

Шардара ауданының білім бөлімі
ЖШС «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

«Алтын білім» бөбекжай балабақшасының
менгерушісі: _____ А.Кокишева



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
«Қарлығаш» кіші тобының 2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Тәрбиеші: Қуатова Г.

2024-2025жж

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары мен
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде
2024 – 2025 - оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы – «Алтын білім» б\б
Топ/сынып – «Қарлығаш» кіші жастағы тобы
Балалардың жасы – 2 жастағы балалар
Жоспар қай кезеңге жасалды – қыркүйек

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызмет міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20–25 сантиметр, ұзындығы 2–2,5 метр) жіптің бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазық бойынша төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта (төмен, жоғары) лақтыру. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере білуді үйрету. Оңға – солға бұрылу. Орнында жүру. Қимылды ойындар. Балаларды мұғаліммен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедке отыруға үйрету. Тақырыбы: 1. «Тепе-теңдік сақтайық». 2. «Тез әрі дұрыс». 3. «Жүру және тепе-теңдік сақтау». 4. «Саппен жүру». 5. «Жүгірейік, секірейік». 6. «Кедергіден өтеміз». 7. «Шеңбермен жүру». 8. «Топпен жүру».

	9. «Нан болса,ән де болады». 10. «Нан қадірі».
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (шуыл, ызың және үнді дыбыстардан басқа) нақты айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың белсенді сөздігін ойыншықтардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету.
Көркем әдебиет	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.
Сенсорика	Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Көлік. Көлік туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Адамгершілік тәрбиесі. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу. Табиғат әлемі. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету.
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.
Жапсыру	Материалдың (қағаз) қасиеті туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістеріне (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.
Құрастыру	Балаларды детальдармен (текше, кірпіш, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) таныстыру.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту. Әндердің жеке буындары мен сөздерін айта білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. Тақырыптар:

	1. Құлыншақ. 2. Лақ. 3.Тұлпарым. 4. Үш гүл-үш түрлі көңіл күй.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы – «Алтын білім» б\б

Топ – «Қарлығаш» кіші жас тобы

Балалардың жасы – 2 жастағы балалар

Жоспар қай кезеңге жасалды – қазан

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызмет міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Балаларды әртүрлі бағытта және шеңбер бойымен берілген бағытта жүруге үйрету бойынша жұмысты жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20–25 сантиметр, ұзындығы 2–2,5 метр) жіптің бойымен жүру дағдысын жетілдіру. Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Домалату, лақтыру. Допты екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5–1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. Секіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10–15 сантиметр) секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Қимылды ойындар. Балалардың негізгі қимылдары (жүру, жүгіру, лақтыру, домалау) жетілдірілетін ойындар ойнау қабілетін дамыту. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедпен жүруді үйретуді жалғастыру.

	Тақырыптар: 1. «Тізені жоғары көтеріп жүрейік». 2. « Салтанатты адым». 3. «Әдемі,салтанатты адым». 4. «Аттап жүгірейік». 5. «Аю орманда». 6. «Жүгір,секір,ойна». 7. «Торғай секіреді». 8. «Доппен дос болайық». 9. «Көңілді секірейік». 10.«Домалайды алмалар». «Күнге ұқсаймыз».
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (сыбыс, шуыл, үнді дыбыстан басқа), еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету.
Көркем әдебиет	Халық ертегілері мен әндерін тыңдау арқылы балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту.
Сенсорика	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Есімін атағанда жауап беруге үйрету жұмыстарын жалғастыру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту, оларды суреттерден тану.

	Көлік. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Адамгершілік тәрбиесі. Бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Табиғат әлемі. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Тік, толқын тәрізді және тұйық сызықтарды бейнелей білуге үйрету, жағынды жағу қабілетін дамыту
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.
Жапсыру	Балаларда қағаз қасиеттерімен (ұсақтау, жырту, бүктеу) таныстыруды жалғастыру.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту. Жекелеген сөздер мен буындарды айтуды дамыту, ересекпен қосылып ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. Тақырыптар: 1. «Айгөлектей дөңгелеп». 2. «Ару күз». 3. «Күз сыйлаған топ- топ». 4. «Тұлпарым».

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 -2025 - оқу жылына арналған
ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Алтын білім» б\б

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Бала жасы: 2 жастағы балалар

Кезеңі: қараша

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар Жүру. Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Сыммен, гимнастикалық орындықпен жүру. Жүгіру. Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Шектелген жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен жүру, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту қабілетін дамыту. Домалату, лақтыру. Әр түрлі қалыпта тұрып допты екі қолмен лақтыру қабілетін дамыту; допты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету. Секіру. Алға қарай ұмтыла екі аяқпен секіруді үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға

	қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Қимылды ойындар. Балалардың педагогпен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен түсуді үйрету. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тақырыптар: 1. «Домалатайық қане біз». 2. « Көліктегі жемістер». 3. «Доптарды лақтырайық». 4. «Допты жоғары лақтырайық». 5. «Аюмен жарысайық». 6. « Көпірден құлап кетпейік». 7. «Біз ептіміз». 8. «Қасқырдан ептіміз». 9. «Қасқыр мен қоян». 10. «Секірейік, тоңбайық!». 11. «Кенгүр ұқсап секірейік».
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (шуыл, ызың және үнді дыбыстан басқа), еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2–4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын ойыншық, киім, аяқкиім атауларын білдіретін зат есімдермен; ойын, ойын жаттығулары арқылы байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді

	көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету.
Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.
Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.
Қоршаған ортамен таныстыру	«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Көлік. Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Адамгершілік тәрбиесі. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру. Табиғат әлемі. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің

	қарапайым тәсілдерін, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыруды жалғастыру
Музыка	Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту. Ересекпен қосылып ән айтуды дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша жүгіру дағдысын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау Тақырыптар: 1. «Көңілді тоқаштар». 2. «Торғайсың, тынбайсың». 3. «Құстар» әні. « Жайсаң күз».

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 - оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс -
әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Алтын білім» б\б
Топ/сынып: «Қарлығаш» кіші топ
Бала жасы: 2 жастағы балалар
Кезеңі: желтоқсан

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге). Жүгіру. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, бірінің соңынан бірі жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың астынан төрттағандап еңбектеп өтуді дамыту. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта (төмен, жоғары) лақтыруды; допты отырып домалатуды дамыту. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Қимылды ойындар. Балаларды оның барысында негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру,

	домалату) жетілдіретін ойындарды ойнай білуді дамыту. Спорттық жаттығулар. Балаларды үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге үйрету. Ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға ықылас танытуға баулу Шынықтыру процедураларын жүргізу Тақырыптар: 1. «Қалайық қардан аққала». 2. «Аққала». 3. «Қане, домалатайық». 4. «Доғалар арасымен еңбектеп өту». 5. « Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру». 6. «Орман аңдары». 7. «Жаңа доп». 8. «Жаңа жылдық сыйлығым». 9. «Допты қағып алу». 10. «Дені саудың-жаны сау!». «Тоңады қардан аяқтар».
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы балалардың белсенді сөздігін ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жемістердің атауларын білдіретін зат есімдермен байыту жұмысын жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімнің көпше түрін қолдана білуді қамыту. Байланыстырып сөйлеу. Балаларды қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Көркем әдебиет	Балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамыту, бесік жырларын тыңдауға баулу
Сенсорика	Заттарды қолдану дағдыларын, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды дамыту

Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін дамыту, оларды суреттерден тану. Көлік. Көлік туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру жұмысын жалғастыру. Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Адамгершілік тәрбиесі. Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру. Табиғат әлемі. Жақын қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыруды жалғастыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.
Сурет салу	Жағынды жағу қабілетін, осы қимылды ырғақты қайталай отырып (жаңбыр, қар, жапырақ түсуі) түзу, толқын тәрізді және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізе білуді дамыту
Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеуге үйрету.
Жапсыру	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау
Музыка	Музыка тыңдау. Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білуге үйрету. Ән айту. Сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.

	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын жетілдіру: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу. Тақырыптар: 1. «Әсем шырша». 2. «Тәуелсіздік әні». 3. «Кірпі». «Ормандағы бауырсақ».

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 - оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Алтын білім» б\б

Топ/сынып: «Қарлығаш» кіші жас тобы

Бала жасы: 2 жастағы балалар

Кезеңі: қаңтар

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Әртүрлі бағытта шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді дамыту. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шыға (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) білуді дамыту. Жүгіру. Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен; бағытты өзгертіп, шашырап бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың астынан төрттағандап еңбектей білуді жетілдіру. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі қалыпта 0,5–1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыра білуді дамыту; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан домалату. Секіру. 10–15 см. биіктіктен секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Қимылды ойындар. Балаларды қимылды ойындар ойнауға ынталандыруды жалғастыру.

	Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Шынықтыру процедураларын жасау. Тақырыптар: 1. «Тоңады қардан аяқтар». 2. «Қыста қандай ғажап». 3. «Қысқы ормандағы аңдар». 4. «Орман аңдарының іздері». 5. «Қай аңның ізі». 6. «Құстарға жем шашайық». 7. «Көгершінмен ойын ойнайық». 8. «Құстармен бірге ойнайық». 9. «Еңбектеген марғау». 10. «Доғадан еңбектеп өту». 11. «Марғау ұқсап еңбектейміз». «Мен спортшы боламын».
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Еліктеу сөздерін және қарапайым сөз тіркестерін (2–4 сөз) қолдана отырып, сыбыс, ызың және үнді дыбыстарынан басқа, айқын жекелеген дауысты және дауыссыз дыбыстарды айту қабілетін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың белсенді сөздігін үй жануарлары мен олардың төлдерінің, көлік құралдарының және жеке күтім заттарының аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімнің көпше түрін қолдана білуді қамыту. Байланыстырып сөйлеу. Балаларды қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Кім әкелді? Не әкелді? Кімге әкелді?) сұрақтарға жауап бере білуді дамыту. Өз пікірін білдіру қабілетіне үйрету.
Көркем әдебиет	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы

	тыңдай білуге үйрету.
Сенсорика	Қозғалыстарды үйлестіруді, саусақтардың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік үйлестіруді дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің үйін, пәтерін тану дағдысына үйрету. Заттық әлем. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу,) орындауға баулу. Көлік. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Адамгершілік тәрбиесі. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру. Табиғат әлемі. Жақын ортадағы өсімдіктермен танысу бойынша жұмысты жалғастыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Жануарлар әлемі туралы алғашқы түсіндірме қалыптастыру.
Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды үйрету
Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: шыныаяқ, тостаған, табақша мүсіндеу кезінде саусақпен қалыптың бетін тереңдету.
Жапсыру	Суреттерді фланелеграфқа (сызықтар, квадраттар) қою қабілетіне үйрету.
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салуды дамыту, өз бетінше бір нәрсе құрастыруға деген ұмтылысты қолдау
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білуді үйрету. Ән айту. Әнді жеке және топпен айту қабілетіне үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу. Тақырыптар: 1. «Ақшақар». 2. «Суық торғай». «Әдемі шырша».

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 - оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Алтын білім» б\б

Топ: «Қарлығаш» кіші жас тобы

Бала жасы: 2 жастағы балалар

Кезеңі: ақпан

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар Жүру. Әртүрлі бағытта шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. Жүгіру. Бағытты өзгертіп, шашырап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу қабілетін дамыту. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5–1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан доптарды домалату. Секіру. 10–15 сантиметр биіктіктен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Қимылды ойындар. Балаларды қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.

	Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібiнен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Шынықтыру рәсiмдерiн жүргiзу Тақырыптар: 1. «Доғадан еңбектеп өту». 2. «Бiз мықты боламыз». 3. «Велосипед». 4. «Пингвинмен жаттығу жасайық». 5. «Пингвин ұқсап жүрейiк». 6. «Шынықсаң-шымыр боласың». 7. «Қос аяқпен секiреміз». 8. «Қоян қалай секiредi». 9. « Көңiлдi құстар». 10. «Аулаға құстар ұшып келедi». 11. «Құстар әлемiнде». «Бұлақ көрсең көзiн аш».
Сөйлеудi дамыту	Сөйлеудiң дыбыстық мәдениетi. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезiнде тыныс алу, есту қабiлетiнiң дамуына ықпал ету. Сөздiк қорын қалыптастыру. Балалардың белсендi сөздiгiн еңбек әрекеттерiн бiлдiретiн етiстiктермен байыту: жуу, суару, құю. Сөйлеудiң грамматикалық құрылымы. Өткен шақ түрiнде сын есiмдi зат есiммен және етiстiкпен үйлестiру қабiлетiне үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балаларды кiтаптардағы суреттердi қарауға баулу, оларды таныс заттарды атауға шақыру, мұғалiмнiң өтiнiшi бойынша көрсету
Көркем әдебиет	Балаларға таныс өлеңдердiң сөздерiн, сөз тiркестерiн түгел айтуға мүмкiндiк беру
Сенсорика	Көлемi, пішiнi, түсi бойынша ерекшеленетiн бiртектi заттарды топтастыру қабiлетiн жетiлдiру
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйi. Өз үйiн, пәтерiн тану қабiлетiн дамыту. Заттық әлем. Белгiлi бiр объект үшiн нақты әрекеттердi орындауға машықтану (допты айналдыру, машинаны итеру, қуыршақты жайып салу, пирамиданы құрастыру және бөлшектеу, бiр текшенi екiншiсiне орнату).

	Көлік. Көлік, көше, жол туралы түсініктерді жетілдіру. Еңбекке баулу. Ересектердің жұмысына қызығушылық таныту. Балалардың ересектердің еңбегін бақылау шеңберін кеңейту. Адамгершілік тәрбиесі. Бірге ойнауды, басқа балалармен бірге ойнауды, бір-біріне көмектесуді және бірге жетістіктерге, әдемі ойыншықтарға қуануды үйрету. Табиғат әлемі. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Сурет салу	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру
Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу
Жапсыру	Бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету
Құрастыру	Үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салу қабілетін дамыту, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау; қосымша сюжеттік ойыншықтарды, ғимараттардың пропорционалды масштабтарын (кішкентай гараждарға арналған шағын машиналар) қолдана білуге үйрету
Музыка	Музыка тыңдау. Өннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Өн айту. Өнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру: айналу; денені бұру, басты ию, қолдарды сермеу. Тақырыптар: 1. «Сұр көжек». 2. «Электроника әлемі». 3. «Домалайды доп». «Көңілді торғай».

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 - оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Алтын білім» б\б
Топ: «Қарлығаш» кіші жас тобы
Бала жасы: 2 жастағы балалар
Кезеңі: наурыз

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Құрсаудан құрсауға аттап өте білуге үйрету. Жүгіру. 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіре білуге үйрету. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр модульге өрмелеу дағдысын жетілдіру. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі қалыпта (төмен, жоғары) лақтыру дағдысын жетілдіру. Секіру. Секіргіштен аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, қимылды ойындарда кейбір

	кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; дәнді шоқып, тауық сияқты су ішу). Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Шнықтыру рәсімдерін жүргізу Тақырыптар: 1. «Құстармен шалшықтан аттаймыз». 2. «Арқан тарту». 3. «Бал бұлақ». 4. «Түзу арқан». 5. «Допты қақпаға дәлдейміз». 6. «Спорт әлемінде». 7. «Мергендікті шыңдаймыз». 8. «Спорт».
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздердің дұрыс айтылуын ескере отырып, сөз тіркестерін құра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» деген сұрақтарды қоюға баулу.
Көркем әдебиет	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру

Сенсорика	Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес сәйкестендіруге және іріктеуге үйрету.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Заттық әлем. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет етуді үйрету. Көлік. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Еңбекке баулу. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Адамгершілік тәрбиесі. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.
Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындауға үйрету: дұрыс отыру, қағазды мыжып алмау, қарындашты тістемеу, жұмысты мұқият орындау.
Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: м.сіндеу кезінде кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.
Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.
Құрастыру	Құрылыс масштабына сәйкес (кішкентай гараждарға арналған шағын машиналар) қосымша сюжеттік ойыншықтарды пайдалана білу дағдысын дамыту, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.

Музыка	Музыка тыңдау. Әр түрлі музыкалық аспаптарда таныс әуендерді тыңдауға, осы әуендерді тануға үйрету. Ән айту. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу қабілетін дамыту Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қа Тақырыптар: 1. «Таза бұлақ». 2. «Нағыз қазақ-домбыра». натын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде
2024 – 2025 - оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы

Білім беру ұйымы: «Алтын білім» б\б
Топ: «Қарлығаш» кіші жас тобы
Бала жасы: екі жастағы балалар
Кезең: сәуір.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру. Жаяу жүру дағдыларыңызды жетілдіруді жалғастыру. Тепе-теңдік жаттығулары. Тақтада 20 сантиметр қашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталар, текшелер және т.б.) адымдап, орнында баяу айналдыра отырып жүруге үйрету. Жүгіру. Жаяу жүруден жүгіруге және керісінше қалай өту керектігін үйрету. Еңбектеу, өрмелеу. Өртүрлі объектілерге өрмелеу дағдыларын жетілдіру. Домалату, лақтыру. Допты 0,5-1,5 метр қашықтықтан нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру. Секіру. Өртүрлі заттардың үстінен секіру қабілетін арттыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Тіректен ұстап отырып тұру, аяқ ұшымен тұрып тартылу. Аяқты өкшемен алға қою. Аяқ саусақтарын қимылдату (отырған қалыпта). Қимылды ойындар. Балалардың тәрбиешімен бірге таза ауада ойын ойнауға құштарлығын дамыту.

	Спорттық жаттығулар. Үш аяқты велосипед тебуді үйрену. Шынықтыру процедураларын жүргізу. Тақырыптар: 1. «Ғарыш әлемінде». 2. «Ғарыш шегіне жетейік». 3. «Еңбектейміз ерінбей». 4. «Еңбек түбі-береке». 5. «Еңбек етсең емерсің». 6. «Егейік көктем ағашын». 7. «Еңбегіне қарай өнбегі». 8. «Еңбек ептілікті сүйеді». 9. «Дөп-дөңгелек шаңырақ». «Допты лақтыру техникасы».
Сөйлеуді дамыту	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Дауыс аппаратын дамыту жұмыстарын жалғастыру, сөйлеу жылдамдығын, дауыстың биіктігі мен күшін ескере отырып, дыбыстардың, сөздердің және сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөздік қорын қалыптастыру. Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдер арқылы балалардың белсенді сөздік қорын байыту. Сөздің грамматикалық құрылымы. Көпше түрдегі зат есімдерді дұрыс қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Байланыстырып сөйлеуді дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.
Көркем әдебиет	Балалардың назарын баланың өз бастамасымен кітап қарап жатқанына аудару. Балалармен бірге балалар әдебиеті шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.
Сенсорика	Бір-біріне ұқсамайтын заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыра білуге, заттардың санын (бір – көп) ажырата білуге үйрету, берілген 3–4 ықтимал сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Бір-бірін атымен атай білуге, достарының атын есте сақтауға үйрету Заттық әлем. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін

	көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. Көлік. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Еңбекке баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Адамгершілік тәрбиесі. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Табиғат әлемі. Өлі табиғат (су, құм, тас, қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды пашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға, суреттің қарапайым элементтерін қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураны, машинаны, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.
Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.
Музыка	Музыка тындау. Музыкалық пьесаларға қызығушылықты ояту, музыканы есте сақтау, пьеса кейіпкерлерін тану дағдыларын қалыптастыру. Ән айту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Тақырыптар:

	1. «Ғарыштағы ғажайып». 2. «Жер – Ана, кең дала!». 3. «Жасыл желек». 4 . «Әлди – әлди бөпешім!».

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде
2024 – 2025 - оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламалары

Білім беру ұйымы: «Алтын білім» б\б
Топ: «Қарлығаш» кіші жастағы топ
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Кезең: мамыр

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Жүру дағдыларын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Жүгіру. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысуды дамыту. Еңбектеу, өрмелеу. Әр түрлі заттарға өрмелеу дағдыларын жетілдіру. Домалату, лақтыру. 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Секіру. Әр түрлі заттардан секіру қабілетін жетілдіру. Жалпы дамыту жаттығулары. Қол жаттығуларын бекіту, арқа бұлшықетін, іш және аяқ бұлшықеттерін дамыту және нығайту. Қимылды ойындар. Балалардың мұғаліммен бірге қимылды ойындар ойнауға деген ұмтылысын дамыту. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедке отыру қабілетін дамыту. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу Тақырыптар: 1. « Еңбек ептілікті сүйеді». 2. «Жануарлар қалай қозғалады?». 3. «Құстар сияқты қалықтайық». 4. «Қозғаламыз ,ойнаймыз!». 5. «Ауада ұшқан көбелек». 6. «Алақай, биікке секір!». 7. «Жаңбырдан жүгіріп қаш».

	8. «Құмырсқаның ізімен». 9. «Көңілді гимнастика». 10. «Доппен ойнайық».
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қорды қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру, балаларға ұйықтар алдында күн сайын бесік жырын тыңдау, қуыршақ ойнау және оған бесік жырын айту әдетін сіңіру. Ересектердің бүкіл топтың балаларына деген сүйіспеншілігін білдіру. Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сын есімдерді тек және жекеше зат есімдермен үйлестіру қабілетіне үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Байланыстырып сөйлеуді дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.
Көркем әдебиет	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жетілдіру
Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Бір-бірін атымен атай білу, достарының аттарын есте сақтау қабілетін дамыту. Заттық әлем. Баланың байқауы мен түсінуіне қолжетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін бейнелеу пәндік-ойын әрекеттерін қолдану қабілетін дамыту. Көлік. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Еңбекке баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Адамгершілік тәрбиесі. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Табиғат әлемі. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасауды таныстыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған

	бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураны, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді. қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.
Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекітуді жетілдіру: үстіне, жанына қою.
Музыка	Музыка тыңдау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, дабыл, маракас), оның ішінде халықтық (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту. Ересектермен бірге әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық фразалардың аяқталуын, ересек адамның дауысы мен аспаптың интонациясына бейімделу қабілетін дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың қарқыны мен әннің мазмұнына сәйкес қозғалыс сипатын өзгертуге үйрету. Тақырыптар: 1. «Әлди,әлди бөпешім». 2. «Жаңбыр жауып тұр». «Құстардың»әні

**Шардара ауданының білім бөлімі
ЖШС «Алтын білім» бөбекжай балабақшасы**

Бекітемін:

«Алтын білім» бөбекжай балабақшасының
менгерушісі: _____ А.Кокишева



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
«Қарлығаш» кіші тобының 2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы**

2024-2025ж

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: : "Қарлығаш" кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.09–06.09

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 02.09	Сейсенбі 03.09	Сәрсенбі 04.09	Бейсенбі 05.09	Жұма 06.09
Балаларды қабылдау	«Кел, танысайық» әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: танысу кезінде сөйлеу мінез-құлық ережелерін үйрену; балаларды сөйлеу барысында танысуға көмектесетін сөздерді қолдануға үйретуді жалғастыру. Саусақ гимнастикасы «Сыпайы болайық» (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау «Біздің топтағы қауіпсіздік» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: өз тобы туралы білімді қалыптастыру; топтық кеңістікте бағдарлай білуді, қауіпсіздік және өзін-өзі сақтау сезімін дамыту; қолжетімді пәндік әлем, заттардың мақсаты, оларды қауіпсіз пайдалану ережелері туралы түсінікті байыту; топтағы заттарға ұқыптылыққа, ұқыпты қарауға тәрбиелеу. С. Городецкийдің «Бесік жыры», А. Майковтың «Бесік жыры» өлеңдерін оқу (көркем әдебиет) Мақсаты: кітаптарға деген қызығушылықтың қалыптасуына ықпал етуді жалғастыру; таныс кітаптардағы суреттерді балалармен үнемі қарастыру; оларға иллюстрациялардың мазмұны туралы ашық және мәнерлеп айту; балалардың сөздерін тыңдау. «Күн тәртібі» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: көрнекілікті тарта отырып әңгіме жүргізу; балалармен бірге жеке гигиена процестерінің алгоритмін қарастыру (қолды жуу, тістерді тазалау); балалардың назарын режимдік сәттердің реттілігіне аудару. «Күз» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. «Қауіпсіз орындық» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: балаларға орындықты қалай дұрыс кию керектігін, оған отырмай, қалай қауіпсіз отыру керектігін айту. Ойын жаттығуы. Біздің ойыншықтарымыз аздап ренжіп, шатасып кетті. Барлығын өз орнымызға қойып, ИО-ға топты тазартуға көмектесейік. (физикалық даму + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: ересектердің жұмысына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Әңгімелесу « Олар қандай жиһазға ұқсайды?»(сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: Байқау, қиялды дамыту. «Көкөністер» саусақ ойыны				

	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, қол саусақтарының қозғалысын үйлестіру (физикалық даму)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. «Балабақшадағы режим» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалғыштығы төмен ойындар, үстел ойындары, Әуесқойлық қойылымдар, кітаптарды қарау және т. б.)	Дидактикалық ойын «Кімнің құйрығы» (сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: дененің бөліктерін жануармен байланыстыру қабілетін дамыту. Балабақша туралы суреттерді қарау Мақсаты: балабақшамен, үй-жайлармен және аумақтармен танысу Балабақша туралы мультфильм көру {HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=aQNfbizXf_Y"}	«Биік мұнара саламыз» құрылыс материалымен ойындар (құрастыру) Мақсаты: мұнараны салуды үйренуді жалғастыру-тек көптеген бөлшектерден. «Өз атыңды ата» доп ойыны Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту	«Дәрумендер» ойын жаттығуы (жасау + аппликация) Мақсаты: пластилиннің бір бөлігін қысып алып, оны белгілі бір жерге қағаз парағына жабыстыруға, зат белгіні витаминдік бөтелкеге жабыстыруға үйрету «Көпіршік» аз қозғалғыш ойыны (физикалық даму) Мақсаты: ләззат алу және жақсы көңіл-күй қалыптастыру	«Қуыршаққа арналған шаш» дидактикалық ойыны (сурет салу + аппликация) Мақсаты: қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, қуыршақтың шашына бантик жабыстыру «Қызғылт сары сиыр» өлеңге жазылған мульт-әндер (музыка)	«Қарындаш қорабы» ойын жаттығуы (аппликация + сенсорика) Мақсаты: қолында қарындашты дұрыс ұстай білу және оны қағазға бағыттай білу; қағаздағы қарындаштың іздерін байқау; қарындаштармен сурет салуға қызығушылық тудыру Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді немесе қайғылы?» (музыка) Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика кешені (заттарсыз)				
	Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығуларды орындау қабілетін қалыптастыру (жануарлардың музыкаға қимылын еліктеу)				
Таңғы ас	Тақпақ: Жуамын қолды-шынтақты Салқын суменен. Содан кейін бет пен мойынды Сабындап жуамын. Бірден тазарып шығамын				

	Көңілді, сүйкімді баламын. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, төгілмей тамақ ішуге және ішуге үйрету, мұқият шайнау				
Ұйымдасқан іс-әрекетке дайындық	«Ойыншық» тренинг-ойыны Мақсаты: жағдайларды рөлдік ойнау; тиімді өзара іс-қимыл дағдыларын, эмпатияны, ынтымақтасу дағдыларын пысықтау	«Шеңбер бойынша бір-бірімізге сыйлық жасайық» ойын-тренингі Мақсаты: балаларда бір-біріне сезімдерін дамыту, екіншісінің көңіл-күйін түсіну, эмпатияны дамыту	Ойын-тренинг Біз шеңбермен жүреміз, Қараңыз, Және бірге жүріңіз: Бір, екі, үш. Біз жол бойымен секіреміз, өзгертіп екі аяқты. Секірдік, секектеп: Скок, скок, скок, Содан кейін, аққұтан сияқты, тұрдық және үнсіз	«Сөз суретшісі» ойын-тренингі Мақсаты: байқалғанды сипаттау қабілетін дамыту, сипаттау үшін маңызды бөлшектерді бөліп көрсете білу; қолайлы, түрсіз сөздерді пайдалану; балалардың белсенді және баяу сөздік қорын кеңейту	«Сурет салу» ойын-тренингі Мақсаты: эмпатияны, шығармашылық қиялды дамыту
Ұйымдастыру іс-әрекеті	Дене шынықтыру Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	Музыка Музыка тыңдау «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай. 3. Ән айту «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен	Дене шынықтыру Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру,	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тұра бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тұра жолдың бойымен (ені 25-30см ,ұзындығы 2-3 м)жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (2-3м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30см)	Сенсорика «Алма жинау»(муляждар) Мақсаты: Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге жинату. Түсін атау. Алма, алма, көп алма. Қызыл ,сары, жасыл алма ,себеттерге салайық. Көркем әдебиет. Педагог

	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан лақтыру. Ойын: «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау. Қорытынды: «Кім жоқ?» аз қимылды ойын	жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру	оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан лақтыру. Ойын: «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау. Қорытынды: «Кім жоқ?» аз қимылды ойын	жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан арқаннан аттап өту	үлестірмелі материалға назар аударады.Балаларға банканы көрсетіп жемістерден сусын жасауды ұсынады.Маниттік тақтада суреті салынған банкаға дайын пішіндерді (алма,алмұрт)салып көрсетеді. -Алма қандай түсті? -Алмұрт қандай түсті? Алма мен алмұрттан сусын қайнаттық, банканы қақпақпен жауып тастаймыз.Жапсыру,Құ растыру.
Серуенге дайындық	Тақпақ: Біз томпақ қолдарымызға Көйлекті киеміз. Мына сөздерді қайтала: Қол – бір, ал қалам – екі! «Бізге заттарды кім шашып тастады?» Міндеттері: шкафтан заттарды мұқият алуға, оларды еденге тастамауға үйретеді				
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 6 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 7 серуен	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы	Күзгі серуен картотекасы

			№ 8 серуен	№ 9 серуен	№ 10 серуен
Серуеннен оралу	Жаттығу «Чок-чок, үнсіз!» Міндеттері: балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка-тәрелке, кружка-пиала, нож – пышақ) Потешка: Жуамын қолды-шынтақты Салқын суменен. Содан кейін бет пен мойынды Сабындап жуамын. Бірден тазарып шығамын Көңілді, сүйкімді баламын. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, төкпей тамақ ішуге және ішуге үйрету, мұқият шайнау				
Күндізгі ұйқы	«Күн-шелек!»(Көркем әдебиет) ертегісін оқу. Бесік жырын тыңдау (музыка). «Жаңбыр, жаңбыр» өлеңін оқу (Көркем әдебиет). Бесік жырын тыңдау (музыка). «Орман аюы және бұзық тышқан» ертегісін оқу (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Денсаулық сақтау технологияларының кешені №1 кешен 1. «Күнге күлімдеңіз». Б. қ. – тұрып, аяқ сәл алшақ, қолдары иығында. Оң аяғы мен оң қолы алға, алақан жоғары, күлімсіреу. Б. қ. - ға оралу екінші қолыңызбен және аяғыңызбен дәл солай жасау. Үш рет қайталау; қарқыны қалыпты. Нұсқау: мұқият болыңыз, тапсырманы нақты орындаңыз: бір уақытта оң қолыңызбен және оң аяғыңызбен әрекет етіңіз. 2. «Біз күнмен ойнаймыз». Б. қ. – отыру, аяқтар, тізе бүгілген, тізені қолмен құшақтау. 360° - да аяқтарыңызды басып, бөксеңізді бұраңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. Нұсқау: бұрылған кезде қолды пайдаланбау. 3. «Біз күн сәулесімен ойнаймыз». Б. қ. – отыру, аяқтар бірге және төмен. Аяқтарды екі жаққа бөліңіз, алақандарыңызды тізеңізге тигізіңіз. Б. қ. алты рет қайталаңыз; қарқыны жылдам. Нұсқау: тізедегі аяқтар бүгілмейді				
Балалардың өзіндік қызметі	«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту + сыртқы	«Қуыршақтар» сюжеттік-рөлдік ойыны (көркем әдебиет + сурет	«Шоферлер» сюжеттік-рөлдік ойыны (аппликация +	«Маша қуыршақ бізде қонақта»сюжеттік-рөлдік ойыны	«Қызықты саяхат «сюжеттік-рөлдік ойыны (құрастыру +

	әлеммен танысу) Сюжет. Ойын мұғалімнің топқа үлкен әдемі қуыршақ әкелуінен басталады. Балаларға сілтеме жасай отырып, ол: «Балалар, қуыршақтың аты-Оксана. Ол біздің топта тұрады. Біз бірге оған ұйықтайтын және ойнайтын бөлме құрайық». Балалар мұғаліммен бірге қуыршаққа бөлме салады. Мақсаты: балаларды отбасының өмірін шығармашылық түрде ойнауға ынталандыру	салу) Сюжет. Ойынға дайындық «Қуыршақпен ойнау» картинасын қарастырудан басталады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы екі-үш үстелдің артында отырады. Суретті қараңыз, олар көргендерін атайды («Қуыршақты жуындыр», «Қыз шомылады», «Қуыршақты сабынмен жуындыр, «Бала қуыршақты сүрту үшін сүлгі ұстайды»). Мақсаты: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану қабілетін қалыптастыру; тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін, киім атаулары туралы білімді тәрбиелеу; балалардың белгілі бір ретпен киімдерін шешіп, бүктеу дағдыларын бекіту	құрастыру) Сюжет. Мұғалім ойынды көшеде серуендеуден және машиналарды бақылаудан бастай алады. Бақылау барысында мұғалім балалардың назарын машинаның әртүрлілігіне, машинаның не тасымалдайтынына аударады. Балалармен сөйлескеннен кейін мұғалім оларға келесі сұрақты қояды: «Көшеде қандай машиналарды көрдіңіз? Көліктер не алып жүрді? Машинаны басқаратын адам қалай аталады? Көшелердегі қозғалысты кім реттейді? Жаяу жүргіншілер көшені қалай кесіп өтеді?». Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру; балаларды ойын барысында	(құрастыру + көркем әдебиет) Сюжет. Ойын ойын бұрышында өткізіледі. Балалар жартылай шеңберге қойылған орындықтарға отырады. Мұғалім Маша қуыршақ бүгін қонаққа келуге уәде бергенін хабарлайды. Мақсаты: балалардың шай ыдыстары туралы білімдерін бекіту; олардың сөйлеуін жандандыру; үстел басында мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қонақпен қарым-қатынас жасау; мейірімділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу	модельдеу) Сюжет. Ойын кілемде өтеді. Машина орындықтардан жасалған, руль бар. Мұғалім саяхатқа баруды ұсынады, оның барысында біз Катя қуыршағын күтетін Кафе станциясына барамыз. Тәрбиеші. Балалар, суретке қараңыз. Сіз не көресіз? (Автобус) дұрыс, бұл автобус. Айтыңызшы, автобустың не бар? (Есік, дөңгелектер, терезелер.) Ал автобусқа доңғалақ не үшін керек? (Ол сапарға шықты.) Мақсаты: ыдыс-аяқ туралы білімді бекіту; олардың сөйлеуін жандандыру; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру

			қарым-қатынас орнатуға үйрету		
Түскі ас	Тақпақ: Жуамын қолды-шынтақты Салқын суменен. Содан кейін бет пен мойынды Сабындап жуамын. Бірден тазарып шығамын Көңілді, сүйкімді баламын. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, төгілмей тамақ ішуге және ішуге үйрету, мұқият шайнау				
Балалармен жеке жұмыс	«Мысыққа арналған бәліш» мүсіндеу Мақсаты: пластилиннен дөңгелек кесектерді қалыптастыру; мүсіндеуге деген ынтаны ояту	«Маша қыз бен ұзын құлақ қоян туралы» сөзін дамыту Мақсаты: балаларға барлық сәбилер мен барлық аналар таңертеңгі қоштасуды бастан өткеретінін түсінуге көмектесу; анамен қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерін айтуға жаттығу	Құрастыру «Біз түрлі түсті екі мұнара саламыз» Мақсаты: әр түрлі түсті екі мұнара салуды үйренуді жалғастыру	«Әуе шарлары» сенсорикасы Мақсаты: балаларды жасыл, сары, қызыл түстермен таныстыру	М. Пришвиннің «Жапырақ түсуі» оқу Мақсаты: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу; іс-әрекеттің дамуын бақылау; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныту
Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Киім киюден шаршадық, Бірақ біз ашуланбаймыз! Не қалды? - Бас! Міне, қалпақ-бір, екі!! «Әр аяқ – өз үйшігіне» жаттығуы Мақсаты: баланы колготкасын өз бетінше киюге үйрету; киімнің бөліктерін көру және мақсатқа сәйкес дұрыс әрекет ету (колготкаларды резеңке жолаққа алу, белгіге назар аудару – ашық түсті матаның немесе кестенің бір бөлігі)				
Серуен	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіріңіз. «Масаны ұста» қозғалысқа арналған ойыны Мақсаты: балаларды секіруге, қозғалыс дәлдігіне, ептілікке үйрету. «Қаздар-аққулар» қозғалысты ойыны				

	Мақсаты: зейінді жетілдіру, жүгіру
Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан түскен балалардың ата-аналарымен «Баланы балабақшаға бейімдеу» жеке жұмысы. Ата-аналармен «Режимдік сәттерді сақтаймыз» әңгімесі. Ата-аналарды «Аумақты күзгі жапырақтар патшалығы тұтқынынан босатамыз» атты бірлескен жұмысқа тарту

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Балауса" кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.09–15.09

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 02.09	Сейсенбі 03.09	Сәрсенбі 04.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау	«Күз туралы» әңгіме (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: жансыз табиғаттағы күзгі құбылыстар (жауын-шашын, ауа температурасы, топырақтың, судың жай-күйі), күзде өсімдіктердің жай-күйі және оның себептері, жануарлардың тіршілік әрекетінің ерекшеліктері туралы білімді қамтитын күз туралы жалпылама түсінік қалыптастыру. «Көкөністер» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау «Күзде қалай киіну керек» әңгімесі (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: балаларға күзде сыртта суық болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. Ертегіні оқу Орыс халық ертегісі» Қасқыр мен балалар», Орыс халық ертегісі» Бауырсақ»,» Ақымақ тышқан туралы «С. Маршак (көркем әдебиет) Мақсаты: кітаптарға деген қызығушылықтың қалыптасуына ықпал етуді жалғастыру; таныс кітаптардағы суреттерді балалармен үнемі қарастыру, оларға иллюстрациялардың мазмұны туралы ашық және мәнерлеп айту, балалардың сөздерін тыңдау. «Жаңбыр» әңгімесі (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: күз туралы жалпылама түсінік қалыптастыру, күздің суреттерін қарау. Саусақ гимнастикасы «Жемістер. Жидектер» (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. «Листопад» әңгімесі (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: күз туралы, күзде өсімдіктердің жай-күйі және оның себептері туралы жалпылама түсінік қалыптастыру. Ойын жаттығуы «Біздің ойыншықтарымыз аздап шатасып, шатасып кетті». Барлығын өз орнына қояйық. Біздің ИҰ-ға топты жинауға көмектесеміз (физикалық даму + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: ересектердің жұмысына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.				

	«Күзде адамдардың жұмысы туралы» әңгіме (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: күзде адамдардың еңбегі туралы білімді қалыптастыру: егін жинау, қыста азық-түлік дайындау, үй жануарларының үйлерін жылыту; еңбек ауысымының себептерін анықтауға, оларды жазда адамдардың еңбегімен салыстыруға, еңбектің бағыты мен маңызы туралы қорытынды жасауға үйрету. Саусақ ойыны «Күзгі орман. Саңырауқұлақтар» (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, қол саусақтарының қозғалысын үйлестіру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. «Егер бала жиі ауырса». Ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Дидактикалық ойын «Күзгі жапырақтар» (сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: балаларға балабақша жағдайларына бейімделуге көмектесу, топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету; ырғақ сезімін дамыту, қозғалыстарды үйлестіру; балалардың бір-бірімен өзара әрекеттесуіне ықпал ету. Көкөністер туралы мультфильм көру	«Ұзақ-қысқа» дидактикалық ойыны (сенсорика) Мақсаты: дыбыстың ұзақтығы туралы түсініктерді дамыту; дыбыстың ұзақтығын қозғалыс, дауыс интонациясы арқылы көрсетуге үйрету; барабанның қалай соғылғанын, құбыр қалай ойнайтынын көрсету; музыка тыңдау және оның сипатына сәйкес қимылдарды орындау. «Көршіңнің атын ата» доп ойыны Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдыларын, сондай-ақ физикалық қасиеттерді дамыту	Ойын жаттығуы «Үйшікте кім тұрады?» (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; балалардың сөйлеу тынысын дамыту. «Күн қояндары» төмен қозғалғыштық ойыны Мақсаты: күн сәулесінің қозғалу сипатына сәйкес қозғалыс бағыты мен қарқынын өзгерте отырып, Күннің жарқылын ұстап, оңай жүгіруді үйрену; қозғалыс жылдамдығын дамыту	«Мұқият бол» дидактикалық ойыны (құрылыс + музыка) Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; интонациялық экспрессивтілікті дамыту. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру	«Шар үрлейміз» ойын жаттығуы (сенсор) Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. «Қоңырау» Мақсаты: ғарышта жүруге үйрету; әр түрлі бағытта жүгіре білуді дамыту; бірлескен іс-әрекеттерден қуаныш сезімін ояту
Таңғы гимнастика	№ 1 таңғы гимнастика кешені				

	№ 3 таңертеңгілік гимнастика кешені («Көңілді сылдырмақтар» заттарымен) Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығуларды орындау қабілетін қалыптастыру				
Таңғы ас	Тақпақ: Таня, Маша және Женька, Қолды жақсылап жуыңдар. Сабынды аямай жағыңдар, Дастархан әзір. Мәдени-гигиеналық дағдылар: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілеттерін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Ұйымдасқан іс-әрекетке дайындық	«Көкқұтан» ойын-тренингі Түнде көкқұтан ұйықтап жатқанда, Бір аяғында тұрады. Білгіңіз келе ме, Көкқұтанға осылай тұру қиын ба? Ол үшін бізге қажет Барлығыңыз осы қалыпты бірге жасаңдар. (Оң аяқпен тұрып, сол аяқты тізеден бүгу, қолды сәл созу және аздап тұру. Осылай сол аяқпен қайталау)	«Қара жәшік» ойын-тренингі Мақсаты: балалардың белгісіз затты өз бетінше іздеу стратегиясын оның белгілерін анықтау арқылы табу қабілетіне ықпал ету	«Тез жауап бер» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың заттарды пішіні, түсі және басқа да белгілері бойынша жіктеу қабілетін жетілдіру	«Жануарлар, өсімдіктер, құстар» ойын-тренинг Мақсаты: зейінді дамыту	«Күлімсіреу» ойын-тренингі Жаңа күн келді. Мен сендерге күлемін, ал сендер бір-бірлеріңе күлесіңдер. Бүгін бәріміз бірге болғанымыз қандай жақсы. Біз сабырлы және мейірімді, мейірімді және мейірімдіміз. Біз бәріміз саумыз
Ұйымдасқан іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен жүру. Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Әртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту.	Музыка "Айгөлектей дөңгелеп". Мақсат-міндеттері. Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен	Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан	Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісін тыңдап айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. Көркем әдебиет ертегі

	Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. "Кім жылдам қозғалады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойнатылған әннің әуеніне би билеуді үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.	ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу, жазу, қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып тұрған соң оңға солға бұрылу. Шалқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне ішіне және кері қарай аударылу, алға жан-жағына қарай еңкею.	кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Сөйлетуді дамыту. Шалқанның түсін, пішінін көрсету, үйрету. Сенсорика
Серуенге дайындау	Тақпақ: Юбка-белдемше, Сырнай тәрізді тар. Қыз билей жөнелді – Юбка қолшатыр тәрізді. «Жабысқақтар» жаттығуы Міндеттері: жабысқақ түймелерін ашу және бекіту дағдыларын бекіту; бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттығу; киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға дағдылануды жалғастыру. Тақпақ:				

	Балақайға кигіземіз Қызыл шалбарды, Ақ шұлықты, Ал ол әдемі гүлді. «Қызға арналған шұлық» жаттығуы Міндеті: ересектердің көмегімен шұлық киюді үйрету				
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 11 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 12 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 13 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 14 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 15 серуен
Серуеннен оралу	«Кір қайда кетті?» Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ: Таня, Маша және Женька, Қолды жақсылап жуыңдар. Сабынды аямай жағыңдар, Дастархан әзір. Мәдени-гигиеналық дағдылар: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілеттерін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, киімді орындықтың артына ақырын іліп қоюға шақырыңыз. «Кто кем становится» өлеңін оқу (көркем әдебиет) «Ұйқыдағы бала» ертегісін оқу (көркем әдебиет) Бесік жырын тыңдау (музыка) «Ақ бұқа туралы» ертегісін оқу (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Денсаулық сақтау технологияларының кешені №3 кешен 1. «Күнге күлімде». Б. қ. — тұрып, аяқ сәл алшақ, қолдары иығында. Оң аяғы мен оң қолы алға, алақан жоғары, күлімсіреу. Б. қ. - ға оралу екінші қолыңызбен және аяғыңызбен дәл солай жасаңыз. Үш рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. Нұсқау: мұқият болыңыз, тапсырманы нақты орындаңыз: бір уақытта оң қолыңызбен және оң аяғыңызбен әрекет етіңіз. 2. «Біз күнмен ойнаймыз». Б. қ. — отыру, аяқтар тізе бүгілген, тізелер қолмен байланған. 360° - да аяқтарыңызды кесіп өтіп, бөксеңізді бұраңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. Нұсқау: қолыңызды бұрған кезде көмектеспейіз.				

	3. «Біз күн сәулесімен ойнаймыз». Б. қ. — отыру, аяқтар бірге және төмен. Аяқтарды екі жаққа бөліңіз, алақанды тізеңізге тигізіңіз. Б. қ. алты рет қайталаңыз; қарқыны жылдам. Нұсқау: тіземен аяқтар бүгілмейді. 4. «Біз күнде демаламыз». Б. қ. — арқада жатып, аяқтар тізе бүгіліп, кеудеге басады. Оң жағына ораңыз. Б. қ. - ға оралыңыз. сол жағына ораңыз. Әр бағытта үш рет орындаңыз, қарқыны қалыпты. (топқа ауысады, шынықтыру рәсімдері жүргізіледі)				
Балалардың өзіндік қызметі	«Ханшайымға мұнара салу» сюжеттік-рөлдік ойыны (дизайн + сенсор) Сюжет. Тәрбиеші топқа әдемі ханшайым қуыршағын әкеледі, оны орындыққа отырғызады және оған: «ханшайым, сіздің үйіңіз жақын арада салынады. Жақсы орынды таңдау керек. Мен құрылысшыларды шақырамын. Ханшайымға үй кім салады? Лена мен Лиза, құрылыс қайда болатынын білесіз бе? Содан кейін бізге ханшайымның үйі болатын орынды табыңыз. Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру; құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін техниканың рөліне назар аудару, балаларды	«Тедди аю автомобильді жөндейді» сюжеттік-рөлдік ойыны (сенсорлық + қолдану) Сюжет. Мұғалім ойынды бастайды: Тедди аюды алып, машинаның жанына қояды. Тедди аю. Бүгін мен қонаққа барамын, мені қоян шақырды. Мен моторға басамын. Рр-р... О, бірдеңе болды ма, ол от алмайды. Бұл не? Мен тағы да тырысамын. Р-р-р... Тағы да тоқтады. Не істеу керек? Неліктен менің көлігім іске қосылмайды? Ол сынды ма? (Жылайды.) Мақсаты: берілген тақырып бойынша ойнай білу	«Машина және басқа көлікпен ойындар» сюжеттік-рөлдік ойын (сенсорика + аппликация) Сюжет. Мұғалім ойыншық көлігін алып жүрген балаға келіп, не істеп жатқанын, көлігі қайда бара жатқанын сұрайды. Егер бала қиын болса, оған ойын жағдайын айтады: көлік қаланы, содан кейін гаражға барады. Мұғалім шоу, кеңестер арқылы балаға ойын әрекеттерін әртараптандыруға көмектеседі: көлікті артқа-артқа домалату, оны бұрылыстармен, кедергілермен алып жүру (оларды айналып өту) белгілі бір жерге, объектіге Мақсаты: балаларды жүргізуші	Сюжеттік-рөлдік ойын «Қуыршақтарды ұйықтатайық. Аналарға арналған түскі ас» (Сөйлеуді дамыту + Көркем әдебиет) Сюжет. Балаларға қонаққа екі қуыршақ келеді. Балалар олармен танысады, ойнайды, оларды дәмді печенье, шаймен емдейді. Балалар қуыршақтарды демалудың уақыты келгенін байқамады. Оларды Бесікке салу керек. Бұл қуыршақтардың өсуі әртүрлі болғандықтан, олар дұрыс шпаргалка мен төсек таңдау керек. Тәрбиешінің көмегімен балалар бұл тапсырманы орындайды. Мақсаты: екі затты ұзындығы, ені және	«Серуендеуге барамыз» сюжеттік-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту+ модельдеу + физикалық даму) Сюжет. Балаларға қонаққа жаңа қуыршақ келеді. Ол олармен танысады және ойнағысы келеді. Бірақ балалар серуендеуге барады және қуыршақпен бірге жүруді ұсынады. Қуыршақ киюге болмайды деп шағымданады, содан кейін жігіттер оған көмек ұсынады. Балалар шкафтан қуыршақ киімдерін алады, оны атайды, ауа-райына сәйкес не кию керектігін таңдайды. Мақсаты: балалардың әр түрлі

	күрделі емес құрылымды салуға үйрету, ұжымда достық қарым - қатынасты тәрбиелеу, балалардың құрылысшы еңбегінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту		мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды 2-3 баладан тәуелсіз ойындар үшін бірігуге үйрету, балаларды ойын сюжеттерін өз бетінше ойластыруға үйрету; рөлге сәйкес іс-әрекеттерді орындау (жүргізуші, жолаушы); жүргізуші мамандығына деген қызығушылық пен құрметке, қоғамдық көлікте мінез-құлық нормаларын сақтауға деген ұмтылысқа тәрбиелеу	биіктігі бойынша бір-біріне қосымшаны қабылдау арқылы салыстыру қабілетін бекіту; ізгі ниетті тәрбиелеу	мезгілдерге киім таңдау қабілеттерін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған түсініктерін бекіту; айналасындағыларға қамқор болуға тәрбиелеу
Түскі ас	Тақпақ: Күнде-күнде жуыну керек Таңертең және кешке, Кір-қожалақ балаларға Біз жоламаймыз! Рөлдік ойын: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау				
Балалармен жеке жұмыс	«Тышқанды бұршақпен тамақтандыру» мүсіндеу Мақсаты: пластилиннің кішкене кесектерін қысып, оларды алақандар арасында дөңгелек қимылмен орап, дайын өнімді тақтаға бүктеуге үйрету; жасыл	Сөйлеуді дамыту «Мысық баласына сүт береміз» Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту, басқалардың сөзін мұқият тыңдауға үйрету, оны дұрыс қабылдау; тапсырмаларды орындау, сөздің дыбысын	«Тәрбиешінің үлгісі бойынша екі мерекелік мұнара» құрастыру Мақсаты: тәрбиешінің үлгісімен екі мерекелік мұнара салуды үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім қалай айқайлайды?» Мақсаты: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажыратуға үйрету	М. Пришвиннің «Жапырақ түсуі» әңгімесін оқу Мақсаты: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, іс-әрекеттің дамуын бақылауға,

	түспен таныстыру	заттармен байланыстыруға үйрету, сұрақтарға дұрыс жауап беру, дыбысқа еліктеуді қатты және тыныш қабылдау			шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу
Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Менің қуыршағыма Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: аяқ – бір, аяқ – екі! Ал енді серуенге барайық, Балалармен ойнайық! «Шалбар мен машина» жаттығуы Міндеттері: ересек адамның көмегімен шалбар киюді үйрету				
Серуен	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіріңіз. «Бәйге» қозғалысты ойыны Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді, жүгіру жылдамдығын дамыту. «Көбелектерді аулау» қозғалысты ойыны Мақсаты: балалардың белсенділігін дамыту, ұжымда ойнай білу				
Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан түскен балалардың ата-аналарымен «Жылаған баланы қалай тыныштандыру керек» жеке жұмыс Ата-аналармен әңгімелесу «Бала неге тістейді» «Күн тәртібін ұйымдастыру және оның балалар үшін маңызы» жадынамалары				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: : "Қарлығаш" кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.09–22.09

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Балаларды қабылдау	«Өзіне-өзі қызмет көрсету» әңгімесі (сөйлеуді дамыту + көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың жуыну, киіну, шомылу, тамақтану, үй-жайларды тазарту процестері, атрибуттар және олармен бірге жүретін негізгі әрекеттер туралы түсініктерін байыту. Саусақ гимнастикасы «Киім» (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау «Балабақшадағы ұлдар мен қыздар» әңгімесі (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: I. бейнесін біртіндеп қалыптастыру. балаларға олардың ақпаратына қатысты хабарлама (Мен баламын...) «Сүйікті ойыншық» өлеңін оқу Мақсаты: А.Бартоның «Аюды еденге тастадық...» өлеңінің мазмұнын түсіну сюжеттік-жағымсыз ойын арқылы сүйікті өлеңге эмоционалды реакцияны дамыту. «Үстел басында» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: балаларда КГН қалыптастыру, үстелдегі мінез-құлық туралы білімді жүйелеу, өз білімдерін іс жүзінде қолдануға үйрету. «Яблонька» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. «Ауырмайық» әңгімесі (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: балаларды өз тәжірибесіне сүйене отырып үйрету, «ауру» сөзінің мағынасын түсіндіру, адамдардың қалай ауыратыны туралы айту, балаларды денсаулықты сақтау және нығайту керектігін түсінуге жетелеу, пайдалы әдеттердің қалыптасуына ықпал ету. МО-ның «барлық ойыншықтардың өз орны» ойын жаттығуы. (физикалық даму + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: ересектердің жұмысына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Өрт қауіпсіздігі туралы» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)				

	Мақсаты: шаруашылықта, өнеркәсіпте отты пайдалану туралы түсінік беру; қандай материалдар тез тұтанатыны, қайсысы отқа төзімді екендігі туралы білімді бекіту. Саусақ ойыны «Құстар» (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, қол саусақтарының қозғалысын үйлестіру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Ата-аналарға кеңес беру «2 жастан 3 жасқа дейінгі бала нені білуі және білуі керек»				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Дидактикалық ойын «Қайырлы таң!»(сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларға балабақша жағдайларына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету. Күз туралы суреттерді қарау Мақсаты: күзмен жыл мезгілі ретінде танысу. Жапырақтың түсуі туралы мультфильмді көру	«Тар жол» құрылыс материалымен ойындар (құрастыру + аппликация) Мақсаты: кірпіштен жолдар салуды үйрету; сөйлеу белсенділігін дамыту. Доп ойыны «ұшады, ұшпайды» Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту	«Біздің аумақта» ойын жаттығуы (сурет + аппликация) Мақсаты: балаларды балабақша алаңында жүруге, таныс заттарды атауға, тапсырмаларды орындауға үйрету; кірпіні балабақша учаскесімен таныстыру. «Аяқтар» қозғалғыштығы төмен ойын (физикалық даму) Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; қиялын дамыту	«Қуыршаққа арналған шаш» дидактикалық ойыны (сурет салу + аппликация) Мақсаты: қарындашты ұстап тұру, түзу сызықтар салуды үйрену, қуыршақтың шашына садақ желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Мультфильм әндері(музыка)	«Тапсырмалар» ойын жаттығуы (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: тапсырмаға сәйкес әрекет етуге үйрету; тәуелсіздікке ынталандыру. Бөлмені жинау. Бөлмені жинау, ұқыпты тазалау. «Сабын көпіршіктерін жіберу» Мақсаты: балаларға балабақша жағдайларына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету
Таңғы гимнастика	№ 16 таңертеңгілік гимнастика кешені (заттармен) Мақсаты: пәндерді қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығуларды орындау қабілетін дамыту				
Таңғы ас	Тақпақ: Су, су, мөлдір су				

	менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ қардай, Тап-таза болсын. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын-тренинг Біз шеңберге барамыз, қараңыз, Және бірге жүріңіз: Бір, екі, үш. Біз аяқтарымызды жиі ауыстырып отырамыз. Олар секірді, секірді: Скок, скок, скок, Содан кейін, шұңқырлар қалай тұрды – және үнсіз. Мақсаты: дене белсенділігін дамыту	«Жалпы шеңбер» ойын-тренинг Мен сізді бәрін көре алатындай шеңберге отырыңыз. Біз бір-біріміздің көзімізге қарап, сәлем айтамыз. Сәл басын иіп, мен көршімнің иығына тигіземін, оған күлемін (сөзсіз көрсетемін). Мен сияқты жасаңыз.	«Айналы «иә-жоқ» ойын – тренинг Мақсаты: балаларды кеңістіктегі іздеу өрісін тарылтуға үйрету, айнаға негізделген жетекші тұрғысынан сұрақтар қою	«Күлімдеу» ойын-тренингі Жаңа күн келді. Мен сізге күлемін, ал сіз бір-біріңізге күлесіз. Бүгін бәріміз бірге болғанымыз қандай жақсы. Біз сабырлы және мейірімді, мейірімді және мейірімдіміз. Біз бәріміз саумыз	«Сүйкімді кішкентай жануар немесе сиқырлы өзгеріс» ойын-тренингі Мақсаты: ширығуды жою, анималотерапия
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Ойын: «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау.	Музыка "Ару күз". Мақсат-міндеттері. Жаңбыр туралы әнді тыңдауға балалардың қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, әуенге ілесіп	Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру.	Дене шынықтыру. Шеңбермен жүру. Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге	Сурет салу. «Шалқан» мультфильмін тамашалау. Мақсат-міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға үйрету; қиялдарын, елестету қабілеттерін, эстетикалы

		айту дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру. Балалардың музыкалық шығарманы қабылдау қабілетін дамыту; дыбысты тыңдау, ажырату дағдыларын үйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру.		үйрету.	қ талғамын дамыту, түстерді үйлестіріп қолдануға дағдыландыру.Қарындаш, қылқалам, бояу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Кейіпкерлерді сипаттау, сурет бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту.
Серуенге дайындық	Тақпақ: Менің қуыршағыма Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: аяқ – бір, аяқ – екі! Ал енді серуенге барайық, Балалармен ойнайық! Жаттығу: «Сүйкімді колготка» Міндеттері: балалардың ересек адамның көмегімен колготка кию қабілетін дамыту.				
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 6 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 7 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 8 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 4 серуен	Күзгі серуен картотекасы №10 серуен
Серуеннен оралу	Жаттығу: «Тыныштық келді» Міндеттері: балалардың серуеннен кейін шешіну кезінде шуламау және тәртіпті сақтау дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Тақпақ: Білеміз, білеміз – иә-иә-иә! Су құбырда жасырулы! Қане, шық бері су! Біз жуынуға келдік! Құйыл аздап				

	Алақанымызға қарай! Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстелге дұрыс отыру, мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетін жетілдіру				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. «Бұлт қайда ұйықтайды?» (көркем әдебиет) «Ұйықтағысы келмейтін тышқан туралы» өлеңін оқу (көркем әдебиет) Бесік жырын тыңдау (музыка)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Денсаулық сақтау технологияларының кешені 1. «Жануарлар оянды». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Есінеу және жақсы созылу. Бірнеше рет қайталаңыз; қарқыны баяу. Тәрбиеші. Жұмбақты шешіңіз: Орманда қыста суық Ашулы, аш жүреді. Ол тісін сықырлатады! Бұл сұр... (Қасқыр). 2. «Қасқырдың сәлемдесуі». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Қолдарыңызды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созыңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. 3. «Үкі». Б. қ. – арқада жатып, бір қол асқазанға, екіншісі кеудеге жатады. Ішті тарту-дем шығару, іштің шығуы-дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту керек. Төрт рет қайталаңыз; қарқыны баяу. 4. «Ақылды маймылдар». Б. қ. – арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Тәрбиешінің бұйрығымен «қарын» асқазанға айналады. «Арқа» командасы бойынша артқа бұрылыңыз. Бес рет қайталаңыз; алдымен орташа, содан кейін тез. 5. «Қонжықтың ақыруы». Мұрынмен дем алыңыз. Дем шығару кезінде екі қолдың саусақтарын мұрынның қанаттарына тигізіп, «м-м-м-м-м» тартуға тырысыңыз				
Балалардың өзіндік қызметі	«Қызықты саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту, сурет салу) Сюжет. Балалар, суретке қараңыз. Сіз не көресіз? (Автобус) дұрыс, бұл автобус. Айтыңдаршы, автобуста не бар? (Есік, дөңгелектер,	«Достар – ойыншықтар» сюжеттік-рөлдік ойыны (сенсорлық + қолдану + сурет салу) Сюжет. Балабақшадағы аю бәріне ренжіді. Біз оны татуластыруымыз керек. Ол үшін біз бір аюға көптеген басқа ойыншықтарды шақырамыз. Қуыршақтар	«Қоян ауырып қалды» сюжеттік-рөлдік ойыны (сенсорлық + сөйлеуді дамыту) Сюжет. Тәрбиеші-дәрігер науқас қоянмен (ойыншық) диалогты ойнайды. Дәрігер. Аурухана ашылады. Мен дәрігермін. Мені	«Шаштараз ойындары» сюжеттік-рөлдік ойын (сөйлеуді дамыту + Көркем әдебиет) Сюжет. Мұғалім қуыршақтан осындай әдемі шашты қайда жасағанын сұрайды. Қуыршақ шаштаразға барғанын «жауап	«Тышқан балабақшаға асығады» сюжеттік-рөлдік ойыны (дизайн + модельдеу + физикалық даму) Сюжет. Кішкентай тышқан балабақшаға барғысы келді. Ол қай жолмен жүретінін білмеді. Біз өзен арқылы көпірді

	терезелер.) Ал автобусқа доңғалақтар не үшін керек? (Ол сапарға шықты.) Балалар, енді Мен сендерге қызықты саяхатқа баруды ұсынамын. Орын алып, барайық. Ал біз Катя қуыршаққа қонаққа барамыз. Ол бізді күтеді. Мақсаты: ыдыс-аяқ туралы білімді бекіту; сөйлеуді жандандыру; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру	шарлармен келді-біз дайын шаблондарды жабыстырамыз, оны аяқтаймыз. Мақсаты: «бір-көп» ұғымын қалыптастыру; дайын шаблондарды салуды, желіммен щетканы қолдануды, суреттегі жетіспейтін бөлшектерді салуды үйрену	қабылдауға кім келді? Науқас-қоян (өкінішті). Мен, доктор. Дәрігер. Отырыңыз, науқас. Сізде не бар? Науқас. Менің жөтелім бар, құлағым ауырады. Дәрігер. Мен сізді тыңдайын. Терең тыныс алыңыз. (Науқасты түтікпен тыңдайды.) Сіз қатты жөтелесіз. Құлағыңызды көрсетіңіз. Құлақ қабынған. Енді температураны өлшеу керек. Термометрді алыңыз. Температура жоғары. Сіз дәрі ішуіңіз керек. Бұл. (Бөтелке береді.) Қасыққа құйып, күн сайын ішіңіз. Сіз түсіндіңіз бе? Науқас. Иә. Мен дәрі-дәрмекті сіз айтқаныңыздай ішемін. Рахмет, дәрігер. Қош бол. Мақсаты: балаларды медициналық құралдарды пайдалануға және науқастарға күтім жасауға үйрету; Балаларды ұқыптылыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын	береді». Мұғалім шаштаразды ашып, балаларды оған келуге шақырады. Тәрбиеші. Маған Полина қуыршақ келді. Полина, шашыңызбен не істегіңіз келеді? Шаш қию ма? Шаш үлгісі ме? Онда қыңғайлы отырыңыз. (Шашты жасайды.) Шаш үлгісі дайын. Айнаға қараңыз. Ұнайды ма? Қош бол. Маған келесі кім келеді? Сәлеметсіз бе, Петя. Сіз кесесіз бе? Отырыңыз. Міне, қайшы, міне тарақ. Шаш қию дайын. Сізге ұнайды ма? Тағы кел. Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту	пластилин таяқшаларымен саламыз. Тышқан балаларға балабақшаға келіп, оларға «Күн мен жаңбыр» ойынын ойнауды ұсынады мақсаты: пластилиннен шұжық таяқшаларын мүсіндеуге, оларды мұқият соқыр етуге үйрету; физикалық белсенділікті дамыту

			кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі-дәрмектер», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу		
Түскі ас	Тақпақ: Білеміз, білеміз – иә-иә-иә! Су құбырда жасырулы! Қане, шық бері су! Біз жуынуға келдік! Құйыл аздап Алақанымызға қарай! Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстелге дұрыс отыру, мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетін жетілдіру				
Балалармен жеке жұмыс	«Үйдің терезесін жап» мүсіндеу. Мақсаты: балаларға заттарды түсі бойынша анықтауға үйретуді жалғастыру	«Жаңбыр, жаңбыр, көңілдірек» сурет салу Мақсаты: балаларға эмоционалды жауап беру, соққылар ырғағымен жаңбыр тамшыларын беруге үйрету	«Кең жол» құрылысы Мақсаты: біртекті қарапайым әрекеттерді жасауға үйрету кең жол салу; қарым-қатынас жасау ниетін дамыту, ойын әрекеттерін үйрету	«Не қалай естіледі» тіл дамыту Мақсаты: дыбыстарды айтуда жаттығу	«Бізге қонақтар келді» ойын жаттығуы Мақсаты: тембрлік есту қабілетін дамыту
Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Бір, екі, үш, төрт, бес Біз серуенге барамыз. Катенкаға байлады Жолақ орағышты. Аяққа киеміз Пима мен етікті Тезірек серуенге жүрейік, Секіру, жүгіру қалаймыз. «Катя жаңа көйлек киді» жаттығуы Мақсаты: қыздың киімімен танысу: киім (көйлек, колготки, аяқ киім) және олардың ең жарқын белгілері				

Серуен	Аумақтағы балалардың өзіндік ойын әрекеті, таңдау ойындары Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын әрекеті. «Тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды жіктеу. «Қырықаяқ» қозғалысты ойыны Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту. «Айлакер түлкі» мобильді ойыны Мақсаты: дыбыстық сигналға жауап беру қабілетін дамыту, назар аудару
Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан қабылданған балалардың ата-аналарымен жеке жұмыс: «Тұмау». Ата-аналармен «Топқа арналған киім және серуендеу» әңгімелесу. Жаңадан қабылданған балалардың ата-аналарымен жеке жұмыс: «Екпе». Туындаған сұрақтар бойынша ата-аналармен әңгімелесу. Жаңадан қабылданған балалардың ата-аналарымен жеке жұмыс: «Жол және балалар». Ата-аналарды «Құстарға арналған ұя жасау» бірлескен еңбекке тарту

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Қарлығаш" кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.09–29.09

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау	«Күздегі орман» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: балаларға орман – бұл бірге өмір сүретін және бір-біріне қажет өсімдіктер мен жануарлар қауымдастығы деген түсінік беру. Саусақ гимнастикасы «Барлық ана маңызды» (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау «Ауырмау үшін қалай киіну керек» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: ауырмау үшін адамға қалай киіну керектігі туралы түсінік беру; жылдың әр мезгілінде адам маусымдық өзгерістерге байланысты киімдерін өзгертетінін атап өту. «Қораз, қораз», «Таңертеңгі біздің үйректер», «Тауық-рябушечка» (көркем әдебиет) Мақсаты: өлеңдермен танысу; топтағы өлеңдерден ойыншықтар табу қабілетін дамыту. «Жабайы жануарлар туралы» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: жануарлар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру (бұл төрт аяғы бар, денесі тері, жүн немесе инелермен жабылған Жануарлар; тістері бар аузы бар; жануарлар өз балапандарын тірі туады және оларды сүтпен тамақтандырады – сүтқоректілер). Саусақ гимнастикасы «От-дос, от-жау!» (денені дамыту) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Әңгімелесу «Қоянға жуынуға көмектесеміз» (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету және КГН дағдыларын қалыптастыру; балаларға қоянға бетті, қолды қалай дұрыс және ұқыпты жуу, сүлгімен сүрту, гигиена заттарын пайдалану керектігін айтып, көрсету. Саусақ гимнастикасы «Көлік» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. «Өз үй жануарың туралы айт» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)				

	Мақсаты: тәрбиешілермен және құрдастарымен өз әсерлерімен бөлісу қажеттілігін қалыптастыру. «Ыстық елдердің құстары мен жануарлары» саусақ ойыны (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, қол саусақтарының қозғалысын үйлестіру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. «Балабақшаға нені әкелуге болмайды» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Дидактикалық ойын «Не істеу керектігін біл» (қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: балаларды өз іс-әрекеттерінің сипатын бубн дыбысымен үндестіруге үйрету; балалардың есту қабілетін ауыстыра білуіне тәрбиелеу Мамандық туралы иллюстрация қарау Мақсаты: мамандықтармен танысу	«Машаға арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар (құрастыру) Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру: қарапайым ғимараттарды салу. Доп ойыны «Жануарды ата...» Мақсаты: ереже бойынша ойнау дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту	«Көкөністер» ойын жаттығуы (мүсіндеу+апликация) Мақсаты: көкөністерді жемістерден ажырата білу қабілетін қалыптастыру; үйлесімді сөйлеуді дамыту. «Көпіршік» аз қозғалысты ойын (физикалық даму) Мақсаты: қуану және жақсы көңіл-күй қалыптастыру	«Клоунға арналған шарлар» дидактикалық ойыны (сурет + апликация) Мақсаты: қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру; түзу сызықтар салуды, шарларды желімдеуді үйрету. А. Бартоның «Ойыншықтар» өлеңіне арналған мультфильм (музыка) https://www.youtube.com/watch?v=WJtr9trtvcQ	«Мұнара» ойын жаттығуы (аппликация + сенсорика) Мақсаты: қолдың моторикасын дамыту, шаблондардан сурет жасай білу, текшенің пішінімен танысу. Күз туралы суреттерді қарау. Мақсаты: жыл мезгілдерін белгілері бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика кешені 1. Таңертеңгілік гимнастика кешені 17 (заттарсыз) Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығуларды орындау қабілетін қалыптастыру				
Таңғы ас	Тақпақ: Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Кім қолын жумаса – Түкті сүлгіде Ізін қалдырады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларға дұрыс жуудың дәйектілігін есте сақтауға көмектесу: сабын алыңыз, сулаңыз, қолыңызды ақ көбікпен көпіртіңіз, кір мен сабынды жуып кетіріңіз, жуыңыз, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйретіңіз,				

	ұқыпты жеп, үстелге нан ұсақтамаңыз; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Аңшылықтағы Жолбарыс» ойын-тренингі Мақсаты: шиеленісті жеңілдету, Жануарлар терапиясы, тыныс алуды дамыту	Ойын-тренинг «Мысықтың тамаша ұйқысы» Мақсаты: психоэмоционалды шиеленісті жою; өмірге оң көзқарасты дамыту; жағымды эмоцияларды бекіту	Ойын-тренинг «Шар» Мақсаты: дене қысылуы мен ширығуын кетіру, психоэмоционалды жағдайда өзін-өзі реттеу	«Көңіл-күй баспалдақтары» ойын-тренингі Мақсаты: психоэмоционалды жағдайды өзін-өзі реттеу, көңіл-күйді жақсарту	«Қолтырауын» ойын-тренингі Мақсаты: ептілікті, байқағыштықты, зейінді дамыту, қорқынышты жою
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Топпен жүру. Мақсат-міндеттері: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.	Музыка «Үш гүл-үш түрлі көңіл күй» ойыны Мақсат-міндеттері: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалар шығарманы тыңдап, көңіл күйін анықтап, сәйкес карточканы көрсетеді. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аяқты	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығу.	Дене шынықтыру Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. «Бокс» тыныс алу жаттығуы. Мақсат-міндеттері: -Балалар екі жұдырығын түйіп, иек тұсына көтереді. -Мұрынмен терең дем алады-дайындалады. -Ауызбен дем шығара отырып, оңға, солға «жұмсақ соққы» жасайды. -Педагог: «Көбік бұлтын итереміз» деп ойыншық түрде түсіндіреді. Балалардың дұрыс тыныс	Сенсорика Ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады. Міндеттері: Заттарды түсіне, пішініне, көлеміне қарай ажыратуға және сәйкестендіруге үйрету. Кеңістікте бағдарлау дағдысын дамыту.

		топылдату.		алуына үйрету; денешынықтыруға қызығушылықтарын арттыру.Мұрын арқылы дем алып,ауызбен шығару дағдысын дамыту; жеңіл бос қимылдары арқылы қол бұлшықеттерін дамыту,қимылмен тыныс алуды үйрету.	
Серуенге дайындық	Тақпақ: Сенің киіміңдегі Сыдырмаларды бекітеміз: Түймелер мен ілгектер Әртүрлі бекітпелер. «Күртеше» жаттығуы Міндеттері: балаларда күртешелерін дұрыс кию, түймелермен немесе сыдырмалармен бекіту дағдыларын қалыптастыру				
Серуен	Күзгі серуен картотекасы № 1 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 2 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 3 серуен	Күзгі серуен картотекасы № 4 серуен	Күзгі серуен картотекасы №5 серуен
Серуеннен оралу	Тақпақ: Бұл не, бұл не шу?! Шкафта БУМ болды! Шкафқа киім саламын, Мұқият жинаймын! Мәдени-гигиеналық дағдылар: сыпайы түрде үйрету, көмек туралы өтініш білдіру; аяқ киім мен киімді өз бетінше шешіп, шкафқа салу				
Түскі ас	Тақпақ: Күміс су краннан ағады. Тура біздің ваннадағыдай Жұпар сабын да бар. Мәдени-гигиеналық дағдылар: біз аузымызды жауып жейміз, тамақтану кезінде сөйлеспейміз, үстелге дұрыс отыра аламыз, Мұқият тамақтанамыз, тамақты тек қасықпен алып, майлықты қолданыңыз; тамақтану мәдениетін жетілдіру				

Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, киімді орындықтың артына ақырын іліп қоюға шақырыңыз. «Бұлтты қалай түсіруге болады» ертегісін оқу (көркем әдебиет) «Пырылдақ қалай ұйқы іздеді» өлеңін оқу (көркем әдебиет) бесік жырын тыңдау (музыка) «Тауық Ряба» ертегісін оқу (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Денсаулық сақтау технологияларының кешені. № 1 кешен. Кереуетте дене қыздыру, өзін-өзі массаж жасау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін көрпе үстінде төсекте жатып, жалпы дамуға әсер ететін 5-6 жаттығу жасайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл ұру. Тізені қолмен ұстап, екі аяқты бүгу және оларды біртіндеп түзету. II. «Көңілді аяқтар» Жоғары көтер аяқты! Топ, топ! Көңілдірек! Гоп, гоп! Қоңырау, дон, дон! Қаттырақ, соқ, соқ! Шап, құлыншақ, гоп, гоп! Тпру-ру-у, құлын: Тоқта, тоқта!				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Рөлдік ойын-жағдай «Күшікпен ойындар» (сөйлеуді дамыту + сурет + музыка) Сюжет. Мұғалім ойыншық итке жақындап, ойнап жүрген балаларға жүгінеді: «Біздің балабақшаның жанында ит серуендеп жүр. Оның аты кім, Мен білмеймін. Оның иесі кім? Миша, сен бе? Сен неге алысқа	«Үй саламыз» сюжеттік-рөлдік ойыны (құрылыс + аппликация + сурет салу) Сюжет. Мұғалім балаларға жұмбақты шешуді ұсынады: «Мынау тұрған не мұнара, ал терезеде жарық жанып тұр? Бұл мұнарада біз тұрамыз және ол ... (үй) деп аталады». Мұғалім балаларға ойыншықтар тұра алатын үлкен, кең	«Доктор Айболитпен саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны (сенсорика + музыка + аппликация) Сюжет. Балалар, біз қызықты саяхатқа барамыз. Сендер менімен саяхаттағыларың келе ме? (Иә.) - О, бізге кім келді? (Балалардың жауаптары.) Дұрыс, бұл жақсы дәрігер Айболит. Оған сәлемдесейік және оған күлімсірейміз. (Айболитке	«Анама арналған түскі ас» сюжеттік-рөлдік ойыны (құрастыру + көркем әдебиет) Сюжет. Анамның бүгін туған күні. Біз оған тәтті дайындауымыз керек: біз конструктордан торт жасаймыз, оны безендіреміз, ана туралы өлеңмен танысамыз, барлық қонақтарды шақырамыз және үстелге отырамыз.	«Бәліш пісіреміз» сюжеттік-рөлдік ойыны (құрастыру + + мүсіндеу + физикалық даму) Сюжет. Балалар, сендер менімен ойнағыларың келе ме? Мен бәліш пісіремін. Менде не бар екенін қараңдар. (Қақпақты қораптан алып, жанына қойыңыз.) - Мен бәліштерге

	кеттің, итің қорқып кетті. Қарашы: ол құлағын қысып, айналаға қорқынышпен қарайды (Бала итті алады.) Ит, сен өз қожайыныңды жақсы көресің бе? Ал сен, Миша, итіңді жақсы көресің бе? Балалар, иттің иесінен оның аты кім екенін сұрайық. (Бала иттің атын атайды.) Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту; жануарларға деген сүйіспеншілікті, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту	үй салуды ұсынады. Балалар құрылыс мамандықтары қандай екенін, адамдар құрылыста немен айналысатынын еске алады. Олар құрылысшылардың суреттерін қарап, олардың міндеттері туралы айтады. Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру; құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін техниканың рөліне назар аудару; балаларды күрделі емес құрылымды салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты тәрбиелеу; балалардың құрылысшы еңбегінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту	жүгінеді.) Доктор Айболит, не болды? Доктор Айболит. Маша қуыршақ ауырып қалды, Ботқаны жемей қойды, Маша емделуі керек, Оны төсекке жатқызамыз. – О, өкінішті Маша, ол ауырып қалды. Доктор Айболит. Машаны емдеу үшін менің сиқырлы шамаданым қажет, Мен оны бір жерде қалдырдым. - Дәрігер Айболитке Машаны емдеуге көмектесу керек. Балабақшаға барайық, сол жерден біз оны іздейміз. (Біз кедергілерден аттап өтеміз: ағын, тас және т.б.) міне, сіздің сиқырлы шамаданыңыз. Мақсаты: ойын сюжеттерін дамыту және байыту бойынша жұмысты жалғастыру; балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру; балаларға ойын әрекеттерін ,оларды белгілі бір ретпен орындауды үйрету : тексеру, түтікпен тыңдау	Мақсаты: құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жалпы ойындарға қатысу, жұмысты мұқият тыңдай білу	қамыр илеймін. Міне, осылай, осылай! (Құрылысшының бөліктерін қорапқа араластырады.) Сіз бәліштерді немен жақсы көресіз? Джеммен? Міне, сіз үшін бұл бәліш, ол джеммен. (Бәлішті қалай мүсіндеу керектігін көрсетеді.) - О, мен бәліштерді қайда қоямын? Біз оларды қалай пісіреміз? (Егер балалардың біреуі бұл үшін үстелдегі қораптың қақпағын қолдануға болады деп болжаса жақсы.) Шынында да, мұнда бәліш салуға болады! Бұл анамыздың ас үйіндегідей пісіру парағы болсын. - Мұнда джемі бар Соняның бәліші тұрады. Сережа бәлішті немен жақсы көреді? Саған қырыққабатпен әлде алмамен? Мақсаты: балаларды

					бәліш дайындау процесімен және ас үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; ойын мақсаттарын қоюға, тиісті ойын әрекеттерін орындауға, қоршаған ортада ойын үшін қажетті заттарды табуға үйрету; балаларды ойын ойларын өз бетінше жасауға жеткізу
Түскі ас	Тақпақ: Хош иісті, ақ, сабын, Сабын кір баланы ұнатпайды: Егер қожалақ бала сабынды еске алса, Оны сабын жуындырар еді. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтана білуді бекіту, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жетілдіру, балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты шашпай, төкпей, мұқият шайнап жеуге үйрету				
Балалармен жеке жұмыс	«Машинаны түсі бойынша таңда» сенсорика Мақсаты: нысандарды түсі бойынша топтастыру және балаларды гетерогенді нысандарды түсі бойынша байланыстыруға үйрету	«Әжелерде қонақта» сөзді дамыту Мақсаты: қоршаған әлемге мейірімділік пен ұқыптылықты, эмоционалды жауаптылықты қалыптастыру; сөйлеу, ойлау, ұсақ моториканы дамыту; негізгі түстерді (көк, қызыл, сары)саралауға үйрету	«Жиһаз» Құрастыру Мақсаты: екі түрдегі бөлшектермен -текшелер мен кірпіштер, бір уақытта әрекет етуге үйрету оларды ажырату; байланысқа тарту.	Сөйлеуді дамыту: «Допты сақтаймыз» суретін қарау Мақсаты: балаларды суретте не бейнеленгенін түсінуге үйрету; тәрбиешінің сұрақтарына жауап бере отырып, кейіпкерлердің қарым-қатынасын түсіну; сөйлеуді жандандыруға ықпал ету	«Үйректерге арналған үгінді» мүсіндеу. Мақсаты: пластилиннің кішкене кесектерін үзіп алып, дайын өнімді тақтайшаға мұқият қоюды үйрену
Серуендеуге	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.				

дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу серуендеуге қызығушылық тудырады
Серуен	Аумақтағы балалардың өзіндік ойын әрекеті, таңдау ойындары Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын әрекеті. «Тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды жіктеу. «Қырықаяқ» қозғалысты ойыны Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту. «Айлакер түлкі» мобильді ойыны Мақсаты: дыбыстық сигналға жауап беру қабілетін дамыту, назар аудару
Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан қабылданған балалардың ата-аналарымен «Егер бала нашар тамақтанса» жеке жұмыс. Ата-аналармен «Балабақшаға арналған дұрыс аяқ киім» әңгімелесу. Ата-аналармен «Тұмау мен жедел респираторлық инфекцияның алдын алу» әңгімелесу. «Түсті қабылдау арқылы жас балалардың сенсорлық дамуы» ата-аналармен жеке жұмыс

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Қарлығаш" кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.10-04.10

Апта цитатасы: «Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 01.10	Сәрсенбі 02.10	Бейсенбі 03.10	Жұма 04.10
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ертеңгілік тексеру. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!).	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға арналған педагогикалық кітапхана - "Бала өміріндегі кітап" жадынамасы. Кітап оқуға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу, ата-аналарға балаларды әдеби тәрбиелеудің маңыздылығын түсінуге көмектесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Ата-аналарға арналған педагогикалық кітапхана - "Бала өміріндегі кітап" жадынамасы. Бала тәрбиесіндегі кітаптың рөлі туралы ата-аналардың түсініктерін кеңейту	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру

Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	{HYPERLINK "https://www.maam.ru/obrazovanie/didakticheskie-igry" \o "Дидактические игры"}. Балаларды түс спектрімен таныстыру; түрлі-түсті карталарды заттың түсімен байланыстыра білуге машықтану. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, зерттеу, ойын қызметі)	Еркін ойын. Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі)	{HYPERLINK "https://www.maam.ru/obrazovanie/didakticheskie-igry" \o "Дидактические игры"}. арналған дидактикалық ойын. Көкөністер мен жемістердің атауларын бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, түймелерді, батырмаларды бекітуді үйрену. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі)	"Жануарларды тамақтандырайық" дидактикалық ойыны. Ұсақ моториканы, қолды үйлестіруді және тактильді сезімталдықты дамыту; жануарлар туралы білім мен түсінік беру (олар қайда тұрады және не жейді). (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	"Орманға саяхат" заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені. Балалардың моторикасын дамыту (ептілік, ұтқырлық, икемділік, төзімділік); пластикалық экспрессивтілік (ырғақ, музыкалық, реакция жылдамдығы, қимылдарды үйлестіру); қиял (пластикалық импровизация қабілеті). (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Орманға саяхат" заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені. Балалардың моторикасын дамыту (ептілік, ұтқырлық, икемділік, төзімділік); пластикалық экспрессивтілік (ырғақ, музыкалық, реакция жылдамдығы, қимылдарды үйлестіру); қиял (пластикалық импровизация қабілеті). (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Орманға саяхат" заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені. Балалардың моторикасын дамыту (ептілік, ұтқырлық, икемділік, төзімділік); пластикалық экспрессивтілік (ырғақ, музыкалық, реакция жылдамдығы, қимылдарды үйлестіру); қиял (пластикалық импровизация қабілеті). (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Орманға саяхат" заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені. Балалардың моторикасын дамыту (ептілік, ұтқырлық, икемділік, төзімділік); пластикалық экспрессивтілік (ырғақ, музыкалық, реакция жылдамдығы, қимылдарды үйлестіру); қиял (пластикалық импровизация қабілеті). (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Таңғы ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде	Өлеңді оқу: Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас ойын емес. Түзу отырып Тәрелкеге қарау керек, Үстел басында жыбырламай, Сүт қосылған ботқаны жеп	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызбен шайнау, аузы толып тұрған кезде сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет! –	Өлеңді оқу: Марғаудың ыдысында Ботқа көп болды. Екі торғай ұшып келіп, Ботқаны жеп қойды. Сосын олар марғауға айғайлады:

	сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	қою керек (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Приятного аппетита! Спасибо!)	- Аңқау, аузы ашылған! Егер олар саған ботқа берсе, Оны тезірек жеу керек! (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
ҰІӨ-ға дайындық	Білгірлер зертханасы – "Қоянның қайда жасырылғанын тап". Көлемі жағынан күрт ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру; фланелеграфта қазақ ұлттық ою-өрнегінің геометриялық фигураларын орналастыру қабілетін үйрету. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, ойын іс- әрекеті)	Дана Үкіде қонақта - "Қияр, қияр..." өлеңін оқу (Коммуникативті, шығармашылық, ойын іс- әрекеті)	"Шалқан" ертегісі бойынша квест-ойын (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі)	Мен бәрін білгім келеді "Бақта не өседі" (Әлеуметтік-коммуникативтік, коммуникативтік, танымдық, ойын іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Айгөлектей дөңгелеп» Мақсат-міндеттері: Балалар еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр- сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық- ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық	Дене шынықтыру «Тізені жоғару көтеріп жүрейік». Мақсат-міндеттері: Балаларға тізені жлғары көтеріп жүруді үйрету; тізені жоғары көтеру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде	Дене шынықтыру «Салтанатты адым». Мақсат-міндеттері: Балаларға тізені жлғары көтеріп жүруді үйрету; тізені жоғары көтеру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық	Сурет салудан ойын-жаттығу. «Алаша» Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды жіңішке жолақшаның сол жағынан оң жағына қарай тігінен, кезекпен, үстіден төменге қарай, біріңғай түрде қалдыруды үйрету; қылқаламның ұшына зер салып, қалдырған ізді

	аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. «Кім жылдам - қозғалады?» ойын. Мақсат-міндеттері: - Ойнатылған әннің әуеніне би билеуді үйрету.	ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Балалардың шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жатығуларын жасағанда тазалыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Маған қарай адымдаңдар» қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері: Педагогтің ауызша нұсқауларын толық орындауды үйрету.	көңіл күйлерін көтеру. Балалардың шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жатығуларын жасағанда тазалыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Маған қарай адымдаңдар» қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері: Педагогтің ауызша нұсқауларын толық орындауды үйрету.	тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыуға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушіге тіреп қоюға дағдыландыру; «Алаша жолымен жүрейік» рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Жерде тізіліп жатқан таспалардан аттап жүруді үйрету. Сурет салу, денешынықтыру.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	Өлеңді оқу: Қарашы, далаға Күн суыта бастады. Балаларды жылы Киіндіру керек-ау. Енді етік кийік Аяғымыз тоңбасын. Екі аяққа екі етік – Киіп алып шығамыз.	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Киімді түймелейміз: Түймелер мен батырмалар, Әртүрлі тойтармалар. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары
Серуен	Жапырақтың түсуін бақылау Күздің белгілерін анықтауға үйрету; байқампаздықты дамыту; әдемі, табиғатқа ұқыпты қарау қабілетін тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: біз ағаш жапырақтарын жинаймыз. Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: "Жапырақтың түсуі".	Балабақша аумағына экскурсия Балабақша ғимаратына назар аударыңыз, өз тобыңыздың терезелерін табыңыз, кеңістікке бағдарлануды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: біз ағаш жапырақтарын жинаймыз. Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. "Допты домалат" қимылды ойындары.	Ауа райының жай-күйін бақылау Күзде және оның сипаттамалық белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: ойынға арналған құмға су құю. Учаскедегі тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, ересектерге көмек көрсетуге шақыру; Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгіріңіз", "Жапырақтың түсуі".	Күзгі ағашты қарау Ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білім қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті: біз ересектерге көмектесеміз. Ересектердің еңбегін бақылауға және көмек көрсетуге шақыру. Қимылды ойындар: "Допты домалату". Балалардың допты екі қолмен

	Балалардың допты екі қолмен алға айналдыру қабілетін қалыптастыру; кеңістікке бағдарлану. Жеке жұмыс: допты екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен лақтыруды үйрету. Шығарылатын материал: спорттық құрсаулар, шарлар, шелектер. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың допты екі қолмен алға айналдыру қабілетін қалыптастыру; кеңістікке бағдарлану. Жеке жұмыс: допты екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен лақтыруды үйрету. Шығарылатын материал: спорттық құрсаулар, шарлар, шелектер. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Педагогтің артынан жүгіруге үйрету, ептілікті дамыту. Жеке жұмыс: алға және жанына иілу жаттығулары. Шығарылатын материал: қуыршақтар, машиналар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	алға айналдыру қабілетін қалыптастыру; кеңістікке бағдарлану. Жеке жұмыс: алға және жанына иілу жаттығулары. Шығарылатын материал: спорттық құрсаулар, доптар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Аяқ киімді мұқият қоюды үйретуді жалғастыру. Киімдерді ілгішке іліп қою	Біз серуеннен келдік Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз.	Балалардың киімін ретімен шешіндіру. Өзіндік ойын іс-әрекеті	Балалардың киімін ретімен шешіндіру. Өзіндік ойын іс-әрекеті
Түскі ас	Өлеңді оқу: Қаз – балапан, мысық – марғау, Тышқан баласын түскі асқа шақырады. Үйректер де, мысықтар да тоқ, Тышқандар да, ал сен жоқ. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Өлеңді оқу: Су бірде лепірді, – Бар ма екен шын мықты? Су бірде лепірді, Мына мен секілді? Катя жуынады, Күн күлімдейді! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
Түскі ұйқы	"Көңіл толқыны" күйі Секен Тұрысбек Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Ұйқыға арналған тыныш әуенді	"Көңіл толқыны" күйі Секен Тұрысбек Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Көркем әдебиетті оқу	"Көңіл толқыны" күйі Секен Тұрысбек Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Міне бесікте жатыр Тәп-тәтті балапан.	"Көңіл толқыны" күйі Секен Тұрысбек Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру ұйқыға арналған тыныш әуенді тыңдау

	тыңдау		Бұл кімнің аяғы – Жұмсақ және тәтті? Балапандар келеді, Табанын тістейді. Тез жасыр, сақ бол, Көрпе жабу! (Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ойын жаттығуы Су бірде лепірді, – Бар ма екен шын мықты? Су бірде лепірді, Мына мен секілді? Ваня жуынады, күн күлімдейді! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ұйқыдан оянуға біртіндеп көшуге ықпал ету, денсаулықты нығайту, суық тиюдiң алдын алу. (Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ұйқыдан оянуға біртіндеп көшуге ықпал ету, денсаулықты нығайту, суық тиюдiң алдын алу. (Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығуы Су бірде лепірді, – Бар ма екен шын мықты? Су бірде лепірді, Мына мен секілді? Ваня жуынады, күн күлімдейді! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Бесін ас	Бесін асын ішейік! Қане, бері келiңдер. Міне, бiздiң үстелiмiзде сүзбе суфле! Оған құлпынай тосабы бар! (Ол бәрiне ұнайды!) Сүт қосылған какао, ең соңынан ішу үшiн! (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Дастархан басында қарапайым мiнез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Дастархан басында қарапайым мiнез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
Балалардың өзiндiк iс-әрекетi	"Бiртұтас тәрбие" "Жасыл дәрiханаға саяхат" экологиялық жолы. Балаларды дәрiлiк шөптермен таныстыру: түймедақ, қырмызыгүл, жолжелкен. Балалар осы өсiмдiктердiң	Сөздiк қорын кеңейтуге және "Мен – бiз" сөзiнiң грамматикалық құрылымын жетiлдiруге арналған сөздiк ойын. Баланың сөйлеуде есiмдiктердi қолдану қабiлетiн бекiту, сөздiк қорын кеңейту,	«Бiртұтас тәрбие» "Қауiпсiздiк ережелерi" "Орман сыйлықтары" сюжеттiк-рөлдiк ойын. Рөлдiк ойын арқылы балаларда жидектер мен саңырауқұлақтарды қауiпсiз пайдалану туралы бiлiмдi	"Бақшадан жұмбақтар тап" дидактикалық ойыны Көкөнiстердi (сәбiз, қырыққабат, қызанақ, қияр, қызылша, пияз) атауға және ажыратуға үйрету. Балалардың көкөнiстердiң пайдасы туралы бiлiмдерiн

	сипаттамасымен танысады, олардың бөліктері мен тұқымдарын сенсорлық тексеруден өткізеді. (Коммуникативтік, танымдық-зерттеу, шығармашылық іс-әрекет) Құрылыс материалдарымен ойындар. Балаларды құрылыс материалынан құрылыс салуға үйрету. (Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік дағдылар)	есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Алақанға жасыру" кинетикалық құммен ойыны. Саусақ пен қол бұлшықеттерін күшейту	қалыптастыру. (Танымдық-зерттеу, ойын, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) "Қаляки-маляки" шығармашылық шеберханасы. Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға, сызықтар мен қиылыстарда заттарды көруге үйрету; сурет салуға қызығушылықты қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	кеңейту. Балалардың белсенді сөздігіне "көкөністер" ұғымын енгізу. Балалардың сөйлеуі мен ойлауын дамыту. (Танымдық, ойын, коммуникативтік іс-әрекеті) "Жаңбыр" шығармашылық шеберханасы. Балаларды қолында қарындашты (киізден жасалған қалам) дұрыс ұстауға үйрету; таяқтарды салу — тік тік сызықтар; {HYPERLINK "https://www.maam.ru/obrazovanie/plastilin"} \o "Пластилин. Поделки из пластилина по темам"} жапсыру, жағу; ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықты қалыптастыру; ұсақ моториканы дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары "Көрсет және ата" Белсенді сөздікті байыту: көкөністер мен жемістерді білдіретін зат есімдер. Кітаптардағы суреттерді қарастыру, олардағы таныс заттарды атау	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Бау" Қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол" сенсомоторлы кеңістіктік координацияларын дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Сиқырлы суреттер" Фланелеграфта суреттерді салу және құрастыру қабілетін қалыптастыру .	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ересектер оны басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенімділік қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты	Балалармен жеке әңгімелесулер	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға

	ынталандыру		сақтауға үйретуді жалғастыру	шақыру
Серуен	"Маған қарай жүгір" жаттығуы. Жан-жаққа жүгіру қабілетіне үйрету. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Менің көңілімді, дауысты доп" ойын жаттығуы (секіру). Екі аяқпен секіруге, допты екі қолмен лақтыруға үйрету. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Көпіршік" хороводтық ойыны Балаларды шеңберде тұруға және іс-әрекеттерді орындауға, ән айтуға, отырып-тұрып, оны сөздермен үйлестіруге және сөздерді айтуға үйрету – көпіршік үрлеу, ш-ш-ш дыбысы. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Айналамыздағы қауіптер" экологиялық тәрбиесі, "Не қайда өседі". Дәрілік өсімдіктердің қай жерде өсетіні туралы білімді бекіту. Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Жылжымалы папка: "Сиқыршы күз" балалар мен ата-аналардың күздегі табиғи өзгерістер, құстар мен жабайы жануарлардың өмірі туралы ой-өрісін кеңейту; өлеңдермен, күз туралы жұмбақтармен танысу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз – До свидания!)	"Сәл мейірімді болайық!" игі істер күні (анам мен әкеммен жақсы істер). Ата-аналарды балалардың адамгершілік тәрбиесіне, бірлескен еңбекке тарту; балалар мен ересектер ұжымын біріктіру	«Біртұтас тәрбие» "Қауіпсіздік ережелері" "Жас табиғатты қорғаушылар" консультациясы. Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлқы мәселелері бойынша ата-аналардың білім деңгейін арттыру; ең алдымен отбасында таныстыру қажет ережелер шеңберін белгілеу

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Қарлығаш" кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 07.10–11.10

Аптаның цитатасы: "Туған жердей жерболмас, туған күндей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10	Сейсенбі 08.10	Сәрсенбі 09.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	«Өнегелі» 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	«Өнегелі» 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ертеңгілік тексеру. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!).	«Өнегелі» 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң! Доброе – утро!)	«Өнегелі» 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Бастауыш мектеп жасына дейінгі балалармен білім беру және оқыту ойындары" жылжымалы папкасы Ата-аналардың білімін жандандыру және	"Баланы қасықты, қарындашты дұрыс ұстауға қалай үйрету керек" ата-аналарға арналған ұсыныстар	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	"Бастауыш мектеп жасына дейінгі балалармен білім беру және оқыту ойындары" жылжымалы папкасы Ата-аналардың білімін жандандыру және	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру

	дидактикалық ойындар арқылы баланың сенсорлық қабілеттерін дамыту мәселесінде олардың педагогикалық сауаттылығын арттыру			дидактикалық ойындар арқылы баланың сенсорлық қабілеттерін дамыту мәселесінде олардың педагогикалық сауаттылығын арттыру	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	"Мозаика" үстел үсті ойыны Саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Коммуникативті, ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет) "Қамыр илеу" саусақ гимнастикасы Біз қамыр иледік, Біз қамыр иледік, Бізден бәрін мұқият илеуді сұрады, Бірақ біз қанша илесек те, Қамырымыз тынбай тұр.	"Көкөністер (жемістер) қандай түсті" дидактикалық ойыны Балаларды түс спектрімен таныстыру; түрлі-түсті карталарды заттың түсімен байланыстыра білуге машықтану. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативті, зерттеу, ойын іс-әрекеті)	"Пирамида" Балаларды заттың көлемін ұлғайту реті бойынша заттарды орналастыруға үйрету. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) "Қамыр илеу" саусақ гимнастикасы Біз қамырды иледік, қамырды иледік, Бізден бәрін мұқият илеуді сұрады, Бірақ біз қанша илесек те, Қамырымыз тынбай тұр.	"Бау" Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, белгілі бір ретпен байлау қабілетін бекіту. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, зерттеу, ойын іс-әрекеті)	"Ал да ата" дидактикалық ойыны. Балаларды нанға деген құрметке тәрбиелеу. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) "Шарлар" шығармашылық шеберханасы Баланы қолында қарындашты (киізден жасалған қалам) дұрыс ұстауға үйрету; шеңберлер салу; сурет салуға қызығушылық қалыптастыру
Ертеңгілік жаттығу	"Орманға саяхат" заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені Балалардың моторикасын дамыту (ептілік, ұтқырлық, икемділік, төзімділік); пластикалық экспрессивтілік (ырғақ, музыкалық, реакция	"Орманға саяхат" заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені Балалардың моторикасын дамыту (ептілік, ұтқырлық, икемділік, төзімділік); пластикалық экспрессивтілік (ырғақ, музыкалық, реакция жылдамдығы,	"Орманға бару" пәндерінсіз таңертеңгі жаттығулар кешені балалардың моторикасын (ептілік, ұтқырлық, икемділік, төзімділік); пластикалық экспрессивтілікті (ырғақтылық, музыкалық, реакция	"Орманға саяхат" заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені Балалардың моторикасын дамыту (ептілік, ұтқырлық, икемділік, төзімділік); пластикалық экспрессивтілік (ырғақ, музыкалық, реакция	"Орманға саяхат" заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені Балалардың моторикасын дамыту (ептілік, ұтқырлық, икемділік, төзімділік); пластикалық экспрессивтілік (ырғақ, музыкалық, реакция

	жылдамдығы, қимылдарды үйлестіру); қиял (пластикалық импровизация қабілеті). (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	қимылдарды үйлестіру); қиял (пластикалық импровизация қабілеті). (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	жылдамдығы, қимылдарды үйлестіру); қиялды (пластикалық импровизация қабілеті) дамыту. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	жылдамдығы, қимылдарды үйлестіру); қиял (пластикалық импровизация қабілеті). (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	жылдамдығы, қимылдарды үйлестіру); қиял (пластикалық импровизация қабілеті). (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)
Таңғы ас	Нан туралы жаңылтпаштарды айту. Жақсы бәліш – сүзбе ішінде. Саша тоқашты жақсы көреді, Соня – ірімшікті. Ваня пеште жатты, Ваня тоқаш жеді (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Өлеңді оқу: Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас ойын емес. Түзу отырып Тәрелкеге қарау керек, Үстел басында жыбырламай. Сүт қосылған ботқаны жеп қою керек (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Өлеңді оқу: Марғаудың ыдысында Ботқа көп болды. Екі торғай ұшып келіп, Ботқаны жеп қойды. Сосын олар марғауға айғайлады: - Аңқау, аузы ашылған! Егер олар саған ботқа берсе, Оны тезірек жеу керек! (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)

ҰІӨ-ға дайындық	"Біртұтас тәрбие " үстел ойыны" ұлттық ойын – ұлт қазынасы " ұлттық қазақ ою-өрнектерімен, қой мүйізімен, құс қанаттарымен, олардың тарихымен танысу; қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	Білгіштер зертханасы - "Бауырсақ пісірейік" Құрал-саймандарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, ойын іс-әрекет)	Дана Үкіде қонақта - Балаларға "Алақан..." өлеңін оқу Артикуляциялық аппараттың дамуына ықпал ету; мұғалімнің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Коммуникативті, шығармашылық, ойын іс-әрекеті)	Қиялшылдар – "Дәмді бәліш" Материалдардың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру (қағаз) және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету (жұмырлап, бүктеу). Бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (Шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	Бәрін білгім келеді "Масақ". Ересектердің жұмысына қызығушылық таныту. Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсіну, ажырату қабілетіне үйрету (жақсы-жаман). Құрдастарымен құрылысқа қосыңыз. (Әлеуметтік-коммуникативтік, коммуникативтік, танымдық, ойын іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Жүру.Қолдарн әртүрлі қалыпты ұстап,аяқтың ұшымен жүруге үрету.Балаларды әртүрлі бағытта және шеңбер бойымен берілген бағытта жүруге үйртеу. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, тура жолмен,сызықтармен	Музыка Музыка тыңдауға және ережелерді сақтауға қызығушылық қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындаңыз: қолдарыңызды "шам" секілді айналдырып, шапалақтап, аяқтарыңызды тапырлатыңыз	Дене шынықтыру Қолды алға, жоғары, бүйірге көтеру қабілетіне үйрету. Балаларда педагогпен бірге қимылды ойындар ойнауға деген ұмтылысты дамыту Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты-міндеті: Балалардың жылдамдық,ептілік,қимыл үйлесімділігін дамыту;дене белсенділігіне	Дене шынықтыру Үш дөңгелекті велосипедпен жүруді үйрету. Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу Қимылды ойын: «Аю мен балалар» Ойын шарты: Балалар- «балалар», тәрбиеші немесе бір бала – «аю» рөлінде болады. Балалар бір шетте	Сурет салу Сурет салудан ойын жаттығу. «Күзгі жапырақ» Мақсат-міндеттері: Балаларға күз мезгілінің ерекшелігін түсіндіре отырып,күзгі жапырақтарды бейнелеу арқылы шығармашылық қабілеттерін ,түстерді ажырату және бояу дағдыларын дамыту.Қылқаммен,саус ақпен, жапырақ басып

	шектелген (ені 20-25 см ,ұзындығы 2-2,5м)5м жіптің бойымен жүру дағдысын қалыптастыру.		қызығушылығын арттыру;жүгіру,секіру,бағдарлаудағыларын қалыптастыру;қимыл қозғалысты нақты және орындауға үйрету:	«саңырауқұлақ теріп жүреді» жай қозғалыспен жүреді. Тәрбиеші: «Аю,ұйқыдан тұрды!»-дегенде,аю артынан жүгіре бастайды, балалар үйшіктеріне қашады.Аю ұстаған балалар шетке шығады. Мақсаты:Балалардың жүгіру,тоқтау,тыңдау,бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру; ептілікпен шапшаңдықты дамыту;	шығару техникасын үйрету
Серуенге дайындық	Біз шалбар киеміз – бір, екі, үш! Біз күртемізді киеміз – бір, екі, үш! Біз түймесін түймелейміз – бір, екі, үш! Енді етік киеміз – бір, екі, үш! Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Жеке заттарды (орамал, майлық) пайдалану дағдысын қалыптастыру	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Киімді түймелейміз: Түймелер мен батырмалар, Әртүрлі тойтармалар. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары
Серуен	Құстарды бақылау Балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін байыту. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды жинау. Ересектерге көмек	Желді бақылау Балаларды қолжетімді табиғат құбылыстарымен таныстыру, айналмалы үстелдермен әрекет ету арқылы ойын әрекеттерін әртараптандыру.	Құстарды бақылау Қоршаған ортаға деген қызығушылықты арттыру, жабайы табиғат объектілерін бақылауға қызығушылықты сақтау, құстарға қамқорлық	Ауа райының жай-күйін бақылау Күзде және оның сипаттамалық белгілерімен таныстыруды жалғастыру.	Киімді бақылау: өзі және өтіп бара жатқан адамдардың "Киім" тақырыбындағы сөздікті белсендіреді, күзде қалай киіну керектігі туралы білім

	көрсетуге шақыру; Қимылды ойындар: "Ұшты-ұшты" Педагогтің артынан жүгіруге үйрету, ептілікті дамыту. Жеке жұмыс: балаларды бір-бірінің артынан жүруге үйрету. Шығарылатын материал: қуыршақтар, машиналар, доптар (физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Еңбек іс-әрекеті: біз ағаш жапырақтарын жинаймыз. Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: "Допты домалату". Балалардың допты екі қолмен алға айналдыру қабілетін қалыптастыру; кеңістікке бағдарлану. Жеке жұмыс: балаларды белгілі бір бағытта тәрбиешінің артынан серуендеуге және жүгіруге үйрету. Шығарылатын материал: спорттық құрсаулар, шарлар, шелектер. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды жинау. Қимылды ойындар: "Ұшты-ұшты". Педагогтің артынан жүгіруге үйрету, ептілікті дамыту. Жеке жұмыс: тәрбиешінің белгісі бойынша жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: құрылыс материалы, текшелер. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Еңбек іс-әрекеті: ойынға арналған құмға су құю. Учаскедегі тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, ересектерге көмек көрсетуге шақыру. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір". Педагогтің артынан жүгіруге үйрету, ептілікті дамыту. Жеке жұмыс балаларды белгілі бір бағытта тәрбиешінің артынан "топпен" жүруге үйрету. Шығарылатын материал: қуыршақтар, машиналар (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті)	қалыптастырады. Еңбек іс-әрекеті: біз ересектерге көмектесеміз. Ересектердің еңбегін бақылауға және көмек көрсетуге шақыру. Қимылды ойындар: "Орныңды тап" Балаларда зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс: балаларды белгілі бір бағытта тәрбиешінің артынан серуендеуге және жүгіруге үйрету. Шығарылатын материал: спорттық құрсаулар, доптар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Аяқ киімді мұқият қоюды үйретуді жалғастыру. Киімдерді ілгішке іліп қою	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын іс-әрекеті	Біз серуеннен келдік Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз.	Аяқ киімді мұқият қоюды үйретуді жалғастыру. Киімдерді ілгішке іліп қою	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын іс-әрекеті
Түскі ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! –	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау (Ас болсын! Рақмет! –	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! –	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! –	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! –

	Приятного аппетита! Спасибо!)	Приятного аппетита! Спасибо!)	Приятного аппетита! Спасибо!)	Приятного аппетита! Спасибо!)	Приятного аппетита! Спасибо!)
Түскі ұйқы	"Күй" – "Ақ жауын күйі" – Секен Тұрысбек Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру. Көркем әдебиетті оқу	"Күй" – "Ақ жауын күйі" – Секен Тұрысбек Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру. Міне бесікте жатыр Тәп-тәтті балапан. Бұл кімнің аяғы – Жұмсақ және тәтті? Балапандар келеді, Табанын тістейді. Тез жасыр, сақ бол, Көрпесін жабыңыз! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	"Күй" – "Ақ жауын күйі" – Секен Тұрысбек Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру. Ұйқыға арналған тыныш әуенді тыңдау	"Күй" – "Ақ жауын күйі" – Секен Тұрысбек Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру	"Күй" – "Ақ жауын күйі" – Секен Тұрысбек Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру. Ұйықтар алдында аудио ертегіні тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығуы Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау. (Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Аяққа массаж жасау үшін массаж төсеніштерімен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығуы Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық	Бесін асын ішейік! Қане, бері келіңдер. Міне, біздің	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық

	дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	үстелімізде сүзбе суфле! Оған құлпынай тосабы бар! (Ол бәріне өте ұнайды!) Содан кейін сүт қосылған какао ішу керек! (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Колобок" театрландырылған қызметі Кейіпкерлермен алғашқы тәжірибе арқылы театрландырылған ойынға деген қызығушылықты ояту. Балаларға иллюстрацияға сүйене отырып, сюжеттің дамуын бақылауды ұсыну. Зейінді және көрнекі-тиімді ойлауды дамыту	"Айгүлді серуендеуге киіндірейік" дидактикалық ойыны Киімнің атын пысықтау, сыртқы киімді дұрыс атай білу, оны ретімен кию. (Танымдық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет). "Қай бұтақтан түсті" экологиялық дидактикалық ойыны Балалардың ағаштар, олардың жапырақтары туралы білімдерін қалыптастыру және нығайту	"Қоянның киімін жөндейік" дидактикалық ойыны Балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету. Геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту. (Танымдық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет) "Мен адасып қалдым" жаттығу ойыны Егер мен көшеде адасып қалсам, өзін дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік-коммуникативтік іс-әрекет)	"Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" "Автобуспен жүру" сюжеттік-рөлдік ойыны. Сюжеттік-рөлдік ойын арқылы балаларды әлеуметтік-жеке тәрбиелеу. (Танымдық, ойын әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Балаларды қолында қарындашты (киізден жасалған қалам) дұрыс ұстауға үйрету; таяқтарды салу — тік тік сызықтар; { HYPERLINK "https://www.maam.ru/o/brazovanie/plastilin" \o "Пластилин. Поделки из пластилина по темам"} жапсыру, жағу; ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықты	"Тышқанды құтқар" дидактикалық ойыны Балаларды түстерді ажыратуға, көзге бірдей түстерді таңдауға үйретуді жалғастыру, содан кейін тексеру (қабаттасу, қызыл, сары, түстерді дұрыс атау қабілетін бекіту. (Танымдық, ойын іс-әрекеті) Балалардың қызығушылықтары бойынша Құрдастар арасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. (Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

				қалыптастыру; ұсақ моториканы дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет).	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қарым-қатынас дағдылары "Көрсет және ата". Белсенді сөздікті көкөністер мен жемістерді білдіретін зат есімдермен байыту. Кітаптардағы суреттерді қарастыру, олардағы таныс заттарды атау	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Бау". Қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол" сенсомоторлы кеңістіктік координацияларын дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Сиқырлы суреттер" Фланелеграфқа сурет салу және құрастыру қабілетін қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ересектер оны басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенімділік қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Балалармен жеке әңгімелесулер	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	"Балапандар" қимылды қазақ ойыны ("Балапандар") Балалардың назарын, ептілігін дамыту. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Қызыл және жасыл" – Балаларды заттар мен құбылыстар арасында байланыс орнатуға, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Балапандар" қимылды қазақ ойыны ("Балапандар") Балалардың назарын, ептілігін дамыту. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Бөрік-телпек" қимылды қазақ халық ойыны Балаларды қашықтыққа лақтыруға үйрету. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер	"Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" "Ата-аналарға арналған кеңес" баланың жол қауіпсіздігі сізге байланысты" Балалардың	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер	"Күзгі бояулар" фото-вернисажы, бейнеролик жасау (WhatsApp, Instagram – ата-аналар чаты). Табиғаттағы отбасылық бақылаулар	"Сәл мейірімді болайық!" игі істер күні (анам мен әкеммен жақсы істер). Ата-аналарды балалардың

	беру. (Сау болыңыз – До свидания!)	өмірі мен денсаулығын сақтау; балаларды жол қозғалысы ережелерімен таныстыру мәселесінде педагогтар мен ата-аналардың күш-жігерін біріктіру және оларды өмірде сақтау	беру. (Сау болыңыз – До свидания!)	арқылы балаларды экологиялық тәрбиелеудің тиімділігін арттыру. Балаларға күзгі табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу	адамгершілік тәрбиесіне, бірлескен еңбекке тарту; балалар мен ересектер ұжымын біріктіру

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Қарлығаш" кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 14.10–18.10

Аптаның цитатасы: "Отандысу-отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Ертеңгілік сүзгі. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	"Өнегелі" 15 минут "Қайырлы таң, балам, күлімдеші" Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеріңіз. (Қайырлы таң! - Доброе утро!)	"Өнегелі" 15 минут Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң! - Доброе утро!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	"Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ерекшеліктері" консультациясы. Бастауыш мектеп жасына дейінгі балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын тәрбиелеу туралы ата-аналардың түсініктерін қалыптастыру; балалардың денсаулығын нығайту мәселелеріне ата-аналардың қызығушылығын арттыру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	"Бастауыш мектеп жасына дейінгі балалармен білім беру және оқыту ойындары" жылжымалы папкасы. Дидактикалық ойындар арқылы балалардың сөйлеуін дамыту мәселесінде ата-аналардың білімін жандандыру және олардың педагогикалық сауаттылығын арттыру

Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	"Мозаика" үстел үсті ойыны. Саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Коммуникативті, ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет) Тактильді қаптармен ойындар. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Танымдық-зерттеу іс-әрекеті) Ірі құрылыс материалдарымен, "Мұнара салу" конструкторымен ойындар. Құрдастарымен құрылысқа қосыңыз. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	"Дәл осылай көрсет" дидактикалық ойыны. Қажетті геометриялық фигураны (шеңбер, шаршы) табу қабілетін бекітуді жалғастыру, ойлауды, сөйлеу тілін дамыту түсті атай білу: қызыл, көк, сары, жасыл. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі) "Менде, сенде" қимылды ойыны. Балалар шеңберде немесе шашыраңқы тұрады. Мұғалім қимылдарды көрсетіп, мәтінді айтады, балалар қимылдарды қайталайды. Менде (олар қолымен өзін көрсетеді), Сізде (көршілерін көрсетіп, қолдарын жаяды) Көздері жылтырайды (көзін көрсетеді). Менің, сенің құлағың таза. (Құлақ көрсетеді.) Біз сенімен біргеміз, алақанымызды шапалақтаймыз. (Қол шапалақтау.) Біз сенімен біргеміз, екеуіміз секіреміз.	"Жыл мезгілдері" экологиялық тәрбиесі. Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер және жылдың әртүрлі маусымдарындағы жануарлар өмірі туралы білімдерін қалыптастыру және нығайту. (Танымдық-зерттеу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) "Көкөністер" шығармашылық шеберханасы Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) Тактильді қаптармен ойындар. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Танымдық-зерттеу іс-әрекеті)	"Кірпіге арналған инелер" киім қыстырғыштармен үстел үсті ойыны. Балаларға Кірпіге арналған инелерді (үлкен және кішкентай кірпі) дұрыс таңдауға, саусақтардың ұсақ моторикасын дамытуға үйрету. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, зерттеу, ойын іс-әрекеті) "Әлия қуыршағын серуендеуге киіндірейік" дидактикалық қуыршақпен ойын жаттығуы Балаларды киіну алгоритмімен таныстыруды жалғастыру. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	"Терезелерді перделермен жап" дидактикалық ойыны. Негізгі түстердің білімін бекіту, дұрыс түсті таңдау мүмкіндігі. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) Еркін ойын Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі) Ірі құрылыс материалымен, конструктормен ойындар. Бір нәрсені өзіңіз құруға деген ұмтылысты қолдау. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекет)

		(Орнында секіру.) Менің, сенің ернің қызыл (Көзін көрсетеді.) Менің, сенің маңдайың қызыл. Біз сенімен біргеміз, алақанымызды шапалақтаймыз. Біз сенімен біргеміз, екеуміз бірге секіреміз.			
Ертеңгілік жаттығу	"Орманға саяхат" таспалармен ертеңгілік жаттығулар кешені. Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан-жаққа. Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Орманға саяхат" таспалармен ертеңгілік жаттығулар кешені. Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан-жаққа. Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Орманға саяхат" таспалармен ертеңгілік жаттығулар кешені. Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан-жаққа. Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Орманға саяхат" таспалармен ертеңгілік жаттығулар кешені. Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан-жаққа. Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Орманға саяхат" таспалармен ертеңгілік жаттығулар кешені. Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан-жаққа. Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Таңғы ас	Ойын жаттығуы: Таңертең күн бәрін таңғы асқа шақырды Ғаоия апайдың ауласында тауықтары шақырды. Олар дән іздеп, балапандарын тамақтандырды. Коля кіреберіске	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! –	Өлеңді оқу: Жеңімізді түреміз, Кран суын ашамыз. Беті-қолымызды жуамыз, Құлағымыз бен алақынды да! - Үгінділерді тастама, - Алақаным тап-таза! (Ас болсын! Рақмет! –	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! –	Ойын жаттығуы: Таңертең күн көтерілді, Барлығын таңғы асқа шақырды Ғаоия апайдың ауласында тауықтары шақырды. Олар дән іздеп, балапандарын тамақтандырды.

	шығып, аузы ашылып қалды, Ғалия апайдың немересі, қырыққабат қосылған бәліш жеді. Жақсы таңғы ас болды – бәрі жақсы көретін нәрсені жеді. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Приятного аппетита! Спасибо!)	Приятного аппетита! Спасибо!)	Приятного аппетита! Спасибо!)	Коля кіреберіске шығып, аузы ашылып қалды, Ғалия апайдың немересі, қырыққабат қосылған бәліш жеді. Жақсы таңғы ас болды – бәрі жақсы көретін нәрсені жеді. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
ҰІӘ-ға дайындық	Иллюстрацияны қарау және "Ересектердің жұмысы" әңгімелесуі. Иллюстрацияларды қарау, олардағы таныс заттарды атау; ересектердің жұмысына қызығушылық таныту. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Білгіштер зертханасы - "Бірге жұмыс істеу". Заттарды түсі мен формасы бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, ойын іс-әрекет) Саусақ гимнастикасы: "Көмекшілер" 1,2,3,4 – бар ыдысты жудық. Шәйнек, шыныаяқ, шелек Үлкен шөмішті де. Біз ыдысты жудық, Тек шыныаяқты сындырдық. Шелек те құлады, Шәйнектің шүмегі сынды. Қасықты да сындырдық. Осылайша біз анамызға	"Әженің ауласында" театрландырылған ойын-сауық Балалардың белсенді сөздігін байыту: еңбек әрекеттерін білдіретін етістіктермен; кейбір еңбек әрекеттерін тануға және атауға үйрету. (Коммуникативті, шығармашылық, ойын іс-әрекеті)	"Жүреді, жүзеді, ұшады" дидактикалық ойыны Көлік туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі)	"Біртұтас тәрбие" "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" шығармашылық ойын – "Анама арналған орамалды безендірейік" Қазақ ұлттық ою-өрнегінің геометриялық фигураларын фланелеграфқа орналастыруға ынталандыру; қарапайым нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру; ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. (Шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекет)

		көмектестік. Саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Ойын, коммуникативті, танымдық іс-әрекет)			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Аттап жүгірейік». Мақсат-міндеттері: Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; өткен тақырыпты қайталау; жаттығу жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; балалардың жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету.	Музыка «Ару күз» Мақсат-міндеттері: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; педагогтің интонациясына еліктеп, жеке сөздерді айқайламай, әннің жеке буындары мен сөздерін бірге ән айтуға үйрету; қарапайым би қимылдарын орындау: қол шапалақтау, аяқпен басу, еңкею; Балалардың музыкалық шығарманы қаблдау қабілетін дамыту; дыбысты тыңдау, ажыратудағдыларын үйрету.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Жанында тұрған адамға қолындағы затты беріп, оңға солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Алға және бүйірге иілу қабілетін үйрету; балалардың тәрбиешімен бірге ашық ойындар ойнауға деген ұмтылысын дамыту Қимылды ойын: «Қоян мен бақша» Мақсат-міндеттері: Балалардың секіру, ептілік, ойында ережені сақтауға, бағытты бағдарлауға үйрету; секіру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Жүру. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Балаларды іртүрлі бағытта және шеңбер бойымен берілген бағытта жүруге үйрету бойынша жұмысты жалғастыру. Домалату, лақтыру. Допты екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5м арақашықтықтанысанаға төмен, жоғары лақтыру. Қолды алға, жоғары, бүйірге көтеру қабілетін үйрету; допты екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен лақтыруды үйрету	Сурет салудан ойын-жаттығу. «Сары балапан» Мақсат-міндеттері: Балаларды карандаш жуандығындай таяқшамен ұш саусақпен ұстап, сорғышқа оралған ұшын сары гуашь бояумен малып, балапан кескіні бойымен біркелкі қимылдармен жуан дақтарды қойып, балапан сұлбасы ішін толық бояуды үйрету; балапан бейнесін сақтау үшін өз қимылдарына бақылау жасап, кескін аясынан шығармауға дағдыландыру; бояудың бітуі туралы ұғымдар бере отырып, бояуға қайта малуамалдарын көрсету. Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. «Көлдегі үйректер» Мақсат –

					міндеттер.Балаларға үйрек туралы ұғым бере отырып ,сөйлеу тілін,үй құстарын эмоциялық қабылдауын дамыту.
Серуенге дайындық	Егер сіз серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңдар, Ретімен киініңдер. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекіткіштерді қолдана білу жаттығулары	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Киімді түймелейміз: Түймелер мен батырмалар, Әртүрлі тойтармалар. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары
Серуен	Желді ауа райында бұлттарды бақылау. Табиғат құбылысымен – бұлттармен таныстыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеге құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруді үйрету. "Үйінді тап" жеке жұмысы. Негізгі түстерді пысықтау: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын	Желді бақылау. Балаларды табиғи құбылыс – желмен таныстыруды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі бұтақтарды жинау. Еңбекке баулу, ересектерге көмектесу. "Ұшты-ұшты" қимылды ойыны. Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Маған қарай жүгір" жеке ойыны. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін қалыптастыру. Шығарылатын материал: талакарлар, желқағарлар . (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Шыршаны бақылау. Шырша ағашымен таныстыру, балаларға бұл ағаштың мәңгі жасыл екенін түсіндіру, оның сұлулығы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеде құстарды тамақтандыру. Қимылды ойын: "Сақина". Балаларда ептілік пен реакция жылдамдығын дамыту. "Қай ағаштан түскен жапырақ екенін тап?" жеке жұмысы Логикалық ойлауды, қиялды дамыту. Шығарылатын материал: құстарға арналған жем.	Күзгі ағашты қарау. Биіктік, ағаштың негізгі бөліктері туралы білім қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеге құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруді үйрету. "Өз үйінді тап" жеке жұмысы Негізгі түстерді пысықтау: қызыл,	Адамдарды бақылау Адамдардың киіміндегі өзгерістерге назар аудару. Еңбек іс-әрекеті: учаскеде құстарды тамақтандыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеге құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. "Балапандар" ("Балапандар") қимылды ойыны. Балалардың назарын, ептілігін дамыту, бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруді үйрету.

	материал: құрсаулар, айдаршықтар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)		(Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: құрсаулар, айдаршықтар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	"Шеңберге кір" жеке жұмысы. Мақсатқа жетуді үйрету Шығарылатын материал: құм дорбалары, құрсаулар, машиналар, шарлар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын іс-әрекеті	Көркем сөз: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз.	Аяқ киімді мұқият қоюды үйретуді жалғастыру. Киімдерді ілгішке іліп қою	Ересектердің көмегімен киімдегі тәртіпсіздікті байқауға және оны өз бетінше жоюға үйретуді жалғастыру	Көркем сөз: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз.
Түскі ас	Көркем сөз: Сағат тілі тықылдап, міне, Қазір бізде түскі ас. Анам үшін бір қасық , Әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін Торғай терезені қағады: маған да бір қасық беріңдерші... Міне, түскі ас іштік. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Рахмет! Нан – хлеб)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Көркем сөз: Сағат тілі тықылдап, міне, Қазір бізде түскі ас. Анам үшін бір қасық , Әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін Торғай терезені қағады: маған да бір қасық беріңдерші... Міне, түскі ас іштік. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Рахмет! Нан – хлеб)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
Түскі ұйқы	"Қайран шешем күйі" күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы	"Қайран шешем күйі" күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы	"Қайран шешем күйі" күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы	"Қайран шешем күйі" күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы	"Қайран шешем күйі" күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы

Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояту гимнастикасы Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығуы Сен қолыңды соз маған Төсектен тұрсаңшы. Біз бетімізді жуамыз , Су тауып, ішеміз! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ояту гимнастикасы Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ояту гимнастикасы Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығуы Сен қолыңды соз маған Төсектен тұрсаңшы. Біз бетімізді жуамыз , Су тауып, ішеміз! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Ал бізде қасық бар – Сиқырлы сәл. Міне, табак, міне, тамақ. Ештеңе де қалмайды. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Кәмпиттер" дамытушы дидактикалық ойыны Сөйлемейтін шуды ажырата білуге, дыбысы бірдей "кәмпиттерді" табуға, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамытуға үйрету. "Етіктің бауын байла" Аяқ киіммен іс-әрекеттерді жетілдіру,	«Біртұтас тәрбие» "Қауіпсіздік ережелері" "Анама ас үйде көмектесейік" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларға үйде, ас үйде мінез-құлық ережелерін үйрету, мұқият өңдеуді қажет ететін заттар туралы білім беру. (Танымдық-зерттеу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-	"Бақшадан жұмбақтар тап" дидактикалық ойыны Көкөністерді (сәбіз, қырыққабат, қызанақ, қияр) атауға және сыртқы түрімен ажыратуға үйрету. Балаларды табиғи түрде өсірілген көкөністермен таныстыру. Балалардың көкөністердің пайдасы туралы білімдерін	"Қатты және тыныш" музыкалық ойыны есту зейінін дамыту; музыканың әр түрлі дыбыс деңгейін есту арқылы қабылдау және ажырату. "Жануарларға үй салу" Қызыл түс туралы білімді пысықтау, бір текшені екіншісіне қоюды үйрену.	"Қоянның киімін жөңдейік" дидактикалық ойыны Балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету. Геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту. Қолдың

	қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту, ойлауды дамыту. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	әрекеті)	кеңейту. Балалардың белсенді сөздігіне "көкөністер" ұғымын енгізу. Балалардың сөйлеуі мен ойлауын дамыту. "Барлығын жина" Жеке бөліктерден бүкіл затты жинауға үйрету; ойлауды дамыту. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	(Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі)	ұсақ моторикасын, түс қабылдауын, зейінін дамыту. "Түрлі түсті қақпақтар" Заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түсті белгілерге орналастыру қабілетін жетілдіру. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, зерттеу, ойын іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Таза қолдар" мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту бойынша түзету жұмыстары	Қарым-қатынас дағдылары "Айсұлу серуендеуге барады". Ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, шулы, сонор дыбыстардан басқа) айта білуге үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Қандай ойыншық болмады". Балалардың зейіні мен қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту; ақпаратты мақсатты түрде есте сақтауға, адалдыққа тәрбиелеуге үйрету	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Кірпіге саңырауқұлақтарды табуға көмектесу" - марблс тастары. Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Қалай татуласуға болады". Балаларға жанжалдан шығудың қарапайым әдісін үйрету. "Қанатты, сабалақ, майлы" ертегісі
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Балалармен жеке әңгімелесулер	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	Серуенде ашық ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу.	"Өртті кім тез сөндіреді?" қимылды ойыны Моториканы дамыту, өрт қауіпсіздігі ережелерін бекіту. (Физикалық,	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-	Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-

	(Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	әрекет)	(Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз – До свидания!)	"Баламен серуендеу кезінде не байқауға болады" ата-аналарға арналған ұсыныстар. Ата-аналарға ұсыныстар беру, оны балабақшадан кейін серуендеу кезінде табиғатта байқауға болады. (Сау болыңыз – До свидания!)	"Біртұтас тәрбие" "Өрт қауіпсіздігі ережелері" консультациясы Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлқы мәселелері бойынша ата-аналардың білім деңгейін арттыру; ең алдымен отбасында таныстыру қажет ережелер шеңберін белгілеу. (Сау болыңыз- До свидания!)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз – До свидания!)	"Біртұтас тәрбие" - "Егер кенеттен өрт шықса" буклеті Ең алдымен отбасында танысу керек ережелер шеңберін белгілеу. (Сау болыңыз – До свидания!)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Қарлығаш" кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 21.10–24.10

Аптаның цитатасы : "Отаным – алтын бесігім!"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10	Сейсенбі 22.10	Бейсенбі 23.10	Жұма 24.10
Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут "Қайырлы таң, балам, күлімдеші" Балалардың эмоционалды көңіл күйін көтеру. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	«Өнегелі» 15 минут "Қайырлы таң" Достық атмосферасын құру, балаларды біріктіру	«Өнегелі» 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	«Өнегелі» 15 минут Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	"Шкафта не болуы керек?" топ тәрбиеленушілерінің ата- аналарымен ауызша журнал. Балалар шкафының мазмұны туралы ауызша сөйлесу арқылы ата аналарға балалардың қажеттіліктері туралы хабарлауды жалғастыру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Кеңес: "Қыңырлық пен реніш – не үшін ренжиді". Ата-аналарға ағымдағы тәрбие мәселелері бойынша уақтылы көмек көрсету, проблеманы шешуге қатысты бірыңғай көзқарасқа қол жеткізуге көмектесу

Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	"Достық күлімсіреуден басталады" балалар ұжымын біріктіру ойыны. Бір-біріне күлімсіреуді үйрету. (Әлеуметтік-коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойын. Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативті, ойын іс-әрекет)	"Оюды қайтала" дидактикалық ойыны. Геометриялық фигураларды бекітіңіз: шеңбер, шаршы. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) Құрылыс материалымен, конструктормен ойындар. Бір нәрсені өзіңіз құруға деген ұмтылысты қолдау. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекет)	"Тақия сыйла" қазақ дидактикалық ойыны. Балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. (Әлеуметтік-коммуникативтік іс-әрекет). "Қораптарға сал" дидактикалық ойыны. Түстер (қызыл, көк, жасыл) және көкөністер мен жемістер туралы білімдерін бекіту. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	Үстел үсті ойындары. Табандылықты, ойнауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) "Дұрыс ою-өрнекті таңда" дидактикалық ойыны. Түрлі өрнектердің ішінен қазақ ұлттық ою-өрнегін таңдау. Бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты арттыру. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі)
Ертеңгілік жаттығу	"Орманға саяхат" таспалармен ертеңгілік жаттығулар кешені. Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан-жаққа. Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Орманға саяхат" таспалармен ертеңгілік жаттығулар кешені. Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан-жаққа. Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Орманға саяхат" таспалармен ертеңгілік жаттығулар кешені. Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан-жаққа. Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Орманға саяхат" таспалармен ертеңгілік жаттығулар кешені. Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан-жаққа. Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Таңғы ас	Күн сайын жуу. Балалардың жуу дағдыларын, дәретхана заттарын және олардың мақсатын білуді бекіту. Байқауды, қызығушылықты, судың қасиеттерін білуді дамыту. Балаларда мәдени-	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного	Ойын жаттығуы: Олар маған таңғы асқа ірімшік берді – ол тесік-тесік. Мен оған қарадым – тесіктер бар, бірақ ірімшік жоқ. Мен қатты ойланып, кәмпитпен шай ішейін деп шештім. Ірімшікті қарны аспағандар	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! –

	гигиеналық дағдыларды, әрқашан әдемі, таза, ұқыпты болуға, өз денесіне құрметпен қарауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	аппетита! Рахмет! Нан - хлеб)	жесін! (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Приятного аппетита! Спасибо!)
ҰІӨ-ға дайындық	"Біртұтас тәрбие ""Бір шаңырақ астында" Отанға деген адамгершілік-патриоттық сезімдерді тәрбиелеу. Қазақстан туралы білімді қалыптастыру. (Шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекет)	"Бақта не өседі" Білгірлер зертханасы. Күздің табиғаты мен сыйлықтарына деген қызығушылықты қалыптастыру. (Танымдық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын "Саңырауқұлақтарды жинайық". Қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз - қол" сенсомоторлы кеңістіктік координацияларын дамыту: материалдардың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету; қарапайым нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, заттардың ұқсастықтарын табу. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	«Біртұтас тәрбие» "Мен өз Отанымды мақтан тұтамын" ертеңгілігі Өз халқына деген мақтаныш сезімін, оның жауынгерлік еңбегін қалыптастыруға ықпал ету; көркемдік-эстетикалық құралдармен, музыкалық мәдениетпен рухани-адамгершілік және зияткерлік әлеуетті дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Торғай секіреді» Мақсат-міндеттері: Балаларға заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл	Музыка «Күз сыйлаған топ-топ» Мақсат-міндеттері: Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, оның сыр-сыйпаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың	Дене шынықтыру Дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жоғары, бүйірге көтеру қабілетін үйрету; допты екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен лақтыруды үйрету Қимылды ойын: «Мысық пен	Дене шынықтыру «Көңілді секірейік!» Мақсат-міндеттері: Педагог психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады. «Торғайға

	белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. Заттар үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру; секіру туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай екі аяқпен аттап секіруге дағдыландыру. Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; «Маған қарай секіріңдер» ойыны Мақсат-міндеттері: Заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету.	мағнасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақты қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. «Менің балапандарым қайда?» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекіту.	тышқандар» Ойын шарты: Балалар – «тышқандар» шеңбердің ішінде жүреді. Бір бала – «сыртта» отырады. Тәрбиеші: «Мысық ұйықтап жатыр...» дейді- бұл кезде тышқандар еркін қозғалады. Тәрбиеші: «Мысық ояны!» дегенде-мысық тышқандарды қуалайды. Ұсталған тышқан мысықпен рөл ауыстырады. Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, қашып-құтылу және бағдарлау қабілетін дамыту, тыңдай білуге үйрету.	ұқсап көңілді секірейік!» , «Бәріміз епті боламыз!», «Бәрекелді!», «Жарайсыңдар!» сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, пысықтау тәсілдерін көрсету. «Көңілді секіреміз» ойыны Мақсат-міндеттері: Топқа бөлініп ойнауды, таяқшалардан аттап секіруді үйрету. Қимыл ептілігін дамыту.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау
Серуен	Күзгі ағашты қарау Биіктік, ағаштың негізгі бөліктері туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеге құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау.	Адамдарды бақылау Адамдардың киіміндегі өзгерістерге назар аударуды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеде құстарды тамақтандыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеге	Желді ауа райында бұлтты бақылау Бұлттар туралы түсінікті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеге құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау.	Желді бақылау Желді бақылауды жалғастыру: қатты соғады, суық. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі бұтақтарды жинау Еңбекке баулу, ересектерге көмектесу.

	Балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруді үйрету. "Үйінді тап" жеке жұмысы. Негізгі түстерді пысықтау: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: құрсаулар, айдыршықтар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. "Тауықтар мен балапандар" қимылды ойыны. Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруді үйрету. "Шеңберге кір" жеке жұмысы Мақсатқа жетуді үйрету. Шығарылатын материал: құм дорбалары, құрсаулар, машиналар, шарлар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруді үйрету. "Үйінді тап" жеке жұмысы. Негізгі түстерді пысықтау: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: құрсаулар, айдыршықтар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Жануарлар жаттығуы" аз қимылды ойыны. Мәтінді қозғалыстармен үйлестіру қабілетін қалыптастыру. "Маған қарай жүгір" жеке ойыны. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін қалыптастыру. Шығарылатын материал: талакарлар, желсоғарлар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын іс-әрекеті	Көркем сөз: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз	Ересектердің көмегімен киімдегі тәртіпсіздікті байқауға және оны өз бетінше жоюға үйретуді жалғастыру	Көркем сөз: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз
Түскі ас	Көркем сөз: Көркем сөз: Сағат тілі тықылдап, міне, Қазір бізде түскі ас. Анам үшін бір қасық , Әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін Торғай терезені қағады: маған да бір қасық беріңдерші... Міне, түскі ас іштік. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Рахмет! Нан – хлеб)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Көркем сөз: Қасықты алып, нан алып, Түскі асқа отырыңдар! Қасықты үш саусақпен ұстауды, аузына дұрыстап апаруды, тамақты ернімен алуды үйрету. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Рахмет! Нан – хлеб)
Түскі ұйқы	"Кербез сұлу " күйі – Ермұрат Үсенов Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну,	"Кербез сұлу " күйі – Ермұрат Үсенов Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну,	"Кербез сұлу " күйі – Ермұрат Үсенов Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну,	"Кербез сұлу " күйі – Ермұрат Үсенов Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,

	құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру. "Балаларға арналған ертегілер" сериясынан аудио ертегілерді тыңдау	құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру. "Балаларға арналған ертегілер" сериясынан аудио ертегілерді тыңдау	құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру. "Балаларға арналған ертегілер" сериясынан аудио ертегілерді тыңдау	түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру. "Балаларға арналған ертегілер" сериясынан аудио ертегілерді тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Колобок" театрландырылған қызметі. Кейіпкерлермен алғашқы тәжірибе арқылы театрландырылған ойынға деген қызығушылықты ояту. Балаларға иллюстрацияға сүйене отырып, сюжеттің дамуын бақылауды ұсыну. Зейінді және визуалды-әсерлі ойлауды дамыту. Балалардың қалауы бойынша шығармашылық шеберхана. (Танымдық, ойын,	Экологиялық тәрбие "Тиінге тамақ берейік" дидактикалық ойыны. Жануарлардың тән ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру, көкөністер мен жемістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. (Танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" "Қауіпті заттар" сюжеттік-рөлдік ойыны – қауіп көздері. Қауіпті объектілер болуы мүмкін пәндер туралы білімді бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес заттардың суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, серіктестік сезімін тәрбиелеу. (Танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет, әлеуметтік-эмоционалды	"Ненің төлдері?" ойыны. Баланың белсенді сөйлеуінде жануарлар мен олардың балаларының аттарын бекіту, сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Балалардың қызығушылықтары бойынша (Коммуникативті, ойын дағдылары)

	коммуникативтік қызмет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		дағдыларды қалыптастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Таза қолдар" мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту бойынша түзету жұмыстары	Қарым-қатынас дағдылары "Айсұлу серуендеуге барады". Ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, шулы, сонор дыбыстардан басқа) айта білуге үйрету	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Кірпіге алма табуға көмектесу - марблс тастары. Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Сиқырлы айна". Өз атыңызға жауап беру, айнада өзіңізді тану қабілетін қалыптастыру
Серуенге дайындық Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	Серуенде ашық ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" "Айналамыздағы қауіптер – серуендеу кезінде" Жануарлармен дұрыс мінез-құлық және қарым-қатынас туралы білімді бекіту, суреттерде бейнеленгенді жануарлармен кездескен кезде дұрыс және бұрыс әрекеттермен байланыстыру	Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, зерттеу, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Құттықтау ашықхаты "Қазақстан Республикасы күнімен" (Сау болыңыз – До свидания!)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз – До свидания!)	"Үйдегі балалардың сенсорлық дамуы" семинар-практикумы. Ата-аналарға аз уақыт пен күш жұмсап, ұсақ моториканы дамыту және үйде бастауыш мектеп жасына дейінгі балалардың сенсорлық дамуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз – До

			бойынша мақсатты жұмыс жасауға көмектесу. Сау болыңыз – До свидания!)	свидания!)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Қарлығаш" кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 28.10–01.11

Аптаның цитатасы : "Отаным – алтын бесігім!"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10	Сейсенбі 29.10	Сәрсенбі 30.10	Бейсенбі 31.10	Жұма 01.11
Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут Ертеңгілік тексеру. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	«Өнегелі» 15 минут "Сәлем, балабақша!« Күні бойы қуанышты мерекелік көңіл күй қалыптастыру. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	«Өнегелі» 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	«Өнегелі» 15 минут "Тату балалар!" Қуаныш, жылу және махаббат атмосферасын жасау. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	"Өнегелі" 15 минут "Адалдық туралы сөйлесейік" шындық туралы идеяларды қалыптастыру (алдауға болмайды, басқа адамдардың заттарын алуға болмайды). Балаларды ертеңгілік тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң! - Доброе утро!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	"Кітаптың топқа барар жолы" әңгімелесуі. Кітаптарға ұқыпты қарауды дамыту	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны	Жылжымалы папка. Қазақ тілінде жатталған сөздерді бекіту	Баланың қандай көңіл күймен оянғаны туралы ата-аналармен әңгімелесу

			туралы әңгімелесулер		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	"Жақсы-жаман" дидактикалық ойыны Білімді қалыптастыру қоршаған әлем объектілерінде жағымды және жағымсыз жақтарын бөліп көрсету. (Коммуникативті, ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет) Тактильді қаптармен ойындар. Саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Танымдық-зерттеу іс-әрекет)	"Кім, қайда тұрады?" дидактикалық ойыны Құстардың суреттері бойынша жіктей білу. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) Ірі құрылыс материалдарымен, "Мұнара салу" конструкторымен ойындар. Құрдастарымен құрылысқа қосу. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі)	"Жыл мезгілдері" үстел үсті ойыны. Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер және жылдың әртүрлі маусымдарындағы жануарлар өмірі туралы білімдерін қалыптастыру және нығайту. (Танымдық-зерттеу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) "Көкөністер мен жемістер – пайдалы дәрумендер" шығармашылық шеберханасы. Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) Тактильді қаптармен ойындар. Саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Танымдық-зерттеу іс-әрекет)	Экологиялық білім Бөлме өсімдіктерін қарау. Бөлме өсімдіктермен, олардың атауларымен таныстыру, оларға күтім жасауды үйрету. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, зерттеу, ойын іс-әрекеті) "Әлия қуыршағын серуендеуге киіндірейік" дидактикалық қуыршақпен ойын жаттығуы. Балаларды киіну алгоритмімен таныстыруды жалғастыру. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	"Қуыршақтарға арналған таспаны таңда" дидактикалық ойыны Салыстыру әдісімен заттардың түсіне визуалды бағдарлауды дамыту (мұндай емес) (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) "Пирамида" шығармашылық шеберханасы Балаларға қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	"Орманға саяхат" таспалармен ертеңгілік жаттығулар кешені. Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан-жаққа. Ересек	"Орманға саяхат" таспалармен ертеңгілік жаттығулар кешені. Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан-жаққа. Ересек адамның бақылауымен	№ 4 "Орманға саяхат" текшелерімен таңертеңгі жаттығулар кешені . Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан-жаққа. Ересек адамның	"Орманға саяхат" таспалармен ертеңгілік жаттығулар кешені. Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан-жаққа. Ересек	Таспалармен "Біз батыл және ептіміз" ертеңгілік жаттығулар кешені, әдетте, жан-жаққа жүгіру қабілетін

	адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	қалыптастыру; ересек адамның бақылауымен ойын іс-әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Таңғы ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызбен шайнау, аузы толып тұрған кезде сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Өлеңді оқу: Жеңімізді түреміз, Кран суын ашамыз. Беті-қолымызды жуамыз, Құлағымыз бен алақынды да! - Үгінділерді тастама, - Алақаным тап-таза! (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Өлеңді оқу: Жеңімізді түреміз, Кран суын ашамыз. Беті-қолымызды жуамыз, Құлағымыз бен алақынды да! - Үгінділерді тастама, - Алақаным тап-таза! (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспей. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	"Өнегелі" "Суды үнемді тұтыну" Тамақтану алдында беті-қолын сабындап жуу, сүлгісін тауып, беті-қолын сүрту әдетін қалыптастыруды жалғастыру. (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
ҰІӨ-ға дайындық	"Балабақшада кім жұмыс істейді?" иллюстрациясын қарау және әңгімелесу Мамандықтарды атай білу, олар орындайтын рөлдерді атай білу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Емхана" сюжеттік-рөлдік ойыны. Дәрігердің ойын әрекеттерін көрсету, рөлдерді бөлуге үйрету. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, ойын іс-әрекеті)	"Бірдей пішінлегі затты тап" дидактикалық ойыны. "Кірпіш ұзын, тікбұрышты, үлкен, кішкентай" және т. б. (Коммуникативті, шығармашылық, ойын іс-әрекеті)	"Тақия сыйла" ойыны. Балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	Білгірлер зертханасы – "Сикырлы қоңырау" Қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол" сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді дамыту. (Танымдық, коммуникативтік,

					шығармашылық, ойын іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Домалайды алмалар» Мақсат-міндеттері: Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолмен допты ұстап домалату икемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалату дағдысын меңгерту; игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау. «Домалайды алмалар!» қимылды ойыны Мақсат-міндеттер: Алмаларды домалатуды үйрету. Ептілігін дамыту.	Музыка «Тұлпарым» Мақсат-міндеттер: Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоцияны жауап беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру.	Дене шынықтыру «Күнге ұқсаймыз» Мақсат-міндеттері: Балаларға допты екі қолмен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталандырып орындауға, қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	Дене шынықтыру «Домалайды алмалар» Мақсат-міндеттері: Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолмен допты ұстап домалату икемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалату дағдысын меңгерту; игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау. «Домалайды алмалар!» қимылды ойыны Мақсат-міндеттер: Алмаларды домалатуды үйрету. Ептілігін дамыту.	Мүсіндеуден ойын жаттығу «Тиінға жаңғақ» Мақсат-міндеттері: Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені «жаңғақ» деп атауды үйрету; жаңғақты «тиіннің қорегі» деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту.
Серуенге дайындық	Егер сіз серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңдар, Ретімен киіңдер. Белгілі бір ретпен киіну	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекіткіштерді қолдана білу жаттығулары	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	"Жеке қауіпсіздік" - әңгіме Серуендеу кезінде қауіпсіздік ережелерін еске түсіру: өз

	және шешіну жаттығулары				учаскесінің аймағын білу; белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі бекіткіштерді қолдана білу
Серуен	Желді ауа райында бұлтты бақылау Табиғат құбылысымен – бұлттармен таныстыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеге құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруді үйрету. "Үйінді тап" жеке жұмысы. Негізгі түстерді пысықтау: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: құрсаулар, айдаршықтар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Желді бақылау Балаларды табиғи құбылыс – желмен таныстыруды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі бұтақтарды жинау. Еңбекке баулу, ересектерге көмектесу. "Ұшты-ұшты" қимылды ойыны. Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Маған қарай жүгір" жеке ойыны. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін қалыптастыру. Шығарылатын материал: талакарлар, желсоғарлар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Адамдарды бақылау Адамдардың киіміндегі өзгерістерге назар аударуды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеде құстарды тамақтандыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеге құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау Балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. "Тауықтар мен балапандар" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруді үйрету. "Шеңберге кір" жеке жұмысы. Мақсатқа жетуді үйрету. Шығарылатын материал: құм дорбалары, құрсаулар, машиналар, шарлар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Күзгі ағашты қарау Биіктік, ағаштың негізгі бөліктері туралы білім қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеге құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруді үйрету. "Үйінді тап" жеке жұмысы. Негізгі түстерді пысықтау: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: құрсаулар, айдаршықтар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Желді бақылау Балаларды табиғи құбылыспен – желмен таныстыруды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: еңбекке баулу, ересектерге көмектесу. "Жануарлар жаттығуы" аз қимылды ойыны Мәтінді қимылмен үйлестіру қабілетін қалыптастыру. "Маған қарай жүгір" жеке ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін қалыптастыру. Шығарылатын материал: талакарлар, желқағарлар . (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін	Көркем сөз:	Аяқ киімді мұқият қоюды	Ересектердің көмегімен	Көркем сөз Біз

	дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын іс-әрекеті	Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз.	үйретуді жалғастыру. Киімдерді ілгішке іліп қою	киімдегі тәртіпсіздікті байқауға және оны өз бетінше жоюға үйретуді жалғастыру	серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз.
Түскі ас	Көркем сөз: Нанның аты нан емес пе, Азық болар әрдайым. Нанмен бірге жанданамыз, Көңіл шаттық, жоқ уайым. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Рахмет! Нан – хлеб)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Көркем сөз: Нанның аты нан емес пе, Азық болар әрдайым. Нанмен бірге жанданамыз, Көңіл шаттық, жоқ уайым. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Рахмет! Нан – хлеб)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
Түскі ұйқы	Күй. Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау	Күй. Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау	Күй. Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау	Күй. Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау	Бесік жыры Қарақат Әбілдина - "Құлыншағым" қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау. Көркем сөз Міне бесікте жатыр Тәп-тәтті балапан. Бұл кімнің өкшесі – Жұмсақ және тәтті? Балапандар келеді, Табанын тістейді. Тез жасыр, сақ бол,

					Көрсесін жап! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығуы Сен қолыңды соз маған Төсектен тұрсаңшы. Біз бетімізді жуамыз , Су тауып, ішеміз! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығуы Сен қолыңды соз маған Төсектен тұрсаңшы. Біз бетімізді жуамыз , Су тауып, ішеміз! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Біз қасыққа қырыққабат, картоп отырғызамыз –және жасырамыз! Тауып көр! Қырыққабат, картоп қасықта көрінбейді. Тәрелкеде де жоқ– қара өзің!. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Біз қасыққа қырыққабат, картоп отырғызамыз –және жасырамыз! Тауып көр! Қырыққабат, картоп қасықта көрінбейді. Тәрелкеде де жоқ– қара өзің! (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Ал бізде қасық бар, Сикырлы сәл. Міне, табак, міне, тамақ. Ештеңе де қалмайды. (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Кәмпиттер" дамытушы дидактикалық ойыны. Сөйлемейтін шуды ажырата білуге, дыбысы бірдей "кәмпиттерді" табуға, логикалық ойлауды, зейінді, есте	«Біртұтас тәрбие» "Қауіпсіздік ережелері" "Ойын – бұл маңызды мәселе". Балаларды ойынға қолайлы заттарды таңдауға үйрету, сіз	"Көңілді әжемен ойындар" үстел үсті театры Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. "Барлығын жина" Жеке бөліктерден бүкіл затты жинауға үйрету;	"Бөрік-телпек" қазақ ұлттық ойыны. Балаларды қашықтыққа лақтыруға үйрету. "Жануарларға үй салу" Қызыл түсті білімдерін пысықтау, бір текшені	"Біртұтас тәрбие" "Адалдық алаңы " Мультфильм көру "Торай". "Құс үйін тап" дидактикалық ойыны –

	сақтауды дамытуға үйрету. "Төртіншісі артық" дидактикалық ойыны. Балаларды қауіпті заттармен (инелер, қайшылар, сіріңкелер, дәрі-дәрмектер және т.б.) байланыста болу қаупін болдырмауға үйрету Ересектерсіз көшедегі мінез-құлық туралы білімді пысықтау. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі)	қандай заттармен ойнай алмайтынын білу. (Танымдық-зерттеу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	ойлауды дамыту. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	екіншісіне қоюды үйрену. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі)	Негізгі түстер мен геометриялық фигуралар туралы түсінікті қалыптастыру; визуалды қабылдауды, ойлау операцияларын, жазықтыққа бағдарлауды, өзінің геометриялық фигурасын үлкенірек басқалармен салыстыру қабілетін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту бойынша түзету жұмыстары: "Таза қолдар"	Қарым-қатынас дағдылары "Айсұлу серуендеуге барады". Ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, шулы, сонор дыбыстардан басқа) айта білуге үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Қандай ойыншық болмады". Балалардың зейіні мен қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту; ақпаратты мақсатты түрде есте сақтауға, адалдыққа тәрбиелеуге үйрету	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Кірпіге саңырауқұлақтарды табуға көмектесу" - марблс тастары. Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту	Қарым-қатынас дағдылары "Айсұлу серуендеуге барады" Ысқырықты, шулы, сонорлы дыбыстардан басқа ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Балалармен жеке әңгімелесулер	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру
Серуен	Серуенде ашық	"Өртті кім тез сөндіреді?"	Балалардың еркін іс-	Ересек адамның	"Бөрік-телпек" қимылды

	ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	қимылды ойыны Моториканы дамыту, өрт қауіпсіздігі ережелерін бекіту. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	қазақ халық ойыны Балаларды қашықтыққа лақтыруға үйрету. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз – До свидания!)	"Жас ата-әжелер мектебі". Немерелерін сауықтыруға аталар мен әжелерді тарту. (Сау болыңыз – До свидания!)	«Біртұтас тәрбие» "Өрт қауіпсіздігі ережелері" консультациясы Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлқы мәселелері бойынша ата-аналардың білім деңгейін арттыру; ең алдымен отбасында таныстыру қажет ережелер шеңберін белгілеу. (Сау болыңыз – До свидания!)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз – До свидания!)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз – До свидания!)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.11-08.11

Апта цитатасы: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11	Сейсенбі 05.11	Сәрсенбі 06.11	Бейсенбі 07.11	Жұма 08.11
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут "Әділ адам болу деген нені білдіреді" әңгімелесуі Ойын-сауық түрінде "әділеттілік" ұғымы туралы түсінік беру. Балаларды ертеңгілік тексеру. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	"Өнегелі" 15 минут "Әдеп туралы әңгіме" "Жақсылық", "шындық" сөздерінің мағынасын түсіндіру. Балаларды ертеңгілік тексеру. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	"Өнегелі" 15 минут "Әдеп туралы әңгіме" Әр түрлі ұлт өкілдеріне толерантты көзқарасты тәрбиелеу. Балаларды ертеңгілік тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	"Өнегелі" 15 минут "Не жақсы, не жаман" әңгімелесуі "Жақсы істер" ұғымын қалыптастыру және олардың жаманнан айырмашылығықандай, дұрыс таңдау жасау. Балаларды ертеңгілік тексеру. "Қайырлы таң, балақай, тез күлімде" балалардың эмоционалды көңіл күйіне ықпал ету. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	"Өнегелі" 15 минут "Әдеп туралы әңгіме" қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу: мейірімділік, ынтымақтастық қабілеті. Балаларды ертеңгілік тексеру. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң! - Доброе утро!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	"Күзде топта және серуендеу кезіндегі баланың киімі" жылжымалы папкасы Тақырыптың ерекшеліктерін көрсететін көрнекі-	"Күзде топта және серуендеу кезіндегі баланың киімі" жылжымалы папкасы Тақырыптың ерекшеліктерін көрсететін көрнекі-	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен ояңғаны туралы әңгімелесулер

		бейнелі ақпаратты ұсыну	бейнелі ақпаратты ұсыну		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	"Мозаика" үстел үсті ойыны Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Коммуникативті, ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет) Ірі құрылыс материалдары, "Мұнара салу" конструктормен ойындар Құрдастарымен құрылысқа қосыңыз. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	"Ұқсасын көрсет" дидактикалық ойыны Қажетті геометриялық фигураны (шеңбер, шаршы) табу қабілетін бекітуді жалғастыру; ойлауды, ауызекі сөйлеуді, түсті атай білуді дамыту: қызыл, көк, сары, жасыл. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) Тактильді қаптармен ойындар Саусақтың ұсақ моторикасын дамыту	"Сикырлы машина" дидактикалық ойыны{ HYPERLINK "https://www.maam.ru/o/brazovanie/igry-po-matematike" } \o "Математика. Игры и дидактические пособия по ФЭМП"} жақсартуға және дамытуға ықпал ету. (Танымдық, ойын іс-әрекеті) "Алма" шығармашылық шеберханасы Балаларға қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	Киім қыстырғыштармен "Күн сәулесі" үстел үсті ойыны Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; сары түсті атауды бекіту. (Ойын іс-әрекеті) Балаларды киіну алгоритмімен таныстыруды жалғастыру үшін "Серуенеге шығу үшін Әлия қуыршақты киіндіреміз" дидактикалық қуыршақпен ойын жаттығуы. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	"Тышқанды күзенге жасыру" дидактикалық ойыны Балалардың негізгі түстер мен геометриялық фигуралар (шеңбер, шаршы) туралы түсініктерін дамыту. (Танымдық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) Еркін ойын Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз "Торғай" ертегілік жаттығулар кешені, әдетте, жан-жаққа жүгіру қабілетін қалыптастыру; ересек адамның бақылауымен ойын іс-әрекеттерін орындауға деген	Заттарсыз "Торғай" ертегілік жаттығулар кешені, әдетте, жан-жаққа жүгіру қабілетін қалыптастыру; ересек адамның бақылауымен ойын іс-әрекеттерін орындауға деген	Заттарсыз "Торғай" ертегілік жаттығулар кешені, әдетте, жан-жаққа жүгіру қабілетін қалыптастыру; ересек адамның бақылауымен ойын іс-әрекеттерін орындауға деген	Заттарсыз "Торғай" ертегілік жаттығулар кешені, әдетте, жан-жаққа жүгіру қабілетін қалыптастыру; ересек адамның бақылауымен ойын іс-әрекеттерін орындауға деген	Заттарсыз "Торғай" ертегілік жаттығулар кешені, әдетте, жан-жаққа жүгіру қабілетін қалыптастыру; ересек адамның бақылауымен ойын іс-әрекеттерін орындауға деген

	ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Таңғы ас	Ойын жаттығуы Марғаудың ыдысында Ботқа көп болды. Екі торғай ұшып келіп, Ботқаны жеп қойды. Және олар марғауға айғайлады; - Аңқау, аузы ашылған! Егер олар саған ботқа берсе, Оны тезірек жеу керек! (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. Ойын жаттығуы Өлең оқу Жеңімзді түреміз, Кран суын ашамыз. Беті-қолымызды жуамыз, Құлағымыз бен алақанды да! - Қараңызшы, үгінділер: Қолымыз тап-таза! (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. Ойын жаттығуы Өлең оқу Жеңімзді түреміз, Кран суын ашамыз. Беті-қолымызды жуамыз, Құлағымыз бен алақанды да! - Қараңызшы, үгінділер: Қолымыз тап-таза! (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
ҰІӨ-ға дайындық	«Біртұтас тәрбие» "Машина аңдарды қалай тасыды" – драмалау Р; балалардың сахналауға қатысу қабілетін қалыптастыру.	Қуыршақпен ойнау. "Бөпенің тісі ауырады" дидактикалық жаттығуы Өткен шақ түрінде сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге үйрету;	"Ақылды бүркіттің жанында" - "Су, менің бетімді жу" өлеңі Таныс өлеңдерді (тақпақтарды) оқығанда балаларға сөздерді, сөз	Білгірлер зертханасы - "ұрыптаушы" негізгі түстерге, әртүрлі мөлшерге сәйкес геометриялық пішіндерді таңдау	Өнер әлеміне апаратын жол "Портретті құрастыр" Ересектермен бірге қағаз бетіне сурет салу және құрастыру

	"Мен өмір сүрдім" әңгімесі Өз атын және жасын, отбасы мүшелерінің аттарын, үйін тануды үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	дыбыстардың, сөздердің нақты айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру. (Коммуникативтік іс-әрекет)	тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру; шынықтыратын іс-шараларға белсенді қатысуға ынталандыру. (Ойын, коммуникативтік іс-әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	қабілетін жетілдіру; бір уақытта екі қолмен заттармен әрекет ету. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, ойын іс-әрекеті)	дағдыларын үйрету. (Шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тыныш және қатты дыбыстарды ажырата білуді үйрету; ән айтуға қызығушылықты қалыптастыру, жеке буындарды әндету; музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. Дене шынықтыру Іштің және аяқтың бұлшық еттерін нығайту, сигнал бойынша, бұралаң жолмен тоқтап, әртүрлі бағытта жүру; балалардың жүру, жүгіру қабілетін жетілдірілетін ойындар ойнау қабілетін дамыту	Сурет салудан ойын-жаттығу "Пойыз келе жатыр". Максат-міндеттері. Балаларды сурет салуға арналған кескіннің пішінін алдына ала зерттей отырып салынатын орындарын бақылауды үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, ұшын бояуға малып, түгінің бетін "пойыз вагоны" аясына "пойыз терезелері" тәрізді етіп, бір қатармен біркелкі қимылдармен, жеке жақпалар қойып отыруға дағдыландыру; қылқаламды бояуға қайта малу амалын пысықтау; қылқаламмен	Дене шынықтыру Қолын алдына, жоғарыға көтеріп, шапалақтау қабілетін қалыптастыру; сигнал бойынша, бұралаң жолмен әр түрлі бағытта жүру	Бағдаршамды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер етететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның нақпішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін.	Дене шынықтыру Қолын созып, төбесіне көтеріп шапалақтау қабілетін қалыптастыру; іштің және аяқтың бұлшықеттерін күшейту; балалардың жүгіру, сырғанау секілді негізгі қимылдары жетілдірілетін ойындар ойнау қабілетін дамыту

		салып жатқан жақпаларды байқап, бос жерлерге қайта салып отыруға және сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; көлік түрі пойыз туралы түсінік беру. "Пойыз" қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірінің белдерінен қолмен ұстап, асықпай жүруді үйрету.		- Балалар, бұл не? - Бұл бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң қып-қызыл, Екі десең сап-сары. Токтай тұрсаң жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге	

				әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.	
Серуенге дайындық	Егер сіз серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңдар, Ретімен киініңдер. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуендеуге қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретімен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекіткіштерді қолдана білу жаттығулары	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуендеуге қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретімен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Киімді түймелейміз: Түймелер мен батырмалар, Өртүрлі тойтармалар. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары
Серуен	Желді ауа райында бұлттарды бақылау Табиғат құбылысы ретінде бұлттармен таныстыруды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі түскен жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау Балабақша учаскесінде тәртіп сақтауды үйрету. "Ұшты-ұшты" қимылды ойыны Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Үйінді тап" жеке жұмысы Негізгі түстерді бекіту: қызыл, жасыл,	Желді бақылау Балаларды табиғи құбылыспен – желмен таныстыруды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі бұтақтарды жинау Еңбекке баулу, ересектерге көмектесу. "Жануарлар жаттығуы" аз қимылды ойыны Мәтінді қимылмен үйлестіру қабілетін қалыптастыру. "Ұшты-ұшты" қимылды ойыны Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Маған қарай жүгір" жеке ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіру	Шыршаны бақылау Шырша ағашымен танысуды жалғастыру; балаларға бұл ағаштың мәңгі жасыл екенін түсіндіру; оның сұлулығы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеде құстарды тамақтандыру. "Ұшты-ұшты" қимылды ойыны Балалардың назарын, ептілігін дамыту. Жеке жұмыс: "Кім айғайлағанын тап?" Шығарылатын материал: құстарға арналған жем.	Күзгі ағашты қарау Биіктік туралы, сондай-ақ ағаштың негізгі бөліктері туралы білім қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеге құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау Балабақша учаскесінде тәртіп сақтауды үйрету. "Жануарлар жаттығуы" аз қимылды ойыны Мәтінді қимылмен үйлестіру қабілетін қалыптастыру. "Ұшты-ұшты" қимылды ойыны Балалардың назарын,	Адамдарды бақылау Адамдардың киіміндегі өзгерістерге назар аудару. Еңбек іс-әрекеті: учаскеде құстарды тамақтандыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеге құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау Балабақша учаскесінде тәртіп сақтауды үйрету. "Жануарлар жаттығуы" аз қимылды ойыны Мәтінді қимылмен үйлестіру қабілетін қалыптастыру.

