктерге күтім жасауды үйретейік" дидактикалық ойыны Өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым ережелері туралы білімді қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Сүйікті ою-өрнекті сал" "бота мойын", "ирек" қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуды үйренуді жалғастыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.

	(Сурет салу) "Оң, сол жақ" дидактикалық ойыны Берілген бағытта қозғалуды, заттарды оң қолыңызбен солдан оңға қарай орналастыруды үйрену. (Математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру Үнемді тұтыну Көркем сөз Дәмді ботқа пісіп жатыр, Леша ботқа жеп отыр, Ботқа өте дәмді, Ботқаны асықпай жедік. Қасықтап, Асықпай жедік. (Ас болсын! Кесе, тәрелке, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіндер)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мотивациялық жағдай. Біз өзара көмекке назар аударамыз. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау: Дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажыратады. Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтады, бірге бастап бірге аяқтайды, үндестік сақтайды.
Серуендеуге	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру

дайындық	Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуендеу	Қыста аспанды бақылау Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Неге қар жауды?" әңгімесі, Салқын ауа-райы -холодная погода (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу) Көркем сөз А.Фет «Мама, глянь-ка из окошка...» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Жасырылған жерді тап", "Күн-түн", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: алаңды қардан тазарту. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру. Еңбек туралы мақалды үйрену (Тоғаннан балық аулау оңай емес). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Бесік жыры музыкасын тыңдау Күй күмбірі Бозінген {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/"}(музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды катаюдың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Үнемді тұтыну "Менің отбасым" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту; өз атын, тегін, жасын, жынысын атай білу қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Қала" құрылыс ойыны Көрнекілікке сүйене отырып, композициялар ойлап табу қабілетін дамыту. (Құрастыру) "Жақсы-жаман" тақырыптық суреттерді қарау Қолайсыз әрекет үшін ұят сезімін сезінуге үйрету. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту; гигиеналық процедураларға оң көзқарас қалыптастыру; оларды жүргізу кезінде дәлдік пен тәуелсіздікті ынталандыру
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер
Серуендеу	"Күз белгілері" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге	"Отбасы шеңберіндегі ең жақсы қыс күні" әңгімесі

қайтуы	Сау болыңыз! Рақмет! Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла»ересек тобы

Балалардыңжасы: 4 жастанбастап

Жоспарқайкезеңгежасалды: 06.01-10.01

Аптаныңцитатасы: "Талапбаржердетәртіпбар"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01	Сейсенбі 07.01	Сәрсенбі 08.01	Бейсенбі 09.01	Жұма 10.01
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтар ы туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын әрекетіне қосылу бастамасы. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!

Ата-аналармен әңгімелесу	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Балалардың дербестігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру тәсілдері туралы әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Артикуляциялық гимнастика Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. "Ақ қоян отырады" аз қимылды ойыны Балаларды мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Неден" үстел ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану.	Эксперименттік қызмет: аяз туралы, мұздың қасиеттері туралы қарапайым себеп-салдарлық байланыстар орнату. (Қоршаған ортамен танысу) Дьенеш блоктарымен ойындар Өртүрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. (Математика)	Эксперименттік қызмет: аяз туралы, мұздың қасиеттері туралы қарапайым себеп-салдарлық байланыстар орнату. (Қоршаған ортамен танысу) Дьенеш блоктарымен ойындар Өртүрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) Үнемді тұтыну "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік	Үнемді тұтыну "Қауіпсіз қала" Қалада дұрыс жүру және жүру қаншалықты маңызды екендігі туралы түсінік беру; Қаланың нақты әлемін қабылдау қабілетін дамыту, балалардың жол белгілері мен жол ережелері туралы білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Қыстың белгілері туралы, жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы	Ыдыс-аяқ пен ас құралдары туралы әңгіме Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану. (Сөйлеуді дамыту) "Бұл қашан болады?" ойыны "Кеше", "бүгін", "ертең" сөздерінің мағынасын түсіндіруге шақыру. (Математика негіздері) Оқу В. Одоевский «Мороз Иванович» Көркем сөзге деген қызығушылықты

(Сөйлеуді дамыту) Қазақ шеберлерінің киізден жасаған заттарын қарау Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (Мүсіндеу, аппликация) "Алтын қораз әлемі" - ертегі кейіпкерлері туралы әңгіме бетталар тақырыпты, суретті сипаттауға үйрету. Үнемді тұтыну (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Электр энергиясы дегеніміз не?" әңгімесі Балаларды "электр", "электр тогы" ұғымдарымен таныстыру; электрмен	негіздері) Үнемді тұтыну "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелерін білуді бекіту. (Қоршаған ортамен танысу) "Алдымен не, содан кейін не жеді" дидактикалық ойыны Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Табиғи	ойыны Сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелерін білуді бекіту. (Қоршаған ортамен танысу) "Алдымен не, содан кейін не жеді" дидактикалық ойыны Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Табиғи материалдан құрылыс көрнекілікке сүйене отырып, композицияны ойлап табу қабілетін дамыту. "Менің отбасым" тақырыптық суреттерін қарау Отбасы, ересек отбасы мүшелерінің жұмысы	әңгіме балалардың сөздігіне қарама – қарсы мағынасы бар сөздерді-антонимдерді енгізуді жалғастыру, сондай-ақ Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігіндегі әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Балалар жүреді" аз қимылды ойыны Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету.	оятуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) "Сандықты безендір" Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. (Аппликация) "Демалыс саябағы" құрылыс ойыны Әр түрлі ойындарда дайын конструкцияны қолдану. (Құрастыру) Үнемді тұтыну "Дүкен" дидактикалық ойыны Қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімді қалыптастыру: заттарды зерттеу, зерттеу, олардың пішінінің көлемін визуалды өлшеу

	қауіпсіз жұмыс істеу негіздерін калыптастыру; найзағайдың пайда болу себебін түсіндіру	материалдан құрылыс көрнекілікке сүйене отырып, композицияны ойлап табу қабілетін дамыту. "Менің отбасым" тақырыптық суреттерін карау Отбасы, ересек отбасы мүшелерінің жұмысы туралы білімді жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу)	туралы білімді жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу)	(Дене шынықтыру) "Ғажайып дорба" үстел ойыны Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды тексеруге шақыру. (Математика негіздері)	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, денеге физикалық жүктемені реттеу.	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, денеге физикалық жүктемені реттеу. (Дене шынықтыру)

		үйрету. (Дене шынықтыру)		(Дене шынықтыру)	
Таңғы ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сұрту машығы. Үнемді тұтыну Көркем сөз Қаракұмық ботқасы, Қай жерде пісірді? Пеште ме! Пісті, дайын, Танечка жейді. (Ас болсын!Шай, нан) Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіндер	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу Үнемді тұтыну Көркем сөз Жарма ботқасы қайнатылды: Ол қатты көпіршіді. Кәстрөлден тасыды, Төрелкемізге салынды. Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіндер	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу Үнемді тұтыну Көркем сөз Жарма ботқасы қайнатылды: Ол қатты көпіршіді. Кәстрөлден тасыды, Төрелкемізге салынды. Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіндер	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару Тамақты жақсы шайнау қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Көркем сөз Біздің қасық тентек: Ауыздың орнына құлағыма кіріп кетті. Ай-ай-ай, қандай қасық, Маған ештеңе қалмады! Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіндер	Тамақты жақсы шайнау, ауызды дұрыс шаю қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Көркем сөз Қарқылдауық қарға Ботқа пісірді, Ботқа пісірді, Машаға былай айттым: - Алдымен ботқаны жеп қой, Содан кейін ертегіні тыңда! Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіндер
Ұйымдастырыл	"Біртұтас тәрбие"	Қиын жағдайдан	Қиын жағдайдан	Қызығушылықтар	Мәселені шешу үшін

ған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай: өзара көмекке назар аударамыз	шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі ойын-жаттығу "Аппақ қар". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аппақ қар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету. Музыка "Қыс" әні Мақсат-міндеттер. Балалардың шулы	Музыка "Қыс" әні Мақсат-міндеттер. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Жыланша жорғалау". Мақсат-міндеттер: бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруге үйрету. Математиканегіздерінен ойын-жаттығу "Алысжәнежақынж атқанқар". Мақсат-міндеттер: балаларды заттардың алыс не жақын	Дене шынықтыру "Жыланша жорғалау". Мақсат-міндеттер: бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруге үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Алыс және жақын жатқан қар".	Дене шынықтыру "Қар атысайық". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден өкшемен, табанмен жүруге; көлденең орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аққала қалай пайда болды?" Мақсат-міндеттер: балаларды

	әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту		қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру.	Мақсат-міндеттер: балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру	аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.
Серуендеуге дайындық	Жағдай бойынша жеке әңгімелер Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу		Таза ауада жүріс-тұрыс ережелерін қайталау топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуендеу	Құстарды бақылау Қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерді кеңейту. "Қыстың соңындағы белгілер" әңгімесі		Ауа-райын бақылау Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігінде ауа райының әртүрлі құбылыстары туралы	Ауа-райын бақылау Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігіндегі әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы	Бағдаршамды бақылау Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға жетелейді. Көркем сөз "Ауадағы үлпілдек ақ қар...

Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз К. Бегманов «Түнгі ой...». Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Доп" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: Қыста құстарды тамақтандыру. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)			түсінік қалыптастыру. Көркем сөз Қыс туралы мақал-мәтелдер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны. (Танымдық іс-әрекет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Төбешіктен төбешікке", "Қайыңға жүгір" қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: аумақты жинау. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен	түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Көркем сөз Жұмбақтар Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айлакер түлкі", "Екі аяз" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті:	айналады" өлеңін жаттау Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Ағаш тап", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" дидактикалық ойындары. "Күн, түн", "Картоп" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: ағаштарға қар жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)

			танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	бұталарға қар жинау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өлең оқу И. Никитина «Поутру вчера дождь...». Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау		Балалардың ретпен шешінуі. Жаңылтпашты үйрену (Шеше, неше кесе сынды кеше т.б.). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?). Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге және іліп қоюға шақыру	Шешіну алгоритмін бекіту. Әр түрлі киімдерді тағайындау туралы әңгіме Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге және іліп қоюға шақыру
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді,		Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа,	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа,	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа,

	тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!		ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Күй күмбірі Бозінген {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/"} (Көркем әдебиет, музыка)		Вивальдидің "Жыл мезгілдері" классикалық музыкасын тыңдау Күй күмбірі Бозінген {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/"} (Музыка)	Табиғат туралы қысқа әңгімелер оқу (Күй күмбірі Бозінген {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/"} (Көркем әдебиет, музыка)	Вивальдидің "Жыл мезгілдері" музыкасын тыңдау Күй күмбірі Бозінген {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/"} (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын қатайту. (Дене шынықтыру)		Түзету гимнастикасы Балаларды шынығудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын қатайту. Тыныс алу жаттығулары "Сүйікті мұрын". (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынығудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Ферма" сюжеттік-рөлдік ойыны Құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, әр		Қағаздан "Қораз" жасау Қағаз парағын көлемді пішіндерге, кесектерге,	Үнемді тұтыну "Мал өсірушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сөздік қорын еңбек	Орындықтарды жуу Топтағы кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетіне үйретуді жалғастыру.

түрлі ойындарда дайын конструкцияларды қолдануға шақыру. (Құрастыру) Никитин текшелерімен дамытушы ойын геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық - денелерді (текше, доп, цилиндр) тану және атау. (Математика негіздері) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, Үнемді тұтыну "Судың пайдасы мен қауіптілігі туралы" әңгіме Жабайы табиғат өміріндегі судың		спиральдарға айналдыру қабілетін үйретуді жалғастыру. (Құрылыс, көркем әдебиет) "Солтүстік полюс" Сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән қасиеттер беруге шақыру. (Сурет салу) "Үй жануарлары" Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыруды жалғастырады. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек. (Аппликация)	қызметін білдіретін етістіктермен толықтырыңыз. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Менің үй жануарым" қайшысымен жұмыс Жануарлардың пішіндерін дайын пішіндерден қиып алу және оларды қағаз парағына орналастыру дағдысын қалыптастыру. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек. (Аппликация)	"Менің үйім" құрылыс ойыны Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (Құрастыру) Елорданың көрікті жерлері туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу). (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дене шынықтыру бұрышындағы жаттығулар (Дене шынықтыру) "Кесені безендіріңіз" (Аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек

	маңыздылығын көрсету; судың пайдасы мен зияны туралы түсінік беру; біздің үйге кірмес бұрын судың қандай жолмен жүретіні туралы айту; (Сөйлеуді дамыту)				
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, қасық		Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеудің дыбыстық жағын жақсарту "Дыбысты ұста" София, Дэвид Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынасты, белсенді диалогты		Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Лесо-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақ сезімін дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы ынталандыру "Досыңа көмектес"

	ынталандыру				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру		Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуендеу	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Күн-түн" қимылды ойыны Таныс ойындарды ұйымдастыруда Тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене		"Ауа райы және денсаулық" әңгімесі «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Тең шеңбер", "Торғайлар мен авто мобиль", "Такия тастамақ!" қимылды ойыны Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту,	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Қыс – зима, құс – птица. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

	шынықтыру)			дене шынықтыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата- аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!		Біз сау боламыз "Нүктелі массаж – суықтың алдын алу" ұсыныстары Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: демалыс күндерін қысқы көңіл көтерумен өткізіңіз. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: үйде мүсіндеу және сурет салу дағдыларын бекіту. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.01–17.01

Аптаның цитатасы: "Тәртіп – тәрбие бастауы"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01	Сейсенбі 14.01	Сәрсенбі 15.01	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс- әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл-күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй қалыптастыру. Іс- әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Балалардың дербестігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру тәсілдері туралы әңгіме
Балалардың өзіндік іс- әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары,	Ағымдағы күнге арналған іс- шараларды бірлесіп жоспарлау. "Ара элементі" қарау Айналадағы заттар,	Кондитер мамандығы туралы айту Сөздік қорын ересектердің кәсіптерін білдіретін	Қыс туралы өлеңдерге иллюстрацияларды қарастыру сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді,	Ойыншық туралы сипаттамалық әңгіме құрастыру сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,	Ыдыс-аяқ пен ас құралдары туралы әңгіме сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,

бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	олардың қасиеттері туралы идеяны кеңейту, сәндік- қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Үнемді тұтыну "Тірі бұрыш" Сипаттамалық белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату. (Қоршаған ортамен танысу) "Санау мозаикасы" үстел ойыны 5 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу. (Математика негіздері) "Шырша" Бүйірлері мен	зат есімдермен және еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, аппликация) "Витамин" үстел ойыны Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру) Үнемді тұтыну "Электр сиқыры" әңгімесі Балалардың Электр аспаптары туралы білімдерін жалпылау; тұрмыстық электр аспаптарымен жұмыс істеуде қауіпсіз жүріс-тұрыс	етістіктерді, үстеулер мен предлогтарды қолдану. (Сөйлеуді дамыту). Дьенеш блоктарымен ойындар Жұптарды салыстыру негізінде заттарды салыстыру, олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Математика негіздері) Үнемді тұтыну "Полиция" сюжеттік- рөлдік ойыны Әртүрлі көліктер мен оларды басқаратын адамдар туралы білімді жетілдіру. (Қоршаған ортамен	үстеулерді, предлогтарды қолдану, элементтердің орналасу тәртібін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Өлшемі бойынша затты тап" үстел ойыны Салыстыру кезінде шаманы салыстыру кезінде қабаттасу (жоғарғы) және қолдану (жақын) әдістерін қолдануға шақыру; сөздік қорын заттардың орналасқан жерін анықтайтын сөздермен байыту (сол, оң, қатар,	үстеулерді, предлогтарды қолдану (сөйлеуді дамыту) " Бұл қашан болады?" ойыны Сөздердің мағынасын түсіндіруге шақыру: "кеше", "бүгін", "ертең" (мате матиканың - негіздері) Оқу В. Одоевский «Мороз Иванович» көркем сөзге қызығушылықты қалыптастыру. (көркем әдебиет) Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. Үнемді тұтыну "Қауіпті-қауіпті

	бұрыштарын біріктіруге, бөлшектерді бір-біріне жабыстыруға, композицияны жинауға үйрету; "оригами" сияқты қарапайым пішіндерді бүктеу. (Жобалау)	ережелерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	танысу) Үнемді тұтыну "Менің құқықтарым мен міндеттерім" әңгімесі "Құқықтар" және "міндеттер" ұғымдарын бөлу; құқықтар мен міндеттердің бірлігін көрсету; басқа адамдардың құқықтарын құрметтеуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	арасында). (Математика негіздері) Үнемді тұтыну "Сөмкеде не бар?» Балалардың білімін жетілдіру жанау арқылы қабылданатын заттарды сипаттау және оларды тән белгілері бойынша болжау. (Қоршаған ортамен танысу)	емес электр" адамзаттың жетістігі-электрмен таныстыру; адамның электр энергиясын пайдалану мүмкіндіктері туралы түсінік қалыптастыру; (Қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру.	Таңертеңгі жаттығулар жиынтығы балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, денеге физикалық белсенділікті

	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	реттейді. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Көркем сөз Қарақұмық ботқасы, Қай жерде пісірді? Пеште ме! Пісті, дайын, Танечка жейді. (Ас болсын!)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну Көркем сөз (Ас адамға күш береді) (Ас болсын!Шай, нан)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын!Май, қант)	Тамақты жақсы шайнау, ауызды дұрыс шаю қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын!Шай, нан)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Біртұтас тәрбие" "Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты,	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз –	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу қарапайымдылықты, жауаптылықты, - мейірімді және әділ

	Мотивациялық жағдай. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу		Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі "Үш торай" ертігісін оқу. Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін	Музыка "Аңдар туралы не білеміз?" Мақсат-міндеттер: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Апандағы аю".	Дене шынықтыру "Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз". Мақсаты-міндеттер: балаларды доптарды басынан асыра лақтыру және оны қағып алуға; гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көзі қорқақ Қоян	Дене шынықтыру "Аңдар туралы ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды екеуден аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүру; гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-	Дене шынықтыру "Аңдардан ептіміз". Мақсат-міндеттер: ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға

	дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру; негізгі сөз бен туынды сөз тізбегін түсініп, өз бетінше құрау біліктіліктерін дамыту; есту, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін, қиялдарын дамыту. Еңбексүйгіштікке, жанашырлыққа, ертегілерге деген сүйіспеншілікке	Мақсат-міндеттер: балаларды "Апандағы аю" картинасының мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа картинаны бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету.	ертегісін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды "Көзі қорқақ қоян" ертегісімен таныстыру; жабайы аңдардың бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; "көз қорқақ" фразеологизімінің мағынасын түсіндіру.	жаттығу "Жабайы жануарларға қамқорлық". Мақсат-міндеттер: қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету.	үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Аңдардың іздерін зерттейік". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішке", "ең жіңішке" ұғымдарын жетілдіру.

	тәрбиелеу. Музыка "Қасқыр үнін тыңдайық". Мақсат-міндеттер: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу

Серуендеу	Бақылау қыс белгілері, қысқы киім. Айналадағы заттар, олардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. Әңгіме " Қыс кезінде киім қалай өзгерді?". Салқын ауа райы - холодная погода. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) Көркем сөз А. Фет «Скрип шагов вдоль белых улиц». Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Бағандар", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында	Қыста өсімдіктердің өмірін бақылау. Бақылаулар, эксперименттер және жұмыс барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігі және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. Әңгіме "Қыстың белгілері". Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) Көркем сөз Т. Молдағалиев "Жел" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Құстарды бақылау Қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерді кеңейту. Әңгіме "Қыстың соңындағы белгілер" Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз К. Бегманов «Түнгі ой...» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Үкі", "күн – түн" қимылды ойындары	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Жақындарыңыздың мамандықтарымен таныстыру, олар орындайтын функциялардың мағынасын түсіну. Көркем сөз Халық ауыз әдебиетімен таныстыру: мамандықтар туралы жұмбақтар. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) "Жұмысқа не керек" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айлакер түлкі", - "Тоқылдақ" қимылды ойындары Ауа-райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы	Қыста аспанды бақылау Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Әңгіме "Неге қар жауды?" Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Салқын ауа-райы – холодная погода (Сөйлеуді дамыту) Көркем сөз "Ауадағы үлпілдек ақ қар... айналады" өлеңін жаттау Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Ағашты тап" дидактикалық ойыны «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Екі аяз", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөл атқаруға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде орындауға үйрету. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру.	Ауа-райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: қар учаскесін тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	"Күн, түн", "Картоп" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды ойындары Ауа-райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау. (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: ағаштарға қар жинау (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы сөйлесу. Киімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өлең оқу ("Қыс" С.Сейфуллин). Естігендерін талқылау	Ретімен шешіну. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуендеу туралы эмоционалды жауап. (Есте сақтау үшін не көп болды?). Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Шешіну алгоритмін бекіту. Әр түрлі киімдерді тағайындау туралы сөйлесіңіз. Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге

					және іліп қоюға шақырыңыз.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Науамен жұмыс, өзін-өзі бағалау қызметі. Үнемді тұтыну Көркем сөз Біздің қасық тентек: Ауыздың орнына құлағыма кіріп кетті. Ай-ай-ай, қандай қасық, Маған ештеңе қалмады! Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын	Классикалық музыка тыңдау	Бесік жырын тыңдау. Шалқыма {HYPERLINK	Вивальдидің "Жыл мезгілдері"

	қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий «Кешкі бесік жыры» Шалқыма {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/"} (Музыка)	оқу Шалқыма {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/"} (Музыка)	П. Чайковский " Жыл мезгілдері. Желтоқсан" Шалқыма {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/"} (Музыка)	"https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/"} (Музыка)	музыкасын тыңдау. Шалқыма {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/"} (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты идеясын кеңейту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы "Сүйікті мұрын" тыныс алу жолдарын шынықтыру (дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты идеясын кеңейту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы "Сүйікті мұрын" тыныс алу жолдарын шынықтыру (дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды қатаюдың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Әжеге қонаққа" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларды қазақ халқының бата беру дәстүріне (ас қайыр, бата алу) баулу; үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы, ересек отбасы	"Ұлдың туған күні" сюжеттік-рөлдік ойыны Отбасында, отбасылық мерекелерде, әдет-ғұрыптарда сүйікті адамдар туралы дербес әңгімелеу дағдыларын	Қағаздан "Құс" жасау "Оригами " сияқты қарапайым пішіндерді бүктеу. (Құрастыру) О.Иваненконың "Сосулька" әңгімесін оқу Шығарманың - мазмұнын дұрыс қабылдауға,	Үнемді тұтыну "Кафе" сюжеттік-рөлдік ойыны Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын функцияларының мағынасын түсіну; сөйлемдегі сөздерді	Орындықтарды жуу Топтағы кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетіне үйретуді жалғастыру. "Менің үйім" құрылыс ойыны Ұжымдық

мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Аленкина ауылы" құрылысы құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға шақыру, "кеше", "бүгін", "ертең" сөздерінің мағынасын түсіндіруге шақыру; құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Құрылыс, математика негіздері) Үнемді тұтыну "Қауіпсіздік жолы" жол қозғалысы ережесі бойынша квест-ойын Балалардың	қалыптастыру; 5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу; сурет салу кезінде еңкеймеуге, арқаңызды тік ұстауға, еркін отыруға, шиеленіспеуге шақыру. (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері) Оқу Э. Шим «Солнышко за ушко» Шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау қабілетін үйретуді жалғастыру, түстерді өзіңіз жасауға шақыру; қажетті түсті алу үшін бояуларды	кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу) Үнемді тұтыну Дидактикалық ойын "Ауа, жер, су" доппен ойнау Балалардың табиғат объектілері туралы білімдерін бекіту; есту зейінін, ойлауын, тапқырлығын дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, физикалық даму) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	байланыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, бұйрық (отыру, жүру, жүгіру) рай етістіктерін қолдануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Шырша" Жануарлардың, құстардың, гүлдердің және т.б. пішіндерін дайын пішіндерден кесу және осы заттарды қағазға орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Аппликация) Үнемді тұтыну "Қауіпсіз қала" Қалада дұрыс жүру	құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (Құрастыру) Елорданың көрікті жерлері туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу). (Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен танысу) Дене шынықтыру бұрышындағы жаттығулар (Дене шынықтыру) "Кесені безендіріңіз" (Аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек

	бағдаршам және оның сигналдары туралы түсініктерін бекіту, Жол қозғалысы ережелерін қайталау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	араластыру. (Көркем әдебиет, сурет салу). Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)		және жүру қаншалықты маңызды екендігі туралы түсінік беру; Қаланың нақты әлемін қабылдау қабілетін дамыту; балалардың жол белгілері мен жол ережелері туралы білімдерін бекіту. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар ауызша сигналға жауап беру жылдамдығын дамыту	Коммуникативті дағдылар "Дыбысты ұстау" сөйлеудің дыбыстық жағын жетілдіру	Танымдық және интеллектуалды дағдылар LECO-дан модельдеу. Карточкалар	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақ сезімін дамыту үшін	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Баланың ересек адаммен және

			бойынша жануардың фигураларын құрастыру	музыкалық ойындарға қатысуға шақыру	кұрдастарымен қарым-қатынасы ынталандыру "Досыңа көмектес"
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация.	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуендеу	"Қыстың белгілері" (сөйлеуді дамыту) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" әңгімесі "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Аулаушылар" қимылды ойыны (Дене шынықтыру)	"Ауа райы және денсаулық" әңгімесі "Сазан және Шортан", "Күн – түн" қимылды ойындары Ашық ойында жетекші рөлді орындауға үйрету, (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Қыстағы адамдардың киімі" әңгімесі. "Шеңбермен", "Такия тастамақ!" қимылды ойындары Ауа-райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Қыс – зима, құс – птица. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Ауа-райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың	Серуеннен алған	Сұрақтар мен	"Әр түрлі қызмет	Шешіну алгоритмін	Кеңес: үйде

үйге қайтуы	әсерімен бөлісу. Сау болыңыз! Рақмет!	жауаптар кеші. Тақырыбы: "Қыңырлық пен еркелік". Сау болыңыз!	түрлерінде танымдық белсенділікті дамыту" консультациясы. Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	бекіту. Қыс туралы өлеңдерді қайталау. Сау болыңыз! Рақмет!	мүсіндеу және сурет салу дағдыларын бекіту. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла»ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.01–24.01

Аптаның цитатасы: "Әділ заң – аспан тірегі"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс- әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу

Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Ағымдағы күнге бірлескен қызметті жоспарлау. Үнемді тұтыну "Материалдар әлемін" қарау Айналадағы заттар, олардың қасиеттері туралы идеяны кеңейту, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу). Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Артикуляциялық гимнастика Фонематикалық есту қабілетін дамыту: есту арқылы ажырата білуге және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету.	Қазақстанда тұратын түрлі ұлттар туралы әңгіме Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге ынталандыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, қолдану) Үнемді тұтыну "Себеттегі дәрумендер" үстел ойыны Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту (Дене шынықтыру) Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары қол жетімді жұмысты орындау кезінде балалардың	Репродукцияны қарастыру К. Юон "Сиқыршы қыс" (Сөйлеуді дамыту) Дьенеш блоктарымен ойындар Жұптарды салыстыру негізінде заттарды салыстыру, олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Математика негіздері) "Аурухана" сюжеттік-рөлдік ойыны Әр түрлі көліктер мен оларды басқаратын адамдар туралы білімді жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу) Үнемді	Жаңа жылдық мереке туралы сипаттамалық әңгіме құрастыру сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану; элементтердің орналасу тәртібін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Ұқсасын табыңыз" үстел ойыны Салыстыру кезінде шаманы салыстыру кезінде қабаттасу әдістерін (жоғарғы) және қосымшаларды (жақын) қолдануға	"Өзіңе көмектес" ойыны Көгерген кезде өзіне қарапайым көмек көрсету қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; ауру, жарақат кезінде ересектерден көмек сұрау; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация). "Ғажайып дорба" ойыны Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге шақыру; сөйлеуде сын есімдерді қолдану; салыстыру

	(Сөйлеуді дамыту) Үнсіз тұтыну "Сиқырлы электр" балалардың электр энергиясы туралы білімдерін жалпылау; электр энергиясының қалай пайда болатыны және оның адамға қалай көмектесетіні туралы түсініктерін кеңейту; балаларды статикалық электр энергиясының пайда болу себебімен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу)	бастамасын қолдау: жабық өсімдіктерге күтім жасау (Қоршаған ортамен танысу) Үнемді тұтыну "Біздің көше" дидактикалық ойыны балалардың көше жағдайында жаяу жүргінші мен жүргізушінің мінез-құлық ережелері туралы білімдерін кеңейту; балалардың бағдаршам туралы түсініктерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	тұтыну "Балық қайда жасырылды" Балалардың талдау қабілетін дамыту; өсімдік атауларын бекіту; сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	шақыру; сөздік қорын заттардың орналасуын анықтайтын сөздермен байыту (сол жақта, оң жақта, қатар, арасында. (Математика негіздері)	нәтижелерін атау (ұзағырақ – қысқа, кеңірек – тар). (Математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау

	қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын!)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. (Ас болсын!Шай, нан)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын!Май, қант)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Біртұтас тәрбие" "Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі "Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең." Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, адам құстарға қалай қамқорлық жасай алатынын түсіндіру, құстардың дыбыстарын білдіретін сөздердің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал келтіру арқылы қалыптастыру (қыс - қыстау - қыстайтын); заттардың санын анықтайтын «артық» ,«кем»,	Музыка "Тауықтар" биі Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары	Дене шынықтыру "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды алға ұмтыла секіруге; сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бұлбұл мен тоқылдақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бұлбұл мен тоқылдақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа әңгімені бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету.	Дене шынықтыру "Қамқоршылар тобы". Мақсат-міндеттер: балаларды допты еденге ұруға; допты жоғары лақтыруға үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аялайық құстарды". Мақсат-міндеттер: балалардың құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстар тіршілігі жайлы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.	Дене шынықтыру "Құстардай қайраттымыз". Мақсат-міндеттер: ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Дорбадағы құмалақтар" Мақсат-

	«тең» түсініктерін бекіту. Балаларға қыстайтын құстарды ажыратып, дұрыс атауға үйрету, құстардың дыбыстауын айқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр, шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық аппараттарын дамыту; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын білдіретін «артық», «кем», «тең» сөздерін дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын	жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу			міндеттер: балалардың заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру, көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы, екі заттардың сандарын тең ету амалдары туралы білімдерін тиянақтау.

	дамыту. Қыстайтын құстарға қамқор болуға, мейірімділікке, байқампаздыққа тәрбиелеу. Музыка "Құстар әні". Мақсат-міндеттер: балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру.	қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Құстарға жемшашар" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркем сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиынтығын тиянақтау.			
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты	Жағдай бойынша жеке консультация	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін

	ынталандыру Баланы қоршаған ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	қайталау Баланы қоршаған ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	дамыту; мотивация Баланы қоршаған ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	қайталау Баланы қоршаған ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу
Серуендеу	Қарғаны бақылау Құстар, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, қозғалысы, тамақтануы, өмір сүру жағдайларына бейімделуі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастырыңыз. (Қоршаған ортамен танысу) "Адам мен құстың киімін салыстыру" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу Көркем сөз А.	Бақылау: қыста өсімдіктердің өмірін бақылау Бақылаулар, эксперименттер және жұмыс барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігі және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. Әңгіме "Күндізгі жарықтың ұзақтығы туралы әңгіме" Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу.	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. С. Сейфулиннің "Қыс" көркем сөзі - Ауызша халық шығармашылығымен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) "Ғажап дорба" дидактикалық ойыны "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Айгөлек", "Көтермек" ("Кім	Аспанды бақылау Табиғат объектілерін бақылауға шақырады. Көркем сөз Мамандық туралы жұмбақтар ; ауызша халық шығармаларымен таныстыру. "Жұмыс үшін кімге не керек" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айлакер түлкі", "Екі аяз" қимылды ойындары Ауа-райының жай- күйін ескере отырып,	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігіндегі әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. "Топтағы және сырттағы температураны салыстыру" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу.