	көк, сары. Шығарылатын материал: құрсаулар, айдаршықтар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	қабілетін қалыптастыру. Шығарылатын материал: талакарлар, желқағарлар . (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	(Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	ептілігін дамыту. "Өз үйінді тап" жеке жұмысы Негізгі түстерді пысықтау: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: құрсаулар, айдаршықтар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	"Ұшты-ұшты" қимылды ойыны Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Шеңберге кір" жеке жұмысы Мақсатқа жетуді үйрету. Шығарылатын материал: құм дорбалары, құрсаулар, машиналар, шарлар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)
Серуеннен оралу	"Өнегелі" Балалардың киімдерін ретімен шешіп алу, өзіндік ойын іс- әрекеті	Көркем сөз Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз.	"Өнегелі" Аяқ киімді ұқыпты қояды, заттарды ілгіштерге іліп қояды үйретуді жалғастыру	Ересектердің көмегімен киімдегі тәртіпсіздікті байқауды және оны өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру	Көркем сөз Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз.
Түскі ас	Көркем сөз Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қасыққа саламыз Қырыққабат, картопты – және жасырамыз! Тауып көр! Қасықта көрінбейді	"Өнегелі" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын!, Рақмет! –	Көркем сөз Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қасыққа саламыз Қырыққабат, картопты – және жасырамыз! Тауып көр! Қасықта көрінбейді	"Өнегелі" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын!, Рақмет! –	"Өнегелі" Дастархан басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын!, Рақмет! –

	Қырыққабат, картоп. Тәрелкеде де жоқ – қара өзің! (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Рақмет! Нан – хлеб)	Приятного аппетита! Спасибо!)	Қырыққабат, картоп. Тәрелкеде де жоқ – қара өзің! (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Рақмет! Нан – хлеб)	Приятного аппетита! Спасибо!)	Приятного аппетита! Спасибо!)
Түскі ұйқы	"Өнегелі" Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. "Міне, біз үлкенбіз" ойын жағдайы Киіну мен шешіну ретін пысықтау	"Күй" Салтанат күйі Төлеген Момбеков Көркем сөз Міне бесікте жатыр Тәп-тәтті балапан. Бұл кімнің өкшесі – Жұмсақ және тәтті? Балапандар келеді, Табанын тістейді. Тез жасыр, сақ бол, Көрпесін жап! (Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Бесік жыры Жазира Байырбекова "Бесік жыры" Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру; қазақ бесік жырын тыңдау	"Күй" Салтанат күйі Төлеген Момбеков Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау	Бесік жыры Жазира Байырбекова "Бесік жыры" Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру; қазақ бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояту гимнастикасы Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажи, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	"Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Сен қолыңды соз маған Төсектен тұрсаңшы. Біз бетімізді жуамыз , Су тауып, ішеміз! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ояту гимнастикасы Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажи, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ояту гимнастикасы Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажи, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	"Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Сен қолыңды соз маған Төсектен тұрсаңшы. Біз бетімізді жуамыз , Су тауып, ішеміз! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)

Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпе, тамақты шайнап же, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Ал бізде қасық бар, Сиқырлы сәл. Міне, табақ, міне, тамақ. Ештеңе де қалмайды. (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпе, тамақты шайнап же, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	"Өнегелі" Азық-түлікті үнемді тұтыну. Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Кәмпиттер" дамытушы дидактикалық ойыны Сөйлемейтін шуды ажырата білуге, дыбысы бірдей "кәмпиттерді" табуға, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамытуға үйрету. "Етігіңнің бауын байла" Аяқ киіммен іс-әрекеттерді жетілдіру, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту, ойлауды дамыту. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	"Біртұтас тәрбие" Экологиялық соқпақ "Гүлдерге күтім жасау" Балалардың "табиғат" өсімдіктеріне күтім жасау қабілетін қалыптастыру; қажетті заттарды таңдау күтім үшін; зейінді дамыту; өсімдіктерге күтім жасауға деген ынтаны тәрбиелеу	"Бақшадан жұмбақтар тап" дидактикалық ойыны Көкөністерді (сәбіз, қырыққабат, қызанақ, қияр) атауды және сыртқы түріне қарап ажыратуды үйрету; балаларды табиғи жағдайда өсірілген көкөністермен таныстыру; балалардың көкөністердің пайдасы туралы білімдерін кеңейту; балалардың белсенді сөздігіне "көкөністер" ұғымын енгізу; балалардың сөйлеуі мен ойлауын дамыту.	"Біртұтас тәрбие " "Қауіпсіздік ережелері" "Біз ойыншықтарды көлікпен қыдыртамыз" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларды көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды 2-3 баланы дербес ойындарға біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу	"Қоянның киімін жөңдейік" дидактикалық ойыны Балаларға түстерді ажыратуды және сөйлеуде түс атауларын қолдануды үйрету; геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, түс қабылдауын, зейінін дамыту. "Түрлі түсті қақпақтар" Заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түсті белгілерге

			"Барлығын жина" Жеке бөліктерден бүкіл затты жинауға үйрету; ойлауды дамыту. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)		орналастыру қабілетін жетілдіру. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, зерттеу, ойын іс- әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Таза қолдар" мәдени- гигиеналық дағдыларын бекіту бойынша түзету жұмыстары	Қарым-қатынас дағдылары "Айсұлу серуендеуге барады" Ыскырықты, шулы, сонорлы дыбыстардан басқа ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуды үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Қай ойыншық жоқ" Балалардың зейіні мен қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту; ақпаратты мақсатты түрде есте сақтауға, адалдыққа тәрбиелеуге үйрету	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті "Тиінге саңырауқұлақтарды табуға көмектес" – Марблс қиыршық тастары Түс қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды- моторлық үйлестіруді дамыту	Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар "Өнегелі" "Қалай татуласуға болады" Балаларға жанжалдан шығудың қарапайым әдісін үйрету. "Қанатты, сабалақ, майлы" ертегісі
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Балалармен жеке әңгімелесулер	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді колдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	Серуенде ашық ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, коммуникативтік іс-	Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, зерттеу,	Балалардың еркін іс- әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, зерттеу, танымдық	Балалардың еркін іс- әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)

	әрекет)	танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)		коммуникативтік іс- әрекет)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз – До свидания!)	"Иммунитет", "Үй жағдайында шынығу" денсаулық бұрышы Балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне деген бірыңғай көзқарасты қалыптастыру. (Сау болыңыз – До свидания!)	Ата - аналарға арналған жаднамалар: "Жазалау және кешіру өнері" - көтермелеу мен жазаны қолдану принциптерімен танысу. Қатыгездік пен жазаға жүгінбестен балаларды қалай тәрбиелеуге болатындығы туралы жалпы түсінік беру. (Сау болыңыз – До свидания!)	Ата-аналарға арналған ұсыныстар "Баламен серуендеуде нені байқауға болады" Ата- аналарға ұсыныстар беру, оны балабақшадан кейін серуендеу кезінде табиғатты бақылау; табиғат пен қоршаған ортаға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Сау болыңыз – До свидания!)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру. (Сау болыңыз – До свидания!)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.11–15.11

Аптаның цитатасы: «Тура биде туған жоқ!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11	Сейсенбі 12.11	Сәрсенбі 13.11	Бейсенбі 14.11	Жұма 15.11
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ертеңгілік тексеру. Сәлемдесу әдетін дамыту. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ертеңгілік тексеру. Сәлемдесу әдетін дамыту. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ертеңгілік тексеру. Сәлемдесу әдетін дамыту. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ертеңгілік тексеру. Сәлемдесу әдетін дамыту. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ертеңгілік тексеру. Сәлемдесу әдетін дамыту. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың қандай көңіл күймен ояңғаны туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Қыңыр балалардың ата- аналарымен режимді сақтау туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы сөйлесу
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және	Шығарманы оқу: "Қол жуғыш" Балалардың белсенді сөздігін байыту: ыдыс- аяқтың атауын білдіретін зат есімдер. (Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет) "Түсті текшелер"	Жемістердідәмін тану: алма, лимон Балалардың белсенді сөздігін заттардың дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Бұл қоян үйі" бірлескен	"Бауырсақ кімді кездестірді?" бірлескен ойыны Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Үлкен және кіші	"Үйшік" кітабын қарау Балаларға қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Шабындықта кім жайылады" тақырыптық суреттерін қарастыру Үй	"Түрлі түсті моншақтар" бірлескен ойыны Мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдана білу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп, оларды біртұтас

басқалар)	дидактикалық ойыны Әртүрлі заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. (Сенсорика, құрастыру)	ойыны Тұрғызылған қарапайым құрылымдарды атау, құрылыс бөлшектерін қорапқа мұқият жинау. (Сенсорика, құрастыру)	текшелер" дидактикалық ойыны Әртүрлі заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. (Сенсорика, сурет салу) "Көңілді үйректерге" аз қимылды ойыны Әннің қайталанатын сөздерін бірге айтуға шақыру. (Музыка)	жануарлары мен олардың төлдерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) (Сиыр, ат, су) "Бас бармақ" саусак гимнастикасы Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айтуды, дыбыстық еліктеуді үйрету (2-4 сөзден). (Сөйлеуді дамыту)	етіп біріктіріп, ермексазды илеу. (Сенсорика, мүсіндеу) "Шалқан" ертегісін оқу Халық әндерін, ертегілерді тыңдай білуді үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз "Торғай" ертеңгілік жаттығулар кешені Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі. (Дене шынықтыру)	Заттарсыз "Торғай" ертеңгілік жаттығулар кешені Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі. (Дене шынықтыру)	Заттарсыз "Торғай" ертеңгілік жаттығулар кешені Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі. (Дене шынықтыру)	Заттарсыз "Торғай" ертеңгілік жаттығулар кешені Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі. (Дене шынықтыру)	Заттарсыз "Торғай" ертеңгілік жаттығулар кешені Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	"Кран, ашыл, беті- қолымды жуайын!"- дене шынықтыру- сауықтыру рәсімдері Ересек адамның	"Су" – дене шынықтыру- сауықтыру рәсімдері Ересек адамның көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру.	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты шайнау, аузы толы күйде	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу.	"Біз тез жуынамыз" Өз бетімен жеңін қайыру, киімін суламау қабілетін қалыптастыру.

	көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. (Таза, су, қол, рақмет!)	(Таза, су, қол, рақмет!)	сөйлеспеу. (Нан, май, шәй, рақмет!)	(Нан, сүт, шәй, май, рақмет!)	(Тазы, су, қол, рақмет!)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Біртұтас тәрбие " "Сәбилерге арналған қауіпсіздік әліпбиі" Өз өмірінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру; тәуелсіздікті дамытуға, заттармен әр түрлі әрекеттерді игеруге, сондай-ақ ойындарға қатысуға қызығушылықты дамытуға ықпал ету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу гимнастикасы "Паровоз дірілдейді" Дыбыстардың, сөздердің анық айтылуына назар аударып, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру. (Сөйлеуді дамыту)	"Қолымыз не істеді?" саусақ гимнастикасы Балалардың белсенді сөздігін байыту: мағынасы жағынан қарама-қарсы әрекеттерді білдіретін етістіктер. (Сөйлеуді дамыту)	"Көңілді оркестр" сылдырмақпен ойын Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың дыбысымен таныстыру. (Музыка)	"Пойыз" қимылды ойыны Сигнал бойынша тоқтап, жан-жаққа жүру, бұралаң жолмен жүру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Ойындарда әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындау қабілетіне үйретуді жалғастыру (құс ұшып кетті және т. б.), ойындар мен әндер арқылы сахналау; музыкалық	Сурет салудан ойын-жаттығу "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балаларды кірпі кескінін бақылай отырып, қысқа тура сызықтарды "инелерді" кірпінің үстіне белгілі қимылдармен салуды үйрету; сызықтың ұзындығын анықтауға	Дене шынықтыру Жаяу жүруден жүгіруге және керісінше өту; биіктігі 10 см модульге өрмелеу; объектіге (10-15 см) алға жылжумен қос аяқтап секіруді үйрету; оңға–солға бұрылу, жақын тұрған (отырған) адамға заттарды беру;	Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы	Дене шынықтыру Сигнал бойынша, бұралаң жолмен тоқтап жүру; биіктігі 10 см модульге өрмелеу; орнында жүру; өкшелеп тұрып, аяғын алға шығару; саусақтарды жылжыту (отыру); балалардың

	шығармалардың (баяу және көңілді әндер, пьесалар) сипатын ажырата білуді үйрету; әннің қайталанатын сөздерін бірге айтуға шақыру Дене шынықтыру – жаяу жүруден жүгіруге және керісінше. Биіктігі 10 см модульге өрмелеу. Затқа дейін (10-15 см) алға жылжу арқылы қос аяқтап секіруді үйрету. Оңға–солға бұрылып, жақын тұрған (отырған) адамға заттарды беру.	жаттықтыру; педагогпен бірге ойын арқылы сурет салу тәсілдерін қабылдай білу икемділігін арттыру; кірпінің орманда мекендейтіні туралы түсінік беру. "Кірпіге сыйлық жинап берейік" зейінге арналған жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жердегі заттарды еңкейіп жинауды үйрету.	балалардың негізгі қимылдары (жүгіру) жетілдірілетін ойындар ойнау қабілетін дамыту	ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонығымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар! Бізге қоян келді. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарымен былай қимылдатады. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, балалар, қоян қуанып қалды. Ол сендерді бірге ойнауға шақырады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ	педагогпен бірге мазмұны қарапайым, қимылдары оңай қимылды ойындарды ойнауға деген ұмтылысты дамыту

				жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру	Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме.	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	Ересектердің көмегімен киімдегі тәртіпсіздікті байқауды және оны өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану
Серуен	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау балалардың табиғатқа және табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. Көркем сөз Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. "Ұшақтар", "Менің көңілді добым" қимылды ойындары. Жеке жұмыс: сигнал бойынша, бұралаң	Бұлттарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. Көркем сөз Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. "Маған жүгір", "Отар" қимылды ойындары. Жеке жұмыс: балалардың белсенді сөздігін ыдыс-аяқ, жиһаз, жеміс атауларын білдіретін зат есімдермен	Автокөлікті бақылау Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Көркем сөз Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. "Автомобильдер", "Ұшақтар" қимылды ойындары. Жеке жұмыс: қолын алдына созып, жоғары көтеріп шапалақтау, алға–артқа, төмен–жоғары	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Балалардың ересектердің еңбегін бақылау шеңберін кеңейту. Көркем сөз Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. "Жүгіру-қуып жету", "Мені қуып жет", "Біздің сүйікті велосипедіміз" қимылды ойындары. "Қос аяқтап ұзындыққа	Желді бақылау Жансыз табиғат туралы идеяларды қалыптастыру. Көркем сөз Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. "Мені қуып жет" қимылды ойыны. Жеке жұмыс: Балаларға жолда жүруді үйрету, "Токта!" сигналы

	жолмен тоқтап, әртүрлі бағытта жүру. Еңбек іс-әрекеті: ересектерге алаңда қоқыс жинауға көмектесу. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	байыту. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі тастарды жинау. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	сермеу қабілетін қалыптастыру). Еңбек іс-әрекеті: тәрбиешінің көмекшісіне бұтақтарды жинауға көмектесу. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	секіру" жеке жұмысы Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіру қабілетін дамыту. Еңбек іс-әрекеті: ересектердің өтініші бойынша заттарды (ойыншықтарды) орнына апару. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	бойынша Еңбек іс-әрекеті: аула тазалаушыға ұсақ қоқыстарды жинауға көмектесу Балалардың ересектердің еңбегін бақылау шеңберін кеңейту. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету	Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру	Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету	Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру	Қол орамалын қолдануға шақыру
Түскі ас	Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен ішу қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру) (Су, сорпа, нан, рақмет!)	Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. (Дене шынықтыру) (Су, сорпа, нан, рақмет!)	Сабын ыдысынан сабын алуды, алақанын ысқылауды үйрету.. (Дене шынықтыру) (Су, сорпа, нан, рақмет!)	Ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен жеу қабілетін дамыту (Дене шынықтыру) (Су, сорпа, нан, рақмет!)	Гигиеналық процедураларды орындау (Дене шынықтыру) (Су, сорпа, нан, рақмет!)
Түскі ұйқы	"Өнегелі" Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру "Міне, біз үлкенбіз" ойын жағдайы Киіну мен шешіну ретін пысықтау	"Күй" Салтанат күйі Төлеген Момбеков Көркем сөз Міне бесікте жатыр Тәп-тәтті балапан. Бұл кімнің өкшесі – Жұмсақ және тәтті?	Бесік жыры Жазира Байырбекова "Бесік жыры" Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру; қазақ бесік	"Күй" Салтанат күйі Төлеген Момбеков Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау	Бесік жыры Жазира Байырбекова "Бесік жыры" Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру;

		Балапандар келеді, Табанын тістейді. Тез жасыр, сақ бол, Көрпесін жап! (Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	жырын тыңдау		қазақ бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Массаж төсеніштерімен жүру Шынықтыру іс- шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	Ұйқыдан кейінгі жаттығу "Денсаулық" жолымен жүру Шынықтыру іс- шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	Массаж төсеніштерімен жүру Шынықтыру іс- шараларына белсенді қатысуға ынталандыру.	Төсектен тұрмай түзету гимнастикасы шынықтыру шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	Массаж төсеніштерімен жүру Шынықтыру іс- шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс- әрекеті	Артикуляциялық гимнастика: "Шар үрлейміз" Дыбыстардың, сөздердің нақты айтылуына назар аудары отырып, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру. (Сөйлеуді дамыту) "Түрлі түсті моншақтар" бірлескен ойыны – қағаз бетіне шеңберлер қою Аппликацияға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыру.	Ертегі оқу "Үйшік" Халық әндерін, ертегілерді тыңдай білуді үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Жұмсақ конструктормен ойындар Қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол" сенсомоторлы кеңістіктік координацияларын дамыту. (Құрылыс, сенсорика) "Дәрігердің шабаданында не бар?" сюжеттік ойыны	"Біртұтас тәрбие" "Орманға апаратын жол" экологиялық соқпағы Қарындашты үш саусақпен ұстауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) "Кірпі" дидактикалық жаттығуы Аппликацияға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыру. (Сенсорика, мүсіндеу, аппликация)	"Бауырсақ" саусақ театры Халық әндерін, ертегілерді тыңдай білуді үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Қандай түсті жеміс" дидактикалық ойыны Балалардың белсенді сөздігін байыту жеміс атауларын білдіретін зат есімдер. (Сенсорика, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) "Аюға үй салайық"	"Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" "Айналамыздағы қауіпті заттар" Балаларды өмірге және денсаулыққа қауіпті заттармен таныстыру. "Жол" бірлескен құрылысы негізгі түстерге, әртүрлі мөлшерге сәйкес геометриялық пішіндерді таңдау қабілетін жетілдіру. (Құрылыс, сенсорика) "Күн сәулесі"

	(Аппликация) "Қуыршақты тамақтандыру" сюжеттік ойыны Модельдеудің қарапайым әдістерін қолдана білу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Пәнге бағытталған әрекеттерді орындауға машықтану)	Жиһаздың суреттері бар картиналарды қарау Балалардың белсенді сөздігін жиһаз атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Мысық" бірлескен ойыны Төрт аяқпен (алақан мен тізеге тіреліп) шектеулі жазықтықта, мақсатқа дейін көлбеу тақтада жорғалауды үйрету). (Дене шынықтыру)	құрылыс ойыны Үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға ынталандыру, қолдау. (Құрастыру)	саусақтарымен сурет салу Саусақтарыңызбен қағазға сурет салуды үйрету, ересектер салған суретті толықтыру. (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу)
Бесін ас	Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. (Ракмет! Су)	Үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. (Ракмет! Нан)	Тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. (Ракмет! Су)	Үстелде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: аузы толған күйі сөйлемей. (Ракмет! Нан)	Қасықты оң қолмен ұстауды үйрету. (Ракмет! Нан)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Қоянға жету" Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар (жүру) жетілдіріледі.	Қарым-қатынас дағдылары "Кім шақырды?» Қарапайым сұрақтарға жауап беруге шақыру (Кім?) "Суретті бүкте" қарапайымға жауап беруге шақыру (Не істейді?)	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Үйшіктерге пішіндерді орналастыру" Өртүрлі заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Қайталанатын суреттері бар қосымша жиектемелері бар ойындар	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Өнегелі" "Кімнің қызы жылайды?" Жақындарының жағдайын эмоционалды түрде қабылдау қабілетіне

					тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық көрсету)
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту	Бекіткіштерді (түймелерді) қолдануды жаттығу	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру
Серуен	Қимылды ойын "Тышқандар мен мысық" Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Жеке жұмыс: өз атын және жасын, отбасы мүшелерінің аттарын атауды үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)	"Үйдегі қояндар" қимылды ойыны Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Тышқандар мен мысықтар" қимылды ойыны Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Жеке жұмыс Өз атын және жасын, отбасы мүшелерінің аттарын атауды үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)	"Үйдегі қояндар" қимылды ойыны Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Маған қарай жүгір" қимылды ойыны. Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Балабақшамыз үшін бір игі іс" акциясы Отбасын топ тәрбиеленушілерінің тәрбие процесіне тарту; тәрбиеленушілердің ата-	Үй жануарлары мен олардың балалары туралы білімді бекіту туралы әңгіме. (Сау болыңыз!)	"Суық тиюдің алдын алу" консультациясы Суық тию туралы, олардың алдын алу шаралары туралы ақпарат беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. (Сау болыңыз!)	"Балаға жолдан қалай дұрыс өтуді үйрету" әңгімесі. (Сау болыңыз!)

	аналарымен бірлескен акцияларға деген еңбекқорлығын қалыптастыру. Топтағы балаға қандай ыңғайлы киім кию керектігі туралы әңгіме. (Сау болыңыз!)				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.11–22.11

Аптаның цитатасы : "Жауапкершілік – адамгершілік қасиетінің көрінісі"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11	Сейсенбі 19.11	Сәрсенбі 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут "Адалдық туралы сөйлесейік" Баланың ең жақсы қасиеттерін – адалдығын дамыту арқылы қоршаған ортамен әлеуметтік және моральдық қатынастарды қалыптастыру. Балаларды ертеңгілік тексеру. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң! - Доброе утро!)	"Өнегелі" 15 минут "Адалдық туралы сөйлесейік" шындық туралы идеяларды қалыптастыру (алдауға болмайды, басқа адамдардың заттарын алуға болмайды). Балаларды ертеңгілік тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң! - Доброе утро!)	"Өнегелі" 15 минут "Адалдық туралы сөйлесейік" "жақсы-жаман" ұғымдарын қалыптастыру, өтірік деген не. Балаларды ертеңгілік тексеру. "Қайырлы таң, балам, күлімдеші" Балалардың эмоционалды көңіл күйін көтеру. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	"Өнегелі" 15 минут "Адалдық туралы сөйлесейік" Мейірімді, адал жанашыр адам болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Балаларды ертеңгілік тексеру. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	"Өнегелі" 15 минут "Адалдық туралы сөйлесейік" Баланың ең жақсы қасиеттерін – адалдығын дамыту арқылы қоршаған әлеммен әлеуметтік және моральдық қатынастарды қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертеңгілік тексеру. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) ата- аналарға өздерін қызықтыратын	Баланың қандай көңіл күймен оянғаны туралы ата-аналармен әңгімелесу	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) ата- аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Ата- аналармен баланың қалай ұйықтағаны,

	тақырыптар бойынша кеңес беру		бойынша кеңес беру		қандай көңіл күймен ояңғаны туралы әңгімелер
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	«Біртұтас тәрбие» "Адалдық шеңбері" ауызекі ойыны Баланың ең жақсы қасиеттерін – адалдығын дамыту арқылы қоршаған ортамен әлеуметтік және моральдық қатынастарды қалыптастыру. "Қима суреттер" үстел үсті ойыны Заттардың тұтас бейнелері туралы идеяларды қалыптастыру, тұтас затты бөліктерден дұрыс құрастыруды үйрету; зейінді, ойлауды, кеңістіктік бағдарды дамыту; сөздік қорын кеңейту. (Ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Қуыршақтарға арналған таспаны таңда" дидактикалық ойыны Салыстыру әдісімен заттардың түсіне визуалды бағдарлауды дамыту (мұндай емес) (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) "Пирамида" шығармашылық шеберханасы Балаларға қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	«Біртұтас тәрбие» "Қалай қамқорлық жасау керек" ойыны Жақсылық, махаббат және қамқорлық туралы идеяларды қалыптастыруды жалғастыру. "Екі бірдей текшені тап" дидактикалық ойыны Бірдей қолшатырларды таңдауда белгілерді, ұқсастықтарды табу қабілетінде суреттерде бейнеленген заттарды салыстыруға балаларды жаттықтыру; зейінді, ойын жинақтауды тәрбиелеу. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	"Үйде кім тұрады" үстел үсті-баспа ойыны Құсты немесе жануарды өзіне тән іс-әрекеттерден тану қабілетін дамыту; іс-әрекет белгілерімен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; көрнекі зейінді, есте сақтауды дамыту, ойлауды жандандыру (Танымдық, ойын іс-әрекеті)	"Пішінді таңда" дидактикалық ойыны Балалардың геометриялық пішіндер туралы идеяларын бекіту, оларды атауды үйрету. (Танымдық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) Еркін ойын Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)
Ертеңгілік	Таспалармен "Біз батыл	Таспалармен "Біз батыл	Таспалармен "Біз батыл	Таспалармен "Біз батыл	Таспалармен "Біз

жаттығу	және ептіміз" ертеңгілік жаттығулар кешені, әдетте, жан-жаққа жүгіру қабілетін қалыптастыру; ересек адамның бақылауымен ойын іс-әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	және ептіміз" ертеңгілік жаттығулар кешені, әдетте, жан-жаққа жүгіру қабілетін қалыптастыру; ересек адамның бақылауымен ойын іс-әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	және ептіміз" ертеңгілік жаттығулар кешені, әдетте, жан-жаққа жүгіру қабілетін қалыптастыру; ересек адамның бақылауымен ойын іс-әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	және ептіміз" ертеңгілік жаттығулар кешені, әдетте, жан-жаққа жүгіру қабілетін қалыптастыру; ересек адамның бақылауымен ойын іс-әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	батыл және ептіміз" ертеңгілік жаттығулар кешені, әдетте, жан-жаққа жүгіру қабілетін қалыптастыру; ересек адамның бақылауымен ойын іс-әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Таңғы ас	Көркем сөз Бәрі тыныш отыр, Бойын тік ұстап, Екі көзі табақта, Қолын үстелге қоймайды, Асықпай тамақ ішеді. Балалар! Бүгін бізге қонаққа келді Дәрігер Айболит емес. Бүгін бізге қонаққа келді жақсы тәбет! Ас болсын!	"Өнегелі" "Суды үнемді тұтыну" Тамақтану алдында беті-қолын сабындап жуу, сүлгісін тауып, беті-қолын сүрту әдетін қалыптастыруды жалғастыру. (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)		Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	"Өнегелі" "Суды үнемді тұтыну" Тамақтану алдында беті-қолын сабындап жуу, сүлгісін тауып, беті-қолын сүрту әдетін қалыптастыруды жалғастыру. (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)

ҰІӨ-ға дайындық	"Көңілді ферма" дидактикалық жаттығуы Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айтуды, дыбыстық еліктеуді үйрету (2-4 сөзден); Сөйлеу кезінде тыныс алуын, есту зейінін дамытуға ықпал ету. (Коммуникативтік іс-әрекет)	Білгірлер зертханасы – "Сиқырлы қоңырау" Қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол" сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді дамыту. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, ойын іс-әрекет)	"Қауіпсіздік ережелері" Дана бүркіттің жанында - "Жануарларға арналған автобус" Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру; бір-біріне көмектесуге және бірге табысқа жетуге үйрету; қосымшаға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыру. (Ойын, коммуникативтік іс-әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар) «Адалдық алаңы» мультфильм қарау	"Биік үй" Қарапайым ғимараттарды үлгі бойынша салуға ынталандыру; салынған қарапайым құрылымдарды атау, құрылыс бөлшектерін қорапқа мұқият жинау. (Танымдық іс-әрекет)	Өнер әлеміне апаратын жол "Портретті құрастыр" Ересектермен бірге қағаз бетіне сурет салу және құрастыру дағдыларын үйрету. (Шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білуді үйрету; әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуды, ересек адамның дауысы мен аспаптың интонациясына бейімделуге шақыру;	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бауырсақ қашты қояннан". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қоянның жанына қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы	Дене шынықтыру Төрт аяқпен (алақан мен тізеге тіреліп) шектеулі жазықтықта, мақсатқа дейін көлбеу тақтада жорғалауды үйрету	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштардың құрылымына көңіл аударту, ағаштың діңгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Аулада өседі ағаштар,	Дене шынықтыру Қолын алға-артқа, төмен-жоғары сермеу, саусақтарын бүгу және ашу қабілетін қалыптастыру; балалардың жүгіру, сырғанау секілді негізгі қимылдары жетілдірілетін ойындар ойнау қабілетін дамыту

	музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. Дене шынықтыру Тепе-тендікке жаттығу: бірнеше кедергілерден өтіп, құрсаудан құрсауға, тақтаға заттар арқылы өту; балалардың жүру, жүгіру дағдысы жетілдірілетін ойындар ойнау қабілетін дамыту	нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету; қылқаламмен салынған "сызықты" бақылап отыруға дағдыландыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; мазмұнды сурет жөніндегі негізгі ұғымдар қалыптастыру; баланың өзі салған кейіпкерін тұтас суреттің маңызды бөлігі ретінде қабылдай білуге баулу. "Бауырсақ кімнен қашты?" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға таныс ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне қарап отырып, ертегі мазмұнының есте жаңғыртуды үйрету		Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп жайқалады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Көркем сөз Егер серуендегің келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңдар, Ретімен киініңдер.	"Жеке қауіпсіздік" - әңгіме Серуендеу кезінде қауіпсіздік ережелерін еске түсіру: өз	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді	Көркем сөз Киімді түймелейміз: Түймелер мен батырмалар,

	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	учаскесінің аймағын білу; белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі бекіткіштерді қолдана білу		қадағалау	Әртүрлі тойтармалар. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары
Серуен	Желді ауа райында бұлттарды бақылау Табиғат құбылысы ретінде бұлтпен танысуды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті Балабақша учаскесінде тәртіп сақтауды үйрету. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүруді және жүгіруді үйрету. "Үйінді тап" жеке жұмысы – негізгі түстерді бекіту: қызыл. Жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: құрсаулар, айдаршықтар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Желді бақылау Балаларды табиғи құбылыспен – желмен таныстыруды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: еңбекке баулу, ересектерге көмектесу. "Жануарлар жаттығуы" аз қимылды ойыны Мәтінді қимылмен үйлестіру қабілетін қалыптастыру. "Маған қарай жүгір" жеке ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін қалыптастыру. Шығарылатын материал: талакарлар, желқағарлар . (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қайыңды бақылау Ағашпен таныстыру, балаларға түсіндіру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеде құстарды тамақтандыру. "Балапан" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүруді және жүгіруді үйрету. Жеке жұмыс: "Кім айғайлағанын тап? Шығарылатын материал: құстарға арналған жем. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Күзгі ағашты қарау Биіктік туралы, сондай-ақ ағаштың негізгі бөліктері туралы білім қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Балабақша учаскесінде тәртіп сақтауды үйрету. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүруді және жүгіруді үйрету. "Үйінді тап" жеке жұмысы Негізгі түстерді бекіту: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: құрсаулар, айдаршықтар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Адамдарды бақылау Адамдардың киіміндегі өзгерістерге назар аудару. Еңбек іс-әрекеті: учаскеде құстарды тамақтандыру. Еңбек іс-әрекеті Балабақша учаскесінде тәртіп сақтауды үйрету. "Балапан" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүруді және жүгіруді үйрету. "Шеңберге кір" жеке жұмысы. Мақсатқа жетуді үйрету. Шығарылатын материал: құм дорбалары, құрсаулар,

					машиналар, шарлар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын іс-әрекеті	Көркем сөз Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз.	"Өнегелі" Аяқ киімді ұқыпты қояды, заттарды ілгіштерге іліп қояды үйретуді жалғастыру	Ересектердің көмегімен киімдегі тәртіпсіздікті байқауды және оны өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру	Көркем сөз Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз.
Түскі ас	Көркем сөз Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қасыққа саламыз Қырыққабат, картопты – және жасырамыз! Тауып көр! Қасықта көрінбейді Қырыққабат, картоп. Тәрелкеде де жоқ – қара өзің! (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Рақмет! Нан – хлеб)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Көркем сөз Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қасыққа саламыз Қырыққабат, картопты – және жасырамыз! Тауып көр! Қасықта көрінбейді Қырыққабат, картоп. Тәрелкеде де жоқ – қара өзің! (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Рақмет! Нан – хлеб)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
Түскі ұйқы	Бесік жыры Қарақат Әбілдина - "Құлыншағым" қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды	Бесік жыры Қарақат Әбілдина - "Құлыншағым" қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды	Бесік жыры Қарақат Әбілдина - "Құлыншағым" Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен	Бесік жыры Қарақат Әбілдина - "Құлыншағым" қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды	Бесік жыры Қарақат Әбілдина - "Құлыншағым" қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру,

	бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау	бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау. Көркем сөз Міне бесікте жатыр Тәп-тәтті балапан. Бұл кімнің өкшесі – Жұмсақ және тәтті? Балапандар келеді, Табанын тістейді. Тез жасыр, сақ бол, Көрпесін жап! (Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау	бесікпен таныстыру; қазақ бесік жырын тыңдау	балаларды бесікпен таныстыру; қазақ бесік жырын тыңдау Көркем сөз Міне бесікте жатыр Тәп-тәтті балапан. Бұл кімнің өкшесі – Жұмсақ және тәтті? Балапандар келеді, Табанын тістейді. Тез жасыр, сақ бол, Көрпесін жап! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығуы Сен қолыңды соз маған Төсектен тұрсаңшы. Біз бетімізді жуамыз , Су тауып, ішеміз! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Сен қолыңды соз маған Төсектен тұрсаңшы. Біз бетімізді жуамыз , Су тауып, ішеміз! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды	Ал бізде қасық бар, Сықырлы сәл. Міне, табак, міне, тамақ. Ештеңе де қалмайды.	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпе, тамақты	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын!, Рақмет! –	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу

	үгітпе, тамақты шайнап же, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	(Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	шайнап же, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Приятного аппетита! Спасибо!)	(Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Біртұтас тәрбие" "Адалдық алаңы " Мультфильм көру "Әділ жеңіс. Мира мен Гоша туралы". "Кэмпиттер" дамытушы дидактикалық ойыны Сөйлемейтін шуды ажырата білуге, дыбысы бірдей "кэмпиттерді" табуға, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамытуға үйрету. "Етіктің бауын байла" үстел үсті ойыны Аяқ киіммен іс-әрекеттерді жетілдіру, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту, ойлауды дамыту. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын	"Біртұтас тәрбие" "Адалдық алаңы " Мультфильм көру "Торай". "Құс үйін тап" дидактикалық ойыны – Негізгі түстер мен геометриялық фигуралар туралы түсінікті қалыптастыру; визуалды қабылдауды, ойлау операцияларын, жазықтыққа бағдарлауды, өзінің геометриялық фигурасын үлкенірек басқалармен салыстыру қабілетін дамыту	"Біртұтас тәрбие" "Адалдық алаңы " Мультфильм көру "Тек маңызды нәрсе туралы. Мира мен Гоша туралы". "Бақшадан жұмбақтар тап" дидактикалық ойыны Көкөністерді (сәбіз, қырыққабат, қызанақ, қияр) атауды және сыртқы түріне қарап ажыратуды үйрету; балаларды табиғи жағдайда өсірілген көкөністермен таныстыру; балалардың көкөністердің пайдасы туралы білімдерін кеңейту; балалардың белсенді сөздігіне "көкөністер" ұғымын енгізу; балалардың сөйлеуі мен ойлауын дамыту. "Бүтінді жина" үстел үсті-баспа ойыны	"Біртұтас тәрбие" "Адалдық алаңы " Мультфильм көру "Ешкі" "Қатты және тыныш" музыкалық ойыны есту зейінін дамыту; музыканың әр түрлі дыбыс деңгейін есту арқылы қабылдау және ажырату. "Жануарларға үй салу" құрылысы Қызыл түс туралы білімді пысықтау, бір текшені екіншісіне қоюды үйрену. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, зерттеу, ойын іс-әрекеті)	"Біртұтас тәрбие" "Адалдық алаңы " Мультфильм көру "Адал қоян мен айлакер қасқыр туралы ертегі". "Қоянның киімін жөндейік" дидактикалық ойыны Балаларға түстерді ажыратуды және сөйлеуде түс атауларын қолдануды үйрету; геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, түс қабылдауын, зейінін дамыту. "Түрлі түсті қақпақтар"

	іс-әрекеті)		Жеке бөліктерден бүтін затты жинауды үйрету; ойлауды дамыту. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)		Заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түсті белгілерге орналастыру қабілетін жетілдіру. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, зерттеу, ойын іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Таза қолдар" мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту бойынша түзету жұмыстары	Қарым-қатынас дағдылары "Айсұлу серуендеуге барады" Ысқырықты, шулы, сонорлы дыбыстардан басқа ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуды үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Қай ойыншық жоқ" Балалардың зейіні мен қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту; ақпаратты мақсатты түрде есте сақтауға, адалдыққа тәрбиелеуге үйрету.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Қоянды жасыруға көмектес" - Марблс малтатасы Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Қалай татуласуға болады" Балаларға жанжалдан шығудың қарапайым әдісін үйрету "Қанатты, сабалақ, майлы" ертегісі
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Балалармен жеке әңгімелесулер	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	Серуенде ашық ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу.	"Бөрік-телпек" қимылды қазақ халық ойыны Балаларды қашықтыққа лақтыруға үйрету. (Физикалық, зерттеу,	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.	"Қауіпсіздік ережелері" "Өртті кім тез сөндіреді?" қимылды ойыны Моториканы дамыту,

	(Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)		(Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	өрт қауіпсіздігі ережелерін бекіту. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	"Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" консультациялары "Терроризм дегеніміз не? Төтенше және төтенше жағдайларда дұрыс бағдарлануға және әрекет етуге көмектесу, сондай-ақ қылмыстарды тергеуге ықпал ететін жағдайларды қамтамасыз ету. (Сау болыңыз – До свидания!)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз – До свидания!)	Ата-аналарға арналған жаднамалар "Жазалау және кешіру өнері" - көтермелеу мен жазалауды қолдану принциптерімен танысу; қатыгездік пен жазаға жүгінбестен балаларды қалай тәрбиелеуге болатындығы туралы жалпы түсінік беру. (Сау болыңыз – До свидания!)	"Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" "Егер террорлық шабуыл орын алса, не істеу керек?" консультациясы Кез келген адам өзінің мінез-құлқы мен іс-әрекетін экстремалды жағдайларда дәл көрсетуі керек, психологиялық тұрғыдан өзін-өзі қорғауға дайын болуы керек. (Сау болыңыз – До свидания!)	"Біздің кішкентай достарымыз!" игі істер күні. Ата-аналардың балалармен құс қоректендіргіштерін бірлесіп жасауы. Ата-аналарды балалардың адамгершілік тәрбиесіне, бірлескен еңбекке тарту; балалар мен ересектер ұжымын біріктіру. (Сау болыңыз – До свидания!)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.11–29.11

Аптаның цитатасы: "Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11	Сейсенбі 26.11	Сәрсенбі 27.11	Бейсенбі 28.11	Жұма 29.11
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут "Біздің іс- әрекеттеріміз" өз іс- әрекеттері үшін жауапкершілік сезімін дамытуға ықпал ету. Ертеңгілік тексеру. Сәлемдесу әдетін дамыту. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут "Біздің іс-әрекеттеріміз" басқа адамдарға толерантты қатынасты тәрбиелеу. Ертеңгілік тексеру. Баланың эмоционалды әл- ауқатын бақылау. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут "Біздің іс-әрекеттеріміз" Басқалардың іс- әрекеттерін талдау, өз көзқарастарын білдіру қабілетін дамыту. Ертеңгілік тексеру. Балаларды топтың жалпы өмір режиміне қосу. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут "Біздің іс-әрекеттеріміз" Басқа адамдардың алдындағы мінез- құлқына жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. Ертеңгілік тексеру. Сыртқы келбетке назар аудару. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут "Біздің іс- әрекеттеріміз" Әртүрлі жағдайларда дұрыс мінез-құлық әдісін таңдау дағдысын қалыптастыру. Ертеңгілік тексеру. Ойын іс-әрекетін қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жылжымалы қалта "Жем салғыштар және оларды жасау тәсілі", "Желден қорғайтын үйшіктер" көрнекі ақпараты Күзгі-қысқы кезеңде құстарға көмек қажет екендігі туралы	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Жылжымалы қалта "Жем салғыштар және оларды жасау тәсілі", "Желден қорғайтын үйшіктер" көрнекі ақпараты Күзгі-қысқы кезеңде құстарға көмек қажет екендігі туралы ақпарат беру (Қамқор жобасы	Қыңыр балалардың ата- аналарымен режимді сақтау туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың әл- ауқаты туралы сөйлесу

	ақпарат беру (Қамқор жобасы аясында)		аясында)		
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Шалқан" ертегісін оқу Қарапайым сұраққа жауап беруге ынталандыру (Кім? Не? Не істейді?). (Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет) "Кімнің үйі үлкен" дидактикалық ойыны Әртүрлі заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. (Сенсорика, құрастыру) "Паровоз" қимылды ойыны Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қимылдар – жүру қабілеті жетілдіріледі. (Дене шынықтыру)	"Трактор келе жатыр" бірлескен ойыны Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Менің отбасым" әңгімесі Аты мен жасын, отбасы мүшелерінің аттарын, үйін, пәтерін табуды үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ағаш текшелерімен үстел үсті ойыны Тұрғызылған қарапайым құрылымдарды атау, құрылыс бөлшектерін қорапқа мұқият жинау. (Сенсорика, құрастыру)	"Тауық Ряба" ертегісін оқу Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Құм" бірлескен ойыны Құмға саусақпен сурет салуды үйрету. (Сенсорика, сурет салу) Белсенділік орталықтарындағы балалардың еркін іс-әрекеті. Балаларды құрылыс формаларының жазықтықта орналасу нұсқаларымен таныстыруды жалғастыру. (Сурет салу, жобалау)	Халық ертегілері бейнеленген иллюстрацияларды қарау Балаларға қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Жемістер" дидактикалық ойыны Ересектермен бірге түстерді таңдап, қағаз парағына сурет салу және құрастыру дағдыларын үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация) "Қарқылдаған қарға" саусақ гимнастикасы Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айтуды, дыбыстық еліктеуді үйрету (2-4 сөзден). (Сөйлеуді дамыту)	"Біздің Таня" тақпағын оқу Жақындарының жағдайын эмоционалды түрде қабылдау қабілетіне тәрбиелеу: жанашырлық пен қамқорлық көрсету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Құм" бірлескен ойыны Құмға саусақпен сурет салуды үйрету. (Сенсорика, сурет салу) "Кімнің үйі үлкенірек" дидактикалық ойыны Әртүрлі заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету.

					(Сенсорика, құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені: "Құстар ұшады" Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі. (Дене шынықтыру)	Заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені: "Құстар ұшады" Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі. (Дене шынықтыру)	Заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені: "Құстар ұшады" Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі. (Дене шынықтыру)	Заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені: "Құстар ұшады" Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі. (Дене шынықтыру)	Заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені: "Құстар ұшады" Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	"Өнегелі" "Суды үнемдеп тұтыну" – табиғи ресурстарды тұтынуға деген ұқыпты көзқарасты қалыптастыру. "Кранды ашып, мұрныңды жу!" Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. (Дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері) Таза, су, қол, рақмет!	"Су" Ересек адамның көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру. (Дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері) Таза, су, қол, рақмет!	"Өнегелі" "Тамақты үнемдеп жеу" – азық-түлікті үнемдеп қолдану қабілетін қалыптастыру. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты шайнау, аузы толы күйде сөйлеспеу. Нан, май, шәй, рақмет!	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. Нан, сүт, шәй, май, рақмет!	"Біз тез жуынамыз" Өз бетімен жеңін қайыру, киімін суламау қабілетін қалыптастыру. Таза, су, қол, рақмет!

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Экологиялық тәрбие "Қысқы асханада" ойын жаттығуы Қыстап қалатын құстармен және олардың атауларымен таныстыру; олардың әрекеттеріне еліктеу машығын дамыту. (Коммуникативтік дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Біртұтас тәрбие» (Қамқор жобасының аясында) "Суықторғайды қарау" Құстардың сыртқы келбетінің негізгі белгілерімен таныстыру; құстардың өміріне деген қызығушылық пен білуге құмарлықты қалыптастыру (Коммуникативтік, танымды, зерттеу дағдылары)	"Балапандарға жем бер" ойын жаттығуы Сөйлеу аппараты мен балалардың сөйлеу зейінін дамыту. "Жасыр, көрсет" саусақ гимнастикасы Балалардың белсенді сөздігін байыту: мағынасы жағынан қарама-қарсы әрекеттерді білдіретін етістіктер. (Сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік, танымдық, зерттеу, шығармашылық дағдылар)	"Мұқият бол" ауызекі ойыны Балалардың фонематикалық естілімін, тілдік зейінін, сөйлеу кезіндегі тыныс алуын дамыту. "Көңілді оркестр" сылдырмақпен ойын Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың дыбысымен таныстыру. (Музыка) (Коммуникативтік, зерттеу, шығармашылық дағдылар)	"Әр заттың өз орны бар" ойын жаттығуы Дербестікті, ойыншықтарға ұқыпты қарауды тәрбиелеу; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (Коммуникативтік, зерттеу, шығармашылық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыкалық шығармалардың (баяу және көңілді әндер, пьесалар) сипатын ажырата білуді үйретуді жалғастыру; музыканы есте сақтау және кейіпкерді иллюстрация, әңгіме арқылы тану дағдыларын қалыптастыру; заттармен қимылдарды	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қар". Мақсат-міндеттері. Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттері туралы түсінік беру. Мүсіндеу арқылы қолдың ұсақ моторикасын, түс пен	Дене шынықтыру Сигнал бойынша, бұралаң жолмен тоқтап жүру; жаяу жүруден жүгіруге және керісінше өту; биіктігі 10 см модульге өрмелеу. ОРУ: орнында жүру; сол (оң) аяқты (қолдаумен) бастапқы орнынан тізесіне бүгу; тіректі ұстап тұрып еңкейу; созылу, аяқтың ұшына көтерілу; балаларда педагогпен бірге қарапайым мазмұны,	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың	Дене шынықтыру Қол ұстасып, шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және берілген бағытта жүру; заттар арқылы өту (биіктігі 10-15 см): құрсаудан құрсауға дейін; бірінен соң бірі жан-жаққа жүгіру (20 м-ге дейін); биіктігі 10 см модульге өрмелеу. ОРУ: қолын алдына,

	орындау дағдысын дамыту: дабыл, сылдырмақ және т. б. Дене шынықтыру Сигнал бойынша, бұралаң жолмен тоқтап жүру; жаяу жүруден жүгіруге және керісінше өту; биіктігі 10 см модульге өрмелеу. ОРУ: орнында жүру; сол (оң) аяқты (қолдаумен) бастапқы орнынан тізесіне бұгу; тіректі ұстап тұрып еңкейу; созылу, аяқтың ұшына көтерілу; балаларда педагогпен бірге қарапайым мазмұны, қарапайым қимылдары бар қимылды ойындарды ойнауға деген ұмтылысты дамыту	пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексизден мүсіндерді мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; құрдастармен ойын ойнау кезінде өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ауада мүсіндеу жаттығуы. Максат-міндеттері. Қар кесегін шартты түрде ауада илеуді көрсет	қарапайым қимылдары бар қимылды ойындарды ойнауға деген ұмтылысты дамыту	ұсақ моторикасын дамыту; өздері қол жеткізген нәтижені көруді, оған қуануды үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласыңдар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш" "қызыл домалақ" + "көк домалақ" + "сары домалақ" + "жасыл домалақ" "қызыл шаршы" + "көк шаршы" + "сары шаршы" + "жасыл шаршы" Педагог әр баланың тапсырманы орындау тәртібін бақылайды. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	жоғарыға көтеріп шапалақтау, алға–артқа, төмен–жоғары сермеу, саусақтарын бүгіп-ашу
Серуенге дайындық	"Жеке қауіпсіздік"	Көшедегі мінез-құлық	"Жеке қауіпсіздік"	Ересектердің көмегімен	Бекіткіштердің

	Балаларға өз учаскесінің аумағында тәрбиешінің рұқсатынсыз жасауға болмайтын нәрселерді айту; ретпен киіну қабілетін қалыптастыру	ережелері туралы ситуациялық әңгіме	Серуендеудегі мінез-құлық ережелері: достарын итермеу, аяғынан шалмау, мейірімді және сыпайы болу; белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	киімдегі тәртіпсіздікті байқауды және оны өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру	әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану
Серуен	Бұлттарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. "ҚЫС" (А. Құнанбаев) Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас, тірі жанды. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еңбек іс-әрекеті: жем салғышқа құстарға жем салу	Бұлттарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. "БҰЛТ" (М. Мақатаев) Тұңғиық, түпсіз көк аспан Жайымен ғана жатыр сұлқ. Керуендей адасқан Келеді жылжып бір топ бұлт. Дауылдың құлы қошқыл бұлт. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Автокөлікті бақылау Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. "КӨЛІК" А. Шаяхмет Көлік жоқта жүк тасисың дорбалап, Ет аз болса, ас жасайсың салмалап, Шам жоқ болса, жүре алмайсың сұрамай, Қараңғыда жан-жағыңды қармалап. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еңбек іс-әрекеті: аумақтағы бұтақтарды	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Балалардың ересектердің еңбегін бақылау шеңберін кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. "АУЛА СЫПЫРУШЫ" (С. Мәуленов! Жұмысқа жастай жұтынып,Ерте тұрып азаннан.Жүреді бір қарт сыпырып,Көшені тұнған тозаңнан. (Көркем әдебиет,	Желді бақылау. Өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. "САМАЛ ЖЕЛ" (Ш. Сәриев) Жібек желім, өзің ашып ұйқы әнін, Дәм келгендей таңдайыма құйқаның, Жел – анамның алақанын жеткізіп, Желпіп-желпіп маңдайымды сипадың. (Көркем әдебиет,

	Жақындарының жағдайын эмоционалды түрде қабылдау қабілетіне тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық көрсету) (Қоршаған ортамен танысу) "Ұшақтар", "Ұлпа қарлар" қимылды ойындары	Еңбек іс-әрекеті: ауызүйдегі қарды тазалау. Бір-біріне көмектесуді және жетістікке қуана білуді үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) "Маған қарай жүгір", "Топ" қимылды ойындары	жинау Балалардың назарын ересектердің іс-әрекеттерді қалай орындайтынына аудару. (Қоршаған ортамен танысу) "Автокөліктер", "Ұшақтар" қимылды ойындары	сөйлеуді дамыту) Еңбек іс-әрекеті: ауызүйдегі қарды тазалау. Өлі табиғат туралы түсінікті қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Қуаласпақ", "Қуып жет" қимылды ойыны	сөйлеуді дамыту) Еңбек іс-әрекеті: жем салғышқа құстарға жем салу Жақындарының жағдайын эмоционалды түрде қабылдау қабілетіне тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық көрсету) (Қоршаған ортамен танысу) "Қуаласпақ", "Ұлпа қар" қимылды ойындары
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету	Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру	Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету	Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру	Бет орамалын қолдануға шақыру
Түскі ас	Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен ішу қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру) Су, сорпа, нан, рақмет!	Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. (Дене шынықтыру) Су, сорпа, нан, рақмет!	Сабын ыдысынан сабын алуды, алақанын ысқылауды үйрету.. (Дене шынықтыру) Су, сорпа, нан, рақмет!	Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен ішу қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру) Су, сорпа, нан, рақмет!	Гигиеналық процедураларды орындау (Дене шынықтыру) Су, сорпа, нан, рақмет!
Түскі ұйқы	Күй «Қайран шешем күйі» – Құрманғазы Сағырбайұлы	Күй «Қайран шешем күйі» – Құрманғазы Сағырбайұлы	Күй «Қайран шешем күйі» – Құрманғазы Сағырбайұлы	Күй «Қайран шешем күйі» – Құрманғазы Сағырбайұлы	Күй «Қайран шешем күйі» – Құрманғазы Сағырбайұлы
Біртіндеп ұйқыдан	Массаж төсеніштерімен	Ұйқыдан кейінгі жаттығу	Ұйқыдан кейінгі	Төсектен тұрмай түзету	"Денсаулық"

ояту	жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	"Денсаулық" жолымен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	гимнастика. Массаж төсеніштерімен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	гимнастикасы шынықтыру шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	жолымен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Тіліміз серуенге шықты" артикуляциялық гимнастикасы Дыбыстардың, сөздердің нақты айтылуына назар аудары отырып, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру. (Сөйлеуді дамыту) "Түрлі түсті моншақтар" бірлескен ойыны – қағаз бетіне шеңберлер қою Аппликацияға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыру. (Аппликация) "Аспаз" сюжеттік ойыны Модельдеудің қарапайым әдістерін қолдана білу қабілетін	Текшелермен үстел үсті ойыны Қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол" сенсомоторлы кеңістіктік координацияларын дамыту. (Құрылыс, сенсорика) "Құс" фланелеграфына төсеу Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: модельдеу кезінде кесектерді қосу, заттардың ұқсастығын табу. (Мүсіндеу, аппликация) "Дәрігердің шабаданында не бар" сюжеттік ойыны Пәндік-бағдарланған іс-әрекетті орындауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Қонжық сурет салады" сюжеттік ойыны Қарындашты үш саусақпен ұстауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) "Машина құрастыру" бірлескен ойыны Аппликацияға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыру. (Сенсорика, мүсіндеу, аппликация) "Керемет сый" ойыны Жақсылықты, әділдікті және жомарттықты қабылдау қабілетін қалыптастыру	"Қаздар, қаздар" шығармасын оқу Халық әндерін, ертегілерді тыңдай білуді үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Үлкен үй" құрылыс ойыны Үлгі бойынша қарапайым нысандарды тұрғызуға ынталандыру. (Құрастыру) "Қалай қамқорлық жасау керек" ойыны Жақсылық, махаббат және қамқорлық туралы түсінікті қалыптастыру.	"Шапалақта!" бірлескен ойыны Қолын алдына, жоғарыға көтеріп шапалақтау, алға–артқа, төмен–жоғары сермеу, саусақтарын бүгіп-ашу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) "Көпір" бірлескен құрылысы негізгі түстерге, әртүрлі мөлшерге сәйкес геометриялық пішіндерді таңдау қабілетін жетілдіру. (Құрылыс, сенсорика)

	қалыптастыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)				
Бесін ас	Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. Рақмет! Су	Үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. Рақмет! Нан	Тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. Рақмет! Су	Үстелде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: аузы толған күйі сөйлемей. Рақмет! Нан	Қасықты оң қолмен ұстауды үйрету. Рақмет! Нан
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Кептелісте жүреміз", "Үлкен аяқ" Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қимылдар – жүру қабілеті жетілдіріледі	Қарым-қатынас дағдылары «Лото» Есту зейінін дамытуға ықпал ету; таныс өлеңдерді оқығанда балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру	Танымдық және зияткерлік дағдылар Өткен шақ түрінде сын есімді зат есіммен сәйкестендіруді үйрету. "Бұл қашан болады?" Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Түсті су" Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға шақыру; музыкаға эмоционалды реакцияны дамыту, оны тыңдау, дыбыстың ерекшеліктерін ажырату	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ж. Шәкенұлының "Қоян" өлеңі Таныс өлеңдерді оқығанда балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру; күрделі сұрақтарға жауап беруге шақыру (Олар не әкелді? Кімге әкелді?)
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту	Бекіткіштерді (түймелерді) қолдануға жаттығу	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру
Серуен	Аула тазалаушының	Жауын-шашынды бақылау	Жансыз табиғатты бақылау	Бұлттарды бақылау	"Ұлттық ойын – ұлт

	жұмысын бақылау Балалардың ересектердің еңбегін бақылау шеңберін кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу) "Ұшақ", "Автокөлік" қимылды ойындары Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	жансыз табиғат туралы идеяларды қалыптастыру (жылы, суық су, құрғақ, дымқыл құм, ролик, қатты тас, суық қар және т.б.). (Қоршаған ортамен танысу) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Арқан тартыс ойыны" ("Арқан тартыс") Балалардың ептілігін, секіру және арқаннан секіру қабілетін дамыту	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Ұшақ", "Автокөлік" қимылды ойындары Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Үйдегі қояндар" қимылды ойыны Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қазынасы" "Арқан тартыс ойыны" ("Арқан тартыс") Балалардың ептілігін, секіру және арқаннан секіру қабілетін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	«Біртұтас тәрбие» (Қамқор жобасының аясында) "Құстарға арналған жем салғыш" (жем салғыш жасау) Экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлықты дамыту және оларды тамақтандыру. Күннің қалай өткені	Үй жануарлары мен олардың балалары туралы білімді бекіту туралы әңгіме. Сау болыңыз!	Ата-аналармен негізгі түстерді бекіту туралы жеке әңгімелер. Сау болыңыз!	«Біртұтас тәрбие» (Қамқор жобасының аясында) "Құстарға арналған жем салғыш" Құстарға рұқсат етілген және тыйым салынған өнімдердің тізімін түсіну. Балалардың физикалық дамуы бойынша жетістіктері туралы әңгіме (доппен ойнау). Сау болыңыз!	"Осы жастағы балаларға қандай ертегі оқу керек" әңгімелесуі Сау болыңыз!

	туралы әңгіме, балалар не білді. Сау болыңыз!				

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Қарлығаш" кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.12-06.12

Аптаның цитатасы: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12	Сейсенбі 03.12	Сәрсенбі 04.12	Бейсенбі 05.12	Жұма 06.12
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" Балаларды бірлік, достық ұғымымен таныстыру. Ертеңгілік сүзгі. Баланың эмоционалды жай-күйін бақылау. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Балалардың біз тұратын ел туралы түсінігін кеңейту. Ертеңгілік сүзгі. Ойын іс-әрекетін қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Қызығушылығын, тыңдау қабілетін дамыту. Ертеңгілік сүзгі. Қоғамдық мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (еркін диалог). Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Балаларды бірлік, достық ұғымымен таныстыру. Ертеңгілік сүзгі. Балаларды топтың жалпы өмір тәртібіне қосу. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Қызығушылығын, тыңдау қабілетін дамыту. Ертеңгілік сүзгі. Қоғамдық мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (еркін диалог) Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Топтық бөлмеде баланың киімі туралы кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы, кейбір балалардың аяқ киім ауыстыруы туралы әңгімелесу	Баланың қандай көңіл күймен оянғаны туралы ата-аналармен әңгімелер	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы немесе қазіргі проблемалар туралы әңгімелер	Ерке балалардың ата-аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Балық" саусақ жаттығуы Артикуляциялық және дауыс аппараттарының дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) "қуыршақ Әлияға қызыл кілем төсейік"	"Су" саусақ жаттығуы Артикуляциялық және дауыс аппараттарының дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) "Жүк және жеңіл автомобильдер" әңгімесі	Тақырып бойынша иллюстрацияларды қарау "Отбасы" Заттар мен әрекеттерді атаң, оларды суреттерден ажырату; ата-аналарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу.	"Жемістер, көкөністер" дидактикалық ойыны Балалардың белсенді сөздік қорын талғамға сай сын есімдермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) "Апельсин" саусақ	"Біздің балабақша" саусақ жаттығуы Артикуляциялық және дауыстық аппараттың дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) "Ашу – жабу"

	бірлескен ойыны Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі мөлшерге, ұқсас қасиеттерге сәйкес таңдау қабілетін жетілдіру; үстел және еден құрылыс материалдарымен ойнау барысында балаларды бөлшектермен (кірпіш) таныстыруды жалғастыру. (Сенсорика) құрастыру) Өлең оқу "Тыныш, тыныш, үнсіздік" Көркем шығарманы көрнекі - сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет)	Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) Заттармен әрекет ету "Матрешкаға үй салайық (Дьенеш блоктары) Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету; үстел үсті құрылыс материалымен ойнау барысында балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш) таныстыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру) (Таза)	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Белсенділік орталықтарындағы балалардың еркін іс- әрекеті, үлкен және жалпақ текшелермен ойындар Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес ажырату қабілетін жетілдіру; құрдастарымен құрылысқа қосылу, олармен ойнау, қарапайым құрылыс дағдыларын пысықтау: үстіне, жанына қою. (Сенсорика) құрастыру) "Жүк көлігі" өлеңін оқу Ересек адамның сөйлеуін көрнекі сүйемелдеусіз түсінуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	гимнастикасы Артикуляциялық және дауыстық аппараттың дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) "Қоршау салу" ойыны (үлгі бойынша) Үстел үсті құрылыс материалымен ойнау барысында балаларды бөлшектермен (кірпішпен) таныстыруды жалғастыру; балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту) "Ана мен әке" әңгімесі Ата-аналарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу; балалардың ауызша сөйлеуінде меңгерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	заттарымен әрекет ету Құрал – саймандарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Сенсорика) "Ана кім?" сериясындағы суреттерді қарау Балалардың белсенді сөздігін үй жануарлары мен олардың төлдерінің аттарын білдіретін зат есімдермен байыту; жабайы жануарлармен (аю, қасқыр, қоян және т.б.) таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Әткеншек" музыкалық-аз қимылды ойыны. Музыкалық- ырғақты

					қозғалыстар. (Көркем әдебиет) (Бар)
Ертеңгілік жаттығу	"Құстар ұшады" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. (Оң, сол) (Дене шынықтыру)	"Күн" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Әр түрлі бағытта және белгіленген бағытта сигнал бойынша тоқтаумен жүру. (Оң, сол) (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Күн " Заттарсыз әр түрлі бағытта және белгіленген бағытта сигнал бойынша тоқтай отырып жүру. (Оң, сол) (Дене шынықтыру)	"Құстар ұшады" ертеңгілік жаттығулар кешені Әдеттегідей, шашыраңқы, бағытты өзгертіп, бірінен соң бірі жүгіру. (Оң, сол) (Дене шынықтыру)	"Көңілді бақ" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Әдеттегідей, шашыраңқы, бағытты өзгертіп, бірінен соң бірі жүгіру. (Оң, сол) (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	"Біз тез жуынамыз..." Жеңдерді өз бетінше қайыру, киімді суламау қабілетін пысықтау. (Рақмет! Нан, су)	"Суды үнемді тұтыну" "Су-су" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Рақмет! Су, сүт (Дене шынықтыру- сауықтыру рәсімдері)	"Біздің барлық тағам дәмді!" "Ақылды қасық" Балаларға қасықты дұрыс ұстауды, өз бетімен тамақтануды үйрету. (Рақмет! шай, май)	"Суды үнемді тұтыну" - " Кран, ашыл, мұрным, жуын!" Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. (Рақмет! шай, май) (Дене шынықтыру- сауықтыру рәсімдері)	Дастархан басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. (Рақмет! Нан, сүт)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Біртұтас тәрбие" әңгімесі "Ағаш тамырымен мықты, ал адам отбасымен" Өз отбасы туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздігін белсендіру; бірге тұратын адамдар ретінде отбасы туралы түсінікті қалыптастыру;	Сылдырмақ ойыны: "Көңілді оркестр " Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың дыбысымен таныстыруды жалғастыру (сылдырмақ). (Музыка)	"Бір тұтас тәрбие" "Ағаш тамырымен мықты, ал адам отбасымен" әңгімесі Балалардың отбасы деген не, кейбір туыстық қатынастар туралы түсініктерін кеңейту және бекіту; өз атын және отбасы мүшелерінің аттарын атай білу	Саусақ гимнастикасы "Саусақ-саусақ-тук, тук, тук" Артикуляциялық және дауыстық аппараттың дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу гимнастикасы "Машина дөңгелегін үрлеу" Артикуляциялық және дауыстық аппараттың дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)

	жақындарына қамқорлық жасауға, өз отбасына деген мақтаныш сезімін дамытуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		қабілетін бекіту; отбасы мүшелерінің санына сәйкес ағаштың тәжіне жапырақтарды композициялық түрде орналастыруға үйрету. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Қалайық қардан аққала". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалатуды (арақашықтығы 1-1,5м) үйрету; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалайтынын көрсету және себебін түсіндіру. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту;	Музыка "Әсем шырша". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдау, әуенге ілесе айта білуге және жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауға машықтандыру; Жаңа жыл мерекесінің қызықтарымен таныстыру.	Дене тәрбиесі "Аққала". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты қақпаның ішіне қарай домалатуды үйрету және дағдысын жетілдіру; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалайтыны жайлы білімдерін толықтыру; балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалату техникасын дұрыс орындау ептілігін жетілдіру; аяқ-қол қимылын үйлестіру, дәлдікті дамыту.	Дене тәрбиесі "Қане, домалатайық!" Мақсат-міндеттері. Балалардың допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; кішкентай доптарды себептерге жинау іскерліктерін дамыту; қыс мезгілінде болатын табиғи құбылыстар жайлы білімдерін толықтыру; шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Шыршаны безендіру". Мақсат-міндеттері. Балаларға біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру және салыстыру қабілеттерін үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сай орындату; көлемі әртүрлі, бірақ түстері біркелкі үшбұрыштарды өзара салыстыра отырып, жоспарланған біртұтас бейнені құрастыруға

	кеңістікте допты домалату дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру.				дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін жетілдіру.
Серуендеуге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Баспалдақ сатыларындағы мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме	Киімді шкафқа ұқыпты бүктеу қабілетін бекіту	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуендеуге киіну кезінде қабылдау бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме
Серуендеу	Қыста құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қыста құстардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; оларға көмектесуге	Бақылау: ағаштарды. Маусымға тән табиғат құбылыстарын байқауды үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз "Қысқы ән "(М. Эличин) Сен қайдасың күн, расында? Біз қатып қалдық қой,	Құстарды бақылау Аулаға ұшатын құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б.) бақылау. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз "Ұлпа қар" (Г. Ладонщиков) Шымшықтың қарны ашты.	Қарды, мұзды бақылау Маусымға тән табиғат құбылыстарын байқауды үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз "Мұздақтар" (Ю. Ключников) Тентек мұздықтар Карнизге отырды.	Аспанды, бұлтты бақылау Табиғат пен табиғи құбылыстарға қызығушылықты қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз "Жел туралы" (Б. Алтынай)

ынталандыру. Торғай, торғай, тоңдың ба, Тұра алмайсың орныңда? Бір қонасың, бір ұшып, Отырасың бүрісіп. Қарап қойып жай ғана, Жем іздейсің айнала. Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдыңа жем төгейін. - Құстарға көмектесу керек пе? Неге? - Біз оларды немен қоректендіреміз? - Жемшашардан қандай қызықты байқауға болады? Қимылды ойын. «Торғайлар және автомобиль» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері.	Сенсіз су қатып қалды. Сенсіз жер қатып қалды. Күн тез шықшы. Еркелетіп, жылытшы!" Көрнекі сүйемелдеусіз көркем шығарманы тыңдау қабілетіне үйретуді жалғастыру; кейіпкердің қимылдарын (ым-ишаратын) қайталауды ұсыну. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Әткеншек", "Қоян" қимылды ойындары. Жеке жұмыс: әр түрлі бағытта және берілген бағытта сигнал бойынша тоқтап, бұралу арқылы жүру	Ұясына кіруге қорқады. "Батыл бол, қорықпа!"- Торғайлар шақырады" Балалардың өлеңді мұғалімнің көмегімен толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Кім алысқа лақтырады", "Мені қуып жет" қимылды ойындары Арқа бұлшықеттері мен омыртқаның икемділігін дамыту және нығайту. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: ойындарда әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындау қабілетін үйрету (құс ұшып кетті және т.б.). (Музыкалық-ырғақты қозғалыстар)	Тентек мұздақтар Төмен қарады. Олар салбыраудан шаршады, Тамшылай бастады. Күні бойы тамды – Тырс-тырс! Дон-дон! Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру; дауысты және дауыссыз дыбыстарды (қатаң, шулы және сонор дыбыстарынан басқа) айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Тасымалданатын материалмен балалардың жеке ойындары. Еңбек іс-әрекеті: тәрбиешінің көмекшісімен бірге қардағы ұсақ бұтақтарды жинау	"Күн мен түн теңеліп, Аспанда бұлт ауады. Жапырақтар сарғайып, Қатты жел соғады. Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет) "Маған қарай жүгір", "Көпіршік" қимылды ойындары Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топпен жүгіру. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: балалардың белсенді сөздігін үй жануарлары мен олардың төлдерінің аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. (Сөйлеуді дамыту)

	Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастағанда зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып, орындықтарына отыра қалады.				
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	«Өнегелі» Киімді шкафқа ұқыпты бүктеу қабілетін бекіту	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану	«Өнегелі» Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	Киімді шкафқа ұқыпты бүктеу қабілетін бекіту
Түскі ас	«Өнегелі» Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, стаканды тұтқадан ұстау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру) Рақмет!	Балаларды қасықты дұрыс ұстауды, тамақ ішуді және төкпей ішуді үйрету (Дене шынықтыру) Рақмет!	Сабын ыдысынан сабын алуға, алақанын ысқылауға ынталандыру. (Дене шынықтыру) Рақмет!	Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін пысықтау. (Дене шынықтыру) Рақмет!	«Өнегелі» Әр саусақты сүлгімен сүрту қабілетін пысықтау. (Дене шынықтыру) Рақмет!
Түскі ұйқы	"Салтанат күйі" тыңдау – Төлеген Момбеков "Бесік жыры (- фортепиано)"	"Салтанат күйі" тыңдау – Төлеген Момбеков "Ұйқыға апаратын жол" тақпағын оқу	Тыңдау: П. Чайковский "Ескі француз әні" Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық	"Салтанат күйі" тыңдау – Төлеген Момбеков "Алдағы арман" тақпағын оқу	Тыңдау: П. Чайковский "Бесік жыры" Тыныш және қатты дыбысты,

	Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Музыка)	Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет)	шығармалардың сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Музыка)	Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет)	музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Массаж төсеніштерімен жүру Балаларды ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету. (Дене шынықтыру)	Ұйқыдан кейінгі жаттығу "Денсаулық" жолымен жүру Балаларды ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету. (Дене шынықтыру)	"Суды үнемді тұтыну". Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж төсеніштерімен жүру. Балаларды ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету. (Дене шынықтыру)	Төсекте жатып орындайтын түзету гимнастикасы Балаларға ғимаратта жеңіл киіммен жүруді үйрету. (Дене шынықтыру)	"Денсаулық" жолымен жүру Балаларды ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Төбешік" тілге арналған жаттығу Артикуляциялық аппараттың дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) "Әжеме, атама барамын" тақпағын оқу Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауды ұсыну; ойындарда әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындау қабілетіне үйрету. (Сөйлеуді дамыту, музыкалық-ырғақты қозғалыстар) "Тәрелкені безендірейік"	"Бір тұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" "Қуыршақ Әлияға арналған қалашық" сюжеттік ойыны Әртүрлі өлшемдегі заттарды атауды үйрету, берілген сенсорлық қасиеттердің 3-4 байланысты таңдау жасау; құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрылыс дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою; сөз тіркестерін құрастыру қабілетіне үйрету (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) сөздердің дұрыс айтылуын, зат	"Түймелерді таңда" дидактикалық ойыны - Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес ажырату қабілетін жетілдіру; (Сенсорика) "Жануарларға арналған қора" Балалардың белсенді сөздігін үй жануарлары мен олардың төлдерінің аттарын білдіретін зат есімдермен байыту; геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі мөлшерге, ұқсас қасиеттерге сәйкес	"Экологиялық соқпақ" Иллюстрацияларды қарау және "Үйшік" ертегісін оқу Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет) "Көңілді үйшік" Берілген сенсорлық қасиеттердің 3-4-байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі мөлшердегі заттарды атауды үйрету; ересектермен бірге түстерді (қарама-қарсы түстерді) таңдап, суретті конструктивті түрде	"Сағат" тіліне арналған жаттығу. "Мені қайтала" бірлескен ойыны Айқын дауысты және дауыссыз дыбыстарды (қатаң, шулы және сонор дыбыстарынан басқа) айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) "Машинаға арналған жол" (еден құрылысшысы) бірлескен құрылысы Қосымша сюжеттік ойыншықтарды,

	Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру; қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) "Жұмбақ түймелер" дидактикалық жаттығуы Құрал-саймандарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика, аппликация) "Шопырлар" сюжеттік ойыны Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру; балалардың белсенді сөздігін іс-әрекетті білдіретін етістіктермен байыту; белгілі бір объект үшін нақты әрекеттерді орындауға машықтану (машинаны итеру). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескере отырып. (Сенсорика, құрастыру, сөйлеуді дамыту) "Аққала" - қағаз парағына шеңберлер жасау Құрдастарымен бірге құрастыруға қосылу, олармен ойнау; аппликациялық жұмыстарды орындау тәсілдерін үйрету (желімсіз). (Аппликация, құрастыру) "Мысықтың туған күні болды" тақпағын оқу Балалардың педагогтің көмегімен өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет)	таңдау қабілетін жетілдіру; қосымша сюжеттік ойыншықтарды қолдануға ынталандыру. (Құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту) "Әлияға арналған печенье" Модельдеу материалдарын қолдануға, қолды дымқыл шүберекпен сүртуге, жұмыстан кейін материалдарды тазартуға үйрету; балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) "Қар жауады" (Сурет салу, қоршаған ортамен танысу)	(жеке бөліктерден) құрастыру қабілетіне үйрету. (Аппликация, сенсорика) Артикуляциялық гимнастика "Күлімсіреу" Артикуляциялық аппараттың дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) "Сақиналарды салу" музыкалық сүйемелдеуімен сурет салу Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды мыжып алмау, қарындашты тістемеу, жұмысты мұқият орындау; тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Сурет салу, музыка)	ғимараттардың пропорционалды масштабтарын пайдалануға ынталандыру; геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі өлшемдерге, ұқсас қасиеттерге сәйкес таңдау қабілетін жетілдіру. (Құрастыру, сенсорика) "Тегіс... жолымен" хороврдықты ойыны Әр түрлі бағытта және белгіленген бағытта сигнал бойынша тоқтай отырып жүру. (Дене шынықтыру) Өлең оқу. Барто Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет)
Бесін ас	Үстелде дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануды үйрету.	Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. Рақмет!	Тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууды тәрбиелеу.	Үстел басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Қасықты оң қолымен ұстауды үйрету.