	Александровтың "Біз құс ұясын жасадық" Көркем сөзге деген қызығушылығын ояту. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айгөлек", "Көтермек" ("Кім мықты"), "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету. (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі,	Көркем сөз И. Суриков "Қыс" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Екі аяз", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: ауызүйдегі қарды сыпыру. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	мықты") қимылды ойындары (Дене шынықтыру) Ауа-райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айгөлек", "Көтермек" ("Кім мықты"), "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындау. (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)

	дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы сөйлесу. Киімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. "Киімді шкафқа кім дұрыс және тез салады" жаттығуы Заттарға, басқалардың еңбегіне ұқыпты қарау қабілетін тәрбиелеу	Ретімен шешіну. "Киімді шкафқа кім дұрыс және тез салады" жаттығуы Заттарға, басқалардың еңбегіне ұқыпты қарау қабілетін тәрбиелеу	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (не есте қалды?) Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Балалардың ретпен шешінуі. "Қыста суда кім тұрады?" әңгімесі Киімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Науамен жұмыс, өзін-өзі бағалау қызметі. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан әсемдеудің жаңа тәсілі, үстелді безендіру. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ақжауын{HYPERLINK "https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/"} (Музыка)	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу. Ақжауын{HYPERLINK "https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/"} (Музыка)	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский "Жыл мезгілдері". Ақжауын{HYPERLINK "https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/"} (Музыка)	Табиғат туралы қысқа әңгімелер оқу Ақжауын{HYPERLINK "https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/"} (Музыка)	Тыңдау Домбыра дыбыстары Ақжауын{HYPERLINK "https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/"} (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты идеясын кеңейту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы "Сүйікті мұрын" Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты (дене шынықтыру)идеясын кеңейту	"Сүйікті мұрын" түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Мереке" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларды қазақ халқының бата беру дәстүріне (ас қайыру, бата алу) баулу; - үлкендерге құрметпен қарауды тәрбиелеу; отбасы, ересек отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін	"Ұлдың туған күні" сюжеттік-рөлдік ойыны Отбасында, отбасылық мерекелерде, әдет-ғұрыптарда сүйікті адамдар туралы дербес әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру; 5 шегінде тікелей және	Қағаздан "мерекеге арналған сыйлықтар" жасау Оригами сияқты қарапайым пішіндерді бүктеу) (Құрастыру) С.Маршактың "12 ай" әңгімесін оқу Шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау,	Үнемді тұтыну "Аурухана" сюжеттік-рөлдік ойыны Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын функцияларының мағынасын түсіну; сөйлемдегі сөздерді байланыстыру	"Иван-царевич және сұр қасқыр" ертегісін оқу Шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйретуді жалғастыру; сюжеттік композициялар

жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу) "Дизайн бойынша" жобалау Құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға шақыру; "кеше", "бүгін", "ертең" сөздерінің мағынасын түсіндіруге шақыру; модельдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Құрылыс, математика негіздері, модельдеу) Үнемді тұтыну "Ұшады, жүзеді, жүгіреді" дидактикалық ойыны Балалардың жануарлар туралы және олардың	кері есепте жаттығу; сурет салу кезінде еңкеймеуге, арқаңызды тік ұстауға, еркін отыруға, шиеленіспеуге шақыру. (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері) "Орманда шырша астында үй бар..." өлеңін ойнату Ерікті ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнелерін дербес жаңғыртуға ынталандыру; балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын	кейіпкерлеріне жанашырлық таныту, сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа - ерекшеліктерін беруге үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу). "Менімен биле, досым" музыкалық ойыны Оңай, ырғақпен қозғалу қабілетін қалыптастыру; жұппен би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану. (Музыка) Үнемді тұтыну Әңгіме "Қоғамдық орындардағы мінез-	қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, бұйрық (отыру, жүру, жүгіру) рай етістіктерін қолдануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Оқу А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...» Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен оқиғаның басы мен соңын ойлап табуға шақыру; балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды	жасау кезінде әр тақырыпқа өзіне тән қасиеттер беруге шақыру. (Көркем әдебиет, сурет салу) Үнемді тұтыну "Көлік паркін" құрастыру Әр түрлі көліктер мен оларды басқаратын адамдар туралы білімді жетілдіру. (Жобалау) "Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлері" ермексазбен жұмыс Балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру.

	қозғалысы туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен танысу) Оқу Ш. Перро "Ұйқыдағы ару" Шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау қабілетіне үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет, аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек	арттыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Үнемді тұтыну "Қауіпсіз қала" дидактикалық ойыны Қалада дұрыс жүру және жүру қаншалықты маңызды екендігі туралы түсінік беру; Қаланың нақты әлемін қабылдау қабілетін дамыту; балалардың жол белгілері мен жол ережелері туралы білімдерін бекіту. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	құлық ережелері" Балаларды қоғамдық этикетпен (мінез-құлық ережелерімен) таныстыру; есту және көру зейінін, есту есте сақтау қабілетін, ойлауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	(Мүсіндеу) Үнемді тұтыну "Электр – дос немесе жау" әңгімесі Балалардың электр энергиясы туралы білімдерін бекіту; электр құралдарын пайдалану кезінде қауіпсіздік шаралары туралы түсінік беру; балаларды жеке қауіпсіздікті түсінуге, денсаулығын сақтауға жетелеу. (Сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сұрту машығы. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процестерді жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар ауызша сигналға жауап беру жылдамдығын дамыту	Коммуникативті дағдылар "Дыбысты ұстау" сөйлеудің дыбыстық жағын жетілдіру	Танымдық және интеллектуалды дағдылар LECO-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі ырғақ сезімін дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы ынталандыру "Досыңа көмектес"
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру
Серуендеу	Әңгіме "Қыстың белгілері". "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындау. (Сөйлеуді дамыту,	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. "Аулаушылар" қимылды ойыны (Дене шынықтыру)	"Ауа райы және денсаулық" әңгімесі "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы	"Қыстағы адамдардың киімі" әңгімесі. "Шеңбермен", "Такия тастамақ!" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін	Әңгіме "Қыстың белгілері". "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындауды

	дене шынықтыру)		түрде орындау. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	үйрету. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Өртсіз Жаңа жыл" қауіпсіздік бойынша кеңес беру Сау болыңыз! Рақмет!	Балаларға арналған костюмдерді мерекеге дайындау туралы әңгіме. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: балаларды шанамен сырғанатуға қатысу. Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналарға арналған кеңестер "Жаңа жылға нәрестеге не және қалай беру керек?" Сау болыңыз! Рақмет!	"Рождестволық қолөнер" шығармашылық байқауы. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.01-31.01

Аптаның цитатасы: "Әділ заң – аспан тірегі"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01	Сейсенбі 28.01	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01	Жұма 31.01
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс- әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Баланың көңіл-күйі мен оның мүдделері туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын әрекетіне қосылу бастамасы. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс- әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын	Балаларды халық шығармашылығымен таныстыру туралы

	көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	іс-шаралар туралы әңгімелесу		нығайту туралы әңгіме	әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Үнемді тұтыну Әңгіме Балалардың аты, әкесінің аты туралы білімдерін нақтылау, отбасы туралы пого вороктарды оқу; зат есімдерді сын есімдермен байланыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, сондай- ақ ауызша халық шығармашылығымен таныстыру; жұмыс орнын таза ұстауға ынталандыру; қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, сурет салу)	Үнемді тұтыну ЖҚЕ "Неге ережелер қажет?" Жолдарда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Құрылыс мамандықтары - туралы әңгіме, "Өткеншек, сағат" арық гимнастикасы ата-аналардың мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру; фонематикалық есту қабілетін дамыту; диалогтық сөйлеуді	"Көңілді есеп" дидактикалық ойыны, "Мектеп" сюжеттік-рөлдік ойыны 5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу. (Математика негіздері) Үнемді тұтыну "Электронды ойыншықтар" әңгімесі Электр құралдарын пайдалану ережелері туралы білімді қалыптастыру; қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруге ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту)	Жұмыс моделімен жұмыс: көйлек тігу (көйлек-платье) Б. Заходер "Тігінші", тігінші жұмысының нәтижесі, штрихтеуге жаттығу. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, сурет салу) Үнемді тұтыну "Шеңбермен" аз қимылды ойыны Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене шынықтыру) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	Үнемді тұтыну Оқу және қарау В. Сухомлинский "Менің анамның наны дәмді". (Ана- мама) Е. Пермяк "Анамның жұмысы". Әңгіме "Менің отбасым. Ата- аналардың еңбегі" Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру (қала мен ауылдың байланысы); ұжымдық сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру; іс-

	"Күн-түн" аз қимылды ойыны Ойын ережелерін орындауға саналы түрде қарау. (Дене шынықтыру) Үстел ойыны "Санау мозаикасы" Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; 5 шегінде тікелей және кері санау арқылы жаттығу. Бір, екі, үш, төрт, бес	жетілдіру; есту арқылы ажырата білуге және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын "Алақан-алақан". Ойын ережелерін орындауға саналы түрде қарау. (Дене шынықтыру) "Біздің дәстүрлеріміз" дидактикалық ойыны Балаларды қонақжайлылық дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру (қонақтарды қарсы алу, оларды отырғызу,	(Ойыншықтар) "Үйдегі көмекшілер" дидактикалық ойыны Жақын ортадағы заттарды ажырату және атау қабілетін жетілдіру; жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ана, әке, ата, апа Бір, екі, үш, төрт, бес		әрекеттің дамуын бақылауға, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің дәйектілігін сақтауға шақыру. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация, көркем әдебиет)

		қонақүйлер ("сыбаға"), қазақ халқының батасы (ас қайыру, бата алу); үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; дастархан басында жүріс-тұрыс ережелерін сақтау (сөйлеуді дамыту) Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір			
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық,	Үнемді тұтыну Көркем сөз Біздің қасық тентек:	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару.	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу.

	шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын!Кесе, тәрелке)	Ауыздың орнына құлағыма кіріп кетті. Ай-ай-ай, қандай қасық, Маған ештеңе қалмады! (Ас болсын!Шай, нан, Кесе, тәрелке) Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает)	қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу Үнемді тұтыну Көркем сөз Қарақұмық ботқасы, Қай жерде пісірді? Пеште ме! Пісті, дайын, Танечка жейді. Ас болсын!	(Ас болсын!Май, қант, Кесе, тәрелке) Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает)	(Ас болсын!Шай, нан) Кесе, тәрелке
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Біртұтас тәрбие" "Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі "Қар жауады.	Музыка "Мысықтың	Дене шынықтыру "Допты екі	Дене шынықтыру "Доппен	Дене шынықтыру "Доппен

	Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетін білдіретін «суық- ыстық», «жұмсақ - қатты» ұғымдарын бекіту. Қар, оның ерекшеліктері жайлы тақпақтарды түсініп, дұрыс айтуды үйрету; қардың калпын айқындайтын сын есімді дұрыс қолдануға жаттықтыру; сөйлеу мәнерін, көру және есту қабілетін, логикалық ойлауын дамыту. Байқампаздыққа,	жасырған құпиялары". Мақсат-міндеттер: балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Түрлі пішінді балықтар". Мақсат-міндеттер: балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру;	қолымен лақтыру". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ауыл мен қала туралы әңгімелеу. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-л] дыбысы." Мақсат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [Л]	жаттығулар түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды табанның ішкі жағымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүгіруге; көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бақша ағаштары". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бақша ағаштары" әңгімесімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; әңгімедегі ағаштардың қимылдары мен	ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға; допты екі қолымен басынан асыра лақтыруға үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Террариумдағы тасбақа". Мақсат-міндеттер: балалардың тасбақаның тіршілігі мен оған күтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру; тасбақаның құрлықтағы әрекеттері жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, үй

	шыдамдылыққа, әдептілікке, айналасындағы әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка "Аппақ қар". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету.	бірыңғай және әрқалай жатқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру.	дыбысымен таныстыру; сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; "ауыл" мен "қала" ұғымдарын тиянақтау.	сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.	жағдайындағы тіршілік ету ортасы, мекені, азығы) кеңейту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Жағдай бойынша жеке әңгімелер топты таза ұстауға, мұғалімге ойыншықтарды тазалауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуендеу	Табиғаттағы	Учаскедегі қар	Балабақшаға азық-	Бақылау барысында	Күнді бақылау

маусымдық өзгерістерді бақылау Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. С. Сейфуллиннің "Қыс" көркем сөзі Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Жоғарыдан секір", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Доп ойындарында балалардың белсенділігін дамытуды жалғастырыңыз. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. Жеке жұмыс	құрсауын бақылау Табиғаттағы қысқы құбылыстар туралы білімді нақтылау (боран, боран, көктайғақ, қар, қар жауады. Көркем сөз С. Дрожин "Қар ұшады және жарқырайды" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындарына қатысуға қызығушылықты ынталандыру. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды	түлік әкелетін машинаны бақылау қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану және атау қабілетін бекіту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Өзіңе жұп тап", "Үкі" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі,	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру қабілетін қалыптастыру (қыста: құстар аз, олар аш, оларды тамақтандыру керек). "Қандай, қай, қайсысы" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айлакер түлкі", "Қарлығаштар мен балапандар" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды	Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; қыстың белгілерінің бірі – Аяз туралы түсінік беру; табиғаттың жансыз объектілеріне қызығушылық қалыптастыру. Көркем сөз " Күн қайда?" "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Күн, түн", "Төбешіктен төбешікке" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды ойындары. Ашық ойындарға деген қызығушылықты

	"Кең қадам" Сырғанау жаттығулары; сырғанау кезінде еңкеюді үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	сыпыру. Жеке жұмыс "Кім жылдам" Қос аяқтап секіру. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	дене шынықтыру)	тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: сырғанақ үшін қар жинау. Жеке жұмыс "Қозғалыстарды дамыту". Кедергілер арасында сол және оң аяқпен секіру жаттығулары. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің айырмашылықтары туралы айту. Ұқыпты шешіну қабілетін ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Шебер адамдар туралы сөйлесіңіз. Киімді кептіру әдетін ынталандыру. Шалбар – брюки, көйлек – платье, жейде – рубашка, кеудеше – жилет	Ретімен шешіну. Қыстың сұлулығы туралы сөйлесіңіз. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?). Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Шешіну алгоритмін бекіту. Анам мен әкемнің үй жұмысы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру
Түскі ас	«Үнемді тұтыну»	«Үнемді тұтыну»	«Үнемді тұтыну»	«Үнемді тұтыну»	«Үнемді тұтыну»

	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшінің ойы туралы әңгіме. Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)	Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)	Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Көреғлы {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylybek_Ahato v_dombyra/"} (Музыка)	Тыңдау Ж. Каламбаев (домбра) – «Аққу» халық әуені Көреғлы{HYPERLINK "https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylybek_Ahato v_dombyra/"} (Музыка)	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский Көреғлы{HYPERLINK "https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylybek_Ahato v_dombyra/"} (Музыка)	Домбыра дыбыстарын тыңдау Көреғлы {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylybek_Ahato v_dombyra/"} (Музыка)	Тыңдау "Анамның бесік жыры" Көреғлы{HYPERLINK "https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylybek_Ahato v_dombyra/"} (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Қатаюдың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен	Түзету гимнастикасы Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: аяқты шаю	Түзету гимнастикасы Қатаюдың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен	Түзету гимнастикасы Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: аяқты шаю	Түзету гимнастикасы Қатаюдың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен

	сұрту. (Дене шынықтыру)	(дене шынықтыру)	сұрту. (Дене шынықтыру)	(дене шынықтыру)	сұрту. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Үнемді тұтыну» Сюжеттік-рөлдік ойын "Қиылыс" Сөздік қорын заттардың орналасқан жерін анықтайтын сөздермен байыту (сол, оң, қатар, арасында); міндеттерді бір-біріне бөлу арқылы ұжымдық жұмыстарды орындау қабілетін қалыптастыру; әр түрлі ойындарда Дайын конструкцияларды қолдануға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, модельдеу, жобалау) Дидактикалық ойын	"Аурухана" құрылыс ойыны Құрдастар арасында міндеттерді бөлу қабілетін қалыптастыру; бөлшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдерін қолдану; командамен бірге нәтижеге қол жеткізу. (Жобалау, қоршаған ортамен танысу) Дьенеш блоктарымен дамыты ойыны Ұзындығы мен ені, биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі түрлі және бірдей заттарды салыстыруға	Қағаздан "Марғау" жасау Бүйірлері мен бұрыштарын біріктіру, бөлшектерді бір-біріне жабыстыру қабілетін бекітеді. (Құрастыру) Музыкалық қонақ бөлмесі Ағаш қасықтарда, асатаяқта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту. (Музыка, аппликация) «Үнемді тұтыну» "Жас экологтар" - балаларды тұрмыстық қалдықтарды жинау және кәдеге жарату	"Ферма" сюжеттік-рөлдік ойыны Сөйлемдегі сөздерді атау, көмекші сөздерді дұрыс қолдану қабілетін жетілдіруді жалғастыру; ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру (қала мен ауылдың байланысы. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қолдану) "Жомарт және сараң" қазақ халық ертегісін оқу Іс-әрекеттің дамуын бақылауға, мазмұнын түсінуге	Орындықтарды жуу мүмкін болатын жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Табиғат туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Өлеңдерді жаттауда әр түрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдану; қоршаған ортаның сұлулығына, қазақ және басқа да халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға қызығушылықты

	"Мен кімін?" Өз атыңызды, тегіңізді, жасыңызды, жынысыңызды атай білу, балада өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек	шақыру; шаманы салыстыру кезінде қабаттасу (жоғары) және қолдану(жақын) әдістерін қолдану. (Математика негіздері) «Үнемді тұтыну» "Көлікті тап" Балалардың көлік туралы түсініктерін, сипаттау (жұмбақ) қабілетін бекіту; заттарды тану; тапқырлықты, ойлау жылдамдығын және сөйлеу белсенділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	қағидаттарымен таныстыру Балалардың қоқыстың пайда болу көздері туралы түсініктерін нақтылау; экологиялық проблеманы талдау қабілетін дамыту; қала көшелерінде, үйде, балабақшада тазалықты сақтау қажеттілігін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	және сюжеттік желінің реттілігін сақтауға шақырады. (Көркем әдебиет, мүсін) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	дамыту. (Көркем әдебиет, сурет салу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін	Гигиеналық процедураларды	Сыпайылыққа, тазалыққа деген

	қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	дұрыс сұрту машығы. Кесе, тәрелке, қасық	қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	кабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Қозғалыс жылдамдығы мен ептілігін дамыту: "Тез алыңыз", "Бер де отыр", "Құлаған таяқ"	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шулы және сонор) жетілдіру: "Дыбысты ұста", "Суретті ата және бірінші дыбысты тап", "Пойыз".	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Ойлауды дамыту ойындарына қатысуға шақыру: "Сиқырлы мозаика", "Бұл қалай көрінеді?", "Сиқырлы суреттер"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті Модельдеу мен аппликациядағы техникалық дағдыларды жетілдіру (стекпен, қайшымен жұмыс)	Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар Командада жұмыс істеу қабілетін дамыту: "Досыңа көмектес", "Кім жақсы естиді?", "Сиқырлы жол"
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуендеу	"Қыстың белгілері" әңгімесі "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. Диалогтік сөйлеуді	Әңгіме "Қыста дәруменді қайдан алуға болады?" "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі "Тегіс шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", "Такия тастамақ!" қимылды ойындары	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Қыс – зима, құс – птица. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары

	ояту. (сөйлеуді дамыту, - дене шынықтыру)	жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. "Аулаушылар" қимылды ойыны (Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата- аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу, бір күнде шығармашылық жұмыстарды көрсету. Сау болыңыз! Рақмет!	Қармен тәжірибе жүргізуге кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: балаларды шанамен сырғанатуға қатысу. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ересектобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.02-07.02

Аптаның цитатасы: "Жасампаздық – бәрімізге өнеге"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02	Сейсенбі 04.02	Сәрсенбі 05.02	Бейсенбі 06.02	Жұма 07.02
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Балаларды халық шығармашылығымен таныстыру туралы әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Квест ойыны "Суды, тағамды және	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Мен зерттеушімін" - тапқырлыққа алғашқы қадам зерттеу қызметі арқылы балалардың танымдық	"Көңілді есеп" дидактикалық ойыны, "Мектеп" сюжеттік-рөлдік ойыны Тікелей және кері есепте жаттығу беске дейін. (Математика	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Қазақстан рәміздері туралы кітаптарды қарау (Қоршаған ортамен таныстыру) "Біздің дәстүрлеріміз"	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Оқу және қарау В. Сухомлинский "Менің анамның наны дәмді". (Ана-мама) Е. Пермяк "Анамның

кітаптарды қарау және т.б.)	энергияны үнемді тұтыну" Балалардағы табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың ата-анасының аты, әкесінің аты туралы білімдерін нақтылау, отбасы туралы мақал-мәтелдерді оқу; зат есімдерді сын есімдермен байланыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, ауызша халық шығармашылығымен таныстыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту,	қызығушылықтарын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс кәсіптері туралы әңгіме ата-аналардың кәсіптеріне қызығушылықты қалыптастыру; фонематикалық есту қабілетін дамыту: диалогтық сөйлеуді жетілдіру; есту арқылы ажырата білуге және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Күн-түн" аз қимылды ойыны Ойын ережелерін саналы түрде	негіздері) Ана, әке, ата, апа Бір, екі, үш, төрт, бес, «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Біздің көше" әңгімесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жол қозғалысы қауіпсіздігі туралы түсінігін қалыптастыру; "жүру бөлігі", "тротуар", "көгал", "жол жиегі" ұғымдарымен таныстыру . (Сөйлеуді дамыту)	дидактикалық ойыны Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру; үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу, дастархан басында жүріс-тұрыс ережелерін сақтау. (Сөйлеуді дамыту) Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Табиғатты қорғаңдар" квест ойыны Балалардың танымдық қызығушылығын, қиялын, логикасын,	жұмысы". Әңгіме "Менің отбасым. Ата-аналардың еңбегі: ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру (қала мен ауылдың байланысы); ұжымдық сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру; іс-әрекеттің дамуын бақылауға, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің дәйектілігін сақтауға шақыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, көркем әдебиет)

	көркем әдебиет, сурет салу)	орындауды үйрету. (Дене тәрбиесі)		зейінін, жер бедерін бағдарлау қабілетін дамыту. (Қоршаған оратмен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (- дене тәрбиесі). секір, жүргір, қуып жет	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қуып жет те ұста, сапқа тұру	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қуып жет те ұста, сапқа тұру	Ертеңгілік жаттығулар кешені Секір, жүгір	Ертеңгілік жаттығулар кешені Секір, жүгір, қуып жет
Таңғы ас	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, кесе, тәрелке) Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает)	Тамақтану кезінде өзі- өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. (Дене тәрбиесі) Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Май, қант, кесе, тәрелке) Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан) Кесе, тәрелке
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты,	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру.	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты,

	Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу		Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі "Мамандықтар. Диалогтар." Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды бірнеше мамандық иелерін қолданатын құрал-жабдықтары арқылы ажыратып, атауды үйрету; диалог сөйлеуді жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, көру және есту арқылы	Музыка "Көңілді арбакеш". (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру. Көркем әдебиеттен	Дене тәрбиесі "Доғадан өрмелеу". Мақсат-міндеттер: бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Аспаздың кесу тақталары".	Дене тәрбиесі "Жұптасып шынығайық". Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруге үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Мамандықтың бәрі жақсы". Мақсат-міндеттер: балаларды мамандықтар маңызымен таныстыра отырып, оларды ажыратып, атай білуге үйрету.	Дене тәрбиесі "Мықтылар жарысы". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқты бірге қойып секіру; допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыруға үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Кімнің қолынан не келеді?" диалогтар ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың "мамандық" ұғымын қалыптастыру; диалог пен

	қабылдауларын, қатынастық дағылырын дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, түрлі мамандық иелеріне деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Музыка "Көңілді арбакеш". Мақсат-міндеттер: балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге	ойын-жаттығу "Мен дәрігер боламын". Мақсат-міндеттер: балаларды "Мен дәрігер боламын" өлеңімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу және жатқа айтқызу; сахналау арқылы дәрігердің қимылдары мен сөздерін айтуға жаттықтыру.	Мақсат-міндеттер: балаларда "реттік сан" ұғымын қалыптастыру; геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру.		монологтардың сөйлеу түрлері жөнінде мағлұматтар беру; жұмбақ пен тақпақ, мақал жөнінде түсініктерді пысықтау; болымсыз етістік туралы ұғымдар қалыптастыру.

	дағдыландыру.				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Жағдайға байланысты жеке әңгімелесулер Топты таза ұстауға, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Әңгіме "Біз тұратын үй". С. Сейфуллиннің "Қыс" көркем сөзі Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Қыс" "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Өз орныңды тап",	Ағаш пен бұтаны бақылау Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар мен ағаштар (бақша және орман). "5 айырмашылықты тап" әңгімесі. Көркем сөз А. Құнанбаев "Қыс" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы",	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану және атау қабілетін бекіту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Өзіңе жұп тап", "Үкі" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті:	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру қабілетін қалыптастыру (қыста: құстар аз, олар аш, оларды тамақтандыру керек). "Қандай, қай, қайсысы" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Айлакер	Аспанды бақылау "Күн-түн", " Маған – менен!» "Бұлт" суреттерін қарастыру арқылы әңгімелесу. "Пифагор" үйірмесі Жамбыл Жабаевтың "Қазақстан" көркем сөзі. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Біз көңілді балалар", "Тышқан қақпаны", "Аламан" (Қасқырлар мен қойлар), "Күн – түн"

	"Жоғарыдан секір", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Доп ойындарында балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру . (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі) Тасымалданатын материал: күректер.	"Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі) Тасымалданатын материал: күректер.	аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет). Тасымалданатын материал: күректер.	түлкі", "Қарлығаштар мен қаршығалар" қимылды ойындарына қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Тасымалданатын материал: күректер	қимылды ойындары. "Суда пішін бар ма" зерттеу іс-әрекеті. Еңбек қызметі: бүршіктерді, бұтақтарды жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тасымалданатын материал: күректер.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің айырмашылықтары туралы айту. Ұқыпты шешіну қабілетін ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Шебер адамдар туралы сөйлесу. Киімді кептіру әдетін ынталандыру. Шалбар – брюки, көйлек – платье,	Ретімен шешіну. Қыстың сұлулығы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Шешіну алгоритмін бекіту. Анам мен әкемнің үй жұмысы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру

		жейде – рубашка, кеудеше – жилет			
Түскі ас	Гигиеналық рәсімдерді орындау. Кезекшілердің жұмысы. Кезекшінің ойы туралы әңгіме. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек	Кезекшілердің жұмысы Гигиеналық рәсімдерді орындау. Дастархан жаю тәртібі. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)	Кезекшілердің жұмысы Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Кезекшілердің жұмысы Нәтижені өзін-өзі бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Кезекшілердің жұмысы Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий «Кешкі бесік жыры» (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/ 66420995/Dina_- _sem_o_yr/"} }	Тыңдау Ж. Қаламбаев (домбыра) "Аққу" халық әуені (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/ 66420995/Dina_- _sem_o_yr/"} }	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Ақпан" (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/6 6420995/Dina_- _sem_o_yr/"} }	Домбыра дыбыстарын тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/ 66420995/Dina_- _sem_o_yr/"} }	Тыңдау "Анамның бесік жыры" (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/ 66420995/Dina_- _sem_o_yr/"} }

Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс- әрекеті	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Қиылыс" сюжеттік- рөлдік ойыны Сөздік қорын заттардың орналасқан жерін анықтайтын сөздермен байыту (сол, оң, қатар, арасында). (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру) Дидактикалық ойын "Мен кімін?" Өз атын, тегін, жасын, жынысын атай білу қабілетін бекіту; баланың өзін- өзі бағалауын, өзін- өзі құрметтеуін тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Доп, текше, қонжық,	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Қоғамдық көліктегі мінез-құлық ережелері" әңгімесі Балалармен "жүргізуші", "жаяу жүргінші" және "жолаушы" – "жүргізуші", "жаяу", "жолаушы" ұғымдарын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту) "Аурухана" құрылыс ойыны Құрдастар арасында жауапкершілікті бөлу қабілетін қалыптастыру; бөлшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдерін қолдану. (Құрастыру,	Қағаздан "Марғау" жасау Бүйірлері мен бұрыштарын біріктіру, бөлшектерді бір-біріне жабыстыру қабілетін бекітеді. (Құрастыру) Музыкалық қонақ бөлмесі Ағаш қасықтарда, асатаяқта, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту. (Музыка, жапсыру) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Электр энергиясын сақта" әңгімесі Энергия және оны	"Ферма" сюжеттік- рөлдік ойыны: Сөйлемдегі сөздерді атау, көмекші сөздерді дұрыс қолдану қабілетін жетілдіруді жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Жомарт және сараң" қазақ халық ертегісін оқу Іс-әрекеттің дамуын бақылауға, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің реттілігін сақтауға шақырады. (Көркем әдебиет, мүсіндеу)	"Үйшік" ертегісін драмалау Балалардың ойынға деген қызығушылығын қалыптастыру – драмалау. "Біртұтас тәрбие" Үнемді тұтыну Табиғат туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Тақпақтарды, шығармаларды жатқа айтуды, өлеңдерді есте сақтауда әртүрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдануға шақыру. (Көркем әдебиет, сурет салу)

	қуыршақ, асық, шелек, күрек	қоршаған ортамен таныстыру) Дьенеш блоктарымен дамыту ойыны Ұзындығы мен ені, биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі түрлі және бірдей заттарды салыстыруға шақырады. (Математика негіздері) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	үнемдеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен	Физикалық дағдылар	Коммуникативті	Танымдық және	Шығармашылық	Әлеуметтік-

жеке жұмыс	"Тез алыңыз", "Бер де отыр", "Құлаған таяқ" Қозғалыс жылдамдығы мен ептілігін дамыту	дағдылар Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шулы және сонор) жетілдіру: "Дыбысты ұста", "Суретті ата және бірінші дыбысты тап", "Пойыз".	интеллектуалдық дағдылар Ойлауды дамыту ойындарына қатысуға шақыру: "Сиқырлы мозаика", "Бұл қалай көрінеді?", "Сиқырлы суреттер"	дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Мүсіндеу мен жапсыру бойынша техникалық дағдыларды жетілдіру (стекпен, қайшымен жұмыс)	эмоционалды дағдылар Командада жұмыс істеу қабілетін дамыту: "Досыңа көмектес", "Кім жақсы естиді?", "Сиқырлы жол"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Әңгіме "Қыстың соңындағы белгілер" Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға қатысуға	Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Әңгіме "Қыста дәруменді қайдан алуға болады?" Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту.	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. "Шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", "Тақия тастамақ!" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Қыс – зима, құс – птица "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға

	қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	таныстыру) "Аулаушылар" қимылды ойыны Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі)	(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу, бір күнде шығармашылық жұмыстарды көрсету. Сау болыңыз! Рақмет!	Қармен тәжірибе жүргізуге кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: балаларды шанамен сырғанатуға қатысу. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 10.02–14.02

Аптаның цитатасы: "Шығармашыл бала –ойлы бала"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02	Сейсенбі 11.02	Сәрсенбі 12.02	Бейсенбі 13.02	Жұма 14.02
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Балаларды халық шығармашылығымен таныстыру туралы әңгіме
Балалардың	«Біртұтас тәрбие»	«Біртұтас тәрбие»	5 санын	Балалардың	Вазадағы әртүрлі

өзіндік іс- әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Үнемді тұтыну "Көркемөнер әлеміне" шақыру, қысқы пейзаждар, қыс туралы өлеңдер оқу Қоршаған орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру; питомниктерді, шығармаларды жатқа айтуға шақыру; өлеңдерді есте сақтауда әртүрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдану; түстерді өзіңіз жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру.	Үнемді тұтыну "Машина" ұғымы, мақсаты, құрылғысы туралы түсініктерді нақтылау. "Сорғы" артикуляциялық гимнастикасы жабдықтар мен мақсаттарға (өрт сөндіру машинасы, жедел жәрдем және т. б.) байланысты көлік түрлерін (ауа, су, жер үсті), көлік түрлері туралы ажыратуды жалғастыру; артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Кір жуу" аз қимылды ойыны Қимылды ойындарға қатысуға	қалыптастырудағы жаттығу, сандық фигуралары бар "домино" карталарын салу Беске дейін тікелей және кері санауға жаттығу. (Математика негіздері) Бір, екі, үш, төрт, бес "Мектеп не үшін?" дидактикалық ойыны Мектеп туралы алғашқы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру (мен мектепке барамын, мектепте қызық, мен жақсы оқимын, мен көп нәрсені үйренемін. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ана, әке, ата, апа, әже, аға.	кемпірқосақтың түстері туралы түсініктерін нақтылау, өлең оқу. "Кемпірқосақ", штрихтау бойынша жаттығу Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға қосу; іс- әрекеттің дамуын бақылауға, мазмұнды түсінуге және мазмұнды қайталау кезінде сюжеттік желінің реттілігін сақтауға шақыру; сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,	ағаштардың бұтақтарын қарастыру, үйде және сыртта өсімдіктердің жай- күйі туралы айту Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым ережелері, адамның табиғатқа ұқыпты қарауы туралы білім қалыптастыру; ұжымдық сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) "Ғажайып дорба" ойыны Көру және жанасу

(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) "Қоян, орманға барайық" аз қимылды ойыны Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Дидактикалық ойын "Кім қайда жұмыс істейді?" Балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдар қайда жұмыс істейтіні және олардың жұмыс орындары қалай аталатыны туралы түсініктерін нақтылау. (Сөйлеуді дамыту)	қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) "Үй көмекшісі" лего құрастыру Құрылыс бөлшектеріне ұқыпты қарау, оларды ойыннан кейін орындарға жинау, құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау қабілетін жетілдіру. (Құрастыру) Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам	"Ас үйде" дидактикалық ойыны Жақын ортадағы заттарды ажырату және атау қабілетін жетілдіру; жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	сурет салу). "Шеңбермен" аз қимылды ойыны Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Бірге жарқынырақ!» экологиялық квесті Мектеп жасына дейінгі балалардың электр энергиясына, жылуға, табиғи ресурстарға ұқыпты қарауын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	арқылы геометриялық фигураларды тексеруге шақыру; салыстыру нәтижелерін атаңыз (ұзындау – қысқа, кеңірек – тар, жоғары – төмен, қалың – жұқа). (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Бір, екі, үш, төрт, бес, «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Жанармай құю станциясы" сюжеттік-рөлдік ойыны Көлік қызметкерлерінің жұмысы туралы түсінікті кеңейту, балаларға оператор,

					диспетчер, жүргізуші рөлдерін түсінуге көмектесу. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені: магистральдық жаттығулар: қолын бел деңгейіне қойып, екі жаққа бұрылу (серпіліп және баяу). (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені: тұрып, бармақтарымен орамалдар мен басқа да ұсақ заттарды ұстап, оларды басқа жерге ауыстыру. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені: магистральдық жаттығулар: қолын бел деңгейіне қойып, екі жаққа бұрылу (серпіліп және баяу). (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені: тұрып, бармақтарымен орамалдар мен басқа да ұсақ заттарды ұстап, оларды басқа жерге ауыстыру. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені: магистральдық жаттығулар: қолын бел деңгейіне қойып, екі жаққа бұрылу (серпіліп және баяу). (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру.	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. (Ас болсын! Шай, нан, кесе, тәрелке)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Ас болсын!	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, кант, кесе, тәрелке)	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан) Кесе, тәрелке

	(Ас болсын! Кесе, төрелке)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау біздің Отанымыз-Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық»	Музыка "Ойыншық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту	Дене тәрбиесі "Велотренажер". "Велосипед". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және	Дене тәрбиесі "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап	Дене тәрбиесі "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Қоршаған ортамен

заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылғыларға күтім жасау ережелері туралы түсініктерін дамыту. Балаларға тұрмыстық техника туралы тақпақты мұқият тыңдап, таныс сөздерді тауып атауды үйрету; сөз тіркестеріндегі тұрмыстық техниканың қызметін бейнелейтін етістіктерді дұрыс айтуға жаттықтыру; сөз тіркестерін, антонимдік жұптар құрауға үйрету; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, заттардың	ережелеріне дағдыландыру. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Пойыз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Пойыз" туралы өтірік өлеңмен таныстыра отырып, өтірік өлең мазмұны бойынша өлең жолдарын мәнерлеп оқу; өтірік өлең мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Үйді жинаудың әдебі". Мақсат-міндеттер: балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру, "үстіңгі сол жақ", "үстіңгі оң жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі оң жақ" ұғымдарын қалыптастыру.	еңбектеуге үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Тұрмыстық техника жөнінде "Не күшті?" әңгімесін мазмұндау. Мақсат-міндеттер: балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру.	танысудан ойын-жаттығу "Ауа баптағыш (кондиционер)". Мақсат-міндеттер: балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; адамдар мен техника құралдарының қысқы дайындықтары жөнінде түсінік беру.

	сапасына қызығушылықтарын арттыру. Ізденімпаздылыққа, ұқыптылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Музыка "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға,	Жағдайға байланысты жеке әңгімелесулер Топты таза ұстауға,	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Топты таза ұстауға	Киіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты

	ойыншықтарды жинауға бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Біз тұратын үйлер" әңгімесі. «Үйде біз өмір сүріп жатырмыз» С. Сейфуллиннің "Қыс" көркем сөзі Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Өз орныңды тап", "Жоғарыдан секір",	Ағаш пен бұтаны бақылау Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар мен ағаштар (бақша және орман). "Бес айырмашылықты тап" әңгімесі. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Төбешіктен төбешікке" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындарына қатысуға қызығушылықты ынталандыру. Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Адамдарға еңбегі үшін алғыс сезімін және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу. Көркем сөз А. Құнанбаев "Қыс" «Қар кесек ұшады, айналады» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру қабілетін қалыптастыру (қыста: құстар аз, олар аш, оларды тамақтандыру керек). "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Айлакер түлкі", "Қарлығаштар мен қаршығалар" қимылды ойындарына қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті:	Қыста қорек іздейтін құстарды бақылау Қыстайтын құстар туралы түсініктерді кеңейту (құстарды тамақтандыру). «Қыс келді, боран соқты» әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. "Ұя салатын құстар" көркем сөзі Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Тоқтама", "Көңілді болайық" қимылды

	"Ақ сүйек" қимылды ойындары. Ойындарда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	сыпыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	учаскедегі қарды тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: күрекпен қар күреу, мұзды тазарту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің айырмашылықтары туралы айту. Ұқыпты шешіну қабілетін ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Шебер адамдар туралы сөйлесу. Киімді кептіру әдетін ынталандыру. Шалбар – брюки, көйлек – платье, жейде – рубашка, кеудеше – жилет	Ретімен шешіну. Қыстың сұлулығы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру Шалбар – брюки, көйлек – платье	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?). Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Шешіну алгоритмін бекіту. Анам мен әкемнің үй жұмысы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру
Түскі ас	"Біртұтас тәрбие" гигиеналық	"Біртұтас тәрбие" кезекшілердің	«Біртұтас тәрбие» Кезекшілердің	"Біртұтас тәрбие" кезекшілердің	"Біртұтас тәрбие" кезекшілердің

	рәсімдерді орындау. Кезекшілердің жұмысы. Кезекшінің ойы туралы әңгіме. (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіндер)	жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер)	жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар)	жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. (Әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер)	жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер)
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий «Кешкі бесік жыры» Күй күмбірі Серпер { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/" } (Музыка)	Тыңдау Ж. Қаламбаев (домбыра) "Аққу" халық әуені Күй күмбірі Серпер { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/" } (Музыка)	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Ақпан" Күй күмбірі Серпер { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/" } (Музыка)	Домбыра дыбыстарын тыңдау Күй күмбірі Серпер { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/" } (Музыка)	Тыңдау "Анамның бесік жыры" Күй күмбірі Серпер { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/" } (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың

	әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сұрту	әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сұрту	әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сұрту	әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сұрту	әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сұрту
Балалардың өзіндік іс- әрекеті	"Біз қонаққа барамыз" сюжеттік- рөлдік ойыны Үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу, дастархандағы мінез- құлық ережелерін сақтау; заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, олардың орналасуын үйрету, пропорцияларды сақтау; ұжымдық құрылысқа қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру)	"Кондитерлік фабрика" құрылыс ойыны Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлу; бөлшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдерін қолдану, топпен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. (Құрастыру) Дьенеш блоктарымен білім беру ойыны екі қатарда орналасқан	"Бұқа" қағаздан құрастыру Бүйірлері мен бұрыштарын біріктіру, бөлшектерді бір-біріне жабыстыру қабілетін бекіту. (Құрастыру) Музыкалық қонақ бөлме Ағаш қасықтармен, асатаяқпен, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту; бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндер мен тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесу қабілетін жетілдіру.	"Ферма" сюжеттік- рөлдік ойыны Сөйлемдегі сөздерді атау, көмекші сөздерді дұрыс қолдану қабілетін жетілдіруді жалғастыру; ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру (қала мен ауылдың байланысы). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Қайшымен жұмыс "Шыныаяқ пен шәйнекті кесу " Бұрыштарды бүктеу арқылы	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Клеенкаларды желімнен тазарту мүмкін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Табиғат туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарастыру (оқу) Тақпақтарды, шығармаларды жатқа айтуға, өлеңдерді жаттауда әртүрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдануға шақыру; қоршаған ортаның

	"Игі істер қоржыны" дидактикалық ойыны Отбасының үлкен және кіші мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек	заттар топтарын салыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; сұрақтарға жауап беру: "Қанша болды?", "Қанша қалды?» (Математика негіздері). Оқу Қазақ халық ертегісі "Айлакер Алдар көсе" (Көркем әдебиет, сурет салу) Шелек, күрек, бесік арба (коляска)	(Музыка, жапсыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	төртбұрыштан дөңгелек пішіндер мен тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесу қабілетін жетілдіру. (Жапсыру) "Жомарт және сараң" қазақ халық ертегісін оқу (көркем әдебиет, мүсіндеу) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек	сұлулығына, қазақ және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. (Көркем әдебиет, сурет салу) Дене тәрбиесі бұрышындағы жаттығулар (Дене тәрбиесі) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік
Бесін ас	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну - Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, қасық	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Қозғалыс жылдамдығы мен ептілігін дамыту: "Тез алыңыз", "Бер де отыр", "Құлаған таяқ"	Коммуникативті дағдылар Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шулы және сонор) жетілдіру: "Дыбысты ұста", "Суретті ата және бірінші дыбысты тап", "Пойыз".	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Ойлауды дамыту ойындарына қатысуға шақыру: "Сиқырлы мозаика", "Бұл қалай көрінеді?", "Сиқырлы суреттер"	"Жалынды сөндірейік" зерттеу іс-әрекеті Оттың адам өміріндегі рөлін көрсету; оттың зияны мен пайдасы туралы білімді бекіту; балаларды адамның отты пайдалану тарихымен таныстыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Командада жұмыс істеу қабілетін дамыту: "Досыңа көмектес", "Кім жақсы естиді?", "Сиқырлы жол"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер. Шалбар – брюки, көйлек – платье, жейде – рубашка, кеудеше – жилет	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Ауадағы мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	"Қыстың белгілері" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек"	Қыстайтын құстар туралы әңгіме. Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар	Әңгіме "Қыста дәруменді қайдан алуға болады?" Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Сазан және Шортан",	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Тең шеңбер",	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Қыс – зима, құс –

	қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. "Аулаушылар" қимылды ойыны Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі)	"Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	"Торғайлар мен авто мобиль", "Тақия тастамақ!" қимылды ойыны Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	птица. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата- аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу, бір күнде шығармашылық жұмыстарды көрсету. Сау болыңыз! Рақмет!	"Әкеммен бірге, анаммен бірге ойнағым келеді" бірлескен дене тәрбиесі ойын- сауығы Сау болыңыз! Рақмет!	"Қорқынышы бар бала" консультациясы Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-ЫЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жастан бастап
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.02–21.02
 Аптаның цитатасы: "Өнерлі бала өрге жүзер"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02	Сейсенбі 18.02	Сәрсенбі 19.02	Бейсенбі 20.02	Жұма 21.02
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Балаларды халық шығармашылығымен таныстыру туралы әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел	Сүйікті ертегілеріңіздің кейіпкерлері туралы сөйлесу. "Ертегі	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Сусыма материалдарды	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Шеберлер мен шеберқолдар"	Анамның үй жұмысы туралы әңгімелесу, "Ананың еңбегі қандай?" А.	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Судың күйі, мұз қасиеттері»

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	ауылы" құрылыс ойыны Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру: тақпақтарды, шығармаларды жатқа айтуға, өлеңдерді есте сақтауда әртүрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдануға шақыру; ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрылыс) "Сұр ешкі" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Бір, екі, үш, төрт,	өлшеуге жаттығу, өлшегішпен жұмыс, бүтін және оның бөлшектері туралы әңгіме Айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы түсінікті кеңейту; артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Шеңбермен" аз қимылды ойыны. (Дене тәрбиесі) "Бөлмедегі жиһазды ретте" дидактикалық ойыны Өзіме қатысты заттардың орнын сөзбен белгілеу қабілетін жетілдіру (менің алдымда үстел, оң жағымда	Балалардың рухани-адамгершілік қасиеттерін дамыту; еңбек адамдарына құрмет көрсетуге баулу, "шебер" және "шеберқолдар" ұғымдарының мазмұнын ашуға көмектесу. (Сөйлеуді дамыту) Балабақшадағы ересектердің жұмысы туралы білім мониторингі, әйелдерге сыйлық жасау мотивациясы Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру (қала мен ауылдың байланысы), желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға қосу; іс-әрекеттің дамуын бақылауға, мазмұнды түсінуге және мазмұнды қайталау кезінде сюжеттік желінің реттілігін сақтауға шақыру; сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) "Қонақ" аз қимылды ойыны Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі)	тәжірибесін өткізу, күнтізбемен жұмыс Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және мақсаты туралы түсініктерін кеңейту; бақылау күнтізбесінде ауа-райының жай-күйін анықтау қабілетін ынталандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Қол тигізу арқылы фигураны тап" ойыны Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды тексеруге шақыру; салыстыру нәтижелерін атаңыз (ұзындау – қысқа, кеңірек – тар, жоғары – төмен, қалың – жұқа). (Математика

	бес. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Нан – ас атасы" квест ойыны Интеллектуалды ойын қызметіне тарту арқылы үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділігін, қызығушылығын, логикалық ойлауын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	терезе, сол жақта орындық, ойыншықтың артында. (Математика негіздері) Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам	ұқыпты орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Бір, екі, үш, төрт, бес. "Портфелінді жина" дидактикалық ойыны Мектеп туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Ана, әке, ата, апа, әже, аға	Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	негіздері) Бір, екі, үш, төрт, бес, «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Табиғат патшалығына саяхат" дидактикалық ойыны Ойын іс-әрекеті және метеоролог мамандығымен және метеорологиялық станциямен таныстыру үшін жағдай жасау арқылы балаларда экологиялық білімді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	"Біртұтас тәрбие" Үнемді тұтыну - Тамақты жақсы	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну - Қолды дұрыс жууға	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Тамақтану кезінде өзі-	"Біртұтас тәрбие" Үнемді тұтыну Дастархан басында	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Сыпайылықты,

	шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. (Ас болсын! Шай, нан, кесе, тәрелке) Саулық – байлық негізі. (Здоровье – основа богатства)	өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант, кесе, тәрелке) Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силы дает)	тазалықты тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан) кесе, тәрелке) Саулық – байлық негізі. (Здоровье – основа богатства)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« Менің Қазақстаным » - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді болуға деген ұмтылысты және сыпайы болуға - тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі "Кел, жаттығайық! Адамның дене	Музыка "Зырлайды шанамыз". (қайталау)	Дене тәрбиесі "Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу".	Дене тәрбиесі "Қол мен аяқтарымыз шымыр".	Дене тәрбиесі "Қанатпен тарту ойыны". Мақсат-міндеттер:

мүшелері. Оң - сол." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; саламатты өмір салты, жаттығудың маңызы жайлы түсініктерін қалыптастыру; дәрумендердің пайдасы, «сол», «оң» жақ туралы түсініктерін бекіту. Балаларды сызбадағы дене мүшелерінің бейнеленуін өз денесімен сәйкестендіре білуге үйрету; дене мүшелерін атауды үйрету; артикуляциялық	Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жалбыз өсімдігі". Мақсат-міндеттер: балаларды жалбыз емдік өсімдігімен таныстыру; жалбыздың шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін нығайту.	Мақсат-міндеттер: гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты	Мақсат-міндеттер: балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; таяқтың астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Аурудан аяған күштірек". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аурудан аяған күштірек" әңгімесімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; әңгіме мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; таяқтың астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу "Қанекей, сапқа тұр!" Мақсат-міндеттер: балалардың топтас достармен бірігіп таңертеңгі жаттығуды жасап жатқан балалар бейнесін салуға бейімдеу; адамның денесін салуда пропорцияларды ұстану техникасына үйрету.

	аппараттарын, оң және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Музыка "Зырлайды шанамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға		(баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қатарға тұрайық, спортшылар". Мақсат-міндеттер: балалардың бірден беске дейінгі реттік сандар, тура және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту.		

	дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру.				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Жағдайға байланысты жеке әңгімелесулер Топты таза ұстауға, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну тәртібін бекіту топты таза ұстауға, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу
Серуен	Қарағайды бақылау Қылқан жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы білімді нақтылау. Жанымда жайлау жағалай, Жанса, қалай жақашпан. Қарағайың сыңысып, Қалың малың	Мұзға күн түсетін жағынан қарау Ауа-райы кұбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Мұз қайдан шығады" әңгімесі Көркем сөз Ф. Тютчев «Зима недаром злится» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту.	Ауа райын бақылау Табиғаттағы өзгерістерді байқау дағдыларын қалыптастыру. Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру қабілетін қалыптастыру (қыста: құстар аз, олар аш, оларды тамақтандыру керек). "Қандай, қай, қайсысы" дидактикалық	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Танымдық белсенділікті арттыру; еңбек әрекеттерінің орындылығын көру қабілетін дамыту. "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны. Қимылды ойындар "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" –

	қаптаған. Қара бұлт боран, бұлықсып, Қара іңген тауды қап саған. В. Могутин "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Өз орныңды тап", "Жоғарыдан секір", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Доп ойындарында балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Демалысы – үскірік аяз бен қар, Кәрі құдаң – қыс келіп, әлек салды. Ұшпадай бөркін киген оқшырайтып, Аязбенен қызарып ажарланды. Бұлттай қасы жауып екі көзін, Басын сіліксе, қар жауып, мазанды алды. Бурадай бұрқ-сарқ етіп долданғанда, Алты қанат ақ орда үй шайқалды. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Өзіңе жұп тап", "Үкі" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан	ойыны. "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы", "Айлакер түлкі", "Құстардың ұшуы" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	"Күн – түн", " Төбешіктен төбешікке"(доппен), "Шеңберде кім қалады?", "Ақ сүйек", "Орамал" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: сырғанақ үшін қар жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)

			тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)		
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің айырмашылықтары туралы айту. Ұқыпты шешіну қабілетін ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Шебер адамдар туралы сөйлесу. Киімді кептіру әдетін ынталандыру. Шалбар – брюки, көйлек – платье, жейде – рубашка, кеудеше – жилет	Ретімен шешіну. Қыстың сұлулығы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру Шалбар – брюки, көйлек – платье	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Шешіну алгоритмін бекіту. Анам мен әкемнің үй жұмысы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру
Түскі ас	"Біртұтас тәрбие" Үнемді тұтыну Гигиеналық рәсімдерді орындау. Кезекшілердің жұмысы. Кезекшінің ойы туралы әңгіме.	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Ауыздарыңды	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Ауыздарыңды жауып

	Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіндер	тәртібі. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіндер	қабілетін қалыптастыру. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіндер	жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер	шайнаңдар
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий «Кешкі бесік жыры» Ата толғауы {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/"} (Музыка)	Тыңдау Ж. Қаламбаев (домбыра) "Акқу" халық әуені Ата толғауы {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/"} (Музыка)	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Ақпан. Масленица" Ата толғауы {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/"} (Музыка)	Домбыра дыбыстарын тыңдау Ата толғауы {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/"} (Музыка)	Тыңдау "Анамның бесік жыры" Ата толғауы {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/"} (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны Үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу, дастархан	"Кеме" құрылыс ойыны Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты	Қағаздан "Бетбелгі" жасау Бүйірлері мен бұрыштарын біріктіру, бөлшектерді бір-біріне жабыстыру	Оқу және драматизация Ш. Перро "Қызыл телпек" Әңгімеге қатысуды	Клеенкаларды ермексازдан тазарту: мүмкін болатын жұмысты орындау кезінде балалардың

басында жүріс-тұрыс ережелерін сақтау; - бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру) "Анама көмектесейік" дидактикалық ойыны Отбасының үлкен және кіші мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну "Су – біздің	ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлу, бөлшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдерін қолдану. (Құрастыру) Дьенеш блоктарымен білім беру ойыны екі қатарда орналасқан заттар топтарын салыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; сұрақтарға жауап беру: "Қанша болды?", "Қанша қалды?» (Математика негіздері) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік	қабілетін бекітеді. (Құрастыру) "Анамның әндері" музыкалық қонақ бөлме Ағаш қасықтармен, асатаяқпен, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту; (Музыка, жапсыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Балалармен жол қозғалысы ережелері туралы әңгімелесу Балаларға балалар жол элементтерін дұрыс атауды үйрету; жол жиегіндегі	жалғастыру, диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және оған толық жауап беру қабілетіне үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қайшымен жұмыс "Әжеге сыйлық" Бұрыштарын бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндер мен тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесу қабілетін жетілдіру. (Жапсыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	бастамасын қолдау. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Кітап бұрышындағы Астана туралы кітаптарды қарау (Оқу) Қазақстан Республикасының астанасы туралы көрікті жерлер туралы түсініктерді кеңейту; ою-өрнекті оның пішінін, элементтердің реттілігін сақтай отырып орналастыру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу) Дене тәрбиесі бұрышындағы жаттығулар (Дене тәрбиесі) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік

	досымыз!» Балалардың су және оның жердегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың су не үшін қажет екендігі туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	арба (коляска)	қозғалыс ережесімен таныстыру; таныс жол ережелері туралы білімді бекіту. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)		
Бесін ас	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну - Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, қасық	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Гигиеналық рәсімдерді жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Сыпайылықты, тазалықты тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Тамақтану, киіну дағдыларын жетілдіру; әртүрлі моторлық тапсырмаларды	Қарым-қатынас дағдылары Қысқа шығармаларды жатқа оқуға ынталандыру. Орыс	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Тәжірибелер мен эксперименттерге белсенді қатысуға	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Мүсіндеу мен жапсырудағы техникалық	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Басқаларға қамқор және мұқият болуды ынталандыру; қарым-

	орындауға ынталандыру (жолдармен жүру, төбешіктен секіру, туннельге көтерілу, баспалдақпен көтерілу және т. б.)	халық ертегілері туралы білімді жандандыру: "Суретші неден қателесті", "Ретпен тұр", "Кейіпкерге өз ертегісін табуға көмектес"	ынталандыру: "Қандай материалдар суды өткізеді?", "Заттардың ерігіштігі"	дағдыларды жетілдіру(стекпен, қайшымен жұмыс); ырғақ сезімін дамыту үшін музыкалық- дидактикалық ойындарға қатысуға шақыру: "Тоқылдақ", "Жаңғырық", "Бізге қонақтар келді"	қатынастың оң әдістерін үйрету
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер. Шалбар-брюки, көйлек – платье, жейде – рубашка, кеудеше – жилет	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, проблемалық жағдай туғызу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Денсаулықты сақтау, көшедегі мінез-құлық ережелері туралы жеке әңгімелер
Серуен	"Қыстың белгілері" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме. Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді	Әңгіме "Қыста дәруменді қайдан алуға болады?" Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", "Тақия тастамақ!" қимылды	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Қыс – зима, құс – птица. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек"

	қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	салыстыру. "Аулаушылар" қимылды ойыны Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі)	Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу, бір күнде шығармашылық жұмыстарды көрсету. Сау болыңыз!	"Ертегімен тәрбиелеу" жылжымалы папкасы Сау болыңыз! Рақмет!	"Балалар мен мақал-мәтелдер" консультациясы Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 24.02–28.02

Аптаның цитатасы: "Жаңашылдық – заман талабы"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02	Сейсенбі 25.02	Сәрсенбі 26.02	Бейсенбі 27.02	Жұма 28.02
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі,	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы

	әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Балалардың дербестігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру тәсілдері туралы әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. Үнемді тұтыну Өсімдіктер туралы, өсімдік шаруашылығындағы мамандықтар туралы әңгіме сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен	Артикуляциялық гимнастика Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. "Ақ қоян отырады" аз қимылды ойыны Балаларды тәрбиешімен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене тәрбиесі)	Эксперименттік іс-әрекет Аяз туралы, мұздың қасиеттері туралы әңгіме Қарапайым себеп-салдарлық байланыстар орнатады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дьенеш блоктарымен ойындар Әртүрлі түстерден,	Үнемді тұтыну "Қауіпсіз қала" Қалада дұрыс жүру және жүру қаншалықты маңызды екендігі туралы түсінік беру; қаланың нақты әлемін қабылдау қабілетін дамыту; балалардың жол белгілері мен жол ережелері туралы білімдерін бекіту.	Ыдыс-аяқ пен ас құралдары туралы әңгіме Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану. (Сөйлеуді дамыту) "Бұл қашан болады?" ойыны

толықтыру. (Сөйлеуді дамыту) "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны Балаларды тәрбиешімен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене тәрбиесі) "Дымбілмеске өсімдіктерге күтім жасауды үйретейік" дидактикалық ойыны Өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым ережелері туралы білімді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Үнемді тұтыну "Сүйікті ою-өрнекті сал" "Бота мойын", "ирек" қазақ ою-	"Неден" үстел ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту) Киізден қазақ шеберлерінің заттарын қарау қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (Мүсіндеу, жапсыру) "Алтын қораз әлемі" ертегісінің кейіпкерлері туралы әңгіме Тақырыпты, суретті сипаттай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту,	өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) Үнемді тұтыну "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелерін білуді бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Алдымен не, содан кейін не жеді" дидактикалық ойыны Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Табиғи материалдан	(Сөйлеуді дамыту) Қыстың белгілері, жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы әңгіме Балалардың сөздігіне қарама – қарсы мағынасы бар сөздерді- антонимдерді енгізуді жалғастыру, сондай-ақ Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігіндегі әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді қалыптастыру. "Балалар қадам жасайды" аз қимылды ойыны Қимылды ойында жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін орындауға саналы түрде қарауға үйрету. (Дене тәрбиесі)	"Кеше", "бүгін", "ертең" сөздерінің мағынасын түсіндіруге шақыру. (Математика негіздері) Оқу В. Одоевский «Мороз Иванович» Көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) "Сандықты безендір" Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. (Жапсыру) "Демалыс саябағы" құрылыс ойыны Әр түрлі ойындарда дайын конструкцияны

	өрнектерінің элементтерін салуды үйренуді жалғастыру. (Сурет салу) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. "Оң, сол жақ" дидактикалық ойыны Берілген бағытта қозғалуды, заттарды оң қолыңызбен солдан оңға қарай орналастыруды үйрену. (Математика негіздері)	қоршаған ортамен таныстыру) Үнемді тұтыну "Электр энергиясы дегеніміз не?" әңгімесі Балаларды "электр", "электр тогы" ұғымдарымен таныстыру; электрмен қауіпсіз жұмыс істеу негіздерін қалыптастыру; найзағайдың пайда болу себебін түсіндіру	құрылыс көрнекілікке сүйене отырып, композицияны ойлап табу қабілетін дамыту. "Менің отбасым" тақырыптық суреттерін қарау Отбасы, ересек отбасы мүшелерінің жұмысы туралы білімді жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	"Ғажайып дорба" үстел үсті ойыны Геометриялық фигураларды көру және жанасу арқылы зерттеуге шақырады. (Математика негіздері)	қолдану. (Құрастыру) Үнемді тұтыну "Дүкен" дидактикалық ойыны Қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімді қалыптастыру (зерттеу, заттарды зерттеу, олардың пішінінің көлемін визуалды өлшеу
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене тәрбиесі)

Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Көркем сөз Дәмді ботқа піседі, Леша ботқа жеп отыр, Ботқа өте дәмді, Ботқаны асықпай жедік. Қасықтап, Асықпай жедік. (Ас болсын! Кесе, тәрелке) ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіндер	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы Үнемді тұтыну Көркем сөз Қарақұмық ботқасы, Қай жерде пісірді? Пеште ме! Пісті, дайын, Танечка жейді. (Ас болсын! Шай, нан) ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіндер	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу Үнемді тұтыну Көркем сөз Жарма ботқасы пісті: Ол қатты көпіршіді. Кәстрөлден тасыды, Тәрелкемізге салынды. Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіндер	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару Тамақты жақсы шайнау қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Көркем сөз Біздің қасық тентек: Ауыздың орнына құлағыма кіріп кетті. Ай-ай-ай, қандай қасық, Маған ештеңе қалмады! Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіндер	Тамақты жақсы шайнау, ауызды дұрыс шаю қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Көркем сөз Қарқылдауық қарға Ботқа пісірді, Ботқа пісірді, Машаға былай айттым: - Алдымен ботқаны жеп қой, Содан кейін ертегіні тыңда! Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіндер
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Біртұтас тәрбие" "Менің Қазақстаным" Қазақстан Республикасының	Мотивациялық жағдай Біз өзара көмекке назар аудару. Біздің Отанымыз –	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу қарапайымдылықты, жауаптылықты,

	әнұранын орындау Мотивациялық жағдай Өзара көмекке назар аудару	Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту		Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі "Жиһаздар. Балықты бақылау." Мақсат-міндеттер. Жиһаз түрлері, қолданысы, адам өміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау; «жайлылық» сөзінің мағынасын түсіндіру. Балаларға әңгімені зейін қойып тыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуды үйрету. Еске сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін, сөйлеу	Музыка "Анаға сәлем". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. Құрастырудан ойын-жаттығу "Дос болайық, көбелек" Мақсат-міндеттер: балаларды үлгі	Дене тәрбиесі "Арқан үстімен адымдап жүру". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге үйрету.	Дене тәрбиесі "Цирк атлеттерінің сайысы". Мақсат-міндеттер: балаларды "жыланша" ирелендеп жүру; аяқты алшақ қойып, біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіруге үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-у] дыбысы. "Тырналар жыры" әңгімесін оқу."	Дене тәрбиесі "Түрлі жолдармен жүре аламыз". Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды алысқа дәлдеп оң қолымен лақтыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу "Құмыраға салынған гүлдер". Мақсат-міндеттер: балалардың вазадағы гүлдер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қылқалам алқылы

	тілдерін дамыту; айналасындағы заттарға қызығушылықтарын арттыру. Көру және тәжірибені қортындылау арқылы заттарды сәйкестендіру, жіктеу барысында (киімдер мен ыдыстар) логикалық шешім табуға үйрету; ұйымшылдыққа, зейінділікке, үлкендер мен жақындарына деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Музыка "Мысығым". Мақсат-міндеттер: балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік	бойынша есептеу таяқшаларынан көбелектерді құрастыруға үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көктемгі ғажайыптар. Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттер: балаларды геометриялық денелермен таныстыру; геометриялық денелер және геометриялық пішіндерге ортақ ұқсастық, айырмашылық туралы негізгі ұғымдар беру.	Мақсат-міндеттер: балаларды дауыссыз [У] дыбысымен таныстыру; аналар мерекесі жөнінде мағлұматтарды тиянақтау; жыл құстары, тырналардың тіршілігі жөнінде білім беру; "туған жер", "мекендеу орны" ұғымының адам мен аң-құстарға тән құбылыс екенін түсіндіру.	жақпалап салу, вазаны жарты шеңбер тәрізді етіп, қағаз бетінде бейнелердің үйлесімдігін сақтауға талпындырту.

	мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру.				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуен	Қыста аспанды бақылау Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Неге қар жауды?" әңгімесі, Салқын	Құстарды бақылау Қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерді кеңейту. "Қыстың соңындағы белгілер" әңгімесі	Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігінде ауа райының әртүрлі құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру.	Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігіндегі әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді	Бағдаршамды бақылау Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға жетелеу.

ауа-райы – холодная погода Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз Қ. Мырза-Әлі «Ана...» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Жасырылған жерді тап", "Күн-түн", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: алаңды қардан тазарту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем	Көркем сөз К. Бегманов «Түнгі ой...» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Доп" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: Қыста құстарды тамақтандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Көркем сөз Қыс туралы мақал-мәтелдерді оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Ұқсасын табу" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" "Төбешіктен төбешікке", "Қайыңға жүгір" қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: аумақты жинау. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс (Қоршаған ортамен	қалыптастыруды жалғастыру. Көркем сөз Жұмбақтар Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Айлакер түлкі", "Екі аяз" Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: бұталарға қар жинау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі,	Көркем сөз "Аппақ қар" өлеңін жаттау Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Ағашты тап" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Күн, түн", "Картоп" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: ағаштарға қар жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі,

	әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)		таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	дене тәрбиесі)	дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру. Еңбек туралы мақалды үйрену (Тоғаннан балық аулау оңай емес). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өлең оқу И. Никитин «Поутру вчера дождь...» Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Балалардың ретпен шешінуі. Бақылау күнтізбесінде ауа-райының жағдайын анықтау үшін жаңылтпашты жаттау (Шеше, неше кесе сынды кеше)	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге және іліп қоюға шақыру	Шешіну алгоритмін бекіту. Әр түрлі киімдерді тағайындау туралы сөйлесіңіз. Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге және іліп қоюға шақыру
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Бесік жыры музыкасын тыңдау	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын	Вивальдидің "Жыл мезгілдері"	Табиғат туралы қысқа әңгімелер оқу	Вивальдидің "Жыл мезгілдері"

	Күй күмбірі Балалық шақ {HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-detstvo/16478"} (Музыка)	оқу Күй күмбірі Балалық шақ {HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-detstvo/16478"} (Көркем әдебиет, музыка)	классикалық музыкасын тыңдау Күй күмбірі Балалық шақ {HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-detstvo/16478"} (Музыка)	(Күй күмбірі Балалық шақ {HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-detstvo/16478"} (Көркем әдебиет, музыка)	музыкасын тыңдау Күй күмбірі Балалық шақ {HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-detstvo/16478"} (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. "Сүйікті мұрын" тыныс алу гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Үнемді тұтыну "Менің отбасым" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту; өз атын, тегін, жасын, жынысын атай білу қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту,	"Ферма" сюжеттік-рөлдік ойыны Құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, әр түрлі ойындарда дайын конструкцияларды қолдануға шақыру. (Құрастыру)	Қағаздан "Өтеш" жасау Қағаз парағын көлемді пішіндерге, кесектерге, спиральдарға айналдыру қабілетін үйретуді жалғастыру. (Құрастыру, көркем әдебиет) "Солтүстік полюс"	Үнемді тұтыну "Мал өсірушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Орындықтарды жуу Топтағы кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетіне үйретуді жалғастыру. "Менің үйім" құрылыс ойыны Ұжымдық

	қоршаған ортамен таныстыру) "Қала" құрылыс ойыны Көрнекілікке сүйене отырып, композициялар ойлап табу қабілетін дамыту. (Құрастыру) Тақырыптық суреттерді қарау "Жақсы – жаман" Жаман әрекеттен ұялу сезімін сезінуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек	Никитин текшелерімен дамыту ойыны Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау. (Математика негіздері) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек. Үнемді тұтыну "Судың пайдасы мен қауіптілігі туралы" әңгіме Жабайы табиғат өміріндегі судың маңыздылығын көрсету; судың пайдасы мен зияны туралы түсінік	Сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән қасиеттер беруге шақырады. (Сурет салу) "Үй жануарлары" Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыруды жалғастырады. (Жапсыру) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	таныстыру) "Менің үй жануарым" қайшымен жұмыс Жануарлардың пішіндерін Дайын пішіндерден қиып алу және оларды қағаз парағына орналастыру дағдысын қалыптастыру. (Жапсыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек	құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (Құрастыру) Елорданың көрікті жерлері туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу). (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Дене тәрбиесі бұрышындағы жаттығулар (Дене тәрбиесі) "Кесені безендіріңіз" (Жапсыру) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек

		беру; біздің үйлерге кірмес бұрын судың қандай жолмен жүретіні туралы айту. (Сөйлеуді дамыту)			
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту; гигиеналық процедураларға оң көзқарас қалыптастыру; оларды жүргізу кезінде дәлдік пен тәуелсіздікті ынталандыру	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеудің дыбыстық жағын жақсарту "Дыбысты ұста" Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынасты, белсенді диалогты ынталандыру	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Лесо-дан мүсіндеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті Ырғақ сезімін дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру	Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар Баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы ынталандыру "Досыңа көмектес"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс	Жеке әңгімелесулер

		ынталандыру	дамыту; мотивация	ережелерін қайталау	
Серуен	"Күз белгілері" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Күн-түн" қимылды ойыны Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	"Ауа райы және денсаулық" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Мөңке және шортан балық", "Күн – түн", "Апандағы аю" қимылды ойындары Тойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Тең шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", "Тақия тастамақ!" қимылды ойыны Ауарайының жағдайын ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме "Бүгін біз серуенде қандай құстарды көрдік?" Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Қыс – зима, құс – птица. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге	"Отбасы	Баланы тәрбиелеу	Сау болайық "Нүктелі	Кеңес: демалыс	Кеңес: үйде мүсіндеу

қайтуы	шеңберіндегі ең жақсы қыс күні" әңгімесі Сау болыңыз! Рақмет!	және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	массаж – суықтың алдын алу" ұсыныстары Сау болыңыз! Рақмет!	күндерін қысқы көңіл көтерумен өткізіңіз. Сау болыңыз! Рақмет!	және сурет салу дағдыларын бекіту. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Шұғыла» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03 - 07.03.2025ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	03.03.2025ж	04.03.2025ж	05.03.2025ж	06.03.2025ж	07.03.2025ж
Әркім өз деңгейінде, өз орнында айналасын жақсартуға тырысуы керек, өз еліне, қоғамына пайда әкелуді өзінен бастауы шарт. Бұл менің түсінігімдегі отансүйгіштік.					

Ақан Сатаев

Балаларды қабылдау

Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.

Сәлемдесу

Сәлем бердім досыма!

Аман болсын

Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.

BilimKids
дамытушы
мультфильмді
қосып қарсы алу.

Қайдасың?<https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn>
\h<https://bilimkids.kz/media>

Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.

Сәлемдесу

Сәлем, күнім!

Сәлем, жер!

Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.

BilimKids
дамытушы
мультфильмді
қосып қарсы алу.

“Еркем-ай”<https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai>

Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.

«Күй күмбірі»

Күйді қосып,
балаларды қарсы
алу.

(музыка)

	әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	/video/qaidasyn" \h} (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан, Арайлы, балабақшам! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	\h}{HYPERLINK "https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai" \h} (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға арналған 6 кеңес.	Жоба "Әсем гүлдер".	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Психолог кеңесі. "Бала тілін қалай дамытамыз?"	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер:	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген

, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Максат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары) Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу	Максат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары) «Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)

	(еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Таза бұлақ".	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Судың қасиеті". Мақсат-міндеттер: балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру; суға арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту.	"Таза су". Мақсат-міндеттер: балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейте отырып, судың көктемдегі пайда болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен таныстыру; көктемгі табиғаттың белгілері мен сұлулығын ажыратып, атай білуге үйрету.	"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	

	Максат-міндеттер: балаларды "Таза бұлақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары

	көтеріп, оң жаққа бұрылады;	көтеріп, оң жаққа бұрылады;	көтеріп, оң жаққа бұрылады;	көтеріп, оң жаққа бұрылады;	көтеріп, оң жаққа бұрылады;
	1.2 - бастапқы қалыпқа келу.	1.2 - бастапқы қалыпқа келу.	1.2 - бастапқы қалыпқа келу.	1.2 - бастапқы қалыпқа келу.	1.2 - бастапқы қалыпқа келу.
	1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады;	1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады;	1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады;	1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады;	1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады;
	1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).
	2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде	2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде	2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде	2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде	2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде
	2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді;	2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді;	2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді;	2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді;	2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді;
	2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет	2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет	2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет	2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет
		3. Бастапқы қалып:			

	қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде қайталанады). (дене тәрбиесі)	аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа).	қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде қайталанады). (дене тәрбиесі)	қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде қайталанады). (дене тәрбиесі)	қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде қайталанады). (дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде				

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй	«Салт-дәстүрлер» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-	Фольклор туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем

	әдебиет)	мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Наурыз тойын бастайық, Жақсы тілек айтайық. Дастархандар жайылсын, Қуанышты той болсын. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын.	әдебиет)

				(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі "Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы көктем мезгілі және көктемгі табиғат құбылыстары жайлы білімдерін кеңейту; құстардың ерекшеліктері жайлы түсініктерін қалыптастыру; 8 наурыз - аналар мерекесі жайлы түсініктерін дамытуға ықпал	Музыка "Анаға сәлем". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.	Дене тәрбиесі "Қақпашы бола аламыз ба?" Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден бытырап жүру; затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; тепе-теңдікті сақтап тақтаймен жүруге үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу "Торғай ұшып келеді".	Дене тәрбиесі "Қапшаларды нысанаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тамшыларды	Дене тәрбиесі "Футбол ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды доғаның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Жапсырудан ойын-жаттығу "Көктем белгісі - бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларын екіге бүктеп,

	етуді жалғастыру. Балаларға қазақ тілін тақпақтар арқылы түсініп, қабылдауды үйрету; қазақша әңгіме мен тақпақ жанрларын ажырату біліктіліктерін дамыту; көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру; жыл мезгілі жайлы кішігірім, тұтас әңгімені модельдеу біліктіліктерін, көктемгі құбылыстар жайлы жай сөйлем құрастыруды дамыту; еске сақтау, көру, ойлау		Мақсат-міндеттер: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалы сызықтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұмсығы деталдерімен толықтыру білігін арттыру.	қалай санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларда дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру.	шыққан жарты шеңбердің үстіңгі жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан қию арқылы бәйшешек гүлінің басын дайын жазық қағаз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға үйрету.

	қабілеттерін, жағымды эмоция таныту біліктіліктерін дамыту. Байқампаздыққа, ізденімпаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншіліктері н дамыту. Дене тәрбиесі "Қапшаларды нысанаға лақтыру". Мақсат- міндеттер: педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің			Музыка "Нұрлы көктем". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға	

	арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тамшыларды қалай санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларда дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру.			дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көктем туралы тақпақты жаттау". Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-				

	гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Серуен	Бірінші будақ бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) Бақылау. Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың	Қарды, қар түсуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жұмбақ. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар) Өлең. Көктен тартып күн нұрын, Жерден тартып жылылық. Әнін тыңдап	Қар суын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жұмбақ. Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі) Бақылау. Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері	Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (су) Бақылау. Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың	Күннің шұғыласын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Бақылау. Күннің шұғыласын бақылау,

өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді апшақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен». (дене тәрбиесі) Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. Еңбек.	бұлбұлдың, Қызғалдақтар тұр күліп. Бақылау. Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару.	еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің жарқырап тұрғанында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған алғашқы көк шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. "Горелки" (орыс халқының ойыны). (дене тәрбиесі) Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін	пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. Қимылды ойын: «Қармақ». (дене тәрбиесі) Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар	балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Қимылды ойын. «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны). (дене тәрбиесі) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. Еңбек. Жолдарды қардан тазарту. (еңбек дағдылары) Берілген

	Өсімдіктердің топырағын қопсыту. (еңбек дағдылары) Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі) Өткеншек тебу. Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қатынас, өзара көмек.	Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал». (дене тәрбиесі) Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізушіден қашуға үйрету. Еңбек. Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Спорт алаңындағы ойындар. (дене тәрбиесі)	өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар. Қар бетіне сурет салу. (сурет салу) Балаларды жерге қардың бетіне сурет салуға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау.	«қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. Еңбек. Аула маңын қоқыстан тазарту. (еңбек дағдылары) Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы».	тапсырманы жауаптылықпен орындау. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. Өз бетімен ойындар. Өз бетімен атрибуттар мен көмекші заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау. (дене тәрбиесі)

		Қозғалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту. Алаңда өз бетімен ойынды таңдауға үйрету.		(дене тәрбиесі) Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. Көркем сөз Сабындаған кезінде Ашытады көзінді.				

	Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Сюжетті-рөлдік ойын "Аналар мен қыздар". Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы туралы, отбасы	Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта" Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын	Сюжетті-рөлдік ойын "Пиццерия". Мақсат-міндеттер: өз бетінше рөлдерді бөлу және рөлге	Сюжетті-рөлдік ойын "Театр". Мақсат-міндеттер: балаларды өзіне жүктелген рөлге сәйкес әрекет	"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	мүшелерінің міндеттер жайлы түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықтар ын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлге сәйкес әрекет етуді, сюжетті дамытуды үйретуді жалғастыру. Ойын барысында өзара әрекеттесуге және ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (қоршаған	қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық	сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ойын барысында қоршаған өмір жайлы білімдерін кеңінен қолдануға жетелеу. Керекті-құралдар: алжапқыштар, ыдыс-аяқ жиынтығы; подносы; ас мәзірі; скатерти; орамалдар; майлықтар; азық-түлік жиынтықтары; пиццерия. Ойын	етуге үйрету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын бекіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жұмысының ұжымдық мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту. Құрал-жабдықтар: ширма; әртүрлі	қызығушылықтар ын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан

	әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) құралдарын қолданып, қуыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы жиынды немесе түскі ұйқы алдындағы гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	барысында балалар өз дербестіктерін көрсетеді, үстелді таңдау; ас мәзірімен танысу; тапсырысты қабылдау; тапсырысты дайындау; ас ішу; тапсырысты төлеу; үстел үстін жинау, ыдыстарды жуу. Тәрбиеші диалог кезінде, әдеп ережелерінің сақталуын реттеуі мүмкін. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем	театр түрлері; афишалар; билеттер; бағдарлама; костюм элементтері. Барысы. Балаларға театр таңдау ұсынылады; билеттер, афишалар дайындау; көрермендердің театрға келуі; әртістердің спектакльге дайындығы; театр қызметкерлерінің сахнаны қойылымға дайындау; антракті бар спектакль. (қоршаған	баланың орынына отыруы керек. Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. (дене тәрбиесі)

			әдебиет)	әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	"Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Саусақ жаттығулары Көтеріліп шаңырақ, (шеңбер құрады) Уықтары шаншылар. (қолдарын жоғары созады) Керегелер керіліп, (қолдарын жандарына созып, үлкен шеңбер жасайды) Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып (шеңбер бойымен айналады) Киіз үй боп көрінер.	«Мозаика». Мақсат-міндеттер. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы.	Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. (сурет салу)	"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. (математика

		(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның атауын дауыстап атайды, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсіне үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. (математика негіздері)		негіздері)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;				

	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз

	Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде

балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды	(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды	балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды	балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды	балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды	балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды

қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу	мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу	қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу	қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу	қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу	қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу

	арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған 6 кеңес.	Жоба "Әсем гүлдер".	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Психолог кеңесі. "Бала тілін қалай дамытамыз?"	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы

«Шұғыла» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03 - 14.03.2025ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	10.03.2025ж	11.03.2025ж	12.03.2025ж	13.03.2025ж	14.03.2025ж
Отан отбасынан басталады. Туған жер – алтын бесік.					

Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.

Мақал-мәтел.

Балаларды қабылдау		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. Қайдасың?HYPERLI NK	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)

		"https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn" \h\{HYPERLINK "https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn" \h\} (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	жетер, Біз болашақ гүліміз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	жетер, Біз болашақ гүліміз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	"Кеңес. ""Саусақ жаттығулары"". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру."
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,		«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары) STEAM {HYPERLINK "https://bilimkids.kz/st	алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Киіз басу" рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға киізді	дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары) Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық	сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары) «Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады.

		am/35?l=2" \h} «Бірдей бөлшектерден өрнек құрастыр» ойын жобасы Міндеттер: балаларда өрнектердің ырғақты түрде қайталанатын қарапайым бөлшектерін қолдана отырып, әртүрлі формадағы кенептерді безендіру принциптері туралы идеяларды дамыту; суреттерді безендірудің сәндік өрнектері мен заңдылықтары туралы түсінік	басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. (сөйлеуді дамыту мен көркем	аспаптар". Мақсат-міндеттер: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету. (музыка)	Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер

		беру; өздерінің қимылдарын бақылауға, бөлшектердің белгілі бір түрлерінің ұқсастарымен жұмыс істеуге шақыру; қағазда әртүрлі кескіндер жасау, матаның кенептерін әшекейленген бұйымдай қабылдауға лайықты етіп толтыру қабілетіне ықпал ету; кезектілікті сақтай отырып, көкөністерден бедерін бастыру, ою-өрнек бөлшектерімен қатаң тәртіпте жабу дағдыларын дамыту (шахмат,	әдебиет, дене тәрбиесі) Шағын кітапхана «Кітаптар әлемі» Мақсат-міндеттер: Балалардың кітапқа деген қызығушылын арттыра отырып, ұқыпты ұстауға үйретеді. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)		эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек. (әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)

		тізбектер, кеңістікті бос орын қалдырмай, ешбір саңылаусыз толтыру); нәтижеге жету процесін жоспарлауға, қолөнерді ойластыруға, өз ойларын достарына айтуға, жұмыс барысын толықтыруға, түзетуге; белгілі ырғақпен қайталанатын өрнектерді немесе олардың бастырылған іздерін салу жұмысының практикалық дағдыларын бекіту; сындарлы, стандарттан тыс ойлауды,			

		шығармашылық қиялды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; табандылықты, шыдамдылықты және ұйымшылдық сезімін тәрбиелеу. (танымдық дағды, шығармашылық дағды)			
Ертеңгілік жаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа

		бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).

		3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа).	3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа).	3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа).	3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа).

		4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). (дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң,				

	"Рақмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық		Шаттық шеңбер Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеудыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. (сөйлеуді дамыту мен көркем	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске	"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	"Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)

		әдебиет)	баянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)		
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Музыка "Домбыра". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі "Тауға шыққан альпинисттер". Мақсат- міндеттер: балаларды бытырап жүргізу; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге	Дене тәрбиесі "Тауға шыққан альпинисттер". Мақсат- міндеттер: балаларды бытырап жүргізу; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйрету.	Дене тәрбиесі "Тауға шыққан альпинисттер". Мақсат- міндеттер: балаларды бытырап жүргізу; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйрету.

		жетілдіру.	үйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығу	
		Қазақ тілі	"Аю сияқты алақан мен табанды тіреп еңбектеу".	"Тұмарша".	
		"Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі."	Мақсат-міндеттер: балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібіртік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету.	Мақсат-міндеттер: балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын ұштау;	
		Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың	Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу.	
		"Дастарханды жаяйық			

		ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық	дидактикалық ойыны". Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау.		

		мәдениетіне деген қызығушылықт арын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляциялар ын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым- қатынасқа, үлкендердің еңбегіне кұрметпен қарауға тәрбиелеу.			

		Музыка "Домбыра". Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу				

	әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Серуен		Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен	Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" Мақсат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Тақпақ. Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. Бақылау. Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп	Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Тақпақ. Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш. Бақылау. Балалардың назарын ақ қайыңға аудару.

		орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (дене тәрбиесі)	көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті	бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру Тәжірибе. Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады. Қимылды ойын. «Лақтырып қағып ал». (дене тәрбиесі) Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету.	Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Қимылды ойын.

		Мақсат-міндеттер: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	дамыту.	Еңбек. Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	«Орман дақтары». (дене тәрбиесі) Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек. Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге

					үйрету. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі) Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды				

	жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Сыпайы қасқыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (сөйлеуді дамыту	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Достық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (сөйлеуді дамыту мен көркем	«Оқтауы бар түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)

		мен көркем әдебиет)		әдебиет)	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру." (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем	"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Ақсүйек Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар	«Қолымда не бар?» ойыны. Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну

		әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі	шапшандыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобынан арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды" сомдайды. Педагог ойынды бастайды: "Аңшылар жүр орманда, "Не бар?" - деп шалғында. "Аңшылар",	ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары	сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кіші тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында кіші тас бар

		қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (дене тәрбиесі)	қолдарына бір доптан алып, аланды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да аланды бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: "Қояндар шықты шалғынға, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөппен	біліп қалса, қолма-қол тартып алуғатырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді. (дене тәрбиесі)	екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір-біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген

		қоректенеді. "Қояндар, қашындар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырыннан ытқып шығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарына тигізуге тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, жылдам өз орындарына доптан қашуға тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға		балалар жеңімпаздар болып есептеледі.

			беруге болады. Педагог ойын барысындағы қауіпсіздікті қадағалайды. (дене тәрбиесі)		
Балалармен жеке жұмыс		Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	"Көңілді сан" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: тура және кері санауды дамыту, кезкелген ұсынылған цифрден санай бастауды меңгерту. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсат-міндеттер: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсат-міндеттер: балалар кез келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)
Серуенге	Мақсат-міндеттер:				

дайындық	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды

	жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының

		мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген	мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген	мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген	мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген

		қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.
		Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
		Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды	Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды	Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды	Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды

		дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы		«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт	"Кеңес. ""Саусақ жаттығулары"". Қолдың ұсақ моторикасын

		ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	нәтижесін хабарлау.	ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	дамытудың маңыздылығын түсіндіру."

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / «Алтын білім» бөбекжай

Топ: « Шұғыла» ересек

Балалардың жасы: 4- жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03 - 21.03.2025ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	17.03.2025жж	18.03.2025ж	19.03.2025ж	20.03.2025ж	

Ақырын жүріп, анық бас,

Еңбегің кетпес далаға.

Абай Кұнанбайұлы

Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
	«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы	«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы	«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы	«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)	«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы

	алу. (музыка)	алу. (музыка)	алу. (музыка)		алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	"Кеңес. ""Саусақ жаттығулары"". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру."
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту;	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп

	өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды	орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына". Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту.	төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?"	қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Бес тас «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан	қоюды үйрету. (еңбек дағдылары) «Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды,

	патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау. (танымдық дағдылар) "Өрнек құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: эстетикалық талғамдарын, қағаз бетінде бағдарлауын дамыту. (жапсыру)	дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жабдығы: асық. Ойынды санамақ арқылы таңдалған, қолында асығы бар бала бастайды. Асық қолға түскеннен кейін, бала, көп ұзамай, шеберде отырған	басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше	сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек. (әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)

		кез келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала: "Мен менің сол (оң) жағымда (немесе қарама-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыпта жатқанын да айтып, содан соң асықты кімге және қай жаққа лақтыратынын таңдайды. Ойын осы бағытта жалғасады. Ескерту: асықтың түсетін қалыптары	тәсілі бар. (математика негіздері)	

			- бүк, шік, омпы, сомпы, тәйке, алшы. (танымдық дағдылар, дене тәрбиесі)		Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол	1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет

жаққа бұрылады;	жаққа бұрылады;	жаққа бұрылады;	жаққа бұрылады;	жаққа бұрылады;	қайталанады).
1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде
2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде	2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде	2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде	2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде	2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде	2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді;
2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді;	2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді;	2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді;	2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді;	2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді;	2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).
2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде
3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде	3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде	3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде	3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде	3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде	3.1 - жерге жартылай
3.1 - жерге жартылай	3.1 - жерге жартылай	3.1 - жерге жартылай	3.1 - жерге жартылай	3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді;	3.2 - бастапқы қалыпқа келу

отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	(жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). (дене тәрбиесі)

Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Саусақ жаттығуы. Дөңгеленіп тұрайық, (шеңбер құрайды) Керегені құрайық. (қолдарын жандарына созып бір-бірінің арқаларына	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты	«Салт-дәстүрлер» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты

	қояды) Уықтар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сәл иіледі) Киіз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шеңбер бойымен айналады) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Наурыз тойын бастайық, Жақсы тілек айтайық. Дастархандар жайылсын, Қуанышты той болсын. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)		қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес	Қазақ тілі	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі

ҮІӘ	"Ағаш түрлері. Тақпақты мәнерлеп оқу "Аққайын"." Мақсат-міндеттер. Ағаштың құрылымы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру; емен, қарағай, терек ағаштары жайлы мәлімет беру; «шырынды ағын» сияқты табиғи құбылыспен таныстыру; аққайынның құрылымдық ерекшелігі жайлы білімдерін нақтылау; ізденімпаздыққа,	"Көктем келді". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.	«Төрт тағандап еңбектеу» Мақсат-міндеттер: балаларды жүруді секірумен кезектестіру; қарқынды жылдамдатып жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуға үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Алдар Көсенің мерекелік сыйлары". Мақсат-	"Денеміздің тепе-теңдігін сақтайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жүруді секірумен кезектестіру; қарқынды жылдамдатып жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуға үйрету. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Баланы қырқынан шығару".	"Денеміздің тепе-теңдігін сақтайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жүруді секірумен кезектестіру; қарқынды жылдамдатып жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуға үйрету. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-

	байқампаздыққа, табиғатқа сүйіспеншілікке, ағаштарға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Қазақ тілін қабылдауды, қазақ тілінде өлең сөздерін нақты, дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын еске сақтауды, аққайың құрылымының өзіндік ерекшеліктерін байқауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын жаттықтыру, қиялдарын дамыту; әлемді		міндеттер: балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру.	Мақсат-міндеттер: балаларды "Баланы қырқынан шығару" рәсімімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.	жаттығу "Баланы қырқынан шығару". Мақсат-міндеттер: балаларды "Баланы қырқынан шығару" рәсімімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.

	эстетикалық қабылдау негіздерін қалыптастыру. Сурет салудан ойын-жаттығу "Тұмарша". Мақсат- міндеттер: балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз" ою				

	элементтерінің салу техникасын ұштау; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу.				
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Серуен	Бірінші будақ бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жұмбақ.	Қарды, қар түсуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жұмбақ. Қыста ғана	Қар суын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жұмбақ.	Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (су)	

Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) Бақылау. Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді апшақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен».	болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар) Өлең. Көктен тартып күн нұрын, Жерден тартып жылылық. Әнін тындап бұлбұлдың, Қызғалдақтар тұр күліп. Бақылау. Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр,	Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі) Бақылау. Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің жарқырап тұрғанында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған алғашқы көк шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру.	Бақылау. Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. Қимылды ойын: «Қармақ». (дене тәрбиесі) Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің жарқырап

	(дене тәрбиесі) Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. Еңбек. Өсімдіктердің топырағын қопсыту. (еңбек дағдылары) Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі) Әткеншек тебу. Балалар арасында жақсы қарым-	боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару. Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал». (дене тәрбиесі) Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізушіден қашуға үйрету. Еңбек. Аулада өз	Қимылды ойын. "Горелки" (орыс халқының ойыны). (дене тәрбиесі) Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар. Қар бетіне сурет салу. (сурет салу) Балаларды жерге қардың бетіне сурет салуға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын	тұрғанында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған алғашқы көк шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. "Горелки" (орыс халқының ойыны). (дене тәрбиесі) Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар. Қар бетіне сурет салу. (сурет салу)	

	қатынасты қалыптастыру: достық қатынас, өзара көмек.	беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Спорт алаңындағы ойындар. (дене тәрбиесі) Қозғалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту. Алаңда өз бетімен ойынды таңдауға үйрету.	мадақтау.	Балаларды жерге қардың бетіне сурет салуға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау. (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. Еңбек. Аула маңын қоқыстан тазарту. (еңбек дағдылары) Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.	

				Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы». (дене тәрбиесі) Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. Көркем сөз Микробтар қаскүнем,				

	Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	«Ай мен Күн» ертегіін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Пойыз» ойын жаттығулары. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел	Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Жеті ата	Құрастырудан ойын-жаттығу "Үй жиназдары". Мақсат-	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Ұлттық әшекейлер".	

үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды халықтың дәстүрі, жеті ата туралы тақпақпен таныстыру, "жеті ата шежіресі" ұғымын түсіндіру; туыстық жөнінде түсініктер аясын кеңейту; сөйлеудің монолог және диалог мысалдарын көрсету. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға	міндеттер: балаларды құрамында: тақтайша, білеу, текше бар құрылыс материалдар жинағынан үй жиһаздарын құрастыруға үйрету. «Арқан тартыс» дидактикалық ойыны. «Арқан тартыс» ойынының негізгі шарты 2 топтың сынасуы болса, қазақ тілі сабағында 2 топ білім сынасады. Мұны былай жасадым: жуандығы 2	"Бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балалардың бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту; көктемде пайда болатын бәйшешектің ерекшеліктерімен таныстыру; наурыз айындағы көктемгі табиғаттың белгілерін ажыратып, атай білуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап". Мақсат-	Мақсат-міндеттер: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; тұзды қамырдан мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті қырнауыштың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойыны. Сикырлы таяқ Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында	

	деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып	елідей ұзын жіпті тақтаның жоғарғы жағына 2 шегеге іліп, ұштарын теңестіріп қоямын. 2 топтан бір оқушыдан шығып, бір мезгілде мақал-мәтелдерді тоқтамай айтып шығады. Қай топтың оқушысы бұрын шығарса, жіптің ұшын өзіне қарай тартады. Нәтижесінде арқан қай топқа қарай көп жылжыса сол жеңеді деп есептеледі. Бұл ойынды барлық пәндерге	міндеттер: тілдің жалпақ ұшын жоғары көтеріп, тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына	таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның тәртібін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың	

	келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. (дене тәрбиесі)	қолдануға болады. (дене тәрбиесі)	тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары еріннің үстіне қайыру керек. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардың саны көп болса, ойын қызықты өтеді. (дене тәрбиесі)	
Балалармен жеке	"Моншақтарды жинаймыз"	Саусақ жаттығуы.	Жаңылтпаштар	"Наурыз" өленің	

жұмыс	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. (математика негіздері)	Дөңгеленіп тұрайық, (шеңбер құрайды) Керегені құрайық. (қолдарын жандарына созып бір-бірінің арқаларына қояды) Уықтар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сәл иіледі) Киіз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шеңбер бойымен айналады) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	жаттау. Арқада алты арқар бар, Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	жаттау. Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз, Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз. Б.Жақып (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;				

	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз

	Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде	

таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға	таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға	таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға	балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру,

ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды	ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды	ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды	суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан,	

	қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	«лего» конструкторлардан құрастыру.	
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы

«Шұғыла» ересек топ

Балалардың жасы: 4- жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.03 - 28.03.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

	24.03.2025ж	25.03.2025ж	26.03.2025ж	27.03.2025ж	28.03.2025ж
Балаларды қабылдау			Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. (еңбек дағдылары) Жапсырудан ойын-жаттығу "Еркежан әжейдің әдемі орамалы". Мақсат-міндеттер. Балаларды	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Күтушіге төсектерді салуға көмектесу. (еңбек дағдылары) Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап,

			тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын маған ұнайды, Көп ойнауға болмайды. Күні бойы доп қусаң,	шаршының (Еркежан әжейдің орамалы) ортасына, бұрыштарына қазақ ою-өрнектерін жапсыруға үйрету; сәндік жапсыру жөнінде ұғымдар қалыптастыру. "Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша	тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Қолды көкке көтеріміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып, басамыз, (оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз. (сол жақ

			Ақыл-білім қонбайды. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Сурет салудан ойын-жаттығу "Бас орамал оюлары". Мақсат-міндеттер. Баланы шаршы пішінінің бұрыштарын, ортасын мақта таяқшасын қолданып, оюлармен безендіруге үйрету.	жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. (танымдық дағдылар)	өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз. (шапалақтау) (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу			Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтарме	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтарме	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтарме

			н). 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол	н). 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол	н). 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол

			жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде.	жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде.	жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде.