	Рақмет!		Рақмет!	қалыптастыру: аузы толған күйі сөйлемей. Рақмет!	Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Ойыншық тап" 20 см қашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталар, текшелер және т. б.) өту қабілетін қалыптастыру, орнында баяу айналу	Коммуникативті дағдылар "Кім шақырғанын тап", "Баулау", "Кім тезірек жинайды?" Балалардың белсенді сөздігін заттардың түсін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Алақанға жасыру", "Не өзгерді?"- төсемді-жақтаулармен ойындар-- Тыныс алу арқылы негізгі түстерге, әртүрлі мөлшерге, ұқсас қасиеттерге сәйкес геометриялық пішіндерді таңдау қабілетін жетілдіру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес ажырату қабілетін жетілдіру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Белгілі бір объект үшін нақты әрекеттерді орындауға машықтану (пирамиданы құрастыру және бөлшектеу). "Бұл қоянның анасы қайда?" Жабайы жануарлармен (аю, қасқыр, қоян және т. б.) таныстыруды жалғастыру; сипаттамалық ерекшеліктерді ажырату және атау
Серуендеуге дайындық	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	Киімді шкафқа ұқыпты бүктеу қабілетін бекіту	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану	Ересектердің іс-әрекеттерді қалай орындайтынына балалардың назарын аудару	Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау
Серуендеу	"Маған қарай жүгір" қимылды ойыны. Жеке жұмыс Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші	Тасымалданатын материалмен балалар ойындары. Ауа райын бақылау. "Қоян" қимылды ойыны	Қарды бақылау. "Күн мен жаңбыр" қимылды Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл	Мұзды бақылау. "Балапан" қимылды ойыны Балалардың табиғатқа және табиғи	Ата-аналардың еңбегін бақылау – алаңды қардан тазарту Балалардың назарын

	топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету	Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету; қимылдардың мәнерлілігін үйрету. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	топта, бағытын өзгертіп жүгіру; балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	құбылыстарға деген қызығушылығын қалыптастыру; әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта сигнал бойынша тоқтай отырып жүру. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	ересектердің іс-әрекеттерді қалай орындайтынына аудару. (Қоршаған ортамен танысу) Тасымалданатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: ата-аналарға ермексәзбен жұмыс істеу дағдыларын пысықтауды ұсыну. Сау болыңыз!	Сенсорлық стандарттар бойынша баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз!	Сау болыңыз Сенсорлық тәрбиелеу бойынша қолда бар жабдықты анықтау мақсатында отбасына бару!	Дәрігердің "Тұмау және ЖРВИ туралы" кеңестері. Сау болыңыз!	Ата-аналарға балабақшаны безендіруге арналған жаңа жылдық атрибуттар жасауға көмектесу. Сау болыңыз!

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Қарлығаш" кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 09.12-13.12

Аптаның цитатасы: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12	Сейсенбі 10.12	Сәрсенбі 11.12	Бейсенбі 12.12	Жұма 13.12
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" Отбасылық қатынастардың мәдени құндылықтарына, салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауды қалыптастыру Ертеңгілік сүзгі. Қоғамдық мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (еркін диалог). Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Отбасылық қатынастардың мәдени құндылықтарына, салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауды қалыптастыру Ертеңгілік сүзгі. Баланың эмоционалды жай-күйін бақылау. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Отбасылық қатынастардың мәдени құндылықтарына, салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауды қалыптастыру Ертеңгілік сүзгі. Ойын іс-әрекетін қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Отбасылық қатынастардың мәдени құндылықтарына, салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауды қалыптастыру Ертеңгілік сүзгі. Қоғамдық мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (ситуациялық әңгімелер). Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Отбасылық қатынастардың мәдени құндылықтарына, салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауды қалыптастыру Ертеңгілік сүзгі. Ойын іс-әрекетін қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен - әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндерінен кейінгі балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу	Баланың қандай көңіл күймен ояңғаны туралы ата-аналармен әңгімелер	Топтық бөлмеде баланың киімі туралы кеңес беру (жеңіл киім)	Ерке балалардың ата-аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы сөйлесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-	Топқа кіру кезінде қазақ тілінде амандасуды үйретуді жалғастыру; қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен	"Балық" саусақ жаттығуы Артикуляциялық және дауыс аппараттарының дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	"Көңілді адам" саусақ гимнастикасы Айқын дауысты және дауыссыз дыбыстарды (қатаң, шулы және сонор дыбыстарынан басқа)	"Бұл саусақ – атам" саусақ жаттығуы Артикуляциялық және дауыс аппараттарының дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	"Бала саусақ" саусақ гимнастикасы Бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.

әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	таныстыру. (Сөйлеуді дамыту) Бірлескен ойын: - "Көліктерге гараждар саламыз – Дьенеш блоктарымен ойындар Негізгі түстерге, әртүрлі мөлшерге, ұқсас қасиеттерге сәйкес геометриялық пішіндерді таңдау қабілетін жетілдіру; қосымша сюжеттік ойыншықтарды, ғимараттардың пропорционалды масштабтарын (кішкентай гараждарға арналған шағын машиналар және т.б.) пайдалануға ынталандыру. (Сенсорика) құрастыру) Белсенділік орталықтарындағы балалардың еркін қызметі Ересектер салған суретті толықтыру қабілетін үйрету. (Сурет салу, сөйлеуді дамыту)	"Автомобиль" әңгімесі Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету; көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Әлияға үстел мен орындық жаса" заттармен әрекеттер Негізгі түстерге, әртүрлі мөлшерге, ұқсас қасиеттерге сәйкес геометриялық пішіндерді таңдау қабілетін жетілдіру; үстел үсті құрылыс материалымен ойнау кезінде; балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш) таныстыруды жалғастыру. (Сенсорика) құрастыру)	айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) Белсенділік орталықтарындағы балалардың еркін қызметі Берілген сенсорлық қасиеттердің 3-4 байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі мөлшердегі заттарды атауға үйрету; қосымша сюжеттік ойыншықтарды, ғимараттардың пропорционалды масштабтарын (шағын гараждарға арналған шағын машиналар және т. б.) пайдалануға ынталандыру. (Сенсорика) құрастыру) "Дәндер" аз қимылды ойыны. (Дене шынықтыру)	"Жануарларға арналған қора салайық" Балалардың белсенді сөздігін үй жануарлары мен олардың төлдерінің аттарын білдіретін зат есімдермен байыту; ғимараттардың пропорционалды масштабында қосымша сюжеттік ойыншықтарды қолдануға шақыру. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту) "Менің отбасым" әңгімесі Ата-аналарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу; балалардың ауызша сөйлеуінде меңгерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету. Ана (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	(Сөйлеуді дамыту) "Не үлкен?" заттармен іс-әрекет Құрал-саймандарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Сенсорика) "Ненің төлі" сериясындағы суреттерді қарау Балалардың белсенді сөздігін үй жануарлары мен олардың балаларының аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) "Матрешкаға арналған баспалдақ" Үстел мен еденге арналған құрылыс материалымен ойнау кезінде балаларды бөлшектермен (текше) таныстыруды жалғастыру. Мен, сен, ол (Құрастыру,

					мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	"Күн" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Арқа бұлшықеттері мен омыртқаның икемділігін дамытады және нығайтады. (Дене шынықтыру)	"Көңілді бақ" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Заттарды жақын тұрған адамға (отырған адамға) беру арқылы оңға–солға бұрылуды үйрету. (Дене шынықтыру)	"Күн" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Арқа бұлшықеттері мен омыртқаның икемділігін дамытады және нығайтады. (Дене шынықтыру)	"Көңілді бақ" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Заттарды жақын тұрған адамға (отырған адамға) беру арқылы оңға–солға бұрылуды үйрету. (Дене шынықтыру)	"Құстар ұшады" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" - "Кран, ашыл, мұрным, жуын!" Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Рақмет! Нан, сүт	"Су-су" Дастархан басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау. Рақмет! Нан, сүт	"Біздің барлық тағам дәмді!" Балаларды қасықты дұрыс ұстауды, өздігінен тамақтануды үйрету. Рақмет! Нан, сүт	"Ақылды қасық" - Дастархан басында қарапайым дағдыларды қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет! Нан, сүт	"Суды үнемді тұтыну" - "Біз тез жуынамыз" Жеңдерді өз бетінше қайыру, киімді суламау қабілетін пысықтау. Рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Пойыз" қимылды ойыны Балалардың педагогпен бірге қарапайым мазмұны, қарапайым қимылдары бар қимылды ойындар ойнауға деген ұмтылысын дамыту. (Дене шынықтыру)	"Паровоз үілдейді" тыныс алу жаттығуы Артикуляциялық және дауыс аппараттарының дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	"Көмекші" саусақ гимнастикасы Айқын дауысты және дауыссыз дыбыстарды (қатаң, шулы және сонор дыбыстарынан басқа) айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту)	"Қайда өседі?" дидактикалық ойыны Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)	"Бір тұтас тәрбие" - "Менің Республикам – менің мақтанышым!"- ертеңгілік Отанға, өз халқына деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; рухани-адамгершілік қасиеттерді, патриотизмді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Доғалар арасымен еңбектеп өту"	Музыка "Тәуелсіздік" әні Мақсаты; Балаларға	Дене тәрбиесі "Сапта бір- бірлеп жүру және жүгіру"	Дене тәрбиесі "Орман аңдар" 1 "Аю" Қолды белге	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Біз кішкентай

	Мақсаты: Балаларды жаттығу ережелерін толық дұрыс орындауға үйрету. Бір біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау.	тәуелсіздік әндерін тыңдатып сол әннің ырғағымен билету әнге деген қызығушылығын арттыру елге деген патройытын жақсарту .	Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру . Сызықтар арасымен(15см ара қашықтық) тепе- теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге, және жүгіруге үйрету; Көлденең тұрған нысынаға қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру:заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту.	қойып (қорбаңдап) табанды нық басып жүру. 2 "Түлкі қолды жанға ұстап (қуланып) бір сызықпен жүру . 3 "Көжек" Қолды кеуденің алдына иіп , қос аяқпен секіру 4 "Қасқыр " Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшеден беріп бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберге тұрғызу.	көмекшіміз" Мақсаты: негізгі түстерді қызыл, сарыға ажыратуды үйрету. Өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру, ойнау қабілетін, байқампаздығын, ұйымдастырылған іс әрекетке қызығушылығын арттыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап ажырату мүмкіндіктерін арттықа білу қолдың ұсақ моторикасын зейінімен байқағыштығын байыту. Жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру, қабілеттерін жеттілдіру.
	Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме	«Өнегелі» "Қауіпсіздік ережелері" Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану "Бабалар дәстүрі ұрпаққа өсиет" (Зияткерлік ойын) Мақсаты: Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	«Өнегелі» "Қауіпсіздік ережелері" Әр түрлі бекіткіштерді қолдана білуді үйрету

			балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдылығын арттыру.		
Серуендеу	Қарды бақылау Балалардың табиғатқа және табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз "Қар" (и. Никитин) Аулалар мен үйлерде Қар жатыр Күнмен шағылысып, Жарқырайды. Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Ұшақтар", "Менің көңілді, күлегеш добым" қимылды ойындары Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету; қимылдардың мәнерлілігін үйрету. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: қарды	Боранды бақылау Маусымға тән табиғат құбылыстарын байқауды үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз "Боран" (М. Халеева) Қар жауып, Айнала құлпырды: Тап-таза, аппақ, Бірақ боран соғады! Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Маған қарай жүгір", "Отар" қимылды ойындары Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып, жан-жаққа жүгіру. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: кішкентай бұтақтарды жинау. Ересектерге	Көліктерді бақылау Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Жүргізуші" көркем сөзі (Т. Попатенко) Машинада, машинада Жүргізуші отырады. Машина, машина Ол үілдейді. Би-би-би. Би-би-би. Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Автомобильдер", "Ұшақтар" қимылды ойындары Қимылдардың мәнерлілігін үйрету, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізу; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауды ұсыну. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Құстарды бақылау Аулаға ұшатын құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б.) бақылау. (Қоршаған ортамен танысу) "Қарға" көркем сөзі (П. Золотов) Қарға қар жеді. Тамағы ауырды! Айқайлағысы келеді – Даусы шықпайды! Қар жеуге болмайды. Міне, солай!» Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Жүгіру-қуып жету", "Мені қуып жету" қимылды ойындары Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті:	Көлікті бақылау Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Автомобиль" көркем сөзі (М. Дорошин) Асығыс автобустар. Жеңіл машиналар асығады. Асығады, жүйткіді. Жан бар сияқты өзінде. Әр машинаның шаруасы мен ісі көп. Машиналар таңертең жұмысқа шығады". Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Автомобильдер", "Ұшақтар" қимылды ойындары Серуенде қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылық

	ағаштардың тамырына қарай күреу. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Жеке іс-әрекет (Қоршаған ортамен танысу)	көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Жеке іс-әрекет (Дене шынықтыру)	Еңбек іс-әрекеті: қарды күреу. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. (Қоршаған ортамен танысу)	жолдарды қардан тазарту Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. (Қоршаған ортамен танысу) Жеке іс-әрекет Сөз тіркестерін құрастыруды үйрету (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) (Сөйлеуді дамыту)	пен ниетті тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: бұтақтарды жинау Ересектердің іс-әрекеттерді қалай орындайтынына балалардың назарын аудару; ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету	Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру	«Өнегелі» Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету	Өз киімін шкафқа ұқыптап қою қабілетін пысықтау	Ересектердің көмегімен киімдегі ретсіздікті байқауды және оны өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру
Түскі ас	«Өнегелі» "Қауіпсіздік ережелері" Ққыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру) Рақмет!	Балаларды қасықты дұрыс ұстауды, тамақ ішуді, төкпей ішуді үйрету. (Дене шынықтыру) Рақмет!	Сабын ыдысынан сабын алуды, алақанын ысқылауды үйрету. (Дене шынықтыру) Рақмет!	Мұқият тамақтану, тамақты қасықпен ғана алу қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру) Рақмет!	«Өнегелі» "Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу (Дене шынықтыру) Рақмет! Нан
Түскі ұйқы	Тыңдау: "Төремұрат күйі" - Құрманғазы С. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық	Тыңдау: "Төремұрат күйі" - Құрманғазы С. "Ұйқыға апаратын жол" тақпағын оқу	Тыңдау: "Төремұрат күйі" - Құрманғазы С. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық	Тыңдау: "Төремұрат күйі" - Құрманғазы С. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық	Тыңдау: "Төремұрат күйі" - Құрманғазы С. "Ұйқы терезе алдында" тақпағын

	шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Музыка)	Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет)	шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Музыка)	шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Музыка)	оқу Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Массаж төсеніштерімен жүру Балаларды ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету. (Дене шынықтыру)	Ұйқыдан кейінгі жаттығу. "Денсаулық" жолымен жүру. Балаларды ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету. (Дене шынықтыру)	Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж төсеніштерімен жүру. Балаларды ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету. (Дене шынықтыру)	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Балаларды ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету. (Дене шынықтыру)	Төсекте жатып орындайтын түзету гимнастикасы Шынықтыру шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Дәмді тосап" артикуляциялық гимнастикасы Артикуляциялық және дауыстық аппараттың дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) Сюжеттік суреттерді қарау Балаларға қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту. (Сөйлеуді дамыту) "Қуыршақты тамақтандырайық" сюжеттік ойыны Құрал-саймандарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика, мүсіндеу)	"Жол қозғалысы ережелері" - "Біз матрешкаға көмектесеміз, жолдан өткіземіз" Қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру; ересектер салған суретті толықтыра білуге үйрету. (Мүсіндеу, сурет салу) Жұмсақ конструктормен ойындар Құрдастарымен бірге құрастыруға қосылу, олармен ойнау; берілген сенсорлық қасиеттердің	"Жол қозғалысы ережелері" - "Жеңіл автомобильдер" Ересектер салған суретті толықтыра білуді үйрету; аппликациялық жұмыстарды орындау тәсілдерін үйрету (желімдеусіз). (Сурет салу, Аппликация) "Жұмбақ түймелер" дидактикалық жаттығуы Құрал-саймандарды қолдану дағдыларын қалыптастыру; ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Сенсорика, мүсіндеу) "Қуыршақ Әлияның	"Алақаныңды дөңгелет" Қарындашты үш саусақпен ұстау, қатты қыспау қабілетін қалыптастыру; құрал-саймандарды қолдану дағдыларын қалыптастыру; ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Сурет салу, сенсорика) "Колобок" ертегісінің иллюстрацияларын қарау Мүсіндеу материалдарын қолдануды, қолын дымқыл шүберекпен сүртуді, дайын заттарды	"Жол қозғалысы ережелері" "Жүк көлігіне арналған көпір" құрылыс ойыны Құрдастарымен құрылысқа қосылу; берілген сенсорлық қасиеттердің 3-4 байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі мөлшердегі заттарды атауды үйрету; құрал-саймандарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып

		3-4 байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі мөлшердегі заттарды атауды үйрету. (Құрастыру, сенсорика) "Тоқаш пісірейік" (Аппликация)	қонаққа баруы" сюжеттік ойыны Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу)	қояды үйрету. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) "Аюға үй салайық" Құрал-саймандарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Аппликация, құрастыру)	тапсырмаларды орындау. (Құрастыру, аппликация, сенсорика) "Тегіс жолда" хороводтық ойыны (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. Рақмет! Су	Үстелде дұрыс отыруды, ас құралдарын қолдануды үйрету. Рақмет! Су	«Өнегелі» "Қауіпсіздік ережелері" Тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. Рақмет! Су, нан	Үстел басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: аузы толған күйі сөйлемей. Рақмет! Нан	Дастархан басында, қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет! Су
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Кептелісте жүру" Арқа бұлшықеттері мен омыртқаның икемділігін дамыту және нығайту. "Секіру-секіру" Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.	Қарым-қатынас дағдылары "Түрлі-түсті шумақтар" Балалардың белсенді сөздігін түсін, формасын білдіретін сын есімдермен байыту; балалардың өлеңді мұғалімнің көмегімен толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру; кітаптардағы суреттерді қарауға, ондағы таныс заттарды атауға шақыру	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Қосымша фигураны тап" дидактикалық ойыны Үстел үсті құрылыс материалымен ойнау кезінде Балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш) таныстыруды жалғастыру. "Сурет салу" Үстел үсті ойындарына қатысуды ынталандыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Губкамен ойнау" Балаларды сүмен ойнауға және тәжірибе жасауға шақыру; ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, құрал-саймандарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды орындау	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Бұл көліктің жүргізушісі кім?" Берілген сенсорлық қасиеттердің 3-4 байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі мөлшердегі заттарды атауды үйрету.

Серуендеуге дайындық	«Өнегелі» Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Жабысқақ бекіткіштерді ашу және бекіту қабілетін пысықтау	Бекіткіштерді (түймелерді) қолдануға жаттығу	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру
Серуендеу	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Ересектердің жұмысына қызығушылық таныту. (Қоршаған ортамен танысу) Тасымалданатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген - сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету; әдетте, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгертіп, шашыраңқы, бірінен соң бірі жүгіру	Ағашты бақылау (қайың) Балалардың табиғатқа және туған өлке құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Өткеншек", "Мысық пен тышқан" қимылды ойындары Әр түрлі бағытта және берілген бағытта сигнал бойынша тоқтап, бұралаң бағытта жүру; балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Сырғанақ салып жатқан әкелерді бақылау Ересектердің жұмысына қызығушылық таныту. (Қоршаған ортамен танысу) "Тышқандар мен мысықтар" қимылды ойыны Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру; қимылдардың мәнерлілігін үйрету, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізу. (Көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Ауа райын бақылау Балалардың табиғатқа және табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Тасымалданатын материалмен балалардың ойындары Әдеттегідей, шашыраңқы, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру. Допты екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен лақтыруды үйрету. (Дене шынықтыру)	"Маған қарай жүгір" қимылды ойыны Серуенде қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ниетті тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: балаларды қол ұстасып, жұппен жүруге үйрету. (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз!	"Баланы қысқы жарақаттан қалай қорғауға болады" консультациясы Ата-аналарға осы тақырыптың ерекшеліктерін	Балалар мен ата-аналардың шығармашылық шеберханасы: "Жаңа жылдық ойыншық" Сау болыңыз!	Баланың дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз!	Кеңес: балаларды шұлықты өз бетімен киюге тарту. Сау болыңыз!

		көрсететін көрнекі ақпарат түрінде кеңес беру. Сау болыңыз!			

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Қарлығаш" кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.12–20.12

Аптаның цитатасы: "Бірлік болмай тірлік болмас"

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 17.12	Сәрсенбі 18.12	Бейсенбі 19.12	Жұма 20.12
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" Топта достық қарым-қатынасты қалыптастыру, балалар ұжымының бірлігі. Ертеңгілік сүзгі. Баланың эмоционалды жай-күйін бақылау. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Топта достық қарым-қатынасты қалыптастыру, балалар ұжымының бірлігі. Ертеңгілік сүзгі. Балаларды топтың жалпы өмір тәртібіне қосу. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Топта достық қарым-қатынасты қалыптастыру, балалар ұжымының бірлігі. Ертеңгілік сүзгі. Сыртқы келбетке назар аудару. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Топта достық қарым-қатынасты қалыптастыру, балалар ұжымының бірлігі. Ертеңгілік сүзгі. Ойын іс-әрекетін қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қандай көңіл күймен оянғаны туралы ата-аналармен әңгімелер	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Ерке балалардың ата-аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы сөйлесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Екі кішкентай шегіртке" саусақ гимнастикасы (Сөйлеуді дамыту) "Орманда кім тұрады?" әңгімесі Жабайы жануарлармен (аю, қасқыр, қоян және т.б.) және құстармен таныстыруды жалғастыру, оларды ажырату және атау, тән ерекшеліктерін ажырату; суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.	Машиналармен бірлескен ойындар Дәрекілікке, ашкөздікке теріс көзқарасты тәрбиелеу; қосымша сюжеттік ойыншықтарды, ғимараттардың пропорционалды масштабтарын (шағын гараждарға арналған шағын машиналар және т.б.) пайдалануға ынталандыру. (Қоршаған ортамен танысу, құрастыру) "Әлияға арналған моншақтар" -	"Қолдарың қайда?" саусақ гимнастикасы Айқын дауысты және дауыссыз дыбыстарды (қатаң, шулы және сонор дыбыстарынан басқа) айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) "Қоянға арналған үй" ойыны (үлгі бойынша) Қосымша сюжеттік ойыншықтарды,	"Бала саусақ" саусақ гимнастикасы Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айту қабілетіне үйрету. (Сөйлеуді дамыту) "Не үлкен?" заттармен іс-әрекет Құрал-саймандарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулық пен үлгіге

	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Не үлкен?", (Дьенеш блоктары)" Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес таңдау қабілетін жетілдіру; қарапайым құрылыс дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Сенсорика) құрастыру) "Ұшақтар" қимылды ойыны (Физикалық даму)	түрлі түсті қақпақтармен ойындар Негізгі түстерге сәйкес геометриялық пішіндерді таңдау қабілетін жетілдіру; дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен сызбалар салу қабілетін үйрету. (Сенсорика, сурет салу) (Алма)	ғимараттардың пропорционалды масштабтарын қолдануға ынталандыру; аппликациялық жұмыстарды орындау тәсілдерін үйрету (желімдеусіз). (Құрастыру, аппликация) "Колобок", "Қасқыр және жеті лақ" ертегілерінен суреттерді қарау Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (Бар, отыр)	сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Сенсорика) "Кім кімнің баласы" сериясындағы суреттерді қарау Балалардың белсенді сөздігін үй жануарлары мен олардың төлдерінің аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) "Матрешкаға арналған баспалдақ" Үстел және еден құрылыс материалдарымен ойнау барысында балаларды бөлшектермен (текше) таныстыруды жалғастыру. (Құрастыру, мүсіндеу) (Мен, сен, ол)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Күлімсіреді, тартылды" Оңға-солға бұрылуды үйрету; әдеттегідей, шашыраңқы жүгіру. (Дене шынықтыру)	"Көңілді бақ" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Арқа бұлшықеттері мен омыртқаның икемділігін дамыту және нығайту. (Дене шынықтыру)	"Көңілді бақ" ертеңгілік жаттығулар кешені Арқа бұлшықеттері мен омыртқаның икемділігін дамыту және нығайту. (Дене шынықтыру)	Заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені : "Құстар ұшады" Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" - "Су" Ересек адамның көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру) (Рақмет!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Біздің барлық тағамымыздәмді!" "Ақылды қасық" Балаларды қасықты дұрыс ұстауды, өздігінен тамақтануды үйрету. (Рақмет!)	Дастархан басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. (Рақмет!)	"Суды үнемді тұтыну" "Біз тез жуынамыз" Жеңді өз бетімен қайыру, киімді суламау қабілетін бекіту. (Рақмет!)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Бір тұтас тәрбие" Қазақ халық ертегісін драмалау "Бауырсақ" Балаларды ойын әрекеттеріне жетелеу. Ертегі кейіпкерлерін дауыспен, мимикамен, ым-ишарамен бейнелеуді үйрету.	"Маймылдар" саусақ гимнастикасы Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) ойнатуды ұсыну. (Аз) (Сөйлеуді дамыту)	"Бір тұтас тәрбие" Қазақ халық ертегісін драмалау "Бауырсақ" Балаларды ойын әрекеттеріне жетелеу. Ертегі кейіпкерлерін дауыспен, мимикамен, ым-ишарамен бейнелеуді үйрету.	"Пойыз" қимылды ойыны Балалардың педагогпен бірге қарапайым мазмұны, қарапайым қимылдары бар қимылды ойындар ойнауға деген ұмтылысын дамыту. (Дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка. "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білуді үйрету; музыка сипатына сай ырғақты қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру. "Не, қалай дыбыстайды?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Аңдарды дыбыстарынан тануды үйрету.	Дене тәрбиесі "Жаңа доп". Мақсат-міндеттері. Балаларға педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруды үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын меңгерту; допты лақтыру қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруды үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасын епті орындау қол, дене бұлшық еттерін; дәлдеу дағдыларын дамыту; допты лақтыру дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру.	Дене тәрбиесі "Жаңа жылдық сыйлығым". Мақсат-міндеттері. Балалардың педагог лақтырған затты қағып алып, қайтадан кері лақтыру іскерліктерін дамыту; шарды қағып алуды және қайтадан лақтыруды үйрету; лақтыру кезінде қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыту; жаңа жылдық көңіл күй сыйлау; жаңа жыл мерекесі жайлы балалардың ойларын дамыту; өз ойларымен бөлісуге ынталандыру; қимыл ептілігін дамыту.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Шыршадағы ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балаларға Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, сурет салуға арналған шырша сұлбасына қызығушылығын ояту; қылқаламның ұшымен көлемі әртүрлі нүктелерді шырша кескініне толықтырып бояуды үйрету; қылқаламның ұшы қалдырған ізден тез алып, басқа бос жерге ауыстырып отыруды жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге қоя білу қабілетін пысықтау; педагогтің үлгісіне қарап, ойын арқылы ілесіп отыруға дағдыландыру.

Серуендеуге дайындық	Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	Ересектердің көмегімен киімдегі ретсіздікті байқауды және оны өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану
Серуендеу	Ауа райының өзгеруін бақылау Балалардың табиғатқа және табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз "Қысқы ән" (М. Эличин) Сен қайдасың күн, расында? Біз қатып қалдық қой, Сенсіз су қатып қалды, Сенсіз жер қатып қалды. Шықшы, күн, тезірек, Жылытшы, әлемді!" Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет) "Маған қарай жүгір", "Отар" қимылды ойындары Серуенде қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ниетті тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: қарды күреу. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. (Мен, сен, ол) (Қоршаған ортамен танысу)	Бұлтты бақылау. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз "Аспан" (А. Сиголаев) Мен аспанға шексіз қарай аламын. Бірақ өзенге жаңбыр жауды – Ғажайыптар жойылды. Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Мені қуып жет", "Көпіршік" қимылды ойындары Серуенде қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ниетті тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: жемді қоректендіргіштерге салу. Аулаға ұшатын құстарды бақылау (торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б.). (Қоршаған ортамен танысу) Жеке іс-әрекет (Сөйлеуді дамыту).	Мысықты бақылау Балалардың белсенді сөздігін үй жануарлары мен олардың төлдерінің аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Көркем сөз "Мысық" (В. Степанова) Табаны жұмсақ болса да. Олар мені жезтырнақ дейді. Мен тышқандарды ұстаймын, мен табақтан сүт ішемін. Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Жүгіру-қуып жету", "Мені қуып жету" қимылды ойындары. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ниетті тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке жинау. (Қоршаған ортамен танысу: ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау)	Көлікті бақылау. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Автомобиль" көркем сөзі (М. Дорошин) Асығыс автобустар. Жеңіл машиналар асығады. Олар асығыс, олар адам сияқты жарысады. Әр машинаның шаруасы мен ісі көп. Машиналар таңертең жұмысқа шығады. Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Автомобильдер", "Ұшақтар" қимылды ойындары Серуендеу кезінде қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ниетті тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)

				Еңбек іс-әрекеті: бұтақтарды жинау Ересектердің іс- әрекеттерді қалай орындайтынына балалардың назарын аудару; ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Жеке заттарды (орамал, майлық, сүлгі, тарақ, кастрюль) пайдалану дағдысын қалыптастыру	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану	Ұйықтар алдында соя киімді шкафқа немесе орындыққа ақырын бүктеу қабілетін бекіту	Ересектердің көмегімен киімдегі ретсіздікті байқауды және оны өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру
Түскі ас	Балаларға қасықты дұрыс ұстауды, тамақты төкпей ішіп- жеуді үйрету. (Дене шынықтыру) (Рақмет! Су)	"Суды үнемді тұтыну" Сабын ыдысынан сабынды алуды, алақанын ысқылауды үйрету. (Дене шынықтыру) (Рақмет! Май)	«Өнегелі» Үстел басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: аузы толған күйі сөйлемей. (Дене шынықтыру) (Рақмет!)	Дастархан басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. (Дене шынықтыру) (Рақмет! Нан)
Түскі ұйқы	"Ах сен, сұр мысық" тақпағын оқу Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет)	Классикалық музыканы тыңдау Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Музыка)	Бесік жырын тыңдау Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Музыка)	"Ұйқы терезе алдында" тақпағын оқу Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан оят	Ұйқыдан кейінгі жаттығу "Денсаулық" жолымен жүру Балаларға жеңіл киіммен жүруді	Массаж төсеніштерімен жүру Ересек адамның көрмесінде кейбір қимылдарды жасауға	"Денсаулық" жолымен жүру Балаларға жеңіл киіммен жүруді үйрету.	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы

	үйрету. (Дене шынықтыру)	шақырады. (Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Жануарлардың жүруін қайталайық" бірлескен ойыны Қимылдардың мәнерлілігін үйрету, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізу; балалардың белсенді сөздігін үй жануарлары мен олардың төлдерінің аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) "Серуендеп жүрген Әлия" Қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу, аппликация) Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық: әндерді, өлеңдерді үйрену	Белсенділік орталықтарындағы балалардың еркін қызметі Аппликациялық жұмыстарды орындау тәсілдерін үйрету (желімдеусіз); мүсіндеу үшін материалдарды қолдана білуге, қолды дымқыл шүберекпен сүртуге, жұмыстан кейін материалдарды алып тастауға үйрету; ғимараттардың пропорционалды масштабында қосымша сюжеттік ойыншықтарды қолдануға ынталандыру. (Аппликация, мүсіндеу, құрастыру) "Біз жүреміз, жүреміз, алыс жерлерге барамыз" сюжеттік ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық: әндерді, өлеңдерді үйрену	"Контурмен қорша" музыкалық сүйемелдеуімен сурет салу. Көркем әдебиетті оқу Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды мыжып алмау, қарындашты тістемеу, жұмысты мұқият орындау; тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Сурет салу, музыка) "Айболит машинасына арналған қақпа" құрылыс ойыны (Құрастыру, сенсорика) Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық: әндерді, өлеңдерді үйрену	"Жүк көлігіне арналған көпір" құрылыс ойыны Құрдастарымен бірге құрылысқа қосу; берілген сенсорлық қасиеттердің 3-4 байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі мөлшердегі заттарды атауға үйрету; құрал-саймандарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. "Тегіс жолмен" хороводтық ойыны Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық: әндерді, өлеңдерді үйрену. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	Жеке заттарды (сүлгіні) пайдалану дағдысын қалыптастыру. (Рақмет! Май)	Дастархан басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; тамақты аузымен шайнау. (Рақмет! Нан)	Ересек адамның көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру. (Рақмет!)	Дастархан басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. (Рақмет! су)

Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары "Суретті құрастыр" Балаларға қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту. "Құс ауласында" Балалардың белсенді сөздігін үй жануарлары мен олардың балаларының аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. "Түрлі түсті шумақтар мен киім қыстырғыштары" Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес ажырату қабілетін жетілдіру	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Қояндар мен түлкілер" Жабайы жануарлармен таныстыруды жалғастыру. "Үйге жасыру", "Сипаттамасы бойынша затты табу" Құрал-саймандарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденетін әңгімелерге қызығушылықты ояту; ашық музыкалық ойындарға қатысу. "Түсті су" Балаларды сумен ойнауға және тәжірибе жасауға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Бұл көліктің жүргізушісі кім?" Берілген сенсорлық қасиеттердің 3-4 байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі мөлшердегі заттарды атауды үйрету. Белгілі бір объект үшін нақты әрекеттерді орындауға машықтану (допты айналдыру, машинаны итеру, қуыршақты жайып салу, пирамиданы құрастыру және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне орнату және т. б.)
Серуендеуге дайындық	Бекіткіштерді (түймелерді) қолдануға жаттығу	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Жабысқақ бекіткіштерді ашу және бекіту қабілетін пысықтау	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру
Серуендеу	Құстарды бақылау Балаларға қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету ("Кім?", "Не?" "Не істеп жатыр?") Қимылды доп ойындары Допты екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен лақтыруды үйрету. (Дене шынықтыру)	Өлі табиғатты бақылау Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу) "Тышқандар мен мысықтар" қимылды ойыны Әдетте белгілі бір бағытта шашыраңқы жүгіру қабілетін қалыптастырады. (Дене шынықтыру)	Тасымалданатын материалмен балалар ойындары. "Үйдегі қояндар" қимылды ойыны Жаяу серуендеуге арналған қимылды ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу; мұғалімнің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін	"Маған қарай жүгір" қимылды ойыны Серуенде қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ниетті тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: балаларды қол ұстасып, жұппен жүруге үйрету. (Дене шынықтыру)

			ынталандыру. (Дене шынықтыру, көркем әдебиет)	
Балалардың үйге қайтуы	Ертеңгілікке Жаңа жылдық костюмдер сатып алу бойынша ата-аналармен әңгімелесу. (Сау болыңыз!)	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. (Сау болыңыз!)	Кеңес: балаларды суық тиюдің алдын алу үшін пияз мен сарымсақты жеуді үйрету. (Сау болыңыз!)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. (Сау болыңыз!)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ:"Қарлығаш" кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 23. 12–27.12

Аптаның тематикасы: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12	Сейсенбі 24.12	Сәрсенбі 25.12	Бейсенбі 26.12	Жұма 27.12
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" Бөлмеге кірген кезде сыпайы адамдардың өзін қалай ұстайтынын, қандай сөздермен амандасуға болатынын талқылау. Ертеңгілік сүзгі. Баланың эмоционалды жай-күйін бақылау. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Бөлмеге кірген кезде сыпайы адамдардың өзін қалай ұстайтынын, қандай сөздермен амандасуға болатынын талқылау. Ертеңгілік сүзгі. Ойын іс-әрекетін қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Бөлмеге кірген кезде сыпайы адамдардың өзін қалай ұстайтынын, қандай сөздермен амандасуға болатынын талқылау. Ертеңгілік сүзгі. Қоғамдық мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (еркін диалог). Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Бөлмеге кірген кезде сыпайы адамдардың өзін қалай ұстайтынын, қандай сөздермен амандасуға болатынын талқылау. Ертеңгілік сүзгі. Балаларды топтың жалпы өмір тәртібіне қосу. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Бөлмеге кірген кезде сыпайы адамдардың өзін қалай ұстайтынын, қандай сөздермен амандасуға болатынын талқылау. Ертеңгілік сүзгі. Қоғамдық мінез- құлық дағдыларын тәрбиелеу (ситуациялық әңгімелер). Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Топтық бөлмеде баланың киімі туралы кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы, кейбір балалардың аяқ киім ауыстыруы туралы әңгімелесу	Баланың қандай көңіл күймен оянганы туралы ата-аналармен әңгімелер	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы немесе қазіргі проблемалар туралы әңгімелер	Ерке балалардың ата-аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу

Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Саусақ гимнастикасы: "Біздің балабақша " Артикуляциялық және дауыс аппараттарының дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) "Ашу – жабу" заттарымен әрекет ету Құрал-саймандарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; қарындашты үш саусақпен ұстау, қатты қыспау қабілетін қалыптастыру. (Сенсорика, сурет салу) "Ана кім?" сериясындағы суреттерді қарау Жабайы жануарлармен таныстыруды жалғастыру (аю, қасқыр, қоян және т.б.); балалардың белсенді сөздігін үй жануарлары мен олардың күшіктерінің аттарын білдіретін зат есімдермен байыту; жабайы жануарлармен (аю, қасқыр, қоян және	"Жемістер, көкөністер" дидактикалық ойыны Балалардың белсенді сөздік қорын талғамға арналған сын есімдермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) "Апельсин" саусақ гимнастикасы Артикуляциялық және дауыстық аппараттың дамуына ықпал ету. Ойын: "Қоршау салу" (үлгі бойынша) Үстел үсті құрылыс материалымен ойнау барысында балаларды бөлшектермен (кірпішпен) таныстыруды жалғастыру; балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту) "Ана мен әке" әңгімесі Ата-аналарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу; балалардың ауызша сөйлеуінде меңгерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету.	Тақырып бойынша иллюстрацияларды қарау "Қыс" Маусымға тән табиғат құбылыстарын байқауға үйрету; балаларға қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Белсенділік орталықтарындағы балалардың еркін іс-әрекеті, кішкентай текшелермен ойындар Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес ажырату қабілетін жетілдіру; құрдастарымен құрылысқа қосылу, олармен ойнау, қарапайым құрылыс дағдыларын пысықтау: үстіне, жанына қою. (Сенсорика) құрастыру) "Қолғап" ертегісін оқу Ересек адамның сөйлеуін көрнекі сүйемелдеусіз түсінуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	"Су" саусақ жаттығуы Артикуляциялық және дауыс аппараттарының дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) "Жол қозғалысы ережелері" "Жүк және жеңіл автомобильдер" тақырыбындағы әңгімелер Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Ұя салатын қуыршақ үшін үй салу (Дьенеш блоктары)" заттарымен әрекеттер Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету; үстел үсті құрылыс материалымен ойнау барысында балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш) таныстыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру) "Көпіршік" аз қимылды	"Балық" саусақ жаттығуы Артикуляциялық және дауыс аппараттарының дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) "Қуыршақ Әлияға қызыл кілем төсейік" бірлескен ойыны Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі мөлшерге, ұқсас қасиеттерге сәйкес таңдау қабілетін жетілдіру; үстел және еден құрылыс материалдарымен ойнау барысында балаларды бөлшектермен (кірпіш) таныстыруды жалғастыру. (Сенсорика) құрастыру) "Дәндер" аз қимылды ойыны Қимылдардың мәнерлілігін үйрету, кейбір кейіпкерлердің

	т. б.) таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Әткеншек" аз қимылды ойыны (Музыка, дене шынықтыру)	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Кітаптарды қарау А. Барто "Ойыншықтар", Ертегілер "Үйшік", "Шалқан" (Таза) (Көркем әдебиет)	"Жасыл шырша орманда өсті" (Ана, әке) белсенділік орталықтарындағы балалардың еркін іс-әрекеті (Сурет салу)	ойыны Әр түрлі бағытта және белгіленген бағытта сигнал бойынша тоқтаумен жүру. (Физикалық даму) Ертегіні оқу және қарау: "Қасқыр мен жеті лақ"(Көркем әдебиет)	қарапайым әрекеттерін жеткізу. (Дене шынықтыру) Өлең оқу И. Черницкая "Ал, шырша, керемет" (Бар) (Көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	"Құстар ұшады" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Күн " Заттарсыз әр түрлі бағытта және белгіленген бағытта сигнал бойынша тоқтай отырып жүру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Күн " Заттарсыз әр түрлі бағытта және белгіленген бағытта сигнал бойынша тоқтай отырып жүру. (Дене шынықтыру)	"Құстар ұшады" ертеңгілік жаттығулар кешені. Әдеттегідей, шашыраңқы, бағытты өзгертіп, бірінен соң бірі жүгіру. (Дене шынықтыру)	"Көңілді бақ" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Әдеттегідей, шашыраңқы, бағытты өзгертіп, бірінен соң бірі жүгіру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" - "Біз тез жуынамыз" Жеңдерді өз бетінше қайыру, киімді суламау қабілетін пысықтау. (Рақмет! Нан, су)	"Су-су" Дастархан басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері) (Рақмет! су, сүт)	"Біздің барлық тағам дәмді!" "Ақылды қасық" Балаларға қасықты дұрыс ұстауды, өз бетімен тамақтануды үйрету. (Рақмет! шай, май)	"Суды үнемді тұтыну" - " Кран, ашыл, мұрным, жуын!" Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. (Дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. (Рақмет! Нан, сүт)

				(Рақмет! шай, май)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Дәндер" аз қимылды ойыны Қимылдардың мәнерлілігін үйрету, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізу (дәндерді тістеу). (Дене шынықтыру)	"Кірпі дірілдейді" тыныс алу гимнастикасы Артикуляциялық аппараттың дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ гимнастикасы "Саусақ-саусақ-тук, тук, тук" Артикуляциялық аппараттың дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	Сылдырмақ ойыны: "Көңілді оркестр " Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың дыбысымен таныстыруды жалғастыру (сылдырмақ). (Музыка)	"Бір тұтас тәрбие" "Жаңа жылдық ертеңгілік "Көңілді Жаңа жыл " Балалардың мерекелік қойылымға эмоционалды жауаптылығын дамыту. Тәрбиеленушілерді ертегі кейіпкерлеріне мейірімділікпен қарауға және аудитория алдындағы қорқынышты жеңе білуге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Допты қағып алу". Мақсат-міндеттері. Балалардың педагог лақтырған допты қағып алып, қайтадан лақтыру іскерліктерін пысықтау; алдыңғы ұйымдастырылған іс-әрекеттерді пысықтай	Музыка "Ормандағы бауырсақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка	Дене тәрбиесі "Дені саудың - жаны сау". Мақсат-міндеттері. Балалардың доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; жалпы дамыту жаттығуларын жасауда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, қимыл ептілігін жетілдіру;	Дене тәрбиесі "Тоңады қардан аяқтар". Мақсат-міндеттер. Бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіруге үйрету; балаларды ұзындыққа секіру техникасы дағдыларына баулу; қос	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Шырша моншақтары". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп,

	отырып, балалардың допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын жетілдіруге ықпал ету; жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін дамыту, мерекелік көңіл күй сыйлау; тақырыпқа қызығушылықтарын дамыту.	сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. "Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Мақсат-міндеттері. Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету.	тақырыпты пысықтау, қорытындылау.	аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру. Балалардың бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіру икемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту; қос аяқпен секіру кезіндегі дене тепе-теңдігін сақтау дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметіне белсене қатысуға қызығушылықтарын арттыру.	домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; құрдастарымен ойнау арқылы жағымды эмоционалды сезімге бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықтарын ояту; мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.
Серуендеуге дайындық	Қолғапты дұрыс кию қабілетін қалыптастыру	«Өнегелі» Баспалдақтағы мінез-құлық ережелері	Ретпен киіну қабілетін қалыптастыру	Киімді шкафқа ұқыпты бүктеу қабілетін бекіту	«Өнегелі» Көшедегі мінез-құлық ережелері
Серуендеу	Көліктерді бақылау Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Жүргізуші" көркем сөзі (Т. Попатенко) Машинада, машинада Жүргізуші отырады. Машина, машина Ол үілдейді.	Құстарды бақылау Аулаға ұшатын құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б.) бақылау. (Қоршаған ортамен танысу) "Қарға" көркем сөзі (П. Золотов) Қарға қар жеді. Тамағы ауырды!	Бұлттарды бақылау Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсіну, ажырату қабілетіне үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз "Бұлт" (Н. Байралов) Бұлт, бұлт, үндеме. Сен бізге ашуланба!" Менің үстімде, сенің үстіңде.	Қарды бақылау. Балалардың табиғатқа және табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз. "Қар" (И. Никитин) Аулалар мен үйлерде	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Ересектердің жұмысына қызығушылық таныту. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз "Тазалаушы таң шапағымен тұрды"

Би-би-би. Би-би-би. Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Автомобильдер", "Ұшақтар" қимылды ойындары Қимылдардың мәнерлілігін үйрету, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізу; Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауды ұсыну. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек іс-әрекеті: қарды күреу Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. (Қоршаған ортамен танысу) Жеке іс-әрекет: кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) ойнатуды ұсыну. (Сөйлеуді дамыту)	Айқайлағысы келеді – Даусы шықпайды! Қар жеуге болмайды. Міне, солай! Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Жүгір-қуып жет", "Мені қуып жету" қимылды ойындары Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті. Жеке іс-әрекет Сөз тіркестерін құрастыруды үйрету (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) (Сөйлеуді дамыту)	Бір қап су ұшып кетті. Алыс орманға секірді. Ол жоғалып кетті. Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет) "Аяқтар", "Ұшақтар" қимылды ойыны Балалардың педагогпен бірге қарапайым мазмұны, қарапайым қимылдары бар қимылды ойындар ойнауға деген ұмтылысын дамыту. Еңбек іс-әрекеті: учаскенің аумағынан бұтақтарды алып тастау; балалардың назарын ересектердің іс-әрекеттерді қалай орындайтынына аудару; ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. (Қоршаған ортамен танысу)	қар кенепте жатыр және күн сәулесінен жарқырайды. Түрлі түске боялады. Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Ұшақтар", "Менің көңілді, күлегеш добым" қимылды ойындары Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету; қимылдардың мәнерлілігін үйрету. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: қарды ағаштардың тамырына қарай күреу Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. (Қоршаған ортамен танысу) Жеке іс-әрекет Белгілі бір объект үшін нақты әрекеттерді	(Е. Санин) Тазалаушы таң шапағымен тұрды, Ауланы сыпырды, Ал тұрғындар оянғанда, Айнала тап-таза болды! Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет) "Мені қуып жет", "Көпіршік" қимылды ойындары Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар (жүру, жүгіру) жетілдіріледі. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: жолдарды қардан тазарту Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. (Қоршаған ортамен танысу)

				орындауға жаттығу (допты айналдыру). (Қоршаған ортамен танысу)	
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	Киімді шкафқа ұқыпты бүктеу қабілетін бекіту	«Өнегелі» Ылғал майлықты уақытылы қолдануды үйрету	Аяқ киімді шкафқа ұқыпты қою қабілетін қалыптастыру	«Өнегелі» Орамалды қолдануға шақыру
Түскі ас	Дастархан басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет! Нан	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау. Рақмет! Су	Мұқият тамақтану, тамақты қасықпен ғана алу қабілетін дамыту. Кесе, Рақмет!	Сабын ыдысынан сабын алуға, алақанын ысқылауға ынталандыру. Рақмет! Нан	Балаларға қасықты дұрыс ұстауды, тамақты төкпей ішіп- жеуді үйрету. Рақмет! Су.
Түскі ұйқы	Тыңдау: Моцарт "Бесік жыры (фортепиано)" Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Музыка)	"Ұйқыға апаратын жол" тақпағын оқу Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет	Бесік жырын тыңдау Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Музыка)	"Әлди-әлди" тақпағын оқу Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуге үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет	Классикалық музыканы тыңдау: П. Чайковский "Щелкунчик "Гүлдер вальсі" Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы Қолды алға, жоғары, бүйірге көтеру қабілетіне үйрету; оларды кеуде алдында кесіп өтіп,	"Денсаулық" жолымен жүру Әр түрлі бағытта және - шеңбер бойымен берілген бағытта, қолдың әр түрлі күйінде жүру қабілетін	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы Қолды алға, жоғары, бүйірге көтеру қабілетіне үйрету; оларды кеуде алдында кесіп өтіп, бүйірлеріне тарату.	Ұйқыдан кейінгі жаттығу. "Денсаулық" жолымен жүру Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру.	Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж төсеніштерімен жүру Қолдың әртүрлі позицияларымен шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және

	бүйірлеріне тарату. (Дене шынықтыру)	қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Үйжануарлары" бірлескен ойыны Ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Аппликация, сөйлеуді дамыту) LEGO ойындары: "Әдемі мұнара салайық" (Құрастыру, сенсорика) "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны Белгілі бір объект үшін нақты әрекеттерді орындау кезінде жаттығу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Қуыршақ Әлияны дәрумендермен емдейік" сюжеттік ойыны Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету; белгілі бір объект үшін нақты әрекеттерді орындауға машықтану; қарапайым және күрделі нысандағы заттарды	"Әр таяқшаның өз сақинасы" дидактикалық жаттығуы Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі мөлшерге, ұқсас қасиеттерге сәйкес таңдау қабілетін жетілдіру; белгілі бір объект үшін нақты әрекеттерді орындау кезінде жаттығу (допты айналдыру, машинаны итеру, қуыршақты ашу, - пирамида құрастыру және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне орнату және т.б.). "Қуыршақ Әлияны жуындырайық" сюжеттік ойыны Дөрекілікке, ашкөздікке теріс көзқарасты тәрбиелеу; балалардың белсенді сөздігін байыту: адамдардың қарым- қатынасын және олардың көңіл күйін сипаттайтын әрекеттерді	"Түймелерді таңда" Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес таңдау қабілетін жетілдіру. (Сенсорика) "Затты құра" (жұмсақ текшелер) Үстел және еден құрылыс материалдарымен ойнау барысында балаларды бөлшектермен (текше) таныстыруды жалғастырыңыз; әртүрлі өлшемдегі заттарды атауға үйрету. (Құрастыру, сенсорика) Экологиялық тәрбие "Шыршаға арналған шарлар" аппликациялық жұмыстарды орындау тәсілдерін үйрету (желімдеусіз); қарапайым модельдеу әдістерін қолдану қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (кесектерді үлкен бөліктерден бөлу). (Мүсіндеу, аппликация)	Экологиялық тәрбие музыкалық сүйемелдеумен сурет салу "Біз шыршаны безендіреміз" белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды мыжып алмау, қарындашты тістемеу, жұмысты мұқият орындау; балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету. (Сурет салу, сөйлеуді дамыту) Ертегіні оқу және "Үйшік" ертегісінің иллюстрацияларын қарау Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) ойнатуды ұсыну). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар "Көлік жолы" Қосымша сюжеттік ойыншықтарды, ғимараттардың пропорционалды масштабтарын (шағын гараждарға арналған шағын машиналар және т.б.) пайдалануға ынталандыру. (Құрастыру, сенсорика) Құрал-саймандарды қолдану дағдыларын қалыптастыру; ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. "Қуыршақты тамақтандыру" сюжеттік ойыны Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше

	мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Аз) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)	білдіретін етістіктермен (қуану, күлу, ренжіту). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		"Жануарларға арналған үйшік салайық" құрылыс ойыны (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	қолдануға ықпал ету; модельдеудің қарапайым әдістерін қолдану қабілетін қалыптастыру (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп, оларды біртұтас етіп біріктіру, пластилинді өз бетінше илеу). (Отыр) (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)
Бесін ас	Үстелде дұрыс отыруды, ас құралдарын қолдануды үйрету. Рақмет!	Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Дастархан басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Жеңдерді өз бетінше қайыру, киімді суламау қабілетін пысықтау. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	"Қоянға арналған үй: үлкен – кішкентай" Қосымша сюжеттік ойыншықтарды, ғимараттардың пропорционалды масштабтарын қолдануға ынталандыру; геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі мөлшерге, ұқсас қасиеттерге сәйкес таңдау қабілетін жетілдіру.	Құмды құрғақ бассейн ойындары Балаларды су мен құммен ойнауға және тәжірибе жасауға шақыру; дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуге, дәстүрлі емес әдістермен сурет салуға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, саусақпен сурет салу) Дьенеш блоктарымен ұсақ	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Текшелерден сурет жасаңыз" Құрал-саймандарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. "Фигураларды үйлерге жай" Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Губка ойындары" Ойнауға және сумен тәжірибе жасауға шақырады. "Кім не естиді?" Музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденетін әңгімелерге қызығушылықты ояту. "Шыршалар мен	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Кімнің қызы жылайды?" Өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін бейнелеу пәндік-ойын әрекеттерін қолданыңыз. "Қоянға алма бер" Өмірлік жағдайлардың

	(Құрастыру, сенсорика) "Қуыршақ Әлия тамақ жейді" сюжеттік ойыны Балалардың белсенді сөздігін адамдардың қарым-қатынасын сипаттайтын әрекеттерді білдіретін етістіктермен байыту (көмектесу). (Сөйлеуді дамыту)	моториканы дамытуға арналған ойындар (Құрастыру, сенсорика)	қасиеттерге сәйкес таңдау қабілетін жетілдіру. (Никитин текшелері); үстел мен еденге арналған құрылыс материалдарымен ойнау барысында балаларды бөлшектермен таныстыруды жалғастыру.	саңырауқұлақтар" Құрал-саймандарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау	фрагменттерін бейнелейтін бейнелеу пәндік-ойын әрекеттерін қолдану; құрдастарымен құрылысқа қосылу, олармен ойнау, қарапайым дизайн дағдыларын пысықтау: үстіне, жанына қою
Серуендеуге дайындық	«Өнегелі» Киіну мен шешінуде белгілі бір ретпен жаттығу, әр түрлі бекіткіштерді қолдану мүмкіндігі	Киімдегі тәртіпсіздікті байқауға және оны ересектердің көмегімен өз бетінше жоюға, орамалды қолдануға үйретуді жалғастыру	«Өнегелі» Жабысқақ бекіткіштерді ашу және бекіту қабілетін пысықтау	Ересек адамның көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру; өз киімін шкафаға ұқыпты бүктеу қабілетін бекіту
Серуендеу	Ата-аналардың еңбегін бақылау: алаңға дейінгі жолды тазалау Балалардың ересектердің еңбегін бақылау шеңберін кеңейту; балалардың назарын ересектердің іс-әрекеттерді қалай орындайтынына аудару; ересектерге көмектесу-ниетін қолдау. (Қоршаған ортамен танысу)	Қарды бақылау Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу) "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. (Дене шынықтыру)	"Балық аулау", "Тауық серуендеуге шықты" қимылды ойындары Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толығымен қайталауға шақыру; балаларға педагогпен бірге қарапайым мазмұны, қарапайым қимылдары бар ашық ойындар ойнауға деген ұмтылысты дамыту. (Көркем әдебиет, дене шынықтыру)	"Ұшақтар" қимылды ойыны Қимылдардың мәнерлілігін үйрету, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізу. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: пәнге бағытталған әрекеттерді орындауда жаттығу (қарау). (Қоршаған ортамен танысу)	Аспанды бақылау. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу) Тасымалданатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті Басқалардың сөзін есту және тыңдау қабілетін қалыптастыру.

	"Ат" қимылды ойыны. (Дене шынықтыру)				(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаңызға шұлық киюді үйренуге қалай көмектесуге болатыны туралы әңгіме. Сау болыңыз!	"Өртсіз Жаңа жыл" қауіпсіздік бойынша кеңес беру. Сау болыңыз!	Ата-аналарға жаңа жылдық ертеңгілік туралы фото есеп беру. Сау болыңыз!	Демалыс және мереке күндері режимді сақтау туралы әңгіме. Сау болыңыз!	Ата-аналарды келе жатқан Жаңа жылмен құттықтаңыз. Сау болыңыз!

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Қарлығаш" кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.12–31.12

Аптаның цитатасы: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12	Сейсенбі 31.12
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Өз халқының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарына құрмет сезімін, жаңа жылға дайындыққа байланысты эмоционалды жауаптылықты, көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Ертеңгілік сүзгі. Сәлемдесу әдетін дамыту. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Өз халқының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарына құрмет сезімін, жаңа жылға дайындыққа байланысты эмоционалды жауаптылықты, көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Ертеңгілік сүзгі. Сәлемдесу әдетін дамыту. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың қандай көңіл күймен оянғаны туралы ата-аналармен әңгімелер
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Екі аяз" ертегісін оқу Қарапайым сұрақтарға жауап беруге шақыру (Кім? Не? Не істейді?). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Кімнің үйі үлкен" дидактикалық ойыны Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. (Сенсорика) құрастыру) "Аяз" қимылды ойыны Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар – жүру жетілдіріледі. (Дене шынықтыру) "Суретші" сюжеттік-рөлдік ойыны Саусағымен құмға сурет салуды үйрету. (Сиыр, ат, су) (Сурет салу)	"Трактор далада жүреді" бірлескен ойыны Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Менің отбасым" әңгімесі Өз атын және жасын, отбасы мүшелерінің аттарын, үйін, пәтерін атауды үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ағаш текшелермен үстел ойыны Салынған қарапайым құрылымдарды атау, құрылыс бөлшектерін қорапқа мұқият жинау. (Отыр, топ, аз)
Ертеңгілік жаттығу	"Буратино ойнайды" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар	Ертеңгілік жаттығулар кешені "күн" заттарсыз балалардың

	кешені Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі. (Дене шынықтыру)	ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	"Экологиялық тәрбие" "Кран, ашыл, мұрын, жуын!» Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. (Дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері) (Таза, су, қол, рақмет!)	"Экологиялық тәрбие – "Су" Ересек адамның көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру. (Дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері) (Таза, су, қол, рақмет!)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Мысық" қимылды ойыны Балаларды жол бойында алақан мен тізеге тіреліп, төрт аяғымен жорғалауды үйрету. (Дене шынықтыру)	"Доп" тыныс алу гимнастикасы Дыбыстардың, сөздердің нақты айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру. (Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қысқы демалыстар "Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу) Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел	Қысқы демалыстар. Кім не жейді?» дидактикалық ойыны "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпынысты тәрбиелеу. Материал: үй жануарлары бейнеленген заттық суреттер және оларға арналған тамақ. Педагог балаларды әжесінің ауласындағы жануарларды «тамақтандыруға» шақырады. Педагог балаларды екі-екіден шақырады. Бір бала жануардың атын атап, оны көрсетеді, ал екіншісі оған тамақ іздейді, жануардың жанына сурет қояды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Пирамида жинау" ойыны (шағын топпен ойын)

	басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу) (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер: балаларды пирамида жинауға үйрету, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға ынталандыру. Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұратын алынады. (сенсорика)
Серуендеуге дайындық	Ретпен киіну қабілетін қалыптастыру	Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме
Серуендеу	Қарды бақылау Балалардың табиғатқа және табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз "Қар" (И. Никитин) Аулалар мен үйлерде Қар жатыр жарқырап, Күннен сәулесі түседі, Түрлі түске боялады. Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беріңіз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еңбек іс-әрекеті: құстарға жем-шөп салу Жақындарының жағдайын эмоционалды түрде қабылдау қабілетіне тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық көрсету). (Қоршаған ортамен танысу) "Ұшақтар", "Ұлпа қарлар" қимылды ойындары	Бұлтты бақылау Балалардың табиғатқа және табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз "Бұлттар" (С. Михалков) Бұлттар, бұлттар – Бұйра бұлттар, Тұтас, қара, Жеңіл, үлпілдек, Желге бағынар. Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беріңіз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды тазалау. Бір-біріне көмектесуге және бірге табысқа жетуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) "Маған қарай жүгір", "Отар" қимылды ойындары
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету	Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Мұқият тамақтану, тамақты қасықпен ғана алу қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру) (Су, сорпа, нан, рақмет!)	Балаларға қасықты дұрыс ұстауды, тамақты төкпей ішіп-жеуді үйрету. (Дене шынықтыру) (Су, сорпа, нан, рақмет!)
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Музыкаға эмоционалды реакцияны дамыту, оны тыңдау,	"Ах сен, сұр мысық" тақпағын оқу Халық әндерін, ертегілерді тыңдай білуге үйрету.

	дыбыстың ерекшеліктерін ажырату. (Музыка)	(Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Массаж төсеніштерімен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	Ұйқыдан кейінгі жаттығу. "Денсаулық" жолымен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Серуендеудегі тіл" артикуляциялық гимнастикасы Дыбыстардың, сөздердің нақты айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру. (Сөйлеуді дамыту) "Түрлі түсті шеңберлер" бірлескен ойыны - қағаз парағына шеңберлер қою Аппликацияға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыру. (Аппликация) "Қар" өлеңін оқу Таныс өлеңдерді оқығанда балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) "Әлия қонақтарды қарсы алады" сюжеттік ойыны Мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдана білу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) (Бар, отыр)	
Бесін ас	Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету (Рақмет! Су)	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Секіру", "Үлкен аяқтар" Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар (жүру) жетілдіріледі	
Серуендеуге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерді ашу және бекіту қабілетін пысықтау	
Серуендеу	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Балалардың ересектердің еңбегін бақылау шеңберін кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу) "Ұшақ", "Автомобиль" қимылды ойындары Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	

Балалардың үйге қайтуы	Күннің қалай өткені, балалар не білгені туралы әңгіме Сау болыңыз!

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 05.01.2025 ж

Аптаның цитатасы: "Талап бар жерде тәртіп бар"

Күн тәртібінің үлгісі	Жексенбі 05.01
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (Қайырлы таң! – Доброе утро!) Балалардың ертеңгілік сүзгісі. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	"Үйшікте кім тұрады" Құсты немесе жануарды өзіне тән іс-әрекеттерден тану қабілетін дамыту; іс-әрекет рәміздерімен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; көрнекі зейінді, есте сақтауды дамыту; ойлауды белсендіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	"Қаһарлы қыс" заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені Иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту және нығайту жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене шынықтыру, музыка)

Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Көркем сөз: Бәрі қатар отырады, Тып-тыныш қана, Көздері тәрелкеде, Қолын үстелге қояды, Балаларды тыныш тамақтанады. Балалар! Бүгін бізге қонаққа келді Доктор Айболит емес Бүгін қонаққа келді – Жақсы тәбет! Ас болсын! (Ас болсын! – Приятного аппетита! Рақмет! – Спасибо! Нан – хлеб, май – масло, ботқа – каша) (Қазақ тілі)
ҰІӨ-ге дайындық	Ақылды Бүркітке қонаққа бару – "Жеті лақ пен қасқыр" Үстел театрының кейіпкерлерін көрсету арқылы оқуды жалғастыру; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауға деген ұмтылысты ынталандыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойындар: балалардың негізгі қимылдары (жүру, жүгіру, лақтыру, сырғанау) жетілдірілетін ойындар ойнай білуді дамыту
Серуендеуге дайындық	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау
Серуендеу	Судың қасиеттерімен таныстыру: егер сыртта аяз болса, онда су мұзбен жабылады немесе бәрі мұзға айналады. Мұз қабаттарын қарастырыңыз, балаларға неге бұлай болатынын түсіндіріңіз. Еңбек қызметі Учаскедегі құстарды тамақтандыру. "Торғайлар мен мысық", "Ұшты-ұшты" қимылды ойыны Балалардың назарын, ептілігін дамыту. Жеке жұмыс "Кім айқайлайды?" Шығарылатын материал: құстарға арналған жем. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

Серуеннен оралу	Көркем сөз Біз серуендеуден келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бір-бірімізге күлімдейміз. Аяқ киімді ұқыпты қоюға үйретуді жалғастыру. Киімді ілгішке іліп қою. (Көркем әдебиет, дене шынықтыру)
Түскі ас	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан – хлеб, сорпа – суп) (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	"Бозінген күйі" Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: "Міне, біз үлкенбіз" ойын жағдайы Ұйықтар алдында киіну мен шешіну ретін пысықтау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, музыка)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!) (Қазақ тілі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Балмұздақ таяқшалары" дидактикалық ойыны Белгілерді бөлектеу қабілетін бекіту – түс; назар аударуды үйрету. (Сенсорика) Ірі құрылыс материалдары, "Мұнара салу" конструкторымен ойындар Құрдастарымен құрылысқа қосылу. (Құрастыру) "Күн сәулесі" шығармашылық шеберханасы Саусақтарыңызбен қағазға сурет салу қабілетін қалыптастыру, ересектер салған суретті толықтыру; мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдана білу, пластилинді өздігінен илеу; фланелеграфқа суреттерді салу қабілетін қалыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, аппликация)

Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар: "Қандай ойыншық болмады" Балалардың зейіні мен қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту; ақпаратты мақсатты түрде есте сақтауға, адалдыққа тәрбиелеуге үйрету
Серуендеуге дайындық	Балалармен жеке әңгімелесулер.
Серуендеу	Балалардың еркін қызметі. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету. (Физикалық даму)
Балалардың үйге қайтуы	"Игі істер шеберлері" марафоны Ата-аналарды балаларды еңбекке тәрбиелеуге баулу; басқалар үшін мүмкіндігінше пайдалы істер жасауға деген ұмтылысты дамыту! (Сау болыңыз – До свидания!)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.01-10.01.2025ж

Аптаның цитатасы: "Талап бар жерде тәртіп бар"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01	Сәрсенбі 08.01	Бейсенбі 09.01	Жұма 10.01
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" "Адалдық туралы сөйлесейік" Жақсы қасиеттерді – баланың адалдығын дамыту арқылы қоршаған ортамен әлеуметтік және моральдық қатынастарды қалыптастыру. Ертеңгілік сүзгі. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	"Өнегелі 15 минут" "Адалдық туралы сөйлесейік" Жақсы қасиеттерді – баланың адалдығын дамыту арқылы қоршаған ортамен әлеуметтік және моральдық қатынастарды қалыптастыру. Ертеңгілік сүзгі. Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	"Өнегелі 15 минут" "Адалдық туралы сөйлесейік" Жақсы қасиеттерді – баланың адалдығын дамыту арқылы қоршаған ортамен әлеуметтік және моральдық қатынастарды қалыптастыру. Ертеңгілік сүзгі. "Қайырлы таң, балақай, сен күлімдейсің" балалардың эмоционалды көңіл күйіне ықпал ету. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	"Өнегелі 15 минут" "Адалдық туралы сөйлесейік" Ең жақсы қасиеттерді – баланың адалдығын дамыту арқылы қоршаған ортамен әлеуметтік және адамгершілік қатынастарды қалыптастыру. Ертеңгілік сүзгі. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. "Топта және серуенде қысқы кезеңде баланың киімі" буклеті Тақырыптың ерекшеліктерін көрсететін көрнекі-бейнелі ақпаратты ұсыну	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	"Бастауыш мектеп жасына дейінгі балалармен білім беру және оқыту ойындары"жылжымалы папкасы Дидактикалық ойындар арқылы балалардың сөйлеуін дамыту мәселесінде ата-аналардың білімін

				жандандыру және олардың педагогикалық сауаттылығын арттыру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Үстел ойыны "Мозаика" Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Құрылыс, сенсорлық) Тактильді сөмкелермен ойындар Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. "Жануарлар" шығармашылық шеберханасы Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Сурет салу)	"Пирамида" – 5 сақина Балаларға заттарды үлкейту реті бойынша орналастыруға үйретуді жалғастыру. (Сенсорлық, сөйлеуді дамыту) Ірі құрылыс материалдары, "Мұнара салу" конструкторымен ойындар Құрдастарымен құрылысқа қосу. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Тактильді сөмкелермен ойындар Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту	"Кірпіге арналған инелер" киім қыстырғыштарымен үстел ойыны Балалардың кірпіге арналған инелерді дұрыс таңдау қабілетін қалыптастыру (үлкен және кішкентай кірпі); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорлық, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Әлия қуыршағын серуендеуге киіндірейік" дидактикалық қуыршақпен ойын жаттығуы Балаларды киіну алгоритмімен таныстыруды жалғастырыңыз. (Физикалық даму, қоршаған ортамен танысу)	"Терезелерді перделермен жабыңыз" дидактикалық ойыны Негізгі түстердің білімін бекіту, дұрыс түсті таңдау мүмкіндігі. (Сенсорика, аппликация) Еркін ойын Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	"Қаһарлы қыс" ленталармен таңертеңгілік жаттығулар кешені Иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту және нығайту жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Физикалық даму, музыка)	"Қаһарлы қыс" ленталармен таңертеңгілік жаттығулар кешені Иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту және нығайту жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Физикалық даму, музыка)	"Қаһарлы қыс" ленталармен таңертеңгілік жаттығулар кешені Иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту және нығайту жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Физикалық даму, музыка)	"Қаһарлы қыс" ленталармен таңертеңгілік жаттығулар кешені Иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту және нығайту жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Физикалық даму, музыка)
Таңғы ас	Ойын жаттығуы Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың,	"Өнегелі" - "Суды үнемді тұтыну" Өлең оқу	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Ойын жаттығуы Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың,

	Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала —тоқ бала». Бәлішім де бар, міне, Жедім аздап ботқа да. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан – хлеб, май – масло, сүт – молоко, ботқа - каша) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, толық аузыңызбен сөйлеспеңіз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)	Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала —тоқ бала». Бәлішім де бар, міне, Жедім аздап ботқа да. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан – хлеб, май – масло, сүт – молоко, ботқа - каша) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)
ҰІӘ-ге дайындық	Иллюстрацияларды қарау және "Жабайы жануарлар" әңгімесі Жануарлар әлемі туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге шақыруды жалғастыру (Кім? Не? Не істейді?) және одан да күрделі сұрақтар. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Біртұтас тәрбие» Білгірлер зертханасы "Текше", "Айырмашылықтарды тап" Көлемі, түсі, ұқсас қасиеттері бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіруді жалғастыру. Қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімді қалыптастыру; көрнекі ойлауды, есте сақтауды дамыту. (Сенсорика, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Мәтінді мазмұндау Т. Бердиярова "Қорқақ қоян" Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету, сын есімді зат есіммен және етістікпен өткен шақ түрінде үйлестіру, сөз тіркестерін құру. Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу қабілетіне үйрету; жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)	Өнер әлеміне апаратын жол "Түлкі қарындас" Ересектермен бірге түстерді (қарама-қарсы түстерді) таңдап, суретті конструктивті түрде (жеке бөліктерден) құра білу қабілетін қалыптастыру. (Аппликация, құрылыс)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Тоңады қардан аяқтар". Максат-міндеттер. Бір орында тұрып, қос аяқпен	Дене шынықтыру "Қыста қандай ғажап". Максат-міндеттер. Бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа	Дене шынықтыру "Қысқы ормандағы аңдар". Максат-міндеттер. Балаларды еңіс тақтайдың үстімен	Сурет салудан ойын-жаттығу "Ақша қар". Максат-міндеттер.

	ұзындыққа секіруге үйрету; балаларды ұзындыққа секіру техникасы дағдыларына баулу; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру. Балалардың бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіру икемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту; қос аяқпен секіру кезіндегі дене тепе-теңдігін сақтау дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметіне белсене қатысуға қызығушылықтарын арттыру.	секіру іскерліктерін қорытындылау; балаларды ұзындыққа секіру техникасы дағдыларын бекіту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жалпы дамыту және негізгі қимыл жаттығуларын пысықтау.	жоғары және төмен жүруге үйрету; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстай білу дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне белсенді араластыру.	Балаларды бормен қысқа сызықтарды айқастырып салып "Ақша қарлар" бейнелерін бүкіл қағаз бетіне салуға үйрету; қар бейнесінің аяқталуын бақылап, дәл сондай бейне жасау қабілетін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінде достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және шыдамдылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуендеуге дайындық	Көркем сөз Егер серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	"Жеке қауіпсіздік" әңгімесі Серуендеу кезіндегі қауіпсіздік ережелерін еске түсіріңіз: сіздің сайтыңыздың шекараларын білу, серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді бақылау. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Киіміңізді түймелеңіз: Түймелер мен батырмалар, әртүрлі тойтармалар. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)

Серуендеу	Желді ауа райында бұлттарды бақылау. Бұлттың табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастырыңыз. Еңбек қызметі: балабақша учаскесіндегі жолдарды тазалаңыз. "Теңге алу" қимылды ойыны Қозғалыстарды үйлестіруді дамытуды қалыптастыру. "Сұр қоян отырады" Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету. "Өз үйінді тап" жеке жұмысы Негізгі түстерді бекіту: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: күректер, шелектер. (Физикалық даму, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Шыршаны бақылау Шыршамен танысуды бекіту; балаларға бұл ағаштың мәңгі жасыл екенін түсіндіру; оның сұлулығы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: сайтта құстарды тамақтандыру. "Теңге алу" қимылды ойыны Қозғалыстарды үйлестіруді дамытуды қалыптастыру. Жеке жұмыс "Кім айқайлайды?" Шығарылатын материал: құстарға арналған жем. (Физикалық даму, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Балабақшадағы тазалаушының жұмысымен таныстыруды жалғастырыңыз. Еңбек қызметі: балабақша учаскесіндегі жолдарды тазалаңыз. "Сұр қоян отырады" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету. Жеке жұмыс "Үйінді тап" Негізгі түстерді бекіту: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: күректер, шелектер. (Физикалық даму, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Адамдарды бақылау Адамдардың киіміндегі өзгерістерге назар аударыңыз. Еңбек қызметі: сайтта құстарды тамақтандыру. "Теңге алу" қимылды ойыны Қозғалыстарды үйлестіруді дамытуды қалыптастыру. "Сұр қоян отырады" Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету. "Шеңберге кір" жеке жұмысы Мақсатқа жетуді үйрету. Шығарылатын материал: құстарға арналған жем. (Физикалық даму, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	«Өнегелі» Балалардың киімдерін ретпен шешіндіру. Тәуелсіз ойын іс-әрекеті. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Көркем сөз Біз серуендеуден келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бір-бірімізге күлімдейміз. (Мәдени-гигиеналық	Аяқ киімді ұқыпты қоюға үйретуді жалғастыру. Киімді ілгішке іліп қою. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	«Өнегелі» Ересектердің көмегімен киімдегі тәртіпсіздікті байқауға және оны өздігінен жоюға үйретуді жалғастырыңыз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Көркем сөз Біз серуендеуден келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бір-бірімізге күлімдейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)

	дағдылар, көркем әдебиет)			
Түскі ас	Көркем сөз Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала —тоқ бала». Бәлішім де бар, міне, Жедім аздап ботқа да. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан – хлеб, сорпа – суп). (Қазақ тілі, мәдени- гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! нан – хлеб, сорпа – суп) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала —тоқ бала». Бәлішім де бар, міне, Жедім аздап ботқа да. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан – хлеб, сорпа – суп). (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!) (Қазақ тілі, мәдени- гигиеналық дағдылар)
Түскі ұйқы	"Шалқыма күйін" тыңдау. Көркем сөз Ұйқы шіркін қандай тәтті, Жаңа тұрдым төсектен, Ұйқы жанға тым ләззәтті, Кетпесе асып есептен. Ұйқым менің дем алысым, Шаршағанда жатамын, Қайта тұрып қаламынды, Тағы қимылдатамын. (Музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Шалқыма күйін" тыңдау. Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау. (Музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Шалқыма күйін" тыңдау. Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау. (Музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Шалқыма күйін" тыңдау. Ұйықтар алдында "Түнгі ертегілер" сериясынан аудио ертегілерді тыңдау. (Музыка, мәдени- гигиеналық дағдылар)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру.	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру.	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру.	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру.

	Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) "Өнегелі" "Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. (Көркем әдебиет) (Сабын – мыло, су – вода)	Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) "Өнегелі" "Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. (Көркем әдебиет) (Сабын – мыло, су – вода)	Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) "Өнегелі" "Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. (Көркем әдебиет) (Сабын – мыло, су – вода)	Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) "Өнегелі" "Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. (Көркем әдебиет) (Сабын – мыло, су – вода)
Бесін ас	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Шәй – чай) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі) Көркем сөз Ал бізде қасықтар бар Сиқырлы сәл. Міне, табақ, міне, тамақ. Ештеңе қалмайды. (Ас болсын! Рақмет! –	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Шәй – чай) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)	«Өнегелі» Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Шәй – чай) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Шәй – чай) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)

	Приятного аппетита! Спасибо! Шәй – чай) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Кәмпиттер" дамушы дидактикалық ойыны Сөйлеу емес шуды ажырата білуге, дыбысы бойынша бірдей "кәмпиттерді" табуға үйрету; логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамыту. (Музыка) "Етікті байлаңыз" Аяқ киіммен іс-әрекеттерді жетілдіру, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту, ойлауды дамыту. (Құрастыру) "Серуендеудегі тіл" артикуляциялық гимнастикасы Дыбыстардың, сөздердің нақты айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру. (Сөйлеуді дамыту)	"Барлығын жина" Жеке бөліктерден бүкіл затты жинауға үйрету; ойлауды дамыту. (Құрастыру) "Шалқан" ертегісін оқу Қарапайым сұрақтарға жауап беруге шақырады (кім? Не? Не істейді?) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Жануарларға үй табу" дидактикалық ойыны Негізгі түстер мен геометриялық фигуралар туралы идеяларды қалыптастыру; визуалды қабылдауды, ойлау операцияларын, жазықтыққа бағдарлауды, өзінің геометриялық фигурасын үлкенірек басқалармен салыстыру қабілетін дамыту. (Сенсорлық, аппликация)	"Жануарларға үй салу" Қызыл түсті білімдерін бекіту, бір текшені екіншісіне қоюды үйрену. (Құрастыру) "Сиқырлы жіптер" шығармашылық шеберханасы Түрлі-түсті қарындаштармен танысуды бекіту; қарындашты дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру; сызықтар, таяқшалар салуды үйрену; сурет салуға деген қызығушылықты, ұсақ моториканы дамыту. (Сурет салу)	"Қоянның киімін жөндейік" дидактикалық ойыны Балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету; геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту. (Сенсорика) "Түсті қақпақтар" Заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түсті белгілерге орналастыру қабілетін жетілдіру. (Аппликация, сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту бойынша түзету жұмыстары: "Таза қолдар"	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Қандай ойыншық жоқ" Балалардың зейіні мен қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Аюға таңқурай жинауға көмектесіңіз" - Марблс қиыршық тастары Түс қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Қалай татуласуға болады" Балаларға жанжалдан шығудың қарапайым әдісін үйрету. "Қанатты, түкті, майлы"

			үйлестіруді дамытады	ертегісі
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастырыңыз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастырыңыз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуендеу	Серуенде ашық ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық даму)	Балалардың еркін қызметі. (физикалық даму)	Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық даму)	Балалардың еркін қызметі. (Физикалық даму)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. "Өрт қауіпсіздігі ережелері" консультациясы Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлқы мәселелері бойынша ата-аналардың білім деңгейін арттыру. (Сау болыңыз – До свидания!)	"Бастауыш мектеп жасына дейінгі балаларда сөйлеуді дамыту" жылжымалы папкасы Ата-аналардың тақырып бойынша сауаттылығын арттыру, олардың баласын тәрбиелеу мен дамытуға қатысуға деген қызығушылығы мен тілегін ояту	Ата-аналарға "Баламен серуендеу кезінде не байқауға болады" ұсыныстары Баламен серуендеу кезінде табиғатта байқауға болатын ата-аналарға ұсыныстар беріңіз. (Сау болыңыз – До свидания!)	Ақпараттық стенд, "Қауіпсіздік. Абайлаңыз!» Ата-аналарға балалармен олардың қауіпсіз мінез-құлқын қамтамасыз ететін тәрбиелік қарым-қатынас дағдыларын игеруге көмектесу. "Үйде жалғыз немесе мектеп жасына дейінгі бала үшін қауіпсіз үй"

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.01–17.01.2025ж

Аптаның цитатасы: "Тәртіп – тәрбие бастауы"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01	Сейсенбі 14.01	Сәрсенбі 15.01	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" "Күн тәртібі" Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату. Ертеңгілік сүзгі. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	"Өнегелі 15 минут" "Күн тәртібі" Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату. Ертеңгілік сүзгі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	"Өнегелі 15 минут" "Күн тәртібі" Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату. Ертеңгілік сүзгі. Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң! Доброе утро!)	"Өнегелі 15 минут" "Күн тәртібі" Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату. Ертеңгілік сүзгі. "Қайырлы таң, балақай, сен күлімдейсің" балалардың эмоционалды көңіл күйіне ықпал ету. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	"Өнегелі 15 минут" "Күн тәртібі" Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату. Ертеңгілік сүзгі. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң! - Доброе утро!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Кеңес "Бала және жол. Қала көшелеріндегі тәртіп ережелері" Тақырыптың ерекшеліктерін көрсететін көрнекі ақпарат түрінде ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру

Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	"Геометриялық мозаика" дидактикалық ойыны Көрнекі-бейнелі ойлауды, шығармашылықты, есте сақтауды, зейінді дамыту; түстің, шаманың және форманың, қабылдаудың сенсорлық стандарттарын қалыптастыру; ұсақ моториканы дамыту. (Сенсорика) құрастыру) Еркін ойын Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау	Дидактикалық ойын "Кім не жейді?» Қолдың ұсақ моторикасын, танымдық қызығушылығын дамыту; сөздікті кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Құстар" шығармашылық шеберханасы Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастырыңыз. (Сурет салу)	"Суретті жина" дидактикалық ойыны суретті бөліктерден тұтастай жасауға үйрету; логикалық ойлауды, есте сақтауды дамыту. (Жобалау, қолдану) "Құсты атаңыз" әңгімесі Сыртқы түрімен тануға және қолға үйретілген және жабайы құстарды дұрыс атауға үйрету визуалды есте сақтауды дамытады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Құс үйін тап" дидактикалық ойыны Негізгі түстер мен геометриялық фигуралар туралы идеяларды қалыптастыру; визуалды қабылдауды, ойлау операцияларын, жазықтыққа бағдарлауды, өзінің геометриялық фигурасын үлкенірек басқалармен салыстыру қабілетін дамыту. (Сенсорика) құрастыру)	Марблс малтатастарымен дидактикалық ойын "малтатастарды сұрыптау" (түсі бойынша) Түсті қабылдауды, визуалды есте сақтауды, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту, үлгі бойынша әрекеттерді орындауға үйрету. (Сенсорика) "Кім жоқ" дидактикалық жаттығуы Көрнекі есте сақтау қабілетін дамыту, балаларды зейінді, жинақы болуға үйрету
Ертеңгілік жаттығу	"Қаһарлы қыс" ленталармен таңертеңгілік жаттығулар кешені Иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту және нығайту жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене шынықтыру, музыка)	"Қаһарлы қыс" ленталармен таңертеңгілік жаттығулар кешені Иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту және нығайту жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене шынықтыру, музыка)	"Қаһарлы қыс" ленталармен таңертеңгілік жаттығулар кешені Иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту және нығайту жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене шынықтыру, музыка)	"Қаһарлы қыс" ленталармен таңертеңгілік жаттығулар кешені Иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту және нығайту жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене шынықтыру, музыка)	"Қаһарлы қыс" ленталармен таңертеңгілік жаттығулар кешені Иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту және нығайту жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене шынықтыру, музыка)

Таңғы ас	Ойын жаттығуы Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала —тоқ бала». Бәлішім де бар, міне, Жедім аздап ботқа да. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сүт – молоко, нан – хлеб, май – масло) (Қазақ тілі, мәдени- гигиеналық дағдылар)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, толық аузыңызбен сөйлеспеңіз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сүт – молоко, нан – хлеб, май – масло) (Қазақ тілі, мәдени- гигиеналық дағдылар)	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Тақпақ оқу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сүт – молоко, нан – хлеб, май – масло) (Қазақ тілі, мәдени- гигиеналық дағдылар)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, толық аузыңызбен сөйлеспеңіз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сүт – молоко, нан – хлеб, май – масло) (Қазақ тілі, мәдени- гигиеналық дағдылар)	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Тақпақ оқу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сүт – молоко, нан – хлеб, май – масло) (Қазақ тілі, мәдени- гигиеналық дағдылар)
ҰІӘ-ге дайындық	"Қыстың белгілерін атаңыз" дидактикалық ойыны Сөздердің дұрыс айтылуын ескере отырып, сөз тіркестерін құрастыру қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	"Қысқы орман" шығармашылық шеберханасы "Кесу" әдісі арқылы қысқы орман бейнесін жасау қабілетін қалыптастыру; эстетикалық қабылдауды дамыту; тиісті түстерді таңдау. (Аппликация) "Аюлар бал жейді" ойын	Дидактикалық ойын: "Қыс қандай, қар?» Сөйлеуді сын есімдермен байытыңыз. (Сөйлеуді дамыту)	Қуыршақ театры "Алтын қораз" ертегісін көрсету Қуыршақ театрының көмегімен балаларға ертегі көрсету; зейінді дамыту; қуыршақ театрының көмегімен ертегіні көруге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	"Біртұтас тәрбие" "жеке қауіпсіздік" дидактикалық ойын: "1,2, 3 – қауіпті болуы мүмкін – тап" үйдегі қауіп көздері туралы түсінік қалыптастыру; ақылдылықты, зейінді дамыту. (Қоршаған ортамен

		жаттығуы Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)			танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Орман аңдарының іздері". Мақсат-міндеттер. Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын жетілдіру; балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін, қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе- теңдігін сақтау ептілігін дамыту.	Музыка "Ақша қар". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Қай аңның ізі?" Мақсат-міндеттер. Балаларды түзу жолмен және екі жолдың арасымен түзу жүру іскерліктерін дамыту; жұп болып орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; екі топқа бөліп, еңіс тақтайдың үстімен белгіленген межеге дейін жоғары және төмен аю сияқты жүру; ұйымдастырылған іс- әрекетін пысықтау.	Дене шынықтыру "Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білуге үйрету; допты алысқа лақтыру техникасының дағдыларын меңгерту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру. Балалардың допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, допты алысқа лақтыра білу ептілігін дамыту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін қалыптастыру; оқу қызметінде белсенділіктерін көтеру.	Сурет салу "Түлкі іздері". Мақсат-міндеттер. Балалардың саусақпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру. Балалардың саусақты басу арқылы сурет салу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту; ересекпен ортақ ойынға белсенді қатысу қабілеттерін қалыптастыру; андардың қысқы тіршілігіне деген қызығушылық қалыптастыру; ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Серуендеуге дайындық	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері"	Серуендеуге деген қызығушылықты	Белгілі бір дәйектілікпен киіну	Серуендеуге деген қызығушылықты	"Өнегелі", "Қауіпсіздік

	Көркем сөз Егер сіз серуендегіңіз келсе , Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	және шешіну, әр түрлі бекіткіштерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	ережелері" Көркем сөз Киіміңізді түймелеңіз: Түймелер мен батырмалар, әртүрлі тойтармалар. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуендеу	Желді ауа райында бұлтты бақылау Бұлттың табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастырыңыз. Еңбек қызметі: балабақша учаскесіндегі жолдарды тазалаңыз. "Сұр қоян отырады" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету. "Өз үйіңді тап" жеке жұмысы Негізгі түстерді бекіту: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал:	Желді бақылау Балаларды табиғи құбылыс – желмен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: қардан жасалған қалыптар. Отырықшы ойын "Жануарларды жаттығуы" Мәтінді қозғалыстармен үйлестіру қабілетін қалыптастыру. "Маған қарай жүгіріңіз" жеке ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін қалыптастыру. Шығарылатын материал: қалыптар, күртешелер. (Физикалық даму, Қоршаған ортамен танысу)	Шыршаны бақылау Шырша ағашымен танысуды бекіту, балаларға бұл ағаштың мәңгі жасыл екенін түсіндіру; оның сұлулығы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: сайтта құстарды тамақтандыру. "Тышқандар мен мысықтар" қимылды ойыны Жеке жұмыс "Кім айқайлайды?" Шығарылатын материал: құстарға арналған жем. (Физикалық даму, Қоршаған ортамен танысу)	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Балабақшадағы тазалаушының жұмысымен таныстыруды жалғастырыңыз. Еңбек қызметі: балабақша учаскесіндегі жолдарды тазалаңыз. "Сұр қоян отырады" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету. Жеке жұмыс "үйіңді тап" Негізгі түстерді бекіту: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: күректер, шелектер (физикалық даму, Қоршаған ортамен танысу)	Адамдарды бақылау Адамдардың киіміндегі өзгерістерге назар аударыңыз. Еңбек қызметі: сайтта құстарды тамақтандыру. "Тышқандар мен мысықтар" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету. "Шеңберге кір" жеке жұмысы Мақсатқа жетуді үйрету Шығарылатын материал: құстарға арналған

	күректер, шелектер (физикалық даму, Қоршаған ортамен танысу)				жем. (Физикалық даму, Қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	"Өнегелі" балалардың киімдерін дәйекті түрде шешіп алу, өзіндік ойын қызметі. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Біз серуендеуден келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бір-бірімізге күлімдейміз. (Көркем әдебиет)	Аяқ киімді ұқыпты қоюға үйретуді жалғастыру. Киімді ілгішке іліп қою. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	«Өнегелі» Ересектердің көмегімен киімдегі тәртіпсіздікті байқауға және оны өздігінен жоюға үйретуді жалғастырыңыз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Біз серуендеуден келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бір-бірімізге күлімдейміз. (Көркем әдебиет)
Түскі ас	Көркем сөз Келмесе егер сабақта, шыбықтай боп майысқың, Келмесе егер сабақта,Шыбықтай боп майысқың,Мән берген жөн тамаққа.Мен де,міне,шай іштім.Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала —тоқ бала». Бәлішім де бар,міне, Жедім аздап ботқа да. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан-хлеб, сорпа-суп, шай-чай) (Қазақ тілі, мәдени- гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан-хлеб, сорпа-суп, шай-чай) (Қазақ тілі, мәдени- гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан-хлеб, сорпа-суп, шай-чай) (Қазақ тілі, мәдени- гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	Көркем сөз Келмесе егер сабақта, шыбықтай боп майысқың, Келмесе егер сабақта,Шыбықтай боп майысқың,Мән берген жөн тамаққа.Мен де,міне,шай іштім.Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала —тоқ бала». Бәлішім де бар,міне, Жедім аздап ботқа да. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан-хлеб, сорпа-суп, шай-чай) (Қазақ тілі, мәдени- гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан-хлеб, сорпа-суп, шай-чай) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)

Түскі ұйқы	Бесік жыры Жазира Байырбекова «Бесік жыры» (Музыка)	Бесік жыры Жазира Байырбекова «Бесік жыры» (Музыка)	Бесік жыры Жазира Байырбекова «Бесік жыры» (Музыка)	Бесік жыры Жазира Байырбекова «Бесік жыры» (Музыка)	Бесік жыры Жазира Байырбекова «Бесік жыры» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	"Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. (көркем әдебиет) Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. (Көркем әдебиет) Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. (көркем әдебиет) Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. (Көркем әдебиет) Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. (көркем әдебиет) Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бесін ас	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Ал бізде қасықтар бар, Сикырлы сәл. Міне, табақ, міне, тамақ. Ештеңе қалмайды. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Аналар мен сәбилер" үстел үсті ойыны Ересек жануарларды, құстарды және олардың балаларын ажырата білуге үйретуді жалғастыру; ой-өрісін кеңейту; ойлауды дамыту. (Қоршаған ортамен танысу) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық Шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, аппликация)	Дидактикалық ойын "Төртінші артық?" Логикалық ойлауды дамыту, біртұтас монологты үйрету "Қыстайтын құстар" деген жалпылама ұғымды бекіту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық Шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, аппликация)	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны Тактильді сезімдерді дамыту, айқын нысаны бар заттарды жанасу арқылы тану. (Сенсорлық) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық Шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, аппликация)	Ойын жаттығуы "Кім ұшып кетті?» Қыстайтын құстардың аттарын бекіту; көрнекі зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық Шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, аппликация)	"Айболитке қонаққа бару" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларда рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау қабілетін қалыптастыру; диалогтік сөйлеу дағдыларын дамыту; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық Шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Сурет салу, модельдеу, қолдану)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Таза қолдар" мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту бойынша түзету жұмыстары	Қарым-қатынас дағдылары "Айсұлу серуендеуге барады" Ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты, соноран дыбыстарынан басқа) айта білуге үйрету	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Қандай ойыншық жоқ" Балалардың зейіні мен қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Тиінге конустарды жинауға көмектесіңіз" - Марблс қиыршық тастары Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Қалай татуласуға болады" Балаларға жанжалдан шығудың қарапайым әдісін үйрету. "Қанатты, түкті, майлы" ертегісі

Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуендеу	Серуенде ашық ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық даму, қоршаған ортамен танысу)	Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық даму, қоршаған ортамен танысу)	Балалардың еркін қызметі (Физикалық даму, қоршаған ортамен танысу)	Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық даму, қоршаған ортамен танысу)	Балалардың еркін қызметі. (Физикалық даму, қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	"Қаһарлы қыс" экологиялық парағы. Балалар мен ата - аналардың қыста табиғи өзгерістер туралы, құстар, жабайы жануарлардың өмірі туралы ой-өрісін кеңейту; өлеңдермен, қыс туралы жұмбақтармен танысу	Баланы маусымға сай киіндіру қажеттілігі туралы ата-анаңызбен сөйлесіңіз. (Сау болыңыз – До свидания!)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз – До свидания!)	"Қаһарлы қыс" экологиялық парағы Балалар мен ата-аналардың қыста табиғи өзгерістер туралы, құстар мен жабайы жануарлардың өмірі туралы ой-өрісін кеңейту; өлеңдермен, қыс туралы жұмбақтармен танысу	Демалыс күндері қоштасу. (Сау болыңыз – До свидания!)

Тексерілді:



Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.01–24.01. 2025 ж

Аптаның цитатасы: "Әділ заң – аспан тірегі"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" "Балабақшадағы этика" Балаларды жеке гигиена бойынша оқытуды жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. Ертеңгілік сүзгі. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	"Өнегелі 15 минут" "Қысқы жолдар" Балаларды қыста көшеде, жолда жүріс- тұрыс ережелерімен таныстыру. Ертеңгілік сүзгі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	"Өнегелі 15 минут" "Балабақшадағы этика" Балаларды жеке гигиена бойынша оқытуды жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. Ертеңгілік сүзгі. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	"Өнегелі 15 минут" "Қысқы жолдар" Балаларды қыста көшеде, жолда жүріс- тұрыс ережелерімен таныстыру. Ертеңгілік сүзгі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	"Өнегелі 15 минут" "Балабақшадағы этика" Балаларды жеке гигиена бойынша оқытуды жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. Ертеңгілік сүзгі. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ақпараттық стенд, "Қауіпсіздік" айдары "Абайлаңыз! Сіріңке!" "Қауіпті заттар – үйде жоқ жерлер" Ата-аналарға балалармен олардың қауіпсіз мінез-	Ақпараттық стенд, "Қауіпсіздік" айдары "Абайлаңыз! Сіріңке!" "Қауіпті заттар – үйде жоқ жерлер" Ата-аналарға балалармен олардың	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Ата- аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы

		құлқын қамтамасыз ететін тәрбиелік қарым-қатынас дағдыларын игеруге көмектесу. "Үйде жалғыз немесе мектеп жасына дейінгі бала үшін қауіпсіз үй"	қауіпсіз мінез-құлқын қамтамасыз ететін тәрбиелік қарым-қатынас дағдыларын игеруге көмектесу. "Үйде жалғыз немесе мектеп жасына дейінгі бала үшін қауіпсіз үй"		әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	"Суретті жина" үстел үсті ойыны Суретті бөліктерден тұтастай жасауға үйрету; логикалық ойлауды, есте сақтауды дамыту. (Құрылыс, сенсорлық) Еркін ойын Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	"Кім айқайлайды" дидактикалық ойыны Балалардың есту қабілетін шоғырландыру қабілетіне тәрбиелеу; ономотопея арқылы ойыншықты анықтауға үйрету. (Музыка, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Қысқы қызығы" шығармашылық бояу шеберханасы Балалар жұмыстарының көрмесін безендіру Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Сурет салу)	"Қол тигізу және болжау" дидактикалық ойыны Жанасу арқылы анықтаңыз және таныс заттарды атаңыз. (Сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Үйге арналған фигураны табыңыз" ойыны Фигуралар үшін тесік сынамалары арқылы зерттеңіз. (Сенсорика, дизайн)	"Қолғапты безендіріңіз" дидактикалық ойыны Түсі бойынша бірдей заттарды салыстыру үшін жағдай жасаңыз (Аппликация, сенсорика) "Қысқы қызығы" шығармашылық бояу шеберханасы Балалар жұмыстарының көрмесін безендіру Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Сурет салу)	"Мойынсұнғыш түймелер" дидактикалық ойыны Үлкен және кіші түймелерді түймелеуді, мөлшеріне қарай таңдауды үйрету; ұсақ моториканы дамыту. (Физикалық даму) "Үйге арналған фигураны табыңыз" ойыны Фигуралар үшін тесік сынамалары арқылы зерттеңіз. (Сенсорика, дизайн)
Ертеңгілік жаттығу	"Қаһарлы қыс" ленталармен таңертеңгілік жаттығулар кешені Иық белдеуінің	"Қаһарлы қыс" ленталармен таңертеңгілік жаттығулар кешені Иық белдеуінің	"Қаһарлы қыс" ленталармен таңертеңгілік жаттығулар кешені Иық белдеуінің	"Қаһарлы қыс" ленталармен таңертеңгілік жаттығулар кешені Иық белдеуінің	"Қаһарлы қыс" ленталармен таңертеңгілік жаттығулар кешені Иық белдеуінің

	бұлшықеттерін дамыту және нығайту жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене шынықтыру, музыка)	бұлшықеттерін дамыту және нығайту жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене шынықтыру, музыка)	бұлшықеттерін дамыту және нығайту жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене шынықтыру, музыка)	бұлшықеттерін дамыту және нығайту жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене шынықтыру, музыка)	бұлшықеттерін дамыту және нығайту жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене шынықтыру, музыка)
Таңғы ас	Ойын жаттығуы Ботқа өте дәмді, Ботқаны асықпай жедік. Қасықтап, Асықпай жедік. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан-хлеб, май-масло, шәй-чай, ботқа-каша) (Қазақ тілі, Көркем әдебиет)	"Суды, тағамды үнемді тұтыну" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, толық аузыңызбен сөйлеспеңіз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан-хлеб, май-масло, шәй-чай, ботқа-каша) (Қазақ тілі, Көркем әдебиет)	Тақпақ оқу: Қарақұмық ботқасы, Қай жерде пісірді? Пеште ме! Пісті, дайын, Сондықтан Анечка жейді. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан-хлеб, май-масло, шәй-чай, ботқа-каша) (Қазақ тілі, Көркем әдебиет)	"Суды, тағамды үнемді тұтыну" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, толық аузыңызбен сөйлеспеңіз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан – хлеб, май – масло, шәй – чай, ботқа – каша) (Қазақ тілі, Көркем әдебиет)	Ойын жаттығуы: Ботқа өте дәмді, Ботқаны асықпай жедік. Қасықтап, Асықпай жедік. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан – хлеб, май – масло, шәй – чай, ботқа – каша) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)
ҰІӘ-ге дайындық	«Біртұтас тәрбие» Дана Бүркіт қонақта – "Топта өзін қалай ұстау керек" Балаларда балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық пен қарым-қатынас	Білгірлер зертханасы - "Қызықты үйлер" заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік береді. Салынған қарапайым құрылымдарды атау, құрылыс бөлшектерін	"Шана" өнер әлеміне апаратын жол Модельдеу материалдарын қолдануға, қолыңызды дымқыл шүберекпен сүртуге, дайын өнімді стендке қоюға, жұмыстан кейін материалдарды жинауға	"Қоянның үйшігі" оқу Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауға деген ұмтылысты ынталандыру. (Көркем әдебиет, сурет	"Аққала" өнер әлеміне апаратын жол Аппликациялық жұмыстарды орындау тәсілдерін үйрету (желімдеусіз); фланелеграфқа геометриялық фигуралар – шеңбер

	ережелерін тәрбиелеу; қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін дамыту, өз денсаулығы мен басқалардың денсаулығын сақтау ниеті. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	қорапқа мұқият жинау. (Сенсорика, құрастыру, қазақ тілі)	үйретуді жалғастырыңыз. (Сөйлеуді дамыту, модельдеу)	салу)	орналастыруға ынталандыру. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация, қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Көгершінмен ойын ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру іскерліктерін дамыту; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; кубикпен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру.	Музыка "Суық торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру.	Дене шынықтыру "Құстармен бірге ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды доптармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау кезінде ептіліктерін дамыту; бірінің артынан бірін жүргізу және жүгірту; тізбекпен жұп болып және 2-3 баладан сап түзеп, алға жүру, бір орында тұрып аяқтың ұшымен жүру; әуенге сәйкес би қимылдарын жасау; еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; допты бастан жоғары асырып, алысқа	Дене шынықтыру "Еңбектеген марғау". Мақсат-міндеттер. Балаларды доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өтуге үйрету; доғадан төрт тағандап еңбектеп өтудің техникасын меңгерту; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларына машықтандыру. Балалардың доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту икемділіктерін жетілдіру; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларын қалыптастыру; қол, дене,	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Шұбар тауық" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Шұбар тауық" ертегісінің мазмұнымен мұқият таныстыра отырып, сұрақтарға жауап барысында білімдерін пысықтау; мазмұнға сай баяндауға деген талпынысты дамыту; үй құсының адам өміріндегі рөлі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Баланың тілін, ой- өрісін, қабылдау қабілетін, есте

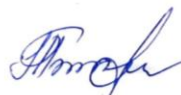
			лақтыру; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; оқу қызметін пысықтау.	аяқ бұлшық еттерін, жаңа жаттығуды тез қабылдау және оқу қызметіне белсенді қатысу қабілетін дамыту.	сақтауын дамыту.
Серуендеуге дайындық	Көркем сөз Егер серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Егер серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Мәдени- гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Киіміңізді түймелеңіз: Түймелер мен батырмалар, әртүрлі тойтармалар. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)
Серуендеу	Күнді бақылау қысқы Күнді бақылау, балаларға күннің жабайы табиғат үшін маңызы туралы айту. Еңбек қызметі: балабақша учаскесіндегі жолдарды тазалаңыз. "Сұр қоян отырады" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету. "Өз үйіңді тап" жеке жұмысы Негізгі түстерді бекіту:	Пальтодағы, қолғаптардағы ұлпа қарларды бақылау Қар ұшқындарын қарастырыңыз, олар ұқсас, егер біз оны алсақ не болады. Еңбек қызметі: қардан жасалған фигуралар. "Жануарлар жаттығуы" қимылды ойыны Мәтінді қозғалыстармен үйлестіру қабілетін қалыптастыру. Жеке ойындар "Бәйге", "Маған қарай жүгіріңіз" бір-біріне соқтығыспай	Маусымдық өзгерістерді бақылау Табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру; сөздікті белсендіру: аяз, боран, қар. Еңбек қызметі: сайтта құстарды тамақтандыру. "Ергежейлі алыптар" қимылды ойыны Жаяу жүру техникасын жетілдіріңіз, нақты кең қадамға қол жеткізіңіз. Жеке жұмыс "Кім айқайлайды?»	Қоректендіргіште құстарды бақылау Балалардың қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру. Еңбек қызметі: балабақша учаскесіндегі жолдарды тазалаңыз. "Бәйге", "Сұр қоян отырады" қимылды ойындары Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету. "Өз үйіңді тап" жеке	"Мұз – су" түсті мұз айдындарын жасау Байқауды дамыту, талдау, жалпылау және қорытынды жасау қабілеттерін салыстыру. Еңбек қызметі: сайтта құстарды тамақтандыру. "Ергежейлі алыптар" қимылды ойыны Жаяу жүру техникасын жетілдіріңіз, нақты кең қадамға қол жеткізіңіз.

	қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: күректер, шелектер. (Физикалық даму, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	жүгіру қабілетін қалыптастыру. Шығарылатын материал: күректер, шелектер. (Физикалық даму, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Есту зейінін дамыту. Шығарылатын материал: құстарға арналған жем. (Физикалық даму, Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	жұмысы Негізгі түстерді бекіту: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: күректер, шелектер. (Физикалық даму, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Жеке жұмыс: "Шеңберге кір" Мақсатқа жетуді үйрету Шығарылатын материал: құстарға арналған жем. (Физикалық даму, Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	«Өнегелі» Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті	Көркем сөз Біз серуендеуден келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бір-бірімізге күлімдейміз.	«Өнегелі» Аяқ киімді ұқыпты қоюға үйретуді жалғастыру. Киімді ілгішке іліп қою	«Өнегелі» Ересектердің көмегімен киімдегі ретсіздікті байқауды және оны өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру	Көркем сөз Біз серуендеуден келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бір-бірімізге күлімдейміз.
Түскі ас	Көркем сөз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тағамға қол созамыз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан – хлеб, сорпа – суп) (Қазақ тілі, Көркем әдебиет)	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз! Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тағамға қол созамыз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан – хлеб, сорпа – суп) (Қазақ тілі, Көркем әдебиет)	Көркем сөз Ботқа өте дәмді, Ботқаны асықпай жедік. Қасықтап, Асықпай жедік. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан – хлеб, сорпа – суп) (Қазақ тілі, Көркем әдебиет)	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түскі ұйқы	Тыңдау "Ақ жауын" күйі (Музыка) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын	Тыңдау "Ақ жауын" күйі (Музыка) Ұйқы шіркін қандай тәтті, Жаңа тұрдым төсектен, Ұйқы жанға тым ләззәтті,	Тыңдау "Ақ жауын" күйі Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды	Тыңдау "Ақ жауын" күйі Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды	Тыңдау "Ақ жауын" күйі (Музыка) Ұйықтар алдында "түнгі Ертегілер"

	қалыптастыру "Міне, біз үлкенбіз" ойын жағдайы Киіну мен шешіну ретін бекітіңіз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Кетпесе асып есептен. Ұйқым менің дем алысым, Шаршағанда жатамын. (Көркем әдебиет)	бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау. (Музыка)	бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау. (Музыка)	сериясынан аудио ертегілерді тыңдау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, физикалық даму)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, физикалық даму)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, физикалық даму)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, физикалық даму)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, физикалық даму)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет! –	"Азық-түлікті үнемді тұтыну" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей.	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита!	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!) (Мәдени-гигиеналық

	Приятного аппетита! Спасибо!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)	(Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)	Спасибо!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)		дағдылар, қазақ тілі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Алақандағы ұлпа қар" ойыны Артикуляциялық аппаратты, қиялды дамыту. (Сөйлеуді дамыту) "Құрастырылатын матрешкалар" ойыны Заттың үстіңгі және астыңғы жағын ажырата білу қабілетін дамыту; қолдың ұсақ қимылдарын үйлестіру; сөздік қорын байыту. (Көркем әдебиет, сенсорлық) "Бүтінді жина" үстел үсті ойыны Жеке бөліктерден бүкіл затты жинауға үйрету; ойлауды дамыту. (Жобалау, қолдану)	"Сөзді аяқта" ойыны сөйлеуді, есте сақтауды, зейінді дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Тәжірибелік іс-шаралар: алақанда қардың бір бөлігін еріту. Балаларды судың қасиеттерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) Оқу "Қолғап" З. Александрова Қыстың келуімен қуанышты эмоцияларды ояту. (Көркем әдебиет)	"Алақанға жасыру" ойыны Заттарды шамасы бойынша байланыстыру қабілетін дамыту. (Сенсорика) "Катя қуыршақ суық тиді" рөлдік ойыны Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Құрылыс материалдары бар ойындар "Қар адамына арналған жол" Кірпішті кірпішке мықтап қалаңыз. Алдағы жұмыстың қуанышын ояту. Ғимаратты салу. (Жобалау) Халық ертегілері бейнеленген иллюстрацияларды қарау Балаларға қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Біртұтас тәрбие" "Адалдық алаңы" мультфильм көру "Аңқау қоян мен айлакер қасқыр туралы ертегі" Ойын "Батып кетті ме? Алайық!» Байқауды, ұсақ моториканы дамыту; объектілерді қасиеттері бойынша жіктеу дағдыларын игеруге ықпал ету. (Қоршаған ортамен танысу) "Бүтінді жина" үстел үсті ойыны Жеке бөліктерден бүкіл затты жинауға үйрету; ойлауды дамыту. (Жобалау, қолдану)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени гигиеналық дағдыларды бекіту бойынша түзету жұмыстары	Қарым-қатынас дағдылары "Сиқырлы тіл" Дауыс аппаратын дамыту, сөйлеу	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Біз құрылысшылармыз" Үстел үсті құрылыс	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Сиқырлы өрнектер" Балалардың көркемдік	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Қалай татуласуға болады"

		қарқынын ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасау	материалымен ойнау барысында балаларды құрылыс қалыптарының жазықтықта орналасу нұсқаларымен таныстыруды жалғастырыңыз	қабылдауын дамыту	Балаларға жанжалдан шығудың қарапайым әдісін үйрету
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуендеу	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" - "Арқан ойын" ("Арқаннан секіру") Балалардың ептілігін, секіру және арқаннан секіру қабілетін дамыту. (Физикалық даму)	Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық даму)	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" - "Арқан ойын" ("Арқаннан секіру") Балалардың ептілігін, секіру және арқаннан секіру қабілетін дамыту. (Физикалық даму)	Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық даму)	Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық даму)
Балалардың үйге қайтуы	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз – До свидания!)	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме (Сау болыңыз – До свидания!)	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз – До свидания!)	Ата-аналар жиналысы "Балалардың танымдық-сөйлеу дамуы"	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме (Сау болыңыз – До свидания!)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.01-31.01. 2025 ж

Аптаның цитатасы: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01	Сейсенбі 28.01	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01	Жұма 31.01
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» "Әділ адам болу деген нені білдіреді" әңгімесі Ойын-сауық түрінде " әділеттілік. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	«Өнегелі 15 минут» "Этикалық әңгіме" "Жақсылық" сөздерінің мағынасын түсіндіріңіз, "шындық". Балалардың ертеңгілік сүзгісі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	«Өнегелі 15 минут» "Этикалық әңгіме" Әр түрлі ұлт өкілдеріне толерантты көзқарасты тәрбиелеу. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң! Доброе утро!)	«Өнегелі 15 минут» "Не жақсы, не жаман" әңгімесі жаман нәрселерден жақсы нәрселер ұғымын қалыптастыру, дұрыс таңдау жасау. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. "Қайырлы таң Балам, сен күлімдейсің" Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеріңіз. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	«Өнегелі 15 минут» "Этикалық әңгіме" Қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу: ізгі ниет, ынтымақтастық қабілеті. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң! - Доброе утро!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Бастауыш мектеп жасына дейінгі балалармен білім беру және оқыту ойындары" папкасы ата-аналардың білімін жандандыру және дидактикалық ойындар арқылы баланың сенсорлық қабілеттерін дамыту	Ата-аналарға арналған ұсыныстар "баланы қасықты, қарындашты дұрыс ұстауға қалай үйрету керек"	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	"Егер күдікті зат табылса"консультациясы Төтенше және төтенше жағдайларда дұрыс шарлауға және әрекет етуге көмектесу, сондай- ақ қылмыстарды тергеуге ықпал ететін жағдайларды қамтамасыз ету.	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру

	мәселесінде олардың педагогикалық сауаттылығын арттыру			Кез-келген адам өзінің мінез-құлқы мен іс-әрекетін экстремалды жағдайларда дәл көрсетуі керек, психологиялық тұрғыдан өзін-өзі қорғауға дайын болуы керек	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	"Мозаика" үстел ойыны Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорлық, дизайн)	Еркін ойын құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Физикалық даму, сөйлеуді дамыту, жобалау, Қоршаған ортамен танысу)	"Пирамида" Балаларды заттың көлемін ұлғайту реті бойынша заттарды орналастыруға үйрету. (Сенсорика)	"Шілтер" Қолдың ұсақ моторикасын дамыту; белгілі бір ретпен байлау қабілетін бекіту. (Физикалық даму, құрылыс)	"Алыңыз және атаңыз" дидактикалық ойыны Балаларды нанға деген құрметке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	"Қыстайтын құстар"заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені Балалардың моторикасын дамыту (ептілік, ұтқырлық, икемділік, төзімділік); пластикалық экспрессивтілік (ритақ, музыкалық, реакция жылдамдығы, қимылдарды үйлестіру); қиял (пластикалық импровизация қабілеті). (Физикалық даму, музыка)	"Қыстайтын құстар"заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені Балалардың моторикасын дамыту (ептілік, ұтқырлық, икемділік, төзімділік); пластикалық экспрессивтілік (ритақ, музыкалық, реакция жылдамдығы, қимылдарды үйлестіру); қиял (пластикалық импровизация қабілеті). (Физикалық даму, музыка)	"Қыстайтын құстар"заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені Балалардың моторикасын дамыту (ептілік, ұтқырлық, икемділік, төзімділік); пластикалық экспрессивтілік (ритақ, музыкалық, реакция жылдамдығы, қимылдарды үйлестіру); қиял (пластикалық импровизация қабілеті). (Физикалық даму, музыка)	"Қыстайтын құстар"заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені Балалардың моторикасын дамыту (ептілік, ұтқырлық, икемділік, төзімділік); пластикалық экспрессивтілік (ритақ, музыкалық, реакция жылдамдығы, қимылдарды үйлестіру); қиял (пластикалық импровизация қабілеті). (Физикалық даму, музыка)	"Қыстайтын құстар"заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені Балалардың моторикасын дамыту (ептілік, ұтқырлық, икемділік, төзімділік); пластикалық экспрессивтілік (ритақ, музыкалық, реакция жылдамдығы, қимылдарды үйлестіру); қиял (пластикалық импровизация

					қабілеті). (Физикалық даму, музыка)
Таңғы ас	Нан туралы жаңылтпаштар айту. Назым наубайханада наубай, Нан-нанба. Назымның наубайханасындағы нандай, Нан жоқ нәрлі ондай. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан-нан, май- май, сүт-сүт, ботқа- каша) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	"Қауіпсіздік ережелері" дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, толық аузыңызбен сөйлеспеңіз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан-нан, май- май, сүт-сүт, ботқа- каша) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	Өлең оқу Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас ойын емес. Тыныш отыруыңыз керек Және табаққа қараңыз. Үстелде тыныш отыр, Сүт қосылған ботқаны жеп қойыңыз (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан-нан, май- май, сүт-сүт, ботқа- каша) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, толық аузыңызбен сөйлеспеңіз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан-нан, май- май, сүт-сүт, ботқа-каша) (Қазақ тілі, мәдени- гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	Өлең оқу Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Және олар мысыққа айқайлайды: «Жақсы бала —тоқ бала». Бәлішім де бар, міне, Жедім аздап ботқа да. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Нан-нан, май-май, сүт-сүт, ботқа-каша) (Қазақ тілі, мәдени- гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)
ҰІӘ-ге дайындық	Қиялшылар – "Түрлі-түсті кілем" Фланелеграфқа Қазақ ұлттық ою-өрнегінің геометриялық фигураларын орналастыруға	Білгірлер зертханасы - "Сұрыптаушылар" Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру, геометриялық	Ақылды үкі қонаққа барады Балаларға "Үйшік" ертегісін оқу Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету, сын есімді зат	"Төбешік" құрылыс ойыны Үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салу, бір нәрсені өзіңіз салуға деген ұмтылысты қолдау; салынған қарапайым	Мен Бәрін білгім келеді "Ұлдар мен қыздар" Өз атыңызға жауап беруге, айнада және фотосуреттерде өзіңізді тануға

	ынталандыру. (Аппликация, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес сәйкестендіру және таңдау қабілетін жетілдіруді жалғастыру. (Сенсорика)	есіммен және етістікпен өткен шақ түрінде үйлестіру; сөз тіркестерін құру; кейіпкерлердің іс- әрекеттерін (қимылдарын) көбейтуге деген ұмтылысты ынталандыру. (Көркем әдебиет, аппликация, модельдеу)	құрылымдарды атаңыз, құрылыс бөлшектерін қорапқа Мұқият бүктеңіз. (Жобалау)	шақыру. Сіздің атыңыз бен жасыңызды, отбасы мүшелерінің аттарын атаңыз, үйіңізді, пәтеріңізді біліңіз. (Қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Доғадан еңбектеп өту". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; жалаумен орындалатын	Музыка "Әсем шырша". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдау, әуенге ілесе айта білуге және жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауға машықтандыру; Жаңа жыл мерекесінің қызықтарымен таныстыру.	Дене шынықтыру "Марғау ұқсап еңбектейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; қимылды ойын арқылы балалардың шеңберге еңбектеп кіру дағдыларын дамыту; өткен ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау, қорытындылау.	Дене шынықтыру "Мен спортшы боламын!" Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту қимылына жаттықтыру; биіктен қос аяқпен секіре білу жаттығуына үйрету; балаларды шапшаңдық пен ептілік, жинақылық дағдыларына баулу. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтай, жүріп өту қимылына	Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Бауырсақ". Мақсат-міндеттер. Балаларға "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері Бауырсақ туралы баяндап, олардың дөңгелек пішін туралы түсініктерін пысықтау. Балаларға ермексазды екі алақан арасына салып, дөңгелектеудің тәсіліне үйрету; мүсіндеу барысында саусақтарды тіке созып отыруды жаттықтыру; қолдың

	жалпы дамыту жаттығуларын орындау; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту.			жаттықтыра отырып, машықтандыру; биіктен қос аяқпен секіре білу дағдысын және дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; ұйымдастырылған іс- әрекетіне қатысу қызығушылығын арттыру.	ұсақ моторикасын, зейінін және елестету қабілетін дамыту. Балалардың ертегі әлеміне деген тұрақты қызығушылығын арттыру, төзімділікке тәрбиелеу.
Серуендеуге дайындық	Көркем сөз Біз шалбар киеміз-бір, екі, үш! Біз куртка киеміз-бір, екі, үш! Біз түймелерді бекітеміз – бір, екі, үш! Енді етік – бір, екі, үш! Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Көркем әдебиет, мәдени- гигиеналық дағдылар)	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. (Мәдени- гигиеналық дағдылар)	Жеке заттарды (орамал, майлық) пайдалану дағдысын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Киіміңізді түймелеңіз: Түймелер мен батырмалар, әртүрлі тойтармалар. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуендеу	Құстарды бақылау балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін байыту. "Ойыншықтарды жинайық" еңбек қызметі Ересектерге көмек көрсетуге шақыру. "Маған қарай жүгір" қимылды ойыны Тәрбиешінің артынан	Желді бақылау Балаларды қол жетімді табиғат құбылыстарымен таныстыру, айналмалы үстелдермен әрекет ету арқылы ойын әрекеттерін әртараптандыру. Еңбек қызметі: біз құстарды	Құстарды бақылау қоршаған әлемге деген қызығушылықты арттыру, жабайы табиғат объектілерін бақылауға деген қызығушылықты сақтау; құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.	Ауа-райының жай-күйін бақылау Қыс мезгілімен және оның сипаттамалық белгілерімен таныстыруды жалғастырыңыз. "Таза жолдар" еңбек қызметі учаскедегі тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету;	Киімді бақылау: Өз және өтіп бара жатқан адамдар "Киім" тақырыбындағы сөздікті белсендіру қыста қалай киіну керектігі туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: біз

	отарда жүгіруді үйрету; ептілікті дамыту. Жеке жұмыс: балаларды белгілі бір бағытта мұғалімнің артынан "отармен" жүруге үйрету. Шығарылатын материал: күректер, ұлпа қарлар. (Физикалық даму, Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	тамақтандырамыз. Қимылды ойындар. "Допты домалат". Балалардың допты екі қолмен алға айналдыру қабілетін қалыптастыру; кеңістікті шарлау. Жеке жұмыс: балаларды белгілі бір бағытта мұғалімнің артынан серуендеуге және жүгіруге үйрету. Шығарылатын материал: шарлар, шелектер. (Физикалық даму, Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Еңбек қызметі: ойыншықтарды жинайық. "Торғайлар мен автомобиль" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету; тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Жеке жұмыс: тәрбиешінің белгісі бойынша жүруге жаттығу. Қашықтағы материал: ойын атрибуттары, иық пышақтары. (Физикалық даму, Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. "Маған қарай жүгір" қимылды ойыны. Тәрбиешінің артынан отарда жүгіруді үйрету; ептілікті дамыту. Жеке жұмыс: балаларды белгілі бір бағытта мұғалімнің артынан "отармен" жүруге үйрету. Шығарылатын материал: күректер, шелектер. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	ересектерге көмектесеміз Ересектердің еңбегін бақылауға және көмек көрсетуге шақыру. "Допты домалат" қимылды ойыны Балалардың допты екі қолмен алға айналдыру қабілетін қалыптастыру; кеңістікті шарлау. Жеке жұмыс: балаларды белгілі бір бағытта мұғалімнің артынан серуендеуге және жүгіруге үйрету. Шығарылатын материал: спорттық құрсаулар, доптар. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюға үйретуді жалғастыру. Киімді ілгішке іліп қою	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті	Біз серуендеуден келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бір-бірімізге күлімдейміз.	Аяқ киімді ұқыпты қоюға үйретуді жалғастыру. Киімді ілгішке іліп қою	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті

Түскі ас	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сорпа – суп, нан – хлеб)	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сорпа – суп, нан – хлеб)	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сорпа – суп, нан – хлеб)	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сорпа – суп, нан – хлеб)	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сорпа – суп, нан – хлеб)
Түскі ұйқы	Тыңдау "Ақсақ құлан" күйі Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру	Тыңдау "Ақсақ құлан" күйі Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру	Тыңдау "Ақсақ құлан" күйі Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру	Тыңдау "Ақсақ құлан" күйі Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру	Тыңдау "Ақсақ құлан" күйі Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту	"Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тіс жегі болмасын.	"Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тіс жегі болмасын.	"Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тіс жегі болмасын.	"Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тіс жегі болмасын.	"Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тіс жегі болмасын.

	Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (Дене дамуы, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (Дене дамуы, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (Дене дамуы, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (Дене дамуы, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (Дене дамуы, мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сүт – молоко)	Көркем сөз Бізде бесіндік ас уақыты! Біз қазір тамақ жейміз. Міне, біздің үстелімізде сүзбе суфлесі! Оған құлпынай джемі! (Ол бәріне өте ұнайды!) Және сүт қосылған какао, Артынан ішу үшін! (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	«Өнегелі» Азық-түлікті үнемді тұтыну. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	«Өнегелі» Азық-түлікті үнемді тұтыну. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	LEGO ойындары "Әдемі мұнара салайық" Сындарлы дағдыларды дамыту. (Құрылыс, сенсорлық) "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны	"Біртұтас тәрбие ""қауіпсіздік ережелері" сюжеттік-рөлдік ойын "автобуспен жүру" Рөлдік ойын арқылы балаларды әлеуметтік-жеке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту.	"Түймелерді таңдаңыз" Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес таңдау қабілетін жетілдіру.	Ертегіні оқу және "Үйшік" ертегісінің иллюстрацияларын қарау Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; кейіпкерлердің әрекеттерін	"Көлікке арналған жол" ірі құрылыс материалдары бар ойындар Қосымша сюжеттік ойыншықтарды, ғимараттардың пропорционалды

	Белгілі бір объект үшін нақты әрекеттерді орындауда жаттығу. (Қоршаған ортамен танысу) "Алия қуыршағын дәрумендермен емдейік" сюжеттік ойыны Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету; белгілі бір объект үшін нақты әрекеттерді орындауға машықтану; қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Модельдеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қоршаған ортамен танысу) Шығармашылық шеберхана Балаларды қолында қарындашты (киізден жасалған қалам) дұрыс ұстауға үйрету; таяқтарды салу – тік тік сызықтар; {HYPERLINK "https://www.maam.ru/o-brazovanie/plastilin"} \o "Пластилин. Поделки из пластилина по темам"} жағуды үйрету; пластилинмен жұмыс істеуге қызығушылықты қалыптастыру; ұсақ моториканы дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу)	(Сенсорика) Балалардың қызығушылықтары бойынша құрдастар арасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. (Физикалық даму, Қоршаған ортамен танысу) Ірі құрылыс материалы, конструкторы бар ойындар Бір нәрсені өзіңіз құруға деген ұмтылысты қолдау. (Жобалау)	(қимылдарын) көбейтуді ұсыну). (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Жануарларға арналған үйшік салайық" құрылыс ойыны Сындарлы дағдыларды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, жобалау)	масштабтарын (шағын гараждарға арналған шағын машиналар және т.б.) пайдалануға ынталандыру. (Құрылыс, сенсорлық) "Қуыршақты тамақтандыру" сюжеттік ойыны Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету; мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдану қабілетін қалыптастыру (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп, оларды біртұтас етіп біріктіру, пластилинді өз бетінше илеу). (Сөйлеуді дамыту, модельдеу)

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қарым-қатынас дағдылары "Көрсетіңіз және атаңыз" белсенді сөздікті көкөністер мен жемістерді білдіретін зат есімдермен байытыңыз; кітаптардағы суреттерді қарастырыңыз, олардағы таныс заттарды атаңыз	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Шілтер" Қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол"сенсомоторлы кеңістіктік координацияларын дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Сиқырлы суреттер" Фланелеграфта суреттерді салу және құрастыру қабілетін қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ересектер оны басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенімділік қалыптастыру
Серуендеуге дайындық	«Өнегелі» Киімнің бекіткіштерін ашу және жабу қабілетін бекіту. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	«Өнегелі» Киімнің бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін (Мәдени-гигиеналық дағдылар)сақтауға үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуендеу	"Үйінді тап" кеңістігіндегі бағдар Кеңістіктегі бағдарды дамыту. (Физикалық даму)	"Маған жүгіріңіз" жаттығуы Жүгіру қабілетіне үйрету. (Физикалық даму)	"Менің көңілді, күлегеш добым" ойын жаттығуы (секіру) Екі аяқпен секіруге, допты екі қолмен лақтыруға үйрету. (Физикалық даму)	"Көпіршік" дөңгелек би ойыны Балаларды шеңберде тұруға және іс – әрекеттерді орындауға, ән айтуға үйрету; скватты сөздермен үйлестіруге және сөздерді айтуға машықтану-көпіршікті үрлеу, ш-ш-ш дыбысы. (Физикалық даму)	"Менің көңілді, күлегеш добым" ойын жаттығуы (секіру) Екі аяқпен секіруге, допты екі қолмен лақтыруға үйрету. (Физикалық даму)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына	Сайттағы отбасылық кездесулер сағатында қар ғимараттары мен қысқы ойындар Көрнекі ақпарат "қысқы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына	Сайттағы отбасылық кездесулер сағатында қар ғимараттары мен қысқы ойындар. Көрнекі ақпарат "қысқы	Игі істер күні "Сәл мейірімді болайық!" (анаммен және әкеммен игі істер) ата-аналарды

	жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз – До свидания!)	ойындарға қалай және не салуға болады" Фото мақаласы, жарнама-шақыру Ата-аналар мен балалардың бірлескен іс-әрекетте демалуға деген ұмтылысын дамыту; бірлескен жұмысқа және қармен ойнауға деген қызығушылықты тәрбиелеу	жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз – До свидания!)	ойындарға қалай және не салуға болады!", хабарландыру-шақыру Ата-аналар мен балалардың бірлескен іс-әрекетте демалуға деген ұмтылысын дамыту; бірлесіп жұмыс істеуге және қармен ойнауға деген қызығушылықты тәрбиелеу	балалардың адамгершілік тәрбиесіне, бірлескен еңбекке тарту; балалар мен ересектер ұжымын біріктіру

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.02-07.02

Аптаның цитатасы: "Жасампаздық – бәрімізге өнеге"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02	Сейсенбі 04.02	Сәрсенбі 05.02	Бейсенбі 06.02	Жұма 07.02
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" - "Перизат сыпайылыққа баулиды" сыпайы қарым-қатынас ережелері туралы айту. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	"Өнегелі 15 минут" - "Перизат сыпайылыққа баулиды" балалардың іс-әрекеттеріне, көркем әдебиеттің бейнелеріне сүйене отырып, адами қатынастардың моральдық жағы туралы түсінік беру. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң! - Доброе утро!)	"Өнегелі 15 минут" - "Перизат сыпайылыққа баулиды" сыпайы қарым-қатынас ережелері туралы айту. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!).	"Өнегелі 15 минут" - "Перизат сыпайылыққа баулиды" балалардың іс-әрекеттеріне, көркем әдебиеттің бейнелеріне сүйене отырып, адами қатынастардың моральдық жағы туралы түсінік беру. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң! - Доброе утро!)	"Өнегелі 15 минут" - "Перизат сыпайылыққа баулиды" балалардың іс-әрекеттеріне, көркем әдебиеттің және басқа өнер түрлерінің бейнелеріне сүйене отырып, адами қатынастардың моральдық жағы туралы түсінік беру. Алдағы қызметке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Педагогикалық кітапхана: "Мектеп жасына дейінгі кіші балаларды дербестікке тәрбиелеу" Ата-аналарға балаларды тәуелсіздікке баулу, педагог-ата-ананың өзара іс-қимылына ықпал ету қажеттілігін түсіндіру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Педагогикалық кітапхана: "Мектеп жасына дейінгі кіші балаларды дербестікке тәрбиелеу" Ата-аналарға балаларды тәуелсіздікке баулу, педагог-ата-ананың өзара іс-қимылына ықпал ету қажеттілігін түсіндіру	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру.
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Мозаика Мозаикамен ойнауға қызығушылықты қалыптастыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) "Шығармашылық бұрышы" - "Шеңберлер" Ересектермен бірлескен іс-әрекетке деген қызығушылықты ояту, ересектер салған суретті толықтыра білу қабілетін қалыптастыру. (Сурет салу)	"Жұптастырылған суреттер" үстел үсті-баспа ойыны Балаларға суретте бейнеленген заттарды салыстыруды, ұқсастықтарын табуды және бірдей суреттерді таңдауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Шығармашылық бұрышы" - "Орамал" Дағдыларды қалыптастыру суреттерді фланелеграфқа, қағаз парағына қойып, конструктивті түрде сурет құрастыру. (Жапсыру)	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны Ойыншықтарды (доп, текше, машина) қарау, тексеру.), осы заттарды ұстағанда есте сақтау, оларды атау; есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) "Шығармашылық бұрышы" "Шарлар" Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру. (Мүсіндеу)	"Көрпені жамау" үстел үсті-баспа ойыны Негізгі түстердің атауын пысықтау: қызыл, көк, жасыл, сары. (Сенсорика) "Шығармашылық бұрышы" - "Қуыршақ Сәулеге арналған моншақтар" Бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың қабылдауын дамыту. (Сурет салу)	"Не артық" үстел үсті-баспа ойыны Көру және есту бойынша есте сақтау қабілеті мен ойлауын дамыту, балалардың сөздік қорын белсендіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Шығармашылық бұрышы" - үлгі бойынша құрастыру Үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салу, өздігінен бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Зат қолданбай жасайтын ертеңгілік	Зат қолданбай жасайтын ертеңгілік	Зат қолданбай жасайтын ертеңгілік	Зат қолданбай жасайтын ертеңгілік	Зат қолданбай жасайтын ертеңгілік

	жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын, шынықтыру процедураларын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту. (Дене тәрбиесі, музыка)	жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын, шынықтыру процедураларын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту. (Дене тәрбиесі, музыка)	жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын, шынықтыру процедураларын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту. (Дене тәрбиесі, музыка)	жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын, шынықтыру процедураларын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту. (Дене тәрбиесі, музыка)	жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын, шынықтыру процедураларын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту. (Дене тәрбиесі, музыка)
Таңғы ас	"Суды, тағамды үнемді пайдалану" "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, бет-қолды жеке сүлгімен сүрту. Тамақ ішу: "Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала – тоқ бала». Бәлішім де бар, міне, Жедім аздап ботқа да". Дастархан басында қарапайым мінез-	Ойын жаттығуы "Біз жуынуға келдік, Алақаныма аздап су құй" Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу: "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады". Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Оқасы жоқ! Нан – хлеб, сүт – молоко, май –	"Суды, тағамды үнемді пайдалану" "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу: "Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала – тоқ бала». Бәлішім де бар, міне, Жедім аздап ботқа да". Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	"Су, су, біз жуынуға келдік. Аздап алақаныма құйшы" Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу: "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады". Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Оқасы жоқ! Нан – хлеб, сүт – молоко, май –	"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу: "Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала – тоқ бала». Бәлішім де бар, міне, Жедім аздап ботқа да". Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты

	құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Оқасы жоқ! Нан – хлеб, сүт – молоко, май – масло) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	масло). (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Оқасы жоқ! Нан – хлеб, сүт – молоко, май – масло). (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	масло). (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Оқасы жоқ! Нан – хлеб, сүт – молоко, май – масло). (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)
ҰІӨ-ге дайындық	"Қыздар мен ұлдар" логоритмикалық жаттығуы Қозғалыстар үйлесімін дамыту; артикуляциялық аппараттың қозғалысын жетілдіруге ықпал ету. (Музыка, сөйлеуді дамыту)	"Тілалғыш тіл" жаттығуы, "Аяқтарымыз билейді" ойыны Балалардың сөйлеу зейіні мен артикуляциялық аппаратын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Дәмді тосап" артикуляциялық жаттығуы Артикуляциялық және дауыс аппараттарының дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	Бетті уқалау Салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастыру (Дене тәрбиесі) Жаңылтпаш БА – БА – БА – арғы ата-баба ҒА – ҒА – ҒА – талда отыр қарға ҚА – ҚА – ҚА – қолымда бар сақа ОЙ – ОЙ – ОЙ – қорада тұр қой. (Сөйлеуді дамыту)	«Көңілді оркестр» шуылдақ ертегісі Балаларды шығармашылық музыкалық әрекеттердің қарапайым түрлеріне тарту; музыкалық аспаптардың (асатаяқ, сырнай) дыбысталуымен таныстыруды жалғастыру. (Музыка)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Доғадан еңбектеп өту". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің	Музыка "Сұр көжек". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен	Дене тәрбиесі "Біз мықты боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға	Дене тәрбиесі "Велосипед". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалатуға	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Бауырсақ". Мақсат-міндеттер. Балаларға "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері

	артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; жалаумен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту.	дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгілінде жануарларға деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу.	жалау ұстатып жүргізу және жүгірту іскерліктерін қорытындылау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өтіп және сол жүріп өткен гимнастикалық орындықтың шетіне келгенде қос аяқпен секіру; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметін пысықтау.	жаттықтыру; допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу қабілетін жетілдіру; допты қолмен ыңғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардың допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білу икемділіктерін дамыту; допты домалату кезінде дәл көздеп, нысанаға лақтыру қабілетін жетілдіру; допты қолмен ыңғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру және қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту; оқу қызметінде бір-біріне көмектесе білу қасиеттерін қалыптастыру.	Бауырсақ туралы баяндап, олардың дөңгелек пішін туралы түсініктерін пысықтау. Балаларға ермексазды екі алақан арасына салып, дөңгелектеудің тәсіліне үйрету; мүсіндеу барысында саусақтарды тіке созып отыруды жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін және елестету қабілетін дамыту. Балалардың ертегі әлеміне деген тұрақты қызығушылығын арттыру, төзімділікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Көркем сөз Біз серуендеуге барамыз, Бірақ тоңып қалмаймыз. Серуенде жылы жүру үшін,	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:	Көркем сөз Суық күн! Ақша қармен жерді жапқан. Суық күн! Жұрт жүрегін қалтыратқан.	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:	Көркем сөз Киіміңізді түймелеңіз: Түймелер мен батырмалар, әртүрлі тойтармалар. Өзіне-өзі қызмет

	Күртеше мен етік киеміз. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Суық күн! Жарқылдайсың бүгін ашық, Күміс қар, қызыл тулар нұрын шашып. Мың тулар, миллиондар ерді еске алып, Ысытып суық күнді алға бастық. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	көрсету дағдылары: белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуендеу	Маусымдық құбылыстарды бақылау – шық, аяз Табиғи құбылыс шықпен таныстыру, судың бір күйі туралы айту. Көркем сөз Меруерттей мөлдіреді, Шөп басына шық тұнып. Гүл желегі желбіреді, Нәзіктігін ұқтырып. Тау қыраны зулап өтті Қанатымен ықтырып. Індетеді бұқтырып. "Арқан ойын" қимылды ойыны Ойын арқылы қозғалыстың	Желді бақылау Желдің сипатын анықтау қабілетін қалыптастыру: қатты, суық, жылы. Көркем сөз Жел Жел айдайды қаңбақты. Сықырлатып сендерді Бұрқыратар шаңдақты. Қимылды ойын "Орманда" Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің	Маусымдық құбылыстарды бақылау – шық, аяз Табиғи құбылыс шықпен таныстыру, судың бір күйі туралы айту. Көркем сөз Меруерттей мөлдіреді, Шөп басына шық тұнып. Гүл желегі желбіреді, Нәзіктігін ұқтырып. Тау қыраны зулап өтті Қанатымен ықтырып. Індетеді бұқтырып. "Арқан ойын" қимылды ойыны Ойын арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту.	Құстарды бақылау Аулаға ұшып келетін құстарды бақылауды үйрету (торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б.). "Торғай" көркем сөзі Торғай, торғай - тоқылдақ, жерден тары шоқып ап. Бөтегесі бұлтиып, шик-шиқ етіп отырмақ. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту.	Маусымдық құбылыстарды бақылау – шық, аяз Су күйлерінің бірі ретінде шық туралы түсінікті қалыптастыру. Көркем сөз Меруерттей мөлдіреді, Шөп басына шық тұнып. Гүл желегі желбіреді, Індетеді бұқтырып. Нәзіктігін ұқтырып. Тау қыраны зулап өтті Қанатымен ықтырып. Індетеді бұқтырып. "Арқан ойын" қимылды ойыны Ойын арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту.

	негізгі түрлерін дамыту. "Шеңберге түс" Заттарды қолданып әрекет ету қабілетін жетілдіру; нысанаға тигізуді үйрету; көзбен өлшеуді, ептілікті дамыту. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке салу. "Жалауыңды көтер" жеке жұмысы Зейінді, ептілікті, қимылдар үйлесімін дамыту. Шынайы және дәл аударма: Шығарылатын материалдар: күректер, қозғалысты және аз қозғалысты ойындарға арналған атрибуттар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	командаларын мұқият тыңдауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі жел әкелген қоқыстарды жинау. "Секіру" жеке жұмысы Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Шығарылатын материал: шелектер, күректер, құрсаулар, қимылды ойын атрибуттары. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	"Шеңберге түс" Заттарды қолданып әрекет ету қабілетін жетілдіру; нысанаға тигізуді үйрету; көзбен өлшеуді, ептілікті дамыту. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке салу. "Жалауыңды көтер" жеке жұмысы Зейінді, ептілікті, қимылдар үйлесімін дамыту. Шынайы және дәл аударма: Шығарылатын материалдар: күректер, қозғалысты және аз қозғалысты ойындарға арналған атрибуттар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	"Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды жинау "Секіру" жеке жұмысы Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Шығарылатын материал: қимылды ойын атрибуттары, балалардың қызығушылықтары бойынша ойыншықтар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	"Шеңберге түс" Заттарды қолданып әрекет ету қабілетін жетілдіру; нысанаға тигізуді үйрету; көзбен өлшеуді, ептілікті дамыту. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке салу. "Жалауыңды көтер" жеке жұмысы. Зейінді, ептілікті, қимылдар үйлесімін дамыту. Шығарылатын материал: қимылды және аз қимылды ойындарға арналған атрибуттар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Балалардың өздігінен шешіну дағдыларын қалыптастыру; сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету; жаңа қол орамалын қолдануды үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	«Өнегелі» Аяқ киімді орнына ұқыптап қояды үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Қолды сабынмен жуу дағдысын пысықтау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Сауықтыру-шынықтыру іс-шаралары Балаларға ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету; күн тәртібіне сәйкес таза ауада серуендеу ұзақтығын қамтамасыз ету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түскі ас	Көркем сөз Тамақтану ережелерін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Дастарханды шашпаймыз, Түсіріп алған затты көтереміз. (Ас болсын!, Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)	Қауіпсіздік ережелері Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)	Көркем сөз Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ. Ештеңе де қалдырмадық. Дастархан басындағы мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)	Көркем сөз Тамақтану ережелерін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Дастарханды шашпаймыз, Түсіріп алған затты көтереміз. (Ас болсын!, Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)	Қауіпсіздік ережелері Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)
Түскі ұйқы	"Күй – Бұлбұл"	"Күй – Бұлбұл"	"Күй – Бұлбұл"	"Күй – Бұлбұл"	"Күй – Бұлбұл"

	Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка)	Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка)	Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка)	Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка)	Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Кернейші" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолымен түтікті ұстап, аузына қарай көтеру. "п-ф-ф-ф" дыбысын қатты айтып, баяу дем шығару. 4-5 рет қат\у	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Кернейші" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолымен түтікті ұстап, аузына қарай көтеру. "п-ф-ф-ф" дыбысын қатты айтып, баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Кернейші" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолымен түтікті ұстап, аузына қарай көтеру. "п-ф-ф-ф" дыбысын қатты айтып, баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Кернейші" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолымен түтікті ұстап, аузына қарай көтеру. "п-ф-ф-ф" дыбысын қатты айтып, баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Кернейші" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолымен түтікті ұстап, аузына қарай көтеру. "п-ф-ф-ф" дыбысын қатты айтып, баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау
Бесін ас	Көркем сөз Бесін асын ішетін уақыт келді, Балалар үстелге отырды. Еш қиындық болмауы үшін, Тамақтану	Көркем сөз Бесін асын ішетін уақыт келді, Балалар үстелге отырды. Еш қиындық болмауы үшін, Тамақтану	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	"Біз ұқыпты баламыз" ойын жаттығуы Тамақтану кезіндегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты	Көркем сөз Бесін асын ішетін уақыт келді, Балалар үстелге отырды. Еш қиындық болмауы үшін, Тамақтану

	ережесін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Тазалық пен ұқыптылыққа, сондай-ақ дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға деген қажеттілікті тәрбиелеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!) (Мәдени-гиг.дағдылар)	ережесін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Тазалық пен ұқыптылыққа, сондай-ақ дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға деген қажеттілікті тәрбиелеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	(Мәдени-гигиеналық дағдылар)	қолдана білу; нанды үгітпеу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	ережесін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Тазалық пен ұқыптылыққа, сондай-ақ дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға деген қажеттілікті тәрбиелеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Кім қайда ұйықтайды?" дидактикалық ойыны Ақыл-ой қабілеттерін, негізгі геометриялық фигуралар туралы түсінікті дамыту; түс атауын пысықтау; үлгі бойынша таңдау әрекеттерін қалыптастыру. (Сенсорика)	Қ. Мырза Әлидің "Масқара" өлеңін оқу Қыздың мінез-құлқын, гигиена ережелерін талқылау; ұқыпты көрінуге деген ұмтылысты сақтау (Көркем әдебиет) "Біртұтас тәрбие" Тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекет "Судан заттар қалай көрінеді?" Балалармен судың әртүрлі заттарды бейнелейтін қасиетін анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	"Бұл саусақтың ұйқысы келді..." саусақ гимнастикасы Баланың оң қолындағы, содан кейін сол қолындағы саусақтарын кезек-кезек бұгу, тақпақтың мәтініне сәйкес әрекеттерді орындау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	"Шаштаразға саяхат" сюжеттік ойыны Ересектердің жұмысына деген қызығушылықты арттыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық жаттығу: «Дөңгелектерді жіпке кигіз» Заттарды пайдаланудағы дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; тапсырмаларды ауызша нұсқаулыққа сүйене отырып орындау; сын есімдерді зат есімдермен тегі мен саны бойынша сәйкестендіруді үйрету. (Сенсорика, сөйлеуді - дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Шиенелісті басуға арналған ширату жаттығуы "Ұйықтап жатқан марғау" Психоэмоционалды шиеленісті басу, жағымды эмоционалды фон қалыптастыру	Қарым-қатынас дағдылары "Тамақтандыру" Ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын байыту; сөйлеуді дамыту	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Бір сөзбен атаңыз" Геометриялық фигуралардың бір түрін жалпылама сөзбен атай білу қабілетін дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Портрет жаса" Балаларды портретпен таныстыру, өз қалауы бойынша беттің әртүрлі бөліктерінен портрет жасауға машықтандыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Қоңыраумен тығылыспақ" Өзін-өзі бағалауды, есту қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық кигіземіз Ал олар гүлді-гүлді.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуендеу	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" "Балапандар" қимылды ойыны. Қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылықты қалыптастыру, денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене тәрбиесі)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" "Балапандар" қимылды ойыны. Қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылықты қалыптастыру, денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	"Бала балабақшада төбелеседі. Ата - аналары не істеуі керек?" жаднамасы Баланың агрессивті мінез - құлқы мәселесі бойынша ата-аналарға көмек көрсету; баланың	"Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Демалыс күндеріне тілек. (Сау болыңыз – До свидания!)

		агрессиясының негізгі себептерін анықтау; отбасындағы эмоционалды жағдайды анықтау үшін ата- аналармен әңгіме жүргізу, ата-аналар қандай тәрбиелік әдістерді қолданады			

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 10.02–14.02

Аптаның цитатасы: "Шығармашыл бала – ойлы бала"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02	Сейсенбі 11.02	Сәрсенбі 12.02	Бейсенбі 13.02	Жұма 14.02
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" "Менің жақсы істерім" Балалардың өз әрекеттері мен істерін талдау, оларды әлеуметтік мінез-құлық нормаларымен байланыстыру қабілетін дамыту. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	"Өнегелі 15 минут" "Сыпайылық" Сыпайы қарым-қатынас ережелерін еске түсіру. Балалардың іс-әрекеттеріне, көркем әдебиеттің және басқа да өнер түрлерінің бейнелеріне сүйене отырып, адами қатынастардың адамгершілік жағы туралы түсінік беру. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң! - Доброе утро!)	"Өнегелі 15 минут" "Менің жақсы іс-әрекеттерім" Балалардың өз әрекеттері мен істерін талдау, оларды қоғамдық мінез-құлық нормаларымен байланыстыру, сыртқы келбетке назар аудару қабілетін дамыту. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	"Өнегелі 15 минут" "Сыпайылық" Сыпайы қарым-қатынас ережелерін еске түсіру. Балалардың іс-әрекеттеріне, көркем әдебиеттің және басқа да өнер түрлерінің бейнелеріне сүйене отырып, адами қатынастардың адамгершілік жағы туралы түсінік беру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң! - Доброе утро!)	"Өнегелі 15 минут" "Менің жақсы іс-әрекеттерім" Балалардың өз әрекеттері мен істерін талдау, оларды қоғамдық мінез-құлық нормаларымен байланыстыру қабілетін дамыту. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін	"Ойын арқылы табиғатты тану" экологиялық парағы Ата-аналармен баланың	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	"Ойын арқылы табиғатты танимыз" экологиялық парағы Ата-аналармен баланың	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін

	қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	экологиялық мәдениетін қалыптастыру мәселесін талқылау; ата-аналарды үйде экологиялық тәрбие беру бойынша балалармен әр түрлі іс-шараларды ұйымдастыру дағдыларына үйрету; ата-аналарды мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру бойынша топ пен балабақша жұмысына тарту		экологиялық мәдениетін қалыптастыру мәселесін талқылау; ата-аналарға үйде экологиялық тәрбие беру бойынша балалармен әр түрлі іс-шараларды ұйымдастыру дағдыларын үйрету; ата-аналарды мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру бойынша топ пен балабақша жұмысына тарту	қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Таңдау бойынша құрастыру: текшелер, Лего, ағаш басқатырғыштар Қолдың моторикасын дамыту; үлкен және кіші ғимараттар салу, 4 бөліктен тұратын тұтас зат жинау қабілетін қалыптастыру. (Құрастыру, сенсорика) "Шығармашылық бұрышы" "Дәрігер Айболитке арналған сөмке" Сурет салуда жағындыларды, түзу	"Аласа немесе төмен" дидактикалық ойыны Заттарды салыстыру қабілетін қалыптастыру. (Сенсорика) "Шығармашылық бұрышы" "Тиінге арналған тәтті" Мүсіндеу үшін материалдарды өз бетінше пайдалану дағдыларын қалыптастыру; қарындашты үш саусақпен ұстау, қатты қыспау; жапсыруға қызығушылықты	"Қолғапты безендір" дидактикалық ойыны Түсі мен формасы бойынша бірдей заттарды салыстыруға жағдай жасау; балалардың негізгі түстер туралы білімді ойында қолдану, ұқсас екі затты табу дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту) "Шығармашылық бұрышы" "Біздің үйге арналған қоршау"	"Күн" қысқыштармен ойын Қолдың ұсақ моторикасын дамыту; сенсорлық дағдылар мен кеңістіктік көріністерді шоғырландыру, қиялын, сөйлеуді дамыту. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) "Дәрігер Айболитке арналған сөмке" Сурет салуда жағындыларды, түзу сызықтарды жүргізу қабілетін қалыптастыру;	"Машинаны жөндейік" дидактикалық ойыны Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін бекіту; олардың атымен, түсімен жаттығу. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) "Шығармашылық бұрышы" Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық Шығармашылық қабілеттерін, қиялын

	сызықтарды жүргізу қабілетін қалыптастыру; қағаз парағына қазақ ұлттық ою-өрнегін орналастыру; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдану қабілетін қалыптастыру (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	дамыту. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	Үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салу; қосымша сюжеттік ойыншықтарды, ғимараттардың пропорционалды масштабтарын пайдалану. (Құрастыру)	қағаз парағына қазақ ұлттық ою-өрнегін орналастыру; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдану қабілетін қалыптастыру. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	дамыту. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)
Ертеңгілік жаттығу	Зат қолданбай жасайтын ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын, шынықтыру процедураларын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту. (Дене тәрбиесі, музыка)	Зат қолданбай жасайтын ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын, шынықтыру процедураларын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту. (Дене тәрбиесі, музыка)	Зат қолданбай жасайтын ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын, шынықтыру процедураларын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту. (Дене тәрбиесі, музыка)	Зат қолданбай жасайтын ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын, шынықтыру процедураларын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту. (Дене тәрбиесі, музыка)	Зат қолданбай жасайтын ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын, шынықтыру процедураларын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту. (Дене тәрбиесі, музыка)
Таңғы ас	"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту машығы. Тамақ ішу Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас – ойыншық емес. Тыныш отыру керек	"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту машығы. Тамақ ішу Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас – ойыншық емес. Тыныш отыру керек	"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту машығы. Тамақ ішу Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас – ойыншық емес. Тыныш отыру керек	"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту машығы. Тамақ ішу Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас – ойыншық емес. Тыныш отыру керек	"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту машығы. Тамақ ішу Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас – ойыншық емес. Тыныш отыру керек

	Табақтан көз алмай. Үстелде тыныш отыр, Ботқаны сүтпен жеп қой. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Оқасы жоқ! Ботқа – каша, май – масло, сүт – молоко) (Қазақ тілі, мәдени- гигиеналық дағдылар)	Табақтан көз алмай. Үстелде тыныш отыр, Ботқаны сүтпен жеп қой. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Оқасы жоқ! Ботқа – каша, май – масло, сүт – молоко) (Қазақ тілі, мәдени- гигиеналық дағдылар)	Табақтан көз алмай. Үстелде тыныш отыр, Ботқаны сүтпен жеп қой. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Оқасы жоқ! Ботқа – каша, май – масло, сүт – молоко) (Қазақ тілі, мәдени- гигиеналық дағдылар)	Табақтан көз алмай. Үстелде тыныш отыр, Ботқаны сүтпен жеп қой. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Оқасы жоқ! Ботқа – каша, май – масло, сүт – молоко) (Қазақ тілі, мәдени- гигиеналық дағдылар)	Табақтан көз алмай. Үстелде тыныш отыр, Ботқаны сүтпен жеп қой. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Оқасы жоқ! Ботқа – каша, май – масло, сүт – молоко) (Қазақ тілі, мәдени- гигиеналық дағдылар)
ҰІӘ-ге дайындық	«Біртұтас тәрбие» "Айсұлу не істегісі келеді" дидактикалық ойыны Балалардың кейбір еңбек іс-әрекеттері, жұмысқа қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Білгірлер зертханасы – "Дөңгелек – дөңгелек емес" Қолдың ұсақ моторикасының қозғалысын үйлестіруді дамыту. (Сенсорика) "Дәрігердің қабылдауында" артикуляциялық гимнастикасы Дауыс аппаратын дамыту, сөйлеу қарқынын, биіктігін және дауыс күшін	"Дәмді көкөніс сорпасын қайнатайық" дидактикалық ойыны Аспаз мамандығымен және көкөніс сорпасын дайындау процесімен таныстыру; балалардың сөздік қорын байыту; ересектердің жұмысына қызығушылық таныту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	"Біз балабақшаға көлікпен барамыз" дидактикалық ойыны Балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу; рөлдік мінез- құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Біртұтас тәрбие» "Кімге не керек?" дидактикалық ойыны Заттар және оларды еңбек процестерінде қолдану туралы түсінікті бекіту; мамандықтармен таныстыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

		ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасау. (Сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Пингвинмен жаттығу жасайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату, допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалату, допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу іскерліктерін дамыту, орамалдармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; балалардың пингвин	Музыка "Электроника әлемі". Мақсат-міндеттер. Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру. Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін дамыту; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.	Дене тәрбиесі "Пингвин ұқсап жүрейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін қайталау; допты қарама-қарсы отырып, бір-біріне домалату іскерліктерін жетілдіре отырып, оқу қызметін пысықтау.	Дене тәрбиесі "Шынықсақ – шымыр боламыз!" Мақсат-міндеттер. Балаларды екі аяқпен қашыққа секіруге жаттықтыру; секіру кезінде жеңіл секіре білуге дағдыландыру; қос аяқпен секіргенде аяқтарын бірдей қозғауға машықтандыру. Балалардың екі аяқпен қашыққа секіру қимылын жете меңгеру қабілетін дамыту; секіру кезінде денесін жеңіл игере білу дағдыларын меңгерту; дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; оқу қызметі кезінде достық қарым-қатынас ережелерін сақтай білуге баулу.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Теледидарда қар жауып тұр". Мақсат-міндеттер. Балаларға теледидар туралы жалпы түсінік беру; қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстары, қардың жауатыны туралы түсініктерді қалыптастыру; қардың дөңгелек пішініне ұқсастығын көрсету; балаларды қағаздың бүкіл бетіне ұсақ дөңгелек пішіндерді орналастырып, жапсыру амалына үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, пішінді сүлгімен басып, жұмысты таза жасау дағдыларын қалыптастыру; балаларды оқу қызметінде мәдениет

	туралы білімдерін толықтыру.				және ізгілік ережелеріне, шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Көркем сөз Киім кию – өнер ғой, Сырын білген шебер ғой. Әуелі тонды киесің, Сосын аяқ киімін. Шалбарыңды дұрыстап, Көйлекпенен үйлестір. Шықырыңды түзесең, Сымбатты болып шығасың. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылықты сақтауға деген ұмтылысына қолдау көрсету	Көркем сөз Киім кию – өнер ғой, Сырын білген шебер ғой. Әуелі тонды киесің, Сосын аяқ киімін. Шалбарыңды дұрыстап, Көйлекпенен үйлестір. Шықырыңды түзесең, Сымбатты болып шығасың. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылықты сақтауға деген ұмтылысына қолдау көрсету	Көркем сөз Киім кию – өнер ғой, Сырын білген шебер ғой. Әуелі тонды киесің, Сосын аяқ киімін. Шалбарыңды дұрыстап, Көйлекпенен үйлестір. Шықырыңды түзесең, Сымбатты болып шығасың. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету
Серуендеу	Мысықты бақылау мысықтың ерекшеліктерімен таныстыру Көркем сөз Пыр-пыр мысық пыр мысық, Тырнақтары жүр қышып.Тал-теректің басына,	Итмұрынды бақылау Итмұрынның сипаттамалық ерекшеліктерімен таныстыру, оған сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Көркем сөз Итмұрын	Маусымдық құбылыстарды бақылау – шық, аяз Су күйлерінің бірі ретінде шық туралы түсінікті қалыптастыру. Көркем сөз Меруерттей мөлдіреді, Шөп басына шық тұнып. Гүл желегі желбіреді,	Мысықты бақылау мысықтың ерекшеліктерімен таныстыру Көркем сөз Пыр-пыр мысық пыр мысық, Тырнақтары жүр қышып.Тал-теректің басына,	Мысықты бақылау Итмұрынның сипаттамалық ерекшеліктерімен таныстыру, оған сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Көркем сөз Итмұрын

	Өрмелейді тырмысып. "Арқан ойын" қимылды ойыны Ойын арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке салу. "Жалауыңды көтер" жеке жұмысы Зейінді, ептілікті, қимылдар үйлесімін дамыту. Шығарылатын материал: қимылды және аз қимылды ойындарға арналған атрибуттар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Қызықтырды көзімді, Қызуында ыстық күн. Қып-қызыл боп көрінді, Тұмсығындай күшіктің. "Ормандағы серуен" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. "Шеңберге түс" Заттарды қолданып әрекет ету қабілетін жетілдіру; нысанаға тигізуді үйрету; көзбен өлшеуді, ептілікті дамыту. "Бізбен бірге жүр" аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: тәрбиешіге көмек. "Секіру" жеке жұмысы Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Шығарылатын материал: қимылды ойын атрибуттары.	Нәзіктігін ұқтырып. Тау қыраны зулап өтті Қанатымен ықтырып. Индетеді бұқтырып. "Арқан ойын" қимылды ойыны Ойын арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. "Шеңберге түс" Заттарды қолданып әрекет ету қабілетін жетілдіру; нысанаға тигізуді үйрету; көзбен өлшеуді, ептілікті дамыту. "Бізбен бірге жүр" аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке салу. "Жалауыңды көтер" жеке жұмысы Зейінді, ептілікті, қимылдар үйлесімін дамыту. Қимылды және аз қимылды ойындарға арналған материал. (Дене тәрбиесі,	Өрмелейді тырмысып. "Арқан ойын" қимылды ойыны Ойын арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке салу. "Жалауыңды көтер" жеке жұмысы Зейінді, ептілікті, қимылдар үйлесімін дамыту. Шығарылатын материал: қимылды және аз қимылды ойындарға арналған атрибуттар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Қызықтырды көзімді, Қызуында ыстық күн. Қып-қызыл боп көрінді, Тұмсығындай күшіктің. "Ормандағы серуен" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. "Шеңберге түс" Заттарды қолданып әрекет ету қабілетін жетілдіру; нысанаға тигізуді үйрету; көзбен өлшеуді, ептілікті дамыту. "Бізбен бірге жүр" аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: тәрбиешіге көмек. "Секіру" жеке жұмысы Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Шығарылатын материал: қимылды ойын атрибуттары.

		(Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)		(Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: балалардың өздігінен шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету; қалта орамалын қолдануды үйрету	«Өнегелі» Аяқ киімді ұқыпты қояды, киімді ілгішке іліп қояды үйрету.	Көркем сөз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды сабынмен жуу дағдыларын бекіту.	Сауықтыру-шынықтыру іс-шаралары Балаларға ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету; күн тәртібіне сәйкес таза ауада серуендеу ұзақтығын қамтамасыз ету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету
Түскі ас	Тамақтану ережелерін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Дастархан дышашпаймыз, Түсіріп алған затты көтереміз. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита!	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)	Көркем сөз "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ. Ештеңе де қалдырмадық. Дастархан басындағы мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру Мұқият тамақтану, тамақты қасықпен ғана алу қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау. (Мәдени-гигиеналық	Тамақтану ережелерін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Дастархан дышашпаймыз, Түсіріп алған затты көтереміз. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита!	Қауіпсіздік ережелері Дастархан басындағы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)

	Спасибо! Өтінемін!)		дағдыларды қалыптастыру) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)	Спасибо! Өтінемін!)	
Түскі ұйқы	Күй Асылбек Енсепов «Шалқыма» Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка) Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу. (Көркем әдебиет)	Күй Асылбек Енсепов «Шалқыма» Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка) Көркем сөз Ел ұйқыда. Тым-тырыс, ауыл иті қалғиды. Дауыл да жоқ. Қыр тыныш, тыныштық та әрқилы. Ел ұйқыда. Тым-тырыс, ауыл иті қалғиды. Дауыл да жоқ. Қыр тыныш, тыныштық та әрқилы. (Көркем әдебиет)	Күй Асылбек Енсепов «Шалқыма» Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка) Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу. (Көркем әдебиет)	Күй Асылбек Енсепов «Шалқыма» Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка) Көркем сөз Ел ұйқыда. Тым-тырыс, ауыл иті қалғиды. Дауыл да жоқ. Қыр тыныш, тыныштық та әрқилы. Ел ұйқыда. Тым-тырыс, ауыл иті қалғиды. Дауыл да жоқ. Қыр тыныш, тыныштық та әрқилы. (Көркем әдебиет)	Күй Асылбек Енсепов «Шалқыма» Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка) Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы

	ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Кернейші" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолымен түтікті ұстап, аузына қарай көтеру. "п-ф-ф-ф" дыбысын қатты айтып, баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау	ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Кернейші" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолымен түтікті ұстап, аузына қарай көтеру. "п-ф-ф-ф" дыбысын қатты айтып, баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау	ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Кернейші" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолымен түтікті ұстап, аузына қарай көтеру. "п-ф-ф-ф" дыбысын қатты айтып, баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау	ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Кернейші" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолымен түтікті ұстап, аузына қарай көтеру. "п-ф-ф-ф" дыбысын қатты айтып, баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау	ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Кернейші" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолымен түтікті ұстап, аузына қарай көтеру. "п-ф-ф-ф" дыбысын қатты айтып, баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау
Бесін ас	Көркем сөз Тыңдаңызшы, апам айтар ақылды: Түскі тамақ – күшті тамақ, татымды. Дәмді сорпа тәбетінді шақырар, Қуырдақ бар қасығыңды батырар. Салат та бар, пайдалы нәр бұл аса. Палау да бар, дәм татып көр, ұнаса. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті дамыту. Жеке сүлгіні дұрыс	Көркем сөз Тыңдаңызшы, апам айтар ақылды: Түскі тамақ – күшті тамақ, татымды. Дәмді сорпа тәбетінді шақырар, Қуырдақ бар қасығыңды батырар. Салат та бар, пайдалы нәр бұл аса. Палау да бар, дәм татып көр, ұнаса. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті дамыту. Жеке сүлгіні дұрыс	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	"Біз ұқыпты баламыз" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтану кезіндегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу.	Көркем сөз Тыңдаңызшы, апам айтар ақылды: Түскі тамақ – күшті тамақ, татымды. Дәмді сорпа тәбетінді шақырар, Қуырдақ бар қасығыңды батырар. Салат та бар, пайдалы нәр бұл аса. Палау да бар, дәм татып көр, ұнаса. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті дамыту. Жеке сүлгіні дұрыс

	қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)			қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Кең және тар жолдар" дидактикалық ойыны Заттарды түсі бойынша кезектестіру қабілетін қалыптастыру. (Сенсорика, құрастыру) Өлең оқу. А. Барто Таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау, диалогтық сөйлеуді жеткізу қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Біртұтас тәрбие» "Шаштараз" сюжеттік- рөлдік ойыны Ойын барысында жағымды қарым-қатынасты дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Сұр қоян отырады" ойыны Тәрбиешінің көрсетуі бойынша қимылдарды орындау және ән сөздерін айту дағдыларын қалыптастыру; эмоционалды жауаптылықты, құрдастарымен қарым- қатынас жасауға, бірге ойнауға деген ұмтылысты дамыту. (Дене тәрбиесі) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық	Театр қызметі "Түлкі, түлкі, түлкішек" тақпағы Тыңдау, тақпақтарды жаттау дағдыларын тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Поп-Ит ойыны Көрнекі қиялды, ұсақ моториканы дамыту. (Сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Біртұтас тәрбие» "Шаштараз" сюжеттік- рөлдік ойыны Ойын барысында жағымды қарым-қатынасты дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Жауап бер" дидактикалық ойыны Дыбыстардың дұрыс айтылуын үйрету. Интонациялық мәнерлілікті дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Біртұтас тәрбие» "Шаштараз" сюжеттік- рөлдік ойыны Ойын барысында жағымды қарым-қатынасты дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Кюйзенер таяқшалары" дидактикалық ойыны Бау байлау ойындары Сенсорлық қабілеттерді дамыту, үлгі бойынша құрастыру мүмкіндігі. (Сенсорика, құрастыру) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

		шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Шиенелісті басуға арналған ширату жаттығуы "Ұйықтап жатқан марғау" Психоэмоционалды шиеленісті басу, жағымды эмоционалды фон қалыптастыру	Қарым-қатынас дағдылары "Тамақтандыру" Ой-өрісін кеңейту; сөздік қорын байыту; сөйлеуді дамыту	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Бір сөзбен атаңыз" Суреттерге сәйкес жануарларды атау дағдыларын дамыту.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті "Қоянға қырыққабат табуға көмектесіңіз" - Марблс қиыршық тастары Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды- моторлық үйлестіруді дамыту	Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар "Түрлі-түсті ленталар" Балалар арасында байланыс орнату, қолайлы атмосфераны құру
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық кигіземіз Ал олар гүлді-гүлді.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуендеу	Балалардың еркін іс- әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Теңге алу" қимылды ойыны. Қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылықты қалыптастыру; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене тәрбиесі)	Балалардың еркін іс- әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	Балалардың еркін іс- әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Теңге алу" қимылды ойыны. Қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылықты қалыптастыру, денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге	"Әкімшілік қабылдау"	"Біздің балабақша үшін	"Әкімшілік қабылдау	"Әкімшілік қабылдау	Демалыс күндеріне

қайтуы	(жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	бір игі іс" акциясы Балалар мен ата-аналар қарым-қатынасын нығайту; кітаптар мен ойыншықтарды жөндеу бойынша бірлескен қызметті бағалау арқылы жақын адамдарға құндылық қатынасын қалыптастыру; балабақшада жағымды эмоционалды фон құру	бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата- аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата- аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	тілек. (Сау болыңыз – До свидания!)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.02–21.02

Аптаның цитатасы: "Өнерлі бала өрге жүзер"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02	Сейсенбі 18.02	Сәрсенбі 19.02	Бейсенбі 20.02	Жұма 21.02
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" "Адалдық туралы сөйлесейік" Жақсы қасиеттерді – баланың адалдығын дамыту арқылы қоршаған әлеммен әлеуметтік және моральдық қатынастарды қалыптастыру. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң! - Доброе утро!)	"Өнегелі 15 минут" "Адалдық туралы сөйлесейік" Адалдық туралы түсінікті қалыптастыру (Алдауға, басқа адамдардың заттарын алуға болмайды). Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	"Өнегелі 15 минут" "Адалдық туралы сөйлесейік" Өтірік деген неғ "жақсы-жаман" ұғымдарын қалыптастыру. "Қайырлы таң, балам, тезірек күлімде" Балалардың эмоционалды көңіл күйін қалыптастыру. (Қайырлы таң! - Доброе утро!)	"Өнегелі 15 минут" "Адалдық туралы сөйлесейік" Мейірімді, адал, жанашыр адам болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	"Өнегелі 15 минут" "Адалдық туралы сөйлесейік" Баланың ең жақсы қасиеттерін – адалдығын дамыту арқылы қоршаған ортамен әлеуметтік және моральдық қатынастарды қалыптастыруды жалғастыру. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	"Ойын арқылы табиғатты тану" экологиялық парағы Баланың экологиялық мәдениетін қалыптастыру мәселесін ата-аналармен талқылау; ата-аналарға үйде экологиялық	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	"Ойын арқылы табиғатты тану" экологиялық парағы Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру бойынша топ пен балабақша жұмысына ата	"Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру

		тәрбие беру бойынша балалармен әр түрлі іс-шараларды ұйымдастыру дағдыларын үйрету		аналарды тарту	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Мозаика Мозаикалық ойынға қызығушылықты қалыптастыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) "Шығармашылық бұрышы" – "Қызығушылық бойынша бояу беттері" Қарындашты, қылшақты үш саусақпен дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. (Сурет салу)	"Жұптастырылған суреттер" үстел үсті-баспа ойыны Балаларға суретте көрсетілген бірдей заттарды табуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Шығармашылық бұрышы" "Автомобиль дөңгелектері" Ересектермен бірлескен іс-әрекетке деген қызығушылықты ояту; ересек адам салған суретті толықтыра білуге үйретуді жалғастыру. (Сурет салу)	"Біртұтас тәрбие" "Машинаны жөндейік" дидактикалық ойыны Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін бекіту; олардың атын, түсін жаттау. (Сенсорика) "Шығармашылық бұрышы" "Автомобильдер мен жаяу жүргіншілерге арналған жолдар" Құрдастарымен құрылысқа қосылу, олармен ойнау; қарапайым құрылыс дағдыларын бекіту. (Құрастыру)	"Біртұтас тәрбие" "Ақылды машиналар" дидактикалық ойыны Балалардың әртүрлі көлік түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру; түс туралы сенсорлық білімді бекіту; заттарды пішіні, өлшемі бойынша ажыратуды үйрету, көрнекі түрде дамыту. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту)	"Не жетіспейді" дидактикалық ойыны Автокөліктің бөліктері туралы білімді бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны "Көлік" тақырыбы бойынша сөздікті нақтылау және толықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Текшелермен ертеңгілік жаттығулар кешені Физикалық белсенділіктің мәні туралы түсінікті қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)	Текшелермен ертеңгілік жаттығулар кешені Физикалық белсенділіктің мәні туралы түсінікті қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)	Текшелермен ертеңгілік жаттығулар кешені Физикалық белсенділіктің мәні туралы түсінікті қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)	Текшелермен ертеңгілік жаттығулар кешені Физикалық белсенділіктің мәні туралы түсінікті қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)	Текшелермен ертеңгілік жаттығулар кешені Физикалық белсенділіктің мәні туралы түсінікті қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)
Таңғы ас	Ойын жаттығу Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің	Ойын жаттығуы Су, су, біз жуынуға келдік.	Ойын жаттығу Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің	Ойын жаттығуы Су, су, біз жуынуға келдік.	Ойын жаттығу Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің

	нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Қарақұмық ботқасы қай жерде пісірілді? Пеште ме! Қайнады, тасыды , Ваня жесін деп. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! Ас болсын! Спасибо! Нан – хлеб, май – масло). (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Аздап алақаныма құйшы. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Ботқа дайын, кел дәм тат, Денсаулыққа – күш, қуат. Ыстық, дәмді, нәрлі ас, Жесін бәрі таңғы уақытта! Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! Ас болсын! Спасибо! Нан – хлеб, май – масло). (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала – тоқ бала». Бәлішім де бар, міне, Жедім аздап ботқа да". Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! Ас	Аздап алақаныма құйшы. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Ботқа дайын, кел дәм тат, Денсаулыққа – күш, қуат. Ыстық, дәмді, нәрлі ас, Жесін бәрі таңғы уақытта! Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! Ас болсын! Спасибо! Нан – хлеб, май – масло). (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала – тоқ бала». Бәлішім де бар, міне, Жедім аздап ботқа да". Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! Ас

			болсын! Спасибо! Нан – хлеб, май – масло). (Мәдени-гигиеналық дағдылар)		болсын! Спасибо! Нан – хлеб, май – масло). (Мәдени-гигиеналық дағдылар)
ҰІӨ-ге дайындық	"Жүреді, жүзеді, ұшады" әңгімесі Көлік, көше, жол туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру; көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру; фланелеграфта машиналардың геометриялық фигураларын орналастыру қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)	"Алғыс айту" әңгімесі Өсіп келе жатқан ұрпақтың бір-біріне деген төзімділік, құрмет және достық сезімін тәрбиелеу. "Қолды тоңдырайық" жаттығуы Балалардың сөйлеу зейіні мен сөйлеу кезінде тыныс алуын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	А. Бартоның "Жүк көлігі" өлеңін жаттау Өлеңді есте сақтауға көмектесу; өлеңнің сөздерін, сөз тіркестерін толық айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) Нейрогимнастика "Төбешіктер" жаттығуы Есте сақтау қабілетін дамытуға, жоғарғы аяқтардың синхронды жұмысына және зейін аударуға бағытталған. (Дене тәрбиесі)	"Көлік түрлері" (қима суреттер) Екі, үш бөліктің біреуінен тұтас нәрсе құрастыру; ерекше белгілері бойынша ажырата білу қабілетін дамыту және құрастырылған көлік түрін атау. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) "Зеріккеннен есінемеу үшін" өзіндік массажы Салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	"Машиналарға арналған гараж" конструктордан құрастыру Балалардың түсінігін қалыптастыру: гараж дегеніміз не, ол не үшін қажет; қарапайым ғимараттарды өзі салуды үйрету. (Құрастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Қос аяқпен секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру; қос аяқтап секіргенде аяқтарын бірдей қозғап, жеңіл секіре білу қабілеттерін, сылдырмақтармен	Музыка "Домалайды доп". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа	Дене тәрбиесі "Қоян қалай секіреді?" Мақсат-міндеттер. Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін бекіту; жануарлардың жүрісін көрсету қабілеттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысытау.	Дене тәрбиесі "Көңілді құстар". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге жаттықтыру; жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, гимнастикалық орындықтан секіре	Сурет салудан ойын-жаттығу "Доп". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетін бақылап, қылқаламды бояуға малып, қағаздың бір жақ шетінен қарама-қарсы жаққа қарай шеңбер бойымен қылқаламды қағаз

	жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; қоян секілді секіріп, кедергілерден өтуге ынталандыру.	тәрбиелеу.		білуге үйрету; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен жүру қабілетін дамыту; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру кезінде дене тепе- теңдігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; гимнастикалық орындықтан секіруге үйретуде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.	бетінен үзбей жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, домалақ доп салуға үйрету; допты қағаз ортасына үлкен дөңгелек етіп салуға дағдыландыру; доптың ортасына бірнеше түзу сызық салуға жаттықтыру; сызықтардың доп шеңберінен шығармау керек екенін ескерту; қылқалам ізін бақылап отыруға және сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға баулу; доптың қозғалу қасиеттері туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Көркем сөз Таза ауада тазарып, қалдым кеңіп, Ши желпініп, Барады шалғын желіп. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылықты сақтауға деген ұмтылысына	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылықты сақтауға деген ұмтылысына	Көркем сөз Киім кию – өнер ғой, Сырын білген шебер ғой. Әуелі тон киесің, Сосын аяқ киімін. Шалбарыңды дұрыстап, Көйлекпенен үйлестір. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылықты сақтауға деген ұмтылысына	Көркем сөз Таза ауада тазарып, қалдым кеңіп, Ши желпініп, Барады шалғын желіп. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылықты сақтауға деген ұмтылысына

	қолдау көрсету	қолдау көрсету.	бір ретпен киінуіне, ұқыптылықты сақтауға деген ұмтылысына қолдау көрсету	қолдау көрсету.	қолдау көрсету
Серуендеу	Ауа райын бақылау Маусымдық өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру; байқауды дамыту, қорытынды жасау. "Орныңды тап" қимылды ойыны Балалардың назарын, реакция жылдамдығын дамыту; жүгіруді жаттықтыру. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: ауланы ретке келтіру; дербес ойындардан кейін ойыншықтарды жинау. "Кім алысқа лақтырады" жеке жұмысы Қимылдар үйлесімін, күшпен лақтыру қабілетін дамыту. Шынайы және дәл аударма: Шығарылатын	Желді бақылау Желдің соғуы мен бағытын анықтауды үйрету. Көркем сөз Жел айдайды желкенді, Жел айдайды қаңбақты. Сықырлатып сеңдерді Бұрқыратар шаңдақты. "Ұшақ" қимылды ойыны Ойын арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. "Шеңберге түсір" Заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру; нысанаға тигізуді үйрету; көзбен өлшеуді, ептілікті дамыту. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: қуыршақтарға арналған төбешік салу; қарды күрекпен күреу. "Қозғалыстарды	Шетен гүлін бақылау Шетен гүлінің жылдың суық мезгілінде жануарлар мен құстарға қандай пайда әкелетіні туралы білімді бекіту. Көркем сөз Шетен гүлінің пайдасы туралы әңгіме. "Торғайлар мен автомобиль" қимылды ойыны Жүгіруге және үйшікті тез табуға жаттығу. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі жел әкелген қоқыстарды жинау. "Секіру" жеке жұмысы Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Шынайы және дәл аударма: Шығарылатын материалдар: күректер, қозғалысты және аз қозғалысты ойындарға	Желді бақылау Желдің соғуы мен бағытын анықтауды үйрету. Көркем сөз Жел айдайды желкенді, Жел айдайды қаңбақты. Сықырлатып сеңдерді Бұрқыратар шаңдақты. "Ұшақ" қимылды ойыны Ойын арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. "Шеңберге түсір" Заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру; нысанаға тигізуді үйрету; көзбен өлшеуді, ептілікті дамыту. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: қуыршақтарға арналған төбешік салу; қарды күрекпен күреу. "Қозғалыстарды	Ауа райын бақылау Маусымдық өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру; байқауды дамыту, қорытынды жасау. "Орныңды тап" қимылды ойыны Балаларда зейінді, реакция жылдамдығын дамыту, жүгіруге жаттықтыру. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: ауланы ретке келтіру; дербес ойындардан кейін ойыншықтарды жинау. "Кім алысқа лақтырады" жеке жұмысы Қимылдар үйлесімін, күшпен лақтыру қабілетін дамыту. Шынайы және дәл аударма: Шығарылатын

	материалдар: күректер, қозғалысты және аз қозғалысты ойындарға арналған атрибуттар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	дамыту" жеке жұмысы Бір шеңберден екіншісіне секіру қабілетін бекіту. Шынайы және дәл аударма: Шығарылатын материалдар: күректер, қозғалысты және аз қозғалысты ойындарға арналған атрибуттар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	арналған атрибуттар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	дамыту" жеке жұмысы Бір шеңберден екіншісіне секіру қабілетін бекіту. Шынайы және дәл аударма: Шығарылатын материалдар: күректер, қозғалысты және аз қозғалысты ойындарға арналған атрибуттар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	материалдар: күректер, қозғалысты және аз қозғалысты ойындарға арналған атрибуттар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Балалардың өздігінен шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету. Қалта орамалын қолдануға шақыру.	«Өнегелі» Аяқ киімді ұқыпты қоюды, киімді ілгішке іліп қоюды үйрету	Көркем сөз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды сабынмен жуу дағдыларын бекіту	Сауықтыру-шынықтыру іс-шаралары Балаларға ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету; күн тәртібіне сәйкес таза ауада серуендеу ұзақтығын қамтамасыз ету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну.
Түскі ас	Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың. Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Дастархан басындағы мінез-құлық мәдениетінің	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Ас болсын!	Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың. Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Дастархан басындағы мінез-құлық мәдениетінің	Тамақтану ережелерін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Дастархан дышашпаймыз, Түсіріп алған затты көтереміз.	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Ас болсын! Спасибо! Оқасы жоқ! Сорпа – суп, нан –

	дағдыларын қалыптастыру. Мұқият тамақтану, тамақты қасықпен ғана алу қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Ас болсын! Спасибо! Оқасы жоқ! Сорпа – суп, нан – хлеб, шай – чай). (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	Спасибо! Оқасы жоқ! Сорпа – суп, нан – хлеб, шай – чай). (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	дағдыларын қалыптастыру. Мұқият тамақтану, тамақты қасықпен ғана алу қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Ас болсын! Спасибо! Оқасы жоқ! Сорпа – суп, нан – хлеб, шай – чай). (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	(Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Ас болсын! Спасибо! Оқасы жоқ! Сорпа – суп, нан – хлеб, шай – чай). (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	хлеб, шай – чай). (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)
Түскі ұйқы	"Ата толғауы" күйі Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	"Ата толғауы" күйі Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	"Ата толғауы" күйі Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	"Ата толғауы" күйі Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	"Ата толғауы" күйі Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу.	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу.	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу.	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу.	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу.

	"Диірмен" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Дене тәрбиесі, музыка)	"Диірмен" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Дене тәрбиесі, музыка)	"Диірмен" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Дене тәрбиесі, музыка)	"Диірмен" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Дене тәрбиесі, музыка)	"Диірмен" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Дене тәрбиесі, музыка)
Бесін ас	Көркем сөз Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Еш қиындық болмауы үшін, Тамақтану ережесін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті дамыту; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сүт-молоко) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Еш қиындық болмауы үшін, Тамақтану ережесін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті дамыту; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сүт-молоко) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени-гигиеналық дағдылар Балалардың назарын тамақ пен мәдени тамақтануға аудару. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сүт-молоко) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Біз ұқыпты баламыз" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтану кезіндегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сүт-молоко) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Еш қиындық болмауы үшін, Тамақтану ережесін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті дамыту; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сүт-молоко) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Біртұтас тәрбие" "Адалдық алаңы" Мультфильм көру	"Автобуспен дүкенге саяхат" сюжеттік-рөлдік ойыны	"Автобуспен дүкенге саяхат" сюжеттік-рөлдік ойыны	"Автобуспен дүкенге саяхат" сюжеттік-рөлдік ойыны	Оқу В. Сутеев "Әртүрлі дөңгелектер" Көркем шығарманы көрнекі

	"Әділ жеңіс. Мира және Гоша туралы" Өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті дамыту. "Матрешкалардың шай ішуі" дидактикалық ойыны Сөйлеуді қабылдауды дамыту, тапсырмаларды дәл орындай отырып, нұсқауларды түсіну; ойыншық ыдыстарындағы заттарды матрешкалардың өлшемдерімен байланыстыру. (Танымдық және интеллектуалдық дағдылар) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Балалардың әртүрлі көлік түрлері туралы білімдерін бекіту: автобус, пойыз, ұшақ, жүк көлігі; ұжымдық ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен желыласты дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) "Киім қыстырғыштарымен ойнайық" Балаларға бір түсті қажетті киімдерді таңдауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, тактильді сезімдерін дамыту. (Сенсорика) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Балалардың әртүрлі көлік түрлері туралы білімдерін бекіту: автобус, пойыз, ұшақ, жүк көлігі; ойында достық қарым-қатынасты, ізгі ниетті тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) "Геометриялық лото" үстел үсті-баспа ойыны Балалардың логикалық ойлауын дамыту. (Сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Ойында достық қарым-қатынасты, ізгі ниетті тәрбиелеу; қоғамдық көлікте қарым-қатынас мәдениетін және мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйрету. (Көркем әдебиет) "Сынған бағдаршам" дидактикалық ойыны Бағдаршамның түстерімен таныстыру; таныс геометриялық фигураларды тануды және атауды үйрету. (Сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Шиенелісті басуға арналған ширату жаттығуы	Қарым-қатынас дағдылары "Үйшікте кім тұрады" Дыбыстардың дұрыс	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Үлкен-кішкентай"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Көлікті жаса"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Жақсы-жаман" ойыны Жалпыға ортақ мінез-

	"Шалтай-Болтай" Психоэмоционалды шиеленісті басу, жағымды эмоционалды фон қалыптастыру	айтылуын бекіту; балалардың сөйлеу кезінде тыныс алуын дамыту.	Шаманы (үлкен-кіші, көп-аз) қабаттастыру және қолдану арқылы анықтау қабілетін дамыту.	Әр түрлі бөліктерден көлік құрастыруға жаттығу.	құлық нормалары, қауіпсіздік және жеке гигиена ережелері туралы білімді қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық кигіземіз Ал олар гүлді-гүлді.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуендеу	Балалардың еркін іс- әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Бәйге" қимылды ойыны Қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылықты қалыптастыру; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене тәрбиесі)	Балалардың еркін іс- әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	Балалардың еркін іс- әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Бәйге" қимылды ойыны Қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылықты қалыптастыру; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата- аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	«Біртұтас тәрбие» "Біз қолөнер шеберіміз" Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата- аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата- аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Демалыс күндеріне тілек. (Сау болыңыз – До свидания!)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 24.02–28.02

Аптаның цитатасы: "Жаңашылдық – заман талабы"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02	Сейсенбі 25.02	Сәрсенбі 26.02	Бейсенбі 27. 02	Жұма 28.02
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" "Біздің іс- әрекеттеріміз" Өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік сезімін дамытуға ықпал ету. Сәлемдесу әдетін дамыту. (Қайырлы таң! - Доброе утро!)	"Өнегелі 15 минут" "Біздің іс- әрекеттеріміз" Басқа адамдарға сыйлы қарым- қатынасты тәрбиелеу. Баланың эмоционалды көңіл күйін бақылау. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	"Өнегелі 15 минут" "Біздің іс- әрекеттеріміз" Басқалардың іс- әрекеттерін талдау, өз көзқарастарын білдіру қабілетін дамыту. Балаларды топтың жалпы өмір тәртібіне қосу. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	"Өнегелі 15 минут" "Біздің іс- әрекеттеріміз" Басқа адамдардың алдындағы мінез- құлқы үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. Сыртқы келбетке назар аудару. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	"Өнегелі 15 минут" "Біздің іс- әрекеттеріміз" Әр түрлі жағдайларда дұрыс мінез-құлық әдісін таңдау дағдысын қалыптастыру. Ойын іс-әрекетін қамтамасыз ету. (Қайырлы таң! - Доброе утро!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Педагогикалық кітапхана "Балабақшадағы баланың мінез-құлық этикасы немесе Ата- аналар "балабақшаға барғанда" нені білуі керек Ата-аналар педагогикалық білім беру туралы не білуі керек	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	Қауіпсіздік бұрышы "Күйік, электр жарақаттарын алғанда алғашқы көмек. Үйдегі электр құрылғылары." Ата-аналарда балалардың үйдегі қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін қалыптастыру	"Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар,	"Тауық пен балапан" мозаикасы Балалардың назарын	"Геометриялық лото" үстел үсті-баспа ойыны	"Сегін тақталары" дидактикалық ойыны Көрнекі-тиімді	"Асық" үстел үсті- баспа ойыны Геометриялық	"Телефон" үстел үсті- баспа ойыны Негізгі түстер мен

үстел ойындары, кітаптарды қарау)	әртүрлі заттардың түсі ерекше белгісі екендігіне және оларды ажырату үшін қолдануға болатындығына аудару. (Сенсорика)	Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсінігін қалыптастыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш. (Сенсорика)	ойлауды, логикалық және кеңістіктік ойлауды дамыту және жетілдіру. (Сенсорика)	фигуралардың пішіні бойынша ұқсастықтарын табуды үйрету. (Сенсорика)	геометриялық пішіндерді ажырата білу қабілетін дамыту; көрнекі қабылдауды, ерікті зейінді дамыту. (Сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Текшелермен ертеңгілік жаттығулар кешені Физикалық белсенділіктің мәні туралы түсінікті қалыптастыру; дене мүшелері мен дене жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	Текшелермен ертеңгілік жаттығулар кешені Физикалық белсенділіктің мәні туралы түсінікті қалыптастыру; дене мүшелері мен дене жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	Текшелермен ертеңгілік жаттығулар кешені Физикалық белсенділіктің мәні туралы түсінікті қалыптастыру; дене мүшелері мен дене жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	Текшелермен ертеңгілік жаттығулар кешені Физикалық белсенділіктің мәні туралы түсінікті қалыптастыру; дене мүшелері мен дене жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	Текшелермен ертеңгілік жаттығулар кешені Физикалық белсенділіктің мәні туралы түсінікті қалыптастыру; дене мүшелері мен дене жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)
Таңғы ас	Ойын жаттығуы Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу	Ойын жаттығуы Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Аздап алақаныма құйшы" Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу,	Ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Ботқа дайын, кел дәм тат, Денсаулыққа – күш, қуат.	Ойын жаттығуы Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту	Ойын жаттығуы Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Аздап алақаныма құйшы" Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту

	Түскі тамақ - күшті тамақ, татымды. Дәмді сорпа тәбетінді шақырар, Қуырдақ бар қасығыңды батырар. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)	қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Ботқа дайын, кел дәм тат, Денсаулыққа – күш, қуат. Ыстық, дәмді, нәрлі ас, Жесін бәрі таңғы уақытта! Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)	Ыстық, дәмді, нәрлі ас, Жесін бәрі таңғы уақытта! Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)	және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Түскі тамақ - күшті тамақ, татымды. Дәмді сорпа тәбетінді шақырар, Қуырдақ бар қасығыңды батырар. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)	және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Ботқа дайын, кел дәм тат, Денсаулыққа – күш, қуат. Ыстық, дәмді, нәрлі ас, Жесін бәрі таңғы уақытта! Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)
ҰІӨ-ге дайындық	"Жаттығу" жаттығуы Балалардың сөйлеу зейіні мен сөйлеу кезінде тыныс алуын, фонематикалық есту және дауыс аппаратын дамыту. Жаңылтпаш Иә-иә – иә – су суық па? Ды-ды-ды – сусыз тіршілік болмайды.	"Біреу – көп" дидактикалық ойыны Мөлшері мен түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (Сенсорика)	"Үйде бізге қандай заттар көмектеседі?" әңгімесі Балаларды тұрмыстық техникамен, оның мағынасымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Т. Қабылшаның өлеңін оқу. "Телефон" Өлең оқуды көрнекілік құралдарын көрсетумен сүйемелдеу; артикуляциялық аппарат пен дауыс аппаратының дамуына ықпал ету.	Аз қимылды ойын "Анаң орамал тап" Кеңістікке бағдарлану, ойын ережелерін сақтау қабілетін қалыптастыру; зейінді дамыту. (Музыка)

	Де-де-де – суға шомыл кел де. Дой-дой-дой – сумен бетіңді жуып қой. (Сөйлеуді дамыту)			(Көркем әдебиет)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Аулаға құстар ұшып келді". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру қабілеттерін дамыту; төрт тағандап жүру кезінде жемістерді жинауға ынталандыру; кірпі секілді дыбыстар шығару арқылы тыныс алу жаттығуларын орындау; балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру.	Музыка "Көңілді торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету; хорда айнала жүріп, өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол және саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға	Дене тәрбиесі "Құстар әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүру іскерліктерін қайталау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру; көктем мезгілі, құстар туралы білімдерін кеңейту; оқу қызметін қайталау.	Дене тәрбиесі "Бұлақ көрсең, көзін аш". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру; еңбектеу техникасының тәсілдерін меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу қабілетін дамыту; гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Қуыршақ Дананың киімі". Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың сенсорикалық сипаттарын, түсі мен көлемін, пішінін салыстыра және ажырата алу қабілеттеріне үйрету; заттардың сенсорикалық қасиеті мен сапасы туралы білімдерін әртүрлі іс-әрекеттерде қолдануға дағдыландыру; қоршаған заттардың сенсорлық сипаты туралы түсінік беру.

		үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылық тудыру; көктем және құстар туралы түсінік беру.		дағдыларын меңгерту; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; еңбектеу тәсілдерін жете меңгере білу қасиеттерін қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Көркем сөз Біз серуендеуге барамыз, Бірақ тоңып қалмаймыз. Серуенде жылы жүру үшін, Күртеше мен етік киеміз. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету	Көркем сөз Суық күн! Ақша қармен жерді жапқан. Суық күн! Жұрт жүрегін қалтыратқан. Суық күн! Жарқылдайсың бүгін ашық, Күміс қар, қызыл тулар нұрын шашып. Мың тулар, миллиондар ерді еске алып, Ысытып суық күнді алға бастық. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету	Көркем сөз Киіміңізді түймелеңіз: Түймелер мен батырмалар, әртүрлі тойтармалар. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету

Серуендеу	Желді бақылау Желдің сипатын анықтау қабілетін қалыптастыру: қатты, суық, жылы. Көркем сөз Жел айдайды желкенді, Жел айдайды қаңбақты. Сықырлатып сеңдерді Бұрқыратар шаңдақты. "Орманда" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі жел әкелген қоқыстарды жинау. "Секіру" жеке жұмысы. Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Шығарылатын материал: шелектер, күректер, құрсаулар,	Мысықты бақылау Мысықтың ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз Пыр-пыр мысық пыр мысық, Тырнақтары жүр қышып.Тал-теректің басына, Өрмелейді тырмысып. "Арқан ойын" қимылды ойыны Ойын арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке салу. "Жалауыңды көтер" жеке жұмысы Зейінді, ептілікті, қимылдар үйлесімін	Мысықты бақылау Итмұрынның сипаттамалық ерекшеліктерімен таныстыру, оған сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Көркем сөз Қызықтырды көзімді, Қызуында ыстық күн. Қып-қызыл боп көрінді,Тұмсығындай күшіктің. "Орманда" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. "Шеңберге түс" Заттарды қолданып әрекет ету қабілетін жетілдіру; нысанаға тигізуді үйрету; көзбен өлшеуді, ептілікті дамыту. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын	Көліктерді бақылау Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Көркем сөз "Жүргізуші" (Т. Попатенко) Машинада, машинада Жүргізуші отырады. Машина, машина Ол үілдейді. Би – би – би. Би – би – би. "Автомобильдер", "Ұшақтар" қимылды ойындары Қимылдардың мәнерлілігін үйрету, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізу; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауды ұсыну. Еңбек іс-әрекеті: қарды күреу. "Жалауыңды көтер" жеке жұмысы Зейінді, ептілікті дамыту, қимылдарды үйлестіру. Шығарылатын	Құстарды бақылау Аулаға ұшатын құстарды бақылау (торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б.). "Қарға" көркем сөзі (П. Золотов) Қарға қар жеді. Тамағы ауырды! Айқайлағысы келеді – Даусы шықпайды! Қар жеуге болмайды. Міне, солай! "Жүгіру-қуып жету", "Мені қуып жету" қимылды ойындары Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. Еңбек іс-әрекеті: жолдарды қардан тазарту; ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті:

	қимылды ойын атрибуттары. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет).	дамыту. Шығарылатын материал: қимылды және аз қимылды ойындарға арналған атрибуттар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: тәрбиешіге көмек "Секіру" жеке жұмысы Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Шығарылатын материал: қимылды ойын атрибуттары. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	материал: қимылды және аз қимылды ойындарға арналған атрибуттар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	тәрбиешіге көмек. "Секіру" жеке жұмысы Қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. Шығарылатын материал: қимылды ойын атрибуттары. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Балалардың өздігінен шешіну дағдыларын қалыптастыру; сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету; жаңа қол орамалын қолдануды үйрету	«Өнегелі» Аяқ киімді ұқыпты қоюды, киімді ілгішке іліп қоюды үйрету .	Көркем сөз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды сабынмен жуу дағдыларын бекіту	Сауықтыру-шынықтыру іс-шаралары. Балаларға ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету; күн тәртібіне сәйкес таза ауада серуендеу ұзақтығын қамтамасыз ету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну.
Түскі ас	Көркем сөз Үйрек балапанын, Мысық марғауын, Тышқан баласын Түскі асқа шақырады. Үйректер тамақ ішті, Мысықтар да, Тышқандар да. Ал сен ше?	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау. (Ас болсын! Рақмет!	Көркем сөз Үйрек балапанын, Мысық марғауын, Тышқан баласын Түскі асқа шақырады. Үйректер тамақ ішті, Мысықтар да, Тышқандар да. Ал сен ше?	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басындағы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін!	Көркем сөз Үйрек балапанын, Мысық марғауын, Тышқан баласын Түскі асқа шақырады. Үйректер тамақ ішті, Мысықтар да, Тышқандар да. Ал сен ше?

	Қасықтарың қайда? Аз да болса жеп ал!. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)	Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)	Қасықтарың қайда? Аз да болса жеп ал!. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)	– Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)	Қасықтарың қайда? Аз да болса жеп ал!. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)
Түскі ұйқы	"Қайран шешем күйі" күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу	"Қайран шешем күйі" күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	"Қайран шешем күйі" күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу	"Қайран шешем күйі" күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	"Қайран шешем күйі" күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Диірмен" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Диірмен" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Диірмен" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Диірмен" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Диірмен" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бесін ас	Көркем сөз Бесін асын ішетін уақыт келді, Балалар үстелге отырды. Еш қиындық болмауы үшін, Тамақтану ережесін еске	Көркем сөз Бесін асын ішетін уақыт келді, Балалар үстелге отырды. Еш қиындық болмауы үшін, Тамақтану ережесін еске	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	"Біз ұқыпты баламыз" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтану кезіндегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру:	Көркем сөз Бесін асын ішетін уақыт келді, Балалар үстелге отырды. Еш қиындық болмауы үшін, Тамақтану ережесін еске

	түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті дамыту; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті дамыту; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)		майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу.	түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті дамыту; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" "Анама ас үйде көмектесейік" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларға үйде, ас үйде мінез-құлық ережелерін үйрету; мұқият назар аударуды қажет ететін заттар туралы білім беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекет "Батады – жүзеді".	"Қоянның киімін жөндейік" дидактикалық ойыны Балаларға түстерді ажыратуды және сөйлеуде түс атауларын қолдануды үйрету; геометриялық фигураларды ажырату және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, түс қабылдауын, зейінін дамыту. (Сенсорика) "Бөрік-телпек" қазақ	"Бауырсақ" театрландырылған қызметі Кейіпкерлермен алғашқы тәжірибе арқылы театрландырылған ойынға деген қызығушылықты ояту; балаларға иллюстрацияға сүйене отырып, сюжеттің дамуын бақылауды ұсыну; зейін мен визуалды-тиімді ойлауды дамыту. (Көркем әдебиет) Таңдау бойынша	"Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" "Анама ас үйде көмектесейік" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларға үйде, ас үйде мінез-құлық ережелерін үйрету; мұқият назар аударуды қажет ететін заттар туралы білім беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Бөрік-телпек" қазақ ұлттық ойыны	"Бауырсақ" театрландырылған қызметі Кейіпкерлермен алғашқы тәжірибе арқылы театрландырылған ойынға деген қызығушылықты ояту; балаларға иллюстрацияға сүйене отырып, сюжеттің дамуын бақылауды ұсыну; зейін мен визуалды-тиімді ойлауды дамыту. (Көркем әдебиет) Балаларды таңдауға

	Эксперимент барысында өз тұжырымдары бойынша металдан жасалған ауыр заттар батып кетеді, ал ағаш батпайды деген білімді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	ұлттық ойыны Балаларға қашықтыққа лақтыруды үйрету. (Дене тәрбиесі) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	текшелерден, легодан, ағаш пазлдан құрастыру. Қолдың моторикасын дамыту; үлкен және кіші ғимараттар салуды үйретуді жалғастыру. (Құрастыру) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Балаларға қашықтыққа лақтыруды үйрету. (Дене тәрбиесі) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Өзің жаса" дидактикалық ойыны Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау кезінде тәуелсіздік таныту дағдыларын қалыптастыру	Қарым-қатынас дағдылары "Ата" Сөйлеу кезінде барлық дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыру	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Лото", "Домино" дидактикалық ойындары Визуалды зейінді, логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; байланыстырып сөйлеуді дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті 1-2 бөліктен тұратын әртүрлі заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту мүсіндеудің әртүрлі әдістері. (Аққала, қоршау, моншақтар, сырғалар) (Мүсіндеу)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Тірі және жансыз табиғат" дидактикалық ойыны Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқау және атау дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды	Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық кигіземіз	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру

	Балалармен жеке әңгімелер	үйретуді жалғастыру	Ал олар гүлді-гүлді.	сақтауды үйретуді жалғастыру	
Серуендеу	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Өртті кім тез сөндіреді?" қимылды ойыны Қимыл машықтарын дамыту; өрт қауіпсіздігі ережелерін бекіту. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Өртті кім тез сөндіреді?" қимылды ойыны Қимыл машықтарын дамыту; өрт қауіпсіздігі ережелерін бекіту. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	"Суық тиюден қалай құтылуға болады" денсаулық бұрышы Жағымсыз симптомды уақытша ғана жоятын емдеу аурудың негізгі себебіне әсер етпейтінін түсіндіру; мұрыннан су ағуын емдеуде физиотерапия әдістері тиімді болуы мүмкін (рефлексотерапия, ароматерапия, тыныс алу гимнастикасы)	"Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	"Суық тиюден қалай құтылуға болады" денсаулық бұрышы Жағымсыз симптомды уақытша ғана жоятын емдеу аурудың негізгі себебіне әсер етпейтінін түсіндіру; мұрыннан су ағуын емдеуде тиімді болуы мүмкін физиотерапия әдістерін сипаттау (рефлексотерапия, ароматерапия, тыныс алу гимнастикасы)	Демалыс күндеріне тілек (Сау болыңыз – До свидания!)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.03-07.03

Аптаның цитатасы: «Патриотизм – ата -ананды құрметтей білуің»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03	Сейсенбі 04.03	Сәрсенбі 05.03	Бейсенбі 06.03	Жұма 07.03
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» "Мен анама қалай көмектесемін" Үлкендерге көмектесу, өз міндеттерін айтуға үйрету неге маңызды екенін балалармен талқылау. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Өнегелі 15 минут» «Досыңызға барлық жерде көмектесіңіз, оны ешқайда қалдырмаңыз» Достық, өзара көмек сезімін тәрбиелеу. Қайырлы таң! - Доброе утро!)	«Өнегелі 15 минут» "Мен анама қалай көмектесемін" Үлкендерге көмектесу, өз міндеттерін айтуға үйрету неге маңызды екенін балалармен талқылау. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Өнегелі 15 минут» «Досыңызға барлық жерде көмектесіңіз, оны ешқайда қалдырмаңыз» Достық, өзара көмек сезімін тәрбиелеу. Қайырлы таң! - Доброе утро!)	«Өнегелі 15 минут» «Досыңызға барлық жерде көмектесіңіз, оны ешқайда қалдырмаңыз» Достық, өзара көмек сезімін тәрбиелеу. Қайырлы таң! - Доброе утро!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	«Алғыс - ең кішкентай игілік» - тәрбиеленушілер мен тәрбиеленушілердің ата-аналары арасындағы челлендж	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	«8 наурыз - Әйелдер күні» құттықтау хаты Балалар мен ата-аналарды мерекелерді дайындауға барынша қатысуға тарту, балалар мен ата-аналардың бірлескен іс-шаралардан жағымды эмоциялық сезімдерін қалыптастыруға ықпал ету

Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	"Суреттерді құрастыр" дидактикалық ойыны Зейінді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Құрастыру) Марблс тастарымен "Сиқырлы гүлдер" дидактикалық ойыны (Қазақтың Жауқазын ою-өрнегі) Түсті қабылдауды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың түстерді дұрыс атай білуін бекіту. (Құрастыру)	"Бауырсақ" үстел үсті театры Балалардың белсенді сөздігін зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен байытуды жалғастыру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) ойнатуды ұсыну. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Шығармашылық бұрышы" - "Орамал" Дағдыларды қалыптастыру суреттерді фланелеграфқа, қағаз парағына қойып, конструктивті түрде сурет құрастыру. (Жапсыру)	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны Ойыншықтарды (допты, кубикті, машинканы) қарау, тексеру, осы заттарды қолмен ұстау, оларды атау; жадты, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) "Шығармашылық бұрыш" "Гүлдер" Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру. (Мүсіндеу)	«Пирамида» - 5 сақина, балаларға затты үлкейтудің бірізділігі бойынша орналастыруға үйретуді жалғастыру. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) Тактильді сөмкелермен ойындар Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. «Шығармашылық бұрышы» - «Әже моншақтары» - Бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балаларды қабылдауды дамыту. (Сурет салу)	"Суреттерді құрастыр" дидактикалық ойыны Зейінді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Құрастыру) Марблс тастарымен "Сиқырлы гүлдер" дидактикалық ойыны (Қазақтың Жауқазын ою-өрнегі) Түсті қабылдауды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың түстерді дұрыс атай білуін бекіту. (Құрастыру) «Шығармашылық бұрышы» - «Анаға арналған тарелка» Бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балаларды қабылдауды дамыту. (Сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	«Күн сәулелері» ленталарымен таңертеңгі жаттығулар кешені Қолды алдыңызда, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін	«Күн сәулелері» ленталарымен таңертеңгі жаттығулар кешені Қолды алдыңызда, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және	«Күн сәулелері» ленталарымен таңертеңгі жаттығулар кешені Қолды алдыңызда, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және	«Күн сәулелері» ленталарымен таңертеңгі жаттығулар кешені Қолды алдыңызда, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және	«Күн сәулелері» ленталарымен таңертеңгі жаттығулар кешені Қолды алдыңызда, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу

	қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)	босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)	босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)	босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)	және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)
Таңғы ас	"Суды, тағамды үнемді тұтыну" "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, бет-қолды жеке сүлгімен сүрту. Тамақ ішу "Қонаққа келді – дәрігер Айболит емес. Қонаққа жақсы тәбет келді. Тезірек қасық алыңыз, Ал, түбін қағыңыз. Тезірек ботқа беріңіз, Кем дегенде бір қасық". Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! нан, сүт, май) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ойын жаттығуы "Су, су, біз жуынуға келдік. Аздап алақаныма құйшы" Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады". Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! нан, сүт, май) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Суды, тағамды үнемді тұтыну" "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу "Ал, ботқа! Сондықтан аузымызға салайық! Мұрнымыз бен шекеміз әбден тойды. Иек те тамақтанды. Ал кішкентай саусақ аздап дәм татты. Олар да біраз ауыз тиді, Қалғаны құлаққа тиді.» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет!	Ойын жаттығуы "Су, су, біз жуынуға келдік. Аздап алақаныма құйшы" Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. "Қонаққа келді – дәрігер Айболит емес. Қонаққа жақсы тәбет келді. Тезірек қасық алыңыз, Ал, түбін қағыңыз. Тезірек ботқа беріңіз, Бір қасық болса да "тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! нан, сүт, май) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу "Ал, ботқа! Сондықтан аузымызға салайық! Мұрнымыз бен шекеміз әбден тойды. Иек те тамақтанды. Ал кішкентай саусақ аздап дәм татты. Олар да біраз ауыз тиді, Қалғаны құлаққа тиді.» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет!

			нан, сүт, май) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)		нан, сүт, май) (қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)
ҰІӨ-ге дайындық	«Нәзік күн» Саусақпен қағазға сурет салу, ересектердің суретін толықтыру білігін жетілдіру. (Сурет салу, сөйлеуді дамыту)	"Тілалғыш тіл" жаттығуы, "Аяқтарымыз билейді" ойыны Балалардың сөйлеу зейіні мен артикуляциялық аппаратын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Қуыршаққа" Қимыл-қозғалысты үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол" сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді дамыту "лентасын сыйлаймыз; заттарды және олармен әрекетті атауға, оларды суреттерден тануға ынталандыру. (Сенсорика, құрастыру)	"Дәмді тосап" артикуляциялық жаттығуы Артикуляциялық және дауыс аппараттарының дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) Адамның өзін-өзі массажы Салауатты өмір салты негіздерін қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	«Гүлді дәл осындай түсті вазаға қойыңыз» Балалардың табиғатқа және табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптастыру. Жақын маңдағы өсімдіктермен және «мүмкін», «мүмкін емес», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) «Көңілді оркестр» шуылдақ ертегісі Балаларды шығармашылық музыкалық әрекеттердің қарапайым түрлеріне тарту; музыкалық аспаптардың дыбысталуымен таныстыруды жалғастыру. (Асатаяқ, сырнай) (Музыка)	«Ақымақ тышқан туралы» ертегі С. Маршак Балалардың қуанышты эмоциялық көңіл-күйін ояту, оларға поэзия, шығармашылық қызмет арқылы өз көзқарасын, анасына деген сүйіспеншілігін білдіруге көмектесу; сөздік қорын эмоциялық-бағалау лексикасымен толықтыру. Кітаптағы суреттерді қарастыру білігін жетілдіру, онда таныс пәндерді атау, педагогтың өтініші бойынша суреттен пәндерді табу және "Кім (не?), " Не істеп жатыр? "деген сұрақтар қою. Шығармаларды оқу кезінде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Құстармен шалшықтан аттаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; еңбектеу техникасының тәсілдерін дамыту; гимнастикалық шеңберлермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау; судың қасиеттері туралы білімдерін толықтыру.	Музыка "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ырғақтарын музыка әуеніне сай сай жасау қабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларына тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі "Арқан тарту". Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету; арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыландыру; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту.	Дене тәрбиесі "Бал бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; жаттығу кезінде епті болуға тәрбиелеу.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бұлақтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетін бақылап, жоғарғы жақтағы ағаштардың көлеңкелерінен төмен, қағаз ортасынан бастап, төменгі жағын солдан оңға қарай жатқан иректерге, "бұлақтарға" толтыруға үйрету; қылқаламды бояуға малып, сол жақтағы нүктелердің біріне қойып, ұшымен иректен, оң жақ шетке жеткізуге дағдыландыру; келесі иректерді, "бұлақтарды" біріншінің астына параллель салуға жаттықтыру; қылқалам түгін бояуға қайта малуға және жұмыстан кейін

					тіреушеге қою қабілетіне баулу; қардың көктемде еру қасиеті туралы түсініктер беру.
Серуенге дайындық	Көркем сөз Егер серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Мәдени- гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Егер серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Көркем әдебиет, мәдени- гигиеналық дағдылар)	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Мәдени- гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Егер серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Көркем әдебиет, мәдени- гигиеналық дағдылар)
Серуен	Желді ауа райында бұлттарды бақылау Бұлт табиғатының құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: балабақша учаскесіндегі жолдарды тазалаңыз. "Сұр қоян отырады" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету. Жеке жұмыс "үйінді тап"	Қарды бақылау Балаларды табиғи құбылыспен - көктемгі қармен таныстыруды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: қар басқан жолды тазалау «Жалаушаға кім тезірек жетеді?» Жүгіру кезінде кедергілерді еңсеруді үйретуді жалғастыру. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің	Шыршаны бақылау Қайың ағашымен таныстыруды бекіту, балаларға бұл ағаштың мәңгі жасыл екенін түсіндіру, оның сұлулығы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі құстарды тамақтандыру. "Тышқандар мен мысықтар" қимылды ойыны. Жеке жұмыс "Кім	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Балабақшадағы тазалаушының жұмысымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: балабақша учаскесіндегі жолдарды тазалаңыз. "Пойыз" қимылды ойыны Балаларды әртүрлі бағыттарда, әртүрлі	Құстарды бақылау Аулаға ұшып келе жатқан құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғылар және т.б.) бақылауды үйретуді жалғастыру. Көркем сөз "ТОРҒАЙ" Торғай, торғай - тоқылдақ, жерден тары шоқып ап. Бөтегесі бұлтиып, шиқ-шиқ етіп отырмақ.

	Негізгі түстерді бекіту: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: иық пышақтары, шелектер. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	командаларын мұқият тыңдауды үйрету. "Секіру" жеке жұмысы Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Тасымалданатын материал: шелектер, күректер, құрсаулар, қимылды ойын атрибуттары. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	айқайлайды? Шығарылатын материал: құстарға арналған жем. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	қарқынмен қозғалуға, заттардың өзіне тән қозғалыстарын жеткізуді үйрету. Тәрбиешінің нұсқаулары. Жеке жұмыс "үйінді тап" Негізгі түстерді бекіту: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: күректер, шелектер. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	"Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды жинау. "Секіру" жеке жұмысы Қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. Шығарылатын материал: қимылды ойынның атрибуттары, балалардың қызығушылығы бойынша ойыншықтар. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: балалардың өздігінен шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде көмек	«Өнегелі» Аяқ киімді орнына ұқыптап қоюды үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) .	Көркем сөз Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Мәдени-гигиеналық	Сауықтыру-тәрбиесі іс-шаралары Балаларға ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету; күн тәртібіне сәйкес таза	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен

	сұрауды үйрету. Орамалды қолдануға шақыру. (Мәдени- гигиеналық дағдылар)		дағдылар: қолды сабынмен жуу дағдыларын бекіту. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	ауада серуендеу ұзақтығын қамтамасыз ету. (Мәдени- гигиеналық дағдылар)	киіну және шешіну. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түскі ас	Көркем сөз Түскі ас сағаты жақындады, Саша үстелге отырды. Әр адамға түскі ас беріледі, Сашаның тәрелкесіне, Жайпақ емес, шұңқыр тәрелкеге. Дастархан басындағы мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)	Көркем сөз Түскі ас сағаты жақындады, Саша үстелге отырды. Әр адамға түскі ас беріледі, Сашаның тәрелкесіне, Жайпақ емес, шұңқыр тәрелкеге. Дастархан басындағы мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)	Көркем сөз Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала — тоқ бала». Міне, түскі ас аяқталды. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басындағы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты шайнап жұту. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)
Түскі ұйқы	"Күй – Домбыра" Дариға Дәурен	"Күй – Домбыра" Дариға Дәурен	"Күй – Домбыра" Дариға Дәурен	"Күй – Домбыра" Дариға Дәурен	"Күй – Домбыра" Дариға Дәурен

	Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка)	Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка)	Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка)	Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка)	Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Үлкен болып өсеміз" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Аяқтар иық белдеуінде, қолдар дене бойымен. Біріктірілген қолды жоғары көтеру - дем алу, төмен түсіру - «Ух-х» (4-5 рет қайталау)	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Үлкен болып өсеміз" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Аяқтар иық белдеуінде, қолдар дене бойымен. Біріктірілген қолды жоғары көтеру - дем алу, төмен түсіру - «Ух-х» (4-5 рет қайталау)	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Үлкен болып өсеміз" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Аяқтар иық белдеуінде, қолдар дене бойымен. Біріктірілген қолды жоғары көтеру - дем алу, төмен түсіру - «Ух-х» (4-5 рет қайталау)	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Үлкен болып өсеміз" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Аяқтар иық белдеуінде, қолдар дене бойымен. Біріктірілген қолды жоғары көтеру - дем алу, төмен түсіру - «Ух-х» (4-5 рет қайталау)	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Үлкен болып өсеміз" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Аяқтар иық белдеуінде, қолдар дене бойымен. Біріктірілген қолды жоғары көтеру - дем алу, төмен түсіру - «Ух-х» (4-5 рет қайталау)
Бесін ас	Көркем сөз Немереме бәліш	Көркем сөз Бесін астың уақыты	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың	"Біз ұқыпты баламыз" ойын жаттығуы Мәдени-	Көркем сөз Немереме бәліш

	пісіремін, Өте дәмді бәлішті. Қытырлақ әрі құнарлы, Ішінде жұмыртқа салмасы, Үстіне бал жағып қойдым, Немерем жақсылап тойып алсын! Мәдени-гигиеналық дағдылар: тазалыққа және ұқыптылыққа деген ниетті тәрбиелеу; дербестікке тәрбиелеу, қолды дұрыс және мұқият жууды білу. (Ас болсын! Рақмет!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	келді, Балалар үстелге отырды. Еш қиындық болмауы үшін, Тамақтану ережесін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті дамыту. (Ас болсын! Рақмет!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу. (Ас болсын! Рақмет!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	гигиеналық дағдылар: тамақтану кезіндегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	пісіремін, Өте дәмді бәлішті. Қытырлақ әрі құнарлы, Ішінде жұмыртқа салмасы, Үстіне бал жағып қойдым, Немерем жақсылап тойып алсын! Мәдени-гигиеналық дағдылар: жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. (Ас болсын! Рақмет!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Көбелекке гүл табыңыз" дидактикалық ойыны Салу және қолдану кезінде түстердің біртектілігін немесе біртектілігін бағдарлай отырып, оларды ажырата білу дағдыларын қалыптастыру, сөзді «бірдей түсті», «сол түсті» сөз тіркестерімен байыту (Сенсорика)	Өлең оқу "Ана" Қуанышты эмоциялық көңіл күй туғызу; поэзия, шығармашылық қызмет арқылы өз көзқарасын, анаға деген сүйіспеншілігін білдіруге көмектесу, сөздік қорын эмоциялық-бағалау лексикасымен толықтыру. (Көркем әдебиет) "Біртұтас тәрбие" Тәжірибелік-	"Бұл саусақтың ұйқысы келді..." саусақ гимнастикасы Баланың оң қолындағы, содан кейін сол қолындағы саусақтарын кезек-кезек бұгу, тапқартың мәтініне сәйкес әрекеттерді орындау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) "Серуендеуге барамыз" сюжеттік ойыны Балалардың әртүрлі	«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжеттік ойыны Ересектердің еңбегіне қызығушылықты тәрбиелеуді жалғастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) "Сиқырлы киім қыстырғыштары" Балаларды қажетті түсті қысқыштарды таңдауға, қолдың ұсақ моторикасын, тактильді сезімдерін дамытуды	«Машинаны жөндеу», «Дөңгелектерді таңдау» дидактикалық жаттығулары Балалардың геометриялық пішіндер туралы түсініктерін бекіту, олардың атауларында, түстерінде жаттығу; зат-құралдарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулыққа сүйене

		эксперименттік іс-әрекет "Қар мен мұздың мөлдірлігін анықтау" Балаларды таным процесіне тарту; ойлау операцияларын, тіл дамуын дамыту; қоршаған орта туралы түсініктерді байыту және кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	маусымдарға арналған киімдерді таңдау, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, «киім», «аяқ киім» деген жалпылама ұғымдарды бекіту, айналасындағыларға қамқорлықпен қарау дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	үйрету. (Сенсорика, құрастыру)	отырып, тапсырмаларды орындау; зат есімдерді сан және түрдегі зат есімдермен үйлестіре білуді үйрету. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Допты бір-біріңізге қарай домалатыңыздар" Домалату кезінде заттарды қатты итеру қабілетін бекіту	Қарым-қатынас дағдылары «Анамды табуға көмектесу» Жануарлар мен олардың балапандарын, үй құстарын және олардың балапандарын ажырату және атауды үйретуді жалғастырамыз; дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; интонациялық мәнерлілікті дамыту	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Керемет қап» Сөздік көлемін кеңейту Тактильді қабылдау және заттардың белгілері туралы түсініктерді дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Сұлба бойынша табу» Көрнекі ойлауды, назарды, бейнелі жадты дамыту. Ойын материалы: ертегі кейіпкерлерінің қағаз фигуралары	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Қоңыраулы тығылыспақ" Өзін-өзі лайықты бағалауды, есту назарын дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық кигіземіз Ал олар гүлді-гүлді.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	Балалардың еркін іс-әрекеті	"Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" "Балапандар	Балалардың еркін іс-әрекеті	Балалардың еркін іс-әрекеті	"Ұлттық ойын-ұлт қазынасы"

	(Дене тәрбиесі)	" қимылды ойыны. Қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылықты қалыптастыру, денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене тәрбиесі)	(Дене тәрбиесі)	(Дене тәрбиесі)	"Балапандар " қимылды ойыны. Қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылықты қалыптастыру, денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Отбасылық қолөнер бұйымдарының «Көктемгі букет» тақырыптық көрмесі Аналарды балаларды тәрбиелеуге және баламен үйде бірлескен жұмыс жүргізуге тарту. Шығармашылықты, бастаманы көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сау болыңыз – До свидания!)	«Анадан қымбат жан жоқ» ойын-сауығы Бірлескен мерекелерді белсенді өткізуге ықыласты дамыту, жалпы ұжым дайындаған ойын-сауықтан қанағаттанушылық алу, ынтымақты тәрбиелеу (Сау болыңыз – До свидания!)	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Демалыс күндеріне тілек. (Сау болыңыз – До свидания!)

Тексерілді:



Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.03–14.03.2025 ж

Аптаның дәйексөзі: "Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік"

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 11.03	Сәрсенбі 12.03	Бейсенбі 13.03	Жұма 14.03
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» "Мен балабақшаға барар жолда не көрдім" Балалардың сөздігін жандандыру және кеңейту жөніндегі жұмысты жалғастыру, таныс заттар мен құбылыстардың атауын нақтылау. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң!)	«Өнегелі 15 минут» "Менің жақсы іс-әрекеттерім" Балалардың өз іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін талдай білуін дамыту, оларды қоғамдық мінез-құлық нормаларымен сәйкестендіру. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	«Өнегелі 15 минут» «Сиқырлы сөздер» Балаларда сыпайылықты қалыптастыру (қоштасу – амандасу, көмек үшін алғыс айту) Алдағы қызметке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе!!)	«Өнегелі 15 минут» "Мен балабақшаға барар жолда не көрдім" Балалардың сөздігін жандандыру және кеңейту жөніндегі жұмысты жалғастыру, таныс заттар мен құбылыстардың атауын нақтылау. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша

				кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	«Ертегі лото» үстел үсті ойыны Ойлау қабілетін тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сенсорика) «Шығармашылық бұрышы» - «Тиінге арналған тағамдар» Мүсіндеу үшін материалдарды өз бетінше пайдалану білігін қалыптастыру; қарындашты үш саусақпен ұстауға, тым қатты қысуға; аппликацияға қызығушылықты дамыту. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	"Кімнің үйі" музыкалық дидактикалық ойыны Әр түрлі үйлердің тұрғындарының дауысын бере отырып, кезекпен жауап беру. (Музыка, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Жылқы» музыкалық-дидактикалық ойыны Ойын бейнелерінің өзіне тән қимылдарын беру (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) "Дәрігер Айболитке арналған сөмке" Сурет салуда жағындыларды, түзу сызықтарды жүргізу қабілетін қалыптастыру; қағаз парағына қазақ ұлттық ою-өрнегін орналастыру; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдану қабілетін қалыптастыру. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	Әр моншақты өз жібіне тақ" дидактикалық ойыны Түс спектрі туралы білімді бекіту. (Сенсорика) "Шығармашылық бұрышы" Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)
Ертеңгілік жаттығу	«Күн сәулелері» ленталарымен таңертеңгі жаттығулар кешені Қолды алдыңызда, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)	«Күн сәулелері» ленталарымен таңертеңгі жаттығулар кешені Қолды алдыңызда, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)	«Күн сәулелері» ленталарымен таңертеңгі жаттығулар кешені Қолды алдыңызда, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)	«Күн сәулелері» ленталарымен таңертеңгі жаттығулар кешені Қолды алдыңызда, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)
Таңғы ас	"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы	"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы	"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы	"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы

	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту машығы. Тамақ ішу Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас – ойыншық емес. Тыныш отыру керек Табақтан көз алмай. Үстелде тыныш отыр, Ботқаны сүтпен жеп қой. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Оқасы жоқ! Ботқа – каша, май – масло, сүт - молоко) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту машығы. Тамақ ішу Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас – ойыншық емес. Тыныш отыру керек Табақтан көз алмай. Үстелде тыныш отыр, Ботқаны сүтпен жеп қой. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Оқасы жоқ! Ботқа – каша, май – масло, сүт - молоко) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту машығы. Тамақ ішу Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас – ойыншық емес. Тыныш отыру керек Табақтан көз алмай. Үстелде тыныш отыр, Ботқаны сүтпен жеп қой. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Оқасы жоқ! Ботқа – каша, май – масло, сүт - молоко) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту машығы. Тамақ ішу Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас – ойыншық емес. Тыныш отыру керек Табақтан көз алмай. Үстелде тыныш отыр, Ботқаны сүтпен жеп қой. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Оқасы жоқ! Ботқа – каша, май – масло, сүт - молоко) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)
ҰІӘ-ге дайындық	Таныс ертегілерге арналған иллюстрацияларды қарау. «Ертегі білу» ойыны Әдеби шығармаларға эмоциялық қарым-қатынасты	"Жартыңды тап" дидактикалық ойыны Саусақтардың зейінін, ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Балабақшаға машинамен барамыз» дидактикалық ойыны Балалардың сөйлеуін жандандыру және дамыту, ойын ойынын ашу; рөлдік	"Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" Көркем әдебиетті оқу: "Мысық үйі" Балаларды өлең оқудан

	қалыптастыруға ықпал етеді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Артикуляциялық гимнастика «Саңырауқұлақ» Дауыс аппаратын дамыту, сөйлеу қарқынын, дауыс биіктігі мен күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасау. (Сөйлеуді дамыту)	"Ала қанат сауысқан", "Ешкі" ауызекі ойындары Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. (Сөйлеуді дамыту)	мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Шалқан" саусақ гимнастикасы Тартылады, әжесі атасымен бірге тартылады (Балалар бас бармақтарын созады) Жерден шалқанды жұлып алды. (Сұқ саусақ) Бұл жерде оларға немересі келді, (Ортаңғы саусақ) Жүгіріп келді Жучка (Аты жоқ саусақ) Мысық та тартып алды. (Шынашақ) Қатты ұстасам да (Бас салды) - Шалқанды жұлып алды! (Шалқанмен бірге қолдарын көтереді.)	қуанышқа бөлеу. Сөздерді есте сақтауға көмектесу. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Түзу арқан". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдап, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін	Музыка "Нағыз қазақ - домбыра". Мақсат-міндеттер. Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны	Дене тәрбиесі "Допты қақпаға дәлдейміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың допты домалату техникаларын жетілдіру; көлік туралы білімдерін толықтыра отырып, көліктердің дыбыстарын ажыратуға үйрету; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын жұмбақ	Дене тәрбиесі "Спорт әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап,

	жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүргізу; еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру және арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге, арқаннан шықпай жүру іскерліктерін қорытындылау; оқу қызметін пысықтау.	құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.	жасыру арқылы ояту.	жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуының жасалу техникасын естеріне түсіру; гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру.
Серуенге дайындық	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету.	Көркем сөз Киім кию – өнер ғой, Сырын білген шебер ғой. Әуелі тонды киесің, Сосын аяқ киімін. Шалбарыңды дұрыстап, Көйлекпенен үйлестір. Шықырыңды түзесең, Сымбатты болып шығасың. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету.	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету.	Көркем сөз Киім кию – өнер ғой, Сырын білген шебер ғой. Әуелі тонды киесің, Сосын аяқ киімін. Шалбарыңды дұрыстап, Көйлекпенен үйлестір. Шықырыңды түзесең, Сымбатты болып шығасың. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа

				ұмтылысына қолдау көрсету.
Серуен	Өтіп бара жатқан көлікті қадағалау Машина бөліктерінің (шанақ, кабина, дөңгелек, руль) атауларын бекіту; машиналардың сан алуандығын, олардың мақсатын атап өту. Көркем сөз Бағдаршамға тоқтады. Жасыл жанды, жасыл жанды. Көліктер жүре бастады. Қызыл жанды, қызыл жанды. "Орманда" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. "Шеңберге түс" Заттарды қолданып әрекет ету қабілетін жетілдіру; нысанаға тигізуді үйрету; көзбен өлшеуді, ептілікті дамыту. "Бізбен бірге жүріңдер" аз қимылды ойыны Аз қимылды балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: тәрбиешіге көмек.	Торғайларды бақылау Балалардың құстар туралы түсінігін қалыптастыру; балалардың құс әдеттері, олардың сыртқы келбеті туралы білімдерін бекітуге; құстарға қамқорлық жасау ниетін тудырады. Көркем сөз Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі бұлтиып, Шик, шик етіп тұрады. "Арқан ойын" қимылды ойыны Ойын арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. "Шеңберге түс" Заттарды қолданып әрекет ету қабілетін жетілдіру; нысанаға тигізуді үйрету; көзбен өлшеуді, ептілікті дамыту. "Бізбен бірге жүріңдер" аз қимылды ойыны Аз қимылды балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке салу. "Жалауыңды көтер" жеке жұмысы Зейінді, ептілікті, қимылдар үйлесімін дамыту.	Ерте көктемнің белгілері Жыл мезгілі туралы білімді бекіту; ерте көктемнің белгілерін зерттеу. Көркем сөз Көгерді ағаш, тал шынар. Тамшылардан өнетін Тамаша гүлдер бар шығар. Көктем болды алақай, Біз қыстан шаршадық, Қош бол, қыс! "Арқан ойын" қимылды ойыны Ойын арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке салу. "Жалауыңды көтер" жеке жұмысы Зейінді, ептілікті, қимылдар үйлесімін дамыту. Шығарылатын материал: қимылды және аз қимылды ойындарға арналған материал. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Табиғатты бақылау Ағаштармен таныстыру кезінде оларды біртіндеп есте сақтауды, ерекшелік белгілерін табуды, жекелеген бөліктерді атауды үйрету. Көркем сөз Итмұрын Қызықтырды көзімді, Қызуында ыстық күн. Қып-қызыл боп көрінді, Тұмсығындай күшіктің. "Ормандағы серуен" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. "Шеңберге түс" Заттарды қолданып әрекет ету қабілетін жетілдіру; нысанаға тигізуді үйрету; көзбен өлшеуді, ептілікті дамыту. "Бізбен бірге жүріңдер" аз қимылды ойыны Аз қимылды балаларды ойынға тарту

	"Секіру" жеке жұмысы Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Шығарылатын материал: жылжымалы ойынның атрибуттары. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Қимылды және аз қимылды ойындарға арналған материал. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)		Еңбек іс-әрекеті: тәрбиешіге көмек. "Секіру" жеке жұмысы Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Шығарылатын материал: қимылды ойын атрибуттары. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	«Өнегелі» Аяқ киімді ұқыпты қоюды, киімді ілгішке іліп қоюды үйрету.	Көркем сөз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Ал кім жуынбайды, Кір-қожалақ жүреді. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды сабынмен жуу дағдыларын бекіту	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету; күн тәртібіне сәйкес таза ауада серуендеу ұзақтығын қамтамасыз ету	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету
Түскі ас	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін!)	Көркем сөз Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ. Ештеңе де қалдырмадық. Дастархан басындағы мінез- құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау.	Тамақтану ережелерін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Дастархандыша шпаймыз, Түсіріп алған затты көтереміз. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) (Ас болсын! Рақмет!	Қауіпсіздік ережелері Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін!)

		(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін!)	Мархабат! Өтінемін)	
Түскі ұйқы	"Адай" Күйі Құрманғазы Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка) Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу. (Көркем әдебиет)	"Адай" Күйі Құрманғазы Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка) Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу. (Көркем әдебиет)	"Адай" Күйі Құрманғазы Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка) Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу. (Көркем әдебиет)	"Адай" Күйі Құрманғазы Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка) Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Үлкен болып өсейік" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Аяқтар иық белдеуінде, қолдар дене бойымен. Біріктірілген қолды жоғары көтеру - дем алу, төмен түсіру - «Ух-х» (4-5 рет қайталау)	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Үлкен болып өсейік" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Аяқтар иық белдеуінде, қолдар дене бойымен. Біріктірілген қолды жоғары көтеру - дем алу, төмен түсіру - «Ух-х» (4-5 рет қайталау)	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Үлкен болып өсейік" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Аяқтар иық белдеуінде, қолдар дене бойымен. Біріктірілген қолды жоғары көтеру - дем алу, төмен түсіру - «Ух-х» (4-5 рет қайталау)	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Үлкен болып өсейік" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Аяқтар иық белдеуінде, қолдар дене бойымен. Біріктірілген қолды жоғары көтеру - дем алу, төмен түсіру - «Ух-х» (4-

				5 рет қайталау)
Бесін ас	"Біз ұқыпты баламыз" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтану кезіндегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. (Ас болсын! Рақмет!)	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу. (Ас болсын! Рақмет!)	"Біз ұқыпты баламыз" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтану кезіндегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. (Ас болсын! Рақмет!)	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу. (Ас болсын! Рақмет!)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Біртұтас тәрбие» "Доктор Айболитпен саяхат" Ойын сюжеттерін дамыту және байыту жөніндегі жұмысты жалғастыру; балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру; балаларға ойын әрекеттерін үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Театр қызметі «Көпірмен түлкі келе жатыр» тақпағы Тыңдау, тақпақтарды жаттау дағдыларын тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Поп-Ит ойыны Көрнекі қиялды, ұсақ моториканы дамыту. (Сенсорика) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Біртұтас тәрбие» "Доктор Айболитпен саяхат" Ойын сюжеттерін дамыту және байыту жөніндегі жұмысты жалғастыру; балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру; балаларға ойын әрекеттерін үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Жауап бер" дидактикалық ойыны Дыбыстардың дұрыс айтылуын үйрету; интонациялық экспрессивтілікті дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу,	«Біртұтас тәрбие» "Катя ауырып қалды" Балалардың қуыршақпен ойнауға рөлдік қатысуын әртараптандыру; балалар ойындарының сюжетін байытуға ықпал етуге; балалардың сөйлеуін дамыту және сөздік қорын байыту; балаларға бірлескен ойында өзара іс-қимыл жасауға көмектесу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Кюйзенер таяқшалары" дидактикалық ойыны Бау байлау ойындары Сенсорлық қабілеттерді дамыту, үлгі бойынша құрастыру мүмкіндігі. (Сенсорика, құрастыру) Балалардың таңдауы

			мүсіндеу, жапсыру)	бойынша шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары "Тамақтандыру" Ой-өрісін кеңейту; сөздік қорын байыту; сөйлеуді дамыту	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Бір сөзбен айт» Жануарларды суреттер бойынша атай білуді дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Қоянға қырыққабат табуға көмектесіңіз" - Марблс қиыршық тастары Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Түрлі-түсті ленталар" Балалар арасында байланыс орнату, еркін атмосфера жасау
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық кигіземіз Ал олар гүлді-гүлді.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Бәйге" қимылды ойыны Қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылықты қалыптастыру, денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене тәрбиесі)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Бәйге" қимылды ойыны Қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылықты қалыптастыру, денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Біздің балабақша үшін бір игі іс" акциясы Балалар мен ата-аналар қарым-қатынасын нығайту; кітаптар мен ойыншықтарды	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Демалыс күндеріне тілек. (Сау болыңыз – До свидания!)