			4.1. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	4.1. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	4.1. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен,				

	Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық			"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне деген	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не

			қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек.	жетер, Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҰІӨ			Музыка "Аспан әлемі". Мақсат-міндеттер. Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығы	Дене шынықтыру "Өнерлі балалармыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі	Дене шынықтыру "Өнерлі балалармыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі

			н арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре	өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; балаларда алысқа лақтыру дағдыларын дамыту. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Тәй-тәй басып келеміз" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға «тұсау кесу» дәстүрі	өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; балаларда алысқа лақтыру дағдыларын дамыту.

		отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Асықтарды санайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың "саны көп", "саны аз", "саны бірдей", "саны тең" ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру;	жөнінде мәліметтерді беру, ұлттық ойындармен таныстыру; Наурыз мейрамы туралы білімдерді қалыптастыру.	

			жүп заттарды тұтастыру және беттестіру тәсілі жөніндегі түсінігін тиянақтау; қазақтың ұлттық ойындары жөнінде түсінік қалыптастыру.		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен			Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем	Шыршаларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер:

			Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу,	әдебиет) Мақсат-міндеттер: бақылау дағдыларын дамыту; сыпырушының жұмысына құрметпен қарауды тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өз жұмысыңды тап". (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс	балалардың шыршаның құрылымына тән белгілері, оны басқа ағаштардан ажырататын белгілері бойынша тану қабілетін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды қоқыстардан тазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, жұмысты аяқтауға деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс

		табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	ойындары: "Кегльдерді соқ". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту. Балалардың алып шыққан ойыншықтарымен өзіндік әрекеттері.	ойындары: "Жүгіріп өт". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: серуендеу кезінде балалардың дене белсенділігін арттыру; ұқыптылықты, ептілікті, төзімділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: ұзын арқаннан секіруді жақсарту. (дене тәрбиесі)

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы			Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды

			жалғастыру. «Сыпайы қасқыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка)	үйренеді. «Достық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру." (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел			Сюжетті-рөлді ойын. «Балабақшаға хат келді».	Сюжетті-рөлді ойын. «Дана қуыршағын тамақтандыру».	Сюжетті-рөлді ойын. «Қоянға арналған шаш қию».

үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Мақсаты: диалогтық сөйлеуді дамыту, бір затпен бірнеше әрекеттерді орындауға үйрету. Материалдар: жазу және аю Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға балабақшаға хат келгенін айтады. Бұл хатта Алан оған посылка жіберуді сұрайды. Біз жібереміз бе? Содан кейін оған қонақүйлерді жинау керек. Балалардан Алан қандай қонақүйлерді жақсы көретінін анықтайды.	Мақсаты: балалардың ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту, балалардың сөйлеуін белсендіру, тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетіне тәрбиелеу, қуыршаққа қамқорлық жасау. Материал және жабдық: Дана қуыршағы, ойын бұрышындағы ыдыс-аяқ жиынтығы. Ойын барысы: Ойын бұрышында өтеді. Тәрбиеші	Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Материал және жабдық: шаштараз ойнауға арналған құралдар, қоян ойыншығы. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан шеберді таңдап, оған қоянның шашын қиюға келгенін айтады. Әрі қарай, тәрбиеші ойынды

			Балалар Аланға арналған қонақ үй сөмкесін жинайды. Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)	түскі ас кезінде қандай ыдыс-аяқ қолданылатынын көрсетеді және айтады (сорпаға арналған терең табақтар, екіншісіне таяз, қасық, шанышқы, шыныаяқ және т.б., үстелге қалай қойылғанын, түскі ас кезінде мінез-құлық ережелерін, ас құралдарын қалай пайдалану керектігін көрсетеді. Балаларға қуыршақты түскі аспен тамақтандыруды ұсынады. (сөйлеуді дамыту	бақылайды және оны басқарады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)

				мен көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)	
Балалармен жеке жұмыс			"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем	"Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала

			әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)		жабайы аңды және төлін айтады. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау,				

	ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат

			нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, қазақ	нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, қазақ	нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, қазақ

		тілі, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би	тілі, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би	тілі, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би

			қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.	қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.	қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.

			Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға

			қызығушылығын арттыру, конструкторларды ң түрлерімен таныстыру.	қызығушылығын арттыру, конструкторларды ң түрлерімен таныстыру.	қызығушылығын арттыру, конструкторларды ң түрлерімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

\

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Шұғыла" ересек

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.04-04.04

Аптаның цитатасы: «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап» (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 01.04.2025	Сейсенбі 02.04.2025	Сәрсенбі 03.04.2025	Бейсенбі 04.04.2025	Жұма 05.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы	Баланың көңіл күйі, оның	Сыртқы келбетке назар аудару.	Мазмұнды іс- әрекетті қамтамасыз

	қызметке ынталандыру.	қызметке ынталандыру.	қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу.	Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту.	ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" - Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор, бейнелеу, дербес және т.	Алаңнан ойыншықтарды дайындау әдісін нақтылау, артикуляциялық - гимнастика (Құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді бүктеуге тарту, артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Үнемді тұтыну	Алаңнан ойыншықтарды дайындау әдісін нақтылау, артикуляциялық - гимнастика (Құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді бүктеуге тарту,	Кескіндеме суреттерін қолдана отырып поэзиямен жұмыс И. Левитан «Большая вода» Үнемді тұтыну Әңгіме «Біздің көше» Мектеп жасына дейінгі балалардың жол қозғалысының қауіпсіздігі туралы	Тірі табиғаттың белгілері туралы, қоян туралы сөйлесу. Артикуляциялық гимнастика «Жаңғақ». (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарлар туралы түсінікті кеңейту,	Дидактикалық ойын «Мамандықты ата», мамандықтардың өзара байланысы. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Артикуляциялық гимнастика «Тіс тазалау». (Сөйлеуді дамыту). Аз қимылды ойын - «Біз тары септік...»

б.)	Челлендж «Жүректен кітап сыйла» – Халықаралық балалар кітабы күні Балаларға кітапқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру, кітаптың адамның өміріндегі маңыздылығын көрсету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын «Біз қайда болдық, біз айтпаймыз». (Дене тәрбиесі) Үстел ойыны «Бұл неден тұрады?» (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Жақын маңдағы заттарды ажырата білу және атау дағдысын жетілдіру.	артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Үнемді тұтыну Челлендж «Жүректен кітап сыйла» – Халықаралық балалар кітабы күні Балаларға кітапқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру, кітаптың адамның өміріндегі маңыздылығын көрсету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын - «Біз қайда болдық, біз айтпаймыз». (Дене тәрбиесі) Үстел ойыны «Бұл неден тұрады?» (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Жақын маңдағы	түсінігін қалыптастыру; «жол жиегі», «жаяу жүргінші жолы», «көгал», «жол жиектері» ұғымдарымен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту) "Түтік" (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, шылауларды пайдалану. Экозоналармен модельдеу (Қоршаған ортамен таныстыру). Адамның табиғатқа деген көзқарасы туралы білім	артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Аз қимылды ойын - «Қоян, орманға барайық...» (Дене тәрбиесі). Заттық суреттерді «Үй жануарлары» тақырыбы бойынша қарастыру, сурет салу (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу).	(Дене тәрбиесі). Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары (Қоршаған ортамен таныстыру) Топтағы кезекшілік міндеттерін өз бетінше орындауға ынталандыру.

		заттарды ажырата білу және атау дағдысын жетілдіру.	қалыптастыру. Үстел ойыны «Бұл қашан болады?» (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Тәуліктің бөліктері туралы түсініктерді кеңейту		
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылық пен желыласты ояту (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылық пен желыласты ояту (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылық пен желыласты ояту (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылық пен желыласты ояту (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылық пен желыласты ояту (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Көркем сөз: «Тәбет тамақтану барысында келеді» Үнемді тұтыну	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Көркем сөз: «Тәбет тамақтану барысында келеді» Үнемді тұтыну	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Көркем сөз «Ағаш – тамырымен, ал адам	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Көркем сөз «Дәнді шашпа, нанды баспа». (Не разбрасывай зерно, не наступай на хлеб.)	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыру қабілетіне назар аудару. Көркем сөз «Шай іпсең – күшің артады» (Орыс мақалы). Үнемді

	(Ас атасы – нан – Хлеб – всему голова) Ас болсын! (Қазақ тілі)	(Ас атасы – нан – Хлеб – всему голова) Ас болсын! (Қазақ тілі)	– азығымен өмір сүреді». Үнемді тұтыну (Ас атасы – нан – Хлеб – всему голова) Ас болсын! (Қазақ тілі)	Үнемді тұтыну (Ас атасы – нан – Хлеб – всему голова) Ас болсын! (Қазақ тілі)	тұтыну (Ас атасы – нан – Хлеб – всему голова) Ас болсын! (Қазақ тілі)
Ұйымдастыры- лған іс- әрекетті өткізуге дайындық	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай жасау керек?) Топты таза ұстауға деген ынтаны қалыптастыру, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесу.	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Кесте бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет	Қазақ тілі "Ертегі оқу "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін." Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру; қазақ	Музыка "Туған жер". (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын	Дене тәрбиесі "Жермен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты	Дене тәрбиесі "Жермен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан	Дене тәрбиесі "Қимылдар тізбегін үзбе". Мақсат-міндеттер: балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе

	тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін қазақ тілінде тыңдауды, мазмұнын еске сақтауды үйрету; мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсінуді және жауап беру білігін меңгерту; құбылыстар тізбегін түсініп, «алдымен», «кейін» ұғымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауын, есту зейінін, еске сақтауын, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, жаңашырлыққа,	түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер: балаларды төрт түлік мал туралы тақпақпен таныстыру; қазақтың төрт түлік малы туралы ұғымдарды қалыптастыру; малды күту, құтты қасиеті туралы баяндау	сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету.	бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Бес төлді жарыстырайық". Мақсат-міндеттер: балаларға ұзындықтың бес түрлі шамалары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; беттестіру мен	секіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Көктемде жер бусанды". Мақсат-міндеттер: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру

	ертегілерге сүйспеншілікке тәрбиелеу Музыка "Туған жер". (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету.			тұтастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау.	
Серуенге дайындық	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын - дамыту; мотивация	Киіну ретін пысықтау
Серуен	Құстарды бақылау (торғай, қарға) (Қазақ тілі) Ұяны қарау. Бақылау барысында маусымға тән жануарлар	Құстарды бақылау (торғай, қарға) (Қазақ тілі) Ұяны қарау. Бақылау барысында маусымға	Тірі және жансыз табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Ауа-райы құбылыстары (жел,	Үйеңкі ағашын бақылау. Адамның табиғатқа деген көзқарасы туралы білім	Жәндіктерді - бақылау. Жәндіктер туралы түсініктерді кеңейту (қоңыз, көбелек, шыбын,

әлеміндегі ерекшеліктерді салыстыруға үйретуді жалғастыру. Көркем сөз И. Баратынский "Көктем, көктем!". "Көктем, көктем!" (Қазақ тілі) "Аспан қандай" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар «Құстардың қоныс аударуы», «Орамал»: қозғалысты ойындарға қызығушылықты ынталандыру. Еңбек іс-әрекеті: құрғақ түскен жапырақтарды жинап, үйіндіге салу. Басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. (Еңбек іс-әрекеті) Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға	тән жануарлар әлеміндегі ерекшеліктерді салыстыруға үйретуді жалғастыру. Көркем сөз И. Баратынский "Көктем, көктем!". "Көктем, көктем!" (Қазақ тілі) "Аспан қандай" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар «Құстардың қоныс аударуы», «Орамал»: қозғалысты ойындарға қызығушылықты ынталандыру. Еңбек іс-әрекеті: құрғақ түскен жапырақтарды жинап, үйіндіге салу. Басталған істі соңына	жаңбыр, тұман) туралы түсініктерді кеңейту. "Ауа-райының кешегіден айырмашылығы неде" Көркем сөз (көркем сөзге қызығушылықты қалыптастыру): С. Маршак «Сәуір». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары: «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру (дене тәрбиесі). Еңбек іс-әрекеті: учаскеден бұтақтарды жинау.	қалыптастыру. Әңгіме (диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімені жүргізуге қатыстыру) «Адам жасаған нәрселер». Көркем сөз (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): А. Құнанбаев «Көктем...» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: «Үшінші артық», «Орныңды тап» (Өз орныңды тап), доппен ойындар (секірулер). «Күн-түн», «Әткеншек», «Баққа таңқурай теруге барамыз» (Дене тәрбиесі). Еңбек іс-әрекеті: верандадан бұтақтарды жинау.	кұмырсқа). Көркем сөз (көркем сөзге қызығушылықты қалыптастыру): - «Жалғыз бақташы» – релаксация. Дидактикалық ойын: «Не өзгергенін тап?» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын: «Өз үйінді тап», «Тартып алу» (дене тәрбиесі). Жеке жұмыс: «Санайық». (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (қазақ тілі) Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағытын және күшін шашақты таяқшаның, ленталардың, шардың көмегімен анықтау.

	арналған жаттығу: «Өзің жаса». (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. (Еңбек іс-әрекеті) Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығу: «Өзің жаса». (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгіме. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту:	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке

	тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. (Дене тәрбиесі) Ауыздарыңды жауып шайнаңдар! (Қазақ тілі)	бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. (Дене тәрбиесі) Ауыздарыңды жауып шайнаңдар! (Қазақ тілі)	гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы (Дене тәрбиесі) Ауыздарыңды жауып шайнаңдар! (Қазақ тілі)	гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. (Дене тәрбиесі) Ауыздарыңды жауып шайнаңдар! (Қазақ тілі)	гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. (Дене тәрбиесі) Ауыздарыңды жауып шайнаңдар! (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Домбыра дыбыстарын тыңдау (Музыка) Хафиз {HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426"}	Домбыра дыбыстарын тыңдау (Музыка) Хафиз {HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426"}	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Сәуір. «Қызғалдақ» (музыка). Хафиз {HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426"}	Классикалық - музыка тыңдау Ф. Шопен "Арман" (Музыка). Хафиз {HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426"}	Классикалық - музыканы тыңдау А. Ви вальди "Көктем" (Музыка). Хафиз {HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426"}
Біртіндеп ояну, сауықтыру	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу

процедуралары	шынықтыру «Жел, желек».	шынықтыру «Жел, желек».	жолдарын шынықтыру «Ауа шарлары».	Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Паровозик».	жолдарын шынықтыру. "Шарлар".
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Құрылысшылар" сюжеттік-рөлдік ойыны (Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Құрылысқа пайдаланылатын бөлшектерді (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) атауға ынталандыру, оларды сапасы, көлемі және пішіні бойынша таңдауға үйрету. "Көктем" суреті Қазақтың достық туралы мақал-мәтелдерін жаттау. (Сурет салу, көркем әдебиет). Қоршаған ортаның сұлулығына, қазақ және басқа халықтардың өнер туындыларына деген	"Құрылысшылар" сюжеттік-рөлдік ойыны (Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Құрылысқа пайдаланылатын бөлшектерді (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) атауға ынталандыру, оларды сапасы, көлемі және пішіні бойынша таңдауға үйрету. "Көктем" суреті Қазақтың достық туралы мақал-мәтелдерін жаттау. (Сурет салу, көркем әдебиет). Қоршаған ортаның сұлулығына, қазақ	Үнемді тұтыну "Табиғатты қорғандар" квест ойыны Балалардың танымдық қызығушылығын, қиялын, логикасын, назарын дамыту; жергілікті жерде бағдарлану қабілетін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Бата беру» – қазақ халқының қонақжайлық пен ізгілік дәстүрлеріне балаларды баулу әдет-ғұрпы. (Қоршаған ортамен	Төсек матасын - тексеру (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Жақын маңдағы заттарды ажырата білу және атау дағдысын жетілдіру. «Қуыршақтың төсек жабдықтарын жуу» (Еңбек қызметі). Оқу А. Құнанбаев "Көктем". Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу). (Көркем әдебиет) Балалардың	Оқу М. Дружинина "Біздің досымыз-бағдаршам" (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Балаларды еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнелерін өз бетінше қайта жаңғыртуға ынталандыру, сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы жол қозғалысы ережелерін бекіту. Кеңістіктегі бағдар. Үнемді тұтыну Әңгіме «Қоғамдық көлікте тәртіп сақтау

	қызығушылықты әрі қарай дамыту. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Қазақ тілі)	және басқа халықтардың өнер туындыларына деген қызығушылықты әрі қарай дамыту. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Қазақ тілі)	таныстыру, музыка) Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру (оқу) (Көркем әдебиет). Көктем тақырыбындағы өлеңдер мен әндерді қайталау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) Тәуелсіз ойындар Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Қазақ тілі)	таңдауы бойынша тәуелсіз ойындар. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Қазақ тілі)	ережелері» – балалармен «жүргізуші», «жаяу», «жолаушы» ұғымдарын бекіту (Сөйлеуді дамыту). Жаттығу (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Берілген бағытта қозғалуды, заттарды оң қолыңызбен солдан оңға қарай орналастыруды үйрену. Балалардың таңдауы бойынша сюжеттік-рөлдік ойындар.
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну Кесе, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну Кесе, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек.	Гигиеналық процестерді жетілдіру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек.	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)

			(Қазақ тілі)	(Қазақ тілі)	
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативті дағдылар Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шулы және сонор) жетілдіру: "Дыбысты ұста", "Суретті ата және бірінші дыбысты тап", "Пойыз". Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынасты, белсенді диалогты ынталандыру Суреттерді-иллюстрацияларды қарауды ынталандыру	Коммуникативті дағдылар Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шулы және сонор) жетілдіру: "Дыбысты ұста", "Суретті ата және бірінші дыбысты тап", "Пойыз". Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынасты, белсенді диалогты ынталандыру-Суреттерді-иллюстрацияларды қарауды ынталандыру	Танымдық және зияткерлік дағдылар: математикалық ойындар, басқатырғыштар, білім беру ойындары. LEGO көмегімен модельдеу: «Мен және менің досым» адамдардың фигураларын жасау. Тәжірибелер мен эксперименттерге белсенді қатысуға ынталандыру: "Қандай материалдар суды өткізеді?", "Заттардың ерігіштігі"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі: балаларды тәжірибелерге қатысуға ынталандыру: «Булану жылдамдығы», «Судың деңгейін қалай көтеруге болады?», «Түстерді араластыру». Құрылыс материалымен тәжірибе жасау. Дидактикалық ойындар арқылы музыкалық есте сақтауды дамыту: «Музыкалық кубик», «Кім қалай ән салады».	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар: айналадағы адамдарға қамқорлық пен ықыласты қарым-қатынасты ынталандыру. Позитивті қарым-қатынас тәсілдеріне үйрету: «Көңіл-күй неге ұқсайды», «Көзбе-көз», «Көңіл-күймен кездесу».

Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Ауа райын бақылау Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Теңіз толқиды" қимылды ойыны. Доптармен, секіртпелермен, шеңберлермен ойнауда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Ауа райын бақылау Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Теңіз толқиды" қимылды ойыны. Доптармен, секіртпелермен, шеңберлермен ойнауда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. Ертеңгілік серуенді қайталау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қозғалыс ойындары «Аю орманда», «Тегіс жолмен». Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен ойындар арқылы дамытуды жалғастыру (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі).	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. Күз, қыс, көктем, жаз. (Қазақ тілі) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Маған жүгір", "Кім жылдам", "Ақ сүйек" қимылды ойындары	Әңгіме: «Табиғаттағы қандай өзгерістерді байқадың?» Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: «Шеңберден шеңберге» (доппен), «Ақ сүйек». Доптармен, секіртпелермен, шеңберлермен ойнауда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)

Балалардың үйге қайтуы	Сәуір айына арналған ата-аналарға ұсыныстар "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену" Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Сәуір айына арналған ата-аналарға ұсыныстар "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену" Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Балалармен серуендеуге арналған кеңестер, кеңестер. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Алдын алу әңгімесі «Уайымшыл бала». Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Шұғыла" ересек

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 07.04-11.04

Аптаның цитатасы: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу.	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау.	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын

					ойынды ынталандыру.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор, бейнелеу, дербес және т. б.)	Ағымдағы күнге арналған іс- шараларды бірлесіп жоспарлау. Демалыс күні, отбасы туралы әңгіме. Артикуляциялық гимнастика «Тұлпар» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу). Қойылған сұрақтарға	Жәндіктердің өмірі және мимикрия туралы түсініктерді нақтылау. Артикуляциялық гимнастика «Қоңыздар» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, аппликация) – қойылған сұрақтарға толық әрі дұрыс жауап беруге	Әңгіме және халық өнері бұйымдарын тамашалау: «Хохлома әлемі», «Гжель әлемі». Артикуляциялық гимнастика «Түтікше» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу). Артикуляциялық аппаратты жетілдіру, жақын айналадағы	Тігіншінің, тоқымашының жұмысы, қарым- қатынасы туралы ойланыңыз. Артикуляциялық гимнастика «Жаңғақ» (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) – адамдардың еңбегіне алғыс сезімін тәрбиелеу және	Қазақстан қалалары туралы - ұсыныстарды нақтылау. Артикуляциялық гимнастика «Тіс тазалау». (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, аппликация) Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді,

	толық, дұрыс жауап беруге шақыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру, отбасыдағы сүйікті адамдар, отбасы мерекелері мен дәстүрлер туралы өз бетінше әңгімелеуге ынталандыру, жұмыс орнын таза ұстауға және қауіпсіздік ережелерін сақтауға мотивация беру. Үнемді тұтыну Әңгіме «Еңбек етпесең, нан таппайсың» – балалардың нан туралы білімдерін кеңейту, оған және оны өсіретін адамдарға құрмет сезімін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту,	ынталандыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру, жәндіктер туралы түсініктерді кеңейту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырска), композиция құрастыру кезінде заттар мен объектілердің өлшемдік сәйкестігін ескеру. Аз қимылды ойын «Біз қайда болдық, біз айтпаймыз». (Дене тәрбиесі) Дидактикалық ойын «Қанша болды, қанша қалды?». (Математика негіздері)	заттарды ажырату және атау дағдыларын дамыту, элементтердің орналасу тәртібі мен арақашықтығын сақтауға ынталандыру. Үнемді тұтыну "Автомульты" дидактикалық ойыны Ертегіні байланыстыру кейіпкер және оның көлігі Құрал – дұрыс атау, есте сақтау, ойлау және зеректік қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі). Аптаның күнін шақыруға арналған үстел ойыны (Математика негіздері)	олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауға ынталандыру. Қойылған сұрақтарға толық әрі дұрыс жауап беруге ынталандыру, артикуляциялық аппаратты жетілдіру, балалардың көлемді мүсіндер мен қарапайым композициялар жасауға деген қызығушылығын тәрбиелеу. "Қоян орманға кетті" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) "Санауыш" үстел ойыны (Математиканың негіздері) 5 саны шегінде тікелей және кері санауды	етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды пайдалану, артикуляциялық аппаратты жетілдіру, Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін тәрбиелеу, композиция құру барысында заттар мен объектілердің өлшемдік сәйкестігін ескеру. Үнемді тұтыну "Электр энергиясы дегеніміз не?" әңгімелесу ойыны Қоршаған ортаға деген қызығушылықты дамыту. (Қоршаған

	көркем әдебиет) Аз қимылды ойын «Көктемгі би» (Дене тәрбиесі). "Жұпқа бөлу" дидактикалық ойыны (математика негіздері)		Тәулік бөліктері туралы түсініктерді кеңейту (таң, күн, кеш, түн). Аз қимылды ойын «Біз тары септік...» (Дене тәрбиесі).	жаттықтыру.	ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Кең және тар» (Математиканың негіздері) – екі түрлі немесе бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және қалыңдығы бойынша салыстыру дағдысын жаттықтыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы)

	қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну «Тату үйдің тамағы тәтті». (В дружном доме вся еда вкусная). Ас болсын! (Қазақ тілі)	қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз: «Тәбет тамақтану барысында келеді» Ас болсын! (Қазақ тілі)	қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз: «Диірмен суымен күшті, ал адам – тағаммен». Ас болсын! (Қазақ тілі)	қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз «Дәнді шашпа, нанды баспа». (Не разбрасывай зерно, не наступай на хлеб.) Ас болсын! (Қазақ тілі)	дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз "Ас атасы - нан" (Орыс мақалы). Ас болсын! (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па?	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу ниетін қалыптастыру.	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?) Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Кесте бойынша	Қазақ тілі	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі

ұйымдастырылған іс-әрекет	"Ертегі оқу "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін." Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін қазақ тілінде тыңдауды, мазмұнын еске сақтауды үйрету; мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсінуді және жауап беру білігін меңгерту;	"Туған жер". (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер: балаларды төрт түлік	"Қимылдар тізбегін үзбе". Мақсат-міндеттер: балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Көктемде жер бусанды". Мақсат-міндеттер: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру.	"Жермен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Бес төлді жарыстырайық". Мақсат-міндеттер: балаларға ұзындықтың бес түрлі шамалары	"Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары". Мақсат-міндеттер: балаларды 50-60 метрге жүгіруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Туған жерім тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру

	құбылыстар тізбегін түсініп, «алдымен», «кейін» ұғымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауын, есту зейінін, еске сақтауын, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, жаңашырлыққа, ертегілерге сүйспеншілікке тәрбиелеу. Музыка "Туған жер". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық	мал туралы тақпақпен таныстыру; қазақтың төрт түлік малы туралы ұғымдарды қалыптастыру; малды күту, құтты қасиеті туралы баяндау.		жөнінде ұғымдар қалыптастыру; беттестіру мен тұстастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау.	

	фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Киіну ретін пысықтау
Серуен	Қардың еруін бақылау Қар көшкіндеріндегі қарды, еріген қар мен шалшықтағы суды қарау. Көлеңкеде пайда болған қырбық қарды күнде пайда болған қырбық қармен салыстыру. Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға	Бұлттарды бақылау (Қазақ тілі) – ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. С. Успен «Көктем». Дидактикалық ойын: «Барлық дөңгелек заттарды ата». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар -	Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылау: Ауа райы құбылыстары (жел, жаңбыр, тұман) туралы түсінікті кеңейту. "Ауа-райының кешегіден айырмашылығы неде" Көркем сөз Көркем сөзге қызығушылықты ояту. С. Маршак «Апрель» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Қарға (қарға) мен шымшықты бақылау. (Қазақ тілі) Бақылау барысында маусымға тән жануарлар әлеміндегі ерекшеліктерді салыстыруға үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Табиғат жаратқан нәрселер». Көркем сөз: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру.	Жәндіктерді бақылау Жәндіктер туралы түсініктерді кеңейту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа). Көркем сөз: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. В. Леонов «На лугу трещит куз-нечик...». Дидактикалық ойын: «Не өзгергенін тап?»

	ынталандыру. Абай Құнан баев "Көктем". "Кім не естиді" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Жасырылған жерді тап", "Балапандар" қимылды ойындары Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен және басқа да ойындарда дамытуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: құмсалғышты құрғақ қоқыстан тазарту, бастаған істі соңына дейін жеткізу және оны сапалы орындау. (Қоршаған ортамен	«Құстардың қоныс аударуы», «Орамал» – балалардың белсенділігін доптармен, секіргіштермен, шеңберлермен және т.б. ойындарда дамытуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: құрғақ түскен жапырақтарды үйіп жинау, бастаған істі соңына дейін жеткізу, оны сапалы орындау. Жаттығу: қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Бұтақтардан өрнек құрастыр». (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі,	Қозғалыс ойындары «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік - телпек» – балалардың белсенділігін доптармен, секіргіштермен, шеңберлермен және т.б. ойындарда дамытуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек: верандадан бұтақтарды жинап тазалау, бастаған істі соңына дейін жеткізу және оны сапалы орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	А. Асылбеков "Көктем". «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: «Үшінші артық», «Орныңды тап» (Өз орныңды тап), доппен ойындар (секірулер). «Күнтүн», «Карусель», «Баққа таңқурайға барамыз». Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, құрсаумен және басқа да ойын құралдарымен дамыту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: верандадан бұтақтарды жинап тазалау, бастаған істі соңына дейін жеткізу	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын: «Өз үйінді тап», «Тартып алу». Еңбек қызметі: веранданы сыпыру, басталған істі соңына дейін жеткізу қабілетін қалыптастыру, оны жақсы орындау дағдысын дамыту. (Дене тәрбиесі). Жеке жұмыс: «Санайық». (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Қазақ тілі) Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағытын және күшін шашақты таяқшаның, ленталардың,

	таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	дене тәрбиесі)		және оны сапалы орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	шардың көмегімен анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	"Таза аяқ киім" Аяқ киімді үй-жайға кірер алдында тазалау өте маңызды деп айтуды жалғастыру. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгіме. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Жуыну дағдыларын дамыту. Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Ас болсын! (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Домбыра	«Анамның бесік	Классикалық музыка	Классикалық музыка	Классикалық -

	дыбыстарын тыңдау (Музыка) Қыл қобыз {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/ 167838905/aza_k_j_- _yl_obyz/"}	жырын» тыңдау (Музыка) Қыл қобыз {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/ 167838905/aza_k_j_- _yl_obyz/"}	тыңдау П. Чайковский (Музыка) Қыл қобыз {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/1 67838905/aza_k_j_- _yl_obyz/"}	тыңдау Ф. Шо пен "Арман" (Музыка) Қыл қобыз {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/ 167838905/aza_k_j_- _yl_obyz/"}	музыка тыңдау А. Вивальди "Көктем" (Музыка). Қыл қобыз {HYPERLINK "https://zvyki.com/son g/167838905/aza_k_j_- _yl_obyz/"}
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру "Ара"	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Жел, желек».	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Ауа шарлары».	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Паровозик».	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру. "Шарлар".
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Жақсы-жаман" дидактикалық ойыны. Оқу Е. Ильина "Игі іс", дизайн бойынша сурет салу (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу) – баланың моральдық нормаларды сақтау	"Кондитер - фабрикасы" сюжеттік-рөлдік ойыны (Құрастыру) Ұжымдық құрастыруға деген қызығушылықты қалыптастыру. Үнемді тұтыну Квест-ойын «Қауіпсіздік – бұл	Үнемді тұтыну Көктем тақырыбындағы өлеңдер мен әндерді қайталау (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, ӨТШТ). Балаларды көркем шығармаларды мұқият тыңдауға, кейіпкерлердің	"Мамандықтар" дидактикалық ойыны, оқу А. "Театрда" Барто, - дизайн бойынша жобалау (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) – адамдардың еңбегіне алғыс сезімін тәрбиелеу және	Үнемді тұтыну "Қиылыс" сюжеттік-рөлдік ойыны. Оқу Н. Носов "Автомо бил", аппликация (қоршаған ортамен таныстыру, - әдебиет, жапсыру) сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы

	(немесе бұзу) мәселесіне деген жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ынтасын дамыту. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Қазақ тілі)	маңызды!» Балалардың өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша білім деңгейін арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Драматизация «Қоянның үйшігі». Достық пен өзара көмек туралы мақал-мәтелдерді жаттау. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) – таныс кейіпкерлердің бейнелерін еркін ойындарда өз бетінше бейнелеуге ынталандыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Қазақ тілі)	сезімдерін түсініп, оларға жанашырлық танытуға ынталандыру, жұмыс орнын таза ұстауға және қауіпсіздік ережелерін сақтауға мотивациялау. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Қазақ тілі)	олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауға ынталандыру. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Қазақ тілі)	ережелерін білуді бекіту
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сұрту	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру.	Гигиеналық процестерді жетілдіру.	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу.

	Кесе, тәрелке, шәйнек. (Қазақ тілі)	машығы. Кесе, тәрелке, шәйнек. (Қазақ тілі)	Кесе, тәрелке, шәйнек. (Қазақ тілі)	Кесе, тәрелке, шәйнек. (Қазақ тілі)	Кесе, тәрелке, шәйнек. (Қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Қозғалыс жылдамдығы мен ептілігін дамыту: "Тез алыңыз", "Бер де отыр", "Құлаған таяқ". Бір аяқпен қозғалу дағдысын, жылдамдықты, ептілікті дамыту – «Интеріспек» (Шеңберден шығар).	Қарым-қатынас дағдылары Байланысты сөйлеуді дамыту ойындары арқылы: «Неліктен?», «Салыстыр және айтып бер», «Төртіншісі артық», «Суретші нені ұмытты?». Артикуляциялық аппаратты жетілдіру: «Дұға», «Түтікше», «Жаңғақ», «Жылқы», «Тістерді тазалаймыз».	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Ойлау қабілетін дамыту ойындарына қатысуға ынталандыру: «Қателерді тап», «Не нәрсеге ұқсайды?», «Аспандағы жұлдыздар». LEGO арқылы модельдеу: карточкалар бойынша жануарлар фигураларын құрастыру.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті – құрылыс материалымен тәжірибе жасау. Музыкалық аспаптармен тәуелсіз ойнауға ынталандыру. Модельдеу мен аппликациядағы техникалық дағдыларды жетілдіру (стекпен, қайшымен жұмыс)	Әлеуметтік-эмоциялық - дағдылар Басқаларға қамқор және мұқият қарауды ынталандыру. Қарым-қатынастың оң әдістерін үйрету
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын - дамыту; мо тивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Әңгіме Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап	Қойған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру үшін.	Әңгіме Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі	Әңгіме: «Табиғаттағы қандай өзгерістерді

	беруге шақыру. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. Қозғалыс ойындары «Шеңберге түс», «Күн-түн» Доптармен, секіртпелермен, шеңберлермен ойнауда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, - дене тәрбиесі)	Қимылды ойын - «Теңіз толқиды бір» – балалардың доптармен, секіргіштермен, шеңберлермен ойындардағы белсенділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі).	беруге шақыру. Ертеңгілік серуенді қайталау. Қимылды ойындар: «Аюдың ормандағы үйі», «Тегіс жолмен». Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, құрсаумен ойындар арқылы дамыту. (Сөйлеуді дамыту, - дене тәрбиесі)	Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. Күз, қыс, көктем, жаз. (Қазақ тілі) "Маған жүгір", "Қақпак", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен ойындар арқылы дамытуды жалғастыру (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі).	байқадың?» Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. Қимылды ойындар «Шеңберден шеңберге» (доппен), «Ақ сүйек» – балалардың доптармен, секіргіштермен, шеңберлермен ойындардағы белсенділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі).
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	"Мейірімділік" акциясы Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Балалармен серуендеуге арналған ақыл-кеңестер Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Алдын алу әңгімесі «Уайымшыл бала». Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Шұғыла" ересек

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 14.04–18.04

Аптаның цитатасы: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс- әрекетті таңдауға көмектесу.	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау.	Мазмұнды іс- әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен	«Өнегелі 15 минут» Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ	«Өнегелі 15 минут» Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Сәлеметсіз бе!

	оянғаны туралы әңгімелесу Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	тілі)	Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	(Қазақ тілі)
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор, бейнелеу, дербес және т. б.)	Туған қала мен үй мекенжайы туралы білімді нақтылау, дидактикалық ойын «Мекенжайды ата». Артикуляциялық гимнастика «Кесе» (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу) – патриотизмді, Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу, қойылған сұрақтарға толық әрі дұрыс жауап беруге ынталандыру, артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Үнемді тұтыну Сюжеттік-рөлдік	Жабайы және үй жануарлары туралы сөйлесіңіз. Дидактикалық ойын «Кімнің күшігі?». Суретті қарастыру «Мысық пен марғаулары». Артикуляциялық гимнастика «Сылақшы» (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру) – үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерді кеңейту, оларды күтуге байланысты ересектердің еңбегі туралы білімді	Саяхат «Жұмбақ елінде» – көркем шығармалар бойынша жұмбақтар. Артикуляциялық гимнастика «Тербелмелі эткеншек» (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру) – жұмбақ шешу өнеріне баулу, бұйрық райдағы етістіктерді (отыру, жүру, жүгіру және т.б.) қолдануды үйрету, артикуляциялық аппаратты жетілдіру, қарапайым «оригами» үлгілерін жасауға тарту.	Кездесу әкемен – бұрғымен жұмыс. Өртүрлі құрал- саймандар туралы әңгіме. Дидактикалық ойын «Кімге қандай құрал қажет?» Артикуляциялық гимнастика «Жаңғақ» (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) – адамдардың еңбегіне алғыс сезімін тәрбиелеу және олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауға ынталандыру.	Тәрбиеші театры – бөлме өсімдігін күту. Ересектердің еңбегіне қатысу. Үнемді тұтыну "Жас өрт сөндірушілер" дидактикалық ойыны Балалардың өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін ойын арқылы бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру). "Гүлді жина" дидактикалық ойыны. Артикуляциялық гимнастика «Ине».

ойындар «Сауда үйі», «Сұлулық салоны», «Емхана», «Автосервис» және т.б. – балалардың кәсіптер туралы білімін кеңейту және тереңдету, бірлесіп әрекет ету дағдыларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту). Дидактикалық ойын «Жұптарға бөл» (Математиканың негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) – заттарды салыстыру, олардың теңдігі немесе теңсіздігін жұптау негізінде анықтау дағдысын бекіту. (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Қазақ тілі)	нығайту. Үнемді тұтыну Квест-ойын «Қауіпсіздік жолымен» – балалардың қауіпті әлеуметтік жағдайларда өмірі мен денсаулығын қорғау үшін қауіпсіз мінез-құлықтың маңыздылығы туралы түсініктерін жүйелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі). Дидактикалық ойын «Үлкен серуен» – балаларды жүргізушілерге қажетті жол белгілерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, дене	Үнемді тұтыну "Электр тоғына кім көмектеседі" дидактикалық ойыны Балалардың үйдегі электр құрылғыларының мақсаты туралы білімдерін суреттегі функциялар мен объектінің бейнесін байланыстыру тәсілімен нақтылау және бекіту; Электр аспаптары мен электр энергиясына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Бұрын, кейін». (Математика негіздері) (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он)	Ойыны «Бұлақ» – аз қимылды ойын. Қозғалыс ойындарына қатысуға деген қызығушылықты ынталандыру. (Дене тәрбиесі) Дидактикалық ойын «Ғажайып дорба» (Математиканың негіздері) – геометриялық фигураларды тануға және атауға ынталандыру.	(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, аппликация) – өсімдіктер тірі ағзалар екенін түсіндіру және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал мен жылу қажет екенін ұғындыру. Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр» (Математиканың негіздері) – заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдысын бекіту. (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Қазақ тілі)

		тәрбиесі).Дидактикалық ойын «Сандық мозаика» (Құрастыру, математиканың негіздері) – 5 саны шегінде тура және кері санау дағдысын жетілдіру. (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он). (Қазақ тілі)	(Қазақ тілі)		
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) – қол және иық белдеуі жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) – қол және иық белдеуі жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) – қол және иық белдеуі жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) – қол және иық белдеуі жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) – қол және иық белдеуі жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін

	сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз "Ас атасы - нан" Ас болсын! (Қазақ тілі)	сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз «Сиыр майын жеп, денсаулықты сақта!» Ас болсын! (Қазақ тілі)	сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз «Дені сау адамға кез келген тағам дәмді». Ас болсын! (Қазақ тілі)	сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз «Денді шашпа, нанды баспа». (Не разбрасывай зерно, не наступай на хлеб.) Ас болсын! (Қазақ тілі)	сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз "Тұз жоқ, нан жоқ түскі астың жартысы!"(Орыс мақалы) Ас болсын! (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?) Кешірші, мен олай	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру.	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу

	қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! (Қазақ тілі)				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі М. Төрежановтың "Адал дос" әңгімесін оқу. Батыл, ержүрек, қайсар. Балалардың ұғымындағы туған жер түсінігін дамыту; балаларды М.Төрежановтың «Адал дос» әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; достық қарым-қатынас туралы білімдерін нақтылау; адалдық, батылдық, туған жерге сүйіспеншілік	Музыка "Көктем шақырады". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.	Дене тәрбиесі "Секіртпеден секіру". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. Математика	Дене тәрбиесі "Секіртпені игерейік". Мақсат-міндеттер: балаларды 5 метрден 3 рет жүгіру; көлбеу тақтайда жоғары- төмен жүгіруге үйрету. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын- жаттығу "Тиіннің арманы әңгімесін мәнерлеп оқу".	Дене тәрбиесі "Бірігіп шеңбер кұрайық". Мақсат-міндеттер: балаларды қарқынды өзгертіп жүру; 20-25 см биіктіктен секіруге үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қайық". Мақсат-міндеттер: балаларды желкенді қайық мүсіндеуге үйрету; заттың жиектері мен бетін

	жайлы тұрақты түсініктері қалыптасуына ықпал ету. Қазақ тіліндегі мәтінді тыңдау мен оқиға тізбегін байқау біліктерінің дамуына әсер ету; қорқыныш, қайсарлық, әлсізге қамқорлық сияқты аспектілерді түсіндіру; берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы сөз табуды, сұрақтарға еркін жауап беруге жаттықтыру; жақсы әдеттерге дағдыландыру; еске сақтау қабілеттерін дамыту. Отанға сүйіспеншілікке, адамгершілікке, имандылыққа, қайсарлыққа	Сурет салудан ойын-жаттығу "Гүлденген өрік бұтағы". Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі гүлдеген бұтаның бейнесін салу амалына үйрету; суреттің негізі ретінде бормен жапырақтарды, содан соң бояуға малынған саусақты басып, гүлдерді салу техникасын жетілдіру.	негіздерінен ойын-жаттығу "Биіктігі әртүрлі ағаштар саябағы". Мақсат-міндеттер: балаларда төрт объектінің төрт түрлі ұзындық шамасы туралы ұғымдар қалыптастыру.	Мақсат-міндеттер: балалардың "Тиіннің арманы" әңгімесімен таныстыру; әңгімеде сипатталған жабайы аңдар кейіпкерлерінің бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы әңгіме туралы ұғымдарды қалыптастыру; "арман" сөзінің мағынасын түсіндіру.	мұқият тегістеуді, шеттерін әсемдеуге үйрету.

	тәрбиелеу. Музыка "Жеңіс күнін тойлаймыз". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету.				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Киіну ретін пысықтау
Серуен	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Адамдарға еңбегі үшін алғыс сезімін және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу. Көркем сөз Н.	Көшеттерді бақылау – олардың даму кезеңдері туралы бастапқы түсініктерді жетілдіру (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым).	Жабайы табиғатты бақылау. Бақылау барысында маусымға тән жануарлар әлеміндегі ерекшеліктерді салыстыруға үйретуді жалғастыру. Көркем сөз жануарлар	Өнім тасымалдаушы көлікті бақылау. Әр түрлі көліктер мен оларды басқаратын адамдар туралы білімді жетілдіру. Көркем сөз Т. Овчинникова "Мен әкем сияқты және аға	Жаяу жүргіншілер өткелін бақылау. Көшені бағдаршамның жарық сигналдарына сәйкес кесіп өту дағдыларын жетілдіру.

	Ребровская "Таң атқаннан оянады". "Жұмыс үшін кімге не керек" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойын : "Жасырылған жерді тап", "Балапандар" Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: қолөнерге арналған бүршіктерді жинау, бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру, оны сапалы орындау. Жеке жұмыс «Мен 10 түсті білемін...».	Көркем сөз: М. Блинникова «Ағаштар». Дидактикалық ойын «Қай ағаштың жапырағы?». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар «Құстардың қоныс аударуы», «Орамал»: қозғалысты ойындарға қызығушылықты ынталандыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: гүлдерді қопсыту, бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру, оны сапалы орындау. Жеке жұмыс: "Құстардың белгілерін ата".	туралы жұмбақтар жұмбақтарды шешу өнерімен таныстыру. "Жануарлардың тіршілігінің белгілерін атаңыз" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары: «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: құмды үйінді жасау, бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру және оны сапалы орындау. Жеке жұмыс «Тірі	сияқтымын". "Көлікті тап" дидактикалық ойыны «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: «Үшінші артық», «Орнынды тап» (Өз орныңды тап), доппен ойындар (секірулер). «Күн-түн», «Өткеншек», «Баққа таңқурай теруге барамыз» Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: верандадан бұтақтарды жинап тазалау, бастаған істі соңына дейін жеткізу және оны сапалы орындау.	Көркем сөз О. Коба "Зебра". Дидактикалық ойын «Белгіні тап!». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын: «Өз үйінді тап», «Тартып алу» Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: веранданы сыпыру, бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру, оны сапалы Жеке жұмыс «Тірі ағзаның белгілерін ата». (Бір, екі, үш, төрт,

	(Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Қазақ тілі) (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Зерттеу қызметі: құрғақ және ылғалды құмды салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	ағзаның белгілерін ата». (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Жеке жұмыс «Ағаш пен бұтаның айырмашылығы». (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Қазақ тілі) Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағытын және күшін шашақты таяқшаның, ленталардың, шардың көмегімен анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	"Таза аяқ киім" Аяқ киімді үй-жайға кірер алдында тазалау өте маңызды деп айтуды жалғастыру.	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме.	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгіме.	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды	Кезекшілердің жұмысы. Жуыну дағдыларын дамыту.	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету

	орындау.		қалыптастыру		дағдыларын жетілдіру.
Түскі ұйқы	Домбыра дыбыстарын тыңдау (Музыка). Самғау {HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003"} }	«Анамның бесік жырын» тыңдау (Музыка) Самғау {HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003"} }	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский (Музыка) Самғау {HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003"} }	Классикалық музыка тыңдау Ф. Шопен "Арман" (Музыка) Самғау {HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003"} }	Классикалық - музыка тыңдау А. Вивальди "Көктем" (Музыка). Самғау {HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003"} }
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру "Ара"	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Жел, желек».	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Ауа шарлары».	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Паровозик».	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Ауа шарлары».
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды	Сюжеттік-рөлдік ойын «Отбасы» және отбасы туралы өлең оқу. Дидактикалық ойындар «Нәзік сөз айт» және «Коляска» (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді	Үнемді тұтыну Әңгіме «Сұрақтар мен жауаптар» – жол қозғалысы ережелері, жол белгілері мен көшеде өзін ұстау қағидаларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Сюжеттік-рөлдік ойын: "Пошта". Оқу Б. Житков «Пошта», ойын-ситуация «Кімге хат», аппликация (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, аппликация)	Үнемді тұтыну "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Оқу Н. Носов "Автомобиль", жапсыру. Дидактикалық ойын «Жүреді, жүзеді,	Көктем тақырыбындағы әңгімелер мен әндерді қайталау (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, ӨТШТ) Айқын әрі дұрыс дыбыстауды бекіту (ысқырық, ызың

қарастыру және т.б.	дамыту, құрастыру) – балаларды отбасының сүйікті мүшелері, отбасылық мерекелер мен дәстүрлер туралы өздігінен әңгімелеуге ынталандыру. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Қазақ тілі)	таныстыру) Дидактикалық ойындар «Жеті қалпақ» және «Портфель жина» Оқу Л. Пантелеев «Әріп «ты»», драматизация (Қоршаған ортамен таныстыру, математиканың негіздері, көркем әдебиет). Мектеп туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру; 5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Қазақ тілі)	– адамдардың еңбегіне ризашылық сезімін қалыптастыру және олардың жұмысының нәтижелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Қазақ тілі)	ұшады...» (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру). Жол қозғалысы ережелері туралы білімді сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы бекіту, мазмұнын түсіну және оқиға желісінің ретін сақтау.	және үнді «р», «л» дыбыстары), сондай-ақ жұмыс орнын таза ұстауға және қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Қазақ тілі)

Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек. (Қазақ тілі)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, шәйнек. (Қазақ тілі)	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)	Гигиеналық процестерді жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Дене шынықтыру бұрышындағы жаттығу ойындары Әр түрлі қозғалыс тапсырмаларын орындауға уәждеу (жолдар бойынша жүру, төбеден төбеге секіру, туннельге өту, баспалдаққа шығу және т.б.)	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шулы және сонор) жетілдіру: "Дыбысты ұста", "Суретті ата және бірінші дыбысты тап", "Пойыз". Суреттерді-иллюстрацияларды қарауды ынталандыру	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Ойлауды дамыту ойындарына қатысуға шақыру: "Қатені тап", " Бұл неге ұқсайды?" LEGO арқылы модельдеу – «Логикалық тізбектер», «Артық элемент», «Қатарды жалғастыр», «Жоғалған фигураны тап» жаттығулары арқылы назар мен есте сақтау қабілетін дамыту. Дойбы мен шахмат	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Тәжірибелерге қатысуды ынталандыру: «Буланудың жылдамдығы», «Судың деңгейін қалай көтеруге болады?», «Түстерді араластыру». Құрылыс материалымен тәжірибе жасау Дидактикалық ойындар арқылы музыкалық есте сақтауды дамыту:	Әлеуметтік-эмоциялық - дағдылар Сюжеттік-рөлдік ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру: «Отбасы», «Балабақша», «Үлкен жуу». Командада жұмыс істеу қабілетін дамыту: "Досыңа көмектес", "Кім жақсы естиді?", "Сиқырлы жол"

			ойындарын ынталандыру	«Музыкалық кубик», «Кім қалай ән салады»	
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын - дамыту; мо тивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Аспан мен күн туралы әңгіме. Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, шылауларды пайдалану. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айлакер түлкі", "Күн-түн" қимылды ойындары Балалардың	Ауа райын бақылау. Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, шылауларды пайдалану. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Теңіз толқиды" қимылды ойыны Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен ойындар арқылы дамытуды жалғастыру (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі).	Әңгіме Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану. Ертеңгілік серуенді қайталау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қозғалыс ойындары «Аю орманда», «Тегіс жолмен». Доптармен, арқанмен, құрсаумен ойындарда балалардың белсенділігін дамытуды	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану. Күз, қыс, көктем, жаз (қазақ тілі) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары «Жүгіріңдер маған», «Қалпақ», «Ақ сүйек» – балалардың белсенділігін арттыру, доппен,	Әңгіме: «Табиғаттағы қандай өзгерістерді байқадың?» Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: «Шеңберден шеңберге» (доппен), «Ақ сүйек». Доптармен, секіртпелермен,

	белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен ойындар арқылы дамытуды жалғастыру (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі).		жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	секіргішпен және шеңбермен ойын дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	шеңберлермен ойнауда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Үйге бару. Ата-аналардың назарын балалардың адамгершілік тәрбиесіне және үйдегі бірлескен еңбекке баулу қажеттілігіне аудару. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Балалармен серуендеуге арналған ақыл-кеңестер Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Консультация-практикум «Балалармен сөйлеуді дамытуға арналған ойындар». Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Шұғыла" ересек

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 21.04-25.04.

Аптаның цитатасы: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс- әрекетті таңдауға	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне	Мазмұнды іс- әрекетті қамтамасыз ету.

	көмектесу	ынталандыру	туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу.	қосылуға бастама жасау.	Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» – ата-аналармен баланың ұйқы сапасы, таңертеңгі көңіл-күйі және эмоционалдық жай-күйі туралы әңгіме. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» – қыңыр мінезді балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгіме. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" - Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» – қыңыр мінезді балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгіме. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор, бейнелеу, дербес және т. б.)	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. Күнтізбе бойынша жұмыс, «Мерекелік ашықхаттар әлемін» қарастыру. Артикуляциялық гимнастика «Тұлпар» (Сөйлеуді	Қазақстан, оның тұрғындары және түрлі есімдер туралы әңгіме. Артикуляциялық гимнастика «Тербеліс» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру).	Көктем мерекесі туралы әңгіме, өлеңдердің әсерлілігін жетілдіру жұмысы. Артикуляциялық гимнастика «Түтікше» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу). Артикуляциялық	Жүргізуші, ұшқыш және капитан еңбегін қарастыру және талқылау, олардың өзара байланысы. Артикуляциялық гимнастика «Жаңғақ» (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу).	Қазақстан қалалары туралы - ұсыныстарды нақтылау. Артикуляциялық гимнастика «Тіс тазалау». (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)

	дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу). Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Үнемді тұтыну Кездесу «Кітап оқысаң, бәрін білесің» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу). (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын «Көктемгі би» (Дене тәрбиесі). Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту.	Балаларды қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге ынталандыру, артикуляциялық аппаратты жетілдіру, патриотизм мен Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу, композиция құрастыру кезінде заттар мен объектілердің өлшемдік сәйкестігін ескеру.	аппаратты жетілдіру, қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге ынталандыру, элементтердің орналасу тәртібі мен олардың арасындағы қашықтықты сақтауға баулу. Үнемді тұтыну Дидактикалық ойын «Шамды жақ?» Балалардың электр энергиясының үйлерімізге қалай келетінін түсінуін нақтылау; табиғи және жасанды әлемге ұқыпты қарау тәрбиесін қалыптастыруға ықпал ету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Үстел ойыны «Не бірінші, не кейін?» (Математика	Адамдардың еңбегіне алғыс сезімін тәрбиелеу және олардың жұмысына құрметпен қарауға баулу, қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге ынталандыру. "Қоян орманға кетті" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту.	Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, шылауларды пайдалану, артикуляциялық аппаратты жетілдіру, Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Аз қимылды ойын «Біз тары септік...» Қозғалыс ойындарына қатысуға деген қызығушылықты ынталандыру. (Дене тәрбиесі)

			негіздері).		
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын әрі қарай қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Қолды алға-артқа сермеу, шынтақтан бүгіліп, қолмен айналмалы қозғалыстар жасау дағдыларын әрі қарай қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Қолды алға-артқа сермеу дағдыларын әрі қарай қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын әрі қарай қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын әрі қарай қалыптастыру.
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас кұралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю «Тату үйдің тамағы тәтті». (Тату үйде барлық тағам дәмді). Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас кұралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз: «Тәбет тамақтану барысында келеді» Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас кұралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз: «Диірмен суымен күшті, ал адам – тағаммен». Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас кұралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз «Дәнді шашпа, нанды баспа». (Не разбрасывай зерно,	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз "Ас атасы – нан"

	(Қазақ тілі)	(Қазақ тілі)	(Қазақ тілі)	не наступай на хлеб.) Ас болсын! (Қазақ тілі)	(орыс мақалы) Ас болсын! (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?) Кешіріңіз, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! (Қазақ тілі)	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай жасау керек?) Топты таза ұстауға деген ынтаны қалыптастыру, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесу.	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі "Сарбаздар! Адымда!" . Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға."	Музыка "Дос болайық бәріміз" . Мақсат-міндеттер: балаларды музыкалық	Дене тәрбиесі "Допты ұстай алған кім?" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды сызықпен тепе-теңдікті сақтап	Дене тәрбиесі "Ұзындыққа екпінмен секіру" Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің	Дене тәрбиесі "Бақалар ойыны" . Мақсат-міндеттер: балаларды сапта тұрып оңға және

	Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы әскери қызмет туралы жалпы түсініктерін, «Отан» туралы түсініктерін дамыту; сарбаздың кім екенін түсіндіру; алдыға, артқа, оңға, солға ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау. Балаларды саптық әндерді марш ырғағында айтуды, адымдап қозғалуды, қарапайым бұйрықты есту, түсіну, орындауды үйрету; сарбаздардың негізгі қимыл-қозғалыстарын айқындайтын етістіктерді айтуды	шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Ұлттар достығы". Мақсат-міндеттер: балаларға елімізде өмір сүріп жатқан әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінік беру; әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін кеңейту.	жүруге үйрету." Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Алан мен Дананың мерекеге дайындалуы. Геометриялық пішіндер." Мақсат-міндеттер: балалардың дөңгелек, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру.	артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу "Біздің көше". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі түсті фломастерлер арқылы бірнеше қабатты түрлі үйлерді салу амалдарына үйрету; суретті тіктөртбұрышты	солға бұрылыстар жасауға; затты көлденеңінен (2—2,5 м арақашықтықта) оң қолмен лақтыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Сарғыш марғау – қонақжай " тақпағы бойынша әңгіме құру. Мақсат-міндеттер: балалардың "Сарғыш Марғау - қонақжай" тақпағымен таныстыру; адамның, "қожайын", "үй иесі", "қонақ"

	меңгерту; есту мен еске сақтау, ойлау қабілеттерін зейінділіктерін, кеңістікті бағдарлау дағдысын, қатынастық біліктіліктерін дамыту. Отанға деген сүйіспеншілікке, ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Музыка "Жауынгерлер маршы". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету			салудан бастап, сұлбасы бойын айқасқан сызықтармен безендіріп, сызықтардың айқасқан орнында пайда болған шақпақтар ішін шахмат тәртібінде бояу техникасына үйрету.	сөздерінің мағынасын түсіндіру.

Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Киіну ретін пысықтау
Серуен	Өскен шөпті бақылау. Оны салыстыру: көлеңкедегі қандай, күн астындағы қандай. Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. Абай Құнанбаев "Көктем". "Кім не естиді" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Жасырылған жерді тап", "Балапандар" қимылды ойындары Балалардың	Күнді бақылау (күн) (Қазақ тілі) Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. С. Успен "Көктем". Дидактикалық ойын «Барлық дөңгелек және сары заттарды ата». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қозғалыс ойындары «Құстардың көшуі», «Орамал». Балалардың белсенділігін доптармен, секіргіштермен,	Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылау: Ауа райы құбылыстары (жел, жаңбыр, тұман) туралы түсінікті кеңейту. "Ауа-райының кешегіден айырмашылығы неде" Көркем сөз Көркем сөзге қызығушылықты ояту. С. Маршак "Сәуір". «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары: «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». Балалардың	Қарға (қарға) мен шымшықты бақылау. (Қазақ тілі) Бақылау барысында маусымға тән жануарлар әлеміндегі ерекшеліктерді салыстыруға үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Табиғат жаратқан нәрселер». Көркем сөз: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. А. Асылбеков "Көктем". «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: «Үшінші артық»,	Жәндіктерді бақылау Жәндіктер туралы түсініктерді кеңейту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа). Көркем сөз: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. В. Леонов «На лугу трещит кузнечик...». Дидактикалық ойын: «Не өзгергенін тап?» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын: «Өз үйінді тап», «Тартып алу» Балалардың

	белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен және басқа да ойындарда дамытуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: құмсалғышты құрғақ қоқыстан тазарту, бастаған істі соңына дейін жеткізу және оны сапалы орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	шығыршықтармен және басқа да спорттық құралдармен ойындар арқылы әрі қарай дамыту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: құрғақ, түскен жапырақтарды үйіндіге жинау. Басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Жаттығу: қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Бұтақтардан өрнек құрастыр». (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	белсенділігін доптармен, секіргіштермен, шығыршықтармен және басқа да спорттық құралдармен ойындар арқылы әрі қарай дамыту (Дене тәрбиесі). Еңбек: верандадан бұтақтарды жинап тазалау, бастаған істі соңына дейін жеткізу және оны сапалы орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	«Орнынды тап» (Өз орнынды тап), доппен ойындар (секірулер). «Күнтүн», «Карусель», «Баққа таңқурайға барамыз». Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, құрсаумен және басқа да ойын құралдарымен дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен және басқа да ойындарда дамытуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Жеке жұмыс: «Санайық». (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	"Таза аяқ киім" Аяқ киімді үй-жайға	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері	Серуендеу туралы эмоционалды жауап

	кірер алдында тазалау өте маңызды деп айтуды жалғастыру. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	қолдар, денсаулық туралы әңгіме Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	аумағы туралы әңгіме. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	туралы сөйлесу Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	(Не есте қалды?) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы Гигиеналық процедураларды орындау.	Кезекшілердің жұмысы Жуыну дағдыларын дамыту.	Кезекшілердің жұмысы Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу	Кезекшілердің жұмысы Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.
Түскі ұйқы	Домбыра дыбыстарын тыңдау (Музыка) Көңіл ашар {HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318"} }	«Анамның бесік жырын» тыңдау (Музыка) Көңіл ашар {HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318"} }	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский " Жыл мезгілдері. Сәуір. - Ұлпа қар" (Музыка) Көңіл ашар {HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318"} }	Классикалық музыканы тыңдау Ф. Шопен "Арман" (Музыка) Көңіл ашар {HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318"} }	Классикалық - музыка тыңдау А. Вивальди "Көктем" (Музыка). Көңіл ашар {HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318"} }
Біртіндеп ояну, сауықтыру	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы

процедуралары	Тыныс алу жолдарын шынықтыру "Ара"	Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Жел, желек».	Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Ауа шарлары».	Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Паровозик».	(Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Ауа шарлары».
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Үнемді тұтыну Дидактикалық ойын «Әдепті сөздер» (Оқу). «Тәрбиелік әңгімелер», ой бойынша сурет салу. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу) Баланың моральдық нормаларды сақтау (немесе бұзу) мәселесіне жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету, мазмұнын түсіну және оны қайталау кезінде оқиға желісінің ретін сақтауға үйрету,	Үнемді тұтыну ӨҚН бойынша квест-ойын «Қауіпсіздік соқпағы» Алынған білімдерді жүйелеу және тапсырмаларды орындау арқылы оларды тәжірибеде қолдану; ойын әрекеті барысында балалардың білімін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Сюжеттік-рөлдік ойын «Зоопарк». Құрастыру: ұжымдық конструирлеуге деген	"Жануарлар" тақырыбындағы әңгімелер мен әндерді қайталау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) Үнемді тұтыну. ӨТШТ Ысқырық, ызың және үнді (р, л) дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын әрі қарай жетілдіру, көркем шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, жұмыс орнын таза ұстауға мотивация	Дидактикалық ойын «Кімге жұмысқа не қажет?» (Оқу А). Барто «Театрда», ой бойынша конструирлеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, конструирлеу: адамдардың еңбегі үшін алғыс сезімін тәрбиелеу және олардың жұмыс нәтижесіне құрметпен қарауды қалыптастыру, мазмұнын түсіну және оны қайталау кезінде оқиға желісінің ретін	Үнемді тұтыну "Жол" сюжеттік-рөлдік ойыны. Оқу Н. Носов "Автомобиль", жапсыру (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру) Жол қозғалысы ережелері туралы білімді сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы бекіту, мазмұнын түсіну және оқиға желісінің ретін сақтау. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық,

	сурет салуда түрлі түстерді қолдануға деген ынтасын дамыту. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Қазақ тілі)	қызығушылықты қалыптастыру. Драматизация «Мысық, әтеш және түлкі». Достық пен өзара көмек туралы мақалдарды жаттау. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Таныс кейіпкерлердің бейнелерін еркін ойындарда өз бетінше қайта жаңғыртуға ынталандыру, бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Қазақ тілі)	беру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Қазақ тілі)	сақтау). Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Қазақ тілі)	шелек, күрек, бесік арбасы (арба). (Қазақ тілі)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру.	Үнемді тұтыну Гигиеналық процестерді	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу.