	жөндеу бойынша бірлескен қызметті бағалау арқылы жақын адамдарға құндылық қатынасын қалыптастыру; балабақшада жағымды эмоционалды фон құру			

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.03–20.03

Аптаның цитатасы: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03	Сейсенбі 18.03	Сәрсенбі 19.03	Бейсенбі 20.03
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» "Қайда, не істеуге болады?" Балалардың сөзінде белгілі бір жағдайға сәйкес етістіктерді қолдануды жандандыру. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң!)	"Өнегелі 15 минут" "Қауіпті заттар" Үйдегі қауіп көздерімен таныстыруды жалғастыру. Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң! Доброе утро!)	«Өнегелі 15 минут» "Қайда, не істеуге болады?" Балалардың сөзінде белгілі бір жағдайға сәйкес етістіктерді қолдануды жандандыру. "Қайырлы таң балам, Күлімдеп тұр ұйқыңнан" Балалардың эмоционалды көңіл күйін көтеру. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	"Өнегелі 15 минут" "Қауіпті заттар" Үйдегі қауіп көздерімен таныстыруды жалғастыру. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	"Көгілдір көктем" экологиялық парағы Балалар мен ата-аналардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	"Көгілдір көктем" экологиялық парағы Балалар мен ата-аналардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу,	Мозаика Мозаикалық ойынға қызығушылықты қалыптастыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	"Жұптастырылған суреттер" үстел үсті-баспа ойыны Балаларға суретте көрсетілген бірдей заттарды табуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	"Біртұтас тәрбие" "Жайлауда кім тұрады" дидактикалық ойыны Қоршаған табиғи объектілер туралы әңгімелер жасау үшін жағдайлар жасау.	Аз қозғалатын «Менің істегенімді істе» ойыны Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. (Дене тәрбиесі)

дербес және т. б.)	(Сенсорика) "Шығармашылық бұрышы" – "Киіз үйді бояйық" Қарындашты, щетканы үш саусақпен дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. (Сурет салу)	"Шығармашылық бұрышы" "Бауырсақ" Ересектермен бірлескен іс-әрекетке деген қызығушылықты ояту; ересек адам салған суретті толықтыра білуге үйретуді жалғастыру. (Сурет салу)	(Қоршаған ортамен таныстыру) «Шығармашылық бұрышы» «Жануарлар» (Дьенеш блоктары) Құрдастарымен құрылысқа қосылу, олармен ойнау; қарапайым құрылыс дағдыларын бекіту. (Құрастыру)	Үстел үсті ойындары: мозаика, пирамида, бау байлау Логикалық ойлауды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Лентамен ертеңгілік жаттығулар кешені Дене белсенділігінің мәні туралы түсінік қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)	Лентамен ертеңгілік жаттығулар кешені Дене белсенділігінің мәні туралы түсінік қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)	Лентамен ертеңгілік жаттығулар кешені Дене белсенділігінің мәні туралы түсінік қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)	Лентамен ертеңгілік жаттығулар кешені Дене белсенділігінің мәні туралы түсінік қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)
Таңғы ас	Ойын жаттығуы Міндетті түрде жуыну керек Таңертең, кешке және түстен кейін, Әр тамақтанар алдында, Ұйқыдан кейін және ұйықтар алдында. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Менің кішкене ботқа жегім келмейді! Маша қыз айқайлады. "Дұрыс – деп ойлады ботқа, Жақсы қыз Маша!»	Ойын жаттығуы Мен бүгін таңертең ерте Жақсылап жуындым. Мен қазір өзім жасай аламын Бет-қолымды жуамын. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Ақылды Катенка, Тәтті, дәмді, ботқаны жеді, Жұмсақ, хош иісті» Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды	Ойын жаттығуы Міндетті түрде жуыну керек Таңертең, кешке және түстен кейін, Әр тамақтанар алдында, Ұйқыдан кейін және ұйықтар алдында. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Менің кішкене ботқа жегім келмейді! Маша қыз айқайлады. "Дұрыс – деп ойлады ботқа, Жақсы қыз Маша!»	Ойын жаттығуы Мен бүгін таңертең ерте Жақсылап жуындым. Мен қазір өзім жасай аламын Бет-қолымды жуамын. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Ақылды Катенка, Тәтті, дәмді, ботқаны жеді, Жұмсақ, хош иісті» Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық

	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! Нан, май). (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! Нан, май). (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! Нан, май). (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	дағдыларын қалыптастыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! Нан, май). (Мәдени-гигиеналық дағдылар)
ҰІӨ-ге дайындық	«Жайлауға саяхат» Дыбысты дұрыс бейнелеуге жаттығу, сөздік қорын жандандыру, сөйлеуді, жалпы және ұсақ моториканы дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, көркем әдебиет)	«Алғыс айту» әңгімесі Өскелең ұрпақтың бойында толеранттылық, бір-біріне құрмет пен достық сезімін тәрбиелеу	"Дастархан жаямыз" дидактикалық ойыны Балаларға үстелді дұрыс қоюды үйрету, тәрбиешінің сөзі бойынша затты табу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)	"Айсұлуға арналған гүлдер" (кескінді суреттер) 2-3 бөліктердің бірін жасау; өзіне тән белгілері бойынша ажырата білуді және жиналған элементті атай білуді дамыту (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Түзу арқан". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдап, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін	Музыка "Нағыз қазақ - домбыра". Мақсат-міндеттер. Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны	Дене тәрбиесі "Допты қақпаға дәлдейміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың допты домалату техникаларын жетілдіру; көлік туралы білімдерін толықтыра отырып, көліктердің дыбыстарын ажыратуға үйрету; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын жұмбақ	Дене тәрбиесі "Спорт әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап,

	жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүргізу; еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру және арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге, арқаннан шықпай жүру іскерліктерін қорытындылау; оқу қызметін пысықтау.	құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.	жасыру арқылы ояту.	жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуының жасалу техникасын естеріне түсіру; гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Көркем сөз Таза ауада тазарып, қалдым кеңіп, Ши желпініп, Барады шалғын желіп. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету.	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету.	Көркем сөз: Киім кию – өнер ғой, Сырын білген шебер ғой. Әуелі тон киесің, Сосын аяқ киімін. Шалбарыңды дұрыстап, Көйлекпенен үйлестір. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету.	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету.

Серуен	Желді ауа райында бұлттарды бақылау Бұлт табиғатының құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: балабақша учаскесіндегі жолдарды тазалаңыз. "Сұр қоян отырады" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету. Жеке жұмыс "үйінді тап" Негізгі түстерді бекіту: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: иық пышақтары, шелектер. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Сүңгілерді бақылау Балаларды табиғи құбылыспен - көктемгі сүңгілермен таныстыруды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: педагогқа ойыншықтарды жинауға көмектесу. "Жалаушаға кім тезірек жетеді?" қимылды ойыны Жүгіру кезінде кедергілерді еңсеруді үйретуді жалғастыру. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауды үйрету. "Секіру" жеке жұмысы Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Шығарылатын материал: шелектер, күректер, шеңберлер, қимылды ойынның атрибуттары. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Құстарды бақылау Аулаға ұшып келе жатқан құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғылар және т.б.) бақылауды үйретуді жалғастыру. "Торғай" көркем сөзі Торғай, торғай - тоқылдақ, жерден тары шоқып ап. Бөтегесі бұлтиып, шиқ-шиқ етіп отырмақ. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды жинау. "Секіру" жеке жұмысы Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Шығарылатын материал: қимылды ойынның атрибуттары, балалардың қызығушылығы бойынша ойыншықтар. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Балабақшадағы тазалаушының жұмысымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: балабақша учаскесіндегі жолдарды тазалаңыз. «Пойыз» қимылды ойыны Балаларды әртүрлі бағыттарда, әртүрлі қарқынмен қозғалуға, заттардың өзіне тән қозғалыстарын беруге үйрету. Тәрбиешінің нұсқаулары. Жеке жұмыс "үйінді тап" Негізгі түстерді бекіту: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: күректер, шелектер. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Балалардың өздігінен шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету. Орамалды қолдануға шақыру	«Өнегелі» Аяқ киімді ұқыпты қоюды, киімді ілгішке іліп қоюды үйрету	Көркем сөз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды сабынмен жуу дағдыларын бекіту	Сауықтыру-тәрбиесі іс-шаралары Балаларға ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету; күн тәртібіне сәйкес таза ауада серуендеу ұзақтығын қамтамасыз ету.
Түскі ас	Көркем сөз Алақан, алақан, Сабындап жуайық қолымызды. Қолыңды бала жуып жүр. Міне, нан мен қасық. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Сорпа, нан, шай) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. (Ас болсын!, Рақмет! Мархабат! Сорпа, нан, шай) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	Көркем сөз Алақан, алақан, Сабындап жуайық қолымызды. Қолыңды бала жуып жүр. Міне, нан мен қасық. Дастархан басындағы мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау. (Ас болсын!, Рақмет! Мархабат! Сорпа, нан, шай) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	Көркем сөз Алақан, алақан, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Әйгерім жымыды. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Сорпа, нан, шай) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)
Түскі ұйқы	"Күй – Қожеке – Кеңес күйі" Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	"Күй – Қожеке – Кеңес күйі" Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	"Күй – Қожеке – Кеңес күйі" Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	"Күй – Қожеке – Кеңес күйі" Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық

				дағдыларды қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Гүлдер" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Дене тәрбиесі, музыка)	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Гүлдер" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Дене тәрбиесі, музыка)	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Гүлдер" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Дене тәрбиесі, музыка)	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Гүлдер" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Дене тәрбиесі, музыка)
Бесін ас	Тез және дұрыс жуыну, орамалмен құрғатып сүрту, оны шкафтан алу және алақанын жазу машығын жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! Сүт) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу. (Ас болсын! Рақмет! Сүт) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу. (Ас болсын! Рақмет! Сүт) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тез және дұрыс жуыну, орамалмен құрғатып сүрту, оны шкафтан алу және алақанын жазу машығын жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! Сүт) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Тышқанды құтқар" дидактикалық ойыны Балаларды түстерді ажыратуға, көзге бірдей түстерді таңдауға, кейіннен тексеруге үйретуді жалғастыру (салу, қызыл, сары түстерді дұрыс атау	«Айгүл серуендеуге шығарамыз» дидактикалық ойыны киім заттарының атауын бекітіп, сыртқы киімді дұрыс атай білу, оны дәйекті түрде киіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың	«Көжектерге киім тігеміз» дидактикалық ойыны Балаларға түстерді ажыратуға және сөйлеуде түстердің атауларын пайдалануға үйрету; геометриялық фигураларды тану және оларды атау	Дидактикалық ойын: "Қуыршаққа моншақ жаса" Пәнді түсі бойынша таңдай білуді қалыптастыру (баудың түсі қандай, моншақтар (түтікшелер) да түсі

	білігін бекіту). (Сенсорика, құрастыру) Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар	қызығушылықтары бойынша ойындар	(шеңбер, шаршы, үшбұрыш) машығын бекіту. (Жапсыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу	сондай болуы тиіс; екі түсті моншақты кезектестіре білуді дамыту; саусақтардың қозғалысын үйлестіруді жетілдіру; көзбен өлшеуді дамыту. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту бойынша түзету жұмыстары: "Таза қолдар"	Қарым-қатынас дағдылары «Бауырсақ» ертегісін оқу Көркем сөзді эмоциялық қабылдауды, балалар әдебиеті туындыларының мазмұны мен бейнесін түсінуге үйрету	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Жануарларға арналған үйлер» Көлемі бойынша күрт ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру машығын жетілдіру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Көңілді сылдырмақтар» Ырғақты бере отырып, шағылдырғышпен қозғалу білігін жетілдіру
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық кигіземіз Ал олар гүлді-гүлді.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру
Серуен	Балалардың еркін іс-әрекеті (Дене тәрбиесі)	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Бәйге" қимылды ойыны Қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылықты қалыптастыру, денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене тәрбиесі)	Балалардың еркін іс-әрекеті (Дене тәрбиесі)	Балалардың еркін іс-әрекеті (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Қайырымды істер күні «Біршама жақсырақ болайық!» (анам мен әкемнің ізгі істері) Ата-аналарды балаларды адамгершілік тәрбиелеуге,	"Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер

		бірлескен жұмысқа тарту; балалар мен ересектер ұжымын біріктіру		беру. (Сау болыңыз – До свидания!)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 26.03-28.03

Аптаның цитатасы: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 26.03	Бейсенбі 27.03	Жұма 28.03
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» "Мен анама қалай көмектесемін" Балалармен үлкендерге көмектесу, өз міндеттерін айтуға үйрету не үшін маңызды екенін талқылау. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Өнегелі 15 минут» «Досыңызға барлық жерде көмектесіңіз, оны жалғыз қалдырмаңыз» Достық, өзара көмек сезімін тәрбиелеу. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	«Өнегелі 15 минут» «Досыңызға барлық жерде көмектесіңіз, оны жалғыз қалдырмаңыз» Достық, өзара көмек сезімін тәрбиелеу. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	"Бастауыш мектеп жасына дейінгі балалармен білім беру және оқыту ойындары"жылжымалы папкасы Дидактикалық ойындар арқылы баланың сенсорлық қабілеттерін дамыту мәселесінде ата-аналардың білімін жандандыру және олардың педагогикалық сауаттылығын арттыру	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	"Үйде кім тұрады" дидактикалық ойыны Өзіне тән іс-қимылдар бойынша құстарды немесе жануарларды тани білуді дамыту, іс-қимылдар символдарымен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру, көру назарын, жадты дамыту, ойлауды жандандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	"Бөлінген суреттер" үстел үсті ойыны Пәндердің тұтас бейнелері туралы түсініктерді қалыптастыру, бөліктерден пәнді дұрыс жинауды үйрету, назар аударуды, ойлауды, кеңістіктік бағдарды дамыту, сөздік қорын кеңейту. (Құрастыру)	"Фигураны таңда" дидактикалық ойыны Балалардың геометриялық пішіндер туралы түсініктерін бекіту, оларды атауға жаттығу. (Сенсорика) Еркін ойын – құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау.
Ертеңгілік жаттығу	"Торғайлар" таңертеңгі жаттығулар	"Торғайлар" таңертеңгі жаттығулар	"Торғайлар" таңертеңгі жаттығулар

	кешені Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, шашыраңқы; ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	кешені Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, шашыраңқы; ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	кешені Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, шашыраңқы; ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Ойын жаттығуы Бәрі қатар отырады, Тып-тыныш қана, Көздері тәрелкеде, Қолын үстелге қояды, Балаларды тыныш тамақтанады. Балалар! Бүгін бізге қонаққа келді Доктор Айболит емес Бүгін бізге қонаққа келді Жақсы Тәбет! Ас болсын! Тамақ ішу Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін!)	Ойын жаттығуы Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін, Түкті сүлгіде Іздері қалды. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Дәмді ботқа пісті, Леша ботқа жеуге отырды. Ботқа өте дәмді, ол Ботқаны асықпай жеді. Қасықтап, аздап жеді. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)	Ойын жаттығуы Су, су, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Аздап құйыңыз Тікелей алақанға. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Ботқа дайын, кел дәм тат, Денсаулыққа – күш, қуат. Ыстық, дәмді, нәрлі ас, Жесін бәрі таңғы уақытта! Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)
ҰІӨ-ге дайындық	"Ермексаз суреттері "(пластилинография) Моториканы және шығармашылық ойлауды дамыту; шығармашылыққа	С. Могилевская және Л. Зорина "Күн қонақта" Балаларда шығарманың мағынасын түсінуді қалыптастыру; балаларды	«Не естіледі?» музыкалық ойыны Тембр бойынша екі музыкалық аспапты ажырату (бубен, дудочка) (Музыка)

	деген қызығушылықты тәрбиелеу. (Мүсіндеу) "Паровоз дірілдейді" тыныс алу жаттығуы Артикуляциялық және дауыстық аппараттың дамуына ықпал ету	ертегі үзінділерін бірге айтуға тарту. (Көркем әдебиет)	"Кімнің баласы" сериясындағы суреттерді қарау Балалардың белсенді сөздігін үй жануарлары мен олардың балаларының аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. (Сөйлеуді дамыту)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене тәрбиесі "Мергендікті шыңдаймыз". Мақсаты. Балалардың допты домалату техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; сапқа тұрып, бір қолмен алдында тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты жүру іскерліктерін дамыту; епті, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі "Спорт". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; түрлі-түсті жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын қорытындылау; оқу қызметін пысықтау; өз беттерімен бір-бірлеп гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуын бақылай отырып, олардың жаттығу жасау іскерліктерін жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Қуыршақ Дананы Наурыз мерекесінің дастарханына шақырайық". Мақсат-міндеттер. Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; күнделікті тұрмыста қолданылатын ыдыстар түрлерімен таныстыру және атауларын үйрету; дастарқан мәзірінің маңызы туралы ұғым бере отырып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Балалардың ыдыстар атаулары арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және есте сақтауын дамыту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау

		Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету	көрсету
Серуен	Ойдым жерлер мен жасыл шөпті бақылау Табиғаттағы құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту. Еңбек іс-әрекеті: еңбекқорлықты тәрбиелеу, ересектерге көмектесу ниеті; ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру. "Үйсіз қоян" қимылды ойындары Жүгіру жаттығулары. "Жасырылған жерді тап" кеңістікке бағдарлануды үйрету. Шығарылатын материал: шелектер, тырмалар, сыпыртқылар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Итті бақылау Жануарлар әлемі туралы білімді кеңейту. Еңбек іс-әрекеті: аумақта тәртіп орнату. Қимылды ойын "Сабалақ ит" Сигнал бойынша жүгіруде, кеңістіктегі бағдарлауда, ептілікте жаттығу. Шығарылатын материал: тырма, қалақ, зембіл, өзі аударғыштар, машиналар, арқанмен секіру, доптар, кетпендер. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Көктемнің белгілері Жыл мезгілі туралы білімді бекіту; ерте көктемнің белгілерін зерттеу. Еңбек іс-әрекеті: ересектерге сайтты ретке келтіруге көмектесу. Қимылды ойындар "Қояндар" Екі аяқпен секіру кезінде итеру дағдыларын бекіту. "Секіріңіз-бұрылыңыз" Тәрбиешінің сигналы бойынша әрекеттерді тез орындау қабілетін бекіту. Шығарылатын материал: күректер, қалыптар, шелектер. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Көркем сөз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды сабынмен жуу дағдыларын бекіту	Сауықтыру-тәрбиесі іс-шаралары Балаларға ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету; күн тәртібіне сәйкес таза ауада серуендеу ұзақтығын қамтамасыз ету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қолдау көрсету белгілі бір бірізділікпен киіну және шешіну
Түскі ас	Көркем сөз Қасықты ал да, нанды ал тезірек түскі асқа кел. Қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына	Қауіпсіздік ережелері Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Көркем сөз Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа.

	қырымен әкелуге, ернімен тамақ алуға үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін!)	қалыптастыру) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін!)	Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала —тоқ бала». Бәлішім де бар,міне, Жедім аздап ботқа да. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін!)
Түскі ұйқы	«Ұзақ ақжелен» күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу	«Ұзақ ақжелен» күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу	«Ұзақ ақжелен» күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Қайда екеніңізді білеміз, Қане, шықшы, су! Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту,	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Қайда екеніңізді білеміз, Қане, шықшы, су! Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу.	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Қайда екеніңізді білеміз, Қане, шықшы, су! Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу.

	аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Кірпі" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Кірпі" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Кірпі" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу. (Ас болсын! Рақмет!)	"Біз ең ұқыптымыз" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: сулықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу. (Ас болсын! Рақмет!)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Геометриялық мозаика" үстел үсті ойыны Геометриялық фигуралардың суреттерді үлгі бойынша орындау қабілетін бекіту. (Сенсорика, құрастыру)	"Қуыршақ іш киімін жуу" сюжеттік ойыны Өз бетінше ойнау үшін екі-үштен бірігуге үйрету; қуыршақтармен сюжеттік ойынның қалыптасуына ықпал ету, осындай ойындардың мазмұнын байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	"Айгүлді серуендеуге киіндірейік" дидактикалық ойыны Киім бұйымдарының атауын бекіту, сыртқы киімді дұрыс атай білу, оны дәйекті түрде киіп жүру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қызығушылықтары бойынша мультфильмдерді көру
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Сурет салу" Үстел үсті ойындарына қатысуды ынталандыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Губка ойындары" Балаларды сүмен ойнауға және тәжірибе жасауға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Белгілі бір объект үшін нақты әрекеттерді орындауға машықтану (допты айналдыру, машинаны итеру, қуыршақты жайып салу, пирамиданы құрастыру және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне орнату және т. б.)
Серуенге дайындық	Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық кигіземіз Ал олар гүлді-гүлді.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	Балалардың еркін іс-әрекеті	Балалардың еркін іс-әрекеті	Балалардың еркін іс-әрекеті

Балалардың үйге қайтуы	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Логопед консультациясы «Көңілді ойнаймыз - өз сөзімізді дамытамыз...» Ата-аналарды үйде қойылған дыбыстарды автоматтандыру қағидаттарымен және тәсілдерімен таныстыру	Демалыс күндеріне тілек. (Сау болыңыз – До свидания!)

Тексерілді:



Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 31.03

Аптаның дәйексөзі: "Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" - "Сиқырлы сөздер" Балалардың сыпайылығын қалыптастыру (қоштасу-сәлемдесу, көмек үшін алғыс айту). Алдағы іс-шараларға ынталандыру. (Сәлеметсіз бе!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	"Күн жарқырайды" жаттығуы Сары шеңбердің айналасына сәулелер салу, досыңызға жылы, мейірімді сөздер айту. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика) "Шығармашылық бұрышы" "Қолғапты безендірейік – үй" Қағазға қазақ ұлттық ою-өрнегін орналастыруға; сурет салудың қарапайым тәсілдерін қолдану машығын қалыптастыру. (Сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	"Күн сәулелері" ленталары бар таңертеңгілік жаттығулар кешені Қолды алдында, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)
Таңғы ас	"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақ ішу Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас – ойыншық емес. Тыныш отыру керек Табақтан көз алмай. Үстелде тыныш отыр, Ботқаны сүтпен жеп қой. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын

	жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Оқасы жоқ! Ботқа – каша, май – масло, сүт – молоко) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)
ҰІӨ-ге дайындық	«Біртұтас тәрбие» "Айсұлу не істегісі келеді" дидактикалық ойыны Балалардың кейбір еңбек әрекеттері туралы түсінігін қалыптастыру; жұмыс үшін қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Құстармен шалшықтан аттаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; еңбектеу техникасының тәсілдерін дамыту; гимнастикалық шеңберлермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау; судың қасиеттері туралы білімдерін толықтыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуда баланы қолдау: белгілі бір бірізділікпен киіну, ұқыптылықты сақтау
Серуен	Аспанды бақылау Әр түрлі табиғат құбылыстармен таныстыруды жалғастыру; Көркем сөз Көк Қаздар теңізі арқылы "бұлттар" ақ жүзеді. "Арқан ойын" қимылды ойыны Ойын арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке салу. "Жалауыңды көтер" жеке жұмысы Зейінді, ептілікті, қимылдар үйлесімін дамыту. Шығарылатын материал: қимылды және аз қимылды ойындарға арналған атрибуттар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Балалардың өздігінен шешіну дағдыларын қалыптастыру; сыпайылық танытуға, көмек туралы өтініш

	білдіруге; тұмсық орамалды пайдалануға итермелеу
Түскі ас	Көркем сөз Тамақтану ережелерін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Дастархандышашпаймыз, Түсіріп алған затты көтереміз. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін!)
Түскі ұйқы	"Адай" Күйі Құрманғазы Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка) Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Үлкен болып өсеміз" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Аяқтар иық белдеуінде, қолдар дене бойымен. Біріктірілген қолды жоғары көтеру - дем алу, төмен түсіру - «Ух-х» (4-5 рет қайталау)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу. (Ас болсын) Рақмет!)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Гүл таңдау» дидактикалық ойыны Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика, құрастыру) Өлең оқу. А. Барто Таныс шығармаларды қайта баяндауда сюжетті сақтау, диалогтық сөзді жеткізу білігін дамыту. (Көркем әдебиет) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту.

	(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Шиенелісті басуға арналған ширату жаттығуы "Ұйықтап жатқан марғау" Психоэмоционалды шиеленісті басу, жағымды эмоционалды фон қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер
Серуен	Балалардың еркін іс-әрекеті (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	"Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.04-04.04

Аптаның цитатасы: «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап»

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 01.04	Сәрсенбі 02.04	Бейсенбі 03.04	Жұма 04.04
Балаларды қабылдау	Ертеңгілік сүзгі Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!	Ертеңгілік сүзгі Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!	Ертеңгілік сүзгі Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!	Ертеңгілік сүзгі Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	Қалталы-папка «Балалардың қауіпсіздігі – ересектердің қамқорлығы» – балаларды көшеде және үйде қауіпсіз мінез-құлық негіздеріне баулу мақсатында педагогтар мен ата-аналардың күш-жігерін біріктіру.	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Балалардың қауіпсіздігі – ересектердің қамқорлығы» – балаларды көшеде және үйде қауіпсіз мінез-құлық негіздеріне баулу мақсатында педагогтар мен ата-аналардың күш-жігерін біріктіру.	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Дидактикалық ойын «Мұнараны құрастыр» Балалардың түстерді ажыратып, атай білу, түстердің атауларын дұрыс айту дағдыларын бекіту. (Құрастыру) Ойындық жаттығу «Асықтармен өрнек сал»: саусақтың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. (Сенсорика)	Шілтер Ұсақ моториканы және көз мөлшерін дамыту. (Сенсорика) Психогимнастика «Кішкентай гүл» Балалардың назарын шоғырландыру; бір-біріне мейірімді қарым-қатынасты тәрбиелеу.	«Біртұтас тәрбие» Үстел үсті-баспа ойыны «Ою және сәйкес сурет». Балаларды Қазақ ұлттық өрнектерімен таныстыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) Лего құрастыру Танымдық қызығушылықты, ойды тұжырымдау қабілетін, мақсат қоюды және шешу жолдарын іздеуді дамыту. (Құрастыру)	Киім қыстырғыштары Шымшып ұстау дағдысын, түсті қабылдауды, сондай-ақ қиял мен елестету қабілетін дамыту. (Құрастыру) Психогимнастика «Кішкентай гүл» Балалардың назарын шоғырландыру; бір-біріне мейірімді қарым-қатынасты тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені «Гүлдер» түзетуші гимнастика элементтерімен.	Таңғы жаттығулар кешені «Гүлдер» түзетуші гимнастика элементтерімен.	Таңғы жаттығулар кешені «Гүлдер» түзетуші гимнастика элементтерімен.	Таңғы жаттығулар кешені «Гүлдер» түзетуші гимнастика элементтерімен.

	Ойын әрекеттерін ересек адамның басшылығымен орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Ойын әрекеттерін ересек адамның басшылығымен орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Ойын әрекеттерін ересек адамның басшылығымен орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Ойын әрекеттерін ересек адамның басшылығымен орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)
Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Өлең оқу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. (Ас болсын! Рақмет! Нан, ботқа, сүт)	Ойын жаттығуы Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су деген - өмір көзі, Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Су - тіршілік көзі. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ас құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Тамақ ішу Ботқаны жақсы, бірақ кесе кішкентай. – Хороша кашка, да мала чашка. Балалардың тағамға деген назарын аудару; үстел басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Ас болсын! Рақмет! Нан, ботқа, сүт)	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Өлең оқу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. (Ас болсын! Рақмет! Нан, ботқа, сүт)	Ойын жаттығуы Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су деген - өмір көзі, Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Су - тіршілік көзі. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ас құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Тамақ ішу Ботқаны жақсы, бірақ кесе кішкентай. – Хороша кашка, да мала чашка. Балалардың тағамға деген назарын аудару; үстел басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Ас болсын! Рақмет! Нан, ботқа, сүт)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Түлкі мен бұзау қалай ренжісіп қалды». Ертегіні тыңдау, сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беру дағдысын қалыптастыру; дыбыстар мен сөздерді анық айтуға назар аудара отырып,	«Даналық Үкіде қонақта». «Шөпшек-шөпшек» тақпақты мәнерлеп оқу; тақпақтың мағынасын түсінуге, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оны интонациялық мәнерлілікпен оқуға үйретуді жалғастыру.	Зертхана "Бәрін білгіштер" – «Үйлердің жанында гүлдер отырғызайық» Балаларды әртүрлі заттарды түсіне қарай сәйкестендіруге үйретуді жалғастыру. (Сенсорика)	Өнер әлеміне соқпақ – "Түрлі түсті гүл". Қағаз бетіне сурет салып, бейнені құрастыру дағдыларын ересектермен бірге бекіту. (Жапсыру)

	артикуляциялық гимнастика жасауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту)	(Көркем әдебиет)		
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Ғарыш әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін қолдарындағы түрлі-түсті жалаушаларын желбіретіп жүргізу, шашырай жүгіріп кіру жаттығуларын орындату; балаларға арналған баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын жетілдіру; ғарыш әлемі және ұшқыш туралы білімдерін толықтыру.	Музыка "Ғарыштағы ғажайып". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; ғарыш туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру "Ғарыш шегіне жетейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын пысықтау; көздеген нысанадағы затқа жетуде епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Ғарыштағы бояулар". Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық пішіндерге жатпайтын пішіндер мен кескіндердің қасиеттерін ажырата білуге үйрету; әртүрлі заттардағы түстер сәйкестігін байқап, топтауға дағдыландыру; бірнеше түстердің қосындысы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болуын байқау қасиетін қалыптастыру.
Серуенге	Көшедегі мінез-құлық	Жеке қауіпсіздік. Серуендеу	Ересектердің көмегімен киімдегі	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін

дайындық	ережелері туралы ситуациялық әңгіме	ережелері: жолдастарын итермеу, аяқтан шалмау, мейірімді және сыпайы болу. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары.	тәртіпсіздікті байқауға және оны өздігінен жоюға үйретуді жалғастырыңыз.	қолдана білуге машықтану.
Серуен	Көктемде құстарды бақылау Көктемде құстардың өмірімен таныстыру; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқор қарым-қатынасты тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қоқысты жинау. Тырманы пайдалануды үйрету; табиғатқа ұқыпты қарау сезімін тәрбиелеу; ұжымда еңбек ету дағдыларын бекіту. Қимылды ойын «Құстардың қоныс аударуы». Сөздерді іс-әрекеттермен сәйкестендіру қабілетін дамыту. "Кім кетті?" Зейінді дамыту. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту. Сыртқы материалдар: тырмалар, шелектер, зембілдер, доптар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Ойдым жерлер мен жасыл шөпті бақылау Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру, олардың өзара байланысы туралы әңгімелеу. Еңбек іс-әрекеті: аумақтағы сынған бұтақтарды жинау. Еңбекқорлықты, ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру; тапсырмаларды өз бетінше орындауға баулу. Қимылды ойындар "Үйсіз қоян" Жүгіру жаттығулары. «Үндемейтін жапырақтар» Тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдау дағдысын үйрету. «Тап, қайда тығылған». Кеңістікте бағдарлануды үйрету. «Біртұтас тәрбие» "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" (педагогтың қалауы бойынша) Сыртқы материалдар: шелектер, тырмалар, шелектер. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау – кез келген ағаш пен бұта тірі ағза екенін түсінікті бекіту; табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесіп, байлау – табиғатқа ұқыпты қарау сезімін тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Ирек соқпақ» – жетекші адамның соңынан колоннада қозғалып, оның қимылдарын қайталауды үйретуді жалғастыру. Сыртқы материалдар: күрекшелер, ойыншық машиналар, шелектер. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Ағаштардағы бүршіктердің ісінуін бақылау Табиғаттағы объектілер мен құбылыстардың өзара тәуелділігін түсіну дағдыларын бекіту; қуанышты сезімдерді ояту. Еңбек әрекеті: зақымданған және құрғақ бұтақтарды жою. Табиғатқа деген сүйіспеншілікті, қамқорлықты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Ұстау». Жылдам жүгіріп, жалтару дағдыларын дамыту. «Тегіс шеңбер». Өз қозғалыстарын жолдастарының қозғалыстарымен үйлестіруді үйретуді жалғастыру. «Біртұтас тәрбие» "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" (педагогтың қалауы бойынша) Сыртқы материалдар: зембілдер, тырмалар, шелектер, кішкентай күрекшелер, құмға арналған қалыптар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)

Серуеннен оралу	Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру	«Өнегелі» Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.	Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру	«Өнегелі» Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.
Түскі ас	Өлең оқу Үйрек балапанын, мысық марғауын, Тышқан да баласын түскі асқа шақырады. Балапандар да, марғаулар да тамақтанды, Тышқандар да жеп алды, ал сен әлі тамақтанбадың. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)	Өлең оқу Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су деген - өмір көзі, Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. «Күнге күлімсіреу». (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)
Түскі ұйқы	"Балалық" күйі музыка тыңдауға деген қызығушылықты қалыптастыруды жалғастыру	"Балалық" күйі музыка тыңдауға деген қызығушылықты қалыптастыруды жалғастыру	"Балалық" күйі музыка тыңдауға деген қызығушылықты қалыптастыруды жалғастыру	"Балалық" күйі музыка тыңдауға деген қызығушылықты қалыптастыруды жалғастыру
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. (Дене тәрбиесі)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Дене тәрбиесі)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Дене тәрбиесі)	Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. (Дене тәрбиесі)
Бесін ас	Бізде бесіндік ас уақыты! Біз қазір тамақ жейміз. Міне, біздің үстелімізде сүзбе суфлесі! Оған құлпынай джемі! (Ол бәріне өте ұнайды!) Ал кейін бәрін ішіп алу үшін сүті бар какао!	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет!)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет!)

	(Ас болсын! Рақмет!)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	«Біртұтас тәрбие» Экологиялық соқпақ: «Жасыл дәріханаға саяхат». Дәрілік шөптермен: түймедақ, қалендуламен балаларды таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарымен ойындар Құрылыс материалдарынан құрылым жасауға балаларды үйретуді жалғастыру. (Құрастыру)	Сөздік қорды кеңейту және сөйлеудің грамматикалық құрылымын жетілдіруге арналған сөздік ойын: «Мен – біз». Баланың сөйлеуінде есімдіктерді қолдану дағдысын бекіту, сөздік қорын кеңейту, есте сақтау және зейінді дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Кинетикалық құммен «Алақаныңда жасыр» ойыны: Саусақтар мен қолдың бұлшықеттерін нығайту. (Дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Өз түсінді тап». Балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікте бағдарлауға және ептілікті дамытуға үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Шығармашылық шеберхана: «Шалыс-шұлыс». Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға, сызықтар мен қиылысулардан заттарды көруге үйрету; сурет салуға қызығушылық қалыптастыру. (Сурет салу)	Шығармашылық шеберхана: «Жасыл шөп». Балаларды қарындашты (фломастерді) қолында дұрыс ұстауға, тік тік сызықтар – сызықшалар салуға, жағып сурет салуға үйрету. картондағы ермексаз: ермексазбен { HYPERLINK "https://www.maam.ru/obrazovanie/plastilin" } \o "Пластилин. Поделки из пластилина по темам"} жұмысқа қызығушылық қалыптастыру; ұсақ моториканы дамыту. (Мүсіндеу, сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Заттардың өлшемі мен саны арасындағы сәйкестікті орнату. Үлкен-кішкентай	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Ою-өрнекті безендіру" - Марблс қиыршық тастары Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ертегі «Шалқанды» оқу: достық және өзара түсіністік қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	Дидактикалық ойын "Не өзгерді?» Балаларды тапсырманың мәнін түсінуге, ақпаратты есте сақтаудың әртүрлі тәсілдерімен таныстыруға үйретуді жалғастыру; зейінін, есте сақтау қабілетін және байланыстырып сөйлеуін	"Күн батады" байқауы Балаларда тәуліктің бөліктері туралы, кешке табиғатта болатын өзгерістер мен адамдардың әрекеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойындар "Маған қарай жүгір", "Ақ сүйек"	Дидактикалық ойын "Не өзгерді?» Балаларды тапсырманың мәнін түсінуге, ақпаратты есте сақтаудың әртүрлі тәсілдерімен таныстыруға үйретуді жалғастыру; зейінін, есте сақтау қабілетін және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Дидактикалық ойын "Не өзгерді?» Балаларды тапсырманың мәнін түсінуге, ақпаратты есте сақтаудың әртүрлі тәсілдерімен таныстыруға үйретуді жалғастыру; зейінін, есте сақтау қабілетін және байланыстырып сөйлеуін

	дамыту. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобиль», «Тақия тастамақ!». Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобиль», «Тақия тастамақ!». Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	дамыту. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобиль», «Тақия тастамақ!». Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз.)	Баланы маусымға сай киіндіру қажеттілігі туралы ата-анаңызбен сөйлесіңіз. (Сау болыңыз.)	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз.)	Педагогикалық кітапхана – буклет: «Зейінді және табандылықты дамытуға арналған ойындар». (Сау болыңыз!)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балауса» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 07.04–11.04.

Аптаның цитатасы: «Көп еңбек еткенге - бақыт басын иеді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04	Сейсенбі 08.04	Сәрсенбі 09.04	Бейсенбі 10.04	Жұма 11.04
Балаларды қабылдау	Ертеңгілік сүзгі Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе!)	Ертеңгілік сүзгі Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе!)	Ертеңгілік сүзгі Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң!)	Ертеңгілік сүзгі "Қайырлы таң, балам, тезірек күлімде" Балалардың эмоциялық көңіл-күйін қалыптастыруға ықпал ету. (Қайырлы таң!)	Ертеңгілік сүзгі Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң!)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» "Әділ адам болу деген нені білдіреді" әңгімесі Көңілді түрде әділдік ұғымы туралы түсінік беру.	«Өнегелі 15 минут» «Этикалық әңгіме»: «жақсылық» сөзінің мағынасын түсіндіру "шындық".	"Бастауыш мектеп жасына дейінгі балаларда сөйлеуді дамыту" жылжымалы папкасы Ата-аналардың тақырып бойынша сауаттылығын арттыру, олардың баласын тәрбиелеу мен дамытуға қатысуға деген қызығушылығы мен тілегін ояту	«Өнегелі 15 минут» «Этикалық әңгіме»: әртүрлі ұлт өкілдеріне толерантты қарым-қатынас тәрбиелеу.	«Өнегелі 15 минут» «Этикалық әңгіме»: қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу: ізгі ниеттілік, ынтымақтастық қабілеті.
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Дидактикалық ойын: «Келімсектерге зымыран таңда». Тұрақты форма, түс, өлшем және геометриялық фигуралар туралы түсінік қалыптастыруды	"Көлеңке тап" дидактикалық ойыны Берілген силуэттерді табу қабілетін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Ғарышкерлер не істейді" дидактикалық ойыны Балалардың сөйлеуде	Сөздік ойын: «Отты шар». Сапалық сын есімдер құрастыруды үйрету; сөздік қорды синонимдермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) Тактильді сөмкелермен ойындар	"Ғарышкерлер не істейді" дидактикалық ойыны Балалардың сөйлеуде предлогтарды қолдану қабілетін бекіту: жанына, арасына, сыртына, ішіне. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Киімді таңда». Негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл) ажырату және атау дағдыларын дамыту; заттармен әрекет жасау арқылы саусақ буындарының моторикасын дамыту;

	жалғастыру. (Сенсорика) Ірі құрылыс материалдарымен, конструктормен «Зымыран құрастыр» ойындары: қатарластарымен бірлесе құрастыруға баулу процесін жалғастыру. (Құрастыру)	предлогтарды қолдану қабілетін бекіту: жанына, арасына, сыртына, ішіне. (Сөйлеуді дамыту)	Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	"Түс бойынша сәйкестендіру" ойыны Балалардың білімін бекіту; бірдей түсті заттарды таңдап, оларды бірдей түстеріне қарай топтастыру; сөйлей алмайтын балалар үшін заттарды дұрыс көрсетуді үйрену дағдысын бекіту. Түсі. (Сенсорика)	табандылықты тәрбиелеу. (Жапсыру) Еркін ойын Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға-солға бұрылу, алға және бүйірге иілу қабілетін бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға-солға бұрылу, алға және жаққа еңкею дағдыларын бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға-солға бұрылу, алға және бүйірге иілу қабілетін бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға-солға бұрылу, алға және бүйірге иілу қабілетін бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға-солға бұрылу, алға және жаққа еңкею дағдыларын бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)
Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" Ересек адамның бақылауымен, содан кейін өздігінен тамақтанар алдында беті мен қолын жууға, жеке сүлгімен бетін және қолын құрғата сүртуге үйрету. (Ас болсын! Рақмет!,	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет!, нан ботқа)	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет!, нан ботқа)	"Суды үнемді тұтыну" Ересек адамның бақылауымен, содан кейін өздігінен тамақтанар алдында беті мен қолын жууға, жеке сүлгімен бетін және қолын құрғата сүртуге үйрету. (Ас болсын! Рақмет!,	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет!, нан ботқа)

	нан ботқа)			нан ботқа)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Л.Н. Толстойдың «Көктем келді, су аға бастады» шығармасын баяндау: балалардың белсенді сөздік қорын байытуға ықпал ету. Дұрыс сөйлеу дағдыларын дамыту үшін сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды үйретуді жалғастыру: сөздердің дұрыс айтылуын ескеру, зат есімдердің көпше түрін дұрыс қолдану және сын есімдерді зат есімдермен жынысы мен санына қарай сәйкестендіру. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Зертхана "БарБілімдер" – «Ғарыш айлағы». Қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол"сенсомоторлы кеңістіктік координацияларын дамыту. Қарапайым тұрғызылған конструкцияларды атау, құрылыс бөліктерін мұқият қорапқа жинастыру. (Сенсорика, құрастыру)	Әлемді тану: «Қайықты қалай жүзуге мәжбүрлеуге болады?» Өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру, ойынға және тәжірибе жасауға ынталандыру. «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Өлең оқу А. Тоқсанбаев "Бақа" Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) ойнатуды ұсыну. (Көркем әдебиет)	«Біртұтас тәрбие» Өнер әлеміне жол – «Зымырандар». Фланелеграфта бейнелерді орналастыру және құрастыру дағдыларын одан әрі дамыту, бейнелерді жеке бөліктерден конструктивті әдіспен құрастыруды үйрету. Қағаз бетінде тік және тұйық доғалы сызықтарды (суреттің қарапайым элементтері ретінде) жеңіл салуға ынталандыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Еңбектейміз ерінбей!" Мақсат-міндеттер. Балаларды төрт тағандап доғадан еңбектеп өтуге жаттықтыру; еңбектеу кезінде қол, аяқ	Дене шынықтыру "Еңбек түбі - береке". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі	Музыка "Жер-Ана, кең дала!" Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңін педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып	Дене шынықтыру "Еңбек етсең емерсің". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы орамалдарымен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу	Сурет салудан ойын-жаттығу "Құлыншаққа шарбақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды суретке арналған қағаз бетін бағдарлай отырып, мазмұнды сурет

	үйлесімділігін сақтау икемділігіне машықтандыру; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын меңгерту. Балалардың төрт тағандап доғадан еңбектеп өту қабілетін дамыту; төрт тағандап доғадан еңбектеу кезінде денені тепе-теңдікте ұстай білу дағдыларын меңгерту; жоғары секіруде қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; еңбектеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.	бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру іскерліктерін дамыту; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын жетілдіру; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, епті болуға тәрбиелеу.	өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және қимылмен қайталауға машықтау.	және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, орамалдарын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын қорытындылау; ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.	объектілерінің бірі болатын құлыншақтың бейнесін байқап, оның алдында көлденең созылған екі таяқшаны тігінен қысқа сызықтарға, "шарбақтарға", бормен салып толтыруға үйрету; сызықтарды сол жақ шеттен оңға қарай, аяғына дейін, жоғарыдан төменге, таяқшаларға тигізіп салып шығуға жаттықтыру; сызықтарды бірыңғай қимылмен сол жақтан оңға қарай жүргізіп отыруға дағдыландыру; бордан қалған іздерінің "шарбақ таяқшаларының" бағытын байқап, келесі жерге ауыса білу қабілетіне баулу; үй жануарларына көктемде жасалатын қамқорлық туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Егер серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	«Жеке қауіпсіздік»: серуенге қызығушылықты ынталандыру, балаларды бірізді киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау.	Белгілі бір дәйектілікпен киіну және шешіну, әр түрлі бекіткіштерді қолдана білу	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	«Жеке қауіпсіздік»: Киімдегі түймелерді, ілгектерді тағайық, түймешелер мен түймеліктерді реттеп алайық. Белгілі бір ретпен киіну

					және шешіну жаттығулары
Серуен	Күнді бақылау: балаларды өлі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күнде болып жатқан өзгерістерді, сондай-ақ «күн ұзақтығы» ұғымын түсіндіру. Еңбек қызметі: «Таза аумақ». Балаларды аумақта қоқыс тапқан кезде оны жинауға ынталандыру. "Көпіршік" қимылды ойыны Балаларды шеңберге тұруды, оны кеңейтіп немесе тарылтуды үйрету, олардың қимыл-қозғалыстарын айтылатын сөздермен үйлестіруге дағдыландыру. Жеке жұмыс: кубиктерден жасалған жолақты секіріп өтуге үйрету. Шығарылатын материал: текшелер. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Аспан мен бұлттарды бақылау Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту жұмыстарын жалғастыру. "Бұлт" ұғымын нақтылау. Еңбек іс-әрекеті: бірге ойыншықтарды жинайық. "Көпіршік" қимылды ойыны Балаларды шеңберге тұруды, оны кеңейтіп немесе тарылтуды үйрету, олардың қимыл-қозғалыстарын айтылатын сөздермен үйлестіруге дағдыландыру. Жеке ойын: «Допты жоғары лақтыр да, оны ұстап ал». «Біртұтас тәрбие» "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" (педагогтың қалауы бойынша) Шығарылатын материал: желкарлар мен доптар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	"Ауа дегеніміз не" бақылауы Балаларды табиғаттың ауа сияқты компонентімен, оның қасиеттерімен таныстыру Еңбек іс-әрекеті: аула сыпырушыға жолдарды сыпыруға көмектесейік. "Ұшақтар" қимылды ойыны Балаларды әртүрлі бағытта жүгіріп, бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету, сигналды мұқият тыңдап, қозғалысты сол белгі бойынша бастау дағдыларын дамыту. Жеке жұмыс "Кім айқайлайды? Шығарылатын материал: жануарлар суреттері және жануарлардың дауыстарымен аудиожазба. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Табиғатты бақылау Ағаштармен танысу кезінде балаларды оларды біртіндеп есте сақтауға, ерекшелік белгілерін табуға және олардың жекелеген бөліктерін атауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті: учаскені ретке келтіру. "Ұшақтар" қимылды ойыны Балаларды әртүрлі бағытта жүгіріп, бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету, сигналды мұқият тыңдап, қозғалысты сол белгі бойынша бастау дағдыларын дамыту. Жеке жұмыс: жылдам жүгіру. «Біртұтас тәрбие» "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" (педагогтың қалауы бойынша) Шығарылатын материал: күректер, шелектер. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Балабақша аумағында құстарды бақылау Құстарды қауырсындарына, көлеміне, дауысына қарай ажыратуды үйрету; бақылау қабілетін, есте сақтау қабілетін дамыту. құстарға эмоционалды оң көзқарасты тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұста – лақтыр». Допты кеудеге тигізбей ұстауды үйрету; айтылған сөздердің ырғағына сәйкес тәрбиешіге екі қолмен дәл лақтыру. "Шеңберге кір" жеке жұмысы Мақсатқа жетуді үйрету. Шығарылатын материал: Доптар. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

Серуеннен оралу	«Өнегелі» Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.	Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру	«Өнегелі» Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.	Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру	«Өнегелі» Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.
Түскі ас	Көркем сөз: Уақыт келді, қарашы, Міне, қазір түскі ас. Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала — тоқ бала». Бәлішім де бар, міне, Жедім аздап ботқа да. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)	Көркем сөз: Уақыт келді, қарашы, Міне, қазір түскі ас. Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала — тоқ бала». Бәлішім де бар, міне, Жедім аздап ботқа да. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)	Өлең оқу Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су деген - өмір көзі, Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Су - тіршілік көзі. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)
Түскі ұйқы	Күй Асылбек Енсепов – «Хафиз»: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыруды жалғастыру. Көркем әдебиетті оқу	Көркем әдебиетті оқу Халық ертегілерін тыңдау қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	Күй Асылбек Енсепов – «Хафиз»: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыруды жалғастыру. Көркем әдебиетті оқу	Көркем әдебиетті оқу: халық ертегілерін тыңдау қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	Күй Асылбек Енсепов – «Хафиз»: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыруды жалғастыру. Көркем әдебиетті оқу
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Ұйқыдан сергектікке біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту, суық тиюдің алдын алу. (Дене тәрбиесі)	Ойын жаттығуы Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан.	Ұйқыдан сергектікке біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту, суық тиюдің алдын алу. (Дене тәрбиесі)	Ұйқыдан сергектікке біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту, суық тиюдің алдын алу. (Дене тәрбиесі)	Ойын жаттығуы Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан.

		(Дене тәрбиесі)			(Дене тәрбиесі)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет!)	Бізде бесіндік ас уақыты! Біз қазір тамақ жейміз. Міне, біздің үстелімізде сүзбе суфлесі! Ал оған құлпынай джемі! (Бәріне ұнайды өте!) Және де сүт қосылған какао, бәрін ішіп алу үшін! (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет!)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет!)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Доппен ойын: «Бұл не үшін қажет?». Балалардың ересектердің еңбегін бақылау шеңберін кеңейту. Балалардың назарын ересектердің әрекеттерді қалай орындауына аудару. (Қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық шеберхана: «Ғаламшарлар». Балалардың дәстүрлі емес әдіспен – пластилинді жағып пішін жасау арқылы мүсіндеу дағдыларын бекіту. (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын «Жұбын тап»: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Көркем әдебиетті оқу: «Шалқан», «Үйшік», «Мысықтың үйі». Көркем шығармаларға деген қызығушылықты ояту	"Ғарыш зерттеушілері" сюжеттік-рөлдік ойыны Ғарыш тақырыбына қызығушылықты қалыптастыруды жалғастыру. Шығармашылық қиялды, үйлесімді сөйлеуді дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Паровозикті жина». Балаларға заттарды түстері бойынша топтастыруды үйрету. Геометриялық фигура – шеңбер, «көп - бір» ұғымдарын бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қап». Назарды, бақылау қабілетін және сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Мультфильм «Белка и Стрелка»: дамыту сюжеттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Жиынтықты жина». Балаларды негізгі түстерді ажыратуды және атауды, заттарды түстері бойынша топтастыруды үйретуді жалғастыру. (Сенсорика) "Сикырлы киім қыстырғыштары" Балаларды қажетті түсті қысқыштарды таңдауға, қолдың ұсақ моторикасын, тактильді сезімдерін дамытуды үйрету. (Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту	Қарым-қатынас дағдылары «Айсұлу серуенге	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қалай татуласу керек»:

	бойынша түзету жұмыстары: "Таза қолдар"	шығады»: жекелеген дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырық, ызың, үнді дыбыстардан басқа) анық айту дағдыларын қалыптастыру.	«Қай ойыншық жоқ»: балалардың назарын және қысқа мерзімді жадын дамыту.	«Қоянға сәбіз бен қырыққабатты жинауға көмектес» – Марблс тастарымен ойын. Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту	балаларды қақтығыстан қарапайым жолмен шығу тәсілдеріне үйрету. "Қанатты, түкті, майлы" ертегісі
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	"Біздің киім" әңгімесі- Балаларды заттар мен киім бөлшектерін (түйме, қалта, шарф) дұрыс атауға, «киім» деген жалпылама сөзді сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. "Маған қарай жүгір" қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	Әңгіме: «Күн сәулесі төбемізден жылытып тұрғанда не сезінеміз?» М. Раухвергердің «Күн» әнін тыңдау: табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты қалыптастыру. Сезімдік тәжірибені және байланыстырып сөйлеуді дамыту. Қимылды ойын "Тақия тастамақ!" Балалардың ашық ауада қозғалыс белсенділігін арттыру үшін, ауа райының жағдайын ескере отырып, қолайлы жағдай жасау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	"Біздің киім" әңгімесі- Балаларды заттар мен киім бөлшектерін (түйме, қалта, шарф) дұрыс атауға, «киім» деген жалпылама сөзді сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. Қимылды ойын "Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	Ауа райын бақылау: балалардың сөйлеуін белсендіру және көктем белгілерімен байланысты ұғымдарды нақтылау. Байқауды, танымдық қызығушылықты дамыту. "Торғайлар мен автомобиль" қимылды ойыны Балалардың ашық ауада қозғалыс белсенділігін арттыру үшін, ауа райының жағдайын ескере отырып, қолайлы жағдай жасау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	Әңгіме: «Күн сәулесі төбемізден жылытып тұрғанда не сезінеміз?» М. Раухвергердің «Күн» әнін тыңдау. Табиғи құбылыстарға қызығушылықты қалыптастыру. Сезімдік тәжірибені және байланыстырып сөйлеуді дамыту. «Тақия тастамақ!» қимылды ойыны Балалардың ашық ауада қозғалыс белсенділігін арттыру үшін, ауа райының жағдайын ескере отырып, қолайлы жағдай жасау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге	Балалардың	Балалардың жетістіктері	Ата-аналар күнделігі:	Ата-аналар күнделігі:	Ата-аналармен әңгіме:

қайтуы	жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз)	туралы әңгімелесу, ата- аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз)	«Әдеттерді тәрбиелеу». (Сау болыңыз)	«Әдеттерді тәрбиелеу». (Сау болыңыз)	демалыс күндеріндегі күн тәртібін сақтау. (Сау болыңыз!)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 14.04-18.04.

Аптаның цитатасы: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04	Сейсенбі 15.04	Сәрсенбі 16.04	Бейсенбі 17.04	Жұма 18.04
Балаларды қабылдау	Ертеңгілік сүзгі. Қолайлы жағдай жасау Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе!) Қайырлы таң!)	Ертеңгілік сүзгі. Қолайлы жағдай жасау Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе!) Қайырлы таң!)	Ертеңгілік сүзгі. Қолайлы жағдай жасау Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе!) Қайырлы таң!)	Ертеңгілік сүзгі. Қолайлы жағдай жасау Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе!) Қайырлы таң!)	Ертеңгілік сүзгі. Қолайлы жағдай жасау Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе!) Қайырлы таң!)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» "Біз бәріміз білеміз, бәріміз білеміз" Балаларға белгілі бір жағдайларда мінез-құлық ережелерін қалыптастыру және олардың қабылданған ережелерге сәйкестігін талдауға үйрету.	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» "Біз бәріміз білеміз, бәріміз білеміз" Балаларға белгілі бір жағдайларда мінез-құлық ережелерін қалыптастыру және олардың қабылданған ережелерге сәйкестігін талдауға үйрету.	«Өнегелі 15 минут» "Біз бәріміз білеміз, бәріміз білеміз" Балаларға белгілі бір жағдайларда мінез-құлық ережелерін қалыптастыру және олардың қабылданған ережелерге сәйкестігін талдауға үйрету. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» "Біз бәріміз білеміз, бәріміз білеміз" Балаларға белгілі бір жағдайларда мінез-құлық ережелерін қалыптастыру және олардың қабылданған ережелерге сәйкестігін талдауға үйрету.
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Үстел ойыны: «Мозаика» – саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Ойындар: тактильді қаптармен саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Ойындар: ірі құрылыс материалы,	Дидактикалық ойын: «Дәл осындайын көрсет» – қажетті геометриялық фигураны (шеңбер, квадрат) табу дағдысын бекіту, ойлауды, ауызекі сөйлеуді дамыту, түстерді атауды үйрету: қызыл, көк, сары, жасыл. (Сенсорика)	«Пирамида» – 5 сақина. Балаларды заттарды көлемі бойынша үлкейту ретімен орналастыруға үйретуді жалғастыру. (Құрастыру) "Гүлдер" шығармашылық шеберханасы Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді	"Кірпіге арналған инелер" киім қыстырғыштарымен үстел ойыны Балаларды үлкен және кіші кірпіге инелерді дұрыс тандап қоюға үйрету, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) "Әлия қуыршағын серуендеуге киіндірейік"	Дидактикалық ойын: «Терезелерді перделермен жап». Негізгі түстерді бекіту, қажетті түсті дұрыс тандауды үйрену. (Сенсорика) Еркін ойын Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау.

	конструктормен «Мұнара сал» – қатарластарымен бірге құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	Аз қозғалысты ойын: «Менде, сенде». Балалар шеңбер жасап немесе шашыраңқы тұрады. Тәрбиеші қозғалыстарды көрсетеді және мәтінді айтады, балалар қозғалыстарды қайталайды. Менде (қолдарымен өздеріне көрсетеді), Сенде (қолдарын жайып, көршілеріне көрсетеді). Жылтыр көздер (көздерін көрсетеді). Менде, сенде – таза құлақтар. (Құлақтарын көрсетеді.) Біз сен екеуіміз, біз сен екеуіміз алақан шапалақтаймыз. (Алақан шапалақтайды.) Біз сен екеуіміз, біз сен екеуіміз бір аяқпен секіреміз. (Орнында секіреді.) Менде, сенде – қызыл еріндер, (Көздерін көрсетеді.) Менде, сенде – қызғылт беттер. Біз сен екеуіміз, біз сен екеуіміз алақан шапалақтаймыз. Біз сенімен біргеміз, сен екеуіміз аяғымызбен секіреміз. (Музыка)	жалғастырыңыз. (Сурет салу) Тактильді сөмкелермен ойындар Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту	дидактикалық қуыршақпен ойын жаттығуы Балаларды киіну алгоритмімен таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Ойындар: ірі құрылыс материалы, конструктормен. Өз бетінше бір нәрсе салуға деген ынтаны қолдау. (Құрастыру)

Ертеңгілік жаттығу	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға- солға бұрылу, алға және жаққа еңкею дағдыларын бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға- солға бұрылу, алға және жаққа еңкею дағдыларын бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға- солға бұрылу, алға және жаққа еңкею дағдыларын бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға-солға бұрылу, алға және жаққа еңкею дағдыларын бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға-солға бұрылу, алға және жаққа еңкею дағдыларын бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)
Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" Ересек адамның бақылауымен, содан кейін өздігінен тамақтанар алдында беті мен қолын жууға, жеке сүлгімен бетін және қолын құрғата сүртуге үйрету. (Ас болсын! Рақмет!, нан ботқа)	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет!, нан ботқа)	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет!, нан ботқа)	"Суды үнемді тұтыну" Ересек адамның бақылауымен, содан кейін өздігінен тамақтанар алдында беті мен қолын жууға, жеке сүлгімен бетін және қолын құрғата сүртуге үйрету. (Ас болсын! Рақмет!, нан ботқа)	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет!, нан ботқа)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Масалар" аз қимылды ойыны Қолды алдында, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен- жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	"Кірпі дірілдейді" тыныс алу гимнастикасы Артикуляциялық аппараттың дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	Аз қимылды ойын: «Біз шеңберге тұрдық». Қолды алдында, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен- жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	"Көңілді оркестр" сылдырмақ ойыны Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (сілкіме) дыбыстарымен таныстыруды жалғастыру. (Музыка)	Тыныс алу гимнастикасы: «Машинаның дөңгелектерін үрлейміз». Артикуляциялық және дауыс аппаратының дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Егейік көктем ағашын". Мақсат-міндеттер. Балаларды құм салынған қаппарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; құм салынған қаппарды екі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгерту. Балалардың құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білу қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; құм салынған қаптарды екі қолмен кезек лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; құм салынған қаптарды екі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.	Дене шынықтыру "Еңбегіне қарай өнбегі." Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін жүргізу; психогимнастика жасау іскерліктерін дамыту; құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын жетілдіру; ептілікке тәрбиелеу.	Музыка "Жасыл желек" Мақсат-міндеттер. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды.	Дене шынықтыру "Еңбек ептілікті сүйеді." Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға тұрғызып, құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жасыл желек". Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның ұшын бояуға малып, біркелкі қимылдармен ағаштың ең биік басына жақпалар жағып отыруға үйрету; қылқаламның түгінде бояудың бітіп қалмауын үнемі қадағалауға дағдыландыру; қылқаламмен салынған "жапырақтарды" байқап, бос жерлерге қайта салу қабілетіне баулу; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; жасыл желектің тек көктемде болатыны туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Егер серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңыз,	«Жеке қауіпсіздік»: серуенге қызығушылықты	Белгілі бір дәйектілікпен киіну және шешіну, әр түрлі бекіткіштерді	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды	«Жеке қауіпсіздік»: Киіміндегі түймелерді, ілгектерді тағайық,

	Ретімен киініңіз. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	ынталандыру, балаларды бірізді киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау.	қолдана білу	дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	түймешелер мен түймеліктерді реттеп алайық. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары
Серуен	Табиғатты бақылау Ағаштармен танысу кезінде балаларды оларды біртіндеп есте сақтауға, ерекшелік белгілерін табуға және олардың жекелеген бөліктерін атауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті: учаскені ретке келтіру. "Ұшақтар" қимылды ойыны. Балаларды әртүрлі бағытта жүгіріп, бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету, сигналды мұқият тыңдап, қозғалысты сол белгі бойынша бастау дағдыларын дамыту. Жеке жұмыс: жылдам жүгіру. «Біртұтас тәрбие» "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" (педагогтың қалауы бойынша) Шығарылатын материал: күректер, шелектер.	Ағаштардағы бүршіктердің ісінуін бақылау Балаларға ағаштарда жапырақтардың қайдан пайда болатынын түсіндіру; қуанышты сезімдер тудыру. Еңбек іс-әрекеті: зақымданған және құрғақ бұтақтарды жою. Табиғатқа деген сүйіспеншілікті, қамқорлықты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Ұстау». Жылдам жүгіріп, жалтару дағдыларын дамыту. «Тегіс шеңбер». Өз қозғалыстарын жолдастарының қозғалыстарымен үйлестіруді үйретуді жалғастыру. Сыртқы материал: зембілдер, тырмалар, шелек, күрекшелер, құмға арналған қалыптар. (Қоршаған ортамен таныстыру,	"Ауа дегеніміз не" бақылауы Балаларды табиғаттың ауа сияқты компонентімен, оның қасиеттерімен таныстыру. Еңбек іс-әрекеті: аула сыпырушыға жолдарды сыпыруға көмектесейік. "Ұшақтар" қимылды ойыны Балаларды әртүрлі бағытта жүгіріп, бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету, сигналды мұқият тыңдап, қозғалысты сол белгі бойынша бастау дағдыларын дамыту. Жеке жұмыс "Кім айқайлайды? Шығарылатын материал: жануарлар суреттері және жануарлардың дауыстарымен аудиожазба. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	Жасыл шөпті бақылау Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру, олардың өзара байланысы туралы әңгімелеу. Еңбек іс-әрекеті: аумақтағы сынған бұтақтарды жинау. Еңбекқорлықты, ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру; тапсырмаларды өз бетінше орындауға баулу. "Үйсіз қоян" қимылды ойындары Жүгіру жаттығулары. «Үндемейтін жапырақтар» Тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдау дағдысын үйрету. «Тап, қайда тығылған». Кеңістікте бағдарлануды үйрету. «Біртұтас тәрбие» "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" (педагогтың қалауы бойынша) Шығарылатын материал: шелектер, тырмалар, шелектер.	Балабақша аумағында құстарды бақылау Құстарды қауырсындарына, көлеміне, дауысына қарай ажыратуды үйрету; бақылау қабілетін, есте сақтау қабілетін дамыту. құстарға эмоционалды оң көзқарасты тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұста – лақтыр». Допты кеудеге тигізбей ұстауды үйрету; айтылған сөздердің ырғағына сәйкес тәрбиешіге екі қолмен дәл лақтыру. "Шеңберге кір" жеке жұмысы Мақсатқа жетуді үйрету Шығарылатын материал: Доптар. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді

	(Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	дамыту)	(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	дамыту)
Серуеннен оралу	«Өнегелі» Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.	Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру	«Өнегелі» Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.	Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру	«Өнегелі» Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.
Түскі ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)	Көркем сөз: Аспазшылар бізге сорпа дайындап берді, Ең дәмдісін соған салды. Ет, жұмыртқа, картоп, аскөк. Қатты жегіміз келіп кетті. Келіңіздер, оларды ренжітпейік Біз тәрелкедегі барлық нәрсені жейміз. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)	Көркем сөз: Аспазшылар бізге сорпа дайындап берді, Ең дәмдісін соған салды. Ет, жұмыртқа, картоп, аскөк. Қатты жегіміз келіп кетті. Келіңіздер, оларды ренжітпейік Біз тәрелкедегі барлық нәрсені жейміз. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)
Түскі ұйқы	"Қуыршақ бесік жыры" (Г. Ладонщиков) Балаларды бесік жырларына баулу ісін жалғастыру. (Көркем әдебиет, музыка)	Күй: Асылбек Еңсепов – «Хафиз». Музыка тыңдауға деген қызығушылықты қалыптастыруды жалғастыру. (Музыка)	"Қуыршақ бесік жыры" (Г. Ладонщиков) Балаларды бесік жырларына баулу ісін жалғастыру. (Көркем әдебиет, музыка)	Күй: Асылбек Еңсепов – «Хафиз». Музыка тыңдауға деген қызығушылықты қалыптастыруды жалғастыру. (Музыка)	"Қуыршақ бесік жыры" (Г. Ладонщиков) Балаларды бесік жырларына баулу ісін жалғастыру. (Көркем әдебиет, музыка)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Ұйқыдан сергектікке біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту, суық тиюдің алдын алу. (Дене тәрбиесі)	Ойын жаттығуы Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Тісімді ысқылап,Жуамын,Жуамын,	Ұйқыдан сергектікке біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту, суық тиюдің алдын алу. (Дене тәрбиесі)	Ұйқыдан сергектікке біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту, суық тиюдің алдын алу. (Дене тәрбиесі)	Ойын жаттығуы Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Тісімді ысқылап,Жуамын,Жуамын,

		Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. (Дене тәрбиесі)			Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. (Дене тәрбиесі)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет!)	Бізде бесіндік ас уақыты! Біз қазір тамақ жейміз. Міне, біздің үстелімізде сүзбе суфлесі! Ал оған құлпынай джемі! (Бәріне ұнайды өте!) Және де сүт қосылған какао, бәрін ішіп алу үшін! (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет!)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет!)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты жина». Балалардың жеке бөліктерден тұтас бейнені дұрыс құрастыру қабілетін қалыптастыруға және заттардың әртүрлі түстерін анықтауға ықпал ету. Балалардың қызығушылықтары бойынша құрастыру (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) А. Бартоның "Ойыншықтар циклі" өлеңі Көркем әдебиет оқу. Балаларды өлеңдерді өз бетінше және педагогтың көмегімен	"Күн" дидактикалық ойыны Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сенсорлық дағдылар мен кеңістіктік түсініктерді бекіту, қиялды, сөйлеуді дамыту. (Сенсорика, жапсыру) «Салғыштар» – Геометриялық пішіндермен (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) әрекеттерді орындау дағдыларын қалыптастыру, пішіндерді салу, есте сақтау қабілетін, ойлауды және зейінді дамыту. (Құрастыру)	"Қуыршақ моншақ жаса" дидактикалық ойыны Заттарды түстеріне қарай тандауды үйрену дағдыларын қалыптастыру (шнуроктың түсіне сәйкес моншақтар немесе түтікшелер болуы керек), екі түстегі моншақтарды кезектестіруді үйрену, саусақтардың қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру, көз өлшемін дамыту. Өлең оқу. Ш. Смаханұлы "Доп" Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен орындалатын әрекеттерді атауға үйрету. Балаларды	"Жауап бер" дидактикалық ойыны Дыбыстардың дұрыс айтылуын үйрету. Интонациялық мәнерлілікті дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Жануарларға арналған үйшік» – Біртекті, бірақ мөлшерлеріне қарай айқын ерекшеленетін заттарды топтастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика)	Музыкалық қобдиша – логоритмика «Орман гномында қонақта». Музыкалық бейнелерді қабылдау қабілетін және сол бейнеге сәйкес ырғақты әрі мәнерлі қозғалу дағдыларын қалыптастыру. (Музыка) «Біртұтас тәрбие» "Аю қуыршақтарға қонаққа барады" Көлік, жол туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормалар мен

	сахналауға баулу.		өлеңді толық қайталауға педагогтың көмегімен ынталандыру; сурет салуға қызығушылықты қалыптастыру. Қарындашты үш саусақпен ұстауға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу)		құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Кім жалаушаға бірінші жетеді?» Заттардан аттап өтуді үйрену дағдысын қалыптастыру	"Үйшік" коммуникативтік дағдылары Балалардың белсенді сөздігін байытуды жалғастырыңыз	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Ғажайып түймелер» – Қозғалыс үйлесімділігін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Түстердің арасынан достар табыңыз" Балаларды қағаз бетінде түзу және тұйық дөңгелек сызықтарды оңай жүргізуге ынталандыру.	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар "Кім қалай айқайлайды?" Үй жануарларымен таныстыруды жалғастыру, оларды ажыратып, атауды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	Құстарды бақылау – Балаларды құстарды сыртқы бейнесіне қарай танып, олардың қалай қозғалатынын байқауға үйретуді жалғастыру. "Ұялардағы құстар" қимылды ойыны Балалардың кеңістікте бағдарлану қабілетін, реакция жылдамдығын және өзін-өзі реттеу қабілетін дамыту. (Дене	"Біз әрқашан бірге ойнаймыз" әңгімесі. Топта достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, эмпатия сезімін дамыту, даулы жағдайларды шешудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. "Қоян" қимылды ойыны Ересектердің сөзін түсінуге ынталандыру, көрнекі сүйемелдеусіз	"Бағдаршам" әңгімесі Балаларға адам үшін қауіпті жағдайлар туралы түсінік қалыптастыру, жол қозғалысы қауіпсіздігінің ережелерімен таныстыру. "Мені қуып жет" қимылды ойыны Ересектердің сөзін түсінуге ынталандыру,	Сұхбат: «Біз бірге жақсы». Балалардың құрдастарына деген қызығушылығын дамыту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойындар «Аяқтар», «Көпіршік» – Балалардың табиғатқа және табиғи құбылыстарға қызығушылығын қалыптастыру; негізгі	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Балалардың назарын ересектердің іс-әрекеттерді қалай орындайтынына аудару. Балалардың сыртқа арналған материалдармен өздігінен ойын әрекеті. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене

	тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Тасымалданатын материалмен балалар ойындары	шағын дидактикалық әңгімелерді тыңдауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	көрнекі сүйемелдеусіз шағын дидактикалық әңгімелерді тыңдауды үйрету; балалардың ойын ойнау дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Тасымалданатын материалмен балалар ойындары	қозғалыстарды жетілдіретін ойындарды ойнау қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар форумы «Сіздің пікіріңіз!». (WhatsApp-тағы ата-аналар чаты) Ата-аналардың топтық іс-шаралар мен ойын-сауыққа қатысу ниетін дамыту, қызығушылық пен бастамашылдықты тәрбиелеу. (Сау болыңыз)	Ата-аналармен әңгіме: «Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру». (Сау болыңыз)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз)	Ата-аналарға кеңес: «Баламен демалысты қалай тиімді өткізуге болады». (Сау болыңыз)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 21.04-25.04.

Аптаның цитатасы: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп - өнер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04	Сейсенбі 22.04	Сәрсенбі 23.04	Бейсенбі 24.04	Жұма 25.04
Балаларды қабылдау	Ертеңгілік сүзгі Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе!)	Ертеңгілік сүзгі Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе!)	Ертеңгілік сүзгі Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң!)	"Қайырлы таң, балам, тезірек күлімде" Балалардың эмоциялық көңіл-күйін қалыптастыруға ықпал ету. (Қайырлы таң!)	Ертеңгілік сүзгі Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң!)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Сұхбат: «Адам қандай болуы керек» – Балаларды жеке тұлғаның кейбір қасиеттерімен таныстыру.	"Бастауыш мектеп жасына дейінгі балаларда сөйлеуді дамыту" жылжымалы папкасы Ата-аналардың тақырып бойынша сауаттылығын арттыру, олардың баласын тәрбиелеу мен дамытуға қатысуға деген қызығушылығы мен тілегін ояту	«Өнегелі 15 минут» Сұхбат: «Неге «сәлеметсіз бе» дейді?». Балаларда кездесу кезінде этикеттің негізгі ережелерін қалыптастыру. Сөздік сөйлеуде «жылы сөздерді» қолданудың маңыздылығы мен қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту.	«Өнегелі 15 минут» «Көмектесуге ұмтылу» – Эмоционалдық сезімталдықты, жанашырлықты көрсете отырып, көмек көрсетуге деген ұмтылысты дамыту. Балаларға жауаптылықты, сезімталдықты үйрету	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен әңгіме: «Демалыс күндері күн тәртібін сақтау».
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық,	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай жәндік?» Жәндіктер туралы түсініктерді кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Кім жасырынған» – Контурлық бейнелерді қабылдауды үйрету. Балалардың	Дидактикалық ойын: «Кім артық?» – Назарды және логикалық ойлауды дамыту.	Үстел үсті-баспа ойыны: «Жәндіктер» – Балалардың екі-үш бөліктен тұтас нәрсе	Үстел ойындары: «Бау», «Мозаика». Қолдың ұсақ моторикасын

эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Жәндіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Дұрыс түсті тап" дидактикалық ойыны Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, ауызша нұсқаулық бойынша әрекет ету дағдыларын дамыту; назарын жетілдіру. (Жапсыру)	белсенді сөздігін байыту. Сөйлеу тынысын және есту назарын дамытуға ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) "Көбелек" шығармашылық бұрышы Ересектер салған суретті толықтыра білу қабілетін бекіту. (Сурет салу)	(Сөйлеуді дамыту) Үлкен Лего конструкторымен ойындар – Құрылған қарапайым құрылыстарды атау, құрылыс бөлшектерін ұқыпты түрде қорапқа жинау. (Құрастыру) Шығармашылық бұрышы: «Қызыл қанат» – Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеу бойынша техникалық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. (Мүсіндеу)	құрастыру дағдыларын бекіту. (Құрастыру) "Жәндіктерді тап" дидактикалық ойыны Жәндіктерді тану және атау қабілетін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	дамыту және түстердің білімін бекіту. (Құрастыру) "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны-Жәндіктер туралы түсінікті бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға-солға бұрылу, алға және бүйірге иілу қабілетін бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға-солға бұрылу, алға және бүйірге иілу қабілетін бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға-солға бұрылу, алға және бүйірге иілу қабілетін бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға-солға бұрылу, алға және бүйірге иілу қабілетін бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Таңғы кешендік жаттығулар (заттарсыз): «Біз әрдайым сау болу үшін жүреміз». Оңға-солға бұрылу, алға және бүйірге иілу қабілетін бекіту. Тізерлеп тұруды, өкшеге отырып, қайта тұруды үйрету. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)
Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Су, су, біз жуынуға келдік. Аздап алақаныма құйшы. (Ас болсын! Рақмет! Нан,	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты	"Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Су, су, біз жуынуға келдік. Аздап алақаныма құйшы.	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды

	ботқа)	шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! Нан, ботқа)	ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! Нан, ботқа)	(Ас болсын! Рақмет! Нан, ботқа)	үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! Нан, ботқа)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Табиғаттың сиқырлы дыбыстары" Жекелеген дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырық, ысылдаған және үнділерден басқа) анық айту қабілетін бекіту, дыбысқа еліктеуді, сөздерді және қарапайым (2–4 сөзден тұратын) фразаларды дұрыс айту дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Не үлкенірек?». Заттарды – құралдарды пайдалану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, тапсырмаларды ауызша нұсқаулар мен үлгіге сүйене отырып орындау. (Сенсорика, құрастыру)	«Бізді қоршаған әлемді тану» – Өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру, ойнауға және тәжірибе жасауға ынталандыру. «Болу керек», «болмау керек», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Өлең оқып, маса мен көбелек туралы тақпақты жаттау. Таныс өлеңдерді оқығанда балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)	«Біртұтас тәрбие» «Өнер әлеміне жол» – «Шалғында жәндіктер». Фланелеграфта суреттерді орналастыру және құрастыру дағдыларын әрі қарай дамыту, кескіндерді құрастыру әдісімен (жеке бөліктерден) жасауға үйрету. Сондай-ақ қағаз бетіне қарапайым сызықтық және жабық дөңгелек сызықтарды оңай сызуға ынталандыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеу кезінде

					кесектерді біріктіру. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Дөп-дөнгелек шаңырақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту. Балалардың допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; допты екі қолмен лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.	Дене шынықтыру "Допты лақтыру техникасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын дамыту; допты екі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу.	Музыка "Әлди, әлди, бөпешім!" Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.	Дене шынықтыру "Допты лақтыру техникасын пысықтау". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға тұрғызып, допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; допты екі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Ауаның қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыра отырып, оның бар екенін шар көлемінің өсуін немесе азаюын көзбен көрсету арқылы түсінік беру; ауаның адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту.
Серуенге дайындық	Егер серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз. Белгілі бір ретпен киіну және	«Жеке қауіпсіздік»: серуенге қызығушылықты ынталандыру, балаларды бірізді киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау.	Белгілі бір дәйектілікпен киіну және шешіну, әр түрлі бекіткіштерді қолдана білу	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді	«Жеке қауіпсіздік»: Киіміндегі түймелерді, ілгектерді тағайық, түймешелер мен

	шешіну жаттығулары			қадағалау	түймеліктерді реттеп алайық. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары
Серуен	Күнді бақылау: балаларды өлі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күнде болып жатқан өзгерістерді, сондай-ақ «күн ұзақтығы» ұғымын түсіндіру. Еңбек іс-әрекеті: таза учаске Балаларды учаскеде қоқыс тапқан кезде оны жинауға ынталандыру. "Көпіршік" қимылды ойыны. Балаларды шеңберге тұруды, оны кеңейтіп немесе тарылтуды үйрету, олардың қимыл-қозғалыстарын айтылатын сөздермен үйлестіруге дағдыландыру. Жеке жұмыс: кубиктерден жасалған жолақты секіріп өтуге үйрету. Шығарылатын материал: Текшелер. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Аспан мен бұлттарды бақылау Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту жұмыстарын жалғастыру. "Бұлт" ұғымын нақтылау. Еңбек іс-әрекеті: бірге ойыншықтарды жинайық. "Көпіршік" қимылды ойыны. Балаларды шеңберге тұруды, оны кеңейтіп немесе тарылтуды үйрету, олардың қимыл-қозғалыстарын айтылатын сөздермен үйлестіруге дағдыландыру. Жеке ойын: «Допты жоғары лақтыр да, оны ұстап ал». «Біртұтас тәрбие» "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" (педагогтың қалауы бойынша) Шығарылатын материал: желкарлар мен доптар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	"Ауа дегеніміз не" бақылауы Балаларды табиғаттың ауа сияқты компонентімен, оның қасиеттерімен таныстыру Еңбек іс-әрекеті: аула сыпырушыға жолдарды сыпыруға көмектесейік. "Ұшақтар" қимылды ойыны. Балаларды әртүрлі бағытта жүгіріп, бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету, сигналды мұқият тыңдап, қозғалысты сол белгі бойынша бастау дағдыларын дамыту. Жеке жұмыс "Кім айқайлайды?". Шығарылатын материал: жануарлар суреттері және жануарлардың дауыстарымен аудиожазба. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Табиғатты бақылау Ағаштармен танысу кезінде балаларды оларды біртіндеп есте сақтауға, ерекшелік белгілерін табуға және олардың жекелеген бөліктерін атауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті: учаскені ретке келтіру. "Ұшақтар" қимылды ойыны. Балаларды әртүрлі бағытта жүгіріп, бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету, сигналды мұқият тыңдап, қозғалысты сол белгі бойынша бастау дағдыларын дамыту. Жеке жұмыс: жылдам жүгіру. «Біртұтас тәрбие» "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" (педагогтың қалауы бойынша) Шығарылатын материал: күректер, шелектер. (Дене тәрбиесі,	Балабақша аумағында құстарды бақылау Құстарды қауырсындарына, көлеміне, дауысына қарай ажыратуды үйрету; бақылау қабілетін, есте сақтау қабілетін дамыту. құстарға эмоционалды оң көзқарасты тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұста – лақтыр». Допты кеудеге тигізбей ұстауды үйрету; айтылған сөздердің ырғағына сәйкес тәрбиешіге екі қолмен дәл лақтыру. "Шеңберге кір" жеке жұмысы Мақсатқа жетуді үйрету Шығарылатын материал: доптар.

				қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	«Өнегелі» Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.	Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру	«Өнегелі» Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.	Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру.	«Өнегелі» Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.
Түскі ас	Көркем сөз "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ. Ештеңе де қалдырмадық. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)	Ересектердің бақылауымен, ал кейін өздігінен тамақтанар алдында бетті, қолды жууды, бетті және қолды жеке сүлгімен құрғатып сүртуді үйрету; өз-өзін ретке келтіруді ересектің көмегімен жүзеге асыруға ынталандыру. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)	Көркем сөз "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ. Ештеңе де қалдырмадық. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)
Түскі ұйқы	"Балалық" күйі музыка тыңдауға деген қызығушылықты қалыптастыруды жалғастыру	Көркем әдебиетті оқу – халық ертегілерін тыңдау қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	"Балалық" күйі музыка тыңдауға деген қызығушылықты қалыптастыруды жалғастыру	Көркем әдебиетті оқу – халық ертегілерін тыңдау қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	"Балалық" күйі музыка тыңдауға деген қызығушылықты қалыптастыруды жалғастыру
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Ұйқыдан сергектікке біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту, суық тиюдің алдын алу. (Дене тәрбиесі)	Ойын жаттығуы Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Ваня жуынады,	Ұйқыдан сергектікке біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту, суық тиюдің алдын алу. (Дене тәрбиесі)	Ұйқыдан сергектікке біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту, суық тиюдің алдын алу. (Дене тәрбиесі)	Ойын жаттығуы Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын,

		Су - тіршілік көзі. (Дене тәрбиесі)			Ваня жуынады, Су - тіршілік көзі. (Дене тәрбиесі)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет!)	Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды, Еш қиындық болмауы үшін, Тамақтану ережесін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет!)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет!)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Дидактикалық ойын: «Жәндікті ата» – Балаларда «жәндік» ұғымын қалыптастыру, жәндіктердің өкілдерін: шыбын, көбелек, ара және т.б. танып, атауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Ара" шығармашылық шеберханасы Балалардың дәстүрлі емес әдіспен – пластилинді жағып пішін жасау арқылы мүсіндеу дағдыларын бекіту. (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын "Жұпты табыңыз" Жәндіктердің атауларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Көркем әдебиетті оқу Б. Заходер "Таза шыбын" Көркем шығармаларға деген қызығушылықты тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) "Масаны ұстау" қимылды ойыны Балаларға ойыннан қуаныш сыйлау. Балаларды [з] дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, сондай-ақ жәндіктердің қозғалуының тәсілдері туралы білімдерін бекіту. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Қозғалыс ойыны: «Аралар хоровод жүргізеді» – Балалардың қозғалыс тәжірибесін байыту, қимыл-қозғалыс және сөйлеу үйлесімін дамытуға ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Қозғалыс ойыны: «Аралар хоровод жүргізеді» – Балалардың қозғалыс тәжірибесін байыту, қимыл-қозғалыс және сөйлеу үйлесімін дамытуға ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	"Сиқырлы киім қыстырғыштары" Балалардың қажетті түсті қысқыштарды таңдау дағдыларын бекіту, қолдың ұсақ моторикасын және тактильдік сезімдерді дамыту. (Сенсорика)

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту бойынша түзету жұмыстары: "Таза қолдар"	"Айсұлу серуендеуге барады" коммуникативтік дағдылары Ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты, соноран дыбыстарынан басқа)айта білуге үйрету	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Қандай ойыншық жоқ" Балалардың зейіні мен қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Қоянға сәбіз бен қырыққабатты жинауға көмектес» – Марблс тастарымен ойын Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қалай татуласу керек»: балаларды қақтығыстан қарапайым жолмен шығу тәсілдеріне үйрету. "Қанатты, түкті, майлы" ертегісі
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	"Ұқыпты болу керек" әңгімесі Өзіңіздің сыртқы келбетіңізге күтім жасау әдетін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» – Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	"Көктем бізге қонаққа келді" әңгімесі Табиғаттағы өзгерістерді байқау қабілетін дамыту. «Тақия тастамақ!» қимылды ойыны Балалардың ашық ауада қозғалыс белсенділігін арттыру үшін, ауа райының жағдайын ескере отырып, қолайлы жағдай жасау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	Әңгіме: «Биік заттардан секірме» Денсаулыққа қалай күтім жасау керектігі туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. "Ақ сүйек" қимылды ойыны Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	Әңгіме: «Су бұлағының саяхаты» Балаларды судың әртүрлі күйлерімен және табиғи су көздерімен таныстыруды жалғастыру. "Торғайлар мен автомобиль" қимылды ойыны. Балалардың ашық ауада қозғалыс белсенділігін арттыру үшін, ауа райының жағдайын ескере отырып, қолайлы жағдай жасау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	Әңгіме: «Автомобильден сақтан» – Қаладағы мінез-құлық ережелері және жол қозғалысының қарапайым қағидалары туралы түсініктерді кеңейту. «Тақия тастамақ!» қимылды ойыны Балалардың ашық ауада қозғалыс белсенділігін арттыру үшін, ауа райының жағдайын ескере отырып, қолайлы жағдай

					жасау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз)	Ата-аналар күнделігі: «Әдеттерді тәрбиелеу». (Сау болыңыз)	Ата-аналар күнделігі: «Әдеттерді тәрбиелеу». (Сау болыңыз)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз!)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 28.04-30.04.

Аптаның цитатасы: «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04	Сейсенбі 29.04	Сәрсенбі 30.04
Балаларды қабылдау	Ертеңгілік сүзгі Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. (Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!)	Ертеңгілік сүзгі Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе!)	
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Этикалық әңгіме "Жақсылық", "шындық" сөздерінің мағынасын түсіндіру	
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Шілтер Қолдың ұсақ моторикасын дамыту және көзбен шамалаудың дәлдігін жетілдіру. (Сенсорика) Психогимнастика «Кішкентай гүл» Балалардың назарын шоғырландыру; бір-біріне мейірімді қарым-қатынасты тәрбиелеу	Сөздік ойын: «Отты шар». Балаларға қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (Сөйлеуді дамыту) Тактильді сөмкелермен ойындар Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені «Гүлдер» түзетуші гимнастика элементтерімен. Ойын әрекеттерін ересек адамның басшылығымен орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Таңғы жаттығулар кешені «Гүлдер» түзетуші гимнастика элементтерімен. Ойын әрекеттерін ересек адамның басшылығымен орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)	Таңғы жаттығулар кешені «Гүлдер» түзетуші гимнастика элементтерімен. Ойын әрекеттерін ересек адамның басшылығымен орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол)
Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту:	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты

	Ойын жаттығуы Өлең оқу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. - Қараңызшы, үгінділер, – Қолыңды бала жуып жүр. (Ас болсын! Рақмет! Нан, ботқа, сүт)	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет!, нан ботқа)	қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Өлең оқу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. - Қараңызшы, үгінділер, – Қолыңды бала жуып жүр. (Ас болсын! Рақмет! Нан, ботқа, сүт)
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық	«Даналық үкіде қонақта» – «Шөп-шөп» тақпағын мәнерлеп оқу. Тақпақтың мағынасын түсінуге үйретуді, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, сондай-ақ оны интонациялық мәнерлілікпен оқуды жалғастыру. (Көркем әдебиет)	Әлемді тану: «Қайықты қалай жүзуге мәжбүрлеуге болады?» Өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру, ойнауға және тәжірибе жасауға ынталандыру. «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Бәрін білгіштер зертханасы» – «Қоян қай жерде жасырынып тұр» – Біртектес заттарды топтастыру, олардың өлшемдерінде айқын айырмашылықтарды анықтау дағдыларын жетілдіру. Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің геометриялық фигураларын фланелеграфқа орналастыру дағдыларын үйрету. (Сенсорика)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру" Дөп-дөңгелек шаңырақ".пысықтау Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту. Балалардың допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; допты екі қолмен лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін	Дене шынықтыру "Еңбек ептілікті сүйеді."пысықтау Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға тұрғызып, құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Музыка "Әлди, әлди, бөпешім!" Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық- ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.

	сактай білуге үйрету.		
Серуенге дайындық	Жеке қауіпсіздік Серуен кезіндегі мінез-құлық ережелері – жолдастарын итермеу, аяқтан шалмау, мейірімді және сыпайы болу. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Жеке қауіпсіздік Серуен кезіндегі мінез-құлық ережелері – жолдастарын итермеу, аяқтан шалмау, мейірімді және сыпайы болу. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары
Серуен	Жасыл шөпті бақылау – табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру және табиғаттағы құбылыстардың өзара байланысын түсіндіру. Еңбек іс-әрекеті: аумақтағы сынған бұтақтарды жинау. Еңбекқорлықты, ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру; тапсырмаларды өз бетінше орындауға баулу. Қимылды ойындар "Үйсіз қоян" Жүгіру жаттығулары. "Тілалғыш жапырақтар" Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауды үйрету. "Жасырылған жерді тап" Кеңістікке бағдарлануды үйрету. «Біртұтас тәрбие» "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" (педагогтың қалауы бойынша) Шығарылатын материал: шелектер, тырмалар, шелектер. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Балабақша аумағына саяхат Балаларға балабақшаның ғимаратына назар аудартуға, өз топтарының терезелерін табуға және кеңістікте бағдарлануды үйретуге көмектесу. Еңбек іс-әрекеті: өсімдіктерге ұқыпты қарым-қатынасты тәрбиелеу. Қимылды ойындар "Допты домалат" Балалардың допты екі қолмен алға айналдыру қабілетін қалыптастыру; кеңістікті шарлау. Жеке жұмыс: допты екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен лақтыруды үйрету. «Біртұтас тәрбие» "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" (педагогтың қалауы бойынша) Сыртқа шығуға арналған материал: спорттық сақиналар, доптар, шелектер. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Күнді бақылау Сәуле шашқан күннің көшеде жылылық әкелетінін түсінуді қалыптастыру; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Еңбек іс-әрекеті: алаңдағы тастарды жинау. Еңбекке қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» – Балаларды жеңіл жүгіріп, бір-біріне соғылмауға, мәтінге сәйкес қозғалуға және қозғалыс бағытын тез өзгертуге үйрету. Жеке жұмыс: алға және бүйірлерге еңкею жаттығуларын орындау. Қашықтағы материал: тышқан маскалары, мысық, құрсаулар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	«Өнегелі»	Балалардың киімдерін дәйекті түрде	«Өнегелі»

	Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.	шешу, өзіндік ойын әрекеті	Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.
Түскі ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)	Тақпақ оқу: Үйрек балапанын, мысық марғауын, Тышқан да баласын түскі асқа шақырады. Балапандар да, марғаулар да тамақтанды, Тышқандар жеді, ал сен әлі жеген жоқсың. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа)
Түскі ұйқы	Күй «Балалық шақ» Музыка тыңдауға деген қызығушылықты қалыптастыруды жалғастыру	"Көңіл толқыны" күйі Секен Тұрысбек Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Көркем әдебиетті оқу	Күй «Балалық шақ» Музыка тыңдауға деген қызығушылықты қалыптастыруды жалғастыру
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Дене тәрбиесі)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Дене тәрбиесі)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Дене тәрбиесі)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей.	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Дидактикалық экологиялық ойын: «Жапырақтарды түстері бойынша бөліп қою». Балалардың бір түсті жапырақтарды табу білімдерін бекіту; «қызыл», «сары», «жасыл» түстерді атауды үйретуді жалғастыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; «бір» (себет), «көп» (жапырақтар) ұғымдарын бекіту.	«Біртұтас тәрбие» "Қауіпсіздік ережелері" "Орман сыйлықтары" сюжеттік-рөлдік ойыны Сюжетно-рөлдік ойын арқылы балаларға жидектер мен саңырауқұлақтарды қауіпсіз тұтыну туралы білім қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Музыкалық ойын: «Дауыс қатты және жай» – Есту назарын дамыту; музыканың әртүрлі деңгейдегі қаттылығын қабылдау және есту арқылы ажырату дағдыларын жетілдіру. (Музыка) "Жануарларға үй салу" Қызыл түсті білімдерін бекіту, бір

	(Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Ертегідегі гүлдер» – Түстер, пішіндер және көлемдер туралы түсініктерді қалыптастыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Шығармашылық шеберхана: «Шалыс-шұлыс». Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға, сызықтар мен қиылысулардан заттарды көруге үйрету; сурет салуға қызығушылық қалыптастыру. (Сурет салу)	текшені екіншісіне қояды үйрену. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Алға қозғалысымен заттардың арасынан секіруді және арқан мен сызықтардан секіруді дамыту.	Қарым-қатынас дағдылары "Айсұлу серуендеуге барады" Ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты, соноран дыбыстарынан басқа) айта білуге үйрету	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Заттардың өлшемі мен саны арасындағы сәйкестікті орнату. Үлкен-кішкентай
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер
Серуен	"Күн батады" байқауы Балаларда тәуліктің бөліктері туралы, кешке табиғатта болатын өзгерістер мен адамдардың әрекеттері туралы түсінік қалыптастыру. "Маған жүгір", "Қақпак", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын "Не өзгерді?" Балаларды тапсырманың мәнін түсінуге үйретуді жалғастыру және ақпаратты есте сақтаудың әртүрлі тәсілдерімен таныстыру. Назарды, есте сақтауды және байланысты сөйлеуді дамыту. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобиль», «Тақия тастамақ!». Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	"Күн батады" байқауы Балаларда тәуліктің бөліктері туралы, кешке табиғатта болатын өзгерістер мен адамдардың әрекеттері туралы түсінік қалыптастыру. "Маған жүгір", "Қақпак", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз.)	"Біртұтас тәрбие" "Өрт қауіпсіздігі ережелері" консультациясы Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлқы мәселелері бойынша ата-аналардың білім деңгейін	Баланы маусымға сай киіндіру қажеттілігі туралы ата-анаңызбен сөйлесіңіз. (Сау болыңыз.)

		арттыру; ең алдымен отбасында таныстыру қажет ережелер аясын белгілеу. (Сау болыңыз – До свидания!)	

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.05

Аптаның цитатасы: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Жұма 02.05
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» "Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	«Таспалардан кемпірқосақ құрастыр» дидактикалық ойыны Түстер жүйесі туралы білімді бекітуге ықпал ету. (Сенсорика) "Мозаика" үстел ойыны Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) "Шілтер" Қолдың саусақ қимылдарын жетілдіру; бауды белгілі бір тәртіппен өткізу қабілетін қалыптастыру. (Сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	«Үй жануарлары» ертеңгілік кешені Денсаулықты сақтауға бағытталған технологияларды қолдана отырып, негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі)
Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" Балаларды тамақтанар алдында беті мен қолын өздігінен жуып, жеке сүлгімен мұқият сүртуге дағдыландыру. (Рақмет Ас болсын! Май, сүт, нан, ботқа) (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Қазақстан халқының бірлігі күні» мерекелік шарасы Балалардың адамгершілік құндылықтар мен дұрыс мінез-құлық нормаларын қабылдауына жағдай жасау.
Кесте бойынша	Сурет салудан ойын-жаттығу

ұйымдастырылған іс-әрекет	"Жапырақтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетін бақылап, жоғарғы жақтағы ағаштардың б9та0тарына жапырақ салуға дағдыландыру. Көктемгі ағаштардың жапырақтарына назар салып олардың түсін ажыратуға үйрету, жапырақтар туралы түсініктер беру.
Серуенге дайындық	Күз табиғат туралы әңгімелесу, айналадағы ағаштармен таныстыру, (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті-қызмет) Әр бала таңдауы бойынша күзгі жапырақтың суретін салу, мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық қызмет) Күзгі ағашқа жапырақтарды орналастыру. Балалармен жапырақтарды жинау (дене шынықтыру). Жапырақтардың түстері мен пішіндерін салыстыру, (сенсорика) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. Жапырақтар биін билеу. (Музыка)
Серуен	Көлікті бақылау Көлік түрлері және олардың атқаратын қызметі (адамдар мен жүктерді тасымалдау және т.б.) туралы түсінік қалыптастыру. «Көліктер» қимылды ойыны Балаларды бір-біріне соқтығыспай, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. «Көліктің қандай түсі бар?» дидактикалық ойыны Көліктің түсін анықтауға үйрету. Еңбек қызметі «Құмнан автожол салу» Еңбекке баулу. Жеке жұмыс. Саусақ гимнастикасы «Сауысқан». (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)
Серуеннен оралу	«Өнегелі»

	Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.
Түскі ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	«Көңіл толқыны» күйі Секен Тұрысбек Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Ұйқыға арналған тыныш әуенді тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет! Ірімшік, сүт) (Қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" Сюжеттік-рөлдік ойын «Автобуспен саяхат» – сюжеттік-рөлдік ойын арқылы балаларды әлеуметтік- жеке тұлғалық тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Шығармашылық шеберхана Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру; таяқшалар – тік, тікбұрышты сызықтар салуды үйрету; пластилинмен жұмыс істеуге қызығушылық қалыптастыру; ұсақ моториканы дамыту. (Мүсіндеу, сурет салу) «Әуе шарлары» Фланелеграфқа суреттерді орналастыру дағдысын бекіту, ересектермен бірге түстерді таңдау. (Мүсіндеу) Балалардың дербес ойындары Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би әрекеттері) орындауға деген ықыласты тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Көңіл-күйге не ұқсайды», «Көзбе-көз», «Көңіл-күйлердің кездесуі» Басқаларға қамқор әрі мұқият болуға ынталандыру; позитивті қарым-қатынас тәсілдеріне үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер
Серуен	Бұлтты бақылау Бұлттар қандай: үлкен бе, әлде кіші ме? "Түсі қандай?" Не ұқсайды? Сөйлеуді, ойлауды, қиялды дамыту.

	Балалардың өзіндік іс-әрекеті (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	«Берік достық – мықты одақ» Балалардың суреттері көрмесі. (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 05.05–08.05

Аптаның цитатасы: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.05	Сейсенбі 06.05	Бейсенбі 08.05
Балаларды қабылдау	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі)	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі)	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналарға арналған кеңестер: «Баланы қасық пен қарындашты дұрыс ұстауға қалай үйретуге болады?»
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Үстел үстінде ойын «Букет құрастырыңыз» Гүлдерді вазаларға түсіне, мөлшеріне қарай орналастыру. (Сенсорика) "Дастархан жаямыз" дидактикалық ойыны Балаларды үстелді дұрыс жаптыруға, тәрбиешінің сөзімен заттарды табуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Қыстырғыштармен ойнаймыз» Балалардың бір түсті қыстырғыштарды дұрыс таңдай білу дағдыларын бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, тактильді сезімдерді қалыптастыру. (Сенсорика)	«Таспалардан кемпірқосақ құрастыр» дидактикалық ойыны Түстер жүйесі туралы білімді бекітуге ықпал ету. (Сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	«Үй жануарлары» ертеңгілік кешені Денсаулықты сақтауға бағытталған технологияларды қолдана отырып, негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі)	«Үй жануарлары» ертеңгілік кешені Денсаулықты сақтауға бағытталған технологияларды қолдана отырып, негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі)	«Үй жануарлары» ертеңгілік кешені Денсаулықты сақтауға бағытталған технологияларды қолдана отырып, негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі)

Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" Балаларды тамақтанар алдында беті мен қолын өздігінен жуып, жеке сүлгімен мұқият сүртуге дағдыландыру. (Рақмет! Ас болсын! Май, сүт, нан, ботқа) (Қазақ тілі)	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Рақмет! Ас болсын! Май, сүт, нан, ботқа) (Қазақ тілі)	"Суды үнемді тұтыну" Балаларды тамақтанар алдында беті мен қолын өздігінен жуып, жеке сүлгімен мұқият сүртуге дағдыландыру. (Рақмет! Ас болсын! Май, сүт, нан, ботқа) (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Әңгіме-ойын «Отан қорғаушылар күні – 7 мамыр!» Мереке туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Әңгіме «Біздің қорғаушылар» Қазақстан армиясымен мақтаныш сезімін ояту, күшті, батыл жауынгерлерге ұқсауға деген тілек тудыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Дидактикалық ойын «Кім біздің шекарамызды қорғайды» Балаларды әскери әуе және жер көлігімен таныстыру; танымдық белсенділікті дамыту; өз елінің патриоттарын тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жүру. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; 1. Бір тізбекке тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап)	Дене тәрбиесі Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұмжәне ашу. Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта) Қолдарды алғасозып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен	Дене тәрбиесі саптабір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру. аяқтарына лшак қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру

	табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды төмен жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.	иіп,кезекпентізенібүгіп,аяқтыкөтеру; <u>Қимылды ойын:</u> «Күміс алу»	саптағы,шеңбердегіөзорнын табуға үйрету. <u>Қимылды ойын:</u> Поезд
Серуенге дайындық	"Жеке қауіпсіздік" Балаларға тәрбиешінің рұқсатынсыз өз учаскесінің аумағынан шығуға болмайтынын түсіндіру; киінудің ретін сақтап, біртіндеп киіне білу дағдысын қалыптастыру	Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме	Ересектердің көмегімен киімдегі ретсіздікті байқауды және оны өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру
Серуен	Көбелекке бақылау жасау Жәндіктерге бақылау жасауға тарту; көбелектерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ладушки, ладушки» Мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. Үлкен және кіші дидактикалық ойын Заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету. Еңбек қызметі: көмектесу ниетін тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Шарды қақпаға домалату» Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	Ересектердің еңбегіне бақылау жасау. Тәрбиеші мен тәрбиеші көмекшісі бақшаға картоп отырғызуда. Ересектердің еңбегіне қызығушылық қалыптастыру, көмектесуге деген ниетті қолдау. Қимылды ойын «Қарғалар мен ит» Құстардың қимылдарын имитациялауға үйрету. "Үлкен және кіші" дидактикалық ойыны Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ересектерге көмек көрсетуге деген ниетті тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Таяқшамен сурет салу» (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	Көлікке бақылау жасау. Көлік туралы түсініктерді қалыптастыру, оның мақсатын (адамдар мен жүктерді тасымалдау және т.б.) түсіндіру. Қимылды ойын «Көліктер» Әр түрлі бағытта жүгіріп, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету. «Көліктің қандай түсі бар?» дидактикалық ойыны Көліктің түсін анықтауға үйрету. Еңбек қызметі «Құмнан автожол салу» Еңбекке баулу. Жеке жұмыс. Саусақ гимнастикасы «Сауысқан» (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)
Серуеннен оралу	«Өнегелі»	Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру	Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру

	Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.		
Түскі ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ тілі)	Өлең оқу Үйрек баланын, мысық марғауын, Тышқан да баласын түскі асқа шақырады. Балалар да, марғаулар да тамақтанды, Тышқандар жеді, ал сен әлі жеген жоқсың. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ тілі)	Өлең оқу Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су деген - өмір көзі, Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Су - тіршілік көзі (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа) (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	«Көңіл толқыны» күйі Секен Тұрысбек Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Ұйқыға арналған тыныш әуенді тыңдау. (Музыка)	«Көңіл толқыны» күйі Секен Тұрысбек Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Көркем әдебиетті оқу. (Көркем әдебиет, музыка)	«Көңіл толқыны» күйі Секен Тұрысбек Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Ұйқыға арналған тыныш әуенді тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза, қазақ тілі) (Дене тәрбиесі)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Су, таза, қазақ тілі) (Дене тәрбиесі)	Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза, қазақ тілі) (Дене тәрбиесі)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет! Ірімшік, сүт) (Қазақ тілі)	Бізде бесіндік ас уақыты! Біз қазір тамақ жейміз. Ірімшік суфлесі Үстелде тұр екен! Оған құлпынай джемі! (Ол бәріне өте ұнайды!) Және сүт қосылған какао, Артынан ішу үшін! (Ас болсын! Рақмет! Алма, сүт) (Қазақ тілі)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. (Ас болсын! Рақмет! Ірімшік, сүт) (Қазақ тілі)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" Сюжеттік-рөлдік ойын «Автобуспен саяхат» – сюжеттік-рөлдік ойын арқылы балаларды әлеуметтік- жеке тұлғалық тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Шығармашылық шеберхана Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру; таяқшалар – тік, тікбұрышты сызықтар салуды үйрету; пластилинмен жұмыс істеуге қызығушылық қалыптастыру; ұсақ моториканы дамыту. (Мүсіндеу, сурет салу) Балалардың тәуелсіз ойындары Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға деген ынтаны тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетімен орындауға дағдыландыру.	Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-тапсырмалар Доп ойындарында балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. (Доп) (Қазақ тілі, дене тәрбиесі) «Қуыршақ үйін саламыз» «Үйге апаратын жолды саламыз» Құрдастарымен құрылысқа қосылу, олармен ойнау, қарапайым құрылыс дағдыларын пысықтау: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) Балалардың тәуелсіз ойындары Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға деген ынтаны тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетімен орындауға дағдыландыру.	Шығармашылық шеберхана «Мерекелік салют» Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру, сызықтар мен қиылыстарда заттарды көруге дағдыландыру; сурет салуға қызығушылық қалыптастыру. (Сурет салу) «Болар-болмас» Көшеде не істеуге болатыны және не істеуге болмайтыны туралы түсінік қалыптастыру және жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Балалардың тәуелсіз ойындары Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға деген ынтаны тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетімен орындауға дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Алға қозғалысымен заттардың арасынан секіруді және арқан мен сызықтардан секіруді дамыту.	Қарым-қатынас дағдылары «Көрсет және ата» Белсенді сөздік қорын байыту: көкөністер мен жемістерді білдіретін зат есімдермен; кітаптардағы суреттерді қарап, таныс заттарды атау.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Ою-өрнекті безендіру" - Марблс қиыршық тастары Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру
Серуен	Әңгіме «Біз әрқашан бірге ойнаймыз» Топта достық қарым-қатынасты	Дидактикалық ойын "Не өзгерді?" Балаларды тапсырманың мәнін түсінуге,	Дидактикалық ойын "Не өзгерді?" Балаларды тапсырманың мәнін

	тәрбиелеу, эмпатия сезімін дамыту, даулы жағдайларды шешудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары	ақпаратты есте сақтаудың әртүрлі тәсілдерімен таныстыруға үйретуді жалғастыру; зейінін, есте сақтау қабілетін және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобиль», «Тақия тастамақ!».	түсінуге, ақпаратты есте сақтаудың әртүрлі тәсілдерімен таныстыруға үйретуді жалғастыру; зейінін, есте сақтау қабілетін және байланыстырып сөйлеуін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Берік достық – мықты одақ» Балалардың суреттері көрмесі. (Сау болыңыз)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, (Сау болыңыз)	Балалардың жетістіктерін айту. (Сау болыңыз)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 12.05–16.05

Аптаның цитатасы: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.05	Сейсенбі 13.05	Сәрсенбі 14.05	Бейсенбі 15.05	Жұма 16.05
Балаларды қабылдау	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі)	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі)	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі)	"Қайырлы таң Балам, сен күлімдейсің" Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеріңіз. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі)	Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналарға арналған кеңестер: «Баланы қасық пен қарындашты дұрыс ұстауға қалай үйретуге болады?»	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Дидактикалық ойын «Тышқанды жасыру» Түстеріне қарай заттарды таңдауға дағдыландыру: көк есік көк үйге және т.б. (Сенсорика) Үлкен құрылыс материалдарымен, құрылыс конструкторымен ойын «Атқа арналған жол»	Дидактикалық ойын «Кім, қайда тұрады»: Жануарлардың мекен ету орнын ажырату. (Балалар жабайы немесе үй жануарының суреті бейнеленген карточканы таңдап, өз үйлеріне немесе орманға жол тартады). (Қоршаған ортамен	Сөздік ойын «Кім қалай дыбыстайды»: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту назарын дамытуға ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Жануарды тамақтандыр»: Жануарларға ұқыпты	Дидактикалық ойын «Кім не жейді»: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін бекіту (олар не жейді); ойлау қабілетін, назарын, есте сақтау қабілетін дамыту; үй жануарларына қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Ат, ит, аю)	Дидактикалық ойын «Тышқанды жасыру»: Заттарды түстер бойынша іріктеу дағдыларын дамыту: қызыл есік – қызыл үйшікке және т. б. (Сенсорика) Дидактикалық ойын «Жануарлар және

	Төрт негізгі түсті алмастыра отырып, жолды логикалық ретпен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Ат, ақ) (Қазақ тілі, құрастыру)	таныстыру) Дидактикалық ойын «Дауысына қарап тап»: Есту қабілетін дамытуға ықпал ету. (Ат, ит, аю, қар) (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	қарым-қатынасты тәрбиелеу. (Ат, ит, аю, қар) (Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) "Түс бойынша сәйкестендіру" ойыны Балалардың білімін бекіту; бірдей түсті заттарды таңдап, оларды бірдей түстеріне қарай топтастыру; сөйлей алмайтын балалар үшін заттарды дұрыс көрсетуді үйрену дағдысын бекіту (тілі шықпаған балалар үшін) (Сенсорика)	олардың төлдері». Балалардың үй және жабайы жануарлардың төлдерін табу және атау туралы білімдерін бекіту; есте сақтау қабілетін, сөйлеуін, назарын дамыту. (Ат, ит, аю) (Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені «Үй жануарлары»: Негізгі қозғалыс түрлерінің физикалық дағдылары мен шеберлігін денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі)	Таңғы жаттығулар кешені «Үй жануарлары»: Негізгі қозғалыс түрлерінің физикалық дағдылары мен шеберлігін денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі)	Таңғы жаттығулар кешені «Үй жануарлары»: Негізгі қозғалыс түрлерінің физикалық дағдылары мен шеберлігін денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі)	Таңғы жаттығулар кешені «Үй жануарлары»: Негізгі қозғалыс түрлерінің физикалық дағдылары мен шеберлігін денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі)	Таңғы жаттығулар кешені «Үй жануарлары»: Негізгі қозғалыс түрлерінің физикалық дағдылары мен шеберлігін денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі)
Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" Балаларды тамақтанар алдында беті мен қолын өздігінен жуып, жеке сүлгімен мұқият сүртуге	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып	"Суды үнемді тұтыну" Балаларды тамақтанар алдында беті мен қолын өздігінен жуып, жеке сүлгімен мұқият сүртуге	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты

	дағдыландыру. (Рақмет Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі)	шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Рақмет! Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі)	шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Рақмет! Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі)	дағдыландыру. (Рақмет! Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі)	ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Рақмет! Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Картина көрсету «Құс ауласында» (әңгімелесу). Балалардың белсенді сөздігін байыту. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Қимылды ойын «Айдарлы тауық»: Сөйлеу мен қимыл үйлесімін дамыту. (Дене тәрбиесі)	«Біртұтас тәрбие» Үстелдік театр «Курочка Ряба»: Мәтінді оқуды үстелдік театр кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу; балаларға таныс шығарманың сөздерін жалғастыру мүмкіндігін беру. (Көркем әдебиет)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Өлең оқу В. Жуковский «Привяжу я козлика» Балаларға өлеңді педагогтың көмегімен толық қайталау мүмкіндігін беру; кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (ым-ишараларын) бейнелеуді ұсыну. (Көркем әдебиет)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Кімдікі құйрық, кімдікі бас». Бөлек бөліктерден бейнені құрастырудың конструктивті тәсілін қолдану. (Жапсыру)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Солға,оңғабұрылу(отырған қалыпта); аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып,етпетіне нжатужәнекерісінше;иықта рдыжоғарыкөтеріп,қолдыжан-жаққасозыпенңкею(етпетіне нжатқан қалыпта) Қолдардыалғасозып,жарты лайотыру,тізеніқолменұста п,бастытөмен	Дене тәрбиесі 10 сантиметр биіктіктен секіру саптағы,шенбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылтүрлеріне згертеотырып,ойындарғақ үрделіережелерді енгізу.Қимылдыойындард ыойнату.	Музыка Балалардыңбилейтінмузы кағасәйкесбиқимылдарын өзбетіншеорындауына,та нысбиқимылдарынойынд ардақолдануынамүмкінді кберу. Балалармузыкалықаспапт арындаойнау. Балалардымузыкалықаспа птармен:сыбызғы,металла фон,қоңырау,сылдырмақ, маракасжәнебарабанды ыргакпенқағыпойнаудың	Дене тәрбиесі Солға,оңғабұрылу(отырға нқалыпта); аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып,етпеті ненжатужәнекерісінше;и ықтардыжоғарыкөтеріп,қ олдыжан-жаққасозыпенңкею(етпетін енжатқан қалыпта) Қолдардыалғасозып,жарт ылайотыру,тізеніқолменұ	Сурет салу Мәңгілік алауды түстерін келтіріп бояуға дағдыларын арттыру. Түрлі түсті гуашпен қылқалам арғылы қол маторикаларын арттыру

	иіп,кезекпентізенібүгіп,аяқты көтеру;		қарапайымдағдыларынменгеругеықпал ету.	стап,бастытөмен иіп,кезекпентізенібүгіп, аяқты көтеру;	
Серуенге дайындық	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Жеке әңгімелер (жағдай бойынша). Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу. (Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі)	"Жеке қауіпсіздік" Киіну тәртібін бекіту топты таза ұстауға, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу (Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі)	Серуенге деген қызығушылықты ояту; өзін-өзі күту дағдыларын қалыптастыру. (Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі)	Серуенге деген қызығушылықты ояту; балаларды ретімен киіндіру, олардың дұрыс киінгенін бақылау. (Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі)	«Жеке қауіпсіздік»: Киімдегі олқылықтарды байқап, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру; киіну және шешіну ретін жаттықтыру. (Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі)
Серуен	Жапырақтарды бақылау Табиғаттағы өзгерістерді байқай білуді үйрету, өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. "Құстар ұшады" кимылды ойыны Мәтінге сәйкес кимылдарды орындауға үйрету. Дидактикалық ойын «Түстер бойынша доптарды бөл»: Заттарды түстеріне қарай жіктеуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті: ауланы сыпыру – тапсырмаларды орындау. Жеке жұмыс: шеңберден	Балабақша аумағына саяхат Табиғатта болған өзгерістерді байқау: учаскеде қалың шөптің өскенін, көп түймедақтардың шыққанын, гүлзардағы гүлдердің гүлдей бастағанын атап өту; көктемгі белгілер туралы түсінік қалыптастыру, сұрақ қоя білу дағдысын дамыту. Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер»: Белгілі бір бағытта жүгіруді	Ағаш пен бұтаны бақылау Бұта мен ағашты салыстырып, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды үйрету; ойлау, сөйлеу және бақылау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын «Тар соқпақпен»: Қозғалысты мәтінмен сәйкестендіруді үйрету. Дидактикалық ойын «Бір – көп»: Заттардың санын ажырата білу дағдысын бекіту. Еңбек іс-әрекеті: учаскеде	Мысықты бақылау: жануардың дене бөліктерін атауды үйрету, үй жануарларын бақылауға тарту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; мысыққа деген қамқорлық қарым-қатынасты тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" кимылды ойыны Белгілі бір белгі бойынша әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. Дидактикалық ойын «Сары шелектерді жина». Тапсырмаларды	Құмырсқаларды бақылау: жәндіктер туралы түсінік қалыптастыру; оларды бақылауға қызығушылық пен оларға ұқыпты қарым-қатынасты тәрбиелеу. Қимылды ойын «Допты қуып жет» – белгі бойынша жүгіру. Дидактикалық ойын «Қызыл күректерді жина» Қимылды ойын «Допты қуып жет»: белгі бойынша жүгіру. Еңбек іс-әрекеті:

	шеңберге секіру жаттығулары. (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	жаттықтыру. Дидактикалық ойын «Сыпайы қуыршақ»: Сөйлеуде сыпайы сөздерді қолдануды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: бақшада жер қопсыту – картоп отырғызуға бақшаны дайындау. Жеке жұмыс: «Қияршық, қияршық» атты тақпақты еске түсіру. (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	тастар жинау – тапсырмаларды орындау. Тастардың көмегімен құмсалғышта түрлі фигураларды салу. Жеке жұмыс «Допты ұста»: (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	орындауды және сары түсті ажыратуды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: аумақты тазалауда аула сыпырушыға көмек көрсету; көмек беруге деген ынтаны тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Шарды қақпаға домалату». (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	құмсалғышты құммен толтыруда ересектерге көмек көрсету; көмек беруге деген ынтаны тәрбиелеу. Жеке жұмыс: допты алысқа лақтыру. (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)
Серуеннен оралу	«Өнегелі» Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру	Баланы өз-өзіне қызмет етуге деген ұмтылысын қолдау; киініп-шешінуді белгілі бір ретпен орындауды үйрету.	«Өнегелі» Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.	Ретімен шешіну. Көктемнің сұлулығы туралы әңгіме. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру	«Өнегелі» Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.
Түскі ас	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. (Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан) (Қазақ тілі)	"Тамақ ішейік" Өз бетінше әрі таза тамақтану, үстел басында тыныш отырып, дұрыс қалыпты сақтау, қасықты оң қолда ұстауды үйрету. (Ас болсын!) Рақмет! Сорпа, нан) (Қазақ тілі)	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан) (Қазақ тілі)	"Тамақ ішейік" Өз бетінше әрі таза тамақтану, үстел басында тыныш отырып, дұрыс қалыпты сақтау, қасықты оң қолда ұстауды үйрету. (Ас болсын!) Рақмет! Сорпа, нан) (Қазақ тілі)	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. (Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан) (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Қарақат Әбілдинаның «Құлыншағым» атты бесік жыры: Қазақ халқының	Қарақат Әбілдинаның «Құлыншағым» атты бесік жыры: Қазақ халқының	Қарақат Әбілдинаның «Құлыншағым» атты бесік жыры: Қазақ халқының	Қарақат Әбілдинаның «Құлыншағым» атты бесік жыры: Қазақ халқының	Қарақат Әбілдинаның «Құлыншағым» атты бесік жыры: Қазақ

	ұлттық дәстүрлеріне баулу, қазақтың бесік жырын тыңдау. Киімін ұқыпты түрде ұйықтар алдында орындыққа жинауды дағдыға айналдыру. (Музыка, дене тәрбиесі)	ұлттық дәстүрлеріне баулу, қазақтың бесік жырын тыңдау. Киімін ұқыпты түрде ұйықтар алдында орындыққа жинауды дағдыға айналдыру. (Музыка, дене тәрбиесі)	ұлттық дәстүрлеріне баулу, қазақтың бесік жырын тыңдау. Киімін ұқыпты түрде ұйықтар алдында орындыққа жинауды дағдыға айналдыру. (Музыка, дене тәрбиесі)	ұлттық дәстүрлеріне баулу, қазақтың бесік жырын тыңдау. Киімін ұқыпты түрде ұйықтар алдында орындыққа жинауды дағдыға айналдыру. (Музыка, дене тәрбиесі)	халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, қазақтың бесік жырын тыңдау. Киімін ұқыпты түрде ұйықтар алдында орындыққа жинауды дағдыға айналдыру. (Музыка, дене тәрбиесі)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет! Шай, алма, кесе) (Қазақ тілі)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. (Ас болсын! Рақмет! Шай, банан, кесе) (Қазақ тілі)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет! Сүт, кесе) (Қазақ тілі)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. (Ас болсын! Рақмет! Кесе) (Қазақ тілі)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет!) (Қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Ертегі «Бауырсақты» оқу, ертегі кейіпкерін тұзды қамырдан мүсіндеу. Оқу процесін ойыншықтарды көрсету арқылы қолдау; мүсін жасауға арналған материалдарды пайдалануды үйретуді	Музыкалық аспаптармен ойындар: музыкалық аспаптармен қозғалыс жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру. (Музыка) Легодан құрастыру: Қарапайым құрылымдарды үлгі бойынша салу, өз	«Біртұтас тәрбие» Экологиялық соқпақ «Гүлдерге күтім жасау» Балаларды табиғат өсімдіктеріне күтім жасау дағдысына үйрету; қажет заттарды таңдау гүлдерге күтім жасау үшін; зейінділікті дамыту,	"Менімен биле досым" музыкалық ойыны Қарапайым би қимылдарын орындау; музыканың ырғағына және әндердің мазмұнына сәйкес қозғалыс сипатын өзгертуді үйрету. (Музыка)	Көркем әдебиет оқу Барто «Лошадка», «Зайка», «Кот и машина» Балаларға жас ерекшеліктеріне сәйкес көркем әдеби шығармаларды оқу. (Көркем әдебиет) Артикуляциялық

	жалғастыру, қолды ылғал шүберекпен сүрту, дайын бұйымдарды тұғырға орналастыру, жұмыс аяқталған соң материалдарды жинау. (Көркем әдебиет, мүсіндеу)	бетінше бірдеңе құруға деген ынтаны қолдау; қосымша сюжеттік ойыншықтарды пайдалану. (Құрастыру)	өсімдіктерге қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Қауіпсіздік ережелері» Сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтарды көлікпен тасимыз» Балаларды ойын сюжеттерін өз бетінше ойлап табуға бағыттау; балаларда педагогпен бірге ойнауға деген ынтаны дамыту (Дене тәрбиесі)	Үстел үстінде ойнайтын баспа ойыны «Үйде кім тұрады». Өзіне тән іс-қимылдар бойынша құстарды немесе жануарларды тани білуді дамыту, іс-қимылдар символдарымен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру, көру назарын, жадты дамыту, ойлауды жандандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	гимнастика «Шарды үрлейік». Дыбыстардың, сөздердің нақты айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру. (Сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қарым-қатынас дағдылары "Көрсетіңіз және атаңыз" белсенді сөздікті көкөністер мен жемістерді білдіретін зат есімдермен байытыңыз; кітаптардағы суреттерді қарастырыңыз, олардағы таныс заттарды атаңыз	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Шілтер" Қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол" сенсомоторлы кеңістіктік координацияларын дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Сиқырлы суреттер»: Фланелеграфта суреттерді орналастырып, құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ересектер оны басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенімділік қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	Құстарды бақылау – Балаларды құстарды сыртқы бейнесіне қарай танып, олардың қалай	Әңгіме «Біздің кіші достарымыз» Көктемдегі табиғат өзгерістері, құстар мен	Әңгіме «Күннің өсімдіктер өміріндегі маңызы» Өсімдіктердің өмірі үшін күннің қажеттілігі туралы	Бақылау «Сирень қашан гүлдейді» Табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу;	Әңгіме «Табиғатқа ұқыпты қарау туралы» Балаларда табиғатқа ұқыпты қарауды

	қозғалатынын байқауға үйретуді жалғастыру. Қимылды ойын «Ат ойыны» Балаларды аяқтарын жоғары көтеріп жүруге үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Тасымалданатын материалмен балалар ойындары	жануарлар өмірі туралы білімді жинақтау. "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны Зейінділік, ептілік және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Тасымалданатын материалмен балалар ойындары	түсініктер қалыптастыру; табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білімді бекіту. Қимылды ойын «Ат ойыны» Балаларды аяқтарын жоғары көтеріп жүруге үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Тасымалданатын материалмен балалар ойындары	көктемнің сұлулығына сүйсіну ынтасын ояту. Қимылды ойын «Ат ойыны» Балалардың негізгі қимылдарды жетілдіретін ойындарды ойнау дағдыларын дамыту. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Тасымалданатын материалмен балалар ойындары	тәрбиелеу; табиғатқа зиян тигізбейтін дұрыс мінез-құлыққа үйрету. "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны Зейінділік, ептілік және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Тасымалданатын материалмен балалар ойындары
Балалардың үйге қайтуы	«Біртұтас тәрбие» Экологиялық жоба «Табиғатты сақтайық!» (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз)	Ата-аналардың бала тәрбиесі мен даму мәселелеріне қатысты сұрақтарына жауаптар. (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	Ата-аналардың бала тәрбиесі мен даму мәселелеріне қатысты сұрақтарына жауаптар. (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	Ата-аналармен демалыс күндеріндегі күн тәртібін сақтау туралы әңгіме. (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 19.05–23.05

Аптаның цитатасы: «Жасампаз халық болуымыз қажет» Қ. Қ. Тоқаев

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.05	Сейсенбі 20.05	Сәрсенбі 21.05	Бейсенбі 22.05	Жұма 23.05
Балаларды қабылдау	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі)	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі)	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі)	"Қайырлы таң, балам, тезірек күлімде" Балаларға қолайлы жағдай жасау. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі)	Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру.	Жаднама «Табиғаттағы ойындар»: Осы тақырып бойынша ата-аналарға кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Дидактикалық ойын «Жұбын тап». Балаларды жұп картинкаларды табуға үйрету; логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; табандылық пен қызығушылық тәрбиелеу. (Сенсорика) Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын «Не қай жерде өседі». Балалардың көкөністер мен жемістер туралы білімін бекіту; суреттерді топтастыруға үйретуді жалғастыру; байланыстырып сөйлеу, есте сақтау және суретті көру қабілетін дамыту. (Алма,	Сөздік ойын «Не жоқ болып кетті?». Көптік жалғауы бар зат есімдердің формаларын жасауға жаттығу, сөз тіркестерін құрастыру кезінде сөздерді дұрыс айтуға мән беру. (Сөйлеуді дамыту) Музыкалық ойын «Дыбысты	Дидактикалық ойын «Көрсеткенімді тап»: Балаларды ұқсастығына қарай заттарды табуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Көгалдан көбелектерді жина».	"Шілтер" Ұсақ моториканы және қол саусақтарының қозғалысын дамыту; белгілі бір ретпен бау байлау дағдыларын бекіту. (Сенсорика) Дидактикалық ойын «Сикырлы қорапша»: Балаларды заттың

	«Машинаны жөнде». Балалардың заттарды түсі мен өлшеміне қарай салыстыру дағдыларын қалыптастыру; дөңгелектердің пішінін нақтылау; дербестік, бірлескен ойындарға қызығушылық және қайырымдылықты тәрбиелеу. (Көлік) (Қазақ тілі, құрастыру)	шие) (Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) «Өз бетінше құрастыру»: Құрылысқа қатарластарымен бірге қатысуға, олармен ойнауға баулу. (Құрастыру)	анық – бәсең есту» Балалардың іс-әрекеттерінің сипатын бубен дыбысымен сәйкестендіру туралы білімін бекіту; тыңдау назарын ауыстыру қабілетін тәрбиелеу. (Музыка)	Балаларға Балаларды көбелектерді контур бойынша іріктеуге үйрету; логикалық ойлау мен визуалды есте сақтау қабілетін дамыту; көбелектер туралы білімдерін бекіту; тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Түсі. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	пішінін қолмен зерттеудің ұтымды әдістеріне үйретуді жалғастыру; балалардың ойлау қабілетін және сенсорлық дамуын дамыту. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені доптармен. Дене қимылдарының негізгі түрлерін орындау дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру, денсаулық сақтаушы технологияларды қолдану арқылы. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі)	Таңғы жаттығулар кешені доптармен. Дене қимылдарының негізгі түрлерін орындау дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру, денсаулық сақтаушы технологияларды қолдану арқылы. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі)	Таңғы жаттығулар кешені доптармен. Дене қимылдарының негізгі түрлерін орындау дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру, денсаулық сақтаушы технологияларды қолдану арқылы. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі)	Таңғы жаттығулар кешені доптармен. Дене қимылдарының негізгі түрлерін орындау дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру, денсаулық сақтаушы технологияларды қолдану арқылы. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі)	Таңғы жаттығулар кешені доптармен. Дене қимылдарының негізгі түрлерін орындау дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру, денсаулық сақтаушы технологияларды қолдану арқылы. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі)
Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" Балаларды тамақтанар алдында беті мен қолын өздігінен жуып, жеке сүлгімен мұқият сұртуге	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып	"Суды үнемді тұтыну" Балаларды тамақтанар алдында беті мен қолын өздігінен жуып, жеке сүлгімен мұқият сұртуге	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты

	дағдыландыру. (Рақмет! Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі)	шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Рақмет! Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі)	шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Рақмет! Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі)	дағдыландыру. (Рақмет! Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі)	ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Рақмет! Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. "Асыққан шайтанның ісі" ертегісі Дыбыстарды еліктеу арқылы айтуға ынталандыру; шағын әңгімелерді тыңдау, қарапайым және күрделі сұрақтарға жауап беру, өз пікірін білдіру; бейнелеу өнеріне қызығушылықты ояту; балалардың көркем қабылдауын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Біртұтас тәрбие» Қазақ халқының қимылды ойыны «Бөрік-телпек» Балаларды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру; қозғалмалы ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ынтаны тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Дидактикалық ойын «Кірпі саңырауқұлақтарын жоғалтты» Өртүрлі өлшемдегі заттарды атау дағдысын бекіту, үш-төрт сенсорлық қасиет бойынша таңдау жасау. (Сенсорика)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Кітап оқу және қарау Сутеев «Кеме» Балалармен бірге балалар әдебиеті шығармаларының иллюстрацияларын қарастыру; суреттер мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)	«Біртұтас тәрбие» «Ою және сәйкес сурет» Фланелеграфқа қазақ ұлттық өрнектерін жапсыру. (Жапсыру)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Қолдарды алғасозып, жарт ылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Велосипедтебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға	Дене тәрбиесі сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру.	Музыка Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар саптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына жауап беру	Дене тәрбиесі сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру.	Мүсіндеу Ермексазбен еркін тақырыпта қол маторикаларын дамытып мүсіндеуге икемдерін арттыру.

	абұрылып тебу		у;оларды атай білу	аяқтарыналшаққойып,отырып,1,5–2метрқашықтықтандоптыбір-біріне домалату доғаныңастымен(биіктігі40сантиметр) еңбектеу. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру саптағы,шеңбердегіөзорнын табуға үйрету.	
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ояту; балаларды ретімен киіндіру, олардың дұрыс киінгенін бақылау. (Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі)	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Жеке әңгімелер (жағдай бойынша). Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу. (Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі)	«Жеке қауіпсіздік» Киіну реттелімін бекіту. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу. (Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі)	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Өзін-өзі күту дағдыларын қалыптастыру. (Бет, қол, жүрек) (Қазақ тілі)	«Жеке қауіпсіздік»: Киімдегі олқылықтарды байқап, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру; киіну және шешіну ретін жаттықтыру. (Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі)
Серуен	Көлікке бақылау жасау. Көлік туралы түсініктерді қалыптастыру, оның мақсатын (адамдар мен жүктерді тасымалдау және т.б.) түсіндіру. Қимылды ойын «Көліктер» Әр түрлі бағытта жүгіріп, бір-біріне	Ағаш пен бұтаны бақылау Бұта мен ағашты салыстырып, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды үйрету; ойлау, сөйлеу және бақылау қабілеттерін дамыту. Қозғалмалы ойын «Тар	Құмырсқаларды бақылау Жәндіктер туралы түсінік қалыптастыру; оларды бақылауға қызығушылық пен оларға ұқыпты қарым-қатынасты тәрбиелеу. Қимылды ойын «Допты қуып жет» – белгі бойынша жүгіру.	Мысықты бақылау Жануардың дене бөліктерін атауды үйрету, үй жануарларын бақылауға тарту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; мысыққа деген қамқорлық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Балабақша аумағына экскурсия: аумақтағы табиғатта болған өзгерістерді байқау. Мысалы, шөптің қою болып өсуі, аумақтағы көп түймедағы гүлі, гүлзардағы гүлдердің гүлдей бастауы. Көктемгі

	соқтығыспай жүгіруге үйрету. «Көліктің қандай түсі бар?» дидактикалық ойыны Көліктің түсін анықтауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті: құмнан автожол салу. Еңбекке баулу. Жеке жұмыс. Саусақ гимнастикасы «Сауысқан» (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	жолақпен». Қимылды мәтінмен үйлестіруді үйрету. Дидактикалық ойын «Бір – көп»: Заттардың санын ажырата білу дағдысын бекіту. Еңбек іс-әрекеті: алаңнан тастарды жинаймыз. Тапсырмаларды орындау. Тастардың көмегімен құмсалғышта түрлі фигураларды салу. Жеке жұмыс «Допты ұста»: (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	Дидактикалық ойын «Қызыл күректерді жина». Қимылды ойын «Допты қуып жет»: белгі бойынша жүгіру. Еңбек іс-әрекеті: үлкендерге құмсалғышты құммен толтыруға көмектесу. Көмектесу ниетін тәрбиелеу. Жеке жұмыс: допты алысқа лақтыру. (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	"Мысық пен тышқан" қимылды ойыны Белгілі бір белгі бойынша әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. Дидактикалық ойын «Сары шелектерді жина» Тапсырмаларды орындауды және сары түсті ажыратуды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: аумақты тазартуда сыпырушыға көмек көрсету. Көмектесу ниетін тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Шарды қақпаға домалату». (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	белгілер туралы түсінік қалыптастыру және сұрақ қоя білу дағдысын дамыту. Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер»: Белгілі бір бағытта жүгіруді жаттықтыру. Дидактикалық ойын «Әдепті қуыршақ». Сөйлеуде сыпайы сөздерді қолдануды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: бақшада жер қопсыту – картоп отырғызуға бақшаны дайындау. Жеке жұмыс. "Қияр, қияр" тақпағын еске түсіру (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)
Серуеннен оралу	Баланы өз-өзіне қызмет етуге деген ұмтылысын қолдау; киініп-шешінуді белгілі бір ретпен орындауды үйрету.	«Өнегелі» Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру	Ретімен шешіну. Көктемнің сұлулығы туралы әңгіме. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру	«Өнегелі» Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.	«Өнегелі» Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыру қабілетіне назар аудару.	"Тамақ ішейік" Баланың өздігінен әрі ұқыпты тамақтану қабілетін тәрбиелеу, үстелде дұрыс	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:	Баланың өздігінен әрі ұқыпты тамақтану қабілетін тәрбиелеу, үстелде дұрыс қалыппен	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын

	(Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан) (Қазақ тілі)	қалыппен тыныш отыруды үйрету, қасықты оң қолда ұстауға дағдыландыру. (Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан) (Қазақ тілі)	нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. (Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан) (Қазақ тілі)	тыныш отыруды үйрету, қасықты оң қолда ұстауға дағдыландыру. (Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан) (Қазақ тілі)	қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. (Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан) (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Шаң Қобыз «Қыз мұңы» Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулуды жалғастыру; балаларға ұйықтар алдында күнделікті бесік жырын тыңдау әдетін дарыту, киімдерін ұқыпты түрде орындыққа жинастыруды үйрету. (Музыка, дене тәрбиесі)	Шаң Қобыз «Қыз мұңы» Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулуды жалғастыру; балаларға ұйықтар алдында күнделікті бесік жырын тыңдау әдетін дарыту, киімдерін ұқыпты түрде орындыққа жинастыруды үйрету. (Музыка, дене тәрбиесі)	Шаң Қобыз «Қыз мұңы» Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулуды жалғастыру; балаларға ұйықтар алдында күнделікті бесік жырын тыңдау әдетін дарыту, киімдерін ұқыпты түрде орындыққа жинастыруды үйрету. (Музыка, дене тәрбиесі)	Шаң Қобыз «Қыз мұңы» Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулуды жалғастыру; балаларға ұйықтар алдында күнделікті бесік жырын тыңдау әдетін дарыту, киімдерін ұқыпты түрде орындыққа жинастыруды үйрету. (Музыка, дене тәрбиесі)	Шаң Қобыз «Қыз мұңы» Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулуды жалғастыру; балаларға ұйықтар алдында күнделікті бесік жырын тыңдау әдетін дарыту, киімдерін ұқыпты түрде орындыққа жинастыруды үйрету. (Музыка, дене тәрбиесі)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет! Шай, алма, кесе) (Қазақ тілі)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. (Ас болсын! Рақмет! Шай, алма, кесе) (Қазақ тілі)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет! Шай, алма, кесе) (Қазақ тілі)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. (Ас болсын! Рақмет! Шай, алма, кесе) (Қазақ тілі)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет!) (Қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-	Шығармашылық іс-әрекет	Легоқұрастыру «Зообак».	Дидактикалық ойын	Музыкалық ойын	Көркем әдебиетті оқу:

әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	«Көбелек»: Балалардың шығармашылық іс-әрекетке деген қызығушылығын қалыптастыру; материалдарды ұқыпты пайдалану және дұрыс қолдану дағдыларын бекіту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын «Қауырсынды таңда»: балалардың негізгі түстерді атау және ажырату бойынша білімдерін бекіту. (Сенсорика) «Қауіпсіздік ережелері» Сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтарды көлікпен тасимыз» Балаларды ойын сюжеттерін өз бетінше ойлап табуға бағыттау; балаларда педагогпен бірге ойнауға деген ынтаны дамыту (Дене тәрбиесі) Балалардың дербес ойындары Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би әрекеттері) орындауға деген ықыласты	Үлгі бойынша ұзын және қысқа жіңішке қырларымен жануарларға арналған тор салу дағдысын әрі қарай қалыптастыру; кірпіштерді бір-біріне тығыз немесе белгілі бір қашықтықта орналастыруды үйрету. Құрастыру: қосымша сюжетке арналған ойыншықтарды қолдану. «Біртұтас тәрбие» Экологиялық соқпақ «Гүлдерге күтім жасау»: ұқыптылықты дамыту; өсімдіктерге қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес ойындары Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би әрекеттері) орындауға деген ықыласты тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру.	«Кескінді құрастыр»: балаларды заттың толық бейнесін екі-төрт бөліктен құрастыруды әрі қарай үйрету. (Құрастыру, жапсыру) Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігердегі ойыншықтар»: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды пайдалануға үйрету; зейінділік, сезімталдық қасиеттерін тәрбиелеу, сөздік қорын молайту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес ойындары Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би әрекеттері) орындауға деген ықыласты тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру.	«Көктемгі ертегі»: музыканы тыңдауға деген қызығушылықты әрі қарай қалыптастыру; әндерде әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын музыка ырғағымен орындау дағдыларын бекіту. (Музыка) Экологиялық тәрбие «Жылы – суық»: білімді бекіту. судың қасиеттері: Мөлдір, жылы, суық. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес ойындары Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би әрекеттері) орындауға деген ықыласты тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру.	«Орман аюы мен ерке тышқан» – латыш ертегісі. Көркем әдебиетті тыңдай білу дағдысын қалыптастыру, көрнекі құралдарды қолданбай. (Көркем әдебиет) Артикуляциялық гимнастика: «Тайқазан», «Аю балалары бал жеді». Дыбыстардың, сөздердің нақты айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес ойындары Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би әрекеттері) орындауға деген ықыласты тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру.

	тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қарым-қатынас дағдылары «Көрсет және ата»: Балалардың белсенді сөздік қорын көкөністер мен жемістерді білдіретін зат есімдермен байыту. Кітаптағы суреттерді қарап, олардың ішіндегі таныс заттарды атау.	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Шілтер" Қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол"сенсомоторлы кеңістіктік координацияларын дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Сиқырлы суреттер»: Фланелеграфта суреттерді орналастырып, құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ересектер оны басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенімділік қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	"Бағдаршам" әңгімесі Балаларға адам үшін қауіпті жағдайлар туралы түсінік қалыптастыру, жол қозғалысы қауіпсіздігінің ережелерімен таныстыру. Қимылды ойын «Торғайлар мен автокөлік»: серуендеу кезінде қозғалыс ойындарына қызығушылық пен қатысуға ынтаны тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	Әңгіме «Сүйкімді ойыншықтар». Балабақшада тәртіпті мінез-құлық дағдыларын бекіту; заттарға деген қарым-қатынас туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру; балалардың тазалық сақтауға деген ұмтылысын қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауды тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны Зейінділік, ептілік және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту.	"Бағдаршам" әңгімесі - Балаларға адам үшін қауіпті жағдайлар туралы түсінік қалыптастыру, жол қозғалысы қауіпсіздігінің ережелерімен таныстыру. "Торғайлар мен автомобиль" қимылды ойыны Серуенде қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ниетті тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Тасымалданатын материалмен балалар	Әңгіме «Біз бөліскенді жақсы көреміз» Балаларды өздерінің және өзгелердің іс-әрекетіне баға бере білуге үйрету; ойыншықтармен немесе тәттілермен жолдасымен бөлісу қаншалықты жағымды екенін түсінуге назар аударту. Қимылды ойын «Ат ойыны» Балалардың негізгі қимылдарды жетілдіретін ойындарды ойнау дағдыларын	Әңгіме «Табиғатқа ұқыпты қарау туралы» Балаларда табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу; табиғатқа зиян тигізбейтін дұрыс мінез-құлыққа үйрету. "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны Зейінділік, ептілік және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Тасымалданатын материалмен балалар

	Тасымалданатын материалмен балалар ойындары	(Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Тасымалданатын материалмен балалар ойындары	ойындары	дамыту. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Тасымалданатын материалмен балалар ойындары	ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз)	Баланы маусымға сай киіндіру қажеттілігі туралы ата-анаңызбен сөйлесіңіз. (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Педагогикалық кітапхана – буклет: «Зейінді және табандылықты дамытуға арналған ойындар». (Сау болыңыз)

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 26.05–30.05

Аптаның цитатасы: «Ежелден ел тілегі - ер тілегі, адал ұл ер боп туса - ел тірегі!» Б. Момышұлы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05	Сейсенбі 27.05	Сәрсенбі 28.05	Бейсенбі 29.05	Жұма 30.05
Балаларды қабылдау	"Қайырлы таң, балам, тезірек күлімде". Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеріңіз. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі)	Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі)	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі)	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі)	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) (Қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру.	Террористік қауіп жағдайында қырағылықты арттыру және іс-әрекет бойынша жадынама: Төтенше және экстремалды жағдайларда дұрыс бағдарлану мен әрекет етуге көмектесу, сондай-ақ қылмыстарды тергеуге ықпал ететін жағдайларды қамтамасыз ету.	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек,	Дидактикалық ойын «Көрсеткенімді тап»: Балаларды ұқсастығына қарай заттарды табуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Кімнің құйрығы, кімнің басы»: бейнені бөлек бөліктерден құрастыру арқылы конструктивті тәсілді	Дидактикалық ойын «Қажеттісін таңда»: табиғат туралы білімдерді бекіту; ойлау қабілеті мен танымдық белсенділікті	Дидактикалық ойын «Түсті жолақтардан кемпіркосақ құрастыр»: түстер жүйесі туралы білімдерді бекітуге	Дидактикалық ойын «Автор нені шатастырды»: балалардың мамандықтар туралы білімдерін бекіту;

қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) "Шілтер" Ұсақ моториканы және қол саусақтарының қозғалысын дамыту; белгілі бір ретпен бау байлау дағдыларын бекіту. (Сенсорика)	дамыту. (Ат, ит) (Қазақ тілі, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Өз бетімен құрастыру» Құрылысқа қатарластарымен бірге қатысуға, олармен ойнауға баулу. (Құрастыру)	дамыту. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) Музыкалық ойын «Қатты – ақырын»: балалардың әрекеттерінің сипатын дабылдың дыбысына сәйкес келтіру туралы білімдерін бекіту. Балаларда есту назарын ауыстыру қабілетін тәрбиелеу. (Музыка)	ықпал ету. (Сенсорика) Сөздік ойын «Не жоқ болып кетті?». Көптік жалғауы бар зат есімдердің формаларын жасауға жаттығу, сөз тіркестерін құрастыру кезінде сөздерді дұрыс айтуға мән беру. (Сөйлеуді дамыту)	зейінділікті дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Үйшік» үстел театры Ертегіні мұқият тыңдау дағдысын дамыту, мәтінді үстел театрының мүсіндерін көрсетумен сүйемелдеу. (Көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені доптармен. Дене қимылдарының негізгі түрлерін орындау дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру, денсаулық сақтаушы технологияларды қолдану арқылы. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі)	Таңғы жаттығулар кешені доптармен. Дене қимылдарының негізгі түрлерін орындау дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру, денсаулық сақтаушы технологияларды қолдану арқылы. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі)	Таңғы жаттығулар кешені доптармен. Дене қимылдарының негізгі түрлерін орындау дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру, денсаулық сақтаушы технологияларды қолдану арқылы. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі)	Таңғы жаттығулар кешені доптармен. Дене қимылдарының негізгі түрлерін орындау дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру, денсаулық сақтаушы технологияларды қолдану арқылы. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі)	Таңғы жаттығулар кешені доптармен. Дене қимылдарының негізгі түрлерін орындау дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру, денсаулық сақтаушы технологияларды қолдану арқылы. (Дене тәрбиесі) (Бас, аяқ, қол) (Қазақ тілі)
Таңғы ас	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Рақмет! Ас болсын! Май,	"Суды үнемді тұтыну" Балаларды тамақтанар алдында беті мен қолын өздігінен жуып, жеке сүлгімен мұқият сүртуге дағдыландыру. (Рақмет Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу. (Рақмет! Ас болсын!	"Суды үнемді тұтыну" Балаларды тамақтанар алдында беті мен қолын өздігінен жуып, жеке сүлгімен мұқият сүртуге дағдыландыру. (Рақмет! Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа)	Үстелде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын қалыптастыруды бекіту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаба отырып шайнау, ауыз толы тамақпен сөйлеспеу.

	сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі)	тілі)	Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі)	(Қазақ тілі)	(Рақмет! Ас болсын! Май, сут, нан, ботқа) (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?) (Сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Біртұтас тәрбие» Қазақтың халық ойыны «Затты тап!» Балалардың зейінін дамыту, ым-ишаралар мен мимика арқылы заттың кімде екенін анықтау қабілетін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Мотивациялық жағдай. Біз өзара көмекке назар аударамыз. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Дидактикалық ойын «Гүлді құрастыр»: үш-төрт сенсорлық қасиеттер бойынша таңдау жасай отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атау дағдыларын бекіту. (Сенсорика)	"Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу". Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі саптабір-бірден,екеуден(жұппен)жүру; алаңныңбіржағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру. аяқтарыналшаққойып,отырып,1,5–2метрқашықтықтандопты бір-біріне домалату доғанынастымен(биіктігі40сантиметр) еңбектеу.	Дене тәрбиесі. Қолдардыалғасозып,жарты лайотыру,тізеніқолменұстап,бастытөмен иіп,кезекпентізенібүгіп,аяқтыкөтеру; «Айна» ойыны – Жұппен жұмыс. Бір бала жаттығуды көрсетеді, екіншісі оны дәл қайталайды (айнадай). – Мысалы: қол көтеру, иықты айналдыру, қол шапалақтау.	Музыка Музыкалықшығарманыиллюстрацияларменсалыстыра білудіқалыптастыру. Балалараспаптарының,музыкалықойыншықтардыңдыбысталуынажыратуғаұйрету;оларды атай білу.	Дене тәрбиесі Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қолсаусақта рын жұмжұ және ашу. Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпет інен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпет інен жатқан қалыпта) Қолдарды алғасозып, жартылай отыру, тізені қолме	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бұтақтар". Максат-міндеттер. Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетін бақылап, жоғарғы жақтағы ағаштардың көлеңкелерінен төмен, қағаз ортасынан бастап, төменгі жағын солдан оңға қарай жатқан иректерге, "бұтақтарға" толтыруға үйрету; қылқаламды бояуға малып, сол жақтағы нүктелердің біріне қойып, ұшымен иректен, оң жақ шетке жеткізуге дағдыландыру; келесі иректерді, "бұтақтарды"

	Жалпы дамытушы жаттығуларға қосымша: «Күн мен жаңбыр» жаттығуы – Балалар күн шыққанда қолдарын жоғары көтеріп, созылады. – Жаңбыр жауса, еңкейіп, алақандарымен тізесін ұстайды.			нұстап, басты төмен иіп, кезек пен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Қолдың шеңберлік қимылы – Қолды иыққа қойып, шынтақты айналдыру – алға және артқа. – Саусақпен ауада әріп не сурет салу.	біріншінің астына параллель салуға жаттықтыру; қылқалам түгін бояуға қайта малуға және жұмыстан кейін тіреушеге қою қабілетіне баулу.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ояту; балаларды ретімен киіндіру, олардың дұрыс киінгенін бақылау. (Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі)	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Жеке әңгімелер (жағдай бойынша). Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу. (Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі)	Серуендеуге қызығушылықты ынталандыру, сондай-ақ өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. (Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі)	"Жеке қауіпсіздік" Киіну тәртібін бекіту топты таза ұстауға, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу (Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі)	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. (Бет, қол, жүр) (Қазақ тілі)
Серуен	Көбелекке бақылау жасау Жәндіктерге бақылау жасауға тарту; көбелектерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. "Алақан, алақан" қимылды ойыны Мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. "Үлкен және кіші" дидактикалық ойын	Ересектердің еңбегін бақылау. Тәрбиеші мен тәрбиешінің көмекшісі бақшада картоп отырғызуда. Ересектердің еңбегіне қызығушылық қалыптастыру, көмектесуге деген ниетті қолдау. Қимылды ойын «Қарғалар мен күшік». Балаларға құс қимылдарын салуды үйрету. "Үлкен және кіші"	Көлікке бақылау жасау. Көлік туралы түсініктерді қалыптастыру, оның мақсатын (адамдар мен жүктерді тасымалдау және т.б.) түсіндіру. «Көліктер» қимылды ойыны Балаларды бір-біріне соқтығыспай, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. «Көліктің қандай түсі бар?» дидактикалық ойыны	Ағаш пен бұтаны бақылау Бұта мен ағашты салыстырып, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды үйрету; ойлау, сөйлеу және бақылау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын «Тар соқпақпен»: Қозғалысты мәтінмен сәйкестендіруді үйрету.	Балабақша аумағына экскурсия: аумақтағы табиғатта болған өзгерістерді байқау. Мысалы, шөптің қою болып өсуі, аумақтағы көп түймедағы гүлі, гүлзардағы гүлдердің гүлдей бастауы. Көктемгі белгілер туралы түсінік қалыптастыру және сұрақ қоя білу дағдысын дамыту.

	Заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету. Еңбек қызметі: көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Шарды қақпаға домалату» Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	дидактикалық ойыны Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету. Еңбек іс-әрекеті: ересектерге көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Таяқшамен сурет салу» (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	Көліктің түсін анықтауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті: құмнан автожол салу Еңбекке баулу. Жеке жұмыс. Саусақ гимнастикасы «Сауысқан» (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	Дидактикалық ойын «Бір – көп»: Заттардың санын ажырата білу дағдысын бекіту. Еңбек іс-әрекеті: учаскеде тастар жинау – тапсырмаларды орындау. Тастардың көмегімен құмсалғышта түрлі фигураларды салу. Жеке жұмыс «Допты ұста»: (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер»: Белгілі бір бағытта жүгіруді жаттықтыру. Дидактикалық ойын «Әдепті қуыршақ». Сөйлеуде сыпайы сөздерді қолдануды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: бақшада жер қопсыту – картоп отырғызуға бақшаны дайындау. Жеке жұмыс. "Қияр, қияр" тақпағын еске түсіру (Жүр, отыр, тұр) (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, музыка)
Серуеннен оралу	«Өнегелі» Көмек сұрау дағдысын қалыптастыру	Баланы өз-өзіне қызмет етуге деген ұмтылысын қолдау; киініп-шешінуді белгілі бір ретпен орындауды үйрету.	«Өнегелі» Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.	Ретімен шешіну. Көктемнің сұлулығы туралы әңгіме. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру	«Өнегелі» Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: аяқ киімді мұқият өз орнына қою.
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан, кесе) (Қазақ тілі)	"Тамақ ішейік" Баланың өздігінен әрі ұқыпты тамақтану қабілетін тәрбиелеу, үстелде дұрыс қалыппен тыныш отыруды үйрету, қасықты оң қолда ұстауға дағдыландыру	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. (Ас болсын! Рақмет! Сорпа,	"Тамақ ішейік" Өз бетінше әрі таза тамақтану, үстел басында тыныш отырып, дұрыс қалыпты сақтау, қасықты оң қолда ұстауды үйрету. (Ас болсын!) Рақмет!	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау.

		(Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан, кесе) (Қазақ тілі)	нан, кесе) (Қазақ тілі)	Сорпа, нан, кесе) (Қазақ тілі)	(Ас болсын! Рақмет! Сорпа, нан, кесе) (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	"Хафиз" күйі Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулуды жалғастыру; балаларға ұйықтар алдында күнделікті бесік жырын тыңдау әдетін дарыту, киімдерін ұқыпты түрде орындыққа жинастыруды үйрету. (Музыка, дене тәрбиесі)	"Хафиз" күйі Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулуды жалғастыру; балаларға ұйықтар алдында күнделікті бесік жырын тыңдау әдетін дарыту, киімдерін ұқыпты түрде орындыққа жинастыруды үйрету. (Музыка, дене тәрбиесі)	"Хафиз" күйі Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулуды жалғастыру; балаларға ұйықтар алдында күнделікті бесік жырын тыңдау әдетін дарыту, киімдерін ұқыпты түрде орындыққа жинастыруды үйрету. (Музыка, дене тәрбиесі)	"Хафиз" күйі Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулуды жалғастыру; балаларға ұйықтар алдында күнделікті бесік жырын тыңдау әдетін дарыту, киімдерін ұқыпты түрде орындыққа жинастыруды үйрету. (Музыка, дене тәрбиесі)	"Хафиз" күйі Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулуды жалғастыру; балаларға ұйықтар алдында күнделікті бесік жырын тыңдау әдетін дарыту, киімдерін ұқыпты түрде орындыққа жинастыруды үйрету. (Музыка, дене тәрбиесі)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ұйқыдан оянуға біртіндеп өтуге ықпал ету, денсаулықты нығайту. (Су, таза) (Қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет! Шәй, алма, кесе) (Қазақ тілі)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! Шай, банан, кесе) (Қазақ тілі)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет! Сүт, кесе) (Қазақ тілі)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! Кесе) (Қазақ тілі)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет!) (Қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да	Шығармашылық іс-әрекет «Көбелек»: Балалардың шығармашылық іс-әрекетке деген қызығушылығын	«Біртұтас тәрбие» Дидактикалық ойын "Кім артық" Балаларды жануарлар қатарынан артық элементті	Дидактикалық ойын «Кескінді құрастыру»: балаларды заттың толық бейнесін екі-төрт бөліктен құрастыруды әрі қарай	Музыкалық ойын «Көктемгі ертегі»: музыканы тыңдауға деген қызығушылықты әрі қарай қалыптастыру;	Балалардың қызығушылықтарына сәйкес көркем әдебиетті оқу: көрнекілік сүйемелдеуінсіз көркем

ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	қалыптастыру; материалдарды ұқыпты пайдалану және дұрыс қолдану дағдыларын бекіту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын «Моншақтарды жина»: элементтерді көлеміне қарай кезектестіріп орналастыруды үйретуді жалғастыру, балалардың негізгі түстерді атау және ажырату дағдыларын бекіту. (Сенсорика) «Қауіпсіздік ережелері» Сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтарды көлікпен тасимыз» Балаларды ойын сюжеттерін өз бетінше ойлап табуға бағыттау; балаларда педагогпен бірге ойнауға деген ынтаны дамыту (Дене тәрбиесі) Балалардың дербес ойындары Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би әрекеттері) орындауға деген ықыласты тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетінше	таңдауға және оның неге артық екенін түсіндіруге үйретуді жалғастыру; логикалық ойлау мен зейінділікті дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Легоқұрастыру «Зообак». Үлгі бойынша ұзын және қысқа жіңішке қырларымен жануарларға арналған тор салу дағдысын әрі қарай қалыптастыру; кірпіштерді бір-біріне тығыз немесе белгілі бір қашықтықта орналастыруды үйрету. Құрастыру: қосымша сюжетке арналған ойыншықтарды қолдану. Балалардың дербес ойындары Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би әрекеттері) орындауға деген ықыласты тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру.	үйрету. (Құрастыру, жапсыру) Сюжеттік-рөлдік ойын «Қуыршақтар серуендеуде» Қуыршақтармен және құрылыс материалдарымен ойындарға деген қызығушылықты одан әрі дамыту; қарапайым құрылымдар құрудағы алынған дағдыларды қолдануды үйрету; бірге ойнау және ойын материалдарымен бөлісу дағдыларын бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес ойындары Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би әрекеттері) орындауға деген ықыласты тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру.	әндерде әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын музыка ырғағымен орындау дағдыларын бекіту. (Музыка) Экологиялық тәрбие «Құсты атау» Балаларды құстарды танып, атауға үйрету; көру жадын, ойлау қабілетін дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес ойындары Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би әрекеттері) орындауға деген ықыласты тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру.	шығарманы тыңдау қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет) Артикуляциялық гимнастика: «Сағаттар», «Санырауқұлақ» Дыбыстардың, сөздердің нақты айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес ойындары Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би әрекеттері) орындауға деген ықыласты тәрбиелеу, бұрын үйренген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру.

	орындауға дағдыландыру.				
Жеке жұмыс	Дене тәрбиесі Қозғалыс дағдыларын, ептілікті дамыту: «Бәйге», «Белдік». Серуен кезінде қимыл белсенділігін ынталандыратын ойын материалдарын, дене шынықтыруға арналған құралдар мен жабдықтарды пайдалануды көтермелеу	Қарым-қатынас дағдылары «Кім қайда тұрады?», «Жылы сөзбен айт»: дамытушылық жаттығулар арқылы сөйлеу дағдыларын белсендіру; құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас жасауға, диалогты белсенді жүргізуге ынталандыру	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Сикырлы мозаика», «Не нәрсеге ұқсайды?», «Сикырлы суреттер»: ойлау қабілетін дамытуға арналған ойындарға қатысуға ынталандыру; дойбы ойнауды қолдау	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Жануарларға арналған үй», «Зообақ», «Гараж», «Қуыршақтарға арналған жиһаз»: құрылыс ойындарына қатысуды ынталандыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Көңіл-күйді жеткіз», «Досыңа көмектес», «Көңіл-күй не нәрсеге ұқсайды?» Баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасын және өзара әрекетін ынталандыру
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	"Ұқыпты болу керек" әңгімесі Өзіңіздің сыртқы келбетіңізге күтім жасау әдетін қалыптастыру. Қимылды ойын «Торғайлар мен автокөлік»: серуендеу кезінде қозғалыс ойындарына қызығушылық пен қатысуға ынтаны тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Тасымалданатын	Сұхбат «Егер досың жыласа, оны жұбат» Құрдастарды жұбату, құшақтау және көмектесу әрекеттерін қолдау. "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны Зейінділік, ептілік және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Тасымалданатын материалмен балалар ойындары	"Бағдаршам" әңгімесі Балаларға адам үшін қауіпті жағдайлар туралы түсінік қалыптастыру, жол қозғалысы қауіпсіздігінің ережелерімен таныстыру. "Торғайлар мен автомобиль" қимылды ойыны Серуенде қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ниетті тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Тасымалданатын материалмен балалар	Сұхбат «Алыс – жақын» «Алыс – жақын» бойынша заттардың орналасуын өзіне қатысты анықтау дағдысын дамыту. Қимылды ойын «Ат ойыны» Балалардың негізгі қимылдарды жетілдіретін ойындарды ойнау дағдыларын дамыту. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Тасымалданатын материалмен балалар	Әңгіме «Табиғатқа ұқыпты қарау туралы» Балаларда табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу; табиғатқа зиян тигізбейтін дұрыс мінез-құлыққа үйрету. "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны Зейінділік, ептілік және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) Тасымалданатын материалмен балалар

	материалмен балалар ойындары		ойындары	ойындары	ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Баланы маусымға сай киіндірулерін айту.	Балалардың жетістіктерін айтуу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен үйлеріне қайтару.

Тексерілді:  Әдіскер: М.Анатолийқызы