	Кесе, тәрелке, шәйнек. (Қазақ тілі)	машығы. Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)	Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)	жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)	Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Гигиеналық процедураларға оң көзқарас қалыптастыру, оларды жүргізу кезінде дәлдік пен тәуелсіздікті ынталандыру	Қарым-қатынас дағдылары Балаларды суреттермен дамытушы ойындар ойнауға ынталандыру: «Суретке орнын тап», «Қателікті түзет», «Қай сурет артық?», «Тапсырма шешу», «Ертегі сурет сал», «Фотограф», «Жер бетінде болмайтын нәрсе». Қысқа шығармаларды жатқа оқуға ынталандыру.	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Ойлау қабілетін дамытуға арналған ойындарға қатысуға ынталандыру: «Кімге не қажет?», «Суретшіге көмектесейік», «Бұл не?». Математикалық ойындар, басқатырғыштар, білім беру ойындары. Дойбы мен шахмат ойындарын ынталандыру	Шығармашылық дағдылар, ғылыми-зерттеу қызметі музыкалық аспаптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Модельдеу мен аппликациядағы техникалық дағдыларды жетілдіру (стекпен, қайшымен жұмыс)	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар: қозғалыс ережелері туралы түсінік қалыптастыру.- Адамгершілік түсініктерді дамыту. Дидактикалық ойын «Менің үйім, менің қалам» (Богдан С.). Позитивті қарым-қатынас тәсілдеріне үйрету: «Көңіл-күй неге ұқсайды», «Көзбе-көз», «Көңіл-күймен кездесу».
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын -	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс	Жеке әңгімелесулер

		ынталандыру	дамыту; мо тивация	ережелерін қайталау	
Серуен	Аспан, күн туралы әңгіме. Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айлакер түлкі", "Күн-түн" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Ауа райын бақылау: диалогтық сөйлеуді жетілдіру, әңгіменің бір бөлігі болуға ынталандыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойыны «Теңіз толқиды бір». Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Ертеңгілік серуенді қайталау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қозғалмалы ойындар «Аю орманда», «Тегіс жолмен» – таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Күз, қыс, көктем, жаз. (қазақ тілі) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме: «Табиғаттағы қандай өзгерістерді байқадың?» Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары «Шеңберден шеңберге» (доппен), «Ақ сүйек». Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Акция «Сенбілікке!» (бірлескен аумақты тазалау).	Балалармен серуендеуге арналған ақыл-кеңестер	Ата-аналарға арналған лекторий, мамандардың	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру.

	Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	қатысуымен: «Мемлекеттік тілді меңгеру». Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Шұғыла" ересек

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 28.04-30.04.

Аптаның цитатасы: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу.
Ата-аналармен немесе баланың заңды	«Өнегелі 15 минут» – ата- аналармен баланың ұйқы сапасы, таңертеңгі көңіл-күйі және	«Өнегелі 15 минут» Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы	«Өнегелі 15 минут» Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру.

өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	эмоционалдық жай-күйі туралы әңгіме. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	әңгімелесу Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор, бейнелеу, дербес және т. б.)	Ағымдағы күнге арналған іс- шараларды бірлесіп жоспарлау. Күнтізбемен жұмыс, «Мерекелік ашықхаттар әлемін» қарастыру, артикуляциялық гимнастика «Тұлпар». (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Үнемді тұтыну Кездесу «Кітап оқысаң, бәрін білесің» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу). (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын «Көктемгі би» (Дене тәрбиесі). Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту.	Қазақстан, оның тұрғындары және түрлі есімдер туралы әңгіме. Артикуляциялық гимнастика «Тербеліс» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру). Балаларды қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге ынталандыру, артикуляциялық аппаратты жетілдіру, патриотизм мен Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу, композиция құрастыру кезінде заттар мен объектілердің өлшемдік сәйкестігін ескеру.	Көктем мерекесі туралы әңгіме, өлеңдердің мәнерлілігін арттыру жұмысы, артикуляциялық гимнастика «Түтікше». (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Артикуляциялық аппаратты жетілдіру, қойылған сұрақтарға толық әрі дұрыс жауап беруге ынталандыру; элементтердің орналасу тәртібін және олардың арасындағы қашықтықты сақтауға ынталандыру. Үнемді тұтыну Дидактикалық ойын «Шамды жақ?» Балалардың электр энергиясының үйлерімізге қалай келетінін түсінуін нақтылау; табиғи және жасанды әлемге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)

			"Алдымен не, содан кейін не" үстел ойыны (Математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын әрі қарай қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Қолды алға-артқа сермеу, шынтақтан бүгіліп, қолмен айналмалы қозғалыстар жасау дағдыларын әрі қарай қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Қолды алға-артқа сермеу дағдыларын әрі қарай қалыптастыру.
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю «Тату үйдің тамағы тәтті». (В дружном доме вся еда вкусная.) Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз "Тәбет тамақтану кезінде келеді". Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз «Диірмен суымен күшті, ал адам – тағаммен». Ас болсын! (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Қиын жағдайдан шығудың жолын	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?) Топты таза ұстауға деген

	табу (Біз қалай көмектесе аламыз?) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! (Қазақ тілі)	ойыншықтарды тазалауға көмектесу	ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі "Достық жайлы ән. Жазықтықта бағдарлау: оң жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы." Мақсат-міндеттер. Достық түсінігін қалыптастыру; достық ұғымын қалыптастыратын жақсы әдеттер жайлы түсініктерін нақтылау; заттардың жазықтықтағы орналасу (сол жақта, оң жақта, жоғары, төмен, ортасы) орны туралы білімдерін дамыту; Қазақстандағы халықтар достығы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі тақпақты ұғынып, тыңдауды үйрету; достықты айқындайтын әдеттерді білдіретін сөз бен сөз тіркестерін	Дене тәрбиесі "Допты қабырғаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларда біркелкі заттардың шамасы, төрт	Дене тәрбиесі "Доппен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша тоқтап жүру; түрлі бағытта жүгіру; бөрене арқылы еңбектеп өтуге үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу "Тікұшақ". Мақсат-міндеттер: балаларды қарындашпен тікұшақты салу техникасына үйрету; тікұшақты қағаз бетінің ортасына, түрлі сопақшаларды үйлесімдікте орналастырып, тікұшақ бейнесін салу амалдарын игерту; әскери қызмет, көліктер туралы

	түсіну біліктерін дамыту; жақсы әдеттерді жаман әдеттерден ажыратуды үйрету; тақпақ жолдарынан достықты айқындайтын сөз тіркестерін дұрыс дыбыстап, айтуға жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту. Мейірімділікке, қайырымдылыққа, әдептілікке, достарына деген сыйластыққа, патриоттық сезімдерге тәрбиелеу. Музыка "Дос болайық бәріміз". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету.	түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру.	білімдерді пысықтау.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау

Серуен	Өскен шөпті бақылау. Оны салыстыру: көлеңкедегі қандай, күн астындағы қандай. Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз Балаларды көркем шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. Абай Құнанбаев "Көктем". "Кім не естиді" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Жасырылған жерді тап", "Балапандар" қимылды ойындары Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен және басқа да ойындарда дамытуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: құмсалғышты құрғақ қоқыстан тазарту, бастаған істі соңына дейін жеткізу және оны сапалы орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Күнді бақылау (күн) (Қазақ тілі) Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз Балаларды көркем шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. С. Успа нов "Көктем". Дидактикалық ойын «Барлық дөңгелек және сары заттарды ата». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қозғалыс ойындары «Құстардың көшуі», «Орамал». Балалардың белсенділігін доптармен, секіргіштермен, шығыршықтармен және басқа да спорттық құралдармен ойындар арқылы әрі қарай дамыту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: құрғақ түскен жапырақтарды үйіп жинау, бастаған істі соңына дейін жеткізу, оны сапалы орындау. Жаттығу: қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Бұтақтардан өрнек құрастыр». (Қоршаған ортамен таныстыру,	Тірі және жансыз табиғаттағы өзгерістерді бақылау Ауа-райы құбылыстары (жел, жаңбыр, тұман) туралы түсініктерді кеңейту. "Ауа-райының кешегіден айырмашылығы неде" Көркем сөз Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. С. Маршак «Апрель» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары: «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». Балалардың белсенділігін доптармен, секіргіштермен, шығыршықтармен және басқа да спорттық құралдармен ойындар арқылы әрі қарай дамыту. (Дене тәрбиесі) Еңбек: верандадан бұтақтарды жинап тазалау, бастаған істі соңына дейін жеткізу және оны сапалы орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру,

		көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	"Таза аяқ киім" Аяқ киімді үй-жайға кірер алдында тазалау өте маңызды деп айтуды жалғастыру. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгіме. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы Гигиеналық процедураларды орындау.	Кезекшілердің жұмысы Жуыну дағдыларын дамыту.	Кезекшілердің жұмысы Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру
Түскі ұйқы	Домбыра дыбыстарын тыңдау (Музыка) Аққу {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or._N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/"}	"Ананың бесік жыры" тыңдауы (Музыка). Аққу {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or._N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/"}	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский " Жыл мезгілдері. Сәуір. Ұлпа қар" (Музыка) Аққу {HYPERLINK "https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or._N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/"}
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру "Ара"	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Жел, желек».	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Ауа шарлары».
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үнемді тұтыну "Сыпайы сөздер" дидактикалық	Үнемді тұтыну Квест-ойын «Қауіпсіздік соқпағы»	"Жануарлар" тақырыбындағы әңгімелер мен әндерді қайталау.

(қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	ойыны Оқу "Оқу әңгімелері". Дизайн бойынша сурет салу. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Баланың моральдық нормаларды сақтау (немесе бұзу) мәселесіне жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету, шығармалар мазмұнын түсіну және олардың сюжет желісін қайталау кезінде реттілікті сақтау, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген қызығушылығын дамыту. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Қазақ тілі)	(Өмір қауіпсіздігі негіздері). Алынған білімді жүйелеу және оны тапсырмаларды шешу арқылы тәжірибеде қолдану. Балалардың білімдерін ойын әрекеті арқылы бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Сюжеттік-рөлдік ойын «Зообак», конструирлеу: ұжымдық конструирлеуге қызығушылық қалыптастыру. Драматизация «Мысық, әтеш және тұлкі». Достық пен өзара көмек туралы мақал-мәтелдерді жаттау. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Таныс кейіпкерлердің бейнелерін еркін ойындарда өз бетінше қайта жаңғыртуға ынталандыру, бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Қазақ тілі)	(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) Үнемді тұтыну ӨТШТ Ысқырық, ызың және үнді (р, л) дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын әрі қарай жетілдіру, көркем шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, жұмыс орнын таза ұстауға мотивация беру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арбасы (арба). (Қазақ тілі)

Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек. (Қазақ тілі)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Гигиеналық процедураларға оң көзқарас қалыптастыру, оларды жүргізу кезінде дәлдік пен тәуелсіздікті ынталандыру	Қарым-қатынас дағдылары Балаларды суреттермен дамытушы ойындар ойнауға ынталандыру: «Суретке орнын тап», «Қателікті түзет», «Қай сурет артық?», «Тапсырма шешу», «Ертегі сурет сал», «Фотограф», «Жер бетінде болмайтын нәрсе». Қысқа шығармаларды жатқа оқуға ынталандыру.	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Ойлау қабілетін дамытуға арналған ойындарға қатысуға ынталандыру: «Кімге не қажет?», «Суретшіге көмектесейік», «Бұл не?». Математикалық ойындар, басқатырғыштар, білім беру ойындары. Дойбы мен шахмат ойындарын ынталандыру
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мо тивация
Серуен	Аспан, күн туралы әңгіме. Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ).	Ауа райын бақылау Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Теңіз толқиды" қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты	Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Ертеңгілік серуенді қайталау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қозғалмалы ойындар «Аю орманда», «Тегіс жолмен» – таныс

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айлакер түлкі", "Күн-түн" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Акция «Сенбілікке!» (бірлескен аумақты тазалау). Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Балалармен серуендеуге арналған кеңестер, кеңестер. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Шұғыла" ересек

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.05.2025ж

Аптаның қитатасы: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Жұма 02.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық,	« Мамандықтар », еңбек нәтижелері туралы әңгіме Дидактикалық ойын «Кім немен жұмыс істейді?», «Бірінші дыбысты тап» жаттығуы (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, аппликация: зат есімдермен сөздік қорын толықтыруды жалғастыру, аппликацияға қызығушылықты дамыту).

эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Аз қимылды ойын «Бұлақ» (дене тәрбиесі). Дидактикалық ойын «Заттарды салыстыр» (математика негіздері: ұзындығы мен ені, биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі түрлі және бірдей затты салыстыру білігін бекіту).
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Балаларды ұқыптылыққа баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Үнемді тұтыну Көркем сөз: «Тәбет тамақтану барысында келеді». Ас болсын! (қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, олар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы түсінік қалыптастыру.
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Жайдары жаздың ойындары". Мақсат-міндеттер: балаларда қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)
Серуен	Қайыңды бақылау. Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Көркем сөз (көркем сөзге қызығушылықты арттыру): С. Есенин «Шие ағашы». Дидактикалық ойын: «Барлық дөңгелек нәрсені ата». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: «Тышқан қақпаны», «Орамал», «Күн - түн». Ауа райының жай-күйін ескере

	отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек қызметі: қолөнерге конустар жинау, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Жаттығу: қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Бұтақтардан өрнек құрастыр». (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Жуыну дағдыларын дамыту.
Түскі ұйқы	"Ананың бесік жырын" тыңдау (Музыка). Әке толғауы {HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgaui/16462"}
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз.
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Жүргізушілер» (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру: сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту). Үнемді тұтыну Драмалық қойылым «Велосипедші қоян», ЖҚЕ туралы кітаптарды қарастыру: (көркем әдебиет, мүсіндеу: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнелерін өз бетінше қайта жаңғыртуға ынталандыру). Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (қазақ тілі)
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту білігі. Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек (қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылар: «Кім қайда тұрады?», «Еркелете айт», «Табиғатта не болып жатыр?», «Кім қалай қозғалады?» дамытушы жаттығулары арқылы сөйлеу дағдыларын жандандыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас жасауға, Мирон, Әмір, Аннаның белсенді

	диалог жүргізуіне ықпал ету.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру.
Серуен	Әңгіме (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру). Қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру: ауа райын бақылау. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар «Теңіз бір толқиды» (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі).
Балалардың үйге қайтуы	Ересектер тобындағы баланың табысты оқу көрсеткіштері» жылжымалы папкасы. Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Шұғыла" ересек топ

Балалардың жасы: 4- жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 05.05-08.05

Аптаның цитатасы: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.05.2025ж	Сейсенбі 06.05.2025ж	Бейсенбі 08.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасы бойынша туындаған ойынды қолдау. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)

Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	«Бөлме өсімдіктерінің әлемі» әңгімесі, «Ағаш, бұта, шөп...» дидактикалық ойыны (қазақ тілі). «Берілген дыбысқа сөз ойлап тап» жаттығуы (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу: дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылу дағдыларын бекіту, өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту). Үстел ойыны «Бұл қашан болады?» (математика негіздері: тәулік бөліктері (таң, күн, кеш, түн), олардың тән ерекшеліктері мен реттілігі туралы түсініктерді кеңейту, «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерінің мағынасын түсіндіру). Үнемді тұтыну «Мықты достық – тығыз одақ» балалар суреттерінің көрмесі (балалардың түрлі ұлттардың мәдениетіне қызығушылық пен құрметпен қарауын көпфункционалды, бірақ біртұтас ел ретіндегі білімін жүйелеу,	Әр түрлі жәндіктер туралы айту, айырмашылығы, пайдасы, орманды қорғау, «Айырмашылықты тап» дидактикалық ойыны, «Дыбысты тап» жаттығуы (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу: жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) түсініктерді кеңейту, дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылу дағдыларын бекіту, балалардың көлемді мүсіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын тәрбиелеу). Аз қимылды ойын «Көктемгі би» (Дене тәрбиесі). «Жұптап орналастыр» дидактикалық ойыны (математика негіздері: заттарды салыстыру, жұптарды салыстыру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау білігін бекіту).	«Біртұтас тәрбие» «Адамдарға армия не үшін керек?», әскердегі кәсіптердің өзара байланысы туралы әңгіме. «Қандай, қандай, қайсы?» дидактикалық ойыны, «Берілген дыбысқа сөз ойлап тап» жаттығуы (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу: Қазақстан Республикасының армиясы, Отан қорғаушылары туралы түсінікті кеңейту, жұмыс орнын таза ұстау, қауіпсіздік ережелерін сақтау). «Не, не үшін?» үстел ойыны (математика негіздері: Тәулік бөліктері туралы түсініктерді кеңейту (таң, күн, кеш, түн). "Ай, балалар тара-ра-ра" аз қимылды ойыны (дене тәрбиесі).

	көркем әдебиет, сурет салу).		
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Балаларды ұқыптылыққа баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Үнемді тұтыну Көркем сөз: «Диірмен суымен күшті, ал адам – тағаммен». Ас болсын! (қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы. Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетін бекіту: нан ыдыстарын, кружкаларды, табақтарды, майлықтарды ретке келтіру. Үнемді тұтыну Көркем сөз: «Тәбет тамақтану барысында келеді». Ас болсын! (қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы. Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетін бекіту: нан ыдыстарын, кружкаларды, табақтарды, майлықтарды ретке келтіру. Үнемді тұтыну Көркем сөз: «Диірмен суымен күшті, ал адам – тағаммен». Ас болсын! (қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?) кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, олар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы түсінік қалыптастыру.	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, олар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы түсінік қалыптастыру.
ұйымдастырылған іс- әрекет.	Қазақ тілі "Гүлдер. Алыс-жақын"	Музыка "Жау, жау, жаңбыр".	Дене тәрбиесі "Кенгурудың қимылдарын

	Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы гүлдердің түрлері жайлы білімдерін кеңейту, олардың сыртқы ерекшеліктерімен таныстыру; нысанның орналасуын «жақын», «алыс» бақылау жайлы түсініктерін дамыту; көктемгі табиғат өзгерістері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін суреттеу кезінде түсіну мен естуді үйрету; гүлдердің атауын анықтамалық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы еске сақтауды үйрету; суреттегі нысанның орнын, алыс немесе жақын орналасуын айтуды жаттықтыру; ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, айналасындағы заттарға деген мұқияттылыққа тәрбиелеу Математика негіздерінен ойын-	Мақсат-міндеттер: балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету. Музыка "Кемпірқосақ жолақтары". Мақсат-міндеттер: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру.	қызықтайық" Мақсат-міндеттер: балаларды затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) сол қолмен лақтыруға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Таңғажайып табиғат". Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі табиғаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстыра отырып, табиғат туралы түсініктерін кеңейту.

	жаттығу "Даладағы гүлдерді санайық. Жиын сандар". Мақсат-міндеттер: балалардың "сан" мен "санау" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру.		
Серуенге дайындық	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау
Серуен	Бұлтты бақылау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін бекіту. "Ауа-райының кешегіден айырмашылығы неде" Көркем сөз (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): Т. Бердияров "Жаңбыр". «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары: «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі	Күнді бақылау (күн) Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз (көркем шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру): С. Успанов «Көктемде». Дидактикалық ойын: «Барлық дөңгелек және сары затты ата». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар:" Күн мен жаңбыр", "Ора мал". Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.	Тірі және жансыз табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін бекіту. "Ауа-райының кешегіден айырмашылығы неде" Көркем сөз (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): А. Майков «Мамырда». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары: «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». Ауа

	үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: гүлдерді суару, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау (қоршаған - ортамен таныстыру, турдың көркем әдебиеті, қазақ тілі, дене тәрбиесі).	Еңбек іс-әрекеті: гүлдерді қопсыту, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Жаттығу: қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Бұтақтардан өрнек құрастыр». (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: гүлдерді суару, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау (қоршаған ортамен таныстыру, - турдың көркем әдебиеті, қазақ тілі, дене тәрбиесі).
Серуеннен оралу	Шешіну алгоритмін бекіту.- Балабақша аумағы туралы әңгіме.	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру	Гигиеналық рәсімдерді орындау. Кезекшілердің жұмысы.	Гигиеналық рәсімдерді орындау. Кезекшілердің жұмысы.
Түскі ұйқы	Классикалық музыканы тыңдау П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Көктем" (музыка) Әке толғауы { HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgauy/16462" }	Классикалық музыканы тыңдау Ф. Шопен "Арман" (музыка) Әке толғауы { HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgauy/16462" }	Домбыра дыбыстарын тыңдау (музыка) Әке толғауы { HYPERLINK "https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgauy/16462" }
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (дене тәрбиесі). Ылғал сүлгімен сүртiңiз, аяғыңызды шайыңыз.	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Ылғал сүлгімен сүртiңiз, аяғыңызды шайыңыз.	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Ылғал сүлгімен сүртiңiз, аяғыңызды шайыңыз.
Балалардың дербес іс-	Сюжеттік ойын «Аурухана»	Дидактикалық ойын «Құсты тап»,	Үнемді тұтыну

әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты арттыру, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.) Музыкалық демалыс "Домбыра әуендері" (музыка). Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арбасы (арба). (Қазақ тілі)	«Көкек» әңгімесін оқу, ой бойынша сурет салу (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, құрастыру: қоршаған ортада, табиғатта мінез-құлықтың қарапайым ережелерін білу, автор сөздерін айтуға ынталандыру). Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Астананың көрнекті орындары», «Менің Отаным, менің жарық...» шығармасын оқу, ой бойынша мүсіндеу (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, көркем әдебиет: Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы туралы түсініктерді дамыту, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықты арттыру). Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (қазақ тілі)
Бесін ас	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек (қазақ тілі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек (қазақ тілі)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту білігі. Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек (қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар: ойлау қабілетін дамытуға арналған ойындарға қатысуға ынталандыру: «Геометриялық фигураға затты сәйкестендір», «Дұрыс сана».	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті – құрылыс материалымен тәжірибе жасау. Дидактикалық ойындар арқылы музыкалық есте сақтауды дамыту: «Музыкалық кубик», «Кім қалай	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар: ұжымның ынтымақтастығын ойындар арқылы қалыптастыру: «Желім жаңбыры», «Паровозик». Басқаларға қамқор және мұқият

	Таяқша жаттығулары Дж. Кюизенер	ән салады?"	қарауды ынталандыру
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Ауадағы мінез-құлық ережелерін қайталау.	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер.
Серуен	Әңгіме (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру). Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Ертеңгілік серуенді қайталау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар «Аю орманда», «Тегіс жолмен». Ойындар арқылы физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.) (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі).	Әңгіме (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру). Қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру: ауа райын бақылау. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Теңіз толқиды" қимылды ойыны (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру). Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар «Шеңберге түс», «Күн-түн». Ойындар арқылы физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.) (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі).
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен серуендеуге арналған ақыл-кеңестер Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	"Біздің гүлзар" акциясы (учаскеге бірлескен гүл отырғызу) Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	"ҰОС-дағы Жеңіс – біздің ата-бабаларымыздың ерлігі" атты көрнекі ақпарат. "Жеңіс күні" суреттер байқауы Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)

Тексерілді:



Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Шұғыла" ересек топ

Балалардың жасы: 4- жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 12.05-16.05

Аптаның цитатасы: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.05.2025ж	Сейсенбі 13.05.2025ж	Сәрсенбі 14.05.2025ж	Бейсенбі 15.05.2025ж	Жұма 16.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасы бойынша туындаған ойынды қолдау. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасы бойынша туындаған ойынды қолдау. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс,	Құстардың әртүрлі түрлері туралы айту, айырмашылығы, пайдасы, орманды қорғау, "Айырмашылықты	Мамандықтар, еңбек нәтижелері туралы әңгіме Дидактикалық ойын «Кім немен жұмыс істейді?», «Бірінші	Үнемді тұтыну Әңгіме «Бөлме өсімдіктерінің әлемі», дидактикалық ойын «Ағаш, бұта,	Әртүрлі жәндіктер туралы әңгіме, олардың ерекшеліктері, пайдасы, орманды қорғау,	Қазақстан халықтарының бірлігі күні (ойын-сауық өз республикасына деген сүйіспеншілік

бейнелеу, дербес және т. б.)	тап" дидактикалық ойыны, "дыбысты тап" жаттығуы (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу: құстар туралы идеяларды кеңейту, балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру). Аз қимылды ойын «Көктемгі би» (Дене тәрбиесі). «Жұптап орналастыр» дидактикалық ойыны (математика негіздері: заттарды салыстыру, жұптарды салыстыру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау	дыбысты тап» жаттығуы (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, аппликация: зат есімдермен сөздік қорын толықтыруды жалғастыру, аппликацияға қызығушылықты дамыту). Аз қимылды ойын «Бұлақ» (дене тәрбиесі). Дидактикалық ойын «Заттарды салыстыр» (математика негіздері: ұзындығы мен ені, биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі түрлі және бірдей затты салыстыру білігін бекіту).	шөп...», «Берілген дыбысқа сөз ойлап тап» жаттығуы (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, өсімдіктерді жіктеу туралы түсініктерді кеңейту). Үнемді тұтыну Үстел ойыны «Бұл қашан болады?» (математика негіздері: тәулік бөліктері (таң, күн, кеш, түн), олардың тән ерекшеліктері мен реттілігі туралы түсініктерді кеңейту, «кеше», «бүгін»,	дидактикалық ойын «Айырмашылықты тап», «Дыбысты тап» жаттығуы (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу: жәндіктер туралы түсініктерді кеңейту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композициялар жасауға қызығушылығын арттыру). Аз қимылды ойын «Көктемгі би» (Дене тәрбиесі).	сезімін ояту музыка, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)) Әңгіме «Адамдарға армия не үшін кажет?», армиядағы мамандықтардың өзара байланысы, дидактикалық ойын «Қандай, қандайлар, қандай...», «Берілген дыбысқа сөз ойлап тап» жаттығуы (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу: Қазақстан Республикасы армиясы, Отан қорғаушылар туралы түсінікті кеңейту, жұмыс орнын тазалықта

	білігін бекіту).		«ертең» сөздерінің мағынасын түсіндіру).		ұстау, қауіпсіздік ережелерін сақтау). «Не, не үшін?» үстел ойыны (математика негіздері: Тәулік бөліктері туралы түсініктерді кеңейту (таң, күн, кеш, түн)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Үнемді тұтыну Көркем сөз: «Тәбет тамақтану барысында келеді». Ас болсын! (қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы. Балаларды ұқыптылыққа баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Үнемді тұтыну Көркем сөз: «Тәбет тамақтану барысында келеді». Ас болсын! (қазақ тілі)	Үнемді тұтыну Кезекшілердің жұмысы. Балаларды ұқыптылыққа баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз: «Диірмен суымен күшті, ал адам – тағаммен». Ас болсын! (қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы. Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетін бекіту: нан ыдыстарын, кружкаларды, табақтарды, майлықтарды ретке келтіру. Үнемді тұтыну Көркем сөз: «Тәбет	Кезекшілердің жұмысы. Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетін бекіту: нан ыдыстарын, кружкаларды, табақтарды, майлықтарды ретке келтіру. Көркем сөз: «Диірмен суымен күшті, ал

				тамақтану барысында келеді». Ас болсын! (қазақ тілі)	адам – тағаммен». Ас болсын! (қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?) кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласындар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, олар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы түсінік қалыптастыру.	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?) Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, олар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы түсінік қалыптастыру.	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, олар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы түсінік қалыптастыру.	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, олар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы түсінік қалыптастыру.
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі ""Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата." Мақсат-міндеттер. Балалардың	Музыка "Біз өмірдің гүліміз". Мақсат-міндеттер: балаларды ырғақты қимылдарды	Дене тәрбиесі "Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау". Мақсат-міндеттер:	Дене тәрбиесі "Кімнің адымы нық?" Мақсат-міндеттер: балаларды бір-бірінен қашық	Дене тәрбиесі "Орындықта бүйірлік адыммен жүру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан

	ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі әнді айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының	музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру. Музыка "Кел, билейік!" Мақсат-міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің	балаларды допты қағып алып жүгіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуге үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығу "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету. "Біз өмірдің гүліміз". Мақсат-міндеттер:	қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу "Жайлаудағы гүлдер". Мақсат-міндеттер: балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету.	қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Апалы-сіңлілі үш қыз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апалы-

	төлдерін еркелету сөздерімен атау барысында артикуляцияларын, көру және есту зейінін, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Байқампаздыққа, туған жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар". Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді	сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.	балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру. Құрастырудан ойын-жаттығу "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан		сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтары н қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.

	жалғастыру.		қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету.		
Серуенге дайындық	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау
Серуен	Күнді бақылау (күн) Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): Ф. Тютчев "Жапырақ жасыл, жас шырша". Дидактикалық ойын: «Барлық дөңгелек нәрсені ата». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: "Күн мен жаңбыр", "Ора мал". Ауа райының жай-күйін	Қайыңды бақылау. Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Көркем сөз (көркем сөзге қызығушылықты арттыру): С. Есенин «Шие ағашы». Дидактикалық ойын: «Барлық дөңгелек нәрсені ата». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: «Тышқан қақпаны», «Орамал», «Күн - түн». Ауа райының	Бұлтты бақылау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін бекіту. "Ауа-райының кешегіден айырмашылығы неде" Көркем сөз (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): Т. Бердияров "Жаңбыр". «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары: «Тышқандар хоровод	Күнді бақылау (күн) Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): Ф. Тютчев "Жапырақ жасыл, жас шырша". Дидактикалық ойын: «Барлық дөңгелек нәрсені ата». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: "Күн мен	Тірі және жансыз табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін бекіту. "Ауа-райының кешегіден айырмашылығы неде" Көркем сөз (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): А. Майков «Мамырда». «Ұлттық ойын – ұлт

	ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: гүлдерді қопсыту, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек қызметі: қолөнерге конустар жинау, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Жаттығу: қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Бұтақтардан өрнек құрастыр». (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: гүлдерді суару, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау (қоршаған ортамен таныстыру, турдың көркем әдебиеті, қазақ тілі, дене тәрбиесі).	жаңбыр", "Ора - мал". Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: гүлдерді қопсыту, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығу: «Бұтақтардан өрнек құрастыр» (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі).	қазынасы» Қимылды ойындары: «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: гүлдерді суару, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау (қоршаған ортамен таныстыру, турдың көркем әдебиеті, қазақ тілі, дене тәрбиесі).
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну.	Серуеннен алған	Шешіну алгоритмін	Ретімен шешіну.	Серуендеу туралы

	Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	бекіту.Балабақша аумағы туралы әңгіме.	Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	эмоционалды жауап (Не есте қалды?)
Түскі ас	Гигиеналық рәсімдерді орындау. Кезекшілердің жұмысы.	Кезекшілердің жұмысы. Жуыну дағдыларын дамыту.	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру	Гигиеналық рәсімдерді орындау. Кезекшілердің жұмысы.	Гигиеналық рәсімдерді орындау. Кезекшілердің жұмысы.
Түскі ұйқы	Классикалық музыканы тыңдау Ф. Шопен "Арман" (музыка) Әлқиса { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_I_isa/" }	"Ананың бесік жырын" тыңдау (Музыка). Әлқиса { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_I_isa/" }	Классикалық - музыканы тыңдау П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Көктем" (музыка) Әлқиса { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_I_isa/" }	Классикалық музыканы тыңдау Ф. Шопен "Арман" (музыка) Әлқиса { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_I_isa/" }	Домбыра дыбысын тыңдау (музыка) Әлқиса { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_I_isa/" }
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз.	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз.	Түзету гимнастикасы (дене тәрбиесі). Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз.	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз.	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Үнемді тұтыну "Табиғат ережелері" дидактикалық ойыны, оқиганы оқу және. Пивоварова «Табиғатты қорғау күні», ой бойынша сурет салу (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, құрастыру: қоршаған ортада, табиғатта мінез-құлықтың қарапайым ережелерін білу, табиғи материалдардан әртүрлі композициялар жасауға баулу). Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (қазақ тілі)	Үнемді тұтыну Сюжеттік-рөлдік ойын «Жүргізушілер» (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру: сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту). Драмалық қойылым «Велосипедші қоян», ЖҚЕ туралы кітаптарды қарастыру: (көркем әдебиет, мүсіндеу: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнелерін өз бетінше қайта жаңғыртуға ынталандыру). Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (қазақ тілі)	Сюжеттік ойын «Аурухана» (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты арттыру, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.) Музыкалық демалыс "Домбыра әуендері" (музыка). Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (арба) (қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Құсты тап», «Көкек» әңгімесін оқу, ой бойынша сурет салу (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, құрастыру: қоршаған ортада, табиғатта мінез-құлықтың қарапайым ережелерін білу, автор сөздерін айтуға ынталандыру). Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр(қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Астананың көрнекті орындары», «Менің Отаным, менің жарық...» шығармасын оқу, ой бойынша мүсіндеу (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, көркем әдебиет: Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы туралы түсініктерді дамыту, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықты арттыру). Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр

					(қазақ тілі)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек (қазақ тілі)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту білігі. Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек (қазақ тілі)	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек (қазақ тілі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек (қазақ тілі)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту білігі. Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек (қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі: LEGO-дан модельдеу: «Ғажайып дорба», «Не өзгерді?», «Жад бойынша модельді жина» жаттығулары арқылы логикалық байланыстарды дамыту.	Коммуникативтік дағдылар: «Кім қайда тұрады?», «Еркелете айт», «Табиғатта не болып жатыр?», «Кім қалай қозғалады?» дамытушы жаттығулары арқылы сөйлеу дағдыларын жандандыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынасты, белсенді диалогты ынталандыру	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар: ойлау қабілетін дамытуға арналған ойындарға қатысуға ынталандыру: «Геометриялық фигураға затты сәйкестендір», «Дұрыс сана». Таяқша жаттығулары Дж. Кюизенер	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті – құрылыс материалымен тәжірибе жасау. Дидактикалық ойындар арқылы музыкалық есте сақтауды дамыту: «Музыкалық кубик», «Кім қалай ән салады?"	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар: ұжымның ынтымақтастығын ойындар арқылы қалыптастыру: «Желім жаңбыры», «Паровозик». Басқаларға қамқор және мұқият қарауды ынталандыру
Серуенге дайындық	Ауадағы мінез-құлық ережелерін қайталау.	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Ауадағы мінез-құлық ережелерін қайталау.	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер.

Серуен	Әңгіме (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру). Қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру: ауа райын бақылау. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Теңіз толқиды" қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, - дене тәрбиесі)	Әңгіме (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру). Қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру: ауа райын бақылау. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Теңіз толқиды" қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, - дене тәрбиесі)	Әңгіме (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру). Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Ертеңгілік серуенді қайталау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қозғалмалы ойындар: «Аю орманда», «Тегіс жолмен». Ойындар арқылы физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.) (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі).	Әңгіме (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру). Қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру: ауа райын бақылау. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Теңіз толқиды" қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, - дене тәрбиесі)	Әңгіме (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру). Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Шеңберге кір", "Күн-түн" қимылды ойыны. Ойындар арқылы физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.) (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған ұсыныстар "Мамыр. Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену"	Ересектер тобындағы баланың табысты оқу көрсеткіштері» жылжымалы папкасы. Сау болыңыз! Рақмет!	Балалармен серуендеуге арналған ақыл-кеңестер Сау болыңыз!	"Біздің гүлзар" акциясы (учаскеге бірлескен гүл отырғызу) Сау болыңыз!	"ҰОС-дағы Жеңіс – біздің ата-бабаларымыздың ерлігі" атты көрнекі ақпарат. "Жеңіс

	Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	(қазақ тілі)	Рақмет! (қазақ тілі)	Рақмет! (қазақ тілі)	күні" суреттер байқауы Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Шұғыла" ересек топ

Балалардың жасы: 4- жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 19.05-23.05

Аптаның цитатасы: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» (Төле би)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.05.2025ж	Сейсенбі 20.05.2025ж	Сәрсенбі 21.05.2025ж	Бейсенбі 22.05.2025ж	Жұма 23.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс- әрекетті таңдауға көмектесу. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Мазмұнды іс- әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасы бойынша туындаған ойынды қолдау. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен	«Өнегелі 15 минут» Ерке балалардың ата-	«Өнегелі 15 минут» Баланы ауа райына	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың	«Өнегелі 15 минут» Отбасында қолынан

заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	сай киіндіру туралы кеңес беру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	өтініші бойынша кеңес беру Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)

Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. «Табиғатты қорғау деген не?» ұғымын қалыптастыру, «Дыбысты тап» жаттығуы (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу: қарапайым экологиялық білімдерді қалыптастыру). қауіпсіздік ережелерін сақтау). «Жұптап орналастыр» дидактикалық ойыны (математика негіздері: заттарды салыстыру, жұптарды салыстыру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау білігін бекіту).	Орман тұрғындары туралы әңгіме, дидактикалық ойын «Кімнің баласы?», «Бірінші дыбысты тап» жаттығуы (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, аппликация: жапсыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыпты орындау). Аз қимылды ойын «Біз арыстанды аулаймыз» (дене тәрбиесі). Дидактикалық ойын «Заттарды салыстыр» (математика негіздері: ұзындығы мен ені, биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі түрлі және бірдей затты салыстыру	Таңертеңгілік «Менің білімім – менің Отаным!» Мамандықтар туралы сөйлесу, Дидактикалық ойын «Мамандықты тап?», «Берілген дыбысқа сөз ойлап тап» жаттығуы (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, адамдардың еңбегіне алғыс айту сезімін тәрбиелеу). Үстел ойыны «Апта күнін ата» (математика негіздері). Тәуліктің бөліктері туралы түсініктерді кеңейту	Әртүрлі өсімдік түрлері туралы әңгіме, олардың ерекшеліктері мен пайдасы, дидактикалық ойын «Айырмашылықты тап», «Дыбысты тап» жаттығуы (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу: өсімдіктерді жіктеу туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер, жидектер (ормандық, бақтық), гүлдер (бөлме, бақ және шабындық), бұталар мен ағаштар (бақтық және ормандық), дауысты және	Әңгіме «Адамдарға қалалар мен ауылдар не үшін қажет?», мамандықтардың өзара байланысы. Үнемді тұтыну Дидактикалық ойын «Мамандықты тап?», «Берілген дыбысқа сөз ойлап тап» жаттығуы (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу: адамдардың еңбегіне алғыс айту сезімін және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу, жұмыс орнын тазалықта ұстау, қауіпсіздік ережелерін сақтау). «Не, не үшін?» үстел ойыны (математика негіздері:

		білігін бекіту).	Аз қимылды ойын «Біз тары септік...» (Дене тәрбиесі).	дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту). Аз қимылды ойын «Көктемгі би» (Дене тәрбиесі).	Тәуліктің бөліктері туралы түсініктерді кеңейту
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Балаларды	Кезекшілердің жұмысы. Балаларды	Кезекшілердің жұмысы Балаларды	Кезекшілердің жұмысы. Кезекшілердің	Кезекшілердің жұмысы. Кезекшілердің

	ұқыптылыққа баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. «Тату үйдің тамағы тәтті». (В дружном доме вся еда вкусная). Ас болсын! (қазақ тілі)	ұқыптылыққа баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз: «Тәбет тамақтану барысында келеді». Ас болсын! (қазақ тілі)	ұқыптылыққа баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз: «Диірмен суымен күшті, ал адам – тағаммен». Ас болсын! (қазақ тілі)	міндеттерін өз бетінше орындау қабілетін бекіту. Көркем сөз: «Тәбет тамақтану барысында келеді». Ас болсын! (қазақ тілі)	міндеттерін өз бетінше орындау қабілетін бекіту: нан қорапшасын ретке келтіру. Көркем сөз: «Диірмен суымен күшті, ал адам – тағаммен». Ас болсын! (қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?) кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласындар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, олар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы түсінік қалыптастыру.	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?) Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, олар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы түсінік қалыптастыру.	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, олар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы түсінік қалыптастыру.	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, олар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы түсінік қалыптастыру.
Кесте бойынша ұйымдастырылған	Қазақ тілі "Жайдары жаз	Музыка	Дене тәрбиесі "Жайдары жаздың	Дене тәрбиесі "Қол мен	Дене тәрбиесі "Қол мен

іс-әрекет	келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ түстері." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпірқосақ түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету. Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; «Жаз» тақырыбы бойынша көру және есту	"Кел, билейік!" Мақсат-міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету	ойындары". Мақсат-міндеттер: балаларда қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. Музыка "Біз өмірдің гүліміз". (пысықтау) Мақсат-міндеттер:	аяғымызды шынықтырайық " Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға жүру; тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруге үйрету; балаларда бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту; балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға ынталандыру. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	аяғымызды шынықтырайық" (пысықтау) Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға жүру; тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруге үйрету; балаларда бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту; балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға ынталандыру. Жапсырудан ойын-жаттығу "Судағы ғажап балық". Мақсат-міндеттер:

	арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-ақ, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Әдептілікке, байқампаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сурет салудан ойын-жаттығу "Өз қалауы		балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Күн сәулесі". Мақсат-міндеттер: балаларға күн жайлы мәлімет беру; күннің пайдасы туралы білімдерін кеңейту; күннің көзі жарқырап тұрса,	"Өсімдіктер мен кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.	қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру

	бойынша". Мақсат-міндеттер: балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріне түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау.		жылу беретіні жөнінде ұғымдарын қалыптастыру		
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру.	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау
Серуен	Жәндіктерді бақылау. Жәндіктер туралы түсініктерді кеңейту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа). Көркем сөз (көркем сөзге қызығушылықты арттыру): Н. Некрасов «Жасыл шу». Дидактикалық ойын:	Құмырсқа илеуін бақылау. Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Көркем сөз (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): В. Жуковский "Жапалақ". Дидактикалық ойын:	Тірі және жансыз табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін бекіту. "Ауа-райының кешегіден айырмашылығы	Бақылау: арамшөптержі бақылау. Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): А. Суриков "Күн жарқырайды".	Тірі және жансыз табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін бекіту. "Ауа-райының кешегіден айырмашылығы

	«Жәндіктердің бір-бірінен қандай айырмашылығы бар?». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын: "Кім жоғары", "Балапандар". Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: құмсалғышты құрғақ қоқыстан тазарту, ересектерге көмектесуге ұмтылысты қолдау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	«Барлық дөңгелек нәрсені ата». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: - «Мысық пен торғайлар», «Орамал». Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: бұтақтарды үйіп тастау, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Жаттығу: қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Бұтақтардан өрнек құрастыр». (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	неде" Көркем сөз (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): Т. Бердияров "Жаңбыр". «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары: «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: гүлдерді суару, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем	Дидактикалық ойын: «Барлық дөңгелек нәрсені ата». "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойындар:" Күн мен жаңбыр", "Ора - мал". Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: гүлдерді қопсыту, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Жаттығу: қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Бұтақтардан өрнек құрастыр».	неде" Көркем сөз (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): Ф. Тютчев "Көктемгі найзағай". «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары: «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: гүлдерді суару, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем

			әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	«Таза аяқ киім» – ғимаратқа кірер алдында аяқ киімді тазалаудың маңыздылығы туралы айтуды жалғастыру.	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгіме.	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)
Түскі ас	Гигиеналық рәсімдерді орындау. Кезекшілердің жұмысы.	Кезекшілердің жұмысы. Жуыну дағдыларын дамыту.	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру	Гигиеналық - процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы.	Гигиеналық - процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы.
Түскі ұйқы	Домбыра дыбыстарын тыңдау (музыка) Кең дала { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/" }	"Ананың бесік жыры" тыңдауы (музыка). Кең дала { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/" }	Классикалық - музыканы тыңдау П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Көктем" (музыка). Кең дала { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/" }	Классикалық музыканы тыңдау Ф. Шопен "Арман" (музыка). Кең дала { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/" }	Домбыра дыбыстарын тыңдау (музыка) Кең дала { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/" }
Біртіндеп ояну,	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы	Түзету	Түзету гимнастикасы

сауықтыру процедуралары	(Дене тәрбиесі) Балаларды барлық шынықтыру түрлеріне, жалпы және жергілікті су процедураларына қатысуға тарту.	(Дене тәрбиесі) Балаларды барлық шынықтыру түрлеріне, жалпы және жергілікті су процедураларына қатысуға тарту.	(дене тәрбиесі). Балаларды барлық шынықтыру түрлеріне, жалпы және жергілікті су процедураларына қатысуға тарту.	гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Балаларды барлық шынықтыру түрлеріне, жалпы және жергілікті су процедураларына қатысуға тарту.	(Дене тәрбиесі) Балаларды барлық шынықтыру түрлеріне, жалпы және жергілікті су процедураларына қатысуға тарту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Дидактикалық ойын «Жақсы істер, жаман істер», В. шығармасын оқу Осеева «Жай ғана кемпір», ой бойынша сурет салу (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу: қарапайымдылық, жанашырлық, мейірімді және әділ болу ниетін тәрбиелеу, шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау қабілетін	Үнемді тұтыну Сюжеттік-рөлдік ойын «Жүргізушілер» (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру: сюжеттік- рөлдік ойындар арқылы жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты арттыру, командамен бірге нәтижеге жету, дайын құрылымды талдау). Драматизация «Баба	Құрылыс ойыны «Кеме» (құрастыру: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты арттыру, командамен бірге нәтижеге жету, дайын құрылымды талдау). Музыкалық демалыс «Көктем музыкасы» (музыка: музыканы тыңдау мәдениеті дағдыларын бекіту (алаңдамау, шығарманы соңына дейін тыңдау)). Доп, текше, қонжы,	Дидактикалық ойын «Өзіңе өзін көмектес», «Тиін барлық аңдарды жаттығуға үйретті» ертегісін оқу, ой бойынша сурет салу (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу: жарақаттанғанда өзіне қарапайым көмек көрсету қабілетін қалыптастыру, ауру немесе жарақат кезінде ересектерден көмек	Үнемді тұтыну "Менің Астанам" дидактикалық ойыны, оқу Қ. Аманжолов «Қазақстан», ой бойынша мүсіндеу (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, көркем әдебиет: Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы туралы түсініктерді дамыту, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге

	калыптастыру, кейіпкерлеріне жанашырлық таныту, түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру)). Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.(қазақ тілі)	Яғаның оқиғалары», жол қозғалысы ережелері туралы кітаптарды қарастыру (көркем әдебиет, мүсіндеу: таныс кейіпкерлердің бейнелерін еркін ойындарда өз бетінше қайта жасауға ынталандыру), Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (қазақ тілі).	куыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арбасы (арба). (Қазақ тілі)	сұрау, автордың сөздерін айтуға ынталандыру, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, жұмыс орнын тазалықта ұстау, қауіпсіздік ережелерін сақтау). Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (қазақ тілі)	қызығушылықты арттыру, дайын бұйымды қазақ ою-өрнектерімен безендіру қабілетін қалыптастыру, балаларға кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру). Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (қазақ тілі)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек. (қазақ тілі)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту білігі. Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек (қазақ тілі)	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек (қазақ тілі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек (қазақ тілі)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту білігі. - Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек (қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар: Гигиеналық процедураларға оң көзқарас	Коммуникативті дағдылар Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар: математикалық	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі: балаларды тәжірибелерге	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар Басқаларға қамқорлықпен

	қалыптастыру, оларды жүргізу кезінде дәлдік пен тәуелсіздікті ынталандыру «Классика», «резеңке» ойнауға, секіргіште секіруге ынталандыру	дыбыстық жағын (шулы және сонор) жетілдіру: "Дыбысты ұста", "Суретті ата және бірінші дыбысты тап", "Пойыз". Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынасты, белсенді диалогты ынталандыру Суреттер мен иллюстрацияларды қарауды ынталандыру.	ойындар, басқатырғыштар, дамытушы ойындар. LEGO көмегімен модельдеу: «Мен және менің досым» адамдардың фигураларын жасау. Тәжірибелер мен эксперименттерге белсенді қатысуға ынталандыру: "Қандай материалдар суды өткізеді?", "Заттардың ерігіштігі"	қатысуға ынталандыру: «Булану жылдамдығы», «Судың деңгейін қалай көтеруге болады?», «Түстерді араластыру». Құрылыс материалымен тәжірибе жасау. Дидактикалық ойындар арқылы музыкалық есте сақтауды дамыту: «Музыкалық кубик», «Кім қалай ән салады?"	қарауды ынталандыру. Позитивті қарым-қатынас тәсілдеріне үйрету: «Көңіл-күй неге ұқсайды», «Көзбе-көз», «Көңіл-күймен кездесу»
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер.	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Ауадағы мінез-құлық ережелерін қайталау.	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер.
Серуен	Әңгіме (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру). Қарапайым экологиялық	Әңгіме (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру). Қарапайым экологиялық білімді	Әңгіме (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру). Қарапайым экологиялық	Әңгіме (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру). Қарапайым экологиялық	Әңгіме (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру). Қарапайым экологиялық

	түсініктерді қалыптастыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Шеңберге кір", "Күн-түн" қимылды ойыны. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	қалыптастыру: ауа райын бақылау. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Теңіз толқиды" қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	түсініктерді қалыптастыру. Ертеңгілік серуенді қайталау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар «Аю орманда», «Тегіс жолмен». Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	білімді қалыптастыру: ауа райын бақылау. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Теңіз толқиды" қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, - дене тәрбиесі)	түсініктерді қалыптастыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Шеңберге кір", "Күн-түн" қимылды ойыны. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	Үйге бару: Баланың отбасындағы ойын ортасы. Ойындар мен ойыншықтарды таңдау (Свечников Б.) Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	Балалармен серуендеуге арналған ақыл-кеңестер Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	Кеңес "Шаршаған, қажыған бала". Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	Бақша ісімен балалармен бірге айналысу Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Шұғыла" ересек топ

Балалардың жасы: 4- жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 26.05.-30.05.

Аптаның цитатасы: «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап» (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05.2025ж	Сейсенбі 27.05.2025ж	Сәрсенбі 28.05.2025ж	Бейсенбі 29.05.2025ж	Жұма 30.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау.- Қызметті таңдауға көмектесу. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Мазмұнды іс- әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасы бойынша туындаған ойынды қолдау. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен	«Өнегелі 15 минут» Ерке балалардың ата-	«Өнегелі 15 минут» Баланы ауа райына	«Өнегелі 15 минут» Отбасы жағдайында	«Өнегелі 15 минут» Қайырлы таң ата-

заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	сай киіндіру туралы кеңес беру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	анасының өтініші бойынша кеңес! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Ағымдағы күнге арналған іс- шараларды бірлесіп жоспарлау. Суретті қарастыру «Үлкен кір жуу», еңбек процесін нақтылау, «Дыбысты тап» жаттығуы (сөйлеуді дамыту, сурет салу: ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдер мен еңбек қызметін сипаттайтын етістіктер арқылы сөздік қорды толықтыруды	Үнемді тұтыну Дидактикалық ойын «Электр құрылғылары», пайдалану ережелері, қауіпсіздік, «Бірінші дыбысты тап» жаттығуы (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, аппликация: сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, шылауларды пайдалану). Телефон, компьютер, теледидардың	Әртүрлі материалдар мен құралдарды - қарастыру Дидактикалық ойын «Кімге жұмыс үшін не қажет?», «Берілген дыбысқа сөз ойлап тап» жаттығуы (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, адамдардың еңбегіне алғыс айту сезімін және еңбек нәтижелеріне	"Жас сарбаз" топтары арасындағы әскери - патриоттық әндердің жобалық байқауы Қазақстан қалалары туралы ұсыныстарды нақтылау. Артикуляциялық гимнастика «Жылқы» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу): сөйлеуде сын есімдерді, етістіктерді,	Жануарлардың және олардың төлдерінің өмірі туралы білімін нақтылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, тамақтану туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. «Керемет қап» ойыны (Математика негіздері, сөйлеудің дамуы) Көру және сезу арқылы геометриялық, көлемді

	жалғастыру). Үнемді тұтыну Аз қимылды ойын «Кір жуамыз» (дене тәрбиесі). "Жұпқа бөлу" дидактикалық ойыны (математика негіздері)	тағайындалуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері. Аз қимылды ойын «Біз арыстанды аулаймыз» (дене тәрбиесі).	құрметпен қарауды тәрбиелеу). Үстел ойыны «Апта күнін ата» (математика негіздері). Аз қимылды ойын «Біз тары септік...» (дене тәрбиесі).	үстеулерді, шылауларды пайдалану, артикуляциялық аппаратты жетілдіру, Отанымызға деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу. Аз қимылды ойын «Алақандарыңды жоғары көтер...» (дене тәрбиесі).	фигураларды зерттеуге ынталандыру
Ертеңгілік жаттығу	(Дене тәрбиесі) Заттармен және заттарсыз қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру)	(Дене тәрбиесі) Заттармен және заттарсыз қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру)	(Дене тәрбиесі) Заттармен және заттарсыз қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру)	(Дене тәрбиесі) Заттармен және заттарсыз қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру)	(Дене тәрбиесі) Заттармен және заттарсыз қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Балаларды ұқыптылыққа баулу.	Кезекшілердің жұмысы. Балаларды ұқыптылыққа баулу.	Кезекшілердің жұмысы Балаларды ұқыптылыққа баулу.	Дұрыс отырғыш қалыптарын қадағалау және тамақтану этикасын	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Дұрыс дене қалпын

	Өзіне-өзі қызмет - көрсету дағдыларын жетілдіру. «Тату үйдің тамағы тәтті». (В дружном доме вся еда вкусная). Ас болсын! (қазақ тілі)	Өзіне-өзі қызмет - көрсету дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз: «Тәбет тамақтану барысында келеді». Ас болсын! (қазақ тілі)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз: «Диірмен суымен күшті, ал адам – тағаммен». Ас болсын! (қазақ тілі)	сақтау (Ас болсын! Май, қант) (қазақ тілі)	сақтау, ас құралдарын дұрыс пайдалану. (Ас болсын! Шай, нан) (қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Мотивациялық жағдай: өзара көмекке назар аударамыз	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесуге және ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу.
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі "Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ	Музыка "Біз өмірдің гүліміз". (пысықтау) Мақсат-міндеттер:	Дене тәрбиесі "Етпетімен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық	Дене тәрбиесі "Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз,	Дене тәрбиесі "Жайдары жаздың ойындары". Мақсат-міндеттер: балаларда қатарға

	түстері." Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпірқосақ түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету. Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; «Жаз» тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-ақ, еске	балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру Театрландырылған қойылым. "Алма" ертегісі Мақсаты: балалар жадында ертегі мазмұнын қайта жаңғырту, есте сақтау, ойлау, эмоциялық, ым-ишаралық, коммуникативтік қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар.	орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету.	жорғалаймыз". Мақсат-міндеттер: балаларды ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіруге (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) үйрету.	үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.

	сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Әдептілікке, байқампаздыққа, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Алма пішіні, костюмдер, ертегі кейіпкерлерінің бетперделері (қоян, қарға, аю, кірпі). Барысы. Педагог балаларға "Алма" ертегісінің мазмұнын қайталатады. Балалар өз қалауы бойынша кейіпкерлерді тандайды, кейін кейіпкерлер костюмдарын киіп, өз орындарына барады. Басынан автор рөлін педагог өзі алады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін			

		ойнағанын таныстырады. Өртіс-балалар, көрермендерге құрмет білдіріп, бас иеді де, қошеметпен мадақтауларға ие болады. Соңында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетін қысқаша талдап береді. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)			
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру.	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Киіну ретін пысықтау
Серуен	Жәндіктерді бақылау. Жәндіктер туралы түсініктерді кеңейту	Құмырсқа илеуін бақылау. Қарапайым экологиялық	Тірі және жансыз табиғаттағы өзгерістерді бақылау.	Желді бақылау (Табиғат құбылыстары	Көктемде құстарды бақылау. Сыртқы көрініске назар

(қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа). Көркем сөз (көркем сөзге қызығушылықты арттыру): Н. Некрасов «Жасыл шу». Дидактикалық ойын: «Жәндіктердің бір-бірінен қандай айырмашылығы бар?». "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойын : "Жасырылған жерді тап", "Балапандар" Жылдар бойынша жағдайды ескере отырып, балалардың ауада қозғалуына жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: құмсалғышты құрғақ қоқыстан тазарту, ересектерге	түсініктерді қалыптастыру. Көркем сөз (көркем әдебиетке қызығушылықты арттыру): И. Суриков «Көктем». Дидактикалық ойын: «Барлық дөңгелек нәрсені ата». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар\ «Құстардың көшуі», «Орамал». Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: гүлдерді қопсыту, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Жаттығу: қолдың ұсақ	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін бекіту. "Ауа-райының кешегіден айырмашылығы неде" Көркем сөз (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): Ф. Тютчев "Көктемгі найзағай". «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары: «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін	туралы білімді кеңейту) Дидактикалық ойын: «Мейірімді ата» Көркем әдебиет (шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру): «Көктем» Ж. Жабаев «Ұлттық ойын – ұлттық қазына» Қозғалыс ойындары: «Айлакер түлкі», «Орамал» Балаларды таныс қозғалыс ойындарын өз бетінше ұйымдастыруға үйрету Еңбек қызметі: учаскені тазарту бойынша ұжымдық еңбек	аудару, құстар туралы білімді жетілдіру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Күн, түн", "Төбешіктен төбешікке" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру Еңбек іс-әрекеті. Құстарға жем салғышқа жем шығару, жем салғышқа апаратын жолды тазарту Жеке жұмыс: тірі ағзаның белгілерін

	көмектесуге ұмтылысты қолдау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	моторикасын дамыту «Бұтақтардан өрнек құрастыр». (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: гүлдерді суару, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Жеке жұмыс Көктем және құстар туралы жұмбақтар ойлап табу (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	атау (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі).
Серуеннен оралу	«Таза аяқ киім» – ғимаратқа кірер алдында аяқ киімді тазалаудың маңыздылығы туралы айтуды жалғастыру. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгіме. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру.	Ретімен шешіну. "Сөзді аяқта" тілдік жаттығуы. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа,	Кезекшілердің жұмысы. Жуыну дағдыларын дамыту. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді,	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа,	Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ,	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа,

	сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! (қазақ тілі)	тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! (қазақ тілі)	сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! (қазақ тілі)	жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! (қазақ тілі)	сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! (қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Домбыра дыбыстарын тыңдау (музыка) Бозшолақ { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-_Bozshola/"}	"Анамның бесік жырын" тыңдау (музыка) Бозшолақ { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-_Bozshola/"}	Классикалық - музыканы тыңдау П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Көктем" (музыка). Бозшолақ { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-_Bozshola/"}	Табиғат туралы қысқа әңгімелерді оқу(көркемәдебиет) Бозшолақ { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-_Bozshola/"}	"Анамның бесік жырын" тыңдау (музыка) Бозшолақ { HYPERLINK "https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-_Bozshola/"}
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту	Түзету - гимнастикасы (дене тәрбиесі). "Сүйікті мұрын" тыныс алу жолдарын шынықтыру	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-	Дидактикалық ойын «Жақсы істер, жаман істер», В. шығармасын оқу Осеева «Жай ғана кемпір», ой бойынша сурет салу (қоршаған ортамен таныстыру,	Драмалық қойылым «Велосипедші қоян», ЖҚЕ туралы кітаптарды қарастыру: (көркем әдебиет, мүсіндеу: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің	Үнемді тұтыну Өлеңдер мен әңгімелерді қайталау «Көлік» тақырыбына (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу ТРИЗ; сөйлеуде жиі	Үнемді тұтыну Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкен» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру: жақын адамдардың мамандықтарымен	Дастарқанды ермексازдан тазарту (Топтағы кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетін үйретуді жалғастыру.

әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	көркем әдебиет, сурет салу: қарапайымдылық, жанашырлық, мейірімді және әділ болу ниетін тәрбиелеу, шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау қабілетін қалыптастыру, кейіпкерлеріне жанашырлық таныту, түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру)). Музыкалық дискотека (музыка). Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.(қазақ тілі)	бейнелерін өз бетінше қайта жаңғыртуға ынталандыру). Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Музыкалық демалыс "Көктем музыкасы" (музыка). Доп, текше ,қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска).(қазақ тілі)	қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, шылауларды пайдалану). Автордың сөздерін айтуға ынталандыру, кейіпкерлердің сипатын жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, қазақ орнаментінің элементтерін салуға ынталандыру, элементтердің орналасу тәртібін, олардың арақашықтығын сақтау. Музыкалық демалыс "Көктем музыкасы" (музыка). Доп, текше ,қонжы,	таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну). Қайшыны пайдалану «Жұлдызқұрт» (жапсыру): дайын пішіндерден жәндіктерді, құстарды, гүлдерді және басқа да фигураларды қию дағдыларын жетілдіру, сондай- ақ осы заттарды қағаз бетіне дұрыс орналастыру. Доп, текше ,қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска).(қазақ тілі)	Ертегі кейіпкерлері туралы кітаптарды қарастыру (оқу) (көркем әдебиет, мүсіндеу): таныс кейіпкерлердің бейнелерін еркін ойындарда өз бетінше жаңғыртуға ынталандыру. Доп, текше ,қонжы, қуыршақ, асық,к шелек, күрек, бесік (қазақ тілі)

			қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска).(қазақ тілі)		
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек.(қазақ тілі)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту мүмкіндігі. Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек (қазақ тілі)	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек (қазақ тілі)	Гигиеналық процестерді жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек (қазақ тілі)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек (қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар: Қозғалыс жылдамдығы мен ептілігін дамыту: "Тез алыңыз", "Бер де отыр", "Құлаған таяқ". Бір аяқпен қозғалу дағдысын, жылдамдықты, ептілікті дамыту – «Интеріспек» (Шеңберден шығар).	Байланысты сөйлеуді дамыту ойындары арқылы: «Неліктен?», «Салыстыр және айтып бер», «Төртіншісі артық», «Суретші нені ұмытты?». Артикуляциялық аппаратты жетілдіру: «Дұға», «Түтікше», «Жаңғақ», «Жылқы», «Тістерді тазалаймыз».	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар: Балаларды ойлау қабілетін дамытуға арналған ойындарға қатысуға ынталандыру «Қателерді тап», «Не нәрсеге ұқсайды?» , «Аспандағы жұлдыздар» LEGO арқылы модельдеу: карточкалар	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі құрылыс материалымен тәжірибе жасау. Музыкалық аспаптармен тәуелсіз ойнауға ынталандыру. Модельдеу мен аппликациядағы техникалық дағдыларды жетілдіру (стекпен, қайшымен жұмыс)	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар: айналадағы адамдарға қамқорлық пен ықыласты қарым-қатынасты ынталандыру. Қарым-қатынастың оң әдістерін үйрету. "Тышқан үйі", "Мүсінші"

			бойынша жануарлар фигураларын құрастыру.		
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер.	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Ауадағы мінез-құлық ережелерін қайталау.	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Әңгіме (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру). Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар «Шеңберге түс», «Күн-түн». Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру). Қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру: ауа райын бақылау. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар «Теңіз бір толқиды» (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі).	Әңгіме (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру). Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Ертеңгілік серуенді қайталау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар «Аю орманда», «Тегіс жолмен». (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Диалогтық сөйлеуді жетілдіру. "Адамдардың қыстық киімі" әңгімесіне қатысу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Тең шеңбер", "Торғайлар мен авто мобиль", "Тақия тастамақ!" қимылды ойыны-Таныс ойындарды ұйымдастыруда Тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, - дене тәрбиесі)	Әңгіме (диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға үйрету): «Бүгін серуен кезінде қандай құстарды көрдік?». Қыс – зима, құс- птица. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда Тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	Ата-аналармен қауіпсіздік техникасы бойынша әңгіме: Балалардың жазғы кезеңде панама киюінің міндеттілігі туралы. Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	Балалармен серуендеуге арналған ақыл-кеңестер Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	Ата-аналармен қауіпсіздік техникасы бойынша әңгіме: Балалардың жазғы кезеңде панама киюінің міндеттілігі туралы. Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	Ата-аналармен қауіпсіздік техникасы бойынша әңгіме: Балалардың жазғы кезеңде панама киюінің міндеттілігі туралы. Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы